

FACTORES QUE INFLUYEN EN LA DESERCIÓN EN DEPORTISTAS
MUJERES DE LA CATEGORÍA JUVENIL DE LA LIGA VALLECAUCANA DE
PATINAJE 2011

CARLOS ANTONIO JARAMILLO 0531417

ANGELICA NARVAEZ 0437942

UNIVERSIDAD DEL VALLE
INSTITUTO DE EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA
ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTES
SANTIAGO DE CALI
2011

Factores que Influyen en la Deserción en Deportistas Mujeres de la
Categoría Juvenil de la Liga Vallecaucana de Patinaje 2011

Carlos Antonio Jaramillo

Angélica Narváez

Trabajo de Grado para optar al
Titulo de Licenciado en Educación Física y Deportes

Diego Fernando Bolaños (mg)

Universidad del Valle
Instituto de Educación y Pedagogía
Area de Educación Física y Deportes
Licenciatura en Educación Física y Deportes
Santiago de Cali
2011

CONTENIDO

RESUMEN
INTRODUCCION
JUSTIFICACION
FORMULACION DEL PROBLEMA

CAPITULO I

MARCO TEORICO

1. HISTORIA DEL PATINAJE EN COLOMBIA.....	14
1.1. Patinaje.....	16
1.2. CAPACIDADES FÍSICAS PROPIAS DEL PATINAJE.....	18
1.3. CONTEXTO DEL JOVEN DEPORTISTA.....	20
1.3.1. Aspecto Social.....	20
1.3.2. Aspecto Psico-emocional.....	23
1.3.2.1. Motivación.....	24
1.3.2.2. Temperamento.....	25
1.3.2.3 .Voluntad.....	26
1.3.2.4. Fijación de Metas.....	27
1.4. DESERCIÓN ESCOLAR... ..	27
1.5. DESERCIÓN DEPORTIVA.....	31

CAPITULO II

2. OBJETIVOS, METODOS Y ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACION

2.1. OBJETIVOS.....	36
2.1.1. Objetivo General.....	36
2.1.2. Objetivos Específicos.....	36
2.2. METODOLOGIA.....	36

2.2.1. Tipo de Estudio.....	36
2.2.2. Población.....	37
2.3. METODOS Y PROCEDIMIENTO.....	37
2.3.1. Procesamiento de Datos.....	38
2.3.2. Organización del estudio.....	38

CAPITULO III

3. RESULTADOS

3.1. Encuesta a Deportistas Activas.....	41
3.2. Entrevista a Deportistas Retiradas, Dirigentes Y Entrenadores De La Liga Vallecaucana De Patinaje.....	44
4. DISCUSIÓN Y ANALISIS.....	52
4.1. Carrera Deportiva VS Carrera Profesional Académica.....	60

CONCLUSIONES

RECOMENDACIONES

BIBLIOGRAFIA

INDICE DE ANEXOS

- ANEXO 1. ENCUESTA A LAS DEPORTISTAS ACTIVAS.
- ANEXO 2. ENTREVISTA A LAS DEPORTISTAS RETIRADAS.
- ANEXO 3. ENTREVISTA AL DIRIGENTE DE LA LIGA VALLECAUCANA DE PATINAJE.
- ANEXO 4. ENTREVISTA A LOS ENTRENADORES DE LA CATEGORIA JUVENIL DE LA LIGA VALLECAUCANA DE PATINAJE.
- ANEXO 5. CATEGORIAS DE ANALISIS.

INDICE DE GRAFICOS

Figura	1. Tipos de pruebas de patinaje en velocidad. Pág.....	19
Figura	2. Gráfico de pastel sobre el apoyo económico de la liga vallecaucana de patinaje pag...	64
Figura	3. Gráfico de Barras sobre el apoyo familiar a nivel económico y personal pag.....	64
Figura	4. Gráfico de pastel sobre el relaciones interpersonales deportista / entrenador pag...	65
Figura	5. Gráfico de barras sobre el discrepancia entre el grupo de entrenamiento. Pag.....	65
Figura	6. Grafico de pastel sobre el las motivaciones para seguir practicando patinaje. Pag	66
Figura	7. Gráfico de pastel sobre el manejo de las intensidades pag...	66
Figura	8. Gráfico de pastel sobre las causas que conllevan a la deserción del patinaje pag	66

RESUMEN

En Colombia, el patinaje desde sus orígenes, ha tenido una gran aceptación ya que por medio del proceso de entrenamiento implementado se han obtenido grandes resultados. El departamento del Valle del Cauca ha sido uno de los máximos representantes a nivel nacional y mundial, sin embargo, se ha observado una situación de deserción en las patinadoras de la categoría juvenil de la modalidad carreras, lo cual motivo a investigar acerca de los factores que podrían estar ocasionando este fenómeno.

El estudio tiene un enfoque cualitativo descriptivo, en el cual se llevaron a cabo encuestas sencillas a 20 deportistas activas y entrevistas estructuradas a 20 deportistas retiradas. Para dar mayor cobertura al problema; adicionalmente se entrevistó a dirigentes y entrenadores a cargo de la categoría Juvenil de la Liga Vallecaucana de Patinaje. El análisis se realizó a partir del establecimiento de categorías de análisis, gracias a las cuales se establecieron los puntos más relevantes encontrados en el estudio.

Se encontró que, la causa principal del abandono de la práctica deportiva fue el interés hacia otras actividades, primordialmente lo referido a la parte académica relacionado con el ingreso a la educación superior, por otro lado se manifestaron otros elementos que inciden en la deserción como son: el aburrimiento por haber ingresado a temprana edad y las rivalidades presentadas entre las deportistas a causa de la diferencia en los apoyos económicos de los clubes.

PALABRAS CLAVES: Deserción Deportiva, Patinaje de Carreras, Deserción, Patinaje.

INTRODUCCION

El patinaje de carreras o patinaje de velocidad en línea es la modalidad mas desarrollada en el patinaje competitivo mundial, este deporte se presenta como una actividad muy adecuada para el desarrollo de las capacidades físicas, como son la velocidad y la resistencia, aunque, es de anotar que el equilibrio juega un papel muy importante para el adecuado desarrollo de esta modalidad, ya que requiere un control preciso y dominio de diferentes parámetros durante el aprendizaje y una máxima concentración en las diferentes situaciones de deslizamiento.¹²

En las últimas décadas Colombia se ha enmarcado como un líder en esta disciplina deportiva siendo reconocida a nivel mundial; el entrenamiento y la práctica del patinaje, es realizado con altas cargas de intensidad y frecuencia, por ende los deportistas que lo practican se ven obligados a dar el 100% de sus capacidades físicas y psicológicas, haciendo que su organismo adquiera una adaptación biológica acorde a las exigencias de la planificación del entrenamiento deportivo, ligado a su vez con las características psico-emocionales de cada patinador como son: la motivación, el deseo, la superación, la perseverancia y el esfuerzo para cumplir sus metas entre otras, las cuales trabajadas en conjunto con la técnica-táctica definen a un profesional.

El Valle del Cauca en la actualidad, cuenta con la práctica del patinaje a nivel elite, la cual se subdivide en diferentes categorías: pre-juvenil, juvenil y mayores, que representan al departamento en las competencias regionales, nacionales y mundiales. Sin embargo, en el patinaje como en todas las disciplinas deportivas, se manifiesta el fenómeno de la deserción, esta situación despierta el interés por conocer las diferentes variables que influyen en dicho fenómeno, tomando como referencia la categoría juvenil, es por esto que en el siguiente trabajo, a través de un estudio cualitativo, se

investiga las causas que generan la deserción en las deportistas de la categoría juvenil de la Liga Vallecaucana de Patinaje, modalidad carreras, teniendo en cuenta, dirigentes, entrenadores y deportistas, los cuales develarán los aspectos más determinantes de este fenómeno

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El Patinaje en Colombia es uno de los deportes insignes, ya que a nivel mundial, el Patinaje de velocidad ocupa los primeros lugares en el podio, en las diferentes categorías y modalidades.⁶ todo esto ha acarreado gran interés por parte de los jóvenes deportistas, quienes en sus concepciones tienen el ideal de obtener los mejores resultados para ser reconocidos a nivel mundial.

Dichos resultados se logran con un apropiado direccionamiento en la metodología y en el alto nivel de entrenamiento que se maneja, conllevando a que los jóvenes que poseen las mejores adaptaciones fisiológicas y las capacidades emocionales para resistir los altos niveles de estrés, sean elegidos para competir, generando así que el proceso de selección sea muy riguroso y exigente.

La Federación Colombiana de Patinaje focaliza su atención con más empeño en los deportistas de esta disciplina, brindándoles gran atención a la preparación física, técnica, táctica y psicológica.⁶ La liga vallecaucana de patinaje, tiene como objetivo formar y seleccionar deportistas de alto rendimiento, para lo cual es fundamental que los deportistas vinculados tengan un proceso de formación, desde categorías menores hasta las mayores, haciendo posible el logro de resultados óptimos para el desempeño de esta modalidad

Actualmente, se ha observado un incremento en el nivel de deserción del sexo femenino, en la categoría juvenil de la Liga Vallecaucana de Patinaje, desconociendo las causas que podrían estar originando este problema y dificultándose la práctica constante de esta disciplina deportiva, obstaculizando las medidas necesarias y efectivas para evitarlo.

Con base en lo anterior, se planteo el siguiente problema de investigación:

¿Cuáles son los factores que influyen en la deserción de patinadoras en etapa juvenil de la Liga del Valle del Cauca?

JUSTIFICACION

En 1996 la ciudad de Barrancabermeja fue sede del primer campeonato Mundial Juvenil de Patinaje, al que asistieron 15 países. Es de anotar que a este campeonato asistieron los países considerados potencia en este tipo de deporte. Una vez finalizado el Campeonato, Barrancabermeja fue catalogada por el Comité Internacional de Carreras, como sede del Mejor Mundial. Todo lo anterior se desarrolló con la idea de disminuir los niveles de deserción presentados en los patinadores en edades tempranas, en periodo de transición hacia su condición de mayores a lo largo del tiempo. Colombia demostró con hechos que resultaba poco estimulante para el patinador joven esperar más de cinco años como para empezar a soñar en representar a la selección de su país en un Mundial Mayores ⁴⁷

Sin embargo, se presenta reiteradamente la situación de deserción con las deportistas de la categoría juvenil, lo que afecta la conformación de equipos y selecciones. Esta deserción podría ser ocasionada por cambios en los roles sociales (ingreso a la educación superior, necesidad de sostenimiento económico, anhelo de tiempo libre para ampliar la vida social), o por factores asociados al entrenamiento (agotamiento por las jornadas, especialización precoz, lesiones, entre otras) o por falta de apoyo a las actividades deportivas de alto rendimiento. Estos factores no están claramente determinados, lo que interfiere en las medidas correctivas hacia la disminución de este fenómeno.

A nivel nacional, son pocas las investigaciones que se han realizado sobre las causas de la deserción en las diferentes disciplinas deportivas, en especial el patinaje de modalidad carreras. Es por esto que en este trabajo, se pretende identificar cuáles podrían ser los factores que influyen de manera más contundente en la deserción de las patinadoras en la categoría juvenil y brindar los parámetros para que la Liga Vallecaucana de Patinaje en

conjunto con los clubs que la conforman, puedan empezar a emprender acciones al respecto.

Es por esto que desde la formación del educador físico y teniendo en cuenta una visión pedagógica y social, se encuentra necesario estudiar el fenómeno de deserción, que se presenta reiteradamente en la práctica deportiva del patinaje, para así, aportar al medio del deporte competitivo, herramientas con soporte que permitan examinar y brindar mejoramiento de las condiciones y al proceso en general, basadas en los aspectos más influyentes que llevan a las deportistas a desvincularse del entrenamiento, cuando han alcanzado un nivel de alto rendimiento.

MARCO TEORICO

1. HISTORIA DEL PATINAJE EN COLOMBIA

La mitad de la década de los años 60 marca la llegada del patinaje en Colombia, gracias a un grupo de sacerdotes españoles, quienes trajeron los patines para impulsar esta disciplina deportiva en auge en Europa.

El patinaje tuvo mucho interés en colegios privados y en las altas esferas de Bogotá, únicas con capacidad para traerlos de Europa.

La primera disciplina que se fundamentó en Colombia fue, el Hockey convencional y el primer escenario para practicarlo la Plaza de Bolívar. Después se implementaron las competencias de patinaje de velocidad entre los integrantes de los equipos capitalinos de jockey que corrían velozmente por la carrera séptima.

Luego del Hockey y el patinaje de velocidad, un grupo de deportistas y dirigentes bogotanos formaron la primera Liga de Patinaje de Colombia. Con la aparición de los patines en línea, el patinaje vive en esta década una nueva “edad de oro”. Superado el concepto inicial de moda, se ha convertido en un fenómeno social, consolidándose como una de las primeras actividades deportivas urbanas.⁴⁵

1954: Esta disciplina deportiva empezó a desarrollarse en Colombia bajo la coordinación de La Federación Nacional de Patinaje quien poco a poco masificó y fortaleció el deporte en todo el país llegando a contar actualmente con 23 ligas y 276 clubes en todo el país.

1956: La introducción del patinaje en Colombia fue gracias al sacerdote Jesuita Mosser, quien inició su práctica en los colegios con

alto rango económico de la ciudad de Bogotá, fortaleciendo la institucionalización de la Federación Colombiana de Patinaje en este año.

1995: Colombia obtuvo dos medallas de oro en patinaje en distancias de 1500 mts. También de plata y bronce, en los juegos panamericanos.

1996: La cita orbital de Barrancabermeja (Santander), marcó una nueva era en la historia del patinaje nacional, que a partir de allí pasó a ser el deporte más exitoso de los últimos tiempos. El Campeonato Mundial, que por primera vez se dividió en dos categorías (mayores y juveniles), le entregó a Colombia un total de 52 medallas -15 de oro, 18 de plata y 19 de bronce - proclamándose campeón del certamen. Por debajo se ubicaron equipos históricamente superiores

Ante el repentino aumento de la manifestación del patinaje en Colombia, reforzada por el auge de los deportes extremos, la comercialización de los distintos tipos de patines, el surgimiento de diversas modalidades de escuelas de patinaje, y por último los recientes logros del patinaje colombiano como deporte asociado, un equipo de investigadores procedentes de diferentes departamentos, dio inicio en 1997 a un proceso investigativo dirigido hacia el desarrollo curricular del patinaje en carreras⁵

A partir de esta década Colombia surge como uno de los países líderes en patinaje, hasta el tiempo actual. Según Pablo Martínez lo realmente destacable en estos días, ha sido la popularización del patinaje como una actividad real de ocupación del tiempo libre, que la convierten por su alto valor lúdico, recreativo y educativo, en una actividad idónea tanto para niños, jóvenes y adultos²⁹

1.1. PATINAJE

El patinaje como actividad deportiva cuenta en Colombia con una organización que incluye una federación reconocida por las entidades rectoras del orden nacional la cual a su vez está conformada, a nivel departamental por las respectivas ligas y finalmente en el ámbito local, por clubes.

En cuanto al concepto, Tito Bonilla y cols lo refieren como a la agrupación de una serie de posturas y movimiento que dan como resultado un equilibrio y una posición corporal sobre una base de sustentación móvil, desarrollando un estado dinámico. El patinaje como movimiento aprendido se caracteriza por ser una habilidad construida a partir del patrón de caminar y correr. El elemento externo formado por el patín adherido a los pies mas los patrones mencionado, da como resultado el movimiento de deslizar, habilidad con un alto grado de dificultad y riesgo. ⁵

Este es una disciplina deportiva de carácter socio motriz que se desarrolla sobre patines en línea. ³⁷ Rafael Enrique Lozano Zapata citando a Velasco J. (1994) expone que es un deporte cíclico, por tener pruebas de velocidad y resistencia; exige la combinación perfecta entre mente y cuerpo, puesto que para su desempeño es necesario una coordinación sensorio-motriz, que compromete, desarrolla y agudiza el sentido del equilibrio, así como el manejo del espacio, factor de especial importancia debido al riesgo mismo del deporte ²⁵ Asimismo Carlos Luega (2010) afirma que en el entrenamiento de la condición física tienen la función de incrementar la potencia del aparato locomotor, el nivel técnico y la de mejorar las cualidades tácticas. Como consecuencia del entrenamiento hay una mejora tanto en la parte física como en la técnica, en caminata a:

- Economizar gasto energético
- Maximizar efectividad y funcionalidad de las fuerzas empleadas
- Evitar tensiones musculares innecesarias

- Disminuir en lo posible el rozamiento de las ruedas.
- Aplicación de fuerzas en la dirección y el momento adecuado.

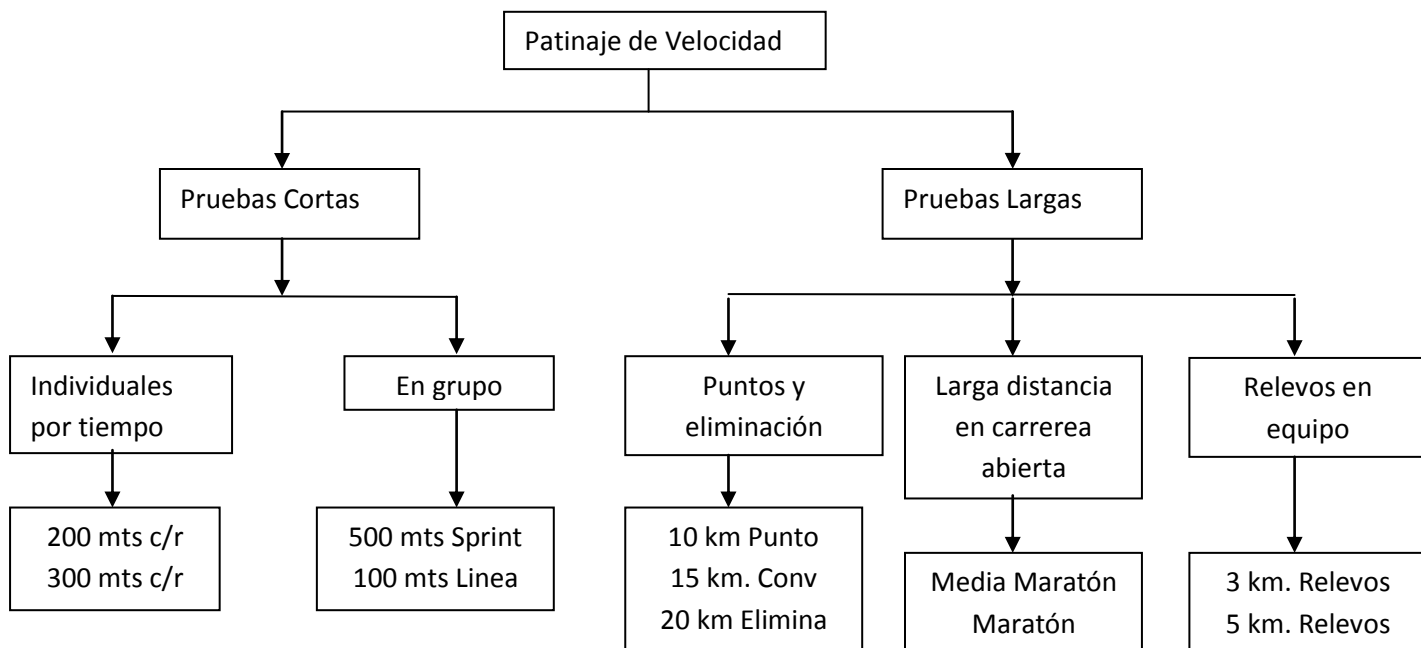
El patinaje de velocidad puede estar encuadrado dentro de la disciplina deportiva deportes de resistencia debido al tipo y duración de competencias que se realizan ²⁷, además Rafael Enrique Lozano Zapata y cols añaden que es un deporte de tipo aeróbico ya que requiere de ritmos constantes de oxígeno, al igual que se requiere una alta demanda anaeróbica, por la necesidad de explosión en un momento dado en las pruebas cortas. ²⁵

Es una disciplina deportiva de deslizamiento en el que la aerodinámica y el posicionamiento adquieren una importancia vital. Dentro de la resistencia aerodinámica, la más importante es la resistencia frontal producida por el impacto de la superficie del cuerpo con el aire, y su magnitud depende de la velocidad, la distancia entre los patinadores y el área frontal. ³⁷

El patinaje de velocidad se divide en dos grandes pruebas de acuerdo con las distancias recorridas, las cuales se clasifican en:

- Pruebas cortas las cuales comprenden individuales y grupales
- Para las pruebas largas, existen tres modalidades entre ellas se encuentran puntos por eliminación, carrera de larga distancia o relevos por grupo.

Figura 1. Tipos de pruebas de patinaje en velocidad. 2007



Los tipos de competición son: Contrarreloj, contrarreloj por equipos, eliminación, resistencia, puntos, con relevos, por etapas, de persecución; Al iniciar las carreras ninguna parte de los patines del competidor traspasara la línea de salida; el vencedor de una carrera individual será el patinador que toque primero la línea de llegada con cualquiera de sus patines. ³⁶

1.2. CAPACIDADES FÍSICAS PROPIAS DEL PATINAJE

Rafael Lozano citando a López y Legido, (1991) expresa que el patinaje de velocidad es uno de los deportes que como el ciclismo, el esquí sobre hielo y el atletismo, requieren de la mejor condición física del atleta y demandan un consistente esfuerzo para mantener dicha condición. Por ser un deporte con pruebas de resistencia, el consumo de oxígeno máximo (VO_2 máx.) y especialmente el umbral anaeróbico (UA) son factores determinantes en el rendimiento deportivo ²⁵

El mismo autor citando a el Colegio Americano de Medicina del Deporte (ACSM), (1991) se ha considerado tradicionalmente que la capacidad de

mejorar una marca deportiva individual está principalmente determinada por las características del sistema de transporte del oxígeno a través de la ventilación y la circulación (factor central), así como por la capacidad del tejido muscular para utilizar el oxígeno administrado (factor periférico).²⁵ Para ello es necesario que el entrenador conozca las características individuales, las fortalezas y debilidades de los deportistas.⁴⁶

El equilibrio es un factor muy influyente en el patinaje y en el intervienen algunos factores derivados del sistema nervioso central como el receptor-informador de los desequilibrios (laberintos, propioceptivos, visuales, táctiles, vestibulares y kinestésicos). Además los procesos psicológicos se ven influenciados por el buen manejo del equilibrio, como consecuencia de condiciones cognitivas, emocionales y afectivas que pueden originar temor, ansiedad o miedo a la caída.¹¹

Los patinadores de velocidad en buenas condiciones tienen una capacidad cardiovascular y un desarrollo muscular igual o superior que muchos de los mejores esquiadores, atletas y ciclistas del mundo.⁹

Según Matii Luconi y Higuera Diana, el practicar patinaje se generan beneficios psicológicos ya que desarrolla la relación social, fomenta actitudes y conductas positivas como el compañerismo, la cooperación y el espíritu de superación.^{22, 26} Además Alex Broskow señala que cuando se liberan endorfinas se produce una sensación placentera y pseudoadictiva originando motivación para volver a hacer ejercicio.⁶

En una perspectiva diferente Franco Matiazzo expone los beneficios físicos que se producen al patinar y afirman que es excelente medio para incrementar la coordinación motriz, la recuperación de los traumatismos ya que el pie no recibe continuos impactos contra el suelo, la oscilación de los brazos ayuda a controlar el equilibrio para un mejor desplazamiento y ayuda al desarrollo de los bastos internos y externos del cuádriceps (evitando lesiones en las rodillas).³¹

En cuanto a los beneficios anaeróbicos, aquellos que determinan la efectividad del ejercicio para fortalecer y desarrollar los músculos, Freddy Valerio afirma que el patinaje demostró ser el más beneficioso, debido a que desarrolla caderas, muslos y piernas con mayor facilidad; incluso las extremidades superiores y hombros se ejercitan con el braceo natural que se origina al patinar con mayor intensidad ³¹

De acuerdo con un estudio dirigido por Carl Foster realizado en 1991 en la Universidad de Winsconsin (Estados Unidos), se demostró que el patinaje ofrece resultados similares o mejores a los obtenidos al correr (jogging) o andar en bicicleta, en lo que se refiere a un 50 % menos de impacto en las articulaciones. ⁹, Asimismo Franco Matiazzo manifiesta que gracias a dicha investigación se concluyó que durante un período de 30 minutos patinando a una velocidad estable y moderada, el cuerpo quema en promedio 285 calorías y produce en el corazón 148 latidos por minuto ³¹

1.3. CONTEXTO DEL JOVEN DEPORTISTA

En muchas ocasiones, el éxito o el fracaso deportivo, dada unas capacidades adecuadas, se fundamenta en una serie de factores relativos, según lo expone Gómez y cols (2008) por una parte, al entorno psicosocial referido a lo personal, emocional y familiar en el que se desenvuelve la vida del deportista, y por otra, a las condiciones en las cuales se desarrolla su adaptación fisiológico. Todo este conjunto de factores puede tener una influencia muy importante en el rendimiento de la práctica deportiva y en el desarrollo y evolución del posible futuro deportista de alto nivel. ¹⁸

1.7.1. Aspecto social

Según Emerzon Ramirez plantea que un deportista de alto rendimiento debe tener unas condiciones de vida con un ambiente y un entorno

favorables y disponer de una serie de medios que hagan, lo más llevadero posible este duro trabajo.⁴⁴ De esta manera Gomez y Noya citando a García y colaboradores (2003) indican que las condiciones del entorno son tan determinantes como los factores genéticos.¹⁸

Igualmente Capetillo Velásquez citando a Richardson y Reilly (2001), manifiesta que en un deportista la diversidad de consideraciones sociológicas está implícita variables como, la preparación, el ambiente, la cultura, el estado socioeconómico, la movilidad social, la inteligencia, incluso la suerte. Un jugador de fútbol en proceso de formación sin duda necesita para su óptimo desarrollo del influjo positivo del medio social y ambiental.⁴⁹ En este mismo sentido Mandado y Diaz (2004) exponen que hay variables que constituyen aspectos formativos fundamentales tanto para el «buen deportista de competición», como para la persona considerada desde una perspectiva más amplia. Como son: el buen funcionamiento de la atención, el desarrollo de diversas capacidades cognitivas .la relación, el recuerdo, la creatividad, así como la consolidación de valores personales y sociales, el compromiso, el respeto a las normas, el trabajo en equipo, la perseverancia, la solidaridad entre otros.²⁸

Capetillo Velásquez plantea que las investigaciones reconocen actualmente el papel que juega la situación geográfica, el contexto social. López, Verneta y Morenilla (1996)¹ citados por el mismo autor afirman que “El rendimiento en el deporte está fuertemente codeterminado con la adaptación que depende del contexto, también trascendentes y decisivos en la vida del adolescente”.⁴⁹

Por otra parte debido al desconocimiento que existe entre la mayor parte de los entrenadores acerca de los patrones que siguen el crecimiento y desarrollo del organismo en la transición de la niñez a la adultez, los expone a lesiones causadas por sobrecargas e incluso, el acortamiento de su carrera deportiva, debido a que no alcanzan los resultados esperados.¹⁸

¹ LOPEZ Verneta y MORENILLA (1996), Citado por CAPETILLO Vásquez Rubén (2007), en su libro Dimensiones sociales y ambientales que influyen en la trayectoria de futbolistas Juveniles.

Ossorio Lozano expone que los padres que involucran a sus hijos en actividades deportivas deben cultivar la afición al deporte como medio para fomentar sus relaciones sociales, como instrumento que permita afrontar situaciones tan comunes en la vida diaria como ganar y perder.⁴¹

Gabriela Alonso expone que hay diferencia entre los que practican deporte como un elemento más de la formación y los que lo hacen como finalidad prioritaria. En este último caso, si la labor del entrenador potencia la de la familia, la formación del joven mejorará no sólo como deportista, sino también como persona.²

En el mismo sentido Morilla Cabezas (2004) expresa la importancia de que el adulto responsable del plano deportivo tenga una línea de comunicación abierta con él/ella y su relación sea lo más óptima posible. De hecho aquellos deportistas que tienen una buena relación con su entrenador son deportistas con un nivel de motivación elevado.³² En la misma idea Garces y Benedicto plantean que los técnicos deportivos, los entrenadores, son piezas absolutamente claves en el desarrollo del alto rendimiento deportivo, ya que son las personas fundamentalmente responsables de que el deportista llegue a generar determinadas actitudes ante el deporte, así como para producirle emociones y sentimientos de carácter positivo o negativo. De hecho, el carácter autocrático del entrenador da lugar a eventos estresantes muy significativos.¹⁵

Según Alfonso M. y Pino D. (2004) manifiesta que, la experiencia deportiva bien manejada por el entrenador, puede ayudar a desarrollar un adecuado auto-concepto y una buena auto-estima, logrando así que el joven sea más fuerte psicológicamente.²⁸

Por otro lado Capetillo Velásquez citando a Gutiérrez y García (2001) reconocen también a la familia como el agente socializador que ejerce mayor influencia en la vida del deportista y agregan que éstos proporcionan el

ambiente social primario donde puede desarrollar su identidad, autoestima y motivación para tener éxito en el deporte.⁴⁹

En un estudio realizado por Morillas Cabezas en Argentina 2001 se observó que existe una relación directa con diferencias significativas entre aquellos jóvenes deportistas que gozan de un ambiente familiar óptimo y aquellos que no, presentando los primeros unos niveles elevados de autoconfianza, superiores a los presentados por los segundos.³²

1.3.2. Aspecto psico-emocional

La importancia de un adecuado ambiente familiar no sólo se ve reflejada en la autoconfianza sino que también guarda una relación positiva con la capacidad que tienen los jóvenes para disfrutar de la competición, controlando sus emociones y evocando más sensaciones positivas que optimizarán su rendimiento.³²

Además en la investigación realizada por Morilla Cabeza, tras observar y analizar con detalle los datos obtenidos, llego a la conclusión que existen una serie de factores tanto socioeducativos como psicológicos que guardan una relación significativa con el desarrollo personal y deportivo de las jóvenes promesas de su estudio.³²

Por otro lado Mandado y Diaz afirma que es necesario respetar los principios de adaptación a la edad y a la individualidad, lo cual implica considerar en todo momento las posibilidades biológicas, el talento, la motivación y la disposición para lograr resultados óptimos³⁸. Asimismo es importante tener en cuenta que las distintas capacidades se desarrollan a un ritmo diferente²⁸

La práctica del deporte supone determinadas exigencias psicológicas para quien lo practique, entre ellas están el buen desarrollo de algunas las

cualidades volitivas (motivación, voluntad, temperamento, etc.), las cuales llevan a los adolescentes a la práctica del deporte o al abandono del mismo. Según Benedicto y Garces (1997), la psicología aplicada al deporte es la ciencia que se ocupa de todos los aspectos psíquicos presentes en toda actividad física o deportiva, ya que toda actividad deportiva implica sensaciones, pensamientos, emociones, voluntad e inteligencia.¹⁵

Asimismo Jacinto Pallares plantea que la motivación es lo que hace que un individuo actúe y se comporte de una determinada manera. Es una combinación de procesos intelectuales, fisiológicos y psicológicos que decide, en una situación dada, con qué vigor se actúa y en qué dirección se encauza la energía.⁴²

1.3.2.1. Motivación: se refiere a aquellos factores de la personalidad, variables sociales, y/o cogniciones que entran en juego cuando una persona realiza una tarea para la cual es evaluada, entra en competición con otros, o intenta lograr cierto nivel de maestría (Marshall, 2003).²

Existen diferentes teorías de la motivación, sin embargo se encuentran dos que tienen estrecha relación en cuanto al abandono o a la continuidad de un proceso, las cuales son:

- ✓ Impulso: se refiere a los componentes energéticos de la conducta motivacional: cómo está el nivel de activación del deportista, cuánto esfuerzo emplea para conseguir un objetivo, cómo la activación se ve afectada si el nivel de activación es superior o inferior al adecuado para una práctica deportiva en concreto.

² Marshall (2003), citado por PALLARES Jacinto, en su libro: Los agentes psicosociales como moduladores de la motivación en deportistas jóvenes orientados al rendimiento: Un modelo causal. (2003)

- ✓ Necesidad: Está relacionada con los objetivos del deportista. Enrique Vives Benedicto (1997), dice que cada deportista satisface las necesidades fisiológicas en primer lugar, después pasa a satisfacer las necesidades de seguridad, amor y afecto, de estima propia y ajena y finalmente su autorrealización. Por tanto cada persona, en este caso deportista, satisface sus necesidades en un sistema de prioridades. ¹⁵

En los deportistas jóvenes, la motivación debe tener como base la diversión, el entretenimiento y placer por un lado, y la necesidad de realización o de logro por otro. En todo deportista existe una tendencia a actuar acertadamente, a procurar la eficacia en sus interacciones con el ambiente, así como una aspiración a alcanzar en una competición una meta que se ajuste a las normas de excelencia.

Los motivos de abandono de la práctica deportiva son varios: “conflicto de intereses”, el carácter demasiado serio de los esparcimientos y el lugar demasiado importante que tiene en ellos la competencia, la existencia de relaciones conflictivas con el entrenador y el sentimiento de no progresar, no mejorar ⁴

En síntesis la psicología de la motivación se interesa por la cuestión del “origen, la dirección y la persistencia de la conducta”. ¹⁵

1.3.2.2. Temperamento: Según Magaly Fuentes, es el componente de la personalidad que establece el comportamiento psicodinámico de la conducta humana. Expresándose en acciones, capacidades, habilidades, actitudes y reacciones emocionales como consecuencia de la combinación de propiedades del Sistema Nervioso y propiedades Psicodinámicas ¹³

El temperamento, está definido por Danilo Arencibia y Jorge Casadesus como el conjunto de propiedades individuales de la psiquis, que caracterizan la dinámica de la actividad psíquica del hombre, además este permite una correcta selección del sujeto para un deporte dado. En un estudio realizado

por B.A Viatkin³, citado por Arancebia comprobó, que el temperamento determina la efectividad de la influencia de la motivación en el deporte. ^{3, 10}

1.3.2.3. Voluntad: Santiago Ramos, lo define como una forma especial de la actividad del hombre, que presupone la regulación de su conducta organizando las operaciones de forma consciente, teniendo como objetivo el vencimiento de obstáculos tanto externos como internos, avalados por la reflexión y toma de decisión” ⁴³

Por otro lado Sáenz, (2003), citado por Jacinto Pallarés afirma que, “Forma parte del mecanismo motivacional. Si el motivo es el elemento inductor por excelencia que marca la dirección de la conducta, determinando las acciones necesarias a llevarse a cabo para conseguir los objetivos propuestos, esta es la que permite que dicha dirección no se desvíe cuando aparezcan los primeros escollos en el camino”. ⁴²

Arancibia Danilo 2006 expone que, la voluntad se compone de diferentes aspectos como:

- Perseverancia: Superación de las dificultades.
- Auto control: Dominio de los estados negativos, comienza a perfilarse después de los siete años.
- Valor: Dominio del temor.
- Capacidad de concentración: amoldarse a los nuevos estilos de comunicación y a cualquier circunstancia de cambio.
- Decisión: adoptarse en el menor tiempo posible la solución que se considere más acertada.
- Independencia: Permite al jugador reaccionar de forma creativa ante las situaciones a las cuales se enfrenta en sus acciones.

³ B.A. Viatkin, citado por ARENCIBIA Danilo, en su libro: Las cualidades vitivas t el temperamento de las atletas del equipo de futbol femenino, en la escuela internacional de educación física y deportes. 2006

1.3.2.4. Fijación de metas: La razón radica, en el hecho de que los objetivos proporcionan una orientación a la atención, “movilizan” a la persona, incrementan sus poderes de perseverancia y facilitan el desarrollo de una estrategia.

El logro de unos objetivos exactamente especificados que suponen un cierto reto resulta útil para mejorar la motivación. Lo mismo puede decirse de la acción de aprender uno mismo a fijarse metas concretas realistas, ya que los objetivos que más nos interesan son aquellos que cada persona acepta como tales para sí misma.¹⁹

Emerson R. (2001) explica la importancia de tener en cuenta que todo lo que afecte al deportista como persona tendrá una incidencia en el entrenamiento y su rendimiento deportivo. Este conjunto de circunstancias determinan algunos de los condicionantes del entrenamiento deportivo más importantes.

44

El fenómeno de deserción afecta la vida del deportista ligado a los aspectos sociales y emocionales causantes de abandono y desinterés en perseverar en las acciones que determinaran el proyecto de su vida deportiva. Los problemas afectivos pueden influir de forma muy negativa al rendimiento del deportista, esto puede ser generado por que el deportista al estar incluido en un planeamiento de entrenamiento intensivo, se ve obligado en muchos casos a la pérdida de contacto con familiares y amigos por prolongados períodos de tiempo, originándole un elemento de inquietud y desequilibrio.

1.4. DESERCIÓN ESCOLAR

La Organización de las Naciones Unidas (ONU), lo define como dejar de asistir a la escuela antes de la terminación de una etapa dada de la enseñanza, o en algún momento intermedio o no terminal de un ciclo escolar.

⁶² Asimismo Javier Osorio Jiménez señala que es el hecho de abandonar los estudios iniciados antes de ser concluidos, cualquiera que sea el nivel de éstos y puede ser definitivo o temporal ^{40, 50}

Según Salvador Cárdenas es un problema educativo, que afecta el desarrollo del individuo que está dejando de asistir a la escuela y también de la sociedad en la que aquél, está conviviendo. Además plantea que la deserción escolar se relaciona en muchos sentidos con la calidad en la educación, es por esta razón que no se encuentra coherencia en que se presente deserción existiendo calidad en la enseñanza. ⁸

Diana Moreno y Alberto Moreno afirman que el sistema educativo es eficiente cuando logra sus objetivos de enseñanza, en un tiempo adecuado y sin desperdicio de recursos humanos y financieros. Dos graves problemas que afectan a la eficiencia del sistema educativo son la repetición y la deserción los cuales implican un desperdicio de recursos económicos y humanos, de forma similar la repetición tiene consecuencias sociales y culturales; y ésta puede ser un síntoma de la falta de adecuación del sistema escolar a las particularidades de los diferentes grupos sociales o culturales.

La deserción escolar es el último eslabón en la cadena del fracaso escolar. Antes de desertar, el alumno probablemente quedó repitiendo, con lo que se alargó su trayecto escolar, bajó su autoestima y comenzó a perder la esperanza en la educación. En Colombia en general, afecta mayoritariamente a los sectores pobres y a la población rural, la deserción tiende a ocurrir con frecuencia alrededor de los 10 años de edad en la cual los niños/as comienzan a trabajar. ³³

Por otro lado Cardona manifiesta que una deserción escolar importante, afecta la fuerza de trabajo; es decir, las personas con deserción escolar, tienen menor fuerza de trabajo, son menos competentes y más difíciles de calificar. ⁸

Existen diversas perspectivas que hablan del fracaso escolar:

- La perspectiva psicológica lo atribuye a características individuales como la inmadurez, la dislexia, deficiencias sensoriales o bloqueos afectivos
- La perspectiva sociológica muestra una relación positiva entre fracaso (o éxito) escolar y origen de clase.
- Sin embargo, la perspectiva pedagógica es la que da cuenta del funcionamiento de la escuela como productora de fracaso escolar³³

De acuerdo con los datos del XII Censo General de Población y Vivienda, del 2000 había un total de 9 .992.135 personas entre 15 y 19 años de edad, de las cuales, 46.5% asistía a la escuela y 53.3%, no, lo que en términos absolutos corresponde a 5 millones 320 mil jóvenes fuera del sistema educativo²³

Norma Sandoval citando al XII Censo General realizado en México expone las principales causas de deserción⁴

- Personal. Porque la persona no quiso o no le gustó estudiar. 37.4%
- Económica. Falta de dinero o porque tenía que trabajar. 35.2%,
- Distancia. Porque la escuela está muy lejos o no hay. 2.3%
- Familiar. La familia ya no le permitió a la persona continuar estudiando o por ayudar en las tareas del hogar. 2.4%
- Matrimonio y unión Libre. La persona no continúa sus estudios por haber contraído matrimonio o haberse unido en pareja. 5.8%
- Otra causa.3.1%
- El resto 8.5% no especifico por que dejo los estudios.

⁴ NAVARRO SANDOVAL Norma Luz. Marginación escolar en los jóvenes. Aproximación a las causas de abandono. Revista informativa num 15 Mexico, 2001. {en línea} www.inegi.gob.mx/inegi/contenidos/espanol/.../marginacion.pdf -

Teniendo en cuenta lo anterior, las causas personal y económica integran casi tres cuartas partes de la deserción. Plantea que los educadores y Psicólogos educativos coinciden en señalar que la actitud que se manifieste en el hogar, con respecto a la escuela, influye en el interés por estudiar entre los miembros en edad escolar. Por otra parte, la falta de dinero o la necesidad de trabajar son causas de deserción escolar en una proporción importante de jóvenes; ello está íntimamente ligado a la condición social y económica de las familias, aunque también es importante la función misma de la escuela y del sistema educativo, de contribuir a reducir este problema:

Por otra parte Marcela Gajardo, expresa que el motivo por el cual se da la deserción escolar es básicamente por dos puntos:

- Problemas económicos.
- Asuntos de desintegración familiar

En algunos países que han logrado niveles educacionales relativamente más altos, la tasa global de deserción en las zonas urbanas fluctúa entre 16% y 25%; mientras que en un reducido número de países, con un nivel más bajo de cobertura de la educación primaria, la deserción afecta entre el 40% y el 50% de los adolescentes ¹⁴

Marcela Gajardo, plantea que en las zonas rurales, en Brasil, Colombia y Perú dos de cada cinco adolescentes de entre 15 y 19 años abandonan la escuela antes de completar la secundaria, mientras que en Bolivia, Honduras y México lo hacen dos de cada tres, y en ambos grupos de países alrededor del 80% de la deserción escolar se concentra durante o al finalizar la educación primaria. ¹⁴

1.5. DESERCIÓN DEPORTIVA

Camilo Betancour afirma que, la deserción deportiva hace referencia a una manifestación de conducta que podría ser el resultado de la interacción de una serie de características y variables, pero que reviste una implicación fundamental, refleja la decisión por parte de un individuo o grupo por interrumpir sus actividades físicas, recreativas y formativas.⁵

Alfonso Salguero y Sara Marquez citando a Weiss y Chaumont (1992)⁶ consideran que el fenómeno del abandono deportivo es un proceso continuo, que abarca desde aquel grupo de individuos que se retiran de un deporte particular pero pasan a practicar otro deporte o el mismo a diferente nivel de intensidad, hasta aquel grupo de sujetos que se retiran definitivamente del deporte.⁴⁸

Los mismos autores citando a Howe (1991) señalan que el cese o retirada de una actividad deportiva puede deberse a múltiples razones, pero que generalmente viene dada por uno de estos tres factores: el proceso de selección, el cual se da a todos los niveles de competición, la edad cronológica y la lesión deportiva⁴⁸

Por otro lado Arays Hernandez y Armando Peres citando a Gould y col. (1982) plantean algunas de las razones por las que los jóvenes deportistas abandonan la práctica físico – deportiva^{21, 34}

- Tengo otras cosas que hacer.
- No era tan bueno como pensaba.

⁵ RESTREPO BETANCUR, Juan Camilo. Deserción de los usuarios del programa 100% familiar del Centro de extensión del instituto universitario de educación Física de la universidad de Antioquia, periodo 2005 – 2008. Instituto Universitario de Educación Física. Medellín, Colombia. 2008 {En Línea} viref.udea.edu.co/contenido/pdf/191-desercion.pdf (consulta 5 marzo 2011)

⁶ CHAUMONTON (1992), citado por SALGUERO Alfonso y MARQUEZ Sara, en su libro adaptación española al cuestionario de causas de abandono en la practica deportiva (2003)

- No era suficientemente divertido.
- Quería hacer otro deporte.
- No soportaba la presión.
- Era aburrido.
- No me gustaba el entrenador.

Santiago Ramos (2007), explicando las causas de abandono y cualidades volitivas en deportistas expone que en general las causas más importantes que determinan el abandono fueron de forma descendente las siguientes: ⁴³

- Tenía otra cosa que hacer (estudio o trabajo).
- No había bastante espíritu de equipo.
- El interés por la competencia era excesivo.
- El entrenador era demasiado duro y exigente.
- Apoyo económico por parte de los padres y entidades era insuficiente.
- No vencía o ganaba con frecuencia.

En este mismo sentido, investigaciones de Orlick (1974)⁷ citado por Felix Guillen Garcia exponen que el 67% abandonan el deporte por el excesivo énfasis en la competición; el 31%, por conflicto de intereses con otras actividades, y un 2%, se refiere a las lesiones. También concluye que la escasez o ausencia de tiempo que juega (estar sentado), el énfasis competitivo del programa deportivo y el disgusto con el entrenador son también causas importantes para el abandono deportivo. ²⁰

El entrenador tiene un papel decisivo en la deserción puesto que algunos deportistas exponen una serie de factores negativos, tanto de los entrenamientos como de la competición, la mayor parte de los cuales están bajo el control del entrenador, considerado como figura clave en la iniciación

⁷ Orlick (1974), citado por, GARCIA Felix, en su libro: problema emergente en el deporte competitivo infantil (2006)

deportiva, ya que es el encargado de planificar los entrenamientos e interactúa continuamente con sus deportistas.⁴⁸

Un estudio realizado por Nasly Botina y cols. De la liga de patinaje de Antioquia expone que el 54 % de la población manifiestan estar con algún grado de insatisfacción frente al seguimiento de los programas. Un 66% de la población dice estar satisfecho en los procesos comunicativos que se dan con el profesor, pero es importante prestar atención a la opinión que tienen acerca de la comunicación, la disposición y la puntualidad, ya que presentan un poco de inconformidad y un asunto relevante es que el 20 % de la población manifiesta insatisfacción en lo metodológico.⁸

Contradiendo lo anterior Durand (1988)⁹ citado por Alfonso Salguero y Sara Marquez expone que es probable que la competencia entre las actividades que ofrece el mercado de entretenimiento influya sobre la tendencia a "ensayar" sucesivamente varias especialidades, y a cambiar cada año de actividad.⁴⁸

Edgar Cadena expone cuatro causas principales de los retiros prematuros en natación, de carácter inter-actuante.

1. *Padres de familia:* son en la mayoría de los casos los responsables de la vinculación del joven al deporte, y cuando su interés decrece, es lógico que el interés deportivo de su hijo también lo haga.
2. *Plan de trabajo y Políticas de competición:* Debido a que no existe un plan Nacional de desarrollo de la natación y tan solo intenciones regionales por cambiar, cada uno en su departamento o en su club,

⁸ VALENCIA BOTINA Nasly, OSORIO ÁLVAREZ Carolina y GUTIÉRREZ BETANCUR Juan Francisco, Caracterización del servicio en la Liga Antioqueña de Patinaje. Universidad de Antioquia. Instituto Universitario de Educación Física. Medellín, Colombia. 2008. {En Línea}viref.udea.edu.co/contenido/pdf/195-caracterizacion.pdf

⁹ DURAND (1988),), citado por SALGUERO Alfonso y MARQUEZ Sara, en su libro adaptación española al cuestionario de causas de abandono en la practica deportiva (2003)

trabaja en forma individual y es ahí donde pueden surgir planes de trabajo, inadecuados para la edad el deportista.

3. *Falta de Apoyo del estado*: falta de presupuesto que manejan ligas y federación.
4. *Realidad Socio Cultural y Medios de Comunicación*: Se observa un descompromiso por parte de los deportistas, olvidando la disciplina y el sacrificio constante y sano por superarse como persona.⁷

Este mismo estudio demostró que en las Ligas de Antioquía, Valle del Cauca y Bogotá, es donde más permanecen los nadadores con un promedio de deserción del 75% y en las ligas pequeñas como Santander, Atlántico y Tolima se manifestó un promedio elevado de deserción del 95.65%. Dentro de la vida deportiva, es normal que existan deserciones por el proceso de selección en donde finalmente van a quedar los mejores.

Por otro lado en un estudio realizado por Raul Martinez sobre la deserción en las ligas de Baloncesto en Tucumana, las respuestas de los sujetos entrevistados se focalizan en un 80% en tres temas.³⁰

- 1- Discrepancias con el grupo (22.6%)
- 2- Discrepancia con el entrenador. (24.7%)
- 5- No tener lugar en el equipo y jugar poco tiempo (31.9%)

Sin embargo, existen otras causas por las que un deportista debe interrumpir su participación en el deporte de alto rendimiento, como son las lesiones deportivas, los problemas relativos a la vida familiar que reclaman la presencia del deportista para otras actividades y no posibilitan la asistencia sistemática al entrenamiento y competencia, un acto de indisciplina que conlleva como sanción el abandono del deporte. Según lo plantea Francisco Garcia.¹⁶

Por lo contrario Diana Giussani de Morano plantea que existe una causa principal que genera deserción como lo es la sobre exigencia entendida

como un exceso en las posibilidades físicas y psíquicas del niño o del joven deportista, que puede terminar en lesiones que llevan a la deserción, lo cual ocurre porque se plantean objetivos que no están al alcance del deportista o cuando no tiene en claro la resistencia al entrenamiento de cada uno y cuando intentan suplir calidad de entrenamiento con cantidad.¹⁷

La influencia de los padres y entrenadores como la de compañeros y amigos, es de suma importancia, ya que los adolescentes aún no tienen conformados sus rasgos de personalidad, debido a que se encuentran en un proceso de construcción, necesitando de puntos de referencia externos, siendo claves las opiniones y actuaciones de las personas que los rodean.²⁰ La deserción, no sólo genera sensaciones desagradables de fracaso a una edad muy temprana en los jóvenes, sino una serie de desventajas deportivas y socioculturales.¹

CAPITULO II

2. OBJETIVOS, MÉTODOS Y ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

2.1. OBJETIVOS

2.1.1 OBJETIVO GENERAL

Establecer los factores más relevantes para la deserción de las mujeres patinadores en la categoría juvenil de la liga del Valle del Cauca.

2.1.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS.

- Establecer cuáles han sido las causas de deserción de las deportistas de la liga vallecaucana de patinaje que no han entrenado y competido hace un año.
- Identificar la percepción de las deportistas de la liga vallecaucana de patinaje acerca de los factores que incidirían en su posible desvinculación de las actividades deportivas.
- Determinar la visión de los dirigentes y entrenadores acerca de las posibles causas de deserción de las deportistas de la liga vallecaucana de patinaje.

2.2. METODOLOGIA

2.2.1. TIPO DE ESTUDIO:

El diseño metodológico del estudio estuvo fundamentado en la investigación cualitativa de tipo etnográfico, se utilizó el método descriptivo, el cual permitió abstraer los datos y las características sociales de un grupo de personas

2.2.2. POBLACION

El estudio se llevó a cabo con la categoría juvenil femenina, que actualmente se encuentran entrenando en la liga vallecaucana de patinaje, jóvenes (entre 15 y 18 años) y jóvenes deportistas que desertaron hace un año; con quienes se realizó un acercamiento gracias a que se tomaron los registros en la base de datos de dicha entidad, obteniendo una población de 20 deportistas retiradas y 20 deportistas activas para un total de 40 deportistas.

Los sujetos cumplieron los siguientes criterios de inclusión: tener edades comprendidas entre 15 y 18 años, pertenecer a la categoría juvenil de patinaje.

2.3. METODOS Y PROCEDIMIENTOS

En el presente estudio se utilizaron diferentes instrumentos y técnicas entre ellas, una entrevista estructurada, donde se planificaron ciertas preguntas con anterioridad teniendo en cuenta una serie de categorías de análisis que fueron planificadas para su desarrollo; de esta manera se realizó, un acercamiento visual, donde el entrevistado responde una serie de preguntas de manera concreta. Con esto se quería conocer las causas que generaron deserción en las jóvenes retiradas hace un año.

Adicionalmente se aplicó una encuesta sencilla, a las deportistas que actualmente se encuentran entrenando en la categoría juvenil de patinaje, para conocer aspectos que podrían generar deserción (apoyos económicos familiares y de la liga, implementos, espacios geográficos, relaciones intrapersonales, motivaciones, entre otros)

Se optó por entrevistar al personal administrativo y técnico, ya que se consideró relevante para la comprensión del contexto y vivencias de los jóvenes deportistas, al tiempo que se indagaba por las perspectivas y posiciones que tenían frente a la deserción.

2.3.1. PROCESAMIENTO DE DATOS

Se crearon las siguientes categorías para las entrevistas en los diferentes campos de acción que fueron descritos en el estudio: para las jóvenes deportistas retiradas, se extrajeron varios puntos de interés, que fueron resumidas en las siguientes categorías: apoyo familiar, apoyo económico, motivación, disponibilidad de tiempo, intereses por otras actividades, nivel de entrenamiento, relaciones interpersonales.

El manejo de las entrevistas del personal administrativo y para el entrenador es el mismo, lo que cambia es la categorización (categorías de análisis, o información más acorde al estudio desde lo que ellos aportaban), para los cuales se analizaron los siguientes aspectos: deserción, relaciones interpersonales, deserción en cuanto al género, método de entrenamiento y por ultimo, para los dirigentes, se seleccionó analizar apoyo económico, deserción y el manejo de los estímulos.

Para el procesamiento de la información, se transcribieron las entrevistas por el procesador de textos Word 2010, desarrollado por la empresa Microsoft y para el procesamiento de datos de las encuestas se utilizaron tablas y gráficos de barras / pasteles procesados en Excel 2010.

2.3.2. ORGANIZACIÓN DE LA INVESTIGACION

El trabajo se realizó en varios momentos o fases.

1. ACERCAMIENTO A LA LIGA: se efectuó un acercamiento con los directivos de la Liga Vallecaucana de Patinaje y así exponer el propósito y determinar el punto de vista para poder dar inicio al desarrollo del proyecto.
2. CONSTRUCCION DE CATEGORIAS DE ANALISIS: se procedió a realizar categorías, teniendo en cuenta aquellos

aspectos que podrían ser influyentes para la recolección de datos y de esta forma, planificar las preguntas correspondientes en las entrevistas.

3. RECOLECCION DE BASE DE DATOS DE DEPORTISTAS RETIRADAS: Después de haber contactado a la mayoría de las deportistas que habían desertado según la base de datos obtenida, (20 deportistas de 25 retiradas en total), se dispuso a seleccionar las jóvenes que pertenecían a la categoría juvenil y que habían desertado hace un año, a quienes se les aplicó una entrevista sobre las diferentes aspectos involucrados en el proceso de entrenamiento a nivel familiar, individual, social y económico, y estímulos por parte de la liga vallecaucana, para esto, se convocó a las deportistas retiradas a una reunión en la misma Liga, permitiendo de esta forma determinar el aspecto principal que ocasiono la deserción del patinaje
4. ENCUESTA A LAS DEPORTISTAS ACTIVAS: A las deportistas activas se les realizó una encuesta sencilla, para determinar cuáles son los argumentos en los diferentes aspectos que las llevan a continuar con la práctica deportiva y conocer algunas causas que ocasionarían un abandono de la misma.
5. ENTREVISTAS A DIRIGENTE Y ENTRENADORES: Se contactó al director de la Liga Vallecaucana de Patinaje, a quien se le aplicó una entrevista, para conocer el funcionamiento, la misión, visión, objetivos, el manejo de los estímulos y el apoyo económico que reciben los deportistas de la categoría juvenil, además cuestionar los diferentes aspectos que conllevan a que se presente la deserción.

Posteriormente se contactó con los entrenadores encargados de la categoría juvenil, para proceder a realizar sus

correspondientes entrevistas, con el objetivo de conocer el proceso metodológico, interaccional y administrativo que se lleva en el patinaje. Este acercamiento, sirvió para facilitarnos la base de datos de las jóvenes que actualmente se encuentran entrenando y de las deportistas que habían desertado de la práctica deportiva hace un año.

FASE	ACTIVIDADES	LOGRO
Acercamiento a la liga	Presentación del proyecto	Obtener el aval por parte de los directivos para dar inicio al estudio.
Construcción de Categoría de análisis	Esquema de categorías por grupo de población	Aspectos más relevantes para el análisis y el desarrollo de las entrevistas.
Recolección de Base de Datos de deportistas retirados	Entrevista a deportistas retiradas	Inspeccionar los aspectos más relevantes que causaron la deserción
Encuesta a Deportistas Activos	Encuesta sencilla	Aspectos principales que incidirían en la deserción
Entrevista a dirigente y entrenadores	Entrevista semi-estructuradas	Conocer la perspectiva a cerca de la deserción

CAPITULO III

3. RESULTADOS

Los resultados que se presentan a continuación son producto de la categorización de los datos recabados.

3.1. ENCUESTA A DEPORTISTAS ACTIVOS

Para el análisis de la perspectiva de las deportistas activas de la liga Vallecaucana de Patinaje pertenecientes a la categoría juvenil, se les aplicó una encuesta acerca de los factores que podrían desvincularlos de la práctica deportiva.

A continuación se presentan las estadísticas descriptivas referentes a la encuesta.

Figura 1: Grafico de pastel sobre el apoyo económico de la liga vallecaucana de patinaje.

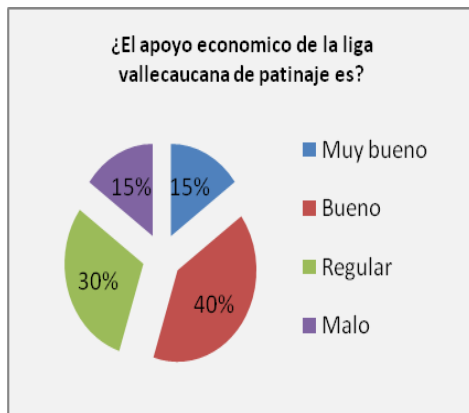
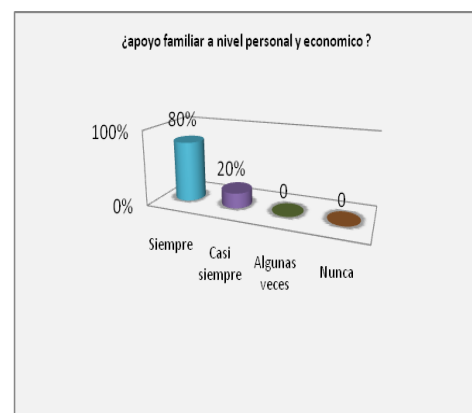


Figura 2: Grafico de Barras sobre el apoyo familiar a nivel económico y personal.



Se puede observar que más de la mitad de los deportistas activos dijeron sentir un apoyo económico por parte de la liga vallecaucana representado en un 55%, por otro lado un 45% de los deportistas que actualmente entrenan

manifestaron sentirse insatisfechos con el apoyo pues era muy poco, calificándolo entre regular y malo. Respecto al apoyo tanto personal como económico por parte de la familia, el 90% de la población de los deportistas activos expresaron que el apoyo en ambos aspectos siempre ha estado presente, y un 10% dijeron que casi siempre, cabe mencionar que ninguna deportista planteo sentir ausencia del apoyo familiar en los personal y económico.

Figura 3: Grafico de pastel sobre el relaciones interpersonales deportista / entrenador

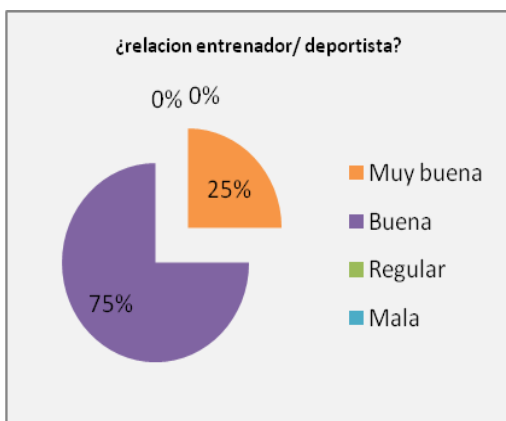


Figura 4: Grafico de barras sobre el discrepancia entre el grupo de entrenamiento.

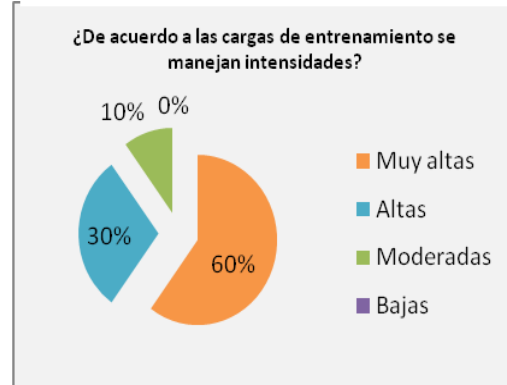


Referente a la pregunta de cómo eran las relaciones interpersonales deportista / entrenador, las deportistas coinciden en que se han entablado buenas relaciones representadas en un 75% de la población, adicionalmente un 25% muestra que las relaciones a través del tiempo han sido muy buenas, es por esta razón que ninguna deportista expresa sentir desidia hacia su entrenador. Por otro lado en las relaciones deportista/deportista un 80% dijeron que han existido algunas veces discrepancias entre el grupo y un 20% dice que estas discrepancias se presentan casi siempre.

Figura 5: Grafico de pastel sobre el las motivaciones para seguir practicando patinaje.

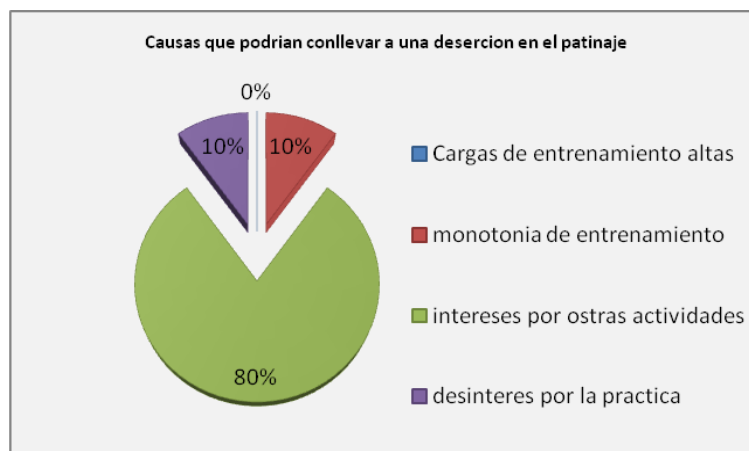


Figura 6: Grafico de pastel sobre el manejo de las intensidades



En La figura 5 se observa que unos de los aspectos que más motiva a la deportista a seguir practicando patinaje, es el deseo de superación demostrado en un 60%, seguido por el gusto hacia la practica con un 40%, ninguna de ellas muestra interés en la práctica del patinaje por un prestigio social y una remuneración económica expresado en un porcentaje nulo. Por otro lado de acuerdo a las cargas de entrenamiento en cuanto a intensidades el 90% de la población manifestó que las cargas oscilaban entre altas y muy altas

Figura 7: Grafico de pastel sobre las causas que conllevan a la deserción del patinaje



En la pregunta de cuáles podrían ser las causas que conllevarían a la deserción, un 80% las deportistas manifestaron que los intereses por otras actividades sería la causa principal para abandonar la práctica deportiva, un 10% lo atribuyen a desinterés por la práctica y en igual porcentaje a monotonía de entrenamiento, ninguna de las deportistas se retirarían del patinaje por las altas cargas de entrenamiento.

Los siguientes aspectos son producto de la recolección de datos de la entrevista realizada a las deportistas retiradas en conjunto con los dirigentes y entrenadores, ya que dentro de las categorías de análisis se encuentran puntos en común facilitando la interpretación de los resultados.

3.2. ENTREVISTA A DEPORTISTAS RETIRADAS, DIRIGENTES Y ENTRENADORES DE LA LIGA VALLECAUCANA DE PATINAJE.

Respecto a la categoría que hace referencia al apoyo familiar hacia el deportista se encontró que las jóvenes manifestaban que la familia era el principal motor tanto de motivación como de apoyo económico, dado que estos siempre ayudaban a que las jóvenes tuvieran un gran vínculo con el deporte (salidas, implementos, tiempo para acompañarlos a los entrenamientos). En las entrevistas se expresa lo antes dicho más explícitamente “excelente, ellos siempre estaban apoyándome, ellos me motivan a seguir en el deporte porque mantengo ocupado en algo bueno y rindo en el colegio”, otra joven referencia *“Mis papas siempre estaban presentes en todo momento ellos me ayudaban mucho, el apoyo fue total y siempre ha sido así...”* La mayoría opinaron en esta categoría, que la familia es un gran apoyo para que ellos continúen en el entrenamiento del patinaje, demostrando que estos, se enriquecen al ver a sus hijos esforzándose por conseguir un logro.

En la categoría Apoyo económico, las deportistas retiradas expresaron que se encuentran insatisfechos puesto que los dirigentes solo apoyan económicamente a quienes conforman la selección de patinaje, e incluso lo sienten injusto ya que el apoyo para estas pocas personas es total incluyendo dotación en cuanto a los implementos deportivos, además manifiestan que el apoyo en las competencias interclubes, son casi nulas, *“Nooo muy mala, ellos solamente miraban a los que estaban en la selección, al resto no nos ayudaban con nada, escasamente con lo del transporte y eso que solamente a algunos”*, asimismo otro joven dice *“ es muy poco, regular, tirando a nada, claro que algunos amigos míos pertenecieron e iban a entrenar al club de Luz Mery Tristán reciben apoyo por el mismo club, aunque no todos no”*.

Sin embargo muy pocas deportistas retiradas que fueron entrevistadas pertenecieron a la selección de patinaje, ellas confirman lo anterior, expresando lo siguiente: *“Muy buena a mi me financiaban todo, varias veces competí en muchos torneos nacionales, la liga nos daba el transporte, el hospedaje, los implementos y la alimentación, para mi era muy buena”*, *“pues, buena de vez en cuando nos colaboraban con un cierto porcentaje para los gasto el resto lo ponía mis papas”* Esto evidencia que si existe un apoyo económico por parte de la liga, pero solo a quienes conforman la selección, además demuestra que existen clubes que apoyan a sus deportista sin importar si hacen parte de la selección, dependiendo si hay solvencia económica.

Siendo conscientes de esto la institución se esfuerza por brindar un apoyo económico a los diferentes clubes que conforman la liga, reconociendo que el apoyo va directamente a los clubes más a los deportista específicamente. Al respecto el dirigente de la liga expone. *“Bueno la liga valle caucana de patinaje ehhh, como objetivo general no apoya a ningún deportista , ella apoya a los clubes que a su vez están hechos para apoyar los deportista, la ligas en general por ley 181 están hechas para apoyar las selecciones que van a representar los colores deportivos de los departamentos, en este caso nosotros nos salimos un poco del*

esquema y gracias a la gestión de Indervalle, gracias al manejo que le damos nosotros aquí a los recursos podemos apoyar a los deportistas elites y a los deportistas y algunos deportista juveniles para los viajes a todos los campeonatos nacionales.” Además La liga Vallecaucana provee a los deportistas mundiales y de la selección del acompañamiento de profesionales en distintas disciplinas para brindarle un apoyo integral al joven en el momento de las competencias. “los que son campeones mundiales los apoyamos con trasporte, hospedaje y alimentación y fuera de eso le estamos enviando a los entrenadores para que los acompañen, además que cuando son selecciones optan por la selección valle, van acompañados de médicos, deportólogo, psicólogos, fisioterapeutas masajista la psicóloga, eh, tenemos psicóloga de planta en la liga para todos los deportistas tenemos convenio con un medico deportólogo eh estamos apoyando también a todos los clubes por ende a los deportistas con preparadores físicos”.

En esta misma categoría unos de los entrenadores manifiesta que el apoyo económico es uno de los aspectos más difíciles de conseguir, debido a esto es necesario integrar a la familia al proceso económico para que los deportistas obtengan lo necesario para mantener un óptimo nivel de entrenamiento. *“...tanto en el ámbito estatal como privado sabemos que todos los recursos por buenos que sean siempre van a carecer de una total cobertura lo que hacemos eh con el patinaje y en la liga vallecaucana de patinaje es tratar de aunar esfuerzos con los primeros y mayores patrocinadores que son los padres de familia con la poca empresa privada que se vincula a nuestro evento...”* El mismo hace referencia al apoyo de el estado explicando *“...ha mejorado intensiblemente en unas proporciones inimaginables todavía sigue siendo poco tenemos que luchar por poder tener cada vez mayor recurso...”*, *“...el personal interdisciplinario que tiene que interactuar con todo el proceso de preparación y lógicamente con todo lo que tiene que ver con fogueo nacional e internacional como la preparación de competencia fundamentales ya sean de carácter internacional o nacional podemos decir que*

aunque el sistema sigue teniendo falencia contamos con una mejor estructura de apoyo desde la parte económica mediática e interdisciplinaria del estado”.

Sin embargo otro entrenador de la Liga Vallecaucana expresa que *“Los deportistas del valle reciben varios tipos de apoyo primero, el entrenamiento gratuito que se ganan por medio de su rendimiento deportivo donde el costo del entrenador lo asume el departamento y la liga; el segundo es los escenarios que son lo mas idóneos que se han realizado ya 20 mundiales y tienen todas las características para avalar algún record; tercero inder-valle les da a ellos seguridad sus parafiscales donde tienen EPS, ARP...”,* en cuanto al apoyo económico, él menciona que los deportistas de alto nivel, reciben bonificaciones por sus logros, *“Los juveniles reciben una gratificación de 400.000 pesos mensuales por medalla de oro donde inder valle paga máximo 3 medallas es decir que hay deportistas que están recibiendo un sueldo que va desde los 400.000 hasta 1.200.000 ... también reciben becas para cualquier universidad que elijan del departamento para poder realizar los estudios y su carrera profesionales al mismo tiempo que realizan su carrera deportiva.”*

En la categoría de la motivación se encontró que las jóvenes retiradas asimilaban el patinaje como parte fundamental de su vida, por lo tanto dabaN todo de sí para poder ocupar un puesto dentro de la selección, ellas expresaban que sacaban el tiempo para asistir a casi todas las sesiones de entrenamiento, aunque se vieran agotadas por las actividades escolares, porque mayor era su empeño y la motivación para salir adelante en su carrera deportiva. *“yo practicaba patinaje desde hace tiempo, siempre me ha gustado el patinaje la verdad cuando en el colegio me colocaban muchas tareas trataba de hacerlas lo mas rápido posible o adelantarlas y cuando llegara después del entrenamiento terminarlas.”*, otra joven expone *“me gusta mucho el patinaje y*

desde que empecé a entrenar mi sueño era verme representando a mi país en torneos internacionales...”

Por otro lado en esta misma perspectiva los entrenadores plantean que en la categoría juvenil y mayores los deportistas comienzan a crear su propia convicción en el deporte escogido, integrando la aptitud con la actitud. *“bueno yo creo que esta es la parte más difícil la parte motivacional de los deportistas lo que tiene que ver con la categoría juvenil y mayores siempre es más difícil porque ya a esta edad los deportistas interactúan con, la práctica deportiva, con el entrenamiento y el entrenador no por obligación ni por disciplina si no por convicción...”*, *“tiene mayores cuestionamiento lo que hace posible de acuerdo a la actitud de cada uno sea viable la permanencia o no en la práctica deportiva en la consecución de los mejores resultados.”* Lo anterior demuestra que las jóvenes siempre estará presente la motivación de acuerdo a sus capacidades fisiológicas y de rendimiento deportivo.

La Liga Vallecaucana para establecer en los deportistas esa constancia en el entrenamiento ligada a la motivación, generan ciertos estímulos dependiendo a los logros obtenidos, referente a los deportistas mundiales *“...a nivel de selección que es lo que mas corresponde nosotros tenemos una fecha de premiaciones para los deportistas igualmente para los entrenadores, eh son logros por campeonato son logros por medallería de oro y fuera de eso indervalle les reconoce también y los coloca como deportista apoyado y le da lo que es la seguridad social, y a muchos de ellos se les esta apoyando también a la universidad la liga también tiene algunos convenios con algunas instituciones de carácter tecnológico para buscarle becas y medias becas para los deportistas para que puedan continuar estudios, eh concomitante con el deporte...”*

En cuanto a la categoría de relaciones interpersonales, referente a la interacción entre los deportistas y estos a su vez con el entrenador, las deportistas retiradas expresan que la relación siempre fue buena sobre todo

la relación que tenían con un entrenador específicamente, *“si, nos llevamos muy bien, pues cuando llegábamos y aun no empezaba el entrenamiento hablábamos un poco, y si, tenía buenas relaciones con mis compañeras, casi nunca había alguna discusión”, “EL entrenador Ricardo es muy bueno es muy sociable y nos entiende mucho, a mi me cae muy bien”*. En esta misma categoría se entrevisto la perspectiva de los entrenadores hacia sus deportistas respecto a sus relaciones sociales, uno de ellos afirma que gracias a su experiencia puede actuar desde un nivel de entrenador y otro desde la parte como otro deportista, entendiendo los diferentes comportamientos y actitudes reflejados en esta etapa, donde se combina los cambios presentados a través del desarrollo humano y lo referente al entrenamiento de alto nivel, *“bueno hay dos posiciones puntuales:, como entrenador una de la persona que tiene el conocimiento y tiene el timón no solo de la parte estructural y progresiva de las cargas y otra es que gracias a mi experiencia y a mi vida deportiva activa puedo estar en un mismo nivel mental social y comportamental con respecto a los deportistas”* Asimismo otro entrenador expresa que es muy importante manejar los lazos de amistad refiriéndolo de esta forma: *“para mi, personalmente lo mas indispensable es mantener una relación de amistad de comunicación, en este momento para mi lo mas importante es la asistencia a los entrenamientos o saber que el deportista porque motivo no esta asistiendo a sus clases o faltan, el nivel de alimentación, la forma como descansa, hacemos actividades lúdicas, recreativas donde vamos a cine o hacemos caminatas ecológicas donde hacemos despedidas de fin de año, donde hacemos la fiesta, las celebraciones de los 15 años donde estamos teniendo fiestas casi de piñata donde todos los deportistas van a hacer sus celebraciones muy temprano ya que al otro día recurren para un entrenamiento a alta exigencia”*

En la categoría referida al nivel de entrenamiento las deportistas expresaron que en todas la sesiones de manejaban intensidades muy altas debido a las grandes exigencias a nivel competitivo, esto puede ser corroborado en las

siguientes expresiones. *“pueees, el entrenamiento era muy duro pero nosotras sabíamos responder a lo que nos pedía e igualmente entendíamos que era para mejorar nuestro nivel”, “A veces me parecía demasiado duro es decir para mi las sesiones tenían una intensidad del 100% ”* la mayoría de las deportista explicaban que en ocasiones uno de sus entrenadores empleaba el juego para que hubiera una variación no tan monótona, sin embargo estos tenían un alto nivel de exigencia. *“ Nuestro entrenador le gustaba combinar los entrenamiento con una parte de juego, esto era bueno porque nos divertíamos y salíamos de la monotonía, además los juego nunca dejaron de ser exigentes. ”*, En concordancia con lo expresado por las deportistas, uno de los entrenadores manifiesta que: *“la exigencia tiene que ser alta para poder lograr deportistas de alto rendimiento, en cuanto a la forma en que se deben hacer los entrenamientos, la seriedad, la responsabilidad... algunos de ellos manifiestan que con el interés de solo estar en liga para ellos es muy gratificante”*

A continuación se describirán los resultados obtenidos de la categorización de los datos recolectados del personal entrevistado dirigentes (DG), entrenadores (ET) y deportistas retirados (DR) de la Liga Vallecaucana de patinaje en el aspecto de la DESERCIÓN. Cabe mencionar que esta es la categoría más representativa de este estudio descriptivo, ya que en ella se encuentra los diferentes puntos de vista y permite develar un factor común del porque se presenta esta situación.

Tabla 4 categoría de deserción.

	Dirigente (DG)	Entrenadores (ET)	Deportistas Retirados (DR)
DESERCIÓN	<p><i>“el club de luz Mery kristan tiene un nivel muy alto y con el resto de los muchachos de la liga se hace una especie de guerra deportiva estas rivalidades deportivas, no sociales pero si deportivas hacen que los niveles de competencia se suben.”</i></p> <p><i>“otra deserción que seda es la cantidad de deportistas que tenemos, en el momento, por el cual en este momento empezamos preselección valle, para este selectivo se han presentado 130 deportista de 28 clubes en la categorías prejuvenil-juveniles.”</i></p> <p><i>“Los muchachos se están graduando a los 16 años y tienen que esperar hasta los 19 años para pasar a mayores significa que se van por 2 o 3 años y por lo general se va a la universidad.</i></p>	<p><i>“el no perfeccionamiento en el rendimiento deportivo conduce a que estas deportistas tomen la alternativa del retiro para dedicarse ya sea bien a los estudios o lógicamente a su vida laboral activa.”</i></p> <p><i>“muchas veces hemos contado con una vida deportiva muy larga en donde ellas ya se acercan a la universidad, esto hace que prácticamente el patinaje en Colombia sea hasta bachillerato, porque son pocos los que logran estos recursos de sostenimiento de inder-valle.”</i></p>	<p><i>“la verdad en el colegio me estaban colocando mucho trabajo y pues ya era el ultimo año y además tenía que ir a las pasantías se me cruzaba con el entrenamiento.”</i></p> <p><i>“me retire porque me presente a la universidad y quede y pues obviamente no me quedaba tiempo, además aunque gane varias competencias por mas que intentaba no quedaba en la selección ”</i></p> <p><i>“la liga era muy injusta tenían preferencia por los deportistas de Luz Mery Tristan, nunca quede en la selección y eso me aburría porque a mi parecer todo era rosca, y pues uno se sentía mal porque daba todo de si en los entrenos y no lo tenían en cuenta ”</i></p>

4. DISCUSION Y ANALISIS

A continuación se llevara a cabo el análisis de acuerdo a lo observado en los resultados acerca de los factores que podrían originar deserción en la Liga Vallecaucana de Patinaje.

Los resultados obtenidos en cuanto al apoyo familiar revelan que el acompañamiento, el apoyo socioafectivo y económico, no fue una de las causas contundentes para el abandono de la práctica deportiva o deserción ya que la mayoría contaban con una buena estabilidad económica. Igualmente las deportistas que actualmente se encuentran practicando deporte expresan que el apoyo familiar siempre ha estado presente representado en un 100% de la población, a esto se le suma la posición de una deportista retirada *“excelente, ellos siempre estaban apoyándome, ellos me motivan a seguir en el deporte...”* (DR)

Capetillo Velásquez citando a Gutiérrez y García (2001) reconocen también a la familia como el agente socializador que ejerce mayor influencia en la vida del deportista y agregan que éstos proporcionan el ambiente social primario donde puede desarrollar su identidad, autoestima y motivación para tener éxito en el deporte.⁴⁹ Asimismo Ossorio Lozano expone que los padres que involucran a sus hijos en actividades deportivas deben cultivar la afición al deporte como medio para fomentar sus relaciones sociales, como instrumento que permita afrontar situaciones tan comunes en la vida diaria como ganar y perder.⁴¹

El apoyo económico que reciben los deportistas por parte de la liga, es otorgado solo para aquellos que pertenecen a la selección de patinaje, mostrando que la mayoría de las deportistas retiradas expresaban cierto recelo hacia las deportistas que pertenecían al club Luz Mery Tristán debido a esto, en el estudio se encontraron posiciones como: *“Nooo muy mala, ellos solamente miraban a los que están en la selección, al resto no nos ayudan con nada, escasamente con lo del transporte y eso que solamente a algunos”* *“Pues mira la liga apoya a los de la selección de vez en cuando nos daban alimentación... tenían para mi preferencia con las deportistas del club*

Luz Mery Tristán”(DR). Sin embargo una deportista que hizo parte de la selección expuso que la ayuda económica era evidente *“Muy buena a mi me financiaban todo, varias veces competí en muchos torneos nacionales, la liga nos daba el transporte, el hospedaje, los implementos y la alimentación, para mi era muy buena”*. (DR). En el grafico 1 de la encuesta realizada a las deportista activas un 55% de la población manifiesta haber sentido apoyo económico por parte de la liga

Respecto a este punto tanto dirigente como entrenadores de la Liga Vallecaucana plantearon que las deportistas recibían apoyo económicos expresados en seguridad social, como es el caso de tener Eps y Arp y demás beneficios *“inder- valle les da a ellos seguridad sus parafiscales donde tienen EPS, ARP... becas para universidades o algunos estudios que ellos requieran”(ET 2) “tanto en el ámbito estatal como privado sabemos que todos los recursos por buenos que sean siempre van a carecer de una total cobertura ... podemos decir que aunque el sistema sigue teniendo falencia contamos con una mejor estructura de apoyo desde la parte económica mediática e interdisciplinaria del estado”*. (ET 1), Asimismo el dirigente de la Liga afirma que *“las ligas en general por ley 181 están hechas para apoyar las selecciones que van a representar los colores deportivos... (DG)*.

Lo expresado anteriormente es clarificado al revisar la ley 181 de 1995 la cual trata de la seguridad social y estímulos para deportistas, manifestando que los deportistas colombianos que reciban reconocimiento en campeonatos nacionales, internacionales, olímpicos o mundiales reconocidos por Coldeportes en categorías de oro, plata o bronce, individualmente o por equipos, tendrán derecho a los siguientes estímulos: seguro de vida, invalidez, seguridad social en salud y auxilio funerario ²⁴

Todo esto hacia que se mantuviera la motivación por la necesidad de figurar como campeón

La motivación hace parte fundamental de este proceso de entrenamiento ya que esta hace que se mantenga el ánimo por figurar como campeón y obtener los

resultados deseados, esta va ligada a los factores externos que de una u otra manera determinan la actitud del deportista frente a su futuro en la carrera deportiva; el fenómeno de deserción se presenta cuando esos logros no son alcanzados, en algunos casos aparece el aburrimiento o la desilusión llevando a la deportista a desertar. *“yo practicaba patinaje desde hace tiempo, siempre me ha gustado el patinaje la verdad cuando en el colegio me colocaban muchas tareas trataba de hacerlas lo más rápido posible o adelantarlas y cuando llegara después del entrenamiento terminarlas.”* (DR), un 60% de las deportistas activas expresan que el motivo por el cual continúan practicando patinaje es el deseo de superación, seguido del gusto por la práctica representado en un 40%. Refiriéndose a este aspecto un entrenador plantea que *“La parte motivacional de los deportistas tiene que ver más con la práctica deportiva, con el entrenamiento y el entrenador no por obligación ni por disciplina si no por convicción”* (ET 1) Relacionando esto con la información establecida en el marco teórico Pallares Jacinto (2003), expresa que la motivación es lo que hace que un individuo actúe y se comporte de una determinada manera.⁴²

Garces 1997 expone que la motivación tiene intrínseco el nivel de activación del deportista, por ejemplo, cuánto esfuerzo emplea para conseguir un objetivo y cómo la activación se ve afectada si el nivel de activación es superior o inferior al adecuado para una práctica deportiva ¹⁵ Lo mismo puede decirse de la acción de aprender uno mismo a fijarse metas concretas realistas, ya que los objetivos que más nos interesan son aquellos que cada persona acepta como tales para sí misma. ¹⁹

Con respecto a las relaciones interpersonales, los entrenadores muestran un alto grado de afinidad hacia las deportistas e igualmente consideran que están en la capacidades para hacer el papel del entrenador y como otro deportista, reflejando que su capacidad de liderazgo como entrenador ante el grupo no afecta la armonía grupal, haciendo que no sea considerado como un factor de deserción *“bueno hay dos posiciones puntuales; como entrenador una de la persona que tiene el*

conocimiento y otra es que gracias a mi experiencia y a mi vida deportiva activa puedo estar en un mismo nivel mental social y comportamental con respecto a los deportistas” (ET 1) *“personalmente lo más indispensable es mantener una relación de amistad de comunicación”* (ET 2). Las deportistas activas expresaron que las relaciones interpersonales con los entrenadores eran buenas en un 75% y muy buenas un 25%, demostrando las adecuadas relaciones sociales con ellos, igualmente en las deportistas retiradas se corrobora lo anterior al encontrar expresiones como *“nuestro entrenador muchas veces sacaba tiempo para ir con nosotras al cine, a salidas... claro todo esto era muy temprano ya que teníamos que madrugar al otro día a entrenar fuertemente”* Existe literatura que se asemeja a lo anteriormente dicho, Gabriela Alonso (1969) expresa que si la labor del entrenador potencia la de la familia, la formación del joven mejorará no sólo como deportista, sino también como persona². En la misma idea Emerson Ramírez expone que los técnicos deportivos, los entrenadores, son piezas absolutamente claves en el desarrollo del alto rendimiento deportivo, ya que son las personas fundamentalmente responsables de que el deportista llegue a generar determinadas actitudes ante el deporte, así como para producirle emociones y sentimientos de carácter positivo o negativo.⁴⁴

Sin embargo al observar los resultados de las relaciones entre deportistas nos damos cuenta que existen ciertas apatías entre ellas. Un 80% de las deportistas activas afirman que se han presentado discrepancias algunas veces, esta situación hace que empiecen a reflejarse sentimientos de prejuicio hacia ciertas deportistas, teniendo como resultado un mal clima grupal, llevando a muchas de ellas a sentirse incomodas con el grupo, lo que ocasiona en cierta manera un motivo de abandono de la práctica deportiva.

A pesar de que se ha encontrado en la literatura que las cargas de entrenamiento son un factor de deserción, en nuestro estudio las deportistas retiradas de la categoría juvenil asumían el entrenamiento como una condición dura y exigente sin embargo esto no era obstáculo para interrumpir la práctica deportiva, pues aunque conocían los altos grados de entrenamiento, les agradaba la idea de saber

que las jóvenes que se encontraban en las categorías superiores habían pasado por el mismo proceso de entrenamiento, lo cual lo justifican por los resultados obtenidos en estas categorías que llevaron a Colombia a ser un considerado como una potencia en el patinaje.

El 90% de las deportistas activas manifiestan que las intensidades manejadas están entre altas y muy altas, igualmente las deportistas retiradas lo afirman *“A veces me parecía demasiado duro es decir para mi las sesiones tenían una intensidad del 100%”*, respecto a lo anterior los entrenadores opinan que *“la exigencia tiene que ser alta para poder lograr deportistas de alto rendimiento, en cuanto a la forma en que se deben hacer los entrenamientos, la seriedad, la responsabilidad...”* (ET 2) Al comparar las diferentes opiniones, se encuentra a Marshall, 2003 quien afirma que los factores de la personalidad, variables sociales, y/o cogniciones que entran en juego cuando una persona realiza una tarea para la cual es evaluada, entra en competición con otros, o intenta lograr cierto nivel de maestría.⁴²

Teniendo en cuenta los principios del Entrenamiento Deportivo Daniel Mozo, plantea, entre tantos el principio de la unidad de la preparación general y especial considerada como la capacidad de trabajo especial, dirigida al desarrollo de las capacidades que caracterizan específicamente a un deporte determinado.³⁵

A continuación se analizara la categoría de Deserción de los resultados de las entrevistas de las deportistas retiradas, dirigentes y entrenadores, en conjunto con los resultados de la encuesta a las deportistas activas, permitiendo reflejar una visión más integral del asunto.

En la siguiente tabla se reflejan las posiciones de las deportistas retiradas dando a conocer la causa principal del abandono de la práctica, coincidiendo que los intereses por otras actividades como las labores académicas del colegio y el ingreso a la educación superior fueron las más relevantes.

Deportistas Retiradas	¿Cuál Crees que fue la causa principal que te llevo a desertar del patinaje?
1	<i>"Mmm, pues yo no quería retirarme pero como pase a once me dejaban una materia que uno tenía que ir a hacer unas practicas y eran por la tarde, asi que pues ni modo me toco retirarme."</i>
2	<i>"Por que ingrese a la universidad y pues ahí si ya no me quedaba tiempo, y aunque me gusta el patinaje yo tenia que seguir con mis estudios."</i>
3	<i>"Haber pues yo ya estaba terminando el colegio y tenia que prepararme para presentar el Icfes, entonces mi mama me metió a un preicfes y ya no pude ir al entreno."</i>
4	<i>"Por el estudio yo ya ingresaba a la universidad y tengo que dedicarme de lleno a eso asi como soy con todo, entonces tuve que dejar el patinaje."</i>
5	<i>"Ya estaba apunto de salir de once y tuve que decidir si seguir con el patinaje o ponerme a estudiar, así que decidí presentarme a la universidad."</i>
6	<i>"El estudio fue lo que me hizo dejar de patinar quisiera volver pero ya no tengo todo el tiempo que se necesita para clasificar."</i>
7	<i>"Aaaa por estudio, si yo ya no tenía tiempo para ir a los entrenos, iba pero no era siempre así que tome la decisión de no ir mas por el tiempo."</i>
8	<i>"Bueno pues me inscribi a la universidad y quede y pues después ya no tenia tiempo para seguir asistiendo. "</i>
9	<i>"El colegio ya no me permitio pues estaba en el último grado y tuve que parar los entrenamiento ya que me tocaba asistir a pasantías, y a reunirme con mis amigas para terminar proyectos."</i>
10	<i>"La universidad yo me inscribir a diseño grafico y pues quede por eso me retire."</i>
11	<i>"Pues mira yo siempre me esforzaba para ir pero luego me inscribi a la universidad y quede y pues yo pensaba que podía con las dos cosas y me toco que escoger y pues me quede con la universidad."</i>
12	<i>"Pues la universidad yo quería seguir estudiando. Eso fue"</i>
13	<i>"Pues mira, yo siempre me esforzaba para ir pero luego me inscribí a la universidad y quede y pues yo pensaba que podía con las dos cosas y me toco que escoger y pues me quede con la universidad."</i>
14	<i>"El colegio me dejaba muchas tareas en once, y pues los entrenamientos como eran todos los días no me quedaba tiempo para cumplir mis tareas, entonces decidí retirarme pues al fin y al cabo me tenia que reunir con mis amigas para hacer tareas."</i>

Asimismo un 80% de las deportistas activa expresaron que abandonarían la practica deportiva del patinaje por la misma causa. En el mismo sentido el Dirigente y los entrenadores manifiestan la misma precepción acerca de la deserción. *"Los muchachos se están graduando a los 16 años y tienen que esperar hasta los 19 años para pasar a mayores significa que se van por 2 o 3 años y por lo general se va*

a la universidad.” (DG) “...deportistas tomen la alternativa del retiro para dedicarse ya sea bien a los estudios o lógicamente a su vida laboral activa...” (ET 1) “...en donde ellas ya se acercan a la universidad, esto hace que prácticamente el patinaje en Colombia sea hasta bachillerato...” (ET 2)

Dentro de las muchas posibles causas que determinan la deserción de los deportistas, teniendo en cuenta que están en una etapa de giro en sus vidas académicas, están unas que son emocionales y otras racionales.

Dentro de las causas racionales esta una de las más comunes y significativas para las deserciones que tiene relación a las diferentes aspiraciones de las jóvenes deportista en cuanto a la posibilidad de continuar con sus estudios universitarios en las diferentes instituciones de la ciudad de Cali, y otros Departamento del país. Además del peso académico que llevan las niñas que aún están terminando la educación básica.

Diferente literatura demuestra que esta causa de deserción es compatible en otros estudios por ejemplo Santiago Ramos (2007) explicando las causas de abandono y cualidades volitivas en deportistas expone que en general entre las causas más importantes que determinan el abandono fueron: Tenía otra cosa que hacer (estudio o trabajo) y No vencía o ganaba con frecuencia.⁴³ En este mismo sentido, investigaciones de Orlick (1974) citado por Felix Guillen Garcia exponen que un 31%, por conflicto de intereses con otras actividades, las deportista pueden retirarse de la practica deportiva.²⁰

Por otro lado, las jóvenes patinadoras que llevaban muchos años practicando este deporte, en muchas ocasiones, no veían recompensado todo su esfuerzo con su inclusión en la Liga Vallecaucana de Patinaje, convirtiéndose este factor en otro motivo de peso para que ellas tomaran la decisión de retirarse de los diferentes clubes. Una de las deportistas retiradas dice *“Nooo pues yo estaba desde pequeña patinando y ya era hora de salir fueron 7 años aunque sé que hay unas que llevan mas tiempo pero ya no quise más”* Robles Manuel (2009) dice que la deserción, no sólo

genera sensaciones desagradables de fracaso a una edad muy temprana en los jóvenes, sino una serie de desventajas deportivas y socioculturales. Sin embargo un entrenador expresa *“En la categoría juvenil siempre es más difícil porque ya a esta edad los deportistas interactúan con la práctica deportiva, con el entrenamiento y el entrenador no por obligación ni por disciplina si no por convicción”*(ET 1).

Las deportistas que han iniciado desde una edad muy temprana tienen mayor prevalencia a presentar una aptitud de abandono hacia el deporte debido a que llevan mucho tiempo en la misma práctica deportiva, no obstante el patinaje es un deporte cíclico estereotipado en donde las jornadas de entrenamiento se vuelvan monótonas. Ariosa Hector (2010) plantea que en los deportistas jóvenes, la motivación debe tener como base la diversión, el entretenimiento y placer por un lado, y la necesidad de realización o de logro por otro.

Otro motivo de deserción con respecto a la liga de Patinaje radica en que se estaban presentando rivalidades entre las deportistas además de las envidias y grandes enfrentamientos que se presentaban, a causa de las diferencias en los aspectos de apoyo tanto moral como financiero para ciertos clubes. Una de las deportistas retiradas manifiesta *“Pues mira la liga apoyaba a los de la selección de vez en cuando nos daban alimentación, o transporte pero de ahí no más y eso que no eran a todas. Tenían para mí, preferencia con las deportistas del club Luz Mery Tristan.”* El dirigente de la Liga de Patinaje está al tanto de esta situación que para su percepción es más una rivalidad deportiva *“el club de Luz Mery Tristan tiene un nivel muy alto y con el resto de los muchachos de la liga se hace una especie de guerra deportiva estas rivalidades deportivas, pero no sociales.”*. En muchas ocasiones, el éxito o el fracaso deportivo, se fundamenta en una serie de factores relativos, según lo expone Gómez y Cols (2008) como el entorno psicosocial referido a lo personal, emocional y familiar en el que se desenvuelve la vida del deportista, este conjunto de factores puede tener una influencia muy importante en el rendimiento de la práctica deportiva y en el desarrollo y evolución del posible futuro deportista de alto nivel.¹⁸

4.1. CARRERA DEPORTIVA VS CARRERA PROFESIONAL ACADÉMICA

Es típico que los adolescentes hoy en día encuentren muchos atractivos que generan el retiro de unas actividades por otras, debido a que son jóvenes que buscan situaciones de vértigo y nuevas emociones. En el ámbito deportivo pasa lo mismo pues este no exime al sujeto en su rasgo de personalidad de ser lo que es. La disciplina del patinaje debido a su entrenamiento estereotipado, donde continuamente se realizan desplazamientos en forma de circuito, con el tiempo las deportistas pueden percibirlo como una actividad rutinaria carente de generar situaciones nuevas, conllevando a una deserción, fenómeno que no se presenta del mismo modo para otras disciplinas.

En el patinaje, la principal causa de deserción se presenta porque un deportista para llegar a ser un profesional debe estar en la categoría de mayores, mientras que los que pertenecen a la categoría juvenil, terminan su colegio en una edad aproximada de 16 años, si las deportistas desean continuar con la carrera del patinaje y figurar como ellas quieren, deben esperar a cumplir los 18 años para ingresar a la categoría de mayores, este es un periodo muy largo en donde se presentan otras oportunidades y dentro de éstas, las dinámicas universitarias tienden a atrapar y seducir los intereses de los jóvenes.

Por otro lado la vida activa de un patinador finaliza entre los 25 y 30 años de edad, si comparamos esta situación con las oportunidades que se presentan a nivel académico, el patinaje tendría desventaja para mantener la motivación y la perseverancia. El estar viviendo en un país donde es muy difícil sobresalir en este deporte, y el tener conocimiento que las cargas de entrenamiento tienden a aumentar paulatinamente con un grado de exigencia cada vez más alto, sin dejar a un lado que toda la vida no van a tener las condiciones físicas para continuar patinando, hace que el patinaje no sea un mejor opción para seguir una carrera deportiva.

Otro aspecto que desencadena el patinaje es que en Colombia como tal, no existe, (excepto para el fútbol) términos de poder adquisitivo, debido a las falencias que se presentan a nivel socioeconómico y político, por ejemplo la dicotomía de cuanto puede ganar un profesional universitario, en relación con lo que se pueda obtener siendo un patinador de alto rendimiento, esto lleva a los jóvenes a replantearse sobre su futuro, ya que estos podrían obtener un título universitario alrededor de los 23 años, es ahí en donde sopesa la posibilidad del avance en términos profesionales, a partir de una carrera universitaria.

En esas circunstancias los padres entran a apoyar e influenciar a sus hijos para que continúen con sus estudios pensando en que tengan una resolución económica posterior y puedan tener una buena calidad de vida

CONCLUSIONES

- Nuestro estudio develo que la causa principal de deserción por parte de las deportistas retiradas que pertenecían a la categoría Juvenil de la Liga Vallecaucana de Patinaje, estaba relacionado con el aspecto académico, siendo más aclarativos, las responsabilidades de las labores estudiantiles y el interés por ingresar a la Educación Superior.
- El cuerpo Administrativo y Técnico reconocen que al interior de la Liga Vallecaucana de Patinaje se presenta la deserción debido a que las deportistas para pasar de la categoría juvenil a Mayores deben de esperar dos años mas (cumplir 18 años según la normatividad), esto produce en las deportistas interese por otras actividades, entre ellas el ingreso a la Educación Superior.
- Según lo observado en el estudio, se puede decir que en gran medida los factores socio-económicos influyen de manera directa en la motivación de las deportistas, generado en ella la constancia y la buena actitud para asistir a los entrenamientos. Todo esto se logra gracias al acompañamiento de la familia a lo largo del proceso de la práctica deportiva.
- Cabe destacar que el nivel de entrenamiento no fue el principal causante de deserción de las deportistas retiradas, sin embargo un porcentaje mínimo manifestó que el hecho de no quedar preseleccionadas, les originaba sentimiento de desilusión y aburrimiento, además expresaban que existía una preferencia hacia las deportistas del club Luz Mery Kristan al momento de seleccionar a los deportistas que iban a representar al departamento, generando en ellas pensamientos de injusticia, rosca, y rivalidades entre las deportistas. conllevando esto al abandono de la practica del patinaje.

RECOMENDACIONES

- Por medio de este trabajo, se sugiere que para futuras investigaciones se tenga en cuenta abarcar un alto porcentaje de población investigada haciendo que la muestra sea más representativa para de esta forma generar un claro aporte a las ligas sobre cuáles podrían ser las causas que conllevarían a un deportista a retirarse de la práctica y de esta forma encontrar las respectivas soluciones para contrarrestar esta situación.
- Se propone a la Liga Vallecaucana de Patinaje ofrecer diferentes estímulos para los deportistas que compiten en diferentes torneos, aunque no sean de la selección, esto podría minimizar las especulaciones de preferencia hacia los que son de la selección y aumentar la motivación/autoestima de quien entrena y tanto se ha esforzado por conseguir un logro para permanecer en la practica deportiva.
- Teniendo en cuenta los resultados de este estudio, se propone que la liga a nivel administrativo desarrolle un plan de contingencia para cuando se presenten rivalidades a nivel deportivo en los diferentes clubes y mayor atención a la hora de hacer las preselecciones para los campeonatos pues esto podría evitar reacciones negativas y aptitudes de rechazo hacia la continuidad de la práctica.
- A los entrenadores se les propone tener presente la variedad y desarrollo de los entrenamientos junto con su dosificación para evitar la monotonía, fomentando el “aprendizaje vicario” (Bandura). El cual se basa en el aprendizaje por observación donde el deportista se ve influenciado por el modelo de actuación deportiva que representa el entrenador y así favorecer experiencias de dominio y capacidad deportiva, adecuando al máximo el nivel de habilidades del objetivo.

- Es necesario que los entrenadores con respecto a los objetivos deportivos consiga potenciar la comparación de los deportistas consigo mismos cuando no han obtenido el resultado esperado y lograr la máxima atención en la tarea y en el dominio de las habilidades específicas pues la percepción del éxito debe estar basada en la mejora personal, y así recompensar el esfuerzo y el desarrollo de la ejecución deportiva más que el resultado.

BIBLIOGRAFIA

- 1- ABAD ROBLES Manuel Tomás, FUENTES GUERRA José Francisco, y ROBLES RODRÍGUEZ Javier. Concepto, características, orientaciones y clasificaciones del deporte actual. Revista Digital - Buenos Aires - Año 14 - N° 138 España 2009. {en línea} <http://www.efdeportes.com/efd138/concepto-yclasificaciones-del-deporte-actual.htm> (consulta 22 octubre 2010)
- 2- ALONSO, Gabriela La Importancia Del Entorno Familiar. Montevideo - Uruguay.1969 {En Línea} www.onfi.org.uy/entorno_familiar.htm
- 3- ARENCIBIA RODRÍGUEZ, Danilo G. Las cualidades volitivas y el temperamento de las atletas del equipo de fútbol femenino en la Escuela Internacional de Educación Física y Deportes. Cuba. 2006. {En Línea} http://www.eiefd.co.cu/revistaeiefd/_pages/_volumenes/_vol2008/13.pdf
- 4- ARIOSÁ QUIROZ Héctor C, ÁVILA NÚÑEZ Carlos Benancio, FERNÁNDEZ CABRERA Luís Manuel *Acciones para el desarrollo de las cualidades volitivas en los jugadores juveniles de Béisbol de la Isla de la Juventud. Facultad de Cultura Física y Deportes/Isla de la Juventud. Revista Digital. Buenos Aires Año 15, N° 147. Cuba 2010
- 5- BONILLA Tito Segundo y cols. Patinaje de carreras. Modelo curricular. Corporación fundamentación perfeccionamiento. Federación colombiana de patinaje. Colombia. 2000.
- 6- BROSKOW, Alex Patinar Es Extraordinario. Barcelona.2011. {En Línea} Patinar-porbarcelona.bolgspot.com
- 7- CADENA Edgar. Retiros Prematuros En La Natación Colombiana. Congreso Nacional de Entrenadores Armenia Colombia.1998. {En Línea} www.nadarmas.com/wp-content/uploads/2010/08/retiprem.pdf

- 8- CÁRDENAS Salvador. Deserción Escolar ESPERANZA PARA LA FAMILIA, s.a. Monterrey. {En Línea} <http://www.esperanzaparalafamilia.com>.
- 9- CARL Foster. Inline Skating Resource Center. Massachusetts. 1991. {en línea} <http://www.iisa.org/resources/health.htm>
- 10-CASADESÚS SCHUMANN Jorge, y cols. Influencia del temperamento en las acciones técnico – táctica en la Lucha Libre y en la actividad deportiva. Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana. ICBP. "Victoria de Girón. Revista Digital - Buenos Aires - Año 9 - N° 64. Cuba.2003.{En Línea} <http://www.efdeportes.com/efd64/lucha.htm>
- 11-CORTEGAZA FERNÁNDEZ Luis. Capacidades y cualidades motoras. Facultad de Cultura Física. Universidad de Matanzas. Revista Digital - Buenos Aires - Año 9 - N° 62. Cuba 2003. {en línea} <http://www.efdeportes.com/efd62/capac.htm>
- 12-DOMÍNGUEZ LA ROSA, P.; ESPESO GAYTE, E. Y LEZETA AULESTIA, X. El patinaje: Una propuesta con gran auge en la Educación Física. Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte vol. 1 (2) p. 155 162 2001). {en línea} <http://cdeporte.rediris.es/revista/revista2/patinaje.html>
- 13-FUENTES PARRA Magaly. E. La determinación de la Idoneidad Temperamental del deportista. Ciencias Pedagógicas. Ciudad de La Habana: 1994
- 14-GAJARDO Marcela. Deserción escolar: Un problema urgente que hay que abordar. Programa de Promoción de la Reforma Educativa en América Latina y el Caribe/ Santiago de Chile. 2003. {en línea} www.yorku.ca/hdrnet/images/uploaded/Desercion_Escolar.pdf
- 15-GARCÉS DE LOS FAYOS, Ruiz y VIVES BENEDICTO, Enrique J. variables motivacionales y emocionales implicadas en el síndrome de Burnoud en el

contexto deportivo. Revista de Motivación y Emoción. Vol.5 numero 11-12. Universidad de Murcia. España. 1997

- 16-GARCÍA UCHA, Francisco y CORREA DOMÍNGUEZ, María Teresa Caracterización de las enfermedades crónicas no transmisibles en deportistas retirados. Instituto de Medicina del Deporte. Revista Digital - Buenos Aires - Año 7 - N° 37. Cuba. 2001 {En Línea} <http://www.efdeportes.com/efd37/enf.htm>
- 17-GIUSSANI DE MORANO, Diana y MORANO, Emilio La deserción en el deporte. ¿Por qué se sobre exige y por qué a veces, no se exige nada? Dos motivos de deserción en el deporte .revista digital Buenos Aires - Año 7 - N° 41 - Argentina. 2001 {En Línea} www.efdeportes.com/efd41/deserc.htm -
- 18-GÓMEZ, P.M. Noya, DURÁN, J. BENITO, P.J. Propuesta de un análisis descriptivo de factores que afectan al éxito en la progresión deportiva de los jóvenes futbolistas: enfoque socio-emocional. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte-INEF. Universidad Politécnica de Madrid (UPM). España. 2008 {En Línea} www.revistakronos.com/kronos/index.php?articulo=158 -
- 19-GONZÁLEZ RODRÍGUE Z, Misael Salvador. Establecimiento de metas: un procedimiento para incrementar el rendimiento deportivo en la iniciación deportiva. Revista Digital - Buenos Aires - Año 9 - N° 64. Colombia. 2003.
- 20-GUILLÉN GARCÍA, Félix. Problema Emergente en el Deporte Competitivo Infantil. kinesis. Montevideo, URUGUAY. 2006 {En Línea} 148.202.168.245/logaleph/Cen/default.aspx?cmd=show&id..
- 21-HERNÁNDEZ GARAY, Arays y PÉREZ LEYVA, Armando. El abandono deportivo: un flagelo del atletismo escolar en la EIDE Provincial de Cienfuegos. Universidad de Cienfuegos. Revista Digital - Buenos Aires - Año 10 - N° 72. Cuba 2004. {En Línea} www.efdeportes.com/efd72/eide.htm -
- 22-HIGUERA Diana. Escuela nacional del deporte. Patinaje de carreras. Colombia 2010. {en línea} <http://www.patinajecarreras.com/>

- 23-INEGI. Tabulados básicos del XII Censo General de Población y Vivienda, 2000. Aguascalientes, México, INEGI, 2001.
- 24-Ley 181 de 1995, capítulo II, Título V, Art.36. Santafé de Bogotá, D.C., a 18 de enero de 1995. En línea: www.col.ops-oms.org/juventudes/.../SL18195.htm
- 25-LOZANO ZAPATA Rafael Enrique, MORANTE RÁBAGO Juan Carlos y VILLA VICENTE José Gerardo. Características fisiológicas del patinador de velocidad sobre ruedas determinadas en un test de esfuerzo en el laboratorio. Revista Digital - Buenos Aires - Año 10 - N° 94 - Marzo de 2006. España {en línea} <http://www.efdeportes.com/efd94/patin.htm>
- 26-LUCONI, Mattia. Ejercicios de fortalecimiento para el patinaje. Argentina. 2004. {En Línea} www.exxostenerife.com/arg/.../000000979c0fe2105.html
- 27-LUEGA Carlos. Algunas Consideraciones sobre Biomecánica, Técnica y el Modelo Técnico en el Patinaje de Velocidad. Madrid 2010 {en línea}. <http://www.exxostenerife.com/speedsk8/downloads/consideracionessobrebiomecanicaenelpatinajeint.pdf> (consulta 19 de septiembre 2010)
- 28-MANDADO, Alfonso y PINO DÍAZ. Deporte y educación: Pautas para hacer compatible el rendimiento y el desarrollo integral de los jóvenes deportistas. Revista de Educación, núm. 335 pp. 35-44. España. 2004 {En Línea} http://www.revistaeducacion.mec.es/re335/re335_05.pdf
- 29-MARTINEZ Pablo. Historia del patinaje, el deporte en Colombia. Medellín 2000
- 30-MARTÍNEZ .Raúl Eduardo. Basquetball: La deserción en Categorías formativas de la Asociación. Tucumana. 2007. {En Línea} www.portalfitness.com/Nota.aspx?i=1082&p=1

- 31-MATTIAZZO, Franco Beneficios Del Patinaje. Prevención y salud. Argentina. 2010.{En Línea} blog.mundorollers.com/?p=
- 32-MORILLA CABEZAS, Miguel. Estudio de las dificultades que encuentran los deportistas jóvenes de elite en el desarrollo de su vida personal, social, académica y deportivo-competitiva. Grupo Psicoem Equipo Técnico de Psicólogos de SEVILLA.. Revista Digital - Buenos Aires - Año 10 - N° 74 - España. 2004 {En Línea} www.efdeportes.com/efd74/elite.htm -
- 33-MORENO Diana Marcela, MORENO GONZÁLEZ Alberto. Deserción escolar. Colombia. 2005 {en línea} 201.234.78.173:8081/.../generarCurriculoCv.do?...
- 34-MORENO GONZALEZ, Alberto. La Psicología Del Deporte En El Fútbol Escolar Y Juvenil. Universidad del Tolima. Colombia 2001 {En Línea} www.psicologia-online.com/ciopa2001/actividades/02/ -
- 35-MOZO CAÑETE Luis Daniel. Particularidades de la Pedagogía del Deporte. 2010 s.l {en línea} <http://www.buenastareas.com/ensayos/Particularidades-De-La-Pedagog%C3%ADa-Del-Deporte/126555.html>
- 36-NARVÁEZ BETANCUR Mónica Bibiana. Características neurocognitivas y psicológicas de los patinadores de altos logros deportivos del departamento de Antioquia, en la modalidad de carreras. Universidad San Buenaventura Seccional. Facultad de psicología. Medellín 2005 {en línea} <http://viref.udea.edu.co/contenido/pdf/113-caracteristicas.pdf>
- 37-NAVARRO AMEZQUETA Ion. Definición del patinaje de velocidad. Patín Argentino. BOEN. Argentina 2007 {en línea} <http://www.exxostenerife.com/arg/articulos/00000097d10cdf80a/00000098f7008fb33.html>

- 38-NAVARRO VALDIVIESO Fernando. Entrenamiento adaptado a los jóvenes. Universidad de Castilla la mancha. Revista de educación 335, pp. 61-80. España 2004. {En Línea} www.servicios.ulpgc.es/publicaciones/.../memoria_investigaciones_2002.pdf
- 39-ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS. *Manual de encuestas sobre hogares*. Nueva York, ONU, 1987, p. 210. {en línea} www.inegi.gob.mx/inegi/contenidos/espanol/.../marginacion.pdf -
- 40-OSORIO JIMÉNEZ, Javier. *Factores que indican la deserción escolar a nivel superior*. Reporte de investigación núm. 68, Universidad Autónoma Metropolitana; p. 53. Mexico.1991 {en línea} www.inegi.gob.mx/inegi/contenidos/espanol/.../marginacion.pdf -
- 41-OSSORIO LOZANO, Damián. La sociología del deporte infantil en una sociedad de cambios: la importancia del entorno familiar., Revista Digital - Buenos Aires - Año 10 - N° 83 – España. 2005. {En Línea} www.efdeportes.com/efd83/infantil.htm
- 42-PALLARÉS, Jacinto, Los Agentes Psicosociales Como Moduladores De La Motivación En Deportistas Jóvenes Orientados Al Rendimiento: Un Modelo Causal. Revista de Psicología del Deporte, Federación Española de Asociaciones de Psicología del Deporte Vol. 7, núm. 2, pp. 275-281. Universidad de les Illes Balears. España.2003
- 43-RAMOS BERMÚDEZ Santiago. Factores De Estrés, Causas Del Abandono Y Cualidades Volitivas En Deportistas Infantiles. Educación física y deporte - Universidad de Antioquia. 2007. Colombia {En Línea} opac.univalle.edu.co/cgi-olib?infile=details.glu...3 –
- 44-RAMÍREZ FARTO, Emerson. El entorno del deportista: un factor importante para su desarrollo. Revista Digital - Buenos Aires - Año 7 - N° 42 – Brasil. 2001{En Línea} www.efdeportes.com/efd42/entorno.htm -
- 45-RIVERA Angelica. Historia del Patinaje.Secretaría de Cultura, Recreación y Deporte. Alcaldía Mayor de Bogotá.Colombia.2008. <http://www.culturarecreacionydeporte.gov.co/portal/bogotanitos/deportes/patinaje>

- 46-ROMERO ESQUIVEL René Jorge. Conceptos básicos sobre la Planificación del Entrenamiento Deportivo 1. Cuba. 2007 {en línea} <http://ucha.blogia.com/2007/092801-conceptos-basicos-sobre-la-planificacion-del-entrenamiento-deportivo-1.php>
- 47-RUSSO DÍAZ, Orlando. Memoria. I Mundial juvenil de patinaje. Barrancabermeja 1996, una sede por siempre. {En Línea} <Http://www.patinocolombia.com/noticias/mundialbarranca/barranca96siempre.html>
- 48-SALGUERO Alfonso, CONCEPCIÓN Tuero y MÁRQUEZ Sara. Adaptación española del Cuestionario de Causas de Abandono en la Práctica Deportiva: validación y diferencias de género en jóvenes nadadores. Facultad de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte de la Universidad de León Revista Digital - Buenos Aires - Año 8 - N° 56 – 2003 España. {En Línea} www.efdeportes.com/efd56/aband.htm -
- 49-VELÁSQUEZ CAPETILLO, Rubén R. Dimensiones Sociales y Ambientales que Influyen en la Trayectoria de Futbolistas Juveniles. Universidad de Valencia, España. Publice Standard. Pid: 793. España. 2007 {En Línea} www.sobreentrenamiento.com › ... › Sección: Deportes –
- 50-VINCEN Tinto. “Definir la deserción: una cuestión de perspectiva”, en: Revista de la Educación Superior. Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Vol. XVIII, núm. 3, Mexico.1989.. {en línea} matematicas.reduaz.mx/mat01/DES/k/deser.pdf –

ANEXOS

ANEXO 1.

ENCUESTA PARA LAS DEPORTISTAS ACTIVAS

1 – Cuanto tiempo lleva entrenando

Menos de un año
De un año a año y medio
De uno y medio a dos
Más de dos años

2 – Según su perspectiva el apoyo económico de la liga vallecaucana en patinaje es

Muy bueno
Bueno
Regular
Malo

3 – Ha ganado alguna competencia

Si
No
Cuantas

4 -De acuerdo a las cargas de entrenamiento se manejan intensidades

Muy altas
Altas
Moderadas
Bajas

5 - Según los diferentes periodos de entrenamiento los métodos de enseñanza son

Muy bueno
Bueno
Regular
Malo

6 - Según su perspectiva como son las relaciones interpersonales del entrenador con los deportistas

Muy buena
Buena
Regular
Mala

7 – Se ha presentado alguna discrepancia dentro del grupo durante el tiempo de entrenamiento

Siempre
Casi siempre
Algunas veces
Nunca

8 - El apoyo familiar a nivel personal y económico es

Siempre
Casi siempre
Algunas veces
Nunca

9 - Tus obligaciones diarias te permiten asistir a todas las sesiones de entrenamiento

Siempre
Casi siempre
Algunas veces
Nunca

10 ¿Cuáles son las principales motivaciones que en la actualidad te hacen seguir en tu carrera deportiva?

- A. deseo de superación
- B. Gusto por la práctica deportiva
- C. Remuneración económica
- D Prestigio social

11. Cuales podrían ser las posibles causas para desertar la practica deportiva.

- A. Cargas fuertes de trabajo
- B. Monotonía del entrenamiento
- C. Interés por otras actividades (universidad, salidas sociales, etc..)
- D. Desinterés por la práctica deportiva debido a la iniciación temprana en el deporte

ANEXO 2.

ENTREVISTA PARA LAS DEPORTISTAS RETIRADAS

- 1 - Durante cuánto tiempo entrenaste patinaje
- 2 – Como fue el apoyo económico de la liga vallecaucana en patinaje durante el tiempo de entreno
- 3 – Recuerdas como se manejaban las intensidades de entrenamiento?
- 4 - como eran las relaciones interpersonales del entrenador con los deportistas
- 5 - Durante el tiempo de entrenamiento dentro del grupo al que usted pertenecía se presentaron discrepancias
- 6 – Como fue el apoyo familiar a nivel personal y económico durante el tiempo que usted entreno patinaje fue
- 7 - Durante el tiempo en el cual entreno patinaje sus obligaciones diarias le permitieron asistir a todas las sesiones de entrenamiento
- 8 – Cual crees que fue la causa principal por la que usted abandono el entrenamiento de patinaje

ANEXO 3.

ENTREVISTA PARA LOS DIRIGENTES

- 1 - De qué manera la liga vallecaucana de patinaje apoya a los deportistas.
- 2 - De qué manera la liga Vallecaucana de patinaje estimula los logros deportivos.
- 3 - Que se ha hecho en la liga Vallecaucana de patinaje para combatir el fenómeno de deserción deportiva.
- 4 - De qué manera pretende la liga de patinaje motivar a los patinadores para evitar la deserción.
- 5 - De que manera la liga vallecaucana tiene en cuenta las quejas y los reclamos de los deportistas

ANEXO 4.

ENTREVISTA PARA LOS ENTRENADORES

- 1-Cuál es el objetivo que usted como entrenador desea que sus deportistas alcancen o mantengan.
- 2- ¿Reciben apoyo los jóvenes deportistas en el valle? ¿De qué tipo?
- 3 - ¿Cuál es la situación actual del deporte en cuanto al apoyo económico por parte del estado?
- 4 - ¿Cómo cree que es la calidad de los jóvenes deportistas en cuanto a sus aptitudes en la actualidad?
- 5 - Cuáles creen que son las principales causas de la deserción deportiva en los jóvenes?

ANEXO 5.

CATEGORIA DE ANALISIS

ACTIVOS	RETIRADOS	ENTRENADOR	DIRIGENTES
Apoyo familiar. Apoyo económico. Motivación. Disponibilidad de Tiempo. Intereses por otras actividades.	Apoyo familiar Apoyo económico. Motivación. Intereses por otras actividades. Nivel de entrenamiento. Relaciones interpersonales.	Deserción Relaciones interpersonales. Deserción en cuanto al género. Método de entrenamiento. Actitudes y aptitudes de los deportistas.	Apoyo económico. Deserción. Estímulos.