

**EL EFECTO DE LA MIGRACION PARENTAL EN EL COMPORTAMIENTO SOCIAL
DE LOS JOVENES DE BUENAVENTURA**

**ANABEL ANGULO VENTE
FREDDY DUVAN GARCIA SAAVEDRA**

**UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE PACIFICO
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
BUENAVENTURA
2022**

**EL EFECTO DE LA MIGRACION PARENTAL EN EL COMPORTAMIENTO SOCIAL
DE LOS JOVENES DE BUENAVENTURA**

ANABEL ANGULO VENTE

FREDDY DUVAN GARCIA SAAVEDRA

**INVESTIGACIÓN DESCRIPTIVA CON EL FIN DE OBTENER EL TITULO DE
TRABAJADORES SOCIALES**

ASESOR:

GORKYS MURILLO MOSQUERA

**UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE PACIFICO
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA DE TRABAJO SOCIAL
BUENAVENTURA
2022**

DEDICATORIA

Dedicamos este trabajo primeramente a Dios por ser nuestra guía en todo este proceso, llenándonos de fortaleza y sabiduría, para poder darle cumplimiento a nuestro desarrollo académico.

A nuestros padres debido a sus esfuerzos y dedicación buscando así siempre brindarnos las herramientas necesarias para lograr cumplir nuestros objetivos, siendo estos nuestras primeras fuentes de motivación e inspiración, gracias a su amor y entrega cada día, ayudándonos a obtener nuestro título profesional.

Queremos dedicarle este trabajo también a nuestros hermanos por estar en todo momento en nuestra trayectoria universitaria aconsejándonos, motivándonos a no desistir de la meta establecida.

A nuestros profesores los cuales en todo momento estuvieron prestos a enriquecernos con sus conocimientos tanto teóricos como prácticos, con la finalidad de formarnos como excelentes profesionales que estén en beneficio de la sociedad.

AGRADECIMIENTOS

Primeramente darle gracias a Dios por la bendición y la oportunidad de estudiar una carrera profesional como lo es Trabajo Social, por la sabiduría de haber escogido un tema de investigación como lo es *la migración y el efecto que tiene en los hogares de Buenaventura especialmente en los jóvenes* que son los más afectados por esa usencia de los padres, gracias a las personas participes de la investigación, a los entrevistados tanto padres como jóvenes por sacar espacios de su tiempo, para lograr conocer su vida cotidiana a partir de la migración de los padres y conocer cómo fueron sus vidas desde ese momento, gracias al asesor de este trabajo de grado Gorkys Murillo el cual estuvo muy comprometido apoyando en todo momento la investigación y guiándonos en el desarrollo para lograr una buena investigación, en pro de que se realizara un ejercicio profesional emperico, teórico y práctico que nos ayudara en nuestra formación profesional y personal.

También agradecer a nuestros padres, tíos, primos, hermanos que estuvieron presentes en todo el desarrollo de la carrera aportándonos su granito de arena emocional y económicamente, para llegar a cursar todos los semestres y por ultimo a la universidad del Valle sede pacifico por brindarnos la formación profesional en conjunto con los profesores de cada área de Humanidades que se dedicaron a formarnos como jóvenes íntegros y profesionales, que podamos ser útiles desde el Trabajo Social para los individuos, comunidades, familia y sociedad.

Agradecer a las entidades que durante las materias que necesitaban trabajos de campo abrieron las puertas para que nosotros en nuestro proceso de formación realizáramos el trabajo de campo y a la universidad del valle por tener dentro de su desarrollo formativo trabajos prácticos en campo que ayudaron en la formación profesional, donde ingresamos siendo unos menores de edad y ahora salimos siendo mayores edad, ciudadanos responsables queriendo velar por el bienestar de la comunidad.

¡GRACIAS A DIOS POR LA BENDICION DE ESTUDIAR, QUE NOS BENDIGA SIEMPRE!

RESUMEN

La siguiente investigación con un enfoque descriptivo se realizó con el fin de evidenciar como es llevado a cabo la migración parental y su influencia en el comportamiento social de los jóvenes, los cuales son los hijos de estos migrantes que residen o residieron en la comuna número ocho localidades dos, del barrio María Eugenia del distrito de Buenaventura.

La metodología es cualitativa la cual permite la utilización de diferentes técnicas en la recolección de datos como lo fue la revisión documental, logrando así un instrumento detallado, descriptivo y empírico, otorgándole a la investigación resultados idóneos para el buen análisis y abordaje del tema en cuestión; por tal motivo las entrevistas semiestructuradas realizadas dentro de la investigación no solo a los padres, sino que también a los jóvenes nos permitió a nosotros como investigadores profundizar de manera detalla bajo los relatos de los individuos, donde su sentir migratorio fue palpable, analizando no solo los interrogantes ya propuestos sino que por medio de este proceso experiencial se encontraron nuevos interrogantes donde tanto los padres como los jóvenes manifestaron que el proceso migratorio es complejo. En el desarrollo de esta nos apoyamos en teorías y antiguas investigaciones las cuales van guiadas bajo la misma perspectiva migratoria encontrándonos así el enfoque de Ravestein orientando el concepto de migración y su dinámica, los factores más influyentes para que esta se dé dentro de las sociedades. Las otras fuentes fueron escritas las cuales son antecedentes siendo un apoyo fundamental; Migración forzada internacional y diáspora.

Palabras clave: Migración, jóvenes, dinámica familiar, proceso, comportamiento social, parental.

Abstract

The following research with a descriptive approach was carried out in order to demonstrate all the migratory processes experienced by parents, especially young people from the commune number eight, two locations, from the Maria Eugenia neighborhood of the Buenaventura District, in their social behavior.

The methodology is qualitative which allows the use of different techniques in data collection, such as the documentary review, thus achieving a detailed, descriptive and empirical instrument, giving the research suitable results, for the good analysis and approach of the subject in question. , for this reason, the semi-structured interviews carried out within the research not only with the parents but also with the young people allowed us as researchers to delve in detail under the stories of the individuals, where their migratory feeling was palpable, analyzing not only the questions already proposed, but through this experiential process new questions were found where both parents and young people stated that the migratory process is complex, for the development of this we rely on theories and old investigations which are guided by the same migratory perspective, thus finding the approach of Ravestein orienting the concept of migration and its dynamics, the most influential factors for it to occur within societies. The other sources were written which are antecedents being a fundamental support; International forced migration and diaspora.

Keywords: Migration, youth, family dynamics, process, social behavior, parental.

CONTENIDO

1. TITULO	13
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	13
2. JUSTIFICACIÓN.....	17
3. FORMULACION DEL PROBLEMA	20
3.1 Pregunta problema.....	20
3.3 Objetivo especifico	20
4. ESTADO DEL ARTE.....	21
4.1 ANTECEDENTES INTERNACIONALES	21
4.2 ANTECEDENTES NACIONALES	25
4.3 ANTECEDENTES LOCALES.....	29
5. MARCOS DE REFERENCIA	33
5.1 MARCO CONTEXTUAL.....	33
5.2 MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL	36
6. METODOLOGÍA.....	55
6.1 Información secundaria.....	58
6.2 Universo y muestra	59
7. CAPITULO II: CONTEXTUALIZACION DE DINAMICAS MIGRATORIAS DE LOS PADRES DE JÓVENES DE LA COMUNA OCHO DEL BARRIO MARÍA EUGENIA HACIA OTRO PAÍS.....	60
7.1 DINAMICAS MIGRATORIAS DE PADRES HACIA CHILE	60
7.2 PROCESO DINAMICAS MIGRATORIAS DE PADRES HACIA EUROPA	65
7.3 PROCESO DINAMICAS MIGRATORIAS DE PADRES HACIA LOS ESTADOS UNIDOS.....	70
7.4 MOTIVOS POR LOS CUALES LOS PADRES Y MADRES DECIDEN MIGRAR.....	74
7.5 IMPACTOS QUE LOS PADRES CREEN QUE IBA A CAUSAR EN EL JOVEN ANTES DE MIGRAR	79
7.6 IMPACTOS QUE HA CAUSADO EN EL JOVEN YA PASADO UN TIEMPO DESPUES DE HABER EJERCIDO LA MIGRACIÓN	86

8. CAPITULO III	91
DINÁMICAS FAMILIARES DE LOS JOVENES DEBIDO A LA MIGRACION PARENTAL	91
8.1 ¡OYE MIGRANTE! ¿COMO SERA NUESTRA DINAMICA APARTIR DE AHORA?.	91
8.2 ¡PAPÁ, MAMÁ! ¿POR QUÉ MIGRAS?	91
8.3 ¡PADRE, MADRE! ¿HAS PENSADO LO QUE GENERA QUE NO ESTES?	95
8.4 EL HOGAR DESDE QUE UNO DE MIS PADRES MIGRO.	102
8.5 MIS LAZOS SENTIMENTALES CON MI PADRES DESDE QUE MIGRARON Y SU INFLUENCIA EN MI COMPORTAMIENTO	106
8.6 VACIOS CREADOS EN MI POR LA MIGRACIÓN DE MIS PADRES	113
8.7 COMUNICACIÓN CON MIS PADRES	115
8.8 SENTIMIENTOS ENCONTRADOS A RAIZ DE MIS PADRES NO ESTAR EN EL HOGAR POR LA MIGRACIÓN A OTRO PAÍS	118
8.9 FECHAS ESPECIALES SIN MIS PADRES	120
8.10 PENSAMIENTOS MIGRATORIOS DE LOS JÓVENES	122
8.11 DIALOGOS CON LOS JÓVENES SOBRE EL TEMA DE LA MIGRACIÓN DE SUS PADRES	125
9. CAPITULO IV.....	126
9.1 LA MIGRACION DE UNO DE MIS PADRES Y SU INFLUENCIA EN MI VIDA ACADEMICA.....	126
9.2 MI HUELLAS ES LAS INSTITUCIONES ESCOLARES.....	130
9.3 ¿QUE PASA CON LA EDUCACION SUPERIOR DE LOS JÓVENES QUE LOS PADRES MIGRAN A OTRO PAÍS?.....	132
9.4 PRESENCIA DE LOS PADRES EN EL ESTUDIOS DE LOS JÓVENES DESDE LA DISTANCIA	134
9.5 PERSPECTIVA DE LOS PADRES SOBRE EL IMPACTO QUE ESTOS TUVIERON EN LA VIDA ACADEMICA DE SUS HIJOS DEBIDO A LA MIGRACION	136
10. CONCLUSIONES	141
11. RECOMENDACIONES.....	144
12. ANEXOS	145
12.1 ENTREVISTA #1:	145
ENTREVISTA A PADRES QUE ESTUVIERON EN OTROS PAISES: CONTEXTUALIZACION DEL PROCESO MIGRATORIO.....	145
12.2 ENTREVISTAS # 2 Y 3:.....	148

ENTREVISTA A JOVENES QUE SUS PADRES ESTAN O ESTUVIERON EN OTROS PAISES: relaciones familiares y comportamientos de los jóvenes	148
12.3 ENTREVISTA A JOVENES QUE SUS PADRES ESTAN O ESTUVIERON EN OTROS PAISES: Trayectoria académica.....	150
13. BIBLIOGRAFÍA	152

INDICE DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1. Buenaventura- valle. Fuente (ELPAIS, 2016)	34
Ilustración 2. ENTRADA DEL BARRIO MARIA EUGENIA. Elaboración propia ...	35

LISTADO DE ANEXOS

ENTREVISTA #1:.....	145
ENTREVISTA A PADRES QUE ESTUVIERON EN OTROS PAISES: CONTEXTUALIZACION DEL PROCESO MIGRATORIO.....	145
ENTREVISTAS # 2 Y 3:	148
ENTREVISTA A JOVENES QUE SUS PADRES ESTAN O ESTUVIERON EN OTROS PAISES: relaciones familiares y comportamientos de los jóvenes	148
ENTREVISTA A JOVENES QUE SUS PADRES ESTAN O ESTUVIERON EN OTROS PAISES: Trayectoria académica.....	150

INTRODUCCION

La migración es un fenómeno que a lo largo de los años se ha visto evidenciado en todo el mundo, siendo este influenciado por muchos factores ya sea económicos, personales, sociales o en su defecto la violencia, Buenaventura no está exento de esto ya que en los últimos años se ha evidenciado un auge dentro del distrito de esta dinámica, la cual nos permitimos investigar con el fin de describir a profundidad como afecta en el comportamiento social de los jóvenes y saber el cómo, el por qué y para que migrar los padres de estos jóvenes, donde la recolección de datos se realizó por medio de entrevistas semi- estructuradas a 6 familias de la comuna número 8 del barrio María Eugenia.

La siguiente investigación cuenta con cuatro capítulos, el primero de estos dará cuenta de todo el proceso, iniciando así con la asignación del nombre para esta investigación, los objetivos que fueron pertinentes construir con el fin de darle un buen abordaje al tema en cuestión, siguiendo esta misma línea estará la recolección de información teórica, antecedentes en los cuales se apoyara esta tesis, el segundo capítulo será el encargado de adentrar al lector en los procesos vivenciales en donde los entrevistados se vieron inmersos, como su dinámica migratoria transcurrió, analizando todos estos factores influenciadores en los diferentes territorios que estos migraron siendo así Chile, Europa, Estados unidos.

El proceso se confirma por medio de diálogos informales hecho a los largo de estos años con personas que han migrado a otros países donde confirman que estos son los países con mayor demanda de personas de Buenaventura migrando a países extranjeros, no se cuenta con documentos donde diga cifras exactas que calcule la cantidad de personas de Buenaventura que migran a estos países, pero si por medio de diálogos profundos con personas que han experimentado la experiencia de migrar a otro país, e incluso por medio de estas información se

logra mantener el balance de cómo han cambiando las generaciones con la demanda de migración, porque expresan que las personas de Buenaventura primeramente era el sueño americano, luego el pensamiento europeo, y actualmente se siguen migrando pero con mayor demanda hacia el país de Chile por ser un país sudamericano el cual queda viable llegar y tener oportunidades de mejorar sus condiciones de vida.

El tercer capítulo será el encargado de exponer los relatos de los jóvenes bajo su perspectiva como ha sido todo este proceso migratorio, su influencia en la familia, en su vida personal, social y económica, por último estará el capítulo cuatro el cual abarca el ámbito educativo como influyó la migración de uno de los padres en la vida académica de los jóvenes desde la experiencia de estos, conocer las diferentes narrativas de los implicados originando así que la investigación se vea favorecida, dado que serán los encargados de centralizar, orientar y ejemplificar las dinámicas migratorias de los habitantes del Distrito de Buenaventura, se debe dejar en claro que el punto de ruptura de esta investigación es centrar la migración de padres y el efecto que causa en su jóvenes hijos, también aclarar que no existen investigación en Buenaventura dirigidas a este tipo de acercamiento con padres y jóvenes bajo ese proceso, por eso se requiere hacer el análisis desde la información y vivencias de los jóvenes que uno que otro apoyo documental pero nacional o extranjero, concientizando así al lector de cómo se libran estos procesos, que afectaciones, beneficios y carencias trae consigo el tomar la decisión de migrar.

El relato de los padres que deciden migrar y bajo revisiones documentales en foco de esta investigación logra encontrar bajo la información de padres y jóvenes que estos migran a otros países por mejores condiciones de vida y estabilidad económica para el hogar en Buenaventura, descartando así que dentro de estas familias alguna haya decidió migrar por desplazamiento forzado, por violencia o alguna otra situación en el sector donde viven, en este caso la comuna 8 barrio María Eugenia

De manera objetiva se pretende exponer la real situación que afronta el emigrante y su familia, los nuevos modos de vida donde la familia es reconfigurada pasando de ser nuclear, familia nuclear es la tradicional conformada por padres e hijos dentro del hogar, a extendida o reconstituida, la cual es el tipo de familia organizada por distintos miembros en el caso de esta investigación familias conformadas, abuelos y nietos, tíos y sobrinos, o solo entre hermanos, el lector al leer identificara que el migrar no es sinónimo de “riqueza o buena vida” desde el primer momento que se pisa suelo extranjero, estos para cumplir sus objetivos deben afrontar diferentes procesos que van desde lo personal, familiar y social, premisa la cual es afirmada por una de las entrevistadas, indicando así que:

“No es fácil, no es fácil... emigrar no es fácil por lo menos en el sentido de que uno piensa que las cosas son fáciles y no, son difícil dejar la familia, a sus hijos es muy duro emigrar no es fácil eso es para valiente emigrar” (Nubia Palacios)

Como el anterior relato nos encontraremos muchos a lo largo de toda la investigación, por tal motivo se le invita al lector a analizar e interpretar minuciosamente cada una de estas expresiones escritas, ya que para nosotros como estudiantes de Trabajo Social de la Universidad del Valle nos fue pertinente investigar este fenómeno, desde otra perspectiva siendo así el ámbito familiar especialmente los jóvenes, los cuales por encontrarse en esta etapa de crecimiento donde libran diferentes transformaciones era necesario exponer cual era el efecto en estos o que significaba tener un padre, una madre o en ocasiones a ambos practicando la migración.

1. TITULO

EL EFECTO DE LA MIGRACION INTERNACIONAL EN EL COMPORTAMIENTO SOCIAL DE LOS JOVENES DE BUENAVENTURA

1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El efecto de la migración parental en el comportamiento social de los jóvenes de Buenaventura

La migración es un fenómeno que ha tomado mayor fuerza a lo largo de los años debido a las circunstancias económicas que han sufrido algunos países tercermundistas, actualmente la migración se puede ver desde unos puntos de vista como una oportunidad para la familia en cuando a lo económico y cambiar el modo de vida por la estabilidad económica que puede darle a los hogares de las personas que deciden migrar, y verse como un problema por la usencia que dejan en los hogares y específicamente el afecto que causa en sus hijos jóvenes.

La migración de padres ha causado algunos cambios en los comportamiento de los jóvenes, como lo son: En lazos familiares, académico y en su contexto social, reconstituyendo el concepto de familia y cambio de roles, además dentro de los niveles escolares prevemos que por la migración de alguno de sus padres estos tienden a verse afectados en su formación académica, al igual que sufrir cambios que se evidencian en su contexto social en su actividades cotidianas y cambios en el relacionamiento con sus grupos de amigos, debido a esto creemos que los jóvenes han sido los más afectados ya que estas son las etapas en la cual el individuo experimenta diferentes tipos de permutas a nivel emocional y físico, la afectación que surge por la falta del padre o la madre y en ocasiones la ausencia de ambos dificulta el buen desarrollo interpersonal,

experimentando vacíos que intenta subsanar con comportamientos que generan un desorden emocional en el sujeto.

Los cambios en la naturaleza que experimentan los jóvenes frente a la ausencia de no contar con sus padres cerca, ya no son dependientes de ellos sino fuera por lo económico, porque en ese cambio se acostumbran a un ritmo de vida en el que no incluyen a los padres solo por comunicación a distancia, llamadas o video llamadas que por medio de los relatos de ellos manifiestan que nunca será lo mismo una video llamada que tener a los padres cerca para realizar diversas actividades del día a día.

Además, según la investigación realizada por Montoya, Castaño y Moreno se realizó con datos apoyados en Profamilia, la cual es una entidad que hace control y seguimiento a las distintas familias del país colombiano, “Enfrentando la ausencia de los padres” plantea que “Los niños y jóvenes están creciendo con la ausencia física de alguno de los padres y, en ocasiones a pesar de la presencia física experimentan sentimientos de ausencia, pues la realidad está mostrando que los padres de la actualidad han cambiado sus maneras de acompañamiento y crianza, dado que las prioridades no son solamente sus hijos, sino que le están dando cabida a satisfacer sus intereses y aspiraciones personales, laborales, académicas y económicas. Lo que hace que las exigencias culturales y sociales que se tienen para la familia, en cuanto a formas de acompañamiento, ya no sean las mismas para todo”. (Montoya Zuluaga, Castaño Hincapié, & Moreno Carmona , 2016)

Seguido de lo anterior observaran en la siguiente noticia el foco de la migración en Buenaventura que por ser un fenómeno tan recurrente los medios de información ya se han puesto en la tarea de no pasar por alto este fenómeno “Un ejemplo claro es el caso de los miles de migrantes que han llegado en los últimos años a Chile desde el Valle del Cauca y Buenaventura en Colombia. Uno se imaginaría que, por un idioma y cultura comunes, además de los tratados entre países latinoamericanos como la Alianza del Pacífico, la inclusión de migrantes

latinos en otro país latino se daría de manera menos traumática que en países anglosajones. Pero la realidad no ha sido esta. Son miles los migrantes que son rechazados en la frontera chilena todos los años, quedando en extrema vulnerabilidad, lo que ha facilitado, al igual que en la frontera México-estadounidense, la formación de mafias de tráfico y trata de personas.”

(Nacional, 2016), se detalla el fenómeno de la migración, también los efectos que este fenómeno social produce en el comportamiento social de los jóvenes también debe ser cuestión de análisis porque se ven afectados otras rutinas de su vida como su proceso estudiantil, su relacionamiento familiar, sus comportamientos en su entorno comunitario, por eso es un fenómeno necesario de investigar.

Debido a este tipo de informes y noticias sobre las condiciones de jóvenes que sus padres se encuentran en otros países dejándolos sin una figura paterna o materna generando así transformaciones emocionales y psicológicas con sus padres al no tenerlos cerca, esto se refleja en sus comportamientos con la familia, en efectos dentro de su rendimiento académico, y sus relaciones con su contexto, lo cual siempre es un vacío importante en la vida de los adolescentes ya que en esta etapa es donde experimentan muchos cambios, al igual que en investigaciones anteriores donde se evidencio que el barrio María Eugenia el cual pertenece a la comuna número ocho del Distrito de Buenaventura, según estudios anteriores como lo es la investigación “El que no esta aquí esta en Chile, realizado por estudiantes de la universidad del pacifico” donde la mayoría de sus habitantes han realizado una dinámica migratoria, en la cual han tenido que dejar a sus hijos bajo la supervisión de algún familiar o en su defecto vecinos, no es lo mismo la crianza de los padres que de otras personas, y esto es manifestado por los padres y los mismo hijos, ya que en algunos casos estos jóvenes quedan expuestos a diferentes situaciones problemas donde se puede encontrar el maltrato físico, verbal o en el peor de los casos abuso sexual, drogadicción, deserción escolar, distanciamiento por parte de los demás familiares, alta permanencia en calle debido a la ausencia de los papás , por este motivo se decide enfocar la investigación en este sector por su gran desarrollo migratorio, encontrar revisiones documentales en Buenaventura es complejo debido a que no se consiguen por eso se realiza apoyo bajo información experiencial de los múltiples individuos que han migrado y debido a que hace unos

años se viene realizando esta investigación con diferentes ajustes, entonces se ha logrado mantener conversaciones que han servido de información para apoyar la investigación, además desde hace muchos años viviendo también la época de los llamados “Norteños” siendo así las dinámicas relacionales variantes permitiendo recabar información de cómo se vivía anteriormente este proceso migratorio y como se vive actualmente realizando un paralelo el cual brinde las bases necesarias para comprender de manera eficaz la real condiciones que deben enfrentar los jóvenes con padres que practican la migración.

Los llamados norteños fue el nombre que se les dio a las personas que hace más de una década tuvieron a oportunidad de migrar a los Estados Unidos, algunos de estos por la vía legal pero en su mayoría de los individuos Bonaverenses optaron por polizontada, donde manifiestan que en ese tiempo esa la afición de ir al norte porque la falta de oportunidades en el puerto era compleja entonces irse era la moda y una búsqueda de oportunidades para cambiar modo de vivir.

Fue necesario tocar dicho tema de los llamados “Norteños” ya que estos fueron los pilares de la migración en Buenaventura reconfigurando así los modos de vida de los habitantes del puerto, adquiriendo así nuevos modos de vida, actualmente Chile es el país más codiciado por los habitantes de Buenaventura por tal motivo esta investigación se apoyara en tesis como “¡El que no está aquí está en Chile!” como fuente de análisis e investigación para lograr así una profundización que logre dar cuenta de todo lo que conlleva migrar y el efecto que trae está en los jóvenes del distrito.

El lenguaje popular “El que no está aquí está Chile” hace referencia a la demanda que tiene dicho país, porque muchos colombianos y bonaverenses han hecho que la demanda a dicho país sea alta, entonces la persona que dejaban de ver un tiempo, la otras personas decían, “ESTA EN CHILE”, entonces es una frase habitual que se volvió común en la jerga las personas en Buenaventura

2. JUSTIFICACIÓN

La presente investigación se realiza con el fin de dar a conocer la real situación que viven los jóvenes en cuanto a su relación familiar, académica y de contexto en el Distrito de Buenaventura producto de la migración de uno de sus padres, por este motivo se toma la decisión de investigar este fenómeno que está incrementando en los hogares de Buenaventura, este aumento se logra identificar en los análisis teóricos revisados como lo son la teoría de Ravestein donde el manifiesta el gran aumento de migrantes por la mano de obra extranjera, entonces debido a esto y a la cotidianidades donde más personas del el entorno social de estos padres y jóvenes están migrando a otros países, además para nosotros como Trabajadores Sociales es de vital importancia investigar y profundizar ya que es un tema el cual debe tratarse con cautela, debido que este tiene muchos factores que ayudan a fomentar esta dinámica migratoria, por lo tanto será de gran ayuda en nuestra formación académica tanto empírica como teórica al igual que para la facultad de humanidades tener una investigación de este tipo, brindando así una información más detallada y precisa de los acontecimientos y los efectos que trae la migración en los comportamientos sociales.

A lo largo de los años se han realizado muchas investigaciones de carácter local, nacional e internacional acerca del fenómeno de la migración que ha ido en aumento con el pasar de los años debido a las condiciones precarias que se evidencian en el contexto social, económico, cultural e incluso político, este efecto de la migración que ha causado impacto en los jóvenes que uno de sus padres o los dos ha decidió migrar para buscar mejores condiciones de vida tanto para ellos como para los niños, niñas, adolescentes o jóvenes que dejan acá en el puerto de Buenaventura teniendo como apoyo desde la distancia las llamadas remesas que se envían del extranjero para el sustento de la familia y los jóvenes acá, el punto de ruptura de esta investigación será el análisis y profundización de la migración pero con enfoque hacia los jóvenes y sus afectaciones en la trayectoria escolar, dentro de la familia y en su entorno

comunitario, se toman estas categorías de análisis para darle la autenticidad a la investigación debido a que no muchos autores han desarrollado investigaciones hacia este enfoque y menos para analizar la migración de los padres de jóvenes y el efecto que causa en ellos no contar con la figura materna o paterna dentro del hogar, además se espera que la investigación se desarrolle de la mejor manera y ayude a las familias y demás investigadores a conocer acerca de este fenómeno que cada vez es más fuerte dentro de las sociedades.

La afectación de estos comportamientos genera cambios en la familia nuclear la cual a pesar de que ofrece las herramientas necesarias para el cuidado de los jóvenes no suple con las necesidades afectivas que brinda un padre o una madre. Esta dinámica se ha impregnado en los modos de vida de las personas del Distrito siendo así muy frecuente ver que en la mayoría de los hogares de esta ciudad hay uno o más miembros fuera del país por distintas situaciones, esta afirmación se sustenta bajo los diálogos informales y entrevistas organizadas con padres y jóvenes que ayudan a construir un análisis exhaustivo de la información organizada a bases de sus relatos, esto debido a que información documental en Buenaventura que sean apoyo para este tipo de investigación son pocas y nada, por eso el punto de ruptura se basó en centrar la migración, pero en el efecto parental de padres y jóvenes, porque se presenta bastante en la actualidad y poca importancia a la ruptura que se le dio en esta investigación, por eso ha sido uno de los principales factores que nos incitaron a investigar este fenómeno migratorio con el objetivo de conocer a fondo las razones que por las cuales migran y el sentir de los jóvenes al ser distanciados por cientos de kilómetros de sus padres.

Al igual que lo antes mencionado este sentir por investigar esta práctica migratoria también surgió debido a que este fenómeno va en aumento y se pasaba desapercibido sin estudiar el efecto que este causa en el comportamiento de los jóvenes debilitando así los lazos sociales ya que no se tenía un conocimiento previo de la real situación que afrontan algunas familias en el Puerto, que con el pasar de los años es más evidente y en el entorno en que vivimos es constante que los padres de amigos, primos o allegados se vayan a otras ciudades o países, ocasionando cambios en los roles de las familias y en sus estructuras, la dinámica social y del contexto de los jóvenes, además de sentirse la ausencia de los padres con sus desempeño académico, por este y muchos motivos sirvieron de inspiración para realizar esta investigación.

Esta brindara un conocimiento amplio acerca de los cambios en el comportamiento social de los jóvenes debido a que uno de los padres decidió realizar migración internacional ausentándose del hogar, haciendo que el joven experimente esa ausencia de vivir sin ellos por la migración y en su etapa de crecimiento, esta investigación será de gran ayuda para el distrito debido a su gran diversidad teórica implementada así con el empirismo, lo cual se espera que más adelante sirva de apoyo para futuras investigaciones, actualmente el Distrito se ha enfocado en otras problemáticas como las situaciones de orden público las cuales aquejan a toda la comunidad en general, pero se ha dejado de lado temas tan importantes como el ya mencionado siendo la migración uno de los principales motivos por los cuales los jóvenes deciden cambiar sus modos de vida ya sea en pro de lo positivo o negativo, por consiguiente es un tema el cual debe tener más protagonismo en la ciudad donde sea investigado, analizado, así mismo crear rutas de acciones que logren brindar un acompañamiento a los jóvenes con la finalidad de aportar elementos positivos y salvaguardar los intereses de estos, ya que debido a la usencia de uno o ambos padres estos quedan expuestos a un sin fin de situaciones que van desde alta permanencia en calle, maltrato tanto psicológico como físico, drogadicción entre otros que para nadie es un secreto que el joven puede llegar a sufrir debido a la carencia de acompañamiento o cuidado de un adulto responsable, las categorías que vamos a analizar serán; Migración y comportamiento social. Generando en el lector un razonamiento y sensibilidad frente a este tema que se ha convertido en la práctica más recurrente del Distrito de Buenaventura.

Se debe resaltar que de las situaciones mencionadas anteriormente se evidencia con los padres dentro del núcleo familiar, pero en este caso se analizara el especial caso de hogares donde los padres han ejercido la migración, porque dentro de las investigaciones se espera encontrar con nuevas situaciones basadas en las entrevistas con los individuos, entonces ese relacionamiento de situaciones en el modo de vida de los jóvenes, escolar, social y familiar en análisis con la ausencia de los padres por la migración parental.

3. FORMULACION DEL PROBLEMA

3.1 Pregunta problema

¿Cuáles son los comportamientos que se desarrollan en los jóvenes del barrio María Eugenia comuna 8 del distrito de Buenaventura, debido a la migración parental?

Objetivo general

- Describir el comportamiento social de los jóvenes de la comuna ocho, barrio María Eugenia localidad dos del Distrito Buenaventura frente a la migración parental de uno de sus padres

3.3 Objetivo específico

- Contextualizar las dinámicas migratorias de los padres de jóvenes de la comuna ocho, barrio María Eugenia localidad dos del Distrito de Buenaventura que han realizado migración internacional
- Describir los relatos sobre las relaciones familiares y comportamientos de los jóvenes de la comuna ocho, barrio María Eugenia localidad dos del Distrito de Buenaventura por la migración internacional de uno de sus padres
- Conocer el impacto de la migración de unos de sus padres, en la trayectoria académica de los jóvenes de la comuna ocho, barrio María Eugenia localidad dos del Distrito de Buenaventura.

4. ESTADO DEL ARTE

El siguiente apartado de esta investigación se citarán, analizarán y estudiarán algunos antecedentes de carácter internacional, nacional y local. Los antecedentes locales pueden verse reflejados en investigaciones o noticias debido a la complejidad que requiere encontrar investigaciones de este tipo en Buenaventura, los siguientes fundamentarán y apoyarán esta investigación, debido a que su información será útil para estructurarla, “El estado del arte es una modalidad de la investigación documental que permite el estudio del conocimiento acumulado (escrito en textos) dentro de un área específica. Sus orígenes se remontan a los años ochenta, época en la que se utilizaba como herramienta para compilar y sistematizar información especialmente el área de ciencias sociales, sin embargo, en la medida en que estos estudios se realizaron con el fin de hacer balances sobre las tendencias de investigación y como punto de partida para la toma de decisiones, el estado del arte se posicionó como una modalidad de investigación de la investigación.” (Piedad, 2005)

4.1 ANTECEDENTES INTERNACIONALES

El fenómeno de la migración ha sido estudiado por distintos autores, pero también es estudiado por instituciones que están en la observación del comportamiento humano y del desarrollo de la sociedad que lo ven como un fenómeno que ha tenido impacto en las distintas escalas sociales.

Migración internacional y la fragmentación familiar en el imaginario social de los jóvenes guayaquileños: Esta investigación es realizada por: Noemí Verónica Villacís Plúa y Guillermo García Wong, en la Universidad Católica de Santiago de Guayaquil, Ecuador 2019. Teniendo, así como objetivo “analizar los efectos de la migración internacional sobre la fragmentación familiar en el imaginario social de los jóvenes guayaquileños entre 18 y 24 años, hijos e hijas de los emigrantes, y las posibilidades de reconfiguración de sus vínculos familiares

y sociales en un contexto de socialización transnacional, posterior a la debacle financiera de finales del siglo XX en el Ecuador” (Villacís Plúa & García Wong, 2019) de tipo metodológico cuali-cuantitativa siendo un tipo de estudio Mixto. Encuestando así a 385 mujeres y hombres entre 18 a 24 años y se realizó 19 entrevistas semiestructuradas a profundidad. El método de apoyo fue el *Abductivo* que permitió inferir en la narración los significantes más significativos, debido a esta técnica se lograron resultados porcentuales como Emigraron el 43% de padres, el 30% de madres. El 60% de los abuelos y las abuelas apoyaron la crianza y fue fundamental en la reconfiguración de los vínculos. Sin embargo, los encuestados consideran que tuvieron muchas dificultades: emocional el 51%, escolar 17%, familiar 12%, de salud 7%, amigos y compañeros 3%. En las entrevistas se concluyó que los hijos de los emigrantes vivieron la emigración como una gran pérdida, un hecho traumático que ha tenido en sus vidas efectos psicosociales hasta la actualidad.

Esta investigación es de suma importancia para el actual proceso investigativo que se está realizando en el contexto social de Buenaventura, debido al gran aporte tanto teórico como empírico que nos aporta, es una investigación centralizada detallada minuciosamente por medio de resultados porcentuales, en los cuales brinda una orientación más clarificada acerca de cómo se viven los procesos migratorios, como es la aportación y seguimiento tanto afectiva como monetaria de los padres migrantes y los cuidadores; Los resultados arrojados son acordes a todo el proceso previo realizado siendo coherentes con el tema en cuestión.

Impacto de la migración del padre en los jóvenes: cuando la migración se convierte en abandono: Investigación realizada por Nydia Obregón-Velasco y María Elena Rivera-Heredia en el 2015 en la ciudad de México por medio de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, esta tiene como objetivo “analizar el impacto de la ausencia y abandono que refieren los y las jóvenes de Cuitzeo, Michoacán, México, ante la migración de su padre. Para ello, se visitó una escuela pública de nivel medio superior, donde asistían 13 estudiantes que presentaban esta situación. Las técnicas de recolección de datos fueron entrevistas a profundidad, observación participante, charlas, talleres y apoyo psicológico, realizados dentro de la

comunidad” siendo así una investigación con enfoque cualitativo, usando un método participativo de investigación-acción, que consistió en el estudio de su situación social, con miras de mejorar la calidad de vida de las personas (Obregón-Velasco & Rivera-Heredia, 2015) arrojando así como resultado “en todas estas situaciones las y los jóvenes reportaron sentirse abandonados por parte de su papá y tienen como común denominador que la ausencia física está acompañada de la ausencia afectiva de esa figura parental. Sin embargo, las diferencias de las historias narradas por los jóvenes son sutiles; algunas historias enfatizan el esfuerzo que han hecho sus madres para sacarlos adelante solas, sin la presencia de su padre”

La anterior investigación nos brinda otra perspectiva de la migración como tal cuando el padre es el que se ausenta, pero esta ausencia los jóvenes de la ciudad de México la han interpretado como abandono debido a que físicamente no se encuentran con ellos, pero hay que realizar la aclaración que estos aportan monetariamente en la crianza de los hijos, también se puede traer a colación el modo de vida de estos ya que como lo mencionaba un apartado del documento en cuestión, “los varones en esta población son criados con una ideología de ser el generador del sustento de la familia monetariamente convirtiéndose en sujetos poco afectivos” por tal razón migrar se convierte en una fuente principal y solidad para cumplir sus obligaciones como generador de ingresos, es una buena investigación la cual servirá de gran ayuda como soporte investigativo pero al hacer referencia de abandono se debe clarificar que es abandono afectivo ya que de una u otra manera los padres siguen siendo participes en la vida de los jóvenes por medio que solventa económicamente.

El costo emocional de la separación en niños migrantes: un estudio de caso de migración familiar entre Tlaxcala y California. esta investigación es realizada por Cecilia López-Pozos en el año 2009 Tlaxcala- México, tiene como objetivo” describir los efectos psicosociales que implica la separación y reunificación de los integrantes de las familias transnacionales, que viven separados e interactúan entre dos países (México-EE. UU.). Los miembros de estas familias que se quedan, así como los que se van, pagan un alto costo emocional, que se evidencia en el modo de interactuar y en la alteración de su salud mental” es

de tipo cualitativo con una muestra de cincuenta familias tlaxcaltecas. La muestra es pequeña y, por ende, no representa la totalidad de la realidad que viven las familias transnacionales mexicanas. Por tanto, los resultados no se pueden generalizar. Pero aportan conceptos básicos para el entendimiento de las alteraciones de las familias transnacionales, bajo la óptica de la etnopsiquiatría. En esta muestra predominan las familias sin documentos; su condición de clandestinos los enfrenta a vivir mayores niveles de discriminación. Desde que inician su trayecto migratorio comienza su peregrinar e incertidumbre, acoso y riesgo en el cruce de la frontera México-EE. UU., bajo condiciones de tensión e inseguridad. (López-Pozos, 2009).

Los costos emocionales es otro factor el cual se debe analizar y darle una importancia adecuada ya que en el proceso migratorio los niños están expuestos a diferentes cambios tanto culturales, familiares y más importante aún emocionales, por tal motivo esta es una investigación muy aterrizada debido a su gran abordaje del individuo como tal en sus diferentes componentes tanto monetario, familiar y emocional, la sistematización de experiencias es una técnica muy utilizada en esta investigación logrando así unos relatos más detallados por tal motivo nos pareció muy apropiado trabajar con esta por su gran abordaje tanto teórico como empírico en el proceso migratorio.

Migración: Contexto, impacto y desafío. Una reflexión teórica. Es un estudio de carácter descriptivo, con un enfoque analítico, cuya fuente de información es de tipo documental, realizado por José Manuel Gutiérrez Silva, Jenny Romero Borré, Salomón Roberto Arias Montero, Xavier Fernando Briones Mendoza, por medio de la Universidad del Zulia, Venezuela, el objetivo de esta investigación es reflexionar acerca del proceso migratorio visibilizando las diferentes situaciones que se puedan presentar en esta dinámica migratoria como el individuo modifica su modo de vida en pro de la nueva adquisición de saberes, teniendo así como resultado hallazgos los cuales “demuestran que la migración es un proceso social que altera la estructura, crecimiento y distribución de la población de una localidad y se encuentra ligada a factores sociales, económicos y políticos fundamentalmente, que deja huellas considerables tanto en el país de origen como en el de destino. Se concluye que, este fenómeno indisoluble del cambio de

la población está determinado por la estructura social y económica de una región o país que pone de manifiesto oportunidades de crecimiento y desarrollo o problemas que atentan contra la estabilidad de las personas, por lo que se hacen esperar políticas que ayuden a controlar este proceso como medio para favorecer a los países e individuos involucrados” (Gutiérrez Silva, Romero Borré , Arias Montero , & Briones Mendoza, 2009).

Migrar se ha convertido en un desafío en el cual se ven implicados muchos factores y más aún cuando se tienen adolescentes los cuales toca dejar al cuidado de terceros o en algunos casos más frecuentes uno de ambos padres tendrá que asumir toda la responsabilidad afectiva y monetaria, esta investigación es muy idónea para darle explicación al proceso migratorio en Latinoamérica, incentivándonos así a reflexionar acerca de esto por medio de la pedagogía de la información. Técnica apropiada la cual se soporta en anteriores investigaciones teóricas, en especial esta recopilación y reflexión de la practica migratorio servirá de gran ayuda para contextualizar el presente trabajo.

4.2 ANTECEDENTES NACIONALES

Migrar se ha convertido en el fenómeno más recurrente en nuestro país por tal motivo se ha realizado diversas investigaciones, tanto a nivel teórico como empírico a continuación traeremos a colación algunas de ellas, con la finalidad de identificar y apoyarnos en todo este proceso, al igual que evidenciar el factor más recurrente por el cual migran los colombianos.

Familia transnacional y remesas: padres y madres migrantes: Investigación realizada por Adriana Zapata Martínez en el 2009, por medio de la Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, este estudio tiene como objetivo comprender los cambios que se dan en las familias a partir de la emigración del padre o la madre y la recepción de remesas sociales y familiares por parte de los hijos y las hijas en la ciudad de Pereira, Colombia. La unidad de análisis fue la familia, entendida desde una perspectiva transnacional, en la que no sólo se

incluye al padre o la madre migrante, sino también a los miembros que se quedan en el país de origen (hijos, hijas, tíos, tías y abuelas), quienes sostienen vínculos afectivos a través de la distancia y hacen parte de la red de apoyo, generando nuevas dinámicas familiares; con un enfoque cualitativo, partiendo de la perspectiva fenomenológica-hermenéutica, donde se privilegia los discursos y significados de los actores. Como técnicas se utilizó la historia de vida y las entrevistas en profundidad; arrojando como resultado “la migración significa para los jóvenes y las jóvenes una “adultez precoz”, porque se tienen que encargar de las tareas del hogar, del cuidado de sus hermanos y hermanas menores y de la administración de las remesas monetarias, asumiendo con esto el rol de padre o madre. Estas personas jóvenes se incorporan de manera rápida a una adultez que supone dar cuenta de compromisos y tareas (preparación de comidas, limpieza de la casa, pago de gastos familiares, acompañamiento en las labores escolares, entre otras) que les implica ser responsables del bienestar de sus hermanos y hermanas menores, ser mediadores o mediadoras entre el padre o madre y los miembros que quedan, y asumir una maternidad o paternidad precoz” (Martínez A. Z., 2009).

Es un estudio que encaja perfectamente con la investigación que se está realizando evidenciando otro contexto más real, de todo el proceso que deben afrontar los jóvenes, en ocasiones adquiriendo responsabilidades las cuales aún no le competen, esta investigación es muy completa ya que nos enfatiza de manera minuciosa todo este proceso migratorio trayendo a colación argumentos y teorías que otros investigadores han pasado desapercibido como lo es las nuevas responsabilidades de los jóvenes y su reconfiguración del modo de vida que habitualmente ejercían antes de la migración de uno de sus padres o de ambos.

Efectos de la migración sobre el trabajo infantil en Colombia: Este artículo investigativo realizado por David Khoudour-Castéras tiene como objetivo “mostrar que el fuerte incremento del desplazamiento interno y de la migración internacional en Colombia durante los últimos años ha tenido repercusiones sobre el trabajo infantil. Por un lado, porque la migración tiende a reforzar la vulnerabilidad de los menores de edad frente a los riesgos de explotación laboral y sexual, sobre todo cuando se trata de migración autónoma. Por otro lado, porque,

incluso cuando son los padres quienes emigran, no hay garantía de que las remesas que envían contribuyan a financiar la educación de los hijos que se quedan” de tipo cuantitativo, en el año 2007-2008, arrojando como resultado “Las deficiencias del Estado colombiano en materia de seguridad territorial, entorno laboral, cobertura social y atención a las víctimas del conflicto hacen que una parte cada vez mayor de la población tenga que buscar mejores oportunidades en otras zonas del territorio o en otros países. El fuerte aumento de los flujos migratorios en los últimos años responde a una conjunción de factores económicos y políticos, muy difíciles de disociar, por tal motivo los niños, adolescentes y jóvenes deciden trabajar con la finalidad de generar un ingreso extra ya que las remesas que envían los que migran en ocasiones no son suficiente para solventar todas sus necesidades” (Khoudour-Castéras, 2007-2008)

Este artículo nos hace reflexionar en un aspecto clave e importante el cual no se le había dado la verdadera importancia que requiere, como es el trabajo infantil como principal factor el suplir las necesidades del menor debido a que las remesas que envía el migrante en ocasiones no son suficientes para suplir sus necesidades, esta gran aportación de la anterior investigación nos servirá de ayuda en objetividad y profundizar en los diferentes factores que influyen en la dinámica de los jóvenes ya que en Buenaventura también pueden existir estos casos.

Padres o madres migrantes internacionales y su familia: Oportunidades y nuevos desafíos: Esta investigación es realizada en el eje cafetero colombiano en el año 2009 realizado por Luz María López Montaña y María Olga Loaiza Orozco, con técnicas de entrevistas a profundidad, apoyadas en la técnica de bola de nieve, durante un trabajo de campo de seis meses, facilitaron el acercamiento a las vivencias familiares y la expresión de emociones y sentimientos acerca de la migración. La estrategia de análisis es interpretativa de las características de género, generación, estructura, organización y funcionamiento de las familias, apoyada en el programa cualitativo EZ-Text para la clasificación de los relatos y testimonios en categorías emergentes. Esta investigación tiene como objetivo Saber qué pasa con las familias de los migrantes y las migrantes, conocer su configuración, las situaciones que viven, los sentimientos y emociones que se crean o recrean en las interacciones, así como el cuidado de las personas menores que se

quedan, requirió una mirada con enfoque cualitativo. Un examen exhaustivo, pero, en su totalidad, germinal y sin pretensiones de generalización. Teniendo como resultado el reconocimiento de la migración como una oportunidad que facilita el acceso a remesas familiares, con las cuales se suplen requerimientos de subsistencia (alimentación, educación, salud, abrigo) de las familias, y que conlleva a nuevas dinámicas en el cuidado a través de la red familiar (abuela, madre, tía) así como a maximizar el apoyo material y afectivo (López Montaña & Loaiza Orozco, Padres o madres migrantes internacionales y su familia: Oportunidades y nuevos desafíos, 2009- Pag 845).

Personalmente nos parece una investigación idónea para nuestro actual proyecto donde lograremos por medio de esta adquirir nuevas bases teóricas y afianzar más esos componentes teórico- prácticos que se han venido ejerciendo a lo largo de todo el proceso investigativo.

El cuidado de las hijas y los hijos durante la migración internacional de los padres y las madres. Realizado por Luz María López Montaña en el año 2011, el cual tiene por objetivo abordar el estudio sobre el cuidado de los hijos y las hijas, durante la infancia y la adolescencia, cuando el padre o la madre migran fuera del país. Con una metodología cualitativa en la cual se seleccionaron 49 familias con padre o madre migrante y se hicieron entrevistas semiestructuradas a la cuidadora o al cuidador, padre o madre no migrante y a un hijo o una hija cuya edad no superara los 17 años. Se desarrollaron actividades en campo y sesiones de discusión del equipo de investigación, obteniendo, así como resultado el análisis da cuenta de la convergencia de ayuda cimentada en la red parental y de la práctica social de solidaridad y reciprocidad familiar entre parientes co-residentes y no co-residentes, basada en características diferenciadas por género y en el restablecimiento de los hijos y las hijas dependientes en nuevos lugares y circunstancias de vida.

Esta es una investigación puntual para este proceso ya que nos da un claro ejemplo de cómo será nuestro proceso investigativo al igual que las técnicas más apropiadas a utilizar, este

nos servirá de apoyo y guía práctica por tal motivo es de suma importancia tenerlo inmerso en nuestros antecedentes debido a su gran enriquecimiento teórico- práctico.

4.3 ANTECEDENTES LOCALES

Migración forzada internacional y diáspora: una lectura teórica a las familias afrocolombianas de Buenaventura en Antofagasta (chile) desde la colonialidad. Esta investigación es realizada por Jackeline Mena-Campaña en el 2018 teniendo como objetivo presentar una reflexión acerca de los conceptos de migraciones internacionales forzadas, la diáspora y develar la carencia de la raza como un factor que incide en las lecturas y construcciones teóricas al momento de describir las movilidades que se presentan en las familias afrodescendientes de Buenaventura en Antofagasta. Con una metodología cualitativo descriptivo de las teorías migratorias y se sustenta en la perspectiva de colonial. Resultados y discusión. Pensar las migraciones y su relación con las diversidades racializadas, identificando la exclusión de la raza en sus planteamientos, aspecto que incide en la forma como se interpretan, narran o describen los procesos de inclusión y socialización de los migrantes y, a su vez, los cambios y/o permanencias que se presentan en las relaciones familiares de origen. Asimismo, se identifica la omisión de la raza, la familia y su poca problematización en las migraciones, arrojando, así como resultado la necesidad de reconocer que los acercamientos realizados a las familias afro en contexto de migración forzada internacional son pocos, ya que no se contempla lo racial/cultural como punto inicial de análisis. Esto ha impedido observar el impacto que dichas movilidades tienen en el desarrollo de las prácticas culturales y en las relaciones familiares que implementan las comunidades afro (Mena-Campaña, 2019).

Investigación teóricamente bien sustentada, pero se considera que debería tomarse los relatos de los hijos de las familias migrantes para realizar un mayor abordaje del tema en cuestión ya que estos también experimentan cambios y son los afectados de manera directa, esta sería una de las observaciones a dicho documento, pero es una investigación muy apropiada para

nuestro trabajo investigativo y más aún ya que está centralizada en las familias del Distrito de Buenaventura.

Sortear la violencia, construir identidades: trayectorias de mujeres afrodescendientes entre buenaventura - Colombia y Santiago de Chile. Realizada por Andrea Guerrero Libreros en Chile en el año 2018, el objetivo de este estudio es analizar los procesos de identificación que las mujeres afrocolombianas, provenientes de Buenaventura y residentes en Santiago, estarían construyendo en el marco de estos trayectos de migración. Para ello, se acude al análisis de materiales biográficos conformados por cinco (5) relatos de vida y tres (3) entrevistas semiestructuradas que fueron recogidos en medio de un ejercicio etnográfico. Dentro de los resultados, se pudo observar la cualidad compartimentada de los procesos de identificación entre distintas dimensiones de la experiencia, para lo que se propuso un análisis según espacios de relacionamiento. Así, las identificaciones dentro del espacio público-laboral mostraron posicionamientos tendientes a la defensa y la sobrevivencia; el espacio familiar reveló profundas tensiones entre los afectos y la necesidad de recuperar la individualidad; mientras que el espacio individual, reflejó los deseos de emancipación y autonomía (económica-territorial) de las mujeres. Arrojando como resultado la observación cómo la conjunción de categorías sociales (raza, clase, género, migración) atraviesa todos los ámbitos y particulariza cada una de las experiencias vividas. No es posible segmentar estas categorías, sino más bien observar cómo se extienden o contraen algunas de ellas en los pasajes relatados a la vez que operan de modo constante.

Investigación apropiada puesto que el país de Chile actualmente se ha convertido en el atractivo más recurrente para migrar por parte de los habitantes del Distrito de Buenaventura, esta lectura de los relatos de las mujeres las cuales llevan años en este país nutre más nuestra investigación ya que se tiene los imaginarios y desafíos que aquí se conciben como es su inserción en este país al llegar la dinámica relacional y muchos más factores que logran dar cuenta que migrar para todos no es lo mismo, creando así experiencias distintas.

“El polizón una mirada a la narración tradicional de la costa pacífica colombiana”
sistematización del proceso de creación artística. - migración ilegal en la última década en Buenaventura. Esta investigación es realizada por Paolo Andrés Angulo bravo en el año 2019, tiene por objetivo identificar: El fenómeno de la migración ilegal en la última década en Buenaventura, así como La importancia de los narradores tradicionales para este saber ancestral, y para la sociedad afrodescendiente de esta región, y por último la identificación de las herramientas vocales presentes de manera intrínseca en los Bonaverenses llevada a la escena por medio del ejercicio de virtuosismo vocal “el Polizón” con una metodología cuantitativa donde hace referencia a estudios estadísticos anteriores donde evidencian el proceso migratorio de Buenaventura desde hace seis años, por medio de la recopilación de datos estadísticos, teniendo como resultado que los factores sociales y económicos influyen en gran medida en la dinámica migratoria de estos jóvenes y familias del Distrito de Buenaventura ya que en búsqueda del “sueño americano” deciden migrar sin importar todas los riesgos que trae esta (Bravo, 2019).

Aunque este proceso de sistematización inicialmente tiene otra perspectiva es de gran ayuda para nuestro trabajo investigativo, debido que los polizones son las personas del puerto de Buenaventura los cuales practicaban la migración en los primeros inicios donde su atractivo era el país de Estados Unidos, siendo esta narrativa una de las muchas visiones con las cuales nos vamos a encontrar a lo largo de todo nuestro proceso investigativo aquí el autor hace referencias y anotaciones que para nosotros son datos importantes ya que no solo mira la migración como un proceso el cual brinda un dinamismo en las familias cambiando sus modos de vida y reconstitución sino que también la interpreta desde la parte artística como estos nuevos imaginarios ayudan en la reconfiguración familiar tanto de los adultos como de los niños, adolescentes y jóvenes que la integran.

¡EL QUE NO ESTÁ AQUÍ, ESTÁ EN CHILE! Factores de incidencia en la migración de Bonaverenses del barrio Oriente y San Buenaventura (R-9), hacia el país de Chile entre los años 2014 y 2017. Es una investigación realizada por las estudiantes Luz Carime Grueso Antanela y Luz Nelly Valencia Angulo inscritas a la Universidad del pacifico en el año

2018, tiene por objetivo analizar los factores que han incidido en la migración de Bonaverenses de dos barrios de la localidad 2, Continente Pailón, particularmente, el barrio San Buenaventura (R9), de la comuna 9 y el barrio Oriente, perteneciente a la comuna 6 de este Distrito, hacia el país de Chile, entre los años 2014 y 2017; El cual tiene una metodología de tipo descriptivo, ya que permite describir las características y rasgos del fenómeno a estudiar, al igual que se incorporó el enfoque cualitativo, porque permite profundizar y detallar el fenómeno a partir de las experiencias y vivencias de los actores. Posteriormente, se escogió el diseño etnográfico, ya que, éste aportó al estudio una interpretación del fenómeno investigado desde las subjetividades de los actores, sus experiencias, opiniones y percepciones. En ese sentido, el carácter de la investigación es exploratoria, por ser una problemática o estudio académico novedoso para el contexto local. Se llevó a cabo la utilización de herramientas y técnicas como lo son la entrevista semiestructurada con preguntas abiertas a 16 personas, donde existen 5 hombres y 11 mujeres, y especialmente, 8 de cada barrio de interés de investigación (Grueso Antanella & Valencia Angulo, 2018)

Esta investigación brinda al actual proceso investigativo un sinfín de aportaciones tanto teóricas como empíricas debido a su gran similitud, generando así que nosotros como investigadores comprendamos un poco más los factores que inciden en la migración, la recopilación de información que nos expone esta anterior investigación sumara de manera positiva en pro del mejoramiento y estructuración de nuestro trabajo. Aunque esta es una investigación realizada con datos del 2014 hasta el 2017, el fenómeno de la migración en Buenaventura no cesa siendo el país de Chile el mayor atractivo para los habitantes de este Distrito, donde a lo largo de nuestro proceso investigativo este se verá mencionado en repetidas ocasiones.

5. MARCOS DE REFERENCIA

Los marcos de referencia son los que van a apoyar esta investigación lo cuales serán? implementados con información que den idea de donde se realiza la investigación el cual será por medio del marco contextual, seguido de las diferentes teorías y conceptos que se van a utilizar y se verán reflejados en el marco teórico-conceptual y por último el marco legal bajo el cual se rige este proceso investigativo, “ El marco de referencia o marco referencial es un texto que identifica y expone los antecedentes, las teorías, las regulaciones y/o los lineamientos de un proyecto de investigación, de un programa de acción o de un proceso, el marco de referencia tiene como principal función recopilar los antecedentes de un tema de estudio (teorías, experimentos, datos, estadísticas, etc.). Al hacer esto, el investigador puede identificar vacíos e interrogantes por explorar que justifican su proyecto. Asimismo, puede identificar una tradición teórica consolidada para fundamentar la hipótesis.” (Chen, 2020)

5.1 MARCO CONTEXTUAL

El marco contextual es el que nos va a dar cuenta de donde se realiza la investigación con datos generales y específicos del lugar que será base del proceso investigativo. “Buenaventura,



Ilustración 1. Buenaventura- valle. Fuente (ELPAIS, 2016)

oficialmente Distrito Especial, Industrial, Portuario, Biodiverso y Ecoturístico del distrito de Buenaventura, es una ciudad de Colombia ubicada en el departamento del Valle del Cauca. Es el principal puerto colombiano en el Océano Pacífico. Se ubica en las coordenadas 3°53'35"N 77°4'10"O. Dista 115 km por carretera de Cali y 119 km de la ciudad de Buga y está separada de ella por la Cordillera Occidental de los Andes. Aparte de esto, es la ciudad más grande en toda la región del Pacífico y el municipio de mayor extensión del departamento del Valle del Cauca. Fue fundada por Juan Ladrillero, según orden de Pascual de Andagoya, el 14 de julio de 1540 sobre la Isla de Cascajal, aproximadamente a 16 km de su actual ubicación. La ciudad recibió su nombre por haberse creado en día de la fiesta de San Buenaventura de fidanza, doctor de la iglesia católica y por la tranquilidad de la bahía.” (ELPAIS, 2016)

Esta investigación se llevará a cabo en el Distrito de Buenaventura, el cual es un puerto sobre el mar, rico por biodiversidad, flora y fauna, se ubica como uno de los puertos más



Ilustración 2. ENTRADA DEL BARRIO MARIA EUGENIA.
Elaboración propia

importantes del mundo, entrando así una gran cantidad de mercancías por eso es el ojo del centro del país, destacado por su cultura como lo son la pesca tradicional, la partería, bebidas tradicionales entre otras el cual cuenta con una población de 423 927 habitantes donde la mayoría son jóvenes. La investigación que se realiza en Buenaventura, se lleva a cabo específicamente en el barrio María Eugenia ubicado en la comuna ocho, localidad dos del Distrito, el cual tiene un extracto bancario o

socio económico 1 y 2. Lo que quiere decir que socio económicamente son algo faltos de recurso, debido a que más 80 por ciento de la población de este sector vive en condiciones no adecuadas para el ser humano llevar una vida digna, además por este tipo de circunstancias muchas de estas familias tienden a afectar al hogar en cuanto a su conformación porque los padres deciden migrar a otros países en búsqueda de mejorar las condiciones de vida, provocando con su ausencia cambios en los comportamiento sociales de sus hijos los cuales en su mayoría son jóvenes. En Buenaventura se evidencia con mucha frecuencia estos casos debido

a los diferentes factores tanto sociales como económicos que inciden en las familias debido al abandono estatal la falta de oportunidades que aquí se presentan los padres no tienen más alternativas que migrar generando así en los jóvenes un vacío por la falta de uno o ambos padres.

La investigación se desempeñará en el barrio María Eugenia debido a lo extenso que puede llegar a obtener jóvenes en todos los barrios, los jóvenes previstos para realizar las entrevistas a profundidad son entre 4 a 6 jóvenes, que uno de sus padres haya migrado a otro país, para así analizar su comportamiento social debido a este fenómeno.

La migración en Buenaventura se ha visto y vivido como una oportunidad de progresar y salir de los índices de pobreza, violencia y desempleo por parte de algunos hogares donde los padres deciden realizar la migración internacional y parental para evadir este tipo de problemáticas que azotan al puerto desde hace algunos años, entonces los adultos de las familias ven en este ejercicio un escape oportuno para mejorar la calidad de vida de sus hijos y de ellos donde pueden ayudar con alimentación al hogar, con estudio a sus hijos que se quedan experimentando el vacío de que sus padres estén otro país.

En el barrio María Eugenia se han realizado múltiples acercamientos a los hogares que han permitido tener un conocimiento de como se ha vivido la migración, porque hay hogares donde los padres han migrado a Chile, Estados Unidos y Europa, siendo estos países un apoyo para encontrar mejor calidad de vida de los padres de estos jóvenes que han quedado en Buenaventura, en el barrio y en el hogar cumpliendo con sus obligaciones y a la espera de las remesas por parte de sus padres.

5.2 MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL

En este marco se desarrollan distintas categorías y subcategorías en conceptos y teorías que dará una visión amplia al lector del fenómeno de investigación y lo contextualizaran desde diferentes perspectivas planteadas por autores, están serán en base a Migración, Comportamiento Social las cuales son las categorías de análisis y en sus subcategorías relaciones familiares, trayectoria académica y comportamiento a nivel comunitario de los jóvenes que uno de sus padres a migrado a otro país. “El marco conceptual o marco teórico a la recopilación, sistematización y exposición de los conceptos fundamentales para el desarrollo de una investigación, sea en el área científica o en el área humanística. Se entiende así que el marco conceptual es una parte del trabajo de investigación o tesis. El marco conceptual permite, por un lado, orientar las búsquedas del investigador e identificar la metodología necesaria. Por el otro lado, permite establecer un consenso mínimo entre el investigador y el lector al respecto del lenguaje y los conceptos manejados.” (Conceptual, 2020)

Migración

El concepto de migración desde nuestra perspectiva este articulado al desplazamiento de personas desde su lugar de origen hacia otras ciudades o países por distintas causas que pueden ser, desde la búsqueda de una mejor vida y bienestar que no se le es posible tenerlo en su ciudad natal. Para Raffino, Cuando hablamos de migración, nos referimos al desplazamiento de poblaciones humanas (según el caso) desde un origen usual a un nuevo destino permanente, en donde nuevamente establecen su hogar. Es un término empleado en el ámbito sociológico y también biológico, según se hable de migraciones humanas o migraciones animales. (Raffino, 2018) de acuerdo con lo anterior La ESCUELA CLÁSICA plantea que la migración internacional “es el desplazamiento de personas de un país a otro para ejercer su residencia. Sobre el tiempo de estadía no existe un acuerdo, aunque algunas entidades como el Banco Mundial fijan como fecha mínima de residencia un año. Cuando las personas migran, llevan consigo sus conocimientos, costumbres, ideologías; por eso no se puede reducir la migración a un hecho de competencia

salarial entre trabajadores nacionales e inmigrantes y de flujos monetarios simplemente, sino que en ella concurren muchos factores a tener en cuenta para su estudio. (Walteros J. A., 2010)

Con relación a lo planteado por Raffino y la Escuela Clásica tienen cierta correlación en cuanto a cómo se llevan los procesos migratorios en general, donde ese desplazamiento no es solo un simple viaje, sino que van incluidos otros factores sociales y económicos que influyen en los procesos de migración, aquí la personalidad de los individuos afectados asume un cambio de rol debido al nuevo contexto el cual afrontan realizando así un proceso de adaptación.

El enfoque de Ravestein

Ravestein mira la migración desde unas leyes teóricas dividiéndolas así por etapas, como se llevan los procesos y que factores influyen en que los individuos decidan migrar, incluso en su estudio es bastante interesante ver como este analiza lo urbano-rural en la frecuencia con que llevan a cabo la migración y la importación de lo económico en lo que se incluyen la tecnología, la industrias y los comercios, logrando analizar que las personas son más propensas a migrar a los países desarrollados porque las oportunidades laborales son altas cumpliendo así sus estándares de vida deseados. “La importancia del trabajo de Ravestein estriba en que es el primero en plantear con argumentos teóricos y un enfoque práctico la teoría de la migración. En su explicación argumenta razones sobre el fenómeno migratorio tanto de origen como destino, es decir, que describe las principales causas de la expulsión y razones de atracción en el sitio de acogida o de llegada.” (Walteros J. A., 2010) Este autor en su enfoque explica bajo leyes algunos principios, así:

1. Migración y distancia. Existe una relación inversa entre migración y distancia. De igual manera relaciona que los emigrantes de grandes distancias tienen una alta preferencia por los lugares donde se establecen los grandes centros industriales y comerciales.

2. Migración por etapas. Este procedimiento consiste en moverse del campo a la ciudad y de la ciudad pequeña a la de mayor crecimiento económico y bienestar dentro de un país.
3. Corriente y contracorriente del flujo migratorio. Se explica en el sentido de que cada flujo migratorio es compensado con otro en sentido contrario.
4. Las diferencias urbano-rurales en la propensión a migrar. Los habitantes de las zonas rurales tienen una mayor propensión a emigrar que los nativos de las grandes ciudades.
5. Tecnología y comunicaciones. En la medida que avanza la tecnología y comunicaciones se facilitan los procesos de la migración y se acelera el volumen de emigrados en la unidad de tiempo.
6. Predominio del motivo económico sobre los demás motivos. Este argumento es retomado por los neoclásicos. Ravestein (1889, p.286) afirma que: “Las leyes malas u opresivas, los impuestos elevados, un clima poco atractivo, un entorno social desagradable e incluso la coacción (comercio de esclavos, deportación) han producido y siguen produciendo corrientes de migración, pero ninguna de estas corrientes se puede comparar en volumen con las que surgen del deseo inherente de la mayoría de los hombres de prosperar en el aspecto material.”

Escuela neoclásica

Desde la perspectiva de diferentes autores el origen de la migración recae en factores como es lo económico donde las personas al migrar específicamente van con la ideología de mejorar su calidades de vida en cuanto a lo económico y para la escuela Neoclásica en principio, el origen de la migración internacional es de carácter económico y han de buscarse sus causas en la diferencia salarial entre países, viéndose reflejados en el nivel de ingresos como también en las disparidades de bienestar social. La decisión de emigrar está basada en la llamada, “elección

racional, con el objetivo de maximizar una función de utilidad con unos determinados rendimientos netos esperados; el movimiento migratorio es, entonces, la manifestación de la movilidad de factores para hacer el mejor uso alternativo de estos, en donde en el plano macro se le considera una teoría de la llamada redistribución espacial de los factores de producción en respuesta a precios relativos diferentes.” (Walteros J. A., 2010)

Estas teorías tienen gran similitud ya que tienen su perspectiva económica realizando así una explicación un poco más detallada de la real situación que se vive en los procesos migratorios, y según **La teoría del mercado de obra actual**. “Esta es una teoría basada en las explicaciones de Piore, según la cual, la migración internacional se debe a una permanente demanda de mano de obra de los países desarrollados económicamente y que producen una segmentación de los mercados de trabajo. La demanda permanente de mano de obra extranjera se debe a que los trabajadores de las sociedades industrializadas no quieren realizar ciertas actividades por ser mal remuneradas, inestables, peligrosas, no cualificadas, degradantes, tienen poco prestigio y denotan una posición social baja, no motivan y ofrecen nulas posibilidades de ascenso.” (Walteros J. A., 2010) Como lo expresa la Escuela Neoclásica ya que el principal factor que motiva a las personas a emigrar es por el bajo ingreso salarial que obtienen en su país natal, correlacionándolo con la ideología que tienen la teoría del mercado de obra actual, debido a este bajo salario que reciben optan por emigrar y aceptar cualquier tipo de trabajo ya sea riesgoso o no por un salario superior al que se le estaba acostumbrado.

Basándose entonces en las teorías y conceptos anteriores se puede decir que los planteamientos más completos fueron el de Ravestein por abordar de manera minuciosa los diferentes factores que influyen en los procesos migratorios, los aportes que realizaron la Escuela Neoclásica y Michael Joseph Piore que enfatizaron estos procesos desde el punto de vista económico. El concepto teórico base que apoya esta investigación es el siguiente, “La migración se asocia generalmente con grandes sufrimientos y miseria, es un proceso doloroso provocado principalmente por razones socio-económicas, las cuales impulsan a dejar el lugar de origen en busca de mejores condiciones de vida para el migrante y los suyos hacia otro país en donde el

bienestar político, económico y social es mejor” (Borivsona, 2004), el planteamiento es claro al hacer mención de las cuestiones económicas son los principales factores que influyen en los individuos para tomar la decisión de migrar, lo cual para la investigación en cuestión brindara soportes teóricos que den cuenta de cómo estos factores influyen en el comportamiento social de los jóvenes a causa de migración de uno de los padres a otro país por mejorar las condiciones de vida que se presentan en Colombia específicamente en el distrito de Buenaventura.

Comportamiento social

En este punto se plantea el concepto de comportamiento o conducta sociales como también se le puede llamar desde la perspectiva de diferentes autores, para empezar, tenemos a Alejandro Rodríguez Puerta, el cual plantea que “La conducta o comportamiento sociales es el conjunto de acciones de un individuo que van dirigidas a la sociedad en su conjunto o hacia los miembros de su misma especie. Existen diferentes teorías sobre su origen, pero en general los investigadores están de acuerdo en que tienen componentes tanto genéticos como sociales. El comportamiento social ha sido un tema de interés y relevancia desde prácticamente los comienzos de la civilización. Pensadores como Aristóteles creían que comprender y mejorar la conducta social era algo fundamental para poder convivir en armonía. Por ello, los primeros filósofos reflexionaban sobre aspectos como la ética y la política, que no eran más que disciplinas dedicadas a mejorar el comportamiento y la convivencia de las personas.” (Alejandro, 2020) Los diferentes conceptos que plantean los autores tienen mucha relación porque van dirigidos a dejar en claro que las acciones de los individuos son guiadas por comportamientos y cada uno se moldea acorde a su formación cultural, social, Familiar, teniendo en cuenta que la familia es la primera institución que moldea al individuo. También se trae a colación que “El comportamiento es la manera en la cual se comporta o actúa un individuo en la vida o cualquier otro acto social. Es decir, el comportamiento es la forma de proceder que tienen las personas u organismos ante los diferentes estímulos que reciben y en relación al entorno en el cual se desenvuelven.” (Florencia, 2011) Otro concepto sobre comportamiento social importante es el siguiente “el comportamiento social o conducta social es la manera de proceder que tienen las

personas o los organismos en relación con su entorno o con el mundo de estímulos. Es el conjunto de respuestas motoras frente a estímulos tanto internos como externos. En primera instancia, la función del comportamiento es la supervivencia del individuo que conlleva a la supervivencia de la especie. El comportamiento puede ser consciente o inconsciente, voluntario o involuntario, público o privado, según las circunstancias que lo afecten.” (Daranas, 2012)

El comportamiento social son las formas en que los individuos actúan en la sociedad influenciada así por su contexto y las diferentes instituciones que lo rodean, una de las teorías del comportamiento social a emplear es “La **teoría de la influencia social** defiende la idea de que cuando convivimos en sociedad, es inevitable que influyamos sobre el comportamiento de otras personas y ellas lo hagan sobre el nuestro. Esta influencia social se crea mediante diferentes fenómenos, como la persuasión, la obediencia, la conformidad a las normas y el respeto a las tradiciones. Aunque la influencia social puede aparecer de muchas formas, dos de los tipos más comunes son la influencia informativa y la normativa. En el primer caso un individuo cambiará su conducta o manera de pensar porque los argumentos de otros le han convencido. Por el contrario, en el segundo modificará sus acciones solamente para no perder la aprobación del grupo.” (Alejandro, 2020) Esta teoría nos apoya en el comportamiento social de forma directa debido a que ayuda a contextualizar la influencia de los individuos entre sí, en el caso de esta investigación la influencia de los padres en los jóvenes al no estar presentes por su desplazamiento a otro país, la pertinencia de esta teoría es fundamentada porque exalta los cambios que puede llegar a tener el joven debido a que experimenta una nueva situación en su vida que es la de la ausencia de su padre por estar en otro país, entonces el joven empieza un nuevo ritmo de vida en el que no incluye a su padre cerca pero si lejos porque mantienen comunicación telefónica, pero basado en lo que dicen los jóvenes entrevistados, donde expresan que no es lo mismo tener a sus padres cerca que tenerlos lejos.

La siguiente es la Teoría de la **acción razonada** de Martin Fishbein e Icek Ajzen, “La teoría no ha sido creada hacia los comportamientos antisociales, si no como un modo de explicar las relaciones existentes entre las actitudes y la conducta social, pero tiene mucha relevancia para

comprender el desarrollo de conductas, La teoría se basa en aquellas influencias que de forma directa y cercana actúan en el desarrollo de conductas desviadas. El desarrollo de las conductas desviadas viene dado por las influencias obtenidas por las creencias, expectativas, actitudes y diversas variables que guardan relación con la cognición social, suponiendo los restantes factores, efectos indirectos mediados por las variables comentadas con anterioridad.” (Ruben, 2014) Esta teoría complementara para relacionar durante esta investigación las conductas antisociales que se presentes con los individuos que serán sujetos de estudio, analizar los diferentes favor que generan este tipo de comportamientos.

Dentro del comportamiento social es importante la influencia de las personas y cosas que rodean al individuos porque de acuerdo los sujetos actuara por eso la tercera teoría que citaremos es la de el **condicionamiento clásico** la cual fue desarrollada por **Iván Pávlov**, “El condicionamiento clásico es una de las principales fuerzas detrás de la influencia social. Nuestros comportamientos se ven modificados en gran medida porque asociamos de manera inconsciente fenómenos que en realidad no guardan relación entre sí. Esto puede acabar cambiando nuestra forma de actuar en sociedad de muchas maneras distintas.” (Alejandro, 2020) Esta teoría se empleara en esta investigación junto con la teoría del **condicionamiento operante**, por la relación de dos fenómenos que se unieron para ser analizados, los cuales son migración y comportamiento social, como lo dice esta teoría asociación de fenómenos se ven separados pero que influyen el uno en el otro, y esto será de análisis en el comportamiento de los jóvenes en cuanto a las relaciones familiares, trayectoria escolar, y sus comportamientos comunitarios, fenómenos que se van uniendo debido a la migración de uno de sus padres. Teoría del **condicionamiento operante** la cual fue “Desarrollada por B. F. Skinner, el condicionamiento operante es una manera de aprendizaje a base de recompensas y castigos. Este tipo de condicionamiento sostiene que si la conducta trae consigo una consecuencia, ya sea de premio o castigo, la consecuencia de nuestra conducta nos llevará al aprendizaje.” (Andres) Esta teoría es de fundamental importancia debido a que los comportamientos de los jóvenes que uno de sus padres migra a otros país se ve condicionado por los recursos que manden los padres desde el otro país, entonces se relaciona con individuos que serán objeto de investigación, sus comportamiento en las relaciones familiares, en la trayectoria escolar y sus comportamientos

comunitarios se ven condicionados por los recursos económicos que le puedan mandar el padre o la madre.

Las circunstancias en su mayoría son las moldeadoras de los comportamientos que realizan los individuos en pro de una acción que se pretende efectuar por este motivo es pertinente traer a colación la **teoría de las representaciones sociales desarrollada por Serge Moscovici**, la cual plantea que “Las personas se enfrentan diariamente a un sinnúmero de circunstancias que cambian continuamente e introducen incertidumbre y desequilibrio en sus vidas. Para afrontar este hecho buscan apoyo en pensamientos o comportamientos previamente desarrollados, los cuales no se originan por completo en el individuo, sino que están estrechamente relacionados con la experiencia del grupo al cual pertenecen. Gracias a esto les es posible recobrar confianza y seguridad en sus acciones, haciéndose evidente dos aspectos esenciales de la conducta humana, por un lado, los límites del carácter absoluto de la autonomía individual, y por otro, el reconocimiento implícito de que las acciones y el conocimiento de la realidad social son producto de la elaboración colectiva.” (Aguirre, 2004) al igual que las antes mencionadas esta teoría tiene cierta relación con las teorías que fundamenta las teorías de comportamiento social por eso se hace necesaria usarla en este marco teórico.

Relaciones familiares

Las familias son un grupo que representan varios individuos, que se basan en la interacción mutua dentro de este, son vínculos afectivos y patrones culturales establecidos por mayores hacia menores y de esa misma forma se establecen las relaciones que se van a llevar para mantener la unión, exigencias y el debido funcionamiento del grupo.

Así lo plantean (Maccoby & Martín, 1983) de acuerdo con las relaciones familiares:

- **AUTORITARIO RECÍPROCO:** Centrados en sus hijos, nivel de exigencia alto, pero les controlan de forma firme y consistente. Principio de reciprocidad: los hijos tienen obligaciones y derechos. La autoridad es responsable, liderazgo positivo, saben cuándo ser más o menos firmes, comunicación muy dialogada y razonada. Poseen una alta implicación afectiva. Promueven progresivamente la autonomía. Sus hijos no los ven como autoritarios.
- **PERMISIVO INDULGENTE:** No existe autoridad. Los padres acceden fácilmente a los deseos de los hijos. Son tolerantes y no son directivos. La implicación afectiva es muy grande. Van sobreviviendo.
- **PERMISIVO NEGLIGENTE:** El peor de todos. No hacen nada, no ponen normas, pasan de todo y no se responsabilizan como padres. No hay implicación afectiva.
- **ESTILO AUTORITARIO REPRESIVO:** No hay reciprocidad, ni diálogo, no se razonan las órdenes. La comunicación es unidireccional y cerrado: órdenes. No hay alabanzas, pero sí castigos. Objetivos claros: vida tranquila, seria y firme. Control rígido, control personal. La mayoría de los hijos de ambos padres de este estilo, suelen tener autoestima baja ya que no ha sido trabajada. Baja autonomía, poco competentes socialmente.

Tipos de relaciones familiares según (Nardone, 2003) para este autor estos son las relaciones y funciones que más se presentan en las familias actualmente.

- **HIPERPROTECTOR:** Familias pequeñas muy protectoras donde los modelos sustituyen a los niños jóvenes y adolescente. Los padres se preocupan por que sus hijos sean felices, no tengan dificultades y hacerles la vida más fácil.
- **DEMOCRÁTICO-PERMISIVO:** Se caracteriza por la ausencia de jerarquías, tanto los padres como los hijos se encuentran al mismo nivel. Todos tienen el mismo poder
- **MODELO SACRIFICANTE:** Habitúan al resto de la familia a recibir todo puesto que el placer mayor es hacer que éstos estén bien y felices. El sacrificio para ellos es un

deber, y así lo intentan transmitir a sus hijos. El proceso es: primer paso sacrificarse, el segundo paso es que no se les reconoce tanto como ellos quisieran y el tercer paso es que se enfadan, transformándose en unos silencios incómodos e inquietantes. Entonces comienza el chantaje emocional a través del victimismo.

- **MODELO SEMÁFORO:** Padres que son ambivalentes de manera constante, un día son autoritarios y al día siguiente son permisivos. No tienen un modelo ni patrón fijo debido a que ningún patrón les convence.
- **MODELO DELEGANTE:** Familia nueva que se inserta en una de las familias de origen de uno de los cónyuges y a estos últimos se les delega la educación de los hijos. Este modelo está en auge por la crisis. Tiene muchos beneficios, pero igualmente tienen unos riesgos ya que se tiene que estar eternamente agradecido.
- **MODELO AUTORITARIO:** El clima familiar es muy tenso. Cuando el padre no está, la madre hace de mediadora en la sombra. Se suele hablar poco y en todo caso es unidireccional.

Estas son las relaciones familiares bajo las cuales se someterá esta investigación para tratar los tipos de relación familiar que integran los jóvenes por la migración de uno de sus padres a otro país, que afectaciones a causado no tenerlos presentes de forma presencial en su día a día

Tipos de familia

Para esta investigación es importante dar un vistazo a qué tipo de familia se crean por la migración de uno de los padres a otros países, algunos de los tipos de familia que existen son los siguientes, según (Corbin , 2022)

“1. Familia nuclear (biparental)

La familia nuclear es lo que conocemos como familia típica, es decir, la familia formada por un padre, una madre y sus hijos. Las sociedades, generalmente, impulsan a sus miembros a que formen este tipo de familias.

2. Familia monoparental

La familia monoparental consiste en que solo uno de los padres se hace cargo de la unidad familiar, y, por tanto, en criar a los hijos. Suele ser la madre la que se queda con los niños, aunque también existen casos en que los niños se quedan con el padre. Cuando solo uno de los padres se ocupa de la familia, puede llegar a ser una carga muy grande, por lo que suelen requerir ayuda de otros familiares cercanos, como los abuelos de los hijos. Las causas de la formación de este tipo de familias pueden ser, un divorcio, ser madre prematura, la viudedad, etc.

3. Familia adoptiva

Este tipo de familia, la familia adoptiva, hace referencia a los padres que adoptan a un niño. Pese a que no son los padres biológicos, pueden desempeñar un gran rol como educadores, equivalente al de los padres biológicos en todos los aspectos.

4. Familia sin hijos

Este tipo de familias, las familias sin hijos se caracterizan por no tener descendientes. En ocasiones, la imposibilidad de procrear de los padres lleva a éstos a adoptar a un hijo. En cualquier caso, podemos perfectamente imaginar una unidad familiar en la que, por un motivo u otro, no se haya querido o podido tener hijos. No hay que olvidar que lo que define a una familia no es la presencia o ausencia de hijos.

5. Familia de padres separados

En este tipo de familia, que podemos denominar familia de padres separados, los progenitores se han separado tras una crisis en su relación. A pesar de que se nieguen a vivir juntos deben seguir cumpliendo con sus deberes como padres. A diferencia de los padres monoparentales, en los que uno de los padres lleva toda la carga de la crianza del hijo sobre sus espaldas, los padres separados comparten funciones, aunque la madre sea, en la mayoría de las ocasiones, la que viva con el hijo.

6. Familia compuesta

Esta familia, la familia compuesta, se caracteriza por estar compuesta de varias familias nucleares. La causa más común es que se han formado otras familias tras la ruptura de pareja, y el hijo además de vivir con su madre y su pareja, también tiene la familia de su padre y su pareja, pudiendo llegar a tener hermanastros.

Se trata de un tipo de familia más común en entornos rurales que en los urbanos, especialmente en contextos en los que hay pobreza.

7. Familia homoparental

Este tipo de familia, la familia homoparental, se caracteriza por tener a dos padres (o madres) homosexuales que adoptan a un hijo. También puede haber familias homoparentales formadas por dos madres, obviamente. Aunque esta posibilidad suscita un amplio debate social, los estudios han demostrado que los hijos de padres o madres homoparentales tienen un desarrollo psicológico y emocional normal, como por ejemplo explica este informe de la APA.

8. Familia extensa

Este tipo de familia, la familia extensa, se caracteriza porque la crianza de los hijos está a cargo de distintos familiares o viven varios miembros de la familia (padres, primos, abuelos, etc.)

en la misma casa. Si alguna vez habéis visto la famosa serie “El Príncipe de Bel Air”, se puede ver como Will vive en casa de su tío, que adopta el rol de padre de éste. También puede suceder que uno de los hijos tenga su propio hijo y vivan todos bajo el mismo techo.”

Familia

Este concepto será el encargado de introducirnos de forma clara y precisa sobre lo que es la familia, sus interacciones y que papel desempeñan cada miembro de ella y como se divide, porque como sabemos la familia es un grupo que consta de clasificaciones de estructura familiar, tipos de familia, relaciones familiares. “La familia es entendida como un escenario de interacción. En él se transmiten valores, normas y pautas de comportamiento que van configurando el comportamiento del individuo. Puede ser conformada por vínculos sanguíneos, jurídicos (matrimonio - adopción) o por alianzas o pactos que se tejen entre sus integrantes” (Sánchez, Aguirre,, Solano,, & Viveros,, 2015) Por lo tanto para las teorías que definen la familia nos apoyaremos en las formas y definiciones que le daban Engels, Ronald Laing, Salvador Minuchin, Max Weber, Lynn Hoffman. Según Ronald Laing quien es un psiquiatra Escocés se refiere a la familia de una forma muy compleja que hace una crítica sobre que todas las personas saben que es familia pero que no es así, para saber lo que es familia se debe ser muy preciso en lo que se observa dentro del grupo “Hablamos de familias como si todos nosotros supiéramos qué son. Damos el nombre de tales a grupos de personas que viven juntas durante determinados períodos y se hallan vinculadas entre sí por el matrimonio o el parentesco de sangre. Cuanto más estudiamos la dinámica de la familia, más difícil nos resulta distinguir en qué se asemeja y en qué se diferencia de la dinámica de otros grupos que no reciben el nombre de familias, incluso si dejamos de lado las diferencias que presentan las familias entre sí. Otro tanto ocurre con la estructura (conjunto de pautas más estables y duraderas que las demás): también en este caso las comparaciones y generalizaciones deben ser en extremo cautelosas. La dinámica y las estructuras observables en los grupos a los que nuestra sociedad da el nombre de familias, pueden muy bien no manifestarse en los grupos que recibieron esa denominación en otras épocas y lugares. Es probable que la influencia de la dinámica y la estructura de la familia sobre la formación de la personalidad varíe de una sociedad a otra, así como también dentro de nuestra propia sociedad, La familia sobre la que aquí tratamos es la familia de origen transformada por medio de la

internalización, la división y otras operaciones, en la "familia", proyectada a su vez sobre la familia y otros objetivos. La relación entre las estructuras observables de la familia y las estructuras que persisten como parte de la "familia " como un conjunto de relaciones y operaciones entre ambas, constituye el tema de este capítulo.”

La familia moldea al individuo dentro del grupo haciendo con acciones normativas que adopta el individuo para su comportamiento y así mismo este grupo le ayuda a moldear su identidad, Según Munuchin quien es un médico psiquiatra argentino plantea que “la familia es una unidad social que enfrenta una serie de tareas de desarrollo. Estas difieren de acuerdo con los parámetros de las diferencias culturales, pero poseen raíces universales” que desde ahí se forma al individuo. En su libro familias y terapia familiar, el detalla múltiples entrevistas con familias y parejas para que se vaya entendiendo que la parte de formación mental dentro del grupo familiar es esencial para que el individuo en la familia se pueda desempeñar con buenos comportamientos. Desde la perspectiva de Munuchin “En todas las culturas, la familia imprime a sus miembros un sentimiento de identidad. La experiencia humana de identidad tiene dos elementos: un sentimiento de pertenencia y un sentimiento de separación. El laboratorio en que estos ingredientes se mezclan y se proveen es la familia, la matriz de la identidad”. La familia es el primer agente socializador del niño al moldear y programar su conducta y su sentido de identidad. Acomodándose a los grupos familiares y asumiendo las pautas transaccionales de la estructura familiar que se mantienen a través de los diferentes acontecimientos de la vida, el niño va adquiriendo su sentido de pertenencia a una familia específica. El sentido de separación y de individuación también se logra a través de la participación en diferentes subsistemas familiares o en diferentes contextos familiares, al igual que a través de la participación en grupos extra familiares. Siendo la matriz de sus miembros, la familia también debe acomodarse a la sociedad y garantizar alguna continuidad a su cultura. La familia es un sistema abierto en transformación constante que recibe y envía inputs de y desde el medio extra familiar y se adapta a las diferentes demandas de las etapas de desarrollo que enfrenta “ (Ruben, 2014), Este es uno de los teóricos que más aporte ha hecho a las investigaciones sobre familia debido a la forma tan explícita en que desarrolla en sus documentos sobre familia aclarando que el individuo debe afrontar

diferentes etapas en su vida, para que estos puedan llevar un adecuado desarrollo personal y psicosocial por este motivo nos parece adecuado utilizarla en la investigación.

La familia es un grupo de varios individuos unidos por lazos afectivos, pero se debe tener en cuenta que dentro del grupo familiar también deben haber aportes económicos y según Weber definir la familia desde lo económico es imposible porque la familia va más allá de eso, la familia va ligada a integración de comportamiento, valores, formas de pensar por ser la primera institución que lo moldea, esta es quien en sus inicios forma al individuo, “Acusa que el carácter del desarrollo de la familia no se puede explicar por el sentido estricto de la economía, esta es una subestructura que se complementa con elementos de carácter “extraeconómico”, intervienen por ello, motivos militares, religiosos y mágicos, El derecho patriarcal desarrolla un carácter de linaje estamental, que producirá la monogamia, y que ira a variar y coexistir con procesos de “feudación señorial e infeudación estatal”, ello determinara el sentido de la comunidad familiar contemporánea. De esta manera se desprende que no somos una sociedad monogámica en el sentido estricto, la legitimidad no determina con integralidad, la realidad del escenario familiar y social. .” (ANTONIO, 2010) Por ende, todos los aportes sobre familia desde teorías y conceptos vinculan a los jóvenes por eso en esta investigación se plasman distintos planteamientos sobre ella por la primera institución que moldea al individuo.

Juventud

El concepto de juventud basados en nuestros conocimientos es la etapa en la cual los individuos experimentan cambios tanto físicos como mentales donde se está preparando para su futura adultez influenciada por su núcleo familiar y su entorno social, quienes se encargan de moldearlo. “La juventud es el período de vida que normalmente toma lugar entre la niñez y la adultez. De acuerdo con lo establecido por los organismos de las Naciones Unidas, a la hora de determinar exactamente el lapso de años en los que acontece la juventud, podríamos decir que ésta ocurre entre los 15 y los 25 años, siendo por lo tanto una de las etapas más importantes de la vida al definir intrínsecamente a la persona, sus intereses, sus proyectos y sus relaciones con el mundo que la rodea”. (Bembibre, 2009)

Construir un concepto sobre los jóvenes puede ser fácil y también complejo debido a que es una de las etapas de vida donde los individuos experimentan muchos cambios tanto físicos como mentales, “la dificultad constructiva de un concepto no es óbice para no estructurarlo desde sus dimensiones complejas. Lo juvenil no se va a diluir con el análisis y explicación de éstas, se va a enriquecer con los descubrimientos específicos que de ellas se extraigan. Respecto a esto, las dimensiones temporales unidas a espacios concretos nos permiten integrar condiciones materiales y culturales que construyen lo identitario del joven. No ya entendido como único y permanente, definido para siempre, sino como algo variado que está en continua evolución y cambio, así como en permanente contradicción y conflicto con las distintas formas que presentan sus identidades plurales de sujetos históricos contruidos. Las dimensiones constructoras de la juventud, sólo en la confusión de lo esperado con lo que es, o sea desde las elaboraciones de la juventud por lo institucional reproducido, lo único y unívoco se convierte en fundamento concreto que afirma a la vez que niega. Es decir, lo juvenil se convierte en cohortes generacionales en proceso de formación para lo adulto. Los jóvenes son desde esta perspectiva, por tanto, potencia de lo que serán en el futuro. De esta forma se niega su presente de joven, sustituyendo el mismo por su futuro de adulto en cuanto a posibilidad permitida por su formación actual, que es la justificación de la moratoria que la sociedad les da, por lo menos a parte de ellos, para que la reproduzcan en las distintas esferas del poder”. (Belmonte, 2008)

Trayectoria escolar

Para nuestra investigación se hace necesario analizar la afectación que tienen los jóvenes que unos de sus padres han migrado a otro país en cuando a su trayectoria escolar, que efectos ha causado la ausencia de ellos en cuando a sus obligaciones y desempeño académico, desde la teoría de trayectoria escolar, en la cual plantean lo siguiente, “ La noción de trayectoria escolar refiere al desempeño de los alumnos a lo largo de su escolaridad, año a año, observando su punto de partida y los procesos y resultados del aprendizaje. Este concepto subraya la importancia de conocer la historia de cada alumno en la escuela, teniendo en cuenta su pasado y su futuro. Hacia atrás, la vista está puesta en los docentes, sus estrategias de enseñanza y sus resultados. Hacia

adelante, la apuesta consiste en profundizar el aprendizaje” (escuela, 2015) esta teoría apoya esta investigación desde la relación que se hace desde la migración de uno de los padres en el efecto de la trayectoria escolar de los jóvenes, también nos plantean que “En el acompañamiento de las trayectorias escolares entran en juego prácticas e ideas respecto del aprendizaje y del “éxito” y “fracaso” escolares que es útil poner al descubierto” (escuela, 2015) desde aquí nos plantean lo el éxito o fracaso que pueden tener los jóvenes, entonces la etapa de los estudian se toma en esta investigación como parte fundamental de los jóvenes por eso se hace necesario valorar junto con la ausencia de los padres, que bien sea la ausencia pueda potenciar al joven a ser mejor estudiante y tener éxito o la ausencia de uno de los padres generarle un fracaso en su trayectoria estudiantil.

La teoría de trayectoria escolar también se dirige hacia las dificultades que se presentan en la sociedad para ingresar a los diferentes tipos de estudio por eso se plantea lo siguiente, desde una perspectiva de posiciones sociales donde plantean lo siguiente, “La relación entre las propiedades sociales de los estudiantes y su trayectoria escolar ha sido objeto tradicional de investigación en sociología de la educación. La evidencia empírica muestra una fuerte relación entre la clase social de los estudiantes y su trayectoria escolar, tanto para los países “desarrollados” como para los países “en vías de desarrollo”. La constatación de este hecho invalida la teoría funcionalista, que pronosticaba que la expansión de la industrialización sustituiría los determinantes sociales de la trayectoria escolar por determinantes individuales. Actualmente, en sociología de la educación, existen dos grandes enfoques teóricos que intentan explicar la determinación social de la trayectoria escolar, las teorías de la reproducción social y las teorías de la elección racional. Las teorías de la reproducción social consideran que el sistema escolar no es meritocrático ya que no reduce la desigualdad social entre los estudiantes, sino que la transforma en trayectorias escolares desiguales que generarán también trayectorias laborales desiguales, pero socialmente legitimadas por un sistema escolar aparentemente meritocrático. Las teorías de la elección racional afirman que la trayectoria escolar está determinada por un análisis de costo-beneficio que realiza cada estudiante a partir de su posición social. Las diferentes trayectorias escolares se explican por los recursos con lo que cuenta cada clase social y sus diferentes costos de oportunidad”. (Rodrigo & Sanchez , 2007) Aquí se logra evidenciar lo

influyente que es lo económico en la trayectoria escolar, entonces como los padres migran a otros países con el fin de mejorar las condiciones económicas del hogar y en ese afán generan la ausencia de ellos en el hogar la cual causa efectos en la trayectoria escolar donde investigaremos si están han sido positivas o negativas, esta teoría ubica las trayectorias escolar más desde una postura económica y de clases sociales que de análisis del individuos, lo que se hará es lograr con la información teoría es vincular las diferentes situaciones teóricas con las información que se obtenga de los sujetos a investigar.

Migración Parental

La migración parental en relación con la internacional contextualiza la situación de los hogares cuando los padres migran, las distintas escenas que se presentan dentro del marco familiar con la usencia, las remesas y ayudas económicas para mantener la crianza de los jóvenes mientras los padres están en otro país mandando los sustentos de manutención de los jóvenes.

“la migración de padres y madres que parten como una estrategia viable para mejorar sus condiciones económicas y su calidad de vida, proyecto que se construye entre tensiones y cambios al enfrentarse a diferencias culturales, sociales y políticas y a procesos de exclusión en los países de llegada, que además impacta la vida de quienes se quedan. la migración de padres y madres permite reconocer interacciones, creencias, símbolos, comportamientos y en general significados culturales que los diferencian, desentrañando relaciones de poder e inequidad entre los sexos (Puyana, 2007: 265; Gregorio, 1998: 81; Gonzálvez, 2005: 8). la migración en las familias que circulan en los países de origen y de destino, entendiendo la complejidad de este proceso con sus particularidades en una sociedad globalizada. Desde hogares multisituados, tanto padres como madres vienen cumpliendo estas funciones a través de la concreción de sueños y promesas, estableciendo otras formas de comunicación y expresiones de afecto, asumiendo la proveeduría económica y compartiendo la autoridad con los cuidadoras y cuidadores, lo que implica movilizar redes de cuidado tanto aquí como allá; por tanto, podemos inferir que las familias con experiencia migratoria fluctúan en sus formas y organización, lo que contribuye a transformar relaciones y redefinir roles. El proyecto de vida familiar constituye un elemento vinculante para el sostenimiento de las relaciones de padres y madres con su progeñie, y cuando

estas se experimentan de forma continuada y se reconoce un camino para llegar a unas metas comunes, sean estas reunificaciones, retorno, visitas, comunicación sostenida, envío de remesas, los hijos perciben que están aportando su cuota, esperando e impulsando a que el proyecto se configure desde esa realidad visionada.” (Morad de Martínez & Rodríguez López, 2013)

por eso es necesario hacer ese vínculo entre migración internacional y parental, porque cuando los padres migran hay un efecto en los en hogar y los jóvenes como se manifestó en el párrafo anterior desde aspectos teóricos y documentales.

La migración parental de los jóvenes se evidencia el efecto de ausencia, “En los relatos de los hijos se expresan sentimientos de pérdida por la ausencia física del padre o la madre, lo que se incrementa cuando son ambos quienes emigran al exterior y están distantes de la cotidianidad familiar. Ello produce un impacto emocional dado que, en palabras de Micolta, en principio los progenitores son los cuidadores y socializadores de los hijos, es a ellos a quienes les corresponden unas funciones concretas provistas de una valoración y un reconocimiento social que están cargados de significados y varían según el contexto histórico-social en que transiten sus relaciones, La migración de la madre implica arreglos en las formas familiares, para suplir funciones de cuidado. Estos relatos evidencian que en algunos casos las hijas asumen el rol ejercido por sus progenitoras, lo que implica que se deleguen responsabilidades y se generen sobrecargas, dado que las hijas se convierten en “cabezas del hogar”, lo que puede contribuir a debilitar sus proyectos personales, si no hay un acompañamiento de la migrante o de familiares en el país de origen que participen en las labores de cuidado.” (Morad de Martínez & Rodríguez López, 2013).

Los aspectos teóricos y documentales sobre migración parental enfocan lo que vivencian los padres que migran, pero especialmente los jóvenes que se quedan experimentando ese vacío de ausencia y para esta investigación es fundamental la correlación entre migración internacional y migración parental.

6. METODOLOGÍA

La metodología será el proceso bajo el cual estará regida esta investigación, lo que articula el tipo de investigación que se llevara a cabo, en este caso será de tipo descriptiva, el método que se va a emplear para el proyecto es de carácter cualitativo, y se utilizarán diferentes herramientas y técnicas las cuales darán como producto los instrumentos que se le aplicaran a la investigación en cuestión, y por último la delimitación del universo y muestra de estudio, para así desarrollar un proceso de investigación con todas las bases empíricas, teóricas y metodológicas, para ser más preciso la metodología en investigación es “ el conjunto de procedimientos y técnicas que se aplican de manera ordenada y sistemática en la realización de un estudio. En un proceso de investigación, la metodología es una de las etapas en que se divide la realización de un trabajo. En ella, el investigador o los investigadores deciden el conjunto de técnicas y métodos que emplearán para llevar a cabo las tareas vinculadas a la investigación” (Fabian, 2020)

El Tipo de estudio que se utilizara para este proyecto de investigación será de **tipo descriptivo**, ya que se investigara como es el comportamiento social de los jóvenes de 6 familias de la comuna ocho localidad dos del distrito de Buenaventura frente a la migración internacional de uno de sus padres a otro país, la razón de esta muestra es porque la investigación se abordara con dos hogares donde los padres están o hayan estado en Chile, Europa y Estados Unidos, de esta manera y con estas familias se lograra alcanzar los objetivos por medio de la información que los individuos brinden junto con el análisis teórico y revisiones documentales, , basados en documentación revisada con anterioridad para poder explicar este fenómeno que se está presentando en gran medida en este Distrito, es necesario entender cada detalle de lo que representa el comportamiento social de los jóvenes y los estudios que se han hecho sobre ello, describiremos las situaciones que de tiempo atrás se vienen presentado y que en la actualidad se ha convertido en un tema de peso mundial especialmente en Buenaventura donde se hace más notoria esta situación, esta situación se hace más notoria debido a la circunstancias de vida en el cual están algunos hogares, en donde busca un escape de oportunidad al ejercer la migración a

Chile, Europa o Estados Unidos, con esta investigación y tipo de estudio se tratara de profundizar un antes y un después que dé cuenta de la situación con los padres presentes y cuando ya se encuentran en otro país, referente a los estudios descriptivos. Los estudios descriptivos son aquellos que estudian situaciones que generalmente ocurren en condiciones naturales, más que aquellos que se basan en situaciones experimentales Por definición, los estudios descriptivos conciernen y son diseñados para describir la distribución de variables, sin considerar hipótesis causales o de otra naturaleza. De ellos se derivan frecuentemente eventuales hipótesis de trabajo susceptibles de ser verificadas en una fase posterior”. (Valdivia, 2008) y Según Tamayo y Tamayo (2006), el tipo de investigación descriptiva, comprende la descripción, registro, análisis e interpretación de la naturaleza actual y la composición o procesos de los fenómenos; el enfoque se hace sobre conclusiones dominantes o sobre como una persona, grupo, cosa funciona en el presente; la investigación descriptiva trabaja sobre realidades de hecho, caracterizándose fundamentalmente por presentarnos una interpretación correcta. (Tesispub, s.f.)

Metodología de investigación se con **enfoque cualitativo**: Se realizará con esta metodología ya que permite realizar una investigación más profunda del individuo no generalizando sino estudiando casos específicos desde el posible origen que puede causar este fenómeno, siendo así la relación investigador – sujeto, objetiva y subjetiva sin perder de vista la objetividad de la investigación, “El método de investigación cualitativa es la recogida de información basada en la observación de comportamientos naturales, discursos, respuestas abiertas para la posterior interpretación de significados.” (Ibañez, 1992) en base a esto se hará la sistematización de la información, se le llama sistematización a la orientación y análisis de información que se obtendrá por medio de las entrevistas realizadas a padres y jóvenes de barrio María Eugenia que sus padres han ejercido migración parental e internacional, que se obtenga de los relatos de los sujetos objetos de estudio y análisis, además “ Los estudios cualitativos intentan describir sistemáticamente las características de las variables y fenómenos (con el fin de generar y perfeccionar categorías conceptuales, descubrir y validar asociaciones entre fenómenos o comparar los constructos y postulados generados a partir de fenómenos observados en distintos contextos), así como el descubrimiento de relaciones causales, pero evita asumir constructos o relaciones a priori. Intentan descubrir teorías que expliquen los datos Las hipótesis creadas

inductivamente, o las proposiciones causales ajustadas a los datos y los constructos generados, pueden posteriormente desarrollarse y confirmarse” (Quecedo Lecanda & Castaño Garrido , 2021)

El tiempo de la investigación es **sincrónico**, porque se va a realizar en un tiempo determinado y establecido, para entonces ya la investigación debe haber cumplido su objetivo lo cual está programado para el límite máximo de un año, teniendo en cuenta cualquier eventualidad extra que pueda prologarla a un periodo más largo. Las investigaciones sincrónicas “son aquellas que estudian fenómenos que se dan en un corto período.” (Abad Toribio, García, & Magro Andrade, 2009)

Basado en el **paradigma fenomenológico** que hace parte de la metodología cualitativa, ya que de acuerdo a las investigaciones científicas de migración y comportamiento social que se han profundizado hasta ahora, se piensa describir al fenómeno desde la realidad que observamos no solo quedándose con las interpretaciones empíricas básicas si no creando una interpretación vivencial del individuo frente a este fenómeno de la migración en su círculo familiar, trayectoria académica y comunitario con la relación teórica para la comprensión de la vivencia empírica, el paradigma fenomenológico “ Según Husserl (1998), es un paradigma que pretende explicar la naturaleza de las cosas, la esencia y la veracidad de los fenómenos. El objetivo que persigue es la comprensión de la experiencia vivida en su complejidad; esta comprensión, a su vez, busca la toma de conciencia y los significados en torno del fenómeno.” (Fuster Guillen, 2019)

La estrategia de investigación será entrevista a profundidad, permitirá conocer a fondo por medio del relato de los individuos la información requerida para la investigación con preguntas estructuradas y semiestructuradas, ya que nos vamos a desplazar al campo en cuestión para entrevistar a las personas que vivencian este fenómeno para después de realizar este proceso conjunto con las observaciones y entrevistas a profundidad lograr una recolección de datos para iniciar un análisis de cada caso evidenciando, la técnica a emplear será la observación y la

entrevista, estas son de gran utilidad en primer medida debido a que en nuestro contexto han observado una gran cantidad de individuos que presentan esta situación y la entrevista a profundidad porque se pretende adentrar en la vida de los sujetos por la situación que viven debido a que uno de su padres emigraron a otro país. Para Cicourel la entrevista a profundidad, “consiste en adentrarse al mundo privado y personal de extraños con la finalidad de obtener información de su vida cotidiana. Aquí, no hay intercambio formal de preguntas y respuestas, se plantea un guion sobre temas generales y poco a poco se va abordando. En este sentido, la creatividad debe estar a flote constantemente, pues se debe evitar hacer preguntas directas y cerradas, amenazantes y ambiguas, En esta técnica, el entrevistador es un instrumento más de análisis, explora, detalla y rastrea por medio de preguntas, cuál es la información más relevante para los intereses de la investigación, por medio de ellas se conoce a la gente lo suficiente para comprender qué quieren decir, y con ello, crear una atmósfera en la cual es probable que se expresen libremente. Asimismo, se tiene un carácter cercano y personal con el otro, logrando construir vínculos estrechos, inmediatos y fieles; en este sentido, no es casual que en ocasiones estos contactos deriven en conexiones sólidas e intensas con los entrevistados; por lo que ser sensato, prudente e incondicional, forma parte fundamental para el desarrollo de esta técnica, no sólo en el desarrollo de la entrevista, también durante la construcción de los datos” (Robles, 2011).

6.1 Información primaria

En esta se tomarán los relatos e informaciones que los entrevistados suministren en pro de la realización adecuada de la investigación logrando así que estos como principales fuentes de conocimiento aporten a la estructuración y direccionamiento del proceso investigativo con la finalidad de identificar la real situación que afrontan estos jóvenes en sus comportamientos sociales, familiares y en su trayectoria educativa debido a la migración de uno de sus padres.

6.1 Información secundaria

A partir de la recopilación de datos primarios que tuvieron como fuente los jóvenes entrevistados se realizara la articulación con las diferentes teorías las cuales ayuden a entender la situación de comportamiento social de los jóvenes debido a la migración de uno de sus padres.

6.2 Universo y muestra

El universo de esta investigación será la población entrevista la cual son seis jóvenes y seis padres de la comuna ocho, localidad dos del Distrito de Buenaventura específicamente jóvenes del barrio María Eugenia, los jóvenes oscilan entre los 17 a 25 años, y los padres de estos jóvenes donde serian doce individuos, en total 6 familias, encontrándonos así los barrios que la conforman los cuales son: Modelo, María Eugenia Bellavista, Olímpico, Cristal, Transformación, Los Laureles, Ciudadela Colpuertos. Para la muestra se tiene estipulado entrevistar de 6 hogares del barrio María Eugenia debido a investigaciones previas se logró constatar que en el antes mencionado barrio existe un gran foco de personas que practican la migración logrando así que las entrevistas sean enriquecedoras con la finalidad de realizar una investigación que desde la cotidianidad de estos individuos nos permita obtener información que será analizada y estudiada para su estudio y comprensión.

7. CAPITULO II: CONTEXTUALIZACION DE DINAMICAS MIGRATORIAS DE LOS PADRES DE JÓVENES DE LA COMUNA OCHO DEL BARRIO MARÍA EUGENIA HACIA OTRO PAÍS

La dinámica migratoria cada vez toma mayor fuerza especialmente en el Distrito de Buenaventura, debido al auge que ha tenido esta con el pasar de los años, esta dinámica se ha visto influenciada por la necesidad de buscar alternativas en pro de mejorar la calidad de vida de los individuos implicados en este caso el núcleo familiar, en este capítulo abordaremos de manera detalla desde las narrativas de los implicados, como se vivencian los procesos migratorios, como estos deben afrontar el cambio sociocultural, al igual que la separación de sus hijos, los cuales son los más afectados cuando se practica esta dinámica.

7.1 DINAMICAS MIGRATORIAS DE PADRES HACIA CHILE

El desarrollo de este apartado se llevará a cabo por medio de los relatos de las entrevistadas Titina y Alba Peñalosa; las cuales realizaron su proceso migratorio hacia el país de Chile, dejando así por medio de esta investigación como ha sido su dinámica migratoria, los aciertos y desaciertos que han librado a lo largo de todo este proceso. Al igual que la identificación de los factores que incitan a practicar esta dinámica.

Se investiga el comportamiento social de los jóvenes, pero se hace necesario hacer una contextualización de como fue el proceso de los padres para migrar. Debido que a partir de ahí se empieza a escribir una experiencia e historia que hace posible investigar el fenómeno de la migración parental y el efecto en los jóvenes.

No es un secreto que el fenómeno de la migración de los padres del Distrito de Buenaventura actualmente tiene como punto de llegada el país de Chile, mayoritariamente, el cual se ha convertido en un atractivo para los migrantes debido a su constante requerimiento de

mano de obra, haciendo que estos obtén como primera alternativa a éste, gracias a la impregnación cultural que ya se evidencia en este país, donde los nativos de Buenaventura cada vez toman mayor fuerza.

Los agentes influenciadores para que las personas del Distrito migren varían de acuerdo con la necesidad de los individuos, por tal motivo a continuación por medio de las narrativas de las entrevistadas daremos cuenta cuales fueron estos agentes influenciadores, al igual de cómo se libran las dinámicas migratorias para estas personas; ya que como lo expone (Gutiérrez Silva, Romero Borré , Arias Montero , & Briones Mendoza, 2009, pág. 303)

“la migración es un proceso social que altera la estructura, crecimiento y distribución de la población de una localidad y se encuentra ligada a factores sociales, económicos y políticos fundamentalmente, que deja huellas considerables tanto en el país de origen como en el de destino. Se concluye que, este fenómeno indisoluble del cambio de la población está determinado por la estructura social y económica de una región o país que pone de manifiesto oportunidades de crecimiento y desarrollo o problemas que atentan contra la estabilidad de las personas”

Antes de abordar el tema como tal debemos hacer referencia que la migración no solo le adquiere un dinamismo al migrante, sino que también a los individuos que se queda en el país natal, ya que estos deben vivir en una constante reciprocidad de acontecimientos, relatos, emociones, al igual que apropiaciones culturales las cuales se ven impregnadas por los diferentes modos de vida y narrativas que se comparten entre migrantes y núcleo familiar.

Inicialmente los padres tienen una razón del porque migrar, con que fines se realizan estos procesos, pero la realidad que deben afrontar en esta dinámica es incierta, debido a que estos migran con un ideal de cómo puede ser su proceso, pero esto no significa que tengan una certeza verdadera del que pasará en el desarrollo de esta, como queda expuesto en los relatos de los entrevistados donde estos manifiestan que:

“al principio era traumatizante porque cuando yo llegué, casi no había personas de color, gente morena por decir algo pasaba alguien y se paraban y empezaban a mirarme como con terror; porque yo era algo como una especie de cábala algo de buena suerte; otros

pasaban y me tocaban, y se asombraban porque en ese tiempo eran muy escasitas las personas de tex morena. Entonces esa fue mi experiencia por ese lado; por otro lado, era un poco racista sobre todo las mujeres; ¿Por qué en las mujeres? Porque la verdad sea colombiana es muy diferente la forma de vestir, era muy diferente a las mujeres chilenas, las colombianas vestimos jeans, unas bolерitas para el cuerpo, la ropa de ellas era muy ancha como no tan al cuerpo, y las colombianas teníamos unas curvas por decirlo así más perfectas, por eso eran como algo celosas y racistas; pasaban y me empujaban, pero a pesar de todo eso nunca agache la cabeza” (Titina, Chile 2022).

Destacando acontecimientos importantes en esta dinámica migratoria podemos evidenciar como la discriminación tuvo gran influencia en la experiencia de la entrevistada, siendo esta objeto de múltiples señalamientos por parte de los habitantes del país al cual migro, al igual que el cambio cultural se vio evidenciado de manera palpable en sus expresiones orales, debido a la impregnación cultural de su país de origen, la cual fue expresada de manera orgánica en el país migratorio, situación que género que esta fuera vista como un individuo pluricultural; pues no solo adquirió su cultura de origen, sino que también apropio saberes del contexto en el que reside actualmente. Estos relatos dan cuenta del cómo se vivencian algunos procesos especialmente en las mujeres migrantes haciendo referencia a “el entendimiento de las alteraciones de las familias transnacionales, bajo la óptica de la etnopsiquiatría. En esta muestra predominan las familias sin documentos; su condición de clandestinos los enfrenta a vivir mayores niveles de discriminación. Desde que inician su trayecto migratorio" (López-Pozos, 2009).

Estas son reflexiones en las cuales nos apoyaremos para darle desarrollo a este capítulo donde se correlaciona el aporte teórico con el práctico, la dinámica migratoria tiende a variar adquiriendo experiencias tanto positivas como negativas. El país de Chile acarrea consigo una diversidad para el migrante tanto a nivel personal como social, considerando así la trayectoria migratoria como

“normal porque en todo momento tuve el apoyo de otras personas, tuve el apoyo de un hermano que siempre estuvo ahí, entonces desde el momento cero que inicié tuve todo lo que necesitaba para el viaje siempre tuve dinero para desplazarme de un lado a otro para quedarme donde quería estar y pues en las mejores condiciones, cuando estuve en Argentina siempre tuve

un buen hospedaje en un buen hotel y cuando llegué acá igual tuve una amiga que me recibió en un buen apartamento la comida no faltó y gracias a Dios así he estado” (Titina, Chile 2022).

La influencia positiva del círculo tanto familiar como social de los migrantes juegan un papel fundamental en estas dinámicas, debido a que estos no se sentirán desamparados o abandonados, más allá de un acompañamiento monetario estos brindan a la experiencia un aporte significativo en cuanto se refiere a las emociones y sentimientos; donde el imaginario del migrante se ve modificado haciéndose notar que no están solo en esta travesía, la cual se puede tornar difícil debido a que estos experimentan un sentimiento de culpa por dejar a su familia principalmente a sus hijos.

Al igual que la narrativa anterior nos encontramos con la de (Alba Peñalosa, Chile 2022) la cual explica cómo fue su trayectoria en los inicios de su proceso migratorio en el país de Chile, notándose así que “Gracias a Dios hasta ahora bien, usted sabe que cuando uno viene con el objetivo de hacer las cosas por el camino legal Dios le va abriendo las puertas a uno gracias a Dios conseguí trabajo, eh bueno es duro dejar a su familia, pero me tocaba pero gracias a Dios trabaje, trabaje con la esperanza de traerme a mis hijos, porque estaban allá”.

Los migrantes ya radicados con una dinámica familiar extendida adquieren una visión diferente del contexto social, el cual genera que su ideal de vida debe ser al lado de sus seres queridos, los cuales ven necesario que al igual que ellos sus hijos y seres queridos migren con la finalidad de aportarles nuevas oportunidades, consiguiendo una vida más placentera llenando así los vacíos que han dejado aquí la dinámica. De ahí, que:

"la migración de un integrante de la familia trae consigo modificaciones en la estructura y la dinámica familiar, así como en la intensidad y variabilidad de los vínculos afectivos que se desarrollan. La ausencia de los que se van impulsa nuevas formas de organización familiar, que van acompañadas de diversas dinámicas, caracterizadas sobre todo por una constante tensión, debido a los continuos cambios vividos; mismas que conducen a la par, a la experimentación de altos niveles de estrés, que a su vez son alimentados por lo incierto del futuro del miembro ausente, quien por lo general, es uno de los mayores

proveedores del sustento familiar, lo cual hace más probable que se presenten problemas de salud en la familia” (Obregón-Velasco & Rivera-Heredia, 2015).

Los costos emocionales que arrastra consigo la dinámica migratoria no solo afecta a los hijos, estos también actúan de manera directa en la afectación de los padres ya que los sentimientos de incertidumbre y soledad se incrementan paulatinamente, a pesar que esta dinámica migratoria favoreció de manera evidente la situación económica de los implicados también trajo consigo otras reproducciones y modos de vida que aunque las entrevistadas manifiestan que no hubo mayores cambios y el proceso fue satisfactorio este indudablemente acarreo cambios significativos en los modos de vida de las familias participantes en este proceso.

Partiendo de la anterior premisa se logra constatar por medio del relato de la entrevistada que su mayor preocupación estando en el país extranjero fue el no saber en que ocupaban el tiempo libre sus hijos cuando no estaban en constante comunicación con ella; generando así que esta recurriera a pensamientos equívocos los cuales solo alimentaban su incertidumbre y estrés, como ella lo puntualizó en la entrevista haciendo referencia a “pasarme rollo” lo cual tiene una significación según la entrevistada de “ponerme a pensar cosas que quizás estuvieran haciendo, cosas malas”. El proceso migratorio en este caso en particular tiene unas dinámicas situacionales diversas, donde se evidencian la dificultad a la hora de afrontar para esta persona dejar a sus hijos solos al autocuidado de ellos; viéndose la hija mayor, la cual aún era menor de edad, como una figura de autoridad; situación traumática para la madre ya que era un menor cuidando a otro menor. Estos son episodios donde los padres al no contar con alternativas o cuidadores como sucedió en este caso se ven en la penosa necesidad de dejar a los hijos solos; donde el estrés y la culpa entran a jugar un factor inquisitivo en la vida del migrante debido a la incertidumbre que sufren ya que sus hijos no se encuentran bajo su “ala” protectora; situaciones que pueden acarrear consigo factores negativos, como sentimientos de soledad por parte de los menores.

Las familias extendidas son las más comunes en estos procesos conformándose dinámicas familiares bajo la custodia de tíos, abuelos o en su efecto vecinos. En el anterior relato se

demostró, puesto que un miembro de la familia en este caso la tía, luego de un tiempo prolongado estuvo al cuidado de los menores; esto es, “después fue mi hermana se quedó con ellos, pero no es lo mismo” (Alba Peñalosa, Chile 2022). Evidentemente no es lo mismo estar bajo el cuidado de la progenitora que de segundas personas, esto trae como consecuencia una ausencia afectiva en los hijos, siendo estas expresadas por medio de la ansiedad, incertidumbre e inclusive en comportamientos ajenos a su personalidad donde principalmente prima la rebeldía.

Los padres migrantes en este caso específicamente las madres han tenido una experiencia en la cual resultan viviendo diferentes acontecimientos en su vida que han influenciado en su contexto, personal, social y familiar; donde el ideal de una vida mejor y el cumplimiento de los objetivos propuesto desde el inconsciente, los cuales al llegar a su destino han sido exteriorizados con la meta de cumplirlos sin importar que obstáculo se les pueda presentar. De esta manera han hecho que Chile sea la puerta principal para el cumplimiento de estos, gracias a la alta demanda de mano de obra que se requiere en dicho país, realidad que resulta beneficiosa para estas, lo cual brinda una oportunidad de empleabilidad que no se tenía en el país natal con una remuneración adecuada que logra adaptarse con sus necesidades.

Siendo así, las remesas enviadas a su país son efectivas para solventar la vida digna de sus familiares sobre todo las de sus hijos. Dejando en evidencia que el proceso fue positivo al igual que beneficioso, ya que estas lograron cumplir sus objetivos dejando así ver que “le agradezco a este país por darme la oportunidad de estar aquí, ya que en mi país yo iba a perder mi casa y acá trabajando pude librar mi casa y poder estar con mis hijos ya prácticamente yo veo que vamos a hacer su vida acá ya mis hijos se acostumbraron” (Alba Peñalosa, Chile 2022). El sentimiento de agradecimiento es evidente entre las entrevistadas puesto que este país aportó una reconfiguración a su ideal de vida, al igual que les ayudo a forjar un mejor futuro.

7.2 PROCESO DINAMICAS MIGRATORIAS DE PADRES HACIA EUROPA

El continente europeo alberga en su contexto un sinnúmero de migrantes los cuales son originarios de diferentes partes del mundo, en este apartado específicamente traeremos a colación los relatos de las entrevistadas Luz Alegría y Nubia Palacios, nativas del Distrito de Buenaventura, estas realizaron su proceso migratorio a Europa específicamente Italia, donde su dinámica se ha visto influenciada por diferentes factores, que serán expuestos con el fin de brindar una mayor aportación al tema en cuestión.

La migración hacia países europeos ha tomado mayor fuerza con el pasar de los años situación que ha generado en los diferentes investigadores, cierta curiosidad la cual ha permitido ver la migración desde diferentes perspectivas, como es el caso de la teoría de la nueva economía, donde manifiesta que:

“la migración sostiene que las decisiones sobre la migración no las toman actores individuales de manera aislada, sino unidades más grandes de gente relacionada —típicamente familias u hogares— en las cuales las personas actúan colectivamente para maximizar los ingresos esperados, minimizar los riesgos y reducir las limitaciones asociadas con una variedad de fallas, adicionales a las del mercado de trabajo. Entre tanto, la teoría de las redes indica que son los lazos interpersonales los que conectan a los migrantes y las migrantes en los lugares de origen y destino, disminuyendo los costos y los riesgos del proceso” (López Montañó & Loaiza Orozco, 2009- Pág 845)

Por ende, esta anterior premisa identifica uno de los principales temas en cuestión en este segmento, donde la dinámica migratoria de las entrevistadas tuvo como principal influencia la familia, su contexto social y económico. Su proceso experiencial tuvo gran dinamismo, el cual no solo influyó en su vida personal, sino que también en la familiar, estas manifestaciones y relatos serán evidenciados en el desarrollo de esta; para las migrantes no solo supuso un reto salir de su país natal e insertarse en una sociedad totalmente ajena a su modo de vida, en esta las transformaciones fueron expuestas de manera palpable; ya que no es lo mismo viajar a un país latinoamericano que a uno europeo, donde el idioma es otro, el modo de vida cambia notoriamente, por este y otros motivos se invita a analizar e interpretar minuciosamente este segmento, ayudando en el descubrimiento de las diferentes experiencias situacionales de las entrevistadas.

Europa debido a su gran avance e innovación es otro atractivo más para las personas que deciden migrar de su país de origen, siendo este la ruta de acceso directa para conseguir “una mejor vida” como suelen denominarlo las personas que se disponen a migrar a este territorio. “La migración es un proceso social que altera la estructura, crecimiento y distribución de la población de una localidad y se encuentra ligada a factores sociales, económicos y políticos fundamentalmente, que deja huellas considerables tanto en el país de origen como en el de destino” (Gutiérrez Silva, Romero Borré , Arias Montero , & Briones Mendoza, 2009). Partiendo de lo manifestado anteriormente se identifican procesos experienciales los cuales son actores directos en la vida de los individuos, específicamente de los entrevistados que decidieron migrar hacia Europa.

Los procesos de inserción de adaptabilidad varían de acuerdo al contexto en el que se pretenda hacer el ejercicio de inmersión sociocultural y lingüística, como lo expone la entrevistada “Al principio como a todo uno no se adapta a la lengua, yo hablaba español acá hablaban italiano, pero se fueron dando las cosas y, pues bien” (Nubia Palacios, Italia 2022). La impregnación cultural inicia desde el primer momento que el migrante se inserta en el contexto europeo ya que este se ve influenciado por medio de las expresiones orales, vestimenta y la diferencia organizacional que esta maneja ya sea en el ámbito laboral o en sus demás campos. Para el migrante esto supone un reto debido a su cambio drástico en el modo de vida que este ya venía ejerciendo en su país natal, al igual que la entrevistada anterior Luz alegría indica que “La vivencia pues muy difícil llegar y no saber la lengua es un poco difícil, aunque ahorita he aprendido un poco pero ya para adelante me siento mejor” (Luz Alegría, Adoba-Italia 2022).

Para algunos migrantes este proceso se torna más difícil como ya lo hemos mencionado, el dialecto es un factor clave en todo este proceso y al no entenderlo puede haber generado en los entrevistados sentimientos de frustración y desosiego al no comprender y ser comprendidas. Considerando así el proceso migratorio como “No es fácil, no es fácil... emigrar no es fácil por lo menos en el sentido de que uno piensa que las cosas son fáciles y no, son difícil dejar la

familia, a sus hijos es muy duro emigrar no es fácil eso es para valiente” (Nubia Palacios, Italia 2022).

La separación de los individuos con sus seres queridos genera un sentimiento de vacío así lo expresa Nubia palacios en la entrevista al preguntarle ¿Cómo se sentía usted en el país de Italia estando sin sus hijos? a lo cual esta responde “Muy fatal, fatal” esto puede ser un punto negativo en todo este proceso migratorio debido a la influencia que estos tienen sobre el accionar de las personas; las experiencias desde la perspectiva del migrante puede suponer traumática o positiva como se expone a continuación:

“Durante el proceso de migración, la experiencia traumática no se da de manera aislada. Se inicia desde el momento de la partida-separación del lugar de origen, se complementa con una serie de eventos durante el viaje y al llegar al lugar de residencia. Aunque la residencia no siempre es a un lugar específico, sino que se convierte en un proceso donde se dan cambios permanentes de residencias temporales y vivencias de todo tipo. De ahí que reciba el nombre de trauma acumulativo y de tensión con reacciones diversas, según el tipo de personalidad; pero siempre implicará efectos profundos y duraderos” (López-Pozos, 2009).

Desde el imaginario de las personas el migrante al salir de su territorio natal llegara desde el primer momento a ser un generador de ingresos en el país en el cual se encuentre, situaciones en la mayoría de los casos no es así, para Luz alegría conseguir un empleo fue “después de tres meses conseguí el trabajo” debido a que este debe acarrear consigo situaciones que moldean su modo de vida, donde se encuentra la adaptabilidad puesto que como fue manifestado por la entrevistada “migrar no es fácil, es para valientes” (Nubia Palacios, Italia 2022). En esta expresión se guardan una pluralidad de acontecimientos que no solo influye en la vida del migrante, sino que también en la dinámica familiar el dejar a sus hijos es la principal causa que impide una completa eficacia dentro del país en el cual reside debido a sus constantes pensamientos de culpabilidad por dejar a su familia.

Entre lo reflejado se logra rescatar que la trayectoria migratoria de luz alegría “Yo no tuve dificultad porque gracias a Dios desde Colombia llegue derecha acá, Cali Venezuela, Venezuela Venecia no tuve ningún problema en llegar acá a como llegue me sentí bien con mis metas que tuve que cumplir” (Luz Alegría, Adoba-Italia 2022). La adquisición de metas y objetivos en pro de mejorar la calidad de vida de las personas de su entorno especialmente sus hijos, ha generado que el proceso migratorio sea uno de las principales actividades más ejercidas a lo largo de la historia, para unos el proceso se torna positivo sin ningún contratiempo como lo fue para la entrevistada en cuestión, al igual que la inserción en el contexto tanto social como laboral, donde el inconsciente juega un papel fundamental ya que desde su imaginario se ha propuesto un ideal de vida que se busca alcanzar con la finalidad de ser un sujeto socialmente activo y productivo.

Estos procesos dentro del contexto europeo tienen un significado industrializado, donde se evidencia un contexto totalmente ajeno al contexto colombiano donde el imaginario e ideal de vida del migrante tiene situaciones poco favorables según lo explicado por (Luz Alegría, Adoba-Italia 2022) “se sufre mucho hay gente que te hace sentir mal, porque llevan más tiempo que tú, no hay que decir que todos son malos porque hay gente que te considera” situación muy similar a la expuesta por (Nubia Palacios, Italia 2022) en la cual hace referencia a los niveles de discriminación que existen en Europa específicamente Italia mencionando así que “está el racismo en unas partes uno es bien aceptado en otras partes no, por lo menos yo estoy en el norte los del norte son más racistas que los del sur en el sur son menos racistas”. Son experiencias que, aunque las implicadas se encuentren en poblaciones diferentes de Europa les toca afrontarlas las cuales dejaron en evidencia que a pesar de que estamos en el siglo XXI aun el racismo sigue vigente y palpable en algunos países del primer mundo como lo es el antes mencionado.

7.3 PROCESO DINAMICAS MIGRATORIAS DE PADRES HACIA LOS ESTADOS UNIDOS.

El sueño americano es el principal detonante para que los migrantes vean en el país de Estados Unidos una esperanza, la cual permita suplir sus necesidades y mejorar su calidad de vida, esta práctica migratoria se ha visto evidenciada durante años en el Distrito de Buenaventura por medio de los llamados “polizontes” el cual era una práctica ilegal que permitía que estos adquirieran un status de vida mejorado, no es un secreto que “Buenaventura es una ciudad puerto rica pero con una población pobre”(Bernardo López, acuarelista de san Cipriano Buenaventura) problemática que ha generado en el Distrito un alto índice migratorio donde los nativos del puerto se radican en otros países específicamente Estados Unidos a cumplir labores mejores remuneradas pero las que los Estadounidenses no están dispuestos a realizar, este es el discurso repetitivo que a lo largo de todo el tema migratorio nos encontraremos, donde la real situación es esa, el migrante debe afrontar condiciones difíciles donde no solo ve comprometida su persona si no también su parte emocional, la cual en estos escenarios se ve modificada en beneficio de la adaptabilidad laboral como lingüística y experiencial.

Esta dinámica migratoria será desarrollada bajo la perspectiva y proceso experiencial de los entrevistados Belmer Garcés y Sandra Sinisterra, dinámicas donde los implicados adquieren diferentes comportamientos y modos de vida; de acuerdo con su contexto, impregnándose así de nuevas realidades sociales, al igual que una reflexión exhaustiva de su persona, como estos han librado los procesos dentro de dicho territorio.

No obstante, las migraciones resultan ser motivadas por diferentes acontecimientos en los cuales se ejerce un razonamiento crítico, acompañado de una conciencia colectiva en este caso la familiar, partiendo de esto:

“No puede negarse que el ser humano trabaja en la búsqueda de la satisfacción de sus necesidades fisiológicas, de seguridad, sociales, reconocimiento y auto-superación (pirámide de

Maslow); y algunas veces en sus países nativos, las condiciones para lograr tales objetivos, se tornan desafiantes por la situación de crisis permanente. De esta manera, Castles (2004) y Aruj (2008) reúnen una serie de factores generales que inducen la migración, tales como: La falta de alternativas para los logros ocupacionales, incertidumbre social sobre el futuro económico, inseguridad general frente al crecimiento de la violencia, necesidades básicas insatisfechas, así como frustración en la realización personal. En esencia, se resalta factores que reúnen características sociales y económicas.” (Gutiérrez Silva, Romero Borré , Arias Montero , & Briones Mendoza, 2009, pág. 303)

Lo anterior expone los diferentes motivos que inciden en la migración, especialmente direccionada al país de Estados Unidos, permitiendo así categorizar su experiencia desde su ideal de vida y objetivos propuestos a nivel persona; en esta investigación de manera teórico-práctica, proporcionaremos las herramientas idóneas para que el lector pueda comprender todo lo relacionado con estos procesos

Donde en Estados Unidos son más complejas que en las diferentes naciones donde también se da la migración, como lo han dejado a relucir los migrantes haciendo énfasis en que esta dinámica fue

“difícil porque uno principalmente necesita el idioma para algunos estados que solo hablan inglés, y aunque uno tenga estudios de su país eso no le sirve a uno al momento de estar acá uno tiene que volver a estudiar y como le digo acá las posibilidades son limitadas y más una persona que no tiene documentos no califica, a los beneficios, hay alternativas como ir a la escuela a aprender el idioma especialmente, se pueden hacer cursos pero si usted no tiene papeles legales de este país va a ser difícil porque no puede trabajar y si usted no tiene estudios también es difícil, va ser un trabajador como lo llaman en Colombia “Razo” ganando el mínimo de acá el cual viene siendo el mínimo que se gana una enfermera allá, para un trabajador que no tiene estudios de ninguna escuela, ósea que si usted estudia en este país y se prepara va a tener un mejor futuro, aquí y en cualquier parte del mundo, si usted estudia y se capacita y se socializa va a tener una vida mejor” (Sandra Sinisterra, Estados Unidos 2022)

En esta premisa se evidencia de manera generalizada como el migrante debe afrontar las situaciones del contexto Norteamericano para (Belmer Garcés, Buenaventura, 2022) indica que “tuve tropiezos, tropezones, golpes, lagrimas, sudor, pero fue de gran ayuda sabe, porque me ha

formado como persona” dejando en evidencia que migrar no es fácil, para el migrante esto significa un esfuerzo donde el ámbito personal no es el único implicado sino que también el ámbito familiar y social, donde el cambio sociocultural para estos representa un reto debido a la nueva impregnación cultural unos logran adaptarse con total facilidad como fue en el caso de (Belmer Garcés, Buenaventura, 2022)

El cual manifiesta que la sociedad “le enseña a uno y uno debe aprender” esta adaptabilidad se logró con más facilidad se puede decir porque este emprendió el proceso migratorio en la década de 1981 donde aún no era mayor de edad, lo cual influyo en su proceso de evolución ya que era un individuo en etapa de crecimiento, el cual se iba impregnado de nuevas culturas y saberes, este se apoya en los “Investigadores del instituto Zuckerman de la Universidad de Columbia proponen que la búsqueda de recompensas inmediatas una es en realidad una característica única del cerebro de los adolescentes que les permite aprender y formar recuerdos de forma mucho más rápida. A diferencia de lo que ocurre en los adultos, dos regiones del cerebro trabajan en estrecha colaboración para lograrlo” (Quijada). “en este país los beneficios eran limitados para el emigrante son limitados, uno no se acoge a ningún beneficio que el país tiene para los ciudadanos o los que tienen papeles, debido a eso yo pase mis necesidades, mis humillaciones, pero gracias a Dios también me encontré con personas buenas, unas personas que me ayudaron que también han pasado por la misma situación, son personas que ya han crecido han obtenido su sueño y ayudan a algunos, hermanos de otras patrias a conseguir el sueño americano”. (Sandra Sinisterra,2022)

Los aportes de algunos ciudadanos estadounidenses sirvieron de gran ayuda en la inserción de la migrante haciendo que su experiencia se tornara más amena, a pesar de haber librado acontecimientos inoportunos, cabe resaltar que el acceso a este país se torna complejo debido a la serie de requerimientos que este exige, en los cuales el migrante se ve forzado a entrar a este territorio de manera ilegal, realidades que pueden traer consigo deportaciones; pero a pesar de esto los migrantes logran rescatar las experiencias positivas en beneficio de la adquisición de una buena experiencia.

Desde el ámbito familiar estos entrevistados indican que “Fue difícil porque no es fácil dejar a su familia, tener que dejar su cultura, sus amistades, el entorno social y por más difícil que sea la situación en Colombia, especialmente, en Buenaventura son personas calurosas, amables y sienten el dolor de los demás, pero por acá las personas son demasiado frías, si se consiguen personas de buen corazón, pero la gente es muy fría” (Sandra Sinisterra, Estados Unidos 2022)

Un caso similar vivencio (Belmer Garcés, Buenaventura, 2022) este exterioriza que “Era primera vez que salía me llene de nostalgia no lo voy a negar hasta hoy en día las veces que me ha tocado salir y dejar a los míos me lleno de nostalgia”. El apego emocional que tienen los migrantes en sus zonas de origen hacen que estas separaciones sean más complejas y difíciles especialmente entre padres e hijos, adquiriendo una nueva dinámica familiar donde la ausencia física de los implicados es el principal factor negativo, a pesar de estas condiciones los entrevistados manifiestan un agradecimiento hacia el país migratorio: “Vivo agradecido con ese país porque fue un éxito para mí” (Belmer Garcés, Buenaventura, 2022) para Sandra “Fue bonita porque en Miami conocí personas buenas que me querían apoyar” (Sandra Sinisterra, Estados Unidos 2022).

El migrar no es solo un proceso donde se obtiene una adquisición monetaria, este también sirve como puente de impregnación cultural, ideológica, identitaria, como los entrevistados en mención han forjado su carácter, gracias a sus vivencias y pluriculturalismo ha generado en los individuos no solo una mejor calidad en el ámbito monetario, asimismo a nivel personal; esto deja a relucir que el migrar también suele ser un proceso positivo, enriquecedor, fomentador de saberes e innovaciones tanto para los individuos que migran como para los que se quedan, ya que estos de manera indirecta o directa también se impregna de estos saberes por medio de las narrativas que reproducen en su día a día el migrante, pero a raíz de esto las familias tienen afectaciones debido a la ausencia de estos en el seno familiar, impidiendo así que estén presente en la vida de los hijos de manera directa aunque la tecnología ha generado un acercamiento por

medio de los nuevos modos de comunicación estas no logran suplir de manera eficaz todos los requerimientos que trae consigo ser padre o ser madre.

7.4 MOTIVOS POR LOS CUALES LOS PADRES Y MADRES DECIDEN MIGRAR.

La migración siempre trae consigo una causa, un detonante que hace que las personas decidan emprender un viaje el cual los aleja de sus familias y países de origen, situación que no es ajena a las realidades de los individuos entrevistados, en esta investigación donde cada uno tiene una razón personal pero que a fin de cuentas es la más común en el contexto colombiano, el factor económico; en efecto,

"la migración como una estrategia económica que provoca cambios en la dinámica familiar y en el poder y autoridad de hombres y mujeres, y las remesas como resultante de complejos procesos de negociación en los hogares. El estudio "Los hijos de la migración" (Herrera, 2005), acudiendo a los imaginarios y representaciones de jóvenes ecuatorianos y ecuatorianas, muestra qué piensan de familia y migración, analiza los cambios en educación, recreación, y relaciones familiares, y señala el impacto en la vida de los jóvenes y las jóvenes" (López Montaña & Loaiza Orozco, Padres o madres migrantes internacionales y su familia: Oportunidades y nuevos desafíos, 2009- Pag 845).

El factor económico es el principal componente motivacional para que los padres migren ya que debido a la economía de sus países de origen las cuales no aportan de manera significativa a que estos tengan una vida digna y la poca oportunidad de empleabilidad han causado que la migración sea el primer atractivo para estos; gracias al gran requerimiento de mano de obra que se presentan en otros países ya sea latinos, europeos o estadounidenses. En este apartado explicaremos de manera más detallada y precisa los componentes y causas que han hecho que los padres de las familias bonaverenses migren a territorios desconocidos para ellos.

Una de nuestras entrevistadas da cuenta de esta realidad, Peñalosa alba (Chile 2022), quien migró: "pues desafortunadamente mi esposo había muerto y la situación se había vuelto

cada vez más difícil e igual había hipotecado mi casa, estaba prácticamente entre la espada y la pared podía perder mi casa entonces en ese momento se me presentó la oportunidad de venir a Chile y decidí venirme; igual tuve que dejar a mis hijos solos y venirme a la aventura yo sola”. Para esta mujer el factor migratorio, no solo significó buscar un mejor futuro, si no que la implicación de dejar a sus hijos solos.

En efecto, (Martínez A. Z., 2009, pág. 1761) “la migración significa para los jóvenes una “adultez precoz”, porque se tienen que encargar de las tareas del hogar, del cuidado de sus hermanos y hermanas menores y de la administración de las remesas monetarias, asumiendo con esto el rol de padre o madre. Estas personas jóvenes se incorporan de manera rápida a una adultez que supone dar cuenta de compromisos y tareas (preparación de comidas, limpieza de la casa, pago de gastos familiares, acompañamiento en las labores escolares, entre otras) que les implica ser responsables del bienestar de sus hermanos y hermanas menores, ser mediadores o mediadoras entre el padre o madre y los miembros que quedan, y asumir una maternidad o paternidad precoz”

Estas son situaciones desfavorables ya que es un menor al cuidado de otro menor, el cual aún está en proceso de crecimiento, el cual debe asumir una postura madura potencializador de buenas acciones conductuales para impartir en el menor bajo su ala protectora una calidad de vida idónea, la cual no genere traumas y pueda llevar así una vida normal a pesar de que la madre se encuentre ausente por un tiempo determinado. A manera de evidencia, nos encontramos con un caso similar vivenciado por Titina (Chile 2022)

“la situación en Colombia es muy dura, entonces cuando uno es padre uno busca un futuro mejor y en ese momento yo era una trabajadora independiente era manicurista... pero podría decir que a mis niñas nunca le faltó un abrigo, un plato de comida, pero aun así no teníamos casa propia y yo le quería dar una casa propia a mis niñas entonces esa fue la razón”

En búsqueda de un mejor bienestar económico están emprendió la travesía migratoria debido a sus pocos ingresos que solo ayudaban a solventar su día a día; situaciones que atraviesan la mayoría de las familias del distrito de Buenaventura, donde el trabajo informal es uno de los mayores generadores de ingresos, pero los cuales no llegan a ser suficientes para estas familias que son conformadas por 2 o más hijos.

Es así, que López y Loaiza plantean que “las oportunidades económicas de la migración, padres y madres buscan satisfacer necesidades básicas de sus hijos e hijas, principalmente; para hacer frente a la incertidumbre económica, la salida del país se les muestra como un panorama conveniente por el empleo y los salarios que proveen mayor capacidad de compra. Aunque en principio las ideas de migrar son de carácter individual, cada vez más el grupo familiar queda involucrado y las consideraciones de interés e intervención común se tornan evidentes. Las restricciones que puede traer la separación física parecieran superarse al traspasar las fronteras geográficas, por las facilidades de acceso y uso de medios de comunicación. Desde el punto de vista económico, la búsqueda de conseguir o mejorar el ingreso para el sostenimiento de los hijos e hijas, el deseo de ahorrar, de comprar vivienda y de montar un negocio, son razones frecuentes de la decisión de migrar y demandar el apoyo familiar.” (López Montaña & Loaiza Orozco, Padres o madres migrantes internacionales y su familia: Oportunidades y nuevos desafíos, 2009- Pag 845)

En correlación con lo planteado anteriormente la economía es fundamental para que los hogares marchen bien ya que por medio de esta se suplen necesidades, permitiendo entre los implicados un sentimiento de tranquilidad ya que no estarán en constante desasosiego por deudas y demás.

No solo el brindarle una mejor calidad de vida a sus hijos es el principal motivo de la migración, también está la constante necesidad de ayudar económicamente a sus padres e hijos como fue el caso de Belmer Garcés (Buenaventura, 2022), manifestando así que “por la situación si me entiende, mi mamá era la que estaba al frente de todos; éramos 5 hermanos, yo no quería darle dolores de cabeza a la vieja, yo dejé de estudiar, dentro de mi ignorancia pensé que la solución era salir a buscar la madre de Dios, y esa fue la solución gracias a Dios, yo siempre pensé eso porque el objetivo siempre fue salir adelante y ayudar a los míos, especialmente a mi mama y mis hermanos.”

Los hijos en su necesidad de ser sujetos productivos buscan adquirir ingresos como den lugar con la finalidad de aportar a sus hogares, por tal motivo migrar es la mejor alternativa según estos “Para ganar un mejor futuro, por la familia; al principio como a todo uno no se

adapta la lengua, yo hablaba español acá hablaban italiano, pero se fueron dando las cosas y, pues bien.” (Nubia Palacios, Italia 2022).

Estas anteriores expresiones se transcriben en "Las sociedades se dan procesos de diferencias estructurales entre los países o regiones, las cuales se traducen en condiciones económicas adversas, que instan para que las personas decidan entrar en el proceso migratorio que en la mayoría de los casos se traduce en la demanda de mano de obra, posibilitando el cruce de fronteras como un medio para suplir las necesidades o de respuesta a las expectativas planteadas desde lo laboral, transformando el movimiento en un acontecimiento flexible por el que los migrantes dejan de ser actores pasivos y pasan a ser agentes activos de su propia movilidad” (Mena-Campaña, 2019).

Un factor que recalcar en esta investigación es que los entrevistados implicados manifiestan que su principal motivación para migrar fue el factor económico; así vemos que no hubo otros factores influenciadores como podrían ser la violencia, que es otro proveedor de la migración. Permite evidenciar que este no es un factor influyente en los relatos de los entrevistados, quedando claro que la economía en el Distrito de Buenaventura cada vez más va en declive generando así estos procesos migratorios; donde las remesas se convierten en una dinámica más en el puerto, donde uno o más miembros de una familia se encuentran migrando con la finalidad de ser los aportadores al sustento y manutenciones de las familias, adquiriendo varios trabajos con la esperanza de poder cumplir sus objetivos y tener mayores ingresos para poder suplir tanto las necesidades personales como familiares especialmente las de sus hijos que quedan al cuidado de sus familiares (abuelas, tíos, hermanos).

Otra de las entrevistadas, corrobora esta interpretación; doña Luz Alegría, Adoba (Italia 2022), no fue ajena a lo expuesto anteriormente puesto que al preguntarle el motivo de migrar esta hizo énfasis “para una vida mejor para mi hijo”. De forma similar, lo encontramos en doña Sandra Sinisterra (Estados Unidos 2022), indicando que este proceso se dio “para buscar un mejor futuro para mí y para mi familia también”. Claro está, que se trata de dos personas diferentes, pero con relatos con muchas similitudes a lo largo de toda la investigación nos encontraremos con momentos experienciales muy próximas en las motivaciones. De ahí, que los individuos de Buenaventura en su imaginario ven el salir del territorio como una manera específica e idónea de salir adelante, de cumplir sus metas debido a la falta de oportunidades y el abandono estatal que se evidencian directamente en el contexto bonaverense.

Esta evidencia se identifica con diferentes perspectivas de actores, preocupados por la situación del migrante estando en un país ajeno a su contexto social, partiendo de esto (Walteros J. A., 2010) manifiesta lo siguiente:

“Desde la perspectiva de diferentes autores el origen de la migración recae en factores como lo es el económico donde las personas al migrar específicamente van como la ideología de mejorar su calidades de vida en cuanto a lo económico, y para la escuela Neoclásica en principio, el origen de la migración internacional es de carácter económico y han de buscarse sus causas en la diferencia salarial entre países, viéndose reflejados en el nivel de ingresos como también en las disparidades de bienestar social. La decisión de emigrar está basada en la llamada, “elección racional”, con el objetivo de maximizar una función de utilidad con unos determinados rendimientos netos esperados; el movimiento migratorio es, entonces, la manifestación de la movilidad de factores para hacer el mejor uso alternativo de estos, en donde en el plano macro se le considera una teoría de la llamada redistribución espacial de los factores de producción en respuesta a precios relativos diferentes.”

De manera generalizada se profundiza en este apartado debido al patrón repetitivo de los entrevistados, indicando que el principal detonante de la migración en el puerto de Buenaventura específicamente de los habitantes del barrio María Eugenia comuna 8, localidad 2, se debe a la falta de oportunidades que viven en su ciudad y país natal, los cuales tienen por objetivo migrar a países extranjeros con la finalidad de mejorar su calidad de vida tanto para ellos como para sus

hijos. En este proceso estos vivencian un sin fin de situaciones en las cuales encontramos, discriminación, apropiación cultural, soledad, incertidumbre y demás. Pero también prevalece la perseverancia, el amor, la disciplina en la búsqueda de un ideal de vida que tienen en sus imaginarios donde el objetivo principal es mejorar su economía.

Gracias a la alta demanda de mano de obra que requieren estos países industrializados los migrantes colombianos adquieren un trabajo mejor remunerado, el cual le permite tener una vida asequible y suplir sus necesidades básicas al igual que él envió constante de remesas a su ciudad natal para solventar a sus hijos los cuales quedan al cuidado de una abuela, tía o tíos o inclusive al cuidado de otro menor, el cual es considerado una figura de autonomía por los demás hermanos pequeños creando así en el menor una "vejez prematura" situaciones que alteran el libre y buen desarrollo del individuo acciones que generan un proceso acelerado de las etapas del individuo llevándolo a simular y enfrentar situaciones de un adulto.

7.5 IMPACTOS QUE LOS PADRES CREEN QUE IBA A CAUSAR EN EL JOVEN ANTES DE MIGRAR

Las migraciones traen consigo efectos secundarios los cuales pueden causar un gran impacto en las familias especialmente en los hijos en este caso los jóvenes, por tal motivo es preciso abordar este tema, comprobando, así como eran las relaciones entre padres e hijos, la opinión que los hijos tuvieron al momento de enterarse que su padre o madre migraría a otro país, son de vital importancia para la investigación debido a que estos son los encargados de darle una significación al tema en cuestión.

Cabe destacar que al momento de presentarse la opción del proceso migratorio los hijos de los implicados aún eran unos niños al igual que otros eran jóvenes, pero en su mayoría primaban edades entre 6-14 años, no siendo aún mayores de edad. Por ende, los padres optaron por no contarles las decisiones de migrar ya tomadas por ellos, como quedó plasmado en las

respuestas dadas en las entrevistas donde estos manifiestan que “Uno tenía 6 años y la otra tenía 10. Ellos como estaban pequeños no se dieron dé cuenta de lo que estaba pasando que la mamá se va, se va lejos para ellos es muy normal” (Nubia Palacios, Italia 2022) según la entrevistada los hijos aún tenían edades en las cuales no comprendían muy bien esta decisión por tal motivo dispuso en no contar con su opinión.

Al igual (Sandra Sinisterra, Estados Unidos 2022) indica que “Mi hijo mayor tenía ocho, mi otra hija cuatro y los otros dos años, No, yo pienso que no, porque ellos eran niños y ellos no entendían mucho la magnitud de la situación, pero yo como adulta si, fue muy duro porque es muy difícil desprenderse de los hijos” para el señor (Belmer Garcés, Buenaventura 2022) “No, él nunca estuvo de acuerdo y además él tenía la edad, pero al yo hacérselo saber él no iba a estar de acuerdo sabe el cuándo llego de la escuela, era mi papá, mi papá y espero la tarde, la noche y nada y al otro día nada y eso fue duro para él, eso iba a ser duro para él y eso lo iba a lastimar y él no lo iba aceptar y me iba a extrañar al igual que yo a él.” Para estos padres el manifestarles a sus hijos su decisión de migrar en ese momento era un proceso complicado debido a las edades de los menores en las cuales aún no comprendían la magnitud de la situación, lo cual para muchos trajo consigo recriminaciones en la actualidad.

De igual modo expone (Luz Alegría, Adoba-Italia 2022) su hijo contaba con una edad de “5 años. Pues la verdad normal pues como era un niño casi no se dio cuenta” estas decisiones pueden causar en los individuos un resentimiento ya que no fueron tomadas sus opiniones en cuenta, situaciones que en el desarrollo del capítulo se darán cuenta si tuvieron o no este impacto en los jóvenes.

En este caso en particular la madre conto con la opinión de los hijos sobre el tema migratorio una de las entrevistadas indica que “obvio porque en el momento que yo me fuera ellos sabían que la vida nos iba a cambiar a todos y por eso me apoyaron” (Alba Peñalosa, Chile 2022)

Los hijos al estar conscientes de la situación por la que afrontan aceden en las decisiones que toman los padres en este caso el de migrar.

"el reconocimiento de la migración como una oportunidad que facilita el acceso a remesas familiares, con las cuales se suplen requerimientos de subsistencia (alimentación, educación, salud, abrigo) de las familias, y que conlleva a nuevas dinámicas en el cuidado a través de la red familiar (abuela, madre, tía) así como a maximizar el apoyo material y afectivo"

(López Montaña & Loaiza Orozco, Padres o madres migrantes internacionales y su familia: Oportunidades y nuevos desafíos, 2009- Pag 845).

Con base en la anterior premisa se puede correlacionar con la narrativa de (Titina, Chile 2022) donde hace alusión que “Mi hija la grande si, totalmente las pequeñas no sabían la similitud de lo que estaba pasando” claramente se logra evidenciar que esta madre tuvo en cuenta la opinión de su hija mayor ya que según esta “comprendía la situación” a diferencia de sus hijas pequeñas las cuales contaban con edades entre los 9 a 6 años, desde el imaginario de los niños estos solo evidencian la realidad de “mi papi se va, mi mami se va” pero estas connotaciones tienen un significado más profundo donde recaen sobre este un sinfín de circunstancias, las cuales son propulsoras de la migración siendo el principal factor un mejor futuro para los hijos.

En este apartado se reconstruirán como era las dinámicas relacionales entre padres e hijos antes de migrar, con el fin de identificar si hubo cambios significativos, a estas personas emprender su trayectoria migratoria, inicialmente el entrevistado (Belmer Garcés, Buenaventura 2022) manifiesta que “Era elegante había mucha confianza, vuelvo y le repito aparte de ser el papá yo era el amigo, compartíamos muchos salíamos al parque, a paseo, jugábamos futbol.”

Estos son momentos que para los individuos que en ese entonces estaban pequeños, son muy significativos debido a la gran aportación emocional, que permiten que estos tengan una infancia donde su figura paterna es participe de su proceso de crecimiento.

Para la entrevistada (Sandra Sinisterra, Estados Unidos 2022) exterioriza que la relación con sus hijos antes de irse “Era bien linda, eran mis niños y solo éramos ellos y yo porque el papá de mis niños estaba acá en este país y nunca nos sentimos abandonados porque el siempre respondía, uno en ocasiones decía yo me quiero ir y todo eso, pero uno sabe que acá puede conseguir sus cosas.” Al igual que la señora (Titina, Chile 2022) expone que “La comunicación con ellas siempre fue la mejor.” Estos relatos dejan en evidencia como los padres al ser actores

directos en la vida de los hijos forjan lazos inquebrantables donde priman la confianza y el amor, generando así un imaginario en los hijos de la real función que debe cumplir un padre en beneficio del bienestar de sus hijos.

Los hijos no solo son individuos en los cuales los padres depositan su confianza o viceversa, estos también adquieren un sentido de pertenencia en cuanto se refiere a las cosas que puedan estar sucediendo en el hogar, impregnándose así ya sea de factores positivos o negativos como sucedió en este caso, donde los sujetos compartían la misma preocupación que la progenitora, describiendo:

“no pues ellos también se sentían mal al ver la situación que estábamos pasando, porque no era solamente yo que me preocupaba por la deuda que teníamos en el banco; ellos también se preocupaban porque no habían las condiciones para vivir cómodamente; igualmente ellos se conformaban con lo que había, pero yo les quería dar algo más a mis hijos ellos a mí no me recriminaban porque lo que había era eso que había igual yo como madre ver esa situación para mis hijos obvio que yo me sentía mal entonces yo tenía que abrirme paso en la vida porque yo ya estaba sola no estaba el papa así que tenía que abrume paso yo, yo no podía rendirme tenía que salir adelante yo de cualquier manera y esa era la oportunidad” (Alba Peñalosa, Chile 2022).

Es así, que en unos casos los hijos adquieren una madurez desde temprana edad debido a diferentes factor que acontecieron a lo largo de su vida, lo cual se convierte en un ente influenciador, siendo este aportador de toma de decisiones dentro del hogar, como se expresa en esta entrevista, donde los hijos desde el primer momento aceptaron que su progenitora migrara, ya que las carencias en el hogar fueron el principal ente motivacional, sin importar como estos lograrían adaptarse a los cambios que se avecinaban con la ausencia de esta figura de autoridad en el hogar. Esto a pesar que esta no se encontrara presente en el seno del hogar, siempre ejercía el papel de madre, proporcionando así una íntima relación con sus hijos, donde los lazos familiares se veían cada vez más unificados debido al buen manejo que se ha logrado tener del tema migratorio y la aceptación dentro del hogar; al igual que la confianza brindada por todos los involucrados, permitiendo así que el proceso migratorio no afectara su relacionamiento, e igual que impidió que se crearan brechas y agendas ocultas dentro de esta familia.

La migración no solo impacta al que se va, esta también ejerce gran influencia en los individuos que se quedan en el país natal especialmente en los hijos los cuales deben afrontar estos procesos en su etapa juvenil, la cual no solo están descubriéndose como individuos autónomos de sus propias decisiones, aquí además se le suma librar con el proceso de la migración de uno o ambos padres, a continuación, los entrevistados darán cuenta de cómo han sido estos procesos.

Para la entrevistada (Nubia Palacios, Italia 2022) supuso un “beneficio porque a pesar de todo fui una mamá muy presente” según lo expresado por esta el impacto fue positivo debido a que fue una madre muy presente siendo participe en todo lo relacionado con su hijo, el impacto de estos puede ser variados para unos individuos se puede tornar positivos como para otros no, como lo fue en el caso de (Belmer Garcés, Buenaventura 2022) el cual manifiesta que hubo una afectación “Si, por decir hoy en día hay una diferencia bastante grande porque parece mentira pero es una gran verdad cuando uno deja a sus hijos y sale a buscar la madre de Dios ya ese afecto se va perdiendo si me entiende ya se convierte uno como un cheque al portador ya no hay sentimientos si no eh como se dice como interés si me entiende pa regáleme esto, mándeme esto, mándeme las Jordán, una computadora y pues uno lo hace por el amor que les tiene, para la muestra de un botón hoy en día mi hijo muy poco me llama y yo le llamo la atención a raíz de esto si me entiende”

Migrar no solo causa un cambio drástico en la vida del que se va, este también afecta al que se queda, así como se evidencia en el relato del entrevistado los niños son los mayores afectados ya que sufren ausencias en su desarrollo y crecimiento, debido a que la figura paterna no se encuentra presente lo cual los niños evidencian esto haciendo un paralelo del antes y después como era la relación tan unificada y ahora se ha visto fragmentada debido a ciento de kilómetros que los separan. Según (Obregón-Velasco & Rivera-Heredia, 2015, pág. 60)

“en todas estas situaciones las y los jóvenes reportaron sentirse abandonados por parte de su papá y tienen como común denominador que la ausencia física está acompañada de la

ausencia afectiva de esa figura parental. Sin embargo, las diferencias de las historias narradas por los jóvenes son sutiles; Algunas historias enfatizan el esfuerzo que han hecho sus madres para sacarlos adelante solas, sin la presencia de su padre.”

El dejar a los hijos en la adolescencia trae consigo otra resignificación al proceso migratorio ya que estos han adquirido una conciencia más razonable acerca del contexto y las vivencias que se libran en el hogar; esta premisa se fundamenta en el relato expresado por la entrevistada

(Alba Peñalosa, Chile 2022) “No pues cuando yo ya llegué acá ellos contentos, ellos felices y cuando les llamé y les dije ya estoy en Chile ellos felices contentos porque sabían que a partir de ese momento ya la vida iba a cambiar”

Para (Sandra Sinisterra, Estados Unidos 2022) se tornó totalmente distinto debido al impacto que tuvo en sus hijos que esta se fuera se evidencio “De una manera dolorosa es triste, el no criarse con su mamá y en realidad la unión familiar es lo más importante, pero por un futuro mejor tuve que pagar un precio por ello, unos se crían rebeldes, otros cogen malas mañas, a veces yo quisiera tener poco, pero tener unión familiar” desde la reflexión de la entrevistada hace énfasis que la unión familiar es lo primordial, dándose cuenta así que el no estar presente de manera física en la vida de sus hijos acarreo una serie de factores negativos los cuales se deben a la ausencia de esta en el seno familiar, las carencias económicas influyen en el bienestar de estos generando así la dinámica migratoria que inconscientemente termina afectando el vínculo familiar el cual se ve fisurado generando vacíos en los individuos que se quedan, los cuales son expresados por medio de actitudes rebeldes, resentimientos, situaciones que deben lidiar cada día los padres y madres migrantes con hijos.

No solo esta afectación la obtuvo la entrevistada antes mencionada, en lo manifestado por (Luz Alegría, Adoba-Italia 2022) “Le afectó mucho porque cuando me buscaba no me encontraba porque quería hablar con su mamá, que le hacía falta su mamá, afecto mucho. Económicamente he tratado de que no le falte nada he tendido dificultad cuando me pide algo, pero siempre he tratado de cumplirle... en ese sentido es un buen hijo no ha sido un muchacho que ande cosas que

no son, es un muchacho muy humilde.” Desde estas narrativas se trae a colación el pensamiento de (Villacís Plúa & García Wong, 2019)

"La figura materna como pérdida real es irreparable, para algunos niños o adolescentes su retorno se queda en la añoranza y la nostalgia, como sueño y realidad amortiguados con recuerdos, detalles y esperanza. Mientras que en otros miembros de la familia esta pérdida se manifiesta a través del coraje, la resignación y el olvido. De esta manera, el grupo familiar empieza a elaborar una manera distinta de vivir en familia. Expuestos a las consecuencias psicológicas en ambos lados de la frontera, entre los que se van y entre los que se quedan. Grinberg y Grinberg (1984:20-27) afirman que el impacto del trauma de la pre- migración y la separación prolongada causa un trauma familiar. Este trauma es acentuado por el dolor emocional, que de alguna forma disminuye en la medida que la familia se reintegra en su totalidad o en una parte de ella que funcione como referente de identidad y de sostén emocional"

Realidad que afronto (Titina, Chile 2022) debido al impacto que tuvo la migración en sus hijas el cual “Estuvo duro porque un hijo no quiere separarse de su mamá y también a toda madre le hace falta su hijo, mi última niña tuvo un momento que mantenía muy depresiva porque a Deily la tenía como muy aniñada muy mimada, Wanda hubo un momento que quería que yo no me fuera lo expresaba con cierta rebeldía no directamente con una grosería porque gracias a Dios se manejó bien esa situación pero si expresaba cierta rebeldía y de esa manera expresaba la necesidad de una mamá y la grande fue más comprensiva en todo caso.”

La usencia de la progenitora en el hogar género que las hijas manifestaran su soledad por medio de diferentes sentimientos y comportamientos evidenciando así su descontento y constante requerimiento de la migrante en su diario vivir de manera presencial.

"Sobre las transformaciones de las familias, asociadas al proceso migratorio, Bidegaín (2006) encontró que la presencia de remesas y el hecho de que haya mujeres enviando dinero a mujeres, ha transformado totalmente las relaciones familiares y las relaciones de poder en la familia; muchas mujeres que no tienen pareja se van solas; las relaciones de pareja cambian bastante con el efecto migratorio; las redes sociales son cerradas y fuertes entre los familiares y amigos y amigas cercanos, y se dan mucho apoyo." (Martínez A. Z., 2009).

Las dinámicas relacionales de los padres con los hijos, antes de migrar se veía influenciada de manera significativa con su presencia, ya que estos no solo veían una figura de autoridad en su diario vivir, sino que también podían comentar todas sus situaciones problemas y ser partícipes de todos los acontecimientos importantes en la vida de los individuos. Aquí se pudo contrastar que los migrantes contaban con buenas relaciones con sus hijos, pero que también al momento de migrar no contaron con su opinión por diversos factores en los cuales encontramos el más repetitivo el cual es "porque eran niños y no entendían muy bien acerca de eso" lo cual podría estar creando en los hijos un vacío o en su efecto resentimiento ya que no fue considerado en la toma de decisiones.

7.6 IMPACTOS QUE HA CAUSADO EN EL JOVEN YA PASADO UN TIEMPO DESPUES DE HABER EJERCIDO LA MIGRACIÓN

Los impactos que trae consigo el proceso migratorio después de un tiempo en los jóvenes pueden ser diversos donde los implicados en la dinámica tendrán que afrontar las situaciones problemas mediante el dialogo, generando precisamente que estos factores negativos queden resueltos en pro del beneficio de las familias ya que estas son las primeras instituciones en ser afectadas con la migración. En ese sentido,

"la red familiar local, en el lugar de origen, responde mutuamente a las demandas de subsistencia, al actuar como el principal soporte y facilitador de la migración. En los casos investigados, la familia de origen del emigrante o la emigrante, constituida en red parental extensa, cobra importancia, pues en ella se sostienen y sustentan tanto la decisión de emigrar, como la de permanecer en esa condición y dar el soporte emocional necesario a sus hijos e hijas, ante la incertidumbre que genera la emigración. La capacidad de la familia para adaptarse y superar obstáculos y crear y mantener un sistema de migración, ha sido, según las investigaciones, producto de una estructura normativa familística de ayuda mutua y reciprocidad" (Martínez A. Z., 2009, pág. 850)

Partiendo de lo dicho anteriormente los padres han evidenciado cambios en el relacionamiento con sus hijos en donde por medio de las entrevistas realizadas a estos expondremos las experiencias de los implicados iniciando así con (Sandra Sinisterra, Estados

Unidos 2022) indica que “Si cambian, porque ellos van creciendo y van teniendo otra perspectiva de la vida, pero ellos me aman y yo los amo también, Si ellos fueron afectados, Por cuanto, por actitudes, por comportamientos también, pero no mucho los comportamientos si no las actitudes cosas como, “cuando usted se fue no sabe lo que pase” estas recriminaciones por parte de los hijos son muy comunes cuando estos son dejados a temprana edad en su país natal.

Se evidencia a notoria falta y recriminación de los jóvenes hacia los padres por la ausencia que estos generaron al irse el país por mucho tiempo, según los padres los jóvenes sienten que ellos no han estado en unas de las etapas mas importantes de su vida que son la infancia y la adolescencia porque van creciendo con vacíos emocionales que también afecta a los mismos padres.

(Belmer Garcés, Buenaventura 2022) señala que “Si hasta ahora se ha visto afectada. Si como usted dice la relación se ha visto afectada a raíz de esto y hay personas que creen que esto no es así pero el vacío de una madre un padre a raíz que fallezca o que este en otro país es difícil para la formación de los hijos para la crianza, porque en muchas ocasiones solo es la crianza de la mamá o de los abuelos y a raíz de eso muchos cogen vicios o descuidan el estudio. En el lugar mío yo lo hice por la situación económica, porque yo me conozco yo soy una persona juiciosa de orden yo soy de los que me saco un ojo para que mis hijos vean con tres, me saco el pan de la boca para que mis hijos coman si me entiende, pero claro le estoy dando la espalda, estoy aportando un grano de arena con el pan encima de la mesa, pero ese amor no lo estoy aportando, solo económicamente y lo económico no lo es todo.”

Esta experiencia da cuenta como la migración no solo contribuye en el factor económico sino como esta ataca de manera directa las redes familiares viéndose así afectado el relacionamiento entre padres e hijos, los vacíos que los hijos van adquiriendo con el pasar de los años se hacen cada vez más evidentes cuando el padre migrante retorna a su país de origen pretendiendo continuar con la misma dinámica, la cual había dejado antes de migrar, dinámicas que en su mayoría no son posibles debido a que el hijo crece, su ideal de vida se ve reconfigurado, al igual que sus gustos y re significaciones de la confianza, el amor, las remesas

juegan un papel importante ya que el migrante es visto como un generador de ingresos donde las remesas son medidas en primera instancia como una muestra de afecto por parte del que está lejos de su país natal. La familia se ve reconstituida generándose así un tipo de familia extendida debido a que el cuidado de los hijos recae solo sobre la madre o del círculo familiar extendido.

El recibimiento de los hijos hacia los padres migrantes tiene distintas significaciones de acuerdo a los acontecimientos vivenciados durante todo este proceso, cabe destacar que estos estuvieron fuera de su país natal alrededor de un año o más, donde transcurrieron hechos que ejercen en los individuos una construcción en su entramado personal, social, y familiar , a continuación conoceremos como fueron los recibimientos de los migrantes por parte de sus hijos, iniciando así “Los sorprendí porque llegué al colegio, al Teófilo Roberto potes y se vinieron en llanto porque ellos no sabían”(Belmer Garcés, Buenaventura 2022). Las emociones priman en estos reencuentros debido al largo tiempo de distanciamiento.

Por su parte (Alba Peñalosa, Chile 2022) hace alusión que estos se mostraron “Contentos, contentos, lo primero que me dijeron fue que, si yo iba por ellos que, si yo me regresaba con ellos, no fue mucho tiempo que estuvimos separados. Un año y pico siempre tuvimos el contacto, los video llamadas y todo eso, entonces no fue mucha la diferencia. No es lo mismo, pero claro es de bastante ayuda, pero igual uno quiere estar en vivo y en directo, pero igual es una parte que le ayuda a uno, estamos lejos, pero lo hace sentir cerca a uno. Claro, claro.

La tecnología ha supuesto en los individuos una oportunidad de acercamientos a distintos modos de vida a estas en la vanguardia de los nuevos acontecimientos, pero particularmente en el caso de las personas migrantes estas son herramientas las cuales ayudan a los individuos estar en constante contacto y comunicación con sus seres queridos proporcionándole así un acercamiento un sentimiento de compañía.

Las diferentes situaciones que enfrentan los individuos en la ausencia de uno de sus padres pueden generar que estos tengan constantes inconvenientes ya sea en su círculo familiar, personal, académico y social, la entrevistada (Alba Peñalosa, Chile 2022) expresa:

“Mi hija siempre ha sido más madura, pero mi hijo sí que peleaba en el colegio, que me ponían quejas, entonces eso me estresaba, me sentía impotente y también por eso no veía la hora de traérmelos; casi siempre había sido así pero no era lo mismo yo estando acá ya que antes peleaban yo iba, pero yo estando por acá siempre era complicado”

Debido al poco tiempo que la entrevistada estuvo por fuera del hogar los cambios evidenciados influyeron en la rápida gestión para que estos se reencontraran de nuevo, recibiendo una actitud positiva por parte de los hijos, notándose como las carencias en algunos casos trae consigo circunstancias positivas que a fin de cuenta hacen que los individuos adquieran una apropiación e identidad más personificada en pro del bienestar social, emocional y económico de los integrantes de un hogar.

Desde "La aceptación de la paternidad y del ser hijo o hija se afianza con el acercamiento visual y la conversación a través de cualquier medio de comunicación, cuando se mantiene la interacción en el tiempo. El uso de medios virtuales contribuye a mantener relaciones de cercanía entendidas como una "presencia", sentimiento de "estar ahí", de acompañarse" (López Montaña & Loaiza Orozco, Padres o madres migrantes internacionales y su familia: Oportunidades y nuevos desafíos, 2009- Pag 845). Siguiendo este antecedente (Nubia Palacios, Italia 2022) “Cuando yo regrese por primera vez el niño tenía 9 años, y mi hija tenía 13. Una felicidad inmensa ver a mis hijos, mi mama, mi papa una felicidad. fui una madre presente físicamente no pero siempre los llamaba, siempre estaba ahí.”

La tecnología en la anterior experiencia jugó un papel importante así como en otros relatos ya que este es un medio facilitador que permite una comunicación permanente y continua generando en los implicados un sentimiento de cercanía; Las percepciones de los adolescente

frente al regreso de su progenitora se ve evidenciado con notorios distanciamientos manifestados por medio de la timidez ya que debido al largo tiempo de la ausencia de esta de manera física se crean imaginarios los cuales pueden ser positivos o negativos por parte de los jóvenes en cuestión, el cual debió afrontar acontecimientos importantes en su vida sin el apoyo físico de su progenitoras, en el caso de (Luz Alegría, Adoba-Italia 2022) afirma que pues sufría porque yo también estaba sufriendo en ese momento, volver a Colombia que significó una alegría inmensa después de tantos años ver a mi hijo y mi familia una alegría inmensa, 4 meses me quedé, Un poquito tímido, en el aeropuerto tímido pue imagínese un niño de 5 años cuando lo deje y cuando regreso ya está grande siempre fue un poquito tímido, Como 13...Lo tomo normal porque a pesar de todo el respeto ha estado me ha hecho sentir que yo soy la mamá y él es el hijo independiente de que yo no he estado por mucho tiempo.” Para la madre este recibimiento fue normal ya que el individuo se mostró tímido desde su infancia, pero a pesar de esto el sentimiento de madre- hijo estuvo palpable en cada momento al igual que la jerarquización de la autoridad, siendo una familia reconstituida se logró estar presente en los procesos tanto personales, sociales y emocionales del menor el cual quedo al cuidado de abuelos y tíos.

Para (Sandra Sinisterra, Estados Unidos 2022) el volver a su tierra natal tuvo que pasar 10 años cuando esta por fin logro obtener sus papeles norteamericanos, contando así con una edad de “38 o 39 años; supuso “un gran logro, notablemente ese era mi sueño y siento que he luchado por lo que he querido y me lo merecía ya que nada ha sido gratis y obviamente uno paga un precio, el cual fue salir de Colombia y dejar a mis hijos, todos esos factores y yo me siento gratificada con todo lo que he conseguido, además porque yo solo no quiero lo que he conseguido, sino que quiero más. Mi hijo ya crecido, ya es mayor de edad, pero él todavía sabe que yo soy su madre y nos recibimos con mucho amor, nos abrazamos, fue una situación bonita pero triste porque son muchas cosas que uno vivió, pero la dinámica fue normal ya que yo les prometí que no los iba abandonar jamás.” Los migrantes exponen que a pesar de la lejanía han sido sujetos activos en la vida de los individuos propiciando un bienestar para la familia, gracias a los niveles de confianza entre madre -hijos tienden a ser variados ya que el medio tecnológico permite vivir eventualidades que muchas veces en la realidad se torna difícil.

Los individuos reprimen sentimientos y emociones debido a un suceso significativo en su vida en este caso el migrar por parte de la progenitoras y del padre generando en los hijos un vacío los cuales ellos manifestaron por medio de actitudes las cuales estas lograban percibir al estar presentes en el mismo contexto social, estos se dan a relucir por medio de la falta de interés en actividades o incluso en el querer hablar ya que con el pasar de los años y el tiempo estos tienden a interesarse en otras actividades las cuales ya no incluyen de manera constante el pensar, "en qué momento llegara mi madre por mi" son relatos los cuales se evidencian de manera directa en dichas entrevista donde estos manifiesta que el imaginario de los hijos se ha modificado de tal manera que su relación socio afectiva se ha modificado en pro de crear una amistad donde se involucran más los factores afectivos y los niveles de confianza aumentan.

8. CAPITULO III

DINÁMICAS FAMILIARES DE LOS JOVENES DEBIDO A LA MIGRACION PARENTAL

8.1 ¡OYE MIGRANTE! ¿COMO SERA NUESTRA DINAMICA APARTIR DE AHORA?

En este capítulo se analizará y describirán los efectos e impacto de la migración en los jóvenes, su dinámica familiar y comportamientos por la migración de sus padres, a ver que tanto influyó ese viaje de sus padres en “búsqueda de mejor calidad de vida” para el hogar, para ellos y sus hijos.

8.2 ¡PAPÁ, MAMÁ! ¿POR QUÉ MIGRAS?

Para empezar, observemos como se percibe actualmente la migración las familias desde una perspectiva teórica donde Rivera Heredia plantea que “la migración forma parte de la

dinámica de muchas familias, la cual, al ser una experiencia tan frecuente, se vive como algo cotidiano, por lo que no se perciben los impactos emocionales que esto tiene” **Fuente especificada no válida.**

La migración es un fenómeno que viene estando presente dentro de las sociedades desde siglos atrás donde se ha visto que la familia y su dinámica ha presentado impactos dentro del hogar en los jóvenes debido a que sus padres salen a buscar una mejor estabilidad económica para tener una mejor vida, aunque esto signifique dejarlos al cuidado de alguna familiar quien le toca ejercer el rol de cuidador mientras el padre o la madre se sacrifica en otro país para mandarle dinero para la sostenibilidad económica del hogar en Buenaventura y especialmente del joven, cabe resaltar que algunos de estos jóvenes los padres se fueron cuando ellos eran niños y su adolescencia los fue tomando con sus padres en otro país, lo que quiere decir que en esa etapa de formación los padres no estuvieron de forma presencial pero si asistidos por la tecnología que en su momento trata de mantener una relación familiar cercana, uno de los jóvenes entrevistados expresaba lo siguiente, “Se fue con el hecho de buscar un bien para nosotros, un mejor vivir” (Orozco Dilan, 2022), los jóvenes tienen en claro por qué los padres o la madre se fueron a otro país y al paso del tiempo fueron tomando más conciencia de porque estos migraron a Chile, Estados Unidos o Europa, en relación con lo que expresa Orozco esta la perspectiva de otro entrevistado, quien se refirió que la migración de sus padres fue por una “Una mejor calidad de vida”. (Caicedo Brandon, “2022).

| Los jóvenes tienden a ser conscientes de porque los padres suelen irse a otros países, también que esto representa un sacrificio, debido a que los quieren tener cerca, pero por buscar sustento económico en tierras extranjeras no se puede y que la visión de los padres es mejorar la calidad de vida, y forma de estar cerca con ellos es por medio de llamadas o video llamadas. Además, en lo relatos y preguntas realizadas a los jóvenes estos expresan estas son reflexiones que van creando por la migración de sus padres y aunque son personas totalmente distintas y

hogares distintos tienen en común la migración de sus padres con la realidad de que sus padres se van a otro país por mejorar las condiciones de vida en Buenaventura.

Los relatos no van a aparte puesto que una joven entrevistada quien expreso que la mamá había migrado “Por mejores condiciones de vida, para darnos mejores cosas”, (Manyoma Deyly, 2022), es claro por qué migran los padres de los jóvenes, por lo tanto, se logra evidenciar la relación en las respuestas quienes han sufrido la migración de sus padres, siempre teniendo presente que ha sido por y “Para mejorar la calidad de vida” (Garces Owen, 2022)

La migración es el fenómeno donde se han refugiado algunos hogares en Buenaventura para mejorar la calidad de vida aunque la consecuencia sea dejar a los jóvenes y causar efectos en la dinámica familiar, otro joven entrevistado informo que madre y padre migraron “Primeramente porque en esos tiempos la economía era muy dura, ahora sigue siendo dura, pero en esos tiempos era más dura todavía y ella necesitaba brindarme una mejor estabilidad económica, mi estudio, ella migró por el bien mío” (Viveros Steven, 2022).

Este fenómeno de la migración ha tomado fuerza también por las condiciones que brinda el país de Colombia, entonces los padres deciden irse para mejorar esas calidades de vida, también la alta tasa de desempleo y la baja economía que hay en el país de Colombia y los jóvenes lo tiene claro porque también expresaron que los padres migraron por “Por la falta de oportunidades que hay en Colombia, tasa alta de desempleo” (Segura Harrinson, 2022),

Los relatos de los jóvenes van orientando la situación que viven algunos hogares y los cambios en la dinámica familiar por los padres migrar a buscar mejor calidad de vida económica a raíz de las pocas oportunidades que brinda Colombia en cuando a empleo y más en el distrito de Buenaventura.

Partiendo de los relatos anteriores de lo que expresan los entrevistados frente al porque creen que sus padres deciden migrar así les toque abandonar el núcleo familiar, Moctezuma plantea que “La migración es un fenómeno mundial que se ha presentado desde mucho tiempo atrás. Está motivada por muchos aspectos, de los que sobresale el factor económico, en el que la falta de empleo, o los empleos con salarios precarios, aunados a la expectativa de una mejor calidad de vida, resaltan como los principales motivadores para migrar a otros países”, y en relación con lo que dice Meneses que plantea lo siguiente “el encontrarse en situaciones de desempleo o empleo informal, lo que ocasiona migración interna en la búsqueda de mejores condiciones de vida. Lo cual acentúa la disgregación familiar, el establecimiento de nuevos vínculos filiales y la circulación de los niños y niñas por la red familiar; los autores señalan que “los sujetos cambian de figuras parentales con mucha frecuencia, las cuales pueden ser sus abuelos, madrastra o padrastro, puesto que en sus casas, su padre y en ocasiones también su madre, viven fuera del nicho familiar en otra ciudad, debido a la difícil situación económica que le ha hecho migrar en busca de nuevas oportunidades laborales” **Fuente especificada no válida.**

Este planteamiento teórico da ratificación sobre porque migran los padres de estos jóvenes quienes en el afán de mejorar la calidad de vida ven la opción de migrar a otros países donde el desempleo no es alto y donde puede encontrar más oportunidades para mejorar la calidad de vida y cambiar de forma positiva la calidad de vida en el hogar y especialmente la de los jóvenes.

Los jóvenes expresan que los padres migran en busca de mejores condiciones de vida económicas, pero con esa migración se logran identificar efectos en otros ámbitos de la vida de los jóvenes en Buenaventura y su dinámica familiar, porque que los padres estén presentes en la etapa de los jóvenes y su adolescencia es importante para su desarrollo personal, social y familiar, desde la perspectiva de los jóvenes la migración de sus padres es una vivencia que causa diferentes sentimientos, tanto que consideran la vida después que los padres migran como “muy dura, triste, porque nunca había estado sin mi madre, pues siempre he estado con ella y todo, la extraña mucho y cosas, y sé que en el fondo ella lo está haciendo por mí, por mi hermana.” (Orozco Dilan, 2022). A pesar de que los padres se van en busca de mejorar la calidad de vida se evidencia la falta que genera que los padres no están sentimientos de tristeza

porque mejorar la calidad de vida no satisface el vacío que genera que no esté la madre o en el padre por migrar a otro país.

8.3 ¡PADRE, MADRE! ¿HAS PENSADO LO QUE GENERA QUE NO ESTES?

La migración de los padres en la vida de los jóvenes de Buenaventura en busca de mejores condiciones de vida económicas genera ciertos impactos en ellos personalmente y en su dinámica familiar, denotando que los sus padres migrar les genera distintos sentimientos y vacíos emocionales, tanto que expresan que la vida después que los padres migraron es distinta.

Algunos entrevistados manifiesta que la vida es “muy dura, triste, porque nunca había estado sin mi madre; pues siempre he estado con ella y todo la extraña mucho, y sé que en el fondo ella lo está haciendo por mí, por mi hermana.” Orozco Dilan, 2022, así se evidencia lo que genera la migración de padres en los jóvenes, lo cual, es algo complejo porque un sentimiento de tristeza que con el pasar el tiempo se agudiza, debido a que, no ven a sus padres y aunque ellos lo hagan por mejorar las condiciones de vida, a él joven esa marcha le marca la vida, porque es una etapa que siempre va a recordar y será recordada con nostalgia porque es una situación que ocasiono tristezas frecuentes en él.

Son varios los jóvenes que viven esta situación en el distrito de Buenaventura, de los entrevistados otros manifestaron lo siguiente “Yo me deprimí mucho, yo la extrañaba, ya que yo era muy apegada a ella, Pues me hizo mucha falta” Manyoma Deyly, 2022, los jóvenes se ven afectados por la ausencia los padres en algunos tristeza y en otros extrañarlos juntos con esa tristeza de convierte en depresión es lo genera el vacío de la migración de sus padres a otros países, pero esto los padres lo hacen por mejorar la condiciones, aunque en busca de eso los jóvenes son los más perjudicados porque cambia su vida y su dinámica familiar en conjunto con sus padres cambia con efectos fuertes positivos y negativos.

El pensamiento de que los padres no están con ellos en su día a día se presenta constantemente, diciendo que es "Difícil, difícil, porque que siendo el único hombre de la casa y no tenía un ejemplo de un hombre cercano solo yo" (Asprilla Owen, 2022), ahí ya se perjudica la dinámica familiar porque el joven siente la necesidad de tener la figura de sus padres donde encuentran ejemplos a seguir y que estando lejos son difíciles de adoptar, lo que es inculcar valores y formas de comportamiento debido a que los padres deben ejercer sus roles dentro del hogar estando cerca y por causas del fenómeno migratorio en algunos hogares de Buenaventura no han podido lograrlo.

Uno de los individuos entrevistado comenta que la migración de sus padres lo asumió con su abuela y expreso que, "Mi abuela me crio de una manera muy recta, puedo decir que igual que ella estuviera lejos, aunque causó mucha tristeza, años no tener la imagen materna al lado, puedo decir que no influyó nada mal porque nunca cogía malos pasos" (Steven Viveros, 2022), aunque haya presencia de otro familiar que se quede encargado y haga las veces de madre en la crianza sigue presentándose los sentimientos de tristeza por la migración de los padres quienes no están en el seno del hogar para influir en su crianza y adolescencia, estos relatos van de relación con los sentimientos de los jóvenes entrevistados donde otro manifiesta que con la migración "Sentía tristeza por no tener la presencia de una madre" se hace de forma evidente que la falta de los padres dentro del hogar por la migración genera unos vacíos de tristeza que solo lo sienten ellos por sentir la ausencia de sus padres al no tenerlos en el hogar presentes a diario.

El fenómeno de la migración afecta a los individuos desde que están niños y también cuando crecen en su etapa de adolescente y según Salazar Parreñas "los niños de padres migrantes no son iguales a los niños que comúnmente conocemos y con los cuales convivimos. Los niños migrantes tienen un referente de contención materna y paterna totalmente diferente a los que nunca se han separado de sus padres: una de las características que identifica a las familias transnacionales es el hecho de que "los padres e hijos están agonizando, y que la

distancia física invariablemente engendra distancia emocional, tensión entre los miembros y heridas emocionales; características peculiares con las cuales los miembros de la familia enfrentan la vida diariamente". Esta autora se interroga también sobre el sufrimiento y el dolor de las familias como consecuencia del transnacionalismo y el alto costo emocional que conlleva este tipo de estructura familiar, cuya característica principal es el estrés emocional (dolor emocional) que la familia entera o uno de los miembros pueden sufrir, ya que el hecho de que la familia se constituya en dos o más países puede llegar a generar una forma permanente de dolor por la escisión y la ruptura de vínculos emocionales." **Fuente especificada no válida..**

Esta autora presenta el impacto de la migración de los jóvenes de forma que les causa dolor y sufrimiento, se relaciona con la situación que viven los hijos de migrantes de jóvenes en Buenaventura quienes experimentan afectaciones emocionales en síntomas de tristeza y de sentirse deprimidos por la ausencia de sus padres en el hogar y su dinámica familiar.

Estos sentimientos de tristeza que sienten los jóvenes por la falta de acompañamiento físico de los padres por su migración se convierten en sentimientos fuertes que agravan con el pasar de los días, meses y más cuando se convierten en años.

El joven entrevistado Dilan Orozco manifiesta que "Algunas veces me sentía mal, triste, vacío, porque para todo era mi mamá, yo mamá esto yo mamá esto lo otro a toda hora era con mi mamá, salía con mi mamá, a las fiestas iban mis amigos con su mamá, a los grados fueron los compañeros con sus madres y ella no fue porque pues no estaba acá y fue duro, pero también me sentí feliz porque fue un logro que quise... Sí, después de los 2 años fue que yo le converse todo lo que sentía. Y pues ella lo toma muy en serio y me entendió".

la migración de padres genera vacíos tanto en el sentir del joven como en sus quehaceres porque llevar una dinámica familiar donde la mayoría de actividades las realizas con tus padres a

empezar a realizarlas solo, o a no hacerlas porque ellos no están es complejo para las rutinas diarias del joven que ya no sea la madre quien le diga a esto o haga lo otro sino que sea la hermana, los abuelos o los tíos también es complejo, además el joven nota que los demás amigos hagan actividades en compañía de su padre o la madre y él no pueda hacerlas porque la mama está en otro país, lo afecta psicológica y mentalmente.

Los jóvenes entrevistados específicamente en el caso de Harrinson Segura definió cómo se sentía por la madre haber migrado en una sola palabra y esta fue “Triste”, palabra que van en relación con el relato del joven Dilan que de las primeras palabras que expreso de sentimiento por falta de su madre fue triste, trazando una palabra que se vuelve constante por la usencia de los padres, quienes al pasar varios años en otros países ocasionan en los jóvenes ese sentimiento y pensamiento.

Lo que se puede colocar en análisis que la migración en los jóvenes los hace despertar un sentimiento de tristeza por esa falta de la figura materna o paterna, y no solo eso la joven Deyly Manyoma expresa que por la mama no estar en el hogar ella se siente “melancólica, a veces me coloco triste... Y yo se lo digo a ella más que todo en las fechas especiales, en mi grado, en mi cumpleaños, yo siempre le digo a ella que quiero que venga, pero ella dice que ella tiene que organizarse bien, montar un negocio acá y para así quedarse con nosotras, esa propuesta, por una parte, bien porque ella quiere darnos mejores condiciones, pero a veces yo le digo que no tanto los que nos pueda dar, porque yo sea como sea, ya quiero estar con ella. Porque lleva mucho tiempo por fuera porque pasan los pasan los momentos y yo quisiera pasarlos con ella.”.

Ese sentimiento de tristeza la joven lo cambio por melancolía un sentimiento mutuo que está presente en los diferentes hogares de Buenaventuras especialmente en los jóvenes quienes son los que viven directamente la ausencia de sus padres radicados en otros países.

Los padres han ejercido migración internacional, también se encuentran relatos como el del joven Owen Garces que dice que por el padre haber migrado se sentía “Mal, mal, porque él siempre era la persona que siempre me guiaba, me aconsejaba, me regañaba, me reprendía siempre estaba ahí, al lado mío, era mi mejor amigo, teníamos una muy buena relación”.

Un joven en la etapa de la juventud ve la necesidad de tener esa figura paterna o materna en el hogar porque el, la siente como su guía quien le puede direccionar en algunos sentidos de la vida, como en conversaciones profundas, consejos, reprenderlo porque malos comportamientos, pero a la hora de no estar presente esa autoridad se torna difícil para el joven aceptar que no tiene esa figura quien en la ve como un molde generando vacíos con esa ausencia y despertando el sentimiento de tristeza.

El joven Steven Viveros manifiesta que su sentimiento a la falta de sus padres era así “En la etapa de 10 años a 15/17 años fue el momento más fuerte para mí porqué fueron los años que más sentí se vació porque yo en esos años estuve muy depresivo al no estar con mi mamá y mi papá, porque mi papá también se fue para otro país cuando yo estaba más pequeño mucho antes de los 5 años, entonces yo crecí con los vacíos de no tener a mis padres, toda la vida me dieron todo, todo lo que quise me lo daban, pero no era como tener a tus padres al lado que te enseñan muchas cosas entonces tuve muchos vacíos era muy depresivo pero ahora puedo decir que soy muy fuerte y comprendí con los años de que fue por un bien para mí...lo hemos hablado muchas veces, más que todo con mi mamá porque mi mamá a pesar de que estuvo lejos fue muy cariñosa conmigo, mi papá no tanto porque mi papá siempre ha sido como de corazón duro, él es como de las personas que son difíciles de expresarse es como difícil de decirme “te quiero hijo” pero yo sé que él me quiere sino que él es así, entonces más que todo con mi mamá si hablábamos de eso y yo le decía como me sentía y a ella le dolía pero me decía que ella también le dolía mucho pero que podía hacer porque si ella se fuera quedado aquí en Colombia digamos

yo no había tenido tantas oportunidades que tuve en la vida, estuve en buenos colegios, nunca cogía malos pasos gracias a todas esas cosas que me dieron ellos como padres”

El fenómeno de la migración afecta a los hogares debido a que uno o ambos padres se ausentan del hogar, es una situación que se puede tornar difícil debido a los cambios tanto físicos como emocionales que se libran en esta etapa de los individuos, viéndose así la relación padre e hijo como un desafío el cual con la migración es aún más complejo en los jóvenes creando así sentimientos de tristeza, porque estos sienten la necesidad de tener a sus padres cerca para su formación y para que sus dinámicas familiares no se vean afectadas, en la necesidad de los padres buscar mejorar las condiciones de los hijos, esto significa o se traduce en una sacrificación años de vida lejos de ellos y al costo de producirles vacíos en el ser.

Desde puntos teóricos esa falta de los padres se debe analizar porque esa subjetividad de los jóvenes de Buenaventura entrevistados en esta investigación tiene objetivos desde los ámbitos teóricos que son importantes de analizar y la correlación teórica se plantea que:

“La separación de las madres del hogar repercute en los hijos, sobre todo cuando éstos son pequeños, porque implica, según Howell, el empobrecimiento del yo, proyectado en inseguridad e inestabilidad ante la pérdida del sostén emocional de la madre que se experimenta a través de un duelo no resuelto con reacciones constantes de culpabilidad por parte de las madres ante las pérdidas de los lazos emocionales que las unían con sus hijos. Por tanto, sus vínculos afectivos y de parentesco se enmarcan en dos contextos transnacionales diferentes y se transforman en una experiencia diferente de ser familia”) **Fuente especificada no válida.**

Y los teóricos Bryceson y Vuorela afirman que “las familias transnacionales son "aquellas que viven un tiempo o la mayor parte del tiempo separados entre sí", que conforme pasa el tiempo se pueden reconfigurar en nuevas familias y crean algo que puede ser visto como el sentimiento de bienestar colectivo y unidad, a través de la comunicación e interrelación entre dos o más naciones. Las autoras describen que el hecho de cambiar de contexto se modifica en la medida en que se adquieren nuevas condiciones de vida en el país o países de destino. Mientras

tanto, las circunstancias de movilidad se mantienen constantes entre dos o más mundos de residencias identidades, lealtades y naciones, que constituyen la característica esencial de la familia transnacional. Otro aspecto que destacan es el hecho de que estas familias crean nuevas formas de vinculación, que involucran apegos en los aspectos emocional y material, basados en el tiempo, el espacio y las necesidades. Tales apegos son naturales y necesarios; sin embargo, dadas las particularidades y condiciones de cada familia, el modo de favorecerlos y mantenerlos es una variante que difiere en relación con las familias no emigrantes cuyos miembros permanecen apegados, en condiciones igualitarias de espacios sociales.” **Fuente especificada no válida.**

Partiendo de las afirmaciones anteriores se puede ratificar por qué los jóvenes tienden a sentirse así con sentimientos de tristeza o a veces depresión y es por esa falta de los padres que migraron, además “Esta experiencia de apego-desapego afecta notoriamente a los niños que padecen altos índices de ansiedad y de inseguridad, estados de tristeza, desánimo, rabietas y melancolía, así como una sensación de vacío y desesperanza. Todos estos síntomas no pueden ser diagnosticados simplemente como un cuadro de depresión, porque el abandono de la madre o del padre no es real, y la esperanza del encuentro está latente y con la certeza de un encuentro”**Fuente especificada no válida..**

Esas experiencias de separación de los padres solo la sienten los jóvenes que han vivido en estas circunstancias de estar lejos de los padres por culpa del fenómeno de la migración que ha atrapado a las familias de Buenaventura por la falta de oportunidades y ven una salida por medio de la migración, donde los padres la ejercen para mejorar las condiciones del hogar y de los hijos, aunque signifique sacrificar las dinámicas familiares, generar vacíos en sus hijos, tristeza, y en ocasiones depresión, pero se piensa que con suplir necesidades económicas estaría todo bien en el hogar, pero se subsanan esas necesidades económicas pero se presentan otras como las mencionadas anteriormente que van directamente enfocadas en afectar a los jóvenes.

8.4 EL HOGAR DESDE QUE UNO DE MIS PADRES MIGRO.

Normalmente en las sociedades ha inculcado a los hogares a formar familias donde son padre, madre e hijos lo que se denomina familia nuclear “La familia nuclear es lo que conocemos como familia típica, es decir, la familia formada por un padre, una madre y sus hijos. Las sociedades, generalmente, impulsan a sus miembros a que formen este tipo de familias” **Fuente especificada no válida.**, con el fenómeno de la migración se ha visto afectado este tipo de familia, y esto se ha evidenciado por medio de los relatos de los jóvenes individuos los cuales ha quedado a cargo de familiares quienes han adoptado el rol de padre o madre, pero traducción vienen siendo sus cuidadores.

El fenómeno de la migración que afecta a los jóvenes en Buenaventura viene trayendo consigo una resignificación y traducción del ideal y modos de vida desde que están niños donde van creciendo con experimentando diferentes sentimientos como puede ser tristeza a raíz de la ausencia de las figuras materna o paterna, esa separación de padres y madres, además de los cambios que ocasiona en los jóvenes también repercute en cambios en el hogar y desde la postura de los jóvenes lo manifiestan que “Pues las cosas empezaron a cambiar mucho porque al mando estaba mi hermana y pues ella tenía sus propias órdenes y mi mamá era más ordenada en temas de la casa en el tema de la educación mía todo Cuando ella se fue, me salí un poco de mí ya no hacía mucho caso era un grosero porque me hacía falta ella... Tan bien tan bien que digamos no pero bien y pues porque no era como mi mamá” (Orozco Dilan, 2022), desde que la madre migro se evidenciaron ciertos cambios en el hogar, la autoridad era de la hermana ya no la de la mama, entonces debido a eso esa autoridad empezó a notarse defectuosa porque no es lo mismo la autoridad de un hermano mayor que la de madre o padre.

También existen quienes quedan a cargo de tíos y lo manifiestan esa situación como “cambios como tal, no te podría decir bien, siempre la familia mantuvo su papel conmigo respecto al cuidado, de un hijo pues ajeno, estuvo mi madre pues en ese caso, comprendiendo que después ella tuvo que migrar a otra ciudad y pues siempre han estado mis tías y abuela ahí para el cuidado mío... pues como todo niño experimenta a veces, pues la autoridad es indiferente, pues uno llega a comportarse, o sea uno de niño no se comporta, ya uno tiene carácter cuando es consciente de sí mismo, y en la adolescencia más libertad por decirlo así, no hubo tantas presiones como en la niñez, la familia siempre ha traído como tradición el cuidado de los hijos que se quedan a cargo y siempre brindarle lo mejor, entonces siempre es rigurosa la autoridad, cuando este niño ya es joven, ya se le expresa otras cosas de manera distinta.” (Brandon, 2022) Para estos jóvenes fue fundamental quedar que quedaran encargados de un familiar quien estuviera pendientes de ellos, aunque sintiera la falta de los padres, el joven Harrison expreso que quedo encargado de “abuelos maternos” y que se sentía “Excelente, sentí que eran mis padres verdaderos”, se va haciendo notorio que los jóvenes quedan encargados de hermanos y familiares.

Es interesante que jóvenes queden encargados de entre los hermanos mismo lo que denota lo evidente que es los tipos de familia que se crean por la migración de uno de los padres, además los abuelos quienes son los principales sujetos escogidos por padres para hacerse cargo de los jóvenes.

(Steven Viveros, 2022) afirma que en el hogar evidencio cambios y de quien quedo encargado “Mejoró mucho porque mi mamá salió a guerrear, se ha matado el lomo por otro lado, en la casa se dieron muchas mejorías, alguno que otro detalle, mejoró para bien en ese sentido...Mi abuela materna y gracias a ella puedo decirte que soy quien soy porque siempre fue muy estricta, nunca me dejo ser un muchacho rebelde o estar en malos pasos y le agradezco mucho a ella por eso, cuando mis padres estaban lejos ella fue la que me mantuvo siempre a raya...Me sentía muy bien, aunque no estaba mi mamá a ella siempre la vi como mi mamá, me

manejo muy bien, cuando mi mamá se apretaba en ocasiones no tenía para mandar o algo así ella era la que siempre estaba allí poniéndole pecho a la situación”

Entrando en análisis desde las fuentes primarias que son los jóvenes se puede evidenciar que la familia más común que se crea debido a la migración es “Familia extensa, Este tipo de familia, la familia extensa, se caracteriza porque la crianza de los hijos está a cargo de distintos familiares o viven varios miembros de la familia (padres, primos, abuelos, etc.) en la misma casa. Si alguna vez habéis visto la famosa serie “El Príncipe de Bel Air”, se puede ver como Will vive en casa de su tío, que adopta el rol de padre de éste. También puede suceder que uno de los hijos tenga su propio hijo y vivan todos bajo el mismo techo” **Fuente especificada no válida.** este es el tipo de familia que comúnmente se forma en los hogares de Buenaventura cuando los padres deciden migrar a otros países donde los encargados de los jóvenes son los abuelos, tíos o hermanos quienes ejercen los roles de padre o madre, además el tipo de relación familiar que acompaña a estas familias extensas es el modelo “modelo sacrificante: Habitúan al resto de la familia a recibir todo puesto que el placer mayor es hacer que éstos estén bien y felices. El sacrificio para ellos es un deber, y así lo intentan transmitir a sus hijos. El proceso es: primer paso sacrificarse, el segundo paso es que no se les reconoce tanto como ellos quisieran y el tercer paso es que se enfadan, transformándose en unos silencios incómodos e inquietantes. Entonces comienza el chantaje emocional a través del victimismo” (Maccoby & Martín, 1983) estas son dinámicas familiares que adoptan algunos hogares en Buenaventura debido a la migración de padres donde la estructura afectada es la familiar y la de los jóvenes quienes experimentan la ausencia de padres y quedan al cuidado de distintos familiares que deben adoptar el rol de los ausentes que son los padres.

El caso de (Deyly Manyoma,2022) entrevistado que quedó encargada de “Mis 2 hermanas mayores, una de 30 y otra de 23... ellas me dan la confianza y tenemos buena convivencia con ellas.” aunque manifiesta que respecto a cambios “Pues, la verdad, ninguno, porque mi mamá mantiene muy pendiente, ella nos da órdenes, es cómo lo mismo Porque ella

nos ordena todo” en el caso de esta familia se observa que a pesar de la madre estar en otro país ejercer cierta autoridad sobre las hijas lo que se le denomina, un tipo de autoridad en el hogar, “Autoritario recíproco: Centrados en sus hijos, nivel de exigencia alto, pero les controlan de forma firme y consistente. Principio de reciprocidad: los hijos tienen obligaciones y derechos. La autoridad es responsable, liderazgo positivo, saben cuándo ser más o menos firmes, comunicación muy dialogada y razonada. Poseen una alta implicación afectiva. Promueven progresivamente la autonomía. Sus hijos no los ven como autoritarios” (Maccoby & Martín, 1983) es interesante que esa presión algunos padres la ejerzan desde la distancia aunque sigue siendo evidente la falta que hacen los padres porque la dinámica familiar con todos esos acompañamientos se ve afectada, teniendo en cuenta que se crean tipos de familia, relaciones familiares, cambio de roles y afectaciones en los comportamientos de los jóvenes, y en sus sentimientos, porque dentro del análisis queda evidenciado que hacen falta los padres a estos jóvenes de Buenaventura por la migración de uno de sus padres.

Se debe resaltar que no siempre que los padres migran los jóvenes se quedan con familiares externos, porque en ocasiones migra uno de los dos y es el caso del joven Owen Garcés que migro su papa y el quedo a cargo de su mama lo que comúnmente debería pasar en las situaciones donde uno de los padres migra, que si se va la mama el joven quede a cargo del padre, o si se va el papa quede a cargo la madre lo que fue la situación del individuo entrevistado llamado Owen, quien manifiesta que la mama a raíz de que el padre no estaba “Siempre ha obtenido una autoridad muy dura con todos nosotros” en este caso la familia que desapareció fue la nuclear para crearse el tipo de familia monoparental “La familia monoparental consiste en que solo uno de los padres se hace cargo de la unidad familiar, y, por tanto, en criar a los hijos. Suele ser la madre la que se queda con los niños, aunque también existen casos en que los niños se quedan con el padre. Cuando solo uno de los padres se ocupa de la familia, puede llegar a ser una carga muy grande, por lo que suelen requerir ayuda de otros familiares cercanos, como los abuelos de los hijos. Las causas de la formación de este tipo de familias pueden ser, un divorcio, ser madre prematura, la viudedad, etc.” **Fuente especificada no válida.** en este caso este tipo de familia se generó por la migración del padre lo que también ocasiono que tiempo después de padre estuviera allá se presentara un problema familiar que fue la ruptura de la

relación de los padres, este manifestó que una situación difícil fue “el momento de la rotura de mi mamá y mi papá, que se dio el estando allá” se ratifica el tipo de familia que se creó debido a esta situación de ruptura de relación entre padres, con esto se forma una familia monoparental que primero se dio por la migración y tiempo después por la separación de padres desde la distancia.

8.5 MIS LAZOS SENTIMENTALES CON MI PADRES DESDE QUE MIGRARON Y SU INFLUENCIA EN MI COMPORTAMIENTO

Desde la postura y vivencia de los jóvenes que sus padres han migrado se hace necesario conocer por medio de las vivencias de ellos como esos lazos afectivos y comportamientos se han visto influenciados por esa falta del padre o madre dentro del núcleo familiar debido a que este se encuentra en otro país, estos jóvenes entrevistados para esta investigación referente a como se ha visto afectado su lazo afectivo enmarcando un antes y un después.

El joven Brandon Caicedo expuso que “Pues el lazo Sigue siendo pues ya el lazo cambia total y obviamente ya empiezan a fluir de Un 100% empieza a estar en un 50 porque son lazos que toca reconstruir... Pues siempre las personas que conviven tienen que salir alejarse por un tiempo y hacer otro tipo de cosas para reconstruir ese lazo nuevamente y ya estar uno bajo ciertos bajos parámetros o reglas donde tú Vives con tus padres son unas reglas y con tus tías es otra.” tanto que expresa que “Pues, se supone que un niño tiene en su núcleo familiar un padre y una madre, entonces uno se preguntará dónde está su padre, que estará haciendo como cualquiera”, claro son pensamientos inconscientes que se generan en el individuo y más cuando esta niño, entonces este crece y en su etapa de adolescencia queda enmarcado con esa falta que se creó en su niñez tratando de llenar el vacío de distintas formas, aunque manifiesta que “Pues el vacío nunca lo sentí como tal, pues era muy niño y pues estaban mis tías ahí... no, ninguna,

porque la satisfacción personal uno la cambia, Pues esa falta una cubría con los famosos amores, sino con la misma familia”.

el joven es su relato manifiesta que no ha sentido vacío por la falta de sus padres, pero al final del relato afirma que esa falta la llenaba con otras personas “amores” y con la misma familia, Además, a causa de la migración el lazo afectivo se ve un poco afectado ocasionando un pensamiento en el joven de una forma que siente necesario hacer una reconstrucción de ese sentimiento porque convivir con las tías es diferentes a con los padres y claro ese distanciamiento por tanto tiempo que genera cambios en el joven e incluso genera vacíos de ausencia y emocionales influyendo así en su comportamientos debido que en su búsqueda de llenar los vacíos que ha dejado la usencia de los padres, optaba como un mecanismo de refugio o protección en otras personas cercanas a su vínculo familiar (tías) o entorno social (noviazgos y amigos).

Desde el punto de vista teórico se observa como la familia busca llenar los lazos afectivos de que los padres no estén al igual que los jóvenes buscan esas figuras maternas y paternas en los miembros que quedan encargados, según Galvis “En la trayectoria de la familia, cuando el padre o la madre son migrantes internacionales por motivos laborales, se anuncian cambios en las condiciones tangibles e intangibles de los hijos y las hijas –niños, niñas o adolescentes– y tensiones en el cumplimiento de la obligación y la responsabilidad de cuidarles y acompañarlos. Esto implica mostrar el panorama de los “nuevos” lugares parentales relativos al cuidado por otras personas en la familia. Su momento en el curso de la vida enfatiza la necesidad de formación humana, protección y acompañamiento en tanto “no pueden atender a su subsistencia por cuenta propia”**Fuente especificada no válida.**, entonces por eso lo niños y jóvenes tienden a pensar que no sienten la falta de los padres, pero los que ellos han hecho es llenar esas ausencias por medio de los familiares que tiene cerca, que pueden ser tíos, tías, hermanos o abuelos donde estos tratan de cuidarlos y ejercer el rol de padres.

La migración ha afectado la dinámica familiar de los jóvenes en Buenaventura, específicamente en los hogares donde los padres migran, pero no en todos los casos ha sido malo porque algunos de los jóvenes entrevistados participan en la construcción y el conocer la situación que han vivido estos jóvenes por esa etapa de vida sin sus padres manifestaron lo siguiente respecto al lazo afectivo con sus padres antes y después de irse, también sobre la falta que estos le hacen y la influencia de estos acontecimientos en su comportamientos.

Los jóvenes manifiestan que el lazo es “Muy afectivo, bastante amoroso y mucha confianza... Igual de amoroso, el único cambio fue la distancia... Sí, mucho tiempo sin compartir con ella, sin compartir parte de mi infancia con ella, aunque mi mamá iba a Colombia cada año eso hacía que yo me comportara mejor” (Segura Harrison, 2022), a pesar de la madre no estar, el lazo entre madre e hijo se mantiene fuerte y algunos de los casos ese vacío y ausencia que genera tristeza también logran fortalecer ese lazo, porque estos están conscientes del sacrificio sus padres realizan al irse a otros países por mejorarles la calidad de vida, generando así que los jóvenes busquen contribuir este sacrificio expresando un buen comportamiento con la finalidad de enorgullecer a su progenitor.

Otro de los jóvenes entrevistados manifiesta que “Era súper bien, compartía mucho con ella, veíamos películas, comíamos reíamos, Recochábamos... Pues muy duro Porque era como una infelicidad, ya no tenía más esa felicidad... Mucho, porque era mi madre y ella siempre estaba para cualquier cosa para mí.” (Orozco Dilan), además en correlación con lo del joven anterior una joven entrevistada manifestó que “Siempre ha sido bien bueno... ha sido mejor porque ella mantiene muy pendiente de nosotras y pues la comunicación nunca se ha perdido... Sí, claro Por qué No es lo mismo hermana y mamá porque a veces me hace falta amor de madre aquí en la casa.” (Manyoma Deily, 2022).

Estos hogares de jóvenes distintos y separados manifiestan similitudes en lo que han vivido en sus cotidianidades debido a que sus padres están en otro país, estableciendo que el sentimiento con los padres antes y después de ellos irse se ha mantenido con fuertes y constante, incluso más fuertes debido a la ausencia.

el joven Owen Garces entrevistado manifestó que el lazo fue y es “Muy fuerte siempre jugábamos siempre conversábamos, siempre veíamos televisión juntos. La verdad era muy fuerte... Bien, Tocaba que él hablara con mi mamá, Incluso a mí no me habían dicho que él estaba por allá duré meses sin saber dónde estaba, Incluso llegué a pensar que estaba aquí mismo en Colombia... Sí, claro mucho porque él era mi ejemplo para seguir. Cuando él estaba aquí. Y era la persona que siempre me ha apoyado o me motiva a hacer algo” (Garces Owen, 2022)

El lazo afectivo entre padres e hijos con la migración de se ha logrado mantener esto debido a la comunicación que ha podidos mantener entre ellos, siendo los jóvenes conscientes de que los padres no están en otro país “jugando o porque se quisieron ir” sino que fue por las condiciones de vida y mejorar esa calidad de vida, entonces se concientizan que vale la pena el sacrificio de los padres. Premisa que se correlaciona con la investigación realizada por Martínez y Rodríguez:

“Los hijos que se quedan reclaman nuevas relaciones a través del contacto permanente, ya que, en algunos casos, en el proceso migratorio dichas relaciones se van debilitando, pero en otros casos los vínculos parento-filiales se mantienen o fortalecen. Los hijos luchan por establecer interacciones desde la distancia, demandando cercanía e interacciones que les expresen afecto, participación en sus vidas y apoyo a sus necesidades físicas, psicológicas y sociales” (Martínez & Rodríguez López, 2013).

Uno de los pocos jóvenes que ambos padres ejercieron la migración manifestó que los lazos fueron así, “Pues con mi papá no lo recuerdo porque mi papá se fue cuando yo estaba de meses, pero con mi mamá fue muy agradable, aunque 5 años es muy corta edad tengo unos leves recuerdos de que puedo decir que me sentía súper fascinante, mi mamá siempre ha sido muy

cariñosa conmigo... siempre ha sido el mismo incluso ha crecido mucho más porque mi mamá, aunque estuvo lejos nunca perdió la comunicación conmigo siempre estuvo ahí llamándome, si me tenía que regañar lo hacía y me dio muchas cosas y puedo decir que es la mejor mamá del mundo... Si claro porque yo a mi mamá la vi ya 10 años después, es decir cuando tenía 15 años porque mi mama no podía volver al país porque no tenía papeles y si ella se devolvía pues ya no podía volver entonces tocó esperar 10 años para volverla a ver y fueron unos años que me hizo mucha falta, pero cuando nos vimos nuevamente fue algo muy fascinante” (Viveros Steven)

Estos jóvenes han podido disfrutar de artículos materiales, pero han vivido el amor y afecto de sus padres a la distancia, donde no es lo mismo con los padres cerca como la manifestaron ellos, aunque el lazo por la distancia haga que se vuelva fuerte por el sacrificio de las figuras paternas por darles comodidades al hogar y específicamente a sus hijos jóvenes. Estos también son agentes influenciadores en el comportamiento debido a un recuerdo de un padre ausente el cual no ha sido un ente regulador en la vida del individuo siendo su presencia poca en la vida del involucrado en cuestión siendo así ajeno a los procesos influenciadores y las diferentes traducciones del comportamiento de este, generando así que las responsabilidades sean llevadas entre la madre y los cuidadores en el país natal. El individuo en las entrevistas y sus reflexiones acerca de todo este proceso migratorio hizo alusión a cambios significativos en su comportamiento viéndose reflejados en timidez, puesto que la madre regresa después de un tiempo prologado el primer acercamiento de estos se torno con cierto distanciamiento por parte del joven debido al previo proceso de reunificación familiar y reconocimiento de madre e hijo.

Desde los análisis teóricos y en relación con la unificación en los relatos de los jóvenes se hace la comparación entre los relatos primarios y la revisión documental teórico y se logra encontrar en esta comparación que “Los cambios se asocian, en algunas familias, al restablecimiento de los hijos o hijas en nuevos lugares físicos y emocionales y, en todas las familias, a las condiciones o nuevas circunstancias de vida que deben afrontar al estar sólo con la madre no migrante o sin ella. En las familias vinculadas al estudio, ningún padre se ocupa del

cuidado a sus hijos o sus hijas, o reside sólo con sus hijos o sus hijas”**Fuente especificada no válida.**, además en esa creación en “La organización familiar extensa “Es la pieza clave en el andamiaje que condiciona la migración de las mujeres (casadas) con hijos, no sólo, la decisión de migrar, sino, en qué condiciones y cómo se estructura la nueva dinámica familiar” (Marroni)... Mientras al cuidador le corresponde la crianza en todos los aspectos –social, emocional, nutricional, educativo– y los hijos o las hijas adquieren madurez y capacidad para ser independientes, al padre o la madre migrante se le deja principalmente proveer los recursos para el sustento como abrigo, nutrición, educación. La construcción social de la maternidad compartida entre varias mujeres resulta clave para entender cómo las mujeres migrantes y sus parientes resignifican la maternidad en contextos en que ellas dejan sus hijos en las comunidades de origen.”**Fuente especificada no válida.**

En relación con las vivencias de los jóvenes de Buenaventura esta evidente que los jóvenes han vivido estos cambios en la dinámica familiar por la migración de sus padres, afrontar varias crianzas, ver sus lazos afectivos y emocionales debilitados y también más fuertes, además encontrar que a pesar de que volverse los lazos más fuertes siempre se creara el vacío por la falta del padre o la madre que se encuentra establecido en otro país, evidenciándose estos en su comportamiento, los cuales se ven moldeados o influenciados de acuerdo a los sucesos que se viven en sus contextos, en este caso especialmente el contexto familiar el cual condiciona los modos de vida de los implicados.

El impacto de la migración se ha encontrado tan fuerte por medio de los jóvenes de Buenaventura quienes fueron objeto de investigación y entrevistados donde se puede relacionar con lo que dice según Marroni que es una situación que se presenta en estos hogares del Distrito de Buenaventura y es que “Mientras al cuidador le corresponde la crianza en todos los aspectos – social, emocional, nutricional, educativo– y los hijos o las hijas adquieren madurez y capacidad para ser independientes, al padre o la madre migrante se le deja principalmente proveer los recursos para el sustento como abrigo, nutrición, educación. La construcción social de la

maternidad compartida entre varias mujeres resulta clave para entender cómo las mujeres migrantes y sus parientes resignifican la maternidad en contextos en que ellas dejan sus hijos en las comunidades de origen”**Fuente especificada no válida..**

Este planteamiento y análisis se encuentra inscripto desde las fuentes primarias que son los mismos jóvenes que han quedado a cargo de los distintos parientes (cuidadores) causando efecto en los jóvenes, en la dinámica familiar, en los lazos afectivos y sentimentales y sociales, además generando ausencias y vacíos en los jóvenes.

La migración a pesar de generar efectos negativos en los hogares también ha generado efectos positivos como lo manifestaron los jóvenes anteriormente, porque los lazos afectivos se han visto tocados, pero con la migración de los padres se ha fortalecido porque los jóvenes empiezan a entender por qué los padres se fueron y que fue por mejorar las condiciones y la calidad de vida, pero esto no quita la ausencia y falta que le hacen los padres a los jóvenes, porque aunque los lazos sentimentales y afectivos se hacen más fuertes, los vacíos emocionales se crean.

Los comportamientos de los jóvenes de acuerdo a los relatos de estos se ven influenciados de acuerdo al nivel relación que lograron llegar a entablar con sus progenitores mediante el proceso migratorio que han realizado los padres, de acuerdo a estas relaciones se logra evidenciar que los comportamientos han sido similares para alguno de los hijos de estos, siendo así etapas de rebeldía una manifestación al sentimiento de soledad debido a la ausencia, pero también se ha demostrado que han tenido comportamientos positivos con la finalidad de contribuir al esfuerzo de los padres motivados a comportarse bien, siendo sujetos de provecho para la sociedad, productivos e igual para sus familias cumpliendo con sus obligaciones como hijos.

8.6 VACIOS CREADOS EN MI POR LA MIGRACIÓN DE MIS PADRES

Los jóvenes de Buenaventura experimentan muchos cambios a raíz de la migración de sus padres a otros países, entre esos encontramos los vacíos que se generan por la ausencia de estos, donde los jóvenes desde niños notan esa falta de los padres en el hogar, esa presencia que día tras día empieza a hacerse más larga hasta convertirse en años generando vacíos presenciales y emocionales en el joven que debe buscar personas o implementos materiales para llenarlo, en la mayoría de casos son los mismo padres quienes proveen apoyo económico, ropa y regalos para tratar de cubrir la ausencia de ellos no estar, queriendo mantener al joven distraído y contento con esto detalles, pero lo que los padres no saben es que esos obsequios no cubren la ausencia de no estar, no cubren el cambio en la dinámica familiar, cubren el vacío que se genera en el joven que en ocasiones se convierte en depresión y aislamiento individual por parte del joven.

Los jóvenes referentes de la investigación frente a los vacíos que experimenta expresan que lo llenaban “Compartiendo con mi abuela materna” (Segura Harrison, 2022) otro de los jóvenes respondió que ese vacío lo llenaba “Tratando de enfocarme en mis estudios” (Manyoma Deily, 2022), también se encuentran jóvenes que expresan que “No, nunca lo llené” (Garcés Owen) ese vacío nunca lo llenaron de ninguna forma, si con cosas materiales, ni volviendo a ver al padre y tampoco con otras ocupaciones, también hay jóvenes que tratan al máximo ocupar la mente en muchas cosas, en ocupar lo material que le mandan los padres para ocultar ese vacío, uno de los jóvenes entrevistado manifestó que ese vacío no llenaba de ninguna forma y fue como dijo esto “Yo creo que tantas cosas, a veces los hijos quieren muchas cosas materiales en ese sentido de que le den de todo, en mi caso a veces prefería no tener tantas cosas materiales y tener a mis padres ahí cerca entonces muchas veces me llenaban los vacíos con cuanto cosa yo quisiera

y esa la manera de pronto yo olvidar por momentos que ellos no estaban a mi lado, o haciendo deporte porque el fútbol es lo que a mí más me gusta yo como que olvidaba las cosas haciendo ese deporte”(Viveros Steven, 2022), otros joven manifestó que intento llenar el vacío de que su madres no estuviera así “Yéndome a la fiesta, molestar, tomar, pero aun haciendo esas cosas no servían nada, porque la única que me podía llenar ese vacío era ella.” se evidencia la unificación en el relato de los jóvenes en cuando buscan los padres y ellos mismo llenar ese vacío con diferentes personas, actividades o detalles materiales, pero eso no termina siendo suficiente para llenar esa ausencia, porque el vacío aun así se siente, tanto que los jóvenes prefieren tener a sus padres criándolos y formando su adolescencia, aunque les toque renunciar a algunas cosas materiales.

Partiendo del ámbito empírico que es la cotidianidad de los jóvenes de Buenaventura, se hace la articulación con la teoría para desde el análisis documental y teórico entender la situación que viven los jóvenes y los hogares y articula con el siguiente planteamiento “El papel ventajoso de la co-presencia y permanencia y la estabilidad que se vive en la cotidianidad con la abuela, la tía, o la madre, junto con otros factores, puede estar asociado a un desplazamiento de la madre o del padre migrante en la relación con sus hijos y sus hijas. De una parte, se menciona el “acostumbramiento” y, de otra, se enfatiza el papel ventajoso de la presencia física y de la estabilidad y apoyo que se brinda a los pequeños o adolescentes... En algunas familias, mientras se propicia un escenario de protección y formación inicial e identidad en los niños, también hay un alejamiento paterno o materno, que lleva a la sustitución parental. El distanciamiento desde temprana edad alcanza la esfera de la interacción y conexión afectiva y emocional con el hijo o la hija –con o sin situación de migración” **Fuente especificada no válida.** y según López “la imagen del padre o de la madre es cuidadosamente reconstruida por los parientes para que el niño o la niña construyan su propia imagen, símbolo de la relación que les une, del lugar y de lo que representa simbólicamente en su vida.”, esta imagen reconstruida por los distintos cuidadores es la que trata de disminuir la ausencia pero el vacío se sigue presentando en los jóvenes quienes con ningún tipo de sustento económico, material o de personas llevan el vacío de no estar y permanecer tiempo con sus padres.

Los vacíos que experimenta los jóvenes de Buenaventura que sus padres han migrado a otros países en relación con teorías del vacío, según Álamo “el significado de este vacío va más en la línea de describir un espacio que tiende a ser llenado. Es decir, cada vacío va a generar la necesidad de ser llenado por la persona que lo tenga... Con lo cual, los vacíos emocionales son espacios de nuestro ser que tienden a ser llenados. Y les llamamos emocionales porque su creación y su llenado se dan en el plano emocional. Así, todos y todas tenemos nuestros vacíos, y estos van cambiando de tamaño de acuerdo con lo que acontece – y aconteció- en nuestras vidas... La vida es cambio, y los cambios que se dan en el plano de las relaciones alteran nuestros vacíos. Ya sea creando vacíos, agrandando los que existen o llenándolos total o parcialmente, nuestras experiencias vitales condicionan nuestro estado emocional”**Fuente especificada no válida.** este planteamiento en relación con lo que vivencias los jóvenes es en que en ellos esos cambios se dan en su dinámica familiar por la migración de sus generando la ausencia y con ellos el vacío que genera no estar por mucho tiempo con ellos, procedente a eso buscando actividades que le ocupen la mente para llenar esos vacíos o con detalles económicos o materiales que envían los padres desde otros países para cubrir esa falta, pero se llega a la conclusión de que esos vacíos no se llenan porque es algo que experimentan desde niños estos jóvenes de Buenaventura y que más que tener algo material prefieren tener a sus padres cerca para no sentir esos vacíos emocionales y físicos.

8.7 COMUNICACIÓN CON MIS PADRES

La comunicación dentro de los espacios de interacción son muy importantes y más en entornos como los familiares donde esta es la primera institución en formar al individuo para ser íntegro en la sociedad donde se inculcan valores y formas de comportamiento donde el niño va adoptando esas posturas para su juventud, en el hogar los padres son los encargados de esas tareas y en ocasiones estos son acompañados regularmente por abuelo, esto se ve generalmente en la costa pacífica y Buenaventura donde tradicionalmente hay abuelas en los hogares en colaboración de la crianza del individuo, tradición que ha contribuido en los hogares donde a los padres les ha tocado migrar porque quedan a cargo de los abuelos, pero cuando estos padres

migrar la comunicación con ellos es constante y más actualmente con los avances tecnológicos que ayudan a mantener interacción a larga distancia, lo que ha ayudado a que los vínculos comunicativos entre padres e hijos se mantenga para que solo se cree un vacío y sea el de no tenerlos cerca.

Estos jóvenes bonaverenses manifestaron que mantenían constante comunicación con los padres, aunque algunos no, el entrevistado Brandon Caicedo expreso que “Si fuera de forma consecutiva, mucho mejor, Pero trataba de estar muy en contacto con ellos...Muy variable, a veces así, en 3 a la semana, a veces un largo tiempo”, además el joven Owen Garcés manifiesta que con su padre se comunicaba “Unas 3 veces a la semana. Mínimo 2 veces” esta comunicación de los jóvenes se puede evidenciar lo distante que llegaba a ser su comunicación, porque antes mantenían de tiempo completo con sus padres podía mantener conversación en cualquier momento, pero debido a la distancia se convirtió en un tipo de comunicación distante, la cual ha sido “Con el desarrollo de la civilización y de las lenguas escritas surgió también la necesidad de comunicarse a distancia de forma regular, con el fin de facilitar el comercio entre las diferentes naciones e imperios. Así las tecnologías fueron satisfaciendo la necesidad de las personas de comunicarse, la distancia ya no sería un obstáculo, permitiendo que la comunicación fuera una forma más eficaz y rápida. La evolución de estas formas de comunicación fue avanzando rápidamente, hasta convertirse hoy en día para los jóvenes en un estilo de vida; este estilo de vivir está cada vez más incorporado a la vida actual de las personas. Las "viejas" formas de interacción social, pasan a ser modificadas por una interacción distante, es donde las personas se comunican por medio de redes sociales, estas redes sociales vistas como una consecuencia que remplaza la conversación oral, por una "nueva" forma de comunicación escrita, me refiero a "nueva" ya que los símbolos y la forma de escritura también pasa a ser modificadas. La interacción distante se traduce, en jóvenes que están en el mismo espacio u entorno, pero deciden ignorarse por estar en estos dispositivos portátiles de última generación "interactuando". **Fuente especificada no válida.**, a pesar de que en la actualidad estos jóvenes de Buenaventura tienen muchas opciones para comunicarse con sus padres que se encuentran en otro países, sucede que esa comunicación en ocasiones no es tan seguido como se debería ser por tener el celular todo un día disponible y con acceso a redes sociales.

En este ámbito de la comunicación también hay jóvenes que mantiene conversaciones con los hijos de forma muy seguido manteniendo ese lazo comunicativo fuerte, el entrevistado Harrison segura expreso que hablaba con la madre “Todos los días”, además la joven Deily Manyoma manifestó que ella hablaba con la mama “Sí, en el día cada 2 horas, cada rato y eso me hace sentir bien, a pesar de que nos mate la distancia, ella tratar siempre de estarse comunicando con nosotros”, también el joven Dilan Orozco manifestó que se comunicaba con su madre “Normalmente todos los días, cuando ella podía nos llamaba, teniendo en cuenta que ella trabajaba, en las horas de descanso un audio, y pues no es lo mismo comunicarse por el celular que tenerlo en persona, no es lo mismo decirle te amo por medio del celular que decírselo en persona”.

Aun teniendo el celular para comunicarse sienten que no es lo mismo tener a sus padres cerca y sentirlos, es evidente el efecto que tiene la migración es los hogares, aunque hablen todos los días estando distante, y el tipo de comunicación a pesar de la distancia es asertiva “La comunicación asertiva se basa en una actitud personal positiva a la hora de relacionarse con los demás y consiste en expresar las opiniones y las valoraciones, evitando descalificaciones, reproches y enfrentamientos, es la una de las vías más adecuadas para la interacción y la comunicación entre las personas, optimizar nuestras relaciones, no es solamente decir lo que pensamos y de qué manera lo decimos, es también comprender mis necesidades, las de las demás personas (la empatía), ser responsable de mis emociones y conectar con los demás” **Fuente especificada no válida.**, además es importante que en las relaciones de padres e hijos que en su dinámica familiar está presente la migración de padres se mantenga presente lo siguiente dentro de la comunicación:

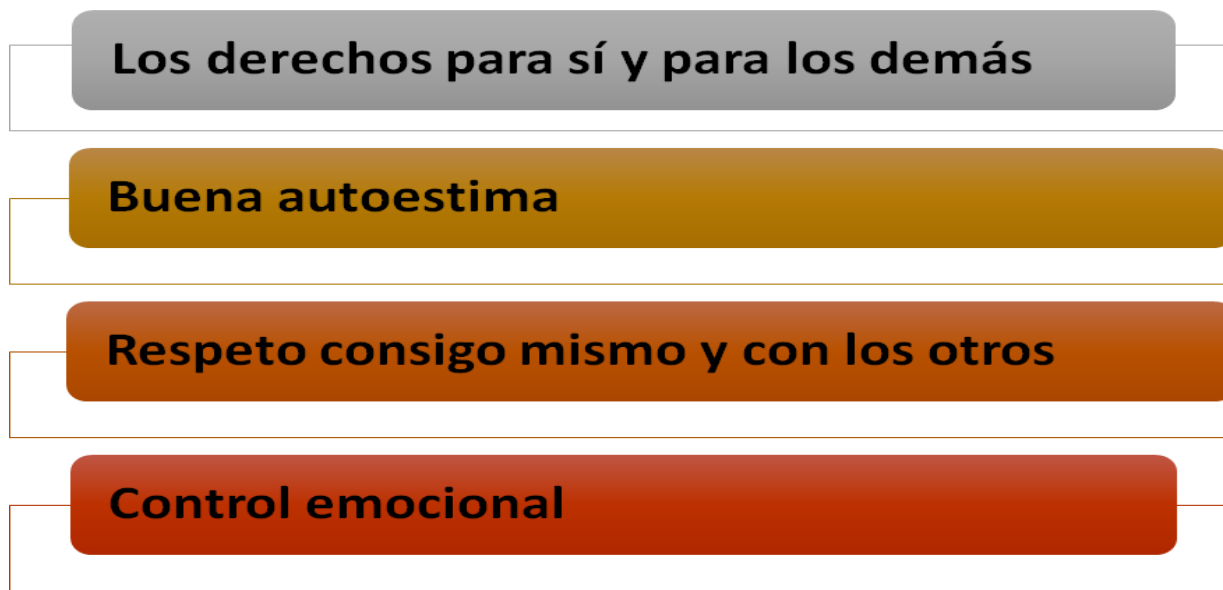


Tabla 1. Tomado de: *USB Medellín, Servicio Psicológico, Bienestar Institucional*

Este tipo de comunicación cuando se mantiene entre padres e hijos como es en el caso de los jóvenes que sus padres migraron a otros países ayuda a que la relación se mantenga un poco estructurada a pesar de que la distancia este presente por esta por delante el respeto de ambas partes, la jerarquía se mantiene presente, cada uno asume el rol que le corresponde, entonces es importante esa comunicación que se mantiene para que ese lazo comunicativo se mantenga vigente entre padres e hijos.

8.8 SENTIMIENTOS ENCONTRADOS A RAIZ DE MIS PADRES NO ESTAR EN EL HOGAR POR LA MIGRACIÓN A OTRO PAÍS

A raíz de los jóvenes estar sin su padres por ellos haber migrado a otro país estos experimentan nuevos sentimientos que se le suman a los de ausencia y depresión, estos jóvenes sienten la falta de sus directamente por ellos no estar, e incluso conversando con ellos todos los días esa falta en hogar es inevitable, porque se despiertan y ven al padre o la madre, solo los tíos,

abuelo o hermanos, estos expresan sus sentimientos de la falta de los padres por la migración de distintas maneras e incluso alguno lo conversan con otros individuos y en ocasiones se lo guardan para ellos algunos de los jóvenes manifestaron que ellos el tema de la falta de sus padres lo dialogan con “Con mi hermana, nos consolábamos y nos distraíamos” (Segura Harrison, 2022), además otro de los entrevistados también manifestó que ese sentimiento lo liberaba de la siguiente manera “Con mis hermanas. Y pues ellas me entienden porque ellas también la extrañan. Y pues me dicen que debemos comprenderla, porque lo que ella está haciendo es para nosotras” (Manyoma Deily, 2022), también está el caso del joven Owen Asprilla quien encontró descargar esos sentimientos fuera del hogar y expreso que liberaba ese sentimiento de la falta de su padre “Con todo mundo, con mis tíos, con mis tías, con mis amigos. Excepto a mi mamá y mis hermanas, porque nunca me han entendido. Bueno, ese sentido de expresar lo que siento, lo que pienso, confío más en las personas de afuera.” Estas son las personas y las formas en que los jóvenes de Buenaventura liberan el sentimiento de falta de los padres, consolándose entre hermanos, a veces acudiendo a los otros familiares quienes son los cuidadores, y también en amigos.

En Buenaventura dentro de los jóvenes objetos de participación para esta investigación se encuentran jóvenes que a pesar de tener personas con quien conversar sobre cómo se sienten por los padres no estar y haber migrado deciden no hacerlo, se lo guardan situación que reprimen a los jóvenes porque son sentimientos encontrados que no se liberan y se guardan, está el caso de los jóvenes Dilan Orozco, quien manifestó que “Casi con nadie, mejor dicho, con nadie, los sentimientos así me lo guardaba, y pues lo guardaba porque no soy de esas personas tan libres de expresar los sentimientos y no los expresaba porque tal vez no me entendería mucho” y en relación con lo que dice Dilan, Steven Viveros manifestó que la no conversar con nadie sobre cómo se sentía paso esta situación “Ese fue uno de mis problemas que yo no tenía alguien que me escuchara porque mi abuela muchas veces por su trabajo no tenía tiempo, ella llegaba tarde y ya era como a descansar entonces yo creo que nunca tuve alguien que me escuchara así por eso yo era tan depresivo, porque mis tíos tampoco eran así que cariñoso entonces yo creo que eso fue lo que tanto me hizo daño a mí, siempre tener las cosas guardadas me volvió depresivo y fue cuando me tenían que tener muchas veces con psicólogo” la situación que viven algunos jóvenes

de Buenaventura por la migración es algo compleja porque como estos jóvenes hay otros que no deciden liberar este sentimiento ocasionando casos de depresión en los jóvenes por no tener la compañía de los padres por el hecho de haber migrado, incluso teniendo la compañía de abuelos, tíos o hermanos ese sentimiento se vuelve inexplicable para algunos y deciden guardarlo para reprimirse con esos pensamientos de ausencia y falta de los padres.

Cuando estos jóvenes empiezan a sentir esos sentimientos de depresión, en el vacío que les genera por la falta de sus padres “la persona experimenta un estado de ánimo deprimido (tristeza, irritabilidad, sensación de vacío) o una pérdida del disfrute o del interés en actividades, la mayor parte del día, casi todos los días, durante al menos dos semanas... la persona afectada experimenta dificultades considerables en su funcionamiento personal, familiar, social, educativo, ocupacional y en otros ámbitos importantes” **Fuente especificada no válida.** estos son los síntomas y actitudes que pueden presentar los jóvenes a la hora experimentar depresión por el vacío de sus padres, e incluso puede presentar problemas en su entorno por esa depresión causada por no estar los padres, a raíz de eso Steven Viveros que llegó a tener problemas varias veces con amigos, “Si, muchas veces con mis amigos porque el no tener a mis padres crecí con un carácter muy fuerte entonces muchas veces tuve problemas con mis amigos, me decían que yo me enojaba de nada y ellos no tenían la culpa si no que eran cosas mías porque yo sin decirle a nadie mis problemas entonces mantenían rondando siempre en mi cabeza y a veces se mezclaban con otras cosas y reventaba con personas que no tenían nada que ver, pero gracias a Dios siempre eran amistades que comprendían y no lo tomaban como algo persona” y así es como la migración de padres afecta en la personalidad del joven en el punto de poder generar problemas en su entorno social con personas que no tiene la culpa del vacío que ocasionaron los padres con la migración.

8.9 FECHAS ESPECIALES SIN MIS PADRES

Dentro de la dinámica familiar los jóvenes y los hogares de Buenaventura sufren moderados cambios que se ven reflejados en sus quehaceres cotidianos y también en los quehaceres programados como lo son fechas especiales, fechas que los mismo jóvenes le dan el título de

especiales momentos que a los que a estos les ha tocado celebrarlos y llorarlos sin sus padres cerca por estar en otro país por haber migrado hace un tiempo y que este suceso en esa familia no les permite celebrarlos cerca, esto afecta emocionalmente la joven, los pone nostálgico al ver que sus padres no están con ellos en esos momentos que son de alegría para el hogar por haber alcanzado logros o por celebrar fechas especiales, momentos que les tocaba pasarlos solo con sus abuelos, hermanos o tíos y con el sentimiento de tristeza por el vacío de los padres.

Desde las posturas de los jóvenes estos manifestaron que fechas especiales la pasaban así “Ah, muy triste. Pues estoy acostumbrada a pasarla con mis hermanas y con mis amistades, Uno está bien en un momento. Pero llega el momento donde uno empieza a llorar por ejemplo el fin de año, mi grado, mis 15” (Manyoma Deily, 2022) momento en que los jóvenes desean disfrutar de la compañía de sus padres de que ellos sientan ese logro ahí en la presencialidad y no por medio de llamadas o fotos, este tipo de situaciones son las que hacen que los jóvenes se llenen a tristeza, además también manifiestan que esos momentos son “ Muy duros siempre para las fechas del día de madre yo lloraba, los diciembres los 31 a la hora que todo el mundo se abraza y la felicidad, para mí era duro porque yo lloraba mucho y cuando fui creciendo fui comprendiendo muchas cosas de que los padres salen es por brindarle un mejor futuro a los hijos entonces tenía diciembres que no lloraba y yo firme a la hora de los abrazos pero media hora después que hablaba con ella yo lloraba, siempre fue doloroso no tenerlos en esas fechas”(Viveros Steven, 2022), estas situaciones desde el análisis se logra identificar que la migración de padres es factor con un impacto fuerte en la vida de los jóvenes en su dinámica familiar, al no poder disfrutar de estas fechas en compañía de sus padres, lo que también les crea un vacío, uno de los jóvenes entrevistados dijo que estas fechas fueron “Pues siempre fue duro y el vacío siempre está en mis cumpleaños, siempre quería tenerlo, el día del padre quería abrazarlo y recuerda mucho que los 31 de diciembre el me da la bendición por el teléfono”, además el joven Dilan Orozco expreso que es “Duro, eso fue lo más duro porque la Navidad, Año Nuevo uno está acostumbrado a pasarla con sus padres y todos mis amigos pasaron con sus padres y yo la pasé con la familia de mi mamá, pero no con mi mamá y mi hermana, Digamos que mi felicidad fue un 90% y si mi mamá es tuviera hubiera sido 1000%“, correlacionando el relato de los jóvenes aunque siendo personas diferentes y de hogares distintos se asemejan a un mismo vacío de

ausencia y tristeza al no tener ese ser querido por el fenómeno de la migración que cada vez va en aumento es lo hogares de Buenaventura, situación que con la presencia de los padres sería algo distintos porque en esas fechas habría momento para celebrar y no espacios para pensar en el ausente, no espacios para brindar por el ausente, por eso la migración beneficia pero crea vacíos de ausencia y tristeza en los hogares especialmente en los jóvenes que son los que no cuentan con sus padres cerca.

Respecto a lo anterior León “manifiesta que la migración es parte de la conducta humana que afecta a grupos de personas y tiene consecuencias sociales, económicas y culturales en los territorios involucrados en el fenómeno. No sólo están las afectaciones de la persona, como sus sentimientos y expectativas, sino que también se suman problemas en el país que se deja y en el que se comienza una nueva vida. La OIT (2016) expone que este fenómeno cada día se vuelve más complejo, representando retos y oportunidades para las personas y los países implicados, que sí es bien manejado, permite mantener y con frecuencia aumentar el crecimiento económico de los países de destino, así como reducir la pobreza en los países de origen” **Fuente especificada no válida.**, Esa afectación al grupo de personas en este caso se relaciona el impacto que causa en los jóvenes las consecuencias son los sentimientos de tristeza, pero con los jóvenes conscientes de que esa ausencia de los padres es por un bienestar para el hogar y para ellos, aunque por esto se vea afectada la dinámica familiar.

8.10 PENSAMIENTOS MIGRATORIOS DE LOS JÓVENES

Dentro de esta investigación, la vivencias de los jóvenes y la información recolectada para el análisis se hace necesario saber si dentro de ese episodio de los padres haber migrado ha generado patrones de ellos querer tomar el camino de migrar también a otro país, radicar su vida en el exterior debido a que ya tienen la figura de sus padres y la experiencia migratoria dentro del hogar y la dinámica familiar, la diferencia de estos jóvenes que su pensamiento de migrar va a estar pero sin la presencia de hijos, lo que significa que no repetirían la historia de migrar a otro

país y dejar hijos acá al cuidado de abuelos, tíos o hermanos, frente al pensamiento de migrar a otro país a seguir los pasos de sus padres.

los jóvenes manifestaron que “Si, siempre cuando yo estaba pequeño yo soñaba con venir a Estados Unidos porque mi papá me dejó de meses él se vino a Estados Unidos se vino con esa meta de que no me faltara nada, él siempre me mandaba toda la ropa desde acá, yo crecí así con ese sueño, esa meta de venirme, gracias a Dios cumplí ese sueño en diciembre del año pasado y acá estoy y lo cumplí con mi hijo y mi mujer porque yo decía que si yo llegaba a irme tenía que irme con mi hijo porque yo no quería repetir la historia que me tocó con mis padres porque yo sé que es crecer sin una imagen paterna, sin tener un papá que te enseñe a jugar fútbol a montar bicicleta entonces yo no quería alejarme de mi hijo yo quería ser diferente entonces yo por eso me esforcé y me vine con ellos porque no quería separarme del niño, quiero estar siempre a su lado enseñarle todo lo que de pronto mi papá no me enseñó teniéndome al lado”(Viveros Steven, 2022).

Algunos de estos jóvenes han crecido con el pensamiento de irse a otro país, en este caso hay una varían de un joven que creció sin los padres por el fenómeno de la migración, desde un principio que el ya tenía un hogar conformado de su mujer e hijo, y tenía la idea desde niño de migrar porque creció viendo que sus padres estaban en otros país él no iba a permitir que su hijo viviera las mismas situaciones que él vivió por la falta de sus padres, no permitir que su hijo experimentara el vacío que causa la usencia de un padre o una madre en la niñez y juventud.

Dentro de la indagación de campo también nos encontramos con relatos por parte de los jóvenes que no piensa en migrar porque “No, porque yo me estoy enfocando en mi estudio para no pasar la misma situación que mi mamá” (Manyoma Deily, 2020), relato desde la perspectiva de una joven que sabe lo difícil que ha sido la situación dentro de la dinámica familiar son la

madre, que se ha logrado estabilidad económica pero que los vacíos de la usencia pesan en la vida de los jóvenes.

Hay jóvenes los cuales pensaron que no migrarían a otros países y de las familias entrevistadas que fueron 6 para llevar a cabo esta investigación cuatro de esos jóvenes han migrado a otro país, reproduciendo el patrón de la migración aunque si hijos que dejar en la ciudad de origen que es Buenaventura, estos jóvenes impulsados por la figura de sus padres decidieron migrar a otro país ayudados por los mismos, e incluso para la etapa de esta investigación se esperaba hacer entrevistas en diciembre y enero y se encontró que estos jóvenes en las fechas de fin e inicio de año migraron, lo que obligo a hacer las entrevistas a larga distancia, dejando otro favor de análisis que fue que debido a la migración de padres los jóvenes tienden a crecer con el pensamiento de migrar y de hacerlo real, bien sea por acciones individuales de ellos o ayudados por sus padres.

Respecto al relato anterior de los jóvenes se encuentra que estudios han logrado encontrar que, según Rodríguez y Busso “la migración tiene influencia característica como la edad, sex1o, estado civil y aspectos educativos. Al respecto, alegan que la mayor parte de los migrantes suele ser población joven, con mayor presencia de hombres; esto puede ser explicado debido a que la etapa de la juventud se caracteriza por decisiones y eventos cruciales como la inserción universitaria, ingreso al mercado de trabajo, nupcialidad, aventura, poco temor al riesgo, experimentación, entre otras particularidades que promueven la migración. La supremacía del género masculino podría expresarse en el temor que las mujeres tienen ante los cambios, de allí que los hombres siguen representando la proporción más elevada de migrantes”**Fuente especificada no válida.** por estas cuestiones teóricas se manifiesta que los jóvenes tienden a migrar y lo que se encuentra de variante además buscar oportunidades es que los jóvenes de Buenaventura ya tiene bastantes figuras migratorias dentro y fuera del hogar, y los jóvenes que tiene esa figura en la familia son lo que tienden a crecer con el patrón de ejercer migración con la idea de tener mejores condiciones de vida y también ayudar en el hogar.

8.11 DIALOGOS CON LOS JÓVENES SOBRE EL TEMA DE LA MIGRACIÓN DE SUS PADRES

En esta investigación además de las entrevistas se integraron diálogos bajo la temática de la informalidad con los sujetos entrevistado y también con jóvenes que no fueron partícipes de las entrevistas, pero que se encontraban con las mismas situaciones de padres en otros países, donde se logra identificar por medio de las conversaciones que era un tema que ellos nunca habían experimentado en conversación en profundidad y menos que esa situación fuera a ser objeto de investigación, dentro de sus relatos de forma muy subjetiva las respuestas de ellos pero en base a un trabajo objetivo se logra apreciar que el tema de la migración y el efecto que cambia en los jóvenes cada vez va en aumento por los vacíos que genera, por la ausencia que (Rodrigo & Sanchez , 2007) causa, por despertar depresión en algunos jóvenes, además de generar cambios en la dinámica familiar de cada hogar en Buenaventura y especialmente en los jóvenes, estos individuos manifestaron que se sintieron bien al conversar sobre el tema de la migración de sus padres y el efecto en ellos, porque es algo que les ha generado tristeza desde que estaba niños y en su adolescencia que fue donde pudieron entender un poco más la marcha de sus padres, pero sí que fuera a ser tan difícil esa situación nunca hubieran querido experimentar la ausencia de sus padres por la migración y por una búsqueda de mejor calidad de vida, que por preferencia de ellos era mejor tenerlos cerca y salir adelante a que ellos estuvieran lejos y crecer con el vacío de esa ausencia.

9. CAPITULO IV

9.1 LA MIGRACION DE UNO DE MIS PADRES Y SU INFLUENCIA EN MI VIDA ACADEMICA

La vida académica es uno de los momentos más significativos de los individuos, en este caso expondremos como ha sido las vivencias de los entrevistados específicamente en el periodo de escolaridad; trayendo a colación las diferentes narrativas de los implicados, en este caso los padres y los jóvenes. Como han influido los primeros en esta etapa tan importante para sus hijos, especialmente cuando ejercieron la practica migratoria. Por lo tanto, el desarrollo de esta se dará por medio de diferentes momentos, explicados en subtemas, enfocados principalmente a identificar, constatar y analizar todo este proceso migratorio y su influencia en la vida académica de los jóvenes.

Las familias sufren una fragmentación debido al ejercicio de la migración, creando consigo ausencias en las partes involucradas; en este caso particularmente se identificaran estas ausencias y su influencia en la vida académica de los hijos, puesto que este es un periodo de la vida el cual es un determinante que forja a la persona como sujeto socialmente útil, permitiendo así explorar las diferentes facetas de la vida por medio de la academia; siendo esta portadora de instrumentos tanto teóricos como prácticos, en función del buen desarrollo académico de los individuos, pero no solo la academia es la encargada, la familia también cumple un papel directo en todo este proceso ya que esta deberá brindar acompañamiento con la finalidad de ayudar, salvaguardar y enseñar.

Posterior a esto, se indica que los actores directos encargados del bienestar de los individuos son los padres, afirmación ratificada en la investigación “El cuidado de las hijas y los hijos durante la migración internacional de los padres y las madres” indicando así que:

“El padre y la madre son las primeras personas en quienes recae la obligación de asegurar a sus hijos e hijas la plena garantía de acceso y cumplimiento de derechos, particularmente, porque la infancia alude a personas que según sus condiciones biopsico-sociales requieren cuidado, protección y seguridad ante las amenazas y riesgos potenciales. Sin embargo, en muchas familias donde el padre o la madre migran, la responsabilidad parental se amplía, y quedan los hijos o las hijas a cargo de la madre o del padre no migrante y de otros parientes, como las abuelas las tías, las hermanas o los hermanos mayores” (López Montaña, 2012, pág. 122)

Partiendo de lo anterior, los jóvenes en su proceso académico encontrarán actores directos como lo serán sus cuidadores, que se encuentran radicados en su país natal (Buenaventura) siendo así estos las principales fuentes de apoyo. Por medio de esta ahondaremos más en el tema en cuestión, identificándose así las narrativas de los implicados.

Lo evidenciado mediante el instrumento de la entrevista semiestructurada se logró identificar que este proceso educativo se vio influenciado por factores como lo fue la usencia de uno de los progenitores como quedo evidenciado por (Viveros Steven, Estados Unidos, 2022)

“lo que fue la primaria no era muy bueno era muy indisciplinado era mejor dicho no era para nada dedicado al estudio, cuando estuve en el gimnasio Buenaventura la verdad yo creo que a raíz de no tener a mis padres yo era demasiado cansón, era demasiado problemático, no me gustaba mucho el estudio, entonces en ese colegio tuve problemas porque es un colegio que consideran que es de riquitos y pues entonces yo allá tuve demasiados problemas porque yo era demasiado cansón, yo iba hacer de todo menos a estudiar, y allá me echaron”

No obstante, estos pensamientos se ven influenciados debido al vacío que se crea por la ausencia de uno o ambos progenitores, como se evidencia en el anterior caso provocando en el joven comportamientos ajenos a su personalidad, donde la rebeldía era una manifestación y respuesta al vacío emocional que este sentía en aquel momento de su vida. Relato el cual tiene mucha similitud con otro joven entrevistado el cual manifiestan que:

“Quizás por eso a veces hacia desorden para no mostrar mi desaliento por falta de ella...A veces no asistía mucho a clases, decía que iba para el colegio, pero cogía otro rumbo, peleaba mucho dos peleas al día, veces me expulsaban...Difícil” (Orozco Dilan, 2022, Chile).

Las actitudes de los jóvenes se pueden decir que es un mecanismo el cual estos encuentran como medida para poder sobrellevar la ausencia de su progenitora la cual se encuentra en otro país, situaciones muy recurrentes que vivencian los jóvenes actualmente. Es apropiado resaltar que estas actitudes “problemáticas” por parte de los jóvenes se desarrollaron en un periodo de tiempo específico lo cual fue su primaria, pero luego sus actitudes y comportamientos se vieron modificados en buenos desempeños académicos y de comportamiento, como quedaron plasmados en las entrevistas.

Posterior a esto, también es importante denotar que no solo la migración puede acarear factores negativos en el comportamiento de los individuos, ya que para otros esto puede significar una mejoría en su vida influyendo así en el ámbito personal, social, familiar y en este caso académico siendo fuente de inspiración y motivación debido a que encuentran en su buen comportamiento una forma de contribuir al esfuerzo que están realizando sus padres en el país al cual deciden migrar, como lo es expuesto por los siguientes entrevistados: “Ella siempre es la que me ha dado el estudio, mi mamá siempre me ha dado el apoyo, diciéndome que yo siempre puedo ser una de las mejores, incluso la mejor, que yo he sido una buena estudiante (...) normal, en eso sino me ha afectado (...) sí, claro, ella me ha dado consejos de que, si uno es una profesional, las personas lo ven diferente a uno; de que las personas no lo ven de la misma manera, entonces que trate de estudiar como para que nadie lo trate de humillar ni nada por el estilo (...); porque yo sé el esfuerzo que ella está haciendo, entonces yo quería que ella viera que yo también estaba haciendo cosas bien por ella.” (Manyoma Deily, 2022, Buenaventura)

En la misma línea de similitudes nos encontramos con el relato de (Garcés Owen, Buenaventura, 2022) “Un buen estudiante, muy aplicado, no siempre se ve las cosas, pero aplicado para entender y desenvolverse en el estudio (...) Pues él siempre me ha dicho que estudie porque las personas que estudian, ósea él siempre me ha incitado a estudiar, me ha dado las ganas de estudiar, aunque como él, no se graduó del bachillerato y algunas veces no entiende que las cosas no son fáciles y llegó anteriormente a ser muy duro cuando yo tenía alguna falla en

el estudio. Eso me distraía bastante, pero siempre trataba de cumplir con mis estudios...No pues creería que aumento.” Para estos jóvenes sus padres si influyeron de forma positiva, aunque su ausencia en el seno familiar no significó una ventaja o desventaja ya que estos siguieron su trayectoria académica de forma lineal en pro de superarse cada día como personas.

Para Caicedo Brandon (Costa Rica, 2022) “ siempre seguí estudiando...Sí, aunque incompleta, pero sí (...) Otras aspiraciones en la vida (...) Pues indiferente, que yo esté o no esté es indiferente, en el tema de estudios o en cualquier cosa (...) No, siempre está la familia encargada de eso (...) Pues lo medio no me interesaba, después de que cumpliera con lo que tenía que cumplir ya me bastaba; aumenta y disminuye, dependiendo de los intereses que uno tenga en el momento (...) No, mi inspiración está en otras personas.” Un análisis para la información y vivencia del joven es que ha cubierto los vacíos de los padres con otras personas, familiares los cuales se apoyaba para desempeñar sus estudios, sus padres eran indiferentes en sus estudios antes de irse e incluso después de irse, para él no eran una motivación o un problema que ellos no estuvieran, desarrollo su trayectoria académica de manera normal a pesar de sus padres no estar.

En este mismo contexto, otro de los jóvenes, (Harrison segura, Buenaventura), señala los siguiente: “Excelente apoyándome siempre...Pues la verdad a lo primero triste pero después normal (...) Pues mi rendimiento académico sin mi madre estuvo lo normal, ni aumento ni disminuyo (...) Que debía meterle empeño al estudio y sacar buenas notas (...). La reacción de ella era regañándome, diciéndome que debía mejorar y todas esas cosas...” En este caso particularmente la trayectoria académica del joven se desarrolló con acontecimientos en su mayoría positivos a pesar de experimentar la ausencia de su progenitora de manera directa en toda su trayectoria académica, situaciones que lograron suplir todos los implicados en este proceso por medio de las ayudas tecnológicas y el envío de remesas donde una parte de esta fueron para suplir las necesidades académicas de los individuos, en cuando a la primaria y el bachillerato; y en cuando a la educación superior, lograr seguir estudiando o cursar carreras

tecnológicas, contando con el apoyo y presión de los padres para el desarrollo de sus estudios. Los padres a pesar de encontrarse en otros países motivan a los hijos y los mantienen con diálogos permanentes en cuando a la importancia de estudiar, y han sido regular y buenos estudiantes con deslíz como cualquier joven, pero concentrado es sus estudios para sacarlos adelante.

9.2 MI HUELLAS ES LAS INSTITUCIONES ESCOLARES

Los jóvenes dentro de su rol de hijos también tienen ese rol de estudiante donde ellos se ven con la obligación de cumplir con los compromisos académicos, entonces es como estos sujetos jóvenes quienes sus padres optaron por dejarlos e Buena Ventura para ellos poderse ir a Chile; Europa o Estados Unidos a cargo de distintos familiares los cuales también andaban pendientes de que los niños y adolescentes cumplieran con los compromisos de estudiante, y es así como esto jóvenes lograron terminar sus estudios de secundaria y ser bachilleres, los colegios que los jóvenes terminaron fueron los siguientes:

Los jóvenes Owen Garces y Deily Manyoma entrevistados en esta investigación terminaron en la Institución Educativa Teófilo Roberto Potes, la cual queda ubicada en Bellavista al lado del centro comercial la 14, institución reconocida a nivel local por ser una de las mejores de la ciudad, donde brinda una educación de calidad a los jóvenes, en una etapa que es primordial para la formación del joven atendiendo que los colegios son una de las instituciones sociales en formar al individuo para ser íntegro dentro de la sociedad.

Los otros jóvenes terminaron en distintas instituciones, Dilan Orozco empezó el bachillerato en colegio Champañat ubicado en el barrio Ciudadela Colpuertos, colegio de carácter privado, pero este terminó la secundaria en Chile, sí, en Chile, debido a que su madre migró a ese país y el tiempo que estuvo acá con su hermana solo estaba estudiando, por lo tanto

ya se empieza notar la influencia de la migración en los hogares y en los estudios, este joven debido a la migración de su madre sufrió un cambio drástico que fue cambiar de colegio y graduarse en otro país, incluirse en una cultura distinta a la colombiana y de Buenaventura, radicándose como joven en el país de Chile y graduado en el mismo territorio.

Los jóvenes presentes en esta investigación lograron terminar la secundaria en las distintas instituciones públicas y privadas, se hace un análisis desde la perspectiva que la migración de sus padres es un motor para ellos cumplir con sus estudios y eso se evidencia en los relatos y en que de las seis familias todos los jóvenes lograron cursar el bachillerato, claro apoyados por los padres desde la distancia y por los cuidadores en cargados en la ciudad de Buenaventura.

Desde los apartados teóricos la educación escolar y las instituciones son parte esencial en la formación del individuo, donde la situación de los jóvenes de Buenaventura aquí entrevistados se puede relacionar así, “La naturaleza de las instituciones y los sistemas educativos, como aparatos determinados socialmente, y el grado en que están dando forma no solamente a valores sociales y a estructuras interpersonales, sino también en tanto que soluciones temporales o aplazadas de problemas sociales. Desde esta perspectiva las escuelas son producto de un cierto consenso social, que permite que ciertos problemas sociales esenciales queden arrinconados o, al menos, almacenados en forma manejable. Existen problemas importantes acerca de los propósitos y funciones sociales y económicos de la escuela y los colegios que se revelan como tales cuando nos preguntamos acerca de las relaciones entre la educación (es decir, la enseñanza) y el empleo y también cuando nos referimos al status social de las personas después de la escolarización.” (Gray, Pag 43).

Desde la perspectiva anterior se contextualiza la importancia de la educación de los individuos en la secundaria, porque los va moldeando para ser seres integro, educados y con valores, además lo jóvenes en Buenaventura que sus padres se migran a otro país terminan el bachillerato.

9.3 ¿QUE PASA CON LA EDUCACION SUPERIOR DE LOS JÓVENES QUE LOS PADRES MIGRAN A OTRO PAÍS?

Partiendo de lo indagado en el apartado anterior se logró evidenciar que los jóvenes lograron terminar la preparación secundaria para entrar a la universidad, por lo tanto ya estarían listo para cursar una carrera universitaria, pero algunos de los jóvenes entrevistado dijeron que “ Si, Estuve estudiando en la universidad del valle gestión portuaria y llegué pues hasta el quinto semestre, no la termine porque iba a nacer mi hijo y usted sabe las responsabilidades y estaba en la obligación de trabajar, entonces no pude terminar la carrera” (Viveros Steven, Estados Unidos, 2022). Este es un joven que logro acceder a la educación superior, a pesar de su padre y su madre esta fuera de Colombia por x o y motivos no pudo continuar como lo menciono el, no obstante, entro y no termino, al igual que el joven Brandon Caicedo que manifestó que “Sí, aunque incompleta, pero si... Otras aspiraciones en la vida”, son jóvenes que lograron entrar, pero no mantener por otras aspiraciones que surgieron en su vida, se debe resaltar que ambos jóvenes están fueran del país, estos decidieron irse, Viveros a Estados Unidos y Caicedo a costa rica, esas aspiraciones de la vida y que efectuaron la deserción de sus carreras fue el irse a otro país.

La formación universitaria es importante para todos los individuos porque los formaran como profesionales hay algunos jóvenes que los padres ejercieron migración internacional y no han accedido a educación superior teniendo la manutención por parte del madre o la madre presente en otro país, así es como los jóvenes Harrinson Segura, Orozco Dilan manifiestan que no han cursado carrera universitaria, Orozco no lo ha hecho porque su migración a Chile donde termino la secundaria es distintos, debido a salió del bachillerato a trabajar, no es lo que normalmente quisiera un padre para su hijo pero las circunstancias de estar en otro país es trabajar, esto por ser extranjero y tiende a ser costosa esa educación, y Segura no lo ha hecho porque se fue a Italia, estos son jóvenes que han seguido el imaginario de sus madres de irse a

otro país, país donde se han reunido con ella a vivir y radicarse, por lo tanto han dejado la preparación universitaria por el momento a un lado.

Ahora hay jóvenes que con la migración de sus padres si cursan carreras universitarias como lo son los jóvenes Owen Garces y Deily Manyoma, jóvenes que con la migración de sus padres siguen dándole al estudio, Garces cursa “ Administración de negocios internacionales...séptimo” y la joven Deily cursa “Si, idioma estos jóvenes han adquirido la formación superior para su vidas, estos son jóvenes que han sufrido la migración de su padre o madre, e incluso esta joven está marcada por la migración de madre que expreso que estudiaba porque ella no quería pasar por lo que pasó la mama que fue migrar a otros país y dejarla sola a ella y a sus hermanas para darle una mejor calidad de vida a ellas.

La educación superior que los jóvenes de Buenaventura que sus padres han migrado a otro país es igual a la de un joven que su padres este en Colombia con la diferencia que no siente vacíos y ausencias por estar los padres lejos, y esta educación se define Según “Ibáñez, considera que la educación tiene como objetivo la formación de capacidades y actitudes de los individuos para su integración a la sociedad como seres que sean capaces de regular el *status quo* y a la vez puedan transformar la realidad social en pro de los valores vigentes en un momento histórico determinado. Por tanto, la tarea de la educación superior es “la formación de profesionales competentes; individuos que resuelvan creativamente, es decir, de manera novedosa, eficiente y eficaz, problemas sociales, (p. 104) ... Así, las Instituciones de Educación Superior, son las encargadas de la educación en los jóvenes y las características de éstas; están íntimamente relacionadas a la calidad de la formación de sus estudiantes, considerando que la calidad hace referencia a un sistema donde los principales factores son los individuos quienes son capaces de organizarse de forma eficiente para alcanzar las expectativas de la organización educativa (Guerrero, 2003), por ello, su función está dirigida al desarrollo de la creatividad e innovación en ellas mismas, propiciando un ambiente educativo que además de solucionar problemas sociales

actuales junto con los alumnos, también ayuden a preparar mejores profesionistas para el futuro. (Guerrero Barrios & Faro Resendiz, 2012)

Es así como desde las posturas teóricas se contextualiza la importancia de que los jóvenes adquieran educación superior como lo han hecho algunos jóvenes que sus padres han migrado y que otros han podido entrar, pero no mantenerse, además desde el análisis en los relatos los jóvenes han podido ingresar a las universidades porque la calidad de vida en los hogares mejoro por la migración de los padres la exterior.

9.4 PRESENCIA DE LOS PADRES EN EL ESTUDIOS DE LOS JÓVENES DESDE LA DISTANCIA

El proceso de la formación de los jóvenes es importantes tanto la primaria, la secundaria y el acceso a la educación superior, estos individuos quienes sus padres en un momento tomaron la decisión de migrar a otro país, dejando así a los hijos a cargo de distintos familiares los cuales estuvieron al pendiente de que el joven cumpliera con su compromisos académica en la ciudad de Buenaventura, pero por parte de los padres que se encontraban en Chile, Estados Unidos o Europa siempre hubo un acompañamiento y apoyo en lo que manifiestan los jóvenes en relatos en de vida.

Según el joven Owen garces quien su padre migro a Estados Unidos manifiesta que frente al estudio a pesar del estar en otro país le decía que, “Pues él siempre me ha dicho que estudie porque las personas que estudian ósea él siempre me ha incitado a estudiar me ha dado las ganas de estudiar, aunque como el, no se graduó del bachillerato y algunas veces no entiende que las cosas no son fáciles y llego anteriormente a ser muy duro cuando yo tenía alguna falla en el estudio”, resulta ser influyente que los padre al haber migrado por medio de llamadas estén en ese apoyo de los jóvenes en cuanto a sus estudios y de mas actividades, de una u otra forma

funciona porque han sido jóvenes que lograron terminar el secundaria e ingresar a la universidad a cursar una carrera universitaria, a pesar de que el papa no estuviera presente por haber ejercido la vida de la migración a otro país para darle mejor calidad al hogar y los hijos.

En relación con lo manifestado anteriormente el joven entrevistado Steven Viveros manifestó que sus padres fueron en cuanto al estudio, “Bien, porque gracias a ellos siempre estudie, me brindaron el estudio e incluso todavía me dicen que, si quiero estudiar que ellos me ayudan, pero usted sabe pues que están las obligaciones usted sabe ya uno con un hijo, con un hogar entonces hay cosas que toca aplazarlas un poquito más”.

Se evidencia con la naturalidad que los jóvenes en Buenaventura que sus padres estan en otro país cuentan con el apoyo de sus padres e incluso después de tener el joven un hogar formado, donde decide no continuar el estudio debido a que tiene responsabilidad de responder con un hijo, pero el apoyo de los padres es que si desea estudiar ellos estarán dispuestos a que estudie y es fundamental que desde la distancia los jóvenes que estan en Buenaventura con años de ausencia de sus padres cuenten con ese apoyo desde la distancia.

La joven Deily Manyoma expresa que su madre referente al estudia de ella mantiene una postura de superación y respeto y le expresa que, “sí, claro, ella me ha dado consejos de que, si uno es una profesional, las personas lo ven diferente a uno, de que las personas no lo ven de la misma manera, entonces que trate de estudiar como para que nadie lo trate de humillar ni nada por el estilo”, es una madre que a pesar de estar en Chile sabe de la importancia de apoyar a su hija y decirle lo fundamental que es el estudio en su formación y no solo la secundaria sino que el apoyo de ella está para que sea una profesional y la miren con ojos diferentes dentro de la sociedad.

Dentro de la formación escolar se ven los estudios como una construcción de identidad de los jóvenes se puede relacionar desde una parte teórica pensando en relación de esta formación con la ausencia de sus padres, que con la ausencia de los padres las instituciones educativas de

una u otra forma han brinda un apoyo a los jóvenes con esa formación, además Loaiza y López plantean que, “Dado que en la actualidad los padres y madres llevan entre uno y catorce años fuera del país, ha ocurrido una separación parental en el transcurrir de las etapas de niñez y adolescencia, periodo en el cual adquiere especial significado la cercanía, para la construcción de identidad.” (López Montaña & Loaiza Orozco, 2009- Pag 845)

La construcción de identidad va entrelazada con la presencia del hogar y las instituciones como los colegios, entonces son etapas que el joven debe aprovechar al máximo por eso los padres están presentes en que los jóvenes terminen sus estudios y ellos desde la distancia brindando apoyo, emocional, económico y de motivación para que los jóvenes estén bien y desarrollen sus estudios con normalidad para su formación personal e integra para la sociedad.

9.5 PERSPECTIVA DE LOS PADRES SOBRE EL IMPACTO QUE ESTOS TUVIERON EN LA VIDA ACADEMICA DE SUS HIJOS DEBIDO A LA MIGRACION

La vida académica de los hijos es un momento muy importante en la vida de estos donde requieren del acompañamiento constante de sus progenitores, en este caso uno o ambos progenitores se encuentran practicando la migración siendo así este proceso educativo influenciado por la distancia, factores que inciden que el acompañamiento de estos sea intermitente a pesar de su constante ayuda y solvencia económica con fines educativos. A continuación, serán expuestos las narrativas de los padres implicados en este proceso.

Según (Belmer Garcés 2022) “Afecto porque cuando había reuniones académicas siempre la mamá y cuando alguna queja siempre la mama y bueno y el papá” para el entrevistado supuso una afectación ya que no era participe de manera presencial en la vida académica de sus hijos,

situación que personalmente para este no resulto beneficiosa, ya que en la vida de los individuos los momentos vividos con sus seres queridos, juegan un papel importante en sus imaginarios proporcionándole una plenitud emocionalmente. Situación similar vivencio la Entrevistada (Sandra Sinisterra 2022) “Al principio afecto porque ellos estaban con ese vacío, pero yo les fui hablando y les decía que yo los apoyaba de una forma pero que ellos también se apoyaran porque el estudio era lo más importante” constando esto la tesis de (López Montaña & Loaiza Orozco, 2009, pág. 841) la cual manifiesta una:

“Resignificación de los lazos afectivos por parte de los hijos e hijas, y la familia como un espacio de negociación, conflicto y relaciones de poder entre géneros y generaciones”

A pesar de esta ausencia física los padres estuvieron presentes en los acontecimientos que implicaron el desarrollo académico de sus hijos realizando así aportaciones a estos momentos, debido a esto se puede decir que:

“Marcharse siempre implicará una crisis, un momento de mudanza y transformación, pero no es siempre una tragedia, puede ser y es enfrentada como una valiosa oportunidad para descubrir nuevos horizontes” (Moncayo, 2006, p, 16). Estos horizontes permiten mantener los vínculos familiares a través de la distancia y garantizar el bienestar —no limitado a lo material— de los hijos e hijas que quedan en el país de origen, donde puedan tener oportunidades académicas, profesionales y de formación personal que les asegure un mejor futuro. En este sentido, escuchar, involucrar y comprometer a las personas adolescentes y jóvenes dentro de los procesos investigativos de migración, nos permite entender la realidad de las familias transnacionales y sus modos de pensar, sentir y actuar, como sujetos de derechos y miembros de una familia.” (Martínez A. Z., 2009, pág. 18).

En correlación con lo anterior, la migración de este creo en su dinámica familiar un bienestar económico el cual permitía así solventar las necesidades básicas y extracurriculares del hogar con el objetivo de poder darles una mejor calidad de vida a los miembros del hogar.

Desde la narrativa de la entrevistada (Alba Peñalosa 2022) “Mi hija era más madura y ella le ayudaba al hermano que hiciera las tareas que cumpliera con el estudio y yo también estaba pendiente de que hiciera las tareas” debido a la migración de la progenitora aquí se realizó una reconfiguración de los modos de vida, recayendo así sobre uno de los hijos la

responsabilidad no solo académica personal de esta, sino la de su hermano el cual quedaba sobre su ala protectora, significando así:

“Cuando los hermanos y las hermanas mayores hacen parte de la red familiar, se les delega responsabilidades desde tempranas edades —etapa de la adolescencia—, con el fin de reemplazar el lugar del padre o de la madre: “(...) asumir el rol que desempeñaba determinado miembro dentro de la familia implica el intentar suplir, tanto el papel afectivo como el papel económico” (Martínez A. Z., 2009, pág. 17).

Como la anterior situación son circunstancias que se evidencian constantemente en el distrito de Buenaventura, donde los hijos adquieren una adultez precoz con la finalidad de salvaguardar los intereses de sus hermanos menores, aunque la progenitora estuvo presente en la vida académica de los individuos, estos adquirieron nuevas responsabilidades al igual que una reconfiguración en sus comportamientos individuales.

Para (Nubia Palacios 2022) su hijo “ha sido buen estudiante, él es perezoso, pero rinde” en esta expresión la entrevistada señala que su hijo es un buen estudiante el cual puede ser perezoso en ocasiones, lo cual desde nuestra interpretación podemos decir que esta “pereza” suele ser una manifestación del sentimiento de ausencia que acarrea consigo la migración de la madre, es importante identificar todas estas narrativas y expresiones donde los hijos por medio de comportamientos o actitudes manifiestan su sentir acerca de dichos temas en cuestión en este caso el proceso migratorio que vivencia sus seres queridos los cuales no están inmersos de manera presencial en su desarrollo cognitivo y académico, tarea que ejercen los cuidadores, buscando así brindar las herramientas básicas para el pleno desarrollo de estos.

Los individuos al estar ausente en el núcleo familiar de forma presencial pueden acarrear consigo diferentes manifestaciones por parte de los hijos, donde estos en su necesidad de estar bajo el seno protector de su progenitora, pueden experimentar comportamientos ajenos a su persona o en algunos caso particulares estos comportamientos pueden verse de manera positiva en el ámbito académico; siendo así la migración un detonante motivacional para estos ya que son conscientes del esfuerzo que realiza la madre o el padre en el país al cual migran por tal motivo

quieren re contribuir a estos por medio de buenas calificaciones, como lo fue en el caso de la entrevistada (Tintina 2022) la cual manifiesta que sus hijas han llevado este proceso:

“Bien, se me han graduado han recibido grados de bachillerato, enfermería otra ya pronto se gradúa en la carrera que se llama salud en el trabajo y en febrero entra a la universidad en este momento está estudiando auxiliar de vuelo como azafata, la mayor en estos momentos se encuentra acá”

Son situaciones que para los padres resulta gratificante ver que este esfuerzo está siendo retribuido por parte de sus hijos expresándose así por medio de comportamientos, actitudes y sentimientos positivos, apoyando en todo momento al migrante. Esto significa así:

“Atender las necesidades cuidar, “estar pendiente”, también significa ejercer autoridad, enseñar el dar y recibir que corresponde al ejercicio del rol encomendado, de ahí la complejidad de la vida familiar y del ejercicio del cuidado, cuando ocurre en familia” (López Montaña & Loaiza Orozco, 2009, pág. 852).

Para concluir este capítulo es necesario exponer ambas narrativas de los implicados tanto jóvenes como padres, identificando así que los jóvenes de manera general no han sido afectados en su trayectoria académica por la migración de sus padres; por el contrario, algunos se han visto motivados a cumplir y sacar buenas notas debido a que sus padres no están, y por cumplirles a ellos teniendo en cuenta el sacrificio que hacen los padres al irse otro país; dejándolos a ellos al cuidado de abuelos, tíos o hermanos. Se debe resaltar que los jóvenes no dejan de estudiar, en la medida que son apoyados por los padres, quienes mantienen al pendiente del desarrollo de sus hijos en los estudios, que estos estén cumpliendo con sus obligaciones de sacar buenas notas y ganar el año. Se evidencia que esto tienen acceso a educación superior por el apoyo brindado por sus padres que los aconsejan y les visualizan lo importante que resulta estudiar, pero a todos estos rasgos positivos se le suma el vacío y ausencia que genera la migración de padres en estos jóvenes, que a pesar de terminar la primaria y el bachillerato sienten esa falta del padre en el hogar.

Situaciones que en la conciencia de estos quedan guardadas afrontándose así a diferentes factores de la niñez que generaron un impacto en la vida de estos representándose ya sea

positivos o negativos. Vivencias que condicionan el imaginario y comportamiento de los implicados ya que hacen parte directa en su existencia.

Desde el punto de vista de los padres la influencia de estos dentro de la vida académica de los jóvenes se vio influenciada de manera negativa para unos ya que la distancia represento un factor negativo, pero a pesar de esto se logró reconstruir nuevos modos de vida al igual que sus lazos afectivos, permitiendo así que estos culminaran su bachillerato, el cual abrió paso a su vida académica superior, a pesar de estar viviendo un tipo de familia transnacional afrontando aciertos y desaciertos entre estos.

Así la vida académica de los hijos y el impacto de los padres inicialmente resulto traumático a medida que se realizaba el proceso de adaptación, estos lograron reconstruir sus modos de vida bajo la perspectiva de las familias transnacionales, otorgándole a estas herramientas, las cuales fueran factibles en el acompañamiento de los jóvenes en su desarrollo académico, para esta investigación es importante conocer y comprender este proceso bajo ambas perspectivas tanto la del emigrante como la de los hijos ya que estos son los encargados por medio de las entrevistas a profundidad brindar los componentes necesarios del cómo se vive este proceso a nivel familiar, personal, social y académico.

10.CONCLUSIONES

Esta investigación tuvo como objetivo principal describir el comportamiento social de los jóvenes de la comuna ocho, barrio María Eugenia localidad dos del Distrito Buenaventura frente a la migración parental, mencionar la importancia de este trabajo realizado en campo debido a su pertinencia en el conocer, explorar y describir como el fenómeno de la migración, impacta, influye y afecta a las familias y hogares de Buenaventura, directamente a los jóvenes quienes sufre la migración de sus padres a otros países en busca de mejores condiciones de vida para el hogar y para los jóvenes, quienes en ese afán de “salir adelante” les toca dejar a sus hijos al cuidado de distintos miembros de la familia, mientras ellos mandan el sustento económico en otras palabras las famosas “remesas” enviadas mensualmente para la manutención de los jóvenes en el país de Colombia específicamente en los hogares de Buenaventura.

Los hallazgos encontrados desde el trabajo de campo partiendo de las entrevistas con las familias en su inicio con los padres que fueron los que migraron, se logra indagar y evidenciar que estos migran a Chile, Estados Unidos y Europa en busca de mejores condiciones de vida para sus hijos dejándolos al cuidado de los abuelos, tíos o en su defecto hermanos quienes se encargan de la crianza, mientras los padres apoyan con esta crianza en la distancia, se encuentra que muchos de estos individuos ahora ya jóvenes han sido dejado a disposición de otros familiares desde muy niños, lo que se presenta que parte de su infancia fue sin su padres y toda su adolescencia fue sin ellos cerca solo con la comunicación tecnológica, teniendo esto repercusiones en sus comportamientos ya que el individuo se condiciona según sus modos de vida de acuerdo a su entorno este trabaja se desarrolla e interactúa .

El proceso de los padres de estos jóvenes para poder migrar fue delicado debido a que no fue una oportunidad que se les presentara “debajo de la puerta”, a esto se le aumenta la posición de dejar a la familia en el lugar de origen, y más pensando en los hijos los cuales son los más afectados a la hora de afrontar la usencia de los padres, durante el asunto de migrar los padres se vieron apoyados por los familiares, algunos fueron recursos propios hasta lograr la Azaña de tocar suelo extranjero para ayudar a la familia en Buenaventura, se logra detallar a partir de la información obtenida por los padres, que las condiciones económicas en los hogares a partir de su migración y estadía en otro país mejoro, lograron obtener mejores condiciones de vida, sustento para alimentación, artículos materiales, pero con el vacío y la tristeza que consume a los progenitores el tener sus hijos lejos, viéndolos crecer desde la distancia y solo poder comunicarse por medio de llamadas y video llamadas, que si lo hacen constantemente para no perder los lazos afectivos y la figura de padre o madre, haciendo que prevalezca el rol y la autoridad.

Desde la vivencia de los jóvenes se logra hallar en el trabajo de campo que estos han sido la parte más afectada de las familias de Buenaventura con respecto al fenómeno de la migración, no solo en que en un periodo determinado de sus vidas hayan empezado a tener malos comportamiento, sino en la ausencia de los padres ha generado un vacío emocional muy grande que hasta la actualidad les sigue afectando porque esto se tradujo en tristeza, han logrado ser jóvenes íntegros dentro de la sociedad y sus asuntos personales, pero consumidos por la tristeza de esa usencia de sus progenitores, causando cambios en las dinámicas familiares encontrándose que las actividades que deben realizar con sus padres no pueden debido a que están en otro país, buscando una mejor economía para el hogar, estos jóvenes a medida que fueron creciendo se concientizaron que los padres migraron para darles mejores condiciones de vida, pero estos optaban en tener a sus padres cerca, que tener una buena vida porque el vacío que les ha generado crecer sin ellos no se los sana nadie, es tiempo que no se recupera, obligaciones que los jóvenes ven necesarias que realice un padre, a ellos se las suple ya sea la abuela o un tío, el amor de madre se los da la abuela y la madre lo da pero por un celular porque no puede abrazar al joven.

Los jóvenes han crecido también con el pensamiento de migrar a otro país y esto queriendo reproducir los pasos de su padre o su madre porque evidenciaron que si logro aportar a mejorar las condiciones de vida, pero otros jóvenes participes de la investigación dejaron en claro que están estudiando y preparándose con educación superior para no pasar la situación de sus padres de tener que migrar para vivir bien, porque saben lo que han sufrido sus padres y ellos por el fenómeno de la migración.

Para los jóvenes de Buenaventura con el efecto de la migración de sus padres continuaron sus estudios con total normalidad lo que fue su primaria y secundaria la terminaron y lograron acceder a educación superior, no siendo impedimento que los padres no estuvieran para estudiar, esto no les ocasiono mayor problema con su trayectoria académica, esto gracias a que quedaron a cargo de familiares acá y que se concientizaron que sus padres estaban en otros países buscando una economía para que ellos en Buenaventura estuvieran bien en cuanto estudio, alimentación, vestimenta y lujos, aunque esto halla sido gracias al sacrificio que demanda la migración parental que les causa vacíos y tristeza emocional a los jóvenes.

Para finalizar se debe resaltar que los jóvenes expresaban sentimientos de nostalgia e interés por el tema de la migración de sus padres y el impacto que causa en ellos y en el hogar, porque manifestaron que es un tema que nunca lo habían conversado a profundidad con nadie y que les parece interesante que se conozca sobre esta situación, porque como ellos hay muchos jóvenes y hogares que padecen el fenómeno de la migración de parental, en busca de mejorar la calidad de vida, es apropiado que esa investigación tenga una continuación con el propósito de ahondar mucho mas en estos temas, los cuales se han convertido en una practica recurrente en el distrito de Buenaventura, al igual que conocer el pensar, sentimiento y desafío que supone para los cuidadores hacerse cargo de miembros de sus familias, como el tema de las remesas es administrado por estos, son interrogantes que servirían de apoyo para futuras investigaciones

debido a su gran pertinencia y complejidad entendiendo así las simbologías y narrativas de las personas nativas de Buenaventura.

11.RECOMENDACIONES

Este fue un trabajo de investigación enriquecedor para los investigadores e individuos que fueron partícipes de las entrevistas, además para el asesor del trabajo quien aportó su experiencia en el área de investigaciones.

El fenómeno de la migración ha sido muy investigado a lo largo de los años, dentro de esta investigación se manejó el punto de ruptura hacia la familia y los jóvenes, con el fin de conocer cómo impacta la migración en la familia y específicamente en los jóvenes cuando sus padres migran a otros países, se recomienda que este trabajo se emplee para futuras investigaciones y sea de apoyo documental y teórico para puntos de ruptura que deseen emplear futuros investigadores en el campo de lo social, porque en Buenaventura se ejerce migración y no solo en búsqueda de mejor calidad económica de vida, sino que actualmente también hay migración dentro de las familias por violencia dentro de la sociedad, además se le suma las altas tasas desempleo y pobreza que radica en los hogares.

Se recomienda observar porque hay un gran número de jóvenes migrando al extranjero, teniendo la visión de irse antes que, de estudiar, observar esos factores que inciden en la migración desde diferentes puntos de vistas que se puede analizar y sistematizar para aportes teóricos para la población de Buenaventura.

Buenaventura es un distrito que se recomienda tenerlo en la lupa porque sufre actualmente muchos índices de violencia y pobreza que se deben analizar, y como se observó en esta investigación esos índices de pobreza que se traducen en desempleo y violencia hacen que

las personas en ese afán de progresar decidan irse a otros países dejando a sus familiares, y esto con mayor impacto en los niños y jóvenes que experimentan la ausencia de su padre y su madre.

12.ANEXOS

12.1 ENTREVISTA #1:

ENTREVISTA A PADRES QUE ESTUVIERON EN OTROS PAISES: CONTEXTUALIZACION DEL PROCESO MIGRATORIO.

Presentado por: ANABEL ANGULO, FREDDY DUVAN GARCIA, estudiantes de Trabajo Social, Decimo semestre universidad del Valle-sede Pacifico.

Estimado entrevistado a continuación se llevarán a cabo una serie de preguntas las cuales estarán orientadas en conocer su proceso migratorio, sus vivencias en el país que migro y lo más importante como este influyo en su dinámica personal, familiar, especialmente con sus hijos, con la finalidad de conocer de primera mano cómo los hijos de padres migrantes interpretan y viven esta dinámica como lo es la migración. Interesados en indagar a profundidad este fenómeno que cada día toma mayor fuerza en el Distrito de Buenaventura, de ante mano agradecemos su participación ya que sin su ayuda no se podría conseguir los objetivos perseguidos.

Nombre del entrevistado:

Edad:

☐ CONTEXTUALIZACIÓN SOBRE EL MIGRANTE.

1. ¿En qué año migro?
2. ¿Cuántos años tenía cuando migró?
3. ¿Por qué decidió migrar?

4. ¿Cuál fue el país al que migro, que tal fue la experiencia en ese país?
5. ¿Cuánto tiempo duro usted fuera del país?
6. ¿Qué lugares usted residió durante su proceso migratorio y en qué periodo?
7. ¿Cómo considera usted que es el proceso de migrar de forma personal?
8. ¿desde el punto de vista familiar cómo fue?
9. ¿A nivel social como considera el proceso migratorio?
10. ¿Cómo fue la experiencia migratoria desde el punto de vista económico?
11. ¿Había personas esperándolo en el país al cual migro, contaba usted con trabajo fijo en ese país?

□ ANTES DE MIGRAR

12. ¿Qué condiciones económicas había en su casa en aquel momento que decidió migrar?
13. ¿Cuántos años tenía su hijo antes de usted irse?
14. ¿Su hijo estuvo de acuerdo que usted se fuera?
15. ¿Cómo impacto a sus hijos que usted se fuera a otro país, emocionalmente, económicamente, socialmente?
16. ¿Cada cuando se comunicaba con sus hijos?
17. ¿Ha pensado en llevar a sus hijos al país donde migro?
18. ¿Qué le han dicho ellos sobre esa opción?
19. ¿Los preparo psicológicamente para que comprendieran que usted se iba del país?
20. ¿Cómo lo tomaron ellos?
21. ¿cómo era la comunicación con sus hijos antes de irse y cuáles fueron los cambios que se evidenciaron al usted estar en otro país?

22. ¿de qué forma cree que irse a otro país beneficio a su familia, especialmente a sus hijos?
23. ¿cambio la relación con sus hijos durante cuando estuvo en otro país?
24. ¿al usted migrar cree que pudo afectar a sus hijos emocionalmente?
25. ¿irse al extranjero requiere una visión de cambio, pero cómo ve usted que eso deteriore la relación afectiva con sus hijos?
26. ¿cómo se sentía en ese país sin estar cerca a sus hijos?
27. ¿Usted alguna vez les manifestó a sus hijos cómo se sentía en el país al cual migro?

□ AL REGRESAR DESPUES DE MIGRAR.

28. ¿Cuántos años tenía cuando usted regreso a su país natal?
29. ¿Para usted el volver a su país natal que significó?
30. ¿Tuvo dificultades en adaptarse de nuevo a su ciudad natal?
31. ¿Cuándo regreso a su país natal como fue su recibimiento por parte de sus hijos?
32. ¿La dinámica familiar al usted volver que cambios se evidenciaron, especialmente con sus hijos?
33. ¿Con el avance de la tecnología es más normal verse y hablar electrónicamente, considera usted que es lo mismo que estar con ellos cerca y compartir momentos por medio de estos medios?
34. ¿Llego a tener inconvenientes respecto a sus hijos estando usted en el otro país, Qué tipo de inconvenientes?
35. ¿Qué tal le ha ido a su hijo académicamente durante el tiempo que usted estuvo en otro país?
36. ¿Sabe usted en qué ocupan sus hijos el tiempo que pasaban con usted?
37. ¿De qué forma impacto que usted no estuviera en la vida académica de su hijo?

38. ¿Durante el tiempo que usted estuvo en otro país mantuvo conversaciones profundas con su hijo para saber el cómo se sentía?
39. ¿Expresó su sentimiento hacia su hijo al reencontrarse?
40. ¿para usted cuáles son los componentes esenciales para que el hogar funcione bien?
41. ¿Al usted permanecer por un tiempo prolongado en otro país y adaptarse a ese, desearía volver o se radicaría de manera definitiva en su país natal?

12.2 ENTREVISTAS # 2 Y 3:

ENTREVISTA A JOVENES QUE SUS PADRES ESTAN O ESTUVIERON EN OTROS PAISES: relaciones familiares y comportamientos de los jóvenes

Presentado por: ANABEL ANGULO, FREDDY DUVAN GARCIA, estudiantes de Trabajo Social, Decimo semestre universidad del Valle-sede Pacifico.

Estimado entrevistado a continuación se llevarán a cabo una serie de preguntas las cuales estarán orientadas en conocer sus relaciones familiares y comportamientos, a partir desde que sus padres migraron y lo más importante como este influyo en su dinámica personal, familiar, especialmente con sus padres, con la finalidad de conocer de primera mano cómo los hijos de padres migrantes interpretan y viven esta dinámica como lo es la migración. Interesados en indagar a profundidad este fenómeno que cada día toma mayor fuerza en el Distrito de Buenaventura, de ante mano agradecemos su participación ya que sin su ayuda no se podría conseguir los objetivos perseguidos.

Nombre entrevistado:

Edad:

1. ¿Cuántos años tenía usted cuando su mama migro a Italia?
2. ¿Por qué su mama decidió irse a otro país?
3. ¿Cómo fue su vida desde que su mama se fue a Italia?
4. ¿Qué cambios evidencio de forma personal desde que su mama se fue a Italia?
5. ¿Qué cambios evidencio en su hogar a raíz de que su madre migro?
6. ¿Cómo se sentía usted debido a que no tenía a su madre cerca?
7. ¿Ha conversado con su madre sobre como usted se sentía al ella no estar?
8. ¿Quién quedo encargado de usted cuando su madre se fue?
9. ¿Cómo usted sentía esa autoridad de sus abuelos?
10. ¿Cómo era el lazo afectivo y sentimental con sus padres antes de irse?
11. ¿Cómo fue el lazo tiempo después de que ella estuviera allá?
12. ¿Le hacía falta su mama?
13. ¿Cómo llenaba ese vacío de que ella no estuviera?
14. ¿Alguna vez lloro por su mama?
15. ¿De forma general que cambio evidencio en su hogar desde que ella se fue?
16. ¿De forma general que problemas se presentaron en el hogar desde que su mama se fue?
17. ¿Qué empezó a sentir usted en su vida cuando su madre llevaba más de un año en otro país?
18. ¿Y en la adolescencia?
19. ¿Luego de su mama estar en Italia como usted ocupaba el tiempo libre?

20. ¿Con quienes conversaba de como usted se sentía por su mama no estar?
21. ¿Ha estado preparado psicológica y emocionalmente para estar lejos de su mama?
22. ¿Desde que su mama se fue a otro país usted ha consumido drogas?
23. ¿Desde que su mama se fue a otro país ha consumido licor?
24. ¿Con que frecuencia lo hace?
- 25.. ¿Alguna vez lo llego hacer por no tener la presencia de su mama y como se sentía?
26. ¿Desde que su mama migro, aumentó o disminuyó su permanencia en la calle?
27. ¿Ha tenido pensamiento de tomar los mismos caminos de sus padres?
28. ¿Cómo fueron las celebraciones de fechas especiales cuando no estaba con su mama?
29. ¿Con quién pasaba usted esas fechas especiales?
30. ¿Llego a sentir problemas en su entorno social por su madre no estar?
31. ¿En algún momento llego a sufrir de abuso por parte de sus familiares o de otras personas desde que su madre migro?

12.3 ENTREVISTA A JOVENES QUE SUS PADRES ESTAN O ESTUVIERON EN OTROS PAISES: Trayectoria académica

1. ¿usted donde estudio?
2. ¿Dónde termino el bachillerato?
3. ¿Cómo se considera usted que fue como estudiante?
4. ¿Qué puestos ocupaba en rendimiento del salón?
5. ¿Normalmente cuantas materias perdía por periodo?

6. ¿Cuánto fue lo máximo de materias que llegó a perder en un periodo?
7. ¿Periodo años por bajo rendimiento?
8. ¿Dejo de estudiar en algún momento?
9. ¿Ha cursado carrera universitaria?

¿Por qué?

10. ¿Qué profesión le gustaría desempeñar en su vida laboral?
11. ¿Cómo ha influido su mamá en sus estudios?
12. ¿Tiempo después de que ella se fuera usted siguió estudiando?
13. ¿Cómo se sintió en sus clases sabiendo que su mamá estaba en Chile?
14. ¿Qué afectaciones le trajo en clase con la disciplina en el colegio?
15. ¿Y su mamá como tomaba ese comportamiento?
16. ¿Cómo fue su desempeño como estudiante cuando su mamá ya no estaba en buenaventura?
17. ¿Qué puestos empezó a ocupar en el colegio una vez ya que su mamá estaba en Chile?
18. ¿Y entonces si le iba mejor, porque peleaba dos veces al día?
19. ¿Ya una vez que su mamá migró su rendimiento académico aumentó o disminuyó?
20. ¿Perdió años cuando su mamá estaba en Chile?
21. ¿En algún momento dejó de estudiar porque su mamá estaba en Chile?
22. ¿Su madre estaba en otro país ella alguna vez le platicó sobre la importancia de estudiar?
23. ¿Usted alguna vez sintió motivación de estudiar y sacar buenas notas por su mamá haberse ido a otro país?

24. ¿De inicio a fin como fue su vida antes y después de que su mamá se fuera a su país, como influyó eso en usted?
25. ¿Usted alguna vez había conversado este tema en algún sitio?
26. ¿Y cómo se sintió conversando sobre el tema?

13.BIBLIOGRAFÍA

- Gutiérrez Silva, J., Romero Borré, J., Arias Montero, S., & Briones Mendoza, X. (2009). *Migración: Contexto, impacto y desafío. Una reflexión teórica*. Venezuela : Universidad del Zulia.
- Obregón-Velasco, N., & Rivera-Heredia, M. E. (2015). *Impacto de la migración del padre en los jóvenes: cuando la migración se convierte en abandono*. Mexico: Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- Villacís Plúa, N. V., & García Wong, G. (2019). *Migración internacional y la fragmentación familiar en el imaginario social de los jóvenes guayaquileños*. Guayaquil : Universidad Católica de Santiago de Guayaquil. Ecuador.
- Abad Toribio, L., García, T., & Magro Andrade, R. (2009). *Reflexiones sobre la introducción a investigación*. Madrid : Escuela Alfonso X El Sabio .
- Aguirre. (2004). *Representaciones sociales y análisis del comportamiento social*. Bogotá- Colombia .
- Agulla, J. C. (1966). *EL COMPORTAMIENTO SOCIAL Y LA SOCIOLOGÍA*. Instituto de Investigaciones Sociales, Universidad Nacional Autónoma.
- Alejandro, R. P. (2020). *Conducta social: Teoría, Tipos, normas, ejemplos*. Recuperado de <https://www.lifeder.com/comportamiento-social/>.
- Andrés, C. (s.f.). *Comportamiento social: definición y teorías explicativas*. Aragua- Venezuela .
- ANTONIO, J. (2010). *LA FAMILIA SEGÚN MAX WEBER*.
- Bauman, Z. (2016). *Extraños tocando la puerta*. Barcelona-España .
- Belmonte, J. A. (2008). *EL CONCEPTO DE JUVENTUD*. Mexico: Revista Mexicana de sociología.
- Bembibre, C. (Julio de 2009). *DefinicionesABC*. Obtenido de DefinicionesABC: <https://www.definicionabc.com/social/juventud.php>

- Borivsona, L. (2004). *Migracion Mexicana hacia los Estados Unidos* . Puebla-Mexico : Revista del concejo estatal de poblacion .
- Bravo, P. A. (2019). "EL POLIZÓN UNA MIRADA A LA NARRACIÓN TRADICIONAL DE LA COSTA PACÍFICA COLOMBIANA" *SISTEMATIZACIÓN DEL PROCESO DE CREACIÓN*. Buenaventura: Universidad del Valle .
- CEPAL, & Naciones Unidas . (2006). *Migracion Internacional, derechos humanos y desarrollo*.
- Chen, C. (2020). *Que es un marco de referencia?*
- Conceptual, M. (2020). *Que es un Marco Conceptual* .
- Corbin , J. A. (2022). *Los 8 tipos de familia (y sus características)*. Psicología y mente.
- Cuervo, A. A. (2007). *Familia y desarrollo intervenciones en terapia* . El manual moderno .
- Daranas, E. (2012). *Comportamiento social*.
- Davila, L. (2005). *ADOLESCENCIA Y JUVENTUD: DE LAS NOCIONES A LOS ABORDAJES*. Valparaiso Chile.
- (2016). *Dinamica familiar*. SlideShare.
- DinamicaFamiliarYComunitaria, & 132, p. (s.f.). *Dinamica Familiar Y Comunitaria*.
- DinamicaFamiliarYComunitariapag132. (s.f.). *Dinamica FAmiliar Y Comunitaria*.
- Do Amaral, P., Maia Pinto, F., & Bezerra de Medeiros, C. R. (2015). *Las habilidades sociales y el comportamiento infractor de la adolescencia* .
- echeverri, G. I. (2019). *migraciones en la sociedad contemporanea: correlacion entre migracion y desarrollo* . España.
- ELPAIS. (2016). *MI BELLO PUERTO DE BUENAVENTURA*. EL PAIS .
- escuela, D. q. (2015). *De la trayectoria en singular a las trayectorias en plural* . Buenos Aires: OIE.
- Fabian, C. (2020). *Significado de metogologia de investigacion* .
- Florencia, U. (2011). *Definicion de Comportamiento* . Definición ABC .
- Fuster Guillen, D. E. (2019). *Investigacion cualitativa: Metodo Fenomenologico Hermeneutico* . Lima-Peru: Universidad Nacional De San Marcos .
- González, Z. (2011). *Dinámica Familiar de los Estudiantes con ALGUNA Discapacidad del Núcleo de Sucre de la Universidad de Oriente*. Cumana.
- Gray, H. L. (Pag 43). *Teoria de las Organizaciones Educativas*.

- Grueso Antanella , L. C., & Valencia Angulo, L. N. (2018). *¡EL QUE NO ESTÁ AQUÍ, ESTÁ EN CHILE!* Buenaventura: Universidad del Pacifico.
- Guerrero Barrios , J., & Faro Resendiz, M. T. (2012). *Breve Analisis del Concepto de Educacion Superior*. Colombia: FES Iztacala UNAM.
- Henao, A. M. (2011). *Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características*. Colombia .
- Henao, A. M. (2011). *Recuperación crítica de los conceptos de familia, dinámica familiar y sus características*.
- Ibañez, J. (1992). *Metodo de investigacion cualitativa* .
- Khoudour-Castéras, D. (2007-2008). *EFFECTOS DE LA MIGRACIÓN SOBRE EL TRABAJO INFANTIL EN COLOMBIA*. Bogota : Universidad Externado de Colombia.
- Lara, V. (2015). *¿Cuáles son los tipos de familia que existen?*
- Leon, A. (2017). *Los 9 Tipos de Familia que Existen y sus Características*.
- León, O. D. (2004). *ADOLESCENCIA Y JUVENTUD: DE LAS NOCIONES A LOS ABORDAJES*. Valparaíso (Chile).
- León, O. D. (2005). *ADOLESCENCIA Y JUVENTUD: DE LAS NOCIONES A LOS ABORDAJES*.
- Lopez Lopez , W., Perez Acosta , A., Gamboa , C., Hurtado , C., & Aguilar Bustamante , M. C. (2006). *Analisis del comportamiento en Colombia* . Colombua : Acances en psicologia Latinoamericana .
- López Montaña, L. M. (2012). *El cuidado de las hijas y los hijos durante la migración internacional de los padres y las madres*. Manizales: Universidad Autónoma de Manizales.
- López Montaña, L. M., & Loaiza Orozco, M. (2009). *Padres o madres migrantes internacionales y su familia: Oportunidades y nuevos desafíos*. Manizales : Departamento de estudios de familia. Universidad de Caldas.
- López Montaña, L. M., & Loaiza Orozco, M. (2009- Pag 845). *Padres o madres migrantes internacionales y su familia: Oportunidades y nuevos desafíos*. Manizales: Departamento de estudios de familia. Universidad de Caldas.
- Lopez, L., & Zapata , A. (2012). *Abordajes investigativos del cuidado familiar en la migración internacional paterna/ materna: La omisión del lugar de los hombres*. Manizales : Universidad de Caldas, Colombia .
- López-Pozos, C. (2009). *El costo emocional de la separación en niños migrantes: un estudio de caso de migración familiar entre Tlaxcala y California*. Tlaxcala- Mexico: Universidad Autónoma de Tlaxcala.

- Lotero, G., & Perez Rodriguez, A. (2019). *Migraciones en la sociedad contemporánea: Correlación entre migración y desarrollo*. MEDELLIN.
- Maccoby, & Martín. (1983). *Tipos de relacion familiar*.
- Magerlândia, P. d., Maia Pinto, F. J., & Bezerra de Medeiros, C. R. (2015). *LAS HABILIDADES SOCIALES Y EL COMPORTAMIENTO INFRACTOR EN LA ADOLESCENCIA*. Subjetividad y Procesos Cognitivos.
- Martínez, A. Z. (2009). *Familia transnacional y remesas: padres y madres migrantes*. Pereira, Colombia: Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud.
- Martínez, M. d., & Rodríguez López, M. (2013). *Migración parental internacional: Asuntos pendientes en la política pública*. cartagena.
- Mena-Campaña, J. (2019). *MIGRACIÓN FORZADA INTERNACIONAL Y DIÁSPORA: UNA LECTURA TEÓRICA A LAS FAMILIAS AFROCOLOMBIANAS DE BUENAVENTURA EN ANTOFAGASTA (CHILE) DESDE LA COLONIALIDAD*. Buenaventura : Revista Latinoamericana de Estudios de Familia.
- Meza, U. J. (2017). *Plan Operativo de investigacion* .
- (s.f.). *Migración*.
- Montoya Zuluaga, D. M., Castaño Hincapié, N., & Moreno Carmona , N. D. (2016). *ENFRENTANDO LA AUSENCIA DE LOS PADRES: RECURSOS PSICOSOCIALES Y CONSTRUCCION DE BIENESTAR*. Colombia : Revista colombiana de ciencias sociales .
- Morad de Martínez, M., & Rodríguez López, M. (2013). *Migración parental internacional: asuntos pendientes en la política pública**. Prospectiva.
- Nacional, R. (2016). *La migracion de colombianos al sur* . El espectador .
- Nardone, G. (2003). *Tipos de relacion familiar* .
- Piedad, M. M. (2005). *Que es el estado del arte?* Bogota : Universidad de la Salle .
- Prette, P. (1999). *Las habilidades sociales*.
- Puerta, A. R. (s.f.). *Paradigma interpretativo en investigación: características, autores*. Madrid.
- Quapper, K. D. (2000). *¿Juventud o Juventudes? Acerca de cómo mirar y remirar a las juventudes de nuestro continente*.
- Quecedo Lecanda , R., & Castaño Garrido , C. (2021). *Introduccion a la metodologia de investigacion cualitativa* . Revista de psicodidactica .
- Quijada, P. (05/10/2016). *El cerebro de los adolescentes aprende de forma diferente*. Madrid : ABC Ciencia .

- Raffino, M. E. (28 de noviembre de 2018). *Concepto.de*. Obtenido de Concepto.de:
<https://concepto.de/migracion/>
- Restrepo, D., & Suarez , N. D. (2005). *Teoria y practica del desarrollo familiar en colombia*. Manizales: Centro de estudios avanzados de niñez y juventud.
- Robles, B. (2011). *La entrevista en profundidad: una técnica útil dentro del campo antropofísico*. Mexico .
- Rodrigo, L., & Sanchez , A. (2007). *Determinantes sociales de la trayectoria escolar*. Chile: Universidad Católica .
- Rousseau. (1762). *Emilio o Sobre la educación*. paris .
- Ruben, F. G. (2014). *Actitues y comportamiento social* . Universitat Jaume.
- Sánchez, G., A. M., S. N., & V. E. (2015). *Sobre la dinámica familiar. Revisión documental*. Cultura Educación y Sociedad.
- Tesispub. (s.f.). *Marco Metodologico*. Obtenido de <http://virtual.urbe.edu/tesispub/0088963/cap03.pdf>
- UNICEF. (2010). *La travesia migracion e infancia*.
- Valdivia, G. (2008). *Engfoque descripti y experimental en epidemiologia* . Chile.
- Valle, U. d. (2004). *Reglamento sobre la elaboracion y presentacion de proyectops e informes finales de trabajo de grado para obtener el titulo de trabajo social*. Cali.
- Walteros, J. A. (2010). *Migraciones internacionales teorías y enfoques, una mirada actual* . Medellin: Semestre economico .
- Walteros, J. A. (2010). *Mlgraciones internacionales, teorías y enfoques, una mirada actual*. semestre economico.