

Anexo 3

Guion de preguntas

PROTOCOLO DE ENTREVISTA

- ✓ Acordar hora y día de la entrevista. (Para nuestro estudio se requiere la mediación de tecnológicas se solicita tener conexión a internet un computador o celular con cámara integrada un lugar cómodo y sin interrupciones para iniciar la ronda de preguntas).
- ✓ Presentación del investigador y el objeto de investigación.
- ✓ Lectura del consentimiento informado, revisado por el sujeto. Si la persona sordociega a entrevistar prefiere Braille, se entregará impreso.
- ✓ Firma del consentimiento informado, dada después de que este se haya leído. Se pregunta al potencial entrevistado por su voluntad de participar en la investigación; si la respuesta es afirmativa, se le solicita que firme dos copias de este documento, uno para el investigador y otra copia para el participante.
- ✓ Inicio de entrevistas. Registro de la entrevista mediante equipo audiovisual o similar para grabar la entrevista y poder comenzarla.
- ✓ Finalización de la entrevista, tras lo cual se hace la recolección de la conversación investigativa.
- ✓ Agradecimiento del entrevistador por la gentileza y voluntad de participar de la persona investigada, seguido de una despedida.

Guion de Entrevista a Persona sordociega

Información personal del informante

Nombres y apellidos:

Lugar de residencia:

Número de contacto:

Edad:

Datos del acudiente o familiar:

Tipo de sordoceguera:

¿Cuáles son sus características individuales?

¿Qué Sistemas de Comunicación prefiere?

Información sociodemográfica

Departamento de residencia

Municipio de residencia

Zona de ubicación Tipo de vivienda

¿Su vivienda cuenta con espacios independientes para dormitorio, cocina y baños?

¿Qué medio de transporte usa?

¿Qué parentesco tiene con su acudiente?

¿Qué nivel educativo tiene su acudiente?

¿Aporta al sustento económico, cómo?

Historia Educativa

¿La institución educativa donde realizó la primaria es de carácter público o privado?

¿Contó con el apoyo educativo de un mediador para personas sordociegas en la primaria?

¿Su educación primaria fue en aula regular o de educación especial?

¿La institución educativa donde realizó bachiller es de carácter público o privado?

¿Contó con el apoyo educativo de Guías-intérpretes en las aulas de clase en Bachiller?

¿Quién le apoyó en la movilidad hacia la Institución de educación bachiller?

¿La entidad de educación superior en la que se forma es de carácter público a privada?

¿La entidad de educación superior en la que se forma profesionalmente le provee el apoyo educativo de guías intérpretes?

¿Quién le acompaña cuando se dirige a la entidad de educación superior?

¿Qué lo motivó a estudiar en esa institución de educación superior?

Al formarse allí usted se proyecta en un año como:

- ✓ Técnico profesional
- ✓ Montaje de emprendimiento
- ✓ Vinculación laboral

Tópicos de entrevista abierta.

¿Según sus características individuales cómo debería ser la formación de un guía-intérprete para garantizar un servicio de alta calidad?

¿Qué competencias cree usted que son necesarias para un Guía-intérprete?

¿Qué habilidades considera necesarias para un Guía-intérprete?

¿Qué valores éticos debe tener un Guía-intérprete según su opinión?

GUION DE ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA A GUÍA-INTÉRPRETE

Datos personales del informante Gi

Lugar de residencia

Numero de contacto

Edad

Género

¿Qué formación académica tiene?

¿Se ha formado como Guía-Intérprete para personas sordociegas?

¿Qué tipo de preparación tenía cuando se enfrentó a la prestación de dicho servicio?

¿En cuáles instituciones o entidades se ha desempeñado como Guía-Intérprete para personas sordociegas?

¿Qué requisitos le han pedido para ser contratada como Guía-Intérprete para personas sordociegas?

¿Cuánto tiempo lleva ejerciendo la Guía de interpretación? ¿En qué otros ámbitos?

¿La institución de educación Superior en la que trabaja es de carácter oficial o privado?

Al contratarte como Guía-Intérprete en la entidad de educación superior ¿Qué requisitos mínimos le pidieron?

¿Cómo fue el proceso de selección que se llevó a cabo para identificar su cualificación como Guía-Intérprete para personas sordociegos?

¿Tuviste una entrevista previa con el usuario Sordociego (a)?

¿Qué funciones le adjudicaron?

¿Qué actividades llevas a cabo?

¿Cuáles son las mayores dificultades a las que se ha enfrentado en su trabajo como intérprete en la institución de educación Superior?

¿A partir de su experiencia, cuáles son las habilidades que debe poseer un Guía-intérprete para sordociegos en este caso en específico?