



**ASOCIACIÓN ENTRE RELACIONES PARENTO-FILIALES E INTENTO
SUICIDA: RELATOS DE VIDA DE DOS MUJERES QUE TUVIERON ESTA
CONDUCTA DURANTE SU ADOLESCENCIA**

YULI ESMERALDA VALENCIA TROCHEZ

UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE REGIONAL NORTE DEL CAUCA

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

SANTANDER DE QUILICHAO CAUCA, 2018



**ASOCIACIÓN ENTRE RELACIONES PARENTO-FILIALES E INTENTO
SUICIDA: RELATOS DE VIDA DE DOS MUJERES QUE TUVIERON ESTA
CONDUCTA DURANTE SU ADOLESCENCIA**

YULI ESMERALDA VALENCIA TROCHEZ

TUTORA DE TESIS

GENNY ANDREA GARCIA VASQUEZ

TRABAJADORA SOCIAL

UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE REGIONAL NORTE DEL CAUCA

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

SANTANDER DE QUILICHAO CAUCA, 2018

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	5
1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	8
1.1 Antecedentes	8
1.2 Planteamiento del problema.....	15
1.2.1 Formulación del problema	16
1.3 Justificación.....	16
1.4 Objetivos	18
1.4.1 Objetivo general.....	18
1.4.2 Objetivos específicos.....	18
2. MARCO CONTEXTUAL	19
3. REFERENTES TEÓRICOS CONCEPTUALES.....	21
3.1 El enfoque sistémico	21
3.2 Vínculos en las relaciones parento-filiales	23
3.3 Comunicación entre padres e hijos	24
3.4 Roles y autoridad	26
3.5 Conducta suicida.....	30
4. METODOLOGÍA.....	33
4.1 Tipo de estudio.....	33
4.2 Método	33
4.3 Técnicas de recolección de información	33
4.4 Instrumento	34
4.5 Consideraciones éticas de la investigación.....	35
5. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	36

5.1	Los vínculos establecidos en las relaciones parento-filiales, a lo largo de sus vidas	36
5.2	Establecimiento de los roles y la autoridad en las familias de las mujeres sujetas del estudio	42
5.3	Razones que llevaron al intento de suicidio relacionadas con los vínculos parento-filiales.....	47
CONCLUSIONES.....		54
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS		56
ANEXOS		60

INTRODUCCIÓN

Las relaciones parento-filiales, con el transcurso de los años han presentado evolución o cambios entre los integrantes de la familia, modificando sus formas de interactuar y la forma como se establecen los vínculos, estas interrelaciones que se dan en el grupo familiar, se ven reflejadas a través de besos, caricias, afecto, comunicación, respeto mutuo, cariño, normas, reglas y compromisos. Claro está que se basan conforme al nivel jerárquico que existe entre padres e hijos. En esa medida, según Maldonado y Micolta (2003), en las prácticas de la parentalidad se encuentran: afectividad, actividades domésticas y proveeduría económica. Los estilos de autoridad parental varían desde posiciones autoritarias hasta democráticas y pueden ser flexibles, permisivas y amigables y es ahí donde se tejen las prácticas de afecto, entendiendo este como el tacto y la ternura. La parentalidad en ese sentido, incluye cariño, cercanía y juego.

Los padres contemporáneos, según las autoras, plantean que el tiempo dedicado a los niños y niñas es fundamental para su desarrollo y para la relación que establecen con sus padres, donde el tiempo dedicado debe girar en torno a la calidad y no tanto a la cantidad dedicada.

A su vez, las relaciones fortalecidas, entre padres e hijos permiten la construcción de personalidades resilientes entre sus miembros, como resultado de esta, los integrantes le dan un significado positivo o negativo, lo que influye en la manera como la persona enfrenta situaciones adversas, puesto que si una relación es negativa y no se establecieron buenas relaciones entre los padres hacia los hijos o viceversa, no permite la construcción de personalidades resilientes, que tengan la capacidad de asumir diferentes tipos de situaciones.

En ese orden de ideas, en muchos casos, se contempla el suicidio como una posible o única salida para afrontar los problemas. Es ahí donde cobra importancia el surgimiento del planteamiento del problema de esta investigación que tiene como

propósito conocer la asociación entre las relaciones parento-filiales y el intento de suicidio que construyen, desde su perspectiva, dos mujeres que tuvieron esta conducta durante su adolescencia.

Este trabajo parte del estudio relatos de vida, analizando los distintos episodios y situaciones, a la luz de la exploración teórica que permitió orientar el análisis sobre cómo fueron las relaciones parento-filiales en términos de vínculos, comunicación, autoridad y roles antes y después del intento de suicidio.

Para este estudio se escogió a dos mujeres, una joven adolescente y una adulta joven que vivieron intentos de suicidio en la etapa de la adolescencia, porque según las investigaciones consultadas, es en esta etapa donde se pasa por momentos de crisis más frecuentes¹. En ese sentido, este documento comienza con un rastreo de investigaciones que fundamentan y muestran la pertinencia e importancia de la realización de este tipo de estudios, específicamente en el contexto del municipio de Santander de Quilichao.

Lo anterior permite determinar cuál es el problema, explicando el para qué, ubicando el escenario donde ocurre la problemática, planteando objetivos y la metodología utilizada para llevar a cabo esta investigación.

Posteriormente se realizó un abordaje conceptual a la luz de bases teóricas, a partir de las categorías de análisis las cuales se encuentran en los diferentes capítulos: en el primero, se presenta el **problema de investigación** que se compone de planteamiento del problema, la formulación del problema, justificación y objetivos; después se presenta el **marco contextual**; luego se plantean los **referentes teóricos** conceptuales donde se desarrolla el enfoque sistémico, vínculos parentofiliales y comunicación, roles y autoridad, posteriormente se presenta la **metodología** donde se explica cuál es el tipo de estudio, el método, las técnicas para recolectar la información y el instrumento aplicado; después se presentan los

¹ Ortiz, María (11 de septiembre 2016) **Los jóvenes tuvieron el mayor número de casos**. El 48,74 por ciento de los suicidios ocurrió en edades entre los 15 y 34 años; de esos, la mayoría estaba en el rango de edad de 20 a 24 años, con 302 casos.

resultados de la investigación haciendo análisis de los mismos a partir de los referentes teóricos conceptuales planteados, para después desarrollar las conclusiones cuyo alcance está definido para comprender la asociación de relaciones parento-filiales e intento suicida.

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1 Antecedentes

Las relaciones entre padres e hijos, han sido uno de los temas con mayor relevancia para quienes han querido estudiar la conducta humana, al ser estas las primeras bases para construir nuestra identidad y como nos interrelacionarnos en la sociedad.

En esa medida, se presentan algunas de estas investigaciones que fueron revisadas a nivel internacional y nacional, tomando como referencia las investigaciones en idioma español comprendidas entre el año 2007 y el 2015.

En ese sentido, según la Organización Mundial de Salud (OMS), para algunos jóvenes en muchas partes del mundo, el suicidio es la opción que toman para afrontar los problemas, destacando tres causas principales de muerte en jóvenes: accidentes de tránsito, VIH/Sida y suicidio. Menciona de igual forma, que en el año 2014 fallecieron 1,3 millones de adolescentes en el mundo. Es necesario recalcar que esta premisa es fundamental para realizar cambios en las relaciones parento-filiales, dado que en el desarrollo del ser humano es importante fomentar buenas relaciones con sus padres, relaciones adecuadas y de calidad, permitiendo así, crear bases sólidas en la toma de decisiones y la forma de relacionarse en la sociedad.

En coherencia con lo anterior, Pérez, Gutiérrez, Díaz y Arellanez (2007) en su investigación *"Dimensiones del vínculo afectivo de jóvenes estudiantes con sus padres"* proponen en su trabajo que las percepciones y significados subjetivos que los adolescentes le dan a las relaciones que tienen con sus padres, son de suma importancia para la estabilidad de la persona; este estudio se realizó desde un abordaje cualitativo con el objetivo de comprender e interpretar las percepciones y los significados subjetivos que el adolescente atribuye a su experiencia en la relación que establece con sus padres desde un acercamiento holístico.

Se utilizó como técnica, cuatro grupos focales, dos grupos fueron conformados por estudiantes de primer año de secundaria y otros dos por alumnos de primer semestre de nivel medio superior de escuelas ubicadas en zonas de alto riesgo para el consumo de sustancias psicoactivas.

El objetivo del trabajo, fue comprender el vínculo afectivo entre padres e hijos adolescentes, compuesto por elementos constitutivos del reconocimiento y de la valoración que se nutre afectivamente del lazo emocional, del cuidado y la protección que lo guían y amparan en la vida. Esto les permite reconocerse, valorarse, así como protegerse de los peligros por fuera del hogar, permitiéndoles diferenciar y elegir al grupo de pares, también los habilitan para el cuidado de sí mismo ante el riesgo de consumo de sustancias psicoactivas. Se identifica también, el significado que le dan los adolescentes al vínculo con sus padres en elementos que pueden ser de utilidad para implementar programas de prevención.

En correspondencia con la investigación anterior; Gómez, Guillén y Barreal (2010), en su *“Estudio Correlacional de la Autoeficacia Filial y la Relación Filial en Adolescentes”* centran su trabajo en la importancia de las relaciones entre padres e hijos, consideradas como uno de los pilares más importantes en el desarrollo integral de todo ser humano. Es por lo anterior, que esta investigación se basó en conocer la autoeficacia filial y la relación filial en 280 adolescentes, ya que estas relaciones son el punto de partida para el establecimiento de nuevas relaciones sociales. La investigación fue correlacional y describe la relación lineal entre las variables de autoeficacia filial y relación filial, sin atribuir efecto de una variable en otra. Las edades de los adolescentes oscilan entre los 15 y 17 años de edad, correspondientes a los niveles de primero y segundo de secundaria de un colegio particular de la Zona Sur de la ciudad de La Paz.

Obteniendo un análisis de datos por medio de un programa estadístico para estudios sociales, arrojando que, dentro de la autoeficacia filial y las categorías de apoyo de los padres, la comunicación del hijo, el apoyo cotidiano y la comunicación, se encuentran estrechamente relacionados. Por el contrario, se encontró que la

categoría hostilidad y rechazo presenta un índice de correlación igualmente significativo pero negativo con la autoeficacia filial. Es por ello que sería posible trabajar desde la autoeficacia en cada uno de los factores que componen la relación filial. Dado que existe un porcentaje importante de adolescentes que no cree tener la capacidad suficiente para establecer una relación adecuada con sus padres, se insta un trato hostil, no tienen la oportunidad de comunicarse y no sienten que cuentan con su apoyo; y por lo tanto podrían ser tomados como población en riesgo de caer y conductas que pongan en peligro su futuro. Proponiendo al final de la investigación la creación es una *Escuela para Hijos*, a través de ellas los adolescentes establezcan relaciones armónicas con sus padres.

Cabe de recalcar que estas relaciones de las cuales se ha venido hablando son fundamentales para establecer personalidades que llevan a enfrentar situaciones de la vida cotidiana, como lo menciona Pérez y Arrázola (2013) "*Vínculo afectivo en la relación parento-filial como factor de calidad de vida*" con el ánimo de conocer los indicadores de la calidad de vida narrados por los niños y niñas de 7 a 12 años según la convivencia con los padres o cuidadores, siendo estos víctimas de desplazamiento forzado, como también en situación de pobreza, donde se ve como imparte las normas, formas de corrección, participación en la resolución de problemas familiares, tiempo compartido en familia y establecimiento de horarios para las actividades cotidianas.

Esta investigación utilizó una muestra representativa de 368 niños y niñas de 7 a 12 años, seleccionada de un total de 1566 (Censo de Población de la Secretaría de Planeación Municipal, 2009), que viven con sus padres o cuidadores en la Comuna 8 de Sincelejo, departamento de Sucre, Colombia, utilizando el método de muestreo probabilístico aleatorio estratificado. El diseño fue no experimental, de corte descriptivo con enfoque mixto. Aplicaron una entrevista semiestructurada a padres y/o cuidadores constituida por 85 preguntas de las cuales 20 respondieron a la dimensión vínculo afectivo en la relación parento-filial.

El resultado de esta investigación fue que la relación entre los miembros de las familias estudiadas está mediada por distintos tipos de autoridad y diferentes

relaciones afectivas, las que pueden o no ser satisfactorias y, por ende, influir en su desarrollo humano. Otro aspecto considerado relevante para valorar el vínculo afectivo en la relación parento-filial se refiere a las formas de corrección utilizadas por los padres o cuidadores que son: el diálogo en un 45,4%, considerado por como un medio ideal para lograr un desarrollo suficientemente sano en los niños y las niñas. Por otra, regaños, prohibiciones y golpes con un 20,9%.

Se encontró, además, que la responsabilidad en la inculcación de normas y reglas en la familia recae, por una parte, en ambos padres; por la otra, en la madre o el padre o en los abuelos u otros cuidadores. En cuanto a la participación de ambos padres en el proceso formativo, este aspecto es importante para forjar pautas comportamentales adecuadas, mientras que cuando es asumida por la figura materna o paterna, debido a la condición de monoparentalidad de la familia, el proceso de crianza se torna más difícil por no contar con la presencia del otro significativo que ayude a direccionar y legitimar la relación parento-filial.

Dentro del tema de suicidio en adolescente también podemos ver en la siguiente investigación: Hidalgo y Pinto (2012) *“Factores que predisponen a la tendencia suicida en los adolescentes del Colegio José de La Vega del barrio Santa Rita de la ciudad de Cartagena año 2009 -2010”* una de las etapas de la vida con mayor dificultad es la adolescencia, ya que se pasa por cambios físicos, emocionales, comportamentales y sociales, a raíz de esto el adolescente debe enfrentar la realidad de su núcleo familiar, en muchos casos marcada por conflictos entre sus padres o cuidadores, falta de parámetros identificatorios adecuados, problemas económicos reflejados en necesidades básicas insatisfechas, dificultades académicas, ausencia de sentido de pertenencia a un par social etc., que se convierten en factores o situaciones que pueden llevar a los menores a contemplar el suicidio como única opción a su realidad. Conociendo esto, esta investigación buscó conocer los factores que conllevan al riesgo suicida y las causas que generar estas ideas.

El método de estudio fue cuantitativo por medio de encuestas donde recolectaron y análisis de datos, dentro de esto se encontró que al ser familias extensas y

compuestas no les ha permitido tener parámetros adecuados de identificación y formación personal, los padres no cumplen con sus roles o modelos de crianza adecuados y formación de los hijos dejando así al menor un vacío emocional y parental, ya que se encuentra un distanciamiento entre padres e hijos, esto ha llevado a que el adolescente no tenga herramientas adecuadas para la solución de problemas trayendo consigo ideas suicidas.

Hay que mencionar, además, el suicidio y familia como lo plantea: González, Criado, Araque, Cala, Hernández, Jiménez, Serrano y Sierra. (2010). *Efectividad de la funcionalidad familiar de persona que ha intentado suicidarse*. En este trabajo se plantea que el intento de suicidio en la gente joven es una de las mayores causas de ingresos a centros hospitalarios, estos intentos de suicidio en la familia llevan a desestabilizar la dinámica familiar, es por esto que esta investigación tiene como objetivo principal determinar y analizar la efectividad de la funcionalidad familiar de la persona que ha intentado suicidarse.

Se utilizó un método descriptivo de corte transversal, con una muestra de 23 familias con personas que han intentado suicidarse en el municipio de San Gil, atendidas en la Unidad de Salud Mental Villa María del 2006 al 2009, a ellos se les aplicó una ficha sociodemográfica de convivencia familiar de la Facultad de Enfermería de la Universidad Nacional de Colombia, el cual contempla datos de identificación y de convivencia familiar y la Escala de Evaluación de la Efectividad de la funcionalidad familiar, que consta de 24 ítems.

Donde tuvo como conclusión que son las mujeres adolescentes con mayor caso de intento de suicidio, esto conlleva a que en la etapa de la adolescencia se presentan más conflictos y no sean capaces de afrontar las dificultades y solución de los mismos. En cuanto la efectividad de la función familiar los resultados indican que las familias presentaron un 60.9%, lo cual indica que el sistema familiar está afectando posteriormente al intento de suicidio de uno de sus miembros, especialmente por la falta de unión y toma de decisiones, además a nivel cultural la familia sangileña se ha visto afectada por la violencia, manifestando que es de suma importancia la intervención oportuna de las diferentes instituciones para disminuir

alteraciones dentro del sistema y evitar mayores complicaciones como el intento de suicidio como posible salida de problemas.

En relación con el suicidio y enfermedad mental se encuentra el trabajo de Restrepo y Bonfante (2014). *Comportamiento suicida y su asociación con los trastornos mentales de inicio en la infancia en los adolescentes de Medellín, 2011-2012*. El comportamiento suicida en adolescentes es determinado por numerosas factores individuales, familiares y sociales, se asocia que los adolescentes suicidas tenían un trastorno psiquiátrico iniciado en la niñez, el cual se caracteriza por la presencia de conducta disruptiva, impulsividad, hostilidad, negativismo y comportamientos antisociales, que inician en tempranas edades y que alteran de forma severa el funcionamiento global del niño y el adolescente que los presenta.

Este estudio fue de forma cuantitativa, con una prevalencia analítica, con un análisis tipo de casos y controles, en jóvenes de 13 a 18 años de la ciudad de Medellín, con el fin de determinar si existe asociación entre ideas, los planes y los intentos suicidas en estos adolescentes y trastornos de inicio en la infancia y la adolescencia (trastorno oposicionista y desafiante, trastorno de conducta y trastorno por déficit de atención e hiperactividad); a través de encuestas.

El resultado en el comportamiento suicida de los adolescentes se asoció significativamente con el trastorno por déficit de atención e hiperactividad, en el sexo femenino, se vinculó con el trastorno de estrés postraumático, el trastorno de pánico y el consumo de cocaína. Estos hallazgos permitieron orientar a estrategias de prevención, en el nivel familiar, donde se debe educar y motivar a los padres a cuidar y proteger a los niños evitando situaciones de negligencia, a lo largo del proceso de crianza. En el nivel escolar se deben educar a profesores y padres para identificar precozmente los niños (as) con sospecha de sufrir trastornos mentales para dar un tratamiento temprano, los profesionales de salud en especialidad de la salud mental, deben indagar por comportamiento suicida en pacientes con trastorno por déficit de atención e hiperactividad, trastorno de pánico, estrés post traumático y consumo de cocaína.

Como se ve reflejado en el rastreo de las investigaciones realizadas en diferentes países y ciudades, el tema de relaciones parento-filiales y el suicidio, se puede evidenciar la importancia de los vínculos entre los padres e hijos, como se establecieron las relaciones, como fue su dinámica diaria, que llevó a que las adolescentes intentaran suicidarse, como cambio y que se modificó de estas relaciones después del intento de suicidio. Lo anterior se plantea en contraste con las investigaciones realizadas ya que estas se han centrado en relaciones familiares o escolares, pero no se han realizado partiendo desde la perspectiva de la propia persona y como han experimentado estas relaciones en el recorrido de su vida antes y después del intento de suicidio.

También se ve reflejado en las investigaciones que van más dirigidas a conocer las relaciones y vínculos familiares y su nivel de satisfacción, pero como estas van de la mano con ideas suicidas e intentos suicidas o si en el caso se basaron en estudios cuantitativos y desde el ámbito médico; sin embargo, en el contexto de Santander de Quilichao no se encontraron investigaciones, dirigidas a conocer esta problemática.

Es por este motivo que la presente investigación se diferencia de otras investigaciones, puesto que se realizó con una población y en un contexto donde no se ha trabajado la asociación de las relaciones parento-filiales y el intento de suicidio, teniendo en cuenta que es un fenómeno que actualmente se viene presentado en todos los ámbitos de la vida.

En ese orden de ideas, según la OMS (2018), el conocer esta problemática desde la voz de la persona nos puede llevar a otro punto de vista para enfrentar este fenómeno y poder realizar cambios en las relaciones parento-filiales futuras para no caer en los mismos errores. De igual forma, menciona que las mujeres son el género con más casos de intento de suicidio a nivel nacional²

² Como lo cita Caracol Radio (2017): Según el **INS**, las **mujeres** son las que más intentan acudir al suicidio (62,1 %). La mayoría de los casos se presentan en **adolescentes** entre los 15 y los 19 años (29,1%), luego en **jóvenes** de 20 a 24 años (19%), después en los de 10 a 14 años (12, 9 %).

Por su parte, en el municipio de Santander de Quilichao, los adolescentes son el grupo poblacional que más ha intentado suicidarse y en concordancia con lo planteado por la OMS, realizar la presente investigación a través de la voz de la propia persona por medio de relatos de vida, se permite evidenciar cuál es el concepto que ellos(as) tienen de sí mismos, como fue la relación en su niñez, en su adolescencia y que los llevó a llevar a realizar el intento de suicidio.

Desde el trabajo social, siendo un proceso que conlleva a que se conozca y se aborde la realidad social, es importante reconocer a la familia como un espacio de acción, donde nos permite la intervención e investigación; ya que desde ahí podemos ir desde lo macro hasta lo micro, por ello el comprender el tema de suicidio o intento de suicidio lo observamos desde las relaciones que establecen entre padres y madres, así permite desarrollar, fortalecer habilidades y a la vez generar nuevos conocimientos que nutran el quehacer profesional.

1.2 Planteamiento del problema

En el municipio de Santander de Quilichao al igual que en el resto del país, las cifras de suicidio han aumentado de manera paulatina. Para el año 2010, se reportó un porcentaje de 1,2 muertes en el municipio, correspondiente a lesiones auto infligidas o suicidio (Terranova y López, 2015). Por otro lado, se registran una tasa de 4,2 por cada 100.000 habitantes de suicidios a nivel nacional entre los años 2011 a 2013. Esta cifra va acompañada por una serie de intentos de suicidio. Según estudios de la Universidad Nacional “por cada 100 habitantes 9,4 han admitido haber tenido la idea de suicidarse y 7 admiten haberlo intentado” (Carvajal, 2011, p. 1).

Con la evidente problemática que se presenta en el contexto, resulta de vital importancia analizar la asociación entre las relaciones de padres e hijos y el intento suicida, pues esto se convierte en información importante para identificar cómo las familias crean lazos y fomentan actitudes y destrezas en sus hijos, que les sirvan para afrontar las situaciones difíciles y adversidades que tienen que ser afrontadas por medio de la integración de costumbres, valores y emociones, que le permiten construir una identidad, siendo así que al fallar en la creación de estos vínculos o

darle significado de manera positiva o negativa pueden afectar al desarrollo de la personalidad del hijo o hija.

Por ende, resulta vital las relaciones parento-filiales se aborde y esté al alcance del análisis y estudio académico para que sea aplicado en la terapia familiar en el tratamiento del grado de afectación de las mismas; donde por circunstancias personas alguno de los miembros de la familia podría llegar a suicidarse.

En esa medida, el análisis de las relaciones parento-filiales permitirá establecer la calidad de éstas, con el fin de usarlas luego como recursos para el tratamiento de las circunstancias o factores que eventualmente podrían que llevar a un suicidio.

1.2.1 Formulación del problema

¿Cuál es la asociación existente entre las relaciones parento-filiales y el intento de suicidio desde la perspectiva de dos mujeres que tuvieron esta conducta durante su adolescencia?

1.3 Justificación

Las relaciones entre padres e hijos son la red de apoyo inicial, las cuales proveen seguridad y satisface sus necesidades primarias, la que edifica sus bases afectivas, cognitivas, culturales y demás. De hecho, es la más importante en el desarrollo y construcción de la personalidad, es la forma como las personas crean significados y percepciones, de cómo se ve el mundo y cómo se enfrentan las situaciones adversas; es decir, como lo toca, lo afecta, lo transforma; estas situaciones pueden llevar en muchos casos a tener ideas suicidas, por la concepción o significado que le dan los adolescentes a las relaciones que establecen con sus padres.

En ese sentido, las ideas suicidas o intentos suicidas, en la actualidad todavía se sigue considerando como un tabú, este acto resulta ser una acción bastante criticada y señalada en nuestra sociedad. Pues nadie quiere hablar y opinar sobre la muerte, es algo muy común en las familias colombianas, en los jóvenes y adultos.

Esta problemática se ha convertido en la segunda causa de muerte entre adolescentes de todo el mundo, según los datos de la Organización Mundial de la

Salud (OMS) (2018): cerca de 800.000 personas se quitan la vida y muchas más intentan hacerlo. Cada suicidio es una tragedia que afecta a familias, comunidades y países y tiene efectos duraderos para los allegados del suicida. El suicidio se puede producir a cualquier edad, y en 2015 fue la segunda causa principal de defunción en el grupo etario de 15 a 29 años en todo el mundo. Esta problemática hoy en día se presenta más en la población de jóvenes y adultos jóvenes.

En ese orden de ideas, cobra total importancia las relaciones parento-filiales en los adolescentes, siendo estos los más afectados dentro del círculo familiar, debido a los conflictos que suelen aparecer con los adultos, las diferencias de pensamiento, la búsqueda de identidad, entre otros aspectos que ponen a prueba la capacidad de enfrentamiento, ante momentos de tensión que puedan afectar de alguna manera su pensamiento de seguir con la vida.

Por tal razón esta investigación está dirigida hacia la población adolescente, desde una mirada cualitativa, donde se analiza a la persona y así se puede conocer las relaciones que han establecido a lo largo de su vida con sus padres, como fue la comunicación y como establecieron los roles y autoridades dentro de la dinámica familiar.

Por lo anteriormente expuesto, esta investigación cobra total relevancia a nivel nacional y principalmente, a nivel local (Santander de Quilichao, Cauca). se realizó de forma micro, con personas con las cuales se ha tenido cierta cercanía con las experiencias vividas, principalmente con el intento de suicidio, a través de relatos de vida siendo este método de estudio y análisis fundamental para la investigación al permitir mirar, escuchar y observar a la persona. La realización de este estudio servirá como punto de partida para próximos estudios al ser este tema cada vez más frecuente en el municipio; es por esto que se hace significativo resaltar la importancia del suicidio e intento de suicidio a partir de la relación parento-filiales para el Trabajo Social.

1.4 Objetivos

1.4.1 Objetivo general

Conocer la asociación existente entre las relaciones parento-filiales y el intento de suicidio desde los relatos de vida de dos mujeres que tuvieron esta conducta durante su adolescencia.

1.4.2 Objetivos específicos

- Describir los vínculos establecidos en las relaciones parento-filiales, a lo largo de sus vidas.
- Detallar los roles y la autoridad existentes en las familias de las mujeres sujetas del estudio.
- Identificar las razones que llevaron al intento de suicidio relacionadas con los vínculos parento-filiales.

2. MARCO CONTEXTUAL

Esta investigación fue realizada en el municipio de Santander de Quilichao departamento del Cauca; ubicado específicamente en el norte, con una población de 93.545 habitantes, según el DANE citado por el Plan de Desarrollo 2016- 2019 de Santander de Quilichao: en el 2015 existió un total de 46.007 hombres y 47.538 mujeres, dentro del rango de edades de 15 a 19 años y entre las edades de 20 a 24 hay en hombres 4.446 y en mujeres 4.596.

Por otro lado, mirando la problemática de suicidio desde lo macro hasta lo micro, a nivel mundial según la OMS (2018) el suicidio se puede producir a cualquier edad, y en 2015 fue la segunda causa principal de defunción en el grupo etario de 15 a 29 años en todo el mundo.

En Colombia las cifras durante el año 2017, según Caracol Radio tomando Reportes del Instituto Nacional de Salud: Durante el año 2017 se presentaron 9.214 intentos de suicidio en todo el país. Es decir, 65 cada día y dos cada hora. Según el INS, las mujeres son las que más intentan acudir al suicidio (62,1%). La mayoría de los casos se presentan en adolescentes entre los 15 y los 19 años (29,1%), luego en jóvenes de 20 a 24 años (19 %), después en los 10 a 14 años (12, 9 %).

En el Cauca directamente en Popayán en el año 2017 tuvo una mayor atención de intentos de suicidio que en años anteriores, de acuerdo con la noticia difundida por Radio Súper Popayán (2017): El Hospital Universitario San José entregó un informe que evidencia la tendencia al aumento de los suicidios que ha tenido el año 2017. El Hospital se encarga de atender de manera integral los casos de intento de suicidio en un porcentaje significativo para el departamento *“este año ya llevamos 199 casos reportados hasta el mes de agosto”* gerente del Hospital, Esp. Derlin Delgado Rodríguez.

Por último, en el municipio de Santander de Quilichao al igual que en el resto del país las cifras del suicidio han aumentado de manera paulatina. Por otro lado, se registran una tasa de 4,2 por cada cien mil habitantes de suicidios a nivel nacional

entre los años 2011 a 2013, sin embargo, no hay información exacta o confiable debido a la falta de un apropiado sistema de vigilancia y control del intento del suicidio.

3. REFERENTES TEÓRICOS CONCEPTUALES

Las relaciones entre padres e hijos y la influencia que esta tiene en los hijos para realizar actos o comportamientos en su diario vivir, se puede observar en los vínculos que ellos establecen, la comunicación y como establecen roles y autoridades dentro de la familia. En consecuencia, este capítulo presenta un acercamiento conceptual del significado de familia, relaciones parento-filiales filiales, vínculos en las relaciones parento-filiales filiales, comunicación, roles y autoridades, permitiendo tener un panorama de la investigación que se está realizando. Como también como primera medida se realiza un acercamiento epistemológico de las teorías que se utilizaron para esta investigación.

3.1 El enfoque sistémico

Según Del rio (2012) inicialmente con la Teoría general de los sistemas propuesta por Ludwin Von Bertalanffy en 1968, la Cibernética de Norbert Wiener y la Teoría pragmáticas de la comunicación humana de Paul Watzlawick, Janet Beavin y Dond Jackon, lo consolida una epistemología sistémica, ya que posteriormente en la segunda mitad del siglo XX, surgen los primeros modelos teórico-clínicos sistémicos con el modelo de Palo Alto, el modelo Estructural, el modelo Estratégico, la Escuela de roma y la de Milán; pero, es a finales del siglo con los postulados de Heinz Von Foerster, Humberto Maturana y Francisco Varela entre otros de la denominada Cibernética de segundo orden que emergen terapias posmodernas: individual, la conversacional, las narrativos y la feminista.

En concordancia con lo anterior, Espinal, Gimeno y González (2006) plantean que gracias a la Teoría general de los sistemas que se extendió a las ciencias naturales y posteriormente a las ciencias sociales, se creó con el fin de explicar las bases sobre la organización de los fenómenos naturales: medioambientales, ecología, sociales, pedagógicas, tecnológicas y psicológicas. En el campo de las ciencias sociales y humanas se configura como el modelo predominante en los estudios acerca de la familia, donde los trabajos iniciales de intervención nacieron con el

Modelo de Palo Alto y Escuela de Milán, donde los sujetos de estudio son las familias e individuos.

Así, el enfoque sistémico emerge a la par de la terapia familiar como un marco conceptual para abordar y entender la complejidad de fenómenos interrelacionados en el seno de la familia, la cual es vista como un sistema (Viaplana, Muñoz, Compañ y Motesano, 2016), enfocando su mirada en las maneras en que se relacionan los miembros de un sistema, es decir, la clase de interacción de los sistemas familiares en un entorno determinado, lo cual representa una mirada holística o totalizadora acerca de la realidad social del grupo familiar desde su estructura y función. En cuanto a la estructura, ésta es quien establece la organización del sistema, configura un conjunto intangible de pautas transaccionales, demandas funcionales, que regulan el equilibrio e interacción entre los elementos del sistema; mientras que la función se refiere a la actividad que le corresponde a uno de los elementos del sistema en relación con los otros (Del Rio, 2012).

Es por eso, que hoy en día el enfoque sistémico ha establecido una nueva perspectiva teórica o paradigma en la ciencia que, debido a la influencia de la psicología y el modelo ecológico, permiten explicar a la familia como un sistema al que se pueden aplicar los principios de los sistemas generales, sus características más importantes para entender que son los sistemas familiares (Espinal, Gimeno y González, 2006).

El primero de los sistemas familiares es el microsistema en que configura la vida del individuo, puesto que constituye una serie de interrelaciones que se dan en el entorno inmediato, que al mismo tiempo es influenciado del exterior delimitando lo que ocurre en el ambiente más cercano, es decir el exosistema. El segundo es el mesosistema, se refiere al conjunto de sistemas con los que está relacionada la familia y mantiene intercambios directos, allí se ubican la escuela, las pandillas, los partidos políticos, los vecinos etc., lo cual se puede observar en las etapas del ciclo familiar donde hay unos sistemas de interacción más frecuentes.

Y finalmente el tercero, el macrosistema, éste representa el conjunto de valores culturales, ideológicos, creencia y políticas, es donde se da forma a la organización de las instituciones sociales, lo cual permite entender la inserción de la familia en una red social mucho más amplia que en el mesosistema. Y es que esa red es la fuente para desplegar su energía con el fin de lograr su autonomía como un todo, pero, mostrando como cada microsistema hace posible la integración de la energía a los otros integrantes o miembros del sistema familiar, ya sean personas o subsistemas (Espinal, Gimeno y González, 2006).

3.2 Vínculos en las relaciones parento-filiales

La importancia de las relaciones entre padres e hijos, la establecen los vínculos que existen entre ellos, dependiendo completamente del apego que puede existir y el que se va formándose desde el nacimiento, según Bowlby (2002) citado por Prada (2004)

El comportamiento de apego es cualquier forma de conducta que hace el individuo busque y mantenga la cercanía de otro individuo diferenciado y preferido que le ofrece ayuda, cariño y seguridad. Mientras esa “figura de apego” permanezca accesible y “respondiente”, el apego se limita a control visual o auditivo. Pero puede presentarse circunstancias en las que el individuo siga la figura preferida, se le aferre, o la busque con llanto. Es un comportamiento instintivo. Tal vez ningún otro comportamiento tiene criterios tan claros como el del apego. Tanto es así, que “se considera propio de la naturaleza humana que los niños amen a sus madres y las madres a sus hijos (p. 52).

La creación del vínculo que están presentes y activos durante toda la vida, lleva al desarrollo de la autonomía y la facilidad de desempeñarse con mayor fluidez en el medio en el que interactúa, accediendo valerse por sí mismo, tener un equilibrio sentido del yo y resiliencia frente al estrés o circunstancias de la vida, manejando así conductas asertivas que le ayuden a desenvolverse en su entorno y ser responsable a nivel personal y social. Es por eso necesario que en las primeras etapas del desarrollo del niño la presencia física y afectiva para que con el pasar de

los años puedan asimilar enfrentar solos ciertos periodos. La creación de las relaciones parento-filiales filiales aseguradas donde cada uno crea un vínculo único, llevando a que cada relación tenga características diferenciales e irrepetibles. De lo contrario, los niños apegados de forma insegura tienen más probabilidades de verse afectados y desarrollar trastornos y formas de enfrentar situaciones adversas de manera inadecuadas o negativas.

Según Pérez y Arrázola (2012) en el entendido que familia es un sistema social con una dinámica propia, configura un espacio para el afecto y la participación de los miembros desde los roles conyugales, parentales y fraternales, por lo tanto, se construyen vínculos para la vida y de carácter afectivos, éstos representan la unión entre padres e hijos que facilita la comunicación familiar, la seguridad en momentos de tensión y conflicto, el establecimiento de normas y su cumplimiento, por cuanto su función implica satisfacer las necesidades de materiales, afectivas y espirituales

La creación de estos vínculos permite establecer lazos entre los miembros de la familia donde permite estar unidos y luchar por alcanzar las metas propuestas, dichos vínculos se forman por medio de la comunicación, las reglas y normas y si se da de manera constante de respeto y colaboración serán vínculos saludables y comprensivos, por el contrario, pueden generar conflictos. Esta construcción de vínculos afectivos debe ser permanente, accediendo a que los hijos e hijas hagan parte de la decisión que se tomen, que sean partícipes en los diálogos familiares, llevando a tener una comunicación fluida y así los conflictos se minimicen. A continuación, se hablará de la comunicación.

3.3 Comunicación entre padres e hijos

La comunicación otro proceso fundamental en la vida y el desarrollo de la familia, la cual posibilita la integración del sistema familiar y es un agente determinante en la construcción de la identidad, facilitando a las personas interactuar en diferentes ámbitos; Bateson y Ruesch (1984) plantean que: “la comunicación es la matriz en la que se encajan todas las actividades humanas” (p.13). Donde se incluye contenidos verbales y no verbales que se comparten en la cotidianidad, este

proceso de interacción donde si modifica uno de ellos puede afectar la relación con todos; como afirma Watzlawick, Beavin y Jackson, (1971) “cada una de las partes de un sistema está relacionado de tal modo con las otras que un cambio en una de ella provoca un cambio en todas las demás y en el sistema total” (p.120). Con esto quiero decir que la comunicación es un sistema abierto de interacciones, donde los seres humanos crean un vínculo que permite llegar a un diálogo y comunicarse consigo mismo, con otros y con el entorno físico y simbólico en el que se desenvuelve.

Tomando como referente la propuesta de Agudelo (1993), la comunicación en la familia es un proceso por medio del cual todos los miembros entran en contacto para compartir mensajes y expresarse afectos mutuamente. Por lo tanto, la comunicación sirve al propósito de unir y mantenerlos en armonía, ayudándolos a superar conflictos y dificultades permitiendo el establecimiento un contacto afectivo permanente.

Hay que mencionar, además que la comunicación entre los padres se describe basada en el acuerdo. Sin embargo, es significativo que en casi una cuarta parte de las familias la comunicación se caracteriza por discusiones o falta de comunicación directa entre los padres para la resolución de los asuntos familiares, Cabe decir que a través de la comunicación los miembros de la familia pueden expresar dos tipos de afecto: como los negativos encontramos: rabia, tristeza, hostilidad, etc., y en los positivos encontramos: alegría, ternura, amor, etc.

La buena comunicación en ese sentido, debe ser una prioridad en la vida familiar, puesto que provoca beneficios que logran estabilidad en el desarrollo de las relaciones de sus integrantes. Cuando existe una buena comunicación en la familia, seguramente se puede afirmar que existe un compañerismo, una complicidad y un ambiente de unión y afecto. Habrá sobre todo un respeto mutuo y valores más fundamentados. Sin embargo, crear este clima de comunicación en la familia, no es tarea fácil. Hay que ayudar a los hijos y en general a todos los integrantes de la

familia a introducir mecanismos que faciliten o mejoren los canales de comunicación.

3.4 Roles y autoridad

Los roles que se establecen dentro de una familia no solo son ser padre y madre, sino que tiene un carácter vinculatorio cubriendo diversas formas: el cuidado, las tareas o las funciones de manera conjunta entre padres e hijos que permita el cumplimiento de deberes y derechos establecidos dentro del núcleo familiar, lo cual es necesario desde la integración de un nuevo miembro en la familia; es decir, que desde el nacimiento del ser humano se tenga conocimiento y reconocimiento de los roles que llevan a cabo los distintos integrantes de la familia.

Pastor citado en Viveros (2010) señala que, en la teoría del rol, la familia es una estructura homeostática que funciona con base en las facilidades que le da el rol; porque, el rol exige a cada miembro una forma de comportamiento, deberes y privilegios; por esto, el rol se articula a lo psicológico y a lo sociológico. De esa manera, los roles son reglas sociales de comportamiento que los otros esperan de un sujeto en particular; según el rol es la exigencia social a un padre en una estructura social patriarcalizada, en la que se espera un comportamiento distinto al de a un padre en una sociedad sostenida en la igualdad de derechos, que promulga la democracia y la equidad de género.

Desde otro punto de vista Cebotarev citado en Viveros (2010) plantea que los roles en la familia presentan cambios contemporáneos que desestabilizan las lógicas de tradición patriarcal, en la medida que los hombres y las mujeres hoy trabajan para dar a sus hijos e hijas lo mejor, cubrir sus necesidades básicas y transitar en el discurso de la “igualdad de derechos”; padres y madres preocupados por el papel de velar, socializar, atender, vigilar e instruir a sus hijos e hijas (p.396).

Al respecto, Macías (2004) afirma que el rol o papel que cada sujeto desempeña en la sociedad, constituye un conjunto de normas sociales articuladas según el género, así son atribuidas los comportamientos a la mujer por ser madre: cuidadora y la

realización de las tareas domésticas. Tales atribuciones no son otra cosa, que cualidades, es decir, los rasgos positivos de aquel que encarna el rol, lo cual es reconocido en el comportamiento en la integración con los otros.

Es así como, a cada sujeto en función del género según la situación le es asignado un rol en la familia por la sociedad en la que se encuentra. entonces la familia como instrucción social permite que los individuos mediante el proceso de socialización se familiaricen con e interiorice los roles que la familia reproduce, debido a la matriz sociocultural de la que hace parte.

A medida que los individuos crecen las conductas de los roles mutan de acuerdo a las expectativas de la sociedad sobre ellos, lo cual es producto la influencias de frecuentes con el contexto social sus diversas problemáticas, por esa razón, el rol se configura como un vínculo establecido por las personas para comunicarse, interactúa y enfrentar al mundo, puesto de permite el cumpliendo de distintas funciones, deberes, derechos y que han sido imprimidos en ellas en la familia y sociedad durante todo el proceso de desarrollo bio-psico-social (Macías, 2004).

Se puede entender que los individuos en el seno de la familia conocen, aprende e interiorizan los roles, que inciden en el desarrollo de la personalidad, también se hacen presentes la relación de éste con otros en el mesosistema familiar, donde existe una interacción con sistemas como la escuela, la comunidad, el barrio etc., siendo el flujo e intercambio constante de información lo que permite construir la personalidad, así los roles aprendidos en el sistema familiar son reforzados por dichos sistemas, pero con algunos cambios que no alteran la esencia de ellos, de ahí que la permanencia de éstos sea garantizada a través de los significados que en lo simbólico recibe el sujeto del exosistema.

En esa dirección, los roles entre padres e hijos permiten un funcionamiento dinámico dentro del grupo, donde cada uno distribuye funciones, tareas y rutinas en la vida familiar, por ejemplo, se ha visto que el padre es el proveedor y protector de los hijos, diferente del papel de la madre que al contrario siempre se tiene visto que sea la proveedora de la parte sentimental, de lo afectivo y del cuidado de los hijos. En

los vínculos parento-filiales filiales son una relación de desiguales, donde los hijos depende de sus progenitores y estos tienden a darles protección y a educarlos, la implementación de los roles entre los padres e hijos cede a que los hijos imiten o sean preparados para enfrentar la sociedad y es ahí que surge la necesidad de reglas y pactar funciones dentro de la dinámica parento-filial filial a través de la autoridad.

Ahora bien, la autoridad siendo la capacidad que tiene los padres para guiar, apelando a la autonomía y a la autorregulación como lo afirma Maldonado y Micolta (2003) la autoridad de la familia es orientar a los hijos, prepararlos para que sean adultos, de ahí que la autoridad se inserte como un componente de miedo y respeto, necesario en el proceso de transición a la adultez, que se traduce en un proceso de mando y obediencia que permite a las personas organizarse en función de normas para que sean socialmente productivos y responsables. En la actualidad se requiere de una figura paterna con autoridad para encanar el miedo y la frustración, pero capaz de expresar y recibir afecto, así la autoridad se equilibra para evitar los abusos patriarcales del sistema tradicional.

Es por esta razón que la autoridad en las familias se pueda llevar una relación de igualdad y permita llegar a la buena convivencia, donde la persona tenga la capacidad para mandar, obtener o generar obediencia y recibir reconocimiento de quienes siguen sus mandatos, implementado acuerdos, respeto a las normas explícitas e implícitas, siendo un proceso de guiar y orientar, manteniendo constante diálogo y comprensión con los hijos, por esa razón, la autoridad está relacionada con la capacidad de mando, obtener o generar obediencia de que acatan sus mandos, ya que lo reconocen, en tanto, que se desarrolla interacción reciproca de mutua influencia entre quien manda y el que obedece, el cual puede revelarse como forma de resistencia ante la sumisión ejercida por el otro (Maldonado y Micolta, 2003).

En ese sentido, la autoridad es el proceso de poder reconocido por los miembros de la familia, siendo un proceso educativo donde los padres asumen la

responsabilidad del cuidado y crianza de los hijos. sin embargo, hay que tener en cuenta que la familia se diversificó apareciendo así nuevas y múltiples formas de unión, de conformación de familias, de matrimonios, separaciones, familias monoparentales o con uno de los padres conviviendo en una nueva relación de pareja.

Todo ello condujo a una profunda y generalizada transformación de los estilos de autoridad en el hogar y si se quiere construir familias más democráticas, se debe elevar el nivel de comunicación en el hogar, crear condiciones para ampliar la participación, aceptar y respetar la diferencia y mantener las decisiones en cabeza de las figuras paterna y materna.

En relación con lo anterior, Tenorio (1999) señala que, en la antigüedad, dentro de la familia el padre era quien ejercía el poder sobre los hijos y la esposa, debido al poder económico, doméstico y legal, ya que era el proveedor le había sido otorgado ese “derecho natural”, con lo cual se instaba el extremo de la autoridad, el autoritarismo.

Es por eso, que en la modernidad la familia emprende un proceso de independencia de la comunidad, por lo tanto, la autoridad parental ya no se rige por los principios tradicionales como el respeto por los mayores, la obediencia al padre a la madre, la honestidad, honradez, el valor de la palabra dada, el respeto por la vida propia de los otros, ser diligentes y trabajadores, bajo estos la familia dentro de la comunidad debía criar a los hijos para que crecieran como adultos regidos por ellos. Sin embargo, en las sociedades modernas, la pareja es quien construye y define las normas bajo las cuales crianza y socializará a los hijos, en contradicción de los principios de la generación de sus padres, de ahí que la fuerza de las exigencias a los hijos depende de la fuerza de la propia autoridad, puesto que tiene el respaldo grupal.

Así, la obediencia de los hijos hacia el padre y la madre no yace en que se compartan y sean argumentadas y validadas por una comunidad, sino en capacidad parental para lograr que las acepten, lo cual va a depender de la tenencia de un

clima afectivo cálido y armonioso en la interacción familiar; que los hijos perciban la exigencia o norma como apropiada y justa según su comportamiento y situación; que el niño dispuesta y motivado para cumplir la norma, esto depende que los significados positivos que tiene los padres para él (Tenorio, 1999).

La autoridad está mediada por el afecto y el poder, donde la obediencia es generada por el amor, que impulsa a los hijos corresponder con aquello que los padres esperan de él para no perderlos, por cuanto es el ejercicio del poder y del amor.

3.5 Conducta suicida

Para empezar se le dará el significado de suicidio, siendo este una problemática que se ha venido incrementando su incidencia y prevalencia en los adolescentes y adultos jóvenes a nivel mundial, donde cada persona puede en determinado momento de su existencia, sentir que la vida no tiene sentido para él, debido a diferentes circunstancias por la que esté pasando. Durkheim (1998) fue uno de los pioneros en estudiar este fenómeno desde la Sociología, lo definió así: todo caso de muerte que resulte, directa e indirectamente, de un acto, positivo o negativo, realizado por la víctima, sabiendo que ella debía producir este resultado (pág.16). En esa misma dirección, lo clasifico en cuatro tipos de suicidio:

- **El suicidio egoísta:** que ocurre cuando la persona se siente enojado con la sociedad y tiene pocas relaciones; es decir, personas solitarias, solteros o desempleados.
- **El suicidio altruista:** lo realizan personas que toman como propios ciertos valores sociales, es tal grado que sacrifican su vida por ellos.
- **El suicidio anómico:** presentado en situaciones de crisis por la sensación de desajuste social.
- **El suicidio fatalista:** donde las personas piensan que su situación es inmutable y con pocas posibilidades de salir de ellas (Durkheim, 1998; pág. 11)

El proceso suicida comienza cuando la persona empieza a tener pensamientos sobre cómo quitarse la vida, pasando por la realización de los primeros intentos

suicidas, hasta lograrlo; es decir, que primero pasa por tener ideas suicidas, deseos suicidas o ideación, segundo las conductas suicidas sin resultado, intentos suicidas y, por último, aunque muchas personas no llegan hasta el último punto es el suicidio consumado. Como lo definiremos cada uno a continuación:

1. **Ideación suicida:** son la aparición de pensamientos que tiene como fin terminar con la vida, donde aparecen los deseos de muerte, fantasías de suicidio y planificación de cómo realizarlo, como lo plantea Doménech: entendemos por ideación suicida la presencia de deseos de muerte y de pensamientos persistentes de querer matarse. La ideación suicida forma parte de la conducta suicida, de la que constituye la primera fase. (pág. 349)
2. **Intento de suicidio:** siendo es el hecho donde no se consuma la muerte, este intento de suicidio en ocasiones es un procedimiento que no tiene como objetivo producir la muerte, sino que busca la realizar cambios a situaciones por la que está atravesando; como también puede ocurrir una atención oportuna que lleva a que no logre su objetivo principal, como lo plantea Mardomingo: aquel acto sin resultado de muerte en el que un individuo de forma deliberada se inflige un daño a sí mismo (p. 499). En esa medida, para efectos del presente trabajo investigativo, por el abordaje conceptual y los datos empíricos recolectados, se centrará en el intento suicida
3. **Suicidio consumado:** es como lo planteamos anteriormente hecho donde la persona se ocasiona ella misma la muerte.

Sin embargo, se ha destacado que estas conductas no siempre van motivadas por el deseo de morir o hacerse daño, sino una forma de expresar o comunicar sentimientos como la desesperación, el desamparo, la frustración o ira.

En esa misma línea, el suicidio como definición es una construcción social, que teniendo en cuenta lo planteado por Durkheim (1998) se debe a causas de carácter social (Castro, García, Galceran y Trelles, s.f).

Según Pinto (2006) la fantasía suicida está presente en los jóvenes causada principalmente por el debilitamiento de los vínculos sociales, cuya fragilidad y

destrucción es la razón fundamental del suicidio juvenil. La fragilidad de los vínculos de pertenencia a los grupos en los que se desenvuelven, a lo que se suma un cuadro de malestares sociales, fracasos e insatisfacciones, la culminación de la carrera profesional y esperar para ser absorbidos por el mercado laboral, que no se corresponde con sus expectativas de vida. Es en ese momento, puede iniciar la aparición de imágenes y fantasías referidas al suicidio, es decir, la autoeliminación, como la respuesta definitiva a las dificultades, conflictos y problemas que rodean la vida de adolescentes y jóvenes.

Así, la tentativa de suicidio se entiende como el desencadenamiento del suicidio que no se consumó, por circunstancias intrínsecas y extrínsecas, por lo tanto, el sujeto era consciente de las consecuencias que pudo haber tenido su muerte. También se denomina parasuicidio cuando el desencadenamiento del acto de provocarse algún tipo de lesiones que conllegan a quitar la vida, y se es consciente de que dicha acción puede provocarlas (Corpas, 2011).

4. METODOLOGÍA

4.1 Tipo de estudio

El tipo de estudio fue de carácter descriptivo, al ser este tipo de estudio una observación detallada del comportamiento, es decir describe situaciones, eventos y hechos de relaciones parento-filiales. Como lo plantea Cuenca, Muyor y Segura (2017) "... pretende describir la frecuencia, el alcance o las características de un fenómeno social. En otras palabras, se pretende precisar y medir cómo es, cómo se manifiesta o en qué medida se presenta un determinado problema" (pág. 55).

En suma, este tipo de estudio cobra especial relevancia porque permitió conocer las relaciones, los vínculos, la comunicación, los roles y la autoridad a través de la descripción ofrecida por una integrante de la familia respectivamente, logrando la comprensión de tales relaciones, según la percepción que ellas mencionan, tomando como punto de referencia del momento histórico el intento de suicidio.

4.2 Método

El método que se utilizó en este estudio fue cualitativo, el cual buscó el significado social realizándose a través de análisis de cualidades, atributos, características del fenómeno social, de forma cercana con el sujeto o realidad a investigar y así poder darle una comprensión inductiva al comportamiento; es decir, este método nos permite conocer y reconocer la realidad social a través del propio sujeto. Como lo sustenta Bonilla y Rodríguez (2005) "el método cualitativo para captar el conocimiento, el significado y las interpretaciones que comparten los individuos sobre la realidad social que se estudia y es definida como un producto histórico, es decir, validada y transformada por los mismos sujetos" (pág. 92).

4.3 Técnicas de recolección de información

La técnica utilizada para la recolección de información fue los relatos de vida, que permitieron articular los significados subjetivos de las relaciones parento-filiales para esta investigación, esta técnica permite conocer el acumulado de las múltiples redes de las relaciones, en los que día a día las personas se enfrentan, a través de

una entrevista, según Mallimaci y Giménez (2006) busca conocer lo social a través de lo individual, en relatos pronunciados en primera persona, ya que lo que se intenta rescatar son las experiencias de ese individuo.

No se pretende que se exhaustivo, sino que se centre en algún momento o aspecto de la vida. También la ilusión de la totalidad está desterrada, porque se considera que todo sujeto posee un mecanismo selectivo que desde el presente lo lleva a recordar u olvidar determinados hechos, y dicho proceso debe ser respetado por el investigador. Esta persona se posiciona en primera persona y habla desde sus experiencias. Hay que tener presente que todo relato bibliográfico es focalizado, parcial y su primer recorte está dado por el investigador con base en su interés de conocimiento. como lo señala Pujadas, citado por Martín (1995):

...los relatos de vida sirven para tomar contacto, ilustrar, comprender, inspirar hipótesis, sumergirse empáticamente o, incluso, para obtener visiones sistemáticas referidas a un determinado grupo social, poseen como característica primordial su carácter dinámico-diacrónico (pág. 47)

En ese sentido, la construcción se realizó a partir de la narración de la adolescente y adulta joven por medio de sus recuerdos desde la etapa de la niñez hasta la actualidad sobre el cómo se sintió o siente, cómo establecieron o modificaron los roles, vínculos, las pautas de autoridad y la comunicación y como definió o define su relación con sus padres en su diario vivir.

4.4 Instrumento

El instrumento con el que se recogió estos relatos fue la entrevista semi estructurada, que permite tener previamente preguntas que se van ajustando al entrevistador para tener la información que se quiere obtener, como lo indican Arnau, Anguera y Gómez (1990):

...la entrevista semiestructurada se centra en el planteamiento de unas hipótesis, sin que los ítems estén totalmente predeterminados, por lo que permite obtener respuestas que un principio no se había previsto. su mayor ventaja reside en que puede utilizar preguntas complementarias tipo prueba, de indagación o exploración,

cuyo objetivo es profundizar o clarificar respuestas para obtener una información más completa y precisa. (pág. 255)

4.5 Consideraciones éticas de la investigación

Para la realización de estos relatos de vida se ubicó la población por medio de conocidos personales de la investigadora que facilitaron el encuentro de estas dos mujeres, ya que se puede decir que en el tema de suicidio es un tabú, porque se maneja de manera oculta, esto también llevó a que los nombres reales de las entrevistadas fueron cambiados para proteger su identidad. En el caso de la adolescente se les pidió permiso a los padres para poder realizar el relato de vida.

La presente investigación se desarrolló consentimiento informado verbal de las participantes, indicando que los fines serían exclusivamente de carácter académico, la participación fue voluntaria, se garantizó la confidencialidad y para proteger su identidad se decidió hacer uso de nombres ficticios, la entrevistada número 1 se llamará Paula y la entrevistado número 2 se llamó Karina.

5. RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

En este apartado se presentan los resultados de la investigación al tiempo que se realizan los análisis de los mismos.

5.1 Los vínculos establecidos en las relaciones parento-filiales, a lo largo de sus vidas

En el presente capítulo, se abordarán los aspectos relacionados con las relaciones Parento-filiales en lo que respecta a los vínculos que se establecieron durante sus vidas, fundamentalmente en la niñez y en la adolescencia, son el pilar en la construcción de la identidad, en la interiorización de valores, costumbres y en general en el desarrollo de la personalidad. Por tal razón el resultado de estas interrelaciones va a determinar el accionar o el actuar de las personas en la adolescencia y posterior adultez.

En la familia las relaciones parento-filiales, ante una eventual disolución del subsistema conyugal, genera tensiones y conflictos en la dinámica familiar y el desempeño de los roles, así el vínculo del padre y la madre con los hijos se ve vulnerado, por lo que ocurre en la pareja, ya que este se encuentra condicionado por el apego que ellos establecen con sus padres incluso después del nacimiento, retomando a Bowlby citado por Prada (2004) el vínculo de Karla con su madre durante la infancia se caracterizó por el apego, por eso ante la separación, se queda con la madre, por preferir a la figura materna, debido que con ella tendría cariño y seguridad, por cuanto pareciera natural que los hijo se queden con la con la madre, por ser algo casi que instintivo que se ame a la madre , lo cual tiene relación con lo que llaman instinto maternal, esto es ilustrado por referido por una de las entrevistadas:

“Mi infancia fue muy bonita a pesar del vacío que generó vivir sin mis padres juntos, fue un poco complicada en los momentos que mis padres discutían por estar conmigo, por los alimentos y de más gastos, pero en general me la pase viviendo la mayoría de tiempo viviendo al lado de mi madre hasta que consiguió a un nuevo

hombre con el cual no me la llevaba bien y que me hacía pegar por cualquier cosa, lo cual produjo que me fuera a vivir con mi padre y mi abuelos, fueron solo uno o dos años porque volví a vivir con mi madre, fue llena de alegría al lado de mis amiguitos, familiares y de más personas que en su momento me rodeaban, aunque la falta de unión o quizás solo una buena relación entre mis padres, el momento en que mi madre se organizó de nuevo con un hombre que no me gustaba y desde ahí empezaron los problemas con mi mamá, el día de mi primera comunión fui muy feliz pues compartí un grato momento al lado de mi familia amigos y lo más importante mis papas se hablaban y estaban juntos así fuera solo por un rato, ese día me sentía la niña más feliz del mundo. Pero esa falta de unión entre ellos ha marcado mi vida, tal vez pido, aunque sea solo una buena relación entre mis padres” (Karina).

Además, en la historia de Karina, se puede observar que los vínculos afectivos si bien son de apego, este se funda en la idea de familia bajo la noción de la unión perpetua del padre y la madre. Es decir, que una familia debe estar siempre unida. Pero uno de los efectos de la disolución de la pareja es que el padre y madre, cada quien por su lado forme otra relación. En el caso de la madre como el vínculo con los hijos está caracterizado por el apego, éstos ven en la nueva pareja un intruso que llega a separar los de la madre, a interferir en el vínculo, un tercero que no es el padre, cuya atención de la madre está en mayor proporción dirigida a él, haciendo que la relación con los hijos pase a un segundo plano, así, el vínculo madre e hijos se debilitado y fragilizado por la llegada de un tercero.

En ese sentido la noción de familia cambia, es decir, que pese a la separación para los hijos no ha terminado, por el contrario, desean que el subestima conyugal se restablezca, como señalan Pérez y Arrázola (2012) los vínculos afectivos entre padres, madres e hijos van más allá del desempeño de los roles, sino que es para toda la vida, es por eso que la llegada de un tercero para los hijos luego de la separación de la pareja significó para Karina la insatisfacción afectiva de parte de la madre, al golpearla impulsada por la nueva pareja, así el ir a vivir con el padre, representa para ella un incumplimiento del rol de cuidadora de la madre.

Karina considera que la relación con el padre y la madre era buena, pero, le generaba dolor el que ellos incluso después de la separación, continuaran peleado por la calidad de desempeño de su rol como padres, así lo refiere una de la entrevistadas:

“Me relacionaba muy bien con mis familiares y amigos, con mis padres también, pero me generaba mucho dolor, rabia en los momentos que se juzgaban que peleaban delante de mí por plata, lonchera, etc.,” (Karina)

Como se puede observar, la comunicación de entre el padre y la madre afectó el vínculo con la hija, debido a los contenidos verbales y no verbales que eran parte de la cotidianidad de la relación como padres (Bateson y Ruesch,1984), lo cual se prolongó hasta después de la adolescencia.

“las peleas de mis padres por mis gastos y la demanda que mi madre puso contra mi padre por alimentos, esa demanda que puso mi madre a mi padre fue duro para mí; ya que, él lo tomo como si yo fuera quien hubiera hecho eso y cambió drásticamente conmigo cuando él era muy especial y amoroso conmigo, como otro momento que ha marco mi vida fue el momento en que mi madre prefirió creer, confiar en un hombre malo que en mí y me descuidaba y pegaba por él, pero todo no fue malo uno de los momentos más hermosos de mi adolescencia fue la llegada de mi hermanito fue un amor a primera vista, sentí un hueco en el pecho cuando lo tomé por primera vez entre mis brazos desde ese entonces ha sido lo más hermoso que me ha pasado en la vida” (Karina).

Entonces, la relación como padres de los progenitores de Karina, se fue deteriorando con el paso del tiempo, debido a los conflictos por el incumplimiento del rol del padre de proveedor para con su hija. De acuerdo a Pastor (como se citó en Viveros, 2010) el padre no estaba cumpliendo con su rol como tal, en una estructura social patriarcalizada, el de satisfacer desde lo que se espera las necesidades básicas de su hija. El incumplimiento representa la trasgresión de una regla social, que dio el derecho a la madre de interponer una demanda, pese a que el padre era afectuoso con la hija; ya que según el rol se exige a las personas lo que se espera de ellas, puesto que en dicha estructura al hombre le corresponde aportar económicamente al sustento de los hijos.

Los roles en la familia son un referente para la construcción y desarrollo de la personalidad de Karina, porque las personas interiorizan lo que debe ser un padre y una madre (Macías (2004).

Por otra parte, el vínculo entre ella y su madre se fragmentó debido a la nueva pareja, fue subsanado con la llegada de su hermano, puesto que volcó toda su atención y afecto a él dejando en un segundo plano las dificultades de la relación con la madre, pero el sentir un hueco en el corazón, se debe a que supo que la madre había conformado otra familia, que otro sería el objeto de amor de la madre.

Ahora bien, después del intento del suicidio la relación con el padre y la madre mejoró, en lo cual ayudó terminar la carrera, conseguir un empleo, el apoyo de los amigos y familiares. Todo ello permitió fortalecer su autoestima entendiendo que estabilidad emocional depende de sí misma, así lo comenta la entrevistada.

“La responsabilidad de mi trabajo me ha servido para dar a conocer mi nombre como fisioterapeuta y haciendo la mejor labor con mis pacientes, he tratado de destinar bien mis ingresos para poder realizar mis proyectos y colaborar con mi madre. Hasta ahora doy gracias a Dios y el apoyo de mis familiares, conocidos y amigos y en su momento mi novio, logre sacar adelante mi carrera, conseguir un excelente trabajo y una estabilidad a excepción de la parte emocional pero lo más importante que es el camino a un excelente futuro lo que logrado todo, mejoró notablemente mi relación con mis padres gracias a mi perseverancia de seguir siendo una buena hija, demostrar que puedo lograr lo que me propongo a pesar de los obstáculos, esto ha permitido que me sienta mejor persona he mejorado mi autoestima y siento que mi felicidad solo depende de mí” (Karina).

Luego del suicidio, retomando a Espinal et al (2006) se puede decir, que la red del microsistema familiar, es decir, el apoyo de sus padres, la interacción con los amigos, el terminar la carrera y conseguir un empleo, los cuales tienen lugar en el mesosistema familiar ayudaron a Karla a recuperar su autoestima, a que sienta mejor consigo misma, ya que en el macrosistema en ella encontró que la felicidad depende de sí misma.

Ahora bien, la relación entre Paula el padre y la madre, se determinó desde el vientre materno, donde hubo una ruptura del su padre con ella al enterarse que no tendría un varón sino una hija. Una que recuerda cómo en las fotos de cuando era niña, estaba vestida como un niño, aquel niño que su madre no pudo dar al padre. Así Paula durante la infancia recuerda a un padre que siempre estuvo molesto desde el día que supo que no tendría un hijo sino una hija. Como dice Bowlby citado por Prada (2004) la relación entre padre e hija la establecen los vínculos entre ambos, lo cual depende del apego que pueda haber, ya que se va formando desde el nacimiento. Es el hecho de nacer mujer, lo que marcó la formación del vínculo parterno-filial, pues el deseo de un hijo varón que no llegó a ser, que hizo que, el padre se divorciara de la hija, que no tuvieran una relación cercana llena de afecto, seguridad y respeto; por el contrario, él hacia el duelo del hijo no nato en el alcohol, porque tenía en casa la niña que nunca podría ser el niño que anheló tener, de ahí que también se mantenga ocupado trabajando.

Mientras que Paula tuvo en su madre todo el amor que una mamá podría brindar, así la falta del rol de un padre amoroso es llenada por la de una madre dedicada a su hija. Y es que se cree que es natural que los niños amen a sus madres y éstas también. El comportamiento de Paula de apego a la madre se debe a que encuentra en ella ayuda, cariño y seguridad que no encontró en el padre, lo cual permanece en la medida que la madre se mantiene accesible y respondiente, (Bowlby como se citó por Prada, 2004). Aunque contó con la hermana que cuidó de Paula, mientras la madre empieza a trabajar, así lo cuenta la entrevistada:

“De lo que me cuenta mi familia, la hora de mi nacimiento era algo que se esperaba con ansias mi padre esperaba ver un hombrecito, un niño, pero para molestia de él no fue así nací mujer, eso fue algo que para él le acusó mucha rabia según me cuenta mi familia y por eso en mis fotos de cuando era pequeña me ven vestidas con botas y camisas esa era yo el niño que mi papá nunca pudo tener. Es por esta razón que no tenía una buena relación con mi papá, él siempre ha estado concentrado en su trabajo y los fines de semana él toma mucho, mi mamá es la que ha vivido por mí, aunque mi hermana siempre estuvo presente desde que mi mamá empezó a trabajar” (Paula)

En la infancia, el padre propinaba golpes a la hija, mientras que la madre la consentía y la hermana la cuidaba, al mismo tiempo que él estaba distante de su hija, la única de la unión con la madre. Se puede comprender a esta familia como un sistema patriarcalizado, con una dinámica propia donde la relación de padre a hija fue determinada por el sexo biológico de ésta; donde se establece simbólicamente una jerarquía entre los géneros; mientras que el hogar configura un espacio para la expresión de afecto y la participación de los miembros a partir de los roles de conyugales, así como la identidad del género, de ahí que, los roles incidan en la construcción de la identidad de los hijos (Pérez y Arrázola, 2012)

De modo que los vínculos represente otro de los espacios simbólicos en la familia en que se tejen la unión y el cariño, cuya resulta son lazos entre padres e hijos, que duran para siempre, de esta manera el vínculo entre el padre y la hija está marcado por los golpes y la distancia que permiten ver en comunicación entre ambos el desarrollo de la familia, donde la integración familiar es ausente, siendo esto determinante en la construcción de la identidad de Paula y su interacción con otros en el mesosistema familiar, como el hecho que haya sido cuidada por su abuela. Esto es ilustrado por la entrevistada:

“Recuerdo de mi infancia los golpes de mi papá, que mi mamá siempre me ha consentido, que mi hermana siempre me ha cuidado, con mi abuela y que me ha tocado crecer entre la casa de mi abuela y el negocio de mis papás. Los momentos felices siempre han sido los paseos que hacíamos los cuatro, que mi mamá es la más hermosa, los más tristes han sido que mi papá me pegaba mucho y cuando mi hermana se fue de la casa. La relación con mi papá siempre ha sido el por allá y yo por acá, nos hablamos muy poco y siempre he tenido a mi mamá es mi belleza (Paula)”.

En la adolescencia, mientras que la relación con el padre seguía distante y hostil, con la madre era muy unida, lo difícil de la situación con su padre era que tenía una personalidad como la de él, porque había interiorizando el rol él con cual desarrollo gran parte de su personalidad (Macías, 2004); sin embargo, aprendió en la interacción con él y su madre a tenerle miedo. La unión con su madre hacía que en ella encontrara a una amiga, una cómplice, a su madre. Así expresa la entrevistada

“Era difícil la situación con mi papá y mi mamá, porque me fui creando como mi papá no podía expresarme bien, me constaba mucho mi mamá más o menos me entendía en cambio mi papá con esa cara de puño que siempre mantenía quien le iba a decir algo, hasta mi mamá le tenía miedo, ella y yo nos encerrábamos en mi cuarto a hablar ella trabaja por las noches cuando llegaba a la casa de que pudiéramos hablar y le contara cosas, habían cosas que le podía contar para que me hiciera los cuartos otras no, como todo lo que conviene y lo que no conviene (Paula)”

La familia es un sistema que puede ser abierto, cerrado o semicerrado, pero siempre es incidido por la interacción con otros en el mesosistema, pero es el macro sistema donde las personas aprenden en base a la información que reciben del mundo en el que está presente el sistema de creencias en el que se basa la familia, por eso si bien no nació varón, Paula era en el cuerpo de una niña, el niño que su padre habría querido tener.

Cada una de las partes de un sistema está relacionado de tal modo con las otras, que un cambio en una de ella provoca un cambio en todas las demás y en el sistema total.

5.2 Establecimiento de los roles y la autoridad en las familias de las mujeres sujetas del estudio

En el presente apartado, se aborda lo referente a los roles y la autoridad ejercida dentro de las familias de los dos sujetas de estudio.

Los roles y la autoridad son considerados la base para poder crear disciplina y jerarquía en todos los espacios de la vida, en las dos familias de las sujetas de estudio, se pudo establecer que, si bien la estructura familiar se puede identificar un padre y una madre que constituyen el vínculo con los hijos, los roles fueron definidos de acuerdo a un patrón de tipo histórico y cultural asignados a cada uno de sus integrantes. Para el caso de una de las entrevistadas el padre ejerció el rol de manera casi autoritaria, al punto de oprimir a sus hijos sin mediar siquiera palabra, esto se ilustra de la siguiente manera:

“mi mamá se enfermó como dos veces y nos tocó que ir a vivir a donde mi abuela a mi papá no le gustaba de a mucho porque había mucha gente y como él es tan malgeniado y no le gustaba la bulla [...] mi papá me pegaba muy duro en ocasiones, se enojaba muy rápido [...] siempre ha estado concentrado en su trabajo y los fines de semana él toma mucho, mi mamá es la que ha vivido por mí, aunque mi hermana siempre estuvo cuando estaba él en la casa no se podía hacer bulla ni nada por el estilo, cuando llegaba él, tenía que quitarle las botas y acostarse a dormir muy temprano, no podíamos ver televisión...” (Paula)

En otro apartado del relato que lo ubica en la adolescencia, esta misma entrevistada manifestó lo siguiente:

“mi papá ya no me pegaba como antes, pero si era muy malgeniado y regañaba mucho [...] mi papá con esa cara de puño que siempre mantenía quien le iba a decir algo, hasta mi mamá le tenía miedo” (Paula)

Mientras que en la otra entrevistada se muestra como el rol de padre proveedor y desentendido de los hijos es lo que determina su autoridad al punto que la madre es quien se encarga de estar pendiente de sus hijos y asume a su pareja bajo este rol, hasta que los problemas llevan a una separación, por lo menos así lo manifestó la entrevistada en su relato:

“Mis papás siempre manejaron diferentes formas de criarme cada uno tenía como su rol frente al otro mi mamá solo lo veía como el proveedor de mis gastos para ella en un tiempo solo era plata, en cambio mi papá fue un padre ausente después de tantos problemas con mi mamá” (Karina)

En los relatos anteriores se nota que los roles y la autoridad están definidos por la forma como el padre o la madre buscan que los sujetos comporten porque según Viveros (2010) esto es de suma importancia en la definición de los mismos. Por ejemplo, en el caso de Paula, su padre ejerció un rol autoritario, donde el maltrato físico y psicológico eran la forma en la buscaba ser obedecido, al punto de generar miedo, situación que se corresponde con la forma antigua de ejercer la autoridad como padre, según el planteamiento de Tenorio (1999) su rol está determinado por

la situación domestica del hogar donde este tiene dominio sobre la esposa y los hijos.

Para el caso de Karina los roles, aunque parecieran estar definidos, la autoridad se percibe un poco debilitaba por las normas que socializaban ambos padres, pues al estar separados, parecía que no había claridad sobre el comportamiento que se necesitaba de parte de ella.

Por otro lado, los roles y la autoridad parecen un poco más definidos en las decisiones que deben tomarse al momento de realizar cualquier actividad, como, por ejemplo; salir. Entonces debe consultarse a quien da permiso para hacerlo, es precisamente allí, cuando se logra ver quien tiene esa autoridad o al menos a quien se la ha delegado, que por lo general suelen ser terceros dentro de la misma familia tal como lo expresaron las entrevistadas. Por ejemplo, una de ellos afirmo que

“mi mamá es la que ha vivido por mí, aunque mi hermana siempre estuvo presente desde que mi mamá empezó a trabajar” (Paula)

Mientras que la otra expreso lo siguiente:

“como vivo con mi mamá si deseo salir o hacer cualquier cosa cuento con la opinión de ella, también le cuento a mi papá, pero quién decide quién es y cómo es, es ella” (Karina)

Como se puede ver, los roles y la autoridad dependen de quien este asumiendo la jefatura del hogar, pero que al mismo tiempo provea o se encargue de la crianza de los hijos, puede que, en algunos casos, pese a que se provea lo que necesita la familia, también es cierto, que ello no necesariamente redundara en asumir el rol principal.

En el caso de las dos entrevistadas se pudo establecer la siguiente situación: en ambos casos las madres salen a trabajar para el sustento de los hijos, donde se comparten gastos para cubrir sus necesidades básicas, pero en el caso de Karina no solo se compartían los gastos, también comparten autoridad en la toma de decisiones.

Lo anterior muestra que la toma de decisiones es una forma de asumir la capacidad que tiene los padres para guiar, apelando a la autonomía y a la autorregulación. como lo afirma Maldonado y Micolta (2003) cuando citan a Savater (1997):

“La autoridad en la familia ya no es mandar ni obligar a otros a actuar, sino que es ayudar a crecer, preparar a los hijos para ser adultos. Citando a Savater (1997) la autoridad se incluye en componente de miedo y respeto que son necesarios en el proceso de llegar a ser adulto. Se hace énfasis en que la autoridad no es ejercicio del poder por medio de la violencia, es un proceso de mando y obediencia que organiza a los individuos alrededor de normas para hacerlos socialmente productivos y responsables. Hoy es necesario un padre con autoridad para gestionar el miedo y la frustración con tierna solicitud domestica que sepa maternizarse para evitar abusos patriarcales del sistema tradicional” (pág. 13).

Lo que planteado por Savater (1997) citado en Maldonado y Micolta (2003) muestra que la autoridad es una construcción vinculada a un rol, por lo general, dentro de las familias recae en los adultos, quienes tienen la responsabilidad de guiar a los hijos, pero cuando dicha autoridad se sustenta en el miedo, o hay cambios repentinos en la estructura familiar, por ejemplo, en una separación de los padres, la autoridad además de recaer en otras personas, denota cierta debilidad. Al respecto una de las entrevistadas manifestó que:

“Recuerdo de mi infancia los golpes de mi papá, que mi mamá siempre me ha consentido, que mi hermana siempre me ha cuidado, con mi abuela y que me ha tocado crecer entre la casa de mi abuela y el negocio de mis papás” (Paula)

Más adelante esta misma entrevistada, planteo que:

“Cuando estaba él en la casa no se podía hacer bulla ni nada por el estilo, cuando llegaba él, tenía que quitarle las botas y acostarse a dormir muy temprano, no podíamos ver televisión.” (Paula)

Por otro lado, la otra entrevistada expresó lo siguiente:

“No fueron claros las normas que se tenía sabía que si llegaba mi mamá tenía que obedecer o hacerle caso al marido de mi mamá porque si no ella me pegaba, y como me maneja en el mundo de mi papá y mi mamá cada uno tenía normas y formas distintas, lo único si es que tenía que cumplir con mis estudios” (Karina)

El proceso de mando y obediencia se ve marcado en el caso de Paula en el patriarcado, donde es el padre poderoso, quien asume su autoridad con golpes y tratos fuertes, estableció normas y autoridad, de manera que, tanto la madre como la hija tienen que obedecer sus mandatos, por el contrario, en el caso de Karina, que son padres separados ella no supo, qué normas la rigen.

La autoridad en ese sentido, se vio de formas desiguales, pero eso no cambio y mucho menos afecto la dinámica familiar, cada uno sabía su rol dentro de la familia, es por esta razón que la persona con capacidad de mando, puede obtener o generar obediencia, puede causar efectos en sus hijos.

Lo anterior está relacionado con lo planteado por Maldonado y Micolta (2003) quienes consideran que la autoridad es precisamente esa capacidad de la persona para mandar, obtener o generar obediencia y al mismo tiempo recibir reconocimiento de otras que personas quienes son objeto de sus mandatos, lo que muestra una interacción donde hay una influencia mutua entre la persona que manda la que obedece o se rebela.

Es importante mencionar que la autoridad es el proceso de poder reconocido por los miembros de la familia y se considera un proceso educativo donde los padres asumen la responsabilidad del cuidado y crianza de los hijos, para el caso de Paula, esta autoridad siempre estuvo planteada desde el maltrato, lo que fortalecía el rol del padre como hombre machista y poderoso, constituyéndose en una forma de asumir el rol en la forma tradicional.

Por otro lado, debe tenerse en cuenta que los cambios desarrollado a lo largo del tiempo que han sucedido en las familias, permitiendo nuevas formas de unión y conformación de familias, de matrimonios, separaciones, familias monoparentales o con uno de los padres conviviendo en una nueva relación de pareja, tal como

sucedió con Karina, quien estuvo expuesta a las relaciones de su madre, cuando esta decidió entablar una nueva relación con una persona con la que no se podía establecer algún tipo de dialogo o por lo menos acuerdo sobre aspectos claves de la vida familiar, como los permisos y el trato, aunque al final termina aceptando esa nueva dinámica familiar para poder estar un poco más tranquila.

En esa dirección Cebotarev (2010) considera que el cambio en la conformación familiar que se ha desarrollado en la contemporaneidad ha contribuido a una desestabilización de las familias con respecto a su autoridad y roles, esto en razón de un quiebre del sistema de relaciones patriarcales dominante en la dinámica familiar, donde hombres y mujeres empiezan a tener ciertos niveles de equidad aunque se destaca el hecho de que la mujer trabaje y se haya dispuesto a contribuir al sostenimiento de los hijos y al mismo tiempo se empodere, exija a su pareja más compromiso en la crianza de ellos.

5.3 Razones que llevaron al intento de suicidio relacionadas con los vínculos parento-filiales

Karina y Paula son hijas únicas de la unión de sus padres, ambas intentaron suicidarse en cuando eran adolescentes a la edad de 16 y 14 años (ver anexo 3).

En el caso de Karina, la soledad, los conflictos en la relación entre sus padres, pero sobre todo los la fragmentación y fragilidad del vínculo materno-filial, la llevaron intentar quitarse la vida como la salida a esas situaciones; ya que sentía que su vida no tenía sentido. De esa manera las repetidas peleas entre el padre y la madre terminarían, al igual que el dolor y la injusticia producto de los regaños y golpes propinados por la madre para complacer a su nueva pareja con quien no logro llevarse bien.

Es por eso que escribió una carta a su madre antes de intentar suicidarse, expresando las razones que los motivos de su decisión, sus sentimientos, pues de esa forma dejaría de ser un obstáculo para todos. Cabe decir, Karina tuvo 2 intentos de suicidio, en el primero corto las venas de su brazo derecho y, en el según tomó

pasillas. Ambos fracasaron y pensó en las vivencias negativas con el padre y la madre que marcaron su vida, pero sobre todo en odio que sentía por la nueva pareja de su madre, así el dolor y la tristeza se fueron apoderando de ella en esos momentos, al mismo tiempo entendía que al menos de esa manera obtendría un poco atención de parte de su madre, así lo cuenta la entrevistada:

“Lo que me llevó a intentar suicidarme fue la soledad, la mala relación entre mis padres, el descuido de mi mamá, la mala relación con el esposo de mi madre, los regaños y golpes por darle gusto a él, también sentía que mi vida no tenía sentido; el suicidio para mí fue la única salida para acabar con tantas peleas, injusticias y tristezas, fueron estos problemas que llevaron a suicidarme no aguantaban más creí y pensé que era la solución. Antes de suicidarme le hacía una carta a mi madre para que se diera cuenta por qué lo hacía, le escribía todo lo que sentía y el por qué lo hacía y que no quería vivir para incomodarle a todo el mundo, afilaba un cuchillo me iba para la última pieza y cortaba mis venas en la mano derecha, y otro fue que me tomé un montón de pastas pero no sucedió nada y mientras lo hacía pensaba todas las malas experiencias vividas con cada uno de mis padres y sobre todo el odio que sentía por el esposo de mi madre, después me sentía mal, pero veía que al menos llamaba un poquito la atención de mi madre” (Karina)

De acuerdo con lo anterior, Karina intentó suicidar para cambiar la situación que atravesaba en ese momento, como plantea Durkheim (como se citó en Quintanar, 2008) ella intentó hacerlo debido a los sucesos negativos de la vida con cada uno de sus padres, en especial con la madre y el esposo, sabiendo que podría morir.

Teniendo en cuenta el relato de vida de Karina, es claro que en los intentos de suicidio estuvo principalmente motivado por situaciones que afectaron el vínculo con la madre, porque luego de la separación de sus padres, ella se queda con su madre, la cual forma una nueva familia con una nueva pareja, que representa un intruso que se interpuso en el vínculo con la madre, para quien la nueva familia era el centro de atención; así su hija queda desplazada, de esa manera se forma una triada donde la madre y su nuevo conyugue se unen en contra de la hija, debido a la ira y el intenso dolor que ésta siente por él y el reclamo hacia la madre por haberla dejado sola al preferirlo a él antes que a ella por ser su única hija. Por eso es la

madre a quien escribe la carta, le reclama el incumplimiento de su rol de cuidarla, protegerla y darle afecto, porque debió guardar lealtad a su hija, en lugar de darle crédito a lo que decía acerca del esposo.

En ese sentido, el vínculo con la madre atravesado por el apego ante una nueva relación, desmitifica la creencia del macrosistema familiar acerca del instinto maternal como lo señala Bowlby citado por Prada (2004), de modo que los niños apegados de manera insegura presentan más probabilidad de ser afectados, quedar en una situación de vulnerabilidad, enfrentando de manera inadecuada las situaciones adversas. Cabe recordar que Karina, se fue al lado de su padre cuando empezaron los problemas con su madre y la pareja.

Volviendo a la carta, se puede observar en el relato, ella siente que su madre traicionó el vínculo que tenían al haber preferido y dado crédito a su nueva pareja, cuyo reflejo son los golpes propinados por su madre, siendo esta la injusticia a la que se refería, fuente del odio que dijo sentir por la pareja.

En este contexto, retomando a Pinto (2006) se puede inferir que los intentos de suicidio de Karina se debieron a debilitamiento, fragilidad y destrucción del vínculo con la madre al darse cuenta que la vida con mamá no era lo que esperaba, que tendría que verla y vivir con un hombre que no era papá, pareciera que es en la adolescencia cuando empieza la fantasía suicida de la obtención de la atención de la madre.

Se puede inferir que, el intento de suicidio de Karina es fatalista por cuanto vio en éste la única salida, porque creía que tenía pocas probabilidades de cambiar la situación con su madre, ya que lo que había con el esposo era inmutable (Durkheim citado en Quintanar, 2008), a lo que se suman los conflictos en la relación entre sus padres después de la separación, según Pinto (2006) la fragilidad de los vínculos de pertenencia a una familia, se debe a malestares como los conflictos con la madre y su esposo, los fracasos en insatisfacciones por no tener recuperar el vínculo que tenía con la madre, así como la relación que los padres tuvieron antes de la separación.

Po otro lado, en el caso de Paula, quien pensó en suicidarse, intento hacerlo cuando perdió Octavo grado y la expulsaron del colegio. El hecho de pensar en la paliza que le propinaría el padre, la llevó a tomar veneno. No murió, pero, ese acto esta antecedido por una serie de ideaciones de quitarse la vida, donde el vínculo con la madre lo selo impedía. Así como las posibles consecuencias que tendría para la madre frente al padre con quien posiblemente habría tenido problemas.

Sin embargo, frente al intento de suicidio él no dijo nada, actuó como siempre distante de su hija. Mientras que su madre preocupada tomó precauciones votando todo tipo de veneno que se encontrara en casa. Además, el hecho se superó en casa con el olvido y la recocha del padre y un primo de Paula sobre el hecho, así lo ilustra la entrevistada:

“Me intente suicidar[.], cuando perdí octavo y de una me echaron del colegio [...] tome veneno [...] Yo antes había intentado hacer lo mismo, pero nunca lo hice, solo lo pensé; no lo hice porque tenía mucho miedo de lo que fuera a decir mi papá y me daba pesar con mi mamá, porque ella siempre me ha ayudado y salirle con estas; después de que lo hice le pedí disculpas a mi mamá y le prometí no volverlo a hacer. Y de todas formas ella tomó sus precauciones y voto todos los venenos y todo lo que me pudiera tomar [...] además me da mucho miedo morirme ¡ja [...] tal vez una de las cosas que me llevó a hacerlo fue que yo peleaba mucho con mi papá y mi mamá siempre me defendía y ella a lo último salía perjudicada por que mi papá terminaba era peleando con ella y como ella le tiene miedo a mí me da mucho pesar de ella, a mí me da mucho pesar con mi mamá porque ella siempre termina siendo la culpable.

Llevaba tiempo pensando qué pasaría si me muriera será que mi papá le dolería, siempre pensaba como bobadas me queda mucho tiempo para pensar y como mantenía sola entonces a veces pensaba que nadie me quiere después a que boba si me da igual. Me suicide porque mi papá me iba a pegar y hasta a mi mamá salía afectada ella iba a tener muchos problemas con él, pobrecita mi mamá por las que le hago pasar todo sería tan diferente si mi papá fuera un persona estudiada y diera

más cariño y no fuera tan burletero³, en ocasiones digo porque será que a mí y a mi mamá nos pasas esto y no podemos ser totalmente felices, sin tan solo pudiéramos enfocar en nosotros y no solo en lo material, también es por ellos que yo soy así por la plata porque no hay nada más importante que la plata.

En mi casa eso sirvió de burlas y recochas de mi primo que vive al frente y mi papá, que me decían “que cómo fue que te purgaste, porque te purgaste, vos si sus, lo mucho bruto” y después de un tiempo no se volvió a hablar de eso y como dije antes cambio de página y no se dice nada más y tampoco lo vuelvo a hacer, jamás de los jamases. Nunca acudí a un amigo, ni a nadie me daba pena que se burlaran como lo hicieron en varias ocasiones mi papá y mi primo, porque mi papá para eso si era bueno ahí no estaba de mal genio para burlarse de uno, además no todo el mundo está para uno, y yo sé que yo sola puedo salir adelante” (Paula).

Al respecto, se debe recordar la ruptura en la comunicación entre el padre e hija, en razón de haber nacido mujer, lo cual debilitó y fragilizó el vínculo, haciendo que el padre viviera distante de su hija y fuera hostil propinándole varias palizas en función del ejercicio de su autoridad, cuyo proceso de mando se traduce en la capacidad de mando y obediencia mediante el miedo y la frustración desprovisto del afecto. De esa manera, la autoridad se ejerce con el castigo físico, manifestación de abusos patriarcales, por haber nacido mujer (Maldonado y Micolta, 2003).

Según Tenorio (1999) la estructura social patriarcal en la que se funda en la familia de Paula; donde el padre es quien tiene el poder sobre ella y la madre, debido al poder económico, doméstico y el derecho “natural” que le da el hecho ser el proveedor, pasando al autoritarismo. Aunque la madre trabaje junto al padre en el negocio familiar, éste es quien tiene el control de la casa. Cabe recordar, que en la antigüedad en la familia tradicional el padre era quien ejercía el poder sobre los hijos y la esposa, debido al poder económico, doméstico y legal, ya que era el proveedor le había sido otorgado ese “derecho natural”, con lo cual se instaba el extremo de

³ **Burletero:** Que le gusta burlarse de los demás (pag:26)

<http://academiacolombianadelalengua.co/sites/default/files/BREVE%20DICCIONARIO%20PDF%20FINAL%20JUNIO%207%20DE%202013%281%29.pdf>

la autoridad, el autoritarismo donde todo ello se materializa en sumisión de la madre y la Paula (Tenorio, 1999)

Porque en todo sistema familiar, la comunicación es crucial en el desarrollo de la dinámica familiar, puesto que permite a los miembros estar en contacto y expresar afecto, en este caso, padre e hija, aunque la comunicación verbal sea casi nula, la no verbal, ese lenguaje corporal se expresa en el caso del padre al estar siempre de mal humor que manifiesta en su rostro haciendo que su hija esté distante, así ésta se refugia en la figura materna de quien recibe, afecto, cuidado y seguridad, manifestándole el afecto, lo cual las mantiene unidas y en armonía, es eso lo que las ayuda a sobre llevar los conflictos con la figura paterna (Agudelo, 1993).

En esa dirección, la comunicación en el microsistema familiar configura una matriz que dinamiza la familia a través del lenguaje verbal y no verbal, haciendo imposible de hecho de no comunicar, de ahí, que la distancia y la comunicación no verbal del padre manifiesta en prácticas concretas como el silencio frente al intento de suicidio de Paula, la simbología del dolor producto del anhelo de un hijo varón que no llegó a ser, hecho que modificó la interacción entre los miembros de la familia; ya que se debe recordar que el embarazo de su madre era motivo de alegría hasta saberse que en lugar de un varón nacería una niña (Bateson y Ruesch, 1984).

Por todo lo dicho, no es de extrañar que la principal razón para el intento de suicidio de Paula fuera la reacción de su padre atravesado por la idea de que a lo mejor de esa forma sabría si él siente afecto por ella al saber la pedida, seguido de las consecuencias que el hecho acarrearía para madre, que además del profundo dolor de la pérdida tendría que enfrentar problemas con el padre.

Se debe entender, que ella había tenido ideaciones suicidas, pero lo que no le permitía efectuar el hecho era el dolor que le causaría a la madre, de quien no ha tenido queja, porque la ha apoyado, cuidado, protegido pese al miedo que siente por su esposo. El intento de suicidio respondió la pregunta de Paula respecto a su padre, quien junto con un primo suyo la recochaban, ya que no había muerto, lo cual llama su atención sobre el hecho que ahí, sí no estaba de mal humor.

Entonces, el intento de suicidio comienza con ideaciones y fantasía sobre las personas a las que afectaría con el hecho, debido a la fragilidad del vínculo social (Pinto, 2006). Así, el intento de suicidio en el caso de Paula es un hecho que no se consumó (Corpas, 2011).

CONCLUSIONES

Las relaciones paterno-filiales están determinada por todo lo que sucede en el subsistema conyugal o de pareja, de ahí que los cambios en la comunicación verbal y no verbal afecta la relación dentro del sistema familiar, generando un cambio en otras partes del sistema; por ejemplo, la separación de los padres de Karina, el nacimiento de Paula.

En ese sentido, las tensiones y conflictos en ambas historias derivan de la dinámica de la relación de pareja entre sus padres, donde el vínculo de ellas con la madre es establecido mediante el apego, por lo que representa la figura materna, a quien en la estructura social patriarcalizada le corresponde cuidar de los hijos, así pese a que los tiempos han cambiados, actualmente hoy se espera como señalan Maldonado y Micolta (2013) se necesita una figura paterna para representar el miedo y la frustración, pero capaz de dar y recibir afecto, de ahí que el vínculo de Paula con su padre sucede lo primero, y ocurre que pese a la distancia padecía abusos patriarcales de parte de su padre, de decir, el maltrato físico y la violencia psicológica y simbólica a la que fue sometida en razón de su sexo biológico y género. Esto, conlleva a que se comportara con las demás personas como su padre lo hacía con ella.

La conducta de Paula, es resultado de lo que ocurre en el microsistema familiar, del conflicto del vínculo con su padre y con el de una madre que dedicada que ama a su hija, pero le teme al esposo, enseñándole a tener miedo, de ahí que el comportamiento desafiante hacia los otros es una expresión de resistencia frente a la situación con el padre y la madre.

Las entrevistadas intentaron suicidarse debido a la fragilidad y destrucción del vínculo con uno de los padres, debido un rol caracterizado por los golpes o maltrato físico como medio de comunicación en función del ejercicio de la autoridad, donde no había equilibrio entre el poder y el afecto, de manera que se llegó al abuso de la autoridad, es decir, autoritarismo.

Ambos intentos, estuvieron anteceditos por la fantasía suicida, ambas quieran la atención de uno de sus padres cuyo vínculo esta frágil y destruido, en el caso de Karina se debió a los resultados de la conformación de la nueva familia de la madre, mientras que en el de Paula por el miedo a la reacción del padre, ya que además de ignorarla, ser distante abusaba de su autoridad para golpearla.

También, las dos pensaron en que era la única salida para cambiar la situación que desde la niñez vivían con los padres, mientras Karina buscaba tener atención de la madre; Paula quería saber si el padre la amaba, al ver el dolor que le generaría el hecho.

El suicidio es multicausal, las circunstancias que rodean la decisión de una persona de quitarse la vida son subjetivas y que si bien tienen relación con la historia de vida del sujeto y la familia, el suicidio o el pensar en él es algo que no está determinado por las relaciones parento-filiales, sino que tiene que ver el ciclo vital en el que se encuentre.

Además la niñez, adolescencia y la juventud son etapas del ciclo vital de una persona donde la mirada sobre las situaciones de la vida se experimentan, perciben y sienten diferente, así que no es fácil determinar lo que exactamente puede llevar a un suicidio, pero al analizar su relación las relaciones parento-filiales, donde es claro que el vínculo con los otros deja huellas en las personas que pueden definir aspectos de su vida, sin embargo, la relación de un individuo con el exosistema le permite acceder a otros aspectos de su realidad y del mundo social.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Arnau Gras Jaime, Anguera Argilaga María Teresa y Gómez Benito Juana. (1990). Metodología de la investigación en ciencias del comportamiento. Murcia, España: Universidad de Murcia.
- Bateson, G. y Ruesch, J. (1984) Comunicación. La matriz social de la Psiquiatría, Paidós, Barcelona.
- Bonilla Castro Elssy y Rodríguez Sehk Penélope. (2005). Más allá del dilema de los métodos: la investigación en ciencias sociales. Bogotá, Colombia. Grupo Editorial Norma.
- Castro, P., García, M., Galceran, M y Trelles, F. (s/f). La sociedad y el suicidio ¿Si no viviéramos en sociedad, existiría el suicidio? *Estudios económicos y sociales Cinthia Vignola*. Recuperado de https://ucu.edu.uy/sites/default/files/facultad/dcsp/concurso_2017/la-sociedad-y-el-suicidio.pdf
- Caracol Radio. (28 de mayo de 2017). Cada hora se presenta dos intentos de suicidio en el País. Caracol Radio. Recuperado de http://caracol.com.co/radio/2017/05/28/nacional/1495983254_310822.html
- Corpas, J- (2011). Aproximación social y cultural al fenómeno del suicidio. Comunidades étnicas amerindias. *Gazeta de Antropología*, 27 (2), pp. 1-15. Recuperado de http://www.gazeta-antropologia.es/wp-content/uploads/G27_33JoseManuel_Corpas_Nogales.pdf
- Cuenca Piqueras Cristina, Muyor Rodríguez Jesús y Segura Sánchez Antonio Jesús. (2017). Manual de gestión de la información en Trabajo Social. Almería, España. Editorial Universidad de Almería.
- Del rio, A. (2012). La perspectiva sistémica diferentes modelos y formas de intervención. Universidad de Ciencias Empresariales y Sociales. Recuperado de

http://dspace.uces.edu.ar:8180/xmlui/bitstream/handle/123456789/2801/Per_spectiva_Rio.pdf?sequence=1

Durkheim (1998) El suicidio. Madrid. Akal.

Espinal, I., Gimeno, A y González, F. (2006). El enfoque sistémico en los estudios sobre la familia. *Revista Internacional de Sistemas*, 14, 21-35. Recuperado de <https://www.uv.es/jugar2/Enfoque%20Sistemico.pdf>

Gómez Jaime, Guillén Natalie y Reneé Barrel María (2010). Estudio Correlacional de la Autoeficacia Filial y la Relación Filial en Adolescentes. *Ajayu*, 38-57, ISSN 2077-2161

González, Criado, Araque, Cala, Hernández, Jiménez, Serrano y Sierra (2011). Efectividad de la funcionalidad familiar de persona que ha intentado suicidarse. *Revista Salud UIS*. Recuperado de <http://revistas.uis.edu.co/index.php/revistasaluduis/article/view/2131>

Hidalgo Cárcamo Carmen Cecilia y Pinto Niño Noemí. (2012). Factores que predisponen a la tendencia suicida en los adolescentes del colegio José de La Vega del barrio Santa Rita de la ciudad de Cartagena año 2009-2010. (tesis de especialización). Universidad de Cartagena, Cartagena de Indias D.T Y C., Colombia.

Macías, M. (2004). Roles parentales y el trabajo fuera de casa. *Revista psicología desde el Caribe*, (13), pp. 15-28. Recuperado de <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/psicologia/article/viewFile/1765/9391>

Maldonado María Cristina y Micolta León Amparo. (2003). Los Nuevos Padres, Las Nuevas Madres. Cali, Colombia: Programa Editorial Universidad del Valle.

Mallimaci Fortunato y Giménez Veronica (2006) "Historia de vida y métodos biográficos". En Vasilachis I. (2006). Estrategias de investigación cualitativa. Barcelona, España. Editorial Gedisa, S.A. pp.175-212

- Martín García Antonio Víctor. (1995). Fundamentación teórica y uso de las historias y relatos de vida como técnicas de investigación en pedagogía social. Ediciones Universidad de Salamanca. aula (7), 41-60. recuperado de <http://revistas.usal.es/index.php/0214-3402/article/viewFile/3375/3396>
- Organización Mundial de Salud. (2018). Suicidio. Recuperado de <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs398/es/>
- Ortiz María Isabel. (2016). Los rostros más duros del suicidio en Colombia. El País. Recuperado de <http://www.eltiempo.com/justicia/cortes/suicidio-en-colombia-cifras-32520>
- Pinto, M. (2006). Suicidio Juvenil. Sociología de una Realidad Social (Tesis doctoral). Recuperado de <https://biblioteca.ucm.es/tesis/cps/ucm-t29511.pdf>
- Pérez, Gutiérrez, Díaz, Arellanez. (2007). Dimensiones del vínculo afectivo de jóvenes estudiantes con sus padres. Centros de Integración Juvenil, Dirección de Investigación y Enseñanza, informe de investigación 07-06. México.
- Pérez, B. y Arrázola, E. (2013). Vínculo afectivo en la relación parento-filial como factor de calidad de vida. *Tendencias & Retos*, 18 (1), 17-32
- Prada Ramírez José Rafael. (2004). Madurez afectiva, concepto de sí y la adhesión al ministerio sacerdotal. Bogotá, Colombia. Sociedad de San Pablo.
- Radio Súper Popayán (2017) Preocupante crecimiento de casos de intento de suicidios: Hospital Universitario San José. <http://www.radiosuperpopayan.com/2017/09/21/preocupante-crecimiento-de-casos-de-intentos-suicidios-hospital-universitario-san-jose/>
- Restrepo Bernal Diana y Bonfante Olivares Laura. (2014). Comportamiento suicida y su asociación con los trastornos mentales de inicio en la infancia en los adolescentes de Medellín, 2011-2012. (tesis de maestría). Universidad CES, Medellín, Colombia.

- Tenorio, M. (1999). Estilos de autoridad parental. Psicología cultural, Universidad del Valle. Recuperado de <http://psicologiacultural.org/Pdfs/Materiales/Ponencias/Estilos%20de%20autoridad.pdf>
- Terranova H. y Lopez D. (2015). Situación de la salud en Santander de Quilichao. 2007 – 2014. Recuperado de <http://santanderdequilichao-cauca.gov.co/Transparencia/BancoDocumentos/Situaci%C3%B3n%20de%20la%20salud%20en%20Santander%20de%20Quilichao.pdf>
- Viveros Chavarría, Edison Francisco (2010). Roles, patriarcado y dinámica interna familiar: reflexiones útiles para Latinoamérica. Revista Virtual Universidad Católica del Norte, núm. 31. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1942/194214587017.pdf>
- Viaplana, G., Muñoz, D., Compañ, V y Motesano, A. (2016). El modelo sistémico en la intervención familiar. (tesis de grado). Recuperado de http://diposit.ub.edu/dspace/bitstream/2445/31584/6/Modelo_Sistemico_Enero2016.pdf
- Watzlawick, P., Beavin, J. y Jackson D. (1971) Teoría de la comunicación humana, Tiempo Contemporáneo, Buenos Aires.

ANEXOS

Anexo 1. Entrevista realizada a las sujetas de investigación

1. Edad.
2. Sexo.
3. ¿hasta qué año estudió o se encuentra estudiando?
4. ¿Qué ocupación tiene?

Categorías de análisis: vínculos parento-filiales – comunicación – roles y autoridad

Después de estas dos preguntas pasaré a realizar la historia de vida con preguntas como:

5. ¿Quisiera que me cuente un poco acerca de su infancia?
6. ¿Cuáles son las relaciones que estableciste con tus padres?
7. ¿Cómo fue la interacción con sus padres?
8. ¿Cómo se relacionaba con sus padres?
9. ¿Cómo es la cercanía con sus padres?
10. ¿Qué recuerdos tiene de momentos vividos con ellos?
11. ¿Cómo se dieron ayuda, cariño y seguridad?
12. ¿Qué recuerda de esta etapa de vida, que haya marcado la relación con sus padres?
13. ¿En esta etapa de vida que momentos felices recuerda? ¿y tristes?
14. ¿Cuándo pasó por momentos difíciles a quien acudió?

- 15.** ¿Cómo se modificaron las relaciones después del intento de suicidio?
- 16.** ¿Cómo expresan los sentimientos?
- 17.** ¿Cómo son los momentos donde se muestran afecto?
- 18.** ¿Cuándo se presenta problemas como lo solucionan?
- 19.** ¿Cómo es la comunicación con tus padres después del intento de suicidio?
- 20.** ¿Cómo es la dinámica familiar?
- 21.** ¿Cómo fue el cuidado en las etapas de tu vida?
- 22.** ¿Qué tareas y rutinas tenían interpuestas?
- 23.** ¿Cuáles eran las funciones que tenía cada miembro?
- 24.** ¿de lo anterior que ha cambiado después del intento fallido de suicidio?
- 25.** ¿Cómo ha sido la crianza o cómo los ha guiado y orientado tus padres?
- 26.** ¿Cómo fueron las normas y acuerdos dentro del vínculo familiar?

Anexo 2. Relato de vida No 1 Paula

Edad: 22 años actual

Edad de intento de suicidio: 14

Sexo. Femenino

1. ¿hasta qué año estudió o se encuentra estudiando?

Me encuentro estudiando en décimo grado

2. ¿Qué ocupación tiene?

Estudiante

Infancia

De lo que me cuenta mi familia, la hora de mi nacimiento era algo que se esperaba con ansias mi padre esperaba ver un hombrecito, un niño, pero para molestia de él no fue así nací mujer, eso fue algo que para él le acusó mucha rabia según me cuenta mi familia y por eso en mis fotos de cuando era pequeña me ven vestidas con botas y camisas esa era yo el niño que mi papá nunca pudo tener. Es por esta razón que no tenía una buena relación con mi papá, él siempre ha estado concentrado en su trabajo y los fines de semana él toma mucho, mi mamá es la que ha vivido por mí, aunque mi hermana siempre estuvo presente desde que mi mamá empezó a trabajar. Mi infancia, mi infancia fue feliz a pesar de los momentos tristes, viví con mi mamá, papá y mi hermana, única hija de mi papá. mi mamá no me acuerdo cuando pero cuando era pequeña empezó a trabajar en el mismo puesto con mi papá y mi hermana era la que me cuidaba, le tocaba duro a ella, porque era la que se encargaba de hacer el oficio y cuidarme, ella jugaba mucho conmigo, si ella salía a jugar tenía que llevarme porque si no mi mamá se enojaba, mi papá me pegaba muy duro en ocasiones, se enojaba muy rápido y cuando estaba él en la casa no se podía hacer bulla ni nada por el estilo, cuando llegaba él, tenía que quitarle las botas y acostarse a dormir muy temprano, no podíamos ver televisión

porque solo había uno, mi mamá nos consentía muchísimo siempre ha sido así, siempre tenía lo que quería tenía muchos juguetes de todos los que existían, a cambio de las marcas que me dejaba mi papá por los correazos que me pegaba.

Un día mi hermana se fue de la casa a vivir con su papá y me quede con mi mamá y mi papá. viendo fotos veía que me vestían en ocasiones como hombre con camisas, botas y jeans, después de que mi hermana se fue jugaba con mis primos y compañeros de la escuela, siempre entre a uno de los mejores colegios privados y como siempre mi mamá no tenía tiempo para ayudarme a hacer los trabajos, salía de estudiar y entraba a un taller que me pagaban donde le ayudaban a hacer las tareas y a repasar para los exámenes con los mismos niños que estaban en el mismo taller, jugaba y cuando salía mi papá si tenía tiempo me recogía con mi mamá o me mandaban un domicilio siempre andaba en domicilio para arriba y para abajo, me iba mal en la escuela también por eso me pagaban ese taller.

Recuerdo de mi infancia los golpes de mi papá, que mi mamá siempre me ha consentido, que mi hermana siempre me ha cuidado, con mi abuela y que me ha tocado crecer entre la casa de mi abuela y el negocio de mis papás. Los momentos felices siempre han sido los paseos que hacíamos los cuatro, que mi mamá es la más hermosa, los más tristes han sido que mi papá me pegaba mucho y cuando mi hermana se fue de la casa. La relación con mi papá siempre ha sido el por allá y yo por acá, nos hablamos muy poco y siempre he tenido a mi mamá es mi belleza.

Adolescencia

En la adolescencia me empecé a poner gorda en mi casa se come mucho eso me llevó a deprimirme, me daba mucha pena que la gente me viera, cuando salíamos con mi amiga y íbamos a piscina me da vergüenza yo tan gorda y ellas tan flacas, eso sí me ponía a llorar horrible hasta me hice estrías en los senos por verlos tan feos. Cuando pase al colegio mi hermana era la que iba a las reuniones y daba la cara si me iban a regañar o mandaban a llamar a mi mamá, porque con los profesores siempre me retaba y peleaba, nunca pero nunca me dejaba de ellos, también molestaba a esas niñitas bobitas que se las hace de muy inocente y no lo son eso también llevaba que llamaran a mis papas como también tenía amiguitas

me iba para la casa de ellas a hacer las tareas o a pasear, formamos un parchecito bueno de amigas yo me acuerdo que mi mamá se enfermó como dos veces y nos tocó que ir a vivir a donde mi abuela a mi papá no le gustaba de a mucho porque había mucha gente y como él es tan malgeniado y no le gustaba la bulla, en ese tiempo ya existían dos negocios entonces mi hermana se hizo cargo de uno mientras mi mamá se recuperaba así a mi mamá se quedaba más tiempo para estar en la casa pero de todas formas se aburría, mi papá ya no me pegaba como antes pero si era muy malgeniado y regañaba mucho; mi mamá siempre era mi apoyo para ayudarme a que mi papá no me regañara es tan así que no le decía cómo me iba en el colegio ni nada de eso porque si me iba mal, es que yo no me dejo de los profesores ellos que piensa que lo van a mandar a uno por eso es que iba mucho mi hermana al colegio porque siempre la mandaban a llamar porque era muy grosera y me peleaba con los profesores con mis compañeros y en ocasiones con mi parchecito de amigos, la verdad herede el mismo genio de mi papá, tengo un carácter fuerte y no me dejo de nadie, si quieren pelea pues me tienen lista, porque de nadie me voy a dejar. Era difícil la situación con mi papá y mi mamá, porque me fui creando como mi papá no podía expresarme bien, me constaba mucho mi mamá más o menos me entendía en cambio mi papá con esa cara de puño que siempre mantenía quien le iba a decir algo, hasta mi mamá le tenía miedo, ella y yo nos encerrábamos en mi cuarto a hablar ella trabaja por las noches cuando llegaba a la casa de que pudiéramos hablar y le contara cosas, habían cosas que le podía contar para que me hiciera los cuartos otras no, como todo lo que conviene y lo que no conviene.

También empecé a ayudarle a mi mamá en el puesto después de que hacía el oficio en la casa porque antes mi mamá le pagaba a mi hermana o a una señora, aunque lo que hacía yo no era mucho una vez al mes ella pagaba para que le hicieran el aseo. Apenas he tenido un novio aunque escondidas porque mi papá no me dejaba tener novio, me toco que verme con él en el parque de mi barrio, después de un tiempo le conté a mi mamá y como ella es súper bacana no le dijo nada a mi papá y me ayudaba a ser los cuartos para poder verme con él, las peleas con él son algo que recuerdo mucho porque eran horribles nos tratábamos muy mal, yo le pegaba

lo arañaba, él me empujaba pero no durábamos mucho tiempo bravos ahora le he cogido un odio. Pero antes de él tenía muchos amigos del colegio formábamos disques en pijamadas y hacíamos rumbitas pequeñas donde cualquier compañero mi mamá sí sabía, pero mi papá obviamente no, me acuerdo de un día estaba en una y mi hermana llegó y estaba como borracha andaba tomando con sus amigos y me llevo con ella, dimos lora hasta tarde. Como mis amigos tenían mucha plata y hacían fiestas en grande no quise hacer fiesta de quince preferí que me regalaran una moto, aunque yo ya tenía moto quería una mejor.

La relación que he tenido con mi papá, nunca ha sido muy buena, él siempre ha sido muy malgeniado y nunca se ha acercado a mí y yo tampoco, en cambio con mi mamá siempre ha sido muy buena yo soy su bebe, he tenido muchos amigos, pero después de que me conseguí a mi novio me aleje de ellos bastante porque a ellos no le gustaba mi novio. Cuando era novia de él me decía que no me dejara de mi papá que si era necesario él se peleaba con mi papá pero que nunca me la dejara montar. Cuando perdí octavo también cambie de amigos porque me echaron de ese colegio y me toco que entrar a otro, fue ahí cuando mi ex novio me presentó a las amigas que tengo ahora, con ellas la vida es diferente siempre ellas nunca han tenido que pedirle permisos a sus papás para salir o darle explicaciones, por eso mi vida ha cambiado un poco ahora salgo más, con ellas aprendí que no hay problemas que no se pueden solucionar, con ellas también aprendí a fumar y consumir drogas eso hace más llevadero los problemas, aunque no consumo drogas siempre es de vez en cuando antes de conocerlas fue que intente suicidarme tomándome un veneno, con mi familiares con unos si me las he llevado bien con otros no a veces le hablo a todos a veces no, depende de cómo estoy de humor hasta con mi hermana me he dejado de hablar, aunque ella conmigo siempre ha sido un amor, ella todos los años cuando cumplo años me compra una torta y nunca lo ha dejado de hacer siempre ha sido muy especial.

Los momentos difíciles por los que he pasado han sido muy pocos porque siempre he tenido a mi mamá y hermana, lo único es mi papá él siempre ha sido muy malgeniado ya casi no me regaña a mí en cambio regaña mucho a mi mamá por

cosas que yo he hecho, él siempre ha sido de mal genio, me da mucho pesar con mi mamá a pero mi papá no me deja hacer nada y mi mamá siempre es la que me ayuda, en mi casa todo se olvida no se habla de lo que pasó y cambio de página listo no pasó nada.

Intento de suicidio

Me intente suicidar hace como 3 años o menos, cuando perdí octavo y de una me echaron del colegio, mi hermana fue la que fue a la reunión y le dieron la buena noticia, ella bajó a la casa enojadísima me regañó horrible hasta lloro, recuerdo que dijo que a mí no me pedían nada más que estudiar, que me pagaban el mejor colegio, que me compraban todo lo que necesitaba para estudiar, que como era posible haber perdido un año y que esperara por la noche cuando llegaran mis papás a ver cómo me iba, me asuste muchísimo y vi ese veneno y me lo tome, tome mucho y lo que me hizo fue darme un daño de estómago horrible, cuando mis papás se dieron cuenta mi mamá se puso a llorar y se preocupó toda, mi papá como siempre no dijo nada y a mi hermana no le contaron y como yo ya había tenido ataques de rabia y me encerraba, lloraba mucho y comenzaba a doblarme los dedos fue y por esos mi mamá se asustó más, por que como yo siempre he sido así malgeniada, es que mis ataque de rabia siempre han sido feos e dañado hasta mis cosas y como no me dejo de nadie.

Yo antes había intentado hacer lo mismo pero nunca lo hice solo lo pensé, no lo hice porque tenía mucho miedo lo que fuera a decir mi papá y me daba pesar con mi mamá porque ella siempre me ha ayudado y salirle con estas, después de que lo hice le pedí disculpas a mi mamá y le prometí no volverlo a hacer y de todas formas ella tomó su precauciones y voto todos los venenos y todo lo que me pudiera tomar, eso jamás lo vuelvo a hacer, además me da mucho miedo morirme ¡ja! No tengo tan que disfrutar de la vida, tal vez una de las cosas que me llevó a hacerlo fue que yo peleaba mucho con mi papá y mi mamá siempre me defendía y ella a lo último salía perjudicada por que mi papá terminaba era peleando con ella y como ella le tiene miedo a mí me da mucho pesar de ella, a mí me da mucho pesar con mi mamá porque ella siempre termina siendo la culpable. Llevaba tiempo pensando

qué pasaría si me muriera será que mi papá le dolería, siempre pensaba como bobadas me queda mucho tiempo para pensar y como mantenía sola entonces a veces pensaba que nadie me quiere después a que boba si me da igual. Me suicide porque mi papá me iba a pegar y hasta a mi mamá salía afectada ella iba a tener muchos problemas con él, pobrecita mi mamá por las que le hago pasar todo sería tan diferente si mi papá fuera un persona estudiada y diera más cariño y no fuera tan burletero⁴, en ocasiones digo porque será que a mí y a mi mamá nos pasas esto y no podemos ser totalmente felices, sin tan solo pudiéramos enfocar en nosotros y no solo en lo material, también es por ellos que yo soy así por la plata porque no hay nada más importante que la plata.

En mi casa eso sirvió de burlas y recochas de mi primo que vive al frente y mi papá, que me decían “que cómo fue que te purgaste, porque te purgaste, vos si sus, lo mucho bruto” y después de un tiempo no se volvió a hablar de eso y como dije antes cambio de página y no se dice nada más y tampoco lo vuelvo a hacer, jamás de los jamases.

Nunca acudí a un amigo, ni a nadie me daba pena que se burlaran como lo hicieron en varias ocasiones mi papá y mi primo, porque mi papá para eso si era bueno ahí no estaba de mal genio para burlarse de uno, además no todo el mundo está para uno, y yo sé que yo sola puedo salir adelante, sé que en ocasiones voy a necesitar de alguien como mi mamá, pero no quiere decir que yo no pueda hacer las cosas por sí sola y eso es lo que he hecho, trabajando para ganarme mi dinero y para que no me digan nada en la casa y también me he concentró más en la rumba, mis amigos y una, que otra vez, fumo, lo hago de vez en cuando, cuando estoy triste, cuando tengo un problema no lo hago con frecuencia, esto me hizo cambiar adelgace ya no soy gorda, me cuido la boca, eso me sirvió para vestirme mejor ahora me pongo ropa más bonita y puedo mostrar un poco más en definitivas es un tema como superado y aceptado.

⁴ **Burletero:** Que le gusta burlarse de los demás (pag:26)

<http://academiacolombianadelalengua.co/sites/default/files/BREVE%20DICCIONARIO%20PDF%20FINAL%20JUNIO%207%20DE%202013%281%29.pdf>

Anexo 3. Relato de vida No 2 Karina

Edad actual: 25 años

Edad de intento de suicidio: 16 años

Sexo. Femenino

1. ¿Hasta qué año estudió o se encuentra estudiando?

Hasta el año 2012

2. ¿Qué ocupación tiene?

Fisioterapeuta

Infancia

Mi infancia fue muy bonita a pesar del vacío que generó vivir sin mis padres juntos, fue un poco complicada en los momentos que mis padres discutían por estar conmigo, por los alimentos y de más gastos, pero en general me la pase viviendo la mayoría de tiempo viviendo al lado de mi madre hasta que consiguió a un nuevo hombre con el cual no me la llevaba bien y que me hacía pegar por cualquier cosa, lo cual produjo que me fuera a vivir con mi padre y mi abuelos, fueron solo uno o dos años porque volví a vivir con mi madre, fue llena de alegría al lado de mis amiguitos, familiares y de más personas que en su momento me rodeaban, aunque la falta de unión o quizás solo una buena relación entre mis padres, el momento en que mi madre se organizó de nuevo con un hombre que no me gustaba y desde ahí empezaron los problemas con mi mamá, el día de mi primera comunión fui muy feliz pues compartí un grato momento al lado de mi familia amigos y lo más importante mis papas se hablaban y estaban juntos así fuera solo por un rato, ese día me sentía la niña más feliz del mundo. Pero esa falta de unión entre ellos ha marcado mi vida, tal vez pido, aunque sea solo una buena relación entre mis padres.

Me relacionaba muy bien con mis familiares y amigos, con mis padres también, pero me generaba mucho dolor, rabia en los momentos que se juzgaban que peleaban delante de mí por plata, lonchera, etc., pero siempre fui una niña muy dulce,

especial, colaboradora, insegura, tímida, amiguera. Recuerdo mucho que mi papá solía llevarme almorzar tilapia todos los sábados, que me recogía cada fin de semana para llevarme a pasear, mi madre siempre jugaba conmigo a la cocinita al igual que mi tía Elvia que fue quien me ayudó a criar, mis familiares siempre recuerdo los 31 de diciembre donde nos reuníamos todos y eran momentos especiales llenos de alegría porque jugaba con mis primos toda la noche, con mis amigos recuerdo que la pasábamos jugando escondite lleva, stop, hacíamos comitivas.

Adolescencia

Mi adolescencia fue muy rebelde, traumática, tuvo sus momentos felices, tristes y de más. Recuerdo mucho mi primer beso, mi primer amor, mi primera fiesta de noche, los problemas con mi madre por su esposo, las peleas de mis padres por mis gastos y la demanda que mi madre puso contra mi padre por alimentos, esa demanda que puso mi madre a mi padre fue duro para mí; ya que, él lo tomo como si yo fuera quien hubiera hecho eso y cambió drásticamente conmigo cuando él era muy especial y amoroso conmigo, como otro momento que ha marco mi vida fue el momento en que mi madre prefirió creer, confiar en un hombre malo que en mí y me descuidaba y pegaba por él, pero todo no fue malo uno de los momentos más hermosos de mi adolescencia fue la llegada de mi hermanito fue un amor a primera vista, sentí un hueco en el pecho cuando lo tomé por primera vez entre mis brazos desde ese entonces ha sido lo más hermoso que me ha pasado en la vida. No fueron claros las normas que se tenía sabía que si llegaba mi mamá tenía que obedecer o hacerle caso al marido de mi mamá porque si no ella me pegaba, y como me maneja en el mundo de mi papá y mi mamá cada uno tenía normas y formas distintas, lo único si es que tenía que cumplir con mis estudios.

La relación que tuve con mis padres la relación no era muy buena debido a los problemas que ellos tenían siempre pagaba los platos rotos yo, por ejemplo: ahí está pintado su papa si ve él no le da nada etc., y viceversa, era un infierno cada que tenía un gasto, con mi madre en especial pasamos una crisis pues solo creía

en su esposo y le daba gusto a él hasta el punto que me sentía tan vacía y sola que decía odiarla, con mi primer amor fue como un escape al infierno por lo cual me aferre a ese hombre tanto que sentía que sin él iba a quedar sola en el mundo, con mis familiares siempre he llevado una relación muy sana, he sido especial, cariñosa y colaboradora, con mis amigos siempre fui buena amiga, consejera aunque no aplicaba lo que aconsejaba a otros. Mis papás siempre manejaron diferentes formas de criarme cada uno tenía como su rol frente al otro mi mamá solo lo veía como el proveedor de mis gastos para ella en un tiempo solo era plata, en cambio mi papá fue un padre ausente después de tantos problemas con mi mamá. Recuerdo mis cumpleaños ya que todos siempre estaban presentes para acompañarme al igual que cuando me enfermaba ya que sufría de asma y mantenía hospitalizada a cada rato, pero el recuerdo más triste y a la vez más feliz fue mi fiesta de 15 años donde fue triste porque mi padre no estuvo e hizo para mí un día fecha inolvidable, a diferencia de él mi madre me realizó la mejor fiesta rodeada de familia, amigos, mi novio y mi abuelo Daniel que ha sido un padre para mí el cual ese día me llevó para bailar el vals, es el recuerdo más hermoso que tengo de mis 15 años siempre soñé con esa fiesta y que mi padre me dedicara mi niña bonita nunca lo hizo, pero lo hizo mi madre a pesar de tantas diferencias y problemas que habíamos tenido. Me hubiera gustado que nos pudiéramos reunir como familia mi papá después de las peleas con mi mamá se alejó mucho de mí, casi no lo veía él era muy cariñoso, pero todo fue cambiando, mi mamá concentrada en su novio y no me prestaba mucha atención es por eso que me volví rebelde, siempre he sido una niña buena, pero fue una etapa donde todo mi enojo lo mostré con rabia, rebeldía y discusiones.

Fue difícil la relación de mi madre con su esposo puesto que era el centro de atención de ella, estaba ciega el me miraba con morbo, e incluso me llegó a espiar por un orificio de la puerta de mi habitación le exprese a mi madre lo que sucedió y jamás creyó en mí, cada día que pasaba sentía odio rabia hacia él y mi madre al ver que no creía en mí, llegue al punto de ver tanta injusticia y me agredí a mí misma en 3 ocasiones donde me corte las venas, la dos primeras veces me pillaron y pues no alcance hacer mucho y la última si y conservo la cicatriz, me fui de la casa donde siempre me encontraban y me devolvían cargada con promesas de cambios que

jamás se generaban, fue difícil cuando me deje con mi primer amor fue una depresión muy difícil pues creía que sin él me quedaba sola por que no sentía apoyo ni respaldo de mis padres en esos momentos. Todo esto me afecto o me sigue afectando porque siento los vacíos que dejaron y marcaron esos momentos, hubo un tiempo que me refugie en el licor, era muy insegura, me sentía inútil, poco querida, como si no sirviera de nada el estar viva, pero siempre trataba de fingir estar bien pero las noches y la soledad eran mis compañeros de llanto y desahogo de todos esos momentos, las únicas personas que me acompañaron en esos momentos fueron mi amigos y en especial mi tía Elvia ella siempre confió en mí y me defendía. Mi vida fue un infierno hasta que mi madre se separó en el momento que eso sucedió mi vida dio un giro total de 360° nos convertimos en las mejores amigas le quitó la demanda a mi papá, le dije todo lo que pasaba, lo que sentía y me dolía sanamos todo donde me pidió perdón y yo a ella por haber cometido tantas locuras y decir que la odiaba.

Mi primer amor fue una relación hermosa donde se cometieron equivocaciones pero siempre di todo lo mejor de mí y él en su momento lo hacía pero la carne es débil y no aguante tantas infidelidades, pues le perdono que me fuera infiel muchas veces hasta el momento que se convirtió en un círculo vicioso y eso no era bueno para mí, lo cual decidí alejarme y rehacer mi vida por otro lado, pero fueron 8 años de hermosos momentos y recuerdos, que hoy en día ya fue superado.

Adolescencia

Cuando pasó todo esto del colegio, el primer amor, la amistad con mi madre, solo pensaba en buscar un futuro lleno de éxito para mí y todos los que me rodean. Ahora mi vida ha pasado por varios momentos tristes, felices, entre los tristes esta la perdida de mi tía Elvia quien era mi mundo donde volví a cometer el error de aferrarme a un hombre por soledad, antes de que falleciera mi tía mi madre volvió con el ex marido donde se hicieron acuerdos para evitar los errores del pasado, todo iba bien pero falleció mi tía entonces mi madre su esposo y mi hermanito solían salir cada fin de semana donde no les importaba como estaba yo, ahí fue donde el hombre (novio) que más he amado estuvo conmigo dándome todo su apoyo, cariño

y amor a su manera, me entregue tanto de manera que sentía que sin él me iba a morir, que ahora sí era total mi soledad, por tal motivo me sometí a muchas humillaciones, maltrato verbal y físico para no perderlo perdonaba todo eso me mantenía con la autoestima bajísima, depresiva, aunque no puedo negar que cuando ese hombre se portaba bien conmigo eran, fueron los momentos más hermosos de toda mi vida amorosa.

Después de un tiempo mi mamá volvió a dejarse otra vez con su marido, estamos otra vez los tres solos y ahora vivimos en armonía con una amistad hermosa entre los tres tenemos una excelente relación, con mi padre también es muy buena la relación aunque ya tengo un nuevo hermanito el cual necesita más cuidados pues tiene apenas tres (3) años pero conservamos una buena relación no tan especial como yo quisiera en algún momento pero cada día trato de ir mejorándola, como vivo con mi mamá si deseo salir o hacer cualquier cosa cuento con la opinión de ella, también le cuento a mi papá pero quién decide quién es y cómo es, es ella; con mi familia es muy buena puesto que sigo siendo cariñosa, respetuosa, especial con todos, con mis amistades súper bien ha habido diferencias pero siempre la lealtad, amor, comprensión, puede con todo conservo mis amistades desde la escuela, he vivido los mejores momentos mi meta de ser fisioterapeuta ha sido mi mayor alegría y todos estuvieron hay para hacer de ese día el mejor, ese día no faltó ninguno para decirme lo orgullosos y felices que se sentían por mi sueño hecho realidad siempre soñé con culminar esta carrera que llena de motivación mis días, pero todo no ha sido feliz porque he permitido que un hombre haya dejado mi autoestima y moral por el piso, pero espero terminar por superar este capítulo de mi vida que me ha causado tanto dolor ya que en su momento supere lo más difícil que fue mis obstáculos familiares y dejarlo a él a un lado aunque lo sigo amando no me va a quedar difícil. Creo que di lo mejor y el también solo que permití que tuviera atribuciones y se sintiera mi dueño lo que le daba a pensar que podía humillarme, maltratarme verbal y físicamente por ese motivo decidí alejarme después de muchos intentos creo que fue la mejor decisión que tomé a pesar del dolor que ha causado.

Ahora trabajo en lo que me gradué he tenido paciencia pero nunca que me he vencido y hasta hace cinco (5) meses me logre estabilizar donde me encuentro feliz y con muchas ganas de seguir triunfando, la atención donde día a día la hago con todo el amor del mundo todos los días confirmo que elegí la mejor carrera del mundo que no me equivoque y si me tocare elegir de nuevo que estudiar elegiría la fisioterapia de nuevo, en cuanto a la parte económica ayudar a mi madre, pero por agradecimiento de sus sacrificios, y demás familiares que requieran de mi ayuda y mis gastos donde que tratado de buscar y fijar metas a largo y corto plazo como realizar una maestría, carro y casa, por ahora no pienso en familia por lo mal que me ha ido en el amor pero más adelante espero formar un hogar si se dan las cosas; ya que, mi decepción amorosa la he ido superando poco a poco tratando de dejarlo fuera de mi vida es difícil pero mi trabajo me hacen mantener la mente ocupada y poco a poco he ido entendiendo que para estar bien y feliz no necesito de alguien eso solo depende de mí.

La responsabilidad de mi trabajo me ha servido para dar a conocer mi nombre como fisioterapeuta y haciendo la mejor labor con mis pacientes, he tratado de destinar bien mis ingresos para poder realizar mis proyectos y colaborar con mi madre Hasta ahora doy gracias a Dios y el apoyo de mis familiares, conocidos y amigos y en su momento mi novio logre sacar adelante mi carrera, conseguir un excelente trabajo y una estabilidad a excepción de la parte emocional pero lo más importante que es el camino a un excelente futuro lo que logrado todo, mejoró notablemente mi relación con mis padres gracias a mi perseverancia de seguir siendo una buenas hija, demostrar que puedo lograr lo que me propongo a pesar de los obstáculos, esto ha permitido que me sienta mejor persona he mejorado mi autoestima y siento que mi felicidad solo depende de mí.

Intento de suicidio

Lo que me llevó a intentar suicidarme fue la soledad, la mala relación entre mis padres, el descuido de mi mamá, la mala relación con el esposo de mi madre, los regaños y golpes por darle gusto a él, también sentía que mi vida no tenía sentido;

el suicidio para mí fue la única salida para acabar con tantas peleas, injusticias y tristezas, fueron estos problemas que llevaron a suicidarme no aguantaban más creí y pensé que era la solución. Antes de suicidarme le hacía una carta a mi madre para que se diera cuenta por qué lo hacía, le escribía todo lo que sentía y el por qué lo hacía y que no quería vivir para incomodarle a todo el mundo, afilaba un cuchillo me iba para la última pieza y cortaba mis venas en la mano derecha, y otro fue que me tomé un montón de pastas pero no sucedió nada y mientras lo hacía pensaba todas las malas experiencias vividas con cada uno de mis padres y sobre todo el odio que sentía por el esposo de mi madre, después me sentía mal, pero veía que al menos llamaba un poquito la atención de mi madre y mi tía.

El último intento fue a los 17 años, a los 18 años inicié la universidad y me fui dando cuenta que eran errores enormes hacerme daño a misma y no buscar una solución, después de ver toda mi vida pienso que todo me ha salido de maravilla pues he sido una buena persona y no me he dejado vencer a pesar de los obstáculos y en estos momentos perdono todo el daño que me han hecho y ahora tengo buena relación hasta con el ex esposo de mi madre claro está que más que todo para que mi hermanito no viva ni pague los platos rotos de los papas. En mi recuperación todos aportaron su granito de arena, mi mamá, mi papá, mis abuelos mis hermanos y mi ex novio todos hicieron que pensara en mí que mejorara cada día como persona y que el pasado ya había que dejarlo atrás y seguir adelante con mis triunfos, ellos fueron quienes me llenaron de motivos y valor para no cometer el error de volver a agredirme y también mi educación ayudó a eso, los consejos que ellos me dieron y me ayudaron a aprender a quererme y valorarme como soy superando cada uno de los tropiezos que hay en la vida.

Hoy en día cuando se me presenta un problema me gusta mucho el diálogo y si no se resuelve así prefiero el silencio y esperar el mejor momento para responder y actuar con cabeza fría para no cometer equivocaciones, ahora pienso que todo fue una brutalidad total la cual no volvería hacer jamás, he mejorado mi inseguridad, mi autoestima y he comprendido que no necesito de nadie para buscar u obtener la felicidad eso depende de mí y hasta ahora he logrado mantenerme a pesar de los

obstáculos. Después de esto la relación con mi familiares y amigos ha sido muy buena, ahora es solo un recuerdo que ya da hasta risa por las cartas dramáticas que hacía pero es un capítulo superado y que no se repetirá; pienso que esos intentos de suicidios fueron un error que un ser humano puede cometer ya que con intentar o quitarse la vida no se logra nada que es una brutalidad, que en la vida hay gente que vive peor y eso no les pasa por la cabeza además todo en la vida tiene solución menos la muerte. También he tratado de tomar todo eso que paso, tomarlo para bien porque creo que crecí como persona, como ser humano, como mujer, porque empecé a pensar como una persona más enfocada, más madura y a tomar las cosas más en serio y a tomar mis propias decisiones y saber a quién darle mi confianza, he ganado mucho después de eso gane autoestima, supe valorar mi vida, a valorar más las cosas por más pequeños que sea y valorar mucho mi familia, cuando tengo bajones y me siento mal no es como antes porque ahora siempre pienso en positivo y busco la mejor solución a los problemas que se me presentan.