



UNIVERSIDAD DEL VALLE

**ANALISIS DEL DEPORTE COMO FENOMENO SOCIAL QUE IMPACTA LA
COMUNIDAD INDIGENA NASA (CAUCA)**

TRABAJO DE GRADO

Para obtener el título de

PROFESIONAL EN CIENCIAS DEL DEPORTE

JULIÁN ANDRES LOPEZ HERRERA

LAURA CRISTINA SEGURA SOGAMOSO

Director

MG. DIEGO FERNANDO BOLAÑOS



Santiago De Cali, Abril 2013

CXHAB' WALA KIWE
"TERRITORIO DEL GRAN PUEBLO"

THE'SA WESX DXY DXYKNXY
"EL SABER DE NUESTROS MAYORES ES EL CAMINO"

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	4
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	6
3. JUSTIFICACIÓN.....	9
4. MARCO CONCEPTUAL.....	10
4.1.1 Definición del deporte.....	10
4.1.2 El deporte y su definición desde distintos enfoques.....	14
4.1.3 El deporte en la interacción social y en las relaciones interpersonales.....	22
4.1.4 El deporte como fenómeno y sus efectos en la sociedad	28
4.1.5 Relación deporte/juego.....	34
4.1.6 Las relaciones interpersonales, juego y deporte.....	37
4.1.7 Actividad económica terciaria.....	41
4.1.8 El ritual y la fiesta “expresiones simbólicas relacionadas al deporte”.....	46
5. OBJETIVOS.....	51
6. METODOS Y ORGANIZACIÓN DEL ESTUDIO.....	52
6.1.1 Procesamientos De Información	53
6.1.2 Organización Del Estudio.....	54
6.1.3 Talento Humano.....	55
7. PRESENTACIÓN DE RESULTADOS.....	56
8. ANALISIS DE LA ENCUESTA.....	70
9. DISCUSIÓN.....	73
10. CONCLUSIÓN.....	81
11. BIBLIOGRAFIA.....	83
12. INDICE DE CUADROS Y ESQUEMA	
CUADROS	
Una Mirada A La Sociología Del Deporte.....	18-19
Postulados Teóricos De Autores Que Relacionan Al Juego Con El Deporte.....	36
Efectos Del Evento Deportivo En La Comunidad.....	65
ESQUEMA	
Relación Deporte y Modernidad.....	33
13. ANEXOS.....	88
Etnografía.....	88
Encuesta.....	137

1. INTRODUCCIÓN

Abordar el deporte solo desde el alto rendimiento, o proponerlo como un espectáculo para satisfacer las necesidades de entretenimiento que posee la gran mayoría de la población mundial actual, puede minimizar, obstaculizar y reducir todo el potencial de un fenómeno social que trasciende dichos límites a un abordaje más amplio, pues afortunadamente el deporte para algunos ya no es simplemente ir a un estadio, o ver la final de un torneo de una disciplina deportiva, o competir por una medalla, ahora se ha ampliado el espectro con respecto al deporte, ya se analiza como un medio para la mejora de la calidad de vida, un medio para la satisfacción de necesidades en la socialización y la interacción de un individuo con la comunidad, se analiza también los alcances pedagógicos que tiene, además, se ha analizado diferentes posturas teóricas donde se ve como un factor que impacta la cotidianidad de una población.

Partiendo de las concepciones teóricas que ubican al deporte como fenómeno social, el siguiente trabajo analiza el impacto de un evento deportivo en la comunidad indígena Nasa (Páez) ubicada en las cercanías del municipio de Santander de Quilichao al norte del Cauca, en la zona rural, donde se observaron los efectos de este evento en las relaciones interpersonales, la interacción social y la actividad económica terciaria de los participantes, proponiendo para alcanzar este fin, un análisis previo de la cotidianidad de esta comunidad, su dinámica social, sus costumbres para luego incurrir en el impacto del evento deportivo en las variables ya mencionadas. El trabajo se realizó a partir de una propuesta de investigación de diseño mixto, donde las relaciones interpersonales y la interacción social comunitaria se abordaron con categorías de análisis bajo la concepción cualitativa (diseño etnográfico y teoría fundamentada), y la variable de la actividad económica terciaria se trató con un proceso o diseño cuantitativo.

Para favorecer y minimizar en lo posible los efectos de nuestra presencia en la comunidad, las visitas se realizaron de manera intermitente, y no continua, es decir, se realizó una visita en un día determinado y luego se reanuda el estudio otro día diferente durante varias semanas previas al evento, intentado minimizar nuestra intervención o la incidencia de nuestra visita en el comportamiento de la población observando de la comunidad sus costumbres y estilo de vida.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad, sobre la orientación de darle un tratamiento científico (objeto de estudio) al deporte se conoce o distinguen diferentes enfoques para proponerlo como objeto de estudio, tanto desde una perspectiva individual como social paradigma del deporte como objeto de estudio, (Vargas,1994), Estos enfoques o teorías se han realizado para entender y establecerlo como una actividad que va mas allá de un espectáculo o una serie de eventos ubicados en alto rendimiento , pues se deduce que en la actualidad muchas ideas e imaginarios en la población mundial con respecto esta actividad es de carácter competitivo, o enfocado a la salud, o recreación, mas no se profundiza en el contexto de ver el impacto y las repercusiones que genera su manifestación en una comunidad determinada, debido a esto es que se presenta la necesidad de realizar profundizaciones, investigaciones, y descripciones de como irrumpe el deporte a niveles individuales y colectivos, comunitarios y sociales.

Partiendo de las afirmaciones anteriores, además de la necesidad de analizar el deporte en ámbitos y culturas caracterizadas por la industrialización, también se promueve la necesidad de ver el objeto de estudio en culturas y comunidades indígenas donde aún prevalecen las costumbres, ideológicas, filosóficas y políticas autóctonas de esta comunidad, si se tiene en cuenta entonces que la mayoría de los análisis se han realizado en culturas diferentes a la establecida, se comprende que se ha de generar una visión o postura relativamente nueva del fenómeno en otro contexto, y determinar hipótesis, cuestiones o conclusiones que generan una mirada diferente del deporte en comunidades de estas características.

Si se tiene en cuenta que además, de ver al deporte como un impacto en la dinámica de una comunidad, también existe la necesidad de analizar las repercusiones en la interacción social comunitaria y de relaciones interpersonales

durante un evento deportivo, pues hay que tener presente que las costumbres y conductas de una persona guiadas por un contexto autóctono y supuestamente no industrializado, es diferente a las costumbres y conductas de una persona que está regida por las necesidades de la modernidad.

Es preciso afirmar que el movimiento político, el comportamiento socio-económico, el componente demográfico, los aspectos nutricionales, el ámbito de la salud y muchas otras características de la población mundial, se han envuelto en diferentes transformaciones y transiciones que evidencia la “evolución” del ser humano y su manera de analizar, observar e interpretar el entorno y contexto que lo rodea, indicando el cambio de necesidades para correlacionarse de manera favorable con el mundo actual, estas posibles favorables o desfavorables nuevas necesidades (dependiendo de la circunstancia que se le mire) ha intervenido en gran parte de la población mundial, transformando lo autóctono de cada nación por resignarse a la presión propuesta por el cambio de necesidades, aunque en la actualidad aun se encuentran manifestaciones culturales que no han tenido cambios tan bruscos y relevantes para su comunidad, aun muchas de estas comunidades de las que el siguiente trabajo va hacer referencia, poseen sus ideologías, creencias y costumbres que, aunque se han relacionado con las nuevas transformaciones del mundo, siguen el comportamiento social de una manera que aun persista sus parámetros de movimiento social.

Partiendo de observaciones y fundamentaciones bibliográficas se observa al deporte en la comunidad indígena como un acto de demostraciones físicas en algunas comunidades, como también en otras momento de recreación, aunque no se ha abordado de una manera amplia su impacto en la cotidianidad que genera en el ámbito socioeconómico, más precisamente en el intercambio monetario antes, durante y después del evento deportivo, contexto económico o de relaciones interpersonales, aclarando la problemática de aumentar la información

en estos aspectos, e identificando al deporte en este tipo de comunidades como un fenómeno social y cultural de carácter complejo.

Teniendo en cuenta todo lo anterior y adicionalmente las implicaciones teórico-conceptuales que encierran el paradigma de las ciencias del deporte se formula:

¿De qué forma incide un evento deportivo en la dinámica social de una comunidad con costumbres autóctonas e históricas como la indígena?

3. JUSTIFICACIÓN

Toda comunidad presenta unas características que sirven de regulación para el día a día, donde los parámetros de movilidad y dinámica social son fijados por el contexto político, desarrollo económico y evolución histórica para que exista una realidad y cotidianidad, las cuales al verse impactadas por una situación como aumento o disminución económica, dinámica y política social, se dan unos efectos y transformaciones, Cuando esta última se lleva a cabo por un fenómeno social como el deporte que presenta características transformadoras y dinamizadoras se habla de potenciación social tanto del fenómeno como de la misma comunidad que lo potencia, basta con analizar ha profundidad todo lo que genera un evento deportivo, ya sea en competencias en el ámbito del alto rendimiento (copa mundial de futbol, juegos olímpicos, mundial de atletismo etc.), o en ámbitos donde el deporte es utilizado como medio para distintos objetivos de interés en interacción comunitaria (juegos del barrio, eventos en comunidades indígenas, eventos de deporte en fundaciones para una mejora de la calidad de vida en NNA etc.), entonces, si se acepta esta teoría de fenómeno social y se analiza como cumple con las características para ser un postulado paradigmático en donde se le propone de tal magnitud, es necesario comprobar estas formar de percibir al deporte mismo en distintas poblaciones con distintas características, esto genera la idea sobre la importancia en abordar el objeto de estudio desde la perspectiva de la ciencias del deporte a una comunidad seleccionada, siendo para este trabajo una comunidad con características y movimientos socioculturales diferentes en comparación a la urbanizada Santiago de Cali, como lo es la comunidad indígena, lo cual se establece como una necesidad, analizar el impacto que genera un evento deportivo en la cotidianidad de este tipo de comunidades sobresaliendo posibles nuevas informaciones e ideas de la manifestación del fenómeno y los diferentes efectos que se presentan en las relaciones interpersonales promovidos por esta actividad en la comunidad indígena nasa en el cauca.

4. MARCO TEORICO-CONCEPTUAL

Antes de abordar las concepciones teóricas con respecto al objeto de estudio se hace prioritario localizarnos en aspectos legislativos, esto debido a que en Colombia existe una ley específica que legisla sobre el deporte, con diferentes objetivos, intentando abordar todos los aspectos posibles de la manifestación del objeto de estudio en la sociedad nacional, correlacionando nuestra investigación con los objetivos 10 y 14 de dicha ley, donde uno promueve la investigación científica, aunque en este objetivo de la ley se intenta orientar al alto logro, en nuestro trabajo se direccionara desde el componente social, y el objetivo 14 promueve manifestación de esta práctica en las diferentes expresiones culturales y folclóricas, interpretando así que en términos legislativos también se orienta a la necesidad de analizar los diferentes impactos de este fenómeno social en la comunidad colombiana. Es preciso afirmar también, como en dicha ley hay diferentes artículos donde se promueve el fomento del deporte en la comunidad establecida en esta investigación, resaltando la importancia de este en todas las culturas colombianas, y proponiendo aun más, la necesidad de adquirir conocimiento y nuevas incógnitas de esta actividad en relación con el ámbito de las ciencias sociales.

DEFINICIÓN DEL DEPORTE

El deporte en la actualidad presenta distintas miradas y diferentes interpretaciones sobre su realización, uso, significado, ámbito, modelo, forma de impacto etc., en términos más acordes se puede decir que el deporte posee una característica y es la polisémica, y no es para menos, a partir de las nuevas necesidades humanas causadas por el cambio en la dinámica social mundial, en la actualidad existen nuevas manifestaciones y expresiones lúdico-corporales en pequeños grupos de individuos en una comunidad independiente de la zona que

se encuentre, también se conoce de las utilidades y beneficios que presenta el entrenamiento de una disciplina deportiva a intensidades que impactan de manera positiva la salud, es conocido además, del uso del deporte en la escuela, de su impacto en la calidad de vida, de los efectos del alto rendimiento (por cierto el modelo más conocido por la sociedad), su importancia en la educación y la utilidad para el buen uso del tiempo libre, existe entonces, nuevas formas de percibir el deporte y estas son las que generan la complejidad de entenderlo, al punto de relacionarlo con las características de un fenómeno cultural Moscoso; (2006), se relaciona con esta manera de ver el deporte a José María Cagigal; (1981), y su reflexión al inicio de los años ochenta *“cuando se habla de deporte, o se adjetiva algo como «deportivo», se hace referencia a un estilo, un hábito, un mundo de comportamiento definido; o acaso a un área institucional de carácter singular (mundo federativo, competitivo, etc.); o a una moda dominante en ciertas épocas, casi agobiante en la nuestra. El apelativo deportivo se aplica lo mismo a un campeón que al gesto generoso de aceptar un fracaso, a un grandioso espectáculo, a una hazaña solidaria, a una manera de aceptar la vida, o a una prenda de vestir”*. En definitiva todo esto muestra una vez más que de lo que se habla es de un fenómeno social y cultural.

Las épocas en que se miraba al deporte solo desde una perspectiva fisiológica están quedando atrás, alrededor del mismo las miradas y necesidades de estudio se centran en aspectos cualitativos, sobresalen análisis sociológicos donde el deporte es el determinante de manifestaciones que la población mundial pide a groso modo que se analicé, las barras bravas, la violencia alrededor de un evento deportivo, el impacto del deporte en la economía de algunos países, el poder del deporte para representar una nación, y muchas otras formas en que este fenómeno está involucrado son las determinantes del alza en la importancia del deporte para la sociedad actual, Moscoso; (2006), reflexiona en como para la actualidad ya las viejas formulas antropométricas, ni los modelos descriptivos son efectivos para comprender este fenómeno cultural tan complejo, y (Mocoso, 2006

Citado en Cagigal; 1979), dice *“Llego la hora deportiva de la sociología y de otras disciplinas científicas para comprender al deporte y su versatilidad”*.

No solo la percepción e interpretación del deporte es compleja, también lo es su definición como tal, La RAE; Real Academia Española, definen al deporte como actividad física, ejercida como juego o competición, cuya práctica supone entrenamiento y sujeción a normas (22ª edición del 2001), otros autores como Ueberhorst; (1959), incluye en sus reflexiones que el deporte presenta una interpretación distinta de su origen a su interpretación en la actualidad, pues esta es variable y relativa según el modelo de conocimiento o paradigma en que se fundamente: sociológica, epistemológica, filosófica, ontológica, fisiológica o psicológica.

Es interesante el análisis de autores como (Acuña Delgado, 1994; Gillet, 1971; Velásquez Buendía, 2000), entre otros, donde interpretan al deporte como una práctica ocio cultural individualizada, que ha estado sujeto y relacionado fuertemente con los cambios de una sociedad, de su existencia y desde la existencia de la humanidad, ampliando la mirada de su génesis y transformación como concepto.

En lo conceptual de la palabra deporte, denota un sometimiento de diferentes interpretación al punto de relacionarlo de manera equivoca con otras manifestaciones corporales como ejercicio físico, actividad física, fitness, entre otros, complejizando y obstaculizando más aun la fronteras conceptuales del deporte con estas expresiones. En primera medida Blasco (1994), se refiere a actividad física como *“cualquier movimiento corporal producido por los músculos esqueléticos o aparato locomotor que conlleva un gasto de energía y en una experiencia personal, en donde nos permite interactuar con los seres humanos y el ambiente que nos rodea”*, según esta definición, se considera actividad física a un movimiento corporal independiente del objetivo o necesidad, sea levantarme de una silla, saludar con un gesto, nadar, caminar, rascarme, subir las escalas para

abordar una buseta etc., a diferencia del ejercicio físico que es el uso de una estructura, metodología o plan dirigido, en pro de un estímulo fisiológico que son la relación del ejercicio físico, la alimentación mantenga, mejore o desarrolle una cualidad física.

Por su parte, el fitness y el wellness están relacionados en la actualidad con los cambios de necesidades de la población sobre el deporte, con esto es necesario resaltar que las actividades fitness son aquellas que tienen como objetivo lograr un estado óptimo de salud y un impacto favorable en la calidad de vida donde la herramienta y la estructura para lograr este propósito y escenarios adecuados (CAF, gimnasios, centros de rehabilitación, parques), y el wellness es mantener ese estado óptimo de salud ya alcanzado, a diferencia de lo anterior, autores como (Blasco, 1994; Rubén, J, 2002); ven al deporte como una actividad física de características de competencia direccionadas por reglamentos, a diferencia de Laguillaumie (1996), el cual propone que es un corte o estructura organizada de una práctica corporal específica.

Cierto es, que aun existe variabilidad en la acepción y concepción del deporte, y distante es una definición teórica que articule la complejidad de los efectos culturales y sociales que envuelve su contenido con la incidencia en la naturaleza humana y las manifestación en diferentes poblaciones, tan alto es el grado de incertidumbre y ambigüedad en la interpretación, que se le otorgan distintos modelos según la posición geográfica y la cultura en donde se manifieste, por ejemplo, la sociedad americana define al deporte como “aquella actividad vigorosa que es emprendida en una búsqueda de placeres (interacción social, animación, competición,...)” (Pedroza. R; Salvador; J. a. 2003), distinta es la interpretación europea que lo designa como *“todo tipo de actividades físicas, que, mediante una participación organizada o de otro tipo, tenga por finalidad la expresión o la mejora de la condición física o psíquica, el desarrollo de las relaciones sociales o el logro*

de resultados en competiciones deportivas” (Pedroza. R; Salvador; J. a. 2003), sumado a los enfoques según el continente, la comunidad europea le resalta cinco funciones fundamentales como son la educativas, sanitarias, culturales, sociales y lúdicas, regulándose de una manera privada o estatal (Inglaterra), ya sea de orden descentralizado (España) o centralizado (Francia). (Primault, 2001; tomado de Pedroza. R; Salvador; J. a. 2003).

EL DEPORTE Y SU DEFINICION DESDE DISTINTOS ENFOQUES

Relacionado con lo anterior se han establecido nuevos postulados teóricos donde proponen una visión, interpretación y observación más amplia del deporte; Vargas (1995), postula su definición desde dos enfoques, uno social donde afirma que el deporte es un fenómeno social y cultural de carácter complejo y otro enfoque individual donde señala al deporte como una manifestación lúdico-expresiva de la corporalidad humana. Con las diferentes miradas tanto de Vargas (1994); Cagigal (1981); Moscoso (2006), entre otros ya sobresalen otras formas de analizar al deporte y sometidos a la dinámica de la ciencia, resaltan tendencias y se retoman viejos postulados del deporte para visualizarlo de una manera más holística, hermenéutica, fenomenológica y menos peyorativa.

De la misma forma Bolaños, D (2005); realiza un interesante análisis de la definición y postula que

“La primera denominación se centra en la evolución de un individuo que hace deporte, es decir, desde un enfoque individual a partir del cual el deporte es asumido como la manifestación lúdico expresiva de la corporalidad humana que le permite la constante relación (interacción) con los elementos de su entorno llamase estos animados o inanimados a través, de comportamientos instaurados en la interacción de principios de juego y de corporalidad del ser”

Luego agrega

“desglosando esta primera denominación, se encuentra que aspectos como los valores la voluntad, la autonomía, son incluidas en el concepto de manifestación (acción voluntaria y consiente del sujeto) mientras que lo lúdico expresivo

relaciona aspectos de hedonismo, el placer, el gusto y el bienestar del que hace algo o se siente algo. Por último la corporalidad humana claramente diferenciada de la concepción simplista y mecánica de cuerpo humano (conjunto de funciones y estructuras) hace relación además de los procesos vitales del cuerpo a las formas particulares con que estas son asumidas, experimentadas y proyectadas y a la riqueza de relaciones con su respectivo significado que la misma persona teniendo como medio el cuerpo, despliegan con su entorno físico incluyendo es ese entorno de las demás personas”

Por otro lado, abordar al deporte en primera medida desde un enfoque social es necesario someterlo a prueba, corroborarlo, detectar si en realidad presenta la capacidad de impactar una cotidianidad al punto de proponerlo como fenómeno, antes de esto es necesario conocer la dinámica de una sociedad, entendiendo como dinámica social el movimiento, desarrollo y evolución de una sociedad (Méndez, 1995a), y para abordar un fenómeno en una comunidad específica se hace estrictamente necesario la articulación de diferentes disciplinas científicas para comprender de manera más precisa un objeto de estudio, el mismo autor (Méndez, 1995b) propone que es fundamental analizar una comunidad desde disciplinas científicas como la sociología, la historia, la economía etc.

Sumado a lo anterior, el deporte sufre una serie de transformaciones debido a diferentes cambios en la historia de la humanidad, de allí que el deporte mismo posee una capacidad única y potencialmente adaptativa a las necesidades humanas independiente de la población en donde se manifieste, Vargas (1994); presenta unos modelos del deporte que se adaptan según necesidades específicas humanas y poblacionales **“La diversidad de motivos** permite establecer **diferentes modelos de deporte** (Deporte- Salud, Deporte Tiempo Libre, Deporte – Estética, Deporte de Competencia, Deporte de Nuevas Tendencias) **niveles de rendimiento** (aprendizaje, juego, ejercitación, entrenamiento, competencia de rendimiento, competencia de alto rendimiento), **formas de organización** (libre, club, asociación, liga, federación, equipos, individual, Eventos deportivos) y **práctica de las disciplinas deportivas** (actividades del movimiento olímpico, actividades no olímpicas, cultura tradicional de movimiento, nuevas prácticas)”.

Es interesante entonces la versatilidad, adaptabilidad, potencialidad y nivel de impacto que presenta este fenómeno social, más aun, cuando se percibe como aparecen nuevas formas de manifestaciones lúdico-expresivas, donde paso a paso se van presentando características con tendencia a transformarse en deporte, generando diferentes incógnitas y cuestionando a los académicos de los alcances que está presentando el deporte en la actualidad.

Autores como (Heinemann, 1998 y Puig, 1991). Consideran al deporte como sistema abierto adaptable, representando modelos que se adaptan también a necesidades específicas humanas; MODELO COMPETITIVO, el cual es una repercusión del deporte tradicional; MODELO EXPRESIVO, son aquellas manifestaciones o actividades que no tienen una organización específica, están en constante cambio y se adaptan al placer del individuo como la caminata, trote al aire libre, practicas en la naturaleza.; MODELO INSTRUMENTAL; entran actividades fitness, donde los estereotipos corporales denominados estéticamente “bonitos” son entrenados por herramientas y maquinaria especializada, se encuentran precisamente en gimnasios. MODELO ESPECTACULO, este modelo es aquel que presenta una serie de publicidad especializada y que es atrayente para un público consumista.

Articulado a lo anterior, e interpretando que estas adaptaciones del deporte con sus modelos son propios de una sociedad cambiante, surge la necesidad de conocer que sucede en poblaciones autóctonas y que sus costumbres no están tan vulneradas a la globalización, interés palpable de este trabajo, es necesario recordar que la población mundial constantemente sufre cambios y adaptaciones sociales, la ayuda de la comunicación y la electrónica en conjunto con la tecnología y la ciencia, promueve una idea que lleva a un punto de partida mundial homogenizado Lanni O,(2006), en la actualidad, no existen muchas diferencias a nivel cultural, se promueve un mismo modelo de desarrollo capitalista, la manera para desarrollarse el ser humano a nivel profesional o laboral es casi la misma, generando un fenómeno que llama Lanni O, (2006), “fabrica mundial” explicando

que el capitalismo se transforma a niveles cualitativos y cuantitativos que sobrepasa fronteras y costumbres, lo interesante para este trabajo y que prioriza como necesario, es identificar si estos modelos también se presentan en poblaciones como la indígena, la cual sus dinámicas son diferentes, sus costumbres y leyes son otras, y como el deporte se manifiesta en ellos, hasta que punto estos modelos aparecen o no aparecen, que nuevos modelos se pueden descubrir, cual es el potencial del deporte en estas poblaciones, son preguntas que la dinámica de la ciencia y sus herramientas entran a auxiliar en pro del desarrollo del deporte y la academia.

El deporte presenta una característica heteróclita Lagardera (2009), y polifuncional en la sociedad actual, ya es conocido su presencia y practica en las sociedades contemporáneas y en poblaciones con distintos modelos de vida y creencias, debido a esto se torna una compleja comprensión e interpretación del mismo con una alta dosis de incertidumbre en las conclusiones, generando en pro del desarrollo de las ciencias sociales, nuevas corrientes de pensamientos y distintos modelos paradigmáticos para explicar sus efectos en una población, ampliando, caracterizando y generando una posible especificidad y praxis en disciplinas científicas como la sociología del deporte.

A pesar de lo demorado en realizar análisis sociológicos del deporte (posiblemente por el momento en que se dio los cambios en la sociedad mundial), y del poco intereses de la academia por comprender los alcances de este, a partir de la década de los 70 se han intensificado los análisis, y posiblemente sería un error no estudiar un fenómeno con el potencial socializador y cultural que presenta, debido a esto se han planteado a partir de diferentes enfoques sociológicos, una interesante reflexión de autores, aportando miradas distintas al mismo fenómeno, Lagardera (2009), ejecuta un interesante resumen de las diferentes perspectivas sociológicas abordando al deporte, donde se resumirá en el siguiente cuadro.

UNA MIRADA A LA SOCIOLOGIA DEL DEPORTE

Perspectiva Sociológica	Autores	Interpretación
Funcionalista	LOY; j. w. (1978); McPherson. J. (1978); (Kenyon, G. (1986); G.Lüschen (1982); W.M.Leonard (1984).	Otorga al deporte un carácter beneficioso y con alcances de regulación social en la población contemporánea, los distintos autores relacionan al deporte con un potencial para integrar las diferentes clases sociales.
Óptica Marxista	A.Guttman (1981); J.M.Brohm (1976); A.Gramsci; (1980); J.Hargreaves (1982); R.Gruneau (1983).	La característica principal de esta corriente es interpretar al deporte como un producto de la revolución industrial, donde su utilización constituye un refuerzo del sistema capitalista para que el sistema social y las relaciones de dominio y poder no cambien.
Sociología Figurativa	N.Elias (1982); (1987); E.Dunning (1982).	Uno de sus principales postulados es de relacionar al deporte con una característica civilizadora, muestra como a partir de los cambios de la modernidad, estas nuevas tendencias de comportamiento van permeando y penetrando en otras poblaciones,

		donde el deporte es una herramienta importante para ayudar a canalizar y direccionar las nuevas formas de comportamiento.
Estructuralista	C.Lévi-Strauss; C.Pociello (1981); G.Vigarelo (1988); P.Parlebas (1988); Bourdieu, P (1988).	Basan su investigación en ver los fenómenos sociales como signos y partiendo de ellos se conoce una realidad o un impacto, analizan al deporte como un sistema que a su vez tiene subsistemas de análisis.
Interaccionista	K.Weis (1979); Marsh, Rosser y Harre (1978) J.Durán (1995); Puig, N. y Morell, S. (1996).	También conocido como interaccionismosimbólico, es una perspectiva claramente etnográfica, le atribuyen al deporte una significación social al punto de proponerlo como una institución social nueva.

Cuadro No. 1

Se aprecia entonces la mirada que se le brinda al deporte según la perspectiva desde la cual se ubique, por ejemplo, la **perspectiva funcionalista** y sus diferentes autores lo caracterizan como un medio para la socialización, y no es un secreto que el deporte lo sea, aunque es necesario mirar si el modelo de deporte actual tiene la misma capacidad en cualquier comunidad, esta muestra de incredulidad es lo que genera la relación o en definitiva seleccionar una

perspectiva, retomando la perspectiva anterior, el autor Loy, J.W. (1978 tomado de Lagardera, 2009) dice:

“Loy concibe el deporte como un juego Institucionalizado característico de un modelo cultural y de una estructura social hecho Fuerte en la sociedad contemporánea, cuyos elementos incluyen valores, normas, Sanciones, conocimientos y posiciones sociales (roles y estatus). El deporte constituye Así una de las manifestaciones más genuinas del sistema social imperante, cuya función Reside en su capacidad para integrar en él a multitud de personas que a través de su Práctica son socializados”.

Aunque si tomamos la óptica marxista, y en especial a J.M Brohm (1982), la idea que se tienen es que,

“el deporte constituye la reproducción de los valores de la sociedad capitalista funcionando como una superestructura ideológica positiva (es la institución del reino de la positividad), neutra (nunca llega a cuestionar el orden establecido), integradora (es un modo de comportamiento, un modelo social ideológicamente valorizado), y ritual (se ha convertido en el ámbito de la mitología profana auspiciado por los más media), objeto de un gran consumo que hace que éste sea vivido como una cultura cotidiana”.

Esta mirada tentativamente positiva al deporte se relaciona de una manera con la mirada **FIGURATIVA**, su principal inspirador N. Elías (1992), quien al analizar al deporte con sus particularidades lo ubica como una representación característica de la modernidad, donde sus usos sociales, las nuevas formas de comportamiento y las nuevas conductas sociales son impuestas según la población civilizadora, “El nacimiento del gobierno parlamentario, parte del proceso de formación del estado en Inglaterra, y sobre todo, el desequilibrio en la balanza de poder entre el rey y las clases altas con grandes extensiones de tierra, desempeñaron un papel activo y no sólo pasivo en el desarrollo de la sociedad inglesa. Si preguntamos por qué los pasatiempos se convirtieron en deportes en Inglaterra, no podemos dejar de decir que el desarrollo del gobierno parlamentario y por tanto de una aristocracia y una gentry más o menos independientes, desempeñó un papel decisivo en El desarrollo del deporte” Luego agrega Elías, N. (1992).

“la deportivización fue como un empuje Civilizador comparable por su dirección global a la cortesización de los guerreros, proceso en el que las opresivas reglas de la etiqueta desempeñaron un papel significativo... Es posible pensar que las sociedades europeas, desde el siglo XV en adelante para hablar de una manera general, sufrieran una transformación que imponía a sus miembros una reglamentación cada vez mayor de su conducta y sus sentimientos... el progresivo reforzamiento de los controles reguladores sobre las conductas de las personas y la correspondiente formación de la conciencia, la interiorización de las normas que regulan más detalladamente todas las esferas de la vida, garantizaba a las personas mayor seguridad y estabilidad en sus relaciones recíprocas, pero también entrañaba una pérdida de las satisfacciones agradables asociadas con formas de conducta más sencillas y espontáneas. El deporte fue una de las soluciones a este problema”

Por su parte La perspectiva estructuralista plantea una investigación minuciosa y que se diferencie claramente las señales que da un fenómeno social para poder plantear una teoría, Según (Bourdieu tomado de Lagardera 2009), dice:

“Para que pueda constituirse una sociología del deporte, es necesario ante todo darse cuenta de que no se puede analizar un deporte particular independientemente del conjunto de las prácticas deportivas; es necesario pensar el espacio de las prácticas deportivas como un sistema del cual cada elemento recibe su valor distintivo”.

Relacionado con lo anterior la perspectiva interaccionista propone una mirada profunda e individualizada para construir teoría donde señalan que es necesario realizar un diseño de investigación que comprenda la interpretación del sujeto y de la población, además de cómo estos le dan un significado al deporte. “El deporte ostenta muy distinta significación según diferentes grupos de personas, en especial, si éstas responden a diferentes patrones culturales” Weis, K. (1990).

EL DEPORTE EN LA INTERACCION SOCIAL Y EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES.

Es posible que el deporte incida en las dinámicas sociales cotidianas y se puede decir que en la sociedad en general (estructuras, instituciones, seres humanos) como también en el medio ambiente o contextos. Además, como se planteo anteriormente, el deporte se incluye en lo educativo y recordando que la educación es una de las cinco instituciones sociales de la modernidad, genera en este un estatus sobresaliente, recordemos que un deportista o un practicante de una actividad de deporte independiente del modelo que aplique, presenta un su participación, principios de comportamiento los cuales se caracterizan por pilares éticos y de valores, es decir, el deporte como agente educador, forma una serie conductas que co-ayudan al sujeto a enfrentarse a una sociedad con problemas existenciales, una actividad de deporte presenta unos reglamentos, unos parámetros de respeto e igualdad, sumado a esto, genera diferentes habilidades de vida. También es importante decir que la relación del deporte con la economía no se agota sólo en intercambios de dineros llevados a cabo en el marco de los eventos o de las negociaciones de jugadores etc., dicha relación va más allá e incluso puede decirse que el deporte es uno de los dinamizadores económicos actuales.

Ahora bien, no solo el deporte se relaciona con la economía o la educación, miremos como un encuentro deportivo incide en la percepción de un individuo, ¿qué significa para un fanático de una disciplina deportiva un estadio o un escenario deportivo?, ¿a qué se debe que una persona se realice un tatuaje con el símbolo de su equipo?, ese carácter simbólico, ha tomado fuerza en las últimas décadas, al punto de relacionarlo con actos religiosos, ir a un partido de futbol tiene una serie de actos específicos como cantos, bailes, formación de subgrupos guiados por la pasión y el ímpetu, se presenta además una fuerte relación entre ellos y diferentes interacciones sociales durante estos eventos. Con respecto a la familia, existe una relación fuerte entre el individuo que realiza un disciplina

deportiva con las formas y estructuras del club al que pertenece, sea amateur o profesional, el sujeto entra inmerso en una pequeña familia o grupo guiados por un objetivo común, donde existe una estrecha relación con el entrenador o preparador físico, también se promueve en el individuo unas representaciones y modelos de comportamiento que permean su formación y desarrollo en la sociedad.

En la actualidad y entrando en las esferas de la política, no es un secreto que la comunidad o sociedad actual presenta una serie de necesidades que los entes políticos deben procurar satisfacer, tal es el caso de la inversión del tiempo libre, ahora las políticas estatales no solo deben preocuparse por la económica, la salud, la educación, los actos legales, sino también, por la recreación del sujeto, las formas de estimular la sociabilidad de la comunidad, ofrecer maneras activas y prácticas de formalizar proyectos con fines deportivos y de recreación o salud en los diferentes grupos etarios, sean adulto mayor, niños, jóvenes etc..Sin olvidar que también se deben generar políticas en este ámbito para las personas con alguna discapacidad, influyendo y transformando el deporte como un factor altamente calificado para estimular las relaciones interpersonales y la interacción social en la humanidad.

reconociendo lo anterior puede afirmarse entonces que el deporte es un escenario de relaciones sociales y humanas caracterizadas por intercambios culturales, ideológicos y hasta de consumo que se potencian continuamente; no obstante y a partir de dicho reconocimiento, sobresale la necesidad de conocer no solo de la dinámica de una comunidad sino también la interacción y los patrones de comportamiento para relacionarse de sus habitantes, pues son estas esferas que inciden en la dinámica social, desde una palabra de cordialidad en un ritual hasta una oración en la cena familiar son sometidas a patrones de conducta e interacción social; Gelles (2001); dice *“La interacción social es el resultado de la influencia mutua, no simplemente en una actividad paralela o simultanea”*, si entonces la interacción es basada en la influencia mutua, sería de gran

importancia ver esta interacción estimulada y orientada bajo las condiciones de un evento que causen un cambio en la cotidianidad de una comunidad, y el deporte por su potencial para fomentar las relaciones humanas es un gran medio para analizar estas interacciones, Soler (1997); acuña al deporte beneficios no solo a nivel fisiológico y de equilibrios metabólicos, sino también con una fuerte influencia social para el enriquecimiento de la interacción humana, aunque se debe tener en cuenta, como un hecho histórico afecta con el transcurso del tiempo estas interacciones, que posiblemente sufren unos cambios según la época, el tiempo y las relaciones con otras poblaciones, por este motivo y de manera fidedigna, el deporte es posiblemente un medio importante para analizar estos cambios en las distintas expresiones culturales de diferentes poblaciones, y más aun, puede ser una herramienta para analizar la historia y cambios en la relaciones de las personas con el transcurso del tiempo, a esto se añade que una población indígena permeada por los cambios que trajo los siglos XX y XXI , no está aislada a estos hechos, y por medio del fenómeno social conocido como deporte, se pueda ver esa metamorfosis tanto en la población como en las mismas actividades de deporte, en palabras de Beltrán, J; (2008), el siglo XX no se explica solo con el deporte, pero es muy poco sin él.

Según Blúmer (1969), los significados son resultado de la *interacción social*, prioritariamente de la comunicación, que se transforma en un pilar principal, tanto en la desarrollo del individuo como en la reproducción social de sentido. La interacción puede darse a dos niveles:

- 1) “*Conversación de gestos*”: una persona responde directamente al acto de otra sin interpretarlo. Blúmer (1969a) lo llama “interacción no simbólica”.
- 2) “*Empleo de símbolos significativos*”: implica la interpretación del acto. Lo denomina “interacción simbólica”. (Blúmer 1.969b)

De Modo similar George Mead (1993), describe la interacción simbólica como una exposición de gestos y una respuesta al significado de los mismos. Cuando el

significado es el mismo para ambas personas, estas se comprenden mutuamente. El proceso consiste en formular indicaciones a los demás sobre lo que hay que hacer, y en interpretar las que ellos formulan a su vez. La interacción social se ejerce primordialmente en el ámbito simbólico. El ámbito simbólico hace referencia a que cada persona tiene un “mundo” de objetos físicos, sociales y abstractos, se configura un entorno con aquellos objetos que unos seres humanos determinados identifican y conocen, y que encierran un significado para dichas personas. Para conocer y comprender la vida de un grupo es necesario determinar su mundo de objetos.

Igualmente para Ritzer (2001), *“la acción humana es un proceso de interacción, una conducta elaborada por el actor y no una respuesta prefigurada de su organización personal”*. Esto también es válido para la acción conjunta, en la que intervienen una serie de actores, y que sería el resultado de un proceso interpretativo a través de la formulación mutua de indicaciones entre quienes intervienen en el mismo. De este modo, toda acción conjunta surge de un historial de acciones previas de los participantes. Hay que tener en cuenta el vínculo histórico y el vínculo con las formas precedentes de acción.

Una de las principales consecuencias de que las comunidades actuales se relacionen e interactúen con más fuerza son los cambios y hechos históricos en el mundo, recordemos que en épocas pasadas una comunidad avanzaba y se desarrollaba de modo colectivo, la familia o el clan superior era quien dirigía y direccionaba la evolución de la comunidad, lo que incidía directamente en el desarrollo de un individuo, en definitiva, era el grupo quien dirigía el destino de las personas Lagardera (2009), en la actualidad se han complejizado estas relaciones, un sujeto entiende y es mas individual en sus aspectos cotidianos, el mismo selecciona con quien establecer sus relaciones sociales, todo esto producto de los cambios ocasionados por las revoluciones sociales de los siglos XVII (visión de la ilustración en Europa) y XVIII (revolución francesa, industrial etc....) , es esta complejidad social que las personas se desarrollen según sus

propias decisiones, esta irónica y compleja relación de individuo y sociedad ya la percibía N. Elías cuando caracteriza al ser humano como un agente orgánico y que la noción de individualidad tomaba fuerza en el seno mismo de la sociedad. Según esta afirmación, la conducta y las relaciones sociales de una persona están articuladas a los cambios de la misma.

Relacionando estos postulados teóricos con la comunidad indígena Nasa, existe la idea sobre la dinámica social autóctona y resistente a la influencia externa de esta población, tomando interés firme en analizar el deporte y sus repercusiones en las relaciones interpersonales de los sujetos pertenecientes a ella.

La comunidad Nasa o Páez son actualmente una de las comunidades indígenas, mas importantes del territorio colombiano con donde su población sobrepasa los 100.000 habitantes C. Fabio; Cosmovisión Nasa, (2009). Y su constructo de comunidad es enmarcado en las buenas relaciones interpersonales, donde el deporte es un escenario importante para analizar su adaptación a expresiones de la corporalidad que se relacionan de una u otra manera con sus expresiones culturales como los ritos, ceremonias religiosas, el baile y la denominada “fiesta”, incluyendo al deporte, son un escenario importante para analizar su adaptación a expresiones de la corporalidad que se relacionan de una u otra manera con sus expresiones culturales, en estas manifestaciones se determinan grupos, su dinámica y el rol que desempeñan cada miembro, García-Mas, A. y Vicens, P. (1994), proponen que

“La estructura viene definido por las interacciones de sus miembros. Como se perciben unos a otros y que esperan de los demás. En todo grupo existen unos roles de grupo y unas normas. El rol (papel) es el conjunto de conductas requeridas o esperadas de la persona que ocupa cierta posición en el grupo. Cada persona asume este rol grupal dentro del grupo. Los componentes del grupo deben entender y aceptar estos papeles”.

Es necesario entonces entender, observar y determinar el rol y la dinámica de los grupos que se desarrollan alrededor del evento para analizar si este (el deporte)

trasciende de una manera impactante en la comunidad, al punto de generar nuevos grupos posiblemente de nuevos simpatizantes o hinchas que apoyan un participante dentro del evento, o que fortalezcan la interacción de la comunidad.

Si nos enfocáramos en analizar un fenómeno social, (independiente de que medio lo genere) se visualiza que alrededor sobresale la manifestación de individuos que expresan sus ideas, y en los mismos participantes del evento se analiza como su interacción incide en que los aspectos individuales se relacionen en colectivo.

“El deporte encierra una trascendencia inmanente que le permite a quienes acceden al transformar significaciones individualistas a significaciones colectivas ya que los participantes del deporte encuentran en él un sin número de opciones para compartir y desarrollarse en colectivo de manera espontanea y lúdica como en muy pocas acciones ó estructuras sociales lo pueden lograr así” Bolaños (2005).

Un factor determinante como lo precisa Bolaños (2005), es la lúdica, aquella que se representa a través de la corporalidad humana, esta manifestación es de vital importancia y uno de los pilares teóricos para proponer al deporte tanto como fenómeno social, como una manifestación lúdico-expresiva, son la lúdica y actividades hedonistas que se ven estrechamente relacionadas con el deporte, lo que torna al mismo deporte como un medio vital y especial para relacionar una comunidad y centrar toda su atención en este fenómeno, posiblemente (y se propone como necesidad a estudiar), las bases estables más efectivas para la interacción humana, son aquellas que se caracterizan por su componente hedónico y lúdico, actividades como el juego, hacer el amor, bailar, congregarse, ir de paseo, hacer deporte y demás, son preponderantes también para incidir en las relaciones interpersonales, además la lúdica por ser manifestación, está presente en toda comunidad, el autor del texto Espíritu, Persona y Sociedad George H. Mead (1993), Plantea:

“Naturalmente podemos referirnos también a las actitudes de los pueblos más primitivos en los que ha nacido civilización, en cuanto distinto del deporte se encuentra en los mitos y en varios de los juegos que llevan a cabo pueblos

primitivos especialmente en las ceremonias religiosas. La actitud lúdica pura que encontramos en el caso de los niños pequeños puede no encontrarse en aquellos puestos que lo participantes son adultos, e indudablemente la relación de esos procesos de juego con lo que ellos interpretan se encuentra más o menos incluso en el espíritu de los pueblos más primitivos”.

En relación con lo primigenio del deporte, se hallan autores que referencian la existencia de actitudes lúdicas en actividades deportivas, religiosas y en su antecesor el juego, algunos académicos de la actualidad reflejan la relación del deporte y el juego entrelazados por la dimensión lúdica determinando su importancia y como el deporte es un medio para desarrollar cambios de conducta según un interés, objetivo, necesidad o circunstancia *“A diferencia de las conductas de movimiento cotidianas y de trabajo la conducta deportiva de movimiento humano adquiere su especificad por su significado y contenido como conducta: eso quiere decir que el deporte como una conducta lúdica, ritualizada y simbólica de conductas reales son significativas y muy particular por quien lo practica (diversidad de motivos)”*, Vargas (1994).

EL DEPORTE COMO FENOMENO Y SUS EFECTOS EN LA SOCIEDAD

Luego de su aparición en la modernidad, inicialmente con eventos aislados y de convertirse en su elemento más fiel de su representación, el deporte se fue transformando y asumiendo dinámicas de desarrollo e interacción con demás componentes de la nueva temporalidad (siglos XVIII y XIX), entra con fuerza en la mayoría de las esferas de las necesidades humanas, proyectándose entonces en los modelos e instituciones sociales de lo contemporáneo, su versatilidad, flexibilidad y adaptabilidad trascienden en diferentes culturas, épocas y formas de practicarse, sentirse y utilizarse.

Ahora en relación con este trabajo la relación modernidad- cultura -sociedad y deporte, es posible decir que la gran mayoría de comunidades de pueblos originarios, primarios, aborígenes o indígenas se encuentran permeadas de diversas formas, por las denominadas culturas “industrializadas”, informes sobre

estudios de comunidades indígenas colombianas corroboran como estas están asimilando conductas y cambiando dinámicas autóctonas por comportamientos y dinámicas sociales de zonas urbanas. En palabras de Arjona y Polo, C, F; (2002, p. 201- 222),

“La comunidad indígena Sikuni, confinada desde hace cuarenta años en el resguardo indígena Wayoko, región de la Orinoquia colombiana, fue concentrada allí contra su tradición nómada. A pesar de sus vicisitudes, los miembros de la comunidad se han caracterizado por un férreo apego a sus tradiciones. El proceso de transformación de la comunidad Sikuni, el cual se ha denominado como transculturización, lleva ya varios años haciendo estragos en la idiosincrasia indígena. A pesar de que muchas comunidades se han "despertado" y comienzan a estudiarse a sí mismas, es necesaria la intervención profesional y el acompañamiento con el fin de preservar lo que queda y desde allí pasar a la implementación de procesos de educación intercultural que permitan salvaguardar las tradiciones. Desde los ancianos hasta los jóvenes han venido siendo afectados por procesos de perturbación y destrucción de sus tradiciones, ritos y costumbres y, precisamente, son los más jóvenes quienes presentan mayor riesgo de transculturización. La identidad cultural de la comunidad es tocada a partir de las nuevas vivencias antepuestas a los jóvenes. Ellos son los más perjudicados. Quienes al tener contacto con una cultura, supuestamente más "evolucionada", empiezan a interesarse por los comportamientos que hasta hace poco eran desconocidos por ellos, cambiando sus hábitos, comida, vestuario e incluso sus actividades de ocio, tiempo libre y recreación. Analizar la respuesta dada por los miembros de la etnia Sikuni a la intervención e intromisión en sus actividades cotidianas, prácticas y costumbres, tanto como las posibles afectaciones a su motricidad, es el motivo del presente estudio. Si bien los indígenas han sido alienados, sus tradiciones aún son observables en gran parte de sus integrantes y en gran parte de sus prácticas y actividades físicas. “Resumen de Análisis de la motricidad de la cultura indígena Sikuni: Un Estudio Para El Departamento Del Meta (Colombia). Arjona y Polo, C, F; (2002, p. 201- 222),

Aunque, reiteramos, el objetivo de la investigación es otra, es interesante comprender como el deporte es un vehículo de análisis importante para observar los cambios de una comunidad, y como impacta la dinámica social con actividades no autóctonas, se retoma a Olivera donde propone que *“El deporte y la Modernidad están íntimamente unidos pues el uno forma parte del otro y viceversa... el deporte es el testimonio irrefutable del espíritu de la modernidad”*. Tomando la cita anterior, sería de

gran ayuda para comprender mas los efectos del deporte ver como penetra en otras poblaciones y como es un posible ayudante, canal o reflejo de la globalización.

Del mismo modo Mata. D (2006), sigue la misma idea y acorde a los autores ya mencionados donde postula al deporte como un fenómeno social que trasciende de solo ser una manifestación de la modernidad y que está involucrado en todas las comunidades existentes.

“Desde las diferentes modalidades científicas sociales, el fenómeno deportivo ha sido tratado como una manifestación cultural, implantada en las sociedades y dirigida según sus propios modelos. Por ello, el deporte aparece indisolublemente ligado a la cultura. Desde los años sesenta han surgido y se han desarrollado otras manifestaciones deportivas que responden a motivaciones absolutamente diferentes y contrarias a las primeras. Consideramos, por tanto, que el deporte constituye asimismo un factor de etnicidad, al crear una identidad subcultural propia, marginal y, en esencia, contracultural al sistema. La clara oposición entre las escalas de valores, usos y costumbres de ambas manifestaciones requiere una reestructuración del concepto antropológico de deporte”.

A esto apoya Olivera (1995), *“de esta forma el deporte se convierte en un elemento social que produce y acompaña el pensamiento colectivo y se erige como uno de los elementos más genuinos”.* Uno de los alcances que se le numera al deporte, son sus efectos en la cultura, entendiendo como cultura según Kroeber y Kluchohn. (Aguirre, A., 1988)

“... patrones de comportamiento, explícitos e implícitos; adquiridos y transmitidos mediante símbolos, que constituyen los distintos logros de los grupos humanos, incluyendo su plasmación en utensilios; el núcleo esencial de la cultura se compone de ideas tradicionales (es decir, históricamente obtenidas y seleccionadas) y, sobre todo, de sus valores asociados; los sistemas culturales pueden, por un lado, ser considerados como productos de la actuación y, por otro lado, como elementos condicionantes de las actuaciones sucesivas”.

La cultura entonces, tiende a ser un complicado proceso donde el individuo adquiere unos parámetros de conducta y pensamiento, debido a esto, la cultura al igual que la sociedad es cambiante y versátil lo que ha generado históricamente, procesos de dominio de una cultura sobre la otra, cambiando sus tradiciones y

aspectos autóctonos por los impuestos por la cultura que domina o llega a monopolizar, lo vemos en la colonización española a la población americana, lo notamos en algunos países africanos, inclusive se manifiesta en nuestro lenguaje, nuestra manera de vestir, nuestras creencias, las cuales debido a este proceso se han cambiado los aspectos autóctonos por los extranjeros, Lagardera (2009); denomina a este proceso *Aculturación*, y realiza una fuerte relación del deporte con este fenómeno:

“Desde que tenemos constancia histórica se han dado procesos de hegemonía y de dependencia cultural, dado que los procesos culturales como los sociales no son estáticos. Los procesos mediante los cuales una determinada cultura se ha impuesto a otras absorbiéndolas e incluso disolviéndolas, no siempre de modo pacífico, se conoce aculturación, y en este sentido cabe afirmar, que el deporte constituye uno de los fenómenos aculturizadores más potentes que han existido en la historia humana, pero en este caso obrando de modo pacífico, o cuanto menos no impuesto”

De lo anterior se entiende que el deporte según el uso o dirección, ofrece como resultado procesos de aculturización en algunas comunidades, aunque como tal se amolda según su uso e intencionalidad, existen algunas prácticas que se adaptan a la cultura, convirtiéndolo en mas que un proceso acultural un proceso cultural de la región, de ahí que no se le debe dar una autonomía total, según esto, hay practicas que son agresivas con lo autóctono, como otras que se manifiestan y nacen de una cultura utilizando como medio el deporte para realizar un proceso de culturización, en ultimas es según la dirección que se le dé a la práctica deportiva.

Cuestionémonos en ¿porque el deporte es un fenómeno social? ¿Qué sucede cuando hay un evento deportivo?, ¿cuáles son sus impactos y en que escenarios? Entre otras preguntas pertinentes, retomando a Bolaños (2005), quien dice que el deporte.

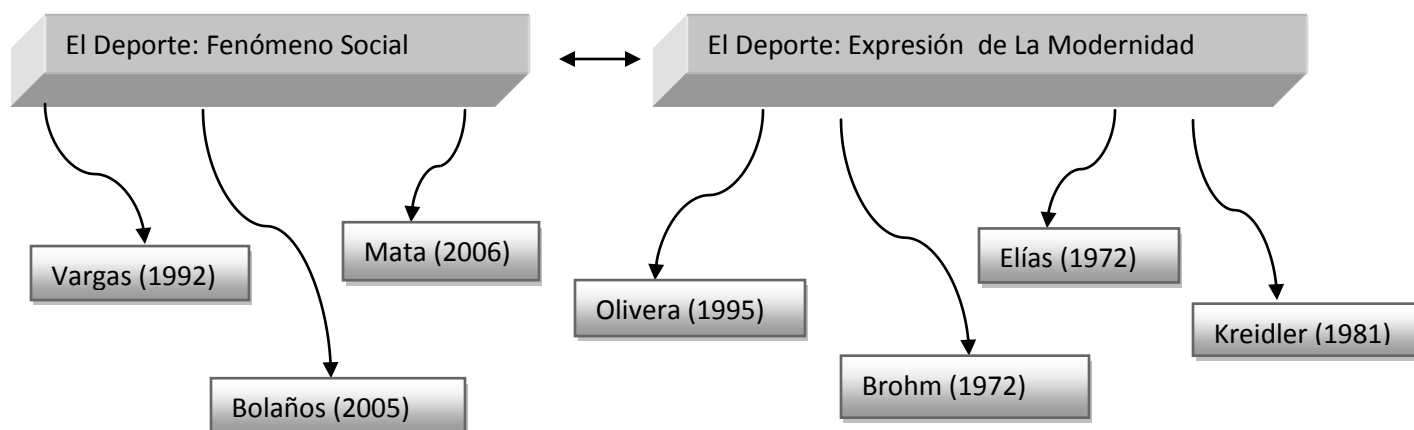
“...se fue universalizando y ha sobrepasado tendencias ideológicas dominantes hasta el punto de convertirse en un fenómeno social que altera las dinámicas de funcionamiento de la cotidianidad en las diferentes sociedades en que se

desarrolla, por ejemplo; un encuentro de fútbol puede llegar a paralizar un país entero y en el caso de que sea una final de un mundial de selecciones nacionales, puede hacerlo con dos o más naciones o muchas ciudades en el caso de que sea una final de clubes. Las olimpiadas, nacidas al final del siglo XIX, han transformado ciudades y naciones, han servido para la reconstrucción de países luego de guerras mundiales y han llegado a ser vistas por más de tres partes de la población mundial sin importar las horas o países en donde se realicen”.

Igualmente (N. Elías, 1972; Kreidler, 1981). Concuerdan con la teoría de la estrecha relación del deporte con la sociedad moderna y como este por poseer características de las denominadas instituciones sociales (familia, educación, política, economía y religión) (Guelles & Levine, 1996), que tienden a generar cambios en la dinámica de una población; (Brohm, 1972; Olivera, 1995), también se ubican en esta línea no solamente con la interpretación de visionar al deporte como un resultado de la modernidad, sino también que este presenta características de rendimiento e igualdad que generan impactos en la cotidianidad de comunidades modernas, lo que incide en la curiosidad por analizar estos postulados en comunidades con dinámicas autóctonas como las indígenas.

En el esquema N.1 se presenta una relación de algunos de los diferentes autores que postulan al deporte como un fenómeno social y su estrecha relación con su nacimiento en la modernidad, que posiblemente desde sus nuevas tendencias y ámbitos impacta la sociedad en las diferentes instituciones sociales concebidas y reflejadas a partir de este cambio histórico, con una fuerza que pocas actividades presentan, y como muchas de las nuevas dinámicas de comportamiento de la sociedad moderna y post-moderna se ven reflejadas en el deporte, lo que reiteramos, subyace la necesidad de analizar estas teorías en comunidades indígenas.

N.1 Relación Deporte y Modernidad



Se observa una fuerte relación del reflejo transformativo y cambiante del deporte con los alcances de ser un fenómeno social, tomando como hecho histórico el nacimiento de la modernidad, es decir, al manifestarse desde otros ámbitos, al ser tomado desde otras perspectivas, al utilizar sus alcances como “medio para”, es cuando el deporte empieza de una manera superlativa a generar cambios y transformaciones importantes en la sociedad donde este presentándose, es justo el momento en que cambia la sociedad, que cambia el deporte, adaptándose a las nuevas necesidades mundiales, sobresale la mentalidad de competencia, resultado, logro y producción que trae la modernidad y que se explota y se refleja en el deporte.

Además, cuando se presenta y se le da otras orientaciones utilidades tales como mejora de la salud, representación de una nación, obtención de recursos económicos entre otros, este alcanza un status imposible de ignorar, toda cultura lo vive, toda población e individuo lo siente y alguna vez en su vida lo ha practicado, posiblemente y es necesario verificar que muy pocos individuos no hayan realizado alguna práctica deportiva, lo que sí es claro, es como debido al cambio de la visión mundial, este fenómeno impacta y penetra la cotidianidad de

una comunidad de una manera diferente, aunque posiblemente el juego o prácticas tradicionales del movimiento de comunidades resistentes al dominio de otras filosofías y políticas tengan efectos de características similares al deporte en la actualidad, siendo este un asunto importante que se debe debatir, lo que fortalece la intención y el objetivo de ver los alcances del mismo a nivel social en una comunidad indígena.

Pasando de la relación de la modernidad y el deporte como fenómeno social a este fenómeno también se le relaciona con una actividad que según los estudios históricos, conceptuales y antropológicos ha estado presente en toda comunidad e individuo, inclusive es una manifestación que trasciende de lo humano y se encuentran en seres considerados animales, el juego es una dimensión que está arraigada mas allá de la razón misma, por ende se encuentra en toda población mundial, independiente de si es considerado moderna, prehistórico o premoderna. Una de las sensaciones que se desprende de estas actividades es la lúdica, siendo el vehículo de expresión el cuerpo lo que conlleva a relacionarlo con actividades que presentan características de juego.

RELACION DEPORTE/JUEGO

Además de los diferentes postulados y nuevas visiones del deporte, es necesario relacionarlo con el juego, el cual está presente en todas las culturas y que posee una estrecha vinculación con el deporte, pues provienen de un mismo cuerpo conceptual, aunque más que se relacionen un mismo cuerpo conceptual, lo cual no está mal postulado, es de la praxis humana que también se articulan fuertemente, pues se involucran deseos, necesidad, corporalidad, comparación, competencia entre otras, en ultimas involucran al ser humano de una manera biopsicosocial, siendo también dos expresiones de la corporalidad humana, es favorable destacar sus similitudes, y como estos por estar presente en las culturas mundiales presentan una gran significancia para una comunidad. Analizando lo planteado por Huizinga (1938), se observa que este autor hace referencia al juego

como una manifestación que algunas ciencias no alcanzan a analizarlo de una manera precisa, pues, el juego, tiene una relación estrecha con la cultura y el ser que lo manifiesta; las expresiones simbólicas, las reglas del mismo juego, son predeterminadas por la cultura, tanto así, que el juego trasciende de los hechos racionales y se ve manifestado en animales y niños, donde son más importantes los análisis cualitativos que los análisis cuantitativos. Esta perspectiva de ver al juego y la lúdica como una manifestación que trasciende de lo biológico o lo psicológico es también la que asumen entidades estatales como el ministerio de educación y ciencia de España, el cual en el 2006, propuso que *“En efecto la conducta lúdica es fruto de nuestra cultura y de nuestra historia, el juego está inmerso en nuestro acervo cultural al igual que el arte, la arquitectura, la gastronomía y los modos de vida”*.

El interesante fenómeno “dualista” propuesto por Levis-Strauss (1958), y retomado por Adelantado (2006), asume que este también se presenta tanto en el deporte como en el juego, de allí la importancia de analizar no solo el impacto en una comunidad, sino el impacto que genera el deporte o el juego en las mismas relaciones humanas. Adelantado; 2006

“Seguramente la concepción dualista sea una manera elemental de abstraer las cosas; de ahí que un concepto se construya uniendo el sentido de los contrarios (luz-oscuridad, calor-frio, bueno-malo, victoria-derrota), y así se han solventado muchos problemas de comprensión de la realidad en las culturas. No obstante sabemos que los opuestos, contienen también matices intermedios que, finalmente, completan el concepto que se trata de captar. Pero el fenómeno dualista va mas allá, es capaz de detectarse en las estructuras del parentesco, en la identificación de los grupos y las sociedades, en la construcción de los mitos, en los juegos y en el deporte”.

En el siguiente cuadro (N.2), se realiza una mirada de postulados teóricos en algunos autores que relacionan al deporte con el juego.

POSTULADOS TEORICOS DE AUTORES QUE RELACIONAN AL JUEGO CON EL DEPORTE

ADELENTADO (2006)	“El juego y el deporte constituyen dos realidades de un mismo cuerpo y de una misma expresión humana”
NAVARRO (1993)	“El juego y el deporte ofrecen semejanzas y diferencias, aunque provienen de un mismo cuerpo conceptual”
LUHMAN (1990)	“El juego y el deporte poseen planos y ejes que los intercomunican hacia adentro y hacia afuera, como conceptos complejos que configuran un verdadero sistema en la coincidencia y el la diferencia”
ADELANTADO (2006)	“El juego y el deporte se construyen sobre situaciones de incertidumbre, promovidas por el placer y se establecen mediante unas relaciones regladas”
LEVI-STRAUSS (1958)	“El fenómeno dualista relacionado con el juego y el deporte”
GADAMER (1999)	“El juego es una función elemental de la vida humana, hasta el punto de que no se puede pensar en absoluto la cultura humana sin el componente lúdico”
GARZARELLI (2005)	“Ya conocemos que el principal soporte del juego es el cuerpo mismo en forma integrada, aun cuando en ciertos juegos, lo mismo que en ciertos deportes, se utilizan aéreas referenciadas que tienen relación con la actividad lúdica”

CUADRO N.2

LAS RELACIONES INTERPERSONALES, JUEGO Y DEPORTE

Ya profundizado sobre las teorías del deporte como fenómeno social, su estrecha relación con el juego y sus diferentes postulados y ámbitos donde se manifiesta, es interesante como el deporte trasciende de impactar sobre una comunidad y como permea sobre las denominadas relaciones interpersonales o humanas, las cuales son definidas como la habilidad del ser humano de interactuar y relacionarse con sus similares o personas de características diferentes, condicionado por la necesidad del mismo ser humano de socializarse Tilve (2005), es claro entonces que el deporte por su dinámica misma y por la necesidad de que en algunas disciplinas deportivas exista esa clara comunicación de cara a cara, sea un gran medio para las relaciones interpersonales no solamente de los practicantes del deporte, sino también de las personas que son espectadores del evento, pues vemos como se establece esa relación con lenguaje sea verbal o no verbal Villamil (2002), sumado a esto, inmerso en el deporte y el juego existe la dimensión de competencia, la cual genera tensiones y repercusiones en el comportamiento de las personas, siendo este una causa principal de relaciones interpersonales en los practicantes del juego, por ende el denominado enfrentamiento, es una representación social que se ve reflejada en el juego y el deporte Elías(1995), repercutiendo no solo, reiteramos, en los practicantes sino también en los espectadores.

Este enfrentamiento es denominado por Levi-Strauss(1958), como el fenómeno dualista, entendiendo a este como esa relación por el enfrentamiento de características, ámbitos, modelos, formas, lugares o culturas, y en el deporte o juego no es la excepción, pues vemos como en un evento deportivo se caracteriza por el enfrentamiento de dos posibles diferentes técnicas, tácticas, filosofías, comunidades y personas que al final están movilizados por un mismo medio el cual es el deporte, así como la luz tiene por diferencia la oscuridad pero los dos son representaciones visuales movilizadas por un medio el cual sería la concepción de reflejo.

Es necesario señalar que Adelantado (2006), orienta las ideas de Strauss sobre el dualismo y lo relaciona con el deporte y el juego para formalizar otra conexión que se encuentran en estas manifestaciones corporales.

Al ser el deporte un producto del enfrentamiento y autores como (Adelantado 2006; Elías, 1995), lo han propuesto en sus diferentes postulados, es claro que en el deporte se ve reflejado el simbolismo, pues muchas culturas representan sus filosofías, costumbres, ideas y percepciones de la realidad durante el juego o el deporte, así sobresalen características de paralelismo, dualismo, comunicación y acción, que enormemente impactan en las relaciones interpersonales y que reflejan comportamientos y conductas sociales llenos de significados Adelantado (2006).

Por otro lado, se puede percibir como diferentes actividades de aglomeración de personas, actividades que se realizan con el fin de unificar masas de sujetos, de brindarles la oportunidad de que se relacionen para compartir una idea, discutir una decisión, realizar un rito, actos religiosos, actividades educativas, etc., tienen un componente lúdico (Gadamer, 1999; Huizinga, 1984), sabemos que no solo estas actividades tienen ese componente, el deporte también lo posee, lo que da sustento a la idea de la necesidad de ver como impacta en las relaciones humanas y más en una comunidad donde sus comportamientos son diferentes a los de las comunidades industrializadas, el juego y el deporte claramente sobrepasa la noción de impacto individual del sujeto que “juega” sino del mismo que observa como “el otro juega”, retomamos a Gadamer donde dice “al jugar exige siempre un «jugar-con». Incluso el espectador que observa al niño y la pelota no puede hacer otra cosa que seguir mirando. Si verdaderamente «le acompaña», eso no es otra cosa que la participación interior en ese movimiento que se repite. Esto resulta mucho más evidente en formas de juego más desarrolladas: basta con mirar alguna vez, por ejemplo, al público de un partido de tenis por televisión. Es una pura contorsión de cuellos. Nadie puede evitar ese

«jugar-con». Me parece, por lo tanto, otro momento importante el hecho de que el juego sea un hacer comunicativo también en el sentido de que no conoce propiamente la distancia entre el que juega y el que mira el juego. El espectador es, claramente, algo más que un mero observador que contempla lo que ocurre ante él; en tanto que *participa* en el juego, es parte de él” Gadamer (1999). En efecto, al ser el espectador parte del mismo juego, es necesario ver, comprender y analizar como el deporte impacta en las relaciones interpersonales de las personas que están alrededor del evento deportivo.

Puede ser interesante también, como el juego y el deporte refleja costumbres y manifestaciones actuales de una comunidad, pues el juego mismo tienen una conectividad absoluta con la cultura Garzarelli (2005), lo que genera diferentes cuestiones y reflexiones postulando que por medio del deporte se pueden reflejar cambios, nuevas dinámicas o nuevas tendencias de comportamiento social de una comunidad, en términos más actuales ¿será que una comunidad indígena está siendo permeada por otras comunidades?, hasta qué punto el deporte es un medio valorado para analizar estos cambios?, no olvidemos que el juego mismo es más viejo que una cultura y que en él se reflejan representaciones de emociones y cambio de una comunidad Huizinga (1984) propone que *“el juego es más viejo que la cultura, pues, por mucho que estrechemos el concepto de ésta, presupone siempre una sociedad humana y los animales no han esperado a que el hombre les enseñe a jugar”*. Autores como Blanchard y Cheska, (1986, p. 27) afirman que el deporte y el juego en sus representaciones, manifiesta la evolución y el cambio de una cultura, y que este fenómeno cultural es de carácter universal, lo que profundiza el hecho de ver el deporte como un vehículo potente para analizar una comunidad.

En el deporte y el juego los agentes o actores sociales comparten y desarrollan acciones conjuntas y simpatizan por una misma visión, ya sea ganar, compartir, divertirse, salir de la monotonía a la cual están sentenciados según el modelo de

sociedad en la que se encuentren, además de que se relacionan en su interpretación del mundo, si nos centramos desde el interaccionismo simbólico, encontramos que una realidad social no es prefabricada, más bien es el resultado de la interpretación de la unión de los sentidos con el entorno Ritzer (2001). Entonces, el sujeto inmerso en la actividad del deporte la atribuye características a sus compañeros, al evento deportivo, al mensaje del público según el contexto cultural donde se encuentren. De allí nace la interacción con el otro, generando un medio para sobrepasar de lo inmediato y visualizar mejor el entorno y fortalecer relaciones sociales; Según esto, el deporte para los actores inmersos en el, se da un escenario donde se emiten mensajes con símbolos cargados de sentido.

Terminamos este apartado del impacto del deporte en las relaciones interpersonales con la necesidad de analizar el juego y el deporte como un agente importante para analizar culturas y representaciones en las relaciones humanas, autores como Navarro (2002), visualizan al juego con particularidades “enculturantes” que no solamente aculturán una persona, sino que además, puede servir medio para perder la cultura, interpretando al autor, puede que el mismo juego sea un medio de transporte social para fortalecer los principios y costumbres autóctonas en las personas, como también puede servir de entrada para nuevas tendencias mundiales que cambien las dinámicas de una comunidad, o en palabras de Bolaños (2005) *“cambio de lo autóctono por lo extranjero: estar in”*.

ACTIVIDAD ECONOMICA TERCIARIA.

La gran mayoría de eventos públicos generan una serie de demandas comerciales para satisfacer necesidades inmediatas tanto de los espectadores como de los practicantes o de los protagonistas de la actividad, esto por lo tanto genera una serie de flujos económicos que es necesario medir (Pedroza & Salvador, 2003), estas demandas generan un mecanismo o proceso mediante el cual obtenemos productos, bienes y servicios que cubren nuestras necesidades y que generan riqueza, este mecanismo es denominado actividades económicas, las cuales están divididas en modelos:

Los países se emplean específicamente en alguna actividad económica lo que permite clasificarlos, y de acuerdo a la capacidad de producción y eficiencia de dicha actividad se generara su riqueza.

Actividades Económicas Primarias

Son aquellas que se dedican puramente a la extracción de los recursos naturales, ya sea para el consumo o para la comercialización.

Están clasificadas como primarias: la agricultura, la ganadería, la producción de madera y pesca comercial, la minería, etc.

Actividades Económicas Secundarias

Este sector se refiere a las actividades industriales, aquellas que transforman los recursos del sector primario.

Dentro del mismo, las industrias ligeras producen bienes de consumo inmediato como alimentos, zapatos, bolsas, juguetes, mientras que las pesadas, maquinaria y otros insumos para otros sectores; las industrias manufactureras se encargan de la elaboración de productos más complejos a través de la transformación de las materias primas.

Actividades Económicas Terciarias

Gracias a estas actividades, la población humana encuentra comodidad y bienestar. Consisten básicamente en la prestación de algún servicio, la comunicación o el turismo. Muchos de los habitantes de latinoamericanos se dedican a generar recursos de las actividades económicas terciarias. Pero, existe por importancia, en el seno de este sector, una división importante: Actividades económicas financieras.

Estas actividades se ven reflejadas en eventos públicos como fiestas comunales, ciclovías, encuentros deportivos entre otros, por esta razón el deporte por ser un medio de movilización social, posee esta característica y un pilar importante para que una comunidad realice estas actividades, siguiendo a autores como (Hurtado, Ordaz & Rueda, 2007), proponen en las siguientes líneas que:

“La importancia del deporte en el mundo actual ha trascendido al ámbito social, económico e, incluso, político, por encima de lo relativo meramente a su práctica. La celebración de grandes eventos deportivos se ha convertido en toda una fuente generadora de beneficios directos, y también inducidos, allá donde se celebran. Por esta razón, los poderes públicos y económicos pugnan por la organización de este tipo de eventos en sus ámbitos geográficos de influencia”.

Es importante destacar que muchas de estas comunidades realizan estos eventos con el fin, no solo de satisfacer necesidades recreativas, hedonistas o lúdicas de la población sino que posiblemente haya un interés económico.

Del mismo modo (Pedroza & Salvador, 2003), afirman

“Por otra parte, el deporte se ha convertido en uno de los fenómenos sociales con mayor arraigo, capacidad de movilización y de convocatoria, Paralelamente, ha ido adquiriendo un creciente protagonismo en el desarrollo de la economía de mercado de las sociedades modernas, como consecuencia de los productos accesorios que suministra, los capitales que mueven sus departamentos, las inversiones que reclaman sus instalaciones, los recursos de marketing y publicidad a los que dan lugar sus espectáculos y concentraciones de masas, la intensa

presencia en la vida cotidiana de todos los ciudadanos a través de los medios de comunicación”, según estas apreciaciones, claramente sobresale una mirada del impacto de la economía del deporte en comunidades modernas, los autores le brindan un corte benévolo al deporte mismo, aunque relacionan su impacto con los medios de comunicación y el poder de la publicidad, sugiriendo entonces el momento de ver el comportamiento económico en una comunidad no moderna o “premoderna”.

Generalizando el deporte y su incidencia económica, se refiere a un conjunto de efectos regulares o excepcionales Halba (1997), que dependiendo de la visión geográfica (local, regional, nacional o internacional) se desglosa en tres niveles de análisis: macro (enfoque Global), micro y meso económico (enfoque parcial) (Gouguet & Nys, 1993; Heinemann, 1998). Tomado de (Pedroza & Salvador, 2003), el nivel macroeconómico evalúa la importancia cambiante, irregular y relativa del deporte en la economía, el mesoeconómico se encarga de los aspectos industriales y de los efectos del deporte en cadenas de producción, y el microeconómico aborda el comportamiento en hogares y empresas, además de las decisiones individuales, teniendo en cuenta las posibles relaciones que se den entre el individuo con el deporte.

La contribución del deporte en la sociedad se ve manifestada desde los grandes aportes a nivel nacional hasta sus impactos en los hogares en zonas urbanas y rurales, o en ámbitos más pequeños como un incremento de ingresos para un individuo en particular, desde la formación de complejos deportivos hasta la compra de unos tenis o una pantaloneta son la fiel prueba de lo que genera una actividad deportiva, aunque ya no solo se puede percibir, existen estudios que prueban los efectos del deporte a nivel macroeconómico y microeconómico, tal es el caso de autores como (Brunet, 1992; Heinemann, 1998), y más recientemente (Pedrosa & Salvador 2003) que demuestran su impacto en estos escenarios económicos, sumado a esto la (Comisión Europea, 2007). Tomado de Arias, F; (1999), se manifiesta con respecto a las repercusiones del deporte en la macroeconomía diciendo

“El deporte es un sector dinámico que crece con rapidez, tiene un impacto macroeconómico infravalorado y puede contribuir a los objetivos de crecimiento y generación de empleo. Puede servir, además, como herramienta para el desarrollo local y regional, la regeneración urbana o el desarrollo rural. El deporte tiene sinergias con la actividad turística y por tanto puede estimular la mejora de las infraestructuras y el establecimiento de nuevas fuentes para financiar las instalaciones deportivas y de ocio”.

Si fijamos la mirada en escenarios más específicos y reducidos como la microeconomía, observamos que ahora múltiples empresas se encargan de satisfacer necesidades inmediatas derivadas del fenómeno deportivo, muchas personas gritan a groso modo obtener una bebida revitalizante o hidratante, una camisa de su equipo favorito, o simplemente una toalla para secar el producto derivado de la regulación de la temperatura, transformando o ampliando el interés de muchos para sacar utilidades y beneficios económicos (Arias, F.1999; Hall & Lieberman, 2005; Sloman, 1995)

Siguiendo este orden de ideas, los análisis económicos alrededor del fenómeno deportivo crecen día a día, estas celebraciones son de gran importancia en la actualidad para los beneficios económicos y sociales en una sociedad, y con mayor valor en el impacto que produce el conjunto de la inversión que se debe hacer para llevarlo a cabo. (Mesa & Sierra, 2004),

Para los autores (Mesa & Sierra 2004), las repercusiones más significativas de un evento deportivo son:

- La creación de nueva infraestructura
- La adecuación y construcción de instalaciones deportivas
- La disminución de la delincuencia y la drogadicción en la población joven
- Generación de empleo
- Aumento de la actividad económica en sectores como el turismo, transporte, telecomunicaciones y comercio.

Es importante entonces, profundizar en que otros escenarios puede impactar un evento con estas características, aunque para visualizar el deporte como un fenómeno social, se hace necesario relacionar su incidencia y corroborarlo con los aspectos económicos, pues, la economía como agente importante, es un reflejo imperante para analizar que causa su movilidad, y cuáles son los fenómenos y actividades que están alterando su flujo, lo que genera una hipótesis donde se visualiza a tal actividad como un acontecimiento importante para la población afectada, en este caso y para el objetivo de nuestro trabajo es un evento deportivo.

Por otra parte la relación deporte-economía genera diferentes miradas por parte de académicos e investigadores del ámbito, para Marx (1977) la economía coordina los aspectos políticos y culturales de una región, para la escuela clásica el ser humano está unido a unas necesidades tanto naturales como de crecimiento lo que implica el aumento de la producción para mejorar la calidad de vida, Aunque los autores (Andreff & Nys 1986; Heinemann, 1998; & Weber, 1996) cuestionan y discuten sobre las otras miradas y sugieren que no se puede universalizar las motivaciones humanas y que por el contrario se debe profundizar en los aspectos simbólicos y de significado que representan para las personas un acontecimiento de estos y por ende, de esta manera se puede comprender un fenómeno social que impacte la economía, Weber (1996 Citado en Arias, F; 1999) expresa que:

“Constituye un prejuicio histórico que no puede demostrarse de forma general, suponer que existe una conexión “funcional” entre la economía y las estructuras sociales, si se entiende por eso una condicionalidad recíproca e unívoca, pues las formas estructurales de la acción comunitaria tienen su “propia legalidad” y en algunos casos están determinadas por causas distintas a las económicas, ...la economía también puede ser influida, de algún modo, por la estructura de la acción comunitaria en cuyo seno se desarrolla”

En otras palabras, la economía si representa un estándar importante en la estructura de una sociedad, pero no explica su dinámica, posiblemente la

economía al igual que el deporte presenta la virtud de adaptarse a las formas de comportamiento de unas poblaciones específicas, en esta línea de ideas Arias, F; 1999, dice:

“la economía tiene alguna incidencia en las sociedades, pero no determina necesariamente su estructura. En sentido contrario, las sociedades también ejercen una gran influencia en las actividades económicas. Por extensión, un fenómeno social y cultural como el deporte, el cual se ha manifestado a lo largo de la historia y que hoy día se presenta en todas las sociedades y comunidades, también se vincula con la economía y de algún modo también es afectado por los procesos económicos y viceversa. Es decir, la actividad deportiva depende en gran medida de la economía, así como también contribuye significativamente al desarrollo económico”.

EL RITUAL Y LA FIESTA “EXPRESIONES SIMBOLICAS RELACIONADAS AL DEPORTE”

No solo el deporte tiene una estrecha relación con el juego, también se relaciona con las denominadas “fiestas” y “rituales” pues recordemos que estas manifestaciones culturales tienen un sentido lúdico como dice Gadamer (1999) y el vehículo de expresión es el cuerpo, igual que en el deporte Vargas (1994), algunas fiestas y rituales religiosos reúnen toda una comunidad para celebrar y conmemorar fechas especiales, estas actividades son el momento en donde una población con similares ideales y filosofías se reúnen y el agente determinante para el éxito de estas expresiones sociales es la interacción de la comunidad, tanto es el potencial de estas festividades, que se percibe como se reúnen comunidades de diferentes lenguas y etnias, tomando un documental de las Fiestas Indígenas Dedicadas A Los Muertos Realizada Por Caracol (Organo Informativo De La Direcciones General De Culturas Populares); México; 2008. (Revista El Caracol, Edición # 11. 2008), Señalan lo siguiente:

“Ante el asombro de decenas de curiosos, más de un centenar de hombres y mujeres indígenas, en sus trajes multicolores y un rumor de lenguas distintas, sumaron a sus muertos en esta procesión. En alegría ritual, los indígenas sonorenses, potosinos, oaxaqueños, chiapanecos y guanajuatenses se encontraron con otros cientos de integrantes de los pueblos originarios de la ciudad de México, principalmente mazahuas y nahuas de Xochimilco y Milpa Alta, convocados por el Consejo de los Pueblos y Barrios Originarios del D.F., quienes con plegarias y música autóctona recibieron a los invitados y colocaron sus ofrendas al tañido de las campanas de la Catedral Metropolitana”.

Relacionando estas festividades con el deporte, es posible que este tenga un impacto parecido al de las fiestas, pues, es necesario tener en cuenta como un evento deportivo o de juegos tradicionales del movimiento, generan un cambio en la dinámica de la sociedad al punto de ver otras comunidades representar su población en un encuentro de fútbol, atletismo, lucha o disciplinas autóctonas propias de sus raíces culturales.

no solo en la fiesta y el deporte se observa la interacción entre las personas de la comunidad, también vemos el fenómeno dualista Levi-Strauss (1958), simbólicamente expresado en festividades y que en el deporte también está presente, un ejemplo son las fiestas afrocolombianas y sus festividades caracterizadas por los trajes exuberantes y coloridos, además del mensaje y expresión simbólica que pretenden dar a conocer con la pelea entre cucambas y diablitos y las comparsas de los carnavales en el río Magdalena, expresa la lucha entre el bien y el mal. También se han interpretado como representaciones de las rivalidades que tenían lugar entre las diferentes naciones africanas durante la Colonia (Fiestas celebraciones y ritos de Colombia. Bogotá, Villegas Editores, 1995).

Además de que estas fiestas y celebraciones reúnen a casi toda la comunidad y que se presenta el fenómeno dualista, se debe tener en cuenta que no se celebran de manera seguida ni es de todos los días, lo que hace sobresaliente estas fiestas son las fechas especiales, igual sucede con los eventos deportivos, no son de

todos los días, se presentan fechas especiales para realizarse, tal es el caso del carnaval de barranquilla que el 20 de enero de cada año se paraliza para dar paso a su principal fiesta, impactando la economía, el ámbito educativo, aspectos religiosos y hasta políticos (Fiestas celebraciones y ritos de Colombia. Bogotá, Villegas Editores, 1995.). No solo sucede en comunidades urbanas, la gran mayoría de actividades donde se genere masificación de personas presentan características de festividad y hedonismo (aunque también hay congregación de personas para discutir aspectos políticos o legislativos), por tal motivo, los ritos, las fiestas, un evento cultural y autóctono de una región presenta una movilización y un interés de las diferentes esferas políticas, educativas, religiosas, familiares etc. De ahí la dificultad de su estudio. Para las comunidades indígenas ó afrodescendientes, en la zona urbana, una fiesta se realiza un domingo ó un fin de semana, aspectos claves para relacionar al deporte como fenómeno social que tiene una relación con las fiestas y rituales de una comunidad.

En palabras de Barranco (1995), dice *que “Los ritos y las celebraciones presentan, junto a su aspecto festivo, elementos que reflejan implicaciones políticas, sociales, religiosas, e incluso económicas, de ahí la dificultad de su estudio”* aspectos similares que se reflejan en el fenómeno deportivo y que es necesario tener en cuenta para la realización de un estudio cualitativo.

Al igual que el deporte, la fiesta presenta una interesante e importante manera de analizar las representaciones simbólicas ó manifestaciones sociales, además de ser un escenario para la transformación ó consolidación de una identidad ó de ciudadanía para un individuo, es necesario citar por ultimo una excelente reflexión de Hurtado (2006), con respecto al potencial de la fiesta para la interacción y expresión de una población...

“No se trata de pequeños ciclos rituales que organizan los ritmos de la producción agrícola o ganadera, ni de un ciclo de fiestas por los que se configura una estructura de prestigio social local. Se trata de fiestas que crean lazos y vínculos entre individuos que no comparten cotidianamente un mismo espacio y que tienen intereses diferentes y en otras partes. Por otro lado, si las fiestas siguen siendo depositarias de la tradición, ésta es considerada ahora un producto de exportación:

la fiesta es un espectáculo que se ofrece a diversos públicos: no sólo el pueblo y sus emigrantes sino también los pueblos vecinos –definiendo así prestigios regionales relativos- sino también al público en general. La fiesta se convierte así en una carta de presentación del espacio local, que se suma a los lugares arqueológicos en un eventual paquete para futuros turistas”.

Una característica importante que presenta una acción de ritual es que comprende y se realiza en escenarios apropiados, ya sea un acto de agradecimiento a una deidad, un sacrificio para un bienestar futuro de una comunidad, o una fiesta para celebrar algún acontecimiento importante (nacimiento, matrimonio, elección de un representante máximo), se necesita de un espacio especial, tal cual sucede con una actividad de deporte, se observan grandes estadios, centros deportivos imponentes y unidades recreativas donde el objetivo principal es satisfacer la necesidad de las prácticas deportivas y de juego, lo más interesante, es que si no se puede ingresar al escenario, se manifiesta esta expresión corporal en otro lugar, solamente se utiliza la recursividad humana y la creatividad para adecuar un espacio, recordemos que en la antigua Grecia, los grandes escenarios deportivos y los grandes eventos se realizaban en el altis al lado de los templos sagrados, y no solo en Grecia, pueblos americanos como los aztecas y los mayas tenían sus instalaciones dentro de los centros culturales Rodríguez (1996), concediéndole al deporte un lugar privilegiado junto a los ritos y las celebraciones.

No obstante, el deporte posiblemente tenga un trasfondo de rito, que muy poco se le reconoce, vemos que algunos juegos y actos con tinte agónico eran una muestra de algunos hechos históricos que representaban una ceremonia antes de mostrarse, y no solo se ve en Grecia, en roma por ejemplo se construyo el coliseo, para celebrar en medio de ritos y sacrificios actos donde sobresalía aspectos del deporte como la competencia, la lúdica, el hedonismo, al agonismo etc. Rodríguez (1996) expone ciudades donde también la práctica deportiva representaba un acto de rito y cargado simbolismo cultural.

“El deporte aparece ya en los poemas de Homero, en los Juegos fúnebres en honor de Patroclo (Aíada XXIII 256 SS.) Y en la corte real de los feacios (Odisea VI11 246 SS.), entre otros lugares. Antes de esta fecha vemos a los boxeadores del ritón de Hagia Tríada y del fresco de Tera, vemos el ritual del toro en Creta, vemos los vasos de Vafio con la captura del toro y a los enmascarados de asnos tirando de la cuerda, sin duda frente a unos oponentes en Micenas. Esto no es sino continuación de los agones deportivos del Asia Anterior y de Egipto”. Rodríguez (1996).

Sin embargo, estos actos fueron desapareciendo, ya la modelación de “disciplinas deportivas” a medida que va transcurriendo el tiempo, formaliza al deporte como tal, caracterizándolo de una manera más obstaculizada y mas especifica en términos de acción, pasaron de ser “juegos tradicionales del movimiento” a deporte, aunque para algunas comunidades, aun se sostienen algunos actos con similares matices a los juegos de la antigüedad, ampliando la mirada del surgimiento del deporte como tal, y que probablemente presente algunas manifestaciones que aun no se ha profundizado y que puede aportar para entender las manifestaciones culturales y humanas de épocas pasadas.

No hay duda que la manifestación lúdica esta presenta en todos los rincones del mundo, y que no es un acto meramente humano, Huizinga (1938), que se encuentra en un acto religioso, un rito, una ceremonia especial, inclusive trasciende de lo meramente cultural, transformándose en un acto universal Rodríguez (1996), lo que en definitiva, el deporte, el rito, el baile o una fiesta tienen una estrecha relación, no solo por una manifestación corporal, sino también por hechos históricos y culturales.

5. OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

- Analizar el impacto que genera un evento deportivo en la dinámica social y en las relaciones interpersonales de la comunidad indígena Nasa.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Identificar los efectos y alteraciones que genera un evento deportivo en la actividad económica terciaria de La comunidad indígena Nasa.
- Observar la incidencia del evento deportivo en la relación e interacción social-comunitaria en los participantes del evento deportivo de la comunidad indígena Nasa
- Describir las características y cambios de las relaciones interpersonales de los participantes en las actividades deportivas de la comunidad indígena Nasa

6. METODOS Y ORGANIZACIÓN DEL ESTUDIO

6.1 Tipo de investigación: Diseño mixto de dos etapas: con aplicación independiente pero con complemento de resultados. En el componente cuantitativo se realizó un diseño no experimental transversal para la variable de actividad económica terciaria, para ello se aplicó un cuestionario tipo encuesta aplicado a los dueños de comercio con 5 preguntas con las cuales se buscó relacionar el impacto de un evento deportivo en los negocios (Ver Anexo N° 2), se pidió una autorización previa de manera dialogada al comerciante para la ejecución de la encuesta y en el componente cualitativo, se ejecutó un diseño etnográfico de tipo estructurada para analizar la cotidianidad de la población, sus aspectos culturales y todo lo relacionado a su dinámica social, sumado a esto, en la misma etnografía se señalan los aspectos que suceden alrededor del evento deportivo, teniendo como base las categorías de análisis.

6.2 Categorías de análisis:

- Impacto social del deporte
- Afectación en la actividad económica terciaria
- Relaciones interpersonales e
- Interacciones sociales de la comunidad Nasa.

6.3 La población: Se estudió los eventos deportivos y las fiestas de la comunidad indígena Nasa, ubicados al norte del departamento del Cauca, corregimiento el águila, resguardo Páez “Canoas”.

6.2.1. PROCESAMIENTO DE INFORMACIÓN

6.2.1.1. Técnicas de recolección de información:

Observación, entrevistas, y encuesta de tipo semiestructurada. Para el componente cuantitativo se tomo una muestra de 10 comerciantes donde se realizo todo el proceso de obtención de información de la actividad económica.

6.2.1.2. Lugar de recolección: La comunidad indígena Nasa del Resguardo de Canoas se encuentra ubicada en la ladera de la Cordillera Central de los Andes Colombianos, en el Municipio de Santander de Quilichao, al norte del departamento del Cauca. Limita por el norte con el corregimiento de San Pedro y las veredas Dominguito y El tajo; al sur con el Resguardo de Munchique Los Tigres y las veredas del Arbolito, Nueva Colombia y el río Mondomo; al oriente limita con el Resguardo de Munchique, Los Tigres y al occidente con las veredas de Alto Santana, San Jerónimo y el río Mondomo.

El Resguardo de Canoas está conformado por 23 veredas: Agua Blanca, Buena Vista, California, Canoas, **El Águila**, El Cóndor, El Parnazo, Jaguito, Jerusalén, La Rinconada, La Vetica, Las Vueltas, Nacadero, Nueva San Rafael, Paez, Pavitas, **Vilachi**, Santa Rosa, Naranjal los palos, Caloteño, Arbolito, San Pedro y Santa Ana. En la vereda de El Águila es donde recolectamos la información de la encuesta. Anexo N°2

6.2.1.3. Instrumentos de recolección: Cuestionarios, diarios de campo, matriz descriptiva y mapas conceptuales, Además de videos y material fotográfico.

6.2.1.4. Técnicas y estrategias de clasificación y análisis de la información: la observación es clave como herramienta de análisis en el componente cualitativo, debido a esto se utilizo un diseño etnográfico para analizar la cotidianidad de la comunidad por aproximadamente de 4 a 6 visitas, durante el

evento deportivo se enfatizo la observación en la categoría de análisis. Además, se diseño un mapa conceptual para seleccionar la información y analizar lo más relevante según las interpretaciones, también se proceso la selección de información por el método ó diseño cualitativo de tipo teoría fundamentada (codificación axial, abierta y selectiva). Como se plantea con anterioridad, cabe señalar que además de la observación, se presentaron las diferentes interpretaciones de los investigadores en los dos componentes cualitativos gracias a la ayuda también del material fotográfico y los videos.

Se tomo como herramienta de estudio el diseño etnográfico para hacer la aproximación a pautas de conducta cultural y tradiciones de la comunidad con el propósito de comprender el impacto que género el evento deportivo.

Para la variable de actividad económica terciaria se procedió a utilizar un diseño cuantitativo no experimental transversal donde los datos se recolectaron por una base de datos analizando en un numero especifico de comerciantes, que serán en total 10, recordemos que esta comunidad es pequeña, lo cual este numero de comerciantes es justificable para arrojar una interpretación y proyección confiable. Los resultados de la encuesta se ilustraron en un modelo estadística descriptiva con diagrama de barras, diagrama circular entre otros.

6.3.1. ORGANIZACION DEL ESTUDIO

Entendiendo que las comunidades indígenas tienen una estructura social y política diferente de las demás comunidades, es claro que se debe contar con un apoyo para que el ingreso al interior de la comunidad sea efectivo, por este motivo se contacto al gobernador del resguardo de la comunidad establecida quien otorgo el aval para nuestro estudio, los horarios, fechas y trabajo de campo para el estudio se proponen realizar en el transcurso del año 2012.

6.4.1. TALENTO HUMANO

Se cuenta con el apoyo de un profesional en economía quien asesora en términos de la evaluación y orientación del análisis de la variable actividad económica terciaria, mas el director de trabajo de grado quien aportara la dirección y coordinación del estudio.

7. PRESENTACION DE RESULTADOS

1. Se realizaron 15 entrevistas a diferentes personas de la comunidad donde se distribuyeron de la siguiente manera:

Grupo etario	genero	Total
Adulto mayor	M: 2 – F:2	4
Adulto joven	M: 4- F: 4	8
Adolescente	F: 1	1
Niñ@.	M: 1- F:1	2
Total de entrevistados		15.

M: MASCULINO F: FEMENINO.

- Para los adultos mayores las entrevistas giraron en torno a temas como un día normal en la comunidad, juegos ancestrales, organización política e historia del pueblo nasa, para los adultos jóvenes temas como eventos deportivos y juegos actuales, además de aspectos políticos, diferente fue para un adolescente el cual se le entrevisto con el fin de conocer su dinámica de vida, su pensamientos sobre el juego y el deporte, la percepción que tiene sobre su comunidad, la educación y las sensaciones que presenta al realizar una actividad de deporte o en una actividad recreativa. En los niños y niñas se centro la entrevista en temas como el juego, actividades en la escuela y en la casa.
2. Durante 5 visitas que se realizaron, se destacan actividades de aglomeración de personas en su mayoría con objetivos lúdicos y recreativos, aunque también se observaron reuniones con fines políticos y sociales, a continuación se presentan las visitas con fecha, titulo o tema central del día y una reseña de los acontecimientos: (para mayor profundidad ver anexos: etnografía)

- **Día 1: 23 Enero de 2012: “Hablando de política y educación”:** para esta fecha se estaba presentando una problemática en el ámbito legislativo colombiano, la reforma a la ley 30 de educación donde para muchos académicos y analistas, presenta algunas fallas generando inconformidades que posiblemente afecten la educación, esto claramente trasciende a todas las comunidades, incluso la comunidad indígena que realizo una asamblea donde se discutieron puntos con los diferentes gobernadores de resguardos de distintas poblaciones, esta reunión se realizo en el palo, cauca cerca a Corinto, aunque el eje central del día era el dialogo político, el deporte apareció en un modelo recreativo para invertir el tiempo de la pausa de la actividad practicando futbol y jugando algunos con pelotas pequeñas, se destaco el uso que se le da al deporte para fortalecer relaciones, para articular en el juego personas de diferentes edades y genero, además de la posibilidad de ver en un mismo equipo personas de diferentes comunidades.
- **Día 2, 17 Febrero de 2012 Caminando por Canoas** (Visitando al colegio, entrevista con el profe): esta visita reflejo la cotidianidad de la población, sus costumbres, sus creencias, además de analizar la dinámica diaria en la escuela y en los hogares, se destaco este día el contacto con la clase de educación física del colegio las aves, en el corregimiento del águila, resguardo canoas. se logro analizar o comprender la percepción que presentan del deporte y el juego, además de observar como influencia el deporte en las relaciones interpersonales de los participantes, como la personalidad de cada persona se refleja durante la actividad, también se logro comprender un poco la historia de la comunidad.
- **Día 3, 28 Mayo de 2012 Conversando con don Heriberto:** Este día nos disponíamos a ir a visitar el resguardo, lastimosamente no pudimos subir porque don Heriberto nos aconsejo mejor ir el fin de semana donde

encontraríamos unas fiestas en Vilachi, más bien nos hablo de el resguardo, sus costumbres y su experiencia como coordinador en el colegio las Aves, también sus hijos nos mostraron unos objetos que hacen con la guadua, ya que en el colegio les enseñan lo valioso que es el arte y la agricultura y nos invito a comer helado en paila algo típico de la región.

- **Día 4, 03 Junio de 2012 Deporte, Fiesta y Vilachi:** durante esta visita nos desplazamos para el corregimiento de Vilachi dentro del resguardo canoas con el objetivo de presenciar un evento deportivo que la comunidad organizo fundamentándose en recoger fondos para el cabildo, además de relacionar comunidades aledañas como afrodescendientes y otros resguardos, la actividad central era el futbol, donde se movilizó gran personal de los alrededores, además del aumento de comerciantes cerca del partido, paralelamente al evento se estaba realizando una fiesta al lado de la cancha, es una característica de esta comunidad realizar fiestas cuando hay congregación de personas, se deben tener en cuenta también las actitudes y aptitudes de los jugadores del partido, de los espectadores y de los organizadores, sumado a lo anterior, se analizo el estatus que se le brinda al deporte dentro de la comunidad el cual es parecido al de una fiesta o una actividad religiosa, pues presentan unos impactos parecidos en lo económico y social.
- **Día 5, 14 de octubre del año 2012: La fiesta Una especialidad de la casa:** se tuvieron complicaciones para este día, debido a una problemática social que atraviesa Colombia y más precisamente a las comunidades indígenas del cauca, se trata del conflicto armado y la disputa de tierras y terrenos entre estas comunidades, las fuerzas militares y los grupos revolucionarios, durante el periodo de visitas se tuvo que pausar el cronograma por hostilidades presentadas en los resguardos, conflicto que

incidió en una asamblea permanente por parte de los cabildos indígenas del cauca, a pesar de estas problemáticas, se retomo la visita un día donde se organizo una gran fiesta en el resguardo canoas, corregimiento el águila, el tema de la fiesta era un bingoailable con el objetivo de mejorar las instalaciones del colegio las aves, como era de esperarse, el impacto ese día en la comunidad fue alta en el ámbito económico y social, pues se observo como personas de diferentes poblaciones llegaban al lugar, como el flujo de personas era muy diferente a un día normal, se logro analizar como el comercio se impulso afectando favorablemente los ingresos de muchas familias, la jornada finalizo con una fiesta realizada en la cancha nueva de baloncesto, se destacaban bebidas como la chicha, la avena, la leche de soya y algunas bebidas alcohólicas, además del baile y las interacciones entre todas las personas de diferentes edades y lugares.

3. Se lograron recolectar durante las entrevistas testimonios interesantes de personajes claves en el estudio, temas como la cotidianidad de la comunidad, el deporte o el juego, aspectos políticos, cultura tradicional entre otros, que serán retomados de la etnografía a continuación:

Los siguientes enunciados son testimonios de algunos habitantes de la comunidad con temas referentes al juego y el deporte, donde se visualiza la utilidad o el uso que le dan, la percepción del mismo y el posible estatus o simbolismo que le brindan comparable con actividades educativas y sociales, además de la entrada al resguardo de nuevas prácticas que ellos mismos llaman occidentales o de blancos: se toman dos preguntas de los siguientes comentarios. ¿Será acaso un reflejo imperante de la globalización? Además, ¿se le puede atribuir al deporte un poder acultural?

Entrevista a Julián Viscue:

“digamos que ahorita lo más popular, es que la gente digamos...dice ¡jugemos un partido de futbol, pero digamos los juegos ancestrales que es donde se juega con una bolita y un fute y todo eso, casi siempre eso se ha dejado, lo uno por las situaciones religiosas y políticas que lo recriminan, eso se ha dejado para momentos de rituales de la comunidad....digamos, la comunidad dice: hoy es el día y ese día se juega...en español no me acuerdo como se llama, pero el juego se llama “ipux” y es con una bolita de madera o de cuero y es como un trompito y se le da fute y uno empieza a darle vueltas” entrevista a Julián Viscue.

Wilmer y Julián agregan:

“para nosotros el juego simboliza educación, cuando jugamos también competimos, pero en la lengua de nosotros el concepto de deporte como tal no está, puede haber una competencia pero no se ve como deporte, eso de deporte es mas occidental, en cambio el juego si se ve en nuestra lengua digamos, digamos por ejemplo para los accidentales se llama atletismo y con lo de Grecia y todo eso, para nosotros es correr, ahora con la entrada en nuestros colegios de lo occidental si se puede hacer una comparación pero en los resguardos no es tomado como deporte”

Pacho pete:

“siempre en todas las reuniones jugamos a algo, futbol, carreras de los niños, trompo, lo que sea pero hay un momentico para jugar a algo, siento que nos ayuda a unirnos”

Don Heriberto:

“ya todo se está volviendo más competitivo, ahorita hay que ser los mejores, además digamos en el futbol, ya todos son buenos porque muestran los partidos por la televisión, como les digo si ustedes hubieran llegado más antecito,

estábamos en una discusión porque el profesor de futbol solo quiere tener el mejor equipo, en cambio nosotros miramos el futbol como una parte para que los niños jueguen, pero ya los niños están pidiendo otras cosas por eso, como los que no están bien para el futbol quieren otra cosa y se buscan cosas como atletismo, ciclismo así...”

Luego agrega:

“nosotros hemos pasado por momentos muy duros, cuando se vivió el conflicto entre la guerrilla y los paramilitares, eso era muy duro, con muertos y todo y nos afectaba en todas las formas, antes los guerrilleros Vivian aquí y los niños salían del colegio y aprendía a disparas armas y eso, menos mal nos cansamos y actuamos, uno por decir iba a jugar futbol con los de la otra vereda, pero como en esa vereda habían milicianos, ya aparecía una rivalidad que no era con el futbol como tal sino para pelear o algo así, ahora con nuestro esfuerzo todo es muy diferente, hemos sido campeones del torneo de los resguardos dos veces con chicos del colegio, hemos sido los más limpios, los mas puntuales del torneo y los muchachos nunca han tenido problemas con nadie”

Carmona:

“uno de los juego ancestrales es al que los religiosos le pusieron san Pedro, se celebran en junio y era antes un poquito sangriento, donde se simulaba andar a caballo y antes si se andaba de verdad a caballo para atrapar un animal que salía de una jaula, se mataba y se colgaba en un árbol, ahora todo ha cambiado por la religión se le ponen otros nombres y ahora se simula andar a caballo, ahora solo se corre o se juega futbol y también se enseña baloncesto”

Los siguientes testimonios hacen referencia a la resistencia cultural que ejerce el resguardo frente a la monopolización ejercida por los efectos de la globalización, no olvidemos que esta resistencia se viene presentando desde inicios de la colonización española en tierras colombianas, un hecho

histórico en donde la comunidad Páez ha tenido la característica de ser versátil y adaptable para afrontar esta problemática (ver anexos: Etnografía)

Julián Viscue:

“pues ahorita por las cuestiones de seguridad, la comunidad digamos es de los poquitos resguardos que se declaro en autonomía territorial frente al gobierno y frente a los grupos armados, mejor dicho el ejército tiene que pedir permiso o permiso no sino tipificar donde van a estar, se hace un seguimiento de ellos, tenemos guardia constante, haciendo control día y noche de los productos que salen, digamos entrando y hablando con el gobernador no hay ningún problema”

Profesor de ingles del colegio las aves:

“esta comunidad ha sido resistente a los mensajes de las comunidades occidentales, aunque en algunas cosas no ha sido tan fuerte, el ingles se enseña, aunque también se enseña en Nasayuwe, tengan presente que ante estas cosas todos los del resguardo han fortalecido la visión de que la autoridad máxima es el cabildo y la asamblea, súmenle que el que habla nasa aprende más rápido a hablar ingles, pues se parecen en muchas cosas.

Con respecto al tema del “azote” comentaba una habitante Nasa:

“eso se hace cuando ya no se puede mas con la persona, hace poquito había un niño que era muy indisciplinado, lo sacaban de todos los colegios y venia de Santander de Quilichao, eso peleaba y hasta fumaba su marihuana o algo, los papas no sabían qué hacer y se lo dieron al cabildo y el cabildo tomo la decisión de azotarlo en público y luego se hizo un ritual de armonización y santo remedio, ese niño ahora es otro”

Los siguientes testimonios son aspectos que relacionan al deporte con la economía y la fiesta, actividades imperantes en su comunidad, se puede reflejar el alto estatus que le brindan a los eventos del deporte comparable

con la fiesta, pues les trae beneficios a nivel financiero y de interacción social entre toda la comunidad con resguardos aledaños.

Don Félix

“pues, esto es algo que hacemos para recoger fondos para el resguardo, cada equipo paga una inscripción y las tarjetas rojas y amarillas, pero todo esto va para el cabildo quien se da cuenta de lo que necesitamos y con esta plata ayudamos por ejemplo a mejorar las canchas y casas que están feas, o hacemos una fiesta, cosas así”

Y luego agrega

“Siempre que hacemos estos partidos, en la noche la gente se queda bailando y tomando con los amigos, mire y veras que se pone música y eso van hasta el otro día tomando y bailando, hoy no hay más partidos pero todo sigue hasta mañana”

Don Heriberto:

“actualmente esta es la actividad principal de todo este sector, el bingo, vienen personas de todos lados, de las comunidades negras, de los municipios cercanos, podemos decir que este es el evento principal por ahora de la comunidad”

Cuenta una mujer del resguardo que:

“Desde que hicieron la cancha se hace mucha fiesta, antes las hacían cerca al cabildo pero ahora las fiestas se hacen aquí, es bueno porque poco veo a mis amigos y mis hermanos, por eso siempre que hacen una fiesta yo vengo para hablar con todos, a mi me da alegría bailar y jugar al bingo, y si gano mejor (y se ríe a carcajadas).

Un señor del resguardo dice:

“antes no celebraban casi, ahora están celebrando por todo, hacen fiestas todos los domingos o cuando juegan futbol también hacen fiesta, es bueno porque salimos a estar con todos”

Entrevista a un adulto mayor:

“a mí no es que me guste salir a estas fiestas casi, solo cuando son las fiestas patronales o las de junio donde bendecimos y agradecemos a la tierra, pero si...es bueno, pero salen muy borrachos y hasta tirados quedan”

Es necesario tener presente que el bingo es catalogado como un juego, y como juego presenta una fuerte relación con el deporte, aspecto que se tiene en cuenta en los efectos que tiene tanto en la comunidad como en las relaciones de las personas.

Se puede resaltar entonces el potencial que presenta un evento deportivo desde los testimonios y la percepción de las personas en esferas económicas, educativas, de relaciones interpersonales y sociales, además se destaca la manera que esta actividad irrumpe en la población cambiando su cotidianidad y dinámica diaria, sumado a las afirmaciones anteriores también se destaca el estatus que se le brinda al deporte al punto de tener un nivel parecido al de una fiesta o un acto político.

4. El siguiente cuadro enmarca situaciones específicas encontradas en la etnografía donde se seleccionan las más importantes que se relacionen con las categorías de análisis propuestas en el estudio.

EFFECTOS DEL EVENTO DEPORTIVO EN LA COMUNIDAD

Impacto Del Deporte En La Dinámica Social	Actividad Económica Terciaria	Relaciones Interpersonales E Interacción Social-Comunitaria
Aumento del flujo de personas alrededor del evento deportivo. Aumento de necesidad de transporte de las personas de la comunidad, incidiendo en el aumento del flujo de medios de transporte (moto-ratones y jeep). Aumento del número de comerciantes dentro y en los alrededores de los eventos de deporte. Aparición de zonas seleccionadas que en un día normal no se habilitan (parqueaderos, salones grandes y caseta) Llegada de gobernadores de otros resguardos. Realización de estas actividades en días festivos o especiales. El flujo de personas se	Aumento de ventas según la percepción y testimonio de los comerciantes. Ventas de productos inusuales en un día normal (arroz con leche, leche de soya, avenas, chicha entre otros) Llegada de comerciantes de sectores aledaños al lugar de los eventos. Aumento de ingresos en negocios situados alrededor de los eventos (panaderías, venta de minutos o gaseosa) Mejora de ingresos a negocios en un nivel secundario (aumento de venta de gasolina por necesidad de movilización de las motos y los jeeps). Presencia de comerciantes de zonas urbanas como	Intercambio de diálogos y saberes entre personas de distintas comunidades (afro descendientes, indígenas y mestizos). Reunión de diferentes resguardos con sus respectivos gobernadores y familias. Relación de personas de diferentes edades y género. Manifestación de alegría y goce en los practicantes indígenas de futbol además de lo espontaneo de sus jugadas, diferente a la comunidad afrodescendiente que presenta más metodología. Expresiones de afecto masivo en las clases de educación física, eventos deportivos o fiestas.

mantiene alto desde durante todo el día y duración de la actividades. Tanto el bingo, como el torneo de futbol los domingos y la fiesta presentan unas características similares.	Santander de Quilichao, Jamundi y Popayán. Diversidad de productos comercializados, desde helados, papas fritas y empanadas hasta cerveza y aguardiente.	Manifestación de público frente a cada jugada con la característica de placer y diversión. Formación de subgrupos para apoyar los dos equipos. Diálogos constantes entre personas de diferentes resguardos. Altos niveles de tolerancia por parte de los paeces cada jugada que no correspondía a la situación. Llegada a los diferentes eventos de familias enteras, desde los abuelos acompañados de sus hijos hasta los nietos, tíos, primos etc. Diferentes personas de distintas religiones departiendo en una misma mesa (israelitas, católicos, Nasas).
---	--	--

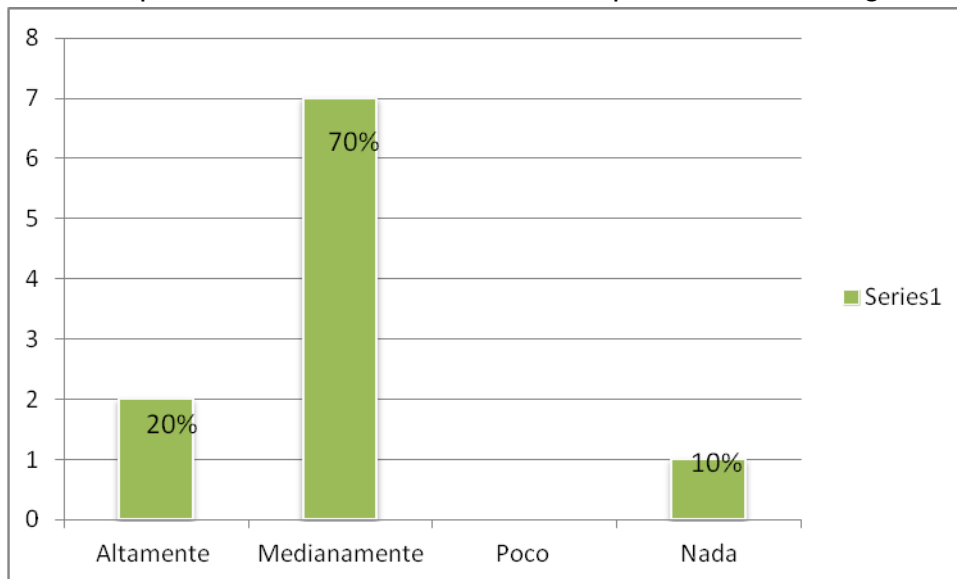
- **Otras utilidades que se desprenden del deporte:**

- Obtención de recursos para mejorar aspectos educativos y sociales.

- Representación de su comunidad en otros escenarios y resguardos.
- Implementación de valores paeces en los practicantes (puntualidad y respeto)

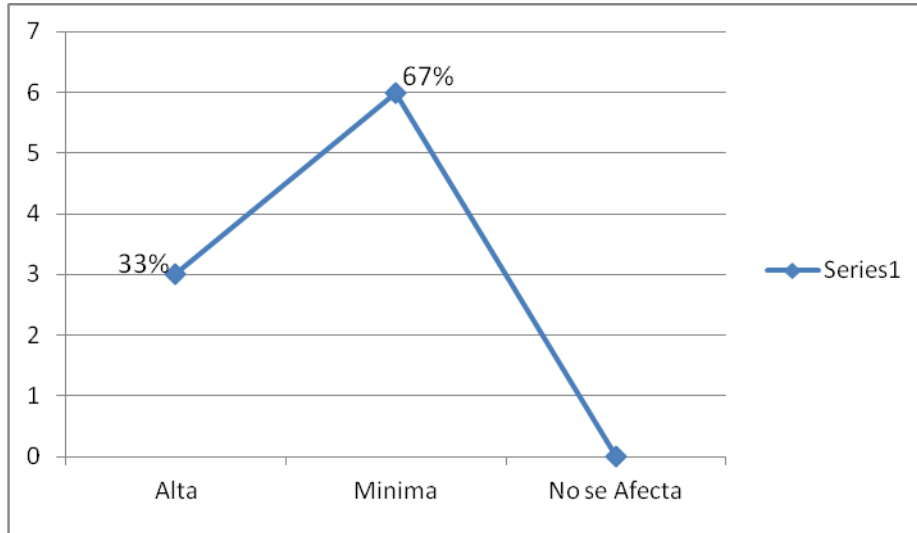
5. Se presenta a continuación los resultados de las encuestas realizadas en el resguardo CANOAS comunidad Nasayuwe, para analizar la percepción de los comerciantes con respecto a los eventos deportivos en sus ingresos.

1. De qué manera le afecta el evento deportivo en sus ingresos?



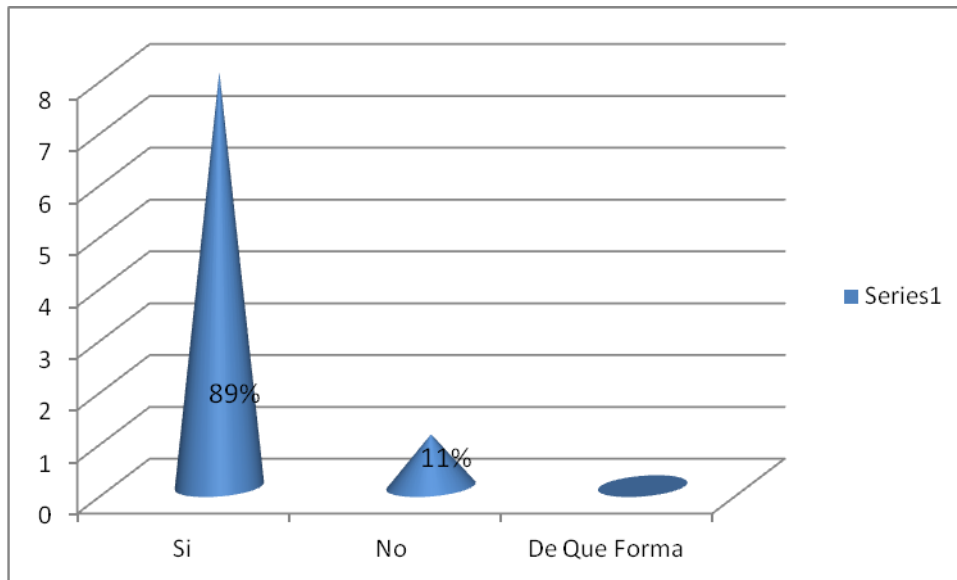
En la anterior grafica podemos observar que el 70% de los comerciantes encuestada respondieron que medianamente los eventos deportivos que se hacen en la comunidad afectan su aspecto económico, y un 20% habla de un Alto ingreso, mientras que el 10% no encuentra ninguna diferencia en su economía.

2. ¿Durante el evento sus ingresos se afectan de manera?



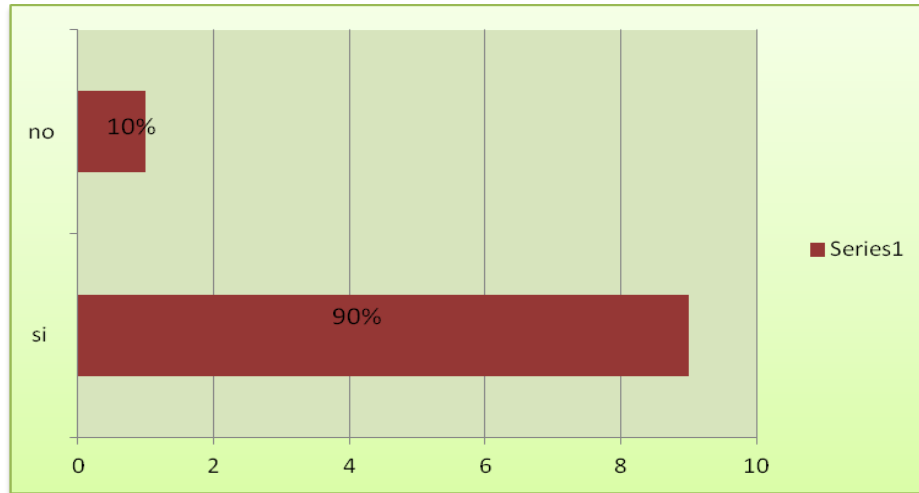
La anterior grafica nos muestra que el 67% de la población encuestada ve sus ingresos diarios afectados cuando hay un evento deportivo en la comunidad y el 33% afirma que se ve afectada altamente las ventas, ya que hay más fluencia de personas alrededor del evento.

3. ¿Algunos de los ingresos obtenidos por el evento deportivo benefician la comunidad?



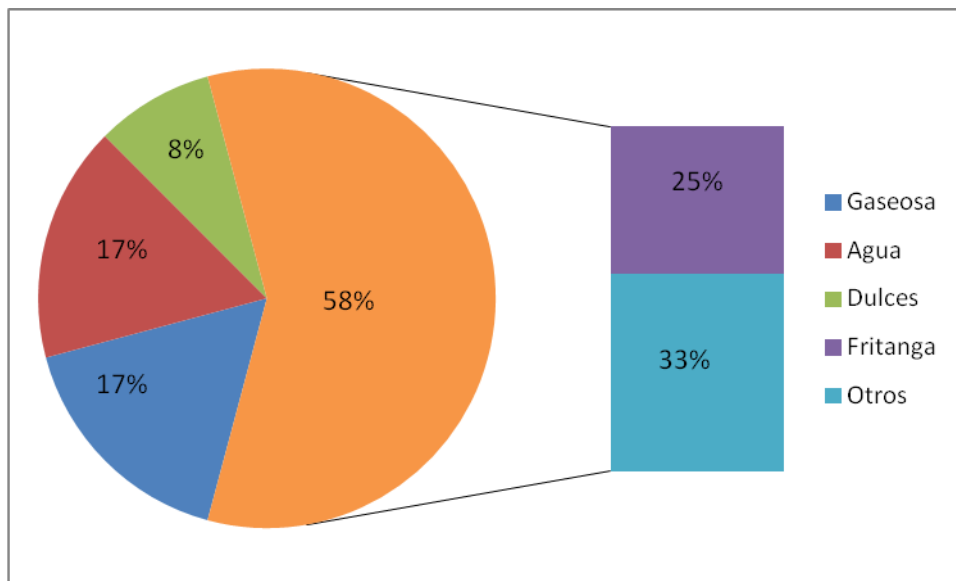
En la anterior grafica podemos observar que el 89% de la población encuestada apoya a su comunidad con lo producido durante el evento deportivo y da un porcentaje significativo de su ingreso para lo que asigne la Junta de Accion Comunal y el cabildo, mientras que el 11% de lo que obtiene es para su propio sostenimiento.

3. Observa usted que el consumo de la población es mucho mayor al realizarse el evento, que en la cotidianidad?



La grafica muestra que el 10% de la población encuestada no le parece que haya un mayor consumo de la población durante el evento deportivo mientras que el 90% si lo ve muy positivamente.

4. ¿Qué productos han sido los más consumidos en relación con el consumo cotidiano?



La población encuestada tiene como venta diaria los productos nombrados al extremo derecho de la grafica (gaseosa, agua... etc) pero observamos que tienen más venta dentro del evento deportivo la fritanga y Otros (Entre los que se pueden mencionar, transporte, minutos, Gasolina y Leche de soya).

8. ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS DE LA ENCUESTA

A primera vista se destaca que todas las respuestas ofrecidas presentan un resultado altamente positivo para nuestra hipótesis, en términos amplios y generales, un evento deportivo es un componente importante para la dinamización y movilización de la economía de sus habitantes.

En la primera pregunta de la encuesta vemos un sobresaliente 70% de encuestados que afirman como estos eventos afectan sus recursos económicos, relacionado a esto un 30% se ven afectados no de manera sobresaliente, sino altamente afectados, a diferencia de solo un 10% que no se ven afectados, importante decir como estos eventos son aprovechados por un grupo de comerciantes para impulsar su negocio.

No solo el deporte cumple con estimular los negocios de algunas personas, su utilidad traspasa lo netamente individual, para transformarse en una actividad benevola para toda una población, así es como se utilizan estos eventos para generar ingresos a su comunidad, pues de las ganancias obtenidas un porcentaje va direccionado para los entes reguladores del resguardo, un 89% de los encuestados en la pregunta 3, lo confirman, aunque el 11% dice que no contribuye a la comunidad, pero indagando un poco más, existen en estos eventos personas que son de otras comunidades y que aprovechan de estas actividades para comercializar sus productos, de allí que estos al acabarse la actividad regresen a sus comunidades de origen y no tengan este compromiso.

La respuesta a la pregunta 4 no cambia mucho la orientación, pues según el 90% de los encuestados responde que efectivamente el consumo de la población aumenta cuando hay un evento deportivo, y solo el 10% dice que no, relacionando esto con las demás preguntas, indica que sus negocios se ven afectados positivamente, postulando fuertemente como el deporte se relaciona con los

aspectos economicos de esta comunidad, inclusive puede ser una de las actividades principales para estimular el flujo economico de su poblacion.

Analizando la pregunta 5 de la encuesta, donde se intenta indagar sobre los productos que son mas consumidos, es sorprendente como lo que mas satisface a esta poblacion durante los eventos son el producto “otros” donde sobresalen productos de movilizacion, minutos, avenas, frutas y gasolina. En una encuesta realizada al coordinador de motoratones del sector (se les denomina motoratones al tipo de transporte que se realiza en motocicleta), afirma que debido a estos eventos, las personas de otras regiones y de la zona urbana como santander de quilichao y caloto se movilizan en grandes masas, lo que aumenta la demanda de ellos, caracterizando estas actividades como una gran oportunidad para aumentar sus recursos en un solo dia, debido a esto, tambien aumenta la venta de gasolina en las tiendas, pues recordemos que en este sector no hay bombas ni islas que vendan el combustible, afectando directamente y de manera positiva tambien al administrador de la tienda, se debe tener en cuenta tambien que aumenta la venta de bebidas gaseosas, comidas rapidas y dulces. Es asi, como el deporte en uno de sus usos mas interesantes como el economico es determinante para toda la comunidad su realizacion, y no solo se ven impactados los pequeños negocios, el colegio Las Aves realiza constantemente estas actividades para generar recursos que mejoren la calidad de la educacion, bingos, torneos de futbol, fiestas nocturnas, en terminos generales, toda actividad donde sobresalga la reunion de la comunidad caracterizado por la alegria, el hedonismo y la ludica, son un vehiculo para aumentar la entrada economica que beneficie la institucion.

Comprobado queda, según la percepcion de los habitantes y de los comerciantes del sector que el deporte cumple con unas funciones especificas para generar recursos, que tambien cumple con el objetivo de dinamizar y movilizar la economia de su comunidad, que tiene una relacion fuerte con la economia, que el

deporte incide en ella y porque no, que el deporte presenta un status importante para ellos tambien.

Ahora bien, si el deporte afecta la economia de esta poblacion, y esta demostrado que desde la percepcion de sus habitantes es una actividad que les beneficia economicamente, sumandole ademas las afirmaciones de la encuesta, es posible proponer que el deporte es un fenomeno social y tiene las caracteristicas de tal suceso, pues al afectar una institucion social como la economia, se corrobora la teoria del fuerte impacto que presenta en la sociedad y mas aun, si lo estudiamos en una cultura con costumbres autoctonas como la indigena, no cabe duda de los multiples alcances que presenta, el poder que tiene para fomentar el aumento de recursos y la incidencia con otras instituciones sociales, que traspasa fronteras, que no respeta niveles socio-culturales y economicos, que permea cualquier comunidad, en palabras formales “no hay hecho mas versatil, flexible y adaptable que el deporte para una comunidad”.

9. DISCUSIÓN

Sin duda el deporte presenta en esta comunidad todos los factores que lo matizan como fenómeno social y cultural, a pesar de la gran influencia colonial que presenta y de todas las formas de impacto que tiene la globalización, esta comunidad preserva sus valores y visión de vida, en el deporte mismo se puede visualizar esta hipótesis, notamos que definitivamente este fenómeno con características occidentales o de los llamados “blancos” ha penetrado el resguardo, pero la filosofía del pueblo Páez se adapta a ella, uno de los habitantes en sus testimonios aclara como los valores del respeto y la tolerancia entre los mismos habitantes se debe reflejar en el juego y en los partidos, de igual forma durante el evento en vilachi y la clase de educación física del colegio las aves se logro observar este pensamiento, estamos hablando entonces que el deporte presenta un cierto poder de aculturización en algunos casos y de culturización en otro, sus formas de manifestarse son dignas de comparar con la fiesta y las actividades religiosas, además lo perciben como un acto benévolo para sus aspectos económicos relacionando esta utilidad con los postulados de Hurtado, Ordaz & Rueda, 2007 donde hacen explicito que el deporte presenta entre muchas de sus utilidades un fin de obtención meramente económicos para el beneficio de una comunidad, además no se puede olvidar la gran influencia que tiene en las relaciones interpersonales tal cual lo expresa en sus ideas autores como Elías(1995), Adelantado (2006), Gadamer (1999). Son estos hechos ya más palpable, científicos e investigados que le otorgan un nivel que puede catalogarse de igual posición a la religión, a la economía pues guardan fuerte relación, a la fiesta y actividades ancestrales sin olvidar su utilidad como medio transversal para la educación de los valores Páez donde se relaciona fuertemente con las ideas de bolaños (2005) sobre los alcances pedagógicos del deporte.

El solo hecho de observar el flujo masivo de personas alrededor de una actividad de deporte o un evento, analizar como incide en la economía de la comunidad y ver que presenta características parecidas a una fiesta o reunión social, son bases fuertes para concluir que el deporte es un fenómeno social en esta comunidad con características autóctonas y protectoras de su filosofía de vida. Mencionamos los testimonios de dos habitantes del sector donde ratifica esta relación fuerte entre el deporte, la fiesta y sus impactos en su cotidianidad:

“antes no celebraban casi, ahora están celebrando por todo, hacen fiestas todos los domingos o cuando juegan futbol también hacen fiesta, es bueno porque salimos a estar con todos”

“Desde que hicieron la cancha se hace mucha fiesta, antes las hacían cerca al cabildo pero ahora las fiestas se hacen aquí, es bueno porque poco veo a mis amigos y mis hermanos, por eso siempre que hacen una fiesta yo vengo para hablar con todos, a mi me da alegría bailar y jugar al bingo, y si gano mejor (y se ríe a carcajadas).

En la percepción de los habitantes se manifiesta como un evento deportivo es una oportunidad clara para dejar la monotonía y relacionarse con los habitantes, recordemos que la estructura poblacional del resguardo se caracteriza por vivir separados por varios metros entre las familias, situación por la cual estas actividades son propicias para satisfacer estas necesidades.

Siendo partidarios sobre la dinamica de la ciencia y aferrandonos eticamente a los pilares de la investigacion se puede decir en el ambito de las relaciones interpersonales que:

Sobre el concepto de deporte, en esta comunidad, este responde más a lo que tradicionalmente se ha dado por mencionar al mismo, es decir relacionarlo con

actividades de juego o de actividades físicas competitivas, de igual forma, las concepciones sobre el mismo giran en torno a visualizarlo como actividades que se relacionan fuertemente con el juego, lo cual, podríamos decir que la dimensión de dualidad y competencia sea menor comparado con la dimensión lúdica y hedonista, reflejándose en sus comportamientos durante una actividad de deporte. Así mismo se percibe en sus testimonios que existe un principio de colaboración, cooperación y tolerancia dentro de una actividad de deporte o juego para ellos, la percepción de rivalidad es baja, favoreciendo un ambiente de alegría y bienestar constante. Finalmente, La interpretación que presentan del evento deportivo es el de verlo como un medio para poder estimular el diálogo y la interacción con las personas del resguardo que en su cotidianidad tienen poco contacto.

Se destaca que durante el evento, Los niveles de conflicto y problemáticas son notablemente bajos, de las diferentes actividades que se observaron no se presentaron manifestación de agresividad ni de contacto o trato fuerte. Así mismo se observó el que alrededor de los eventos deportivos interactúan personas de diferentes edades y de diferentes comunidades favoreciendo el traspaso de prácticas recreativas Y fortaleciendo el intercambio de saberes y la articulación de distintas culturas, al punto de que la comunidad estudiada asimila actividades de otras poblaciones con diferentes características de comportamiento lo que desde la teoría antropológica se conoce como aculturización o aculturación, tal hecho se pudo observar el **Día 4, 03 Junio de 2012 Deporte, Fiesta y Vilachi**, donde muchos de los espectadores se organizaban en mesas o en el mismo suelo a manera de ronda, y jugaban domino, el juego era de un habitante afrodescendiente de una aldea aledaña pero quienes lo jugaban eran los habitantes paeces y ya empezaban a tener el habito de jugarlo en cada entretiempo de los partidos, sumado a esto los nuevas generaciones o los más jóvenes del resguardo presentaban un corte de cabello diferente o una vestimenta diferente para jugar futbol, asimilando comportamientos mas occidentales

generados por la llegada de personas de otras comunidades o de los medios de información, aunque los gobernadores y los ancianos son los encargados de fortalecer y mantener las costumbres, este proceso de aculturización propuesto por Lagardera (2009); se puede demostrar en estos casos, aunque también se puede mostrar como la filosofía de resistencia cultural en la comunidad páez es llevada por los adultos mayores y los líderes políticos, en definitiva, volvemos a la premisa donde según la utilidad que se le otorgue al deporte, así este mismo presenta alcances de culturización o de aculturización

Sobresale también el que la comunidad se ve permeada por la globalización y la colonización observándose diversos credos, vestimenta variada y entre ello se vislumbra el uso del deporte como un mediador para procesos de fortalecimiento cultural y costumbres autóctonas que durante la socialización generada alrededor de estos eventos estas personas fortalecen su filosofía de vida, aunque suene algo contradictorio en este caso. Según se oriente, el deporte puede llegar a ser también un elemento de culturización, basta con analizar las relaciones que se presentan durante los eventos, el gobernador del resguardo aprovecha la masificación generada y plantea como diálogo los valores páeces, las visiones futuras para la comunidad y el fortalecimiento de la comunidad como representante de sus ancestros esto logro comprobarse el **Día 5, 14 de octubre del año 2012: La fiesta Una especialidad de la casa**; cuando la llegada de gobernadores de otros resguardos origina unas pequeñas reuniones con el fin de expresar los nuevos objetivos planteados en la última asamblea.

Las prácticas autóctonas se realizan de manera disminuida a comparación de las prácticas occidentales como el fútbol, aunque los valores que proporciona la comunidad Páez se ven reflejados independiente del juego tradicional o del deporte que practiquen.

Sumado a lo anterior simbolizan aspectos culturales en el deporte como sus valores, creencias y versatilidad para relacionarse con otro tipo de culturas,

(aspecto importante que mantuvo con vida la cultura Páez), siendo un vehículo para conocer costumbres de lo “occidental” sin olvidar sus principios como indígenas.

El deporte o actividades de juego son una puerta para la interacción favorable entre géneros, donde solo se detectó un momento de discordia que se negoció fácilmente (ver anexos; 1, etnografía)

En el ámbito de la actividad económica terciaria se puede analizar que, los eventos deportivos son un pilar determinante para el flujo económico de la comunidad teniendo en cuenta que el cabildo y el resguardo se ven beneficiados por los eventos deportivos donde generan ingresos para el desarrollo de la población, además se utiliza como fuente generadora de ingresos a personas que son externas al resguardo, el aumento en las ventas, la comercialización de productos que en otras ocasiones no se venden o el dinero obtenido como ganancia que se destina para la mejora en la educación o en el desarrollo de nuevas actividades, son una muestra entonces de lo establecido desde la economía y sociología del deporte (ciencias del deporte) cuando se plantea que como fenómeno y evento socio-cultural genera movimientos económicos no solo en el ámbito de lo directo o de los protagonistas del evento, sino también entre los indirectos, como los parciales y fanática como también a los seguidores e incluso a los que no tienen conocimiento del evento pero que por el solo hecho de estar cerca o alrededor del mismo los beneficie.

Se visualiza un impacto altamente positivo en actividades de segundo orden como venta de gasolina y minutos, sumado a esto, al aumentar la movilización de personas aumenta la necesidad de transporte, estimulando ingresos en actividades que satisfacen esta necesidad.

La percepción de las personas con respecto a un evento deportivo es positiva, ya que esta se ve cómo, según la encuesta realizada, muchos de los eventos de

deporte tienen un impacto en la economía similar a una fiesta o una ceremonia de carácter autóctono, también les beneficia de manera primaria, pues los productos que estas personas comercializan dentro de las actividades de deporte son de sus mismas fuentes de siembra y producción, mejorando los recursos económicos familiares.

A nivel político las autoridades del resguardo perciben el deporte como fuente generadora de ingreso para mejoras específicas en la educación y en necesidades básicas de desarrollo como ingresos para compras de herramientas.

En el ámbito de las alteraciones que causa el deporte en la dinámica social podemos analizar qué:

La dinámica del resguardo indígena sale de las normalidades cotidianas cuando se realiza un evento de deporte debido a que el flujo de personas aumenta notablemente, sobresalen grupos familiares, grupos de sujetos de otros resguardos, y traspasa límites geográficos y culturales al punto de analizar grupos de otras etnias, esto se relaciona con otras actividades de aglomeración de personas pues tiene unos efectos similares a los de una fiesta de la comunidad, posiblemente presentando un status igual al de estas actividades.

Se percibe una mezcla entre el deporte y la fiesta, siendo la dimensión hedonista la que prima en la comunidad, un evento deportivo presenta los mismos ingredientes que una ceremonia tradicional o de fiesta, personas con sus mejores prendas, la presencia de gobernadores de otros resguardos son las determinantes para este análisis, La movilidad comunitaria que presenta un evento deportivo influye a nivel cultural, debido a la interacción de saberes que se dan entre pueblos aledaños como comunidades afro descendientes e indígenas, relacionándose fuertemente con la perspectiva interaccionista que propone al deporte como sexta institución social por sus atribuciones simbólicas en las

comunidades, además de la articulación con los pensamientos de mead (1993) donde le atribuye al ámbito simbólico el eje primordial de la interacción social.

Posiblemente el deporte presente un medio para la influencia en el resguardo canoas de otras culturas, pues notamos como actividades que no son propias de ellos abren las puertas para la llegada de personas de otras comunidades, el bingo como un juego y el torneo de futbol movilizan presencia e interacción con el otro, muchas veces cambiando costumbres autóctonas por las de otra población.

El deporte como fenómeno social:

Partiendo de los postulados teoricos y de los distintos referentes que siguen la linea paradigmatica de Ciencias del Deporte, siendo el deporte un fenomeno que afecta la cotidianidad, que es potencial transformador de cultura y que también, según su uso, puede ser un elemento aculturador, se decide finalmente poner a prueba estas teorías en comunidades que tienen características de vida y filosofías del mundo diferentes a las de poblaciones industrializadas, recordemos que los postulados del deporte se basan en su gran mayoría sobre este tipo de comunidades, olvidando un poco las manifestaciones de este fenomeno sobre una poblacion que puede brindar una mirada diferente del fenomeno mismo y adaptandolo a su forma de vivir.

Tomando como base analizar variables tales como la actividad economica terciaria alrededor de un evento deportivo, su incidencia en las relaciones interpersonales de los que practican la actividad, de los que estan entorno a el y su influencia en la dinamica social y en la cotidianidad de su poblacion, se generaron discusiones enriquecedoras para una mirada mas amplia de una actividad que tiene un potencial enorme para entender, comprender, profundizar y generar hipotesis tanto de las manifestaciones de una persona como de una poblacion.

Desde nuestra llegada al resguardo, pasando por las diferentes actividades que realizan en la comunidad, y desarrollando el analisis de la recoleccion de datos se puede concluir que un evento deportivo vas mas alla de una simple actividad de juego para ellos, se pudo verificar que estos eventos irrumpen con la cotidianidad de la poblacion, que la percepcion de los habitantes es benevolo y especial, demostrando que en la praxis, el deporte si es un fenomeno social y cultural independiente del credo, la vestimenta o filosofia de vida

Adaptabilidad social y particular del deporte

Sumado a lo anterior, independiente de que la comunidad disminuya sus actividades corporales ancestrales por actividades con características nacidas de la época de la modernidad, el pueblo Páez logra adaptar y relacionar sus aspectos autóctonos con los modernos, facilitando su supervivencia de tal manera que es sobresaliente para estas épocas.

También se fortalece la teoría del nacimiento del deporte moderno, no solamente como una actividad con ciertos parámetros y reglamento, sino que también debe influenciar en la percepción de las personas para que pueda llegar a ser visto como tal, según las conclusiones del estudio, la persona debe tener claro el concepto de deporte para que lo tome como tal, sino influencia la percepción de quien lo practica, probablemente lo tome a manera de características de juego, esto estimula hipótesis nuevas como la influencia de la modernidad en la conducta de las personas y como se ven reflejadas en el deporte.

10. CONCLUSIONES

- A pesar de que no era uno de los objetivos primordiales del estudio otorgarle un estatus social al deporte, aunque definitivamente sobresalió en los hechos observados el gran potencial que presenta en todas las esferas de la vida de la comunidad “canoas” y que probablemente si se intensifican los estudios se podrá catalogar como sexta institución de la modernidad, debido a los alcances que presenta, en primer lugar se puede apreciar como un evento deportivo tienen un impacto igual de importante a una reunión política o una fiesta, incluso es una de las actividades más beneficiosas para el resguardo según sus mismos habitantes, ya es parte de la vida de ellos y le dan usos distintos como adquirir recursos, representar su cultura o le dan alcances pedagógicos.
- Así como deben de agradecer a la naturaleza en un día especial, igual a como deben de ir a la escuela los niños y adolescentes, así como deben de generar ingresos para sostener sus familias o para reunirse en discutir aspectos políticos, se ha convertido en primordial el deporte para ellos independiente del uso que le quieran dar, ya sea relacionarse o recrearse o en algunos aspectos competir para mejorar, se ha transformado en una actividad principal de sus habitantes, necesario entonces contemplar la idea de brindarle al fenómeno social estudiado la importancia que presenta en todas las comunidades, porque no mundiales, si se virtualiza que el deporte es un fiel representante de la modernidad, que además se adapta a cualquier población y que presenta unos logros sociales importantes, es el momento de profundizar sus efectos, usos y utilidades para la mejora en el desarrollo de una población o también no solo para desarrollarse sino además para mantener sus costumbres.
- la comunidad paez, presenta arraigos culturales fuertes y a pesar de la presión directa de la globalización, los adultos siguen encargados de

mantener la filosofía autóctona y de resistencia, utilizando como característica la adaptación de esas nuevas costumbres sin dejar de lado el valor indígena.

- el deporte como fenómeno social, reconocido ampliamente e instaurado así hace más de 2 siglos presenta elementos culturizadores que en el caso del resguardo indígena CANOAS son aprovechados para la obtención de recursos económicos, la reivindicación de los valores paeces y su expresión como identidad cultural colombiana en otras comunidades.
- la actividad económica y toda la cotidianidad de una comunidad se ven afectadas con la dinámica del deporte, así por sencillo que pueda llegar a ser un evento deportivo en su realización arrastra con toda una movilización de las personas del resguardo, transforma una día en un acontecimiento esencial para las interacciones sociales y para la movilidad económica de sus habitantes, lo visto en la comunidad indígena paez “resguardo CANOAS”, es muestra fehaciente de ello.
- En la actualidad la fiesta es la principal actividad lúdica y recreativa del resguardo, aunque a este se le ha sumado actividades como el bingo y el deporte, donde consideran a estas manifestaciones primordiales para conectarse entre sí y que presentan un nivel de importancia similar en pro del desarrollo de la comunidad.
- La relación deporte/globalización es fuerte, incluso en estas comunidades pues se analiza como ha sido vehículo para la interacción con otras poblaciones, aunque el uso o la utilidad del mismo, es el determinante para transformarlo en una herramienta de culturización o aculturización.

11. BIBLOGRAFIA

- ABYA - Yala. (2000): *"Constituyencia Indígena y Código Ladino por América"* (Pág. 8 -15)
- ARJONA y POLO, C, F; (2010): *"Análisis De La Motricidad En La Cultura Indígena Sikuani"*. Un Estudio Para El Departamento Del Meta (Colombia)
- BLANCHARD y CHESKA, (1986): *"Los Valores Educativos En El Deporte Escolar"*, Barcelona. (Pág. 27).
- BLASCO, (1994): *"Relaciones entre actividad física y salud"*. Universitat Autnoma de Barcelona, Unitat de Psicologia Basica. Apartat postal 29. 08193 Bellaterra - Barcelona España.
- BLUMER, (1969): *El Interaccionismo Simbólico: Perspectiva y método*.
- BOLAÑOS, D, F. (2002). *"Cuerpo, Movimiento y Comunidad escenarios para crecer y socializarse"*. Presentado en el I congreso nacional de psicomotricidad. Universidad del Cauca. Popayán.
- BOLAÑOS, D, F. (2005): *"Deporte y Socialidad"*. En Revista Académica PENSAR LAUCEVA.Nº 7. Universidad del valle. Junio 2005.
- LAUCEVA.Nº 7. Universidad del valle. Junio 2005.
- CABRERA, Carlos F. (1974): *"Descripción y Análisis Socio-Económico de La Comunidad Indígena Páez"*, Tesis. Universidad de Los Andes. Bogotá. Colombia
- CAGIGAL, José M. (1979): *"Cagigal En La Historia De La Educación"*. España. (1981): *"La Apreciación Del Deporte Como Cultura Es Muy Baja En España"*. España
- CAJIAO V, Liliana. (1979): *"El Sistema Económico En El Resguardo Indígena de Caquiona, Municipio de Almaguer, Departamento Del Cauca"*. Tesis. Departamento de Antropología: Universidad del Cauca. Popayán. Colombia

- CALLE y MORALES, (1994): “*Articulo/La Reestructuración Curricular Como Resultado de Los Procesos Sociales/19387-3*” (Pág. 25-28); Madrid-España
- CRESPO Roberto, (2003): *Conjunto De Acciones Para Mejorar Las Relaciones Interpersonales En La Clase De Baloncesto*. Argentina
- CORREA F. (1996): “*Los Nasa O La Gente Páez. Geografía Humana De Colombia. Región Andina Central*. Tomo IV, vol.2: 89-150. Instituto Colombiano de Cultura Hispánica. Santafé de Bogotá, Colombia
- DÍAZ-Aguado M.J et al. (1995): “*La evaluación de la competencia social a través del conocimiento de estrategias de interacción con los compañeros*” (Cap. 3). En: Díaz-Aguado M.J. et al. Instrumentos para evaluar la integración escolar. Madrid - España
- ELIAS Norbert y DUNNING Eric, (1992): “*El deporte y Ocio en el proceso de la civilización*” Fondo Cultural Económico. México
- FUENTE. Manuel. y HUFTY M. (2007): “*Movimientos Sociales y Ciudadanía*” Plural editores c. Rosendo Gutiérrez 595 esq. Ecuador
- GALLEGO B, María H. (1980): “*Organización Económica Del Resguardo. Indígena De Avirama En El Departamento Del Cauca*”. Tesis doctoral, Departamento de Antropología. Universidad de Cauca. Popayán
- GARDNER H. *Inteligencias Múltiples*. (1995): “*La Teoría En La Práctica*”. Barcelona: Piados Ibérica
- HURTADO R, José M, y ORDAZ S, Antonio. (2007): “*Revista de Métodos Cuantitativos Para La Economía y La Empresa*”, (ISSN 1886-516X, Vol. 3, págs. 20-39). Universidad Pablo de Olavide - Sevilla, España
- GRACIA Ibáñez Tomás, (2004): “*Introducción a la Psicología*”, Universitat Oberta de Catalunya - España
- GEORGE H, MEAD. (1993) “*Espíritu, Persona y Sociedad*”. Madrid-España
- GELLES, Richard J. *Introducción a La Sociología* Mc Graw Hill. Madrid - España
- HUIZING, J. (1938): “*Homo Ludens*” San Diego. California
- IANNI; O (2006) “*Teorías de Globalización*” Reseña En-claves del Pensamiento, vol. I, núm. 1, junio, 2007, pp. 206-209 Tecnológico de Monterrey Distrito Federal – México

- LAGARDERA, F, (2009): "Sociología de la actividad física y el deporte" Madrid - España
- LAGUILLAUMIE. Pierre. (1978): "*Para Una Crítica Fundamental Del Deporte*". Revista partisans. Barcelona. España
- LIGHT, DONALD, KELLER, SUZANNE, CALHOUN, CRAIG (1991): "*Interacción y estructura social*". En Sociología. (pp 49 - 61) McGraw Hill. 1991. México
- MACHICOTE, José E. (1994): "*Actividades, Juegos y Deportes Indígenas*". Rosario.
- MALINOWSKI, B. (1984): "*Una Teoría Científica de La Cultura*". Proyectos Editorial S.A. Madrid
- MATVEEV, L.P. (2010- 2011: "*Funciones Sociales Del Deporte y Tendencias Del Movimiento Deportivo En La Sociedad*".
- MATA David (2002): "*Un Estudio A Través Del Modelo de Los Horizontes Deportivos Culturales*" Cultura y Contracultura. (Pág. 28-44) Madrid. España
- MORENO, J. A., y GONZÁLEZ-Cutre, D. (2006): "*El Papel De La Relación Con Los Demás En La Motivación Deportiva*". En A. Díaz (Ed.), VI Congreso Internacional de Educación Física e Interculturalidad. Murcia. España
- MOSCOSO, David J. (2006): "*La sociología del deporte en España*". Estado de la cuestión. Madrid. España
- OLIVERA, J. (1995) "*Las actividades físicas de aventura en la naturaleza: análisis sociocultural*". Apunts: Educación Física y Deportes. N° 41, pp. 5-8. Generalitat de Catalunya. Barcelona.
- PÁEZ Darío, BLANCO Amalio. (2006): "*La Teoría Sociocultural y La Psicología Social Actúa*". Madrid. España
- PITTIER de Fabrega, FRANÇOIS H. (2005): "*Ethnographic and linguistic notes on the Paez Indians of Tierradentro*". 1905-07
- PEDROSA S. Rosario, SALVADOR I. José Antonio. (2003): "*Revista Asturiana de Economía*". 1134-8291, N°. 26, (págs. 61-84). Universidad de Valladolid. España

- PERETZ, H. (2000): *“Los Métodos En Sociología” (la observación)*. Quito-Ecuador
- PUIG y HEINEMANN (1991 – 1998): *“Deporte y Calidad de Vida”* Madrid. España
- RITZER, (2001) *“Teoría Sociológica Clásica”* Mc Graw-hill. Madrid. España
- RODRÍGUEZ M, Cesar. (2003): *“Cómo Influimos En El Pensamiento y La Conducta De Los Demás”* Editorial: Piramide.
- RODRÍGUEZ S, Carlos: (2006): *“Lecturas: Educación Física y Deportes”*, ISSN 1514-3465, 93. España
- ROJAS M. J. (1985.): *“Territorio, Economía y Sociedad Páez”*. Universidad del Valle. Cali
- SÁNCHEZ I. (1995): *“La Mirada Reflexiva De G. H. Mead: Sobre La Socialidad y La Comunicación”* Centro de Investigaciones Sociológicas. Madrid. España
- SMITH, E. (2009): *“Sociology of Sport and Social Theor”*
- SOLER, (1997): *“La investigación cualitativa en marketing y publicidad”* Editorial Paidós. Barcelona. España
- TILVE; R. Á. (2005): *“Habilidades Sociales y Relaciones Interpersonales”*
- UEBERHORST; (1959): *“Teorías sobre el origen del deporte”* Madrid. España
- URIZ, P María Jesús, (1993): *“Personalidad, socialización y comunicación: el pensamiento de George Herbert Mead”*. Libertarias/Prodhufi. Madrid. España. (1994): *“La Formación Social De La Persona Desde El Interaccionismo Simbólico de George Herbert Mead”*, Universidad del País Vasco. Leioa
- VARGAS, C.E. (1944): *“El deporte como objeto de estudio”*. Feriva, (Pág. 39 - 47). Cali
- VILLAMIL A. (2001): *“Relaciones Interpersonales, Memoirs Of The American Anthropological Association”* 1/5: 301-356.
- VELÁZQUEZ A. A, POLO C. F. (2010): *“Un Estudio Para El Departamento Del Meta”*. Colombia

- VÉLEZ, A. (2008): “Los indígenas Páez de Tierra dentro” Cauca. Colombia.
- WEIS, K. (1990): “*Sociología*”
- _____Cuerpo Movimiento y Comunidad; escenarios para crecer y socializarse. Cap. *Libro Conmemoración 30 Años de Creación Del Programa Educación Física Y Deporte Univalle*.
- Diccionario Real Academia Española, Edición 22^a del 2001.
- <http://www.cop.es/perfiles/contenido/deporte.pdf>
- http://www.comunidadandina.org/predecan/doc/libros/SISTE22/CO/CO_NA_SA.pdf.
- <http://www.iin.oea.org/iin/newsletter/boletin3/documentos/Publicaciones/3Deporte%20para%20el%20desarrollo%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina%20y%20el%20Caribe%20%28UNICEF%29.pdf>
- <http://www.culturayrs.org.mx/revista/num5/Maya.pdf>
- <http://www.freewebs.com/turmeque/deporte.htm>
- <http://www.asesoriasparaeldesarrollo.cl/docs/892239851.pdf>

12. ANEXO N° 1

ETNOGRAFIA

Historia:

La información existente sobre la aparición, desarrollo e historia de la comunidad nasa antes de la conquista española en 1537 sobre el territorio colombiano no es muy precisa, aunque es necesario resaltar la adaptación o supervivencia de la cultura Páez sobre este hecho histórico, su extraordinaria capacidad de sobrellevar las represiones y actos de la globalización y colonización son admirables, esta capacidad de adaptación a las nuevas realidades conlleva esta comunidad a una constante lucha por defender su cultura y visión de vida, tanto son los intentos de dominio perpetrados por otras comunidades que buscan medios diferentes para llegar a sus territorios, ya sea actividades religiosas, económicas, políticas y hasta educativas, aunque muchas han fallado y la resistencia al sometimiento cultural por parte de los nasas ha sido fuerte.



Indígenas Paeces. En la época de la Colonia las tierras eran realengos...inza-cauca.gov.co

Una hipótesis que se maneja según los historiadores es que la comunidad Páez presenta un origen silvícola, y que se desplazaron hacia las montañas que denominaban los españoles como “tierra dentro” a principios del siglo XIV por razones que se desconocen, indicando así que el habitar en las montañas es un acontecimiento relativamente nuevo para la comunidad, lo que justifica la hipótesis de que provengan de la selva tropical según (Gómez & Ruiz , 1997) es la similitud del mito de creación de los tukanos de Vaupés con la leyenda Páez de la culebra maleña, Además del parecido que existe entre la terminología del parentesco Páez con las etnias amazónicas, otras teorías afirman que los paeces se desplazaron a “tierradentro” es debido a los beneficios que tenía estas tierras en la siembra de maíz y su respectiva organización y almacenamiento.

Los paeces durante la llegada de los españoles se ubicaban en las partes bajas de “tierradentro” dedicándose a la siembra de la yuca, el maíz y la coca, aproximadamente eran 10.000 habitantes y compartían terreno y habilidades económicas además de militares con los guámbianos, pijaos y guanacas, irónicamente se dice que existió una hostilidad militar con los guámbianos por razones que se desconocen hasta la actualidad, tal fue la hostilidad que los guámbianos en la época de la conquista colaboraron con los españoles en contra de los Páez.

A partir del siglo XVII se da inicio a las formas de colonización impuesta por los españoles donde se utilizan los misioneros y las comisiones militares, muchos afirmaban que la comunidad Páez fue la que más se opuso a la invasión y colonización, incluso ganando algunas batallas contra los invasores.



En 1605 se produce el debilitamiento militar Páez debido a la derrota que sufrieron los pijaos a manos del grupo direccionado por el presidente Juan Borja, recordemos que los pijaos eran los mejores aliados de los paeces, inmediatamente se produce esta derrota del grupo aliado de los nasas, se lleva a cabo “el proceso de pacificación” caracterizado por el sometimiento religioso y económico.

Aunque los paeces expresaron debilitamiento militar y posteriormente aceptaron su derrota, los españoles y sobre todo los misioneros que representaban la religión católica afirmaban que la comunidad indígena Páez no mostraba disposición para aprender de su religión, lo que para algunos estudiosos de la historia nasa representa una resistencia cultural y social, un ejemplo de esta resistencia se dio cuando más de 1.500 jesuitas se retiraron de algunos resguardos explicando que la población no quería escuchar del evangelio cristiano y sus valores.

El padre Manuel Rodríguez (1684), se refería a la comunidad nasa como una población ruda y fuerte, que no les agrada vivir en pueblo para que no fuera fácil reunirse en las predicas, que además los adultos de este pueblo les agrada la embriaguez y la fiesta y son difíciles para adquirir los valores de un dios supremo.

Luego de esto los resguardos fueron reclamados por los denominados caciques nuevos en ayuda con los antiguos caciques donde explicaban que ellos tendrían autonomía sobre sus tierras, pues ellos pertenecían a las Américas y no eran de otro lugar, en una amplia carta Manuel de Quilo y Sicos, cacique de los pueblos de Toribio, Tacueyó y San Francisco, declara:

"[...] los indios tributarios tenemos derecho y preferencia, porque dependemos y somos legítimos americanos y no somos venidos de lugares extraños [...] Como su majestad es quien gobierna lo que conquistó y tiene derecho absoluto, suplicamos nos prefiera mirándonos primero como a su sumisos tributarios, y en segundo lugar, como justicia, como a dignos acreedores a las tierras que nuestros antepasados nos dejaron y de quien procedemos por nuestros origen y principios [...] (González en Gómez & Ruiz 1997)".

Una persona importante en la historia de la comunidad nasa es el reconocido cacique Juan Tama, se le considera un modelo de hombre a seguir, donde tuvo la capacidad de relacionar la cultura nasa con lo impuesto por los españoles para que no acabaran con su territorio, fue el que logro el reconocimiento de los resguardos de vitonco y pitayo donde se reconoce como autoridad suprema, fue comandante militar y fiel defensor de los principios nasa, estructuro el nuevo territorio sagrado Páez bajo diferentes miradas, fortaleció relaciones políticas y logro autonomía en muchos territorios.

En las dos primeras décadas del siglo XX, direccionados por algunos caciques como Manuel Quintín Lame Chantre y José Gonzalo Sánchez, entraron en la época que llaman "la quintianada" un movimiento social e histórico que tenía como objetivo reclamar tierras y fortalecer su lengua además de defender sus costumbres.

Utilizando como base estos ideales nace en 1971 aparece el Consejo Regional Indígena del Cauca (CRIC) como expresión de resistencia cultural y defensa del territorio Páez.

ESTRUCTURA SOCIAL

En la actualidad la comunidad Páez presenta unos rasgos multiculturales debido al proceso acultural que trajo la invasión española al continente americano, se puede notar que hay diferencias en el dialecto o lengua, en la vestimenta, en aspectos religiosos y hasta en el fenotipo o somatotipo, además en el pasado se realizaron uniones de diferentes etnias para protegerse de algún tipo de actividad militar o política lo que produjo también una mezcla cultural.



(Estudiantes Indígenas del Colegio Las Aves).

Anteriormente durante la llegada española, los paeces se encontraban organizados en tribus o repartimientos dirigidos por caciques, cuando se aproximaba una guerra o un problema con otras comunidades indígenas, las tribus

por orden de sus caciques se unían para defenderse, esta técnica sirvió de mucho contra la resistencia que imponían en la llegada de la colonización.

Su distribución espacial o modelo de apoblamiento se caracterizaba por vivir en ranchos grandes, alejados de monte a monte, dispersos en toda la cordillera, en la actualidad aun se mantiene esta forma o estructura de comunidad, aunque es claro que se reúnen constantemente para fortalecer las relaciones, ya sea en una fiesta, ritual o para ir un sábado a realizar compras en el pueblo.



(Viviendas típicas de los paeces Publicado por Gustavo A. sábado, 25 de noviembre del 2006)

El hogar o vivienda es amplia con características rectangulares, paredes algunas en bareque y otras de madera, con una cocina en el centro de la casa, techo con doble desagüe por las laterales, una sola puerta ventana tradicional y piso de tierra pisado, aunque algunas presentan piso ya elaborado en baldosa, algunas familias optan por ir al río a realizar el lavado de la ropa, otros tienen su propio lavadero, baño y sanitario. Los habitantes regularmente son de familia nuclear, conviven sin problema con los abuelos y abuelas, se presenta muchas veces la situación donde llega la esposa de alguno de los hijos y se convive con ellos aunque se les considera una familia aparte con sus propias reglas.

En el aspecto matrimonial, se rigen algunas indicaciones que establecían los héroes antepasados donde no se admiten la exogamia étnica o relaciones con personas de diferente procedencia, por ejemplo no se aceptan uniones con blancos, tampoco se admite relaciones entre primos ya sea cruzados o paralelos.

La estructura o designación de parentesco tiene una fuerte relación con los pueblos amazónicos inclusive en algunas formas de expresarse hacia la descendencia de carácter patrilineal, la palabra kaka, significa tío al igual que en unos pueblos de la región selvática, el parentesco es muy importante para el aspecto económico pues, entre más cerca sea de la familia, mas conexión con la distribución de bienes va estar.

El concepto de estrato o nivel social no existe, su comunidad funciona bajo la igualdad y la equidad de bienes así como el concepto de poder es un poco relativo, se guían mas por el concepto de autoridad, donde esta se gana con base a la experiencia y ejemplo en la comunidad, el cabildo indígena en conjunto con el gobernador son los representantes de cada resguardo, aunque es la comunidad en muchas ocasiones la que decide la forma de operar cuando hay un problema, no existe partidos políticos, ni candidatos que representan un estilo de vida, cada año se realiza una reunión con toda la comunidad para seleccionar los representantes, además es la asamblea comunal la máxima expresión de autoridad y no un sujeto, es mas de carácter simbólico que se reúne la comunidad para la continuación de la armonización del cabildo.



(Mural En La Entrada del Colegio Las Aves Donde Representa Su Comunidad)

En aspectos de lengua e idioma, es muy difícil encontrar nativos que hablen solo nasa, algunos censos realizados por el resguardo sugieren que más del 70% de la comunidad habla español y nasa, muy pocos solo hablan nasa, esta característica se da en las personas consideradas adulto mayor.

ECONOMIA

Antes de entrar en detalle del modelo económico que utilizan los nasa, se aclara que la visión de ellos para un territorio va mas allá de un simple terreno o de una marcación geográfica, para la toda la comunidad, su terreno es algo místico, simbólico, con incidencias espirituales, políticas y hasta económicas, de ahí que hagan parte de su vida el cuidado de sus resguardos y un pilar importante para sus motivaciones.

Según análisis y algunos estudios, mas lo observado en esta investigación, los Páez son en su predominancia agricultores, las estaciones climáticas del año, los ciclos de siembra y el estado del tiempo determina su dinámica y cotidianidad.

Debido a la tecnología que utilizan, que en la población urbana se considera obsoleta o rudimentaria, se puede sugerir que son adaptados al autoconsumo, una familia promedio utilizan su terreno para sembrar sus productos y satisfacer sus necesidades alimentarias, además entre la misma comunidad existe el concepto de cooperación donde cada familia proporciona a otra familia cualquier tipo de ayuda cuando esta lo requiere, además se utilizan zonas verdes como los bosques para fabricar puentes, casas, herramienta etc., siempre teniendo en cuenta no sobrepasar los límites de explotación que impacte su territorio.

Los paeces cuentan con un pequeño terreno llamado “roza” de aproximadamente 2 hectáreas donde su principal fuente económica es el maíz, posiblemente se debe a que esta planta gramínea se cultiva en casi todos los pisos térmicos y que es de fácil acceso para sus familias, además se puede cultivar durante todo el

año, aunque no solamente cultivan este cereal, al tener tan poco terreno de siembra relacionan y articulan otros alimentos como la papa, yuca, arveja etc., además de la siembra también realizan actividades ganadera para su cuidado y extracción de nutrientes, en épocas iniciando el año se siembra o se cosecha como le llaman ellos pescado, para que finalizando el año tengan un excelente pescado para su consumo y su venta, también se crían pollos, ganado, cerdo etc.

Aunque se conoce que el modelo económico que mas manejan los paeces es el autoconsumo, esta comunidad también realiza mercado, en el cauca se lleva a cabo una feria de intercambio económico denominado “mosoco” donde su intervención se centra en conseguir herramienta para la siembra y semillas para la época de sequia, infortunadamente cuando se realiza intercambio muchas veces existe cierta desventaja en cuanto al resultado de ganancia para los paeces, es decir, al momento de un intercambio económico no se le da el debido valor de las cosas que ellos ofrecen.

La economía y los aspectos de suplir necesidades alimenticias son tan importantes que la construcción de una vivienda está regida por el terreno en que se encuentre, es necesario para los paeces que el hogar se encuentre en tierra de siembra, y no en terreno sagrado, además de que el clima presente sea de orden templado.

Dentro de la política económica, se castiga con el destierro o el desconocimiento como familia del resguardo para aquellos que desean o empiecen a ejecutar acumulación de bienes que sea exagerado o que cause un desequilibrio dentro del resguardo, si alguna familia presenta más terreno que otras, esta debe favorecer la comunidad, de lo contrario la tierra pasa a ser del resguardo.

COSMOVISION

Para entender un poco la visión que presentan los Nasa con respecto a la creación de la vida se retoma un relato del indígena Marcos Yule, reportado por Gómez y Ruiz.

"En un comienzo solo existía el ks'a'w wala (gran espíritu) que por ser masculino y femenino a la vez tenía la virtud de generar vida. De él nacieron diez espíritus hijos llamados: ekthe (sabio del espacio), t'we yase (nombrador de la tierra), weet'ahn (el que deja la enfermedad en el tiempo), kl'umn (duende), daat'i (espíritu del control social), tay (sol), a'te (luna), eeh'a (viento), s'i' (espíritu de la transformación social). Inicialmente vivían en la misma casa con el gran espíritu, pero luego, por indicación suya, se transformaron en personas y vivieron por separados. Sin embargo vivían en constante conflicto: el sol quemaba el agua inundaba. Entonces les orientó para que se unieran en una sola casa y así lo hicieron. De su reproducción posterior nacieron las cosas que forman el mundo y un ser especial llamado Nasa. Como Nasa en la lengua nativa es todo lo que tiene vida, movimiento, y como en la concepción Páez absolutamente todas las cosas de la naturaleza tienen vida, podemos decir que de esta relación surgió el mundo del medio o este mundo, pahte donde habitan los Nasa. De igual manera y de acuerdo con la cosmogonía el universo Nasa está representado en cuatro casas, La del gran espíritu, la casa de los diez espíritus, la casa de los Nasa y la casa de los yuk hipmeas (los sin culo) que habitan las profundidades de la tierra"... (Gómez & Ruiz 1997, Pág. 50).

Para un nasa todo lo que pertenezca a la naturaleza presenta un significado, es decir no está fragmentado, sino que toda manifestación natural representa un mensaje, si estas caminando y te encuentras una piedra de un color diferente o una mariposa, o un animal al lado derecho o izquierdo del camino, tiene una relación con tu cotidianidad y es necesario entender el mensaje.

Igualmente y siguiendo con la idea anterior, los espíritus tienen algunas características que simbolizan alguna manifestación, existe rituales donde el trueno ofrece poderes curativos a personas para que se transformen en the wala o los famosos médicos tradicionales, el klumn o duende es aquel que refleja el respeto que se le debe tener a la naturaleza o el medio ambiente, existe también

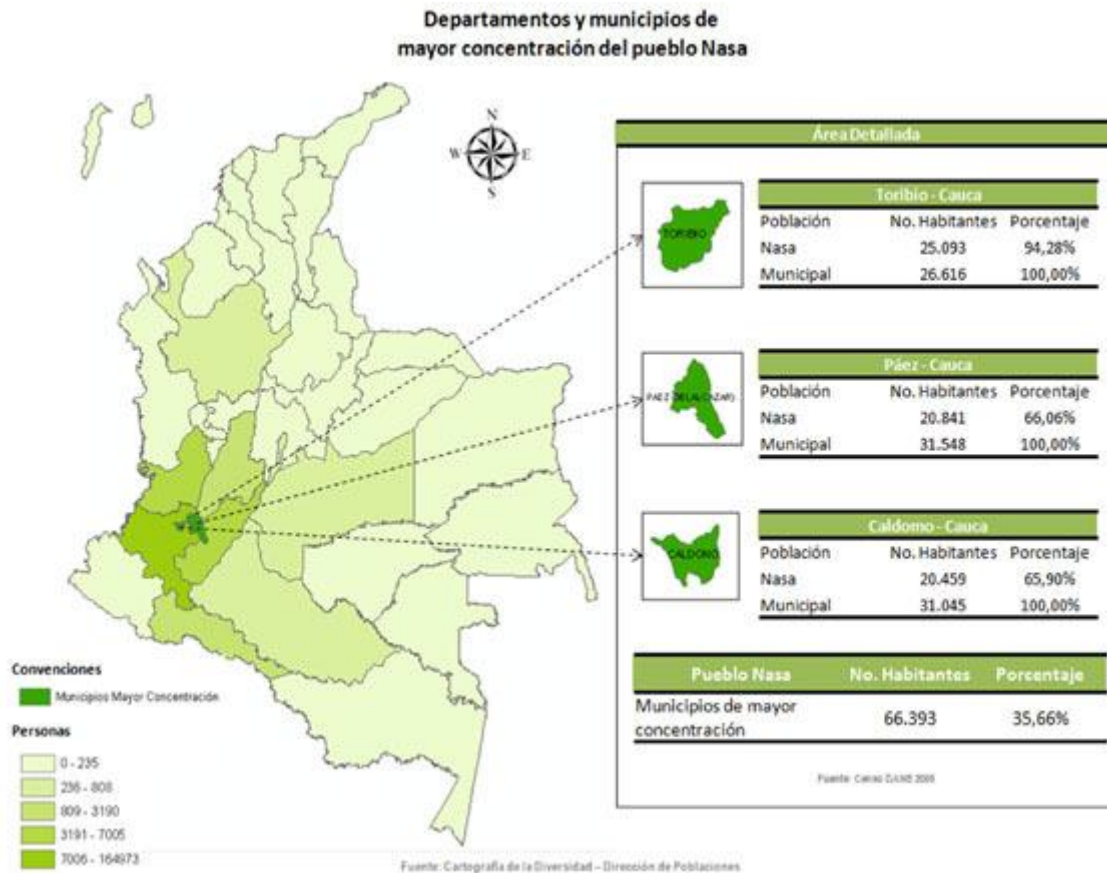
el twe yase “nombrador de tierras” a este espíritu se le puede consultar para nombrar un nuevo perteneciente a la comunidad.

Además, los nasa presentan algunas tierras sagradas donde el acceder a estos lugares es complejo, pues son estos terrenos donde se realizan actividades shamanicas, o donde se pueden conectar por medio de rituales con los espíritus o donde nacen los grandes héroes.

Para esta comunidad, la relación hombre/ naturaleza es importante pues constata un equilibrio armónico que genera grandes beneficios para el resguardo, el cuidar la naturaleza, en servirle a ella es un paradigma que se maneja para no entrar en ptanz o en problemas con la naturaleza o irregularidades en la relación hombre-hombre, por esto, muchas de las actividades se realizan cuidando el entorno natural y en posible para su beneficio.

Cuando el ptanz aparece, ya sea debido a una profanación de las tierras sagradas, o por la explotación de algunos bienes que no benefician a la comunidad se realizan rituales de “limpieza” para equilibrar y restablecer el orden natural, o para prevenir el ptanz se organizan rituales de “refrescamiento”.

DOS ASPECTOS DEMOGRAFICOS



(Mapa donde existe mayor concentración del pueblo Nasa)

La nasa o paeces están entre los dos grupos más numerosos de Colombia con una población de más de 80.000 habitantes Pachón (1987), la mayor concentración se encuentra en el área de “tierradentro” donde conviven con grupos afro descendientes y mestizos, según (Gómez & Ruiz, 1997). Se considera que el 80% de la población de este territorio es indígena, organizados en los 21 resguardos de "Tierradentro" ubicados en los municipios de Páez e Inzá Pachyn (1987).



(Fotografía periodico EL UNIVERSAL, miércoles 18 de julio de 2012)

La situación actual de la comunidad es preocupante debido a los enfrentamientos armados entre la fuerza pública del estado y grupos revolucionarios, infortunadamente la población indígena es víctima del fuego cruzado y de terrenos minados donde han existido muchas víctimas inocentes, además de la muerte de muchos líderes, no olvidemos que son ellos la verdadera Colombia y al encontrarse bajo esta situación, deciden reclamar autonomía territorial para que no se encuentren afectados por un conflicto ajeno a ellos.

Día 1: 23 Enero de 2012

Hablando de política y educación

Luego de dialogar con el gobernador del cabildo indígena universitario llamado Julián Neira Viscue Quien amablemente nos colaboro en el contacto con las personas del resguardo indígena en donde se iba a realizar el estudio, el mismo

propuso que antes de visitar por primera vez la comunidad, nos invitaba de manera formal para presenciar una discusión académica y política que realizarían las diferentes comunidades indígenas de Colombia en torno a un hecho legislativo que se estaba presentando en nuestro país para ese entonces, LE REFORMA A LA LEY 30 DE EDUCACION”, lo cual afectaba muchos de los intereses educativos de la educación pública y que de igual manera incidía en la población indígena que se encuentra en la universidad pública, a esta invitación nosotros aceptamos, en primera instancia por analizar y comprender la discusión, visión y postulados paradigmáticos que manejan sobre la educación y en segunda instancia, era un momento adecuado para comprender su dinámica en unas circunstancias diferentes como lo es una movilización social en pro de la defensa de sus derechos.

Llegada la fecha de la asamblea indígena, partimos de Cali a las 7:00 am, abordando un transporte público, luego de pasar por Jamundí, ver el imponente río Cauca y entrar a Santander de Quilichao, fuimos en busca de la alcaldía de este municipio del departamento del Cauca, quedamos de reunirnos con Julián Viscue para entrevistar y conocer uno de los habitantes del resguardo nasa llamado “canoas” en la zona “el águila”, que posteriormente sería la comunidad que se estudiaría. Llegada las 9:00 am Julián Viscue llega a la alcaldía y nos desplazamos a una panadería cerca del lugar donde se encontraba Wilmer Dizu el cual se presentó como un profesor de la comunidad, sus facciones y rasgos físicos son típicos de la cultura Páez, luego de pedir algunos alimentos para desayunar, el profesor Wilmer en conjunto con Julián, explica todo lo relacionado con las actividades de deporte que realizan en el resguardo, relata los juegos tradicionales, la visión del pueblo nasa y todas las actividades que realizan en su diario vivir.

“digamos que ahorita lo más popular, es que la gente digamos...dice ¡juguemos un partido de fútbol, pero digamos los juegos ancestrales que es donde se juega con una bolita y un fute y todo eso, casi siempre eso se ha dejado, lo uno por las

situaciones religiosas y políticas que lo recriminan, eso se ha dejado para momentos de rituales de la comunidad....digamos, la comunidad dice: hoy es el día y ese día se juega...en español no me acuerdo como se llama, pero el juego se llama “ipux” y es con una bolita de madera o de cuero y es como un trompito y se le da fute y uno empieza a darle vueltas” entrevista a Julián Viscue.

Wilmer y Julián agregan:

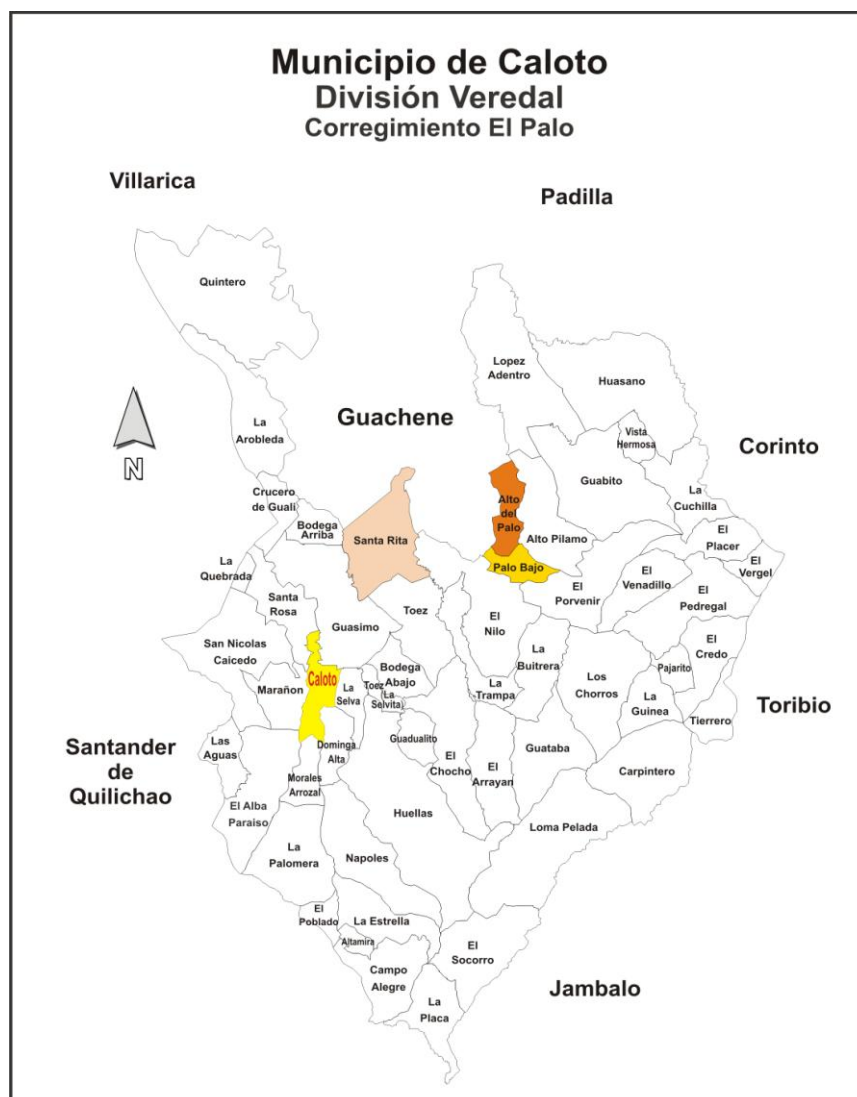
“para nosotros el juego simboliza educación, cuando jugamos también competimos, pero en la lengua de nosotros el concepto de deporte como tal no está, puede haber una competencia pero no se ve como deporte, eso de deporte es mas occidental, en cambio el juego si se ve en nuestra lengua digamos, digamos por ejemplo para los accidentales se llama atletismo y con lo de Grecia y todo eso, para nosotros es correr, ahora con la entrada en nuestros colegios de lo occidental si se puede hacer una comparación pero en los resguardos no es tomado como deporte”

Antes de seguir el dialogo con Wilmer y Julián Viscue, reflexionamos un poco sobre las necesidades que ellos ven de volver a retomar sus juegos autóctonos que se estaban perdiendo con el tiempo y mas con la llegada de otros juegos que son creados por los “blancos”.

Wilmer, gentilmente pasa en una hoja de cuaderno los teléfonos de las personas que atenderá nuestra necesidad de dejarnos entrar a la comunidad, pues, el resguardo presenta autonomía territorial y tiene una guardia día y noche cuidando de quienes ingresan y salen del resguardo, luego de la entrevista, salimos orientados por Julián Viscue Hacia el lugar de la asamblea el cual era nuestro objetivo del día.

A eso de las 11:00 am abordamos un transporte público quien se dirige por los lados de caloto cauca, la asamblea se llevaría a cabo en el corregimiento “El Palo” una zona altamente vulnerable al conflicto armado, antes de llegar al lugar

observamos presencia militar en casi todo el trayecto y captamos una estación de policía recién atacada, algo que definitivamente estimulo nuestro miedo e incertidumbre, aunque Julián Viscue con su capacidad de tranquilizar, explico que no se debía tener miedo que todo estaría bien. Ubicación: Palo / Cauca

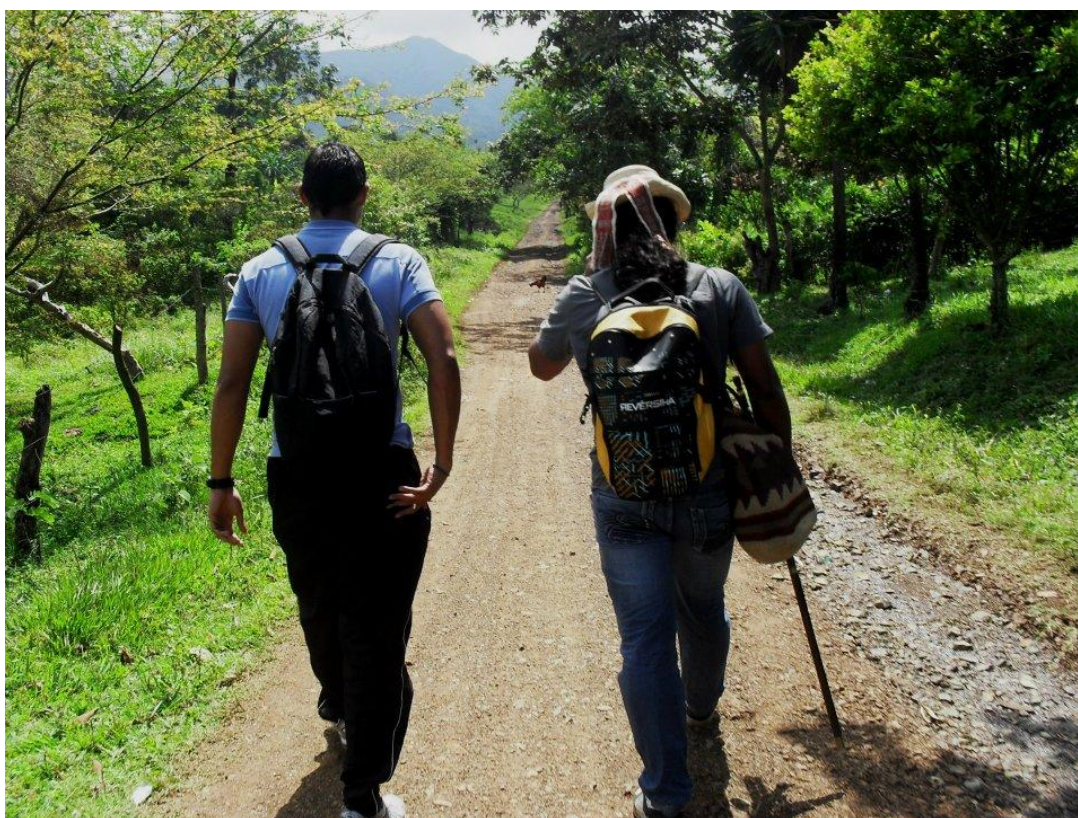


(Mapa del Municipio de Caloto)

Una vez llegamos al lugar de la asamblea, lo primero que se analiza en la entrada es un terreno dividido por alambres de púa y madera, la entrada al terreno se caracteriza por una puerta grande y arriba un letrero de madera que no se puede leer bien por el deterioro de la madera misma, a la izquierda de la puerta se

encuentra una tienda donde se vende todo tipo de productos alimenticios, chicha, aguardiente, cerveza, pasteles, verduras etc.

El trayecto hacia el lugar de reunión era relativamente largo, casi 12 minutos de caminata, hasta llegar a un kiosco grande con sillas blancas acomodadas en filas y hileras para la comodidad de los participantes a la asamblea, se rodeaba de un hermoso lago y algunas casas estilo finca habitadas por familias paeces, cada casa era separa por un gran terreno.



(Julian Lopez en compañía de Julian Viscue caminando por el corregimiento El Palo)

Antes de ingresar al quiosco central, se encontraba una señora de aproximadamente 50 años, quien obsequiaba a las personas que llegaban arroz con leche y por supuesto nosotros recibimos el obsequio.

El primer contacto que tuvimos fue con un joven Nasa que era parte de un resguardo cerca de caloto, le preguntamos su nombre y me respondió;

Me llamo Daniel Pacho Pete

Yo: mucho gusto Julián López y mi compañera Laura Segura.

Daniel: ustedes no son indígenas, ¿de donde son?

Yo: (me sonrió) no, no somos indígenas, somos de Santiago de Cali, venimos por motivos académicos y por escuchar la asamblea.

Daniel: que bueno, nosotros tenemos que unirnos para que no se pierda la universidad pública.

Yo: si, seguro es una manera de salir de este problema.

Daniel: si...

Luego hubo un momento de incomodidad, entrecruzamos miradas entre nosotros y el joven Nasa sonrió y nos invito a recorrer el lugar antes de ir a la asamblea.

Recorrimos casi todo el terreno, observamos el lago y al fondo habían a quienes los nasas llaman “blancos” así que decidimos ir a dialogar con ellos, resultaron ser jóvenes de la universidad del cauca estudiantes de sociología, entre ellos había un gobernador de un resguardo de la comunidad guambiana que estudia en la universidad mencionada, hablamos de la problemática educativa de Colombia, como afecta la comunidad indígena, la corrupción en el medio político y en medio de fantasiosos diálogos postulábamos formas y maneras de solucionar la crisis y proteger la autonomía indígena colombiana.

La asamblea se encontraba en un pequeño receso y al llamado de varios representantes se desplazó todo el personal a lugar de reunión, se realizaron diferentes intervenciones, dentro del grupo habían personas de todas las edades, desde niños hasta adultos mayores, algunos de ellos tenían “la chonta o bastón de

mando” y un sombrero que los caracterizaba como los gobernadores de resguardos, hubo momentos de tensión con algunas preguntas, algunos se expresaban de las personas del ministerio de educación como “blancos” y nosotros no podíamos evitar sentirnos incómodos, aunque luego se bajaron las tensiones, dentro de los ponentes de la asamblea se encontraba un profesor de la universidad del valle, quien explico la historia de la llegada de la educación y de la propuesta sobre la universidad indígena con una excelente justificación y unos postulados interesantes, resalto que no es la intención de este trabajo resaltar todo el dialogo que se dio en la asamblea, aunque todos salieron con una perspectiva diferente de la educación colombiana.



(Asamblea de información en contra de la ley 30)

A las 2:00pm se termino la primera parte de la asamblea y seguía la hora del almuerzo, donde se realiza una fila para que faciliten platos y cucharas, y todas las personas que asistieron a la asamblea tuvieron almuerzo gratis, era un sancocho de gallina delicioso, acompañado de su papa, plátano y mazorca, al almuerzo nos acompaño Daniel Pacho Pete y Julián Viscue, las personas aprovechaban ese espacio para dialogar, conocerse, se contaban chistes, se escuchaban risas y el aire era de camaradería y relaciones favorables.

Al terminar el almuerzo, salimos con el joven y ¡vaya sorpresa!, observamos algo que definitivamente nos llamo la atención, era un grupo de personas de la comunidad indígena jugando un partido de futbol, se quitaron la camisa y entre niños, jóvenes y adultos se observa como jugaban de una manera recreativa, no se percibía un aire como tal de agresividad o tensión, solo en los rostros se desprendía alegría y risas, observe un niño como se enojaba porque no le pasaban el balón, pero al caerse uno de los jugadores se reía de ese suceso, al pasar el tiempo se fueron acomodando personas para observar el partido, donde uno de los jóvenes le tiraba piedras pequeñas a uno de los jugadores y le decía ¡patea mas duro malo!, y otros se reían a carcajadas, en el público se mezclaban hombres y mujeres, y todo era en risas.

Por parte se encontraban un grupo de adultos mayores todos de género masculino, donde se tiraban entre ellos una pequeña pelota con la mano a distancias grandes, el ambiente era el mismo, diversión y goce.

Inmediatamente empezamos a dialogar sobre este aspecto, definitivamente fue una sorpresa para nosotros, pues no se pasaba por nuestros imaginarios pensar que en una asamblea apareciera manifestaciones como el deporte y el juego, le pregunte a Daniel Pacho Pete y me dice:

“siempre en todas las reunión jugamos a algo, futbol, carreras de los niños, trompo, lo que sea pero hay un momentico para jugar a algo, siento que nos ayuda a unirnos”

Para nosotros fue una manifestación muy interesante, pues se percibe como el deporte o estas manifestaciones trascienden de cultura y tiene un potencial enorme en las relaciones humanas y que presenta muchas utilidades.

Luego de observar un rato el juego, se retomo la asamblea y anuncian que se quedarían hasta el otro día, algo que nos indispuso, pues debíamos de regresar a nuestras casas, aunque en el transcurso de la segunda parte de la asamblea, pidió la palabra Julián Viscue y con vos fuerte, empuñando la mano daba el debido mensaje a los receptores.

A las 5:00pm decidimos partir del lugar y realizamos la respectiva despedida de las personas que conocimos del lugar, todos con un fraternal “hasta luego, chao, que regresen” se despidieron de nosotros y salimos sin compañía del lugar, abordamos el transporte para Santander y de Santander a Cali con una gran densidad de información con respecto a la visión educativa de los indígenas y una sensación de alegría por el trato que recibimos.

Día 2, 17 Febrero de 2012

Caminando por Canoas

(Visitando al colegio, entrevista con el profe)

Retomamos la segunda visita luego de que disminuyera un poco la tensión por los efectos de la reforma a la ley 30 de educación, el proceso de viaje fue igual, aunque al llegar a Santander de Quilichao, Julián Viscue se comunica con nosotros e informa del proceso de llegada al resguardo “canoas”, lo primero que se debía de abordar era un jeep o guala que subiera por san Pedro cauca y llegara al corregimiento del águila, lugar donde se encuentra la comunidad seleccionada, el valor de un jeep oscila entre los 1.300 para estudiantes hasta 3.500 para particulares, el iniciar el viaje pasamos por una zona donde se observaba presencia guerrillera, para nosotros fue otro momento de tensión, pero

al parecer era algo un poco normal para los de la comunidad. Le pregunte a Julián Viscue sobre los problemas de entrar al resguardo y dice:

“pues ahorita por las cuestiones de seguridad, la comunidad digamos es de los poquitos resguardos que se declaro en autonomía territorial frente al gobierno y frente a los grupos armados, mejor dicho el ejército tiene que pedir permiso o permiso no sino tipificar donde van a estar, se hace un seguimiento de ellos, tenemos guardia constante, haciendo control día y noche de los productos que salen, digamos entrando y hablando con el gobernador no hay ningún problema”

La demora en el jeep es de aproximadamente 40 minutos en subida constante, donde el relieve y el ambiente era natural, la entrada al resguardo se distingue por la carretera, pues no está pavimentada y se percibe un aire más rural y menos urbana, se pueden observar ya las casas de algunas personas del resguardo con su modelo estructural Páez, además de la zona “roza” donde se ven los cultivos de las familias.

Pasados los 40 minutos a las 9:00 am, llegamos a donde parecía ser la zona centro del resguardo canoas, en un mismo punto se encontraba un colegio, una zona para abordar transporte como los jeep y motos, una cancha de futbol, una cancha de baloncesto con techo, una panadería y dos tiendas.



(Mapa del Municipio Santander de Quilichao, Cauca)

Según Julián, debíamos de entrar al colegio llamado “las aves” donde nos atendió muy amablemente Félix “el rector” (nunca dio el apellido), y Heriberto Yalanda, lo primero que preguntaron fue sobre la idea del proyecto, e inmediatamente se realizó la explicación formal de la idea, comentaron que anteriormente un grupo de estudiantes de la universidad del cauca habían expuesto un proyecto en el área de deporte, aunque el énfasis de ellos era de promover actividades de artes marciales e insertarlas en la población, al exponer sobre esta anterior visita, se postulo en nuestro imaginarios los pro y los contra de este tipo de ideas, de cómo puede afectar las costumbres autóctonas de las comunidades, de las posibles incidencias en la pérdida de identidad o de cómo pueden contribuir en la visión de

las personas, bueno, es un tema de una amplia discusión que se tocara en otro momento.

Una vez terminada la reunión con los coordinadores, aceptaron con agrado el proyecto y se ofrecieron a otorgarnos toda la información con respecto a las actividades de interacción social comunitaria como fiestas, rituales, juegos tradicionales y actividades de deporte.

Corridas las 10:00 am decidimos observar las instalaciones del plantel y recorrer la comunidad.



(Entrada Principal del Colegio Las Aves, Corregimiento El Aguila, Cauca)

Lo primero que llamo nuestra atención al salir de la dirección, fue la mirada de tres niñas, observaban mi caminado de arriba abajo y el de mi compañera, al nosotros mirar su rostro se sonreían y se escondían detrás de una puerta, una de ellas grita ¡hola! Y yo le respondo ¡hola! Pero siguen escondidas, según lo que se logro ver,

estaban en descanso o en la hora del refrigerio porque habían pocos estudiantes en los salones y muchos en el patio central, se resaltaban la formación de subgrupos, aunque la mayoría eran de rasgos indígenas, se encontraban muchos afrodescendientes en el colegio, uno de ellos me sube la ceja y me abrió los ojos, como simbolizando un saludo, yo me sonrió, elevando el brazo derecho y empuñando la mano muestro el dedo pulgar simbolizando que todo está bien, el responde de igual manera al gesto.

10:10 am: al fondo se observa una pieza o una estructura formada en madera, dos fogones y algunas hoyas, donde los estudiantes forman filas para tomar su refrigerio que constituía de arroz, huevos revueltos y tajada frita, el orden era sobresaliente, cada niño, niña y adolescente respetaba el lugar del otro, se escuchaban murmureos sobre la tarea de matemáticas y de ingles, cosa que llamo mucho nuestra atención, pues que enseñen un idioma extranjero en un colegio de un resguardo indígena tiene ciertas discusiones.

Le preguntamos a un profesor del colegio y dice:

“esta comunidad ha sido resistente a los mensajes de las comunidades occidentales, aunque en algunas cosas no ha sido tan fuerte, el ingles se enseña, aunque también se enseña en nasayuwe, tengan presente que ante estas cosas todos los del resguardo han fortalecido la visión de que la autoridad máxima es el cabildo y la asamblea, súmenle que el que habla nasa aprende más rápido a hablar inglés, pues se parecen en muchas cosas.(profesor de inglés).

10: 15 am: se ven niños corriendo, el mismo niño que me levanto la ceja me sigue por todo el colegio con dos amigos más y me dice, ¡musculoso, yo te gano! Y se ríen, yo igual me sonrió y les digo ¡a si! Vamos a ver! Y los sigo por el colegio unos 15 metros como jugando a perseguirlos, pero paro y continuo con mi compañera por el colegio, los adolescentes mas grandes están tranquilamente dentro de sus salones, otros niños están jugando a saltar un palo en medio de una escalera, y muchos grupos de niñas están con los cuadernos en la mano Y sentadas al verde

de los andenes del colegio de manera que puedan apoyar el cuaderno en sus piernas para escribir o dibujar.

10:18 am: entramos a una tienda dentro del colegio donde venden productos como arroz con leche, almuerzos, pollo frito, agua de panela, café y pan, decidimos sentarnos en esta tienda, y una niña se acerca y me pregunta. ¿Usted es profe nuevo?...yo le digo que no y me afirma ¡usted no es de acá! Y yo le pregunto que porque dice eso...y me responde ¡por sus ojos, son verdes! Con una mirada como de curiosidad y a la vez de desafío, yo me siento un poco incomodo y le digo, ¡no princesa, soy de por allá lejos de cali pero soy un amigo! Ella me mira los tenis, luego la sudadera y el maletín, pero sus ojos quedaron concentrados en mi teléfono móvil, y me pregunta ¿eso es un celular? Y yo le digo que sí, lo levanto a una altura que lo pueda mirar más cerca, ella se acerca lo mira un lapso corto de tiempo y me dice... ¡chao, me voy a jugar!



(Indigenas de la comunidad estudiantil Colegio Las Aves)

10:20: am: analizando los salones del colegio se observo 9 salones en estructura de ladrillo y un salón mas en madera, de un momento a otro empiezan los

estudiantes a ingresar al salón, la verdad no escuchamos ningún tipo de timbre, posiblemente no sonó o si sonó no lo escuchamos, o posiblemente no tenga, solo analizamos como, sin necesidad de hacer fila en algunos salones, se iban acomodando en sus respectivos lugares.

10:25 am, recorrimos la parte de atrás del colegio y sobresale un grupo de 10 estudiantes aprendiendo agricultura y siembra, esto llama la atención, pues en colegios de la zona urbana muy pocos enseñan estas actividades, se analizan muy buenas relaciones de los estudiantes, y además, se escucha como hablan el idioma autóctono nasa, y mezclan el nasa con el español en sus diálogos.

10:30 am: decidimos mirar las instalaciones a las afueras del colegio, donde se encontraban la cancha de futbol, una cancha de baloncesto que también se utilizaba para futsal, y para satisfacción de nosotros, estaban varios grupos en su hora de educación física y deporte.

El primer grupo que decidimos observar fue el de la profesora de baloncesto, una persona de la misma comunidad, de estatura pequeña la cual les explicaba las diferentes técnicas de pases en el baloncesto, resaltaban risas y algunos abrazos, 4 del grupo estaban sentados en las graderías, dos niñas y dos niños, al parecer no estaban condicionados para estar en la clase, me siento al lado de ellos y uno del grupo me mira y se sonríe, baja la mirada, vuelve y nos mira, aunque sin hacer otra acción sigue observando la clase.

Luego de terminada la enseñanza y otras actividades, se preparan para jugar un partido de baloncesto donde la profe juega para ellos, se presenta una discusión sobre aspectos de género, uno de los niños pone ciertas problemáticas para que las niñas jueguen, y se torna una pequeña discordia entre dos niñas y un niño, se para la actividad y la profe les advierte que las niñas jugaran y aquel que tenga un problema tendrá un llamado de atención, el niño acepta con cierta inconformidad.

Inicia el partido, dentro de los estudiantes sobresalen dos niños de cabello largo, pero no presentaban característica indígena, eran de cabello crespo y con una trenza poco característica de la población nasa, le pregunto a don Heriberto y me informa que son de una familia con creencia israelita, explica don Heriberto que es normal que dentro de la comunidad existan personas de otras creencias, el les llama indígenas-católicos o indígenas-israelitas, que son hijos de la comunidad, nacieron dentro del resguardo pero tienen otras creencias religiosas, debido al proceso acultural que se dio en el pasado.

No se observa otra discusión, todo transcurre con normalidad, un niño se cae debido a que se tropieza con otro mientras corre y el mismo compañero con el que se tropezó, lo levanta y le ofrece disculpas, son reiteradas las risas, no se observan tensiones por el que va perdiendo, y de parte de las mujeres no se percibe ninguna queja, al contrario son muy aguerridas y juegan de igual a igual.

Uno de los niños decide darle “chico” u oportunidad a un compañero que estaba en la gradería, el niño que sale a sentarse se acerca mucho en donde estamos nosotros y respirando profundamente me dice... ¿usted juega? Yo le digo que sí y me dice ¡entre pues! Y yo le digo que en un momento y sin decir nada sale a tomar agua.



(Coliseo del Colegio Las Aves - Clase de Baloncesto)

Observo uno de los niños de la gradería que se desplaza para la portería de futsal y empieza a hacer ejercicios calistenicos y le dice a otro, ¡voy a ponerme como el muchacho que esta allá! Y se sonríen y me muestran el brazo yo les digo que sigan, pero él decide ingresar al partido sin decir nada.

Llega don Heriberto al lado de nosotros y nos pregunta ¿Cómo van muchachos? Y nosotros respondimos que muy bien, se sienta con la intención de dialogar un poco y el tema que le propusimos fue el de deporte donde dice:

“ya todo se está volviendo más competitivo, ahorita hay que ser los mejores, además digamos en el futbol, ya todos son buenos porque muestran los partidos por la televisión, como les digo si ustedes hubieran llegado más antecito, estábamos en una discusión porque el profesor de futbol solo quiere tener el mejor equipo, en cambio nosotros miramos el futbol como una parte para que los niños jueguen, pero ya los niños están pidiendo otras cosas por eso, como los que no están bien para el futbol quieren otra cosa y se buscan cosas como atletismo, ciclismo así...”(entrevista a don Heriberto).

Luego agrega:

“nosotros hemos pasado por momentos muy duros, cuando se vivió el conflicto entre la guerrilla y los paramilitares, eso era muy duro, con muertos y todo y nos afectaba en todas las formas, antes los guerrilleros Vivian aquí y los niños salían del colegio y aprendía a disparas armas y eso, menos mal nos cansamos y actuamos, uno por decir iba a jugar futbol con los de la otra vereda, pero como en esa vereda habían milicianos, ya aparecía una rivalidad que no era con el futbol como tal sino para pelear o algo así, ahora con nuestro esfuerzo todo es muy diferente, hemos sido campeones del torneo de los resguardos dos veces con chicos del colegio, hemos sido los más limpios, los mas puntuales del torneo y los muchachos nunca han tenido problemas con nadie”

Para nosotros es satisfactorio escuchar a don Heriberto y la concepción que tiene del juego y el deporte, teniendo en cuenta lo enriquecedor de sus palabras, pues, el deporte como tal tiene un significado educativo alto para ellos, la idea de competencia se trae desde otros lugares, dice que además ellos intentan inculcar en el colegio la cooperación, si traen comida y hay 3 personas comen las 3 mismas personas por igual donde eso se debe de transmitir en el deporte también.

11:00 am decidimos analizar un grupo de estudiantes que estaban con un profesor alto con gorra, estos estudiantes eran de mas edades, aproximadamente de 15 años, realizaban ejercicios de coordinación oculo-pedica, y luego ejercicios de reacción y desplazamientos laterales, ninguno de los estudiantes desarto de la clase, todos realizaban los ejercicios sin ningún tipo de problemática, dentro del grupo todos eran paeces, fue el único grupo que no se observaron estudiantes afrodescendientes.

11:15 am, subimos a la cancha de futbol y se encontraba un grupo grande de aproximadamente 40 estudiantes con edades entre los 8 y 12 años, la profe los estaba organizando en filas para jugar un partido de futbol, hablando con don Heriberto, comenta que el futbol se ha convertido en la actividad principal del resguardo los días festivos y domingos, ya poco quedan los juegos tradicionales, que los juegos tradicionales se realizan en fiestas y rituales especiales, pero el futbol es la actividad deportiva principal de la comunidad.

“uno de los juego ancestrales es al que los religiosos le pusieron san Pedro, se celebran en junio y era antes un poquito sangriento, donde se simulaba andar a caballo y antes si se andaba de verdad a caballo para atrapar un animal que salía de una jaula, se mataba y se colgaba en un árbol, ahora todo ha cambiado por la religión se le ponen otros nombres y ahora se simula andar a caballo, ahora solo se corre o se juega futbol y también se enseña baloncesto” (Carmona)

Antes de iniciar el partido, le dije a la profe que si me dejaba jugar, se sonrió y me dijo que aceptaba la propuesta, ella escogía un equipo y yo seleccionaba el otro,

mi equipo se conformo por una población de género femenino y muy pocos de género masculino, el otro era en su totalidad masculino a excepción de la profesora, al iniciar el partido formamos los aspectos tácticos, muchas de las niñas tenían alpargatas con un material parecido al de una sogá y los niños algunos usaban alpargatas y otros tenis, aunque otros tenían zapatos de material en cuero.



El partido transcurrió y la dinámica es la misma que observamos, tanto en la asamblea como en la clase de la profe de baloncesto, no se presentaba ningún tipo de problemáticas de conducta, todo era a modo de risa y felicidad, cuando me daban el balón, todos los niños me seguían en manada gritando ¡cójnlo, cójnlo! Yo solo podía reírme, cuando el equipo contrario anoto el gol, todos salieron corriendo de felicidad a abrazarse entre ellos, en mi equipo alguna que otra niña se puso triste, pero les dije que debíamos de seguir jugando, en un avance, uno de los niños por la izquierda de la cancha lanzó el balón al centro del área del equipo contrario, yo domine el balón y se lo pase a una de las niñas y anoto el gol, la euforia fue total, todos los de mi equipo salieron corriendo de felicidad.

Al final pudimos interaccionar con los niños del resguardo de una manera enriquecedora, nosotros tenemos la oportunidad de trabajar con población caleña de la misma edad y lo primero que se discute son las diferencias de

comportamiento grupal que se percibe, la disciplina y las ganas de divertirse es la esencia del deporte para esta comunidad, diferente es en algunas de las poblaciones que hemos tenido la oportunidad de interaccionar, donde se destaca la competencia y muchas manifestaciones de agresividad.



12:00 pm: terminado el partido y las clases de educación física, decidimos salir a recorrer el resguardo y gran parte de su terreno, lo primero que llama la atención es la soledad y la poca fluencia de personas, las casas de los nasa están muy separadas entre sí, algunas de monte a monte, se observa un adulto mayor llevando un costal con algunas papas sembradas en su roza, algunas casas tienen pavimentado el piso, como otras no, en medio del resguardo pasa un rio claro donde se ve el fondo y su profundidad, cada 15 minutos pasa una moto o un jeep, pero definitivamente la soledad es la que prima por este sector.



Solo se ve circulación humana cuando salen los estudiantes y los profesores del colegio, pero luego de que cada niño llega a su casa, se observan pocas personas, en las canchas solo se ven algunos perros y alguno que otro animal.

Llegada las 5 de la tarde decidimos partir, pues aconseja don Heriberto que el transporte disminuye en casi su totalidad y ya cada persona se dispone a dormir a eso de las 7 de la noche.

En definitiva, un día normal en la comunidad del resguardo de canoas, es de soledad, cada quien está con su familia en los requerimientos de la casa.

Para una mujer del resguardo el día comienza a las 5 de la mañana con el fin de alistar la siembra y adelantar las necesidades de la casa, si tiene hijos, los alistan para ir al colegio, algunos laboran en sectores aledaños o en el pueblo de Santander y Calono, otras trabajan dentro del mismo colegio haciendo el aseo o preparando alimentos, luego la lavada de la ropa si la dejan para después de sus actividades laborales y terminan todo tipo 6:00 pm, expresan la mayoría de mujeres que eso se hace todos los días.

Día 3, 28 Mayo de 2012

Conversando con don Heriberto

Hoy recorreríamos de nuevo el resguardo pero esta vez con la compañía de don Heriberto donde nos comentara sobre las festividades que harían prontamente, a la 1:00pm abordamos el bus en el terminalito del sur así le llaman los transportadores y ayudantes de los buses que se dirigen para Jamundí, Popayán y Santander de Quilichao que es nuestro principal destino... en el camino llamamos a don Heriberto donde nos comento que iba a estar en su casa ya que el no vive en el resguardo si no a las afueras del municipio. A las 2:30pm Llegamos por indicaciones de él , hacia demasiado calor ese día estaba regio para aquella visita al reguardo ya que las primeras veces medio brizaba, nos recibió en la puerta su hijo mayor Fabio, no lo sabía hasta que nos comento de él nos hizo seguir y sentimos alivio al entrar pues encontramos fresca después de tanto caminar, porque queda retirada la casa de el de donde nos dejaba el bus que es en la panadería Panamericana observando su casa es muy acogedora, las primeras palabras que cruzamos fueron –Que quieren tomar una helada cerveza póker ó gaseosa?, - nos sonreímos mirándonos el uno al otro y dijimos ¡Póker!, que delicia estábamos ya listos para que nos dijera que arrancábamos para el resguardo pero vaya sorpresa no iríamos esta vez al resguardo ya que don Heriberto nos comento que andaban realizando un día normal y no veríamos nada interesante que más bien fuéramos el fin de semana Domingo donde realizarían un torneo de futbol en Vilachi, entonces nos desanimamos un poco pues teníamos muchas ganas de volver a ver y observar sus costumbres, su diario vivir en fin, Julián dijo que para no perder la ida nos hablara de la gente del resguardo, sus vivencias como coordinador de la institución.. etc., alrededor de nosotros estaban sus hijos (Eddie Santiago y Juan Manuel), en una pequeña sala haciendo las tareas, algo que me atrajo mucho la atención en el momento es que uno de sus

hijos (Eddie Santiago), estaba realizando una especie de vaso con Guadua me gusto mucho y le pregunte que si en la escuela le enseñaban a realizar eso, me respondió- con una sonrisa y un sí!, nos comento que también les enseñan hacer ceniceros, porta vasos, instrumentos musicales... estaba sorprendida y le pedí que nos hiciera uno para tenerlo como recuerdo, sonrió y nos dijo que para la próxima visita nos tendría uno, al observar sus manos eran manos que reflejaban fuerza y tan solo tenía 11 años, a los jóvenes les enseñan en su colegio lo que es la agricultura y el arte eso les ayuda para que tengan un oficio que hacer en su diario vivir y no estén tanto tiempo sin hacer nada resaltaba don Heriberto, él tiene dos hijo que van al colegio las águilas donde estudian tercer y sexto año, el menor se encontraba realizando una tarea de español sobre la conquista de ellos a América, prontamente empezamos hablar de las festividades que se realizarían en la comunidad de canoas y un poco de lo que se hace en ellas, donde el pueblo se reúne para hacerle barra a sus equipos ya que la disciplina que mas a permeado la comunidad es el futbol, en Vilachi sería el próximo encuentro, en el estaban realizando un torneo creado por la comunidad del resguardo, acercándose las 5:00pm, nos invito a comer helado en paila lo hacen cerca al parque principal, es algo tradicional de la región lo hacen con un cubo de hielo, una paila encima de él y luego le agregan la pulpa de la fruta y empieza a girar y a convertirse en un delicioso granizado de helado, fue algo novedoso para nosotros nos encanto ver como lo preparaban algo artesanal y muy rico.



(Hijo de Don Heriberto)



(Su mano emprendedora)

Día 4, 03 Junio de 2012

Deporte, Fiesta y Vilachi

Para el día 3 de junio recibimos una llamada de don Heriberto, quien con un tono emocionado informa que se va realizar un partido de futbol entre una comunidad afrodescendiente llamada... y la comunidad nasa en la cancha de Vilachi, don Heriberto expresa que es una de las actividades más sobresalientes para que la comunidad se relacione, sin pensarlo decidimos ir al lugar donde se realizaría la actividad.

A las 9:00 am llegamos a Vilachi donde no era difícil encontrar este lugar, se debía tomar el mismo camino al resguardo de canoas, pero el lugar de parada eran unos 10 minutos antes en jeep, se caracterizaba esta población por un sector con algunas casa más cerca de lo normal, una fuente de soda, una panadería, una tienda, un estanco donde instalaban música, asientos y con ventas de bebidas como aguardiente, chicha y cerveza, además de una enorme cancha de futbol.

Al bajarnos sentimos que era un día diferente para la comunidad, el fluido de personas por el sector era mayor, pasaban más seguidos los jeeps y los motorratones (se les llama así a las personas que transportan a otros en moto), se escuchaba música a todo volumen que salía del estanco, y se percibe un aire festivo, personas de la comunidad se dirigían a la cancha de futbol en familia, personas de distintas edades y de diferente genero, gobernadores de algunos resguardos siempre con su sombrero y “palo grande” llegaban acompañados de muchas personas del resguardo que representaban, (poner nombres de distintos resguardos), algunos vestidos para una ocasión de fiesta, con driles y camisa, al igual que los niños, también se observaron la llegada de los “nax-nasa” con su vestimenta autóctona Páez acompañados de su familia. Decidimos quedarnos un momento a la entrada de la cancha para tomar alguna bebida, acercándonos a un puesto de comida, se pudo apreciar la venta de arroz con leche, leche de soya, avena, jugos de distintas frutas, además de empanadas, papas rellenas de arroz y

carne de res, salchichón frito y pollo frito. Los precios eran muy variados, una empanada costaba \$500 y una avena casera a \$1.500, la joven que atendió nuestra necesidad, tenía el somatotipo apropiado de una Páez innata, endomorfa de estatura pequeña, pelo lacio y largo sostenido por una cuerda roja, ojos negros y pequeños los cuales apuntaban a nuestras caras de una manera segura y analítica, de una manera rápida y sin rodeos, atendió nuestra necesidad y continuo atendiendo a otras personas, las cuales conocía porque hablaban en nasa, nosotros postulamos la sospecha de una alta probabilidad de que hablaran de nosotros, pues el dialogo que sostenían era siempre observando nuestros movimientos.

La entrada a la cancha era una zona de comercio, pues estaba cubierta por un techo amplio con mesas rodeados por muchos puestos de venta de comida, al ingresar a lugar de la cancha, sorprendió el lugar donde se había elaborado. Era una zona en lo alto de una montaña donde al lado izquierdo existía un barranco y atrás de la cancha en el lado sur se visualizaba un rancho y detrás del rancho un precipicio.

El partido estaba programado para las 10:00 am, pero a esa hora no había comenzado, los del equipo de la comunidad afro presentaban un retraso en la llegada, lo que llamaba mucho la atención era el flujo de personas tanto de la comunidad nasa como de la comunidad vecina, alrededor se veían personas de las dos comunidades reuniéndose a jugar domino y parque mientras toman cerveza y aguardiente, esta forma de interacción llamo la atención de nuestro grupo, se tiene entendido que el domino en sus inicios fue europeo o chino (está en discusión) pero quienes más lo practican en Colombia son las comunidades de la costa pacífica y del Caribe, especialmente los de etnias afrodescendientes, el hecho de analizar cómo este juego característico de la población mencionada va permeando las costumbres lúdicas de los indígenas, representa un momento para cuestionarse de los alcances que presenta una interacción cultural y de cómo va ingresando una actividad propia de una comunidad en la otra, es decir, vemos que

dentro del encuentro deportivo se reúnen las dos comunidades, esto índice en que esta relación se caracterice por el intercambio de saberes y prácticas, el ver un indígena jugar domino mientras toma aguardiente o cerveza es una prueba de que posiblemente, gracias al deporte y sus alcances, sea un medio para conocer de otras prácticas y que inclusive poco a poco vayan formalizándose en la comunidad que está ingresando, la discusión se torna en el poder acultural o por el contrario culturizador que presenta el deporte, intentar también de analizar a profundidad la puerta que abre el deporte para la relaciones interpersonales con personas de distintas creencias y saberes, pues, es necesario que quede claro que fue alrededor de un evento deportivo que facilito este encuentro y estas interacciones.

10:30 am: ya llegado el equipo de la comunidad afro, se da inicio al partido, antes de centrar la mirada en las relaciones que se prestan dentro del partido y fuera de este, alrededor de la cancha se van posicionando distintas estrategias de venta de algunos productos de personas que van llegando al lugar, sobresale la llegada de dos mujeres que instalan una venta de mango, también llegan 4 personas más con ventas de bebidas como agua de panela o gaseosas, ventas de chicha, otras personas (todas paeces) con venta de arroz con leche, es decir, alrededor del partido se crea una atmosfera y de precepción de captación económica en sus habitantes.



(Cancha de Vilachi)

10:35 am: la diferencia en todos los aspectos del equipo afro contra el equipo nasa es amplia, el equipo afro presenta mucha más talla, mejores manifestaciones de velocidad y fuerza, además de un posicionamiento táctico y aspectos técnicos muy buenos, además el promedio de edad era entre los 18 y 30 años, diferente es en el equipo de la comunidad nasa, donde eran de estatura baja, algunos con sobrepeso, tenían personas ya adultas mayores, inclusive el capitán del equipo era un adulto mayor, no presentaban una formación constituida, todo era espontaneo, el show del equipo era el arquero, el cual tenía déficits de reacción y para todas las personas era el cómico del equipo.

Cuando un balón se iba por el barranco del lado izquierdo, mandaban un niño el cual cumplía esa tarea, al parecer era muy hábil para trepar arboles, pues llegaba con facilidad donde caía el balón, aunque en una parte del partido el balón se fue para el precipicio del lado sur y tuvieron que traer otro balón.

El partido ya iba en el segundo tiempo 6-0 a favor del equipo afro, aunque se debía tener dos aspectos importantes:

- Una de las principales diferencias era la percepción y forma de ver el encuentro, para el equipo afro, era un aspecto totalmente competitivo, aguerido, inclusive se formaban muchas discusiones entre los mismos jugadores, sin importar el resultado, daban un pase mal y comenzaban las riñas entre ellos, también se manifiesta discusiones entre el técnico y el capitán del equipo. Diferente pasa en el equipo nasa, en ellos se percibe un aire más de alegría, de goce, el fin de ellos posiblemente no sea ganar, sino jugar y divertirse, poco se vieron lo llamados de atención entre ellos, una que otra vez, pero no era de manera grosera o profunda, se daban animo entre ellos mismos para seguir jugando, el arquero hacia bromas, a los 20 minutos del segundo tiempo se enoja un poco con el defensa de su equipo, pero la tensión se bajo al instante.

- La indumentaria para vestir era también diferente, los afros tenían guayos y canilleras, además de una persona que les daba agua y formalizaron un calentamiento específico, en el equipo nasa, habían sujetos con zapatillas y zapatos de cuero, gorras y muchos no tenían canilleras.

Alrededor de la cancha se congregaron personas cerca al resguardo, como se explico anteriormente, de todas las edades y genero, una de las espectadoras de género femenino grita constantemente ¡hagan un gol pues! Y luego se dirige al arquero gritándole ¡arquero tapa una malo! Y los que la logran escuchar sueltan la carcajada, inclusive el arquero del equipo.



Nos estacionamos cerca a un grupo de simpatizantes del resguardo y decían cosas como:

“qué equipo más malo jajajajaja”

“mira a guanga no corre nada”

“mas corre clemencia con pala” y sueltan la carcajada.

“no pude jugar porque llevando una papa a donde Humberto”

El tema principal de discusión era cada acto o circunstancia dentro del partido, aunque también tenían diálogos, llamo la atención un comentario sobre un “azote” como castigo y purificación que le realizaron a una mujer, aunque justo en ese momento se presento un penal en el equipo nasa y desviaron su atención a ese aspecto; los azotes se realizan cuando una persona del resguardo ha cometido un fallo grave que el cabildo no puede resolver de otra manera sino con el castigo máximo que es el “azote” en público, con respecto al penal, transformaron esa falta en gol y todos los espectadores lo celebraron de una manera eufórica y con muchas bromas, se abrazaban entre ellos, el número 14 del equipo nasa corría y saltaba por toda la cancha, hacer un gol fue una sensación de total satisfacción para ellos.

Con respecto al tema del “azote” comentaba una habitante nasa:

“eso se hace cuando ya no se puede mas con la persona, hace poquito había un niño que era muy indisciplinado, lo sacaban de todos los colegios y venia de Santander (de Quilichao), eso peleaba y hasta fumaba su marihuana o algo, los papas no sabían qué hacer y se lo dieron al cabildo y el cabildo tomo la decisión de azotarlo en público y luego se hizo un ritual de armonización y santo remedio, ese niño ahora es otro”

El partido terminaría con un abultado 9-1 a favor de los afros, aunque en el equipo nasa, muy pocos estaban frustrados, algunos del mismo equipo hacían bromas con los del público, aunque otros si discutían de las fallas y decían ¡no, ese equipo juega mucho! Otro: ¡esos negritos corren mucho y pegan, mira mi pie!

El capitán del equipo les comentaba que tenían que mejorar mucho para ganarles, que lo importante era jugar y divertirse, pero que no podían pasar más vergüenza en el otro partido.

12:15 pm: fuimos a buscar a don Félix (el rector del colegio las aves) quien era el organizador del evento deportivo, al vernos se sonrió y presento a algunos de sus

colaboradores, intento de explicar lo que hacíamos, pero noto que no tenía la idea clara y dijo que éramos estudiantes de deporte, muy amables las personas nos tendieron la mano.

Le preguntamos a don Félix sobre el torneo y él respondió:

“pues, esto es algo que hacemos para recoger fondos para el resguardo, cada equipo paga una inscripción y las tarjetas rojas y amarillas, pero todo esto va para el cabildo quien se da cuenta de lo que necesitamos y con esta plata ayudamos por ejemplo a mejorar las canchas y casas que están feas, o hacemos una fiesta, cosas así”

Y luego agrega

“Siempre que hacemos estos partidos, en la noche la gente se queda bailando y tomando con los amigos, mire y veras que se pone música y eso van hasta el otro día tomando y bailando, hoy no hay más partidos pero todo sigue hasta mañana”

Esta afirmación para nosotros es importante, porque además de favorecer el evento deportivo de manera directa hogares y la economía familiar, incide también para el resguardo en general donde se obtienen recursos para satisfacer necesidades propias del resguardo.

Así como afirmo don Félix, así sucedió, eran las 3:00pm y muchos ya estaban instalándose en una especie de cantina, con música que se denomina “popular” además algunas canciones propias de la comunidad nasa, muchos de la comunidad afrodescendiente se fueron, algunos pocos quedaron, pero la fiesta se intensifico a las 5:00pm con la llegada de muchas familias, los niños se quedaban en la cancha mientras los adultos se sentaban a tomar y dialogar, otros bailaban al ritmo de la música que pusieran, se escucho merengue y también salsa, no se visualizo ningún tipo de pelea o discusión, era más bien un momento de dialogo y socialización, pues poco lo tienen al vivir distanciados por los terrenos y el modelo de vida que llevan, utilizan estos escenarios para comunicarse y compartir.

Día 5 14 de octubre del año 2012

La fiesta Una especialidad de la casa (escribirlo en Nasayuwe)

Lastimosamente, las visitas tuvieron que cancelarse por más de 2 meses debido a las problemáticas y el conflicto armado en nuestro país, no es secreto que los resguardos indígenas están expuestos a los atentados y a efectos en su población por estos hostigamientos de violencia, circunstancia que hiere y duele en lo más profundo de los colombianos, donde se intentan dar salidas por medios políticos y de movilidad social.

Durante esta pausa en el trabajo de campo, los indígenas de Colombia, especialmente los del cauca decidieron realizar marchas en contra de la violencia en sus pueblos y pedir autonomía territorial en sus resguardos, argumentando que la guerra era entre el estado con los grupos revolucionarios y que ellos no tenían ninguna relación en esa problemática, donde afirman también que se estaban violando sus derechos sin ser parte de esa guerra, además de los muertos que han sufrido por culpa de este abominable y cruel hecho bélico.

El resguardo Canoas según sus habitantes ya disfrutaba de la autonomía territorial hace algunos años, donde sufrieron muertes y atentados pero gracias a la lucha de sus habitantes lograron negociar con el estado y sacar a los grupos al margen de la ley del lugar. Aunque por ser un hecho que golpea toda una filosofía de vida, decidieron apoyarse entre todos los resguardos del cauca, pues manifiestan cansancio y dolor por los resultados de un conflicto que los toca en su interior sin ser parte de este, inclusive se dieron en ese momento hechos que sobrepasó las esferas de Colombia y se torno como noticia mundial, donde los mismos indígenas intentaban de sacar de su territorio a los militares que habían posicionado sus bases dentro de los mismos resguardos.

Como consecuencia de estas y más dolorosas circunstancias, don Heriberto y Julián Viscue nos advirtieron de lo complicado que seria que nosotros fuéramos a

visitar el resguardo y mas con el ambiente tan fuerte que se vivía en ese entonces, donde se tomo la decisión de parar las visitas.

Para el día 14 de octubre del año 2012 decidimos llamar a don Félix y don Heriberto con el fin de disminuir nuestra incertidumbre de si seguir con otra visita mas o no, afortunadamente las tensiones bajaron un poco y don Heriberto nos comento de una fiesta que se realizaría con el objetivo de recoger fondos para el resguardo, la fiesta tenía como ingrediente principal un juego de bingo y venta de alimentos creados por personas de la comunidad.

Llegamos a las 11:00 am del día que dijo don Heriberto, lo primero que percibimos es que definitivamente habían muchas personas en la carretera, la tendencia en términos de ambiente era muy parecida a la del evento deportivo que se realizo en Vilachi, aunque en este probablemente había más flujo de personas, inclusive los jeep llegaban llenos de personas de Caloto, Caldono, Santander de Quilichao, Toribio, Corinto etc. Esto se puede asegurar debido a una encuesta que realizamos a algunos comerciantes que estaban llegando al sector, pues la gran mayoría expresaban que eran de estos lugares mencionados, resulta para nosotros sorprende que este evento tenga el potencial de incentivar a personas de otros sectores con el fin de mejorar sus aspectos económicos, indicador fuerte de que este evento era de gran relevancia para la comunidad.

Una diferencia con respecto al evento deportivo era que la gran población que llegaba era adultos mayores y adultos jóvenes, la población juvenil y los niños no era de gran densidad, solo unos pocos que se reunión en el colegio a jugar con una pelota o a tirar piedras el rio cerca del lugar.

11: 30 am, se instala música y ya los puestos de las comidas están listas preparando todo para la llegada de los jugadores de bingo y lo que vienen a tomar alguna bebida, de un momento a otro van pasando personas con hoyas grandes llevados entre dos una persona por cada oreja de la hoyo, era arroz y atrás una bebida que no logramos identificar.

Luego llego un camión gigante con guacales de cerveza y cajas de aguardiente y se depositaron en una caseta grande al lado de la cancha de futsal, en esa misma caseta estaban las personas organizadoras del evento organizando la música y arreglando la parte eléctrica para el micrófono y las luces.

Se procedió a iniciar con la encuesta donde se preguntaría por aspectos económicos de la población, mientras íbamos de negocio en negocio se fue incrementando la llegada de personas, muchas venían caminando desde otros resguardos, con vestidos para fiesta e inclusive algunas mujeres en tacones y vestido, aunque también se vieron nax-nasa y gobernadores de otros resguardos con sus familias.

El flujo de jeeps y motorratones era mucho más amplio, no demoran sino 10 minutos en llegar, comenta el coordinador de los jeeps que en estas actividades es donde más activos están y donde se incrementa el flujo de personas desde otras poblaciones, entonces ellos se ven obligados a incrementar los vehículos, igual sucede con los motorratones.



(Domingo de Bingo)

11:50pm las personas se ubican alrededor de la cancha pero ninguna se sienta en la mesa de juego de bingo, se forman subgrupos de sujetos para dialogar de distintas situaciones de su cotidianidad, a pesar que ya está la música a todo volumen nadie está bailando, escuche a una mujer del resguardo decir que esto

va empezando a las 3:00pm pero que todos aprovechan para hablar un rato antes de empezar a jugar.

Don Heriberto llega y saluda a todas las personas, luego de saludarlo y hablar con él un rato dice:

“actualmente esta es la actividad principal de todo este sector, el bingo, vienen personas de todos lados, de las comunidades negras, de los municipios cercanos, podemos decir que este es el evento principal por ahora de la comunidad”

Y así se podía sentir, era un lleno total las calles, aunque se observo que mas que ser una actividad de alegría intensa, era un momento de esparcimiento y dialogo entre los habitantes.

La relación principal que tenia este evento con el de deporte era como aprovechaban las personas para interaccionar, además de la incidencia en la parte económica, el impacto en la dinámica social y en la cotidianidad de su gente, a flor de piel se analizaba que era un día diferente, de un momento a otro el organizador del evento habla por el micrófono invitando a todas las personas a que ocupen sus lugares que la primera parte del bingo ya va empezar y las personas empiezan a acercarse para comprar sus tablas, los precios de una tabla eran de 2.000\$.

Tipo 2:00pm empieza el primer bingo y todos concentrados realizan su juego, acabo el primer bingo, se invita a toda la comunidad que en la noche abra una fiesta por motivo de recoger fondos para la escuela y el cabildo.

Cuenta una mujer del resguardo que:

“Desde que hicieron la cancha se hace mucha fiesta, antes las hacían cerca al cabildo pero ahora las fiestas se hacen aquí, es bueno porque poco veo a mis amigos y mis hermanos, por eso siempre que hacen una fiesta yo vengo para

hablar con todos, a mi me da alegría bailar y jugar al bingo, y si gano mejor (y se ríe a carcajadas).

Un señor del resguardo dice:

“antes no celebraban casi, ahora están celebrando por todo, hacen fiestas todos los domingos o cuando juegan futbol también hacen fiesta, es bueno porque salimos a estar con todos”

Entrevista a un adulto mayor:

“a mí no es que me guste salir a estas fiestas casi, solo cuando son las fiestas patronales o las de junio donde bendecimos y agradecemos a la tierra, pero si...es bueno, pero salen muy borrachos y hasta tirados quedan”

Se debe tener presente que el bingo es catalogado como un juego, y como juega presenta una fuerte relación con el deporte, aspecto que se tiene en cuenta en los efectos que tiene tanto en la comunidad como en las relaciones de las personas.



5:00pm: sentimos que esta vez pasamos un poco desapercibidos en la comunidad, algo que es bueno para un observador, esto se debe a que todos están concentrados en el juego, otros dialogando y departiendo con sus amigos,

se analizaron la llegada de una gran familia de la comunidad afrodescendiente al lugar, donde fueron recibidos con abrazos y saludos fraternales.

Decidimos salir del resguardo despidiéndonos de don Heriberto y don Félix, agradeciéndoles enormemente por la oportunidad, ellos manifestaron el agrado de conocernos y que “teníamos las puertas abiertas” cuando quisiéramos volver

ANEXO N° 2

ENCUESTA

Señor (a) habitante de la comunidad indígena Nasa, el presente cuestionario tiene como objetivo obtener información relacionada con la influencia en la economía de su negocio del evento deportivo que se lleva a cabo en la comunidad los días domingo. La aplicación del mismo se hace en el marco del estudio titulado ANALISIS DEL DEPORTE COMO FENOMENO QUE IMPACTA LA DINAMICA SOCIAL Y LAS RELACIONES INTERPERSONALES EN LA COMUNIDAD INDIGENA NASAEN EL VALLE DEL CAUCA. Investigación que realizamos como trabajo de grado para obtener el título Profesional en Ciencias del Deporte de la Universidad del Valle. La información recogida será confidencial y sólo se usará con fines científicos. De ante mano le agradecemos su colaboración y la sinceridad en sus respuestas.

1. De qué manera le afecta el evento deportivo en sus ingresos?

Altamente	☐
Medianamente	☐
Poco	☐
Nada	☐

2. ¿Durante el evento sus ingresos se afectan de manera?

Alta	☐
Mínima	☐
No se Afecta	☐

3. ¿Algunos de los ingresos obtenidos por el evento deportivo benefician la comunidad?

Si	☐
No	☐
De Que Forma	☐

4. Observa usted que el consumo de la población es mucho mayor al realizarse el evento, que en la cotidianidad?

Si	☐
No	☐

5. ¿Qué productos han sido los más consumidos en relación con el consumo cotidiano?

Gaseosa	☐
Agua	☐
Dulces	☐
Fritanga	☐
Otros	☐