sueñen?"

Thom nació en 1923 en Montbéliard, Doubs, Francia, en una familia de tenderos. En 1940 recibió su grado de baccalauréat en Besançon. En ese año la vida en Francia y en toda Europa había sido trastornada profundamente por la Segunda Guerra Mundial. Los padres de Thom permanecieron en Montbéliard pero, con la intención de ahorrarles a sus hijos las penalidades del conflicto, enviaron a René y a un hermano a Suiza. En el otoño del 40 regresó a Francia, a casa de amigos de la familia en Lyon. Allí obtuvo un grado de baccalauréat en filosofía. Para que continuase su educación, sus padres lo enviaron a París, donde primero atendió el Lycée Saint-Louis y luego en 1942 se presentó a la École Normale Supérieure sin que lograse ser aceptado. Determinado a entrar a la ENS, volvió a presentarse en 1943 y esta vez lo consiguió. La ENS pasaba por una época difícil, pues París estaba ocupada por el ejército alemán. Sin embargo matemáticamente fue un tiempo de inspiración y excitación permanentes para Thom, quien fue influído profundamente por Henri Cartan y los Bourbaki. Al terminar la guerra, Thom todavía estaba estudiando en la ENS. A fin de continuar su trabajo con Cartan, Thom se trasladó a Estrasburgo, donde también fue influído por Ehresmann y Koszul, entre otros. Su doctorado, supervisado por Henri Cartan, le fue otorgado en 1951 por una tesis acerca de espacios fibrados en esferas y cuadrados de Steenrod. El trabajo de tesis, realizado en Estrasburgo, fue presentado en París. En él ya aparecen las bases de la teoría del cobordismo.

En los últimos años, Thom orientó su interés hacía la filosofía y la lingüística. Evitó los cargos administrativos y la enseñanza, pero participaba en numerosos seminarios. Sus trabajos iniciales fueron muy profundos, rigurosos y bellos. Sus seminarios solían ser confusos, porque su mente tendía a avanzar por saltos, dejándole a la audiencia la tarea de llenar las brechas. Pero se cuenta que las conversaciones personales con él eran maravillosas. Si se le retaba a llenar un vacío,a menudo revelaba toda una mina de oro. Daba muestras de un ingenio amable, un profundo escepticismo y una sonrisa discreta ante la condición humana.

En la redacción de los dos obituarios anteriores MEU se ha valido de las notas biográficas, escritas por J.J. O'Connor y E.F. Robertson, en la página *The Mac Tutor History of Mathematics Archive* de la School of Mathematics and Statistics, University of Saint Andrews, Scotland (`http://turnbull.dcs.st-and.ac.uk/history/`) y de los obituarios del periódico londinense *The Times* accesibles desde el Mac Tutor.

Rafael Antonio Cardona Oviedo.

El 27 de noviembre de 2002 falleció el profesor Rafael Antonio Cardona Oviedo, incansable trabajador en favor de la educación matemática, con amplia experiencia en el sector educativo y excelentes conocimientos en el área de la didáctica. Se destacó por sus habilidades en innovación, liderazgo y comunicación, por poseer sólidos conocimientos en elaboración, planeación y ejecución de proyectos

de investigación social, capacidad para cumplir metas y objetivos ambiciosos, por su disposición para el trabajo en equipo, su tolerancia a la presión y por sus excelentes relaciones humanas, sociales y laborales.

El profesor Cardona trabajó en las Universidades Libre, Incca, Jorge Tadeo Lozano, Distrital y Javeriana de Bogotá, Nacional de San Salvador, Córdoba de Montería, Mayagüez, Cayey e Interamericana de Aguadilla en Puerto Rico, Quindío y Empresarial en Armenia.

Rafael fue el creador y orientador del *Grupo de Estudios sobre la Enseñanza de la Matemática* (GEMA), con el cual se organizaron y realizaron los primeros siete Seminarios Departamentales de Matemática en el departamento del Quindío y se publicaron nueve ediciones del periódico *Visión Matemática.*

Fue miembro de la Sociedad Colombiana de Matemáticas, de la Asociación de Autores Colombianos de Obras Didácticas, de la Mathematical Association of America, del Grupo de estudio sobre la enseñanza matemática (GEMA), de la Asociación regional de matemáticas del Quindío (AMAQ), del grupo abierto de pedagogía en escuela activa, de la Federación quindiana de organizaciones no gubernamentales y de la Fundación Sembrar.

Su trabajo siempre giró en torno a la educación matemática y sus últimas publicaciones de libros de matemática para la básica primaria las hizo con la Fundación Volvamos a la gente, ITALGRAF y el libro *Ludomática: Matemáticas a través del juego* (1998) con la Universidad Sergio Arboleda.