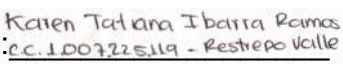
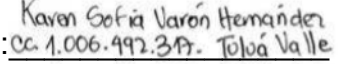


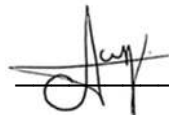
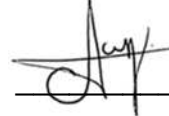
REGISTRO DE MESAS DE TRABAJO

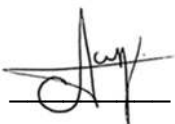
Proyecto de investigación – Colegio Santa Juegos de Tuluá

El presente formato constituye un registro formal de las mesas de trabajo realizadas durante los semestres 2025-2 y 2026-1 para el desarrollo del proyecto de investigación. Su finalidad es dejar trazabilidad de los encuentros con la directora de la institución, documentando de manera sintética la fecha, el tema abordado, el instrumento o estrategia de recolección utilizada, los avances obtenidos y las orientaciones derivadas de cada sesión.

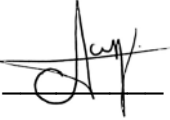
Proyecto	Diseño de una estructura contable para el Colegio privado Santa Juegos en Tuluá Valle del Cauca con enfoque en riesgos.
Directora	Lic. Alejandra Valencia Barón
Período	2025-2 y 2026-1
Investigadoras	Karen Tatiana Ibarra Ramos y Karen Sofía Varón Hernández

Directora de la institución	Investigadora	Investigadora
Lic. Alejandra Valencia Barón	Karen Tatiana Ibarra Ramos	Karen Sofía Varón Hernández
Firma:  Lic. Alejandra Valencia Barón C.C. 1116 245 874	Firma:  Karen Tatiana Ibarra Ramos C.C. 1007225119 - Restrepo Valle	Firma:  Karen Sofía Varón Hernández C.C. 1.006.492.397 - Toluá Valle

Fecha	Tema tratado	Lugar	Instrumento o estrategia de recolección	Avance significativo / acuerdos	Firma
14/08/25	Presentación del proyecto, delimitación del problema y reconocimiento general de la dinámica del colegio.	Colegio Canta Juegos	Observación directa y conversación exploratoria.	Se precisó el alcance del diagnóstico y se identificaron los procesos administrativos y contables que requerían mayor revisión. Se acordó trabajar a partir de la realidad operativa de la institución.	
18/08/25	Reconocimiento de los procesos administrativos y recorrido por la operación institucional.	Colegio Canta Juegos.	Observación directa y revisión inicial de documentos disponibles.	Se reconocieron las principales rutas de matrícula, recaudo, compras y manejo de soportes. La observación permitió relacionar la operación cotidiana con las necesidades de información contable.	
22/09/25	Manejo de matrículas, pensiones y recaudo: funcionamiento real del proceso y controles utilizados.	Colegio Canta Juegos	Entrevista semiestructurada y observación directa.	Se caracterizó el flujo de ingresos desde la vinculación del estudiante hasta el recaudo. Se identificaron prácticas y soportes que posteriormente serían considerados en el diagnóstico.	

Fecha	Tema tratado	Lugar	Instrumento o estrategia de recolección	Avance significativo / acuerdos	Firma
30/09/25	Organización de gastos, compras, suministros e inventarios y forma de conservación de soportes.	Colegio Canta Juegos	Observación directa, entrevista y revisión documental.	Se estableció cómo se originan y soportan los egresos. Los hallazgos aportaron elementos para reconocer debilidades de control y para organizar posteriormente los procesos contables.	
15/10/25	Gestión del personal, contratación, pagos y obligaciones asociadas a la operación del colegio.	Colegio Canta Juegos	Entrevista semiestructurada y revisión documental.	Se obtuvo información sobre la dinámica laboral y los riesgos asociados a obligaciones con el personal. El tema se incorporó al diagnóstico de riesgos administrativos y financieros.	
27/10/25	Identificación y priorización de situaciones que afectan el control y la gestión de la información contable.	Virtual	Entrevista de profundización, observación y matriz de hallazgos.	Se contrastó lo observado en las sesiones anteriores con la percepción de la dirección. Se organizaron los principales hallazgos y se definieron bases para el diagnóstico institucional y la matriz de riesgos.	

Fecha	Tema tratado	Lugar	Instrumento o estrategia de recolección	Avance significativo / acuerdos	Firma
13/11/25	Socialización y validación del diagnóstico de la situación contable y administrativa.	Colegio Canta Juegos	Revisión conjunta del diagnóstico y observación de procesos.	Se validaron los hallazgos principales y se precisaron aspectos que debían reflejarse en la propuesta. Con esta sesión se consolidó la transición del diagnóstico hacia el diseño de la estructura contable.	
13/11/25	Estructura de la información contable: organización de ingresos, egresos y actividades institucionales.	Reunión con dirección	Entrevista semiestructurada y revisión de la estructura operativa.	Se definieron criterios para organizar la información de acuerdo con las actividades del colegio y se establecieron bases para la propuesta de catálogo de cuentas y centros de costos.	
25/11/25	Construcción de la propuesta de PUC y definición de criterios para las políticas contables.	Reunión con dirección Virtual	Revisión documental, contraste con la información obtenida y mesa de validación.	Se revisó la pertinencia de las cuentas frente a la operación institucional y se avanzó en la adaptación de la estructura contable al marco NIIF para PYMES contemplado en el proyecto.	

Fecha	Tema tratado	Lugar	Instrumento o estrategia de recolección	Avance significativo / acuerdos	Firma
10/02/26	Retoma del proyecto y revisión de la propuesta contable desarrollada durante el semestre anterior.	Colegio Canta Juegos	Observación directa, revisión de avances y conversación de validación.	Se actualizaron aspectos derivados de la operación institucional y se definieron los procesos que requerían procedimientos escritos para facilitar su estandarización.	
13/02/26	Estandarización de procesos: conciliación bancaria, cierre contable y registro de ingresos.	Reunión con dirección	Entrevista de profundización, observación de la secuencia operativa y revisión documental.	Se determinaron las etapas esenciales de los procedimientos y los puntos de control necesarios para convertir la práctica institucional en instructivos operativos.	
14/04/26	Estandarización del proceso de compras, cuentas por pagar, egresos y archivo de soportes.	Colegio Canta Juegos	Observación directa, entrevista y revisión del flujo documental.	Se organizó la ruta del proceso desde la identificación de la necesidad hasta el pago y archivo. Este avance fortaleció la propuesta de instructivos prácticos.	

Fecha	Tema tratado	Lugar	Instrumento o estrategia de recolección	Avance significativo / acuerdos	Firma
13/05/26	Condiciones para la implementación de la estructura propuesta y necesidades de capacitación.	Virtual	Entrevista semiestructurada y observación de capacidades institucionales.	Se identificaron condiciones, recursos y necesidades de formación para una adopción gradual. Los resultados sirvieron de base para estructurar el plan de implementación y capacitación.	
28/05/26	Revisión final de la propuesta, seguimiento, indicadores y cierre de las mesas de trabajo.	Colegio Canta Juegos	Revisión conjunta, observación final y lista de verificación.	Se verificó la correspondencia entre diagnóstico, estructura contable, instructivos y plan de implementación. Se registraron observaciones finales para la consolidación del documento de trabajo de grado.	