

ESTUDIOS DEL LENGUAJE EN COLOMBIA

Los congresos del área: 1968-2002¹

Rubén Arboleda Toro

Con ocasión del XXII Congreso Nacional de Lingüística, Literatura y Semiótica que se celebra en la Universidad del Valle (Cali, noviembre de 2002), reuní datos, recuerdos y reflexiones sobre estos congresos que tanto han contribuido a movilizar ideas sobre el lenguaje. Por supuesto, estas notas no aspiran a ser un tratado exhaustivo de ellos, pero sí a aportar algunos datos sobre estos estudios en Colombia.

1. FILOLOGÍA Y LINGÜÍSTICA EN COLOMBIA

En 1970, el lingüista Fernando Antonio Martínez presentó al Primer Coloquio sobre Historia de la Ciencia en Colombia, la ponencia titulada *Para la historia de los estudios lingüísticos en Colombia*, publicada posteriormente en: Bateman, Alfredo y otros, *Apuntes para la historia de la ciencia en Colombia I*, Bogotá, Fondo Colombiano de Investigaciones Científicas "Francisco José de Caldas", Colciencias, s.f., pgs. 193-210. El autor desarrolla este esquema: I. Contribución al estudio de las lenguas indígenas, II. La tradición de la gramática latina, III. Estudios relativos a la lengua española: A. Período de actividad de Miguel Antonio Caro y Rufino José Cuervo, B. Período posterior a Caro y

Leongómez, Director e investigador del Instituto Caro y Cuervo, respectivamente.² Acerca de su ensayo, escribe Torres:

Sin discrepar de este encuadramiento (el de Fernando Antonio Martínez) que nos parece fundamentalmente válido, y ciñéndonos al capítulo 3, el de los estudios relativos a la lengua española, tan copioso y heterogéneo en contenidos y valores, creemos que puede reelaborarse el cuadro con mayor precisión si nos guiamos por la bibliografía que hemos podido recopilar, de cuyo estudio se llega a la siguiente división cronológica:

- 1) Desde los orígenes hasta 1867
- 2) Florecimiento: 1867-1910
- 3) Estancamiento: 1910-1940³
- 4) Renacimiento: 1940-1972⁴

Antes de presentar la bibliografía, objeto principal de este trabajo, vamos a exponer las razones de esa división, los rasgos característicos que creemos reconocer en cada época, las posibles causas de tales alternativas y algunas otras circunstancias que consideramos pertinentes.”

La obra sobre política idiomática en Colombia, de Víctor Villa Mejía, contiene amplios e importantes datos en esa misma dirección. En el cap. 4, titulado Las Instituciones Id

Encuentro Nacional de Profesores de Español y Literatura. Dado que este escrito gira en torno de los Congresos de Español y Literatura, no se comentan acá momentos importantes de nuestro quehacer lingüístico, como la culminación en el Instituto Caro y Cuervo del Atlas Lingüístico-Etnográfico de Colombia, del Diccionario de Construcción y Régimen de la Lengua Castellana y la publicación en el año 2000 de la obra *Lenguas Indígenas de Colombia*. Por la misma razón no se considera el área de etnolingüística; en los Congresos ha sido reducido el número de ponencias al respecto. Sólo se tienen estas referencias: *Contribución a un estudio sociolingüístico de lenguas aborígenes*, de Edmundo Herrera (X Congreso, Florencia), *Ensayo gramatical de la lengua tunebia-tegria*, de Rafael Areiza y Antonio Carvajal, Universidad de Pamplona (XIII Congreso, Bucaramanga, 1980); *Análisis de un texto macuna*, de Milagros Palma, Universidad de los Andes (XII Congreso, Neiva, 1979). Areiza

Como presidente de este Congreso fue elegido el doctor Rafael Torres Quintero. Allí se propuso y acordó la convocatoria para un segundo congreso en Armenia y el nombramiento de una comisión encargada de presentar en dicho próximo encuentro el proyecto de creación de Acopel, o sea, de la Asociación de Profesores de Español y Literatura, a nivel superior.”⁷

La inauguración se realizó en el paraninfo de la Universidad de Antioquia; los trabajos de comisión y las reuniones plenarias se realizaron en la sede de la Universidad de Medellín. Aquí se nombró la Junta Directiva del Encuentro: Presidente: Rafael Torres Quintero (Instituto Caro y Cuervo), Secretario: Rómulo Naranjo N. (Universidad de Medellín), Coordinadores Generales: Miguel Peñaloza Rodríguez (Universidad de Antioquia) y Miguel Ángel Murcia Gil (Universidad de Medellín).

Giraldo (Universidad del Valle), *La enseñanza del español en los estudios generales*; Roberto Paternina (Universidad de Cartagena), *Expresión oral, escala de evaluación*; Bernardo de Nalda presentó un resumen del programa seguido en la Universidad Nacional, Seccional Medellín.

El día 29 de noviembre el Encuentro le rindió un homenaje a Ramón Menéndez Pidal; el padre Carlos E. Meza y el doctor René Uribe Ferrer hablaron sobre diferentes aspectos de la vida y la obra del notable filólogo y lingüista español. Oportuno homenaje a este maestro de la lingüística española, del cual siempre convendrá destacar los trabajos sobre coexistencia de formas lingüísticas romances y cambios en marcha (tarea continuada por su discípulo Salvador Fernández Ramírez), que de una u otra forma constituyen antecedente, a mi modo de ver, de los trabajos de William Labov sobre el cambio lingüístico en el tiempo real y el tiempo aparente.

ponencia *Lingüística estructural y gramática española* que, como dijo el autor “plantea la cuestión del marco teórico en que deba o pueda situarse la enseñanza de la Gramática Española en los cursos de especialización, o sea en los destinados a futuros profesores de la misma materia”.

La Junta Directiva del Congreso fue la siguiente: Presidente, Luis Flórez, Instituto Caro y Cuervo; Vicepresidente, Carlos Patiño R., Universidad Nacional, Sede Bogotá; Secretaria, Lucía Tobón de Castro, Universidad Pedagógica Nacional; Presidente Honorario, Eduardo Guzmán Esponda, Director de la Academia Colombiana. En el marco del encuentro sesionó Acopel y “se reforzó numérica y económicamente”. En este encuentro se recomendó que “la lengua y la literatura se enseñen integradamente, como una sola asignatura”. De otro lado, se acordó que para los próximos congresos se constituyeran previamente cuatro comisiones de trabajo permanentes: a) Lingüística, b)

17	Análisis Semiótico de Relatos de Niños Sordos Manifestados en gestos, mímicas y signos manuales	Nora Lucía Gómez V. Orejuela	Eduardo Serrano	1995
18	Estrategias Metodológicas para comprensión de informes de investigación	Doris Lilia Torres	Luis Ángel Baena	1995
19	Estudio sociolingüístico del habla de una población negra: el caso de Quibdó	Evangelina Murillo	Max Caicedo	1995
20	Relación tiempo - espacio en el pensamiento guambiano	Barbara Muelas Hurtado	Luis Ángel Baena	1993
21	La modalidad en la gramática comunicativa en el español de			