

LESBIANAS, UN MUNDO DE SENTIMIENTOS
¿CÓMO SON LAS DINÁMICAS DE RELACIÓN EN TRES PAREJAS DE MUJERES
HOMOSEXUALES EN EL DISTRITO DE BUENAVENTURA?

NAZLY YARLEYSY ANCHICO ARAGÓN
ERIK JOAN BENÍTEZ VALENCIA
ELIANY MILAGROS PERLAZA CASTILLO

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO
UNIVERSIDAD DEL VALLE, SEDE PACIFICO
BUENAVENTURA - VALLE DEL CAUCA.

2016.

LESBIANAS, UN MUNDO DE SENTIMIENTOS
¿CÓMO SON LAS DINÁMICAS DE RELACIÓN EN TRES PAREJAS DE MUJERES
HOMOSEXUALES EN EL DISTRITO DE BUENAVENTURA?

ANCHICO ARAGÓN NAZLY YARLEYSY
BENÍTEZ VALENCIA ERICK JOAN
PERLAZA CASTILLO ELIANY MILAGROS

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR TÍTULO DE TRABAJADOR SOCIAL

ASESORA:
MARÍA DEL PILAR BALANTA MARTÍNEZ
TRABAJADORA SOCIAL- MAG. EN POLÍTICAS PÚBLICAS

FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO
UNIVERSIDAD DEL VALLE, SEDE PACIFICO
BUENAVENTURA - VALLE DEL CAUCA.

2016

TABLA DE CONTENIDO

<i>Contenido</i>	<i>Pág.</i>
INTRODUCCIÓN.....	8
CAPITULO I	
1. ASPECTOS GENERALES.....	10
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	10
1.2 FORMULACION.....	11
1.3 OBJETIVOS.....	11
1.3.1. Objetivo General.....	11
1.3.2. Objetivos Específicos.....	11
1.4 JUSTIFICACION.....	12
CAPITULO II	
2. ASPECTOS METODOLOGICOS.....	14
2.1 ESTRATEGIA METODOLOGICA.....	14
2.2 TIPO DE INVESTIGACION.....	15
2.3 PARADIGMA D EINVESTIGACION	16
2.4 METODO DE INVESTIGACION	16
2.5 TECNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCION DE INFORMACION....	17
2.6 POBLACION O UNIVERSO.....	18
2.7 COMPONENTE ETICO.....	19

CAPITULO III

3. MARCO CONTEXTUAL.....	21
3.1 ASPECTOS GENERALES.....	21
3.1.1 CARACTERIZACION COMUNA 8 Y 11 DEL DISTRITO DE BUENAVENTURA	21
3.2 CARACTERIZACION DE LAS ENTREVISTADAS.....	23
3.3 ANTECEDENTES.....	24

CAPITULO IV

4. MARCO LEGAL	37
----------------------	----

CAPITULO V

5. MARCO TEORICO	39
5.1 REFERENTES TEORICO- CONCEPTUALES.....	39
5.2 UN ACERCAMIENTO A LA TEORIA DE GENERO Y LA IDENTIDAD SOCIAL.....	39
5.3 DINAMICAS DE RELACION.....	42
5.4 RELACIONES DE PAREJA.....	44
5.5 LA HOMOSEXUALIDAD FEMENINA.....	46

CAPITULO VI

6. ANALISIS DE DATOS.....	47
6.1 LA INFLUENCIA DEL CONTEXTO SOCIAL SOBRE LAS PAREJAS DE	

MUJERES HOMOSEXUALES.....	47
6.1.1 LA INFLUENCIA DEL CONTEXTO EDUCATIVO EN LAS PAREJAS DE MUEJRES HOMOSEXUALES.....	49
6.1.2 LA INFLUENCIA DEL CONTEXTO FAMILIAR EN LAS PAREJAS DE MUEJRES HOMOSEXUALES.....	51
6.1.3 LA INFLUENCIA DEL CONTEXTO DE AMIGOS O PARES EN LAS PAREJAS DE MUJERES HOMOSEXUALES.....	52
6.2 PROCESO FORMACION DE UNA PAREJA LESBICA.....	54
6.2.1 QUIERO SER LIBRE PERO LA SOCIEDAD ME LO IMPIDE.....	60
6.3 LOS RETOS QUE ASUME UNA MUJER LESBIANA.....	65
6.3.1 ¿DONDE ESTAN LAS LESBIANAS?.....	74
7 CONCLUSIONES.....	77
8 RECOMENDACIONES.....	80
9. GLOSARIO.....	82
BIBLIOGRAFIA.....	84

INDICE DE TABLA

CAPITULO III

TABLA 3.2 CARACTERIZACION DE LAS ENTREVISTADAS.....	23
---	----

INDICE DE IMÁGENES

CAPITULO VI

IMAGEN 1. A PESAR DE TODO NOS AMAMOS.....	60
IMAGEN 2. CONCIENTIZACIÓN DE LA DIVERSIDAD DE GÉNERO.....	74

AGRADECIMIENTOS

A nuestros padres por que merecen una distinción en este logro, ya que sus esfuerzos han hecho posible este gran pasó en nuestras vidas como prueba de su amor y dedicación.

A nuestros familiares por creer en nosotros y por el respaldo que nos han brindado.

A Dios por darnos sabiduría en nuestra existencia.

Los autores expresan sus agradecimientos a:

María del Pilar Balanta, Trabajadora Social, Magister en Políticas Públicas y directora de la investigación por su valiosa orientación y acompañamiento.

A todas aquellas personas que hicieron posible esta investigación, en especial a las entrevistadas por su cooperación ya que sin ellas no habría sido posible el desarrollo de la misma.

Queremos agradecer este logro a todas las personas que fueron partícipes de esta meta culminada, a nuestros familiares por el apoyo brindado en nuestro proceso de educación superior.

A cada uno de los docentes que con sus conocimientos y correcciones dejaron diferentes aprendizajes para nuestro ejercicio profesional que la academia nos brinda; (Sandra Giraldo, Hernando Salcedo y Maria Del Pilar Balanta).

Agradezco a mi madre Damaris Valencia y mi padrastro Segundo Caicedo por su apoyo incondicional y contribuir a mi proceso profesional (Erik Benitez)

Agradezco principalmente a Dios por darme la vida, fortaleza y sabiduría para lograr culminar este proceso a pesar de las dificultades y a mi familia por su apoyo incondicional.

Doy gracias a mis padres, Martha Lucia Aragón y Néstor Izquierdo por su apoyo no solo en este trayecto académico sino en toda mi vida, por estar hoy presente brindando voz de aliento en momentos los cuales sentía desfallecer y por enseñarme a ser una persona de bien. (Nazly Anchico)

A Dios gracias por haberme dado las diferentes capacidades para asumir este proceso de formación integral y haber podido superar las adversidades que en el camino se presentaron.

A mi madre por sus esfuerzos y apoyo durante mi proceso de formación profesional, su lucha incansable por hacer de mí un ser integral, a mis hermanos por su apoyo incondicional en los momentos de dificultades, sus consejos que me permitieran alcanzar este logro. (Eliany Perlaza).

INTRODUCCIÓN

En la sociedad Bonaverense se han construido diversos estereotipos¹ frente a la diversidad de género y su inclusión dentro de las dinámicas propias de la sociedad civil desde sus diversos ámbitos; teniendo en cuenta los debates y reacciones que a nivel social se enfrentan desde las mismas en el contexto nacional, y a su vez como esto incide ya sea de manera positiva o negativa sobre la percepción frente a las personas que deciden tener una orientación sexual diferente a la que socialmente se ha construido y reproducido como la correcta y aceptada, y a su vez todo aquello que este fuera de esta se considera desviada; de este modo debe ser corregida o en su defecto rechazada.

Para el desarrollo de los distintos análisis en concordancia con el abordaje temático se tuvo como punto de partida la Teoría de Género e Identidad Social como rutas de percepción frente a los distintos resultados que la investigación abordó; ya que estas plantean las distintas formas de construir las nociones de género y sexo, desde las convicciones sociales, culturales y familiares; las cuales se encuentran relacionados con aspectos de la cotidianidad de los sujetos y la aprehensión que los mismos desarrollan en sus interacciones y grupos primarios de intercambio. De este modo esta construcción intersubjetivada a los sujetos desde el mismo hecho del conocimiento del sexo por parte de los padres mientras la madre se encuentra en embarazo crea formas de ver, pensar y clasificarse dentro de la sociedad y es en este punto donde se encasilla lo que está bien ser y hacer y lo que no; desde aquí las teorías mencionadas evalúan como estos procesos de trasgreden un sin número de aspectos en el individuo en lo que será su orientación sexual a futuro.

¹ Según la definición que se recoge en la RAE, un estereotipo consiste en una imagen estructurada y aceptada por la mayoría de las personas como representativa de un determinado colectivo. Esta imagen se forma a partir de una concepción estática sobre las características generalizadas de los miembros de esa comunidad.

En este orden de ideas, la presente investigación tiene como propósito identificar las dinámicas de relación que se dan en tres (3) parejas de mujeres homosexuales en el Distrito de Buenaventura.

Sin embargo, antes de hacer cualquier consideración, cabe resaltar que dentro del contexto social de Buenaventura se logran identificar un sin número de problemáticas sociales con necesidad de investigación e intervención.

Este trabajo se desarrolló a partir de seis capítulos; el primero da cuenta de la presentación de la investigación, donde se ilustra el problema, la formulación del mismo, los objetivos y la justificación. El segundo está conformado por la metodología, el tercero corresponde a los aspectos contextuales; el cuarto refiere al marco legal que enfatiza la problemática que se trató. Por su parte el quinto capítulo marco teórico como base fundamental para el análisis de datos y el sexto hace referencia al análisis de los datos, y se finaliza con las conclusiones globales, recomendaciones y la bibliografía respectiva.

CAPÍTULO I

1. ASPECTOS GENERALES

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

Dentro de la coyuntura del contexto social en que se desenvuelve la temática de las relaciones de pareja homosexuales en el Distrito de Buenaventura enmarcada por comportamientos y reproducciones sociales basadas en el machismo, el patriarcado y la negación o discriminación hacia orientaciones sexuales diferentes a las heterosexuales bajo las cuales las personas puedan sentir y/o disfrutar de la experiencia de dar y recibir sentimientos dentro de su contexto social; dando así como resultado procesos de estigmatización², estereotipación o persecución en algunos casos hacia los sujetos que se identifiquen como población homosexual o en su defecto hagan publica sus preferencias sexuales y a su vez decidan establecer algún vínculo amoroso con alguien del mismo sexo. Por lo cual, se ven obligadas a reprimir su libertad de expresar mediante actos en el ámbito social sus relaciones sentimentales en cuanto a lo que se refiere la vivencia y dinámicas en la consolidación de pareja, ya sea por temor a ser víctimas de sucesos que denigren e inferioricen su identidad y personalidad o que los segreguen por ser homosexuales.

De este modo se generó interés en como a partir de los sesgos y discriminaciones existentes en la sociedad se logran establecer y representar las dinámicas de dichas parejas, reconociendo los diversos elementos que juegan en pro o en contra de estas y sus implicaciones dentro de la cotidianidad sentimental individual y personal de las mismas.

² Goffman, Erving, Estigma, La Identidad Deteriorada.2006, Pág. 14. El estigma es una señal o atributo que marca al portador como diferente a los demás, es un atributo desacreditador ante el prototipo de una cierta

categoría. Para efectos de la presente investigación hace referencia a las marcas sociales que se generan para denominar a alguien en el marco de una situación particular.

1.2. FORMULACION DEL PROBLEMA.

La presente investigación se orienta a dar respuesta al siguiente interrogante:

¿Cómo son las dinámicas de relación en tres (3) parejas de mujeres homosexuales en el Distrito de Buenaventura?

1.3. OBJETIVOS.

1.3.1. Objetivo General.

- Identificar las dinámicas de relación en tres parejas de mujeres homosexuales en el Distrito de Buenaventura.

1.3.2. Objetivos Específicos.

- Especificar el proceso de formación de parejas homosexuales.
- Describir las interacciones sociales en las relaciones sentimentales de mujeres homosexuales.
- Establecer la influencia que tiene el contexto social en las parejas de mujeres homosexuales.

1.4. JUSTIFICACION.

La investigación referente a las dinámicas de las relaciones de pareja homosexuales específicamente en mujeres, la cual se abordará en este documento generó interés debido a la importancia que esta produce dentro del actual contexto del Distrito de Buenaventura debido a que se considera una temática ponderante a nivel social y en el marco de la diversidad de género y construcción de identidades de dichos sujetos; reconociendo así que por ser una población diferente a lo validado dentro de las construcciones sociales son víctimas de discriminación, sesgos y perjuicios desde los distintos ámbitos de la vida social.

Por lo tanto se generan cohibiciones en el desarrollo y construcción de pareja, y a su vez dentro de las identidades individuales de los mismos; en este orden de ideas y dentro del marco de las ciencias sociales y el trabajo social desde sus principios de investigación de dar voz a sujetos que por concepciones sociales le son vulnerados sus derechos y son víctimas de múltiples procesos de discriminación y desintegración social; se denota la importancia de realizar una investigación desde otro enfoque y percepción del homosexualismo percibiendo las afectaciones sociales en los ámbitos económicos, educativos, espacios sociales, políticos, familiares.

Según lo investigado hasta el momento la temática ha sido poco socializada e investigada en el contexto local en pro de reconocer los diversos elementos que en torno a la misma se desarrollan, esto teniendo en cuenta el contexto en el cual se marca la investigación; donde se resalta comportamientos tales como el machismo, la discriminación, agresión física y verbal, bullying entre otros; reconociendo la pertinencia y desarrollo que a nivel Nacional e Internacional ha recobrado la misma; puesto que no se reconoce dentro de la vida civil que a pesar de hacer parte de un grupo con diversidad sexual distinta a la intersubjetivada en los sujetos, hacen parte del colectivo social y sus procesos de interacción se ven en constantes intercambios con esa mayoría de individuos que consideran como única y válida la heterosexualidad.

Cabe resaltar que en el distrito de Buenaventura, no existe información a profundidad respecto a la población lésbica en Buenaventura, por lo tanto lo novedoso de esta investigación radica

en este hecho; puesto que a pesar de conocer la realidad actual de la temática a nivel nacional no se han hallado investigaciones que tengan como fin identificar la realidad de las mismas y como son vistas ante los otros sujetos sociales, que significados contiene una relación lésbica y como carga a estas sujetas esa realidad social a la cual se deben enfrentar, puesto que se ha hablado de relaciones homosexuales masculinas dentro del contexto escolar, familiar y social, y en su defecto se ha olvidado la homosexualidad femenina o no ha sido de interés suficiente realizar ningún tipo de investigaciones en el contexto local sobre la misma; a lo que se le alude el hecho de la inexistencia de datos o archivos de investigaciones referentes a la tendencia homosexual femenina en el Distrito de Buenaventura y los aspectos bajo los cuales esta se desenvuelve.

CAPITULO II

2. ASPECTOS METODOLÓGICOS

2.1. ESTRATEGIA MEDOLOGICA³

La estrategia metodológica se definió a partir de un tipo de *estudio sincrónico*⁴ ya que esta investigación se realizó en un espacio de tiempo definido establecido por un periodo equivalente a ocho meses desde Octubre de 2015 a Julio de 2016, dentro de este se llevó a cabo un proceso basado en un cronograma establecido previamente, el cual constó de una serie de técnicas, actividades y herramientas que permitieron el logro de los objetivos que atiende esta investigación; como medio para lograr los datos necesarios que darían respuesta a la pregunta de investigación.

De acuerdo a lo dicho anteriormente se logra identificar las luces que indican la metodología que fue utilizada para alcanzar los objetivos propuestos como lo es la cualitativa, esto debido a que permitió realizar análisis de carácter inductivo gracias a que se logran identificar las dinámicas de relación en parejas mujeres homosexuales, lo cual posibilita la flexibilidad ante los posibles cambios en el transcurso de la investigación y a la vez generan re-flexibilidad tanto de parte del investigador al igual que las personas que puedan leer la presente investigación.

³ Según Molina (2007) La estrategia metodológica es concebida como el plan de acción mediante el cual se planifican, organizan y ejecutan acciones con el propósito de cumplir los objetivos propuestos en la investigación.

⁴ La investigación sincrónica es aquella que se efectúa en un periodo de tiempo determinado. Propendiendo por el cumplimiento parcial de los objetivos propuestos en dicho periodo de tiempo.

Esta metodología es compatible con la investigación ya que tiene en cuenta a los sujetos los cuales son los directos relacionados dentro del suceso y las percepciones que manifiestan ante el mismo. Por lo cual no antepone posturas anticipadas por parte de los investigadores que podrían *sesgar*² el resultado de la misma teniendo en cuenta sus contextos de interacción resulta idóneo para el análisis de los hallazgos y el carácter de profundidad puesto que el fenómeno estudiado se orientó a conocer una situación teniendo en cuenta sus distintas dimensiones tratando de determinar e identificar ¿Cómo es el fenómeno?, ¿Cómo se presenta?, ¿En qué contexto se desenvuelve? (familiar, social), ¿Qué actores están involucrados dentro del fenómeno? ¿Están involucrados directa o indirectamente con la situación? ¿Cuál es el papel de los actores dentro de dicho fenómeno?, logrando identificar de manera paulatina los resultados que el mismo dejara y que resultan útiles al objeto investigado pero que además de esto permitirá realizar un análisis de carácter inductivo logrando identificar las dinámicas de relaciones en los sujetos investigados.

2.2. TIPO DE INVESTIGACIÓN

Por consiguiente, se denotó una investigación de carácter *Exploratorio – Descriptiva*. Las cuales aluden al primero, como su nombre lo indica, que busca examinar o explorar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado nunca antes y descriptiva porque se seleccionan una serie de cuestiones, conceptos o variables y se mide cada una de ellas independientemente de las otras, con el fin, precisamente, de describirlas (Cazau; 2006, pg.26).

Ambas premisas son importantes en la medida en que permiten el buen desarrollo del contenido de esta investigación por todos los argumentos ya mencionados, en este orden de ideas será necesario tener en cuenta los antecedentes, similitudes o distintos enfoques desde los cuales han sido trabajados y darán aportes instructivos para conocer otras experiencias investigativas. Sin embargo, dentro de este proceso se explicará y comprenderá la situación

² Según el diccionario de la Real Academia de la Lengua Española, el termino sesgar hace referencia a una orientación o dirección que toma un asunto es particular. Para efectos de la investigación aduce a establecer una dirección deliberada de la misma por parte del investigador.

abordada como elementos incluyentes dentro de una investigación descriptiva y fin último de esta tipología de investigaciones.

2.3. PARADIGMA DE INVESTIGACIÓN

Esto teniendo en cuenta el recorrido teórico realizado a autores con una postura sobre la comprensión del fenómeno, es decir comprender el fenómeno mismo en su generalidad y en su contexto local interpretativo, mientras que la explicación permite el acercamiento al fenómeno y su aislamiento contextual para su conocimiento, por lo cual esta investigación se enmarca bajo el Paradigma Interpretativo³. Ya que esta nos permitirá articular las indagaciones y sus percepciones de la realidad basados en un proceso de construcción e interpretación de los sujetos inmersos en la investigación.

2.4. METODO DE INVESTIGACIÓN

El método de investigación para efectos de la presente investigación fue el Cualitativo⁴ debido a que este enfoque o método, nos permitió estudiar la realidad en su contexto natural, tal y como sucede, intentando sacar sentido de, o interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen para las personas implicadas.

³ Martínez Godínez Verónica Laura. Paradigmas de Investigación; 2013, Pág. 4 “...alternativa al paradigma racionalista, puesto que en las disciplinas de ámbito social existen diferentes problemáticas, cuestiones y restricciones que no se pueden explicar ni comprender en toda su extensión desde la metodología cuantitativa. Estos nuevos planteamientos proceden fundamentalmente de la antropología, la etnografía, el interaccionismo simbólico, etc. Varias perspectivas y corrientes han contribuido al desarrollo de esta nueva era, cuyos presupuestos coinciden en lo que se ha llamado paradigma hermenéutico, interpretativo -simbólico o fenomenológico.”

⁴ Quecedo, Rosario; Castaño, Carlos, Introduccion a la Metodologia de la Investigacion Cualitativa, 2002; Pag. 7.” Se entenderá lo cualitativo como la investigación que produce datos descriptivos: las propias palabras de las personas, habladas o escritas, y la conducta observable”

2.5. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.

Siguiendo este orden de ideas este tipo de investigación tuvo como enfoque técnico la etnografía y estudio de caso como método para lograr la recolección de datos útiles al proceso; la primera consiste en la inserción cercana del investigador al contexto y los sujetos en relación, lo cual facilita la determinación de lo que se está buscando, los sujetos relevantes y que se insertan dentro de este fenómeno y un diagnóstico como fotografía clara y específica de la situación problema a investigar que permitirá dar cuenta a través de hechos empíricos la veracidad, validez y pertinencia de la situación a investigar.

En concordancia con lo que plantea (Atkinson y Hammersley, 1994; pag.41) la etnografía consiste en una observación y descripción abierta, de forma que el diseño de la investigación aparece como algo superfluo”. A partir de técnicas como la observación participante que dieron cuenta de lo que los relatos y la comunicación no verbal nos permitían expresar, al igual que tener una visión diversa a la de los sujetos; sin embargo, también la observación no participante facilitara entender algunas acciones, lenguajes, relatos o clarificar ideas a partir de lo que la investigación y la interacción con la población objeto de estudio.

Como se cita en

(Arizaldo 2005, p.68) “focalizar la atención de manera intencional, sobre algunos segmentos de la realidad que se estudia, tratando de captar sus elementos constitutivos y la manera cómo interactúan entre sí, con el fin de reconstruir inductivamente la dinámica de la situación”

Finalmente, cabe resaltar que se trata de una investigación empírica en la cual se [...] estudia un fenómeno contemporáneo dentro de su contexto de la vida real, especialmente cuando los límites entre el fenómeno y su contexto no son claramente evidentes” (Yin;1994, p.13), el cual hace uso de elementos como entrevistas semi-estructuradas y a profundidad; que permitirán buscar respuestas específicas que los investigadores quieran conocer o sobre algunas temáticas específicas en torno al proceso tal como se cita en (Arizaldo;2005,p.75) “la entrevista es un instrumento muy útil para indagar un problema y comprenderlo”.

En términos generales *la entrevista personal* puede definirse como (Bonilla, Rodríguez; 1997, pg.93)“una conversación o un intercambio verbal cara a cara que tiene como propósito conocer en detalle lo que piensa o siente una persona con respecto a un tema o una persona en particular”. Al igual que la entrevista a profundidad, la cual fue aplicada con algunos de los sujetos inmersos en el proceso de investigación, para generar distintos tipos de interacción, percepciones, posiciones ante la temática; tal como lo sustenta el autor (Robes; 2011, pg.42) el cual refiere que “La entrevista en profundidad es un proceso que podríamos dividir en dos fases; la primera denominada de correspondencia, donde el encuentro con el entrevistado, la recopilación de datos y el registro, son la base para obtener la información de cada entrevista. La segunda, considerada de análisis, donde se estudiará con detenimiento cada entrevista y se asignarán temas por categorías, con esto, podremos codificar de manera eficiente toda nuestra información para su futuro análisis”.

Además de esto se tomó en cuenta la técnica de uso de espacios referente de los recorridos urbanos como apoyo a la recolección de datos de observación participante y no participante con el objetivo de aprehender algunas herramientas que contribuyeron a la mayor captación de resultados teniendo en cuenta los significados que cobran los espacios y el uso de estos en la construcción de una relación lésbica, aportando elementos a los investigadores para lo que fue el proceso de recolección de datos útiles para la interpretación de información, en pro de realizar una buena interpretación de los significados que los sujetos le dan a su realidad y el sentido que estos cobran dentro de su cotidianidad.

2.6. POBLACIÓN O UNIVERSO

La población con la cual se trabajó la temática de las Dinámicas de las Relaciones Lésbicas fueron mujeres con orientación sexual homosexual ubicadas en el Distrito de Buenaventura en las comunas 8 y 11, las cuales fueron seleccionadas por la facilidad de acceso a la información; ya que dentro de las mismas se encuentran espacios de interacción lésbica tales como (discotecas, bares) facilitando así la percepción de diversos actores inmersos en la temática y la interpretación de los hechos que dentro de su cotidianidad se desenvuelven; de igual forma se tuvo en cuenta que se encontraban entre los 21 y los 25 años de edad puesto

que a esta edad la etapa de la adolescencia ya ha culminado y la orientación sexual están definida según criterios psicológicos (Freud, 1953).

Además de esto debía cumplir con el requisito de inclusión de tener aproximadamente 6 meses de relación sentimental con su pareja ya que se considera que para este momento la relación se encuentra más sólida, puesto que los distintos aspectos que juegan un papel fundamental en la consolidación de la misma tales como el amor, la confianza, expectativas, acuerdos, compromisos entre otros, se han puesto en interacción por parte de los sujetos que hacen parte de esta, estableciendo claridades de lo que se espera uno del otro y la formación de vínculos amorosos; de este modo se trabajó con tres casos a conveniencia, es decir, que los sujetos entrevistados aceptaron ser partícipes del proceso de investigación por voluntad propia.

Tal como lo plantea (Navarrete, 2011; Pág. 169)

“La muestra a conveniencia es el procedimiento que consiste en la selección de las unidades de muestra en forma arbitraria, sin criterio alguno que lo definan. Las unidades de la muestra se autoseleccionan o se eligen de acuerdo a su fácil disponibilidad”.

2.7. COMPONENTE ÉTICO.

Respecto al componente ético de la investigación teniendo en cuenta las características sociales de la misma y los sujetos a los cuales se dirige esta, fue pertinente tener en cuenta algunos elementos que validaron el entramado ético en pro de salvaguardar tres elementos básicos de esta como lo son *respeto a los otros*, *beneficencia* y *justicia* según (ACHIA, 2002) puesto que la población la cual es sujeta de investigación dentro del contexto Local la cual refiere algunos hostigamientos sociales y culturales⁵ los cuales fluctúan el libre derecho al

⁵ Según Entrevistadas, las cuales relataron algunos hechos ocurridos en la zona Continental del Distrito de Buenaventura en las comunas 11 y 12.

desarrollo de la personalidad tal como lo plantea la constitución política colombiana de 1991 en el artículo 16; por lo cual se establecerán algunos puntos que se tuvieron en cuenta en construcción dialéctica con los informantes, bajo el principio de no atentar desde ningún ámbito la relación con su entorno.

Entre estos se encuentra el consentimiento informado, construido con el objetivo de aclarar de manera formal la información de los objetivos de la investigación y el carácter académico de la misma, dentro del cual aceptaron participar de manera voluntaria y sin devengar ningún tipo de recursos producto de la misma, este se realizó con firma de cada una de las personas que hicieron parte del proceso de investigación y los estudiantes bajo los cuales se encontraba a cargo el proyecto, haciendo así uso de uno de los elementos mencionado anteriormente frente al respecto a los otros ; omitiendo de este modo el uso de engaños o falsificación de información para el logro de los objetivos propuestos.

En cuanto a la división de los gastos que generó la investigación se asumió el costo económico de transportes y refrigerios por parte de los estudiantes y el tiempo de los sujetos a investigar como recurso básico para los diferentes momentos y espacios que el desarrollo de la investigación así lo requeriría y por último la justicia frente a la inserción de sujetos de diversos grupos étnicos con el objetivo de no generalizar bajo las particularidades, sin embargo en el caso de la investigación, no se encajaba en un grupo poblacional específico.

Esto se realizó con el objetivo de dar a conocer a las sujetas inmersas en la investigación, teniendo en cuenta la realidad social del contexto frente a las relaciones lésbicas y cuáles son las incidencias que esto tiene en las mismas. Por ultimo como elemento principal dentro del ejercicio de investigación en las Ciencias Sociales la devolución de información se realizará mediante un artículo publicado en la revista de la Universidad del Valle que resumirá los hallazgos encontrados en el proceso de investigación y una charla con la población LGTBI de la ciudad si así estos lo consideran pertinente

CAPITULO III

3. MARCO CONTEXTUAL

3.1. ASPECTOS GENERALES

La investigación se adelantó en el Distrito de Buenaventura, específicamente en zona urbana. Cabe resaltar que este Distrito, está ubicado en el Departamento del Valle del Cauca, región pacífica, con una extensión de 607.800 hectáreas, de las cuales el 99,6% corresponden al área rural y 0,38% al área urbana. En esta localidad se despliegan dos tramos del poliducto de ECOPETROL (Empresa Colombiana de Petróleo) en el Valle del Cauca; igualmente es considerado como la principal plaza comercial de todo el pacífico colombiano y epicentro, social y cultural de la región (Carvajal, 2007).

Buenaventura, es poblado por comunidades negras en un 98%, indígena 1% y mestizo 1%. Su población, según el último censo realizado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadísticas (DANE) en el año, 2005, es de 324 mil habitantes, aunque las organizaciones sociales y las instituciones locales hablan de 450 mil, porque la población de algunos ríos y barrios periféricos no fue censada.

3.1. CARACTERIZACIÓN COMUNAS 8 Y 11 DEL DISTRITO DE BUENAVENTURA.

En este orden de ideas se delimita dentro del contexto local el sector del Barrio Bellavista ubicado en la comuna 8 en el continente de la ciudad, está basado en una economía resultante del comercio, el trabajo informal primordialmente (vendedores ambulantes, empleadas de servicio y oficios varios) y el trabajo formal en algunos casos.

La junta de acción comunal del Barrio Bellavista está conformada presidente, vicepresidente, fiscal, secretaria, tesorera; comités deportivos, cultura, gestión empresarial, servicios públicos, obras, jóvenes y niños y comité de eventos; la comunidad se encuentra constituida por centros cívicos tales como: Centro Comercial La 14, La Olímpica, Instituciones Educativas, Puesto de Salud (Luis Ablanque de la Plata), Clínica (Santa Sofía), Iglesias Católica y Cristiana, Galería, Centro de Recreación y Atención (Estadio Marino Klinger,

Centro de Atención Integral para Juventud (CAIJU), Discoteca “*La Que Manda*” la cual es un sitio de encuentro y rumba para la comunidad homosexual del Distrito; esta comunidad se caracteriza por estar entre medio de distintas dinámicas de convivencia, política y economía. Dentro de la cual hace aproximadamente 3 años con la incursión de esta discoteca como sitio de encuentro para comunidades homosexuales se han generado controversias entre las percepciones y visiones dentro de la comunidad que se tienen hacia estos y los comportamientos de rechazo y descontento por el asentamiento de este espacio de distracción para estos sujetos.

Por otra parte nos encontramos con el sector del Cascajal que se encuentra ubicado en la comuna 11 del continente, este se caracteriza por tener amplias dinámicas de convivencia y vecindad, posiblemente producto de la construcción y organización del barrio, cuentan con centro cívicos tales como Canchas Deportivas, Instituciones Educativas, Súper Mercados entre otros; de igual modo se destaca que la mayoría de su población proviene de zonas riverenas por lo tanto poseen dinámicas de ver y concebir la vida y las individualidades desde una cosmología heterosexual, considerando como desviado cual otro comportamiento u orientación distinta a esta.

De este modo la visualización de la población homosexual es vista de forma poco aceptada sesgando así a quienes decidan tener esta práctica. Con lo dicho anteriormente se puede analizar como el contexto puede influenciar de manera decisiva y determinante en la formación, construcción y vivencia de una relación en una pareja homosexual, permitiendo así evidenciar con los hechos empíricos los conceptos teóricos.

3.2. CARACTERIZACION DE LAS ENTREVISTADAS.

Caracterización sociodemográfica	Mujer 1	Mujer 2	Mujer 3	Mujer 4	Mujer 5	Mujer 6
Tez	Trigueña	blanca	blanca	Blanca	Trigueña	trigueña
edad	24	23	23	24	24	24
Nivel educativo	Superior pregrado	Superior pregrado	Diseñadora multimedia	fisioterapeuta	Bachiller	bachiller
Orientación Sexual	bisexual	bisexual	lesbiana	lesbiana	Lesbiana	lesbiana
Estratificación	2	2	3	3	1	1

Tabla 1

Por medio de este se logró realizar un bosquejo amplio que recogió las características principales de las entrevistadas como elementos fundamentales para el desarrollo de la investigación, tomando así aspectos contextuales que dieron luces para los distintos momentos de análisis e interpretación. De este modo cada uno de los datos hallados en las entrevistas cobraron vital importancia para lograr dar respuesta a la pregunta de investigación y tener en cuenta algunos elementos que solo el campo y la inserción en el mismo pudieron brindar.

Para esto se hizo uso de aspectos tales como el personal, el familiar y el social; y la inclusión de los mismos en el proceso de reconocimiento de una orientación social diversa a la hegemónica e interiorizada en los sujetos sociales. Indagando así cual era la función de estos dentro de una pareja lesbiana desde lo individual.

3.3. ANTECEDENTES.

En este apartado se hace referencia a las diferentes investigaciones que fueron consultadas para tener un punto de partida sólido sobre lo producido hasta el momento alrededor de esta temática nacional y local.

Dentro del contexto de las relaciones de parejas lesbianas se hace necesario conceptualizar el término de homosexualidad y lo que a su vez este conlleva tal como lo definen (*Fernández Laso y Platero S/F*). En el documento se define homosexuales a quienes deciden tener como pareja afectiva y sexual personas del mismo sexo, en consecuencia con la identidad sexual dentro de la cual estos se sientan enmarcados ya sea lesbianismo o homosexualidad; al igual que los distintos conceptos en torno a esta temática mitos tales como los que se tienen del reconocimiento conductual de un individuo perteneciente a la comunidad (LGTBI) Lesbianas, Gays, Transexuales, Bisexuales, Intersexuales, y como se construye el proceso de auto-aceptación y desarrollo emocional y social individual.

Dentro de esta línea de investigaciones nos encontramos el documento (*Soriano Rubio, 2002*), que de igual medida hace referencia a los estudios que se han realizado frente al porqué de esta conducta sexual, las acciones que genera para los individuos que practican una conducta sexual distinta y como esto genera conflictos tales como culpabilidad de su orientación sexual.

Por otro lado, dentro de la línea de estudios referentes a la procedencia de la orientación sexual encontramos la investigación de la autora (*Valencia Duque; S/F*). Dentro del cual se realizan aportes de las concepciones que tienen las distintas teorías sobre el homosexualismo, y se resalta como la biología no ha podido dar veracidad a la concepción de que la orientación sexual homo tenga orígenes genéticos; en este orden de ideas los autores (*Jiménez, Borrero y Nazario, 2011*) en su artículo tiene como objetivo relatar e identificar como es la experiencia de divulgación y afrontamiento de la identidad sexual homo, en jóvenes puertorriqueños y los distintos contextos que influyen en el mismo relatan el proceso

psicosocial al cual se enfrentan los adolescentes gays y lesbianas frente a su identidad sexual; al igual que los efectos que esta deja psicológicamente en los mismos y en la interacción con sus entornos directos e indirectos, por su parte proponen algunas estrategias terapéuticas para este proceso.

Por lo tanto, se han realizado investigaciones en búsqueda del porque se presenta una conducta homosexual vista como una problemática de salud mental dentro del contexto del siglo pasado, ya que a través de los diversos estudios y percepciones respecto a conceptos de diversidad sexual se ha logrado modificar esta percepción; sin embargo en efecto de recopilar las distintas apreciaciones frente a la temática se hace pertinente reconocer e incluir esta postura frente a la homosexualidad.

En este orden de ideas el autor (*Ardila; 2007*) en su artículo realiza un bosquejo sobre como las distintas líneas psicológicas y biológicas le han dado una explicación a la homosexualidad y los distintos tratamientos que se han estipulado para esto, planteando así que la terapia afirmativa es decir de aceptación es la única necesaria frente a estos tanto de los sujetos como de la sociedad, el cual tenía como objetivo presentar un análisis del comportamiento homosexual desde la perspectiva de la ciencia, dando como resultados que las posibles causas de la homosexualidad, incluyendo la explicación basada en la teoría psicoanalítica, la explicación que se fundamenta en la teoría del aprendizaje y la teoría genética.

Las terapias tradicionales para la homosexualidad se basaron en el psicoanálisis o en la teoría del aprendizaje (terapia del comportamiento). Los psicólogos clínicos y psiquiatras de nuestros días utilizan un nuevo enfoque llamado terapia afirmativa para los homosexuales y lesbianas. En este enfoque la homosexualidad se considera como una opción de vida válida, que no debe intentar cambiarse, y no como una enfermedad mental. Se toman en consideración el contexto social, la familia, el ciclo vital, la auto aceptación, identificación, los problemas asociados con tener una pareja estable homosexual, etc. debido a esto en el artículo el autor (*Halperin; 2005*) el cual plantea la homosexualidad como el actual fenómeno al que se encuentra expuesto la sociedad reconociendo todo lo que este lleva consigo y cómo

repercute en la sociedad articulando las concepciones ya mencionada de los autores y lo que implica ser homosexual.

Por consiguiente con esto en el documento (*Gonzales Barredo; 2009*) dentro del cual se realizan aportes referentes al desarrollo de esta para cada ser humano por lo tanto el autor hace un esbozo general sobre las diferentes temáticas que se desprenden de la sexualidad humana, dedicando un capítulo a la práctica homosexual, desarrollando las concepciones, prejuicios y tabúes que se desarrollan alrededor de esta temática, reconociendo así las afecciones que esto genera en dichas parejas; por último se plasma un documento referente a las percepciones a la orientación sexual lesbiana en *res lesbianas, jóvenes de 21 a 30 años de edad* (*Bárbara Y. Hernández Álvarez, Morales Martínez, María de García; 2011*).

En este documento se hace referencia a la concepción, vivencia y percepción que tienen mujeres lesbianas que oscilan entre estas edades, al igual que las formas en que estas desarrollan y actúan en función de su orientación homosexual; rompiendo con mitos, como estas se ven atraídas hacia las mujeres por decepciones fálicas o que provenga de origen genético, hereditario o de aprendizaje por repetición; se trata de la inclinación sexo- afectiva que satisface a las mismas.

En relación con esto se publican distintas guías que buscan orientar a los jóvenes sobre la temática de la orientación e identidad sexual, así como (*Mujika Flores y Ureta Basáñez, 2007*) que tiene como objetivo guiar a los jóvenes en su proceso de construcción de identidad sexual, aclarándoles concepciones sobre las diferentes líneas de orientación y como asumirlas, en caso tal de que no sea la hegemónica construida por la status quo, de este modo pretender dar luces sobre como asumir este proceso de homosexualidad y aportar a que las percepciones que hacia esta se tiene varíen, promoviendo así la inclusión y tolerancia.

Para concluir, una autora recopila las percepciones que se tienen quienes están envueltos en una pareja homosexual y los aspectos que se enmarcan dentro de esta, en el documento (*Soriano Rubio, 1999*) en este se busca dar respuesta a interrogantes tales como la concepción

que se tiene de ser homosexuales, como se llega hacerlo y porque estos sufren de estigmatizaciones sociales; a partir de unas entrevistas realizadas a un grupo de personas con dicha orientación sexual, dando cuenta así de los aspectos dentro de los cuales se enmarca su sexualidad.

En esta misma línea, cabe resaltar que según estudios, a partir de este hecho social surgen distintas conductas ya sea de negación, aceptación o movimientos en búsqueda del reconocimiento de derechos sociales, políticos y culturales que legitimen y reconozcan a este grupo de la población social, ya que gracias a esto se ven modificadas o reprimidas las conductas y el libre desarrollo de la personalidad de estos y por ende las dinámicas de pareja especialmente en lesbianas, un ejemplo de esto es el documento citado por la autora (*Guerra, 2011*), que tienen como objetivo la visualización de la identidad lésbica dentro de la sociedad y las percepciones que estos se imaginan de los mismos; por lo cual plasma el proceso de invisibilización dentro del cual se ha suscripto el lesbianismo y como a partir del contexto cultural se ven estructuradas las identidades sexuales.

De igual modo por las intersubjetividades construida y adoptadas para las personas surgen momento de cuestionamiento del proceso de asumir una identidad homosexual, de este modo el artículo de los autores (*Estrada Mesa, Acuña; Camino, Traverso Yepes, 2007*) el cual propone que la historicidad de la homosexualidad por su presencia a lo largo de la historia de la humanidad ha sido vista como un fenómeno que irrumpe con los principios que se establecen tanto en la iglesia como en la sociedad; sin embargo con el proceso de modernización este término ha sido incluido en la sociedad, a pesar de que estos sufren escenas de exclusión y estereotipación de sus conductas, para lo cual se aporta el socio construccionismo como apoyo teórico para reclamar los derechos de autonomía, y el libre desarrollo de la personalidad en pro de los derechos humanos.

En relación con este se encuentra el estudio de los autores (*Varas Díaz y Toro; 2004*) dentro del cual se tiene como objetivo identificar los niveles de prejuicio en estudiantes

universitarios en Puerto Rico; haciendo uso de una metodología descriptiva transversal con una muestra formada por 548 estudiantes universitarios de ambos sexos.

Mediante un cuestionario auto-administrado, con una escala de prejuicio y una de distancia social, encontramos que la muestra compuesta de población universitaria joven, predominantemente heterosexual, manifestó niveles moderados de prejuicio; dando como resultados la evidencia de niveles significativos de prejuicio contra gays y lesbianas en poblaciones de estudiantes universitarios, ya que se pretendía identificar los niveles de prejuicios en estudiantes universitarios, puesto que por hacer parte de estos grupos minoritarios son estigmatizados y rechazados por la sociedad, a tal punto que son expuestos a sanciones morales, religiosas y legales; ante lo cual los participantes heterosexuales manifestaron que los gays alcanzaban un mayor grado de rechazo del lesbianismo; haciendo necesaria intervenciones que promuevan la tolerancia social y aceptación de la diferencia.

Por otra parte, en el documento por los autores (*Ruiz Moreno y Hernández Arellano, S/F*); tiene como objetivo Conocer las causas del por qué se da la discriminación a personas con preferencias sexuales distintas a las mayorías, reconociendo, así como afecta a este grupo de personas la discriminación. Se plantean los motivos que llevan a la sociedad en general a discriminar a los homosexuales y los sentimientos que esta genera en los mismos, por lo cual realiza aportes a la sociedad civil sobre la tolerancia y como controlar el fenómeno de la homofobia.

En referencia a esto se identifican artículos, que buscan guiar a padres e hijos en la aceptación de un hijo homosexual tales como *Contra la discriminación tú haces la diferencia guía para la normalización de la diversidad afectiva- sexual en los centros educativos y sus familias: (Familias por la Diversidad, Asociación andaluza de familiares de lesbianas, gays, bisexuales y transexuales)*.

Se hizo uso de una metodología cualitativa en la cual se aplicaron 100 encuestas en la delegación de Coyoacán para encontrar que sector entre hombres y mujeres discriminan más a esta comunidad y cinco entrevistas a personas homosexuales, en este documento creado por organizaciones en búsqueda de la protección y normativización de la homosexualidad, dentro

del cual se plantean guías para la aceptación hacia los padres con hijos homosexuales y a su vez hacia los hijos para comunicarle a sus padres su orientación sexual; conforme a esto se identifica un relato (*Genevieve Anne S/F*) en este fragmento se relata los sentimientos a los cuales se ven expuesto las lesbianas por aceptarse y asumir su identidad sexual, encontrándose en el dilema entre lo importante y satisfactorio que es su orientación sexual para su yo y lo perturbador que es para la interacción con los otros; por el hecho de ser discriminadas desde todos los ámbitos social.

En este orden de ideas el siguiente documento hace referencia a mecanismos que reiteran la importancia de tolerar y validar orientaciones sexuales diferentes a la hegemónica (Heterosexual) (*Power Ellis y García Segura; 1999*), tiene como objetivo describir las vidas de personas reales procedentes de muy diferentes orígenes y aportar, en consecuencia, un convincente punto de vista sobre el impacto que determinadas orientaciones sexuales ejercen sobre la estructura familiar el cual da cuenta a partir de unas entrevistas realizadas a personas homosexuales lo que significaba ser gays en la sociedad post moderna y en su defecto establecer relaciones de pareja, a partir de su orientación sexual; teniendo en cuenta los distintos aspectos y personas que esto involucra, reconociendo la importancia de tolerar y aceptar la diversidad sexual.

Del contexto de las relaciones homosexuales se encuentran documentos de los autores (*Gallego Villa, Barreiro de Motta; 2010*) producto de una investigación que plantea como se dan las relaciones afectivas en parejas homosexuales, conflictos, satisfacción entre otros; lo cual demuestra las dinámicas de estas parejas y como agentes externos o internos juegan en función de la misma; se utilizó una integración metodológica haciendo uso de un método descriptivo unidimensional, se caracteriza por resumir y cuantificar la frecuencia relativa de las palabras o la estructura del lenguaje y multidimensional porque se caracteriza por la aplicación de herramientas estadísticas para investigar cuantitativamente la manera como se asocian las palabras dentro de un texto y el instrumento fue la entrevista para describir la relación de parejas homosexuales y los factores asociados con su dinámica.

El autor (*Góngora García;2003*) dentro del cual se plantea la performatividad de las identidades sexuales en el contexto actual, extrayendo la sexualidad de los campos psicológicos, psiquiátricos, biológicos y médicos, pasándolos al plano de lo social, con el fin de construir sujetos de conocimiento; en relación con esto nos encontramos con (*Jeffreys S/F*). El cual tiene como objetivo estudiar el impacto de las ideas postmodernas sobre una determinada versión de la teoría lesbianas y gays, este hace referencia al cambio en la percepción del lesbianismo en la posmodernidad, a diferencia de los años 70, donde las nuevas lesbianas asumen la influencia del género dentro de las relaciones de homosexualidad dando por sentado la pérdida de años de lucha. Se hizo uso del método descriptivo y herramientas como entrevistas y relatos de vida.

Dentro del contexto latinoamericano el documento de (*Celedón, Olivares, Ramírez, Ventura, 2006*) el cual relata acerca del proceso de evolución de los movimientos lésbicos y de grupos organizacionales a favor de las mismas en el contexto chileno, desarrollando los procesos de estigmatización y segregación a los cuales han sido sometidas, comparadas por concepciones teóricas de sexualidad e identidad de género; por lo tanto estas manifiestan la importancia de las luchas y del empoderamiento de todas aquellas personas que se identifiquen con esta orientación sexual; al mismo tiempo la experiencia de (*Chinchilla Arias y Jones Solórzano, 1999*) donde se exponen las concepciones y vivencias de mujeres lesbianas, como enfrentan su relación en la cotidianidad, cualidades podrían tener sus parejas, de cómo toman decisiones; además de la posibilidad de mantener otros vínculos amorosos con otras mujeres sin que estos connoten el modelo tradicional de pareja.

En este orden de ideas se considera entonces que estos grupos aparentemente minoritarios, implementan mecanismo de resistencia y estabilidad a través de dinámicas que los identifica como se denota en (*García Escalona, 2000*) dentro del cual la autora a partir de sus percepciones dentro de recinto Universitario buscar identificar como las personas pertenecientes a comunidades LGTBI⁶, han adoptado características e institucionalizado logos, formas, palabras referentes a estos, hasta incluir las dinámicas del espacio geográfico

⁶ LGTBI: Siglas para agrupar categorías de orientación sexual diversas a la heterosexualidad, Lesbianas, Gays, Transexuales, Bisexuales e Intersexuales.

en el que se encuentran, ya que sectorializan espacios donde dan cabida a quienes se inclinan dentro de estas orientaciones brindando seguridad, libertad y la posibilidad de expresar sus sentimientos sin cohibiciones.

Nuevamente dentro del contexto latinoamericano se realiza una investigación en relación con lo dicho anteriormente (*Carrasco Caro, 2005*) en este documento se busca caracterizar e identificar aspectos referentes a una comunidad homosexual en Chile, identificando de este modo los distintos aspectos en que estos se desarrollan, llegando a denominarse por lo antes dicho una comunidad, la recopilación de este es producto de una tesis de psicología donde se busca desde esta área las auto-percepciones de estos de su identidad y bajo que parámetros a partir de allí, direccionan su quehacer.

Con todo lo dicho anteriormente se puede identificar como estas comunidades hacen uso de espacios dentro de los cuales se sienten a gusto para expresar su libertad sexual, esto se denota en (*Miño Viteri, 2006*) en este documento se identifica como un espacio físico puede aportar en la construcción de identidades lesbianas y contribuir en el proceso de identidad, y elaboración de dinámicas dentro de las cuales se enmarcan este grupo de mujeres; y además contribuya al libre desarrollo de sus personalidades y desarrollo de orientaciones lesbianas.

En consecuencia, con todos los avances e insumos teóricos surge una teoría enfocada en la población homosexual (*Fonseca Hernández y Quintero Soto, 2009*) la cual busca dar voz a los distintos grupos de personas que son discriminadas bien sea por su religión, etnia, clase social o en este caso identidad sexual, se proclaman esos derechos humanos de los cuales debe gozar una persona, haciendo énfasis en las sexualidades periféricas entendida como aquellas que traspasan la sexualidad aceptada por la sociedad por este motivo se proclama el derecho a la diferencia ya que la falta de respeto hacia la misma conlleva a exclusión.

Dentro de este marco se tratará de una investigación referente a la homosexualidad realizado por un biólogo. (*Kinsey; 1953*) en la cual se realiza un estudio a hombres y mujeres sobre sus comportamientos sexuales que se consideran anormales dentro de la sociedad; este informe ayudó a desterrar mitos y evidenció que conductas que hasta entonces la mayoría consideraban marginales, o incluso inmorales, eran practicadas por un porcentaje

considerable de la población, como fue el caso de la masturbación tanto femenina como masculina, la homosexualidad y bisexualidad o la temprana edad de iniciación sexual.

En este orden de ideas y recopilando los aportes teóricos ya mencionados se puede observar como la formación de vínculos amorosos en estas parejas están permeadas por construcciones sexuales hegemónicas que encasillan y obstruyen la libre expresión de su orientación por esto en el documento (Cordero, 2005) para el cual fue necesario, hacer una metodología cualitativa pues que por el carácter de la investigación, se requería un dialogo permanente e interpretación de los relatos de los sujetos, lo cual daría pie a la construcción de los diversos análisis y observación haciendo uso de técnicas como la entrevista virtuales, telefónicas y presenciales, dando un total de 180 entrevistas, seleccionadas sin ningún criterio y de carácter voluntario; dentro de este se pretende identificar las percepciones e introyección por parte de los sujetos referente a los roles sexuales dentro de una relación lésbica y como estas reproducían de manera consciente o inconsciente acciones que trasgredían su sexualidad y como el contexto social a pesar de un aparente proceso de asimilación las estereotipaba bajo ámbitos como el ser mujer y su sexualidad, generando así una auto- agresión y un sistema tabú, que irrumpía sus procesos de establecimiento de una relación de pareja.

El cual se articula con el artículo de (Juliano; 2006) que hace uso de metodología cualitativa puesto que hace una la recolección de informes o entrevistas previamente realizadas para presentar una percepción del como las relaciones lésbicas se han visto influenciadas por la lógica del hetero-patriarcado; teniendo como objetivo principal como a partir de la inserción en la sociedad y los cambios de la misma, las personas declaradas como homosexuales en específico las lesbianas se han permeado de las construcciones sociales de roles (heterosexuales), transgrediéndolas a sus relaciones de pareja y como esto ha desdibujado la línea y el carácter del cual se aparta en sus inicios la revolución homosexual, de este modo se irrumpe con el discurso lésbico desde sus inicios de desarraigarse y apartarse de la orientación sexual socialmente aceptada, promoviendo así la necesidad de que la población lésbica reconstruya su vocabulario y las dinámicas bajos las cuales se establecen sus relaciones heredadas de las conductas hetero.

De este modo se evidencia la pertinencia de tener en cuenta estos aspectos dentro de la investigación, como posibles agendas ocultas resultantes en los relatos, y como esto incide en la formación y establecimiento de sus relaciones.

Se hace un bosquejo sobre temáticas alusivas a el desarrollo, conceptos o percepciones de las relaciones sociales entre estas se encuentra el documento de (*Unibertsitatea Euskal Herriko S/F*) donde se define que el hombre es una especie gregaria, que vive en grupos y en situaciones normales está involucrado en una gran cantidad de relaciones personales.

El cual se apoya de los planteamientos de (*Herrera Gómez; S/F*) donde se establece que por relación social debe entenderse la realidad inmaterial (que está en el espacio- tiempo) de lo interhumano, es decir, aquello que está entre los sujetos agentes.

Como tal constituyen su orientarse y obrar reciproco, distinguiéndose de lo que está en lo singular actores – individuales- colectivos – considerados como polos o términos de la relación esta realidad entre, hecha conjuntamente de objetivos (independientemente de los sujetos: propiedades del sistema de interacción como tal) y subjetivos (dependiente de la subjetividad: condiciones y características de la comunicación intersubjetiva) es la esfera en que se definen tanto la distancia como la integración de los individuos respecto a la sociedad: de ella depende si, en que forma, medida y cualidad el individuo puede distanciarse o implicarse respecto a otros sujetos, a las instituciones y, en general, respecto a las dinámicas de la vida social ya que las relaciones sociales son producto de las interacciones subjetivas, a partir de un contexto o entorno pero distinguiendo la particularidad esta se acompaña de elementos en comunes como la comunicación, la similitud de pensamientos u objetivos que permiten afianzar una relación.

El siguiente complementa esta posición aportando en su documento (*Pauchard Hafemann; 1993*) clarificando que es bien conocido que al ser humano se le describe como un ser social, lo cual en la realidad significa que vivimos en todo momento procesos de interacción con otras personas. Porque todo fenómeno social se concreta en última instancia en fenómenos de interacción

Referentes a las relaciones sentimentales se desenvuelven temáticas como el amor y los sentimientos, para lo cual la autora (*Sánchez Bernal, 2010*) el cual plantea que el determinismo absoluto pretendería explicar todo el universo por un encadenamiento de causalidades necesarios y automáticamente negaría la libertad del hombre y su capacidad de acción. El amor es una relación afectiva entre dos personas en las que entran en juego entre otras el compromiso, la intimidad y la pasión; partiendo del documento se puede decir que en las relaciones afectivas no existe un determinismo absoluto debido a que esta se basa en un principio de relatividad donde juega un papel vital los distintos aspectos y contextos de la vida social.

Esto se complementa con el documento de (*Ferreira, 2007*) el cual plantea el amor como práctica social ya que las relaciones afectivas amorosas las concibe como producto de unas interacciones sociales construidas dentro de un proceso del cual participan dos o más personas teniendo en cuenta el contexto concreto de los sujetos que experimentan dicho sentimiento; al igual que las distintas maneras de concebir el amor en las relaciones de pareja.

Como lo plantea (*Scheler, 2012*) en su documento, lo cual significa que el amor es el acto emocional básico en el que se fundan las demás vivencias del sujeto —tanto si son otras vivencias de orden emocional, como si son de naturaleza tendencial o incluso teórica; a partir de concepciones de infidelidad del homosexualismo el documento de (*Camacho; 2004*) dentro del cual se plantea que las lesbianas tienden a ser menos infieles ya que no cuentan con muchos espacios de socialización con mujeres de su misma orientación sexual por cumplir con dos papeles de mujeres y madres.

En consiguiente con la temática de orientación sexual, se reconoce la importancia de generar un proceso que involucre a los grupos minoritarios que históricamente han sido excluidos y estigmatizados por las construcciones sociales establecidas de este modo en el documento de (*Maroto Sáenz, 2006*).

El cual tiene como objetivo visualizar una perspectiva más amplia a los profesionales del trabajo social entre otros, frente a la intervención con población homosexual teniendo en cuenta los diversos enfoques desde los cuales ha sido analizado y la realidad contextual, dando como resultado la identificación de la poca veracidad en algunas percepciones históricamente concebidas e ideologías del origen, carácter y funcionamiento de la homosexualidad y como se ve el ser humano frente a ellos, proponiendo así un nuevo campo de estudio e intervención del trabajo social, enfocado en un mecanismo de intervención que atiende a la población homosexual, la cual ha sido identificada como vulnerable puesto, que por no tener una orientación sexual igual a la hegemónica y socialmente aceptada se ven vulnerados sus derechos, siendo desde este contexto uno de los campos centrales de acción del trabajo social, dando así como aportes a la temática a desarrollar la importancia de que esta temática sea tratada como campo de estudio e intervención dentro del quehacer profesional y los aportes que esto puede generar en la evolución de la profesión según las realidades sociales existentes, de igual modo se hace pertinentes buscar las metodologías que permitan orientar estas temáticas en los ámbitos escolares para así incidir en la percepciones y concepciones que se tienen hacia los homosexuales.

Por lo tanto en el artículo de (*Generelo, Gimeno, Rodríguez Muñoz, De la Muela; S/F*) teniendo como objetivo guiar a docentes sobre las cuestiones, que pueden surgir en los adolescentes la temática de la orientación sexual diversa a la socialmente aceptada y construida, dando así respuesta a imaginarios que se tienen sobre la conformación y vinculación de sentimientos de homosexuales y más aún en las lesbianas, por la poca conciencia de liberación y expresión de la sexualidad femenina, de este modo permite reflexionar sobre las diversas cuestiones que surgen en los adolescentes frente a las relaciones homosexuales y como estos perciben, asumen y se enfrentan a esta realidad latente dentro de su desarrollo e interacción social, permitiéndonos conocer que es lo que se cree frente a la temática.

Por su parte dentro del contexto nacional nos enfrentamos ante una realidad machista y doble moralista dentro de la cual es mejor parecer por lo tanto el documento Entre negación y reconocimiento. (*Serrano;1997*) por medio del cual se vislumbran los distintos entres de las ciencias humanas, biológicas entre otras, por indagar sobre la temática del

homosexualismos, dando algunas validez, credibilidad y consistencia a toda la trama que dentro de estas se desarrolla, sin embargo a su vez estas buscan maneras de invalidar el hecho y desconocer como algo que está inmerso y hace parte de nuestra realidad , y más aún en el contexto Colombiano donde se destacan los atrasos socio- culturales, que perjudican en si a los ciudadanos, gracias a esta situaciones quienes son víctimas de estas estigmatizaciones generalmente presentan dificultades de aceptación y autoestima, lo cual obstruye el buen desarrollo de su personalidad y su salud mental.

Tal como lo expone (*Jorge J. Osma López; S/F*) que en su artículo hace referencia los distintos aportes que desde la psicología se le ha hecho a la homosexualidad, y lo que esta genera en quienes tienen esta orientación por los prejuicios socialmente contruidos hacia la heterosexualidad, por lo tanto desde la psicología distintas teorías como las conductuales y psicodinámicas hacen su aporte frente a las consecuencias que les pueden ocasionar a estos, el tener que reprimirse socialmente y enfrentarse a los rechazos y actos de segregación.

Por último se recopila un informe (*Terrasa, Mackintosh, Piñero, 2011*), producto de la recolección cuantitativa de entrevistas a pacientes lesbianas las cuales son trazadas por principios interpretativos según los datos obtenidos, estas buscan cambiar su órgano genital identificando cómo se desarrolla la conducta sexual y bajo que parámetros y que genera psicológicamente asumir una conducta diversa a la heterosexual, reconociendo así los cambios que esto implicaba en su salud antes y después, debido a los procesos de estigmatización a los que son sometidas estas personas; reconociendo de este modo el debido proceso que deben llevar las intervenciones psico-sociales con estas personas; para cerrar este ciclo se recopila un documento dentro del cual se hacen aproximaciones finales del sentido y consistencia de la homosexualidad de (*Jokin de Irala; 2005*) el cual realiza reflexiones referentes a las concepciones y percepciones que se han tenido históricamente del homosexualismo y como están han influenciado en las dinámicas de estas personas en los distintos ámbitos de su interacción, siendo importante de este modo aclarar conjeturas o aproximaciones que clarifican mayor la temática.

CAPITULO IV

4. MARCO LEGAL.

Para abordar de manera reflexiva y critica los elementos dentro de los cuales se encuentra enmarcada la temática referente a la comunidad homosexual en el contexto colombiano, se hace necesario tener en cuenta las diversas coyunturas por las que se encuentra pasando este movimiento social en proceso de reivindicación y puesta en práctica de derechos y obligaciones legalmente violadas o no constituidas por el Estado y la sociedad civil, frente a algunos ciudadanos que por hacer parte del territorio merecen la garantía y el cumplimiento plenos de los mismos desde todos los ámbitos de interacción de un sujeto. Puesto que debido a la ausencia de políticas o programas en el contexto nacional posteriores a los avances que a nivel mundial se desarrollaron frente a los mismos, se denota el atraso radical en los avances alcanzados por otros movimientos u organizaciones, lo cual ha repercutido y enmarcado una cultura homofóbica y machista que se han perpetuado en la conciencia de los colombianos generando actitudes y acciones concretas frente al otro diferente.

Entre los alcances logrados que se destacaron para efectos de la investigación se encuentran: *Sentencia T-101/98: la cual dicta que la homosexualidad es una opción de vida “tan respetable y válida como cualquiera”, por lo que no puede ser objeto de restricción ni de discriminación social.*⁷

*En 2003 la Corte dispuso que reservarse el derecho de admisión a una empresa, club, entidad pública o colegio, a una persona por ser integrante de la comunidad LGTBI, es discriminatorio y un abuso de la posición dominante que va en contra del desarrollo de la personalidad.*⁸

⁷ <http://www.elpais.com.co/elpais/colombia/noticias/triunfos-juridicos-comunidad-gay-colombia-ultimos-anos>

⁸ <http://www.elpais.com.co/elpais/colombia/noticias/triunfos-juridicos-comunidad-gay-colombia-ultimos-anos>.

Sin embargo a pesar de los estamentos legales constituidos dentro la conciencia y la cultura colombiana se encuentra en un proceso de aceptación y tolerancia frente puesto que se considerada como desviados y fuera de lo que está bien; por esto se han construidos estereotipos y estigmas frente a la población homosexual que genera comportamiento homofóbicos que van desde la agresión física, verbal y psicológica; y la rotulación con frases como “machorras, machitos” para las lesbianas y en el caso de los gays “maricones”, que se consideran como términos comunes pero que denigran la integridad del otro.

De igual modo se logró identificar el poco ejercicio de los entes institucionales gubernamentales o no gubernamentales en la aplicación de la política pública para la comunidad LGTBI dispuesta en el artículo 13 del decreto 4530 de 2008 del Ministerio del Interior y Justicia⁹, la cual busca garantizar el cumplimiento de los derechos y lineamientos legales para esta población; ya que no se han dispuesto los mecanismos y estrategias para la participación activa e incluyente de la población lésbica en el Distrito de Buenaventura. Ante lo cual se manifiesta por parte de los mismos que son estas quienes no desean hacer parte de los distintos procesos que se construyen para la defensa y reconocimiento social de las mismas, por lo tanto, las propuestas de participación, visualización e inclusión social no se logran practicar.

⁹ www.colombiadiversa.orgc. En la cual se encuentran todos los lineamientos legales para aplicación en el territorio Nacional.

CAPÍTULO V

5. MARCO TEORICO.

5.1. REFERENTES TEÓRICO – CONCEPTUALES.

Para la construcción de este marco teórico se tuvo como propósito tener los elementos teóricos de base que servirían y aportarían a la construcción y análisis de los hallazgos de la investigación, permitiendo así el reconocimiento e interpretación del fenómeno abordado para lo cual se hizo uso de categorías *relaciones de parejas, dinámicas y homosexualidad* como conceptos claves dentro de los cuales se desenvolverá la investigación; esto teniendo en cuenta la postura de algunas dimensiones que analizan y evalúan el comportamiento humano como (lo social, biológico y lo psicosocial) desde ciencias como la psicología, la biología, el trabajo social, la sociología entre otras. Posibilitando así un abordaje multidisciplinario y reflexivo de este hecho social y a su vez las reacciones que dentro del conglomerado social se generan frente a las mismas.

Por lo tanto, fue necesario acudir a la percepción de algunos autores que plantean un concepto teórico frente a estos términos, y que en aras de la investigación, se consideró de relevancia su uso, lo cual a su vez abordaban un conglomerado conceptual consecuente con la temática; por medio de sus análisis desde las diversas posiciones que los sujetos asumen y construyen desde su realidad mediada por aspectos religiosos, culturales y sociales.

5.2. UN ACERCAMIENTO A LA TEORÍA DE GÉNERO Y LA IDENTIDAD SOCIAL.

Las teorías son herramientas que se someten a contraste aplicándolas y que se juzgan si son apropiadas o no teniendo en cuenta el resultado de su aplicación. En torno a un mismo objeto de estudio subsisten distintas teorías que compiten entre sí, siendo la más apta en sobrevivir a la competición, aquella que haya resistido las contrastaciones

empíricas más exigentes y que además sea contrastable del modo más riguroso (Popper 2001:103).

Antes de hacer cualquier consideración en torno a la teoría de género, se hace necesario definir de forma tautológica el concepto. Para ello, se podría decir que el género es el conjunto de características sociales, culturales, políticas, psicológicas, jurídicas, económicas asignadas a las personas en forma diferenciada de acuerdo al sexo. El género está estrechamente vinculado tanto al factor cultural como al social; este último está referido a los aspectos socioeconómicos que participan en los procesos de producción y reproducción de género, tales como las diferencias salariales, que las mujeres sean las máximas responsables de las tareas domésticas, desigual distribución de los roles domésticos, desigual o diferente representación en los espacios de toma de decisión; el primero comprende todo el simbolismo relacionado con el ser mujer o ser hombre, presente en cada cultura y época histórica (Molina, 2010).

Podemos afirmar que la categoría de género es multidimensional: tiene una dimensión biológica, una social, una económica, una subjetiva y otra política. Las dimensiones biológica y social reflejan las diferencias de nacer macho o hembra (sexo), tales como prohibiciones, normativas, costumbres, todo un deber ser. Ello se traduce en la cultura patriarcal y la subjetividad social, generalizándolo a través de la familia, la escuela, las instituciones laborales y las religiosas. Cómo se presenta lo femenino y lo masculino, la representación de los roles tradicionales, cargados de simbolismo (lo que se debe hacer y no se debe hacer).

La relación entre sexo y género puede considerarse de tres modos distintos. En primer lugar, como conceptos idénticos, entendiendo que los papeles atribuidos a lo masculino y femenino son consecuencias necesarias de la diferencia biológica y que, por tanto, no varían en el tiempo. En segundo término, y en un sentido radicalmente opuesto, el género es visto como una categoría desvinculada del sexo, puramente cultural, sin arraigo alguno en la condición humana. Así lo comprende la llamada teoría de género. (Molina, 2010) [...]
Finalmente, el género también puede entenderse como la expresión cultural de lo

naturalmente masculino o femenino [...]. Desde esta perspectiva, el género se vincula al sexo, aunque su expresión puede cambiar según tiempo y lugar.

En este sentido, existe consenso en reconocer como hito fundacional de la teoría de género el libro *El segundo sexo*, que Simone de Beauvoir publicara en 1949. Por un lado, Beauvoir está influida por el existencialismo de Sartre, que postula una idea de libertad desvinculada de toda realidad previa: el hombre no es sino el resultado del puro ejercicio de su libertad, carente de cualquier tipo de condicionamiento.

Resulta pertinente decir que la piedra angular de la teoría de género es la separación radical entre naturaleza y cultura y, por tanto, entre sexo y género. Desde esta perspectiva, el sexo se convierte en un elemento prescindible, y solo existirían géneros indeterminados; esto es, papeles sociales opcionales y libremente elegidos por cada individuo, sin condicionamiento alguno. No obstante, desconocer la dimensión sexual del ser humano tiene sus implicancias. De hecho, parece muy difícil negar que la sexualidad comprende también las dimensiones afectiva, psicológica, cultural y social de la persona. En definitiva, se trata de un elemento constitutivo de su identidad personal, el concepto de género está directamente relacionado al término de identidad social

Según Tajfel (1981), los individuos mantienen su autoestima a partir de la identificación con diferentes grupos sociales, considerando a los de pertenencia como mejores que otros; por consiguiente la identidad social está conformada, entonces, por el auto concepto general, que se desglosa en la valoración que un individuo realiza de los distintos roles que ocupa en un determinado contexto.

Por otro lado, no se equivoca Iñiguez (2001), cuando afirma que lo que se denomina “identidad, individual o social, es algo más que una realidad natural, biológica y/o psicológica, es más bien algo relacionado con la elaboración conjunta de cada sociedad particular a lo largo de su historia, alguna cosa que tiene que ver con las reglas y normas sociales, con el lenguaje, con el control social, con las relaciones de poder.

La definición de identidad social más extendida, y de la que parte la Teoría de la identidad social desarrollada originalmente por Tajfel y que trataremos después. Concretamente, se refiere a

[...] “la parte del autoconcepto del individuo que deriva del conocimiento de su pertenencia a un grupo social (o grupos sociales) junto con el significado emocional y valorativo asociados a dicha pertenencia” (Tajfel, 1981, p. 255).

Con todo lo dicho anteriormente se puede afirmar que la identidad social es el resultado de procesos cognitivos, evaluativos y emocionales. Además, su surgimiento, estabilidad y cambio están implicados en diferentes procesos psicosociales de naturaleza individual, grupal y colectiva.

5.3. DINÁMICAS DE RELACIÓN.

Se define como un intercambio continuo entre dos personas, la base de la felicidad está en que ese intercambio sea equilibrado y positivo. Tener la percepción de que se da tanto como se recibe y fomentar la reciprocidad positiva es una buena receta para hacer de una relación una fuente inagotable de satisfacciones (Nathalia Moreno S/F).

De igual modo se articulan otros autores que plantean posturas y concepciones de las implicaciones que las dinámicas de relaciones sociales tienen en los sujetos desde sus individualidades y las consecuencias que las construcciones homogenizadas generan en quienes no se sienten incluidos o parte de esta homogenización por lo tanto (Goffman, 1956: 267) expone que los individuos se preocuparán por mantener la impresión de que actúan de conformidad con las numerosas normas por las cuales son juzgados ellos y sus productos. Debido a que estas normas son tan numerosas y tan profundas, los individuos que desempeñan el papel de actantes hacen más hincapié que el que podríamos imaginar en el mundo moral (...) los individuos no están preocupados por el problema moral de cumplir con esas normas sino con el problema amoral de construir la impresión convincente de que satisfacen dichas normas.

Teniendo en cuenta los elementos mencionados con anterioridad, se refiere como los hechos o acciones de los sujetos hacia los otros se ven determinadas por todas las construcciones que la sociedad ha hecho en este y permiten determinar la formas de ver y construir al otro, lo cual antepone las formas en que se darán las relaciones; a partir de aquí (*Weber;1922*) plantea que por acción social se entiende aquella conducta en la que el significado que a ella atribuye el agente o agentes entraña una relación con respecto a la conducta de otra u otras personas y en las que tal relación determina el modo en que procede dicha relación; por consiguientes en las dinámicas de relación se logran percibir dos elementos claves como lo son la exclusión y las interacciones sociales producto de las construcciones que la sociedad introyecten en el individuo y determina lo “correcto” e “incorrecto”, entendiéndose así la primera como:

“la exclusión social es un proceso que surge a partir de un debilitamiento progresivo o un quiebre duradero de los lazos que unen a los sujetos con la sociedad a la que pertenecen, de tal modo; que se establece una división entre los que están dentro y quienes están fuera de ella. Por lo tanto, la exclusión aluda a procesos a través de los cuales algunas personas no solo poseen menos, sino que son crecientemente incapaces de acceso a los diferentes ámbitos de la vida social” (*Duhart, 2006*).

La relación social como categoría de las ciencias sociales donde se establece que por relación social debe entenderse la realidad inmaterial (que está en el espacio- tiempo) de lo interhumano, es decir, aquello que está entre los sujetos agentes. Como tal constituyen su orientarse y obrar reciproco, distinguiéndose de lo que está en lo singular actores – individuales- colectivos – considerados como polos o términos de la relación esta realidad entre, hecha conjuntamente de objetivos (independientemente de los sujetos: propiedades del sistema de interacción como tal) y subjetivos (dependiente de la subjetividad: condiciones y características de la comunicación intersubjetiva) es la esfera en que se definen tanto la distancia como la integración de los individuos respecto a la sociedad: de ella depende si, en que forma, medida y cualidad el individuo puede distanciarse o implicarse respecto a otros sujetos, a las instituciones y, en general, respecto a las dinámicas de la vida social ya que las relaciones sociales son producto de las interacciones subjetivas, a partir de un contexto o

entorno pero distinguiendo la particularidad esta se acompaña de elementos en comunes como la comunicación (Herrera Gómez, 2000)

5.4. RELACIONES DE PAREJA.

Para el entendimiento de la temática será necesario aclarar el concepto de relación de pareja y los postulados que bajo ella se fundamentan desde el proceso de interacción e intercambio de actitudes que fortalecen el vínculo, como lo plantea (Maureira; 2011):

“Toda relación de pareja es una mezcla de biología y cultura que se funda en cuatro pilares: compromiso, intimidad, romance y amor. La neurobiología nos entrega las bases del amor como proceso funcional sistémico; la psicología habla de la relación amorosa como un proceso social en donde factores como el compromiso y la intimidad son necesarios para el amor maduro. Una relación debe poseer los cuatro elementos, sin embargo, es posible establecer relaciones basadas en solo alguno o mezclas de estos elementos”.

De este modo se reconocen diversos elementos que se ven inmersos dentro de las formas de ver y construir pareja, al igual que los aspectos que se ponen en juego en las mismas, para consolidar las individualidades en pro de la construcción de pareja. En este orden de ideas y para delimitar las parejas objeto de estudio se hará referencia a las dinámicas respecto a la formación de parejas homosexuales, (Barroilhet; 2007) el cual plantea que los homosexuales suelen buscar pareja en sitios de encuentro gay como discotecas, bares, saunas o videos; así como a través de internet. A diferencia de las parejas heterosexuales, el emparejamiento de parejas homosexuales, se ve influenciado en mayor medida por lo erótico – sexual y por los encuentros para sexo casual en lugares comunes que por un proceso tradicional de citas para conocerse.

No obstante otro autor postula dos elementos desde las individualidades en las formas de ver y hacer pareja en el caso de las relaciones lésbicas y como esto determinan sus expectativas en forma dialéctica; hay dos formas de relacionarse, que cuentan con experiencias previas y consenso social y que suelen tomarse como modelos, casi siempre en forma implícita. Una de ellas es la de las relaciones amistosas y la otra la del amor romántico (Juliano; 2006).

Para solidificar las percepciones de los elementos que inciden dentro de una pareja se recogerán conceptos claves como el amor, los sentimientos y la intimidad para el cual se plantea, el amor como práctica social ya que las relaciones afectivas amorosas son producto de unas interacciones sociales construidas dentro de un proceso en el cual participan dos o más personas teniendo en cuenta el contexto concreto de los sujetos que experimentan dicho sentimiento. (Ferreira, 2007).

[...] los sentimientos, hacen referencia a la experiencia más destacada dentro de la vida afectiva de las personas, definiendo este término como un “estado subjetivo difuso”, que tiene siempre una tonalidad pasiva o negativa (Rojas, 1993).

Por último se rescata el concepto de la intimidad como elemento fundamental de una relación de pareja, ese espacio donde los sujetos inmersos se sienten en la capacidad de dar, recibir y poner sin medida en pro de su vínculo afectivo. Para esto la intimidad corresponde al ámbito psicológico e incommensurable del individuo, comprende su personalidad, sus valores morales y religiosos, sus tendencias sexuales y amorosas, sus orientaciones ideológicas. Lo íntimo está aún más fuera del alcance del interés público que lo privado (Gazitua, Muñoz, Stange Marcus, 2005). Teniendo en cuenta los elementos mencionados se reconoce un factor a tener en cuenta que no siempre debe estar presente en las relaciones de pareja pero se hace necesario destacar, desde las formas en que los sujetos involucrados lo perciben y las construcciones que hacen de esta, denotando los perjuicios que antepone en una relación; a pesar de que en diversas investigaciones frente a las relaciones homosexuales se articule como un hecho implícito en las mismas como lo es la infidelidad, la cual se entenderá como:

[...] la infidelidad corresponde al rompimiento de un acuerdo relacional, una promesa o un pacto importante para la relación en pareja. La infidelidad se vive como una falta de lealtad, como una traición (Baizon Balmorio, 2009 p.18)

5.5. LA HOMOSEXUALIDAD FEMENINA.

La homosexualidad al igual que la heterosexualidad o la bisexualidad, son alternativas o tipos de orientación del deseo sexual. Como tales, hacen referencia al tipo de estímulos hacia los que la persona se siente atraída sexualmente, hacia los que dirigirá su deseo sexual y con los que con toda probabilidad tendrá o deseara tener sus conductas sexuales. La orientación homosexual es cuando se siente atracción por personas del mismo sexo. (Soriano Rubio; 1999, Pg.19)

Se refiere a la atracción sexual entre las personas; en el caso de la homosexualidad, atracción a personas del mismo sexo (Urib, 2012. Pg.77); es decir a aquellas mujeres cuyos principales intereses emocionales, psicológicos, sociales y sexuales se dirigen a otras mujeres, aunque no estén abiertamente expresados. Además, entendemos que estos intereses dirigidos a otras mujeres no tienen que estar por necesidad ligados entre sí, ni tener necesariamente la misma fuerza en todas las mujeres. Incluimos en esta acepción a aquellas mujeres que no aceptan una identidad lesbiana y que no se llaman a sí mismas lesbianas, pero que están dentro de una experiencia lesbiana (Mujika, Gonzales, Ortiz y Villar; 2013. Pg.20).

De este modo las diversas temáticas referente a la identidad o construcción de un individuo se transversalizan por un proceso individual, influenciado por las dinámicas de interacción; más aún sobre un contexto enmarcado en dinámicas de patriarcado como lo es Colombia y que ha sido heredado y reproducido en todo el territorio nacional, donde en algunos sectores los avances son de poca visibilidad a comparación de otros países del mundo y los rezagos que lo mismo genera lo sufren las personas pertenecientes estas minorías como lo es el caso de la población LGTBI.

CAPITULO VI

6.0 ANALISIS DE DATOS

6.1 LA INFLUENCIA DEL CONTEXTO SOCIAL SOBRE LAS PAREJAS DE MUJERES HOMOSEXUALES

Cuando hablamos de la influencia¹⁰ del contexto social, nos referimos a los distintos ámbitos donde las parejas de mujeres homosexuales se socializan, forman, informan, conviven o realizan experiencias de tipo social, dentro de los cuales intercambian sus diferentes expectativas y proyecciones individuales con el fin de generar algún tipo de acercamiento o empatía. De este modo se articula que las parejas de mujeres homosexuales están condicionadas por la influencia de diferentes contextos como puede ser el contexto familiar, educativo, social de amigo o pares, etc. Por consiguiente nos vamos a centrar en estos tres contextos antes mencionados e influyentes en el ámbito social los cuales inciden en la manera en que los individuos formalizan sus propias concepciones de vida ya sea aceptable o no por la vida social ; para esto será necesario aclarar el concepto de contexto social por (Martínez; 1994) el contexto social constituye en sí mismo un macro sistema de elementos e interrelaciones dinámicas que influye y, en muchos casos, condiciona las distintas formas de actividad humana que en él se desarrollan. A su vez, formas particulares de actividad imprimen su sello y, en algunos casos, modifican esencialmente el contexto social.

Siguiendo a Vigotsky (1986), a través de su teoría sociocultural y extrapolándola a los ámbitos en que tienen lugar las vivencias homosexuales de parejas mujeres como objeto de este estudio, se entiende la influencia e incidencia que tiene el entorno, ya que tiene implicaciones trascendentes para la educación y la evaluación del desarrollo cognoscitivo en este caso en el contexto social, el cual ejerce sobre sus aprendizajes y construcción del conocimiento. Éstos, se asocian inevitablemente, con unos determinados valores y significados socio-culturales que caracterizarán y matizarán sus perfiles, orientando las distintas formas de emplear y de

¹⁰ Influencia: Poder de una persona o cosa para determinar o alterar la forma de pensar o de actuar de alguien. Según Diccionario de la Real Academia Española

disfrutar sus tiempos en lo individual como social, en el que los amigos y amigas, son copartícipes y acompañantes libremente elegidos que justifican y dan sentido a una práctica que cobra especial importancia en la medida en que es compartida de manera incondicional y casi finalista entre iguales y en el que también los medios de comunicación se convierten en ámbitos de influencia. Esos mismos medios se erigen en sugerentes escaparates de los modelos humanos imperantes dejando de lado otros como la diversidad de género, en este caso la homosexualidad, identificado a través de perfiles y de poco reconocimiento social.

Por último, los distintos contextos institucionales o privados que influyen son también portadores de significados sociales relevantes asociados a una idea determinada de adquirir los valores que un determinado grupo social considera relevantes y que se convierten en mensajes de transmisión positiva o negativamente. El estudio de la influencia del contexto social sobre las parejas de mujeres homosexuales nos admite ser conscientes de que hay que abordar una realidad humana determinada por el sujeto en su totalidad. Las percepciones que tenemos acerca de una realidad se construyen a partir de las prácticas sociales llevadas a cabo por los sujetos que perciben de esa manera la realidad y las acciones que acometemos en nuestra cotidianidad son producto de cómo percibimos el mundo y a nosotros mismos.

En este sentido hay una relación bidireccional¹⁵, prácticamente imposible de aislar una de la otra, entre las influencias y nuestra práctica social; ambas se configuran y re-configuran constantemente. Coincidiendo con Moreno (2010), creemos que lo relevante es estudiar y comprender la experiencia humana y rescatar lo que ellos como personas han podido construir a partir de sus dinámicas individuales y sociales acerca de la influencia del contexto social en las parejas de mujeres homosexuales.

Por otra parte se denota que por la influencia del contexto social la construcción de identidad y de reconocimiento de sí mismo de las parejas mujeres homosexuales es lento o tardío, por ello nuestro objetivo se concreta en: describir, analizar e interpretar la influencia del contexto social relacionado con la actividad sobre las parejas de mujeres homosexuales en tres ámbitos específicos y su incidencia en la vida sentimental de las mismas.

En un primer momento el nivel educativo; el cual se entenderá como contexto escolar o espacio formal donde estas mujeres homosexuales recibieron su formación académica durante su primaria, su bachillerato y educación superior. En un segundo momento; está la influencia del contexto Familiar, entendido como el grupo primario en el que estas mujeres homosexuales establecen el componente de las relaciones de parentesco, de sentimiento y de posición que se vinculan mediante lazos sanguíneos o afectivos. Y por último y tercer momento la influencia social de amigos o pares de las mujeres homosexuales; entendidas como sus grupos formados bien sea por edades similares, normas, valores, reglas y empatía. Pues son sus principales grupos de interacción y vida social, generando así su proceso de ingreso o inserción a la sociedad.

6.1.1 LA INFLUENCIA DEL CONTEXTO EDUCATIVO EN LAS PAREJAS DE MUJERES HOMOSEXUALES.

Es evidente que una sociedad tan conservadora y machista como la colombiana y específicamente la Bonaverense generan ciertas opiniones, sentimientos y conductas frente a la población homosexual, producto de estas construcciones sociales permeadas en los sujetos construyen una percepción negativa hacia esta población minoritaria la cual es nuestro campo de investigación en el territorio como lo son las construcciones de relación de tres parejas de mujeres homosexuales. A partir de esta influencia en el contexto social determinado como Buenaventura, surgen distintas conductas ya sea de negación o aceptación en las parejas mujeres homosexuales; pues el reconocimiento de identidad de sí mismas en cuanto a lo social, político, económico y cultural. Es de un gran proceso para la reivindicación y desarrollo en lo personal y social de las mismas.

“nunca se me pasa por causar malestar al compañero o amiga y que uno no lo hace con cierta intención, al fin la otra persona tiene esa percepción de nosotras por estar en una relación de seres del mismo sexo...” (Mujer 2)

El papel que juega la educación en la influencia del contexto social hacia las mujeres homosexuales es preponderante debido al proceso de formación que el mismo inculca en los educandos, pues no obstante se parte de la premisa de una diversidad existente y en cuanto al tema de la homosexualidad se manifiesta que es una orientación sexual determinada por las personas que se sienten atraídas afectiva y sexualmente por las personas de su mismo sexo y que debe ser respetado como un derecho a la libertad de sí mismo, en la realidad la cuestión es totalmente distinta ya que la intimidación y censura están a la orden del día.

“Aja si entonces me ven “en estos días me dijeron que usted está como bonita pero no está para donde es” como que no estoy en una relación heterosexual, no me gustan los hombres desde sus perspectivas...” (Mujer 1)

Por otra parte se logró evidenciar desde la observación e indagación noticiosa alrededor del contexto Nacional y Local que en el transcurrir de los últimos meses del presente año ha causado críticas y rechazos en el contexto educativo, puesto que por propuesta del Ministerio de Educación Nacional (MEN) se había formulado la inclusión de la ideología de género en los planteles educativos con el objetivo de promover condiciones garantes frente a la sexualidad y la diversidad de esta, generando sensibilización frente a las diversas temáticas o problemas sociales que en torno a la sexualidad y el género se abordan en el contexto actual. No obstante debido a la influencia de las creencias culturales, sociales y religiosas las repercusiones no se hicieron esperar en contra de la misma, puesto que se consideraba atentaba contra la moralidad, las convicciones de familia y la autonomía de los padres sobre los hijos, promoviendo protestas, marchas y plantones a lo largo y ancho del país demostrando una vez más, el alto grado de discriminación y prejuicios sociales que sufren estos grupos minoritarios (homosexuales) por parte de una amplia población colombiana la cual no está

abierta a espacios de transformación para reconocer las diferencias y así acabar con las brechas de exclusión y sesgos frente a la orientación sexual en los planteles educativos que ha dejado saldo fatídicos como el caso del estudiante Bogotano Sergio Urrego.

“no queremos que se metan en nuestros colegios y familias con una ideología de género que va en contra de los principios y valores establecido por dios y la naturaleza...” (Docente en plantón en

Buenaventura en contra de la inclusión de la ideología de género el 4:50 pm. 10 de agosto del 2016)

6.1.2 LA INFLUENCIA DEL CONTEXTO FAMILIAR EN LAS PAREJAS MUJERES DE HOMOSEXUALES.

Por otra parte surgen momentos de cuestionamiento o tensión familiar, ya que ejerce una influencia que lleva a las mujeres homosexuales a adoptar actitudes más o menos activas y en vínculos sociales determinados como en espacios donde laboran, grupos de amigos y espacios de recreación y de sano esparcimiento. En el cual el proceso de asumir una identidad homosexual o lésbica se fortalece por el acompañamiento y reconocimiento que le dan estos mismos grupos en un tiempo y espacio determinado asumiendo una postura de respecto a ellas quienes decidieron tener como parejas seres del mismo sexo cobrando validez desde todas las perspectivas, el derecho a la autonomía, y el libre desarrollo de la personalidad.

“mi mamá siempre ha sido mi mejor amiga, me cuida mucho pero ella siempre me ha dado la oportunidad de ser abierta en todos los aspectos. Desde poderle hablar temas de drogas hasta el de relaciones. Siempre me daba sus consejos y ella me dijo hay, eso puede ser algo pasajero no te preocupes que puede ser que estés confundida en estos momentos pero igual yo te apoyo. Entonces por el lado de mi mamá pues todo fue bien.” (Mujer 4)

“En mi familia tengo una tía que ya tiene pareja hace mucho tiempo, ha cambiado mucho (parejas) ya con tres o cuatro le conozco, entonces ella por parte de mis abuelos la pareja ha sido super aceptada la relación de ella con sus novias, entonces yo creo que por ese

lado no ha sido como tan fuerte...”(Mujer 4)

Por otra parte existen situaciones contradictorias, pues aunque algunos familiares potencializan con su acompañamiento y reconocimiento respetado tal orientación homosexual, también existen personas dentro del vínculo familiar que no comparten y rechazan totalmente dicha postura, llegando al punto de persuasión desde una perspectiva religiosa y manifestándola como una desviación de parámetros y conductas.

“tengo dos hermanas que son cristianas, siempre me dicen que vea que la relación eso que usted tiene es malo que las personas así como usted se van para tal infierno, ellas me reprenden”

(Mujer 5)

6.1.3 LA INFLUENCIA DEL CONTEXTO DE AMIGOS O PARES EN LAS PAREJAS DE MUJERES HOMOSEXUALES.

También nos encontramos con que el fortalecimiento de sus identidades y de aceptación de sí mismas en contextos sociales, está precisamente en amigos y sujetos pares a ellas, ya que mutuamente se apoyan construyendo así una postura global y de aceptación. De lo que son como mujeres homosexuales.

“si las personas tienen las cosas claras y quieren vivir sus vidas de tal forma, no creo que haya nada externo que pueda dañar lo que se está formando, lo que se está construyendo”
(mujer4)

Siguiendo con el orden de ideas, el lugar donde se vive también ha dado parte a que la influencia de ese contexto recaiga sobre las parejas de mujeres homosexuales y estén condicionadas, bien sea por su forma de vestir, tratar y hasta de hablar, lo cual las vuelve objeto de estigmatización o burlas, debido a la deslegitimación frente a las formas de ser del otro; no obstante también se evidencian casos de mujeres homosexuales que se han desenvuelto en un contexto similar de manera normal, manifestando así que no les afecta lo que piensen o imaginen de ellas, puesto que han interiorizado como una conducta normal, el rechazo y la señalización. Sin embargo los amigos y pares también se convierten en una fuente

de motivación para la superación personal a pesar de las cicatrices emocionales que estos distintos tipos de agresiones hacia estas, por ser diferentes les generan sus entornos de interacción, un ejemplo claro aparece en la siguiente cita:

“Básicamente la mirada de la gente no dice mucho, porque nos estamos enfrentando al aval del mundo, de los demás y aunque tenemos claro que eso no es importante, estamos sumidos en una sociedad en donde el único apoyo puede ser el de nuestros familiares y

verdaderos amigo”. (Mujer 5)

“Te cambia la forma en como ves la interacción con los otros, porque vivimos en un contexto muy sexual, y entonces el contexto de una u otra forma nos marca parámetros que inconscientemente comenzamos a cumplir, entonces quizás cuando tenemos vínculos y tenemos relaciones con otras personas, en este caso del mismo sexo, comenzamos a ver otras cosas y comenzamos relaciones y otras cosas que antes eran invisibles, pues estábamos dentro de esos parámetros que seguíamos inconscientemente”.(mujer 2)

La influencia de los amigos y los pares es determinante y fundamental en la reafirmación del posicionamiento de las mujeres homosexuales, pues los escenarios de vida social en donde comparten bien sea el barrio, centros comerciales o parques, o pasan gran parte de su tiempo son primordiales para las relaciones sociales caracterizadas por el acompañamiento, la cooperación y consenso. Todo esto construye ideas y forma de ver la vida y comprender la realidad.

Por otra parte, el análisis sobre la información recopilada nos evidencia que las parejas de mujeres homosexuales son menos discriminadas en espacios de esparcimiento social o de entretenimiento como discotecas, playas, parques, etc. que en recintos específicos, como el barrio, instituciones, centros comerciales. Lo cual denota como en los espacios de mayor interacción entre grupos y pares permite realizar una actividad más amena entre parejas de mujeres homosexuales.

A manera de conclusión se considera de manera paulatina la concepción a cerca de la relación de mujeres parejas homosexualidad como estilo de vida, en algunos sectores sociales, y en especial en los grupos de amigos, empieza a ser aceptada, debido a la construcción de nueva ciudadanía y auge de temas a los que nos negábamos hablar y aceptar, e incluir dentro de una construcción social. La cual es legítima la influencia que tiene el contexto social sobre las parejas de mujeres homosexuales es evidente de acuerdo a lo recopilado e indagado dentro del transcurso de esta investigación.

Cabe resaltar la correlación significativa que tuvieron los tres contextos sociales. El familiar, el educativo y el de amigo o pares, en cuanto a cómo estos influyeron en las parejas de mujeres homosexuales fueron determinantes, respecto a sus dinámicas de relación e interacción.

Para finalizar se hace referencia a la transversalidad que tienen los medios de comunicación y las redes sociales en los tres contextos, los cuales cumplen un rol determinante, ya que estos se prestan como mecanismos de informar e infundir noticias, sucesos, comportamientos y posturas de parte de la población, organizaciones o entes estatales ya sea a favor o en contra de la ideología de género.

6.2 PROCESO DE FORMACION DE UNA PAREJA LESBICA.

“La lesbiana no es menos y en muchos casos grita a los cuatro vientos su condición, pero lo más normal es que la guarde para sí esta condición y que únicamente la conozca un grupo muy reducido de personas, ya que todavía existen tabúes en contra de estas mujeres, con la consiguiente disminución en la consideración social.”(López, 1982)

Para el desarrollo de este capítulo fue necesario hacer aclaraciones conceptuales frente a las temáticas que en él se abordaran; permitiendo dar una visión al lector del punto de partida teórico para el análisis de las mismas. Esto teniendo en cuenta el elemento contextual y

económico como factor incidente en las visiones de las entrevistadas al igual que sus percepciones de realidad y cotidianidad.

Las concepciones de lo que es ser lesbiana y lo que implica asumirlo y vivirlo como una experiencia no solo personal sino frente a otra, en cuanto a la formación o establecimiento de vínculos afectivos cobra un sentido para esa persona que a través de un proceso de reconocimiento e identidad sexual decide que ese sujeto que genera satisfacción desde todos los ámbitos (sexual y afectivo) es alguien de su mismo sexo.

Ante lo cual algunos autores han planteado posturas en búsqueda de la explicación frente a una acción que socialmente se ha construido como desviada tales como (Lopez;1982,pg.39) el cual plantea cuestiones psicológicas que han sido estudiadas frente a la explicaciones teóricas al homosexualismo o (Zegers, Larraín, Bustamante; 2007, pg.107-110) los cuales realizan un análisis frente algunas investigaciones que dan su postura del origen y evolución de la homosexualidad desde el punto de vista biológico; de este modo se logra articular desde estas concepciones teóricas frente a lo que las sujetas inmersas en el proceso de investigación planteaban a lo cual se le articula la concepción de identidad de género que articulan “la identidad de género como reconocimiento que el ser humano hace de sí mismo como miembro de un sexo y no del otro; es la conciencia que cada individuo tiene de ser hombre o mujer , siendo por tanto un concepto más amplio y complejo que las solas diferencias en el comportamiento de hombres y mujeres determinadas culturalmente”(Zegers, Larrin, Bustamante, 2007; pag.76).

En este orden de ideas durante los procesos de recolección de datos se logró constatar cómo el proceso de identificación, en cuanto al cómo se respondía una de las preguntas de la entrevista que aludían al género, se denotaba por medio de la comunicación no verbal que alguna de ellas (Mujer 4) se identificaban plenamente como mujeres; sin embargo su orientación sexual en este momento se encuentra dirigida a personas del mismo sexo, (es decir ser lesbianas) lo cual trasciende las construcciones sociales como algunas manifestaban, de quien desplaza deseos amorosos y sexuales hacia un par del mismo sexo se asume como parte del sexo contrario.

No obstante, también se logran identificar casos de parejas lésbicas donde se repiten las conductas socialmente construidas de roles de género o división sexual de lo que se debe o no hacer, lo cual ha sido una de las críticas más fuertes a los movimientos homosexuales, ya que en lugar de romper con la estructura social construida, se repite está bajo dinámicas relacionales amorosas diferentes. Es importante anotar las diferentes posturas y formas de construir una pareja lésbica y los elementos que influyen en esta como se puede evidenciar.

“Bueno, activa es el machito, pasiva es la mujer así normal como ustedes por decir y versátil la que le gusta las dos cosas; el hombre y la mujer” Mujer 6

“Si claro! Pues digamos que el rol de género en una relación de dos mujeres es complejo, pues no siempre va a ver la que haga esto, la que haga lo otro o sea todo se puede compartir, pero siempre va a ver una persona que tiene la parte emocional un poquitico más fuerte, pero eso puede variar y digamos que también estoy muy de acuerdo en la parte sexual que eso si es totalmente diferente, o sea en la parte sexual siempre va ver una que domine más que la otra”. Mujer 4

“Pues no, creo que ambas tenemos claro que es una relación de mujeres y que pues es totalmente distinta en todos los sentidos sexuales afectivos emocionales, es muy distinta a una relación heterosexual puesto que no se, es un poco más llevable, mas entendible por lo que somos mujeres”. Mujer 1 Esto respondió una de las entrevistas cuando se le interrogaba frente al hecho del ¿porque tener por pareja una mujer y no un hombre? Lo cual detalla algunos elementos que hacen parte de eso que estas sujetas buscan en sus pares, al sentir un interés no solo físico sino sentimental en la otra capaz de generar sentimientos de complementariedad y afinidad.

“por todo, básicamente a mí me gusta la parte de tu llegarle a alguien, la parte del coqueteo, de insinuarle, de enamorar a alguien y para mí los hombres son muy básicos en ese sentido, se quedan muy atrás. Entonces en ese aspecto yo te lo puedo decir, hace dos años cuando te contaba que no tenía nada que ver, pues con las mujeres, pues que todavía no me había como definido, venían y me abordaban muchos hombres y yo decía que falla, que sean tan lentos, me parecen lentos, normales, se pasan de anticuados se quedaron con el pasado y pues en mi círculo manejaba mucho con personas de que si tenían dinero te traban como un objeto como si fueras mercancía y a mí no me gustaba eso. Y conoces mujeres que obviamente te van a dar algo totalmente diferente y que no simplemente te tienen que comprar”. Mujer 4

Por consiguiente se evidenció que el proceso de formación de una pareja trasciende un sin número de aspectos que tienen que ver con eso que se busca o que se espera frente a una otra, y a su vez las consecuencia psicosociales que implica este proceso desde el reconocimiento individual y social; ya que luego de encontrar a esa otra (pareja) la cual puede generar y satisfacer esos deseos que las llevan a ella, es la necesidad de sentirse libre de poder, expresar

frente a otros y todo un conglomerado de sentimientos y vicisitudes las cuales ha tenido que afrontar y asumir esas otras para encontrarse en ese punto donde se logra consolidar una dualidad; entre los cuales se encuentran un proceso de conquista, empatía, y afinidad que permita el entrelazamiento de vínculos.

Pero el interés radica en la forma en que esos procesos se logran establecer y cuál es el papel que el contexto social juega en los mismos, ya sea en el proceso de acercamiento o en la vivencia de espacios y momentos que incurren en el ámbito público, y que, por las construcciones sociales frente a estas otras con diversidad sexual, se ve permeado de rechazo, miradas acusadoras que invitan a que se cohiban y deba ser solo bajo la intimidad.

Lo cual se postula en el plano de lo que es la exclusión y el rechazo al otro por parte de una sociedad que no concibe un comportamiento diferente a lo que se les ha interiorizado y construido como lo correcto y niega la posibilidad de generar otras percepciones que en cuanto al tema en cuestión que es el amor y una relación de pareja, para lo cual nos apoyamos en las ideas teóricas que “se establece una división entre los que están dentro y quienes están fuera de ella. Por lo tanto, la exclusión alude a procesos a través de los cuales algunas personas no solo poseen menos, sino que son crecientemente incapaces de acceso a los diferentes ámbitos de la vida social”(Duhart; 2006) y se consolida en los relatos de algunas de las entrevistadas que a través de sus experiencias argumentan:

“la mirada de la gente, porque nos estamos enfrentando al aval del mundo, de los demás y aunque tenemos claro que eso no es importante, estamos sumidos en una sociedad” Mujer 2

“En lo social nos guardamos de alguna manera, no mucho pero si sabemos respetar algunos espacios, pero ya en la intimidad en nuestras cuatro paredes si somos dos cosas muy distintas somos como muy empalagosas” Mujer 1

“pero yo quiero llegar a un punto de poderme sentar aquí y abrazar a mi pareja y darle un beso sin que la sociedad se tenga que extrañar” Mujer 3

De igual modo en los procesos de observación fue posible percibir el rechazo o disgusto de algunas personas principalmente de la población adulta que oscilaba entre los 30 y 60 años de edad, sus gestos o comentarios de rechazo frente a eventos que promovieran procesos de tolerancia para la comunidad LGTBI en la población Bonaverense con comentarios como:

“Esos son un poco de maricas, uno es hombre o mujer esas pendejadas no existen”
Observación 3 (agosto, 11,2016: 6:15 pm / Alrededores Discoteca La que Manda)

Lo cual ha impartido formas de ver al otro de manera diferente y rechazo, invalidándolos así dentro del ámbito público y promoviendo a su vez procesos de aislamiento o resguardo entre sus pares de orientación sexual para sentirse más acogidos. Durante las observaciones también se denotaba como las mujeres homosexuales hacían uso de ese espacio de recreación legitimado para el libre desarrollo de la personalidad de estas, como lo es la Discoteca “La Que Manda” mencionada por algunas de las entrevistadas; en cómo se establecían dinámicas de relación, interacción y acercamiento ya fuese para entablar relaciones de amistad o amorosas y como entre medio de alcohol, música y diversión se sentían capaces de hacer parte de y acercarse a otras con coquetería, actos de cortejo o invitaciones sin producir incomodidad entre otros e iniciando procesos de acercamiento o posible establecimiento de una relación de pareja que pasaba por una atracción física y erótica, tal como se mencionó anteriormente producto de los hallazgos encontrados. Teniendo en cuenta lo que plantea (Barroilhet; 2007) y (Rojas; 1993) frente a los procesos de enamoramiento en parejas homosexuales que se ven mediados principalmente por una atracción física y los espacios de encuentro o acercamiento en mayor medida se da en bares o sitios privados tal como lo describían las entrevistadas, en cómo estos espacios facilitan los acercamientos entre mujeres lesbianas. No obstante, se destaca el sentido que desde las construcciones individuales, familiares y sociales, cada pareja visualiza sus formas de ser y construir pareja, a pesar de verse permeado de unos sistemas de valores que niegan la diversa y el derecho al libre desarrollo de la orientación sexual.

Entre las características que se destacaron en el proceso de formación de una pareja según los hallazgos de las entrevistas se denota que el acercamiento y la atracción se da principalmente por esas características que se considera tiene la otra, las cuales se evidencian en su personalidad, forma de comportarse o actuar frente a otros, lo cual genera un primer acercamiento en lo que podría ser la futura pareja. También se alude como elementos la confianza y empatía entre estas lo cual promueve el fortalecimiento de algún tipo de vínculos y es base de su relación de pareja.

“busco a alguien que le interese quien soy y que me muestre mucho interés porque yo también hago lo mismo, que tenga muchos sueños como yo los tengo, alguien que sea muy segura de sí misma, porque con todas las situaciones que yo también viví me sirvió mucho para tener

seguridad” (Mujer 3)

Cabe resaltar como ya se ha mencionado, la incidencia que tiene el entorno en las formas de ver y hacer pareja; puesto que desde sus formas de crianza y entorno social lo cual conectado a su orientación sexual se plantean diferentes formas de ver y sentirse lesbianas de construirse y construir con otra, y es aquí donde se producen los matices en la investigación que dan paso a los análisis reflexivos, debido a que a pesar de ello algunos elementos son reiterativos en cuanto a las expectativas de formación de vínculos. Ya que las parejas inmersas en el proceso investigativo coincidían en el hecho de lo que esperan y buscan en esas otras, lo cual se encuentra ligado principalmente a actitudes (comprensión, escucha, apoyo, compañía entre otros).

Sin embargo, a este proceso se le anteponen un sin número de inconvenientes que inciden en la continuación o avance de estas relaciones las cuales se ven mediadas por los contextos de interacción de las mismas, o en su defecto que estos se limiten a los ámbitos privados o de intimidad, donde se sientan capaces de ser y de dar una a otras, sin sentirse juzgadas por el entorno social.

Por consiguiente surgen los obstáculos en la formación de una pareja lésbica ya que los sujetos objetos de estos comentarios, interiorizados como correctas o normales en otros miembros de la sociedad civil genera cuestionamientos o afecciones emocionales en estas; esto se lograba interpretar por medio de la comunicación no verbal que estas expresaban en las entrevistas cuando se pedían aclaraciones en cuanto a algunos términos como “machitos” o cuando eran víctimas de agresiones verbales principalmente de población masculina, donde estos consideraban que el encuentro sexual con otro del sexo contrario a estas es decir un (hombre) podría corregir su comportamiento considerado indebido.



Imagen 1. A pesar de todo nos amamos¹¹.

6.2.1 QUISIERA SER LIBRE PERO LA SOCIEDAD ME LO IMPIDE

En este orden de ideas se reconoce el papel que juega el contexto social en la formación de una pareja lésbica; a lo cual se le suma la carga de valores culturales y sociales arraigados en un entorno social como Buenaventura, enmarcado en el patriarcado y el machismo donde los roles y funciones de la mujer se encuentran subrayados, por consiguiente todo lo que vaya en contra de esto, se cataloga como aberrante, inapropiado y objeto de señalización. Perjudicando de manera paulatina ese proceso de construcción individual y aceptación o reconocimiento de una orientación sexual distinta a la normativizada en los sujetos (en este caso mujeres lesbianas) desde una libertad de identificación sexual hacia los otros sin temor a ser rechazadas o categorizadas de forma peyorativa; promoviendo así procesos de

¹¹ Esta imagen fue autorizada para hacer uso de ella dentro de la investigación, por las entrevistas a través del consentimiento informado.

aislamiento o desvinculación de las formas de vida social en estas, lo cual se desenvuelve en un conjunto de acciones y medios que desconocen al otro desde su propia construcción individual.

En este orden de ideas se logró evidenciar los diferentes aspectos a los cuales se ve afrontada una relación lésbica que trasciende de las concepciones de normalidad, y postula un paradigma nuevo de reconocimiento al otro y sus formas de amar, lo cual atraviesa el ámbito familiar, creencias religiosas, culturales, sociales y políticas y se antepone como ese elemento coyuntural en el reconocimiento al otro, que es diferente a lo que se me ha construido como deber ser y me impide aceptar otras formas de experiencias amorosas, como se evidencia en las anotaciones que aludían algunas de las entrevistadas como:

“pues digamos que quizás criticada, no se de pronto en la Universidad, mis compañeros de curso porque no sé, no saben o no es que no sepan sencillamente no consideran que sea válido o comparten tus mismos pensamientos criticada por ellos, si porque pues igual uno al principio no sé, se presentó como una persona muy hetero, y pues darse cuenta que no es así tienden a criticarte, a satanizar! (Mujer 1)

“tengo dos hermanas que son cristianas, siempre me dicen que vea que la relación eso que usted tiene es malo que las personas así como usted se van para tal infierno y las otras para otro infierno, dependiendo usted lo que es se va para cada infierno si me entiende entonces tengo 2 hermanas cristianas y ellas me reprenden” (Mujer 5)

“Digamos que el hecho de vivir sola ha fortalecido mi relación en pareja más que influido, por que nosotras antes no teníamos muchos espacios para compartir porque yo vivía con mi hermana entonces, mi hermana era de una de esas personas que de alguna manera si nos hacía sentir incómodas porque si quizás en ese primer momento hubo muchos cambios ella no podía concebirlo de esa manera cómo relación de pareja lésbica no se quizás lo veía muy extraño, entonces ya el hecho de vivir sola ayudaba al fortalecimiento de nuestra relación porque tenemos como nuestros propios espacios” (Mujer 1)

Esto demuestra una vez más como esos entornos de interacción generan unos estereotipos de comportamiento y represión de parte de quien no está dentro de la “normalidad” para lograr

encasillar debido a las construcciones existentes frente a quien se encuentra “fuera de la norma” puesto que sus acciones no corresponden a lo que la colectividad acepta puesto que para poder hacer parte de, es necesario que dentro de los espacios públicos tenga ciertos parámetros de conducta, y si no lo hace no haga uso de estos afectando así los procesos de interacción del sujeto en su entorno.

A las parejas lésbicas o gays también se les ha atribuido un aspecto como común denominador que refiere a la diversidad de parejas o cambios frecuentes en sus relaciones sentimentales, debido a que se plantea una inestabilidad emocional y la necesidad de explorar diversos campos de encuentro y vinculación con sus pares sentimentales, a lo cual algunos autores Arias y Solorzano (1999) plantean que esto surge del pensamiento de otras formas de construir y ver la formación de pareja fuera de la tradicional; por lo tanto las sujetas pasan de las parejas monógamas construidas y vistas como las correctas, a un establecimiento de vínculos desarraigados del compromiso formal. Sin embargo, en el proceso de recolección de datos se pudo identificar como estas parejas construyen sus formas de sentirse en pareja con conceptos como fidelidad o infidelidad (Baizon Balmorio; 2009) teniendo como referente el sentido que esto cobra en los vínculos y la apuesta que cada una de las personas involucradas en la relación sentimental pone en estas. Tal como lo planteaban ante la pregunta de algún hecho de infidelidad en sus parejas

“Sí, se han presentado por parte de mi pareja, pero no sexuales y que en algún momento rompió con todo lo que teníamos y la importancia del otro. Quizás es una actitud algo prepotente y se da un sentimiento de rabia y es algo desleal conmigo” (Mujer 2) “Obviamente en la pareja hay tentaciones y a veces cosas de rumba cosas de momentos tal vez ella no quiera a la persona que cometió la infidelidad, pero por vivir el momento y pasarla chévere eso es la mentalidad de ella” (Mujer 5)

“Mucha desconfianza obviamente ya la relación no es la mismo siempre hay conflicto por esa persona y que si lo hizo una vez lo sigue haciendo otra vez siempre está la desconfianza” (Mujer 2)

El tema de la infidelidad pasa por como el sujeto se siente traicionado o engañado por esa persona a la cual le ha depositado ciertos niveles de confianza y puesto en sus manos sentimientos y emociones, lo cual va más allá de si la relación es homo o hetero puesto que dentro del contexto de relaciones de pareja nos enfrentamos a la práctica y entrega de un sin número de sentimientos y emocionalidades tangibles y no tangibles que solo los sujetos inmersos en ella son capaces de reconocer e identificar los grados de afección. Tal como lo plantea (Baizon, 2009) frente a como este hecho genera un rompimiento de los lazos y vínculos afectivos ya sea de manera estacional o definitivo debido a los daños que genera en el individuo y la percepción de su pareja.

Por otra parte, algunas de las entrevistadas reconocían el hecho de las múltiples experiencias que habían tenido en cuanto al encuentro con otras pares en el ámbito sexual y afectivo de forma ocasional, no obstante las relaciones de pareja formalmente establecidas y con algún periodo de tiempo eran pocas, debido a las implicaciones individuales que concierne la formación de la misma. Dentro del contexto social la existencia de estas relaciones no se concibe como algo aceptable como ya se ha mencionado por lo tanto, el afrontar y asumir ante otros con orientación heterosexual el establecimiento de este tipo de vínculos, genera en estas ocasionalmente un conglomerado de agresiones verbales y en ocasiones físicas; y la impotencia que generan en una u otra de estas como los sujetos de la sociedad civil atenta de forma directa a esa relación y los daños colaterales que esto pueda ocasionar.

Como es el caso de aquellas mujeres las cuales en espacios de interacción son víctimas de comentarios que además de agredir la personalidad e individualidad de ese sujeto con una orientación sexual diversa, atentan contra esa pareja que no le queda más que aceptar y ocultar su incomodidad frente a estos actos, puesto que al no ser reconocido y aceptado socialmente llevan una desventaja de omisión de los otros ante estos actos de agresión y vulneración. Tal como lo mencionaba una entrevistada respecto a un hecho que vivió en una discoteca de la ciudad.

Estábamos chévere pues tomando y bacano cuando pues unos manes llegaron ahí a la mesa, uno se me paro y me dijo " OIAAAAAA PA LA CASA QUE HACEN AQUÍ" , que quieren compararse con uno y a sacarnos a palos, a pata, a una amiga, ve eso fue un desorden entonces pues desde ahí yo dije para no tener inconveniente y no dar dolor de cabeza en mi casa mejor muchachos

vamos a la discoteca "la que manda"(mujer 6)

Va más allá de categorizar lo que está bien o lo que está mal, y repensarse como ese otro que está siendo juzgado y víctima de violación de derechos se siente frente a una sociedad que no establece mecanismos de acercamiento y respeto a la diferencia; y como los espacios que se validan para la libertad de expresión de estos son víctimas de comentarios como

*“Esto es un sitio de alcahuetería, parranda y desorden” Observación 3(Agosto, 11,2016:
6:15pm/ Alrededores Discoteca La que Manda)*

Como se acaba de mencionar durante los espacios de recolección de datos por observación, se logró reconocer el uso de un comentario por parte de un grupo de adultos que residen contiguo a la discoteca La Que Manda, el cual rechazaba de manera tajante la demostración afectiva entre dos mujeres fuera de la discoteca al culminar la rumba, demostrando así la percepción que se tiene frente a estas otras con orientación homosexual y los actos que de estas se generan se consideran inapropiados, inmorales e inaceptables, puesto que no se les reconoce y sus hechos son categorizados de forma negativa e invalidados. Además de expresar por medio de gestos sus inconformidades frente al hecho del uso y apropiamiento de este espacio para la libre expresión de esta comunidad, con acciones como el disgusto si alguna mujer lesbiana o hombre gay al salir de la discoteca hace uso de los andenes de las casas aledañas para encontrarse o establecer conversaciones, y si lo hacen les piden retirarse o son agredidos verbalmente con frases como *“se van con su maricada a otro lado”*. El rechazo radica en el hecho de considerar inapropiado y con necesidad de corrección este tipo de vínculos amorosos que se salen de la heterosexualidad, más aun si se tiene en cuenta de parte de la población de la cual proviene dicho suceso

Es aquí donde el trabajo de los entes gubernamentales y no gubernamentales por medio de diversas estrategias han de enfocar sus esfuerzo en el caso explícito de la población con identidad u orientación sexual diferente a la heterosexual y los roles de hombre y mujer, puesto que las múltiples construcciones e idealizaciones existentes frente a lo que es ser y no o construir en una pareja han generado fracciones en los sujetos, que disgregan las dinámicas y no promueven más que comportamientos de exclusión, segregación y agresión al otro, exponiendo la integridad física y psicológica de estas sujetas en nuestro caso lesbianas. Es como a través de acciones de rechazo se imparte un modo de diferenciar y separar obligando a algunos a sentirse fuera de y reprimirse por el temor a los prejuicios sociales que en torno a él se generen y las afectaciones en su vida social.

Teniendo en cuenta todos los apuntes mencionados respecto al proceso de formación de una pareja lésbica, se logra identificar qué aspectos hacen parte de este de manera reiterativa y coincidían en los discursos de las entrevistadas tales como: que la formación de un vínculo amoroso entre dos mujeres lesbianas se consolida en mayor medida en espacios íntimos donde la mirada de otros sujetos sociales no aceptan; no puede irrumpir, cohibir la expresión de amor entre estas, según las entrevistadas las mujeres lesbianas buscan una pareja que pueda corresponder a sus necesidades emocionales de manera mutua, de igual modo se denotó que entre las características que consolidaban estos vínculos se encontró la forma de ver a la otra y de establecer lazos de afinidad que consolidaban sus relaciones de pareja y así mismo escucha, la comprensión y el logro de la satisfacción emocional y sexual eran la base de sus relaciones a diferencia de sus experiencias heterosexuales.

Lo cual generaba vínculos en los distintos planos de la vida en pareja como lo son el afectivo y el sexual; ya que dentro de los aportes teóricos se destacaba la importancia que cobra lo erótico y lo sexual en estas, y en los acercamientos se evidenciaban las reacciones que con gestos narraba la relevancia que cobra este ámbito en la vida de pareja y como han logrado satisfacerse y sentirse plenas con las mismas, en acciones como sonrisas, sonrojos o agrados que reconfirmaban sus respuestas.

“Bueno en lo emocional digamos que es espontanea, entonces eso me gusta y en lo sexual que es muy apasionada” (Mujer 4)

Permitiendo así reconocer todos los ámbitos (personal y social) que atraviesa una relación amorosa de mujeres lesbianas, lo cual se encuentra cargado de un trasfondo social desde la forma de incidir y construir hasta lo que se busca en las mismas.

6.3 LOS RETOS QUE ASUME UNA MUJER LESBIANA

La homosexualidad es un tema que ha sido abordado desde distintos enfoques o contextos, al igual que sometido a muchas investigaciones; sin embargo referente a esta temática los gays han logrado sobresalir por los diferentes aspectos o en su defecto han sido objeto de estudio por distintos investigadores, “Para la psiquiatría las mujeres eran inherentemente patológicas,

de una naturaleza inferior, seres infantiles y patológicos, y así se hace necesaria la regulación de sus instintos y comportamientos. Requieren de unos frenos que han de proveer tanto los varones como el Estado, para poder manejarse con un ser que será siempre menor de edad e inmaduro. Sin embargo, iglesia y medicina tuvieron relaciones conflictivas al pugnar por el poder de decidir sobre el comportamiento y su influencia sobre el Estado franquista. La iglesia criticó la perspectiva” (Pérez; 2008, pg. 60) desde el punto de vista psicoanalista donde ven la “homosexualidad como un signo invariable de psicopatología y como un síntoma de un temor innato y un rechazo a la heterosexualidad natural. En los estudios clínicos se caracteriza la homosexualidad como “personas enrabiadas y amargadas con pocos sentimientos de responsabilidad personal” (Zeger, Larrain, Bustamante; 2007, pg. 139).

A pesar de que la comunidad LGTB en general ha trabajado y está trabajando en el reconocimiento de sus derechos como personas y en la aceptación en la sociedad, las lesbianas se han visto más relegadas en esta sociedad machista donde son señaladas por ser y sentirse diferentes, puesto que la sociedad ha creado ciertos estereotipos o normas de cómo se deben comportar las personas en general, para efectos de la investigación se hizo referencia a las mujeres homosexuales las cuales según los estereotipos sociales responden a ciertas características para ser identificadas y bajo estos parámetros se estipulan conductas frente a estas, por este motivo interesa indagar a fondo sobre el tema.

Las mujeres homosexuales han sido objeto de críticas por tener una identidad sexual diferente la cual no es aceptada por gran parte de la sociedad y en la mayoría de las ocasiones en su núcleo familiar como es expresado por entrevistada.

“En mi familia porque es muy católica, entonces en cuanto a eso yo ya tengo la batalla perdida, entonces yo tengo dos elecciones. O tener una relación muy estrecha o ir en contra de todos esos paradigmas y plantear lo que soy e ir en contra de todo lo que ellos creen. Por eso te digo que es difícil en cuanto que si ellos han estructurado a lo largo de su vida. Entonces que hacemos las personas que creemos que los pensamientos de las personas están mal. Pues aislarnos, ya que en

mi familia ese tema es muy rechazado” (mujer 2).

“La cultura impide que la mayor parte de la realidad de las lesbianas salga a la luz, de manera que lo único que trasciende a esa censura son las representaciones ya controladas, que se

convierten así rápidamente en la realidad del lesbianismo para la mayoría de la gente” (Innes; 1997, pg.3).

De esta forma se puede decir que los valores y creencias culturales influyen bien sea de manera positiva o negativa en el libre desarrollo de la personalidad sexual, con mayor preponderancia si se es mujer homosexual, debido a las construcciones de género y sexo instaurados en los individuos de generación en generación, puesto que como algunas han manifestado y se observa dentro de la cotidianidad muchas mujeres se cohiben de expresar libremente su homosexualidad ya que la sociedad ha creado un sistema de creencias y valores y en sus familias se han encargado de instaurar los mismos. De este modo la toma de una decisión que genera controversia y rechazo como lo es no instaurarse dentro de las normas heterosexuales genera diversas reacciones que en su mayoría de casos son de señalamiento y crítica.

En nuestro contexto se puede observar que algunas mujeres con orientación lésbica tienen parejas heterosexuales y procrean con estas, por miedo a ser estigmatizadas por su familia o la por la sociedad por lo cual se reprimen y deciden dentro del ámbito público hacer lo que la misma ha estipulado, por medio del vínculo con un individuo del sexo contrario dejando de lado su felicidad y lo que realmente les satisface; por consiguiente en algunos casos estas luego de tener experiencias heterosexuales y tener hijos deciden permitirse la experiencia de satisfacerse sexual y emocionalmente a pesar de ser discriminadas; de este modo se puede decir que en algunos casos corroborados con la información recogida por algunas informantes estas mujeres deciden dejar de sostener esas relaciones heterosexuales donde se sienten como objetos, ya que los hombres son quienes deciden asumir las riendas no solo del hogar si no de la relación sentimental, además de ser agredidas física y verbalmente; por esto deciden dejar de sostener relaciones heterosexuales y experimentar un vínculo amoroso con personas del mismo sexo, puesto que las consideran más sostenibles donde los espacios de encuentro, diálogo y acuerdo mutuo tanto en lo afectivo como en lo sexual se facilitan por el hecho de ser mujeres.

“Tengo una compañera que es lesbiana y además tiene marido e hijos, pero no se les ve ese instinto de madre, ella dice que tuvo hijo porque su marido quería y los familiares de él también pero no es que ella quisiera tener hijos y que los familiares de su marido decían

que ella tenía rasgos de machorra, entonces para disimular tuvo dos hijos producto de su relación heterosexual” (mujer 6)

De acuerdo a lo expresado por la entrevistada se podría decir que la presión social influyo en que esta mujer estableciera una relación heterosexual y tuviera hijos biológicos con su pareja, de este modo se logra evidenciar como el ámbito social incide en tan altas medidas en la formación individual de un sujeto y más si este se refiere a su sexualidad; puesto que frente a una sociedad que se encuentra estructurada de cierta forma desde los parámetros de vida e interacción tanto en el ámbito público como en el privado, quienes no se sienten satisfechos con estos y deciden irrumpirlos sufren procesos de estigmatización o rechazo como es el caso de las personas con diversidad sexual.

“yo veo por mi casa ósea mucho la pelea el hombre le pega mucho a la mujer por eso algunas mujeres se cansan y con el tiempo toman la decisión de tener parejas del mismo sexo, a mmi me paso un caso así empecé a enamorar a una muchacha hasta que tuvimos una relación con el tiempo me entere de la situación de maltrato que tenía con su marido, en la parte de nosotros somos más detallistas mantenemos pendiente, que por ejemplo estoy con mi pareja y se cae o algo o cualquier cosa yo voy a estar ahí” (mujer 6)

La sociedad se ha encargado de crear ciertos paradigmas en contra de algunos temas como lo es el de la lesbofobia¹² que ha logrado que muchas personas introyecten en su mente a tal punto de sentir repudio hacia esa otra persona que es diferente; y el ser diferente no tiene que hacer referencia solo al aspecto físico de una persona, sino al cómo se siente y que motivos han conllevado a estas personas a tomar la decisión; es por esto que la ignorancia y el desconocimiento nos lleva a hacer críticas deconstructivas y afectan la emocionalidad del otro.

Según informantes la mayoría de las lesbianas sufren un estigma por parte de sus círculos al

¹² Lesbofobia: es el rechazo u odio al lesbianismo en cualquiera de sus expresiones, fruto del convencimiento de que la heterosexualidad es la única opción válida de sexualidad (viento sur, 2016)

“salir del closet”¹³ al declarar públicamente su orientación sexual y más aún si la persona ha sido heterosexual en algún momento de su vida, ya que la comunidad se encarga de señalarla por haber tenido relaciones heterosexuales y de un momento a otro verla con otra mujer, se les hacen ciertos juicios por tomar dicha decisión; pero encontramos casos donde las chicas desde la infancia han sentido atracción por personas de su mismo sexo, y a pesar de que es una situación que es difícil de aceptar estas personas tienden a hacer caso omiso a la críticas basadas en supuestos, tal como se evidencia en:

“desde pequeñita siempre me gustó desde pequeñita siempre y hasta ahora siempre me ha gustado desde pequeñita siempre sentía atracción por ellas desde pequeñita” (mujer 5)

“La sociedad falocrática, basándose en la superioridad de su sexo, nunca se ha preocupado profundamente por el tema. Puesto que no había posibilidades de que esa relación aportase descendientes bastardos, disminuía la gravedad del pecado cometido. La reacción de algunos hombres ante las lesbianas es conquistarlas. Pretenderá por todos los medios “llevarse a la cama” a ese “marimacho” para demostrar que no existe más “macho” que él. Si logra seducirla, lo pregonará a los cuatro vientos, como si se tratara de un gallo que ha conseguido que la gallina vuelva al corral”. (López; 1982; pg.32).

Nos encontramos en un contexto donde se tilda mucho al otro, donde el hecho de ser lesbiana ofende la masculinidad de hombre y es por este motivo principalmente que el tema lésbico no ha podido ser entendido; no se acepta la relación entre mujeres, porque es una sociedad que fija en el exterior y no en el interior, no se ha logrado entender que es un tema de sentimientos, donde más que el ámbito sexual, es comprensión entre ambas partes por ser personas del mismo sexo.

“en mi punto osea en mi parte en mi pienso que heterosexual el hombre y la mujer porque es que yo esas vainas si uno las debe saber porque uno está en esto pero yo el hombre y la mujer yo veo por mi casa, osea mucho la pelea el hombre le pega mucho a la mujer y en esa parte nosotros somos

¹³ Salir del closet: decisión de una persona de la comunidad LGTBI al demostrar (declararse) su orientación sexual públicamente.

más detallistas mantenemos pendiente, que por ejemplo estoy con mi pareja y se cae o algo o cualquier cosa yo voy a estar ahí, entonces por ese motivo algunas mujer se vuelven por decir lesbianas y viene pues que la critican y todo pero no saben el por qué, ¿por qué? Están cansadas

de tolerarles a los hombres”. (mujer 6)

Teniendo en cuenta los datos recolectados por las entrevistadas hay múltiples razones que conllevan a que algunas mujeres tomen la decisión de tener parejas lésbicas, uno de estas se da por el hecho de que algunas mujeres lesbianas han tenido experiencias heterosexuales donde se han visto envueltas en un sin número de situaciones o hechos que atentan contra su personalidad o integridad, por lo tanto buscan formar otro tipo de vínculos y experiencias afectivas donde no sufran este tipo de flagelos y se sientan plenamente satisfechas donde más que sexo lo que se busca es entenderse y sentirse cómoda con su pareja, en algunos casos puede entenderse la violencia como un factor incidente en la disminución de interés a mantener una relación heterosexual, y este factor no solo se ve reflejado en este contexto y clase social sino que es algo general. No obstante no se podría concluir que todas las mujeres con orientación homosexual clasificarían dentro de este parámetro puesto que cada sujeto desde su individualidad construye su forma de verse y sentir bien, más aun si el aspecto en el que nos desenvolvemos es la sexualidad, donde la diversidad de pensamientos promueve un sin número de justificaciones para la búsqueda de esa satisfacción individual aunque esto se encuentre dentro de lo que la sociedad acepta.

De este modo se logra evidenciar como cada una de estas desde su realidad contextual vislumbraba las formas en cómo se construye su relación y las pautas que esto logra enmarcar en el ejercicio sentimental, en ese proceso de dar y recibir ya sea de forma equivalente o no. De este modo algunas mujeres lesbianas desde sus interacciones sociales de entornos primarios y secundarios construyen su forma de verse, ver a los otros y sentirse, de aquí parten los modelos bajo los cuales establecerán procesos de relaciones amorosas y de acercamiento a esas otras por las cuales se sientan atraídas.

Esto a partir de la realidad social que se enfrenta en nuestro contexto frente a la temática, debido a la concepción que se tiene hacia el vínculo sentimental entre dos mujeres que es de no aceptación y rechazo; lo cual posibilita la construcción de apelativos que atentan contra la

personalidad y la construcción de identidad sexual de estas, puesto que son rotuladas de forma negativa y ridiculizante.

Son esas reacciones que se producían en los sujetos en esos momentos de rebobinar y traer a colación esos recuerdos que generaban sentimientos de molestia o disgusto frente a esos señalamientos, los que abren el panorama a reconocer como los estigmas sociales afectan la integridad individual y predisponen un campo en el cual no van a ser aceptadas ni incluidas; puesto que se les ha anticipado la inconformidad social frente a una decisión individual de desplazar deseos sexuales y sentimientos hacia alguien del mismo sexo, incidiendo así en la posible formación de vínculos en el ámbito público ya sea por parte de una o ambas personas de la pareja para evitar ser señaladas o juzgadas por no comportarse como la heteronormatividad así lo ha estipulado

Algunas mujeres homosexuales no han logrado abrirse campo en la sociedad y por eso sus interacciones con la misma es muy poca, ya que al declarar su identidad sexual en muchas ocasiones se les cierran las puertas en los distintos ámbitos porque son encasilladas y apuntadas; de esta manera son invisibilizadas y marginadas por los distintos grupos sociales, esto supone que muchas lesbianas pueden vivir reprimidas y con la frustración de no disfrutar a plenitud y en público lo deseado sino de puertas hacia adentro. Según (Jagose; 2002) “las lesbianas no existen. Se invisibiliza, se borra, se oculta, de manera que se pueda llegar a afirmar que el principal problema del lesbianismo es que no parece existir. Así, la lesbiana solo existe en la ausencia; es un ser que transita entre una existencia fantasmática y una existencia entre sombras sin llegar a adquirir nunca corporeidad visible”.

La lesbiana es invisibilizada en muchos ámbitos; al menos en este contexto donde la cultura patriarcal está totalmente arraigada, la mujer homosexual sufre demasiado, por lo general estas personas asumen unos roles en su relación y de acuerdo a estos roles realizan tareas, en el caso algunas lesbianas activas según se explica y se observa realizan trabajos masculinos y para obtener empleo en una empresa deben de dejar ciertos comportamientos o formas de vestir o expresarse porque se debe de cumplir con las normas de la misma, esta situación no permite el libre desarrollo de la personalidad de estas personas, de esta manera son cohibidas y deben acoplarse. “La invisibilidad es, en el caso de las lesbianas, toda una estrategia de representación, incluso de visualización. Cuando aparece, la lesbiana permanece como una

especie de *efecto fantasma* elusiva, vaporosa, difícil de mirar, incluso cuando está ahí, mortal y magnífica, en el centro de la pantalla” (Castle, 1993, pg. 73).

De igual manera estas mujeres son excluidas de ciertos lugares por su orientación sexual, debido a este tipo de situaciones estas personas buscan lugares en los cuales se puedan sentir cómodas y en sintonía con quien están a su alrededor.

*En la discoteca vea nosotros tenemos o sea ya le explico bien nosotros tenemos la parte que nosotros tenemos el lgbti tiene su discoteca o sea su parte como le dijera como le explico bien **su lugar donde se recrean**. osea por eso la discoteca porque nosotros hablamos porque nosotros estuvimos en la alcaldía nosotros estuvimos sacando pues su permiso y todo que a nosotros también nos representa caramelo porque pues el hablo por nosotros pues usted sabe que siempre hay un rango mayor él dijo que pues un permiso para la que manda pero solamente por decir privado eso es privado solo para loti porque no queremos que por ejemplo si usted no es que va a*

hacer a ya allá va a criticarnos va hablar que va a hacer allá es como ... (mujer 6)

Según lo expresado por informante, de la comunidad LGTBI, se le ha brindado un espacio en el cual pueden distraerse puesto que, en escenarios públicos heterosexuales, son rechazadas y expuesta a agresiones en muchas ocasiones por parte de los hombres ya que estos manifiestan que son mujeres y no deben de igualarse a ellos. Desde nuestra perspectiva se puede decir que hay un problema de desigualdad en cuanto al género y jerarquía sexual, ya que es una sociedad patriarcal donde el hombre es aquel que ha tenido las riendas de la sociedad y la mujer es la del hogar, el ama de casa, la sumisa, y además es símbolo de reproducción, entonces al decidir por otra orientación sexual rompe con el esquema estipulado por la sociedad. De este modo se puede decir que más que

“el lesbianismo seria la idea reprimida de la cultura patriarcal y otras autoras han entendido que a la lesbiana se le obliga a ser una sombra que puede ser entendida metafóricamente como un signo del malestar de los hombres hacia la independencia femenina” (Innes; 1997, pg.28)

De acuerdo a lo planteado por este autor se puede decir que este es un discurso discriminador donde se evidencia la preponderancia del hombre sobre la mujer; donde el hombre no acepta que la mujer conozca de sus derechos e indague y se supere ya que al salir del desconocimiento deja de ser vista como la débil además de estar subordinada al hombre. De esta forma lo que no quiere la sociedad machista y patriarcal es que la mujer esté al nivel del

hombre porque esta debe de guardar su compostura de mujer según estereotipos establecidos por la misma y de esta forma ser invisibilizada.

Según (Gimeno; 2008, pg.101) “las lesbianas han sido consideradas como monstruos, aunque no se sepa exactamente qué discurso precede a cuál: si es monstruo porque se la supone lesbiana, y a partir de ahí se la masculiniza, o se la supone lesbiana porque se perciben en ella rasgos de masculinidad o de “otredad”. Lo que es cierto es que la mujer masculina trasciende las normas de la feminidad tradicional y transgrede también, de esta manera, las estrictas fronteras de su género. Como lesbiana o como poseedora de un cuerpo no normativo es monstruosa por la falta: no es mujer, no es madre, no es mujer porque no puede ser madre, ni puede ser madre al no ser mujer”

Referente a lo dicho anteriormente, no por el hecho de ser mujeres homosexuales se debe comportar de forma masculina o de dejar de lado ciertas actitudes y actividades que se realizan en la cotidianidad; la homosexualidad es solamente un estilo de vida no hay porque cambiar las condiciones si la persona no siente la necesidad; porque más allá de que los sujetos externos se sientan bien con la forma de las lesbianas, es el hecho de cómo se sienten ellas como personas.

“más por que sea un cambio externo, es porque inicia con un cambio interno en cuanto a cómo concibo las cosas, como me siento, y cómo no se generó pues quizás otras personas lo vieron externo, pero fue un cambio interno en cuanto a como yo conciba todo, la sexualidad y ese juego de roles que, aunque no lo veamos siempre hay un juego de roles sexuales. Donde las mujeres somos

como un actor principal” (mujer 2)
“yo sigo siendo igual, de pronto en el hecho de aceptación y, pero no. Básicamente física y emocionalmente sigo siendo la misma persona, de pronto me ayude a entender más, porque el hecho de estar rodeada de muchos hombres te vuelve un poco machista, entonces yo no era una mujer” yo era femenina y soy! Femenina, pero era una persona con ese pensamiento mal intencionado, por esa misma confianza y comunicación con hombres y ahora ya que comencé, pues muy normal, no era ni caballerosa ni nada, me gustaba que todo me lo hicieran, me lo dieran y ya.

Y ya ahora he cambiado totalmente ya sé que es de parte y parte y no puedes dejar que todo te lo den” (mujer 4)

pues normalmente es como te vistes, es preocuparte por ti misma, es sentirte y verte linda, no es solamente tú, la presencia que proyectas, es tu sentirte mujer y sentirte bien, que tu personalidad se demuestre, no solamente en que se quede me voy a colocar un vestido y ya. Para mi ser femenina es ser delicada, ser sencilla, ser cuidadosa, esas cosas. (mujer 4).



Imagen 2. Concientización de la diversidad de género referente a la imagen se logra identificar que se busca la concientización del respeto a la diferencia en cuanto a la diversidad de género ya que en el contexto que nos encontramos las personas que deciden optar por tener una orientación sexual diferente son expuestos a críticas por muchas personas de la sociedad que en ocasiones sienten ese mismo deseo, pero son incapaces de salir del closet por miedo a ser discriminados y excluidos, siendo así se busca una sociedad, no que acepte la diversidad de género sino que respete la diferencia hacia esta. Se podría considerar como un avance paulatino pero que a largo plazo podría generar medidas de cambio desde la conciencia colectiva, de como se ve al otro y lo que se espera de él.

6.3.1 ¿DONDE ESTÁN LAS LESBIANAS?

Durante las observaciones realizadas se pudo evidenciar que las mujeres homosexuales se encuentran en un mayor nivel de invisibilización a diferencia de los gay, al visitar espacio de recreación de esta comunidad se pudo confirmar que a este sitio asisten más gay que lesbianas, durante el este tiempo se evidencia que entre las mujeres hay más manifestación de amor que en los hombres, además de esto se observa que muchas lesbianas al llegar al sitio lo hacen en móvil y se bajan de forma rápida y así poder entrar a la discoteca por que cabe aclarar que no queda en la zona céntrica sino en un Barrio de la zona continental y corriente, de hogares constituidos por familias heterosexuales, donde se exponen fácilmente, luego de que ingresan se puede observar una gran diferencia, las mujeres lesbianas jóvenes y gay se sientan en todo el centro de la discoteca, mientras que las mujeres que se miran de mayor edad están sentadas en los rincones y manifestando su amor por medio de caricias, abrazos y besos.

Este sitio es más frecuentado por gay que por lesbianas, ahí se denota la alegría y diversión de estas personas al estar en este lugar, algunas manifiestan sentirse mejor y seguras en el mismo; al menos en el caso de algunas lesbianas y algunos hombres bisexuales, puesto que ahí no hay quien critique a nadie porque todos son de la misma comunidad aunque no falta la persona que quiera incomodar, pero es un lugar privado en el cual se sienten en confianza y lo más importante sin miedo a ser agredidos por expresar sus sentimientos y orientación sexual de una forma abierta y plena en la que no son señalados.

Claro está que hay parejas lesbianas que no frecuentan este sitio porque, al contrario, sienten que son expuesta frente a esta comunidad y prefieren manejar un bajo perfil, ya que manifiestan que no solo hay mujeres homosexuales, sino hombres homosexuales y estos tienden a ser comunicativos y en ocasiones estas sostienen relaciones, pero no bajo la intención de que ciertas personas se enteren ya que algunas tienen sus relaciones heterosexuales.

Además de este sitio; también se llevan a cabo eventos como los son: modelajes transgéneros, día del orgullo gay, marchas, etc. Pero se ha podido observar que quienes dan frente en su mayoría son los gay, siempre están representando a la comunidad en general y están realizando eventos muy propios de ellos; la población lésbica casi se evidencia o de pronto se dé el caso de que muchas no hacen frente por miedo a ser discriminadas o expuestas al

escarnio público, debido a que este es un contexto donde la cultura del machismo está muy arraigada.

Durante el año se realizan distintitos eventos a nivel nacional en conmemoración a esta comunidad, sin embargo, no se alude mucho a la lesbiana, algunas de las informantes manifiestan que este es un contexto en el que se discrimina demasiado a la mujer homosexual lanzando frases como “que se siente al estar con otra mujer, venga le hago cambiar su forma de pensar”. Manifiestan que son comentarios que indisponen puesto que el ser lesbiana va más allá de tener sexo, de que allá una. El ser lesbiana es sentirte bien con esa otra persona que te comprende, que se preocupa por que su pareja este bien. Pero el machismo no permite observar estas situaciones.

7. CONCLUSIONES

A manera de conclusión, se logró identificar el proceso de formación de una pareja lésbica en el contexto local del Distrito de Buenaventura, teniendo en cuenta los distintos aspectos que en torno a la temática fueron necesarios abordar; apoyándonos en la teoría de género desde las formas en como la sociedad clasifica o denomina roles y funciones para los sujetos según su sexo se estipulan formas ver al sujeto social y culturalmente, de este modo todo lo que este fuera dé se considera desviado, anormal o con necesidad de correcciones, desde este punto se construyen comportamientos discriminatorios que excluyen aquellos sujetos que irrumpen estos paradigmas.

Es desde aquí donde la teoría de género busca desinhibir al individuo de estos procesos que coercionan el libre desarrollo de su personalidad en el desplazamiento de sus sentimientos amorosos hacia otro sujeto.

A partir de la investigación realizada presentan nuevos retos para el ejercicio profesional desde el quehacer del trabajador social de estos nuevos fenómenos que emanan de la realidad social actual del sujeto se hace necesario promover la inclusión, el respeto a la diferencia por medio de estrategias que generen buenos ejercicios de intervención desde las distintas formas de orientar, mediar del profesional, y así sea necesaria la formación integral de los mismos; por medio de la deconstrucción y reconceptualización de saberes y paradigmas que han enmarcado las formas de hacer de nuestra profesión.

En este orden de ideas se desarrollarán las conclusiones producto de los hallazgos obtenidos, el proceso de investigación realizada, los objetivos propuestos y la pregunta de investigación como ruta direccionadora. Para lograr esto se desarrollará un análisis desde las categorías axiales: dinámicas de relaciones, relaciones de pareja y homosexualidad, planteadas dando como resultado lo siguiente:

Desde la primera categoría se logró evidenciar como las dinámicas o formas de relacionarse de las mujeres lesbianas se modifican o reestructuran en cierto modo debido a su orientación sexual puesto que en sus entornos de interacción primarios como lo son familia, amigos y

relaciones de vecindad, se generan algunos cambios producto de las construcciones sociales existente frente a la misma desde aquellos prejuicios y sesgos sociales que estigmatizan a aquellos que no corresponde a la norma de orientación sexual (heterosexual), de este modo el establecimiento de algún tipo de vínculos en mujeres lesbianas se ve cargada de este tipo de valoraciones lo cual promueve rechazo en cierta parte de la sociedad.

Teniendo en cuenta los elementos culturales y sociales que la permean como lo es el caso de Buenaventura donde el hecho de asumir una orientación homosexual se ve como algo aberrante, indebido o con necesidad de eliminar. A partir de esta categoría se abordaron dos subcategorías correspondientes a la exclusión y las interacciones sociales; como se venía mencionando producto de las dinámicas de relación y las construcciones que los sujetos tengan en su intersubjetividad visualizan formas de ver al otro, por lo tanto se categorizan a quienes están dentro de y fuera de y a su vez los estigmas que para estos se construyen generando exclusión frente a algunos individuos y obstruyendo sus dinámicas de interacción, que en algunos espacios se ve restringida de forma definitiva o en su defecto se presenta la negación al libre acceso por la orientación sexual, de manera sutil ya sea con miradas, gestos o acciones que producen incomodidad en estas personas.

Debido a la situación expuesta anteriormente las personas que integran la comunidad LGTBI se ven en la necesidad de compartir y divertirse en la discoteca “la que manda” el cual es un lugar creado con el ánimo de que estas personas que son excluidas, discriminadas y criticadas, puedan hacer uso de este espacio de recreación, libertad y diversión sin temor a sufrir prejuicios sociales que emanan de la hetero- normatividad, esta discoteca está ubicada en el Barrio Bellavista calle la 44 y funciona cada 15 días. Por consiguiente, se reconoce el sentido que cobra para esta comunidad como un espacio donde puedan desarrollar su libre personalidad, lo cual se pudo reconocer en los espacios de observación realizados a este.

Referente a la segunda categoría y en concordancia con lo expuesto por las entrevistadas y observado durante el proceso se puede concluir que las relaciones de pareja se dan en una dinámica de amor y ternura, pero más en el plano de lo privado (intimidad) ya que la sociedad tiene algunos tabúes referente al tema lésbico y se ven expuestas a críticas por su orientación sexual.

No obstante, también se da un juego de roles donde algunas de las partes asumen ciertas cosas construidas como roles por la sociedad dentro de una pareja, aunque se logra evidenciar las dinámicas que se priorizan en una relación de dos mujeres cruzadas por los vínculos afectivos el plano de la comprensión y la atención a esa otra en búsqueda de complementariedad y satisfacción.

Respecto a la última categoría nos encontramos los diversos elementos que referían a la homosexualidad femenina; que aspectos se evidenciaban en estas y como las mujeres que vivían esta realidad la asumían desde sus dinámicas de cotidianidad. Ante esto se halló en los resultados que estas no se encasillaban en una categoría o concepto técnico que definiera su orientación sexual, ya que para estas va más allá de lo que significa, radica en una forma de ser y sentirse satisfechas consigo mismas de poder dar y recibir amor de la persona que consideraban podría brindárselos particularmente del sexo; además de esto se consolida en el hecho de que desde su adolescencia o algunas desde la niñez sentían que era hacia sujetos del mismo sexo (mujeres) a quienes querían desarrollar su orientación.

Sin embargo, debido a las construcciones o estigmas existentes en el contexto social o familiar debían reprimirse para no ser rechazadas o distanciadas, y asumir vínculos heterosexuales. De este modo la temática de la homosexualidad por la carencia de información existente en el contexto local se reconoce como un fenómeno con necesidad de exploración e investigación desde sus diversos elementos con el fin de conocer la realidad desde estas otras.

Dentro de los análisis que deja la investigación se hace necesario resaltar la preponderancia a la postulación y reproducción de posturas sociales ligadas a creencias culturales y religiosas, donde se deja de lado el proceso de interacción y construcción individual de los sujetos, que no siempre se encuentra dentro de lo que la norma o las formas de ver y pensar al otro se encuentran instauradas; por lo tanto las posibilidades de apertura se encuentran sesgadas por los elementos mencionados anteriormente en tal medida que se ven reflejados en todos los ámbitos de la vida social como lo son el político, social y económico.

Permitiendo así el reconocimiento de los elementos que hacen parte de la formación de parejas homosexuales y cuál es su papel dentro de las mismas, desde lo individual hasta lo colectivo.

8. RECOMENDACIONES

A partir de la investigación realizada se brindarán algunos elementos a modo de recomendación adquiridos en el proceso de inserción y hallazgo de datos, los cuales quedaran como aprendizaje para futuras investigaciones; para alcanzar esto se dividirá en tres aspectos a tratar: ámbito profesional, poco interés de investigación en esta temática y aprendizajes para ejercer en el quehacer del ejercicio profesional, esto teniendo en cuenta los análisis en el proceso investigativo.

Desde el ámbito profesional nos queda como aprendizaje evaluar cuáles son los distintos avances que realizan los profesionales en trabajo social desde el abordaje de nuevas temáticas que encierran la cotidianidad desde la tramada social tales como la diversidad de género, puesto que genera distintas reacciones y posturas de los sujetos sociales tanto de parte de quienes están incluidos en esta o no y promueve un sin número de respuestas en aquellos individuos que han construido posturas de hetero-normatividad, por lo tanto no aceptan como válida cualquier orientación sexual distinta a esta. De este modo se hace necesario construir escenarios de tolerancia y respeto al otro y la diferencia no solo desde la perspectiva de género como la posibilita de expresar libremente su personalidad, sino como un medio de incluir y romper con las barreras que desde ciertas lógicas impuesta de lo que está bien y lo que está mal, resquebrajan las dinámicas de la vida social de los sujetos.

Es reconocer como desde un campo de acción social e interacción con individuos se aporta a esta realidad que cada vez cobra más sentido e interés desde el contexto nacional y llama la atención de forma concreta en el ámbito local, al igual que la revisión de los mecanismos que se están ejerciendo para fines de lo mismo, apoyados de los distintos entes Gubernamentales o No Gubernamentales.

Por otra parte se destaca las pocas investigaciones existentes frente a la homosexualidad masculina e inexistentes en el caso de la homosexualidad femenina en el contexto Local, ya que reduce los elementos de conocimiento o apoyo frente a la temática lo cual resulta ventajoso para efectos de la investigación en distintos aspectos que enmarcan esta realidad, más aun si se tiene en cuenta los componentes culturales que abordan y defienden la

heterosexualidad como única forma de dirigir la orientación sexual de un sujeto , y es de este modo como se construyen sus formas de ver, ser y hacer pareja. Añadido a la cosmovisión actual que se produce en los individuos a nivel local, regional y nacional frente a la diversidad de género y las posturas que se asumen ante este hecho; por consiguiente, la poca existencia de información que referencia la temática deja en entre dicho por qué desde una rama de estudio e intervención en los sujetos como lo es el Trabajo Social no se ha denotado un interés por abordar la misma.

Por último se menciona los aprendizajes que desde el proceso de investigación se adquiere en nosotros como investigadores en nuestros futuros procesos de intervención o acompañamiento a las comunidades, grupos, familias o individuos desde esta temática, ya que por el medio social en que nos encontramos como se evidencio en los hallazgos se sufre de ciertos sesgos o prejuicios frente a las personas con una orientación sexual diferente a la heterosexual; como esas acciones, gestos o palabras cobran sentido en la dinámica social y en los sujetos que sufren de estas, desde aspectos como el respeto y la violación de derechos constitucionales sin que cobre mayor interés en los sujetos puesto que no se considera de interés por la concepción negativa que se tiene frente a esta.

Es prepararnos para una realidad que es cada vez más latente desde los distintos entornos de interacción de los sujetos y que mecanismos podremos aplicar para intervenir sin irrumpir o fraccionar la vida social de los mismos.

9. GLOSARIO

Morbostrar: dirigir palabras o acciones soeces hacia alguien, con el fin único de obtener un beneficio sexual

Era así: ser lesbiana

Pagando impuesto: mantener una mujer a otra mujer

Una caída: cuando se está culminado la relación con otra pareja

Pasiva, Activa y Versátil: activa es quien hace el rol de hombre, pasiva quien hace el rol de mujer y versátil se le conoce a quien es bisexual; es decir que se sienta atraída por hombres y mujeres.

Zalamería: se refiere al hechos afectivos tales como besos, caricias.

Legalizarse: se refiere a que la mujer versátil, decida orientarse por una sola orientación, fijada ya sea hacia un hombre o una mujer.

A la carta: estar con varias personas en el plano de lo sexual.

Lugar de ambiente: lugar de encuentro donde se reúnen principalmente personas de la comunidad LGTBI, con mayor asistencia de homosexuales.

Déjame que yo te ayudo: estar con hombres, para aclararle la confusión (atracción hacia mujeres) y demostrar el error que están cometiendo.

Ser femenina: ser delicada, ser sencilla, ser cuidadosa, esas cosas.

Voltearse: se le alude a la persona que no supo encontrarle el gusto a la orientación sexual hacia alguien del sexo contrario o no tuvo una buena experiencia sexual, por lo cual decidió dirigir sus deseos hacia una persona del mismo sexo.

Dar papaya: permitir que alguien se entere de lo que yo no quiero, por no tener cuidado.

Engatusar: Enredar, involucrar en algo de manera astuta

Machorra: palabra usada para las mujeres que cumple con roles o funciones asimiladas para los hombres.

BIBLIOGRAFIA

Anne Genevieve. (S/F). Aquellos puntos multicolores, relato acerca de la visibilidad lésbica

Ardila Rubén. (2007). Terapia afirmativa para homosexuales y lesbianas. Bogota, Colombia. Revista Colombiana de Psiquiatría, vol. XXXVI

Baizon Balmorio. (S/F) María de los Ángeles; Infidelidad, una ruta de salida. Mexico. Trillas

Bárbara Y. Hernández Álvarez, Diana Morales Martínez, María de Lourdes García. (2011). Mujeres lesbianas, jóvenes de 21 a 30 años de edad.

Barreiro de Motta Edith y Gallego Villa Óscar Mauricio. (2010). Análisis de los Factores Asociados a las Relaciones de Pareja Homosexual (Gays y Lesbianas) Ciudad de Bogotá . Colombia, Suma Psicológica, vol. 17.

Bustamante Francisco, Larrain Maria Elena, Zeggars Beatriz. (2007) Sobre la Homosexualidad. Buenos Aires. Mediterraneo.

Camacho Javier. (2004). Fidelidad e infidelidad en las relaciones de pareja. Dunken ediciones.

Carrasco Caro Maritz. (2005) ¿comunidad homosexual? gays y lesbianas en Santiago de Chile. Santiago de Chile.

Catalina De Valencia Duque. (2011). ¿Tiene la homosexualidad un origen genético?

Celedón José Ignacio, Olivares Daniella, Ramírez Héctor, Ventura Karina. (2006). Cultura Lésbica en Chile Una nueva construcción de género incluyente. Santiago de Chile. Peridico electrónico en psicología.

Chinchilla Arias Kattia y Jones Solorzano Patricia. (1999). Análisis de las vivencias y concepciones acerca de las relaciones de pareja de un grupo de mujeres adultas

autodefinidas como lesbianas: una experiencia de grupo focal. Costarica Escuela de Psicología.

Cordero Diana. (2005). ACOPLES SUBVERTIDOS Roles sexuales en las parejas de lesbianas. Mexico. Fem-e-libros.

Jiménez Monique, Borrero Nestor y Nazairo Juan A. (2011). Adolescentes gays y lesbianas en Puerto Rico: Procesos, efectos y estrategias. Puerto rico. Revista puertorriqueña de psicología vol. 22.

De la Muela Antonio, Gimeno Beatriz, lo Jesús y Muñoz Carlos Rodríguez.(1999). 25 CUESTIONES SOBRE LA ORIENTACIÓN SEXUAL CÓMO ABORDAR LA ORIENTACIÓN AFECTIVA Y SEXUAL HACIA PERSONAS DEL MISMO SEXO EN LA ENSEÑANZA.

Duhart Daniel. (2006). Exclusión, Poder y Relaciones. Santiago de Chile. Revista mad.

Ellis Alan y Bob Power; Paula García Segura (tr.). (1999). Acéptate, Acéptalo. Cómo explicar -y comprender- las distintas orientaciones sexuales orientaciones sexuales de los autores

Estrada Mesa Ángela María, Camino Leoncio, Ricardo Acuña Marlon y Traverso Yepes Martha. (2007). ¿Nacen o se hacen? Bogota Colombia. Revista estudios sociales N° 28.

Fernández Laso María Cristina y Platero Raquel. (S/F). Conceptos clave sobre Homosexualidad y Lesbianismo

Ferreira Miguel. (2007). Amor, reflexividad y habitús. Nomadas. Revista critica de ciencias sociales y jurídicas.

García Escalona Emilia. (2000). Del armario al barrio”: aproximación a un nuevo espacio urbano

Gazitua Matías Meli, Salinas Muñoz Claudio, Stange Marcus Hans. (2005). Intimidad y Vida Privada. Santiago de Chile. Universidad de Chile.

Góngora García David. (2003). Identidad Sexual y Performatividad. Barcelona – España.

Athenadigital, N°4.

Gonzales Barredo José Vidal. (2009). La Sexualidad Humana.

Guerra Lucia. (2011). Subjetividades lesbianas en los espacios no inscritos de la identidad de la autora. Santiago de Chile. Aisthesis N°50.

Halperin David. (2005). Homosexualidad, una categoría en crisis. Paris Laroucss.
Hernández Arellano Marco Antonio y Ruiz Moreno Ana Laura. (S/F). Causas de discriminación a personas con preferencias sexuales distintas (homofobia) Mexico.

Universidad Autónoma Metropolitana.

Herrera Gómez Manuel. (S/F). La relación social como categoría de las ciencias sociales. España. Revista española de investigaciones sociológica N°90.

Irala de Jokin. (2005). Comprendiendo la Homosexualidad. Pamplona, España. s.a. Eunsa. ediciones universidad de navarra.

Jeffreys Sheila, Retorno al género. (2003). el postmodernismo y la teoría lesbiana y gay/ La herejía lesbiana. Madrid.

Kinsey Alfred. C. (1953). Informe Kinsey. Hoboken. Nj. EE.UU. enciclopedia britannica. Inc.

Lopez Jose Miguel. (1982). La Homosexualidad Femenina. Ediciones U.V, SA. Madrid.

Maroto Sáenz Angel Luis. (2006). Homosexualidad y trabajo social / herramientas para la reflexión e intervención profesional

Miño Viteri Andrea Paola (2006). El Bar Tantra: ¿Un lugar para la formación de identidades lésbicas?. Quito- Ecuador. Flacso.

Mujika Flores Inmaculada y Ureta Basáñez Ana. (2007). Orientación sexual: guía para jóvenes. Editorial Aldarte “Centro de Atencion a Gays, lesbianas y Transexuales”

Organización mundial de la salud y de la asociación Psicológica Americana (APA). (S/F). Contra la discriminación tú haces la diferencia guía para la normalización de la diversidad afectiva- sexual en los centros educativos y sus familias: (Familias por la Diversidad, Asociación andaluza de familiares de lesbianas, gays, bisexuales y transexuales

Osma López Jorge J. (S/F). Víctimas de la homofobia: Consecuencias psicológicas

Pauchard Hafemann Héctor. (1993). Interacción personal y relaciones humanas

Piñero Agustina, Mackintosh Ricardo y Terrasa Sergio. (2011). Actualización: La atención de pacientes lesbianas, gays y bisexuales y transgénero (segunda parte)

Quintero Soto María Luisa. (2009). La Teoría Queer: la de-construcción de las sexualidades periféricas Carlos Fonseca Hernández. Mexico.

Sánchez Bernal Lourdes. (2010). ¿Las relaciones afectivas se rigen por un determinismo absoluto?

Scheler Max. (2012). La esencia y las formas del amor

Serrano José Fernando. (1997). Entre negación y reconocimiento. Estudios sobre homosexualidad en Colombia.

Sonia Soriano Rubio. (2002). Origen y Causa de la Homosexualidad.

Soriano Rubio Sonia. (1999). “Cómo se vive la homosexualidad y el lesbianismo”. Editorial AMARU ediciones.

Toro José y Alfonso y Nelson Varas Díaz. (2004). Los Otros: Prejuicio y Distancia Social hacia hombres gays y lesbianas en una muestra de estudiantes de nivel universitario de los autores

Unibertsitatea Euskal Herriko. (S/F). Relaciones interpersonales. Generalidades

Ugarte Pérez. (2008). Seminario Mujeres, lesbianismo, normalización y estudios Queer naturalista del momento y señalaba “el placer egoísta y sensual y no reproductivo, como los

onanistas, los libertinos y las personas casadas pero licenciosas, que utilizaban medios para impedir que el acto sexual fuese seguido de la fecundación”.