

Anexo. 4 Proyecto Taguette

Ejemplo de la aplicación utilizada para agrupar en categorías de análisis la información obtenida durante los espacios de observación y entrevistas.

TAQUETTE

Inicio Trabajo de Grado, La Paz es mi Cuenta

Guía de Taguette

Cuenta

Información del proyecto

Documentos Resaltados

Añadir un documento

Entrevista 01 Editar

Entrevista 02 Editar

Entrevista 03.docx Editar

Entrevista 04.docx Editar

Espacio 01: Observación Participante.docx Editar

Espacio 02: Observación Participante.docx Editar

Exportar esta vista

la paz es mi cuento trabaja temas como comunicación empática, entonces se avanzó de hablar no solamente de comunicación asertiva, sino también de comunicación empática con los niños, la importancia que tiene para los niños el reconocimiento del otro, entonces se trabaja reconocimiento del otro y ese reconocimiento a partir de algo que se llama, una parte de la pauta que es el juego de las emociones, para que ellos dentro de esta comunicación empática y este reconocimiento del otro, entiendan que es natural ponerse triste, bravo, alegre, que todas las emociones son válidas y que ellos deben expresarlas, pero que se deben exacerbar, que yo esté de mal genio no quiere decir que voy a golpear a otro. Entonces eso trabaja con el niño.

Entrevista 01 EMOCIONES VALORES

Digamos que lo normal, es que en el ser humano haya diferencias, pero la sola diferencia en sí misma, no genera el conflicto. El conflicto, es cuando esta diferencia, me genera una emoción y una necesidad de darle respuesta a esta emoción. Entonces yo digo, el conflicto me traería 3 elementos, una diferencia creada sobre una acción o decisión o concepto o un acto o un hecho, pero la sola diferencia no me genera el conflicto, puedo ver algo y seguir, podría decir que hay un conflicto interno, pero conflicto social no, materializar el conflicto no existe, entonces hay esta diferencia. Hay una emoción que me dice tengo que pronunciarme a y me pronunció o tengo una respuesta a esa emoción y la exteriorizo.

TAQUETTE

Inicio Trabajo de Grado, La Paz es mi Cuenta

Guía de Taguette

Cuenta

Información del proyecto

Documentos Resaltados

Ver todos los resultados

Crear una etiqueta

CONFLICTO 61 Editar

EDUCACIÓN PARA LA PAZ 9 Editar

EMOCIONES 33 Editar

METODOLOGÍA 15 Editar

PAZ 72 Editar

VALORES 148 Editar

interesante 7 Editar

Exportar esta vista

la paz es mi cuento trabaja temas como comunicación empática, entonces se avanzó de hablar no solamente de comunicación asertiva, sino también de comunicación empática con los niños, la importancia que tiene para los niños el reconocimiento del otro, entonces se trabaja reconocimiento del otro y ese reconocimiento a partir de algo que se llama, una parte de la pauta que es el juego de las emociones, para que ellos dentro de esta comunicación empática y este reconocimiento del otro, entiendan que es natural ponerse triste, bravo, alegre, que todas las emociones son válidas y que ellos deben expresarlas, pero que se deben exacerbar, que yo esté de mal genio no quiere decir que voy a golpear a otro. Entonces eso trabaja con el niño.

Entrevista 01 EMOCIONES VALORES

Digamos que lo normal, es que en el ser humano haya diferencias, pero la sola diferencia en sí misma, no genera el conflicto. El conflicto, es cuando esta diferencia, me genera una emoción y una necesidad de darle respuesta a esta emoción. Entonces yo digo, el conflicto me traería 3 elementos, una diferencia creada sobre una acción o decisión o concepto o un acto o un hecho, pero la sola diferencia no me genera el conflicto, puedo ver algo y seguir, podría decir que hay un conflicto interno, pero conflicto social no, materializar el conflicto no existe, entonces hay esta diferencia. Hay una emoción que me dice tengo que pronunciarme a y me pronunció o tengo una respuesta a esa emoción y la exteriorizo.