

ANEXO A

Formato de validación de contenido

**FORMATO DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO**

Uso de aplicaciones móviles en la calidad de vida de adultos mayores vinculados con Universidad del Valle en Cali, Colombia

ALBA LUCY VIVEROS RENDÓN

Santiago de Cali, 24 de febrero de 2025

Docente

Lic. Yolima Pipicano, Mg.

Universidad del Valle

La ciudad

Asunto: Validación del instrumento

INSTRUCCIONES

Se está adelantando un estudio sobre el uso de aplicaciones móviles en la calidad de vida de adultos mayores vinculados con Universidad del Valle en Cali, Colombia. El cual tiene como objetivo, identificar las contribuciones del uso de aplicaciones móviles en la calidad de vida de la población adulta mayor, vinculada al Proyecto integral de adulto mayor, adscrito a la Vicerrectoría del Bienestar Universitario de la Universidad del Valle, sede Meléndez. Un primer objetivo específico se refiere a describir la población adulta mayor, vinculada al Proyecto, a partir de insumos institucionales. Y el segundo objetivo, sobre el cual recae la presente guía de entrevista, pretende reconocer las implicaciones del uso de aplicaciones móviles en la calidad de vida de la población adulta mayor participante del curso de alfabetización digital “Somos tecnológicos”.

Para este segundo objetivo específico, se diseñó una entrevista que se realizará a los participantes del programa en cuestión, de la Universidad del Valle. Para validar la guía de la entrevista se ha diseñado este instrumento, el cual consta de una categoría de análisis: calidad de vida. La cual ha organizado en cinco subcategorías. A saber: conexión social, autonomía, estimulación cognitiva, acceso a información y, finalmente, entretenimiento. De cada una de ella se desprenden ítems de la guía.

Con estas claridades, se solicita cordialmente la revisión del cuestionario, la cual está dirigida a examinar que los ítems que conforman cada subcategoría, sean coherentes con el objeto de la investigación y que sean pertinentes, es decir, que evidencien un grado de importancia en su medición (se puntúa de 1 a 5 dependiendo el grado de pertinencia, donde 1 es totalmente impertinente, 2 impertinente, 3 neutro, 4 pertinente y 5 totalmente pertinente)

El instrumento contiene una primera cuadrícula con: un objetivo específico, una categoría, las subcategorías con sus definiciones y con sus respectivos ítems.

Una vez acotado esto, agradece realizar una evaluación global del cuestionario que se encuentra en una segunda cuadrícula.

Nuevamente se agradece su colaboración en este proceso.

Estaré atenta a sus respuestas para ajustar el cuestionario.