

**INICIATIVAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ QUE IMPLEMENTAN LOS
JÓVENES PERTENECIENTES A MOVIMIENTOS SOCIALES MARCHA
PATRIÓTICA Y CONGRESO DE LOS PUEBLOS DEL MUNICIPIO DE
CARTAGO VALLE DEL CAUCA**

**ELABORADO POR:
JOSÉ ALEXANDER BEDOYA AGUDELO
LILIANA ALEXANDRA HOYOS GIRALDO
PAOLA ANDREA ROJAS LOAIZA**

**UNIVERSIDAD DEL VALLE- SEDE CARTAGO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO
CARTAGO
Julio de 2018**

**INICIATIVAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ QUE IMPLEMENTAN LOS
JÓVENES PERTENECIENTES A MOVIMIENTOS SOCIALES MARCHA
PATRIÓTICA Y CONGRESO DE LOS PUEBLOS DEL MUNICIPIO DE
CARTAGO VALLE DEL CAUCA**

**ELABORADO POR:
JOSÉ ALEXANDER BEDOYA AGUDELO
LILIANA ALEXANDRA HOYOS GIRALDO
PAOLA ANDREA ROJAS LOAIZA**

**TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TITULO DE TRABAJADORES
SOCIALES**

**DIRECTORA DE TRABAJO DE GRADO:
ANA MARIA DUQUE CASTAÑEDA**

**UNIVERSIDAD DEL VALLE- SEDE CARTAGO
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO
CARTAGO
Julio de 2018**

AGRADECIMIENTOS

Extendemos los más sinceros agradecimientos a todas aquellas personas que han aportado para la realización del presente Trabajo de Grado, inicialmente a la socióloga Ana María Duque Castañeda directora de esta investigación, por la paciencia, orientación, comprensión, motivación y el apoyo constante que nos brindó a lo largo de la realización de este trabajo.

Agradecemos especialmente a los jóvenes de la organización *JUVENTUD REBELDE* de Cartago Valle del movimiento social MARCHA PATRIÓTICA y a los jóvenes de la Organización *TATAYAMBA* del mismo municipio, que hace parte del movimiento social CONGRESO DE LOS PUEBLOS, quienes nos permitieron conocer su esfuerzo y lucha por construir Paz en Colombia.

También queremos dar un extensivo a agradecimiento a todos los docentes que nos acompañaron en el proceso de formación, aportando sus conocimientos para formarnos como futuros Trabajadores Sociales para contribuir positivamente en nuestro contexto social.

También un profundo agradecimiento al docente Mauricio Arrechea Rodríguez, quien desde la Coordinación del Programa siempre se preocupó para que obtuviéramos una formación con alta calidad y quien nos acompañó y orientó en todo el proceso académico.

Y por todas las experiencias compartidas con los compañeros del programa académico, con quienes vivimos diferentes emociones que nos generó este proceso de formación profesional; nuestros más cálidos y afectuosos agradecimientos.

Desde luego, con amor y con alegría, agradecemos a nuestras familias quienes fueron el principal motor y motivación en este largo camino, que a pesar de los tropiezos nunca nos dejaron caer.

A todos ellos y a la UNIVERSIDAD DEL VALLE Sede Regional Cartago, muchas gracias.

TABLA DE CONTENIDO

	Página
<u>INTRODUCCIÓN</u>	1
<u>CAPÍTULO 1. CONSIDERACIONES GENERALES</u>	4
<u>1.1 Antecedentes</u>	4
<u>1.2 Justificación</u>	11
<u>1.3 Formulación</u>	13
<u>1.4 Objetivos</u>	13
<u>1.5 Metodología</u>	14
<u>CAPÍTULO 2. APROXIMACIONES TEÓRICAS Y CONCEPTUALES</u>	17
<u>CAPÍTULO 3. MARCO CONTEXTUAL</u>	26
<u>3.1 Geografía Física</u>	26
<u>3.2 Población</u>	27
<u>3.3 Dimensión Económica</u>	27
<u>3.4 Dimensión Histórica</u>	28
<u>3.5 Dimensión histórica desde los movimientos</u>	30
<u>CAPÍTULO 4. CONCEPCIONES SOBRE PAZ</u>	34
<u>4.1 La paz y la Justicia Social</u>	34
<u>4.2 La paz en armonía con el medio ambiente para un buen vivir</u>	47
<u>CAPÍTULO 5. PROYECTO DE SOCIEDAD EN TORNO A LA PAZ</u>	59
<u>5.1 Acciones colectivas por una Colombia socialista</u>	60
<u>5.2 Sociedad, educación y transformación social</u>	71
<u>CAPÍTULO 6. REPERTORIOS E INICIATIVAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE PAZ</u>	88
<u>6.1 Movilización hacia el campo</u>	89
<u>6.2 La organización social y política desde los territorios</u>	105
<u>6.3 Desmilitarización de la vida social y juvenil</u>	118
<u>6.4 El conflicto como afecta a los líderes sociales</u>	122

<u>CAPÍTULO 7. VISIBILIZACIÓN DE LAS INICIATIVAS DE PAZ</u>	127
<u>7.1 medios de comunicación</u>	127
<u>7.2 espacios físicos</u>	133
 <u>CAPÍTULO 8. CONCLUSIONES</u>	 142
 <u>BIBLIOGRAFÍA</u>	 150

RELACIÓN DE IMÁGENES

	Página
<u>1.- Mapa ubicación de Cartago (V)</u>	26

INTRODUCCIÓN

La presente investigación da cuenta del aporte de los jóvenes de los movimientos sociales Marcha Patriótica y Congreso de los Pueblos de Cartago (V), quienes buscan reivindicar los derechos humanos a través de acciones colectivas que tienen como fin el bienestar social, sus intervenciones a través de acciones en los diferentes problemas que afectan el bienestar social, económico, ambiental y cultural, se traducen como cambios significativos tanto para sus entornos, como para el todo social, puesto que han sido históricamente poco reconocidos y estigmatizados por la sociedad, señalándoseles como delincuentes, terroristas, anarquistas entre otras cosas, en donde además las acciones y actividades de los jóvenes pertenecientes a los movimientos son realizadas desde el deseo de llegar a una sociedad con paz y justicia social, en donde los jóvenes se involucren en aspectos políticos y sociales a través de proyectos que sean realizados tanto del Estado como desde los movimientos sociales u organizaciones juveniles.

Teniendo en cuenta lo mencionado acerca de la discriminación y estigmatización de los movimientos sociales Blanck & Navas (2004) en un documento de UNESCO plantean que:

“La necesidad fundamental de erradicar los patrones culturales discriminatorios y la actual situación de exclusión juvenil en el imaginario colectivo, utilizando el diálogo y la reflexión con los medios, como herramientas que favorezcan el cumplimiento de los derechos de los jóvenes”(p 3).

Ante el poco reconocimiento y estigmatización de los jóvenes se dan intentos por parte de grupos juveniles para lograr superar esta situación, para el caso de Cartago Valle del Cauca, existen dos grupos que involucran las acciones y propuestas de jóvenes dirigidas a generar un cambio social.

Los movimientos de “Marcha Patriótica” y “El Congreso de los pueblos” representan las ideas y propuestas de un sector de la juventud cartagüeña en la búsqueda de un mejor país.

En este sentido, se ve la importancia de conocer cuáles son estas ideas y acciones que comprenden las dinámicas esenciales de las dos organizaciones, que permitan no solo conocer, sino también aportar en la divulgación de estas y socializar entre los sectores políticos, sociales y culturales del municipio.

En este contexto nace la idea de indagar acerca de cuáles son esas iniciativas en torno a la construcción de paz que se están creando en dos movimiento sociales con la participación del sector de los jóvenes del municipio de Cartago.

En este orden de ideas, la presente investigación es importante para el sector de jóvenes del municipio que hacen parte de los grupos sociales, ya que se avanzará en torno al reconocimiento de sus acciones y cederá en parte la estigmatización.

También, desde el Trabajo Social es relevante dado que los movimientos sociales y la participación de la juventud se deben comprender como un elemento fundamental de la sociedad y como campo de acción propio de la profesión.

Con el propósito de brindarle al lector mayor claridad sobre el proceso de investigación, este documento se divide en ocho capítulos: el primer capítulo aborda las consideraciones generales la cual contiene el estado de arte, justificación que sustenta el porqué de la importancia de la investigación, la pregunta problema, la formulación, los objetivos y la metodología empleada que sirvieron de guía para la realización del presente trabajo; el segundo capítulo consta de las aproximaciones teóricas y conceptuales que sirvieron de sustento y soporte investigativo; el tercer capítulo este contiene la geografía física, la población, dimensión económica y dimensión histórica que ubican al lector sobre el espacio físico, cultural, social y económico del municipio; el cuarto capítulo es sobre concepciones de paz en donde emergen dos tendencias: la paz y la justicia social, la paz en armonía con el medio ambiente para un buen vivir; el capítulo quinto es el proyecto de sociedad entorno a la paz donde surgen dos tendencias:

acciones colectivas por una Colombia socialista, sociedad, educación y transformación social; el capítulo sexto trata los repertorios e iniciativas para la construcción de paz, se divide en cuatro tendencias: movilización hacia al campo; la organización social y política desde los territorios, desmilitarización de la vida social y juvenil; el conflicto como afecta a los líderes sociales; el capítulo séptimo se refiere a la visibilización de las iniciativas de paz teniendo presente dos tendencias que emergieron: medios de comunicación y espacios físicos.

Finalmente se realiza las conclusiones que condensan los hallazgos de la investigación al igual que consideraciones acerca del quehacer del Trabajo Social a las iniciativas de paz.

CAPITULO I

CONSIDERACIONES GENERALES

1.1 Antecedentes

Para iniciar la investigación se realizó una revisión de estudios relacionados con el tema, permitiendo ampliar el conocimiento que se tenía al respecto; para abordar las distintas categorías que emergieron de los objetivos planteados:

En primer lugar se tomara la categoría **Paz**, retomando a Galtung (2003), Aguilar & Castañón (2013), Alí(2012), en sus investigaciones de corte cualitativo conciben la paz desde dos perspectivas: negativa y positiva. Por un lado encuentran que la paz negativa significa la ausencia de la guerra, mientras la paz positiva es aquella que articula los derechos, el desarrollo y la justicia social, siendo esta última una perspectiva importante, ya que el enfoque es diferente al que comúnmente se maneja. Duica (2016) en su documento refleja dos experiencias investigativas sobre paz y cómo los movimientos sociales han realizado acciones colectivas para la construcción de ésta en Colombia.

En este sentido Posada, Briceño y Santacoloma (2016) empleando la sistematización de experiencias, describen las subjetividades de los jóvenes de organizaciones interétnicas y feministas sobre la paz, los primeros la conciben desde lo ecológico y las segundas como una forma de no violencia contra la mujer e intrafamiliar, mientras que Moreno (2014) en su investigación de método cualitativo da cuenta de un concepto de paz en Colombia construido en medio de la violencia, en donde el ideal de paz se refiere a la armonía entre los seres humanos.

En contraste Solarte (2010) en su investigación de corte cuantitativo plantea como algunos de los y las jóvenes de Colombia que han crecido en las comunas en donde la delincuencia y la pobreza se hacen presentes, tomaron caminos

diferentes al del a la violencia y la delincuencia optando por la convivencia como una forma de paz.

En relación con lo anterior Labrador (2000) en su investigación expone la educación como iniciativas de paz, en donde hay que educar para introducir una cultura de paz para poder superar de manera positiva las tenciones y contradicciones que se viven en la sociedad, en este sentido de la educación, Ballesteros, Novoa, & Sacipa (2009), muestra como en los colegios de carácter público y privado adscritos a “La Red Joven por la Paz”, realizan acciones diferentes hacia la paz, en donde el contexto de los colegios influye en las practicas por la paz.

Estas investigaciones realizan diferentes aportes a la categoría de **Paz**, uno de sus aportes tiene que ver con la definición de paz, y es que esta tiene dos connotaciones: una positiva que hace referencia a las condiciones de igualdad y calidad de vida para todas las personas, mientras que en su connotación negativa, la paz hace referencia a la ausencia de guerra dejando de lado la justicia social e igualdad en las condiciones de vida, estas definiciones servirán para identificar el concepto de paz que tienen los jóvenes de los movimientos sociales e estudio.

Otro de los aportes, es como los movimientos sociales en Colombia han participado en la construcción de la Paz, a través de sus diferentes acciones colectivas, finalmente otro aporte es como la educación constituye un medio para la construcción de la Paz.

Además de lo anterior dentro de la categoría de paz, se encuentran las **Iniciativas de Paz** en donde autores como González (2010) y Jiménez (2012), en sus investigaciones de método cualitativo y mixto, expresan como por medio de acciones colectivas las comunidades buscan por sus propios medios dar solución

al conflicto armado y social a través de la democracia participativa y así reparar las víctimas de la violencia.

Por otro lado, Azaola (2012), en su investigación de corte cualitativo, empleando el método etnográfico, muestra como las iniciativas de paz se enmarcan en las leyes y acciones que buscan reparar las víctimas de la violencia en el país de México.

Desde otro método de investigación Martínez (2015) en su investigación de corte cuantitativo expresa cómo una iniciativa de paz, es luchar desde las escuelas y desde la formación promoviendo la cultura por la paz, mientras que para Leguizamón (2016) da cuenta como la OPAQ (Organización de prohibición de armas Químicas) busca educar a los jóvenes de los diferentes países del mundo para que estos no empleen armas químicas, además de ir vinculando a la sociedad. Esta organización tiene como iniciativa de paz prevenir por medio de la educación y la ética para que las personas no construyan armas químicas, creando una conciencia sobre el uso de los químicos, mientras que Paffenholz (2013) plantea sobre la paz a nivel internacional y local, en donde las iniciativas de paz en diferentes países han contado con apoyo internacional y de organizaciones no gubernamentales, como iglesias y movimientos sociales. En este orden de ideas en lo que refiere a iniciativas de paz Alcañiz (2016) en su investigación cualitativa expone como las mujeres en el conflicto a nivel internacional ha buscado construir una sociedad en la que predomine la cultura de paz, que permita resolver los conflictos de forma constructiva.

En contraste Sanfeliu (2008) expresa que a través de la música se puede construir paz, ya que esta implica causas solidarias, justas y proyectos para transformar la realidad, mientras que la investigación de tipo mixto y cualitativo de Ramírez (2012) y Parra (2014), plantean las iniciativas de paz y la construcción de la misma deben partir y ser garantizadas por las personas que se han visto

afectadas por la violencia, que la paz se debe construir es desde las víctimas y en pro de su bienestar social.

Las investigaciones de estos autores entorno a la categoría de iniciativas de Paz nos aportan a definir que son aquellas acciones encaminadas a restaurar los efectos negativos del conflicto en la sociedad.

En la categoría de paz, además de lo descrito, también abarca la **construcción de paz**, en donde Enriquez (2016) en su investigación de corte cualitativo, la entiende como aquella que se construye a partir del lenguaje como una forma a las iniciativas de paz y de construcción social femenina que garantiza la paz.

En este mismo orden, se encuentra la investigación de Hernández (2009), de método cualitativo, en la que se determinó que la construcción de paz es dada por un proceso de transformación social, a partir de las prácticas culturales y de valores que construyen de abajo hacia arriba los pueblos o minorías nacionales víctimas de la violencia. Por otro lado García (2012) y Marín, Gonzales, Velásquez y García (2013), en su investigación de método cualitativo, plantean que una forma de construir la paz se establece mediante la implementación de políticas públicas basadas en justicia social, mientras que Sandoval (2016), la concibe desde el empoderamiento pacífico, como una cultura por la paz, una manera de generar justicia social, igualdad de derechos e inclusión social. También Antolínez (2014) en su investigación cualitativa, plantea que las diferentes manifestaciones artísticas pueden generar procesos de reflexión para transformar la realidad a través de procesos creativos y una nueva de construcción de paz.

Circa (2015) en su investigación da cuenta como la construcción de paz se da desde las iniciativas de los jóvenes de movimientos sociales, que contribuyen a una Paz territorial con el fin de buscar soluciones a los problemas y necesidades sociales.

Por otro lado Rettberg (2003) plantea que las iniciativas para la construcción de paz deben reconocer el conflicto, fijar las negociaciones y construir la paz.

Las investigaciones de estos autores contribuyen a definir para el presente trabajo que la construcción de paz es un proceso de transformación de la realidad social de las personas a través de acciones encaminadas a crear una cultura de paz.

Teniendo en cuenta que los movimientos sociales son actores que están presentes en la lucha por la desigualdad social y la construcción de paz, es importante abordar la categoría de **movimientos sociales**, donde Islas (2016) y Garza (2015) plantean en su documentos de manera muy similar, el caso de un movimiento social llamado el Movimiento por la Paz con justicia y dignidad del país de México, que surge en la guerra con el narcotráfico, quienes buscan el respeto por la vida y dignificación de las personas fallecidas víctimas de la guerra, a través de marchas y protestas llegan a acuerdos con el gobierno para que los casos no queden en la impunidad, como una forma de reparar a las familias de las víctimas del conflicto; dicho movimiento da cuenta de acciones colectivas y el sentido que tienen estas en pro de la paz, la justicia y la dignidad.

Por otro lado Cortés (2014) da cuenta del movimiento de “Los Pobladores Sociales de Chile”, el cual surge en el siglo XX como un acto de lucha por sus derechos fundamentales y protesta como ciudadanos, tomándose un territorio. En esta línea de lucha de los movimientos sociales Aguiar (2012), da cuenta en su investigación de tipo mixto como los jóvenes del país de Uruguay a través del tiempo se han vinculado a movimientos sociales juveniles, constituyendo escenario de lucha e ideologías que buscan mejorar las condiciones de vida, empleando repertorios de acción colectiva, que han variado a través del tiempo sin dejar su carácter de lucha y reafirmación en contra de la desigualdad social. Por su parte Zàrate(2015) da cuenta de los movimientos sociales que luchan en contra de las injusticias que son percibidas y asumidas a nivel global como la

pobreza. Desde estos movimientos sociales transnacionales se construye ciudad, en donde el cúmulo de espacios sociales, como sujetos y lugares construyen significados, acciones colectivas y formas de comunicación propia.

Por su parte Rovira (2013) expresa como los medios de comunicación han criminalizado las formas de acciones colectivas de los movimientos sociales, tales como las protestas, razón por la cual estos actores crearon sus propios medios de comunicación y la utilización de la tecnología como herramientas de poder y lucha en contra de la opresión y la desigualdad social.

También es importante el aporte de Ruiz & Salinas (2013), en su investigación de corte cualitativo del movimiento estudiantil “#yo soy 123” de México que surge en el 2012 en las jornadas electorales como manifestación de inconformidad ante la manipulación del voto, para ello emplearon acciones colectivas como protestas y marchas en las calles con el fin de construir una democracia distinta, convirtiéndose en un espacio de participación ciudadana, como una forma de movilización social, a falta de espacios institucionales que escucharan sus posturas y al deseo de formar sujetos con conciencia colectiva.

Finalmente Caisso (2012) en su investigación de tipo cualitativo, da cuenta de un elemento tan importante como la educación; puesto que los movimientos sociales se convierten en un espacio para esta, además de ser el lugar en donde se construyen relaciones horizontales como elemento importante de la educación popular, ya que se está en oposición al sistema capitalista que reproduce la exclusión social y la opresión.

Estas investigaciones aportan al presente trabajo de grado a conocer cuál es la misión que tienen los movimientos sociales en relación al bienestar social, en donde se logró comprender que el fin en común que tienen los movimientos sociales es la reivindicación frente a las desigualdades sociales resultado de un sistema capitalista y que a través de acciones colectivas buscan una justicia

social, además de dar cuenta de la participación de los jóvenes en movimientos sociales, ya que la población sujeto del presente trabajo son jóvenes pertenecientes a movimientos sociales.

Finalmente se aborda la categoría de **jóvenes**, en donde las investigaciones son en su mayoría de corte cualitativo, autores como Morfin (2011) plantean que los jóvenes participan en las acciones colectivas y movimientos sociales como una forma para redefinir los espacios públicos y las prácticas ciudadanas de paz, además de su identidad social. En contraste Villa (2011) define el concepto de joven por la edad biológica y a la juventud como la construcción de identidad social que desarrollan de forma individual influenciados en parte por factores externos, donde construyen su identidad a partir de los otros y sus significados.

Muñoz y Alvarado (2011) y Ricaurte, Ojeda, Betancourth y Burbano (2013), en su investigación de corte cualitativo y mixto coinciden en como los y las jóvenes a través de su autonomía como ciudadanos y por medio de la participación política buscan una forma de empoderamiento que les permita transformar sus condiciones de vida.

Por otro lado Morsolin (2012) plantea en su ponencia como los jóvenes de la ciudad de Bogotá y Medellín (Colombia), son quienes se ven más involucrados en las mafias y organizaciones armadas, a causa de la creciente pobreza y falta de oportunidades, en donde además el sistema penal para menores como agente de resocialización no está surtiendo el efecto deseado, razón por la cual ven en la participación ciudadana una mejor herramienta para luchar contra el conflicto armado.

Beate (2012) da cuenta como los jóvenes han pasado a preocuparse un poco más sobre el ámbito político, dando cuenta de movimientos sociales de Chile en donde sus acciones colectivas tienen un sentido de crear un sujeto político que se

cuestione y preocupe por las realidades que le rodean, que cada día estén más presentes los valores encaminados hacia un bienestar social.

Las anteriores investigaciones se han centrado en las diferentes iniciativas de paz, que se han desarrollado desde los movimientos sociales, grupos no organizados, desde lo cultural, pero estas no precisan y describen las iniciativas de paz que tienen los jóvenes de movimientos sociales en Cartago (Valle), por lo cual el punto de ruptura es por unidad de análisis.

1.2 Justificación

La investigación realizada surgió al tenor de los desarrollos relacionados con la implementación de los acuerdos de Paz entre la guerrilla de las Farc y el Gobierno Colombiano.

En este escenario donde la consolidación de la Paz en Colombia se ha hecho necesaria para todos los ciudadanos, la participación de los jóvenes de los movimientos sociales de Cartago ha sido importante en tanto han sido actores y constructores frente a procesos como la aceptación social hacia los reinsertados, el perdón, la lucha por la justicia y la igualdad social.

Es entonces que en el espacio de la construcción de paz del municipio, los jóvenes han tomado un papel importante a través de sus acciones colectivas, su deseo de llegar a la transformación de la realidad Cartagüeña que se ha visto impregnada por la violencia durante muchos años.

Además de ello esta investigación también permitirá dar cuenta de los actores que se involucran en la construcción de la paz en Colombia a partir de acciones y luchas realizadas desde lo local hacia lo nacional dando un esbozo de las formas distintas de como se está construyendo paz con justicia social en el territorio Colombiano.

En el contexto actual del país con respecto los acuerdos de paz entre el gobierno y las FARC (Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia), en donde el Estado garantizará nuevas formas de política, de oposición y de construcción de paz, los jóvenes tendrán la oportunidad y la garantía de participar en la construcción de la paz, y es allí donde el Trabajo Social como profesión que apunta hacia el bienestar puede obtener pistas para la creación de nuevas estrategias y metodologías con nuevas modalidades que permitan la participación y motivación de los ciudadanos y en especial de los jóvenes a formar parte como agentes de cambio hacia la reconstrucción del tejido social.

También esta investigación aportará elementos que favorezcan al Trabajo Social como profesión, desde el ámbito de la investigación a la elaboración o mejora de las políticas públicas y/o programas gubernamentales enfocados hacia la inclusión de los jóvenes de movimientos sociales, como agentes de cambio que aportan hacia la reconstrucción del tejido social, que se ha visto fragmentado por los diferentes tipos de violencia, producto del conflicto armado, político, económico, cultural y social.

Además de lo anterior, en lo cultural el presente trabajo permitirá resaltar el papel de los jóvenes como agentes de cambio que apuestan por la transformación social del contexto colombiano, lo que permitirá ir modificando el estereotipo que se tiene de los jóvenes de movimientos sociales como “revoltosos” y “violentos”.

Finalmente es importante mencionar que a nivel personal el trabajo en mención constituye un aporte social, puesto que al estar en un momento histórico importante con la firma de los acuerdos de paz, contribuiremos como jóvenes en alguna medida al acercamiento de la misma, dando a conocer los aportes que realizan los jóvenes integrantes de los movimientos sociales como constructores de paz.

Teniendo en cuenta lo anterior y al ser estudiantes de Trabajo Social que como profesión interviene en pro del bienestar social, la presente investigación permitirá que los profesionales tengan una visión para la construcción y ejecución proyectos sociales con los jóvenes de los movimientos sociales, teniendo en cuenta que estos son actores políticos organizados, con iniciativas para generar cambios sociales.

Esta investigación también posibilita a los Trabajadores Sociales adquirir nuevos conocimientos sobre iniciativas de paz desde los jóvenes que hacen parte de movimientos sociales, para formular y ejecutar proyectos que buscara visibilizar dichas iniciativas. De igual modo permitirá a partir del conocimiento adquirir habilidades, aprendizajes y estrategias, para el trabajo con los movimientos sociales.

1.3 Formulación

¿Cuáles son las iniciativas para la construcción de Paz que implementan los jóvenes pertenecientes a movimientos sociales Marcha Patriótica y Congreso de los pueblos en el municipio de Cartago (Valle) del Cauca?

1.4 Objetivos

Objetivo general

Analizar las iniciativas para la construcción de paz que implementan los jóvenes pertenecientes a movimientos sociales Marcha Patriótica y Congreso de los Pueblos en el municipio de Cartago (Valle) del Cauca.

Objetivos específicos

1. Identificar las concepciones que acerca de la paz tienen los jóvenes pertenecientes a movimientos sociales marcha patriótica y congreso de los pueblos del municipio de Cartago.

2. Identificar el proyecto de sociedad en torno a la paz que tienen los jóvenes de los movimientos sociales marcha patriótica y congreso de los pueblos en el municipio de Cartago
3. Caracterizar los repertorios y las iniciativas para la construcción de la paz que promueven los jóvenes pertenecientes a movimientos sociales marcha patriótica y congreso de los pueblos en el municipio de Cartago.
4. Rastrear la visibilización de las iniciativas de paz por parte de los jóvenes en los espacios sociales del municipio de Cartago.

1.5. Metodología

Tipo de investigación

Esta investigación es de tipo descriptiva, como lo expresa Hernández, Fernández y Baptista (2010), en tanto el interés se encuentra en especificar las características, iniciativas, concepciones, ideas y motivaciones de los jóvenes frente a la construcción de paz.

Además de los anterior también se realiza desde un estudio sincrónico “... de actuales teorías, modelos y tendencias que sirven para comprenderla hoy, cual sea su visión y problemática actual” (Cifuentes, 2011, p. 141), debido que se busca conocer sus iniciativas para la construcción de paz en el momento presente.

Método

Para esta investigación se utilizó el método cualitativo que busca comprender que moviliza a los jóvenes de los movimientos sociales de Cartago hacia las transformación de la realidad en la que está inscriptos y su vez como se encuentra configurada está, pues este método permite conocer: “Acerca de los fenómenos que los rodean, profundizar en sus experiencias, perspectivas, opiniones y significados, es decir, la forma en que los participantes perciben subjetivamente su realidad” (Hernández, et al., 2010, p. 364).

Enfoque

Teniendo en cuenta lo anterior esta investigación tomó el enfoque hermenéutico, el cual según Cifuentes (2011) permite comprender sus diversas interpretaciones, significados, simbologías, de la realidad social, motivaciones, conocimiento del contexto y experiencias que se expresan desde su particularidad.

Técnicas de recolección de información

Al ser un estudio de tipo cualitativo se emplearon técnicas de recolección de información como la entrevista semi – estructuradas, las cuales “se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información sobre los temas deseados” (Hernández, et al., 2010, p. 418).

Muestreo

Para el muestreo se tuvo como universo a los jóvenes de los movimientos sociales como Marcha Patriótica y Congreso de los Pueblos del municipio de Cartago (Valle) y se utilizó el tipo de muestreo caso tipo, donde “el objetivo es la riqueza, profundidad y calidad de la información, no la cantidad ni la estandarización” (Hernández, et al., 2010, p. 397), puesto que los jóvenes que hacen parte de los movimientos sociales en mención poseen una trayectoria en el tema sobre la construcción de Paz.

Para el desarrollo de esta investigación se tuvieron en cuenta los siguientes criterios.

- Jóvenes que pertenezcan a movimientos sociales en el municipio de Cartago.
- Jóvenes entre 14 y 28 años de edad
- Jóvenes que lleven más de un año militando en los movimientos sociales.

Los jóvenes entre 14 y 28 años de edad deben hacer parte de un movimiento social del municipio de Cartago , puesto que lo que se quiere es conocer sus

iniciativas de construcción de Paz desde el congreso de los pueblos y de la Marcha Patriótica vienen pensándose desde su estructura nacional.

Finalmente es importante anotar que para la realización de esta investigación se realizó el muestreo a seis jóvenes pertenecientes a los movimientos sociales Congreso de los Pueblos y Marcha Patriótica del municipio de Cartago, en donde se aplicó la entrevista a tres hombres y tres mujeres de dichos movimientos, lo cual se puede apreciar en el siguiente cuadro:

Entrevistados de los movimientos sociales	
Marcha Patriótica	Congreso de los Pueblos
Juliana	Sofía
Camilo	Tatiana
Esteban	Gustavo

CAPITULO II

APROXIMACIONES TEÓRICAS Y CONCEPTUALES

Históricamente la paz ha sido definida desde una perspectiva de fin del conflicto armado o fin de la guerra, como un acuerdo entre las partes, como lo señala Muñoz (1998, p.192) retomando la etimología de la palabra **paz** que viene del latín Pax, que se define como “fijar por una paz una convención, resolver mediante un acuerdo entre partes, también se define sobre todo un acto físico. De estas raíces también derivan otros términos cercanos como pango, pacit, pacunt, pacere, paciscor, pactus, paco, pacalis,etc.”.

Además de lo anterior Ernour y Meillet (1967) citado por Muñoz (1998, p.192) definen la paz como un acto físico y verbal siendo estos una forma que expresa la solución de una diferencia. Según el diccionario de la Real Academia Española (RAE) (2016) paz puede definirse como “situación en la que no existe lucha armada en un país o entre países”.

Retomando lo anterior la palabra paz ha sido abordado por diferentes teóricos, quienes han dado diversos significados, para algunos es la ausencia de violencia, mientras que otros la abordan como una forma de resolver un acuerdo entre partes, esto quiere decir una tregua entre quienes presentan posturas que se contraponen, lo que deja en descubierto es que la ausencia de la guerra significa estar en paz, aunque existan desigualdades sociales, como lo plantea Galtung(1981) citado por Aguilar & Castañón (2013, p. 72), “La paz no es lo contrario de la guerra sino la ausencia de violencia estructural, la armonía del ser humano consigo mismo, con los demás y con la naturaleza”. Es decir que la paz no es solo el fin de hostilidades armadas, sino que es la forma en la que se les garantice a las personas igualdad y bienestar consigo mismo, con las demás y la naturaleza.

“La paz positiva, es <<despliegue de la vida>>, como anchura y profundidad de vida. anchura en la medida en que no vive sólo para sí misma, sino que se liga con otras vidas prestándolas apoyo, apoyándose en ellas y constituyendo así un tejido formado por hechos que son sus hebras y sus nudos, estructuras que les dan sostén y cultura que alientan. Aun cuando la violencia hiere, daña y amenaza ese tejido de vidas y aunque la paz positiva es inesperable de la paz negativa, del no a la violencia, la paz positiva trasciende como tejido de vida a la violencia” (Galtung, 2003, p. 11).

Aguilar y Castañón mencionan que la paz se puede interpretar desde dos perspectivas como la paz negativa y la paz positiva:

Paz negativa como la ausencia de violencia, la guerra interior y exterior, que presupone un aparato militar que garantice el orden y armonía interior, que aleje al enemigo exterior y que reconozca el respeto a la ley y al orden, tal y como han sido definidos por las autoridades de la sociedad. (p. 73)

Así mismo Alí (2012, p. 34) plantea que “la definición tradicional del concepto de paz que se da en sentido negativo, como negación o ausencia de guerra: esto es, como un estado de no-guerra”; es decir el concepto de paz negativa.

En lo que se refiere a la paz positiva entendida como “la armonía social, la justicia, la igualdad y, por lo tanto, la eliminación de las situaciones de violencia estructural que contribuyan con la violencia directa” (Aguilar y Castañón, 2013, p. 74). Otro autor refiere que “la paz positiva hace énfasis en la justicia y el desarrollo, en la satisfacción de necesidades de seguridad, bienestar, libertad e identidad” (López, 2011, p. 89). Desde esta perspectiva la paz no se ve solo como una ausencia de guerra, sino donde hay garantías para satisfacer las necesidades de todas las personas y agrega el mismo autor:

“La Paz como una elaboración social está apoyada por diferentes grupos que aparecen más directamente interesados en su construcción. No sólo porque estos grupos defiendan éticas y morales más nobles, sino también porque la consideran más eficaz para guardar los intereses generales y porque con ella se mantiene lo mejor y lo más creativo de todo conflicto. También, estos grupos suelen ser los menos beneficiados por todas las formas de violencia. Por lo tanto tienen razones muy fuertes para defender la Paz” (Muñoz & López, 2000, p.p. 51-52).

Es importante destacar el papel que han jugado los distintos actores que aportan a la construcción de la paz positiva, sociedad que desde esta perspectiva es concebida como aquella donde no existen las desigualdades sociales, la violencia y donde se tiene satisfacción de las necesidades básicas.

Cabe señalar además que para esta investigación se toma la perspectiva de paz positiva puesto que los distintos autores que realizaron su investigación en torno a movimientos sociales dan cuenta de cómo dichos movimientos se revindican contra las desigualdades sociales y la injusticia, que han debilitado el tejido social, por lo cual sus acciones son en pro de la construcción de paz basada en justicia e igualdad, en donde se garantice mejores condiciones de vida, lo que además es muestra de que aquellas acciones de los jóvenes de los movimientos sociales en búsqueda lo justo y digno para el todo social, constituyen iniciativas hacia la consecución de una paz positiva.

Con lo anterior se resalta que las iniciativas de paz de tienen que ver con aquellas acciones colectivas realizadas por organizaciones comunitarias, en donde se busca dar solución a la consecuencias del conflicto armado en las que se han visto inmersos a través de sus propios medios, buscando así la transformación de la realidad. Al respecto González (2010) expresa lo siguiente, “las iniciativas de paz de Colombia, se caracterizan por ser acciones colectivas, organizaciones comunitarias o instituciones de colombianos que han buscado, por sus medios, soluciones a las consecuencias más graves del conflicto armado o social que los rodea” (p.36). Por otro lado Tilly (1984) se refiere al concepto de repertorios que a la vez es concordante con iniciativas como aquellas acciones que se realizan a partir del cúmulo de experiencias.

“Repertorio presenta un modelo en el que la experiencia acumulada de los actores se entrecruza con las estrategias de las autoridades, dando como resultado un conjunto de medios de acción limitados, más práctico, más atractivo y más frecuente que muchos otros medios que podrían, en principio, servir los mismos intereses” (p. 99).

Lo mencionado anteriormente deja claro que aquellas personas que han vivido la violencia son en su mayoría quienes tienen iniciativas y repertorios hacia la construcción de paz a partir de acciones encaminadas a la transformación de la realidad que les rodea.

Entonces se entiende como construcción de paz aquella que se realiza a través de acciones colectivas que giran en torno a la transformación de las desigualdades sociales, producto del capitalismo y de la violencia que a partir de este se ha generado, en donde la construcción de paz se plantea no solo desde los escenarios de movimientos sociales y organizaciones que se reivindican ante la injusticia y la desigualdad social, además es importante mencionar que la construcción de paz no solo obedece a colectividades, sino también desde lo individual a través del apoyo, compartiendo la información en redes sociales de aquellas organizaciones y colectivos que se manifiestan ante la injusticia social.

Los movimientos sociales como Marcha Patriótica y congreso de los Pueblos se pueden considerar como actores que buscan la transformación social, ya que promueven desde su actuar colectivo el cambio de las estructuras que determinan la sociedad y es dentro de esas transformaciones que se proponen la construcción de la paz positiva mencionada en los párrafos anteriores, en ese sentido la categoría de movimientos sociales es definida como:

“Un conjunto de actores políticos no institucionalizados que siguen una lógica reivindicativa promoviendo u oponiéndose al cambio de unas estructuras sociales, que conjugan diversas organizaciones y personas en procesos de movilización perdurables sin poder pretender, en tanto que movimientos sociales, tomar el control de los centros políticamente decisivos” (Goda, 2007, p. 20).

En este sentido, los movimientos sociales como Marcha Patriótica y el Congreso de los Pueblos de Cartago (Valle), son actores políticos que luchan por la reivindicación social en Colombia, siendo movimientos no institucionalizados

puesto que sus objetivos sociales pueden competir con los intereses del sistema neoliberal adoptado.

Teniendo en cuenta lo anterior se puede decir entonces que los movimientos sociales son conformados por un conjunto de actores políticos que se reivindican frente a los cambios producidos por las estructuras de poder, realizando acciones organizadas, en donde se generan procesos de movilización en pro de la lucha por el respeto de los derechos civiles e igualdad social.

Al respecto Parra (2005) entiende los movimientos sociales como aquellos colectivos que luchan por una sociedad más justa, más humana y solidaria expresándolo de la siguiente manera:

“En términos generales entendemos por movimientos sociales al conjunto de luchas erigidas en contra del capitalismo y en función de la construcción de un mundo más justo, más humano y más solidario que se dan en un período y en un espacio determinados” (p.73).

Se puede decir que el movimiento social es un escenario de lucha frente a las desigualdades producidas por el capitalismo y las estructuras de poder, en donde el fin último es el logro de una sociedad más justa y con condiciones de vida dignas, en el que los jóvenes que hacen parte de estos movimientos desarrollan diferentes acciones en oposición a decisiones y acciones políticas por parte de los gobiernos que puedan generar desigualdad social y violación a los derechos humanos.

Para el autor los movimientos sociales se conciben con el conjunto de acciones colectivas dirigidas en contra del sistema capitalista y las desigualdades sociales producidas por este, en el que se lucha en pro de una sociedad justa, digna y solidaria.

En este mismo orden de ideas, Melucci (1999) citado por Delgado (2007) afirma que “los nuevos movimientos sociales hacen referencia a un conjunto de formas de acción colectiva diferentes de aquéllas basadas en las divisiones entre clases sociales, que en su momento dominaron los escenarios del conflicto social” (p. 43).

A partir de este planteamiento, cabe señalar también que hay un nuevo énfasis en la acción colectiva que permite superar los problemas o necesidades que surgen del sistema capitalista, pues es importante volver a mencionar que los movimientos sociales se reivindican frente a las desigualdades sociales que trajo consigo este sistema, siendo este es un elemento que se ha repetido de cierta manera hasta momento en los planteamientos de los diferentes autores abordados.

Complementado Morfín (2011) afirma que:

“La importancia del movimiento social se define además porque es un espacio de integración de lo que nuestras sociedades han venido fragmentando: la cultura, la política, el Estado y la sociedad; lo cual produce yuxtaposición de grupos de presión, movimientos particulares sobre temas limitados y acciones colectivas específicas” (p. 64).

En concordancia, se entiende que los movimientos sociales son un escenario de integración social en donde se busca en su accionar colectivo la reconstrucción de la sociedad que ha sido fragmentada por las desigualdades sociales y la violencia, siendo pues este uno de los planteamientos que también interesa asumir para abordar la categoría de movimiento social.

Los movimientos sociales se conciben como un escenario de autorreflexión de los sujetos pertenecientes a estos, en donde su acción se enfoca hacia el cambio social, para una sociedad más democrática, así como lo expresa la autora.

“Los nuevos movimientos. Una característica significativa de estos movimientos es su capacidad de auto reflexión que sustituye los sueños revolucionarios a favor de una reforma cuyo destinatario no es necesariamente el Estado sino la defensa y la democratización de la sociedad” (p. 65).

Además los movimientos sociales cuentan con proyecto social, siendo aquel que define los procesos a seguir o las acciones a realizar, en este orden de ideas Pérez (2006) define proyectos sociales como:

“Cualquier otro proyecto, tiene siempre la intención clara de alcanzar aquello que se pretende con la mayor eficacia y calidad. En este sentido conviene describir con todo detalle el proceso a seguir, tener capacidad para prever los pasos en el desarrollo del mismo, las acciones a realizar, los mecanismos a poner en juego, la evaluación de los resultados obtenidos, así como los posibles desajustes en el desarrollo del proyecto” (p. 25).

En contraste Corvalán (1996) concibe por proyecto social como aquel que se construye desde la sociedad civil y movimientos sociales, en donde se busca la movilización y negociación con el proyecto social construido e impuesto desde el Estado. Se entiende por proyecto social, como el ideal de una sociedad justa, digna y solidaria.

En la categoría de acciones colectivas Castillo y Murillo (2013) mencionan lo siguiente:

“Las acciones colectivas son los medios a través de los cuales un conjunto de individuos, a través de un representante, puede acudir ante los órganos jurisdiccionales en defensa de derechos o intereses de carácter colectivo, o bien, en defensa de derechos e intereses individuales, que no encontrarían una solución adecuada a través de acciones individuales. En otras palabras, mediante las acciones colectivas se pretende la protección de derechos o intereses colectivos en sentido amplio, y la protección colectiva de derechos o intereses exclusivamente individuales” (p.12).

Además de lo anterior estos autores plantean:

“Cabe aclarar que mediante las acciones colectivas no se pretende la tutela de la comunidad entera, sino la de una colectividad más reducida como una clase, categoría o grupo, por ejemplo, las mujeres, los indígenas, las personas con capacidades diferentes, los niños y las niñas, un grupo de consumidores, los trabajadores de alguna empresa, los habitantes de un lugar o los usuarios de ciertos bienes” (p.13).

Teniendo en consideración lo referenciado se entienden las acciones colectivas como aquellas que permiten a los miembros de un grupo la consecución de

objetivos en común en torno a la defensa y protección de los derechos o intereses colectivos acudiendo a instancias jurisdiccionales.

De este modo los jóvenes que hacen parte de los movimientos sociales (en el que realizan acciones colectivas para defender los derechos humanos, oponiéndose a las acciones represivas del Estado) como Marcha Patriótica y el Congreso de los Pueblos realizan acciones para defender sus posturas colectivas de lo que consideran como justo.

Con relación a las acciones colectivas Godas (2007) plantea:

“[...] acción de grupo concertada e intencional [...], vinculada a una lógica de reivindicación [...] derivada, a su vez, de intereses colectivo [situaciones deseadas que benefician objetivamente las oportunidades vitales del sujeto y que este identificada como preferencias], [...] y que se manifiesta dual: agregando intereses creando red asociativa y, en el límite, organización] y llevando a término exhibiciones de fuerza colectiva en forma de actos de protesta y presión”(p. 21).

Se entienden pues las acciones colectivas como aquellas realizadas de manera organizada, en donde se lucha por un interés común, que beneficie sus oportunidades como sujetos.

Es evidente como estos autores poseen una concepción diferente de acciones colectivas, ya que Castillo & Murillo (2013) la conciben como aquellas realizadas en torno a la defensa y protección de los derechos, acudiendo a instancias jurídicas, mientras que Godas las concibe como acciones organizadas y planificadas que persiguen intereses en común en forma de lucha y protesta.

Es entonces que Castillo y Murillo plantean que las acciones colectivas giran en torno los intereses u objetivos en común de un colectivo, por lo cual se considera que ambos planteamientos son importantes para el presente trabajo, por lo que se entiende a las acciones colectivas como aquellas acciones realizadas por un colectivo que comparten intereses y objetivos en común, los cuales giran en torno

a la defensa, protección y lucha por aquellos intereses en común y derechos como sujetos que forman parte de una sociedad, en donde el logro de sus objetivos no solo se debe entender y acudir a instituciones jurídicas, sino también a través de movilizaciones y protestas que tienen como fin la consecución de una sociedad justa y equitativa. Relacionándolo con los movimientos sociales y con la perspectiva de paz positiva, se puede decir que el logro de una sociedad justa y digna como se concibe desde la paz positiva, se construye no solo desde acciones como movilizaciones y protestas sino también hacia el diseño de propuestas de leyes que apunten hacia una sociedad con condiciones de vida justas, en donde la violencia no tenga lugar.

CAPITULO III

MARCO CONTEXTUAL

Cartago (Valle) conocida como La Villa de Robledo, es considerada como la ciudad del "Sol más alegre de Colombia", siendo este uno de los municipios con mayor población en el Valle del Cauca y el más poblado del norte del valle, en el cual se hace presente la ganadería, los monocultivos (caña de azúcar y maíz, entre otros), la producción y comercialización del bordado, siendo uno de los mayores exponentes del bordado.

Además de lo anterior es importante mencionar que Cartago se ha visto permeado por el narcotráfico conllevando a la reproducción y manteniendo la violencia.

3.1 Geografía física

Este municipio está ubicado en Colombia, en un valle interandino; es uno de los 42 municipios del departamento del Valle del Cauca, en donde al extremo norte del mismo; se encuentra el Rio la Vieja, el cual desemboca en el rio Cauca limitando al norte con el departamento de Risaralda y al oriente con los municipios Ulloa, Alcalá y el departamento del Quindío; al sur con los municipios Obando y al occidente con Toro y Ansermanuevo (Gobernación del Valle del Cauca, 2006).

MAPA No. 1

Ubicación de Cartago (V)



Fuente: Gobernación del Valle del Cauca (2006)

Por su ubicación geográfica Cartago cuenta con un clima cálido con una temperatura promedio de 26° C, según la Gobernación del Valle del Cauca (2006)

3.2 Población

Cartago cuenta con una población aproximadamente de 132.249 personas. Del cual la gran parte de la población son mujeres con un promedio de 68.669 mujeres, en cuanto a los hombres es de 63.580. En cuanto a la población de personas entre los 13 y 28 años son de 33.583. La población rural este municipio se posiciona en el último lugar de los municipios del departamento, contando tan solo 1.994 habitantes en el sector rural, en cambio en el sector urbano hay aproximadamente 130.946 habitantes. Al hacer una comparación en habitantes con los demás municipios del (Valle) del Cauca este se posesiona en el quinto puesto; en cuanto a la extensión territorial ocupa el puesto veinte cuatro (DANE, 2015).

3.3 Dimensión económica

La economía de Cartago está basada en la Agricultura con mayor influencia del mono cultivo de caña de azúcar, según Cámara de comercio Cartago (2018) hay 4.142 hectáreas sembradas siendo este el segundo municipio del Norte del Valle con mayor hectáreas sembradas teniendo en cuenta que Obando Valle tiene 5.714 hectáreas en dicho cultivo. Por otro lado la ganadería con grandes extensiones de tierras sembradas en forraje para 33.702 animales siendo el número más alto en el norte del valle y un variado comercio que hace de Cartago el atractivo comercial, con mayor industria y comercio del Norte del Valle con 324 matrículas ante Cámara de Comercio de Cartago (Observatorio Económico del Norte del Valle 2018 p. 4).

Por otra parte este municipio cuenta con un aeropuerto internacional, el cual es de mayor capacidad de carga de toda la región, por las facilidades que brinda para la operación de aviones de gran tonelaje que realizan esta actividad. (Colombian Paradise, 2015)

3.4 Dimensión histórica

El 9 de agosto de 1540 el Mariscal Jorge Robledo en nombre del rey de España funda la ciudad de Cartago, tomando posesión de la ciudad, así mismo demarcando los sitios de la plaza principal y la iglesia mayor, finalmente repartió los solares que correspondían a los primeros habitantes de la ciudad.

Cabe señalar que esta ciudad fue fundada en el sitio que hoy se conoce como Pereira Risaralda, el traslado se realizó por petición de unos habitantes del municipio, dado al interés que tenía por la riqueza de las tierras del terreno del Cartago actual, aunque esta petición se había realizado años atrás y sin tener ninguna respuesta positiva para realizar el cambio, los peticionarios deciden hacer simulaciones de ataques a los Pijaos a la población, como forma de presionar a la real audiencia para que percibieran la necesidad de hacer el traslado, el cual se dio el 21 de abril de 1691, respetando los rangos jurídicos del Mariscal Robledo (Vélez, Triana y Serna, 2010).

Por otro lado hay que indicar que el proceso de distribución de tierras y su uso fue realizado por agentes reguladores llamados las juntas pobladoras dirigidas por personajes emprendedores, comerciantes y empresarios, los cuales tenían facilidad de otorgarse a su propio nombre grandes extensiones de tierras.

Estando ya los pueblos del norte del valle conformado, inician las disputas políticas, teniendo en cuenta que la mayoría de los habitantes eran conservadores, por lo cual a comienzos del siglo XX el norte del valle era una

región consolidada conservadora puesto que los habitantes eran provenientes de familias Antioqueñas, Boyacenses y Tolimenses regiones de raíz conservadoras, sin embargo en la década de los treinta las minorías liberales fueron tomando fuerza en la región, estas provenientes de caldas y del resto del Valle, encabezada por Tomas Uribe Uribe.

La violencia bi partidista va tomando fuerza en la región, en el cual los militantes de cada partido utilizaban estrategias para debilitar las bases del partido opositor, por medio de grupos armados y alianzas con organizaciones de alto poder político, los cuales tomaban el control de la región. Para fraseando a Observatorio del Programa Presidencial de DDHH, 2006 P. 5 – 6 Sin embargo este tipo de acciones se reducen con el los acuerdos entre ambos partidos, con el frente nacional.

A mediados de la segunda mitad del siglo XX surge en el Valle del Cauca organizaciones narcotraficantes, entre ellas el cartel de Cali dirigida por los hermanos Rodríguez Orejuela quienes encabezaban el centro de operaciones de rutas de narcotráfico, compitiendo a la vez con el cartel de Medellín, y a la vez con fuertes confrontaciones contra los pequeños carteles emergentes en el Norte del Valle, afectando a la región con acciones violentas que se originan por estas confrontaciones.

“Es necesario resaltar que el norte del Valle del Cauca se caracteriza por ser la región del departamento donde se ha concentrado, desde mediados de los años setenta, la mayor actividad cocalera y de tráfico de narcóticos en el departamento. De acuerdo con información de las autoridades locales”(Observatorio del Programa Presidencial de DDHH, 2006, p, 7).

En la última década del siglo anterior es desmantelado el cartel de Cali permitiendo a los narcotraficantes del Norte del Valle adquirir mayor fuerza, quienes se apoderaron de sus rutas de narcóticos. También es importante señalar que estas décadas de narcotráfico en la región generaron una tradición mafiosa en la región, según el informe de la dinámica de la violencia en el norte del valle:

“Uno de los factores que fueron determinantes en la consolidación del narcotráfico en el departamento del Valle, fue el alto grado de penetración logrado por las mafias de la coca en las estructuras sociales, económicas y políticas del departamento, principalmente a través de prácticas como el chantaje, la compra de votos y la corrupción en general, así como un fuerte control territorial a través del uso de la violencia y el terror” (Observatorio del Programa Presidencial de DDHH, 2006, p, 7).

Este planteamiento deja entrever que así como en la época de colonización, existían personas que mantenía el control sobre la ciudad, así se percibe que fueron las últimas décadas, en Cartago donde los Narcotraficantes conservaban el poder por local y regional.

Por otro lado se puede observar como los hechos violentos han venido siendo el método de la decisión política de la ciudad y de la región, tal como sucedió en el con los grupos armados enviados por la rey de España para fundar está ciudad, más adelante se observa con los grupos armados ilegales o legales que surgen con la guerra bipartidista y en las últimas décadas con el surgimiento de grupos armados que se crean con fines de mantener el control político y social, En medio de la disputa, las estructuras criminales comenzaron a girar en torno a los capos dominantes: Diego Montoya, con un grupo denominado como “Los Machos” y Wilber Varela con “Los Rastrojos”(Observatorio del Programa Presidencial de DDHH, 2006, p. 20).

3.5 Dimensión histórica desde los movimientos sociales.

Para está investigación que busca analizar la iniciativas para la construcción de paz que implementan los jóvenes pertenecientes a Movimientos Sociales Marcha Patriótica y congreso de los Pueblos en el municipio de Cartago (Valle), es importante conocer dimensión histórica desde lo nacional, entendiendo que la finalidad de estos movimientos es la reivindicación social desde una dimensión estructural, en este sentido es importante comprender el origen del Conflicto

armado en Colombia, entendiendo que el origen de este se relación con la violencia estructural ejercida por los gobierno nacionales.

Teniendo en cuenta a Molano (2010) el conflicto Armado en Colombia es producto por la desigualdad social, que ha generado los diferentes gobiernos bipartidistas del siglo XX, en una violencia estructural contra las personas con menos recursos económicos, en donde la apropiación de las tierras de los campesinos por parte de las personas de terratenientes y del mismo gobierno ha generado que alguna parte de los campesinos se organizaran para defenderse así mismo de forma armada. De igual forma la violencia política atacaba a los otros sectores sociales, viéndose más afectados las personas con menos recursos económicos se van formando más grupos armados, para defenderse. Es así como el surgimiento de las insurgencias se debe a la opresión de una clase sobre la otra. De igual modo esa opresión de una clase sobre la otra ha generado también manifestaciones pacíficas de campesinos, indígenas, hombre, mujeres, jóvenes, como munidad LGBTI, estudiantes entre otros.

Como lo expresa la declaración política del Congreso de los Pueblos (2010) y Marcha Patriótica (2012) la globalización y los lineamientos del modelo económico Neoliberal generan mayor desigualdad lo que hace que con mayor animo de lucha y de reivindicación social se organicen todos aquellos actores que han venido realizando manifestaciones pacíficas, en el caso de Colombia hay varios movimientos sociales pero para esta investigación precisaremos en Marcha Patriótica y el Congreso de los Pueblos quienes tienen presencia en el municipio de Cartago (Valle) del Cauca. Es claro que estos movimientos surgen con la finalidad lograr la Paz, haciéndole frente a la violencia estructural que genera desigualdad social. Y que hoy con los acuerdos entre la guerrilla de las FARC y el gobierno nacional existirán garantías para que todos puedan participar y hacer oposición política entre ellos los movimientos sociales siendo estos participes del punto de participación política en los diálogos de la habana.

Marcha Patriótica es un movimiento político y social que se concibe como el lugar de encuentro de múltiples procesos de organización, resistencia y lucha de las gentes del común y de diversos sectores sociales y populares.

Tiene una plataforma que guiará su accionar político: 1. Solución política del conflicto social y armado y Paz con justicia social, 2. Democratización de la sociedad, del Estado y del modelo económico, 3. Modo alternativo de vida y de producción y nuevas formas de poder y economía, 4. Garantía efectiva y materialización de los derechos humanos por parte del Estado, 5. Dignificación del empleo y humanización del trabajo, 6. Reparación integral a las víctimas de la guerra y del ejercicio estructural de la violencia, 7. Reapropiación social del territorio para las necesidades de las gentes del común, 8. Reforma agraria integral para la Paz y la autonomía y soberanía alimentarias, 9. Reforma urbana integral y democratización de la ciudad, 10. Cultura para la solidaridad y la transformación del orden social, 11. Restablecimiento de la soberanía nacional y autodeterminación, 12. Nuevo orden mundial, internacionalismo e integración de Nuestra América, 13. Continuidad de las luchas por la dignidad, la emancipación y la liberación (Tomado de Marcha Patriótica, 2015).

En Cartago este movimiento tiene presencia con dos organizaciones de base, ambas son juveniles, Juventud Rebelde (JR). esta organización de base centran su trabajo con jóvenes con trabajo popular, campesinos, barrios, con indígenas, comunicación alternativa, derechos humanos y su proyecto más conocido es la desmilitarización de la vida social y juvenil.

Por otro lado Congreso de los pueblos: El congreso de los pueblos como movimiento social, tiene como finalidad un país para vida digna, el cual tiene siete mandatos que será lo que guiaran sus acciones. 1. tierras, territorios y soberanía, 2. economía para el buen vivir, 3. poder para el buen vivir, 4. Cultura, identidad y ética común, 5. Vida, justicia y Paz, 6. Derechos humanos y acuerdos incumplidos,

3.integración de pueblos y luchas. Este hace presencia en Cartago (Valle) por medio de un colectivo social y cultural, llamado Tatayamba, proceso de resistencia y de vida digna, este también rescata la memoria del territorio con el fin de reconstruir la historia de los ancestrales, su trabajo más conocido es el re bautizo del río común mente conocido río La Vieja, al cual le ponen un nuevo nombre debido a su historia río Tatayamba en honor a la abuela del Cacique Yamba.

Ahora bien, cabe precisar sobre la elección de estos dos movimientos sociales Marcha Patriótica y Congreso de los pueblos para esta investigación, teniendo en cuenta que a nivel nacional han promovido los diálogos de entre el gobierno y las insurgencias, fueron los que contribuyeron al punto de la participación política en los diálogos de la Habana, estos hacen parte del frente amplio por la Paz, tienen mayor alcance en la cumbre agraria, étnica, social y popular, ambos adelantaron la campaña de “la Paz sí es contigo”, tienen un gran número de organizaciones de base.

CAPITULO IV

CONCEPCIONES SOBRE PAZ

En el presente capítulo se desarrollará lo concerniente al análisis del primer objetivo específico de la investigación. Para el cumplimiento de este objetivo se realizaron entrevistas semi estructuradas a Juliana, Camilo y Esteban quienes son pertenecientes al movimiento social Marcha Patriótica y en el movimiento social Congreso de los Pueblos se entrevistaron a Sofía, Tatiana y Gustavo. Con los datos obtenidos se pretende dar cuenta de las diversas construcciones que se están haciendo por parte de los jóvenes sobre el concepto paz.

De acuerdo a las expresiones de los jóvenes, se identificó que existen dos tendencias diferentes: una de ellas es paz relacionada con la justicia social y otra la paz en relación en armonía con el medio ambiente.

Es pertinente aclarar que la justicia social y la armonía con la naturaleza están fuertemente relacionados y en ambas tendencias se centran en la paz positiva. Estas concepciones se encuentran ligadas a una comparación que los mismos jóvenes hacen desde su concepción de paz frente a lo que perciben respecto a la realidad social en Colombia.

4.1 La paz y la Justicia social

Para este apartado se trata de recoger desde las expresiones de los jóvenes que pertenecen a los movimientos sociales, muchos de ellos han construido su significado alrededor de la lucha social, siendo este el motor en la búsqueda de una mejor sociedad, diseñando su concepto de paz desde el entorno social, político y cultural que los vincula como individuos.

“La paz no es la ausencia de armas, seguramente tampoco va a ser que se calle los fusiles, para mí la paz se concibe desde la justicia social, desde que en todos los espacios del país y del territorio se pueda por lo menos percibir lo que es la salud digna,

la vivienda, la educación, y los diferentes factores sociales que puedan acoger a las personas para que puedan vivir dignamente, la paz no solamente decir que estamos en paz, sino que se construya desde los diferentes espacios esas propuestas para poder generar paz” (Esteban).

De lo anterior se puede resaltar la concepción de paz de un joven que ilustra claramente que esta debe ser una construcción que involucre a todos, de forma que no solo sea el fin de un conflicto armado sino las garantías de una vida digna para la sociedad, en la cual se permita para diferentes grupos y personas como los obreros, los campesinos, las víctimas, los estudiantes, los profesores, la comunidad LGBTI, los jóvenes, los niños, las mujeres, los indígenas, los afrocolombianos, los ambientalistas, entre otras, que aporten a la paz con la elaboración de un discurso que involucre a toda la sociedad.

Del mismo modo esta definición de paz dada por este joven parte de la preocupación y la necesidad de justicia social para las personas de bajo recursos económicos, que puedan obtener las garantías de un desarrollo humano.

Teniendo en cuenta las diferentes dimensiones sociales, económicas, ambientales, políticas, y culturales, en el logro una vida digna y plena. Demandas que históricamente en nuestra nación se encuentran en la lista de los pendientes que tenemos como Estado, sin embargo llama la atención como estas demandas son recogidas de manera reiterada en los planes de gobierno de muchas administraciones. Para el caso de Cartago se puede ver en el plan de gobierno del actual alcalde de Cartago Carlos Andrés Londoño Zabala:

Propiciar el desarrollo integral de los Cartagüesños a través de programas con alta rentabilidad social en los sectores de la educación, salud, agua potable y saneamiento básico, deporte y recreación, cultura, vivienda y atención a grupos vulnerables y con el énfasis que requiere la primera infancia, la infancia, la adolescencia y la juventud, con el fin de que se eleve su calidad de vida y se alcancen mayores niveles de bienestar social (Plan Desarrollo municipal, 2016-2019).

Es así como desde la administración municipal, institucionalmente se propone el bienestar social de todos los grupos poblacionales, a través de estrategias que permitan incluirlos en distintos programas de educación, salud, vivienda entre otros, logrando aportar a una vida digna.

El bienestar social y la construcción de paz implica también la mirada al campo y sus territorios ancestrales, sus prácticas y costumbres, garantizando la recuperación del arraigo a la tierra que muchos campesinos perdieron en medio del conflicto armado en Colombia, que les permita vivir en comunidad. En relación a ello Juliana de Marcha Patriótica plantea:

“No solamente en el cese de las armas, sino en la construcción desde lo popular y de lo social, sobre todo rescatando como la identidad territorial; en los campesinos, en los indígenas en los afros, de todo eso que se ha perdido a causa de la confrontación armada, la recuperación de ello vendría siendo la construcción de la paz” (Juliana).

Es decir, una paz que se consolida en los campos, con las familias campesinas que regresan a sus tierras, y logran reconstruir sus proyectos de vida por encima de las dificultades que están tienen como el retorno a sus territorios, las amenazas que deben enfrentar y el reto de volver a empezar.

“En primera medida no parte del silencio de los fusiles, si no que parte de los derechos de las personas que vivimos en Colombia, donde los derechos no sean vistos como un servicio si no como un derecho, obviamente pues hay otras condiciones para la justicia social que por ejemplo si partimos que existiera una negociación al conflicto armado, que este fuera no por la vía armada, sino que la vía negociada, de ahí en adelante esa paz con justicia social tiene otras cosas muy grandes en términos del campo, de la ciudad y también en términos sectorial de lo que realmente podría ser la construcción de paz de un país con garantías políticas, sociales, culturales, económicas para la sociedad en general”(Esterban).

Ahora bien, los derechos humanos se convierten en un elemento fundamental para hablar de justicia social, como dice Rawls al referirse a este “La justicia de un esquema social depende esencialmente de cómo se asignan los derechos y

deberes fundamentales, y de las oportunidades económicas y las condiciones sociales en los diversos sectores de la sociedad”(2006, p.15).

Si bien en Colombia actualmente hay un acuerdo de paz entre el gobierno nacional y la insurgencia de las FARC – EP y en diálogos con la guerrilla ELN, este apenas sería el primer paso para una construcción de paz en Colombia.

“La paz es el acceso a los derechos fundamentales, pero sobre todo a unos derechos fundamentales con buenas condiciones, lo que pudo traer un acuerdo de paz puntualmente y el cese al fuego fueron posibilidades y mayores elementos para poder construir la paz” (Juliana).

De acuerdo con lo anterior, la concepción de paz por parte de la joven (Juliana) de los movimientos sociales mencionados con anterioridad, es aquella que permite a una sociedad tener sus derechos y garantías de cumplimiento, sin ningún tipo de condiciones, ni discriminación.

Esto se evidencia como una necesidad en un país como Colombia que aún tiene un sector amplio de la población en condición de vulnerabilidad, y limite en el goce de sus derechos fundamentales, en torno a salud, educación, vivienda y empleo.

Lo anterior es un llamado de un grupo de jóvenes para que puedan acceder a un desarrollo que les permita mejorar sus condiciones de vida, en donde la joven (Juliana) da cuenta de la necesidad de construir una paz que permita llegar a un bienestar social “La paz positiva hace énfasis en la justicia y el desarrollo, en la satisfacción de necesidades de seguridad, bienestar, libertad e identidad” (López, 2011, p. 89).

“En Colombia estamos lejos de la paz, que la guerrilla más vieja del continente haya entregado sus fierros y que la segunda guerrilla del continente este en negociación no nos va a dar la paz, seguramente cuando complementos los dos procesos de paz vamos a tener garantías y las garantías si para construcción de paz” (Camilo).

“Paz, lo que se dice paz total, aún estamos un poco desviados de eso porque muchos tienden a relacionarla con entregar los fusiles, porque aunque esto si forma parte de ese

proceso tan largo no lo es todo, pero si aporta al proceso que se lleva con las demás insurgencias que están en el proceso de negociación, pero paz total abra cuando la educación sea accesible para todos y que sea de garantía y lo mismo con la alimentación” (Esteban).

Es claro para el joven(Esteban) el cese al fuego, y la entrega de armas es solo el comienzo para construir la paz, hablan de garantías y esto tiene una relación directa con el compromiso de las partes y la efectiva operatividad o puesta en marcha de los acuerdos.

“Mi concepción de paz no solamente es cese de los fusiles, pero en el marco de los acuerdos de paz, si he logrado percibir, ciertos elementos, que ayudan precisamente a la construcción de esa paz, por la cual yo como militante o como sujeta política quiero alcanzar, por ejemplo en las comunidades del Cauca cuando se dio el cese de fuego bilateral , la visión del diario vivir de las personas del Cauca se modificó cuando se generó el cese de fuego bilateral por ejemplo, entonces yo creo que si se logró vislumbrar un poco de paz y actualmente cuando se ha venido construyendo las zonas veredales de transición a la sociedad civil, parte de las FARC EP, creo que son elementos importantes para que en ultimas se pueda alcanzar la paz, por la cual yo pretendo luchar día a día” (Juliana).

En este caso la joven entrevistada menciona lo pactado en los acuerdos en torno a las zonas veredales, refiriéndose específicamente a la que se implementó en el departamento del Cauca, complementando esa construcción del concepto de paz con un elemento determinante en relación a la dinámica del proceso de paz entre el gobierno y las FARC EP.

Al afirmar que la negociación de la ex guerrilla FARC - EP y del ELN, no va generar la paz, sino el contenido de los acuerdos como lo es la dejación de armas que tiene como principal objetivo poner fin a la violencia estructural por la que luchaban estos grupos, lo que hace un pequeño aporte hacia el largo camino de la paz, pues es un primer paso hacia la reconciliación social.

Por lo anterior es que la superación del conflicto de tantos años debe ser un proceso largo y constructivo y aún más cuando se busca una justicia social, que permita a todos acceder a los derechos humanos. Entendiendo “que la paz es un concepto que ha ido evolucionando con el tiempo, el cual comenzó como una ausencia de guerra y actualmente es pensada como la ausencia de violencia estructural” (Aguilar, y Castañón, 2013, p. 75).

Teniendo en cuenta que la paz es la ausencia de la violencia estructural que se define como “... aquellas situaciones en las que se produce un daño en la satisfacción de las necesidades humanas básicas supervivencia, bienestar, identidad o libertad”(La Parra & Tortosa, 2003, p. 57). Se podría decir que en Colombia la opinión pública no ha logrado relacionar esta violencia estructural como fuente del conflicto armado, aun así en lo que se tiene en los acuerdos con la FARC se logra ver que hay un abordaje de esta violencia estructural, con los temas de tierras, educación, capacitación, oportunidades al sector rural, entre otros.

Habría que decir también que la paz positiva no solo puede ser desde la satisfacción de las necesidades por un compromiso social o político, sino una satisfacción de las necesidades de calidad, desde los diferentes sectores y territorios, por tal motivo “dicha paz presupone un nivel de violencia reducido y un nivel de justicia elevado. Se persigue la armonía social, la justicia, la igualdad y, por lo tanto, la eliminación de las situaciones de violencia estructural que contribuyan con la violencia directa” (Aguilar y Castañón, 2013, p. 74). Como lo plantean los jóvenes de los movimientos sociales de Cartago.

“No, solo sería poder a acceder a la salud sino de calidad, a la educación pública sino de calidad, no solo en el tema de acceso sino que también responda a las necesidades del territorio y a la de la comunidad, que sea una buena educación, una buena salud, porque si es solo de acceder, pues es solo de inscribirse en el SISBEN y dice que todos accedimos, pero en términos de calidad eso a que responde” (Juliana).

“Para mí es una paz de los desprotegidos, de los excluidos, de los olvidados de los marginados que tiene otras condiciones; que tengan acceso reales a la salud, a la educación, no un subsidio como no lo han dado siempre, sino que sea verdaderamente algo del Estado para el pueblo que sea gratuito que los salarios sean más dignos que pueda adquirir una vida digna; desde mi perspectiva de joven que uno se gradué y por el hecho de graduarse poder entrar a la universidad, no tener que salir de la seguridad social sino que por el contrario tenerla, tener la garantía que todos podamos estudiar una carrera superior no solamente lo que nos ofrecen como técnicas o tecnologías sino que si usted quiere ser profesional lo puede hacer, poder definir verdaderamente lo que usted quiere hacer, para mí la paz es libertad”(Camilo).

“Que todo joven por lo menos tenga esa capacidad de estudiar, pero lo concreto vemos que no es una realidad y si pasamos al tema de una educación superior pues es muchísimo más complejo para la participación de una población como la de Cartago”(Esteban).

Queda claro que para estos jóvenes una paz con justicia social también está en el poder acceder a los derechos con garantías, dentro de los cuales está la educación, la cual es una herramienta fundamental para transformar una sociedad y la educación de calidad debe considerarse como un elemento fundamental para conquistar la paz con justicia social y poder adoptar nuevas cualidades humanas para mejorar la convivencia, sin dejar de lado la preocupación por un mundo más justo. Y en este sentido de la importancia de la educación como medio transformador:

La educación debe proporcionar herramientas para que los ciudadanos entiendan el complejo mundo en el que viven, lo gestionen democráticamente, usen equilibradamente los recursos naturales y construyan y defiendan un sistema de valores en el que estén integrados la tolerancia, la justicia, el respeto a las diferencias” Monclús et al. (2008) citado por Ceballos (2013 p. 37).

Y así como la educación forma parte importante en la concepción de paz que tienen estos jóvenes, pues esta además de lo anterior permite generar libertad y armonía social, es importante que se implementen las acciones necesarias que

lleven a todos los sectores de la sociedad el poder acceder a esta, a los jóvenes ampliar oportunidades y garantizar el acceso a la educación superior gratuita y de calidad.

Si relacionamos la paz con el acceso a los derechos, ser joven y tener la libertad de escoger que quiere estudiar es algo posible solo para algunos en nuestro país, que pueden superar algunos obstáculos como, comprar la libreta militar, vivir en zonas en donde exista una oferta universitaria, tener recursos para pagar una universidad, entre otras, en este sentido la paz siendo un derecho que garantiza la constitución en Colombia se convierte en un derecho para pocos.

Se podría plantear que la privación de la realización de los derechos del individuo está ligada al modelo económico y político como es el neoliberalismo, lo cual implica que los derechos se fundamenten en un servicio, permitiendo el desarrollo para las personas que han tenido mayor capital económico, por tanto pueden comprar dichos servicios; siendo este es un desarrollo excluyente como plantea Sen (2000).

“El desarrollo exige la eliminación de las principales fuentes de privación de libertad: la pobreza y la tiranía, la escasez de oportunidades económicas y las privaciones sociales sistemáticas, el abandono en que puede encontrarse los servicios públicos y la intolerancia o el exceso de intervención de los estados represivos” (Pp. 19- 20).

En este sentido se puede encontrar como se relaciona la justicia social con el acceso a los derechos básicos, en concordancia con la justicia social que refieren los jóvenes, pues desde esta “concepción de la justicia social ha de ser considerada como aquella que proporciona, en primera instancia, una pauta con la cual evaluar los aspectos distributivos de la estructura básica de la sociedad” (Rawls, 2006, p.22).

“La justicia social la hablábamos un poco sobre diferentes puntos o estrategias que puedan tener un gobierno para llegar a todas la zonas urbanas y rurales y la población en general pueda tener las garantías para vivir dignamente, entonces la justicia social como lo mencionaba ahora, no solamente va a hacer en el tema de vivienda, educación y

trabajo sino que va un poco más allá del todo el tema humanista, de cómo se construye una persona desde lo humano y no como un simple objeto de trabajo “(Esteban).

En concordancia con la justicia social y su relación con la concepción de paz que han construido los jóvenes de los movimientos sociales de Cartago en donde plantean claramente que para que se dé la paz debe haber justicia social y está debe ser pensada estratégicamente para que toda la población en general tenga todas las garantías para una vida digna y plena en todas sus dimensiones; ambiental, social, económica, política, etc.

A lo anterior es importante mencionar que se hace necesaria que la justicia social sea asumida y llevada a cabalidad ya que la vulneración de los derechos humanos es algo reiterado en muchas comunidades y sectores del territorio, y se evidencia de manera más fuerte en algunas de las regiones como el Pacífico colombiano, la Guajira, la Orinoquia, la Amazonia entre otras, en donde podemos decir que no hay una justicia social y las políticas de Estado se quedan cortas ante las necesidades amplias de las comunidades.

“El conflicto también afecta a la economía de manera indirecta a través del desvío de recursos desde actividades productivas a actividades de defensa y ofensivas, reduciéndose, de esta manera, el potencial para el crecimiento y, por lo tanto, el potencial para el mejoramiento de las condiciones de los más pobres” (Restrepo & Aponte, 2009 p.319).

Sumado a esto la inversión que por años se ha hecho en la guerra reduce recursos para invertir en los sectores más necesitados, dejando de lado aquellos que permiten la construcción de paz para el país, donde los jóvenes tienen la posibilidad de ser libres.

“Sería una Colombia en paz en donde la gente pueda decidir y hacer lo que quiera, lo que desea ser, desde lo profesional, desde lo familiar y lo pueda hacer sin encontrar obstáculos económicos, laborales, en términos de educación, de salud, sin ser atropellados, sin que sea obstruido de ninguna manera” (Juliana).

“Para que haya una Colombia en paz, un país con paz, tendría que acabarse el individualismo, cosa que es muy necesaria y se puede lograr si nos unimos, si todos pudiéramos decir que hacer libremente con nuestra vida y poder acceder a lo que queramos sin tener limitaciones económicas, políticas sociales, etc.”(Camilo).

La utopía de una Colombia en paz para los jóvenes de los movimientos sociales de Cartago parte de la construcción de un país, en que todos tengan libertad de actuar y de pensar, en donde los jóvenes tengan la posibilidad de elegir su profesión, que las universidades tengan una amplia oferta académica y todos puedan acceder, que el sistema no se ajuste a las demandas del mercado.

Históricamente el Estado no ha ofrecido muchas oportunidades de futuro al sector de jóvenes, lo que ha tenido un impacto en términos de exclusión, marginación, consumo de drogas, ausentismo educativo entre otros aspectos.

En conexión con el párrafo anterior Muñoz (2003) citado por Fandiño(2011, p.156) al referirse a los jóvenes de Colombia manifiesta que “desafortunadamente, muchos de ellos están marginados de la ciencia y la tecnología, de las posibilidades de trabajo, la participación política, la recreación y las posibilidades de expresión”.

Por tal motivo los jóvenes de estos movimientos sociales de Cartago ven las posibilidades de una transformación a través de la implementación de los acuerdos de paz como una oportunidad para ellos, y finalmente se pueda consolidar a través de oportunidades de futuro esa justicia social que en últimas sería la verdadera paz.

De esta manera los jóvenes de los movimientos sociales resaltan que la paz se percibe en la reconstrucción de una sociedad, mediante la lucha que se emprende con el fin de una reivindicación social y con las acciones colectivas, es de allí como han logrado:

“conocerla bajo la construcción social y como sujeta política haciendo parte de una organización social mas no he logrado vivirla como colombiana o como parte de la sociedad en general” (Juliana).

“Para que haya una Colombia en paz, un país con paz, tendría que acabarse el individualismo, cosa que es muy necesaria y se puede lograr si nos unimos” (Camilo)

“la unión es importante y diría que mucho porque es una de las bases de la lucha social, porque una lucha ante la desigualdad, la corrupción, ante el atropello de los derechos necesita de mucha fuerza y me refiero precisamente es a la fuerza que hace la colectividad, los pensamientos, las propuestas para que podamos mejorar esa sociedad tan marcada por la guerra, la violencia y por el consumismo, que por esa razón necesitamos unirnos y reconstruirnos como una sociedad con paz, en donde nos interese el bienestar todos y no únicamente el propio, así como también el bienestar de lo que nos rodea como nuestra tierra y nuestro ecosistema” (Esterban).

Es claro que con los proyectos políticos de los gobiernos colombianos, y el avance del neoliberalismo han creado unas barreras en el acceso a oportunidades a toda la población, dejando sectores excluidos por condiciones no solo geográficas, sino étnicas y raciales (comunidades indígenas y afro descendientes), sociales, culturales, generacionales, que no permiten que la diversidad fluya para la construcción de un país que involucre a todos.

Es por lo mencionado con anterioridad que los jóvenes de estos movimientos ven que esas barreras pueden ser superadas en la implementación de los acuerdos de paz, que permita dar voz a quienes las políticas de los gobiernos han tenido al otro lado del muro dando paso para que sujetos pertenecientes a organizaciones sociales puedan elevar su voz y de este modo conocer la paz en esa búsqueda del bien común, así como lo plantea uno de estos jóvenes

“Los luchadores sociales, luchamos por el bien común de los demás y menos por el de nuestro” (Camilo).

Con relación a estos sujetos que asumen una postura política y social en donde reconocen la importancia de garantizar la seguridad de quienes hacen parte de

estos movimientos sociales de Cartago, de quienes se encuentran en procesos de desmovilización y de todos esos líderes sociales como los que hacen parte de la restitución de tierras, ya que sin estas garantías se pone en riesgo el mismo proceso, porque a pesar de que la insurgencia de las FARC dejó los fusiles, para ahora el ejercicio político, se ve en riesgo.

“El conflicto se sigue viviendo, en el diario vivir en las calles, de forma general, sobre todo para los jóvenes es muy difícil sobre todo porque siguen siendo reclutados por las Bacrim, que son paramilitares renombrados como parches de barrio, pero vienen siendo los mismo paramilitares” (Juliana).

“La paz se encuentra en uno mismo, pero si yo estoy rodeada de guerra, estoy rodeada de armas si estoy rodeada de conflictos familiares, personales, sociales eso es guerra y eso es lo que estamos viviendo hoy en día acá en Colombia” (Tatiana).

Es de resaltar que algunos de los entrevistados han sido afectados directamente por lo que dejó la violencia del narcotráfico en los años 80 y 90, lo que ha llevado a construir una concepción sobre paz en torno a la justicia social como una alternativa idónea para contrarrestar las secuelas que ha dejado dicha violencia en la cotidianidad de los Cartagües, dentro de las cuales está un sistema político administrativo cooptado por los intereses del narcotráfico, cultura de dinero fácil traducido en sicariato, prostitución, extorsión entre otros, y la naturalización del ejercicio de la violencia para solucionar cualquier situación.

“El Estado no se ha interesado como combatir los paramilitares como tal, por eso en el norte del Valle del Cauca las condiciones territoriales son tan complejas y han sido muy puntales los lugares en los que se ha logrado percibir un cambio generado por parte de los acuerdos de paz, entonces nombraría territorio concretos, Pradera, Buga, de alguna manera Guacarí por las zonas campesinas se ha logrado trasladar un ambiente un poco menos hostil, creo que podría ser por ese lado” (Juliana).

Al respecto es importante mencionar que el movimiento social Marcha Patriótica de Cartago han realizado diferentes trabajos organizativos en zonas de reincorporación a la vida social y civil, quienes manifiestan que en donde existía el

conflicto con lo que fue en un tiempo atrás la guerrilla de las FARC, se respira un ambiente más sano y de menos conflicto violento pero que sin embargo son territorios que quedan libres y si el Estado no garantiza la seguridad, en el hay un e un riesgo para los pobladores si los paramilitares llegan a esos terrenos.

De la misma manera se puede decir que otro obstáculo para la paz en Cartago se relaciona con el alto nivel de corrupción que también afecta al desarrollo social del municipio, por ejemplo las garantías sociales son muy limitadas, en términos de educación, salud, empleo.

“la vuelta es que Cartago es una ciudad que no solo ha sido permeada por el narcotráfico y por el paramilitarismo y obviamente por ahí podemos partir que no se pueda percibir paz, sino que Cartago es una de las ciudades más corruptas que tiene este país; miremos cuantos al alcaldes han sido apresados, o cuantos alcaldes han sido destituidos por lo mismo, entonces pues Cartago es una ciudad por ejemplo, si usted sale del colegio para ir a la universidad solo hay una universidad pública porque las otras son privadas y en la universidad pública solo hay cuatro carreras y en las universidades privadas ahí están las misma carreras entonces no hay acceso a la educación real; salud el único hospital público que teníamos ya es privado, las empresas municipales mantiene defalcadas pero cobran más que una privada, entonces cuando hablamos la acceso económico y todo ese tipo de cosas en la ciudad como estas obviamente no hay paz”(Camilo).

En consecución con lo mencionado por el entrevistado, es evidente como la corrupción puede ser un limitante para que haya paz con justicia social no solo en Colombia sino en la Ciudad de Cartago, puesto que ha tenido un impacto en materia de infraestructura la cual a su vez ha influido en el desarrollo humano, “la corrupción con diversos factores como la vulneración de derechos humanos (DDHH), la desigualdad social, el rezago en materia de desarrollo humano o el derecho a la educación, así mismo, se desarrollaron los conceptos clave del estudio”(Báez & Jongitud, 2014, p. 125).

Cabe señalar la relevancia que tiene lucha popular realizada por estos jóvenes a través de sus acciones colectivas en la que se busca que los campesinos tengan garantías de desarrollo rural, garantías de derechos humanos, educación, salud, la continuación de la emancipación de la mujer, de diversidad sexual, el reconocimiento de los jóvenes como actores sociales, la lucha de los grupos étnicos estas solo por nombrar ya que en general el cambio hoy en día se dirige a la justicia social.

Es entonces que la concepción de paz de los jóvenes pertenecientes a los movimientos sociales mencionados con anterioridad, también se encuentra permeada por la lucha popular, por la defensa de los derechos, la equidad y la justicia social, en donde el cambio social es cada vez más latente para la reconstrucción social de los lazos fragmentados por la guerra, la violencia y el consumismo generado por la globalización.

En este sentido el cambio social permitirá paz con seguridad para acceder a los diferentes derechos para el bienestar general de la población, como la salud, la educación, un empleo digno, la seguridad alimentaria, entre otros derechos que garanticen condiciones de vida dignas, así como lo plantea uno de los entrevistados.

“Para mí la paz, es la adquisición a la salud, a la educación, un estado de bienestar para la sociedad” (Juliana).

4.2 La paz en Armonía con el medio ambiente para un buen vivir

Como ya se había mencionado en el principio del presente capítulo, existen en los jóvenes de los movimientos sociales de Cartago, dos tendencias de paz, y una de ellas está ligada a la armonía con el medio ambiente, ya que para estos jóvenes la paz va más allá del fin del conflicto, es tener unas buenas condiciones de vida, el acceso a la salud y el respeto por la naturaleza.

En esta tendencia los jóvenes relacionan el sistema neoliberal, bajo el cual Colombia se encuentra actualmente como el mayor causante de las desigualdades sociales¹.

Para estos jóvenes es necesario partir de reconocer como el modelo neoliberal ha traído grandes cambios en el sistema político, económico y social tendiendo hacia la privatización de lo público, como por ejemplo la privatización de la salud haciendo de esta todo un sistema complejo para acceder a los servicios de atención medica completa, en el área laboral, con la implementación de la flexibilidad laboral, contratación de mano de obra más barata, bajo modalidades como los contratos a término definido o por prestación de servicios, la privatización del sistema pensional de los colombianos, entre otros.

Los derechos consagrados en la constitución política de Colombia pasan a ser ajustados al modelo neoliberal, privatizando los bienes y servicios públicos (educación, trabajo, recreación, salud, vivienda etc.), como lo afirma Castaño (2002):

“Durante el gobierno de Cesar Gaviria (1990-1994) se abrieron todas las posibilidades para la realización de las grandes reformas políticas, sociales, pero fundamentalmente económicas; pues el texto de la nueva Carta Política tiene un alto contenido economicista, y en él se circunscribe todo el funcionamiento del Estado hacia la consolidación de la economía, con miras a una mejor productividad para la competitividad de nuestros productos a nivel internacional”(p.63).

¹Los rasgos más sobresalientes de la política neoliberal son la reducción drástica y el control estricto del gasto público (con excepción de la parte destinada al pago de la deuda pública) e incrementos en las tarifas de los bienes y servicios públicos; redefinición del tipo de cambio, apertura externa, comercial y de inversión; privatización de las empresas públicas; desregulación de la actividad financiera; desregulación y flexibilización de la relación laboral (con ataques a los sindicatos, destrucción de los contratos colectivos y cambios regresivos en la legislación laboral) y depresión salarial (Guerra, 2006, p, 142).

En este planteamiento se puede ver como la carta magna de Colombia se ha ajustado a los intereses económicos que trae consigo el neoliberalismo, en donde su función como dictadora de derechos y deberes ha cambiado, primando los intereses de mercado, mostrándose en la explotación de los recursos naturales del territorio Colombiano, cuyos recursos son una fuente primaria de vida no solo para los seres humanos sino para las especies de flora y fauna. La concesión de dichos territorios naturales ha abierto paso al comercio internacional ocasionado que la explotación excesiva de los recursos se convirtiera en un negocio lucrativo para las empresas o trasnacionales que adquieren concesiones con el Estado, arrojando consecuencias como la contaminación de las fuentes hídricas, ocasionando daños en la salud de los habitantes de territorios afectados, incluso su muerte como lo demuestra el artículo de Redacción Nacional:

La Corte Constitucional anunció este miércoles que asumirá una acción de tutela instaurada por comunidades indígenas y afro del río Atrato, en el departamento de Chocó, según la cual 37 niños habrían muerto en el último año en la región luego de que presuntamente consumieran agua contaminada con mercurio, químico que es utilizado en la minería(2016,Párr. 2)

De lo anterior puede inferirse también que la contaminación de los recursos hídricos por la minería también ha tenido impacto en la calidad de los alimentos y transformación del paisaje natural, teniendo como consecuencias el cambio climático y los desastres geológicos.

Como consecuencia de la explotación indiscriminada de los recursos naturales se ha impactado en la calidad de vida de muchas comunidades, en calidad y cantidad del recurso hídrico, en la calidad y cantidad de sus alimentos, en la transformación del paisaje como es mencionado en el estudio delINDERENA:

“Según un estudio hecho por el Instituto Nacional de los Recursos Naturales (Inderena), el impacto ambiental que causa la explotación minera, es grande. Las transformaciones que causan al medio ambiente inciden en los recursos hídricos, geológicos, biológicos,

atmosféricos y socio-económico. Algunas de esas consecuencias son prevenibles, pero otras, irremediablemente, no pueden evitarse” (Redacción el Tiempo 1995, Párr. 3).

“En el recurso hídrico la minería a cielo abierto, por ejemplo, causa contaminación de los cuerpos de agua por residuos sólidos y vertimientos domésticos e industriales relacionados con la actividad minera. En consecuencia, aumenta el contenido de los sedimentos y se causa desviación de los cauces de los ríos que generan inundaciones, transformación del paisaje y pérdida de cultivos” (Redacción el Tiempo 1995, Párr.4).

Otro fenómeno grave producto de las políticas neoliberales es lo relacionado a la plantación de monocultivos en muchos lugares del territorio nacional, es decir la producción intensiva de un producto en grandes extensiones de tierra que ha generado entre otros procesos de desplazamiento de los campesinos, forzado en algunos casos como en el Urabá Chocoano, con el cultivo de Palma Africana hacia otros territorios o ciudades para salvar sus vidas o en busca de oportunidades laborales, modificando su modo de vida y la calidad de la misma a la vez que se desarraigan de sus costumbres y raíces ancestrales, todo ello implica una transformación social en la realidad de los Colombianos, pues el desplazamiento afecta a la tasa de empleo ya que la oferta de empleo es limitada y por lo tanto la tasa de desempleo aumenta.

En contraste a lo anterior, desde la perspectiva de los jóvenes de los movimientos sociales entrevistados, el modelo del buen vivir es una alternativa ideal para la paz, el cual propone alternativas para contrarrestar los efectos del neoliberalismo en la sociedad y en la naturaleza, que ha generado desigualdades sociales y la excesiva explotación de los recursos naturales. Por ello mencionan:

“El buen vivir es el desarrollo de la vida de las comunidades, coherente llevar a cabo las necesidades culturales, las necesidades educativas desde la diversidad que se tiene, el buen vivir es una propuesta de desarrollo un poco contrario al desarrollo hegemónico, que busca más una dinámica que pueda sobre poner la tranquilidad y la felicidad una vida estable para las personas sobre los intereses del mercado mismo y del modelo económico hegemónico que se tiene entonces es como el buen vivir” (Sofía).

Puede decirse que el 'Buen Vivir' aparece como posible paradigma alternativo con el nuevo siglo, cuando la proliferación de 'post' es el indicio más contundente de crisis y agotamiento, pero sin llegar a articular una salida o respuesta: desde el post neoliberalismo y post-desarrollo, hasta la post-ciencia y post-universidad (León, 2008.p 36).

Por lo anterior los jóvenes pertenecientes a estos movimientos sociales, relacionan este modelo de desarrollo del buen vivir, como un modelo ideal para la paz, ya que bajo él se proponen alternativas para contrarrestar los efectos del neoliberalismo que genera desigualdades sociales y la excesiva explotación de los recursos naturales.

Por otro lado se puede decir que el buen vivir permite que las personas creen estrategias en su vida, que sean amigables con el medio ambiente, contrario a un modelo capitalista neoliberal basado en el consumismo afectando la calidad de vida de las personas, contaminación ambiental por la explotación masiva de los recursos. Se propone un modelo en donde prime la solidaridad, el respeto por la naturaleza haciendo uso consiente de los recursos naturales, en donde todas las personas cuentan con una buena calidad de vida en termino de derechos; salud, educación y vivienda, etc.

En relación al modelo del buen vivir Luna (2012) plantea:

“El buen vivir supone entonces la vigencia de los derechos fundamentales, los civiles y políticos y, más aún, los de última generación como los económicos, sociales y culturales; sumada a la armonía, equilibrio, prácticas y éticas que coadyuvan al logro de la felicidad de las personas” (p.10).

A lo expuesto con antelación se puede plantear que las personas desde que nacen tienen el derecho a vivir de una manera digna, con acceso a un bienestar en términos económicos, sociales, culturales, ambientales y políticos, para que su desarrollo humano sea completo, por esta razón para los jóvenes que plantean

este concepto de paz es importante la adopción de un modelo así para Colombia, como una estrategia para contrarrestar los efectos que ha traído consigo el neoliberalismo, con el fin de que todos tengan una mejor calidad de vida sin poner en riesgo otros factores tan importantes como el medio ambiente, a lo anterior es importante mencionar que las multinacionales son las principales explotadoras de los recursos naturales de Colombia, colocando en peligro el bienestar social y natural del país, lo que entonces influye en todos los aspectos de la vida cotidiana de las personas.

Teniendo en cuenta lo mencionado en relación a las multinacionales y siguiendo los planteamientos de Rugeles (2013) quien da cuenta de cuáles son las multinacionales que realizan la explotación de los recursos naturales de Colombia y de las concesiones obtenidas para explotar: Otro elemento para tener en cuenta es que en el desarrollo del modelo neoliberal, el Estado ha concedido a multinacionales la explotación masiva de los recursos naturales de Colombia, según cifras para el 2013, 4 de las 5 compañías mineras que más títulos de explotación tenían en Colombia eran extranjeras: 1. Anglogold Ashanti Colombia S A. Gigante Sudafricana tiene asignados 406 títulos, 2. Gran Colombia Gold, capital canadiense con 111 títulos mineros , 3. Negocios Mineros S.A. del grupo Allen de USA con 88 títulos que comprenden 35 mil hectáreas , 4. Continental Gold De Colombia también del grupo Allen de USA, con 67 títulos repartidos en 79 mil hectáreas.

Complementando lo anterior, se puede decir que la explotación de los recursos naturales influye en la calidad de vida de las personas en temas de salud, en temas de orden público, causando además un desequilibrio climático llevando a la desaparición de especies endógenas y desastres naturales en donde se han perdido la vida de personas, además de dejar damnificados, lo que influye en el aumento de la pobreza en el país, todo ello viola el derecho de la calidad de vida de las personas, donde Sofía expresa:

“Digamos que son territorios contruidos desde la visión y la cosmovisión de la gente, que responda a las necesidades reales que ellos tienen, necesidades sociales de necesidades humanas básicas, pero también que se esté en armonía, aunque armonía suene muy hippie cierto, una armonía ambiental y agroambiental”.

Es entonces donde el jóvenes del movimiento social Congreso de los Pueblos conciben la paz en relación a la naturaleza, en el que las personas vivan en territorios dignos, donde sus derechos básicos sean garantizados por el Estado, que cada territorio sea zona de paz y estén en armonía con el medio ambiente y las personas:

“Entonces la paz para nosotros no es la ausencia de contradicción, porque digamos que la dinámica de la vida, de la homogenización del pensamiento no tiene cabida, pero la paz si es lograr esa vida digna para la gente, la paz es lograr que se le responda a la gente por esos derechos básicos, de educación, el respeto por los derechos humanos, digamos que no hay una paz sin esos acuerdos mínimos para la vivencia digan de la gente, entonces digamos que paz no hay en Colombia, lo que nosotros vemos es que hay un proceso que bienvenido sea, pero que la para la construcción de paz todavía falta un poquito más para el desarrollo de una paz, digamos que traduzca esos cambios que necesita la gente desde hace muchos tiempo”(Sofía).

“Yo como joven nada, la paz se construye entre todos... uniéndose, teniendo objetivos similares y en mi caso que es lo ambiental uniéndose con gente que tenga ese mismo sueño, esas mismas ganas de luchar por la naturaleza y comenzar a actuar desde lo colectivo” (Sofía).

Es de resaltar que esta construcción del concepto de paz desde lo ambiental que proponen estos jóvenes está acompañada de un proceso de información y sensibilización desde las realidades del país, al considerar que los acuerdos de paz son el inicio de la construcción de una sociedad justa e igualitaria, en donde el medio ambiente como fuente de vida sea un componente importante, debido a que el ser humano no puede vivir sin este e históricamente el hombre ha hecho uso de los recursos naturales para su alimentación y transformación de su medio de vida.

En este sentido de la paz desde lo ambiental, los jóvenes del grupo “El Congreso de los pueblos” ven de suma importancia la educación en valores y actitudes para dar respuesta a los problemas ambientales, además sobre el cuidado del medio ambiente, de manera permita garantizar el futuro de las próximas generaciones como una forma de paz, justicia y equidad para la sociedad:

“La paz para nosotros, son las transformaciones, son los cambios, entonces digamos que en este contexto coyuntural en el que nos encontramos de diálogos de paz, de desmovilizaciones de la guerrilla más antigua, vemos que es una puerta que se abre para que se dé la dinámica de transformación de los procesos sociales para que las dinámicas de trabajo se puedan dar, yo pienso con un poco más de legitimidad” (Sofía).

“Concientizar a los niños, a los adultos para que cuidemos de la naturaleza, para que podamos seguir viviendo de ella de una forma sana y no agresiva, para que también los hijos de nosotros la disfruten y para que los hijos de nuestros hijos también puedan disfrutar de ella” (Tatiana).

En esta concepción de paz desde lo ambiental de estos jóvenes se hace evidente la relevancia que tienen los cambios en torno al cuidado con el medio ambiente puesto que favorecen al bienestar total de la sociedad, lo que ayuda a reducir las desigualdades sociales, los problemas ambientales pues es claro que sin la naturaleza el ser humano no puede vivir y por lo tanto es un componente importante en el logro de la paz para todos.

Además de lo anterior se identifica que dentro de su concepción de paz desde lo ambiental las acciones que acciones o actos que estén en pro de mejorar la convivencia y el modo de vida de los colombianos constituyen avances hacia la paz, en este caso desde la perspectiva de los jóvenes de los movimientos sociales

“Para mí la noción de paz es eso, construcción del territorio de la vida, desde la perspectiva de las comunidades que la habitan, por supuesto no idealizando a las comunidades, lo que digan se va a hacer, no, sino hacer un acompañamiento que permita aterrizar esas propuestas a las posibilidades sobre el mismo territorio, las

necesidades que las comunidades necesitan, sino también todos, digamos lo rural, lo urbano todo tipo de sectores”(Sofía).

“La paz para nosotros, son las transformaciones, son los cambios, entonces digamos que en este contexto coyuntural en el que nos encontramos de diálogos de paz, de desmovilizaciones de la guerrilla más antigua, vemos que es una puerta que se abre para que se dé la dinámica de transformación de los procesos sociales para que las dinámicas de trabajo se puedan dar, yo pienso con un poco más de legitimidad” (Sofía).

Por lo mencionado, los jóvenes del movimiento social Congreso de los Pueblos en su accionar buscan construir una paz basada en el medio ambiente, donde las necesidades de las personas sean satisfechas respetando los recursos naturales, puesto que tanto la sociedad Colombiana y el medio ambiente se han visto afectados por el conflicto durante muchos años:

“Yo como joven nada, la paz se construye entre todos... uniéndose, teniendo objetivos similares y en mi caso que es lo ambiental uniéndose con gente que tenga ese mismo sueño, esas mismas ganas de luchar por la naturaleza y comenzar a actuar desde lo colectivo” (Sofía).

Lo anterior deja claro que el joven del movimiento social el Congreso de los Pueblos su concepción de paz no puede estar desligada del tema ambiental.

“Pero al momento en que yo pise una realidad de que yo observe una realidad de un comportamiento social un comportamiento político, socio económico, tecnológico veo absolutamente que es lo contrario, veo absolutamente que hay es más una avaricia para tener todo y no dejar a nadie y esos nadie desaparecen definitivamente en algunos aspectos como el compartir pero que esa persona consume si existe, entonces debemos entender bien que sencillamente nosotros debemos luchar con una paz que no se encuentra de que esta semana se entregaron por medio de las FARC las armas pero hay que entender que la guerra no era la FARC y hay que entender de que la guerra no solamente son los paramilitares, sino que la guerra también son los políticos y mientras un pueblo no se quite la ceguera que tiene diariamente” (Tatiana).

Es necesario reconocer entonces que la lógica de que la paz no solo se logra mediante el fin de una guerra, es decir que se lleguen a acuerdos con los actores del conflicto armado, si bien este es un avance hacia la consecución de una paz, aún hace falta dar solución a las diferentes problemáticas ocasionadas por el modelo capitalista que se rige en el país, siendo un gran causante de las desigualdades sociales, la cuales además han producido conflicto y violencia, división social, exclusión, marginalidad y pobreza.

“Un conjunto de actores políticos no institucionalizados que siguen una lógica reivindicativa promoviendo u oponiéndose al cambio de unas estructuras sociales, que conjugan diversas organizaciones y personas en procesos de movilización perdurables sin poder pretender, en tanto que movimientos sociales, tomar el control de los centros políticamente decisorios” (Gudas, 2007, p. 20).

A lo planteado, los jóvenes movimientos sociales de Cartago (Marcha Patriótica y Congreso de los Pueblos) como actores no institucionalizados que están en pro del cambio social en su accionar buscan también llevar su concepción de paz hacia espacios y actores institucionalizados, es decir aquellos que son política y legalmente reconocidos por el Estado y la sociedad lo que contribuya a que las concepciones de paz con justicia social y desde lo ambiental se vayan institucionalizando en los espacios de la vida social.

“La paz para mí, es tener las mismas posibilidades que cualquier otro joven, de tener la posibilidad que quiero hacer con mi vida, que quiero estudiar a que carrera entrar, para mí eso es paz, también poder tener unas necesidades satisfechas, poder contar con una alimentación sana producida por las mismas personas de mi entorno, por los campesinos de mi territorio, eso es paz, poder escoger que alimentación comer, no la convencional tratada con veneno y poder escogerla yo y no el gobierno” (Gustavo).

“En Cartago no hay ningún tipo de oportunidad, no hay ningún tipo de educación de calidad, mire que los mejores ICFES de Cartago les toca desplazarse a otra ciudad, como Manizales, si un joven quiere estudiar no tiene en donde, si decide trabajar no hay donde, entonces el estándar es mucho más lejos” (Gustavo).

Es así que los jóvenes de los movimientos sociales a los que hace alusión el presente trabajo realizan acciones e invitaciones a la comunidad juvenil para que trasformen sus pensamientos y se formen como sujetos políticos capaces de cambiar su realidad social, jóvenes que además se comprometen a través de acciones que dan cuenta de su deseo de reivindicación ante las injusticias, la mala administración y el poco apoyo de la alcaldía de Cartago y el Estado en general, ofreciéndole a los otros jóvenes del municipio la oportunidad de ser escuchados en los movimientos y sus colectivos para el aporte de una construcción de una sociedad Cartagüeña en paz.

Además reconocen que el silencio de los fusiles no es la paz, porque desde allí no se está generando acciones de transformación social. Para que no se repita nuevamente el conflicto, ven en la participación política un elemento para reconocer la voz a quienes no han tenido y de esta forma iniciar una sociedad inclusiva en un país donde estén todos.

Por todo lo mencionado en el presente capítulo es importante anotar que la concepción de paz con justicia social por parte de los jóvenes del movimiento social Marcha Patriótica se encuentra construida desde un análisis histórico- social de la guerra en Colombia, las desigualdades sociales como consecuencia del sistema capitalista y de la realidad que se ha vivido a lo largo de su historia hasta la actualidad, cuyo accionar como movimiento social busca la reivindicación frente a lo mencionado, en donde la paz con justicia social desde su perspectiva permitirá que todos se les garantice una calidad de vida digna al garantizar que los derechos humanos les sean cumplidos.

En este mismo sentido la concepción de paz desde lo ambiental para los jóvenes del movimiento social Congreso de los Pueblos es aquella que busca la armonía con el medio ambiente, cuyo accionar parte de la necesidad latente de proteger los recursos naturales como fuente primordial de vida, ya que por el sistema

capitalista establecido en Colombia ha conllevado que a través de los años la explotación de los recursos naturales sea cada vez más excesiva comprometiendo el bienestar de las personas y principalmente de las comunidades aledañas, así como también del mismo ecosistema dejando consecuencias como los desastres naturales la desaparición de especies de flora y fauna, comprometiendo la calidad de vida de los Colombianos y las futuras generaciones.

Finalmente en la concepción de paz de estos jóvenes de los movimientos de Cartago tanto desde la perspectiva de paz con justicia social como la de la paz desde lo ambiental se encuentran en la Categoría de paz positiva puesto que en ambas concepciones dan cuenta de una preocupación por generar cambios tanto en Cartago como en Colombia para que se llegue a considerar un territorio en paz. Además de lo mencionado la concepción de paz de los jóvenes de cada movimiento social se encuentra en relación según su objetivo de lucha llevando a la elaboración de un discurso propio, común y estructurado de acuerdo a las lógicas del movimiento.

Capítulo V

PROYECTO DE SOCIEDAD EN TORNO A LA PAZ

El presente capítulo da cuenta del proyecto de sociedad en torno a la paz planteado desde el pensamiento de algunos jóvenes integrantes de los movimientos sociales Marcha Patriótica y Congreso de Los Pueblos en el municipio de Cartago, cuyo proyecto de sociedad en torno a la paz está pensado de acuerdo a los objetivos de cada movimiento.

Es entonces necesario exponer el concepto de “proyecto de sociedad”, desde los planteamientos de Pérez (2006) se caracteriza porque:

“Tiene siempre la intención clara de alcanzar aquello que se pretende con la mayor eficacia y calidad. En este sentido conviene describir como todo detalle el proceso a seguir, tener capacidad para prever los pasos en el desarrollo del mismo, las acciones a realizar, los mecanismos a poner en juego, la evaluación de los resultados obtenidos, así como los posibles desajustes en el desarrollo del proyecto” (p. 25).

Por otro lado Corvalán (1996) entiende por proyecto social aquel que se construye desde la sociedad civil y movimientos sociales, en donde se busca la movilización y negociación con el proyecto social que se ha impuesto desde el Estado, concibiéndose desde los movimientos sociales, como el ideal de una sociedad justa, digna y solidaria en donde no existan desigualdades sociales, puesto que desde el Estado el proyecto social se enmarca desde la acumulación del capital económico en manos de pocos, generando así marginación, opresión y explotación a quienes no poseen capital económico.

En consecuencia a lo anteriormente mencionado, el proyecto de sociedad que ha predominado en Colombia es aquel que está de acuerdo a las directrices al modelo neoliberal y al sistema capitalista, en donde el sentido de sociedad esta permeado por el individualismo y la supremacía del bienestar propio dejando de lado el sentido de bienestar colectivo, por tal razón para los jóvenes entrevistados

de los movimientos sociales Marcha Patriótica y Congreso de los Pueblos el proyecto de sociedad está en torno a la paz, pero que además es pensada desde un proyecto político socialista, que además se logró identificar dos tendencias mediante la información recolectada, en donde la primera trata las acciones colectivas por una Colombia socialista cuya intención de los jóvenes integrantes del movimiento social Marcha Patriótica es la consecución de una paz con justicia social y realizar cambios en la estructura política del país, en cuanto a la segunda tendencia el proyecto de sociedad está pensado en una identidad cultural para la construcción de paz, desde sus perspectivas ven la necesidad de transformación desde lo cultural para generar grandes cambios sociales, concibiendo que es importante una educación de calidad con garantías de acceso y cobertura, la recuperación de los saberes ancestrales, cuidado de la madre tierra, entre otros.

5.1 Acciones colectivas por una Colombia socialista

En este primer apartado se presenta la primera tendencia sobre proyecto de sociedad en torno a la paz que tienen los jóvenes de los movimientos sociales, dando cuenta de su proyección hacia la sociedad colombiana y los aportes que realizan como jóvenes.

Se puede decir que un proyecto de sociedad es construido a partir de las necesidades que las personas perciben y que demandan satisfacer, educación, salud, vivienda digna, entre muchas otras cosas posibles. Al respecto los jóvenes los movimientos sociales descubren que hay necesidades estructurales que requieren resolverse de una forma colectiva, es decir que la salud, la educación, el empleo, entre otros, necesita del compromiso, la motivación del Estado y la sociedad, en donde los jóvenes de estos movimientos como integrantes de la sociedad ven la necesidad de reivindicarse ante las injusticias sociales a través de su papel como militantes de un movimiento social que su accionar está en la lucha social:

“Que aporte, yo creo que el solo decir el luchador social, ser militante de la vida, es el aporte más grande que puede existir a ver dejado de lado una vida como persona solamente en este mundo sino hacer una vida colectiva, el de vivir en comunidad el de sentarme a conspirar con otros nosotros y pensar en una sociedad diferente ya eso es mucho, imagínese un país como el nuestro la participación ciudadana es muy pequeña que obviamente no es porque la gente no quiera participar sino no hay garantías para participar” (Camilo).

Teniendo en cuenta que la participación es un elemento fundamental en el momento de aportar al cambio social, político y económico, pues es ineludible pensar en una vida colectiva, que permita el intercambio de conocimientos y entender la realidad social del país dejando de lado las individualidades dado que dicha participación se convierte en el medio para lograr los cambios que se proponen, y de esta manera se propone priorizar la participación ciudadana como factor que aporta al proyecto de sociedad.

“La acción colectiva, frente al comportamiento colectivo, tiene la característica de que es acción dirigida a los otros, es más que la agregación de voluntades individuales: para que se pueda hablar de un interés colectivo y del desarrollo de unas expectativas es necesario referirse a un proceso de identificación en el cual se articula un proyecto social que da sentido a las preferencias y expectativas colectivas e individuales” (Revilla, 1996, p. 3).

El interés colectivo debe dar cuenta sobre el porqué, el para qué y el cómo se lucha, teniendo en consideración la acción colectiva y la participación de todos los sectores sociales, esto permite definir las acciones a desarrollar para alcanzar un objetivo común, en tal sentido la participación es el principio fundamental para llegar a la consecución de la sociedad a partir de la colectividad desde allí se tenga en cuenta la diversidad de pensamiento, donde todos puedan construir ese ideal de sociedad que anhelan.

“Esa praxis emancipadora requiere, por una parte, de la construcción de una conciencia histórica y de clase adecuada, guiada por un programa histórico y, por otra, de un sujeto

colectivo, porque es obvio que, ante el poder de la sociedad y el Estado, las personas individuales no pueden remediar las causas de su enajenación” (Dieterich, 2006, p. 34).

En este sentido la propuesta de sociedad por parte del joven se encuentra en relación a la conformación de sujetos con conciencia colectiva que luche por una sociedad más justa como una causa en común:

“La construcción es de mirada un poco más humanista entonces no solamente desde las necesidades sino desde la construcción, entonces podríamos llegar a ser un poco más críticos, un poco más culturales, un poco más pensativos con la participación de otro tipo de aspectos, no seríamos tan egoístas ni egocéntricos que hemos podido llegar a ser en este país, la educación sería un poco más diferente, podría llegar a construir otros espacios donde no solamente el país lo construya uno, sino que también lo podamos construir con otras personas así me pienso yo el modelo socialista en Colombia” (Esteban).

Para este joven el modelo de sociedad se encuentra sustentado no solo en sus formas de participación colectiva, sino además pueda tener en cuenta los ideales y propuestas del conjunto social, trascendiendo los elementos básicos del individualismo de la sociedad moderna.

“Para mí las características para que permanezca en paz, debe ser una sociedad con conciencia de clase, una sociedad que reconozca un sistema económico, político y social que es adverso y que atropella los derechos fundamentales, que atropella las necesidades frente a la salud, que atropella la calidad de la salud, que atropella la educación, que atropella el bienestar mismo de las familias, los derechos de las mujeres, de los afros, que atropella a la sociedad en general”(Juliana).

Entonces, que para esta joven pensar en un modelo socialista en Colombia involucra la necesidad de un cambio estructural, en el cual se pueda cambiar el modelo económico y político tradicional de Colombia, que siempre ha estado en manos de la derecha del país que desde las últimas décadas del siglo XX el modelo neoliberal pone su preocupación en el aumento del capital, dejando de lado el bienestar social y el desarrollo humano, es claro que estos tipos de

gobiernos son antidemocráticos y han construido este país ,criminalizando el pensamiento crítico, penetrando en la sociedad un pensamiento sumiso que no permite generar iniciativas para el cambio hacia una sociedad que garantice condiciones de vida dignas para todos.

A lo expresado con anterioridad “para Marx, la idea de socialismo como tantas otras ideas cruciales de su corpus doctrinal: autorrealización, libertad, comunidad, democracia tiene una naturaleza residual, es decir, es un concepto filtrado a partir de su acerba crítica del capitalismo” (De Francisco, 1994, p. 235).

En conexión se puede decir que el proyecto de sociedad en torno a la paz basado en las acciones colectivas para el logro de una Colombia socialista pensado por los integrantes del movimiento social Marcha Patriótica, no solo debe haber condiciones de vida dignas sino la capacidad de crear un pensamiento crítico en los ciudadanos con capacidades de libertad, autonomía y que además desarrollen un pensamiento con sentido de colectividad para que los lazos sociales se fortalezcan en pro del bienestar social.

A lo anterior es de anotar que en Colombia la libertad se ha visto agravada por los gobernantes pertenecientes a la clase social burguesa del país, lo que se puede ver a modo de ejemplo cuando se debe pagar para ingresar a otros lugares del territorio Colombiano, como peajes o zonas naturales que se han comercializado, así mismo como la educación, lo que son derechos atropellados pues no se pueden acceder libremente a ellos sin tener implicaciones económicas, desde el pensamiento de los jóvenes del movimiento social en el cambio del modelo político- económico hacia una Colombia Socialista la posibilidad de alcanzar tanto la libertad de pensamiento en expresar y manifestarse ante las injusticias sin temor alguno, así como también el ser libres a acceder a todos los bienes y servicios del país.

“Creo que ese es un primer paso, propender por la organización de la gente para comprender sobre todo cuáles son nuestras necesidades desde los territorios, y de esa misma manera trasladarlas a propuestas, después yo creo que propender por la consecución de un Estado diferente o sea la consecución del poder ya sea por medio de las organizaciones sociales o de los movimientos o nuevas organizaciones políticas, que generen propuestas programáticas acordes a las necesidades de la gente y de esa manera propender por conseguir el poder del estado” (Juliana).

“La reconstrucción del tejido social, sobre todo desde el arraigo territorial, que los campesinos puedan volver al campo, que los afros puedan volver a sus actividades ancestrales, a los palenques, que los jóvenes puedan decidir si participan o no por ejemplo del servicio militar, ósea ese tipo de cosas o características” (Juliana).

En este sentido entonces un proyecto de sociedad en torno a la paz hacia el logro de una Colombia socialista en donde la libertad de pensamiento, libertad a acceder a todos los bienes y servicios del país sin que tenga implicaciones económicas puede ser posible de lograr a través de las acciones colectivas para generar una transformación social, que beneficie a quienes el Estado ha vulnerado con sus políticas neoliberales, siendo estos una prioridad en el proyecto de transformación social para los jóvenes.

Es necesario mencionar que para el logro de una Colombia socialista y con paz es importante poder acceder no solo a la libertad sino también a la democracia y a la seguridad de participación política para trasladar las necesidades de los territorios hacia instancias democráticas que permitan abordarlas y así mismo garantice un desarrollo humano y social.

Aunque para hablar de seguridad, democracia y garantías de participación política, primero es necesaria la organización de los diferentes individuos de las comunidades y sectores sociales, que articulen ideas y generen propuestas colectivas para toda la sociedad y que esta sea la forma de lograr el poder político que permita la obtención del todo social.

“El ideal de paz de Colombia sería por ejemplo que se aboliera la estructura económica, ósea el capitalismo, la estructura política también basada en un sistema capitalista, creo que para mí ese sería el ideario de paz” (Juliana).

Hasta el momento, el proyecto de sociedad para los jóvenes del movimiento social Marcha Patriótica está centrado en la construcción de una Colombia socialista, la cual puede ser posible a través de las organizaciones sociales, en rescatar los conocimientos ancestrales, la identidad, en el logro de una paz con justicia social, ven la posibilidad del socialismo en cualquier comunidad, siempre y cuando se logren abolir las estructuras políticas tradicionales del país, de ahí que su pensamiento está en la apuesta del trabajo desde las comunidades, llevando a instancias políticas las necesidades de los ciudadanos para ser intervenidas y resueltas, es decir que solo mediante las acciones colectivas es posible llegar al socialismo en Colombia:

“Una sociedad socialista...el socialismo se puede trasladar a cualquier comunidad en general” (Juliana).

“Un socialismo en Colombia haría que la paz fuese mucho más posible, las necesidades de los territorios serían escuchadas y resueltas por el Estado, habría una democracia más desde el pueblo y para el pueblo”(Esteban).

Con respecto a lo anterior Fals (2003) argumenta que si es posible el socialismo, sólo que para llegar a este es necesario hacerle unos ajustes en el cual se involucre a todos los sectores sociales, en el que la construcción del país se haga desde abajo, desde las masas populares aquella población que se ha visto vulnerada a causa de las desigualdades sociales implantadas por el modelo capitalista asumido por el Estado:

“En cuanto a las consecuencias sociopolíticas que las ideas aquí expuestas puedan tener para resolver nuestras crisis, son varias las posibilidades. Una de ellas es redefinir el socialismo de origen europeo como lo he tratado de hacer aquí, para verlo de índole iberoamericano y mestizo con bases científicas propias, que pueda satisfacer las

necesidades de identidad, justicia y paz de los pueblos de base, así en la ciudad como en el campo” (p.8).

En concordancia con lo mencionado por el autor, el socialismo permite la construcción, la satisfacción de las necesidades humanas, sociales, políticas y económicas conllevando a que las condiciones de vida sean más justas razón por la cual desde las perspectivas de los jóvenes este modelo socialista aporta un cambio a los problemas del país.

“El socialismo es una salida clave, pero son ideas demasiado utópicas, pero el socialismo puede generar todo ese tipo de expectativas que nosotros hemos captado como dificultades y que el socialismo puede generar otro tipo de expectativas para la solución del neoliberalismo”(Esteban).

El socialismo significa entonces la posibilidad de superar el neoliberalismo y sus consecuencias en lo ambiental, político, económico, cultural y social de Colombia, puesto que permite la dirección del Estado desde la democracia participativa de todos los ciudadanos, es decir cambiar aquel Estado que intervenía las necesidades sociales de los ciudadanos desde los intereses del sector privado el cual solo se inclina a favor de su crecimiento económico, que a su vez es el principal medio de opresión social, generador de pobreza y exclusión social:

“El incremento de la pobreza coincide con una disminución constante en términos reales en la inversión en educación y sanidad, servicios que no comprometen a los gobiernos neoliberales; a la pobreza se suma así, una pérdida de competitividad y eficacia que impiden que ésta pueda tener esperanzas razonables de ser superada” (Laca, 2011. p.21).

De acuerdo al planteamiento del autor, una Colombia basada en un socialismo permitiría no solo la intervención desde los ciudadanos en los asuntos del Estado sino que también a través de este mecanismo se velaría por que los medios de producción y demás recursos del país fueses administrado equitativamente para el bienestar común con el fin de una sociedad más justa, además de promover el

pleno desarrollo humano y sus derechos, lo que promovería entonces que la paz en todo el territorio Colombiano fuese cada vez más visible.

“Sus logros fundamentales son el respeto a la integridad y la dignidad humana, la obtención de alimentación, servicios de salud y educación, empleo y demás condiciones de una calidad de la vida decente para todos, y la implantación de la prioridad de los derechos de las mayorías y de las premisas de la igualdad efectiva de las personas, más allá de su ubicación social, género, raza y edad. Garantiza su orden social y cierto grado de desarrollo económico y social mediante un poder muy fuerte y una organización revolucionaria al servicio de la causa, honestidad administrativa, centralización de los recursos y su asignación a los fines económicos y sociales seleccionados o urgentes, búsqueda de relaciones económicas internacionales menos injustas, y planes de desarrollo”(Martínez, 2005 p. 16).

Los jóvenes consideran que lograr el socialismo en Colombia es un proyecto difícil teniendo en cuenta que el modelo neoliberal está instalado en el país desde el siglo XX lo que ha implicado la construcción de un pensamiento individualista basado en la competitividad y el consumismo dejando como resultado el surgimiento de conflictos políticos, económicos, sociales, culturales que se han mantenido y acrecentado a través de los años dejando daños en el tejido social del país, lo cual si bien es superable a través de un proyecto de sociedad basado en el socialismo en Colombia con el fin del logro de la paz, es un proceso lento ya que implica des construir dicho pensamiento basado en el neoliberalismo.

Este proceso lento de cambio del pensamiento neoliberal en Colombia por un pensamiento colectivo al emplear el modelo socialista se puede decir que un primer paso hacia la adquisición de este se puede enmarcar en primer lugar en aquellos sujetos políticos que han creado un sentido de colectividad y de la necesidad de bienestar social a partir de la oposición de las injusticias sociales viéndose enmarcadas en acciones individuales como el uso de redes sociales al manifestarse ante x situación, etc. O en aquellos movimientos sociales que se conforman con fines de luchar ante las injusticias sociales como el de los jóvenes de los movimientos sociales Marcha Patriótica y Congreso de los Pueblos del

municipio de Cartago Valle, en segundo lugar se puede considerar que el acuerdo de paz entre el gobierno nacional y las FARC – EP que brindara las garantías necesarias para construir un país con una paz estable y duradera para todos promoverá el cambio hacia una Colombia más humana en el que las secuelas del conflicto queden en la historia y se haga paso hacia la reconciliación para el bienestar colectivo.

“Que nosotros acedemos a las juntas de acción comunal, a todos esos consejos territoriales, al consejo de paz, a los consejos de juventud que también han sido espacios que nos han quitado que con esto seguramente vamos a tener otras posibilidades y que nos van a ayudar, hay otros espacios por ejemplo el tema del campo que hoy también hay apertura en el campo una apertura democrática” (Camilo).

“Un partido con propuesta programática acordes a nuestras necesidades y pues yo creo que lo que distingue a las organizaciones sociales por ejemplo de los partidos políticos tradicionales o de las organizaciones cristianas que también puedan ser salidas de alguna otra manera, es la generación de conciencia de clase para mí en la sociedad por medio de las organizaciones sociales” (Juliana).

“Soy fiel creyente de la organización de la sociedad, ósea de las sociedades organizadas generando propuestas, realmente pueden generar cambios, peleando por lo suyo, por lo nuestro, peleando por nuestros territorios, por nuestros campesinos, por nuestros indígenas, creo que así se generan grandes cambios” (Juliana).

A lo mencionado por lo los jóvenes se puede decir que para estos el cambio de las estructuras sociales y de las garantías para el socialismo es que todas las personas sin ningún tipo de discriminación puedan participar en la construcción del país, que para ellos es necesario una apertura democrática y la construcción de un partido político convergente y del común, de este modo, poder obtener un poder político para contribuir a cambios de la estructura política que para poder modificarlas es necesario de un proceso largo y coherente ya que la sociedad no se cambia de un momento a otro, en donde Martínez 2005 menciona al respecto de lo que permite el socialismo:

“El socialismo ha sido la de conquistar en un país la liberación nacional y social, derrocando al poder establecido y creando un nuevo poder, ponerle fin al régimen de explotación capitalista y su sistema de propiedad, eliminar la opresión y abatir la miseria, y efectuar una gran redistribución de las riquezas y de la justicia. Sus prácticas tienen otros puntos de partida. Sus logros fundamentales son el respeto a la integridad y la dignidad humana” (p. 16).

Desde esta concepción se puede plantear que el socialismo es la conquista de la paz, es por ello que estos jóvenes de los movimientos sociales se proyectan una sociedad desde el socialismo, porque como se decía en el capítulo anterior, los jóvenes conciben la paz desde una justicia social, de este modo (Martínez) plantea:

“Este socialismo propone consumir la promesa incumplida de la modernidad, introduciendo la justicia social y la armonía universal. Para lograrse, necesita un gran desarrollo económico y una gran liberación de los trabajadores, hasta el punto en que la economía deje de ser medida por el tiempo de trabajo. Bajo este socialismo la democracia sería puesta en práctica a un grado muy superior a lo logrado por el capitalismo, aun por los proyectos más radicales. Libertades individuales completas, garantizadas, instituciones intermedias, contrapesos, control ciudadano, extinción progresiva de los poderes. En una palabra, toda la democracia y toda la propuesta comunista de una asociación de productores libres. Su presupuesto es que al capitalismo no le es posible racionalmente la realización de aquellos fines tan altos: sólo el socialismo puede hacerlos realidad”(pp. 15 -16).

Con el socialismo se da apertura a una producción libre, donde los campesinos tengan libren acceso a la tierra en donde no tengan que estar sometidos al sistema capitalista, en el que estos deben obedecer a créditos que en ultimas les llevan a perder sus tierras, de este modo no son libres porque pasan de tener sus tierras y trabajarlas sin ninguna presión a pasar hacer parte de un modelo esclavista para poder responder por una deuda económica a la que se les hicieron introducir en gran medida por el mismo gobierno. Por tal razón desde la perspectiva de los jóvenes entrevistados es necesario un cambio del modelo de desarrollo que rige en Colombia (neoliberal) es decir un cambio estructural que

todos pueden acceder a la tierra y acceder a un desarrollo autónomo. Como planteaba uno de los jóvenes entrevistados al referir al ideal de sociedad.

“Tener acceso a la tierra es una ganancia muy importante ya no solamente van hacer los cultivadores de votos sino, que van a poder cultivar en cooperativa, que la mujer tenga otro rol en el campo diferente, que la gente pueda tener acceso a la tierra, que los jóvenes puedan acceder a la tierra, que la zona campesina tenga menos trabas que tenía antes para poder funcionar, ósea todo ese tipo de cosas en términos de democracia y de participación una apertura trae otras ventajas” (Camilo).

Con respecto al cambio estructural para acceder a una vida digna en donde el bienestar social sea una prioridad Alburquerque (1999) plantea:

“Las exigencias del cambio estructural y la globalización representan grandes desafíos al conjunto de territorios, pues las ventajas competitivas dinámicas no se basan tanto en la dotación de recursos naturales abundantes o los salarios bajos, sino en la introducción de componentes de innovación tecnológica y organizativa, así como de información estratégica (elementos de "conocimiento") que requieren una atención crucial a la calificación de los recursos humanos como apuesta de futuro. Esto es lo que hace tan necesaria la construcción de los "entornos innovadores" en cada territorio como forma de fomento de las actividades empresariales existentes” (Pág. 699).

El autor expresa que el cambio estructural es aquel donde potencie a los pequeños y medianos productores a través del uso de tecnologías y estrategias para mejorar su calidad de vida al incrementar su producción.

En cuanto en lo referente a Colombia se puede decir que el cambio estructural debe aportar al bienestar social, en tanto que las innovaciones tecnológicas y las estrategias favorezcan a los campesinos y a su producción, las cuales no causen contaminación ambiental, en donde el Estado brinde las garantías para la existencia del campo autóctono, sin darle privilegios a los grandes empresarios que los han despojan de sus tierras siendo privilegiados históricamente, o los mismos créditos en los que míticamente envuelven a las personas del campo en una utopía de crecimiento económico, que a la vez son motivados por los mismos

gobiernos, implicando que el campesino no pueda sostener los altos costos de los insumos y las tecnologías llevándolos al abandono de su tierra.

Al poder acceder a la tierra libremente sin deudas económicas se puede decir que es una transformación social, en cuanto exista la posibilidad de que los campesinos, las mujeres y los jóvenes de poder tomar provecho de estas favoreciendo su bienestar social y económico que potencie su desarrollo humano.

5.2 Sociedad, educación, y transformación social

Por otro lado está la postura de un grupo de jóvenes que relacionan el proyecto de sociedad con la educación, quienes manifiestan que para lograr una sociedad más justa es necesario que se eduque a las presentes y a las futuras generaciones en la adquisición de una conciencia social, en la que el bienestar social sea el motor que impulse a la construcción continua de una sociedad más justa e igualitaria, siendo un deber que los adultos eduquen a los más jóvenes y niños en valores y con sentido de lo colectivo, en la que todos aporten a través de acciones para el cambio social.

En este sentido, el proyecto de sociedad que plantean los jóvenes del movimiento social Congreso de los Pueblos, es aquella sociedad basada en la educación con un sentido social y humano, en el que el ejemplo es la mejor técnica para educar a las futuras generaciones:

“Pero también que hay que entender que debemos aportarle a la sociedad desde el ejemplo y desde el cuidado del niño, pienso que lo que puede llegar mucho a los jóvenes, desde la edad que yo tengo o más jóvenes, más adultos tenemos ese nivel de conciencia y que se generen tertulias interesantes que formen a una reconstrucción social o global, mas no de otras cosas que realmente frecuentamos que los jóvenes hacemos, pero también me gusta comentar tertulias conforme a una reconstrucción o un mejor conocimiento de diferentes temas, pero pienso que los jóvenes tenemos un papel muy importante dentro de la construcción de nuestro país” (Tatiana).

La educación institucional dada desde la escolaridad o en el medio familiar son guías del pensamiento y comportamiento de las generaciones puesto que a través de ella no solo se adquiere conocimiento científico y empírico sino que también se crea el sentido de conciencia social y responsabilidad social, pues al ser un integrante de la sociedad se debe tender hacia su continuidad y por lo tanto a su bienestar, sin embargo el individualismo se ha instalado en los distintos espacios de la vida social como la familia, relación entre pares, la cultura, la educación, trabajo, afectando cada vez más los lazos sociales.

“La educación se propone como la acción responsable de la moralidad, de los valores, su preservación y transmisión a las generaciones más jóvenes que crecen con el derecho de poseer y heredar la cultura de sus antecesores, los valores y todo lo creado. La cultura forma la mente, se perpetúa a sí misma formando el tipo humano que quiere, tratando de que todos sean más parecidos que diferentes, más homogéneos que desiguales”(León, 2007, p 597).

Complementado lo mencionado en el párrafo anterior la educación es un medio de transformación del pensamiento en tanto que permite adquirir nuevos conocimientos, pensamientos, valores y actitudes o modificar aquellos que se habían construido con anterioridad, es decir es una herramienta que permite la constante construcción del ser humano brindando entonces que este tenga la oportunidad de corregir aquello que obstaculiza o afecta tanto su calidad de vida y su desarrollo humano como el de los demás, además de esto la educación tiene un papel importante en la continuidad como sociedad, pues a través de ella se mantiene la cultura de cada país, ciudad, región, grupo, sus valores y costumbres.

En este mismo sentido de la educación como herramienta de transformación, de cambio, de empoderamiento y como medio para dar continuidad a la sociedad, es de anotar que la continuidad de ésta en Colombia se ha ido afectado a través de los años, puesto que el país se encuentra polarizado producto de las desigualdades sociales y los conflictos que han fragmentado el tejido social, razón por la cual es importante que se cambie a un modelo socialista que permita desde

la educación crear conciencia colectiva y compromiso social, es decir la responsabilidad que se tiene para con los otros y el bienestar común, que se involucre a todos los ciudadanos en la toma de decisiones y no que sean tomadas por unos por unos pocos, en donde cada uno defina cuál es el ideal de sociedad al que se quiere llegar y así se construya una sociedad más justa en la que todos perciban equidad e igualdad, en la que los derechos básicos sean satisfechos, que todos tengan las mismas garantías en torno a temas como educación o salud.

Se ve necesario para estos jóvenes que como sociedad y como ciudadanos Colombianos se siente un precedente desde el ámbito de la inclusión, que si bien no es un camino corto y fácil debido al modelo en el que se encuentra Colombia actualmente, se puede decir que si es el camino correcto para lograr los objetivos propuestos de la Nación en torno a la paz y justicia, en el que pensarse desde lo plural, desde lo colectivo permitirá que poco a poco se aíslen los pensamientos y comportamientos individualistas que debilitan las relaciones sociales y por lo tanto al tejido social.

Ahora bien, en términos de lo local, es decir, del municipio de Cartago, en el cual se hace latente la necesidad de superar el individualismo ya que el modelo neoliberal se perpetúa no solo a través de los medios de comunicación sino también a través de la educación en la cual la enseñanza está diseñada de manera lineal, es decir que el conocimiento solo puede ser impartido únicamente por el docente dejando de lado construcción del mismo entre estudiantes y docentes, además de promover la competitividad pues solo quienes tienen las calificaciones más altas tienen mayores oportunidades de avanzar y quienes no obtienen calificaciones altas están siendo arrinconados al fracaso implicando que el desarrollo humano se vea afectado.

Además de lo mencionado otra razón por la que es necesario superar el individualismo es porque a través de él la violencia se sigue perpetuando al no importar el bienestar de los otros o al ignorar que la violencia y la individualidad también afecta el bienestar propio, ya que como seres humanos se necesita de otros para vivir, puesto que a través de los otros se adquieren valores, actitudes, apoyo y motivación.

Los jóvenes expresan lo siguiente al respecto de la necesidad de superar el individualismo:

“Una sociedad justa, equilibrada, equitativa, pero pues los conceptos que yo tengo pueden ser muy diferentes a los de otras personas, para cada persona hay concepto diferente de paz, de pronto si concuerda con alguien en algunos puntos entonces ahí si uno empieza a construir la paz ideal en colectivo, trabajando desde lo social” (Gustavo).

Se puede decir por lo anterior que los Cartagüesños como integrantes de una sociedad en continua transformación generen una verdadera inclusión, en la que la participación sea el medio para llegar al logro de una sociedad más justa, equitativa, en la que todos tengan los mismos derechos y deberes.

Se hace necesario que se incluya a los jóvenes a través de la participación, pues algunas de las leyes y estatutos no son incluyentes con esta población, lo cual influye en la no participación de la toma de decisiones del municipio y de Colombia evidenciándose en la baja participación de esta población en las elecciones presidenciales, de alcalde, congreso, etc. Lo que tiene un impacto significativo en los resultados electorales y por lo tanto en el futuro del país, implicando entonces que el proyecto de sociedad sea pensado y construido por quienes tienen el poder cuyas decisiones y acciones están de acuerdo a privilegiar a el sector privado es decir a la economía privada de quienes tienen el poder, que en otras palabras la perpetuación del modelo neoliberal.

La participación en espacios decisorios es importante ya que aporta a que el proyecto de sociedad sea construido desde lo colectivo pensado en resolver las

necesidades sociales, constituyendo a que el logro de una sociedad con paz sea cada vez más posible, pues el abstencionismo electoral de la población de los jóvenes tanto en Cartago Valle como en el resto de Colombia implica que el poder del Estado continúe siendo llevado por la clase social burguesa del país limitándolas oportunidades para una mejor calidad de vida.

De lo anterior Durán (2005) en referencia a la abstención electoral de los jóvenes menciona:

“Sin embargo, el abstencionismo con referencia al potencial electoral de los jóvenes en Colombia sigue siendo alto. El Registrador Nacional del Estado Civil, Carlos Ariel Sánchez, exponía que las razones por las cuales solo un 10 % del potencial electoral de los jóvenes en edades comprendidas entre los 18 y los 24 años vota, una cifra baja relacionada con el 50 % de los mayores de 40 años, podrían deberse “a factores de conocimiento de una parte, y de otra, [a] su grado de confianza en las instituciones. La gente joven, generalmente es rebelde y contestataria, y puede expresar la inconformidad con la abstención”(p.53).

Se puede decir que esta deducción o hipótesis del autor en cuanto a referirse que los jóvenes utilizan la no participación electoral como forma de oposición ante propuestas que no generan cambios reales, puede implicar entonces que el sistema opresor se siga reproduciendo, pues se sigue manteniendo el mismo sistema económico, político y social, que se ha venido implementando y dirigido el país por generaciones, lo que no permite un avance en la calidad de vida de los colombianos, enmarcado en las tasas de pobreza, desempleo, mortalidad, deserción educativa entre otras, es decir que se sigue manteniendo un proyecto de sociedad capitalista.

Por ello los jóvenes se sienten en la obligación de buscar a través de acciones otra sociedad distinta a la que se ha vivido por años, puesto que ven en las generaciones de los jóvenes la esperanza de un mejor futuro, uno equitativo y con paz, el que puede ser alcanzado no solo a través de la educación sino también a

través de la participación de espacios políticos y democráticos que permitan construir país desde la unidad y no desde la individualidad.

“Los jóvenes somos el presente del país, somos los que en este momento tenemos la batuta, somos los que estamos construyendo, somos los que estamos generando propuestas nuevas” (Gustavo).

“Debemos construir país desde las comunidades, desde las clases sociales trabajadoras porque son las que más sentimos el peso del poder, la desigualdad y de la guerra, construir una sociedad en el que el campesino y el obrero no solo sean vistos como meros objetos productores de la economía, que se mire su calidad de vida, el bienestar que se luche por ese tipo de cosas” (Camilo).

Para la construcción de un proyecto de sociedad es importante que tanto el Estado como sus ciudadanos conozcan las diferentes realidades, necesidades, culturas e ideologías que coexisten en el territorio Colombiano para dar respuesta satisfactoria a dichas realidades, puesto que actualmente el tipo de sociedad que rige en Colombia está construida a partir de un modelo capitalista que reproduce el individualismo y competitividad, en el que el dolor de los otros es ajeno, así como sus necesidades, derechos donde los intereses privados sean logrados a costa del bienestar de los demás, que por ello es importante abordar desde la unidad los problemas necesarios de ser intervenidos para que el proyecto de sociedad al que se quiera llegar sea pensado desde todos los territorios.

En este mismo sentido de construir sociedad teniendo en cuenta las realidades de los territorios: “Para mí lo básico sería la definición de los territorios desde las comunidades que las habitan, porque ahora los territorios se construyen bajo el marco de las necesidades externas” (Tatiana) La construcción de los territorios se realiza en torno a los intereses económicos que guían al país, pues se tiende a satisfacer las necesidades de otros países al contraer contratos por la explotación de territorios naturales dejando de lado la satisfacción de las necesidades de los

Colombianos, ya que a mayor explotación mayor contaminación y por lo tanto mayores problemas de salud y alimentación.

En relación a lo anterior:

“Por desgracia, la ausencia de una ley orgánica de ordenamiento territorial nacional hace del país una colcha de retazos en la que cada POT es una visión territorial aislada, cuyos elementos no coinciden con aquellos de sus vecinos. Alrededor de estos hay grandes polémicas, pues los lineamientos que proponen han sido, la mayor parte de las veces, definidos por los intereses económicos de los principales actores locales” (Guzmán, 2011, p.103).

Lo mencionado expresa un problema que es necesario modificar, pues la generalización de las condiciones sociales, económicas, ambientales y culturales manteniendo en la indiferencia las necesidades - problemas de cada región vulnerando sus derechos, a una buena calidad de vida en donde el Estado evade su responsabilidad de protector y proveedor del bienestar social de los colombianos, pues su intervención es mínima ante la superación de los problemas que aquejan las realidades sociales de los ciudadanos, lo que se puede evidenciar en la pobreza extrema en la que muchos colombianos sobreviven, en los servicios de salud precarios que brinda el Estado viéndose enmarcado en el no cubrimiento total de medicamentos no genéricos y en el difícil acceso a la educación superior.

“Yo le doy al Estado en este momento en impuesto y el Estado me tiene que retribuir conforme al bienestar a la salud, en la infraestructura en la educación digamos, pero realmente notamos que es más bien algo más bien vacío, que esto es más bien muy a lo que queda como lo último que le queda a usted mira tome esta medicina tome el acetaminofén, cuando realmente el problema es mucho más avanzado que uno tiene, entonces creo que también por esa parte hay guerra ósea hay una violencia una vulnerabilidad directamente hacia la sociedad, por parte directamente del Estado” (Tatiana).

La educación puede considerarse como una herramienta de transformación ya que una persona que adquiere y comparte conocimientos es un sujeto pensante capaz de analizar su realidad a la vez de encontrar posibles alternativas para cambiarla, por ello la educación es un factor importante en un país que requiere que se invierta económicamente en ella para la innovación de nuevas formas de enseñanza basada en la reciprocidad, pues la educación bancaria vigente en Colombia busca la reproducción y mantenimiento del sistema capitalista como ya se ha mencionado en otros capítulos, Colombia está bajo el modelo neoliberal, el cual es un modelo capitalista que solo tiende hacia la acumulación favoreciendo el crecimiento económico del sector privado, es entonces que se puede decir que una educación bajo este modelo es impartida de una manera poco participativa lo que quizás pueda generar que los alumnos asistan a las aulas de clase solo con el fin de obtener una calificación necesaria para avanzar en la culminación del estudio dejando de lado la crítica, el cuestionamiento de aquello que se les enseña y a partir de esto retroalimentar o complementar los conocimientos que se están adquiriendo.

Por lo anterior se puede decir que una educación impartida desde lo popular es una buena opción ya que desde esta se puede promover la participación entre alumnos y profesores, en donde además se dé la continua construcción y retroalimentación de los conocimientos, que permita crear conciencia colectiva en las futuras generaciones, que la reciprocidad y el compartir de saberes sea la base de empoderamiento y por lo tanto de transformación de la realidad social al formar de seres críticos y reflexivos que se empoderen de las situaciones que generen opresión o anulación.

En lo referente a la educación una joven integrante del movimiento social del Congreso de los Pueblos da cuenta de lo siguiente:

“se puede construir desde el aula, yo tengo la fortuna de ser docente de enseñar una pedagogía lúdica a los niños a personas que tienen discapacidad cognitivas,

intelectuales, mudas, ciegas , sordas y nosotros por medios de libros de cuentos, por medio de enseñanza, transmitirle paz y armonía y por medio del trato, entonces la verdad conforme a lo que ha pasado últimamente ya sido alzando la voz docentes frente a su puesto y esto que me parece bien porque uno está educando a los hijos, uno está educando el futuro y de qué forma lo están haciendo” (Tatiana).

En relación a la educación basada en el intercambio de saberes Jiménez (2009) plantea que:

“La cultura es una construcción simbólica múltiple y en movimiento, por ello creativa y con diferentes concepciones y desarrollos. No es un espacio homogéneo sino lugar de diferenciación, de dispersión de lo sensible y expresivo, con diversas estéticas, formas de transmisión, usos de lo estético, y formas de encuentro y educación” (2009, p. 99).

Al respecto se puede decir que un proyecto de sociedad en torno a la paz teniendo como modelo de desarrollo el socialismo podría posibilitar la impartición de la educación desde distintas alternativas que tiendan a potenciar el desarrollo humano, en donde además se fomente valores sociales para convivir en sociedad, que se tienda hacia la conservación de la cultura propia de cada territorio.

También es importante mencionar que las distintas formas de educación alternativas a la tradicional no solo son para las generaciones de jóvenes sino también es importante que los adultos puedan acceder a la educación puesto que esta permite la reflexión y modificación del pensamiento.

Además de lo anterior por medio de las diferentes formas de educación se puede crear un sentido de responsabilidad social, es decir el compromiso que se tiene con toda la sociedad, con el mundo que les rodea, su bienestar y por tanto su continuidad, brindándole las futuras generaciones la principal herramienta para su accionar en el mundo de lo social, apostándole a educar desde las bases del amor, del respeto, del compartir con los otros, significa entonces crear en los jóvenes un sentido de colectividad.

Por lo tanto para “combatir” el individualismo y la competitividad en la que se encuentra actualmente Colombia, es necesario educar a las generaciones de los jóvenes desde el amor, el respeto, el compromiso, la solidaridad, la responsabilidad social, proyecto de vida, ciudadanía, derechos entre otros para el logro de una cohesión social que permita resolver las diferencias y dificultades implantadas por el sistema capitalista, pues crear seres conscientes de su realidad, con sentido de colectividad y de la necesidad que existe de modificar aquello que divide al todo social, significa crear seres políticos capaces de criticarse a sí mismo a la vez de modificar la realidad social que les rodea:

“Realmente el desarrollo hacia el humano debe ser un desarrollo desde el compartir, y desde el amor, si yo a un niño le enseño desde el amor y desde el compartir un niño va a evolucionar muy diferente a lo que hoy se ve hoy en día, entonces primera mente pienso que los primeros que deben cambiar son los docentes o las personas adultas que en este momento tienen un poco de conciencia porque realmente no podemos de hablar de una conciencia absoluta porque, si lo estuviéramos hablando de esta forma creería que yo no estuviera aquí por ejemplo estaría en el momento encerrada digámoslo así, lejos de la contaminación pero en este momento es la realidad que hay que afrontar es la realidad que uno debe aportar a la humanidad desde esa semilla de la enseñanza la semejanza de un obrar bien para que el niño vea que esto está bien y del buen trato que es fundamental” (Tatiana).

El proyecto de sociedad para estos jóvenes es educar y concientizar a las personas y nuevas generaciones sobre la armonía y buena convivencia con el medio ambiente, buscan enseñar a las personas en el cuidado y el buen manejo de los desechos químicos de las empresas y enseñarles a las personas sobre los saberes ancestrales que debido al consumismo y la globalización se han perdido cada vez más.

“Una sociedad que viva en armonía con la naturaleza con conciencia el bien, de no perjudicar a nadie, no seguir dañando la madre tierra porque hay que recordar que vivimos gracias a ella, que estamos gracias a la tierra y de volver a decirle a ese sistema capitalista de que enserio es el único planeta que hay en el sistema solar” (Tatiana).

De lo anterior todas aquellas acciones que estén a favor de mejorar el futuro tanto ambiental como social, suman a que se pueda ir dando una transformación de los distintos problemas que aquejan el medio ambiente, pues las acciones tales como campañas en torno al cuidado al medio ambiente, también desde el hecho de reciclar y reutilizar los envases de productos de alimentos o emplear huertas de productos orgánicos, son entonces acciones que por pequeñas puedan ser promueven una cultura en el cuidado ambiental, lo que a su vez pueden tener impacto en lo social al promover una necesidad de cuidar el futuro de las generaciones, ante lo que se puede decir que ayuda en la superación del individualismo ya que no solo se piensa en el bienestar de la naturaleza sino también en el de los demás integrantes de la sociedad, es por tanto que este es un aspecto importante para la construcción de un proyecto de sociedad ya que no solo es importante el fortalecimiento de los lazos sociales sino también la superación de los problemas que aquejan el todo social como lo es la contaminación ambiental.

Entonces en las acciones que están a favor del medio ambiente se puede decir que el desarrollo de proyectos donde se apunte al cambio social, se fomente la participación de quienes posean conocimientos empíricos, es decir aquellos contruidos desde la praxis, desde lo popular, desde las creencias, en unión con quienes poseen conocimientos científicos para la construcción de estrategias y prácticas amigables con el medio ambiente que busquen el cambio a la forma de vivir, de actuar y pensar, teniendo en cuenta que de una u otramaneael medio ambiente va a retribuir todos los cambios hacia el cuidado del planeta y continuidad de humanidad.

“Es la armonía directa conforme a la Naturaleza, desde nuestra profesión, desde nuestro perfil aportemos a un bienestar hacia ella y si nosotros generamos un bienestar hacia ella, la naturaleza va a hacer recíproca y que este bienestar nosotros lo vamos a sentir directamente y constantemente” (Tatiana).

En este sentido de las acciones que están en caminadas a beneficiar el medio ambiente las cuales revisten también un sentido social al concebir un proyecto de sociedad en el que no solo se apunte al desarrollo humano sino también al de la naturaleza, en donde actores como los jóvenes entrevistados pertenecientes a los movimientos sociales de Cartago construyen objetivos y estrategias distintas de acuerdo a los problemas sociales que afectan a la sociedad Colombiana y que por tanto ha obstaculizado el logro de una paz, pues los movimientos sociales se dividen en tendencias para intervenir a partir de acciones colectivas, propuestas y prácticas en distintos problemas sociales, cuyos problemas se encuentran relacionados, pues problemas tales como el conflicto, pobreza, exclusión, opresión y contaminación ambiental, entre otros, todos ellos han debilitado los lazos sociales en tanto que cada uno de esos problemas tiende a segregación como sociedad.

“Pues a ver el movimiento en si aporta muchas cosas, el problema es que lo callan mucho, el mismo Estado se encarga de esas grandes luces, de esos grandes líderes que hay dentro del movimiento los han ido apagando, entonces a ver qué es lo que aporta, aporta que el movimiento se divide en tendencias y cada tendencia aporta desde su foco, por ejemplo, desde lo urbano desde lo campesino, en fin cada tendencia trabaja en torno a la paz” (Gustavo).

Al anterior párrafo cabe mencionar que dentro de los actores que han apuntado a un proyecto de sociedad distinto al actual (capitalista) en Colombia se encuentran a los líderes sociales quienes también en su acciones han buscado el cambio social, económico, político y ambiental del país, sin embargo son también víctimas del conflicto al ser perseguidos, oprimidos y asesinados como por ejemplo Jorge Eliecer Gaitán o Jaime Garzón quienes hacían oponían a las desigualdades sociales del país, pese a esta realidad aún siguen existiendo actores que buscan cambiar la realidad del país hacia una sociedad con paz como los jóvenes entrevistados.

Ahora bien, la firma de acuerdos por la paz con las Farc - Ep podría decirse que es hito histórico hacia el camino de la transformación social, pero es necesario que para el logro de un país con paz se involucren los ciudadanos y víctimas del conflicto en la consolidación de proyectos, leyes o aplicación de los mismos, que pretendan reparar las víctimas del conflicto, lo que dará cuenta de la reciprocidad, la construcción de relaciones horizontales y el compartir de saberes para el logro de un proyecto de sociedad con paz y justicia social, que además de esto también se puede decir que es hecho significativo para los actores sociales que de una u otra manera a través de su accionar buscan el bienestar social.

Si bien la firma de los acuerdos de paz puede ser un inicio para que se dé un cambio social no resuelven totalmente el conflicto, pues también otros problemas sociales (desigualdades sociales, contaminación ambiental, exclusión, etc.) Que ocasionan que el conflicto continúe fragmentando el tejido social, por ello la reconstrucción social es importante para recuperar valores importantes que se han debilitado tales como la solidaridad, el respeto por el otro, por su vida, el apoyo mutuo, la confianza, entre otros, los cuales son importantes como seres que viven en comunidad, por esta razón la educación desde la perspectiva de una joven integrante de los movimientos sociales entrevistados es una herramienta idónea para reconstruir el ideal de sociedad:

“Reconstruir directamente a la sociedad desde la educación y de que hay un límite para que una sociedad se reconstruya desde la cultura, porque debe haber unos ciclos y más porque nosotros venimos de una cultura muy tradicional, que en diciembre que el regalo, que la comida somos muy tradicionalista nuestra mente, muchas veces se encierran en lo que ya tenemos y dejamos de vivir nuevas experiencias” (Tatiana).

Lo anterior expresa la importancia de tener en cuenta al otro como un sujeto poseedor de conocimientos y que por tanto aporta a construcción de nuevos saberes, pues la praxis (práctica) es también una fuente de conocimiento, ya que a partir de la práctica también se genera conocimiento basado en el quehacer o en

el ejercicio de una labor como por ejemplo la del carpintero que desarrolla habilidades y conocimientos para escoger la madera y trabajarla.

Es por tanto que en la construcción de una Colombia socialista el sentido de horizontalidad, el de colectividad es importante, pues todos deben ser considerados como sujetos de conocimientos, sujetos pensantes que desde la pluralidad de saberes aportan a la construcción de una sociedad distinta con sentido de unidad, en la que las falencias o problemas que afectan a toda la población sean los puntos de partida para construir un proyecto de sociedad en la que se tienda a abordarlas, así mismo también pueda tener como fundamento la promoción del desarrollo humano, es decir que se contemple además de la solución de los problemas y necesidades, se tenga en cuenta las metas, sueños y motivaciones como sociedad, todas aquellas cosas que quedan relegadas por el individualismo.

A lo anterior con relación a considerar al otro como un sujeto poseedor de saberes Guzmán (2011) plantea:

“El dialogo de saberes es un proceso comunicativo en el cual se ponen en interacción dos lógicas diferentes: la del conocimiento científico y la del saber cotidiano, con una clara intención de comprenderse mutuamente; implica el reconocimiento del otro como sujeto diferente, con conocimientos y posiciones diversas. No riñe con intencionalidad en la educación, si se dirige a promover la libertad y la autonomía, para que cada uno tome las decisiones más apropiadas para sus condiciones y contextos particulares. Es un escenario donde se ponen en juego verdades, conocimientos, sentimientos y racionalidades diferentes, en la búsqueda de consensos, pero respetando los disensos. Es un encuentro entre seres humanos - educandos y educadores – donde ambos se construyen y fortalecen: un dialogo donde ambos se trasforman” (p.104).

De lo mencionado por el autor, se puede relacionar el dialogo de saberes con un proyecto de sociedad de una Colombia socialista, pues el autor hace referencia a la construcción de conocimiento en conjunto entre quienes son poseedores de conocimiento científico y quienes poseen conocimiento a partir de la práctica, esta

unión de saberes da cuenta de una horizontalidad pues ambos conocimientos son igualmente importantes y necesarios para continua construcción del mismo, en este sentido para la construcción de un proyecto de sociedad de una Colombia socialista se necesita ambos saberes para el diseño de propuestas para modificar aquellas realidades necesarias de cambiar.

Además de lo anterior cabe señalar que los cambios estructurales no se logran de un momento a otro, sino que es un proceso que requiere del trabajo continuo y conjunto de toda la sociedad Colombiana para llegar a un modelo socialista siendo este un modelo económico, político y social que desde la perspectiva de los jóvenes de los movimientos sociales que fueron entrevistados permite la transformación social para llegar a una Colombia con justicia social y con paz, en donde se promueva el desarrollo humano, la democracia, la continuación de la cultura propia de cada región y los valores que unen los lazos sociales para la continuación de la misma.

Estos jóvenes se Proyectan a Colombia desde una visión socialista, siendo este el modelo político, económico y social, que permite una transformación social para la justicia social, en el cual los campesinos puedan acceder a sus tierras sin ninguna limitación y que se les respete sus conocimientos ancestrales, sin permitir que los gobiernos capitalistas les impongan cual debe ser su modo de producción o que sean desplazados por la excusa del desarrollo económico privilegiando a los sectores de producción burguesa.

Del mismo modo, este proyecto de sociedad está muy relacionado en la emancipación total de la mujer donde pueda acceder a la esfera política sin ninguna limitación, que pueda obtener los mismos derechos que todos, además de la desconstrucción de la mujer como frágil así como aquellos estereotipos en torno a su género, sexo, físico o el lugar social que se le ha atribuido a partir del patriarcado, el cual concibe a la mujer a cargo de lo domestico, pues una

sociedad en la que exista igualdad de condiciones puede tener mayores posibilidades de superar las secuelas de la violencia en los distintos espacios de la vida social (familia, trabajo, amigos, territorio, etc.).

Teniendo en cuenta todo lo mencionado en el presente capítulo se puede decir que en un proyecto de sociedad en torno a la paz teniendo un modelo socialista es aquel en que todos los ciudadanos son partícipes de los asuntos estatales a través de la democracia para la toma de decisiones, en el que el bienestar social y ambiental es una prioridad para todos.

En cuanto Colombia y al municipio de Cartago un proyecto de sociedad en torno a la paz bajo un modelo socialista desde la perspectiva de los jóvenes entrevistados de los movimientos sociales, es posible lograrlo si el pueblo hace valer sus derechos a través de la participación y la democracia, en donde la educación es también una herramienta que puede generar empoderamiento en tanto forma sujetos críticos capaces de modificar las situaciones que han oprimido a través de las estructuras de poder.

Para finalizar el presente capítulo es importante decir que el proyecto de sociedad en torno a la paz de una Colombia socialista desde la perspectiva de los jóvenes entrevistados integrantes de los movimientos sociales Marcha Patriótica y Congreso de los pueblos es posible a partir de la colectividad, es aquella sociedad en la que el bien común sea la principal base que prime sobre los intereses individuales, lo cual da cuenta que estos jóvenes tienen desarrollada una conciencia de colectividad la cual es guía de su misión y a su vez de los objetivos como movimientos, es decir que sus acciones están en busca de mejorar las desigualdades sociales que han identificado tanto en Cartago como en Colombia. Además de lo anterior para la construcción de un proyecto de sociedad en torno a la paz es necesario que este contemple una visión de todas las particularidades de los territorios, de sus necesidades pero también desde las metas, sueños y

anhelos, en donde además se proteja la cultura propia de cada territorio, puesto que la generalización de las realidades de los territorios genera exclusión y por tanto las propuestas o intervenciones que se diseñen para el bienestar social serían insuficientes.

A lo anterior cabe añadirle que se identificó en la perspectiva de los jóvenes entrevistados integrantes de los movimientos sociales que dentro de la construcción de un proyecto sociedad en torno a la paz teniendo como modelo de desarrollo el socialismo, la educación es una herramienta que permite transformar realidades, en especial la educación popular, ya que los saberes científicos y aquellos obtenidos desde la practica son importantes en el diseño de estrategias, practicas, proyectos y actividades para abordar las distintas realidades sociales y sus necesidades que permitan la construcción conjunta de una sociedad con paz, que además de esto la educación popular también posibilita la creación de una conciencia colectiva en los sujetos, la capacidad de criticar su realidad y de empoderarse de ella, siendo esta entonces idónea de acuerdo al proyecto de sociedad que se piensan en torno a paz.

Por último se identificó también que para los jóvenes entrevistados un proyecto de sociedad en torno a la paz debe incluir no solo bienestar social sino también el ambiental pues este último afecta a la sociedad en tanto que los problemas de contaminación tienen impactos en la salud de los seres humanos, además de que se limitan los recursos naturales para la sobrevivencia, pues al estar un producto escaso su costo se aumenta y por tanto quienes tienen recursos económicos demasriadamente limitados no pueden acceder a estos, lo que a su vez tiene implicaciones en su desarrollo humano.

CAPITULO VI

REPERTORIOS E INICIATIVAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LA PAZ

El presente capítulo da cuenta de los repertorios e iniciativas para la construcción de paz que promueven los jóvenes desde su participación en los movimientos sociales del municipio de Cartago. La información recolectada permitió a los investigadores clasificarlas bajo cuatro (4) tendencias, las cuales se desarrollarán a lo largo del capítulo: en primer lugar la movilización del campo hacia la ciudad, donde los jóvenes plantean la importancia de los campesinos que fueron desplazados hacia las ciudades debido a las problemáticas sociales que desencadenó el conflicto armado o la ideología capitalista han ido adoptando la idea de reemplazar su forma de vida en el campo por una vida en la ciudad, pues el conflicto armado ha sido uno de los principales causantes del desplazamiento forzado de la población campesina.

En segundo lugar los repertorios y las iniciativas de paz por parte de Juventud Rebelde del movimiento Marcha Patriótica está centrado en la realización de diferentes acciones para contribuir al proyecto de paz con justicia social y a una Colombia socialista, siendo el punto de partida los repertorios e iniciativas que se centran en la organización social y política desde los territorios y los diversos sectores sociales con el objetivo de generar acciones colectivas en pro de la paz. Una de estas acciones que realizan como colectividad juvenil es la campaña denominada “Mambrú se fue a la guerra y nunca más volvió”, la cual trata de un proyecto social con el fin de desmilitarizar la vida social y juvenil en Colombia.

Por último se hablará sobre como el conflicto ha afectado a los líderes sociales y cómo estos han desarrollado acciones con el propósito de visibilizar la persecución política y homicidios a líderes sociales y a sectores que han estado en contra del sistema político, social y dogmático que se ejerce en Colombia.

6.1 Movilización hacia el campo

El grupo de jóvenes entrevistados considera que la movilización de la población campesina a la ciudad genera problemáticas sociales, económicas y culturales, por esto desde el Congreso de los Pueblos han construido una iniciativa de apoyo a dicha población mediante la venta de sus productos en los mercados agroecológicos ya que este tipo de iniciativa fomenta el consumo de productos libres de químicos, reconociendo que estos afectan la salud de los seres humanos generando enfermedades respiratorias, malformaciones, entre otros. También impacta de forma negativa al medio ambiente dado que estos químicos minimizan los nutrientes de la tierra, contaminan los recursos hídricos y producen envenenamiento de la fauna y flora.

En este sentido la iniciativa de los mercados agroecológicos por un lado ayuda al sostenimiento económico de los campesinos y apunta a que los jóvenes a través de la unión realicen acciones para aportar a la modificación del consumismo masivo y devastador, pues el consumo de los productos cultivados por los campesinos son una forma de reivindicación ante el capitalismo y el consumo de productos no orgánicos y locales, de esta manera hacen su aporte a la construcción de paz buscando reparar en algo los daños en la calidad de vida de los campesinos y del medio ambiente.

Los jóvenes que hacen parte del Congreso de los Pueblos como iniciativa hacia la paz de la región proponen traer a Cartago y el Norte del valle dichos mercados agroecológicos y así aportar a la sustentabilidad de los campesinos.

“La intención básica del desarrollo sustentable es crear un proceso que permita el desarrollo social, pero de una manera en la que, para las generaciones venideras, deben seguir permaneciendo los recursos naturales y los ecosistemas que garanticen un bienestar y una calidad de vida adecuados” (Ramírez, Sánchez y García, 2004, p.56).

El apoyo y la promoción de los mercados agroecológicos se constituyen como acciones encaminadas a cambiar la forma de consumo de alimentos no orgánicos por aquellos alimentos orgánicos que son cultivados de una forma en la que no afecta la tierra y las fuentes hídricas. Estas acciones contribuyen a la recuperación del medio ambiente, en el que la relación hombre – medio ambiente sea armónica sin alterar negativamente la calidad de vida de ambos siendo entonces una contribución hacia la paz.

“Lo agroecológico son las apuestas, ese equilibrio con la naturaleza y apostarle a los mercados agroecológicos es decir lo que se está produciendo e ir a la ciudad a vender sus productos, entonces acá en Cartago está dentro de una red de mercados agroecológicos de los que participan varios e incluso hay uno de Sevilla, que son de Marcha Patriótica, pero que son mercados agroecológicos, entonces están dentro del mercado agroecológico que se lideran desde Pereira, Manizales, ahora desde Cartago, como el Eje Cafetero” (Gustavo).

Los mercados agroecológicos son una de las formas de aportar a la seguridad alimentaria puesto que son productos libres de transgénicos que no afectan la salud de las personas, configurándose como una estrategia de seguridad alimentaria². Estos jóvenes entrevistados expresan que los campesinos, indígenas y demás comunidades que se encuentran en el campo ejercen la agricultura como su principal medio de sustento pero ha sido importante que el Estado les brinde seguridad alimentaria ya que a causa de la contaminación y la pérdida de nutrientes de la tierra, las comunidades no cuentan con una buena calidad en sus productos agrícolas. Debido a la contaminación y los desastres naturales han disminuido la calidad y la producción de dichos alimentos.

También al hablar de seguridad alimentaria se debe tener en cuenta a los ríos y quebradas los cuales se han visto impactados negativamente debido a la explotación ecológica, debilitando como se dijo en líneas anteriores, la fauna y la

²La FAO define la seguridad alimentaria como la posibilidad para toda la población de tener acceso en cualquier momento a los alimentos necesarios para llevar una vida sana y activa” (Riechmann, 2003, p.191).

flora. Este panorama deja entrever que la paz en Colombia no solamente implica cese al fuego, sino que es un proceso interconectado con cada uno de los factores y elementos que rodea a los habitantes de Colombia reconociéndoseles como seres humanos y como ciudadanos de un país que ha tomado el camino de paz, por esta razón los jóvenes entrevistados dentro sus colectivos han optado como iniciativa aportar a la calidad de vida de los campesinos mediante los mercados agroecológicos y a su vez la concientización sobre el cuidado de los recursos naturales, del mismo modo los acuerdos de paz pretenden que el sector rural sea un medio para la construcción de paz dado que ha sido en ese escenario donde se ha notado con mayor fuerza la afectación del conflicto de intereses político y económico.

En este sentido para que Colombia avance en la implementación de una política de seguridad alimentaria real y efectiva se propone que el Estado debe aportar recursos humanos, físicos y económicos al desarrollo rural promoviendo una cultura ambiental orgánica, libre de transgénicos, inversión en infraestructura vial y restablecimiento y conservación de los recursos naturales aportando así a una “verdadera” construcción de paz.

“Hay varios aspectos, el principal es la seguridad alimentaria que es a lo que se le apuesta, pero también es el cuidado de las fuentes hídricas, de los árboles del oxígeno, es el cuidado también de la fauna, todo eso aporta, ósea veamos como una paz para las sociedades, y desde lo ecológico también” (Gustavo).

Estos movimientos sociales a través de su lucha continua buscan el equilibrio entre la naturaleza y la supervivencia del ser humano de una forma en que ambos puedan coexistir, en el que el hombre sea consciente de que tiene que cuidar el medio ambiente y detener la explotación masiva de los recursos naturales, al mismo tiempo realizar acciones que permitan la recuperación de las zonas afectadas por la explotación excesiva.

Desde los movimientos sociales los jóvenes entrevistados y sus colectividades mantienen una lucha continua hacia la recuperación de los bienes básicos y primordiales para el desarrollo de los seres humanos ya que a causa de métodos inapropiados han sido vulnerados junto con la población que habita allí, principalmente campesinos, indígenas y demás comunidades. Al respecto, en los acuerdos de paz entre el gobierno nacional y las FARC uno de los puntos es el desarrollo rural integral.

“Pero bueno nosotros desde lo ambiental que es lo que más trabajamos y lo agrario también, estamos muy a la expectativa de que se pretende porque para nosotros hay una lucha actual y vigente, que es la lucha por los bienes básicos, el agua, la tierra, todo lo que es primer eslabón de producción, entonces también estamos pensando que se viene para los territorios en términos productivos, entonces buenos se viene todo el andamiaje extractivista, se viene la mega minería, la infraestructura a gran escala de producción o la construcción o la posibilidad de construir los territorios como realmente se lo piensan y se lo sueñan en los procesos locales, entonces digamos que estamos a la expectativa de eso , además para nosotros sería la construcción de un territorio digno para la gente que habita los territorios” (Sofía).

Con los acuerdos de paz se pretende garantizar el buen vivir de las personas del campo a partir de la restitución de tierras a los campesinos que se vieron afectados por el conflicto armado quienes volverán al campo para dejar de lado los cultivos de uso ilícito y promover el uso adecuado de la tierra retomando nuevamente sus prácticas agrícolas.

Esta forma de agricultura le permite al campesino recuperar la posibilidad de auto sostenerse a través de la producción y venta de sus cultivos, a la vez de ir modificando las lógicas de consumo y producción de productos transgénicos de las grandes empresas o multinacionales, que afectan directamente a la democratización de la tierra, en este sentido el cumplimiento total de los acuerdos de paz brindara las garantías para que los campesinos puedan tener la posibilidad de cultivar dignamente en sus tierras, significa recuperar su rol en el mundo como productor de alimentos, del mismo modo permitir que surjan

nuevamente la agro ecología y los mercados agroecológicos, siendo está una iniciativa de los jóvenes entrevistados que buscan brindar el apoyo para la recuperación de los territorios y una vida digna sustentable.

En concordancia a lo mencionado, la joven manifiesta:

“La agro ecología le devuelve la posibilidad de alimentarse a partir de su tierra y de generar ciertos excedentes que puede vender, porque el campesino no necesita alimentos en especie, porque este sistema se necesita plata para vivir, para los hijos, el estudio, entonces es la posibilidad que el campesino venda esos excedentes y que genere un puente directo con el consumidor, trasformando las lógicas del consumidor y genere otro tipo de mercado o de dinámica económica distinta a la dinámica llena de intermediarios un poco controlada de precios y manipulada, es un escenario de trasformación de la cultura urbana desde el consumidor el jalamiento de los procesos desde lo rural a medida que ellos ven que eso funciona, que eso tiene salida, que eso tiene un apoyo desde lo ciudadano y desde lo urbano pues digamos que ellos empujan a una dinámica de trasformación más productiva” (Sofía).

“Claro los mercados agroecológicos por supuesto, digamos que es una herramienta, que permite que el campesino vuelva a encontrar su rol de una manera mucho más digna porque los pocos campesinos que aún quedan en el país, los pocos que quedan ha sido desplazados de la agro ecología por la industria” (Sofía).

“Entonces devolverle esa dignidad al campesino de que se vuelva a reencontrar con su quehacer o que se vuelva a reconocer como productor que traiga sus alimentos desde el campo que genere esta conexión con el consumidor es darle o solucionar ese tipo de dinámicas en ellos que es una forma de construir paz” (Sofía).

Entre los argumentos del joven del movimiento social Congreso de los Pueblos, emplean “la minga” como una iniciativa de paz que involucra la participación de campesinos y de todos aquellos quienes quieren contribuir por el bien común en la recolección de los productos agrícolas, así mismo fomentar el sentido de colectividad y el fortalecimiento de las relaciones comunitarias que permitan mantener la cohesión social en la comunidades rurales para beneficios mutuos,

configurándose como una acción que supera el individualismo que ha permeado por largos años a la sociedad.

“La minga se aplica en los casos relacionados con los recursos comunes, cuyos beneficios son para la comunidad entera, como por ejemplo la instalación de electricidad o el sistema de irrigación. En estos casos, el anfitrión es la comunidad misma, que es a la vez una entidad súper - partes: la gente contribuye con su labor a cambio de beneficios colectivo” (Ferraro, 2004, pp 80 - 81).

La minga como herencia ancestral se ha perdido debido al individualismo y la competencia implantados en la sociedad globalizada, sin embargo estos jóvenes entrevistados ven la minga como aquella estrategia para superar aquella individualidad que por muchos años los antepasados utilizaron como herramienta de cooperación y trabajo en equipo, forjando redes de apoyo.

“La minga es como una estrategia súper interesante sobre todos estos movimientos, las mingas están flexible, es algo de compartir y es algo que nos permite generar actividades lúdicas, actividades con la naturaleza, directamente de hombre a hombre, de elementos, espacio y ser entonces nos lleva a tener diferentes actividades” (Tatiana).

“Las mingas se utilizan como una estrategia directamente para el movimiento en muchos aspectos, la minga hace parte de nuestra agro descendencia que es venir desde el campo y ellos hacía muchos años atrás lo que hacían y tenían tantas hectáreas porque la tierra era tan grande y habían tan poquitas personas, entonces lo que ellos hacían en las veredas era decir en un día, el lunes trabajamos en la finca de Juanito, el martes trabajamos en la finca de Don Marcos, el miércoles en la finca de don Danilo y así sucesivamente, entonces todos los de la vereda se reunían en la finca y trabajan en lo que tuvieran que trabajar, cosechar, sembrar, lo que fuera que hacer allá lo hacían, entonces la idea desde nosotros es desde cómo recuperar esos saberes tradicionales que nosotros teníamos pero desde una concepción del agradecimiento también y de volver a recuperar toda esa conciencia y volver hacer agradecido y atender esa sensibilidad por la tierra que se ha perdido mucho” (Tatiana).

Por otro lado, el sector rural al ser territorios aislados de la vida urbana se vuelven “abandonados y olvidados” por el Estado dado que gran parte de las comunidades rurales del país carecen de diversos derechos fundamentales “La pobreza rural se

manifiesta principalmente en la falta de acceso a servicios de salud, educación, seguridad social y servicios públicos eficientes.” (Pérez M, & Pérez C. 2002 p. 40), por otro lado el desplazamiento de las comunidades rurales ha generado que aquellas costumbre ancestrales se deteriore, como por ejemplo las comunidades afrocolombianas del roche, que han tenido su territorio durante más de 400 años en el municipio de Barrancas Guajira fueron desalojados por la fuerza pública, porque la empresa carbones del Cerrajón terminaron siendo los dueños de esa propiedad, donde fueron desplazados a otras tierras en la cual no tienen agua ni siquiera para su ganado, al igual que en otras partes del país como la minería a cielo abierto en el cual en busca de oro y otros minerales se va destruyendo el ecosistema, los monocultivos, por lo cual los campesinos se han visto en la obligación de modificar sus costumbres y prácticas, del mismo modo Cartago Valle y todo el Valle del Cauca con el cultivo de caña obligando a campesinos a modificar sus costumbres, su forma de cultivo y calidad de vida, de ahí la necesidad de no solo restituir las tierras sino también recuperar y emplear sus saberes como una de las alternativas de producción de alimentos en el país, además de disminuir los índices de pobreza y desplazamiento en el municipio y en el país.

“Los campesinos tienen un gran problema, problemas ambientales, problemas de salud, hay ausencia en términos de educación, no hay recursos para esas dinámicas, no hay una efectiva extensión rural que trabaje con capacitaciones y asistentes que hagan efectivos los procesos productivos de los campesinos y es inexistente la asistencia técnica e términos de lo agroambiental de lo agroecológico no existe entonces digamos que la gente sigue trabajando con este modelo que lo que finalmente hace es que daña los ecosistemas, los territorios, pues le trae muchas dificultades al campesino, creo que ahí hay mucho que trabajar en ese aspecto” (Sofía).

Por otro lado en lo que se refiere a la satisfacción de las necesidades básicas de las comunidades y la vulnerabilidad del medio ambiente, el Congreso de los Pueblos ha enfocado su trabajo en la construcción de paz desde los territorios agrarios generando un equilibrio entre la naturaleza y el ser humano,

considerándose que “la paz no es lo contrario de la guerra sino la ausencia de violencia estructural, la armonía del ser humano consigo mismo, con los demás y con la naturaleza” (Galtung, 1981 citado en Aguilar y Castañón, 2013, p.72) pues los acuerdos de paz buscan la transformación y la recuperación del tejido social del país donde el movimiento social concentra sus ejes de trabajo en la restitución del medio ambiente, de los saberes y prácticas ancestrales buscando la recuperación de la tierra y la independencia del campesino ya que este tiene una dominación por los grandes mercados que imponen a los campesinos la siembra de monocultivos, viéndose en la obligación de vender sus productos a bajo precio para que las grandes empresas revendan a altos costos obteniendo mayores ganancias sin importar las consecuencias que esto puede generar tanto a la economía del campesino como el daño a la tierra debido a la implementación de dichos monocultivos.

Por esta razón se busca que los pequeños campesinos de Colombia tengan la autonomía de cultivar y vender sus productos sin verse forzados al uso de transgénicos y así retomar los saberes ancestrales para la siembra y recolección de los cultivos dado que los acuerdos de paz buscan devolverle la dignidad al campesino y concientizarlos sobre su posición como sujetos de derechos.

“Nosotros tenemos un eje central de trabajo y creo que le aporta bastante a la paz que es de manera global la construcción de territorios agrarios lo más dignos y nosotros pensamos que la dignidad y el empoderamiento de sus procesos productivos y de su territorio y pensamos que la agroecología es una herramienta de empoderamiento y transformación, de autodeterminación y de independencia frente al mundo productivo hegemónico entonces creo que darles esa independencia a los campesinos, traérsela nuevamente porque no les estamos regalando nada porque, eso son cosas que el campesino ya sabía solo que se les olvido, recordarles que ellos tienen el potencial de ser autónomos, independientes, que pueden definir qué hacer con su territorio y con sus procesos productivos, yo creo que eso es generar paz, porque tenemos mucho que ver con los alimentos que es lo más básico y la contradicción más difícil y la que genera más conflicto y la que más duele, no tener alimentos, no tener ese tipo de dinámicas y cuando uno lleva eso a los procesos, uno le recuerdan que ellos tiene poder de hacer sus

alimentos, quien tiene tu pan, tiene tu dignidad y si ellos tiene su pan tiene su dignidad en sus manos y eso lleva mucha paz a los territorios y esa es como la principal propuesta de nuestro proceso” (Sofía).

Desde el movimiento los jóvenes entrevistados tienen iniciativa generar en el campo nuevas metodologías de recuperación de conocimientos agrícolas ancestrales con la finalidad de generar en los campesinos un modelo autosustentable que permita trabajar de forma articulada y de esta manera sobrepasar los obstáculos que se presenten.

Fomentar en la población campesina iniciativas para luchar por sobrevivir sin necesidad de pasar por encima de otros, de sí mismo y del entorno que lo rodea, contribuyendo no sólo a su propio bienestar sino también al de los demás. Por tal motivo las acciones de los jóvenes entrevistados están en relación con la configuración de un nuevo pensamiento social basado en la colectividad y con sentido del bien común, en el que la naturaleza forma una parte importante de la construcción de un cambio social, teniendo en cuenta que a través del campo se puede construir la paz desde la armonía del ser humano con el medio ambiente.

“Pero entonces nosotros pretendemos luchar en la construcción de un nuevo ser humano lleno de ética, con otra lógica de la construcción de relaciones , con otra lógica frente al mundo con criterio de igualdad y equidad, de respeto por el otro, de tolerancia en términos de lo ecológico, como desde mi quehacer y mi rol no alimento el sistema depredador, sino que contribuyo con los procesos orgánicos y agroecológicos, pues nosotros hacemos muchas dinámicas como colectivos, pero también las aplicamos como individuo, los mercados agroecológicos, la compra de productos sustentables orgánicos y pues yo creo que lo más básico es la construcción de relaciones con las personas más cercanas” (Sofía).

No cabe duda que la agroecología y el mercado agroecológico es un elemento fundamental para la construcción de paz, sin embargo *luchar por la construcción de un nuevo ser humano* como lo plantea la entrevistada se convierte en un ideal, puesto que el mundo globalizado brinda con mayor facilidad opciones de consumo

masivo, por lo cual, no cabe duda que lograr la equidad e igualdad social debe ser desde un cambio estructural que permita un desarrollo humano, por ejemplo la educación permite generar transformación social.

Dentro de las iniciativas de paz se identificó la educación como ya se había mencionado en capítulos anteriores, ésta se constituye una herramienta de transformación social de la realidad, pues desde esta se puede construir un pensamiento con sentido de colectividad y compromiso social, por ello los jóvenes entrevistados plantean que desde las aulas y por medio de la educación se puede construir actores con sentido y compromiso tanto social como ambiental, que permita la transformación social.

“Las y los sujetos reconocen qué tanto logra afectar la globalización la vida cotidiana, cómo cambia las relaciones con el entorno local y con el contexto mundial, sus efectos en campos como la salud, la educación, el trabajo, el desarrollo humano, entre otros” (Castro, 2007, p. 158).

Por lo tanto la educación se encuentra dentro de los repertorios o iniciativas de paz de los jóvenes del movimiento social Congreso de los Pueblos como una estrategia de cambio social, siendo esta la que permite no sólo la adquisición de conocimiento sino la construcción del sujeto pensante, crítico y reflexivo, que permite generar alternativas para el bienestar social, la equidad y la justicia, donde la educación sea el escenario ideal para la construcción de una sociedad con paz y justicia social.

“La educación para el desarrollo humano de la gente involucra el crecimiento de la persona, razón de ser de la educación; por la gente, significa que educar es el modo más rico de darse a otros y otras e influir sobre ellos y ellas; y para la gente: porque se busca el desarrollo pleno de las capacidades, potencialidades y talentos del ser humano, puesto al servicio de sus semejantes. Cuando tales talentos se ponen en función de la construcción de sociedad, es más viable pensar en procesos sostenibles” (Castro, 2007, p. 168).

En relación a lo expuesto el joven mencionan:

“Hay muchas cosas desde lo rural que se quedaron pues son muy ambiguas, no tanto por las FARC, sino por todas las trabas que se le puso para que no se diera como tal, lo principal del acuerdo fue lo de participación política de las FARC, pero en cuanto a lo rural hay muchas cosas que quedaron faltando, esas apuestas que ya se vienen dando desde el congreso de los pueblos que son por la paz, como le digo la propuesta de nosotros va encaminada a lo agroecológico de los campesinos, de los saberes ancestrales que ellos tienen y comenzar a practicar no es retroceder dejando atrás la forma de cultivo, empezando a cultivar de la forma que se hacía antes en una armonía con la naturaleza” (Gustavo).

Sin embargo es necesario e importante que para el logro de una sociedad con paz y justicia social se eduque a las futuras generaciones en la aceptación de la diferencia ya que ser diferente no significa no tener derechos. Los jóvenes través de las propuestas colectivas y demás organizaciones buscan la transformación social a través de dinámicas que aportan a la construcción de paz:

“Así de manera general los chicos para aceptar las diferencias que creo que esa también es la base para la construcción de una paz, aceptar ciertas diferencias, pero también veo que hay muchos colectivos, ya chicos no solo pensando eso, sino también chicos organizados transformando desde muchos ámbitos políticos, sociales, culturales, rurales, todos esto chicos que ellos encuentran pueden generar otro tipo de procesos, entonces yo he identificado varios colectivos, desde lo artístico lo chicos aportan mucho a la construcción de paz desde aquí en Cartago he visto bastante” (Sofía).

Al respecto conviene decir que otras organizaciones como la Juventud Rebelde organización de Marcha patriótica realizan acciones involucradas en la educación, desde la universidad, en los colegios, en los sindicatos de profesores.

“que los jóvenes que entran a una universidad pública o a una universidad privada, pues por lo menos se puedan sostener ahí, tratar de mirar esos espacios de que el joven pueda construir, cuando me doy cuenta de que un vecino, una persona cercana o que tenga la necesidad de matricular a su hijo en un colegio y no le han dado el cupo, pues miramos cuales son las principales necesidades que hay y también como se puede solventar la participación para que no solamente se vea la construcción desde un

espacio del Estado, sino desde un punto de vista más humanista, si hemos tomado la lucha desde la justicia social como un abanderado personal” (Esteban).

Este joven permite comprender que la paz con justicia social está relacionada con la educación porque cuando el pueblo sabe no lo engaña un brigadier (Franco, 1974), generando iniciativas con alternativas para que los jóvenes puedan ingresar a la educación superior, esto permite a la vez que los estos adquieran conocimientos para leer la realidad social siendo críticos y poder actuar sobre ella.

Los jóvenes de la juventud rebelde reciben formación de derechos humanos, lo cual ha permitido que estos intervengan cuando tienen conocimiento sobre algún hecho que afecta los derechos de alguna persona, como puede ser el acceso a la educación. De modo que estos defensores de derechos humanos realizan sus acciones para que se garantice el derecho a la educación.

Con lo anterior también se puede evidenciar que dentro de su repertorio están dispuestos en apoyar a la comunidad en resolver algunas necesidades causadas por la violencia estructural.

Estos jóvenes también realizan acciones comunicativas, actualmente cuentan con una página virtual llamada *pille que*³, en la cual publican constantemente información sobre pedagogía para la paz, sobre temas de diversidad sexual, imágenes de sentido crítico para las redes sociales, y diferentes noticias de política.

³https://www.facebook.com/pilleque/?hc_ref=ARRiMQHQpvxgdjeZLXGYf02Qaq42_H9oniac_szkjKqI-SjrX7_AJ9yDBltGcOyW1g

Por otro lado estos jóvenes se visibilizan constantemente con las diferentes movilización que se realizan, han realiza acompañamientos constantemente al movimientos estudiantil, a los sindicatos, en las movilizaciones campesinas, en las movilizaciones de las víctimas del conflicto en Colombia y en el apoyo y respaldo continuo a los acuerdos de paz.

Este tipo de iniciativas de los jóvenes aportan a la construcción de la paz en Cartago y a nivel nacional, en tanto es una actitud que visibilizar la responsabilidad y el compromiso que se tiene para con los otros y con la naturaleza, mediante la organización y el trabajo colectivo que contribuye a esa transformación social para el desarrollo humano desde micro contextos.

“La verdad yo intento desde cada rol que cumpla aportarle a la construcción de paz, en el marco de una nueva visión del mundo, una visión que es mucho más necesaria que imposible, una visión que en la actualidad de un ciudadano que entienda los límites de lo ecológico y eco sistémicos y también las necesidades humanas que hoy se viven, yo soy docente y yo trato de enseñar principios, una visión científica, lleno de valores y ética para que mis estudiantes se abran a ese horizonte y respondan a esas necesidades muy vigentes y actuales de la dinámica mundial y digamos que desde ahí yo trato de aportar bastante, soy madre también, tengo una hija y trato también de criar a mi hija desde esa perspectiva, que sea un poco más abierta al mundo consiente de sí misma y de su rol en este mundo, entonces yo pienso que desde esos pequeños escenarios también puede ir haciendo esas pequeñas trasformaciones, esas micro revoluciones como se dice Foucault, desde ahí” (Sofía).

En este sentido las iniciativas que aportan a una construcción de paz de los jóvenes de los movimientos sociales en Cartago, la alianza entre los distintos movimientos y colectivos existentes a nivel local y nacional permite la unión de fuerzas basadas en los diferentes saberes de cada uno de los integrantes de cada movimiento y colectivo, además de la construcción de relaciones sociales basadas en la horizontalidad y la consecución de objetivos en común, como es el logro de una paz con justicia social en Colombia.

“Primeramente como una de las estrategias, es la alianza entre los movimientos hay que entender en Colombia hay muchos movimientos de muchas clases, hay movimientos estudiantiles, popular, ambiental, de todas las partes, creo que una de las estrategias más grandes que se está tomando dentro de las decisiones es de que se unan estos grandes movimientos como los estudiantiles y los obreros, a esto tan importante y una de las estrategias es la masa ósea las personas y mientras las personas pensemos en un conjunto dentro de la paz desde una percepción correcta sí” (Tatiana).

Tatayamba al ser un colectivo del Congreso de los Pueblos está dentro de las lógicas del movimiento, cuyas acciones e iniciativas son a partir de los ejes de dicho movimiento. En su trabajo como colectivo se incluye a otros actores del municipio de Cartago para la construcción de la paz, puesto que las alianzas es una de las estrategias empleadas por estos jóvenes para unir propuestas que estén en relación al medio ambiente y el bienestar social.

“Yo creo que cada una de las dinámicas que construye Tatayamba, pues se está involucrando en la dinámica de construcción de paz desde los territorios y pues como se involucra los jóvenes, pues el colectivo en su mayoría, entonces quien este en Tatayamba es un joven construyendo paz desde el territorio, pero además con procesos con colegios, con procesos con universidades, pues hemos podido tener una articulación mayor para generar este tipo de dinámicas desde otros espacios, chicos de colegios se han acercado y se suman esta propuesta de construcción de paz desde territorios rurales sobre todo” (Sofía).

Por tal motivo a través de las iniciativas y repertorios de los jóvenes se lucha por el cambio social y la recuperación del tejido social en busca de una sociedad justa y equitativa en la que las necesidades de las comunidades sean garantizadas y satisfechas, además las iniciativas de los jóvenes fomentan en los otros la necesidad de luchar por el cambio social, por los derechos, por la igualdad de oportunidades, el empoderamiento y por la paz con justicia social:

“Realmente yo pienso que los jóvenes nos involucramos en este movimiento es debido a lo que nos rodea a las vivencias al saber de lo que vivimos en un país consumista, capitalista, tercermundista, manipulado directamente desde otros Estados y de reconocer de que debe existir algún cambio y de que el cambio se hizo con un bogotazo hace

muchos años y que el cambio se generó con el cartagazo hace dos décadas acá, entonces pienso que hay un poco de conciencia de que los jóvenes somos un poco rebeldes pero gracias muchas veces a la rebeldía se puede quitar la ceguera, la ceguera es algo que está matando la sociedad hoy en día” (Tatiana).

“Sé que a nivel local en Cartago el colectivo tiene un proyecto ambiental, que son los que yo le contaba al principio que se ha enlazado a varias instituciones, pero ha quedado ahí , más que todo se ha hecho trabajo individual desde las fincas, desde lo agroecológico varias propuestas de mercados, pues a nivel nacional sé que se está desarrollando lo de las zonas agroalimentarias que es la gran propuesta del congreso de los pueblos, algo parecido que tenía marcha patriótica con la reserva campesina” (Gustavo).

“Bueno pues primero desde el congreso de los pueblos cada colectivo tiene autonomía en trabajar en pro de lo que ellos analizan, pues cada uno va trabajando y esos trabajos se juntan a nivel nacional, de ahí generalmente se hacen proyectos de ley, por ejemplo Alberto presento un proyecto de ley para reconocer el campesinado pero lo tumbo el partido conservador, pero pues todo eso tan amplio y se tienen unas reglas de juego dentro del movimiento social, pues aunque sea muy amplio no se va aceptar una ideología neoliberal ni nada de eso, desde la más económica , todo debe involucrar lo que sea consecuente con la mayoría del movimiento” (Gustavo).

Dentro de las iniciativas o repertorios de paz se identifica el arte como medio de transformación que permite educar y generar cambios en el tejido social y comprender el entorno social, tal como lo menciona Antolinez (2014):

“Partamos considerando al arte como un acto-labor humano intencional, creador y transformador que puede servir como instrumento potenciador para el cambio social. El arte se configura como un acto que permite descubrir y entender la sociedad, el entorno y el yo” (p. 82).

“El arte como idea (concepto), agenciamiento podría ser herramienta útil para avanzar en procesos de desarrollo personal y comunitario, pues pasa de ser una manifestación humana a ser una voz que se empodera y trasciende, y de esta manera aporta elementos para el reconocimiento y transformación de realidades sociales, y potencia procesos de desarrollo integral e inclusión social donde los métodos pedagógicos a través del arte

ayuden a buscar un cambio en la calidad de vida, en una participación activa y de decisión en diferentes espacios, tanto sociales como políticos, culturales, ambientales y económicos”(p.86).

En consecuencia con lo anterior, el arte, los espacios culturales no son meramente espacios de esparcimiento, sino que son medios o estrategias alternas para promover cambios sociales.

Por ello es importante que el Estado y sus instituciones inviertan en el área deportiva y cultural, ya que es uno de los caminos hacia la construcción de la paz, puesto que a través de estos se puede transformar la realidad social de los jóvenes del país.

El deporte y los espacios culturales son una estrategia ideal para intervenir en la población de jóvenes, a la vez aportar hacia la construcción de la paz desde lo Estatal, regional, municipal y barrial para dar respuesta a las diferentes problemáticas como el consumo y tráfico sustancias psico activas), la delincuencia común y formar parte de grupos insurgentes, lo que además contribuye a la violencia en Colombia. Se consideran como estrategia idóneas para fomentar y orientar a los jóvenes hacia un estilo de vida distinta con el que se identifican plenamente, al respecto los jóvenes dan cuenta del deporte y los espacios culturales - artísticos como una forma de construcción hacia la paz.

“Pienso que una brecha para entrar a la paz sería aprovechar como estos encuentros de chicos, pensemos en un sector estratégico que son los deportistas acá, Cartago es una cuna de talento artístico, deportista, poético, artesanal, desde muchos actores y acá hay muchas partes donde se reúnen chicos hacer deporte a montar bicicleta, amontar sus patines y creo que desde el deporte también puede surgir espacios de cambio de paz se pueden generar más espacios culturales en Cartago, la verdad es que tenemos muy poco espacio culturales” (Tatiana).

6.2 La organización social y política desde los territorios

La construcción de la paz en Colombia es la responsabilidad de todos los colombianos, por ello, la organización juventud rebelde de Marcha Patriótica plantea que desde el movimiento social se puede generar una construcción de país, en el cual se vea reflejado aquellas iniciativas desde sectores sociales.

“El proyecto político de la juventud rebelde es en algún momento poder construir una sociedad que comprenda que existen otras formas de organizarse de la comprensión de la configuración del estado, hasta la configuración de sociedad misma, rescatando como lo territorial, rescatando la construcción territorial hasta sectorial ese el proyecto político de la juventud rebelde y en algún momento en esa medida instaurar el socialismo aterrizado a Colombia” (Juliana).

“El proyecto político es al objetivo cual se quiere lograr como organización siendo organización política o movimiento social ya sea juvenil o de mujeres, es como el objetivo político que se quiere llegar en algún momento eso es el proyecto político, pero el proyecto político va amarrado a una construcción de conciencia que la gente realmente se sienta identificada con él y que también ese proyecto se traslade al diario vivir de las personas que conforman la organización” (Juliana).

Frente al planteamiento de la entrevistada deja percibir que la organización social es la alternativa para la construcción colectiva de una paz estable y duradera en Colombia, en el cual desde diferentes escenarios sociales se pueda construir ese proyecto político desde los territorios, sin embargo “Los movimientos generacionales han sido invisibilizados, neutralizados y enturbiados, a partir de un mensaje mediático que niega sus luchas al estigmatizarlos y acusarlos de estar infiltrados por grupos “terroristas” (Botero, 2011, p.71), lo que genera que la sociedad le dé una interpretación equivocada, por ello estos jóvenes tiene como proyecto o como iniciativa de paz ampliar el movimiento social que permita a las personas comprender que está es una forma de participar y aportar a la paz, entendiendo que:

“El surgimiento de los movimientos sociales en Colombia fue dado a raíz de las coyunturas políticas generadas en el siglo XIX. A partir de allí se fue incrementando la aparición de nuevos movimientos sociales en el país que buscaban un cambio social y político a las situaciones que existían en el momento. Estos grupos sociales han adquirido relevancia en la sociedad por las diferentes iniciativas en pro de los Derechos Humanos, la paz, la democracia y el medio ambiente, los cuales han generado cambios en la política y en la sociedad” (Circa, 2015. p 24).

Los movimientos sociales como Marcha Patriótica y el Congreso de los Pueblos permiten que los diferentes sectores eleven su discurso, para manifestarse contra un sistema político que ha generado daño estructural, en este sentido y con el planteamiento de Circa (2015) se percibe que las organizaciones sociales permiten luchar contra esa violencia estructural⁴ que ha impartido los gobernantes en Colombia.

A su vez el movimiento social con iniciativas de construcción de un nuevo país el cual lucha por los Derechos Humanos, por la paz con justicia social, por garantías democráticas y por una instauración del socialismo en Colombia, sin embargo para esto es importante involucrar más voces y más ideas de construcción de país.

“Generando propuesta política como tal frente a las necesidades de la gente, por ejemplo si existen dificultades con los bienes y servicios con X ó Y comunidad como se lleva una propuesta políticas que logren solventar las necesidades de esa comunidad puntual y eso se traslada al ámbito nacional” (Juliana).

“Desde la juventud rebelde hemos planteado que la construcción del movimiento social y popular se debe dar desde la unidad desde la amplitud y desde los diferentes pensamientos que pueda recoger las diferentes organizaciones sociales que pertenecen en el país entonces debido a eso pues, desde un movimiento social y popular vamos a

⁴«Popularizada por el sociólogo noruego Johan GALTUNG, la idea de violencia estructural implica una ampliación semántica de la palabra violencia, cuyo objetivo es mostrar que su amenaza está presente de manera institucional incluso cuando no hay violencia en el sentido literal o “amplio”. La violencia estructural no involucra a actores que infligen daño mediante la fuerza, sino que es equivalente a injusticia social.>>(C.A.J. Coady 1995 p. 856).

pensar como construimos país desde diferentes puntos de vista sin llegar a generar esa expectativa de quien aporta más y quien aporta menos no solamente la construcción desde los diferentes puntos de vista de los diferentes ámbitos” (Estaban).

“A esa paz con justicia social, a ello está convocado el movimiento social y popular y el movimiento juvenil de construir desde los territorios de participar y de generar esa expectativa, hoy obviamente entendemos de que no va a ser un camino fácil y ni que va a ser algo muy pronto pero si es algo en que algún día podríamos a llegar a tener no solamente en Colombia, sino también a nivel mundial” (Esteban).

“Pues la construcción, ya que es una parte fundamental ya que aquí en Colombia no lo hay y es muy difícil que lo vayamos a tener en un futuro muy cercano, pero entonces son bases que uno puede dar desde los territorios y la construcción de territorialidad, de incluso de espacios municipales, sectoriales, urbanos, barriales, puede ser una pequeña incidencia que puede haber y esos son los espacios en los que uno está mandado a llamar a construir” (Esteban).

“Como los jóvenes se involucran, por medio de las organizaciones de base de los colectivos, es como la tarea que tenemos como juventud rebelde es como llegamos a jóvenes los traemos al movimiento social” (Camilo).

La construcción del pensamiento colectivo de la lucha social que hay dentro de los movimientos sociales permite fortalecer su discurso y generar una resistencia social contra la desigualdad y contra la injusticia social.

“El rol de los movimientos sociales al interior de la comunidad y en la construcción de paz es sumamente importante, ya que buscan desarrollar movilizaciones a favor de las comunidades olvidadas por el Gobierno Nacional, regional y local. Así, uno de sus logros ha sido la realización de procesos no violentos y la articulación con las comunidades para buscar, entre todos, cambios sociales, políticos, culturales y ambientales en el territorio” (Circa, 2015 p 24).

Ahora bien vemos que ampliar el movimiento social para que más personas se vean identidades con él es una iniciativa que permite consolidación de la paz con justicia social, pues generar acciones colectivas, con el fin de un beneficio en

común es permitir que desde los diferentes territorios, desde los diferentes pueblos étnicos, campesinos, estudiantes, los jóvenes, mujeres, hombres, comunidad LGBTI, ancianos, niños y adolescentes puedan asumir un rol activo dentro del Estado.

“la ventaja de participar y concluir en un movimiento social y popular es que las acciones se pueden dar no solamente desde un punto de vista sino que estamos invitados a recoger desde diferentes puntos, dentro de esos esta la construcción del movimiento social y juvenil, desde la construcción de los espacios campesinos, la construcción de espacios sindicales, todo esto que se ve recogido en el movimiento social y popular” (Esteban).

En los movimientos sociales están enmarcados las diferentes organizaciones sociales y sectoriales, es decir que a partir de cada sector se adelanta una lucha social, que la unión de estas luchas tiene como finalidad una lucha amplia que es la del movimiento social en el que están involucrados, definiéndose este como:

“Un conjunto de actores políticos no institucionalizados que siguen una lógica reivindicativa promoviendo u oponiéndose al cambio de unas estructuras sociales, que conjugan diversas organizaciones y personas en procesos de movilización perdurables sin poder pretender, en tanto que movimientos sociales, tomar el control de los centros políticamente decisorios” (Godas, 2007, p. 20).

Desde este planteamiento los jóvenes como actores políticos, buscan como generar conciencia en este grupo social para que estos operen desde los diferentes sectores sociales en busca del cambio social mediante sus iniciativas particulares y poder contribuir a una nueva apertura política tal como lo planteaba uno de los entrevistados.

“Lo que yo creo es que los espacios organizativos como tales generados desde diferentes jóvenes en el municipio que han venido surgiendo de la colectiva, de la que yo hago parte, colectivos de base en la universidad o colectivos de la comunidad LGBTI que son iniciativas específicas que se dan por parte de jóvenes particulares, creo que son espacios específicos para llegar a incidir a generar la construcción de la paz” (Juliana).

Frente al planteamiento anterior, los espacios organizativos son aquellos ambientes en el que los jóvenes pueden incidir desde aportes individuales que se materializan colectivamente, es decir que permite construir acciones conjuntas que busquen solucionar diferentes problemas sociales que afecta la justicia social, en tal sentido la actuación desde los diferentes sectores y territorios llevando propuestas que permitan construir la paz.

“Para la construcción de paz hemos generado diferentes prospectos constituyentes juveniles, constituyentes campesinas, constituyentes urbanas y rurales que puedan dar diferentes aportes hacia donde puede ir dirigido todo el tema de los trabajos y las diferentes organizaciones para la construcción de esta paz” (Esteban).

Dentro del movimiento juvenil se incluyen organizaciones de base como el estudiantil el cual lucha por una educación pública de calidad, donde los jóvenes puedan luchar contra la desigualdad social y además puedan adquirir un conocimiento más crítico que les permita leer la realidad social de forma más acertada, esto también permitirá que las personas con más bajos recursos puedan asumir un papel protagónico dentro de la sociedad.

Por otro están los colectivos de mujer o feministas, quienes adelantan una lucha continua sobre el empoderamiento de la mujer, la libertad que desde siempre se le dio al hombre y por el reconocimiento del papel protagónico que tiene dentro de la sociedad, aportando a la justicia social.

“lilith es un colectivo de mujeres, a lo que realmente se responde como organización de mujeres, es a la lucha organizada de las mujeres en un sistema económico capitalista realmente son atropelladas y porque una estructura patriarcal en la sociedad, por eso algunas organizaciones de mujeres de alguna manera frente a las necesidades específicas culturales y económicas están por la lucha de propender la destrucción de ese tipo de concepciones machistas, eso no quiere decir que la organización este cerrada, yo creo que una visión feminista debe ser concebida por hombres, por mujeres, por comunidad LGBTI, por ancianos, por los niños”(Juliana).

Este planteamiento deja percibir que las organizaciones feministas, tiene como finalidad alcanzar la justicia social, de modo que la mujer tenga un accionar amplio y libre dentro la estructura política y social, abatiendo el protagonismo machista que ha existido desde siempre.

Puesto que la mujer no ha sido la única que ha tenido un papel discriminatorio dentro la sociedad, también la comunidad LGBTI ha vivenciado los diferentes prejuicios que se han creados sobre ellos como seres inmorales, lo cual ha generado que estas personas por su orientación sexual, no puedan actuar dentro de una sociedad libremente, en lo laboral y en muchos casos la expulsión de sus familias por la discriminación que existe sobre estos, por ello esta comunidad que en su mayoría son jóvenes que buscan eliminar a aquellos prejuicios que han creado frente a ellos, para poder vivir en igual de condiciones.

Por otra parte en el sector rural con los pequeños campesinos de la región, los jóvenes buscan como rescatar la agricultura tradicional, la seguridad alimentaria, proyectos agros ecológicos, y garantías para el desarrollo rural sustentable.

Es de esta forma como los diferentes sectores se involucran en el movimiento social para generar desde la diversidad una construcción de un proyecto de sociedad que como se planteaba anteriormente, la construcción de un país socialista. Por otro lado, los jóvenes participan y aportan a otros sectores sociales, así como lo plantea uno de los entrevistados.

“Nosotros hemos hecho trabajo con los sindicatos aquí en Cartago, con el sindicato de las empresas municipales, sindicato del municipio, con víctimas, con gente del común, con la universidad del Valle, con profesores, hasta con el mismo gobierno municipal, hemos hecho algunas cosas también cuando hemos trabajado con la semana de la juventud” (Camilo).

Se puede percibir que estos jóvenes de los movimientos sociales participan en los diferentes escenarios territoriales, con el fin de contribuir desde el pensamiento crítico a la construcción de la paz, realizando acciones que permiten en esos escenarios rescatar el bienestar común pero también visibilizando que los jóvenes también tiene mucho que aportar, desde lo local, lo regional, departamental y a nivel nacional, que son ellos quienes pueden ser los actores que contribuyan al cambio social desde diferentes ámbitos.

“Como joven desarrollar esos espacios, esos espacios territoriales, urbanos que puedan por lo menos sensibilizar un poco más a la población de que el cambio en realidad es necesario y que no solamente no lo pensamos algunos, sino que es como algo que nos debería tocar a todos , entonces la construcción personal también va muy de la mano de como nosotros vemos el país, de como nosotros vemos la ciudad, el municipio y el barrio para también construir diferentes espacios de paz, una comunidad que vive en paz es una comunidad que está lista para la implementación de un acuerdo o la implementación de un modelo económico diferente para que pueda generar todo un tipo de expectativas diferentes” (Esteban).

El aporte de los jóvenes en los diferentes sectores sociales y territorios, van abriendo camino a la necesidad de la construcción de la paz en Colombia y del mismo modo a la implementación de los acuerdos entre la ex guerrilla de las FARC EP y el Gobierno Nacional, son estos espacios que permitirá acercar a la sociedad a un contexto de paz, aunque es bien sabido que la construcción es un proceso largo y amplio donde la sociedad se vea identificada, de allí la importancia de trabajar con las comunidades y desde luego en el caso de Cartago para generar en los jóvenes otras formas de organizarse.

“Generando una propuesta organizativa diferente, una propuesta organizativa adversa para el paramilitarismo una propuesta adversa organizativa diversa a las organizaciones institucionales que en ultimas los jóvenes son vistos como los que le elaboraran a ciertas estructuras y más bien acá serían los jóvenes construyeran desde sus identidades juveniles para el resto de la sociedad, es sumamente importante poder ofrecer una generar una propuesta organizativa alterna en Cartago porque no existe” (Juliana).

Teniendo en cuenta que Cartago ha sido uno de los centros del narcotráfico y de corrupción en el país, esto ha generado una aceptación social y cultural y también ha generado temor en la población para oponerse contra las injusticias que hay en la localidad, de ahí la importancia en que los jóvenes tomen la batuta para empezar a cambiar este tipo de pensamientos y unirse para generar resistencia y contribuir al cambio.

“El gran problema que genera la corrupción en términos de la aceptación social y cultural del narcotráfico, siendo la corrupción la máxima expresión de la tolerancia global de dicha actividad que ha traído consecuencias nefastas en términos de salud y violencia. La corrupción es la puerta que ha sido imposible de cerrar y por consiguiente las organizaciones criminales del narcotráfico han podido seguir surgiendo y creciendo, independientemente de que los mayores exportadores de estupefacientes estén la cárcel o muertos en el cementerio” (Segura, J. 2011 p. 44).

Este estudio realizado sobre la red del narcotráfico en el norte del valle muestra como el narcotráfico y la corrupción se va naturalizando en la sociedad, permitiendo que se siga reproduciendo en cierto modo una violencia estructural teniendo en cuenta que la corrupción afecta los diferentes servicios y derechos sociales de la población.

En este sentido la organización social sería fundamental para contribuir al cambio social, sin embargo esto habría que resolverse desde lo estructural teniendo en cuenta que las puertas abiertas a la corrupción que dejó el narcotráfico debe ser solucionado a partir de una nueva forma de gobierno que genere la paz con justicia social.

“Una ciudad como esta podría hacerse activismo, una forma de generar paz en este país o el primer paso es concientizar pero la conciencia seda o esa concientización podemos por medio del activismo insisto la paz Algo estructural mientras no acabemos con los de arriba pero acá no pasa, entonces en que nos hemos enfocado buscar la forma de generar otra conciencia en el municipio de llegarle a otras personas de socializar lo que está pasando en este momento, la coyuntura, de movilizarnos es como el aporte que se puede hacer a Cartago” (Camilo).

“el movimiento social y popular marcha patriótica los jóvenes están invitados a construir obviamente en uno de sus espacios decisorios a nivel departamental y en diferentes espacios municipales, los jóvenes también llevan la batuta de cómo deben ir dirigido la construcción de nuestro propio país” (Esteban).

El movimiento social como iniciativa de paz para generar cambios estructurales en Colombia, esto se centra inicialmente en poder generar la organización social e involucrar a los jóvenes para que lleven la dirección del país, en tal sentido la necesidad de empezar a construir espacios participativos y decisorios donde los diferentes jóvenes puedan asumir una figura representativa en la configuración del estado.

“Como el tema es estructural yo creo que algo que nos podría servir a nosotros en este país es la asamblea constituyente que permita que la ciudad pueda participar convertir la paz en un derecho, por ejemplo que no lo es y que cambie todos los bienes y servicios también seguramente esa es la mayor posibilidad que tenemos porque, por medio la movilización social se han logrado cosas pero cambiar de tajo todo no solamente cambiar es cambiar la constitución” (Camilo).

Siendo la asamblea nacional constituyente como aquel espacio participativo y decisorio en el cual los jóvenes pueden incidir para la transformación social y político, permitiendo garantizar la participación de toda la población para que realicen la carta magna, en el cual desde las diferentes regiones y territorios se pueda articular la solución a diferentes problemas que se perciben en sus comunidades, pueblos, ciudades y departamental para que queden como obligatorio cumplimiento y que las demás normas se ajusten para garantizar el bien común de la sociedad. Es por ello que

“No cabe duda que la Asamblea Constituyente es el mecanismo más democrático y participativo para que el pueblo elabore una nueva Constitución, esto permitiría, que se realice un debate abierto e inclusivo por toda la ciudadanía a través de distintas instancias de discusión, a nivel local, comunal, regional y nacional” (Quiero y Gajardo, 2016, p.9).

Como se ha mencionado anteriormente la apuesta del movimiento social es la construcción de paz, a partir de la participación de los diferentes territorios del país, que si bien generar un cambio en la estructura política se hace necesario una asamblea constituyente, siendo otra iniciativa de estos jóvenes, pues allí se lograría resolver la violencia estructural que afecta la paz con justicia social, aún más sería construida por el pueblo, buscando beneficios para sus comunidades, municipios, regiones y el país en general.

Ahora bien estos movimientos sociales tienen un entramado que permite desarrollar estas iniciativas, puesto que desde el interior de estos se va desarrollando aspectos de formación, que van permitiendo interpretar la realidad social y como pueden actuar en ella.

“Bueno el movimiento social y popular también se ha caracterizado por la participación que tienen los educadores y los especialistas en diferentes temas y eso también ha ayudado mucho para la construcción de una paz con justicia social, brindar esas herramientas para las personas que no tenemos esa capacidad de generar diferentes espacios, de generar opinión pues también hace parte de la construcción de una paz con justicia social, hablar sobre las verdades y las necesidades del país, pues eso también hace parte de la construcción, un pueblo que no conozca su realidad política por lo que está condenado a repetir su misma historia cada cuatro años” (Esteban).

“En concreto de la organización del espacio de la marcha es la construcción de la paz con justicia social, con espacio para poder articular diferentes iniciativas de paz de las organizaciones sociales, populares y campesinas que hay aquí en el país y juntar para poder construir” (Camilo).

De este modo al interior de dichas colectividades se va generando participación en el cual se construye su objetivo de lucha, a partir de analizar la realidad social y política del país, sin embargo no todos tienen el conocimiento para analizarla, es así pues que desde diferentes personas que ya tienen un conocimiento previo frente a este tema lo comparten con los demás participantes, así va permitiendo

que estos adquieran herramientas para contribuir en diferentes escenarios generando un discurso e iniciativas para la construcción de paz con justicia social. Ahora bien, desde el análisis de la realidad social se debe generar iniciativas que permita intervenir sobre ella, por ejemplo la planeación participativa con objetivos claros que permita contribuir a una transformación desde diferentes microsistemas, desde luego es necesario la construcción de metodologías que permita dar cumplimientos a los objetivos que se propongan por medios de acciones concretas tal como lo señala una de las entrevistadas.

“Por medio de la construcción de agendas programáticas, ósea las organizaciones tenemos agendas programáticas para poder ejecutar ya sean en actividades o poder cumplir objetivos específicos que propendan por conseguir paso a paso ese objetivo político ejemplificándolo la agenda programáticas puede ser como jóvenes hacer parte de las plataformas municipales y los consejos municipales de juventud; las actividades puntuales vendrían siendo foros, talleres actividades juveniles cine y ese tipo de cosas” (Juliana).

“Los jóvenes le aportamos a la marcha patriótica, la marcha patriótica aporta como movimiento logrado construir una agenda municipal o departamental una agenda donde todos podamos poner nuestra visión de construcción de paz y de construcción de país de esa forma uno le puede articular y logra construirla desde la marcha patriótica esos son los aportes que se logran generar como organización” (Juliana).

Estas agendas serían los repertorios de acciones colectivas que están enmarcadas en la búsqueda de un cambio social. Entre estas esta la a) visibilización, que trata de visibilizar la organización social que en muchas ocasiones son las marchas sociales en las cuales los movimientos visibilizan su desconformidad frente a un hecho social impuesto por el sistema, por otro lado está b) la comunicación, esta trata de compartir información de alguna problemática con que permita generar ideas para resolverlos y por otro lado compartir conocimiento que permitan adquirir una conciencia crítica; c) acercamientos culturales, esta permite acercar a la comunidad de forma artística para recrear el panorama de la realidad social; d) por otro lado está las parte de

planeación social, en la que se busca realizar con la comunidad acciones que permitan su auto sustentabilidad a partir de proyectos sociales con beneficio común; d) acercamiento institucional, que está dirigida al acercamiento con instituciones para desarrollar diferentes actividades.

Estas acciones se desarrollan en diferentes espacios rurales, barriales, locales, departamental o nacional, donde los jóvenes de los movimientos sociales se van acercando a otras personas para que adquieran ese sentido crítico y para que conozcan la realidad social.

“Lo que yo creo es que los espacios organizativos como tales generados desde diferentes jóvenes en el municipio que han venido surgiendo de la colectiva de la que yo hago parte, colectivos de base en la universidad o colectivos de la comunidad LGBTI que son iniciativas específicas que se dan por parte de jóvenes particulares creo que son espacios específicos para llegar a incidir a generar la construcción de la paz, pero como tal si hablamos desde lo institucional desde lo que se permite se supone de base no existe” (Juliana).

“La universidad pública puede ser un espacio inicial” (Juliana).

“En cuanto al tema universitario y a todo el tema estudiantil tenemos ciertos acompañamientos pero no tan de lleno como los esperaríamos tener ya que la juventud rebelde es un proceso en construcción y que su participación es más urbana que una participación administrativa, entonces en cuanto ese tema de universidad es conocer todo ese tipo de arraigos diferentes y contraculturales que puedan participar en una universidad y que eso se vea un tema a flote para la construcción de una vida estudiantil diferente, pero entonces uno de los caminos que se plantea la juventud rebelde y no solamente en Cartago sino en diferentes espacios es como el joven puede aspirar a una educación superior de calidad sin necesidad de sobrepasar tantas barreras que se han generado para esto” (Esterban).

“El trabajo desde los diferentes barrios, la construcción de diferentes posturas , desarraigos eso puede llevar para que las comunidades se sientan un poco menos olvidadas de lo que estamos, empezando a generar esos llamados y esos espacios para exigir un poco más nuestros derechos” (Esterban).

Desde estos planteamientos vemos que su trabajo está enfocado en diferentes iniciativas culturales, generación de propuestas con la comunidad, educación, diversidad sexual, los derechos humanos, comunicación social y apoyo en las movilizaciones sociales todo enfocado hacia la construcción de paz. Trabajando en sitios tales como la universidad pública y barrios.

Por ejemplo la colectiva Lilith hace trabajo sobre diversidad sexual

“Pedagogía, con actividades concretas como foros, en actividades culturales, en escenarios específicos como parques, comunas universidades, talleres, bueno hacer uso de cualquier herramienta pedagógica que pueda lograr realmente el traslado de una visión diferente al machismo” (Juliana).

En cuanto al trabajo que han realizan sobre lo cultural está, en el desarraigo de costumbres dogmáticas conservadoras que se han naturalizando en la sociedad y más aún en Cartago, lo cual afectado directamente en la desigualdad social, como en la homofobia, en la libertad femenina, en las nuevas masculinidades, en la libertad de pensamiento y en la participación en diferentes escenarios alternativos, esto se debe a que siguen una lógica de un orden social establecido desde la antigüedad, sus acciones se enmarcan en actividades que acercan a la comunidad, para que generar ese conciencia de justicia social.

Hasta el momento se ha dicho como iniciativa de paz de estos movimientos sociales, la vinculación de más jóvenes en las organizaciones sociales generar un participación desde los diferentes territorios para discutir sobre las necesidades que deben ser resueltas pero que también surjan ideas de construcción de país en paz con justicia social, que a partir de las diferencias sociales germine un país que involucre a todos, aunque para ello es necesario la asamblea nacional constituyente para asentar la norma de normas que den prioridad y garantías a los diferentes derechos humanos, prioridad al desarrollo rural y garantías de participación de los jóvenes en el país.

Por otro lado, estos jóvenes de la juventud rebelde tienen una apuesta más amplia y en la que se articula las acciones descritas anterior mente, con el fin de adquirir la paz con justicia social dentro del proyecto de sociedad que ellos quieren, pero para ello tienen un método que es la desmilitarización de la vida social y juvenil, el cual es una campaña llamada Mambrú se fue a la guerra y nunca más volvió. Está no solo habla de la vida armada si no de como se ha ido militarizando el diario vivir, lo político y el dogma moral y político que agobia a Colombia

6.3 Desmilitarización de la vida social y juvenil

La juventud rebelde perteneciente a la Marcha Patriótica está elaborando una propuesta como alternativa al servicio militar obligatorio y a la desmilitarización de la sociedad.

Esta propuesta trata principalmente de brindar otros espacios a los jóvenes para que puedan desarrollar libremente su vida social, pues con el conflicto armado en Colombia los jóvenes que de forma obligatoria han tenido que ir a prestar el servicio militar, la mayoría de estos son de sectores populares “A grandes rasgos es posible afirmar que más del 90% de los jóvenes que ingresan a prestar servicio militar como bachilleres pertenecen a los estratos 0, 1, 2 y 3.” (Quiroga, 2015, p.31), además la edad en la que se presta el servicio militar es desde los 18 años de edad según la Ley 48 de 1993 en el artículo 10 la obligación de definir la situación militar. Todo varón colombiano está obligado a definir su situación militar a partir de la fecha en que cumpla su mayoría de edad, a excepción de los estudiantes de bachillerato quienes definirán cuando obtengan su título de bachiller.

Pero cabe adentrarse un poco sobre este tema de la edad para prestar el servicio militar obligatorio, lo cual es importante para comprender esta iniciativa de paz que tienen estos jóvenes entrevistados. Según Masilla (2000):

“los seres humanos que se encuentran entre los 18 y 24 años de edad son maduros en cuanto crecimiento y desarrollo psicológico, pero son diferentes a los demás mayores por ser inexpertos en el mundo adulto, al que entran con entusiasmo, dinamismo y creatividad que la compensan; y, mantienen aún una gran facilidad para el cambio lo que facilita el aprendizaje y aprehensión de conocimientos e información a velocidad, todo lo cual se expresa en su activa y muchas veces creativa participación social” (p. 111).

Podría ser que en las fuerzas militares se les instruya a los jóvenes que están descubriendo su vida adulta a obedecer de forma incuestionable a quien los gobierna, y de este modo por el resto de su vida generando un mando dogmático en sus núcleos familiares y estar alienados a quien los gobierna. Es así como se va incursionando la militarización a la vida social y civil, podemos ver que las mujeres se ven afectadas por el machismo que se recrea por el mando que asumen los hombres al crear su núcleo familiar, por otro lado el dogma de los altos mandos hacia los inferiores va generando que en la vida social y civil se recree un pensamiento de no participación política. Como lo decía uno de los jóvenes,

“Desde la desmilitarización de la vida social y juvenil y la participación política en ciertos aspectos, no solamente pensando en los temas administrativos sino también en otros espacios más coyunturales donde el joven puede incidir políticamente” (Esteban).

“La campaña busca en un primer momento que podamos entender eso, dos que podamos entender otra vez la militarización por ejemplo cuales son las alternativas para el joven con la reforma de la ley cuarenta y ocho que es la reforma la ley de reclutamiento que le van a pagar quinientos mil pesos, que usted va a poder estudiar, lo que le ofrece el estado o los gobiernos a los jóvenes es coger las armas, nosotros queremos hacerle un frente a eso que los jóvenes puedan tener conciencia, que los jóvenes no voten solo conciencia si no fiscalmente que no solo no paguen el servicio sino tan poco la libreta que busquen alternativas en un país supuestamente en paz con el silencio de los fusiles que tenemos hoy, con un país que no necesiten tantos soldados, entre otras cosas, estaría gente sembrado arboles limpiando los ríos, cuidando viejitos, haciendo torneos de futbol, que el prestar un servicio a la patria no es ponerse un uniforme ni sacar un fusil nosotros le podemos prestar un servicio a la patria de otra forma y eso es lo que le apostamos con la campaña” (Camilo).

Esta campaña como iniciativa de paz con justicia social, busca que los jóvenes tengan otra alternativa al servicio militar obligatorio, donde puedan realizar un servicio social para la paz, contribuyendo al bienestar social del país que estos puedan brindar acompañamiento en las escuelas, en iniciativas ecológicas en desarrollar programas sociales y entre otros que contribuyan a la paz.

También cabe señalar que esta alternativa al servicio militar obligatorio esté compuesta con formación a los jóvenes para que puedan adquirir una conciencia crítica frente a la realidad social y pueda actuar sobre ella, participando de forma política en diferentes escenarios y que existan las garantías para el bienestar para que los jóvenes puedan incidir en esos escenarios.

Esta organización social Juventud Rebelde de Marcha Patriótica facilitó un documento para conocer su proyecto social sobre la campaña mambrú se fue a la guerra y nunca más volvió. En el cual se encontró que esta es una:

“Una campaña como esta es fundamental para hacer comprender a los jóvenes la necesidad de construir una ruta hacia la paz con justicia social y recobrar la dignidad juvenil, en el cual por medio de talleres, conversatorios, foros, charlas, cartillas con herramientas de defensa jurídica y un conglomerado de actividades creativas y alegres, se aborden el tema de la desmilitarización de la vida juvenil y las consecuencias sociales de la misma, y de esta manera que sirva para avanzar en la generación de un movimiento juvenil que mandate por sus derechos” (Juventud rebelde 2016, p 6).

Este apartado deja entrever que para esta campaña se tienen ya un repertorio de acciones para cumplir con la desmilitarización de la vida social, pero también describen que esto permitirá que los jóvenes adquieran una conciencia crítica para que estos participen del movimiento juvenil y de este modo adquieran habilidades para que se apropien por la lucha de los derechos.

“Bueno pues desde la Juventud Rebelde una de las apuestas que siempre hemos tenido es la participación política juvenil en la que el joven no solamente se vea como el objeto obrero de cargar ladrillos y de propiciar espacios solamente logísticos sino que los jóvenes también estamos invitados a participar, a incidir a construir y que nosotros

también somos pues personas que tenemos la capacidad mental y la necesidad de generar esos espacios educativos, en la que no solamente nos veamos con una participación mínima como ha venido sucediendo sino que podamos acceder a otro tipo de espacios, por ejemplo el congreso o espacios de mayor instancia a nivel nacional en los que la posición juvenil pueda tener un mayor enfoque” (Esteban).

A lo anterior se puede decir que la poca participación de la población de jóvenes en espacios políticos, económicos, sociales y en la toma de decisiones, puede influir en que se deslegitime su papel como actor que forma parte de una sociedad, cuya participación es importante en la búsqueda de un bienestar social.

Como lo plantea Abad (2002):

“Los jóvenes y sus organizaciones son fuertes en los escenarios de micro participación, muy cercanos a los asuntos que afectan su entorno inmediato, pero situados en la periferia del sistema de decisiones políticas y económicas. Esta situación, además avalada por muy conocidos expertos, idealiza la interacción solidaria del pequeño grupo y cierta virtud comunitarista y juventud céntrica que, sin embargo, los desarticula del mundo adulto en que se definen, finalmente, sus reales posibilidades de ciudadanía” (p. 84).

Desarticular a los jóvenes como poder político ha generado que estos solo puedan construir país, con acciones micro y meso sociales, lo cual afecta a su concepto de paz y de su proyecto político de una Colombia socialista, porque para esto los jóvenes deben hacer parte también las decisiones estructurales del país, entendiendo que al estar en la periferia de estas decisiones no genera garantías de la realización de los derechos de la vida de la juventud.

Por ello la campaña de mambrú se fue a la guerra y nunca más volvió es también una forma para motivar a los jóvenes que hagan parte del movimiento juvenil en que ellos puedan colectivamente construir un país en el cual los jóvenes estén incluidos, al hablar de construir país está fuertemente relacionado con la participación política.

En este sentido es claro que esta campaña es una iniciativa de paz con justicia social, la cual busca que los jóvenes no tengan la oportunidad de ser partícipe de una guerra, sino más bien ser partícipe de la paz con justicia social, donde no se continúe la militarización de la sociedad que genera diferentes problemas sociales.

Como la dominación masculina, la subordinación a las decisiones que toma el gobierno nacional, como también afecta a la educación donde el presupuesto más grande va dirigido a la fuerza pública y cárceles que a una educación superior que permita generar constructores de paz y demás problemas estructurales que afecta la vida social.

6.4 El conflicto ha afectado a los líderes sociales

Continuando con las iniciativas y repertorios para la construcción de paz de los jóvenes de los movimientos sociales, sus acciones también están encaminadas a visibilizar las problemáticas que como movimiento han vivenciado debido a las luchas emprendidas por las desigualdades sociales e injusticias, ante lo cual han sido asesinados, amenazados y exiliados no solo en el municipio de Cartago, sino que es una realidad que se ha vivido en los movimientos del país.

Esta es una realidad social del país, para quien genere movilización en contra del gobierno es percibido y considerado como una amenaza al sistema político ejercido e implementado para el control social, con el fin de conservar el mismo poder político:

“seguir luchando, seguir visibilizando que si existen los asesinatos y presos políticos y que si son sistemáticos, que son planeados, que si se señaló un sujeto, que no son casos aislados que se presentaron porque si, seguir mostrando las víctimas, seguir mostrando los procesos políticos y seguir luchando por el objetivo que se quiere alcanzar.” (Gustavo)
“bueno en marcha patriótica el tema concreto del acuerdo de paz es uno de los puntos para la construcción, no el acuerdo como tal, pero si, la salida a negociar con el conflicto y eso es algo que aplaudimos y que por lo menos abanderamos como tarea propia, la construcción no solamente se da también desde los diferentes puntos que pueda tener la

ilegalidad o la insurgencia en Colombia, sino que también puedan generar otras partes, también desde los sectores políticos y entonces frente a eso las amenazas que hemos podido tener jóvenes o participantes del movimiento social y popular, no solamente se basa por participar o pensar diferente sino por las supuestas alianzas o congruencias que podamos tener con las diferentes insurgencias, entonces eso es lo que ha generado diferentes impactos tanto visuales como participativos en los diferentes sectores sociales que no han sido la mejor salida para la participación de un movimiento social y popular, no solamente en el tema juvenil sino en el tema concreto como tal” (Esteban).

“A los desmovilizados del M19 los mataron, los mismos del DAS, a Eduardo Jaramillo lo mato el escolta de DAS, o sea a los líderes sociales en Colombia los ha matado el mismo estado, el mismo establecimiento sí, tenemos un estado mafioso, un estado paramilitar el cual Santos tan poco se aleja de él, eso es mentira Santos no es ningún guerrillero por lo contrario pertenece a la misma elite que han acabado y fusilado a los líderes sociales, pues este proceso de paz trae los mismo que trae los otros es que el combatiente es escolta o ese tipo de cosas, pues eso no es ninguna garantía como tal para matarlo a uno lo matan así tenga diez escoltas nunca vamos a tener los escoltas que protegen a Uribe eso si a ese señor es imposible darle, pero eso si nunca lo vamos a tener nosotros porque somos pobres porque no tenemos con que pagarlo y porque el estado nunca nos va a financiar” (Camilo).

Desde estos planteamientos los movimientos sociales como oposición política y como constructores de paz se ha convertido en una amenaza para los gobernantes y del paramilitarismo, a quienes se les atribuye dichas acciones violentas para oprimir sus ideas y discursos políticos de paz, por medio de persecución armada, política, social, mediática y omisión de Estado.

Sin embargo las diferentes instituciones del Estado encargadas de hacer las investigaciones sobre los homicidios y amenazas han negado que estas sean producidas por ser líderes sociales y defensores de los derechos humanos, tal como lo señala Gonzales (2016).

“En contraposición con la apreciación de la Cumbre Agraria o de la Marcha Patriótica, las declaraciones públicas del Fiscal General de la Nación se han orientado a señalar que es un fenómeno “multicausal” y que aún no hay elementos que muestren el carácter

“sistemático” de los asesinatos ni la responsabilidad directa de agentes del Estado. Otras autoridades estatales relacionan los homicidios con robos y extorsiones”(p. 1).

Las acciones que adelanta las organizaciones sociales de los jóvenes entrevistados sobre visibilizar las diferentes amenazas que afrontan los líderes sociales y defensores de los derechos humanos consiste en poner en evidencia ante la comunidad nacional e internacional sobre el riesgo que tienen estos en Colombia con el fin que los organismos internacionales desarrollen acciones para que se investigue sobre los hechos violentos y de igual modo genere estrategias para las garantías de seguridad en participación política de los actores en mención.

“Las noticias y comunicados cotidianos de asesinatos y amenazas han motivado reclamos de las organizaciones desde los territorios afectados y en las redes de defensores de derechos humanos. Se han activado mecanismos de alerta desde la Defensoría del Pueblo, la Fiscalía y organismos e instancias de protección. Dado que las informaciones de cada entidad son parciales y están sin consolidar, de una parte, y que las investigaciones no avanzan, de la otra, no es posible tener claridad sobre los responsables y motivaciones que subyacen a los homicidios y amenazas” (Gonzales, 2016, p. 01)

Dentro de las acciones empleadas por estos jóvenes se encuentran los medios de comunicación como afiches, conversatorios, foros, y en redes sociales siendo este último un medio muy utilizado, volviéndose instrumento útil para visibilizarlos feminicidios, la violencia en contra de la mujer y un medio para luchar por la equidad de género en una sociedad “machista” como Cartago que es aun regido mayormente por el sistema patriarcal que fomenta la supremacía del hombre en la mujer, como lo plantea continuación uno de los entrevistados :

“Siempre ha habido violencia contra la mujer, pero ahora los medios están haciendo bum, ahora yo creo que también generar dinámicas en el reconocimiento del papel de la mujer en la ciudad, fundamental en Cartago que también muy machista, digamos que también tiene que construirse la paz en ese sentido” (Gustavo).

Basado aparentemente en el mero hecho de las diferencias sexuales, establece jerarquía (mayor rango masculino) y dicotomía (prejuicios y conceptualizaciones opuestas para varones y mujeres) entre las personas según el sexo al que pertenezcan. Así, se dirige contra las mujeres en su conjunto, pues se las aparta de la cultura para asimilarlas a la naturaleza (solo existen como madres) e impedirles la equiparación (p.Domingo, 2005, p.72).

Actualmente la violencia en contra la mujer es una realidad que es necesaria cambiar, de ahí que el movimiento social Marcha Patriótica tiene en Cartago el Colectivo Lilith, el cual tiene como fin la lucha por los derechos de la mujer, la equiparación de género y la abolición del sistema patriarcal como el principal opresor de la mujer y el promotor de la violencia contra la mujer, en donde las acciones de este colectivo a partir de foros, afiches, y redes sociales para difundir la violencia en contra de la mujer en Cartago y en el país como estrategia para movilizar el cambio de pensamiento opresor a través de acciones que reivindiquen a la mujer ante las desigualdades de género, que afectan la construcción de paz con justicia social.

Para finalizar cabe señalar que a partir de estos repertorios e iniciativas de paz de los jóvenes entrevistados de los movimientos sociales Marcha Patriótica y Congreso de los Pueblos, se evidencia la elaboración colectiva de sus discursos a partir de cada movimiento para generar acciones que permitan construir la paz. Sin embargo cabe señalar que para el cumplimiento de estas iniciativas se deben proporcionar nuevos métodos, como en el caso de las iniciativas comunitarias con los campesinos frente a la agroecología, de establecer acercamientos institucionales desde lo local, para que entre estos se pueda construir nuevas alianzas que permitan generar un compromiso continuo para rescatar los saberes ancestrales y generar territorios autosustentables que permita la construcción de paz. De igual modo para el trabajo de género realizar acercamientos continuos con la institucionalidad que permitan unir fuerzas y generar diferentes acciones

que permitan la equidad e igualdad en la diversidad sexual, teniendo en cuenta el contexto actual de Colombia para la construcción de paz.

Por otro lado, desde los planteamientos de los entrevistados y desde el abordaje teórico realizado, cabe señalar que los medios de comunicación masivos en Colombia, se convierte en un gran limitante para realizar iniciativas que estos jóvenes vienen desarrollando o han desarrollado, debido a la desinformación que generan estos medios y generando temor frente a las organizaciones sociales. Y además teniendo en cuenta el contexto de Cartago y de la región norte vallecaucana, el cual se describe en la dimensión histórica del capítulo III de esta investigación, el fuerte pensamiento conservador que se arraigado en la población, lo que también se convertiría en un limitantes para estas iniciativas propuestas por estos jóvenes entrevistados.

Ahora bien, los diálogos de la habana que si bien se han firmado entre el gobierno de Colombia y el secretariado de las FARC, aún hay incertidumbre porque a pesar que ya ha pasado más de un año dela dejación de armas por parte de está insurgencia, los diferentes puntos de estos acuerdos aún no se han ejecutado, lo cual genera más dificultades para llegar a buen término en la construcción de paz con justicia social en Colombia.

CAPÍTULO VII

VISIBILIZACIÓN DE LAS INICIATIVAS DE PAZ

En el presente capítulo aborda la visibilización de las iniciativas de paz de los jóvenes de los movimientos sociales de Cartago en donde emplean los medios de comunicación y espacios físicos del municipio con el fin de darse a conocer como movimientos, sus objetivos y su trabajo, pues en la actualidad en un mundo globalizado donde la tecnología tiene un papel importante en la cotidianidad de los seres humanos, los medios de comunicación constituyen una alternativa eficaz para difundir sus iniciativas de paz en los Cartagueños y los Colombianos en general

medios de comunicación y de los espacios físicos utilizados por los jóvenes pertenecientes a dichos movimientos mencionados con anterioridad, a través de estos buscan visibilizar sus iniciativas y darse a conocer a partir de los diferentes espacios sociales ya que los medios de comunicación son los más utilizados en la actualidad, siendo una forma eficaz y directa para dejar un mensaje sobre los diferentes sucesos hacia la paz y las diferencias sociales que se dan en el municipio; también es importante que estos movimientos lleguen a los diferentes espacios de este municipio, ya que Cartago ha sido golpeado por diferentes conflictos políticos, de delincuencia común y consumo de sustancias psicoactivas, lo cual es importante que tanto los movimientos como los diferentes entes gubernamentales lleguen a estos diferentes espacios para realizar actividades en caminadas hacia la construcción de paz.

7.1 Medios de comunicación

Los medios de comunicación masivos como la televisión, radio, prensa y redes sociales, son herramientas idóneas para promover cambios en el pensamiento permitiendo por lo tanto la transformación de la realidad, puesto que forman parte de la cotidianidad de las personas.

Ante los acuerdos de paz en Cartago es necesario visibilizar las iniciativas de paz por parte de la alcaldía municipal apoyándose en los medios de comunicación para motivar a la ciudadanía a la participación en la construcción de paz, no solo a nivel local sino también en toda Colombia, lo que ha ocasionado poca acogida por parte de los cartagueños, sin embargo y pese a ello los jóvenes de los movimientos sociales de Cartago se han comprometido en el logro de la paz tanto en Cartago como en Colombia a través de actividades, marchas, foros y encuentros entre movimientos sociales para construir la paz desde la educación popular y el encuentro de saberes, lo que constituye un aporte hacia la paz ya que con su accionar buscan luchar contra las desigualdades sociales implantadas por el sistema capitalista, en contra del modelo neoliberal y la opresión, que son factores importantes mas no únicos, que influyen en la violencia en el país. Por tal razón los jóvenes manifiestan la urgente necesidad de que la alcaldía municipal se comprometa en la construcción y visibilización de las iniciativas de paz en Cartago tanto su zona urbana como sus zonas rurales, puesto que es un municipio que registra altos índices de homicidios, delincuencia común, consumo y venta de SPA (Sustancias Psico Activas), cuya realidad es necesaria modificar para el logro de la paz.

Estos jóvenes desde sus movimientos sociales realizan diferentes actividades enfocadas a las iniciativas de paz ya que para ellos es importante que se eduque a los niños, niñas y adolescentes para así poder modificar su realidad, pues están encargados de reproducir el sistema en el que se encuentran inmersos, lo que significa la continua reproducción de la violencia, al estar en una era en la que la tecnología forma parte de la cotidianidad de las personas, este sería un medio adecuado para construir paz en Cartago a partir de los medios de comunicación:

“Una difusión masiva y difusión colectiva, pienso que acá se han hecho muy pocas cosas conforme a la paz y pienso que hay muy poca acogida por la poca actividad de difusión masiva, poco respaldo de la parte de la alcaldía, pienso que es directamente desde ellos

que deben estar ligados a esta propuesta, pero cuando hablamos de procesos que quieren vivir ellos también interactuando de esta forma directamente penetrando lugares vulnerables, lugares donde se viven todavía el conflicto, se vive a un la guerra, se vive aún las partes donde venden este tipo de drogas que perjudican y que son niños que comercializan, esto para que no hayan directamente conflictos legales, entonces allí es donde intervienen los niños, y conocemos que los niños son de las personas más vulnerables y ¿por qué vulnerables? porque de niños que estamos ofreciendo que están creciendo y todo lo que nosotros recibamos en la niñez vamos a dar en la adultez, por eso pienso que los primeros sectores que hay que impactar desde los movimientos ambientales desde la parte gubernamental que es un sector muy importante desde la académica, desde la universidad, desde los colegios, es de que haya un cambio y de que haya un foco hacia los niños directamente vulnerados, desde los niños que no tiene acceso a un computador o hacia los niños que no tiene acceso a un estudio, si no que siempre han vivido en guerra , en masacres, en odio en cosas llenas de frialdad que vuelven así a los niños, que también son propensos a la guerra, sino al futuro” (Tatiana).

Con las actividades que realizan los jóvenes de Cartago, buscan el cambio y la recuperación del tejido social, ya que a través de las acciones se fomenta la participación en aspectos sociales necesarios de ser transformados debido a que oprimen al pueblo o vulneran sus derechos como ciudadanos, por lo cual el uso de los medios de comunicación como herramienta de difusión masiva es necesaria para e informar involucrar la ciudadanía de los acontecimientos sucedidos en el municipio, sin embargo los medios de comunicación se han desviado de su sentido, que es el de informar y generar un impacto critico en los televidentes mostrando en ocasiones otros aspectos que no son relevantes hacia la paz, ya que los medios están enfocados en la globalización y el consumo masivo, dejando a un lado los programas educativos, para remplazarlos por programas que no aportan a la construcción y la transformación de la realidad:

“Los movimientos han generado muchos cambios, pero aún falta que necesitamos que los medios masivos de comunicación realmente dejen de venderse y hagan lo que deben hacer que es realmente transmitir una comunicación correcta y verifica hacia la sociedad y la comunidad porque ante todos somos humanos y merecemos ese respeto ya que ante tanto no hemos recibido el respeto” (Tatiana).

El logro de una paz no es un objetivo meramente privado de algunos actores, sino que es un objetivo común que como sociedad se debe llegar puesto que beneficia al total de la sociedad, por lo tanto al bienestar social de la misma y su calidad de vida, por ello las acciones encaminadas a la construcción de paz en Cartago y en Colombia deben tener más que la intención de un beneficio social y la transformación paulatina de la realidad social Cartagüeña, que se encuentra inmersa en la violencia y la pobreza.

Los medios de comunicación como instrumento empleado por los jóvenes de los movimientos sociales hacia la construcción de paz, son utilizados para dar a conocer sus puntos de vista, realizar denuncias, sus inconformidades y las del pueblo, la violencia en el territorio, las desigualdades sociales producidas por el modelo capitalista y el Estado.

Dichas acciones realizadas por los jóvenes son sin ánimo de lucro, tiene la intención de un bien común; la visibilización de sus acciones a través de los medios de comunicación buscan también dar a conocer las necesidades reales de los cartagüeños y de los colombianos en general, mas no tiene la intención de crear un respaldo como líderes sociales con fines de lucro ni acceso a puestos políticos, sino que, además de lo mencionando se pretende generar la participación de la ciudadanía y su involucración en dichas luchas que tienen la intención de modificar la opresión social en la que se encuentra la ciudadanía:

“La construcción de una paz con justicia social no se hace con un bien específico de mostrar quien es, ni generar un respaldo de líder social, sino que se hace por todo el tema concreto de mostrar las necesidades de un pueblo, cuando son llamados muy latentes pues obviamente de la prensa publica y los medios de comunicación en Cartago, pues van a estar un poco más atentos a esa realización, los puntos como tal son nuestros medios de comunicación urbanos que podamos tener, las nuevas formas de llamar a la construcción de un país desde la redes sociales, de estos medios alternativos que pueden generar un prospecto diferente a los medios de comunicación tradicionales” (Esteban).

La realidad actual de la juventud en el municipio de Cartago y Colombia es de vital importancia modificar, según lo que expresan los jóvenes de los movimientos sociales porque desde su accionar buscan visibilizar las iniciativas en relación con el logro de una paz total, también tienen como motivación modificar la realidad de los jóvenes a través de la participación en dichas organizaciones como una forma de transformación del pensamiento al infundir un pensamiento crítico en los jóvenes en donde se debe luchar de manera pacífica por los derechos, por la justicia y por la abolición de un sistema capitalista opresor. Esta participación de los jóvenes en organizaciones y movimientos sociales se puede considerar como una intervención desde una pequeña pero importante parte de los jóvenes para los jóvenes y la sociedad en pro de un bienestar social, puesto que contribuye a la disminución del ingreso a grupos insurgentes, la delincuencia común y asesinatos por los jóvenes, entre otros aspectos problemáticos en los que los jóvenes se ven involucrados:

“La juventud colombiana en cifras”, señalan que entre los hombres jóvenes colombianos se presentan los más elevados índices de muertes violentas y las menores expectativas de vida, en comparación con los jóvenes de los demás países de América. De otra parte, un amplio número de ellos, están marginados simultáneamente de la escuela, la tradición escrita, la ciencia y la tecnología, de las posibilidades de trabajo, la participación política, la recreación y las posibilidades de expresión de sus potencialidades. En efecto, esta situación termina convirtiéndose en “caldo de cultivo” para su ingreso a los diversos circuitos de ilegalidad: grupos armados (guerrilla, paramilitares, delincuencia común), redes del narcotráfico y contrabando, prostitución, etc.” (Muñoz, 2003.p, 4).

En Colombia existen diferentes problemáticas como la pobreza, la delincuencia común, la exclusión, la violencia estructural y la marginación, entre otros, dentro de los cuales los jóvenes se ven involucrados debido a las condiciones sociales en las que se encuentran, han creado diferentes tipos de violencia hacia los jóvenes que se involucran en movimientos sociales y colectivos, estereotipados como izquierdistas siendo ligados a grupos de insurgencia, que si bien han reclutado jóvenes, esto no significa que su participación en los movimientos sociales sean con fines de violencia armada, a esta creación se le puede

adjudicar en gran medida a los medios de comunicación donde han visibilizado a los jóvenes como violentos, ya que al cubrir un acontecimiento en el que hay una revuelta donde están involucrados los jóvenes, solo se tiene a cubrir una pequeña parte del acontecimiento dejando de lado la opinión de las partes involucradas, pero además de ello se suma a esta realidad las estadísticas o cifras de muertes violentas ocurridas tanto en el municipio de Cartago como en el resto del país, también por las cifras de deserción estudiantil, asesinatos y delincuencia ocurridos por manos de jóvenes, etc. cuya realidad se atribuye principalmente a la pobreza, exclusión y marginación a falta de empleo.

Los jóvenes de los movimientos sociales se manifiestan perjudicados debido al estereotipo que socialmente se le ha sido creado, en donde el hecho de querer luchar por una sociedad justa y democrática y por estar en contra de las desigualdades sociales del Estado significa estar fuera del orden social y por lo tanto son considerados como violentos y revoltosos, ocasionado que estos movimientos sociales, colectivos y organizaciones reciban poco apoyo por los medios de comunicación y la ciudadanía:

“Muchas veces los prejuicios que crean los medios de comunicación o los medios masivos de que los jóvenes son violentos, son agresores, son los que faltan que alteran el orden, en donde los medios de comunicación nos hacen creer que no están haciendo nada para construir paz, cuando vemos en realidad es que si” (Gustavo).

Los jóvenes que hacen parte de los movimientos buscan que otros jóvenes se acerquen a estas organizaciones y colectivos para que den a conocer sus opiniones e ideas hacia la transformación de la sociedad, ya que es importante escuchar los puntos de vista de los jóvenes, las necesidades que tienen y ven en el contexto que son necesarias de modificar.

Como ya se ha mencionado en otros párrafos, la construcción de paz no obedece meramente a unos actores individuales con intereses específicos, sino que es un objetivo común en el que toda la sociedad debe participar puesto que beneficia a toda la sociedad:

“Sería más bien la invitación a que estos jóvenes también propongan un poco más de su pensamiento y su forma de vivir diferente no solamente participar en movimientos sociales y populares ni asociarse a una organización juvenil, pero sí que por lo menos entendamos cuál es su postura, cuáles son sus necesidades para que los jóvenes que por lo menos nos pensamos un país diferente o que estamos en la tarea de eso, pues conozcamos cuales son los puntos de vista y no solamente desde nuestros conocimientos propios o vivencias que hayamos tenido en algún momento” (Esteban).

7.2 Espacios físicos

Dentro de las formas en que los jóvenes visibilizan las iniciativas de paz se encuentran los espacios físicos empleados para realizar acciones encaminadas a la construcción de paz y de una sociedad más justa e igualitaria, empleando distintas actividades que invitan a la participación de los Cartagueños y sus alrededores.

Estas organizaciones realizan sus acciones desde las instituciones educativas, ya que estos espacios son territorios de paz, expresado por los jóvenes, ya que desde estos lugares buscar la transformación y el cambio en la sociedad, porque a través de las metodologías utilizadas que buscan educar a los niños, niñas y jóvenes hacia la paz. Es claro que no todas las instituciones educativas y profesores se vinculen al trabajo que realizan los jóvenes, porque las diferentes problemas no se vivencian en todas las instituciones y sus alrededores.

Las instituciones que abren sus puertas a estos espacios buscan cambiar la realidad social de estos niños, niñas y jóvenes y sus alrededores, ya que a través del apoyo de estos movimientos y sus actividades buscan visibilizar iniciativas de

paz a través de foros, charlas y diferentes actividades para escuchar vivencias de las jóvenes y personas que de una u otra forma han vivencia la guerra en Cartago y en Colombia.

“Hay algunos colegios que están vinculados o los profesores, el Manuel quintero penilla con profesora, que es del congreso de los pueblos, la Gabo obviamente no sé qué otro colegio abra, pero sé que han estadot rabajando con colegios” (Gustavo).

Los movimientos sociales, organizaciones y colectivos de Cartago buscan llegar a los barrios para apoyar, educar a los jóvenes y las personas sobre los diferentes procesos que se realizan en la comunidades y los derechos que poseen y puedan identificar las necesidades de los barrios, donde se busca a concientización de las diferentes problemas que afecta a los jóvenes como el microtráfico, delincuencia común, prostitución, consumo de drogas, para buscar estrategias hacia el cambio del contexto que se encuentra emergidos estos jóvenes, y orientarlos hacia otras opciones de vida que permitan la superación en su calidad de vida

“Las comunas, retomar la escrutara organizativa de las comunas es necesario para construir desde los barrios, a las juntas de acción comunal a los espacios específicos donde se organizan los jóvenes como colegios donde logran converger gran cantidad de jóvenes, espacios puntuales como que se desarrollan desde la cotidianidad juvenil como parques que logra ser espacios frecuentados por jóvenes, donde se logre llegar con una propuesta alterna se logra coaccionar una organización juvenil como tal que serían universidades , comunas, lugares de convergencias juveniles como pagues o colegios eso sería estos son los lugares donde nosotros llegaríamos” (Juliana).

Dichas actividades en las mencionadas zonas ubicadas en la periferia en el municipio de Cartago, identificadas como zonas con altos índices de vulnerabilidad, que requieren de la intervención de la alcaldía municipal, del Estado, de las diferentes organizaciones, movimientos, colectivos y de la sociedad en general en el que se involucren a través de la participación para el mejoramiento social, económico y cultural, que contribuyan paulatinamente en condiciones de vida de las personas que residen en estas zonas.

“Pues uno de los puntos preferidos para el movimiento social y popular son las clases populares ya que el mismo nombre lo indica y la congruencia que puede tener el movimiento social y popular con las clases bajas, entonces yo creo que puede ser uno de los enfoques más claros que puede tener la juventud rebelde en los temas de la desmilitarización acá en Cartago los barrios populares” (Esteban)

“los lugares más indicados son los lugares más complejos por ejemplo el ciprés, la loma de la virgen, la loma de bella vista, san pablo, la platanera, la arenera todos estos barrios excluidos marginados pues obviamente es donde encontramos donde existe menos perspectivas de paz, donde existe menos sueños y menos ilusione” (Camilo).

Como se mencionó, estos barrios catalogados socialmente como “peligrosos” por ser identificados como zonas en las que se da el expendio y consumo de drogas, en el que la guerra del micro tráfico se presente, agregándole además la violencia entre las bandas delincuenciales organizadas en estos barrios que luchan por el poder y la monopolización de la venta de drogas.

“El espacio en el que viven las personas que no tienen educación, buenos trabajos, salud, recreación. Y, sin pretender negar esta profunda desigualdad social que describe uno de los problemas estructurales más agudos de estos barrios, encerrarlos en una definición que únicamente se detiene a señalar lo que no tienen, impide ver, desde la posición del observador externo, la productividad cultural que efectivamente tienen los sectores populares” (Cuenca, 2016, p.146).

La problemática de las zonas vulnerables en Cartago entonces fragmenta el tejido social en tanto que segrega, al presentar violencia, delincuencia, consumo de SPA y recursos económicos limitados, por lo que la cooperación y solidaridad inter barriales es nula por temas de seguridad y por la delimitación de territorios invisibles, lo que también se le puede sumar la indolencia ante la situación de quienes viven en zonas vulnerables, que además se puede también atribuir a el modelo neoliberal que se rige en Colombia, ya que se tiende a una individualización y lucha por intereses privados.

Debido a lo mencionado, a los jóvenes de los movimientos sociales, colectivos y organizaciones se les ha dificultado el trabajo en estas zonas por los riesgos que presentan por su vulnerabilidad, en términos de violencia, pues como se dijo son zonas que presentan microtráfico y lucha del poder por el monopolio de la venta de drogas, conllevando a que la intervención bien sea por parte de la administración o de actores particulares con intenciones de transformación como la de dichos jóvenes sea nula y limitada por la vulnerabilidad de los mismos.

Si bien la construcción de la paz tanto en Colombia como en Cartago, es un proceso que como tal se da de manera lenta por las consecuencias de la violencia que se ha vivido durante muchos años y que se naturalizó tanto hasta el punto de estar presente en la cotidianidad, pero con pequeños actos que tiendan a ayudar a quienes se encuentran en condiciones desiguales se contribuye a que la solidaridad, la cooperación, la preocupación por el bienestar de los otros se promueva y fortalezca cada vez más en los Cartagueños, en la necesidad que hay tanto en el municipio como en el resto del país de ir desmontando la naturalización de la violencia y el individualismo, afianzando poco a poco los lazos sociales entre los ciudadanos.

Las motivaciones y las iniciativas de paz que visibilizan los jóvenes son actitudes positivas que influyen a que el cambio se vaya dando de una manera paulatina:

“Que son los más complejos, de pronto en otras ciudades ese tipo de barrio es son más fáciles, pero en Cartago por ejemplo son fortín del paramilitarismo, son fortín de los políticos de turno y entrar a esos barrios no es fácil, la verdad no siempre en toda mi vida he trabajar con movimientos sociales o en diferentes organizaciones que he trabajado siempre me he preguntado de cómo hacerlo y nunca he encontrado respuesta porque es bien complicado, en otros intentos que he tenido no he podido sacar adelante proyectos como esos” (Camilo).

En este sentido de la visibilización de las iniciativas de paz por parte de los jóvenes de los movimientos sociales de Cartago, se evidenció que sus acciones son también llevadas en el área rural del municipio, en especial desde el movimiento social Congreso de los pueblos en donde se ha hecho evidente su preocupación por los recursos naturales debido a la explotación masiva de estos, en donde no solo se compromete el bienestar del medio ambiente sino también el bienestar social, pues el valle está predominando los cultivos de caña de azúcar por parte de las multinacionales, viéndose reducida la forma de cultivo llevadas por campesinos, lo que significa que no solo se ve comprometido el bienestar del medio ambiente por la contaminación sino también la calidad de vida del campesino.

Por tal motivo las iniciativas de paz de los jóvenes del movimiento social mencionado con anterioridad en torno al medio ambiente se enmarcan en acciones ecológicas como el cultivo de alimentos libre de transgénicos y también la sensibilización social acerca del cuidado de la naturaleza.

“La ética ambiental, a modo de rearme moral surgido de la lucha de resistencia de las comunidades indígenas y campesinas plasmado en su lógica de intercambio históricamente sustentable entre la naturaleza y traducido al lenguaje de la modernidad por el paradigma alternativo de la sustentabilidad” (Sevilla, 2006, p.14).

A lo mencionado por el autor se puede decir que es importante que se recupere la zona rural en el municipio de Cartago y las actividades de cultivo del campesino con lo que no se quiere decir que se deba dejar de lado el cultivo de la caña ya que de esta salen otros productos para la canasta familiar pero si es importante limitar el cultivo de la misma, en donde se pueda dar la posibilidad al campesino de producir alimentos de una manera más amigable con el medio ambiente.

Ante este planteamiento del autor entre la unión de lo moderno y lo tradicional en términos de las formas de cultivo, una joven integrante plantea como desde su movimiento apoyan las huertas urbanas como una manera de recuperar las formas tradicionales de cultivo:

“Pues el principal espacio es el rural, hay esta recuperar la parte rural, secuestrado por la industria cañera, pero el principal espacio es lo rural. Desde lo urbano también se puede, se puede en otro aspecto no como en las huertas urbanas o los jardines y los parques también dentro de la ciudad, pero lo principal serían las huertas urbanas no porque el principal espacios es lo rural los jóvenes desde lo rural” (Juliana).

Además de lo anterior, se identificó que los espacios de visibilización de las iniciativas de paz desde lo rural los jóvenes de los movimientos social Congreso de los pueblos en donde emplean fincas para el cultivo de alimentos libres de transgénicos, en donde además a través de esta acción educan a la las personas del campo en la necesidad de cuidar al medio ambiente y la recuperación de las formas tradicionales de cultivo.

Estas fincas en zonas rurales tienen como fin ser espacios en los que se construye paz desde lo rural, pues la existencia del ser humano depende de la naturaleza y por tal razón es necesario modificar el pensamiento capitalista que se ha adquirido por pensamiento con sentido ambiental:

“Pues allá tenemos, hay una situada en Santa Ana, Guayabito es que se llama y hay otra que es una finca modelo queda por villa rodas, hay una que se llama el bosque y en este momento hay otra que son nuevas son del año pasado en Zaragoza también hay” (Gustavo).

En este sentido de los espacios de visibilización de las iniciativas de paz, los mercados agroecológicos juegan un papel importante, a partir de estos no solo se pretende ir devolviendo al campesino su lugar como productor de alimentos libres de químicos, sino que son un espacio que lanzan un llamado a la ciudadanía y es el apoyo a los campesinos, la necesidad de que regresen a sus labores agrícolas, la recuperación de su dignidad a partir de su auto sustento a partir del cultivo de

alimentos en sus propias tierras, que a causa de la globalización, el capitalismo y el consumismo han afectado el modo de vida del campesino.

Además de lo mencionado en los espacios de visibilización de iniciativas de paz se encuentran los medios de comunicación masiva al ser una de las herramientas estratégicas para que la hegemonía del pensamiento capitalista se reproduzca y se mantenga.

Por tanto los mercados agroecológicos, así como también las puestas en escena, actos culturales y el arte en general, son espacios y medios que permiten llegar a una reflexión sobre la realidad que se vive en Cartago y a la sociedad que se pretende llegar, una que sea justa, más libre y más cohesionada a tal punto en el que la ayuda a los otros y su bienestar sea un asunto de todos y no solo de algunos:

“La mayor visibilización de nosotros como lo es el agro cultivo y las propuestas que se han hecho, han sido los mercados, y no solo se utilizan para que los campesinos se dediquen al consumidor, en la ciudad sino también para nosotros lanzar el mensaje, dentro del mercado agroecológico hay una tarima, una que se hace exposiciones teatrales se lleva un grupo de música o de danza, que lanza el mensaje a la gente que este escuchando o esté cerca y es la mayor forma de visibilizar el trabajo del mensaje que nosotros queremos darles a la sociedad cartagüeña” (Gustavo).

“Los mercados agroecológicos para nosotros son una herramienta de jalonamiento para los territorios rurales, los mercados agroecológicos son un espacio de intercambio y de mercado en sí, de compra y de venta de productos, pero nosotros no lo vemos como el espacio de compra y venta de productos, nosotros lo que queremos es el jalonamiento de los territorios rurales, porque finalmente si la gente en el campo está haciendo reconversión productiva” (Sofía).

Por otro lado, las zonas rurales y zonas barriales vulnerables son espacios que presentan grandes necesidades de ser intervenidas y modificadas, ya que en estas también se encuentran ubicadas instituciones educativas en donde

los jóvenes que viven en dichas zonas o en los alrededores asisten a estos espacios son también permeados por la violencia, el microtráfico y consumo de drogas. Ante esto la educación como herramienta de transformación del pensamiento y el colegio como un espacio en el que se imparte la educación deben ser re estructuradas de tal manera que permita re orientar a la juventud haciéndolos sujetos pensantes, críticos, capaces de transformar su realidad.

Es entonces que los jóvenes de estos movimientos sociales ven la necesidad de intervenir en las zonas vulnerables desde la educación como herramienta de transformación de la realidad social la cual está enfocada en la consecución de paz, lo que da cuenta de la visibilización de las iniciativas de paz desde el ámbito educativo:

“La verdad nosotros nos centramos desde lo rural, y trabajamos muy poco lo urbano, la verdad no sé, aquí hay puntos neurálgicos de violencia, de conflicto, lo que más conozco yo son los estudiantes” (Sofía).

Dentro de los espacios de visibilización que emplean los jóvenes de los movimientos sociales, se encuentran la familia, el trabajo y compañeros de estudio, lo que significa que estos espacios en donde existen relaciones interpersonales e interacción permiten que las iniciativas de paz se den en lugares de la vida social de las personas:

“Yo como integrante del movimiento social congreso de los pueblos busco llevar las luchas que hemos emprendido a otros espacios, como a mi barrio con mis vecinos para que vean la importancia de cuidar el medio ambiente por ejemplo reciclando, reutilizando envases, tapas y de hecho hemos hecho materas con las tapas de gaseosa, a mi familia también busco llevar esas luchas de cuidar la naturaleza, le enseño a mi hija la importancia de la misma, de los animales, que no tire basuras a suelo, también a mi trabajo pues porque soy profesora y trato de inculcarles una educación ambiental a mis alumnos, de la necesidad que hay de cuidar nuestros recursos naturales” (Tatiana).

“Como militantes llevamos nuestras luchas a diferentes espacios como los parques, los encuentros que hay con otros movimientos en la universidad también lo hemos hecho porque algunos de mis compañeros también están en la misma universidad y en la misma carrera hemos buscado que más jóvenes se unan y que se manifiesten ante las injusticias porque en la universidad también las hay, nosotros con todo el proceso de paz lo socializamos y los acuerdos de paz también” (Camilo).

Para concluir el presente capítulo se puede decir que los jóvenes que hacen parte de dichas organizaciones, colectivos y movimientos sociales buscan la acogida de los medios de comunicación para dar a conocer sus organizaciones y actividades que realizan, ya que los medios de comunicación son la mejor forma de difundir las iniciativas de paz, la realidad en la que se encuentra inmersa el país y buscar otros caminos hacia la paz.

Además de lo anterior los movimientos sociales, organizaciones y colectivos buscan realizar diferentes actividades en los barrios para dar a visibilizar sus organizaciones sociales y obtener mayor acogida en estos barrios, ya que las personas que viven en estos barrios se encuentran en mayor vulnerabilidad por todas las problemáticas que se encuentran inmersas en estos contextos, como lo es la falta de oportunidades y la violación de los derechos fundamentales, que a través de sus actividades concientizan a las personas sobre tales problemáticas buscando otras alternativas.

También los jóvenes buscan visibilizar sus iniciativas de paz, para buscar apoyo de las diferentes entidades del estado o públicas que puedan aportar de diferentes formas a su causa que permita cambiar la realidad del municipio poco a poco.

En cuanto a los mercados agroecológicos no solo son espacios de intercambio económico, sino que también constituyen un medio de apoyo a los campesinos que se han visto afectados por el sistema capitalista y la violencia estructural,

además es un medio para dar un mensaje a la sociedad sobre la necesidad de devolverle al campesino su dignidad a partir de la recuperación de sus raíces ancestrales.

Por último se puede decir que los espacios de visualización de las iniciativas de paz son tanto de carácter físico como simbólico, en donde los espacios físicos empleados por los jóvenes integrantes de los movimientos sociales que han sido mencionados en el presente capítulo, cuyos espacios físicos utilizados son: fincas, parques, instituciones educativas y en cuanto a los espacios simbólicos son aquellos como la educación como medio de transformación de la realidad social y del pensamiento, también están dentro de esta categoría de espacio simbólico están las relaciones interpersonales de los jóvenes integrantes de los movimientos como la familia, compañeros de estudio, amigos o vecinos, estas relaciones interpersonales permiten que los jóvenes compartan sus ideas, luchas e iniciativas hacia la paz, lo que no solo hace visible sus acciones sino que también permiten motivar e invitar a participar a otros jóvenes y personas en sus movimientos.

CAPÍTULO VIII

CONCLUSIONES

- A lo largo del presente trabajo investigativo, se identificó que a partir de las entrevistas semi estructuradas realizadas a los jóvenes de los movimientos sociales Marcha Patriótica y Congreso de los Pueblos en Cartago Valle, que sus aseveraciones de cada agrupación es diferente, puesto que en el desarrollo del documento se evidencia que estos ya han construido un discurso propio, a partir de la construcción colectiva que se desarrollan dentro de dichos movimientos sociales, en donde se percibió que cada joven entrevistado daba respuestas similares a las de los otros jóvenes del mismo movimiento social.
- Se logró identificar la concepciones que acerca de paz tienen los jóvenes entrevistados, en el cual y como se dijo en el párrafo anterior tienen ciertas diferencias, sin embargo ambos movimientos sociales tienen en relación la paz con justicia social, desde una parte relacionada con las garantías de cumplimiento total a los derechos humanos y acceder libremente a ellos, también la igualdad y equidad social y la participación política que pueda incidir en cambios estructurales del país.

De otro lado sus discursos están más relacionados en la armonía con la naturaleza, de este modo para ellos la paz parte desde el desarrollo de los territorios, un desarrollo sustentable para las comunidades es decir desde una estructura política centrada por el buen vivir, pues los problemas ambientales como la contaminación de los recursos naturales están relacionados con los problemas sociales, ya que tiene un impacto en la salud y en la economía de los seres humanos, en tanto que al escasear los recursos aumentan su valor excesivamente, implicando que quienes no poseen un capital económico demasíadamente limitado no puedan acceder

a ellos, lo que afecta el pleno desarrollo, pues no hay una garantía de acceder a todos los derechos y recursos de la madre tierra.

Se identificó que estas concepciones están muy relacionadas con los acuerdos de paz entre el gobierno nacional y el hoy partido FARC, sin embargo cabe señalar que estos acuerdos aún no se han podido ejecutar. En este panorama deja entrever que estas concepciones aún son utópicas en Colombia, pues si bien se pueden considerar un comienzo hacia la paz, no resuelven totalmente los demás problemas del país, ya que se requiere de un trabajo en conjunto y arduo de todos los ciudadanos para plantear distintas alternativas o soluciones que busquen superar los obstáculos y problemas que afectan a la sociedad. Los problemas tales como el conflicto, la pobreza, exclusión, desempleo y la contaminación ambiental, entre otros, son difíciles de superar rápidamente por que estos se desprenden de la forma en la que está estructurado el país y un cambio abrupto de este podría llegar a generar un desequilibrio en la sociedad, debido a que si bien se pretende mejorar la realidad social en la que se encuentra el país, ya que existen costumbres, practicas, actividades y formas de pensamiento que llevan años en la cotidianidad.

A lo anteriormente mencionado cabe aclarar que si bien la trasformación de la realidad en Colombia es un proceso difícil y que implica un trabajo en conjunto, no se puede descartar la posibilidad de pensar que si es posible aunque tarde demasiado, en tanto existan voces que sigan luchando por el cambio social.

- Se permitió identificar que el proyecto de sociedad que tienen estos jóvenes, es muy concordante con sus concepciones de paz, pues desde los jóvenes del Congreso de los Pueblos su proyecto de sociedad entorno a la paz, parte del buen vivir en comunidad, el respeto por los territorios y sus

costumbres ancestrales, sobre la soberanía alimentaria, es decir desde una sociedad del buen vivir.

Desde Marcha Patriótica se proyectan en un país en el cual exista las garantías de participación política, garantías para la diversidad, democratización económica y de los territorios lo que según ellos permitiría un cambio social hacia el logro de una paz con justicia social.

Señalan también que el proyecto de sociedad entorno a la paz debe ser desde un poder político socialista. Sin embargo en Colombia este ideal de sociedad estaría en incertidumbre teniendo en cuenta, que el socialismo en Colombia ha sido deslegitimado por las mismas estructuras políticas, por los medios de comunicación y por la falta de un pensamiento crítico para que la sociedad del común de lectura de la realidad social del país y la necesidad de un cambio social, económico y político.

- Frente a los repertorios y las iniciativas, se evidencia diferentes acciones relacionadas con pedagogía popular, pues desde la perspectiva de los jóvenes la educación popular es una herramienta acorde al modelo de desarrollo que piensan es el mejor para Colombia, ya que desde este se promueve las relaciones horizontales las cuales hacen que se considere a los otros como sujetos poseedores de conocimiento y por tanto importantes en la construcción conjunta de conocimientos, permite además el empoderamiento en los sujetos, la formación de seres críticos que continuamente cuestionan su realidad para cambiar aquellas situaciones que oprimen la libertad, pues en este sentido permitiría que se superen los problemas u obstáculos que se puedan presentar.

Si bien desde la perspectiva de los jóvenes entrevistados la educación popular es un medio de transformación de la realidad, se podría decir que todas las formas de educación distintas son importantes puesto que permiten formar seres poseedores de conocimiento y lo que otorga poder ya que quien conoce, piensa y razona puede buscar alternativas para

solucionar las dificultades o también para llegar a el cumplimiento de los propósitos que se trace.

- En cuanto a los espacios de visibilización de las iniciativas de paz se identificó que en los espacios utilizados los medios de comunicación son una forma idónea para dar a conocer su trabajo como organización y dar cuenta de las realidades que hay en el país, pues al estar en una era tecnológica como la globalización el uso de los medios de comunicación con fines de buscar el mejoramiento social son una herramienta idónea ya que permite llegar a la mayor parte del país y de resto del mundo. Es entonces que los medios de comunicación son un espacio versátil puesto que estos pueden ser físicos (vayas de información, panfletos, libros, revistas) o virtuales (redes sociales como Facebook, blogs, televisión, etc.). Además de lo anterior dentro de los espacios utilizados por los jóvenes entrevistados del movimiento social Marcha Patriótica, se identificó que los espacios físicos tales como zonas barriales catalogadas como vulnerables son un lugar idóneo desde su pensamiento puesto que permite abordar un contexto problemático a través de acciones y actividades que buscan que las personas se empoderen buscando alternativas para dar respuesta a los problemas o necesidades.

En lo referente a los espacios físicos empleados por los jóvenes entrevistados integrantes del movimiento social Congreso de los Pueblos se identificó a los mercados agroecológicos como un espacio que desde su pensamiento permite el apoyo a los campesinos ya que son los pequeños productores del país y que desde su perspectiva son quienes deben tener mayor apoyo ya que las nacionales o multinacionales productoras de alimentos han ocasionado que el trabajo del campesino no se esté remunerando dignamente su trabajo, además de esto, este espacio también tiene intención de enviar un mensaje a toda la sociedad de la importancia del campesino y la necesidad de que siga con sus raíces ancestrales.

Además de todo lo mencionado los espacios de visibilización de los jóvenes en mención tienen también como fin la busca de apoyo de las distintas entidades del Estado o también privadas que puedan de distintas formas a su trabajo como movimientos, haciendo mucho más posible modificar poco a poco la realidad del país y del municipio de Cartago.

Es entonces que en cuanto a los espacios de visibilización de las iniciativas de paz son de carácter físico (barrios, talleres, anuncios, revistas, etc.) virtuales (medios de comunicación, tv y redes sociales) y también se identificó un espacio simbólico como lo es son las relaciones interpersonales (amigos, familiares, vecinos y relaciones laborales) que permiten que los jóvenes compartan sus ideas, luchas e iniciativas hacia la paz, lo que no solo hace visible sus acciones sino que también permiten motivar e invitar a participar a otros jóvenes y personas en sus movimientos.

- Se propone realizar futuras investigaciones cualitativas centradas en aspectos metodológicos con estos movimientos sociales, sobre el rol del trabajo social en la materialización de las iniciativas de paz desde el Norte del Valle.
- Trabajo Social es una profesión que contribuye al bienestar y al desarrollo humano y social, con principios de derechos humanos y de justicia social. Tal como lo señala la asamblea general del 2014 de la Federación Internacional de Trabajo Social en la definición global de la esta profesión, manifiesta que:

El trabajo social es una profesión basada en la práctica y la disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a las diversidades (...). (FITS, 2014, párr. 1)

Con lo anterior queda claro que Trabajo Social es una profesión que tiene como uno de sus principios la justicia social, es decir que su quehacer profesional está dirigido a promover la armonía social, la igualdad, la equidad entre otras en relación al bienestar social, lo cual es fundamental para la construcción de paz en el desarrollo rural en las comunidades campesinas y étnicas que han sido afectadas por el conflicto armado en Colombia, de igual modo apoyar en los movimientos sociales teniendo en cuenta que estos son sujetos activos con las iniciativas que tienen para el desarrollo social, la cohesión social, el fortalecimiento de la participación política y de las acciones colectivas, del mismo modo aportar métodos para generar un conflicto dentro del movimiento social o en las comunidades, con el fin de contribuir al cambio social.

Cabe entonces señalar que el quehacer profesional de Trabajo Social tiene una fuerte relación con el concepto de paz, en lo que se refiere a la paz positiva que se entiende como: *“la armonía social, la justicia, la igualdad y, por lo tanto, la eliminación de las situaciones de violencia estructural que contribuyan con la violencia directa”* (Aguilar y Castañón, 2013, p. 74), otro autor la define de la siguiente manera: *“la paz positiva hace énfasis en la justicia y el desarrollo, en la satisfacción de necesidades de seguridad, bienestar, libertad e identidad”* (López, 2011, p. 89).

Sin embargo estos autores expresan que la paz es una construcción a partir de garantías estructurales, pero en el caso de la implementación de la reforma rural integral se están brindando unas oportunidades para la construcción de paz. Pues en lo acordado el 24 de noviembre del 2016: *“la Reforma Rural Integral”... sienta las bases para la transformación estructural del campo, crea condiciones de bienestar para la población rural —hombres y mujeres— y de esa manera contribuye a la construcción de una paz estable y duradera.”* (Mesa de Diálogos de Paz, 2016, p. 21). Cabe

agregar también que dentro de estos acuerdos se discutió las garantías para la participación política, en la cual permitirá que desde los sectores populares puedan participar sin ser perseguidos políticos siendo este uno de los puntos que los jóvenes discutían que era necesario para la construcción de paz.

- Por otro lado desde trabajo social se puede desarrollar nuevas formas de intervención a partir de la educación popular.

La educación popular, constituye un campo de acción donde se desenvuelve el trabajador social, actuando en los contextos familiares, institucionales, comunitarios, populares y en los sistemas sociales donde vive y aprende la gente, diseñando e impartiendo habilidades sociales y cognitivas, que permite al participante tomar decisiones en pro de su bienestar social. (Guevara,2015, p. 308).

No cabe duda que la educación popular es una herramienta importante para que el profesional en trabajo social puedan construir paz; pues como ya se mencionó anteriormente, el conflicto permite el cambio, sin embargo para que exista ese cambio es necesario las herramientas para llevarlo a cabo, que para este caso, la educación popular es fundamental para intervenir en ese tipo conflictos, permitiendo hacer una buena intervención relacionada con los saberes y la construcción colectiva con el fin de mejorar su calidad de vida.

Ahora bien teniendo como base la educación popular y el paradigma conflictivista el profesional debe buscar alternativas que permitan que la población busque la forma de organizarse y sacar adelante el nuevo campo y proyectos que les permitan mejorar la calidad de vida, y a partir de los conocimientos que cada uno pueda tener sobre sus tradiciones ancestrales o sobre la nueva agricultura permitan crear estrategias para la construcción

del campo para el bienestar social y el buen vivir y de igual modo el empoderamiento a los jóvenes de los sectores populares, para que participen activamente en los diferentes escenarios políticos, que generen iniciativas que genere acciones e ideas alternativas, que sean actores sociales y defensores de sus Derechos Humanos.

Por otro lado, es importante plantear que el Trabajador Social debe ser consciente de las formas de intervención que desarrolla, teniendo claro que toda acción que se dirija a la población tiene una consecuencia sea positiva o negativa, ya sea para fortalecerla y no generar un daño, toda vez que “Desde esta posición atenta es posible desarrollar habilidades para optimizar las capacidades locales, promover la autonomía y buscar que los recursos apoyen a las víctimas y no terminen apoyando la continuidad de la guerra o desarticulando las comunidades.” (COSUDE – UNAL. 2007, p. 05).

BIBLIOGRAFÍA

- Abad, M. (2002). Posibilidades y Limitaciones de la Participación Juvenil para el Impacto en la Agenda Pública: El caso del Consejo Municipal de Juventud en Medellín. Última década, 10(17), 65-94. <https://dx.doi.org/10.4067/S0718-2236200200020000>.
- Aguiar, S. (2012). Movimientos Sociales Juveniles En Uruguay: Situación En Las Últimas Décadas Y Escenarios Prospectivos. Revista de ciencias sociales (RESCO). Recuperado <http://www.geug.edu.uy/wpcontent/uploads/2012/09/movimientos-sociales-juveniles.pdf>.
- Aguilar, M. & Castañón N. (2013). "Una visión sobre la educación para la paz". Almanaque #3.
- Alburquerque, F. (1999). Cambio estructural, globalización y desarrollo económico local. Recuperado <http://revistas.bancomext.gob.mx/rce/magazines/285/3/RCE3.pdf>
- Alcañis, M. (2016). aportaciones de las mujeres al discurso y a la práctica de la paz. Localización: Feminismo/s, ISSN 1696-8166, N°. 9, 2007 págs. 31-50, recuperado <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2392548>.
- Alí, M. (2012). "Comunicar la Paz: Estudios sobre comunicación y medios para las comunidades". Editorial Académica Española. <https://books.google.com.co/bookshl=es&lr=&id=7c16e8t6s0C&oi=fnd&pg=PA7&dq>
- Antolinez, E. (2014). Iniciativas. Arte y construcciones de paz Revista de la Universidad de La Salle, ISSN 01206877, N°. 63, 2014, págs. 75-89. Revisado el 3 de noviembre del 2016 <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4772615>.
- Azaola, E. (2102) El movimiento por la Paz con justicia y dignidad. Desacatos. N° 40. Recuperado http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-92742012000300011.
- Báez, J. & Jongitud, J. (2014). La influencia de la corrupción sobre el derecho a una educación de calidad. Un estudio de correlación. Revista Prolegómenos.

Derechos y Valores, 17, 33, 123-142. Recuperado <http://www.redalyc.org/pdf/876/87631486009.pdf>

- Ballesteros, B.; Novoa, M; Sacipa, S. (2009). "Prácticas culturales de paz en jóvenes adscritos y no adscritos a la Red de Jóvenes por la Paz" Univ. Psychol. Bogotá, Colombia V. 8 No. 3 PP. 683-702 sep-dic 2009 ISSN 1657-9267. Recuperado <http://www.scielo.org.co/pdf/rups/v8n3/v8n3a7.pdf>
- Beate, J. (2012) Entrevista a Ramón Casanova. Los jóvenes: del desvanecimiento al retorno a la política Cuadernos del CENDES, vol. 29, núm. 79, enero-abril, 2012, pp. 99-105 Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela. Recuperado <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=40324004006>.
- Blanck, E. & Navas, C. (2004) Estudio sobre la estigmatización de la juventud en medios impresos, Autor Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura –UNESCO, Primera edición: octubre 2014 Bogotá - Colombia issn 0120-4807. Recuperado <http://www.scielo.org.co/pdf/unih/n64/n64a03>.
- Botero, P. (2011). Movimientos generacionales a partir de cinco experiencias de acción política en Colombia. Revista Nómadas, universidad central Colombia. Retomado el 16 de octubre del 2017 en: <https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=7&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjXj4zEhPzWAhXL5iYKHV2IBsIQFghEMAY&url=https%3A%2F%2Fdialnet.unirioja.es%2Fdescarga%2Farticulo%2F3694064.pdf&usq=A0vVaw1Hth8eGwCiT0EDTR4I7Aq8>.
- Caisso, L. (2012). Movimientos sociales y Estado en la configuración de experiencias educativas. scielo. Recuperado http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1850-373X2013000200008.
- Cámara de Comercio de Cartago (2018). Estudio Demográfico, Económico, Social y Empresarial de la región área de influencia de la Cámara de Comercio de Cartago. Cartago Valle del Cauca.

- Castaño, R. (2002). Colombia y el Modelo Neoliberal. Ph.D. en Historia, Profesor Universidad de Caldas, Colombia Recuperado http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/17535/2/ricardo_castano.pdf.
- Castillo, L. & Murillo, J. (2013). "Acciones colectivas reflexiones desde la judicatura". México.
- Castro, Y. (2007). La educación para el desarrollo humano en un mundo globalizado, Revista Tendencia & Retos Nº 12: 157-175.
- Ceballos, R. (2013). EDUCACIÓN PARA LA PAZ Y PARA LA DEMOCRACIA. Ra Ximhai, 9() 35-48. Recuperado <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=46126366008>.
- Cifuentes, R. (2011). diseño de proyectos de investigación cualitativa. Cap. 4. Noveduc. Buenos Aires.
- Cifuentes, R. (2011). diseño de proyectos de investigación cualitativa. Cap. 2. Noveduc. Buenos Aires.
- Circa Y. (2015) Los Movimientos Sociales y sus acciones de paz: estado actual de la participación de los movimientos sociales juveniles y culturales en procesos de paz de la región de Sumapaz (Bogotá D.C.). Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas. Bogotá D.C., Colombia Recuperado <http://www.bivipas.unal.edu.co/bitstream/123456789/715/1/TrabajoFinalPaolaCirca.pdf>.
- Colombian Paradise. (2015). colombianparadise.com. Recuperado <http://www.colombianparadise.com/destinos/cartago.html>
- Congreso de la República de Colombia. (Marzo 3 de 2003). Ley 48 de 1993, Por la cual se reglamenta el servicio de Reclutamiento y Movilización.
- Congreso de los Pueblos. (2010) la proclama - palabra del congreso de los pueblos de Colombia "Propuesta de país para una vida digna". Bogotá D.C. Recuperado <http://congresodelospueblos.org/instalacion-congreso-de-los-pueblos-2010.html>.
- Cortés, A. (2014). El movimiento de pobladores chilenos y la población La Victoria: ejemplaridad, movimientos sociales y el derecho a la ciudad. EURE (Santiago),

40(119), 239-260. Recuperado: http://www.scielo.cl/scielo.php?pid=S0250-71612014000100011&script=sci_arttext&tlng=pt.

- Corvalán, J. (1996). Los paradigmas de lo social y las concepciones de intervención en la sociedad.
- COSUDE – UNAL. Acción sin daño y reflexiones sobre prácticas de paz. Módulo 1: el enfoque de acción sin daño.
- Cuenca, J. (2016). Los jóvenes que viven en barrios populares producen más cultura que violencia. *Revista Colombiana de Psicología*, 25(1), 141-154. doi: 10.15446/rcp.v25n1.49970
- De Francisco, A. (1994) Del ideal socialista a la teoría del socialismo. *Revista de Estudios Políticos (Nueva Época)* Núm. 85. Julio-Septiembre 1994.
- Delgado, R. (2007). Los marcos de acción colectiva y sus implicaciones culturales en la construcción de ciudadanía. *universitas humanística* no.64 julio-diciembre de 2007 pp: 41-66
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística, (DANE) (2009). Recuperado <http://www.dane.gov.co/index.php/139-espanol/noticias/ultimas-noticias/796-presentan-cifras-sobre-pobreza-en-colombia>.
- Departamento Administrativo Nacional de Estadística,(DANE) (2015). Recuperado <http://www.dane.gov.co/>.
- Dieterich, H. (2006). *El Socialismo del siglo XXI*. Berlín: Gegenstandpunkt (Versión en español disponible en: <https://www.rebellion.org/docs/121968.pdf>).
- Domingo, C. (2005). *Mujeres y desarrollo*, institutUniversitarid´Estudis de la Dona. Recuperado https://books.google.com.co/books?id=w_axJ96lk2QC&pg=PA71&dq=que+es+el+sistema+patriarcal&hl=es&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=que%20es%20el%20sistema%20patriarcal&f=false.
- Duica, Liliana. (2016). Dos investigadores dialogan sobre la construcción de paz *rev.estud.soc.* No. 56 Movimientos sociales. Recuperado desde <http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S012385X2016000200011>
- Durán, C. (2015). Aspectos interventores en la participación política y electoral de jóvenes. Una reflexión sobre la información, interacción y difusión de contenidos

en redes sociales para futuras investigaciones en Santander. Desafíos 27(1),47-81. doi: [dx.doi.org/10.12804/desafios27.01.2015.02](https://doi.org/10.12804/desafios27.01.2015.02).

- Enríquez, Z. (2016).Lenguajes de paz: una construcción social femenina Una experiencia de la iniciativa local de paz de Facatativá (Cundinamarca). Revista Aletheia | V ol. 8 N ° 1 | enero-junio 2 016 | p p. 116 –135.Recuperado <http://aletheia.cinde.org.co/index.php/ALETHEIA/article/view/308>.
- Escobar, A. (2005).Más allá del Tercer Mundo Globalización y Diferencia. © Instituto Colombiano de Antropología e Historia ISBN 958-8181-36-4 Bogotá, Colombia Noviembre, 2005. Recuperado. <http://www.unc.edu/~aescobar/text/esp/mas%20alla%20del%20tercer%20mundo-impreso.pdf>.
- Fals, O. (2003). POSIBILIDAD Y NECESIDAD DE UN SOCIALISMO AUTÓCTONO EN COLOMBIA. Conferencia dictada en Bogotá, 1 de septiembre de 2003 como parte del ciclo: Los Maestros y Maestras piensan a Colombia, CUADERNOS CES No. 2. Centro de Estudios Sociales CES.
- Fandiño, Y. (2011) Los jóvenes hoy: enfoques, problemáticas y retos. VOL. 2 NÚM. 4. Recuperado <https://ries.universia.net/article/view/59/1341>.
- Federación internacional de trabajadores sociales. (2014) (FITS). Definición de Trabajo Social Mundial. Retomado de <http://ifsw.org/policies/definition-of-social-work/>.
- Ferrar, E. (2004). Reciprocidad, don y deuda, formas y relaciones de intercambios en los Andes de Ecuador: la comunidad de Pesillo, ediciones Abya-Yala, Quito Ecuador.
- Franco, P. (1974) Para el pueblo lo que es del pueblo. Álbum discográfico.
- Galtung, J. (2003). Paz por medios pacíficos. Paz y conflicto desarrollo y civilización. Bilbao: Gernika Gogoratus.
- García, L.(2012).La paz como proyecto constitucional. Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades, año 15, nº 29. Primer semestre de 2013. Pp. 137–154.Recuperado <file:///C:/Users/Equipo/Downloads/1993-4403-1-PB.pdf>.

- Garza, J. (2015). POLÍTICAS PÚBLICAS Y VIOLENCIA EN MÉXICO: LA INCIDENCIA DEL MOVIMIENTO POR LA PAZ CON JUSTICIA Y DIGNIDAD.pdf recuperado
http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/43101040/Garza_J._2015._Políticas_publicas_y_violencia_en_Mexico_la_incidencia_del_Movimiento_por_la_Paz_con_Justicia_y.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAIWOWYYGZ2Y53UL3A&Expires=1492372065&Signature=YnUAXmreM%2BEo3GhiJPuLXb%2F3upU%3D&response-content-disposition=inline%3B%20filename%3DGarza_J._2015_.Políticas_publicas_y_violencia_en_Mexico_la_incidencia_del_Movimiento_por_la_Paz_con_Justicia_y.pdf.
- Gobernación del Valle del Cauca (2006). Cartago. Recuperado de <http://www.valledelcauca.gov.co/publicaciones.php?id=7>.
- Godas, X. (2007). Política del disenso sociología de los movimientos sociales. Icaria editorial S.A
- Gonzales, C. (2016). Medidas Urgentes De Protección De Comunidades Y Líderes Sociales. Instituto De Estudios Para El Desarrollo Y La Paz. Bogotá D.C
- González, C. (2010). Iniciativas de paz en Colombia. Civilizar 10 (18): 35-54, enero-junio de 2010. Recuperado http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1657-89532010000100005
- Guerra, D. (2006). El neoliberalismo como amenaza para el acceso a la salud de los colombianos. Rev. Fac. Nac. Salud Pública [online]. 2006, vol.24, n.2, pp.131-141. ISSN 0120-386X. Recuperado http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0120-386X2006000200014.
- Guevara, C. (2015). La educación popular: campo de acción profesional del trabajador social. Revista de Estudios Interdisciplinarios en Ciencias Sociales, Vol. 17 (2): 308-323,
- Guzmán, A. (2011). Dimensión ambiental y problemáticas. Cuadernos de Vivienda y Urbanismo, 90 - 109.
- Hernández, E. (2009). Paces desde abajo en Colombia. Reflexión Política, 11(1) 176-186. Recuperado <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=11012487013>.

- Hernández, R.; Fernández, C. & Baptista, M (2010). Metodología de la investigación (5a edición), cap.: 13 Muestreo en la investigación cualitativa, Mc Graw Hill.
- Hernández, R.; Fernández, C. & Baptista, M (2010). Metodología de la investigación (5a edición), Cap.: 14 Recolección y análisis de los datos cualitativos, Mc Graw Hill.
- Hernández, R.; Fernández, C. & Baptista, M. (2010). Metodología de la investigación (5a edición), Cap. 5: Definición del alcance de la investigación a realizar: exploratoria, descriptiva, correlacional o explicativa, Mc Graw Hill.
- Hernández, R.; Fernández, C. & Baptista, M. (2010). Metodología de la investigación (5a edición), Cap.: 12 El inicio del proceso cualitativo: planteamiento del problema, revisión de la literatura, surgimiento de las hipótesis e inmersión en el campo, Mc Graw Hill.
<http://www.produccioncientificaluz.org/index.php/espacio/article/view/1277>.
- Instituto Agropecuario Colombiano (INCA). (2010). Resolución 970. 2010
- Islas, M. (2016). La lucha por la democracia y el Movimiento por la Paz con Justicia y Dignidad. Revistas científicas universidad de Guadalajara. Recuperado <http://www.revistascientificas.udg.mx/index.php/CL/article/view/5907>.
- Jimenez, R. (2012). "Iniciativas de paz. Respuesta a la dignificación y visibilizarían de las víctimas en Cartagena de Indias." identidades, enfoque diferencial y construcción de paz. En: Colombia ISBN: 978-958-725-109-8 ed: Fundación Universidad Jorge Tadeo Lozano, v., p.221 - 246 3 ,2012.
- Jiménez, W. (2009). El derecho a la salud Una búsqueda inacabada para la sociedad colombiana, Revista EAN 67. Septiembre-Diciembre 2009.P. 107-122.
- Juventud Rebelde. (2016). Mambrú se fue a la guerra y nunca más volvió campaña por desmilitarización de la vida juvenil. (revisión documental).
- Kisnerman, N. (1984). Teoría y práctica del trabajo social: Comunidad. Buenos Aires. editorial lumen hvmanitas.
- La Parra, D., Tortosa, J. (2003). Violencia estructural: una ilustración del concepto. GEPYD, Grupo de Estudios de Paz y Desarrollo, Universidad de Alicante. España. Tomado de <http://www.ugr.es/~fentrena/Violen.pdf>

- Labrador, M. (2000). Educación para la paz y cultura de paz en documentos internacionales, Contextos educativos: Revista de educación, ISSN 1575-023X, N° 3, 2000, págs. 45-68. Recuperado. <http://www.dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=201070>.
- Laca, F. (2011). Retorno a Hobbes: Hacia una cultura del miedo. Estudios sobre las Culturas Contemporáneas, XVII() 9-22. Recuperado <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=31618563002>.
- Leguizamón, M. (2016). La Organización de Prohibición de Armas Químicas (OPAQ) y su intenso trabajo por la paz y seguridad mundial. Memorias del centro del instituto de investigaciones en ciencias de la salud. Vol. 14. N°2. Recuperado. http://scielo.iics.una.py/scielo.php?pid=S181295282016000200001&script=sci_arttext.
- León, Aníbal.(2007). Que es la educación. Educere, vol. 11, núm. 39, octubre-diciembre, 2007, pp. 595-604, Universidad de los Andes Venezuela. Recuperado. <http://www.redalyc.org/pdf/356/35603903.pdf>
- León, M. (2008). Después del “desarrollo”: “el buen vivir” y las perspectivas feministas para otro modelo en América Latina. Revistas Umbrales. Género y desafíos postneoliberales, 18. Postgrado en Ciencias del Desarrollo, Cides-UMSA, pp. 35-44. Recuperado:
- López, M. (2011). Teorías para la paz y perspectivas ambientales del desarrollo como diálogos de imperfectos. Revista Luna Azul, (33), pp. 85-96
- Luna, M.(2012)Educación y buen vivir: reflexiones sobre su construcción, Comité Editorial: Francisco Cevallos, Laura de Jarrín, Milton Luna, Cecilia Viteri.
- MARCHA PATRIOTICA. (2012.) Declaración política de la Marcha Patriótica. Recuperado. <http://www.marchapatriotica.org/index.php/multimedia/168-nuestra-palabra/documentos-marcha-patriotica/2336-declaracion-politica-movimiento-politico-y-social-marcha-patriotica>.
- MARCHA PATRIOTICA. (2015). Marcha Patriótica, somos cambio - somos paz. Recuperado <http://www.marchapatriotica.org/index.php/somos-marcha-patriotica-2/179-plataforma>.

- Marín, V; González N; Velásquez V; García C. (2013).Hacia la construcción del estado del arte sobre sentidos y prácticas de los y las jóvenes en Colombia, relacionados con acción política, construcción de paz y no violencia. Recuperado http://ceanj.cinde.org.co/programa/Archivos/publicaciones/ponencias/p2/2_AN_10.pdf.
- Martínez, F. (2005). SOCIALISMO. Instituto de investigaciones sociales. Universidad Nacional Autónoma De México. Recuperado de http://conceptos.sociales.unam.mx/conceptos_final/475trabajo.pdf.
- Martínez, M. (2015). Una paradoja: Luchemos por la paz desde nuestras trincheras. entendiendo la violencia en las escuelas a fin de tornarla en paz. Recuperado <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=46142596033>.
- Masilla, M. (2000) *ETAPAS DEL DESARROLLO HUMANO*. Revista de Investigación en Psicología, Vol.3 No.2, recuperado. http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/investigacion_psicologia/v03_n2/pdf/a08v3n2.pdf .
- Mesa de diálogos de paz (2016). ACUERDO FINAL PARA LA TERMINACIÓN DEL CONFLICTO Y LA CONSTRUCCIÓN DE UNA PAZ ESTABLE Y DURADERA. BOGOTA DC. COLOMBIA.
- Molano, A. (2010). FRAGMENTOS DE LA HISTORIA DEL CONFLICTO ARMADO (1920-2010). Recuperado. <https://www.mesadeconversaciones.com.co/ensayo/alfredo-molano>.
- Moreno, A. (2014). La Paz Imperfecta En El Marco Del Conflicto Político Armado En Colombia. Entramando vol. 10. Recuperado http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S190038032014000100013&script=sci_artt_ext&tlng=es.
- Morfin, C. (2011). Jóvenes en acciones colectivas y movimientos sociales para redefinir los espacios públicos y las prácticas ciudadanas. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, vol. 9, núm. Recuperado <http://www.redalyc.org/pdf/773/77320072002.pdf>.
- Morsolin, C. (2012). La lucha en contra de la violencia urbana, por la participación ciudadana de los adolescentes y jóvenes utilizados por las mafias en Bogotá y Medellín (Colombia). Consultado

http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?pid=MSC0000000092012000100012&script=sci_arttext&tlng=es.

- Muñoz, A.; López, M. (ed.) (2000). Historia de la Paz. Tiempos, actores y espacios, Granada. Recuperado http://s3.amazonaws.com/academia.edu.documents/31494699/Historia_de_la_paz.pdf?AWSAccessKeyId=AKIAJ56TQJRTWSMTNPEA&Expires=1479403381&Signature=ZayNnYDD0Feq2LDwXA5N8gJO%2FeI%3D&responsecontentdisposition=inlinedata%3B%20filename%3DDIEZ_JORGE_Maria_Elena.La_expresion_est.pdf
- Muñoz, F. (1998). Instituto de la Paz y los Conflictos Universidad de Granada.
- Muñoz, G. (2003). Temas y problemas de los jóvenes colombianos al comenzar el siglo XXI. Rev. latinoam. cienc.soc. niñez juv [online]. 2003, vol.1, n.1, pp.145-180. ISSN 1692-715X.recuperado http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1692-715X2003000100006.
- Muñoz, S. & Alvarado, S. (2011). Autonomía en movimiento: reflexión desde las prácticas políticas alternativas de jóvenes en Colombia. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 1 (9), pp. 115 - 128. Recuperado http://www.scielo.org.co/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S1692-715X2011000100006.
- Observatorio del Programa Presidencial de DDHH. (2006) Dinámica reciente de la violencia en el norte del Valle [en línea] disponible en http://historico.derechoshumanos.gov.co/Observatorio/Publicaciones/documents/2010/Estu_Regionales/nortedelvalle.pdf
- Observatorio económico del Norte del Valle (2018). Concepto Económico Primer Trimestre 2018. Cámara de Comercio de Cartago. Cartago Valle. <http://www.camaracartago.org/Archivos/Documents/Documents/00000801.pdf>
- Paffenholz, T.(2013).International peacebuilding goes local: analysingLederach's conflict transformation theory and its ambivalent encounter with 20 years of practice, Peacebuilding, DOI:10.1080/21647259.2013.783257. Recuperado.<https://translate.google.com.co/translate?hl=es&sl=en&u=http://dmefo>

rpeace.org/sites/default/files/Paffenholz%2520Int.%2520Peacebuilding%2520goes%2520local%25205_2013.pdf&prev=search.

- Parra, L. (2014) .Prácticas y experiencias colectivas ante la guerra y para la construcción de paz: Iniciativas sociales de paz en Colombia. ago.usb Medellín-Colombia v. 14 No 2 PP. 311- 703 Junio - Diciembre 2014 ISSN: 1657-8031 Recuperado <http://www.scielo.org.co/pdf/agor/v14n2/v14n2a02.pdf>.
- Parra, M. (2005).La construcción de los movimientos sociales como sujetos de estudio en América Latina. Athenea Digital - num. 8: 72-94 (otoño 2005). Recuperado <http://www.raco.cat/index.php/Athenea/article/viewFile/39155/39017>.
- Paz, (s.f) En el diccionario de la real academia española (La 23.^a edición 2014).Recuperado <http://dle.rae.es/?id=SEelFDw>.
- Pérez Martínez, M., & Pérez Correa, E. (2002). El sector rural en Colombia y su crisis actual.Cuadernos de Desarrollo Rural, (48)
- Pérez, G. (2006). Elaboración de proyectos sociales casos prácticos. Narcea.S.A
- Plan Desarrollo municipal (2016-2019). “Todos Por Cartago”. Municipio De Cartago Valle Del Cauca
- Posada. J.; Briceño. P., & Santacoloma. J. (2016). Subjetividades Políticas de Paz en Experiencias del Secretariado Nacional de Pastoral Social. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 14 (1), pp. 163-175.Recuperado http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1692715X2016000100011&script=sci_arttext&lng=es
- Quiero, F.; Gajardo. J. (2016) “Por una Asamblea Constituyente: mecanismos, procesos y contenidos para una nueva Constitución”. CLACSO, Santiago de Chile, enero de 2016. Retomado el 7 de octubre del 2017 en: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20160505012718/asamblea.pdf>.
- Quiroga, D., (2015). “nuestras mentes no son objetivo militar” objetores y objetoras de conciencia al servicio militar obligatorio: la experiencia de la acción colectiva de objetores y objetoras de conciencia-acooc. Universidad Santo Tomás facultad de sociología Bogota.

- Ramírez, A. (2012) "Tendencias e Identidades de las iniciativas ciudadanas de construcción de paz y víctimas de la violencia en Colombia" Víctimas: Miradas Para La Construcción de paz.
- Ramírez, A., Sánchez, J., García, A. (2004). El Desarrollo Sustentable: Interpretación y Análisis. Revista del Centro de Investigación. Universidad La Salle, 6 (21), 55
59. Recuperado <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=34202107>> .
- Rawls, J. (2006). Teoría de la justicia / John Rawls ; trad. de María Dolores González. Sexta reimpresión
- Redacción El Tiempo (1995). MINERÍA AFECTA AL MEDIO AMBIENTE. EL TIEMPO. <https://www.elespectador.com/noticias/nacional/37-ninos-habrian-muerto-choco-tomar-agua-contaminada-me-articulo-614445>.
- Redacción Nacional (2016). 37 niños habrían muerto en Chocó por tomar agua contaminada con mercurio. EL ESPECTADOR. Recuperado. <https://www.elespectador.com/noticias/nacional/37-ninos-habrian-muerto-choco-tomar-agua-contaminada-me-articulo-614445>.
- Restrepo, J. & Aponte, D. (2009). Guerra y violencia en Colombia: herramientas e interpretaciones / editores –1ª ed.—Bogotá: editorial Pontificia Universidad Javeriana.
- Rettberg, A. (2003) Diseñar el futuro: Una revisión de los dilemas de la construcción de paz para el postconflicto. Recuperado <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81501502>.
- Revilla, M. (1996). El concepto de movimiento social: Acción, identidad y sentido. Última Década, () 1-18. Recuperado <http://www.redalyc.org/Articulo.Oa?id=19500501>.
- Ricaurte, K.; Ojeda, E; Betancourth, S; & Burbano, H .(2013) . "Empoderamiento En Jóvenes En Situación De Desplazamiento". El Caso De La Unidad De Atención Y Orientación (UAO) De La Alcaldía De Pasto. núm.11, pp.177-214. Recuperado <http://dx.doi.org/10.18046/recs.i11.1570>.
- Riechmann, J. (2003). Cuidar la T(t)ierra: políticas agrarias y alimentarias sostenibles para entrar en el siglo XXI, Icaria editorial, S.A.

- Rovira, G. (2013). Activismo mediático y criminalización de la protesta: medios y movimientos sociales en México. Convergencia, 20(61), 35-60. Recuperado http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S140514352013000100002&script=sci_abstract
- Rugeles, G. (2013). Las 5 empresas dueñas del oro en Colombia, Cuatro multinacionales y una empresa nacional las 2 Orillas. Recuperado <https://www.las2orillas.com>.
- Ruiz, O. & Salinas, B. (2013). Movimientos sociales: espacios de aprendizaje y ampliación de la democracia El caso del movimiento estudiantil #YoSoy132. PDF. Recuperado http://www.lasociedadcivil.org/wpcontent/uploads/2015/09/oscar_ruiz_bertha_salinas.pdf.
- Sandoval, E. (2016). Empoderamiento pacifista para otros mundos posibles en Educación para la paz integral Memoria, interculturalidad y de colonialidad Eduardo Andrés Sandoval Forero pag. 279 – 322 , julio de 2016 ARFO Editores e Impresores LTDA - Bogotá, D. C. recuperado http://unescopaz.uprrp.edu/documentos/LibroEducPazIntegral_2016.pdf.
- Sanfeliu, A. (2008). Ponencia presentada en motivo de la participación en el encuentro organizado por el ICTM, International Council on Traditional Music, Study Group Applied Ethnomusicology. Ljubljana, Eslovenia, 9-13 Julio 2008. Recuperado http://escolapau.uab.cat/img/programas/musica/la_musica_la_paz.pdf.
- Segura, J. (2011). LA RED DEL NARCOTRAFICO EN EL CARTEL DEL NORTE DEL VALLE. Tesis biblioteca digital Universidad del Valle. Cali Colombia.
- Sen, A. (2000). Desarrollo y libertad. Editorial Planeta. ISBN 978-84-08-03524-4.
- Sevilla, E. (2006). De la sociología rural a la agroecología. Editorial Icaria. Perspectivas agroecológicas, Barcelona, editorial Icaria Editorial. S.A, Barcelona. España recuperado <http://www.marcialpons.es/libros/de-la-sociologia-rural-a-la-agroecologia/9788474269086/>

- Solarte, Lina (2010). Jóvenes entre la Violencia y la Búsqueda de la paz. Revista Sociedad y Economía.núm.40. Recuperado <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=99618003006>.
- TILLY, Charles (1984) Les origines du répertoire d'action collective contemporaine en France et en Grande-Bretagne recuperado en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5078269>
- Velez R, Triana D, Serna P-. (2010). ANUARIO ESTADISTICO DE CARTAGO VALLE AÑO 2010 UNIVERSIDAD DEL VALLE - ALCALDIA MUNICIPAL DE CARTAGO. Cartago Valle.
- Villa, M. (2011). Del concepto de juventud al de juventudes y al de lo juvenil. Revista Educación y Pedagogía, vol. 23, núm. 60.Recuperado <http://search.proquest.com/openview/138727c5591746ccd3d2708a80bcb545/1?pq-origsite=gscholar>.
- Zárate, M del C. (2015). Resistencias y movimientos sociales transnacionales. Alteridades, 25(50), 65-77.Recuperado en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-70172015000200006.