



Santiago de Cali, septiembre 13 de 2018

Doctor
WILMAR SALDARRIAGA
Vicedecano de Investigación
Facultad de Salud

Asunto: Proyecto 1694

Atentamente remito el informe final del proyecto ***"Condiciones del entorno ambiental sede San Fernando, Universidad del valle, Santiago de Cali 2012"***.

La propuesta se adelantó con apoyo económico de la Universidad del Valle en convocatoria interna. Es pertinente señalar que se informó a esa dependencia y al nivel central sobre pérdida total del documento por daño en el equipo que tenía los datos, por ello fue necesario reconstruir el informe a partir del material disponible en archivos.

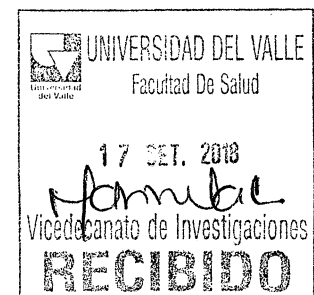
Agradecemos su gentil atención y quedo a la espera de los comentarios y sugerencias. Cualquier información adicional que requieran gustosamente la suministraré.

Se adjuntan informe ejecutivo impreso con soportes y un CD

Cordialmente,



ELSA PATRICIA MUÑOZ LAVERDE
Profesora
Escuela de Salud Pública





Fecha de presentación del Informe: Día Mes Año

Datos generales del Proyecto

Código del proyecto: 1694			
Título del proyecto: CONDICIONES DEL ENTORNO AMBIENTAL SEDE SAN FERNANDO			
Facultad o Instituto Académico: Facultad de Salud			
Departamento o Escuela: Escuela de Salud Publica			
Grupo (s) de investigación:			
Investigadores ¹	Nombre	Tiempo asignado	Tiempo dedicado
Investigador Principal	Elsa Patricia Muñoz Láverde	540*	650
	Amparo Bermúdez Escobar	470**	650
Coinvestigadores			
Otros participantes	Luis Alfredo Loaiza Quintero Ana Sofía Cardona Murillo	Asesores Externos	

*El tiempo aprobado según asignación académica fue: 2012 segundo semestre 220 horas, dos periodos del 2013 con 270 horas y primer semestre 2014 con 50 horas.

** El tiempo aprobado según asignación académica fue: 120 horas segundo semestre de 2012, 270 horas dos periodos del 2013 y 50 horas en el primer semestre de 2014.

1. Resumen ejecutivo:

En febrero del año 2012 los Decanos de las Facultades de Salud y de Ciencias de la Administración suscribieron una alianza estratégica para hacer de la Sede San Fernando de la Universidad del Valle, un campus saludable, amable y seguro; y ser reconocido como un escenario con unos límites físicos, una comunidad universitaria y una estructura organizativa definida, que incluye un ambiente físico, un ambiente ecológico y unos ambientes psicosociales; donde las personas usan y adaptan el entorno generando o resolviendo problemas relacionados con la salud del colectivo. En ese contexto, con el objetivo de determinar el estado del entorno ambiental al interior de la sede San Fernando de la Universidad del Valle, Cali 2012, se Adelanto el proyecto con un enfoque multidisciplinar considerando el entorno ambiental

¹ Todas las personas relacionadas en el informe y que participen en el proyecto deben haber suscrito el acta de propiedad intelectual de acuerdo con los formatos establecidos.

universitario como todos aquellos bienes, procesos y servicios que se ofrecen en la universidad para llevar a cabo las funciones que le son propias. Para su desarrollo se utilizó observación guiada, etnografías y registro fotográfico, datos que se procesaron en los paquetes estadísticos SPSS y Atlas Ti acorde con las categorías y subcategorías definidas para el estudio.

Resultados: El campus San Fernando comprende un área de 36.595 metros cuadrados (m^2), con un área de zonas verdes de 7.546 m^2 para un 20.6% del lote en zonas verdes que incluye el área perimetral la cual se encuentra en franco deterioro y un índice de ocupación global de 0.35. Sobre el lote se ubican 16 edificaciones. El campus está compuesto por tres zonas bien diferenciadas divididas por dos vías vehiculares (Calle 3ª y 4ª). La zona uno se encuentran los edificio 132 o Escuela de Odontología; el edificio Aulas; el edificio 134 Escuela de Bacteriología y Laboratorio Clínico; edificio 135 Estudios Jurídicos; edificio 130 o Eladio Perlaza o Escuela de Rehabilitación Humana; el área central de esas edificaciones comprende la única zona verde del campus. En la zona dos se ubican los edificios 124 y 126 donde funciona la Facultad de Ciencias de la Administración; edificio 122 o biblioteca; edificio 120 Microbiología deshabilitado por reforzamiento estructural; edificio 118 o Escuela de Salud Pública; edificio 117 o Alex Cobo; edificio 116 José María Borrero o Ciencias Básicas; y edificio 100 o Decanatura frente a la cual se ubica la Plazoleta Gabriel Velásquez Palao. Finalmente, en la zona tres se encuentra el edificio 110 Escuela de Enfermería y el edificio 108 o CDU.

En el campus posee 77 baterías sanitarias, 29 orinales ubicados en los baños para hombres y 66 lavamanos. La disponibilidad de papel higiénico y jabón es irregular en todo el campus, no todos estos espacios disponen de papelería y en algunos lugares estas tenían bolsas plásticas aunque no siempre eran de color rojo. En todo el campus solo existen dos baterías para personas con capacidad limitada una ubicada en el edificio 130 o Eladio Perlaza y la otra en el Centro Deportivo Universitario o CDU.

La disponibilidad de espacios para el estudio dentro del campus comprenden 57 aulas, siete auditorios; una sala de estudio; cinco salas de cómputo, cinco laboratorios, una biblioteca; un centro de documentación, y un anfiteatro. Como áreas de esparcimiento se encuentra un museo y el Centro Deportivo Universitario o CDU. En el campus se configuran claramente tres zonas de circulación o tránsito, algunas de estas han sido apropiadas por los estudiantes como áreas de esparcimiento, de estudio y zonas de alimentación.

En el campus funcionan dos cafeterías que se ubican en las Facultades de Salud y Administración, y distintos puestos de ventas ambulantes de comidas ubicados principalmente en los trayectos de la zona de tránsito dos. Dentro del campus no hay una clara delimitación de espacios de estudio, para la alimentación, ocio o descanso; por ello los estudiantes han establecido dinámicas académicas y de esparcimiento compartiendo los mismos espacios y mobiliarios. La ocupación de los espacios que son de tránsito para actividades de estudio, descanso y alimentación evidencian la deficiencia en el campus de lugares adecuados para que los estudiantes adelanten esas actividades de manera cómoda y digna.

Conclusión: Finalmente, se puede decir, que a partir de esta investigación se da cuenta de la necesidad y la importancia de trabajar conjuntamente con la comunidad universitaria para ubicar espacios y delimitarlos para actividades de estudio, alimentación y ocio. De igual manera, se requiere trabajar en temas ambientales desde una perspectiva interdisciplinar, que conlleve a implementar estrategias de comunicación y de acción en pro de crear entre la comunidad universitaria una conciencia ambiental que ayude a mejorar las condiciones socio-ambientales del campus.

2. Síntesis del proyecto:

Cuando se hace referencia a la responsabilidad social universitaria, se entiende ésta como una *“política de mejora continua de la Universidad hacia el cumplimiento efectivo de su misión social mediante cuatro procesos: gestión ética y ambiental de la institución; formación de ciudadanos responsables y solidarios; producción y difusión de conocimientos socialmente pertinentes; participación social en promoción de un desarrollo más humano y sostenible”*. En ese sentido, en febrero del año 2012 los Decanos de las Facultades de Salud y de Ciencias de la Administración suscribieron una alianza estratégica para hacer de la Sede San Fernando de la Universidad del Valle, un campus saludable, amable y seguro; y ser reconocido como un escenario con unos límites físicos, una comunidad universitaria y una estructura organizativa definida, que incluye un ambiente físico, un ambiente ecológico y unos ambientes psicosociales; donde las personas usan y adaptan el entorno generando o resolviendo problemas relacionados con la salud del colectivo.

En ese contexto, se planteó este proyecto de investigación, el cual a través de un enfoque multidisciplinar se considero el término *entorno ambiental universitario* como un concepto amplio que comprende todos aquellos bienes, procesos y servicios que se ofrecen en la universidad para llevar a cabo las funciones que le son propias. En ese sentido, el entorno universitario está conformado tanto por las instalaciones e infraestructuras (aulas, laboratorios, bibliotecas, auditorios, espacios polivalentes, y espacios comunes abiertos), como por el equipamiento que contienen estas instalaciones (mobiliario). En la concepción amplia de este estudio también se consideran parte del entorno universitario los accesos al campus y su área perimetral.

Objetivos: general y específicos

2.1 Objetivo General

Determinar el estado del entorno ambiental al interior de la sede San Fernando de la Universidad del Valle, Cali 2012.

2.1.1 Específicos

- ⇒ Describir las condiciones del ambiente físico al interior de la Sede San Fernando de la Universidad del Valle.
- ⇒ Caracterizar las condiciones de expendio, disponibilidad e instalaciones para el consumo de alimentos en la Sede San Fernando de la Universidad del Valle
- ⇒ Identificar las condiciones ambientales de las áreas de estudio y esparcimiento o descanso en el Campus de la Sede San Fernando de la Universidad del Valle.

Metodología

Para realizar la evaluación objetiva que permitiese una verificación exploratoria del estado del entorno ambiental universitario en la sede San Fernando, se uso la observación guiada para la recogida de información en campo, etnografías y registro fotográfico.

Para el desarrollo del estudio se usaron tres instrumentos que fueron elaborados, probados y estandarizado con el fin de recolectar datos para caracterizar los espacios. De igual manera, que se generaron algunos planos que muestran el análisis en planta del Campus Universitario en donde se destaca la organización urbanística general demarcando las zonas de especial interés para el proyecto.

El proyecto se adelanto con la participación de siete monitores de investigación de los Programas de Sociología, Arquitectura, Comunicación Social e Ingeniería Sanitaria y Ambiental.

Los datos de tipo cuantitativo recolectados mediante los instrumentos “higiene de baterías sanitarias, higiene ambiental de espacios y zonas de tránsito”; fueron procesados y analizados en el programa estadístico SPSS versión 17, los datos cualitativo recogidos en las etnografías y en el registro fotográfico, se procesaron mediante categorías y subcategorías según el libro de códigos planteo por el equipo de investigación, posteriormente se analizaron en el software Atlas Ti versión 7.091.

Resultados obtenidos

El campus San Fernando comprende un área de 36.595 metros cuadrados (m^2), con un área de zonas verdes de 7.546 m^2 para un 20.6% del lote en zonas verdes que incluye el área perimetral la cual se encuentra en franco deterioro y un índice de ocupación (IO) global de 0.35 (anexo 3, mapa 4). Sobre el lote se ubican 16 edificaciones, el edificio 120 “Microbiología” se encuentra deshabilitado por reparación (anexo 3, mapa 1).

El campus está compuesto por tres zonas bien diferenciadas, la zona uno con un área de 3.148 m^2 y un IO 0.33, está integrado por el edificio 132 que corresponde a la Escuela de Odontología, Edificio Aulas con dos espacios el primero donde funciona un laboratorio de odontología y el segundo un aula; edificio 134 Escuela de Bacteriología y Laboratorio Clínico; edificio 135 Estudios Jurídicos; edificio 130 o Eladio Perlaza que corresponde al Escuela de

Rehabilitación Humana; el área central de esas edificaciones comprende la única zona verde del campus (anexo 3, mapas 2).

La zona dos es la más amplia con un área de 6.972 m² y un IO de 0.4, en su parte superior e inferior limita con una vía vehicular. Esta zona contiene los edificios 124 y 126 donde funciona la Facultad de Ciencias de la Administración; edificio 122 que corresponde a la biblioteca; edificio 120 Microbiología; edificio 118 donde funciona la Escuela de Salud Pública; edificio 117 o Alex Cobo; edificio 116 o José María Borrero; y edificio 100 o Decanatura de la Facultad de Salud frente a la cual en un área abierta se encuentra la Plazoleta Gabriel Velásquez Palao. La zona 2 es la más crítica debido a que el 60% del lote que no está ocupado por las edificaciones en su mayoría es bordes verdes que muestran deterioro, un parqueadero interior ubicado entre los edificios 120, 118, 117 y 116. En su parte exterior sobre la calle 4ª una bahía de parqueo a su exterior. (anexo 3, mapas 3, 6 y 7). Finalmente, la zona tres con 2.905 m² y un IO de 0.3 corresponde al edificio 110 donde funciona la Escuela de Enfermería y el edificio 108 o CDU. Seguidamente se hará la descripción por variables de estudio y áreas.

En el campus se encontraron 77 baterías sanitarias, 66.2% (51) de ellas para mujeres; 29 orinales ubicados en los baños para hombres y un total de 66 lavamanos. El 33.7% (26) de las baterías sanitarias corresponden a los edificios 124 y 126 donde funciona la Facultad de Ciencias de la Administración. En términos generales, el aseo del área de los baños es bueno en general, a excepción del mal estado del aseo en horas de la tarde de los baños del edificio 116. La disponibilidad de papel higiénico y jabón es irregular en todo el campus, excepto en los baños de la Escuela de Salud Pública donde siempre se encontraron esos elementos de aseo. No todos estos espacios disponen de papelería y en algunos lugares estas tenían bolsas plásticas aunque no siempre eran de color rojo que son las utilizadas para el desecho de material biológico. En todo el campus solo existen dos baterías para personas con capacidad limitada una ubicada en el edificio 130 o Eladio Perlaza y la otra en el Centro Deportivo Universitario o CDU.

Con relación al tipo y la disponibilidad de espacios para el estudio dentro del campus San Fernando se observó que se disponen para las actividades académicas de 57 aulas de las cuales el 45.6% (26) corresponden a la Facultad de Ciencias de la Administración (edificios 124 y 126); siete auditorios; una sala de estudio ubicada en la Facultad de Ciencias de la Administración; cinco salas de cómputo, cinco laboratorios, una biblioteca y sus respectivos espacios como la mediateca y la videoteca, un centro de documentación ubicado en el edificio 118 Escuela de Salud Pública y el anfiteatro que se localiza en el sótano del edificio 116 José María Borrero.

Dentro de las áreas de esparcimiento se encuentra el “museo” ubicado en el sótano del edificio 116 José María Borrero también conocido como Ciencias Básicas, este se caracteriza por tener

una iluminación tanto activa, como pasiva, pero con deficiencias en las condiciones adecuadas de ventilación. Se pudo observar la presencia de humedad en techo y paredes. No se encontraron fuentes potenciales de ruido, así como tampoco se encontró la señalización de zonas de riesgo y rutas de evacuación, ni la presencia del equipo de incendios, sin embargo, el mobiliario de este espacio presenta buenas condiciones

El Centro Deportivo Universitario o CDU que representa el lugar más representativo para la actividad física y el esparcimiento dentro del Campus San Fernando. La iluminación de este espacio se caracteriza por ser tanto activa, como pasiva. En cuanto a la ventilación, se pudo hallar que ésta es de carácter pasivo. Las condiciones de aseo general son buenas, así mismo, dentro de este espacio fue posible observar la presencia de botes de basura. En las paredes y techos del C.D.U. no se encontraron humedades, sin embargo, en relación al ruido, se pudo percibir que es una situación muy presente en este espacio debido a varios factores, como su cercanía a una avenida principal (calle 4B), su proximidad a un transformador de energía del Hospital Universitario y al sonido producido por las personas que se encuentran ahí. En este espacio no se encontró la señalización de zonas de riesgo y rutas de evacuación, como tampoco se encontró la presencia del equipo de incendios.

Otra categoría que se logró identificar está relacionada con las zonas de circulación o tránsito, las cuales se componen del piso en general y de los corredores de los edificios del campus San Fernando. Algunas de estas zonas de circulación han sido apropiadas por los estudiantes como áreas de esparcimiento, de estudio y zonas de alimentación en especial las áreas perimetrales y el hall del primer piso del edificio 116 José María Borrero o Ciencias Básicas; el primer piso de los edificios 124 y 126 correspondientes a la Facultad de Ciencias de la Administración; el área del primer piso externo a las aulas de clase del edificio 130 o Eladio Perlaza donde funciona la Escuela de Rehabilitación Humana, así como el primer piso del edificio 110 donde funciona la Escuela de Enfermería.

De igual manera en el campus se configuran tres zona de tránsito, la zona uno está relacionados con los Edificios 130 (Rehabilitación), 132 (Odontología), 134 (Bacteriología), 135 (Estudios jurídicos) y Aulas. La zona dos que está relacionada con los Edificios 116 (Ciencias Básicas), 118 (Salud Pública), 124 (Administración), 126 (Contaduría) y el Edificio 122 (Biblioteca); y la zona tres donde los recorridos están relacionados con el Edificio 110 (Enfermería) y con el C.D.U. Un hallazgo común en las zonas de transito es la deficiencia en la señalización, y escasos botes para recolección de basuras; con hallazgos como: *"Saliendo del parqueadero de Administración se puede observar mucha basura en el suelo y en el sendero verde que rodea la Universidad, se ven vasos plásticos y platos de icopor que parecen ser del restaurante, también hay hojas secas arrumadas quizás barridas por el personal de limpieza pero que no fueron recogidas"* *"Atravesando aquel camino de herradura o atajo se observa mucha basura en el suelo, platos plásticos, vasos y bolsas de papitas....* [Informe Etnográfico por Mónica Rivera. Zona de Tránsito 2]. Sin embargo, las condiciones generales de aseo en esos trayectos es relativamente satisfactoria, en los trayectos predomina la iluminación

directa, dado que en su mayoría se trata de espacios abiertos. Un hecho de resaltar es la presencia de diversos avisos que señalan zonas libres de humo; pero contrasta con el deterioro y descuido de la mayoría de zonas verdes perimetrales externas a las edificaciones como las internas en el campus.

En la categoría alimentos se exploró las condiciones y características de los lugares donde se manipulan alimentos dentro del Campus San Fernando. Encontrando dos cafeterías institucionales que se ubican en las Facultades de Salud y Administración, y distintos puestos de ventas ambulantes de comidas ubicados principalmente en los trayectos de la zona de tránsito dos. Con relación a la cafetería ubicada a un costado de la plazoleta Gabriel Velásquez (sótano edificio 116) se ofrece una gran variedad de productos empaquetados, bebidas azucaradas, , frutas, ensaladas, fritanga, entre otros. Allí también se hace el expendio del almuerzo que llega de la Sede Meléndez empacado de manera individual en recipientes de icopor. Las características locativas y de aseo son aceptables, con humedades en paredes y techos, el espacio posee iluminación activa y pasiva. La batería sanitaria de ese espacio se encontró en buenas condiciones de aseo, pero con desorden de los elementos de aseo y prendas de vestir de los funcionarios, seguramente por ser un lugar un poco pequeño. Sus funcionarios utilizan las prendas de barrera sugeridas para el manejo de alimentos, se pudo constatar los reportes de los laboratorios de análisis de alimentos y de condiciones de los espacios donde se procesan los alimentos acorde con la normatividad.

Con referencia a la cafetería ubicada en la parte baja del edificio de la Facultad de Ciencias de la Administración, allí solo se pudo hacer observación externa, dado que el representante legal de la misma se negó a que se realizara una visita por parte de los investigadores. Esta cafetería realiza venta de almuerzos a la comunidad universitaria por contratación con la universidad como operador externo.

Con relación a las ventas ambulantes en el campus sede San Fernando, todos se configuran como pequeños establecimientos que hacen parte de la economía informal, los cuales están ubicados en las zonas de tránsito del campus y comercializan alimentos de cualquier tipo, a pesar de que no están autorizados por la Universidad para ello. La mayoría de estas ventas se encuentran situadas en puntos ya establecidos y cuentan con algún tipo de mobiliario que les permite almacenar y exhibir los diferentes productos. Alrededor del edificio 100 (Decanato) se pudo observar la presencia de múltiples puestos ambulantes, uno de ellos es el puesto de “Los Niches”, en donde se expenden comidas típicas del Valle del Cauca, como empanadas, marranitas, tortas, chontaduro, entre otros; este espacio en particular es muy reconocido y apetecido por la comunidad universitaria a pesar de que ocupa gran espacio del campus. De igual forma se pueden encontrar otros dos puestos ya establecidos, donde se venden minutos y dulces, además de otro puesto más grande donde se ofrece gran variedad de productos empacados, dulces y hasta implementos de laboratorio.

Se pudo observar que dentro del Campus en general, no hay una clara delimitación de espacios de estudio, para la alimentación, ocio o descanso; los estudiantes han establecido dinámicas académicas y de esparcimiento compartiendo los mismos espacios y mobiliarios, se encontraron entonces estudiantes con sus dispositivos móviles y computadores portátiles en silencio y otros compartiendo un alimento y una conversación en un mismo lugar, un ejemplo de estas dinámicas se pudo observar en los corredores del Edificio 116 (Ciencias Básicas) donde los estudiantes utilizan el espacio del primer piso diferentes actividades como dormir, estudiar, conversar o quizás descansar. De igual manera, la ocupación de los espacios que son de tránsito como corredores evidencian los hábitos universitarios de lectura y estudio en lugares que no están diseñados para tal oficio, a pesar de la amplitud y la entrada tanto de luz como de ventilación de diversos lugares del campus como el hall y área perimetral del edificio 116, primer piso en el área externa a los salones del edificio 130 o Eladio Perlaza que corresponde a la Escuela de Rehabilitación Humana, primer piso y entrada del edificio 135 Estudios Jurídicos, sótano y primer piso de los edificios 124 y 126 donde funciona la Facultad de Ciencias de la Administración, zona externa del primer piso del edificio 120 Microbiología (deshabilitado en el momento del estudio), y otros espacios y corredores de cada uno de los edificios del campus.

Principales conclusiones y/o recomendaciones

- A través de los instrumentos de medición y las observaciones etnográficas, se pudo evidenciar que en general las condiciones de higiene son buenas al interior del campus San Fernando. Hay buena disponibilidad de baterías sanitarias con un buen aseo general de los espacios, sin embargo, no hay baños acondicionados para personas discapacitadas, a excepción de los baños ubicados en la Escuela de Rehabilitación Humana y en el C.D.U. La disponibilidad de jabón y papel higiénico es inconstante y muchas veces nula.
- En relación a la higiene ambiental de los espacios, se pudo identificar que mientras algunas zonas del campus, se caracterizan por permanecer impecables, hay otros espacios que evidencian su estado de abandono y deterioro, es el caso del C.D.U. Por otro lado, al interior del campus se resaltan los letreros sobre espacios libres de humo y puntos ecológicos que incentivan entre la comunidad universitaria a cuidar de su entorno. Sin embargo, la parte de señalización se encontró muy deficiente en cuanto a la demarcación de zonas de riesgo y rutas de evacuación.
- En relación a aspectos como ventilación, iluminación y ruido, se halló que la primera se caracterizó por ser pasiva en la mayoría de los espacios, es decir, que se trató de una ventilación natural, debido a los espacios abiertos del campus. La iluminación por lo general es de carácter tanto pasivo como activo, puesto que durante el día la mayoría de los espacios permiten el ingreso de luz natural, pero de igual forma cuentan con los dispositivos eléctricos adecuados para la iluminación. En cuanto al ruido, se encontró que en la mayoría de los espacios académicos, no había fuentes potenciales de ruido, sin embargo, en

espacios abiertos y zonas comunes, éste estaba presente, el cual era generado por diversas fuentes.

- La Universidad cuenta con dos cafeterías institucionales que le ofrecen a la comunidad universitaria diversos productos además del almuerzo que se adquiere por un módico precio, estas cafeterías se ubican en las Facultades de Salud y Administración, sin embargo, hubo una limitante por parte de los administradores y representante legal de la cafetería de la Facultad de Administración, quienes negaron el acceso del equipo investigador; por lo que no se pudieron conocer a fondo las condiciones de este lugar. Respecto a la cafetería ubicada en la Facultad de Salud, se pudo conocer que en sus trabajadores manejan unas condiciones adecuadas para la manipulación de los alimentos, sin embargo, se halló que el espacio es pequeño, por lo que se encontró un poco desordenado, además tiene algunas humedades en techos y paredes, las cuales deben ser reparadas.
- También se encontraron varias ventas ambulantes que se ubican al interior y alrededor del campus, estos negocios le ofrecen a la comunidad universitaria productos empacados, como dulces, papas fritas, gaseosas, a excepción de un puesto que ofrece fritanga y jugos naturales; sin embargo, el servicio que cuenta con mayor demanda y oferta es la venta de minutos, actividad que no necesita de un gran espacio para llevarse a cabo.
- El campus cuenta con unas áreas para el esparcimiento y otras áreas para la actividad física, sobre las zonas de esparcimiento la comunidad universitaria se ha apropiado de los diferentes espacios; es así como los comedores cumplen funciones de alimentación, esparcimiento e incluso de estudio. Los corredores o pasillos también son un escenario donde los estudiantes realizan distintas actividades; sin embargo, hay zonas específicas para este fin, las cuales están ubicadas al interior de los edificios (por ejemplo en la Escuela de Rehabilitación y en la Escuela de Salud Pública donde hay varias mesas y sillas disponibles) al igual que se encuentran en las zonas comunes como en la zona verde que rodea los edificios de Odontología, Rehabilitación y Bacteriología, donde hay bancas de cemento. En cuanto a las áreas para la actividad física, la Sede San Fernando cuenta con el C.D.U., el cual dispone de varias canchas y salones de juego para el esparcimiento de la comunidad universitaria, sin embargo, se pudo hallar que en varias ocasiones los estudiantes utilizan este espacio para almorzar o para ir al baño solamente.
- Sobre las dinámicas de la comunidad universitaria, es común observar la apropiación de espacios de parte de los educandos que son utilizados como áreas de esparcimiento, estudio y alimentación, por lo que es común observar estudiantes almorzando en algunos corredores, esto lo hacen buscando ciertas características de comodidad como la ventilación y sombra. El personal administrativo siempre se observó atento y desarrollando

sus funciones, los vigilantes permanecen en sus puestos de trabajo y el personal de servicios varios se mantiene activo principalmente en horas de almuerzo, que es el momento en que se recolecta más basura alrededor del campus. La relación entre estudiantes y docentes se desarrolla principalmente en horas de clase y de asesorías, sin embargo, por fuera de estos espacios las relaciones son más espontáneas e informales. El personal externo que se puede encontrar dentro de la Universidad, hace referencia a las personas encargadas de las ventas ambulantes, al igual que a las personas que asisten a citas odontológicas o de fisioterapia.

- Las características de los puntos de acceso al interior del Campus, son variadas, puesto que si bien se pueden encontrar algunas rampas, las condiciones del campus en general no permiten el fácil acceso a las personas con movilidad reducida, lo cual ocurre principalmente para acceder a salones de clase, auditorios, oficinas, entre otros, ubicados a partir del segundo piso.
- La Universidad del Valle, Sede San Fernando cuenta con condiciones paisajísticas naturales, que le brindan al campus un ambiente agradable, las cuales están representadas en árboles, palmas y plantas, sembradas alrededor y al interior del campus, aunque las zonas verdes son escasas, es importante reforzar las actividades de mantenimiento y conservación de esos espacios y crear entre la comunidad universitaria una conciencia ambiental.
- Finalmente, se puede decir, que a partir de esta investigación se da cuenta de la necesidad y la importancia de trabajar las problemáticas ambientales desde una perspectiva interdisciplinar, que conlleve a implementar estrategias de comunicación y de acción en pro de crear entre la comunidad universitaria una conciencia ambiental que ayude a mejorar las condiciones socio-ambientales del campus.

3. Productos:

Tabla No. 1. Cantidad y tipo de productos pactados en el *Acta de Trabajo y Compromiso* y productos finalmente presentados

TIPO DE PRODUCTOS	No. de PRODUCTOS PACTADOS	No. de PRODUCTOS PRESENTADOS
Productos de nuevos conocimientos		
Artículo completo publicado en revistas A1 o A2		
Artículo completo publicados en revistas B		
Artículo completo publicados en revistas C		

4. Impactos actual o potencial:

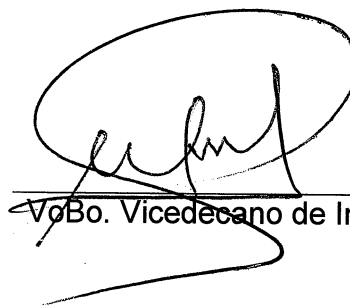
El desarrollo del proyecto permitió la interacción de estudiantes de diferentes programas de formación que se vincularon como monitores de investigación; esto permitió además la cualificación del grupo de educandos desarrollo de habilidades en la planificación y estructuración de proyectos de investigación multidisciplinarios; construcción, validación y aplicación de instrumentos y en el manejo de paquetes estadísticos para el procesamiento y análisis de datos. Paralelamente al desarrollo del proyecto, este se uso como escenario de observación y discusión de estudiantes de pregrado que cursaban las asignaturas de Franja Social en Salud y Promoción de la Salud.

Como resultado se obtuvo propuestas de investigación formativa en las cuales se adelantaron intervenciones al campus como la señalización del sótano y escaleras del primer piso del edificio 116 y demarcación del punto de encuentro en la parte central de la Plazoleta Gabriel Velásquez Palao realizadas por estudiantes del Programa de Medicina en la asignatura promoción de la Salud II medicina en 2016. De igual manera se ha incorporado los hallazgos del estudio al Programa Universidad Saludable, Deporte y Discapacidad que se formalizo en la universidad en 2016 e incorporo al Plan de Desarrollo. De esa manera los estudiantes de la asignatura Promoción de la Salud I y II desde 2017 adelantan propuestas entre ellas: "Proyecto Murciélago, menos residuos mas cultura, actívale con la U, el arte del té".

Así mismo, se hizo presentación de los resultados en el Simposio de Investigación de la Facultad de Salud en 2013 y posteriormente se adelanto un trabajo de investigación en pregrado en el Programa de Arquitectura realizado por José Idrobo para una propuesta sobre el edificio 120 Microbiología.



Firma del investigador principal



VoBo. Vicedecano de Investigaciones