



ISSN 2145-6568

REVISTA DE **GEPU** PSICOLOGÍA



Nº 1



JUNIO DE 2016
SANTIAGO DE CALI



REVISTA DE PSICOLOGÍA GEPU
Vol. 7 No. 1 – Junio de 2016
ISSN 2145-6569



Editores

Argeli Arango Vasquez

argeli.arango@correounivalle.edu.co

COMITÉ EDITORIAL

Andrey Velásquez Fernández
Universidad del Valle

Laura Daniela de los Ríos
Universidad Javeriana Cali

Andrés Felipe Beltrán
Universidad del Valle

Catalina Cardona Hurtado
Universidad del Valle

Marlon Muñoz Méndez
Universidad del Valle

Raquel Salcedo Mejía
Universidad San Buenaventura

Erika Yuliana Castro
UCC Cali

Adriana Narvaez
Universidad del Valle

Nicole Pérez Ortiz
Universidad del Valle

Manuela Betancourt
Universidad del Valle

CONSULTORES NACIONALES

Leonel Valencia Legarda
Universidad San Buenaventura

Jorge Alexander Daza
Universidad Católica de Pereira

Andrés de Bedout Hoyos
Universidad San Buenaventura

Ximena Ortega Delgado
Universidad Mariana

Daniel Hurtado Cano
Universidad Manuela Beltrán

CONSULTORES INTERNACIONALES

Marcela Alejandra Parra
Universidad Autónoma de Barcelona

Blanca Hurtado Caceda
Universidad Alas Peruanas

María Amparo Miranda Salazar
Universidad del Valle de México

Adriana Savio Corvino
Universidad de la República

Hilda Janett Caquias
Escuela de Medicina de Ponce

COORDINADORES DE DISTRIBUCION

Margarita Ojeda
Asociación Paraguaya de Neuropsicología

Mario Rosero Ordoñez
Universidad Mariana

Nora Couso
Área de Medición Educativa Provincia del
Chubut de Argentina

Pablo Antonio Vásquez
Corporación para la Intervención Neuropsicopedagógica
y la Salud Mental

INDEXACIONES



AUSPICIADORES



La **Revista de Psicología GEPU** es publicada por el Grupo Estudiantil y Profesional de Psicología Univalle, 5 piso, Edificio 385, Ciudadela Universitaria Meléndez, Universidad del Valle, Santiago de Cali, Colombia. Los artículos son responsabilidad de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión del Grupo Estudiantil y Profesional de Psicología Univalle. Hecho en Colombia – Sudamérica. **Safe Creative Código 1707142947895**



Revista de Psicología GEPU Vol. 7 No. 1 by Grupo Estudiantil y Profesional de Psicología Univalle is licensed under a Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Unported License. Creado a partir de la obra en <http://revistadepsicologiagepu.es.tl/Vol---7-No---1.htm>



EDITORIAL. UNA NUEVA MIRADA HACIA LA NIÑEZ

Argeli Arango Vásquez

Información de los autores: Argeli Arango Vásquez. Psicóloga de la Universidad del Valle, maestreando en Psicología Línea de profundización teórica en Psicología Social de la misma universidad. Miembro del Grupo Estudiantil y Profesional de Psicología Univalle – GEPU. Editora Revista de Psicología GEPU y Coordinadora de la Línea de Investigación Praxis y Transformación Psicosocial del Grupo de Investigación GEPU. Correo electrónico: argeli.arango@correounivalle.edu.co

Referencia Recomendada: Arango, A. (2016). Editorial. Una nueva mirada hacia la niñez. *Revista de Psicología GEPU*, 7 (1), 5-6.

Es un placer presentarles a toda la comunidad académica, movimientos sociales y políticos, y demás lectores de nuestra revista, el Volumen 7 Número 1 de la Revista de Psicología GEPU, que en esta oportunidad contiene nueve (9) artículos de investigación científica, dos (2) artículos de reflexión derivados de una investigación, dos (2) artículos teóricos y un (1) artículo de revisión de las siguientes instituciones nacionales e internacionales: Universidad San Buenaventura, Universidad Metropolitana de Barranquilla Fundación Universitaria de Popayán, Universidad Pablo Guardado Chávez, Universidad de Deusto, Universidad de Nariño, Corporación Universitaria Iberoamericana, Universidade Federal da Paraíba, Universidad de las Américas Puebla, Universidad Pedagógica Nacional de Colombia, Universidad del Norte y Universidad Surcolombia; teniendo de esta manera participaciones desde los países de Colombia, Brasil, México, y España.

En este número encontrarán en gran parte interesantes investigaciones alrededor de la niñez como categoría de estudio, que nos permite abrir la reflexión y el debate en torno a la niñez no sólo como un periodo de la vida, si no como un concepto el cual es construido en cada cultura y la cual permite la comprensión de la noción y expectativa que se tiene alrededor de los niños y las niñas.

En este sentido, existen algunas ideas sobre la niñez que se orientan sobre las carencias y la condición de vulnerabilidad que presentan los niños y las niñas en comparación con el adulto, quien es comprendido como el "sujeto ideal", quien según Botero y Alvarado (2006) lo definen como: "Un adulto que ha rebasado la minusvalía de la minoría de edad, que hace uso público de la razón, que se halla en condiciones de igualdad para llevar a cabo los actos comunicativos, y que aspira a la participación formal en la democracia"

(p. 19). Sin embargo, en diversas investigaciones se ha encontrado que los niños y las niñas resultan ser agentes no solo de su propio desarrollo sino también de su construcción como sujetos políticos, lo cual se evidencia en las ricas interacciones que estos tienen con sus contextos, en los cuales construyen su propia realidad. Este es el caso de la revisión teórica que proponen Santana-Clavijo, S., Gasca-Collazos, P., y Fernández-Cediel, M. (2016), de la Universidad Surcolombiana, en relación con la participación de los niños y las niñas, donde se destacan como sujetos sociales, dinámicos y con criterios para la toma de decisiones.

Es necesario, pues, cambiar nuestra mirada hacia la niñez, que conciba a los niños y las niñas desde sus posibilidades no solo individuales sino también interaccionales, donde el vínculo con el otro moviliza en los niños procesos de socialización política, construcción de ciudadanía, entre otras; más allá de la idea de suplir "necesidades" y favorecer elementos "protectores" en la niñez, pues no basta con estar presente y dirigir acciones en pro del desarrollo "adecuado" de los niños y las niñas, sino

que es preciso la construcción de una relación que permita su reconocimiento y valoración, aportando elementos para la construcción de su identidad.

De este modo, abrimos la presente edición de la Revista de Psicología GEPU extendiendo la invitación a todos y todas a participar de los próximos números enviando sus artículos, estudios de caso y/o reseñas, que nos permita seguir avanzando en la construcción y circulación del conocimiento al servicio de todos.

REFERENCIAS

- Botero, P. & Alvarado, S. V. (2006). Niñez, ¿política? y cotidianidad. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, 4(2), 1-23. Recuperado de <http://revistaumanizales.cinde.org.co/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/397/232>.
- Santana-Clavijo, S., Gasca-Collazos, P., & Fernández-Cediel, M. (2016). La participación de los niños y las niñas. Un aporte al estado del arte. *Revista de Psicología GEPU*, 7 (1), 244-267.