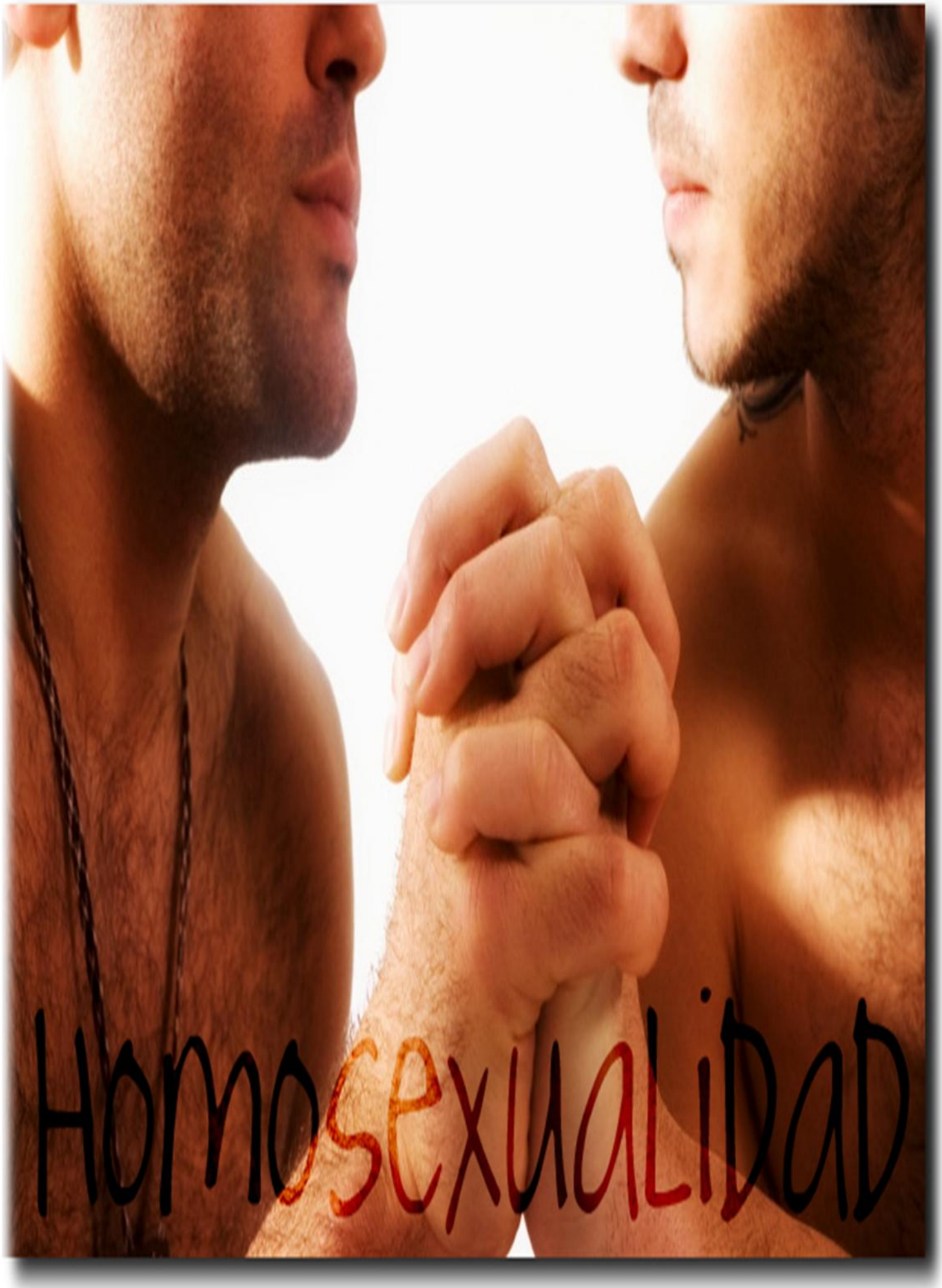
Estrategias de afrontamiento de familias del municipio de Santander de Quilichao de estrato socioeconómico 2 y 4 frente a la revelación del secreto de la homosexualidad masculina de algunos de sus hijos.


Homosexualidad



TRABAJO DE GRADO

"ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE FAMILIAS DEL MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO DE ESTRATO SOCIOECONÓMICO 2 Y 4 FRENTE A LA REVELACIÓN DEL SECRETO DE LA HOMOSEXUALIDAD MASCULINA DE ALGUNOS DE SUS HIJOS".

ANA MARÍA MARTÍNEZ GARCÍA.

ANGIE VANESSA DAZA SARRIA.

MARÍA FERNANDA ECHEVERRI ORDOÑEZ.

UNIVERSIDAD DEL VALLE

SEDE REGIONAL NORTE DEL CAUCA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

SANTANDER DE QUILICHAO CAUCA

2013.



TRABAJO DE GRADO

“ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO DE FAMILIAS DEL MUNICIPIO DE SANTANDER DE QUILICHAO DE ESTRATO SOCIOECONÓMICO 2 Y 4 FRENTE A LA REVELACIÓN DEL SECRETO DE LA HOMOSEXUALIDAD MASCULINA DE ALGUNOS DE SUS HIJOS”.

ANA MARÍA MARTÍNEZ GARCÍA.

ANGIE VANESSA DAZA SARRIA.

MARÍA FERNANDA ECHEVERRI ORDOÑEZ.

SUPERVISORA DE TESIS:

GINETH VILLADA GUACA.

TRABAJADORA SOCIAL ESPECIALISTA EN INTERVENCIÓN CON FAMILIAS

UNIVERSIDAD DEL VALLE

SEDE REGIONAL NORTE DEL CAUCA

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

SANTANDER DE QUILICHAO CAUCA.

DEDICATORIA

Este trabajo no hubiese sido posible sin nuestro esfuerzo, constancia y dedicación. El amor a nuestra profesión "Trabajo Social" y la apuesta por contribuir a su calidad, requerimiento y la lucha incesante por edificar no solo nuestro futuro, sino también una sociedad analítica y crítica frente a los aspectos de la vida cotidiana. Gracias a Dios por ser el eje de creencia y persistencia, a nuestra familia por ser el motor y el impulso de nuestro día a día. Finalmente guardamos gratitud a nuestra directora de tesis Gineth Villada Guaca por dirigirnos y guiarnos en este camino lleno de avances y retrocesos y para cerrar a los actores gays y sus familias quienes nos mostraron su mundo personal de una u otra manera, mil gracias.

Angie, Ana y María Fernanda.

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN **3**

PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN **5**

1.1 situación problema **5**

1.2 Antecedentes **6**

1.3Justificación **15**

1.4 Formulación **16**

2. OBJETIVOS **17**

2.1 General **17**

2.2 Específicos **17**

3. MARCO DE REFERENCIA TEÓRICA CONCEPTUAL **18**

3.1 Conceptualización y categorías de análisis **18**

4. LA ESTRATEGIA METODOLÓGICA **27**

4.1 Tipo de estudio **27**

4.2 método **27**

4.3 Técnicas de recolección de datos. **28**

4.4 Muestra o unidad de análisis para **28**

los cualitativos
5. ANÁLISIS Y RESULTADO **29**

1. CAPITULO I: REVELACIÓN DEL SECRETO **30**

2. CAPITULO II: SENTIMIENTOS **41**

3. CAPITULO III: ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO **56**

4. CAPÍTULO IV: DINÁMICA FAMILIAR CICLO VITAL FAMILIAR **62**

4.1 SUBSISTEMAS **69**

4.2 JERARQUÍAS **71**

4.3 ROLES **75**

4.4 POSTURAS **77**
4.5 LIMITES **81**
4.6 COHESIÓN **84**

4.7 COMUNICACIÓN **85**
5. CAPITULO V. REDES SOCIALES **91**

6. CAPITULO VI. COMPARACIÓN ESTRATOS 2 Y4 frente a las **98**

estrategias de afrontamiento.

7. APORTES AL TRABAJO SOCIAL **105**

8. CONCLUSIONES **107**

9. BIBLIOGRAFÍA **111**

10. ANEXOS. **114**

INTRODUCCIÓN

Homosexualidad y secreto son dos realidades que han estado, y en muchos casos siguen estando, estrechamente asociadas. Expresiones como «si tú supieras», «no te lo puedo decir», «no se lo digas a nadie», «y que dirán de mi» «doble vida», «pacto de silencio» forman parte, todavía hoy, del discurso y la realidad de muchas personas y muchas familias que viven la inclinación sexual de la homosexualidad y que directamente influyen en su dinámica familiar. Sin embargo, la visibilidad y cada vez mayor conquista de derechos, conviven con una realidad personal que necesita de armarios, máscaras o silencios, y una realidad familiar que se mueve bajo el secreto, o que necesita activar complejos procesos de adaptación para hacer frente a la crisis que supone conocer la homosexualidad de alguno de sus miembros.

Por ello con el ánimo de conjugar la teoría y la práctica adquirida a través del desarrollo de nuestra formación profesional decidimos elegir el tema estrategias de afrontamiento de algunas familias del municipio de Santander de Quilichao de estrato socioeconómico 2 y 4 frente a la revelación del secreto de la homosexualidad de algunos de sus hijos; enfocándonos específicamente en homosexualidad masculina puesto que se hizo mucho más accequible a la muestra poblacional este tipo de situación ya que el contexto elegido para el estudio y luego de un diagnóstico previo nos pudimos percatar que la homosexualidad masculina es más reconocida que la femenina y además de esto expresarlo resulta más común históricamente en la sociedad en general y mucho más abierto en las familias de este municipio; es así como este documento dará un indicio de la temática a abordar, resaltando la pertinencia e importancia de la realización de este estudio en el contexto de Santander de Quilichao, donde se delimita cuál es el problema, haciendo un recorrido frente a otras investigaciones realizadas en relación a la misma línea y temática, explicando el para qué, describiendo el escenario donde ocurre la problemática, tratando de clarificar y

tomar una postura frente a que nos explicaran, cómo capturamos los datos en la realidad.

Hablando un poco acerca del problema de nuestra investigación tenemos que el desplome de los paradigmas de la heterosexualidad no es una situación fácil de manejar ni para el sujeto homosexual, ni para su familia, ya que la homosexualidad al ser una orientación y condición tan personal, terriblemente se ve confrontada con todo el medio social que no duda en emitir críticas, prejuicios y discriminación frente a esto. Por estas razones y otras decidimos orientar nuestro trabajo de grado frente a la temática anteriormente mencionada. Pues es pertinente no solo ahondar en el sujeto homosexual sino también en su núcleo familiar.

Posteriormente se dará cuenta de los hallazgos encontrados en nuestra investigación por medio del análisis obtenido gracias a la información suministrada, esto lo evidenciamos en las categorías de análisis dentro de las cuales encontramos; Revelación del secreto de homosexualidad, sentimientos familiares, estrategias de afrontamiento, dinámica familiar, redes sociales y comparación de estratos 2 y 4 frente a las estrategias de afrontamiento empleadas por las familias con un hijo homosexual. Gracias al análisis y estudio de cada uno de los hallazgos organizados mediante capítulos (categorías), logramos alcanzar no solo conocimientos y descubrir otros si no también aterrizarnos a las metas u objetivos de nuestra investigación.

Consideramos importante este abordaje debido a que son las familias las que por medio de un constante intercambio con el medio social en el cual están insertas, transmiten representaciones sobre el género y la homosexualidad, como también fijan estereotipos o imaginarios sociales sobre cuáles son las prácticas sexuales “correctas” o a “seguir”. Se pretendió así, abrir una nueva línea de indagación que hasta el momento en el municipio no ha sido profundamente desarrollada.

1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

1.1 SITUACIÓN PROBLEMA.

Los comportamientos homosexuales chocan frontalmente contra todo el sistema cultural de nuestra sociedad, interfiriendo y poniendo en cuestión, normas que se han considerado básicas e inmutables. La homosexualidad es la demostración práctica de que tanto las relaciones sexuales como el sistema de géneros son flexibles, no están fijados de forma absoluta y, por lo tanto, pueden ser modificadas por los individuos en función de sus necesidades, por tal razón cualquier comportamiento no heterosexual transgrede y cuestiona una serie de representaciones transmitidas por un proceso de socialización colectivo de nuestros abuelos y padres, y de estos a nosotros, en las cuales se apoya nuestra sociedad; de ahí que, romper con estas representaciones, implica la desestructuración de todo un sistema considerado inmutable y que a la familia les cuesta mucho restablecer.

Es así como en la vida cotidiana de nuestra sociedad afrontar la realidad de que un hijo es homosexual, resulta muy complejo y se aleja un tanto de lo esperado teórica y éticamente, matizado por un conjunto de variables que inciden directamente en este proceso. Así, se considera que la relación padre-hijo homosexual se erigirá a partir de las características de una historia de vida anterior, la comunicación, el vínculo, las representaciones sociales acerca de la sexualidad y la vida en general, las expectativas, conflictos y formas de resolución, y situaciones actuales.

1.2 ANTECEDENTES

La homosexualidad ha sido estudiada desde enfoques etiológicos, caracterológicos, sociológicos, tanto en su dimensión individual como grupal. Sin embargo, pocas investigaciones existen acerca de las características de la relación entre los padres y sus hijos homosexuales, su historicidad, cómo es la dinámica de esta diada, o cuáles son sus principales problemas.

Además de ello la situación de la homosexualidad en el mundo ha estado atravesada por múltiples ideologías, creencias, prejuicios que han marcado su historicidad y su desarrollo en los diversos países a nivel mundial. En esta medida citamos un informe sobre la situación de la homosexualidad en el mundo por el periódico el espectador de Colombia en el año 2012[1] reconociendo que actualmente en diez países se permite el matrimonio entre dos personas del mismo sexo, y en doce se admite la adopción conjunta de una pareja de igual género, mientras que la homosexualidad es ilegal en 78 países y en cinco puede implicar la pena de muerte.

Así se desprende de la radiografía sobre la homosexualidad en el mundo reflejada en el "Informe sobre Homofobia Patrocinada por el Estado", difundido hoy por ILGA (Asociación Internacional de Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans e Intersexuales).

El estudio revela que 113 países en el mundo autorizan la homosexualidad, mientras que 78 naciones consideran que practicar relaciones sexuales entre dos personas del mismo género constituye un acto ilegal, entre ellos, diez del Caribe. Irán, Arabia Saudí, y Yemen, en Asia; Mauritania, Sudán, y las regiones del norte

[1] 15 Mayo 2012; **Situación de la homosexualidad http://www.elespectador.com/noticias/actualidad/articulo-346310-homosexualidad-tiene-pena-de-muerte-cinco-paises-delmundo**

de Nigeria y el sur de Somalia, en África penalizan la homosexualidad con la pena de muerte.

En tanto otros 52 prohíben la discriminación en el empleo basada en la orientación sexual; aunque sólo 19 la prohíben específicamente con base a la identidad de género**;** Veinticuatro naciones prohíben la incitación al odio (homofobia) basado en la orientación sexual**.**

Con respecto al reconocimiento de derechos, una decena de naciones permiten el matrimonio homosexual, por orden cronológico son: Holanda, Bélgica, España, Canadá, Sudáfrica, Noruega, Suecia, Portugal, Argentina, e Islandia. En otros 14 países, las parejas del mismo sexo cuentan con el reconocimiento de sus uniones civiles, con derechos similares a las parejas heterosexuales.

Mientras que 18 países cuentan con legislación específica para las personas que han pasado por un proceso de reasignación de sexo. Solo en Europa es la región del mundo donde los derechos de los homosexuales son más atendidos. No obstante, los homosexuales Europeos aún padecen discriminación y violencia, y su libertad de expresión y demostración de identidad no es totalmente reconocida**.**

En Latinoamérica "*el problema mayor al que se enfrentan los homosexuales es la violencia, dado que la mayoría de países no cuentan con legislación que prohíbe la homofobia, por lo que los crímenes quedan**,** en su gran mayoría, impunes**.** La mitad de los países de Asia todavía criminalizan la homosexualidad**,** y en los que no, la libertad de expresión y manifestación pública del colectivo está mermada**.** Finalmente, ILGA lamenta que en África" "la homofobia patrocinada por el Estado ha incrementado en la última década*".[2] Por otro lado las prácticas homosexuales en Latinoamérica son legales en todos los países de esta región. El último país en despenalizarlas fue Nicaragua, dejando de considerar delito la homosexualidad en

[2] **http://Homosexualidad_en_ColombiaAmérica Latina**

el código penal que entró en vigor en 2008. Cuba es un caso especial: la homosexualidad es legal y no está penada, aunque su tratamiento sigue sujeto a una cierta arbitrariedad, aunque en los últimos años parece que la persecución ha cesado en el país caribeño.

Aun siendo fuerte la homofobia dentro de algunas sociedades de esta región, los legisladores han hecho esfuerzos que han conseguido que Latinoamérica sea uno de los lugares con las legislaciones más tolerantes y progresistas del mundo. La mayoría de los países tienen legislación contra la discriminación por orientación sexual, entre estos estados encontramos a:

Argentina, Bolivia,Brasil, Colombia, CostaRica, Ecuador, México, Nicaragua, Perú, Uruguay, Venezuela, y recientemente Chile, así como Puerto Rico y todas las dependencias francesas del Caribe. El 15 de julio de 2010, Argentina se convierte en el primer país latinoamericano que aprueba la ley del matrimonio entre personas del mismo sexo.

Por otro lado la homosexualidad en Colombia gracias a varios fallos de la Corte Constitucional y los derechos del colectivo LGBTI en el país están más avanzados que en el promedio de los países con características similares, es decir en vías de desarrollo y conservadores desde el punto de vista religioso. Además se permite que los homosexuales ingresen a las fuerzas armadas abiertamente, sin embargo la ley establece distinciones respecto a las relaciones sexuales entre personas del mismo sexo, y la edad de consentimiento es la misma que para las parejas heterosexuales, es decir catorce años.

De esta manera la homosexualidad en el mundo, en América latina y específicamente en Colombia sigue su recorrido por la equidad en derechos civiles y sociales logrando incidir en el proceso colectivo de socialización para que la homosexualidad no siga siendo un tabú y el secreto de la homosexualidad al momento de su revelación no modifique la dinámica familiar y su relación con el entorno social. Es decir que la lucha por los derechos no es para reducir el

impacto de la revelación o del secreto, ni para que cambie la dinámica familiar, sino más bien para que las personas homosexuales sean sujetos de derechos. Por ello alrededor de la homosexualidad han surgido diversos estudios intentando explicar las consecuencias y las implicaciones que tiene el decidir ser gay y el ser aceptado.

Al parecer, muchos autores y estudios concuerdan con la dificultad que presentan las personas homosexuales al momento de revelar su secreto en el ambiente familiar; Sin embargo es importante resaltar una primera investigación realizada por Yuliuva Hernández García Psicóloga Departamento de Ciencias Sociales y Humanísticas Instituto Superior Minero Metalúrgico de Moa – Cuba, 2004 titulado reflexiones teóricas acerca de la problemática padre- hijo homosexual en, donde se realiza una aproximación teórica inicial a la problemática del homosexual masculino en edad adolescente con su familia, desde el análisis de la relación padre-hijo, sobre la base del enfoque de las relaciones de género en la sociedad cubana actual. Esta investigación pretendió realizar un acercamiento a la problemática desde la Psicología con el propósito de ayudar a padres e hijos a vivir una armoniosa convivencia familiar.

Los resultados de la investigación mencionan como la mayoría de los padres, quedan sorprendidos cuando el hijo manifiesta tendencias homosexuales, pues la sexualidad está relacionada con miedos y algunas veces con fantasías de gran angustia, o porque simplemente son ignoradas las señales que darían la pauta de un desarrollo sexual diferente, la mayoría de los padres a lo sumo, toman conciencia de que su hijo está en un proceso de cambio, Así los conflictos con el hijo provocan tensiones en toda la familia o con el entorno más cercano. Los resultados arrojaron que en la mayoría de las familias el clima familiar se hace irritable y también aumentan las tensiones entre las personas adultas, generalmente entre los padres, quienes se reprochan que la causa de todo sea la educación equivocada. No se espera una orientación homosexual; no se está educado ni preparado para ello, por otra parte se encontró que las

representaciones sociales que tengan los padres acerca de lo que es género, la sexualidad y la homosexualidad en específico, mediatizarán las características de la relación con sus hijos en el momento de la confesión de la orientación sexual de los mismos y posteriormente, con independencia de que los demás factores hayan funcionado bien hasta ese momento.

Otra investigación es "*La controversia entre homosexualidad y familia: el caso cubano"* realizada por Luis Robledo Díaz de la Universidad de La Habana en la cual se caracterizan algunos aspectos de la relación entre homosexualidad y familia en el contexto cubano. Para ello describen los aspectos relativos a la «vida gay» en Ciudad de La Habana y en determinar el vínculo establecido entre homosexualidad y familia por un grupo de jóvenes homosexuales varones residentes en esta ciudad.

Entre los resultados más significativos encontrados en la investigación se halló que en la relación entre homosexualidad y familia se refleja un eje de equilibrio y conflicto, donde el primer extremo se va a manifestar en función de una continuidad del orden familiar tradicional y el segundo, como una transgresión o ruptura de dicho orden. La construcción del «sí mismo» homosexual tiene, así, un primer distanciamiento con el discurso familiar donde la noción de homosexualidad se mueve dentro de las categorías de salud y enfermedad, moralidad y vicio. Al no tener otra referencia que no sea la de esta paridad dicotómica proveniente de los dispositivos legitimados socialmente como productores de verdad (entre ellos, la propia familia), el espacio de socialización del homosexual concluye junto a aquéllos con igual conflicto y se crea un grupo de referencia («amistades gay») que en un primer momento aparece como contraposición a la estructura familiar de origen. De esta manera, el joven comienza a moverse entre dos pares: adaptación e integración a la normalidad / inadaptación y exclusión de la normalidad. Apostar por uno o por otro siempre se hace teniendo en cuenta a la familia.

Cuando el «ser homosexual» entra en el marco de la familia, desde el descendiente, lo que marca toda la relación es un sentido de culpa y un sentido de vulnerabilidad de la familia al homosexual, se tiene culpa por no haber detectado el «problema» a tiempo y haberlo «corregido». Se culpa a algún miembro de la familia por no haber actuado adecuadamente en función de sus roles (madre que no supo educar o padre que no estuvo presente); se culpa a Dios y al destino, además la familia percibe que uno de sus miembros es vulnerable frente a los distintos espacios sociales. Pero quizás uno de los que más se manifiesta es el del temor al contagio de infecciones de transmisión sexual, reforzado con la noción que vincula directamente al sida con la homosexualidad.

Esta investigación evidencia asociaciones sobre la familia como espacio de seguridad, estabilidad y ayuda (material y espiritual); el segundo se construye a partir de la presencia de elementos distorsionadores sobre los cuales se configuran contradicciones y conflictos a niveles cotidianos entre sus miembros, o entre éstos y agentes externos, todos estos significados se unen para considerar a la familia como importante y necesaria para la vida de cualquier ser humano, y entre éstos no está excluido el homosexual.

Por otro lado encontramos la investigación realizada por Pérez Sancho Begoña[3], en el sexto congreso virtual de psiquiatría, interpsiquis 2005; este estudio presenta un caso atendido en el Servicio Municipal Énfasis, Servicio de Información y Asistencia para lesbianas, gays y entorno de Vitoria-Gasteiz, donde el padre de una familia, pide ayuda a este servicio para manejar la compleja situación que en su hogar se está dando, al conocer parte de la familia la homosexualidad de uno de los hijos. La dinámica de secretos, revelaciones y nuevos secretos, triángulos familiares, da muestra de la dificultad de la familia

[3] Begoña Pérez Sancho nació en Barakaldo (Bizkaia) en 1968. Es Licenciada en Psicología Clínica por la Universidad de Deusto; Máster en sexología por el INCISEX y Terapeuta Familiar por la Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar. Impartió formación en educación sexual en centros de enseñanza de Euskadi. Desde julio de 2000 trabaja como psicóloga en Énfasis, Servicio Municipal de Información y Asistencia para lesbianas, gays y entorno de Vitoria-Gasteiz. El trabajo cotidiano con personas homosexuales y sus familiares le ha llevado a investigar sobre cómo manejan las familias el dilema secreto-revelación en torno a la homosexualidad de unos de sus miembros y las reacciones que ello provoca.

para afrontar la nueva realidad y adaptarse a ella adecuadamente. Algunos de los síntomas que aparecieron fueron depresión en la madre, aislamiento social en el matrimonio de padres, o comunicación familiar muy limitada. Dicho caso participó asimismo en un trabajo de investigación sobre "El manejo del secreto en familias con algún miembro homosexual".

En dicha investigación, becada por la Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar (EVNTF), se analizó el manejo del secreto familiar en 12 casos distintos y que previamente habían demandado ayuda al Servicio Énfasis en relación con el secreto-revelación de la homosexualidad de un miembro dentro de la familia, y a las consecuencias que dichos hechos estaban teniendo en la dinámica familiar. La metodología empleada consistió en pasar una entrevista estructurada creada para tal fin de forma individual, a cada uno de los 12 casos de la muestra. La entrevista indaga acerca del manejo del secreto dentro de su familia, en concreto haciendo referencia al secreto de la homosexualidad de un miembro de la misma. Se crearon dos modelos de entrevista: uno, para los casos en que se vivía la homosexualidad en carne propia; y otro, para los casos en que el miembro homosexual de la familia era un hijo/a de quien pasaba la entrevista. Además de la entrevista, se realizó en todos los casos el Genograma familiar de al menos tres generaciones.

Entre los resultados más significativos se encontró que existen en menor grado literaturas clínicas en terapia familiar sobre los efectos que el manejo del secreto acerca de la homosexualidad de un miembro tiene en las familias, además se reconoce que dentro de la terapia familiar hay escasa o nula discusión acerca del trabajo con homosexuales en las conferencias y en la literatura principal. "Pocos programas formativos en terapia familiar incluyen el requerimiento de leer sobre parejas del mismo sexo o sobre homosexualidad. Hoy en día los homosexuales siguen siendo ignorados por la mayoría de los terapeutas" *(Concluido por Investigación, becada por la Escuela Vasco Navarra de Terapia Familiar-EVNTF)*;

pero como este caso deja ver a las claras, es un hecho altamente estresante, que produce unos cambios homeostáticos en muchos casos severos (como en este) y que de no pueda resolverse adecuadamente, puede significar un duelo congelado con el consiguiente sufrimiento y disfuncionalidad familiar.

En otra instancia se encuentra un estudio donde se plantean "***Algunas consideraciones para el debate actual acerca de la homosexualidad"*** Antecedentes científicos, antropológicos, éticos y jurídicos en torno a las personas y las relaciones homosexuales realizada por Mons. Fernando Chomal Coautores Prof. María Alejandra Carrasco, Ps. María Marcela Ferrer E.U. Paulina Johnson Dr. Christian Schnake Centro de Bioética Facultad de Medicina Pontificia Universidad.

Se analiza desde diversas perspectivas el fenómeno de la homosexualidad, así como la conveniencia o inconveniencia de su legitimación social y jurídica, el documento muestra los fundamentos científicos y filosóficos que permiten afirmar que este fenómeno no se puede, sin embargo, homologar a la tendencia heterosexual. Así se revisa la literatura científica en busca de una definición de la homosexualidad, de sus posibles causas y de su calificación médica y psicológica, así como su relación con el medio en el que se desarrolla la persona, A partir de esta revisión bibliográfica realizada en el presente estudio que expone también los vaivenes históricos que ha sufrido el concepto, se concluye que la homosexualidad no es la tendencia sexual normal del ser humano, entre otras distinciones, cabe resaltar la que se realiza entre la inclinación o tendencia homosexual y el comportamiento homosexual, que no siempre coinciden en la misma persona y que desde el punto de vista moral, tienen una cualificación muy diferente.

Finalmente ponemos de manifiesto que estos estudios son algunos de los cuales mas se aproximan a nuestro objeto de investigación, pues solo en las últimas décadas han existido estudios en esta materia que nos dan la posibilidad de

contrastar el proceso de la homosexualidad desde la perspectiva de distintas culturas, y los cambios generados en la dinámica familiar a partir de la revelación del secreto por parte de alguno de sus hijos.

1.3 JUSTIFICACIÓN

La salida a la luz del secreto de la homosexualidad en algún miembro de la familia indudablemente trae consigo cambios en la dinámica familiar y su entorno; por ello resulta una cuestión difícil, importante y poco estudiada de forma específica, como es el manejo del secreto en familias con algún miembro homosexual y más aun cuando se intenta contrastar este proceso con el estrato socioeconómico, pues se maneja la hipótesis que cuestiones como la educación, cultura, representaciones sociales, etc. Influyen en la forma de afrontar la homosexualidad.

Por lo anterior indagando sobre la temática nos percatamos de que solo en las últimas décadas se han realizado pocos estudios previos acerca de la homosexualidad, es decir que la temática solo ha sido abordada con fuerza en la actualidad. Nos atrevemos a deducir de que si las investigaciones sobre la homosexualidad son de por si complejas, estudiar el manejo del secreto en la familia resulta, aun más complicado, pues supone ahondar a un más en sentimientos, heridas y otra serie de cuestiones que se presentan de manera silenciosa unas veces sin nombre y otras veces innombrables en las que son bastante comunes sentimientos negativos y dolorosos como el miedo, la venganza, la culpa o la hostilidad y que provoca que el entorno familiar guarde pudor sobre este fenómeno ante la sociedad y por ende su investigación se torne mucho más compleja y ardua.

En este sentido creemos que la realización de este estudio que en gran medida es considerado como tema tabú, servirá como punto de partida para posteriores estudios tan necesarios sobre este tema en nuestro Municipio y en nuestra profesión, En esta medida se hace significativo resaltar la importancia del estudio de la homosexualidad a nivel investigativo para las ciencias sociales y sobre todo para el Trabajo Social. Por un lado tratar esta temática a nivel investigativo representa no solo un nuevo reto y desafío para el área de las humanidades, en este caso para el profesional en Trabajo Social. Pues se logra generar una serie

de actos académicos y prácticos para reflexionar. Así como también apuntar al análisis del desarrollo y los procesos humanos. Es decir resaltar de una forma u otra las tendencias de nuestra sociedad. Lo anterior concatena sin duda alguna con la razón de ser de nuestra profesión como Trabajadoras Sociales; ya que esta se encamina hacia la promoción del desarrollo humano, articulándose a procesos sociales como en esta ocasión que pretenden potencializar a las personas en sus relaciones familiares, grupales, organizacionales y comunitarias, buscando mejorar la calidad de vida. Cabe resaltar la relevancia de sostener una postura ética frente a las relaciones sostenidas en la participación de procesos de orientación e intervención familiar, etc.

Finalmente esta investigación la realizamos con el firme propósito de aportar a la investigación frente al tema y el avance en la inserción de Trabajadores Sociales en este tipo de procesos de análisis.

1.4 FORMULACIÓN:

¿Cómo las familias de estrato 2 y 4 del municipio de Santander de Quilichao afrontan la revelación del secreto de la homosexualidad de algunos de sus hijos?

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL.

Describir la manera en que las familias de estratos 2 y 4 de Santander de Quilichao afrontan la revelación del secreto de la homosexualidad de alguno de sus hijos.

2.2 ESPECÍFICOS.

- ✓ Identificar cómo fue el momento de la revelación del secreto; de qué manera ocurrió, que sentimientos se generaron y el impacto que tuvo en la dinámica familiar.

- ✓ Conocer y comparar las diferentes estrategias que se implementan entre las familias de estrato 2 y 4 para afrontar la homosexualidad en alguno de sus hijos.

- ✓ Indagar las diversas redes sociales a las cuales pertenece la familia y su incidencia en las estrategias utilizadas por la misma.

3. MARCO DE REFERENCIA TEÓRICO-CONCEPTUAL

En nuestro estudio es importante resaltar la relevancia que tiene las categorías de análisis estrategias de afrontamiento, familia, secreto de la homosexualidad, dinámica familiar y redes sociales; que nos dan las bases teóricas para entender el proceso de la revelación del secreto a nivel familiar de estratos 2 y 4, teniendo en cuenta la importancia que tiene la pertenencia a una determinada clase social en la influencia que tiene no solo en la dinámica familiar sino también en las distintas formas como responden frente a situaciones de stress familiar como lo es la revelación del secreto de la homosexualidad de algunos de sus miembros.

La variable del estrato socioeconómico específicamente en este estudio fue tomada en cuenta especialmente para obtener información sobre las condiciones económicas del sujeto homosexual y su familia, las posibilidades o limitaciones a las que se ven abocados para satisfacer sus necesidades frente a las estrategias de afrontamiento en el momento de la revelación y para conocer aspectos relacionados con el entorno familiar; su estilo de vida, intereses y costumbres, así como dilucidar formas de comunicación y características de las relaciones familiares para la resolución de situaciones inesperadas como lo son los secretos familiares.

En las últimas décadas la mayoría de la literatura y algunos autores/as exponen que la población gay es vulnerable en cuanto al conocimiento y reconocimiento que se tiene sobre su identidad y orientación sexual, lo mismo ocurre con las familias pues el desconocimiento de muchos de los conceptos que giran entorno a la homosexualidad incide en gran medida a la vulneración de derechos, discriminación, maltrato y en muchas ocasiones a las crisis y difícil adaptabilidad a la revelación del secreto de la homosexualidad.

Particularmente las personas gays especialmente hombres homosexuales, al descubrir que se sienten atraídos sexualmente hacia personas de su mismo sexo, viven el proceso de aceptación a veces tormentoso dado; que no se atreven a

mencionar lo que les pasa a sus familiares y mucho menos a sus amistades. Es común que estas personas oculten o que traten de que "no se note" su orientación sexual, para evitar de este modo el rechazo, o la agresión de su familia y del resto de la sociedad.

Por ello se hace necesario hacer una distinción de los distintos conceptos que giran entorno a la homosexualidad, y que facilitan la comprensión a las personas que se interesen por conocer la realidad actual de la homosexualidad; por ello es importante tener en cuenta la conceptualización que gira en torno a la homosexualidad y desde la cual va a partir nuestra investigación.

En este sentido vamos a entender la homosexualidad como *"la atracción sexual y emocional hacia personas del mismo sexo, que como tal, lleva implícita – aunque no siempre de forma exclusiva- el deseo sexual, las fantasías eróticas, la vinculación emocional y las conductas sexuales deseadas con personas del mismo sexo" (maroto; 2006),* haciendo distinción entre lo que es la orientación sexual que hace referencia a *"una duradera atracción emocional, romántica, sexual o afectiva hacia otra persona, significa hacia quienes sentimos deseos, con quienes queremos tener intimidad y relaciones afectivo-sexuales" (maroto; 2006).*

Por lo anterior haremos distinción entre los términos *"gay" y "homosexual"* que utilizaremos dentro de toda la investigación haciendo referencia a nuestra población objeto de estudio. El termino gay hace referencia a sujetos que reconocen una orientación sexual hacia personas de su mismo sexo y que consideran a ésta como una característica definitoria de su propia persona. Como lo señala el historiador John Boswell (1992: 65) en su obra clásica, *Cristianismo, tolerancia social y homosexualidad*, el término "gay"(del inglés,"alegre") se utiliza actualmente para designar a un individuo que tienen una orientación erótico-afectiva hacia personas de su mismo sexo; alude a individuos conscientes de esta inclinación sexual en tanto característica distintiva (Boswell, 1992: 67), aunque participen de otros círculos de adscripción.

La principal diferencia entre las denominaciones "hombre homosexual" y "gay" (que hasta los años setenta significaba alegre o divertido en inglés) es que este último es un término positivo, proveniente de Estados Unidos, el cual comenzó a difundirse en todo el mundo, la palabra gay se define como "aquel individuo perteneciente o relativo a la homosexualidad". La palabra se puede usar tanto como sustantivo o como adjetivo. Desafiando la tradicional estigmatización de los homosexuales. En las grandes ciudades latinoamericanas comenzó a propagarse con rapidez a finales de la década de 1960 e inicios de la de 1980 (Murray, 1995: 138).

Mientras que "homosexual" es un neologismo que originalmente en inglés tenía connotaciones negativas relacionadas con una patología, consideradandose como un trastorno mental y el mismo Sigmund Freud la caracterizó como el resultado de un conflicto durante el desarrollo de la identidad sexual en el que el varón se identifica con el sexo femenino y empieza a sentir atracción por otros hombres.[4]

En países hispanohablantes, "gay" se refiere casi exclusivamente al género masculino (por lo tanto, no se aplica a las mujeres lesbianas o transexuales), estén o no fuera del armario En la actualidad, el concepto gay se ha configurado en torno a una identidad sexual cargada de características, prejuicios, estereotipias y factores que la definen, y que nos devuelve al espacio de la normalización y la categorización relegando al margen a las minorías y las disidentes de las hegemonías (Viñuales; 2000).

Igualmente ocurre con el término “salida del closet” que se uso durante todo el desarrollo de la investigación haciendo referencia al proceso de revelación del secreto de la homosexualidad, y que es empleado por muchas personas en la vida cotidiana, sin embargo este término tiene una connotación y una etimología, lo cual genera un proceso histórico para la comunidad LGTBI, en esta medida; El clóset simboliza la opresión de que han sido objeto lesbianas, gays y bisexuales, y

[4] Términos (Homosexual y Gay) tomados como punto de apoyo de La Real Academia de La Lengua Española 2013.

que se menciona en el desarrollo de la investigación para hacer referencia específicamente al momento en que el sujeto homosexual decide expresar su orientación a su núcleo familiar. Resaltando que esta comunidad se han visto forzada a silenciar su propia identidad sexual, por ello «El clóset es la estructura que representa la opresión gay en este siglo» (Sedgwick, 1990: 68). La normalización de la sexualidad ha creado y continúa reforzando el clóset, dado que la heterosexualidad ha sido, en parte, ordenada a través del discurso. Contrariamente, la homosexualidad ha sido presentada como un acto aberrante o, en el mejor de los casos, algo invisible e inmencionable.

Funcionando como analogía de algo guardado o escondido, a la vez que grafica la sensación de encierro y oscuridad de esas personas que debían disimular o esconder su condición para no ser descubiertos y estigmatizados; y que "saca a la luz" un aspecto de su vida que hasta ese día tenía escondido (Levay S 1991).

Una vez revelada la situación, se dice de la nueva condición «estar fuera del armario». Por oposición, se dice «estar en el armario», a quien mantiene en secreto o niega públicamente su orientación sexual. Cuando es otro quien revela a la persona (en contra de su voluntad) se emplea la expresión anglosajona «*outing*». Hasta finales del siglo XX era común que las personas no salieran del armario sino después de su emancipación familiar, es decir, hasta dejar de vivir con los padres y depender de ellos económicamente, pero más adelante este proceso se empieza a dar antes de emanciparse; por ello este término se empleara en ocasiones cuando se hace referencia específicamente al momento de la revelación del secreto a nivel familiar.

En este sentido el ser homosexual, el ser expresado como tal y el salir del closet, significa el reconocimiento de una identidad sexual distinta a la esperada socialmente y la discrepancia entre las expectativas constantes de acercarse a esa normativa social y el deseo de relacionarse afectivamente con personas del mismo sexo. Es durante esta confusión y su aceptación que los lazos

interpersonales aumentan en valor, es decir el ser aceptado por otras personas toma un rol de mayor importancia impactando las relaciones ya existentes, entendiéndose a la identidad sexual como aquella que representa la *"autodefinición sexual de un hombre y de una mujer la cual puede coincidir con su orientación y comportamiento sexual o no" (Maroto; 2006).*

No obstante en este caso especifico donde se van a considerar familias con hijos homosexuales hombres es decir la homosexualidad masculina en nuestra sociedad es importante resaltar y hacer claridad sobre el concepto de masculinidad que permea las diferentes formas en que esta se expresa, definiéndola como *"la construcción cultural de género que designa el rol de los varones en la sociedad así se entiende por «masculinidad» un conjunto de características asociadas al rol tradicional del hombre, Algunos ejemplos de esas características son la fuerza, la valentía, la virilidad, el triunfo, la competición, la seguridad, el no mostrar afectividad etc. De manera que a lo largo de la historia, y todavía hoy día, los hombres han sufrido una gran presión social para responder con comportamientos asociados a esos atributos." (Rivera Gómez Elva y Rivera García Cirilo, "La construcción cultural de la masculinidad", 2010)* Por ello en la mayoría de las sociedades y las culturas la aceptación de la homosexualidad masculina ha tendido a llevarse con mayor dificultad y más rechazo.

De esta manera la homosexualidad masculina en el ámbito familiar es una cuestión compleja y cada individuo homosexual la vive de manera particular pues sin lugar a dudas, la familia como institución social por un lado y como sistema de relaciones interpersonales por otro, ha sido socio históricamente aquella encargada de la procreación, socialización primaria, protección y educación de sus miembros. De esta manera vamos a entender a la familia como el "*lugar donde el individuo desde que nace hasta que se emancipa, va siendo configurado de acuerdo con los valores, los usos y costumbres de la sociedad; es la familia la que va conformando al niño, una personalidad, individual y social; va resolviendo no solo sus problemas, sino que a la vez le va dando un marco de referencia*

emocional, de seguridad, de cariño y lo va integrando al tipo de sociedad en el cual el individuo va a vivir" (saumet,1999). Como también "la familia entendida como un sistema, el cual no es una colección aleatoria de componentes, sino una organización interdependiente en la conducta y la expresión de que cada uno influye y es influida por otros"(warlond, 1999; pag12)

Teniendo en cuenta esto, se puede observar más claramente como cada familia es un sistema que reacciona de diferente forma ante una misma situación, en la medida en que las circunstancias son recibidas de manera muy particular y en la forma en cómo está estructurada la familia y cómo funciona la dinámica familiar con cada uno de sus miembros, que hacen que cada situación específica sea única. En este sentido, la dinámica familiar se puede interpretar como los encuentros entre las subjetividades, encuentros mediados por una serie de normas, reglas, límites, jerarquías y roles, entre otros, que regulan la convivencia y permite que el funcionamiento de la vida familiar se desarrolle armónicamente. Para ello, es indispensable que cada integrante de la familia conozca e interiorice su rol dentro del núcleo familiar, lo que facilita en gran medida su adaptación a la dinámica interna de su grupo. Al respecto, afirma Agudelo que:

"*La dinámica familiar comprende las diversas situaciones de naturaleza psicológica, biológica y social que están presentes en las relaciones que se dan entre los miembros que conforman la familia y que les posibilita el ejercicio de la cotidianidad en todo lo relacionado con la comunicación, afectividad, autoridad y crianza de los miembros y subsistemas de la familia* (…)" (Agudelo, 2005, p 9.)

Lo anterior significa que, las familias en su dinámica interna están atravesadas por una historia, historia que aunque la comparten los miembros del grupo, todos desde su individualidad **–**orden biológico, físico, psicológico, social, cultural y políticos**–** asumen diversas posturas frente a lo que los permea como grupo; asimismo, la manera de asumir dificultades, retos, éxitos y fracasos es distinta.

Ahora bien, la dinámica familiar se caracteriza porque ella implica una serie de características que le son propias, tales como:

La comunicación como un punto crucial debido a que las relaciones familiares están atravesadas por el intercambio de pensamientos, emociones y sentires entre las personas vinculadas al grupo familiar, y que son exteriorizadas a través de acción y/o lenguaje verbal o no verbal; por su parte la comunicación *directa*, entendida como expresión "clara de acuerdos y desacuerdos en la coherencia entre lo verbal y no verbal, generando unión entre los implicados aún en situaciones de desacuerdo y tensión" (Agudelo, 2005, p. 9). El Afecto como punto central en las relaciones familiares, según Bowlby (1990); afirma que el *"intercambio afectivo, es una de las interacciones más importantes en la vida del ser humano, debido a que el sentirse amado, respetado y reconocido potencia la satisfacción personal y el desarrollo humano al interior del grupo familiar; así mismo, el afecto es clave para comprender la dinámica familiar".*

También encontramos la autoridad como el ejercicio de poder Según Ariza & De Oliveira *"La autoridad familiar se fundamenta en dos ejes básicos de organización: el género y las generaciones; desde éstos se estipula la subordinación de la mujer al varón y de los hijos a los padres" (Ariza & De Oliveira, 1999, p., 166).* Estas definiciones dejan por sentado que al hablar de autoridad se hace referencia a que las relaciones humanas están atravesadas por intercambios de poder en coherencia con la obediencia en tanto hay un reconocimiento del poder. Igualmente dentro del ejercicio del poder se encuentran los roles como punto clave en la dinámica familiar, al interior de la familia se tejen vínculos a travesados por el amor, desamor, descontentos, desacuerdo, acuerdo, vínculos, aspectos que configuran un entramado de roles asimétricos e interactivos que son asumidos y vivenciados de modos distintos por cada miembro del núcleo familiar. Es preciso entonces aclarar el concepto de rol como punto central dentro de las estrategias de afrontamiento utilizadas por las familias. López (1984) en su estudio *"la*

adquisición del rol y la identidad sexual: función de la familia" señala que la división de roles se da a partir del género, indicando que el rol sexual hace alusión a "los comportamientos, sentimientos y actitudes que se consideran propios del hombre o de la mujer. Tiene en este sentido una base más cultural" (López, 1984, p, 68).

Por consiguiente, las características de la dinámica familiar se pueden resumir en clima familiar, debido a que éste hace referencia al ambiente generado entre los integrantes del grupo y al grado de cohesión, dependiendo como se asuman los roles, la autoridad, el afecto, y la comunicación; y se cumplan las reglas y las normas, el calor afectivo será armonioso o de lo contrario la hostilidad aparecerá generando niveles de estrés e inconformidad en los miembros del grupo, lo que generará altos grados de distanciamiento y apatía en la familia.

Por otra parte la revelación del secreto de la homosexualidad aparece como un momento crucial en la vida de toda persona homosexual por lo que supone la autoafirmación de la propia identidad homosexual, así como una afirmación hacia otros, un decirse afuera, un revelarse ante los demás. Es un proceso lento, paulatino, por etapas, donde se destaca el momento en el que los padres se enteran de que su hijo es homosexual. Los secretos en la familia por lo general son temas cargados de intensos sentimientos de temor, vergüenza y culpa. Está prohibido hablar abiertamente sobre ellos, aunque toda la familia los conoce. El tabú que impide la revelación de los secretos, sirve para evitar el dolor y el conflicto. Constituye una modalidad de negación colectiva, no necesariamente patológica.

Por lo tanto los secretos familiares operan de una forma que puede perjudicar la comunicación en la familia y producir síntomas en los miembros de la misma. Inclusive, el secreto familiar puede operar de forma intergeneracional, de allí que es de interés, conocer el significado de los secretos de familia. Entendiendo los secretos como "*sucesos que la sociedad considera vergonzosos y cuya revelación tendría consecuencias dolorosas para la autoestima de los implicados*" *(Sánchez y*

Rengifo, pág. 144, 2009), en esta medida los secretos familiares por lo general se callan porque son considerados vergonzosos o dolorosos para la sociedad en la cual vivimos, situaciones como la orientación sexual, la adopción, la dependencia a las drogas, la criminalidad, los hijos ilegítimos, la enfermedad mental, el suicidio, son algunos ejemplos. Pueden pasar de generación en generación, sin nunca ser descubiertos completamente.

La mayoría de los secretos tienden a ser nocivos y estos harán que las relaciones en la familia pasen por un proceso de adaptación y reacomodo y se producirá una interferencia en los vínculos familiares. Al ser develado un secreto peligroso comprometerá la esencia misma de la familia y su posibilidad de continuidad. Por consiguiente podemos decir que los secretos familiares, intervinieren de forma importante en la integridad de la familia, es decir en su homeostasis, si llegasen a ser revelados.

Sea como haya sido la forma en la que los padres llegan a conocer la homosexualidad del hijo, lo cierto es que dicho conocimiento va a producir en los padres la desorganización de sentimientos; sentimientos de culpa, de fracaso, de ira, de vergüenza, de frustración o de duelo y rebeldía sucederán haciéndoles caer en un espiral absurdo de desencanto y desesperanza. Sin embargo en algunos casos esta condición puede ser aceptada abiertamente.

En esta medida a partir de la revelación del secreto de la homosexualidad la familia utiliza diversas estrategias de afrontamiento frente la homosexualidad de algunos de sus hijos, autores como Lazarus y Folkman, en su trabajo titulado "stress y procesos cognitivos". En este el afrontamiento es definido como "*aquellos esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para manejar las demandas especificas externas o internas que son evaluadas como excedentes y desbordantes de los recursos de los individuos".* Vemos así que las definiciones se orientan hacia el planteamiento de un proceso,

por cuanto se refiere a lo que el individuo realmente piensa o hace en un contexto determinado y a los que cuando el contexto cambia. (Lazarus, 1989; pág. 164).

Es así como existen dos tipos de estrategias de afrontamiento las cuales pueden ser utilizadas de manera diversa por las familias de acuerdo a las circunstancias propias de las mismas; encontramos las estrategias de afrontamiento centradas en el problema: "*en la cual la persona se centra en hacer frente a la situación, buscando soluciones al problema que ha provocado la disonancia cognitiva". (Rodriguez y Tabernero 2003)*

Lazarus, 1989; pág. 164*).* Hay una búsqueda deliberada de solución, de recomposición del equilibrio, roto por la presencia de la situación estresante. Este tipo de estrategias son la confrontación, la búsqueda de apoyo social y la búsqueda de soluciones.

Por otro lado se encuentran las estrategias de afrontamiento centradas en la emoción: en la cual la persona busca la regulación de las consecuencias emocionales activadas por la presencia de la situación estresante. Si no funcionan o son insuficientes el primer tipo de estrategias, se pretende aminorar el impacto sobre el individuo. Las estrategias son el autocontrol, el distanciamiento, la revaluación positiva, la autoinculpación y el escape/evitación.

También en estas estrategias de afrontamiento confluyen las redes sociales de apoyo con las cuales la familia cuenta, definidas como "*constructos simbólicos que entretejen los sistemas y subsistemas humanos con el fin de satisfacer necesidades de diverso orden, entre las cuales, en el ámbito comunitario se destaca la solidaridad y apoyo emocional en torno a situaciones que se viven en común". (Lazarus y Folkman; 1989)* Entre las cuales encontramos las Primarias, secundarias e institucionales; *la primarias* hacen referencia a las relaciones más próximas que establecen los integrantes de la familia; se convierten en lazos fuertes de unión, afecto y apoyo para el sostenimiento familiar así mismo se encuentran las relaciones con miembros de la familia extensa, amigos cercanos

de la cuadra en la que viven, padrinazgos establecidos por amistad, uniones maritales y de hecho entre familias.

Las secundarias corresponden a los vínculos que las familias establecen en el contexto Comunitario y social. En este tipo de redes se construyen lazos y relaciones de auto ayuda, cooperación y solidaridad, con el propósito de alcanzar solución a dificultades compartidas, sueños conjuntos o proyectos en común por ejemplo: las juntas de acción comunal, grupos civiles, grupos recreativos, comité de salud y también se encuentran las institucionales: estas redes circunscriben los servicios y apoyo de tipo institucional con que cuentan las familias ya sea para superar sus dificultades o para alcanzar mejores niveles de vida por ejemplo: la iglesia, entidades de salud.

Vemos además como la homosexualidad ha sido concebida y explicada en las últimas décadas desde una dimensión multifactorial, varias teorías han concebido el origen de la homosexualidad como una “anomalía” de la función educativa de la familia, sin embargo, para otros el fenómeno se reduce principalmente a factores por un lado, de tipo genético o sociocultural y contextual por otro. Ahora bien, si en determinado momento la preocupación estuvo dirigida a determinar cómo una educación familiar podría influir en el origen de la homosexualidad, hoy algunos estudios trazan su objetivo hacia el conocimiento de cómo la familia obstruye o facilita el proceso de adopción de una identidad gay o lesbiana. En este sentido cabe preguntarnos, ¿cuál es el rol que cumple la familia al momento de la revelación de una condición homosexual por parte de un hijo?

"Existe un mecanismo utilizado frecuentemente en el sistema patriarcal para la opresión de necesidades y sentimientos en el hombre, es el fantasma de la homosexualidad. Entenderemos por fantasma de la homosexualidad las fantasías que se crean ante el temor de "romper" con lo establecido; los roles y los

estereotipos son los mecanismos sociales utilizados en esa perpetuación del status" (Brenes y Vega, 1995, pp. 300).

En esa medida para la comprensión teórica de la homosexualidad existen teorías o enfoques como el enfoque construccionista en el cual la homosexualidad es adquirida y se desarrollo en el sujeto en función de su entorno familiar y social; es un fenómeno histórico social, que tiene que ver más que con los actos homoeróticos, con la adopción de un estilo de vida y el sentido de pertenencia a una comunidad, donde las personas homosexuales se autodefinen según los criterios de su historia, tanto social como personal. Esta postura muestra un interés especial por aspectos más subjetivos de las personas homosexuales, interesándose por sus deseos, motivaciones, aspiraciones, sentimientos y todas las partes de su ser, contemplando más allá de las conductas sexuales. Según Ramírez Durán[5] Afirma que una persona homosexual no nace, sino que su orientación e identidad se construyen a través de eventos suscitados en su contexto personal en un largo proceso.

[5] Karen Odette Ramírez Durán alumna de la Preespecialidad en Comunicación Organizacional de la Licenciatura en Comunicación en la Facultad de Estudios Superiores Acatlán, en su artículo estudios sobre sexualidad y homosexualidad 2005.

4. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

4.1 TIPO DE ESTUDIO.

El tipo de estudio que decidimos utilizar para el desarrollo de la investigación se denomina

DESCRIPTIVO-EXPLORATORIO: Para el desarrollo de esta investigación es pertinente combinar dos tipos de estudios que permitirá dar respuesta a la pregunta de investigación, será exploratorio en el sentido que la situación problema ha sido poco estudiada e incluso no ha sido abordada antes en el Municipio, basándonos en información y estudios realizados en distintos contextos que servirán de base para ver cómo han abordado la situación de investigación, lo cual proporcionara una guía para la orientación de nuestro estudio.

Por otra parte el desarrollo de la investigación nos permitirá caracterizar el fenómeno indicando los rasgos más peculiares y la predicción e identificación de las relaciones que existen entre dos o más variables.

4.2 MÉTODO.

El método que será utilizado en este estudio será el cualitativo, que busca explicar las razones de los diferentes aspectos del comportamiento familiar. En otras palabras, investiga el por qué y el cómo se tomó una decisión que en este caso corresponde la revelación del secreto de la homosexualidad, basándonos en la toma de una pequeña muestra, donde el análisis y la sistematización de los resultados obtenidos nos permitirá acercarnos a la realidad de cada acción de las familias y además de comprender los ejes que orientan el comportamiento de la población objeto de estudio, como también explorar las subjetividades de este fenómeno social y el impacto dentro de las estrategias de afrontamiento de cada una de las familias; por lo tanto es importante que estos datos puedan ser ordenados y medidos mediante el uso de múltiples herramientas que facilitara acercarnos a la realidad del fenómeno que pretendemos conocer.

4.3 TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.

Las técnicas que fueron utilizadas para este estudio nos permitieron específicamente capturar los datos en la realidad empírica y los datos con referencia al método cualitativo, para ellos se utilizaron las fuentes de información primarias las cuales fueron 4 entrevistas individuales semiestructuradas, 2 relatos de vida, y 4 entrevistas familiares abiertas, además se tuvieron como referencia las fuentes de información secundarias como registros, documentos, y diarios de campo que han sido utilizados y analizados por otros investigadores y así pudimos ampliar aun más la recolección de los datos.

4.4 MUESTRA O UNIDAD DE ANÁLISIS PARA LOS CUALITATIVOS.

La población que se tomo como objeto de estudio y que reúne las características para ser la unidad de análisis para esta investigación fueron 4 familias las cuales corresponden a: 2 familias de estrato 2 y 2 familias de estrato 4del Municipio de Santander de Quilichao. Estas familias respondieron a las condiciones luego de un diagnostico previo y un consentimiento informado que permitió aclarar los propósitos de la investigación y su carácter de confidencialidad, resaltando la omisión de las identidades de los sujetos homosexuales y sus familias.

Contextualizando la problemática en el Municipio se encontró que el estrato más alto es el 4 y se tomo como referencia el estrato 2 como medio- bajo, pues de alguna forma el estrato socioeconómico es considerado un factor determinante en la (educación, cultura, economía etc.) y también tal diferencia marca las estrategias de afrontamiento de las familias en determinada situación.

5. ANÁLISIS Y RESULTADOS

IDENTIFICACIÓN DE LOS INFORMANTES

En la siguiente tabla detallamos la identificación de nuestros informantes, situando a las familias de nuestra investigación, especificando con quienes abordamos la temática, en este sentido el lector podrá ubicar en los relatos que se encontraran en el desarrollo de la investigación la manera como, viven sienten y afrontan las familias el tener un hijo homosexual, estableciendo un orden que permita luego, implícitamente establecer comparaciones con las mismas.

En el siguiente cuadro se detalla la información de los actores de nuestra investigación. Cabe resaltar que por motivos de confidencialidad la identidad de los actores ha sido alterada.

Familia	Estrato	Nombre sujeto homosexual	Edad	Parentesco y nombre del familiar participante
1	2	Sergio Lizcano	45	Hermana Gloria Lizcano
2	2	David Gutiérrez	28	Hermana Gabriela Gutiérrez
3	4	Diego Sandoval	22	Hermana Andrea Sandoval
4	4	Sebastián Arcos	30	Madre Fanny García.

CAPITULO I

"REVELACIÓN DEL SECRETO".

"Momento de afrontar la decisión"

Para aterrizarnos en este capítulo es necesario que hablemos un poco de lo que se conoce por revelar un secreto. En esa medida revelar un secreto es la práctica de compartir información con alguien o un grupo de personas. El secreto es a menudo fuente de controversia, desdén e inconformidad. Muchas personas reclaman, al menos en algunas situaciones, que es mejor hacer pública una información dada y que esta sea conocida por todo el mundo, mientras que otras personas prefieren no hacerlo. En el proceso de revelación de un secreto giran en torno los conceptos de confidencialidad y privacidad y por lo regular estos llegan a confundirse. En términos generales los secretos hacen parte de nuestra conformación como seres humanos causantes, pensantes y articuladores de la sociedad.

Por esta razón esta categoría *Revelación del secreto en la familia* tiene 3 componentes que convergen el primero es el momento de la revelación como tal, el segundo la manera específica como ocurre y el tercero el impacto que el secreto produjo en la familia componentes de los cuales se abordará en el desarrollo de este capítulo.

Los secretos en la familia por lo general son temas cargados de intensos sentimientos de temor, vergüenza y culpa. Está prohibido hablar abiertamente sobre ellos, aunque toda la familia los conoce. El tabú que impide la revelación de los secretos, sirve para evitar el dolor y el conflicto. Constituye una modalidad de negación colectiva, no necesariamente patológica. Se dice que los secretos

familiares operan de una forma que puede perjudicar la comunicación en la familia y producir síntomas en los miembros de la misma, de allí que es de interés, conocer el significado de los secretos de familia. Entendiendo los secretos como "*sucesos que la sociedad considera vergonzosos y cuya revelación tendría consecuencias dolorosas para la autoestima de los implicados*" *(Ferreira,1980).*

Para ello es importante hacer una aclaración sobre la noción de secreto la cual está asociada a conceptos como la verdad, el engaño, la mentira, lo íntimo y lo privado. Todos estos conceptos comparten un aspecto común y es que en todos hay algo oculto, "*solo que en cada uno lo oculto, tiene una función diferente, según el contenido, las razones y las consecuencias que implica para las relaciones de los individuos" (Sánchez, Escobar, pág. 144, 2009)*, y que en el caso de los informantes el secreto está referido a su homosexualidad.

Entre tanto se mencionará el concepto de privacidad, con la finalidad de mostrar su relación con el secreto, así la privacidad hace referencia *"A ese espacio buscado intencionalmente y al cual acceden solo aquellas personas a quienes se los permitimos"(Sánchez, Escobar, pág. 147, 2009),*a partir de esta definición se establece que tanto la privacidad como el secreto implican movimientos de separación y de unión; al construir el espacio privado, nos alejamos de ciertas personas y elegimos a aquellas con quienes queremos estar, y aquellas en quien confiar.

Lo anterior lo vemos reflejado en el siguiente relato:

> *"Desde el día que yo me di cuenta que era homosexual, obviamente uno se empieza a alejar de ciertas personas, y empieza a buscar nuevas amistades con las cuales uno se siente identificado y con las cuales se siente más cómodo, además siempre uno empieza a crear un espacio más personal"(Sergio Lizcano, sujeto homosexual; estrato 2).*

Así Vemos como los sujetos homosexuales crean espacios personales y más íntimos en los cuales se sientan más cómodos, pues para ellos la privacidad es

muy importante, por lo que es muy frecuente que se relacionen con personas con las cuales se sientan más identificados en esta caso los sujeto prefieren alejarse de sus familias y buscar otras personas que pueden hacer parte de su espacio personal y les brinde más confianza.

Es así como en la noción del secreto la relación incluye a los que lo "saben" y aquellos que estando involucrados quedan por fuera del secreto mediante una serie de conductas de evitación a primeros, además en el secreto puede haber elección o no, y se elige a quien contárselo, a lo anterior se dice que la privacidad y el secreto permiten "*Reconocer la calidad y características de las relaciones que una persona crea y mantiene."(Sánchez, Escobar, pág. 148, 2009)*; de esta manera vemos como el secreto puede llegar a alterar la interacción con todas las personas involucradas, tanto con las que "saben" como los que "no saben".

Vemos de esta forma que los secretos pueden ser compartidos con personas externas a la familia es decir aquellos *" Que cruzan la frontera familiar*"(*Sánchez, Escobar, pág. 165, 2009*) es decir el secreto se da entre un miembro de familia con sus amistades, en donde la intención del sujeto es de algún modo encontrar un apoyo que le ayude a fortalecer sus relaciones y redes de apoyo, sin embargo puede resultar muy doloroso para una padre o una madre enterarse por terceros de algún secreto de alguno de sus hijos que este caso correspondería a la homosexualidad; este último aspecto lo podemos ver reflejado en el siguiente relato.

> *"la revelación de mi secreto no se dio porque yo quisiera, si no que se dio por terceros a mi núcleo familiar , que le fueron con cuentos a mis papás, jummmm eso fue horrible y hubo muchos chismes, entonces fue algo traumático para mi " (Diego Sandoval, sujeto homosexual; estrato 4).*

Dando continuidad a lo anterior es importante hablar sobre los tipos de secretos los cuales según Evan Imber-Black (1999:32-41), los clasifica a partir de su propósito, su duración y sus efectos, tanto para quienes conocen lo que se oculta, como para los que lo desconocen, por lo tanto el *propósito* "Hace referencia al fin

con el cual se oculta cierta información.” *Los efectos* “se refieren a los significados, las emociones y los sentimientos de los involucrados”. Y *la duración* “la cual puede ir desde unos cuantos minutos a varios años.” Esta clasificación también contempla otras variables como quienes comporten los secretos y la fuente de los secretos.

Ahora bien vemos como el secreto de la revelación de la homosexualidad en estas familias puede ser percibido como un tipo de secreto dañino que se entiende “por *las implicaciones emocionales negativas que trae para las personas que se encuentran involucradas, estén incluidas o no en el secreto” (Sánchez, Escobar, pág. 158, 2009)*

Este tipo de secreto se puede vislumbrar en el siguiente relato:

> “*siempre supe que el ocultar mi homosexualidad iba a traer consecuencias negativas tanto para mí, como para mis seres queridos, pasaron casi 8 años para que mi familias se dieran cuenta, pero fue una decisión difícil porque me sentía mal, además yo quería conservar cierta imagen ante ellos ”(Sebastián Arcos, sujeto homosexual; estrato 4).*

Vemos además como los secretos dañinos, pueden llegar a durar en su revelación, la ocultación de este tipo de secretos puede ocurrir por miedo, por vergüenza, proteger a otras personas o mantener cierta imagen ante los demás; aspectos que se pueden evidenciar en los sujetos homosexuales quienes tenían estas razones para seguir ocultando su secreto.

De tal manera la mayoría de los secretos tienden a ser nocivos y estos harán que las relaciones en la familia pasen por un proceso de adaptación y reacomodo y se producirá una interferencia en los vínculos familiares. Al ser revelado un secreto dañino comprometerá la esencia misma de la familia y su posibilidad de continuidad.

En otra instancia y Como se había mencionado anteriormente lo secretos tienen fuentes que dependen de creencias, del contexto, y de los paradigmas de cada

familia, hay tres temas que independientemente de la época y del contexto han sido fuentes de secretos familiares, esto temas son: el origen, la muerte y el sexo, para nuestra investigación el sexo es la fuente del secreto familiar en donde se encuentra la homosexualidad, la cual se considera como una gran fuente de secretos familiares, debido a que es un tema cargado de complejidad y estigma en la sociedad.

Vemos además como el dilema por el que pasan la gran mayoría de homosexuales está entre decidirse a ser para sí mismo, o seguir el juego social y comportarse en público siguiendo el patrón del "debe ser" que de ellos se espera, sin embargo sus conductas y expresión corporal, su manera de interactuar a la mayoría los colocaba en evidencia esto pasó con uno de los informantes que por fuentes externas a la familia hicieron que estallara y se obligara a revelar el secreto de la homosexualidad.

Como ya se había mencionado anteriormente en la revelación del secreto se encuentran inmersas unas categorías, el primer momento de la revelación del secreto de nuestros informantes constituye el momento crucial que afecta definitivamente el curso de su proyecto de vida puesto que es una decisión difícil que todo homosexual toma en algún momento de su vida que consiste en determinar si se los dirá a sus padres o no. Buscar la aceptación de la identidad homosexual en el mundo exterior, es un paso difícil de dar, dadas las condiciones socioculturales y familiares a las cuales se ven inmersos cada sujeto homosexual, debido a que para un hombre homosexual es supremamente difícil hablar con su madre y con su padre al respecto. Esto se puede percibir en el discurso que nos dice:

> *"Yo soy una mujer católica creyente y como dice la biblia Dios creó hombre y mujer más no creo hombre con hombre y mujer con mujer, entonces en el fondo yo no acepto ni espero ver a mi hijo con otro hombre al lado, para mí es muy duro y muy difícil algo que uno no lo entiende pues porque como te digo, la*

religión misma a uno no le permite, no cabe dentro de la posibilidad de uno entender que tenga un hijo homosexual"(Fanny García, madre, estrato 4).

Ahora bien hacemos énfasis en la revelación del secreto de la homosexualidad, lo cual aparece como un momento crucial en la vida de toda persona homosexual por lo que se supone la autoafirmación de la propia identidad homosexual, así como una afirmación hacia otros, un decirse afuera, un revelarse. Es un proceso lento, paulatino, por etapas, de entre las que se destaca el momento en el que los padres se enteran de que su hijo es homosexual, o bien porque se enteran de la noticia por terceros o de forma fortuita.

En esta categoría descubrimos como los sujetos gays y sus familias atraviesan la etapa de la revelación del secreto de homosexualidad, es decir la manera como ocurrió y el impacto que género. De esta forma el sujeto homosexual empieza a hacer más pública su salida del closet y a perfilar la constante construcción de su identidad y condición sexual, lo cual simboliza esas primeras vivencias, sentires y pensares en el, en su familia y en la sociedad. Sumado a todo lo anterior se presenta una mezcla de sentimientos y una confrontación entre las consecuencias en el, en la familia y en lo que la sociedad comúnmente acepta o espera de él como hombre.

En esta primera etapa del proceso de revelación del secreto de la homosexualidad es el poder dar a entender de la mejor manera posible su orientación sexual intentando no causar daños dentro del contexto familiar, sin embargo hay que tener en cuenta que el individuo para poder tomar esta decisión ha pasado por un estado crítico y de toma de conciencia de su deseo por otra persona del mismo sexo y del papel que juega dentro de los estereotipos impuestos por la sociedad. Esta exteriorización es el momento más difícil sesgada como la etapa más crítica, compleja y dramática llena de situaciones confusas e inesperadas tanto para la familia como para el sujeto gay, En este sentido para el sujeto homosexual la vergüenza ante la familia es un elemento fundamental de la

construcción de la identidad y de la orientación sexual. Por todo lo anterior es que la revelación o el salir del closet están acompañados de vergüenza, miedo e incertidumbre.

Hasta hace poco tiempo la homosexualidad y la familia eran dos realidades irreconciliables, dado a que solo podía pensarse en una familia con padres heterosexuales e hijos heterosexuales por ello, los hijos que nacían homosexuales eran siempre inesperados y considerados un grave problema, los padres no se lo podían esperar se sentían muy mal, incluso culpables, porque era un error de la herencia y contradecía el proyecto del hijo o hija previsto (Sánchez, 2006; Pág. 18). Esto se puede percibir en el discurso que nos dice:

> *"Yo no sé en qué fallé yo como madre, o en qué falló su papá, para que este muchacho haya cogido esto, o él buscó el amor de papá en otra persona. Tal vez mi esposo no fue con él como yo debí haber sido; tal vez uno como madre comete muchos errores no sé, yo lo veo por ese lado, yo digo que ellos no es que nazcan así, sino que se hacen por la misma consecuencia de la sociedad" (*Fanny García, Madre; estrato 4*).*

En esa medida la revelación del secreto de la homosexualidad en la vida familiar muestra una pérdida importante que conlleva a un estado de confusión ya que la persona está renunciando a una buena parte de su pasado y también de su futuro tal como y lo entendía previamente. Su vida ya no seguirá con el curso previsto; ya no cumplirá con las expectativas de su familia y las de su entorno social, y no sabe si podrá contar con el cariño y amistades de sus parientes. Resaltando que cada uno de nuestros informantes en esta etapa se encuentran en un proceso de desinhibición y en un proceso de construcción de proyecto y de estilo de vida diferente al de una identidad heterosexual, para las cuales el "deber ser" de la identidad de género los señala bajo un comportamiento "inapropiado" sintiendo una gran inquietud que los desestabiliza emocionalmente frente a los cambios y el impacto familiar.

Hasta el momento nos queda claro como cuando un homosexual sale del closet, no es el único involucrado, está prácticamente involucrando a su familia a enfrentar el mismo dilema, podríamos decir que nadie sale solo del closet no es un proceso meramente individual sino familiar y los afecta a todos (Castañeda, 2002; Pág. 90).

Seguidamente, el revelar el secreto está amarrado a la forma en cómo ocurre cada suceso, es decir la manera como cada individuo homosexual hace para contarlo o comunicarlo a sus familiares, el cual se vive dentro de cada familia de manera distinta pues cada quien, piensa que es importante planear en detalle cómo, cuándo y dónde decirle a la familia que es gay, los mismos informantes expresan que salir del closet es un proceso lento y paulatino, yendo de lo más fácil a lo más difícil, consiguiendo hacerlo menos doloroso y traumático esto se puede evidenciar cuando algunos informantes dicen :

> *"Yo primero se lo dije a mi mamá, buscando que ella me entendiera, e intercediera por mí, luego de un tiempo aprovechando el cumpleaños de un tío en una finca, donde estaban todos reunidos se los conté" (Sebastián Arcos, sujeto homosexual; Estrato 4)*

> *"Yo nunca revele que tuviera tendencias homosexuales, lo que pasó es que una amiga de una hermana mía llego con el cuento que yo no hacía sino andar con "maricas", pues por decirlo así, entonces fue mi hermana la que busco como un tratamiento psicológico." (Sergio Lizcano, sujeto homosexual; estrato 2)*

Estos dos casos reflejan como las personas gays no pretenden revelar el secreto de manera directa sino que buscan influencias o agentes externos que ayuden a manejar la situación o a minimizar los daños, puesto que se les hace más fácil decirlo a alguien cercano para dejar al final el momento de decírselo a los padres y así no precipitar el proceso y escoger el mejor momento para decirlo. Ya que el proceso de aceptación y luego emancipación del secreto para la mayoría de los informantes esta decisión de asumirse como gay especialmente hacia la familia es sentida por estos como una liberación, es darse a conocer como se sienten, como

viven su sexualidad, es quitarse una máscara que los encubría y no dejaba que fueran ellos, tomar esta decisión es reconocerse ellos mismos. Esto se puede evidenciar en el relato de Diego familia 3; estrato 4:

> *"Fue muy importante el poder haber revelado el secreto, porque me quito un peso de encima como esa atadura, como el estar escondido, pero si me ayudo mucho no soy como el que está detrás de una máscara"(Diego Sandoval, sujeto homosexual; estrato 4)*

Otro caso como el de Sebastián, cuando dice:

> *"Yo me sentía como si fuera a explotar, y cuando ya lo dije me sentí liberado, eso fue un cambio total para mí, como pensaba ósea ya no me importaba" (Sebastián Arcos, sujeto homosexual; estrato 4)*

Así después de haber dado el paso de contarle a sus familias, los actores experimentan rupturas o distanciamientos con estos lazos familiares; a pesar de ser una situación dolorosa y radical se experimenta ésta como una autentica emancipación pues la mayoría de las veces lejos de sufrir por ello, ven en esto la condición misma de su realización personal en cuanto a homosexuales.

No obstante la revelación, el decirlo y afrontarlo genera un impacto familiar importante debido a que la familia es considerada como el principal factor protector y de socialización reconocido por los mismos homosexuales de manera consciente y que el proceso que lleva a la estabilidad emocional y a la adecuada integración social de las personas homosexuales es largo, y con frecuencia, difícil.

> *" El hecho de que mi familia se diera cuenta de mi homosexualidad fue muy duro, aunque no se los dije directamente, el afrontarlo fue para mí muy duro y para mi familia aun mas"(* Sergio Lizcano, *sujeto homosexual;* estrato 2*).*

Además de ello diversos autores están seguros de que *"todos los problemas que puede tener una persona homosexual, tal vez uno de los peores o uno de los*

factores de riesgo mayores, es que la familia no acepte y trate adecuadamente a sus hijos homosexuales, del mismo modo algo que puede favorecer la resistencia ante los problemas de la vida, ser un factor protector frente a las dificultades y riesgos, es que la familia acepte incondicionalmente a estas personas" (Sánchez, 2006; Pág. 24-25).

En relación a lo anterior encontramos que los mitos juegan un papel importante en los secretos familiares entendidos *"Como los temas que las familias construyen alrededor de algo que les preocupa, de la pautas de interacción redundantes, conflictivas y afectivamente cargadas de tensión" (Sánchez, Escobar, pág. 179, 2009),* en esa medida las familias tienen mitos como un recurso familiar que les permite tener rasgos comunes que las diferencia de otra familias y que frente a la homosexualidad también juegan un papel importante, pues ante una situación inesperada que conlleva una crisis conduce a que salgan a flote las creencias y convicciones familiares para hacer frente a la situación.

Así los mitos familiares están basados en reglas secretas de la relación según (Ferreira,1980) reglas que por su carácter secreto, son aceptadas por todos y no desafiadas por nadie, en ese sentido no pueden ser verbalizadas ni reconocidas por los miembros de la familia, únicamente aquel miembro que desafié estas reglas secretas y consecuentemente, el mito, sea rechazado por la familia y tildado de desleal, lo que lo convierte en la "oveja negra " de la familia, de esta manera vemos como las familias crean mitos en torno a la homosexuales tales como los homosexuales son: "anormales", es producto de una mala crianza, no tienen parejas estables, Los homosexuales "acosan", son perversos y degenerados, con una buena terapia se puede "convertir**"** a un homosexual.

De igual forma es relevante mencionar en qué momento, se dio la revelación del secreto de acuerdo al momento histórico en el que se encontraban las familias, para ello ejemplificaremos haciendo una distinción de acuerdo a la época y su

mirada transversal, es decir a continuación mostramos un contraste en las épocas.

> *"Uyyy… cuando nos dimos cuenta que mi hermano era homosexual hace ya como 20 años, fue muy duro para nosotros, porque de alguna forma aunque ya existía la homosexualidad, nosotros nunca nos imaginamos que nos pudiera pasar, y pues mi familia yo estábamos muy cerrados al tema". (Gloria Lizcano, Hermana-Estrato 2)*
>
> *Mónica-Familia 2-Estrato 2- "cuando mi hermano me conto sobre su homosexualidad, para mí fue algo muy normal, yo tengo muchos amigo así, y no tengo problema de hablar del temas; ahora eso es muy normal."(Sergio Lizcano, sujeto homosexual; Estrato 2)*

Basadas en el ejemplo anterior podemos decir que el momento histórico en el cual ocurrió la revelación del secreto de los informantes, logran mostrar un contraste en las épocas, por un lado la homosexualidad era vista como una enfermedad o trastorno que podía ser curado, además de ser un tema cargado de muchos tabús, estigmas y estereotipos tanto para los sujetos como para sus familias; mientras que en las nuevas generaciones los prejuicios se han mitigado, Entre las personas, las distintas orientaciones sexuales no tienen la satanización ni estigmatización que tenían antes, La homosexualidad se oculta menos y la definición pública es más temprana porque hay menos discriminación y mayor aceptación entre los jóvenes y entre algunos adultos

Esto nos muestra que en la mayoría de los casos en las familias obedecen a concepciones tradicionales que no han seguido el paso de la historia y la dinámica cultural, pues han sido creencias y conceptos estructurados desde la religión, creadora de la conciencia de pecado.

Entre tanto vemos como el contexto se advierte *"el pasaje de un modelo de familia patriarcal a un modelo de familia inserto en una sociedad que aspira hacer*

más igualitaria, pluralista y democrática, este cambio paradigmático significa el paso del modelo de autoridad y subordinación a uno de igualdad, cooperación y solidaridad (Brunner 1999)".

Finalmente si la homosexualidad de los hijos acaba siendo conocida por la familia, las reacciones son muy diversas, pero estas resultan siendo más difíciles de afrontar en periodos o sucesos inesperados y traumáticos, donde es muy difícil normalizar las relaciones de los hijos homosexuales con sus padres, familiares, amigos, vecinos teniendo que afrontar definitivamente su orientación sexual y asumirla para su vida cotidiana. En síntesis la revelación sin duda alguna siempre va a desencadenar diversos sentires, emociones y pensares.

CAPITULO II
*SENTIMIENTOS FAMILIARES

"Cuando el motor de la crisis se enciende"

Como primera medida miremos qué son los sentimientos, así que "los sentimientos son instrumentos con los que cuenta el sujeto para la relación (emocional, afectiva), tanto con personas, animales y cosas. Es decir que hacen referencia a cómo se siente, o cómo está el sujeto" (Del Pino Castilla, 2000). Como seres humanos recibimos causas que en nosotros generan consecuencias que nos impresionan de forma positiva o negativa; y esto es sentirse de una forma determinada, o sea se desencadenan los sentimientos.

Se entiende que la importancia de los sentimientos tanto en el sujeto homosexual como en sus familias reside en el hecho de que son múltiples las maneras a través de las cuales las personas demuestran cómo diferentes situaciones o vicisitudes afectan su personalidad y su carácter. De esta forma, los sentimientos son los fenómenos que nos acompañan en nuestra vida cotidiana como individuos únicos, capaces de sentir diversas cosas, vivir diferentes aspectos, que condicionan nuestras reacciones frente a los procesos vividos cotidianamente como seres humanos.

De esta manera la revelación del secreto de la homosexualidad de un miembro en la familia constituye un claro ejemplo de un fenómeno que condicionan y afecta la personalidad y el carácter de todos los miembros de un sistema familiar, por ende la familia de un homosexual se enfrentan a emociones y estados de ánimo a partir del proceso de "salir del closet", desencadenando así una serie de sentimientos comunes para la mayoría de las familias de nuestra investigación y donde el estrato socioeconómico no influyó en la manera como se presentaron, ya que a pesar de las diversas maneras como ocurrió la revelación del secreto en cada una

de ellas, los sentimientos se presentaron de forma similar. Entre ellos encontramos: la rabia, decepción, tristeza, angustia, dolor y culpa. Un claro ejemplo de esto sería:

> *"Cuándo nos dimos cuenta que mi hermano era homosexual, sentí muchas cosas, entre ellas rabia, decepción y dolor. Porqué a nosotros, nos tenía que pasar eso como familia. Mi mamá fue la más afectada ella prefería estar muerta en ese momento". (Andrea Sandoval, hermana, estrato 4).*

> *"En el momento en que mi hermano salió del closet fue muy difícil porque todos nos llenamos de rabia, mis padres sentían mucha decepción y tristeza al principio ninguno de nosotros sabía cómo comportarse porque esto mismo causaba dolor y pena" (Gabriela Gutiérrez, hermana; estrato 2)*

Con los relatos anteriores vemos como tanto los sujetos homosexuales y la familia de estos se ven envueltos en una gama de diversos sentimientos frente a la revelación del secreto de la homosexualidad. En nuestra investigación constatamos como inicialmente el sujeto gay tiene vergüenza de sentirse y asumirse como homosexual ante su familia y la sociedad, entendiendo este sentimiento *como "la perturbación del ánimo que se produce por una falta cometida o por alguna acción humillante y deshonrosa, ya sea propia o ajena" (Absjorsen, 2001).*

> *"Cuando se lo dije a mi familia me sentía, confundido y más que todo con vergüenza porque yo sabía que para ellos eso estaba mal y también iban a sentir lo mismo que yo sentía en ese momento" (Sebastián Arcos; sujeto homosexual; estrato 4)*

Igualmente surgió el mismo sentimiento con los miembros de esta familia, después de la revelación, pues predomino la tendencia de la angustia por el qué dirán socialmente, ya que tendrían que asumir a uno de ellos como una persona diferente a lo comúnmente aceptado.

"Cuando me entere que mi hijo era homosexual me sentí muy mal me dio mucha vergüenza el pensar que diría toda la familia y nuestros conocidos" (Fanny García, madre; estrato 4)

Es importante mencionar que aunque no todas las familias reaccionan de la misma manera, sí existe una primera etapa general y similar en todas las familias que es una etapa de confusión propia de todos los sistemas que se exponen a una situación inesperada, *"Los sucesos inesperados que, como su nombre lo indica, se presentan por la irrupción sorpresiva de un evento desencadenante, estos eventos pueden afectar a cualquier persona, en cualquier momento de su vida, los eventos externos desencadenantes de crisis tocan puntos específicos, bien sea de la estructura psíquica de un sujeto o de la estructura de una familia (Pittman, 1990; Pág. 22)".*

Dicha etapa, se caracterizó por sentimientos como la rabia y la decepción, la primera entendida como "*un fuerte sentimiento de hostilidad, es una emoción que surge cuando alguna norma que consideramos importante en nuestra vida ha sido violada por alguien; inclusive por nosotros mismos, la cual puede ser causada por eventos externos o internos, un evento externo es cuando sentimos rabia y enojo hacia una persona o situación*"[6]. Y la decepción concebida como: "*un sentimiento de insatisfacción que surge cuando no se cumplen las expectativas sobre un deseo o una persona. Se forma en unir dos emociones primarias, la sorpresa y la pena*"[7].

Esto lo podemos evidenciar en el relato de:

"Cuando mi familia se dio cuenta de que mi hermano era gay sintieron mucha rabia mi papá sobre todo se decepciono por completo y mi mama pensaba y decía muchos disparates (Andrea Sandoval, hermana; estrato 4)

[6] Rev.R.Acad.Cienc.Exact.Fís.Nat. (Esp), 2007; 101
[7] ↑ Ma, Lybi. (March 29, 2004). Down But Not Out. Originally published in Psychology Today

En este primer momento de la revelación fue necesaria y determinante la movilización de la familia para la búsqueda de información y respuestas que le permitieran continuar dándole sentido a este nuevo panorama, en tanto que tuvieron la tarea de ajustar sus constructos y reconstruir las expectativas como familia, aquí en esta edificación de una nueva vida cotidiana junto al sujeto homosexual surgen sentimientos tales como la tristeza entendida como: "*Sentimiento de melancolía que provoca falta de ánimo y de alegría e ilusión por las cosas, y que se manifiesta a veces con tendencia al llanto*"[8] y la angustia definida como: *" un sentimiento o estado emocional que se caracteriza por la pena y funciona como respuesta hacia un peligro desconocido[9]"*

Esto lo podemos evidenciar en el relato de:

> *"cuando mi hijo me conto a mí, primero que a todos que era gay, yo sentí mucha tristeza ese día no hice sino llorar y sentía mucho temor y como una especie de angustia de cómo iban a reaccionar todos, su papá, sus hermanos; yo sabía que esto iba a ser muy difícil para mi familia" (Fanny García, madre, estrato 4).*

Entonces esta movilización acompañada de estos sentimientos de tristeza y angustia familiar desencadena la crisis, como una reacción inherente al proceso familiar ante la revelación del secreto de homosexualidad como suceso inesperado, entendido como *"una decisión, juicio, discernimiento, momento álgido en una situación que define un mejoramiento o empeoramiento. En la actualidad la noción de crisis es entendida "como indecisión" en el mismo momento que surge una perturbación se origina las incertidumbres o producen la desregulación (Nao, M. 2003, Pág. 25 con base en Morín, E. 2000)".* Estas situaciones en las familias de los informantes surgen como sucesos que amenazan con las metas y continuidad del sistema, sin embargo hay que recordar que la crisis lo que genera

---

[8] Obras completas de Sigmund Freud. Standard Edition. Ordenamiento de James Strachey. Volumen XX. Inhibición, síntoma y angustia (1926 [1925])

[9] Ibíd.

es un nuevo equilibrio en el sistema, es decir la familia busca sobreponerse y adaptarse a la crisis y formar una nueva estructura ante lo sucedido. Esto lo podemos evidenciar en el siguiente relato familiar:

> *"Yo pienso que la noticia de la homosexualidad de mi hermano le trajo a mi familia como un detonante porque fue una total destrucción, se dieron muchos problemas e inconvenientes, hasta mis padres se separaron en general nuestra familia se derrumbo". (Andrea Sandoval, hermana; estrato 4).*

Por otra parte es importante resaltar que el momento de crisis, viene acompañado en la mayoría de las familias de los sujetos homosexuales, por el sentimiento de culpa, pues este se percibe como inherente en este proceso. Muchos autores coinciden en definir la culpa como un *"afecto doloroso que surge de la creencia o sensación de haber traspasado las normas éticas personales o sociales especialmente si se ha perjudicado a alguien, la culpabilidad, por tanto, surge ante una falta que se ha cometido, Su función es hacer consciente al sujeto que ha hecho algo mal para facilitar los intentos de reparación. Su origen tiene que ver con el desarrollo de la conciencia moral, que se inicia en nuestra infancia y que se ve influenciada por nuestras diferencias individuales y las pautas educativas". (Echeburúa Enrique y otros, 2005)*

Esto se vislumbra en el siguiente relato:

> *"No sé en que falle como madre, que hice mal o que hicimos mal, tanto mi esposo como yo siempre tratamos de educar a nuestro hijo con las normas y los valores adecuados, pero así es la vida, no sé que estamos pagando pero al final no queda más que aceptar y tratar de pedirle a Dios que nos de sabiduría y paciencia para sobrellevar esta situación".* (Fanny García, Madre, estrato 4).

Es así como la culpa se hace diferente y empieza a ser contrastada con la condición de género en este sentimiento ya que tanto para la madre como para el padre se siente la culpabilidad de manera distinta asociados a los roles esperados dentro del núcleo familiar; puesto que es a la madre a la que se le encomienda la crianza y la educación de los hijos en una sociedad sexista, es por eso que ante la

búsqueda de culpables el primero en asociarse es la figura materna. "*Es la madre castradora, posesiva, manipuladora y agresiva, a la que se responsabiliza de que su hijo sea homosexual*" (Ruitenbeek, 1987: 115).

Por lo anterior se puede deducir que "Fanny" se siente culpable ante el esposo y la sociedad por no haber sido buena madre. Por su parte para el padre, por estar influenciado por los valores machistas, se le hace más difícil aceptar la homosexualidad de su hijo, pues aceptarlo sería *"una vergüenza ante todos sus amigos, familiares y compañeros: es una traición a todo lo que él cree y, además, refleja mal su propia masculinidad" (Schifter, 1997, pág. 254).*

Todos estos sentimientos generalmente vienen asociados a que cada familia se va formando con la idea de que algún día sus hijos se casaran y tendrán hijos, y así lo repiten cotidianamente tanto los padres, en el juego, la escuela, la cultura y la sociedad en general, pero darse cuenta de que esto probablemente no sucederá, y de que el sujeto homosexual tendrá que renunciar a un destino largamente preparado, es un proceso difícil y doloroso, porque también en algunos casos se pierde el afecto de familiares, e incluso de amigos o conocidos, lo cual es muy común en una sociedad, donde se desbordan los prejuicios e ideas moralizantes de lo que "debe ser".

La manera en cómo cada sujeto y cada familia interpreta y asume los distintos sucesos inesperados genera una serie de sentimientos y emociones percibidos por cada miembro de esta y en especial el asumir la revelación de la homosexualidad está íntimamente ligado al proceso de duelo frente a la pérdida de la heterosexualidad que ha sido inculcada y cultivada desde la infancia, entendiendo el duelo como: *"un proceso de ajuste emocional después de una pérdida, durante el cual diversas emociones compiten entre sí". (Bowlby, 1983-Filgueira, 1995)*. "*El duelo incluye necesariamente una serie de reacciones propias de cualquier pérdida afectiva importante. Cuando se muere algo o alguien significativo las familias pasan por la negación "no es cierto, no puede ser", el*

enojo "¿Cómo puede sucederme esto?", la depresión "no puedo vivir así", la culpa "¿Por qué no lo evité, por qué no me di cuenta?" y finalmente la aceptación "Hice todo lo que pude y ya no puedo hacer nada". (Bowlby, J. 2006)

Así que es de gran importancia hablar del duelo que viven las familias de nuestra investigación por la pérdida de la heterosexualidad de sus hijos gays, examinando sus etapas dentro de este proceso, por ello a continuación desarrollaremos la temática; abordando aquellos principales aspectos identificados en sus relatos que permitieron dar cuenta de los sentimientos característicos en cada una de las fases.

Primer momento "Quizá no sea cierto"

Inicialmente las familias se encuentran con la fase de la **negación** que *"es la fase en la que la persona no acepta el resultado, la pérdida o la circunstancia" (Kübler-Ross 1993)* y donde escuchamos frases comunes como: "quizá no sea cierto", "no me puede pasar esto a mí", por favor Dios mío" esto lo podemos evidenciar en el siguiente relato:

> *"Jaaa... Si supieran lo que sentí cuando me di cuenta que mi hijo era homosexual... No lo podíamos creer ni mi esposo ni yo, decíamos que esto era mentira, no podía estar pasando en nuestra familia, mi esposo metió el grito en el cielo". (*Fanny García, Madre, estrato 4)

Este relato evidencia que la negación familiar en un primer momento actúa como "*una resolución activa de que el evento no ha ocurrido. La familia en esta etapa sienten como si pudieran prevenir activamente el suceso inesperado negando su existencia, o que la homosexualidad no pudo haberle llegado a su ser querido. Esta etapa puede durar horas, días, semanas o meses e incluso años. Es impactante e increíble y puede proteger al doliente de reacciones intensas. Como la certeza de la pérdida los inunda y agobia, la etapa inicial da paso a un*

sentimiento arrollador de tristeza, el cual se expresa con llanto y lamentos frecuentes". (Kübler-Ross 1993) Cabe resaltar que dentro de esta etapa la rabia es un sentimiento inherente pues este, está compuesto de ira, enojo, enfado y un completo desdén de cualidades negativas frente a la no satisfacción de lo deseado y tener mala voluntad frente a lo que está generando ese malestar.

Segundo momento: ¿Qué hice yo para merecer esto?

Ahora bien miremos la segunda fase del duelo; la cual hace referencia a la **ira**: *"en la que la persona en duelo se mueve desde la negación hacia la ira, en esta etapa las personas sienten o experimentan ira por su pérdida". (*Kübler-Ross 1993*). Esta etapa se caracteriza por contener intensos sentimientos y expresiones como ¿Qué hice yo para merecer esto?*

Esta etapa la podemos identificar en el siguiente relato:

> *"Desde el momento en que mis padres y yo nos dimos cuenta que mi hermano era gay todos nos llenamos de ira, muchísima ira yo no sabía qué hacer, no era capaz de mirarlo ni de dirigirle la palabra porque uno con rabia hiere a las personas, pensaba en las burlas de los demás y más ira me daba" (*Andrea Sandoval, Hermana, estrato 4).

Por lo anterior vemos como la ira es una reacción común al proceso de duelo. Es normal sentirse enfadado con ellos mismos y con el grupo de pares más cercano, además no es raro también enojarse con Dios o con el ser supremo particular cuestionando la situación crítica considerada como problemática. "*Los familiares en duelo pueden incluso tener sentimientos profundos de enojo hacia la persona que desenlaza la situación, las cuales suelen crear sensaciones aún más desagradables" (*Kübler-Ross 1993*), que* es en este caso sería sensaciones desagradables hacia el sujeto homosexual, mezclándose con sentimientos no resueltos de culpa que aumentan la ira, también.

Tercer momento: "Haré cualquier cosa para que no sea cierto"

Posteriormente se da la **negociación**: la cual es la etapa en la que *"la persona busca alternativas a su situación, hace esfuerzos por cambiar la circunstancia o intenta reparar el daño" (*Kübler-Ross 1993*). Escuchamos frases como: "hare cualquier cosa para que no sea cierto".*

Esta etapa la podemos identificar en el relato que a continuación presentamos:

> *"Entonces decidimos llevar a nuestro hermano a la iglesia para que el tomara los caminos de Dios y pues en esa medida el pudiera curarse de la tendencia a la homosexualidad. Mi mamá decía yo se que él puede ser una persona normal, también tratamos de buscar ayuda profesional pero mi hermano nunca quiso asistir a la iglesia, ni al psicólogo porque nosotros vimos como que eso, se le podía quitar definitivamente pero David nunca lo acepto. Por lo anterior optamos por ignorarlo de una forma u otra y que el hiciera sus cosas etc." (Andrea Sandoval, Hermana; estrato 4).*

En este sentido en esta familia concluimos que hay un intento por lidiar con el dolor y la ira, recurren a la negociación del duelo a través de la fe en un poder superior, dirigiendo su negociación en un intento de hacer que la pérdida de la heterosexualidad desaparezca. *"Negociar tiene sentido en una mente en duelo" (Kübler-Ross 1993),* que trata de pensar en cosas que se pueden ofrecer a Dios pensándose que de alguna manera va a cambiar las circunstancias y traer de vuelta al ser querido.

Entonces aparece la esperanza como aquella que sostiene y da fortaleza al pensar que se puede estar mejor y se puede promover el deseo de que todo este dolor tenga algún sentido; permite poder sentir que la vida aún espera algo importante y trascendente de cada uno. Buscar y encontrar una misión que cumplir es un gran estímulo que alimenta la esperanza. *"Es decir las familias intentan recurrir a la ilusión de la cura como manera de paliar el sufrimiento y dolor que sienten ante la nueva realidad" (Mschauer, 2012)*, esta cura está más

relacionada con el ámbito espiritual y religioso pues *"a lo largo del tiempo desde que se le dio nombre al tema de la homosexualidad o diversidad sexual, se ha intentado encontrar una forma para curarla, pues inicialmente se catalogó como una enfermedad, patología o trastorno que había que sanar, pero actualmente se entiende como parte integral necesaria para comprender la biología, genética, historia, política, psicología y variaciones culturales de las identidades y prácticas sexuales de los seres humanos" (Mschauer,* 2012*).*

Podemos percibir como las familias en la búsqueda constante de alternativas, intentan acceder a un sin número de opciones donde aparecen múltiples respuestas a los interrogantes de la homosexualidad de sus hijos y entonces se encuentran con que en la actualidad existen vestigios de credibilidad frente a la cura de la homosexualidad y que son evidentes en frases como*: ("La homosexualidad es curable por medio de la terapia reparativa afrontada con una actitud de amor, esperanza y solidaridad, La sanación de la homosexualidad implica una sanación integral que incluye la sanidad del cuerpo, de la mente y del espíritu" (ILGA: International Lesbian, Gay, Bisexual, Trans and Intersex Associatión)*) .Dado a lo anterior vemos como todo el compendio de alternativas u opciones de este proceso permite a la familia en esta etapa abrir una brecha de posibilidades proporcionando a todos los miembros de las distintas familias sentimientos de esperanza frente a una posibilidad de cambio y de reestructuración familiar.

Cuarto momento "Siempre seré infeliz"

Luego viene la fase de la **depresión** es la "etapa de la tristeza profunda por la pérdida sufrida" *(*Kübler-Ross 1993*). Entendiendo la depresión como el "síndrome caracterizado por una tristeza profunda y por la inhibición de las funciones psíquicas, a veces con trastornos neurovegetativos" (Real Academia de la Lengua Española). D*onde frecuentemente se escuchan frases como (siempre seré infeliz)

que es cuando los padres reflexionan frente la situación de su hijo dentro del contexto familiar y social, en donde a parecen conductas de agotamiento físico y mental. Esto lo podemos ver en el siguiente relato:

> *"La revelación del secreto de homosexualidad tuvo en mi una influencia inmensa, pues yo empecé a estar triste y caí en la depresión, empecé a enfermarme sin motivo de un momento a otro, estando bien de salud, me dolían las amígdalas, creo que empecé a somatizar toda esa depresión, que cuando ya mis papás vieron que yo estaba mal empezaron como a quererme tratar bien entonces empezaron a desaparecer todas esas cosas, pero no es que el cambio hubiera sido mucho en ellos, sin embargo esa depresión me hacía pensar muchas cosas y sentirme muy culpable por todo; por la tristeza de mi familia y por el rechazo de todo el mundo " (Diego Sandoval, sujeto homosexual; estrato 4).*

Básicamente constatamos que cuando la familia que se encuentra en duelo, se da cuenta de que la negación no es factible, es decir que no se puede hacer, la ira no es una buena opción para resolver las cosas y por lo tanto la negociación no es realista, y se fija la depresión tanto en el sujeto homosexual como en la familia. "*Esta etapa es bastante compleja pues se considera que no solo la persona en duelo es quién siente la tristeza abrumadora y el entumecimiento característico de la depresión, sino que continúa sintiendo una corriente de ira mezclada con la tristeza que se hace muy evidente".(*Kübler-Ross 1993*).*

Múltiples autores concuerdan en que esta etapa *"Es un estado, en general, temporario y preparatorio para la aceptación de la realidad en el que es contraproducente intentar animar al doliente y sugerirle mirar las cosas por el lado positivo: esto es, a menudo, una expresión de las propias necesidades, que son ajenas al doliente. Esto significaría que no debería pensar en su duelo y sería absurdo decirle que no esté triste. Si se le permite expresar su dolor, le será más fácil la aceptación final y estará agradecido de que se le acepte sin decirle constantemente que no esté triste. Es una etapa en la que se necesita mucha comunicación verbal, se tiene mucho para compartir. Tal vez se transmite más*

acariciando la mano o simplemente permaneciendo en silencio a su lado. Son momentos en los que la excesiva intervención de los que lo rodean para animarlo, le dificultarán su proceso de duelo. Una de las cosas que causan mayor turbación en los padres es la discrepancia entre sus deseos y disposición y lo que esperan de ellos quienes los rodean". (E. Ross, 2002).

Quinto momento "Me guste o no, que mas puedo hacer"

Por último dentro de las etapas del duelo, está la etapa de **aceptación** entendida como la fase donde *"la persona finalmente acepta el resultado y sus consecuencias (*Kübler-Ross 1993*)".* En esta fase encontramos como algunas familias después de haber pasado por cada una de las fases y a medida que el duelo comienza a desvanecerse y los sentimientos intensos se vuelven menos abrumadores y avasalladores, llega la aceptación. En donde "*los sentimientos de ira y la depresión dan paso a una aceptación pacífica de la pérdida muchas veces no ocurre una aceptación total pero si una especie de resignación y respeto ante la realidad del sujeto homosexual"*. (Kübler-Ross 1993). A pesar de que la tristeza y la nostalgia nunca se irán del todo, y la familia en duelo siempre recordará a la persona como quería que fuese, la vida sigue avanzando y la persona y su familia trata de reorganizarse y salir adelante.

Lo anterior se percibe en el siguiente relato:

> *"Finalmente creo que me aceptaron tal y como soy. Y tengo siempre presente unas palabras muy lindas de mi madre un día que conversamos precisamente de ese tema, me dijo que independientemente de cuáles fueran mis gustos o inclinaciones, no importaba, lo importante es que sea una buena persona y me comporte como tal y que la gente se lleve una buena imagen de mi. Que al fin y al cabo era su hijo y aunque todavía sintiera dolor porque ella quería que me casara y formara una familia, eso ya no importaba". (David Gutiérrez, sujeto homosexual; estrato 2).*

En cada una de las familias de los informantes los sentimientos nunca desaparecen muchas veces pueden haber pasado por las etapas anteriores en las que pudieron expresar sus sentimientos, su envidia por los que no sufren este dolor, la ira, la bronca por la pérdida del hijo y la depresión. Son frecuentes los sentimientos de insatisfacción con la realidad que tuvieron que enfrentar, viviendo la etapa de aceptación no como una etapa feliz o plena sino llena de sentimientos de culpabilidad que se tienen que aprender a sobrellevar y los cuales están presentes desde la revelación del secreto.

Después de a travesar las etapas del duelo (negación, ira, negociación, depresión y aceptación), observamos como la homosexualidad no es del todo aceptada y asumida por el sistema. *"Es evidente que los gays no cuentan con el apoyo ni del padre ni de la madre para sus relaciones homosexuales, las cuales más bien, provocan un distanciamiento. Los propios hijos terminan percibiendo esas relaciones como causa del enajenamiento de la unión familiar". (Ruitenbeek, 1987, pág. 123)*

Entonces tenemos como "una aceptación a medias significa siempre que está implícito el significado de que existen razones de peso para que la relación nunca sea aceptada. Esto hace que el subconsciente prive la idea de que a pesar del cariño que se profesa en la familia y a pesar de los esfuerzos por conciliar las cosas, no se pueda aceptar la homosexualidad" (Schifter, 1997:259).

Sin embargo hay que resaltar un aspecto verdaderamente relevante el cual es que las familias estando en la etapa de aceptación emprenden o surgen las estrategias de afrontamiento; estas se detallan y se puede tener una comprensión más amplia entrando a la categoría siguiente. De igual forma cabe resaltar que son "*aquellos esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para manejar las demandas específicas externas o internas que son*

evaluadas como excedentes y desbordantes de los recursos de los individuos". (Lazarus, pág. 164, 1989)

Finalmente los miembros de la familia del sujeto homosexual, principalmente sus padres de una forma u otra sostienen el duelo y todo lo que este conlleva. Pues se puede percibir en la manifestaciones de nuestros actores y sus familias, como los padres aun, continúan sintiendo que han perdido a su hijo, o que simplemente ya no tiene una parte de él gracias a la revelación de su secreto de homosexualidad. Entonces tenemos que, como a pesar de los años la angustia u otra serie de sentimientos persisten. Sin embargo hay que resaltar que pese a las circunstancias la familia se reacomoda en sus relaciones es decir su estructura cambia y se genera un nuevo equilibrio.

En síntesis tenemos que cada familia tiene su manera de asumir y de sentir la revelación del secreto de homosexualidad de alguno de sus hijos existiendo patrones de sentimientos similares, donde siempre van a persistir estos sentimientos como palanca de cambio y síntoma de que las cosas tuvieron un movimiento y ya no van a ser iguales.

Gran parte de lo anteriormente manifestado y precisado en la investigación lo podemos notar en los siguientes relatos:

> *"Cuándo mi madre se dio cuenta de mi homosexualidad, me dijo que prefería estar muerta que asumir esa situación. De ahí en adelante ella solo me dirige la palabra para lo necesario. Las cosas no volvieron a ser iguales". (Diego Sandoval, sujeto homosexual; estrato 4).*
>
> *"Cuando en mi casa se dieron cuenta de la homosexualidad de mi hermano, fue lo peor, porque mis padres tuvieron problemas como pareja, etc. A mi hermano lo llevaron al psicólogo, lo cambiaron de colegio e incluso mi papa quería que el trabajara como abastecedor igual que el. Pero nada sirvió. Y así él se crea y se*

vista como mujer nunca lo vamos a reconocer como tal, él es y será siempre para nosotros Sergio y no Mónica como lo llaman". (Gloria Lizcano, hermana, estrato 2).

Para cerrar vemos como revelar y asumir la homosexualidad es una situación en la cual se presentan sentimientos de soledad, y angustia incesante, miedo, burla, rechazo, aislamiento, culpa, que son comunes para todos los sujetos gay y su sistema familiar, siendo adolescentes o adultos jóvenes, en este sentido el sentirse atraídos por personas de su mismo sexo o desarrollando actividades para las cuales "el deber ser" de la identidad de género lo señala bajo un comportamiento " no esperado" conlleva a una gran inestabilidad emocional.

De esta manera vemos como los sentimientos son inherentes a la revelación del secreto de homosexualidad, en donde los sujetos homosexuales suelen durante mucho tiempo antes de la revelación constreñirse precisamente para no ocasionar o desencadenar sentimientos negativos dentro de familia, sin embargo es inevitable que el salir del closet no genere un choque o explosión de sentires y pensares en todo su círculo relacional.

CAPITULO III

*ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO.

"Qué camino se debe tomar y que opción se suele escoger".

Para navegar dentro de esta categoría es necesario adentrarnos al concepto de estrategias de afrontamiento (a veces llamadas con el término inglés "coping") hacen referencia a *"los esfuerzos, mediante conducta manifiesta o interna, para hacer frente a las demandas internas y ambientales, y los conflictos entre ellas, que exceden los recursos de la persona"(*Lazarus y Folkman 1989;*).* Estos procesos entran en funcionamiento en todos aquellos casos en que se desequilibra la transacción individuo-ambiente. Se trata de un término propio de la psicología y especialmente vinculado al estrés.

Cuando una persona se enfrenta a una situación que le puede producir estrés o ansiedad pone en marcha las estrategias de afrontamiento, que son de carácter intencional y deliberado. Consistente de aproximación a los problemas, entendiendo estilo cognitivo como el modo habitual de procesar la información y de utilizar los recursos cognitivos como son la percepción, la memoria, el procesamiento, etc. Se ha buscado la asociación de diversas variables de personalidad con estilos de afrontamiento. Como un estado psicológico proceso psicología dependiente de la situación. Se analizan las estrategias o acciones llevadas a cabo por una persona ante las distintas situaciones o problemas. Esta segunda forma de entender las estrategias de afrontamiento indicaría que hay poca consistencia en las estrategias ante distintas situaciones e, incluso, puede cambiarse de estrategia ante un mismo problema en dos momentos temporales distintos.[10]

Dentro del proceso de revelar la homosexualidad, el sujeto gay y su núcleo familiar atraviesa por una serie de momentos dentro de los cuales están inmersas las

[10] Tomado como punto de referencia de Google académico "Qué son las Estrategias de Afrontamiento".

estrategias de afrontamiento que ocurren posteriormente a la revelación del secreto y que se definen como las formas en que las familias encaran la situación, lo cual se presenta de diversas maneras. Tal vez algunas optan por tratamientos psicológicos, grupos religiosos, constructos personales o vías de escape, etc.

Lo anterior se puede percibir en el discurso de nuestros actores gays:

> *"Cuándo ya en mi casa se dieron cuenta de que tenía como esa tendencia me colocaron en manos de un psicólogo" (*Sergio Lizcano, *sujeto homosexual;* estrato 2.)

A partir de la revelación del secreto de la homosexualidad la familia utiliza diversas estrategias de afrontamiento frente la homosexualidad de algunos de sus hijos, autores como Lazarus y Folkman, en su trabajo titulado "stress y procesos cognitivos". En este el afrontamiento es definido como "*aquellos esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para manejar las demandas especificas externas o internas que son evaluadas como excedentes y desbordantes de los recursos de los individuos".* Vemos así que las definiciones se orientan hacia el planteamiento de un proceso, por cuanto se refiere a lo que el individuo realmente piensa o hace en un contexto determinado y a los que cuando el contexto cambia. (Lazarus, 1989; pág. 164).

Lo anterior lo notamos en el siguiente discurso:

> *"Yo he hecho ir a mi hijo al psicólogo, a muchas entrevistas y a la religión, yo busco mucho que el vaya, hable con el sacerdote que lo aconseje, mucha asesoría espiritual. Y lo llevo a mi grupo de oración y todo eso. Yo se que algún día el señor va a escuchar mis oraciones y el va a cambiar" (*Fanny García, Madre; estrato 4*)*

Es así como existen distintos tipos de estrategias de afrontamiento las cuales pueden ser utilizadas de manera diversa por las familias de acuerdo a las circunstancias propias de las mismas; Revisando la bibliografía sobre el tema, se resalta los diferentes intentos realizados por los autores por clasificar las estrategias de afrontamiento (Meichenbaum y Turk, 1982; Endler y Parker, 1990; Folkman, Lazarus, Dunkel-Scetter,

De Longis y Gruñe, 1986). Lazarus y Folkman (1984) propusieron ocho estrategias de afrontamiento:

1. *Confrontación*: constituyen los esfuerzos de un sujeto para alterar la situación. Indica también cierto grado de hostilidad y riesgo para él. Se da en la fase de afrontamiento.
2. *Planificación*: apunta a solucionar el problema. Se da durante la evaluación de la situación (evaluación secundaria).
3. *Aceptación de la responsabilidad*: indica el reconocimiento del papel que juega el propio sujeto en el origen y/o mantenimiento del problema. Es lo que comúnmente se señala como “hacerse cargo”.
4. *Distanciamiento*: Implica los esfuerzos que realiza el joven por apartarse o alejarse del problema, evitando que éste le afecte al sujeto.
5. *Autocontrol*: Se considera un modo de afrontamiento activo en tanto indica los intentos que el sujeto hace por regular y controlar sus propios sentimientos, acciones y respuestas emocionales.
6. *Re evaluación positiva*: supone percibir los posibles aspectos positivos que tiene una situación estresante.
7. *Escape o evitación*: A nivel conductual, implica el empleo de estrategias tales como beber, fumar, consumir drogas, comer en exceso, tomar medicamentos o dormir más de lo habitual. También puede ser evitación cognitiva, a través de pensamientos irreales improductivos. En general, apunta a desconocer el problema.
8. *Búsqueda de apoyo social*: Supone los esfuerzos que el joven realiza para solucionar el problema acudiendo a la ayuda de terceros, con el fin de buscar consejo, asesoramiento, asistencia, información o comprensión y apoyo moral.

Las dos primeras estrategias estarían *centradas en el problema* (en tanto resultan más instrumentales ya que modifican el problema haciéndolo menos estresante); las cinco siguientes están *centradas en la emoción* (ya que apuntan a la regulación de la emoción) y la última estrategia se focaliza en *ambas áreas*. Lazarus y Folkman (1984) señalan además que algunas estrategias son más estables a través de diversas situaciones estresantes, mientras que otras se hallan más asociadas a contextos situacionales

particulares. Por ejemplo, *pensar positivamente* es relativamente estable y depende sustancialmente de la personalidad; en cambio, la búsqueda de soporte social es inestable y depende principalmente del contexto social (Leibovich, Schmidt y Marro, 2002).

Un ejemplo de la primera tipología seria:

> *"Mi reacción al ver que me gustaban las personas del mismo sexo fue de asombro pero a la vez de mirar un camino totalmente desconocido y tratar de vivir con él, fui siempre muy maduro en ese aspecto, siempre he sido muy maduro y muy fuerte. Entonces creo que mi fortaleza interior siempre me permitió tener ese valor, esa fuerza para afrontar esas cosas que venían, si tuve un poquito de miedo pero finalmente creí que podía manejarlo" (*David Gutiérrez, *sujeto homosexual;* estrato2*).*

Un ejemplo de la segunda tipología seria:

> *"Ante el rechazo de mi familia frente a mi homosexualidad decidí alejarme de ellos de manera sentimental, o sea convivimos en la misma casa pero no es lo mismo, ni yo me siento hablar con ellos, pues como se sientan todos ellos y hablan y se ríen, yo solo digo lo necesario; porque decidí que así yo no me hago tanto daño" (*Diego Sandoval, *sujeto homosexual;* estrato 4*).*

Por todo lo anterior vemos como las familias reaccionan de manera muy diversa y cada vez mejor ante el hecho de tener hijos homosexuales, pero aún queda mucho camino por andar.

> *"La homosexualidad de mi hermano. Lo hemos tomado como algo muy normal, no lo hemos rechazado ni juzgado por eso, no antes al contrario lo hemos apoyado"(*Gabriela Gutiérrez, hermana; estrato2 *).*

La mayoría de los padres recibe, aún hoy, como una mala noticia, incluso como un hecho traumático, el que su hijo o su hija sean homosexuales. Es precisamente esta reacción inicial lo que menos ha cambiado, aunque hay padres que auto controlan sus miedos e incluso lo hacen bien desde el principio, pero son pocos. (Sánchez, 2006; pág. 22-23).

*"Cuando mi madre se dio cuenta de lo de Arbey, ella tomo la decisión de trasladarlo al colegio de Popayán y allá fue que termino el bachillerato, obviamente eso no soluciono nada, porque lo que va a hacer es y el siguió con su homosexualismo. Pese a todo lo que mis padres hicieron". (*Gloria Lizcano, Hermana; estrato 2*).*

Los contextos en los que se desarrolla el sujeto homosexual como; el familiar, social y escolar representan una figura fundamental en su determinación. El sujeto y su estructura personal comienzan la construcción de sus propias pautas, sin embargo, esto involucre en la mayoría de los casos estar al margen de lo que socialmente esta determinado. Lo anteriormente mencionado se ve reflejado en la frase de George Kelly *"El hombre crea sus propias maneras de ver el mundo en el que vive, no es el mundo el que las crea para él" (Kelly George, 1996).*

*"Después de revelar mi orientación sexual, hablando de lo positivo vencí los temores, me desinhibí un poco en mi vida personal, también manteniendo la cordura no. Y manteniendo un balance. En lo negativo, no sé. De pronto que la gente se dé cuenta de cosas que solo te corresponden a ti, pero que finalmente hay que darlas a revelar". (*David Gutiérrez, *sujeto homosexual*; estrato2).

Los sujetos homosexuales despliegan un poder especial para percibir el peligro o aprender a controlar muy estrictamente gestos y palabras. De esta forma es como los actores homosexuales interiorizan en su estructura personal de manera característica actitudes, sentimientos y pensamientos derivados del conjunto de prejuicios sociales frente a la identidad gay.

"Después de la revelación crecí como persona, como ser humano, como hombre, como gay, porque empecé a pensar de una manera más enfocada, más madura y a tomar las cosas más en serio en cuanto a mis propias decisiones y en cuanto

a saberle dar mi confianza a alguien. Para mí ser gay significa ser una persona diferente. No solo con un gusto diferente. Si no una persona diferente que a pesar de que la sociedad la castiga o la margina puede dar mucho más, no es solamente ser el peluquero y el estilista no, si no que puede ser un doctor, un abogado, un economista, un administrador, puede ser algo que puede darle muchas sorpresas a la vida, a las personas que rodeen su núcleo no solamente familiar, sino también social. Para mí significa ser alguien diverso y alguien que tenga la capacidad de… de afrontar cualquier decisión que tome de una manera muy madura y siempre estar dispuesto a sobreponerse a los obstáculos que pueden ser muy duros como en mi caso o pueden ser muy leves como en caso de otras personas que puedan tener la capacidad de no dejarse afectar por lo que digan los demás, de ser y de tener muchísima confianza y seguridad en ellos mismos que las personas digan o dejen decir no va a afectar su rutina diaria y su manera de vivir. Quiero ser la persona que digan ve mira el es gay pero mira por donde va, por donde esta, que sea un ejemplo a seguir para las demás personas y que los que dijeron, hablaron y que decían que era gay, que pobrecito que no va a poder hacer esas cosas, se tengan que tragar sus palabras, y entonces poder estar tranquilo y demostrarles a las personas de que una condición no limita a una persona" (Diego Sandoval, sujeto homosexual; estrato 4).

Dentro de las estrategias de afrontamiento se presenta las relaciones sociales exteriores al núcleo familiar, es decir las acciones en amistad como una oportunidad de medio de desahogo y de definición de la propia subjetividad personal. De esta forma el círculo amistoso, las relaciones interpersonales y sociales se llegan a convertir por decirlo así en una familia. Al igual que la religión y las ideologías y convicciones personales. De esta forma consolidamos la idea de que la religión marca una pauta fuerte dentro de la forma de afrontar la homosexualidad, claro está sin dejar a un lado los otros aspectos.

Lo anterior lo podemos percibir en los siguientes discursos:

"En el momento de la revelación me sentí solo y de hecho lo estaba, lo bueno fue que yo siempre conté con buenas amistades y había una muy buena amiga en especial. Jajaja (ríe a carcajadas) que siempre me ayudaba en la casa de ella

me recibían ella y su familia no habían problemas, me hablaban bien nunca me mostraron como ese rechazo sino que antes me acogieron pues porque veían la situación por la que estaba pasando porque siempre han sido muy cercanos a mí. Fueron más que todo mis amistades las que dicen que nunca están en los momentos difíciles pues esta vez para mi si lo fueron, fueron muy importantes y son valiosas para mi"(Diego Sandoval, sujeto homosexual; estrato 4)

"Las familias con hijos homosexuales nos tenemos que apegar a Dios, el es lo más grande y poderoso, todo lo cura. Por eso es importante la religión asistir a grupos religiosos y orar. La homosexualidad puede curarse, solo hay que tener fe" (Fanny García, Madre; estrato 4)

Finalmente tenemos que tanto las familias de los homosexuales, así como también el sujeto mismo, se enfrentan ante esta situación puede producir múltiples situaciones o mecanismos frente al proceso. De esta forma es como se ponen en marcha y juegan un papel relevante las estrategias de afrontamiento, las cuales por lo regular son de carácter intencional y deliberado.

Vemos como las familias de los sujetos homosexuales, se ven expuestas a múltiples reacciones y accionares frente a estas, y como la religión, la psicología y el rechazo y la anulación en última instancia son estrategias cruciales a la hora de afrontar el proceso de asumir la homosexualidad. En esta medida lo ideal sería que los padres del sujeto homosexual no hagan sufrir a sus hijos por el hecho de tener una orientación sexual diferente a la comúnmente aceptad. Lo más conveniente sería que los padres formen las condiciones e ideas y solidifiquen lo valores para que sus hijos homosexuales puedan sentir y vivir su diversidad u orientación sexual tanto en su núcleo como en sociedad y las esferas de esta. De esta forma la familia seria la principal ayuda en la formación del carácter de un homosexual, para que este aprender a saber sobrellevar sus dificultades y sobreponerse a las vicisitudes ocasionadas en los ámbitos sociales. Es decir la familia es el núcleo fundamental para formar a un homosexual, respetado y sujeto de derechos.

CAPITULO IV

*DINÁMICA FAMILIAR

"Cambios y transformaciones de las familias de los hijos Gays"

Es evidente la dificultad que presentan las personas homosexuales al momento de compartir su orientación sexual con el ambiente más próximo que los rodea, su familia, no sólo por el momento exacto en el que deciden revelar el secreto de la homosexualidad, sino también por el temor a la reacción que tomará la familia y el futuro en las relaciones e interacciones con sus seres queridos de ahí en adelante.

"Todos nacemos dentro de una familia, tenemos un padre y una madre, en muchos casos tenemos hermanos, tíos, primos, abuelos, etcétera. Para una persona gay, la familia se convierte en un factor de enorme importancia en lo que respecta a su vida personal y a su adaptación sana como ser humano" (Ibid.:27)

A continuación se profundizará en dichos procesos que se ven afectados en la dinámica familiar desde la perspectiva de integración, describiendo los procesos generales posibles de vivenciar frente a una noticia como está, identificando los elementos que facilitarían u obstaculizarían la dinámica y los principales cambios de nuestras familias objeto de estudio. Dentro de esta categoría es importante resaltar que para una mayor claridad, organización y un óptimo análisis hemos decidido manejar el documento de Evaluación y Trazado de la estructura de la familia por: Luz Mary Sánchez Rengifo[11] que nos guiara y nos brindara las pautas y criterios desde un enfoque estructural.

[11](Trabajadora Social, Trabajadora Social Psiquiátrica, Magister en Orientación y Terapia Familiar y Profesora de la Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano). Así que es conveniente definir los conceptos de organización y estructura, para lo cual es útil emplear las categorizaciones de Humberto Maturana (1.984), Salvador Minuchin (1.997) y Laing (1982).

Por ello es de suma relevancia tocar de nuevo el concepto de familia; dentro del cual cabe destacar que es una construcción polisémica, pero deseamos poner de manifiesto que es "*un sistema social, viviente, dinámico y complejo en donde emergen relaciones que la mantienen unida y posicionan como una red social primaria. Implica la existencia de vínculos de parentesco (afinidad y/o consanguinidad) entre sus integrantes"*. [12]

La familia nunca ha sido un organismo al que los cambios y las transformaciones le pasen de lado, todo lo contrario, sus funciones, estructura y dinámica se han visto afectadas en cada momento histórico, lo que implica nuevas posturas ante sus continuos movimientos; posturas de apertura, flexibilidad y reconocimiento de su re-acomodamiento constante, sin que ello implique que se está acabando, o que todo tiempo pasado por la familia fue mejor, más bien, se hace un llamado a la necesidad de adaptarse a los cambios que exige la modernidad.

De esta forma en esta lucha del sistema familiar por mantenerse o cambiar es importante destacar que en la dinámica familiar está incluido el manejo de interacciones y relaciones de los miembros que estructuran una determinada organización, esta organización se refiere "*a las relaciones básicas que deben existir entre los componentes de un sistema para que éste sea denominado como perteneciente a una clase determinada"*(Minuchin 1997). Es decir, la organización define la identidad de clase (el ser del sistema), señala lo que unifica a los elementos en una clase determinada. En nuestra cultura se han construido definiciones que establecen las relaciones que deben existir entre los componentes para que un sistema inerte o vivo sea calificado como una silla, un automóvil, una fábrica, un ser humano, una familia, (Smilkstein, 1980, pág. 20).

[12] Concepto de Familia, tomado de la Cartilla: Modulo Dinámica Familiar-Programa Medellín Solidaria en Pdf.

Pero a estas organizaciones denominadas familias cuentan con una estructura, la cual es entendida como *"el modo particular como se realiza la organización de un sistema dado. Se puede entrar en el detalle de la composición de los elementos y el modo idiosincrásico en que los elementos se relacionan entre sí, sin salirse de la organización que define su pertenencia a una determinada clase. Es decir, la estructura es lo que diferencia a un sistema de los otros pertenecientes a una misma clase. Se refiere a las distinciones que podemos establecer para caracterizar por ejemplo, a una familia dada[13]".*

En este sentido podemos hablar desde la teoría general de los sistemas de un proceso que nos muestra estos cambios por los que atraviesan las distintas familias y su reacción por mantener el sistema familiar, entonces cabe mencionar la homeostasis entendida como: "*el estado de equilibrio dinámico o el conjunto de mecanismos por los que todos los seres vivos tienden a alcanzar una estabilidad en las propiedades de su medio interno"* (Cannon; 1932). Es decir son las diferentes estrategias que utilizan las familias para acabar con aquellos factores que la desestabilizan. Pero también hay que anotar que no solo las familias pretenden el mantenimiento de la estructura, sino también de la elaboración de la misma y de los rasgos cambiantes de un sistema cuando se encuentra intrínsecamente inestable.

Entonces hablamos de la morfogénesis entendida como: *"los mecanismos que se refieren a las modificaciones y al crecimiento, por ejemplo un resultado de la morfogénesis es un aumento de la diferenciación de las partes componentes del sistema, por medio de la cual cada uno puede desarrollar su propia complejidad permaneciendo en relación funcional con la totalidad"* (Cannon; 1932). Por otro lado el concepto opuesto a este es el de morfostasis entendida como *"la capacidad de algunos sistemas para compensar ciertos cambios del ambiente*

[13]Luz Mary Sánchez Rengifo; Evaluación y trazado de la estructura familiar. Evaluación del conflicto conyugal. universidad del valle facultad de humanidades escuela de Trabajo Social y desarrollo humano.

manteniendo, a la vez, una estabilidad en sus propias estructuras. Lo cual es posible gracias a la puesta en marcha de mecanismos con retroalimentación negativa en el sistema (Jackson, 1957)".

En este sentido este proceso de estabilidad o cambios frente a la presencia de sucesos inesperados como lo es la revelación del secreto de la homosexualidad, se encuentra a la par con la adaptabilidad entendida como "*la habilidad de un sistema familiar o marital para cambiar su estructura de poder, sus roles, sus reglas de relación, en respuesta bien sea a estrés situacional o de desarrollo"* [14]en esta medida cada familia responde de una manera distinta frente a este proceso de adaptabilidad es decir cada familia enfrenta los cambios intra y extra familiares de manera particular.

El proceso de adaptabilidad en las familias de nuestros informantes permiten visualizar la poca adaptabilidad de las dos familias frente a la situación inesperada de la homosexualidad caracterizados por la rigidez, ya que en esta variable de adaptabilidad la rigidez se presenta como: "*la poca adaptabilidad frente a los cambios, donde se encuentran las familias que se niegan a cambiar y desean continuar haciendo las cosas de la misma manera, a pesar de los cambios y de las situaciones estresantes*" (Sánchez, 2003; pág. 14) aquí se encuentran estas familias donde la crítica y la autocritica es demasiado estricta, el qué dirán los afecta de manera directa, luchan por mantener la imagen de la familia perfecta (*mantener la homeostasis*), la negociación es escasa y hay pobre resolución de conflictos y los roles dentro del núcleo familiar tienden a ser muy rígidos y estereotipados, es decir de alguna manera las reglas en estas familias son bastante rígidas, las funciones ya están establecidas y se espera que los miembros las cumplan y se guíen por estas llegando a cumplir las expectativas.

[14] Luz Mary Sánchez Rengifo; Evaluación y trazado de la estructura familiar. Evaluación del conflicto conyugal. universidad del valle facultad de humanidades escuela de Trabajo Social y desarrollo humano.

Esto lo podemos vislumbrar en los relatos de las distintas familias:

> *"Desde que revele el secreto de mi homosexualidad mi familia ha querido que las cosas no cambien que todo siga igual, quieren y desean que nunca se los hubiera dicho, y creo que para ellos era preferible que yo siguiera en el closet, para no tener que enfrentar la pena y vergüenza del "qué dirán" los demás, es muy difícil para mí porque de todas maneras las cosas siguieron siendo iguales pero como si yo nunca se los hubiera dicho negando totalmente mi condición." (Diego Sandoval, sujeto homosexual; estrato 4)*

> *"En el momento que mi hermano conto que era homosexual la familia se impacto tanto, sin embargo ninguno acepto su condición, con el tiempo lo aprendimos a respetar pero nunca ó sea jamás ni mis hermanos ni mis padres lo pudimos ver como una mujer ni aceptamos su apariencia física nos daba vergüenza cuando la gente no sabía distinguir entre si era hombre o mujer" (Gloria Lizcano, hermana; estrato 2).*

Desde La postura de Minuchin (1977). La cual representa una perspectiva optimista acerca de las posibilidades de cambio argumentando que *"si se modifica la estructura de la familia se posibilita el cambio, ya que se favorecen distintas experiencias subjetivas de sus miembros y de la relación entre ellos"*, sin embargo las distintas familias de informantes no posibilitaron la oportunidad de modificar sus patrones de comportamientos frente a la conductas homosexuales negando la oportunidad de incluir las experiencias de sus hijos en la dinámica familiar.

Esto lo podemos observar en el siguiente relato:

> *"Cuando les dije a todos que era gay, lo primero que me dijeron era que yo no podía comportarme como mujer dentro de la casa, ni mucho menos traer alguna pareja a presentar, eso sería lo peor que si iba a comportarme así lo hiciera de puertas hacia afuera, yo siempre iba a ser un hombre para ellos y eso jamás iba a cambiar, que tenía que respetarlos y comportarme como tal" (Sergio Lizcano; sujeto homosexual; estrato2).*

En este sentido podemos ver como la mayoría de estas familias tienen preferencia por algunas pautas suficientes para responder a requerimientos habituales, sin embargo cada una de estas utilizaron sus redes de apoyo y sus sistemas de creencias como formas de afrontar la situación, pero no logrando responder a la situación que les causaba estrés; puesto que se dice *que "Una familia se adapta al estrés de tal modo que éste mantiene la continuidad familiar al mismo tiempo que permite Reestructuraciones".* Sin embargo ninguna familia logro una adaptabilidad adecuada o en su totalidad frente a la homosexualidad; por el contrario todas las cuatro familias de nuestros informantes se manifestaron con pautas disfuncionales o problemáticas.

Por ejemplo la familia 1 de estrato 2 utilizó como estrategia la negación total de la situación hacer de cuenta que eso nunca paso, anular la condición de homosexualidad es decir que el sujeto participaba en la dinámica familiar pero tenía que actuar como hombre como se lo habían inculcado y el tema se canceló totalmente, les daba pena aceptar el qué dirán y pensaban que era preferible que mostrara sus conductas de puertas hacia afuera, caracterizándose por ser según la tipología de Minuchin; 1997: una familia desligada promoviendo la individualización prematura del sujeto homosexual pues son pocos los lazos de solidaridad que se lograron establecer, generando frecuentemente periodos de hostilidad, esto lo podemos evidenciar en el siguiente relato:

> *"A pesar de todo, de mi apariencia física ellos me hablan como hombre y esperan que actúe como tal, ha pasado tanto tiempo desde que revele el secreto, todo el mundo lo sabe, todo el mundo me reconoce como Mónica, pero ellos no, para ellos soy Sergio y siempre lo seré, por eso mismo fue que preferí irme de la casa tan joven para poder ser yo mismo" (Sergio Lizcano, sujeto homosexual; estrato 2).*

Por otro lado encontramos la familia 2 estrato 2, quienes optaron como pauta, la aceptación como última etapa en el proceso, es decir él nunca reveló su secreto, pero sus actitudes y comportamientos, mostraron su orientación, su familia se fue dando cuenta, lo respetaron pero siempre guardaban la esperanza de la cura o la reversión de la homosexualidad recalcándole que él era buena persona y que podría volver a ser un hombre, esto hizo que él estuviera contento, pero surgen periodos de descontento e inconformidad, tristeza y confusión Esto lo podemos evidenciar en el relato:

> *"Héctor fue una persona que sufrió mucho, en todo sentido yo creo que él siempre estuvo muy inconforme porque la familia decía haberlo aceptado pero siempre que tenían la oportunidad mi abuelita o mi mama le recalcaba que se organizara con una mujer, que tuviera hijos y a él eso siempre le molesto"(Gabriela Gutiérrez, hermana; estrato 2).*

Estas dos familias utilizaron estrategias de acuerdo a sus creencias, sin embargo estas estrategias dificultaron el proceso porque trajo consigo consecuencias problemáticas, pues de alguna manera nunca accedieron a una reestructuración.

Para ello se establecen normas que regulen el desempeño de tareas, funciones y roles, lo cual permite a cada uno de ellos desarrollarse como individuo y le infunde el sentimiento de pertenecer a una determinada clase[15], por consiguiente esta dinámica otorga a cada familia su identidad, la cual está reflejada en su sistema de valores, sus formas de organización y las pautas de crianza que constituye el crecimiento y el desarrollo individual de sus integrantes y el de la familia como totalidad.

En este sentido cabe anotar que un sistema puede cambiar en su estructura, pero no en su organización, pues si esto llegara a ocurrir el sistema desaparecería y esto fue precisamente lo que ocurrió con estas familias a partir de la revelación

[15] Ibíd.

del secreto de la homosexualidad en cada de una de ellas surgieron cambios, cambiaron en su forma de interrelacionarse, en su cotidianidad, los roles desempeñados, las formas específicas de enfrentar los problemas entre otras.

Por ello en continuidad es necesario y a la vez inherente analizar la dinámica familiar pues comprende los diferentes procesos biológicos, psicológicos, y sociales que se dan en ella y que buscan su conservación y la de la especie, que de alguna forma nos ampliaran la mirada y nos mostraran un bosquejo frente a la manera como las familias interactúan y conviven a partir de la revelación del secreto de la homosexualidad. Por ello para describir esta dinámica es importante mencionar diferentes criterios desde el enfoque estructural que nos permite describir estos procesos y evaluar las distintas dinámicas familiares de nuestros informantes, entre estos analizaremos aspectos como: ciclo vital familiar, subsistemas, jerarquías, roles, posturas límites, cohesión y comunicación.

4.1 CICLO VITAL FAMILIAR

Inicialmente empezaremos hablar del ciclo vital por el cual está atravesando las cuatro familias de nuestros informantes en el momento de la revelación del secreto de la homosexualidad, puesto que todo núcleo familiar y los subsistemas que lo integran pasan por distintos etapas de desarrollo familiar. Estos procesos a su vez presentan cambios que están inmersos en la cultura y costumbres a la que pertenece la familia, por lo tanto no existen formas correctas o incorrectas de pasar por las diferentes etapas, sin embargo, "*se considera que el ciclo vital familiar es una secuencia ordenada y universal, predecible en dónde la solución de las tareas de una fase anterior, facilita la superación de una fase posterior.*

*Cada fase del ciclo vital está precedida por una crisis de desarrollo, manifiesta en aspectos desde pequeños hasta provocar cambios permanentes" (Vargas Adriana pág. 2, 1995).*De esta manera teniendo en cuenta el momento histórico de cada

familia y su etapa evolutiva en el momento cuando el sujeto homosexual decide contarlo a su núcleo familiar, nuestros hallazgos permitieron encontrar que todos los sujetos se encontraban en la adolescencia, por lo tanto, las familias se encontraban en un ciclo vital de: *familias con hijos adolescentes*, etapa trascendental en la vida de la persona, porque se pasa de ser un niño para paulatinamente convertirse en un adulto joven, así este ciclo vital "*trata de un momento clave para que la familia aproveche y conozca más su sistema, y continúe su proceso de crecimiento. El adolescente cuestiona la autoridad, necesita afirmar su personalidad, rechaza las normas y se rebela contra ellas más que contra sus padres."*[i]

Esta etapa se puede evidenciar en el relato de los informantes:

> *"Cuando yo revele el secreto de que era homosexual, me encontraba en la edad de 17 años, estaba en el colegio, y mis padres trabajaban, mi papá era carnicero y mi mamá se dedicaba a las labores del hogar, yo en ese momento descubrí mi sexualidad y quería hacer muchas cosas sin importar lo que los demás pensaran, para mí fue una etapa decisiva en mi vida, porque trajo muchos cambios". (Sergio Lizcano, sujeto homosexual; estrato 2).*

Por estas razones, la etapa con hijos adolescentes suele ser considerada por diversos autores como una de las más difíciles dentro del ciclo vital de la familia. Es el período más "centrífugo" dentro del ciclo familiar. Es decir, es una etapa donde los distintos miembros de la familia cambian su orientación hacia relaciones extra familiares y las fronteras pueden volverse menos permeables que en etapas anteriores.

Esta característica se nota con claridad en los típicos conflictos padres-hijos referidos a la defensa de la privacidad y de la autodeterminación por parte de los adolescentes, en contraposición al intento de los padres por mantener las pautas de relación de la niñez. Sin embargo, hay que tener en cuenta que el hijo adolescente también está viviendo tendencias "homeostáticas", en el sentido que

mantienen conductas que reflejan sus necesidades infantiles de protección y control por parte de sus padres, y que además estas tendencias puede incrementarse ante la exploración de su nueva orientación sexual y como empieza a vivirla ante los demás.

Esto lo podemos evidenciar en el relato:

> *"Cuando yo me di cuenta que era gay no sabía qué hacer, desde muy pequeño yo sabía que no me gustaban las niñas pero pensé q estaba confundido, mis papás, siempre me molestaron con niñas por eso pensé que lo que sentía estaba mal, pero fue en la adolescencia cuando pude definir y descubrir mi orientación y fue cuando ya empecé a mostrarme como me sentía, como me gustaba, haciéndose evidente mi orientación para los demás."(Diego Sandoval, sujeto homosexual; estrato 4)*

Es en esta etapa cuando las distintas familias se encuentran con distintos retos y desafíos especialmente en estas edades, cuando se tiende a problematizar cada cambio tanto físico como social y donde los comportamientos de un miembro afectan de manera directa el comportamiento del sistema familiar.

4.2 SUBSISTEMAS

Por tanto es importante mencionar dentro de la dinámica familiar la dimensión de subsistemas entendida como "*aquellos que conforman la familia y describen los miembros que hacen parte de ella"*[16] teniendo en cuenta que la familia relaciona a sus integrantes de una forma continua y complementaria, a manera de circuitos de retroalimentación, de tal forma que el comportamiento de cada uno de sus miembros es determinado y determinante del comportamiento de los otros, entonces vemos como las familias y cada miembro pertenece a diferentes subsistemas en los que tiene distintos niveles de poder y en los que aprende

[16] Luz Mary Sánchez Rengifo; evaluación y trazado de la estructura familiar. Evaluación del conflicto conyugal. Universidad del valle facultad de humanidades escuela de trabajo social y desarrollo humano

habilidades diferenciales. Entre los subsistemas que encontramos en las distintas familias se hallan el conyugal, el parental, el fraterno, el individual, entre otros.

Esto lo podemos evidenciar en el relato:

> *"mi familia es bastante grande, son muchos o sea están todos, mis papás, mis hermanos, mis primos, mis tíos todos yo sé que iban a meterse y a opinar sobre que yo era gay, por eso no sabía cómo decírselos yo sé que el salir del closet los iba a afectar a todos absolutamente a todos" (Sebastián Arcos, sujeto homosexual; estrato 4).*

Cada uno de los subsistemas existentes en cada una de las familias se vio afectado ante la revelación del secreto de la homosexualidad de alguna u otra forma hicieron parte de los movimientos que hizo la familia al enterarse de la situación, encontramos en primera medida el conyugal entendiendo el subsistema conyugal como aquel que "*se forma cuando dos adultos se unen con la intención explícita de formar una familia, compartiendo intereses, metas y objetivos".* (Rev. Paceña MedFam 2007; 4(6): 111-114). Por consiguiente vemos como en los relatos de los informantes se percibe que la revelación del secreto de la homosexualidad produjo ciertos choques y discrepancias en la convivencia familiar desestabilizando la relación conyugal o de pareja. Esto se evidencia en la información suministrada.

> "*Cuando nos dimos cuenta que mi hermano era homosexual, surgieron ciertos reproches a nivel familiar sobre todo por parte de mi papá, el siempre le criticaba a mi mamá por ser permisiva con la homosexualidad de mi hermano, siempre habían discusiones y enfrentamientos entre ellos, hasta el punto que como pareja se llegaron a distanciar, y nosotros como hijas lo pudimos evidenciar."(Gloria Lizcano, hermana; estrato 2)*

Así el subsistema conyugal de esta familia ante una alteración que en este caso fue la develación del secreto de la homosexualidad, pudo provocar la modificación del conjunto familiar valorado en su totalidad, pues el mal funcionamiento de la

pareja reflejo resentimiento y malestar hacia el resto del grupo familiar, produciendo, entonces, perturbaciones que se manifestaron en la estructura familiar *(ya no hay armonía, ni paz, todos pelean y creo q es por mi culpa; Sergio, estrato 2*), y que incidió de alguna forma en los demás subsistemas, teniendo en cuenta que la relación conyugal en una familia le corresponde *"la función de fijar límites claros y precisos entre ellos hacia los demás subsistemas y su mal funcionamiento tendrá un impacto negativo en la dinámica familiar"(Minuchin; 1997).*

Por otra parte está el subsistema parental el cual se "*constituye y se inicia con el nacimiento del primer hijo, luego con los demás, y se termina solamente con la desaparición o muerte de estos. La relación básica está dada entre padres e hijos y tiene como función primordial el cuidado de los últimos. Por medio de dicha relación se facilita el desarrollo integral de los hijos y su socialización*"[17]

Es probable que después de la revelación del secreto de la homosexualidad el subsistema parental pueda sufrir ciertos cambios en su funcionamiento pues la crisis generada ante la situación inesperada crea contextos de desequilibrio del sistema, en donde es habitual que unos miembros de la familia consideren que otros miembros no cumplen con sus obligaciones y los parámetros establecidos como familia. También es bastante frecuente la aparición de maniobras de inducción de culpabilidad de unos miembros hacia otros, este hecho se vislumbra en el relato de las familias:

> "*Pues como lo he mencionado anteriormente mis padres son separados, y de los dos la que más cambio conmigo fue mi mamá, ella siempre tomo una actitud de rechazo constante, la relación de los dos era muy cercana pero después de que se dieron cuenta de mi homosexualidad esta se vio fuertemente cambiada, yo diría que para mal" (Diego Sandoval, sujeto homosexual; estrato 4).*

[17] ESTRADA A, Piedad "documento ciclo vital de la familia" Medellín.

En el relato anterior se percibe que el subsistema parental sufrió cambios y esto pasa en la mayoría de las familias de nuestros informantes donde el subsistema padres- hijos es el más afectado, se caracteriza por distanciamiento y rompimiento de los lazos y vínculos afectivos, poca solidaridad, discusiones, problemas frecuentes y poca comunicación. Varios autores concuerdan con que este subsistema tiene que ser flexible a los cambios que los miembros demanden y las funciones deben ir evolucionando a la par del desarrollo evolutivo de los miembros, sin embargo este se muestra en estas familias como el menos flexible y el más trastornado frente a la revelación.

Seguidamente encontramos el subsistema fraternal, entendido como "*aquel que está conformado por los hermanos en este subsistema los hijos aprenden el sentido de pertenencia al grupo y obtienen la posibilidad de pertenecer a otros sistemas externos a la familia (Ríos; 1994)"*

Esto lo podemos evidenciar en los siguientes relatos:

> *"Desde que yo revele el secreto, mi hermana se ha convertido en mi principal apoyo, ella es mi confidente, ella me entiende y sabe lo que me pasa, ella conoce como es este mundo y lo difícil que es, prácticamente fue la que me dio más confianza y entendí que con ella era la única de mi familia con la que podía confiar mis cosas personales lo mas intimo sin que me fuera a juzgar" (David Gutiérrez, sujeto homosexual; estrato 2).*
>
> *"Al inicio sentí un fuerte rechazo por mis hermanos, pero luego de un tiempo mi hermana se mostró más flexible y empecé a sentir que con ella podía confiar, ella hacía que esto fuera más llevadero para mi" (Sebastián Arcos, estrato 4)*

En estos relatos se puede evidenciar que el subsistema fraternal, también sufrió cambios, ya que al inicio se muestran con rechazo frente a la revelación del secreto pero luego estos se tornan más flexibles, convirtiéndose en la principal

fuente de apoyo y acompañamiento a nivel familiar puesto que ya numerosos subsistemas se han debilitado y consiguen en estas relaciones una fuente de solidaridad, confidencia e intimidad, solo en una familia este subsistema se rompe y sus interacciones se vuelven hostiles a partir de la revelación del secreto confrontando cotidianamente sus comportamientos.

Esto lo podemos evidenciar en el relato:

> *"Mis hermanos cuando supieron que era gay, no me hablaban y nunca me volvieron a invitar a sus planes de hombres, total ya entendieron porque nunca me sentí bien" (Sebastián Arcos, sujeto homosexual; estrato 4)*

Sin embargo estos subsistemas fraternales están marcados por relaciones de poder entre los hermanos, el mayor posee más poder frente a los otros, y la mayoría de los sujetos homosexuales se encuentran en posiciones inferiores delimitadas por su edad.

4.3JERARQUÍAS

En este orden de ideas las interacciones de cada uno de los subsistemas que conforman los distintos núcleos familiares de nuestras familias de informantes están atravesadas por unas relaciones de poder que de alguna manera definen sus acciones en la estructura familiar, hablamos entonces de jerarquías la cual se refiere a las *"posiciones que ocupan los distintos miembros de la familia con relación al ordenamiento jerárquico dentro del sistema, que marca subordinación o supraordinación de un miembro respecto a otro Minuchin, 1977)".* Y que define la función del poder y sus estructuras en las familias" [18]*;* Esto lo podemos observar en el siguiente relato:

> *"Cuando yo me di cuenta que era homosexual, el miedo que me daba era contarle a mis papás, pero sobre todo a mi papá porque era el que mandaba en la casa, él era que daba todo para la familia y cualquier decisión se la teníamos*

[18] F B SIMÓN, H STIERLIN Y LC WYNNE, Vocabulario de Terapia Familiar. Ed Gedisa S.A. Barcelona- España 1993, página 204

que comunicar a él, luego estaba mi mamá pero si uno le decía algo a ella antes que a mi papá él se podía enojar" (Sebastián Arcos, sujeto homosexual; estrato 4).

En esta medida tales jerarquías reflejan el modo en que el poder y la autoridad se distribuyen dentro de la familia. Un sistema funcional se organiza jerárquicamente; el manejo y distribución del poder en la familia explica su organización jerárquica. El poder es *"la capacidad de influencia que tiene un individuo determinado para controlar la conducta de otro" (Minuchin, 1977).*

Esto nos muestra en resumen como *"en cualquier interacción del sistema familiar se define quiénes son los miembros que participan, con o contra quién y la energía que motiva y activa el sistema para llevar a cabo la acción del poder",* (Aponte y Van Deusen, 1989). Según Ariza & De Oliveira *"La autoridad familiar se fundamenta en dos ejes básicos de organización: el género y las generaciones; desde éstos se estipula la subordinación de la mujer al varón y de los hijos a los padres" (Ariza & De Oliveira, 1999, p., 166).* Estas definiciones dejan por sentado que al hablar de autoridad se hace referencia a que las relaciones humanas están atravesadas por intercambios de poder en coherencia con la obediencia en tanto hay un reconocimiento del poder; esto pasa en la familia de nuestro informante quien reconoce y delimita el ejercicio del poder en su núcleo familiar asociándolo con el género y con el poder adquisitivo.

Sin embargo la autoridad referida específicamente a la potestad y a la doble función de mandar por un lado y de lograr ser obedecido por el otro, después del momento de la revelación del secreto de la homosexualidad sufre cambios; puesto que al romperse los lazos y las relaciones entre los miembros, al debilitarse la comunicación y la constante anulación del sujeto homosexual en la toma de decisiones, hizo que en la mayoría de las familias, objeto de estudio, tal autoridad que habitualmente era posicionada por el padre, se fragmentara puesto que por él ya no pasaban todas las decisiones y responsabilidades que le correspondía con

sus hijos gay´s, por el contrario lo que se produjo fue que se apresurara una emancipación del sujeto en la cual las decisiones y su forma de llevar y afrontar sus hábitos con respecto a su condición sexual las tomaban ellos mismos, sin pedir consentimientos y obedecer a alguien, resaltando que esto no era lo que ellos querían, pero pese a la situación y a las rígidas posiciones que tomaron los miembros a nivel familiar les tocó asumir su nuevo rol en la mayoría de los casos con la independencia.

Esto lo podemos observar en el relato de:

> *"cuando yo empecé a notar que mis padres me hicieron a un lado, yo ya no opinaba ni participaba en nada de lo que hacían en la casa, yo decidí irme de la casa y no molestarlos, mi papá no me volvió a decir absolutamente nada hacia como si yo no existiera, ya no me decían ni me pedían cuentas de nada de lo que hacía, no me volvieron a regañar, ni yo a pedir permisos ni nada de eso, yo creo que ellos preferían no enterarse nada de mi vida"(Sergio Lizcano; sujeto homosexual; estrato 2)*

Igualmente es importante resaltar que a pesar de que la mayoría de los sujetos homosexuales buscaron la independencia como la manera de paliar situaciones conflictivas dentro de la dinámica familiar, se percibió en sus relatos que cada autoridad, indistintamente si lo es por poder, por cargo, por dignidad, siguió su ritmo con los demás miembros de la familia y debería ser respetada y sus decisiones acatadas, ellos siempre respetaron las normas y las jerarquías hasta el momento de tomar la decisión de su emancipación.

En si la autoridad familiar era concebida específicamente en la mayoría de las familias como la obligación que tenían los padres de ejercer la autoridad en su familia, para promover el crecimiento moral, el desarrollo de las capacidades y la autonomía de sus hijos. Así como también, mantener la unidad familiar y, contribuir al mejoramiento de la sociedad. Este mismo concepto explica porqué la anulación y el impulso por que sus hijos con una orientación sexual distinta se

independizaran fuera tan marcada en cada una de las familias tratando de conseguir que la autoridad y las normas ya establecidas en el sistema familiar no se destruyera en su totalidad.

4.4 ROLES

Igualmente para entender este ejercicio del poder dentro de los subsistemas tenemos que pensar el papel que juega cada individuo del núcleo familiar dentro de la estructura, lo que comúnmente se conoce como los roles, entendidos como: *"un vínculo que el individuo tiene para comunicarse y enfrentarse con el mundo, cumpliendo de esta forma con diferentes funciones, deberes y derechos que han sido introyectados en el núcleo familiar y social durante el desarrollo biopsicosocial de todo individuo. (*Bee, 1987, P. 24*)"* como punto clave en la dinámica familiar, Al interior de la familia se tejen vínculos a travesados por el amor, desamor, descontentos, desacuerdos, acuerdos, vínculos, aspectos que configuran un entramado de roles asimétricos e interactivos que son asumidos y vivenciados de modos distintos por cada miembro del núcleo familiar.

Para hablar de roles en la dinámica familiar, hay que tener presente la cultura, el estrato socio-económico en el que viven, el periodo histórico y otros aspectos como los elementos estructurales y los aspectos interacciónales de sus miembros. De esta forma se puede llegar a explicar desde un marco teórico los principales aspectos comportamentales y los roles desempeñados por cada individuo del grupo familiar, aunque estos roles no se pudieron evidenciar de forma explícita y sus funciones dentro de cada grupo familiar, pero si hubo ciertas aclaraciones que nos mostraron algunos comportamientos familiares implícitamente y que vislumbran la forma en cómo interactúan los distintos subsistemas.

> *"En el momento en que decidí empezar a revelar que era homosexual, se lo dije primero a mi mamá porque es ella la más flexible, se lo dije a ella para que se lo*

dijera a mi papá mas sutilmente y me ayudara a contárselo a los demás, mi papá es un hombre muy machista, al igual que mis hermanos, le gusta jugar futbol y todos se reúnen para eso, yo sé que cuando se den cuenta no les va a gustar ni poquito, tal vez le diga a mi mama alcahueta pero ya no aguantaba más" (Sebastián Arcos; sujeto homosexual; estrato 4).

Esto nos muestra cómo, para esta familia el padre es quien tiene una jerarquía y está arriba de su mujer y sus hijos, es él, quien toma las decisiones importantes, por el contrario su mujer se percibe como la más delicada, más comprensiva y que se muestra más solidaria ante situaciones difíciles, los hermanos por su parte se ubican en un lugar inferior, pero también son importantes en la medida que su interacción y sus opiniones influyen en la vida cotidiana de los demás. Esto nos conecta con la importancia de conocer el desempeño del rol de una persona dentro de la dinámica familiar, esta importancia radica en conocer esta dimensión como un elemento que demarca los estatus o posiciones entre los miembros de la familia; a su vez, permite la ejecución de otros elementos de la dinámica que de igual forma se encuentran actuando en el sistema familiar y que son de suma importancia para esta.

Por consiguiente se percibe que los roles parentales en particular el rol del padre y de acuerdo a lo referido por los entrevistados, se percibió que básicamente este tipo de relaciones se transforman en interacciones desvinculadas, caracterizadas por pocos lazos que fortalecieran la relación y una tendencia generalizada de mayor distanciamiento y desinformación respecto de lo que le pasaba a cada uno de ellos.

Esto lo podemos evidenciar en el relato de

"Con mi papá antes éramos bien cercanos, fíjate, y con mi mamá también, pero después de lo que pasó ya casi ni me hablaba, ni nada… he estado comiendo solo y él en la pieza… me ha grita´o maricón y cosas así, que igual son fuertes pa´ uno…"(Diego Sandoval, sujeto homosexual; estrato 4)

La figura paterna en este caso específico de los entrevistados, no fue vista ni entendida como un referente de apoyo, ni tampoco de acogida en aquellos momentos complejos especialmente en el momento de la revelación del secreto y en aquellos momentos que el sujeto homosexual necesitaba de un sustento familiar. Sin embargo, y de acuerdo a los relatos realizados por los hijos, después de la revelación del secreto el padre es considerado como una figura de autoridad e intransigencia con el que no se puede dialogar y con el cual ya no pueden contar para decisiones importantes en sus vidas.

A diferencia de lo ocurrido con los padres, todas las personas entrevistadas contaban con la figura materna viva y presente en la vida de los sujetos, por lo tanto la visión de esta relación se mostró panorámicamente más amplia y diversa.

> *"A diferencia de mi papa mi mama ha sido más flexible ella me ha comprendido un poco más, se ha visto más preocupada por mi y por tratar de entenderme y hacer entender a los otros para que yo no me sienta mal y no me juzguen por mi condición." (Sebastián Arcos, sujeto homosexual; estrato 4)*

En este sentido la relación con la madre es una dinámica más delicada, producto de que la mayoría de ellas demostraron estar mucho más preocupadas de las conductas de sus hijos, situación que en varias ocasiones las motivó a inmiscuirse en la vida privacidad de ellos, tratando de encontrar respuestas a sus conductas.

Por otro lado encontramos los roles de los hermanos dentro de la dinámica familiar por ejemplo: la familia 4 estrato 4, quienes en su relato nos muestra como es el rol de Juan dentro de la dinámica familiar, evidenciando en su discurso:

> *"Yo, por ser el hermano menor, tenía que obedecer a mi mama y a mi papa pues dependía de ellos y también mis hermanos influían en las decisiones que se*

tomaban dentro de mi familia y las decisiones sobre mi" (Sebastián Arcos, sujeto homosexual; estrato 4).

En esta familia podemos ver como el rol del hermano menor también juega un papel importante en la dinámica familiar pues este debe responder y obedecer a sus mayores y la jerarquía que hay dentro de la estructura familiar, autores como Roudinesco 2003 dicen que el hijo menor *"suele ser el más consentido y protegido dentro de la familia; goza de privilegios especiales. Sus hermanos "ya son grandes", por lo que deben aguantarlo y cuidarlo,".* Es decir que *"los roles dentro de los subsistemas fraternos también suele ser importantes, los primogénitos tienden a considerarse más especiales, mostrarse más responsables y sentirse obligados a seguir la tradición familiar. Por el contrario los menores tienden a ser más irresponsables y a retrasarse en su maduración psicológica" (*Castañeda; 1996*).*

Por consiguiente los roles de los hermanos mayores frente a los hermanos menores a partir de la revelación del secreto fueron también diversos, puesto que existieron casos en que el vínculo con el o los hermanos fue positivo, llegando a tener altos niveles de confidencialidad y comunicación, existiendo inclusive un caso en que fue el hermano el primer sujeto de la familia en enterarse de la homosexualidad. Sin embargo, también estuvieron presentes fuertes reacciones homofóbicas y de violencia psicológica hacia el hermano homosexual, llegando a ser un punto de conflicto al interior de la familia.

4.5 LIMITES

Por otra parte encontramos que es importante mencionar los límites o fronteras que tienen una gran importancia para el funcionamiento familiar, y que vienen definidos directamente por las reglas y las posturas que rigen los subsistemas

que conforman los distintos núcleos familiares aclarando quiénes participan y de qué manera.

A la par con las posturas y los roles asumidos por los miembros de las familias en el momento de la revelación del secreto se fueron evidenciando cambios en los límites familiares, que muestran un poco como la familia después de la situación inesperada empieza a establecer nuevas conexiones con personas ajenas a la familia o se movilizan al interior de la esta, de manera diferente de acuerdo a la situación actual de cada miembro; los limites además permiten que la familia se diferencie de los otros sistemas sociales.
Esto lo podemos evidenciar en el relato de Sebastián:

> *"Cuando yo revelé el secreto de que era gay mi familia prefirió no volverme hablar, ni tampoco hablar del tema, entonces yo trataba de permanecer siempre por fuera de la casa y contarle todas las cosas, mis problemas a mis amigos" (Sebastián Arcos, sujeto homosexual; estrato 4).*

Así la dimensión limite es "*entendida como aquella región o sector que sirve de barrera de diferenciación entre los integrantes de una familia. Los límites son el vacío en que se permite la protección sin perder la individuación y diferenciación de quienes conforman el grupo familiar. Los límites hacen posible la confrontación con fronteras que exigen respeto y aceptación al interior de la familia"*[19].

Vemos entonces como los sujetos homosexuales empiezan a buscar su autodeterminación frente a las reglas que definen su modo de participar y las funciones dentro del hogar, Específicamente la función de estos límites es proteger la diferenciación del sistema y aclarar las interferencias con otros subsistemas.

[19]Concepto de ciclo vital, tomado de la cartilla: Modulo Dinámica Familiar, programa Medellín solidaria en Pdf.

En las 4 familias de los dos estratos logramos evidenciar que en general los límites al interior de estas son rígidos entendidos como los que se "*presentan cuando dejan entrar o salir muy poca información" (Minuchin; 1997).* Esto lo podemos evidenciar en siguiente discurso:

> *"Cuando yo revele el secreto de la homosexualidad, mi papa me advirtió que no podía venir a comportarme como mujer dentro de la casa, que tenía que respetar las reglas y que para él ni para nadie de la familia iba a ser una mujer y peor me iban a tratar como tal, que si lo hacia lo hiciera fuera de la casa, donde ellos no se dieran cuenta" (Sergio Lizcano, sujeto homosexual; estrato 1).*

Por lo tanto los limites hacia el exterior tendieron a ser Difusos, es *decir "aquellos que deja salir o entrar demasiada información*" *(Minuchin; 1997)*". Esto lo podemos evidenciar en el siguiente discurso:

> *"Cuando yo vi la actitud de todos en la casa, el rechazo total y la negación de mi orientación, yo prefería irme a la calle estar donde mis amigos, tomar, rumbear y desahogarme en esos momentos podía mostrarme como yo quería, ser como yo quería" (Diego Sandoval; sujeto homosexual; estrato 4).*

Por consiguiente el análisis de los límites de estas familias nos permite aproximarnos a clasificarlas según la tipología de evaluación y trazado familiar, a partir de sus características presentadas como una familias desligadas pues estas "*ostentan demasiada permeabilidad hacia el exterior(limites difusos) y excesiva impermeabilidad entre los subsistemas que los acompañan (limites rígidos)"* [20]*,* lo anterior se logra evidenciar en la familias ya que se promueve la individualización prematura, los lazos de solidaridad se aflojan, lo cual genera hostilidad entre los miembros de la familias, además se evidencia como a partir de la crisis desencadenada por la revelación del secreto hace que la red de solidaridad, las confidencias, y la intimidad se vivencia por fuera de la familia, es decir, en este

[20] Ibíd.

caso el sujeto homosexual y la familias buscan otros espacios y medios para afrontar su realidad.

Esto lo podemos evidenciar en siguiente relato:

> *"Cuando nosotros nos dimos cuenta de la homosexualidad de mi hermano, el prefirió alejarse de todo lo familiar, se refugió prácticamente en sus amigos, porque sentía que ninguno de nosotros lo entendía, inicialmente todos discutíamos con todos y eso a él le dolía mucho, habían días incluso hasta semanas que él no iba a dormir a la casa" (Andrea Sandoval, hermana; estrato 4*)

Igualmente otro aspecto a destacar en estas familias a nivel familiar es que se definen como familias de puertas cerradas porque de alguna manera el secreto de la homosexualidad era algo que las familias no quería que saliera a luz pública, siendo esta una situación que debían mantener y conservar dentro de la familia, notamos como cada persona anda por su lado, mediante un distanciamiento y alejamiento que suele ser prematuro y descompensado, lo que resulta incompatible con la formación de auténticas individualidades madurativas.

Lo anterior puede ser reflejado en el siguiente relato.

> *"Con la revelación del secreto de la homosexualidad de mi hermano, la familia se volvió un caos completo, había mucha hostilidad entre todos nosotros, sobre todo entre mis papás y mi hermano, la verdad nos distanciamos mucho de Jacobo" (Andrea Sandoval, hermana; estrato 4)*.

Vemos como esta familia presenta un bajo nivel de ayuda y apoyo mutuo entre ellos, pero si existe un alto nivel de integridad y unión en el intercambio de información con el medio social, pues recurren a ayudas extra familiares, para superar los impases, característica que es frecuente en las demás familias de los

informantes en donde se evidencian que hay poco deseo de protección entre los miembros de la familia, y en donde además la comunicación entre subsistemas es difícil y no se llevan a cabo las funciones defensoras de la familia, se trata de un grupo familiar que una vez ha trazado sus normas y valores, no permite la adaptación de nuevos criterios, mantienen los mismos modelos de interacción, lo cual dificulta el desarrollo, crecimiento e independencia de sus miembros.

Esto lo podemos evidenciar en este relato:

> *"Cada vez que mi hijo me trataba de decir que lo ayudara, que intercediera por él, pensaba que estaba haciendo algo incorrecto yo no lo eduque así y tampoco le inculcamos esas cosas, yo me refugie en Dios y en la oración, trataba de llevarlo a la iglesia pero a él no le gustaba, pero yo se que algún día ocurrirá un milagro y el cambiara eso*" *Fanny García; madre, estrato 4).*

Cerrando esta dimensión podemos percibir que estas cuatro familias se problematizan cuando se tornan rígidas a partir de la revelación del secreto de la homosexualidad, lo cual hace y sirve de estímulo y refuerzo para el mantenimiento de secuencias sintomáticas cuando los conflictos entre padres e hijos quedan desviados, ocultos en la atención de un hijo problemático.

4.6 COHESIÓN

Otro enfoque estructural importante que se encuentra relacionado con los límites es la cohesión entendida como "l*a resultante de todas la fuerzas que actúan sobre los miembros de un grupo, para logar que permanezcan dentro de él."(*Lacan*, J; 1997).* Por consiguiente en los hallazgos de nuestra investigación notamos como la cohesión no es tan fuerte puesto que las familias recurren a recursos externos en vez de internos.

Por ejemplo esto lo percibimos en el siguiente discurso:

> *"Mis papás prefirieron hacer de cuenta que esto nunca paso, me refugie en mí mismo y en amigos de mi misma comunidad, ellos nunca hicieron nada por detenerme y no dejar irme de la casa, yo creo que pensaron que era lo mejor para no sentir vergüenza de los de la calle, me recalcaban ir al psicólogo cada vez que discutíamos pero evidentemente nada de eso sirvió" (Sergio Lizcano sujeto homosexual; estrato 2).*

En este relato se percibe que no hay cohesión, a partir de la revelación del secreto todo cambia y los lazos y vínculos familiares se hacen mucho más débiles, esta poca cohesión se pudo observar y analizar en una de las variables más afectadas en la estructura familiar que fue la comunicación entendida como: *"un proceso por el cual todos sus integrantes entran en contacto para compartir mensajes y expresarse mutuamente afectos. Por tanto, la comunicación sirve al propósito de unir y mantener en armonía a sus miembros, les ayuda a superar conflictos y dificultades y, ante todo, les permite establecer un contacto afectivo permanente" (Aponte y Van Deusen, 1989).*

> *"Cuando yo les dije a toda mi familia que era gay, todos me hicieron a un lado prácticamente paso casi 1 año para que mi mamá me volviera a dirigir la palabra, pero en todo ese tiempo sus miradas y sus gestos me demostraban que no me aceptan que no me querían o no me quieren como soy" (Diego Sandoval, sujeto homosexual; estrato 4)*

4.7 COMUNICACIÓN

Se dice que "*la comunicación es un elemento fundamental para cualquier sistema familiar, ya que por medio de ésta se transmiten la cultura, las normas, reglas, y todo lo relacionado con la socialización. Es en la familia donde aprendemos a comunicar, y depende de esto la forma en que nos comuniquemos con los demás. En la medida en que establecemos una relación con otro, siempre estamos*

comunicando, ya sea de forma verbal, o a través de la no verbal. Por lo mismo es que "cuando se afecta la comunicación entre las personas, se afecta necesariamente la relación entre ellas lo que a su vez genera sufrimiento" (Montenegro, op.cit:117).

Lo anterior nos muestra que es muy cierto y que se hace evidente en el relato de Jacobo, sobre todo al analizarlo desde la perspectiva de la homosexualidad, donde al revelarse un secreto familiar, después de un largo proceso donde el sujeto no se atrevía a comentar su condición, y a partir de que lo hace evidente, la comunicación comienza a ser insatisfactoria ya que no se logra reaccionar como realmente se quiere. Esta situación también comienza a afectar las afectividades y otras áreas de la familia.

Sin embargo en las cuatro familias de nuestra investigación se observa que este contacto comunicativo tiende a debilitarse y en el peor de los casos a quebrantarse después de la revelación del secreto de la homosexualidad en ese sentido, se dice que la comunicación *"está directamente relacionada con las confianzas que se generen al interior de la familia, en la medida en que hayan mayores espacios de confianza, existirá una comunicación más fluida y de mayor intimidad, si no se llegaran a generar dichos espacios, la comunicación no sería del todo asertiva y habría más tendencia a ocultar la información por parte de alguno o varios de sus miembros, situación que con el pasar del tiempo se podría transformar en un secreto*"(Lamas, op.cit:123).

Sin embargo la comunicación de estas familias a partir del proceso de salir del closet se torna totalmente diferente se puede describir como una comunicación desplazada donde los mensajes en la familia se transmiten por medio de otro. Esto se da cuando la comunicación se corta entre dos o más miembros de la familia, quienes por sí mismos no tienen disposición de restablecerla. La

intervención de un tercero puede propiciar el reencuentro o, por el contrario, puede distorsionar aún más este proceso. Esto lo podemos evidenciar en el relato:

> *"Cuando yo le dije a mi familia que era gay ninguno de mis primos ni mi papá me hablaban yo ya no participaba en las decisiones, ni tampoco opinaba sobre cosas los planes que se iban hacer, por eso yo prefería quedarme callado y si alguna vez quería expresar algo se lo decía a mi mamá para que ella se lo dijera a los demás o intercediera por mí, definitivamente no nos volvimos hablar como lo hacíamos antes" (Sebastián Arcos, sujeto homosexual; estrato 4).*

En este sentido el relato anterior, al igual que las otras familias se caracterizan por un estilo comunicacional donde predomina la existencia de un secreto dañino, donde el *"macro contexto y el micro contexto cumplen un papel importante en la selección de lo que cuentan y ocultan las familias. En el caso del macro contexto hace referencia al momento histórico, la situación política y económica, así como la ideología, que prescriben a la familia aquello que debe mantenerse oculto, mientras en el micro contexto se incluye los espacios más inmediatos a la familia, como el barrio, el vecindario, las instituciones educativa, religiosas y de salud a las que asisten los miembros de las familias"* (wynne L. y colaboradores, en Bateson G. y otros 1980:129).

Esto lo podemos evidenciar en el discurso

> *"Antes de que yo revelara el secreto de la homosexualidad, alguna vez pensé en jamás hacerlo porque mis papas son muy católicos, les importa el que dirán, lo que piensen los vecinos, sus amigos además aun estamos en una época donde la homosexualidad aun no es aceptada totalmente en todos los sectores sociales, aun nos rechazan y nos discriminan" " (Sebastián Arcos, sujeto homosexual; estrato 4).*

En términos globales, en las cuatro familias de nuestros informantes familias donde prima el secreto de la homosexualidad, encontramos que el estilo

comunicacional reúne varia de las siguientes características mencionadas por Sánchez y escobar; 2009:

-La información que manejan, los miembros de la familia están fragmentada o distorsionada y cargada de emociones. Hablan en claves con sobreentendidos, frases incompletas, evasivas, indirectas, o simplemente no hay información sobre algunos hechos.

> *"A veces hacen comentarios, cuando estamos en la mesa que me hacen sentir mal, como haciendo chistes mal intencionados de la homosexualidad" (Sebastián Arcos, sujeto homosexual; estrato 4).*

-El bienestar individual queda subordinado a la fidelidad del grupo, los portadores de los secretos pueden expresarlos a través del enojo, la agresión, el aislamiento, -la depresión.

> *"Al ver las reacciones de toda mi familia yo entre en depresión, me empecé a enfermar, más que todo de las amígdalas, cuando mis padres me empezaron a ver así fue cuando ya me empezaron a hablar un poco más, pero luego todo volvió hacer como antes" (Sebastián Arcos, sujeto homosexual; estrato 4).*

-La negación hace que la comunicación este plagada de no dichos, de silencios, estos silencios suelen estar cargados de significados, hay incapacidad para verbalizar el dolor, se da una combinación compleja entre el lenguaje verbal y no verbal que rodea el secreto, la negación de estas familias lleva a que los miembros de la familia o algunos de ellos se comporten, como si la situación secreta no existiera.

-A pesar de de que hay conciencia de la existencia de la situación, se actúa como si esta no hubiera ocurrido, donde interfieren factores que llevan a negar conscientemente la situación dolorosa como por ejemplo, les es necesario

mantener una fachada social, necesitan evitar el sufrimiento, les duele no poder modificar la situación, albergan temores de destrucción familiar.

> *"Mi mama me dijo que lo mejor era que no volviéramos hablar del tema, me mando a vivir con una tía y a estudiar lejos de aquí, pensando que cuando Volviera todo iba a estar normal, ella pensaba que esto podía ser una pena para todos, ella de alguna manera creo que pensaba que esto iba acabar con el hogar porque mi papa era demasiado rígido" (Gloria Lizcano, hermana, estrato 2)*

En síntesis vemos como predominan las formas de negación que se combinan en la vida cotidiana dentro del estilo comunicacional de las familias de nuestros informantes, cada una de ellas actúan o tienen un comportamiento que Sánchez y escobar[21] denominan como el "*comportamiento como si"* entendido como "*parte del desarrollo el ser humano, que permite introducirnos en un mundo simbólico, lo que nos permite partir de hipótesis, supuestos, fingir, dramatizar, utilizar metáforas, chistes(castilla del Pino; 2004)".*

Específicamente este comportamiento *"como si",* hace parte de la vida cotidiana, pues es lo que permite, por ejemplo, negar una situación difícil, en lugar de afrontarla, una o varias personas del núcleo familiar se comportan como si nada hubiese pasado, como si el negar o no mencionar la existencia del hecho lo hiciera desaparecer.

Esto lo podemos evidenciar en el siguiente discurso:

> *"Cuando yo revele el secreto de la homosexualidad, al principio todos discutieron no lo aceptaron de ninguna manera y mi mama y mi papa, optaron por no volver hablar del tema, cancelarlo totalmente, quitarme el habla no me decían absolutamente nada y que yo no contara nada de lo que pasaba, no me podía*

[21] Luz Mary Sánchez R y María Cenide Escobar; Mitos y secretos familiares, colección libros de investigación, programa editorial universidad del valle, 2009; capitulo 5 estilo comunicacional.

comportar como quería ser, delante de ellos, y menos podría llevar una pareja se hubieran muerto" (Diego Sandoval, sujeto homosexual; estrato 4)

El anterior relato lo podemos contrastar con la idea de que *"la negación se relaciona con uno de los modos de enfocar mal las dificultades que se denominan las terribles significaciones, como una forma de resolver los problemas negándolos o negando que el problema sea tal; los miembros de la familia se comportan como si los problemas no existieran" (Watzlawick P; Weakland y Fisch R. 1985:61-68).*

Finalmente para cerrar esta dimensión podemos decir que hay un momento en el que las familias de nuestros participantes llegan a un punto donde la comunicación se daña o se rompe, los miembros de la familia se comunican a través de reproches, sátiras, insultos; se menosprecian mutuamente haciendo que en la familia impere un ambiente de soledad y tensión. También se manifiesta en silencios prolongados, pese a que los implicados cohabiten de forma permanente. Sin embargo es importante resaltar que la comunicación nunca se pierde, explicándolo desde el enfoque estructural y la teoría de la comunicación humana refiriéndonos al primer axioma de la comunicación de Watzlawick, "*es imposible no comunicar*" *"es imposible no comportarse. En una situación de interacción, toda conducta tiene valor de mensaje, es decir, es comunicación; por eso, por más que uno lo intente, no puede dejar de comunicar. Actividad o inactividad, palabras o silencio, tienen siempre valor de mensaje: influyen sobre los demás, quienes a su vez, no pueden dejar de responder a tales comunicaciones y, por tanto, también comunican."* (Watzlawick, P., Bavelas,2002)

De esta forma tenemos que sin duda alguna la familia de un homosexual y su dinámica se van a ver altamente influenciadas por la revelación del secreto, las cosas no volverán a ser como eran antes, pero cabe resaltar que ante esto se da un alivio o desahogo por parte del sujeto homosexual, y que de una u otra forma

la familia se reacomoda para aceptar o para darse a la realidad de tener que sobrevivir y a su manera particular asumir la homosexualidad en su hogar y incorporarla como parte activa en su vida cotidiana.

CAPITULO V
*REDES SOCIALES

¿Con quién se puede contar?

Esta categoría de análisis pretende mostrar las diversas redes sociales a las cuales pertenecen y acuden las familias y los sujetos homosexuales, como la forma de afrontar situaciones especificas y que están directamente relacionadas con las estrategias de afrontamiento utilizadas por las mismas, para ello es necesario entender en primera instancia el concepto de redes sociales, el cual es entendido como "*una práctica simbólica-cultural que incluye el conjunto de relaciones interpersonales que integran a una persona con su entorno social y le permite mantener o mejorar su bienestar material, físico y emocional" (Guzmán y otros, 2002), cuya "importancia varía en el tiempo y en el espacio: en coyunturas específicas pueden ser muy importantes, pero en otras son menos relevantes" (Roberts, 1973 en Oliveira y otros, 1989).*

Entonces varios autores nombran las redes sociales como aquellas construcciones simbólicas que entretejen los sistemas y subsistemas humanos con el fin de satisfacer necesidades de diverso orden, entre las cuales, se destaca la solidaridad y apoyo emocional en torno a situaciones que se viven en común. De alguna manera cada una de las familias de los dos estratos utilizaron las diversas redes sociales a las cuales pertenecen entre ellas encontramos: la familia, los amigos, la iglesia y entidades de salud cada una de estas redes circunscriben los servicios y apoyo de tipo institucional con que cuentan las familias ya sea para superar sus dificultades como también para alcanzar mejores niveles de vida, desde éste perspectiva, las Redes de apoyo permiten implementar acciones que involucren el desarrollo de estrategias dirigidas a la familia.

Entre tanto es relevante mencionar la definición sobre apoyo social más adecuada para nuestros hallazgos la cual proponen Wethington y Kessler (1986). Para estos autores el apoyo social se define como la *percepción hipotética que tiene una persona sobre sus recursos sociales disponibles para ser asesorada y ayudada en caso de necesitarlo.* Como podemos ver, se refiere a una categoría de orden subjetivo, a la percepción que nuestros sujetos tienen respecto de la posibilidad de tener ayuda en caso de necesitarla, tanto para realizar actividades de la vida cotidiana como para resolver situaciones de emergencia en los diferentes casos es la revelación inesperada del secreto de la homosexualidad de uno de sus hijos.

Al entender a la familia como un espacio íntimo de contacto, comunicación y encuentro, se deja en evidencia que es también una de las instituciones más importantes para la formación de las personas, que por lo demás siempre promueven la tendencia a la heterosexualidad, por ello las relaciones de los individuo y las familias en general, se construyen a partir de la interacción cotidiana entre unos y otros; por lo cual, hablar de las redes familiares para hijos homosexuales resulta importante, ya que es en la familia donde se forman los vínculos que facilitan el desarrollo de las personas, el crecimiento e intercambio de saberes, sueños y realidades para suplir necesidades y expectativas.

De esta forma con el descubrimiento de la homosexualidad en la familia nos encontramos con situaciones de las familias informantes donde el padre de familia expulsa de su hogar al hijo que da a conocer su homosexualidad. Otros casos corresponden a jóvenes que por temor a enfrentar el conflicto familiar, buscan tempranamente alejarse del hogar. Además se conocen también situaciones de homosexuales que desde muy jóvenes no cuentan con la complicidad y apoyo de ningún familiar y por lo tanto realizan su vida alejadas del entorno familiar en la mayoría de las situaciones esta red de apoyo primaria no es

lo suficientemente eficiente para el sujeto homosexual por lo que recurre a otras redes disponibles que le puedan brindar un mejor acompañamiento.

Por otra parte es importante mencionar que existen tres tipos de redes sociales de apoyo entre las cuales encontramos las Primarias, secundarias e institucionales; *la primarias* hacen referencia a las relaciones más próximas que establecen los integrantes de la familia; se convierten en lazos fuertes de unión, afecto y apoyo para el sostenimiento familiar así mismo se encuentran las relaciones con miembros de la familia extensa, amigos cercanos de la cuadra en la que viven, padrinazgos establecidos por amistad, uniones maritales y de hecho entre familias.

De esta manera en las redes sociales primarias encontramos la familia como La primera red con la que contamos los seres humanos, la cual es la institución de primera respuesta frente a la homosexualidad, debido a que ésta es un referente muy trascendental en la vida del sujeto, por lo mismo, es que la relevancia de informar la condición al interior de ella se vuelve una necesidad. Esto lo podemos evidenciar en el siguiente relato:

> *"Desde que yo me di cuenta que era homosexual, todos los días de mi vida pensé que mi familia era a los que primero que les contaría, sin saber que reacción tomarían o qué pasaría con mi vida, pero siempre lo pensé ellos para mí son lo más importante a pesar del miedo que sentía y que no los quería defraudar, pero su aceptación y su respeto era lo que yo mas anhelaba" (*David Gutiérrez, *sujeto homosexual;* estrato 2)

Por otro lado se encuentran Las secundarias que corresponden a los vínculos que las familias establecen en el contexto Comunitario y social. En este tipo de redes se construyen lazos y relaciones de autoayuda, cooperación y solidaridad, por ejemplo: las juntas de acción comunal, grupos civiles, grupos recreativos, comité de salud.

En segunda instancia encontramos "los amigos" Las amistades como fuentes de apoyo cognitivo y emocional Los amigos o amigas, en general, corresponderían según los estudios de Barros (1994), (Barros y Muñoz, 2003) a una fuente

secundaria de apoyo, a quienes se recurre en busca de determinadas necesidades como la ayuda cognitiva, principalmente. Esa fuente, al parecer, cobra mayor importancia en personas que tienen escasas relaciones familiares o cuando estas se debilitan o quebrantan.

Esto lo podemos notar en los siguientes relatos:

> *"Pues en ese momento me sentí solo y de hecho lo estaba lo bueno fue que yo siempre conté con buenas amistades y había una amiga jajajaja que siempre me ayudaba y era incondicional, en la casa de ella su familia me recibía, no habían problemas, me hablaban bien, nunca me mostraron rechazo sino que antes me acogieron porque eran muy cercanos a mi" (Diego Sandoval, sujeto homosexual; estrato 4)*

> *"Cuando yo decidí irme de la casa y vivir solo, con los únicos que hablaba de mis problemas y de cómo me sentía, lo que estaba pasando y lo que pensaba en ese momento era a mis amigos del colegio, ellos fueron mi principales aliados los que siempre me comprendieron y nunca me dieron la espalda" (Sergio Lizcano, sujeto homosexual; estrato 2).*

De esta forma podemos notar como los amigos son un apoyo valioso para las personas homosexuales; se construyen por afinidad, intereses comunes y actividades compartidas. *"Los apoyos que brindan las amistades son más públicos pero más personales, lo cual es esencial para el cuidado fuera del hogar"* (Méndez y Cruz, 2008).

En otra instancia es importante hacer alusión a la tercera red social la cual es la institucional que están condicionadas por aspectos sociales transversales; estas redes circunscriben los servicios y apoyo de tipo institucional con que cuentan las familias por ejemplo: la iglesia, entidades de salud, en el caso de la familias el tipo de ayuda ha sido la religión pues no hay que dejar de lado que esta marca una pauta fuerte al hablar de redes sociales, pues esta se convierte en un apoyo importante para muchas personas. Tenemos que la religión suele ser reconocida

como *"una actividad humana que suele abarcar creencias y prácticas sobre cuestiones de tipo existencial, moral y sobrenatural"*[22]

Así como lo menciona el siguiente relato:

> "*La religión para mí es muy importante, y yo le he inculcado eso a mi hijo, yo busco mucho que el vaya a la iglesia, que crea en la fe de Dios. Yo le he aconsejado que hable con el sacerdote que él lo aconseje, mucha asesoría espiritual. Yo lo he hecho mucho y lo llevo a mi grupo de oración y todo eso. Yo se que de algún día el señor me va a escuchar mis oraciones y él se va a olvidar de la homosexualidad". (Fanny García, Madre, 4 estrato 4.)*

Lo anterior muestra que la religión brinda un espacio de comunidad, de solidaridad, y de lucha compartida en las familias y sus miembros.

Vemos pues como la incidencia de las redes sociales en las estrategias utilizadas por la familia para afrontar la homosexualidad de uno de sus hijos, surge en la medida en que estas cumplen ciertas funciones según Erickson (1984) quien nombra cinco fundamentales entre ellas: (Compañía social, Apoyo emocional, Guía cognitiva, consejos, Regulación social, Ayuda material y servicios), en las familias pudimos encontrar un apoyo emocional, que Se da en una relación de amistad y/o confianza, donde hay comprensión, y empatía por el otro, se sabe que se puede contar generalmente con el otro en cualquier circunstancia, y del cual mencionamos anteriormente, adicionalmente también evidenciamos que algunas familias recurrieron a una guía cognitiva y de consejos como la psicología como una ayuda personal y un soporte emocional desde algo más profesional y menos informal, pues en las familias también es gratificante saber que hay una persona con la cual puede comunicarse y compartir emociones y vivencias.

[22] C. GEERTZ: *La interpretación de las culturas* (pág. 89). Gedisa.

Este tipo de ayuda se puede evidenciar en el siguiente relato:

> *"Nosotras al ver a mi hermano así homosexual y con todos los problemas familiares que eso había traído, decidimos buscar ayuda psicológica con el fin de que nos ayudara a solucionar el problema de mi hermano y también como una guía para enfrentar esta realidad"(Gloria Lizcano, Hermana estrato 2).*

En este caso vemos como esta familia, busca este tipo de ayuda, con la esperanza de curar la homosexualidad de su familiar, y que podrá aliviarse de alguna forma mediante una ayuda psicológica, expectativa que está relacionada con la particularidad de cada familia y su forma de entender y ver la homosexualidad, además esta ayuda representa para las familias una luz en el camino que les muestra nuevas esperanzas ante la realidad familiar, como también el poder adquirir herramientas para la solución de sus dificultades.

Es así como vemos que, cuando las familias desarrollan la habilidad para definir y mantener en el tiempo de su historia familiar las redes con que cuentan, ya sean naturales, construidas, primarias, secundarias o institucionales, se ha dado un paso importante para alcanzar resultados efectivos en los procesos que adelantan a nivel individual como familiar; por ello el reto más grande es lograr que la familia comprenda el sentido de las redes y se integre en estas de tal forma que amplié su perspectiva en relación con el entorno que le rodea, el cual le puede facilitar múltiples alternativas ante las situaciones que vive en la cotidianidad de la dinámica familiar entorno a la homosexualidad,

De esta manera algunos de los aprendizajes y resultados que señalan las familias de los informantes frente a sus redes sociales hacen referencia a que cada una de las redes sociales con las que cuenta permiten que las familias Se den cuenta que no están solos, hay muchas personas a su alrededor que les apoya y que comprenden la situación por la cual están pasando; Se comparten los problemas y todos aprenden porque se aconsejan entre sí o buscan apoyo de alguna persona que haya vivido una situación similar.

También se destaca que el apoyo y las redes sociales en la situación de la homosexualidad y su develación en las familias, requiere en gran medida de apoyo emocional, la escucha, un consejo, o el proceso de acompañamiento a la persona y al núcleo familiar. Además Cuando la familia es consciente de la situación problemática es probable que alguien sabe a qué instituciones se puede acudir, enseña la forma para hacer uso de los servicios y de alguna manera le atribuye al proceso.

CAPITULO VI

*COMPARACIÓN ESTRATOS 2 Y 4 FRENTE A LAS ESTRATEGIAS UTILIZADAS POR LAS FAMILIAS CON HIJOS HOMOSEXUALES

Las dos caras de la realidad

Para cerrar nuestras categorías es de gran utilidad realizar la comparación y porque no el contraste entre los dos estratos socioeconómicos, pues existe variedad en la forma de asumir esa revelación del secreto de homosexualidad de parte del estrato 2 como el estrato 4.

Para abrir la puerta a esta categoría es importante inspeccionar acerca de lo que conceptualmente suele reconocerse como estrato. Así que tenemos que: *"es la conformación de grupos horizontales, diferenciados verticalmente de acuerdo a criterios establecidos y reconocidos. La estratificación social da cuenta o es un medio para representar la desigualdad social de una sociedad en la distribución de los bienes y atributos socialmente valorados. El concepto de estratificación social implica que existe una jerarquía social así como una desigualdad social estructurada. Dicha desigualdad esta institucionalizada, y tiene una consistencia y coherencia a través del tiempo. Formas de estratificación social, generalmente citadas, son las castas, estamentos y clases sociales". (Boulder: Westview Press, 1992).*

El concepto de estratificación se puede entender en un doble sentido, bien como un *"proceso en virtud del cual una sociedad determinada queda dividida en diversos agregados, cada uno de los cuales entraña un grado diferente de prestigio, propiedad y poder", o bien como "el resultado de ese proceso" (Giner, 1990: 118)*. Por tanto de esta doble aceptación se puede sacar como conclusión

que estratificación es el proceso y resultado de la división de la sociedad en estratos o capas.

Para el enfoque funcionalista, la estratificación social debe considerarse como “la ordenación (ranking) diferencial de los individuos humanos que componen un sistema social dado y el orden de superioridad o inferioridad que guardan sobre ciertos respectos socialmente importantes”. (Sémbler R, 2001).

En este contexto, de acuerdo a Parsons, debe considerarse la evaluación moral como el criterio central que rige la estratificación, de modo tal, que ésta corresponde a un sistema de ubicaciones (escalas) ordenado de acuerdo a la valoración (prestigio o desaprobación, como casos extremos) que se realiza en torno a la posición y el actuar de los individuos respecto a aspectos considerados socialmente significativos.

En esta medida vemos como la estratificación cobra un gran valor simbólico en nuestra sociedad, pues aterrizándonos a nuestra investigación observamos cómo cada estrato tiene de una forma u otra sus construcciones culturales, percepciones e ideologías y sus sistemas de creencias frente a las cosas dadas en su nivel social.

Este es el momento de introducir cuáles fueron las diferencias encontradas entre los informantes de nuestra investigación con relación a esos elementos distintivos de cada capa social. Por lo tanto tenemos “*las diferencias sociales y su enjuiciamiento, es decir Las sociedades humanas aparecen internamente diversificadas en una serie de status ocupacionales, posiciones de privilegio o de inferioridad, niveles económicos, etc.; de modo que los individuos que la componen no gozan de una igualdad social. El principio de estas desigualdades podemos encontrarlo en la introducción de la división del trabajo. Otros autores*

apuntan a la diferencia de capacidades y rendimientos (Rousseau), o a una consecuencia del egoísmo (Marx). También hay posiciones eclécticas"[23]*.*

A continuación brindamos una muestra práctica que materializa este ejemplo, así que tenemos, en general que en el estrato 2 los actores a nivel de escolaridad no se alcanzan logros profesionales, es decir solo cuentan con educación media, mientras que en el estrato 4, podemos hablar de niveles universitarios, es decir estudios profesionales. Sin embargo hay que resaltar que priman los deseos de superación académica y formación superior. Deseamos poner de manifiesto una situación en especial puesta en evidencia por uno de nuestros participantes, el nos manifestó que tuvo un fuerte impulso de emprender una carrera profesional, pero por su condición económica (estrato 2) y por la revelación del secreto de su homosexualidad a su familia, se le fue negado este anhelo. Lo anterior lo podemos ver sustentado en "*los hogares que se suscita una resistencia a la educación formal, en parte por la indisciplina reinante, y también, por el rechazo a los valores enseñados. El aprendizaje queda obstaculizado por cuestiones económicas y de prejuicios"*[24]

Es importante relacionar el tema de la educación con la forma de asumir la homosexualidad, pues esta es determinante a la hora de encarar la revelación del secreto de esta misma, es decir que la educación a la hora de asumir una perspectiva frente a la homosexualidad es de suma relevancia ya que al saber de esta así mismo van a ser las reacciones y lastimosamente nos percatamos como las familias de nuestros informantes no disponían ni de información, ni formación adecuada respecto a este tema por lo tanto se generaban situaciones aun más difíciles.

[23] Tomado como punto de referencia del artículo en PDF, de la Universidad de Santana-Temas de Sociología. "Estratificación Social y Educación".
[24] Ibíd.

Hablemos ahora un poco acerca de los hallazgos encontrados a nivel familiar, enfatizándonos en los pares de los actores gay. Entonces en general tenemos que los padres no tiene un nivel de escolaridad profesional, sin embargo detallamos que los familiares de nuestros actores si son profesionales o están en ese proceso de culminar una carrera para obtener un título profesional.

Por otra parte en las ocupaciones nos pudimos percatar como en general ambos estratos tienen ocupaciones laborales para subsistir, sin embargo hacemos énfasis en que en el estrato 2 los actores tienen empleos independientes, mientras que el 4 uno de los participantes de la investigación al ser estudiante dependía económicamente de sus padres, y el otro mostraba cierto grado de independencia laboral y a la vez sujeto a alguna empresa u organización. En esta etapa queremos resaltar que el ser homosexual en muchas ocasiones implica tener un trabajo independiente por cuestiones complejas, así que esto nos aterriza a la idea del porque la mayoría de sujetos con esta orientación sexual se dedican a labores estéticas u oficios dedicados o concernientes a la parte física del ser humano como; la estética en todas sus manifestaciones (peluquería, arreglo de uñas, masajes, etc.)

Observamos como en lo familiar en relación a nivel laboral, las madres son dedicadas a labores del hogar y los padres a lo laboral, es decir se percibe el espacio privado y público, por decirlo así el patriarcado y sus condiciones. En el estrato 2 vimos como el empleo o desempeño laboral era como una pauta transaccional (*pautas de funcionamiento y de vinculación repetitivas*)[25], pues el padre quería que su hijo continuara con la misma costumbre o tradición económica. En general constatamos como los padres de nuestra investigación era los que marcaban la pauta a la hora de hablar del sustento económico. Es decir

[25] Concepto tomado del documento Evaluación y Trazado de la Estructura Familiar por Luz Mary Sánchez Rengifo. Pág. 7, 2001.

era quienes sostenían al hogar, acotado a eso están fuertemente marcadas unas posturas machistas, obstinada, es decir el patriarcado en toda su expresión.

En términos globales tenemos que *"el lenguaje es un gran indicador del status social, o la ubicación en esferas sociales, las diferencias lingüísticas actúan de freno de la movilidad social el habla es una signo de identidad social de clase a la hora de socializar a sus hijos y actúa en el hábitat escolar desde el primer momento, a nivel de prejuicios. Pero también sabemos que el lenguaje determina el pensamiento, y diferencias sociales"*[26]

A lo anterior le damos sustento manifestando que en los participantes de estrato 2 a diferencia de los del 4, manejan un lenguaje menos fluidos y con más términos coloquiales, mientras que en el estrato 4 denotamos un lenguaje más abierto, entonces más elocuentes y la articulación de palabras es bastante dinámica y amplia.

Por lo anteriormente mencionado notamos como en cada capa social se dan diversas características distintivas. *"En cada clase social las personas poseen unas actitudes peculiares, formas de sentir, pensar, querer, valorar y de actuar"*.[27] Es decir esa es la esencia de la sociedad, encontrar características, diferencias y etc. Que nos permiten contrastar y analizar la vida cotidiana de los seres humanos, aun más en el área de humanidades como un componente altamente importante dentro de nuestro quehacer profesional.

Por otra parte entremos a dialogar acerca de las diferentes estrategias de afrontamiento empleadas tanto en el estrato 2 como en el estrato 4 respecto a la

[26] Ibid.
[27] Tomado como punto de referencia del artículo en PDF de la Universidad de Santana-Temas de Sociología. "Estratificación Social y Educación".

revelación del secreto de homosexualidad. Para el manejo de la temática y un análisis ameno de esta a continuación observamos (tabla) cómo cada familia de nuestra investigación afronta la situación y emplea ciertas estrategias para esta.

Estrato 2 FLIA 1 MONICA-ARBEY	Estrato 2 FAMILIA 2 HÉCTOR FABIO	Estrato 4 FAMILIA 3 JACOBO	Estrato 4 FAMILIA 4 JUAN
***ESTRATEGIAS INDIVIDUALES**			
✓ **Independizarse** ✓ **Amigos** ✓ **Drogas** ✓ **Fuga**	✓ planeación de proyecto de vida	✓ amigos ✓ ocio y alcohol ✓ estudio	✓ pareja sentimental ✓ madre como confidente y apoyo emocional.
***ESTRATEGIAS FAMILIARES**			
✓ **psicólogo** ✓ **aislamiento contextual** ✓ **prohibición de amistades**	✓ apoyo y comprensión ✓ aceptación	✓ religión ✓ psicólogo ✓ aislamiento familiar ✓ anulación	✓ religión

Entonces comparemos la manera como afrontan las familias de estrato 2 y 4 la homosexualidad de alguno de sus hijos.

Observamos como acudir al psicólogo, el aislamiento contextual, la prohibición de amistades, la aceptación, el apoyo y la comprensión son las más frecuentes formas de afrontar la homosexualidad en las familias de estrato 2. Claro está que las tres últimas formas se ven más marcadas en las madres, pues lo padres optan por asumir una postura machista y aun se presentan vestigios del patriarcado. Mientras que en las de estrato 4 observamos que la religión marca una gran pauta a la hora de afrontar la homosexualidad y se pone a Dios como principal cura y superación de esta orientación. También la anulación juega un papel relevante pues no se le reconoce la orientación al sujeto gay, y de una forma u otra se vulnera su condición. Pero cabe resaltar que en el estrato 4 también se presenta un apoyo maternal fuertemente marcado, al igual que la ayuda psicológica, y esta al igual que la religión puede ser vista como una alternativa de cura.

Por otra parte hacemos énfasis en que ambos estratos los actores gay muestran un grado de resilencia respecto al proceso vivido y logran reponerse a las vicisitudes que demanda esto.

Entonces encontramos como las vías de escape y los constructos personales cobran un papel elemental dentro de esta distinción, pues estos son asumidos de diversas formas en cada estrato, ya que en el estrato 2 vemos como las vías de escape cobran un papel transcendental, mientras que en el 4 también pero no tan marcadas.

Además podemos evidenciar que las posturas frente la homosexualidad en el estrato 2 suelen ser más cerradas, con mas prejuicios y suelen estar marcadas por lo que se espera *"el deber ser",* mientras que en el estrato 4 encontramos posturas más flexibles, donde las familias tienen prejuicios pero están más abiertas al tema, hay una concordancia con la situación actual de la homosexualidad lo que genera mayor capacidad de comprensión, de dialogo y por ende aceptación.

Para cerrar resaltamos de nuevo que esta investigación al ser un estudio investigativo de corte comparativo, podemos concluir a lo largo de nuestros hallazgos que fueron más las similitudes que las diferencias, de alguna manera en cualquier familia donde se presente la homosexualidad sin importar la clase social, habrán impactos, se modificara la estructura, se buscaran redes de apoyo, los sentimientos pasan por las mismas etapas, la familia se movilizara en la búsqueda de ayudas externas para contrarrestar la situación inesperada y además las cuatro familias de nuestros informantes coinciden en la exploración de estrategias similares con los mismos intereses y con el fin de encontrar la solución de la situación problemática.

7. APORTES DE NUESTRA INVESTIGACIÓN

Al Trabajo Social.

El Trabajo Social suele ser denominado como una disciplina integradora que posee varios campos de acción, en esta profesión las formas de accionar y de intervenir son diversas ya que la labor que llevamos a cabo vive en interacción con los sujetos y la sociedad que rodean estos. Por este motivo es que a nuestra profesión le atañe un sinfín de innovaciones por las situaciones problemáticas que gracias a la actualidad surgen cada día.

Es así como nuestra labor como Trabajadores Sociales se construye en la tensión entre la investigación de la realidad e intervención de la misma, no como la suma de conocimientos y de intervenciones aisladas sino en la complejidad del mundo social que significa enfrentarse con la variedad de relaciones familiares y extra familiares en un contexto social, tensionando lo individual y lo colectivo, lo material y lo simbólico, lo justo e injusto en el respeto de los derechos sociales evitando la reproducción cotidiana de las relaciones de desigualdad e injusticia donde el campo problemático nos implica a nosotros en el ejercicio cotidiano de la cuestión social como trabajadores y profesionales.

Como profesionales del Campo de las Ciencias Sociales consideramos que la intervención en el campo de la institución familiar implica además de una posición teórico - epistemológica el poder pensarnos a nosotros mismos como sujetos constituidos en el campo familiar y en el campo profesional donde la incidencia del contexto como múltiples determinaciones de lo real interjuegan con lo material y lo simbólico respecto a la familia y la profesión. En un mundo de necesidades reales y construidas en relación a la propia necesidad de dar sustento a una profesión

que trabaja con los sujetos subordinados a las diversas situaciones problemáticas en su expresión actual, en este caso especial “la homosexualidad”.

Centradas desde lo anteriormente mencionado, lo que se ha tocado en nuestra investigación, hace referencia puntualmente con el proceso que se da en una familia con un hijo homosexual, es decir que sucede gracias a la revelación del secreto, tanto en el estrato 2 como en el 4 de las familias objeto de estudio. Por este motivo es que nuestra investigación es un gran aporte al Trabajo Social, puesto que se vislumbra un tema poco estudiado y con grandes vacios teóricos y epistemológicos en el contexto actual municipal, rescatando la intervención socio-educativa del Trabajo Social, que permita a los sujetos sociales, a través del proceso de la entrevista, aproximarse a comprender y desnaturalizar la situación que atraviesa, procurando generar preguntas y enunciados que sobre la base de su discurso introduzca elementos problematizadores para una visión crítica tanto de su realidad micro, como de las cuestiones macro sociales.

Nuestra investigación también pretende ampliar la brecha de estudio frente al tema e incitar a otras áreas o campos a investigar sobre éste. Y de esta manera fundamentar o desarrollar nuevas acciones frente a las situaciones problemáticas vividas por los homosexuales y sus familias.

Ante esta mirada, es importante estudiar no solo la homosexualidad como derecho y entender porqué es de interés para las ciencias sociales, estudiar no solo los nuevos roles dentro de las familias, los cambios en las dinámicas familiares, las crisis de las masculinidades, las estrategias que utilizan la misma para enfrentar la situación problemas sino que para el trabajo social implica nuevos retos, formas distintas de observar la familia, planes de intervención que apunten a la disolución estructural profunda de elementos que pueden ser discriminantes, no solo para

personas que tienen una inclinación distinta sino para todo aquel que es discriminado por ser distinto al modelo que el sistema plantea.

8. CONCLUSIONES

- Resaltamos que el momento o ciclo vital; “familias con hijos adolescentes”, fue determinante para la reacción y forma de enfrentar la revelación del secreto de la homosexualidad, debido a que las reacciones pueden llegar a desestructurar todo el sistema, como también lo puede potenciar frente a la crisis. Sea cual sea el curso tomado por el grupo familiar, la revelación es sinónimo de cambio en la vida familiar.

- No cabe duda que el impacto de la revelación del secreto de la homosexualidad en la familias de estrato 2 y 4 de nuestros informantes fue similar, pues la “salida del closet” vino con elementos comunes que se identificaron en todas las familias, destacando entre ellos que las familias como primera respuesta inmediata tienen una reacción negativa, de temor y rechazo hacia su hijo.
- Es evidente la diferencias que surgieron desde las subjetividades de las personas entrevistadas, ya que se encontraron las distintas formas de entender y comprender la homosexualidad, observándose una notoria fragmentación entre la significación otorgada por los propios sujetos homosexuales así como los que entrega la familia.

- Fue notable en la mayoría de los casos que tanto para los sujetos como también para sus familias, esta condición sexual ha sido complicada y difícil de asumir, sobre todo por estar insertos en un contexto homogeneizador que teme a la diferencia y que continuamente está invalidando todas las prácticas y fenómenos que se alejen de los límites establecidos, entre ellos, todo lo no heterosexual.

- Dentro del proceso de la revelación de la homosexualidad, el sujeto gay y su núcleo familiar atraviesa por una serie de momentos dentro de los cuales están inmersas las estrategias de afrontamiento que acontecen posteriormente a la

revelación del secreto y que se precisan como las formas en que las familias encaran la situación, lo cual se presenta de múltiples formas.

- A partir de la revelación del secreto de homosexualidad se generan múltiples sentimientos; los cuales implican un duelo y sus etapas, pero pese a esto encontramos como en la mayoría de las familias de nuestra investigación. La aceptación no se da del todo y el sentimiento de culpa parece ser permanente, además la crisis aparece en todas las familias, afirmando el rompimiento con la norma comúnmente aceptada y el duelo que deben realizar tanto el sujeto como su familia influyen de manera determinante en la forma como el núcleo familiar asume la orientación sexual de sus hijos.

- Dentro de las estrategias de afrontamiento se destaca las relaciones sociales exteriores al núcleo familiar, entre ellas la amistad y la religión, la primera vista como una oportunidad de medio de desahogo y de definición de la propia subjetividad personal. De esta manera el círculo amistoso, y las relaciones interpersonales se llegan a convertir, como en una familia para el sujeto homosexual. La segunda marca una pauta fuerte dentro de la forma de afrontar la homosexualidad por parte de las familias convirtiéndose en uno de los principales medios de apoyo y de fortaleza para la mayoría de los miembros del núcleo familiar.

- A nivel general podemos notar que evidentemente la estructura del sistema familiar frente a la revelación del secreto produjo cambios y movilizó a partir de la crisis a todos los miembros de la familia de alguna u otra forma tanto los roles, limites, jerarquías, posturas, comunicación sufrieron cambios lo que demuestra que ante un suceso inesperado como lo es la revelación de un secreto tiene un impacto que obliga a todos a modificar patrones de conductas

y por ende su afectación de modo directo sobre la dinámica familiar, encontrando que:

- ✓ La mayoría de las familias no lograron una adaptabilidad completa, se caracterizan por la rigidez frente a los cambios y su permanente conflicto con el "deber ser" optando por la anulación de la condición de homosexualidad o por la cura de la misma.
- ✓ Todos los subsistemas tanto el conyugal, el parental y el fraternal de las distintas familias se ven afectados caracterizados por el desequilibrio, el debilitamiento de lazos afectivos y de solidaridad, discusiones, problemas y poca comunicación.

- ✓ Las distintas familias se encuentran enmarcadas en diversas relaciones de poder que definían la manera cómo se iba a revelar el secreto, es decir cómo decirlo y a quién decirlo, puesto que ello influyó en los temores que producía la revelación frente a la autoridad familiar y la ruptura de los estereotipos esperados.

- ✓ La mayoría de las familias entrevistadas presentaban una estructura muy estricta producto de sus creencias y posturas lo cual señala que se caracterizan por ser sistemas familiares con una estructura muy rígida, de organización patriarcal o con fuertes creencias religiosas, que influyó directamente en el impacto de la noticia de tener un hijo homosexual, por lo que la forma de enfrentar esta situación fue un poco más difícil con mayores dificultades para la integración y acogida del sujeto gay.

- ✓ Los límites familiares de la mayoría de las familias permitieron clasificarlas como familias desligadas y que facilitaron entender el porqué de sus conexiones con personas ajenas al núcleo familiar, buscando confrontarse

con otras personas y poder buscar su autodeterminación frente a las reglas impuestas dentro del hogar.

- ✓ La revelación del secreto no facilitó ni produjo la cohesión en ninguno de los subsistemas; por el contrario los lazos y vínculos familiares se hicieron mucho más débiles.

- ✓ Dentro del aspecto comunicativo es muy importante resaltar la comunicación que caracteriza a la mayoría de las familias de nuestros informantes que fue el comportamiento "como si" y que configuró gran parte de sus vidas cotidianas lo cual permitió la negación de la situación en lugar de afrontarla, comportándose como si nada hubiese pasado.

- Las redes sociales constituyeron para las familias de ambos estratos uno de los principales medios más viables y confiables para enfrentar la crisis y el desequilibrio que la revelación trajo para la familia y el individuo puesto que se convirtieron en uno de los principales medios de apoyo emocional.

9. BIBLIOGRAFÍA

- ACEVEDO, Gloria, *et al*. Aproximaciones conceptuales al enfoque sistémico de intervención a la familia. Ciudad: Fundación Universitaria Luis Amigó, 2004. XX p.

- *AMERICAN Psychological Association,* julio de 1998. Traducción. http://wwwOtherSheep.or

- AYENSA, José (2005) estudiando la homosexualidad. Teoría e investigación, psicología pirámide.

- BARRIOS Medina, Ariel. (1998). Respuestas a las preguntas sobre la orientación sexual y la homosexualidad.

- BOWLBY, J (2006) vínculos afectivos: formación, desarrollo y perdida. Madrid. Ediciones Morata.

- BOSWELL, JOHN, 1992 [1980], *Cristianismo, tolerancia social y homosexualidad*, Muchnik, Barcelona.

- CABRERA, M. C. (2006). *El proceso de salir del closet de un grupo de hombres homosexuales y la reacción de su familia*. Tesis de maestría no publicada, Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras.

- CARBALLEDA, Alfredo (2002) *La intervención en lo social. Exclusión e integración en los nuevos escenarios sociales*. Editorial Paidós. Buenos aires.

- CASTAÑEDA, Marina (1999) la experiencia homosexual para comprender la homosexualidad desde dentro y desde fuera, CAPITULO 2 la identidad homosexual: aspectos familiares e individuales. Paidos.

- ESTRADA, Víctor Mario (2005) "Implicaciones ético-políticas y ético-metodológico-técnicas de la formación académica en una sociedad globalizada" En: *Revista Colombiana de trabajo social*. Nº19, 2005:156-178 Cali.

- ENDLER, N.S. y Parker, J.D. (1990). "Stress and Anxiety: Conceptual and Assessment Issues: Special Issues" II-1. *Stress Medicine*, 3, 243-248.

- FREUD, S (1917) Duelo y melancolía en: obras completas, Buenos Aires: Amorrortu.

- FOLKMAN, S., LAZARUS, R.S., Dunkel-Schetter, C., DeLongis, A. y Gruen, R.J. (1986). "Dynamics of Stressful Encounter: Cognitive Appraisal, Coping, and Encounter Outcomes". Journal of Personality and Social Psychology, 50, 992-1003.

- GARCÍA, Darío.(2004) cruzando los umbrales del secreto. Acercamiento a una sociología de la sexualidad, Editorial pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.

- GIRALDO, Octavio (1971)."Investigación y Teorías sobre Identidad Masculina" Revista Latinoamericana de Psicología año/Vol. 3, numero 003. Fundación Universitaria Konrad Lorenz págs. 273-296. Bogotá.

- HERNÁNDEZ GARCÍA, Yuliuva (2003). Reflexiones Teóricas Acerca de La Problemática Padre-Hijo Homosexual en Edad Homosexual en Edad Adolescente. Cuba 5 (4).

- HOMALI, Fernando (2008). Algunas Consideraciones Para El Debate Actual Acerca de La Homosexualidad. Chile

- KELLY, George (1966) Teoría de la personalidad, Troquel; New York.

- KUBLER-Ross, Elizabeth (1975) sobre la muerte y los Moribundos. Barcelona. Ediciones Grijalbo.

- LEÓN, M. (2002). "Representaciones sociales: actitudes, creencias, comunicación, y creencia social". En Morales, F., Páez, D. y otros (coord.); Psicología Social, Buenos Aires, Prentice Hall y Pearson Educación.

- LÓPEZ, Félix (2006) homosexualidad y familia lo que los padres, madres, homosexuales y profesionales deben saber y hacer, Editorial Grao.

- MALDONADO GÓMEZ María Cristina y SÁNCHEZ RENGIFO, Luz Mary. TÉCNICAS DE ENTREVISTA EN TRABAJO SOCIAL. Universidad del Valle Facultad de Humanidades Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano. 2ª. Edición.

- MURRAY, STEPHEN O., (2000), *Homosexualities*, The University of Chicago Press, Chicago.

- ROBLEDO DÍAZ, Luis (2004). La Controversia entre Homosexualidad y Familia: El caso cubano, Universidad de la Habana Pág. 203-215.

- Real Academia de La Lengua Española.

- SÁNCHEZ, Luz Mary y otros (2005) Un recorrido por las teorías de la crisis y su tratamiento. unidad de Artes Gráficas, Facultades de Humanidades.

- SÁNCHEZ, Luz Mary y otros (2009) Mitos y Secretos familiares, colección libro de investigación

- SÁNCHEZ, Luz Mary (2001) evaluación y trazado de la estructura familiar. Evaluación del conflicto conyugal: una guía para principiantes. Comité editorial Rincón María Teresa y otros.

- SEDGWICK, EVE (1990): *Epistemología del armario.* Barcelona: Ediciones de la Tempesta.

- VALDÉS M. y Blanco A. (1997). Reacciones de la familia después de la muerte de un ser querido duelo, aflicción y luto. *Actas Luso-Españolas de Neurología, Psiquiatría y Ciencias afines, 25*(3),190-196.

- VÉLEZ, Olga Lucia (2003) *Reconfigurando el trabajo social. Perspectivas y tendencias contemporáneas.* Espacio Editorial. Buenos Aires.

- DI LERNIA, María C.; IGLESIAS, María G. (1998). «Convivencia homosexual ¿una nueva forma familiar?». En *X Congreso Internacional de Derecho de Familia «El Derecho de Familia y los nuevos paradigmas». Comisión nº 4 «Diversas formas familiares».* Mendoza, Argentina, 20 al 24 de septiembre, p. 181-187.

10. ANEXOS

INSTRUMENTO N° 1:

ENTREVISTAS INDIVIDUALES AL SUJETO HOMOSEXUAL DE ESTRATO SOCIOECONÓMICO 2 Y 4

OBJETIVOS:

- Explorar los sentimientos generados dentro de la familia a partir de la revelación del secreto de la homosexualidad.

- Identificar como fue el momento de la revelación del secreto, de qué manera ocurrió y el impacto que tuvo en la familia.

ENTREVISTA:

Datos de Identificación:

1. Edad:
2. Ocupación:
3. Estado civil
4. Nivel educativo:
5. Estrato socioeconómico:

PREGUNTAS:

1. ¿Cómo define su condición sexual?
2. ¿A qué edad usted se dio cuenta?

3. ¿cuánto tiempo duro el salir del “closet”?
4. ¿Cómo se dio cuenta?
5. ¿Qué sentimientos o emociones generó en usted descubrir una orientación sexual diferente a lo tradicionalmente aceptado?
6. ¿Cuál fue su reacción frente a esta condición?
7. ¿Qué cambios implicó en su vida el aceptarte como homosexual?
8. ¿En qué momento decidió revelar a su familia su condición sexual?
9. ¿De qué manera ocurre este hecho coméntenos el lugar, las personas que se encontraban, como lo planeo?
10. ¿Qué impacto tuvo la revelación del secreto de la homosexualidad en su vida, y en la de su núcleo familiar?
11. ¿Qué sentimientos surgieron en su familia a partir de la revelación del secreto?
12. ¿Qué decisiones usted tomó frente a estas reacciones, y que decisiones tomó su familia?
13. ¿De qué manera afectaron o no estas decisiones en su vida?
14. ¿Qué tan importante es para usted el poder haber revelado el secreto de homosexualidad a su familia?

INSTRUMENTO N° 2:

ENTREVISTAS FAMILIARES DE ESTRATO SOCIOECONOMICO 2 Y 4

OBJETIVOS:

- Conocer las diferentes estrategias que implementan las familias para afrontar la homosexualidad de alguno de sus hijos.

- Describir la dinámica familiar a partir de la revelación del secreto de la homosexualidad.

ENTREVISTA:

Datos de Identificación:

1. Edades:
2. Ocupaciones:
3. Estado civil
4. Nivel educativo:
5. Estrato socioeconómico:
6. Sexo
7. Parentesco

PREGUNTAS:

1. ¿Cómo fue el proceso donde se enteraron del secreto de la homosexualidad?

2. ¿cómo vivieron este momento y cuáles fueron sus reacciones?

3. ¿Pueden ustedes mencionar aspectos importantes de las relaciones familiares antes de la revelación del secreto?
4. ¿Qué posición tomó cada miembro de la familia frente a la relación con él?
5. ¿Cómo lograron ustedes aceptar la nueva realidad del miembro?
6. ¿Qué decisiones se tomaron frente a la situación?
7. ¿Que hizo la familia como medio para afrontar el secreto de la homosexualidad?
8. ¿Qué cambios surgieron en las relaciones familiares?
9. ¿Cual miembro de la familia resultó ser el más impactado con el secreto?
10. ¿Qué significado tiene para ustedes tener un hijo homosexual?
11. ¿A partir de su experiencia qué piensan sobre la homosexualidad?

INSTRUMENTO N° 3:

RELATOS DE VIDAS DE ALGUN MIEMBRO DE ESTRATO SOCIOECONOMICO 2 Y 4 (Antes de empezar es debido explicarle al sujeto el porqué de este método o técnica).

ENTREVISTA:

Datos de Identificación:

1. Nombre: (si se desea o el nombre con el cual se identificara el entrevistado)
2. Edad:
3. Ocupación:
4. Estado civil
5. Nivel educativo:

6. Estrato socioeconómico:

OBJETIVOS:

- ✓ Indagar las diversas redes sociales a las cuales pertenece la familia y su incidencia en las estrategias utilizadas por la misma.
- ✓ **FORMA DE INDAGAR (PREGUNTAS):**
- ✓ 1. ¿Cuéntenos que paso en su vida después de revelar el secreto de su orientación sexual?
- ✓ 2. ¿Para usted que significa ser homosexual?
- ✓ 3. ¿Para usted el homosexual nace o se hace?
- ✓ 4. ¿Qué nuevos cambios surgieron en su vida?
- ✓ 5. ¿Qué planes o expectativas tienes a corto y a largo plazo?
- ✓ 6. ¿Háblenos acerca de sus sueños, metas, expectativas?
- ✓ 7. ¿Qué capacidades o fortalezas aumentaron y disminuyeron en su vida?
- ✓ 8. ¿Qué debilidades aumentaron y disminuyeron en su vida?
- ✓ 9. ¿Cuales piensas que son los principales tabús que existen en torno a la homosexualidad y que afectaron su realidad?
- ✓ 10. ¿Tiene pareja sentimental en este momento? (si la respuesta es si responde la 10)
- ✓ 11. ¿Su pareja también ha pasado por este proceso?
- ✓ 12. ¿Perteneces algún grupo, comunidad específica que hayan servido como apoyo en este proceso?

- ✓ 13. ¿Qué piensas de la situación actual de la homosexualidad en nuestro municipio?

ANEXOS

RELATOS DE VIDA DE LOS SUJETOS HOMOSEXUALES DE ESTRATO 2 Y 4 DE SANTANDER DE QUILICHAO (2 muestras: una de estrato 2 y una de estrato 4).

DAVID GUTIÉRREZ

*RELATO DE VIDA FAMILIA 2-ESTRATO #2…

Mi edad es 28 años, mi ocupación es administrador de empresas, y soy instructor personalizado, mi estado civil es soltero, nivel educativo universitario y mi estrato socioeconómico es número 2.En mi vida personal revelar mi secreto o mi orientación sexual fue algo complicado ya que después de revelar mi orientación sexual, pasaron muchas cosas positivas creo que entre ellas vencer los temores fue muy importante, desinhibirse un poco en tu vida personal también manteniendo la cordura y manteniendo un balance.

En lo negativo, De pronto fue que la gente se dé cuenta de cosas que solo te corresponden a ti, pero que finalmente hay que darlas a revelar. Eso, es un poco complicado, también el tener una mayor cercanía con mi familia poder ser lo que tú eres. Sacando conjeturas y siendo un poco más directo. Creo que han sido las cosas mejores, cosas mucho más, como les dijera maravillosas es decir es mejor decir la verdad que oprimirla. La verdad nos hace libres. Como dice un pasaje de la biblia “La verdad los hará libres” yo creo que la verdad muchas veces nos hace libre a todos y nos permite ser felices de alguna u otra forma no.

Entonces yo creo que lo más importante de revelar la homosexualidad es aceptarse es ser feliz, que eso es lo que cualquier ser humano tiene que tener como prioridad ser feliz.

La homosexualidad para mí significa tantas cosas, significa ser diferente, amar de una manera diferente, creo que todas las personas somos diferentes independientemente de sus inclinaciones todos somos diferentes, para mí la homosexualidad simplemente es una palabra, una simple palabra, un simple significado, porque finalmente todos frente a los ojos de Dios somos iguales ; y yo creo que amar así sea a una persona diferente eso es amor, y yo creo que el amor siempre justifica, oprime o minimiza cierta clase de cosas y cuando tu amas, o cuando tu eres diferente, No sé en conclusión para mí la homosexualidad simplemente es una palabra y es ser diferente hasta ahí.

Muchos cambios obviamente, como ya lo repetí anteriormente, los cambios han sido muchos no solamente en mi vida personal, si no en mi vida social cuando hablamos de mi vida personal, fue hacerme libre y poder expresarme de la forma como yo quiero poder tratar a las personas como yo quiero sin opresión, ser libre, eso es uno de los grandes cambios. A nivel social de pronto no los he sufrido mucho no. Porque finalmente mi esencia sigue siendo la misma. Pero a nivel social creo que nada, finalmente la gente ahora está con otra perspectiva de acuerdo a la homosexualidad, entonces eso hace las cosas aun mucho más fácil, aunque siendo un poco más objetivo es algo complicado.

Mis sueños, mis metas, después de haber revelado esto, yo creo que todos tenemos sueños, mis sueños son un poco fantasiosos, ahorita en estos momentos no los voy a decir, porque no veo la necesidad pero creo que todos tenemos sueños y yo creo que el más grande sueño de cualquier persona es dejar un legado, un nombre, alguien quién te recuerde, una huella, exacto y que diga finalmente bueno este fue. Yo creo que esa es una de mis más grandes metas. independientemente de la educativa, desempeñarme en cosas que pueda hacer de la mejor manera, finalmente eso.

Mis fortalezas de acuerdo a la homosexualidad, no sé, son muchas porque con esta clase de cosas siempre aprendes a ser fuerte, Así como también lo son las

personas heterosexuales, finalmente cuando una persona heterosexual sufre de alguna decepción amorosa o de alguna pérdida, o una situación difícil eso te hace fuerte, y lo que no te mata te hace más fuerte y entonces creo que esta clase de situaciones a uno siempre lo hacen fuerte para afrontar la vida, para afrontar situaciones difíciles, para afrontar los embates de la vida, creando defensas, para podernos enfrentar a muchas cosas que pueden lastimarte.

Finalmente uno nunca es inmune al daño, que las personas te puedan ocasionar, pero al menos tienes esa fortaleza y al menos tienes ese conocimiento de haber sufrido cosas difíciles para afrontar cosas aun mucho más difíciles.

Para mí este proceso me ha hecho fuerte para enfrentar la vida porque si pude con esto obviamente puedo poder, puedo hacer muchas otras cosas y puedo con muchas otras cosas difíciles en esta vida. yo creo que las personas que tienen una identidad marcada, las cuales han asumido su identidad sexual, las cuales han afrontado a su familia, afrontado a la sociedad y siguen enfrentando a la sociedad y siguen estando de pie con la frente en alto, son personas totalmente valiosas y son personas que finalmente dan un ejemplo, de no dejarse decaer, de siempre salir adelante independientemente de las dificultades de la vida. Para mí eso es tener una ventaja sobre los demás y finalmente ahí vamos en la lucha.

Hay muchos aspectos que hay que mejorar en mi vida y que pueden llegar a mejorar con esto, obviamente yo creo que todos tenemos un proceso de aprendizaje, cada día aprendemos cosas diferentes, creo que en mi vida homosexual o gay, y creo que es la forma más sofisticada de decirlo. Me hace falta aprender mucho, demasiadas cosas, yo creo que aun estoy en pañales, y todo es un proceso y todos aprendemos, y a mí me hace falta aprender mucho, muchas cosas al respecto, afortunadamente me he empapado del tema y se muchas cosas y creo que la vida es tan larga y a la vez tan corta que finalmente hay que aprender demasiado.

Los principales tabús que tiene la homosexualidad y que realmente afectaron mi realidad, esto es un punto bastante controversial y es un punto en el cual ya todos debemos de tener una conciencia totalmente abierta y debemos hablar del tema, porque finalmente esto existe y esto está dentro de nuestra sociedad y hay que aceptarlo. De aquí a mañana nadie esta excepto de tener un hijo homosexual o de tener un tío, una familia homosexual y de allí empaparnos del tema y de aceptarnos la homosexualidad como tal, depende de muchas cosas, depende de ser también un buen padre más adelante. Eso nos enseña de esa clase de temas, hay veces nos da a nosotros conocimientos, para más adelante cualquiera de ellos puede llegar a tener un hijo homosexual y puede afrontar esta situación y puede llegar a entender esta clase de cosas y los tabús que tiene esto son muchos; La homosexualidad regularmente se está relacionada con que los "Gays tienen sexo con todo el mundo" Que se, o que están con todas las personas, también va muy relacionado con las enfermedades, las trasmisiones sexuales, se ve relacionada a muchas cosas pero finalmente creo que nada, que estas cosas hay que hablarlas directamente. Creo que la homosexualidad en parte es algo que está ahí y no creo que a estas alturas de la vida que tabú va a ser. Creo que finalmente los tabús serian para nuestras familias, para nuestros abuelos, para nuestros padres en cierto porcentaje. Para las personas que estamos de 20 a 30 etc. Creo que los muchachos de ahora saben más que nosotros, acerca del tema y de hecho lo comparten mucho mejor. Finalmente creo que estos tabús tienen que irse rompiendo y ya nada más.

Mis relaciones de pareja, esto es algo complicado y controversial, además es algo confidencial, si obviamente. Mis relaciones de pareja han sido bastante tortuosas digámoslo así, han sido bastante complicadas, porque así como digo siempre, cuando tu aceptas tu realidad, cuando tu aceptas tu homosexualidad o aceptas tus inclinaciones, regularmente también aceptas fijarte en una persona del mismo sexo normal. Lo que pasa es que hay algo en el proceso de tus relaciones afectivas que muchas veces no podemos controlar. Qué es fijarnos en una

persona heterosexual… Esto regularmente nos pasa a todos. Es algo complicado, muy difícil porque siempre la persona, o la persona gay que se fija en un heterosexual, siempre al final del camino independientemente de lo que llegue a pasar, siempre al final del camino va a estar la palabra dolor y decepción.

Eso no significa de que tu no puedas llegar a tener una relación con alguien heterosexual no, entre comillas, digámoslo así porque hay personas

heterosexuales que finalmente se dicen tan heterosexuales que terminan teniendo una relación con una persona homosexual.

Eso si es totalmente evidente y de hecho han pasado muchos casos al respecto, pero siendo totalmente objetivo y yo daría un simple consejo, yo digo siempre que finalmente enamorarse de una persona heterosexual, te ayuda a entender muchas cosas y te ayuda en la medida que te da muchas bases para tu vida.

En si es preciso decir que van haber momentos de alegrías pero se van a ver empañados porque al final del camino siempre va a estar la palabra como te dije, dolor y sufrimiento, porque siempre te van a hacer daño al respecto, entonces dentro de mis perspectivas y dentro de lo que pienso y de mi humilde opinión creo que todas las personas gay's o homosexuales deberían entre comillas, porque finalmente uno no escoge de quien enamorarse o de quién fijarse , pero si deberían fijarse en una persona con sus mismas inclinaciones., para que no sufran, para que no hallan decepciones, para que no hayan suicidios, para que no hayan, etc. Entonces tener una relación homosexual también es complicado y también es muy agradable porque finalmente cuando encuentras la persona ideal se vive un idilio total.

Se vive una desinhibición total, pero cuándo te enamoras de alguien heterosexual o que no ha definido su situación o que tiene ciertos gustos, porque tiene, o piensa que su vida está encaminada hacia lo otro, no hacia la homosexualidad, aunque sienta cosas y aunque le gusten los hombres saben que tienen algo conciso y

claro que es; van a tener hijos, se van a casar, y van a vivir. No importa si llevan una doble vida. Y siempre dicen, no esto es pasajero, vamos a tener esta aventura pero yo sigo siendo hombre, eso es algo complicado y muy difícil de enfrentar. Creo q eso es un tema complejo.

Haber que les digo, que si tengo pareja… En estos momentos no, en estos momentos no tengo pareja, si tuve, como te digiera, en mi vida han pasado personas, pero ha pasado una persona que me ha marcado totalmente, pues tuve una relación, bastante tormentosa, yo creo que fue mi primera relación, mi primer amor, esto no debería estarlo diciendo acá porque es algo totalmente privado pero como no estoy diciendo nombres y como finalmente esto les puede ayudar, pero es confidencial. Si tuve una relación, yo creo que fue mi primer amor y no fue poco, porque finalmente no he sido tan recorrido. Siempre he sabido manejar los tiempos, a veces me arrepiento porque quisiera haber sido o más desinhibido en algunas cosas, pero a la vez no. Porque finalmente eso me ha hecho llevar las cosas pausadamente y vivir una vida tranquila, con calma, no llevar una vida en exceso, como muchos gay's lo hacen.

Entonces finalmente creo que eso me ha dado esa ventaja y si, si tuve una relación claro, obviamente. Pero una relación tormentosa porque finalmente como ya había hablado finalmente fue una relación no correspondida en su totalidad. Creo que no era la persona indicada y al final encontré la palabra que ya había dicho anteriormente y por meterme con una persona que totalmente era heterosexual digámoslo así, porque finalmente no lo es, eso lo sé yo, él lo niega pero finalmente eso ya es problema suyo, creo que ya no hace parte de mi vida y no creo que vuelva a hacerlo pero eso te deja mucha experiencia, te deja mucho conocimiento y te deja muchas cosas bonitas, como también sin sabores , yo diría muchos sin sabores porque tras ese camino largo, aprendes a llorar, aprendes a sufrir y aprendes a rogar. Aprendes a recibir cierta clase de humillaciones

digámoslo así y Ahí está; Entonces si fue una relación tormentosa si claro obviamente, en este momento creo que él está feliz con su novia.

Porque en estos momentos ha de tener novia claro, tiene novia de hecho y creo que por haber significado en mi vida alguien que de alguna u otra forma me hizo feliz en su determinado momento. Creo que no, independientemente de cuál es el camino que escoja siempre le voy a desear lo mejor, Pero siendo honestos y sinceros con ustedes mis entrevistadora y conmigo mismo y con todos los que de alguna u otra manera puedan llegar a escuchar esta conversación. Mi consejo como tal para todas las personas gay's o homosexuales y que quieran encontrar a su pareja ideal o quieran entablar una relación sentimental. Creo que deben de tener este punto muy en claro, tienen que buscar a una persona con sus mismos, con sus mismas inclinaciones, con sus mismos ideales, para poder llegar a ser feliz entre comillas , porque hablar de felicidad es hablar como de algo efímero que pasa, la felicidad son momentos e instantes. La felicidad no es para siempre. Entonces yo aconsejo eso, buscarse una persona heterosexual es prestarse para el sufrimiento.

Muchas gracias.

***RELATO DE VIDA FAMILIA 3-ESTRATO #4…**

DIEGO SANDOVAL

Tengo 22 años

Soy estudiante de fisioterapia de octavo semestre

Mi estado civil es soltero

Mi nivel educativo es universitario

Y estrato socioeconómico: Pues estrato 4

Que paso en mi vida después de revelar el secreto de mi orientación sexual: Pues mi vida cambio de diversas maneras, no puedo decir que de una manera mala o buena, sino que fue una combinación de las dos porque el primer año de la revelación con el incidente que hubo por la calumnia y por todo. Pues fue malo ya que mi familia total por exceptuar unos seis miembros de ella. Me dio la espalda totalmente, me juzgaron de una manera que creo que nadie debería ser juzgado nunca, me apartaron, nunca creyeron en mi, nunca hubo confianza siempre me escuchaban pero nunca me creían. Eso y muchas cosas fue lo más terrible que me pudo pasar, del año y medio hacia acá yo he tratado de tomar todo eso que paso en ese año y tomarlo para bien porque creo que crecí como persona, como ser humano, como hombre, como gay, porque empecé a pensar como una persona más enfocada, más madura y a tomar las cosas más enserio y a tomar mis propias decisiones y saber a quién darle mi confianza.

Para mí ser homosexual significa ser una persona diferente, no solo con un gusto diferente , de que a pesar de que la sociedad la castiga y la margina, puede dar mucho más, no es solo ser el peluquero y estilista. Si no que puede ser un doctor, un abogado, un economista, un administrador…

Puede ser alguien, que puede darle muchas sorpresas a la vida y a las personas que rodean su núcleo no solo familiar, sino también social. Para mi ser homosexual, significa ser alguien diverso y alguien que tiene la capacidad de afrontar cual decisión que tome, de una manera muy madura, y de siempre estar dispuesto a sobreponerse a los obstáculos, que pueden ser muy duros como en mi caso, o pueden ser muy leves como el caso de otras personas que tienen la capacidad de no dejarse afectar por lo que digan los demás, de tener mucha confianza y seguridad en sí mismos, que lo que las personas digan no les va a afectar su rutina diaria.

Los cambios que surgieron en mi vida, Pues empecé a ver que no todo el mundo lo apoya a uno, que no todo el mundo está para uno. Como esa frase que dice “la familia siempre está para uno”, pero en mi caso no fue así. Todo eso me permitió cambiar de manera abismal, porque me di cuenta que yo solo puedo salir adelante, que a veces uno necesita de las demás personas, si eso es cierto y pues no quiere decir que pueda hacer todas las cosas solos no, que si uno necesita de las demás personas pero las demás personas no son el complemento vital de uno. Porque yo se que yo solo puedo llevar mi vida adelante, sin tener a alguien ahí todo el tiempo. Yo solo necesito tener a mi lado a las personas que estén dispuestas a brindarle un cierto apoyo y no todo el mundo que sean de mucha confianza para aceptarlos en mi vida.

Me cambio la vida en la manera de pensar, de actuar, de decidir mis situaciones.

Pues mis sueños, mis metas y mis expectativas de vida, son muy altas, porque yo sé que soy una persona que puede, que después de lo que paso de la revelación de mi secreto, yo me di cuenta que puedo sobrepasar cualquier obstáculo lo difícil y no quiero soñar sobrador ni nada, sino que yo sé que si sobrepase por algo en que mi familia me dio la espalda puedo sobreponerme y sobrepasar cualquier otro obstáculo. Mi sueño es, graduarme si Dios quiere en año y medio, irme a vivir a otra ciudad, empezar a hacer especialización y maestrías, o cualquier otro tipo de

aspectos para incrementar mi nivel educativo y trabajar de manera independiente, tener una vida independiente, una vida tranquila, poder llegar a mi casa, mi propia casa y no tener que explicarle nada a nadie y si me llama alguien no tener que ponerme nervioso por quien va a ser, o ver en donde puedo contestar que no me vayan a escuchar. Yo quiero eso y mucho más, yo quiero una vida tranquila, Yo quiero llevar a alguien a la casa sin temor de nada, no con miedo de que me vaya a juzgar, ni nada. Quiero ser de los mejores fisioterapeutas del país, quiero ser una persona de ejemplo, quiero ser el que digan “hay mira el es gay pero mira por donde esta, mira que él es así”. Que sea un ejemplo a seguir, quiero ser eso un ejemplo de las demás personas. Y los que dijeron eso, es decir lo malo, los que hablaron y de mi hablaran y que dijeron ve el gay el que no es. Se tengan que tragar sus palabras porque voy a ser exitoso, entonces puedo estar tranquilo. O sea poder estar tranquilo y poder demostrarles a las personas de que una condición no limita a una persona, que una orientación sexual jamás va a limitar a una persona. No me va a limitar en el hecho de querer ser un gran profesional.

Mis capacidades las que aumentaron yo creo que mi independencia, mi madures, mi capacidad de pensar las cosas de una manera más clara, mi autoestima aumento mucho, mi seguridad interna aumento mucho.

En mi disminuyo, la capacidad de confiar en alguien, porque después de todo lo sucedido qué más da. Mi familia todo lo que paso con ellos, yo ya no confió en alguien de una manera así como antes y pues si conozco a alguien bueno si normal y si me vuelvo amigo de esa persona pues súper bien, pero siempre tendré ese miedo de que una persona me pueda hacer lo mismo defraudarme, darme la espalda o de otra manera decepcionarme.

Los aspectos que tengo por mejorar, creo que es eso mismo, la falta de confianza en ciertas personas porque no todo el mundo es igual. Pero pues con ese miedo que yo tengo nunca permito que las personas pasen de un límite que yo mismo pongo. También creo que es la parte de cómo el enamoramiento, es decir como

permitirme estar con alguien de una manera como sin tapujos, sin miedo sin decepciones, como permitirle a una persona estar bien conmigo, poder tener como un refugio en los momentos duros.

Los principales tabús que existen en torno a la homosexualidad y que afecten MI realidad. Pues pienso que de los que existen, que creo que son los principales, son el de los que creen que porque uno es homosexual le gustan todos los hombres y que se quiere acostar con todo los hombres y me parece una ridiculez, y pues si me afecto no, porque yo siempre me he mostrado muy serio frente a alguien, siempre me muestro serio, no me gusta tener ese exceso de confianza con las demás personas porque precisamente no quiero que digan cosas de mi como “este man ya lo está mirando a uno, ya lo está tocando o cogiendo a uno”. No a mi no me gusta eso, yo soy muy serio en esas cosas, porque quiero evitarme malos entendidos con alguien. Para mi ese sería uno de los tabús principales y pues que todo gay debe ser el estilista, el peluquero no jamás, a mi no me gusta eso, yo quiero ser un fisioterapeuta; eso va a ser lo que voy a ser yo en mi vida y lo que me va a marcar como una diferencia.

Mis relaciones en pareja a partir de la revelación de mi secreto. Han sido más abiertas porque a raíz de lo que paso yo me puedo abrir y expresar más en mi gusto u orientación sexual y antes huía a contestar el celular o hablar lejos, lejos donde no me pudieran escuchar. Ahora después de mi revelación, contesto más tranquilo y me siento más tranquilo de hablar con alguien, no me importa quién este, ni donde este, pues tampoco hago el show, pero me siento más tranquilo y contesto mi teléfono normal, hablo normal. Le cuento a la pareja con la que estoy en ese momento lo que me paso y como son las cosas en mi vida a raíz de eso. Entonces me he permitido tener mucha más tranquilidad en cuanto a esos aspectos de conocer a alguien y empezar a salir con alguien.

Las personas con las que yo he estado, mis parejas después de estos años de lo sucedido, no han pasado por lo mismo mío porque ellos, su revelación fue más

tranquila porque ellos mismos pueden decirlo, sentaron a sus padres y les dijeron su orientación sexual, pero igual fue traumático de alguna u otra manera. Pero pues no he conocido a alguien que le haya pasado una revelación igual que a mí, pues no digo que no exista pero no lo he conocido acá en este lugar, ni donde he estado.

No pertenezco a ningún grupo o comunidad especifica porque pienso que creo que el pertenecer a un grupo me hace menos gay o no, no lo veo así, no participo en las marchas. Soy muy gay, soy muy homosexual a mucho orgullo y no necesito salir a una marcha para que todo el mundo sepa que lo soy.

Las personas que me ayudaron, que me dieron el apoyo, fueron mis amistades, que fueron muy pocas que me brindaron todo el apoyo que yo necesite. Así que no necesite pertenecer a algún grupo específico.

Que pienso de la situación actual de la homosexualidad en nuestro municipio: Pues haber que pienso, que todavía falta mucho por parte de las otras personas para que vean la vida como más abierta y no solo en el municipio, sino en muchas partes del país. Porque dicen “a listo ahora ya se acepto eso de la homosexualidad como normal”, pero eso es mentira, porque no lo ven como normal, porque por ejemplo que a mí me vean con una de mis parejas acá y nos demos un beso o nos acariciemos, no la gente se va a escandalizar y va a ser lo peor del mundo. Así que aun hay mucha negación en cuanto a eso y a la homosexualidad en general, porque la gente quiere hacerle creer a uno que si lo acepta, pero en realidad no todo el mundo lo acepta de una manera normal.

Aun la homosexualidad se ve vista como objeto de burla, como algo no permitido, como una aberración, como alguien inferior a las demás personas. Entonces por eso creen que los hombres heterosexuales, se pueden burlar de un hombre homosexual. Y esos hombres se burlan de todo hasta de los propios casos que se presentan en su familia o cercanos a ellos. Y después uno va a ver y esos

hombres son nada que ver. Ejemplo: un mecánico. Entonces la vida es una ironía porque se burla un mecánico de un hombre homosexual que si está estudiando una carrera profesional o que ya es un profesional. Entonces todavía falta mucho, mucha apertura a nivel mental de las personas para poder aceptar bien, para poder vivir todos tranquilamente.

Que creo que podemos nosotros como comunidad LGTBI, aportar a la apuesta social, yo creo que la comunidad LGTBI, es muy favorable para la sociedad. Ya que no es solo como dicen las demás personas fiestas y todo lo demás no, porque las personas LGTBI que estudiamos y que tenemos una carrera encima, o que ya se graduaron o que están a penas empezando el proceso. Son mucho más serias en su proceso educativo que las personas heterosexuales por decirlo de alguna manera, hacen su carrera con muchísima más pasión, porque, porque queremos salir adelante destacarnos como alguien diferente, no como el doctor del montón, el odontólogo del montón. Queremos ser alguien diferente, queremos ser el doctor, el fisioterapeuta, queremos ser personas integrales para que, para evitarnos la burla, para evitarnos que nos cojan de mofo pues en una fiesta, etc. Queremos es que si van a hablar de nosotros digan no es que este hombre es un excelente fisioterapeuta, un excelente doctor o un excelente abogado, etc. Entonces si vamos a estar expuestos a la burla ya no nos va a afectar, ni nada. Si no que vamos a ser un estándar, no digo que todos sean así si no que por lo general son así, pero por lo menos en mi caso yo quiero ser una excepción a la regla, quiero ser alguien diferente en cuanto a los homosexuales.

El reto a nivel social para movilizar cambios en el municipio y en el país. Pues yo creo que eso es un trabajo de años proponer una respuesta para alguien. Es un trabajo de años y años para ayudar y asumir a la comunidad LGTBI de una manera tranquila, sin ningún prejuicio. Entonces desde las grandes cabezas, es decir desde la alcaldía tienen que aceptar a nuestra comunidad. Tienen que trabajar y apostar por nosotros sin ningún problema, porque si dicen ahí si

hagamos un programa para ellos o sea para nosotros. Pero uno va a ver y vamos a hacer una petición a la alcaldía y nos cogen en burla, los mismos funcionarios se burlan de nosotros .Entonces hay que empezar desde la parte política en nuestro país para empezar a formar programas más duros más fuertes en ese aspecto también la comunidad en general, para tomarse su tiempo y no decir ahí si venga hagamos esto, pero no de hacerlo porque todas las ciudades lo están haciendo porque entonces s mejor que no hagan nada. Entonces tiene que ser conscientes de trabajar y apoyar a nuestra comunidad para su aceptación de una manera ética y empezar a ver los cambios positivos, que se van a empezar a ver durante el desarrollo de la comunidad.

Muchas Gracias.

CONSENTIMIENTO INFORMADO.

Yo Clara Inés Luciano identificado con C.C 34.599.965 me veo dispuesto a participar y colaborar en el proceso de trabajo de grado (tesis), de las Trabajadoras Sociales en formación Angie V Daza S, Ana Ma Martínez G y Ma Fda Echeverri O. Cuya temática está orientada a "Las estrategias de afrontamiento de familias de estrato 2 y 4 en Santander de Quilichao frente a la revelación del secreto de homosexualidad de alguno de sus hijos". Con mi colaboración contribuyo a la materialización de este proceso y por consiguiente brindaré aportes a la investigación y análisis del tema abordado.

Me comprometo a lo restante de este año 2013, a participar en las secciones y ejercicios prácticos una vez por semana. Soy consciente de las clausulas de confidencialidad y la ética profesional que tendrán conmigo en este proceso, y que mi información personal suministrada no será difundida a terceros y se guardará fiel pacto de compromiso y respeto.

Gracias

Clara Inés Luciano.

FIRMA AUTORIZACIÓN

Angie Vanessa Daza S.

Ana María Martínez G.

Fanda Echeverri Oz

FIRMA DE RESPONSABLES (Trabajadoras Sociales en Formación).

SUPERVISORA DE TESIS

CONSENTIMIENTO INFORMADO.

Yo Arley Lizcano L identificado con C.C 10485255 me veo dispuesto a participar y colaborar en el proceso de trabajo de grado (tesis), de las Trabajadoras Sociales en formación Angie V Daza S, Ana Ma Martínez G y Ma Fda Echeverri O. Cuya temática está orientada a "Las estrategias de afrontamiento de familias de estrato 2 y 4 en Santander de Quilichao frente a la revelación del secreto de homosexualidad de alguno de sus hijos". Con mi colaboración contribuyo a la materialización de este proceso y por consiguiente brindaré aportes a la investigación y análisis del tema abordado.

Me comprometo a lo restante de este año 2013, a participar en las secciones y ejercicios prácticos una vez por semana. Soy consciente de las clausulas de confidencialidad y la ética profesional que tendrán conmigo en este proceso, y que mi información personal suministrada no será difundida a terceros y se guardará fiel pacto de compromiso y respeto.

Gracias

FIRMA AUTORIZACIÓN

Angie Vanessa Daza S.

Ana Maria Martinez G.

Fanda Echeverri Oz

FIRMA DE RESPONSABLES (Trabajadoras Sociales en Formación).

SUPERVISORA DE TESIS

CONSENTIMIENTO INFORMADO.

Yo Jacobo Ramírez identificado con C.C 1062 410293 me veo dispuesto a participar y colaborar en el proceso de trabajo de grado (tesis), de las Trabajadoras Sociales en formación Angie V Daza S, Ana Ma Martínez G y Ma Fda Echeverri O. Cuya temática está orientada a "Las estrategias de afrontamiento de familias de estrato 2 y 4 en Santander de Quilichao frente a la revelación del secreto de homosexualidad de alguno de sus hijos". Con mi colaboración contribuyo a la materialización de este proceso y por consiguiente brindaré aportes a la investigación y análisis del tema abordado.

Me comprometo a lo restante de este año 2013, a participar en las secciones y ejercicios prácticos una vez por semana. Soy consciente de las clausulas de confidencialidad y la ética profesional que tendrán conmigo en este proceso, y que mi información personal suministrada no será difundida a terceros y se guardará fiel pacto de compromiso y respeto.

Gracias

Jacobo Ramírez M.

FIRMA AUTORIZACIÓN

Ana María Martínez

M Fanda Echeverri O

FIRMA DE RESPONSABLES (Trabajadoras Sociales en Formación).

SUPERVISORA DE TESIS

CONSENTIMIENTO INFORMADO.

Yo Katalina Ramirez identificado con C.C 1061797203 me veo dispuesto a participar y colaborar en el proceso de trabajo de grado (tesis), de las Trabajadoras Sociales en formación Angie V Daza S, Ana Ma Martínez G y Ma Fda Echeverri O. Cuya temática está orientada a "Las estrategias de afrontamiento de familias de estrato 2 y 4 en Santander de Quilichao frente a la revelación del secreto de homosexualidad de alguno de sus hijos". Con mi colaboración contribuyo a la materialización de este proceso y por consiguiente brindaré aportes a la investigación y análisis del tema abordado.

Me comprometo a lo restante de este año 2013, a participar en las secciones y ejercicios prácticos una vez por semana. Soy consciente de las clausulas de confidencialidad y la ética profesional que tendrán conmigo en este proceso, y que mi información personal suministrada no será difundida a terceros y se guardará fiel pacto de compromiso y respeto.

Gracias

FIRMA AUTORIZACIÓN

Fnanda Echeverri Oz.

Ana María Martínez G

FIRMA DE RESPONSABLES (Trabajadoras Sociales en Formación).

SUPERVISORA DE TESIS