

Boletín de la Red de Maestros del Valle del Cauca para la transformación de la cultura escolar desde el lenguaje

Esta Red la conforman grupos de educadores de instituciones públicas y privadas de las diferentes áreas del conocimiento y los diversos niveles de la educación formal del Valle del Cauca que trabajan para transformar la institución escolar empezando desde sí mismos, ejerciendo su derecho a la crítica y a la formulación y ejecución de propuestas en torno un eje: la pedagogía del lenguaje.

Consideran que movilizar la concepción de lenguaje y sus prácticas pedagógicas implica trastocar los cimientos mismos de la escuela, remover aquellas tradiciones que poco contribuyen a formar ciudadanos participativos, tolerantes, críticos, creativos y con principios democráticos. En suma, tratan de formar sujetos que más que haber aprendido saben cómo aprender.

La Red consiste en grupos que se comunican. En la actualidad existen colectivos en Cali, Tuluá, Cartago, Buenaventura y la Cumbre, conformados por grupos pequeños, con un promedio de 6 integrantes. Cada grupo tiene un proyecto o está en proceso de plantearse uno. Los proyectos son diversos, hay quienes se han definido como grupo de estudio, y por ejemplo se dedican al tema de los textos expositivos en primaria (el caso de *redhada*), otros se juntaron para plantear propuestas didácticas (el caso del grupo *Colegio ciudad de Cali*), otros producen una revista sobre narrativa y pedagogía (como *Impronta*) etc.. Quienes conforman los grupos antes que nada son amigos y disfrutan de su mutua presencia, así abonan el camino para proponer, discutir y decidir lo que van a trabajar y la forma de llevarlo a cabo. Por otra parte cabe anotar que muchos grupos no se organizaron para la Red sino que ya existían, es el caso de *Contextos*.

Puntualmente la Red se plantea los siguientes propósitos:

- Revisar los modos de enseñar a leer y a escribir
- Avanzar en la autoformación como lectores y productores de textos
- Intercambiar experiencias pedagógicas acerca de la lengua materna
- Producir textos, material didáctico, relatos de experiencias, propuestas, comentarios críticos, etc.

- Profundizar sobre pedagogía por proyectos.
- Fortalecer el trabajo en grupo buscando alternativas de liderazgo

Para la comunicación entre los grupos hasta ahora hay diversas propuestas, algunas ya en marcha y otras en germen: cartas, reuniones, tertulias, programa radial, página web, eventos con investigadores nacionales e internacionales y el boletín ENREDATE VÉ del cual se han publicado dos ediciones.

MAYORES INFORMES:

Tanto para conseguir ejemplares de los boletines, como en general para conectarse con la Red y proponer textos para publicar, dirigirse a:

Programa de Mejoramiento Docente en Lengua Materna:

Desarrollo de la Lectura y la Escritura.

Universidad del Valle, sede Meléndez, Escuela de Ciencias del Lenguaje edificio 315 oficina 2015.

Gloria A. Rodríguez
Glrro@yahoo.es

ACERCA DE LOS AUTORES

PATRICIA PINEDA

Psicóloga. Profesora de la sección pre-escolar Colegio Jefferson de Cali.

patpineda@yahoo.com

NORA LUCÍA GÓMEZ

Fonoaudióloga, Profesora del Departamento de Fonoaudiología, Universidad del Valle.

fmendez@telesat.com.co

GODSUNO CHELA FLÓRES

Profesor de la Universidad del Zulia. Editor-jefe de la revista *Lingua Americana*. Apartado Postal 10667 – Bellavista, Maracaibo, Venezuela

GLADYS STELLA LÓPEZ

Profesora titular Escuela de Ciencias del Lenguaje, Especialización en Enseñanza de la Lectura y la Escritura. Universidad del Valle.

glalopez@mafalda.univalle.edu.co

GIOVANNI PARODI SWEIS y PAULINA NUÑEZ LAGOS

Profesores de la Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

gparodi@ucv.cl

MAX CAICEDO

Sociolingüista. Profesor Escuela de Ciencias del Lenguaje, Universidad del Valle.

Maxcaicedo@uniweb.net.co

AGENDA

Lista de eventos a realizarse en la Escuela de Ciencias del Lenguaje en el primer semestre del 2000

1. II Simposio Nacional de Bilingüismo y educación bilingüe
CONFERENCISTA INVITADA: Luci Nussbaum Capdevilla
(U. Autónoma de Barcelona)
Cali, mayo 3, 4, 5.

2. Formando lectores y escritores para el siglo XXI
Seminario-Taller
CONFERENCISTAS INVITADOS: Ana María Kaufman
(Argentina), Luci Nussbaum Capdevilla (U. Autónoma de Barcelona), Fabio Jurado (U. Nacional de Colombia), Ernesto Cuchimaque (ICFES)
Cali, mayo 10, 11, 12.

3. III Coloquio *de Pedagogía de la Traducción y la Terminología*
ORGANIZAN: Programas de Especialización en Traducción
Universidad del Valle, Universidad de Antioquia
Medellín, junio 6-9.