

ANEXO 3: Preguntas entrevista semiestructurada al docente

1. Fortalezas, dificultades del curso en específico.
2. ¿Cuál es su percepción sobre el uso de herramientas de IA por parte de los estudiantes, en particular en el desarrollo de trabajos académicos escritos?
3. ¿En qué etapas de la escritura académica cree que la IA puede ser más útil para los estudiantes?
4. ¿En qué aspecto cree que debería enfocarse la formación para integrar la IA en el aula?
¿Qué es indispensable que los estudiantes hagan o aprendan?
5. ¿Cuáles son los rasgos de la escritura de los estudiantes que lo hace pensar que utilizaron la IA, especialmente para textualizar sus trabajos?
6. En esta era de nuevos avances tecnológicos, ¿cree usted que la concepción sobre la evaluación debe cambiar?
7. ¿Cómo percibe la aceptación general de la IA entre sus colegas docentes y cómo influye esto en su propia actitud hacia su implementación en el aula o para automatizar tareas repetitivas?
8. ¿De qué manera la introducción de la IA en ciertas fases del proceso de escritura aportó al desarrollo de los textos y de los escritores?
9. ¿Qué consideraría para los próximos cursos?
10. ¿Cree que los estudiantes de la Licenciatura en Español y Filología puedan aportar positivamente mediante las prácticas pedagógicas a los cursos de la universidad?
(Lectura Crítica y Comprensión y Producción de Textos Académicos)
11. ¿Cree que la masificación de las herramientas de IA ha incrementado o podría incrementar la brecha digital y la desigualdad en los estudiantes?

12. ¿Considera que la IA agravará lo que muchos llaman ‘la crisis de la educación superior’, particularmente en las Humanidades?
13. ¿Cómo cree que cambiará o que deba cambiar el rol del docente de lenguaje en esta nueva era de avances tecnológicos?