

EDITORIAL

Esperamos que cada artículo presentado aporte a las reflexiones personales y profesionales de los lectores y se conviertan en motivación para que desde sus oficios escriban para seguir construyendo desde la convergencia o divergencia el saber especializado en, desde y sobre Trabajo Social. Poner en papel nuestras reflexiones permite la comprensión de uno mismo a través de las lecturas que nos hacen los otros.

Cada uno de los artículos que a continuación se detallan, ponen en evidencia que la realidad social ya no puede ser entendida solamente desde parámetros lineales o unidireccionales, sino antes bien, ella se presenta cada vez más compleja y dinámica, planteando desafíos conceptuales y metodológicos a los profesionales y científicos sociales que deciden vivirla, explicarla, comprenderla, transformarla e intervenirla.

Este número de la Revista está organizado en cinco secciones en las que se agrupan dieciocho artículos que dan cuenta de las variadas tendencias temáticas, disciplinares y de procesos investigativos que cada vez cobran más fuerza en Trabajo Social y sus áreas afines.

En la primera sección denominada ***Organizaciones y Ciudadanía*** se presentan los artículos entre la violencia, la no violencia y la construcción de poder; e Intervención social y organizaciones comunitarias en Cali. En el primero la autora realiza un análisis sobre los procesos organizativos a los que pertenecen las mujeres víctimas de la violencia a partir de una lógica de opuestos: en primer lugar, las acciones violentas los des-estructuran y a su vez influyen en construcciones incipientes de poder, entendido en términos de Arendt como potencialidad, consenso y colectividad; pero en la medida que tanto las organizaciones como los colectivos, continúan

inmersos en contextos de violencia e impunidad, se inhibe la realización de la acción conjunta, de tal manera que no se logra una construcción de pleno poder. El segundo artículo describe las acciones que vienen adelantando organizaciones comunitarias que se ocupan de tareas en lo social en las zonas de ladera y Distrito de Aguablanca de la ciudad de Cali en diálogo con el tema de la intervención social en procesos agenciados desde lo local.

Posteriormente en la sección ***Conflicto, Desplazamiento y Paz***, se encuentran los artículos Repensar la educación para la cultura de paz; Un modelo de formación ciudadana - soporte de procesos de transformación social; Una cosa es vivirlo y otra cosa es contarlo; construcción de sentido y significado social de adultos/as mayores víctimas de desplazamiento forzado en Cali, y Reconstrucción de las trayectorias de vida de tres víctimas de destierro. Estudio de casos.

En el primer artículo Educación para una cultura de paz la autora argumenta que para la acción educativa el contenido y la forma de comunicación están en relación con las condiciones contextuales dentro de las cuales tiene lugar. Las selecciones que se concreten en relación con estos componentes serán decisivas en la definición de la sustancia de cualquier educación- inclusive de la educación para la paz. El autor del segundo artículo propone un modelo conceptual y pedagógico para la formación ciudadana específicamente para la institución Uniminuto. Después de esta propuesta se presentan unas reflexiones sobre la construcción de sentido y significado social que construyen adultos/as mayores víctimas de desplazamiento forzado. Subsiguientemente se presenta el artículo donde se demuestra cómo algunas zonas de Cauca, Nariño y Caldas han sido escenarios de acción narcoparamilitar en los últimos años. Para ello el autor presenta tres estudios de caso de personas que fueron impactadas por el destierro, reconstruye sus trayectorias de vida, profundizando en aspectos como el contexto, la familia, el trabajo y la ciudadanía, antes, durante y después del destierro.

En ***Participación y Desarrollo*** el lector encuentra los artículos titulados: De la pobreza a la exclusión: implicancias teórico-prácticas pensadas desde Argentina; Hacia la renovación de concepciones y prácticas de la planeación

y el desarrollo; Factores y niveles de participación, en la gestión de la cuenca hidrográfica del Río Valles, oriente de México; y La construcción de asentamientos humanos precarios en zonas de inundación y la conservación de cauces de río. En estos artículos se proponen sugestivos debates en torno a cómo puede ser pensada, asumida y practicada la intervención social desde los escenarios de participación y desarrollo no como espacios excluyentes mutuamente sino como complementarios e interdependientes. Los casos concretos que se plantean para hacer el debate son la planeación local y el presupuesto participativo municipal, los procesos de construcción de asentamientos humanos precarios a las orillas de los ríos y los procesos de gestión de cuencas hidrográficas. Sumado a estos debates, en el artículo que introduce esta sección la autora nos invita a reflexionar sobre la categoría de pobreza a partir de exponer que “las palabras utilizadas para designar la realidad categorizan aspectos y condicionan los modos de pensar. Claro ejemplo de ello es el término *pobreza que* limita un espectro de problemática a su dimensión socioeconómica promoviendo teorizaciones acotadas pero también modos de relación social”, argumento que bien podría ser extendido a la participación y el desarrollo si las entendemos como categorías conceptuales constructoras de realidades.

Después del anterior debate, se encuentra la sección ***Infancia y Juventudes***, allí se presentan los artículos Desigualdades y trabajo infantil; De la construcción de paz a la construcción de un discurso sobre diálogos sociales desde los jóvenes en Caldas; Juventudes y diferencia: una reflexión a partir de los conflictos; Subjetividades políticas de los jóvenes universitarios de Envigado bajo el marco de la ciudadanía cultural, e Incidencia política de la juventud vallecaucana en la formulación de políticas públicas ambientales. En el primer escrito la autora se interroga sobre cuáles son los daños que el trabajo infantil ocasiona en salud y educación para desde allí determinar las políticas de inclusión social y educativa de niñas y niños que trabajan, así mismo, indaga sobre las condiciones de desigualdad, los actores, los procesos e instituciones políticas que operan sobre el logro de los derechos del niño y la erradicación del trabajo infantil. En el segundo artículo se presenta el desarrollo del proyecto Vigías de Paz, sobre convivencia y participación ciudadana desde

los jóvenes en el departamento de Caldas, donde se argumenta que si bien es bastante visible a nivel internacional la corriente de estudios para la paz, con su planteamiento centrado en la transformación de conflictos y sus definiciones crítico-comprensivas de paz y violencia, el contexto local revela una realidad en que otros conceptos han marcado más los discursos, y en el que, como resultado de la complejidad del conflicto, resulta difícil sostener de manera clara un concepto de paz.

El artículo sobre juventudes y diferencia presenta los resultados de una investigación llevada a cabo con jóvenes de clases populares de la periferia de la ciudad de Fortaleza-Brasil, allí se busca dar respuesta a ¿Qué es ser un/una joven diferente? ¿Qué es la diferencia? ¿Qué sentido y significado tiene esa diferencia? En el artículo de subjetividades políticas se asumen a los jóvenes como sujetos históricos y sociales, que no están por fuera de la política, sino que sus subjetividades políticas responden a manifestaciones y representaciones diferentes a las tradicionales, que se expresan a través de nuevas formas de participación, estas se pueden identificar y caracterizar al estudiar sus discursos, a través de los cuales expresan su cultura juvenil y ciudadana

El autor del último artículo de esta sección intenta responder a una pregunta acerca de las relaciones que se establecen entre la incidencia de la participación política de la juventud del Valle del Cauca y los procesos de formulación de políticas ambientales en el contexto regional. Éste abarca dos aspectos: primero realiza un análisis de algunos procesos de incidencia política de la juventud vallecaucana en políticas públicas ambientales de carácter local y regional; y segundo, muestra algunos dilemas y desafíos de la participación juvenil en la construcción de políticas públicas ambientales.

La sección *Temas de Interés* con los artículos: Cajas de compensación familiar en Colombia. Marcos normativo, organizacional y socio-económico en su consolidación; El cine como escenario estético y de conocimiento en la Universidad; y Centros de etnoeducación para el fortalecimiento del plan de vida Nasa: tejiendo resistencia desde la identidad nos acerca a temas poco estudiados por las ciencias sociales como lo sería el análisis del subsidio familiar y su organización corporativa como empresas de

beneficio social para el trabajador colombiano. O temas que si bien han sido ya estudiados pueden ser pensados desde otros escenarios, caso particular el tema del cine en el aula como escenario estético posibilitador de conocimiento en el proceso complejo de la enseñanza y práctica docente a partir de la estimulación de sentimientos, pasiones y emociones en cualquiera de las especificidades disciplinares en que se desarrolle. O el tema de repensar la importancia que tiene para el fortalecimiento del movimiento indígena del Cauca generar procesos intencionados desde la organización, especialmente para la juventud, donde se realizan acciones para: la recuperación crítica de la memoria histórica, la problematización sobre el contexto económico, político y sociocultural, la recuperación de valores y prácticas culturales, el análisis crítico de las relaciones inter-género, intergeneracionales e interculturales.

Con esta apertura los dejamos con las voces de las y los *autores y actores* que desde distintos rincones de Argentina, Brasil, Colombia y México **nos invitan a leer-nos.**

Alba Nubia Rodriguez
Paula Andrea Velásquez López
Cali, 19 de noviembre