



Expresiones de participación política juvenil en el municipio de Zarzal y su relación con la Universidad del Valle



Universidad del Valle





Expresiones de participación política juvenil en el municipio de Zarzal y su relación con la Universidad del Valle

Elaborado por:

Angélica Alejandra Ordóñez Osorio

Paula Andrea Sánchez Daza

Yinneth Marcela Vanegas Marulanda

Universidad del Valle sede Zarzal

Facultad de Humanidades

Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano

Zarzal – Valle del Cauca

2020

Expresiones de participación política juvenil en el municipio de Zarzal y su relación con la Universidad del Valle

Elaborado por:

Angélica Alejandra Ordóñez Osorio

Yinneth Marcela Vanegas Marulanda

Paula Andrea Sánchez Daza

Para optar al título de Trabajadoras Sociales

Directora de Tesis:

Gloria Cristina Castro Gómez

Universidad del Valle sede Zarzal

Facultad de Humanidades

Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano

Zarzal – Valle del Cauca

2020

Agradecimientos Individuales

Al comenzar estas líneas pienso en las palabras pronunciadas por una profesora a quien leo y admiro, esta expresó: “El agradecimiento sí que es el punto de partida de la existencia ética (y de la existencia misma). Incluso lo compartimos con otros animales”; por esa razón no me queda más que reconocer a aquellos y aquellas con quienes codo a codo hemos caminado esta vida. A mamá Norela, mujer que estremece y aviva mis fuegos; a papá Mario, siempre será noble y maravilloso poder pronunciar que soy su hija; a mi hermano Diego “Truko”, un gran ejemplo con su ser enorme y magnánimo; a mi tía Mona quien se multiplica para ser luz y amor para muchos y muchas. ¡A ustedes, inmensa gratitud!

Asimismo, y no menos importante, personas como Ingrid Álvarez y la profesora Cristina Castro, quienes han sumado para que yo pueda estar escribiendo esto y ver el cumplimiento de este sueño.

Igualmente agradezco a la vida por la oportunidad de estudiar en la Universidad del Valle, porque acá me hice. Gracias a las historias de vida que conocí en los diferentes procesos y colectivos, que en conjunto fuimos construyendo sueños y apostando por horizontes de lucha desde el amor y la consistencia.

Marcela Vanegas

Le agradezco a la vida por brindarme las oportunidades y retos que han construido de mí una persona capacitada para enfrentar cualquier situación, por tal razón me doy gracias por superar cada etapa, ser fuerte, resiliente, comprometida y responsable, por culminar este proceso formativo y amar esta profesión que me ha dado más que saberes, y formando la mujer que soy.

Infinitas gracias a la Universidad del Valle sede Zarzal por concederme todos los conocimientos y saberes que construyeron la profesional que seré para toda la vida, pues su educación trascendió más allá de un salón de clases.

Gracias a mi familia por su continuo apoyo, no solo en la construcción de este trabajo de grado si no durante todo mi proceso formativo.

Finalmente, gracias a mis compañeras Alejandra y Marcela por confiar en mí, brindarme su compañerismo y una amistad sincera. Somos un equipo dedicado que desde los inicios de este proyecto investigativo hemos crecido y aprendido juntas; totalmente orgullosa de los resultados este Trabajo de Grado.

Paula Sánchez

Agradezco a Dios y la vida, por permitirme llegar a este punto de mi proceso académico y estar a puerta de ser una profesional, porque en el camino encontré amigos invaluables como Dayana, Hannah, Laura, Marcela y Paula, las cuales estuvieron en mi paso por la academia y siempre me dieron fuerzas para seguir adelante a pesar de las dificultades, Igualmente, agradezco a las profesoras Catalina Naranjo y Cristina Castro, por aportar a mi formación, ayudarme a crecer y sentir pasión por el Trabajo Social.

Agradezco, a mi gran amigo Giovanni Orellana, quien me orientó en mi acercamiento para con la vida laboral y profesional, ayudándome a definir lo que quiero ser, siendo un referente profesional y personal que siempre tomare para mi vida.

Finalmente, agradezco a mi familia y cada una de las personas que estuvieron allí para tenderme su mano en mi proceso de formación universitaria; y no menos importante, me agradezco por haber sido fuerte a pesar de las adversidades, porque entendí que, si tengo ganas, persistencia, voluntad y disciplina, podre alcanzar mis sueños y metas.

Alejandra Ordoñez

Agradecimientos Generales

Nosotras, Paula, Alejandra y Marcela, agradecemos a nuestras familias toda la solidaridad y apoyo durante nuestro proceso de formación académica. Además, agradecemos a la vida por juntarnos y lograr que de la mano con la profesora Cristina se alimentaran nuestros deseos por la investigación y se tejieran saberes para nuestra profesión.

También, damos gracias a las y los jóvenes líderes y lideresas de los distintos colectivos y organizaciones que se sumaron a esta construcción de experiencias y conocimientos, aportando desde sus vivencias a esta investigación, dado que sus historias fueron claves para entender cómo se refleja esa dinámica de participación juvenil en el municipio. Al mismo tiempo, entender que esas luchas y peleas que han dado en las calles demuestran los anhelos de ver y construir un país del tamaño de sus sueños. Un país donde no se asesine por pensar diferente, un país donde se garantice una vida digna para los ciudadanos y ciudadanas con igualdad de derechos y oportunidades.

Tabla de contenido

Resumen: . 8

Introducción 9

Capítulo 1. Reconstruyendo el proceso de investigación 12

1.1. **¡Error! Marcador no definido.**
1.2. **¡Error! Marcador no definido.**
1.3. **¡Error! Marcador no definido.**
1.4. **¡Error! Marcador no definido.**
1.5. 19
1.6. **¡Error! Marcador no definido.**

2. **¡Error! Marcador no definido.**

3. **¡Error! Marcador no definido.**
3.1. **¡Error! Marcador no definido.**
3.2. **¡Error! Marcador no definido.**
3.3. **¡Error! Marcador no definido.**
3.4. **¡Error! Marcador no definido.**
3.5. **¡Error! Marcador no definido.**

4. 28

Capítulo 2. Una mirada problematizadora hacia la Cuestión Social 39

2.1. La Paz en disputa 41

2.2. 2018: El año de las elecciones 44

2.3. Mientras tanto en Zarzal, Valle del Cauca 48

Capítulo 3. Lucha política juvenil: entre motivaciones y sentidos 53

Capítulo 4. Expresiones de participación y la influencia del contexto universitario 69

Conclusiones 92

Referencias 95

Expresiones de participación política juvenil en el municipio de Zarzal y su relación con la Universidad del Valle

Resumen: El presente informe de investigación da cuenta de los resultados obtenidos en el trabajo de grado en modalidad de monografía, titulado "*Expresiones de participación política juvenil en el municipio de Zarzal y su relación con la Universidad del Valle",* el cual es presentado como requisito para la obtención del título profesional en Trabajo Social. La presente investigación que tiene como objetivo principal analizar las expresiones de participación política juvenil y su relación con la presencia de la Universidad del Valle sede Zarzal en el periodo 2016 – 2019. Se buscó, identificar esas formas de participación que asumen los jóvenes para incidir dentro de su contexto inmediato, los aspectos que los motivaron a participar y los sentidos que atribuyeron a cada una de sus luchas, hallando que esas expresiones de participación desarrolladas por los jóvenes son el resultado de los contextos sociales donde están inmersos. Cabe resaltar que, estos procesos son desarrollados principalmente por estudiantes, quienes apuestan a una realidad diferente, bajo la influencia de la Universidad del Valle sede Zarzal como institución pública que apuesta a la generación de conciencia y formación de ciudadanía.

Abstract: This research report informs on the results obtained in an undergraduate study of monograph modality, entitled *"Expressions of youth political participation in the municipality of Zarzal and its relationship with Universidad del Valle*", which is being presented as a requirement in obtaining a professional title in Social Work. This study establishes as a main objective the analysis of the expressions of political participation of youth and their relationship with the presence of Universidad del Valle, Zarzal campus, in the period of 2016- 2019, allowing the identification of the forms of participation assumed by young people to influence their immediate environment, the aspects that motivated them to participate, and the feelings that they attributed to each of their struggles. This study finds that those expressions of participation developed by young people are the result of complex social contexts where the infringement of rights and neglect of the State is a constant. It should be highlighted that these processes are mainly carried out by students, who envision a different reality, under the influence of Universidad del Valle, Zarzal campus, as a public

higher education institution that sets out to generate awareness and form a conscientious citizenship.

Introducción

La participación juvenil es uno de los fenómenos que ha tenido su auge en la actualidad a partir de acciones de descontento e inconformidad de una juventud que busca transformar su realidad y que se está formando para eso. Aspecto que logra vislumbrarse no solo en el contexto latinoamericano sino también en el colombiano, donde a partir de la movilización, la lucha y la resistencia se han exigido garantías por parte de un Estado que no cumple de manera eficiente sus funciones.

Es así como estas expresiones de participación juvenil no solo han tenido presencia en grandes ciudades sino en contextos micros de carácter local y regional, es decir, municipios con pocos habitantes donde el acceso a los derechos termina siendo aún más limitado. Uno de estos casos es, el municipio de Zarzal, que según la Alcaldía municipal cuenta con aproximadamente 45.000 habitantes, y donde actualmente se gestan procesos de participación juvenil que han impactado la realidad social y han emergido como resultado de un contexto complejo. Aquí la *Cuestión Social* (Esquivel, s.f) se refleja de manera directa, los cuales han sido liderados principalmente por estudiantes, bajo el foco de una Institución de Educación de Superior pública, como lo es la Universidad del Valle sede Zarzal.

Dentro del municipio de Zarzal los jóvenes poco a poco han ido liderando procesos y asumiendo responsabilidades frente a la necesidad de cambio que exige la realidad social que los rodea, creando organizaciones y colectivos que buscan incidir en el ámbito universitario y local, a través de marchas, plantones, foros, asambleas, conversatorios, debates, espacios culturales, artísticos y pedagógicos, en aras de generar una conciencia que lleve a la trasformación social. Cabe resaltar que, estos procesos tuvieron su emergencia hacia el año 2016 por medio del apoyo a campañas a favor del Plebiscito por la Paz, la Consulta Anticorrupción, los paros nacionales y estudiantiles, además de otras iniciativas ambientales, culturales, artísticas, étnicas, sociales, políticas, entre otras; las cuales fueron trascendiendo hasta el año 2019, permitiendo la solidificación de la colectividad como eje fundamental de la lucha.

De allí el interés que surgió en esta investigación de analizar las expresiones de participación juvenil presentes en el municipio de Zarzal y su relación con la presencia de la Universidad del Valle durante el periodo 2016 – 2019, a través de la identificación de las expresiones de la *Cuestión Social* (Esquivel, s.f.) que influyen en que los jóvenes se movilicen, la indagación de las motivaciones y sentidos que atribuyen a sus procesos, al igual que la forma como la universidad ha influenciado en el surgimiento de los mismos, aspectos que se condensan a lo largo de este documento dando respuesta a la pregunta de investigación *¿Cuáles son las expresiones de la participación política juvenil y su relación con la presencia de la Universidad del Valle en el municipio de Zarzal durante el periodo 2016-2019?*, siendo un referente para entender la forma como los jóvenes piensan y enfrentan su realidad.

Es importante referir que esta investigación se fundamentó en un enfoque Crítico Social de tipo cualitativo desde el cual se retoman las experiencias, vivencias y percepciones de los sujetos de manera particular alrededor de sus contextos sociales, históricos, económicos y culturales.

Así pues, este documento consta de cuatro capítulos donde se exponen puntos claves que permiten la recopilación, análisis y conclusión de la investigación desarrollada. En el capítulo uno "*reconstruyendo el proceso de investigación"* se da cuenta del objeto de investigación por medio del planteamiento del problema, el estado de la cuestión, la justificación, la formulación y los objetivos. También se ubica el marco de referencia teórico – conceptual, la estrategia metodológica y la caracterización del contexto, los sujetos y organizaciones que hicieron parte de esta investigación.

En el capítulo dos "*una mirada problematizadora hacia la Cuestión Social"* se hace referencia a las diversas problemáticas sociales y acontecimientos que sucedieron alrededor del periodo 2016 – 2019 en Latinoamérica, Colombia y Zarzal, y que fueron un detonante respecto al surgimiento de esas formas de participación que gestaron los lideres juveniles dentro del municipio. Seguidamente, en el capítulo tres "*lucha política juvenil: entre motivaciones y sentidos"* se mencionan las motivaciones que determinaron esa participación y los sentidos que estos atribuyeron a esas luchas.

En el capítulo cuatro *"expresiones de participación y la influencia del contexto universitario"* se profundiza y analiza lo concerniente a las expresiones de participación que se identificaron dentro del municipio de Zarzal, teniendo en cuenta la realidad social en que estaban inmersas y la influencia que tuvo la Universidad del Valle sede Zarzal. Para finalizar, se plantean algunas conclusiones respecto a los hallazgos alrededor de la investigación y los análisis realizados alrededor de estas.

Capítulo 1. Reconstruyendo el proceso de investigación

1.1. Objeto de investigación.

1.2. Planteamiento del problema

La historia de Colombia ha estado atravesada por diversas expresiones de lucha que pueden rastrearse a partir de las reivindicaciones obreras de la primera mitad del Siglo XX hasta las acciones colectivas por el derecho a la educación, la salud, la vivienda y el acceso a la tierra que caracterizan el presente. Estas expresiones han demostrado la incapacidad del Estado que, en lugar de salvaguardar y garantizar los derechos de los ciudadanos, termina por abandonar y coercionar los reclamos generados ante las enormes desigualdades sociales, propias de un orden social inequitativo, antidemocrático e injusto.

El artículo publicado el 01 de febrero del 2018 por el Diario Pulzo, deja entrever cómo estudios, como el Informe de Desarrollo Humano de Naciones Unidas publicado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), expone que Colombia es el tercer país más desigual del mundo, teniendo en cuenta aspectos como la calidad de vida y el acceso a los derechos fundamentales que, a grandes rasgos, reflejan cómo en distintos lugares del país estos derechos son vulnerados y precarizados para el grueso de la población.

Ante este panorama de exclusión, desigualdad y vulneración de derechos, distintos sectores de la sociedad han tenido que declararse en resistencia y oposición ante las políticas de los diferentes gobiernos. Se trata de campesinos, indígenas, mujeres, empleados estatales y demás sectores que reclaman el derecho a vivir en condiciones dignas y encuentran en la calle un lugar de protesta para visibilizar sus demandas, un escenario donde se destaca especialmente la participación activa de la población juvenil.

Dentro de estas acciones, se destacan dos momentos significativos que tuvieron lugar en los últimos cuatro años: el Plebiscito de octubre de 2016 para refrendar el acuerdo político derivado de la mesa de negociación entre la guerrilla de las FARC y el gobierno del presidente Juan Manuel Santos, y las elecciones presidenciales del año 2018. Estos dos momentos se tomaron como referentes para entender las diferentes dinámicas que se presentaron alrededor de los medios, estrategias y acciones de lucha por parte de los jóvenes

que emprendieron fuertes movilizaciones en todo el país, dejando en evidencia sus decisiones políticas.

De estos dos momentos claves en la historia reciente del país, se destaca que emergieran opiniones en la sociedad colombiana frente a la presencia de movimientos políticos en disputa, que se caracterizaban por una lucha respecto a la concepción de la construcción de paz y en contra de la corrupción. En este escenario los jóvenes no solo hicieron presencia en las calles, sino que se tomaron espacios para el debate y la discusión, como foros, asambleas y mesas de participación política donde sentaban sus puntos de vista, evidenciando la presencia de expresiones o manifestaciones políticas juveniles de descontento social.

En este contexto nacional, Zarzal no fue la excepción. En el municipio se destacaron interesantes expresiones de participación juvenil que movilizaron discursos, iniciativas y concepciones novedosas alrededor del ejercicio de la política, dejando entrever la urgencia de un relevo generacional y, sobre todo, el papel que juega la universidad pública como actor social dinamizador de pensamiento en la juventud del municipio.

De ahí resultó de suma importancia investigar cómo se organizaban los jóvenes de Zarzal para vivir sus procesos de lucha y reivindicación, cuál era el apoyo que recibían estos jóvenes por diferentes actores y organizaciones sociales en la exigencia de derechos, cuáles eran las formas de participación que estos emprendían, qué determinaba que los jóvenes se posicionarán como un sector fuerte de la sociedad civil, concretamente en la vida política de un municipio pequeño como lo es Zarzal, ya que cuenta con 45.000 habitantes según la página oficial de la Alcaldía municipal (2018).

Por estos motivos, fue necesario conocer las expresiones de participación política juvenil en el municipio y su relación con la presencia de la Universidad del Valle sede Zarzal, tomando como referencia el periodo comprendido entre los años 2016 y 2019, cuando se desataban los momentos claves en la vida nacional mencionados anteriormente -Plebiscito por la Paz y elecciones presidenciales 2018-2022-, los cuales, además de ser claves para la dinámica política del país, reflejaron puntos de ruptura interesantes en la escena política tradicional del municipio de Zarzal.

1.3. Estado de la Cuestión.

Los antecedentes de esta investigación se ordenaron según el contexto donde fueron llevados a cabo los estudios encontrados alrededor del tema central de indagación -participación política juvenil-, los cuales han sido ubicados en tres niveles de abordaje: internacional, nacional y local.

Nivel internacional: Desde los estudios de San Martín Ulloa (2006) *"El significado de las categorías "izquierda y "derecha" información, contraste y participación política juvenil"*; Rotondi (2016) *"Estrategias y estrategas en la escuela secundaria: participación y acción política juvenil"*; Núñez (2010) *"Escenarios sociales y participación política juvenil. Un repaso de los estudios sobre comportamientos políticos desde la transición democrática hasta Crogmanon"*; y Zarzuri (2010) *"Tensiones y desafíos en la participación política juvenil en Chile"*, se evidenció que las formas de participación política juvenil dependen de los intereses y necesidades de los jóvenes, determinando a su vez las motivaciones que estos puedan tener; no obstante, van guiados hacia objetivos comunes de acuerdo a las generaciones. Además, la escuela ha sido un motor, pues abre espacios de participación y democracia pedagógica, mostrando a la educación como un punto de partida para la lucha social. Debido a que los modos de involucramiento político de los jóvenes parten del momento histórico que les toca transitar, se interpela a la juventud a partir de sucesos históricos, y se entiende a la misma como una experiencia histórica inmersa en una particular forma de sociedad.

Asimismo, Vázquez-Ceballos (2009) *"La participación ciudadana juvenil como un recurso externo al gobierno"*; Taguenca y González (2018) en *"La participación política de jóvenes universitarios, Hidalgo, México, posibilidades y tipos"*; Reguillo (2003) con *"Ciudadanías juveniles en América Latina"*; Urresti (2000) desde *"Paradigmas de participación juvenil: un balance histórico"*; y Morfín (2011) con *"Jóvenes en acciones colectivas y movimientos sociales para redefinir los espacios públicos y las prácticas ciudadanas"*, demostraron en sus investigaciones la existencia de un desencantamiento hacia el sistema político, pues no existe credibilidad hacia los partidos y sus figuras tradicionales, reflejando una juventud

mayoritariamente reformista, la cual está generando un impacto en la opinión pública y en el número de adeptos.

Por otro lado, Muñoz (2002) en *"Movimiento social juvenil y eje cultural, dos contextos de reconstrucción organizativa 1976-1982/1989-2002 en Chile"*; Contreras y Morales (2014) *"Jóvenes y participación electoral en Chile 1989-2013. Analizando el efecto del voto voluntario"*; Valenzuela Fuentes (2007) *"Colectivos juveniles ¿Inmadurez política o afirmación de otras políticas posibles?"*; Morales (2002) *"Visibilidad de la movilización juvenil en México, notas para su análisis"*; Bazán, De la Vega, Dreizik y Imhoff (2016) *"Trayectorias de militancia y procesos de socialización política de estudiantes universitarios/as de Córdoba"*; Aguilera (2010) "*Cultura política y política de las culturas juveniles"*, González y Henríquez (2016) *"Participación juvenil en espacios formales de deliberación política: entre adultocentrismo y reproducción del discurso adulto*"; y Bard Wigdor y Rasftopolo (2014) *"En torno a los modos actuales de organización y participación juvenil: el caso de La Tosco en el movimiento Evita"*, dedujeron que, pese a la concepción que se tiene de los jóvenes como sujetos de consumo e incapaces para incidir en los asuntos públicos, estos construyen las ideas de lo político y la política a través de las trayectorias de vida, impactando en la sociedad por medio de su participación cuando se sienten amenazados por regímenes autoritarios y de esta manera proponiendo nuevas prácticas para participar, evidenciando a una juventud despierta e interesada en el ejercicio sociopolítico que crea sus propios códigos de participación, nuevas formas de pensar, sentir y hacer la política, convirtiéndolos en protagonistas de los rumbos históricos de una determinada época.

Nivel nacional: Las investigaciones desarrolladas por Peralta (2015) "*La participación juvenil en la política pública de juventud, 1997 – 2011 (Caldas Colombia)*"; Martínez (2008) *"Participación política juvenil como políticas del acontecimiento";* Acosta y Garcés (2010) *"Ámbitos y escenarios de participación política juvenil en Medellín"*, evidenciaron cómo las políticas públicas tienen deficiencias con relación a su proyección y alcance como resultado de la desatención del Estado, pues no visibilizan totalmente los espacios de participación juvenil como colectivos, escuelas políticas, grupos artísticos, musicales y sociales que le apuestan a la resistencia, además los consejos de juventud e incluso escenarios como el gobierno escolar donde los jóvenes construyen su identidad política desde la colectividad,

apostándole a una incidencia en la vida pública, reinventando las formas de participación convencional. Así pues, desde lo propuesto por Daza (2008) "*Resistencia juvenil como manifestación de la política no tradicional. Bogotá"* los jóvenes empiezan a movilizarse desde un contexto micro desde el cual construyen su identidad, pero luego hacen presencia en contextos macros donde resisten buscando reconstruir la realidad social.

Según Garcés (2010) "*De organizaciones a colectivos juveniles. Panorama de la participación política juvenil",* este sector muestra sensibilidad hacia temas que son propios de su realidad social, como los derechos humanos, la participación, la libertad de expresión, la educación, el empleo, la protección animal, el medio ambiente, entre otras.

De igual forma, desde lo propuesto por Castillo y Castillo (2012) "*La Red Juvenil de Medellín: Un ejemplo de nuevas prácticas políticas de los jóvenes en Colombia";* Ghizo y Tabares – Ochoa (2011) "*Reflexividad dialógica en el estudio de jóvenes y prácticas políticas";* Muñoz y Alvarado (2011) *"Autonomía en movimiento: una reflexión desde las prácticas políticas alternativas de jóvenes en Colombia";* Alvarado, Patiño y Loaiza (2012) *"Sujetos y subjetividades políticas: el caso del movimiento juvenil Álvaro Ulcre"* se halló que, los jóvenes del territorio colombiano se movilizan como una forma de rechazo a cuestiones históricas que afectan su realidad, principalmente la violencia que ha traído consigo el conflicto armado, que tiene efectos negativos para muchos territorios, generando cuestiones sociales como la pobreza, la desigualdad, el desplazamiento, los asesinatos a líderes sociales y las disputas por el territorio. En esa medida, los jóvenes generan estrategias de movilización, con el fin de rechazar los métodos violentos y represivos, además de resignificar los estigmas sociales negativos que han surgido frente a ellos, posicionando su identidad, generando consciencia social por medio de espacios de construcción popular, donde se apuesta a una transformación social a través de métodos alternativos como la educación popular.

En esa medida, según Cárdenas (2017) *"Jóvenes y cultura política: una aproximación a la cultura política de los Universitarios de Bogotá", y* Lozano y Alvarado (2011) *"Juicios, discursos y acción política en grupos de jóvenes estudiantes universitarios de Bogotá",* las formas de participación han estado determinadas por acontecimientos políticos que han atravesado la realidad nacional, los cuales han exigido un compromiso de los jóvenes y una

ardua lucha por sus derechos, un ejemplo de esto es la reforma a la Ley 30 de 1992 y el Plebiscito por la Paz, donde gran parte de los jóvenes, principalmente la población estudiantil de las universidades públicas, se manifestaron en las calles y a través de las redes sociales en contra de una política clientelista que ha reducido el poder a unos pocos y genera desconfianza en el país. Para finalizar, Arias – Cardona y Alvarado (2014) *"Jóvenes y política: de la participación formal a la movilización informal"* identificaron que los jóvenes pueden vivir un mundo "entre nos" a través de la política y de llevar acciones conjuntas, en las que sus expresiones se viven en un plano formal e informal de participación.

Nivel local: Según la investigación efectuada por Acevedo y Muñoz (2019) "*Características de la cultura política construida por la plataforma juvenil del municipio de Zarzal-Valle y su incidencia en sus formas de participación social"* se halló que, en el municipio de Zarzal los jóvenes desarrollan acciones encaminadas a la generación de consciencia social, a través de la participación y la formación ciudadana, buscando resignificar la cultura política de la corrupción, ignorancia e individualismo que ha permeado históricamente el territorio. En este sentido, le apuestan a una transformación política por medio del diálogo, la diferencia, las relaciones horizontales y la colectividad, actuando frente a las injusticias presentes y resignificando los estigmas sociales negativos que hay frente a expresiones políticas como las marchas, los discursos políticos alternativos, los paros, movimientos sociales, entre otros.

Para finalizar, es importante resaltar que, por medio de este rastreo documental se halló que los jóvenes a nivel internacional y nacional se vinculan a diversos escenarios de participación, mostrando claridades frente a los aspectos que los llevan a participar, las visiones que tienen de su realidad y los diversos ámbitos de la sociedad que los influencian, sin embargo, a nivel local es poco lo que se ha indagado al respecto, pues solo se ha investigado acerca de la cultura política, razón por la que fue necesario apuntar al análisis de las expresiones de participación política juvenil, teniendo en cuenta las motivaciones y sentidos que le atribuyen y, especialmente, observando la influencia que tiene la Universidad del Valle sede Zarzal en la emergencia de estas expresiones políticas.

1.4. Justificación.

El contexto colombiano ha estado permeado por distintas expresiones de la *Cuestión Social* (Esquivel, s.f) determinadas por la desigualdad y la violencia, entre otras cuestiones sociales.

Situaciones que han llevado a la configuración de movilizaciones sociales que han surgido como formas de protesta sobre las diversas injusticias presentes en la realidad social, luchas en las que los jóvenes han recobrado protagonismo. Por este motivo, esta investigación buscó analizar las expresiones de participación política juvenil presentes en el municipio de Zarzal Valle y la relación de la Universidad del Valle como motor de la lucha social.

En los diversos estudios realizados se halló un interés por visibilizar las movilizaciones que se dan en las grandes ciudades, dejando a un lado aquellas que se llevan a cabo en contextos micros, donde el acceso a los derechos es cada vez más limitado. Así pues, esta investigación contribuyó a la identificación de las movilizaciones que los jóvenes zarzaleños han llevado a cabo, comprendiendo las razones o motivaciones que los han guiado y los sentidos que le han atribuido a estas luchas, para que se tengan en cuenta a la hora de formular e implementar la Política Pública de Juventud del Municipio de Zarzal, y así se generen acciones que respondan de manera eficaz a las necesidades y demandas que tienen como población joven, potenciando espacios de incidencia participativa como lo es la plataforma municipal de juventud a través del posicionamiento de la participación como un elemento clave del ejercicio ciudadano.

De igual forma, esta investigación pretendió escudriñar la influencia que tiene la universidad respecto a la forma como los jóvenes se movilizan, reflexionan y toman decisiones políticas frente a su contexto inmediato, reconociendo las expresiones que han surgido por medio de iniciativas estudiantiles, rescatando la importancia de implementar estrategias pedagógicas que permitan a los jóvenes formarse políticamente, y logrando reconocimiento para la Universidad del Valle sede Zarzal como Institución de Educación Superior pública que le apuesta a la configuración de espacios democráticos, tal y como lo contempla la misión institucional.

Paralelamente, este estudio resultó importante desde las Ciencias Sociales porque permitió conocer a profundidad aquellos aspectos que influencian directa o indirectamente la construcción de estas expresiones de participación política, ubicando la educación como un elemento importante que aporta a la construcción de sujetos pensantes que le apuestan a la transformación de la sociedad.

Así mismo, para la profesión de Trabajo Social sirve como aporte a los procesos de intervención que se lleven a cabo con la población joven, teniendo en cuenta la apropiación que estos tienen de su realidad y las estrategias que proponen para incidir en esta, logrando de esta manera aportar al fortalecimiento de la política pública y la plataforma de juventud del municipio de Zarzal. De igual forma, aportó para comprender el lugar de la universidad en la dinámica política del municipio, sin perder de vista la formación profesional de Trabajo Social como única carrera humanística en la sede Zarzal.

1.5. Formulación.

¿Cuáles son las expresiones de la participación política juvenil y su relación con la presencia de la Universidad del Valle en el municipio de Zarzal durante el periodo 2016-2019?

1.6. Objetivos.

Objetivo general:

Analizar las expresiones de la participación política juvenil y su relación con la presencia de la Universidad del Valle en el municipio de Zarzal durante el periodo 2016-2019.

Objetivo específico:

✓ Identificar los aspectos de la *Cuestión Social* que influyen en que los jóvenes se movilicen en el municipio de Zarzal durante el periodo 2016-2019.

✓ Indagar las motivaciones que llevan a los jóvenes a participar políticamente en el municipio de Zarzal durante el periodo 2016-2019.

✓ Indagar los sentidos que los jóvenes le otorgan a sus luchas políticas en el municipio de Zarzal durante el periodo 2016-2019.

✓ Establecer la relación que existe entre las dinámicas que se gestan en la Universidad del Valle y la participación política de los jóvenes en el municipio de Zarzal durante el periodo 2016-2019.

2. Marco de referencia teórico-conceptual

Para entrar en contexto frente a lo que se pretendió en esta investigación, es necesario precisar teórica y conceptualmente algunas categorías que la fundamentaron y dan cuenta de la forma

como se entiende el fenómeno estudiado, es decir, las expresiones de participación política juvenil y su relación con la presencia de la Universidad del Valle sede Zarzal. Para ello, se abordan las siguientes categorías de análisis: Cuestión social, Estado, política, democracia, participación, motivaciones, sentidos, participación juvenil y juventud, los cuales se profundizan a continuación.

Así pues, la teoría general sobre la que se establece este proyecto de investigación es la *Teoría Crítica*, pues permite observar la forma como los sujetos se emancipan y buscan transformar su realidad a partir de la creación de soluciones alternativas que los lleva a actuar frente a las problemáticas que demandan su contexto, teniendo como eje principal la participación colectiva.

Esta perspectiva se fundamenta en un marcado carácter autorreflexivo; considera que el conocimiento se construye por intereses que parten de las necesidades de los grupos; pretende la autonomía racional y liberadora del ser humano; y se consigue mediante la capacitación de los sujetos para la participación y transformación social. (Alvarado y García, 2008, p. 4)

La *Teoría Crítica* entiende al individuo como un ser capaz de dejar atrás la dependencia, encontrando respuestas a las necesidades a través de la reflexión, integrando conocimientos con las personas que lo rodean, pues cuando se agrupan dichos conocimientos se hace posible la acción humana, haciendo factible producir saberes a partir de las preocupaciones colectivas que emergen por la *Cuestión Social*, aspectos que se van desarrollando en la cotidianidad y cambiando según las condiciones sociales e históricas.

Por esta razón, se debe traer a colación un concepto importante como lo es la *Cuestión Social* que surge como categoría en la tercera década del siglo XIX, donde se reconoce como una esfera atravesada por la relación capital-trabajo, en tanto es constitutiva de la reproducción del capitalismo; de modo que, a partir de los planteamientos de Netto (como se citó en Esquivel, s.f.) se ubica que la *Cuestión Social* hace referencia a:

[…] aquellas manifestaciones inmediatas: fuerte desigualdad, desempleo, hambre, dolencias, penurias, desamparo ante coyunturas económicas adversas, etc., las cuales son vistas como desbordamientos en la sociedad moderna de características inevitables de todo y cualquier

orden social, que puede a lo máximo, ser objeto de una intervención política limitada, capaz de armonizarlas y reducirlas a través de un ideario reformista. (Esquivel, p. 2)

En este sentido, según Montaño (2016) el concepto se emplea cuando el modelo hegemónico de sociedad separa lo económico de lo social, lo político y lo cultural, a partir de allí nacen problemáticas como expresiones de la *Cuestión Social* las cuales se asumen como producto y responsabilidad de los límites culturales de cada sujeto, aspectos que no hacen parte del orden estructural, por ende, no requieren una modificación en el sistema como estrategia de acción.

Es importante resaltar que, en el contexto de la expansión del modelo capitalista, el Estado asume tareas y funciones esenciales buscando integrar la *Cuestión Social* en el orden establecido, viéndola como una consecuencia del desarrollo social y económico, siendo tratada mediante políticas sociales.

Desde la teoría crítica marxista el Estado se aborda a partir de la aparición de la propiedad privada y la sociedad de clases; valga decir, el Estado en el modo de producción capitalista. Desde este referente entonces el Estado se estructura para garantizar la propiedad privada en manos de una clase, para garantizar que esa apropiación privada de riqueza se reproduzca sin impedimento, "se requiere de un Estado burgués que promueva las mejores condiciones para el despliegue de la propiedad privada" (Lessa, 2017). El Estado entonces como representante de la *totalidad* garantiza la prosperidad colectiva, pero en realidad garantiza la prosperidad de la *particularidad*, es decir de una clase.

En ese sentido, termina siendo una creación funcional a la reproducción de la estructura, y según Restrepo (1990) este concentra el poder y monopoliza la fuerza, estando al servicio de las clases dominantes.

Si se toma como referente a Vargas (1998) el Estado es un aspecto o dimensión política donde se ubican relaciones de dominación y de unificación social, el cual puede verse reflejado desde un lugar de represión, integración o cambio, de acuerdo a la forma de intervención que tenga en la sociedad y en el sistema político; además, se encuentra inmerso en

contradicciones y conflictos derivados de las relaciones de fuerzas que se dan entre instituciones y sociedad.

1. En cuanto a la *Política,* para efectos de este estudio se comprenderá según las dos dimensiones que plantea Jiménez (2012), reconociéndola como escenario y como actividad: La política como escenario de confrontación ideológico-programática: vista como un escenario de disputa y antagonismo, donde se plantean diferentes posturas, ubicándose desde un ámbito público impregnado de discursos, debates y deliberaciones.

2. La política como actividad: ubicada como un ejercicio y control del poder político, que es desarrollado por partidos y movimientos políticos, simpatizantes, funcionarios, activistas o cualquier persona, en todo lo concerniente a la participación ciudadanía y el control del poder público.

Ahora bien, en esta triangulación entre política y Estado necesariamente entra la discusión sobre *Democracia;* si comprendemos que el Estado es una construcción de la clase dominante para el sostenimiento de la propiedad privada, ese Estado [burgués] se afianza con el ideal de una "ética del bien común" en donde todos los ciudadanos son "iguales" en relación con el Estado, pero también "iguales" con relación al mercado porque todos son *propietarios,* bien sea de la fuerza de trabajo o de los medios de producción, pero propietarios al fin y al cabo. Entonces, la noción de Igualdad –que valga decir es uno de los cimientos de la democracia– queda atravesada también como una noción en disputa.

Sin embargo, para efectos de este estudio se prefiere retomar la noción de Democracia instalada por Zuleta (1995) reconociéndola como el derecho que se da al otro para exponer su punto de vista, diferir y decidir por sí mismo, apelando al derecho a la diferencia, siendo claro que, no es entendida como el gobierno de la mayoría, sino como " modestia, disposición a cambiar, disposición a la reflexión auto-crítica, disposición a oír al otro seriamente" (p.78) situación que involucra un proceso lucha por el respeto hacia esa diferencia.

De modo que, la *democracia* esta intrínsecamente relacionada con la identificación del otro como sujeto de derecho dentro de la realidad social, e implica una exigencia orientada hacia

el reconocimiento de los puntos de vista de los ciudadanos y la vinculación de estos dentro de los espacios de incidencia y participación.

En este sentido, es clave abordar el concepto de *Participación*, como esa medida de defensa o exigencia de derechos ante el Estado frente a situaciones donde se evidencia injusticia social; según Coraggio (2004) participar es tomar parte en los procesos, acciones o decisiones colectivas a través de la autodeterminación, aspecto que se da desde sectores populares que buscan un bienestar común en medio de un contexto mercantilizado y clientelista. En ese sentido, se pueden rescatar tres niveles en que se da la participación:

Primer nivel: este se hace evidente en el ámbito familiar y laboral, puesto que implica un proceso de inserción a la sociedad mercantil como estrategia de supervivencia, a través de la incorporación y reproducción de ideologías o valores globales.

Segundo nivel: está presente en las organizaciones, sindicatos o movimientos reivindicativos que desde lo colectivo buscan exigir el acceso a recursos con el fin de satisfacer sus necesidades.

Tercer nivel: logra visualizarse en las luchas que se emprenden por la defensa de los derechos y la transformación social, este se posiciona como un nivel superior pues, aunque parece utópico se tiene la idea de construir una comunidad autodeterminada y libre, en el mundo de la política.

Es importante resaltar que, hay unos aspectos que motivan a las personas a participar, pues la participación no sólo contempla la influencia de la ciudadanía en la toma de decisiones colectivas, sino la voluntad que tienen al momento de participar, es decir, las razones que motivan a los individuos a movilizarse, ya que según Hopenhayn (1988) las distintas *motivaciones* asumen un grado de importancia cuando las personas deciden esforzarse por incluirse en diferentes situaciones. Así pues, el autor resalta que las motivaciones que llevan a las personas a generar estas formas de incidencia son:

1. Ganar control sobre la propia situación y el propio proyecto de vida mediante la intervención en decisiones que afectan el entorno vital en que dicha situación y proyecto se desenvuelven.
2. Acceder a mayores y mejores bienes y/o servicios que la sociedad está en condiciones de suministrar, pero que por algún mecanismo institucional o estructural no suministra.
3. Integrarse a procesos de desarrollo en los cuales los sectores excluidos se constituyen el chivo expiatorio de sistemas que muchas veces producen más marginalidad de la que disuelven

4. Aumentar el grado de autoestima "gregaria" mediante un mayor reconocimiento por parte de los demás, de los derechos, las necesidades y las capacidades propias. (Hopenhayn, 1988, p. 2)

Dichas motivaciones van encaminadas a guiar al individuo a ser menos objeto y más sujeto, la cual es la principal característica que fundamenta el concepto de participación, tal como expone Hopenhayn (1988):

La participación tiene sentido cuando redunda en humanización, es decir, cuando la población involucrada en el proceso en cuestión libera potencialidades previamente inhibidas, deja de ser mero instrumento objeto de otros, se convierte en "protagonista de sí mismo" en tanto ser social. (Hopenhayn, 1988, p. 2)

Por ende, la participación recoge dos aspectos: organización y movimientos sociales; el primero es necesario para la organización comunitaria en la producción de bienes y servicios donde los beneficiarios son toda la comunidad; y el segundo como acción fundamental para ejercer presión en el momento de exigir mejores garantías de bienes y servicios, donde la participación "responde a un conjunto amplio de necesidades humanas, tales como la subsistencia, la comunicación, la afectividad, la creatividad, la identidad y la protección. En tales condiciones –deseables, ideales y emergentes- la participación se convierte en un ejemplar actualizador de potencialidades" (Hopenhayn, 1988, p. 10).

Desde este aspecto es necesario traer a colación a Coraggio (2004) con referencia a los *sentidos* que se atribuyen a la participación, pues como este expone no se trata solo de participar, sino que hay unas apuestas que guían la acción, las cuales son:

1. Participar en función de la reproducción, ya sea de forma individual o colectiva.
2. Legitimar o deslegitimar al Estado, el sistema político o el Gobierno, a través de la utilización de diversos mecanismos que permiten la incidencia de la ciudadanía.
3. Pugnar por un ejercicio autónomo de la soberanía popular, en aras de construir un nuevo proyecto de sociedad justa y equitativa.

Cabe resaltar que estos sentidos están atravesados por una lucha constante, donde se busca resignificar las expresiones de participación que se han posicionado convencionalmente, relacionando así lo cultural como eje principal.

Ahora bien, es oportuno ubicar esa participación desde uno de los ejes que guía esta investigación, el cual es la *Participación Juvenil,* entendida desde lo mencionado por Acosta y Garcés (2010), como el conjunto de acciones y prácticas a partir de las cuales los y las jóvenes ejercen su derecho a ocuparse de sus intereses, aspiraciones y luchas como actores sociales con necesidades, experiencias y potencialidades que buscan un reconocimiento y legitimación de sus formas particulares de ser e incidir en la sociedad; todo ello en el marco de un contexto normativo y relacional que implica el respeto por el otro como un actor particular.

De modo que, esa participación juvenil implica un reconocimiento de sí mismo y del otro como sujeto de derecho dentro de una realidad social dinámica, compleja e histórica que determina la configuración de identidades particulares que suelen articularse alrededor de propósitos comunes que han surgido en experiencias vividas.

Para finalizar, es necesario comprender el concepto de *Juventud*, ya que esta categoría da cuenta de la población sobre la que se focaliza esta investigación, siendo entendido desde la sociología como aquella etapa que se trasciende durante el ciclo vital y exige cambios en el individuo, transcurriendo en la relación entre lo social y lo cultural, aspecto que guarda relación con lo propuesto por Margulis y Urresti (2000) para quien “la juventud como toda categoría socialmente constituida, que alude a fenómenos existentes, tiene una dimensión simbólica, pero también debe ser analizada desde otras dimensiones: se debe atender a los aspectos fácticos, materiales, históricos y políticos en que toda producción social se desenvuelve” (Margulis y Urresti, 2000, p.2).

Según Benedicto (2008) "la etapa de la *juventud* se puede interpretar, por tanto, como el proceso de adquisición por parte de los jóvenes de los recursos necesarios para integrarse en la organización social y asumir nuevas dependencias y responsabilidades" (p.16). No obstante, en muchas ocasiones la desigualdad social y el difícil acceso a los recursos restringe el desarrollo de los jóvenes en esta etapa, hecho que se evidencia ampliamente en muchos contextos donde las lógicas hegemónicas limitan la posibilidad de acceso a los derechos y servicios necesarios, situaciones que motivan e incitan la vinculación a procesos de lucha, donde se busca vigilar la gestión pública emprendida por los gobernantes.

3. Estrategia metodológica.

3.1. Tipo de Investigación:

Esta investigación fue diacrónica, ya que se enfocó en la evolución de un acontecimiento en un rango de tiempo específico, pues buscó observar las expresiones de participación política juvenil que se hicieron presentes en el contexto zarzaleño desde el año 2016 al 2019, teniendo en cuenta la influencia que ha tenido la Universidad del Valle sede Zarzal.

Con respecto a la profundidad, esta investigación fue comprensiva, dado que está inscrita en un contexto específico en una relación de tiempo – espacio, que buscó comprender las dinámicas y formas de movilización juvenil.

3.2. Método

El método que se usó para esta investigación fue cualitativo, pues este se enfoca en las particularidades de los sujetos rescatando las percepciones y vivencias que estos han tenido, por lo que contribuyó a tener una mirada particular del fenómeno a investigar, que en este caso fueron las expresiones de participación política juvenil. Además, permitió identificar y comprender la forma como los jóvenes del municipio de Zarzal desarrollaron sus luchas, los sentidos que le atribuyeron y los aspectos que los motivaron.

3.3. Enfoque

Esta investigación se fundamentó en el enfoque de la Teoría Crítico Social puesto que buscó analizar las razones estructurales presentes en la *Cuestión Social*, que han determinado la

movilización de los jóvenes zarzaleños y su vinculación a espacios políticos, rescatando así las motivaciones y sentidos que han atribuido a estas formas de emancipación colectiva donde la consciencia social entra a ubicarse como un eje principal.

3.4. Criterios de selección de actores

- Rango de 15 a 28 años.
- Hombres y Mujeres.
- Pertenecer a un grupo organizado.
- en la Universidad del Valle sede Zarzal.

16946065123.5. Levantamiento de información

Para la recolección de información se aplicaron diversas técnicas cualitativas entre las cuales se encuentran el análisis documental, las entrevistas semi-estructuradas y el grupo focal.

En este sentido, se hizo un rastreo documental con el fin de hallar diversas expresiones de la *Cuestión Social* que convergieron alrededor del objeto de investigación, el cual se realizó desde tres niveles contextuales que van de lo macro a lo micro, es decir, latinoamericano, nacional y local.

En primer lugar, se tomó como referencia el diario digital Nodal para hacer un análisis a nivel latinoamericano; en segundo lugar, en cuanto a lo nacional, se eligieron fuentes periódicas como la Revista Semana, el diario el Espectador y La Silla Vacía.

En tercer lugar, respecto al contexto local, se recurrió a la voz de tres personajes insignes del municipio como son: Norberto Hernán Vaca, fundador del periódico El Vocero; Pedro Antonio Molina Arce, ex alcalde del municipio en dos oportunidades; y Álvaro Perea, profesor y ex director de la Universidad del Valle sede Zarzal, haciendo uso de conversaciones informales que permitieron extraer información por medio de preguntas que giraban alrededor de temas como los comicios electorales del 2016, el Plebiscito por la Paz, elecciones presidenciales del 2018, entre otros hechos que marcaron tendencia a nivel nacional y se vieron reflejados en el municipio de Zarzal.

Sus aportes fueron valiosos puesto que en el municipio no existe como tal un periódico o fuente de información que sistematice los hechos ocurridos en la localidad, si bien existe el periódico El Vocero, este ha dejado de funcionar por falta de apoyo y recursos económicos.

Por otro lado, se realizaron siete entrevistas semi-estructuradas y un grupo focal, en los que participaron ocho jóvenes con edades que oscilan entre los 20 y 24 años, los cuales son estudiantes de la Universidad del Valle sede Zarzal, que han cursado el 50% de la carrera o incluso están finalizando su formación profesional, siendo en su mayoría del programa de Trabajo Social. Cabe resaltar que estos son residentes del municipio de Zarzal - Valle del Cauca, pero algunos proceden de otros municipios, ciudades e inclusive departamentos.

Es importante mencionar que, se preguntó a los participantes del estudio si estaban de acuerdo en que fueran incluidos sus nombres propios dentro de la investigación, solo uno se negó, por lo que su nombre fue cambiado.

4. Caracterización sujetos, organizaciones y contexto.

Para poder entender la realidad en que se envolvió esta investigación e identificar las expresiones de participación, fue clave caracterizar a los sujetos y organizaciones que hicieron parte de esta, es decir los actores que aportaron a los hallazgos, además describir el contexto en que se ubicó la investigación para tener una mirada más profunda de la realidad social, información que se encuentra a continuación.

En la tabla No 1, se hace una breve caracterización de los actores que hicieron parte de esta investigación, ubicando sus edades, ciudad de procedencia, programa que cursan dentro de la Universidad del Valle sede Zarzal, semestre y colectivo al que pertenecen, aspectos que fueron claves para ubicar esas particularidades que tenían como sujetos dentro de la investigación con relación a sus vivencias y la realidad en la que estaban envueltos, hallando así la siguiente información:

Tabla No. 1

Caracterización de sujetos.

Nombre completo	**Edad**	**Ciudad de procedencia**	**Programa**	**Semestre que cursa**	**Colectivo al que pertenece**

Carol Adriana Perea Ballecilla	24	Zarzal	Trabajo Social	Noveno	Red de Jóvenes de medio ambiente
Juan David Montoya Salazar	24	La Unión	Contaduría Pública	décimo	Colectivo Telón Azucarero
Claudia Liliana Ortega	20	Putumayo	Trabajo Social	quinto	Colectivo RAU y Seamos la Solución
Johnatan Stiven Zafra Herrera	24	Zarzal	Trabajo Social	séptimo	Seamos la Solución
José Luis Doncel Iguavita	22	Zarzal	Trabajo Social	Décimo	Mariposas Púrpuras y Colectivo de Género Contracultura
Luis Carlos Arana Quintero	23	Zarzal	Tecnología en alimentos	Sexto	Colectivo Seamos la Solución
Luis David Lerma	22	Buenaventura	Ingeniería Industrial	Décimo	Colectivo Seamos la Solución
Claudia Patricia Velasco Rivas	22	Zarzal	Trabajo Social	Octavo	Colectivo RAU

Fuente: Elaboración propia, 2020.

Así pues, se puede observar que estos proceden de lugares que se encuentran envueltos en realidades socio-históricas complejas, donde se hacen presentes diversas cuestiones sociales que los afectan de manera directa e indirecta, influyendo en la forma como piensan y asumen esa realidad, dado que cada "sujeto puede conllevar una impronta de naturaleza coyuntural que difícilmente supere" (Zemelman, 2010, p.359) y que en últimas, termina por forjar ese carácter como sujeto político dentro de una realidad social. Por otro lado, hay que resaltar otros factores influyentes como lo es la inmersión en una universidad pública y las

experiencias que se han tenido a nivel personal, las cuales aportan a la construcción de esa identidad como sujetos sociales y políticos. Según Zemelman (2010):

Los sujetos son siempre sujetos situados en relaciones múltiples y heterogéneas, las cuales conforman el espacio que los determina en la naturaleza de su movimiento, que se traduce, en primer lugar, en el surgimiento de la necesidad de ocupar un espacio en el que tiene lugar el reconocimiento a pertenencias colectivas, lo que se acompaña de la conformación de una subjetividad social particular. (p. 357)

En este sentido, es importante referir que ese relacionamiento muchas veces determina la construcción de identidades colectivas que terminan guiando sus acciones hacia objetivos comunes pensados en generar una mayor incidencia o vinculación a espacios organizativos donde logran sentirse identificados, como es el caso de los sujetos de esta investigación, debido a que, a pesar de que la mayoría pertenece a colectivos diferentes, han logrado articular acciones cuando se ha requerido, como es el caso de la emergencia del Colectivo Seamos la Solución que termina siendo un espacio organizativo que involucra a varios de estos estudiantes, además los espacios de participación estudiantil, las asambleas y paros, entre otros aspectos que han sido importantes en la incidencia de estas colectividades, dejando entrever lo que llamaría Zemelman (2010) una alianza de sujetos por un proyecto compartido.

A continuación, en la Tabla No. 2 se ubica la caracterización de las organizaciones y colectivos en los cuales se encuentran vinculados estos jóvenes.

Tabla 2.

Caracterización organizaciones y colectivos.

Colectivo/organización	**Lo integran**	**Apuesta**	**Luchas**	**Lo que han logrado**	**Incidencia**
Telón azucarero	Estudiantes de la Universidad del Valle y personas externas del municipio de Zarzal.	Fomentar y recuperar la cultura teatral en la región del norte del Valle, no solo en el municipio de Zarzal, sino también en diversos ámbitos, viendo el teatro como un proyecto de vida, viviendo para el arte	Fomentar el arte en el pueblo zarzaleño como una herramienta de reivindicación, desde ámbitos políticos y organizativos. Generar confianza en las personas para que vean el arte como algo necesario, incentivando a las nuevas generaciones.	La celebración del Festival Internacional de Teatro que se realiza cada año en el municipio de Zarzal, manteniendo viva la cultura a través de los distintos espacios a los que convoca el Festival. Contar con un reconocimiento en Zarzal como un colectivo que lleva el	Se ha generado incidencia no solo dentro del municipio sino también dentro de la Universidad del Valle sede Zarzal, generando procesos conjuntos que permitan la articulación de saberes desde la academia.

				teatro a todos los rincones del país.	
Mariposas Púrpuras	Población LGBTI, vincula a estudiantes de la Universidad del Valle sede Zarzal	Generar garantías, condiciones, posibilidades y oportunidades a la población sexo-diversa.	Buscan generar posibilidades para la población sexo-diversa del municipio de Zarzal, dado que están en un lugar diferente de opresión, pues no se tiene las mismas oportunidades para acceder a un trabajo estable sin discriminación.	Es un grupo relativamente nuevo, pero sus integrantes han participado de otros grupos LGBTI. Además ha incidido mediante elecciones de representantes LGBTI en el Consejo Departamental LGBTI, conmemoraciones en contra de la homofobia, día del Orgullo Gay, entre otros espacios en los que incentivan la participación de la población LGBTI.	Incidencia en la Universidad del Valle sede Zarzal, a través de ponencias y foros, pero de resto hacia la comunidad en general del municipio de Zarzal.

Red Nacional de Jóvenes de medio ambiente	Está conformada por 20 personas, las cuales son profesionales y estudiantes. Estos últimos son de diferentes universidades de la región, como la UCEVA y Universidad del Valle Zarzal.	Promover la creación de políticas ambientales, teniendo en cuenta espacios de formación ambiental, donde se integren y se articulen jóvenes para cuidar y proteger el medio ambiente, implementando así una cultura ambiental en los habitantes del municipio.	Conformar y consolidar una veeduría. Sensibilizar y concientizar a la población del cuidado a las cuencas hídricas del municipio de Zarzal.	Proteger y cuidar el medio ambiente a través de la educación ambiental, realizando actividades pedagógicas emprendidas en el municipio, como campañas de sensibilización frente a los recursos naturales, embellecimiento de zonas verdes y ríos, reforestaciones, reciclatones, talleres entre otros. Además, tiene como estrategia involucrar a la población infantil. Gracias a esto se ha logrado obtener	Su incidencia está enfocada a todos los habitantes del municipio de Zarzal.

				conciencia frente al manejo de los residuos sólidos y de aceites usados, reconocimiento de otras instituciones al momento de realizar proyectos o actividades, entre otros.	
Colectivo Raíces AfroUnidas (RAU)	Este colectivo hace parte de la red estudiantil afro de la Universidad del Valle. Lo integran 30 personas, las cuales se reconocen como	Su apuesta es lograr respeto y cumplimiento a los derechos de la comunidad afrodescendiente de la Universidad del Valle sede Zarzal, teniendo en cuenta la	Lograr la participación tanto de la población afro estudiantil como de la comunidad universitaria a los espacios o actividades que se realizan desde el colectivo.	Integrar jóvenes afro de diferentes programas de la universidad. Llevar a cabo anualmente el foro de la Afrocolombianidad, aspecto que le ha dado un merecido reconocimiento dentro	Su incidencia empieza desde la universidad hacia el municipio, ya que sus inicios son en espacios académicos hasta conformarse como un grupo afro unido, participando

	palanqueros, negros, afrodescendientes y raizales.	conservación cultural, diversa y ancestral del grupo.		y fuera de la universidad.	en muchos espacios pedagógicos y culturales que brinda la universidad, logrando trascender en alianzas con la Alcaldía Municipal y la Secretaría de Asuntos Étnicos del municipio.
Colectivo Seamos la Solución	Estudiantes de la Universidad del Valle sede Zarzal de los programas Administración de Empresas, Ingeniería Industrial,	Transformación social y reconstrucción del tejido social, construyendo poder desde abajo, viendo las cosas desde la cotidianidad y	Cambiar el pensamiento que tienen de la política, los jóvenes tanto del municipio como de la universidad, mostrando que es un ámbito importante y que se puede apostar a	A pesar de que es un grupo reciente ha logrado cambiar la visión de algunas personas, especialmente jóvenes, acerca de que la política puede hacerse	Inciden en la universidad y en el municipio.

	Licenciatura en Matemáticas, Trabajo Social, Tecnología en Alimentos y Tecnología en Sistemas. Personas externas al municipio de Zarzal.	generando nuevas percepciones. Tienen el propósito de generar a 20 años un gran impacto dentro del municipio, pues su apuesta está en cambiar la realidad del mismo a partir de los saberes que se adquieren en la academia.	cosas diferentes, despertando conciencias.	de formas diferentes y honestas.	

Fuente: Elaboración propia, 2020.

Lo anterior información evidencia que, son organizaciones diversas que apuestan desde lo cultural, la política, lo étnico-racial, la perspectiva de género y el medio ambiente, aspecto que deja entrever que las organizaciones son "unidades sociales que se configuran alrededor de acciones que pretenden incidir en el entorno local inmediato y que es compartido por los propios miembros de la organización" (Bermúdez, 2010, p.8).

En esta medida, las acciones emprendidas por las colectividades han estado encaminadas a las demandas y reivindicación de los derechos frente al Estado, con el fin de promover acciones de lucha frente al gobierno local, debido a la complejidad que abarca su contexto inmediato, donde sus luchas están enmarcadas en la generación de conciencia desde los distintos espacios de incidencia. Igualmente, los estudiantes que las conforman han logrado posicionar a las mismas dentro y fuera de la universidad, aspecto que les traído el reconocimiento por un trabajo disciplinado y honesto por y para la ciudadanía.

Así pues, las organizaciones y diferentes colectivos no solo enriquecen la vida social de los jóvenes, sino también su discurso político y cultura local, generando un sentido de pertenencia que al "abordar la identidad en las organizaciones populares implica reconocer la incidencia que tienen sobre la identidad personal de sus integrantes y asumir que las organizaciones mismas construyen su propia identidad" (Torres, 2006, p.8), pues estas construyen su estructura basada en mitos, costumbres, tradiciones, pensamientos, valores y lenguajes, reconociendo que las organizaciones poseen un sistema de significados y símbolos en común que determinan su identidad organizacional. Tal identidad comprende postulados éticos y filosóficos que encaminan a las organizaciones al reconocimiento social y a la especificidad de lo que es propio.

De esta manera, se puede decir que las acciones emprendidas por los estudiantes, integrantes de las colectividades nombradas anteriormente van encaminadas hacia una transformación social, visibilizada en los vínculos, discursos y prácticas ejecutadas frente al gobierno local, su contexto inmediato, la universidad y sus pares, aunque el criterio formal de las organizaciones sea más social que político. Según Torres (2006) las alternativas políticas determinan su identidad motivando y justificando sus acciones, admitiéndola como una historicidad de lo social, donde se realiza una articulación entre el sujeto, la práctica y los

proyectos comunes, con el objetivo de emprender una lucha guiada hacia una realidad viable, es decir, una realidad más equitativa y justa, la cual comprenda caminos factibles, donde se logren beneficios que, en últimas generen un reconocimiento a las organizaciones críticas y alternativas al sistema político, las cuales plantean propuestas emancipadoras como la pedagogía que se ubica como herramienta para generar cambios, movilizar, concientizar y promover la participación social.

En pocas palabras, los estudiantes en conjunto con las colectividades y organizaciones que integran, reconocen las problemáticas que los rodean y emprenden acciones de lucha y movilización, visibilizando un cambio social, justificando lo que hacen y la manera en que lo hacen, ya que, son grupos de sujetos que poseen un trasegar académico y personal por el cual construyeron un pensamiento político, guiados por unas motivaciones y sentidos en común que han determinado que se posicionen como jóvenes líderes de procesos participativos en busca de mejores posibilidades para una vida de calidad, justa y equitativa.

De modo que, se reconoce que la participación que estos jóvenes generan ha estado direccionada a promover cambios desde lo local debido a la herencia histórica de un Estado ausente y precario para responder a las distintas demandas de la población, dejando entrever que, las formas de organización y las luchas que se dan procuran realizarlas de una manera articulada entre los distintos colectivos a los que pertenecen. Así pues, su apuesta es la construcción y resignificación de espacios democráticos, por lo que a su vez se ven enfrentados a interpelar una realidad que se refleja en las problemáticas identificadas por los mismos.

En la siguiente tabla se mostrarán aquellos aspectos de la *Cuestión Social* que han llevado a que estos jóvenes y organizaciones hagan un intento de politizar la sociedad e iniciar caminos de construcción de poder popular.

Tabla 3.

Cuestión Social.

Cuestión Social en el municipio de Zarzal

Creación de políticas públicas y programas que no tocan en realidad las problemáticas de las personas, no entienden esas necesidades, están limitadas a la voluntad política del gobierno de turno, se mercantilizan, y no se ejecutan de manera adecuada.
Surgimiento y participación de nuevas posturas políticas que dan cabida a otros actores dentro de la política como resultado de los Acuerdos de Paz. Igualmente, en las campañas presidenciales y la Consulta Anticorrupción donde las propuestas alternativas ganaron en el municipio dieron paso a visibilizar otras corrientes y otras miradas de la realidad.
Los asesinatos a líderes sociales por exigir la garantía de los derechos de las comunidades, situación en la que también se han visto afectados líderes del municipio a través de amenazas, razón por la que el miedo se ha constituido en una herramienta para obstruir la participación.
Paros estudiantiles exigiendo calidad y presupuesto para la educación pública, donde se vincularon hasta universidades privadas. Además, el Paro nacional por la reforma laboral y pensional, el fracking y demás problemáticas que afectan la realidad nacional.
Impunidad, corrupción, clientelismo, favores políticos que hacen que los funcionarios que estén en la administración municipal no sean competentes y que no se investiguen casos que evidencian delitos por parte de gobernantes, compra de votos e intereses económicos.
Pocos grupos u organizaciones políticas posiblemente porque las personas no son conscientes de esos espacios de participación y no hay una problematización de la realidad. Además, algunos de estos grupos participan con intereses lucrativos, solo por beneficio económico, aunque hay otros que lo hacen porque en realidad quieren actuar e influir en un despertar de conciencia.
Narcotráfico, ilegalidad, bandas criminales, drogadicción, falta de garantía para la población étnica, salud, educación, deficiencia de los acueductos, inequidad social, desempleo, poca

promoción de cultura, violencia intrafamiliar.
Concepción y desconocimiento de los derechos, y a su vez se presenta vulneración de estos derechos, pasando por encima de lo normativo y constitucional y mercantilizándolos, pues se ven como servicios y no se permite el acceso a estos de manera eficiente.

Fuente: Elaboración propia, 2020

Alrededor de esas problemáticas las y los jóvenes manifiestan que existen muchas razones para movilizarse; que pese a la degradación continua de la sociedad se ven motivados por llevar procesos que construyan desde la colectividad y la concientización, es así como sus estrategias para llegar a la población han sido variadas y encaminadas a dar respuesta a su contexto articulando las luchas y buscando que lo aprendido en las aulas sea aterrizado a las diferentes realidades con las que se encuentran.

Por último, se hace evidente como todos los aspectos mencionados anteriormente han convergido en las dinámicas organizativas y colectivas en las que han incidido y participado estos jóvenes, razón por la que se logra identificar como a pesar de los diferentes enfoques de acción estos han tenido como fin la transformación social.

Capitulo 2:

Una mirada problematizadora hacia la Cuestión Social













Capítulo 2. Una mirada problematizadora hacia la Cuestión Social

"Un rápido examen a nuestro alrededor podría demostrar que no estamos solos en este gran empeño renovador, en el que la sumatoria de diversidades resulta importante…este parece ser el tiempo para recoger los frutos de esfuerzos anteriores, así hubieran fracasado, y de juntarlos todos". (Orlando Fals Borda)

La realidad social que envolvió esta investigación ha estado permeada por una *Cuestión Social* que es legitimada por un Estado que desarrolla políticas sociales precarias y limitadas para dar respuestas al grueso de la población, las cuales terminan por generar problemáticas sociales complejas que marcan el día a día de muchas poblaciones. Es por ello que, a lo largo del capítulo, se realiza una contextualización y análisis de dicha *Cuestión Social* desde un abordaje latinoamericano, nacional y local.

Por consiguiente, para hablar de aquellos aspectos sociales que llevan a que los jóvenes emprendan acciones de cambio y transformación en realidades determinadas es necesario traer a colación la expresión *Cuestión Social*. Aquella que data y es heredera de la tradición liberal del siglo XIX, pues desde allí se empezó a utilizar este término para explicar esa relación entre lo económico y lo social, conectando las condiciones de pobreza y desigualdad que vivían los individuos en esa época.

Es así como, en el contexto latinoamericano esa alianza entre capital-trabajo ha pauperizado las condiciones de vida de los sujetos llevándolos a un declive de sus elementos materiales, espirituales, objetivos y subjetivos propios de su existencia. Por lo que ante esta situación de exclusión y desigualdad ciertos sectores sociales se ven abocados a organizarse y a luchar por su bienestar individual y colectivo. En este sentido, durante el periodo 2016- 2019 América Latina vivió procesos significativos a nivel político, social y económico que dejaron en evidencia un fuerte descontento en las sociedades en cada uno de sus países ante las diferentes formas en que la población era gobernada.

De modo que, a través del rastreo al portal de noticias "Nodal"[1] fue posible identificar que a partir del año 2016 se dio fin al ciclo de los gobiernos progresistas y se instalaron en la región

[1] Portal informativo de noticias para América Latina y el Caribe dirigido por el sociólogo, docente universitario y periodista argentino Pedro Brieger. www.nodal.am

gobiernos inclinados a posturas de derecha, incluso extrema derecha como es el caso de Brasil, debido a que, los gobiernos progresistas que estaban en ese momento, no se pensaron los procesos en clave de la construcción de poder popular y continuaron bajo la premisa del modelo capitalista, permitiendo reconocer que en realidad estaban fundamentados en políticas reformistas.

Por este motivo, la derecha logró ubicar puntos fuertes y débiles y así establecer un plan mediático y también de manera conveniente captar a algunos sectores populares, por lo que al hablar de la correlación de fuerzas en América Latina esta tuvo un vuelco hacia los gobiernos neoliberales y pro-imperialistas.

En los años siguientes hasta el 2019, los medios de comunicación a cargo de los sectores privados iban a encargarse de continuar el juego mediático de infundir miedo a la población, focalizando su discurso en el modelo venezolano, mostrándolo como un fracaso a los demás países y enfatizando que, si se elegían gobernantes progresistas, "el chavismo" o socialismo del siglo XXI sería el rumbo de sus países.

Así pues, lo que pasaba en Colombia se conectaba con la dinámica de la región con la particular diferencia que en la historia reciente de este país no se ha contado con la presencia de un gobierno progresista.

Sin embargo, un hito importante que se desarrolló en el año 2016, es el Proceso de Paz realizado en la Habana, Cuba, y con el cual se buscó dar fin a más de 50 años de guerra entre las fuerzas del Estado colombiano y el grupo armado FARC-EP. Este se convirtió en uno de los aspectos que más polarizó el país debido a la división de ideales entre las personas que apoyaban o no este acuerdo político, aspecto que se vio reflejado en los resultados del Plebiscito desarrollado en el mes de octubre, el cual fue un proceso democrático que reunió a muchas personas, organizaciones e instituciones involucrando incluso a las religiones protestantes, que votaron por un SI o un NO a la Paz.

Cabe resaltar que se puede hacer referencia a esta situación como una "guerra por la Paz", debido a las múltiples tensiones y conflictos que se crearon entre los ciudadanos por sus discrepancias políticas, donde desde las mismas campañas fraguadas en contra del SÍ, se

estaba fomentando el odio, sin pensar que estas acciones le estarían favoreciendo a algunas familias de la élite política con pasados de corrupción y crímenes de lesa humanidad.

2.1. La Paz en disputa

Uno de los aspectos cruciales para el avance de la Paz en Colombia es la necesaria Reforma Agraria, en tanto la tenencia de la tierra ha sido el detonante fundamental del conflicto armado colombiano, debido a las deficientes condiciones que brinda el Estado a la población campesina, pues no hay evidencias que permitan la vinculación del campesinado al acceso de derechos y la distribución equitativa de tierras, por el contrario, la pobreza, el desplazamiento y el narcotráfico siguen teniendo presencia en estos territorios y el Estado no proporciona las garantías de manera efectiva para que la población rural pueda tener acceso a la tierras y un sustento económico a través de estas.

Paralelo a esto, no se podría hablar de Paz sin resaltar problemáticas como el desempleo, la pobreza, los homicidios y las violencias basadas en género, las cuales se ubican en tasas elevadas como resultado del poco accionar del Estado.

Precisamente para el año 2016, cuando se firma el Acuerdo de Paz, la inflación en el país cerró con un porcentaje del 5,75%, cifra revelada por la Revista Dinero, situación que incidió en el difícil acceso de muchas personas a sus necesidades básicas y a derechos fundamentales que terminan siendo mercantilizados como es el caso de la salud y la educación.

Esto deja en evidencia cómo la mayoría de la población colombiana no cuenta con garantías para acceder a sus derechos, situación que vulnera directamente la dignidad humana; realidad que se evidencia con las cifras de pobreza y desigualdad que se vienen presentando a nivel nacional, y que fueron publicadas por el Departamento Nacional de Estadística - DANE, para el periodo comprendido entre los años 2016 al 2018, y se muestran en la siguiente tabla:

Tabla No. 4:

Cifras pobreza y desigualdad en Colombia.

Año	**Extrema**	**Monetaria**	**Multidimensional**
2016	8,5%	28%	17,8%

2017	7,4%	26,9%	12,2%
2018	7,2%	27%	19,6%

Fuente: DANE,2019

Estadísticas oficiales que permiten interpretar que, la reducción de la desigualdad y la pobreza dentro del contexto nacional, se da de manera mínima, así mismo que, más del 20% de los colombianos deben enfrentarse a esta situación, realidad que no es ajena para con el departamento del Valle del Cauca, puesto que, según el DANE, en el año 2016 esta región tuvo una cifra de pobreza del 22.6%, en el año 2017 del 21.1% y en el año 2018 del 20.4%, cifras que muestran cómo dentro de la región vallecaucana, un gran porcentaje de personas están dentro de la población en situación de pobreza y por efecto en un lugar de desigualdad. Cabe resaltar que, la clase media, como clase trabajadora, tampoco cuenta con los recursos plenos para acceder a la satisfacción de sus necesidades.

Esta situación es resultado de la inoperancia del Estado, pues los gobernantes que han estado de turno terminan generando procesos de favorecimiento propio y de exclusivos círculos sociales que, sólo brindan garantías y beneficios a unos pocos, realidades que desconocen la normatividad vigente que regula el ejercicio de la función pública y administrativa que obliga y delimita el actuar del Estado; normatividad que se funda en principios y valores de raigambre constitucional de los artículos 123 y 209 en concordancia con el artículo 3 de la Ley 1437 de 2011, y las regulaciones de la Ley 136 de 1994, la Ley 617 del 2000, la Ley 734 del 2000, la Ley 909 del 2004 y el Decreto único reglamentario de la función pública DUR 1083 del 2015, entre otras.

Esta regulación especial codifica las funciones y obligaciones que deben cumplir los servidores públicos, pero en muchas ocasiones no son practicadas; encontrando también que el fin de los gobernantes de turno, es el beneficio propio, por lo que no desarrollan un buen ejercicio como servidores públicos, respondiendo únicamente a favores políticos y designando personas en cargos sin la idoneidad adecuada por no tener los conocimientos en las áreas de nombramiento; actuación que simplemente permite desviar recursos que son destinados a proyectos sociales o que deben contribuir al bienestar del pueblo, pero que terminan siendo fuente de enriquecimiento ilícito.

A esto se suma la reforma tributaria impulsada por el gobierno de Juan Manuel Santos que implicó una subida de los impuestos y una reducción de la inversión de los programas sociales, aspecto que afectó a las personas de escasos recursos, puesto que solo la clase alta tiene la posibilidad de acceder a servicios de calidad, porque pagan por ellos; la clase media tiene que pagar por acceder a los derechos mediante recursos precarios que obtienen de empleos que no generan las condiciones óptimas; y los sectores empobrecidos tienen que disputarse alcanzar a entrar en las focalizadas políticas sociales que ofrece el Estado.

La fragilidad del Estado y las expresiones de corrupción evidenciadas en el país, dieron lugar a que muchos movimientos sociales, sindicatos y ciudadanos exigieran a través de protestas sociales y paros nacionales el acceso a sus derechos, a garantías laborales, a la salud, educación y a una vida digna; pues muchos de los recursos que se designaban para invertir en el bienestar de las personas estaban quedando en el bolsillo de unos pocos.

Pensarse la Paz implica entonces niveles de equidad y justicia, que garantice que muchas personas puedan acceder a condiciones de vida digna y pleno acceso a derechos.

Para el año 2017 aún se vivía en el país el revuelo con el tema de la Paz, principalmente porque la extinta FARC-EP estaba pasando de “las armas a los votos”, es decir a una incidencia desde la participación política; sin embargo, mientras se daba el desarme con el apoyo de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y por otro lado se acordaba el cese bilateral con la guerrilla del ELN, salían a la luz los carteles de corrupción existentes en el país, los cuales no solo involucraron a instituciones importantes, sino a funcionarios de altos cargos que pretendían limpiar los múltiples procesos ilegales que salpicaban a la élite colombiana. A partir de allí salieron casos como el de Odebrecht, “la mermelada electoral”, el cartel de la toga, el manantial de corrupción en Bucaramanga, el millonario desfalco en Buenaventura y el cartel de la hemofilia, entre otros escándalos de corrupción.

Con el inicio de la implementación de los Acuerdos de Paz y la aprobación de la ley estatutaria de la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP) - entre otros aspectos constitucionales que buscaban una verdadera refrendación de la Paz-, se pretendía también que muchos de los políticos que habían estado implicados en el conflicto armado se hicieran responsables de sus

delitos, ya que parte de la élite nacional habría estado relacionada directa o indirectamente con episodios de desplazamiento forzado que se generaron en el territorio colombiano[2].

Este argumento es sustentado por el profesor del Departamento de Ciencia Política de la Universidad Nacional, Jairo Estrada, mencionando que, históricamente se ha construido un modelo oligárquico financiero-terrateniente de acumulación por desposesión a base de sangre y fuego, que además ha sido protegido por un orden jurídico hecho a la medida, el cual no ha escatimado en el recurso permanente de las armas para su preservación y protección, siendo la violencia y el despojo una forma prevaleciente de acumulación capitalista a lo largo del conflicto, cuyo

principal resultado histórico es la generación de una de las sociedades más desiguales del mundo, caracterizada por una altísima concentración de la riqueza y de la propiedad, actualmente en manos de unos pocos poderes financieros corporativos. En ese aspecto es indiscutible la función de <<acumulación-expropiación>> desempeñada por la guerra. (Estrada, 2015, p. 6)

Cabe resaltar que, el Acuerdo tuvo una modificación que determinó que el tercero civil[3] se presentara de manera voluntaria.

2.2. 2018: El año de las elecciones

Para 2018 se llevaron a cabo dos acontecimientos electorales importantes en Colombia. Por un lado, las elecciones de la consulta popular de la Ley Anticorrupción, donde 11,6 millones de colombianos salieron a votar alrededor de siete propuestas que buscaban mitigar los

[2] Este tema en particular será motivo de discusión entre académicos y diferentes posturas de análisis que existen en el país sobre el desarrollo del conflicto armado. Para efectos de este estudio, estas afirmaciones que relacionan el desplazamiento forzado con las élites nacionales se sustentan en los informes del Banco de Datos de Violencia Política del CINEP, donde se presentan cifras y detalles de episodios de violencia político–social, infracciones al Derecho Internacional Humanitario y acciones bélicas durante diferentes periodos y años; identificando la relación entre familias de la élite nacional, empresas, instituciones con la acción, omisión o aquiescencia hacia acciones y actores relacionados con el conflicto armado, siendo una de sus consecuencias humanitarias directa el desplazamiento forzado.

[3] Código del Procedimiento Penal - Artículo 107: Tercero civilmente responsable. Es la persona que según la ley civil deba responder por el daño causado por la conducta del condenado.

hechos de corrupción presentes en el país. Sin embargo, esta consulta no logró superar el umbral necesario para avanzar en su trámite y pierde ante las urnas.

Mientras la Ley Anticorrupción no logró consolidarse y pierde su aprobación tras la consulta, vuelven a emerger casos de corrupción como el de Odebrecht a través de la muerte de uno de los testigos claves, Jorge Enrique Pizano, que según un artículo publicado por El Espectador el 1 de junio del 2019, aparece vinculado el ex fiscal Néstor Martínez debido a su parcialidad, inconsistencias en las investigaciones y evidencias de múltiples sobornos que buscaban ocultar hechos vinculados al caso.

El otro acontecimiento electoral fueron las elecciones presidenciales que mostraron el posicionamiento de propuestas alternativas y de izquierda, en las que el candidato Gustavo Petro, del movimiento político Colombia Humana, de acuerdo con las cifras arrojadas por la Registraduría Nacional del Estado Civil, logra obtener una votación de 8.040.449 votos (41.77%), lo que termina siendo un hito para la izquierda que nunca antes había llegado a este nivel en unas elecciones presidenciales.

Toda la dinámica alrededor de las elecciones presidenciales de ese año evidencia la polarización respecto a la división de posturas políticas e ideológicas entre quienes dicen ser de izquierda y de derecha.

A pesar que el presidente electo fuera Iván Duque, este no logró tener una aceptación positiva en todos los territorios del país, pues tras 100 días de su mandato ya se ubicaba como uno de los mandatarios con menos aprobación en la historia de Colombia, debido a políticas como la reforma tributaria, la cual fue bastante cuestionada porque buscaba brindar mayores garantías a las grandes industrias reduciendo sus cargas de impuestos.

Ese mismo 2018, se desarrolla el Paro Nacional Estudiantil. Por medio de marchas multitudinarias y el cese de actividades académicas y administrativas en las 32 universidades públicas del país, miles de estudiantes exigían mayores recursos para la educación superior pública, por 64 días se mantuvo el paro y se acordó un aumento en el presupuesto asignado a la educación, éste finalmente terminó siendo poco para responder a la deuda histórica que tiene el Estado con las universidades desde 1992, año en que se expidió la Ley 30 de 1992,

dejando abierta la puerta para la privatización y tercerización de la educación superior pública, determinando la búsqueda de la financiación propia y permitiendo la apertura de centros de educación indiscriminadamente.

Mientras se da la lucha por el derecho a la educación, empezó a cumplirse parte de lo pactado en La Habana con los Acuerdos de Paz, llegan al Congreso de la República los líderes políticos del ahora partido FARC (Fuerza Alternativa Revolucionaria del Común) a ocupar las curules pactadas en los Acuerdos de Paz. Al tiempo, se empezó a dar vía libre, después de muchos obstáculos por parte del partido político Centro Democrático, a la instalación de la JEP con el fin de esclarecer múltiples hechos de violación a los derechos humanos cometidos en el marco del conflicto interno armado.

Sin embargo, a pesar de lo acordado alrededor de la Paz, aumentaron los asesinatos a líderes sociales, defensores de derechos humanos y excombatientes o reincorporados, que buscaban defender el bienestar de sus comunidades y reclamar el acceso a la tierra. Aumentaron igualmente de forma significativa las tasas de desplazamiento forzado con relación al año 2017, pues los territorios que vivieron la guerra estaban siendo testigos del resurgimiento de bandas (Grupos Armados Organizados, paramilitares, disidencias de las FARC, EPL, entre otros) en pugna por el control del territorio para la producción y tráfico de droga. Esta incapacidad de garantizar la presencia del Estado en los territorios post acuerdo, evidenció una vez más la deficiencia para proteger los derechos fundamentales y la no repetición de la violencia armada.

Para el año 2019 y ante el incumplimiento de los Acuerdos de Paz, disidencias de las FARC-EP y algunos de sus líderes más representativos, decidieron retomar el camino de las armas para convertirse en otro actor del conflicto armado colombiano.

En todo el país se adelantaron diferentes manifestaciones sociales en rechazo al aumento de asesinatos de líderes sociales y defensores de derechos humanos, crisis social y política, por lo cual, el periódico el Tiempo registró que, para el cierre de ese año, se reportaron 250 líderes asesinados, sumando también los reincorporados de las FARC a la vida civil, pues después de la firma del Acuerdo aumentó el número de muertes.

Este año se pronosticaba que iba a estar caldeante en el escenario de la política por el hecho de que se realizarían las primeras elecciones locales después de la firma de los acuerdos de Paz. Algunas de las familias o llamados clanes en la contienda política empezaron a hacer sus alianzas como forma de proyectarse para un 2022 de elecciones presidenciales y al mismo tiempo evitar que la influencia de liderazgos nacionales y posturas alternativas llegaran al poder. También, un partido de Gobierno, Centro Democrático, confiado en los triunfos que se vendrían debido a los resultados en las urnas de 2018 y 2016. Sin embargo, se podría decir que hubo sorpresa en los resultados de los comicios, pues estos arrojaron una variedad y diversidad para las distintas alcaldías y gobernaciones del país.

Situaciones para tener en cuenta y que hacen historia es la elección de Claudia López a la alcaldía de Bogotá, conocido este como el segundo cargo ejecutivo más importante de Colombia, teniendo ahora a la primera mujer y con una orientación sexual diversa liderando este espacio. Por otro lado, en el departamento de Antioquía, famoso por tener posturas conservadoras fuertemente arraigadas e inclinadas hacia el uribismo, ganó la alcaldía de Medellín Daniel Quintero, el cual se presentó como independiente.

En otras ciudades como Barranquilla, tal cual como se tenía previsto por parte del clan Char, ellos tomaron la batuta en las urnas y lograron posicionarse en gran parte de la costa colombiana. No obstante, un hecho para resaltar es en Turbaco, uno de los municipios más importantes de Bolívar con casi 70 mil habitantes, donde un ex combatiente de la extinta FARC-EP gana la alcaldía, que de acuerdo a la Revista Semana logra un 49,69% sobre un 32,16% que obtuvo su contendor, este hecho resulta relevante para los escenarios de la vida política de los ex guerrilleros, sin embargo, es posible mencionar que el partido político FARC aún tiene una aceptación casi nula en el territorio nacional.

Por otro lado, en otras ciudades y en el resto del país con una mirada más general, las administraciones locales en su gran mayoría votaron lo local y con posturas alternativas; a la vez, permitiendo observar que el Centro Democrático se vio derrotado en lugares donde pensaba que saldría ganador.

Estas elecciones del 27 de octubre fueron la puerta para canalizar la inconformidad con el gobierno de Iván Duque, traducida más adelante en la articulación que estaban realizando diferentes sectores sociales, organizaciones y movimientos para convocar a un gran paro

nacional, quedando registrado en el panorama del país como las movilizaciones del 21N, esto por ser iniciadas en el mes de noviembre. Además, ante esta convocatoria algunos sectores del uribismo empezaron a deslegitimar la protesta social, generando acciones para que esta iniciativa fuera censurada.

Sin embargo, fue un paro nacional que se mantuvo por dos meses, vinculando a más de cuarenta organizaciones y personalidades de diversa índole, entre estas organizaciones estuvieron los trabajadores con más de cincuenta sindicatos, organizaciones de mujeres, algunas plataformas del movimiento estudiantil, el magisterio, movimientos campesinos y étnicos, profesores universitarios, empleados de la rama judicial, organizaciones comunales, de artistas, corporaciones de teatro y la comunidad LGBTI. Sumado a esto, se presentó un pliego de peticiones encaminado a defender la vida, a reclamar justicia social y ambiental.

No obstante, frente a todas las movilizaciones que se dieron a partir del 21N hubo un momento donde se enfriaron los ánimos de la gente y se empezaron a dispersar las distintas expresiones, esto con motivo de las divisiones de posturas políticas e intereses particulares presentados al interior del comité del paro nacional, debido a que no se colocaban de acuerdo a la hora de construir un pliego de peticiones para continuar disputando los diferentes escenarios de lucha y reivindicación social.

2.3. Mientras tanto en Zarzal, Valle del Cauca

Durante el periodo 2016 - 2019 se presentaron en Zarzal algunos acontecimientos significativos que no estaban alejados de lo que sucedía a nivel nacional, por ejemplo, las elecciones de autoridades locales en el año 2016, las cuales se vivieron en un ambiente de corrupción y estrategias de desprestigio hacia otros candidatos, configurándose como "campañas sucias".

En el marco de esas elecciones, uno de los candidatos adscrito al partido Centro Democrático gestiona la visita de Álvaro Uribe Vélez al municipio, visita que se realiza en el Parque Gaitán con una fuerte afluencia de personas que lo apoyaban y otras que estaban en contra, entre los que estaban sectores de jóvenes y estudiantes de la Universidad del Valle sede Zarzal, quienes expresaron su descontento ante la presencia de Uribe Vélez.

En cuanto al Plebiscito por la Paz, según información recolectada en la página web de la Registraduría Nacional del Estado Civil, en Zarzal participaron de la consulta 13.542 personas, de 36.664 que estaban habilitadas para votar, evidenciándose una participación del 36.93%. Como resultado se obtiene 6.632 votos (50,19%) a favor del SÍ, por encima de 6.580 votos (49,80%) a favor del NO. Estos resultados permiten evidenciar que la polarización que se vivió en el país se reflejó igualmente en el municipio de Zarzal.

Así pues, este hecho dio paso a que las personas se organizaran con el fin de hacer campaña a favor o en contra del Plebiscito por la Paz. Posteriormente, como parte del Acuerdo de Paz, se empieza a implementar en las diferentes Instituciones Educativas del municipio de Zarzal la cátedra de Paz, la cual se incluye en las mallas curriculares. Además, se empieza la gestión para la incorporación a través de entidades como la Personería Municipal, del trabajo con víctimas y la inclusión de estas en escenarios de incidencia como la Mesa Municipal de Participación Efectiva de Víctimas.

Por otra parte, en el año 2017 se adelantaron campañas de inclusión a través de la llamada *Fiesta de los Colores*, desarrollada por los líderes de la confluencia LGBTI en aras de incentivar el respeto a la diversidad dentro del municipio; aspecto que se vio visibilizado en las acciones desarrolladas por la administración municipal desde el enlace LGBTI. Cabe resaltar que, en ese mismo proceso se desarrollaron acciones para incluir el tema de la diversidad étnica y cultural en Zarzal.

Ya para el año 2018, el municipio vivió un despertar alternativo, lo cual se evidencia en los resultados de las pasadas elecciones presidenciales, cuando la Registraduría Nacional del Estado Civil, para el municipio de Zarzal, publicó que, de 51,49% (19.136 de 37.163 personas habilitadas para votar), el 60,44% (11.284) votaron por el candidato de la Colombia Humana, Gustavo Petro, quien estuvo por encima del candidato del Centro Democrático, Iván Duque, pues 35,93% (6.709) personas votaron por él.

Lo anterior se relaciona con lo sucedido alrededor de la consulta popular de la Ley Anticorrupción, promovida por la senadora Claudia López del partido Alianza Verde, pues a nivel local diferentes sectores políticos, educativos y sociales se movieron en unidad para promover la consulta. Organizaron diversas acciones pedagógicas para socializar lo

conveniente que sería para el país darle una estocada a la corrupción a través de esta Ley. En Zarzal, según la Registraduría Nacional del Estado Civil, los resultados fueron 12.790 (99,45%) a favor del SÍ en los siete puntos consultados, contra 70 (0,54%) votos a favor del NO.

Aunque los resultados estuvieron inclinados hacia el NO, a nivel de Zarzal los ejercicios de participación ciudadana impulsados durante el año 2018 dejaron una marca importante en el municipio en clave de la vinculación de los jóvenes en los asuntos políticos y la necesaria emergencia de renovados y alternativos liderazgos a nivel local.

Así mismo, estos escenarios permitieron evidenciar prácticas de corrupción a través de la compra de votos y el pago de "favores políticos" en los diferentes puestos públicos; la falta de recursos en cada una de las áreas del hospital San Rafael E.S.E; la agudización de las violencias basadas en género como una de las problemáticas con las cifras más altas en el departamento; el incremento del desempleo y la informalidad, en tanto las industrias que se encuentran en el municipio no son suficientes y no emplean a la masa trabajadora que requiere ser contratada.

Lo anterior permite entrever cómo las personas, en especial la juventud, poco a poco ha ido cambiando su percepción de la realidad, buscando un cambio de la misma y teniendo un despertar frente a las situaciones que se presentan dentro del contexto zarzaleño día a día; en este punto de cambio de conciencia, es clave la influencia que han tenido algunos jóvenes del municipio; y en especial los estudiantes de la Universidad del Valle sede Zarzal, ya que estos han creado organizaciones, grupos y colectivos que han planteado diversas estrategias para incidir en la población a través del arte, la cultura, la pedagogía, e incluso desde el ámbito electoral, creándose así nuevas formas de generar conciencia en la población y hacerles sentir la necesidad de cambiar la realidad en la que están.

Para el año 2019 se da la participación de varios estudiantes de la Universidad del Valle, sede Zarzal, en las elecciones administrativas locales, a través de la postulación al Concejo municipal, situación que generó la agrupación de estudiantes alrededor de una campaña específica, es decir, la participación del líder estudiante Luis Carlos Arana, el cual se vinculó a la campaña a la alcaldía del abogado Pedro Antonio Ordoñez, incidencia que llevó al

surgimiento del Colectivo Seamos la Solución, que convocó a líderes de diversas organizaciones y colectivos, quienes apoyaron su candidatura y lideraron procesos políticos pedagógicos, con el fin de reconfigurar los ideales que la comunidad zarzaleña tiene de la política tradicional.

Aunado a esto, se cuestiona la participación política de algunos de estos jóvenes, puesto que se unieron a personajes de la política con una trayectoria cuestionada y deslegitimada ante la sociedad, los cuales se arraigan en los espacios de poder, y utilizan toda la maquinaria politiquera y de corrupción para llegar a los cargos públicos.

Por lo tanto, se está ante una generación que se informa e interactúa a través de las redes sociales, pero se muestra muy sensible ante las diferentes problemáticas que aquejan a la sociedad, e incluso desde muy temprana edad apoyan causas, sabiendo que el futuro para ellos se torna incierto y sin mucho que perder; pues están enfrentados a un sistema de muerte y codicia en el que instituciones que deberían ser garantes para llevar una vida digna no están cumpliendo su papel.

Esa juventud pelea por derechos con repertorios novedosos de movilización, llenos de creatividad y simbolismo. En la "primera línea" suelen estar los estudiantes, porque la educación genera conciencia, por eso es importante la existencia de las universidades en los territorios. La juventud es el futuro y lo van a disputar en las calles y en la institucionalidad.

De modo que, esa juventud que lucha desde lo local, se está proyectando una sociedad diferente que se apoya y se cuida, por lo que buscan sembrar una semilla que haga brotar otras realidades posibles.

Para finalizar, es importante resaltar que esas formas de organización juvenil han surgido, como resultado de un contexto ampliamente marcado por expresiones de la *Cuestión Social* que termina permeando la historia de vida de los jóvenes y motivando su incidencia en los espacios de participación, de modo que, es necesario profundizar en las motivaciones y sentidos que los jóvenes les otorgan a sus luchas políticas.













Capitulo 3: Lucha política juvenil: entre motivaciones y sentidos









Capítulo 3. Lucha política juvenil: entre motivaciones y sentidos

La participación es un acto voluntario que permite a los ciudadanos incidir en sus contextos y en la toma de decisiones que comprometen el bienestar público, aspecto que está guiado por los objetivos y propósitos que se fijan de acuerdo a la realidad en la que se encuentran. No obstante, como lo plantea Zemelman, "ninguna realidad social concreta puede entenderse sin la presencia de algún tipo de sujeto" (2010, p.356), de modo que, para poder entender la incidencia que han tenido los jóvenes, es necesario identificar las motivaciones que los llevaron a participar y los sentidos que le han atribuido a esas luchas políticas, aspectos que se expondrán a lo largo de este capítulo.

Las problemáticas sociales por las que atraviesa Colombia ha causado escenarios paupérrimos en los que los más afectados son los sectores populares, los cuales cuentan con pocas oportunidades para tener una calidad de vida, generando un descontento que lleva a que algunos ciudadanos se integren a espacios de participación culturales, sociales, deportivos y políticos, cuya pugna se basa en enfrentar un gobierno que no garantiza los derechos de los mismos, Dicho panorama permite la incidencia política y social de muchos jóvenes de Colombia y sobre todo de la localidad zarzaleña, municipio en el que se ven reflejadas distintas problemáticas que suceden a nivel nacional, como la corrupción, clientelismo, mercantilización de las políticas públicas, entre otros. Así pues, según Martínez (2008), la participación juvenil, desde una postura instrumental, consiste en la incorporación de los jóvenes a las instituciones públicas o privadas formadas esencialmente para la participación, a partir de tres aspectos: escolarización, el campo laboral y la política formal, dándose en un proceso que permite la vinculación de la población juvenil a dichos espacios.

Sin embargo, el procedimiento que admite supuestamente la inclusión de los jóvenes al ámbito social, está construido a partir de los mismos factores que generan la exclusión, teniendo como resultados la marginación de los jóvenes y una invisibilización respecto a sus posturas y pensamientos alternativos a la política tradicional actual.

Situación que se puede observar en el municipio de Zarzal con los jóvenes que hacen parte de los colectivos que participan de esta investigación; sujetos que en su formación política

han experimentado sentimientos de indignación, dolor o decepción y han vivido la represión y dominación por aquellos que abusan del poder social.

De igual forma, han tenido que enfrentarse a realidades con una tendencia marcada de vulneración de derechos, resultado de situaciones indeseadas como son la corrupción, el clientelismo, la falta de presencia del Estado, la concentración del poder en unas pocas manos, entre otras manifestaciones de la *Cuestión Social* que determinan que gran parte de la población viva en constante marginación, desigualdad e inequidad, debido a que un gran conglomerado de la ciudadanía no logra satisfacer las necesidades más básicas de manera efectiva, afectando directamente los derechos fundamentales de las personas, como lo son, el de la vida, la salud, la educación, el trabajo, la igualdad, entre otros. Así lo expresa uno de los jóvenes:

Vengo de una familia de tintes liberales, también de una sociedad muy golpeada como lo es Buenaventura y además me formo esta universidad pública, una universidad libre pensante y empiezo a construir de cierta forma un discurso frente a lo que veo a nivel local […] es muy doloroso ver la situación del país, la corrupción, el clientelismo, lo que se habla día a día a nivel nacional, que se sustrae y se replica también a nivel local (Luis David)

Este testimonio permite analizar que el gobierno y sus diversas instituciones poseen una incapacidad para dar respuesta a las demandas de las poblaciones juveniles, razón que determina la emergencia de sus luchas y a su vez el rol como líderes políticos frente un Estado incompetente mostrando cada vez más su descontento social en diversas actividades, manifestaciones, luchas y discursos.

Es así como los jóvenes ven la necesidad de vincularse a espacios de estudios, conversaciones de amistad y momentos de ocio, donde comparten opiniones, reflexionan, aprenden, es decir, inician siendo parte de algo micro que, poco a poco, se convierte en una organización, en un colectivo y terminan por ser líderes y lideresas políticas de su entorno universitario y municipal. Siendo sujetos conscientes de su formación política, su incidencia en otros pares, sus luchas, logros, su experiencia académica y todo lo que incluye la vida universitaria e historia de vida, reconociéndose como seres participativos desde el momento de incidir en la toma de decisiones, diálogos y debates, siendo en últimas un trasegar que ha aportado a una visión analítica de la realidad, en el cual todo el bagaje mencionado fue impulsado por unos

motivos que los llevaron a participar y a formarse como jóvenes políticos que dan cara a la *Cuestión Social* que aqueja su vida cotidiana.

Para empezar, una de las motivaciones que llevó a estos jóvenes a participar, es su historia de vida, la cual ha estado marcada por la discriminación, exclusión, vulneración de derechos humanos, represión, entre otras problemáticas. En algunos casos, ser testigos de situaciones misérrimas, sobre personas cercanas como amigos, familiares o vecinos, donde su emoción de indignación alcanza un grado de sensibilización por la injusticia e inequidad social, en el cual, junto al bagaje académico colmado de conocimientos y argumentos, explicaron y entendieron el funcionamiento de la realidad en la que están inmersos, construyendo una postura política que critica y analiza la manera en que opera el Estado colombiano. Así lo expresa uno de los jóvenes entrevistados:

Inicié desde los 14 años [en los procesos participativos], cuando estudiaba en el colegio Santa Librada en Cali y allá gracias al rector de ese colegio, me pude formar políticamente. Ya cuando estaba en el colegio Simón Bolívar aquí en Zarzal, en grado once, ahí hice un paro por dos semanas y media con dos movilizaciones y lo hice porque faltaban 8 profesores […] eso lo hice empíricamente (Luis Carlos)

De tal manera que, aquellos jóvenes iniciaron con una sensibilización y voluntad de cambio, debido a las distintas formas de vulneración de derechos que tuvieron que enfrentar en sus realidades inmediatas, las cuales se presentaron como un motivo para alzar la voz y manifestar su descontento, además, reconfigurar esas percepciones que tenían de la realidad social, yendo más allá de lo que observaban, es decir, no solo se conformaron con ver, sino que buscaron, aprendieron y actuaron, siguiendo un camino político y social donde cada vez más conocían su contexto, aspecto que fue fortalecido con la experiencia que vivieron, y aún viven en la Universidad del Valle sede Zarzal.

Así pues, la vinculación con la vida universitaria permitió la influencia de los pares y la incidencia en los distintos colectivos que los llevó a pensarse en buscar soluciones para las diferentes problemáticas que aquejan tanto el entorno universitario como su contexto municipal, logrando identificar que es la movilización el eje fundamental para la generación

de conciencia, cuestión en la que se ubica la colectividad y cooperación como aspectos claves para transformar la realidad social.

Por consiguiente, el recorrido por la universidad les abrió una perspectiva más amplia de la sociedad, formando un pensamiento crítico y reflexivo, adquiridos a través de las relaciones y otros ámbitos, debido a que fue a través del diálogo que retroalimentaban conocimientos en aquellos espacios donde debatían saberes, conocían experiencias de otras personas, y tejían relaciones en pro de una construcción en conjunto que promoviera la reflexión y conocimiento de los derechos humanos y de las dinámicas sociales; de tal manera que se descubre una realidad en grupo, es decir, varias personas se identificaban con el mismo problema, la misma situación o pasaban por una experiencia similar, creando una identidad entre pares, logrando la creación de distintos colectivos u organizaciones como el caso del colectivo Raíces Afro Unidas (RAU), continuando con la pedagogía de expandir o compartir dichos conocimientos a toda la comunidad estudiantil con el fin de lograr una generación de conciencia y a su vez un empoderamiento, en otras palabras, el adquirir conocimientos, aprender de los demás y de experimentar cada momento o espacio, fue una motivación para seguir participando social y políticamente, impulsando sus ideales o visiones que estaban construyendo sobre una sociedad diferente, lo cual se puede corroborar en la siguiente entrevista:

Desde lo político, fue por el colectivo RAU porque me ha permitido conocer cuáles son los derechos que tiene la comunidad afro, beneficios, historia, cultura, tradiciones, ideologías y demás. Conocer que, lo que le pasa a la comunidad afro tanto a nivel municipal, regional, departamental y nacional, no me pasa solamente a mí, sino que también les pasa a otras personas y que viene desde mucho tiempo atrás, años y décadas. (Claudia Patricia)

En este sentido, Corvalán y Fernández (2000) mencionan que la participación responde a lógicas colectivas, pues implica la vinculación de personas en procesos y objetivos comunes, claros y conscientes, ubicándola así incluso desde una perspectiva de la alienación considerando que es necesario no solo movilizarse por los intereses de unos pocos, sino enfocarse en aspectos más globales con el fin de luchar frente a todas las problemáticas presentes; aspecto que se ve cuando los entrevistados resaltan que no solo se movilizan por el tema de vulneración de derechos, corrupción, discriminación, entre otros, sino por diversos

contenidos que afectan no solo al compañero, a un familiar o a sí mismos, sino que la visión que existe de lucha se expande a toda persona vulnerable y víctima del abandono estatal orientando el cambio en una forma que abarque todo el municipio, es decir, que la transformación no beneficie solo al colectivo, sino que cambie por completo la realidad zarzaleña.

Dichos motivos según Hopenhayn (1988), son las razones por las cuales las personas participan, es decir, las distintas motivaciones asumen un papel importante cuando las personas deciden esforzarse por incluirse en situaciones u organizaciones, en otras palabras, los motivos son los que determinan si las personas participan o no participan.

Se puede observar que las motivaciones que los jóvenes sienten a la hora de participar se enmarcan por el momento en dos aspectos claves; por un lado, "mayor control sobre la propia vida", el cual orienta al sujeto a ser menos objeto, a través de la responsabilidad de sí mismo sobre el control que tiene sobre su propia vida, que se logra en la participación y la toma de decisiones en dichos espacios, ya que en cada situación donde se involucra implica un dominio que pueda afectar su entorno inmediato y al incidir sobre sus acciones frente a las demás exigencias, toma control de su vida.

Los jóvenes enunciados en esta investigación han tomado decisiones, las cuales construyen al sujeto que es hoy en día, es decir, en líderes políticos, cuya participación les ha permitido opinar, mantener una postura política, tomar ciertas decisiones a nivel grupal y a partir de ahí determinar una acción, así lo explican cuando anuncian que las motivaciones los impulsan a:

Tomar la iniciativa en los espacios de incidencia política, ha sido porque nuestra formación personal, profesional, las ideas familiares, costumbres y cultura han servido mucho en que nos integremos a grupos, a espacios, que discutamos con otras personas lo que pensamos, lo que creemos y juntos como grupo podamos hacer pequeñas transformaciones. La motivación inicial siempre fue, qué podemos hacer dentro de estos espacios, a qué podemos apostarle (Grupo Focal)

A partir de allí, forman un proyecto de vida donde el joven es el protagonista y único dueño de su vida, logrando a través de un pensamiento crítico y reflexivo que ha permitido posicionarse y continuar hacia una transformación social, aspectos que se reflejan desde la

iniciativa de enseñar a las demás personas, buscando concientización de la realidad, fortaleciendo las organizaciones sociales, puesto que "el proceso de lucha es, a la vez, un proceso de formación de conciencia, de constitución de actores-sujetos, de construcción, acumulación y consolidación de organización, de poder" (Rauber, 2003, p. 5), lo cual determina que los jóvenes busquen, promuevan y continúen desarrollando en cada movimiento o participación, dicho protagonismo que permita la generación de saberes en los mismos y en los demás, aprendizajes y un empoderamiento acerca del poder público, es decir, hacer consciente la fuerza que tienen como colectivo y como pueblo.

Por otro lado, la motivación denominada "mayor integración a procesos de desarrollo", según Hopenhayn (1988), corresponde a un grado de historicidad, es decir, las diferentes organizaciones, poblaciones, minorías, colectivos o personas del común, se incorporan a las dinámicas relevantes que suceden en su contexto, por tal razón, la participación va en paralelo del movimiento de la historia; en este caso y para esta investigación, las dinámicas actuales se relacionan con el neoliberalismo y todas las lógicas del mercado en conjunto con el sistema político, el cual se configura a través de instituciones.

De esta manera, la integración que suele pasar en este ambiente se forma a partir de dos aspectos: alienante y humanizadora. La primera supone una identidad que desaparece cuando llega a tener un reconocimiento social, debido a que se sacrifica la esencia, dinamismo, ideales, a causa de la presión institucional (sociedad), a cambio de obtener un reconocimiento que en últimas termina siendo vacío, publicitario y manipulador. En segundo lugar, la integración humanizadora es un ejercicio mutuo entre la identidad y el reconocimiento, donde las dos se retroalimentan en pro de un enriquecimiento, por lo tanto, la integración es un proceso que fortalece habilidades, capacidades, aptitudes teniendo en cuenta opiniones y decisiones grupales.

Por lo que se refiere a los entrevistados, estos le apuestan a una integración humanizadora que les permita desarrollar sus potencialidades como jóvenes políticos, dado que en cada paso buscan una identidad personal, autoreconocerse y reconstruirse como persona, creando a partir de esos aspectos una identidad política que luche por los derechos de los demás y defenderlos de la opresión, tiranía y abusos. Así pues, la participación realizada en estos jóvenes va desde lo individual hasta lo colectivo, visto que es un ambiente grupal en donde

logran satisfacer necesidades personales de las cuales son conscientes y eligen en qué proceso o colectivo desean cumplir dichas necesidades, observándose en el testimonio de dos jóvenes que hacen parte de los colectivos LGBTI y RAU:

Yo vine a darme cuenta que era ser gay como a los 15, 16 años, yo sabía que era marica porque eso era lo que me decía la gente en la calle, pero no sabía lo que era ser gay, es decir, la categoría política de ser una persona abiertamente homosexual, era muy fuerte y muy tensionante porque esto ponía en pugna muchas cosas que la gente desconocía […] entonces empecé a enterarme a leer, a ver videos, conferencias, me comencé a preparar. (José Luis)

He podido darme cuenta que es necesario estar informada, tener un criterio respecto a lo qué es identidad y cómo auto reconocerse, estar informada en cuanto a foros, seminarios y demás cosas que me permitan crecer y auto reconocerme como mujer negra, además reconfigurar los estereotipos que nos han implantado porque venimos encasillados en categorías […] eso determina el actuar, la forma de ser e incide en la personalidad (Claudia Patricia)

Lo mencionado anteriormente, se puede mirar desde otra perspectiva que complementa lo evidenciado en los últimos párrafos; Corvalán y Fernández (2000) presentan una teoría sobre "la participación en el contexto de la movilización colectiva", la cual permite analizar la participación desde un enfoque colectivo, que busca la reivindicación de los derechos y recursos, con el objetivo de construir un sujeto social capacitado para llevar a cabo dichos fines. Así, para cumplir las metas, los autores exponen tres aspectos:

1. La identidad: se basa en la capacidad que tiene el sujeto de autoreconocerse como tal.
2. Oposición: la capacidad del individuo en reconocer a un antagonista, el cual se opone a sus intereses e ideales, generando que el movimiento o la participación entre en conflicto
3. Totalidad: es la capacidad para visualizar un escenario, en el que se pueda desarrollar el conflicto y la reivindicación.

Además, una característica principal de este planteamiento sobre participación es que el sujeto está plenamente consciente de su voluntad para integrarse a la situación, proyecto o proceso del que va a hacer parte; resaltando que dicho proyecto político está conformado desde las voluntades de la organización y no por personas externas.

Esta teoría permite señalar y comprender que el individuo, en este caso los jóvenes políticos, son los que deciden integrarse a situaciones colectivas, donde esta última se priorice por encima de los intereses individuales, tratándose entonces, de una participación colectiva con énfasis en la formación de un proyecto político, fundamentándose "en una conducta asociativa intencional del individuo en conjunto y sintonía con otros a quienes interpreta como similares o concernido por una misma problemática o motivación" (Corvalán y Fernández, 2000, p. 21). También se puede identificar dicha teoría en los procesos o colectivos que hacen parte los jóvenes entrevistados, por ejemplo:

En el proceso del compañero [colectivo Seamos la Solución], el hecho de querer cambiar el mundo, vivir en una sociedad mejor y entender que uno debe aportar para que se logre una transformación, digamos que eso fue de mis mayores motivaciones, ya que también vi un proceso honesto que de verdad quería un cambio para la sociedad, entonces eso fue una de las mayores razones que me llevó a participar. (Liliana)

Dicho testimonio permite dar cuenta de la identificación que hacen estos jóvenes con sus pares y con otros procesos organizativos, siendo ese vínculo relacional donde generan articulaciones en clave al logro de metas, sueños y visiones en común, encontrándose en un mar de motivaciones, similitudes, conocimientos, experiencias, aprendizajes, que los impulsan a continuar enfrentando un Estado opresor causante de las problemáticas que día a día intentan disminuir.

En efecto, todas las motivaciones manifestadas a lo largo de este capítulo se reducen o tienen incidencia en la motivación expuesta por Hopenhayn (1988) como "mayor autoestima", anunciando que la participación es un medio social para incrementar la confianza en sí mismo, ya que:

En la medida en que mis opiniones son tomadas en cuenta en la toma de decisiones y que mis iniciativas aportan a gestiones colectivas de las cuales me beneficio yo y se beneficia la comunidad a la cual pertenezco, valorizo mi aporte y en consecuencia me valorizo como ser social. (p. 4)

A medida que los jóvenes identifiquen e interioricen sus capacidades y habilidades en el reconocimiento social que viven a través de sus procesos políticos formativos, consiguen

incrementar su autoestima, permitiendo reforzar relaciones sociales y afectivas, además de transformar vínculos independientes a unas relaciones basadas en la interdependencia y a su vez alcanzan libertad respecto a inseguridades autoimpuestas sobre sus propias competencias. En últimas, los jóvenes terminan siendo más sujetos, puesto que valoran el potencial intelectual que han obtenido en cada experiencia de participación.

Cuestión que se ubica cuando algunos de los jóvenes manifiestan que dentro de sus experiencias han vivido situaciones de discriminación y exclusión, que han determinado que estos se sientan rechazados, razón por la que al vincularse a los procesos organizativos han logrado identificarse con sus pares y autoreconocerse dentro de esa realidad social como un actor importante, apostándole a un cambio que contribuya a reducir la desigualdad social.

Cabe resaltar que dichas motivaciones, las cuatro planteadas (aunque el segundo motivo no se dé en esta investigación, cuestión que se explicará a continuación), no suceden de manera lineal, ni una es valorada más que las otras, ya que es un proceso dinámico y variado que, si fuera totalmente eficaz, sería simultáneo; sin embargo, al momento de vivir alguna motivación aumenta la participación y esto a su vez va abriendo paso a otras motivaciones.

En consecuencia, los jóvenes y sus respectivos colectivos no buscan "mayor acceso a bienes y servicios", si no que se proyectan hacia una sociedad diferente, es decir, buscan y promueven el cambio, la transformación social, realizan acciones de manera distinta frente a la forma en la que opera la política tradicional, con el fin de obtener verdaderos resultados sociales, condiciones de igualdad en cuanto a oportunidades, garantía de los derechos humanos, mejores condiciones en la salud, educación, seguridad laboral, entre otros. No obstante, aunque "el cambio" no esté previsto en las motivaciones expuestas por Hopenhayn, no deja de ser una motivación para los jóvenes, porque toman dicha transformación de la realidad como meta para llegar a una sociedad más justa y equitativa.

Lo anterior sucede como formas de expresión para defender la vida del orden arbitrario impuesto por el sistema capitalista, el cual está enmarcado en un periodo histórico, es decir, no sucede de la noche a la mañana, los actores han demostrado una construcción de varios años en ser sujetos políticos, en donde paso a paso han tejido relaciones y han obtenido reconocimiento tanto en la universidad como en el municipio y que según Rauber (2003) denomina dicho proceso como "una construcción de poder desde abajo", explicando que se

basa en una coherencia entre medios y fines, en la auto-construcción de sujetos, de colectivos, organizaciones y de proyectos, apostándole a la creación del poder para cambiarlo, y se habla de creación más no la toma del poder, dado que al crear el poder es exclusivamente para una transformación de esa dominación actual.

También, se refiere a lo que nace y hace en lo ya existente, es decir, se vive en un contexto particular, se observa, analiza y reflexiona, los individuos se incluyen y se vinculan en tales dinámicas, que, en últimas, el contexto en el que conviven es lo que desean transformar.

Por ende, el papel transformador que tiene el "poder desde abajo", discute con la mirada de poder solamente en cabeza del Estado (desde arriba); de modo que, el poder está hilado entre particularidades históricas, contextuales y cotidianas, tiene una mirada alternativa popular:

Se trata de entender la conquista del poder como un proceso de de-construcción de la ideología y las culturas dominantes y de dominación, que es simultáneamente un proceso de construcción de nuevas formas de poder, de saberes, de capacidades organizativas en el campo popular encaminadas a la acumulación de un nuevo tipo de poder, de desarrollo de las conciencias, de las culturas, y con múltiples formas encaminadas a la transformación global de la sociedad en cuestión. (Rauber, 2003, p. 2)

Ese propósito de transformación a través de la ejecución de acciones políticas diferentes ha fortalecido la unión de aquellos jóvenes que buscan realizar gestiones y exigencias al gobierno local para buscar la protección de los derechos humanos de manera colectiva, haciendo uso de iniciativas alternativas y creativas que incentiven la participación política en su entorno, a partir del aprendizaje, enseñanzas y reflexión con aras de transformar la realidad en la que viven.

Además, se resalta la incidencia en procesos sociales que han significado crecimiento personal y la construcción de ser menos objeto y más sujeto, formándose como líderes políticos, cuyas acciones son una manera de poder que ejercen con apropiación dentro del contexto universitario y municipal, las cuales hacen frente a la desigualdad e injusticia social.

Así lo manifiestan algunos jóvenes, cuando anuncian que de alguna manera ha surgido un despertar en la juventud, que se debe a las dinámicas sociales de la realidad en la que se encuentran inmersos, el cual los ha llevado a problematizar aspectos sociales del país, del

municipio y de la universidad, apostándole a una sociedad más equitativa en cuanto a oportunidades y derechos, viendo la participación como un medio para lograr un cambio en su contexto inmediato.

Por otra parte, al igual que las motivaciones, existen unos sentidos que guían las acciones, los cuales están atravesados por unas luchas constantes, buscando resignificar las expresiones de participación que se han posicionado convencionalmente. Así pues, se trae a colación los planteamientos de Coraggio (1989). En primer lugar, es importante mencionar los tres niveles de integración donde sucede la participación, debido a que en estos espacios es cuando se desarrolla el sentir (que al igual son tres), ligados a los intereses de los individuos en la participación social:

1. El primer nivel corresponde a los siguientes ámbitos: familiar, lugar de trabajo y el mercado; en este punto es cuando se desarrolla y se reproduce los aspectos más fundamentales de la vida, es decir, su vinculación con el mundo social, donde se van familiarizando con las dinámicas de su contexto, resaltando que en estos entornos es cuando se internalizan valores, juicios, ideologías, aspectos morales y que también se viven situaciones de urgencia, difíciles y angustiantes por la supervivencia en escenarios misérrimos.

Es aquí, donde inician algunos de los jóvenes líderes, a causa del trasegar de sus vivencias se encuentran con personas que los guían o les visualizan todo lo relacionado con la política y sus contenidos, por ejemplo, el joven Juan David así lo expresa: "cuando se habla de una persona, sería nuestro instructor de teatro Jairo Arango, él ha sembrado esa semillita en nosotros de siempre buscar cambios, de generar espacios y luchar por nuestros derechos", llevándolos a incluirse en diferentes espacios de su entorno con miras de encontrar un lugar para su identidad como sujeto político, que en su momento aún no estaba del todo claro, pero al conocer nuevas ideologías fueron construyendo sus propios pensamientos respecto a lo que sucedía en su contexto.

Esto da paso al **primer sentido** (que también se puede desarrollar en el segundo nivel de integración participativa), que es el de **"participar en función de la reproducción"**, consiste en vincularse cada vez más en espacios sociales, familiares, culturales o deportivos, entre

otros, en pro de seguir nutriendo un camino político, manifestándose sentidos relacionados con la empatía, la solidaridad, y amor por los procesos sociales-políticos, otorgándole importancia a la generación de redes de apoyo para continuar con la lucha social, como declaran que el trabajar con el otro es cuando se logra verdaderos cambios, corroborando con el siguiente testimonio:

Que bueno sería nosotros como estudiantes, como académicos, unirnos por un mismo fin, no andar como rueda suelta sino aportar, no quedarnos en un discurso sino ponerlo en práctica. Yo me autocrítico mucho, pero también he venido cambiando esa parte, pero la idea es trabajar en conjunto por un mismo fin, porque si trabajamos cada uno por su lado pues no vamos a lograr nada. (Luis Carlos)

2. El segundo nivel consiste en una evolución del primer nivel, es decir, pasar de acciones individuales a colectivas, formándose distintas organizaciones en pro de exigir mejores garantías de acuerdo a sus necesidades, por ejemplo: sindicatos, movimientos de reivindicación, organizaciones barriales (Juntas de Acción Comunal), entre otros; donde demandan aspectos como: el agua, servicios públicos, seguridad pública, vivienda, educación o salud. Cabe resaltar, que en este momento se genera y se expresan una serie de identidades grupales, las cuales consolidan el deber ser del colectivo.

En este nivel, se encuentran los jóvenes vinculados a esta investigación, ya que están formalmente organizados en colectivos sociales, políticos y culturales, como lo son: Colectivo Telón Azucarero, Colectivo RAU- Raíces Afro Unidas, Colectivo Seamos la Solución, Red de jóvenes de medio ambiente y Mariposas Purpuras, donde algunas de sus apuestas van orientadas a la expansión del arte en el municipio, igualdad de derechos y condiciones en poblaciones de sexo-diversa, creación de espacios de formación ambiental, entre otros.

Aunque sus posturas son diferentes, se crean vínculos identitarios entre los miembros que integran cada organización, fortaleciéndose como grupo social y político, en el que ven al otro como un igual, como un compañero, construyendo de manera colectiva a través de la solidaridad y de los lazos personales que existen entre los mismos, donde en conjunto luchan por el bienestar de todos en pro de expandir sus sueños de vivir en una sociedad diferente.

Por consiguiente, para este nivel se considera el **segundo sentido** propuesto por Coraggio (1989), el cual consiste en la **posibilidad de legitimar o deslegitimar** al Estado y al sistema político. Aunque el autor refiere este sentido de participación a la legitimación o deslegitimación del Estado, para los jóvenes de esta investigación la lectura de deslegitimación va estar enfocada al gobierno, cuestión que se obtiene a partir de la reflexión de las vivencias personales, el bagaje académico y sobre todo de sus experiencias en el grupo al que pertenecen, debido a que la incidencia que han tenido en diferentes espacios les ha hecho repensar la realidad, construyendo y manifestando su descontento social, dándole un contenido objetivo a la política corrupta que sucede en su localidad, razón que se observa cuando uno de los jóvenes comenta que:

Nosotros logramos aportar un poco al debate a la discusión pública del municipio, ese fue el mayor logro. Zarzal ha estado permeada por mucha corrupción, aquí no se debate, no se discute sobre las reales problemáticas de la sociedad zarzaleña, nosotros le aportamos eso a las contiendas electorales pasadas y logramos de una u otra forma dejar una conciencia en las personas que nos escucharon, proceso que ha ido creciendo. (Grupo Focal)

Esto tiene relación con lo expuesto por Fraser (2008), quien hace alusión a una "política del reconocimiento" que consiste en aceptar las diferencias de los diversos grupos, colectivos y minorías de la sociedad, rompiendo los parámetros culturales y desarrollando procesos de inclusión que sean más justos y equitativos.

Dicha política del reconocimiento sustenta las reflexiones que los jóvenes le otorgan a su sistema político y social, un sistema que no brinda las condiciones adecuadas ni garantistas, para que haya una verdadera inclusión en todos los sectores, por ende, tal propuesta de Fraser es un camino al que los jóvenes pretenden llegar, a una sociedad igualitaria, a través de nuevas ideologías donde puedan deslegitimar al Estado y logren posición y cambios reales para su futuro. Así lo anuncia la joven Carol Adriana:

Yo creo que uno de los mayores ideales desde lo personal, es poder ver a la población étnica-afro en los espacios de representación importantes de todas las esferas sociales, verlos con una calidad de vida muchísimo mejor, y que en serio los territorios donde hay mayor presencia Afro no esté permeada por la pobreza extrema, por la discriminación, por la

delincuencia, por el conflicto armado y demás.

3. El tercer nivel es cuando se desarrollan las acciones de los movimientos sociales fundamentales, dando despliegue a sus luchas políticas en contra del sistema, presentándose conflictos entre ambas perspectivas. En otras palabras, este tercer punto es sobre:
Una sociedad, sea de ámbito local, comarcal, regional o nacional. En este nivel se da la producción y eventualmente la transformación de la sociedad y del Estado, una relación entre sociedad y Estado que muy esquemáticamente veremos como necesaria. […] este es el mundo de la política. (Coraggio, 1989, p.3).

Además, es un ciclo donde se presentan los ideales de sociedad que pretenden las diferentes comunidades, organizaciones, colectivos o movimientos.

En este nivel, es donde actualmente los jóvenes se están desenvolviendo, en el que cada día, imaginan, construyen, planean y ejecutan acciones frente a lo que en su parecer no está bien, es decir, luchan en contra de su descontento social, una realidad que les duele y les causa indignación, dándole paso al **último sentido**, el cual es **pugnar por un ejercicio autónomo de la soberanía popular**, el cual consiste en un proyecto de una sociedad distinta, ejerciendo revoluciones desde la vida diaria, basándose en una lucha por incentivar la participación, resignificar la manera en que se ejerce la misma, cambiando sus contenidos, a partir del análisis de los discursos que existen, en aspectos como la descentralización del Estado, autogestión, democracia y el gobierno local, retribuyéndole importancia al sentido que se le debe dar a las estrategias para llevar a cabo las luchas y acciones socio-políticas del entorno.

Por tal razón, los jóvenes y sus diferentes colectivos han obtenido un trasegar que ha demostrado lucha, reivindicación y movilización, en contra del poder político tradicional, enfrentando esas dinámicas de dominación que han estado en sus entornos, obteniendo reconocimiento e incidiendo cada vez más en espacios públicos.

Así pues, sus acciones políticas están basadas en la creación del diálogo colectivo como manera de enfrentar y deconstruir las concepciones que están instauradas en el municipio, enseñando y sembrando conocimientos acerca de la verdadera realidad, una que maquilla los problemas sociales, con miedos y engaños, por eso, en cada acción surge en los jóvenes un

sentir en trabajar transparentemente, es decir, sin corrupción en pro del bienestar colectivo, demostrando su rechazo al sistema y su manera de actuar, así lo expresa uno de los jóvenes entrevistados:

Es entrar a que la persona indague, investigue bien y tome su propia decisión, lo hablamos en campaña, yo llegaba a tocar puertas, no a decir "vote por mí", examine mi hoja de vida, mis propuestas, examine la de los demás y vote por la que crea conveniente, eso le cambia el chip a la gente. La idea es trabajar todos juntos, tener una madurez política más avanzada y no ir en la misma línea que van los demás (Luis Carlos)

Finalmente, se expusieron cuáles fueron las motivaciones y sentidos que los y las jóvenes líderes manifiestan a la hora de participar, mostrando que en su ejercicio de lucha le apuestan a la solidaridad, al trabajo en equipo, compañerismo, empatía, reconocimiento social, reflexión, organización, vocación, identidad, construcción personal y sobre todo generación de conciencia pues, aunque se ha mencionado en varias ocasiones durante el capítulo, para los jóvenes es relevante, dado que sin los saberes acerca de la realidad no se logra reflexionar sobre las dinámicas en las que opera el Estado o el gobierno local.

Dinámicas que no solo afectan a una persona, sino a multitudes, porque son víctimas de diversas problemáticas como la pobreza, abandono estatal, discriminación, entre otros; cuestión que los lleva a pensar en lo injusto e inequitativo que es el orden social, por lo que buscan incidir en los espacios de participación política resignificando las formas en las que opera la política tradicional, proponiendo nuevas expresiones de organización juvenil que han emergido como resultado de un contexto complejo y han sido influenciadas por la academia, aspectos que se analizaran en el capítulo siguiente.









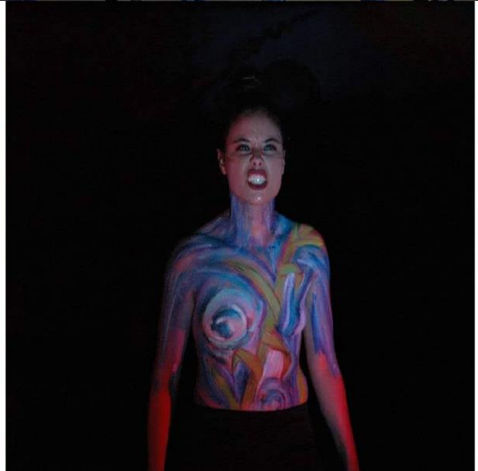


Capitulo 4: Expresiones de participación y la influencia del contexto universitario











Capítulo 4. Expresiones de participación y la influencia del contexto universitario

Teniendo en cuenta lo que se mencionó en los capítulos anteriores, es necesario profundizar en esas expresiones de participación política juvenil que han emergido en el contexto del municipio de Zarzal y la forma como las circunstancias de la realidad social e institucional, específicamente la presencia de la Universidad del Valle sede Zarzal, ha influido en el surgimiento de dichas expresiones.

De modo que, es necesario resaltar que las expresiones de participación política juvenil que están inmersas dentro del contexto zarzaleño han estado caracterizadas por un descontento social determinado por la presencia de problemáticas sociales que afectan a la mayoría de la población, la desatención de la Alcaldía municipal, al igual que la marcada tendencia hacia la corrupción y el clientelismo que se hace evidente en diversas administraciones, las cuales no responden de manera efectiva a las necesidades de la comunidad y terminan reproduciendo problemáticas sociales como la discriminación, la desigualdad, la violencia, la pobreza, el desempleo y la ilegalidad, propiciando al establecimiento de la injusticia social, que en muchas ocasiones termina siendo aceptada y legitimada por la misma comunidad.

Así pues, se puede considerar que la incapacidad de respuesta del gobierno local para responder a las demandas sociales y dar soluciones concretas frente a las problemáticas que afectan a la población, sumada a la indiferencia de la sociedad frente a estos hechos, es lo que ha llevado a que los jóvenes se involucren y deban incidir en espacios participativos expresados en un pie de lucha y exigencia de los derechos a través de vías de hecho, como manifestación del descontento social que genera la necesidad de buscar un cambio a través de una participación efectiva en búsqueda de reivindicación, justicia social e inexistencia de la *Cuestión Social* en la agenda de gobierno.

En este punto es necesario decir que según Fraser (2008), la reivindicación de la justicia social puede ser redistributiva o de reconocimiento, sin embargo, en la actualidad las dos son totalmente necesarias, hecho que se logra identificar en los procesos organizativos que se han gestado por parte de los jóvenes, pues no sólo buscan igualdad social y económica, sino identitaria, cultural y simbólica, donde se respete la diferencia, la opinión y se reconozca al otro como un igual, como un par, y en prevalencia como un sujeto de derechos.

De modo que, en la actualidad “casi todas las personas que sufren injusticias tienen que integrar estos dos tipos de reivindicaciones y, por tanto y con mayor razón, cualquier persona que se preocupe de la justicia social, con independencia de su propia ubicación social personal” (Fraser, 2008, p. 96).

Por esto se puede considerar que la mayoría de las expresiones de participación política juvenil que han surgido dentro del contexto zarzaleño han tenido dentro de sus propósitos la búsqueda de una justicia social, además que han sido el resultado de un proceso de concientización de la realidad en la que viven, pues el hecho de tener que enfrentarse a situaciones complejas les ha exigido crear un pensamiento diferente, empoderarse, exigir una garantía plena de sus derechos y el eficiente, eficaz y efectivo ejercicio de las funciones de las instituciones públicas; pues muchas veces las propuestas, los proyectos, los planes de gobierno y las leyes terminan quedándose sólo en el papel y no se logran transformar en algo fáctico, en beneficio de la comunidad.

Algo similar pasa con la democracia, pues es un modelo muy utilizado, pero en la realidad no se practica como debe ser, y más cuando se ubica en una escenario como el colombiano, donde se convive con la represión, la desigualdad y discriminación; realidades que terminan reduciendo el camino del ejercicio y aplicación de la democracia, circunstancias que deterioran y/o limitan a la ciudadanía para materializar un efectivo control social sobre la gestión pública, y así poder exigir garantías, la defensa de sus territorios y sus comunidades; pero no logran acceder efectivamente a sus derechos, debido a que no les es permitido incidir materialmente en esos espacios de decisión, diálogo y concertación, y a pesar de ello deciden a hacerlo, poniendo su vida en juego, como es el caso de los líderes sociales en Colombia. Según Vélez (2012):

El régimen político colombiano se distingue por la ausencia de condiciones reales para la consolidación plena de la democracia, dando lugar a la formación de una democracia deficitaria con carácter restringido, en la que cada vez más se hace evidente la presencia decisoria de actores extralegales. (p. 248)

Es así como la presencia de actores extralegales y la ausencia de condiciones por parte del Estado para garantizar la seguridad de los líderes sociales como actores esenciales para la democracia que exigen aguerridamente sus derechos y el de las comunidades, ha generado

un temor y la legitimización de esas condiciones inadecuadas, lo cual se traduce en una amnesia colectiva que lleva a las personas a conformarse, y no buscar mejores condiciones de vida, ni exigir sus derechos, pues consideran que las cosas ya no pueden cambiar e incluso se envuelven en una dinámica de desesperanza que lleva a considerar que todas las personas que participan en los procesos políticos electorales son corruptas, por lo que a la hora de elegir a un gobernante no lo hacen de manera consciente, sino bajo lógica costo-beneficio, es decir, se sienten obligados a introducirse en la dinámica de la corrupción al vender el voto al mejor postor, situación que es evidente en el municipio de Zarzal, dado que la mayoría de los procesos electorales se ven directamente relacionados con la compra y venta de votos, aspecto que está legitimado en la conciencia y actuación de la ciudadanía. Esto puede verse a través del testimonio expuesto por el señor Norberto Hernán Vaca Libreros[4], quien al hablar acerca de la realidad zarzaleña mencionó que:

Las elecciones pasadas fueron una vergüenza por la compra de votos, familias enteras que vendieron el voto, gente que se acostumbró a votar si les pagan y que llegan a todos los directorios políticos a pedir y decir cuántos son en sus casas para votar, les dan dinero, mercados, comida.

Por este motivo muchas personas han perdido la credibilidad en las instituciones públicas, y en el Estado en general, y piensan que la democracia es un término ausente de la realidad colombiana. Incluso, como expresan dos de los entrevistados, se considera que la corrupción es una práctica aceptada socialmente que prevalece sobre la democracia:

La democracia en Colombia, sólo está en papel. En Colombia y en algunos países de Latinoamérica no hay democracia, solamente es algo que nos quieren vender, pues siempre se habla de la democracia, pero uno va a ver y esta es en papel. Para mí en Colombia no hay democracia. (Luis Carlos)

Se vuelve un poco complejo hablar de democracia porque si bien la democracia no existe aquí en Colombia, las élites políticas son las que toman decisiones, y el hecho de ser LGBTI

[4] Es un reconocido líder social del municipio de Zarzal. Ha gestado procesos desde la comunicación social siendo fundador de los diarios de noticias locales Rumbos y El Vocero. También, ha participado como gestor cultural en conjunto con la Universidad del Valle sede Zarzal. Ha sido elegido para participar como Amigo de la Academia de Historia del Valle del Cauca.

en un municipio, en un país que es machista, misógino, homofóbico, es muy duro poder incidir de manera política, y más como LGBTI que toda la vida nos han sesgado y nos han marginado a un lado del proceso. (José Luis)

Es imperioso tener en cuenta que el acceso a la democracia suele ser más difícil cuando se es parte de organizaciones, comunidades o grupos socialmente minoritarios y/o discriminados, como es el caso de las etnias, las personas LGBTI, las mujeres y los campesinos, los cuales tienen un mayor grado de dificultad para acceder a sus derechos y participar en la vida pública, a pesar de que la Constitución Política de 1991 plantea en el artículo 1:

Colombia es un Estado social de derecho, organizado en forma de República unitaria, descentralizada, con autonomía de sus entidades territoriales, democrática, participativa y pluralista, fundada en el respeto de la dignidad humana, en el trabajo y la solidaridad de las personas que la integran y en la prevalencia del interés general.

De manera que, esa pérdida de credibilidad y las pocas garantías para el acceso a los derechos ha generado que muchos jóvenes busquen una transformación social que permita un ejercicio efectivo y transparente de la política, como es el caso de algunos jóvenes zarzaleños que están buscando incidir en diversos espacios al constituirse en veedores de procesos que se desarrollan dentro del municipio, situación que en cierta medida puede estar influenciada por el cambio generacional y el hastió que las personas han ido sintiendo frente a la corrupción y las dinámicas de clientelismo que han estado presentes. Cabe resaltar que esto ha llevado a un despertar, pues en los resultados de los últimos procesos electorales se ha visto cómo el municipio ha tenido mayor inclinación hacia propuestas alternativas.

En este sentido, es clave volver a mencionar a los colectivos que han generado un impacto en el municipio de Zarzal, entre los cuales están RAU (Raíces Afro Unidas), colectivo que busca reivindicar el reconocimiento y la identidad de las comunidades negras; Mariposas Púrpuras, que tiene como propósito la búsqueda de condiciones de igualdad para la población sexo- diversa; Telón Azucarero, que quiere posicionar el arte como un instrumento de cambio de la realidad social; la Red Nacional de Jóvenes ambientales que apuesta a la protección del ambiente y el colectivo Seamos la Solución que le apuesta a la reconstrucción del tejido social y la construcción de poder desde abajo; iniciativas de participación universitaria que tienen como objetivo la reconfiguración de las ideas que se tienen sobre la política y la

democracia. No obstante, estos actores han generado diversas acciones conjuntas, uniendo fuerzas, con el fin de trabajar por metas comunes. Al respecto, Zemelman (2010) expone que:

En efecto, en un momento se puede dar la emergencia de una alianza con muchos sujetos alrededor de un proyecto compartido: Por ejemplo, la lucha por la democracia o el interés de desplazar del poder institucionalizado a un determinado sector social, pero que una vez logrado el objetivo puede tener significados diferentes para los distintos sujetos (Zemelman, 2010, p.360)

La alianza de esfuerzos colectivos, se puede referenciar con algunos ejemplos, como las movilizaciones, las asambleas estudiantiles y los paros que se desarrollan a nivel nacional, entre otras manifestaciones que implican la unión de fuerzas. Sin embargo, se debe resaltar que este tipo de articulaciones puede llevar al surgimiento de otros grupos; es el caso del colectivo Seamos la Solución que nació a partir de la unión de varios líderes sociales y estudiantiles pertenecientes a otros colectivos que se articularon con el propósito de participar en el ámbito político electoral del municipio, a través del apoyo a la candidatura al concejo del líder estudiantil de la Universidad del Valle sede Zarzal.

Es importante mencionar que esta participación tenía como objetivo ir más allá de la búsqueda de una curul en la corporación municipal, es decir, pretendía dejar un mensaje acerca de cómo se debe desarrollar una política transparente y que, a la hora de desarrollar procesos de movilización social, es clave trascender a espacios institucionales para gestar cambios estructurales.

Esta experiencia se puede ver detalladamente en lo expuesto por uno de los entrevistados:

Yo creo que el 70% del municipio lo logramos caminar, hicimos pedagogía con la gente, le explicamos las funciones de un concejal, un alcalde y fue una campaña muy rica en conocimiento y en aportes de los compañeros. Sin comprar un solo voto el día de las elecciones logramos sacar 238 votos, la clase tradicional me ponía entre 50 y 90 votos, máximo 100 votos, pero les di la sorpresa. (Luis Carlos)

Ciertamente, este colectivo pretendía mostrar una nueva perspectiva sobre la política, enseñando a los ciudadanos la importancia de ejercer un voto programático y consciente, lo cual implicaba reconocer las funciones y la exigibilidad del cumplimiento de las obligaciones

de las personas que resultan electas, quienes debían ser pragmáticos para con su discurso y el programa de propuesta de gobierno expuesto para ejecutar, así mismo, generar conciencia de la responsabilidad que tienen los ciudadanos en el ejercicio de un control social sobre la función pública, la inversión del erario y la efectiva implementación de los planes de desarrollo municipales, departamentales y nacionales, buscando la garantía del bien común sobre el particular, lo cual implica ser transparentes, correctos y romper los esquemas de la política tradicional que se han configurado bajo ideales individualistas que fragmentan y polarizan el país.

Según Uprimny (1989), la política tradicional colombiana se ha caracterizado por funcionar como redes de clientela e intercambio que han sido legitimadas y contribuyen a la estabilidad de las clases dominantes que han implementado una dominación ideológica, con el fin de perpetuar una dirección estatal ligada al régimen de acumulación que les permita mantener un control sobre los territorios, impidiendo la trasformación de grupos sociales subalternos en actores políticos independientes.

Por tanto, para los jóvenes las iniciativas colectivas han sido claves para reconfigurar esta dinámica de control dominante creada por parte de las elites, mostrando a las personas que se puede trabajar de manera diferente, generando acciones que en realidad contribuyan al bienestar común, sin la necesidad de articularse con grupos ilegales o con personas que estén envueltas en dinámicas corruptas.

De manera que se ha identificado que las expresiones de participación política juvenil han estado marcadas por unas motivaciones e intereses claros, encaminados a la transformación de la realidad en la que se encuentran, lo cual implica un auto reconocimiento, un cambio personal que posteriormente sirva como referente para otras personas, ayudando desde el aprendizaje y el diálogo a la deconstrucción de muchas de las percepciones que los ciudadanos tienen sobre la realidad social, buscando un empoderamiento por parte de estos.

En pocas palabras, podría considerarse que para estos jóvenes, enfrentarse a una realidad compleja como la colombiana, implica generar acciones de confraternidad, solidaridad y cooperación por parte todos, apostando así a ese cambio generacional, el cual es clave para lograr esa transformación social, aspecto que guarda relación con lo expuesto por Ospina (como se citó en Lombana, 2019), cuando expresa que hay un despertar de la juventud, que

se ha evidenciado en las constantes manifestaciones que se vienen presentando en el mundo, exigiendo un cambio de actitud de los gobernantes respecto a los desafíos que se están presentando debido a las problemáticas globales, como es el caso del calentamiento global, lo que revela que la juventud esta insatisfecha con el mundo que les están dejando las generaciones que les anteceden, razón por la cual están buscando cambiar las cosas, generando una sensibilidad en las personas y mostrándoles otra cara de la realidad, y en este caso, de la política.

En efecto, se podría considerar que uno de los ejes principales que guía estas expresiones de participación política juvenil, es el cambio social, pues como lo dice una de las entrevistadas, lo que la motiva es "querer cambiar el mundo, vivir en una sociedad mejor y entender que uno debe aportar para que eso pase, no esperar a que alguien o un milagro lo transforme, pues uno debe empezar a incidir para que se logre una transformación" (Claudia Liliana)

Por ello, se hace necesario traer a colación las motivaciones que han llevado al surgimiento de estas expresiones de participación política juvenil, entendiendo que éstas buscan trascender de lo particular a lo general, es decir, que en primer lugar buscan generar un cambio en los espacios micro, como lo son sus familias, sus barrios, sus comunidades, los grupos sociales en los que están inmersos e incluso en el ámbito universitario; en segundo lugar, buscan generar un impacto en espacios macro como lo son el municipio de Zarzal y sus aledaños, además de espacios universitarios y organizativos más amplios que pueden contribuir a una incidencia en el departamento y el país. Lo anterior está aunado con los postulados de Rauber (2003) cuando hace referencia a la construcción de poder, pues plantea que:

> La expresión "construcción de poder", a diferencia de "tomar el poder", indica claramente que se trata, como en toda construcción, de un proceso que va de lo más pequeño a lo más grande, de lo más simple a lo más complejo y desde abajo hacia arriba. (p. 2)

Así pues, esa construcción de poder desde abajo ha implicado ubicar aspectos comunes, como lo son los objetivos, las metas y los propósitos que han querido alcanzar a partir de esas expresiones de participación; de igual forma, identificarse y articularse con otras personas que sean sensibles hacia las mismas situaciones, y que de una u otra manera han buscado cambiarlas, lo cual ha permitido tejer nuevas redes de relaciones que han facilitado la

construcción de aprendizajes y conocimientos desde un ámbito colectivo que han ayudado a que se reconozca el contexto inmediato en el que están, se reflexione alrededor de este y se valore la importancia de ser ciudadanos autónomos y conscientes, capaces de reconocer los derechos que se tienen y los mecanismos que existen para exigirlos.

De modo, es clave dejar en evidencia algunas de las motivaciones expuestas por los entrevistados con relación a los aspectos mencionados anteriormente, pues según el joven Luis David "la primera y más importante es el contacto con la gente, aprender, conocer a la sociedad en la que vivimos, compartir diferentes visiones y alimentarse de eso"; no obstante, para otros actores, el objetivo es construir identidad, reconocerse e identificar los derechos que se tienen, sentirse actor dentro de esa realidad social.

Lo anterior estaría vinculado con lo que Rauber (2003) propone al momento de hablar sobre la participación, pues plantea que, a la hora de incidir, los sujetos se deben sentir como protagonistas del proceso, pues es necesario que sepan que a través de dicha participación pueden llegar a ser actores de construcción, consolidación y acumulación de poder, logrando un reconocimiento e identificándose, pues así "se sentirán parte de los resultados, los vivirán como propios a la vez que como colectivos" (p.7)

Otra de las motivaciones que ha estado inmersa en estas expresiones de participación es la que involucra la defensa de los derechos desde un ámbito colectivo, es decir, está guiada por la búsqueda de un bien común frente a temas como la salud, la educación, el trabajo, el ambiente, entre otros temáticas que afectan de manera directa a las diversas comunidades; motivaciones que muchas veces determinan que los jóvenes generen estrategias de movilización más fuertes, y que incluso vean la necesidad de empoderar a otros para exigir desde las calles, por medio de paros, marchas e incluso cierre de vías, la efectividad de los derechos de la colectividad.

En coherencia con la teoría crítica se comprende que, estas circunstancias de expresión colectiva emergen como efecto del descontento significativo y generalizado de la juventud ante la desatención del Estado y la presencia de la ilegalidad en los territorios, limitando el acceso a condiciones plenas de vida digna, a la garantía, a la seguridad, a la protección y a sus necesidades más básicas, hechos que en últimas llevan al surgimiento de estas

expresiones de participación que para algunos podrían estar marcadas por la rebelión. Según Giraldo (2015), el Estado colombiano:

Asume dos grandes deberes globales ineludibles como son: 1. El de promover a la satisfacción de las necesidades básicas de los ciudadanos y 2. A las mínimas exigencias de justicia, para lo cual se le permite al Estado administrar los recursos de la sociedad. Las rupturas que eventualmente se pueden producir entre el Estado y los ciudadanos, o sea la disolución de los vínculos que los unen como una empresa común, legitimando así el recurso a la rebelión, tiene relación siempre con esos dos deberes esenciales del Estado. (pp. 6 – 7)

De suerte que, la desatención del Estado, además de la debilidad para responder a las necesidades de las personas y garantizar el pleno ejercicio de los derechos de la ciudadanía, han sido parte de esas motivaciones y razones por las cuales los jóvenes se han movilizado, buscando una transformación en su entorno inmediato, haciendo uso de ese recurso de rebelión[5], dado que en un contexto como el colombiano es necesario hacerse escuchar y sentir de una forma más directa, a la hora de exigir un efectivo ejercicio de las funciones de los gobernantes, ya que ni los mecanismos de participación y protección constitucionales terminan siendo eficientes, razón por la cual las solicitudes, las peticiones, las quejas, los reclamos y las acciones constitucionales no trascienden, o no logran impactar en otros y en la realidad que se desea cambiar, es por lo que las estrategias como los paros y las movilizaciones sociales terminan mostrando a la ciudadanía que hay personas que viven las mismas situaciones, que presentan el mismo descontento social y están cansadas de esas problemáticas y que se sienten obligados a vivir en la misma cotidianidad, logrando generar esa empatía o cercanía que lleva a otros a empoderarse y sentirse parte del cambio y de esa lucha. Esto puede verse en lo expuesto por los entrevistados cuando dicen:

Acá se han formado grupos que se movilizan por una causa, ejemplo la educación, y se han organizado de forma masiva pidiendo al gobierno mejores condiciones, y diferentes sectores

[5] Según Giraldo (2015) "Se reconoce la rebelión como un RECURSO SUPREMO al cual puede acudirse cuando los Derechos humanos no son protegidos […] el Profesor de la Universidad de Oxford, Anthony Maurice (Tony) Honoré, conceptúa que este derecho debe tenerse como un derecho "secundario", pues se activa como un "remedio" cuando los demás derechos han sido violados. Pero su importancia la subraya al aducir que, si no existiera el Derecho a la Rebelión, los demás derechos tampoco existieran" (p.2)

se van uniendo a esa lucha, pues se ven de cierto modo afectados por la desatención de las administraciones. (Juan David)

El paro actual está siendo liderado por estudiantes, pero es de muchos sectores del país, entonces la gente los empieza a seguir, y acá en Zarzal empiezan a ver esa realidad más cercana y apropiarse de ello. (Carol Adriana)

De igual forma, algunos de los actores de la investigación expresaron lo que sienten cuando están en medio de esas movilizaciones, como es el caso del joven José Luis cuando dice: "vos sentís el respaldo, el apoyo y sientes que no estás sólo, no estás sola, entonces siento que eso fortalecen muchísimo las cosas personales."

En este sentido, podría considerarse que la movilización termina siendo un eje clave dentro de las expresiones de participación política juvenil ubicadas en el municipio de Zarzal, dado que estas vienen impregnadas de colectividad, cooperación y solidaridad, algo que es importante para estos jóvenes, pues consideran que los procesos se deben realizar de manera conjunta y por un bienestar común, por ello no sólo buscan incidir en su contexto interno como lo es la Universidad del Valle sede Zarzal, sino que pretenden trascender a otros espacios dentro y fuera del municipio, abordando temas y problemáticas que afectan de manera significativa a la comunidad pero que no son atendidas de manera adecuada, trabajando por esos grupos minoritarios, con el fin de que se genere una conciencia social, aspecto que es necesario para poder lograr ese cambio.

Por esta razón, las expresiones colectivas de participación buscan desinstalar de la mente de los ciudadanos las ideas erróneas que tienen sobre la participación política, mostrándoles la importancia de reflexionar y entender la realidad social en la que están, porque se encuentra fragmentada y se guía principalmente por el individualismo que busca el interés particular. Un ejemplo es que algunos dirigentes políticos buscan ser elegidos para poder enriquecerse, olvidándose de las condiciones de vida de las otras personas.

En consecuencia, se requiere sujetos que piensen en necesidades colectivas para contrarrestar esa misma clase política corrupta que ha gobernado el país, y que se ha apoderado del erario, generando grandes niveles de desigualdad social entre la población, hecho que logra vislumbrarse en las expresiones de participación política que vienen desarrollándose por

parte de las organizaciones juveniles, puesto que desde allí pueden construir acciones y estrategias conjuntas que permitan la búsqueda de bienestar de sus territorios y la exigencia de verdaderas garantías por parte del Estado, no sólo para ellos como organizaciones, sino para toda la población. Cabe resaltar que, muchas de las expresiones terminan siendo reprimidas y opacadas a través de discursos que buscan deslegitimar la participación como mecanismo de incidencia social.

Según Velásquez (2011), la presente década ha estado marcada por la presencia de una élite política que ha buscado implantar un proyecto autoritario que ha arremetido contra los principios contemplados en la Constitución de 1991 y ha hecho reformas que van en contra de esta, debilitando así los espacios de participación y concentrando el poder en un gobierno central, aspecto que debilita y limita la incidencia comunitaria en las decisiones políticas, reduciendo el impacto y alcance de la participación ciudadana, desnaturalizando los mecanismos de control social efectivos.

Es por lo que estos jóvenes no han tenido que luchar únicamente en contra de un contexto indiferente, apático y afectado por múltiples problemáticas sociales, sino que se han enfrentado a una deslegitimación de la participación en un municipio donde la gente no considera importante incidir en la vida pública, donde algunos líderes sociales se toman los espacios públicos, pero con intereses particulares y lucrativos, buscando una tajada de la corrupción, hecho que ha afectado a varias organizaciones sociales que terminan reproduciendo las mismas dinámicas desarrolladas por la política tradicional, mientras que las comunidades están a la espera de verdaderas acciones; hecho que sumado a la estigmatización social que se ha creado frente a las movilizaciones, termina por generar un rechazo a las expresiones de participación que efectúan muchas de estas organizaciones juveniles, e incluso por parte de los mismos estudiantes de la Universidad del Valle.

Esta situación es identificada por los líderes juveniles como una problemática dentro del municipio de Zarzal, siendo un aspecto a mejorar, pues como lo menciona el joven Luis Carlos:

Acá en Zarzal hace falta mucho esa parte de organización social, pues la mayoría de colectivos no se arman para servir o dar un aporte al municipio, sino con intereses particulares; acá no hay dolientes, por eso es más fácil que las personas se hagan pasar por

líderes para sacar recursos. Sin embargo, ahora se ven organizaciones nuevas que han venido trabajando, ojalá sigan así con ese fin.

De manera que, las dificultades y situaciones halladas en el contexto zarzaleño ponen en evidencia la necesidad de que se aporte a la construcción de organizaciones sociales dentro del municipio, pues hay una ausencia significativa de estas y son muy pocas las que en realidad buscan generar impactos y beneficios colectivos; la ausencia de organizaciones sociales implica que no haya mayor incidencia en los espacios de control de la gestión pública, no se cuestionen las problemáticas sociales que se viven dentro del contexto zarzaleño y no se aporte mucho al bien de la comunidad, es por lo que muchos ciudadanos siguen teniendo percepciones negativas y erradas sobre las expresiones de participación política de la juventud, considerándolas incluso como una pérdida de tiempo, o encasillándolas en expresiones como “son de izquierda” “son guerrilleros” “son vagos” o “comunistas”, lo cual desdibuja el verdadero propósito de las organizaciones sociales.

Es por esto que son las nuevas organizaciones las que pueden llegar a reconfigurar esas percepciones, permitiendo que se dé cabida al surgimiento de nuevos colectivos o grupos con ideales diferentes y alternativos, pues es necesario dar un giro a la democracia, a los espacios de participación en los distintos territorios y así permitir el posicionamiento de las organizaciones juveniles que plantean una postura crítica de esa realidad social, además que muestren otra perspectiva de la participación política y la movilización social, dado que por años se ha tenido una tendencia marcada hacia las formas tradicionales de participación y se han desconocido nuevas estrategias de incidencia que buscan reconfigurar la forma como se ha posicionado la política en el país, dejando claro que la movilización, más allá de buscar un cambio simbólico, busca un cambio estructural dentro la sociedad.

En consecuencia, los movimientos, organizaciones y colectivos sociales que están emergiendo más allá de buscar un cambio cultural y simbólico, quieren un cambio general en la sociedad, que implica el reconocimiento del otro, el acceso a los derechos, garantías sociales, laborales, participativas, políticas, comunitarias que permitan a los sujetos desenvolverse en una realidad plena de derechos, sin temor a ser reprimidos, callados e incluso asesinados, pues la realidad social marcada de hoy se traduce como un proyecto

autoritario que ha determinado que la violencia sea un medio de represión ante esos liderazgos que buscan defender sus territorios y le apuestan a un bienestar colectivo.

Un artículo publicado por el Espectador el día 14 de enero del 2020 da cuenta de esto, pues se menciona que el Defensor del Pueblo, el señor Carlos Alfonso Negret, manifestó la gran preocupación por las altas cifras de asesinatos a líderes sociales en el país y su incremento significativo, relacionando como víctimas a líderes defensores de derechos humanos y a mujeres. Según el Espectador (2020)

De acuerdo con Negret, entre el 1° de enero de 2019 y el 31 de octubre del mismo año se presentaron 118 asesinatos de líderes sociales y defensores de derechos humanos (99 hombres y 19 mujeres). En ese mismo sentido, en 2016 fueron 133 casos (117 hombres y 33 mujeres); en 2017, los asesinatos fueron 126 (108 hombres y 18 mujeres); y en 2018, la cifra llegó a 178 (166 hombres y 12 mujeres).

Situación que es reconocida por los líderes juveniles del municipio, quienes identifican que el derecho a participar es complejo y no se puede ejercer libremente en una realidad como la colombiana. Como lo expresa el joven José Luis:

Dicen que todos tenemos derecho al voto, todos tenemos derecho a participar, derecho a opinar, y eso en papel se ve muy lindo, pero en la práctica dónde queda, tantos líderes asesinados por querer restituir tierras, por proteger los derechos de las comunidades indígenas o las afrocolombianas, por proteger los derechos de los niños, por querer proteger a las mujeres vulnerables, a las comunidades LGBTI.

Es clave resaltar que es una realidad que no se escapa del contexto zarzaleño, pues algunos jóvenes han tenido que enfrentarse a esto como es el caso del joven Luis Carlos, quien expresó lo siguiente: “he tenido tres amenazas de muerte, la última fue hace un año en diciembre, cuando estuve liderando el paro en la universidad, pero cosas como esas no me han detenido y pues espero seguir así”, dejando en evidencia cómo a pesar de las estrategias de represión utilizadas, muchos de estos líderes siguen alzando su voz ante las injusticias sociales sin temor alguno, pues consideran que esa lucha social implica un firme compromiso con lo que se está desarrollando, y así consolidar esos objetivos que se tienen de transformar la realidad así sean desde las pequeñas acciones.

Ahora bien, en medio de todas esas motivaciones, los jóvenes han mostrado que las expresiones de participación política que desarrollan han estado guiadas por unos sentidos de lucha que se han fundado en principios como la solidaridad, el amor, la justicia, el compañerismo y la empatía, los cuales han llevado a que se busque transparencia y coherencia dentro de las acciones que se desarrollan, y que además se quiera contribuir a la generación de conciencia y reflexión en las personas, en aras de que sean sujetos autónomos a la hora de exigir e incidir en los espacios de participación, lo cual puede llevar a esa revolución y trasformación social que se busca desde las organizaciones sociales y que pretende un mayor bienestar, equidad y justicia para todas las personas, comunidades y sectores de la sociedad.

Cabe señalar que todas estas expresiones no sólo han sido influenciadas por un contexto social complejo, o por las motivaciones personales y colectivas, sino que han estado inmersas e incluso han emergido bajo el foco de una universidad pública, como lo es la Universidad del Valle sede Zarzal, donde muchos de estos jóvenes han forjado sus ideas, han crecido políticamente y consolidado una conciencia social; por ello es clave profundizar en la influencia que ha tenido ese contexto académico para con las expresiones de participación política juvenil que se han desarrollado dentro del municipio de Zarzal.

En este sentido, es importante mencionar que la presencia de la Universidad del Valle, sede Zarzal ha sido clave, pues según lo mencionado por los actores de la investigación, ha aportado a la reducción de problemáticas sociales y brindado la posibilidad de que muchos jóvenes logren formarse profesionalmente. Como lo mencionó uno de los entrevistados:

El mismo hecho de que la universidad exista en el municipio es un eje transformador, lo decía un gran profesor de la facultad de Humanidades del programa de Trabajo Social, “la universidad le ha quitado jóvenes a la violencia del municipio”, porque la naturaleza del municipio zarzaleño y de muchos del Norte del Valle es de violencia y narcotráfico, entonces ha permitido quitarle muchos jóvenes (Luis David)

Esto parece confirmar que la presencia de la Universidad del Valle sede Zarzal ha sido significativa y ha traído grandes aportes desde el ámbito social y teniendo en cuenta que muchas de las familias que residen en el municipio y zonas aledañas, son de estratos socioeconómicos bajos y no cuentan con los recursos suficientes para brindar una educación

superior a sus hijos y más aún cuando se requiere de un traslado a otros lugares para acceder al derecho a la educación; por ende, la presencia de la Universidad del Valle sede Zarzal le abrió la puerta de acceso a la formación superior a la juventud, siendo esto clave para la incidencia del cambio en el municipio.

No obstante, ese cambio no sólo ha sido social sino también político, pues la formación académica ha llevado a que los jóvenes realicen un ejercicio claro de identificación del contexto problemático territorial y de manera más contundente frente a la realidad social, pues el acceso al conocimiento les ha despertado otra cosmovisión; los jóvenes se han nutrido con nuevos aprendizajes y han creado pensamientos diferentes que en últimas ha terminado siendo compartidos con sus familias y en sus contextos inmediatos, lo que permite entrever que la universidad pública es un foco de creación de conciencia social. Esto tiene relación con lo mencionado por una de las jóvenes cuando expone:

[La universidad] influye demasiado, porque genera ese pensamiento crítico para nuestra sociedad. En la academia uno aprende muchísimo, y si eso que aprendes no se empieza a construir en otras cosas, pues está mal. Yo pienso que esa es la mayor influencia y ventaja que tiene Zarzal, tener una universidad pública que te da mayores herramientas, te permite participar de más espacios y generar mayor incidencia sobre los estudiantes. (Claudia Liliana)

Según Gasca y Olvera (2011) "El gran desafío para nuestro siglo XXI es crear esta ciudadanía social, donde la responsabilidad social de las universidades públicas en el proceso de formación ciudadana adquiere un enorme protagonismo" (p.41), aspecto que puede identificarse dentro de la Universidad del Valle sede Zarzal, a causa de que ha influido en la construcción de esas ciudadanías dentro y fuera del ámbito académico, siendo un detonante para el surgimiento de esos espacios organizativos y de participación, que se han ido visibilizando dentro del municipio de Zarzal y que en un mayoría, son resultado de los procesos que se gestan dentro del ámbito universitario.

Ahora bien, esos procesos de organización social proyectados desde la universidad no siempre han tenido un posicionamiento e impacto tan fuerte como se puede visualizar actualmente, pues anteriormente se dejaba toda la responsabilidad al programa de Trabajo Social debido a que pertenece al área de Humanidades. Además, los procesos de

representación estudiantil no eran tan sólidos y el apoyo a los paros no tenía tanta acogida desde la sede Zarzal; aspecto que se fue transformando con el tiempo y tuvo un mayor auge a partir del año 2015 cuando el sistema de regionalización se estaba viendo afectado, exigiendo la articulación entre docentes, administrativos y estudiantes. Según el joven Luis David:

Digamos que hubo un florecimiento en términos de liderazgos en eso del año 2016, 2015 periodo B, acá surge una movilización del sistema de regionalización liderado en gran medida por los estudiantes de la Universidad del Valle sede Zarzal, en pro de una de las problemáticas que estaban viviendo los profesores esencialmente del sistema de regionalización.

Fue aquí donde empezó el despertar organizativo de la universidad que permitió solidificar liderazgos estudiantiles que dieron pie al surgimiento de procesos colectivos dentro del contexto universitario, los cuales fueron planteando nuevas formas de incidir no sólo dentro de la universidad, sino también en el municipio. Contribuyendo a la generación de redes entre estudiantes de distintas carreras que vieron la posibilidad de aportar a la construcción de aprendizajes desde un ámbito colectivo, que se configuró a través de la identificación entre pares; aspecto que dio vía para que muchos estudiantes se vincularan a los espacios de participación dentro y fuera del contexto universitario.

Es clave resaltar que muchos de los colectivos que nacieron dentro del contexto universitario y que aportaron a esta investigación tuvieron su auge a partir del año 2016, a través del desarrollo de estrategias y campañas a favor del Plebiscito por la Paz, la participación en paros estudiantiles o nacionales, el apoyo a la campaña de la Consulta Anticorrupción, además de procesos movilización relacionados con temáticas particulares que llevaron a la configuración de identidades colectivas que hoy se representan por medio de estas organizaciones sociales, desde enfoques ambientales, culturales, artísticos, políticos, sociales, étnicos y de género.

De modo que fue a partir de la construcción de estas identidades colectivas que muchos estudiantes empezaron a vincularse y a querer participar de una manera más activa dentro de los espacios universitarios, pues identificaron sus intereses con los objetivos específicos de algún colectivo que trabajaban alrededor de temas que se relacionaban con sus experiencias

personales, y que los acogían de una manera positiva, dándoles la posibilidad de formarse, crear aprendizajes y construir sus identidades de manera particular. Según Melucci (como se citó en Chinu y López, 2007):

La identidad se constituye en un proceso en el que se presentan tres elementos: a) la permanencia de una serie de características a través del tiempo; b) la delimitación del sujeto respecto de otros sujetos, y c) la capacidad de reconocer y de ser reconocido. (p. 143)

Así que, la construcción de esa identidad está marcada en primer lugar por unas experiencias y saberes previos que los sujetos han construido a partir de su relación con la sociedad, en este caso al tener que vivir en contextos complejos marcados de manera significativa por expresiones de la *Cuestión Social*, lo que ha influenciado en la forma como estos perciben sus realidades inmediatas y llegan a problematizarlas; en segundo lugar, por las características particulares de cada sujeto que le permiten diferenciarse de los demás y mostrar esa diversidad de aprendizajes, lo que permite construir un aprendizaje junto a la interacción con otras personas, aportando conocimientos desde el diálogo, aspecto que ha sido utilizado desde los colectivos, dado que están integrados por personas de diferentes carreras, lo que permite diversificar los saberes; por último, esto implica un reconocimiento de sí mismo y del otro dentro de esa realidad social como sujetos de derechos, como parte de esa colectividad. Lo anterior se puede evidenciar con lo resaltado por una de las participantes del grupo focal cuando dijo:

Mi interés principal pues fue conocer, pues en el colegio no te enseñan que el color de piel no significa que seas discriminado, entonces cuando llegas a la universidad y ves que hay unos colectivos que hacen, enseñan esto, tú te identificas, quieres aprender más sobre ellos, dando solución a cosas que desde lo individual no eras capaz, viendo que otras personas comparten tus objetivos, pensamientos y que van encaminados hacia lo mismo.

De igual forma, la joven Carol Adriana expresa que: “en el colectivo RAU he aprendido mucho, me ha enseñado sobre mi población, sobre los derechos, que estén bien exigidos y me han ubicado en la realidad social que vive la población étnica-afrocolombiana”.

En consecuencia, ese reconocimiento e identificación tanto individual como colectiva ha permitido y propiciado el surgimiento de nuevos liderazgos dentro del contexto universitario,

los cuales se han visibilizado y potenciado dentro de esas organizaciones, dándoles voz en diversos espacios, contribuyendo en su empoderamiento y a la generación de conciencia que posteriormente es proyectada dentro de sus realidades inmediatas, en este caso en el municipio de Zarzal, visto que muchos de estos liderazgos han salido del contexto universitario para incidir en lo local.

De suerte que, es clave referirse a la forma como estos liderazgos empezaron a tener su incidencia dentro del contexto universitario, y cómo progresivamente fueron ejerciendo una influencia externa para poder entender por qué la universidad ha sido clave dentro de la configuración de estas expresiones de participación política juvenil, ya que no solo ha sido importante la formación que imparte, sino el reconocimiento que le ha dado a estos jóvenes líderes abriéndoles puertas en espacios de participación; como lo dice el joven José Luis "La universidad pues de otra manera me ha reconocido el espacio que he avanzado como ser LGBTI, porque he dado conferencias, he participado".

Igualmente, la universidad ha permitido esa construcción de conocimientos de manera colectiva, pues como Institución de Educación Superior de carácter público permite la visibilidad de diversas expresiones, y que muchas veces terminan siendo un plus dentro de la configuración de esos espacios de participación política, puesto que se construye desde la diferencia y en el diálogo con el otro, como lo dice el joven Luis Carlos:

Lo primordial es el hablar con los compañeros, el sentarse en una banca y hablar con un compañero de Trabajo Social, de Ingeniería, comenzar a compartir esos conocimientos, esas ideas, creo que eso me ha ayudado mucho a crecer. A mí me gusta mucho escuchar, pero también dar mis aportes, y eso es la importancia de estar dentro de la universidad pública.

En este sentido, esa construcción entre pares ha permitido que dentro del ámbito universitario estos jóvenes logren tener una incidencia positiva, generando estrategias para aportar al empoderamiento de sus compañeros con el fin de que estos construyan una conciencia social y reflexionen sobre su realidad, forjando su carácter y sus posturas políticas, las cuales se han creado desde la diferencia y han permitido que ese objetivo de movilización se dé alrededor de diversos temas, razón por la que día a día es mayor el número de estudiantes que se unen a los procesos de participación gestados desde el ámbito universitario; por ejemplo, lo mencionado por el joven José Luis:

Actualmente, vemos los procesos del paro nacional con muchos estudiantes metidos e involucrados, porque se han dejado empapar del tema y han tomado una posición, puede que no estén de acuerdo, pero al menos saben y son conscientes de la realidad social y pueden ser más críticos frente a las decisiones que pueden tomar más adelante.

Por este motivo es imperioso destacar que algunas de las acciones que han desarrollado estos jóvenes líderes dentro del ámbito universitario se han dado a partir de la creación de colectivos étnicos, artísticos, políticos y sociales que han buscado reivindicar sus derechos como población o miembros de sectores particulares, para lo cual han usado estrategias principalmente pedagógicas que buscan generar una reflexión.

Es así como la incidencia de las expresiones de participación se ha dado a partir del desarrollo de marchas, paros, asambleas, foros, talleres, como iniciativas que son encabezadas por cada uno de estos colectivos, con el fin de impactar la realidad universitaria, aspecto que ha dejado entrever la apropiación que muchos de estos jóvenes y que han desarrollado en el proceso de participación e interacción al interior de las colectividades. Para lo cual se puede destacar las siguientes acciones desarrolladas por dos de los colectivos identificados dentro de la investigación:

Seamos la Solución siempre en el proceso de elecciones y previo a este, estuvo muy fuerte en la universidad, en los espacios públicos participando, mostrando a los estudiantes que hay que hacer frente a las decisiones políticas, que los jóvenes somos los que tenemos la palanca para hacerle frente; bueno RAU ha hecho cosas magníficas en cuestiones raizales, en discriminación étnica (José Luis).

Teniendo en cuenta lo anterior, se debe exponer los postulados de Rauber (2003), para quien la construcción de poder desde abajo implica gestar protagonismos conscientes, responsables y constructores, pues:

No se trata sólo de ir a los barrios y hacer educación popular, no se trata solo de implementar procesos participativos en la base; hay que hacer esto y más, sobre todo porque aquí radica el corazón mismo de la nueva democracia. Se trata de algo más profundo, más integral, radicalmente articulado a un proceso de apropiación del proceso de transformación por parte de cada uno de los actores sujetos que lo protagoniza. (p.15)

Aspecto que ha sido clave dentro de los procesos que se han gestados desde estas expresiones de participación política juvenil, pues si bien es cierto que estos procesos emergen a partir de acciones desarrolladas dentro del ámbito universitario, no es menos cierto que el aporte de una fuerte apropiación dentro de los colectivos los ha llevado a plantarse objetivos de transformación más amplios que implican incidir en el contexto externo, es decir, en el municipio de Zarzal.

Es así como estos colectivos han empezado a articular sus acciones con procesos externos a la universidad, con el fin de generar un mayor impacto en el municipio para lo cual se han vinculado a espacios de participación como lo son las Juntas de Acción Comunal, las Mesas de participación municipal, las organizaciones o colectivos de base que hay a nivel local o departamental, incluso se ha tenido incidencia desde el ámbito político electoral cuando se apoyó el proceso constitucional de Plebiscito por la paz, la Consulta Anticorrupción y la candidatura a la presidencia de Gustavo Petro en representación del partido Colombia Humana, aspecto que requirió vincularse a los nodos que habían dentro del municipio.

Además, hay que mencionar el proceso de participación que tuvo el líder estudiantil Luis Carlos Arana en las elecciones locales desarrolladas el 27 de octubre del 2019, recibiendo el aval de un movimiento social y político alternativo denominado MAIS (Movimiento Alternativo Indígena y Social), y el apoyo de diversos colectivos que a través de la pedagogía enseñaron a la comunidad del municipio otra perspectiva de la política. Frente a esto, la joven Claudia Patricia resaltó que “a él lo influenció mucho lo que pasaba en la universidad y también en el municipio porque él decía”, lo cual llevó a que muchos estudiantes se sintieran identificados y vieran esa necesidad de articularse para aportar a un cambio.

Así pues, se hace visible cómo esos liderazgos que han nacido dentro de la universidad a partir de expresiones y representaciones estudiantiles se han ido posicionando y teniendo un reconocimiento dentro del municipio, lo cual ha llevado a que las personas paulatinamente estén manifestando una aceptación hacia esas formas de participación política juvenil que plantean visiones alternativas dentro del municipio, hecho que se identifica en la acogida que actualmente están teniendo los paros, las marchas y procesos de movilización que están desarrollado estos jóvenes dentro del municipio y alrededores.

Es necesario mencionar que la influencia de la Universidad del Valle sede Zarzal ha sido positiva y significativa, pues ha permitido que el municipio tenga una nueva perspectiva frente a lo colectivo y organizativo que se está gestando en las nuevas generaciones, pues como lo mencionaron algunos entrevistados es la universidad la que ha abierto estos espacios de participación y ha promovido el empoderamiento en los jóvenes potenciando esas habilidades, capacidades y saberes que han adquirido en la universidad y la interacción con las iniciativas de participación política juvenil; capacidades y competencias que terminan siendo fundamentales dentro de los procesos de lucha social.

Esto se debe a que la universidad aporta desde diferentes espacios a la formación de ciudadanos libres, críticos y con autonomía para proyectar ideas reflexivas, capaces de construir discursos propios frente a la realidad social desde un ámbito no sólo regional, sino globalizado, pues al ser una universidad pública que promueve una formación crítica en los estudiantes brinda la posibilidad de que estos se formen no sólo desde lo profesional, sino desde lo humano, lo cual se debe a que:

La universidad te abre un pensamiento crítico, te deja ver diferentes posturas, te brinda herramientas para poder enfrentarte a esas problemáticas que están en la sociedad. Yo creo que Constitución Política es un buen curso en la medida que podemos agarrar esos recursos que tenemos en este país democrático. Desde Trabajo Social, son muchos cursos, pero más herramientas para combatir esas problemáticas. (Claudia Liliana)

Sin embargo, esta integralidad no solo está determinada por la formación que se promueve desde las mallas curriculares, pues a pesar que la universidad oferta el programa de Trabajo Social, no han sido solo los estudiantes de Trabajo Social los que han gestados los procesos organizativos, pues se pueden identificar líderes que son de diversos programas académicos, los cuales no tienen relación con las Humanidades o las Ciencias Sociales, pero la universidad promueve espacios extracurriculares, donde los estudiantes pueden formarse desde otras esferas, es decir, a través de foros, talleres, grupos artísticos, escuelas de formación, semilleros, sin desmérito de la influencia que han tenido los sindicatos y las diversas posturas de los docentes que terminan siendo grandes referentes para estos liderazgos políticos juveniles.

Cabe resaltar que, a pesar de que la Universidad ha influido desde esos espacios de formación academica y extracurriculares, no ha determinado la emergencia de estas iniciativas, ya que también han surgido como resultado del ambiente que se vive alrededor de la academia al compartir con otras personas, por lo que, para algunos de los entrevistados la Universidad debe potenciar la incidencia que tiene en el tema organizativo, aspecto que es expuesto por uno de los entrevistados cuando dice:

Cuando se generen problemáticas a nivel rural y urbana, que sea la misma Universidad que pueda enviar a los estudiantes por comités, por ejemplo, de salud, resolución de conflictos, artísticos, de derechos humanos, a que busquen alternativas y soluciones para atender la situación (Juan David)

Según Morales, Reina y Manzano (2018) la universidad tiene un objetivo dentro de la sociedad, y es el de contribuir al bienestar común por medio de la formación de una ciudadanía trasformadora con conocimiento crítico que contribuya a esa apuesta de cambio y permita la creación de sujetos políticos reflexivos que promuevan la libertad, la solidaridad y la reivindicación social, siendo clave el papel que juegan los docentes dentro de esa formación.

De este modo, se puede aseverar que la Universidad del Valle sede Zarzal ha logrado el propósito de aportar a la formación de ciudadanía, aspecto que es reconocido por varios actores de la investigación; empero, a pesar de estos grandes aportes del ente universitario, algunos entrevistados manifestaron la necesidad de fortalecer los vínculos con la Administración Municipal, con el fin de generar un mayor impacto en el municipio, por la articulación y sinergias de fuerzas entre instituciones, donde se debe reconocer el aporte que el estudiantado puede generar desde sus conocimientos e ideas alternativas. Es así como la joven Claudia Liliana expresa:

Yo creo que una de las propuestas es que se empiece a apoyar las expresiones que se construyen dentro de la universidad, las iniciativas de los estudiantes que buscan tener incidencia en el municipio, porque se hacen en nombre de la universidad. También desde la Academia, como iniciativa de la universidad brindar espacios de participación amplios para el municipio, eso sería muy importante.

Igualmente, algunos líderes plantearon la necesidad de construir comités desde la universidad, que trabajen de manera articulada con los enlaces municipales de víctimas, juventudes, adulto mayor, mujer, discapacidad y afrocolombianidad, entre otros que se encuentran al interior de la Administración Municipal. Articulación que podría contribuir a la creación de estrategias positivas y efectivas para entender las problemáticas del municipio, aprovechando los proyectos que elaboran los estudiantes desde sus áreas de conocimiento y que pueden aportar al desarrollo del municipio de manera significativa, y así cerrar la brecha generada por la *Cuestión Social*.

No obstante, algunos de los intervinientes de la investigación resaltan que la articulación no sólo implica la iniciativa de la universidad, sino una reciprocidad y receptividad por parte de la administración municipal, porque la anterior Administración (2016 -2019) no promovió vínculos con la universidad, siendo apática a los aportes que se pretendían brindar desde el ámbito académico, rechazando las expresiones de participación política juvenil que gestaban muchos de los líderes estudiantil.

Para concluir, las expresiones de participación política juvenil, son esas formas de incidencia y movilización colectiva que los jóvenes del municipio han ido gestando dentro del contexto universitario y local, con el fin de buscar una transformación a partir de la generación de conciencia social, expresiones que han sido influenciadas por factores como las problemáticas sociales, las motivaciones personales y la interacción entre pares, y potenciadas por la Universidad del Valle sede Zarzal a través del establecimiento de estrategias y espacios de formación crítica que han permitido el desarrollo de condiciones ideales para el establecimiento de las expresiones de participación política juvenil, la consolidación y el reconocimiento de liderazgos estudiantiles que, con seguridad, han incidido en el municipio de Zarzal – Valle del Cauca, a través de procesos sociales y políticos como manifestación de una expresión de participación política juvenil que contribuye a la transformación del contexto.

Conclusiones

Las expresiones de participación política juvenil, son esas acciones, formas de incidencia y lucha que los jóvenes han gestado para poner en disputa la exigencia y reivindicación de sus derechos, además la búsqueda de una trasformación social, las cuales logran evidenciarse a través de espacios académicos y no académicos como foros, paros, marchas, asambleas, talleres, espacios de formación, encuentros culturales, escenarios de participación política, electoral, artística y ambiental donde los jóvenes exponen sus puntos de vista y reflexionan alrededor de estos desde un ambiente de colectividad que permite la construcción con sus pares. Cabe resaltar que la movilización en las calles es la expresión que más se hace visible dentro del contexto zarzaleño, pues los jóvenes reconocen la protesta como un mecanismo democrático y alternativo más efectivo para exigir sus derechos.

Dichas expresiones pasan por un proceso identitario que les permite configurarse y ser reconocidas en ámbitos culturales, políticos, artísticos, ambientales, étnico-raciales y de género. Estas se han visto permeadas por la fraternidad, solidaridad, afectos, empatía y concientización frente a realidades complejas que llevan a los jóvenes a organizarse y apostar desde la colectividad por escenarios de lucha y transformación, pues van sorteando todo tipo de dificultades a la hora de hacer efectiva la participación, dado que muchas de sus acciones reivindicativas y de exigencia de derechos se ven estigmatizadas por diversos sectores de la población. No obstante, entre sus apuestas convergen ideas sólidas de cambio para impactar a sus familias, comunidades, a los colectivos conformados desde el contexto universitario y en espacios más amplios a nivel municipal y departamental.

De modo que, estas expresiones están motivadas por una búsqueda de transformación, reconocimiento, autoestima, identidad y vinculación a procesos que permiten obtener un mayor control sobre la vida, crear redes de apoyo y articular procesos que son guiados por la honestidad, la transparencia y la colectividad. Aspectos que dan paso a los sentidos que los jóvenes les otorgan a estas expresiones, las cuales se fundamentan en una generación de conciencia, una deslegitimación del Estado y la búsqueda de un nuevo proyecto de sociedad donde se garantice el bienestar colectivo. Propósitos que son trabajados desde espacios donde la empatía por el otro es parte del discurso, al igual que el respeto y el reconocimiento como sujeto de derecho, ejes fundamentales en la lucha por una sociedad más justa y equitativa.

Además, se debe resaltar que estas expresiones han sido fortalecidas dentro de la dinámica universitaria, caracterizada por un pensamiento crítico, reflexivo y por dar cabida a espacios de participación, donde la juventud ha podido apropiarse de las diferentes causas que lidera y ha logrado conectar propósitos comunes con sus pares, llevándolos a vivir en la colectividad diversos procesos motivados por la consistencia entre sus acciones y discursos, guiando sus ideales y resaltando siempre la noción de participar desde lo colectivo y a organizarse como jóvenes líderes y lideresas que le apuestan a un cambio social dentro de sus contextos sociales e institucionales, por lo que sus apuestas de participación no solo están pensadas dentro de la Universidad del Valle sede Zarzal, sino también alrededor del municipio y sus aledaños, en el entendido de que la transformación social implica pensarse un bienestar general.

Es clave mencionar que, estas expresiones de participación se han gestado como resultado de un contexto inequitativo, cargado de corrupción, desigualdad social y otras problemáticas sociales que han agudizado la *Cuestión Social* en el municipio, mostrando a una juventud golpeada por una realidad que les afecta de manera directa e indirecta y que ha puesto en juego el cumplimiento de sus derechos, pero que lleva a que se piensen su realidad, la debatan y cuestionen, reconociendo que es por medio de la articulación de las distintas expresiones de lucha social que se puede dar un giro a la realidad zarzaleña, donde la garantía de la vida digna de los ciudadanos y ciudadanas sea el eje central a desarrollar como la política del Estado y de quienes inciden en ella.

Por consiguiente, para la disciplina del Trabajo Social este panorama heredado de la *Cuestión Social*, vivenciado por los jóvenes que se movilizan y ejercen liderazgos en el municipio, e identificado por medio de esta investigación, representa una oportunidad para que haya un fortalecimiento y acompañamiento en los distintos espacios de representación democrática en los que estos jóvenes podrían encontrarse, como lo es la plataforma de juventud donde convergen comités culturales, de educación, medio ambiente, religiosos, de género, diversidad, comunicaciones, salud, deportivos, entre otros; permitiendo otras formas de expresión de la participación política a la hora de exigir y buscar la garantía de sus derechos. Adicionalmente, el papel del Trabajo Social en este tema desde un ejercicio interinstitucional es clave en la medida en que podría contribuir a la construcción e implementación de políticas públicas para la población joven, entre otros mecanismos democráticos que lleven a que la

juventud se exprese y le esté apuntando a la búsqueda de una sociedad en paz, con justicia social y ambiental.

Referencias

Acevedo, A. y Muñoz, J. (2019*)* Características de la cultura política construida por la plataforma juvenil del municipio de Zarzal-Valle y su incidencia en sus formas de participación social. (Pregrado). Universidad del Valle, sede Zarzal.

Acosta, G. y Garcés, A. (2010). Ámbitos y escenarios de participación política juvenil en Medellín. *Anagramas, 8* (16), 15-31. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4851633.pdf

Alcaldía municipal de Zarzal en Valle del Cauca. (25 de julio de 2018). *Nuestro municipio.* http://www.zarzal-valle.gov.co/municipio/nuestro-municipio

Alvarado, L. J., y García, M. (2008). Características más relevantes del paradigma socio-crítico: su aplicación en investigaciones de educación ambiental y de enseñanza de las ciencias realizadas en el Doctorado de Educación del Instituto Pedagógico de Caracas. *Sapiens: Revista Universitaria de Investigación*, *9* (2), 187-202. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=41011837011

Alvarado, V. S., Patiño, A. J., y Loaiza, A. J. (2012). Sujetos y subjetividades políticas: el caso del movimiento juvenil Álvaro Ulcué. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 10* (2), 855- 869. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4023571.pdf

Aguilera, O. (2010). Cultura política y políticas de las culturas juveniles. *Utopía y Praxis Latinoamericana, 15* (50), 91-102. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-52162010000300007

Arias-Cardona, A. M., y Alvarado, S.V. (2015). Jóvenes y política: de la participación formal a la movilización informal. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 13* (2), 581-594. http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v13n2/v13n2a03.pdf

Bard, G y Rasftopolo, A. (2014). En torno a los modos actuales de organización y participación política juvenil: el caso de La Tosco en el movimiento Evita. *Trabajo y sociedad, 23*, 307-323. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5120101

Barros, S. (2003). Dos conceptos de lo político y una política. *Portal: producciones en estudios sociales*, (2), 13-30. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/2527501.pdf

Bazán, A., De la Vega, J., Dreizik, M., y Imhoff, D. (2018). Trayectorias de militancia y procesos de socialización política de estudiantes universitarios/as de Córdoba (Argentina). *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 16* (1), 297-313. https://www.redalyc.org/jatsRepo/773/77355376019/html/index.html

Benedicto, J. (2008). La juventud frente a la política: ¿desenganchada, escéptica, alternativa o las tres cosas a la vez? *Revista de Estudios de Juventud,* (81), 13 – 29. http://www.injuve.es/sites/default/files/documentos-1.pdf

Bermúdez, C. (2010). Intervención social y organizaciones comunitarias en Cali. *PROSPECTIVA. Revista de Trabajo Social e Intervención Social,* (5), 49-68. http://revistaprospectiva.univalle.edu.co/index.php/prospectiva/article/view/1105/1224

Cámara de comercio de Tuluá (22 de enero de 2016). *Plan de Desarrollo Municipal de Zarzal 2016-2019*. https://camaratulua.org/wp-content/uploads/2016/01/calidad/area_influencia/Plan-de-Desarrollo-Municipal-Zarzal-2016-2019.pdf

Cárdenas, J.D. (2017). Jóvenes y cultura política: una aproximación a la cultura política de los universitarios de Bogotá. *Reflexión Política, 19* (37), 58-72. https://www.redalyc.org/pdf/110/11054032005.pdf

Castillo, J. y Castillo, A. (2012) La Red Juvenil de Medellín: Un ejemplo de nuevas prácticas políticas de los jóvenes en Colombia. *Opía y praxis latinoamericana*, *17* (57), 91 – 100. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27922814008

Catalano, A. (2008). Juventud, ciudadanía y riesgo. *Revista de Trabajo*, (6), 159-172. http://www.trabajo.gob.ar/downloads/estadisticas/2009n06_revistaDeTrabajo.pdf

Chinu, A. y López, A. (2007). La construcción de la identidad colectiva en Alberto Melucci. *Polis, 3* (1), 125 – 159. http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1870-23332007000100006

Cinep/PPP. Banco de datos de Derechos Humanos y Violencia Política. *Revista Noche y Niebla.*

Colombia.com (17 de junio de 2017). *Resultados Elecciones Presidenciales 2018, municipio de Zarzal*. https://www.colombia.com/elecciones/2018/resultados/presidente.aspx?C=P2&D=31&M=124

Contreras-Aguirre, G. y Morales-Quiroga, M. (2014). Jóvenes y participación electoral en Chile 1989-2013. Analizando el efecto del voto voluntario. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 12* (2), 597-615. http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cinde-umz/20140916104919/gonzalocontreras.pdf

Coraggio, J. L. (2004). Participación popular y vida cotidiana. *En: De la emergencia a la estrategia: más allá del alivio de la pobreza* (pp. 1-14). Espacio. https://www.coraggioeconomia.org/jlc/archivos%20para%20descargar/PARTICIPACI%D3N%20POPULAR%20Y%20VIDA%20COTIDIANA.pdf

Corvalán, J., y Fernández, G. (2000). Apuntes para el análisis de la participación en experiencias educativas y sociales. Revista Latinoamericana de Estudios Educativos, xxx (4), 1-50. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=27030402

Daza, A. (2008). Resistencia juvenil como manifestación de la política no tradicional. *Nómadas.* (29), 173-186. http://www.scielo.org.co/pdf/noma/n29/n29a13.pdf

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (2018). *Censo nacional de población y vivienda 2018.* Recuperado en 31 de mayo de 2019, de https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/demografia-y-poblacion/censo-nacional-de-poblacion-y-vivenda-2018

Departamento Administrativo Nacional de Estadística (s.f.). *Pobreza y desigualdad.* Recuperado en 31 de mayo de 2019, de https://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/pobreza-y-condiciones-de-vida/pobreza-y-desigualdad

Esquivel, F. (s.f.). "Cuestión Social" Algunas mediaciones determinantes para su estudio en la formación profesional. http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/congresos/reg/slets/slets-018-008.pdf

Estrada, J. (2015). Acumulación capitalista, dominación de clase y rebelión armada. *En: Contribución al entendimiento del conflicto armado de Colombia* (pp. 1 – 62). Comisión Histórica del Conflicto y sus Víctimas.

https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwjriKf-xefrAhWQtlkKHSFKDQwQFjAAegQIBRAB&url=http%3A%2F%2Fwww.centrodememoriahistorica.gov.co%2Fdescargas%2FcomisionPaz2015%2FestradaJairo.pdf&usg=AOvVaw2PdqnKAjEeihnyYEpIdJ_H

Fraser, N. (2008). La justicia social en la era de la política de identidad: redistribución, reconocimiento y participación. *Revista de Trabajo*, 6, 83-99. http://www.trabajo.gob.ar/downloads/estadisticas/2009n06_revistaDeTrabajo.pdf

Garcés, A. (2010). De organizaciones a colectivos juveniles panorama de la participación política juvenil. *Última Década*, (32), 61-83. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362010000100004

Gasca-Pliego E. y Olvera-Garcia J. (2011) Construir ciudadanía desde las universidades, responsabilidad social universitaria y desafíos ante el siglo XXI. *Convergencia, Revista de Ciencias Sociales*, (56), 37 – 58. http://www.scielo.org.mx/pdf/conver/v18n56/v18n56a2.pdf

Ghiso, A. y Tabares-Ochoa, C. M. (2011). Reflexividad dialógica en el estudio de jóvenes y prácticas políticas. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 1* (9), 129 - 140. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692-715X2011000100007&script=sci_abstract&tlng=es

Giraldo, J. (2015) Aportes sobre el origen del conflicto armado en Colombia, su persistencia y sus impactos. *Centro de memoria histórica,* 1 – 44. http://www.centrodememoriahistorica.gov.co/descargas/comisionPaz2015/GiraldoJavier.pdf

González González, F.E. (2016). Poder y violencia en Colombia. Bogotá: Odecofi, Cinep, 2014. *Estudios Socio-Jurídicos*, *18* (1), 269-277. http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0124-05792016000100009

González, R y Henríquez, E. (2016). Participación juvenil en espacios formales de deliberación política: entre adultocentrismo y reproducción del discurso adulto. *Revista Rupturas, 7* (1), 125-147. https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5762441

Hopenhayn, M. (1988). *La participación y sus motivos*. Argentina: Revista Acción Crítica.

Inflación. (2017) La inflación de 2016 cerró en 5.75%. *Dinero.* https://www.dinero.com/economia/articulo/inflacion-en-colombia-2016/240638

Jiménez, W. (2012). El concepto de política y sus implicaciones en la ética pública: reflexiones a partir de Carl Schmitt y Norbet Lechner. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*, (53), 215-283. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjqnoTy3efrAhWKjlkKHRu8CQMQFjABegQIAhAB&url=https%3A%2F%2Fwww.redalyc.org%2Farticulo.oa%3Fid%3D357533685008&usg=AOvVaw3qjZhTdn_z4w4joct9fdXF

Lessa, S. (2017). Abaxio a democracia, viva a comuna. *Colectivo Veredas*, 1-39. https://drive.google.com/file/d/0B0T0MiduVLIWZGhERzc1WHJ1MHFydGlzTmJ4TUNhbmpwd25r/view

Lombana, N. (26 de septiembre de 2019). "Hay un despertar muy grande de la juventud": William Ospina. *Partido Comunista Colombiano.* http://www.pacocol.org/index.php/comites-regionales/tolima/9546-hay-un-despertar-muy-grande-de-la-juventud-william-ospina

Lozano, M. C. y Alvarado, S. V. (2011). Juicios, discursos y acción política en grupos de jóvenes estudiantes universitarios de Bogotá. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 1* (9), 101 – 113. http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692-715X2011000100005&script=sci_abstract&tlng=en

Margulis, M., & Urresti, M. (2000). La juventud es más que una palabra ¡Error! Marcador no definido. *Biblos*, 13-30. https://www.ses.unam.mx/curso2007/pdf/MARGULLIS_MARIOURRESTI_MARCELO.pdf

Martínez, E. J. (2008). Participación política juvenil como políticas del acontecimiento. *Revista Argentina de Sociología, 6* (11), 148-168. http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Participaci%C3%B3n%20pol%C3%ADtica%20juvenil%20como%20pol%C3%ADticas%20del.pdf

Montaño, C. (2016). Pobreza, "cuestión social" y su enfrentamiento. *Nóesis: Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, *25* (49), 69-98. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/5278965.pdf

Morales, H. (2002). Movimientos sociales en transición: visibilidad de la movilización juvenil en México. *Última Década*, (17), 11-39. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362002000200002

Morales, I., Reina, O. y Manzano-Arondo, V. (2018) La "Buena Universidad" desde la experiencia crítica. *Aula abierta*, 47 (4), 387 – 394. https://www.researchgate.net/publication/329232054_La_buena_universidad_desde_la_experiencia_critica

Morfin, C. (2011). Jóvenes en acciones colectivas y movimientos sociales para redefinir los espacios públicos y las prácticas ciudadanas. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, *9* (1), 61-79. http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cinde-umz/20140402111552/art.CatalinaMorfin.pdf

Muñoz-López, S. y Alvarado, S. (2011). Autonomía en movimiento: reflexión desde las prácticas políticas alternativas de jóvenes en Colombia. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, *1* (9), 115 - 128. http://revistaumanizales.cinde.org.co/rlcsnj/index.php/Revista-Latinoamericana/article/view/347/210

Muños, V. (2002). Movimiento social juvenil y eje cultural. Dos contextos de reconstrucción. *Última Década*, (17), 41-64. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362002000200003

Nación. (30 de diciembre de 2019). Con 250 asesinatos, termina un difícil año para los líderes sociales. *El Tiempo.* https://www.eltiempo.com/colombia/otras-ciudades/cifra-de-lideres-sociales-asesinados-en-el-2019-447954

Nación. (27 de octubre de 2019). Julián Conrado, el cantante de las Farc, el nuevo alcalde de Turbaco. *Semana*. https://www.semana.com/nacion/articulo/julian-conrado-el-cantante-de-las-farc-el-nuevo-alcalde-en-turbaco/637930

Núñez, P. (2010). Escenarios sociales y participación política juvenil: Un repaso de los estudios sobre comportamientos políticos desde la transición democrática hasta Cromagnon. *Revista SAAP, 4* (1), 49-83. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=387136363002

Peralta-Duque, B. del C. (2016). La participación juvenil en la Política Pública de Juventud, 1997-2011 (Caldas, Colombia). *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*, *14* (2), 1249-1272. http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v14n2/v14n2a26.pdf

Economía. (01 de febrero de 2018). Colombia es el tercer país más desigual del mundo, según la ONU. *Pulzo.* https://www.pulzo.com/economia/colombia-entre-paises-desiguales-mundo/PP432012

Rauber, I. (2003). Construcción de poder desde abajo, Conceptos claves. *Rebelión*, 1 – 24. https://rebelion.org/docs/4524.pdf

Redacción judicial. (1 de junio del 2019). Hallazgos y tropiezos del fiscal "ad hoc" en el caso Odebrecht. *El Espectador*. https://www.elespectador.com/noticias/judicial/hallazgos-y-tropiezos-del-fiscal-ad-hoc-en-el-caso-odebrecht/

Redacción Política. (14 de enero de 2020). Al menos 555 líderes sociales han sido asesinados entre 2016 y 2019: Defensoría del Pueblo. *El Espectador*. https://www.elespectador.com/noticias/politica/al-menos-555-lideres-sociales-han-sido asesinados-entre-2016-y-2019-defensoria-del-pueblo-articulo-899826

Registraduría Nacional del Estado Civil. (2 de octubre 2016*). Plebiscito 2 octubre 2016 República de Colombia, municipio de Zarzal*. https://elecciones.registraduria.gov.co/pre_plebis_2016/99PL/DPL31124ZZZZZZZZZZZZ_L1.htm

Registraduría Nacional de Estado Civil. (17 de junio de 2018). *Resultados de pre-conteo 2ª vuelta.* https://elecciones1.registraduria.gov.co/pre_pres_2018/resultados/2html/resultados.html

Registraduría Nacional de Estado Civil. (27 de agosto de 2018). *Consulta Popular Anticorrupción, municipio de Zarzal.* https://elecciones1.registraduria.gov.co/pre_cpa_20180826/consultas/html/consultas.html

Reguillo, R. (2003). Ciudadanías juveniles en América Latina. *Última Década*, (19), 11-30. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362003000200002

Restrepo, L. A. (1990). Relación entre la sociedad civil y el Estado. *Análisis politico*, (9), 2-36. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjutsum1efrAhXJwVkKHbmiCaYQFjAAegQIBBAB&url=https%3A%2F%2Frevistas.unal.edu.co%2Findex.php%2Fanpol%2Farticle%2Fdownload%2F74275%2F67098&usg=AOvVaw2GAnZrQVKpzzDG78Woj0g7

Roll, D. (2018). La crisis de la democracia y sus antídotos. *Analecta Política, 8* (14), 7-16. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiT6YfE3OfrAhUGw1kKHUQpDtMQFjAAegQIBBAB&url=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F6446085.pdf&usg=AOvVaw1X7tNFaaD3eyF2Ckp49pZ9

Rotondi, G. (2016). Estrategias y estrategas en la escuela secundaria: participación y acción política juvenil. *Revista Eleuthera*, *15*, 13-33. http://vip.ucaldas.edu.co/eleuthera/downloads/Eleuthera15_2.pdf

San Martín, R. (2006). El significado de las categorías <<izquierda>> y <<derecha>>: información, contraste y participación política juvenil. *Última Década*, (24), 131-156. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362006000100007

Sarmiento, L. (2009). *Teoría critica: un paradigma sistémico*. Ediciones desde abajo. https://www.desdeabajo.info/images/docs/Teoriacritica.pdf

Sistema Único de Información Normativa. (1991). *Constitución Política de Colombia.* http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Constitucion/1687988

Taguenca, J. y González, R. (2018). La participación política de jóvenes universitarios de Hidalgo, México. Posibilidades y tipos. *Ánfora, 25* (45), 219-256. https://publicaciones.autonoma.edu.co/index.php/anfora/article/view/519/442

Torres, A. (2006) Organizaciones populares, construcción de identidad y acción política. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 4* (2), 167-199. https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/4657552.pdf

Universidad del Valle. (s.f). *Reseña Histórica*. http://regionalizacion.univalle.edu.co/resena-historica.

Universidad del Valle Zarzal. (s.f.). *Historia Universidad del Valle sede Zarzal.* http://zarzal.univalle.edu.co/sede/informacion/historia-de-la-sede

Uprimny, R. (1989) Legitimidad, clientelismo y política en Colombia. Un ensayo de interpretación. *Cuadernos de economía,* 10 (13), 113 – 164. https://revistas.unal.edu.co/index.php/ceconomia/article/view/19169/20115

Urresti, M. (2000). Paradigmas de participación juvenil: un balance histórico. En: *La participación social y política de los jóvenes en el horizonte del nuevo siglo, 15* (26), 177-206. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales. http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20101023021715/10urresti.pdf

Valenzuela, K. (2007). Colectivos juveniles ¿Inmadurez política o afirmación de otras políticas posibles? *Última Década*, (26), 31-52. https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-22362007000100003

Vargas, A. (1998). Notas sobre los conceptos de sistema y régimen político. *Estudios políticos,* (13), 157-180. https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjutsum1efrAhXJwVkKHbmiCaYQFjAAegQIBBAB&url=https%3A%2F%2Frevistas.unal.edu.co%2Findex.php%2Fanpol%2Farticle%2Fdownload%2F74275%2F67098&usg=AOvVaw2GAnZrQVKpzzDG78Woj0g7

Vázquez-Ceballos, C.A. (2011). La participación ciudadana juvenil como un recurso externo del gobierno. *Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud*. *1* (9), 45-59. http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cinde-umz/20140402110610/art.CristoAvimaelV..pdf

Velásquez, F. (2011). La institucionalización de la participación en Colombia: Notas para su interpretación. *Política y Sociedad*¸ 10 (18), 155-186. https://periodicos.ufsc.br/index.php/politica/article/download/19038/17539

Vélez, G. (2012). Pedagogías de las memorias de la historia reciente colombiana: ¿Construir memoria, en el campo de una memoria imposible? *Revista Colombiana de Educación,* (62), 245-264. https://www.redalyc.org/pdf/4136/413635255014.pdf

Vilas, C.M. (24 de junio de 2005). *Pensar el Estado* [Discurso principal]. Conferencia de la Universidad Nacional de Lanús, Argentina. http://cmvilas.com.ar/index.php/articulos/14-estado-y-democracia/8-pensar-el-estado

Zarzuri, R. (2010). Tensiones y desafíos en la participación política juvenil en Chile. *Utopía y Praxis Latinoamericana, 15* (50), 103-115. http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-52162010000300008

Zemelman, H. (2010). Sujeto y subjetividad: la problemática de las alternativas como construcción posible. *Revista de la Universidad Bolivariana, 9* (27), 355 - 366. https://scielo.conicyt.cl/pdf/polis/v9n27/art16.pdf

Zuleta, E. (1995). *Educación y democracia: un campo de combate*. Hernán Suarez y Alberto Valencia (Eds). https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjclqqh1uvrAhVk1lkKHbsxADQQFjAAegQIAxAB&url=https%3A%2F%2Fomegalfa.es%2Fdownloadfile.php%3Ffile%3Dlibros%2Feducacion-y-democracia.pdf&usg=AOvVaw3zBZxR0JRTP_fjefjkBmBm