

**DETERMINACIÓN DE LOS ROLES OCUPACIONALES ASUMIDOS POR
LAS JUBILADAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS, DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL SUROCCIDENTE COLOMBIANO, Y EL
NIVEL DE SATISFACCIÓN EN EL DESEMPEÑO DE LOS MISMOS.**

**CLAUDIA PATRICIA CAMACHO SÁNCHEZ
PAULA ANDREA PEÑA VARGAS
MAIRA CATALINA RODRIGUEZ CASTAÑEDA**

**DIRECTORAS DE TRABAJO DE GRADO:
PROFESORAS
ADRIANA REYES TORRES
CLAUDIA MARÍA PAYAN VILLAMIZAR**

**Universidad del Valle
Facultad de Salud
Escuela de Rehabilitación Humana
Programa Académico de Terapia Ocupacional
Santiago de Cali, 2014.**

**DETERMINACIÓN DE LOS ROLES OCUPACIONALES ASUMIDOS POR
LAS JUBILADAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS, DE UNA INSTITUCIÓN
DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL SUROCCIDENTE COLOMBIANO, Y EL
NIVEL DE SATISFACCIÓN EN EL DESEMPEÑO DE LOS MISMOS.**

**CLAUDIA PATRICIA CAMACHO SÁNCHEZ
PAULA ANDREA PEÑA VARGAS
MAIRA CATALINA RODRIGUEZ CASTAÑEDA**

**Universidad del Valle
Facultad de Salud
Escuela de Rehabilitación Humana
Programa Académico de Terapia Ocupacional
Santiago de Cali, 2014.**

Nota de Aceptación

Presidente del Jurado

Jurado

Jurado

DEDICATORIAS

Deseo dedicarle este trabajo a mis padres que siempre han sido mi motivación y mi apoyo, los cuales siempre estuvieron llenos de amor, comprensión, y admirables consejos para cada decisión tomada, a mis hermanos por su compañía y por su apoyo en todo mi proceso académico, al resto de mi familia por su inigualable apoyo y voces de aliento, a mis amigos por su compañía y finalmente a mis docentes por cada una de sus enseñanzas.

CLAUDIA PATRICIA CAMACHO SÁNCHEZ

A Dios, por ser mi sustento cada día, por mostrarme el camino y brindarme fortaleza. A las personas importantes en mi vida, que siempre estuvieron para brindarme todo su amor y su ayuda, ahora me toca a mi devolver un poquito de todo lo incalculable que me han otorgado, con todo mi cariño se las dedico a ustedes: Mi amor, mi esposo Cristhian, mis hijos la luz de mis ojos Juan Manuel y Manuela, Mi madre Alba Lucy, mi hermana Mafe, los amo profundamente.

PAULA ANDREA PEÑA VARGAS

Este proyecto lo dedico principalmente a Dios que derrama a diario su amor sobre mi vida y mis proyectos, y a mi “calajita Gaby” que hace que cada día quiera superarme, ser una mejor persona y profesional para servir sin límite....

MAIRA CATALINA RODRIGUEZ CASTAÑEDA

AGRADECIMIENTOS

Primero, agradecemos a Dios por darnos la sabiduría, la constancia, la paciencia y por ser nuestro guía en todo este proceso para salir adelante y victoriosas ante todos los obstáculos.

A todas las personas que colaboraron en la realización de este trabajo de grado, de manera muy especial a nuestras directoras de tesis T.O. Adriana Reyes Torres y T.O. Claudia María Payán Villamizar por su acompañamiento, supervisión, orientación y seguimiento continuo de la misma, pero sobre todo por el apoyo y la motivación recibidos durante estos años.

A nuestros docentes de Terapia Ocupacional, a los Grupos de Investigación de Gerontología y Geriatria y SINERGIA de la Facultad de Salud de la Universidad del Valle, quienes con su conocimiento y experiencia nos brindaron el sustento teórico adecuado para alcanzar esta meta.

A nuestros compañeros que fueron apoyo y ejemplo durante la carrera, Indiscutiblemente a Milton Alexis Criollo que nos acompañó en gran parte de este proceso.

Finalmente, un agradecimiento muy especial a nuestras familias por la comprensión, paciencia, y profundo amor que recibíamos a diario para continuar con este arduo camino y guiarnos en nuestra formación como personas.

¡A todos, muchas gracias!

Catalina, Claudia y Paula.

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN.....	1
2. JUSTIFICACIÓN	4
3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	6
4. OBJETIVOS.....	10
4.1. Objetivo General	10
4.2. Objetivos Específicos.....	10
5. MARCO TEÓRICO.....	11
<i>La jubilación en Colombia.....</i>	11
<i>Envejecimiento, mujer y jubilación.....</i>	13
<i>Actividades de la Vida Diaria (AVD).....</i>	16
<i>Roles Ocupacionales.....</i>	19
6. MARCO CONTEXTUAL.....	23
7. CONSIDERACIONES ÉTICAS.....	26
8. METODOLOGÍA	29
8.1. Tipo de estudio	29
8.2. Población y Muestra	29
8.3. Criterios de Inclusión	29
8.4. Criterios de Exclusión	30
8.5. Fases del Proyecto (ver tabla 1).....	30
<u>Fase 0:</u> Diseño de la Propuesta.....	30
<u>Fase 1:</u> Revisión documental de encuestas	30
<u>Fase 2:</u> Operacionalización de las variables:	32
<u>Fase 3:</u> Resultados	32
<u>Fase 4:</u> Análisis	33
<u>Fase 5:</u> Conclusiones.....	33
<u>Fase 6:</u> Socialización	34

9. RESULTADOS Y ANÁLISIS.....	35
9.1. DATOS SOCIO DEMOGÁFICOS Y SOCIO OCUPACIONALES.....	35
9.2. ESCALA MODIFICADA DE ACTIVIDADES AVANZADAS DE LA VIDA DIARIA (Por Dulce María Romero Ayuso).....	43
9.3. CUESTIONARIO DE LA SATISFACCIÓN CON EL DESEMPEÑO OCUPACIONAL (Yerxa, Burnett-Beaulieu, Stocking y Azen).....	51
9.4. ANALISIS GENERAL.....	63
10. CONCLUSIONES.....	68
11. DIFICULTADES Y LIMITACIONES.....	70
12. RECOMENDACIONES.....	71
13. BIBLIOGRAFÍA.....	73
13.1. Textos Bibliográficos.....	73
13.2. Bibliografía de Internet.....	74
14. ANEXOS.....	78

INDICE DE GRÁFICAS

Gráfica 1 Relación edades de las mujeres jubiladas.	36
Gráfica 2 Relación estado civil de las mujeres jubiladas.	37
Gráfica 3 Personas con las que viven actualmente las mujeres jubiladas.	38
Gráfica 4 Relación de personas con las que pasan la mayor parte del tiempo las mujeres jubiladas.	38
Gráfica 5 Actividades de Tiempo libre a las que se dedican las mujeres jubiladas.	40
Gráfica 6 Nivel de escolaridad de las mujeres Jubiladas.	41
Gráfica 7 Cruce de variables: Escolaridad Vs. Ocupación actual.	42
Gráfica 8 Cruce de variables: Ocupación actual Vs. Último cargo al momento de jubilarse.	42
Gráfica 9 Cuidado del Hogar	45
Gráfica 10 Gestión y Movilidad en la Comunidad.	47
Gráfica 11 Trabajo.	49
Gráfica 12 Ocio y Relaciones Interpersonales.	51
Gráfica 13 Cuidado del Hogar I.	52
Gráfica 14 C.S. Cuidado del Hogar II.	54
Gráfica 15 C.S. Cuidado del Hogar III.	55
Gráfica 16 C.S. Cuidado del hogar IV.	57
Gráfica 17 C.S. Gestiones y movilidad en la comunidad.	58
Gráfica 18 C.S. Trabajo	60
Gráfica 19 C.S. Ocio y relaciones interpersonales	61

INDICE DE TABLAS

Tabla 1: Fases del Proyecto.	34
Tabla 2: Operalización datos sociodemográficos	80
Tabla 3: Operalización escala modificada de las actividades de la vida diaria (<i>Por Dulce María Romero Ayuso</i>):	81
Tabla 4: Operalización del cuestionario de satisfacción (Yerxa, Burnett- Beaulieu, Stocking y Azen).....	83

INDICE DE ANEXOS

14.1.	Anexo 1: Consentimiento informado de la investigación	78
14.2.	Anexo 2: Operalización de variables	80

GLOSARIO

ACTIVIDADES BÁSICAS DE LA VIDA DIARIA: (AVDB) Son definidas como las actividades orientadas al cuidado del propio del cuerpo; por lo que también son conocidas como actividades personales de la vida diaria.¹

ACTIVIDADES INSTRUMENTALES DE LA VIDA DIARIA: (AVDI) se definen como aquellas actividades destinadas a la interacción con el medio, que son a menudo complejas y que generalmente su realización es opcional.²

ACTIVIDADES AVANZADAS DE LA VIDA DIARIA: (AVDA) Son aquellas actividades que no son indispensables para el mantenimiento de la independencia y están en relación con el estilo de vida del sujeto. Son actividades que permiten al individuo desarrollar sus papeles: ocio, participación en grupos, contactos sociales, viajes, deportes, [...].³

CUIDADO DEL HOGAR: Son todas las actividades relacionadas con la obtención y mantenimiento de las propiedades y objetos personales y domésticos (casa, patio, jardín, aparatos, coches); planificación, preparación de una dieta equilibrada y conservación de alimentos y utensilios⁴, entre otras.

DESEMPEÑO OCUPACIONAL: Se refiere a la capacidad para ejecutar aquellas tareas que hacen posible desarrollar los roles ocupacionales de una manera que sea satisfactoria y apropiada en relación con la edad del individuo, la cultura y el entorno⁵.

INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR: Son las instituciones o centros donde después de haber cursado la educación media superior, se estudia una carrera profesional y se obtiene una titulación superior⁶. Las IES son aquellas que cuentan, con arreglo a las normas legales, con el reconocimiento oficial como prestadoras del servicio público de la educación superior en el territorio

¹ Actividades de la vida Diaria- definición y clasificación, 2011 [en línea][Consultado: 03/marzo./2013] Disponible en <http://terapeutas.blogspot.com/2011/07/actividades-de-la-vida-diaria.html>

² Actividades de la vida Diaria- definición y clasificación, 2011 [en línea][Consultado: 03/marzo./2013] Disponible en <http://terapeutas.blogspot.com/2011/07/actividades-de-la-vida-diaria.html>

³ Asociación de Terapeutas Ocupacionales de Navarra. Terapia Ocupacional. PDF. [en línea]. Pamplona. 2004.[Consultado: 06/jun./2013]. Disponible en: http://www.terapia-ocupacional.com/Noticias/TO_Navarra.pdf

⁴ The American journal of occupational Therapy. Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional: Ámbito de competencia y proceso. Adaptación al español del artículo: Occupational Therapy Practice Framework: domain and process. 2008. [en línea][Consultado: 06/jun./2013] Disponible en: http://www.terapia-ocupacional.com/GruposTrabajo/Marco_trabajo_terapia_ocupacional_rev.Oct08.pdf

⁵ POLONIO LÓPEZ, Begoña. DURANTE MOLINA, Pilar y NOYA ARNAIZ, Blanca. Conceptos Fundamentales de Terapia Ocupacional. Edición 1ra. Editorial Médica Panamericana, SA. Madrid, 2001. Pp. 104-108.

⁶ Educación Superior. [en línea] [consultado: 02/jul./2013]. Disponible en: https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_superior

colombiano y que se encuentran clasificadas según su carácter académico y su naturaleza jurídica⁷.

JUBILACIÓN: La jubilación es el retiro de la actividad laboral por parte de un trabajador que por razón de edad (jubilación ordinaria) o incapacidad (jubilación extraordinaria); Requiere la realización de un trámite administrativo al cabo del cual se le otorga la calidad de jubilado. La jubilación es un derecho comprendido dentro del régimen de seguridad social que consiste en percibir un dinero mensual hasta su muerte a pesar de no estar ya trabajando, ganado a través de una serie de años de servicios con aportes. Cuando el jubilado muere, en caso de tener cónyuge o hijos menores, estos pueden seguir cobrando ese beneficio en carácter de pensión⁸.

MOVILIDAD Y GESTIÓN EN LA COMUNIDAD: Son aquellas actividades relacionadas con moverse por la comunidad y usar los trasportes públicos o privados, también aquellas actividades realizadas en la comunidad que se llevan a cabo con éxito (ej. Vecindad, organizaciones, trabajo, colegio)⁹.

JUBILADA (O): Se aplica a la persona que está retirada de su trabajo por haber cumplido la edad determinada por la ley o por enfermedad, y cobra la pensión correspondiente.¹⁰

NIVEL DE SATISFACCIÓN: Para establecer este concepto en primer lugar se hará referencia a la Satisfacción qué es el valor de sentirse bien en medio de alguna situación, y por alguna razón, permite sentirse realizado, provee alegría y comodidad con el momento que vivimos y lleva a anhelar que nunca termine lo que está presente¹¹. Etimológicamente hablando “Satisfacción” está relacionada con el verbo latino “facere” (hacer) y el adverbio “satis” (suficiente). Es decir satisfacer significa hacer, conseguir o dar lo suficiente, como para quedar contentos. Se entiende a la satisfacción como un estado mental que se produce por la optimización de la retroalimentación cerebral. Diferentes regiones del cerebro compensan su potencial energético y brindan la sensación de plenitud. Al alcanzar la satisfacción, el funcionamiento mental del ser humano se encuentra en armonía. La satisfacción contribuye por lo tanto a la felicidad¹². Es decir, que el nivel de satisfacción esta dado por la sensación

⁷Ministerio de Educación Nacional. Instituciones de educación superior. 2010. [en línea] [consultado: 02/jul./2013] disponible en: <http://www.mineduacion.gov.co/1621/w3-article-231240.html>

⁸ Concepto de jubilación. [En línea] [consultado el 13/ Nov./ 2013]. Disponible en: [DeConceptos.com http://deconceptos.com/ciencias-juridicas/jubilacion#ixzz2kYOWmaGb](http://deconceptos.com/ciencias-juridicas/jubilacion#ixzz2kYOWmaGb)

⁹ The American journal of occupational Therapy. Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional: Ambito de competencia y proceso. Adaptación al español del artículo: Occupational Therapy Practice Framework: domain and process. 2008. [en línea][Consultado: 06/jun./2013] Disponible en: http://www.terapia-ocupacional.com/GruposTrabajo/Marco_trabajo_terapia_ocupacional_rev.Oct08.pdf

¹⁰ Diccionario Manual de la Lengua Española Vox. © 2007 Larousse Editorial, S.L. The Free Dictionary. Definición de Jubilado (a). [En línea][consultado el 13/ Nov./ 2013] Disponible en: <http://es.thefreedictionary.com/jubilado>

¹¹ Giraldo, V., Katherine. Satisfacción- Valor Personal. [En línea]Blog: Ayuda Psicológica para la Plenitud. [Consultado: 10/jul./2013] Disponible en :<http://www.kathegiraldo.com/satisfaccion/>

¹² Definición de Satisfacción. – qué es, significado y concepto. [En línea] [consultado 10/jul./2013]

de plenitud o el bienestar que manifiesta cada individuo tras la realización de una actividad.

OCIO: Es una actividad no obligatoria, elegida voluntariamente, desempeñada durante un tiempo que no entra en conflicto con la dedicación a ocupaciones obligatorias como trabajar, cuidado personal e incluso dormir y motivada por la diversión y la satisfacción personal¹³.

RELACIONES INTERPERSONALES: Son interacciones reciprocas entre dos o más personas, que involucra aspectos como: la habilidad para comunicarse efectivamente, el escuchar, la resolución de conflictos y la expresión autentica de sí mismo¹⁴.

ROL OCUPACIONAL: Es cualquier actividad que ocupa nuestro uso del tiempo. Los roles median entre los requerimientos del ambiente social y las contribuciones del individuo. Son expectativas conductuales que acompañan a la posición o al estado de ocupación de una persona en un sistema social y sirven como medio primario a través del cual los individuos expresan el comportamiento ocupacional¹⁵.

Disponible en: <http://definicion.de/satisfaccion/>

¹³ Moreno, Verónica. Carpe Diem. Una Mirada Sociológica sobre la influencia del trabajo sobre el ocio. [En línea] [consultado: 10/jul./2013] disponible en: <http://www.salvador.edu.ar/csoc/idicso/docs/sdti037.pdf>

¹⁴ The american journal of occupational Therapy. Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional: Ámbito de competencia y proceso. Adaptación al español del artículo: Occupational Therapy Practice Framework: domain and process. 2008. [en línea][Consultado: 06/jun./2013] Disponible en: http://www.terapia-ocupacional.com/GruposTrabajo/Marco_trabajo_terapia_ocupacional_rev.Oct08.pdf

¹⁵ Blesedell, E. Cohn, E.S., Boyt schell, B. Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. p.211.

RESUMEN.

Palabras clave: Desempeño ocupacional, Actividades de la vida diaria, Institución de educación superior, Jubiladas, Nivel de satisfacción, Roles ocupacionales.

La finalidad de esta investigación está encaminada a Determinar los Roles Ocupacionales asumidos por las mujeres jubiladas de una institución de educación superior del suroccidente Colombiano y el nivel de satisfacción en el desempeño de los mismos. Se planteó teniendo en cuenta en primer lugar que la jubilación hace parte de un proceso de transición natural dentro del ciclo vital, donde las mujeres trabajadoras en este caso, alcanzan la edad definida por la ley para el cese de sus actividades productivas y deben asumir el rol de jubilada, considerado en ocasiones como rol pasivo dentro de la sociedad. En segundo lugar, la transformación de los roles al iniciar el proceso de jubilación, debido a que el rol que predominó en la mayor parte de la edad adulta fue el de trabajadora, este se pierde, lo que requiere que se dé una variación en los hábitos y rutinas, el desempeño de nuevas actividades y ocupaciones y el manejo del tiempo. Otro aspecto que se consideró, fue el doble rol que la mujer ha desempeñado históricamente donde no solo es ama de casa y madre, sino que también debió convertirse en profesional y trabajadora para responder a las necesidades del hogar y de la sociedad.

A partir de esto se establecieron objetivos y se construyó un marco teórico que permitiera sustentar los resultados obtenidos tras el análisis de la información, dicho marco teórico contiene los conceptos considerados primordiales dentro de la investigación como: Rol ocupacional, Actividades avanzadas de la vida diaria, Entorno, Adaptación ocupacional, entre otros y los modelos teóricos de terapia ocupacional en los que se sustenta la investigación como el Modelo de la Ocupación Humana (MOH).

Esta investigación se desarrolló a partir de la revisión documental de encuestas realizadas dentro del proyecto desarrollado por los Grupos de Investigación de Gerontología y Geriatria y SINERGÍA de la Facultad de Salud de la Universidad del Valle, proyecto que hizo parte de la convocatoria interna de investigaciones de la misma Universidad, en el año 2011, denominado “Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años” lo que permitió identificar los roles ocupacionales de las mujeres jubiladas y establecer relaciones entre los roles ocupacionales y el nivel de satisfacción con el desempeño de los mismos, así como determinar los entornos en los que se desempeñaban estos.

A partir de los resultados, análisis y conclusiones se plantearon las recomendaciones pertinentes, así como las limitaciones y dificultades encontradas durante el desarrollo de la investigación.

1. INTRODUCCIÓN

El ser humano pasa la mayor parte de su ciclo vital realizando actividades productivas, las cuales le brindan estabilidad económica, estatus social y satisfacción por los logros que con estas puede alcanzar, sin embargo estos procesos se modifican en el momento en que después de superar la edad productiva se producen cambios estructurales y funcionales, momento que la persona alcanza la edad aproximada de los 60 años; periodo en el cual realiza el proceso de jubilación.

La Vejez es una etapa del ciclo vital, que posee características propias, unas más agradables y otras menos, que se presentan de forma progresiva, en función de factores intrínsecos del individuo, actitudes personales y circunstancias que han rodeado su vida¹⁶. La vejez está vinculada a la categoría social que se conoce como tercera edad. Las personas que integran este grupo suelen estar jubilados (es decir, ya no trabajan y, por lo tanto, no forman parte de la población económicamente activa). A diferencia de esta, el envejecimiento es un proceso que se vive desde el nacimiento y que se caracteriza por diferentes cambios a nivel físico, mental individual y colectivo. Es un proceso natural, inevitable y no necesariamente ligado a estereotipos¹⁷.

El proceso de jubilación hace parte de una transición natural de la vida, donde la persona trabajadora cumple la edad delimitada por la ley para cesar sus actividades productivas y pasa a un estado pasivo dentro de la sociedad (a nivel de productividad); por lo cual se dejan de realizar las actividades que colmaban la cotidianidad del tiempo y en ocasiones son remplazadas para realizar actividades de ocio y tiempo libre; sin embargo, en ocasiones la actividad laboral no disminuye y se continua con el proceso productivo, debido a múltiples factores que se encuentran en el microsistema o en el mesosistema del individuo, entre los cuales cabe mencionar la situación económica que se tiene en el hogar, la sensación de juventud que le permite continuar trabajando, el apoyo social y emocional que este implica para ellos, etc.

La jubilación es un proceso que en Colombia ha adquirido gran importancia debido al incremento de la población adulta mayor (que hasta el 2010 era del 8.7% de la población) y al aumento de la expectativa de vida por parte de la

¹⁶Marín, J.M. Envejecimiento [en línea]. Salud Pública. Educ. Salud. 2003 [consulta: 27/octubre/2012] Disponible en: <http://webs.uvigo.es/mpsp/rev03-1/envejecimiento-03-1.pdf>

¹⁷ Rodríguez, Karen. Vejez y Envejecimiento. [en línea] Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. Editorial Universidad del Rosario. Bogotá. 2010. [consulta: 27/octubre/2012] disponible en: http://www.urosario.edu.co/urosario_files/dd/dd857fc5-5a01-4355-b07a-e2f0720b216b.pdf

misma (en la que se espera que la población adulta mayor sea del 18.5% del total de colombianos en el 2025)¹⁸

Sin embargo, hay que tener en cuenta dentro del proceso de jubilación el género de la persona, que está relacionada con la capacidad de adaptación a esta nueva etapa, la aceptación de los nuevos roles que tiene y el papel de la familia, los amigos y/o personas cercanas para vivir en armonía con su entorno y proveer nuevas expectativas en sus proyectos de vida, mejorando o manteniendo la calidad de vida del jubilado. Ser hombre o mujer hace la diferencia, históricamente ambos han desempeñado roles diferentes, lo que influye de manera determinante en el proceso adaptativo a la jubilación.

En el caso de la mujer el ingreso al panorama laboral que comienza desde el siglo XIX, muestra un nuevo modelo de familia en el que la pareja sale a trabajar y en donde el rol de la mujer cambia, para ahora no solo estar relacionada con los roles que se desarrollan en el hogar (madre, esposa, ama de casa, etc.), también pasa a ser miembro de la sociedad trabajadora; por lo cual al llegar a los sesenta (60) años y comenzar el proceso de jubilación la mujer continua ejerciendo diversos roles dentro del hogar o elige continuar laborando.

Teniendo en cuenta que “[...] Terapia ocupacional es el arte y la ciencia de ayudar a las personas a realizar las actividades de la vida diaria que sean importantes para su salud y bienestar a través de la participación en ocupaciones valiosas [...]”¹⁹ según la AOTA (American Occupational Therapy Association, en prensa). Y como los roles ocupacionales, según Gary Kielhofner (1977) juegan un papel muy importante en la identidad de las personas al ser interiorizados y proporcionan un sentido de las obligaciones que acompañan esa identidad. Las personas se ven como estudiantes, trabajadores y padres y reconocen que deben comportarse de cierta manera para cumplir esos roles. Las expectativas que los otros sostienen para un rol y la naturaleza del sistema social en el que se localiza cada rol sirven como guías para aprender cómo comportarse en la mayoría de los roles²⁰, en el caso de los adultos mayores estos roles se ven transformados al iniciar el proceso de jubilación, en muchos casos el rol de trabajador que predominó gran parte de su vida adulta se pierde, y exige la transformación de hábitos y rutinas, el manejo del tiempo y la inclusión de nuevas actividades y ocupaciones. Y en

¹⁸ Jaramillo., Iván. La tercera edad en Colombia y la ley 100 de 1993 oportunidades y amenazas. Simposio internacional envejecimiento competente, retiro y seguridad social.[en línea] Bogotá D.C. 21 al 23 de junio de 1999. [consulta: 21/sept./2011-]. Disponible en: <http://www.redadultosmayores.com.ar/buscador/files/COLOM005.pdf>

¹⁹ Blesedell.E., Cohn.E.S., Boyt Schell. B. Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. p.28.

²⁰ Blesedell.E., Cohn.E.S., Boyt Schell. B. Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. p.215.

particular en la mujer que históricamente ha dominado el rol de madre y ama de casa y en el último siglo se ha convertido en mujer estudiante, profesional y trabajadora.

Es por esta razón. que esta investigación se basó en la determinación de los roles que adoptan las mujeres de una institución universitaria del suroccidente colombiano durante su jubilación, a partir de la revisión documental secundaria de las encuestas realizadas dentro del proyecto desarrollado por los Grupos de Investigación de Gerontología y Geriatria y Sinergia de la Facultad de Salud de la Universidad del Valle, proyecto que hizo parte de la convocatoria interna de investigaciones de la misma Universidad, en el año 2011, denominado “Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años”²¹.

²¹ Payán, C., Reyes, A., Salazar, Y. (2012). Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años.[paper] Trabajo presentado convocatoria interna Universidad del Valle. Cali. Colombia.

2. JUSTIFICACIÓN

Se puede afirmar que la frecuencia en la realización de las diversas ocupaciones y las rutinas en el desarrollo de éstas, que se han tenido a lo largo de la vida, favorecen la independencia y las habilidades funcionales del adulto mayor, pero estas a su vez están estrechamente relacionadas con la continuidad en las actividades físicas y de integración social, que generan bienestar y minimizan u obstaculizan la aparición de cambios bio-sicosociales significativos que podrían limitar la autonomía de la persona en esta etapa²²; es por esta razón que para la población que atañe esta investigación – mujeres jubiladas en los últimos cinco años- es necesario determinar los roles ocupacionales que se han mantenido luego de la jubilación y aquellos que se han asumido en esta nueva etapa de su vida.

Allan A, et al (2012), plantea que la jubilación es:

Una problemática importante en la etapa de la jubilación es la pérdida del rol social asignado y aceptado, ya que posterior a esta etapa no se cuenta con uno claramente definido, lo que hace que ellas centren su cotidianidad alrededor de actividades de ocio y de tiempo libre, siendo estas consideradas un estado pasivo de las mujeres a nivel social-productivo y no aceptadas por las personas aún competentes o activas laboralmente.²³

Las mujeres jubiladas deben entonces encontrar y establecer el equilibrio en el nuevo ritmo de vida que llevan, realizar una identificación de sus intereses y explorar las alternativas disponibles para ocupar el tiempo de manera que sea gratificante y significativo, lo que supone cambios en los roles ocupacionales existentes y asumidos durante esta nueva etapa.

Estos argumentos demuestran la necesidad ineludible de determinar cuáles son entonces, los roles ocupacionales asumidos por las mujeres de una institución de educación superior en el periodo de la jubilación. Las mujeres jubiladas deben entonces encontrar y establecer el equilibrio en el nuevo ritmo de vida que llevan, realizar una identificación de sus intereses y explorar las alternativas disponibles para ocupar el tiempo de manera que sea gratificante y significativo, lo que supone cambios en los roles ocupacionales existentes y asumidos durante esta nueva etapa.

²² Asociación Nacional de Terapeutas Ocupacionales de Navarra. Terapia Ocupacional. Pamplona 2004. {-fecha de consulta: 05/11/2011} http://www.terapia-ocupacional.com/Noticias/TO_Navarra.pdf

²³ Allan A., Natalia; Wachholtz M, Daniela; Valdés R, Alicia. Cambios en la Ocupación de los Adultos Mayores Recientemente Jubilados. Rev. Chilena de Terapia Ocupacional N*:5. Noviembre de 2005. {-fecha de consulta: 04/01/2012} http://www.revistas.uchile.cl/index.php/RTO/article/viewFile/103/86_enro04/2012

El propósito de esta investigación está orientado a realizar una determinación de los roles ocupacionales de las mujeres jubiladas de una institución de educación superior del suroccidente colombiano en los últimos cinco años y el nivel de satisfacción en el desempeño de los mismos, por ello se hace necesario comprender y trabajar el concepto de ocupación y roles ocupacionales, basados en el Modelo de la Ocupación Humana y el Marco de referencia de Adaptación Ocupacional, y, apoyados con el proyecto de los grupos de investigación, el grado de satisfacción con las actividades realizadas en la actualidad.

3. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

El planteamiento y desarrollo de este estudio es parte del proyecto desarrollado en alianza entre los Grupos de Investigación de Gerontología y Geriatria y SINERGIA de la Facultad de Salud de la Universidad del Valle, proyecto que hace parte de la convocatoria interna de investigaciones de la Universidad del Valle, en el año 2011, denominado “Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años”²⁴, cuyo objetivo fue describir el nivel de satisfacción de un grupo de jubilados de una universidad del suroccidente Colombiano respecto a la ejecución de las actividades instrumentales y avanzadas de la vida diaria durante los últimos cinco años.

Ahora bien, dentro de los diferentes temas a escoger y al interés generado alrededor del tema de los jubilados, surgen varios interrogantes que son de gran importancia para ser abordados desde Terapia Ocupacional, como es el caso de la predominancia de los roles ocupacionales a lo largo de la vida y, como estos generan a su vez una dinámica en su ejecución con relación al género y la edad de las personas.

Es decir que, la vejez es una etapa caracterizada por una serie de cambios de varios tipos, se dan cambios endógenos –donde disminuye la capacidad para reaccionar de forma adaptativa al cambio ambiental-. No obstante, estas pérdidas se pueden ver reducidas o compensadas por una menor auto-exigencia por el paso de los años, y por la reserva funcional de cada uno. Así mismo se observan muchos cambios fisiológicos asociados al envejecimiento, como los cambios musculoesqueléticos, el descenso de la masa muscular, etcétera, pueden estar asociados no solo a la vejez, sino también a la inactividad. El envejecimiento y la vejez tienen también una perspectiva de género. Las mujeres tienen un índice más alto de morbilidad y discapacidad, mientras que los hombres tienen menor esperanza de vida.²⁵.

También se presentan cambios exógenos –se ven marcados por las circunstancias propias de la edad, como por ejemplo la jubilación, las enfermedades crónicas, los nuevos roles, las pérdidas y la proximidad de la muerte. La adaptación a estos cambios dependerá de varios factores, como por ejemplo la influencia de las propias experiencias, la historia de vida, el contexto

²⁴ Payán, C., Reyes, A., Salazar, Y. (2012). Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años.[paper] Trabajo presentado convocatoria interna Universidad del Valle. Cali. Colombia.

²⁵ Suriñach Perez., Montserrat. Lo que necesita saber sobre: Vejez. Enfermera virtual. Colegio de enfermeras I Infermers. Barcelona. 2012. [-fecha de la consulta: 08/01/2013-]; <http://www.infermeravirtual.com/es-es/situaciones-de-vida/vejez/informacion-relacionada.html>

educativo y social en que se mueve la persona, sus relaciones y obligaciones.- También dependerá de la manera como se presenten los acontecimientos, algunos lo hacen de forma gradual y otros de forma repentina, y a veces se producen más de uno a la vez, lo que dificulta la adaptación. Los cambios psicológicos incluyen los cambios afectivos, los cognitivos y la modificación de la personalidad²⁶.

La vejez es una construcción cultural, por lo cual es dinámica y se va transformando en función de los cambios que ocurren en el resto de la sociedad. Los cambios que se han producido en los últimos tiempos, como por ejemplo el acceso a la educación, la mejora de las rentas, los diferentes estilos de vida, las ocupaciones que las personas han desarrollado, se traducen en modelos de vejez diferentes. Actualmente se empieza a hablar de la vejez en términos de la potencialidad, y se está pasando de un modelo basado en las deficiencias a otro que se basa en las capacidades de las personas.²⁷- la jubilación es uno de los cambios sociales más importantes que se producen en esta etapa. De hecho, en la sociedad capitalista la entrada en la vejez la marca la edad legalmente prevista para dejar la vida laboral activa, que posteriormente modifican “la condición de vida” de la persona, y se generan transformaciones en las oportunidades de trabajo, cambia el estatus social y parte de los recursos económicos vienen dados por las pensiones o subsidios del estado que son otorgados por cumplir un tiempo de trabajo y una edad estipulada, dinero que se recibe de forma mensual dependiendo del último sueldo al que se estuvo acogido; por lo cual, esta etapa supone un ajuste progresivo de los ingresos. Vale la pena aclarar que la vejez es una etapa en la cual se generan cambios que son producto de un estilo de vida, pero no es un déficit, un deterioro, ni una condición de salud.

Por otro lado, al hacer referencia al género se dice que este es:

[...] un sistema que hace referencia a los procesos y mecanismos sociales que regulan y organizan la sociedad de modo que las mujeres y los hombres sean, actúen y se consideren diferentes, al mismo tiempo que determina cuáles áreas sociales son competencia de un sexo y cuáles del otro[...]²⁸.

²⁶ Suriñach Perez., Montserrat. Lo que necesita saber sobre: Vejez. Infermera virtual. Colegio de enfermeras I Infermers. Barcelona. 2012. [-fecha de la consulta: 08/01/2013-]; <http://www.infermeravirtual.com/es-es/situaciones-de-vida/vejez/informacion-relacionada.html>

²⁷ Suriñach Perez., Montserrat. Lo que necesita saber sobre: Vejez. Infermera virtual. Colegio de enfermeras I Infermers. Barcelona. 2012. [-fecha de la consulta: 08/01/2013-]; <http://www.infermeravirtual.com/es-es/situaciones-de-vida/vejez/informacion-relacionada.html>

²⁸ Testa D; Sampianito S.: Género, salud mental y terapia ocupacional: algunas reflexiones sobre la influencia de la historia de las mujeres y la perspectiva de género en nuestras prácticas. Rev. Ter. Ocupacional. Univ. São Paulo vol.21 no.2 São Paulo ago. 2010. [-fecha de la consulta: 01/12/2011-]; http://www.revistasusp.sibi.usp.br/scielo.php?pid=S1415-91042010000200010&script=sci_arttext#backa

Por esto y dadas las diferencias existentes entre las ocupaciones y roles ocupacionales asumidos y desarrollados por las mujeres, se pretende en esta investigación determinar el rol ocupacional y nivel de adaptación de algunas mujeres que se encuentran en la etapa de la jubilación después de trabajar en una institución de educación superior. Por lo tanto, la población objeto de estudio fueron mujeres que se habían jubilado en los últimos cinco años dentro de una institución de educación superior (en diferentes cargos), con distintos niveles socioeconómicos y formación académica.

Este estudio surge como respuesta a la hipótesis de qué la etapa de jubilación involucra un cambio fundamental en las actividades que las personas realizan debido a que implica un proceso en el que se tiene mayor tiempo libre, que puede traducirse de igual forma como mayor tiempo dedicado a la vida rutinaria, pero que también puede estar destinado al desarrollo de actividades de autorrealización que no se alcanzaron a desempeñar en el período productivo. .

De la misma forma un elemento que es significativo abordar desde terapia ocupacional es el rol ocupacional, que es considerado como “[...] *el rol vital que el individuo desarrolla dentro de la sociedad. Cada persona desarrolla distintos roles a lo largo de su vida, como, por ejemplo, estudiante, trabajador, padre ama de casa, voluntario, jubilado, etcétera.* [...]”²⁹

Este a su vez:

Está vinculado al papel que cumplen las personas teniendo en cuenta las normas de comportamiento socialmente aceptadas, que le permiten mantener un estatus dentro de la sociedad y su cultura; además de esto se puede decir que se compone de patrones de ejecución ocupacional que son determinados por las necesidades personales de rutinas diarias de auto-mantenimiento, productividad, ocio y descanso dentro de contextos sensoriales, físicos y culturales específicos³⁰.

Es importante tener en cuenta que una persona desempeña diversos roles en su vida de acuerdo a los diferentes contextos en los que se desenvuelve, por lo cual debe asumirlos y cumplir con diversas tareas acordes a esos roles.

Considerando la relevancia de los roles ocupacionales de las personas durante su proceso vital humano surgen los siguientes interrogantes: ¿Cuáles son las actividades instrumentales y avanzadas de la vida diaria que realizan las

²⁹ Polonio, López. Begoña. Conceptos fundamentales de terapia ocupacional. medica panamericana.madrid.2001. 104.p.

³⁰ Chapparo C; Ranka J.: El Modelo de Ejecución Ocupacional (Australia): Una descripción de los constructos y estructura. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2007 [-fecha de la consulta: 01/12/2011-]; (6): [58 p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num6/modelos1.htm>

mujeres de una institución de educación superior del suroccidente colombiano, que se jubilaron en los últimos cinco años?; ¿Cuáles son los roles ocupacionales asumidos por las mujeres jubiladas?; ¿Cuál es el nivel de satisfacción en los roles ocupacionales que actualmente tienen las mujeres jubiladas?; ¿Cuál es (son) el (los) contextos (s) en los que se desarrollan los roles ocupacionales de las mujeres jubiladas?. Con la intención de dar respuesta a estas interrogantes, se plantea como pregunta problema: **¿CUALES SON LOS ROLES OCUPACIONALES QUE ASUMEN LAS MUJERES DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL SUROCCIDENTE COLOMBIANO, QUE SE JUBILARON EN LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS Y EL NIVEL DE SATISFACCIÓN EN EL DESEMPEÑO DE LOS MISMOS?.**

4. OBJETIVOS

4.1. *Objetivo General*

Describir los roles ocupacionales y el nivel de satisfacción en su desempeño, asumidos por las mujeres jubiladas en los últimos 5 años de una institución de educación superior del suroccidente colombiano.

4.2. *Objetivos Específicos*

- Identificar los roles ocupacionales asumidos por las mujeres jubiladas de una institución de educación superior del suroccidente colombiano en los últimos cinco años, dentro de las actividades instrumentales y avanzadas de la vida diaria de esta investigación.
- Identificar el nivel de satisfacción que presentan las mujeres jubiladas dentro de la investigación, en el desempeño de los roles ocupacional.
- Establecer la concordancia entre los roles ocupacionales y el nivel de satisfacción en el desempeño de éstos, de las mujeres jubiladas de institución de educación superior del suroccidente colombiano en los últimos cinco años.
- Describir el (los) entorno (s) en los que se desarrollan los roles ocupacionales de las mujeres jubiladas.

5. MARCO TEÓRICO

De acuerdo con los objetivos planteados para esta investigación, es importante hacer: un reconocimiento de las mujeres jubiladas, los roles ocupacionales conservados y los asumidos, la relevancia de estos para su vida, el nivel de interés y satisfacción que manifiestan en relación con estos y el entorno en que se desarrollan. Por lo tanto, a continuación se hace referencia a las bases teóricas necesarias para la investigación, partiendo desde la historia que ha trascendido en la mujer para alcanzar el nivel de formación y de actividades laborales como las tiene hasta ahora.

La jubilación en Colombia.

Para hablar sobre la jubilación en Colombia es necesario reconocer la historia en la que se encuentra inmerso este sistema. Es por esta razón que se debe tener en cuenta que este proceso ha sido de avances lentos, que se han manifestado a través de leyes, decretos y acuerdos para proteger la salud del jubilado y velar por todos sus derechos. Ahora bien, haciendo una revisión histórica del proceso, el desarrollo de esta idea fue iniciada con el fin de otorgar a los militares y a sus familias un sustento generado a través de los descuentos de sueldos y pensiones de generales, jefes, oficiales y marineros que hubiesen perdido su vida en combate (visualizado dentro de la ley 9 de 1843 que posteriormente sería modificado por la ley 7 de 1890 en temas relacionados con fondos, asignaciones y pensiones para viudas y huérfanos de militares fallecidos).

Cabe resaltar que en la actualidad existen algunas leyes que cobijan al jubilado y lo representan a nivel legal, para su participación en los procesos de pensiones; comenzando por la Constitución Política de Colombia, que desde su artículo 53 dice que “El Congreso expedirá el estatuto del trabajo. La ley correspondiente tendrá en cuenta por lo menos los siguientes principios mínimos fundamentales: Igualdad de oportunidades para los trabajadores; remuneración mínima vital y móvil, proporcional a la cantidad y calidad de trabajo; estabilidad en el empleo; irrenunciabilidad a los beneficios mínimos establecidos en normas laborales; facultades para transigir y conciliar sobre derechos inciertos y discutibles; situación más favorable al trabajador en caso de duda en la aplicación e interpretación de las fuentes formales de derecho; primacía de la realidad sobre formalidades establecidas por los sujetos de las relaciones laborales; garantía a la seguridad social, la capacitación, el adiestramiento y el descanso necesario; protección especial a **la mujer**, a la maternidad y al trabajador menor de edad.” De igual forma se menciona en este mismo artículo que “*El estado garantiza el derecho al pago oportuno y al*

*reajuste periódico de las pensiones legales.*³¹ Lo que le permite tener a las personas jubiladas una calidad de vida digna.

La Constitución de 1991 brinda al país la oportunidad de re-estructurar el sistema pensional. Sin embargo, para que estas se cumplan a cabalidad y sean respetadas como tal, se crea la Ley 100 de 1993 (Por la cual se crea el Sistema de Seguridad Social Integral y se dictan otras disposiciones) quien se encargará de velar por el cumplimiento de los estatutos allí descritos. Los artículos de esta ley que vale la pena mencionar son el *artículo 10* en el cual se menciona que “El sistema general de pensiones tiene por objeto garantizar a la población, el amparo contra las contingencias derivadas de la vejez, la invalidez y la muerte, así como propender por la ampliación progresiva de cobertura a los segmentos de población no cubiertos con un sistema de pensiones.” *Artículo 13* “El Sistema General de Pensiones tendrá las siguientes características: a) afiliación es obligatoria para todos los trabajadores dependientes e independientes; c) Los afiliados tendrán derecho al reconocimiento y pago de las prestaciones y de las pensiones de invalidez, de vejez y de sobrevivientes, conforme a lo dispuesto en la presente ley; g) Para el reconocimiento de las pensiones y prestaciones contempladas en los dos regímenes se tendrá en cuenta la suma de las semanas cotizadas a cualesquiera de ellos. *Artículo 15* “Serán afiliados al Sistema General de Pensiones En forma obligatoria: Todas aquellas personas vinculadas mediante contrato de trabajo o como servidores públicos (...)”. *Artículo 33* “Para tener el derecho a la Pensión de Vejez, el afiliado deberá reunir las siguientes condiciones: 1) Haber cumplido cincuenta y cinco (55) años de edad si es mujer o sesenta (60) años si es hombre (A partir del 1o. de enero del año 2014 la edad se incrementará a cincuenta y siete (57) años de edad para la mujer, y sesenta y dos (62) años para el hombre). 2) Haber cotizado un mínimo de mil (1000) semanas en cualquier tiempo. Para efectos del cómputo de las semanas a que se refiere el presente artículo, se tendrá en cuenta: a) El número de semanas cotizadas en cualquiera de los dos regímenes del sistema general de pensiones; b) El tiempo de servicio como servidores públicos remunerados, incluyendo los tiempos servidos en regímenes exceptuados”. *Artículo 36* “La edad para acceder a la pensión de vejez, continuará en cincuenta y cinco (55) años para las mujeres y sesenta (60) para los hombres, hasta el año 2014, fecha en la cual la edad se incrementará en dos años, es decir, será de 57 años para las mujeres y 62 para los hombres.”

Ahora bien hablando de los jubilados dentro de la Universidad del Valle, es necesario tener en cuenta el *Artículo 131* el cual se titula que “*Fondo para pagar el pasivo pensional de las universidades oficiales y de las instituciones oficiales de educación superior de naturaleza territorial*”. Cada una de las instituciones de educación superior oficiales, del nivel territorial, departamental,

³¹ Colombia. *Constitución Política*. Legis. Bogotá. 2005

distrital, municipal, constituirá un fondo para el pago del pasivo pensional contraído a la fecha en la cual esta Ley entre en vigencia, hasta por un monto igual al valor de dicho pasivo que no esté constituido en reservas en las Cajas de Previsión, o Fondos autorizados, descontando el valor actuarial de las futuras cotizaciones que las instituciones como empleadores y los empleados deban efectuar según lo previsto en la presente Ley, en aquella parte que corresponda a funcionarios, empleados o trabajadores vinculados hasta la fecha de iniciación de la vigencia de la presente Ley.”³²

Es decir que, dentro del país existen normas y leyes que cobijan al jubilado dentro de todo su proceso y que son importantes reconocer para el desarrollo de este proyecto, porque brinda una visión amplia de lo que ha sido el proceso de jubilación en el país a lo largo de la historia, hasta la actualidad y un mayor conocimiento sobre como son abarcadas sus necesidades en el sistema legal.

Envejecimiento, mujer y jubilación.

El envejecimiento es un proceso progresivo, intrínseco y universal que con el tiempo ocurre en todo ser vivo a consecuencia de la interacción de la genética del individuo y su medio ambiente. Que podría también definirse como todos los cambios que se producen en un organismo con el paso del tiempo y que pueden conducir a pérdidas o alteraciones funcionales³³. Este proceso es natural y propio de los seres vivos, hace parte de las etapas de la vida del ser humano y trae consigo cambios físicos, psíquicos, sociales y emocionales que requieren ajustes en el modo de asumir la propia vida, las actividades propias de la edad, en cada etapa de la historia de cada persona y las relaciones interpersonales que construye a lo largo de su vida.

El envejecimiento actual de la población no tiene precedentes en la historia de la humanidad. El aumento del porcentaje de las personas de edad (60 años y más) está acompañado por la disminución del porcentaje de niños y adolescentes (menores de 15 años). Para 2050, por primera vez en la historia de la humanidad, la cantidad de personas de edad en el mundo superará a la cantidad de jóvenes. Esta inversión histórica de los porcentajes relativos de jóvenes y ancianos ya se produjo en 1998 en las regiones más desarrolladas³⁴.

³² Ley 100 DE 1993 “por la cual se crea el sistema de Seguridad Social Integral y se dictan otras disposiciones.[En línea].[consultado: 27/ nov./ 2011-]disponible en <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=5248>

³³ Gómez R., Juan. Envejecimiento. [en línea] vidadRevista de Posgrado de la Cátedra VIa Medicina N° 100 - Diciembre/2000. 21-23 p. [consultado: 7 may. 2012] disponible en: <http://med.unne.edu.ar/revista/revista100/envejecimiento.htm>

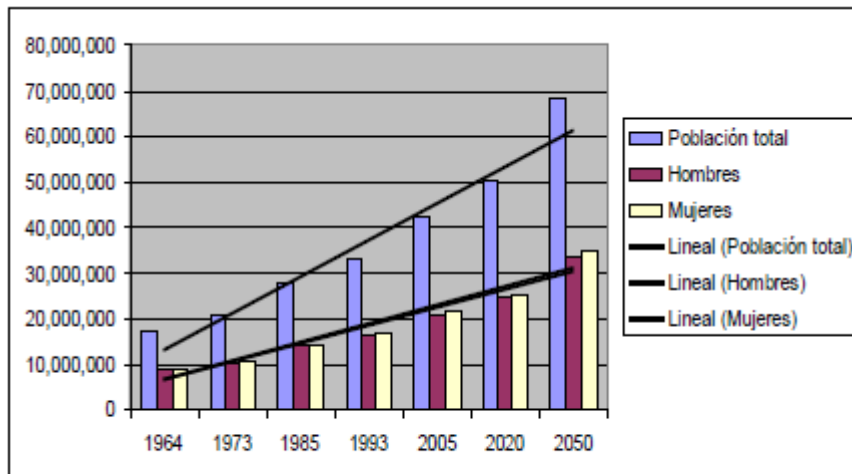
³⁴ Organización de las Naciones Unidas, ONU. Una sociedad para todas las edades. [en línea] Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento. Madrid. 8 al 12 de abril de 2002. [consultado: 7 may.2012] disponible en : <http://www.un.org/spanish/envejecimiento/newpresskit/hechos.pdf>

La mayor parte de las personas de edad son mujeres. Dado que la esperanza de vida es mayor para las mujeres que para los hombres, hoy hay 81 hombres de edad por cada 100 mujeres de edad. Entre los más ancianos, hay sólo 53 hombres cada 100 mujeres³⁵.

En relación con la población adulta mayor se encontró que Colombia exhibe un fenómeno en el cual la estructura por edades de la población cambia, aumentando el peso de los grupos de mayor edad. La población de adultos mayores representa el 9% de la población colombiana, pero poco se les tiene en cuenta. Algunos les dicen ancianos, otros los califican como personas de la tercera edad, hay quienes se refieren a ellos como abuelitos y están los que "técnicamente" los llaman adultos mayores. Lo cierto es que según el DANE en el país hay 3.232.594 personas mayores de 65 años, la mayoría viven en Bogotá, Antioquia y el Valle.

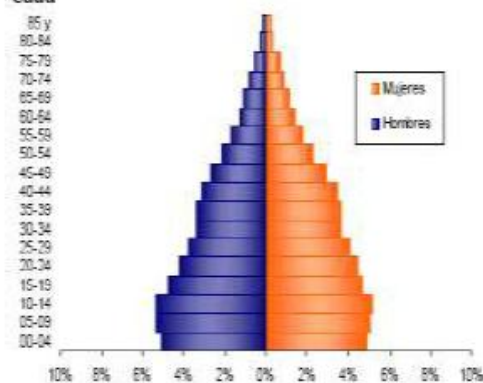
En un siglo el país pasó de 4'355.470 habitantes a 42'090.502, de los cuales más del 6% (2'617.240) es mayor de 65 años, siendo en este grupo el 54.6% mujeres (3'190.262, cuando se toman los mayores de 60 años). Las áreas rurales se caracterizan por mayores tasas de fecundidad el 75% de la población general, se concentra en las cabeceras municipales debido a las altas tasas de migración (DANE, Censos 1905 y 2005). El 63.12% de la población adulta mayor se concentra en Bogotá, Antioquia, Valle del Cauca, Cundinamarca, Santander, Atlántico, Bolívar y Tolima. Concentrándose los mayores porcentajes en las ciudades de Bogotá, Medellín, Cali y Barranquilla. Lo anterior se corrobora con el estrechamiento progresivo de la pirámide poblacional, con ampliación simultánea en la punta, debido a la disminución de la población joven y al incremento de los adultos mayores: Se espera que para el 2050 el total de la población sea cercano a los 72 millones y con más del 20% por encima de 60, lo cual se traducirá en una estructura poblacional de forma rectangular¹. (Gráficas 1, 2, 3).

³⁵ Organización de las Naciones Unidas, ONU. Una sociedad para todas las edades. [en línea] Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento. Madrid. 8 al 12 de abril de 2002. [consultado: 7 may.2012] disponible en : <http://www.un.org/spanish/envejecimiento/newpresskit/hechos.pdf>



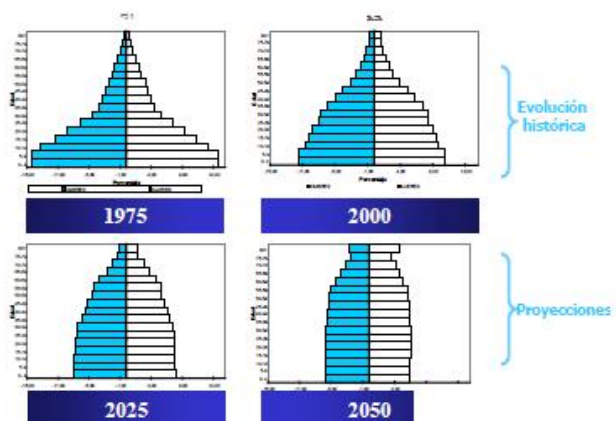
Gráfica 1. Población colombiana total, según sexo y tendencia
Fuente: DANE, Censos de cada año y cálculos propios.

Estructura de la población por sexo y grupos de edad



Gráficas 2 y 3. Fuente: Censo general 2005, DANE.

Proyecciones de Población



En este punto es primordial hacer referencia a la **mujer que** es la población objeto de investigación así mismo **su proceso de jubilación**, teniendo en cuenta el llamado “doble trabajo” que desempeña la mujer, que logró salir de casa para trabajar y ganar dinero, sin dejar a un lado el cuidado del hogar.

La mujer quien dentro del sistema social ha sido designada a poseer determinadas funciones que de una manera u otra permiten el mantenimiento y funcionamiento del sistema social. Es así, como desde el inicio de los tiempos, mientras el hombre salía a cazar para encontrar el alimento necesario para vivir, la mujer se quedaba en “casa” encargada de los hijos y la familia, así, mientras fue pasando el tiempo y la historia desarrollándose el hombre debía salir a buscar de la misma manera lo necesario para mantener el hogar, ya sea produciendo en el campo, en las fabricas, la guerra o en cualquier lugar donde encontrara los medios necesarios y la mujer seguía al cuidado del hogar, de la mantención de los hijos, de su educación y de las labores domésticas.

Sin embargo existe un punto de ruptura con esta realidad histórica, y lo cierto es que la mujer siempre ha trabajado, ya sea fuera del hogar o dentro de este, realizando labores que muchas veces no fueron concebidas como trabajo.³⁶ En la actualidad, el rol de ama de casa es considerado un trabajo no remunerado que le permite a la mujer que se jubila seguir desarrollando actividades que le son propias en muchos casos, que varía en aquellas mujeres que nunca desempeñaron este rol, y en ocasiones no tiene nada que ver con los intereses ocupacionales que desea desarrollar con la jubilación. Ahora bien, es importante descubrir cuáles son los nuevos intereses de la mujer jubilada y cuáles son los roles que está dispuesta a asumir en esta nueva etapa.

Dado que la población que atañe esta investigación (mujeres jubiladas) difieren en sus roles, por una parte en los niveles de cualificación como es el de las docentes y administrativas vs el estamento de las mujeres encargadas de servicios varios, cuyas actividades realizadas en la vida laboral son similares a las de la vida actual, es decir ahora que están jubiladas.

Actividades de la Vida Diaria (AVD).

Las Actividades de la Vida Diaria son “el conjunto de conductas que una persona ejecuta todos los días o con frecuencia casi cotidiana para vivir de forma autónoma e integrada en su medio ambiente y cumplir su papel social (Baztán y cols, 1994).

Las **AVD** son el pilar fundamental de la funcionalidad de las personas, se define por ser tareas ocupacionales que una persona realiza diariamente para prepararse y desarrollar un rol que le es propio. Se pueden dividir en Básicas (AVDB), Instrumentales (AVDI) y Avanzadas (AVDA).

Las **AVDB** se refieren directamente a las funciones de automantenimiento, ordenamiento individual del espacio de vida, protección como: alimentación, vestido, higiene, arreglo personal, traslado, manipulación de objetos, aseo personal, higiene oral, baño/ducha, higiene WC para orinar y defecar. Cuidado de enseres personales, vestido, comida y alimentación, rutina medicamentosa, mantenimiento de la salud, socialización, comunicación funcional, movilidad funcional, movilidad de la comunidad.

³⁶ Bahamondes, C. Camila. Doble Rol de la Mujer: Trabajo y Hogar. Marco teórico. [en línea] Diciembre 2010. {consultado: 06/ene./2012} disponible en: <http://es.scribd.com/doc/68703706/Doble-Rol-Mujer-y-Trabajo>

Las **AVDI** implican un nivel más complejo de la conducta y permiten a la persona adaptarse a su entorno y mantener su independencia en la comunidad; juega un papel importante el estado afectivo, los rendimientos cognitivos y aspectos del entorno social. Tienen connotaciones diferentes para cada individuo, en función de su sexo, edad, circunstancias personales o familiares, estando en relación con el estilo de vida.

Sugieren otras funciones imprescindibles para el desarrollo normal de la vida, pero más elaboradas: uso del teléfono, manejo del dinero, uso del transporte, realización de las tareas de hogar, manejo de la medicación, compras, gestión de los asuntos económicos, entre otro³⁷. Que son necesarias para vivir de manera independiente.

Las **AVDA** son necesarias para vivir una vida social satisfactoria, tienen que ver con las destrezas para integración social y comunitaria, no son indispensables para el mantenimiento de la independencia y están en relación con el estilo de vida del sujeto. Son actividades que permiten al individuo desarrollar sus papeles: ocio, participación en grupos, contactos sociales, viajes, deportes [...]³⁸

Un concepto que es importante abordar desde las ciencias sociales como la Sociología y la Psicología es el Rol (es), en Sociología se habla de Rol Social y se establece que estos son aprendidos dentro del proceso de socialización y que se desempeñan en los diferentes grupos en que participa la persona, y son interiorizados en la personalidad social de cada individuo. Y que cuando un determinado número de pautas relacionadas entre sí se agrupan en torno a una función social, a esta combinación se le denomina rol social. Por ejemplo, existen ciertas pautas constantes de comportamiento - acciones y actitudes, deberes y privilegios- ...El rol social se determina y se especifica por la necesidad social a que responde y por el grupo social en el que se desempeña³⁹. El mismo texto afirma que: los roles se llaman sociales porque representan uniformidades de conducta compartidas por mucha gente y por lo tanto el rol se puede estudiar científicamente, analizar en detalle y se puede observar en acción, puesto que son muchas las personas que realizan el mismo rol más o menos de la misma manera. Sin embargo, respondiendo a tres elementos – situación, función y grupo- la persona realiza su rol social

³⁷ Delgado, Yezénith. Terapia Ocupacional [en línea] Universidad Especializada de las Américas. [consultado: 7 may. 2012] disponible en : <http://www.slideshare.net/Yezénith/actividades-de-la-vida-diaria-presentation>

³⁸ Asociación Profesional de Terapeutas Ocupacionales de Navarra. Terapia Ocupacional. [en línea] Pamplona. 2004. [consultado 7 mayo 2012] disponible en : http://www.terapia-ocupacional.com/Noticias/TO_Navarra.pdf

³⁹ Fitcher, Joseph H. Sociología. Cap. VIII: Roles. Ed. Herder. Barcelona. 1990. Pág. 199.

sujeto a pauta⁴⁰. Finalmente dos aspectos más que aborda la Sociología al hablar de rol son: el rol dice lo que hace una persona, es un concepto funcional y dinámico concerniente a la realización social del individuo. Los roles no existen aisladamente, solo se puede hablar de ellos en relación con los roles de otros.

Desde la Psicología, se plantea que el término rol lo introduce en las ciencias sociales la antropóloga Margaret Mead, aunque la palabra es de origen inglés se acepta en español, siendo posible traducirlo como papel o función que se exige desempeñar a los individuos cuando estos se encuentran inmersos en un contexto social. El rol representa la expectativa social internalizada y el actuar un rol u otro genera actitudes diferentes ante la vida. No existe un rol único que se nos exige desempeñar, sino varios, ya que toda persona debe ejecutar distintos roles en una misma sociedad, los que por otra parte pueden variar a lo largo de su vida: se es padre, hermano, pero también profesor, ciudadano, etc. (...) Puede afirmarse que algunos roles son elegidos: un individuo puede elegir ser sacerdote, otro comerciante y un tercero artista, mientras que otros roles son impuestos de modo natural: ser padre, hijo, tío o vecino implican diferentes roles. También se habla de rol masculino y rol femenino aun cuando estos tienen tanto una base cultural como natural⁴¹. Del mismo modo se plantea la función de los roles y el porqué de su existencia. Así, los roles sirven para delimitar espacios psicosociales y definir la orientación social: *Posición del Rol*. Para facilitar la orientación las sociedades establecen signos o insignias distintivos para cada rol: la bata blanca del médico, es un signo profesional. *Prescripción del Rol*.

El individuo raramente tiene un rol único: otros tienen el mismo rol. De ahí que pueda sufrir la presión de aquellos que poseen un rol idéntico: *Comunidad del Rol*.

La función más importante de los roles es la de producir satisfacción en quienes los adoptan: *Satisfacción del Rol*.⁴²

También aborda un aspecto del rol relevante para la investigación que son los roles de género plantea; que un rol se refiere a un conjunto de acciones determinadas, es decir, las conductas que esperamos de aquellos que ocupan una posición social en particular. Un conjunto de normas son las que definen nuestros roles de género de la cultura, es decir, las expectativas respecto de cómo se comportan los hombres y las mujeres. Los roles de género pueden mejorar las relaciones sociales, ya que evitan las decisiones torpes acerca quién tiene que hacer determinadas cosas. Algunos roles de género están

⁴⁰ Ibid. Pág. 200.

⁴¹ Cosacov, Eduardo. Diccionario de Términos Técnicos de la Psicología. Ed. Brujas. 2007. Pág. 285-286.

⁴² Benesch, Helmuth. Atlas de Psicología. Vól. 2. Cap. XV. Psicología Social. 6. Roles sociales. Ediciones AKAL. 2008. Pág. 307.

fijados por la evolución, predispone a los hombres de cualquier lugar a ser agresivos y rudos para lograr sus objetivos reproductivos mientras que predispone a las mujeres a las habilidades interpersonales destinadas a los objetivos reproductivos. Sin embargo no todos los roles de género están fijados por la evolución, porque varían en las diferentes culturas del mismo modo que han venido cambiando a través del tiempo⁴³.

Roles Ocupacionales.

Para hablar de rol ocupacional es indispensable primero hablar de rol, Sader, (1969), hace referencia al término rol (papel) por su analogía con el papel teatral. Como en el teatro, los roles son propuestos, y sus características forman una unidad; los modelos de comportamiento pueden aprenderse, cambiarse o rechazarse y están siempre insertos en una época⁴⁴. Los roles constituyen mucho más que categorías que entran a ser asumidas por un sujeto en un momento particular (Sabin & Allen, 1968), también constituyen factores de identidad al configurar un imaginario particular del otro desde la prescripción socialmente instituida, esto es entonces una representación social (Moscovici, 1985) que en una comunidad configura un sentido particular de un rol determinado.

El rol permite además a las personas localizarse con relación a los otros y los roles que estos desempeñan, unidos a la valoración social de los mismos. El rol configura la identidad social del individuo desde la diversidad de roles que una persona a lo largo de su vida desempeña, sea por decisión o por atribución. Un sujeto es padre, esposo, hijo, ingeniero, etc. Estos roles son transmitidos o adscritos y logrados o alcanzados, a través de la socialización (Scheibek, 1995).⁴⁵

Desde la Terapia Ocupacional, el **rol ocupacional** es cualquier actividad que ocupa el uso del tiempo. El concepto de rol proporciona una forma de pensamiento sobre la interacción humana con el ambiente. Orientado a las tareas (Moordhead, 1969), los roles median entre los requerimientos del ambiente social y las contribuciones del individuo. Son expectativas conductuales que acompañan a la posición o al estado de ocupación de una persona en un sistema social y sirven como medio primario a través del cual los individuos expresan el comportamiento ocupacional (Heard, 1977). Los **Roles Ocupacionales** comienzan con el juego del niño, prosiguen a través de los roles familiares, de amistades, y de estudiantes, continúan en el rol de trabajo

⁴³ Myers, David. Psicología. Cap. 3: Naturaleza y Nutrición de la Conducta. Ed. Médica Panamericana. 2006. Pág. 127-129.

⁴⁴ Milán P., Lina; Torres G., Diego. 2007. Relación entre el Rol Ocupacional y la Identidad Social del Trabajador. Tesis. Universidad del Valle. Instituto de Psicología. Cali. Colombia

⁴⁵ Milán P., Lina; Torres G., Diego. 2007. Relación entre el Rol Ocupacional y la Identidad Social del Trabajador. Tesis. Universidad del Valle. Instituto de Psicología. Cali. Colombia

adulto y culminan en el rol de jubilado. Esta secuencia de roles se denomina carrera ocupacional (Black, 1976; Heard, 1977; Kielhofner, 1977; Matsutsuyu, 1971; Moordhead, 1969; Reilly, 1966). Dos conceptos relacionados con los roles son: 1) Socialización, la serie de experiencias del aprendizaje basadas sobre el ambiente (p.eje., modelado de roles, experiencias con las tareas) por medio de las cuales los individuos llegan a adquirir, las actitudes y comportamientos de roles necesarios, y 2) el proceso de elección ocupacional a través del cual las personas seleccionan y se comprometen en los roles ocupacionales (Matsutsuyu, 1971; Moordhead, 1969)⁴⁶

A partir de aquí es necesario hacer referencia a los modelos teóricos de Terapia Ocupacional que permitirán abordar el rol ocupacional de manera más específica para lo que corresponde dentro de la investigación.

El **Modelo Teórico de Ocupación Humana (MOH)**, posee dos premisas fundamentales, plantea que para mantener y restaurar la salud es esencial participar en actividades (ocupaciones), y que la persona tiene la necesidad de explorar, dominar el medio y ser competente⁴⁷.

Según G. Kielhofner, el ser competente es un motivo universal, energizado por el deseo de ser reconocido por los pares como una persona adecuada. El ser competente significa adecuarse a las demandas de una circunstancia o tarea. La meta u objetivo de la competencia, es ser capaz de relacionarse de manera efectiva con el ambiente y mejorar o moldearse uno mismo y sus propias habilidades para el desempeño de acuerdo con el feedback recibido. Por lo anteriormente descrito, la jubilación podría ser considerada una situación de “riesgo ocupacional”, en el sentido de que podría conllevar a una posible disfunción ocupacional⁴⁸, gracias a este modelo que toma en cuenta aspectos motivacionales, de ejecución y contextuales que intervienen en el desempeño ocupacional y en la elección de los roles ocupacionales a desarrollar que son los que suministran los perfiles de lo que una persona debe hacer en un ambiente determinado.

El MOH, en sus conceptos básicos define los roles como aparece a continuación:

⁴⁶ Blesedell, E. Cohn, E.S., Boyt schell, B. Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. p.211.

⁴⁷ Garriga, Jimena .Terapia Ocupacional y Tiempo Libre: Consideraciones en la vejez.[en línea] Julio 2009. [consulta: 6 ene. 2012] disponible en :<http://www.slideshare.net/jimenagarriga/terapia-ocupacional-y-tiempo-libre-consideraciones-en-la-vejez-1761630>

⁴⁸ Allan A., Natalia; Wachholtz M, Daniela; Valdés R, Alicia. Cambios en la Ocupación de los Adultos Mayores Recientemente Jubilados. [en línea] Rev. Chilena de Terapia Ocupacional N*:5. Noviembre de 2005. {-consulta: 04/ene./2012} disponible en <http://www.revistas.uchile.cl/index.php/RTO/article/viewFile/103/86 enro 04/2012>

Roles Ocupacionales.

Los roles interiorizados dan a la persona una identidad y un sentido de las obligaciones que acompañan esa identidad. Las personas se ven como estudiantes, trabajadores y padres y reconocen que deben comportarse de cierta manera para cumplir esos roles. Las expectativas que los otros sostienen para un rol y la naturaleza del sistema social en el que se localiza cada rol sirve como guías para aprender cómo comportarse dentro de la mayoría de los roles. De tal modo, a través de la interacción con los otros, las personas interiorizan una identidad, una apariencia y una forma de comportarse que pertenece al rol (Sarbin y Scheibe, 1983). Una vez interiorizado, este rol sirve como marco de trabajo para mirar el mundo y para actuar. Los roles moldean el comportamiento. Por tanto, cuando las personas participan en una ocupación en un rol dado, ese rol puede reflejarse en su estilo de vestirse, su conducta y sus acciones. Los roles colocan las expectativas de las persona para el desempeño de tareas y para el empleo del tiempo, y proporcionan, por tanto, estructura y regularidad a la vida y canalizan las acciones de las personas en los patrones y tareas necesarios. Gracias a los roles y a los hábitos la mayoría de las rutinas de la vida cotidiana se realizan automática y previsiblemente.⁴⁹

En este punto toma relevancia otro concepto que desde Terapia Ocupacional es adecuado abordar, el concepto de **Adaptación Ocupacional**, (Schultz y Schkade, 1997) plantearon una teoría que describe la integración de dos conceptos durante mucho tiempo presentes en el pensamiento de la terapia ocupacional: ocupación y adaptación [...] donde, la adaptación ocupacional ofrece una descripción de un proceso de adaptación interno que se produce a través de la ocupación y para ésta⁵⁰. Destacan la manera particular como la participación en ocupaciones mantiene el bienestar y la calidad de vida de las personas [...] La Adaptación Ocupacional se focaliza en el proceso interactivo entre una persona y su entorno ocupacional [...], este proceso se conoce como proceso de Adaptación Ocupacional que es una serie compleja de pasos y factores que ocurren cuando una persona se enfrenta con un desafío ocupacional, el cual tiene lugar en el entorno de uno y con las capacidades del papel de uno. Los componentes significativos de este proceso incluyen: a) persona b) entorno ocupacional c) la interacción o proceso que tiene lugar entre la persona y el entorno. Este proceso describe (representa) como una persona puede responder de manera adaptada y dominante (dominando la situación) cuando participa en ocupaciones [...]⁵¹

⁴⁹ Blesedell, E. Cohn, E.S., Boyt schell, B. Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. p.215.

⁵⁰ Blesedell, E. Cohn, E.S., Boyt schell, B. Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. P.220.

⁵¹ Durante, P.; Tarrés, P. Terapia Ocupacional en Geriátría: Principios y Práctica. Masson. España. 1998.P.

Por los aspectos que considera esta teoría será tomada en cuenta para enriquecer teóricamente esta investigación, asimismo porque una de sus virtudes es su preocupación por la capacidad de los individuos de participar plenamente en la sociedad. Desde el punto de vista de la Adaptación Ocupacional, la ocupación desempeña un rol importante como favorecedor en la participación social⁵². Aspecto que genera satisfacción y bienestar en los individuos y que nos acerca a los objetivos de investigación.

Finalmente es necesario hacer referencia dentro de este marco al entorno, desde la terapia ocupacional se ha considerado que los entornos o contextos son factores críticos en el desempeño ocupacional de las personas. Cuando se participa en una ocupación, se hace dentro de un entorno social y físico que a su vez está situado dentro de un contexto o ambiente. Los términos contexto, entorno y ambiente se utilizan indistintamente⁵³.

El MOH conceptualiza que el ambiente (entorno) consiste en una dimensión social y otra física. Ambas ofrecen oportunidades, recursos, demandas y limitaciones que tienen un impacto potencial sobre la persona. El ambiente (entorno) físico consiste en los espacios natural y humano, así como los objetos que se encuentran dentro de él. El ambiente (entorno) social consiste en grupos de individuos y en las formas ocupacionales que desempeñan los miembros de esos grupos. Los grupos proporcionan y asignan roles a sus miembros y constituyen el espacio social en el cual esos roles son representados, de acuerdo con el ambiente (entorno) del grupo, sus normas y su clima. Los ambientes (entornos) de desempeño consisten en espacios, objetos, formas ocupacionales y grupos sociales. Los ambientes (entornos) típicos para las formas ocupacionales son la vivienda, el barrio, el colegio y el lugar de trabajo⁵⁴.

19.

⁵² Blesedell, E. Cohn, E.S., Boyt schell, B. Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. P.223.

⁵³ Barrero, I. Dimensiones del Contexto y del Entorno. Blog. [en línea] [consultado: 13/sept./2013] Disponible en : http://inmabr04.blogspot.com/2011/05/dimensiones-del-contexto-y-del-entorno_08.html

⁵⁴ Blesedell, E. Cohn, E.S., Boyt schell, B. Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. Ed. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005. P.215..

6. MARCO CONTEXTUAL.

Este estudio fue desarrollado en la Universidad del Valle, Cali, Colombia. institución de educación superior cuya misión es educar en el nivel superior, mediante la generación y difusión del conocimiento en los ámbitos de la ciencia, la cultura y el arte, la técnica, la tecnología y las humanidades, con autonomía y vocación de servicio social. Atendiendo a su carácter de institución estatal, asume compromisos indelegables con la construcción de una sociedad justa y democrática⁵⁵. Su visión es: La Universidad del Valle, como una de las más importantes instituciones públicas de educación superior del país (Colombia) en cobertura, calidad y diversidad de sus servicios, aspira a consolidarse como una universidad de excelencia, pertinente, innovadora, eficiente, competitiva, con proyección internacional y de investigación científica⁵⁶.

La universidad cuenta además con una serie de programas y servicios que buscan el beneficio y el desarrollo integral de los estudiantes y la comunidad universitaria, a través de la articulación del proceso académico e investigativo, con las actividades desarrolladas en sus programas⁵⁷.

Ofrece servicios como: el Servicio de salud que brinda atención médica a los estudiantes y comunidad universitaria; Servicio de restaurante universitario que ofrece alimentación balanceada y de buena calidad a los miembros de la comunidad universitaria; asimismo cuenta con distintos programas como: el Programa de Cultura, Recreación y Deportes; y con secciones o áreas que se encargan de desarrollar servicios o programas como: la sección de Desarrollo Humano y Promoción Socioeconómica que busca establecer un equilibrio psicosocial del individuo con el medio ambiente, para que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de la comunidad universitaria, que a su vez cuenta con programas y servicios en Desarrollo Humano, Promoción Socioeconómica y el **Programa de Atención Integral al Jubilado**⁵⁸.

⁵⁵ Universidad del Valle. Acerca de Univalle. Misión. [en línea] Página web. 2011. [consulta: 01/dic./2011-]. Disponible en: <http://www.univalle.edu.co/acercauv.html>

⁵⁶ Universidad del Valle. Acerca de Univalle. Visión. [en línea] Página web. 2011. [consulta: 01/dic./2011-].disponible en : <http://www.univalle.edu.co/acercauv.html>

⁵⁷ Universidad del Valle. Acerca de Univalle. Vicerrectoría de Bienestar Universitario. [en línea] Página web. 2011. [consulta: 30/sept./2011-]. Disponible en: <http://www.univalle.edu.co/acercauv.html>

⁵⁸ Universidad del Valle. Acerca de Univalle. Vicerrectoría de Bienestar Universitario. Página web. 2011. [- fecha de la consulta: 30/sept./2011-].disponible en : <http://www.univalle.edu.co/acercauv.html>

Vale la pena resaltar que estos servicios y programas cambian la asociación negativa que se tiene en nuestro medio de la jubilación, y además, disminuyen en gran medida la probabilidad que las jubiladas generen un desequilibrio ocupacional ya que al entrar en esta etapa disponen de tiempo para gozar de las actividades y beneficios que estos ofrecen.

A continuación se describen de manera específica el **Programa de Atención Integral al Jubilado**.

Antecedentes:

En procura de la misión de la Sección de Desarrollo Humano y Promoción Socioeconómica de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, con base en los diferentes diagnósticos existentes sobre las condiciones y necesidades de la Comunidad Universitaria, En este contexto en el año 1988 nació el Programa de Atención Integral al Pensionado de la Universidad del Valle.

En una primera fase el objetivo principal estuvo encaminado a sensibilizar y motivar al pensionado alrededor de un trabajo participativo en áreas como la salud, la recreación y la cultura. A partir del año 1989, el Programa se ha venido fortaleciendo, a través del desarrollo de diferentes actividades de integración y socialización, teniendo en cuenta áreas como la Recreación, la Cultura, el Crecimiento personal y grupal, la Promoción de la Salud y la atención Gerontológica, consolidándose un Trabajo Social con un grupo amplio de personas pensionadas y sus familias que se han beneficiado con las diferentes acciones del Programa.

Los grupos conformados se reúnen semanalmente tres veces a la semana (lunes, miércoles y viernes), su mayor asistencia se evidencia el día viernes. Por lo tanto en este día se tratan asuntos de interés para el grupo, además de las reuniones se organizan paseos, excursiones, caminatas, fiestas, bingos, rifas, celebración de cumpleaños, según propuestas de los participantes. También se realizan intercambios con grupos similares de la localidad⁵⁹.

Los objetivos Generales son:

- Brindar al pensionado de la Universidad del Valle un espacio para su desarrollo integral, teniendo en cuenta su participación y crecimiento personal, la recreación, la salud y el manejo del tiempo libre.
- Promover un proceso educativo permanente facilitándoles el aprendizaje de nuevos conocimientos que le permitan optar por hábitos y estilos de vida más saludables.

59 Universidad del Valle. Vicerrectoría de bienestar universitario. Desarrollo humano y promoción socioeconómica. Programa de atención integral al jubilado.[en línea] Página web. 2011[consulta: 30/sept./2011-]. Disponible en : <http://vicebienestar.univalle.edu.co/promocion%20y%20desarrollo/programaJubilado.html>

- Aunar esfuerzos interdisciplinarios e interinstitucionales con el propósito de afianzar una política social encaminada hacia una mejor atención de la población⁶⁰.

Contenidos Generales del Programa:

- Educación en Salud Integral, Prevención y Mantenimiento de la Salud.
- Talleres de crecimiento personal y mejoramiento de la autoestima.
- Realización de actividades psico-físicas, Gimnasia básica de mantenimiento, yoga, relajación, automasaje.
- Actividades sociales, recreativas y culturales, paseos, viajes nacionales e internacionales, caminatas ecológicas, juegos recreativos, jornadas de integración, convivencias, visitas a sitios de interés histórico.
- Motivación hacia el aprendizaje de artes manuales y la conformación de grupos con intereses artísticos en música, expresión corporal, literatura, teatro y danza.
- Elaboración de proyectos y productos para el mejoramiento de los ingresos familiares.
- Atención domiciliaria, cuyo objetivo principal es brindar atención a aquellas personas que tienen dificultad para su desplazamiento por enfermedad y edad avanzada o por soledad, población expuesta a riesgo psicosocial.

⁶⁰ Universidad del Valle. Vicerrectoría de bienestar universitario. Desarrollo humano y promoción socioeconómica. Programa de atención integral al jubilado. [en línea] Página web. 2011[consulta: 02/dic./2011-] disponible en : <http://vicebienestar.univalle.edu.co/promocion%20y%20desarrollo/programaJubilado.html>

7. CONSIDERACIONES ÉTICAS

En Colombia la terapia ocupacional es una profesión que se encarga de estudiar la naturaleza del desempeño ocupacional de las personas o comunidades, buscando la promoción de estilos de vida saludables y la prevención, tratamiento y rehabilitación de personas en situación de discapacidad o en riesgo de adquirirla, por medio de estrategias que permitan la independencia en actividades de autocuidado, trabajo y ocio/tiempo libre, por lo cual como todas las demás profesiones, esta se encuentra fundamentada en unos principios y códigos que la sustentan y que limita su actuar⁶¹.

Para el desarrollo de la investigación es necesario tener en cuenta algunas consideraciones éticas que rigen a la profesión, como está planteado en el **Código de Ética de Terapia Ocupacional (Ley 949 del 2005)** en sus artículos 2 *“El profesional en terapia ocupacional identifica, analiza, evalúa, interpreta, diagnostica, conceptúa e interviene sobre la naturaleza y las necesidades ocupacionales de individuos y grupos poblacionales de todas las edades en sus aspectos funcionales, de riesgo y disfuncionales”*⁶² el cual trata de esclarecer que la identificación de las mujeres jubiladas del sur occidente colombiano se encuentra dentro de la población específica a evaluar. Artículo 3 *“El Terapeuta Ocupacional, dentro del marco de su perfil profesional está en capacidad de utilizar la metodología científica en la solución de problemas relacionados con los siguientes campos: 7.) La actividad investigativa está orientada hacia la búsqueda, renovación y desarrollo del conocimiento científico aplicable dentro del campo de sus actividades, para el estudio de problemáticas y planteamiento de soluciones que benefician a la profesión, al individuo y a la comunidad en general.”*⁶³ Los cuales mencionan que las actividades dentro del Programa de Rutinas Ocupacionales serán realizadas de forma honesta y pertinente para la salud de los adultos jubilados dentro de la institución universitaria. Por lo tanto, es de gran importancia reconocer los papeles que desempeña el terapeuta ocupacional dentro de las investigaciones

⁶¹ Pellegrini, M. La Terapia Ocupacional en el Trabajo en Salud Comunitaria [en línea] Página Web. 2012 [consultado: 8 junio 2012]. Disponible en <http://www.terapia-ocupacional.com/articulos/Salud-Comunitaria.shtml>

⁶² Ley 949 de 2005, Código de Ética para la Profesión de la Terapia Ocupacional [en línea]. título II práctica profesional, Capítulo I de la profesión, Artículo 2. 2005. [consultado: 27 nov. 2011]. Disponible en: <http://www.dmsjuridica.com/RESPONSABILIDAD%20MEDICA/CODIGOS%20DE%20ETICA/ETICA%20PARA%20TERAPIA%20OCUPACIONAL/TERAPIA%20OCUPACIONAL.htm>

⁶³ Ley 949 de 2005, Código de Ética para la Profesión de la Terapia Ocupacional [en línea]. título II práctica profesional, Capítulo II de la relación terapéutica con los pacientes y otros usuarios de sus servicios, Artículos 13 y 15. 2005. [consultado: 27 nov. 2011] disponible en: <http://www.dmsjuridica.com/RESPONSABILIDAD%20MEDICA/CODIGOS%20DE%20ETICA/ETICA%20PARA%20TERAPIA%20OCUPACIONAL/TERAPIA%20OCUPACIONAL.htm>

que le permitan mantener límites y reconocer las actividades a realizar dentro de un proyecto como este.

De igual forma, al realizar este proyecto con mujeres jubiladas (a pesar de que no se tiene contacto directo con ellas), que además de ser participantes del estudio, también son personas con diferentes sentimientos y emociones que estarán vinculados a las respuestas que brindarán durante el proceso. Por tal razón, es pertinente reconocer que se deben tener en cuenta aspectos éticos y morales al realizar trabajos con seres humanos, por lo cual se reconoce la importancia de la **ley 8430 de 1993 por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud** en los Artículos 5 “ *En toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio, deberá prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar.*”, Artículo 8 “*En las investigaciones en seres humanos se protegerá la privacidad del individuo, sujeto de investigación, identificándolo solo cuando los resultados lo requieran y éste lo autorice.*”, Artículo 11 “*Para efectos de este reglamento las investigaciones se clasifican en las siguientes categorías: a) Investigación sin riesgo: Son estudios que emplean técnicas y métodos de investigación documental retrospectivos y aquellos en los que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos que participan en el estudio, entre los que se consideran: revisión de historias clínicas, entrevistas, cuestionarios y otros en los que no se le identifique ni se traten aspectos sensitivos de su conducta*”⁶⁴. Esta estructura nos permitirá mantener pautas que permitan mantener la integralidad de la investigación.

De ahí que, la determinación de los roles ocupacionales de las mujeres jubiladas en los últimos cinco años esté basado en una relación de confidencialidad y privacidad que fomente el respeto, la tolerancia y el entendimiento de la institución del sur occidente colombiano, de las jubiladas que se encuentran incluidas para el desarrollo del mismo, sin embargo se tomarán en cuenta sus creencias, intereses, necesidades, valores, hábitos, que por tal razón no afectarán en ninguna circunstancia la libertad, intimidad e integridad física y psíquica.

Para finalizar y teniendo en cuenta todas las leyes que rigen a la profesión de Terapia Ocupacional, las estudiantes brindarán sus resultados de manera

⁶⁴ Ley 8430 de 1993, Por la cual se establecen Normas científicas, Técnicas y Administrativas para la Investigación en salud. [en línea]. título II de la investigación en seres humano, Capítulo I de los aspectos éticos de la investigación en seres humanos, Artículos 5, 8 y 11. 1993. [consultado: 27 nov. 2011]. Disponible en: http://www.dib.unal.edu.co/promocion/etica_res_8430_1993.pdf

imparcial y veraz, mostrando a su vez conclusiones y recomendaciones precisas que serán desarrolladas de forma clara y honesta.

8. METODOLOGÍA

8.1. Tipo de estudio

La investigación es cuantitativa de tipo descriptivo. Se trabajó mediante la revisión documental secundaria de bases de datos y el análisis de los resultados de las encuestas obtenidas en la investigación “Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años”, realizada por los Grupos de Investigación de Gerontología y Geriatria y Sinergia de la Facultad de Salud de la Universidad del Valle, proyecto que hizo parte de la convocatoria interna de investigaciones de la misma Universidad, en el año 2011.

En esta investigación pretendió determinar los roles ocupacionales de las mujeres jubiladas, que hacen parte del estudio antes mencionado, en los últimos cinco años de una institución de educación superior del suroccidente colombiano. Además se desarrolló una valoración o descripción de los cambios que se producen en el desempeño ocupacional de las actividades de la vida diaria de las adultas mayores jubiladas con el fin de categorizar dichas actividades para determinar el nivel de satisfacción de estas en el proceso de jubilación con los roles asumidos.

8.2. Población y Muestra

La población objeto de estudio para esta investigación estuvo conformada por las encuestas realizadas a las 35 mujeres jubiladas de una institución de educación superior del suroccidente colombiano, que participaron en la investigación antes mencionada.

Esta investigación desarrolló una revisión documental secundaria a los datos arrojados de los resultados y análisis de las encuestas aplicadas en la investigación en mención. El total de encuestas revisadas corresponden a 35 mujeres que participaron en la investigación, cuyas edades oscilan entre los 46 y los 65 años de edad.

8.3. Criterios de Inclusión

- Encuestas de mujeres jubiladas de una institución de educación superior del suroccidente colombiano, que hicieron parte del estudio realizado por el Grupo de Geriatria y Gerontología y SINERGIA.
- Encuestas realizadas a mujeres que hagan parte del programa de jubilados de una institución de educación superior del suroccidente colombiano.

8.4. Criterios de Exclusión

- Encuestas en las que no se encuentren datos relevantes para la consecución de los objetivos antes mencionados.
- Encuestas que se encuentren diligenciadas con letra poco legible, que no permitan acceder a la veracidad de la información.

8.5. Fases del Proyecto (ver tabla 1)

Fase 0: Diseño de la Propuesta

En el presente trabajo de investigación se quiso caracterizar los roles ocupacionales de las mujeres Jubiladas de una institución de educación superior del suroccidente colombiano, a partir de las encuestas realizadas dentro del proyecto presentado por el Grupo de Investigación de Geriatria y Gerontología y SINERGIA de la Universidad del Valle, “*Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria en los últimos cinco años*”, que ganó la convocatoria interna de la Universidad en el 2011.

El diseño y la propuesta de esta investigación nace a partir del interés que ha surgido en los roles ocupacionales que asumen las mujeres al momento de la jubilación, por este motivo, esta investigación se ocupó específicamente de las encuestas de las mujeres jubiladas de una institución de educación superior del suroccidente colombiano, con el fin de reconocer aquellos roles que se mantienen, se pierden o son nuevos para estas.

También se diseño de un consentimiento informado, que permitió acceder a las encuestas que contienen las respuestas brindadas por las mujeres jubiladas, dirigido a las profesoras encargadas de la investigación de la cual surge esta.

Fase 1: Revisión documental de encuestas

Para la obtención de los datos se tomaron y depuraron las encuestas y las bases de datos de los instrumentos diseñados y utilizados en el proyecto de investigación mencionado anteriormente, como son:

- **Encuesta de Datos Socio demográficos:** para la caracterización socio-demográfica, se tendrá en cuenta dentro de las encuesta los ítems como: género, edad, procedencia, escolaridad, estrato, estado civil y raza. También contempla datos clínicos y terapéuticos, datos familiares, historia académica y ocupacional y una pequeña valoración ocupacional basada en el MOH (Modelo de la Ocupación Humana).

- **Escala modificada de Actividades Avanzadas de la Vida Diaria**, Diseñada por Dulce María Romero Ayuso⁶⁵ y utilizada por la investigación mencionada, que contiene aspectos relacionados con el manejo del tiempo, gestiones en la comunidad, limpieza a fondo y limpieza de un domicilio, cuidado del hogar, comprar, cocinar, cuidado de otros estudio, trabajo, viajar, ocio y relaciones interpersonales. A la que se le modificó la forma de calificarla con el propósito de alcanzar la información correspondiente a los objetivos planteados por la investigación.
- **Cuestionario de Satisfacción con el desempeño Ocupacional**, Compuesto de un listado de actividades relacionadas con la vida diaria, que mide el grado de satisfacción por la realización de cada una de las actividades del cuestionario. Las actividades están divididas en dos bloques, el primero se refiere a las actividades propias del hogar (limpiar y acomodarlos platos, servir la mesa, etc.) el segundo se refiere a actividades relacionadas con la resolución de problemas sociales o comunitarios (grandes compras, viajar en la comunidad, trabajo, ocio y relaciones interpersonales, etc.). Para ello hay cinco casillas en las cuales se determina si al realizar dichas tareas se encuentra satisfecho, en un 100% (todo el tiempo), 75% (la mayoría del tiempo), 50% (la mitad del tiempo), 25% (algo de tiempo), 0% (nada de tiempo). Este cuestionario fue diseñado por Yerxa, Burnett-Beaulieu, Stocking y Azen, en 1988. Y de la misma forma se le agrego una columna que permitiera incluir observaciones.

Ahora bien, la recolección de esta información se realizó en dos etapas; la primera de ellas es comunicar, a las directoras de la investigación desarrollada en el 2011, el objetivo de la investigación y el interés por obtener datos significativos dentro de estas encuestas, lo que permitió acceder de forma ética y profesional a los datos recolectados previamente; La segunda etapa se desarrolló con base a los datos suministrados por las directoras de la investigación, realizar la selección de las encuestas de las mujeres jubiladas según el proceso de inclusión y de exclusión expuestos anteriormente.

Para efectos del cumplimiento del objetivo de la investigación las estudiantes tuvieron en cuenta las apreciaciones subjetivas que de sus actuales roles ocupacionales tiene las mujeres jubiladas de una institución de educación superior del suroccidente colombiano; esto con el fin de hacer una análisis

⁶⁵ MORUNO M., Pedro. ROMERO, Dulce María. Actividades de la Vida Diaria. Barcelona. España. Masson, S.A.2006. p.

cualitativo de dichas percepciones y enriquecer el impacto de los resultados obtenidos.

Fase 2: Operacionalización de las variables:

Se diseñó una base de datos en Excel, donde se almacenaron los datos y se depuraron de las encuestas, la información digitada fue analizada dentro de esta misma base de datos que permitió obtener las frecuencias básicas de las variables que fueron analizadas para cumplir con los objetivos planteados.

Teniendo en cuenta los objetivos planteados para la realización de éste proyecto (Describir los roles ocupacionales y el nivel de satisfacción en su desempeño, asumidos por las mujeres jubiladas en los últimos 5 años de una institución de educación superior del suroccidente colombiano.- Identificar los roles ocupacionales asumidos por las mujeres jubiladas de una institución de educación superior del suroccidente colombiano en los últimos cinco años, dentro de las actividades instrumentales y avanzadas de la vida diaria de esta investigación. Identificar el nivel de satisfacción que presentan las mujeres jubiladas dentro de la investigación, en el desempeño de los roles ocupacional. Establecer la concordancia entre los roles ocupacionales y el nivel de satisfacción en el desempeño de éstos, de las mujeres jubiladas de institución de educación superior del suroccidente colombiano en los últimos cinco años. Describir el (los) entorno (s) en los que se desarrollan los roles ocupacionales de las mujeres jubiladas.), y como método de recolección de información para identificación de los roles ocupacionales de las mujeres jubiladas de institución de educación superior del suroccidente colombiano, se desarrolló la estrategia de adquisición de datos a través del estudio mencionado anteriormente, seleccionar las encuestas de las mujeres jubiladas que hicieron parte del proyecto y así poder analizar los datos encontrados. Ver anexo 2.

Fase 3: Resultados

Los resultados fueron agrupados e interpretados después de acceder a la información obtenida de las encuestas, teniendo en cuenta la necesidad de identificar dichos roles ocupacionales, estableciendo así nuevas sub-escalas dentro de las categorías que esta encuesta ya presentaba; dado que se ha consultado ampliamente y no existe mucha literatura relacionada de manera específica con los roles ocupacionales de la mujeres jubiladas, el conocimiento derivado de esta investigación fue plasmado de forma descriptiva-narrativa con la cual se permitió enriquecer el conocimiento de los profesionales y estudiantes de Terapia Ocupacional, profundizar en la importancia de estos roles ocupacionales para que el desempeño ocupacional sea satisfactorio y equilibrado, que rinda frutos que permitan tomar acciones en la generación de beneficios en la población objeto de estudio. Estos resultados fueron desarrollados por medio de una página de Excel la cual estará organizada de acuerdo al mayor rol desempeñado por las mujeres jubiladas al rol menos

desempeñando por las mismas; paralelo a esto se realizaron las respectivas imágenes estadísticas con su pertinente sustentación descriptiva que permitan dar cuenta de lo expuesto durante la investigación.

Fase 4: Análisis

Una vez concluida la etapa de recolección y organización de resultados se procede a realizar el análisis de resultados donde se interpretaron, categorizaron y resumieron las gráficas implementadas y los resultados obtenidos dentro de las encuestas. Dentro de este análisis se racionalizaron los datos para interpretar las posibles causas de la dirección que tomó la encuesta con el marco teórico antes expuesto y con los acercamientos personales de las estudiantes. Así mismo se cruzaron las relaciones entre las variables a evaluar y los resultados obtenidos de estos, buscando obtener conclusiones claras y apropiadas para la investigación y presentarlo de forma escrita dentro del producto final.

Discusión:

La discusión del trabajo se realizó de forma verbal por parte de los integrantes del grupo y sus asesoras, donde fueron expuestos los diferentes puntos de vista a partir de los resultados obtenidos en comparación con los objetivos planteados al inicio del proyecto y a la luz de la teoría. Esto con el fin de poner en discusión los conceptos aprendidos en la academia y los resultados subjetivos y objetivos obtenidos durante el proceso que finalmente lleven a una perspectiva ocupacional de los roles ocupacionales y los niveles de satisfacción de las jubiladas; finalizando con conclusiones y recomendaciones.

Esta discusión fue constante y periódica, es decir que, se realizó no solo en la fase final del proyecto sino que se realizó después de la recolección de los cuestionarios buscando espacios de respeto y tolerancia en los que se generó un producto armónico.

Fase 5: Conclusiones y recomendaciones

Conclusiones:

Las conclusiones condensaron la información encontrada al finalizar el proceso de recolección de información, análisis de datos y discusión de tal modo que se apreciaran los resultados obtenidos, el análisis desarrollado y la interpretación de la información relacionada con los objetivos generales y específicos marcados inicialmente.

En estas conclusiones se marcaron los datos más importantes y relevantes dentro de la investigación, indicando la demostración de la hipótesis y de los objetivos en orden de importancia o de forma jerárquica, modo en el que se pueda mantener y manejar una información que se entrelace entre sí, mostrándolas de forma imparcial, objetiva y clara.

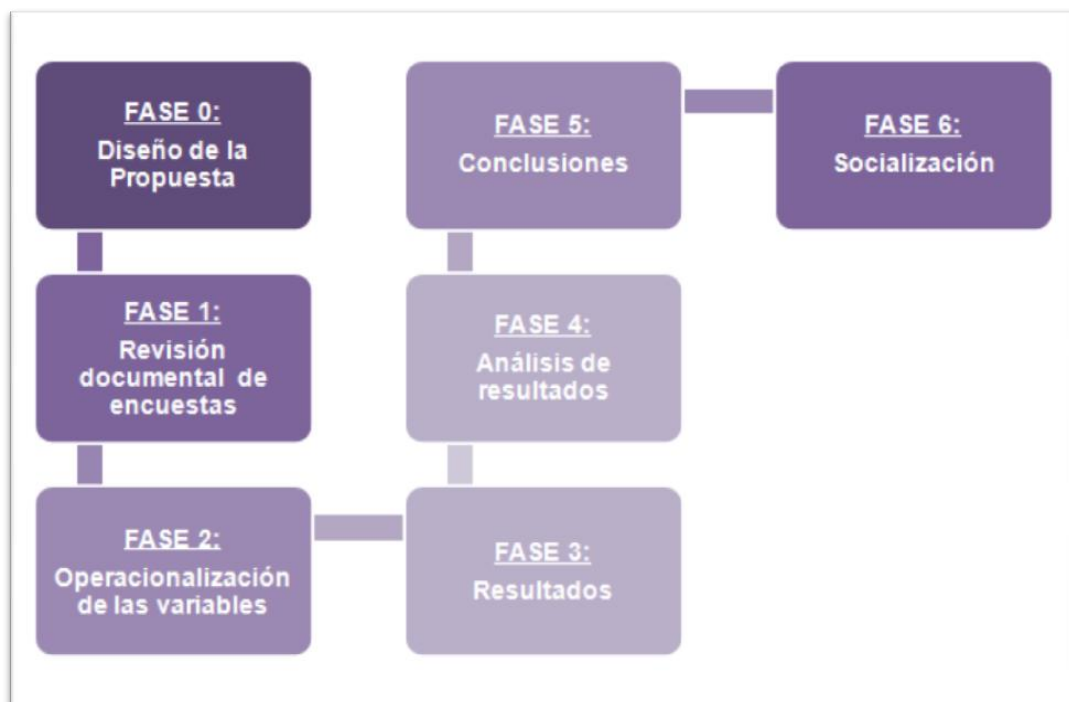
Recomendaciones:

Una vez concluida las otras fases del proyecto se inició la parte final del mismo (las recomendaciones), las cuales fueron encaminadas a dar guía a las personas que coordinan el Programa de Atención Integral al Jubilado de la Universidad del Valle con la idea de enriquecer el trabajo que se viene desarrollando desde este programa, También a los profesionales y estudiantes de Terapia Ocupacional no solo de la Universidad del Valle sino a los pertenecientes a otras instituciones.

Fase 6: Socialización

El proceso de socialización se realizará por medio de una presentación y de modo verbal a los evaluadores del proyecto y a la comunidad interesada en el mismo, haciendo el respectivo cierre de proyecto de investigación como tal.

Tabla 1: Fases del Proyecto



9. RESULTADOS Y ANÁLISIS

A continuación se muestran los resultados obtenidos en el proceso investigativo llevado a cabo durante el desarrollo de este trabajo de grado; para la ejecución de este trabajo se tuvo como muestra poblacional 35 encuestas de mujeres jubiladas, que hicieron parte de la investigación propiamente dicha, desarrollada en alianza entre los grupos de investigación Gerontología y SINERGIA de la Facultad de Salud, denominada “Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años”. La sistematización de las variables relevantes para la investigación, se llevó a cabo a través de una base de datos creada en Excel, es por esto que, estos resultados se agruparon por categorías de análisis de acuerdo a las similitudes en los ítems de las encuestas.

Los instrumentos de análisis fueron tres (3): Encuesta de datos Socio-demográficos y Socio-ocupacionales, Escala Modificada de Actividades Avanzadas de la Vida Diaria de Dulce María Romero Ayuso y Cuestionario de Satisfacción con el Desempeño Ocupacional de Yerxa, Burnett-Beaulieu, Stocking y Azen.

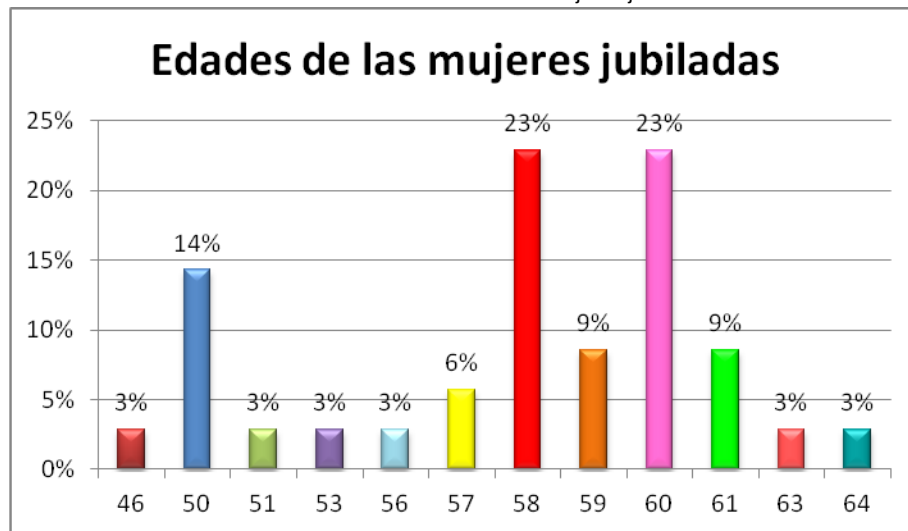
Por lo tanto, y para fines de esta investigación los resultados y sus respectivas graficas serán mostrados basados en datos cualitativos y cuantitativos teniendo en cuenta la estructura de la misma.

9.1. **DATOS SOCIO DEMOGRÁFICOS Y SOCIO OCUPACIONALES:**

9.1.1. **Edad:**

Con relación a la edad de las personas durante su vinculación en la investigación se identifica que el 46% (16) de las mujeres contaban con 58 (8) y 60 (8) años de edad, siendo éstas las edades con mayor frecuencia; seguida a estas, se encuentran con un 14% (5) las mujeres con 50 años, luego con un 18% (6) las mujeres con 59 (3) años de edad, así como con 61(3) años; solamente hubo un 6% (2) mujeres con 57 años, y, por último se encontró las mujeres con edades de 46 (1), 51 (1), 53 (1), 56 (1), 63(1) y 64 (1) equivalentes a un 3% de la muestra. (Ver grafica N° 1).

Gráfica 1. Relación edades de las mujeres jubiladas.



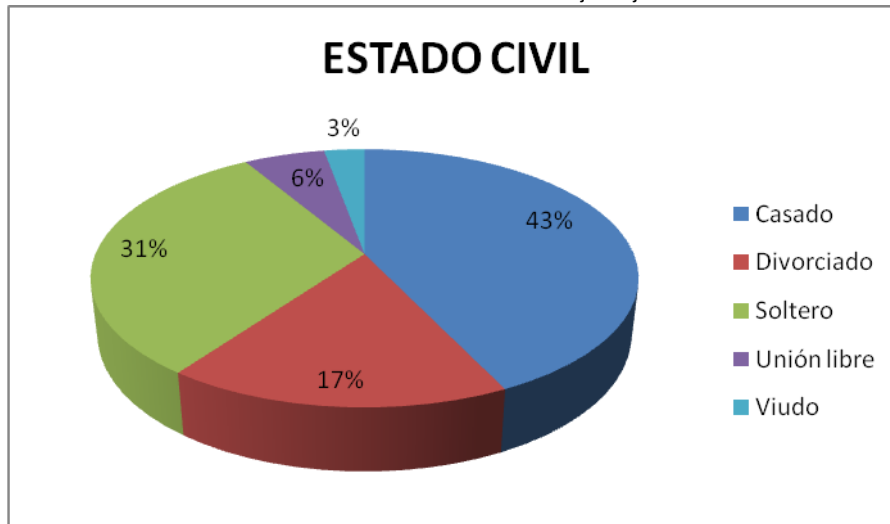
Fuente: Elaboración propia, a partir de la encuesta realizada a mujeres jubiladas dentro del proyecto de investigación "Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años"

En Colombia, para fines de proteger las leyes establecidas dentro de la Constitución Política que refieren a la población jubilada, se crea la Ley 100 de 1993, en la cual se estipula dentro de su artículo 36 que la edad para acceder a la pensión de vejez en las mujeres será de 55 años, por lo cual, se puede observar que más de la mitad de las mujeres jubiladas que hicieron parte de este estudio, teniendo como edades predominantes 58 y 60 años, cumplen con lo estipulado en la ley, sin embargo, se evidencia que existen dentro de este mismo estudio mujeres que presentan edades menores a la estipulada a lo cual se puede argumentar que es posible que al haber cumplido sus 35 años de edad tuvieron más de 15 años de servicios, lo cual les permitió la jubilación a una edad más temprana tal y como lo refiere la ley 100 de 1993 dentro de su artículo 62 en donde dice que los afiliados al Régimen de Ahorro Individual con Solidaridad podrán cotizar, periódica u ocasionalmente, valores superiores a los límites mínimos establecidos como cotización obligatoria, con el fin de incrementar los saldos de sus cuentas individuales de ahorro pensional, para optar por una pensión mayor o un retiro anticipado.

9.1.2. Estado Civil:

En relación al estado Civil actual que tenían las mujeres jubiladas encuestadas, se identifica que el 43% (15) se encuentran casadas, seguido a esto se encuentran las mujeres solteras que equivalen al 31% (11) de la muestra, posterior a esto las que se encuentran divorciadas con un 17% (6), seguido por el 6% (2) que viven en unión Libre y finalmente las mujeres que se encuentran viudas que representan el 3% (1) de las mujeres jubiladas de la muestra. (Ver gráfica N° 2).

Gráfica 2. Relación estado civil de las mujeres jubiladas.



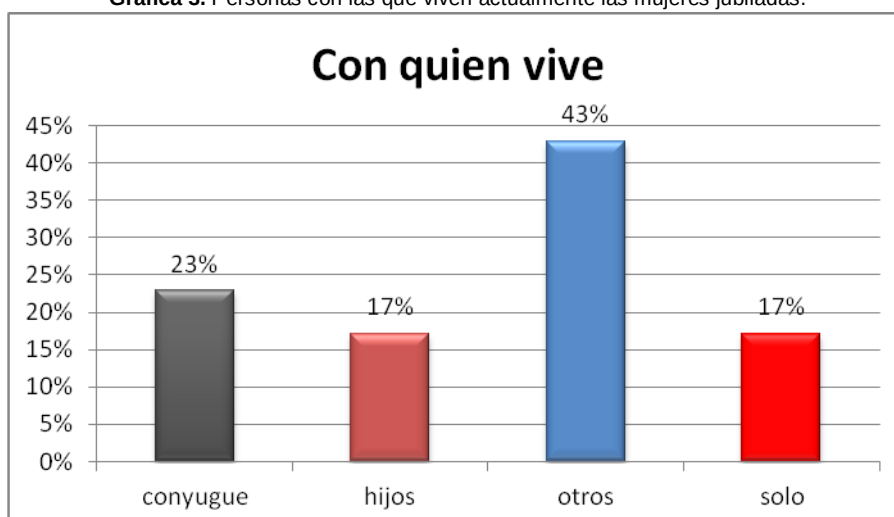
Fuente: Elaboración propia, a partir de la encuesta realizada a mujeres jubiladas dentro del proyecto de investigación “Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años”

Tal y como lo menciona Ivan Jaramillo Perez en 1999, dentro de su documento “La Tercera Edad en Colombia”, en el cual refiere que, entre 1938 y 1973, la población de la tercera edad creció 2.4 veces y recientemente en 20 años, entre 1973 y 1993, este grupo etáreo se duplicó. La tasa de crecimiento promedio ha sido de 3.5% anual y según los demógrafos, este incremento debe mostrar una tasa promedio anual creciente hasta la mitad del siglo XXI; se puede observar que los índices de mortalidad en la población colombiana que hacen parte del grupo adulto mayor, incluyendo la población jubilada, ha venido en detrimento desde hace algún tiempo en el país, reduciendo la población que se cataloga como viudos y debido a que los núcleos familiares en Colombia son numerosos y que la conformación de estos se sostiene después de los 15 años de casados, tanto hombres como mujeres presentan una estabilidad a nivel de estado civil, lo cual se ve reflejado en las mujeres jubiladas de este estudio, mostrando que la mayor población de estas se encuentran casadas.

9.1.3. Con quien vive actualmente y con quien pasa la mayor parte del tiempo:

En relación a las personas con las que vive actualmente las mujeres jubiladas que hicieron parte del estudio, se identifica que el 43% (15) “viven con otros” y esto hace referencia a que vive con más de una persona (conyugue, hijos, nietos, hermanos, madre, padre o yernos), seguido por el 23% (8) que refieren vivir con el conyugue y por último se encontró las mujeres que viven con sus hijos (6) y sola (6) que corresponden a un 17% de la muestra. (Ver Gráfica N° 3).

Gráfica 3. Personas con las que viven actualmente las mujeres jubiladas.



Fuente: Elaboración propia, a partir de la encuesta realizada a mujeres jubiladas dentro del proyecto de investigación "Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años"

Con relacion a las personas con quienes pasan la mayor parte del tiempo, el 37% (13) de las mujeres jubiladas refieren que ésta persona es su conyugue, el 31% (11) refirieron permanecer solas, el 17% (6) con sus hijos, seguido por permanecer con otros jubilados un 12% (4) de las mujeres, y finalmente, solo el 3% (1) no contestó la pregunta. (Ver gráfica N° 4).

Gráfica 4. Relación de personas con las que pasan la mayor parte del tiempo las mujeres jubiladas.



Fuente: Elaboración propia, a partir de la encuesta realizada a mujeres jubiladas dentro del proyecto de investigación "Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años"

Existen tres factores relevantes que permiten reconocer dentro de este estudio la cantidad de personas con las que viven las mujeres jubiladas en la actualidad. El primero de ellos se debe a los diferentes cambios económicos que ha presentado el país, tales como el deterioro en los ingresos familiares y los costos de la vivienda y de los servicios, que hacen que las familias busquen nuevas formas de supervivencia, reagrupándose y compartiendo espacios

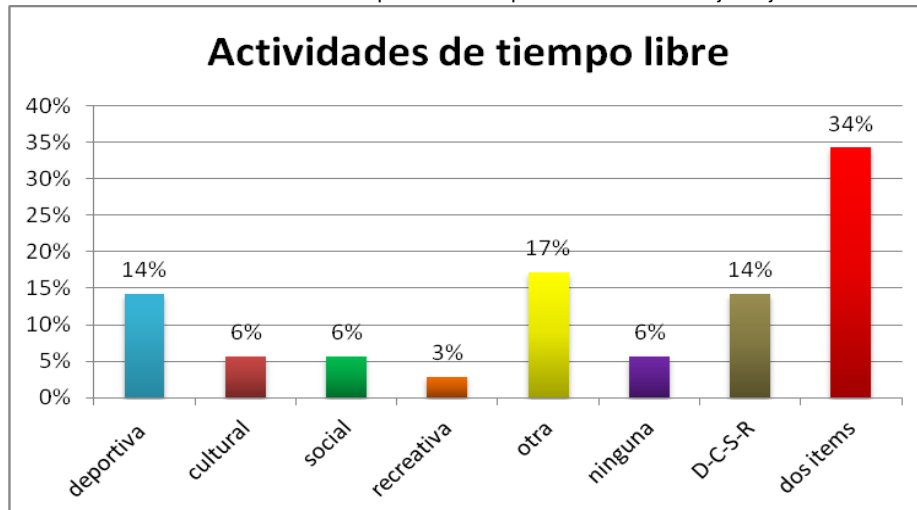
entre parientes que permitan así mantener la calidad de vida de la población. El segundo de ellos está dado por la estructura familiar que el país posee, en donde la familia extensa ha tenido mayor auge en la sociedad, teniendo como estructura en el hogar a hijos, Yernos/ nueras y nietos de las jubiladas. Finalmente el rol que ha tomado la mujer a lo largo del siglo XX, en donde la escolarización y de las opciones de trabajo para estas se ha incrementado, permitiendo que la mujer en edad productiva modifiquen sus expectativas y requieran de apoyo familiar para la crianza de los hijos, por lo cual se hace uso de los familiares que no se encuentran laborando, que en su mayoría son los abuelos de los niños, que se encuentran jubilados.

Es por esto que, los roles ocupacionales dados a las mujeres jubiladas son directamente proporcionales a la cantidad de personas con las que viva actualmente y con las que pase la mayor parte del tiempo, mostrando así y a la luz de la teoría y como lo refieren Willard y Spackman en su libro *Terapia Ocupacional* “Los roles colocan las expectativas de las persona para el desempeño de tareas y para el empleo del tiempo, y proporcionan, por tanto, estructura y regularidad a la vida y canalizan las acciones de las personas en los patrones y tareas necesarios.” Desempeñando roles tales como: esposa, abuela o cuidadora y estas se convierten en las actividades que realizan dentro de su cotidianidad.

9.1.4. Actividades de tiempo libre:

En relación a las actividades a las que las jubiladas dedican su tiempo libre se identifica que el 34% (12) respondieron tener dos categorías de actividades de tiempo libre, seguido a esto se encuentra el 17% (6) las mujeres que realizan otras actividades de tiempo libre diferentes a las mencionadas, posterior a esto se encuentran las mujeres que se encuentran realizando las cuatro categorías de actividades (5) y que realizan actividades deportivas (5) equivalentes al 14% de la muestra, continuando con las actividades culturales (2), sociales (2) y ninguna actividad (2) equivalentes al 6%, finalmente se encuentran las actividades recreativas con un 3% (1) de la muestra. (Ver gráfica N° 5).

Gráfica 5. Actividades de Tiempo libre a las que se dedican las mujeres jubiladas.



Fuente: Elaboración propia, a partir de la encuesta realizada a mujeres jubiladas dentro del proyecto de investigación "Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años"

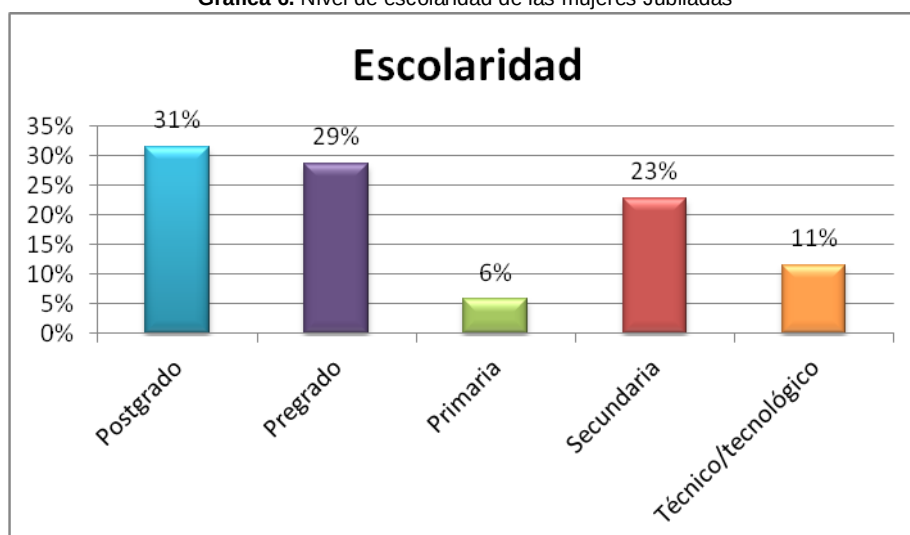
Teniendo en cuenta que después de que se produce el proceso de jubilación en las personas de tercera edad, las actividades laborales obligatorias pasan a un segundo plano, sin embargo hay gran interés por mantener el ritmo de su ocupación dentro del desempeño de sus actividades cotidianas. Esto se logra identificar en las respuestas dadas por las mujeres jubiladas de la investigación, en donde manifiestan que no solo desarrollan una actividad sino que, durante el día, estas actividades varían teniendo en cuenta algunos aspectos que se marcan dentro de los factores volitivos y de interés de las mismas, además de ser en ocasiones influenciados por aspectos como: las condiciones actuales de salud, las relaciones interpersonales que presentan las jubiladas, los roles que desempeña al interior y exterior de su hogar y a las características del espacio en el que se encuentren; por lo tanto las mujeres jubiladas realizan más de una actividad de tiempo libre siendo la actividad deportiva la más marcada en ellas.

Así mismo es importante resaltar que las mujeres que llevan menos tiempo dentro del rol de jubilada y que presentan edades cercanas o menores a los 56 años, tienen menor cantidad de tiempo libre debido a que aun se encuentran realizando actividades laborales.

9.1.5. Escolaridad:

En relación a la formación académica que tienen las mujeres jubiladas encuestadas, se identifica que el 31% (11) realizaron estudios de postgrado, seguida de esta se encuentran los estudios de pregrado con un 29% (10) de la muestra, posterior a esto, el 23% (8) realizaron estudios de básica secundaria, seguido por técnico/ tecnólogo con el 11% (4) de la muestra y finalmente el 6% (2) tiene estudio de básica primaria. (Ver gráfica N° 6).

Gráfica 6. Nivel de escolaridad de las mujeres Jubiladas



Fuente: Elaboración propia, a partir de la encuesta realizada a mujeres jubiladas dentro del proyecto de investigación “Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años”

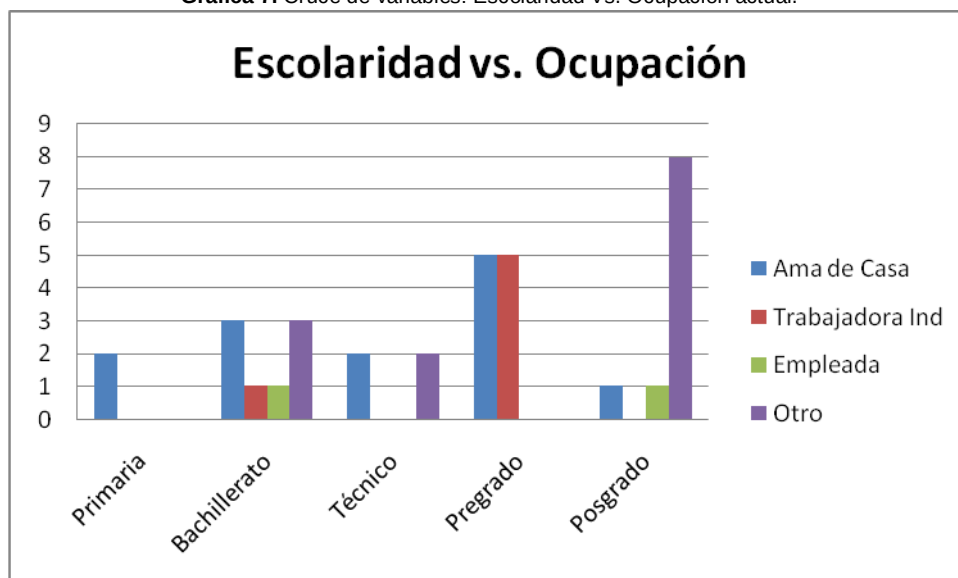
Debido a la calidad al interior de la institución de educación superior y a los posibles tipos de contratos con los que se logra ingresar a trabajar a dicha institución, se observa dentro de este estudio que en su mayoría las jubiladas presentan una educación mínima de básica secundaria, a diferencia de un 6% que presentan Básica primaria, teniendo como otros tipos de educación el técnico, tecnológico, pre grado y post grado. De igual forma, y teniendo en cuenta que es una institución universitaria, se logra deducir que los estudios tales como postgrado y pregrado, pertenecen a la población docente de la institución y los otros son de los servicios administrativos, trabajadores oficiales y empleados públicos, quienes hacían parte de la comunidad universitaria.

9.1.6. Cruce de variables: Escolaridad Vs. Ocupación actual.

La Gráfica 7. Busca establecer una relación entre el nivel de escolaridad y la ocupación actual de las mujeres jubiladas, se encontró que las mujeres cuyo nivel de escolaridad es básica primaria (2) predomina como ocupación actual ser ama de casa 100% (2). En las mujeres cuyo nivel de escolaridad es Bachillerato (8) se halló que el 38% (3) son amas de casa, para otro 38% (3) su ocupación actual es “otro”, es decir que, desempeñan ocupaciones no especificadas en la encuesta, para un 12% (1) su ocupación actual es trabajadora independiente y otro 12% (1) que tiene como ocupación actual se empleada. En las mujeres cuyo nivel de escolaridad es técnico (4) se encontró que el 50% (2) tiene como ocupación actual ser ama de casa, el otro 50% (2) que su ocupación actual es “otro”, es decir que, desempeñan ocupaciones no especificadas en la encuesta. Para las mujeres cuyo nivel de escolaridad es pregrado (10) se halló que el 50% (5) tiene como ocupación actual ser ama de casa, el otro 50% (5) se desempeña como trabajadora independiente. Finalmente en las mujeres cuyo nivel de escolaridad es post-grado (10) se

encontró que el 80% (8) tiene como ocupación actual “otro”, es decir que, desempeñan ocupaciones no especificadas en la encuesta, un 10% (1) se desempeña como ama de casa y otro 10% (1) se desempeña como empleada.

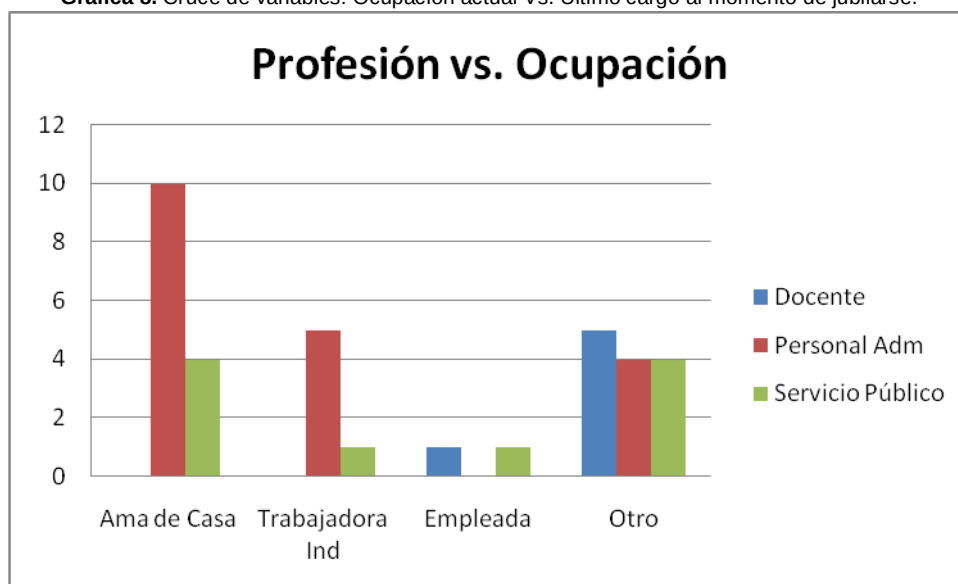
Gráfica 7. Cruce de variables: Escolaridad Vs. Ocupación actual.



Fuente: Elaboración propia, a partir de la encuesta realizada a mujeres jubiladas dentro del proyecto de investigación “Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años”

9.1.7. Cruce de variables: Ocupación actual y último cargo al momento de jubilarse.

Gráfica 8. Cruce de variables: Ocupación actual Vs. Último cargo al momento de jubilarse.



Fuente: Elaboración propia, a partir de la encuesta realizada a mujeres jubiladas dentro del proyecto de investigación “Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años”

La gráfica 8. Busca establecer una relación entre la ocupación actual de las mujeres jubiladas y el último cargo desempeñado dentro de la institución de educación superior al momento de jubilarse. Tras la revisión de encuestas se logró establecer que los cargos en los que se desempeñaban las mujeres jubiladas son de tres tipos así: docentes, personal administrativo y de servicios públicos, tras el cruce de las variables se encontró que las mujeres jubiladas cuyo último cargo fue docente (6), el 83% (5) su ocupación actual es “otro”, es decir que, desempeñan ocupaciones no especificadas en la encuesta, y el 17% (1) tiene como ocupación actual empleada. Las mujeres jubiladas cuyo último cargo fue personal administrativo (19) se halló, que el 53% (10) tiene como ocupación actual ser ama de casa, para el 26% (5) su ocupación actual es trabajadora independiente, otro 21% (4) tiene como ocupación actual “otro”, es decir que, desempeñan ocupaciones no especificadas en la encuesta. Finalmente para las mujeres jubiladas cuyo último cargo fue servicios públicos (10) se encontró que un 40% (4) tienen como ocupación actual ser ama de casa y “otro” respectivamente, un 10% (1) tiene como ocupación actual trabajadora independiente y otro 10% (1) es empleada.

La población jubilada femenina refiere a través de esta investigación que las actividades que continúan realizando fuertemente están enlazadas directamente con el cuidado del hogar (ama de casa), y teniendo en cuenta el cargo ocupado en su última actividad laboral, algunas de las mujeres jubiladas no buscan desempeñar este rol (personal docente), sin embargo, tienen en común el continuar realizando actividades productivas por fuera de la institución de la que se jubilaron, teniendo como mayor porcentaje las actividades laborales independientes (resultado que se encuentra en el ítem “Otro”), reconociendo también que estas se pueden ver reflejadas a su vez dentro de la experiencia que adquirieron dentro de su último cargo desempeñado antes de jubilarse y pueden estar permeadas por la situación económica que atraviesan en sus hogares, lo cual les hace buscar una forma nueva de ingresos económicos; por lo cual no se ve dentro de estas gráficas de forma marcada la continuación de una actividad laboral similar al cargo ocupado durante su etapa laboral, sin embargo, se observa el interés de las mujeres jubiladas por permanecer dentro de las actividades laborales.

9.2. ESCALA MODIFICADA DE ACTIVIDADES AVANZADAS DE LA VIDA DIARIA (Por Dulce María Romero Ayuso):

Esta escala pretendía indagar a las mujeres jubiladas sobre las actividades avanzadas de la vida diaria en las que se incluyen los ítems de manejo del tiempo, gestiones en la comunidad, limpieza a fondo y limpieza de un domicilio, cuidado del hogar, comprar, cocinar, cuidado de otros estudio, trabajo, viajar, ocio y relaciones interpersonales; a la que se le modificó la forma de calificarla

con el propósito de alcanzar la información correspondiente a los objetivos planteados por la investigación.

Para fines de esta investigación se han establecido nuevas sub-categorías, en las que se combinaron los resultados de los ítems establecidos en la escala, que permitan un mejor análisis de los datos obtenidos y lograr ver los roles ocupacionales de las mujeres jubiladas con mayor facilidad, así las categorías a manejar fueron: **Cuidado del Hogar, Gestión y Movilidad en la Comunidad, Trabajo, Ocio y Relaciones Interpersonales.**

9.2.1. Cuidado del hogar:

En esta sub-categoría fueron incluidas 6 preguntas relacionadas con el cuidado y administración del hogar, tales como: limpieza a fondo de un domicilio (LF1, LF5 y LF6), planchar y arreglar la ropa (PAR1 y PAR3) y cocinar (C1).

9.2.1.1. Limpieza a fondo de un domicilio (LF1)- *limpiar cocina y otras habitaciones:*

Con relación a la limpieza de la cocina y otras habitaciones de la casa se identifica que el 60% (21) siempre realiza esta actividad, seguida a estas se encuentran el 14% (5) que lo realizan algunas veces, luego las que lo realizan frecuentemente o nunca con un 11% (4) de la muestra y finalmente el 3% (1) no responden a la pregunta formulada. (Ver gráfica N° 9).

9.2.1.2. Limpieza a fondo de un domicilio (LF5)- *saber que hacer o a quién acudir al presentarse alguna avería o emergencia en la casa:*

En relación a este ítem se identifica que el 91% (32) siempre saben que hacer o a quién acudir al presentarse alguna avería o emergencia en la casa, el 6% (2) lo saben frecuentemente y el 3% (1) no responde a la pregunta. (Ver gráfica N° 9).

9.2.1.3. Limpieza a fondo de un domicilio (LF6)- *estar pendiente y reponen los productos para el mantenimiento del hogar:*

En relación a este ítem se identifica que el 91% (32) siempre están pendientes y reponen los productos para el mantenimiento del hogar, el 6% (2) lo están frecuentemente y el 3% (1) lo hacen frecuentemente. (Ver gráfica N° 9).

9.2.1.4. Planchar y arreglar ropa (PAR1)- *planchar ropa habitualmente:*

Con relación a planchar ropa habitualmente se identifica que el 46% (16) lo hacen frecuentemente, el 34% (12) no lo hacen nunca, el 17% (6) lo hace siempre y el 3% (1) no responde a la pregunta. (Ver gráfica N° 9).

9.2.1.5. Planchar y arreglar ropa (PAR3)- *realizar pequeños arreglos de ropa (cocer, pegar un botón, cremallera):*

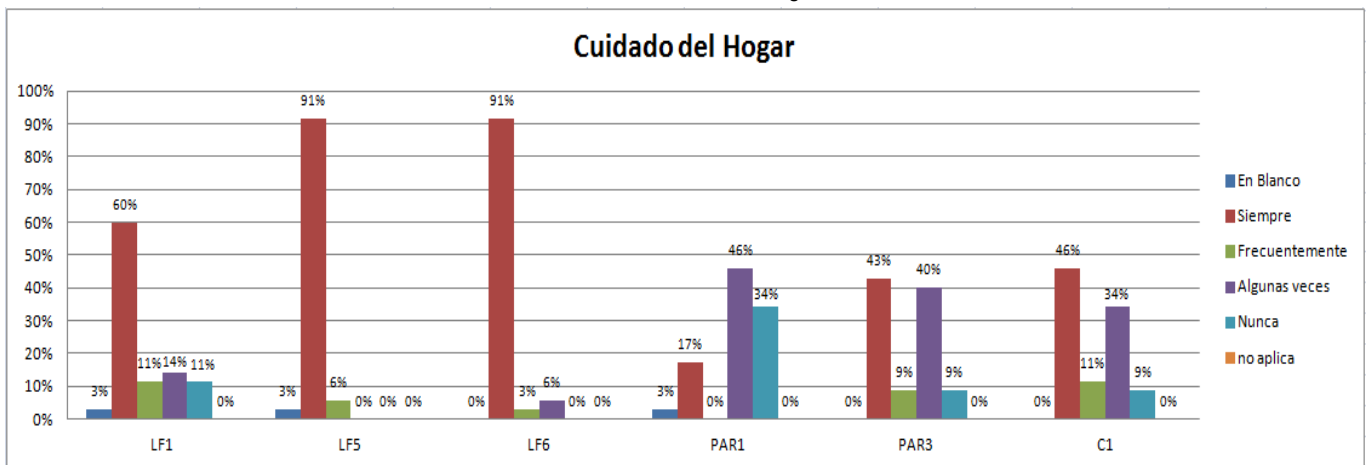
En relación a este ítem se identifica que el 43% (15) realizan algunas veces pequeños arreglos de ropa (cocer, pegar un botón, cremallera), el 40% (14) lo

realizan algunas veces y finalmente lo realizan frecuentemente o nunca lo realizan con un 9% (3) de la muestra. (Ver gráfica N° 9).

9.2.1.6. Cocinar (C1)- *cocinar en días especiales, fiestas de cumpleaños, navidad, etc.:*

Con relación a cocinar en días especiales, fiestas de cumpleaños, navidad, etc. Se identifica que el 46% (16) siempre realizan esta actividad, el 34% (12) lo realizan algunas veces, el 11% (4) lo hacen frecuentemente y finalmente el 9% (3) nunca lo realizan. (Ver gráfica N° 9).

Gráfica 9 Cuidado del Hogar



Fuente: Elaboración propia, a partir de la encuesta realizada a mujeres jubiladas dentro del proyecto de investigación "Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años"

Como menciona Paulina Osorio P. (2007), en su documento *Construcción Social de la Vejez y Expectativas ante la Jubilación en Mujeres Chilenas*, en el cual refiere que en muchas de las mujeres se establece una relación más directa entre la salida del mercado de trabajo y la actividad en el mundo doméstico -vinculada principalmente a actividades de cuidados-, incluso esta última, puede llegar a ser la motivación para jubilarse. Quieren estar en casa o al haber seguido siempre ligadas a lo doméstico, la jubilación es un verdadero retorno al hogar. Se puede evidenciar el doble rol que desde siempre han desarrollado las mujeres en edad productiva en donde además continúan realizando actividades del cuidado del hogar, por lo tanto esta última prevalece a lo largo de su ciclo vital y es por esto que se observa dentro de estas encuestas realizadas a las mujeres jubiladas que este rol prevalece en ellas en el momento de su jubilación; sin embargo es de resaltar que algunas de las actividades dentro del mismo cuidado del hogar no representan una gran satisfacción en su ejecución y prefieren dejar tal actividad a otra persona (como es el caso de planchar) enfocándose en las actividad más cotidianas y que hacen parte de una buena relación tanto con el ambiente en que se encuentran inmersas como con las personas que también habitan en este, para el cuidado de su salud.

9.2.2. Gestión y Movilidad en la Comunidad:

En esta sub-categoría fueron incluidas 7 preguntas asociadas a la relación que tienen las mujeres jubiladas encuestadas con la sociedad en la que se encuentran inmersas, tales como: grandes compras (GCOMP1 y GCOM2), viajar y movilidad en la comunidad (VMC1), limpieza a fondo de un domicilio (LF4) y gestión en la comunidad (GC1, GC2 y GC3).

9.2.2.1. Grandes Compras (GCOMP1)- *realizar de forma independiente compras importantes de grandes cantidades de dinero:*

En relación a este ítem el 63% (22) siempre realizan de forma independiente compras importantes de grandes cantidades de dinero, el 17% (6) lo hacen algunas veces, el 14% (5) no lo hacen nunca y finalmente el 6% (2) lo realizan frecuentemente. (Ver gráfica 10).

9.2.2.2. Grandes compras (GCOMP2)- *comprar lo que necesite por sí misma:*

Dentro de este ítem se evidencia que el 97% (34) siempre compran lo que necesitan por sí misma y el 3% (1) lo hacen frecuentemente. (Ver gráfica N° 10).

9.2.2.3. Viajar y movilidad en la comunidad (VMC1)- *viaja solo por la ciudad, utilizando los medios de transportes públicos:*

Con relación al ítem se identifica que el 83% (29) siempre viajan solas por la ciudad, utilizando los medios de transportes públicos, el 11% (4) lo hacen algunas veces, y finalmente los que lo realizan frecuentemente y nunca lo realizan representan el 3% (1) de la muestra. (Ver gráfica N° 10).

9.2.2.4. Limpieza a fondo de un domicilio (LF4)- *realiza o está pendiente de las gestiones necesarias para mantener su hogar (pagar impuestos, teléfono, luz, etc.):*

En relación a realizar o estar pendiente de las gestiones necesarias para mantener su hogar pagar impuestos, teléfono, luz, etc. El 83% (29) siempre realizan estas actividades, el 11% (4) lo hacen frecuentemente, y finalmente los que lo realizan algunas veces y nunca lo realizan representan el 3% (1) de la muestra. (Ver gráfica N° 10).

9.2.2.5. Gestión en la comunidad (GC1)- *conocer los servicios comunitarios que precisa y hacer uso de ellos:*

Dentro de este ítem se identifica que el 43% (15) de las jubiladas encuestadas nunca conocen los servicios comunitarios, ni hacen uso de ellos, el 23% (8) lo hacen siempre, el 20% (7) lo hacen algunas veces, el 11% (4) lo hacen frecuentemente y finalmente el 3% (1) no responde a la pregunta formulada. (Ver gráfica N° 10).

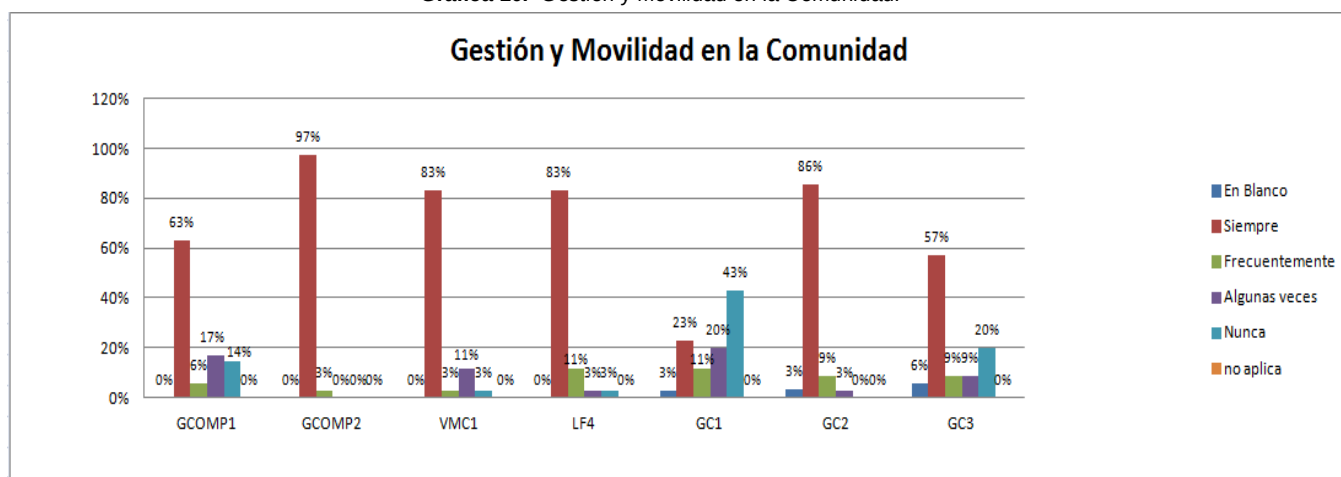
9.2.2.6. Gestión en la comunidad (GC2)- *realizar de forma independiente las gestiones que necesita (consultas médicas, gestiones bancarias):*

En relación a realizar de forma independiente las gestiones necesarias, el 86% (13) realizan esta actividad siempre, el 9% (3) lo realizan frecuentemente y finalmente las que lo realizan algunas veces o no respondieron a la pregunta formulada corresponden al 3% (1) de la muestra. (Ver gráfica N° 10).

9.2.2.7. Gestión en la comunidad (GC3)- *pedir ayuda cuando lo necesita:*

Con relación a este ítem, el 57% (20) siempre piden ayuda cuando lo necesitan, el 20% (7) no lo hacen nunca, seguido por las que lo hacen frecuentemente y algunas veces con el 9% (3) de la muestra y finalmente el 6% (2) no responden a la pregunta formulada. (Ver gráfica N° 10).

Gráfica 10. Gestión y Movilidad en la Comunidad.



Fuente: Elaboración propia, a partir de la encuesta realizada a mujeres jubiladas dentro del proyecto de investigación "Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años"

Debido a la evolución que ha tenido la llegada de la mujer al mundo educativo y al laboral, permite ver que estas se encuentran realizando las actividades de manera más independiente. Reconociéndose a sí misma como una persona de derechos y deberes que asumen mayores responsabilidades y cargas a nivel social y cultural, permitiéndose abrir paso a actividades tanto dentro como fuera de casa. Esto se pudo evidenciar dentro de esta sub-categoría gestión y movilidad en la comunidad, en donde la mujer realiza siempre en todos estos ítems las actividades antes mencionadas; teniendo de igual forma una relación directa con las actividades del cuidado del hogar (realizar compras, estar pendiente de los elementos que se agotan en casa, pagar servicios, etc.) y de cuidados de sí misma.

9.2.3. Trabajo:

En esta sub-categoría fueron incluidas 4 preguntas relacionadas con las actividades laborales formales que tienen actualmente las jubiladas encuestadas (T1, T2, T3 y T4).

9.2.3.1. Trabajo (T1)- Actualmente está trabajando:

Dentro de este ítem el 60% (21) refiere que algunas veces se encuentra trabajando, el 23% (8) lo hace siempre, el 11% (4) no responde a la pregunta formulada y el 6% lo hace frecuentemente. (Ver gráfica N° 11).

9.2.3.2. Trabajo (T2)- Hay tareas que se le dificulta hacer:

En relación a este ítem se identificó que el 49% (7) refieren que nunca tienen dificultades para realizar alguna tarea del trabajo, el 31% (11) algunas veces tienen dificultades, el 11% (4) no responde a la pregunta formulada, el 6% (2) frecuentemente tienen dificultades y el 3% (1) siempre presentan dificultades. (Ver gráfica N° 11).

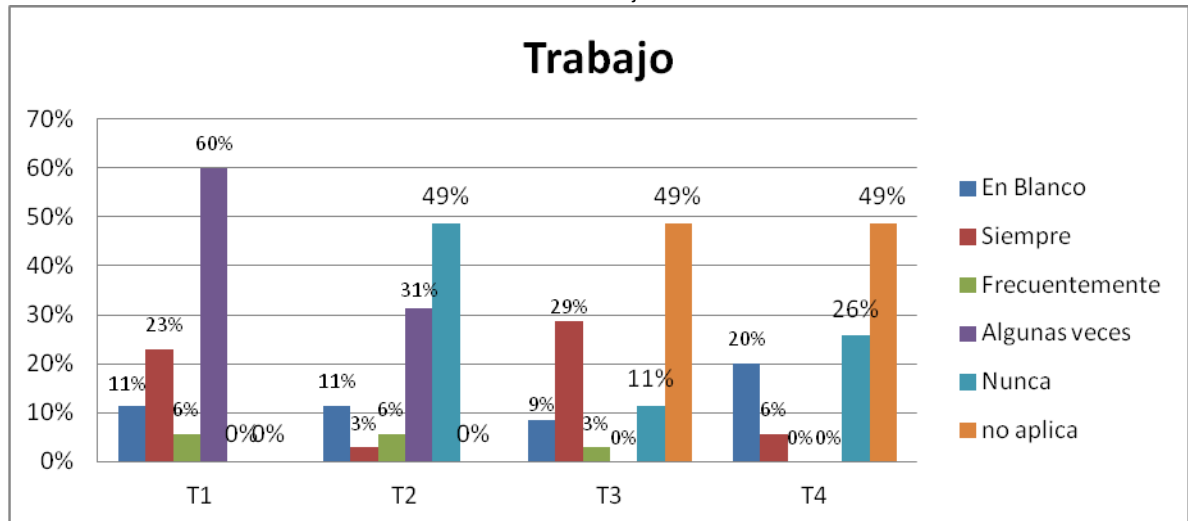
9.2.3.3. Trabajo (T3)- Mantener buena relación con compañeros:

Con relación al mantenimiento de buenas relaciones con los compañeros de trabajo se identificó que para el 49% (17) no aplica la pregunta, 29% (10) siempre tienen buenas relaciones, el 11% (4) nunca las tienen, el 9% (3) no responden a la pregunta y el 3% (1) frecuentemente las tiene. (Ver gráfica N° 11).

9.2.3.4. Trabajo (T4)- Cambia con frecuencia de trabajo:

En relación a este ítem se identificó que para el 49% (17) no aplica la pregunta, el 26% (9) nunca cambian con frecuencia de trabajo, el 20% (7) no responden a la pregunta y el 6% (2) siempre cambian con frecuencia de trabajo. (Ver gráfica N° 11).

Gráfica 11 . Trabajo.



Fuente: Elaboración propia, a partir de la encuesta realizada a mujeres jubiladas dentro del proyecto de investigación “Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años”

El trabajo es una actividad indispensable para el mantenimiento del hogar y de otros factores personales y sociales de todas las personas en general, que busca satisfacer a través de las habilidades personales y profesionales todas las necesidades que se presentan a lo largo de la vida. Pese a que estas actividades en el momento de la jubilación deben cesar, las necesidades de las mujeres jubiladas prevalecen, por lo cual en algunas ocasiones se debe recurrir a la realización de otra actividad productiva diferente a la antes realizada, tal y como lo menciona Carolina Proti (2010), en su documento LA JUBILACIÓN EN LA MUJER, UNA PERSPECTIVA MUNDIAL EN EL TIEMPO, en el cual refiere que “[...]en el caso de la jubilación lo que se busca es seguir teniendo calidad de vida[...]”. Es por esto que vemos dentro de estas encuestas que, a pesar que se hace en menor medida, las mujeres continúan realizando actividad productiva por diferentes motivos entre los cuales se encuentran la necesidad de aumentar los ingresos del hogar que les permitan mantener una estabilidad económica, el sentirse aun jóvenes para la jubilación y retiro permanente de la actividad productiva o por la necesidad de continuar manteniendo una rutina en sus actividades de la vida diaria.

9.2.4. Ocio y Relaciones Interpersonales:

En esta sub-categoría fueron incluídas 7 preguntas relacionadas con las actividades de disfrute propio y de relación con las personas y el medio en el que se encuentra inmerso, tales como: cuidado de otros (CO1, CO3 y CO4), ocio y relaciones interpersonales (ORI1 y ORI2) y viajar y movilidad en la comunidad (VMC2 y VMC3).

9.2.4.1. Cuidado de otros (CO1)- responder por algún familiar o amigo:

En relación a este ítem se identifica que el 40% (14) de las jubiladas encuestadas siempre cuida de un familiar o un amigo, el 29% (10) nunca lo hacen, el 14% (5) no responde a la pregunta formulada y finalmente las mujeres que lo hacen frecuentemente y algunas veces corresponden al 9% (3) de la muestra. (Ver gráfica N° 12).

9.2.4.2. Cuidado de otros (CO3)- cuidado de alguna mascota:

En relación a este ítem se reconoce que el 40% (14) siempre cuidan de una mascota, el 31% (11) lo hacen algunas veces, el 26% (9) no responden a la pregunta y el 3% (1) lo hace frecuentemente. (Ver gráfica N° 12).

9.2.4.3. Cuidado de otros (CO4)- cuidado de plantas:

Con relación al cuidado de plantas se identificó que el 74% (26) siempre cuidan de ellas, el 11% (4) lo hacen algunas veces, las que lo hacen frecuentemente o nunca lo hacen corresponden al 6% (2) de la muestra y el 3% (1) no responden a la pregunta formulada. (Ver gráfica N° 12).

9.2.4.4. Ocio y Relaciones Interpersonales (ORI1)- Realizar actividades de ocio con iguales:

Al indagar sobre las actividades con pares se identificó que el 31% (11) lo hacen algunas veces, el 26% (9) lo hacen siempre, el 23% (8) lo hacen frecuentemente, el 14% (5) no lo hacen nunca y el 6% (2) no responden a la pregunta. (Ver gráfica N° 12).

9.2.4.5. Ocio y Relaciones Interpersonales (ORI2)- Participar en actividades de ocio con familia, fuera y dentro del domicilio:

En relación con este ítem se observa que el 49% (17) de las mujeres encuestadas siempre participan en actividades de ocio con su familia, el 23% (8) lo hacen frecuentemente, el 17% (6) lo hacen frecuentemente, y las jubiladas que nunca lo hacen o que no responden a la pregunta corresponden al 6% (2) de la muestra. (Ver gráfica N° 12).

9.2.4.6. Viajar y Movilidad en la Comunidad (VMC2)- realiza viajes de ocio (verano, vacaciones, etc.):

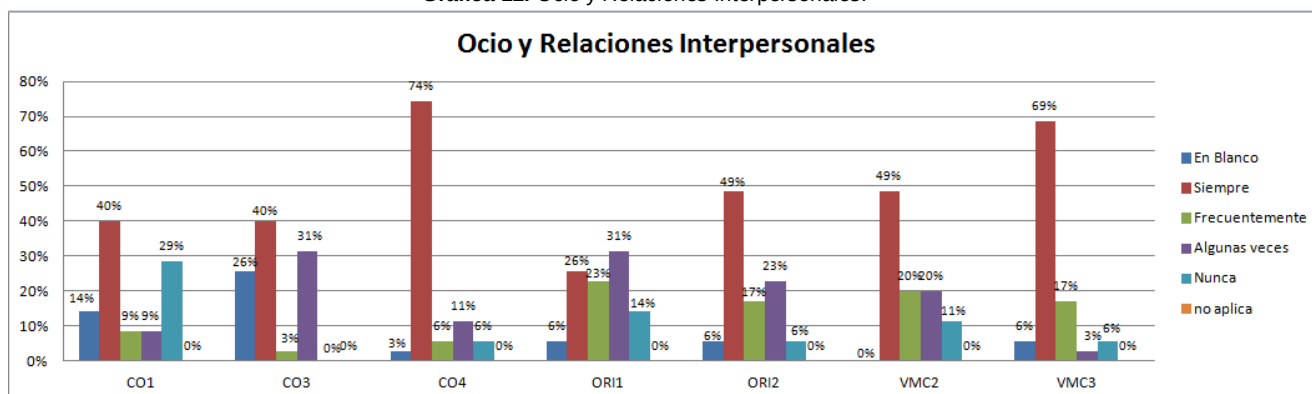
Dentro de este ítem se identificó que el 49% (17) siempre realizan viajes de ocio, las que lo hacen frecuentemente o algunas veces corresponden al 20% (7) de la muestra y el 11% (4) nunca lo hacen. (Ver gráfica N° 12).

9.2.4.7. Viajar y Movilidad en la Comunidad (VMC3)- planificar y preparar por sí mismos los viajes:

Con relación al planificar y preparar por sí mismas los viajes, se identificó que el 69% (24) lo hacen siempre, el 17% (6) lo hacen frecuentemente, las que

nunca lo hacen o no respondieron a la pregunta corresponden al 6% (2) de la muestra y el 3% (1) lo hacen algunas veces. (Ver gráfica N° 12).

Gráfica 12. Ocio y Relaciones Interpersonales.



Fuente: Elaboración propia, a partir de la encuesta realizada a mujeres jubiladas dentro del proyecto de investigación "Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años"

Teniendo en cuenta lo que menciona Paulina Osorio P. en su documento, donde refiere que al jubilarse las personas:

"[...] dejan de estar sujetos a una distribución del tiempo dictada por el trabajo, que regulaba los ciclos cotidianos y las perspectivas para el día siguiente, y se ven obligados a decidir a qué van a dedicar cada hora del día, qué harán mañana cuando se levanten, o cuáles son sus proyectos para los próximos años, la percepción de tiempo y del día a día, en lo cotidiano, tomarán otra forma [...]".

Las mujeres jubiladas asumen otros roles que antes no se encontraban fuertemente marcados dentro de sus rutinas, tales como el cuidado de otros. Por lo cual buscan en estas actividad la salida a la dedicación del tiempo libre, así como también florecen las actividades que generan mayor satisfacción en ellas como el cuidado de mascotas y plantas, salir de viaje y pasar tiempo con su familia, teniendo como rol adjunto a este ultimo el de cuidador ya sea de hermanos, esposos o nietos, mostrando ser este el rol preponderante en estas jubiladas.

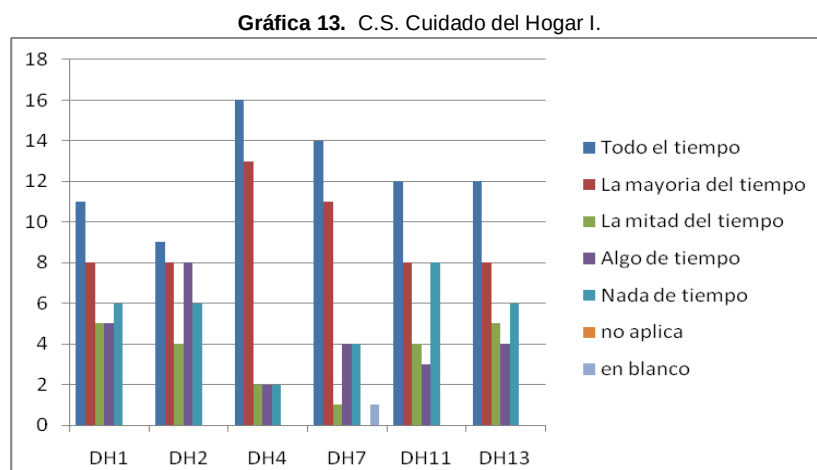
9.3. CUESTIONARIO DE LA SATISFACCIÓN CON EL DESEMPEÑO OCUPACIONAL (Yerxa, Burnett-Beaulieu, Stocking y Azen).

Este cuestionario presenta un listado de actividades realizadas en la vida diaria, con el que se indaga a las mujeres encuestadas sobre el nivel de satisfacción en el desempeño de las mismas. Teniendo en cuenta que la AOTA (1981), "reconoce que el logro de una calidad satisfactoria y significativa de vida como el "objetivo final" de la vida independiente. Por lo tanto, la satisfacción de vida y su relación con la satisfacción con el desempeño de habilidades de la vida diaria son importantes componentes de la planificación del tratamiento y la investigación en la Terapia Ocupacional. Este cuestionario se encuentra dividido en dos grandes categorías: Dirección de Hogar y

Resolución de Problemas Sociales y Comunitarios, de las cuales para efectos de esta investigación se han establecido nuevas sub-categorías que permitan establecer relaciones con la **Escala Modificada de Actividades Avanzadas de la Vida Diaria** y realizar un mejor análisis de la información. Las sub-categorías planteadas a continuación fueron establecidas a partir de la escala mencionada anteriormente y corresponden a: **Cuidado del Hogar, Gestiones y Movilidad en la Comunidad, Trabajo, Ocio y Relaciones Interpersonales**, a las que se les antepondrá las letras (C.S.) para diferenciarlas de las gráficas de la Escala de AVDA.

9.3.1. C.S. Cuidado del hogar.

En esta sub-categoría fueron incluidas 18 preguntas relacionadas con el cuidado y administración del hogar, a continuación se muestran las gráficas que compilan los resultados de las respuestas a esta encuesta por parte de las 35 mujeres que formaron parte de esta investigación. La **gráfica 13** incluye la respuesta a 6 preguntas sobre el nivel de satisfacción con la realización de actividades como: Limpiar la Cocina (DH1), Limpiar y apilar platos (ollas y sartenes) (DH2), Limpiar la Mesa (DH4), Usar el trapero (DH7), Limpiar el baño (DH11) y Sacar la basura (DH13).



Fuente: Elaboración propia, a partir de la encuesta realizada a mujeres jubiladas dentro del proyecto de investigación "Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años"

9.3.1.1. Limpiar la cocina (DH1)

El 31% (11) de las encuestadas manifiesta que es una actividad que las satisface Todo el tiempo. Al 23 % (8) se siente satisfecha La mayoría del tiempo. Aquellas que manifestaron sentirse satisfechas la actividad la mitad del tiempo (5) y algo del tiempo corresponden (5) al 14% de las encuestadas respectivamente. Finalmente, el 17% (6) de la muestra dijo no sentir satisfacción con la actividad en ningún momento. (Ver gráfica 13).

9.3.1.2. Limpiar y apilar platos (ollas y sartenes) (DH2)

El 26% (9) de las mujeres encuestadas manifiestan que es una actividad que las satisface Todo el tiempo. Otro 23 % (8) se siente satisfecha La mayoría del tiempo. Aquellas que manifestaron sentirse satisfechas con la actividad la mitad del tiempo y algo del tiempo corresponden al 11% (4) y 23% (8) de las encuestadas respectivamente. Finalmente, el 17% (6) de la muestra dijo no sentir satisfacción con la actividad en ningún momento. (Ver gráfica 13).

9.3.1.3. Limpiar la mesa (DH4)

El 46% (16) de las mujeres encuestadas manifiestan que es una actividad que realiza Todo el tiempo. Otro 37% (13) manifestó que lo hace La mayoría del tiempo. Aquellas que mostraron satisfacción al realizar la actividad la mitad del tiempo, algo del tiempo y nada del tiempo corresponden al 6% (2) para cada caso. (Ver gráfica 13).

9.3.1.4. Usar el trapero (DH7)

El 40% (14) de las encuestadas manifiesta que es una actividad que le genera satisfacción todo el tiempo. Al 31% (11) le genera satisfacción la mayor parte del tiempo. Aquellas que se sintieron satisfechas con la realización de la actividad algo de tiempo y nada de tiempo corresponden 11% (4) de las encuestadas en cada caso. Finalmente, el 3% (1) de la muestra manifestó sentir satisfacción la mitad del tiempo y otro 3% (1) no respondió la pregunta. (Ver gráfica 13).

9.3.1.5. Limpiar el baño (DH11).

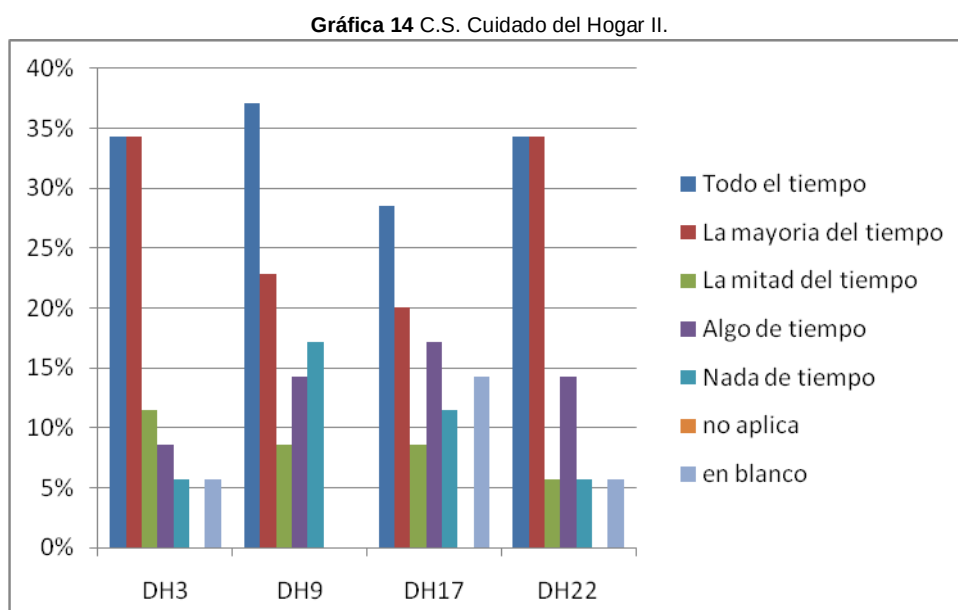
El 34% (12) de las encuestadas manifiesta que es una actividad que le genera satisfacción todo el tiempo. Aquellas que se sintieron satisfechas con la realización de la actividad la actividad la mayor parte del tiempo y nada de tiempo corresponden al 23% (8) de las encuestadas en cada caso. Al 11% (4) le genera satisfacción la mitad del tiempo. Finalmente, el 9% (3) de la muestra manifestó no sentirse satisfecha en ningún momento. (Ver gráfica 13).

9.3.1.6. Sacar la basura (DH13)

El 34% (12) de las encuestadas manifiesta que es una actividad que le genera satisfacción todo el tiempo. Al 23% (8) le genera satisfacción la mayor parte del tiempo. Aquellas que no se sintieron satisfechas con la realización de la actividad y que manifestaron sentir satisfacción la mitad del tiempo corresponden al 17% (6) y 14 % (5) de las encuestadas en cada caso. Finalmente, el 11% (4) de la muestra manifestó sentir satisfacción algo del tiempo. (Ver gráfica 13).

La **gráfica 14** incluye la respuesta a 4 preguntas sobre el nivel de satisfacción con la realización de actividades como: Colocar platos, cubiertos en la mesa

(DH3), Utilizar el Horno o estufa (DH9), Abrir un cartón de leche (DH17), y llevar la comida caliente a la mesa (DH22).



Fuente: Elaboración propia, a partir de la encuesta realizada a mujeres jubiladas dentro del proyecto de investigación "Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años"

9.3.1.7. Colocar platos, cubiertos en la mesa (DH3)

El 34% (12) de las encuestadas manifiestan que es una actividad que le hace sentir satisfacción Todo el tiempo. Al 34% (12) que lo hace La mayoría del tiempo. Aquellas que manifestaron estar satisfechas con la actividad la mitad del tiempo y algo de tiempo corresponden al 11% (4) y 9% (3) de las encuestadas respectivamente. Finalmente, el 6% (2) de la muestra dijo no sentir satisfacción con la actividad en ningún momento y otro 6% (2) no respondió la pregunta. (Ver gráfica 14).

9.3.1.8. Utilizar el horno o estufa (DH9)

El 37% (13) de las encuestadas manifiesta que es una actividad que le genera satisfacción todo el tiempo. Al 23% (8) le genera satisfacción la mayor parte del tiempo. Aquellas que se sintieron satisfechas con la realización de la actividad la actividad nada de tiempo y algo de tiempo corresponden 17% (6) y 14% (5) respectivamente. Finalmente, el 9% (3) de la muestra manifestó sentir satisfacción la mitad del tiempo. (Ver gráfica 14).

9.3.1.9. Abrir un cartón de leche (DH17)

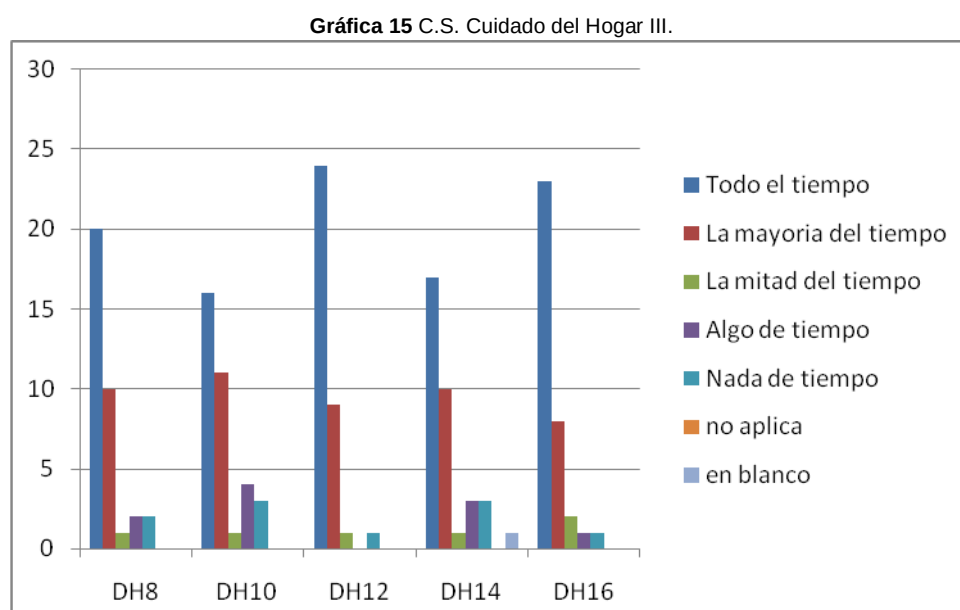
El 29% (10) de las encuestadas manifiesta que es una actividad que le genera satisfacción todo el tiempo. A otro 20% (7) le genera satisfacción la mayor parte del tiempo. Aquellas que se sintieron satisfechas con la realización de la

actividad algo de tiempo y que no respondieron la pregunta corresponden al 17% (6) y 14% (5) de las encuestadas en cada caso. Un 11% (4) de la muestra manifestó no sentir satisfacción en ningún momento y otro 9% (3) dijo sentirse satisfecha la mitad del tiempo. (Ver gráfica 14).

9.3.1.10. Llevar la comida caliente a la mesa (DH22).

El 34% (12) de las encuestadas manifiesta que es una actividad que le brinda satisfacción Todo el tiempo. Otro 34 % (12) se siente satisfecha La mayor parte del tiempo. Aquellas que manifiestan sentirse satisfechas con la actividad algo del tiempo corresponden al 14% (5), finalmente, el 6% (2) de la muestra dijo estar satisfecha la mitad del tiempo, un 6% (2) más manifestó no estar satisfecha con la actividad en ningún momento y otro 6% (2) no respondió la pregunta. (Ver gráfica 14).

La **gráfica 15** incluye la respuesta a 5 preguntas sobre el nivel de satisfacción con la realización de actividades como: Hacer la cama (DH8), Tender la ropa (DH10), Coger la ropa del armario (DH12), Clasificar la ropa para la lavadora (DH14), y Colocar la Ropa en los Cajones, armarios. (DH16).



Fuente: Elaboración propia, a partir de la encuesta realizada a mujeres jubiladas dentro del proyecto de investigación "Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años"

9.3.1.11. Hacer la cama (DH8)

El 57% (20) de las encuestadas manifiesta que es una actividad que le genera satisfacción todo el tiempo. Al 29% (10) le genera satisfacción la mayor parte del tiempo. Aquellas que se sintieron satisfechas con la realización de la actividad la actividad algo de tiempo y nada de tiempo corresponden 6% (2) de las encuestadas en cada caso. Finalmente, el 3% (1) de la muestra manifestó sentir satisfacción la mitad del tiempo. (Ver gráfica 15).

9.3.1.12. Tender la ropa (DH10)

El 46% (16) de las encuestadas manifiesta que es una actividad que le genera satisfacción todo el tiempo. Al 31% (11) le genera satisfacción la mayor parte del tiempo. Aquellas que se sintieron satisfechas con la realización de la actividad algo de tiempo y nada de tiempo corresponden al 11% (4) y 9% (3) de las encuestadas en cada caso. Finalmente, el 3% (1) de la muestra manifestó sentir satisfacción la mitad del tiempo. (Ver gráfica 15).

9.3.1.13. Coger la ropa del armario (DH12)

El 69% (24) de las encuestadas manifiesta que es una actividad que le genera satisfacción todo el tiempo. Al 26% (9) le genera satisfacción la mayor parte del tiempo. Finalmente, el 3% (1) de la muestra manifestó sentir satisfacción la mitad del tiempo y en ningún momento respectivamente. (Ver gráfica 15).

9.3.1.14. Clasificar la ropa para la lavadora (DH14)

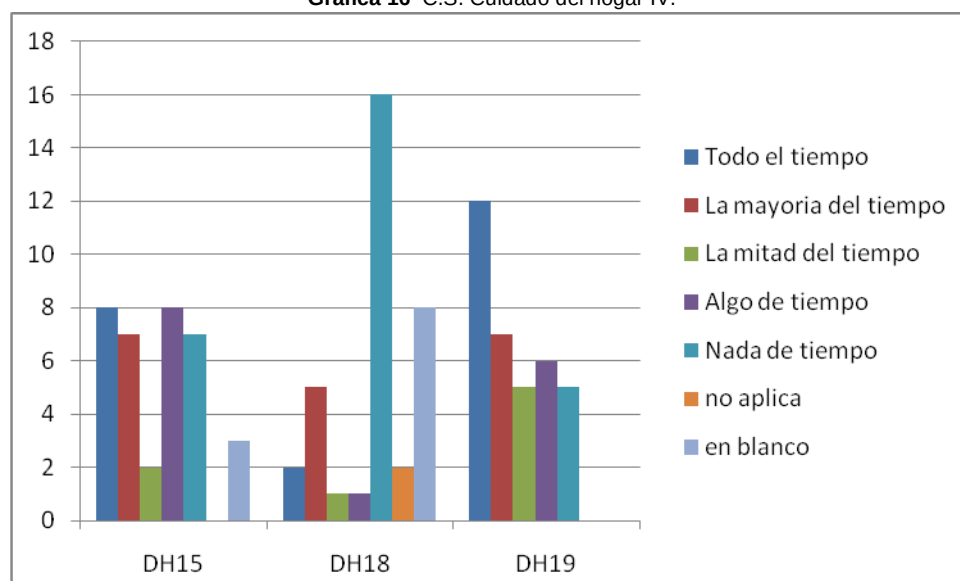
El 49% (17) de las encuestadas manifiesta que es una actividad que le genera satisfacción todo el tiempo. A otro 29% (10) le genera satisfacción la mayor parte del tiempo. Aquellas que se sintieron satisfechas con la realización de la actividad algo de tiempo y en ningún momento corresponden al 9 % (3) de las encuestadas en cada caso. Finalmente, un 3% (1) de la muestra manifestó sentir satisfacción la mitad del tiempo y otro 3% (1) no respondió la pregunta. (Ver gráfica 15).

9.3.1.15. Colocar la Ropa en los Cajones, armarios.(DH16).

El 66% (23) de las encuestadas manifiesta que es una actividad que le genera satisfacción todo el tiempo. A otro 23% (8) le genera satisfacción la mayor parte del tiempo, un 6% (2) de la muestra manifestó sentir satisfacción la mitad del tiempo. Aquellas que se sintieron satisfechas con la realización de la actividad algo de tiempo y en ningún momento corresponden al 3% (1) de las encuestadas en cada caso. (Ver gráfica 15).

La **gráfica 16** incluye la respuesta a 3 preguntas sobre el nivel de satisfacción con la realización de actividades como: Abrir latas, etc. Desatornillar. (DH15),

Gráfica 16 C.S. Cuidado del hogar IV.



Fuente: Elaboración propia, a partir de la encuesta realizada a mujeres jubiladas dentro del proyecto de investigación "Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años"

9.3.1.16. Abrir latas, etc. Desatornillar. (DH15)

El 23% (8) de las encuestadas manifiesta que es una actividad que le genera satisfacción todo el tiempo. A otro 23% (8) le genera satisfacción algo del tiempo. Aquellas que se sintieron satisfechas con la realización de la actividad la mayor parte del tiempo y nada de tiempo corresponden al 20% (7) en cada caso. Un 9% (3) de la muestra no respondió la pregunta y otro 6% (2) dijo sentirse satisfecha la mitad del tiempo. (Ver gráfica 16).

9.3.1.17. Utilizar el aspirador (DH18)

El 46% (16) de las encuestadas manifiesta que es una actividad que no genera satisfacción en ningún momento. El 23% (8) no respondió la pregunta. Un 14% (5) se sintieron satisfechas con la realización de la actividad la mayor parte del tiempo. Aquellas que manifestaron sentirse satisfechas todo el tiempo o que consideraron que la pregunta no aplica corresponden al 6% (2) de las encuestadas en cada caso. Finalmente, un 3% (1) de la muestra manifestó sentir satisfacción la mitad del tiempo y otro 3% (1) algo de tiempo. (Ver gráfica 16).

9.3.1.18. Coger Objetos colocados en Alto (DH19)

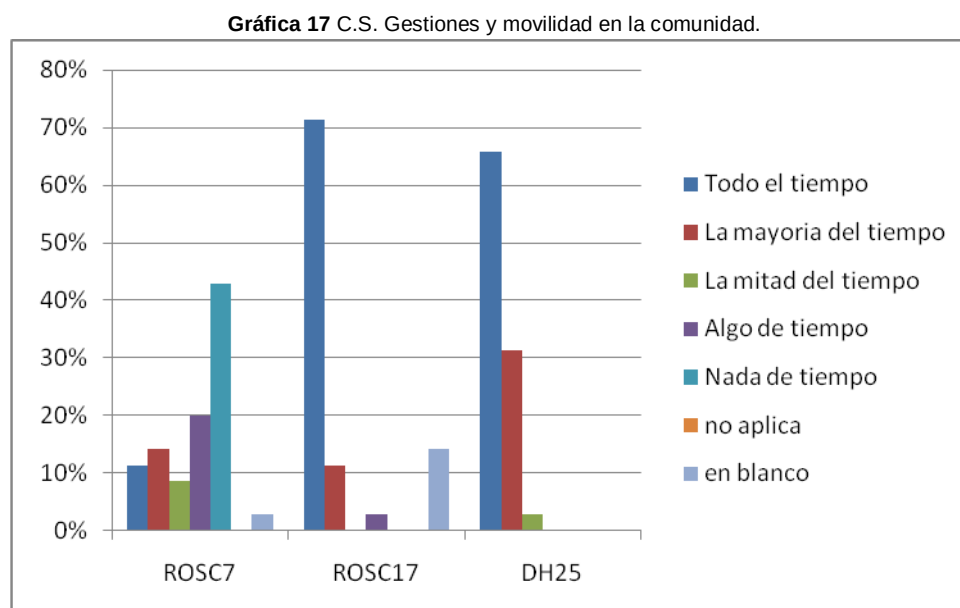
El 34% (12) de las encuestadas manifiesta que es una actividad que le genera satisfacción todo el tiempo. A otro 20% (7) le genera satisfacción la mayor parte del tiempo. Un 17% (6) de la muestra manifestó sentir satisfacción algo de tiempo. Aquellas que se sintieron satisfechas con la realización de la actividad la mitad del tiempo o en ningún momento corresponden al 14 % (5) de las encuestadas en cada caso. (Ver gráfica 16).

Como menciona González A. (2005), en su documento GÉNERO Y JUBILACIÓN EN DOCENTES UNIVERSITARIOS, los roles de género prevaecientes en la cultura hacen que las mujeres experimenten que nunca se jubilan ya que entienden que su etapa de la jubilación es diferente que en los varones, precisamente porque ellas continúan realizando las mismas actividades que tenían dentro del hogar, es decir, nunca abandonan su rol de ama de casa. Esto se evidencia al analizar las graficas planteadas para la sub-categoría Cuidado del Hogar donde se evidencia que la mayoría de las mujeres encuestadas se siente satisfecha todo el tiempo o la mayor parte del tiempo con la realización de estas actividades y se demuestra que el doble rol que ha desempeñado la mujer como encargada del hogar y trabajadora sigue prevaleciendo. Ahora el tiempo que se dedicaba al trabajo remunerado es dispuesto para la realización de otras actividades relacionadas con el aprendizaje y el esparcimiento

9.3.2. C.S. Gestiones y movilidad en la comunidad.

En esta sub-categoría fueron incluidas 3 preguntas relacionadas con la gestión y movilidad en la comunidad, a continuación se muestran las gráficas que compilan los resultados de las respuestas a esta encuesta por parte de las 35 mujeres que formaren parte de esta investigación.

La **gráfica 17** incluye la respuesta a 3 preguntas sobre el nivel de satisfacción con la realización de actividades como: Buscar y Usar Programas de asistencia Financiera (ROSC7), Capacidad para hacer compras (DH25) y Presupuestar los ingresos (ROSC17).



Fuente: Elaboración propia, a partir de la encuesta realizada a mujeres jubiladas dentro del proyecto de investigación "Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años"

9.3.2.1. *Buscar y Usar Programas de asistencia Financiera (ROSC7)*

El 43% (15) de las encuestadas manifiesta que es una actividad que no le genera satisfacción en ningún momento. Al 20%(7) le genera satisfacción algo de tiempo. Aquellas que se sintieron satisfechas con la realización de la actividad la actividad la mayor parte del tiempo y todo el tiempo corresponden al 14% (5) y 11% (4) de las encuestadas respectivamente. Finalmente, el 3% (1) de la muestra dijo no respondió la pregunta. (Ver gráfica 17).

9.3.2.2. *Presupuestar los ingresos (ROSC17)*

El 71% (25) de las encuestadas manifiesta que es una actividad que le genera satisfacción todo el tiempo. Al 11% (4) le genera satisfacción la mayor parte del tiempo. Aquellas que se sintieron satisfechas con la realización de la actividad la actividad en algo de tiempo y las que no respondieron la pregunta corresponden al 3% (1) y 14% (5) de las encuestadas respectivamente. (Ver gráfica 17).

9.3.2.3. *Capacidad para hacer compras (DH25)*

El 66%(23) de las encuestadas manifiesta que es una actividad que no le genera satisfacción en ningún momento. Al 31% (11) le genera satisfacción la mayor parte del tiempo. Aquellas que se sintieron satisfechas con la realización de la actividad la mitad del tiempo corresponden al 3% (1). (Ver gráfica 17).

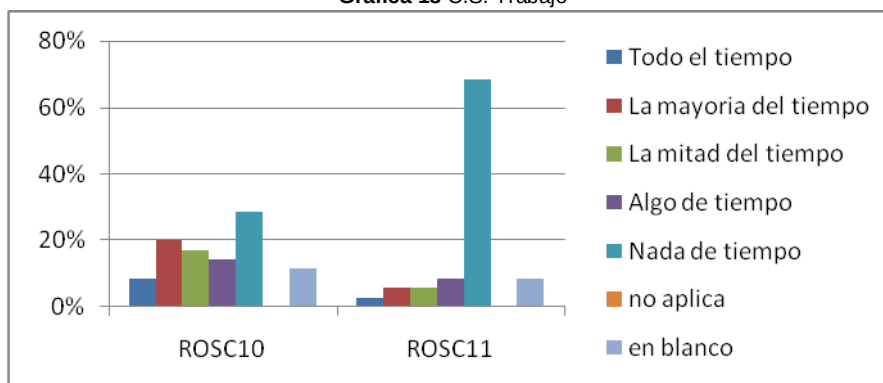
En la **gráfica 17** se pudo evidenciar que las mujeres jubiladas encuestadas se sienten satisfechas todo el tiempo o la mayor parte del tiempo con la realización de estas actividades lo que da cuenta del grado de independencia que aún prevalece en ellas y que influye en su nivel de satisfacción relacionado con el ejercicio de las mismas.

9.3.2.4. *Trabajo.*

En esta sub-categoría fueron incluidas 2 preguntas relacionadas con el Trabajo. A continuación se muestran las gráficas que compilan los resultados de las respuestas a esta encuesta por parte de las 35 mujeres que formaron parte de esta investigación.

La **gráfica 18** Incluye la respuesta a 2 preguntas sobre el nivel de satisfacción con la realización de actividades como: Conseguir más Dinero (ROSC10) y Buscar Trabajo (ROSC11).

Gráfica 18 C.S. Trabajo



Fuente: Elaboración propia, a partir de la encuesta realizada a mujeres jubiladas dentro del proyecto de investigación "Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años"

9.3.2.5. *Conseguir más Dinero (ROSC10)*

El 29% (10) de las encuestadas no se sienten satisfechas con la realización de esta actividad. El 20% (7) y 17% (6) representan a las mujeres que se sienten satisfechas la mayor parte del tiempo o la mitad del tiempo respectivamente. Otro 14% (5) se siente satisfecha algo de tiempo y solo el 9% (3) manifestó sentir satisfacción al realizar esta actividad todo el tiempo. Finalmente un 11% (4) de las encuestadas consideró que esta pregunta no aplica. (Ver gráfica 18).

9.3.2.6. *Buscar Trabajo (ROSC11).*

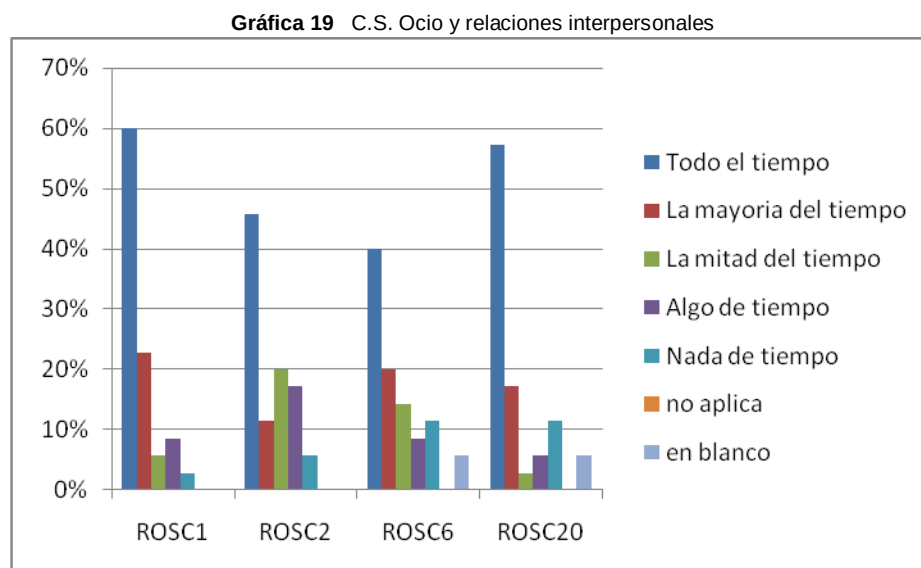
El 69% (24) de las encuestadas no se sienten satisfechas con la realización de esta actividad. El 9% (3) representa a las mujeres que se sienten satisfechas con la realización de la actividad algo de tiempo y otro 9% (3) a aquellas que no respondieron la pregunta. Otro 6% (2) se siente satisfecha la mayoría del tiempo. Finalmente el 6% (2) y 3% (1) corresponden a las encuestadas que manifestaron sentir satisfacción al realizar esta actividad la mitad del tiempo o todo el tiempo respectivamente. (Ver gráfica 18).

En la sub-categoría denominada Trabajo se analizaron dos variables en las que se halló que las mujeres encuestadas no encuentran satisfacción con la realización de estas actividades. Cabe mencionar que, para la mujer el rol de ama de casa sirve de "colchón" que amortigua los efectos de la jubilación en el bienestar psicológico (GONZÁLEZ, A.). Y que las mujeres han iniciado el proceso de pérdida de rol de trabajador (a) y asumido el rol de la jubilación (FANDIÑO, D.) (1999). Aspecto determinante para alcanzar el equilibrio ocupacional y sentirse satisfecho en la vida.

9.3.3. *C.S. Ocio y relaciones interpersonales:*

En esta sub-categoría fueron incluidas 3 preguntas relacionadas con el Ocio y las relaciones interpersonales, a continuación se muestran las gráficas que compilan los resultados de las respuestas a esta encuesta por parte de las 35 mujeres que formaren parte de esta investigación.

La **gráfica 19** incluye la respuesta a 3 preguntas sobre el nivel de satisfacción con la realización de actividades como: Socialización con otras Personas (ROSC1), Tener y hacer amigos(ROSC2), Encontrar y Utilizar Actividades sociales (ROSC6) y Planificar actividades recreativas (hacer viajes, excursiones, turismo... (ROSC20).



Fuente: Elaboración propia, a partir de la encuesta realizada a mujeres jubiladas dentro del proyecto de investigación "Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años"

9.3.3.1. Socialización con otras Personas (ROSC1)

El 60% (21) de las encuestadas no se sienten satisfechas con la realización de esta actividad. El 23% (8) y 9% (3) representan a las mujeres que se sienten satisfechas la mayoría del tiempo o en algún momento respectivamente. Un 6% (2) se siente satisfecha la mitad del tiempo y otro 3% (1) manifestó no sentir satisfacción al realizar esta actividad en ningún momento. (Ver gráfica 19).

9.3.3.2. Tener y hacer amigos (ROSC2)

El 46% (16) de las encuestadas no se sienten satisfechas con la realización de esta actividad. El 20% (7) representa a las mujeres que se sienten satisfechas con la realización de la actividad la mitad del tiempo y otro 17% (6) a aquellas que se sintieron satisfechas en algún momento. Un 11% (4) se siente satisfecha la mayor parte del tiempo. Finalmente el 6% (2) corresponde a las encuestadas que manifestaron no sentir satisfacción al realizar esta actividad en ningún momento. (Ver gráfica 19).

9.3.3.3. Encontrar y Utilizar Actividades sociales (ROSC6)

El 40% (14) de las encuestadas manifiesta que es una actividad que le genera satisfacción todo el tiempo. Otro 20% (7) se sienten satisfechas al realizarla la mayor parte del tiempo, seguido de un 14% (5) que se sintieron satisfechas con la realización de la actividad la mitad del tiempo y el 11% (4) que no se sintió satisfecha en ningún momento. El 9% (3) sintió satisfacción en algún momento. Finalmente el 6% (2) no respondió la pregunta. (Ver gráfica 19).

9.3.3.4. Planificar actividades recreativas (hacer viajes, excursiones, turismo... (ROSC20)

El 57% (20) de las encuestadas manifiesta que es una actividad que le genera satisfacción todo el tiempo. Al 17% (6) le genera satisfacción la mayor parte del tiempo. Aquellas que no sintieron satisfechas con la realización de la actividad la actividad en ningún momento corresponden al 11%.(4) Al 6%(2) de la muestra corresponden las que no respondieron la pregunta o que manifestaron sentirse satisfechas algo de tiempo en cada caso. Al 3% (1) corresponden las mujeres que dijeron sentirse satisfechas la mitad del tiempo. (Ver gráfica 19).

La **gráfica 19** muestra que las mujeres encuestadas sienten satisfacción al realizar estas actividades todo el tiempo o la mayor parte de este lo que cuestiona el planteamiento de Fandiño donde afirma que, las relaciones con las redes informales de vecinos y amigos no adquieren la importancia que mencionan algunos autores, si bien se fortalecen las relaciones con los vecinos en frecuencia, no así en intensidad; en cuanto a los amigos hay dificultad para mantener la relación por distancia geográfica, dificultades de transporte y especialmente por las ocupaciones con la familia. Aunque se confirma lo que la autora plantea acerca de que las jubiladas participan en grupos de afiliación debido a que manifiestan derivar un fortalecimiento de su identidad y autoestima aunado a una reestructuración del tiempo. Por otra parte se demuestra otro aspecto planteado por González, que afirma que [...]los jubilados reconocen que es en su madurez e incluso en la ancianidad cuando se han sentido más libres de expresar sus deseos y atreverse a hacer cosas que antes no se les hubiera ocurrido [...] (Bazo, 2001).

9.4. ANALISIS GENERAL

Dentro de la encuesta realizada a las jubiladas y a través de los datos Sociodemográficos recogidos, se pudo evidenciar que la mayoría de las mujeres jubiladas que presentan seis años o menos de jubilación, tienen más de cincuenta (50) años, teniendo como media las edades entre los 58 y los 60 años, y a su vez la mayoría de estas mujeres se encuentran casadas; por lo que se puede inferir que las personas con quien viven y con quien pasan la mayor parte del tiempo son sus cónyuges; y que a su vez las actividades de tiempo libre están destinadas a la realización de actividades que no están relacionadas directamente con las tareas domesticas, pero que se efectúan dentro de sus hogares y son desarrolladas para la satisfacción personal, como son leer, ver televisión, escuchar música y hacer manualidades.

Por otro lado, se observa que la mayoría de las mujeres jubiladas presentan estudios superiores a la educación básica secundaria (bachillerato) y esto se ve reflejado en las actividades laborales que han desarrollado al interior de la institución de educación superior, mostrando que la mayor parte de la población se desempeñó como parte del personal administrativo en el momento previo a la jubilación. Esto quiere decir que, los niveles educativos a los que han tenido acceso las mujeres jubiladas en sus procesos de formación previa a la actividad laboral, son directamente proporcionales a las expectativas laborales que estas mismas van a tener al interior de la institución, de este modo, las mujeres que presentan un formación básica primaria y básica secundaria acceden dentro de la institución a cargos laborales definidos como servicios varios y que las mujeres que presentaron formación técnico/tecnólogo, pregrado y post grados logran asumir cargos administrativos o docentes.

Asimismo, las categorías (nivel educativo y último cargo asumido antes de la jubilación) sumados a la edad actual de las mujeres jubiladas, son punto de referencia para identificar la ocupación actual de las mismas, reconociendo que dentro de las encuestas las mujeres refieren sentirse jóvenes y llenas de energía para continuar realizando actividades laborales diferentes a las efectuadas dentro de la institución, así, la mayoría de las mujeres se encuentran desempeñando ocupaciones tales como ama de casa, trabajadoras independientes y otras.

Finalmente, la mayoría de las mujeres jubiladas encuestadas manifestaron no haber presentado un proceso de pre jubilación por parte de la institución de educación superior, refirieron haberlo hecho de forma independiente, manifestando encontrarse muy satisfechas con el proceso llevado a cabo para disfrutar su actual jubilación.

Al analizar los resultados de la encuesta acerca de las Actividades Avanzadas de la Vida Diaria (AVDA), se puede concluir que, las encuestadas tienen una estructura o estilo de vida según el cual sugirieron llevar a cabo las actividades de su vida cotidiana de forma adecuada y relajada, preocupándose en mayor medida por el cuidado de sí mismas y la organización y planificación de su día a día. Del mismo modo, las respuestas a la encuesta evidencian que las mujeres jubiladas son independientes en la realización de las actividades de la vida diaria, sin restricciones moderadas a severas que limiten la participación dentro de los contextos inmediatos y conocidos.

Las mujeres jubiladas tienen una estructura o estilo de vida según el cual llevan a cabo las actividades de su vida cotidiana de forma que los roles adquiridos tras la jubilación permiten que su desempeño ocupacional sea el adecuado y esperado para los demandas de las actividades que generan estos roles, permitiéndoles preocuparse por el cuidado de sí mismas y de la organización y planificación de su día a día, es de resaltar que estas actividades no son indispensables para el mantenimiento de la independencia de las mismas, sino que su elección y desempeño en cada una dependerá de la concepción, intereses y estilo de vida de cada individuo.

Una de las mayores evidencias que arrojó la encuesta es la predominancia del rol de amas de casa que en esta etapa de su vida ha sido reafirmado en las encuestadas, encargándose así del cuidado del hogar la mayor parte del tiempo. Dentro de las actividades realizadas en el desempeño de rol se indagaba por el planchado, la compra de productos o servicios que implicaran el uso de grandes cantidades de dinero y las labores de cocina entre otras, las respuestas y argumentos que dieron las encuestadas hacen deducible que estas son actividades de su vida cotidiana diaria, sin realizarlas cotidianamente, no presentando limitaciones para su ejecución como tal, no obstante algunas de las actividades relacionadas con el cuidado del hogar son de poco interés lo que produce que sean limitadas a desarrollarse en situaciones o casos especiales, como reuniones familiares o cumpleaños.

En lo concerniente al cuidado de otros (familiares, amigos, animales, plantas, etc.), según lo expresado por las encuestadas, esta es una categoría que en la mayoría de sus ítems poco o casi nunca llaman su atención, ya que argumentan estar en una edad y etapa de su vida en donde el cuidado debe ser para sí mismas y el fortalecimiento de aspectos propios del estilo de vida de cada una, sin embargo es de resaltar que la mayoría de ellas y en su condición de género, si expresó especial tendencia al cuidado de plantas, explicando ser una forma de ocio muy productiva y entretenida que les brindaba grandes satisfacciones y entretenimiento dentro de la jornada diaria.

Las respuestas para las categorías de trabajo y estudio, dejan ver la visión que las encuestadas tienen de la jubilación, la mayoría manifestó no asumir estos roles luego del cese de sus actividades laborales, porque son actividades que no despiertan interés en las jubiladas, debido a que, esto implicaría no aprovechar el tiempo libre para dedicarse al cuidado de sí mismas y descanso, no obstante expresaron estar al pendiente de enriquecer su intelecto a través de lecturas o seguimiento de acontecimientos en los diferentes medios de comunicación de su interés y realizar actividades de su agrado tales como ventas, realización de actividades manuales, o producción de objetos y accesorios aprendidos en distintos cursos que contribuirían con su economía y la consecución de ingresos para gastos varios de su cotidianidad.

En concordancia con lo expuesto anteriormente es válido decir que las participantes expresaron hacer desplazamientos sin ningún contratiempo por la ciudad, sin embargo al considerar el ítem de realizar viajes o salidas de ocio y verano perteneciente a la categoría Viajar y Movilidad en la comunidad, la participación es más restringida, en esta etapa de sus vidas y con el cese de la actividad laboral, sus ingresos decrecen y estas salidas están supeditadas al poder adquisitivo con el que cuentan los miembros cabezas de hogar ó a las posibilidades que brinda el estilo de vida de cada familia.

Otras de las respuestas dadas por las encuestadas, muestra una clara tendencia a la realización de actividades de ocio en compañía de familiares y no de pares, lo que muestra concordancia con la teoría revisada para Las Actividades de la Vida Diaria Avanzadas, ya que según lo expresado por las mujeres en esta etapa las destrezas para la interacción social y la participación en grupo son mínimas o no les generan interés, lo que es propio en este momento de su ciclo vital.

Al revisar de manera general los resultados obtenidos en el Cuestionario de Satisfacción, es posible identificar la prevalencia en la realización de actividades de cuidado del hogar en las mujeres encuestadas, lo que quiere decir para efectos de esta investigación, que no hubo un cambio crítico en el desarrollo de estas actividades, debido a que se habían venido realizando a la par con las actividades laborales que desarrollaban antes de la jubilación, lo que confirma la teoría del doble rol de la mujer (ama de casa-trabajadora). Asimismo la mayoría de las encuestadas siente satisfacción al realizar actividades dentro del hogar.

En cuanto a las actividades de gestión y movilidad en la comunidad se logra comprobar que las encuestadas son independientes en la realización de desplazamientos y gestiones en la comunidad, hacen uso de los recursos con los que cuentan dentro de esta y se sienten satisfechas la mayor parte del tiempo con la realización de estas actividades. Lo que concuerda con las

respuestas dadas por las jubiladas en el cuestionario de actividades avanzadas de la vida diaria.

Las categorías de estudio y trabajo muestran un comportamiento distinto, que responde a la etapa que están viviendo las encuestadas, es decir, la jubilación. Las encuestadas no encuentran satisfacción en la realización de actividades relacionadas con estas categorías. Lo que indica que sus intereses están puestos en el desarrollo de otras actividades, que logran satisfacer sus necesidades e intereses, como se evidencia en el cuestionario de actividades avanzadas de la vida diaria, donde los intereses de las jubiladas están puestos en el desarrollo de actividades manuales y ventas.

Al hacer una aproximación al nivel de satisfacción de las encuestadas con la realización de actividades de ocio y relaciones interpersonales, se encontró que se sienten satisfechas con la realización de las mismas, disfrutan al compartir con familiares y amigos, mostrando predominancia en el tiempo compartido con sus familiares. También muestran una marcada tendencia a pertenecer a grupos de afiliación, de acuerdo a los intereses de cada una. Así, por ejemplo, algunas prefieren unirse a grupos para aprender manualidades y otras optan por grupos deportivos que les permitan hacer ejercicio junto a personas de su misma edad.

Es por esto que, se puede decir que el rol ocupacional predominante en las mujeres jubiladas de una institución de educación superior del suroccidente colombiano es el de ser “ama de casa” y que el nivel de satisfacción relacionado con el desarrollo de las actividades correspondientes al cuidado del hogar es satisfactorio todo el tiempo o la mayor parte de este, aunque no sean consideradas como actividades cotidianas. Otro de los roles ocupacionales asumidos por las mujeres jubiladas es el de –otro- que se refiere al rol de “jubilada”, debido a que al preguntar por la ocupación actual las encuestadas respondieron –jubilada-, el nivel de satisfacción con respecto a este es muy satisfactorio. El tercer rol identificado es el de “trabajadora independiente”, obteniendo satisfacción en su desempeño la mayor parte del tiempo. Finalmente, el rol de “empleada” ocupa el último lugar con un nivel de satisfacción bajo, es decir, nada de tiempo. Sin embargo este se realiza asociado a la situación económica familiar.

Finalmente, es necesario referenciar los entornos en los que se desempeñan las mujeres jubiladas y donde desarrollan las actividades contempladas en esta investigación, teniendo en cuenta la conceptualización que nos brinda el MOH de entorno (ambiente) en el libro: Terapia Ocupacional de BLESEDELL., el entorno social, que permite que los roles sean representados y que respondan efectivamente a las normas establecidas socialmente, el entorno de desempeño que es el espacio donde se desarrollan las ocupaciones, el entorno

típico que es el espacio o lugar donde comúnmente se desarrollan las formas ocupacionales, se convierte para la mayor parte de las encuestadas en un mismo entorno, su Casa (vivienda u hogar), espacio donde se realizan las actividades destinadas al Cuidado del hogar, actividades lúdicas y de aprendizaje, y actividades de ocio y tiempo libre.

Del mismo modo el entorno físico, identificado por la mayoría de las mujeres jubiladas es el hogar (casa o vivienda), donde desempeñan los roles de ama de casa y jubilada; la oficina o lugar de trabajo en el caso de las mujeres jubiladas que aún desempeñan el rol de trabajadora independiente o empleada.

10. CONCLUSIONES

- Los resultados arrojados a través de las respuestas dadas por las mujeres jubiladas de una institución de educación superior del suroccidente colombiano muestran que, los roles ocupacionales asumidos por estas están enmarcados dentro de 4 grandes roles, que en orden de cantidad de respuesta están dados de la siguiente manera ama de casa, “jubilada”, trabajadora independiente y empleada, mostrando a su vez que, durante su etapa laboral el primero de estos roles también era asumido por la actuales jubiladas evidenciando de esta manera el doble rol que desempeña la mujer durante la etapa laboral y que se conserva a lo largo de su ciclo vital; por otro lado la continua búsqueda de actividades que permitan mantener su tiempo ocupado las lleva a asumir los otros roles antes mencionados.
- Teniendo en cuenta los resultados obtenidos con respecto a la edad de las jubiladas, el nivel educativo y la ocupación realizada antes de la jubilación, y añadiendo el tiempo que llevan las mujeres como jubiladas (5 años o menos), se pueden reconocer los intereses que tienen las mujeres para asumir sus roles actuales, refiriéndonos a las actividades dentro de los hogares y a disfrutar de su actual jubilación, tal y como se muestra en la escogencia de los roles de ama de casa y jubiladas respectivamente. Además de reconocer los niveles de satisfacción que tienen estas en el desempeño de los mismos.
- Se establece de facto una relación entre el nivel de satisfacción manifestado por las mujeres jubiladas y el proceso de adaptación ocupacional de las mismas, que como refiere la teoría se desarrolla interactivamente entre la persona y su entorno ocupacional y afirma que, la participación en ocupaciones beneficia la conservación del bienestar y la calidad de vida de las personas. Se logra evidenciar que las mujeres encuestadas han logrado responder de forma adaptada y dominando la situación en cuanto a la participación en ocupaciones y/o actividades propias del rol que están desempeñando en la etapa de jubilación, que logra identificarse por el nivel de satisfacción referido por las mismas al momento de realizar las actividades propias de los roles asumidos.
- El Nivel de Satisfacción con los roles ocupacionales de las mujeres encuestadas responde de manera adecuada en la mayoría de los casos, es decir, que las mujeres se sienten satisfechas todo el tiempo o la mayor parte este con el desempeño de los roles asumidos tras la jubilación, aunque es posible evidenciar que no todos los roles asumidos

son nuevos para ellas, como el caso del rol de “ama de casa” que venían desempeñando paralelamente a la vida laboral y que después de la jubilación se convirtió en el rol principal de la mayoría de las encuestadas.

- Se logró identificar que no todos los roles asumidos generan satisfacción en las mujeres jubiladas debido a que no todos se admiten por un interés manifiesto, sino porque las circunstancias así lo determinan, tal es el caso de las mujeres jubiladas que deben asumir el rol de “empleada” para satisfacer las necesidades económicas del hogar.
- Se estableció como se ha mencionado antes que los roles ocupacionales sobresalientes en las mujeres jubiladas de la institución de educación superior son: Ama de casa, jubilada, trabajadora independiente, y empleada. En los primeros dos casos se encontró que estas mujeres se encuentran muy satisfechas con la realización de las actividades propias de cada rol. Esta satisfacción manifiesta se ve reflejada en el equilibrio entre desempeño ocupacional y bienestar de cada una de estas mujeres.
- Para el tercer caso (trabajadora independiente) las mujeres manifestaron sentirse satisfechas la mayor parte del tiempo con la realización de estas actividades, lo que confirma el hecho de que el trabajo no es una prioridad en esta etapa de sus vidas, lo que evidencia un desempeño ocupacional efectivo pero no equilibrio en relación al bienestar de estas.
- Para el último caso, (empleada) se encontró un nivel de satisfacción bajo, lo que evidencia que este es un rol que no fue un rol elegido por afinidad con el mismo, sino que las razones asociadas a la asunción de este rol lo convierte en un rol elegido por necesidad o necesidades de tipo económico. Esto indica un desequilibrio tanto en el desempeño ocupacional y en el bienestar de estas mujeres.
- Se puede observar que en relación a los resultados encontrados en esta investigación en donde se arroja que existen cuatro Roles Ocupacionales Asumidos por las mujeres jubiladas de una institución de educación superior del Suroccidente Colombiano, y correspondiente a la mayor cantidad de respuestas dadas por las mismas (ama de casa y Jubilada), se puede decir que los entornos en los que se desarrollan estos roles son en su mayoría el hogar o vivienda, donde a diario las mujeres jubiladas ejecutan sus actividades de la vida diaria y de relación con otras personas (conyugue, Hijos, Nietos, etc.), seguido por otros espacios como el trabajo, en el caso de las jubiladas que aun laboran.

11. DIFICULTADES Y LIMITACIONES

- Debido a que la encuesta realizada a la población jubilada en el proyecto denominado “Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años”, presentaba en su estructura respuestas subjetivas y cualitativas a las preguntas formuladas, esto dificultó la sistematización de la información que permitieran obtener resultados cuantitativos para el mismo. Generando que las estudiantes, debieran organizar la información y dar valores cuantitativos a las respuestas dadas de manera que fuera de fácil lectura e interpretación.
- El poco conocimiento que tienen las estudiantes sobre la barra de herramientas ofrecidas por el programa Excel con la cual sistematizó la información, impidió la fácil organización de la información y la selección de datos para la creación de gráficas, incrementando el tiempo en la ejecución de las mismas, de igual forma, fue necesario el apoyo de una persona externa al proyecto para la asesoría sobre dicho programa y su correcto manejo en la generación de datos confiables.
- Uno de los puntos relevantes en el momento de estructurar el cuerpo del informe dentro de la encuesta, fue el hecho de encontrar bastantes limitantes de tipo conceptual y de contenido para la argumentación de nuestro proceder, análisis y desempeño dentro del desarrollo del mismo, esto unido al hecho de que la mayoría de respuestas eran de tipo subjetivo y para su posterior raciocinio se hacía indispensable contar con un marco teórico y conceptual fuerte que apoyase y sustentase la descripción de los hallazgos, se tradujeron en el principal motivo de desaceleración en la construcción del informe.
- Los instrumentos usados en la investigación previa a la nuestra no fueron suficientes para responder algunas de las inquietudes de este proyecto.

12. RECOMENDACIONES

- Es importante resaltar la importancia que tiene para la población que se encuentra en la etapa laboral y en especial a la población femenina que se encuentra próxima a su jubilación dentro de la institución de educación superior del suroccidente colombiano, la creación de programas, apoyados por un grupo interdisciplinar de profesionales, que se enfoquen en el acompañamiento del proceso de pre jubilación, brindando así estrategias para afrontar el cese de la actividad laboral y permita mostrar diferentes actividades a realizar dentro de su proceso tanto en casa como fuera de ella y así la creación de asociaciones que permitan generar la vinculación de mayor población jubilada a actividades de interés, favoreciendo así la calidad de vida y el desempeño ocupacional de las jubiladas.
- Se hace necesario indagar con mayor profundidad sobre los roles ocupacionales que tienen las mujeres de la institución de educación superior, que tengan más de seis (6) años de jubilación, que permita crear un perfil ocupacional de las mujeres jubiladas de dicha institución y que posteriormente genere proyecto enfocados en la integración de actividades que favorezcan el asumir estos roles de manera ordenada y tranquila.
- Para los tópicos que atañen esta investigación, el peso conceptual para la academia y sobre todo en la carrera de Terapia Ocupacional, se hace indispensable la búsqueda, reforzamiento y/o generación de mayor material teórico acerca de las actividades instrumentales y avanzadas que permita realizar una diferenciación clara -para evitar confusiones- enriqueciendo los conceptos para poder establecer relaciones y diferencias entre estas, que a nuestro parecer son pilares en el entendimiento y encausamiento de nuestro quehacer como profesionales de la salud en esta área.
- Esta investigación permitió evidenciar la falta de material teórico relacionado con el concepto de nivel o grado de satisfacción, que aunque es una noción muy subjetiva, es de gran relevancia la efectividad de los tratamientos e intervenciones que desde Terapia Ocupacional se realizan. Ahondar en este concepto o construir a partir de él beneficiaría el establecimiento de criterios de evaluación para la disciplina.

- La satisfacción de vida y la satisfacción con el desempeño de las actividades de la vida diaria son componentes importantes no solo para el alcance de los objetivos de esta investigación, también para la investigación y la planeación del tratamiento e intervención en Terapia Ocupacional. por tal razón es necesario que desde la academia se profundice en el análisis del concepto de nivel de satisfacción y se establezcan relaciones con el desempeño de las actividades de la vida diaria y ocupacional del individuo.

13. BIBLIOGRAFÍA

13.1. Textos Bibliográficos

- BENESCH, Helmuth. Atlas de Psicología. Vól. 2. Cáp. XV. Psicología Social. 6. Roles sociales. Ediciones AKAL. 2008.
- BLESEDELL.E. COHN.E.S., BOYT SCHELL. B. Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. Médica Panamericana. Buenos Aires. 2005.
- COSACOV, Eduardo. Diccionario de Términos Técnicos de la Psicología. Ed. Brujas. 2007.
- DURANTE, P.; TARRÉS, P. Terapia Ocupacional en Geriatría: Principios y Práctica. Masson. España. 1998.
- FITCHTER, Joseph H. Sociología. Cáp. VIII: Roles. Ed. Herder. Barcelona. 1990.
- KIELHOFNER, Gary. Modelo de Ocupación Humana, Teoría y aplicación. 3ª edición. Argentina: Médica Panamericana, 2004.
- MILÁN P., Lina; TORRES G., Diego. 2007. Relación entre el Rol Ocupacional y la Identidad Social del Trabajador. Tesis. Universidad del Valle. Instituto de Psicología. Cali. Colombia.
- MORUNO M., Pedro. ROMERO, Dulce María. Actividades de la Vida Diaria. Barcelona. España. Masson, S.A.2006.
- MYERS, David. Psicología. Cáp. 3: Natura y Nurtura de la Conducta. Ed. Médica Panamericana. 2006.
- POLONIO, López. Begoña. Conceptos fundamentales de terapia ocupacional. medica panamericana.madrid.2001.
- PAYÁN, C., REYES, A., SALAZAR, Y. (2012). Caracterización y nivel de satisfacción de los jubilados de una institución universitaria del suroccidente colombiano en sus actividades de la vida diaria durante los últimos cinco años. [paper] Trabajo presentado convocatoria interna Universidad del Valle. Cali. Colombia.

13.2. Bibliografía de Internet

- ALLAN A., Natalia; WACHHOLTZ M, Daniela; VALDÉS R, Alicia. Cambios en la Ocupación de los Adultos Mayores Recientemente Jubilados. Rev. Chilena de Terapia Ocupacional N°:5. Noviembre de 2005. {-fecha de consulta: 04/01/2012}
http://www.revistas.uchile.cl/index.php/RTO/article/viewFile/103/86_enro04/2012
- Asociación Nacional de Terapeutas Ocupacionales de Navarra. Terapia Ocupacional. Pamplona 20004. {-fecha de consulta: 05/11/2011}
http://www.terapia-ocupacional.com/Noticias/TO_Navarra.pdf
- BAHAMONDES, C. Camila. Doble Rol de la Mujer: Trabajo y Hogar. Marco teórico. [en línea] Diciembre 2010. {consultado: 06/ene./2012} disponible en: <http://es.scribd.com/doc/68703706/Doble-Rol-Mujer-y-Trabajo>
- CHAPPARO C; RANKA J.: El Modelo de Ejecución Ocupacional (Australia): Una descripción de los constructos y estructura. TOG (A Coruña) [revista en Internet]. 2007 [-fecha de la consulta: 01/12/2011-]; (6): [58 p.]. Disponible en: <http://www.revistatog.com/num6/modelos1.htm>
- COLOMBIA. *Constitución Política*. Legis. Bogotá. 2005 Delgado, Yezenith. Terapia Ocupacional [en línea] Universidad Especializada de las Americas. [consultado: 7 may. 2012] disponible en: <http://www.slideshare.net/Yezenith/actividades-de-la-vida-diaria-presentation>
- Concepto de jubilación. [En línea] [consultado el 13/ Nov./ 2013]. Disponible en: [DeConceptos.com http://deconceptos.com/ciencias-juridicas/jubilacion#ixzz2kYOWmaGb](http://deconceptos.com/ciencias-juridicas/jubilacion#ixzz2kYOWmaGb)
- Definición de Satisfacción. – qué es, significado y concepto. [En línea] [consultado 10/jul./2013] Disponible en: <http://definicion.de/satisfaccion/>
- DELGADO, Yezenith. Terapia Ocupacional [en línea] Universidad Especializada de las Americas. [consultadi: 7 may. 2012] disponible en : <http://www.slideshare.net/Yezenith/actividades-de-la-vida-diaria-presentation>
- Diccionario Manual de la Lengua Española Vox. © 2007 Larousse Editorial, S.L. The Free Dictionary. Definición de Jubilado (a). [En línea][consultado el 13/ Nov./ 2013] Disponible en: <http://es.thefreedictionary.com/jubilado>
- Educación Superior. [en línea] [consultado: 02/jul./2013]. Disponible en:

https://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_superior

- FANDIÑO, D., jubilación: Cambios en las Relaciones Sociales. [en línea] [consultado: 19/jun/2013] disponible en: <http://www.redadultosmayores.com.ar/buscador/files/SEGUR003.pdf>
- GARRIGA, Jimena .Terapia Ocupacional y Tiempo Libre: Consideraciones en la vejez.[en línea] Julio 2009. [consulta: 6 ene. 2012] disponible en: <http://www.slideshare.net/jimenagarriga/terapia-ocupacional-y-tiempo-libre-consideraciones-en-la-vejez-1761630>
- GIRALDO, V., Katherine. Satisfacción- Valor Personal. [En línea]Blog: Ayuda Psicológica para la Plenitud. [Consultado: 10/jul./2013] Disponible en :<http://www.kathegiraldo.com/satisfaccion/>
- GÓMEZ R., Juan. Envejecimiento. [en línea] vidadRevista de Posgrado de la Cátedra Vía Medicina N° 100 - Diciembre/2000. 21-23 p. [consultado: 7 may. 2012] disponible en: <http://med.unne.edu.ar/revista/revista100/envejecimiento.htm>
- GONZÁLEZ, Angelina. Género y jubilación en docentes universitarios. [en línea] [consultado: 8 jun. 2012]. Disponible en: www.redadultosmayores.com.ar/docsPDF/GENEROYJUBILACION.doc
- JARAMILLO., Iván. La tercera edad en Colombia y la ley 100 de 1993 oportunidades y amenazas. Simposio internacional envejecimiento competente, retiro y seguridad social.[en línea] Bogotá D.C. 21 al 23 de junio de 1999. [consulta: 21/sept./2011-]. Disponible en: <http://www.redadultosmayores.com.ar/buscador/files/COLOM005.pdf>
- Ley 100 DE 1993 “por la cual se crea el sistema de Seguridad Social Integral y se dictan otras disposiciones.[En línea].[consultado: 27/ nov./ 2011-]disponible en: <http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=5248>
- Ley 949 de 2005, Código de Ética para la Profesión de la Terapia Ocupacional [en línea]. título II práctica profesional, Capítulo I de la profesión, Artículo 2. 2005. [consultado: 27 nov. 2011]. Disponible en: http://www.dmsjuridica.com/RESPONSABILIDAD%20MEDICA/CODIGO_S%20DE%20ETICA/ETICA%20PARA%20TERAPIA%20OCUPACIONAL/TERAPIA%20OCUPACIONAL.htm
- Ley 8430 de 1993, Por la cual se establecen Normas científicas, Técnicas y Administrativas para la Investigación en salud. [en línea]. título II de la investigación en seres humano, Capítulo I de los aspectos éticos de la investigación en seres humanos, Artículos 5, 8 y 11. 1993. [consultado: 27 nov. 2011]. Disponible en: http://www.dib.unal.edu.co/promocion/etica_res_8430_1993.pdf
- MARÍN, J.M. Envejecimiento [en línea]. Salud Pública. Educ. Salud.

- 2003 [consulta: 27/octubre/2012] Disponible en: <http://webs.uvigo.es/mpsp/rev03-1/envejecimiento-03-1.pdf>
- Ministerio de Educación Nacional. Instituciones de educación superior. 2010. [en línea] [consultado: 02/jul./2013] disponible en: <http://www.mineducacion.gov.co/1621/w3-article-231240.html>
 - MORENO, Verónica. Carpe Diem. Una Mirada Sociológica sobre la influencia del trabajo sobre el ocio. [En línea] [consultado: 10/jul./2013] disponible en: <http://www.salvador.edu.ar/csoc/idicso/docs/sdti037.pdf>
 - Organización de las Naciones Unidas, ONU. Una sociedad para todas las edades. [en línea] Segunda Asamblea Mundial sobre el Envejecimiento. Madrid. 8 al 12 de abril de 2002. [consultado: 7 may.2012] disponible en: <http://www.un.org/spanish/envejecimiento/newpresskit/hechos.pdf>
 - OSORIO P., Paulina. Construcción Social de la Vejez y Expectativas ante la Jubilación en Mujeres Chilenas. [en línea] Revista Universum N° 22 Vol.2. Talca. 2007. [consultado: 12 may 2012] disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-23762007000200013&lng=en&nrm=iso&tlng=en
 - PELLEGRINI, M. La Terapia Ocupacional en el Trabajo en Salud Comunitaria [en línea] Página Web. 2012 [consultado: 8 junio 2012]. Disponible en <http://www.terapia-ocupacional.com/articulos/Salud-Comunitaria.shtml>
 - PROTI, Carolina. La jubilación en la mujer, una perspectiva mundial en el tiempo [en línea]. Página web. Scribd. [consultado: 8 jun 2012]. Disponible en: <http://es.scribd.com/doc/27714956/La-jubilacion-en-la-mujer>
 - RODRIGUEZ, Karen. Vejez y Envejecimiento. [en línea] Universidad Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario. Editorial Universidad del Rosario. Bogotá.2010. [consulta: 27/octubre/2012] disponible en: http://www.urosario.edu.co/urosario_files/dd/dd857fc5-5a01-4355-b07a-e2f0720b216b.pdf
 - SURIÑACH PEREZ., Montserrat. Lo que necesita saber sobre: Vejez. Enfermera virtual. Colegio de enfermeras I Infermers. Barcelona. 2012. [- fecha de la consulta: 08/01/2013-]; <http://www.infermeravirtual.com/es/situaciones-de-vida/vejez/informacion-relacionada.html>
 - TESTA D; SAMPIANITO S.: Género, salud mental y terapia ocupacional: algunas reflexiones sobre la influencia de la historia de las mujeres y la perspectiva de género en nuestras prácticas. Rev. Ter. Ocupacional.

Univ. São Paulo vol.21 no.2 São Paulo ago. 2010. [-fecha de la consulta: 01/12/2011-]; http://www.revistasusp.sibi.usp.br/scielo.php?pid=S1415-91042010000200010&script=sci_arttext#backa

- The american journal of occupational Therapy. Marco de Trabajo para la Práctica de Terapia Ocupacional: Ámbito de competencia y proceso. Adaptación al español del artículo: Occupational Therapy Practice Framework: domain and process. 2008. [en línea][Consultado: 06/jun./2013] Disponible en: http://www.terapia-ocupacional.com/GruposTrabajo/Marco_trabajo_terapia_ocupacional_rev.0ct08.pdf
- Universidad del Valle. Acerca de Univalle. Misión. [En línea] Página web. 2011. [consulta: 01/dic./2011-]. Disponible en: <http://www.univalle.edu.co/acercauv.html>
- Universidad del Valle. Acerca de Univalle. Visión. [En línea] Página web. 2011. [consulta: 01/dic./2011-]. Disponible en: <http://www.univalle.edu.co/acercauv.html>
- Universidad del Valle. Acerca de Univalle. Vicerrectoría de Bienestar Universitario. [En línea] Página web. 2011. [consulta: 30/sept./2011-]. Disponible en: <http://www.univalle.edu.co/acercauv.html>
- Universidad del Valle. Vicerrectoría de bienestar universitario. Desarrollo humano y promoción socioeconómica. Programa de atención integral al jubilado. [en línea] Página web. 2011[consulta: 30/sept./2011-]. Disponible en: <http://vicebienestar.univalle.edu.co/promocion%20y%20desarrollo/programaJubilado.html>
- Yerxa, E., Burnett, S., Stocking, S., Azen, S. Development of the satisfaction with performance scaled Questionnaire SPSQ. [en línea] [consultado: 19/jun./2013] disponible en: <http://translate.google.com.co/translate?hl=es&sl=en&tl=es&u=http%3A%2F%2Fajot.aotapress.net%2Fcontent%2F42%2F4%2F215.full.pdf&ano=2>
- Actividades de la vida Diaria- definición y clasificación, 2011 [en línea][Consultado: 03/marzo./2013] Disponible en <http://terapeutas.blogspot.com/2011/07/actividades-de-la-vida-diaria.html>
- Actividades de la vida Diaria- definición y clasificación, 2011 [en línea][Consultado: 03/marzo./2013] Disponible en <http://terapeutas.blogspot.com/2011/07/actividades-de-la-vida-diaria.html>

14. ANEXOS

14.1. Anexo 1: CONSENTIMIENTO INFORMADO DE LA INVESTIGACIÓN



UNIVERSIDAD DEL VALLE
FACULTAD DE SALUD
ESCUELA DE REHABILITACIÓN HUMANA
TERAPIA OCUPACIONAL

CONSENTIMIENTO INFORMADO

Santiago de Cali, ____/____/____

Estimado Señor(a)

Las estudiantes de terapia ocupacional de la universidad del Valle

Claudia Patricia Camacho

CC.1.107.059.132 de Cali

Cel.: 3136486467

Paula Andrea Peña V.

CC.31.483.830 de Yumbo

Cel.: 3108977218

Mayra Catalina Rodríguez

CC.1.144.130.178 de Cali

Cel.: 3157253311

Bajo la asesoría de las terapeutas ocupacionales

ADRIANA REYES TORRES

Cel.: 3182433093

CLAUDIA PAYAN

Cel: 3152295930

Se encuentran desarrollando el proyecto de investigación **DETERMINACIÓN DE LOS ROLES OCUPACIONALES ASUMIDOS POR LAS JUBILADAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS, DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL SUROCCIDENTE COLOMBIANO, Y EL NIVEL DE SATISFACCIÓN EN EL DESEMPEÑO DE LOS MISMOS**, con el fin de describir los roles ocupacionales y el nivel de satisfacción en su desempeño, asumidos por las mujeres jubiladas de la Universidad del Valle dentro de la investigación llevada a cabo en el 2011; por lo cual, lo que se busca es determinar los roles ocupacionales de la mujeres jubiladas en los últimos cinco años de la Universidad del valle. Además se desarrollará una valoración o descripción de los cambios que se producen en el desempeño ocupacional de las actividades de la vida diaria de las adultas mayores jubiladas con el fin de categorizar dichas actividades para que a su vez se pueda determinar el grado de adaptación de estas en el proceso de jubilación con los roles asumidos.

Ahora bien, se trabajará mediante el análisis de una encuesta aplicada en el trabajo de investigación del proyecto realizado por los Grupos de Investigación de Gerontología y Geriátrica y Sinergia de la Facultad de Salud para categorizar dichas

actividades para que a su vez se pueda determinar el grado de adaptación de estas en el proceso de jubilación con los roles asumidos.

Ahora bien, se trabajará mediante el análisis de una encuesta aplicada en el trabajo de investigación del proyecto realizado por los Grupos de Investigación de Gerontología y Geriátrica y Sinergia de la Facultad de Salud de la Universidad del Valle, proyecto que hizo parte de la convocatoria interna de investigaciones de la Universidad del Valle, en el año 2011, por lo cual, las estudiantes antes mencionadas, piden su autorización para acceder a la información contenida en las encuestas realizadas para la recolección de información por parte de los grupos Gerontología y Geriátrica y el Grupo SINERGIA de la Facultad de Salud, en su estudio para la investigación sobre la **“CARACTERIZACIÓN Y NIVEL DE SATISFACCIÓN DE LOS JUBILADOS DE UNA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA DEL SUROCCIDENTE COLOMBIANO EN SUS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA DURANTE LOS ÚLTIMOS CINCO AÑOS”** para cumplir con los objetivos del proyecto.

La metodología para la recolección de la información no representa ningún riesgo o consecuencia negativa, física ni mental para los participantes; puesto que no se utiliza ningún material invasivo y los instrumentos de evaluación fueron seleccionados y analizados cuidadosamente de acuerdo a los objetivos de la investigación. Es importante mencionar que la información a la que se de acceso durante el desarrollo del proyecto se utilizará exclusivamente para fines científicos y académicos, con total confidencialidad, por lo cual, se garantiza la confiabilidad de los participantes, no identificando el nombre y manejando con privacidad la información recolectada y los resultados del estudio. De la misma manera, Los estudiantes asumen el compromiso de proporcionar información actualizada obtenida durante el estudio para el proceso de retroalimentación.

MANIFESTO QUE HE LEIDO Y COMPRENDIDO EN SU TOTALIDAD ESTE CONSENTIMIENTO Y ESTOY TOTALMENTE DE ACUERDO EN PARTICIPAR DE FORMA VOLUNTARIA, EN LA REALIZACIÓN DE ESTE PROYECTO, PORPORCIONANDO INFORMACION VERIDICA Y DANDO ACCESO A DICHA INFORMACIÓN.

Claudia Payan
C.C

Adriana Reyes
C.C

Testigo 2.
C.C

Testigo 1
C.C

14.2. Anexo 2: OPERALIZACIÓN DE VARIABLES

Tabla 2: OPERALIZACIÓN DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS

FUENTE DE DATO	NOMBRE DE LA VARIABLE	OPERALIZACIÓN/ DEFINICIÓN	CARACTERÍSTICA EN ENCUESTA	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍA/ CODIFICACIÓN
DATOS SOCIODEMOGRÁFICOS	Edad	Vocablo que permite hacer mención al tiempo que ha transcurrido desde el nacimiento de un ser vivo.	Edad de los jubilados en años cumplidos	Cuantitativo	Razón	46, 47, 48, 49, 50, 51, 52, 53.... 64.
	Estado Civil	Conjunto de situaciones jurídicas que relacionan a cada persona con la familia de donde proviene, o con la familia que ha formado, y con ciertos hechos fundamentales de la misma personalidad.	El estado Civil que presenta en la actualidad.	Cualitativo	Nominal	Soltero, Casado, Viudo, Unión libre, Divorciado.
	Con quien vive actualmente	No aplica	Referir a la persona o personas con las que comparte la vivienda hasta la fecha.	Cualitativo	Nominal	Cónyuge, Hijos, Solo, Otro.
	con quien pasa la mayor parte del tiempo	No aplica	referir a la persona o personas con quien pasa más del 50% del día y con la que hace actividades dentro y fuera del hogar.	Cualitativo	Nominal	Cónyuge, Hijos, Solo, Otros jubilados.
	Actividades de Tiempo Libre	Aquel tiempo que la gente le dedica a aquellas actividades que no corresponden a su trabajo formal ni a tareas domésticas esenciales.	El grupo al que pertenece la/ las actividades que realizan dentro de su tiempo libre.	Cualitativo	Nominal	Culturales, Recreativas, Deportivas, Sociales, Otro.
	Escolaridad	Conjunto de cursos que un estudiante sigue en un centro docente.	Último nivel de escolaridad cursado por el jubilado hasta la fecha.	Cualitativo	Nominal	primaria, bachillerato, Técnico/tecnológico, Postgrado, Universitario.

Ocupación Actual	Se entiende como la utilización del tiempo que una persona destina a un trabajo, actividad o entretenimiento. La ocupación, además del trabajo, incluye otras actividades como la formación, el ocio y tiempo libre.	La actividad a la que se dedica en el día, teniendo como referencia actividades laborales.	Cualitativo	Nominal	Ama de casa, Trabajador independiente, Empleado, Otro
Último Cargo Laboral	Es el conjunto de tareas con posición definida dentro de la estructura organizacional.	El grupo laboral al que perteneció en el momento justo de jubilarse.	Cualitativo	Nominal	Docente, Personal administrativo, Servicios Públicos.

Tabla 3 OPERALIZACIÓN ESCALA MODIFICADA DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA (Por Dulce María Romero Ayuso):

FUENTE DE DATO	NOMBRE DE LA VARIABLE	OPERALIZACIÓN/ DEFINICIÓN	INDICADOR/ ITEMS	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍA/ CODIFICACIÓN
ESCALA MODIFICADA DE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA	gestiones en la comunidad	Actividades realizadas en la comunidad que se llevan a cabo con éxito (ej. vecindad, organizaciones, trabajo, colegio).	Conocer los servicios comunitarios que precisa y hace uso de ellos.	Cualitativo	Nominal	(1) Siempre, (2) Frecuentemente, (3) Algunas Veces, (4) Nunca, (5) No aplica, (0) En Blanco.
			Realizar de forma independiente las gestiones que se necesitan (p. ej. consultas médicas, gestiones bancarias).			
			Pedir ayuda cuando lo necesita			
	limpieza a fondo y de un domicilio	Obtención y mantenimiento de las propiedades y objetos personales y domésticos (ej. casa, patio, jardín, aparatos, coches), incluyendo mantenimiento y la reparación de los objetos y propiedades (artículos de ropa y domésticos) y saber cómo buscar ayuda y con quién contactar.	Limpiar a fondo la cocina y otras habitaciones En el caso de necesitar ayuda o ser dependiente para alguna de las actividades anteriores: ¿Desde cuándo? ¿Por qué motivo cree usted que ocurre?	Cualitativo	Nominal	(1) Siempre, (2) Frecuentemente, (3) Algunas Veces, (4) Nunca, (5) No aplica, (0) En Blanco.

planchar y arreglar la ropa	Pasar la plancha caliente sobre la ropa para quitarle las arrugas.	Planchar ropa habitualmente Realizar los pequeños arreglos de ropa (coser un dobladillo, pegar un botón, cremallera, etc.)	Cualitativo	Nominal	(1) Siempre, (2) Frecuentemente, (3) Algunas Veces, (4) Nunca, (5) No aplica, (0) En Blanco.
grandes compras	Preparar la lista de la compra (tiendas de comestibles y otras); seleccionar y comprar cosas; seleccionar el modo de pago; completar las transacciones monetarias.	Realizar de forma independiente compras importantes de grandes cantidades de dinero Comprar todo lo que necesita por sí mismo	Cualitativo	Nominal	(1) Siempre, (2) Frecuentemente, (3) Algunas Veces, (4) Nunca, (5) No aplica, (0) En Blanco.
Cocinar	Planificación, preparación de una dieta equilibrada, alimentos nutritivos, limpieza y conservación de alimentos y utensilios después de las comidas.	Cocinar en los días especiales, fiestas de cumpleaños, navidad, etc.)	Cualitativo	Nominal	(1) Siempre, (2) Frecuentemente, (3) Algunas Veces, (4) Nunca, (5) No aplica, (0) En Blanco.
Cuidado de Otros	Supervisar o proveer de cuidados a los otros.	Ser responsable o cuida a algún familiar o amigo En el caso de tener algún animal de compañía: ¿Cuida usted de él? ¿Le proporciona todo lo que precisa? Si tiene plantas ¿Cuida de ellas?	Cualitativo	Nominal	(1) Siempre, (2) Frecuentemente, (3) Algunas Veces, (4) Nunca, (5) No aplica, (0) En Blanco.
Trabajo	Es la actividad realizada por el hombre, con la meta de recibir algo a cambio, es decir, una remuneración.	Actualmente trabaja Tarea que le cuesta hacer más o se le da peor que las demás Mantener una buena relación con sus compañeros, superiores, etc. tiempo que lleva en el puesto actual, Cambiar con frecuencia de trabajo por algún motivo.	Cualitativo	Nominal	(1) Siempre, (2) Frecuentemente, (3) Algunas Veces, (4) Nunca, (5) No aplica, (0) En Blanco.

Viajar y Movilidad en la Comunidad	Moverse por la comunidad y usar los transportes públicos o privados, conducir, acceder al autobús, taxis u otros medios de transporte público.	Viajar solo por la ciudad, utilizar todos los transportes públicos Realizar viajes de ocio (verano, vacaciones, etc.)	Cualitativo	Nominal	(1) Siempre, (2) Frecuentemente, (3) Algunas Veces, (4) Nunca, (5) No aplica, (0) En Blanco.
Ocio y Relaciones Interpersonales	Es una actividad no obligatoria, elegida voluntariamente, desempeñada durante un tiempo que no entra en conflicto con la dedicación a ocupaciones obligatorias como trabajar, cuidado personal e incluso dormir y motivada por la diversión y la satisfacción personal.	Realizar actividades de ocio con iguales Participar en actividades de ocio con su familia, fuera y dentro del domicilio	Cualitativo	Nominal	(1) Siempre, (2) Frecuentemente, (3) Algunas Veces, (4) Nunca, (5) No aplica, (0) En Blanco.

Tabla 4 OPERALIZACIÓN DEL CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN (Yerxa, Burnett-Beaulieu, Stocking y Azen).

FUENTE DE DATO	NOMBRE DE LA VARIABLE	OPERALIZACIÓN/ DEFINICIÓN	INDICADOR/ ITEM	CARACTERÍSTICA EN ENCUESTA	TIPO DE VARIABLE	ESCALA DE MEDICIÓN	CATEGORÍA/ CODIFICACIÓN
CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN CON EL DESEMPEÑO OCUPACIONAL	Cuidado del Hogar.	Son todas las actividades relacionadas con la obtención y mantenimiento de las propiedades y objetos personales y domésticos (casa, patio, jardín, aparatos, coches); planificación, preparación de una dieta equilibrada y conservación de alimentos y utensilios.	Limpiar la Cocina	Cuánto tiempo se ha sentido satisfecho con la forma o modo que ha realizado las actividades referentes al cuidado del hogar, durante los últimos seis meses, es decir que tan contento o que tan a gusto se ha sentido con las actividades específicas que se mencionan dentro de este ítem.	Cualitativo	Nominal	(1) Todo el tiempo -100%-, (2) La mayoría del tiempo -75%-, (3) La mitad del tiempo -50%-, (4) Algo de tiempo -25%-, (5) Nada de tiempo -0%-, (6) No aplica, (0) En blanco.
			Limpiar y apilar platos (ollas y sartenes)				
			Colocar platos, cubiertos en la mesa				
			limpiar la mesa				
			llevar comida caliente a la mesa				
			Usar el trapero				
			Hacer la cama				
			utilizar el Horno o estufa				
			Tender la ropa				
			Limpiar el baño				
			Coger la ropa del armario				
			Sacar la basura				

			Clasificar la ropa para la lavadora Abrir latas, etc. Desatornillar. Colocar la Ropa en los Cajones y armarios. Abrir un cartón de leche Utilizar el aspirador Coger Objetos colocados en Alto			
gestiones y Movilidad en la Comunidad	Son aquellas actividades relacionadas con moverse por la comunidad y usar los trasportes públicos o privados, también aquellas actividades realizadas en la comunidad que se llevan a cabo con éxito (ej. Vecindad, organizaciones, trabajo, colegio)	Buscar y Usar Programas de asistencia Financiera Capacidad para hacer compras Presupuestar los ingresos	Cuánto tiempo se ha sentido satisfecho con la forma o modo que ha realizado las actividades referentes a la gestión y movilidad en la comunidad, durante los últimos seis meses, es decir que tan contento o que tan a gusto se ha sentido con las actividades específicas que se mencionan dentro de este ítem.	Cualitativo	Nominal	(1) Todo el tiempo -100%-, (2) La mayoría del tiempo -75%-, (3) La mitad del tiempo -50%-, (4) Algo de tiempo -25%-, (5) Nada de tiempo -0%-, (6) No aplica, (0) En blanco.
Trabajo	Es la actividad realizada por el hombre, con la meta de recibir algo a cambio, es decir, una remuneración.	Conseguir más Dinero Buscar Trabajo	Cuánto tiempo se ha sentido satisfecho con la forma o modo que ha realizado las actividades referentes al trabajo, durante los últimos seis meses, es decir que tan contento o que tan a gusto se ha sentido con las actividades específicas que se mencionan dentro de este ítem.	Cualitativo	Nominal	(1) Todo el tiempo -100%-, (2) La mayoría del tiempo -75%-, (3) La mitad del tiempo -50%-, (4) Algo de tiempo -25%-, (5) Nada de tiempo -0%-, (6) No aplica, (0) En blanco.
Ocio y Relaciones Interpersonales	Es una actividad no obligatoria, elegida voluntariamente, desempeñada durante un tiempo que no entra en	Socialización con otras Personas Tener y hacer amigos Encontrar y Utilizar	Cuánto tiempo se ha sentido satisfecho con la forma o modo que ha realizado las actividades referentes al ocio y	Cualitativo	Nominal	(1) Todo el tiempo -100%-, (2) La mayoría del tiempo -75%-, (3) La mitad del

		conflicto con la dedicación a ocupaciones obligatorias como trabajar, cuidado personal e incluso dormir y motivada por la diversión y la satisfacción personal	Actividades sociales	las relaciones interpersonales, durante los últimos seis meses, es decir que tan contento o que tan a gusto se ha sentido con las actividades específicas que se mencionan dentro de este ítem.			tiempo -50%-, (4) Algo de tiempo -25%-, (5) Nada de tiempo -0%-, (6) No aplica, (0) En blanco.
			Planificar actividades recreativas (hacer viajes, excursiones, turismo...)				

ACTA DE APROBACIÓN N° 09-013

Proyecto: **DETERMINACION DE LOS ROLES OCUPACIONALES ASUMIDOS POR LAS JUBILADAS EN LOS ULTIMOS CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR DEL SUROCCIDENTE COLOMBIANO Y EL NIVEL DE SATISFACCION EN EL DESEMPEÑO DE LOS MISMOS**

Sometido por: **ADRIANA REYES/CLAUDIA MARIA PAYAN/CLAUDIA P. CAMACHO/PAULA A. PEÑA/MAIRA C. RODRIGUEZ**

Código Interno: **075-013**

Fecha en que fue sometido:

03**05****2013**

El Consejo de la Facultad de Salud de la Universidad del Valle, ha establecido el Comité Institucional de Revisión de Ética Humana (**CIREH**), el cual está regido por la Resolución 008430 del 4 de octubre de 1993 del Ministerio de Salud de Colombia por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud; los principios de la Asamblea Médica Mundial expuestos en su Declaración de Helsinki de 1964, última revisión en 2002; y el Código de Regulaciones Federales, título 45, parte 46, para la protección de sujetos humanos, del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Institutos Nacionales de Salud de los Estados Unidos 2000.

Este Comité **certifica** que:

1. Sus miembros revisaron los siguientes **documentos** del presente proyecto:

- | | |
|---|---|
| ☒ Resumen del proyecto | ☒ Protocolo de investigación |
| ☐ Formato de consentimiento informado | ☒ Instrumento de recolección de datos |
| ☐ Folleto del investigador (si aplica) | ☒ Cartas de las instituciones participantes |
| ☐ Resultados de evaluación por otros comités (si aplica) | |

2. El presente proyecto fue evaluado y aprobado por el Comité:

3. Según las categorías de riesgo establecidas en el artículo 11 de la Resolución N° 008430 de 1993 del Ministerio de Salud, el presente estudio tiene la siguiente **Clasificación de Riesgo**:

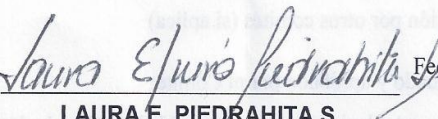
☒ SIN RIESGO ☐ RIESGO MÍNIMO ☐ RIESGO MAYOR DEL MÍNIMO

4. Que las **medidas** que están siendo tomadas para proteger a los sujetos humanos son adecuadas.
5. La forma de obtener el **consentimiento** informado de los participantes en el estudio es adecuada.
6. Este proyecto será **revisado nuevamente** en la próxima reunión plenaria del Comité, sin embargo, el Comité puede ser convocado a solicitud de algún miembro del Comité o de las directivas institucionales para revisar cualquier asunto relacionado con los derechos y el bienestar de los sujetos involucrados en este estudio.
7. **Informará** inmediatamente a las directivas institucionales:
- Todo desacato de los investigadores a las solicitudes del Comité.
 - Cualquier suspensión o terminación de la aprobación por parte del Comité.
8. **Informará** inmediatamente a las directivas institucionales toda información que reciba acerca de:
- Lesiones a sujetos humanos.

Problemas imprevistos que involucren riesgos para los sujetos u otras personas.

- b. Cualquier cambio o modificación a este proyecto que haya sido revisado y aprobado por el Comité.
9. El presente proyecto ha sido **aprobado** por un periodo de **1 año** a partir de la fecha de aprobación. Los proyectos de duración mayor a un año, deberán ser sometidos nuevamente con todos los documentos para revisión actualizados.
10. El **investigador principal** deberá informar al Comité:
 - a. Cualquier cambio que se proponga introducir en este proyecto. Estos cambios no podrán iniciarse sin la revisión y aprobación del Comité excepto cuando sean necesarios para eliminar peligros inminentes para los sujetos.
 - b. Cualquier problema imprevisto que involucre riesgos para los sujetos u otros.
 - c. Cualquier evento adverso serio dentro de las primeras 24 horas de ocurrido, al secretario(a) y al presidente (Anexo 1).
 - d. Cualquier conocimiento nuevo respecto al estudio, que pueda afectar la tasa riesgo/beneficio para los sujetos participantes.
 - e. cualquier decisión tomada por otros comités de ética.
 - f. La terminación prematura o suspensión del proyecto explicando la razón para esto.
 - g. El investigador principal deberá presentar un informe al final del año de aprobación. Los proyectos de duración mayor a un año, deberán ser sometidos nuevamente con todos los documentos para revisión actualizados.

Firma:



Fecha:

15

05

2013

Nombre:

LAURA E. PIEDRAHITA S.

Capacidad representativa:

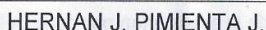
PRESIDENTA

Teléfono: 5185677

CERTIFICACIÓN DE LA FACULTAD DE SALUD DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE

Por medio de la presente, certifico que la Facultad de Salud de la Universidad del Valle aprueba el proyecto arriba mencionado y respeta los principios, políticas y procedimientos de la Declaración de Helsinki de la Asamblea Médica Mundial, de la Resolución 8430 de 1993 del Ministerio de Salud y de la reglamentación vigente en investigación de la Universidad del Valle.

Firma:



HERNAN J. PIMIENTO J.

Fecha:

15

05

2013

Nombre:

Capacidad representativa:

VICEDECANO DE LA FACULTAD DE SALUD

Teléfono: 5185680