

Fecha de presentación del Informe: Día Mes Año **1. Datos generales del Proyecto**

Código del proyecto: 6187			
Título del proyecto: Evolución económica de la clase media en Colombia de acuerdo a la condición étnica-racial			
Facultad o Instituto Académico: Facultad de Ciencias Sociales y Económicas			
Departamento o Escuela: Economía			
Grupo (s) de investigación: Estudios étnico-raciales y del trabajo en sus diferentes componentes sociales			
Entidades: Universidad del Valle			
Palabras claves: Estratificación económica y social; Bienestar social; Grupos étnico-raciales			
Investigadores ¹	Nombre	Tiempo asignado	Tiempo dedicado
Investigador Principal	Carlos Augusto Viáfara López	220 horas/semestre	220 horas/semestre
Coinvestigadores			
Otros participantes			

¹ Todas las personas relacionadas en el informe y que participan en el proyecto deben haber suscrito el acta de propiedad intelectual de acuerdo con los formatos establecidos.

2. Resumen ejecutivo:

Se espera que describa el proyecto, planteamiento del problema, objetivos, metodología, principales resultados obtenidos y las conclusiones. La extensión debe ser de máximo de 500 palabras (en español y en inglés).

En este proyecto de investigación se examina el progreso social de la clase media según condición étnico-racial en Colombia entre 2003 y 2015. Los objetivos específicos involucran: a) documentar el tamaño y crecimiento de clase media de acuerdo a la condición étnico-racial; b) examinar si hay brechas étnico-raciales en las condiciones de vida, en el ámbito general, para las clases medias diferenciadas por la condición étnico-racial; c) Investigar el rol de los procesos de inclusión y exclusión étnico-racial de las últimas dos décadas en la estratificación social de la sociedad colombiana. A estos efectos, se utilizan los microdatos de las Encuestas de Calidad de Vida de los años 2003, 2010, y 2015.

El marco de análisis involucró un modelo de logro de estatus socioeconómico racializado que permitió examinar el proceso normal de conformación de clases medias a partir de variables adscriptivas y de logro individual como también la presencia de desventajas acumulativas para los grupos étnico-raciales subalternos, en este caso la población afrodescendiente. Es importante advertir que este examen no solo se realizó en consideración a los resultados en el mercado laboral (con especial referencia a los ingresos) sino que intenta indagar entre los factores más importantes que determinan las oportunidades de vida de las personas, y de la cual los ingresos son parte crucial, al igual que la inserción sociocupacional, la evolución del nivel educativo, la estructura familiar y las condiciones de vida en el ámbito general. En concreto, se calcularon los indicadores de participación y evolución de la clase media afrodescendiente a partir de una medida absoluta de ingreso; evolución de las dimensiones del índice de pobreza multidimensional para la clase media afrodescendiente; y crecimiento de la educación, ocupación, ingresos e indicadores sobre la estructura familiar.

Los resultados indican que entre el 2003 y 2015 el tamaño de la clase media aumentó independientemente de la condición étnico-racial pasando de 19.5% a 37.5%, a su vez, las condiciones de vida de la clase media mejoraron a lo largo de este periodo. Por otro lado, los grupos étnico-raciales presentaron resultados en la misma dirección, aunque con diferente magnitud. En esencia, la clase media afrodescendiente pasó de 14% a 29% entre el periodo de análisis, en contraste, la clase media no-étnica avanzó de 20% a 39%. Respecto a las condiciones de vida, la clase media afrodescendiente registra un rezago sustancial frente a la no étnica. En efecto, en el año 2015, la clase media afrodescendiente enfrenta más privaciones que la clase media no-étnica enfrentó en el año 2010. Entre los factores que explican estos resultados está la mayor tasa de desempleo para afrodescendientes, menor ingreso de sus hogares y la menor proporción de población con estudios superiores.

Abstract

This research project examines the social progress of the middle class according to ethno-racial condition in Colombia between 2003 and 2015. The specific objectives involve: a) documenting the size and growth of the middle class according to the ethnic-racial condition; b) examine if there are ethnic-racial gaps in living conditions, in the general sphere, for the middle classes differentiated by the ethnic-racial condition; c) Investigate the role of ethnic-racial inclusion and exclusion processes of the last two decades in the social stratification of Colombian society. For these purposes, microdata from the Quality of Life Surveys of the years 2003, 2010, and 2015 are used.

The analysis framework involved an achievement model of racialized socioeconomic status that allowed us to examine the normal process of middle class formation based on ascriptive variables and individual achievement as well as the presence of cumulative disadvantages for sub-ethnic ethnic groups in this the Afro-descendant population. It is important to note that this exam was not only carried out in consideration of the results in the labor market (with special reference to income) but also tries to investigate among the most important factors that determine the life chances of the people, and from which Income is a crucial part, as is the socio-occupational insertion, the evolution of the educational level, the family structure and living conditions in the general area. Specifically, the indicators of participation and evolution of the Afro-descendant middle class were calculated from an absolute measure of income; evolution of the dimensions of the multidimensional poverty index for the Afro-descendant middle class; and growth of education, occupation, income and indicators on the family structure.

The results indicate that between 2003 and 2015 the size of the middle class increased independently of the ethnic-racial condition, going from 19.5% to 37.5%, in turn, the living conditions of the middle class improved throughout this period. On the other hand, ethnic-racial groups presented results in the same direction, although with different magnitude. In essence, the Afro-descendant middle class went from 14% to 29% between the period of analysis, in contrast, the non-ethnic middle class advanced from 20% to 39%. With regard to living conditions, the Afro-descendant middle class registers a substantial lag compared to the non-ethnic one. Indeed, in 2015, the Afro-descendant middle class faces more deprivation than the non-ethnic middle class faced in 2010. Among the factors that explain these results is the higher unemployment rate for people of African descent, lower income from their homes and the smaller one provided

3. Síntesis del proyecto:

En una extensión máxima de 5 páginas, se debe mostrar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y debe incluir:

Tema

Según Angulo et al., (2014) la sociedad colombiana experimentó grandes transformaciones socioeconómicas reflejadas fundamentalmente en una disminución significativa en el porcentaje

de pobres y un incremento en la clase media.

Relacionado con lo anterior, la mayoría de las investigaciones sobre desigualdad y movilidad social en Colombia se han concentrado en la movilidad educativa intergeneracional. Incluso, y de manera reciente, algunos trabajos se han interesado en analizar las características del proceso de conformación de las clases medias afrodescendientes y sus características de inclusión-exclusión en la sociedad colombiana. No obstante, no se sabe nada del progreso económico de la clase media en Colombia de acuerdo con la condición étnica-racial.

Sobre la base de las consideraciones anteriores se plantearon las siguientes preguntas: ¿Cuál es la magnitud de la clase media en Colombia según condición étnica-racial? ¿Cómo ha evolucionado la clase media en Colombia según condición étnica-racial? ¿Hay brechas en el progreso económico y social entre grupos étnico-raciales? ¿Qué papel han jugado los procesos de inclusión y exclusión étnica-racial en los últimos años en la estratificación social de la sociedad colombiana?

Objetivo General

Indagar el progreso social de la clase media en Colombia según condición étnico-racial entre 2003 y 2016.

Objetivos Específicos

- 1) Documentar el tamaño y crecimiento de clase media en Colombia según condición étnico-racial.
- 2) Examinar si hay brechas étnico-raciales en las condiciones de vida en el ámbito general para las clases medias.
- 3) Investigar el rol de los procesos de inclusión y exclusión étnica-racial en los últimos años en la estratificación social de la sociedad colombiana.

Metodología

El crecimiento de los ingresos en los hogares es en sí mismo una forma de progreso o movilidad económica. Para la sociología la movilidad social se relaciona con los cambios en la educación y clases sociales en un periodo de tiempo. Para la economía el progreso es considerado a través del nivel de ingreso que ostentan individuos u hogares en dos momentos del tiempo (Ferreira et al 2013). En esta investigación se tomó la perspectiva económica debido a que el ingreso es un indicador robusto y razonable de la capacidad que tienen los individuos para alcanzar los bienes y servicios valorados socialmente, y que se relaciona con el nivel de bienestar (Deaton, 2015). Además, posibilita la comparación más precisa con el progreso de otros países de la región.

Se examinó el crecimiento económico de los hogares de clase media a partir de tres definiciones de movimientos de ingresos; el direccional que cuantifica el movimiento ascendente neto de los ingresos; el de participación que evalúa el alcance en los movimientos en los ingresos relativos; y el de posición, para examinar cambios en el reordenamiento de la distribución del ingreso. A partir de los cuales se obtuvieron indicadores de la evolución del ingreso neto de los hogares.

La clase media

Existen dos perspectivas metodológicas para definir la clase media basada en ingresos. La perspectiva relativa establece la clase media si el ingreso de los hogares cae en uno de los deciles ubicados en el centro de la distribución. Por otro lado, desde el plano absoluto se conceptúa la clase media si los ingresos se ubican en rango de determinado. Ferreira et al (2013) elaboran un cuadro sobre las diferentes definiciones que se basan en estos dos grupos de estudio (Ver Cuadro 1).

Cuadro 1, Definiciones relativas de la clase media

Definiciones relativas de clase		
Percentiles de la distribución del ingreso		
Birdsall, Graham y Pettinato (2000)	I e clase media	$0.75 y (p_{50}) < y_i < 1.25y(p_{50})$
Blackburn y Bloom (1985)		$0.6 y (p_{50}) < y_i < 2.25y(p_{50})$
Davis y Huston (1992)		$0.5 y (p_{50}) < y_i < 1.50y(p_{50})$
Alesina y Perotti (1996)		$p_{40} < y_i < p_{80}$
Barro (1999) y Easterly (2001)		$p_{20} < y_i < p_{80}$
Partridge (1997)		$p_{40} < y_i < p_{60}$
Solimano (2008)		$p_{20} < y_i < p_{90}$
Definiciones absolutas de clase media		
Banerjee y Duflo (2008)		$\$2 \leq y_i \leq \10 a day
Kharas (2010)		$\$10 \leq y_i \leq \100 a day
López-Calva y Ortiz-Juarez (2011)		$\$10 \leq y_i \leq \50 a day
Milanovic y Yitzhaki (2002)		$\$12 \leq y_i \leq \50 a day
Ravallion (2010)		$\$2 \leq y_i \leq \13 a day

Tomada de Ferreira et al (2013)

Ahora bien, este estudio se basó en la definición de clase media propuesta por López-Calva y Ortiz-Juarez (2011) y Angulo et al (2014) basada en puntos absolutos de ingreso. Se identifica a la clase media como hogares con una cantidad de dólares por persona estandarizados al tipo de cambio de paridad de poder adquisitivo².

Datos

Se utilizó la encuesta de calidad de vida, DANE, en los años 2003, 2010 y 2015. Estas tienen representatividad a nivel de 9 regiones geográficas de Colombia y cuentan con información de los grupos étnicos para los periodos de análisis. A su vez, permitieron analizar la evolución de la clase media en el tiempo y evaluar el comportamiento de las privaciones más importantes según el IPM para los hogares según condición étnica-racial en Colombia.

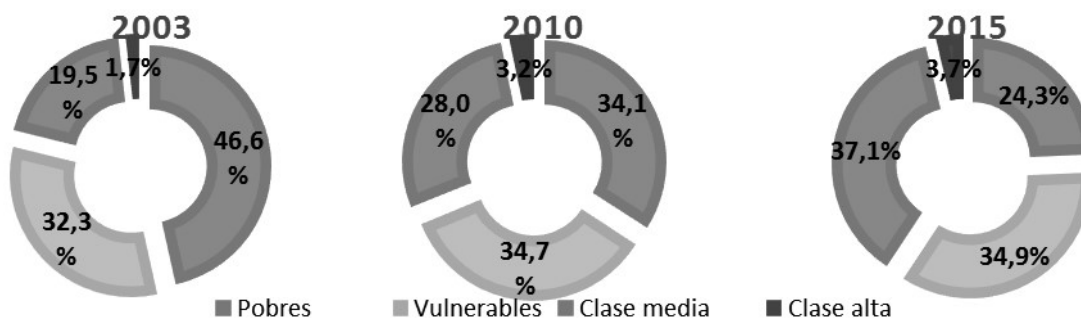
Resultados obtenidos

² La construcción de la variable ingreso se hizo en base al documento "Misión para el Empalme de las Series de Empleo, Pobreza y Desigualdad (Mesep) del DNP. Las series de ingreso per cápita diario de los hogares fueron deflactados a precios del 2005, usando el deflactor de precios suministrado por el banco mundial y luego se le aplicó la tasa de dólares de paridad de poder adquisitivo.

En este trabajo se define cuatro grupos o clases sociales según los siguientes rangos de ingreso per cápita diario que ostentan los hogares: (1) *Pobres* (US\$0 - US\$4,06 PPA); (2) *Vulnerables* (entre US\$4,06 – US\$10 PPA); (3) *Clase media* (entre US\$10 y US\$50 PPA) y (4) *Clase altas* (entre US\$50 y más dólares PPA) (Angulo & Gaviria, 2014).

En el Gráfico 1 se muestra la distribución y evolución de las diferentes clases sociales entre 2003 y 2015. Como se puede apreciar, hubo un crecimiento sostenido de la clase media la cual pasó de 19.5% a 37.1% en el periodo de análisis. Este aumento de la clase media tiene su correlato en la disminución considerable de la población pobre que pasó de 46.6% a 24.3% en el mismo lapso. Por su parte, la clase alta pasó de 1.7% y 3.7%, y la población vulnerable de 32.3% a 34.9%. De todas maneras, y más allá del crecimiento innegable de la clase media en Colombia, llama la atención que aproximadamente el 60% de la población del país todavía este en situación de pobreza o vulnerabilidad.

Gráfico 1. Distribución de la clase media en Colombia en el año 2003

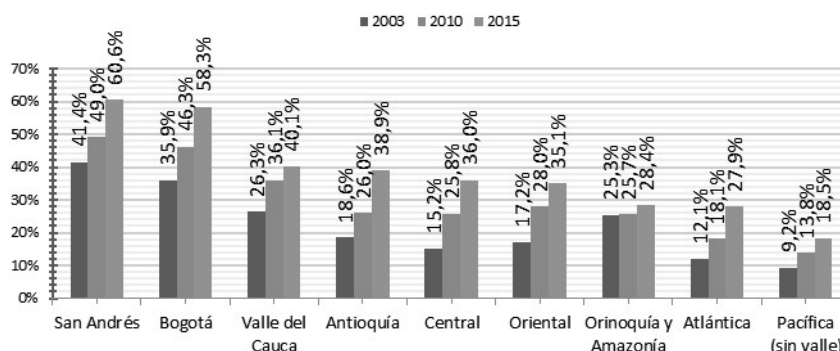


Fuente: Encuesta de calidad de vida 2003, 2010 y 2015. Cálculos propios.

Desde otra perspectiva, en general, las regiones en Colombia (con la única excepción de Orinoquía y Amazonía) experimentaron un aumento de la clase media y una disminución de la población en situación de pobreza (Ver Gráfico 2). Sin embargo, se observa una gran heterogeneidad entre las regiones: por un lado, San Andrés y Bogotá, que exhibieron la mayor participación de la clase media en 2003, mantuvieron en 2015 esa ventaja relativa alcanzando una proporción de clase media de 61% y 58%, respectivamente; en contraste, la región Pacífica que tenía el menor porcentaje de clase media en 2003, continuó en igual posición en 2015 con una participación de la clase media de tan solo 18%.

Por otra parte, las regiones Central, Atlántico y Oriental mostraron un incremento importante de la clase media: mientras que en 2003 la clase media se situaba alrededor del 15%, 12% y 17%, respectivamente, para el 2015 habían aumentado su participación a 36%, 35% y 28%, respectivamente. Por último, en la región Orinoquía y Amazonía la clase media se mantuvo inalterada, siendo la única región en la cual permaneció relativamente estancada (Ver Gráfico 2 y Tabla 1).

Gráfico 2, Evolución de la clase media en Colombia según regiones entre 2003 y 2015



Fuente: Encuesta de calidad de vida 2003, 2010 y 2015. Cálculos propios.

Tabla 1, Proporción de población pobre y vulnerable según regiones de Colombia en los años 2003, 2010 y 2015

	2003		2010		2015	
	Pobres	Vulnerables	Pobres	Vulnerables	Pobres	Vulnerables
Atlántica	58.1%	28.3%	46.4%	33.5%	30.8%	39.5%
Oriental	44.4%	37.9%	32.1%	38.1%	27.5%	34.8%
Central	56.6%	27.5%	34.4%	37.9%	22.3%	39.5%
Pacífica (sin Valle del Cauca)	70.0%	20.0%	60.7%	24.1%	50.1%	29.7%
Bogotá	23.1%	36.3%	11.6%	33.9%	6.6%	26.0%
Antioquía	46.6%	34.1%	36.8%	34.4%	22.2%	35.4%
Valle del Cauca	33.8%	37.0%	22.9%	38.2%	18.3%	37.5%
San Andrés	18.3%	35.7%	12.6%	32.3%	6.0%	28.5%
Orinoquía y Amazonía	39.1%	34.7%	39.5%	32.6%	30.3%	38.9%

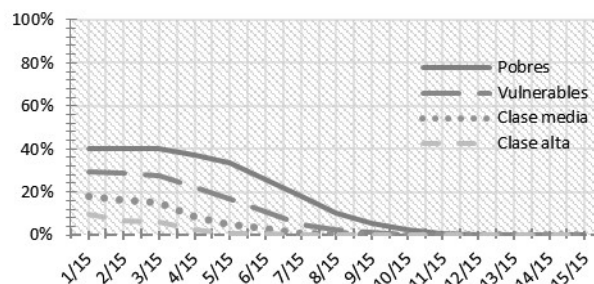
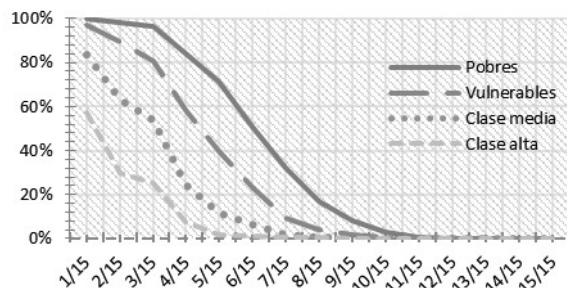
Fuente: Encuesta de calidad de vida 2003, 2010 y 2015. Cálculos propios.

Condiciones de vida de la Clase Media

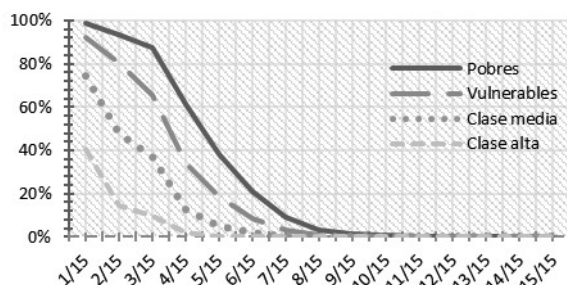
El crecimiento del ingreso ha sido una de las principales razones para el mejoramiento de las condiciones de vida en los últimos años. De hecho, el ingreso puede ser importante para la adquisición de estados y acciones que se relacionan con el bienestar de las personas, y permiten la expansión de capacidades valorables para escapar de la pobreza. Con referencia a esto, en el Gráfico 3 se presenta los resultados de la tasa de incidencia de pobreza multidimensional para Colombia en el año 2003 y 2015.³ Como puede observarse, la tasa de incidencia H y la ajustada M0 de los hogares disminuyó para todas y cada una las clases sociales.

³ Con base en la metodología de Angulo Salazar, Díaz Cuervo, & Pardo Pinzón (2011)

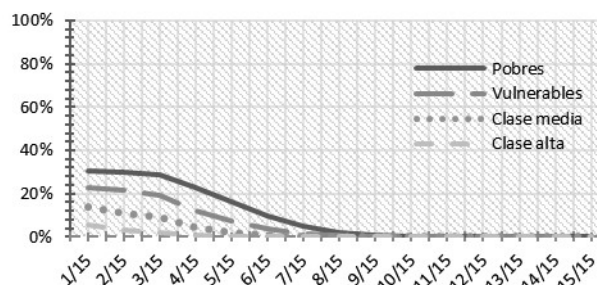
Gráfico 3, Tasa de incidencia de pobreza H y ajustada M0- para todo k 2003
H – 2003 (panel a)
M0 – 2003 (panel b)



H – 2015 (panel c)



M0 – 2015 (panel d)



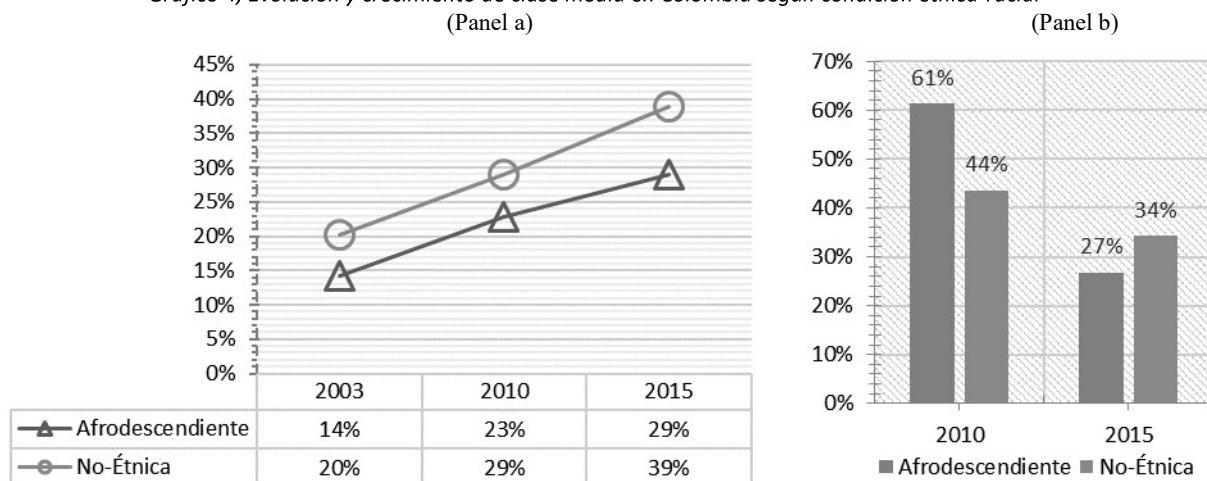
Fuente: Encuesta de calidad de vida 2003 y 2015. Cálculos propios.

Clase media según condición étnica-racial

Ahora bien, con el propósito de dilucidar el tamaño y evolución de la clase media en Colombia de acuerdo a la condición étnica-racial, en el Gráfico 4, Panel (a), se presenta el comportamiento de la clase media según grupos étnico-raciales en el periodo de análisis. Obsérvese que la clase media no-étnica pasó de 20% a 39%, mientras media afrodescendiente pasó de 14% a 29. Esto significa que las brechas étnico-raciales se ha incrementado en contra de la población afrodescendiente.

A este respecto, cabe anotar que en 2010 las brechas étnico-raciales se habían reducido por cuenta del crecimiento superior en la clase media afrodescendiente en comparación con la no étnica (61% frente a 44%), empero, entre 2010 y 2015, la tasa de crecimiento se invirtió y la clase media afrodescendiente creció menos que la no étnica (27% frente a 34%) (Ver Gráfico 4, Panel (b)).

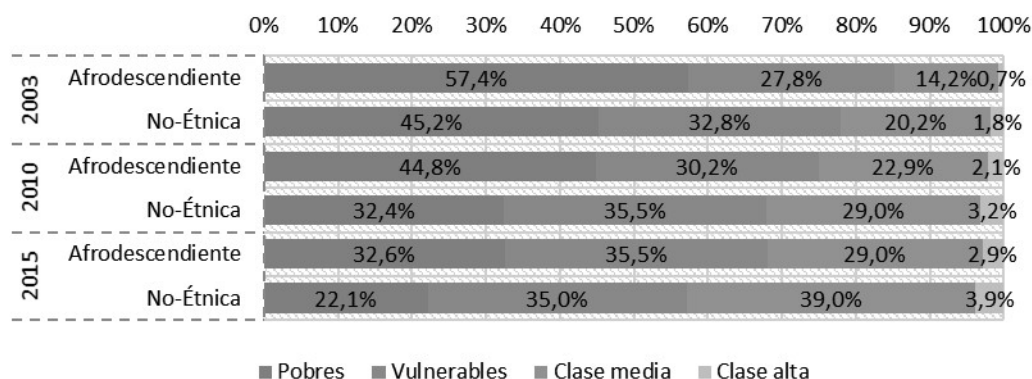
Gráfico 4, Evolución y crecimiento de clase media en Colombia según condición étnica-racial



Fuente: Encuesta de calidad de vida 2003, 2010 y 2015. Cálculos propios.

El incremento en las desigualdades étnico-raciales se relaciona con el alto porcentaje de población afrodescendiente que se mantuvo como pobre (32.6%) y el aumento considerable de la población vulnerable (35.5%). Mientras que la población no étnica registró un descenso considerable en los pobres, al tiempo que su población vulnerable se mantuvo más o menos estable (Ver Gráfico 5).

Gráfico 5, Distribución de las clases según etnia



Fuente: Encuesta de calidad de vida 2003, 2010 y 2015. Cálculos propios.

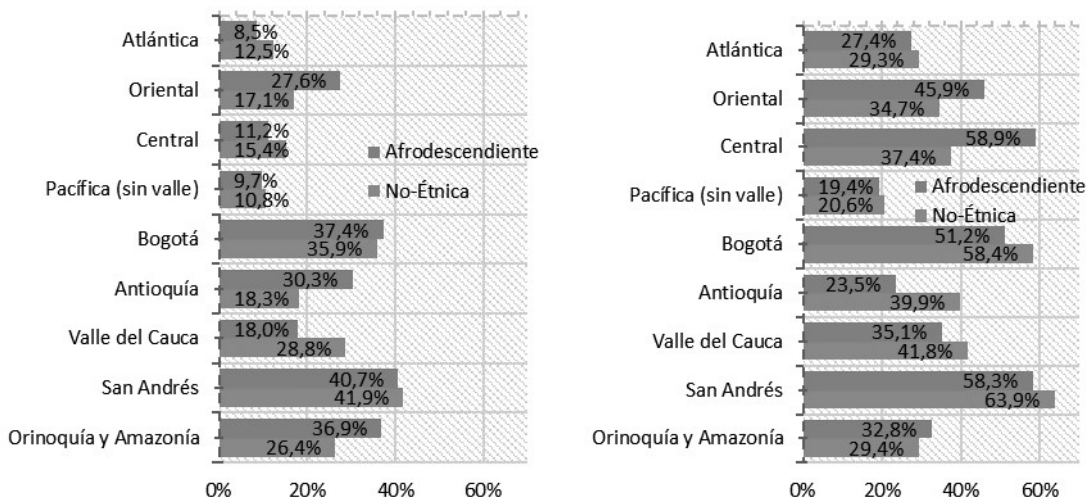
Regiones y clase media según condición étnica-racial

En consonancia con el mejoramiento generalizado en la clase media en la mayoría de regiones en Colombia, este resultado se produjo sin distingos étnico-raciales, excepto en la región Orinoquía y Amazonía donde la clase media afrodescendiente tuvo un retroceso al pasar de 36.9% a 32.8%. Así mismo, se destaca el incremento sustancial de la clase media afrodescendiente en la región Oriental y Central con 45.9% y 58.9%, respectivamente (Ver Gráfico 6).

Gráfico 6, Porcentaje de clase media en 2003 y 2015 por regiones en Colombia según etnia

(Panel a) - 2003

(Panel b) - 2015



Fuente: Encuesta de calidad de vida 2003 y 2015. Cálculos propios.

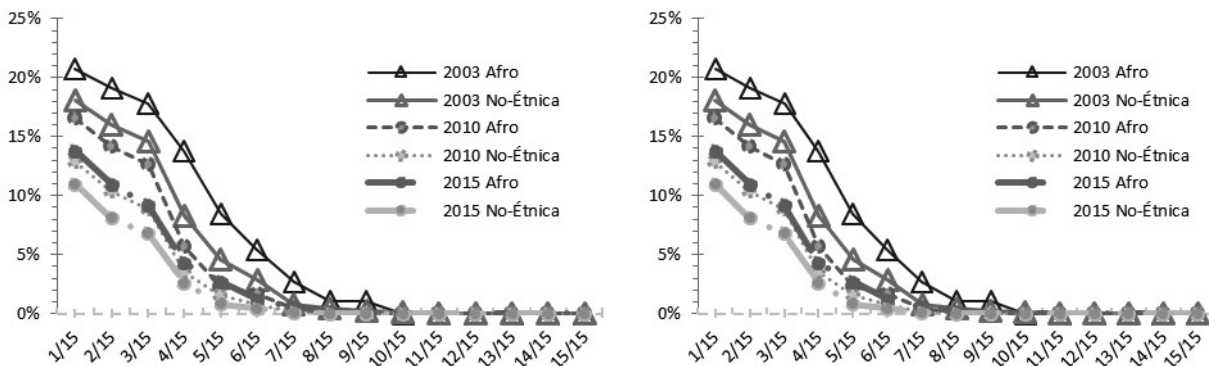
Fuente: Encuesta de calidad de vida 2003 y 2015. Cálculos propios.

Desde otro punto de vista, la tasa de incidencia (H) de la pobreza multidimensional en Colombia según condición étnica-racial muestra algunos aspectos de resaltar. En primer lugar, la tasa de incidencia para la clase media presentó una reducción constante entre 2003 y 2015, independientemente del valor K y del grupo étnico al que pertenece. En segundo lugar, entre los grupos étnico-raciales, la población afrodescendiente presenta una mayor tasa de incidencia en la pobreza H (o pobreza ajustada M0); la realidad es que la clase media afrodescendiente en 2015 exhibió una tasa de incidencia en la pobreza incluso mayor a la presentada por la población no étnica en 2010 (Ver Gráfico 7, panel (a) y panel (b)).

Gráfico 7, Tasa de incidencia (H) y ajustada (M0) de la pobreza en la clase media en Colombia según étnica-racial

(Panel a) H

(Panel b) M0



Fuente: Encuesta de calidad de vida 2003, 2010 y 2015. Cálculos propios.

Principales conclusiones y/o recomendaciones

En el periodo se constata un mayor progreso social a escala societaria en Colombia, relacionado con un crecimiento importante de la clase media y en una disminución de la población en situación de pobreza.

Según grupos étnico-raciales, se pudo constatar una movilidad absoluta hacia mayores ingresos tanto para la población afrodescendiente como para la no étnica. No obstante, la clase media afrodescendiente no está creciendo a la misma tasa de la no-étnica. Igualmente, llama la atención que los afrodescendientes tienen más probabilidades de estar en situación de pobreza y vulnerabilidad, lo cual ha causado un incremento en las brechas relativas étnico-raciales en el periodo de análisis.

Así mismo, las inequidades regionales también contribuyen a aumentar las brechas entre afrodescendientes y no étnicos. Pese al crecimiento de la clase media en la mayoría de las regiones, las que presentan un mayor peso demográfico de población afrodescendiente (Pacífica y Atlántica) exhiben la menor participación de la clase media en Colombia, lo que tiene un efecto contextual negativo para la población afrodescendiente.

Las recomendaciones de política parecerían claras. Indudablemente los programas de lucha contra la pobreza hayan jugado un rol importante para determinar este resultado a nivel agregado en Colombia, pero las desigualdades entre grupos sociales diferenciados por la condición étnico-racial se incrementaron al unisono. Este es un ejemplo de que no es suficiente la puesta en marcha de políticas universales para inducir grandes mejoramientos en las condiciones de vida los grupos en extrema vulnerabilidad (en este caso la población afrodescendiente). Es necesario la aplicación de políticas especiales o de inclusión dirigidas específicamente a la población afrodescendiente que permitan no solo una mejora absoluta sino también relativa frente a la población no étnica. Este tipo de políticas tendrían que ser completadas con algunas que tengan como objetivos disminuir las grandes brechas regionales en Colombia especialmente para la región de la Pacífico y Atlántica.

Bibliografía

- Angulo Salazar, R. C., Díaz Cuervo, Y., & Pardo Pinzón, R. (Noviembre de 2011). Índice de Pobreza Multidimensional para Colombia (IPM-Colombia) 1997-2010. *Archivos de Economía*(Documento 382).
- Angulo, R., & Gaviria, A. M. (Junio de 2014). La década ganada: evolución de la clase media la pobreza y la vulnerabilidad en Colombia 2002-2011. *Coyuntura Económica: Investigación económica y social, Volumen XLIV*(No. 1), pp. 173-209.
- Deaton, A. (2015). *El Gran Escape: Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad*. Fondo de Cultura Económica.
- DNP; DANE. (2012). *Misión para el empalme de las series de empleo, pobreza y desigualdad (MESEP) - Pobreza monteria en Colombia: nueva metodología y cifras 2002-2010*. Bogotá.
- Ferreira, F., Messina, J., Rigolini, J., López-Calva, L.-F., Lugo, M. A., & Vakis, R. (2013). *La movilidad económica y el crecimiento de la clase media en América Latina*. Banco Mundial.

López-Calva, L.-F., & Ortiz-Juarez, E. (2011). A vulnerability approach to the definition of the middle class. *Policy Research Working Paper Series 5902, Banco Mundial*.

4. Impactos actual o potencial:

Haga una descripción y/o relacione los impactos que tenga el proyecto en los diferentes ámbitos:

Académico (aportes a la docencia, aportes a la formación de recursos humanos)

Investigativo (divulgación de resultados)

Desarrollos futuros

Si posee información acerca de los impactos actuales o potenciales de la investigación, preséntela en máximo una página. Se refiere a los aportes que ofrece en el campo de investigación al que corresponde. Incluye las tecnologías y resultados de IDi que puedan transferirse a los sectores productivos y de servicios, tanto nacionales como internacionales.

Impacto esperado	Plazo (años) después de finalizado el proyecto: corto (1-4), mediano (5-9), largo (10 o más)	Indicador verificable	Supuestos*
Aumento de la capacidad investigativa del grupo de investigación Cidse-Colciencias "Estudios étnico-raciales y del trabajo en sus diversos componentes sociales". Debate sobre los resultados de la investigación en seminarios internos	Mediano	Número de publicaciones en revistas indexadas sobre movilidad de la población afrodescendiente y sus condiciones de vida	
Inclusión de los resultados de la investigación en los programas curriculares de las universidades implicadas a través de la realización de seminarios ofrecidos a las comunidades académicas.	Corto	Número de seminarios donde se presenten los resultados de la investigación	
Recomendación de políticas públicas: a partir de los resultados de la investigación concertar con instituciones públicas para la formulación de políticas y programas dirigidas a la población afrodescendiente.	Mediano	Número de programas sociales dirigidos a la población afrodescendiente enfocados a reducir las barreras que enfrenta esta población para su progreso.	Que exista el interés político por la inversión en los programas sociales

5. Productos:

Tabla No. 1. **Cantidad y tipo de productos pactados en el *Acta de Trabajo y Compromiso* y productos finalmente presentados**

TIPO DE PRODUCTOS	No. de PRODUCTOS PACTADOS				No. de PRODUCTOS PRESENTADOS			
Productos de nuevos conocimientos								
Artículo en revista ISI-SCOPUS:	Q1	Q2	Q3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4
				1				1
Artículo completo publicado en revistas indexadas	A1	A2	B	C	A1	A2	B	C
Libros de autor que publiquen resultados de investigación								
Capítulos en libros que publican resultados de investigación								
Productos o procesos tecnológicos patentados o registrados								
• Prototipos y patentes								
• Software								
Productos o procesos tecnológicos usualmente no patentables o protegidos por secreto industrial								
Normas basadas en resultados de investigación								
Formación de recursos humanos	No. de estudiantes vinculados		No. de tesis		No. De estudiantes Vinculados		No. De tesis	
Estudiantes de pregrado								

TIPO DE PRODUCTOS	No. de PRODUCTOS PACTADOS		No. de PRODUCTOS PRESENTADOS	
Semillero de Investigación				
Estudiantes de maestría				
Estudiantes de doctorado				
Joven investigador				
Productos de divulgación				
Publicaciones en revistas no indexadas				
Ponencias presentadas en eventos (congresos, seminarios, coloquios, foros)	No. de ponencias nacionales	No. de ponencias internacionales 1	No. de ponencias nacionales	No. de ponencias internacionales 1
Propuesta de investigación				
Propuestas presentadas en convocatorias externas para búsqueda de financiación.				

Tabla No. 2. Detalle de productos

1. Publicaciones de artículo en revista indexada

Tipo de producto:	Artículo aceptado para evaluación en revista
Nombre General:	Revista Cuadernos de Economía, Universidad Nacional de Colombia
Nombre Particular:	El estancamiento económico de la clase media afrodescendiente en Colombia
Ciudad y fechas:	Bogotá; Noviembre de 2017
Participantes:	Carlos Augusto Viáfara López Alexander Banguera Obregón
Sitio de información:	

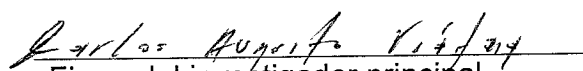


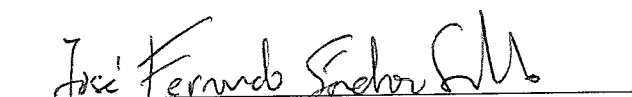
Formas organizativas:	Grupo de Investigación Estudios Étnico-Raciales y del Trabajo en sus diferentes componentes sociales-Facultad de Ciencias Sociales y Económicas-CIDSE
-----------------------	---

2. Participación en eventos académicos

Tipo de producto:	Participación con ponencia en evento internacional
Nombre General:	5ta Conferencia sobre Etnicidad, Raza y Pueblos Indígenas (ERIP) en América Latina y el Caribe de la <i>Latin American Studies Association</i> (LASSA) – en panel titulado Racismo y marginalización en América Latina y Estados Unidos
Nombre Particular:	El progreso económico de la clase media afrodescendiente en Colombia 2000-2007
Ciudad y fechas:	Morelia, Michoacán, México; 4-6 de octubre de 2017
Participantes:	Carlos Augusto Viáfara López
Sitio de información:	
Formas organizativas:	Grupo de Investigación Estudios Étnico-Raciales y del Trabajo en sus diferentes componentes sociales-Facultad de Ciencias Sociales y Económicas-CIDSE

La presente versión del informe contiene las observaciones de los evaluadores:


Firma del investigador principal


VoBo. Vicedecano de Investigaciones

Por favor presente su informe impreso y en formato digital en hoja tamaño carta, letra arial 11, con espacios de 1 1/2