

**IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA DE
LA UNIVERSIDAD DEL VALLE EN OSTOVIDA**

(GRUPO DE APOYO A PERSONAS AMBULATORIAS CON OSTOMIA)

Autores:

Daniel Felipe Guerrero Montezuma.

Wilmar Alberto Monsalve García.

Asesora:

CLAUDIA SANTAMARÍA DE HERRERA

Enfermera egresada de la Universidad Javeriana

Especialista en Enfermería Médico – Quirúrgica

Magíster en Educación con Énfasis en Currículo

Diplomado en Dirección Universitaria.

UNIVERSIDAD DEL VALLE – FACULTAD DE SALUD

ESCUELA DE ENFERMERIA

CALI, VALLE. JUNIO 24 DE 2014

**IMPORTANCIA DE LA PARTICIPACIÓN DEL ESTUDIANTE DE ENFERMERÍA DE
LA UNIVERSIDAD DEL VALLE EN OSTOVIDA**

(GRUPO DE APOYO A PERSONAS AMBULATORIAS CON OSTOMIA)

PASANTIA INSTITUCIONAL

Daniel Felipe Guerrero Montezuma CODIGO 0833046

Wilmar Alberto Monsalve García CODIGO 0835058

Asesora:

**CLAUDIA SANTAMARÍA DE HERRERA
Enfermera egresada de la Universidad Javeriana
Especialista en Enfermería Médico – Quirúrgica
Magíster en Educación con Énfasis en Currículo
Diplomado en Dirección Universitaria.**

Trabajo de grado

UNIVERSIDAD DEL VALLE – FACULTAD DE SALUD

ESCUELA DE ENFERMERIA

CALI, VALLE. JUNIO 24 DE 2014

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCION.....	4
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	6
3. PREGUNTA PROBLEMA.....	7
4. OBJETIVO GENERAL.....	7
5. OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	7
6. JUTIFICACION.....	8
7. MARCO TEORICO.....	10
8. METODOLOGIA.....	12
9. CRONOGRAMA.....	14
10.RECURSOS (FISICOS, TALENTO HUMANO, FINANCIEROS)....	15
11.ENTREVISTAS A PERSONAS REPRESENTATIVAS EN LA FUNDACIÓN OSTOVIDA Y ESTUDIANTES DE LA PASANTÍA DE ANTERIORES PERIODOS.	17
12.IDENTIFICACION DE NECESIDADES Y ACUERDO DE PLAN DE ENCUENTROS EDUCATIVOS	20
13.ENCUENTROS EDUCATIVOS	23
14.ARTICULACIÓN CON EL PROGRAMA AMBULATORIO DE HERIDAS Y OSTOMÍAS HUV	40
15.CONMEMORACION DIA MUNDIAL DE LA PERSONA CON OSTOMÍA	42
16.MATRIZ DOFA	44
17.DISCUSION	45
18.CONCLUSIONES	48
19.RECOMENDACIONES	49
20.BIBLIOGRAFIA.....	50
21.ANEXOS	51

1. INTRODUCCION

PRESENTACION DE LA ORGANIZACIÓN (OSTOVIDA)

Presentación de la organización

La Fundación OSTOVIDA nace hace 7 años por iniciativa de las personas con ostomía que participaban en una anterior llamada OVA que fue fundada por personal del Hospital Universitario del Valle, con el fin de educar y ayudar a las personas con ostomía en su integración en las actividades de la vida diaria.

La creación de esta organización generó iniciativas en diferentes instituciones dentro de la cual entra a participar la Escuela de Enfermería de la Universidad del Valle, la cual ha brindado diferentes herramientas para el progreso de esta fundación.

Como ya se mencionó OSTOVIDA existe desde febrero del 2006 como una fundación sin ánimo de lucro, la cual tiene como objeto social brindar apoyo y asesoría integral a personas con ostomía y sus familias en el ámbito físico, psicológico, moral y social, mediante actividades de promoción del cuidado individual o colectivo además esta fundación no presta servicios de carácter médico, clínico o de algún tipo de carácter asistencial. La fundación cuenta con 50 afiliados los cuales participan en encuentros mensuales ubicados en el primer sábado de cada mes.

La fundación dentro de su organización cuenta con Presidente, Vicepresidente, Secretaria, Tesorera y Vocal, los cuales se reúnen una vez al mes para el cumplimiento de sus funciones

administrativas. Cada participante de la estructura administrativa tiene sus respectivas funciones dentro de la fundación, además de contar con derechos y deberes.

La población que se dedica atender son las personas con ostomía, sin discriminar de que tipo sean o el lugar anatómico, generalmente los pacientes llegan a la fundación por referencias personales de los ya afiliados y se les hace la inclusión por medio de visitas domiciliarias.

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La fundación OSTOVIDA es una fundación que nace a partir de OVA, la cual fue una fundación que se creó por parte de los funcionarios del Hospital Universitario del Valle que culminó su ciclo por motivo de que los funcionarios se jubilaron y no siguieron trabajando en ella, de ahí en adelante lleva trabajando OSTOVIDA 7 años en compañía de los estudiantes de enfermería de la universidad del valle, durante este proceso, se ha llevado a cabo el acompañamiento por parte de los estudiantes de enfermería de la universidad del valle en los avances de diferentes aspectos como construcción y revisión de los estatutos, consecución de espacios físicos temporales para los encuentros regulares de las personas de OSTOVIDA. Durante los últimos meses la fundación OSTOVIDA se ha reunido en diferentes lugares y han dejado de tratar temas de interés general por los miembros de la fundación, los miembros de su junta directiva han disminuido la intensidad con la que realizaban los encuentros para debatir el porvenir de la fundación OSTOVIDA. Todo esto ha coincidido con el periodo de tiempo en el cual los estudiantes de enfermería de la universidad del valle no han hecho parte de las dinámicas de la fundación; es probable que parte del aporte hecho por los estudiantes de enfermería de la universidad del valle esté ligado al cuidado integral y la capacidad de trabajar desde diferentes frentes para optimizar el funcionamiento del grupo de apoyo a personas con ostomía, siempre teniendo por meta el mejoramiento de la calidad de vida de las personas con ostomía. Se presente esta situación, como una necesidad de continuar impulsando el trabajo de la fundación OSTOVIDA con miras a fortalecer el apoyo a las personas con ostomía.

3. PREGUNTA PROBLEMA

Necesidad de fortalecimiento y continuidad de los procesos en la fundación OSTOVIDA por parte del estudiante de enfermería en el ámbito educativo, asistencial y administrativo.

4. OBJETIVO GENERAL

Impulsar el trabajo de la fundación OSTOVIDA con miras a fortalecer el apoyo a las personas con ostomía, mediante el cuidado integral facilitado por la participación del estudiante de enfermería de la Universidad del Valle.

5. OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Fortalecer los conocimientos sobre autocuidado de las personas que participan en el grupo de apoyo para personas con ostomía. OSTOVIDA.
2. Incentivar a los integrantes de OSTOVIDA en el fortalecimiento de la estructura administrativa de la fundación.
3. Actualización de necesidades educativas en las personas de OSTOVIDA
4. Impulsar la continuidad de los estudiantes de enfermería de la Universidad del Valle en la modalidad de pasantía institucional con la fundación OSTOVIDA.

6. JUSTIFICACION

Las personas construyen a lo largo de la vida una imagen corporal, que, aunque se presenten cambios físicos no cambia la percepción de esta imagen corporal construida desde las vivencias a lo largo de la vida, la presencia de un estoma significa un importante choque entre la imagen corporal percibida construida a lo largo de la vida y la imagen corporal real. Adicionalmente el cambio en las funciones fisiológicas como es la pérdida de autonomía para realizar la deposición y el control en la emisión de gases y el cambio en la forma de vestir para ocultar la presencia de la bolsa colectora tienen un impacto negativo para enfrentar las relaciones interpersonales como puede ser compartir espacios con muchas personas, permanecer demasiado tiempo en lugares cerrados con varias personas, practicar deportes. Entre las situaciones que más dificultad se ha encontrado es la sexualidad, entendiéndose la sexualidad como el conjunto de actividades, sentimientos, expresiones y vivencias que generan la motivación para encontrar el amor¹. Se ha encontrado que las personas con ostomía que inicialmente presentan rechazo pueden integrarse nuevamente a las actividades de la vida diaria al interactuar con más personas con ostomía, compartir las experiencias de cuidado y autocuidado de las Ostomías, experiencias en comunidad, manejo de la comunicación y la seguridad al interactuar con las demás personas. En este sentido existe la fundación OSTOVIDA que ha mostrado por varios años resultados positivos como un grupo de apoyo a las personas con ostomía. Durante el tiempo que lleva trabajando la fundación OSTOVIDA los estudiantes de enfermería de la universidad del valle han participado con buenos resultados en el funcionamiento de este grupo de apoyo. Este trabajo se

¹ **Ser mujer con ostomía: la percepción de la sexualidad** Calcagno Gomes, G., **Peres Bitencourt, P., **Pizarro, A da R., **Pereira Madruga, A., **Silva de Castro, E., *de Oliveira Gomes

ha visto interrumpido en el último año lo que ha mostrado que las dinámicas de OSTOVIDA han decaído. Por esta razón es importante que los estudiantes de enfermería de noveno semestre de la universidad del valle promuevan y participen en el buen funcionamiento de este grupo de apoyo a las personas con ostomía aplicando el cuidado integral. Esto permitirá impulsar el desarrollo de las actividades educativas, el compartir de experiencias, el aprendizaje de cuidados de Ostomías a nivel ambulatorio y permitirá que las personas con ostomía continúen con el proceso de fortalecimiento de habilidades y seguridad a la hora de enfrentarse a situaciones y actividades que permitan mejorar la calidad de vida.

7. MARCO TEORICO

La persona con ostomía se enfrenta a grandes cambios de una manera abrupta, ya que en la mayoría de los casos no es una cirugía electiva y mucho menos alcanzan a tener una preparación psicológica para lo que deben enfrentar luego de haber sido realizado el estoma. En el caso de las personas que deben reintegrarse a la sociedad con una ostomía ya sea temporal o permanente, dicha falta de preparación tiene como consecuencia que la persona presenta cambios fundamentales y drásticos que le provocan pérdida de la autonomía².

Dentro del amplio grupo de dificultades que las personas con ostomía puedan presentar se encuentran la dificultad para relacionarse con los demás, dificultad para las relaciones íntimas y su sexualidad, hay disminución en la práctica de hábitos saludables, actividades deportivas además de un importante deterioro en el campo laboral que en ciertos casos los lleva al abandono de sus trabajos actuales³

Dada la problemática actual con las personas con ostomía se viene implementando diferentes estrategias para su inclusión social, dentro de las más notorias están los grupos de apoyo y grupos enfocados en la rehabilitación de las personas con ostomía. En el caso de los grupos de apoyo, aquellos en los que se hacen intervenciones educativas, se ha evidenciado que las personas que recibieron dicha intervención se rehabilitaron en un alto porcentaje, a diferencia del grupo que no la recibió, dato importante ya que la reintegración de estas personas a su núcleo social y familiar es fundamental para que ellos continúen con su vida en forma normal y no se sientan excluidos¹.

La implementación de las estrategias para la adaptación debe incluir diferentes estímulos. Callista

² Revista Enfermería Universitaria ENEO-UNAM • Vol. 7. • Año. 7 • No. 2 • Abril-Junio 2010 "Intervención educativa de enfermería para la rehabilitación de personas con una ostomía"

³ Rev. Chilena de Cirugía. Vol. 56 - Nº 1, Febrero 2004; págs. 31-34 "Impacto de la ostomía en el paciente y su entorno"

Roy, enfermera nacida el 14 de octubre de 1939 en los Ángeles California, inicio la carrera de enfermería en 1963, puso en marcha su modelo “teoría de la adaptación” en el año 1968, este se presentó por primera vez en el año 1970 en un artículo publicado en la Nursing Outlook for Nursing. Donde se propone abordar las necesidades fisiológicas, autoimagen, dominio del rol e interdependencia, a partir del cuidado de enfermería, desarrollando relaciones de tipo enfermero-paciente, paciente-enfermero, familia-enfermero. Donde se trabaja para aumentar, disminuir o mantener los estímulos focales, contextuales o residuales en pos de mejorar la adaptación de la persona, quien responde como un sistema abierto de recepción de estímulos, procesamiento y respuesta.

8. METODOLOGIA

Primer fase se realizó un acercamiento con la tutora de Trabajo de Grado la cual realizó la introducción a cerca de las diferentes actividades que se realizaron durante la pasantía, de igual forma se nos expuso una breve reseña sobre la fundación y cuál era el rol del estudiante de enfermería durante la pasantía, luego se realizó una revisión bibliográfica sobre artículos relacionados con terapia enterostomal y cuidado ambulatorio de persona con ostomía, grupos de apoyo y salud mental en el ostomizado con palabras clave; ostomía, cuidado ambulatorio y terapia enterostomal.

Segunda fase reunión con personas representativas en la fundación OSTOVIDA como lo es la presidenta, estudiantes de la pasantía de anteriores periodos, con un afiliado a la fundación y parte de la Junta directiva. Se realizó en el primer encuentro una socialización de los diferentes intereses y expectativas de las actividades a realizar en la fundación con el fin de establecer el plan académico de los diferentes encuentros mensuales, con el fin de enriquecer la parte educativa. Durante el encuentro se escogieron los principales temas de interés entre los afiliados y los estudiantes de la pasantía. La información obtenida durante la actividad hace alusión de los diferentes puntos de vista sobre la fundación, cómo trabaja, las diferentes experiencias, expectativas sobre el trabajo a realizar y las recomendaciones.

Tercera fase encuentros mensuales de carácter educativo con las personas de OSTOVIDA. Los encuentros educativos fueron evaluados cada mes y se realizaron correcciones con base a las evaluaciones. Dichas evaluaciones fueron material importante para la realización de la agenda

de la conmemoración del día mundial de la persona con Ostomía en materia de la selección y priorización de los temas a exponer en dicho evento para el mes de septiembre de 2014.

Cuarta fase se realizó pasantía en el programa ambulatorio de heridas y Ostomías del Hospital Universitario del Valle, mejorando los conocimientos y destrezas en el manejo de heridas y ostomías, con la posibilidad de captar al paciente recién ostomizado para la fundación OSTOVIDA. En la pasantía se realizó educación a los pacientes recién ostomizados en los temas de manejo de la ostomía, alimentación, cuidados de piel, manejo y cuidado de dispositivos para colostomía, con el fin de crear hábitos de autocuidado en el ámbito ambulatorio para mejorar la calidad de vida.

A partir de los encuentros mensuales en la parte académica, didáctica y educativa a los afiliados de la fundación, sumado las actividades de educación para el cuidado ambulatorio de los pacientes recién ostomizados, se analizó el trabajo realizado identificando las fortalezas y debilidades de las diferentes prácticas teniendo en cuenta la adherencia, se obtienen apreciaciones del trabajo con grupos de apoyo y se concluyeron los puntos por los cuales identificamos la importancia del estudiante de enfermería de la universidad del valle en el grupo de apoyo a personas con ostomía OSTOVIDA.

9. CRONOGRAMA

CRONOGRAMA																				
	JUNIO				JULIO				AGOSTO				SEPTIEMBRE				OCTUBRE			
Semanas	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Asistencia de los estudiantes para el empalme con la parte clínica																				
Turnos con el programa del HUV																				
Encuentros educativos con la fundación																				
Celebración del Día de la persona con ostomía																				
Inicio del empalme con los estudiantes que recibirán la pasantía																				
Presentación de resultados con la junta directiva de la fundación																				
Elaboracion y presentación el informe final de la pasantía																				

10. RECURSOS (FISICOS, TALENTO HUMANO, FINANCIEROS)

PRESUPUESTO			
Personal			
Concepto	cantidad	Valor	Total
Hora de estudiante de pasantía	430	\$ 4.200	\$ 1.806.000
Asesoría de Enfermera			
Hora de invitados a la charla			
Equipos			
Concepto	cantidad	Valor	Total
Equipo de signos vitales	2	\$ 48.000	\$ 96.000
Uso de equipo de computo	2	\$ 240.000	\$ 480.000
Materiales	1	\$ 124.000	\$ 124.000
Llamadas	10 meses	\$ 60.000	\$ 600.000
Transporte	10 meses	\$ 87.000	\$ 870.000
Físicos			
Concepto	cantidad	Valor	Total
Espacio para encuentros educativos	10	\$ 100.000	\$ 1.000.000
Otros			
refrigerios	150	\$ 2.000	\$ 300.000
TOTAL			\$ 6.146.000

11. ENTREVISTAS A PERSONAS REPRESENTATIVAS EN LA FUNDACIÓN OSTOVIDA Y ESTUDIANTES DE LA PASANTÍA DE ANTERIORES PERIODOS.

Elizabeth:

¿Cómo inicia OSTOVIDA y como ha sido su evolución hasta el momento?

¿Cuáles han sido las dificultades que se han presentado desde el inicio de la fundación?

Lo más común es la falta de un espacio fijo, un estudiante una vez gestiona un salón de eventos en SALUTI pero luego al parecer comenzaron a cobrar la entrada, luego algunos eventos se hicieron en la Universidad del Valle pero ese lugar se nos dificulta mucho para encontrarlos.

En otra ocasión dejaron de venir los estudiantes de la Universidad del Valle y más adelante llegaron otros de una Universidad diferente haciendo unas encuestas pero solo fue durante 4 meses.

¿Cuáles son las expectativas de la participación de los estudiantes en la fundación?

Que puedan continuar el trabajo de los anteriores estudiantes que han venido trabajando, que consigan un espacio que sirva de sede con la fundación y ayudar a conseguir recursos para los encuentros

Karol Casanova

¿Cómo fue su experiencia con la fundación?

Fue un trabajo muy bonito con los integrantes de la fundación, le permitió obtener autonomía y experiencia realizando encuentros lúdicos y educativos para personas que no necesariamente son pacientes en un hospital. Le exigió dejar los esquemas tradicionales de cómo realizar encuentros educativos e intervenciones de enfermería. Fue un trabajo bastante duro ya que como excepción no tuvo la oportunidad de trabajar con un compañero y desarrolló su pasantía sin este apoyo.

¿Cuál fue el método de trabajo y que temas se trabajaron?

Se realizaron reuniones para conocer los integrantes de la fundación, con la asesoría de la profesora Claudia Santamaría de Herrera se planearon las diferentes intervenciones y encuentros educativos con un carácter lúdico y con la participación de un equipo interdisciplinar. Se citaban las personas en la primera semana de cada mes los sábados en la escuela de enfermería.

¿Que recomienda que se realice en la actual pasantía?

Continuar con las celebraciones lúdicas, empezar a empoderar afiliados a la fundación para que ellos mismos comiencen a programar sus encuentros educativos, que ellos mismos se citen y que sean propositivos en las actividades a realizar.

¿Cuáles fueron las barreras que se presentaron en la pasantía?

Al principio es la dificultad para la comunicación, en diferentes ocasiones le tocaba citar a todos los afiliados. Generalmente solo se destacaba la presidenta de la fundación ya que los diferentes miembros de la mesa directiva no se encontraban en la fundación.

Afiliado a la Fundación:

¿Qué debilidades ha visto en la fundación?

Las reuniones no siempre son puntuales, hay ocasiones donde pasan hasta más de 2 meses entre cada reunión, no tenemos un lugar fijo para reunirnos y venimos siempre los mismos

¿Qué fortalezas tiene la fundación?

Tiene un ambiente de familia, nos conocemos desde que iniciamos la mayoría. Siempre nos damos consejos de cómo manejar la colostomía y pues es más fácil hablar entre nosotros que ya sabemos cómo son las cosas y que es lo importante para tener en cuenta.

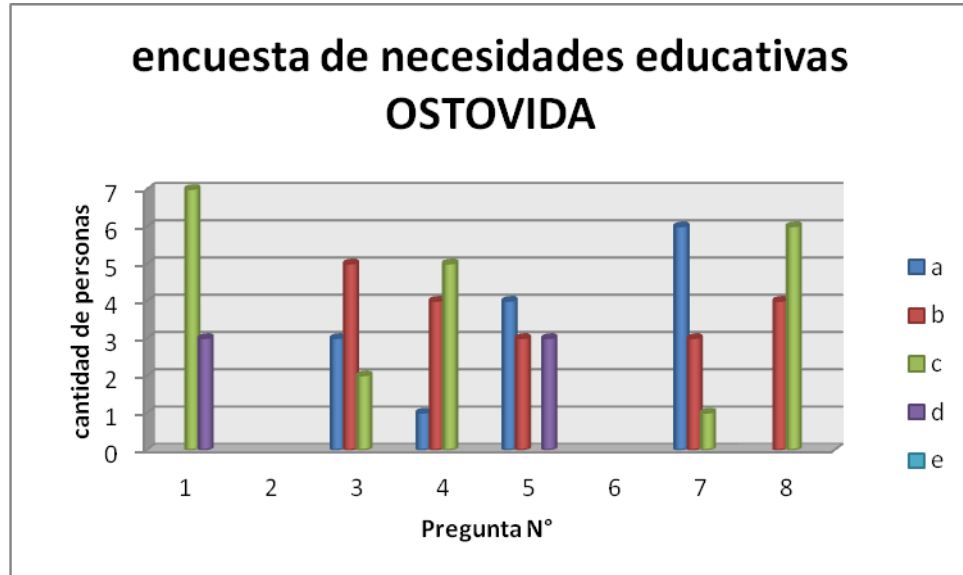
¿Que recomienda que se mejore en la fundación?

Ojala se pudiera conseguir una sede donde uno pueda ir a reunirse sin que tenga que ser una vez al mes, muchas veces uno no puede ese día y le toca esperar otro mes más.

12. IDENTIFICACION DE NECESIDADES Y ACUERDO DE PLAN DE ENCUENTROS EDUCATIVOS

RESULTADO DE ENCUESTA DE NECESIDADES EN EDUCACION EN LA FUNDACION OSTOVIDA.

La encuesta fue respondida por diez personas que asistieron al primer encuentro realizado el día marzo 23 de 2013 en la escuela de enfermería. Los resultados de la encuesta fueron.



A la pregunta: el último encuentro educativo que se realizó en la fundación OSTOVIDA, fue, realizado hace cuánto tiempo las respuestas fueron 7 personas entre seis meses y doce meses y 3 personas indicaron que fue hace más de doce meses.

A la pregunta: con que tiempo de periodicidad, se realizaban los anteriores encuentros educativos, 3 personas respondieron cada mes, 5 personas respondieron cada dos meses y 2 personas respondieron cada tres meses.

A la pregunta: con que periodicidad, a usted, le parece más apropiado la realización de los próximos encuentros educativos para el año 2013 1 persona respondió cada mes, 4 personas respondieron cada dos meses, 5 personas respondieron cada tres meses.

A la pregunta: Seleccione tres de los temas que más le interese trabajar durante los próximos encuentros educativos para el año 2013, 4 personas indicaron temas de nutrición, 3 personas indicaron manejo de las complicaciones más frecuentes de las ostomías y 3 personas indicaron métodos de relajación.

A la pregunta: Como califica la accesibilidad al sitio propuesto para desarrollar los encuentros educativos (escuela de enfermería de la Universidad del Valle), 6 personas calificaron como buena, 3 personas calificaron como regular y 1 persona califico como mala.

A la pregunta: que días, usted, considera más apropiado para la realización de los encuentros educativos, 4 personas indicaron viernes y 6 personas indicaron sábado.

A la pregunta: temas que se hayan trabajado en encuentros educativos anteriores, los temas más comunes fueron nutrición, salud mental positiva, manejo de ostomías y complicaciones de ostomías, conmemoración de fechas especiales. En cuanto a la metodología propuesta por parte de los asistentes se indica que se debe hacer dinámica, y conmemorar fechas especiales.

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en la encuesta para identificación de necesidades educativas en OSTOVIDA, se acordó con las personas asistentes trabajar los encuentros educativos cada tres meses, con los temas de nutrición en personas con ostomías, manejo de las complicaciones más frecuentes de ostomías y métodos de

relajación; los días sábados en horas de la tarde en la escuela de enfermería de la universidad del valle, sede san Fernando.

Pare ver encuesta, ver anexo numero 1

13. ENCUENTROS EDUCATIVOS

JUSTIFICACION

La realización de actividades de carácter educativo con la participación de los integrantes de la fundación OSTOVIDA y el estudiante de enfermería de la Universidad del Valle, brinda beneficios tanto a la fundación como a la escuela de enfermería de la Universidad del Valle y para el estudiante de enfermería.

Para la fundación se convierte en la posibilidad de dar continuidad a un proceso en que los integrantes de la fundación constantemente están interactuando y actualizando el conocimiento, de las diferentes temáticas abordadas, permite la integración, la expresión y compartir de experiencias previas relacionadas con la temática, permite que nuevos integrantes se apropien del cuidado de la ostomía e interactúen con personas que ya tienen bastante experiencia en el manejo de la ostomía y fortalece los lazos como grupo de apoyo.

Para la escuela de enfermería de la Universidad del Valle es importante ya que, le permite cumplir con el carácter misional de vocación al servicio social, permite visibilizar la escuela de enfermería como un ente formador de profesionales de enfermería capaces de brindar cuidado integral y humanizado.

Para el estudiante se convierte en una oportunidad para fortalecer el desarrollo de actividades de carácter educativo, con miras a fortalecer las actividades desarrolladas en grupos de apoyo; adquirir habilidades en la realización de reuniones efectivas y adquirir experiencia en el cuidado de personas a nivel extra hospitalario, convirtiéndose en un

profesional de enfermería integral; siempre orientándose por comprender a las personas con ostomías en sus propias necesidades, respetar sus limitaciones y estimular su potencial. ⁴

⁴ Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2006 Abr-Jun; 15(2):334-42, Endereço: Roseney Bellato Av. Anita Garibaldi, R. B, 85. 78.075-190 - Jardim Universitário, Cuiabá, MT. Artigo original: Reflexão teórica Recebido em: 22 de novembro de 2005. Aprovação final: 02 de maio de 2006. la convergencia cuidado-educación-politica: un reto a ser enfrentado por los profesionales en la garantía a los derechos de la salud de las personas portadoras de ostomías

METODOLOGÍA

Primer fase durante esta fase se llevó a cabo la identificación de necesidades educativas en la fundación OSTOVIDA, frecuencia, duración, temas a abordar, días a desarrollar los encuentros educativos; mediante la aplicación del instrumento **encuesta para la identificación de necesidades educativas en la fundación OSTOVIDA**, la socialización de los resultados de la aplicación de la encuesta; se acordó con la participación y aceptación de los asistentes al encuentro los temas a desarrollar durante los encuentros educativos en el año 2013, los cuales fueron: nutrición en personas con ostomías, manejo de las complicaciones más frecuentes de ostomías y métodos de relajación, la frecuencia con la que se iba desarrollar dichos encuentros educativos, la cual fue cada tres meses, días a desarrollar los encuentros: sábados en las tardes.

Segunda fase durante esta fase se realizó el diseño del plan educativo el cual consistió en la realización de cronograma de encuentros educativos, mediante la aplicación del instrumento OCARE se programó cada encuentro. Se procedió a realizar la citación con dos semanas de anticipación para cada encuentro educativo.

Tercera fase durante esta fase se realizó los encuentros educativos según se había programado en el cronograma para el año 2013 en los meses XXXX.

Cuarta fase durante esta fase se realizó la evaluación de las actividades educativas realizadas durante el año 2013; se realizó las conclusiones y recomendaciones para próximos trabajos con la fundación OSTOVIDA.

Objetivo General	Realizar un encuentro de carácter informativo a la comunidad de la fundación OSTOVIDA con el fin de informar sobre las propuestas de trabajo de los estudiantes Daniel Guerrero y Wilmar Monsalve
------------------	---

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACION
Realizar un acercamiento al grupo OSTOVIDA por medio de una breve presentación de los estudiantes Daniel Guerrero y Wilmar Monsalve	Introducción a la programación de OSTOVIDA	Identificación de los participantes con escarapelas	Cartulina y marcadores	Los asistentes expresan su opinión acerca de las propuestas
Dar a conocer los objetivos de la participación de los estudiantes de enfermería durante la pasantía	Objetivos de pasantía	Exposición sobre el plan de trabajo durante la pasantía	Papel Bond y marcadores	Los asistentes expresan si están de acuerdo, o si habrían temáticas para modificar
Conocer la situación actual por medio de la percepción de los integrantes de OSTOVIDA	Situación actual percibida por los vinculados a la fundación	Presentación del video de la fundación OSTOVIDA, seguido por intervención de los participantes.	Video realizado por Iván Celis y Freddy Castro	Registro de recomendaciones para trabajar con la fundación
Conocer las expectativas sobre los estudiantes y los temas que se desean ver durante la pasantía		Aplicación de encuesta de necesidades educativas.	Tablero y marcadores, lapiceros, papel bond, encuestas.	Registro de los temas que se desean

Objetivo General	Realizar un encuentro educativo y lúdico a los vinculados a OSTOVIDA acerca de la nutrición adecuada en la persona con Ostomía a cargo de los estudiantes Daniel Guerrero y Wilmar Monsalve
------------------	---

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACION
Explorar experiencias previas sobre hábitos saludables en la persona con Ostomía	Recomendaciones y consejos dados a los afiliados en sus consultas de control y/o por otros afiliados	Se realiza un sondeo invitando a los afiliados a participar según sus vivencias		Los participantes aportan vivencias que han sido significativas en su proceso de aprendizaje
Exponer a los asistentes sobre los diferentes tipos de alimentos que se recomiendan en personas con Ostomía y buenos hábitos alimenticios	Nutrición adecuada en la persona con Ostomía según guías de Hollister	Exposición con laminógrafo de los diferentes alimentos sugeridos en las dietas y consejos prácticos	Adaptación del manual del ostomizado Hollister ® en láminas	Los participantes identifican algunos de los alimentos consumidos y/o prácticas realizadas
Crear un espacio agradable para que los participantes conozcan prácticas saludables como la relajación.		Ejercicio de relajación realizado por el estudiante Daniel Guerrero	Computador, incienso y colchonetas	Los participantes comentan acerca de la experiencia vivida durante la relajación.

Objetivo General	Realizar un encuentro lúdico para los afiliados a OSTOVIDA, con el fin de celebrar el día de la madre a cargo de los estudiantes Daniel Guerrero y Wilmar Monsalve
------------------	--

OBJETIVOS	CONTENIDOS	ACTIVIDADES	RECURSOS	EVALUACION
Exponer a los participantes acerca de buenas prácticas en salud mental, como lo es la actitud mental positiva	Concepto y consejos para una Actitud Mental Positiva	Exposición del tema con diapositivas y ejercicios	Computador, videobeam y diapositivas	Los participantes realizan la mayoría de los ejercicios
Realizar una actividad donde se compartan experiencias de las madres tanto como ostomizadas como cuidadores de ostomizados	Historia del día de la madre, motivo de celebración y significado de ser madre	Lectura de poema y exposición sobre las características del día de la madre	Videobeam y computador	Las participantes expresan sus sentimientos acerca de la experiencia
Entregar un recordatorio alusivo al día de la madre a las participantes de la actividad		Entrega de tarjeta, diploma y compartir	Cartulina, impresora y postres	

CONTENIDOS TEORICOS

ACTITUD MENTAL POSITIVA.

La Actitud Mental Positiva, es el principio más importante de la ciencia del éxito. No obtendrás el máximo beneficio de lo que te propongas hacer, de lo que te propongas lograr, sin entender y emplear la A.M.P.. Dependerás de ella en todo momento.

Cómo adquirirla:

Te voy a dar algunos consejos prácticos, que deberás grabar en tu mente, en tu corazón, en tu piel, para que logres desarrollar una Actitud Mental Positiva, y logres conseguir que la vida te dé Beneficios en función de aquello que quieres lograr. Y Recuerda sin una A.M.P., nunca se ha conseguido algo grande.

1.- Reconoce que tu actitud mental es lo único sobre lo que tú y sólo tú tienes control total, nadie más. Ejercita ese control y encamínalo usando una Actitud Mental Positiva. Elimina de tu mente y de tu corazón, los pensamientos negativos, de ira, miedo, frustración, solo permítete pensamientos de amor, felicidad, éxito, paz, seguridad.

2.- Entiende que toda derrota, adversidad, haya sido provocada o no por nosotros mismos, contiene la semilla de un beneficio equivalente. No te desanimes ante la adversidad y entiende que algo positivo de ella puedes aprender. Todo Dolor o Derrota, contiene la semilla de un beneficio equivalente, que tu puedes alimentar hasta convertir en una bendición.

3.- Aprende a cerrar las puertas de tu mente a todos los fracasos del pasado. Despeja la mente de cualquier influencia que no sustente una actitud mental positiva. Lo que pasó, ya pasó, es pasado y no lo puedes cambiar, lo que sí puedes hacer ahora, en el presente es

trabajar en lograr tus metas. Saluda a cada nuevo día con la seguridad de que alcanzarás el éxito y eso lograrás.

4.- Descubre, investiga dentro de ti, que es lo que más deseas en la vida, cual es la actividad que más disfrutas hacer y ve tras ello, no te desvíes. Hazlo ya, ahora mismo.

5.- Determina que recursos necesitas para lograr tus metas, y establece un Plan para alcanzarlas. Haz un Plan, con la idea de no excederte ni quedarte corto. Piensa a lo grande.

6.- Hazte el hábito de pensar y hablar siempre en positivo, evita las críticas, el prejuizar a las personas, abstente de los chismes, este tipo de práctica, solo daña la actitud de una sola persona, la tuya. Si no tienes algo positivo que decir de algo o de alguien, por tu bien, mejor no digas nada. Práctica este consejo en todo momento. Grábatelo a fuego en tu mente y corazón.

7.- Mantén tu mente siempre ocupada. Averigua que es lo que más te gusta hacer, y realízalos, con un esfuerzo de amor, con el alma y corazón. Quizás sea un pasatiempo, perfecto. Solo recuerda que una mente ociosa, se convierte rápidamente en una mente negativa.

8.- Oblígate a comprender que lo que te hiere no es la derrota, sino la actitud que tienes hacia ella. Práctica el arte de buscar la semilla del beneficio equivalente que hay en todas las decepciones a las que te enfrentas.

9.- Rompe con los hábitos negativos. Abstente de los vicios de uno en uno durante un mes hazte que te demuestres Quien Manda. Si necesitas ayuda de algún consejero o un grupo de apoyo, consíguela. No dejes que el orgullo te domine.

- 10.- Comprende que nadie puede herirte, encolerizarte sin tu propio y pleno consentimiento. Cierra la puerta de tu mente a cualquiera que desee ejercer una influencia destructiva.
- 11.- Desecha cualquier deseo ardiente de controlar a los demás. Ahógala antes que te destruya. Canaliza esa energía hacia un mejor control de ti mismo.
- 12.- Ejercita tu cuerpo, con el propósito de mantenerte en forma. Las enfermedades mentales pueden surgir con facilidad de las físicas, y tu cuerpo y mente deben permanecer en activo para ser positivo.
- 13.- Fortalece los hábitos de amor, tolerancia, seguridad, paz. Mantén una mente abierta a todas las cosas y todas las personas sin importar su raza y credo. Aprende a que la gente te guste tal como es, en vez de exigir que sea como tu desees.
- 14.- Confía en que puedes encontrar soluciones adecuadas para todos tus problemas, y acepta el hecho de que las soluciones, tal vez no siempre sean las que tu quieres.
- 15.- Estudia y aprende de los ejemplos de otros para recordar que se puede superar cualquier desventaja. Thomas Edison solo tuvo tres meses de enseñanza escolar formal, sin embargo, fue el más grande inventor de todos los tiempos. Un Objetivo preciso principal es más fuerte que cualquier limitación.
- 16.- Da la bienvenida a una crítica amistosa en vez de reaccionar negativamente. Aprovecha cualquier oportunidad para aprender como te ven lo demás, y empléala para hacer un inventario de ti mismo y buscar cosas que necesites mejorar. No le temas a la crítica. Foméntala.

17. - Viva con un estilo de vida que encaje con tus necesidades físicas y espirituales, y no pierdas tiempo insistiendo en estar a la altura de los González.

18.- Sé tu mismo en todo momento. Nadie confía en los fraudes.

19. - Forma una alianza creativa con otras personas dedicadas a los principios del éxito, del logro. Discute tus progresos y percepciones y obtén el beneficio de un abanico amplio de experiencia. Mantén esas reuniones siempre en un plano positivo.

20. - Disciplina tu mente para que conforme tu destino hacia el objetivo que hayas elegido en tu vida. Haz que tu mente se enfoque, tal como el lente de una cámara, en el objetivo que desees alcanzar. Dedícate a conseguirlo con ahínco y furor, se persistente. Persiste Siempre.

Todos estos consejos que te he escrito han sido probados y comprobados por las personas más exitosas del mundo. Entrena tu mente diariamente en ellos, de la misma forma como te entrenarías haciendo ejercicios para tu cuerpo, hazlos parte de tu mente, de tu vida.

Síguelos y pronto formarás parte de la elite de las personas exitosas. "El poder para alcanzar nuestro éxito, no está en el mundo exterior, para beneficio nuestro está dentro de nosotros mismos".

Si quieres obtener éxito en cualquier actividad o emprendimiento, **PRIMERO** debes tener Actitud Positiva.

10 MÁXIMAS PARA TENER ACTITUD MENTAL POSITIVA

1.- Muchos logros meritorios y grandes hechos históricos fueron conseguidos por personas comunes y corrientes que se esforzaron, que tenían fe y confianza, que activaron y potenciaron su capacidad creativa, que eran conscientes de todo el potencial que tenían en su interior, perseveraron... y lo lograron.

2.- No te preocupes por el pasado, no desesperes por el futuro, ocúpate a fondo de lo que HOY tienes entre puedes realizar. HOY, este instante es sólo realidad concreta, puedes hacerte cargo solamente de la responsabilidad de este día, concentra toda tu energía en hacer todo lo que puedas ahora, hoy, recuerda: siempre de la mejor manera.

3.- Ningún ser humano está libre de la adversidad, cuando esta se presenta es motivo y razón para que algunos se hundan y para que otros se superen. Tu eliges a cual grupo quieres pertenecer

4.- Lucha con fe y persistencia en procura de tus objetivos, tienes que tener bien definido dónde quieres llegar, siempre lo tienes que tener presente, un contratiempo a lo mejor es sólo una prueba que pone a prueba tu determinación antes de lograr lo que esperas y mereces.

5.- Vale tanto tu determinación como tu inteligencia. No importa los acontecimientos que han ocurrido en tu vida, porque tienes la capacidad de elegir tu destino ahora. Así que busca lo positivo de cada situación y ofrece todo lo bueno y deseable que hay dentro de ti de esa forma podrás cambiar tu futuro.

6.- Contribuye a la paz de todo lo que te rodea, evita por todos los medios ser fuente de discordia y discusiones, acepta de manera comprometida, la dignidad humana de tus

semejantes. Siembra semillas de convivencia y propicia la armonía interpersonal, especialmente entre tus familiares directos, amigos y compañeros.

7.- Vive la felicidad con plenitud cuando percibas que vas alcanzando el alto ideal de ser cada día un poco mejor como persona; cuando ves cumplidos tus anhelos de experimentar el crecimiento y la abundancia de los bienes internos y externos, y cuando ves coronados tus sueños de contribuir a la felicidad y al mejoramiento propio y de las otras personas.

8.- Concentra tus energías para que hagas frente al desafío de cada momento. El único tiempo que puedes vivir es el presente. Vívelo con plenitud, amando de manera comprometida lo que haces y quien eres, a quienes sirves y a quienes te sirven, a quienes te aman y a quienes te odian.

9.- Si tuviste éxito, apóyate en la imagen de ese logro para proyectarte hacia nuevos triunfos. Disfruta, serenamente, los buenos resultados de tus actividades inteligentes y de tu compromiso, es una buena estrategia para grabar y reforzar en tu mente esa imagen positiva de ti mismo.

10.- Repite una y otra vez, con convicción: “ Logré lo que soñaba! Puedo realizar mucho más de lo que he llevado a cabo. Estoy haciendo una excelente tarea gracias a la fe en mi mismo, a mi perseverancia y compromiso con responsabilidad!”

NUTRICIÓN EN LA PERSONA CON OSTOMÍA

OBJETIVOS DE UNA NUTRICIÓN ADECUADA:

1. Proveer un soporte nutricional balanceado.
2. Prevenir de déficit de macro y de micronutrientes
3. Apoyar el metabolismo y promover la reparación tisular y la función de órganos
4. Evitar complicaciones relacionadas a requerimientos nutricionales.

IMPORTANCIA DE LA NUTRICIÓN:

El estado nutricional en condiciones normales es la resultante del balance entre lo consumido y lo requerido, lo cual está determinado por la calidad y cantidad de nutrientes de la dieta y por su utilización completa en el organismo.

Una alimentación deficiente, en la que faltan las sustancias nutritivas necesarias, conduce al organismo humano al estado de desnutrición.

Las medidas alimentarias en un paciente ostomizado es importante para conseguir un óptimo estado de nutrición y un correcto funcionamiento del estoma.

RECOMENDACIONES EN LA DIETA DE OSTOMIZADOS: DIETOTERAPIA ORIENTADA.

La Dieta no es estricta, después de ser ostomizado debe introducir los alimentos poco a poco y en pequeñas cantidades. Por lo general, se inicia con una dieta baja en fibra y baja en residuos, hasta establecer una dieta normal. No introducir alimentos nuevos hasta comprobar cómo se toleran los anteriores.

Explicarle que tiene que comer despacio y masticar bien, con la boca cerrada para evitar la formación de gases.

Conocer de algunos alimentos como la cebolla, ajo, pescado y huevos pueden producir olores ofensivos.

Facilitarle al paciente un listado de alimentos que influyan en el aumento del olor y los gases.

Evita ayunar y saltar comidas. Omitir comidas aumenta la incidencia de evacuaciones acuosas y de gases.

Si aparecen diarrea o estreñimiento utilizar dietas especiales.

Es importante beber una cantidad suficiente de agua (2-3 litros/día), sobre todo entre las comidas.

Disminuye la utilización de la cafeína. Puede incrementar el contenido ácido de tu estómago y aumentar el tiempo de tránsito intestinal.

Utilizar la grasa en moderación incluyendo aquella usada en la preparación de la comida.

Nota: Si tienes intolerancia a la grasa, utiliza alimentos libres de grasa.

La falta de hábitos higiénicos bucodentales genera alteraciones a dicho nivel (gingivitis, pérdida de piezas dentales...)

Los hábitos nocivos como el consumo de tabaco y alcohol pueden generar alteraciones nutricionales por la disminución del apetito que producen.

El alcohol puede interferir en la absorción de diversos nutrientes como el ácido fólico, vitamina B12, zinc, magnesio...

Facilitarle las guías nutricionales de ostomía provee una base de conocimientos.

ALIMENTACIÓN EN PACIENTES OSTOMIZADOS

Alimentos que contribuyen a la formación de gas:

- Judías, lentejas, chícharos, frijoles.
- Col, rábano, cebolla, brócoli, coliflor, pepino.
- Ciruelas pasas, manzana, pasas, plátano.
- Cereales con salvado, salvado de cereales, Alimentos con elevado contenido de lactosa: leche, helado, crema helada, nata.
- Los edulcorantes artificiales denominados como sorbitol y manitol, contenidos en algunos dulces dietéticos y gomas
- Alimentos con elevado contenido en grasa.

Alimentos que aumentan los gases y el mal olor:

- Legumbres.
- Cebollas y ajos.
- Col y coliflor.
- Frutos secos.
- Espárragos y alcachofas.
- Huevos.
- Cerveza y bebidas con gas.
- Especias.
- Carne de cerdo.

Alimentos que inhiben el olor:

- Mantequilla.
- Yogurt.
- Queso fresco.
- Cítricos
- Perejil.
- Menta.

Alimentos aconsejados:

- Frutas y verduras.
- Pescados y aves.
- Pastas y arroces.
- Leche y derivados.

Alimentos que se deben evitar:

- Carne de cerdo y charcutería.
- Grasas.
- Picantes.
- Alcohol y bebidas gaseosas.

Alimentos astringentes:

- Plátano y manzana.
- Arroz cocido.

14. ARTICULACIÓN CON EL PROGRAMA AMBULATORIO DE HERIDAS Y OSTOMÍAS HUV

Durante los dos semestres del año 2013 se realizó pasantía en el programa ambulatorio de heridas y ostomías del Hospital Universitario del Valle, los días martes y viernes en horario desde las 7:00 horas hasta las 13:00 horas, donde se atienden pacientes ambulatorios que pertenecen al programa, con heridas complejas en su mayoría heridas secundarias a laparotomía con dehiscencia de suturas, las cuales requieren un proceso de cicatrización y tratamiento especializado; fistulas grado I, II, III, IV, heridas en miembros superiores e inferiores de origen traumático o vascular arterial y venoso; heridas secundarias a complicaciones diabéticas.

Para el desarrollo de las actividades durante la pasantía en el programa ambulatorio de heridas y ostomías del Hospital Universitario del Valle, fue necesario realizar revisión teórica sobre el proceso de cicatrización y la relación con el soporte nutricional; aprender las diferentes técnicas desarrolladas para el manejo avanzado de heridas complejas; los diferentes productos utilizados para brindar un ambiente optimo que favorezca al proceso de cicatrización.

Durante el tiempo que se realizó la pasantía en el programa adquirimos conocimientos y pericia para desarrollar un cuidado de enfermería acorde a las necesidades de la persona; se adquirieron herramientas para transmitir el cuidado de ostomías al grupo de apoyo Fundación OSTOVIDA; como el cuidado de enfermería, permite una retroalimentación, las técnicas desarrolladas para el manejo de ostomías, por las personas que llevan años de ostomizados y que pertenecen a la fundación OSTOVIDA, fueron aprendidas y aplicadas a los pacientes recién ostomizados con resultados positivos para el proceso de adaptación de la persona recién ostomizada.

Para ver evidencia de la pasantía en el programa ambulatorio de heridas y ostomías del Hospital Universitario del Valle. Ver anexo N° 2

Durante la pasantía se insistió en realizar visitas domiciliarias a las personas con ostomías integrantes de la fundación OSTOVIDA, pero la respuesta siempre fue que los integrantes ya no querían recibir este tipo de cuidado de enfermería; pero que, estaban completamente dispuestos a acompañarnos a realizar dichas visitas a personas recién ostomizadas que se vincularan a la fundación. Para lo cual se diseñó formatos clínicos, con miras a tener el registro de enfermería del cuidado brindado a las personas de la fundación. Los formatos son: hoja de ingreso a la fundación, hoja de evolución de enfermería, nota de enfermería, formato de valoración por dominios de enfermería.

Para ver documentos clínicos de la fundación OSTOVIDA, ver anexo numero 3

15. CONMEMORACION DIA MUNDIAL DE LA PERSONA CON OSTOMÍA

Primera fase

Se realizó una reunión con la Docente Claudia Santamaría en la que se definieron los aspectos a desarrollar para la conmemoración del día de la persona con ostomía. Se habló sobre cuál era la temática que se debía tratar en el marco de esta conmemoración. A nivel mundial se realiza bajo un mismo lema en este caso es “ostomizado no estás solo” teniendo en cuenta la temática a trabajar a nivel mundial, se escoger el siguiente lema “ostomizado, cuentas con nosotros”. Se dividieron responsabilidades entre los estudiantes de pasantía Daniel Guerrero, Laura Díaz y Wilmar Monsalve, con el apoyo de las estudiantes Ana Tarapué y Valentina Ceballos.

Segunda fase

Gestión de los diferentes ponentes para la conmemoración, se convocó diferentes contactos por medio de las profesoras Claudia Santamaría, Esperanza Londoño, Manuela Mera y Martha Agrado. Finalmente se definieron un un total de 6 ponencias de la siguiente manera: “Conviviendo con una ostomía” Lilian Valderrama, Enfermera Especialista en heridas y ostomías Universidad del Valle; “Fundación OSTOVIDA” Daniel Felipe Guerrero, Estudiante Enfermería, Universidad del Valle; “Percepción de los pacientes del programa Clínica de heridas HUV”, Laura Marcela Díaz, Estudiante Enfermería, Universidad del Valle, “Tipos de estomas y complicaciones”, Adriana Cabrera, Laboratorio convatec; “la enfermedad como camino” Luis

Hernán Domínguez, Enfermero Especialista en heridas y ostomías, Universidad del Valle; Experiencias de una persona con ostomía, Betty Triviño, Integrante fundación Ostovida. Y se concretó una muestra artística llamada “la gallinita” Sístole sin diástole, Grupo de teatro, Escuela de Enfermería.

Tercera fase

Organización de logística, diseño de invitación, cartelera de bienvenida, escarapelas, certificados de asistencia. Creación de la agenda del día, gestión de auditorio, (ver Anexo No. 4), refrigerio a cargo de laboratorio CONVATEC y elementos para el desarrollo del día.

16. MATRIZ DOFA

Internos	Debilidades	Fortalezas
	1) Disminución en la participación de los afiliados en las actividades programadas 2) De la junta directiva de la fundación solo se encuentra la presidenta. 3) El resto de los integrantes se encuentran ausentes.	1) Los miembros muestran interes en mejorar la condicion actual de la fundación 2) Los afiliados se muestran participativos en los encuentros educativos. 3) Disponibilidad de los espacios de la Escuela de Enfermería para encuentros educativos.
Externos	Amenazas	Estrategias DA
	1) Falta de continuidad en la participación del estudiante en calidad de pasantía en la fundación 2) Ausencia de patrocinios o recursos económicos por parte de laboratorios o particulares 3) Falta de sede principal de la fundación para encuentros educativos. 4) Falta de vinculación de nuevos afiliados en la fundación	Gestionar con el apoyo de docentes y estudiantes de pos grado la adquisicion de materiales y espacios para encuentros educativos Construir propuestas con los afiliados para generar recursos destinados a los encuentros educativos y facilitar el traslado a los encuentros educativos Realizar un grupo nuevo de personas con ostomía en la parte ambulaotoria
Oportunidades	Estrategias DO	Estrategias FO
1) Participación de estudiantes en calidad de pasantía asesorados por docente de la Escuela de Enfermería 2) Participación de equipos interdisciplinarios y de estudiantes de pos grado en los encuentros educativos. 3) Posibilidad de articular pacientes recién egresados del Hospital Universitario del Valle a la Fundacióneducativos.	Aprovechar el talento humano que dispone la Universidad del Valle para incluirlo en intervenciones educativas, administrativas y asistenciales	Construir estrategias educativas, asistenciales y administrativoss articulados con los afiliados y el talento humano dispuesto por la Universidad del Valle

17. DISCUSION

En la Teoría de la adaptación propuesta por Callista Roy sobre los modelos de atención se plantean cuatro elementos:

Las necesidades fisiológicas básicas: Esto es, las referidas a la circulación, temperatura corporal, oxígeno, líquidos orgánicos, sueño, actividad, alimentación y eliminación.

La autoimagen: El yo del hombre debe responder también a los cambios del entorno.

El dominio de un rol o papel: Cada persona cumple un papel distinto en la sociedad, según su situación: madre, niño, padre, enfermo, jubilado. Este papel cambia en ocasiones, como puede ser el caso de un hombre empleado que se jubila y debe adaptarse al nuevo papel que tiene.

Interdependencia: La autoimagen y el dominio del papel social de cada individuo interacciona con las personas de su entorno, ejerciendo y recibiendo influencias. Esto crea relaciones de interdependencia, que pueden ser modificadas por los cambios del entorno.

En el trabajo realizado con la Fundación se trabajaron estos 4 elementos de la siguiente forma:

Las necesidades fisiológicas básicas: las personas que tienen una ostomía además de un cambio de imagen, se alteran funciones básicas fisiológicas del cuerpo humano como la eliminación intestinal, y sus síntomas adicionales como alteración del sueño y en algunos casos alteración de la absorción intestinal dependiendo de la región afectada. Durante el trabajo con la fundación se vivencia los resultados de las intervenciones educativas en las cuales intervienen los pares, se evidencia que los cuidados que se recomiendan por los pares tiene mucho más impacto en los integrantes de la fundación, ya que por parte de los afiliados hablan de sus experiencias; las

cuales al mostrar resultados reales y cercanos a la persona con ostomía, se evidencia mayor fluidez y disposición al momento de expresar experiencias previas las cuales tienen como finalidad dar cuidados de enfermería a las personas con ostomía.

La autoimagen: Uno de los aspectos que más impactó a la mayoría de los afiliados fue el cambio en su imagen corporal en el momento de manejar la ostomía, ya que la persona enfrenta un duelo por haber “perdido” su imagen corporal. En este aspecto a la persona se le facilita mucho más el proceso de aceptación de su nueva ostomía cuando interactúa con pares que se han cursado ese evento de forma subjetiva en sus vidas, haciendo observaciones y siendo propositivos al momento de realizar acompañamiento a la persona recién ostomizada.

El dominio de un rol o papel: dentro de lo más difícil de adaptarse de las personas con ostomías es el cambio en el desempeño del rol ya que muchas de las personas que son intervenidas enfrentan cambios bruscos del rol, un ejemplo es el cambio de una persona que tiene rol de madre y lo intercambia por el rol de paciente. Lo cual indica el típico ejemplo en el que la persona cambia de un rol de cuidador a persona sujeto de cuidado. Este elemento se veía evidenciado en algunas personas jóvenes, el cambio brusco de un rol de una persona que ya habiendo generado independencia de los cuidados de sus padres, retoma el rol de persona sujeto de cuidado en el momento que necesita de nuevo los cuidados constantes para mejorar su estado de salud. Sin embargo hay que recalcar que los cuidadores sufrieron un cambio brusco del rol, vienen de un rol de compañero sentimental y se adaptan a un nuevo rol de cuidadores en salud.

Interdependencia: Generalmente estas situaciones de interdependencia se veían afectadas principalmente por el cambio del rol de la persona y más frecuentemente por el cambio en su

autoimagen, en donde se ve modificado por ejemplo el abandono del campo laboral, o las limitaciones para concurrir con las personas que antes se acostumbraban en actos sociales. Esta parte es vital por que como método principal de adaptación en el campo de interdependencia esta la creación de estos grupos de apoyo para personas con ostomías, generando así nuevas relaciones de interdependencia en nuevos ámbitos sociales (familia, amigos, trabajo, etc.) En muchos casos las personas de la fundación optaban por cambiar de actividades sociales y grupos de personas, concurrían durante su proceso de adaptación, estableciendo nuevos grupos sociales como los que se daban en la fundación OSTOVIDA. Todo esto creó nuevos lazos de interdependencia vinculando a la mayoría en círculos sociales enfocados en los cuidados en salud.

18. CONCLUSIONES

Al realizar actividades con grupos de apoyo deben de ir encaminadas al empoderamiento de los miembros de dicha fundación, con el fin de evitar lazos de dependencia con los colaboradores de dicha fundación.

Los temas tratados en los encuentros educativos con personas que ya han hecho consciencia de su estado de salud y conocen de su enfermedad, deben ser de temas complementarios que fortalezcan el proceso de adaptación y generalmente deben de ir acompañados de actividades lúdicas que amenicen la actividad realizada, facilitando el aprendizaje y motivando a futuras asistencias.

Como grupo de apoyo que brinda terapia de pares, es importante que haya un balance entre las personas que necesitan de los cuidados y consejos secundarios a las experiencias previas de personas que ya hayan sufrido este proceso junto con los pares que muestran disposición a compartir sus consejos y experiencias, todo este proceso mediado por el profesional de enfermería.

La participación del profesional de enfermería en grupos de apoyo y el acompañamiento realizado por el, es importante que sus actividades son de orientación, observación y regulación de la dinámica realizada. Y el profesional no debe hacer parte de la estructura principal del grupo de apoyo ni acarrear con responsabilidades propias de las directivas del grupo.

19. RECOMENDACIONES

En el planteamiento de las actividades a realizar con los grupos de apoyos se recomienda que el estudiante mantenga una postura de colaborador y regulador de los encuentros, y motive a los afiliados en el empoderamiento de los procesos que se llevan a cabo en la fundación.

Continuar como grupo de apoyo a personas con ostomía, con las personas que han asistido continuamente a los encuentros programados; integrando personas recién ostomizadas, permitiendo así, la interacción dinámica entre los pares.

Promover la participación de los estudiantes de 10mo semestre en su práctica administrativa dentro de la Fundación OSTOVIDA, para generar continuidad en los procesos adelantados por la escuela de enfermería.

20.BIBLIOGRAFIA

- Importancia de afrontamiento en personas recientemente ostomizadas, Índex Enfermeria vol. 19 n2,3 Granada Abr-Sep 2010
- Aspectos anecdóticos e históricos de las ileostomías y colostomías, Revista médica del Hospital General de México. Vol.69 Núm. 2 Abr-Jun 2006
- Respuestas humanas de las personas con Colostomía, Cerezo Bautista Ana María, ISSN1988-3439 Año 5 Vol. 12 2011
- Impacto de la ostomia en el paciente y su entorno, Rev. Chilena de cirugía Vol. 59 Núm. 1 Febrero 2004
- Encuesta sobre la calidad de vida de los ostomizados, Base de datos ADOLEC, pesquisa 265699
- Ser mujer con ostomia: la percepción de la sexualidad, Revista electrónica de Enfermería ISSN 1695-6141 Julio 2012
- Ubicación del Estoma y anatomía del paciente, ENFERMERÍA CLÍNICA 2004;14(1):41-5
- Intervención educativa de enfermería para la rehabilitación de personas con una ostomia, Enfermería Universitaria ISSN 1665-7063 Vol. 7 Núm. 2 2010
- los grupos de autoayuda como estrategia de intervención en el apoyo social Yolanda Domenech López profesora titular de trabajo social. e.u.t.s. universidad de alicante
- RÓDENAS PICARDAT, Sonia. "Grupos de ayuda mutua: una respuesta alternativa en la práctica del trabajo social". Alternativas. Cuadernos de Trabajo Social. N. 4 (oct. 1996). ISSN 1133-0473, pp. 195-205
- GUIA DE COLOSTOMIA Edith Lenneberg, ET Alan Mendelssohn, MD Linda Gross, ET Revisado por: Lois Petrie, MS, RN, CETN
- Texto Contexto Enferm, Florianópolis, 2006 Abr-Jun; 15(2):334-42, Endereço: Roseney Bellato Av. Anita Garibaldi, R. B, 85. 78.075-190 - Jardim Universitário, Cuiabá, MT. Artigo original: Reflexão teórica Recebido em: 22 de novembro de 2005. Aprovação final: 02 de maio de 2006. la convergencia cuidado-educación-politividad.

21. ANEXOS

ANEXO # 1

ENCUESTA PARA IDENTIFICACION DE NECESIDADES EDUCATIVAS EN LA FUNDACION OSTOVIDA 2013

Con el objetivo de identificar las necesidades para la realización de encuentros educativos en la fundación, se ha diseñado por parte de los estudiantes de enfermería de la universidad del valle, en calidad de pasantía institucional en la fundación OSTOVIDA, una encuesta que permitirá que los integrantes, sean participes del diseño del plan educativo que se realizará durante el año 2013 y puedan ser propositivos al momento de la escogencia de los temas a desarrollar.

Para lo cual, se ha desarrollado la actual encuesta, la cual, consta de 8 preguntas entre abiertas y cerradas; el tiempo de desarrollo de la encuesta es de aproximadamente 15 minutos.

Responda con una X la opción que más sea de su preferencia.

1) El último encuentro educativo que se realizó en la fundación OSTOVIDA, fue, realizado hace:

a. Menos de un mes. ☐

b. Un mes y seis meses. ☐

c. Seis meses y doce meses. ☐

d. Más de doce meses. ☐

2) Describa al menos tres temas que se hayan desarrollado en anteriores encuentros educativos:

a. _____

3) Seleccione con que tiempo de periodicidad, se realizaban los anteriores encuentros educativos:

a. Cada mes. ☐

b. Cada dos meses. ☐

c. Cada tres meses. ☐

d. Cada cuatro meses. ☐

4) Selecciones con que periodicidad, a usted, le parece mas apropiado la realización de los próximos encuentros educativos para el año 2013:

a. Cada mes. ☐

b. Cada dos meses. ☐

c. Cada tres meses. ☐

d. Cada cuatro meses. ☐

5) Seleccione tres de los temas que más le interese trabajar durante los próximos encuentros educativos para el año 2013:

a. Nutrición.

b. Manejo de las complicaciones más frecuentes de las ostomías.

c. Actitud mental positiva.

- d. Métodos de relajación.
 - e. Actividad física en personas con ostomías.
- 6) Describa qué metodología le gustaría a usted que se aplicara durante el desarrollo de los encuentros educativos para el año 2013:

a. _____

- 7) Como califica la accesibilidad al sitio propuesto para desarrollar los encuentros educativos (escuela de enfermería de la Universidad del Valle):

- a. Buena ☐
- b. Regular ☐
- c. mala ☐

- 8) Marque con una X que días, usted, considera más apropiado para la realización de los encuentros educativos:

- a. Jueves ☐
- b. Viernes ☐
- c. sábado ☐

ANEXO # 2

PASANTIA PROGRAMA AMBULATORIO HERIDAS Y OSTOMIAS HOSPITAL
UNIVERSITARIO DEL VALLE.







ANEXO # 3

Formatos clínicos fundación OSTOVIDA.



Universidad del Valle – Facultad de Salud – Escuela de Enfermería
Grupo para la asesoría y el apoyo de la persona con ostomías y su familia
Fundación OSTOVIDA

HOJA DE INGRESO

Datos de identificación:

Fecha: __ __ ____

Nombre: _____

Nº de identificación: _____ CC: __ TI: __ Otros: __

Edad: ____

Estado civil: _____ Numero de hijos: ____

Procedencia: _____ Escolaridad: _____

Ocupación: _____ Servicio de salud: _____

Dirección: _____ Teléfono: _____ Celular: _____

Correo electrónico: _____

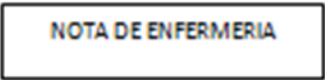
Cuidador responsable: _____ Parentesco: _____

Dirección: _____ Teléfono: _____

Tipo de ostomía: _____ Número de barrera: _____

Motivo de ostomía: _____

Fecha de ostomía: _____



NOMBRE:
FECHA:
EDAD:
TIPO DE OSTOMIA:
HOJA NUMERO:

[illegible]

GUIA DE VALORACIÓN POR DOMINIOS

Fecha _____ Elaborado por: _____

IDENTIFICACIÓN:

Nombre _____ HC _____

Edad: _____ Estado civil: _____ Origen/Procedencia: _____

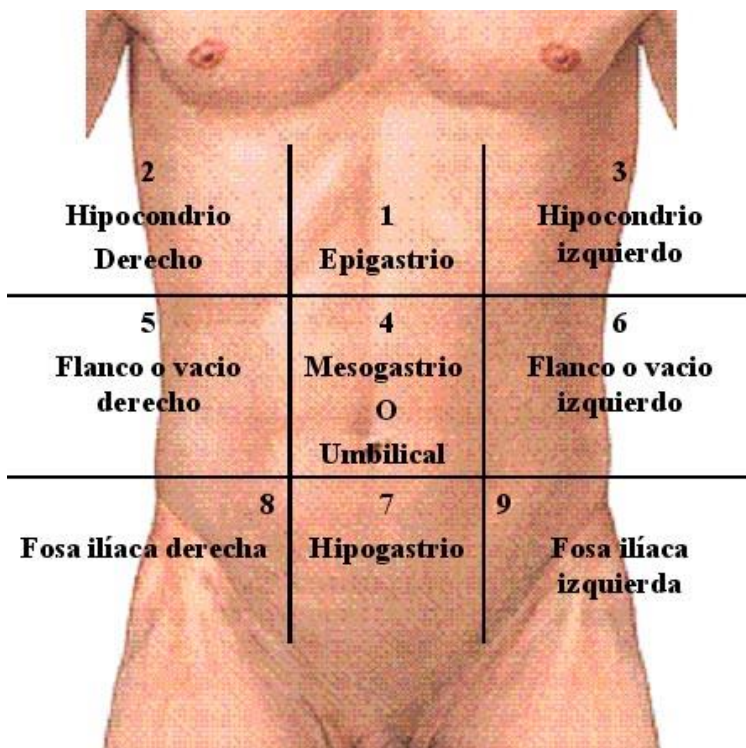
Escolaridad _____ Ocupación _____

Afiliación a sistema de salud _____ Credo Religioso _____

Responde por el Pte: _____ Parentesco: _____ Teléfono: _____

Motivo de consulta: _____

Ampliación del motivo de consulta _____



ANEXO # 4

CONMEMORACION DIA DE LA PERSONA CON OSTOMIA



ESCARAPELA

Día Mundial de la persona con Ostomia

OSTOMIZADO
NO
ESTAS SOLO

Nombre

Noviembre 8 del 2013

ConvaTec  Fundación  Universidad del Valle 

CERTIFICADO DE ASISTENCIA



AGENDA

AGENDA DÍA DE LA PERSONA CON OSTOMÍA	
7:45-8:15 am	Inscripciones
8:15-8:30 am	Bienvenida Martha Lucía Vásquez Directora de pregrado Enfermería
8:30-9:00 am	"Conviviendo con una ostomía" Lilian Valderrama Enfermera Especialista en heridas y ostomías Universidad del Valle
9:00-9:15 am	"Fundación OSTOVIDA" Daniel Felipe Guerrero Estudiante Enfermería 9º semestre Universidad del Valle
9:15-9:30 am	"Percepción de los pacientes del programa Clínica de heridas HUV" Laura Marcela Díaz Estudiante Enfermería 9º semestre Universidad del Valle
9:30-10:00 am	"Refrigerio"
10:00-10:30 am	Muestra artística "la gallinita". Sístole sin diástole Grupo de teatro Escuela de Enfermería
10:30-11:00 am	"Tipos de estomas y complicaciones" Adriana Cabrera Laboratorio convatec.
11:00-11:30 am	"la enfermedad como camino" Luis Hernán Domínguez Enfermero Especialista en heridas y ostomías. Universidad del Valle
11:30-12:00 m	Experiencias de una persona con ostomía. Betty Triviño Integrante fundación Ostovida



ASISTENCIA

INSCRIPCIONES DIA MUNDIAL DE LA PERSONA CON OSTOMÍA						
"OSTOMIZADO CUENTA CON NOSOTROS"						
	NOMBRE	CÉDULA	CARGO	ENTIDAD	TELÉFONO	CORREO
1	KAREN GONZALES	1107079747	ESTUDIANTE	UNIVALLE	4039747 / 315 3	karengonzales1201@gmail.com
2	STEVEN MEJIA OSSA	1144164238	ESTUDIANTE	UNIVALLE	4472335/31035	stevenmejiaossa@gmail.com
3	YAMITH S. VINASCO	1151943079	ESTUDIANTE	UNIVALLE	321 778 3582	stevenvinasco@hotmail.com
4	LORENA MONTOYA	1143943710	ESTUDIANTE	UNIVALLE	316 716 4783	lorena161191@gmail.com
5	BRAYAN DIAZ	1144058820	ESTUDIANTE	UNIVALLE	311 405 8066	bradibe-s@hotmail.com
6	STEPHANIE PABÓN	1144165123	ESTUDIANTE	UNIVALLE	301 731 7660	stepha1025@hotmail.com
7	CRISTIAN MUÑOZ	1144025715	ESTUDIANTE	UNIVALLE	300 861 1359	crishaziel@hotmail.com
8	LORENA CAÑÓN	1144035903	ESTUDIANTE	UNIVALLE	310 592 1790	allocaor@hotmail.com
9	KAROL YELINE ARCILA	1144038145	ESTUDIANTE	UNIVALLE	311 775 4079	yeline_19@hotmail.com
10	HEIDY JOHANA MEDINA	1116457272	ESTUDIANTE	UNIVALLE	315 837 6461	heidyumz89@hotmail.com
11	YESID TOBAR OSSA	116775399	ESTUDIANTE	UNIVALLE	557 5734	--
12	KATERINE OVIEDO	29675652	ESTUDIANTE	UNIVALLE	312 828 0388	kovi27@hotmail.com
13	JHONNY CHINCHILLA	94536348	ESTUDIANTE	UNIVALLE	313 694 4583	jhonnychto08@hotmail.com
14	ISABEL POLANIA	67015948	ESTUDIANTE	EL TAO	317 540 8579	kathpol1@hotmail.com
15	stephani AGREDO	1143857136	ESTUDIANTE	UNIVALLE	316 382 2716	tefa9415@hotmail.com
16	DANIEL SERRANO	1143932439	ESTUDIANTE	UNIVALLE	318 421 4498	danserr_2@hotmail.com
17	NATALIA GUTIERREZ	1130597867	ESTUDIANTE	UNIVALLE	316 611 3738	natagumo@gmail.com
18	MICHAEL CERÓN	1059905452	ESTUDIANTE	UNIVALLE	310 711 2533	michellceron23@hotmail.com
19	MAYRA A. CALDERÓN	1151947491	ESTUDIANTE	UNIVALLE	312 704 2446	mayra.calderon@correounivalle.edu.co
20	ANGIE GUERRERO	1151949455	ESTUDIANTE	UNIVALLE	316 248 6751	anguerrero@gmail.com
21	ALVARO SIERRA	1130594186	ESTUDIANTE	UNIVALLE	316 347 6905	connor872@gmail.com
22	NUDIETH C. GRAJALES	1144025834	ESTUDIANTE	UNIVALLE	317 450 1494	nudieth@gmail.com
23	LAURA VERGARA	1114824913	ESTUDIANTE	UNIVALLE		lauritaandreu@hotmail.com
24	MARLENY ARIAS	3130727	FAMILIAR		312 354 3105	
25	JOSE ARIAS	6426057	PACIENTE			
26	OMAR CUBILLOS	14200482	PACIENTE		513 5219 / 313 6	
27	AMALIA CHILATRA	38983594	FAMILIAR			
28	HELEN PEREZ	1105321317	ESTUDIANTE	UNIVALLE	315 753 3505	yahelen.p@gmail.com
29	NATALIA LOZANO	1144159269	ESTUDIANTE	UNIVALLE	300 883 4654	natiloga02@hotmail.com
30	CAROLINA SUAREZ	1143844389	ESTUDIANTE	UNIVALLE	321 629 8243	carolinas019@hotmail.com
31	LAURA OCHOA	1062306841	ESTUDIANTE	UNIVALLE	300 640 4797	lau.ochoa.fdz@hotmail.com
32	YUDI DOMINGUEZ	1143838611	ESTUDIANTE	UNIVALLE	320 647 2238	estefany0814@hotmail.com
33	MIRIAM DEL CISNE LUZURRIAGA	256241	ENFERMERA	SERVICIO DE SALUD	300 776 4957	chialuzurriaga@hotmail.com
34	BRAYAN CHIVES	1151956377	ESTUDIANTE	UNIVALLE	316 625 6440	brayan_dc13@hotmail.com
35	JESSICA ANGULO	1143863885	ESTUDIANTE	UNIVALLE	321 884 2115	
36	GUSTAVO CORREA	2451861	PACIENTE		446 5923	
37	MARTHA CORONADA	38974920	FAMILIAR			
38	NATALIA GARCÍA	1113788986	ESTUDIANTE	UNIVALLE	320 656 5854	nata247@hotmail.com
39	ANA MARÍA BANGUERO	1144150087	ESTUDIANTE	UNIVALLE	317 314 5110	anita.banguero@gmail.com
40	LEIDY BURBANO	1144057717	ESTUDIANTE	UNIVALLE	311 766 4612	lidromono@hotmail.com
41	PAULA YELA	1059358648	ESTUDIANTE	UNIVALLE	312 763 4803	paomar0628@hotmail.com
42	OSCAR E. ARANGO	14638297	ESTUDIANTE	UNIVALLE	311 744 9862	oscareduardoarango@hotmail.com









ANEXO # 5

Encuentros educativos



















Fundación OSPICHICA	
RECONOCIMIENTO	
A las mujeres que cuidan con amor de madres _____	
El amor de madre es el combustible que le permite a un ser humano hacer lo imposible (Marion C. Garretty).	
 Universidad del Valle	_____ Firma _____ Firma
	 Escuela de Enfermería Universidad del Valle