

ESCENARIOS PARA LA CONTADURÍA PÚBLICA EN COLOMBIA EN EL
HORIZONTE 2025

RICARDO ALBERTO MORALES BONIS

UNIVERSIDAD EL VALLE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN
SANTIAGO DE CALI, VALLE DEL CAUCA
2015

ESCENARIOS PARA LA CONTADURÍA PÚBLICA EN COLOMBIA EN EL
HORIZONTE 2025

RICARDO ALBERTO MORALES BONIS

TRABAJO DE GRADO

DIRECTOR: BENJAMIN BETANCOURTH GUERRERO

UNIVERSIDAD DEL VALLE

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

MAESTRÍA EN CIENCIAS DE LA ORGANIZACIÓN

SANTIAGO DE CALI, VALLE DEL CAUCA

2015

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN.....	3
SUMMARY.....	4
INTRODUCCIÓN.....	5
1. EL PROBLEMA	7
2. JUSTIFICACIÓN	9
3. OBJETIVOS.....	10
3.1 OBJETIVO GENERAL	10
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	10
4. MARCO DE REFERENCIA	11
4.1 MARCO TEÓRICO	11
4.2 MARCO CONCEPTUAL	19
4.3 MARCO LEGAL.....	21
5. DISEÑO METODOLÓGICO.....	23
5.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	23
5.2 MÉTODO	23
5.3 TÉCNICAS Y MEDIOS PARA LA GENERACIÓN Y RECOLECCIÓN DE LA INFORMACIÓN....	24
5.4 FUENTES DE INFORMACIÓN	25
5.5 MUESTRA	26
5.6 INSTRUMENTOS	26
6. ANÁLISIS DOCUMENTAL.....	27
6.1 LEY 1314 DE 2009.....	27
6.2 PROSPECTIVA DE LA REGULACIÓN CONTABLE EN COLOMBIA, A PARTIR DE LA LEY 1314 DE 2009	28
6.3 DIRECCIONAMIENTO ESTRATÉGICO DE LA CONVERGENCIA HACIA ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE CONTABILIDAD, DE INFORMACIÓN FINANCIERA Y DE ASEGURAMIENTO DE LA INFORMACIÓN EN COLOMBIA	30
6.4 EVENTO NACIONAL DE CONVERGENCIA A NORMAS DE CONTABILIDAD, DE INFORMACIÓN FINANCIERA INTERNACIONAL Y DE ASEGURAMIENTO	32
6.5 PROPUESTA DE NORMAS DE ASEGURAMIENTO DE LA INFORMACIÓN FINANCIERA PARA LA CONVERGENCIA HACIA ESTÁNDARES INTERNACIONALES	34
6.6 PROYECTO DE LEY POR EL CUAL SE ARMONIZA LA NORMATIVIDAD PARA LA APLICACIÓN DE NORMAS DE INFORMACIÓN FINANCIERA Y ASEGURAMIENTO DE LA INFORMACIÓN Y SE DICTAN OTRAS DISPOSICIONES.....	35
6.7 JORNADA NACIONAL POR LA DEFENSA DE LA PROFESIÓN CONTABLE	36
6.8 DECRETO 302 DE 2015	36
7. OPINIÓN DE LOS ACTORES	38

7.1 LLUVIA DE IDEAS	38
7.2 ÁBACO DE REGNIER.....	43
7.2.1 DOCENTES	43
7.2.2 ÁBACO DE ESTUDIANTES	59
7.2.3 ÁBACO DE INDEPENDIENTES	72
7.2.4 ÁBACO DE PROFESIONALES	85
7.2.5 ÁBACO DE REVISORES FISCALES	99
8. ANÁLISIS MULTICRITERIO	114
9. IMPORTANCIA Y GOBERNABILIDAD (IGO).....	124
10. OPINIÓN DE LOS EXPERTOS	148
10.1 OPINIÓN DE LOS EXPERTOS EN DESARROLLO DE LA PROFESIÓN.....	148
10.2 OPINIÓN DE LOS EXPERTOS ACADÈMICOS	158
11. CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS	174
11.1 ESCENARIO OPTIMISTA.....	174
11.2 ESCENARIO PESIMISTA	175
11.3 ESCENARIO TENDENCIAL.....	177
11.4 ESCENARIO APUESTA.....	178
12. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS AL 2025	180
13. CONCLUSIONES.....	186
14. RECOMENDACIONES.....	189
15. BIBLIOGRAFÍA.....	192

LISTA DE GRÁFICAS

Gráfica 1 Presente en la familia de calidad y pertinencia de la formación profesional	45
Gráfica 2 Futuro en la familia de calidad y pertinencia de la formación profesional	47
Gráfica 3 Presente en la familia de globalización y organismos internacionales de regulación	48
Gráfica 4 Futuro en la familia de globalización y organismos internacionales de regulación..	49
Gráfica 5 Presente en la familia de investigación y gestión del conocimiento	50
Gráfica 6 Futuro en la familia de investigación y gestión del conocimiento	51
Gráfica 7 Presente en la familia de control, auditoría y revisoría fiscal	52
Gráfica 8 Futuro en la familia de control, auditoría y revisoría fiscal	53
Gráfica 9 Presente en la familia de ética, moral y valores	54
Gráfica 10 Futuro en la familia de ética, moral y valores	55
Gráfica 11 Presente en la familia de servicios profesionales de asesoría y consultoría.....	56
Gráfica 12 Futuro en la familia de servicios profesionales de asesoría y consultoría	57
Gráfica 13 Presente en la familia de competitividad y calidad de la formación profesional ...	60
Gráfica 14 Futuro en la familia de competitividad y calidad de la formación profesional	61
Gráfica 15 Presente en la familia de globalización y organismos internacionales de regulación	62
Gráfica 16 Futuro en la familia de globalización y organismos internacionales de regulación	63
Gráfica 17 Presente en la familia de investigación y gestión del conocimiento	64
Gráfica 18 Futuro en la familia de investigación y gestión del conocimiento	65
Gráfica 19 Presente en la familia de control, auditoría y revisoría fiscal	66
Gráfica 20 Futuro en la familia de control, auditoría y revisoría fiscal	67
Gráfica 21 Presente en la familia de ética, moral y valores	68
Gráfica 22 Futuro en la familia de ética, moral y valores	69
Gráfica 23 Presente en la familia de servicios profesionales de asesoría y consultoría.....	70
Gráfica 24 Futuro en la familia de servicios profesionales de asesoría y consultoría	71
Gráfica 25 Presente en la familia de calidad y pertinencia de la formación profesional	74
Gráfica 26 Futuro en la familia de calidad y pertinencia de la formación profesional	75
Gráfica 27 Presente en la familia de globalización y organismos internacionales de regulación	76

Gráfica 28 Futuro en la familia de globalización y organismos internacionales de regulación	76
Gráfica 29 Presente en la familia de investigación y gestión del conocimiento	77
Gráfica 30 Futuro en la familia de investigación y gestión del conocimiento	78
Gráfica 31 Presente en la familia de control, auditoría y revisoría fiscal	79
Gráfica 32 Futuro en la familia de control, auditoría y revisoría fiscal	80
Gráfica 33 Presente en la familia de ética, moral y valores	81
Gráfica 34 Futuro en la familia de ética, moral y valores	82
Gráfica 35 Presente en la familia de servicios profesionales de asesoría y consultoría.....	82
Gráfica 36 Futuro en la familia de servicios profesionales de asesoría y consultoría	84
Gráfica 37 Presente en la familia de calidad y pertinencia de la formación profesional	87
Gráfica 38 Futuro en la familia de calidad y pertinencia de la formación profesional	88
Gráfica 39 Presente en la familia de globalización y organismos internacionales de regulación	89
Gráfica 40 Futuro en la familia de globalización y organismos internacionales de regulación	90
Gráfica 41 Presente en la familia de investigación y gestión del conocimiento	91
Gráfica 42 Futuro en la familia de investigación y gestión del conocimiento	92
Gráfica 43 Presente en la familia de control, auditoría y revisoría fiscal	93
Gráfica 44 Futuro en la familia de control, auditoría y revisoría fiscal	94
Gráfica 45 Presente en la familia de ética, moral y valores	95
Gráfica 46 Futuro en la familia de ética, moral y valores	96
Gráfica 47 Presente en la familia de servicios profesionales de asesoría y consultoría.....	97
Gráfica 48 Futuro en la familia de servicios profesionales de asesoría y consultoría	98
Gráfica 49 Presente en la familia de calidad y pertinencia de la formación profesional	101
Gráfica 50 Futuro en la familia de calidad y pertinencia de la formación profesional	102
Gráfica 51 Presente en la familia de globalización y organismos internacionales de regulación	103
Gráfica 52 Futuro en la familia de globalización y organismos internacionales de regulación	104
Gráfica 53 Presente en la familia de investigación y gestión del conocimiento	105
Gráfica 54 Futuro en la familia de investigación y gestión del conocimiento	106
Gráfica 55 Presente en la familia de procesos de control, auditoría y revisoría fiscal.....	107

Gráfica 56 Futuro en la familia de procesos de control, auditoría y revisoría fiscal	108
Gráfica 57 Presente en la familia de ética, moral y valores	109
Gráfica 58 Futuro en la familia de ética, moral y valores	110
Gráfica 59 Presente en la familia de servicios profesionales de asesoría y consultoría.....	111
Gráfica 60 Futuro en la familia de servicios profesionales de asesoría y consultoría	112
Gráfica 61 Estado actual de las dimensiones	118
Gráfica 62 Posibles escenarios de futuro	120
Gráfica 63 Escenario apuesta	121
Gráfica 64 Caminos alternativos para lograr la apuesta.....	123
Gráfica 65 Ubicación en el plano cartesiano del ejercicio de importancia y gobernabilidad con profesionales de la contaduría pública en congreso académico en Pereira.....	123
Gráfica 66 Ubicación en el plano cartesiano del ejercicio de importancia y gobernabilidad con estudiantes de último semestre del programa académico de contaduría pública	129
Gráfica 67 Ubicación en el plano cartesiano del ejercicio de importancia y gobernabilidad con profesores del programa académico de Contaduría Pública de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA)	134
Gráfica 68 Ubicación en el plano cartesiano del ejercicio de importancia y gobernabilidad con profesores de la universidad de Nariño	139
Gráfica 69 Ubicación en el plano cartesiano del ejercicio de importancia y gobernabilidad consolidado con profesores y estudiantes de los programas académicos de Contaduría Pública en Pereira, Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA), y Universidad de Nariño	147

LISTA DE TABLAS

Tabla 1 Número de Variables por familia	38
Tabla 2 Resultado Lluvia de Ideas	41
Tabla 3 Familias y Variables para docentes	43
Tabla 4 Familias y variables para estudiantes	59
Tabla 5 Familias y variables para independientes.....	72
Tabla 6 Familias y variables para profesionales	85
Tabla 7 Familias y variables para revisores fiscales	99
Tabla 8 Valoración de las dimensiones.....	114
Tabla 9 Ejercicio de importancia y gobernabilidad con profesionales de la contaduría pública en congreso académico en Pereira	126
Tabla 10 Ejercicio de importancia y gobernabilidad con estudiantes de último semestre del programa académico de Contaduría Pública en la Unidad Central del Valle del Cauca	126
Tabla 11 Ejercicio de importancia y gobernabilidad con profesores del programa académico de Contaduría Pública en la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA)	132
Tabla 12 Ejercicio de importancia y gobernabilidad con profesores y estudiantes del programa académico de contaduría pública en la Universidad de Nariño	136
Tabla 13 Ejercicio de importancia y gobernabilidad consolidado con profesores y estudiantes de los programas académicos de Contaduría Pública de Pereira, Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA), y Universidad de Nariño	142
Tabla 14 Opinión de los expertos en desarrollo de la profesión, Daniel Sarmiento Pavas....	150
Tabla 15 Opinión de los expertos en desarrollo de la profesión. Rafael Franco Ruíz	151
Tabla 16 Opinión de los expertos en desarrollo de la profesión. Cesar Cheng Vargas	152
Tabla 17 Opinión de los expertos en desarrollo de la profesión. Ricardo Vásquez Bernal ...	153
Tabla 18 opinión de los expertos en desarrollo de la profesión. Iván de Jesús Castillo Caicedo	154
Tabla 19 Opinión de los expertos en desarrollo de la profesión. Luis Alfonso Colmenares Rodríguez	155
Tabla 20 Opinión de los expertos en desarrollo de la profesión. Pedro Luis Bohórquez Ramírez	156
Tabla 21 Opinión de los expertos en desarrollo de la profesión. International Federation of Accountants.....	157

Tabla 22 Opinión de los expertos Sandra Milena Muñoz	160
Tabla 23 Opinión de los expertos Diego Fernando Duque	161
Tabla 24 Opinión de los expertos José Nieblas Solano	162
Tabla 25 Opinión de los expertos Juliana Gómez Zapata	163
Tabla 26 Opinión de los expertos Uriel Darío Trujillo	164
Tabla 27 Opinión de los expertos Fabián Enrique Viteri.....	165
Tabla 28 Opinión de los expertos Olver Quijano Valencia	166
Tabla 29 Opinión de los expertos Hugo Ospina	167
Tabla 30 Opinión de los expertos Rafael Humberto Hernández.....	168
Tabla 31 Opinión de los expertos Edgar García López	169
Tabla 32 Opinión de los expertos Maritza Rengifo Millán.....	170
Tabla 33 Opinión de los expertos Patricia González González	171
Tabla 34 Opinión de los expertos Jairo Emiro Cuenú Cabezas	172

Nota de aceptación:

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

AGRADECIMIENTOS

En este espacio quiero resaltar los aportes de las personas que contribuyeron en la construcción de este trabajo, el director del grupo de investigación en previsión y pensamiento estratégico de la Facultad, profesor, Benjamín Betancourt, el profesor Ramiro Cifuentes por la invitación en el proyecto que actualmente lideran en prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia; las asistentes en investigación, Angélica Franco, Ángela Padilla, Alexandra Ruíz y Rosalía Valdés por la recolección de la información a través de técnicas como las mallas de lectura, la opinión de los expertos y las entrevistas realizadas a los diferentes actores que conforman el sistema de la Contaduría Pública en Colombia.

RESUMEN

Este trabajo se realiza conjuntamente con el proyecto de investigación de la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad del Valle liderado por los profesores Betancourt y Cifuentes¹ denominado, “Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025”, buscando comprender la forma en que fenómenos como la internacionalización de la economía, la globalización, el establecimiento de directrices emanadas por organismos internacionales, el desarrollo de las tecnologías de la información y las comunicaciones, la transformación productiva, entre otros; afectan de manera directa a la Contaduría Pública en Colombia; si bien es cierto, que el Estado Colombiano en busca de atraer la inversión extranjera y mejorar la productividad y la competitividad en los últimos años ha realizado la apertura de tratados de libre comercio con otros países, también es apropiado indicar que esta decisión gestionada por el gobierno genera profundos cambios en todos los niveles sociales, económicos y humanos en la región.

¹ Los profesores Benjamín Betancourt y Ramiro Cifuentes son docentes tiempo completo de la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad del Valle.

SUMMARY

This work is carried out jointly with the research project of the faculty of sciences of the administration of the university of Valle led by professors Betancourt and called Cifuentes, "foresight exercise for public accounting in Colombia in the context of the productive transformation of the country on the horizon 2025", seeking to understand the way in which phenomena such as the internationalization of the economy , globalization, the establishment of guidelines by international organizations, the development of the technologies of information and communications, the productive transformation, among others. they directly affect a public accounting in Colombia; while it is true that the Colombian state in search of attracting foreign investment and improve productivity and competitiveness in recent years has made the opening of free trade agreements with other countries, it is also appropriate to indicate that this decision managed by government generates profound changes in all social, economic and human levels in the region.

INTRODUCCIÓN

En el caso de la Contaduría Pública en Colombia con la expedición de la Ley 1314 de 2009 y posteriores reglamentaciones como el Decreto 2706 de 2012, marco técnico normativo de información financiera para las microempresas, Decreto 2784 de 2012, marco técnico normativo para los preparadores de información financiera que conforman el Grupo 1, Decreto 3019 de 2013, el cual complementa algunos parámetros que definen a las microempresas, Decreto 3023 y 3024 de 2013, realizando algunas modificaciones parciales al marco técnico normativo de información financiera para las entidades que conforman el Grupo 1, el Decreto 3022 de 2013, marco técnico normativo para los preparadores de información financiera que hacen parte del grupo 2, el Decreto 302 de 2015, marco técnico normativo para las normas de aseguramiento de la información, entre otras; con lo cual el Estado adopta las normas de contabilidad, de información financiera y aseguramiento de la información con estándares internacionales reconocidos globalmente para de cierta manera propender hacia la internacionalización de las relaciones económicas de los diferentes entes económicos establecidos en el país.

Por lo tanto, este trabajo se plantea como principal propósito, elaborar escenarios para la Contaduría Pública en Colombia en el horizonte 2025 que permitan aportar desde el método de escenarios planteado por Godet (1999, 2007), Schwartz (1991), Kees (1998), entre otros, anticiparse a las incertidumbres y las grandes tendencias que evidencia lo contable no solo en la actualidad, sino también, generar acciones que permitan la construcción de futuros posibles y deseables.

Desde el aspecto metodológico, se utiliza desde un enfoque mixto, instrumentos que permiten recopilar la información teniendo en cuenta el método de escenarios y utilizándose técnicas como la lluvia de ideas, el análisis documental, la opinión de los actores, los ábacos de regnier, el análisis multicriterio y la opinión de los expertos construir escenarios coherentes con la realidad contable en Colombia, teniendo en cuenta también, las entrevistas de profundidad realizadas a los diferentes actores que conforman el sistema contable como educadores de la disciplina contable de las diferentes Instituciones de Educación Superior, representantes de autoridades de regulación y normalización técnica del país, organizaciones relacionadas con las firmas de consultoría y asesoría contable, algunos gremios que

representan a la profesión, entre otros; con el ánimo de construir representaciones de futuros posibles de la Contaduría Pública en Colombia para establecer acciones estratégicas que permitan reducir las incertidumbres para futuros posibles y/o deseables.

En los capítulos presentados se encuentra el análisis documental realizado a las diferentes reglamentaciones que se han establecido en el país en torno al proceso de convergencia que realiza el Estado hacia estándares internacionales de contabilidad. La opinión de los actores permitió a través de técnicas como la lluvia de ideas y el ábaco de regnier, espacios de reflexión que adoptan los contadores públicos frente al futuro de la profesión. El análisis multicriterio mostró en un plano cartesiano la valoración de la información obtenida de los actores sobre las 6 familias y 41 variables. La importancia y gobernabilidad logró identificar la importancia que representa cada variable frente a los objetivos y metas que presenta cada experto en el tema; así como también, la gobernabilidad influenciada por las decisiones externas establecidas por organismos internacionales que emiten estándares internacionales y las autoridades nacionales de normalización. La opinión de los expertos permitió conocer la posición de 8 profesionales expresadas en una de las principales revistas de circulación especializadas en contabilidad y auditoría a nivel nacional; así mismo, con la ayuda del método Delphi, se identificaron las reflexiones de 13 expertos académicos frente a las familias que causan mayor incertidumbre. La construcción de escenarios proporcionó ciertas alternativas que pueden suceder frente a las decisiones que eligen los diferentes actores de acuerdo a su contexto y tendencias marcadas por unos organismos internacionales que establecen las actuaciones de estos profesionales en un entorno global. Por último, los lineamientos estratégicos al 2025 definieron los aspectos más representativos que impactarán a la profesión con el propósito de mostrar las oportunidades y desafíos que enfrentarán los profesionales frente a los cambios que el entorno internacional ofrece.

Dentro de los resultados se puede observar que a pesar de que el proceso de convergencia se inició en el año 2009, en la actualidad se observa por parte del Estado un interés por reglamentar unos estándares internacionales de contabilidad que generan profundas consecuencias en los sistemas contables y los profesionales que ejercen la profesión; si bien es cierto que el Consejo Técnico de la Contaduría Pública ha socializado en el tema en casi todas las regiones del país, es evidente que este nuevo escenario de adopción de marcos técnicos normativos de contabilidad, información financiera y aseguramiento de la

información no ha contado con la participación de toda la comunidad contable que conforma el sistema contable en el país, generando insatisfacciones e incertidumbres a las diferentes partes interesadas en el tema .

1. EL PROBLEMA

En la actualidad se observa un interés por parte del Estado y organismos internacionales de apoyar la internacionalización de sus relaciones económicas con los demás Estados, sobre todo con la entrada en vigencia de los Tratados de Libre Comercio realizados entre Colombia Estados Unidos, Canadá, Chile y La Unión Europea; así como también, en los que participa el país con la Comunidad Andina de Naciones (CAN), integrado por países como Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú y Venezuela; el G-3, integrado por Colombia, Venezuela y México; la integración realizada entre los países que conforman la CAN y el MERCOSUR, integrado por países como Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay; con los cuales se espera como lo menciona el Gobierno, mejorar el bienestar de la población con mejores empleos, ampliar la comercialización de bienes y/o servicios que se puedan exportar a otros países, incrementar la inversión extranjera, entre otras; llegando así, como lo menciona el periódico el País² a contar Colombia a diciembre de 2012 con 12 Tratados de Libre Comercio vigentes y 7 en proceso de negociación.

Es por esta razón que el Estado ha recurrido a la internacionalización de la economía, permitiendo de esta manera por recomendaciones de instituciones internacionales como son el Banco Mundial (BM), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), La Federación Internacional de Contadores (IFAC), el Comité Global de Políticas Públicas (GPPC), las firmas de auditoría más grandes del mundo, entre otras; homogenizar las diferentes prácticas que se realizan en cada una de las actividades que se desarrollan en el país a través de reglamentaciones que terminan imponiéndose en un contexto específico de la población; prueba de esto es la cantidad de reglamentaciones impuestas a los diferentes sectores no solo de la economía con la reforma tributaria expedida en el año 2012, sino también, con la reforma que se avecina a la Ley 30 de la educación, al sistema de seguridad social en salud, al sistema de seguridad en pensiones, entre otras.

² El periódico el País es uno de los más representativos del Departamento del Valle del Cauca; esta información se extrae de la edición dominical del 16 de diciembre de 2012. [En línea] <http://www.elpais.com.co/elpais/economia/noticias/colombia-grandes-ligas-comercio-internacional> consultado el 23 de febrero de 2013.

La Contaduría Pública tampoco se exceptúa de esta internacionalización como lo demuestra reglamentaciones como la Ley 1314 que realiza la convergencia de normas de contabilidad, de información financiera y aseguramiento de la información que en un comienzo se pensó solamente para aquellas organizaciones que cotizan en la Bolsa de Valores, pero, con el pasar de los años se ha extendido también para las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (MYPIMES), debido a la alta participación que estas tienen en la economía; es así entonces que a través de unos estándares internacionales de información financiera (IFRS) establecidos por organismos internacionales como el International Accounting Standards Board (IASB), en la actualidad, IFRS, se busca mejorar la calidad en la presentación de la información financiera revelada a través de los estados financieros de un ente económico buscando generar oportunidades de inversión extranjera para ciertas empresas que buscan mayores dinámicas de productividad, rentabilidad, competitividad y valor.

Ahora bien, el panorama no es tan sencillo como se establece en la Ley 1314 de 2009 y las diferentes reglamentaciones que se han establecido posteriormente con el propósito de fortalecer el proceso de convergencia a la normatividad internacional de información financiera promulgado por las diferentes instituciones que representan la contabilidad en el contexto internacional, en parte, porque sigue existiendo una buena parte de los Contadores Públicos que se resisten al cambio y desconocen la normatividad, ahora bien, entendiéndose que el concepto de competencias se encuentra plasmado en cada uno de los currículos de los programas académicos de Contaduría Pública de las instituciones de educación superior que existen en el país, surgen inquietudes relacionadas con la formación de los profesionales y egresados en cuanto a las competencias conceptuales prácticas relacionadas con la forma en que se revela la información bajo normas internacionales, además, si se tiene en cuenta que la mayor parte de establecimientos existentes en Colombia pertenecen a la clasificación de micro, pequeñas y medianas empresas que son los entes en donde los profesionales ofrecen sus consultorías y asesorías, esto hace que sea más complejo el proceso de convergencia, adopción, implementación y armonización de esta normatividad.

Entendiéndose el actual contexto económico que vive el país entorno a los tratados de libre comercio que realiza el Estado con otros países buscando la inversión extranjera y la competitividad iniciada con la apertura económica en los años 90 y utilizándose términos

como el de globalización e internacionalización de la economía, Un posible interrogante al tópico que se pretende indagar puede ser,

¿Cuáles podrían ser los escenarios de la Contaduría Pública en Colombia para el horizonte 2025?

2. JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta que la justificación como lo menciona Briones (1996), contempla aspectos relacionado con lo práctico y teórico, realizar este trabajo en el actual contexto que vive el país con la apertura de tratados de libre comercio realizado por el Estado con algunos países que busca incentivar la inversión extranjera, la competitividad y la productividad dentro de la internacionalización de la economía y la globalización de los mercados que en algunos sectores de la economía malestar ha generado, la Contaduría Pública tampoco es ajena a estos propósitos establecidos por los gobernantes que ven en estos fenómenos la oportunidad de expedir reglamentaciones como es el caso de los diferentes decretos que establecen marcos técnicos normativos para los preparadores de información financiera con estándares internacionales reconocidos en el contexto global.

Además, esta investigación fue realizada de manera conjunta con el proyecto de investigación de la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad del Valle liderado por los profesores Betancourt y Cifuentes denominado, “Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025”, entendiéndose lo trascendental que es para lo contable la estandarización internacional de sus prácticas enmarcadas dentro de la globalización de la economías; por lo tanto, desarrollar este tipo de proyectos desde la construcción de escenarios permite conocer la manera en que los diferentes actores relacionadas con la Contaduría Pública en Colombia se preparan frente a la internacionalización contable impuesta por instituciones internacionales a aquellos países que participan con sus economías locales en la globalización de los mercados de bienes y/o servicios.

Desde el aporte teórico se tendrá en cuenta autores representativos de la contabilidad en el contexto internacional como Hendriksen (1970), Mattessich (2007), Tua (1985, 2004), Cañibano y Mora (1999), Larrinaga (1999), Gray (2006), Lopes de Sá (2007, 2010); así como también, autores que permitan evidenciar la importancia de los métodos de escenarios

como Godet (1999, 2007), Schwartz (1991), Kees (1998) con los cuales se pretende hacer una reflexión estratégica entorno a la Contaduría Pública con el objeto de disminuir la incertidumbre de los impactos causados por la internacionalización de lo contable.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo General

Elaborar los escenarios para la Contaduría Pública en Colombia en el horizonte 2025.

3.2 Objetivos Específicos

Realizar un análisis documental que permita identificar las variables esenciales que caracterizan a la Contaduría Pública.

Determinar a partir de las variables esenciales, los actores fundamentales y los medios que disponen para la realización de sus proyectos relacionados con la Contaduría Pública.

Describir en forma de escenarios, la posible evolución de la Contaduría Pública en Colombia a partir del análisis documental y de los comportamientos que adoptan los actores frente a la realización de sus proyectos relacionados con la Contaduría Pública.

4. MARCO DE REFERENCIA

4.1 MARCO TEÓRICO

Para el marco teórico se abordó dos posturas, la primera, en la cual se identifican algunos planteamientos que permiten contextualizar el estado actual de la contabilidad y los avances de esta en el panorama de la internacionalización de la economía, con autores representativos dentro de la teoría de la contabilidad como Hendriksen (1970), Mattessich (2007), Tua (1985, 2004), Cañibano y Mora (1999), Larrinaga (1999), Gray (2006), Lopes de Sá (2007, 2010); así como también, algunos representantes de instituciones nacionales e internacionales que representan a la Contaduría Pública en Colombia como Colmenares (2013), Gómez y Montesinos (2013), Cheng (2014), la Superintendencia de Sociedades (2014), con los cuales se expusieron el panorama actual de la contabilidad y las perspectivas que se avecinan a futuro; la segunda postura, tiene en cuenta los aportes desde la prospectiva y estrategia que realizan autores como Godet (1999, 2007), Schwartz (1991) y Kees (1998) especialmente, en lo relacionado con el estudio de escenarios.

Desde lo contable, Hendriksen (1970), indica que posterior a la primera guerra mundial existió un crecimiento de las sociedades anónimas que motivó las necesidades de información financiera y por consiguiente a la conformación de asociaciones de contadores como la Sociedad de Contadores de Edimburgo, el Instituto de Contadores Autorizados de Escocia, el Instituto de Contadores Autorizados en Inglaterra, la Asociación Norteamericana de Contadores, el Instituto Norteamericano de Contadores Públicos que en el año de 1930 desarrolla el término de “principios de contabilidad generalmente aceptados” haciendo alusión a la emisión de una serie de informes en temas específicos sobre auditoría, balances generales, investigación, procedimientos de contabilidad y presentación de estados financieros.

Sin embargo, uno de los cambios más representativos en el pensamiento contable entre 1920 y 1930 fue motivado por la crisis económica que padeció la economía Norte Americana como producto de la gran depresión que modificó la presentación de la información en no solo revelarse a la gerencia y a los acreedores, sino que también, era necesario presentarse a los inversionistas y accionistas que representaban al sector financiero y a las bolsas de valores.

No obstante para Tua (1985), la normalización contable trascendía desde mucho tiempo atrás, incluso desde el mismo surgimiento de la actividad económica se situaba en el ámbito internacional como lo prueba la American Association of Public Accountants (A.A.P.A.), creada en 1886 en los Estados Unidos y que posteriormente pasó a denominarse la American Institute of Accountants (A.I.A.), creada en 1917 y que luego se denominó el American Institute of Certified Public Accountants (A.I.C.P.A.), en el año de 1957; también en 1972 el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas creó un grupo de expertos para estudiar el funcionamiento de las empresas multinacionales en la economía; de igual forma, en 1973 se creó el International Accounting Standards Committee (I.A.S.C.), organismo privado que emitió los principios de contabilidad así como también en 1975 la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (O.C.D.E.), creó el comité de inversión internacional y empresas multinacionales; producto del trabajo del grupo de expertos de las Naciones Unidas en 1976 se emitieron normas internacionales de contabilidad y presentación de informes financieros; del mismo modo, en 1977 se creó la International Federation of Accountants (IFAC), con el objeto de contribuir en la elaboración de estándares internacionales de alta calidad en contabilidad, aseguramiento de la información, contabilidad para el sector público, ética, educación y formación para los contadores que ejercen la profesión en el mundo.

Como se puede observar, el principal propósito de estos organismos era la organización de la profesión contable en cuanto a la homogeneización de las prácticas contables a nivel internacional; es decir, la forma de presentar la información debía hacerse en un lenguaje común e inteligible en cualquier lugar del mundo; para este autor los términos de principios de contabilidad y normas emitidos por los organismos reguladores de la profesión contable son sinónimos que siguen un camino lógico adoptando una representación deductiva de postulados, principios y reglas orientados a satisfacer las necesidades de los usuarios.

Para Cañibano y Mora (1999), los sistemas contables en la Unión Europea se han dividido en dos grupos, el sistema continental, caracterizado por estar influenciado por el sistema legal romano, con un sistema financiero conformado principalmente por la financiación bancaria y una legislación contable con alta participación en lo fiscal que hace imprescindible la presencia de organismos gubernamentales que regulan la profesión; el sistema anglosajón, representado por un sistema influenciado por los mercados de capitales que incita a la creación de organismos independientes representados por profesionales contables

independientes los cuales desarrollan normas contables atendiendo principalmente las necesidades de aquellos entes que cotizan en estos mercados.

Mattessich (2007), atribuye la normatividad existente en la contabilidad a fenómenos como la quiebra de grandes empresas como la World Com, Enron, Parmalat, Arthur Andersen Co., entre otras; ocurridas en la década del 2000 que permitieron que la reglamentación contable, de auditoría, fiscal, ética y financiera se incrementara en el contexto global creándose instituciones como la Comisión de Principios de Contabilidad Financiera de Estados Unidos (FASB), la Comisión de Seguridad del Mercado de Valores de Estados Unidos (SEC), la Comisión de Principios Contables (APB), el Instituto Americano de Contadores Públicos (AICPA), la Comisión de Principios de Contabilidad Financiera (FASB); iniciando sus actividades desde los años 70 con una serie de publicaciones relacionadas con la normatividad aplicada a la práctica contable que posteriormente se convertiría en un marco conceptual para la contabilidad financiera.

Por lo tanto, la información financiera se convierte en el factor fundamental para determinar el éxito o fracaso de las organizaciones modernas debido principalmente a las actividades fraudulentas propiciadas por los administradores que se vieron reflejadas en los estados financieros y que afectaron el valor de las acciones que se emitían en las respectivas bolsas de valores; fue necesario la participación de los Estados en el establecimiento de reglamentaciones en la parte financiera y fiscal que motivaron al incremento de la actividades de asesoría y consultoría por parte de las firmas de auditoría destacándose por su puesto las de gran renombre internacional que tienen diferentes sucursales en el mundo globalizado.

Por consiguiente, la contabilidad ya no se llevaba en libros de contabilidad que se asentaban de manera manual, era indispensable la utilización de dispositivos electrónicos que posibilitan la obtención de una información de manera más eficiente; la contabilidad de costos se perfeccionó por fenómenos externos que inciden en la valoración de los inventarios y la realización de controles a los costos históricos que aportaron herramientas para mejorar la toma de decisiones en materia de gestión.

El conocimiento contable se especializó de acuerdo a las necesidades que se presentaban en el momento y esto fue aprovechado por algunas firmas de asesoría y consultoría que pasaron de

ser agentes externos para convertirse en inversionistas que luego fueron acomodando sus cifras financieras para que se incrementara el valor en el mercado de estas organizaciones, por lo tanto, se empezó a cuestionar la ética y responsabilidad que debían tener estas firmas en la presentación de los informes a sabiendas que estas eran accionistas de las mismas organizaciones que se estaban evaluando.

Pero también era necesario como lo plantea Larrinaga (1999), pensar en una contabilidad que no se aparte de lo social, político y ecológico, sobre todo, con la existencia de fenómenos que afectan la seguridad y la convivencia de todas las especies que habitan en la tierra, es necesario institucionalizar lo ecológico como lo muestran las diferentes cumbres realizadas entorno al tema, tal es el caso de la conferencia de Estocolmo en 1972 que trató sobre el medio humano, la conferencia desarrollada en Rio de Janeiro en 1992 que cuestionó sobre el medio ambiente y el desarrollo acuñando el término de sostenibilidad; no obstante, fue en 1987 con el informe de la comisión para el medio ambiente y el desarrollo denominado, Brundtland el que aportó este concepto indicando que era necesario satisfacer las necesidades del presente sin colocar en riesgo la satisfacción de las necesidades de las generaciones venideras.

Estos fenómenos producidos por fuera de la organización como lo social y medio ambiental como lo menciona Gray (2006), inciden en la forma en la que se desarrolla la contabilidad, era necesario que desde las diferentes disciplinas se aportara soluciones que generen mayor compromiso por la preservación de los recursos naturales, la defensa de las especies en su hábitat, la disminución del calentamiento global, la capa de ozono, la contaminación ambiental, la deforestación, entre otros; estos temas generan profundos cambios en los conceptos y las prácticas contables convencionales al interior de las organizaciones originando nuevos términos como el de la contabilidad ambiental, contabilidad social, auditoría ambiental, informes medioambientales, gestión ambiental, costos ambientales, que ganan cada vez más adeptos principalmente en las actividades académicas generándose grandes avances en publicaciones de carácter nacional e internacional.

Tua (2004), afirma que la escuela económica deductiva Norteamérica en la época de los 60 elaboró un conjunto de postulados, principios y normas en función de los diferentes propósitos de la contabilidad teniendo en cuenta las necesidades de los usuarios y el establecimiento de unas reglas para la satisfacción de dichas necesidades, dando así, un cambio en el pensamiento contable con el denominado, “paradigma de la utilidad” que

buscaba en la contabilidad la información financiera que esta proporcionaba a los diferentes beneficiarios; en vez de una contabilidad que permitía medir la riqueza y la renta; por lo tanto, el concepto de usuarios adquiere mayor connotación puesto que toda la información se realiza dependiendo de sus necesidades que inciden sobre las decisiones que estos tienen en la empresa, por lo tanto, la normatividad se hace entorno a normas básicas relacionadas con la información, marco conceptual objetivos de la información financiera, cualidades de la información, usuarios de la información, estados financieros de propósito general, entre otros.

También Lopes de Sá (2007), indica que en la década de los sesenta se observa un interés por el incremento de la reglamentación en la contabilidad de carácter internacional presionado por los principales grupos económicos de la época, particularmente los inversores de las bolsas de valores que ejercen cierta presión a las instituciones que en el entonces regulaban la contabilidad en los Estados Unidos a tal punto de llevar al establecimiento de los principios de contabilidad que propenden para que la práctica contable se realice privilegiando la información y las revelaciones patrimoniales.

Sin embargo, para Lopes de Sá (2010), la información que proporcionan las normas internacionales de contabilidad se cuestiona desde la ética de la información, particularmente, por los sonados escándalos financieros de algunas organizaciones internacionales que posteriormente desencadenaron en la crisis financiera ocurrida en el año 2008 en países que ven el mercado de capitales como el protagonista principal del desarrollo de las economías; no obstante, con el paso del tiempo se extendió por el resto del mundo trayendo consigo efectos negativos para el crecimiento de las naciones. Son estos eventos los que motivan a la creación de lo que este autor denomina como “instrumentismo normativo”; es decir, la creación de normas que evidencien más precisión en la revelación de informes financieros de las empresas que cotizan en bolsa de valores; Si estas normas fueran eficaces, se hubieran identificado la cantidad de errores que se hallaban en los estados financieros y que posteriormente fueron presentados a las diferentes partes interesadas ocasionando una especulación en el valor de las acciones.

Dentro de los representantes de la Contaduría Pública en Colombia se encuentra el expresidente del Consejo Técnico de la Contaduría Pública en Colombia, Luis Alonso Colmenares (2013), quien indica que con la expedición de la Ley 1314 de 2009 se inicia el

proceso en Colombia de internacionalizar las relaciones económicas y por ende, la necesidad de aplicar los estándares internacionales de aceptación mundial iniciándose con reglamentaciones como el marco técnico normativo para los preparadores de información financiera que conforman el Grupo 1, el marco técnico normativo de información financiera para las microempresas, el marco técnico normativo de información financiera para los preparadores de información financiera que conforman el Grupo 2 y próximamente los estándares internacionales de aseguramiento de la información y el código de ética para profesionales de la contabilidad; de tal forma, que este nuevo panorama contable en Colombia constituye un reto para el profesional contable que ejerce en el país debido a la variedad de tópicos establecidos para la presentación de la información financiera que obligan al Contador actualizarse permanentemente para ser un profesional más competitivo frente a un ejercicio profesional de mayor idoneidad.

Por todo lo anterior, es deber de las instituciones de educación superior la actualización de estudiantes, egresados y contenidos curriculares de los programas académicos de contaduría pública entorno al tema de la normatividad internacional que a pesar de no tener la aprobación totalitaria de la comunidad contable, es una reglamentación emitida por el Estado y que debe ser aplicado por todos los entes.

Otro representante en el contexto nacional es Cheng (2014), quien indica que debido a fenómenos externos como la crisis financiera que afectó algunos países, el cambio climático y los compromisos de la empresa con el progreso social evidencian una evolución en la presentación de informes que realiza la empresa a los distintos entes de control; en la medida en que se adopten estándares internacionales de reporte y aseguramiento de la información financiera, las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), las Normas Internacionales de Auditoría (NIA), representa para los diferentes grupos de interés (stakeholders), la presentación integrada de reportes con los cuales se pretende no solo informar sobre lo financiero, sino también sobre la organización, el gobierno corporativo, la administración de riesgos y control, los impactos sociales y ambientales, la sostenibilidad, entre otros; con los cuales se busca responder a los riesgos que se presentan en el entorno.

Ahora bien, desde el concepto de escenarios, es importante resaltar que el término es obtenido de los métodos que se utilizan en prospectiva para los estudios de futuro; por lo tanto, es

necesario tener en cuenta ciertos autores representativos en prospectiva que han utilizado este método para sus diferentes proyectos; dentro de estos se destacan Godet (1999), quien determina como escenario la descripción de un suceso que ocurre en el presente y que tiene como finalidad, la presentación de futuros posibles y deseables teniendo en cuenta algunas hipótesis representativas del tema tratado que servirán de reflexión estratégica sobre las diferentes variables, efectos, tendencias y papeles que desempeñarán los actores que hacen parte del estudio.

Sin embargo, para este autor no existe un solo escenario, también existen diferentes tipos que obedecen a distintas estrategias; dentro de estos se destacan los escenarios posibles, los cuales se plantean todas las hipótesis que se pueden establecer para un suceso determinado; escenarios realizados, que muestran todo lo que puede suceder teniendo en cuenta las restricciones; escenarios deseables, que presentan lo que puede ocurrir en un momento determinado, pero, sin llegar a ser realizable; escenario tendencial, que así exista una incógnita frente a su ocurrencia, corresponde generalmente a la extrapolación de las tendencias; escenario referencial, haciendo alusión a su existencia e indiferente a las tendencias; y, por último, el escenario contrastado, el cual se utiliza para un tema extremo que requiere con anticipación su situación futura.

También para Godet (2007), la recopilación de la información se realiza utilizando herramientas provenientes de la prospectiva como el análisis estructural, las mallas de lectura, la lluvia de ideas, los talleres de prospectiva, el análisis morfológico, el método mactor, el método delphi, el ábaco de regnier, los impactos cruzados probabilizados, Smic-Prob-Expert, los árboles de pertinencia, entre otros; permiten tener una visión más amplia del tema estudiado con el propósito de anticiparse frente a la incertidumbre que genera el entorno frente a una situación específica en el futuro.

Otro aporte representativo es el de Schwartz (1991), quien considera el escenario como una herramienta que permite tener una visión a largo plazo de los acontecimientos que pueden ocurrir en un contexto específico y que generan gran incertidumbre a un sector de la sociedad; por lo tanto, la planificación de escenarios presenta imágenes alternativas que pueden ocurrir en el futuro y la forma en que los actores se anticipan con sus decisiones en el presente; para el desarrollo de un estudio de escenarios es necesario tener en cuenta los siguientes

elementos, el primero, identifica un tema específico que se relaciona con un problema determinado; el segundo, describe las características específicas que conforman el entorno del tema a indagar; el tercero, expone los factores sociales, económicos, políticos y ambientales que conforman el entorno y que representan un factor determinante en el tema; el cuarto, clasifica los factores clave y las fuerzas de acuerdo a su importancia e incertidumbre; el quinto, selecciona el escenario más apropiado dentro de la cantidad de escenarios que pueden generarse; el sexto, concreta el escenario más apropiado identificando los factores y tendencias que pueden afectar; el séptimo, muestra las implicaciones o efectos que podrían suceder en caso de darse; el octavo y último, selecciona los indicadores que permitirán a los diferentes actores tomar decisiones de manera anticipada frente a la incertidumbre.

Otro autor representativo en el tema es Van Der Heijden (1998), quien considera que el concepto de escenarios todavía no se define en la literatura estratégica debido a que es utilizado en diferentes enfoques y herramientas que hace necesario realizar una distinción entre externos e internos; los externos, son producto de lo que sucede en el entorno y que inciden en el objeto de estudio; los internos, son personales y se relacionan con los estados futuros que construye cada individuo; por lo tanto, la planeación de escenarios se distingue como una herramienta utilizada dentro de un enfoque procesual a la estrategia que sirve para la descripción actual y futuro del entorno mejorando las habilidades de las organizaciones y aprovechando los recursos disponibles.

En consecuencia con lo anterior, para este autor, la planeación por escenarios ofrece una visión de los múltiples futuros que se pueden presentar en una situación determinada con su respectiva incertidumbre, reconociendo la estrategia competitiva que permitirá concentrarse en el desarrollo de procesos que logren direccionar los recursos hacia la creación de proyectos más innovadores; por consiguiente, es una herramienta natural del pensamiento utilizada en una conversación estratégica que contribuye a crear una estructura de los diferentes eventos que ocurren en el entorno, identifica la incertidumbre, crea espacios de confrontación entre los diferentes actores para observar sus diferentes visiones y de paso aprovechar el conocimiento de cada uno, por último, aporta diferentes perspectivas que sirven para consideraciones estratégicas corporativas mejorando la aptitud de la organización en dos niveles, a largo plazo, desarrolla un sistema organizacional preparado para afrontar las

adversidades que se presentan, y en el corto plazo, proporciona un conocimiento más avanzado del entorno empresarial en que se interactúa.

4.2 MARCO CONCEPTUAL

Desde las diferentes lecturas realizadas a los autores más representativos en la temática propuesta se pueden evidenciar conceptos como:

Invariante: Fenómeno que se caracteriza por prevalecer hasta el horizonte estudiado.

Variables: formado por aquellos factores que producen cambios en el desarrollo y evolución de la contabilidad obedeciendo a fenómenos como la internacionalización de la economía, la globalización, lo social, económico, político, tecnológico, entre otros.

Actores: refiriéndose aquellas personas que participan en el ejercicio de la Contaduría Pública y que influyen en la toma de decisiones y realización de proyectos; estos a la vez se clasifican en unos grupos representativos que tienen gran incidencia en el contexto nacional e internacional destacándose lo siguientes:

El poder, representado por Instituciones internacionales y nacionales que constituyen la autoridad en el tema y entre las cuales se destacan el Banco Mundial (BM), la Organización de las Naciones Unidas (ONU), the International Accounting Standards Board (IASB), el Consejo Técnico de la Contaduría Pública (CTCP), el Ministerio de Hacienda y Crédito Público, el Ministerio de Industria, Comercio y Turismo, entre otros).

La industria, conformado por las firmas internacionales y nacionales privadas de servicio de auditoría, consultoría y asesoría especializada en el tema como Deloitte Touche Tohmatsu Limited (Deloitte), Price Waterhouse Coopers, Ernst & Young (EY), KPM, Restrepo y Londoño Asesores Tributarios y Jurídicos S.A., KRESTON RM S.A., Cabrera International S.A., entre otras.

El conocimiento, constituido por las Instituciones de Educación Superior que imparten el proyecto educativo en Contaduría Pública.

La comunidad, del cual hacen parte los profesionales en Contaduría Pública que ejercen el ejercicio de la profesión en organizaciones privadas, públicas y mixtas.

Experto: pertenecientes a uno de los grupos de actores pero con un conocimiento especial en un tema de la contabilidad.

Escenario: descripción de una situación futura y la trayectoria de eventos que permiten trascender de una situación inicial a otra en el futuro.

Escenarios exploratorios: aquellos que utilizan tendencias pasadas y presentes para llegar a futuros probables.

Escenarios de anticipación o normativos: se construyen partiendo de alternativas que se hacen sobre el futuro, llegando a ser deseables o rechazables, se realiza de manera retrospectivo.

Escenario contrastado: Es la exploración de una situación futura que es poco probable que suceda.

Gérmenes: son los diferentes elementos que generan los factores de cambio que posiblemente no tengan tanta incidencia en el presente, pero que a futuro pueden ser determinantes en el tema.

Planeación por escenarios: Análisis permanente sobre los efectos probables que pueden ocurrir en la utilización de diferentes estrategias frente a un conjunto de posibilidades plausibles y de transformación; es óptimo en la medida en que el número de posibles incertidumbres con respecto a un objeto particular de planificación coincide con el número de magnitudes predecibles.

Principios de contabilidad generalmente aceptados: reglas emitidas por instituciones reconocidas que representan en este caso a la contabilidad en un contexto específico.

Marco Conceptual: recopilación de principios y normas de contabilidad que inicialmente se realiza a manera voluntaria, pero con el tiempo, se reglamenta a través de leyes aplicadas a condiciones específicas de lo contable; generalmente responden a fenómenos externos que inciden en la revelación de la información que presentan las organizaciones.

Escuela económica deductiva: surge en los Estados Unidos y establece un esquema lógico deductivo de principios y reglas que fueron determinantes en la reglamentación emitida por los organismos de regulación contable.

Paradigma de la utilidad: En la contabilidad surge este término por la evolución que tiene el concepto de usuarios de la información financiera que sugiere un cambio en los objetivos en la presentación y aseguramiento de la utilidad de la información financiera.

4.3 MARCO LEGAL

La siguiente normatividad es emitida por el Estado para reglamentar la Contaduría Pública en Colombia.

Ley 43 de 1990: Reglamento de la profesión de Contador Público en Colombia y por el cual se dictan otras disposiciones.

Decreto 2649 de 1993: Reglamento de la contabilidad en general y la expedición de principios y normas de contabilidad generalmente aceptados en Colombia;

Decreto 2650 de 1993: Plan único de cuentas que rige para todos los comerciantes establecidos en Colombia.

Ley 1314 de 2009: Ley de convergencia en normas de contabilidad, información financiera y aseguramiento de información con estándares internacionales de aceptación mundial.

Decreto 2706 de 2012: Marco técnico normativo de información financiera para las microempresas.

Decreto 2784 de 2012: Marco técnico normativo de información financiera para los preparadores de información financiera que conforman el Grupo 1.

Decreto 3019 de 2013: Modificaciones al marco técnico normativo de información financiera para las microempresas.

Decreto 3022 de 2013: Marco técnico normativo para las entidades que conforman el Grupo 2.

Decreto 3023 de 2013: Modificación parcial del marco técnico normativo de información financiera para las entidades que conforman el Grupo 1.

Decreto 3024 de 2013: Modificaciones del Decreto 2784 de 2012 en cuanto a las instrucciones relacionadas con el cronograma que deben tener presente los preparadores del grupo 1.

Decreto 0302 de 2015: Reglamentación del marco técnico normativo para las normas de aseguramiento de la información.

5. DISEÑO METODOLÓGICO

La metodología utilizada es la sugerida por Godet (1999), el cual considera que el método de escenarios lo comprenden dos fases, la construcción de la base analítica e histórica y la elaboración de escenarios; para la primera fase, se hace necesario construir el estado actual del sistema constituido por el fenómeno estudiado y su entorno teniendo en cuenta tres aspectos: el primero, es la delimitación del sistema, estudiando la incidencia de lo económico, social y humano sobre el fenómeno estudiado; el segundo, es la determinación de las variables del sistema, estableciendo una lista de las variables tanto internas como externas que caracterizan el sistema; el tercero, consiste en realizar una retrospectiva y estrategia de los actores frente a la situación actual; la segunda, y última fase, encargada de elaborar escenarios de acuerdo a factores, tendencias, y gérmenes de cambio examinados con anterioridad y que permiten observar la evolución y confrontación de los proyectos y las estrategias que tienen los diferentes actores frente al tema.

5.1 Tipo De Investigación

De acuerdo a la revisión bibliográfica realizada sobre el tema, se decide por un tipo de estudio exploratorio que de acuerdo con Godet (2007), parte de tendencias ocurridas en el pasado y en el presente se aproximan a futuros reales; para este caso en particular, explorar el fenómeno de la adopción de los estándares internacionales en la Contaduría Pública, revista de interés debido a la complejidad del tema no solo para la contabilidad, sino también para las autoridades que regulan la profesión y normalización, instituciones de educación superior, actores y expertos que se desempeñan en el ejercicio de la profesión, y demás participantes en el tema, reconocer el contexto actual y futuro de la contabilidad sirve de herramienta para identificar las estrategias a seguir en el devenir.

5.2 Método

El método que se utiliza es el deductivo, que de acuerdo con Van der Heijden (1998), se parte de la existencia de un marco metodológico planteados en estudios de escenarios que

contempla unas técnicas de recolección muy particulares que fueron adaptados para este tipo de estudio con el objeto de describir los posibles escenarios de la Contaduría Pública.

5.3 Técnicas Y Medios Para La Generación Y Recolección De La Información

Dentro de las técnicas utilizadas para el estudio se encuentran el análisis documental, que de acuerdo con Sandoval (2002), constituye el punto de entrada al dominio de la investigación debido a que origina los documentos fuente con los cuales se describe las perspectivas de referentes nacionales e internacionales que hacen parte del tema en mención; de igual forma, se hace una lectura detallada a las reglamentaciones expedidas por el Estado después del año 2009, con el propósito de conocer las tendencias normativas en materia de contable, información, aseguramiento y otras que permiten visualizar la profesión en el futuro.

Lluvia de ideas, que para Godet (2007), consiste en la elaboración de una lista de las variables que caracterizan el sistema y su contexto a través de la opinión realizada a los diferentes actores que conforman la Contaduría Pública en Colombia, con el propósito de conocer la situación actual y las tendencias o rupturas futuras.

Ábaco de regnier, que para Godet (2007), sirve para consultar a los diferentes actores que se encuentran inmersos en el tema y permite tratar sus respuestas a partir de una escala ordinal y coloreada teniendo en cuenta los colores del semáforo, (verde, naranja y rojo); así como también, con algunos colores como el verde claro y rojo claro para diferenciar algunas opiniones, el blanco para hacer diferencia del voto en blanco y el negro para indicar la abstención en el cual los datos se encuentran cartografiados revelando las opiniones, representaciones y evolución de cada uno de los individuos y grupos con el propósito de reducir la incertidumbre, confrontando los diferentes puntos de vista de cada grupo concientizando la variedad de opiniones

Método delphi, que de acuerdo con Godet (2007), tiene en cuenta la opinión de personas expertas en el tema a través de cuestionarios que permiten generar una visión más detallada sobre las posibles incertidumbres que pueden suceder y que contribuyen con las decisiones que deberán tomar en el tema los diferentes involucrados en el sistema.

Entrevistas y encuestas realizadas a los diferentes actores y expertos en el tema en Colombia como docentes, estudiantes y egresados que conforman las distintas Instituciones de Educación Superior en donde se ofertan los Programas Académicos de Contaduría Pública, representantes de las instituciones de normalización técnica y vigilancia de la profesión como son el Consejo Técnico de la Contaduría Pública y la Junta Central de Contadores Públicos, representantes del sector público y privado, representantes de firmas

5.4 Fuentes de Información

Dentro de la fuentes de información directas se encuentran los actores y expertos que representan al sector privado y público de la profesión contable en el país, docentes, estudiantes y egresados de algunas Instituciones de Educación Superior públicas y privadas, representantes de firmas de asesoría y consultoría reconocidas en el país y que ofertan los servicios especializados en contabilidad internacional, tributaria, finanzas, información financiera, aseguramiento de la información, entre otros; representantes de las dos instituciones que conforman el sistema contable en el país como son el Consejo Técnico de la Contaduría Pública, responsable de la normalización de estándares internacionales de contabilidad en el proceso de convergencia y la Junta Central de Contadores, encargado de la vigilancia de la profesión.

Para las fuentes de información indirectas se utilizan las opiniones expresadas por expertos académicos y profesionales que publican reconocidas revistas de la profesión como la revista Internacional de contabilidad y auditoría de Legis, el periódico de cultura contable del Colegio de Contadores Públicos de Colombia (CONPUCOL), la revista española de financiación y contabilidad, la revista innovar de la Universidad Nacional de Colombia; así como también, la recolección de expertos que representan a organismos como la Superintendencia de Sociedades, el Senado de la República, el Instituto Nacional de Contadores Públicos de Colombia, los marcos técnicos normativos expedidos por el Estado, entre otros.

5.5 Muestra

Para la muestra se analizan las diferentes encuestas y entrevistas utilizadas en el proyecto principal y aplicadas aproximadamente a 300 profesionales agrupados en docentes, Revisores Fiscales, independientes, egresados, representantes de firmas de asesoría y consultoría contactados en eventos académicos organizados por Instituciones de Educación Superior y algunos organismos que representan a la profesión en el país desarrollados en ciudades como Cartagena, Medellín y Cali; así como los ejercicios de Importancia y Gobernabilidad desarrollados con docentes y estudiantes de la Universidad Mariana de Pasto y la Unidad Central del Valle del Cauca de Tuluá.

5.6 Instrumentos

Dentro de los instrumentos que se observan en la investigación principal se encuentran los cuestionarios y entrevistas realizadas a los diferentes actores y expertos que conforman el sistema y que contribuyeron para el procesamiento de la información a través de las mallas de lectura, Delphi e importancia y gobernabilidad.

6. ANÁLISIS DOCUMENTAL

Entendiéndose que el análisis documental como lo menciona Sandoval (2002), se desarrolla realizando un inventario de los documentos existentes frente al tema de estudio para luego identificarlos y clasificarlos de acuerdo a patrones, tendencias, convergencias y contradicciones, para posteriormente, compararlos y establecer los hallazgos más representativos que permiten construir una síntesis comprensiva sobre el tema analizado.

6.1 Ley 1314 de 2009

Con esta reglamentación el Estado buscó apoyar la internacionalización de las relaciones económicas a través de la convergencia de normas de contabilidad, de información financiera y de aseguramiento de la información con estándares internacionales reconocidos internacionalmente, con el propósito de mejorar la productividad, competitividad y el desarrollo empresarial del país a través de un sistema único y homogéneo de alta calidad aplicándose para todas las personas naturales, jurídicas obligadas a llevar contabilidad, Contadores Públicos, funcionarios y demás personas responsables de presentar información financiera y de aseguramiento.

También, hace referencia que las normas de contabilidad e información financiera la integran un conjunto de postulados, principios, normas técnicas generales, específicas relacionadas con los registros, libros, guías, interpretaciones y revelaciones que permiten a un ente presentar una información más clara y comprensible a los diferentes usuarios; mientras que las normas de aseguramiento de la información, además, que contienen una serie de principios, técnicas, interpretaciones y guías con las cuales se regulan las calidades personales, el comportamiento, la ejecución y presentación del trabajo, es necesario especificarlas en normas éticas, de control de calidad de trabajos y de auditoría de información financiera histórica.

Sin embargo, es claro, la independencia que tienen las normas tributarias frente a las de contabilidad, información financiera y aseguramiento de la información, precisando, que únicamente para fines fiscales en caso de existir una incompatibilidad entre estas normas y lo tributario, prevalecerá lo tributario

Un aspecto interesante en esta normatividad es la designación de las autoridades responsables del proceso de regulación y normalización técnica integrado por el Consejo Técnico de la Contaduría Pública, encargado de la normalización técnica de normas contables, de información financiera y aseguramiento de la información; además, la elaboración de propuestas ante los ministerios de Hacienda y Crédito Público y de Comercio, Industria y Turismo quienes expedirán normas, interpretaciones y guías para la correcta aplicabilidad; de igual forma, se resalta la Contaduría General de la Nación como el ente responsable de regular la contabilidad general de la nación y como autoridad doctrinaria en materia de interpretación de la normatividad contable pública; de igual forma, se modifica la conformación, estructura y funcionamiento de la Unidad Administrativa Especial, la Junta Central de Contadores que se encontrarán adscritas al Ministerio de Comercio, Industria y Turismo y que continuará como tribunal disciplinario y registro de la profesión contable.

6.2 Prospectiva De La Regulación Contable En Colombia, a Partir de la Ley 1314 De 2009

En este artículo escrito por Lorduy (2010), directora de Regulación del Ministerio de Comercio, Industria y Turismo de Colombia, hace hincapié en el trabajo que en su momento desarrollaron instituciones como el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo, la Superintendencia de Sociedades, la Superintendencia de Industria y Comercio, la Promoción de Turismo, Inversión y Exportaciones (PROEXPORT), el Banco de Comercio Exterior de Colombia (BANCOLDEX), la Fiduciaria Colombiana de Comercio Exterior (FIDUCOLDEX), el Fondo Nacional de Garantías (FNG), Artesanías de Colombia, el Fondo de Promoción Turística y la Junta Central de Contadores (JCC), con el propósito de liderar un plan que permitiera incrementar el desarrollo económico en el país teniendo en cuenta tres aspectos, duplicar las exportaciones, triplicar el número de turistas internacionales y reducir en un 50% la informalidad empresarial; sin embargo, para lograrlo era necesario desarrollar tres estrategias, internacionalización de la economía, transformación productiva y el posicionamiento de Colombia como destino de clase mundial.

Para el caso de la internacionalización de la economía era necesario que los productos y servicios tuvieran acceso a otros mercados y es así como se pasa del año 2002 con dos tratados en cinco países a 12 tratados con 48 países; en lo que corresponde a la transformación productiva, era indispensable que Colombia se diferenciara en cuanto a la oferta de productos

de alto valor agregado y para lograrlo, era fundamental la inversión extranjera especialmente en zonas francas y contratos de estabilidad jurídica, el emprendimiento, la productividad, competitividad y formalización ; para el caso de Colombia como destino de clase mundial, el propósito era mostrar a Colombia como mapa turístico mundial y así obtener mayores recursos que incidirían con un incremento del PIB.

Sin embargo, estas estrategias eran alcanzables si se establecía una regulación de calidad, especialmente una normatividad que regulara el comercio interno, prueba de ello era la necesidad de tener una ley de convergencia a las normas internacionales de contabilidad, información financiera y aseguramiento de la información con estándares internacionales reconocidos mundialmente, pero también, era necesario establecer unas autoridades que regularan como eran los ministerios de Hacienda y Crédito Público y de Comercio, Industria y Turismo con la dirección de la Presidencia de la República y adicionalmente con el acompañamiento de la Contaduría General de la Nación como órgano facultado para regular las normas relacionadas con la contabilidad pública y el Consejo Técnico de la Contaduría Pública como organismo de normalización técnica de normas contables, de información financiera y aseguramiento de la información.

También, es de destacar que el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo estructuró cinco ejes para la implementación de la Ley 1314 de 2009, el primero, hace alusión a una regulación que permite mejorar la manera en que se conforma los órganos de la profesión contable y la forma en que se articula con las autoridades, así como también, la distinción entre la contabilidad financiera y la tributaria; el segundo, hace énfasis a la divulgación que realiza el Estado destacando las ventajas de la convergencia en la normatividad internacional para los diferentes actores como Contadores, académicos, comunidad contable y usuarios del sistema; el tercero, menciona la implementación gradual teniendo en cuenta las diferencias que existen en los diferentes entes económicos que existen como son el tamaño, la organización jurídica, el sector, el número de empleados y el interés público; el cuarto, hace referencia al acompañamiento que realiza el Estado a través de los diferentes ministerios y organismos encargados de la formación de expertos en educación contable quienes tendrán el deber de capacitar a los Contadores Públicos que ejercen su profesión en el país y la orientación a la terminología internacional presentada en inglés; el quinto, hace énfasis a la participación de los organismos reguladores internacionales.

Por lo tanto, es responsabilidad de las Instituciones de Educación Superior en donde se imparte el Programa Académico de Contaduría Pública, de proporcionar conocimiento a la comunidad académica en esta reglamentación que ya no es local, sino universal en el contexto de la globalización, y por ende, ayuda a mejorar la productividad y competitividad en el ámbito profesional y personal de estos profesionales debido a que su portafolio de servicios se amplía dependiendo de las especificidades de los diferentes entes económicos.

6.3 Direccionamiento Estratégico de la Convergencia hacia Estándares Internacionales de Contabilidad, de Información Financiera Y de Aseguramiento de la Información en Colombia

Este documento es elaborado por el Consejo Técnico de la Contaduría Pública (2012), con el propósito de modificar el documento elaborado en el año 2011, y que tiene como propósito, la orientación del proceso de convergencia hacia las normas de contabilidad e información financiera y de aseguramiento de la información, con estándares reconocidos internacional, destacando los efectos de la globalización en la economía Colombiana y la importancia de la realización de tratados de libre comercio que permiten al país la integración con los demás países que hacen parte del comercio internacional; de igual forma, el acceso a la inversión extranjera y mercados internacionales de capitales con el propósito de generar mayor empleo y por lo tanto contribuir al dinamismo de la economía, es así como revelar una información financiera teniendo en cuenta estas normas permitirá poseer una información de calidad, confiabilidad, transparencia y comparabilidad acorde a los requerimientos exigidos por los distintos beneficiarios.

De igual forma se destaca el contenido del alcance técnico haciendo precisiones en tres aspectos, la contabilidad e información financiera, aseguramiento de la información y otros temas relacionados; el primero lo agrupan un sistema integrado por postulados, principios, limitaciones, conceptos, normas técnicas generales y específicas en revelaciones de registros y libros; el segundo lo conforman las normas relacionadas con la ética, el control de calidad de los trabajos, de auditoría, de revisión de información, normas de auditoría integral entre otras; el tercero hace referencia al sistema documental del cual hacen parte el registro electrónico de libros, los informes de gestión, los reportes de información en el estándar XBRL, entre otros.

Es de resaltar que para el proceso de convergencia el CTCP³ ha emitido una serie de documentos ante los ministerios de Hacienda y Crédito Público, de Comercio, Industria y Turismo y los demás interesados sobre el tema dentro de los cuales se destacan el de discusión pública, que informa sobre un tema en particular relacionado con el proceso de convergencia; el de conclusiones, que hace alusión a la presentación de las razones técnicas y las observaciones que se realizaron en la etapa de exposición pública de los proyectos presentados con el propósito de generar un documento definitivo; y la propuesta definitiva, que se presenta ante los respectivos ministerios.

Otro elemento importante es el reconocimiento que se hace a los emisores de estándares para las normas de contabilidad e información financiera considerando entre otros, al Financial Accounting Standards Board (FASB), Consejo para los Estándares de la Contabilidad Financiera, agencia que representa al sector privado autorizado por el Gobierno de los Estados Unidos de América; el International Accounting Standards Board (IASB), Consejo de Normas Internacionales de Contabilidad, representado por el sector privado y respaldado por la mayoría de los países y es quien emite los International Standards of Accounting and Reporting (IFRS), normas internacionales de información financiera (NIIF), y los International Financial Reporting Standards for Small and Medium sized entities (IFRS for SMEs), Norma Internacional de Información Financiera para Pequeñas y Medianas entidades. De igual forma se reconocen los emisores y estándares de referencia para las normas de aseguramiento de la información entre los cuales sobresalen el American Institute of Certified Public Accountants (AICPA), instituto Americano de contadores públicos que emite las normas de auditoría en los Estados Unidos; el Public Company Accounting Oversight Board (PCAOB), consejo de supervisión de contabilidad de las empresas públicas, emisor de normas de auditoría que se aplican en empresas que operan en el mercado público de valores de los Estados Unidos, la International Federation of Accountants (IFAC), federación internacional de contadores, organización que agrupa a profesionales y entes de distintos países con el propósito de proteger el interés público a través de la alta calidad en las prácticas profesionales y el International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB), junta de estándares internacionales de auditoría y aseguramiento, organismo independiente que sirve de interés al público con el propósito de establecer normas internacionales de alta calidad en

³ De aquí en adelante la sigla CTCP hace precisión al Consejo Técnico de la Contaduría Pública en Colombia que por efectos de la Ley 1314 de 2009 es la autoridad en normalización técnica que propone proyectos de normas de contabilidad e información financiera y de aseguramiento de la información ante los Ministerios de Hacienda y Crédito Público y de Comercio, Industria y Turismo.

auditoría y seguridad en el proceso de convergencia entre las normas nacionales e internacionales de auditoría.

Además, entendiéndose que para el caso Colombiano existe una clasificación de las empresas dependiendo del tamaño, empleados y activos, estas normas deben aplicarse teniendo en cuenta tres grupos de usuarios, grupo 1 conformado por emisores de valores, entidades de interés público, entidades de tamaño grande de acuerdo la Ley 905 de 2004, subordinada o sucursal de una compañía nacional que aplique las NIIF, empresas de servicios que importen o exporten más del 50%, matriz, asociada o negocio conjunto de una entidad extranjera que aplique las NIIF; estas empresas aplican las NIIF plenas, Normas de Aseguramiento de la Información (NAI) y Otras Normas de Información Financiera (ONI); grupo 2 conformado por empresas de tamaño grande como lo establece la Ley 905 de 2004 y que no cumplan con los requerimientos del grupo 1, empresas de tamaño mediano y pequeño, microempresas que obtengan ingresos iguales o superiores a 6.000 SMMLV en el ejercicio anterior; estas empresas aplican la Norma Internacional de Información Financiera para Pequeñas y Medianas Entidades (NIIF para las PYMES); el grupo 3 conformado por personas naturales o jurídicas que cumplan con lo determinado en el artículo 499 del estatuto tributario y microempresas clasificadas conforme a la Ley 905 de 2004; estas empresas aplicarán la contabilidad simplificada, es decir, el marco técnico normativo de información financiera para las microempresas como se estipula en el Decreto 2706, normas de aseguramiento de la información (NAI) de forma abreviada y las otras normas de información financiera (ONI).

6.4 Evento Nacional De Convergencia a Normas De Contabilidad, De Información Financiera Internacional Y De Aseguramiento

Este evento fue realizado por la Superintendencia de Sociedades en el año 2014, con el propósito de realizar un análisis detallado sobre el futuro de la profesión contable y el impacto que genera el proceso de convergencia en el sector real en cuatro ejes temáticos, aseguramiento de la información, futuro de la profesión, transformación empresarial y la relación del Estado con los usuarios, destacándose lo siguiente:

Para aseguramiento de la información, es importante que la figura de la Revisoría Fiscal en Colombia se actualice de manera armónica con las normas internacionales de auditoría y aseguramiento de la información, teniendo claro el concepto de independencia en su función

de aseguramiento de estados financieros; en lo relacionado con la formación y las competencias necesarias para el desarrollo de las normas de aseguramiento, se recomienda el estudio de convergencia con estándares internacionales de educación, la adopción de un código de ética y estándares de control de calidad.

Para el futuro de la profesión, es indudable la alta responsabilidad que tiene el Contador Público en el ejercicio de su profesión con los diferentes usuarios de la información, es por esto, que la educación es un factor preponderante para avanzar en este proceso de convergencia, sin embargo, los programas académicos de Contaduría Pública que se imparten en la mayoría de las instituciones de educación superior que se expanden por todo el territorio nacional presentan un desconocimiento dentro de sus currículos del proceso de convergencia; adicionalmente, el órgano encargado de la vigilancia de la profesión contable que es la Junta Central de Contadores no cuenta con los suficientes recursos para realizar su respectiva labor; por lo tanto, es necesario realizar un trabajo conjunto entre instituciones de educación superior, gremios profesionales y empresa para identificar la vocación de los futuros profesionales; de igual forma, es apropiado que las instituciones de educación superior vinculen dentro de sus currículos las prácticas empresariales con el propósito de permitir a los estudiantes a través de los consultorios contables, el acercamiento con los gremios profesionales y la empresa; de igual forma, es necesario que los programas académicos trabajen de manera coordinada con el Ministerio de Educación para desarrollar formación con acreditación de alta calidad teniendo en cuenta el proceso de convergencia; otro aspecto relevante es la evaluación permanente a los Contadores Públicos de acuerdo con los lineamientos establecidos en los exámenes realizados por el Estado, con el objeto de expedir un certificado de experiencia profesional especialmente en aquellas figuras emblemáticas de la profesión como lo es la Revisoría Fiscal.

En lo que concierne con transformación empresarial, es evidente la necesidad de fomentar la creación de consultorios contables por parte de instituciones relacionadas con la atención de comerciantes para definir planes que permitan hacer más acertado el proceso de convergencia; también, es recomendable capacitar a los empresarios en estándares internacionales para resaltar la importancia y responsabilidad que representa la revelación de la información contable y financiera a los diferentes usuarios; por lo tanto, el conocimiento, la calidad de los sistemas de información, un sistema de gobierno corporativo, la cultura hacia una

administración del riesgo, la utilización de lenguajes de informes de negocios como el XBRL, permitirán proporcionar una información más pertinente y confiable a las diferentes partes interesadas.

En cuanto a la relación del Estado con los usuarios, es necesario la constante actualización a los diferentes actores inmersos en el proceso de convergencia por parte de instituciones encargadas de la vigilancia y control tanto de entes privados como de públicos; también, es oportuno la creación de una central única de información financiera y uso de la información con el propósito de divulgar estadísticas e indicadores sectoriales.

6.5 Propuesta de Normas de aseguramiento de la Información financiera Para La Convergencia Hacia Estándares Internacionales

Esta propuesta se presenta como resultado del trabajo realizado en el primer semestre del año 2014 por el Consejo Técnico de la Contaduría Pública, autoridad en Colombia de la normalización técnica de las normas contables de información financiera y de aseguramiento de la información teniendo en cuenta los estándares de auditoría, aseguramiento de la información y control de calidad emitidos por la International Auditing and Assurance Standards (IAASB), que en español traduce, Junta de Estándares Internacionales de Auditoría y Aseguramiento, encargada de la emisión de estándares de auditoría, de aseguramiento de la información y otros pronunciamientos dirigidos para los Contadores Públicos que se desempeñan en el contexto internacional; también, es de tener en cuenta el código de ética emitido por la International Ethics Standards Board for Accountants (IESBA), que para español traduce, Junta Internacional de Estándares de Ética para Contadores que emite los estándares de ética y los requerimientos de independencia.

Por lo tanto, se propone que los Contadores Públicos y las firmas de Contadores que prestan servicios de aseguramiento para las entidades que conforman los grupos 1 y 2 apliquen los estándares internacionales de auditoría, de aseguramiento de la información, las normas de control de calidad y el código de ética para los Contadores Públicos, sin modificaciones, y haciendo precisión que el término, “profesional de contabilidad” que se define en el código como una persona miembro de la International Federation of Accountants (IFAC), que para el español traduce, Federación Internacional de Contadores, dicha definición no podría ser

utilizada en el país debido a que la regulación sobre el ejercicio de la Contaduría Pública no reglamenta la afiliación a la IFAC.

Sin embargo, se deja a discusión pública la definición conforme a que el Consejo Técnico de la Contaduría Pública realiza la gestión ante la IFAC para permitir la modificación siempre y cuando el término se adapte al entorno legal en Colombia.

6.6 Proyecto De Ley Por el Cual Se armoniza la Normatividad para la aplicación de Normas de Información Financiera y aseguramiento de la información y se dictan otras disposiciones

En este proyecto presentado por el Ministerio de Comercio, Industria y Turismo se resalta la obligatoriedad de la Revisoría Fiscal para las entidades que hacen parte de los grupos 1 y 2; de igual forma, para aquellas entidades que no estando obligadas, lo puedan hacer de manera voluntaria aplicando las normas de aseguramiento de la información (NAI), que de acuerdo con la Ley 1314 de 2009 contienen los principios, conceptos, técnicas, interpretaciones y guías que reglamentan las calidades personales, el comportamiento, la ejecución e informes de trabajo conforme a las normas éticas, de control de calidad y de información financiera histórica emitidas por el Consejo de Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento (IAASB en inglés).

Otro aspecto interesante que existe en esta reglamentación es la responsabilidad solidaria que tienen las sociedades de contadores públicos cuando ejercen la Revisoría Fiscal y expidan el dictamen como conclusión final del trabajo realizado, recayendo no solo sobre el representante legal, sino también, en el profesional designado; además, es de tener en cuenta que la designación del revisor fiscal debe hacerse incluyendo la de su suplente que tendrá las mismas cualidades del principal y quien actuará solo en caso de que este se ausente de manera temporal o definitiva.

Sin embargo, un elemento que preocupa a toda la comunidad contable que existe en el país, pero particularmente a los profesionales que se desempeñan en la Revisoría Fiscal es lo relacionado con la recomendaciones que realizan los organismos encargados de la convergencia de modificar el estatuto de la Revisoría Fiscal contenido en el Código de Comercio y la Ley 43 de 1990 para que esta figura se ajuste a las Normas de Aseguramiento

de la Información (NAI), y así evitar los gastos en que incurrirían los entes económicos en su contratación

Otro aspecto que genera preocupación para los profesionales que ejercen la Revisoría Fiscal es la derogación del Código de Ética establecido en la Ley 43 de 1990 que reglamenta la profesión en el país, por un Código de Ética para profesionales de la contabilidad emitido por la Junta Internacional de Estándares de Ética (IESBA en inglés).

6.7 Jornada Nacional Por la defensa de la profesión contable

Este evento organizado por la Federación Colombiana de Colegios de Contadores Públicos de Colombia surge como consecuencia de la propuesta de normas de aseguramiento de la información financiera que presentó el Consejo Técnico de la Contaduría Pública en el año 2014, dentro del marco de convergencia hacia estándares internacionales para las entidades que conforman los grupos 1 y 2; resaltándose que en caso de existir una reglamentación que permita la adopción sin existir una evaluación que permita la conveniencia, la profesión contable en Colombia podría verse afectada, principalmente, la Revisoría Fiscal que es considerada como una de las figuras más representativas en el país por considerársele una institución emblemática de la evaluación del control interno de una organización, y no, como una auditoría financiera interesada en salvaguardar una información de interés general al finalizar un periodo contable, sin tener en cuenta las funciones asignadas a esta por el Congreso de la República a través de la Ley 58 de 1931.

6.8 Decreto 302 de 2015

Este reglamento surge después de diferentes pronunciamientos realizados por algunos representantes de la academia, particularmente, algunos docentes de Instituciones de Educación Superior públicas y algunos organismos integrado por estudiantes de algunas de estas instituciones; en esta normatividad se observa el marco técnico normativo de las normas de aseguramiento de la información (NAI), emitido por el Consejo de Normas Internacionales de Auditoría y Aseguramiento, en inglés, International Auditing and Assurance Standards Board (IAASB), organismo independiente encargado del establecimiento de normas internacionales de alta calidad en materia de auditoría; dentro de estas normas se encuentran el código de ética para profesionales de la Contaduría emitido por

la International Ethics Standards Board for Accountants (IESBA), en español, Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores, organismo independiente que establece las normas internacionales de ética; además, se encuentran las Normas Internacionales de Auditoría (NIA), las Normas Internacionales de Control de Calidad (NICC), las Normas Internacionales de Trabajos de Revisión (NITR), las Normas Internacionales de Trabajos para Atestiguar (ISAE), y las Normas Internacionales de Servicios Relacionados (NISR).

De igual forma, se puede apreciar que esta normatividad es obligatoria para los Revisores Fiscales que ejercen su profesión en aquellas entidades clasificadas en el grupo 1, así como también, para las del grupo 2, siempre y cuando tengan más de 30.000 salarios mínimos legales vigentes en activos, o, que empleen a más de 200 trabajadores, o, dictaminen estados financieros consolidados. Teniendo en cuenta lo anterior, se evidencia que la figura de la Revisoría fiscal en Colombia no se elimina, si no, por el contrario, es un profesional que a partir del 1 de enero del año 2016, que es cuando entra en vigor esta reglamentación, tiene el deber de cualificarse para presentar una información dictaminada no, con principios y normas de contabilidad generalmente aceptadas que es lo que se hace actualmente, sino, conforme a Normas Internacionales de Contabilidad (NIC), Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), Normas de Aseguramiento de la Información (NAI). Habrá que preguntarse entonces, ¿si esta figura con la obligatoriedad de presentar un dictamen que cumpla estos nuevos requerimientos, cobre los mismos honorarios? ¿Se encuentran las Micro, Pequeñas y Medianas entidades preparadas, además, de los gastos pagados en conocimiento, cambio de equipos y tecnología, pagar mayores incrementos por honorarios?

7. OPINIÓN DE LOS ACTORES

De acuerdo con Godet (2007), esta técnica permite luego de consultar a los diferentes actores que caracterizan a la Contaduría Pública en Colombia, identificar las variables esenciales que determinarán de manera directa o indirecta sobre el futuro de la Contaduría; es de aclarar, que la información depositada en este documento es proporcionada por el proyecto principal.

7.1 Lluvia De Ideas

Para Godet (2007), esta técnica consiste en agrupar a los diferentes actores que hacen parte de la Contaduría Pública, con el objeto de proporcionar un cuestionario que se realiza de manera individual y que busca esbozar una lista de las variables que incidirán en el futuro del objeto de estudio; posteriormente se procesa.

Para el desarrollo de esta técnica participaron 78 profesionales, de las cuales 15 son docentes, 22 estudiantes, 10 personas que ejercen la profesión de manera independiente, 22 profesionales de la Contaduría Pública y 9 personas ejercen la Revisoría Fiscal; el periodo de indagación, análisis e interpretación fue de dos años, identificándose después de un ejercicio de selección, 41 variables agrupados en 6 familias así:

Tabla 1 Número de Variables por familia

FAMILIAS	No. VARIABLES
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	9
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	6
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	6
CONTROL, AUDITORIA Y REVISORÍA FISCAL	4
ÉTICA, MORAL Y VALORES	5
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	11
TOTAL VARIABLES	41

Estas familias son el resultado del trabajo desarrollado con los distintos actores que conforman a la Contaduría Pública en Colombia, destacándose que la gran mayoría son

producto de la coyuntura que se da en la actualidad con el proceso de convergencia de normas de contabilidad, de información financiera y aseguramiento de la información con estándares internacionales; Por lo tanto, estos tópicos son consecuentes con el proceso de convergencia que viene desarrollando el Consejo Técnico de la Contaduría Pública en Colombia con los distintos sectores que representan a la profesión en las distintas zonas geográficas de Colombia a través de conferencias desarrolladas en instituciones de educación superior, entes públicos y privados a través de distintos medios de publicación como periódicos, revistas y medios electrónicos buscando garantizar que este proceso sea debatido y reflexionado por toda la comunidad afectada; lo cual quiere decir, que este discurso de estandarización internacional de normas de contabilidad que inicio como un rechazo de algunos académicos, viene reproduciéndose incluso antes de la misma Ley 1314 de 2009, haciendo que los actores referencien unos temas trascendentales para la profesión producto de la divulgación.

Para la primera familia se tiene en cuenta la calidad y pertinencia de la formación profesional que de acuerdo con López (2011), la calidad en la educación contable es esencial en la era de la información y el conocimiento, sobre todo en la contribución de aspectos relacionados con formación pertinente, continua y de alta calidad que debe tener el Contador Público como asesor, gestor y transformador de las organizaciones en donde este ejerce su profesión; por lo tanto, no basta con el cumplimiento de los factores de acreditación necesarios para las Instituciones de Educación Superior en que se imparte el programa académico de Contaduría Pública en el país, también es importante examinar la evolución que presenta el conocimiento frente al entorno, la economía, las necesidades de las organizaciones, la sociedad y las relaciones entre los habitantes.

La segunda familia hace énfasis en la globalización y organismos internacionales de regulación que inciden a la Contaduría Pública en el país como se menciona en la Ley 1314 de 2009, en la cual se lee que la acción del Estado Colombiano se centrará en promocionar la internacionalización de las relaciones económicas hacia una convergencia de normas de contabilidad, de información financiera y de aseguramiento de la información teniendo en cuenta los estándares internacionales emitidos por organismos reconocidos mundialmente; por lo tanto, si se pretende participar en un mercado en donde exista la internacionalización de la economía, es necesario que el Contador Público comprenda que existen unas normas

establecidas por unos organismos especializados en el tema y que buscan que la información revelada en los estados financieros se realicen de manera más confiable y homogénea.

La tercera familia reconoce la investigación y gestión del conocimiento como uno de los elementos preponderantes de las sociedades modernas como lo menciona (Cañibano 2004), en el que manifiesta la relevancia que adquieren estos intangibles como generadores de valor en las empresas, sobre todo, cuando se pasa de un modelo contable que valoraba como recursos los bienes que poseía la empresa, a otro, en donde es trascendental la investigación, el conocimiento y la gestión; es por esto, que es necesario que las empresas los reconozcan y valoren con instrumentos que permitan medirlos y revelarlos en los respectivos estados financieros; tanta importancia adquieren en la actualidad que en algunos países para efectos de estimar el PIB, reconocen indicadores como la educación, investigación, innovación y desarrollo como fuentes generadores de desarrollo y mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes.

La cuarta familia hace énfasis a tres figuras emblemáticas de la Contaduría Pública en Colombia, el Control, la Auditoría y la Revisoría Fiscal como entes garantes de la confianza y fe pública que ejerce este profesional en la presentación de informes y opiniones acerca de la razonabilidad en la presentación de estados financieros; además, como lo menciona el Consejo Técnico de la Contaduría Pública (2006), la internacionalización de la economía y el proceso de convergencia hacia estándares internacionales de contabilidad, requiere de un análisis crítico a estos modelos que a través de los tiempos, el Estado le ha concedido ciertos poderes que formalizan y legitiman el control.

La quinta familia hace mención a la importancia que adquiere la ética, la moral y los valores en el ejercicio contable del profesional que otorga fe pública de la información que certifica; tal como lo menciona Mattessich (2004), a raíz de los escándalos financieros internacionales presentados en empresas como la Enron y Arthur Andersen Co., se cuestiona las figuras de la contaduría, auditoría y consultoría frente al trabajo deshonesto que realizaron en la alteración de cifras de algunas cuentas y posterior presentación de estados financieros erróneos y que contribuyeron a la quiebra de estas empresas y que generaron inestabilidad en el mercado de valores en donde estas emitían sus acciones; es decir, la ética y los valores inmateriales que posee un Contador a la hora de emitir un dictamen se convierten en un factor

preponderante de la confianza pública, indudablemente no significa que anteriormente no se hiciera, sin embargo, en la actualidad como ocurrió en Colombia con los casos de SaludCoop, Interbolsa y el Grupo Nule, por no citar a otros, evidencian la problemática en esta materia y motiva a la reflexión desde los currículos en donde se imparte la profesión de la Contaduría Pública en el país.

La sexta familia representa los servicios profesionales de asesoría y consultoría que de manera independiente ejerce el Contador Público en el ejercicio profesional a los diferentes entes que atiende en labores relacionadas desde su formación; en la actualidad con el proceso de convergencia que se desarrolla hacia las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), los Contadores han encontrado una oportunidad de mejorar el servicio de asesoría y consultoría que es novedoso para el sector empresarial; no obstante, este tema los obliga actualizarse de manera permanente e invertir en conocimiento no solo desde la respectiva norma internacional, sino, en el dominio de otro idioma, el manejo de las tecnologías de la información y la comunicación (Tic), las matemáticas financieras, entre otros; adicionalmente, con el Decreto 2972 de 2013, el Estado amplió la base de contribuyentes del impuesto de renta y complementarios con una disminución de los ingresos para empleados, trabajadores por cuenta propia y demás personas naturales, generando otra oportunidad para el Contador que se especializa en el tema fiscal; sin embargo, a pesar de la exigibilidad de pagar el impuesto, existe una buena parte de estas personas que no cancelarían valor alguno, pero, de igual forma deben presentar la declaración en cero y cancelar un dinero a un profesional que brindó la asesoría y consultoría.

Tabla 2 Resultado Lluvia de Ideas

FAMILIA: CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	
ABREVIATURA	VARIABLE
EVA	Evaluación y resultados de las pruebas Saber-pro.
HOMO	Homologación de títulos a nivel internacional.
COMP	Competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo.
NIVE	Nivel académico de las universidades colombianas.
GRAD	Grado de formación de los docentes de contaduría a nivel pos-gradual.
CONO	Conocimiento para el manejo y aplicación de las Tics.
ACTU	Actualización de los currículos de los programas de contaduría.
INTE	Integración del conocimiento contable con otras disciplinas (administración, economía, estadística, humanidades, etc.)
PERTI	Pertinencia y vinculación de los programas académicos con el entorno global.

FAMILIA: GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	
ABREVIATURA	VARIABLE
COMP	Competitividad de los contadores a nivel internacional.
CONV	Convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales.
ORGA	Organismos internacionales emisores de estándares para la profesión.
ADOP	Adopción de un plan mundial de estudios para contaduría.
CAPA	Capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional.
CONO	Conocimiento de los contadores sobre la gobernanza global y la Nueva Arquitectura Financiera Internacional.
FAMILIA: INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	
ABREVIATURA	VARIABLE
PART	Participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento.
ESTU	Estudio de la teoría y la investigación contable.
DESA	Desarrollo de las competencias investigativas en la formación del contador.
INCE	Incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría.
ACCE	Acceso y difusión de los resultados de investigaciones en contaduría.
APLI	Aplicación, uso de las TIC'S en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría.
FAMILIA: CONTROL, AUDITORIA Y REVISORÍA FISCAL	
ABREVIATURA	VARIABLE
IMPL	Implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas.
ACTU	Actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales.
DESA	Desarrollo de auditorías y el aseguramiento de la información.
PRES	Prestación de servicios de revisoría fiscal.
FAMILIA: ÉTICA, MORAL Y VALORES	
ABREVIATURA	VARIABLE
FORM	Formación ética y moral del contador.
CONO	Conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional.
RESP	Respeto por tarifas y honorarios profesionales.
INDE	Independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales.
PART	Participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión.
FAMILIA: SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	
ABREVIATURA	VARIABLE
PIFS	Participación en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de inversión financiera y social.
SIC	Participación en el diseño, implementación y evaluación de sistemas de información contable financiero y no financiero.
LEGI	Interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional.
IMPL	Implementación del gobierno corporativo de las empresas.

MPV	Participación en asesorías y consultorías a empresas inscritas en el mercado público
RIES	de valores. Participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos empresariales.
MULT	Concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría.
COMP	Compromiso con la responsabilidad social, ambiental y la sostenibilidad del planeta.
PP	Participación en diseño e implementación de las políticas públicas.
CIO	Reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones.
GREM	Actuación de los gremios de contadores y de las asociaciones de Facultades de C.P.

7.2 Ábaco De Regnier

Para Godet (2007), El ábaco de Regnier es un método que se utiliza para realizar consultas a diferentes tipos de actores a través de una escala de colores que refleja las opiniones de los participantes frente a un tema específico.

A continuación se describe en la siguiente tabla el significado de los colores para efectos de la interpretación:

	Muy favorable – Muy atractiva – Muy positiva
	Favorable – Atractiva – Positiva
	Entre positiva y negativa – Entre favorable y desfavorable
	Negativa – Desfavorable
	Muy negativa – Muy desfavorable
	Voto en blanco
	Abstención.

7.2.1 Docentes

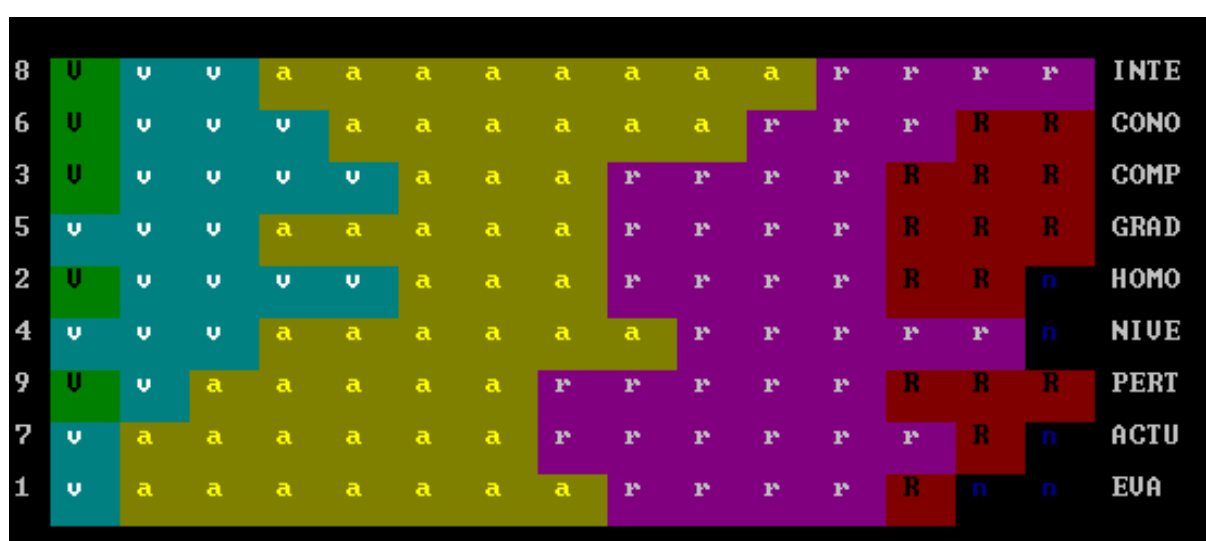
Tabla 3 Familias y Variables para docentes

FAMILIA: CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	
ABREVIATURA	VARIABLE
EVA	Evaluación y resultados de las pruebas Saber-pro.
HOMO	Homologación de títulos a nivel internacional.
COMP	Competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo.
NIVE	Nivel académico de las universidades colombianas.

GRAD	Grado de formación de los docentes de contaduría a nivel pos-gradual.
CONO	Conocimiento para el manejo y aplicación de las Tics.
ACTU	Actualización de los currículos de los programas de contaduría.
INTE	Integración del conocimiento contable con otras disciplinas (administración, economía, estadística, humanidades, etc.)
PERTI	Pertinencia y vinculación de los programas académicos con el entorno global.
FAMILIA: GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	
COMP	Competitividad de los contadores a nivel internacional.
CONV	Convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales.
ORGA	Organismos internacionales emisores de estándares para la profesión.
ADOP	Adopción de un plan mundial de estudios para contaduría.
CAPA	Capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional.
CONO	Conocimiento de los contadores sobre la gobernanza global y la Nueva Arquitectura Financiera Internacional.
FAMILIA: INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	
PART	Participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento.
ESTU	Estudio de la teoría y la investigación contable.
DESA	Desarrollo de las competencias investigativas en la formación del contador.
INCE	Incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría.
ACCE	Acceso y difusión de los resultados de investigaciones en contaduría.
APLI	Aplicación, uso de las TIC'S en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría.
FAMILIA: CONTROL, AUDITORIA Y REVISORÍA FISCAL	
IMPL	Implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas.
ACTU	Actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales.
DESA	Desarrollo de auditorías y el aseguramiento de la información.
PRES	Prestación de servicios de revisoría fiscal.
FAMILIA: ÉTICA, MORAL Y VALORES	
FORM	Formación ética y moral del contador.
CONO	Conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional.
RESP	Respeto por tarifas y honorarios profesionales.
INDE	Independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales.
PART	Participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión.
FAMILIA: SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	
PIFS	Participación en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de inversión financiera y social.
SIC	Participación en el diseño, implementación y evaluación de sistemas de información contable financiero y no financiero.
LEGI	Interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional.
IMPL	Implementación del gobierno corporativo de las empresas.
MPV	Participación en asesorías y consultorías a empresas inscritas en el mercado público de valores.
RIES	Participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos empresariales.
MULT	Concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría.

COMP	Compromiso con la responsabilidad social, ambiental y la sostenibilidad del planeta.
PP	Participación en diseño e implementación de las políticas públicas.
CIO	Reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones.
GREM	Actuación de los gremios de contadores y de las asociaciones de Facultades de C.P.

Gráfica 1 Presente en la familia de calidad y pertinencia de la formación profesional



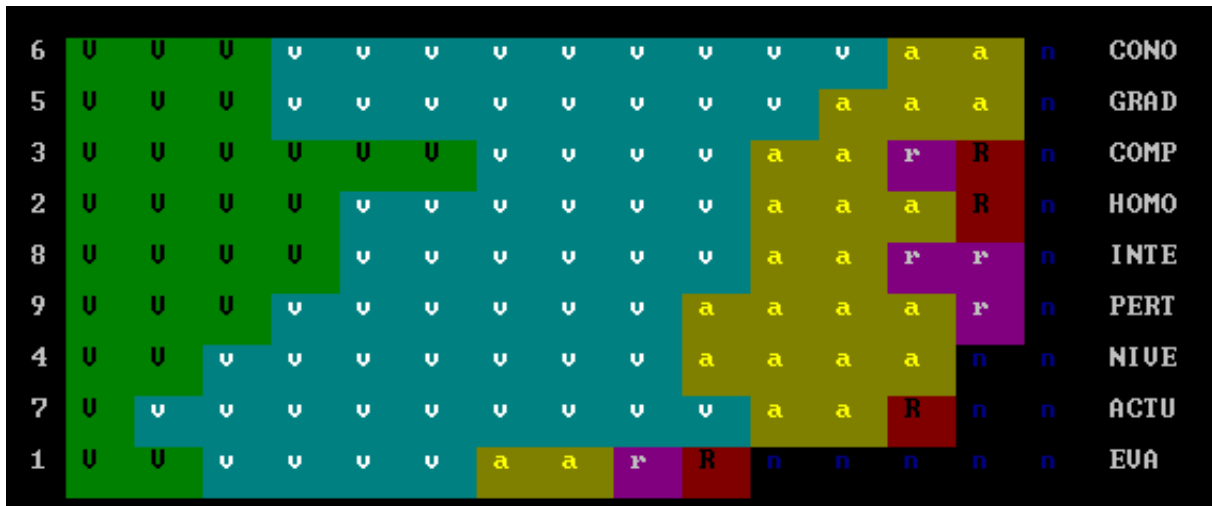
FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 1 representa lo que significa el presente para los docentes en variables como la integración del conocimiento contable con otras disciplinas, en el cual el 53% de ellos lo consideran entre favorable y desfavorable, solo el 20% muestran una relación favorable; este resultado sorprende un poco entendiéndose que la contabilidad desde sus orígenes ha tenido la influencia de lo social, económico y político, y más cuando se dice que las disciplinas utilizan aportes de otras disciplinas; en lo que se refiere al conocimiento que deben tener los docentes para el manejo y aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S), el 40% se encuentra entre favorable y desfavorable; sin embargo, el 33% lo consideran desfavorable; con respecto a las competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo, el grado de formación de los docentes de contaduría pública a nivel posgradual y

homologación de títulos a nivel internacional, un 50% lo encuentra favorable y atractivo y el otro 50% desfavorable y muy negativo; es decir, todavía existe inconformidad en la realización de homologación de profesionales colombianos en universidades extranjeras; en lo que concierne con el nivel académico de las Universidades nacionales y Los exámenes de Estado de calidad de la educación superior, SABER PRO, se presenta una visión desfavorable, un 46% considera que estas variables son negativas y muy desfavorables; en lo que se refiere a la actualización de los currículos de los Programas Académicos de Contaduría Pública y la pertinencia y vinculación con el entorno global, un 53% lo encuentra desfavorable.

En términos generales, la percepción de los docentes en el presente, no es la mejor frente a las familia de variables evaluadas; es de aclarar que actualmente la formación de la contaduría pública en Colombia presenta una serie de dificultades con respecto a tópicos importantes que inciden en la educación del futuro contador dentro de la cual se destacan la internacionalización de la economía, la realización de tratados de libre comercio (TLC), la homologación de títulos profesionales de universidades nacionales por organismos internacionales y universidades extranjeras que pueden influir en la formación de un Contador que se afane más por la estandarización internacional; adicionalmente, todavía existe escepticismo frente a los exámenes de Estado de calidad de la educación superior, SABER PRO, que mide en un momento determinado la formación de profesionales en las distintas instituciones de educación superior (IES); además, a pesar de los espacios de reflexión que realiza el Estado frente al tema, existe un rechazo frente a la estandarización internacional impuesta por organismos internacionales que desconocen las prácticas contables desarrolladas en países con realidades ambivalentes a los países con economías desarrolladas.

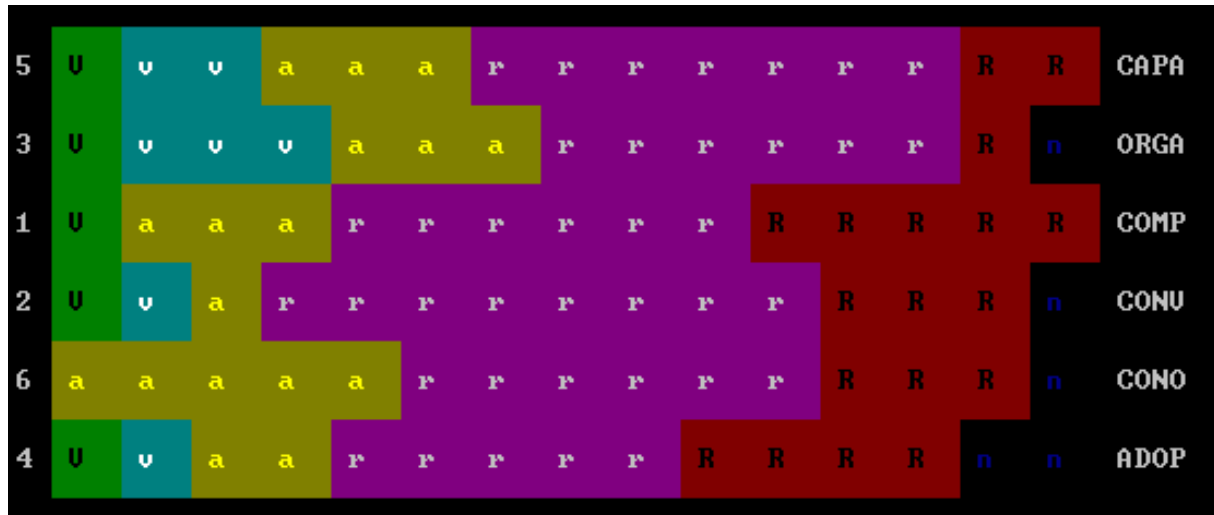
Gráfica 2 Futuro en la familia de calidad y pertinencia de la formación profesional



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 2 que muestra el futuro, el 67% visionan las competencias en el pensamiento crítico, analítico y creativo, con una valoración muy favorable; también con un 80% consideran el conocimiento para el manejo y aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S); en cuanto al grado de formación de los docentes de contaduría a nivel posgradual, la homologación de títulos a nivel internacional, la integración del conocimiento contable con otras disciplinas (administración, economía, estadística, humanidades, entre otras), un 66% lo encuentran favorable; también ocurre lo mismo para la pertinencia y vinculación de los programas académicos con el entorno global, el nivel académico de las universidades colombianas y la actualización de los currículos de los programas académicos de contaduría pública; sin embargo, con relación a los exámenes de Estado de calidad de la educación superior, SABER PRO, se continúa presentando una incertidumbre frente al tema debido a que un 33% no responde a la pregunta, un 27% lo encuentran desfavorable y negativo; es decir, a pesar de los esfuerzos que hace el Estado con el cambio de metodologías que buscan medir la calidad de la educación superior en Colombia, todavía existe escepticismo frente a esta forma de evaluar la calidad de la educación superior, en parte, por la utilización de indicadores relacionados con la medición.

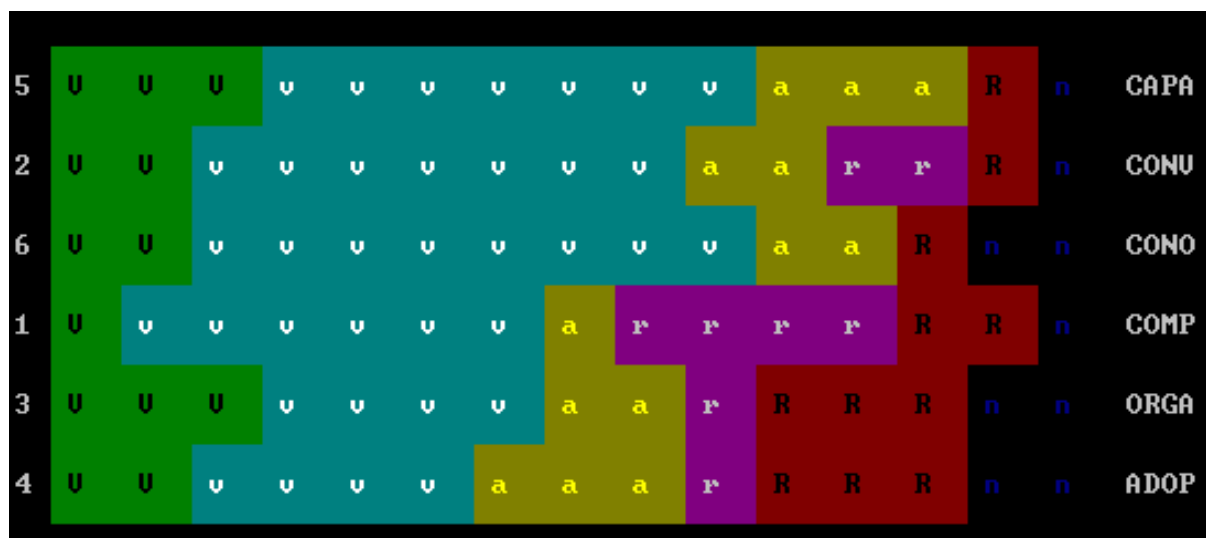
Gráfica 3 Presente en la familia de globalización y organismos internacionales de regulación



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La Gráfica 3 refleja que en el presente existe una percepción desfavorable, algunos no saben y prefieren no responder, frente a lo que significa la competitividad de los contadores a nivel internacional, la convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales, la adopción de un plan mundial de estudios para la contaduría y el conocimiento de los contadores sobre la gobernanza global y la nueva arquitectura financiera internacional, esta última, la encuentran totalmente negativa y desfavorable; un 43% de los docentes muestra una percepción un poco favorable hacia los organismos internacionales emisores de los estándares para la profesión y la capacidad de los Contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional.

Gráfica 4 Futuro en la familia de globalización y organismos internacionales de regulación



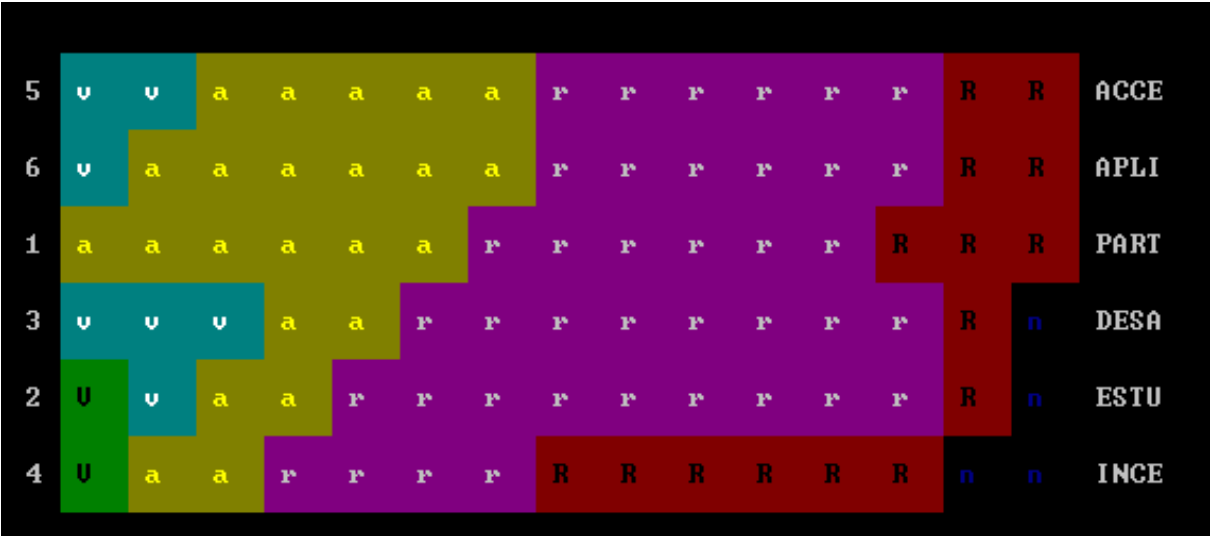
FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 4 muestra la percepción positiva que tienen los docentes a futuro frente a variables representativas como el conocimiento de los contadores sobre la gobernanza global y la nueva arquitectura financiera internacional con un 67% de favorabilidad; así como el mismo porcentaje de favorabilidad para la capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional; no obstante, a pesar del optimismo reflejado para la mayoría de ellos en la convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales, el 40% manifiesta su desfavorabilidad; de igual forma ocurre con el 47% que expresa su desfavorabilidad frente a la competitividad de los contadores a nivel internacional y el 53% reconoce su desfavorabilidad en cuanto a los organismos internacionales emisores de estándares para la profesión; otro aspecto que llama la atención es el 60% que presenta su desfavorabilidad y rechazo ante la adopción de un plan mundial de estudios para la contaduría.

Con relación a lo anterior, se puede evidenciar que en el futuro se continúa presentando una desconfianza por parte de los docentes frente a estos organismos que representan a la contaduría pública en el contexto internacional; al mismo tiempo, existe una preocupación por parte de un buen número de estos por la estandarización de la profesión contable ejercida por

estos órganos que desconocen el ámbito gremial y profesional de la contaduría pública en Colombia, pero que cuentan con el apoyo de toda la clase parlamentaria de este país para la aprobación de nuevas reglamentaciones que buscan la adopción de estos estándares internacionales en los diferentes sistemas contables nacionales.

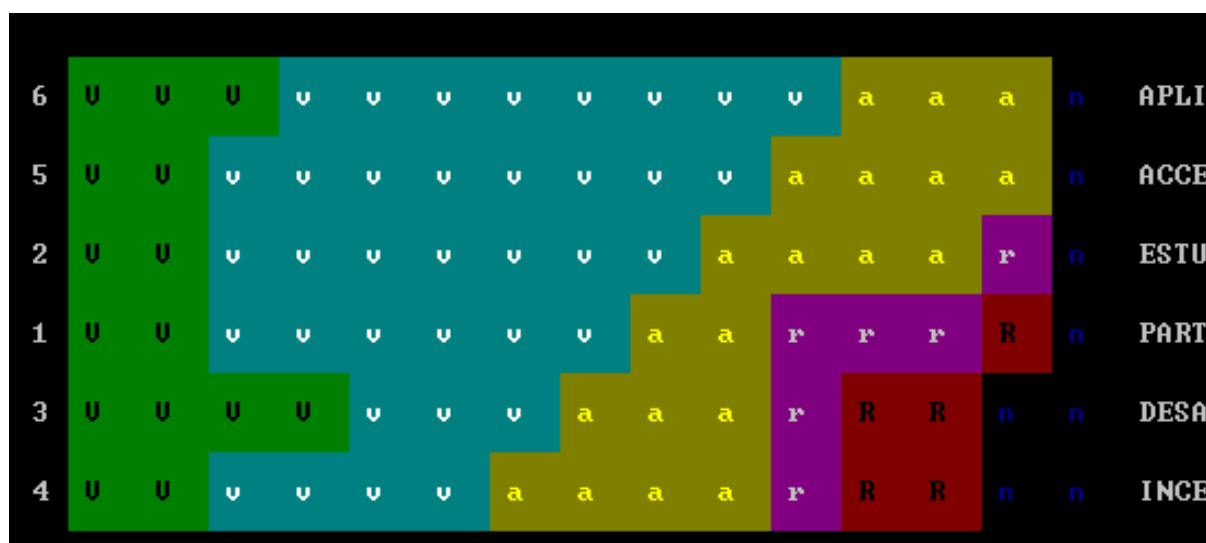
Gráfica 5 Presente en la familia de investigación y gestión del conocimiento



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 5 el presente evidencia unos resultados muy desfavorables para variables como los incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría, un 40% de los docentes manifiesta que en la actualidad existen pocas políticas que permitan impulsar la investigación no solo por parte de las instituciones de educación superior, sino, de los demás entes interesados en la investigación e innovación para la contaduría pública en el país; en cuanto a la participación en el desarrollo y la gestión del nuevo conocimiento, un 60% lo encuentra entre desfavorable y negativo; de igual forma ocurre con el acceso y difusión de los resultados de investigaciones en contaduría y la aplicación y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC’S) en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría, evidenciándose que a pesar de que en la actualidad se encuentra con los dispositivos electrónicos que permiten el aprovechamiento de la tecnología para la enseñanza-aprendizaje, un buen número de ello todavía no la aplica..

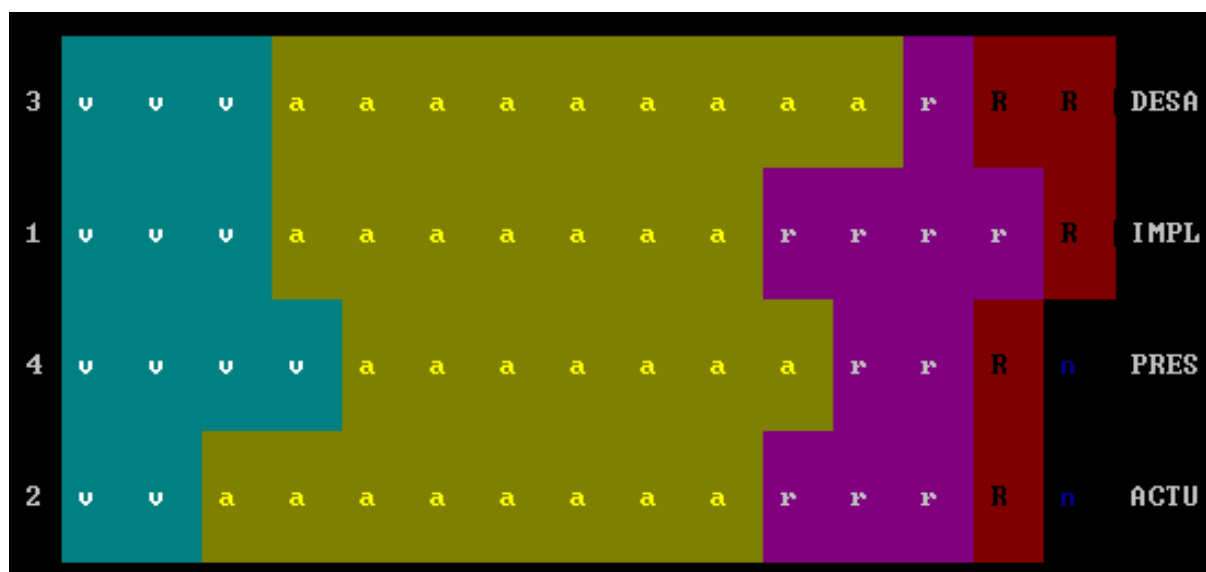
Gráfica 6 Futuro en la familia de investigación y gestión del conocimiento



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 6 se muestra el efecto que tienen algunas variables en el futuro destacándose inicialmente con un 73% de favorabilidad en la aplicación, uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S), en la enseñanza –aprendizaje de la Contaduría; es decir, a medida que avanza el tiempo los docentes tienen mayor contacto y por ende más acceso a estos dispositivos que le permiten interactuar con los estudiantes; de igual forma ocurre con el acceso y difusión de los resultados de investigaciones en contaduría con un 67%, mostrando que cada vez se evidencia un mayor incremento de revistas indexadas en las cuales se pueden publicar los resultados de investigaciones que realizan los docentes en un determinado momento; el estudio de la teoría y la investigación contable también representa un 60% de favorabilidad, reconociéndose a futuro la importancia que representa para la formación del Contador; sin embargo, en comparación con el presente en el que los docentes eran pesimistas en cuanto a la participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento, en el futuro un 27% continúa incrédulo frente al desarrollo del conocimiento; también otras variables que continúan presentando desfavorabilidad en relación con el pasado son los incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría con un 60% de abstención, desfavorable y entre favorable y desfavorable; de igual forma ocurre con el desarrollo de las competencias investigativas en la formación del contador con un 53%

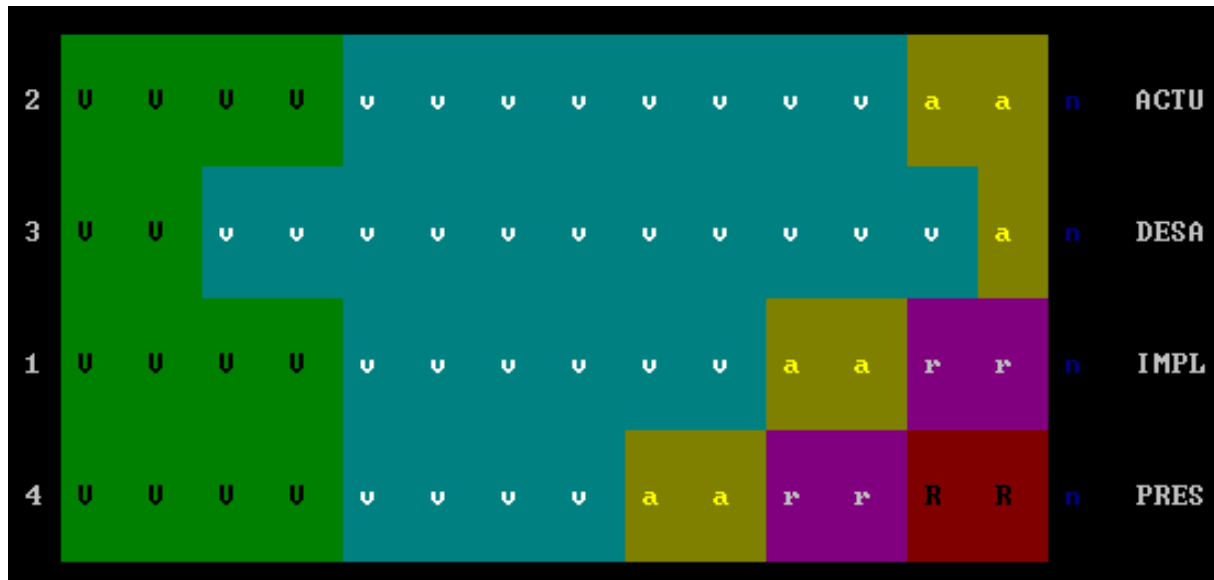
Gráfica 7 Presente en la familia de control, auditoría y revisoría fiscal



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 7 se puede decir que el presente es un poco desalentador para las variables que contempla esta familia, especialmente para el 33% que muestra su desfavorabilidad frente a la implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas; sin embargo, llama la atención cuando en la actualidad se menciona la importancia por parte del ministerio de comercio, industria y turismo y el consejo técnico de la contaduría pública de adoptar las normas de aseguramiento de la información financiera para la convergencia hacia estándares internacionales que permiten generar mayor confianza y transparencia en la revelación de informes financieros a las diferentes partes interesadas; de igual forma ocurre con el 33% que manifiesta su rechazo frente a la actualización en control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales y el 27% que expresa su desfavorabilidad con respecto a la prestación de servicios de revisoría fiscal, entendiéndose la importancia que representa este órgano de fiscalización para la comunidad.

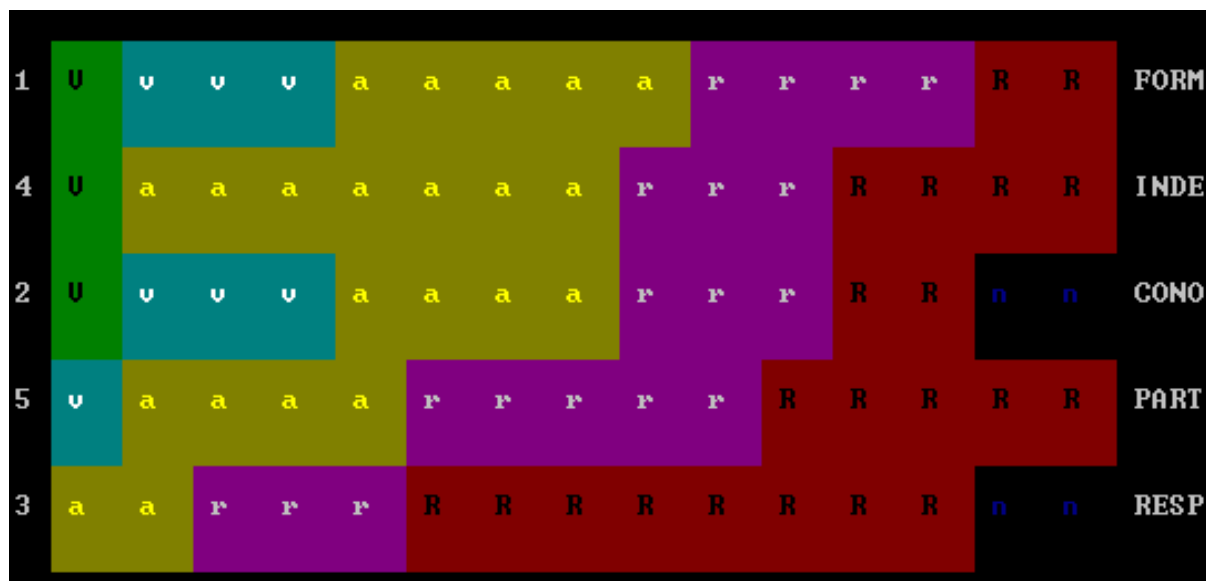
Gráfica 8 Futuro en la familia de control, auditoría y revisoría fiscal



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 8 se observa a futuro un leve mejoramiento de las variables que presentaron mayor desfavorabilidad en el presente, destacándose la actualización frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales con un 80% de favorabilidad; así como también el 87% para el desarrollo de auditorías y el aseguramiento de la información; sin embargo, continúa existiendo escepticismo frente a la implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas con un 33% entre desfavorable e indeciso y un 47% para la prestación de servicios de revisoría fiscal, esta última genera bastante expectativa por la adopción que se da en el país de las normas internacionales de información financiera (NIIF) y las normas de aseguramiento de la información (NAI), que contempla la auditoría como principal órgano de aplicabilidad de estas normas.

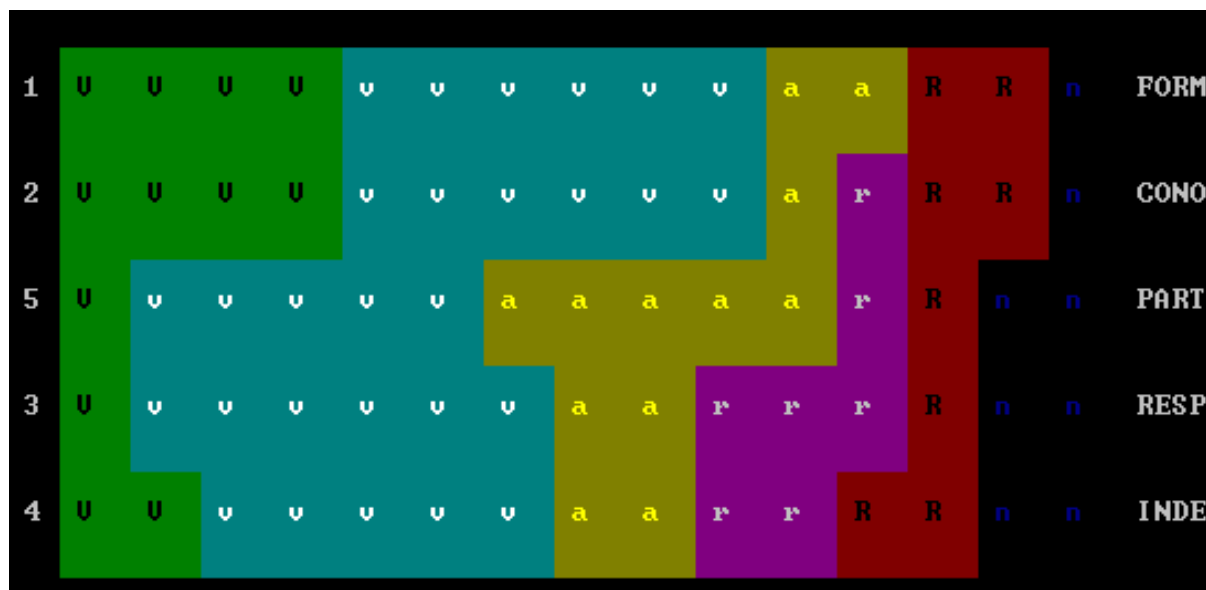
Gráfica 9 Presente en la familia de ética, moral y valores



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 9 se contempla lo que representa en el presente variables como el respeto por tarifas y honorarios profesionales con un 87% que evidencia su desfavorabilidad e inconformidad frente al tema; es decir, para lo docentes esta es una de las variables que generan mayor incredulidad dentro del ejercicio profesional que realiza un contador; a pesar de que existe un código de ética profesional se continúa presentando la falta de respeto entre colegas que tienen algunos profesionales en el ejercicio de su profesión; otra variable importante es el 67% que presenta su desfavorabilidad a la participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión, considerándose que es un tema que no presenta mayor desarrollo en el país, la bibliografía utilizada corresponde a casos descritos en empresas ubicadas en economías desarrolladas; no obstante, en el país desde hace algún tiempo se evidencian los primeros casos de delitos informáticos que representan grandes peligros para la comunidad; es curioso también observar que el 47% expresa su desfavorabilidad frente a la independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales; así como también el mismo porcentaje para el conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional; de igual forma, el 40% manifiesta su desfavorabilidad para la formación ética y moral del contador.

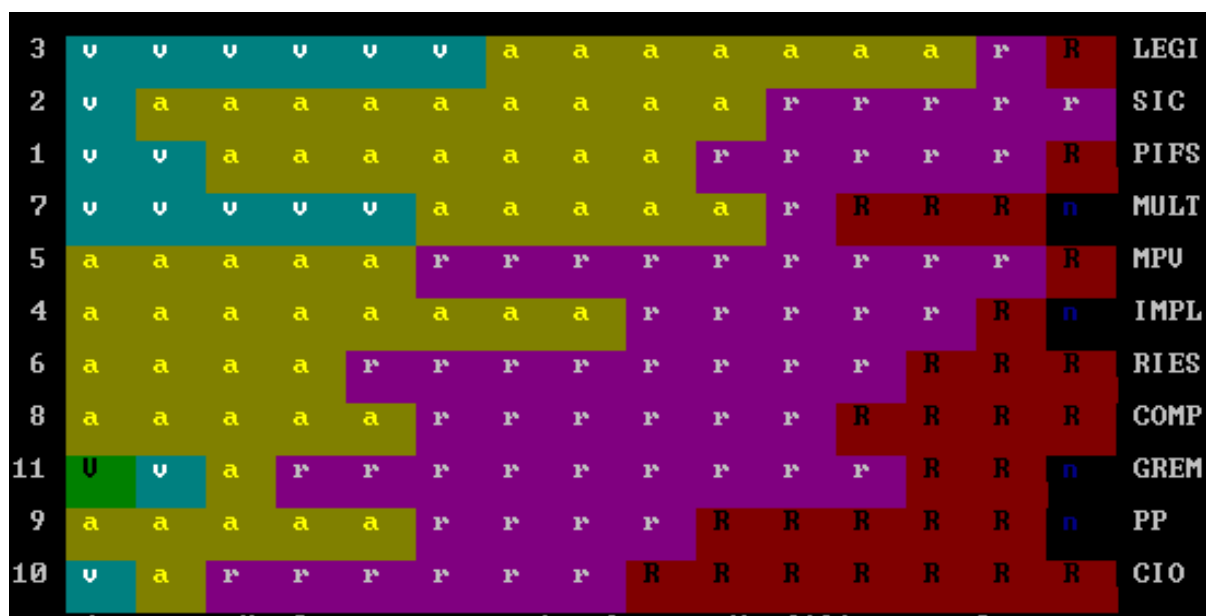
Gráfica 10 Futuro en la familia de ética, moral y valores



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 10 se evidencia en el futuro una leve mejoría para variables como la formación ética y moral del Contador con un 67% de favorabilidad y para el conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional; sin embargo, es de resaltar el 27% desfavorable que continúa observándose a futuro en estas variables así como también el 60% de desfavorabilidad que presenta la participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión; de la misma forma, el 53% sigue presentando su desfavorabilidad frente al respeto por las tarifas y honorarios profesionales y a la independencia, moral, ética y fe pública de los auditores y revisores fiscales; es decir, después de leer la cantidad de reglamentaciones que buscan mayor confiabilidad en la información financiera y el establecimiento de un código de ética que tiene como finalidad establecer unas pautas de conducta del contador en el ejercicio profesional, no existe a futuro una credibilidad ni por parte del contador, ni de las instituciones que emiten estas normas.

Gráfica 11 Presente en la familia de servicios profesionales de asesoría y consultoría

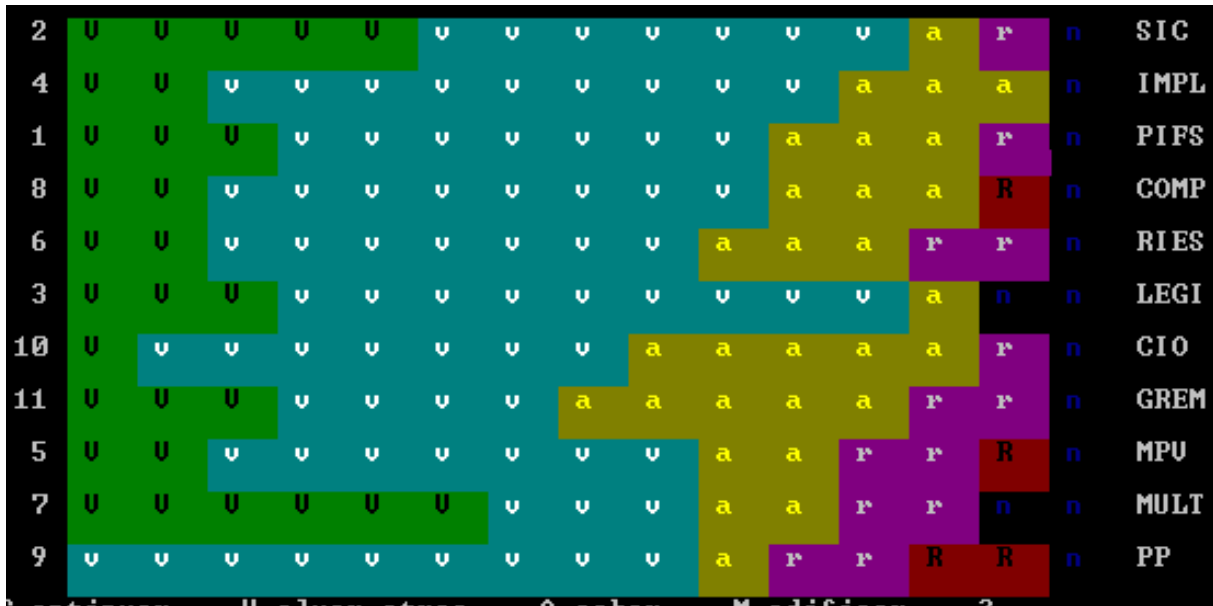


FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 11 se visualiza el presente de esta familia con un panorama bastante desfavorable para el 100% de los docentes encuestados frente a variables como la participación en asesorías y consultorías a empresas inscritas en el mercado público de valores, la implementación del gobierno corporativo de las empresas, la participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos empresariales, el compromiso con la responsabilidad social, ambiental y la sostenibilidad del planeta y la participación en diseño e implementación de las políticas públicas; de igual forma con un 93% desfavorable se encuentra el reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones y la participación en el diseño, implementación y evaluación de sistemas de información contable financiero y no financiero; así como también el 87% desfavorable en la participación en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de inversión financiera y social y la actualización de los gremios de contadores y de las asociaciones de facultades de contaduría pública; así mismo, se encuentra el 67% desfavorable para la concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría; es decir, en todo lo relacionado con los servicios de asesoría y consultoría prestados por los contadores

públicos en el ejercicio de su profesión, el presente representa incertidumbre para la mayoría de variables que representan esta familia.

Gráfica 12 Futuro en la familia de servicios profesionales de asesoría y consultoría



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

en la gráfica 12 se muestra lo que representa a futuro cada una de las variables definidas en esta familia destacándose más optimismo frente al tema como puede apreciarse con el 80% de favorabilidad que representa la participación en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de inversión financiera y la interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional; de igual forma el 73% expresa su favorabilidad a la implementación del gobierno corporativo de las empresas; así como el 67% de favorabilidad en la participación en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de inversión financiera y social, el compromiso con la responsabilidad social, ambiental y la sostenibilidad del planeta; no obstante se sigue presentando rechazo a variables como la actuación de los gremios de contadores y de las asociaciones de facultades de contaduría pública con un 53% que muestra su desfavorabilidad; como también se evidencia con el 40% que presenta su inconformidad con variables como la participación en asesorías y consultorías a empresas inscritas en el mercado público de valores, la concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría y la participación en diseño e implementación de las políticas

públicas; de acuerdo con lo anterior, se continúa presentando, no de una manera generalizada como en el presente, una inconformidad a ciertas variables asociadas con los servicios profesionales de asesoría y consultoría.

En los anteriores ábacos aplicados a los docentes se observaron variables que aun, estando en el 2025, continúan presentando incertidumbre en la evaluación y resultados de las pruebas Saber-pro, la homologación de títulos a nivel internacional, las competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo, el nivel académico de las universidades colombianas, el grado de formación de los docentes de contaduría a nivel posgradual, la actualización de los currículos de los programas de contaduría, la pertinencia y vinculación de los programas académicos con el entorno global, la competitividad de los contadores a nivel internacional, la convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales, los organismos internacionales emisores de estándares para la profesión, la adopción de un plan mundial de estudios para la contaduría, la capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional, el conocimiento de los contadores sobre la gobernanza global y la nueva arquitectura financiera internacional, la participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento, el estudio de la teoría y la investigación contable, el desarrollo de las competencias investigativas en la formación del contador, los incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría, la implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas, la actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales, la prestación de servicios de revisoría fiscal, la formación ética y moral del contador, el conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional, el respeto por tarifas y honorarios profesionales, la independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales, la participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión, la participación en asesorías y consultorías a empresas inscritas en el mercado público de valores, la participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos empresariales, la concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría, el reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones y la actuación de los gremios de contadores y de las asociaciones de facultades de contaduría pública; es decir, para este grupo de actores de la profesión el futuro para el sistema de la contaduría pública sigue presentando las mismas dificultades que se presentan en la actualidad y más cuando existen fuertes

presiones por organismos internacionales en instalar esta estandarización sin importar los contextos específicos de las regiones.

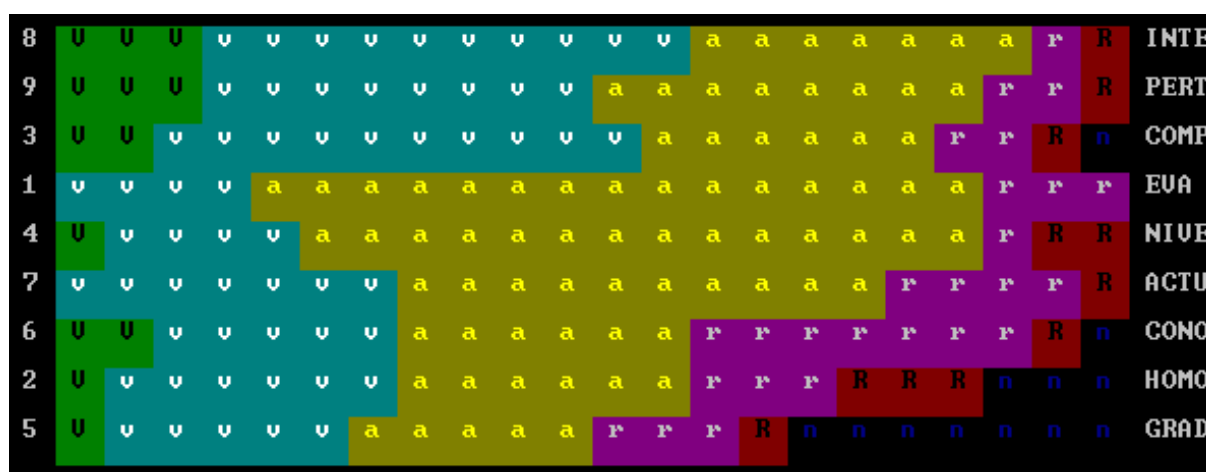
7.2.2 Ábaco De Estudiantes

Tabla 4 Familias y variables para estudiantes

FAMILIA: CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	
ABREVIATURA	VARIABLE
EVA	Evaluación y resultados de las pruebas Saber-pro.
HOMO	Homologación de títulos a nivel internacional.
COMP	Competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo.
NIVE	Nivel académico de las universidades colombianas.
GRAD	Grado de formación de los docentes de contaduría a nivel pos-gradual.
CONO	Conocimiento para el manejo y aplicación de las Tics.
ACTU	Actualización de los currículos de los programas de contaduría.
INTE	Integración del conocimiento contable con otras disciplinas (administración, economía, estadística, humanidades, etc.)
PERTI	Pertinencia y vinculación de los programas académicos con el entorno global.
FAMILIA: GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	
COMP	Competitividad de los contadores a nivel internacional.
CONV	Convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales.
ORGA	Organismos internacionales emisores de estándares para la profesión.
ADOP	Adopción de un plan mundial de estudios para contaduría.
CAPA	Capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional.
CONO	Conocimiento de los contadores sobre la gobernanza global y la Nueva Arquitectura Financiera Internacional.
FAMILIA: INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	
PART	Participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento.
ESTU	Estudio de la teoría y la investigación contable.
DESA	Desarrollo de las competencias investigativas en la formación del contador.
INCE	Incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría.
ACCE	Acceso y difusión de los resultados de investigaciones en contaduría.
APLI	Aplicación, uso de las TIC'S en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría.
FAMILIA: CONTROL, AUDITORIA Y REVISORÍA FISCAL	
IMPL	Implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas.
ACTU	Actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales.
DESA	Desarrollo de auditorías y el aseguramiento de la información.
PRES	Prestación de servicios de revisoría fiscal.
FAMILIA: ÉTICA, MORAL Y VALORES	

FORM	Formación ética y moral del contador.
CONO	Conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional.
RESP	Respeto por tarifas y honorarios profesionales.
INDE	Independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales.
PART	Participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión.
FAMILIA: SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	
PIFS	Participación en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de inversión financiera y social.
SIC	Participación en el diseño, implementación y evaluación de sistemas de información contable financiero y no financiero.
LEGI	Interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional.
IMPL	Implementación del gobierno corporativo de las empresas.
MPV	Participación en asesorías y consultorías a empresas inscritas en el mercado público de valores.
RIES	Participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos empresariales.
MULT	Concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría.
COMP	Compromiso con la responsabilidad social, ambiental y la sostenibilidad del planeta.
PP	Participación en diseño e implementación de las políticas públicas.
CIO	Reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones.
GREM	Actuación de los gremios de contadores y de las asociaciones de Facultades de C.P.

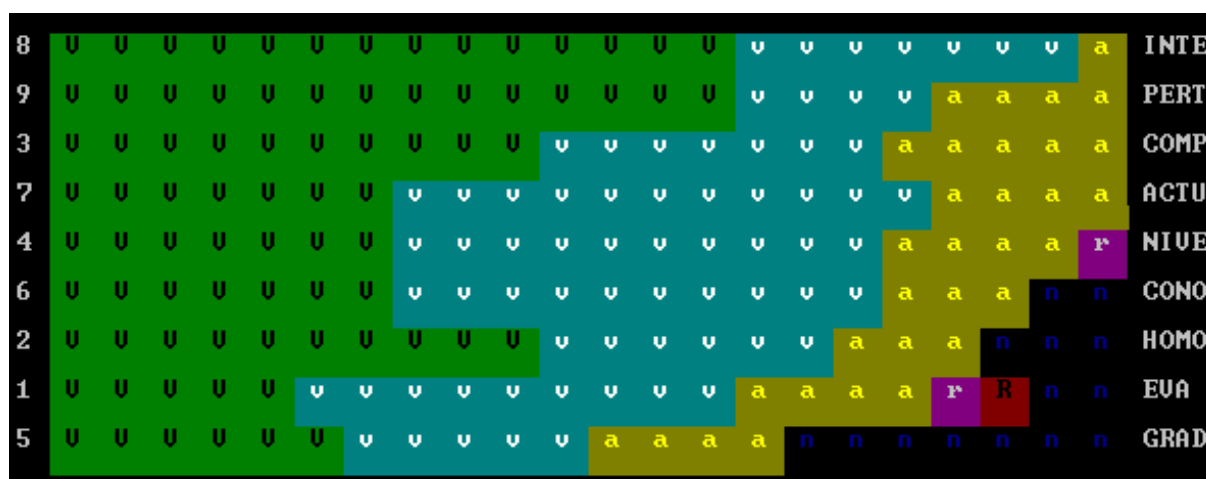
Gráfica 13 Presente en la familia de calidad y pertinencia de la formación profesional



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 13 se muestra lo que representa en el presente para los estudiantes las variables que hacen parte de esta familia, distinguiéndose el 82% que muestra su desfavorabilidad e inconformidad ante la evaluación y resultados de las pruebas SABERPRO; así como el 77% que manifiesta su desfavorabilidad frente al nivel académico de las Universidades en Colombia; de igual forma ocurre con el 68% en variables como la actualización de los currículos de los programas académicos de contaduría pública, el conocimiento para el manejo y aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S), la homologación de títulos a nivel internacional y el grado de formación de los docentes de Contaduría a nivel posgradual; sin embargo, el 59% presenta su favorabilidad ante la integración del conocimiento contable con otras disciplinas (administración, economía, estadística, humanidades, entre otros); de la misma forma, el 54% reconoce la importancia de las competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo; esto demuestra que si bien es cierto que las Universidades Colombianas trabajan en pro de la acreditación de alta calidad, se siguen presentando en la actualidad grandes diferencias entre lo que piensan los estudiantes y lo que piensa el Estado frente a la calidad y pertinencia de la formación profesional.

Gráfica 14 Futuro en la familia de calidad y pertinencia de la formación profesional

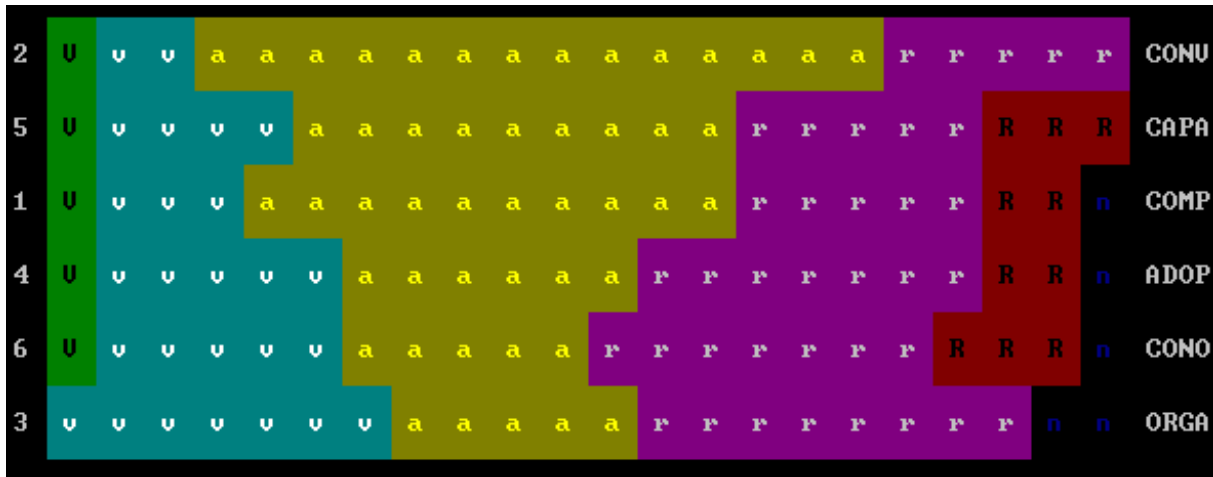


FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 14 con respecto a la gráfica anterior, los estudiantes presentan en el futuro mayor optimismo frente a variables como la integración del conocimiento contable con otras disciplinas (administración, economía, estadística, humanidades, entre otras), con un 95% de

favorabilidad; de igual forma ocurre con el 82 de favorabilidad en pertinencia y vinculación de los programas académicos con el entorno global y la actualización de los currículos de los Programas de Contaduría; así mismo, se evidencia con un 77% para las competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo, el nivel académico de las Universidades Colombianas y el conocimiento para el manejo y aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC´S); no obstante, se continúa presentando rechazo en la evaluación y resultados de las pruebas SABERPRO con una inconformidad del 36%; y el 50% que muestra su preocupación en el grado de formación de los docentes de Contaduría a nivel posgradual.

Gráfica 15 Presente en la familia de globalización y organismos internacionales de regulación

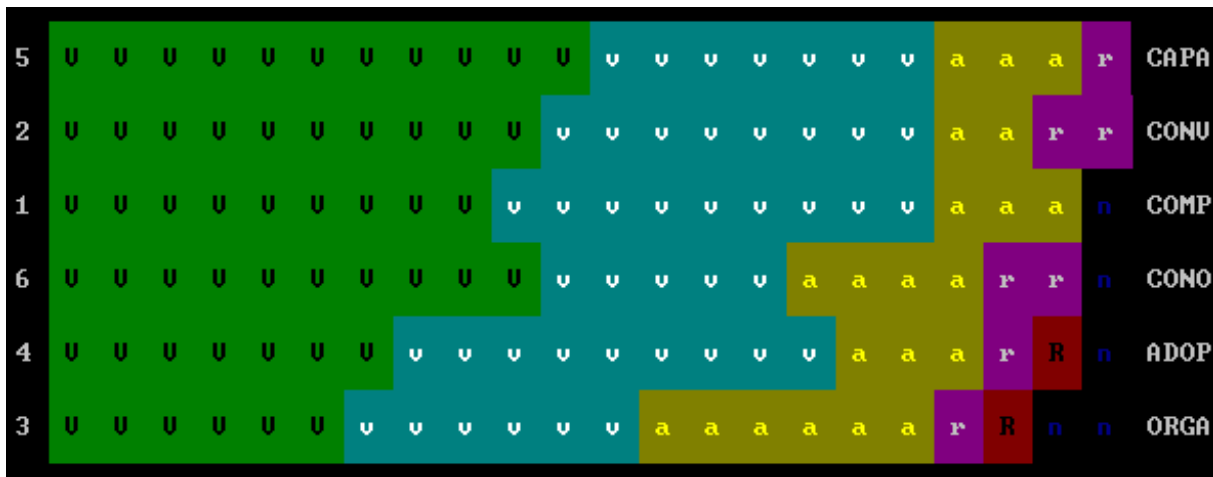


FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 15 representa lo que significa en el presente para los estudiantes las variables como la convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales con un 86% que demuestran su desfavorabilidad; también el 82% que muestra su desfavorabilidad ante la competitividad de los contadores a nivel internacional; así como el 77% que expresa su desfavorabilidad ante la capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional; de igual forma el 73% se muestra inconforme con la adopción de un plan mundial de estudios para la contaduría, el conocimiento de los contadores sobre la gobernanza global y la nueva arquitectura financiera internacional, y los organismos internacionales emisores de estándares para la profesión; de acuerdo con lo

anterior, el presente para los estudiantes genera bastante incertidumbre frente a lo que representa la globalización y los organismos internacionales encargados de la regulación.

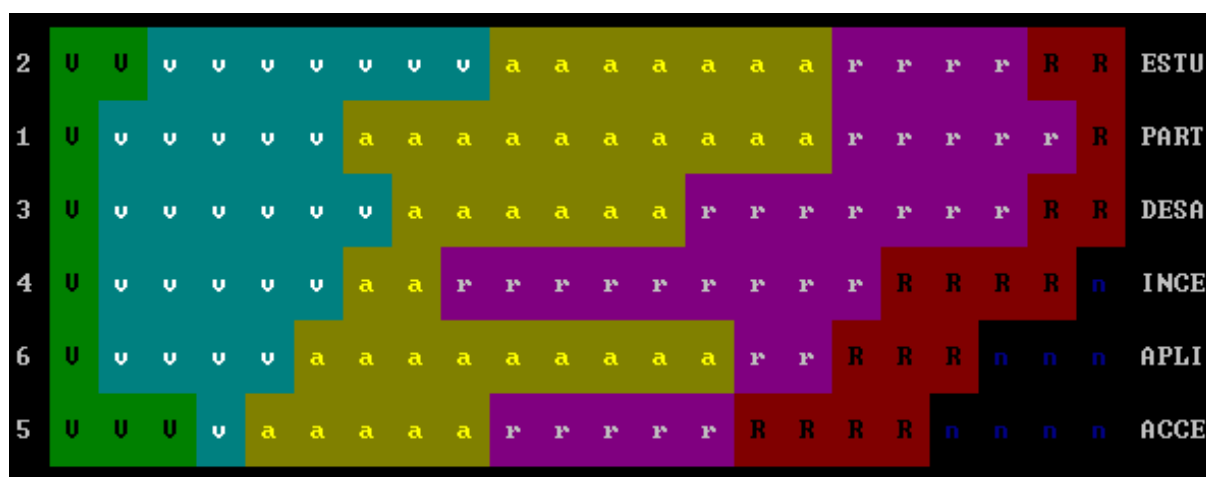
Gráfica 16 Futuro en la familia de globalización y organismos internacionales de regulación



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 16 muestra lo que representa para los estudiantes el futuro de variables como la capacidad de los Contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional, la convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales y la competitividad de los Contadores a nivel internacional con una favorabilidad del 82%; de la misma forma ocurre con el 68% de favorabilidad que presenta el conocimiento de los Contadores sobre la gobernanza global y la nueva arquitectura financiera internacional; no obstante, el 45% continúa presentando cierta inconformidad frente a los organismos internacionales emisores de estándares para la profesión y el 27% que cuestiona la adopción de un plan mundial de estudios para la contaduría; aunque en la actualidad se afirme la importancia de la internacionalización de la economía y la importancia de los acuerdos de libre comercio para incrementar la productividad y la competitividad como afirma el Estado, se continúa presentando rechazo frente a los organismos reconocidos internacionalmente como emisores de estándares internacionales de la profesión contable.

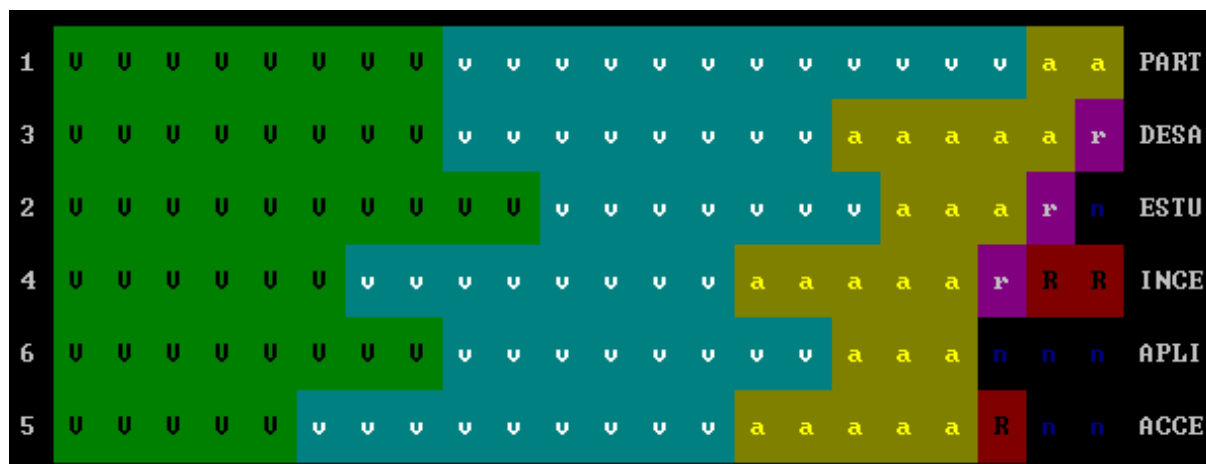
Gráfica 17 Presente en la familia de investigación y gestión del conocimiento



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 17 muestra lo que significa el presente en variables representativas como el acceso y difusión de los resultados de investigaciones en contaduría, con un 82% que manifiestan su desfavorabilidad y rechazo; de igual forma, existe un 77% desfavorable para la aplicación, uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S), en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría; así mismo, existe un 68% que muestra inconformidad frente a los incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría y la participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento; también el 68% presentan desfavorabilidad al desarrollo de las competencias investigativas en la formación del contador; igualmente, el 59% presenta desfavorabilidad en el estudio de la teoría y la investigación contable; de acuerdo con lo anterior, queda expuesto la gran preocupación que genera en la actualidad para los estudiantes la investigación y la gestión del conocimiento, curioso, cuando la investigación es uno de los ejes de formación de toda institución de educación superior y cuando al interior de las mismas instituciones se generan programas de estímulos económicos y académicos para la formación de jóvenes investigadores, la creación de grupos de investigación, la participación en eventos nacionales e internacionales, entre otros.

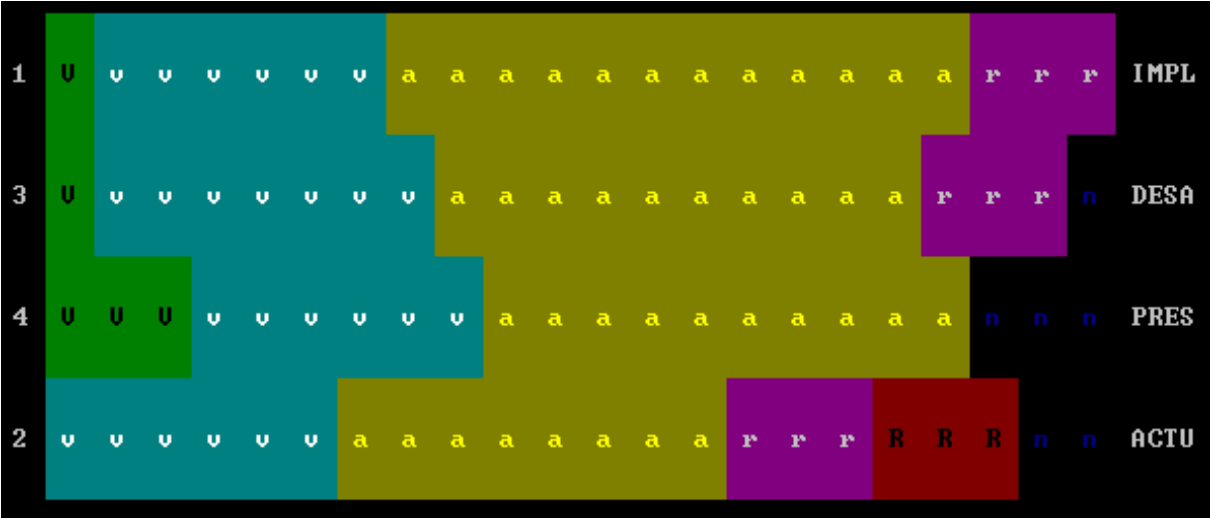
Gráfica 18 Futuro en la familia de investigación y gestión del conocimiento



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 18 se observa un panorama un poco más optimista para algunas variables que en el presente mostraron desfavorabilidad como es el caso de la participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento con un 91% de favorabilidad; de igual forma, el 77% expresan su favorabilidad al estudio de la teoría y la investigación contable; así como el 73% que muestra su favorabilidad en el desarrollo de las competencias investigativas en la formación del contador y la aplicación, uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC`S), en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría; sin embargo, existen otras variables que continúan generando incertidumbre como el 36% desfavorable que presenta los incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría y el acceso y difusión de los resultados de investigaciones en contaduría.

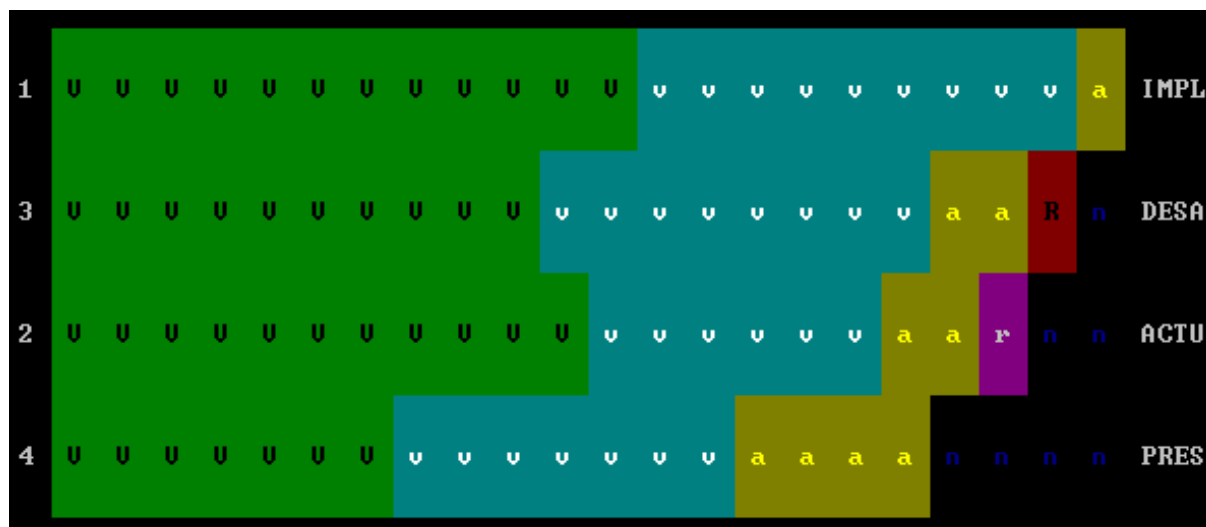
Gráfica 19 Presente en la familia de control, auditoría y revisoría fiscal



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 19 se muestra lo que representa en el presente para los estudiantes cada una de las variables que hacen parte de esta familia, tal es el caso del 86% que se encuentra entre favorable y no favorable la implementación de sistemas de control y fiscalización de las empresas y la prestación de servicios de revisoría fiscal; de igual forma sucede con el 82% que expresa su incertidumbre al desarrollo de auditorías y el aseguramiento de la información; no obstante, existe un malestar del 73% para la actualización frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales; con lo anterior, el presente genera ambigüedad en figuras representativas para la contaduría pública como son la auditoría y la revisoría fiscal, en parte, por la estandarización internacional que se viene estableciendo en el país y que conlleva a la aprensión de nuevos conceptos y prácticas que obligan al contador a estar en permanente actualización.

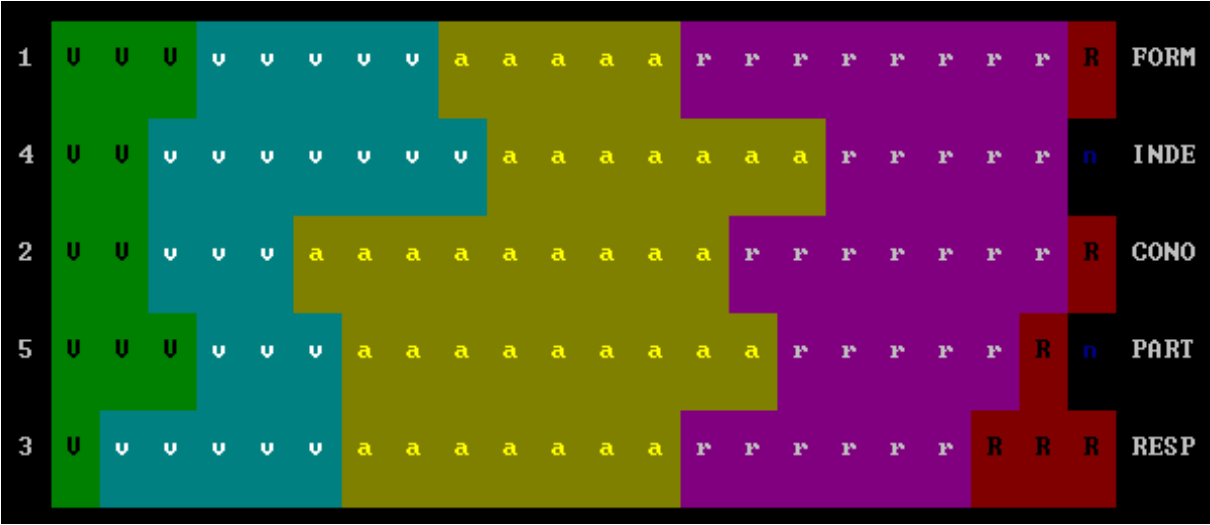
Gráfica 20 Futuro en la familia de control, auditoría y revisoría fiscal



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 20 se puede contemplar que ese presente en el que los estudiantes manifestaban su inconformidad e indecisión por las variables que hacen parte de esta familia, se disminuye con el paso del tiempo como lo evidencia el 95% de favorabilidad ante la implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas; sin embargo, continúa existiendo cierto rechazo como lo muestra el 36% desfavorable en cuanto a la prestación de servicios de Revisoría Fiscal y el 23% ante la actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales; es decir, es perentorio por parte de las Instituciones de Educación Superior en donde se ofrece el Programa Académico de Contaduría Pública de actualizar en el tema de aseguramiento de la información que es novedoso para la Contaduría y la oferta de programas de actualización que permitan colmar las expectativas en estos temas que son preponderantes para la profesión.

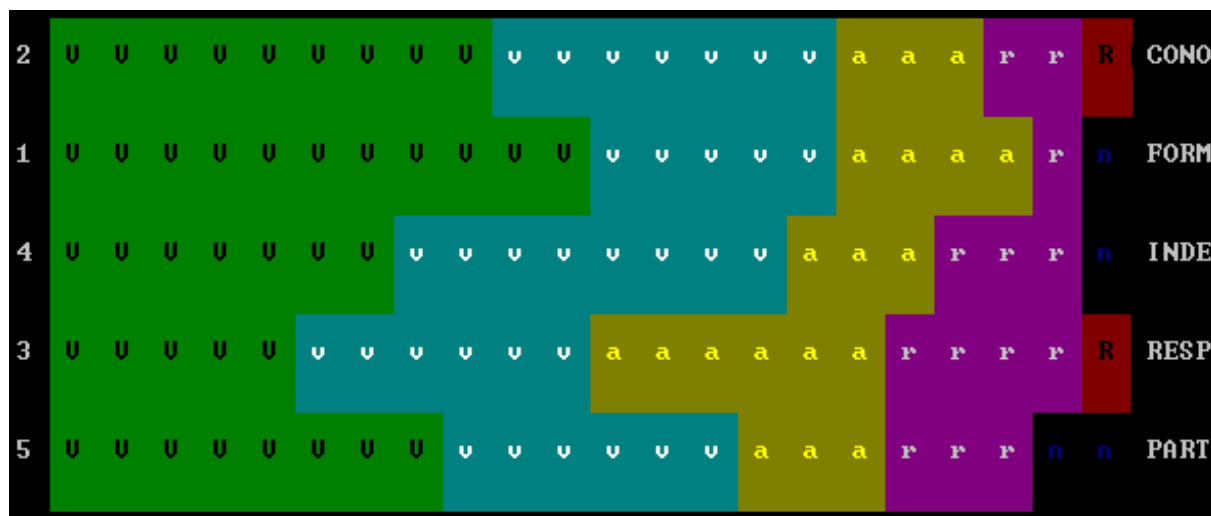
Gráfica 21 Presente en la familia de ética, moral y valores



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 21 se contempla el comportamiento de las variables que conforman esta familia, destacándose una incertidumbre como lo muestra el 63% que expresan su desfavorabilidad frente a la formación ética y moral del contador y el 73% que se muestra inconforme ante el respeto por tarifas y honorarios profesionales y la participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión; también es de resaltar el 77% desfavorable frente al conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional; así como el 59% que manifiestan su desfavorabilidad ante la independencia , moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales; de esta manera, se evidencia que todo lo que está relacionado con la ética, la moral y los valores que debe tener un contador en el ejercicio de su profesión es cuestionable en la actualidad, es también un poco desalentador observar este panorama a sabiendas que es un profesional que con su firma otorga fe pública en la información financiera que evalúa.

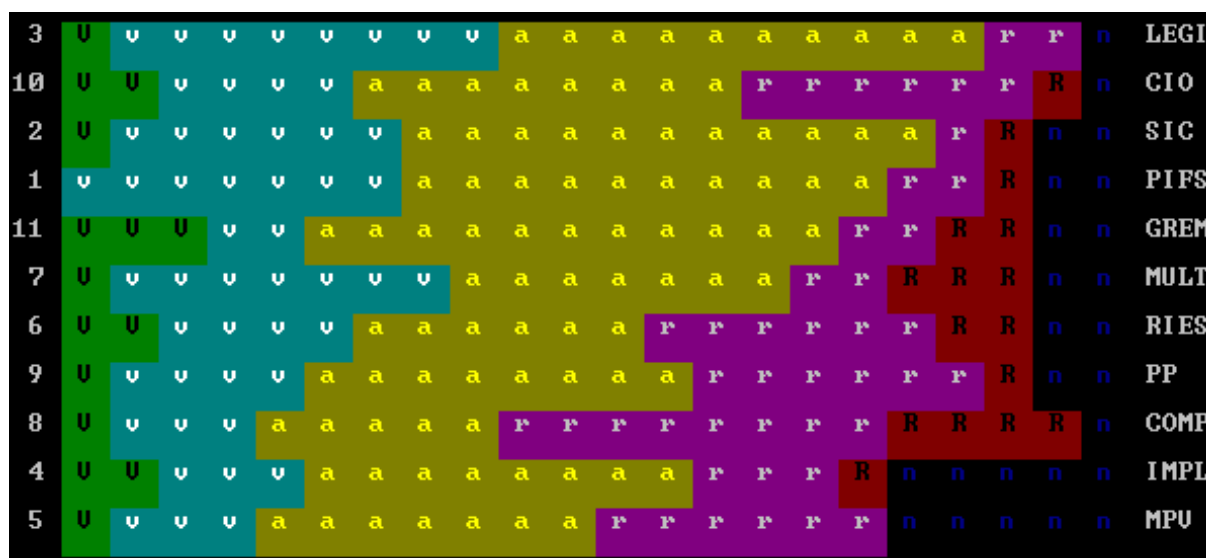
Gráfica 22 Futuro en la familia de ética, moral y valores



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 22 se puede apreciar algo de optimismo en el futuro frente algunas variables que en el presente generaban cierta indecisión frente a esta familia como lo demuestra el 72% de favorabilidad en el conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional y en cuanto a la formación ética y moral que debe tener el contador; sin embargo, se continúa con incredulidad y escepticismo como lo muestra el 50% desfavorable en el respeto por tarifas y honorarios profesionales; el 36% que cree desfavorable la participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión y el 32% de rechazo ante la independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales; de acuerdo con lo anterior, se puede indicar que a pesar de los grandes esfuerzos que realizan los organismos internacionales por emitir reglamentaciones que buscan mayor transparencia y rectitud en la presentación de informes financieros, a futuro se sigue presentando total incertidumbre frente a la influencia que puedan ejercer las grandes organizaciones en la presentación de cifras e informes amañadas a las necesidades de información de los grandes interesados.

Gráfica 23 Presente en la familia de servicios profesionales de asesoría y consultoría



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 23 se puede observar lo que representan para los estudiantes cada una de estas variables en el presente, distinguiéndose el 82% que indican su desfavorabilidad en la participación de asesorías y consultorías a empresas inscritas en el mercado público de valores y el compromiso con la responsabilidad social, ambiental y la sostenibilidad del planeta; de igual forma, el 77% expresan su desfavorabilidad en la participación en diseño e implementación de las políticas públicas, la implementación del gobierno corporativo de las empresas y la actuación de los gremios de contadores y de las asociaciones de facultades de contaduría Pública; lo mismo ocurre con el 72% desfavorable para el reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones y la participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos; así como también el 59% que expresa su desfavorabilidad ante la interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional.

Gráfica 24 Futuro en la familia de servicios profesionales de asesoría y consultoría



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 24 se observa una percepción positiva para el futuro de algunas de estas variables como puede observarse con el 82% de favorabilidad que se presenta la interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional y la participación en el diseño, implementación y evaluación de sistemas de información; de la misma forma, el 77% expresan su favorabilidad con respecto al reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones y la participación en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de inversión financiera y social; sin embargo, continúa existiendo cierta resistencia como lo muestra el 41% que presenta desfavorabilidad frente a la concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría y el 36% que se encuentra entre la abstención y la indecisión en variables como la implementación del gobierno corporativo de las empresas, el compromiso con la responsabilidad social, ambiental y la sostenibilidad del planeta, la participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos y la participación en diseño e implementación de las políticas públicas.

Con lo anterior puede decirse que los estudiantes no solo por la coyuntura que se presenta en la actualidad con el proceso de convergencia de estándares internacionales, también, existen

variables que estando en el futuro, representan grandes desafíos como sucede con la evaluación y resultados de las pruebas SABERPRO, la homologación de títulos a nivel internacional, el nivel académico de las universidades colombianas, el grado de formación de los docentes de contaduría a nivel posgradual, el conocimiento para el manejo y aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S), la actualización de los currículos de los programas de contaduría, la competitividad de los contadores a nivel internacional, los organismos internacionales emisores de estándares para la para la profesión, la adopción de un plan mundial de estudios para contaduría, el conocimiento de los contadores sobre la gobernanza global y la nueva arquitectura financiera internacional, el desarrollo de las competencias investigativas en la formación del contador, los incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría, el acceso y difusión de los resultados de investigaciones en contaduría, la actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales, el desarrollo de auditorías y el aseguramiento de la información, la prestación de servicios de revisoría fiscal, la formación ética y moral del contador, el conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional, el respeto por tarifas y honorarios profesionales, la independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales, la participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión, la implementación del gobierno corporativo de las empresas, la participación en asesorías y consultorías a empresas inscritas en el mercado público de valores, la participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos, el compromiso con la responsabilidad social, ambiental y la sostenibilidad del planeta, la participación en diseño e implementación de las políticas públicas y el reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones.

7.2.3 Ábaco de independientes

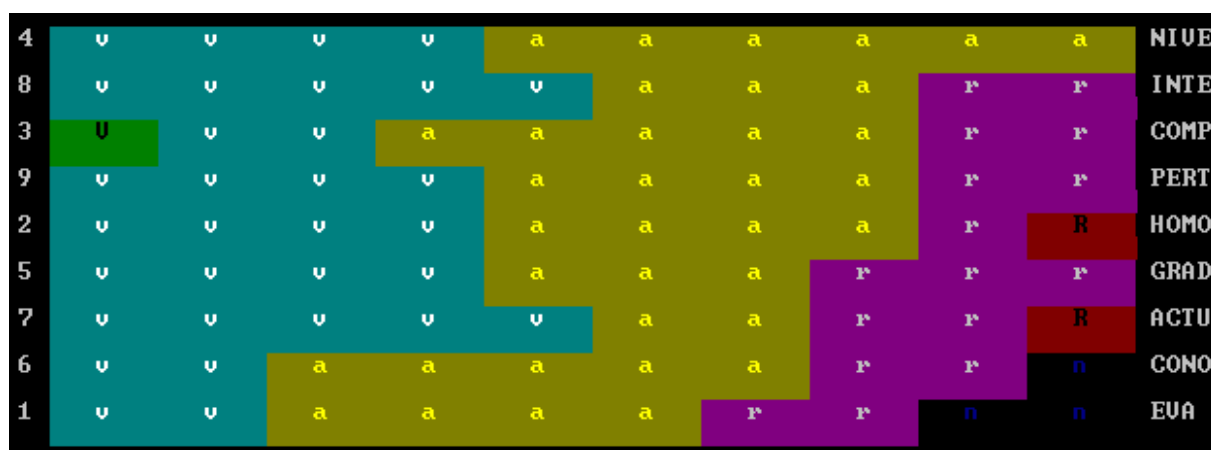
Tabla 5 Familias y variables para independientes

FAMILIA: CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	
ABREVIATURA	VARIABLE
EVA	Evaluación y resultados de las pruebas Saber-pro.
HOMO	Homologación de títulos a nivel internacional.
COMP	Competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo.
NIVE	Nivel académico de las universidades colombianas.

GRAD	Grado de formación de los docentes de contaduría a nivel pos-gradual.
CONO	Conocimiento para el manejo y aplicación de las Tics.
ACTU	Actualización de los currículos de los programas de contaduría.
INTE	Integración del conocimiento contable con otras disciplinas (administración, economía, estadística, humanidades, etc.)
PERTI	Pertinencia y vinculación de los programas académicos con el entorno global.
FAMILIA: GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	
COMP	Competitividad de los contadores a nivel internacional.
CONV	Convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales.
ORGA	Organismos internacionales emisores de estándares para la profesión.
ADOP	Adopción de un plan mundial de estudios para contaduría.
CAPA	Capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional.
CONO	Conocimiento de los contadores sobre la gobernanza global y la Nueva Arquitectura Financiera Internacional.
FAMILIA: INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	
PART	Participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento.
ESTU	Estudio de la teoría y la investigación contable.
DESA	Desarrollo de las competencias investigativas en la formación del contador.
INCE	Incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría.
ACCE	Acceso y difusión de los resultados de investigaciones en contaduría.
APLI	Aplicación, uso de las TIC'S en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría.
FAMILIA: CONTROL, AUDITORIA Y REVISORÍA FISCAL	
IMPL	Implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas.
ACTU	Actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales.
DESA	Desarrollo de auditorías y el aseguramiento de la información.
PRES	Prestación de servicios de revisoría fiscal.
FAMILIA: ÉTICA, MORAL Y VALORES	
FORM	Formación ética y moral del contador.
CONO	Conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional.
RESP	Respeto por tarifas y honorarios profesionales.
INDE	Independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales.
PART	Participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión.
FAMILIA: SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	
PIFS	Participación en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de inversión financiera y social.
SIC	Participación en el diseño, implementación y evaluación de sistemas de información contable financiero y no financiero.
LEGI	Interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional.
IMPL	Implementación del gobierno corporativo de las empresas.
MPV	Participación en asesorías y consultorías a empresas inscritas en el mercado público de valores.
RIES	Participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos empresariales.
MULT	Concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría.

COMP	Compromiso con la responsabilidad social, ambiental y la sostenibilidad del planeta.
PP	Participación en diseño e implementación de las políticas públicas.
CIO	Reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones.
GREM	Actuación de los gremios de contadores y de las asociaciones de Facultades de C.P.

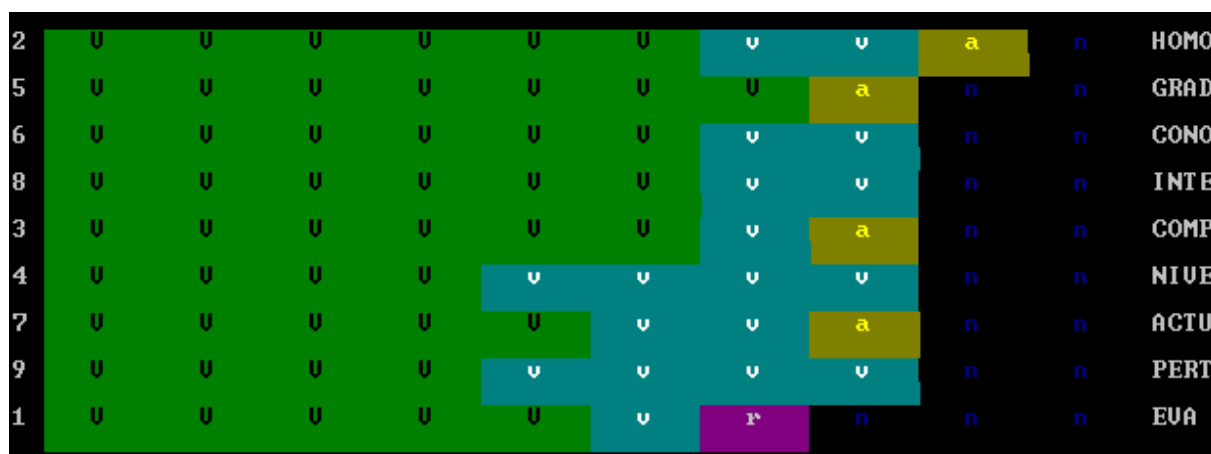
Gráfica 25 Presente en la familia de calidad y pertinencia de la formación profesional



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 25 recoge la percepción poco optimista que representa en el presente para cada una de las variables que componen esta familia, observándose el 80% que expresa su desfavorabilidad frente a la evaluación y resultados de las pruebas SABERPRO y en el conocimiento para el manejo y aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S); de igual forma, sucede con el 70% de inconformidad en las competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo y con el 60% en el nivel académico de las universidades en Colombia, la pertinencia y vinculación de los programas académicos con el entorno global, la homologación de títulos a nivel internacional y el grado de formación de los docentes de contaduría a nivel posgradual.

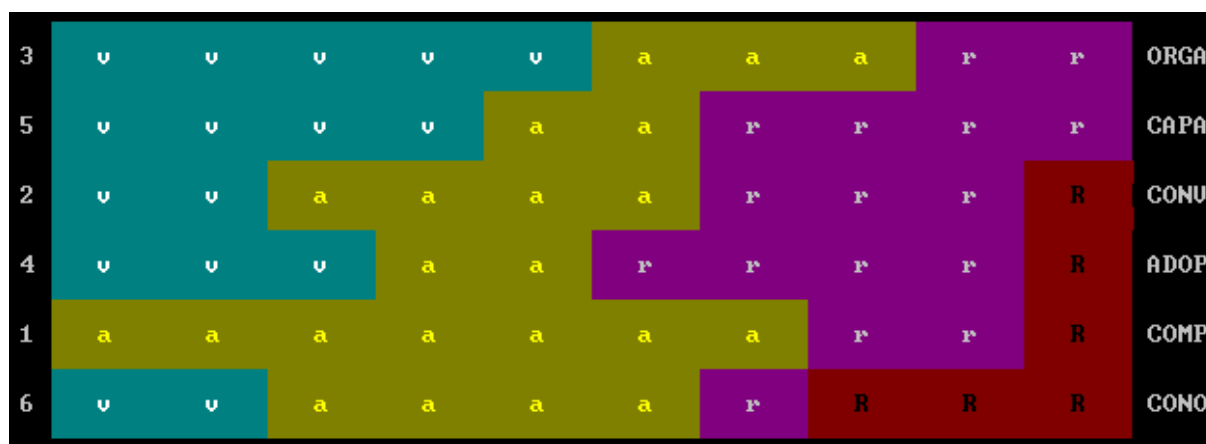
Gráfica 26 Futuro en la familia de calidad y pertinencia de la formación profesional



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 26 muestra el futuro con cierto optimismo como puede apreciarse con el 80% de favorabilidad para variables como la homologación de títulos a nivel internacional, el conocimiento para el manejo y aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S), la integración del conocimiento contable con otras disciplinas (administración, economía, estadística, humanidades, entre otras), el nivel académico de las universidades en Colombia y la pertinencia y vinculación de los programas académicos con el entorno global; no obstante, se continúa con cierto rechazo y abstención como lo refleja el 40% frente a la evaluación y resultados de las pruebas SABERPRO, la actualización de los currículos de los programas académicos de contaduría pública, las competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo y el grado de formación de los docentes de contaduría a nivel posgradual.

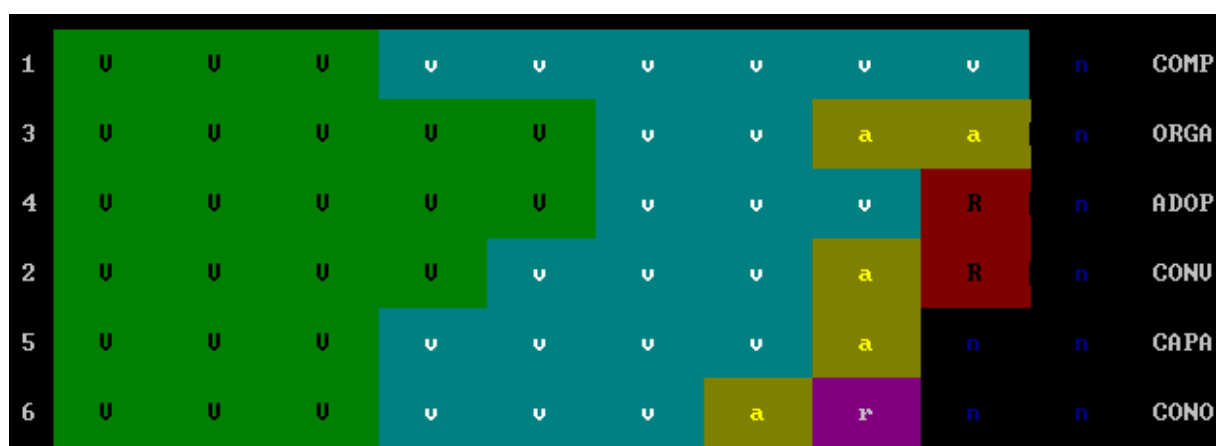
Gráfica 27 Presente en la familia de globalización y organismos internacionales de regulación



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 27 evidencia un presente bastante incierto para las variables de esta familia como puede apreciarse con el 100% de todas las personas que se encuentran con una opinión bastante desfavorable frente a la competitividad de los contadores a nivel internacional; de igual forma ocurre con el 80% que se muestra en desacuerdo con el conocimiento para el manejo y aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S) y la convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales; así como también el 60% para la competitividad de los contadores a nivel internacional.

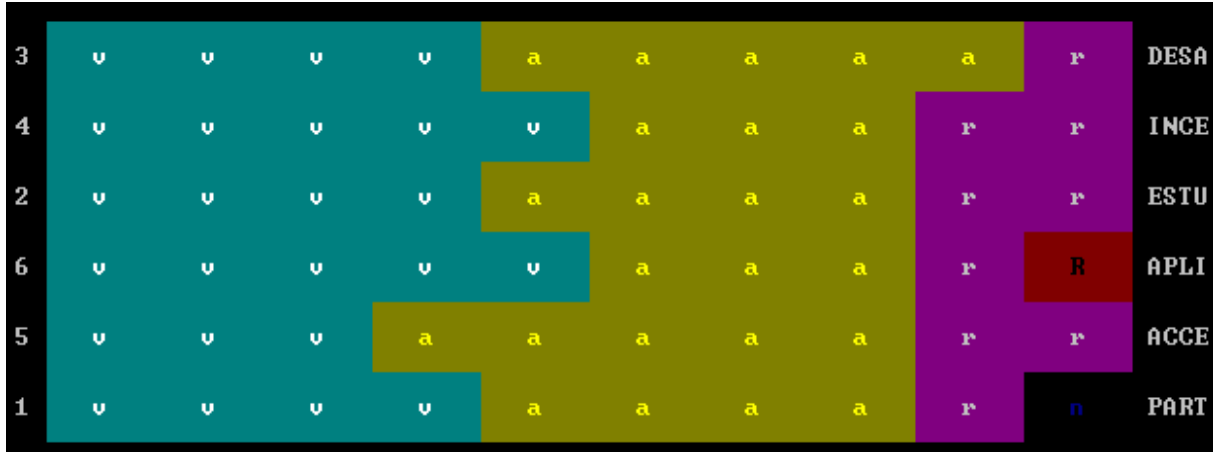
Gráfica 28 Futuro en la familia de globalización y organismos internacionales de regulación



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 28 con respecto a la gráfica anterior que evidenciaba cierta incertidumbre de los Contadores independientes frente a lo que representa la globalización y la postura de los organismos internacionales de regulación, se observa una actitud un poco favorable como lo demuestra el 90% ante la competitividad de los contadores a nivel internacional; de igual forma, ocurre con el 70% que se muestra de acuerdo con los organismos internacionales emisores de estándares para la profesión; sin embargo, no deja de presentar incertidumbre algunas variables como lo muestra el 40% que genera su desfavorabilidad frente al conocimiento de los contadores sobre la gobernanza global y la nueva arquitectura financiera internacional, así como también, el 30% que muestra su desconfianza ante la capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional y la convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales; con lo anterior, es claro que los procesos de globalización e internacionalización en el que se encuentra la profesión contable en Colombia, tanto en el presente, como en el futuro, continúan generando cierta incertidumbre ante el gremio que representa la profesión contable en el país, así como también, los organismos internacionales que representan la autoridad en el emisión de estándares internacionales; no obstante, a pesar de que en la actualidad el profesional en contabilidad se actualiza en estos temas, no deja de ser una preocupación ante los cambios que debe enfrentar para su

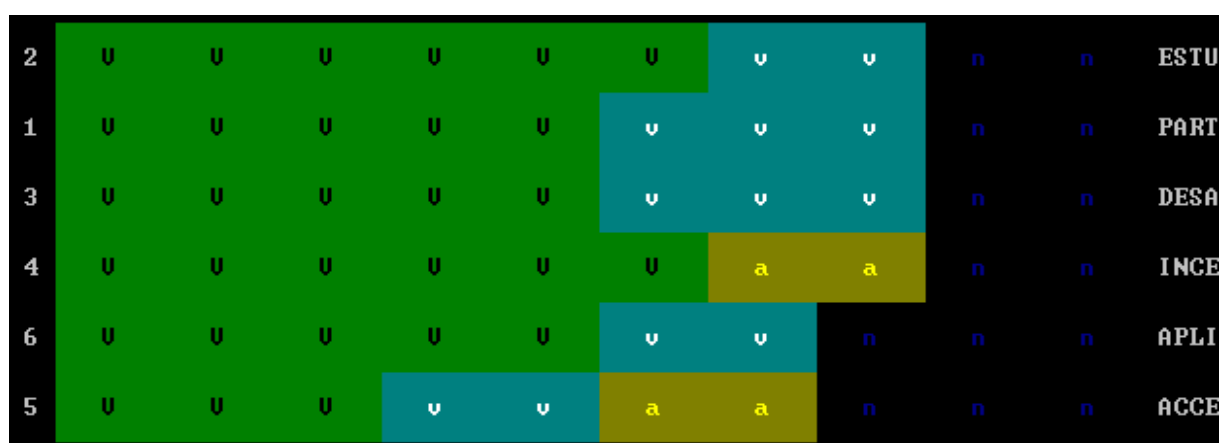
Gráfica 29 Presente en la familia de investigación y gestión del conocimiento



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025.

La gráfica 29 muestra un notable escepticismo ante variables como el acceso y difusión de los resultados de investigaciones en contaduría, con un 70% que evidencia su inconformidad; de igual forma sucede con el 60% para la participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento, el estudio de la teoría y la investigación contable y el desarrollo de las competencias investigativas en la formación del contador; solo el 50% ve con favorabilidad los incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la Contaduría y la aplicación, uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S); es de tener en cuenta que esta familia para los contadores independientes no presenta mayor aplicabilidad debido a que la mayor parte de estos profesionales se especializan en temas particulares aplicados en las organizaciones.

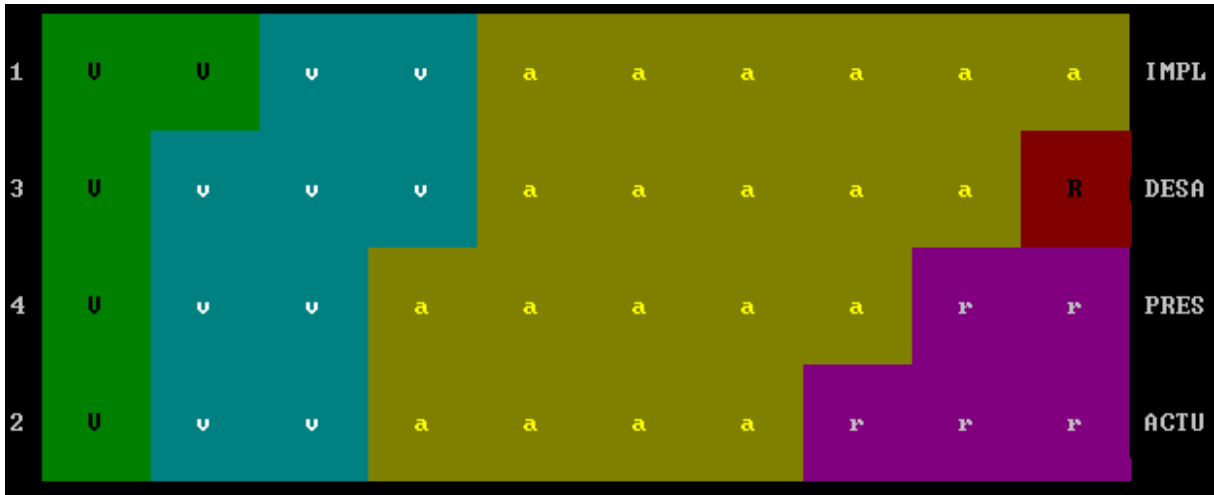
Gráfica 30 Futuro en la familia de investigación y gestión del conocimiento



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 30 que muestra el futuro para los profesionales independientes mejora con respecto algunas variables que en el presente generaron cierta desfavorabilidad; tal es el caso del 80% de favorabilidad que representan el estudio de la teoría y la investigación contable, la participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento y el desarrollo de las competencias investigativas en la formación del contador; sin embargo, continúa presentando poca aceptabilidad el acceso y difusión de los resultados de investigaciones en contaduría como lo demuestra el 50% entre abstención e indecisión; así como el 40% en incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría

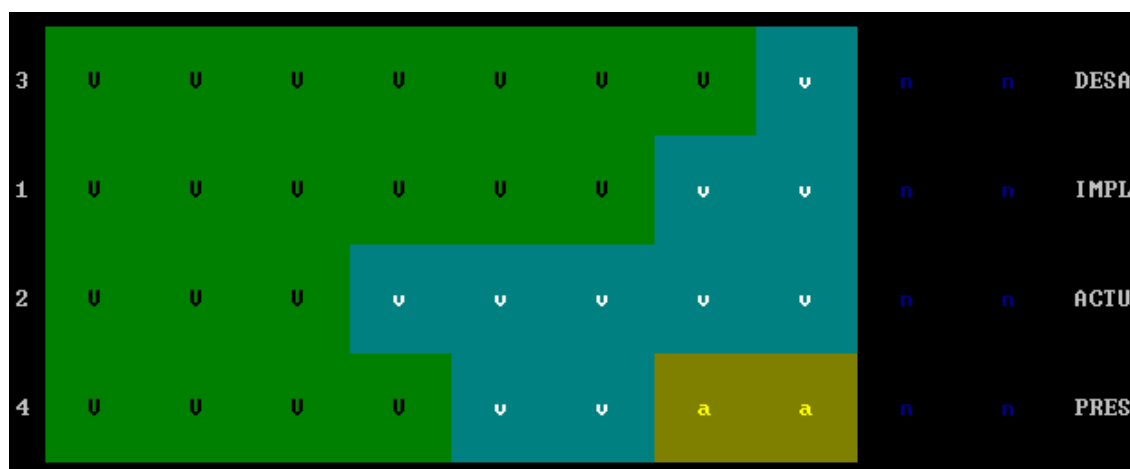
Gráfica 31 Presente en la familia de control, auditoría y revisoría fiscal



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 31 se observa un panorama de inseguridad y desfavorabilidad frente a las variables que hacen parte de esta familia como lo demuestra el 70% en actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales y para la prestación de servicios de Revisoría Fiscal; de igual forma, ocurre con el 60% en desfavorabilidad para el desarrollo de auditorías y el aseguramiento de la información y la implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas; este presente desalentador puede estar influenciado por la propuesta que actualmente desarrolla el consejo técnico de la contaduría pública relacionada con el impacto que genera la implementación de las normas internacionales de auditoría y aseguramiento en el ejercicio de la revisoría fiscal, especialmente, para aquellos profesionales que realizan su trabajo en las empresas clasificadas en los grupos 1 y 2 obligados a implementar estas normas.

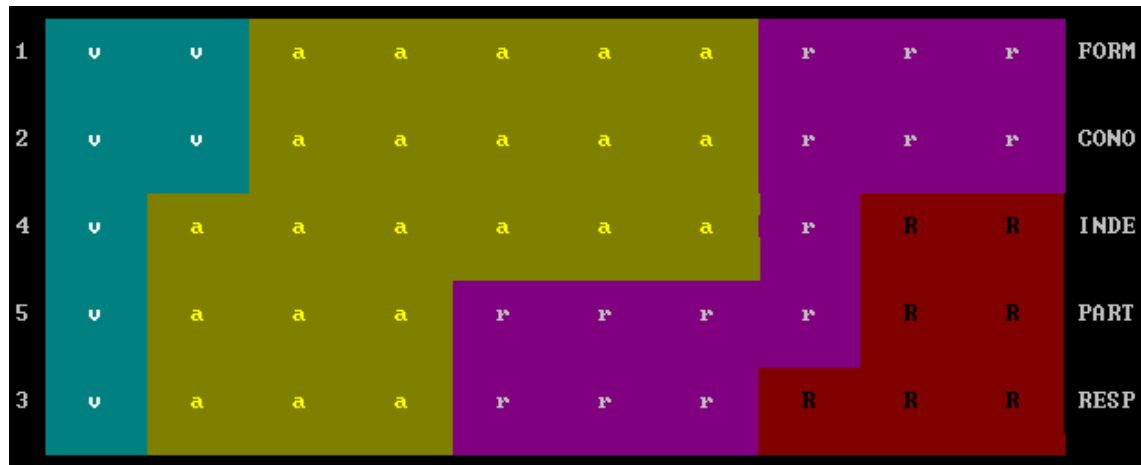
Gráfica 32 Futuro en la familia de control, auditoría y revisoría fiscal



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 32 muestra que para el futuro existe una leve mejoría para algunas de estas variables como lo demuestra el 80% de favorabilidad para el desarrollo de auditorías y el aseguramiento de la información, la implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas y la actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales; no obstante, el panorama es incierto para la prestación de servicios de Revisoría Fiscal como lo indica el 40%; es importante tener en cuenta que el Contador Público encuentra en esta figura una oportunidad de asesoría y consultoría sobre todo en aquellos entes que el Estado exige la existencia de esta persona en la presentación de informes financieros certificados y dictaminados; así como también, para los socios o accionistas ven en esta persona la representación de estos ante el cumplimiento de las políticas que se han establecido para el desarrollo de la gestión de las operaciones de la empresa.

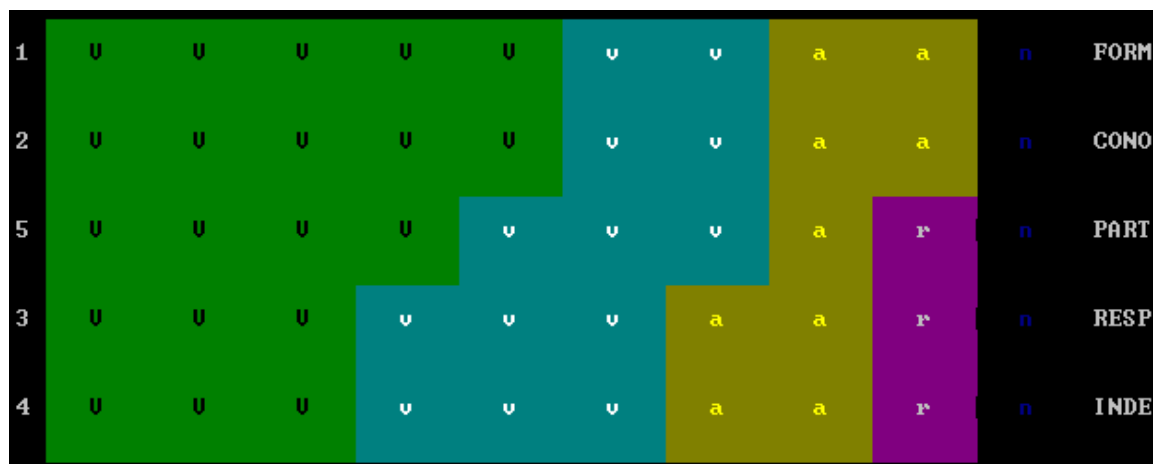
Gráfica 33 Presente en la familia de ética, moral y valores



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 33 muestra un panorama bastante incierto y negativo como sucede con el 90% en la independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales, participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión y respeto por tarifas y honorarios profesionales; a pesar de que existe la Ley 43 de 1990 que reglamenta un código de ética para la profesión contable en Colombia, los Contadores ven en el ejercicio una carencia de estos valores inmateriales que desempeñan un papel fundamental en la construcción de ese ser; también es de anotar el 80% que expresa su rechazo frente a la formación ética y moral del contador y al conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional; aquí surge el siguiente interrogante, ¿si se cuenta con un código de ética que no se cumple? ¿Se cumplirá las normas internacionales de ética establecidas internacionalmente?

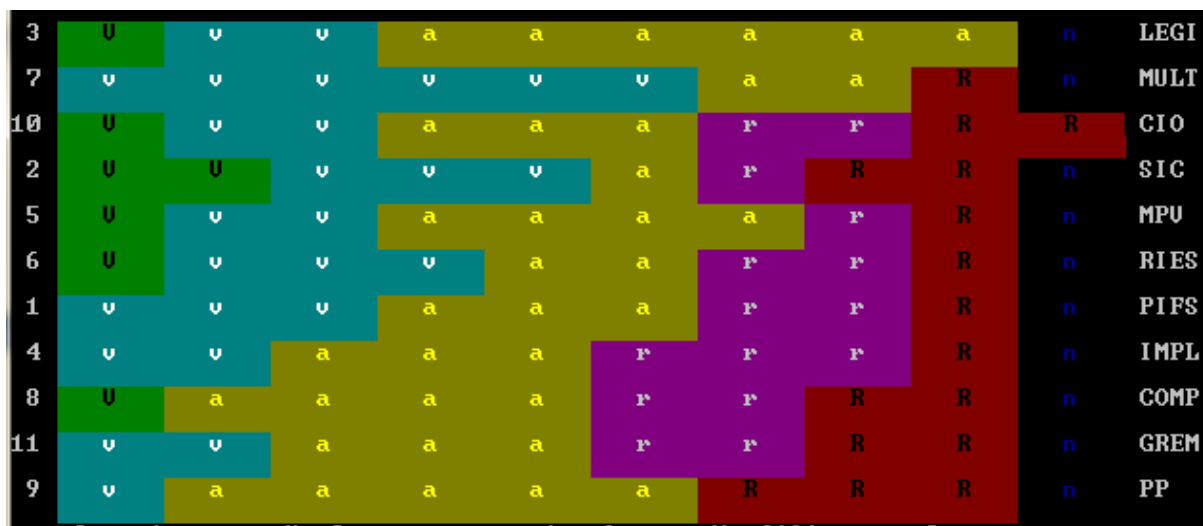
Gráfica 34 Futuro en la familia de ética, moral y valores



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 34 muestra en comparación con la gráfica anterior, un panorama un poco más alentador como se observa con el 70% de favorabilidad en variables como la formación ética y moral del Contador, el conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional y la participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión; sin embargo, no deja de mostrar su malestar como lo presenta el 40% frente al respeto por tarifas y honorarios profesionales y ante la independencia, moral ética y fe pública de auditores y revisores fiscales; con lo anterior, queda expuesto que si bien es cierto que a futuro podría existir una reglamentación que exija la aplicabilidad de las normas internacionales de ética para los contadores, también es claro, que no representa mayor confiabilidad en la presentación de informes financieros, quedando expuesto que estas normas generan cierta ambigüedad frente a las actuaciones de estos profesionales en el ejercicio de la profesión.

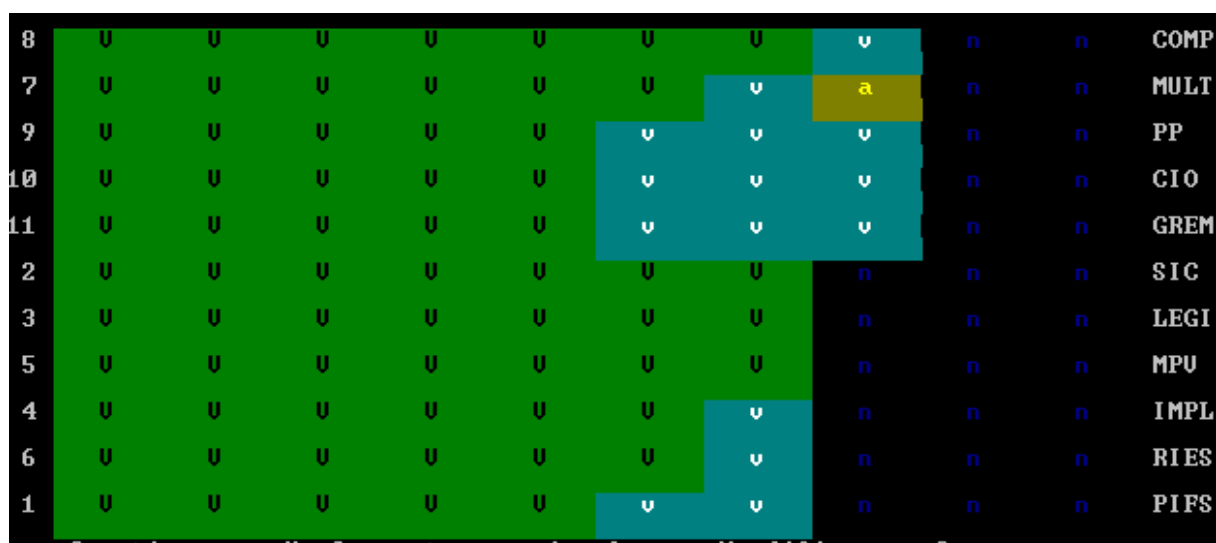
Gráfica 35 Presente en la familia de servicios profesionales de asesoría y consultoría



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 35 presenta en la actualidad una gran preocupación frente a variables significativas que conforman la asesoría y consultoría como puede apreciarse con el 90% de inconformidad que genera el compromiso con la responsabilidad social, ambiental y la sostenibilidad del planeta y la participación en diseño e implementación de las políticas públicas; de igual forma, sucede con el 80% en desfavorabilidad que presenta la actuación de los gremios de contadores y las asociaciones de facultades de contaduría pública y la implementación del gobierno corporativo de las empresas; también ocurre con el 70% para la participación en asesorías y consultorías a empresas inscritas en el mercado público de valores, la participación en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de inversión financiera y social, el reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones y la interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional; sin embargo, existe una favorabilidad del 60% para la concentración de servicios que prestan las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría que es de esperarse debido al papel que representan en la actualidad con el proceso de convergencia hacia estándares internacionales de contabilidad; es importante tener en cuenta que desde años anteriores estas firmas internacionales se encontraban preparadas por el proceso que se desarrollaba en otros países de la región.

Gráfica 36 Futuro en la familia de servicios profesionales de asesoría y consultoría



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 36 se observa el futuro un poco más optimista para los independientes en esta familia como puede apreciarse con el 80% de favorabilidad en el compromiso con la responsabilidad social, ambiental y la sostenibilidad del planeta, la concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría, la participación en diseño e implementación de las políticas públicas, el reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones y la actuación de los gremios de contadores y de las asociaciones de facultades de contaduría pública; de la misma manera, se evidencia con el 70% de favorabilidad para la participación en el diseño, implementación y evaluación de sistemas de información contable financiero y no financiero, la interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional, la participación en asesorías y consultorías a empresas inscritas en el mercado público de valores, la implementación del gobierno corporativo de las empresas, la participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos empresariales y la participación en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de inversión financiera y social; no obstante, existe una abstención e indiferencia del 30% para la mayoría de las variables, cifra relativamente inferior frente a las mismas mostradas en el presente, pero que a futuro siguen presentando rechazo frente a temas novedosos y de actualidad que hacen parte de los servicios de asesoría y consultoría.

Lo anteriormente revelado en los ábacos para los contadores que ejercen la profesión de forma independiente evidencia que variables como la evaluación y resultados de las pruebas

SABERPRO, el nivel académico de las universidades colombianas, la actualización de los currículos de los programas de contaduría, la convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales, los organismos internacionales emisores de estándares para la profesión, la capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional, el conocimiento de los contadores sobre la gobernanza global y la nueva arquitectura financiera internacional, los incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría, el acceso y difusión de los resultados de investigaciones en contaduría, la aplicación, uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S), en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría, la actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales, el desarrollo de auditorías y el aseguramiento de la información, la prestación de servicios de revisoría fiscal, el respecto por tarifas y honorarios profesionales, la independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales, la participación en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de inversión financiera y social, la interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional, la implementación del gobierno corporativo de las empresas, la participación en asesorías y consultorías a empresas inscritas en el mercado público de valores y la participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos empresariales presentan grandes dificultades para ejercer la profesión satisfactoriamente en un futuro.

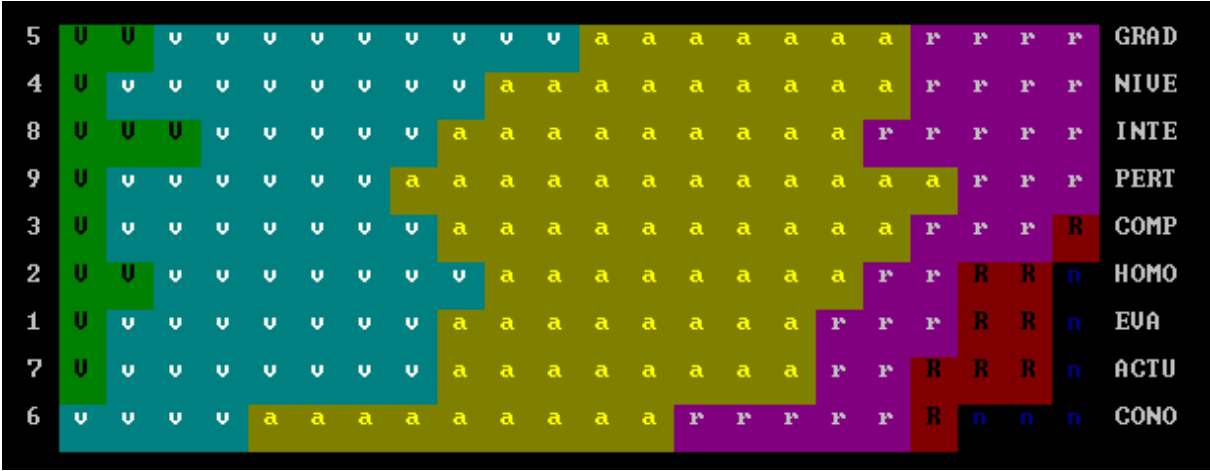
7.2.4 Ábaco De Profesionales

Tabla 6 Familias y variables para profesionales

FAMILIA: CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	
ABREVIATURA	VARIABLE
EVA	Evaluación y resultados de las pruebas Saber-pro.
HOMO	Homologación de títulos a nivel internacional.
COMP	Competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo.
NIVE	Nivel académico de las universidades colombianas.
GRAD	Grado de formación de los docentes de contaduría a nivel pos-gradual.
CONO	Conocimiento para el manejo y aplicación de las Tics.
ACTU	Actualización de los currículos de los programas de contaduría.
INTE	Integración del conocimiento contable con otras disciplinas (administración, economía, estadística, humanidades, etc.)
PERTI	Pertinencia y vinculación de los programas académicos con el entorno global.
FAMILIA: GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	

COMP	Competitividad de los contadores a nivel internacional.
CONV	Convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales.
ORGA	Organismos internacionales emisores de estándares para la profesión.
ADOP	Adopción de un plan mundial de estudios para contaduría.
CAPA	Capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional.
CONO	Conocimiento de los contadores sobre la gobernanza global y la Nueva Arquitectura Financiera Internacional.
FAMILIA: INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	
PART	Participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento.
ESTU	Estudio de la teoría y la investigación contable.
DESA	Desarrollo de las competencias investigativas en la formación del contador.
INCE	Incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría.
ACCE	Acceso y difusión de los resultados de investigaciones en contaduría.
APLI	Aplicación, uso de las TIC'S en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría.
FAMILIA: CONTROL, AUDITORIA Y REVISORÍA FISCAL	
IMPL	Implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas.
ACTU	Actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales.
DESA	Desarrollo de auditorías y el aseguramiento de la información.
PRES	Prestación de servicios de revisoría fiscal.
FAMILIA: ÉTICA, MORAL Y VALORES	
FORM	Formación ética y moral del contador.
CONO	Conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional.
RESP	Respeto por tarifas y honorarios profesionales.
INDE	Independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales.
PART	Participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión.
FAMILIA: SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	
PIFS	Participación en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de inversión financiera y social.
SIC	Participación en el diseño, implementación y evaluación de sistemas de información contable financiero y no financiero.
LEGI	Interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional.
IMPL	Implementación del gobierno corporativo de las empresas.
MPV	Participación en asesorías y consultorías a empresas inscritas en el mercado público de valores.
RIES	Participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos empresariales.
MULT	Concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría.
COMP	Compromiso con la responsabilidad social, ambiental y la sostenibilidad del planeta.
PP	Participación en diseño e implementación de las políticas públicas.
CIO	Reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones.
GREM	Actuación de los gremios de contadores y de las asociaciones de Facultades de C.P.

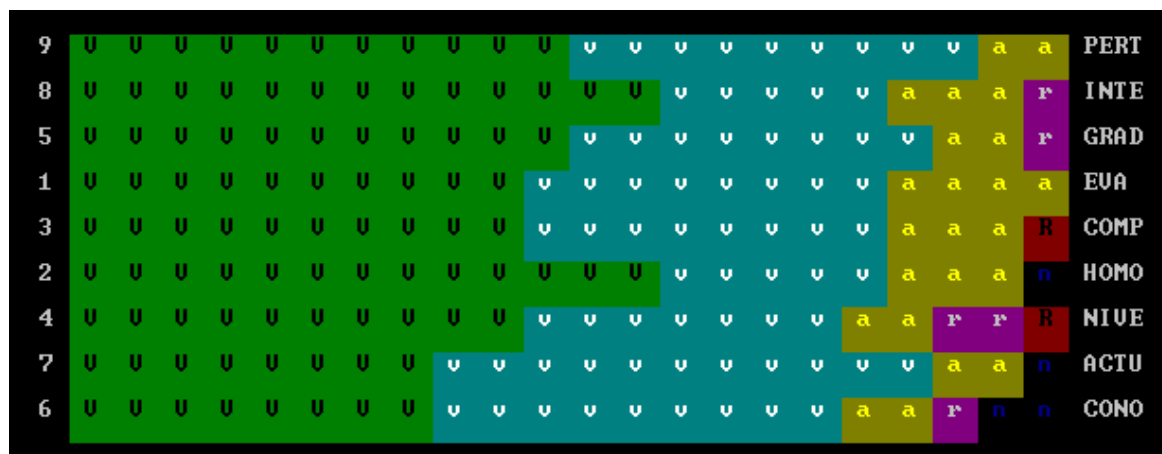
Gráfica 37 Presente en la familia de calidad y pertinencia de la formación profesional



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 37 se muestra un panorama negativo y de indecisión para algunas variables de esta familia como lo muestra el 82% en desfavorabilidad en el conocimiento para el manejo y aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC’S); de igual forma sucede con 64% para la actualización de los currículos de los programas de contaduría, la evaluación y resultados de las pruebas SABERPRO, las competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo y la integración del conocimiento contable con otras disciplinas (administración, economía, estadística, humanidades, entre otras); muy pocos en el presenta manifiestan favorabilidad como sucede con el 50% para el grado de formación de los docentes de contaduría a nivel posgradual y el 41% para el nivel académico de las universidades colombianas y la homologación de títulos a nivel internacional.

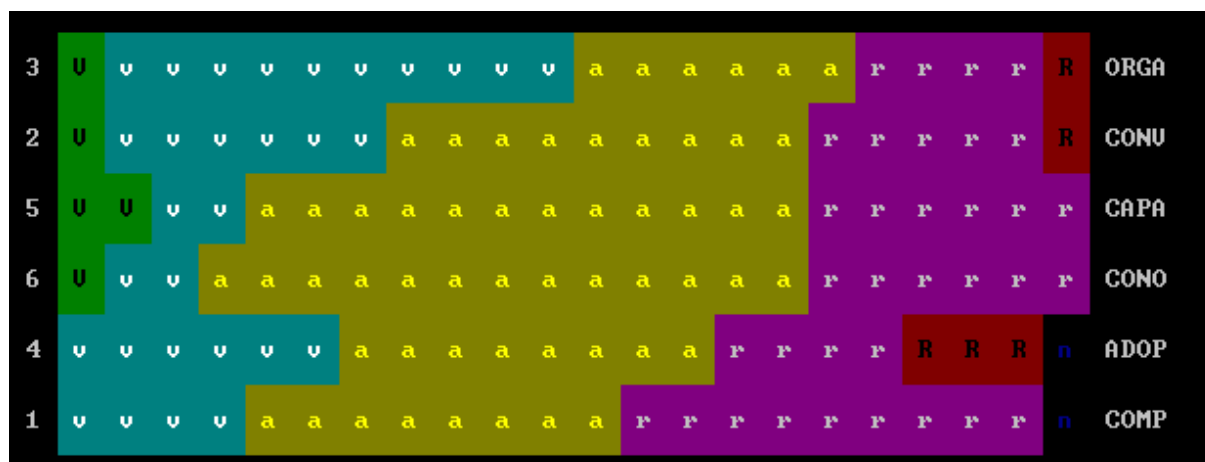
Gráfica 38 Futuro en la familia de calidad y pertinencia de la formación profesional



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 38 evidencia un panorama totalmente favorable como sucede con el 91% en pertinencia y vinculación de los programas académicos con el entorno global; el 86% para el grado de formación de los docentes de contaduría a nivel posgradual y la actualización de los currículos de los programas de contaduría; de igual forma se evidencia con el 82% para la integración del conocimiento contable con otras disciplinas (administración, economía, estadística, humanidades, entre otras), la evaluación y resultados de las pruebas SABERPRO, las competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo y la homologación de títulos a nivel internacional; sin embargo, no deja de presentar un panorama a futuro desalentador como lo muestra el 23% de abstención para el conocimiento en el manejo y aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S) y el nivel académico de las universidades colombianas; es decir, para este grupo de profesionales a media que surgen nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S), con las cuales se puede obtener la información de manera más eficiente, sigue presentando cierta incertidumbre sobre todo en el manejo y aplicabilidad de estos dispositivos en el ejercicio profesional debido a que esta tecnología se reinventa constantemente; también, existe cierta preocupación frente al nivel académico que presentan algunas universidades en Colombia al no contar con acreditación en alta calidad para los programas académicos que ofrecen a la comunidad.

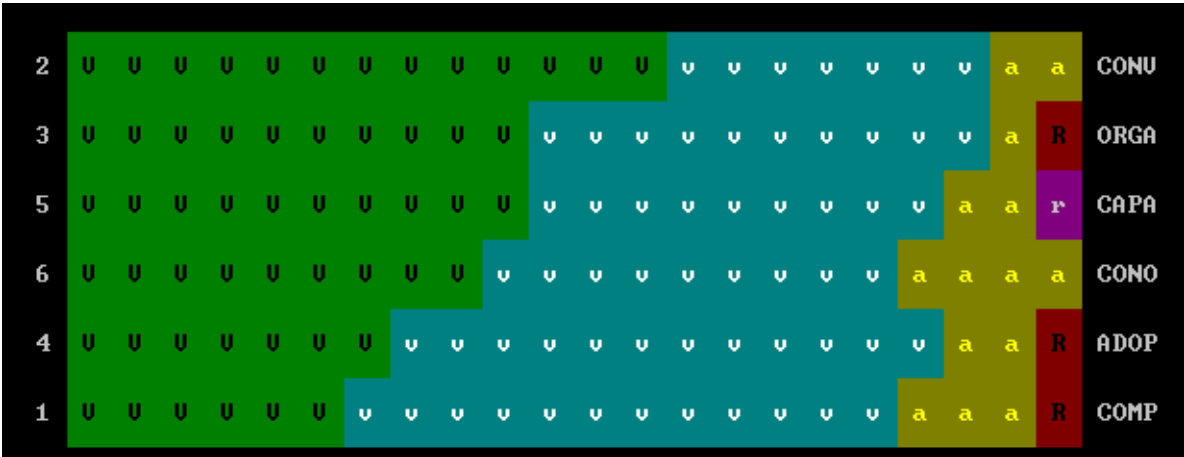
Gráfica 39 Presente en la familia de globalización y organismos internacionales de regulación



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 39 se puede evidenciar que en el presente se genera una gran incertidumbre para la mayoría de variables que conforman esta familia como puede apreciarse con el 86% en desfavorabilidad para el conocimiento de los contadores sobre la gobernanza global y la nueva arquitectura financiera internacional, el 82% para la capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional y la capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional y el 68% para la convergencia de la profesión hacia los estándares para la profesión; no obstante, el 50% de los consultados observa favorablemente el papel que tienen los organismos internacionales emisores de estándares para lo profesión, aunque, no todos comparten esta apreciación del todo.

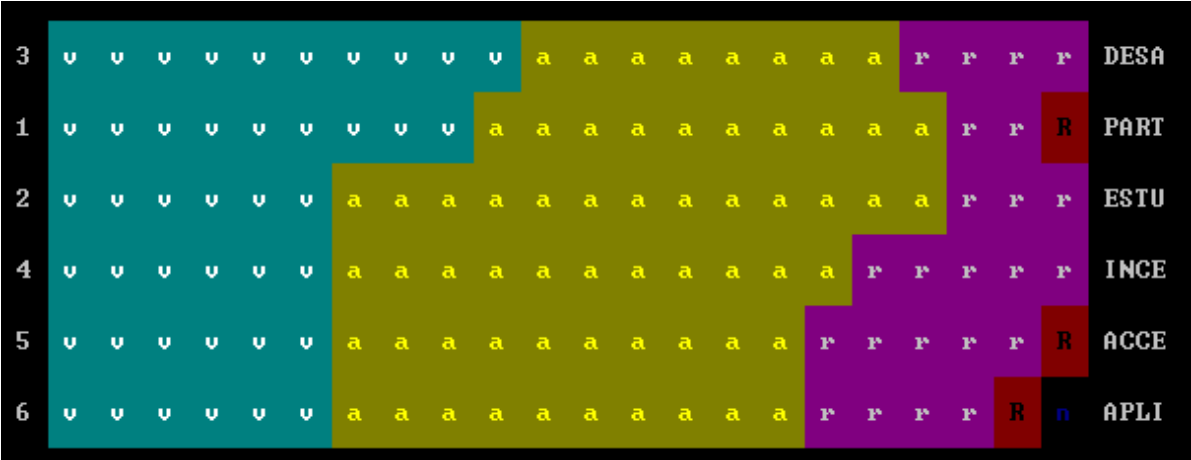
Gráfica 40 Futuro en la familia de globalización y organismos internacionales de regulación



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 40 se puede apreciar con respecto a la gráfica anterior, que la percepción de incertidumbre que generaban la mayoría de variables en el presente, se va diluyendo en el futuro, como puede apreciarse con el 91% de favorabilidad para la convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales y hacia los organismos internacionales emisores de estándares para la profesión; de igual forma, sucede con el 86% para la capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional y la adopción de un plan de estudios para la contaduría; también ocurre con el 82% para el conocimiento de los contadores sobre la gobernanza global y la nueva arquitectura financiera internacional y la competitividad de los contadores a nivel internacional; esto quiere decir que a pesar de que en la actualidad se presenta una confusión y desfavorabilidad frente a la globalización y la presencia de los organismos internacionales en la regulación de normas relacionadas con la contabilidad, la información financiera, el aseguramiento de la información y la ética, para el futuro existe una aceptación de estos organismos que terminan imponiéndose en diferentes localidades que en la mayoría de los casos se encuentran por fuera del contexto en donde inicialmente fueron creadas

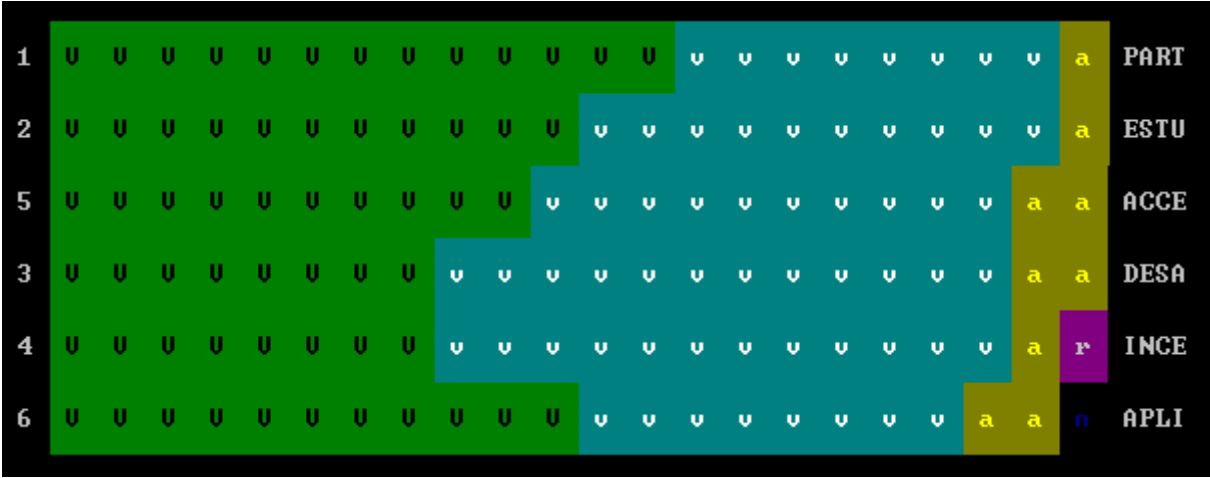
Gráfica 41 Presente en la familia de investigación y gestión del conocimiento



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 41 muestra una percepción bastante desfavorable para la mayoría de las variables que hacen parte de esta familia como puede corroborarse con el 73% en el estudio de la teoría y la investigación contable, los incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría, el acceso y difusión de los resultados de investigaciones en contaduría y la aplicación, uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC’S), en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría; de igual forma ocurre con el 59% para la participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento y el 55% para el desarrollo de las competencias investigativas en la formación del contador.

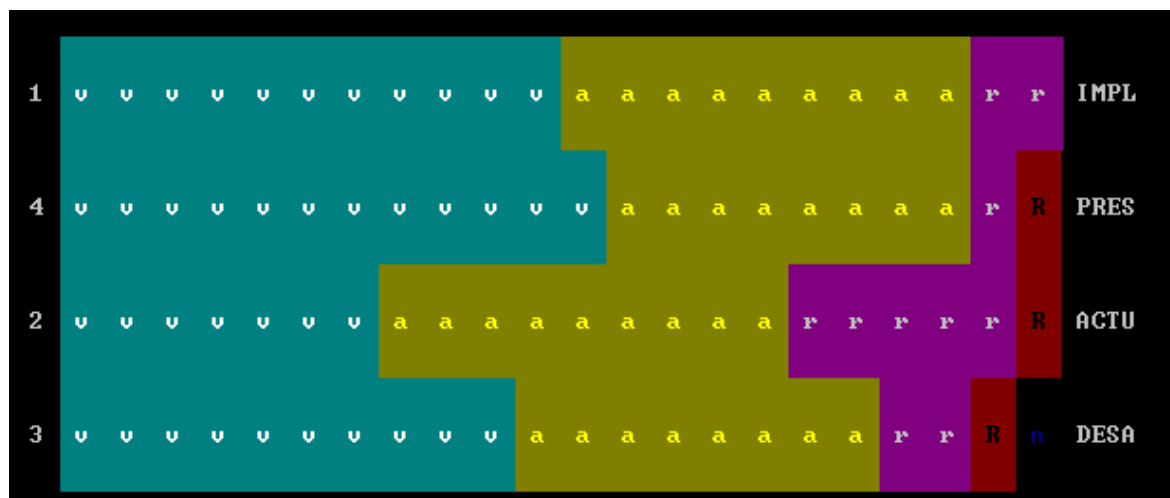
Gráfica 42 Futuro en la familia de investigación y gestión del conocimiento



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 42 muestra un panorama favorable para la mayoría de las variables que representan a esta familia como puede apreciarse con el 95% en la participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento, y el estudio de la teoría y la investigación contable; de igual forma, sucede con el 91% en el acceso y difusión de los resultados de investigaciones en contaduría, el desarrollo de las competencias investigativas en la formación del contador y los incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría; finalmente, se puede indicar que a futuro la investigación y gestión del conocimiento para la contabilidad presenta a futuro una aceptabilidad por parte de estos profesionales; no obstante, existe cierta preocupación frente a la aplicabilidad y uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC’S), en la enseñanza-aprendizaje de la Contaduría.

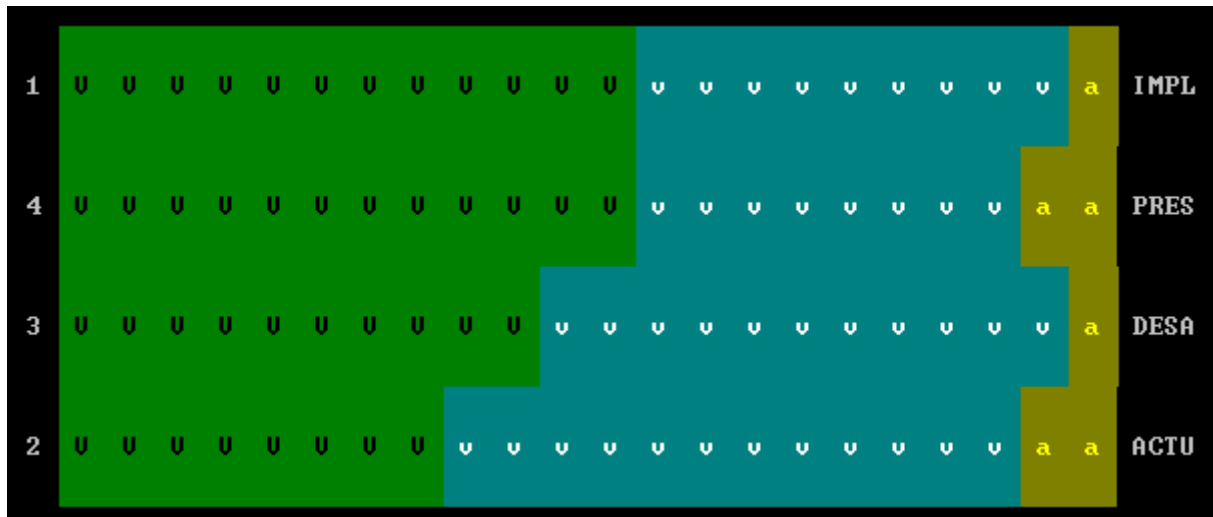
Gráfica 43 Presente en la familia de control, auditoría y revisoría fiscal



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 43 se evidencia un panorama incierto para algunas de las variables que conforman esta familia como puede observarse con el 68% en desfavorabilidad para la actualización frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales y el 54% en el desarrollo de auditorías y aseguramiento de la información; sin embargo, existe un 54% que se encuentran a favor de la prestación de servicios de la revisoría fiscal siendo que en la actualidad se cuestiona debido a que las normas de aseguramiento de la información fueron creadas pensando más en la auditoría pero que para el caso de Colombia que se encuentra en proceso de adopción de estas normas es menester aplicarlas en los trabajos que desarrolla este profesional; de la misma forma ocurre con el 50% que encuentran positivo la implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas.

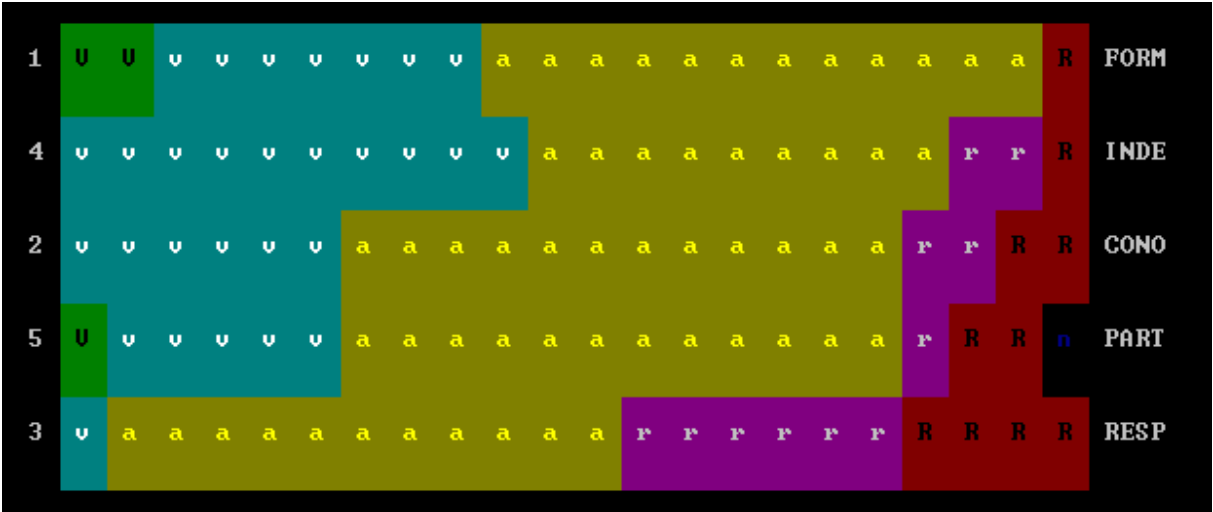
Gráfica 44 Futuro en la familia de control, auditoría y revisoría fiscal



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 44 presenta con respecto a la anterior gráfica una percepción mucho más favorable frente a cada una de las variables como puede apreciarse con el 95% de aceptación frente a la implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas y al desarrollo de las competencias investigativas en la formación del contador; de igual forma sucede con el 91% de favorabilidad para la prestación de servicios de revisoría fiscal y la actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales; es decir, que a futuro los profesionales que ejercen la profesión ven con un panorama de optimismo las figuras de la auditoría y revisoría fiscal en Colombia, la última, con fuertes críticas ante la demora por parte de algunos de estos profesionales en incluir en sus trabajos la aplicabilidad de las normas de aseguramiento de la información.

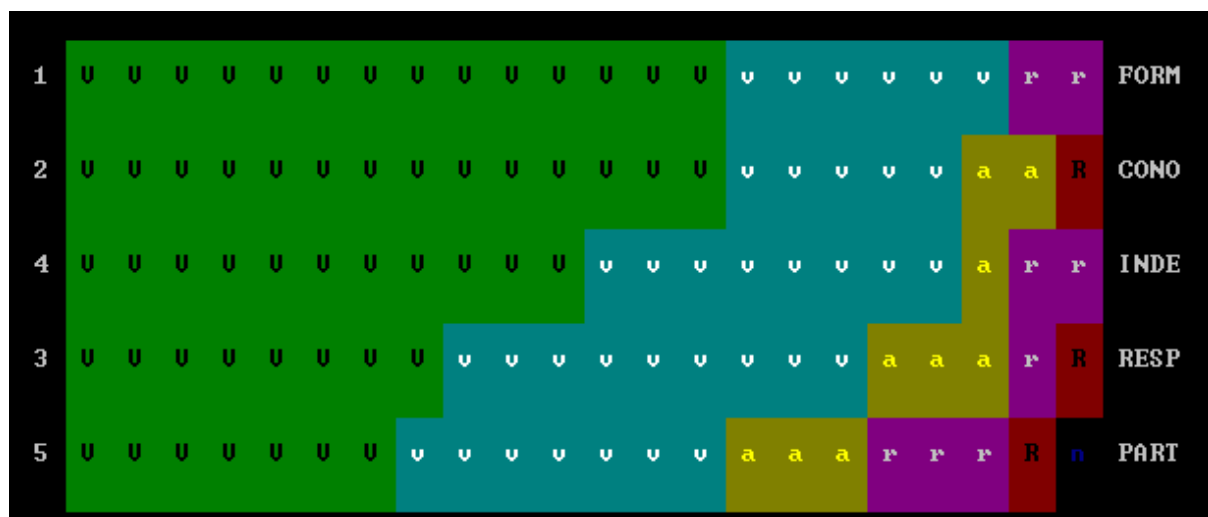
Gráfica 45 Presente en la familia de ética, moral y valores



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 45 puede contemplarse un pesimismo generalizado para buena parte de estas variables como puede apreciarse con el 95% en desfavorabilidad para el respeto por tarifas y honorarios profesionales; de igual forma ocurre con el 73% para la participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión y en el conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional; no obstante, el 45% presenta una aceptación hacia la independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales.

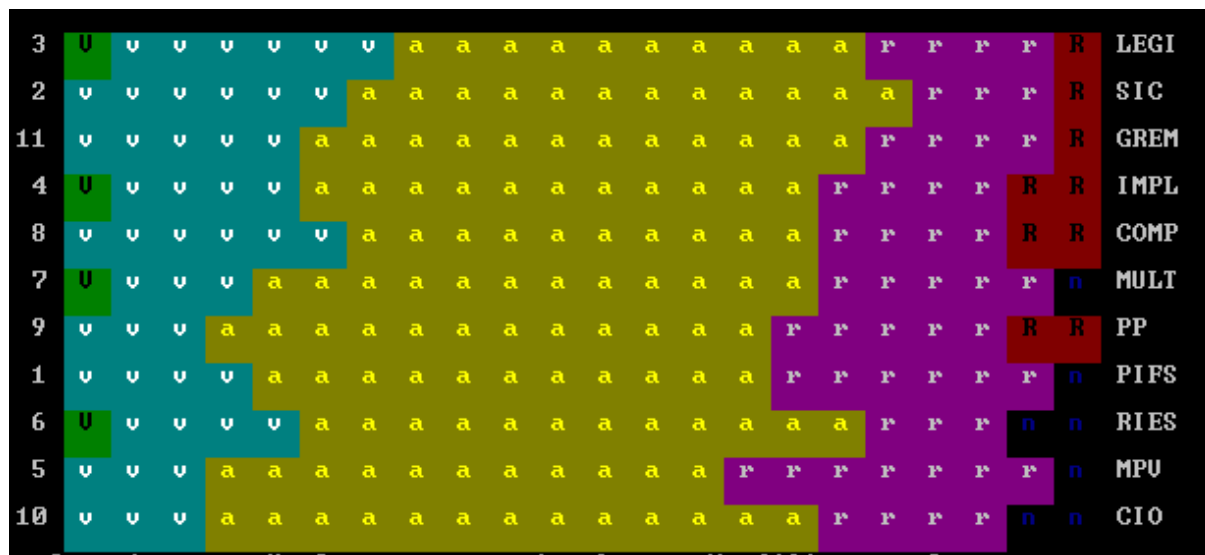
Gráfica 46 Futuro en la familia de ética, moral y valores



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 46 se percibe para el futuro un mayor optimismo con respecto a la gráfica anterior como puede observarse con el 91% de favorabilidad para la formación ética y moral del contador, el 86% para el conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional y la independencia, moral, ética y fe pública de auditores y Revisores Fiscales; sin embargo, existe un 36% que expresa su desfavorabilidad frente a la participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión.

Gráfica 47 Presente en la familia de servicios profesionales de asesoría y consultoría



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 47 presenta un panorama de incertidumbre para la mayoría de variables que conforman esta familia como puede percibirse con el 86% en desfavorabilidad para el reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones, la participación en asesorías y consultorías a empresas inscritas en el mercado público de valores y la participación en diseño e implementación de las políticas públicas; de igual forma, ocurre con el 82% para la participación en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de inversión financiera y social y la concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría que es de esperarse en este tema que ha generado gran preocupación para las firmas nacionales que prestan sus servicios; también, es necesario reconocer el 77% en desfavorabilidad para la implementación del gobierno corporativo de las empresas y la actuación de los gremios de contadores y de las asociaciones de facultades de contaduría pública; sin embargo, es de anotar que existe un 32% de favorabilidad para la interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional indicando que existe un buen número de estos profesionales que tienen cierto conocimiento de los impuestos que se generan en otros países acorde con las operaciones comerciales que realizan algunas

organizaciones locales en el exterior producto de los tratados de libre comercio que ha realizado el Estado en busca de la competitividad.

Gráfica 48 Futuro en la familia de servicios profesionales de asesoría y consultoría



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 48 refleja una situación de optimismo para algunas variables con respecto a la gráfica anterior como puede apreciarse con el 95% de favorabilidad en la interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional; el 91% para el compromiso con la responsabilidad social, ambiental y la sostenibilidad del planeta y la implementación del gobierno corporativo de las empresas; de igual forma sucede con el 86% para la participación en el diseño, implementación y evaluación de sistemas de información contable financiero y no financiero y el 82% para la actuación de los gremios de contadores y de las asociaciones de facultades de contaduría pública; no obstante, existen variables que en el futuro continúan presentando incertidumbre como puede verse con el 27% en desfavorabilidad para la participación en diseño e implementación de las políticas públicas y la participación en asesorías u consultorías a empresas inscritas en el mercado público de valores; lo mismo ocurre con el 23% para la concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría, la participación en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de inversión financiera y social y el reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones.

De acuerdo con la revelación que realizan los profesionales, variables como la homologación de títulos a nivel internacional, el nivel académicos de las universidades colombianas, el conocimiento para el manejo y aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S), la actualización de los currículos de los programas de contaduría, la competitividad de los contadores a nivel internacional, la capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional, el conocimiento de los contadores sobre la gobernanza global y la nueva arquitectura financiera internacional, los incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría, el acceso y difusión de los resultados de investigaciones en contaduría y la aplicación, uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S), en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría, la actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales, la prestación de servicios de revisoría fiscal, el conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional, el respeto por tarifas y honorarios profesionales, la independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales, la participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión, la participación en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de inversión financiera y social, la participación en asesorías y consultorías a empresas inscritas en el mercado público de valores, la participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos empresariales, la concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría, la participación en diseño e implementación de las políticas públicas, reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones y la actuación de los gremios de contadores y de las asociaciones de facultades de contaduría pública representan para la profesión grandes dificultades no solo en la actualidad, sino también para un futuro incierto y cambiante que obliga permanentemente a estar actualizado.

7.2.5 Ábaco De Revisores Fiscales

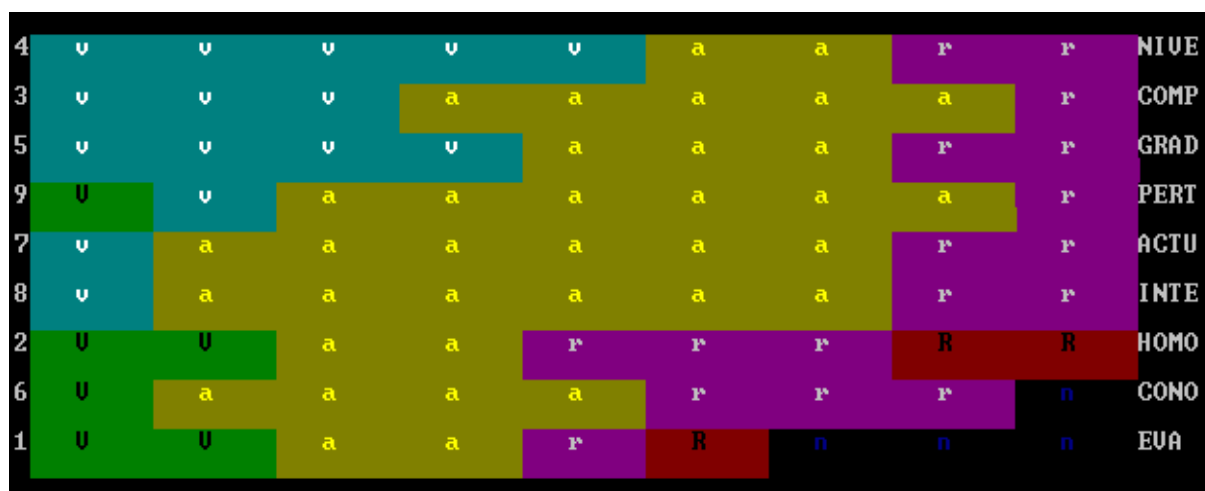
Tabla 7 Familias y variables para revisores fiscales

FAMILIA: COMPETITIVIDAD Y CALIDAD DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	
ABREVIATURA	VARIABLE
EVA	Evaluación y resultados de las pruebas Saber-pro.
HOMO	Homologación de títulos a nivel internacional.

COMP	Competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo.
NIVE	Nivel académico de las universidades colombianas.
GRAD	Grado de formación de los docentes de contaduría a nivel pos-gradual.
CONO	Conocimiento para el manejo y aplicación de las Tics.
ACTU	Actualización de los currículos de los programas de contaduría.
INTE	Integración del conocimiento contable con otras disciplinas (administración, economía, estadística, humanidades, etc.)
PERTI	Pertinencia y vinculación de los programas académicos con el entorno global.
FAMILIA: GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	
COMP	Competitividad de los contadores a nivel internacional.
CONV	Convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales.
ORGA	Organismos internacionales emisores de estándares para la profesión.
ADOP	Adopción de un plan mundial de estudios para contaduría.
CAPA	Capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional.
CONO	Conocimiento de los contadores sobre la gobernanza global y la Nueva Arquitectura Financiera Internacional.
FAMILIA: INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	
PART	Participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento.
ESTU	Estudio de la teoría y la investigación contable.
DESA	Desarrollo de las competencias investigativas en la formación del contador.
INCE	Incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría.
ACCE	Acceso y difusión de los resultados de investigaciones en contaduría.
APLI	Aplicación, uso de las TIC'S en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría.
FAMILIA: CONTROL, AUDITORIA Y REVISORÍA FISCAL	
IMPL	Implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas.
ACTU	Actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales.
DESA	Desarrollo de auditorías y el aseguramiento de la información.
PRES	Prestación de servicios de revisoría fiscal.
FAMILIA: ÉTICA, MORAL Y VALORES	
FORM	Formación ética y moral del contador.
CONO	Conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional.
RESP	Respeto por tarifas y honorarios profesionales.
INDE	Independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales.
PART	Participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión.
FAMILIA: SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	
PIFS	Participación en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de inversión financiera y social.
SIC	Participación en el diseño, implementación y evaluación de sistemas de información contable financiero y no financiero.
LEGI	Interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional.
IMPL	Implementación del gobierno corporativo de las empresas.
MPV	Participación en asesorías y consultorías a empresas inscritas en el mercado público de valores.
RIES	Participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos empresariales.

MULT	Concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría.
COMP	Compromiso con la responsabilidad social, ambiental y la sostenibilidad del planeta.
PP	Participación en diseño e implementación de las políticas públicas.
CIO	Reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones.
GREM	Actuación de los gremios de contadores y de las asociaciones de Facultades de C.P.

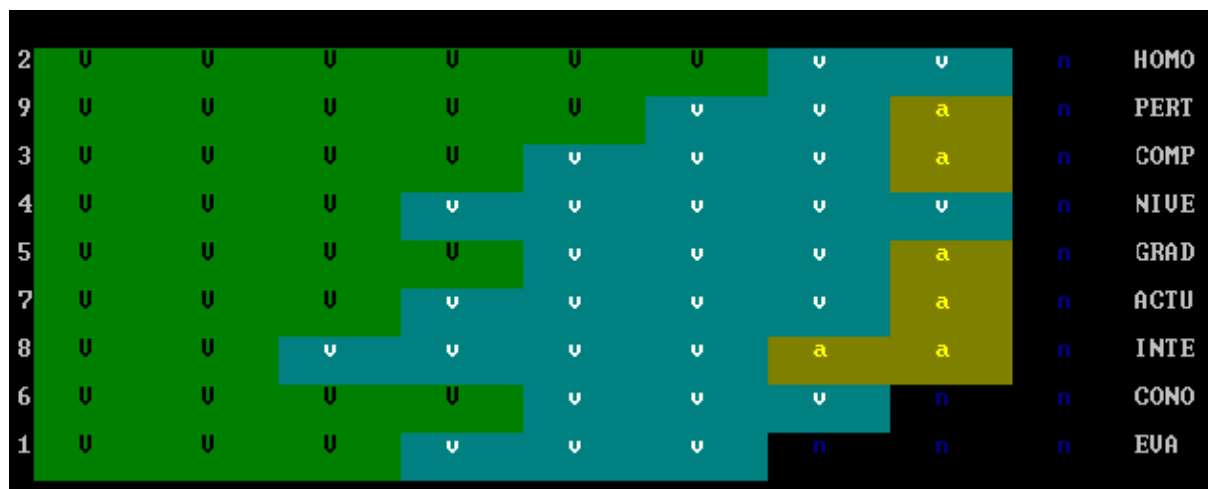
Gráfica 49 Presente en la familia de calidad y pertinencia de la formación profesional



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

En la gráfica 49 se evidencia desfavorabilidad para la mayoría de variables que conforman esta familia como lo muestra el 89% para la actualización de los currículos de los programas de contaduría, la integración del conocimiento contable con otras disciplinas (administración, economía, estadística, humanidades, entre otras), el conocimiento para el manejo y aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S); de igual forma sucede con el 78% para la pertinencia y vinculación de los programas académicos con el entorno global, la homologación de títulos a nivel internacional y la evaluación y resultados de las pruebas SABER-PRO; sin embargo, el 55% expresa su favorabilidad en el nivel académico de las universidades colombianas.

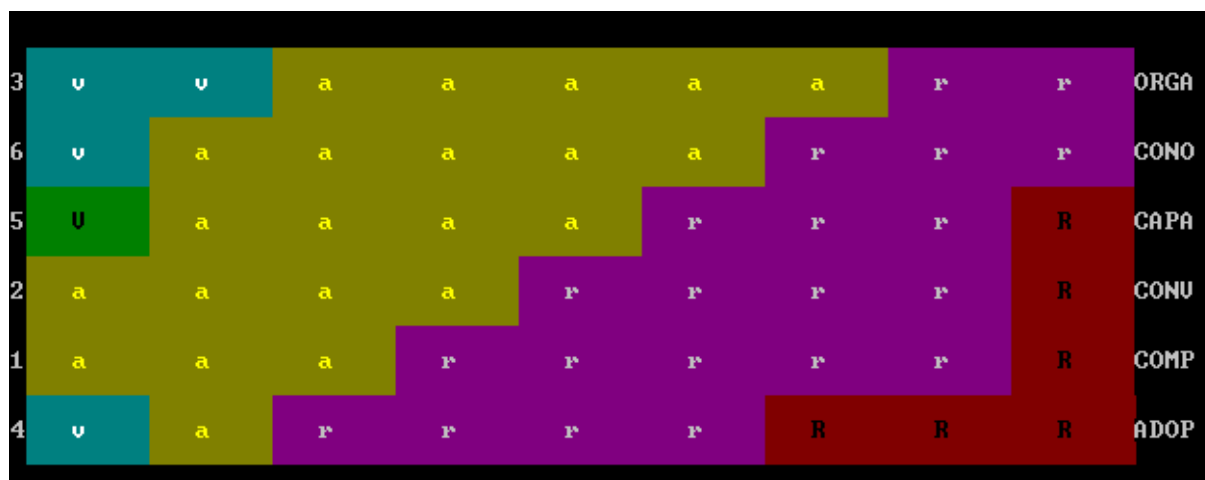
Gráfica 50 Futuro en la familia de calidad y pertinencia de la formación profesional



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 50 con respecto a la gráfica anterior, presenta un panorama de mayor favorabilidad y optimismo como puede observarse con el 89% para la homologación de títulos a nivel internacional y para el nivel académico de las universidades colombianas; de igual forma sucede con el 78% de aceptación para la pertinencia y vinculación de los programas académicos con el entorno global, las competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo, el grado de formación de los docentes de contaduría a nivel posgradual, la actualización de los currículos de los programas de contaduría y el conocimiento para el manejo y aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S); sin embargo, para el futuro el 33% continúa expresando su inconformidad frente a la evaluación y resultados de las pruebas SABERPRO.

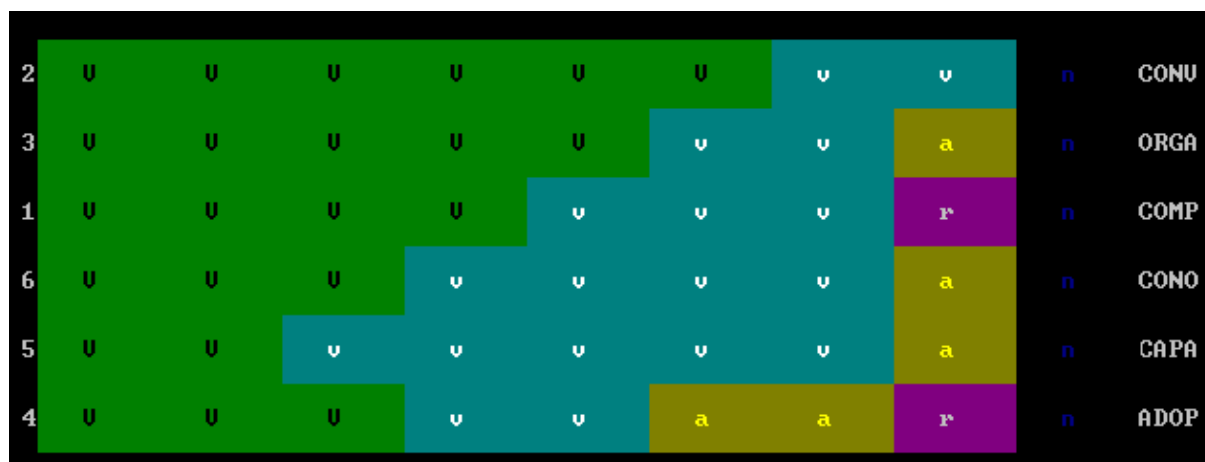
Gráfica 51 Presente en la familia de globalización y organismos internacionales de regulación



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 51 evidencia un presente de total incertidumbre para la mayoría de las variables que conforman esta familia como lo muestra el 100% en desfavorabilidad para la convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales y la competitividad de los contadores a nivel internacional; de igual forma ocurre con el 89% para el conocimiento de los contadores sobre la gobernanza global y la nueva arquitectura financiera internacional, la capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional y la adopción de un plan mundial de estudios para contaduría.

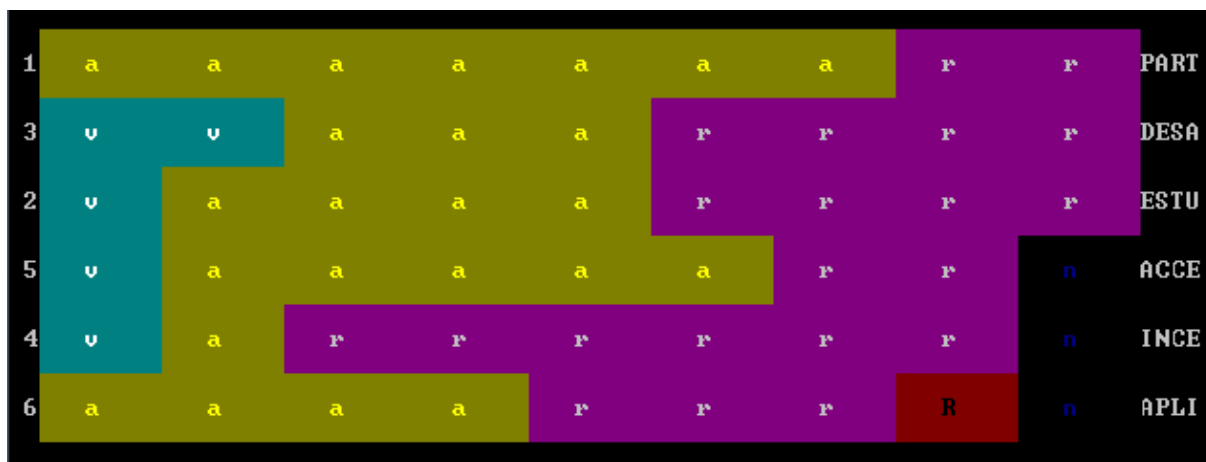
Gráfica 52 Futuro en la familia de globalización y organismos internacionales de regulación



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 52 revela un futuro un poco más optimista que la gráfica anterior como puede observarse con el 89% en favorabilidad para la convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales y el 78% para los organismos internacionales emisores de estándares para la profesión, la competitividad de los contadores a nivel internacional, el conocimiento de los contadores sobre la gobernanza global y la nueva arquitectura financiera internacional y la capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional; no obstante, se continua presentando desfavorabilidad como lo expresa el 44% frente a la adopción de un plan mundial de estudios para la contaduría.

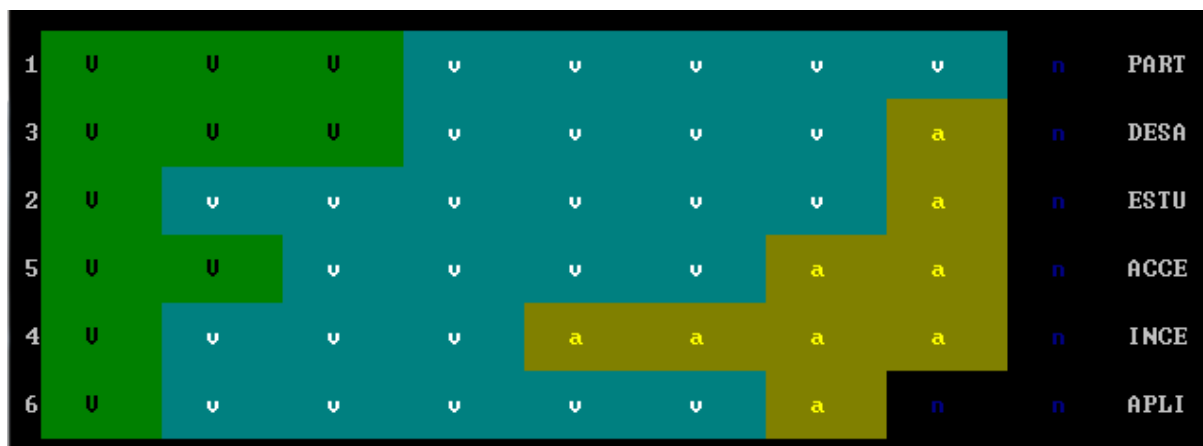
Gráfica 53 Presente en la familia de investigación y gestión del conocimiento



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 53 evidencia un panorama de pesimismo para la mayoría de las variables que conforman esta familia como puede apreciarse con el 100% en desfavorabilidad para la participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento y la aplicación, uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S); de igual forma ocurre con el 89% para el estudio de la teoría y la investigación contable, el acceso y difusión de los resultados de investigaciones en contaduría y los incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría.

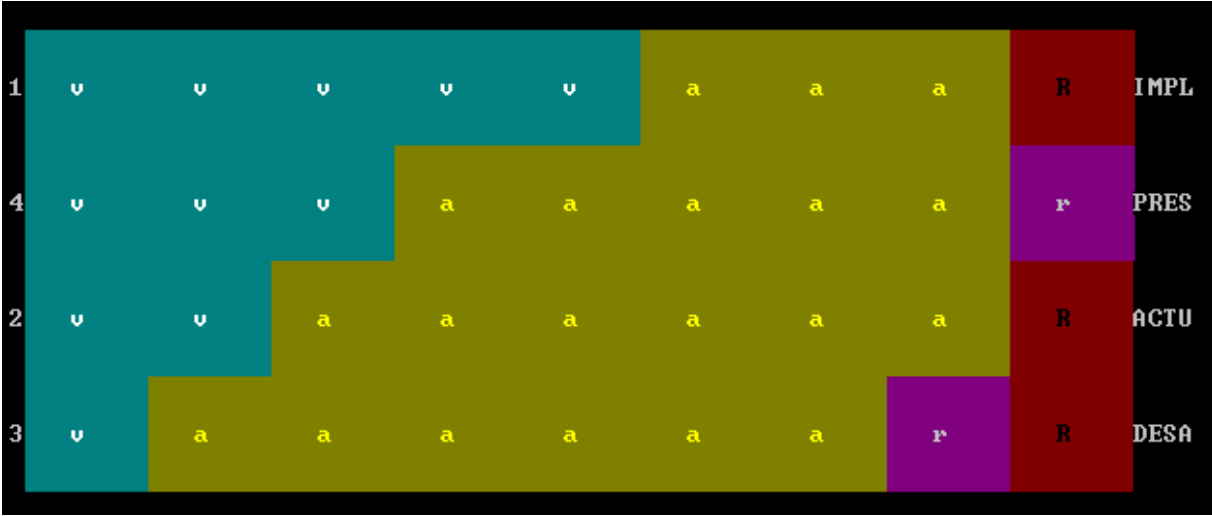
Gráfica 54 Futuro en la familia de investigación y gestión del conocimiento



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 54 muestra un futuro más optimista como se puede apreciar con el 89% en favorabilidad para la participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento y el 78% para el desarrollo de las competencias investigativas en la formación del contador y el estudio de la teoría y la investigación contable; sin embargo, existen variables que continúan llamando la atención como sucede con el 55% en desfavorabilidad que presentan los incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría y el 33% para el acceso y difusión de los resultados de investigaciones en contaduría y la aplicación, uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S), en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría.

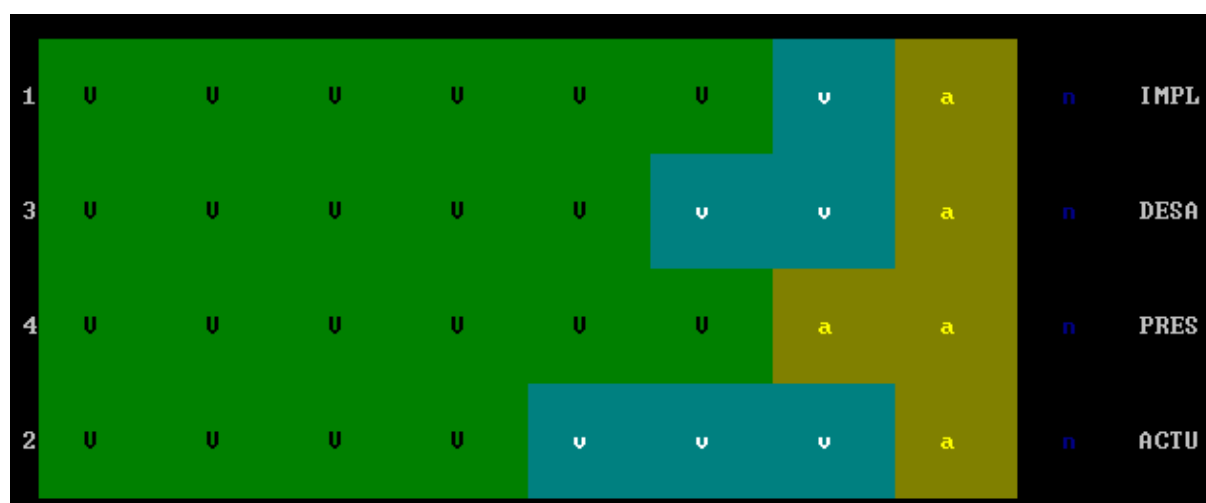
Gráfica 55 Presente en la familia de procesos de control, auditoría y revisoría fiscal



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 55 muestra un presente un poco optimista para algunas variables que hacen parte de esta familia como ocurre con el 89% en desfavorabilidad para el desarrollo de auditorías y el aseguramiento de la información; de igual forma ocurre con el 78% para la actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales y el 67% para la prestación de servicios de revisoría fiscal; no obstante, el 55% expresa su favorabilidad frente a la implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas.

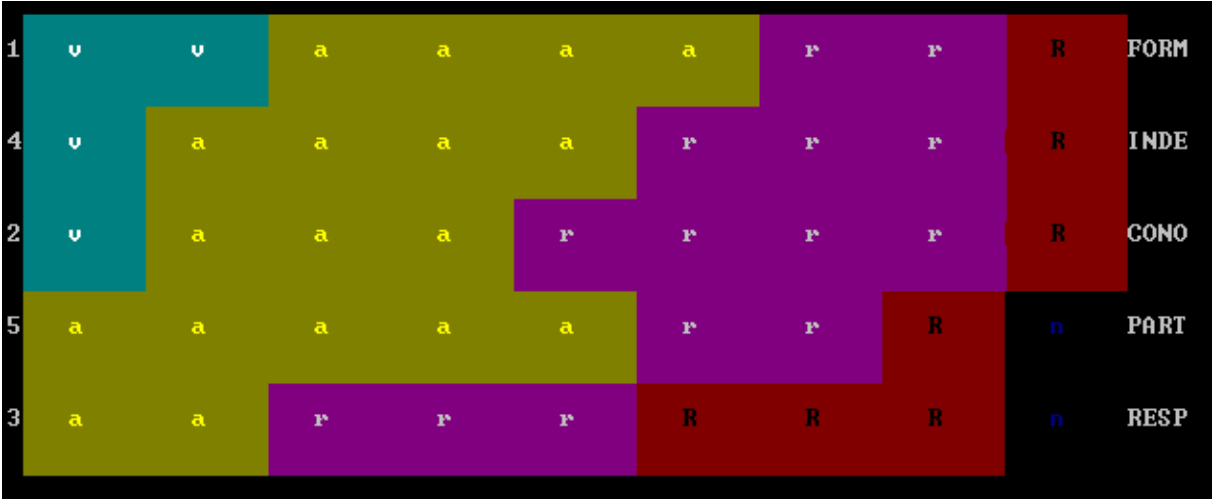
Gráfica 56 Futuro en la familia de procesos de control, auditoría y revisoría fiscal



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 56 muestra un panorama un poco más alentador frente algunas variables como puede observarse con el 78% de favorabilidad que presentan la implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas, el desarrollo de auditorías y el aseguramiento de la información y la actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales; sin embargo, el 33% continúa manifestando su inconformidad frente a la prestación de servicios de revisoría fiscal.

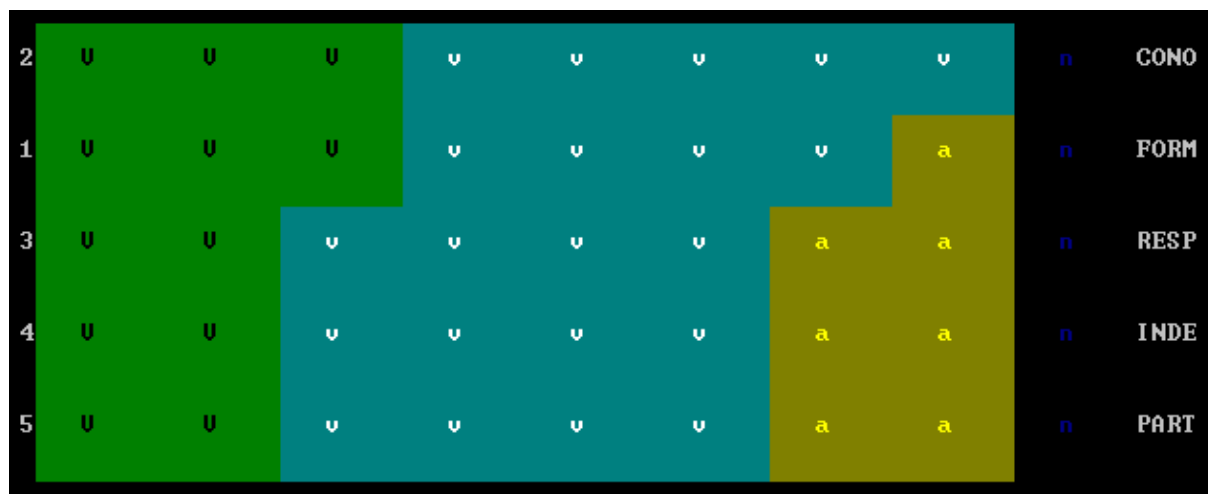
Gráfica 57 Presente en la familia de ética, moral y valores



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 57 evidencia para la mayoría de variables cierta incertidumbre como puede observarse con el 100% en desfavorabilidad para la participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión evasión y el respeto por tarifas y honorarios profesionales; de igual forma sucede con el 89% para la independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales y conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional y el 78% para la formación ética y moral del Contador.

Gráfica 58 Futuro en la familia de ética, moral y valores



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 58 con respecto a la gráfica anterior, muestra un panorama con cierto optimismo como se aprecia con el 89% de favorabilidad para el conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional y el 78% para la formación ética y moral del Contador; no obstante, continúa existiendo cierta incertidumbre como lo evidencia el 33% en desfavorabilidad para el respeto por tarifas y honorarios profesionales, la independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales y la participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión.

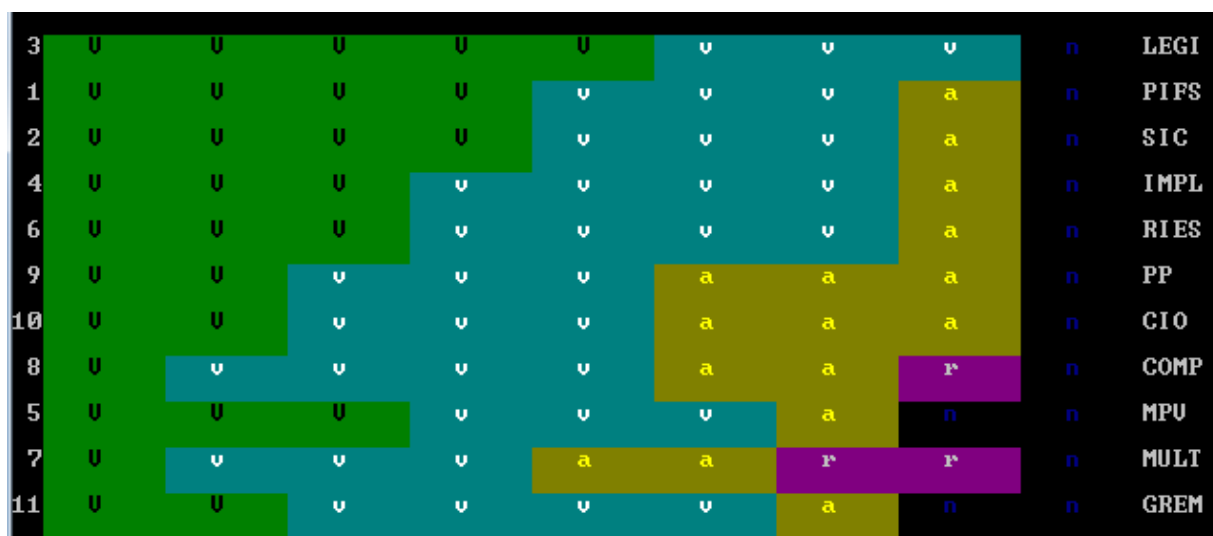
Gráfica 59 Presente en la familia de servicios profesionales de asesoría y consultoría



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 59 para la mayoría de las variables que conforman esta familia presenta una gran preocupación para buena parte de estos profesionales, particularmente, el 100% en desfavorabilidad para la participación en el diseño, implementación y evaluación de sistemas de información contable financiero y no financiero, la participación en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de inversión financiera y social, la participación en diseño e implementación de las políticas públicas y el reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones; lo mismo ocurre con el 89% para la implementación del gobierno corporativo de las empresas y la participación en asesorías y consultorías a empresas inscritas en el mercado público de valores; no obstante, para el 44% existe cierta favorabilidad para la interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional y la concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría.

Gráfica 60 Futuro en la familia de servicios profesionales de asesoría y consultoría



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 60 muestra un futuro más promisorio para algunas de estas variables como lo expresa el 89% en favorabilidad para la interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional y el 78% para la participación en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de inversión financiera y social, la participación en el diseño, implementación y evaluación de sistemas de información contable financiero y no financiero, la implementación del gobierno corporativo de las empresas y la participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos empresariales; no obstante, sigue existiendo cierta preocupación como se observa con el 55% en desfavorabilidad para la concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría y el 44% para la participación en diseño e implementación de las políticas públicas, el reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones y el compromiso con la responsabilidad social, ambiental y la sostenibilidad del planeta.

En los anteriores ábacos se muestra la preocupación que presentan no solo en el presente, sino también en el futuro para los revisores fiscales variables como la evaluación y resultados de las pruebas SABERPRO, el conocimiento para el manejo y aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S), la actualización de los currículos de los programas de contaduría, la integración del conocimiento contable con otras disciplinas la competitividad de los contadores a nivel internacional, la adopción de un plan mundial de estudios para la

contaduría, la capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional, el estudio de la teoría y la investigación contable, el desarrollo de las competencias investigativas en la formación del contador, los incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría, la aplicación, uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC'S), en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría, la actuación frente al control auditoría o fiscalización de operaciones virtuales, el desarrollo de auditorías y aseguramiento de la información, la prestación de servicios de revisoría fiscal, la formación ética y moral del contador, el respeto por tarifas y honorarios profesionales, la independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales, la participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión, la participación en el diseño, gestión y evaluación de proyectos de inversión financiera y social, la participación en el diseño, implementación y evaluación de sistemas de información contable financiero y no financiero, la implementación del gobierno corporativo de las empresas, la participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos empresariales, el compromiso con la responsabilidad social, ambiental y la sostenibilidad del planeta, la participación en diseño e implementación de las políticas públicas y el reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones.

8. ANÁLISIS MULTICRITERIO

En este capítulo se presenta esta técnica utilizada en prospectiva para el estudio de escenarios, para este caso en particular, se utiliza el aplicado por Betancourt (2008), el cual utiliza información extraída de los ábacos de regnier a las seis familias y 41 variables que proporcionaron los cinco actores entrevistados, promediándose con una valoración de 1 a 5, entendiéndose que 1 es el menor y 5 el mayor, posteriormente, se revelan cada uno de los promedios a través de un plano cartesiano en el cual X representa el presente, Y representa el futuro como puede observarse en el siguiente cuadro:

Tabla 8 Valoración de las dimensiones

VALORACIÓN DE LAS DIMENSIONES		
VARIABLE	POSICION X	ATRACTIVO Y
CQ	1,41	2,62
GO	1,35	2,58
EV	1,22	2,49
CR	1,62	3,07
SAC	1,07	2,46
IGC	1,31	2,56

FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

El cuadro No.1 y la gráfica No. 61 , presentan la ubicación tanto en el presente como en el futuro de cada una de las familias que conforman el estudio, observándose que para la familia de calidad y pertinencia de la formación profesional el presente tiene una posición en el plano de 1.41, valoración supremamente baja debido a la incertidumbre que generan para los diferentes actores variables como la pertinencia y vinculación de los Programas Académicos con el entorno global, la actualización de los currículos de los Programas Académicos de Contaduría Pública, las competencias en pensamiento crítico, el grado de formación de los docentes de Contaduría a nivel posgradual y la homologación de títulos a nivel internacional; en parte, por la situación actual que evidencia la Contaduría Pública en Colombia con respecto al proceso de convergencia que desarrolla el Estado hacia los estándares internacionales de contabilidad; a pesar del trabajo que realizan las instituciones de educación superior en la actualización de los microcurrículos conforme a los estándares internacionales,

sigue existiendo una formación técnica basada en reglamentaciones anteriores, particularmente, el Decreto 2649 de 1993 reglamento anterior de la contabilidad en Colombia.

De igual forma, a pesar de que en el futuro se incrementa a un 2.62, continúa generando gran incertidumbre las variables de evaluación y resultados de las pruebas SABERPRO, la pertinencia y vinculación de los programas académicos con el entorno global, el nivel académico de las universidades, las competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo y la homologación de títulos a nivel internacional; es decir, tanto en el presente como en el futuro, la calidad y pertinencia de la formación profesional no es tan alentador frente a las directrices establecidas por los organismos internacionales que agrupan a los profesionales de la contabilidad en todo el mundo.

Para la familia de globalización y organismos internacionales de regulación, el presente representa un 1.35, frente a un 2.58 en el futuro; cifras muy bajas teniendo en cuenta que tanto en el presente como en el futuro existen variables que generan bastante incertidumbre y tensión como el conocimiento de los contadores sobre la gobernanza global y la nueva arquitectura financiera internacional, la competitividad de los contadores en el contexto global, la adopción de un plan mundial de estudios para la contaduría, la convergencia de la profesión hacia estándares internacionales, la capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional; si bien es cierto, que el fenómeno de la globalización es el principal agente de transformación de la profesión contable en el mundo, los profesionales ubicados en contextos en donde la mayor contribución del comercio está representado por establecimientos micro, pequeños y medianos, el Contador Público debe hacer un largo recorrido si quiere contextualizarse en el escenario internacional; los diferentes fenómenos que ocurren en el mundo como la globalización, la internacionalización de la economía, las crisis financieras, el cambio climático incitan a este profesional a enfrentarse a una realidad cada vez más fluctuante y exigente en la presentación de una información más preponderante para las decisiones que se toman en las organizaciones modernas.

Para la familia de ética, moral y valores la posición en el presente representa un 1.22, frente a un 2.49 en el futuro, percibiéndose igual que las variables mencionadas anteriormente un gran escepticismo especialmente en lo relacionado como el respeto a las tarifas y honorarios, la participación en el control al delito informático en cuanto a prácticas de elusión y evasión, la

independencia moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales; es decir, para los diferentes actores a pesar de existir un código de ética profesional establecido en la Ley 43 de 1990, normatividad que reglamenta la profesión contable en Colombia y donde se exponen los principios y normas de contabilidad generalmente aceptados; así como también, el trabajo desarrollado por organismos como la International Ethics Standards Board of Accountants (IESBA), que en español traduce, Consejo de Normas Internacionales de Ética para Contadores de la profesión contable en el mundo, no pasa ni en el presente, como en el futuro, por un buen momento, en parte, por los escándalos financieros que han ocurrido en las grandes empresas no solo a nivel internacional, sino también nacional como el caso de INTERBOLSA, SALUDCOOP, por no mencionar a otros, que han generado liquidaciones, investigaciones y grandes controversias por las actuaciones de los gerentes y contadores en la revelación de la información financiera.

Sin embargo, para la familia de control, auditoría y revisoría fiscal el presente genera expectativa como lo indica la valoración de 1.62, dejando ver un escepticismo frente a la actuación del control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales, la implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas y el desarrollo de auditorías de aseguramiento de la información; no obstante, el futuro muestra un poco de optimismo como lo muestra el 3.07; es de resaltar la expedición del Decreto 302 de 2015, marco técnico normativo para las normas de aseguramiento de la información, reglamentación que ha generado diferentes posiciones en la actualidad, principalmente, para organismos que representan a la comunidad contable en Colombia como es el caso de la Federación Nacional de Estudiantes de Contaduría Pública de Colombia (FENECOP), la Federación de Colegios de Contadores Públicos de Colombia (FEDECOP), el Movimiento Social Profesional Dignidad Contable que de alguna manera rechazan este Decreto por considerársele innecesario debido a que el 95% de los establecimientos de comercio se encuentran clasificadas como Micro y pequeñas empresas; además, el alto impacto económico que genera para el comerciante en el pago de asesorías y consultorías a las diferentes firmas especializadas en el tema .

Si bien es cierto, la revisoría fiscal en el país no presentaba cambios representativos de fondo que obligara pensarse en desarrollar reglamentaciones consecuentes a los fenómenos acaecidos en el contexto internacional, es necesario pensarse en unas normas que promulguen

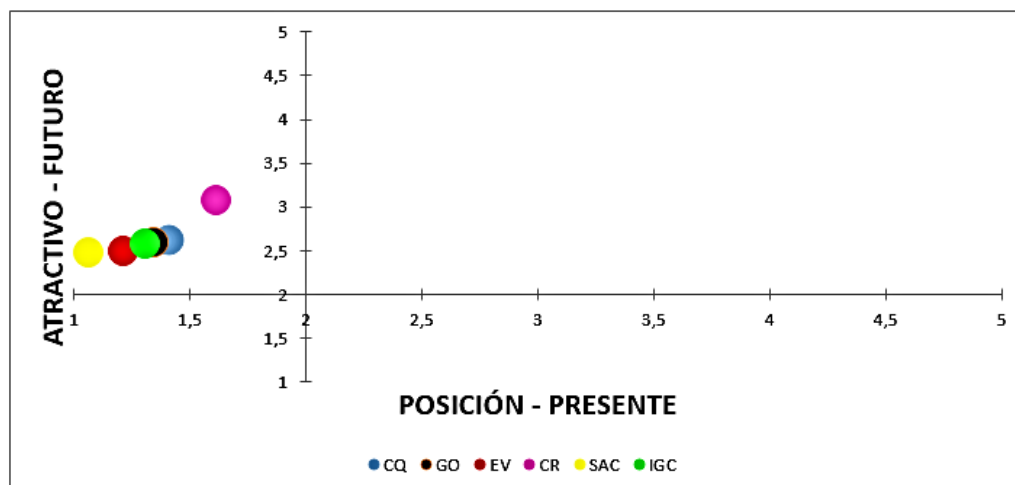
la ética, el control de la calidad de los trabajos, la presentación de informes más explícitos y acordes con la realidad económica del ente, que no, por ser promulgadas por organismos internacionales, obligan a este profesional actualizarse permanentemente de acuerdo a las necesidades de información.

Para la familia de servicios profesionales en asesoría y consultoría el presente representa el 1.07, frente al 2.46 en el futuro, evidenciándose también incertidumbre ante variables como el reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones, la participación en diseño e implementación de las políticas públicas, la participación en asesorías y consultorías a empresas inscritas en el mercado público de valores, la implementación del gobierno corporativo de las empresas, la participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos empresariales, el compromiso con la responsabilidad social, ambiental y la sostenibilidad del planeta, entre otros; dejando ver que los Contadores que ejercen su profesión en estos servicios se están quedando rezagados frente al portafolio de servicios que ofrecen las firmas más importantes en el mundo en el sector de auditoría y consultoría dentro de las cuales se destacan la Pricewaterhouse Coopers, Deloitte Touche Tohmatsu Limited, KPMG, Ernst & Young, entre otras; que además de asesorar a cantidad de empresas en el mundo, se han especializado en temas que en la actualidad presentan gran relevancia para las organizaciones; sin embargo, también es importante resaltar como lo menciona Mattessich (2007), las firmas de auditoría en los últimos tiempos han adquirido bastante poder en la oferta de servicios de auditoría y consultoría que interesan a las organizaciones que generalmente cotizan en el mercado bursátil, pero, en el negocio de valores se ha vuelto más atractivo el negocio de la consultoría que el de la auditoría, en parte, a la inversiones que tenían estas en las empresas que se auditaban y que cuestionaban la ética y la confianza pública en la revelación de la información financiera.

Para la familia de investigación y gestión del conocimiento el presente representa el 1.31, frente al 2.56 en el futuro, cifra muy baja teniendo en cuenta la política nacional de ciencia, tecnología e innovación que busca integrar el conocimiento al desarrollo social, económico, ambiental y cultural en el país; dentro de las variables que se observa con mayor incertidumbre por los actores figuran el acceso y difusión de los resultados de investigaciones en contaduría, la aplicación, uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación

(TIC`S), en la enseñanza-aprendizaje de la Contaduría, la participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento, los incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría, entre otros; mostrando una lentitud en los procesos de investigación y gestión del conocimiento contable; es importante señalar que en la actualidad se cuenta con una mínima oferta de maestrías en contabilidad y una nula oferta de doctorados que haga pensar que es posible que estas variables puedan mejorarse para el futuro, entendiéndose que estos programas como lo menciona Gómez (2003), es en donde se deben proponer trabajos de investigación que respondan a las problemáticas contables que se presentan en las organizaciones; por lo tanto, el futuro es incierto entendiéndose que la contaduría pública continua ubicándose como una disciplina técnica aplicada.

Gráfica 61 Estado actual de las dimensiones



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

- CQ: CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL
- GO: GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN
- EV: ÉTICA, MORAL Y VALORES
- CR: CONTROL, AUDITORIA Y REVISORÍA FISCAL
- SAC: SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA
- IGC: INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

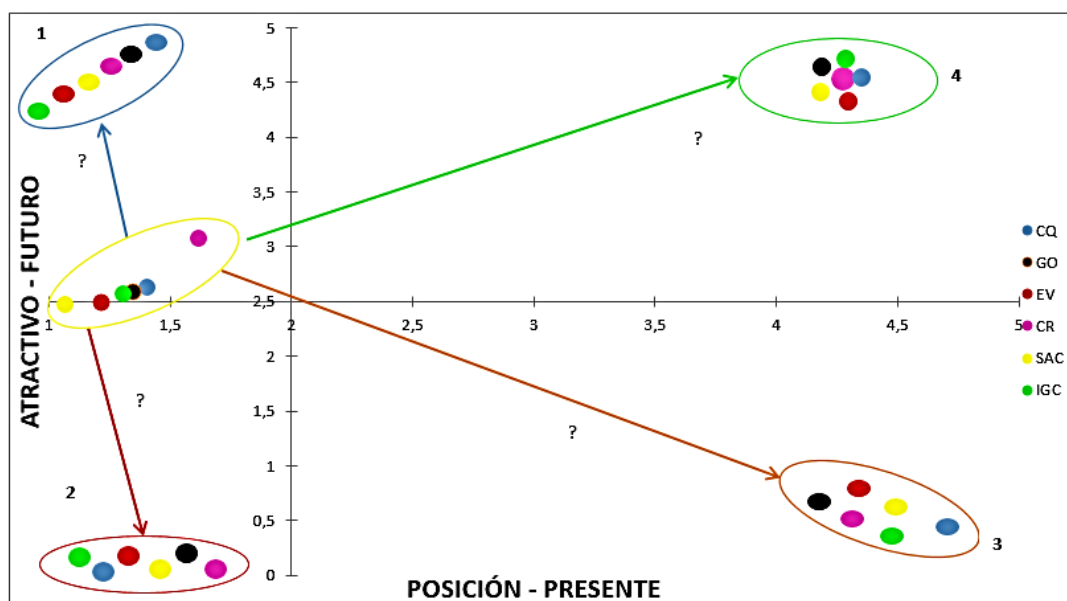
La gráfica 62 presenta cuatro posibles escenarios en donde los actores pueden transitar en la búsqueda de escenarios que más se adecuen a sus posibilidades, el primero, representando por un presente crítico frente a un futuro que se visualiza como atractivo, denominado cuerda floja porque es pasar de un estado de escepticismo total en el que se encuentran los actores con respecto a las seis familias indagadas, a un júbilo total de satisfacción por que se eliminaron por completo todos los temores que se presentaban en el entorno y que afectaban profundamente a la Contaduría; es de tener en cuenta que este escenario es el soñador, todo se da, no inciden los fenómenos globales que tanto afectan a esta disciplina.

El segundo, determinado por un presente crítico y un futuro crítico, el peor de los mundos, el pesimista, en el cual ninguna de las familias en el presente y en el futuro va a sobre ponerse de la situación de incertidumbre que se evidencia con la Contaduría Pública frente a los fenómenos externos que la afectan. Es de resaltar que en este escenario los actores son ajenos a las situaciones cambiantes de la disciplina, generan un rechazo frente al cambio y se niegan en actualizarse para proponer soluciones.

El tercero, denominado cuerda floja debido a que en el presente se encuentra determinado por una situación optimista en donde se evidencian como grandes oportunidades los fenómenos externos que afectan a la Contaduría Pública, frente a un futuro bastante pesimista con respecto a los mismos desafíos que en el presente impactaron la profesión pero que en su momento fueron considerados como oportunidades para la cualificación; este escenario es un poco anormal debido al cambio de un estado optimista en el presente frente a un futuro pesimista; es decir, los actores no se cualificaron profesionalmente para atender los retos que se venían a futuro en la profesión, se quedaron únicamente con el conocimiento del presente sin vislumbrar los grandes retos que enfrentaría la contabilidad.

El cuarto, presenta un presente atractivo frente a un futuro atractivo, el promisorio, los actores son conscientes de los grandes desafíos que ocurren en la Contaduría en la actualidad como una gran oportunidad para cualificarse debido a que en el futuro les significará mayores oportunidades laborales y por ende mayor conocimiento para afrontar los retos que se presentan en la profesión.

Gráfica 62 Posibles escenarios de futuro

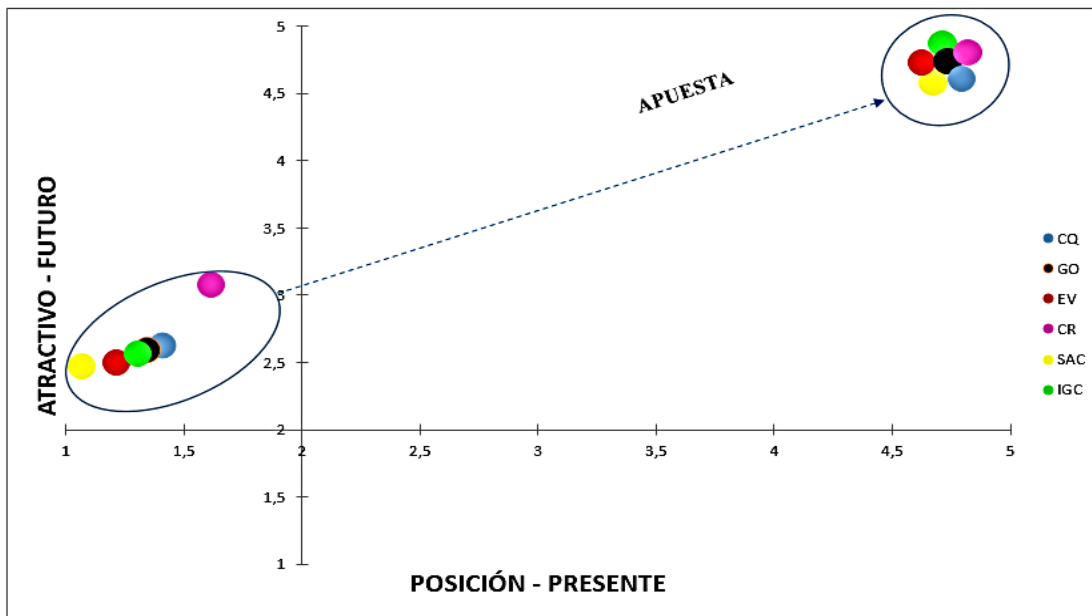


FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

1. Presente critico - Futuro atractivo (Cuerda floja)
2. Presente critico – Futuro critico (el peor de los mundos)
3. Presente atractivo – Futuro critico (Cuerda floja)
4. Presente atractivo – Futuro atractivo (Promisorio)

La gráfica 63, evidencia el escenario apuesta y más recomendable para los actores, a pesar de que en el presente las familias y variables se encuentran desarticuladas entre si como lo muestran los resultados, existe una gran incertidumbre frente a fenómenos externos como la internacionalización de la economía, los fraudes financieros, las crisis financieras, el cambio climático, los avances de la tecnología y la comunicación; como también internos, reforma tributaria, pensional y laboral, los marcos técnicos normativos que reglamentan las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), las Normas de Aseguramiento de la Información, entre otros; que afectan a la disciplina y por el cual los organismos internacionales emisores de estándares de la profesión marcan las directrices para proporcionar cada vez una información de mejor calidad; por lo tanto, es necesario actuar por desarrollar una cualificación de alta calidad que responda a las exigencias que se presentan en el contexto local, nacional e internacional y que representan un riesgo latente para la profesión.

Gráfica 63 Escenario apuesta



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La gráfica 64 muestra las diferentes acciones estratégicas que necesariamente deben elegir los actores que conforman el entorno de la Contaduría Pública en Colombia si se quiere concretar el escenario apuesta, en consecuencia, la elección debe hacerse teniendo en cuenta las fortalezas y debilidades de cada individuo frente a las amenazas y oportunidades que surgen del entorno en el presente para buscar la estrategia que le permita ser más competitivo en el medio, por su puesto, de acuerdo a su experticia en el tema como se muestra a continuación, teniendo en cuenta las diferentes familias que conforman el estudio.

La primera acción se relaciona con la calidad y pertinencia de la formación profesional, variables como la homologación de títulos a nivel internacional, la acreditación en alta calidad de los programas académicos en Contaduría Pública, la formación posgradual de los docentes, el conocimiento y aplicabilidad de las Tecnologías de la Información y la comunicación (TIC'S), la pertinencia y vinculación de los programas académicos con el entorno global resultan ser indiscutibles para mantenerse en un entorno global que reclama cada vez más una formación de alta calidad para lograr ser un profesional altamente competitivo.

La segunda acción hace referencia a la globalización y organismos internacionales de regulación, variables como la convergencia de la profesión hacia estándares internacionales, la adopción de un plan mundial de estudios para la Contaduría, la capacidad de los Contadores por interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional son fundamentales en el desempeño del contador en un escenario cada vez más globalizado e influenciado por las regulaciones globales que emiten los organismos internacionales con el

propósito de facilitar actividades comerciales entre los países, la estabilidad económica y financiera para fortalecer la transparencia y responsabilidad.

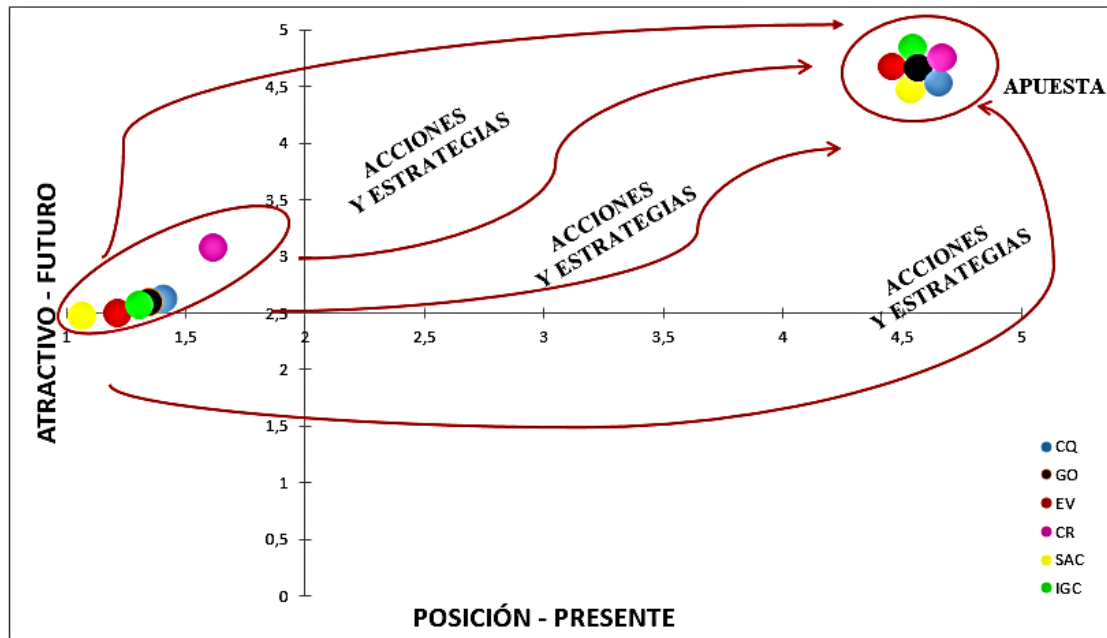
La tercera acción conformada por la investigación y gestión del conocimiento, variables como la participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento, el desarrollo en competencias investigativas y los incentivos para la investigación resultan trascendentales en el avance científico de la profesión y articulación con corrientes de investigación en el contexto internacional.

La cuarta acción hace relación al control, auditoría y revisoría fiscal, variables como la actualización frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales y el desarrollo de auditorías y aseguramiento de la información son esenciales para el fortalecimiento de la profesión contable en el mundo y al mismo tiempo contribuye a la presentación de una información de mejor calidad a unos interesados que reclaman confiabilidad e idoneidad en los datos que se encuentran revelados.

La quinta acción integrada por la ética, la moral y los valores, variables como la formación ética y moral del contador, el conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional, la participación en el control al delito informático y en práctica de elusión y evasión son preponderantes para el desempeño profesional en un escenario que exige normas de ética de alta calidad y bajo las directrices marcadas por la International Federation of Accountants (IFAC), como organismo internacional encargado de emitir estas normas a través de la International Ethics Standards Board for Accountants (IESBA); lo cual quiere decir, que el contador del contexto global, no solo cumplirá con una legislación exigida en un contexto local, sino que deberá ser un profesional cumplidor de un código de ética aceptado mundialmente.

Por ultimo, la sexta acción, integrada por los servicios profesionales de asesoría y consultoría, variables como la interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional, la implementación del gobierno corporativo de las empresas, la participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos empresariales, el compromiso con la responsabilidad social, ambiental y la sostenibilidad del planeta son trascendentales; es decir, el portafolio de servicios de la contabilidad se ha incrementado considerablemente en los últimos tiempos frente a los requerimientos que demandan las empresas modernas inmersas en los fenómenos que afectan a la sociedad; por lo tanto, desde la Contaduría Pública se busca responder con informes integrados, de sostenibilidad mitigar los impactos sociales, económicos y ambientales producidos en el desarrollo de las operaciones.

Gráfica 64 Caminos alternativos para lograr la apuesta



LA FLECHA SON LOS POSIBLRES CAMINOS A RECORRER PARA LOGRAR LA APUESTA →

FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

9. IMPORTANCIA Y GOBERNABILIDAD (IGO)

Es una herramienta utilizada por Mojica (2006), para identificar las variables seleccionadas en el estudio frente a la opinión que realiza un grupo de expertos de acuerdo a una valoración de 1 a 10 en el plano cartesiano, siendo 1 la valoración más baja, 5 medio y 10 superior. En el eje Y se ubica la importancia que representa cada variable frente a los objetivos y metas de cada experto en el tema. En el eje X se encuentra la gobernabilidad, influenciada por las decisiones externas establecidas por organismos internacionales que emiten estándares internacionales de contabilidad, se información financiera, de aseguramiento de la información, de la profesión, autoridades nacionales que emiten y normalizan la contabilidad y la profesión contable en el país que afectan el desarrollo de la Contaduría Pública en Colombia.

De acuerdo con lo anterior, la tabla 9, muestra el ejercicio de Importancia y Gobernabilidad realizado en Pereira a 13 expertos de la profesión presentando los siguientes resultados, la variable de incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la Contaduría presenta una valoración 10 en Importancia, frente a 6 de gobernabilidad, considerándose la variable más representativa; sin embargo, la consideran poco gobernable debido a que a que se encuentra condicionada al Estado, las Instituciones de Educación Superior (IES), y otros organismos públicos y particulares que gestionan recursos para los proyectos de investigación; de igual forma, las variables de competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo, la integración del conocimiento contable con otras disciplinas (administración, economía, estadística, humanidades, etc.), la participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento, el estudio de la teoría y la investigación contable, la implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas, el desarrollo de auditoría y aseguramiento de la información, la independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales, el respeto por tarifas y honorarios profesionales, la participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión presentan una valoración de 9.23 de importancia; no obstante, en materia de gobernabilidad las valoraciones oscilan entre el 5, 6 y 7, dejando ver que mientras la mayoría de los entrevistados consideran estos temas de gran interés para los diferentes actores que hacen parte de la Contaduría, existe también un escepticismo en no tener autonomía sobre estas, en parte, porque se encuentran supeditadas a las directrices que establece el Estado, las autoridades de regulación y normalización técnica y los organismos internacionales que emiten los estándares internacionales de contabilidad generando cambios en la contaduría no solo a nivel nacional, sino también en el contexto internacional.

También es de resaltar las variables de convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales, la prestación de servicios de revisoría fiscal, el conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional, la participación en el diseño, implementación y evaluación de sistemas de información contable y no financiero y la participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos empresariales representan una valoración de 8.85 de importancia, frente a un 5 y 6 de gobernabilidad; indicando que a pesar de considerársele como relevante y oportuno estas variables para la profesión contable, existe

una completa incertidumbre sobre la regulación emitida por el Estado y los organismos internacionales.

De igual forma, variables como la evaluación y resultados de las pruebas SABER PRO, la capacidad de los Contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional, la capacidad de los Contadores a nivel internacional, la competitividad de los Contadores a nivel internacional, la aplicación, uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC'S), en la enseñanza-aprendizaje de la Contaduría y la interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional presentan una valoración de 8.46 de importancia, frente a un 5, 6 y 7 de gobernabilidad; evidenciando que estas variables se encuentran bastante lejos de ser gobernables por los diferentes expertos que ejercen la Contaduría en el país debido a la gran influencia que ejerce el Estado, las autoridades de regulación y normalización técnica y los organismos internacionales emisores de estándares para la profesión.

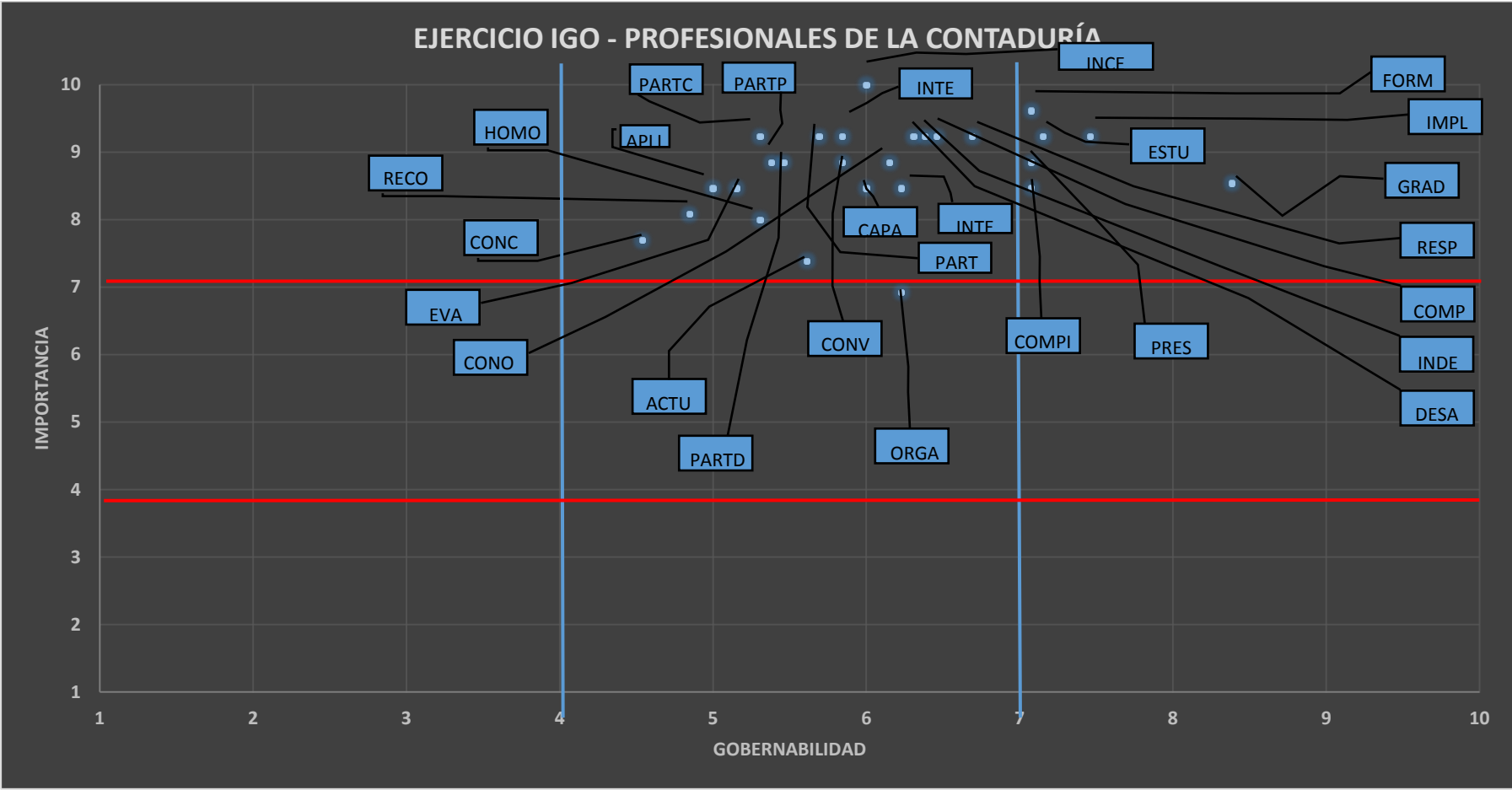
Tabla 9 Ejercicio de importancia y gobernabilidad con profesionales de la contaduría pública en congreso académico en Pereira

ABREVIATURA	VARIABLE	IMPORTANCIA	GOBERNABILIDAD
		TOTAL PROMEDIADO	
COMP	Competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo	9,23	6,46
INTE	Integración del conocimiento contable con otras disciplinas (administración, economía, estadística, humanidades, etc.)	9,23	5,85
GRAD	Grado de formación de los docentes de contaduría a nivel pos-gradual	8,54	8,38
HOMO	Homologación de títulos a nivel internacional	8,00	5,31
EVA	Evaluación y resultados de las pruebas Saber-pro	8,46	5,15
CAPA	Capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional	8,46	6,00
CONV	Convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales	8,85	5,85
ORGA	Organismos internacionales emisores de estándares para la profesión	6,92	6,23
COMPI	Competitividad de los contadores a nivel internacional	8,46	7,08
PART	Participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento	9,23	5,69
INCE	Incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría	10,00	6,00
ESTU	Estudio de la teoría y la investigación contable	9,23	7,15
APLI	Aplicación, uso de las TIC'S en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría	8,46	5,00
PRES	Prestación de servicios de revisoría fiscal	8,85	7,08

IMPL	Implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas	9,23	7,46
DESA	Desarrollo de auditorías y el aseguramiento de la información	9,23	6,31
ACTU	Actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales	7,38	5,62
INDE	Independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales	9,23	6,38
RESP	Respeto por tarifas y honorarios profesionales	9,23	6,69
FORM	Formación ética y moral del contador	9,62	7,08
PARTC	Participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión	9,23	5,31
CONO	Conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional	8,85	6,15
CONC	Concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría	7,69	4,54
RECO	Reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones	8,08	4,85
PARTD	Participación en el diseño, implementación y evaluación de sistemas de información contable financiero y no financiero	8,85	5,46
PARTP	Participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos empresariales	8,85	5,38
INTE	Interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional	8,46	6,23

FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

Gráfica 65 Ubicación en el plano cartesiano del ejercicio de importancia y gobernabilidad con profesionales de la contaduría pública en congreso académico en Pereira



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La tabla 10, muestra el ejercicio de Importancia y Gobernabilidad realizado en la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA), Institución de Educación Superior (IES), ubicada en la ciudad de Tuluá, Valle del Cauca, a 9 estudiantes matriculados en último semestre del Programa Académico de Contaduría Pública, observándose que la variable de respeto por tarifas y honorarios profesionales tiene una valoración de 10 en importancia, frente a un 5.67 de gobernabilidad, una valoración completamente alejada del interés manifestado de los futuros profesionales teniendo en cuenta que en la actualidad se presentan diferencias en tarifas por los servicios prestados; otra variable representativa es la capacidad de los Contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional que presenta una valoración de 9.78 de Importancia, frente a un 6.67 de Gobernabilidad, a pesar de considerársele como de gran relevancia para la profesión, existen limitaciones tanto internas como externas que impiden a los Contadores reaccionar oportunamente a los cambios que se presentan en la profesión, en parte, por su formación basada principalmente en reglamentaciones que obedecen a los efectos fiscales que se producen en las organizaciones; también es de tener en cuenta las variables de convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales y la interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional con una valoración de 9.67 de Importancia, frente a un 7.44 y 7.33 respectivamente en Gobernabilidad, lo cual evidencia que estos temas dependen de directrices emitidas por organismos nacionales e internacionales que tienen gran influencia en la profesión.

De igual forma, las variables de formación ética y moral del contador con un 9.89 de importancia, la de integración del conocimiento contable con otras disciplinas (administración, economía, estadística, humanidades, etc.), y la de independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales presentan una valoración de 9.33 de importancia, frente a valoraciones entre 6 y 7 de gobernabilidad; mostrando la necesidad de contar con unos principios relacionados con la moral, la ética, la fe pública y confianza en la presentación de informes financieros puede disminuir ciertos riesgos; no obstante, se encuentran supeditados a las directrices que realicen los organismos internacionales que emiten estándares de ética de alta calidad para la aplicación de la profesión en un entorno global.

También existen variables como las competencias en pensamiento crítico, analítico, creativo y la aplicación , uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC'S), la participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión presentan una valoración de 9.22 de importancia frente a un 7 de gobernabilidad; lo cual significa que existen ciertas variables que para estos actores representan una gran importancia como consecuencia de la coyuntura del proceso de convergencia que realiza el Estado hacia estándares internacionales de contabilidad, pero, también existen variables que se encuentran permeadas por las regulaciones establecidas por el Estado y los demás organismos.

Tabla 10 Ejercicio de importancia y gobernabilidad con estudiantes de último semestre del programa académico de Contaduría Pública en la Unidad Central del Valle del Cauca

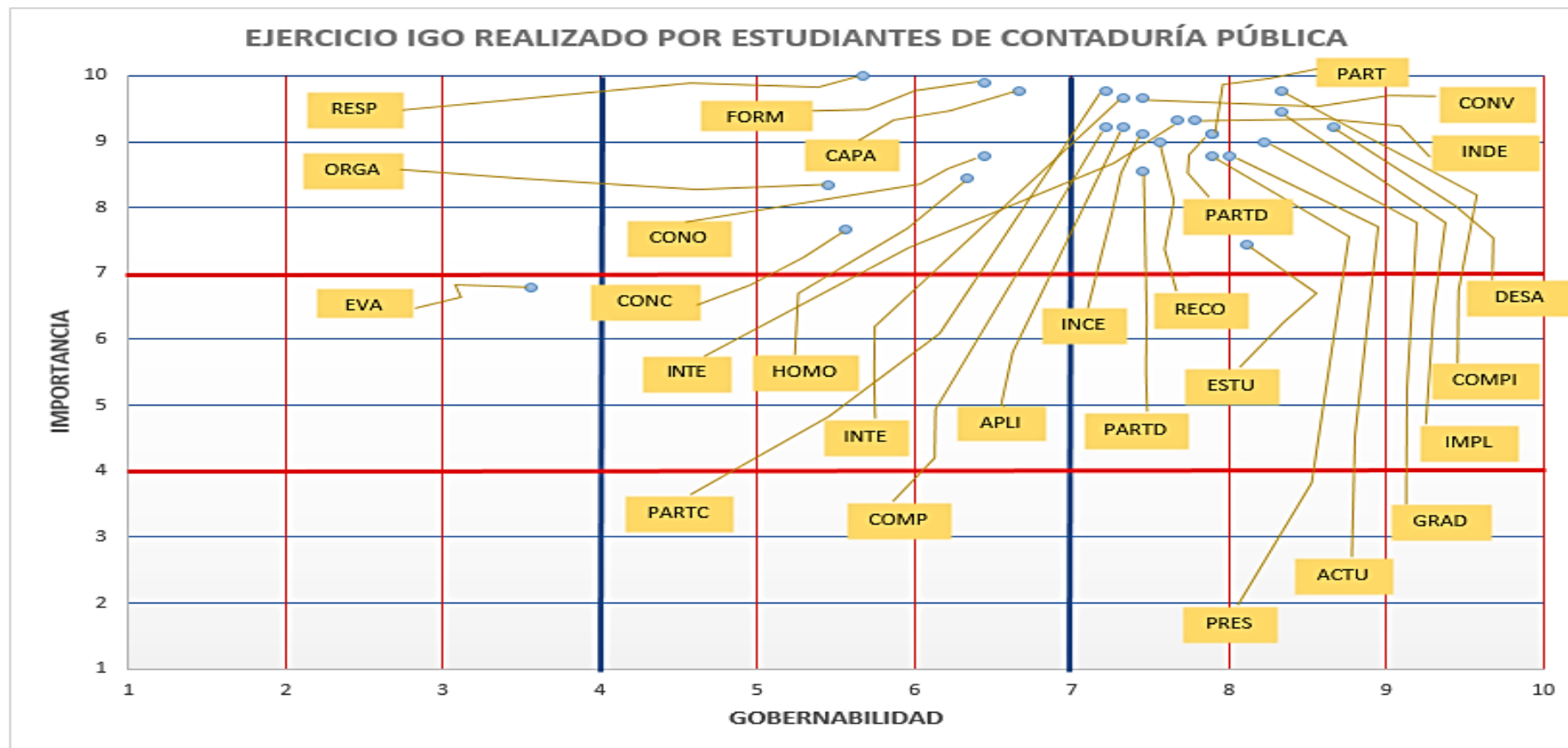
ABREVIATURA	VARIABLE	IMPORTANCIA	GOBERNABILIDAD
		TOTAL PROMEDIADO	
COMP	Competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo	9,22	7,22
INTE	Integración del conocimiento contable con otras disciplinas (administración, economía, estadística, humanidades, etc.)	9,33	7,67
GRAD	Grado de formación de los docentes de contaduría a nivel pos-gradual	9,00	8,22
HOMO	Homologación de títulos a nivel internacional	8,44	6,33
EVA	Evaluación y resultados de las pruebas Saber-pro	6,78	3,56
CAPA	Capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional	9,78	6,67
CONV	Convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales	9,67	7,44
ORGA	Organismos internacionales emisores de estándares para la profesión	8,33	5,44
COMPI	Competitividad de los contadores a nivel internacional	9,78	8,33
PART	Participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento	9,11	7,89
INCE	Incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría	9,11	7,44
ESTU	Estudio de la teoría y la investigación contable	7,44	8,11

ABREVIATURA	VARIABLE	IMPORTANCIA	GOBERNABILIDAD
		TOTAL PROMEDIADO	
APLI	Aplicación, uso de las TIC'S en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría	9,22	7,33
PRES	Prestación de servicios de revisoría fiscal	8,78	7,89
IMPL	Implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas	9,44	8,33
DESA	Desarrollo de auditorías y el aseguramiento de la información	9,22	7,56
ACTU	Actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales	8,78	8,00
INDE	Independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales	9,33	7,78
RESP	Respeto por tarifas y honorarios profesionales	10,00	5,67
FORM	Formación ética y moral del contador	9,89	6,44
PARTC	Participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión	9,22	7,22
CONO	Conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional	8,78	6,44
CONC	Concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría	7,67	5,56
RECO	Reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones	9,00	7,56
PARTD	Participación en el diseño, implementación y evaluación de sistemas de información contable financiero y no financiero	8,56	7,44

ABREVIATURA	VARIABLE	IMPORTANCIA	GOBERNABILIDAD
		TOTAL PROMEDIADO	
PARTP	Participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos empresariales	9,11	7,89
INTE	Interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional	9,67	7,33

FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

Gráfica 66 Ubicación en el plano cartesiano del ejercicio de importancia y gobernabilidad con estudiantes de último semestre del programa académico de contaduría pública



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La tabla 11, presenta el ejercicio de Importancia y Gobernabilidad realizado a 12 docentes del Programa Académico de Contaduría Pública de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA), mostrando que la variable del grado de formación de los docentes de Contaduría a nivel posgradual, presenta una valoración de 9.25 de importancia, frente a un 7.42 de gobernabilidad, evidenciando el interés de los docentes por la continua formación profesional; sin embargo, esta formación se encuentra condicionada a los recursos que puedan generar instituciones del Estado dedicadas a la financiación de créditos educativos, las Instituciones de Educación Superior (IES), entre otras, interesadas en la formación de los docentes universitarios; no obstante, existe un buen número de docentes que realizan sus estudios de posgrado con sus propios recursos limitando un poco la formación en maestrías y doctorados en áreas afines a la contabilidad; también es apropiado mencionar que las maestrías en contabilidad que se ofertan en contabilidad en la región no supera un número de tres, en doctorados no existe el primero ofertado a nivel regional; lo cual quiere decir, que existe una cantidad de docentes que orientan cursos en diferentes instituciones con formación posgradual en otras áreas ajenas al conocimiento contable.

También es importante resaltar la variable de independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales con una valoración de 9.50 de importancia, frente a un 6.83 de gobernabilidad, mostrando la importancia que en la actualidad adquiere el código de ética en la formación profesional; sin embargo, siendo cuestionado en el momento debido a la cantidad de fraudes financieros que se presentan en las organizaciones y que generan el establecimiento de un código de ética establecido por organismos internacionales reconocidos mundialmente.

Llama la atención en este ejercicio, la variable de concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría con una valoración del 5.83 de importancia, frente a un 4.58 de gobernabilidad, mostrando que para este grupo de docentes los servicios ofertados por las principales firmas de asesoría y consultoría contable no representan riesgo que afecte el ejercicio profesional, también es apropiado resaltar que de acuerdo con datos revelados por la Cámara de Comercio del municipio, el 95% de los establecimientos de comercio son micro, pequeños y medianos

comerciantes, siendo estos los que mayor demanda de servicios contables realizan, pero no, del pago cuantioso que cobran las firmas multinacionales .

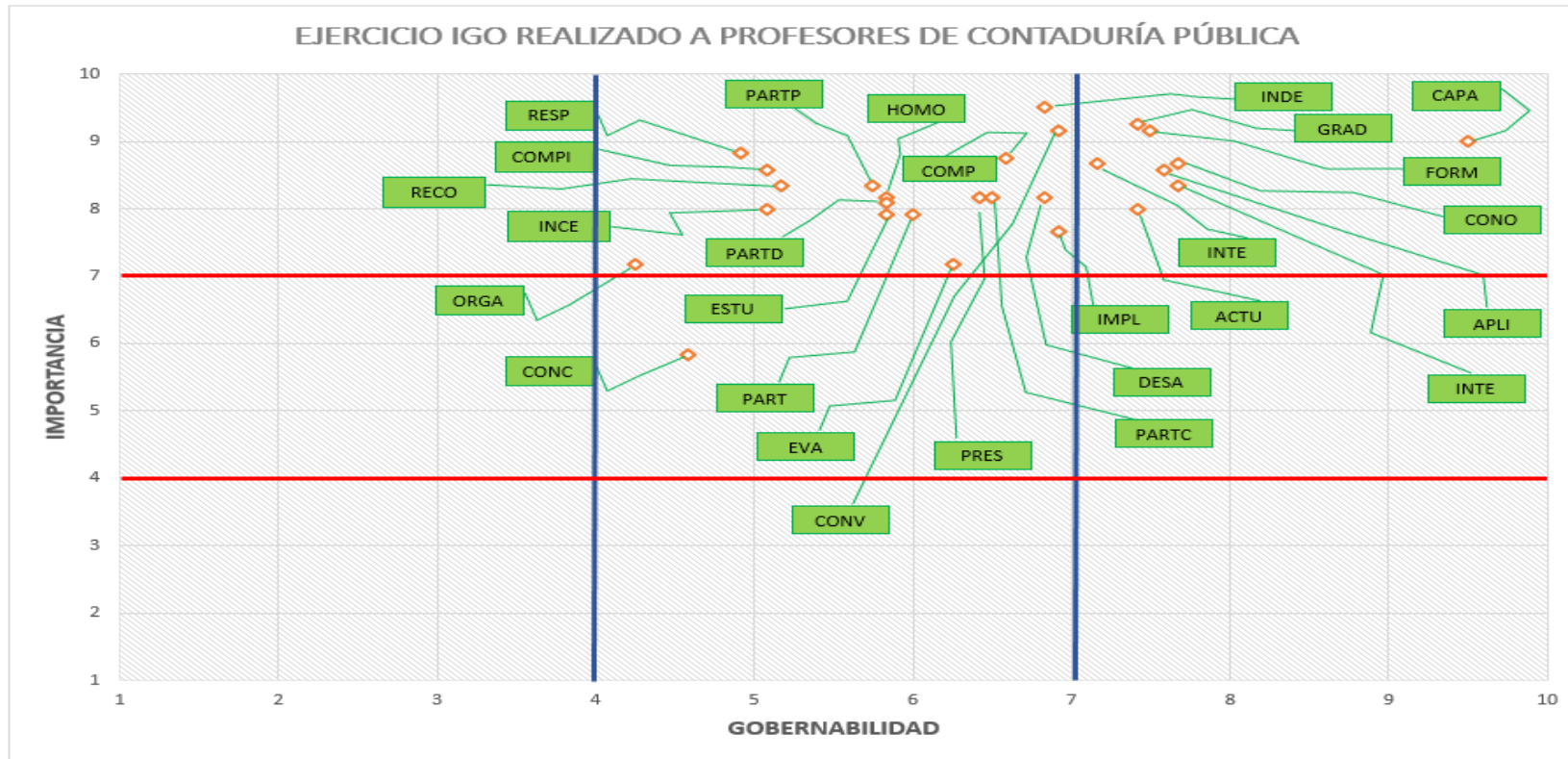
Tabla 11 Ejercicio de importancia y gobernabilidad con profesores del programa académico de Contaduría Pública en la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA)

ABREVIATURA	VARIABLE	IMPORTANCIA	GOBERNABILIDAD
		TOTAL PROMEDIADO	
COMP	Competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo	8,75	6,58
INTE	Integración del conocimiento contable con otras disciplinas (administración, economía, estadística, humanidades, etc.)	8,33	7,67
GRAD	Grado de formación de los docentes de contaduría a nivel pos-gradual	9,25	7,42
HOMO	Homologación de títulos a nivel internacional	8,17	5,83
EVA	Evaluación y resultados de las pruebas Saber-pro	7,17	6,25
CAPA	Capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional	9,00	9,50
CONV	Convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales	9,17	6,92
ORGA	Organismos internacionales emisores de estándares para la profesión	7,17	4,25
COMPI	Competitividad de los contadores a nivel internacional	8,58	5,08
PART	Participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento	7,92	6,00
INCE	Incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría	8,00	5,08
ESTU	Estudio de la teoría y la investigación contable	7,92	5,83
APLI	Aplicación, uso de las TIC'S en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría	8,58	7,58
PRES	Prestación de servicios de revisoría fiscal	8,17	6,42

ABREVIATURA	VARIABLE	IMPORTANCIA	GOBERNABILIDAD
		TOTAL PROMEDIADO	
IMPL	Implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas	7,67	6,92
DESA	Desarrollo de auditorías y el aseguramiento de la información	8,17	6,83
ACTU	Actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales	8,00	7,42
INDE	Independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales	9,50	6,83
RESP	Respeto por tarifas y honorarios profesionales	8,83	4,92
FORM	Formación ética y moral del contador	9,17	7,50
PARTC	Participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión	8,17	6,50
CONO	Conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional	8,67	7,67
CONC	Concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría	5,83	4,58
RECO	Reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones	8,33	5,17
PARTD	Participación en el diseño, implementación y evaluación de sistemas de información contable financiero y no financiero	8,08	5,83
PARTP	Participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos empresariales	8,33	5,75
INTE	Interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional	8,67	7,17

FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

Gráfica 67 Ubicación en el plano cartesiano del ejercicio de importancia y gobernabilidad con profesores del programa académico de Contaduría Pública de la Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA)



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La tabla 12, presenta el ejercicio de Importancia y Gobernabilidad realizado a 29 profesores y estudiantes del Programa Académico de Contaduría Pública en la Universidad de Nariño presentando como variables representativas la capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional, la competitividad de los Contadores a nivel internacional y la independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales con una valoración de 9.81 y 9.68 de importancia, frente al 6.65, 6.52 y 6.45 de gobernabilidad respectivamente; lo cual quiere decir, que la cualificación en el ejercicio profesional es un factor preponderante en el fenómeno de la internacionalización de la economía que profesa el Estado, por lo tanto, ser competitivo en un escenario global es factor determinante en el ejercicio profesional; no obstante, estas variables se encuentran condicionadas por las directrices emitidas por los organismos internacionales que emiten los estándares, las autoridades nacionales de regulación, normalización técnica y la resistencia al cambio que muestran algunos contadores frente a los estándares internacionales a la profesión.

También es de resaltar las variables de implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas, el desarrollo de auditorías y aseguramiento de la información, la actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales con una valoración de 9.35, 9.39 y 9.39 en Importancia, frente a un 6.39, 6.23 y 6.39 de Gobernabilidad; demostrando cada vez más la relevancia de temas como el aseguramiento de la información, los sistemas de control y fiscalización para las operaciones virtuales adquieren mayor connotación en un escenario predominado por los fraudes financieros que posteriormente generan volatilidad en el valor de mercado de las industrias y generando crisis económicas; por lo tanto, el contador en la actualidad debe tener la capacidad de predecir los riesgos que ocurren en el contexto global y que inciden no solo en lo económico y financiero, sino también, social; no obstante, estas variables se encuentran no solo condicionadas por los organismos internacionales que emiten los estándares internacionales, sino también, por las políticas que emiten los diferentes países para contrarrestar los efectos producidos por estos fenómenos.

Tabla 12 Ejercicio de importancia y gobernabilidad con profesores y estudiantes del programa académico de contaduría pública en la Universidad de Nariño

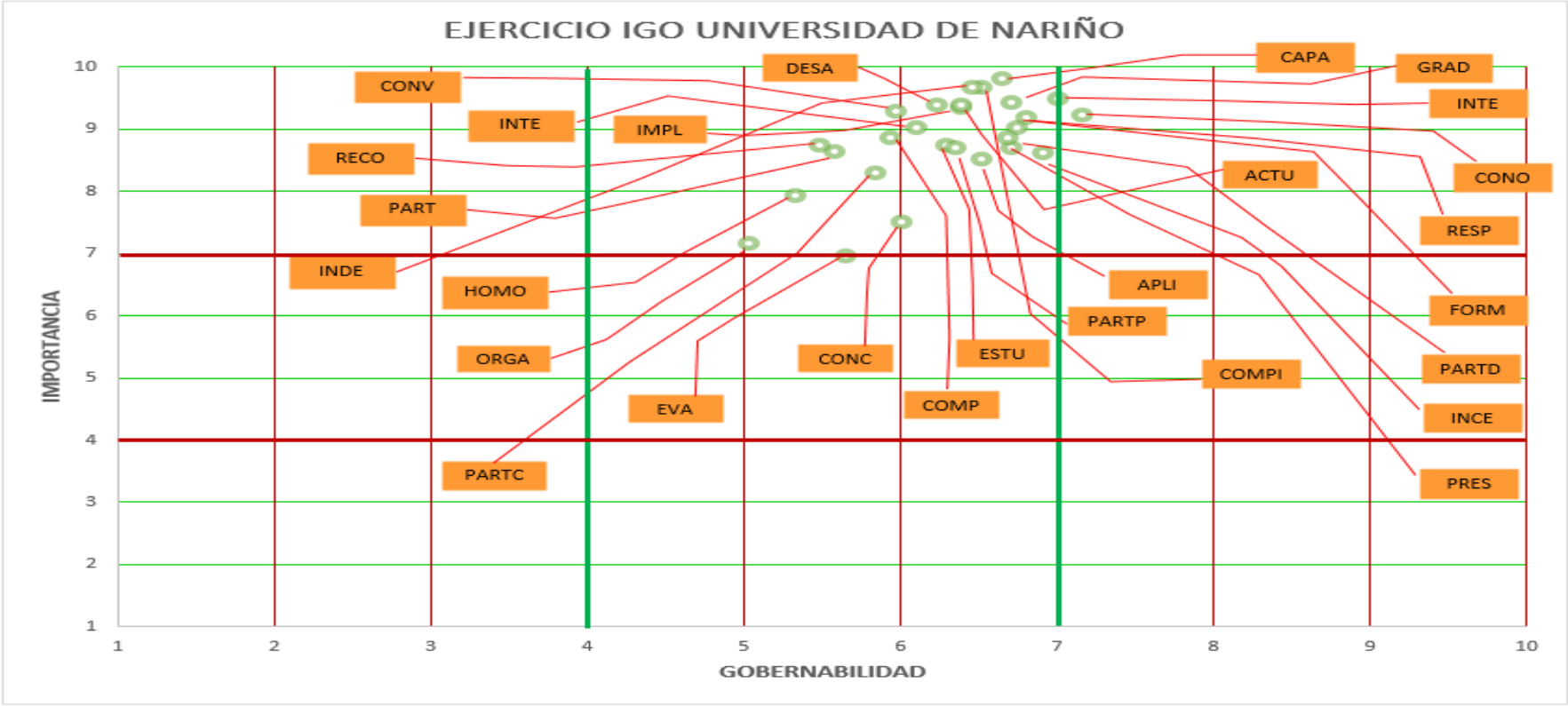
ABREVIATURA	VARIABLE	IMPORTANCIA	GOBERNABILIDAD
		TOTAL PROMEDIADO	
COMP	Competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo	8,87	5,94
INTE	Integración del conocimiento contable con otras disciplinas (administración, economía, estadística, humanidades, etc.)	9,48	7,00
GRAD	Grado de formación de los docentes de contaduría a nivel pos-gradual	9,42	6,71
HOMO	Homologación de títulos a nivel internacional	7,94	5,32
EVA	Evaluación y resultados de las pruebas Saber-pro	6,97	5,65
CAPA	Capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional	9,81	6,65
CONV	Convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales	9,29	5,97
ORGA	Organismos internacionales emisores de estándares para la profesión	7,16	5,03
COMPI	Competitividad de los contadores a nivel internacional	9,68	6,52
PART	Participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento	8,65	5,58
INCE	Incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría	8,61	6,90
ESTU	Estudio de la teoría y la investigación contable	8,74	6,29
APLI	Aplicación, uso de las TIC'S en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría	8,52	6,52

ABREVIATURA	VARIABLE	IMPORTANCIA	GOBERNABILIDAD
		TOTAL PROMEDIADO	
PRES	Prestación de servicios de revisoría fiscal	8,71	6,71
IMPL	Implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas	9,35	6,39
DESA	Desarrollo de auditorías y el aseguramiento de la información	9,39	6,23
ACTU	Actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales	9,39	6,39
INDE	Independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales	9,68	6,45
RESP	Respeto por tarifas y honorarios profesionales	9,19	6,81
FORM	Formación ética y moral del contador	9,03	6,74
PARTC	Participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión	8,29	5,84
CONO	Conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional	9,23	7,16
CONC	Concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría	7,52	6,00
RECO	Reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones	8,74	5,48
PARTD	Participación en el diseño, implementación y evaluación de sistemas de información contable financiero y no financiero	8,87	6,68
PARTP	Participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos empresariales	8,71	6,35

ABREVIATURA	VARIABLE	IMPORTANCIA	GOBERNABILIDAD
		TOTAL PROMEDIADO	
INTE	Interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional	9,03	6,10

FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

Gráfica 68 Ubicación en el plano cartesiano del ejercicio de importancia y gobernabilidad con profesores de la universidad de Nariño



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

La tabla 13, muestra el ejercicio consolidado de importancia y gobernabilidad con los tres expertos mencionados anteriormente, el propósito es conocer el promedio general de las variables frente a las directrices emitidas por los organismos y autoridades responsables en la regulación de estándares internacionales, evidenciando lo siguiente, las variables de independencia moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales y la formación ética y moral del contador presentan una valoración de 9.44 y 9.43 de importancia, frente a un 6.86 y 6.94 de gobernabilidad; lo cual indica que los temas relacionados con la responsabilidad social que tiene el Contador en la presentación de una información adquiere bastante relevancia para una sociedad que reclama un código de ética en las actuaciones del profesional en el ejercicio de su trabajo, esto puede ser como consecuencia de los fraudes financieros que se han presentado tanto a nivel internacional como nacional que han cuestionado figuras como la contabilidad, la auditoría y revisoría fiscal.

No obstante, es de anotar que estas variables son consideradas como poco gobernables debido a la incidencia que ejerce la International Federation of Accountants (IFAC), como organismo internacional encargado de emitir estándares que benefician y fortalecen la profesión del Contador; sin embargo, es a través de la International Ethics Standards Board for Accountants (IESBA), que en español traduce, Consejo de Normas Internacionales de Ética, como organismo normativo responsable de emitir las normas internacionales de ética que deberán cumplir tanto auditores como contadores en todo el mundo; por lo tanto, en materia de ética existe una reglamentación mundial que se debe adoptar por todos los profesionales que ejercen la contabilidad, dejando algunas incongruencias frente a reglamentaciones como la Ley 43 de 1990, reglamento de la profesión del Contador Público en Colombia y en donde se expone el código de ética para contadores.

También es de tener en cuenta variables como el respeto por tarifas y honorarios profesionales, la capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional, la convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales presentan una valoración de 9.31, 9.26 y 9.5 de importancia, frente a un 6.02, 7.21 y 6.55 de gobernabilidad; mostrando que una de las dificultades que se presentan entre colegas se encuentra relacionado con las tarifas de honorarios por

los servicios que se prestan, variando de acuerdo a la persona natural, firmas de auditoría reconocidas internacional y nacional, sociedades de contadores, entre otros; actualmente no existe un valor establecido por una autoridad responsable en el tema que permita indentificar el valor de una actividad relacionada por un profesional en una determinada situación; otro aspecto interesante es lo que representa para los contadores los efectos que se generan en el entorno que impactan a la profesión, para lo cual los contadores deben responder frente a las exigencias de nuevas necesidades de los interesados de la información; así que, la cualificación de este profesional es perentoria ante la cantidad de problemas de información contable y financiera que se presentan en las organizaciones; aunque, en materia de gobernabilidad estas variables presentan valoraciones inferiores debido a fenómenos como la internacionalización de la economía, los fraudes financieros que se presentan a nivel mundial, los avances de la tecnología, la exigencia de informes sociales, económicos y ambientales, el aseguramiento de la información, entre otros; que no son fácilmente manajables por los diferentes actores que ejercen la contabilidad en un contexto específico y que producen por los organismos internacionales nuevos requerimientos en la presentación de la información.

De igual forma, los contadores no pueden estar ajenos a los estándares internacionales de contabilidad, en parte, por que la política de los estados en la actualidad es hacia la internacionalización de la economía, por lo tanto, la presentación de una información financiera de acuerdo a unos estándares internacionales de contabilidad reconocidos en el contexto internacional, cumple con uno de los requisitos que debe cumplir una país que quiera participar en este escenario, por ende, los estados elaboran proyectos que conduzcan a establecer reglamentaciones que emiten organismos internacionales.

Tabla 13 Ejercicio de importancia y gobernabilidad consolidado con profesores y estudiantes de los programas académicos de Contaduría Pública de Pereira, Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA), y Universidad de Nariño

ABREV	VARIABLE	CONGRESO PEREIRA		UCEVA – ESTUDIANTES		UCEVA - PROFESORES		UNIVERSIDAD DE NARIÑO		EJERCICIO IGO EN COLOMBIA	
		IMPORT.	GOBERN.	IMPORT.	GOBERN.	IMPORT.	GOBERN.	IMPORT.	GOBERN.	IMPORT.	GOBERN.
		TOTAL PROMEDIADO		TOTAL PROMEDIADO		TOTAL PROMEDIADO		TOTAL PROMEDIADO		TOTAL GENERAL PROMEDIADO	
COMP	Competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo	9,23	6,46	9,22	7,22	8,75	6,58	8,87	5,94	9,02	6,55
INTE	Integración del conocimiento contable con otras disciplinas (administración, economía, estadística, humanidades, etc.)	9,23	5,85	9,33	7,67	8,33	7,67	9,48	7,00	9,09	7,05
GRAD	Grado de formación de los docentes de contaduría a nivel pos-gradual	8,54	8,38	9,00	8,22	9,25	7,42	9,42	6,71	9,05	7,68
HOMO	Homologación de títulos a nivel internacional	8,00	5,31	8,44	6,33	8,17	5,83	7,94	5,32	8,14	5,70
EVA	Evaluación y resultados de las pruebas Saber-pro	8,46	5,15	6,78	3,56	7,17	6,25	6,97	5,65	7,35	5,15
CAPA	Capacidad de los contadores nacionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional	8,46	6,00	9,78	6,67	9,00	9,50	9,81	6,65	9,26	7,21

ABREV	VARIABLE	CONGRESO PEREIRA		UCEVA – ESTUDIANTES		UCEVA - PROFESORES		UNIVERSIDAD DE NARIÑO		EJERCICIO IGO EN COLOMBIA	
		IMPORT.	GOVERN.	IMPORT.	GOVERN.	IMPORT.	GOVERN.	IMPORT.	GOVERN.	IMPORT.	GOVERN.
		TOTAL PROMEDIADO		TOTAL PROMEDIADO		TOTAL PROMEDIADO		TOTAL PROMEDIADO		TOTAL GENERAL PROMEDIADO	
CONV	Convergencia de la profesión hacia los estándares internacionales	8,85	5,85	9,67	7,44	9,17	6,92	9,29	5,97	9,25	6,55
ORGA	Organismos internacionales emisores de estándares para la profesión	6,92	6,23	8,33	5,44	7,17	4,25	7,16	5,03	7,40	5,24
COMPI	Competitividad de los contadores a nivel internacional	8,46	7,08	9,78	8,33	8,58	5,08	9,68	6,52	9,13	6,75
PART	Participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento	9,23	5,69	9,11	7,89	7,92	6,00	8,65	5,58	8,73	6,29
INCE	Incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la contaduría	10,00	6,00	9,11	7,44	8,00	5,08	8,61	6,90	8,93	6,36
ESTU	Estudio de la teoría y la investigación contable	9,23	7,15	7,44	8,11	7,92	5,83	8,74	6,29	8,33	6,85
APLI	Aplicación, uso de las TIC'S en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría	8,46	5,00	9,22	7,33	8,58	7,58	8,52	6,52	8,70	6,61

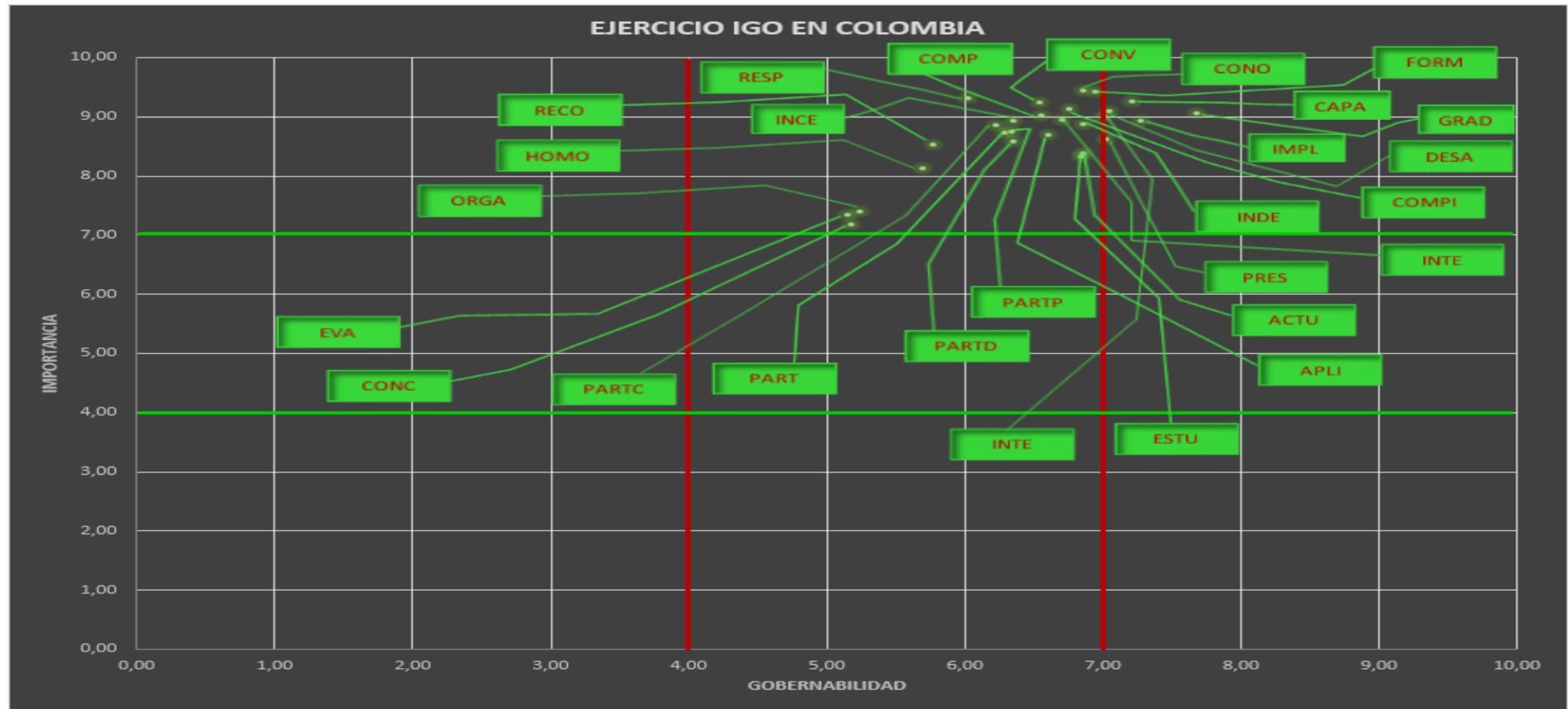
ABREV	VARIABLE	CONGRESO PEREIRA		UCEVA – ESTUDIANTES		UCEVA - PROFESORES		UNIVERSIDAD DE NARIÑO		EJERCICIO IGO EN COLOMBIA	
		IMPORT.	GOVERN.	IMPORT.	GOVERN.	IMPORT.	GOVERN.	IMPORT.	GOVERN.	IMPORT.	GOVERN.
		TOTAL PROMEDIADO		TOTAL PROMEDIADO		TOTAL PROMEDIADO		TOTAL PROMEDIADO		TOTAL GENERAL PROMEDIADO	
PRES	Prestación de servicios de revisoría fiscal	8,85	7,08	8,78	7,89	8,17	6,42	8,71	6,71	8,63	7,03
IMPL	Implementación de sistemas de control y fiscalización en las empresas	9,23	7,46	9,44	8,33	7,67	6,92	9,35	6,39	8,92	7,28
DESA	Desarrollo de auditorías y el aseguramiento de la información	9,23	6,31	9,22	8,67	8,17	6,83	9,39	6,23	9,00	7,01
ACTU	Actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales	7,38	5,62	8,78	8,00	8,00	7,42	9,39	6,39	8,39	6,86
INDE	Independencia, moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales	9,23	6,38	9,33	7,78	9,50	6,83	9,68	6,45	9,44	6,86
RESP	Respeto por tarifas y honorarios profesionales	9,23	6,69	10,00	5,67	8,83	4,92	9,19	6,81	9,31	6,02
FORM	Formación ética y moral del contador	9,62	7,08	9,89	6,44	9,17	7,50	9,03	6,74	9,43	6,94
PARTC	Participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y	9,23	5,31	9,78	7,22	8,17	6,50	8,29	5,84	8,87	6,22

ABREV	VARIABLE	CONGRESO PEREIRA		UCEVA – ESTUDIANTES		UCEVA - PROFESORES		UNIVERSIDAD DE NARIÑO		EJERCICIO IGO EN COLOMBIA	
		IMPORT.	GOBERN.	IMPORT.	GOBERN.	IMPORT.	GOBERN.	IMPORT.	GOBERN.	IMPORT.	GOBERN.
		TOTAL PROMEDIADO		TOTAL PROMEDIADO		TOTAL PROMEDIADO		TOTAL PROMEDIADO		TOTAL GENERAL PROMEDIADO	
	evasión										
CONO	Conocimiento y aplicación de los códigos de ética nacional e internacional	8,85	6,15	8,78	6,44	8,67	7,67	9,23	7,16	8,88	6,86
CONC	Concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría	7,69	4,54	7,67	5,56	5,83	4,58	7,52	6,00	7,18	5,17
RECO	Reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones	8,08	4,85	9,00	7,56	8,33	5,17	8,74	5,48	8,54	5,77
PARTD	Participación en el diseño, implementación y evaluación de sistemas de información contable financiero y no financiero	8,85	5,46	8,56	7,44	8,08	5,83	8,87	6,68	8,59	6,35
PARTP	Participación en el diseño de políticas para evaluar, gestionar y contabilizar los riesgos	8,85	5,38	9,11	7,89	8,33	5,75	8,71	6,35	8,75	6,34

ABREV	VARIABLE	CONGRESO PEREIRA		UCEVA – ESTUDIANTES		UCEVA - PROFESORES		UNIVERSIDAD DE NARIÑO		EJERCICIO IGO EN COLOMBIA	
		IMPORT.	GOVERN.	IMPORT.	GOVERN.	IMPORT.	GOVERN.	IMPORT.	GOVERN.	IMPORT.	GOVERN.
		TOTAL PROMEDIADO		TOTAL PROMEDIADO		TOTAL PROMEDIADO		TOTAL PROMEDIADO		TOTAL GENERAL PROMEDIADO	
	empresariales										
INTE	Interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional	8,46	6,23	9,67	7,33	8,67	7,17	9,03	6,10	8,96	6,71

FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

Gráfica 69 Ubicación en el plano cartesiano del ejercicio de importancia y gobernabilidad consolidado con profesores y estudiantes de los programas académicos de Contaduría Pública en Pereira, Unidad Central del Valle del Cauca (UCEVA), y Universidad de Nariño



FUENTE: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

10. OPINIÓN DE LOS EXPERTOS

Para este capítulo se tendrán en cuenta dos estrategias metodológicas utilizadas en la investigación cualitativa como lo denomina Sandoval (2002), la primera, es el análisis de textos realizado a 8 expertos de la profesión que emiten sus opiniones a través de las diferentes revistas especializadas de contabilidad en Colombia con el propósito de identificar las diferentes reflexiones que se realizan en torno al tema observándose lo siguiente,

En calidad y pertinencia de la formación profesional se considera relevante en el proceso de convergencia que desarrolla el Estado en una economía enmarcada en el contexto de la internacionalización; por lo tanto, las Instituciones de Educación Superior (IES), deben ofertar programas de alta calidad que permitan la cualificación permanente y actualizada de acuerdo a estándares de educación reconocidos mundialmente.

En globalización y organismos internacionales de regulación, se presentan incertidumbres frente a los estándares internacionales de información financiera y las normas fiscales establecidas en el país; sin embargo, estas reglamentaciones emitidas por estos organismos promueven por una cultura de buen gobierno, gestión de riesgos, estructura de control y el reconocimiento de unos estándares internacionales de contabilidad para el sector público que promueven el uso eficiente de los recursos a través de una información más confiable.

En investigación y gestión del conocimiento se observa una preocupación por la influencia que ejercen los organismos internacionales en estandarizar el conocimiento contable de acuerdo a unos intereses estratégicos; no obstante, es necesario realizar inversiones que fomenten cambios en la tecnología para desarrollar transparencia de la información, automatización de los procesos y aseguramiento de la información.

En control, auditoría y revisoría fiscal es recomendable tener en cuenta los pronunciamientos emitidos por la International Federation of Accountants (IFAC), como organismo internacional encargado de regular las normas de aseguramiento, de ética, control de calidad de los trabajos y normas de auditoría de información histórica;

no obstante, existe un grupo de Contadores que se oponen a que la revisoría fiscal adopte esta normatividad internacional en su ejercicio profesional; sin embargo, con el Decreto 0302 de 2015, se estableció el marco técnico normativo para las normas de aseguramiento de la información y la obligatoriedad que tienen estos profesionales de adoptarlas en las entidades que conforman el grupo 1 y 2 siempre y cuando para este el último grupo se cumple con los rangos fijados para activos y cantidad de empleados.

En ética, moral y valores se menciona la necesidad de una reforma que proporcione un adecuado nivel de transparencia y responsabilidad en la protección de las finanzas de los ciudadanos, el interés público y los inversores de deuda pública a través de requerimientos éticos internacionales para todos los contadores que ejercen la profesión a nivel mundial.

10.1 OPINIÓN DE LOS EXPERTOS EN DESARROLLO DE LA PROFESIÓN

Tabla 14 Opinión de los expertos en desarrollo de la profesión, Daniel Sarmiento Pavas

DANIEL SARMIENTO PAVAS (2014) Miembro del Consejo Técnico de la Contaduría Pública Miembro de Comité de traducción de las NIIF y las IADB Director por Colombia de GLENIF	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Los Estándares Internacionales de Información Financiera y de Aseguramiento, exigen un alto nivel en la formación de los profesionales que ejercen el ejercicio profesional.
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	El profesional en Contabilidad debe respetar los diferentes pronunciamientos emitidos por el IFAC en normas de aseguramiento de la información que comprenden las normas éticas, las normas de control de calidad de los trabajos, normas de auditoría de información histórica y las normas de revisión de información histórica.
ÉTICA, MORAL Y VALORES	
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	

Fuente Revista Internacional de Contabilidad & Auditoría de Legis.

Tabla 15 Opinión de los expertos en desarrollo de la profesión. Rafael Franco Ruíz

RAFAEL FRANCO RUÍZ (2014) Contador Público y Magíster en Administración Económica y Financiera Docente e investigador de la Universidad Libre	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	Existe incertidumbre frente a los Estándares Internacionales debido a las diferencias que existen entre la información contable y tributaria
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	El conocimiento contable se encuentra influenciado por unos intereses estratégicos que pretenden estandarizarlo de acuerdo a regulaciones internacionales
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	Es necesario re pensar la regulación contable en Colombia, la cual atiende a las directrices emitidas por organismos internacionales
ÉTICA, MORAL Y VALORES	
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	

Fuente Revista Internacional de Contabilidad & Auditoría de Legis.

Tabla 16 Opinión de los expertos en desarrollo de la profesión. Cesar Cheng Vargas

CESAR CHENG VARGAS (2014) Socio Director General Deloitte Colombia	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	En la medida en que se adopten Estándares Internacionales de Reporte y Aseguramiento de la Información se mejora el buen gobierno de la empresa, la gestión de los riesgos y la estructura de control.
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	
ÉTICA, MORAL Y VALORES	La ética, reputación y comportamiento responsable es valorado por todos los grupos de interés (stakeholders)
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	

Fuente Revista Internacional de Contabilidad & Auditoría de Legis.

Tabla 17 Opinión de los expertos en desarrollo de la profesión. Ricardo Vásquez Bernal

RICARDO VÁSQUEZ BERNAL (2013)	
Contador Público	
Magíster en Economía y Finanzas	
Socio director de consultoría	
Baker Tilly Colombia	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Es importante una formación no basada en unas reglas fundamentadas en dinámicas de cuentas, por el contrario, comprender los conceptos determinantes, para representar la realidad económica de un ente.
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	Es necesario realizar inversiones que lleven a cambios tecnológicos con el propósito de crear condiciones de transparencia, automatización de los procesos, aseguramiento de la información, que permita tener la información de manera más eficiente.
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	
ÉTICA, MORAL Y VALORES	
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	

Fuente Revista Internacional de Contabilidad & Auditoría de Legis.

Tabla 18 opinión de los expertos en desarrollo de la profesión. Iván de Jesús Castillo Caicedo

IVÁN JESÚS CASTILLO CAICEDO Docente de la Pontificia Universidad Javeriana Docente de la Universidad Libre Bogotá Coordinador del proceso de consolidación contable Contaduría General de la Nación de Colombia	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	La globalización de los mercados permite la estandarización internacional contable para el sector público, debido a los acontecimientos mundiales relacionados con la crisis de la deuda soberana, falta de liquidez e inapropiado registro y revelación de la información.
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	Nos sirve las normas contables internacionales si las contraloría general y territoriales siguen con los mismos modelos de auditoría.
ÉTICA, MORAL Y VALORES	
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	

Fuente Revista Internacional de Contabilidad & Auditoría de Legis.

Tabla 19 Opinión de los expertos en desarrollo de la profesión. Luis Alfonso Colmenares Rodríguez

LUIS ALFONSO COLMENARES RODRIGUEZ (2013)	
Expresidente	
Consejo Técnico de la Contaduría Pública	
Colombia	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Es necesario la actualización de los contenidos curriculares de los programas académicos que ofertan las instituciones de educación superior, por lo tanto es necesario la cualificación permanente de egresados que ejercen la contabilidad.
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	
ÉTICA, MORAL Y VALORES	
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	

Fuente Revista Internacional de Contabilidad & Auditoría de Legis.

Tabla 20 Opinión de los expertos en desarrollo de la profesión. Pedro Luis Bohórquez Ramírez

PEDRO LUIS BOHÓRQUEZ RAMÍREZ Contador General de la Nación	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Es necesario contar con profesionales con suficiente capacidad para influir en el desarrollo tecnológico de las organizaciones teniendo en cuenta las nuevas tendencias, doctrinas económicas, estándares de calidad y modelos contables internacionales.
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	
ÉTICA, MORAL Y VALORES	
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	

Fuente Revista Internacional de Contabilidad & Auditoría de Legis.

Tabla 21 Opinión de los expertos en desarrollo de la profesión. International Federation of Accountants.

INTERNATIONAL FEDERATION OF ACCOUNTANTS (2014)	
IFAC	
FEDERACIÓN INTERNACIONAL DE CONTADORES	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Las habilidades y experiencia de la profesión contable son esenciales para potenciar la estabilidad económica, fortalecer los sistemas financieros.
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	Los gremios y el sector privado deben impulsar por una regulación y adopción de estándares y requerimientos de información financiera internacional, como las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), Normas Internacionales de Auditoría (NIA), el código de ética para Contadores Profesionales y los Estándares Internacionales de Contabilidad para el sector público (IPSAS)
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	
ÉTICA, MORAL Y VALORES	Se necesitan reformas fundamentales para mejorar el nivel de transparencia y la responsabilidad que permitan la protección de las finanzas de los ciudadanos, el interés público y los inversores en deuda pública.
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	

Fuente Revista Internacional de Contabilidad & Auditoría de Legis.

10.2 OPINIÓN DE LOS EXPERTOS ACADÈMICOS

De igual forma, para la segunda estrategia metodológica se tiene en cuenta el método Delphi planteado por Godet (2007), el cual busca presentar las opiniones de 13 expertos académicos frente a las familias que causan mayor incertidumbre en la profesión como puede observarse a continuación:

En calidad y pertinencia de la formación profesional se observa que la gran mayoría coinciden en afirmar que los currículos de los programas académicos deben responder a las necesidades de información que se presentan en el entorno, especialmente, lo relacionado con el control de las organizaciones, la arquitectura financiera mundial, los estándares internacionales de contabilidad, las normas de aseguramiento de la información, la alta calidad en la formación profesional, el dominio de un segundo lenguaje, entre otros; sin embargo, no basta simplemente con una estandarización en la formación profesional, también es necesario que los estudiantes tengan una actitud crítica que permita comprender el significado de las mismas en lo contable.

En globalización y organismos internacionales de regulación se evidencia que en el país la Federación Internacional de Contadores (IFAC), cuenta con un representante en el Instituto Nacional de Contadores Públicos de Colombia (INCP), mostrando así, que los contadores en el país también tienen una representación en el máximo organismo de regulación de los contadores en el mundo y que no pueden estar por fuera de los requerimientos emitidos por estos organismo y los retos que plantea una sociedad global.

En investigación y gestión del conocimiento se percibe una estandarización de acuerdo con unas políticas que se orientan hacia la acreditación de alta calidad, lo cual quiere decir, que esta investigación responde a las necesidades específicas de algunas organizaciones, no, a la creación de razonamientos epistemológicos que permitan la construcción de una teoría contable; además, los recursos son limitados para este tipo de investigaciones, por lo tanto, se motiva más por una investigación aplicada que responda a las necesidades particulares de algunas organizaciones.

En control, auditoría y revisoría fiscal puede decirse que estas figuras inmersas en las estructuras contables y financieras de las organizaciones no pueden mirarse solo desde una perspectiva normativa que implica obligatoriedad para todo, en este sentido, solo se tendrá en cuenta como una herramienta instrumental que requiere de conocimientos técnicos para desarrollarla, y no, como áreas específicas de la contabilidad que pueden anticiparse a los cambios que suceden en el entorno.

En ética, moral y valores la sociedad cuestiona y reclama cada vez una información más confiable y libre de errores, pero no se trata de concebir esta familia de acuerdo a unos estándares de ética establecido por organismos internacionales que reglamentan el comportamiento de un profesional en el actuar contable, también es adecuado reflexionar desde una formación transversal, los elementos de juicio necesarios para este profesional en el actuar de su ejercicio profesional.

En servicios profesionales de asesoría y consultoría existe una preocupación por la forma en que las grandes empresas multinacionales de auditoría y consultoría son más competitivas en el entorno global, en parte, porque se encuentran preparadas para la oferta de servicios acorde con los requerimientos emitidos por organismos internacionales; aunque, algunas de estas empresas no han salido bien libradas en las auditorías realizadas a empresas reconocidas que presentaron erróneamente los informes financieros.

Tabla 22 Opinión de los expertos Sandra Milena Muñoz

SANDRA MILENA MUÑOZ LÓPEZ Contadora Pública Magíster en Educación y Desarrollo Humano Estudio de Doctorado en Ciencias Humanas y Sociales Docente Universidad Autónoma Latinoamericana	
FAMILIA	OPINIÓN EXPERTO
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Formación de un Contador que de respuesta a las necesidades de la información de un entorno que requiere también el control para las organizaciones. La mayoría de los currículos de los Programas Académicos de Contaduría Pública se quedan cortos frente a los retos que se presenten a futuro.
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	La investigación en los Programas Académicos de Contaduría Pública se realiza en mayor Proporción atendiendo los requerimientos exigidos por COLCIENCIAS y frente a los estándares exigidos para la acreditación de alta calidad.
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	El control es pensado desde la lógica de la obligatoriedad; es decir, la Ley obliga a los Revisores Fiscales a evaluar el control; pero no, del significado del control para todos los interesados de la información.
ÉTICA, MORAL Y VALORES	La ética que se da en el país es solo lo que se establece en la Ley 43 de 1990; No se hace énfasis en las condiciones éticas que rigen a la Contaduría Pública
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	

Fuente: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

Tabla 23 Opinión de los expertos Diego Fernando Duque

DIEGO FERNANDO DUQUE RAMÍREZ Contador Público Postgrado en Ciencias Contables Docente Fundación Universidad Luis Amigo	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	La formación del profesional en Contaduría debe responder a las dinámicas de financiación económica que se están dando en el mundo. Los Programas responden reactivamente frente a las necesidades globales, es necesario conocer los estándares internacionales de contabilidad. Pero no una formación instrumental y de conocimiento normativo.
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	La contabilidad como lógica de control construye realidad; por lo tanto, no solo debe verse como una herramienta instrumental de poder por que se convierte en algo operativo de cumplimiento que requiere de técnicos para aplicarlo.
ÉTICA, MORAL Y VALORES	
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	

Fuente: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

Tabla 24 Opinión de los expertos José Nieblas Solano

JOSÉ NIEBLAS SOLANO Contador Público Magister en Contabilidad Docente Fundación Universidad Luis Amigo	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	La formación del Contador Público debe adaptarse y proponer cambios frente a las tendencias internacionales como los IFRS y el gobierno corporativo.
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	La investigación contable se encuentra en ascenso; sin embargo, es necesario más apoyo institucional para los investigadores.
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	La Revisoría Fiscal pierde valor frente a las instancias del control.
ÉTICA, MORAL Y VALORES	
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	Las multinacionales de asesoría y consultoría están requiriendo un Contador experto en lo técnico y tecnológico.

Fuente: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

Tabla 25 Opinión de los expertos Juliana Gómez Zapata

JULIANA GÓMEZ ZAPATA Socióloga Magister en Contabilidad Docente Institución Universitaria Tecnológico de Antioquia	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	La IFAC establece unos estándares internacionales en educación contable de acuerdo a los requerimientos dados por la globalización, los mercados, las nuevas arquitecturas financieras y los mercados de valores; sin embargo, no responde a la formación de seres humanos.
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	La investigación en la actualidad se encuentra más aplicada a las necesidades del mercado; es decir, más hacia la consultoría que en generar teoría.
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	
ÉTICA, MORAL Y VALORES	Existe un problema de desconfiguración de lo social; no es tanto lo ético y la moral; es un asunto de reestructuración de la sociedad que está perdiendo el sentido de lo humano y lo ético.
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	

Fuente: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

Tabla 26 Opinión de los expertos Uriel Darío Trujillo

URIEL DARÍO TRUJILLO PUERTA Contador Público Candidato a Magister en Ciencias de la Administración Docente Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Las NIIF es una oportunidad para que el Contador se internacionalice y cumpla con las condiciones de calidad que se exigen para la oferta de estudios de pregrado.
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	
ÉTICA, MORAL Y VALORES	
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	Los normas internacionales benefician a las grandes firmas de auditoría y consultoría; además, la asesoría y consultoría es mal paga para las personas independientes que a las firmas; por lo tanto las multinacionales absorben el mercado.

Fuente: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

Tabla 27 Opinión de los expertos Fabián Enrique Viteri

FABIAN ENRIQUE VITERI Contador Público Especialista en Auditoría de Sistemas Docente Universidad Mariana de Pasto	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Los contenidos curriculares de los Programas Académicos de Contaduría Pública deben tener en cuenta los estándares internacionales de contabilidad.
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	
ÉTICA, MORAL Y VALORES	Lo ético depende en gran medida de las actuaciones del profesional de la Contaduría Pública y en Colombia la contabilidad se encuentra relacionada con la fiscalidad.
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	

Fuente: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

Tabla 28 Opinión de los expertos Olver Quijano Valencia

OLVER QUIJANO VALENCIA Contador Público Especialista Docencia en Problemas Latinoamericanos Magister en Problemas Latinoamericanos	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	No basta simplemente con una formación en estándares internacionales de contabilidad, las normas cambian, no son sostenibles en el tiempo.
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	El Contador ha perdido su visión fundamental de ser un fin para el ejercicio de una sociedad y se convierte en un instrumento utilizado por una sociedad capitalista que busca ciertos fines.
ÉTICA, MORAL Y VALORES	Es necesario una educación que genere un tipo de ética ciudadana en donde los futuros profesionales reflexionen acerca del compromiso social.
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	

Fuente: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

Tabla 29 Opinión de los expertos Hugo Ospina

HUGO F. OSPINA Contador Público Especialización en Finanzas Presidente Instituto Nacional de Contadores Públicos de Colombia	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	La formación de los Contadores Públicos en el país es preocupante; las Universidades solo se preocupan por transmitir conocimientos. La formación debe tener en cuenta tres criterios 1. Conocimientos y cualificación permanente 2. Competencias profesionales y capacidad para interactuar de manera fluida. 3. Objetividad en la ética para actuar de manera independiente.
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	En Colombia la Federación Internacional de Contadores (IFAC), cuenta con un representante en el Instituto Nacional de Contadores Públicos de Colombia.
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	Pocas universidades dedican tiempo a la investigación y las que lo hacen no generar aportes significativos a la contabilidad, solo lo hacen atendiendo problemas específicos de las organizaciones.
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	En el mundo cada vez se hace más pertinente el concepto de "Gobierno Corporativo", con el cual la administración es responsable del control interno; por lo tanto, la auditoría debe ser ejercida externamente y con conocimiento en normas de aseguramiento de la información.
ÉTICA, MORAL Y VALORES	
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	

Fuente: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

Tabla 30 Opinión de los expertos Rafael Humberto Hernández

RAFAEL HUMBERTO HERNÁNDEZ Contador Público Especialización en Gerencia Estratégica de Costos Docente Universidad Militar Nueva Granada	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Las universidades deben adaptar su formación en Contaduría Pública de acuerdo a los estándares internacionales de contabilidad,
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	El proceso de control es un factor determinante para la protección de los intereses no solo de los inversionistas, sino el propio Estado.
ÉTICA, MORAL Y VALORES	
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	

Fuente: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

Tabla 31 Opinión de los expertos Edgar García López

EDGAR GARCÍA LÓPEZ Contador Público Especialista en Control de Calidad y Productividad Magister en Gerencia del Talento Humano Decano Universidad Jorge Tadeo Lozano	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	En Colombia no existe una dignificación por la docencia; existe inestabilidad laboral y la mayoría de los docentes son catedráticos. Además, no existe cualificación permanente.
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	
ÉTICA, MORAL Y VALORES	
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	

Fuente: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

Tabla 32 Opinión de los expertos Maritza Rengifo Millán

MARITZA RENGIFO MILLÁN Contadora Pública Especialista en Gerencia Tributaria Maestría en Administración Phd en Administración de la Educación Superior	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	La Universidad debe transformarse de acuerdo a los requerimientos locales y mundiales que exigen una educación de alta calidad. No se trata simplemente de implementar unas normas internacionales a los contenidos curriculares de los Programas de pregrado, también debe hacerse un ejercicio crítico que permita comprender el significado de las mismas en lo contable.
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	Es necesario apropiarse de las NIIF; no se puede estar por fuera de las exigencias del de los organismos internacionales y menos frente a los retos que plantea la sociedad.
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	
ÉTICA, MORAL Y VALORES	La ética debe ser transversal en la formación del Contador Público.
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	

Fuente: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

Tabla 33 Opinión de los expertos Patricia González González

PATRICIA GONZÁLEZ GONZÁLEZ Contadora Pública Especialista en Finanzas Maestría en Contabilidad y Contraloría Doctorado en Contabilidad y Contraloría	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	Los currículos de los Programas Académicos de Contaduría Pública deben tener en cuenta los Estándares internacionales de educación contable propuesto por el IFAC que contemplan métodos cuantitativos y el manejo de una segunda lengua.
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	El Contador en la actualidad debe tener un perfil más internacional; la firma de tratados de libre comercio, la estandarización internacional de la contabilidad, el dominio de un segundo idioma es necesario para la actuación de su ejercicio profesional.
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	Debe contemplarse investigaciones que contemplen la medición, valoración y gestión de los activos intangibles.
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	
ÉTICA, MORAL Y VALORES	Hasta qué punto, la firma del contador, Revisor Fiscal y Auditor de otorgar la fe pública es garantía del cumplimiento de la fe pública y de los estándares internacionales de ética.
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	

Fuente: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

Tabla 34 Opinión de los expertos Jairo Emiro Cuenú Cabezas

JAIRO EMIRO CUENÚ CABEZAS Contador Público Especialista en Teorías, Métodos y Técnicas de Investigación Social Magíster en Ciencias de la Organización	
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	La formación del Contador no pudo continuar siendo procedimental; es decir, solamente interesado en cumplir unas normas. Es necesario una formación con hermenéutica de la información para la toma de decisiones.
GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	La investigación en contabilidad a futuro es compleja debido a que pocas Universidades se interesan por la investigación, simplemente lo hacen por cumplir un compromiso, pero no, para generar mayor conocimiento.
CONTROL, AUDITORÍA Y REVISORÍA FISCAL	
ÉTICA, MORAL Y VALORES	Mientras la figura del Contador Público siga vinculada bajo la estructura organizacional burocrática, continuará el dilema de lo ético.
SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	Es necesario cualificarse más en Contabilidad, existen en Colombia pocos posgrados en contabilidad que permitan profundizar más y ser un profesional de mayor conocimiento.

Fuente: Ejercicio de prospectiva para la Contaduría Pública en Colombia en el contexto de la transformación productiva del país en el horizonte al 2025

Realizando una comparación entre los expertos académicos y los que desarrollan la profesión, se llegan a tópicos que se complementan como la calidad y pertinencia de la formación profesional, ambos coinciden en afirmar que en la actualidad los currículos de los programas académicos de contaduría pública deben ser propositivos ante los nuevos requerimientos del entorno global; por lo tanto, no se trata de formar profesionales que cumplan con unos estándares emitidos por unos organismos internacionales, es necesario una formación con acreditación de alta calidad que responda a las necesidades del entorno y que promueva por un profesional más competitivo en el contexto global; sin embargo, en el grupo de expertos académicos se observan algunas preferencias por el nacionalismo y el rechazo a los procesos de internacionalización de la economía y la adopción de estándares internacionales de la contabilidad.

11. CONSTRUCCIÓN DE ESCENARIOS

11.1 ESCENARIO OPTIMISTA

Encontrándose la contaduría en el 2025 y 16 años después de haberse iniciado el proceso de convergencia a estándares internacionales de contabilidad, la calidad y pertinencia de la formación profesional encuentra en el manejo y aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC'S), un aliado importante en el desempeño profesional en el entorno global; de igual forma, la mayor parte de profesores que conforman los programas académicos del país tienen formación en maestrías y doctorados que generan mayor crecimiento en publicaciones de resultados de investigación en revistas indexadas nacionales e internacionales; también es de resaltar el incremento de convenios de Instituciones de Educación Superior (IES), con universidades extranjeras para la homologación de títulos de pregrado y posgrado y la oferta de programas académicos de alta calidad que reconocen dentro de su currículo la pertinencia del entorno global.

En globalización y organismos internacionales de regulación existe una mayor incidencia de estos en la formación de los contadores en aspectos relacionados con la gobernanza global y la arquitectura financiera internacional; de igual forma, se encuentra un mayor número de profesionales comprometidos con los cambios que suceden en el entorno y que afectan la profesión; otro aspecto importante, es la adopción de estándares internacionales de educación contable en las instituciones en donde se ofertan los programas académicos.

En investigación y gestión del conocimiento se hace un mayor uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC'S), en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría; de igual forma, se hacen más aportes en teoría e investigación contable debido al reconocimiento de incentivos para la producción y generación de conocimiento que permiten mayor gestión del conocimiento.

En control, auditoria y revisoría fiscal se establecen reglamentaciones relacionadas con las operaciones virtuales que realizan las empresas a través del comercio electrónico utilizando plataformas electrónicas, páginas de internet, mercados virtuales, redes sociales, entre otros.

En ética, moral y valores las instituciones adoptan en sus programas de formación los estándares internacionales de ética buscando un mejor desempeño de sus profesionales en un entorno global gobernado por riesgos e incertidumbres que causan la revelación de informes financieros.

En servicios profesionales de asesoría y consultoría aparecen en el escenario nacional un incremento de este tipo de negocios que especializan su portafolio en legislación tributaria nacional e internacional, presentación de informes enfocados en responsabilidad social, ambiental y sostenibilidad del planeta, gobierno corporativo y administración de riesgos.

11.2 ESCENARIO PESIMISTA

Estando en el 2025 se presentan las mismas resistencias manifestadas 16 años atrás por algunos actores y expertos contables que continúan manifestando su rechazo frente a la estandarización internacional en la profesión y la internacionalización de las relaciones económicas, particularmente, en variables como la calidad y pertinencia de la formación profesional con los exámenes de Estado de calidad de la educación superior SABER PRO, que no logran generar reconocimiento por la academia a pesar de los esfuerzos que hace el Estado con el cambio de metodologías que buscan medir la calidad de la educación superior en Colombia; también, continúa existiendo un escepticismo por la estandarización de la evaluación de la calidad de la educación superior y la adopción de estándares internacionales de contabilidad en los currículos de los programas académicos; de igual forma, sigue presentándose un buen número de profesionales que no se actualizan para las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC'S).

En globalización y organismos internacionales de regulación existe desde la academia cierto número de profesionales que se oponen a la formación profesional enfocada en competencias en estándares internacionales de contabilidad; de igual forma, sigue

presentándose rechazo a la incidencia que tienen estos organismos en las diferentes instituciones que agrupan a todos los contadores en Colombia.

En investigación y gestión del conocimiento los avances son pocos a pesar de la necesidad latente de estos elementos para el crecimiento de la profesión, especialmente, la participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento, los incentivos para la investigación y la difusión de resultados de investigaciones; si bien es cierto que la mayoría de las universidades han logrado cualificar su planta de docentes y la indexación de sus revistas, existen limitaciones de recursos que afectan los avances de la investigación.

En control, auditoría y revisoría fiscal se presentan limitaciones en implementar sistemas de control y fiscalización de las empresas; de igual forma, se sigue presentando reparos frente a la prestación de servicios revisoría fiscal dado a que no existe un reconocimiento de esta figura en las normas internacionales de aseguramiento de la información.

En ética, moral y valores existen dificultades en el gremio profesional para el reconocimiento de tarifas y honorarios que realizan en el ejercicio de su trabajo; de igual forma, se muestran pocos avances en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión; así como también, un incremento de casos en donde se cuestiona la independencia moral, ética y fe pública de auditores y revisores fiscales.

En servicios profesionales de asesoría y consultoría se evidencia un atraso en el reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual en las organizaciones; así como también, un crecimiento de servicios ofertados por firmas multinacionales de auditoría que afectan la oferta de estos servicios por profesionales nacionales; otro aspecto que cabe mencionar, es la poca participación por parte del Estado en el diseño e implementación de políticas públicas que repercute en el aumento de la corrupción en instituciones del Estado.

11.3 ESCENARIO TENDENCIAL

Ya en el año 2025 y después de haberse iniciado el proceso de adopción de estándares internacionales de contabilidad, existen variables que presentan pocos avances en el desarrollo de la profesión como sucede en la calidad y pertinencia de la formación profesional con el examen a la calidad de la educación superior (SABERPRO), el cual continúa presentando fuertes críticas por la academia frente al sistema de evaluación realizado a los futuros profesionales; otro aspecto que continúa de igual forma, es la poca utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC'S), en la formación y ejercicio profesional.

En globalización y organismos internacionales de regulación se siguen presentando las mismas dificultades presentadas anteriormente en el reconocimiento de estos como los únicos en el escenario de la internacionalización en emitir los estándares internacionales de la profesión; de igual modo, sucede con el lento proceso de reacción que tienen los profesionales frente a la capacidad de los contadores para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional; si bien es cierto que las instituciones de educación han avanzado en actualizar los currículos de acuerdo al entorno global, continúan existiendo opiniones contrarias en desarrollar una educación enfocada en reglamentaciones internacionales.

En investigación y gestión del conocimiento permanecen las mismas limitaciones en el acceso y difusión de resultados de investigaciones que permiten la indexación de revistas de programas académicos ante el Sistema Nacional de Indexación de Publicaciones Científicas y Tecnológicas debido a los requerimientos exigidos por COLCIENCIAS, en parte, por los bajos estímulos que se generan para la investigación.

En control, auditoria y revisoría fiscal se siguen presentando pocos avances frente a la actuación de los profesionales en el control y auditoría de operaciones virtuales teniendo en cuenta la importancia que representa este tema en la actualidad debido al incremento de operaciones comerciales a través de las bases de datos de los sistemas de información.

En ética, moral y valores se observa una continuidad en lo relacionado con tarifas y honorarios profesionales debido a que no existe una regulación que permita aminorar la competencia generada entre colegas por el cobro en la prestación de servicios profesionales; especialmente, en temas relacionados con jurisprudencias recientes que ocasiona una sobre oferta de portafolio de servicios; otro aspecto importante a destacar es que a pesar de existir unos estándares de ética, continúan presentándose fraudes en estados financieros certificados y dictaminados entre contadores y revisores fiscales.

En servicios profesionales de asesoría y consultoría la actuación de los gremios de contadores y asociaciones de facultades de contaduría pública se mantienen a la expectativa frente a los requerimientos planteados por los organismos internacionales emisores de estándares para la profesión; tan solo algunos gremios exponen unos razonamientos críticos frente a los reglamentos establecidos por estos organismos; de igual forma, existe poca participación de contadores en asesorías y consultorías en empresas inscritas en el mercado público de valores, en parte, por la falta de posgrados en el país en estas áreas y que permiten generar un mayor conocimiento para estos profesionales.

11.4 ESCENARIO APUESTA

Encontrándose la contaduría en el 2025 y posterior a la adopción de estándares internacionales de contabilidad, la calidad y pertinencia en la formación profesional se ven reflejadas en currículos que propician el desarrollo de competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo que permiten a los profesionales tener un conocimiento más holístico sobre los distintos fenómenos que convergen en el sistema; así mismo, existe un mejor desempeño en la aplicación de Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC'S), como herramientas que brindan mayor empoderamiento en el ejercicio profesional; otro aspecto importante, es la formación de docentes con estudios en maestrías y doctorados que impulsan la investigación e innovación en los diferentes contextos en donde se circunscriben los programas; de igual forma, la homologación de títulos a nivel internacional logrados por gran parte de las instituciones de educación mejoran los procesos de enseñanza-aprendizaje a través de la movilidad académica de estudiantes, docentes e investigadores; de igual forma, existe un buen número de programas académicos que obtienen su reconocimiento en doble titulación, se evidencia la internacionalización de sus currículos, el desarrollo de proyectos de investigación de

manera conjunta con otras instituciones del exterior y la integración de investigadores en redes internacionales.

En globalización y organismos internacionales de regulación existe mayor conocimiento en gobernanza global y la nueva arquitectura financiera internacional, sobre todo, después de presenciarse el fenómeno de la crisis económica ocurrido principalmente en países desarrollados y los efectos que posteriormente ocurrieron en el sistema financiero internacional; por lo tanto, el profesional entiende la importancia de interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional son fundamentales para saber administrar los riesgos y por ende, reducir la incertidumbre.

En investigación y gestión del conocimiento la aplicación de Tecnologías de Información y Comunicación (TIC'S), en la enseñanza-aprendizaje de la contaduría crea entornos más flexibles que permiten la interacción con redes de comunicación con lo cual se construye de manera más conjunta el conocimiento; de igual forma, se observa mayor participación de profesores tiempo completo de Instituciones de Educación Superior (IES), en revistas especializadas de exigencia difundiendo los resultados de sus investigaciones como producto de la disponibilidad de recursos para el desarrollo de sus proyectos.

En control, auditoría y revisoría fiscal las empresas aplican los estándares de auditoría y aseguramiento de la información para generar a los diferentes interesados mayor seguridad de las cifras reveladas en los estados financieros; de igual forma, se ejercen mayores controles internos a las actividades empresariales con el propósito de cumplir la normatividad existente; así mismo, el Estado con la implementación de sistemas de control y fiscalización de operaciones virtuales realiza mayor control a aquellas empresas que realizan transacciones a través del comercio electrónico con el objeto de identificar actividades ilícitas que generan evasión y fraude fiscal.

En ética, moral y valores existe una aceptación por parte de los profesionales en contabilidad frente al código de ética emitido por los organismos internacionales; sin embargo, siguen presentándose inconformidades en el cobro de honorarios y otros tipos de remuneración ante la prestación de servicios profesionales.

En servicios profesionales de asesoría y consultoría existe una amplia oferta de servicios en gestión y evaluación de proyectos de inversión financiera debido a las necesidades

de información de inversionistas como consecuencia de la incertidumbre y complejidad que viven las organizaciones; adicionalmente, existe mayor conocimiento en la interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional que permite la participación de asesorías y consultorías en empresas inscritas en el mercado público de valores; de igual forma, existen cada vez más organizaciones que buscan mejores prácticas corporativas a través del gobierno corporativo que busca proteger los intereses de todas las personas que se encuentran relacionadas con la organización y el compromiso con la responsabilidad social y sostenibilidad del planeta.

12. LINEAMIENTOS ESTRATÉGICOS AL 2025

En este capítulo se presenta los aspectos más representativos que impactarán a la profesión en la próxima década con el propósito de conocer las oportunidades y desafíos que enfrentarán los profesionales ante los riesgos e incertidumbres que los obligan a interpretar y actuar frente a los cambios que el entorno internacional ofrece.

Cabe indicar que para el desarrollo de este capítulo se desarrolló un análisis documental a fuentes de información que provienen de organismos internacionales de regulación, el Estado, referentes nacionales e internacionales con los cuales se puede estructurar una visión más aproximada de los elementos representativos de la Contaduría Pública al 2025; por supuesto, teniendo en cuenta las familias seleccionadas por los diferentes actores que conforman el sistema; dentro de las fuentes consultadas se puede citar a Mojica (2010), la American Institute of CPAs (2011), el Consejo Nacional de Educación Superior (2014) y el Instituto de Auditores Internos de España (2015); además, de todos los documentos utilizados en el desarrollo del trabajo.

FAMILIAS	PROYECTOS	OBJETIVOS
	1. Contar con currículos internacionalizados con redes de	1. Desarrollar currículos que permitan la homologación
	investigación nacional e internacional para permitir la	de estudios , convalidación de títulos y movilidad
CALIDAD Y PERTINENCIA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL	doble titulación.	nacional e internacional.
	2. Actualizarse en reglamentaciones, políticas sociales y	2. Reconocimiento y posicionamiento de los programas
	económicas con tendencias tecnológicas nacionales e	con acreditación de alta calidad para la homologación
	internacionales.	de títulos a nivel internacional.
	3. Ofertar programas que contemplen lo global para	3. Realizar convenios con redes internacionales
	comprender el contexto en el que los negocios y las	de investigación para la formación en doctorados de
	organizaciones funcionan.	docentes investigadores.
	4. Propiciar la formación de docentes investigadores en	4. Desarrollar programas de aprendizaje permanente y
	programas de doctorados reconocidos nacional e	desarrollo continuo de la competencia profesional con
	internacional.	entidades miembros de la International Federation of
		Accountants.
	5. Aprovechar las TIC'S como herramientas generadoras	5. Diseñar programas de formación que incorporen nuevas
	de habilidades y competencias en la formación profesional	tecnologías y pedagogías mediadas por la virtualidad.
	6. Proporcionar mayor conocimiento en lenguas extranjeras	6. Comprender la importancia de las lenguas extranjeras
	y formación cultural que permita a los profesionales hacer	y las culturas en la formación profesional en un mundo
	negocios en otros países.	globalizado.

GLOBALIZACIÓN Y ORGANISMOS INTERNACIONALES DE REGULACIÓN	1. Formación con énfasis en mercados internacionales que permita la interacción de profesionales en el contexto internacional.	1. Asumir la internacionalización de los programas como un medio para fomentar la inserción de los mismos en un contexto global.
	2. Incorporar en las prácticas académicas los estándares internacionales de contabilidad emitidos por los organismos internacionales	2. Reconocer los temas, tendencias, estándares y las regulaciones emitidas por los organismos internacionales
	3. Reconocer la internacionalización contable como una forma de estandarizar la información financiera de acuerdo a nuevas necesidades del mercado.	3. Comprender la importancia de la gobernanza global y la arquitectura internacional en el contexto social, económico y político.
	4. Conocer las regulaciones internacionales en el que operan los negocios.	4. Fomentar la internacionalización de la formación profesional que permita la inserción en el contexto internacional teniendo en cuenta la calidad y pertinencia.
INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO	1. Conformar nodos de investigación entre investigadores, grupos, redes y centros de investigación en diferentes áreas del conocimiento contable.	1. Generar recursos en investigación y desarrollo que permitan responder consistente, eficiente y eficazmente a los riesgos que enfrentan las organizaciones en entornos globales y cambiantes.
	2. Participar en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento.	2. Generar nuevo conocimiento a través de investigaciones que

		articulen la ciencia, tecnología y la innovación.
	3. Desarrollar tecnologías, metodologías y estrategias que permitan la medición, creación y difusión del conocimiento.	
		3. Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC'S), en la gestión del conocimiento.
	4. Propiciar espacios de encuentro que permitan la interacción de saberes, acceso y difusión de resultados de investigación.	
		4. Crear programas de formación de investigadores que generen aportes a las problemáticas que se presentan entre la contabilidad, las organizaciones y la comunidad.
	5. Promover investigaciones teóricas y aplicadas que contribuyan a la solución de problemas que se presentan en la disciplina contable en el contexto internacional.	
CONTROL, AUDITORIA Y REVISORÍA FISCAL	1. Adoptar normas de aseguramiento que permitan una información más confiable, pertinente y precisa.	1. Reconocer las normas de contabilidad, información financiera y aseguramiento como un sistema único y homogéneo de alta calidad.
	2. Proporcionar seguridad razonable en la presentación de estados financieros libres de errores materiales y de acuerdo con estándares internacionales de contabilidad.	2. Proteger el valor de la organización a través del aseguramiento, visión y asesoramiento basado en riesgos.
	3. Generar procedimientos de control de calidad para identificar y evaluar los riesgos y fraudes.	3. Proporcionar aseguramiento sobre la eficacia del sistema de control interno y los sistemas de gestión de riesgos.
	4. Evaluar los riesgos tecnológicos relacionados con la	4. Ejecutar la auditoria de acuerdo con estándares

	informática, ataques a bases de datos y ciberseguridad.	internacionales de aseguramiento de la información.
ÉTICA, MORAL Y VALORES	1. Integrar al conocimiento los valores y la ética para saber	1. Fortalecer la formación ética, moral y valores de acuerdo
	enfrentar las situaciones complejas en el ejercicio	con el código de ética emitido por la International Ethics
	profesional.	Standards Board.
	2. Observar el cumplimiento de estándares internacionales	2. Comprender la importancia de los estándares internacionales
	de ética en el ejercicio de la profesión.	de ética en el contexto global.
	3. Preservar el papel de fedatario de la confianza pública y la	3. Proporcionar información que integre variables relacionadas
	fe que le otorga la sociedad en el cumplimiento de su deber.	con dimensiones sociales, económicas y medioambientales.
	4. Comprender la importancia del gobierno corporativo en	4. Asegurar el compromiso por mejorar las prácticas de gobierno
	las relaciones que existen entre los inversores y la comunidad.	corporativo y controles internos.
	5. Identificar los potenciales conflictos de intereses que se	5. Propender por el desarrollo integral y el ejercicio ético de la
	presentan entre las partes afectadas para la toma de acciones	profesión contable con el objeto de generar en la comunidad
	de manera oportuna.	respeto y confianza.
	6. Proporcionar información transparente teniendo en cuenta	6. Incorporar prácticas basadas en gobierno corporativo para
	las políticas sociales, económicas y ambientales que afectan	garantizar el compromiso ético y la transparencia de la
	a los diferentes grupos de interés.	información.

SERVICIOS PROFESIONALES DE ASESORÍA Y CONSULTORÍA	1. Promocionar servicios profesionales teniendo en cuenta la calidad y aseguramiento de la información financiera.	1. Aprovechar las oportunidades y retos que generan los estándares internacionales en la profesión.
	2. Comprender el uso de la tecnología en el ejercicio de la profesión para lograr mayor eficiencia y expansión de los servicios.	2. Garantizar el uso de tecnologías de la información más seguras en proporcionar una información confiable.
	3. Adoptar las tecnologías móviles y las redes sociales para mejorar la interacción entre clientes y colegas.	3. Implementar sistemas de control de control de calidad que proporcionen una información confiable y clara de acuerdo con los pronunciamientos nacionales e internacionales.
	4. Aprovechar la estandarización internacional contable para la oferta de servicios profesionales en el exterior.	4. Generar información de alta calidad que contemple normas internacionales de contabilidad, información financiera y aseguramiento de la información tanto para el sector público como privado.
	5. ofertar servicios en responsabilidad corporativa, gestión de riesgos, sostenibilidad, informes ambientales, gobierno corporativo y seguridad cibernética.	

13. CONCLUSIONES

Si bien es cierto que el análisis documental propuesto dentro del primer objetivo del trabajo permitió identificar las variables esenciales que caracterizan la profesión en Colombia, después de realizarse la socialización con los diferentes actores que representan el sistema, se evidenciaron 6 familias representadas en calidad y pertinencia de la formación profesional, globalización y organismos internacionales de regulación, investigación y gestión del conocimiento, control, auditoría y revisoría fiscal, ética, moral y valores, servicios profesionales de asesoría y consultoría con 41 variables.

Sin embargo, es de anotar que existen otras variables que a pesar de no tenerse en cuenta en el estudio, representan cambios en el sistema no solo local, sino también de manera global como sucede con las tecnologías de la información, la internacionalización de la economía, las crisis financieras de los países, los riesgos financieros por fraudes, los conflictos sociales y ambientales, entre otros; que generan incertidumbres a los diferentes afectados por las nuevas exigencias de la información que terminan impactando no solo a la contabilidad, sino también a otras áreas de la organización como la administración, la dirección, la gestión y el control.

Con respecto al segundo objetivo que buscaba determinar las variables esenciales, los actores y los medios que disponen para la realización de sus proyectos, es importante indicar que la percepción que se tiene por parte de los actores que conforman el sistema en el presente frente a la estandarización internacional se encuentra dividida, están los que consideran la normatividad internacional como una oportunidad para ser más competitivo en un entorno global; sin embargo, existen los que rechazan la adopción de la normatividad internacional frente a la nacional debido a que no se realizó por parte del consejo técnico de la contaduría pública como autoridad de normalización técnica en el país, un estudio serio que profundice sobre los impactos de esta regulación internacional en el sistema contable.

Prueba de esto, es el derecho de petición que presentó Franco (2015), considerado como una de las autoridades en materia de docencia, investigación, asesoría y consultoría que existe en el país, al ministerio de comercio, industria y turismo con relación al incumplimiento de parte del consejo técnico de la contaduría pública en la presentación de un trabajo que demuestre el impacto en el ámbito tributario, empresarial, de

competitividad y de costos de las normas internacionales de contabilidad, información financiera y aseguramiento de la información en el país; además, agrega la cantidad de recursos del erario público que se malgastan en los miembros que conforman el Consejo Técnico de la Contaduría Pública en la copia textual de la normatividad emitida por los organismos internacionales, y no, de un análisis reflexivo que permita observar los efectos en el sistema contable nacional.

Para el tercer objetivo que pretendía describir en forma de escenarios la posible evolución de la contaduría pública a partir de la observación y análisis de las variables esenciales y los comportamientos de los actores respecto a un juego de hipótesis, es importante resaltar que a pesar de que el Estado inició el proceso de convergencia de estándares internacionales con la socialización del tema a distintos actores en las principales ciudades del país, y se establecieron unos marcos técnicos teniendo en cuenta tres tipos de normas de contabilidad, información financiera y aseguramiento de la información, en la actualidad se siguen presentando conflictos entre los diferentes interesados que generan incertidumbres que dificultan el tránsito de una contabilidad basada en principios de contabilidad generalmente aceptados, a otra basada en normas internacionales de información financiera; Es decir, el Estado a través del consejo técnico de la contaduría pública no ha sido incluyente desde el comienzo del proceso de convergencia con la participación de expertos en el tema a nivel nacional y la comunidad contable; estas normas no muestran simplemente la presentación de un nuevo modelo de estados financieros, sino que implica grandes cambios en la cultura, los negocios, los sistemas, procesos y control contable en toda la organización que implica un compromiso de todos.

También es cierto que para este proceso el consejo técnico de la contaduría pública ha contado con miembros que han tenido vínculos con las principales firmas de consultoría y auditoría extranjeras establecidas en el país y patrocinadoras de asociaciones de profesionales de la contaduría pública como el instituto nacional de contadores públicos de Colombia (INCP), que incluso en la actualidad a una de estas firmas le fue cancelada su licencia por el tribunal disciplinario de la junta central de contadores por no pronunciarse como revisor fiscal en su momento ante las irregularidades presentadas en el año 2012 frente a las situaciones de riesgo de liquidez que presentó el grupo

INTERBOLSA, comisionista de bolsa y liquidada por los fraudes presentados en los informes financieros.

Sn embargo, también es apropiado mencionar la importancia que representa este tema para toda la comunidad contable en el país y al desconocimiento que se tiene del mismo, incluso causó sorpresa observar a expertos de la profesión que desconocían algunos aspectos de los estándares internacionales de contabilidad y simplemente respondían desde su experticia profesional generando grandes incertidumbres no solo en el presente, sino también a futuro frente a variables claves como la evaluación y resultados de las pruebas Saber-Pro, la homologación de títulos a nivel internacional, las competencias en pensamiento crítico, analítico y creativo, la competitividad de los Contadores a nivel internacional, la adopción de un plan mundial de estudios para la profesión, la capacidad de los Contadores para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional, la participación en el desarrollo y la gestión de nuevo conocimiento, el estudio de la teoría y la investigación contable, el desarrollo de competencias investigativas en la formación del contador, los incentivos para la investigación en asuntos relacionados con la Contaduría, la actuación frente al control, auditoría o fiscalización de operaciones virtuales, la prestación de servicios de revisoría fiscal, la aplicación de un código de ética internacional, el respeto por tarifas y honorarios profesionales, la participación en el control al delito informático y en prácticas de elusión y evasión, la interpretación y aplicación de la legislación tributaria nacional e internacional, la concentración de servicios por las firmas multinacionales de contabilidad y auditoría, el compromiso con la responsabilidad social, ambiental y la sostenibilidad del planeta y el reconocimiento, valoración y revelación del capital intelectual de las organizaciones.

También es cierto que para los actores la auditoría y la revisoría fiscal generan grandes incertidumbres en el presente como en el futuro frente a la expedición del Decreto 0302 de 2015, marco técnico normativo para las normas de aseguramiento de la información que contienen las normas éticas, las normas de control de calidad de los trabajos, las normas de auditoría de información financiera histórica, las normas de revisión de información histórica; es decir, con esta reglamentación se le exigen nuevos requerimientos en la presentación del dictamen; sin embargo, como lo menciona Mantilla (2015), estas normas generan nuevas exigencias además de requieren de un

auditor que actúe de manera independiente frente a la organización y no, como sucede en el país con el revisor fiscal que hace parte de la organización y limitando su independencia en las decisiones que se tomen por parte del máximo órgano.

14. RECOMENDACIONES

Es evidente que la internacionalización de la economía trae consigo profundos cambios que alteran la forma de pensar y actuar de las personas ocasionando incertidumbres y riesgos a los sistemas, por supuesto, la contabilidad no es la excepción; es por esto, que se observa el incremento de regulaciones cada vez más globales impuestas por organismos internacionales encargados de emitirlas; sin embargo, la formación resulta ser un elemento fundamental de este profesional que se enfrenta a entornos cada vez más cambiantes y competitivos.

Por lo tanto, las instituciones de educación superior que ofertan los programas académicos de Contaduría Pública deben decidir si se quedan enfrentándose a la estandarización internacional, o por el contrario, proponer por una educación pertinente a los cambios del entorno internacional y que son perentorios en la formación del futuro profesional; de no ser así, resulta preocupante la certificación de estos profesionales por organismos internacionales restando legitimidad en la formación profesional nacional; en caso de no adoptar medidas que permitan la actualización de currículos teniendo en cuenta la capacidad de los profesionales para interpretar y actuar frente a los cambios del entorno internacional, muchos egresados de estas instituciones estarían haciendo estudios presenciales o virtuales con instituciones reconocidas por estos organismos internacionales para obtener la certificación internacional y la cualificación para desempeñarse de mejor forma en un contexto global.

Sin embargo, cabe resaltar que no se trata como lo ha hecho hasta el momento el Consejo Técnico de la Contaduría Pública de adoptar los estándares internacionales de educación contable como se hizo con los marcos técnicos de adopción de normas internacionales de contabilidad, información financiera y aseguramiento de la información sin la participación de expertos en el tema contable a nivel nacional; si bien es cierto que actualmente se elabora una propuesta de resolución para precisar las características específicas de calidad para el programa académico de contaduría pública

con el Ministerio de Educación Nacional a través de la Sala de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad en la Educación Superior (CONACES), es importante resaltar que en dichas reuniones no se cuenta con la asistencia de representantes de la Red Colombiana de Facultades de Contaduría Pública (REDFACONT), la Federación Colombiana de Colegios de Contadores Públicos (FEDECCONTAP) y la Junta Central de Contadores(JCC), que de acuerdo con la Ley 43 de 1990 es el organismo de inspección y vigilancia de la profesión contable.

Por tal motivo, es indispensable la participación de toda la comunidad contable nacional en el debate de la no convergencia como se anunció con la Ley 1314 de 2009, sino la adopción de estándares internacionales de contabilidad que generan gran controversia en el país y siendo aprovechado por ciertas instituciones que conforman el sistema contable para la oferta de formación continua a través de diplomados, talleres y especializaciones que contemplan la asistencia de asesores del Consejo Técnico de la Contaduría Pública y que terminan repitiendo los mismos contenidos de la normatividad internacional sin contemplar investigaciones de peso que permitan evidenciar los efectos en los costos, la auditoría, el control, las finanzas lo tributario, entre otros; en las organizaciones locales.

Ahora bien, es oportuno hacer un estudio serio que permita confrontar la normatividad local en el plano contable y profesional frente a las nuevas exigencias que se presentan en los entornos nacionales y extranjeros; tal es el caso de normas como la Ley 43 de 1990 que reglamenta la profesión contable y que contempla el código de ética que aún sigue vigente frente al Decreto 0302 de 2015 que también comprende un código de ética para profesionales de la contabilidad emitido por un organismo internacional como es el International Ethics Standards Board for Accountants (IESBA); la pregunta que hoy se hacen contadores, auditores y revisores fiscales es, ¿Cuál es el código de ética que debe tenerse en cuenta en la actualidad para desarrollar un trabajo? A sabiendas que que las dos reglamentaciones se encuentran vigentes en el momento.

Todos estos tropiezos que presenta la adopción de estos estándares internacionales en el sistema contable nacional son los que generan mayores confusiones y acalorados debates de los que están a favor y en contra de la normatividad internacional, pero el problema de fondo continúa, ¿Se encuentra preparado el sistema contable en Colombia para asumir los grandes problemas que se presentan en las organizaciones modernas? Mientras este interrogante no se traduzca en reglamentaciones contables y profesionales que permitan enfrentar los retos que presenta la profesión en los próximos años, continuará el mismo debate generado hace 40 años con la celebración del día del Contador Público en Colombia y cuya consigna expresaba lo siguiente, “Esta fecha clásica de los profesionales de la Contaduría Pública en Colombia tiene como finalidad elevar nuestra voz de protesta contra el monopolio de ocho firmas norteamericanas de auditoria ejercen en nuestro país sin ningún control, dado que nuestra legislación vigente en materia de contaduría pública es burlada por ellos olímpicamente como si no

existiera; en consecuencia, los profesionales contadores públicos colombianos nos vemos impedidos para el ejercicio profesional al encontrar un mercado completamente acaparado por estas firmas extranjeras”.

15. BIBLIOGRAFÍA

| AMERICAN INSTITUTE OF CPAS. (2011). CPA Horizons 2025 Report. [En línea] <http://www.aicpa.org/Research/CPAHorizons2025/DownloadableDocuments/cpa-horizons-report-web.pdf> Recuperado el 22 de julio de 2015.

BETANCOURT, B. (2008). Proceso para el diseño y Construcción de una red de ciudades educadoras en el Valle del Cauca- RedCiudE. En: Revista cuadernos de Administración. Universidad del Valle, No. 40, pp. 117-140.

BOHORQUEZ, P. (2015). Modernización de la regulación contable pública en Colombia y rol del Contador Público. Cultura contable. Colegio de Contadores Públicos de Colombia (CONPUCOL). Edición No. 21, febrero, pp. 10.

BRIONES, G. (1996). Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES. Bogotá, Colombia.

COLMENARES, L. (2013). Prospectiva y reflexiones sobre el proceso de convergencia a estándares internacionales en Colombia. En: Revista internacional Legis de Contabilidad & auditoría. No. 54, abril – junio, pp. 5 – 13.

CONSEJO NACIONAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR. (2014). Acuerdo por lo superior 2034. Propuesta de política pública para la excelencia de la educación superior en Colombia en el escenario de la paz. [En línea] http://www.dialogoeducacionsuperior.edu.co/1750/articles-319917_recurso_1.pdf Recuperado el 15 de febrero de 2015.

CONSEJO TÉCNICO DE LA CONTADURÍA PÚBLICA. (2012). Direccionamiento estratégico de la convergencia hacia estándares internacionales de contabilidad, de información financiera y de aseguramiento de la información en Colombia. Revista internacional Legis de contabilidad & auditoría. Bogotá, Colombia. No. 52, octubre – diciembre, pp. 109 – 132.

EL PAÍS. (2012). Colombia, en las grandes ligas del comercio internacional. [En línea] <http://www.elpais.com.co/elpais/economia/noticias/colombia-grandes-ligas-comercio-internacional> Recuperado el 23 de febrero de 2013.

CAÑIBANO, L. y MORA Araceli (1999). Variables explicativas de los sistemas de regulación contable: Influencia de la profesión en los países de la Unión Europea. En: Revista Española de Financiación y Contabilidad, Vol. XXVIII, Núm. 100, EXTRAORDINARIO, 291-326. [En línea] <http://aeca.es/pub/refc/articulos.php?id=0225> Recuperado el 15 de abril de 2014.

CAÑIBANO, L. (2004). Información financiera y gobierno de la empresa. Revista internacional Legis de contabilidad y auditoría, No. 19. Bogotá, Colombia. pp. 157-235.

CONSEJO TÉCNICO DE LA CONTADURÍA PÚBLICA. (2006). Análisis de la aplicación de las normas internacionales de auditoría en Colombia. En Revista internacional LEGIS de contabilidad y auditoría No. 27. Santafé de Bogotá. pp.283-303.

CHENG, C. (2014). El marco internacional para la elaboración de informes integrados. En Revista internacional Legis de contabilidad y auditoría. No. 57, enero-marzo. Pág. 5-10.

FRANCO, R. (2015). Derecho de petición sobre diferentes aspectos de la contaduría pública y otras funciones y atribuciones a cargo de ese respetable ministerio. [En línea] <http://actualicese.com/actualidad/2015/07/02/irregularidades-en-convergencia-rafael-franco-ruiz-presento-nuevo-derecho-de-peticion/> Consultado el 03 de septiembre de 2015.

GRAY, R. (2006). Contabilidad y auditoría ambiental. Traducido por Samuel Alberto Mantilla. Segunda edición. Bogotá, Ecoe ediciones.

GODET, M. (1999). De la anticipación a la acción, manual de prospectiva y estrategia. México D.F. Alfaomega grupo editor S.A.

GODET, M. (2007). Prospectiva estratégica: problemas y métodos. Cuaderno No. 20, segunda edición. [En línea] <http://www.prospektiker.es/prospectiva/caja-herramientas-2007>. Recuperado el 02 de octubre de 2013.

GÓMEZ, M. y MONTESINOS, V. (2013). Avances y retos en contabilidad gubernamental: el marco conceptual del IPSASB. En: Revista internacional LEGIS de contabilidad & auditoría. No. 53, enero-marzo. Pág. 169-185.

GÓMEZ, M. (2003). Algunos comentarios sobre la potencialidad de la investigación en contabilidad. Revista Innovar de la Universidad Nacional de Colombia. No. 21, julio-diciembre. Pág. 139-144.

HENDRIKSEN, E. (1970). Teoría de la contabilidad. Unión tipográfica editorial Hispano Americana, México.

INSTITUTO DE AUDITORES INTERNOS DE ESPAÑA. (2015). Desafíos de auditoría interna en el horizonte 2020. [En línea] <http://www.kpmg.com/ES/es/servicios/Advisory/RiskCompliance/Cambio-Climatico-Sostenibilidad/Documents/vision-2020-20150323.pdf> Recuperado el 19 de febrero de 2015.

INSTITUTO NACIONAL DE CONTADORES PÚBLICOS DE COLOMBIA. (2014). Recomendaciones de la IFAC para la cumbre de los líderes del G 20. Revista el Contador Público, No. 178, septiembre-octubre. Pág. 8-13.

LARRINAGA, C. (1999). Perspectivas alternativas de investigación en contabilidad: Una revisión. En: Revista de contabilidad. Vol. 2, No. 3, enero-junio. Asociación Española de Profesores Universitarios de Contabilidad, Santander.

LARRINAGA, C. (1999). ¿Es la contabilidad medioambiental un paso hacia la sostenibilidad o un escudo contra el cambio? El caso del sector eléctrico español. En: Revista española de financiación y contabilidad. Vol. XXVIII No. 101, julio-septiembre. Pp. 645-674. [En línea] <http://aece.es/pub/refc/articulos.php?id=0212> Recuperado el 27 de marzo de 2010.

LÓPEZ, A. (2011). Factores de calidad de la educación superior un enfoque reflexivo hacia la Contaduría Pública frente a la sociedad del conocimiento. Ponencia desarrollada en congreso AECA de Universidad empresa. [En línea] http://www.aeca1.org/pub/on_line/comunicaciones_xvicongresoaece/cd/211g.pdf Recuperado el 23 de marzo de 2014.

LOPES DE SÁ, A. (2007). Doctrinas, escuelas y nuevas razones de entendimiento para la ciencia contable. Título original en portugués, “Doutrinas, escolas e novas razoes de

entendimentos na ciencia contábil”. Traducción realizada por el profesor Jesús Alberto Suárez pineda. En: Revista internacional Legis de contabilidad & auditoría. No. 30, abril-junio. Pág. 111-126.

LOPES DE SÁ, A. (2010). Ética e instrumentalismo normativo contable. Título original en portugués, “Ética e instrumentalismo normativo contábil”. Traducción realizada por el profesor Jesús Alberto Suárez Pineda. En: Revista internacional Legis de contabilidad & auditoría. Bogotá, Colombia. No. 43, pág. 111-148.

LORDUY, C. (2010). Prospectiva de la regulación contable en Colombia, a partir de la Ley 1314 de 2009. En: Revista internacional Legis de contabilidad & auditoría. Bogotá, Colombia. No. 41, pág. 5-11.

MANTILLA, S. (2015). Revisoría fiscal: falta voluntad política. [En línea] http://media.wix.com/ugd/e8a62c_4d1640b2dc6f4446a7848d6208c2471c.pdf
Recuperado el 03 de septiembre de 2015.

MATTESSICH, R. (2007). ¿Qué le ha sucedido a la contabilidad? En: Revista internacional Legis de contabilidad & auditoría. Bogotá, Colombia. No. 31, pág. 169-181.

MATTESSICH, R. (2004). Lecciones de Enron y Arthur Andersen Co. Conferencia pronunciada en la Universidad de Salamanca. [En línea] http://www.uam.es/personal_pdi/economicas/lcanibano/2007/Tema%202%20Gestion%20de%20beneficios/Enron-Malaga_LV.pdf Recuperado el 18 de febrero de 2014.

MOJICA, F. (2006). Concepto y aplicación de la prospectiva estratégica. Revista Med, Vol. 14, núm. 1, julio, 2006, pp. 122-131. Universidad Militar Nueva Granada, Colombia. [En línea] <http://www.umng.edu.co/documents/63968/77289/RMed2006art15.pdf> Recuperado el 25 de agosto de 2014.

MOJICA, F. (2010). El futuro de la educación superior en América Latina. VI Congreso de investigación, innovación y gestión educativa. Monterrey, 17 y 18 de mayo de 2012. [En línea] http://www.franciscojojica.com/articulos/Futuro_edsuperior.pdf Recuperado el 23 de febrero de 2015.

SANDOVAL, C. (2002). Investigación cualitativa. Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación Superior, ICFES. ARFO Editores e impresores Ltda. Bogotá, Colombia.

SCHWARTZ, P. (1991). The art of the long view. Doubleday Currency. New York. Disponible en internet: <https://sites.google.com/a/g.rit.edu/auknotes/global-forces-trends-1/peter-schwartz-the-art-of-the-long-view> Recuperado el 25 de agosto de 2013.

SCHWARTZ, P. (1995). La planificación estratégica por escenarios. Traducido por Javier E. Medina. En: Cuadernos de Administración de la Universidad del Valle No. 21, pág. 200-225.

VAN DER HEIJDEN, K. (1998). Escenarios, el arte de prevenir el futuro. Editorial Panorama, México.

SENADO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. SECRETARÍA DEL SENADO DE LA REPÚBLICA. Decreto 2649 de 1993. Disponible en internet: http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/decreto/1993/decreto_2649_1993.html Recuperado el 18 de julio de 2012.

SENADO DE LA REPÚBLICA DE COLOMBIA. SECRETARÍA DEL SENADO. LEY 1314 DE 2009. Disponible en internet: http://www.secretariasenado.gov.co/senado/basedoc/ley/2009/ley_1314_2009.html Recuperado el 18 de julio de 2012.

SUPERINTENDENCIA DE SOCIEDADES. (2014). Evento nacional de convergencia a normas de contabilidad de información financiera internacional y de aseguramiento. Disponible en internet: <http://www.supersociedades.gov.co/noticias/Paginas/Evento-Nacional-de-Convergencia-a-Normas-de-Contabilidad-de-Informacion-Financiera.aspx> Recuperado el 15 de agosto de 2014.

TUA, Jorge. (1985). Los principios contables: de la regulación profesional al ámbito internacional. En: Revista Española de Financiación y Contabilidad, Vol. XV, Núm. 46, p. 25-56. Disponible en internet: <http://aece.es/pub/refc/articulos.php?id=0701> Recuperado el 23 de julio de 2012.

TUA, Jorge. (2004). Evolución y situación actual del pensamiento contable. Revista internacional Legis de contabilidad & auditoría. No. 20, Octubre - diciembre, Bogotá, Colombia. p. 43-128.

VAN DER HEIJDEN, K. (1998). Escenarios: el arte de prevenir el futuro. Traducido por Juan Carlos Jolly. Editorial, Panorama.