

PROCESOS DE RESILIENCIA EN TORNO AL DESPLAZAMIENTO FORZADO DE LAS
LIDERESAS PERTENECIENTES A LA ORGANIZACIÓN “MADRES POR LA VIDA” DE
BUENAVENTURA

YENNY ALEXANDRA RAMÍREZ LÓPEZ

UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE- PACÍFICO
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
FACULTAD DE HUMANIDADES
BUENAVENTURA VALLE
2016

PROCESOS DE RESILIENCIA EN TORNO AL DESPLAZAMIENTO FORZADO EN
BUENAVENTURA DE LAS LIDERESAS PERTENECIENTES A “MADRES POR LA
VIDA” DE BUENAVENTURA

YENNY ALEXANDRA RAMÍREZ LÓPEZ

Tutora
ELIANA SOFIA ANGULO
Socióloga

Trabajo de grado presentado para optar por el título de Trabajadora Social

UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE- PACÍFICO
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
FACULTAD DE HUMANIDADES
BUENAVENTURA VALLE
2016

Dedicatoria

Esas mujeres guerreras en especial las tres lideresas que participaron en este estudio, que pese a las dificultades no se rinden, por el contrario día a día luchan por sus sueños, en homenaje a ellas se cita la siguiente frase:

“Todo aquel que tiene una razón para vivir
puede soportar cualquier forma de hacerlo”

Friedrich Nietzsche

Agradecimientos

Primeramente a Dios y a la virgen del Carmen por guiarme y darme la sabiduría en todo mi proceso de formación y más en esta investigación.

A mi madre Fanny López por su amor, guía y apoyo incondicional con mi Juan Pablo y para conmigo

A mi hijo quien tuvo que acostumbrarse a estar sin mi presencia, Juan Pablo fuiste ese motor y la fuerza para no desfallecer

A mis hermanos que siempre estuvieron pendientes para brindarme su apoyo

A mi familia en general que me dieron hospitalidad y su cariño, además estuvieron atentos a mi proceso profesional

A mi tutora Eliana Sofía, por guiarme durante este proceso

A mis amigos y todas esas personas que han estado al tanto de mi ejercicio profesional

CONTENIDO

	pág.
Introducción	9
Capítulo I	
Aspectos Generales de la Investigación	
1.1 planteamiento del problema	11
1.2 formulación de pregunta	15
1.3 Antecedentes	15
1.4 Justificación	19
1.5 Objetivos	21
1.5.1 Objetivo General	21
1.5.2. Objetivos Específicos	22
1. 6 Estrategia Metodológico	22
1.6.1. Tipo de Estudio	23
1.6.2 Método y técnica	23
1.6.3 Proceso desarrollado	24
Capítulo II	
Marco de referenciales	26
2.1 Marco contextual	26
2.2 Marco legal	28
2.2.1 Ley 387 de 1997	28
2.2.2 Ley 1448 del 2011	29
2.2.3 Auto 092	33
2.3 Marco teórico-conceptuales	33
2.3.1 desplazamiento forzado	33
2.3.2 Resiliencia	36
2.3.3 Categorías de análisis	44
Capítulo III	
Contextualización de la organización “Madres por la vida”	45
3.1 Identificación de las lideresas	49
Capítulo IV	
El desplazamiento forzado como vicisitud y generador de factores de riesgo	52
4.1 Sucesos de los desplazamientos forzados	52
4.2 Resiliencia - Ámbito individual	56
Capítulo V	
Resiliencia - familiar y Comunitaria	63
5.1 Ámbito familiar	63
5.2 Ámbito comunitaria	65

Capítulo VI	
6. Proyectarse a futuro	69
7. Conclusiones	76
8. Recomendaciones	79
9. Lista de Referencias	80
9. Anexos	84

Lista de tablas

Tabla #1. Ciclo temporal del Desplazamiento Forzado	11
Tabla #2. Ciclo territorial del Desplazamiento Forzado	12
Tabla #3. Aspectos sociodemográficos de las lideresas	45
Tabla #4. Hechos generados y/o asociados al desplazamiento	56
Tabla #5. Destreza como factores resilientes	58
Tabla #6. Información de los proyectos de vida	69

Resumen

El objetivo del presente estudio fue describir los procesos de resiliencia en torno al desplazamiento forzado en Buenaventura de las lideresas pertenecientes a la organización “Madres por la vida”. Para ello se tomó diferentes fundamentos teóricos, ya que, se tuvo en cuenta la característica individual, familiar y comunitaria, esto con el fin de conocer por medio de sus relatos las experiencias vividas de estas mujeres.

Esta investigación fue de tipo Exploratorio y Descriptivo, contó con un método Cualitativo, permitió que las tres lideresas narraran sus momentos vividos en el desplazamiento forzado, asimismo corroborar los planteamientos sobre resiliencia de los autores, Boris Cyrulnik, Edith Grotberg, Walsh Froma entre otros.

De acuerdo con los relatos de las experiencias de las tres lideresas, se llevó acabo el análisis y por lo tanto las conclusiones de este estudio.

Palabras claves: Resiliencia, Desplazamiento forzado, Adversidad, Lideresas, Mujeres, Proyectarse a futuro.

Introducción

El desplazamiento forzado es un problema que ha afectado un sinnúmero de personas, este no excluye género, edad, etnia, raza entre otros. A lo largo de la historia del distrito de Buenaventura este fenómeno ha incrementado en gran parte por los enfrentamientos violentos del conflicto armado.

Abordar el problema del desplazamiento forzado desde la perspectiva de la resiliencia, se convirtió en una mirada positiva y de expectativas frente dicha condición. De ahí el interés para este estudio de describir los procesos de resiliencia en torno al desplazamiento forzado de tres lideresas pertenecientes a la organización “Madres por la vida”. Así pues, se planteó como pregunta de investigación ¿Cuáles son los procesos de resiliencia en torno al desplazamiento forzado de tres lideresas pertenecientes a la organización “Madres por la vida” .

Ahora bien, desde trabajo social es importante destacar que como disciplina social que promueve el cambio y además el desarrollo social, por ende es fundamental conocer las realidades como las experiencias de las tres mujeres de este estudio.

De tal manera se considera la resiliencia como un proceso dinámico y no estático, que les permite a las personas adaptarse si no que también salir de los entornos adversos o difíciles. Asimismo seguir proyectándose a futuro.

La presente investigación está constituida por seis capítulos, el primero se establecen los aspectos generales de la investigación en donde se encuentran: planteamiento del problema, pregunta de investigación, antecedentes, justificación, Objetivos y el diseño metodológico implementado.

El segundo capítulo lo compone el marco referencial; que consta de un marco contextual referente al distrito de Buenaventura, un marco legal donde se establece la normatividad con un

enfoque diferencial de género sobre el desplazamiento forzado y por último el marco teórico conceptual en el cual se evidencia la argumentación teórica de diferentes autores y además se generan las categorías de análisis.

En el tercer capítulo se basa en la contextualización de “Madres por la vida” en este también se identifican las tres lideresas protagonistas de estudio.

Los capítulos cuatro, cinco y seis giran en torno a los resultados y los hallazgos obtenidos en el proceso investigativo. Por último, se establecen las conclusiones que se dan a partir de los resultados.

Cabe mencionar, que este estudio se realizó en el marco de unos de los requisitos para optar por el título de trabajadora social, bajo la modalidad de trabajo de grado.

1. Aspectos generales de la investigación

1.1 Planteamiento del problema

La situación del conflicto armado ha agudizado la violencia generalizada y las violaciones de los derechos humanos como también los desplazamientos forzados, todo esto se ha expandido por todo el mundo siendo los más afectados la población civil. A causa de los accionares violentos muchos individuos, familias y comunidades se ven obligadas a marcharse de forma forzada de sus hogares o territorios.

Según las cifras del informe anual de la ACNUR Colombia la Tendencia Global a finales del 2015 alcanzó en todo el mundo 65,3 millones de personas que sufrieron desplazamientos forzados. De hecho, República Árabe Siria es el principal país donde se presentan mayores cifras de desplazamiento forzado con el 7,6 millones de personas¹.

Por otra parte, en América Latina, siguen sucediendo los desplazamientos forzados en la población, según las cifras del Centro de Monitoreo del Desplazamiento Interno² (IDMC, por sus siglas en inglés). En el año 2015, 230 mil personas huyeron dejando atrás sus hogares en México, esta situación es debido al crimen organizado, pandillas y disputas por el territorio, sin embargo en Honduras este fenómeno se le atribuye a las extorsiones y reclutamiento forzado según la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y el Consejo Noruego de Refugiados (CNR). El número de desplazados en Latinoamérica llega a los seis millones donde las mayores cifras se centran en Colombia.

¹Disponible en: <http://www.acnur.org/noticias/noticia/con-uno-de-cada-113-seres-humanos-afectados-el-desplazamiento-forzoso-en-2015-bate-su-cifra-record/>, recuperado el 25 de septiembre/2016.

² Según el Alto Comisionado de Naciones Unidas (ACNUR), el desplazamiento interno son aquellos “individuos o grupos de personas que han sido forzados a huir de sus hogares para escapar del conflicto armado, la violencia generalizada, los abusos de los derechos humanos o los desastres naturales o provocados por el ser humano”.

Ahora bien, en Colombia el conflicto armado vigente y establecido por más de 50 años, ha dejado sin dudas un sinnúmero de víctimas en todo el territorio colombiano, diseminando el terror en toda población, y por ende, hechos victimizantes que conllevan a emigrar muchas personas, situación que pone a Colombia en el mundo como el segundo lugar con mayor desplazamiento forzado. Se deduce que 1 de cada 10 persona es desplazada, según datos revelados por la ONU y el CNR - Consejo Noruego de Refugiados 5.5 millones de personas son desplazados. Cabe decir que este fenómeno agrava la situación socioeconómica y política de Colombia.

Así pues Buenaventura es una de las ciudades donde esta problemática se ha arraigado con dimensiones profundas y escalofrantes teniendo pérdidas humanas y materiales que debido al desplazamiento forzado muchas personas tienen que pasar; esta situación no solamente impacta a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, sino también a los adultos y adultos mayores.

Es importante mencionar que la RNI- Red Nacional de Información de Colombia reportó en el mes de mayo de 2016 que existen 8'040.748 víctimas registradas en su plataforma, quienes han sufrido algún tipo de hecho victimizante; de los cuales 7'762.840 hacen parte de la categoría afectada por el conflicto armado y 1'561.676 fueron desaparecidos, asesinados y no activos para la atención. En el distrito de Buenaventura el comportamiento o variación de las cifras de víctimas del desplazamiento se puede analizar entre 2000 y el 2014, de la siguiente manera:

Tabla #1

Ciclo temporal del Desplazamiento Forzado en Buenaventura

ENFOQUE DIFERENCIAL TERRITORIAL DESPLAZAMIENTO FORZADO VALLE – BUENAVENTURA	
VIGENCIA	PERSONAS

2000	3.448
2001	9.635
2002	3.262
2003	17.578
2004	1.352
2005	2.929
2006	13.511
2007	15.921
2008	15.037
2009	4.551
2010	4.368
2011	20.526
2012	13.347
2013	20.790
2014	22.807
2015	1.929

Fuente: Elaboración propia con base en la RNI. Fecha de Corte:

01 oct. 2015.

En relación con la tabla, según las fuentes de la Red Nacional, el año 2014 se podría decir que fue el pico más alto en relación a la manera compleja en que se comporta el conflicto armado en Buenaventura; en tanto que, se llegaron a conocer 22.807 víctimas de desplazamiento forzado más que el año pasado. Lo anterior permite inferir que esta manera de expresarse el conflicto es particular y preocupante debido a las características étnicas, geográficas y demográficas de la población de esta región.

Es clave expresar que la violencia no hace excepción de lugar, personas, etnias, condición social, religión estrato socioeconómico ni otras variables determinadas, este fenómeno se presenta a nivel mundial como una respuesta inadecuada a la resolución de conflictos entre seres humanos. En el distrito de Buenaventura, el hecho victimizante como el desplazamiento forzado podrían desencadenarse por muchos factores tanto de disputas territoriales, intereses económicos u otros. Red Nacional de Información (RNI, 2015).

Tabla #2

Ciclo territorial del Desplazamiento Forzado en Buenaventura

Hecho	Edad actual	Mujer	Hombres	LGBTI	No Informa
DESPLAZAMIENTO	ND	361	319		5
	entre 0 y 5	1.800	1.817		14
	entre 12 y 17	1.581	1.771		16
	entre 18 y 28	2.465	1.870	5	45
	entre 29 y 60	3.333	2.351	5	53
	entre 6 y 11	1.924	1.967	1	30
	entre 61 y 100	628	438		8

Fuente: Elaboración propia con base en la RNI. Fecha de Corte: 01 mayo 2016

Es importante mencionar que ninguna población está exenta de sufrir acciones violentas como el desplazamiento forzado, no importa el género ni mucho menos la edad a la hora de expulsar al individuo o a la comunidad de sus territorios. A los actores armados solo les importa sus intereses particulares, aunque para obtener sus objetivos tengan que pasar por la población civil.

Retomando la tabla anterior, se puede evidenciar que las poblaciones más afectadas para el 2015 corresponde a mujeres entre las edades de 29 hasta 60 años, donde especialmente el fenómeno del desplazamiento impacta al 3.333 de estas mujeres. Es aquí donde el rol de las mujeres organizadas tiene un hincapié de trascendencia, pues, las dinámicas de resistencias ante las violencias las induce para generar lazos de reconstrucción no solo a partir de sus proyectos de vida anulados por el marco del conflicto armado, sino también de las relaciones familiares y comunitarias, las cuales son importantes entretejerlas.

Muchas de estas mujeres son madres quienes han perdido sus hijos e hijas, esposos o compañeros sentimentales, vecinos o familiares en general; y que a pesar que se encuentran en contextos violentos desarrollan liderazgo, además buscan ayudar a otras mujeres, hombres,

niñas y niños que estén o hallan sufriendo los efectos del conflicto armado como lo es el desplazamiento forzado en sus diversas manifestaciones.

Con base en lo antes expuesto en la presente investigación se busca estudiar, comprender y describir los procesos de resiliencia desarrollados por tres lideresas, del distrito de Buenaventura quienes a raíz del desplazamiento forzado, fenómeno que se presenta como hecho victimizante, en el marco del conflicto armado les obligó a afrontar la realidad desde diferentes perspectivas para ello resulta pertinente dar respuestas al interrogante de investigación.

1.2 Formulación del problema de investigación

¿Cuáles son los procesos de resiliencia en torno al desplazamiento forzado de las tres lideresas pertenecientes a la organización “madres por la vida” del distrito de Buenaventura?

1.3 Antecedentes

El fenómeno social del desplazamiento forzado ha trascendido en Colombia, con impactos lamentables en las historias de vida de los individuos, familias y comunidades. En la Región del Pacífico, en especial, Buenaventura, este fenómeno se presenta con claridad en el marco del conflicto armado interno; dejando huellas de las cuales son fundamentales indagar desde la perspectiva del trabajo social; para ello se tomaron como referencia una serie de investigaciones, artículos, trabajos de grados que se convierten en antecedentes que permiten el análisis y comprensión del tema de interés, desde distintos lugares a nivel internacional, nacional y local; estos son:

En el tema del desplazamiento forzado:

En el ámbito nacional una investigación realizada por Jokić Vesna (2013). La defensa y la promoción de los Derechos Humanos a través del arte Estudio de caso: Proyecto “Destierro y Reparación, Medellín Colombia; En la Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, Área de Derecho, este estudio buscó determinar el papel del arte en el proyecto “Destierro y Reparación”. En sus hallazgos se encuentra que las comunidades víctimas del desplazamiento forzado se expresan, muestran, reflexionan y resisten por medio del arte ya sean obras de teatro, danza, poesía, artesanía, manualidades, entre otras, lo cual a su vez fue un proceso de reparación simbólica.

Por otro lado las autoras Alvarán, García & Gil, en el año (2010); En su investigación denominado “desplazamiento forzado y proyecto de vida: un estudio de caso de Colombia” revelan los impactos psicosociales del desplazamiento forzado en Colombia, expresan que este por lo general está acompañado de pérdidas bien sea humanas, materiales, culturales, sociales, morales, espirituales, entre otras, en este se expresa que la persona estudiada experimentó todas y cada una de las pérdidas antes mencionadas; esto se presentó como un evento que inicialmente destruyó el proyecto de vida singular de la víctima según lo manifestado por ella misma.

Otro estudio realizado en la Universidad De Antioquia Departamento De Trabajo Social, se realizó un estudio titulado Mujeres y desplazamiento forzado: una mirada relacional en el año (2010), Por Bustamante & Ocampo; en este se manifiestan los procesos de incorporación social, económica y familiar de las mujeres en condición de desplazamiento forzado, en sus resultados exponen que la población desplazada lucha por ser reconocida como sujeto de derecho ante el Estado colombiano y así poder efectuar el goce efectivo de los derechos que como tal.

En el ámbito local, Arrollo & Palacios (2015) en su investigación de la universidad del pacífico denominada. “Procesos de adaptación socioculturales en la población víctima de

desplazamiento forzado de la vereda Barranco del Corregimiento de Yurumanguí”. Este trabajo Parte en analizar los procesos de adaptación socioculturales los que se enfrentaron (4) mujeres afrocolombianas víctimas de desplazamiento forzado, este estudio expresa que la estructura familiar tradicional de la vida rural se ve afectada por el proceso de desplazamiento debido a que los miembros de familia deben ubicarse en un lugar diferente con la intención de situarse en un nuevo entorno, también las mujeres en condiciones de desplazamiento actualmente ubicadas en el medio urbano desean volver a radicarse en el contexto rural, es decir volver a su entorno donde estaban establecidas anteriormente.

En cuanto al tema de resiliencia:

En el ámbito local la escuela de trabajo social de la universidad del Valle sede pacífico, un estudio en modalidad de monografía denominado “las miradas del desplazamiento: entre el terror, el silencio, el olvido y los deseos de sobrevivir” realizado por las trabajadoras sociales Cardona, Sinisterra, & Mosquera (2008); este estudio deja ver los significados y vivencias de mujeres desplazadas en su proceso de adaptación en sus nuevos lugar de residencia, en ella las autoras manifiestan que las mujeres tienen en común una serie de aspectos tales como: El dolor, la pérdida, el desarraigo y quizás los temores y la incertidumbre hacia el futuro, aun cuando a lo largo del documento se hacen una serie de análisis con base en las vivencias de las mujeres estudiadas, dejan claro que a pesar que pasaron por hechos victimizantes similares, es una comunidad homogénea en tanto al género pero no se deben entender como grupos idénticos a los que puedan atribuírseles características iguales, sino que cada una de ellas tiene sus particularidades tanto personales como familiares y sociales; al tiempo que estrategias diversas de resolución de conflictos.

Una investigación de la Universidad del Valle elaborada por Cabeza, Caicedo & Hurtado (2012), Titulada “Resiliencia en las familias en situación de desplazamiento forzado ubicadas en el barrio Matia Mulumba en el distrito de Buenaventura; deja ver elementos resilientes desarrollados por cuatro (4) familias víctimas de desplazamiento forzado y como además desarrollan diversas habilidades sociales que les permite irse insertando en diversos espacios comunitarios que les permite mejorar sus condiciones de vida; asimismo, los espacios que comparten y desarrollan dichas habilidades las familias son variadas en algunos casos son de carácter religioso.

Del programa de trabajo social un estudio de la universidad del Valle, titulado” Factores de resiliencia en jóvenes víctimas del desplazamiento forzado por el conflicto armado en el distrito de Buenaventura”. Realizado por Bonilla B. Mónica Alejandra (2014), esta investigación se analiza qué factores individuales, familiares y comunitarios desarrollan jóvenes víctimas del desplazamiento forzado por el conflicto armado, así pues, las motivaciones que tienen estos jóvenes para enfrentar las situaciones adversas producidas por el desplazamiento forzado son las familias, siendo esté la principal motivación para los jóvenes, además las organizaciones sociales con el apoyo que brinda a las comunidades desplazadas, son importantes y se convierten en factores y promotores de resiliencia.

Sin duda en los estudios anteriores se puede evidenciar que existen investigaciones de la temática en cuestión, asimismo reflejan el interés como la pertinencia del mismo, son estudios de corte cualitativo donde toman diferentes metodologías para abordar y obtener información, muchos de estos trabajos se enfatizaron o están encaminados en procesos de adaptación, incorporación social, los impactos psicosociales, y sobre todo factores resilientes, entre otros. Pero ninguno describe el proceso de resiliencia, es decir cómo se llegó a ese estado en medio del

desplazamiento, donde se visibilice las condiciones adversas, habilidades desarrolladas en medio y después de las circunstancias, asimismo las proyecciones de estas personas que sufrieron desplazamiento forzado, además estos estudios trabajan con diferentes poblaciones como unidad de análisis, entre las cuales están familias, jóvenes, niños, mujeres, sin embargo, los que utilizaron esta última como unidad no lo hace con mujeres organizadas que pese a sus experiencias vividas por el conflicto armado se constituyen, resisten y luchan en pro de la defensa de sus derechos.

Existen estudios sobre desplazamiento forzado y resiliencia a nivel nacional como internacional, pero sería inverosímil citarlos a todos. Además el tema ha sido objeto de estudio en diferentes disciplinas, de hecho no existe consenso para desarrollar el término de resiliencia. Por otra parte a nivel local los estudios que se hallaron ninguno de estos tomaron como unidad de análisis a mujeres lideresas.

1.4 Justificación

El comportamiento que ha tomado el conflicto armado en Colombia especialmente en el sur occidente del país en su litoral Pacífico, en el cual, se encuentran comunidades negras e indígenas que en concreto han sido afectadas.

Fenómeno que genera separación de las personas de sus territorios, es decir, en modalidad de desplazamiento forzado que se obliga al individuo, familia y comunidad a dejar su hogar, donde tienen como consecuencias; pérdidas económicas, culturales-tradicionales, socio-organizativas y políticas.

Del mismo modo, los impactos del conflicto armado ha generado afectaciones particulares en la población civil, siendo los más vulnerables la niñez y las mujeres; sin embargo, muchas de las víctimas en medio de sus dificultades son resistentes y desarrollan habilidades o potencialidades para salir de la adversidad, aun cuando el desplazamiento se traduce en una de las expresiones más latentes que ha desencadenado el fenómeno del conflicto armado como también otros factores complejos que se forjan en el contexto, así pues, agudizando no solo la situación territorial, sino también personal, familiar y emocional de las gentes bonaverenses.

El fenómeno del desplazamiento forzado es un tema relevante y pertinente como objeto de estudio del trabajo social, en tanto que brindan un enriquecimiento teórico- práctico de evidencia empírica, metodológico de las diversas afectaciones y consecuencias de las personas involucradas. Además, genera interpretaciones en las historias de vida de las personas, que son víctimas del conflicto armado y en quienes se desarrollan secuelas complejas que solo a través del lenguaje son expresadas desde las experiencias particulares.

Asimismo, como ejercicio de construcción teórica y analítica, no solo es importante conocer el fenómeno del desplazamiento forzado, sino también, el proceso negativo como positivo que tienen las personas en medio de este. En ese sentido, acudir a las experiencias y las realidades profundamente particulares y contextuales de los individuos, familias, grupos y comunidades, quienes por medio de sus discursos se convierten en las fuentes de información en tanto que son ellos, los que han experimentado todos y cada uno de los momentos, pérdidas, aprendizajes, percepciones, empoderamientos y luchas.

En cuanto a la línea de investigación que existen en trabajo social como: identificación de sujetos sociales, desplazamiento forzado y procesos de reparación, se relacionan directamente con este estudio, de manera que esta investigación aporta características culturales y tradicionales que son propias de las sujetas, como también, sus ideas particulares, motivaciones y expectativas que están ligadas a sus estilos de vida de la región pacífica. Además estas sujetas de estudios impulsan técnicas de reparación simbólicas teniendo en cuenta las prácticas ancestrales. Así pues, se podrían fortalecer los programas o el quehacer con las víctimas del desplazamiento forzado.

Por otro lado, es emocionante y trascendental comprender y analizar las experiencias significativas de tres lideresas sobrevivientes del conflicto armado en el distrito de Buenaventura, las cuales han sido víctimas del desplazamiento forzado, cuyas experiencias de vida y la vulneración de sus derechos las motivo a hacer parte de la creación y de apoyo de la organización “Madres por la Vida”. Además, buscan la reivindicación de los derechos, estas mujeres potencializan y transmiten sus habilidades a la comunidad, en la medida que estos aprendizajes y prácticas desarrolladas se podrían transformar en aportes significativos para el resto de la comunidad bonaverenses.

1.5 Objetivos

1.5.1 Objetivo general

- ✓ Describir los procesos de resiliencia desarrollados por tres lideresas pertenecientes a la organización “Madres por la vida” del distrito de Buenaventura, en torno al desplazamiento forzado.

1.5.2 Objetivos específicos

- ✓ Caracterizar de manera cualitativa y cuantitativa la estructura, funcionalidad e historia de la organización “Madres por la vida” del distrito de Buenaventura
- ✓ Determinar las adversidades vividas por las tres lideresas pertenecientes a la organización “Madres por la vida” del distrito de Buenaventura, en el marco del desplazamiento forzado
- ✓ Describir las habilidades resilientes individuales, adquiridas por las tres lideresas de la organización “Madres por la vida” como respuesta al desplazamiento forzado
- ✓ Identificar las características de la resiliencia familiar y comunitaria de las tres lideresas víctimas del desplazamiento forzado en el distrito de Buenaventura.
- ✓ Establecer las proyecciones a futuro expresadas por las tres lideresas como elementos resilientes de respuesta ante las experiencias vividas

1.6 Estrategia metodológica

Desde el inicio de esta investigación se cuestionó cómo aborda el tema del desplazamiento forzado, debido a su complejidad y la particularidad de la resiliencia. Asimismo, pensar cómo sería posible describir y explorar el fenómeno en el distrito de Buenaventura desde la perspectiva de trabajo social. Se consideró importante establecer un diseño metodológico que fuera pertinente a las necesidades del fenómeno de estudio. De esa forma, el diseño Etnográfico, se ajusta a las expectativas, además brinda gran variedad de estrategias como herramientas para

la investigación. Asimismo, existen elementos de construcción cualitativa de información que permiten comprender la temática desde una perspectiva integral.

Siguiendo los planteamientos de Martínez (2005) el investigador etnográfico busca de acercarse a la verdadera esencia o naturaleza de las realidades humanas, así pues se centra en la descripción y en la comprensión de la misma.

1.6.1 Tipo de estudio:

Este estudio es de tipo Exploratorio y Descriptivo. El aspecto Exploratorio se define porque existen investigaciones de orden internacional, nacional y local que abordan la temática de interés, sin embargo, no se había abordado desde mujeres víctimas del flagelo de la violencia que además, son lideresas que hacen parte de la organización “Madres por la Vida”. El aspecto Descriptivo se abordó en la medida en que el fenómeno del desplazamiento forzado ha tenido un impacto particular en el contexto de Buenaventura. Por ende, la importancia del rol de las mujeres lideresas, son resilientes que desarrollan procesos sociales buscando bienestar y la no repetición de los hechos violentos.

1.6.3 Método y Técnica de recolección:

Esta investigación cuenta con un método Cualitativo, siguiendo los planteamientos Sampier, Fernández & Lucio (2006) las investigaciones cualitativas se fundamentan principalmente en los procesos inductivos donde se explorar y describe generando así perspectivas teóricas. Por ende, en este estudio permite describir las caracterizaciones y los comportamientos concretos de resiliencia en torno al desplazamiento forzado de tres las lideresas desde una perspectiva académica y científica. El enfoque cualitativo utiliza la recolección de

datos sin medición numérica para descubrir o afinar preguntas de investigación en procesos de interpretación (Sampier, Fernández & Lucio 2006 p.8).

Se utilizó la entrevista semi-estructurada (ver Anexo#2), en tres mujeres lideresas de la organización “Madres por la vida”. Esta técnica de recolección de información se utiliza en todos los campos profesionales. La entrevista es de mucha ayuda e intervienen muchos factores. En ella se utiliza la técnica de observación porque para que haya entrevista es necesario que exista contacto interpersonal, dialogo y observación de los fenómenos naturales, socioeconómicos y culturales que se expresan la relación entre el profesional y la persona (Sánchez & Maldonado 2010, pp.8).

Con la entrevista semi-estructurada fue la guía de las preguntas para recopilar la información. Además, se implementó la observación no participante, la cual, se hizo en espacios de interacción de las lideresas, la observación permitió identificar la relación de las entrevistadas con el entorno social.

1.6.4 El proceso desarrollado en la presente investigación

Selección de la organización del objeto de estudio. Se escogió la organización “Madres por la vida” del distrito de Buenaventura, las cual reúnen personas víctimas del flagelo de la violencia y visibilizan su historia de vida. Cabe resaltar, que se diligencio un consentimiento informado para las tres sujetas de estudio (ver Anexo#1).

Se tuvo en cuenta algunos criterios para elección de las sujetas de estudio:

- Vivir en Buenaventura
- Mostrar habilidades sociales

- Ser víctima del conflicto armado de modalidad desplazamiento forzado
 - Pertenecer a la organización madres por la vida
 - Ser lideresa
- Registro de información.

Para el registro de la información se utilizó una grabadora y cámara fotográfica, donde se pudo obtener la información y plasmar los momentos.

Con cada mujer se desarrolló la entrevista en momento y lugar distinto según la comodidad de las entrevistadas.

➤ Análisis de la información

Para este paso se identificaron y se tuvieron en cuenta categorías de análisis las cuales, orientaron y dieron respuestas a los objetivos de la investigación.

Por otro lado, se puntualizó en la unidad de análisis "Madres por la vida", ya que era importante para el análisis de la información de las tres sujetas de estudio.

Las entrevistas se analizaron de acuerdo al objeto de este estudio, en un primer momento se escuchó los audios de las grabaciones de las entrevistas, por ende, se transcribió y se organizó la información en Word. En un segundo momento, se realiza la revisión de la información obtenida y se contrasta con la base teóricas. De hecho, se tomó parte de los relatos de las mujeres entrevistadas, lo cual, se confrontó o se relacionó con los argumentos teóricos.

Capítulo II

2. Marcos referenciales

2.1 Marco-contextual

El distrito de Buenaventura, corresponde a la costa pacífica del departamento del Valle del Cauca, que limita al norte con el departamento del Chocó, por el oriente con los municipios de Jamundí y Cali, Dagua, Calima y Darién; por el sur con el departamento del Cauca y por el occidente, con el océano Pacífico. Como zona costera, Buenaventura se caracteriza por ser un puerto de gran importancia para la economía del país, por donde entra y sale el 60% del comercio internacional marítimo de Colombia, lo que deja un recaudo tributario de más de \$2 billones anuales. Así mismo por ser Buenaventura parte de la región Pacífica, su territorio contiene gran biodiversidad mineral, vegetal, animal y cultural (Gobernación del Valle del Cauca, 2004). Buenaventura cuenta con zona rural y urbana en donde la última la integran 12 comunas, que comienza de la 1 hasta la comuna 12 de las cuales las primeras cuatro pertenecen a la zona insular y las ocho restantes a la zona continental. Las comunas oscilan entre tres a veinticuatro barrios, conformando un total de 165 barrios.

Asimismo, lo estratégico de su ubicación en la cuenca del Pacífico y su grandeza en recursos naturales hacen de Buenaventura un fortín que disputan diferentes actores políticos, industriales, comerciantes, inversionistas, de nivel nacional e internacional, en medio de una crisis generada por diferentes problemáticas como la violencia, el narcotráfico, debilidad de las instituciones educativas y de salud, entre otras.

En otro orden de cosas y en función de la reconstrucción de las memorias desde las voces de población bonaverenses con el cambio de milenio la población de Buenaventura en el Pacífico

colombiano empezó a sufrir uno de los conflictos armados más intensos y degradados del país, en el periodo 2000 a 2004 la guerrilla de las FARC, que tenía presencia en el territorio, emprende una escalada de sus acciones armadas y junto con la incursión de los paramilitares del Bloque Calima en el año 2000 se disparan casi todos los indicadores de violencia en el municipio (masacres, homicidios, asesinatos selectivos, secuestros y desplazamientos forzados). En el periodo comprendido entre 2005 y 2013 posterior al acuerdo de desmovilización establecido entre el Bloque Calima y el gobierno nacional en diciembre de 2004, la espiral de la disputa armada que se desarrolla en el territorio escaló, aumentando el número de GAI (grupos armados ilegales) en disputa, la mutación y ambigüedad de sus identidades y la degradación en la ejecución de los repertorios de violencia. En este periodo la sevicia y la tortura se consolidan como prácticas regulares de la confrontación dando lugar a la perpetuación de desmembramientos humanos y al surgimiento de lugares de terror, como las denominadas “casas de pique”. (Centro Nacional de Memoria Histórica, CNMH, 2015, pp. 15, 16).

En el marco de las consideraciones anteriores, el desplazamiento es uno de los fenómenos más degradante para la población como hecho victimizante e incluso Buenaventura es una ciudad puerto que ha sufrido y sufre el flagelo de la violencia particularmente del conflicto armado donde 3.791.651 son mujeres víctimas de este fenómeno (UNV)³. Por ende ha tenido un gran impacto en el desarrollo político, económico, social y cultural, las cuales han conllevado al deterioro y vulneración de la protección de los derechos de los bonaverenses.

Es por ellos, que muchas personas al ver su situación se manifiestan en contra de lo que, afectan y vulneran sus derechos y la de las demás personas.

2.2 Marco legal

³Unidad Nacional para las Víctimas en Colombia.

El marco del desplazamiento ha tenido todo un andamio jurídico-legal legitimado en el contexto colombiano, y es totalmente importante señalar algunos de los rasgos generales de leyes, decretos y/o norma internacional y nacional que permita conocerlas y distinguirlas con el fin de tomarlas en cuenta para el proceso de análisis de la información.

2.2.1 En primer lugar, la normativa de la Ley 387 de 1997

Por la cual se adoptan las medidas para la prevención del desplazamiento forzado, la atención, la protección, consolidación y estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la República de Colombia, por ende, debe responder a tres elementos:

1. Migración forzada
2. Dentro del territorio nacional.
3. En razón alguna de las siguientes situaciones: conflicto armado interno, disturbios y tensiones interiores, violencia generalizada, violaciones masivas de los Derechos Humanos, infracciones al Derecho Internacional Humanitario u otras circunstancias emanadas de las situaciones anteriores que puedan alterar drásticamente el orden público.

Es de advertir entonces que tratándose de desplazamiento forzado el ingrediente normativo no se circunscribe al conflicto armado interno, sino que por el contrario es mucho más amplio.

Es entonces que aquí se exponen algunos elementos fundamentales que describen el marco normativo que no solo posicionan en el plano jurídico y legal el marco del desplazamiento, sino la integridad de las víctimas y sus tipologías que se desprendan en las múltiples expresiones de violencias, incluso el conflicto armado interno. Este marco normativo

debe de estar en las condiciones mínimas necesarias y obligatorias por el estado y el conjunto de instituciones que la conforman, en la perspectiva real, efectiva y con eficacia de reparar integralmente a aquellos afectados por estos fenómenos.

2.2.2. En segundo lugar, Ley 1448 de 2011 del 10 de junio

Nivel Nacional. Reglamentada por el Decreto Nacional 4800 de 2011 y por el Decreto Nacional 3011 de 2013, Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones.

De acuerdo con esta norma, se entenderá por "víctimas" las personas que, individual o colectivamente, hayan sufrido daños, inclusive lesiones físicas o mentales, sufrimiento emocional, pérdida financiera o menoscabo sustancial de los derechos fundamentales, como consecuencia de acciones u omisiones que violen la legislación penal vigente en los Estados Miembros, incluida la que proscribe el abuso de poder.

Podrá considerarse "víctima" a una persona, con arreglo a la presente Declaración, independientemente de que se identifique, aprehenda, enjuicie o condene al perpetrador e independientemente de la relación familiar entre el perpetrador y la víctima. En la expresión "víctima" se incluye además, en su caso, a los familiares o personas a cargo que tengan relación inmediata con la víctima directa y a las personas que hayan sufrido daños al intervenir para asistir a la víctima en peligro o para prevenir la victimización.

He aquí que no solamente los estados pertenecientes a los procesos de la ONU, como lo es Colombia, se encuentren en las condiciones de subscripción de estas resoluciones, sino también que los ratifiquen para que se conviertan en ley de la república.

Artículo 3°. Víctimas. Se consideran víctimas, para los efectos de esta ley, aquellas personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir del

1º de enero de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas internacionales de Derechos Humanos, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno⁴.

También son víctimas el cónyuge, compañero o compañera permanente, parejas del mismo sexo y familiar en primer grado de consanguinidad, primero civil de la víctima directa, cuando a esta se le hubiere dado muerte o estuviere desaparecida. A falta de estas, lo serán los que se encuentren en el segundo grado de consanguinidad ascendente.

De la misma forma, se consideran víctimas las personas que hayan sufrido un daño al intervenir para asistir a la víctima en peligro o para prevenir la victimización.

En el marco del mismo documento de la Ley 1448 del 2011, se destaca lo siguiente:

Capítulo III. De la atención a las víctimas del desplazamiento forzado: Parágrafo 2º. Para los efectos de la presente ley, se entenderá que es víctima del desplazamiento forzado toda persona que se ha visto forzada a migrar dentro del territorio nacional, abandonando su localidad de residencia o actividades económicas habituales, porque su vida, su integridad física, su seguridad o libertad personales han sido vulneradas o se encuentran directamente amenazadas, con ocasión de las violaciones a las que se refiere el artículo 3º de la presente Ley 1448 de 2011.

Esto quiere decir, que tanto en el marco del conflicto armado interno y la delincuencia común, como también en el conflicto social y político, las tipologías de violencias que se desprendan de ello que como principal afectado sea la población colombiana, tiene una interpretación de víctima porque viola sus derechos humanos individuales y/o colectivos. Estas dinámicas expresivas en tales contextos traen consigo fenómenos complejos como el destierro prolongado, sistemáticamente categorizado por el estado como el desplazamiento. La forma en

⁴ LEY 1448 DE 2011.

cómo puede afectar a algún individuo o un colectivo de personas este fenómeno de violencia comienza desde aquellos rasgos físicos hasta los psíquicos.

En cuarto lugar, según la Unidad para la atención y reparación integral a las víctimas (2015), basados sobre el concepto de la Oficina Asesora Jurídica (OAJ), justifica lo siguiente en relación a las víctimas:

Víctima es la persona que ha sufrido un daño o perjuicio por acción u omisión, sea por culpa de una persona o por fuerza mayor. Ahora bien, dentro del marco de justicia, víctima se refiere a aquella persona que ha sufrido un daño real, concreto y específico, que la legitima en un proceso judicial, con el objeto de obtener justicia, verdad y reparación.

1. Aspecto temporal: Aquellas víctimas que hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir del 1º de enero de 1985.

2. Naturaleza de la conducta: De manera particular la ley enmarca sólo las víctimas por infracciones al Derecho Internacional Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas Internacionales de Derechos Humanos. En ese sentido, se presenta una lista, a título indicativo y no taxativo, de algunas de esas conductas: homicidio, desaparición forzada, secuestro, desplazamiento forzado, reclutamiento forzado, tortura, delitos contra la libertad e integridad sexual, lesiones y tratos inhumanos y degradantes.

3. Ingrediente normativo: Y finalmente que dichas conductas hayan ocurrido con ocasión del conflicto armado interno.

En referencia a este aspecto, tendrá que tenerse especial atención en el momento de evaluar el contexto en que se produce la conducta de manera tal que se valore si existe una relación necesaria y razonable con el conflicto armado interno, esto es, si dicha relación es

cercana y suficiente que llegue a crear el vínculo de causalidad necesario para establecer que la víctima lo es en razón a esa situación.

Estos elementos normativos nacionales e internacionales fomentan no solo la protección, sino que también motiva a la prevención del conflicto armado y todos los fenómenos que lleva consigo, como el desplazamiento forzado como experiencia sufrida por muchas de las madres y mujeres de la asociación “madres por la vida”. El marco jurídico aquí planteado visibiliza los alcances del conflicto armado en el marco de su impacto y la forma en que afecta grupos históricamente vulnerables, estamos hablando específicamente de comunidades étnicas en donde geográfico-referencialmente se ha instalado sospechosamente el fenómeno: poblaciones negras/afrocolombianas y pueblos indígenas y sus diferentes y diversos pobladores.

Todas estas normas fundamentan la vulneración de derechos humanos que obedece a problemáticas, a partir de una herencia de una política racial y de exterminio de comunidades étnicas, siendo el conflicto armado un argumento para el desplazamiento forzado y el destierro de las poblaciones en sus territorios, donde existen culturas, historias, formas y maneras comunitarias de producción y la pérdida de muchas generaciones de juventudes que ha sido la lupa principal de los actores armados legales e ilegales para el reclutamiento, uso, vinculación y victimización.

Además, una de las principales víctimas son las mujeres y este marco normativo internacional y nacional debe enfatizar en quienes más afecta el conflicto armado para proteger sus vidas y fundar protección. Por lo tanto, son las mujeres quienes sufren las afectaciones de este fenómeno y de lo que trae consigo el mismo, muchas de ellas sufren violencia de género por multiplicidades de hechos victimizantes y el aporte del marco normativo permite argumentar una protección especial.

2.2.3. Auto 092

El Auto 092 donde la corte constitucional fundamenta en Bogotá el 14 de abril del 2008 la protección y atención a las mujeres en situación de desplazamiento forzado por causa del conflicto armado. Así como también la Prevención del impacto desproporcionado del conflicto armado y del desplazamiento forzado sobre las mujeres además se adoptan obligación constitucional e internacional de un enfoque diferencial estricto de prevención y su impacto desproporcionado sobre la mujer/Constitución política. No obstante se establece de manera diferencial a las mujeres por su condición femenina en el desplazamiento forzado del conflicto armado. Cabe decir que esto no queda allí, el auto 092 tiene otras contemplaciones para la mujer vulnerable, así como también para los entes competentes del Estado.

2.3 Marco teórico - conceptual

Establecer un ejercicio teórico - conceptual que se aproxime a la comprensión compleja del fenómeno de estudio es fundamental, dado que, aterriza, orienta y enriquece la investigación. En ese sentido, se debe desarrollar aspectos fundamentales como lo son las miradas de desplazamiento forzado y resiliencia.

A continuación se presentan las líneas generales del marco teórico – conceptual que guían el proceso y elaboración de esta investigación:

2.3.1 Desplazamiento forzado

La problemática del desplazamiento forzado es la manifestación del conflicto armado extendido históricamente, que en su trayectoria ha dejado un sinnúmero de víctimas, marcando huellas de dolor y llanto que jamás se borrará; del mismo modo, el desplazamiento forzado es un acontecimiento negativo y traumático que pone a prueba la estabilidad como la fortaleza

personal, familiar y social de las comunidades afectadas; por lo tanto, es importante conocer y describir el proceso de resiliencia del desplazamiento forzado de las tres lideresas pertenecientes a “Madres por la vida” de Buenaventura.

De manera que los desplazados como personas vulnerables se ven obligadas a enfrentar diferentes situaciones que tienen que ver con: pérdidas, sufrimientos, daños y transformaciones de sus vidas, donde cambian de entorno o ambientes, así como también se ven en la obligación de tejer nuevas relaciones. Todo lo anterior, logra afectar y deteriorar la salud tanto física como mental de las personas. Ruta Pacífica de las Mujeres – (RPM, 2013) ostentan que en afectaciones también hacen parte la pérdida de la identidad individual y cultural, la fractura de los lazos afectivos y la transformación violenta de las dinámicas cotidianas en su relación familiar y social, como también el silencio o la desvinculación de los espacios comunitarios.

Hechas las consideraciones anteriores, es relevante conocer algunos planteamientos sobre el desplazamiento forzado; tal como se ha visto, es un fenómeno librado en el contexto mundial y nacional específicamente, en zonas geográfico-referenciales especiales como el distrito de Buenaventura, teniendo unas implicaciones particulares, donde conceptualmente es importante distinguirlas y comprender los factores asociados.

Así pues, el desplazamiento forzado consiste en el desalojo involuntario de la población civil de sus tierras y territorios. El desplazamiento forzado puede ser producto de acciones intencionales de actores armados, económicos y/o políticos –legales e ilegales– para tomar control o posesión de zonas estratégicas desde el punto de vista de sus intereses privados, o puede ser un resultado colateral de los enfrentamientos o la violencia perpetrada por grupos armados en zonas específicas (Centro Nacional de Memoria Histórica –CNMH- 2015, p.234). Esta definición es amplia y contextualizada, permite concebir la realidad de los individuos,

familias y comunidades que han afrontado el desplazamiento forzado debido al accionar de los diferentes actores armados, los cuales tienen intereses particulares por el territorio.

Adicionalmente, el desplazamiento forzado implica en personas obligadas a huir o abandonar sus hogares o sus lugares habituales de residencia, en particular como resultado de un conflicto armado, situaciones de violencia generalizada, violación de los derechos humanos (ONU, 1998). La magnitud que desata el flagelo del conflicto armado que en consecuencia se violan los derechos de muchos individuos, familias y el entorno comunitario que a causa de este les toca pasar por escenarios de hostilidad. Además es el casual de otras manifestaciones que ponen en peligro las fortalezas y las potencialidades de quienes padecen o viven esta experiencia desagradable. Incluso, muchas de estas personas pierden la visión de sus proyectos a futuro, ya que, les toca vivir situaciones desestabilizadoras como salir de una forma abrupta de sus entornos donde han construido y tejido relaciones, sueños, vínculos entre otros.

Por tanto, el desplazamiento forzoso puede definirse como una forma abrupta y traumática de ruptura espacio-temporal de los procesos de reproducción socioeconómica de unidades domésticas articuladas en una trama social, por lo tanto, sería un evento de crisis en la vida de los afectados. El entrecruce de dos planos resulta analíticamente muy relevante frente a esta ruptura: el antes y el después (en términos espacio-temporales) o destrucción-desarraigo y supervivencia-reconstrucción (en términos conceptuales), y su relación con las diferencias de género y generacionales (Segura & Meertens, 1997, P.8).

Teniendo en cuenta las características en que se plantea el desplazamiento forzado y sus implicaciones en el individuo, grupos, familias y el entorno comunitario donde se genera traumas emocionales relacionados con amenazas, homicidios, desapariciones forzadas de familiares, entre otros. Estos impactos agudizan la vida de estas personas víctimas del flagelo del conflicto

armado. Sin embargo, frente a dicha situación adversa del desplazamiento forzado y sus manifestaciones que se forjan a causa del mismo, muchas personas como las tres lideresas pertenecientes a “Madres por la vida”. Logran ser resilientes, no sólo por sus habilidades, fortalezas y potencialidades, sino también por los recursos externos o factores ofrecidos por el entorno familiar, social y cultural. Por tanto toda persona tiene o posee las condiciones para desarrollarla, como una capacidad humana: De hecho Trujillo (2008), considera que una adversidad como lo es el desplazamiento forzado puede fracturar o derrumbar la vida de las personas; sin embargo, también puede ayudarlas a identificar lo mejor de sí mismas y potenciarlo, donde obtienen fuerzas para sanarse, levantarse y además reintegrarse.

2.3.2 Resiliencia como modelo teórico

La resiliencia es un constructo difícil, en cuanto a qué ha sido estudiado y desarrollando por varios autores desde diversas disciplinas sin llegar a un consenso en la definición del mismo. De manera que la resiliencia es un término que se ha estudiado a lo largo de la historia; el cual, ha sufrido diferentes cambios como resultado de su construcción teórica. Por ende, aporta nuevas miradas para interpretar y enfrentar los problemas sociales; asimismo, permite destacar lo positivo de lo negativo, es decir como algo positivo permite visibilizar las fortalezas, potencialidades que despliegan o poseen las personas, familias, grupos y comunidades en los problemas, situaciones difíciles o negativas, además implica que los sujetos sean participe de sus propias soluciones o alternativas para dicha situación.

Es importante conocer los aportes de algunos autores sobre lo que entienden por resiliencia; asimismo, en estos conceptos se evidencia componentes de la resiliencia como: adversidad, habilidades, proyectarse a futuro los cuales son fundamentales para este estudio.

Para Néstor Suárez Ojeda (1995). El concepto de resiliencia significa una combinación de factores que permiten a un niño, a un ser humano, afrontar y superar los problemas y adversidades de la vida y construir sobre ellos. Citado en (Munist et al., 1998, p.9)

En cambio para Manciaux, Vanistendael, Lecomte y Cyrulnik (2001). Resiliencia sería la capacidad de una persona o grupo para seguir proyectándose en el futuro a pesar de acontecimientos desestabilizadores, de condiciones de vida difíciles y de traumas a veces graves. Sin duda, estos autores precisan en la capacidad de las personas para proyectarse a pesar de las situaciones difíciles. (Como se citó en Chica & Aria, 2008, p.35)

Richardson (2002) expone la resiliencia como un proceso de afrontamiento que implica estrategias ante adversidad o estresores, donde las cualidades y habilidades resilientes se forjan como resultado de dicha circunstancia.

De acuerdo con las consideraciones anteriores, la resiliencia es vista como un proceso dinámico y no estático, donde las influencias del ambiente e individuo interactúan entre sí, además permite a las personas vulnerables no solo adaptarse si no también salir de entornos difíciles. Por lo tanto, hay que considerar la resiliencia como un proceso que se puede presentar y desarrollar a lo largo de la vida, y no solamente reducido a la niñez. Es decir, que todas las personas, en cualquier momento o espacio de su vida pueden desarrollar resiliencia. En este propósito, las tres lideresas pertenecientes a “Madres por la vida” como personas resilientes podrán resignificar de manera positiva sus experiencias en torno al desplazamiento forzado, por tanto, les permitirá dar sentido a sus vidas; incluso, a futuro puedan construir sus proyectos de vida. “Elaborar un proyecto para alejar el propio pasado, metamorfosear el dolor del momento para hacer de él un recuerdo glorioso o divertido, explica sin duda el trabajo de la resiliencia” (Cyrulnik, 2002, p.31). En este propósito, proyectarse en la adversidad permite transformar o

tener una mirada diferente de dicha situación; así pues, las visiones o ideas que se proyectan podrían cumplir en un plazo determinado, en otras palabras es lo que se quiere lograr o conseguir a futuro. Aragón & Meza (2002) manifiestan que el proyecto de vida personal parte del núcleo central del individuo desarrollado por los valores donde va establecido su identidad. Asimismo el proyecto de vida es la ubicación del individuo en un hoy, es el eje central, el punto de apoyo alrededor del cual la personalidad va construyéndose, estructurándose como principio unificador de las propias aspiraciones. Se constituye en un punto sobre el cual se comienza a caminar con sentido (Aragón & Meza, 2002, p.9).

Ahora bien, el enfoque de resiliencia es visto como opuesto al enfoque tradicional de riesgo, aunque ambos son consecuencia de la aplicación del método epidemiológico a los fenómenos sociales. Últimamente se exponen como complementarios. No obstante, el primer enfoque se centra especialmente en la promoción de las cualidades y potencialidades humanas; asimismo, en los factores que permiten a las personas ajustarse satisfactoriamente a entornos adversos. En cambio, desde el modelo del riesgo se centra la atención en las circunstancias negativas de los problemas psicosociales, como en enfermedades y características que posibilita el daño. Es evidente entonces, tener la perspectiva de estos enfoques lo que posibilitará en este estudio conocer en las tres lideresas pertenecientes a “Madres por la vida”, los factores de riesgos.

Por otro lado, hay que destacar los factores de protección, ya que, la resiliencia no solo se queda con los aspectos negativos sino que enfatiza en lo positivo que se forja en la adversidad.

2.1.2.1 Factores de riesgo

Siguiendo a Gómez M, Bea (2010) los factores de riesgos son todas aquellas cosas que atentan con la integridad física, psicológica y social de un individuo, asimismo alguna conducta

que incrementan un riesgo, es decir, que son todas aquellas características, hechos o situaciones que aumentan la posibilidad de desarrollar algún daño. En ese orden de ideas, Luthard & Cicchetti (2000) consideran que la adversidad son circunstancias negativas de la vida, lo cual, está relacionada con dificultades de ajustes. (Como se citó en Sevilla, 2014, pp7). Con referencia a lo anterior, la adversidad está estrechamente relacionada con sucesos negativos y con un nivel de riesgo que afecta a las personas en determinadas situaciones. Sin embargo este estudio entenderá como adversidad las circunstancias o situaciones peligrosas, difíciles que ponen de una u otra manera en riesgos o vulnerables a las personas, en otras palabras eventos que atenten con la integridad de los sujetos.

2.1.2.2 Factores de protección

Siguiendo los planteamientos de Gómez M, Bea (2010). Los factores de protección serían todas aquellas variables que reducen la probabilidad de riesgo. En otras palabras, son las variables o características protectoras que operan en defensa de los factores negativos o de peligro. A continuación se destacan algunos de los factores protectores propuestos por el autor:

Destrezas sociales o habilidades para la vida:

Habilidades de comunicación, manejo de sentimientos, toma de decisiones, solución de problemas.

Habilidad para internalizar el apoyo social. Tienen un sesgo optimista, cualquier excusa vale para tener esperanza y fe.

Habilidades cognitivas (incluyendo las habilidades de atención y resolución de problemas)

Habilidades de adaptación a diversos contextos social.

Desde la postura de Edith Grotberg (1997) existen factores o fuentes interactivas que se dan frente a las adversidades para superarlas y salir de ellas fortalecidos, según la autora estas fuentes se visualizan en las expresiones verbales de los sujetos (niños, adolescentes o adultos) con características resilientes. De esto se desprende que las tres lideresas que hacen parte de “madres por la vida” al narrar su experiencia o proceso resiliente en torno al desplazamiento forzado, en el transcurso de la narración se visualizará las fuentes ejercidas para hacer frente a esta adversidad o en circunstancias presentadas por el mismo. Estos factores o fuentes son:

“Yo tengo”, lo que concierne mi entorno social. El sujeto comprende y puede decir que personas tiene para apoyarse, en las que puede confiar que además podrán guiarlo y cuidar de él.

“Yo soy” y “yo estoy”, serían las que hablan de las fortalezas intrapsíquicas y condiciones personales. Se refiere a que el sujeto aprende a respetarse a sí mismo y a los demás, también ser querido por los semejantes y que es capaz de responsabilizarse de sus actos.

“Yo puedo”, se refiere a las habilidades en las relaciones con los otros. Se trata de la capacidad de hablar de sus cosas; asimismo, poder buscar la manera de salir de sus problemas o encontrar ayuda al necesitarla.

Por su parte, Boris Cyrulnik, en sus obras; “Los patitos feos” y “La maravilla del dolor”, establece aportes significativos donde manifiesta la forma en que la adversidad hace daño al individuo, lo cual, provoca el estrés que de algún modo forjará un tipo de enfermedad o padecimiento, en efecto favorable la persona promoverá una reacción resiliente que le permitirá superar o emerger de la adversidad.

Este autor afirma que para que una persona sea resiliente debe recorrer un largo camino, lo que implica estudiar la resiliencia desde tres planos a mencionar:

1. La adquisición de recursos internos que se forjan con la personalidad desde la infancia, lo que expresará la forma de reaccionar ante los acontecimientos de la vida.
2. La estructura de la agresión revela los daños generados por el primer golpe, herida entre otros. No obstante será la importancia o el papel que juegue dicha situación más adelante en la vida de esa persona en el ámbito familiar y social.
3. La posibilidad de regresar al contexto o lugar donde vivió experiencias, actividades desagradables para el afectado donde la resiliencia juega un papel esencial que permitirá persistir y seguir adelante.

En palabras del autor “La mejoría del sujeto que sufre, la reanudación de su evolución psíquica, su resiliencia, esa capacidad para soportar el golpe y restablecer un desarrollo en unas circunstancias adversas”. (Cyrulnik, 2002, p. 26)

En este sentido, se deduce que las tres lideresas “madres por la vida” pueden desarrollar resiliencia a pesar de los golpes o de la situación adversa que haya padecido, de manera positiva y favorable logran salir adelante y desarrollarse en lo personal como en su entorno familiar y social, así pues, superando la adversidad.

La resiliencia entonces, no es un fenómeno que observa a nivel personal o que este aislado sino que podemos hablar de familias resilientes, grupos y comunidades con características resilientes. Entonces se define como "la capacidad de un individuo o de un sistema social de vivir bien y desarrollarse positivamente, a pesar de las difíciles condiciones de vida y, más aún, de salir fortalecidos y ser transformados por ellas” (Helena Combarías s. f.)

La resiliencia implica:

Resistencia frente a las adversidades: que sería la capacidad para mantenerse entera, sin importar los sometimientos a mayores exigencias y presiones.

Capacidad para sortear las dificultades, además reconstituirse creativamente y transformando los aspectos negativos en nuevas oportunidades y ventajas.

2.1.2.3 Resiliencia familiar – Grupal

Se referencia a la capacidad que tiene la familia de perseverar, encontrar recursos como también prosperar, cuando se enfrentan a la adversidad o estrés crónico. Esta percepción de los pioneros como Froma Walsh (1998). Que se basaron en línea sistémica orientada en un contexto ecológico y evolutivo. No obstante, presentan la resiliencia familiar como proceso interactivo que fortalece al individuo como también a la familia, de manera que utilizar esta perspectiva es importante. Permite conocer los entornos familiares y a través de estas la relación de los mismos para hacer frente a las adversidades.

Según Walsh (2004). Las familias resilientes tienen la capacidad para organizarse después de una adversidad, logrando mayor fuerza y más recursos, lo que sería un proceso activo de fortalecimiento y crecimiento en respuestas a las crisis o desafíos. Por lo tanto, es más que salir de lo difícil, sería levantarse y seguir a delante transmitiendo ese coraje a los demás. Esta autora plantea básicamente tres elementos de la resiliencia los cuales son:

El sistema de creencias compartido por la familia, de acuerdo con el significado positivo que se dé en la adversidad y en sus vidas.

Los patrones de organización familiar en relación con la flexibilidad y la cohesión.

Los procesos de comunicación basados en la claridad, la expresión emocional y resolución de problemas a partir de la disponibilidad como la colaboración

Desde esta perspectiva, se podrá describir la dinámica que se dio en las familias de las tres lideresas en la situación del desplazamiento forzada.

2.1.2.4 Resiliencia comunitaria

Por su parte desde los planteamientos que surgen en 1995 en Latinoamérica, se puede ver que algunos autores consideran que la resiliencia comunitaria o de ámbito social, puede lograrse según la solidaridad de grupos de personas, que se visualiza de los esfuerzos colativos de dichos individuos frente circunstancias o situaciones de emergencia. En ese sentido Suárez Ojeda (2001) manifiesta que las comunidades que sufren dolor, pérdidas humanas y materiales en ocasiones generan efectos que mueven capacidades solidarias que permiten reparación de los daños y seguir adelante con sus vidas. Igualmente el autor a través de hallazgos en sus estudios permitió establecer los pilares de la resiliencia comunitaria que además son importantes en este enfoque; los cuales son:

Autoestima colectiva: la cual, implica la satisfacción por la pertenencia a dicha comunidad.

Identidad cultural: se refiere al cúmulo de hábitos, valores, prácticas entre otras, lo que identifica al grupo.

Humor social: capacidad de los colectivos o grupos para hallar la comedia en la propia tragedia, donde a través de lo cómico, la risa, reaniman y logran superar situaciones.

Honestidad colectiva o estatal: llevar con transparencia los procesos sociales.

2.1.2.5 Categorías de análisis

Se plantearon las siguientes categorías las cuales están relacionadas con los objetivos, como también orientan la investigación:

- El desplazamiento forzado como vicisitud y generador de factores de riesgo.
- Resiliencia la cual, se divide en sub categorías:

Ámbito individual donde se ubican los factores de protección

Ámbito familiar y comunitario.

- Proyectarse a futuro.

Capítulo III

Contextualización de la organización Madres por la vida

[Fotografía de portada de cartilla cosechando dejando huellas en la rocería].



La organización "Madres por la vida" tiene un carácter nacional encontrándose establecida en diversas ciudades regiones. En Buenaventura "Madres por la vida" se encuentra ubicada en los ámbitos rural y urbana; en la zona rural en Triana, el Rio Naya, Bajo Calima, Rio Mayorquín, Rio Raposo, Anchicayá, San Cipriano, Bocana y Punta Soldado; pero también en la zona urbana que en efecto se desarrolló esta investigación, las cuales son: en la comuna 7 el barrio San Francisco y en la comuna 12 los barrios Matía Mulumba y la vereda la Gloria.

“Madres por la vida” inició como un colectivo de mujeres y hombres. En la actualidad lo conforman aproximadamente 300 personas donde el 90% son mujeres y el restante hombres, los cuales son madres y padres de familia a los que les han sido vulnerados sus derechos, es decir, personas víctimas de amenaza, desplazamiento forzado, asesinatos, desapariciones forzadas, entre otros. Debido a todo esto estas personas toman la iniciativa de reunirse el 13 de agosto 2006, mujeres y hombres líderes comunitarios y sus familiares que han sido víctimas. Esta reunión es llamada como la primera asamblea para conformar la asociación Madres por la vida – ASOMAVIDA, en ésta se buscaba promover y defender los derechos humanos de manera individual como colectivos. Por decisión unánime la representación legal queda a cargo de las señoras: María Rosina Riascos y Luz Dary Santisteban. Así pues, este grupo de personas fueron incursionando en la ciudad, donde cada vez tomaban más fuerzas sus iniciativas.

En el 2007, a pesar de que ya existía ASOMAVIDA fueron impactados por el asesinato del hijo de una de las lideresas, esto con el fin de sembrar miedo, terror y sobre todo acabar con la lucha que se venía desarrollando en el territorio. Sin embargo, esto no queda allí, en los meses siguientes estas personas sufrieron asesinatos de miembros vinculados a la lucha que se venía desarrollando, también pasaron por amenazas, hostigamientos, desapariciones entre otros.

Ya para el 2008, en septiembre en la semana por la paz en Bogotá, la señora Fabiola Rodríguez y Luz Dary Santisteban asistieron a este encuentro con cientos de mujeres víctimas de la violencia, donde compartieron experiencias con “Madres por la vida” de Medellín, Bogotá, San José del Guaviare, Rivera, Samaniego, La Hormiga y Arauca, entre otras. Como resultado de lo compartido y vivido en ese espacio deciden establecer y cambiar la asociación como organización Madres por la vida de Buenaventura, donde hacen parte las lideresas Luz Dary

Santisteban de la vereda la Gloria, Laura Rosa Vélez del Barrio Matia Mulumba y Fabiola Rodríguez del Barrio San Francisco.

“Madres por la vida” a través de Luz Dary, Laura Rosa y Fabiola desde sus barrios vienen trabajando y concentra actividades para las víctimas del conflicto y por sus derechos como los derechos en general de la población.

A su lucha se le unen muchos programas como el CNMH - Centro Nacional de Memoria Histórica, en articulación con FUNDESCODES - Fundación de Espacios de Convivencia y Desarrollo Social donde ha desarrollado un proyecto desde las bases comunitarias con mujeres víctimas del conflicto armado para resignificar la cultura, el territorio y reconstruir las memorias de ellas, de sus hijos y familiares.

Sin duda, existen muchos procesos y programas de los que “Madres por la vida” ha hecho parte, donde se han vinculado a espacios con el fin de buscar alternativas de desarrollo y bienestar, estas organizaciones de base y no de base son: el PNUD - Programas de las Naciones Unidas para el Desarrollo, SJR -Servicio Jesuita a Refugiados, PCN - Procesos de Comunidades Negras, entre otros.

Es así como “Madres por la vida” lidera procesos comunitarios en pro de las víctimas, la constante lucha y resistencia por el territorio, por ende se ha ganado el reconocimiento a nivel regional, nacional e internacional por la defensa de los mismos. Cabe destacar que a raíz de “Madres por la vida” de Buenaventura emergen otras organizaciones como: Entretejiendo Voces por los Desaparecidos (2010).

Fundación Desplazados y Victimas (2012) encabezada por Fabiola Rodríguez.

Fundación Manglares y Raizales del Pacífico (2012) encabezada por Luz Dary (Medio ambiente).

COHURO- Cosechando, Dejando Huellas y Rosando para un Sentir Humano (2012) el nombre fue creado por Consuelo Osorio y su representante es Laura Rosa.

En síntesis, este colectivo de mujeres y hombres busca rescatar las personas ausentes, es decir, construir memoria. Además se encuentra en constante lucha de salvaguardar vidas, ya que sienten el dolor de una madre. “A Madres por la vida le duele el vientre, es donde llevamos nuestros hijos” relato de una de las “Madres por la vida”.

Esa organización tiene como Misión lo siguiente:

Promover acciones de prevención, defensa, protección y atención efectiva a las violaciones de los derechos de las familias víctimas afectadas por el conflicto armado en la región Pacífico colombiano.

De igual modo contempla como Visión:

A 2020, Madres por la vida, será reconocida como una organización referente, en la defensa de los derechos de las víctimas que visibilizan la problemática de la violación de sus derechos, exigiendo para ello su atención, reparación, restitución, la verdad, la justicia y la no repetición de hechos victimizantes de manera efectiva.

#2 Fabiola Rodríguez	54 años	Unión libre	Bachiller	Afro- descendiente	Católica	San Francisco Comuna # 7	Amarales Nariño
#2 Se considera una mujer sencilla, amigable que le gusta compartir lo aprendido							
#3 Luz Dary Santisteban	56 años	Casada	Bachiller	Negra afro- descendiente	Católica	Vereda la Gloria Comuna # 12	Chocó
#3 Se considera una mujer extrovertida, luchadora y muy maternal que le gusta trabajar para la comunidad							

Fuente: elaboración propia.

En las tablas anteriores se puede observar algunos aspectos sociodemográfico de las entrevistadas, son tres mujeres, que oscilan entre 50 a 56 años de edad, en sus estados civiles, se podría decir que cada una de las entrevistadas representa una etapa de la vida, donde se encuentra una casada, una viuda y la unión libre, estas mujeres son bachilleres, se auto reconocen como negras afrodescendientes, pertenecen a la religión católicas, viven en el distrito de Buenaventura en las comunas 7 y 12 pero son de procedencia diferentes, cabe agregar que las tres lideresas tienen percepciones positivas sobre ellas mismas.

Retomando los barrios; Matía Mulumba, San Francisco y vereda la Gloria, en los cuales residen las lideresas, se puede decir que tienen motivaciones para regresar al territorio donde se desplazaron y que además han sufrido otros hechos victimizantes.

(Doña Laura 1): *claro que volví a Matía Mulumba a mi territorio, él es parte de mí, de mi historia.*

(Doña Fabiola 2): *Si yo volví al lugar no podía dejar mi casa que había construido con tanto sacrificio, San Francisco tiene casi mi edad yo tenía como cuatro años de haber nacido.*

(Doña Luz Dary³): *al chocó no regrese, me quede acá en Buenaventura, a la Gloria si volví, la comunidad también es mi familia y con los jóvenes se puede hacer el cambio ellos pueden seguir tejiendo.*

Tal como se evidencia en los relatos, existe un vínculo entre estas mujeres y los territorios.

Según Cyrulnik (2002) se adquieren recursos internos que se forjan con la personalidad desde la infancia, lo que expresará la forma de reaccionar ante los acontecimientos de la vida.

Se podría decir, que esto se debe a las historias de vida que se construyen y se viven en esas zonas, además, el hecho de creer el territorio parte de ellas de muestra el sentido de pertenecía por el mismo. Lo anterior se relaciona con lo que manifiestan Arrollo & Palacios (2015) las mujeres en condiciones de desplazamiento actualmente ubicadas en el medio urbano desean volver a radicarse en el contexto rural, es decir volver a su entorno donde estaban establecidas anteriormente.

La influencia de los escenarios donde se establecen las relaciones más cercanas de estas mujeres lideresas, donde pasan más tiempo como la familia, la relación entre pares y el barrio, asimismo, la interrelaciones que se dan en otros entornos como la relaciones con otras organizaciones, la iglesia, la junta comunal entre otros. Genera apego y familiaridad en el territorio que con él transcurrir del tiempo y la participación activa se va incrementando.

Capítulo IV

El desplazamiento forzado como vicisitud y generador de factores de riesgo

Tal como lo manifiesta Luthard & Cicchetti (2000) la adversidad serían circunstancias negativas de la vida, que está relacionada con dificultades de ajustes. De hechos al reconstruir las historias de los desplazamientos forzados vividos por las tres lideresas se encuentran aspectos relacionados.

4.1 Sucesos de los desplazamientos forzados

(Doña Laura 1): *Tengo varios hechos victimizantes, el primero fue el 8 de agosto de 1987 de la ciudad de Cartago me desplazo a Buenaventura*

El 23 de marzo del 2001 llegaron pues, según versiones fue HH⁵ hizo una remitida en el barrio Matia Mulumba comuna 12 el cual nos desplazamos, eso fue al frente de mi casa, eso hizo un incendio, se oían balas, eso fue muy terrible, tres días de confinamiento dentro del territorio de nuestras casas, no podíamos salir ni a comprar ni agua ni nada, absolutamente nada, estuvimos confiscadas nuestras propias casa porque las balas atravesaba hasta el tercer día, en ese entonces del 2001 existía el F2 llegó, empezamos a desplazarnos sin nada, lo cual no solo se desplazó Matia Mulumba, se desplazó el Ruiz, las Palmas y la Gloria.

[Relato con llanto]...*el desplazamiento es algo que destruye muchas cosas, el tejido social y pasar por la misma situación tres veces es algo terrible, además yo nunca me olvido*

⁵ Ex jefe paramilitar Ever Veloza García, alias "HH". Los paramilitares a su mando ejercían "estrechos controles" en barrios populares del principal puerto Colombiano sobre el océano Pacífico, y para ello organizó "grupos de diez hombres para patrullar" y cometer los asesinatos de más de mil personas. Recuperado en: <http://www.colombia.com/actualidad/autonoticias/nacionales/2008/09/05/DetalleNoticia33912.asp>. fecha 02 de septiembre hora 1.45 pm.

cuando mi familia tenía hambre yo no tenía que darle, pero bueno, entonces fue algo muy difícil para mí la incomodidad, pues en el caso de que no tenía plata y el hambre no da espera.

(Doña Fabiola 2): tuvimos muchos inconvenientes con los grupos al margen de la ley donde empezaron hacer estragos con la comunidad. Desde el 2001 empezaron a llegar los actores al margen de la ley, eso viene desde atrás pero eso fue cogiendo más fuerza en el 2001; una noche oscurecimos normal y cuando amanecemos las casas que estaban baldías desocupadas con los nombres de las AUC, el bloque Calima, todas esas cosas nos preguntamos esto con que se come, como al tiempo ya empezaron los tipos aparecer a poner orden en las casas, en el territorio, a formar entre ellos, ya tenían como unas barreras de las fronteras invisibles que le dice que ya no podía usted pasar de aquí para allá. Era problema, los mataban o los desaparecían empezaron ellos a tomarse ya el territorio, lo más fuerte fue en el 2006, 2007, 2008 y 2012. El desplazamiento masivo fue el 16 de noviembre del año 2006, nos tocó dejar las casas abandonadas por los enfrentamientos entre los grupos al margen de la ley con la misma policía, la misma armada, a matarse entre ellos y la misma comunidad que estaba ahí. A través de eso casi todo el mundo le tocó salir, como teníamos hijos pequeños por miedo entonces uno decía pa' dónde pego, nos tocó salirnos, yo me desplacé de San Francisco al barrio Urbanización Bahía que queda por los lados de la Fortaleza por allá, me tocó pasar unos tres meses por allá.... y las casas que iban quedando baldías ellos se iban apoderando. Ellos se metían allí, empezaban a violar muchachas, a las mismas mujeres adultas también, las violaban empezaron a meterle drogas a los muchachos bueno, eso fue una cosas espantosa, ya las calles estaban vetadas por todo ello, ya andaban con las armas en las manos, era el pan de todos los días.

El desplazamiento es una situación bastante difícil, bastante crítica, que todo lo que uno tiene lo pierde, lo que uno ha construido se destruye, es algo que es destructible y para uno volver a construir ese tejido social es bien difícil, se parte esta hoja y si se pega no va ser lo mismo, quedan las heridas.

Pasar por el desplazamiento es muy duro, que uno esté lejos de su casa lejos de la comodidad de su casa.

(Doña Luz Dary 3): Salimos desplazada en 1988 el 23 de noviembre por una toma guerrillera entre los actores armados estaba las autodefensas, el ejército y las FARC, cuando me desplace acá no creían que pasaba, era una cosa que pasaba en los Montes de María, a nosotros nos tocó visibilizar mucho esta problemática del desplazamiento, incluso la gente fueron diferentes con nosotros, aquí llegue a la comunidad que hoy día llamada concejo comunitario la Gloria. Antes era una vereda, en esos momento estaba llegando el bloque Calima, fue una situación preocupante, tras nosotros venir huyendo de una tonada guerrillera encontrando la escapatoria, de poder tener tranquilidad al llegar aquí a la ciudad, fue como muy doloroso, por lo menos en el caso de nosotros.

El desplazamiento es una cosa que para la gente que no lo ha vivido no lo puede entender, cuando tú vienes de una cultura como el Chocó el desplazamiento golpea aquí en Buenaventura a pesar de que todos somos pacífico.

[Relato con llanto]... A mí lo que más me ha dolido a pesar de todo eso es la indiferencia de los demás, a veces tu no necesitas que te paguen pero al menos que te reconozcan, al menos

en el momento difícil la gente esté a favor tuyo, en Armenia la gente es blanca aquí la gente es negra y duele si decimos que todos somos pacíficos deberíamos ser unidos

En los relatos expresados por las tres lideresas se puede ver la descripción de los hechos del desplazamiento forzado, esto coincide con el aporte analítico de RPM (2013) donde se establece que en las afectaciones también hacen parte la pérdida de la identidad individual y cultural, la fractura de los lazos afectivos y la transformación violenta de las dinámicas cotidianas en su relación familiar y social, como también el silencio o la desvinculación de los espacios comunitarios. Sin duda, es un suceso negativo y traumático que se presentó de forma abrupta en la vida de estas mujeres, también se evidencia que en los desplazamientos forzados que protagonizaron las tres lideresas se encuentran involucrados diferentes actores armados tanto ilegales como legales, entre los ilícitos se encuentran: paramilitares- Bloque Calima, banda delincuencia F2, las Autodefensas Unidas de Colombia (AUC) y las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC), estos grupos al margen de la ley sembraron y diseminaron el terror en sus territorios, y también, ocasionaron traumas en estas mujeres, derivados de los hechos violentos por los que tuvieron que pasar o enfrentar, como el detonar de las bombas o petardos, disparos por los hostigamientos que se dieron entre los grupos ilegales ya mencionados con los grupos legales como la policía y el ejército.

De acuerdo con el CNMH (2015) los desplazamientos forzados pueden ser producto de acciones intencionales de actores armados, económicos y/o políticos –legales e ilegales– para tomar control o posesión de zonas estratégicas desde el punto de vista de sus intereses privados, o pueden ser un resultado colateral de los enfrentamientos o la violencia perpetrada por grupos armados en zonas específicas. Estos desplazamientos forzados generados por el conflicto armado

a quien golpea y perjudica es a la población civil que es la que sufre los impactos del mismo, por lo tanto, son hechos que dejaron huellas en las tres lideresas que jamás olvidarán; vicisitudes dolorosas y profundas que en sus historia de vida se han convertido en un precedente que nadie debería pasar. En ese sentido, afirma (*Doña Laura 1*): *lo que yo viví en el desplazamiento forzado no quiero, no quiero que nadie pase*. Estos sucesos son degradantes para la salud física como mental de estas sujetas.

Siendo el desplazamiento forzado una situación difícil que enfrentaron las tres lideresas, lo cual desencadenó otros sucesos o circunstancias adversas por las cuales también pasaron estas mujeres, en la siguiente tabla se describen dichas condiciones.

Tabla # 4

Hechos generados y/o asociados al desplazamiento

Adversidades en medio del Desplazamiento	
Entrevistadas	Situaciones Difíciles y de Riesgo
(Doña Laura 1)	<i>Amenazas, fui estigmatizada, vi matar mujeres, pasar por hambre, incomodidad que se pasa.</i>
(Doña Fabiola 2)	<i>Vi matar mucha gente, perder mi vida atentaron contra mi vida, amenazas</i>
(Doña Luz Dary 3)	<i>Rechazo de la gente, mendigar, la indiferencia de la gente, el choque cultural, amenazas, huir para que mis hijos no fueran reclutados.</i>

Fuente: elaboración propia

A partir de las expresiones de las tres lideresas se evidencia en la tabla # 4, las situaciones adversas y de riesgos por las cuales pasaron. Tales condiciones mencionadas perturbaron la vida de estas mujeres, además estas experiencias persisten en las memorias de las tres entrevistadas, siendo hechos que vulneraron y crearon riesgo no solo lo físico sino también en la parte psíquica

de Laura, Fabiola y Luz Dary; a esto se refiere Gómez M, Bea (2010) al mencionar sobre factores de riesgos como todas aquellas cosas que atentan con la integridad física, psicológica y social de un individuo, asimismo alguna conducta que incrementan un riesgo, es decir, que son todas aquellas características, hechos o situaciones que aumentan la posibilidad de desarrollar algún daño. No obstante, se deduce que estas circunstancias forjan reacciones como el llanto que estrechamente tienen que ver con las emociones que se viven en esos momentos difíciles, la manera de sacar el dolor y sacar esos sentimientos generados por el entorno del desplazamiento forzado.

4.2 Resiliencia - Ámbito individual

Teniendo en cuenta las adversidades vividas por las tres lideresas pertenecientes a “Madres por la vida”, es importante deducir las habilidades y estrategias que utilizaron como factores de protección en los eventos de los desplazamientos forzados. Es así como se enfatiza en la fortaleza psíquica o espiritual que tuvieron estas tres mujeres:

(Doña Laura 1): *Dios mío dame fuerzas soy tu hija no sé qué hacer ayúdame*

(Doña Fabiola 2): *yo digo Dios mío protégame, la ayuda divina no sólo debe ser cuando tenga las necesidades sino que todos los días.*

(Doña Luz Dary 3): *yo soy muy terca pero siempre pongo a Dios, a nuestro señor Jesucristo por delante y mis ORISHAS siempre les consulto a ellos para que ellos me guíen en el camino, cómo debo manejar porque sin ellos yo no soy nadie y que me dieran fuerza.*

Se puede observar en los relatos de las tres mujeres entrevistadas, que contaron con su espiritualidad y con la fe en un Dios que todo lo puede, logrando así, refugio y apoyo en los momentos difíciles.

Asimismo, se logra identificar otros factores que de acuerdo con las entrevistas realizadas a las lideresas, que a continuación se evidencia en la tabla siguiente:

Tabla #5

Destreza como factores resilientes

Habilidades Individuales							
Lideresas	Comunicación	Manejo de Sentimientos	Toma de Decisiones	Soluciones de Problemas	Habilidades para internalizar el apoyo social	Habilidades cognitivas	Adaptación
(Doña Laura 1)	<i>Dialogar con los actores armados.</i>	<i>Sacaba fuerzas para no llorar a todo rato</i>	<i>Ir a hablar con actores armados. No voy correr más</i>	<i>Ayudar en un casa hacer oficio para conseguir comida</i>	<i>Las mingas, el duelo, las lunadas⁶. Dios por favor ilumíneme, también le pedía a YEMAYÁ⁷ esa guerrera</i>	<i>Hablar en público</i>	<i>Vivir en la casa de mi hermano.</i>

⁶ Acto cultural en la noche de luna en que se reúne la comunidad en un espacio del territorio. Disponible en: “Cosechando dejando Huellas en la Rosería” (2015, p.16).

⁷ Es la diosa de las aguas, es considerada patrona de los marinos y reina del amor por excelencia. Enseño a los demás lo que es el verdadero amor, su bondad y nobleza. Consultado en: <http://www.tarotyemaya.com/historia-diosa--yemaya>. El 15/10/16

(Doña Fabiola 2)	<i>Tuve mayor contacto con los de la iglesia y en el barrio lo que se quedaron haciendo resistencia me llamaban</i>	<i>Auto motivación</i>	<i>Irme a otro barrio. Retorne a mi barrio a hacer resistencia</i>	<i>Fomente mi liderazgo, volví a enfrentar mis problemas</i>	<i>Iba a la iglesia Pedirle muchos a mis ORISHAS⁸. Apoyo de las compañeras</i>	<i>Aprendí a manejar un grupo, ya aprendí apararme donde sea en una asamblea hablar sin miedo, estar activa en los procesos para enseñar lo aprendido</i>	<i>Estar lejos de su casa lejos de comodidades , estábamos juntos.</i>
(Doña Luz Dary 3)	<i>llegarle a la gente, saberle hablar para poder solucionar problemas</i>	<i>Yo soy muy persistente e insistente, no me he dejado doblegar y me cuestiono</i>	<i>Salir para que no le hieran daño a mis hijos, mis hijas las envié a vivir con otras personas</i>	<i>Fui persistente para no caer , hacer frente a los malos ratos</i>	<i>Compartir la enseñanza, lo aprendido</i>	<i>manejar los escenarios , mi forma de pensar porque cuando uno no está en procesos capacitándose uno piensa diferente</i>	<i>Llegar a un entorno distinto, nos acogieron bien, ya el acento no es el mismo</i>

Fuente elaboración propia.

En la tabla se deducen las habilidades implementadas por las tres lideresas como protección de esos sucesos negativos desarrollados por el desplazamiento forzado, que de acuerdo a lo expresado por Gómez M, Bea (2010), los factores de protección serían todas

⁸ Son los emisarios de Olodumare o Dios Omnipotente de la religión Yoruba Afrocubana. estos Dioses gobiernan las fuerzas de la naturaleza y los asuntos de la humanidad, se reconocen así mismo y son reconocidos a través de sus diferentes números y colores, las cuales son sus marcas. Consultado en : <https://www.ecured.co/Orishas>

aquellas variables que reducen la probabilidad de riesgo. Lo que representaría entonces, toda variable o característica protectora que operó en defensa de los factores negativos o de peligro que enfrentaron las tres lideresas.

Ahora bien; sumado a esto, en las expresiones de las tres mujeres entrevistadas se observaron los factores de protección planteados por la autora Edith Grotberg (1997):

“Yo tengo” (soporte social)

(Doña Laura 1): *yo conté y cuento con mi hermano, mis hijos, nietos. También la comunidad, ellos me avisan cuando hay riesgos hay peligro, mire, no entre, está la calle muy pesada, mire doña Laura, una reunión y hablaron de usted y me ha tocado ir hablar con ellos, aclararles dudas o alguna cosa, entonces creo que es buena, me ha servido de auto protección.*

(Doña Fabiola 2): *mi hermana y yo nos unimos más y mi familia, eso como que nos unió más, la familia nos fortaleció mucho, le digo que tanto hombres como mujeres en la comunidad me quieren mucho*

(Doña Luz Dary 3): *en esos momentos mi madre, la verdad toda mi familia extensa, tenemos ese don de solidaridad. Ellos me quieren mi comunidad para mi es lo más sagrado.*

Siguiendo la teoría de la autora referenciada anteriormente esto sería un factor de protección: las relaciones cercanas como amigas o familiares que tuvieron las tres lideresas para apoyarse y confiar frente a las adversidades en su entorno social. Ahora bien en los relatos de las tres lideresas se evidenció que existieron personas en ese medio tan difícil y lleno de peligros, que brindaron afecto y salvaguardaban a estas tres lideresas, esto demuestra que a pesar de que

los tejidos sociales se debilitan, existen personas que están dispuestos a brindar ayuda a pesar de los peligros que se corre.

“Yo soy” y “yo estoy”

(Doña Laura 1): *la comunidad me motivo mucho, eso es como si estamos pasando todos, yo estoy pasando pero tú también.*

(Doña Fabiola 2): *le digo que tanto hombres como mujeres me quieren mucho, cuando me toca corro a dar un consejo y eso hace feliz.*

(Doña Luz Dary 3): *recocer el dolor mío en otros y si tu estas bien yo lo estoy, hacer algo por tu gente te reconforta.*

Se puede observar en los relatos de las tres entrevistadas, que son mujeres que sienten aprecio o afecto hacia otros, así mismo la gente lo siente por ellas, además, el hecho de hacer algo por los vecinos, amigos y familiares les alegra y las anima a seguir adelante en sus procesos como lideresas.

Al desarrollar las habilidades como lideresas les permite creer en ellas, ganar confianza, tener autonomía como también mantener la autoestima alta, todo esto con el fin de transmitir lo positivo a otras mujeres víctimas del conflicto armado.

Además, como trabajadora social buscar y crear espacios donde se trabaje en pro de dinamizar y fortalecer destrezas que puedan ser desarrolladas y transmitidas a nuevas generaciones, asimismo, aumentar el bienestar y la capacidad de resolver problemas. De hecho con las víctimas del conflicto armado se deben generar estos espacios como procesos resilientes,

donde no se miren solamente como víctimas y vulnerables sino como mujeres capaces, luchadoras que trascienden ante las dificultades.

“Yo puedo”

En este factor de protección, se pudo evidenciar claramente cuando estas tres mujeres narraban sus experiencias vividas en torno al desplazamiento, en donde revivieron la tristeza y el dolor. Las entrevistadas no sienten miedo de hablar sobre los victimarios, sobre las cosas que las afectaron, recordar esos momentos adversos no es nada fácil y más para estas tres lideresas que han sido tan golpeada por el flagelo de la violencia. Cabe agregar una expresión de (Doña Laura 1): *prefiero morir hablando que morir callada*.

Dadas las consideraciones anteriores, se puede interpretar que las tres entrevistadas por su alto nivel de liderazgo, son mujeres que han ganado confianza a raíz de los golpes y las adversidades, así pues, fomentaron el valor para hacer frente a las situaciones adversas, como también aprendieron a no sentir miedo, ni a rendirse ante las circunstancias negativas. Que en palabras de Cyrulnik, (2002) la mejoría del sujeto que sufre la reanudación de su evolución psíquica, su resiliencia, esa capacidad para soportar el golpe y restablecer un desarrollo en unas circunstancias adversas. Por lo tanto, estas tres lideresas a pesar de los golpes se restablecieron ante las situaciones difíciles, además hay que resaltar que estas mujeres desarrollan sus vidas en territorios donde fueron expulsadas, donde han vivido hechos victimizantes, es decir, que comparten la zona con actores armados que protagonizan acciones violentas ante la población. Desde la intervención como trabajadora social es trascendental establecer programas en caminados a la reconciliación y al perdón, ya que, a las tres lideresas como a muchas personas más les toca convivir en contextos con los victimarios o actores que produjeron el dolor.

Capítulo V

Resiliencia - Familiar y Comunitaria



[Fotografía de organización “Madres por la vida” (2016)
Lideresas en procesos con la comunidad en el distrito de Buenaventura.

Así como Suárez Ojeda (2001) considera que las comunidades que sufren dolor, pérdidas humanas y materiales en ocasiones generan efectos que mueven capacidades solidarias que permiten reparación de los daños y seguir adelante con sus vidas, en el caso de las tres entrevistadas se evidencia dichas características.

Se presenta a continuación particularidades familiares y comunitarias de las tres lideresas teniendo en cuenta las dimensiones teóricas.

5.1. Ámbito Familiar

El sistema de creencias

(Doña Laura 1): *si, es Familia es religiosa, Dios todo lo puede, le dábamos gracias todos los días*

(Doña Fabiola 2): *si somos religiosos, nosotros somos creyentes más que todo de la virgen del Carmen y el divino niño, no solo se debe buscar a Dios en momentos difíciles.*

(Doña Luz Dary 3): *mi familia es religiosa, Dios ha sido la fuerza y la virgen del Carmen en todo momento.*

Se evidencia que las lideresas y sus familias comparten sistemas de creencias, además el ser religioso, es creer en algo positivo que da la fuerza en momentos adversos. Por los relatos de las entrevistadas se deduce que estas creencias son transmitidas de generación a generación y el tener fe en lo divino permitió a estas familias asumir las dificultades como un hecho transitorio que pasaría y además saldrían adelante con ayuda de Dios.

Patrones de flexibilidad y la cohesión

(Doña Laura 1): *en un primer momento me tocó salir a trabajar, hacer de padre y madre para mis hijos, pero después, todos colaborábamos como podíamos cuando hubo dificultad y los lazos de familiaridad se fortaleció hasta ahora.*

(Doña Fabiola 2): *mí hermana me decía...sino tenes, te venís para acá, yo me iba para donde ella y le invadíamos la casa, ella me decía manita vamos a cocinar para todos aquí, todos comíamos, comprábamos plato desechable para no está con esa lavandera de losa y cuando era sopa de icopor, así la pasábamos, y esas situación como que nos unió más, la familia nos fortaleció mucho.*

(Doña Luz Dary 3): *me tocó estar sin mis hijas y somos familia extensas los chocoanos tenemos ese don de solidaridad, si yo he contado con el apoyo de mi familia gracias a Dios*

Las lideresas y sus familias mostraron rasgos de flexibilidad en su entorno familiar, además mostraron lazos afectivos entre sus familiares, disfrutaban de la compañía entre ellos, lo que refleja la cohesión o la unión en estas familias, además existió apoyo mutuo donde se

brindaron respaldo en la dinámica familiar de estas mujeres lideresas. Por otra parte, las familias es un conjunto de lazos afectivos, valores, cultura, hábitos etc. Que ayuda a confortar y que se respaldan entre sí. La cohesión familiar hace referencia a la fuerza de los lazos que unen a los miembros de una familia y se traducen en conductas tales como hacer cosas juntos, tener amigos e intereses comunes, establecer coaliciones, compartir tiempo y espacio (Loza Sierra, 2002. PP 21).

Cabe mencionar, que la unión en estas familias no solo se mantuvo sino que creció en medio de la adversidad, se podría decir, que las situaciones difíciles crean mayores lazos de fraternidad entre los familiares, debido a los momentos sensibles y susceptibles en que se encontraron como el estar expuesto a peligros o escenarios adversos.

Procesos de comunicación basados en la claridad, la expresión emocional y resolución de problemas

(Doña Laura 1): *yo les dije a mi familias que nos fuéramos para donde mi hermano, hablamos de lo que estaba pasando*

(Doña Fabiola 2): *mi marido y yo hablamos de irnos al barrio donde estaba mi hermana y que hacíamos*

(Doña Luz Dary 3): *dialogábamos de que íbamos hacer, siempre hay que tener un plan B*

De acuerdo con lo que dicen las entrevistadas, se evidencia como fue la comunicación de las tres lideresas y sus familiares. En cuanto a las expresiones emocionales están coinciden en que sus familias es su fundamento, son los que más quieren. Para la resolución de problemas las familias de las tres entrevistadas, contaron con la capacidad o habilidad de resolver problemas, como también pudieron buscar y encontrar apoyo en medio de la adversidad.

5.2. Ámbito Comunitario

Autoestima colectiva

(Doña Laura 1): *el territorio tiene que ver conmigo, yo ayude a construirlo*

(Doña Fabiola 2): *le digo que a mi ese barrio me fascina... San Francisco y siempre estoy en busca del bienestar de la comunidad.*

(Doña Luz Dary 3): *mi comunidad para mi es lo más sagrado; es donde están mis hermanos, mis hijos, mis vecinos, osea allá en la comunidad de la Gloria yo no tengo familia pero esos hijos de esas familias son mis hijos.*

Las expresiones reflejan el orgullo y el aprecio que tienen las tres lideresas por su comunidad, el hecho de a ver pasado por escenarios negativos en el territorio, no genera repudio o arrepentimiento de pertenecer a la zona, por el contrario, serian sentimientos positivos que tienen hacia sus barrios o comunidades.

Identidad cultural

(Doña Laura 1): *nuestras soteas hacen parte de las prácticas encéntrales, se tiene el limoncillo, su pan coger en las mingas se comparte tú pones el plátano, la otra vecina la yuca, así todos ponemos, eso lo hacemos acá en nuestras comunidades.*

(Doña Fabiola 2): *la costumbre que uno se levantaba y uno iba y abría la nevera, voy a buscar que comer ahí, el comprar en los platones uno llegaba iba comprar el pescado en la marea, el compartir con los vecinos de hace años, estaba en una parte que no conocía bien y por allá no se podía.*

(Doña Luz Dary 3): *los chocoanos tenemos un acento diferente, las prácticas ancestrales manipular hierba decir esta te sirve pa' esto, acá yo ya no pesco, ya no piangueo, pero se hacerlo.*

A partir de las respuestas obtenidas, se encontró que son mujeres con hábitos o costumbres ancestrales, que se forjaron a partir de la cultura familiar y comunitaria, que a la hora de los desplazamientos forzados en las tres lideresas, las prácticas culturales o los hábitos se dejaron de ejercer, hasta se perdieron. Sin embargo, tales costumbres a pesar que no se realizan, es algo que no se olvida. De hecho las prácticas son herencias que para las lideresas como afrodescendientes tienen valor y significado.

Humor social

(Doña Laura 1): *en las mingas reímos, nos las gozamos, también se contaban historias que nos hiciera reír a todos, tengo un dicho, yo digo guerra te has llevado un hermano, guerra te has llevado un esposo, guerra te has llevado hijo lo más hermoso que tuve en mi vida, pero no te vas a llevar mi alegría.*

(Doña Fabiola 2): *esos momentos que nos reuníamos todos a comer, nos reíamos, mi hijo decía mamá compro otra casa.*

(Doña Luz Dary 3): *soy muy alegren a pesar de los problemas y los espacios trato de transmitir mi alegría*

En las tres narraciones se puede evidenciar que el tener sentido del humor ayudó a que las cosas fueran más llevaderas para las lideresas y sus familiares, estas mujeres no se doblegan, ni se rinden antes a las circunstancias difíciles, también se podría afirmar que la alegría además de caracterizar a las lideresas es una estrategia que las mantuvo y las ayudó a estar de pie ante a la adversidad.

Honestidad colectiva

Las entrevistadas coinciden en un sus relatos en decir, que son mujeres que les gusta implementar y llevar procesos a la comunidad pero de forma transparente que se benefician todos, consideran que la comunidad hace parte de ellas, además, son lideresas que buscan ayudar a personas que han sido víctimas de las acciones violentas.

A partir de la información sobre resiliencia familiar y comunitaria de las tres lideresas, se podría decir en general, que tuvieron y poseen características resilientes que les permite seguir adelante con sus vidas pero además, estar en constante lucha para la no repetición de los hechos, para que otras personas y comunidades no vivan hechos victimizantes.

Como trabajadora social es fundamental apoyar y acompañar estos procesos, dado a que siempre se está en busca del cambio.

Por lo tanto, el acompañamiento promueve la relación social donde se incorporen diferentes actores y la orientación a personas en situación de vulnerabilidad.

Capítulo VI

Proyectarse a futuro



[Fotografías de Yenny Alexandra Ramírez López]. (Buenaventura 2016)
 Lideresas de la organización “Madres por la vida”
 En el evento de conmemoración a las víctimas en el Bulevar.

Tal como Aragón & Meza (2005) consideran que el proyecto de vida es la ubicación del individuo en un hoy, es el eje central, el punto de apoyo alrededor del cual la personalidad va construyéndose, estructurándose como principio unificador de las propias aspiraciones. En ese sentido, se relaciona lo anterior con lo expresado por las entrevistadas. Cada una de las mujeres a partir de su experiencia y su personalidad construyen sus propios sueños o metas. Por consiguiente se debe conocer los proyectos de vida de estas lideresas, tanto cómo el antes y el después del desplazamiento forzado, para así, poder corroborar el elemento resiliente de proyectarse a futuro. Además como trabajadora social, es importante conocer la realidad social de estas mujeres, por ende, se conoce y se entienden mejor sus historias, demandas, proyectos entre otros. De ahí el quehacer profesional como planificar, organizar e implementar programas, acciones que fortalezcan el bienestar y su desarrollo integral.

Tabla #6

Información de los proyectos de vida

HECHO VICTIMIZANTE -DESPLAZAMIENTO FORZADO		
ENTREVISTADAS	PROYECTO ANTES	PROYECTO ACTUAL
(Doña Laura 1)	quería estudiar, ir a la universidad	Todavía pienso en estudiar ser alguien. Familiares pasar más tiempo con mi familia, en este trasegar de la vida paso muy poco tiempo con mi familia, A nivel comunitario como organizar mi barrio, un parque para que los niños puedan jugar futbol.
(Doña Fabiola 2)	yo también tenía mi entradita una miscelánea, también cocía ha sido modista, quería fortalecer la modistería y ser diseñadora	En el barrio San Francisco sería como formar un hogar niños que están faltos de ir a colegios infantil y para que esos niños tengan su alimentación. Mi proyecto familiar tener un fortalecimiento para mi casa y si hay una unidad productiva que abarque a toda la familia
(Doña Luz Dary 3)	Tenía mi bote y tenía mis lanchas me gustaba que me vinieran a prestar plata para que me pagaran con intereses esa era yo, era mi proyecto para llegar a los cincuenta años y tener como vivir bien.	A nivel comunitario siempre he creído en la soberanía alimentaria una granja donde tenga variedades de plátano de todo eso y abastecer a la comunidad y ya familiar me gustaría estudiar ser una abogada ayudar a mi familia y a la comunidad claro

Fuente: elaboración propia

Con base en la información de la tabla, se encuentra que las tres lideresas tenían proyectos y negocios antes del desplazamiento forzado, los cuales se arruinaron y no pudieron sacar adelante. Las labores que ejercían como fuentes económicas se derrumbaron; sin embargo, de las tres entrevistadas la única que sigue con uno de los sueños es doña Laura que aún conserva el proyecto de estudiar en la universidad, a diferencia de las otras dos lideresas que si dejaron atrás sus proyectos de vidas a raíz de los hechos victimizantes.

Ahora bien, estas mujeres perdieron sus proyectos, pero siguen soñando y no solamente piensan en ellas y sus familias; no obstante, por sus liderazgo proyectan a futuro bienestares para su barrios. Esta comunidad que ha vivido los estragos de la violencia y que las lideresas sueñan con transformar para un mejor mañana. A esto se refiere Cyrulnik, (2002) elaborar un proyecto para alejar el propio pasado, metamorfosear el dolor del momento para hacer de él un recuerdo glorioso o divertido, explica sin duda el trabajo de la resiliencia.

Los proyectos de vida de estas lideresas mujeres se reconstruyen con un propósito en el presente, sin dejar de lado los momentos o experiencias vividas, donde se crea una motivación de vida, bien sea a largo o corto plazo.

Además, que estas lideresas como integrantes de “Madres por vida” también sueñan y planean proyectos como organización, quisieran fortalecerse para poder acompañar a los demás que lo necesiten porque quieren replicar lo que han adquirido como lideresas.

(Doña Laura 1): *en los colegios ir hablar sobre esas historias, no se puede repetir la historia que se ponga una memoria de esos momentos de violencia.*

(Doña Fabiola 2): *me gusta estar en los proceso para enseñar lo aprendido, no es solo quedarse con lo que uno aprende, sino replicar a otras personas.*

(Doña Luz Dary 3): *que esa comunidad cambie, llevar a las nuevas juventudes para allá, porque ellos son el mañana hay que apostarles a ellos.*

Cabe mencionar, que estas mujeres en su ejercicio como lideresas buscan fortalecer a la comunidad víctima del flagelo de la violencia, en ese bienestar aspiran y buscan una reparación simbólica para esas personas que al igual que ellas hayan sufrido hechos victimizantes como lo es el desplazamiento forzado u otros generados por el conflicto armado. Entre las reparaciones simbólicas se destacan:

- Rito del cuerpo ausente

La muerte es acontecimiento que la gente del pacífico vive con mucha aceptación y esperanza; lo que se celebra no es la muerte, sino la vida misma. El luto une a todos los vecinos, todos colaboran en este momento, todo es estimación y solidaridad. La persona muerta vive y participa de todo lo que está sucediendo a su alrededor. La tumba es un arreglo que se hace en la casa que se va velar el difunto, se prepara en la esquina principal y en la sala, y hace las veces de altar. El cuerpo ausente/ presente se puede simbolizar con una caja pequeña de madera de color blanco. Madres por la vida (2015, p.14).



[Fotografía de Fabiola Rodríguez Salazar]. (Buenaventura 2015)
Acto cultural de Madres por la vida.

- Ritual de las mujeres violentadas

Se hace un círculo como palenque, por los traumas ocasionados a las mujer, se le da un abrazo, se le carga de buenas energías, frotando las manos, los dedos del pulgar y corazón para llamar a los dioses, después toca sus pies para invocar a la madres tierra, todas colocan las manos hacia el frente hacia la mujer en el círculo y la liberan extendiendo las manos hacia atrás. Generando tranquilidad y buena energía en la mujer afectada. Madres por la vida (2015, p.16).



[Fotografías de Yenny Alexandra Ramírez López]. (Buenaventura. 2016)
La colcha de la organización Madres por la vida.

- Ritual de la colcha

Es la dimensión de la persona desaparecida y asesinada, donde los familiares en retazo pintan y escriben, lo que les gustaba a sus seres queridos dejándoles mensajes recordándolos siempre. La ceremonia se realiza con flores y velas, termina con globos en el aire para mostrar la libertad de lo que queremos, aquí se invoca a los ORISHAS para que los cuiden donde estén. Madres por la vida (2015, p.15).

Estos rituales efectuados por la Madres por la vida, son prácticas ancestrales de la espiritualidad de los afrodescendiente que parte de las regiones africanas donde se unifica con la fe cristiana, dando así relevancia a las creencias y a todas las celebraciones.

Como trabajadora social, la intervención debe estar basada en el respeto ante cualquier práctica o acto cultural, creencia, ideología etc. Así pues, promover acciones culturales afrodescendientes en las cuales hacen parte estas mujeres, donde contribuyan al desarrollo y al fortalecimiento de la misma, por otro lado, las nuevas generaciones vayan adquiriendo las tradiciones culturales como parte de su identidad. Además al apoyar y establecer espacios donde

mujeres lideresas asuman el rol de dinamizadoras, por ende, interactúen con las nuevas generaciones, así pues, se aporta a que las lideresas fomenten sus habilidades personales y sociales, pero también el proceso que han ganado mujeres como lideresas sea visto y sobre todo en los jóvenes como ejemplo a seguir o alternativa para la resolución del conflicto.

Por otro lado, como trabajadora social es importante brindar una intervención orientada a las prácticas ancestrales, ya que, hacen parte de las comunidades, además son estrategias culturales que aportan a los procesos de reparación simbólica de estas comunidades que han sido víctimas del conflicto armado.

7. Conclusiones

Con relación a los hallazgos obtenidos en este estudio, se precisa y se establecen las siguientes conclusiones:

Las lideresas Las lideresas de Madres por la vida son mujeres que se autoreconocen como negras afrodescendientes, oscilan entre 50 a 56 años de edad, cuya residencia en el distrito de Buenaventura está determinada también a partir del desplazamiento forzado, como una forma de resistir ante la violencia. Estas lideresas además, tienen apreciaciones positivas sobre ellas mismas, siendo esto una fortaleza como respuesta ante la adversidad.

Las mujeres de este estudio no solo han sufrido el proceso de separación de sus territorios, sino que también han sufrido varios hechos victimizantes, que su vez han sido generados por el conflicto armado como: vulneración de los derechos, violación sexual, pérdida de hijos, esposo, hermano entre otros.

Se determina que el desplazamiento forzado, es un suceso desencadenador de más incidentes o peripecias que agravó y acrecentó las condiciones de estas mujeres. Sin embargo, no se puede caracterizar estas tres mujeres como iguales por el hecho de haber sufrido el desplazamiento forzado, lo cual, ha tenido implicaciones particulares en cada una de ellas. Sin duda son mujeres que han pasado por uno de los sucesos más desagradante en la historia de la violencia.

Desde las perspectivas de las tres entrevistadas el desplazamiento forzado puede ser considerado, como una situación muy difícil que jamás se olvida, donde hay fractura del tejido social como las relaciones con los vecinos y amigos. También las prácticas ancestrales propias de cada una de estas mujeres, asimismo, las costumbres los quehaceres desempeñados día a día en sus entornos cotidianos. Es trascendental mencionar que estas mujeres en esos sucesos

negativos o de pérdidas, pudieron afianzar los lazos fraternales, ya que, el a ver estar en condición de desplazamiento forzado generó sentimientos y apoyo familiar que creció en medio de las dificultades, que hasta hora se mantienen, de igual manera, esta red de apoyo familiar les ayudo en sus procesos de separación de los territorios.

El modelo de resiliencia se establece como la mirada favorable y de expectativa ante la adversidad o circunstancias negativas, donde se logró mirar las condiciones por las cuales pasaron las tres lideresas y por lo tanto, destacar las características resilientes de estas. Se puede decir, que las entrevistadas reúnen diversas habilidades resilientes en las que se destacan: comunicación, toma de decisiones, soluciones de problemas entre otras. Además se contó con la resiliencia familiar y comunitaria que siguiendo los planteamientos de Walsh (2004) & Suárez (2001) se reflejan en el análisis, evidenciado así todas las estrategias o herramientas con las que contaron las lideresas para afrontar la condición de desplazamiento forzado.

Es importante mencionar que estas lideresas tienen un gran apego por sus territorios debido a que hay una estrecha relación con su hábitat, valores, prácticas y cultura. Que se ha afianzado con el diario vivir y compartir entre la gente de los barrios o comunidad.

En los sucesos del desplazamiento forzado de las entrevistadas, se evidencia en particular que las tres realizaron estos procesos en compañía de familiares, se puede afirmar, que por ser víctimas directas de amenazas por los grupos ilegales y ser una de las cabezas del hogar, prefirieron poner a su familias a salvo como protección y tranquilidad, optando así, por dejar el territorio en compañía de sus seres queridos. Además las familias les ayudaron a estas mujeres a no decaer o desistir antes dichas situaciones. Las familias para estas mujeres entrevistadas fueron las fortalezas y el motor en las circunstancias difíciles.

Se precisa que las mujeres que fueron parte de este estudio, cuentan con unas fuerzas que les ayuda a salir de las adversidades fortalecidas y optimistas de las mismas, en esta fortalezas se resalta: lo emocional- que se basa en la alegría y la espiritual – en el que se encuentra la ancestralidad, las creencias hacia dioses guerrero como los ORICHAS, YEMAYÀ, donde también se ubica la fe en un Dios poderoso que todo lo puede.

Se encontró que el propósito del proyecto de vida a raíz del desplazamiento forzado se arruina y se reforma, debido a que se tejen nuevas expectativas a través de las experiencias vividas, no obstante, solo una de las entrevistadas, conserva uno de sus sueños de ir a estudiar a la universidad. De igual modo, trazó nuevas metas o proyectos de vidas al igual que las otras lideresas.

Además se precisa que estas mujeres como lideresas, no solo piensan de forma individual hacia al futuro, sino que lo hacen de manera colectiva para mejorar la calidad de vida tanto de ellas como sus comunidades, todo estos con el fin de buscar bienestar para las gentes que hacen parte de sus contextos. Cabe resaltar, que estos proyectos de vida, están en caminados específicamente con la etnia, raza, cultura y prácticas. Es decir se piensan desde las tradiciones afro descendientes.

Finalmente, tener la mirada de la resiliencia como un proceso permitió percibir la realidad de las tres lideresas de manera amplia, donde se tuvo en cuenta los aspectos individual, familiar y comunitario.

8. Recomendaciones

A partir de la investigación en general se establecen las siguientes recomendaciones:

- Realizar investigaciones de aspectos significativos basados en la cultura, donde se tenga en cuenta el tema de la resiliencia, lo que brindaría tener información para generar estrategias de intervención o programas acorde a los contextos.
- La resiliencia debe ser vista como un proceso y no resumida en factores y pilares de la misma. Ya que al tener la mirada como proceso permite ampliar la investigación.
- Aplicar la investigación en lideresas con un rango de edad menor como también a otros actores u otro aspecto de adversidad.

9. Referencias bibliográficas

Alvarán, S, M, García, M, & Gil, J. (2010). *Desplazamiento forzado y proyecto de vida: un estudio de caso de Colombia*. (Tesis de grado).UniversitatJuame.

Aragón, O., & Meza, J. (2002) *El discernimiento y el proyecto de vida. Dinamismo para la construcción de sentido. Colombia*. Recuperado en:
<http://revistas.lasalle.edu.co/index.php/ap/article/viewFile/1917/1783>

Arroyo, M., &Yuced P., (2015). *Procesos de adaptación sociocultural en la población victimas del desplazamiento forzado de la vereda barranco del corregimiento de Yurumanguí*. (Tesis de grado).Universidad del pacifico facultad de humanidades y bellas artes programa sociología.

Bonilla, B., M, (2014). *Factores de resiliencia en jóvenes victimas del desplazamiento forzado por el conflicto armado en el distrito de Buenaventura*. (Tesis de grado). Universidad del valle sede pacífico, facultad de humanidades trabajadora social.

Bustamante, Q., & Ocampo, I. (2010). *Mujeres y desplazamiento forzado una mirada relaciona*. (Tesis de grado).Universidad De Antioquia Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, Departamento De Trabajo Social, Medellín-Antioquia.

Cabeza, G., Caicedo., M & Hurtado, R. (2012). *Resiliencia en familias en situación de desplazamiento forzado ubicado en el barrio Matia mulumba en el distrito de Buenaventura*. (Tesis de grado). Universidad del valle, sede pacífico escuela de trabajo social y desarrollo humano.

Castillo P, Carlos A. & Chávez O, Luz A. (2013) *Flujo y contra flujo del desplazamiento forzado: la descolocación de la comunidad Chonara Euja el Pacifico*. Universidad del pacifico facultad de humanidades y bellas artes programa sociología

Cardona, G, Sinisterra, V, & Mosquera, C. (2008). *Las miradas del desplazamiento: cuestión de vivencias entre el terror, el silencio, el olvido y los deseos de sobrevivir*. (Tesis de grado). Universidad del Valle-Sede Pacífico. Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano, Facultad de Humanidades.

Centro Nacional de Memoria Histórica. Buenaventura: *Un puerto sin comunidad*. Bogotá. (CNMH, 2015.pp 15, 16 y 234)

Chica, C., & Arias, R. (2008). *Identificación de factores promotores y protectores “pilares” de resiliencia a partir de una historia de vida, en una mujer en situación de desplazamiento, líder de la comunidad afrodescendiente de la ciudadela Tokio en la ciudad de Pereira*. Universidad católica popular de Risaralda, p, 35. Recuperado en:

<http://ribuc.ucp.edu.co:8080/jspui/bitstream/handle/10785/395/completo.pdf?sequence=1>

Cyrułnik, Boris (2001). *La maravilla del dolor*, Barcelona, Granica, pp. 16 y sig. Citado por Revista "Psicoanálisis: ayer y hoy", Artículo Resiliencia, Aldo Melillo, mes de mayo 2006, ISSN 1668-3870. Disponible en: <http://www.elpsicoanalisis.org.ar/numero1/resiliencia1.htm>

Cyrułnik, B (2002): Los patitos feos. Gedisa. Barcelona. pp. 26 -31

Decreto 387 de 1997 para la prevención del desplazamiento forzado, la atención, la protección, consolidación y estabilización socioeconómica de los desplazados internos por la violencia en la República de Colombia.

<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=340>

Edith Grotberg (1997). *“La resiliencia en acción”*. (Trabajo presentado en el seminario Internacional sobre aplicación del concepto de resiliencia en proyectos sociales). Universidad nacional de Lanús.

Gómez, Moreno Bea, (2010). *Resiliencia individual y familiar*, pp. 52-55- 56 recuperado en:

<http://www.avntfevntf.com/imagenes/biblioteca/G%C3%B3mez,%20B.%20Trab.%203%C2%BA%20BI%2009-10.pdf>

(Helena Combarías s. f.)

Jokić, Vesna. (2013). *La defensa y la promoción de los Derechos Humanos a través del arte Estudio de caso: Proyecto “Destierro y Reparación”, Medellín, Colombia, 2008”*.

(Maestría).Universidad Andina Simón Bolívar, Sede Ecuador, Área de Derecho.

Loza Sierra. (2002). *Programa de trabajo social y apoyo a la dinámica y estructura familiar, consejería de salud y servicios sociales. PP 21*

Madres por la vida (2015). *“cosechando dejando huellas en la Rosería”*.pp.14 y sig.

Munist, M., Santos, H., y otros (1998). *Manual de Identificación y promoción de la resiliencia en niños y adolescentes*. Organización Panamericana de la Salud, p.9

Recuperado en: <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/2009/Resilman.pdf>

Néstor Suárez Ojeda (1995). *Resiliencia o capacidad de sobreponerse a la adversidad*. Medicina y sociedad. Vol. 16, nº 3

Martínez, M. Miguel. (2005). *"El método etnográfico de la investigación"*. p. 2 disponible en: <http://prof.usb.ve/miguel/metodoetnografico.html>

Red Nacional de Información. (2016). *Desplazamiento Forzado*. Consultado el 16 de junio del 2016. Disponible en el sitio web del link: <http://rni.unidadvictimas.gov.co/?q=node/107>

Richardson, G. E. (2002). *The metatheory of resilience and resiliency*. Journal of Clinical Psychology, 58 (3), pp. 307 y sig. Recuperado en: <http://www.ripph.qc.ca/revue/Journal.pdf>

Ruta Pacífica de las Mujeres – (RPM (2013). *La Verdad de Las Mujeres. Víctimas del Conflicto Armado en Colombia*.

Sánchez, R., & Maldonado, G. (2010). *Técnicas de entrevista en trabajo social* (3ª. Ed). Universidad Facultad de Humanidades Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano. Serie de Documentos de Trabajo Social N°. 5, p. 8

Sampier, Fernández & Lucio (2006). *Metodología de la investigación* (4ª. Ed). Editor McGraw- Hill p. 8

Segura, E., & Meertens, D. (1997). *Desarraigo, género y desplazamiento interno en Colombia*”, Nueva Sociedad, Caracas, no. 148. Recuperado en:
http://nuso.org/media/articles/downloads/2576_1.pdf

Sevilla, M. (2014). Resiliencia revisión bibliográfica. Universidad de Jaén Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación, p.7

Suárez, Ojeda, N. (2001). *Resiliencia. Descubriendo las propias fortalezas*, Buenos Aires, Paidós, pp. 72

Trujillo, S., (2008). *Resiliencia sentido vital y sujetualidad*. Documento

Walsh, Froma. (1998). *El concepto de resiliencia familiar: crisis y desafío*, en Sistemas familiares. Año 14, nº 1, p. 11.

Walsh, F. (2004) *Resiliencia familia. Estrategias de su afrontamiento*. Buenos Aires: Amorrortu editores.

Comunas <http://www.buenaventura.gov.co/secciones/2/1/1914/comunas-de-buenaventura>

9. Anexo #1

CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA LIDERESAS

Título de la investigación: PROCESOS DE RESILIENCIA EN TORNO AL DESPLAZAMIENTO FORZADO DE LAS LIDERESAS PERTENECIENTES A LA ORGANIZACIÓN “MADRES POR LA VIDA” DE BUENAVENTURA

Investigadora y responsable: Yenny Alexandra Ramírez López

Estimadas lideresas

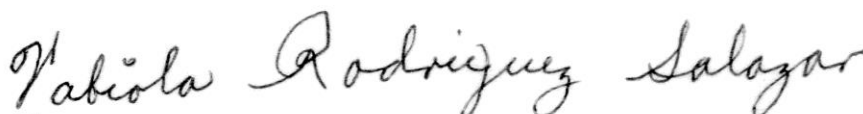
Mediante la presente ustedes son invitadas a participar del estudio ya antes mencionado, este estudio tiene como objetivo general, describir los procesos de resiliencia desarrollados por tres lideresas pertenecientes a la organización “Madres por la vida” del distrito de Buenaventura, en torno al desplazamiento forzado.

Ustedes están de acuerdo en contar su historia vivida en el desplazamiento forzado, hacer visible su identidad, como registrar sus nombres reales, ser fotografiadas y utilizar las mismas para soporte de la investigación.

Cabe mencionar, que la información recopilada en las entrevistas solo será utilizada para este estudio.

Una vez informado sobre el procedimiento que se llevara a cabo, doy mi consentimiento:


Firma


Firma


Firma

Anexo #2

Guía de entrevistas semi- estructurada



PROCESOS DE RESILIENCIA EN TORNO AL DESPLAZAMIENTO FORZADO DE LAS LÍDERESAS PERTENECIENTES A LA ORGANIZACIÓN “MADRES POR LA VIDA”

- ✓ **Objetivo General:** Describir los proceso de resiliencia en torno al desplazamiento forzado de las tres lideresas pertenecientes a la organización “madres por la vida”.

IDENTIFICACIÓN	
Nombre	
Edad	
Escolaridad	
Etnia especifica	
Religión	
Estado civil	
Procedencia	
Barrio donde reside	
Usted como se describe	

- **El desplazamiento forzado como vicisitud y generador de factores de riesgo.**

- .1. Como ocurren los hechos del desplazamiento forzado

- Porque
 - Donde
 - Hacia dónde se desplazó o se desplazaron

Cuénteme un poco

- Llego donde familiares o amigos

Como fue ese encuentro

- 1.2 Por cuales situaciones o circunstancias difíciles paso en medio del desplazamiento forzada

- 1.3 Como describe dicha situación difícil

- Logro hacer más llevadera o solucionar dicha situación. Cuénteme como hizo
 - Conto con alguien

- 1.4 Cuál cree que fue la situación más difícil

- 1.5 Paso por otras situaciones de riesgo se presentaron en medio del desplazamiento forzado

- Como cuales

2. Resiliencia la cual, se divide en sub categorías:

2.1 Ámbito individual donde se ubican los factores de protección

2.1.1 ¿Qué estrategias utilizó e impulso en medio del desplazamiento forzado?

2.1.2. ¿Qué fortalezas ha reconocido y desarrollado luego del desplazamiento forzado?

2.1.3. Creé usted que sintió alguna fortaleza en medio de los problemas

- Como cuales

2.1.4. ¿Qué habilidades desarrolló a través de los impactos generados por el desplazamiento forzado?

2.1.5. Que simboliza la resistencia para usted como una “madres por la vida” en medio de la adversidad

2.1.6 Cuénteme. Tenía alguna manera de darse ánimos o fuerzas para motivarse en medio de la adversidad

- Como decía o lo hacia

2.17. Usted realiza alguna acción o labor que la hace feliz

2.1.8. Cree que las personas a su al rededor siente aprecio por usted

2.2 Ámbito familiar y comunitario

2.2.1 Quienes conformaban su familia a la hora de desplazarse

2.2.2 Qué cambios surgieron en sus prácticas familiares cotidianas y culturales a raíz del desplazamiento forzado

2.2.3 Como fue su relación familiar en medio del desplazamiento forzado

2.2.4 Cuénteme, con quienes de su familia mantenía comunicación o mayor contacto

- Como era la relación en esos momentos

2.2.5 Usted y su familia tienen algún tipo de creencias

2.2.6 Se considera una mujer religiosa

- Su familia también lo es

- En qué momentos busca ayuda de dios o divina

2.2.7 Vive usted en el mismo lugar de donde se desplazo

- Por que

2.2.8 Con quienes de su familia viven en el lugar

2.2.9 Cuénteme. Como es su relación con la comunidad

2.2.10 Como ha contribuido usted a la fundación “Madres por la vida”

2.2.11 Como cree que “Madres por la vida” ha contribuido en su vida

2.2.12 Cuáles son las iniciativas de reparación simbólica que impulsaría para usted y toda la comunidad

3. Proyectarse a futuro.

3.1 Cuál era su proyecto de vida antes del desplazamiento forzado

3.2 Usted laboraba o tenía una fuente de ingreso antes de desplazarse

- Cuénteme continuo laborando

3.3 Considera que su proyecto de vida se destruyó o cambio en medio del despeamiento forzado

3.4 Qué cree usted, que la mantuvo en pie de lucha y la motivo a salir adelante en el desplazamiento forzado

3.5 Qué proyecto familiares, comunitarios le gustaría desarrollar

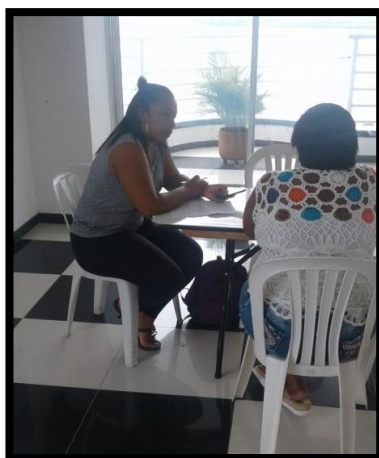
3.6 Surgió alguna idea de proyecto a raíz de la experiencia del desplazamiento forzado

3.7 Que aspiraciones organizativas destaca sobre el ejercicio de incidencia de las “Madres por la Vida” en el marco del desplazamiento forzado

Anexo #3



[Fotografías de Yenny Alexandra Ramírez López]. (Buenaventura. 2016)
Entrevistada: #1



[Fotografías de Yenny Alexandra Ramírez López]. (Buenaventura 2016)
Entrevistada # 2



[Fotografías de Yenny Alexandra Ramírez López]. (Buenaventura 2016)
Entrevistada: #3