

**CARACTERIZACIÓN DE EVIDENCIAS DOCUMENTALES Y NO
DOCUMENTALES DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE
FONOAUDIOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN ACTIVIDADES DE
FORMACIÓN INTEGRAL**

PAOLA BONILLA DE ARMAS CÓD. 0738203

MARCELA CHAMORRO CARMONA CÓD. 0753576

ANDRÉS FELIPE LOZANO CÓD. 0645026

UNIVERSIDAD DEL VALLE-FACULTAD DE SALUD

ESCUELA DE REHABILITACIÓN HUMANA

PROGRAMA ACADÉMICO DE FONOAUDIOLOGIA

SANTIAGO DE CALI, JULIO DE 2012

**CARACTERIZACIÓN DE EVIDENCIAS DOCUMENTALES Y NO
DOCUMENTALES DE LA PARTICIPACIÓN DE LOS ESTUDIANTES DE
FONOAUDIOLOGÍA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA EN ACTIVIDADES DE
FORMACIÓN INTEGRAL**

PAOLA BONILLA DE ARMAS CÓD. 0738203

MARCELA CHAMORRO CARMONA CÓD. 0753576

ANDRÉS FELIPE LOZANO CÓD. 0645026

ASESORA

LAURA GONZÁLES SALAZAR

DOCENTE PROGRAMA ACADÉMICO DE FONOAUDIOLOGIA

FONOAUDIÓLOGA– Esp. EN AUDIOLOGÍA

UNIVERSIDAD DEL VALLE-FACULTAD DE SALUD

ESCUELA DE REHABILITACION HUMANA

PROGRAMA ACADÉMICO DE FONOAUDIOLOGIA

SANTIAGO DE CALI, JULIO DE 2012

Contenido

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	5
1. 5	
ANTECEDENTES.....	8
2. 8	
OBJETIVOS	11
3.....	11
3.1 OBJETIVO GENERAL.....	11
3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	11
MARCO TEÓRICO	12
4. 12	
4.1 Del Consejo Nacional de Acreditación.....	13
ASPECTOS METODOLÓGICOS	19
5. 19	
5.1 Tipo de Estudio.....	19
5.2 Enfoque del Estudio.....	19
5.3 POBLACIÓN.....	19
5.4 Criterios de Inclusión	20
5.5 Fuentes de Información	20
5.8 CRITERIOS de Interés de la Investigación.....	22
5.9 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	23
DISPOSICIONES ÉTICAS LEGALES VIGENTES	25
7. 25	
ANÁLISIS CUALITATIVO DE EVIDENCIAS DOCUMENTALES CARACTERIZADAS POR ÁREA.....	26
8. 26	
8.1 FORMACION INTEGRAL EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA.....	26
8.2 SERVICIOS QUE OFRECE BIENESTAR UNIVERSITARIO	27
8.2.1 DIRECCIÓN SERVICIO DE SALUD.....	27
8.2.2 CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE	28
8.2.3 RESTAURANTE UNIVERSITARIO	30
8.2.4 DESARROLLO HUMANO Y PROMOCIÓN SOCIOECONOMICA...	30

8.2.5 SALUD OCUPACIONAL.....	32
8.2.6 AREA ESPIRITUAL	32
ANALISIS DE INFORMACIÓN RECOLECTADA EN EL ÁREA DE SALUD	34
9.	
ANÁLISIS DE INFORMACIÓN RECOLECTADA EN EL ÁREA ESPIRITUAL.....	37
10.	
ANÁLISIS DE INFORMACIÓN RECOLECTADA EN EL ÁREA EMOCIONAL.....	39
11.	
ANALISIS DE INFORMACION RECOLECTADA EN EL AREA CULTURAL	44
12.....	44
ANALISIS DE INFORMACION RECOLECTADA EN EL AREA DEPORTIVA.....	49
13.	
ANÁLISIS DE INFORMACIÓN RECOLECTADA DE GRUPOS ESTUDIANTILES INSCRITOS EN LA UNIVERSIDAD.....	61
14.	
ANÁLISIS DE INFORMACIÓN RECOLECTADA DEL ÁREA DE BIBLIOTECAS.....	67
15.	
ANÁLISIS DE INFORMACIÓN RECOLECTADA MEDIANTE APLICACIÓN DE ENCUESTA A ESTUDIANTES DE FONOAUDIOLOGÍA MATRICULADOS EN EL PERIODO FEBRERO-JUNIO 2012.....	68
16.	
PROPUESTA DE MEJORAMIENTO AL PROGRAMA ACADEMICO DE FONOAUDIOLOGIA.....	74
17	
SUGERENCIAS.....	75
CONCLUSIONES.....	79
18.	
BIBLIOGRAFIA	82
19.	
ANEXOS.....	83
20.	
ANEXO 1	83
ANEXO 2	85
ANEXO 3	87

ANEXO 4	89
ANEXO 5	91
Anexo 6	93
Anexo 7	94
Anexo 8	96
ANEXO 9	100
ANEXO 10	101
ANEXO 11	102
ANEXO 12	130
ANEXO 13	144
ANEXO 14	147
ANEXO 15	148
ANEXO 16	155
ANEXO 17	156
ANEXO 18	166
ANEXO 19	167
ANEXO 20	169
ANEXO 22	171
ANEXO 23	172

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.

El proceso de acreditación de las instituciones universitarias tiene como fin último, fortalecer la calidad de la educación superior y hacer reconocimiento público del logro de altos niveles de calidad, buscando preservar así derechos legítimos que en esta materia tienen los usuarios del sistema educativo.

La Universidad del Valle es una de las 15 universidades del país que ha logrado la acreditación de alta calidad según la resolución 2020 de junio 3 de 2005 del Ministerio de Educación Nacional (Instituciones de Educación Superior Acreditadas. Disponible en: <http://www.mineduacion.gov.co/CNA/1741/article-186354.html>). El Programa Académico de Fonoaudiología (PAF) ha inscrito su proceso de autoevaluación en este contexto institucional y ha entendido la autoevaluación como una herramienta para contribuir a la consolidación de una cultura de calidad que requiere el seguimiento de la gestión administrativa, académica y financiera para orientar los procesos de mejoramiento, renovación y actualización. El PAF obtuvo la renovación de la acreditación el 1 de febrero de 2010, con una vigencia de 4 años.

El PAF ha asumido la autoevaluación como una estrategia de seguimiento y evaluación que debe incorporarse al quehacer cotidiano de los docentes y de los estudiantes para evaluar sus experiencias significativas, teniendo en cuenta las competencias de las diferentes instancias que soportan el desarrollo de sus funciones misionales. Esto con el propósito de dar cuenta, a través de criterios verificables, de la forma en que consolida y proyecta sus fortalezas y supera las debilidades detectadas. Para ello, el Programa Académico de Fonoaudiología presenta una evaluación sistemática de su funcionamiento, con la que pretende identificar permanentemente las fortalezas y aspectos por mejorar de acuerdo a los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación (CNA).

En esta investigación centramos nuestra atención en los aspectos relacionados con la formación integral de los estudiantes (factor No. 2), teniendo en cuenta las observaciones realizadas por los pares académicos en su última visita de evaluación con fines de renovación de La acreditación los días 16, 17 y 18 de junio del año 2009.

En el informe realizado por los pares con base en esta visita se concluye que “no existen condiciones que garanticen un proceso de autoevaluación y mejoramiento continuo del PAF”. Específicamente se manifestó lo siguiente respecto a las características 8 y 18 del factor 2.

Característica 8 “Participación en actividades de formación integral”: hay políticas institucionales para formación integral y la Universidad ofrece programas variados pero no están claras las estrategias utilizadas por el Programa para promover la participación de los estudiantes.

Aunque existe el programa de semilleros de investigación...los estudiantes manifiestan que no hay claridad en los procesos para su vinculación a estos programas y reconocen que pocos alumnos participan.

No se obtuvo información sobre registro de la vinculación de estudiantes de fonoaudiología en las actividades de formación integral; los estudiantes manifiestan que participan poco, aunque reconocen que hay el apoyo de la Universidad.

Lo anterior permite evidenciar que a pesar de las acciones que se han realizado desde el Programa Académico de Fonoaudiología dirigidas a su mejoramiento continuo, aún son pocas las evidencias documentales y no documentales de algunas características que establece el Consejo Nacional de Acreditación, entre las que se encuentra la participación de los estudiantes en actividades de formación integral. Si bien existen fuentes de información en las cuales es posible



hallar dichas evidencias, no se ha llevado a cabo un estudio que realice la caracterización de las mismas y que además construya una propuesta de mejoramiento al Programa Académico. Esto último con el propósito de dar cuenta, a través de criterios verificables de los aspectos que se deben optimizar al interior del Programa para que se logren evidenciar los indicadores que exige el Consejo Nacional de Acreditación para cada uno de sus factores.

ANTECEDENTES

2.

La Universidad del Valle tiene estipuladas políticas institucionales en materia de evaluación y autorregulación como mecanismos para el seguimiento, evaluación y mejoramiento continuo de los procesos y logros del Programa Académico de Fonoaudiología (PAF).

En su plan de desarrollo 1986-2000 (Universidad del Valle. Plan de Desarrollo 1986-2000. Corporación Editorial Universitaria de Colombia. Bogotá. 1989) plantea la evaluación institucional como un componente esencial en la vida universitaria; en el año 2000, a través de la Escuela de Ingeniería Industrial y Estadística de la Universidad, se adelantó el estudio de mejoramiento de procesos, denominado Proyecto Univalle Siglo XXI.

El Acuerdo 009 de mayo 26 de 2000 (Docencia Universitaria. Formación y Práctica Pedagógica en la Educación Superior. ICFES: 2002. Pág. 9) en su artículo segundo incorpora la calidad “como un concepto multidimensional orientado a garantizar las mejores oportunidades de formación y desarrollo personal a los estudiantes, tomando como base el compromiso institucional y de la comunidad universitaria, la incorporación y la evaluación permanente en sus funciones básicas así como la rendición de cuentas”.

Igualmente se creó el programa institucional de calidad por Resolución 031 de junio 13 de 2002 del Consejo Superior, el cual define un Comité Institucional de Autoevaluación y Calidad Académica y asigna una coordinadora, encargada de ejecutar las acciones definidas por el Comité. La Universidad del Valle desarrolló con éxito su proceso de autoevaluación institucional y fue acreditada por el término de ocho años. La acreditación de alta calidad fue otorgada mediante la resolución 2020 de junio 3 de 2005 del Ministerio de Educación Nacional.

El Plan Estratégico de Desarrollo 2005- 2015 (Universidad del Valle. Plan Estratégico de Desarrollo 2005-2015) hace énfasis en mantener una Universidad con calidad y es así como en el Plan de Acción 2005 – 2007 (Universidad del Valle. Plan de Acción 2005-2007) una de las estrategias es el “fortalecimiento de una cultura de autoevaluación y mejoramiento continuo” con la que se pretende “institucionalizar procesos de evaluación y autorregulación permanentes y de mejoramiento continuo para promover y desarrollar una cultura de calidad en la Universidad”. Dentro de los Programas se menciona: impulso al proceso de autoevaluación y acreditación de los programas académicos y consolidación del Sistema Institucional de Calidad para la acreditación nacional e internacional.

Según el Ministerio de Educación, en la resolución que determina la acreditación, son evidentes los aspectos positivos de la institución y uno de éstos radica en reconocer el sólido desarrollo científico, académico y pedagógico de las diversas áreas del saber, tanto en las ciencias básicas y aplicadas, como en las ciencias sociales y humanas. Así mismo, en el Consejo Nacional de Acreditación se establece que el currículo que ofrece cada programa académico debe contribuir a la formación en valores, actitudes, aptitudes, conocimientos, métodos, principios de acción básicos y competencias comunicativas y profesionales; de acuerdo con el estado del arte de la disciplina, profesión, ocupación u oficio y busca la formación integral del estudiante, en coherencia con la misión institucional y los objetivos del programa.

El establecimiento del Sistema Nacional de Acreditación es un mandato de la Ley 30 de 1992, norma que rige la educación superior en Colombia (Consejo Nacional de Acreditación. Lineamientos para la acreditación de Programas. Bogotá. 2006). Por esta razón las instituciones de educación superior deben seguir un proceso de mejoramiento continuo para fortalecer ciertos aspectos, garantizando así la alta calidad de los programas en todos los componentes evaluados: proyecto institucional, estudiantes, profesores, procesos académicos, organización, administración, gestión, bienestar institucional, egresados e impacto sobre el medio y recursos físicos y financieros.



La cultura de la autoevaluación se nutre cada vez más en las instituciones públicas, que, al contar con una variedad de planes acreditados con alta calidad, optan por el proceso de Acreditación Institucional.

Los procesos de globalización y modernización vinculados a la creciente investigación científica y técnica, demandan la creación de condiciones de innovación y producción de conocimiento que se logran a través de procesos de continua re-evaluación de los servicios educativos y el uso que le dan los estudiantes matriculados a las alternativas de formación que se ofrecen en la Universidad para obtener una formación integral.

Con el fin de cumplir el proceso de re-evaluación continua del Programa Académico de Fonoaudiología de una universidad pública, se presenta como propuesta de trabajo de grado, realizar la revisión de aquellos aspectos en los cuales la evidencia no es de fácil accesibilidad. Se decidió focalizar en las características asociadas a los estudiantes (factor 2) que se contemplan en el Consejo Nacional de Acreditación.

En este sentido se llevó a cabo una búsqueda sistemática de evidencias documentales y no documentales sobre formación integral del Programa de Fonoaudiología, utilizando: documentos institucionales, apreciación de los estudiantes sobre los espacios y estrategias que ofrece el programa en términos de participación e iniciativa, proyectos de investigación, grupos o centros de estudio, actividades artísticas, deportivas y demás actividades culturales que contribuyen a la formación integral.

OBJETIVOS

3.

3.1 OBJETIVO GENERAL

Caracterizar el estado actual de las evidencias documentales y no documentales de la participación de los estudiantes del Programa Académico de Fonoaudiología en actividades extracurriculares asociadas a la formación integral, de acuerdo con el factor No. 2 (estudiantes) establecido por el Consejo Nacional de Acreditación.

3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las actividades extracurriculares que se ofrecen desde las áreas de salud, emocional, espiritual, artística, deportiva y cultural de la Universidad del Valle.
- Identificar el porcentaje de estudiantes de Fonoaudiología que participa en las actividades de formación integral que ofrecen las diferentes instancias de la universidad.
- Describir el estado de las evidencias documentales que den cuenta de la participación de los estudiantes en actividades extracurriculares de formación integral ofrecidas por la universidad.
- Presentar al Programa Académico de Fonoaudiología una propuesta de mejoramiento, con base en los hallazgos durante el proceso de recolección y análisis de las evidencias.

MARCO TEÓRICO

4.

El concepto de calidad aplicado al servicio público de la educación superior hace referencia a la síntesis de características que permiten reconocer un programa académico específico o una institución de determinado tipo y hacer un juicio sobre la distancia relativa entre el modo como en esa institución o en ese programa académico se presta dicho servicio y el óptimo que corresponde a su naturaleza.

Para aproximarse a ese óptimo, el Consejo Nacional de Acreditación ha definido un conjunto de características generales de calidad. Con respecto a ellas se emiten los juicios sobre la calidad de instituciones y programas académicos, pero la determinación más específica y el peso relativo de esas características estarán, en buena parte, condicionados a la naturaleza de la institución y a la del programa académico en cuestión.

En este contexto, un programa académico tiene calidad en la medida en que haga efectivo su concepto, en la medida en que se aproxime al ideal que le corresponde tanto en relación con sus aspectos universales como en lo que toca a los que corresponden al tipo de institución al que pertenece y al proyecto específico en que se enmarca y del cual constituye una realización. Por otra parte, para que la calidad se haga efectiva, las instituciones deben pasar por un proceso de acreditación en el que reciben visitas de pares académicos, que evalúan cada uno de los factores que contempla el Consejo Nacional de Acreditación. Sin embargo previo a esta visita, los programas académicos deben llevar a cabo un proceso de autoevaluación de dichos factores con el fin de identificar fortalezas y aspectos por mejorar. Es en este proceso auto evaluativo en el que se hizo énfasis en esta investigación, teniendo como referentes las características: “Participación en actividades de formación integral” (8) del factor “De las características asociadas a los estudiantes” (2)).

A continuación se presentan los aspectos en los que se centró la investigación, especificando cada característica y sus respectivos indicadores.

4.1 Del Consejo Nacional de Acreditación

Factor No. 2. Característica 8: características asociadas a los estudiantes.

Participación en actividades de formación integral: el programa promueve la participación de los estudiantes en actividades académicas, en proyectos de investigación, en grupos o centros de estudio, en actividades artísticas, deportivas y en otras de formación complementaria, en un ambiente académico propicio para la formación integral.

ASPECTOS QUE SE DEBEN EVALUAR:

- a) Políticas institucionales y estrategias del programa en materia de formación integral.
- b) Espacios y estrategias para la participación e iniciativa de los estudiantes, de acuerdo con la naturaleza y orientación del programa, en proyectos de investigación, grupos o centros de estudio y actividades artísticas y deportivas en un ambiente académico propicio para la formación integral.
- c) Actividades académicas y culturales distintas de la docencia a las cuales tienen acceso los estudiantes del programa.
- d) Calidad de las actividades académicas, culturales, artísticas y deportivas distintas de la docencia y contribución de éstas a la formación integral.

INDICADORES:

- a) Documentos institucionales en los que se expresan las políticas y estrategias definidas por el programa en materia de formación integral de los estudiantes.

- b) Apreciación de los estudiantes sobre los espacios y estrategias que ofrece el programa, de acuerdo con la naturaleza y orientación de éste, para la participación e iniciativa en proyectos de investigación, grupos o centros de estudio, actividades artísticas y deportivas, y demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia que contribuyan a su formación integral.
- c) Porcentaje de estudiantes que participa efectivamente en proyectos de investigación, grupos o centros de estudio, actividades artísticas y deportivas, y demás actividades académicas y culturales distintas de la docencia que brinda la institución o el programa para contribuir a la formación integral de los alumnos.
- d) Apreciación de los estudiantes sobre la calidad de las actividades académicas, culturales, artísticas y deportivas distintas de la docencia y sobre la contribución de éstas a su formación integral.

SOBRE FORMACIÓN INTEGRAL

La misión de la universidad no es exclusivamente la de la transmisión de conocimientos científicos y la apropiación de habilidades técnicas, sino también la conservación de los valores permanentes del hombre y la formación de ciudadanos competentes con capacidad crítica para enfrentar la problemática que aqueja a sus comunidades. De esto se deduce que la universidad es una de las instituciones que incide con mayor fuerza en el mantenimiento de los valores culturales y sociales de los contextos en donde están inmersas, y que la calidad en la formación de sus estudiantes tenga consecuencias directas sobre el imaginario social de la educación superior. Esto es decir en síntesis, que la universidad es por excelencia transmisora de cultura.

La universidad, desde sus inicios, se ha responsabilizado por iniciar a los jóvenes en las distintas ramas del saber que son relevantes para la cultura en que están inmersos. Sin embargo más allá de la mera instrucción científico-técnica esta iniciación está enmarcada en una visión universal del hombre, es decir de su persona. De esta manera, a la universidad le competen elementos relacionados con encontrar las razones de su existencia y la construcción de su proyecto

personal en todas las áreas. Esto es, formar no sólo en un sentido científico, sino moral, artístico y técnico.

Como lo plantea Ortega (1939), “la universidad debe retornar a su tarea central de ilustración del hombre”, esto es, “continuar con el proceso de instruirle sobre el medio cultural en el que vive, descubrirle el mundo presente donde debe encajarse su vida para ser auténtica”. En ese mismo sentido Ramos (1991) plantea que, “el objetivo de toda educación universitaria es conseguir que el hombre sea más hombre, en el auténtico sentido de la palabra, es decir, hacer de él una persona que complete, perfeccione y alcance todas sus posibilidades y aptitudes. La universidad deberá encaminarse hacia ese fin, descubrirle el camino y darle los medios para conseguirlo”.

Consecuentemente con lo anterior, la universidad debe integrar la formación técnica, en la educación intelectual y en la formación moral. Todo esto evitando que en la construcción curricular se caiga en formas parciales de formación universitaria como lo son la formación intelectualista, que no trasciende el conocimiento a los espacios prácticos de la comunidad; o a la pedagogía del voluntarismo ciego sin suficientes bases técnicas; o finalmente una educación centrada en la explotación de las fuerzas productivas de los estudiantes, al servicio de la sociedad mercantilista. Todas las anteriores son los riesgos más predominantes de la universidad.

A menudo el estudiante deberá realizar esfuerzos individuales por sesgar del currículo, o de espacios extracurriculares, aquellos ámbitos de formación que él mismo considera relevantes para su crecimiento personal. Por eso se considera como un objetivo primordial para el alcance de la educación superior de calidad, la **formación integral**.

Teniendo como base lo planteado anteriormente entendemos que la formación integral está destinada a la construcción de hombres y mujeres “cultos”, esto es en el más amplio sentido de esta palabra es decir seres humanos que dentro de sus posibilidades técnicas y científicas, estén dotados de herramientas para asumir la



problemática social y cultural de los contextos en donde han vivido su desarrollo, y que adicionalmente ha reconocido sus posibilidades personales y ha construido lo que él considera su meta última como ser humano.

Los esfuerzos en la universidad para formar integralmente a sus estudiantes deben estar destinados a:

Una formación en lo **técnico**, esto es la capacitación de profesionales altamente calificados para desarrollar procedimientos y metodologías patentadas según los requerimientos científicos, dimensión que a la actualidad es quizás a la que se le ha tenido mucho más en cuenta; en lo investigativo, dado que la construcción del conocimiento de forma innovadora depende de la continua actualización del mismo según las demandas cambiantes, la universidad debe ser un espacio donde se estimule esta actualización, a través de la investigación; en lo humano, que es quizás el aspecto en el que el trabajo institucional debe hacer mayor incidencia, la universidad debe ser un espacio de mantenimiento de la cultura, construcción de los valores humanos que dan sustento a la vida civil tales como: la dignidad, la importancia de la participación ciudadana, el respeto a la diversidad, la libertad de pensamiento, la construcción de las convicciones personales y colectivas y el valor del trabajo humano como modelador de la personalidad. Estos valores son resultados de esfuerzos no sólo en lo curricular, sino en las concepciones de los docentes del estudiante y de sus posibilidades en lo formativo, que trascienden a la mera apropiación de conocimientos.

En esta materia, los esfuerzos en términos de formación integral contribuyen a tener estudiantes más libres ante la manipulación general de la información, pretenden que los estudiantes de educación superior se enfrenten de manera crítica a las situaciones de tensión social al darles herramientas construidas sobre la base de, entre muchas otras: la capacidad de análisis, el rigor intelectual y moral, capacidad para hacer juicios objetivos, capacidad para la toma de decisiones, humildad ante situaciones en las que no se tiene la suficiente información, tolerancia ante la diversidad. Adicionalmente contribuye a la formación de seres humanos plenos, esto es, personas con un desarrollo

equilibrado y armónico de la personalidad, que se evidencia en la posibilidad de obrar sobre sí mismo para modificar aquello que limita su crecimiento –y de construir criterios de actuación para definir con claridad aquello que es su proyecto personal.

Para conseguir este logro es importante hacer esfuerzos tanto en lo institucional, como se ha discutido anteriormente, como en lo **individual** es necesario hacer foco desde la docencia y el cuerpo de estudiantes con el desarrollo de dimensiones como: la obra sobre sí mismo (construcción de un proyecto de vida personal claro), la formación intelectual (que constituye más que lo estrictamente científico técnico del programa académico específico) y la formación de la voluntad (destinada a la formación de criterios para enfrentar lo intelectual con el medio social). Conjuntamente en lo **colectivo**, debemos considerar ámbitos de convivencia en los que se trascienda lo académico y la comunidad universitaria (docentes, estudiantes, directivos) tenga la oportunidad de participar activamente, algunos ejemplos son:

- Construcción de cursos complementarios.
- Espacios de lectura de textos fuera de los requeridos por el currículo y su posterior discusión.
- Cultivar el sentido estético a través de espacios como museo, teatro, música, danzas, etc.
- Posibilidad de asistir a actividades como simposios, congresos, etc.

La formación integral es una responsabilidad conjunta de la población universitaria general. Los esfuerzos deben ser de estudiantes, docentes y directivos para apuntar hacia una universidad que permita un desarrollo completo de cada uno de los miembros de la comunidad, en la construcción de ámbitos participativos y comunicativos para una educación superior de calidad actualizada constantemente.

En concordancia con los criterios de calidad y formación integral anteriormente descritos, la universidad debe contar con mecanismos de autoevaluación y medios



de verificación, no solo de la calidad académica de sus estudiantes, sino de su participación activa en todas sus alternativas destinadas a alcanzar el logro de una formación integral. Esto es evidencias documentales y no documentales de participación estudiantil en procesos de formación integral, lo anterior entendido como todos los documentos recogidos por las oficinas vinculadas a Bienestar Universitario, que dan cuenta de la asistencia y participación estudiantil de los distintos programas académicos a los proceso de formación académica tales como apoyo emocional, eventos deportivos, grupos culturales, etc; así como evidencias de la oferta de eventos, programas, grupos y demás actividades ofrecidas a la comunidad estudiantil en general con miras a cumplir los objetivos anteriormente mencionados.

ASPECTOS METODOLÓGICOS

5.

Esta investigación se realizó bajo los siguientes parámetros:

5.1 Tipo de Estudio

Este estudio se enmarca en un tipo de investigación exploratoria y descriptiva, puesto que se realizó un primer acercamiento a la situación problema que es la falta de información verificable del factor 2 “estudiantes”, contemplado por el Consejo Nacional de Acreditación; y a partir de esto, contribuir al proceso de autoevaluación con fines de re acreditación del Programa Académico de Fonoaudiología de una Universidad pública. De igual manera, podrá ser el punto de partida para estudios posteriores de mayor profundidad y posibilitará la formulación de una hipótesis sobre el problema estudiado.

5.2 Enfoque del Estudio

El enfoque del estudio fue mixto, ya que se llevó a cabo un proceso de recolección, análisis y vinculación de datos cuantitativos y cualitativos de las variables y características que establece el Consejo Nacional de Acreditación respecto a la formación integral de los estudiantes.

5.3 POBLACIÓN

Para el presente estudio se utilizó información en medio físico y magnético que diera cuenta de la participación de los estudiantes del PAF en las diferentes actividades extracurriculares ofrecidas por bienestar universitario, la facultad de salud y el programa académico de fonoaudiología. Teniendo en cuenta las variables que contempla el Consejo Nacional de Acreditación para evaluar la formación integral de los estudiantes.

5.4 Criterios de Inclusión

Para el estudio se tomaron como criterios de inclusión:

- Que los datos recolectados hubieran sido exclusivamente de la población de estudiantes pertenecientes al Programa Académico de Fonoaudiología de una Universidad pública.
- Que la información recolectada fuera pertinente a la característica 8 “participación de los estudiantes en actividades de formación integral”, establecida por el Consejo Nacional de Acreditación en el factor “estudiantes”
- Que la antigüedad de los documentos que se revisaron no excedieron los cinco (5) años desde su publicación, es decir, desde el 2007 hasta el 2011.

5.5 Fuentes de Información

Las fuentes documentales recogen información precisa sobre: el Proyecto Educativo Institucional; las políticas, estrategias y la reglamentación para el desarrollo de todos los procesos académicos y administrativos de la institución; la planeación y evaluación institucional; la estructura organizacional; las funciones de las diferentes unidades; los derechos y deberes de los diversos actores de la comunidad académica; la administración y disponibilidad de recursos financieros, educativos y de infraestructura; las políticas para la selección, evaluación, promoción y estímulos a los diversos actores de la comunidad; el proyecto curricular y el modelo pedagógico; la vinculación de la institución y de los programas con las comunidades académicas nacionales e internacionales.

Por su parte, las fuentes no documentales o “actores” son los miembros de la comunidad académica y los del sector externo, que son objeto de evaluación dado que pueden identificar y expresar fortalezas y debilidades. Entre los actores se identifica a los profesores, los directivos y los estudiantes, quienes son los

destinatarios del proceso formativo del programa y de la universidad y por esta razón pueden exponer su satisfacción, grado de compromiso y participación.

Para la presente investigación se utilizaron fuentes de información secundarias que corresponden a los datos disponibles en las bases de datos de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario de la Universidad del Valle. Entre dichos documentos físicos y virtuales se encuentran: planillas de asistencia y/o participación de los estudiantes de fonoaudiología en actividades deportivas, culturales, conformación de grupos universitarios, talleres psicológicos, listados de asistencia en servicio médico, encuestas aplicadas a los mismos y catálogos de los servicios que ofrece el servicio de bienestar universitario.

Formas de Registro y Organización de los Datos

FASE	INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN	FORMA DE REGISTRO Y ORGANIZACIÓN DE DATOS
<i>FASE I:</i> Recolección de documentos y fuentes de información.	Ficha de identificación y calificación de los documentos según criterios de: existencia, forma (está de acuerdo al formato establecido), disponibilidad en lugar adecuado, accesibilidad. (Escala de calificación propuesta en última presentación del director del CNA Pedro Prieto en el Encuentro Regional del Valle del Cauca de autoevaluación con fines de acreditación, septiembre de 2011)	Diligenciamiento de la ficha de identificación de documentos y fuentes de información.
<i>FASE II:</i> Análisis de Información.	Tabla de caracterización de evidencias documentales para cada una de las características estudiadas: participación de los estudiantes en actividades de formación integral. Diseñada por los investigadores de este proyecto.	Diligenciamiento de la tabla de caracterización de las evidencias documentales recolectadas en la primera fase.
<i>FASE III:</i> Planteamiento de la propuesta de mejoramiento.	A partir de los resultados encontrados, se planteará una propuesta de mejoramiento al Programa Académico de Fonoaudiología en la que se especifiquen las evidencias no encontradas o las dificultades para el acceso a éstas.	Presentación de la propuesta de mejoramiento al Programa Académico de Fonoaudiología.

5.7 MÉTODOS DE ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Para realizar el proceso de análisis de información, se utilizó una lista de chequeo diseñada por los investigadores, en la que se registraron los datos más relevantes de las evidencias documentales encontradas para las características estudiadas del factor de los “estudiantes” (Anexo 9: formato de recolección de datos de documentos revisados)

5.8 CRITERIOS de Interés de la Investigación

Escala de calificación propuesta en última presentación del director del CNA Pedro Prieto en el Encuentro Regional del Valle del Cauca de autoevaluación con fines de acreditación, septiembre de 2011: alto grado 10-8, mediano grado 7-4, bajo grado 3-1, no se evidencia 0.

A partir de esta propuesta, se toman los siguientes criterios: existencia, forma (está de acuerdo al formato establecido), disponibilidad en lugar adecuado, accesibilidad:

- **Alto grado:** cumple con las 2 condiciones.
- **Mediano grado:** cumple con 1 de las 2 condiciones.
- **Bajo grado:** no cumple con ninguna de las condiciones, pero existe el documento
- **No se evidencia:** no existe la evidencia documental.

DOCUMENTO	CRITERIOS	CALIFICACIONES			
		ALTO GRADO 8-10	MEDIANO GRADO 4-7	BAJO GRADO 1-3	NO SE EVIDENCIA 0
Nombre del documento exigido por el Consejo Nacional de Acreditación.	1. Forma: este documento cumple los parámetros estándar (nombre completo del estudiante, código y número del plan). 2. Accesibilidad: El documento es de fácil acceso y existe una ruta para ello.	El documento cumple con todos los criterios de calificación.	El documento cumple con uno de los criterios, ya sea con los parámetros estándar o accesibilidad.	El documento existe pero no cumple con ninguno de los de los parámetros estándar (nombre completo l estudiante, código y numero del plan) y accesibilidad.	El documento no existe.

5.9 CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Según el modelo de Gantt (Matilla, 2008), el cronograma de esta investigación se definió de la siguiente manera:

Tabla 3. Cronograma según modelo Gantt

FASE	Año 2012												
	Dic	Ene	Feb	Mar	Abr	May	Jun	Jul	Ago	Sep	Oct	Nov	Dic
Fase 0													
Fase 1													
Fase 2													



Fase 3													
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Fase Realizada: 

Fase por realizar: 

5.9.1 Descripción de las fases:

- *Fase 0:* construcción y aprobación del proyecto.
- *Fase 1:* recolección de documentos y fuentes de información.
- *Fase 2:* análisis de información. Caracterización de evidencias documentales y aplicación de la encuesta los estudiantes del PAF para cada una de las características estudiadas: participación de los estudiantes en actividades de formación integral.
- *Fase 3:* planteamiento de la propuesta de mejoramiento al Programa Académico de Fonoaudiología.

DISPOSICIONES ÉTICAS LEGALES VIGENTES

7.

Este estudio se enmarca en los principios éticos expuestos en la declaración de Helsinki (Organización de estados Iberoamericanos, 2009) que establece lineamientos que garantizan la integridad de los seres humanos en los procedimientos investigativos. De igual manera, se acoge a la resolución 8430 de 1993 (Ministerio de Protección Social, 1993), que expone las normas para la investigación en salud y los aspectos éticos.

Con base en lo anterior, cabe señalar que el bienestar tanto de los investigadores como de los colaboradores será prioridad en el desarrollo del proyecto, y que el objetivo del estudio no pone en riesgo la integridad física, ni psicológica de ningún sujeto.

Para concluir esta investigación se realizó con base en bibliografía científica que será revisada y referenciada con las normas establecidas, y los resultados obtenidos serán utilizados de manera objetiva e imparcial.

ANÁLISIS CUALITATIVO DE EVIDENCIAS DOCUMENTALES CARACTERIZADAS POR ÁREA 8.

8.1 FORMACION INTEGRAL EN LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

La Universidad Pública debe garantizar la formación integral de los estudiantes ofreciendo servicios de Bienestar Universitario desde las áreas de salud, emocional, deportiva, cultural, grupos estudiantiles, entre otras. Y a su vez las diferentes Facultades, Escuelas y Programas académicos deben velar porque los estudiantes puedan participar de dichos servicios.

El estudio que se realizó tuvo como objetivo caracterizar las evidencias documentales y no documentales de la participación de los estudiantes matriculados en el Programa Académico de Fonoaudiología desde el año 2007 hasta el 2011, en las actividades extracurriculares que se ofrecen desde la Universidad en las diversas áreas mencionadas previamente.

A continuación se presentan los servicios que brinda la Universidad del Valle a través de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario a los estudiantes que se encuentran matriculados. Posteriormente se expone por cada área, la información recolectada a partir de la revisión documental y se caracteriza el acceso y la disponibilidad de las evidencias exigidas por el Consejo Nacional de Acreditación en el proceso de evaluación del Programa Académico.

Vicerrectoría de Bienestar Universitario (Boletín Disponible en la página web: www.vicebienestar.univalle.edu.co)

El Bienestar Universitario de la Universidad del Valle, concordante con la Ley 30 de 1992, por medio de la cual se organiza el servicio público de la Educación Superior, busca fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes y de la Comunidad Universitaria, a través de la articulación del proceso académico e investigativo, con las diversas actividades desarrolladas por cada uno de sus programas. Esto con el fin de consolidar un entorno universitario caracterizado por un ambiente intelectual, ético y estético; objetivo propuesto en el proyecto institucional de la Universidad del Valle.



MISIÓN

Promover el Bienestar de la Comunidad Universitaria a través de un sistema de servicios múltiples e integrados que permitan un mejoramiento continuo de la calidad de vida de los integrantes de la comunidad.

VISIÓN

Lograr el desarrollo de un modelo de Bienestar Universitario enmarcado dentro de una concepción de formación integral del ser humano dinámico y eficiente, que sea el gestor de las transformaciones y el desarrollo institucional y social, y que sea referente para la vida en la Universidad.

8.2 SERVICIOS QUE OFRECE BIENESTAR UNIVERSITARIO

8.2.1 DIRECCIÓN SERVICIO DE SALUD

La atención en salud para los estudiantes de la Universidad del Valle, se enmarca en la política de Bienestar Universitario, estipulada en el Artículo 117 de la Ley 30 de 1992 y se diferencia en sus alcances y cobertura, a lo determinado en la Ley 100 de 1993 sobre Seguridad Social en Salud.

- **ATENCIÓN MÉDICA-CONSULTA EXTERNA**
- **EXÁMENES DE LABORATORIO CLÍNICO**
- **ATENCIÓN DE URGENCIAS.**
- **ENTIDADES ADSCRITAS.**
- **SUMINISTRO DE MEDICAMENTOS 40% DE DESCUENTO.**
- **ODONTOLOGÍA**

Se ofrece a los estudiantes los siguientes programas:

- Promoción y prevención: Detartraje, profilaxis, enseñanza de cepillado, sellantes y aplicación de Flúor.
- Endodoncia: Tratamiento de conductos.
- Operatoria: Restauraciones en resina de fotocurado y amalgama.
- Exodoncia: Extracciones simples y semiquirúrgicas.



- Atención de Urgencias.

- **PSICOLOGÍA**

Las actividades se llevan a cabo a través de los siguientes programas:

- Programa de asesoría psicológica: Este programa va dirigido a aquellas personas que requieren procesos terapéuticos.
- Programa de Salud Mental Preventiva: En este programa se desarrollan una serie de talleres, con el objetivo de ofrecer al individuo herramientas que le permitan a través de un mayor conocimiento de sí mismo, de sus potencialidades y del fortalecimiento de sus principios y valores, realizar los cambios necesarios para afrontar la vida con actitud positiva y tomar decisiones responsables. La programación de los talleres se ofrece semestralmente, al inicio de cada período académico.

8.2.2 CULTURA, RECREACIÓN Y DEPORTE

ÁREA CULTURAL

Es la encargada de organizar programas y eventos culturales en conjunto con las diferentes Unidades Académicas.

Cuenta con grupos artísticos de danza folclórica, salsa, teatro, capoeira, cuentería, etc, para que los estudiantes puedan alternar sus rutinas académicas con diversas manifestaciones culturales.

ÁREA RECREATIVA

- **ACTIVIDADES RECREO-DEPORTIVAS**

- Torneo de fútbol masculino
- Torneo de Baloncesto Mixto
- Torneo de Voleibol Mixto
- Torneo de Tenis de Mesa Individual
- Torneo de Tenis de Campo
- Fútbol Siete femenino y masculino



JUEGOS AUTÓCTONOS

- Torneo de Sapo Mixto
- Parqués, Dominó y Bingo

GRUPOS DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO: Ejercicios dirigidos por instructores para el fortalecimiento corporal.

GRUPOS DE BAILE RECREATIVO: Jornadas de gimnasia dirigida a través de bailes típicos y música moderna.

AREA DEPORTIVA

Promueve principalmente en deportes competitivos como fútbol de salón y césped, baloncesto, voleibol, tenis de mesa, atletismo, natación, polo acuático, karate - do, taekwondo y ajedrez.

Los equipos son integrados por estudiantes de la Universidad pública, en las modalidades masculina y femenina, quienes representan a la institución en eventos del deporte Universitario.

Las personas que poseen condiciones físicas y técnicas para integrar los equipos, primero son seleccionadas y luego ingresan a un proceso formal de entrenamiento.

PARTICIPACIONES DEPORTIVAS

- Juegos zonales y nacionales universitarios.
- Intercambios deportivos universitarios.

ENTRENAMIENTO DEPORTIVO

Las selecciones se conforman previa inscripción de los estudiantes en las oficinas del Centro Deportivo Universitario de ambas. Pueden participar los estudiantes de pregrado y postgrado con matrícula académica vigente.



Los estudiantes que obtienen resultados deportivos satisfactorios a nivel nacional e internacional, pueden acceder a becas de pregrado que se otorgan por méritos deportivos.

SERVICIOS

- Préstamo de implementos deportivos.
- Préstamo de escenarios deportivos (piscina, canchas de fútbol y tenis de campo, gimnasio de pesas)
- Atención en fisioterapia para rehabilitación y prevención de lesiones deportivas, a los seleccionados de la Universidad.

8.2.3 RESTAURANTE UNIVERSITARIO

Se ofrece un servicio de alimentación balanceada y de buena calidad a los miembros de la comunidad universitaria. Cuenta con 3 comedores, para atención de estudiantes y funcionarios. Posee además, una infraestructura física y operativa para atender 4500 almuerzos diarios.

8.2.4 DESARROLLO HUMANO Y PROMOCIÓN SOCIOECONOMICA

La Sección de Desarrollo Humano y Promoción Socioeconómica busca establecer un equilibrio psicosocial del individuo con su medio ambiente, para que contribuya al mejoramiento de la calidad de vida de la Comunidad Universitaria, aporte al desarrollo institucional y procure el mejoramiento de la sociedad en general.

Además brinda a los miembros de la Comunidad Universitaria diferentes mecanismos de participación en programas de Bienestar Universitario que permiten mejorar sus condiciones socioeconómicas.

PROGRAMAS Y SERVICIOS EN DESARROLLO HUMANO

- Programas de salud sexual y reproductiva.
- Programa de inducción a estudiantes de primer semestre.
- Visitas domiciliarias y hospitalarias. (seguimientos y evaluaciones).



- Atención y orientación individual, pareja y familia (estudio de caso)
- Estudios socio económicos y psico sociales en procesos de bajo rendimiento y matrícula financiera.
- Monitoría para estudiantes en situación de discapacidad.
- Preparación para la vida laboral e imagen profesional.

PROGRAMAS Y SERVICIOS EN PROMOCIÓN SOCIOECONÓMICA

- Subsidio para estudiantes de escasos recursos económicos: Es un apoyo económico que se brinda a los estudiantes cuya situación financiera es difícil.
- Beca de alimentación: Es un auxilio en alimentación para estudiantes de escasos recursos económicos.
- Padrinazgo Educativo: Su objetivo principal es promover la vinculación de egresad@s, profesionales, directiv@s, empresari@s e inversores potenciales, como benefactores de aquellos estudiantes que pese a su buen rendimiento académico, tienen dificultades para el pago de su matrícula financiera. El apoyo se realiza en la modalidad de becas estudiantiles.
- Convenio Universidad-Emcali-ISS: Ofrece a los estudiantes la posibilidad de realizar prácticas técnico administrativas en estas entidades y así generar un ingreso para sus necesidades.
- Fondo de empleo estudiantil: Brinda a los estudiantes la posibilidad de adquirir experiencia mediante una práctica técnico administrativa en la Universidad o fuera de ella y a su vez, generar un ingreso que le permita mejorar sus condiciones económicas.
- Programa de asuntos estudiantiles: Establece mecanismos e instancias de participación directa e indirecta en actividades programadas tanto por la Vicerrectoría de Bienestar Universitario como por los Grupos de Trabajo Estudiantil; de esta manera el programa establece que los estudiantes asociados en grupos de trabajo académicos, interdisciplinarios, culturales y recreativos, presenten propuestas y proyectos al inicio de cada semestre académico ante la Vicerrectoría de Bienestar de manera que, una vez evaluados, se puedan hacer más efectivas las ayudas y el apoyo institucional.



- Fondo de Préstamo estudiantil: Apoya al estudiante que se encuentra en dificultades económicas para el valor de la matrícula financiera, adquirir material bibliográfico o satisfacer necesidades. El préstamo se otorga hasta por un salario mínimo legal vigente.
- Comité de asuntos socioeconómicos estudiantiles: Brinda apoyo a los estudiantes a través de asistencia logística e institucional básica como transporte, alimentación, amplificación acústica, publicaciones, difusión de actividades, realización y participación en encuentros estudiantiles de carácter regional y nacional. Además apoya la realización de trabajos interdisciplinarios relativos al quehacer académico e investigativo de los estudiantes.

8.2.5 SALUD OCUPACIONAL

Los estudiantes se benefician de los programas de prevención y control de factores de riesgo ocupacional presentes en edificaciones, laboratorios y áreas de uso común, en las dos sedes. Estos programas son diseñados y coordinados por la Sección de Salud Ocupacional y ejecutados por las unidades académico administrativas.

- Ofrece a los estudiantes de las Facultades de Ciencias, Ingenierías y Salud, programas de capacitación continua en Bioseguridad y prevención de accidentes con factores de riesgo biológico.
- Además, permite a los estudiantes de las diferentes facultades, realizar coordinada e interdisciplinariamente sus prácticas académicas enfocadas en la temática de la Salud Ocupacional.
- Coordina las actividades de prevención de accidentes de trabajo, enfermedad profesional e identificación y control de riesgos profesionales, para los estudiantes de postgrado de la Facultad de Salud, en el marco de los convenios docente asistencial (Decreto 190 de 1996 de la Presidencia de la República).

8.2.6 AREA ESPIRITUAL (Información tomada de la página web de la Universidad del Valle: [Http://pastoral.univalle.edu.co/](http://pastoral.univalle.edu.co/))

Esta acción se realiza en el ámbito de la formación profesional y se interesa por dar una respuesta dentro del conocimiento científico al hombre de lo que **es su**

realidad plena, sirve para integrar razón y fe en el ser humano y así tener un sano desarrollo del conocimiento en el hombre. Por supuesto que la pastoral universitaria tiene que ver mucho con la relación entre FÉ Y RAZÓN - Fides et ratio- son como las dos alas con las cuales el espíritu humano se eleva hacia la contemplación de la verdad.

Si esto es la pastoral, entonces es la acción de la Iglesia católica en el medio universitario, y con ello está demostrando que está a favor de la ciencia, del conocimiento de la verdad, que por lo tanto el servicio que la Iglesia presta a la universidad no se opone al servicio que presta la academia al hombre puesto que ciencia y fe tienen como objetivo la búsqueda y el seguimiento de la verdad y la verdad para ser ella es única, luego si ciencia y fe buscan la verdad, siguen hacia el mismo objetivo, entonces lo que hacen es colaborar para que el hombre sea el beneficiado y la pueda alcanzar.

Cabe mencionar que esta área no está contemplada dentro del catálogo de servicios ofrecidos desde la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, y se tiene acceso únicamente a través de la página web de la Universidad.

SERVICIOS DE LA CAPELLANÍA

1. EUCARISTÍA.
2. CONFESIONES.
3. CONSEJERÍA.
4. SEMINARIOS HERRAMIENTAS PARA EL MANEJO DE LA VIDA ESPIRITUAL.
5. PREPARACIONES PARA SACRAMENTOS – CONFIRMACIÓN.

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN RECOLECTADA EN EL ÁREA DE SALUD

9.

La atención en salud para los estudiantes de una Universidad pública, se enmarca en la política de Bienestar Universitario, estipulada en el Artículo 117 de la Ley 30 de 1992 y se diferencia en sus alcances y cobertura, a lo determinado en la Ley 100 de 1993 sobre Seguridad Social en Salud.

El Servicio de Salud de la Universidad garantiza atención integral en salud a empleados, docentes, jubilados, pensionados, beneficiarios y estudiantes, adelantando acciones de promoción de la salud, prevención, curación y rehabilitación de la enfermedad en las áreas de Medicina General y Especializada, Odontología y Psicología.

Los Comités de Vigilancia y Auditoría ejercen un control de calidad en aspectos tales como la atención humanizada y la satisfacción del usuario con la atención recibida, la utilización correcta de los servicios, la suficiencia de recursos y el cumplimiento de la ética médica.

La evidencia documental que se encontró en esta área fue un listado en el que se indica el número de consultas médicas, odontológicas y de enfermería, que se realizaron en los años 2010 y 2011, por cada mes. En el documento revisado no se especifican los nombres ni códigos de los estudiantes de Fonoaudiología que utilizan el servicio. Por lo que se podría inferir que un mismo estudiante pudo haber consultado a varios servicios o en varias ocasiones durante el año.

Cabe mencionar que el acceso a los documentos de esta área fue difícil y la disponibilidad de éstos fue poca. Lo anterior debido a que el personal encargado de facilitar los documentos, carecía de disponibilidad de tiempo para filtrar la información de las bases de datos en las que se sistematizan los estudiantes y servicios que se ofrecen durante cada mes. Por esta misma razón, no fue posible tener acceso a los listados correspondientes a los años 2007, 2008 y 2009.

La gráfica de esta área no está correlacionada con el número de estudiantes de Fonoaudiología matriculados académicamente en estos años, puesto que los datos del listado no corresponden con el número de estudiantes que utilizaron el servicio de salud, sino con el número de servicios ofrecidos. Por otra parte, en los resultados obtenidos en la encuesta realizada a los estudiantes matriculados en el período académico febrero-junio 2012 se evidencia que de los 126 estudiantes de fonoaudiología encuestados, un 79%, representado por 100 estudiantes han utilizado en algún momento los servicios ofrecidos por esta área.

A continuación se muestra la información obtenida en el área de salud, de manera cuantitativa.

2011			
	Consulta Médica	Odontología	Enfermería
enero	1	0	3
febrero	19	0	1
marzo	25	0	1
abril	24	0	7
mayo	44	0	2
junio	41	0	5
julio	4	0	7
agosto	16	0	0
septiembre	31	0	0
octubre	14	0	0
noviembre	14	0	3
diciembre	9	0	1
TOTAL 2011	242	0	30

2010			
	Consulta Médica	Odontología	Enfermería
enero	0	0	0
febrero	18	1	0
marzo	21	1	0
abril	21	2	0
mayo	18	1	0
junio	21	0	0
julio	1	0	0
agosto	11	0	0
septiembre	17	1	0
octubre	20	0	0
noviembre	28	0	0
Diciembre	7	0	0
TOTAL 2010	183	6	0

De la información obtenida a partir de la aplicación de la encuesta y la revisión de los documentos, se puede evidenciar que el número de servicios ofrecidos como consulta médica, odontología y enfermería es alto, respecto al número de estudiantes matriculados cada semestre. Sin embargo, no se logró obtener información específica como los nombres y códigos de los estudiantes que han participado de las actividades que ofrece el servicio de salud de la Universidad. En conclusión, los documentos facilitados por esta área no cumplen con los



parámetros estándar (datos generales de estudiantes), ni los criterios de acceso y disponibilidad a la información requerida por el Consejo Nacional de Acreditación en los Lineamientos para la Acreditación de Programas.

CALIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA EN EL ÁREA DE SALUD

DOCUMENTO	CRITERIOS	CALIFICACIONES			
		ALTO GRADO 8-10	MEDIANO GRADO 4-7	BAJO GRADO 1-3	NO SE EVIDENCIA 0
Servicios ofrecidos por servicio médico, odontología y enfermería 2010. Servicios Ofrecidos por servicio médico, odontología y enfermería 2011.	1. Forma: estos documentos no cumplen los parámetros estándar (nombre completo del estudiante, código y número del plan). 2. Accesibilidad: El documento no es de fácil acceso. Aunque sí existe una ruta de acceso.			El documento existe pero no cumple con ninguno de los parámetros estándar (nombre completo del estudiante, código y número del plan) ni de accesibilidad.	

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN RECOLECTADA EN EL ÁREA ESPIRITUAL

10.

Al igual que el desarrollo cognoscitivo e intelectual, el desarrollo espiritual también desempeña un papel importante en la formación académica y personal de los seres humanos. La Universidad pública siendo coherente con su objetivo de contribuir a la formación integral de los estudiantes, cuenta con un área espiritual que ofrece diferentes servicios y que tiene como objetivo hacer un acompañamiento a los estudiantes dentro del ámbito de la formación científica, para expresar ante el medio de la academia la idea que la iglesia católica tiene del hombre.

El propósito que se tiene desde esta área es acompañar a todas las personas que forman la comunidad universitaria dentro de su mundo académico para mantener un punto de encuentro con su iglesia, con su relación espiritual y religiosa, con su fé y así garantizar su permanencia activa y efectiva en la universidad. Sin embargo, la información recolectada permite evidenciar que la gran mayoría de los estudiantes del Programa Académico de Fonoaudiología desconocen sobre esta área y no tienen acceso a información en documentos físicos como volantes, afiches o carteleros donde se expongan los servicios que ofrece la capellanía, la cual se encuentra en Meléndez y limita el acceso de los estudiantes de la Sede San Fernando.

La única evidencia documental que se encontró en la recolección fue el link de la página web de la Pastoral Universitaria, que se obtuvo en una entrevista con el Sacerdote encargado de esta área. Al ingresar al link se encontró información sobre los objetivos, servicios, horarios de atención y descripción del área de pastoral. No fue posible tener registro de los estudiantes de Fonoaudiología que han utilizado los servicios ofrecidos, debido a que el sacerdote refiere que ésta es información confidencial.

Por otra parte, cabe mencionar que el área de pastoral no se incluye dentro de los servicios ofrecidos por la Vicerrectoría de Bienestar Universitario; y no se encuentran guías espirituales de otra religión diferente a la católica, lo que genera limitaciones en la participación de estudiantes pertenecientes a otras religiones en esta área.

A manera de conclusión se puede afirmar que los estudiantes del Programa Académico de Fonoaudiología no tienen suficiente conocimiento sobre los servicios ofrecidos por el área de pastoral de la Universidad, lo que limita su participación en las actividades religiosas, talleres y cursos para crecimiento espiritual que se lleven a cabo. Como propuesta de mejoramiento se sugiere



realizar publicación en lugares visibles por los estudiantes, de los servicios que pueden utilizar en el momento que necesiten apoyo y/o guía espiritual.

CALIFICACIÓN DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA EN EL ÁREA ESPIRITUAL

DOCUMENTO	CRITERIOS	CALIFICACIONES			
		ALTO GRADO 8- 10	MEDIANO GRADO 4-7	BAJO GRADO 1-3	NO SE EVIDE NCIA 0
Página Web de la Pastoral Universitaria. Http://pastoral.univalle.edu.co	1. Forma: Este documento no cumple los parámetros estándar (nombre completo del estudiante, código y número del plan). 3. Accesibilidad: El documento es de fácil acceso. Aunque no existe una ruta de acceso clara para los estudiantes.		El documento cumple con uno de los criterios, el de accesibilidad ya que la página web de la Pastoral está abierta a todos los estudiantes. Sin embargo, se encontró que los estudiantes desconocen el link de esta área y los servicios que ofrece.		

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN RECOLECTADA EN EL ÁREA EMOCIONAL

11.

La universidad pública se ha preocupado por tener una formación integral para todos sus estudiantes, abarcando así el factor emocional que influye directamente en el rendimiento del sujeto fuera y dentro del entorno de formación profesional. Se hace necesario brindarles apoyo emocional constante a todas las personas que trabajan y/o estudian en ella. El apoyo emocional que proporciona la universidad se encamina a brindar apoyo en las relaciones interpersonales, rendimiento académico, adicciones y sexualidad de los sujetos, ofreciendo sesiones individuales y una variedad de talleres dirigidos a estudiantes y trabajadores. Los cuales les proporcionan herramientas para afrontar las dificultades que se puedan presentar en los diferentes aspectos y entornos en los que se desarrollan los sujetos.

La universidad ofrece estos programas de apoyo emocional desde la Vicerrectoría académica de bienestar universitario, la cual se encarga de realizar el manejo estadístico de la información de los sujetos atendidos semestralmente. Las planillas estadísticas de consultas individuales se encuentran diferenciadas solo por sexo, lo cual permite conocer cuantos estudiantes asisten por sexo, pero no se distinguen por programa académico. Las planillas que se manejan en los talleres grupales, no muestran la casilla de código de plan, en lugar de ella existe una casilla que pide nombre de la facultad. Esto no permite el fácil acceso de la información al momento de necesitar separar a los estudiantes de acuerdo a plan académico. Esto hizo más dispendiosa la búsqueda de los estudiantes de Fonoaudiología, la cual se logra comparando números de cédulas y obteniendo el dato de las personas que a parte de la facultad pusieron el nombre de su respectivo plan.

Las estadísticas se encuentran archivadas en material físico, organizadas desde el año 2009 a 2012, de los años anteriores 2008 y 2007 la secretaria se la sección referencia que no se encuentran las carpetas por el momento, debido a que han sido archivadas en otro lugar por una persona diferente. El acceso a la información se limita un poco debido a que se requieren más de los días esperados para recolectarla, porque en la oficina la secretaria restringe la facilidad de obtener la información, manifestando que no sabe dónde se encuentran las carpetas. A pesar que la directora del servicio de psicología le da la orden de facilitar la información que se requiere.

Los documentos revisados cuentan con el nombre completo de los estudiantes que han participado de los talleres grupales, número de cedula y código de estudiante, pero no cuentan con una casilla que pida específicamente el número o nombre del plan académico. Esto no nos permite reconocer de manera inmediata que estudiantes de Fonoaudiología han participado de los talleres. En ocasiones algunas personas sí mencionaban el plan al que pertenecían, en otros casos se debieron tomar los datos de las personas que reportaban pertenecer a la facultad de salud y compararlas así con la base de datos de los estudiantes matriculados en fonoaudiología desde el 2007 a la fecha (2012). Encontrando que algunos estudiantes si pertenecían al programa académico.

Este servicio se promociona a través de la página de virtual de la universidad y en material físico con folletos que contienen la información de los talleres que se realizaran, las fechas, el número de sesiones, el horario y el nombre del personal que orientara dicho taller. El folleto muestra el día y lugar de las inscripciones de los talleres, iniciación y finalización de los mismos, (ver anexo 20 y 21).

De acuerdo con la información obtenida y descrita anteriormente se califican los documentos revisados (planillas de asistencia) de la siguiente manera:

DOCUMENTO	CRITERIOS	CALIFICACIONES			
		ALTO GRADO 8-10	MEDIANO GRADO 4-7	BAJO GRADO 1-3	NO SE EVIDENCIA 0
Planillas de asistencia a talleres ofrecidos por el servicio de psicología	Forma: Este documento no cumple los parámetros estándar (nombre completo del estudiante, código y número del plan). Accesibilidad: El documento no es de fácil acceso. Debido a que la organización de la información no permite que esté disponible en el momento en que se requiere.		.	Los documentos revisados en esta área se ubican en un nivel de bajo grado, debido a que las planillas no cumplen con ninguno de los requisitos de forma y accesibilidad. (Ver calificación de documentos, anexo 12)	

El servicio de apoyo emocional se presta en la sede principal, la sede alterna donde se encuentra el PAF no cuenta con una oficina que se encargue de brindar la misma información y los mismos programas que se imparten en la sede principal, lo cual requiere que los estudiantes de una sede se deban desplazar hacia la otra, teniendo esto como consecuencia que no tengan fácil acceso por dificultades de tiempo (los cursos que son brindados desde el área de psicología se cruzan en la mayoría de las oportunidades con las clases de los estudiantes del PAF) y dinero que son los factores que más los restringen de hacerlos partícipes de las actividades extracurriculares que ofrece la universidad en pro de su formación integral.

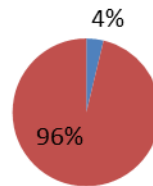
En otra instancia se resalta que el programa académico de enfermería ubicado en la facultad de salud, cuenta con un programa de consejería, exclusivamente para sus estudiantes, con el fin de proporcionarles oportunidades de crecimiento personal, profesional y de proyección social. Esto nos hace pensar que este programa de consejería se podría implementar en los otros programas académicos, especialmente hablando del de Fonoaudiología, que no cuenta con un programa que se encargue del factor emocional de sus estudiantes, los cuales en algún momento de su carrera necesitaron de este apoyo.

A continuación se muestran las gráficas de los estudiantes que han participado en el área emocional.

Participación estudiantil en el área emocional 2009	
Participantes	No participantes
6	154
Total de estudiantes matriculados: 160	

Participación estudiantil en el área emocional 2009

■ Participantes ■ No participantes

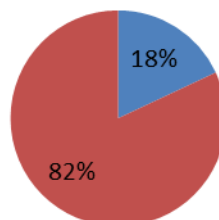


La participación estudiantil en el área emocional en el 2009 fue de un 4% (n=6), siendo la cantidad de estudiantes matriculados 160 para ese año.

Participación estudiantil en el área emocional 2010	
Participantes	No participantes
31	141
Total de estudiantes matriculados: 172	

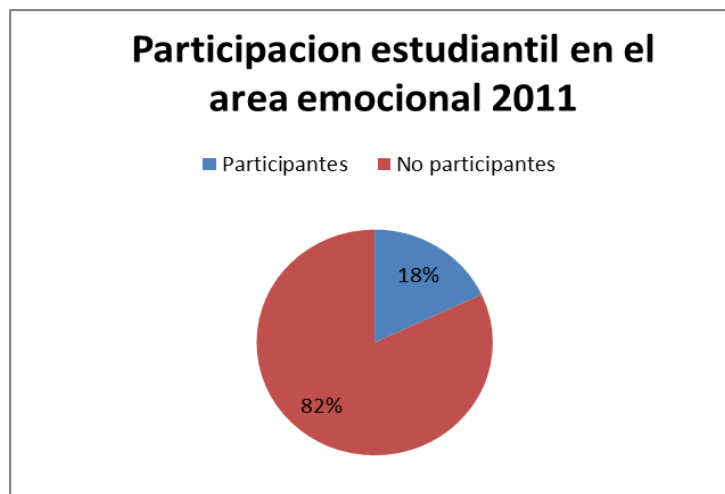
Participación estudiantil en el área emocional 2010

■ Participantes ■ No participantes



La participación estudiantil del programa de Fonoaudiología en el año 2010 fue del 18%, representado por 31 estudiantes de un total de estudiantes matriculados de 172

Participación estudiantil en el área emocional 2011	
Participantes	No participantes
12	152
Total estudiantes matriculados: 164	



Para el año 2011 la participación estudiantil del programa académico de Fonoaudiología, fue del 18% representado por 12 estudiantes, de un total de 164 estudiantes activos matriculados en ese año.

Para los años 2007 y 2008, no se encuentra la evidencia documental de asistencia estudiantil a los programas de apoyo emocional, por lo tanto no es posible conocer el porcentaje de estudiantes de fonoaudiología que han participado, desde el año 2007 al 2011.

ANALISIS DE INFORMACION RECOLECTADA EN EL AREA CULTURAL

12.

De manera fundamental, la universidad pública se ha interesado por formar a sus estudiantes no solo en ámbitos académicos, sino también en la construcción de su identidad individual y cultural. En este sentido, el espacio universitario no se concibe únicamente como escenario de formación técnico-científica, sino como contexto en el que convergen formas de expresión artística y cultural que han nutrido la experiencia de aprendizaje no solo en las aulas, sino en espacios pedagógicos en los que el estudiante construye vivencias significativas alrededor de los valores culturales y sociales de la comunidad en la que vive: así como la oportunidad de construir su identidad como parte de un grupo en el que construya sus intereses, habilidades y potencialidades.

En este sentido, el programa de bienestar universitario de la universidad pública cuenta con un área cultural encargada de la organización de programas y eventos culturales en conjunto con las diferentes unidades académicas. Adicionalmente cuenta con grupos de danza folclórica, salsa, teatro, capoeira, cuentería, entre otros, que le permite a los estudiantes nutrir su experiencia de formación con manifestaciones culturales de diversa naturaleza.

El área cultural de la universidad publica, ofrece una variedad de alternativas para toda su población estudiantil, entre las que se encuentran:

1. Grupo de danza folclórica “Carmen López”
2. Cuenteros el perol
3. Salsa swing
4. Capoeira Gueto
5. Grupo de música andina “Ayawaska”
6. Danza folclóricas “Yanacanay”
7. Capoeira Nago
8. Danza Contemporánea dentro del Cuerpo
9. Grupo de Reggae Kenke

10. Grupo de Rock Latino “sin fronteras”

La oficina del área cultural se encuentra establecida en el campus principal. En este espacio se encontró una mínima parte de la información en físico del año 2007, la cual presentó los datos requeridos (nombre completo del estudiante, código, plan académico). No se encontró la información de los otros programas ofrecidos en los siguientes semestres transcurridos, debido a que el funcionario encargado de la oficina y su secretaria refirieron que esta información no se encuentra organizada, además de desconocer su ubicación actual y la manera en que se haya esta (física o virtual). Esto hizo más difícil la recolección de la información. El personal al momento de entregar la información, manifestó que tiene múltiples ocupaciones que no les permitió dedicar tiempo para realizar una búsqueda más minuciosa de los documentos que se les solicitan. Por este motivo no fue posible recoger los documentos de todos los programas ofrecidos para verificar que estudiantes de Fonoaudiología se encuentran o han participado de los mismos.

En la facultad de salud, existe un grupo de Danza folclórica, proveniente del programa de consejería de la escuela de enfermería. En este grupo participan estudiantes de ambos campus. Pero por su ubicación, la participación de los estudiantes de salud de la sede alterna es mayor que de los estudiantes de la sede principal. Esta iniciativa es apoyada y monitoreada por las directivas de la facultad de salud. Desde la Escuela de Rehabilitación Humana se promueve la cultura a través del evento anual de “muestra de talentos”, en el que participan todos los estudiantes de esta escuela. Los estudiantes muestran sus talentos con el baile, el canto, la pintura, música, entre otros.

El programa de Fonoaudiología no ofrece de manera independiente programas culturales, pero se logra vincular a los programas ofrecidos por la Escuela de Rehabilitación Humana.

En la revisión documental hecha a los datos provistos por la oficina de cultura se utilizan los estándares del CNA en calificación documental que se describe a continuación:

DOCUMENTO	CRITERIOS	CALIFICACIONES			
		ALTO GRADO 8-10	MEDIANO GRADO 4-7	BAJO GRADO 1-3	NO SE EVIDENCIA 0
Ficha de ingreso a Grupo Semillero del Grupo de danza folclórica "Carmen López"	4. Forma: El documento cumple con los estándares mínimos (nombre completo del estudiante, número de código y programa académico al que pertenece). 5. Accesibilidad: El documento no es de fácil acceso, ya que los funcionarios encargados del mismo argumentan desconocer la ubicación del mismo y tardan en poder suministrarlo.		El documento cumple parcialmente con uno de los criterios, además solo remite información de un corto periodo de tiempo y no permite obtener una muestra significativas según los requerimientos de evidencias que buscan los investigadores del proyecto.		

En consecuencia, en cuanto a los estándares esperados en la revisión documental se encontró que los documentos recogidos en esta oficina no cumplen con los estándares mínimos esperados según la escala propuesta por el CNA, ya que los documentos no son de fácil acceso, los funcionarios encargados de su recolección y almacenamiento desconocen el lugar en el que se encuentran virtual y físicamente. Adicionalmente el único documento que se revisó cuenta con los datos básicos como nombre completo, documento de identidad, código y programa académico en el que está matriculado, sin embargo el documento solo da cuenta de la participación estudiantil en un corto periodo de tiempo y tan solo en uno de los varios grupos ofrecidos por la oficina de cultura, por tal razón esta no es una muestra significativa de la participación estudiantil en el periodo que se pretende evaluar en la investigación. Y con relación a lo anterior el documento se califica como de **Grado Medio**.

La participación estudiantil de los estudiantes del programa académico de Fonoaudiología en los últimos 5 años es escasa siendo de tan solo 6 estudiantes. No es claro si estos datos dan cuenta de una mínima participación estudiantil o de una deficiente sistematización de la información, ya que como se describe antes, no se cuenta con información en físico o virtual que de cuenta de la participación estudiantil en los últimos años.

Todo lo que se menciona da cuenta de una pobre gestión de la información, recogida por la oficina de Cultura, que no permite caracterizar efectivamente el estado de la participación estudiantil y la asistencia a los diferentes programas ofrecidos por dicha oficina. Adicionalmente es destacable el hecho de que la oficina de Cultura se encuentre sólo en una de las sedes de la Universidad Pública, hecho que impide el acercamiento de los estudiantes de la otra sede a esta información, así como la regulación de las iniciativas culturales que se gestan en el campus de la sede alterna de manera más directa, como la vinculación de los programas académicos brindados en dicha sede con los grupos culturales y la motivación al ingreso de los mismos en ambos campus a través de divulgación de los mismos

A continuación se muestran las gráficas con los porcentajes de los estudiantes de fonoaudiología que han participado en el área cultural.



Participación estudiantil en Grupos estudiantiles 2007	
Participantes	No participantes
6	172
Total de estudiantes matriculados: 178	



En el área cultural, se reporta una participación estudiantil de solo el 3% en el año 2007, representado por 6 estudiantes que participaron en relación a 178 estudiantes activos matriculados para este año. Es de resaltar que este grupo de estudiantes representa solo aquellos encontrados para el grupo de danzas folclóricas Carmen López y no otros grupos culturales. Esto se debe a que fue el único grupo al que se pudo tener acceso para la recolección de la información concerniente a la participación de estudiantes del programa académico de Fonoaudiología en sus actividades. Aun que se debe resaltar que la información recolectada solo corresponde a un grupo de los años 2007, ya que los datos de la participación en los años 2008, 2009, 2010 y 2011 no se encontraron disponibles en los medios físicos y virtuales, según refieren los encargados de la oficina del área Cultural.

ANALISIS DE INFORMACION RECOLECTADA EN EL AREA DEPORTIVA

13.

El área deportiva es uno de los ejes principales de la universidad pública para ofrecer servicios de Bienestar Universitario que promuevan la formación integral, teniendo en cuenta las motivaciones, preferencias, y habilidades personales de los estudiantes matriculados en los distintos programas académicos.

El área deportiva de dicha universidad trabaja principalmente con la oferta de deportes competitivos como fútbol sala y de césped, baloncesto, voleibol, tenis de mesa, atletismo, natación, polo acuático, karate-do, taekwondo y ajedrez. Los equipos de dichas disciplinas son integrados por estudiantes de la misma universidad en las modalidades masculina y femenina que representan a la institución en eventos a nivel universitario e interuniversitario.

Aquellos estudiantes que poseen las condiciones físicas y técnicas para integrar dichos equipos son seleccionados e ingresan al proceso formal de entrenamiento. Las selecciones se conformarán previamente inscribiéndose en los Centros Deportivos Universitarios de ambas sedes, y pueden participar estudiantes de pregrado y posgrado con matrícula académica vigente.

En consecuencia la universidad con sus CDUs (Centros Deportivos Universitarios), de ambas sedes ofrece una serie de servicios que incluyen préstamo de insumos, uso de la planta física y de los escenarios deportivos para actividades de ocio y recreación en los tiempos libres, servicios que pueden ser solicitados por aquellos estudiantes con matrícula académica vigente. La planta física y los insumos del CDU de la sede Meléndez permite realizar actividades deportivas en las disciplinas:

- Artes marciales
- Atletismo
- Baloncesto
- Fútbol masculino
- Fútbol sala femenino y masculino
- Gimnasia
- Natación
- Patinaje



- Tenis de campo
- Tenis de mesa
- Voleibol
- Softbol y beisbol
- Polo acuático
- Ajedrez
- Rugby

En cuanto a la facultad de Salud de la universidad seleccionada, se evidenció que apoya todas las iniciativas deportivas en las que participan los estudiantes con matrícula académica vigente en los diferentes programas académicos pertenecientes a la misma con difusión mediática de su participación y triunfos en los mencionados eventos. Sin embargo, no se evidenció la invitación y motivación de la comunidad universitaria hacia la participación activa de las actividades deportivas como torneos inter-facultades.

La Escuela de Rehabilitación Humana, como parte de la facultad de Salud, se mostró dispuesta a generar apoyos y licencias académicas que le permita al estudiante inscrito en alguna de las delegaciones deportivas para su desplazamiento y participación activa de los eventos en los que ha sido convocado. Sin embargo, la difusión y motivación que hace la escuela a sus estudiantes para dar a conocer los eventos deportivos en los que pueden participar así como las alternativas académicas para su participación en relación con la flexibilidad curricular que le ofrece tanto la dirección de la escuela como su programa académico no es lo suficientemente efectiva, ya que la mayoría de los estudiantes reportaron conocer los eventos deportivos gracias a referencias individuales de compañeros o conocidos.

Articulado a la actuación de la ERH, en el programa académico de Fonoaudiología también se evidenció una pobre motivación, conocimiento y difusión de los eventos deportivos ofrecidos por los Centros Universitarios Deportivos de ambas sedes universitarias.

Las instalaciones deportivas y las oficinas de los Centros Deportivos Universitarios (CDU), se encuentran cada una en las dos sedes universitarias, el manejo de la información, la disposición para su entrega y el conocimiento y dominio de la misma por parte de sus funcionarios es muy distinto en ambas sedes.

En el CDU de la sede principal (Edificio 390), principal se encontró la información virtual organizada de manera eficiente en los computadores de la oficina ubicada en la sede universitaria previamente señalada. Los documentos fueron accesibles para cualquier miembro de la comunidad universitaria que necesite de su revisión y los funcionarios de la oficina del CDU se mostraron colaboradores para realizar la revisión. La información virtual comprende todo el espacio temporal solicitado por los investigadores (2007-2011), y todos los documentos consultados contaron con los datos requeridos (nombre completo de los estudiantes participantes, código y plan académico). De esta manera, se pudo realizar un análisis de la información del que se evidenció que la participación de los estudiantes del programa académico de Fonoaudiología ha sido poca, ya que tan solo 2 estudiantes han participado en los últimos 5 años en un torneo de fútbol sala, debido a que el desplazamiento hacia la sede universitaria principal les genera una dificultad temporal y económica que no siempre puede ser suplida por la comunidad universitaria.

Por otra parte, se evidencia que la difusión de eventos deportivos ofrecidos por la oficina del CDU de la sede Meléndez es desconocida por la comunidad estudiantil de la sede alterna, más específicamente de los estudiantes matriculados al programa académico de Fonoaudiología y la articulación entre los dos centros deportivos para la difusión informática es aun poco eficiente. Sin embargo, la organización de la información ofrecida permitió una búsqueda clara, eficiente y rápida, lo que permitió calificar los documentos entregados por el Centro Universitario Deportivo de la sede Meléndez con la mejor puntuación.

Por otra parte, la información recolectada en el Centro Deportivo Universitario (CDU) Sede alterna (Edificio 108) cuenta con instalaciones deportivas al servicio de la comunidad universitaria, que se componen de dos canchas de voleibol, dos canchas de fútbol sala, tres mesas de ping pong, una sala de juegos de mesa y un gimnasio. El encargado de la recolección de las estadísticas de uso de los espacios deportivos así como del material dado en préstamo y las planillas de inscripción a los distintos equipos deportivos que participaron en los eventos inter-facultades, fue la persona que se contactó para la revisión documental de estadísticas de uso y participación estudiantil en los espacios y eventos deportivos apoyados desde la sede alterna de la Universidad tomada para el estudio.

La información, así como los funcionarios de la dirección del CDU, fueron de fácil acceso y cualquier persona vinculada a la Universidad en cualquiera de sus estamentos puede solicitarla en cualquier momento, sin ninguna dificultad.

No obstante, debido al traslado virtual de la información a otros equipos y a los virus informáticos, se ha perdido una gran cantidad de archivos que contienen

información relacionada con el acceso de los estudiantes a los servicios deportivos y a las planillas específicas correspondientes a los equipos deportivos formados en los últimos años, que según refirieron los funcionarios del CDU, han tenido dificultades para recopilar debido a la antigüedad de los equipos.

Adicionalmente, gran parte de los archivos que maneja la estadística del Centro Deportivo carece de los estándares mínimos de recolección estadística de participación estudiantil como lo es: la fecha de vigencia de los datos, los datos personales de los usuarios, el semestre en el que se toma la estadística; y elementos textuales básicos como son el título de los textos y una explicación básica que permita la buena comprensión de la información recopilada.

En relación con lo anterior, los documentos encontrados en el Centro Deportivo Universitario de la sede alterna no cumplen con los estándares mínimos propuestos por la escala de evaluación documental del CNA, ya que su recolección virtual se ha visto deteriorada por el paso del tiempo y por tal motivo gran parte de la información se ha perdido (ACCESIBILIDAD). Adicionalmente los documentos no cuentan con una forma consistente con los estándares solicitados, ya que aunque una parte de los mismos cuenta con nombres completos, documento de identidad, código y programa académico al que el estudiante está matriculado, la mayor parte de los mismos no cuentan con elementos textuales importantes como explicaciones claras de las graficas, títulos y año de construcción (FORMA) , por lo tanto los documentos de orden deportivo que miden la participación estudiantil en la sede alterna de la universidad publica elegida para el estudio son calificados en su mayoría como de **Grado Bajo**, según la escala propuesta por el CNA.

DOCUMENTO	CRITERIOS	CALIFICACIONES			
		ALTO GRADO 8-10	MEDI ANO GRAD O 4-7	BAJO GRADO 1- 3	NO SE EVID ENCI A 0
Recopilación de planillas de participación e inscripción de estudiantes a eventos deportivos en la sede alterna de la universidad publica elegida para la investigación.	Forma: El documento no cumple con los estándares mínimos (nombre completo del estudiante, numero de código y programa académico al que pertenece), ni los elementos textuales como titulo y explicación. Accesibilidad: El documento no es de fácil acceso, ya que los funcionarios encargados del mismo argumentan haber perdido la información en los discos duros de los ordenadores del espacio.			El documento no cumple con ninguno de los criterios y la información que contienen no es pertinente con los propósitos de recolección informativa de la investigación.	

En contraste la oficina homologa de la sede principal de la universidad publica elegida para el estudio, cuenta con una recolección documental disciplinada y organizada que cumple con todos los estándares pedidos en términos de facilidad de acceso a la información, beneficio a los estudiantes y datos básicos como nombre completo, documento de identidad, código y programa académico matriculado, siendo la calificación de estos documentos de “Grado Alto” según los estándares propuestos por el CNA en términos de Accesibilidad y Forma.

DOCUMENTO	CRITERIOS	CALIFICACIONES			
		ALTO GRADO 8-10	MEDIANO GRADO 4-7	BAJO GRADO 1-3	NO SE EVIDENCIA 0
Recopilación de planillas de participación e inscripción de estudiantes a eventos deportivos en la sede principal de la universidad publica elegida para la investigación.	6. Forma: El documento cumple con los estándares mínimos (nombre completo del estudiante, numero de código y programa académico al que pertenece). 7. Accesibilidad: El documento es de fácil acceso, ya que esta presente de manera física y virtual en las instalaciones de la oficina y los funcionarios están dispuestos a hacer entrega de la misma a cualquier miembro de la comunidad universitaria que necesite de los mismos.	El documento cumple con todos los requerimientos señalados por los estándares propuestos por el CNA y cumple cabalmente con los requerimientos solicitados por los investigadores.			

En este orden de ideas, la estadística deportiva mostró una participación estudiantil escasa de los programas académicos de la Escuela de Rehabilitación y humana y mas puntualmente del programa académico de Fonoaudiología, que evidencia tan solo 5 estudiantes participantes de equipos registrados en el periodo de 2007-2011.

Todo lo anterior dio cuenta de una pobre gestión informativa y de los espacios tanto por parte de la dirección del CDU de la sede alterna como del estudiantado en general, debido a que no existe una conexión informática entre el Centro

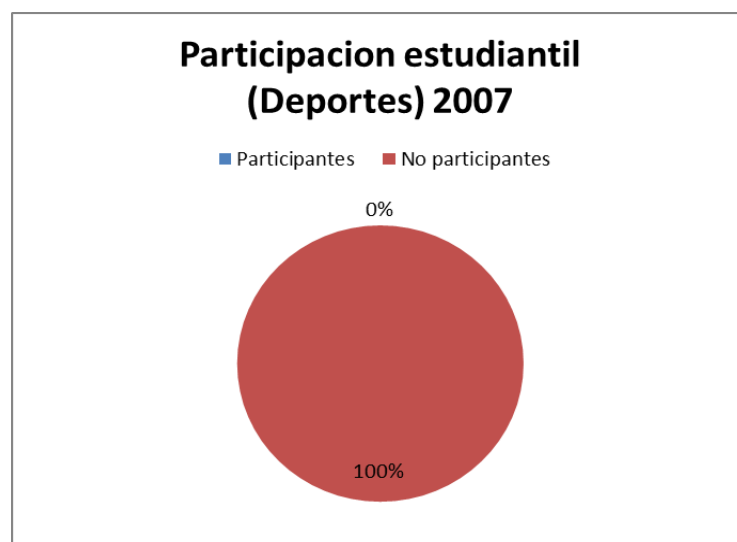
Deportivo y las distintas direcciones de programa académico que existen en el plantel de la Universidad, que le permitan nutrir la formación académica y la vida universitaria de los estudiantes matriculados en los distintos programas académicos pertenecientes a la sede alterna de la Universidad.

En concordancia con el análisis informático realizado del área deportiva se proponen las siguientes recomendaciones: idem

- Generar vínculos informáticos entre los Centros Deportivos Universitarios de las dos sedes universitarias, que le permita a los estudiantes matriculados en programas académicos de ambas sedes acceder a los eventos deportivos ofrecidos por las dos oficinas deportivas.
- Generar vínculos entre los CDU's con todas las direcciones de programa académico de la Universidad, exigiendo un compromiso de las últimas para realizar la difusión de los eventos deportivos ofrecidos en sus carteleras o boletines en los que se ubica información de interés para la comunidad estudiantil.
- Exigir estándares mínimos para la construcción de documentos y rejillas de recolección de información estadística de participación estudiantil de eventos deportivos, sobre todo en el CDU de la sede alterna exigiendo que se realice un informe semestral en el que se evidencie como mínimo: La fecha de realización del documento, una breve descripción de la información del documento, título, nombre completo de los estudiantes participantes, código del estudiante, programa académico del estudiante. Así como también tener copias de respaldo de la información como en memorias portables USB, discos duros portátiles o CD's, que les permita el mantenimiento de la información virtual, ya que los funcionarios de una de las oficinas refiere haber perdido gran parte de la información virtual debido al deterioro de los equipos en los que se encuentra almacenada.

A continuación se muestran las gráficas de los estudiantes de fonoaudiología que han participado en el área deportiva

Participación deportiva estudiantes de fonoaudiología 2007	
Participantes	No participantes
0	178
Total de estudiantes matriculados en 2007: 178	

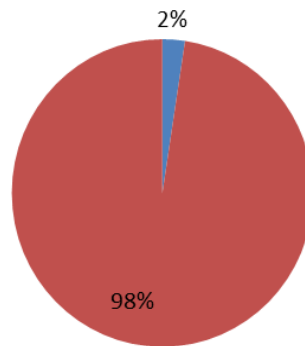


La participación estudiantil en el área deportiva en el año 2007 es mínima siendo de 0%. Las tablas de registro de los Centros Deportivos Universitarios de ambas sedes muestran que ningún estudiante matriculado en el programa académico de Fonoaudiología (n= 178) participo de sus actividades en este año.

Participación deportiva estudiantes de Fonoaudiología 2008	
Participantes	No Participantes
4	158
Total de estudiantes matriculados: 162	

Participacion estudiantil (Deportes) 2008

■ Participantes ■ No Participantes



En el año 2008, se observa una participación del 2% de los estudiantes matriculados en el programa (n=4) siendo el total de estudiantes inscritos de n=162.

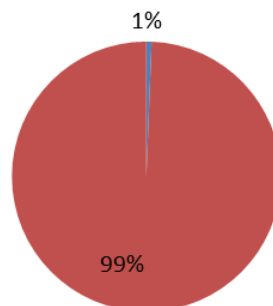
Participación deportiva estudiantes de Fonoaudiología 2009

Participantes	No Participantes
1	159

Total de estudiantes matriculados:
160

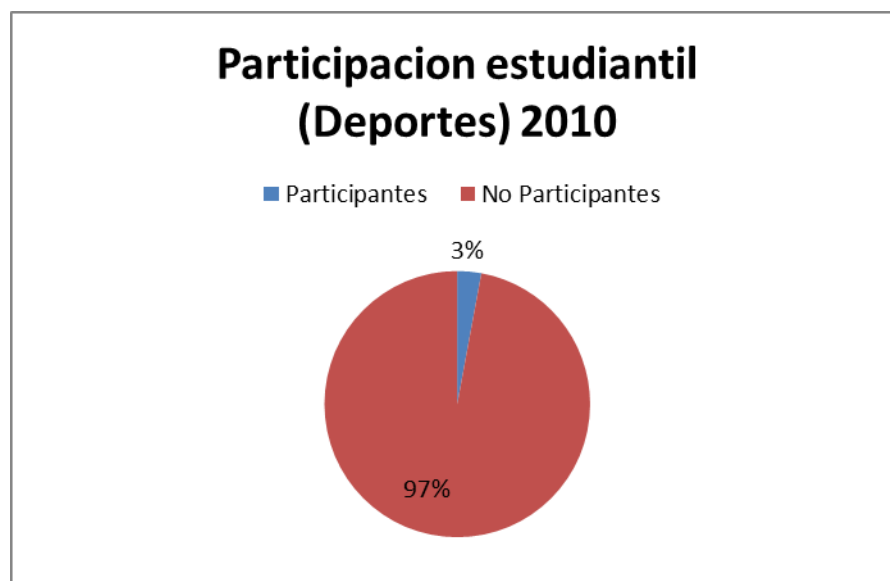
Participacion estudiantil (Deportes) 2009

■ Participantes ■ No Participantes



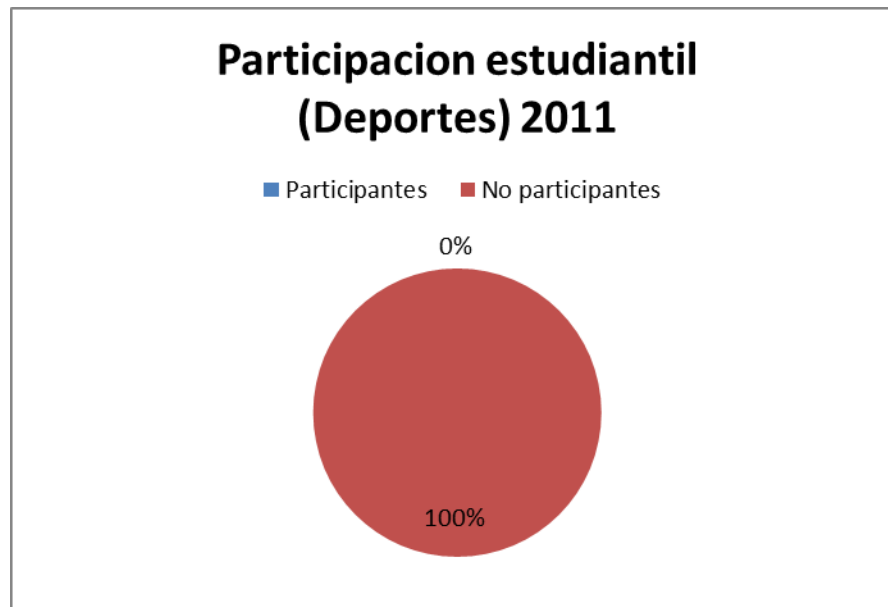
El año 2009 se observa una participación de menos del 1% de los estudiantes matriculados en el programa ($n= 1$) frente a un total de estudiantes inscritos de 160.

Participación deportiva estudiantes de Fonoaudiología 2010	
Participantes	No Participantes
5	167
Total de estudiantes matriculados: 172	



En el año 2010 se observa una participación del 3% de la comunidad estudiantil del programa de Fonoaudiología representada por $n= 5$, de un total de estudiantes matriculados de 172 estudiantes.

Participación deportiva estudiantes de fonoaudiología 2011	
Participantes	No participantes
0	164
Total de estudiantes matriculados: 164	

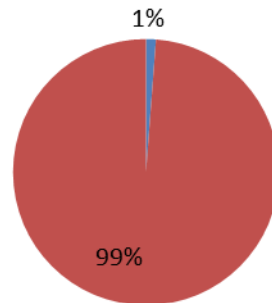


La participación estudiantil en el año 2011 es nula, ya que no se encuentra en los registros de sistematización a ningún estudiante de Fonoaudiología, como participante de las actividades programadas por los Centros Deportivos Universitarios de ambas sedes. El total de estudiantes matriculados en este año es de 164

Total participación de estudiantes de Fonoaudiología en área deportiva periodo (2007-2011)	
Participantes	No participantes
10	826
Total estudiantes matriculados (2007-2011): 836	

Participación estudiantil en deporte (2007-2011)

■ Participantes ■ No participantes



La participación general de los estudiantes del programa académico de Fonoaudiología en el periodo 2007-2011 es tan solo del 1% ($n=10$), de un total de estudiantes matriculados de 836 a lo largo de este periodo.

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN RECOLECTADA DE GRUPOS ESTUDIANTILES INSCRITOS EN LA UNIVERSIDAD

14.

Los estudiantes de la universidad pública, se encuentran en su derecho de conformarse por grupos estudiantiles con diferentes propósitos que favorezcan al campus universitario, a la comunidad universitaria y a la ciudad. Para hacer legal el proceso de conformación grupal, estas personas se deben inscribir ante la universidad, presentando simultáneamente una propuesta de trabajo con los objetivos delimitados, de esta manera se consolida el grupo formalmente. Esta inscripción de los grupos se realiza en la sede principal. La base de datos reposa en el edificio 305 (desarrollo humano y promoción socioeconómica) en la oficina 103 a cargo del trabajador social.

Las planillas cuentan con todos los datos que se requieren (nombre completo del estudiante, código, número o nombre del plan académico), lo cual facilitó la búsqueda de la información, el personal tuvo la disponibilidad total para proporcionar la información que se solicitó. Teniendo estas planillas una excelente calificación en cuanto a contenido y disponibilidad de la información. En los anexos 6 y 7 se encontrara la información de los estudiantes de fonoaudiología que conforman o conformaron grupos estudiantiles y cuantos grupos de han conformado por año desde el 2008 al 2012, los datos del 2007 no se lograron recuperar debido a una pérdida de información por un incidente ocurrido en ese año. En conclusión esta oficina realiza un buen manejo y sistematización de la información, lo cual nos facilitó la búsqueda y el acceso de la misma.

De acuerdo con la información obtenida y descrita anteriormente se califican los documentos revisados (planillas de inscripción grupal) de la siguiente manera:

DOCUMENTO	CRITERIOS	CALIFICACIONES			
		ALTO GRADO 8-10	MEDIANO GRADO 4-7	BAJO GRADO 1-3	NO SE EVID ENCI A 0
Planillas de inscripción de conformación de grupos	8. Forma: este documento cumple los parámetros estándar (nombre completo del estudiante, código y número del plan). 9. Accesibilidad: El documento es de fácil acceso y existe una ruta para ello.	De acuerdo con los documentos revisados en esta área se ubican en un nivel de alto grado, debido a que las planillas de inscripción cumplen con todos los requisitos de forma y accesibilidad. (Ver calificación de documentos, anexo 12). de calificación.			

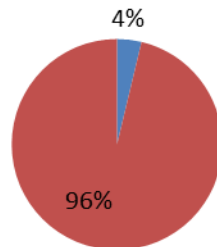
De acuerdo con la anterior tabla los documentos revisados en esta área se ubican en un nivel de alto grado, debido a que las planillas de inscripción cumplen con todos los requisitos de forma y accesibilidad. (Ver calificación de documentos, anexo 12).

A continuación se muestran las gráficas de los estudiantes de fonoaudiología que han conformado grupos estudiantiles y se han inscrito ante la universidad:

Participación estudiantil en Grupos estudiantiles 2007	
Participantes	No participantes
6	172
Total estudiantes matriculados: 178	

Participacion estudiantil (Grupos) 2007

■ Participantes ■ No participantes

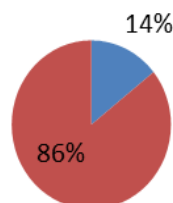


La conformación de grupos estudiantiles, en el año 2007 se reporta un 4% de participación estudiantil representado por 6 estudiantes de un total de 178 estudiantes matriculados.

Participación estudiantil en Grupos estudiantiles 2008	
Participantes	No participantes
26	156
Total estudiantes matriculados: 162	

Participacion estudiantil (Grupos) 2008

■ Participantes ■ No participantes



En el año 2008 se reporta un 14% de participación estudiantil en la conformación grupal representada por 26 estudiantes del programa académico de Fonoaudiología de un total de 162 estudiantes matriculados.

Participación estudiantil en Grupos estudiantiles 2009	
Participantes	No participantes
6	154
Total estudiantes matriculados: 160	

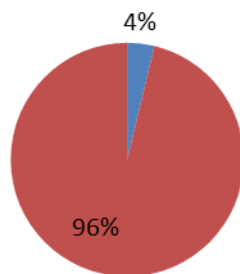


En el año 2009 se reporta un 4% de participación estudiantil en la conformación de grupos estudiantiles representada por 6 estudiantes de un total de 160 estudiantes matriculados en el programa académico de Fonoaudiología

Participación estudiantil en Grupos estudiantiles 2010	
Participantes	No participantes
6	154
Total estudiantes matriculados: 172	

Participacion estudiantil (Grupos) 2010

■ Participantes ■ No participantes



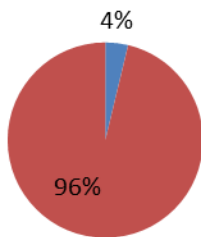
En el año 2010 la participación de estudiantes de Fonoaudiología en la conformación de grupos estudiantiles es del 4% representado por 6 estudiantes de un total de 172 estudiantes activos matriculados.

Participación estudiantil en Grupos estudiantiles 2011

Participantes	No participantes
10	154
Total estudiantes matriculados: 164	

Participacion estudiantil (Grupos) 2011

■ Participantes ■ No participantes



Para el año 2011 se reporta una participación de estudiantes de fonoaudiología de un 4%, esta vez representado por 10 estudiantes de un total de 164 estudiantes matriculados

Participación estudiantil (grupos) 2007-2011	
Participantes	No participantes
50	786
Total estudiantes matriculados:836	



La participación de los estudiantes del programa académico de Fonoaudiología en la conformación de grupos estudiantiles entre el periodo 2007-2011, se reporta un 6%, representado por un total de 50 estudiantes, que conforman o han conformado grupos estudiantiles. De un total de 836 estudiantes matriculados en el transcurso de 5 años

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN RECOLECTADA DEL ÁREA DE BIBLIOTECAS

15.

El área de bibliotecas ofrece servicios y recursos de información mediante la conformación equilibrada de acervos documentales, además de desarrollar competencias para el acceso y el uso de los mismos, disponiendo de los recursos tecnológicos y espacios físicos adecuados para consulta y aprendizaje. (Disponible en: http://biblioteca.univalle.edu.co/info_general/mision_vision.htm)

De la vicerrectoría académica, la división de bibliotecas se encarga de propagar la información de los eventos culturales que se realizarán mensualmente, a través de mini revistas las cuales contienen la programación de la videoteca, las exposiciones que se realizarán en el mes correspondiente, información de la biblioteca y los recursos virtuales que podrían aprovechar los estudiantes, además muestran la programación de cine club de las otras sedes regionales de la universidad (sede de caicedonia, Cartago, zarzal, Tuluá y Buga) con sus respectivas, fechas, horas y lugares. (Se anexa una de las portadas de las revistas, ver anexo 22)

Estos son eventos públicos, no tienen ninguna restricción para acceder a ellos, debido a esto no se manejan planillas de asistencia ni estadísticas, por la gran cantidad de sujetos que concurren a cada uno de estos, los cuales son programados desde el área de bibliotecas. Pero si existen folletos informativos con la programación mensual de la sede principal y las demás sedes secundarias que se encuentran tanto en la misma ciudad como en otras ciudades.

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN RECOLECTADA MEDIANTE APLICACIÓN DE ENCUESTA A ESTUDIANTES DE FONOAUDIOLOGÍA MATRICULADOS EN EL PERIODO FEBRERO-JUNIO 2012

16.

Al momento de realizar la recolección de la evidencia documental y no documental, se presentaron dificultades en algunas de las áreas respecto a la forma, contenido y disponibilidad de los documentos, lo cual limitó encontrar la información completa de los estudiantes que han participado de estas actividades dentro de un periodo de 5 años. Debido a esto se hace necesario crear y aplicar una encuesta a los estudiantes de fonoaudiología matriculados en el periodo febrero-junio 2012. Esta encuesta se aplicó en una reunión de los estudiantes del PAF en el auditorio de enfermería el día 21 de junio, citada por la dirección del PAF para diligenciar encuesta diseñada por la facultad de salud según lineamientos del CNA y como preparación para la segunda re acreditación del programa.

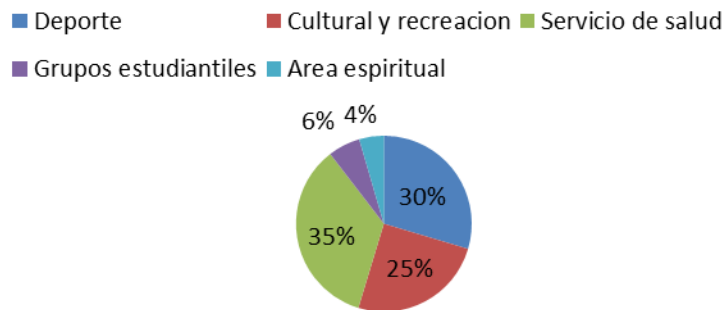
Los resultados de la encuesta que se realizó a 126 estudiantes matriculados en el período académico febrero-junio 2012, aporta información relevante a los datos obtenidos en la revisión documental llevada a cabo en las áreas: emocional, deportiva, salud, grupos estudiantiles y espiritual. Se logró evidenciar un contraste importante en la información encontrada durante la revisión documental versus la información obtenida a partir de la aplicación de la encuesta. Lo anterior debido a que en algunas áreas se encontró dificultad en el acceso y disponibilidad de la información relacionada con la cantidad de estudiantes pertenecientes al Programa Académico de Fonoaudiología que han participado de actividades extracurriculares que aportan a su formación integral.

Estudiantes de Fonoaudiología que han referenciado participar en diferentes actividades deportivas, culturales, recreativas, en el servicio de salud, grupos estudiantiles y área espiritual

	han participado	No han participado	total
Deporte	85	41	126
Cultural y recreación	72	54	126
Servicio de salud	100	26	126
Grupos estudiantiles	17	109	126
Área espiritual	13	113	126



Participacion de estudiantes de Fonoaudiologia, segun refencian en la encuesta (2012)

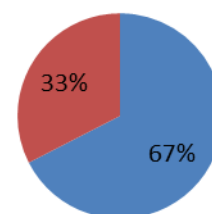


- Estudiantes de Fonoaudiología que referenciaron haber participado en el área deportiva

Encuesta Deportes	
Participantes	No participantes
85	41

Participacion Deportiva Encuesta

■ Participantes ■ No participantes



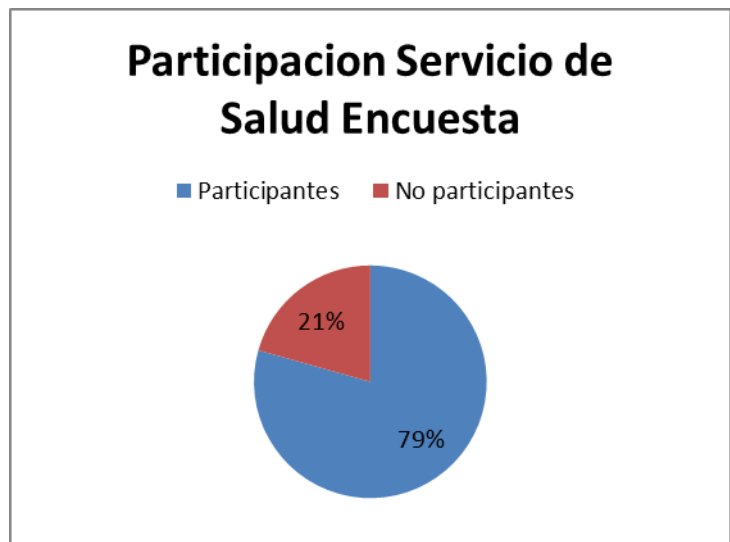
- Estudiantes de Fonoaudiología que referenciaron haber participado en el área cultural

Encuesta Cultura	
Participantes	No participantes
72	54



- Estudiantes de Fonoaudiología que referenciaron haber utilizado el servicio de salud universitario

Encuesta Servicio de Salud	
Participantes	No participantes
100	26



- Estudiantes de Fonoaudiología que referenciaron haber conformado grupo y se inscribieron ante la universidad

Encuesta Grupos Estudiantiles	
Participantes	No participantes
17	109



- Estudiantes de Fonoaudiología que referenciaron haber participado en el área espiritual

Encuesta Área Espiritual	
Participantes	No participantes
13	113



La participación estudiantil según la encuesta realizada a los estudiantes de fonoaudiología matriculados en el año 2012, muestra una incompatibilidad en las



evidencias documentales encontradas de los años anteriores. Dando esto cuenta de:

Que los estudiantes de Fonoaudiología han participado en un 67% en el área deportiva, según referenciaron las 126 personas encuestadas. Pero si observamos el balance general de las personas que participaron en esta misma área en los años del 2007 al 2011, se obtiene un resultado del 1%, representado por 10 estudiantes en un periodo de 5 años.

Los estudiantes de Fonoaudiología han logrado conformarse grupalmente e inscribirse así mismo ante la universidad. Los resultados de la encuesta referencia que ha habido una participación del 13% de los estudiantes, el cual corresponde al 17 personas de 126 encuestadas. Pero si se observa los resultados encontrados en las bases de datos estas muestran que tan solo un 6% de estudiantes se encuentran o han estado dentro de un grupo entre los años del 2007 al 2011, representándose por 50 estudiantes de fonoaudiología

En el área cultural, se observa que los estudiantes de fonoaudiología, según referenciaron los encuestados, han tenido una participación del 57% representado en 72 estudiantes de 126 encuestados en total. Pero en los resultados obtenidos de las bases de datos y en la revisión documental, observamos que a lo largo de 5 años tan solo existe un 3% de estudiantes de Fonoaudiología registrados.

El servicio de salud, según referenciaron los estudiantes de fonoaudiología encuestados, han asistido un 79%, representado por 100 estudiantes de un total de 126. En relación con la información recolectada en la revisión documental de esta área, se puede afirmar que los índices de participación de los estudiantes pertenecientes al Programa Académico de Fonoaudiología son altos. Aunque cabe mencionar que en la evidencia caracterizada a partir de la revisión, no especifica el número de estudiantes que han utilizado los servicios de salud, sino el número de consultas realizadas en los períodos revisados. Este hecho permite inferir que un mismo estudiante pudo haber consultado a varios servicios o en varias ocasiones durante el año.

En el área espiritual, se evidencia una participación del 10% representado por 13 estudiantes, este porcentaje corresponde al 10% de las personas encuestadas, las cuales referenciaron conocer la existencia de esta área dentro del campus universitario. Este número contrasta con la ausencia de evidencias documentales y no documentales de la participación de los estudiantes del programa académico de fonoaudiología en esta área.

PROPUESTA DE MEJORAMIENTO AL PROGRAMA ACADEMICO DE FONOAUDIOLOGIA.

17

Los procesos de autoevaluación con fines de acreditación y re acreditación de alta calidad de los programas académicos de las universidades no es una responsabilidad exclusiva de docentes y personal administrativo de las distintas direcciones de programas, sino de toda la comunidad universitaria involucrada con procesos de formación. Por este motivo los estudiantes inscritos en el Programa Académico de Fonoaudiología no son ajenos a las dinámicas pedagógicas y formativas propuestas por el programa académico, ya que estas influyen no sólo en la construcción de conocimiento desde lo técnico-científico, sino también en las competencias de participación ciudadana, crecimiento personal, ético, y desarrollo cultural; por lo mismo, los estudiantes son actores activos reflexivos y críticos que deben estar comprometidos con la autoevaluación.

En consecuencia con lo anterior, se propone un plan de mejoramiento a la dirección del Programa Académico de Fonoaudiología y a la Escuela de Rehabilitación Humana con el fin de mejorar aquellos aspectos que lo necesitan. Lo anterior utilizando como soporte lo encontrado en los análisis de las evidencias documentales y no documentales de la participación de los estudiantes en los diferentes programas ofrecidos por Bienestar Universitario, así como en actividades extracurriculares de gestión de grupos estudiantiles.

Este plan de mejoramiento contará con un listado de sugerencias relacionadas con la información encontrada en cada una de las áreas visitadas, teniendo como fin favorecer la calificación de pares en el proceso de evaluación para la re acreditación, en relación con los factores número 2 y 4 del Consejo Nacional de Acreditación.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL DE LA PROPUESTA

Exponer las sugerencias y/o recomendaciones que se realizan a las diversas áreas de la Universidad que contribuyen a la Formación Integral de los estudiantes, partiendo del análisis cualitativo que se llevó a cabo de las evidencias documentales y no documentales revisadas durante el proyecto de investigación.

OBJETIVO ESPECÍFICO

Presentar al Programa Académico de Fonoaudiología recomendaciones respecto al acceso y disponibilidad de la información requerida por los pares académicos en la visita que realizan durante el proceso de evaluación, desde los lineamientos que establece el Consejo Nacional de Acreditación en el factor 2.

SUGERENCIAS

ÁREA DE CULTURA

Se propone a la dirección del programa académico de fonoaudiología recoger información de los grupos culturales que ofrecen programas y eventos destinados a la comunidad estudiantil universitaria en ambas sedes universitarias y presentarlos de manera mensual en las carteleras informativas del programa académico o en lugares visibles en donde se prestan servicios de información como las oficinas del programa.

Se sugiere que El/la directora(a) del programa académico de Fonoaudiología actúe como mediador en el acceso y participación de los estudiantes matriculados en grupos culturales a los que deseen pertenecer.

Se sugiere que el programa académico de Fonoaudiología crear un documento en el que se presente la oferta de programas y eventos ofrecidos por las distintas áreas articuladas a Bienestar Universitario (incluida la oficina de Cultura) y ubicarlo de manera visible a todos los estudiantes al inicio del semestre, motivándolos a participar. Además deben mejorarse las bases de datos según los lineamientos que solicita el Consejo Nacional de Acreditación.

Se propone la exhortación por parte del programa académico hacia los distintos grupos incluidos en la oficina de cultura a mejorar las bases de datos en las que se registra la participación estudiantil según los lineamientos exigidos por el CNA.



ÁREA DEPORTIVA

Se sugiere a la dirección del programa académico de fonoaudiología recoger información de los equipos y eventos deportivos destinados a la comunidad estudiantil universitarios (como torneos interfacultades) en ambas sedes universitarias y presentarlos de manera mensual en las carteleras informativas del programa académico o en lugares visibles en donde se prestan servicios de información como las oficinas del programa.

Se sugiere que El/la directora(a) del programa académico de Fonoaudiología actué como mediador en el acceso y participación de los estudiantes matriculados en el ingreso y participación de equipos y eventos deportivos a los que desee pertenecer

Se sugiere al programa académico de Fonoaudiología crear un documento en el que se presente la oferta de programas y eventos ofrecidos por las distintas oficinas articuladas a Bienestar Universitario (incluido los Centros Deportivos Universitarios de ambas sedes) y mostrarlo a todos los estudiantes al inicio del semestre, motivándolos a participar

Se sugiere al programa académico de Fonoaudiología demandar de manera constante la estadística de estudiantes participantes de eventos deportivos al Centro Deportivo Universitario de la sede alterna y contar con esta información como evidencias de la participación estudiantil en programas extra curriculares, para que sirva como argumentos en la evaluación de pares.

ÁREA EMOCIONAL

La facultad de salud podría contemplar la posibilidad de tener un espacio donde se ofrezca el servicio de psicología, acercando esta facilidad a toda la comunidad universitaria de la sede alterna, debido a que por dificultades de tiempo y dinero sus estudiantes no acceden de una manera sencilla a los programas que imparte el servicio de psicología en la sede principal.

El programa académico de Fonoaudiología podría implementar un servicio de consejería, para sus estudiantes, utilizando la dinámica que se ha venido ejecutando en el programa académico de enfermería, en el que sus docentes actúan como consejeros y realizan acompañamiento a sus estudiantes.



Se sugiere al programa académico de fonoaudiología publicar semestralmente los folletos de los talleres psicológicos que se ofrecen en la sede de Meléndez.

ÁREA DE SALUD

Debido a que se encontraron dificultades en el acceso y la disponibilidad de los documentos, se recomienda al Programa Académico y al Servicio Médico de la Universidad manejar la información de los estudiantes en bases de datos que contengan información general como nombre completo del estudiante, código, plan, número de identificación, servicio que utiliza y fecha en la que utiliza el servicio. De manera que en la visita que realizan los pares académicos, el Programa tenga facilidad en el acceso a esta información concreta.

ÁREA ESPIRITUAL

Se recomienda incluir el área de pastoral en los servicios que ofrece la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, ya que en su misión está garantizar la formación integral de los estudiantes, incluyendo el desarrollo de su espiritualidad.

Debido a que se encontró que gran parte de los estudiantes de Fonoaudiología desconocen que la Universidad cuenta con el servicio de un sacerdote, se recomienda realizar promoción de esta área a través de medios diferentes a la página web.

Se sugiere realizar publicación en lugares visibles por los estudiantes, de los servicios y actividades que ofrece el área espiritual en el momento que necesiten apoyo y/o guía espiritual.

Se recomienda al Sacerdote de la Universidad tener acercamientos con los estudiantes, además de los horarios de consultas con el fin de incrementar la empatía y hacer promoción de los servicios que él presta en la Institución.

Se sugiere contar con otros líderes espirituales que promuevan la participación de estudiantes que pertenezcan a un culto diferente a la religión católica.



Recomendación para todas las áreas: Se recomienda a la dirección del Programa Académico de Fonoaudiología incluir en la inducción de sus estudiantes todo el tema de oferta para la educación integral y hacer re inducción con este tema específico en la mitad de la carrera para motivar a los estudiantes a participar de las actividades extracurriculares, presentando evidencia estadística de la participación de ellos mismos.

CONCLUSIONES

18.

El presente trabajo tenía como objetivo principal, participar en los procesos de autoevaluación del Programa Académico de Fonoaudiología de una Universidad pública a través de la caracterización del estado actual de las evidencias documentales y no documentales de las características asociadas a los estudiantes según los criterios establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación, en lo que el programa académico soporta su proceso de mejoramiento continuo de la calidad.

En concordancia con lo anterior, se inició el proceso de recolección de datos, a partir de una búsqueda de los servicios que ofrece la vicerrectoría de bienestar universitario a los estudiantes, desde cada área de la formación integral: salud, deportiva, emocional, espiritual, cultural y artística. Como resultado de esta búsqueda, se encontró información sobre los servicios ofrecidos y los requisitos para acceder a estos. Este material fue de fácil acceso y está disponible tanto físicamente (folletos, revistas), como de manera virtual (a través del campus virtual de la página universitaria).

La Universidad proporciona servicios como: salud, odontología, enfermería, psicología, de cultura, recreación, deporte, restaurante, desarrollo humano, promoción socioeconómica y servicio de capellanía, los cuales están disponibles para toda la comunidad universitaria.

Posterior a la primera fase de recolección, se continúa el proceso de investigación con la búsqueda de información relacionada con la participación de los estudiantes pertenecientes al Programa Académico de Fonoaudiología en las actividades extracurriculares de las diferentes áreas como la deportiva, cultural, emocional, conformación de grupos estudiantiles, el área de bibliotecas y de salud. Sin embargo en algunas de estas dependencias se presentaron dificultades en la caracterización de las evidencias documentales, ya que no cumplían con los parámetros estándar (año, nombre, código, plan de los estudiantes), ni con los criterios de acceso y disponibilidad.

Los resultados que se obtuvieron evidenciaron que los estudiantes matriculados en el Programa Académico de Fonoaudiología durante los últimos 5 años, han participado en un pequeño porcentaje, tal como se muestra en las tablas de resultados en cada una de las áreas. Estos resultados se deben a diversas causas. A continuación se presentan las más frecuentes:

1. En algunas áreas la información recolectada a partir de las evidencias documentales, no fue suficiente para determinar la participación real de los estudiantes de fonoaudiología. Lo anterior debido a que la información no se encontraba disponible o no se reportaban datos importantes como el número del plan académico, código y/o nombre del estudiante para lograr determinar la participación total de los estudiantes pertenecientes al PAF.
2. Los estudiantes de Fonoaudiología tienen poco acceso a la información y desconocen sobre los diferentes servicios y actividades que se ofrecen desde cada una de las áreas de la Universidad.
3. Los horarios de las diferentes asignaturas vistas durante los semestres no favorecen la participación de los Estudiantes pertenecientes al Programa Académico de Fonoaudiología en las actividades extracurriculares que promueven su formación integral.
4. La mayor parte de los programas ofrecidos por la oficina de Bienestar Universitario se encuentran en la sede principal de la Universidad Pública elegida para la investigación, debido a que los estudiantes del programa académico de Fonoaudiología tienen la mayoría de sus asignaturas en la sede alterna, les resulta muy complicado en materia de tiempo, recursos y desplazamiento el acceso a los servicios culturales, deportivos, emocionales, espirituales y de salud que se brindan en la sede principal.
5. Muchos estudiantes se encuentran poco motivados a participar de las diferentes actividades ofrecidas por la oficina de Bienestar Universitario ya que aunque se les muestra la oferta completa mientras están en primer semestre, a lo largo de la carrera no se les vuelve a motivar para participar de los mismos y o bien olvidan la mencionada oferta o no se sienten atraídos por los servicios ofrecidos.

Al finalizar la recolección de los datos obtenidos tanto en la revisión documental y no documental en cada una de las áreas, como en la aplicación de la encuesta a los estudiantes matriculados en el Programa Académico de Fonoaudiología en el periodo académico Febrero-Junio 2012; se evidencia que en la encuesta, los estudiantes refieren una mayor participación en actividades extracurriculares en relación al porcentaje de estudiantes que se reportaron en las planillas de asistencia de las áreas en las cuales se recolectó la información. Lo que puede ser indicio de la falta de rigurosidad para sistematizar y manejar la información de los estudiantes que participan en las actividades extracurriculares desde las diversas áreas visitadas.

Para concluir, se recomienda al Programa Académico de Fonoaudiología seguir las sugerencias realizadas en el plan de mejoramiento con el fin de favorecer aquellos aspectos en los que se presentan falencias.



FACULTAD DE SALUD
ESCUELA DE REHABILITACIÓN HUMANA
PROGRAMA ACADÉMICO DE FONOAUDIOLOGÍA

|

BIBLIOGRAFIA

19.

- Consejo Nacional De Acreditación. La evaluación externa en el contexto de la acreditación en Colombia. Santafé de Bogotá. Enero (1998).
- FLECHA, Ramón (1997). Los Profesores Como Intelectuales: Hacia una Formación integral de los Maestros del siglo XXI
- Página web Universidad del Valle. [Http://www.univalle.edu.co/](http://www.univalle.edu.co/)
- Página web Vicerrectoría de Bienestar Universitario. [Http://vicebienestar.univalle.edu.co/](http://vicebienestar.univalle.edu.co/)
- QUINTAS, Alfonso (1996). Como Lograr una Formación Integral. El modo Óptimo de lograr la LOGSE.
- Sistema Nacional De Acreditación, Consejo Nacional De Acreditación. Autoevaluación con fines de acreditación de programas de pregrado (series guías de procedimiento CNA nº 3. CUARTA EDICION) Bogotá. Noviembre de (2006)
- Sistema Nacional De Acreditación, Consejo Nacional De Acreditación. Lineamientos para la acreditación de programas. Bogotá. Noviembre (2006).
- Universidad del Valle, Programa Académico de Fonoaudiología. Proyecto Educativo Registro SNIES: 569. (Junio de 2009)
- Universidad Del Valle, Programa Académico De Fonoaudiología. Informe de evaluación de autoevaluación con fines de renovación de la acreditación. Julio. (2008).



ANEXOS 20.

ANEXO 1

ACTA DE ACUERDO SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL UNIVERSIDAD DEL VALLE CALI-COLOMBIA Acuerdo 023 del Consejo Superior del 18 de marzo de 2003

VIII- GARANTIAS Y RESPONSABILIDAD

El presente acuerdo se regirá por la Ley colombiana y comunitaria que sea aplicable. Las controversias derivadas de derecho de propiedad intelectual serán sometidas al Comité de Propiedad Intelectual y al Comité de conciliación de la Universidad del Valle antes de pasar a la jurisdicción ordinaria. Todos los participantes profesores, estudiantes, servidores, funcionarios de entidades públicas y privadas manifiestan que conocen y aceptan lo dispuesto en el Estatuto de Propiedad Intelectual de la Universidad del Valle y demás normas que lo modifiquen, adicionen o aclaren. Y aceptan lo dispuesto en las siguientes cláusulas:

a) Derechos de propiedad intelectual:

La calidad en que participa en la obra intelectual, de acuerdo a la función asignada así: D: Director del Proyecto; DT: Director trabajo de grado o tesis de investigación; IP: Investigador Principal; CI: Coinvestigadores; CA: Coautores; CP: Coordinador del proyecto, T: Tesis o Trabajo de Grado

Los derechos morales: la titularidad del derecho moral corresponden a los profesores, estudiantes y servidores en su calidad de autores coautores, directores, investigadores o coinvestigadores; **Los derechos patrimoniales:** Comprenden el derecho de reproducción y comunicación pública. Es el beneficio sobre la explotación económica de la obra o producto intelectual, corresponden conforme a la ley 23 de 1982 a la Universidad, salvo estipulación expresa en caso de participación de organismos financiadores, entidades públicas o privadas, en los términos del contrato, convenio o proyecto suscrito.

b) Grado de autonomía y responsabilidad para designar colaboradores: La Universidad y los organismos financieros, reconocen el grado de autonomía y de responsabilidad que tienen tanto el autor, investigador principal o director del proyecto como los coinvestigadores, o coautores o codirectores del proyecto para proponer sus colaboradores. La designación y participación de éstos, en todo caso se establecerá de conformidad con las normas vigentes de la Universidad.



c) Obligación de Informar Modificaciones: Con el fin de definir derechos de propiedad entre los intervinientes, éstos se comprometen a hacer constar expresamente en escrito que se anexará al Acta de Acuerdo de propiedad Intelectual las modificaciones que surjan durante el desarrollo de la actividad o proyecto. Así mismo se expresarán las causales de retiro y exclusión del director, coordinador, coinvestigador, o coautor: por retiro voluntario o por incumplimiento de sus obligaciones u otros causales que lo desvinculen del proyecto.

d) Cronograma de actividades: El desarrollo de la obra, proyecto o consultoría se efectuará de conformidad con el cronograma de actividades aprobado en el proyecto que se anexa a ésta acta.

e) Clausula de confidencialidad: Los docentes y estudiantes participantes, además de cumplir con sus obligaciones, se comprometen a guardar la reserva de la información que han obtenido a través del desarrollo de la obra o del proyecto de investigación, especialmente cuando el resultado esperado sea una invención, un modelo de utilidad, un diseño industrial o creaciones similares, aún después de su desvinculación del proyecto, para evitar que se puedan violar los derechos de propiedad intelectual y la obligación de confidencialidad, por lo menos durante un período no menor a dos años.

En constancia de aceptación se firma esta Acta por los que en ella intervienen, en Santiago de Cali a los ____ días del mes de _____ de 20__ y se envía una copia al Comité de Propiedad Intelectual de la Universidad del Valle.

AUTORES:

VoBo VICEDECANO DE INVESTIGACIONES O SIMILAR

ADENDOS:

Ceballos Molano

Elaborado por: Raquel

Paola A. Bernal P.



Aprobada mediante Resolución 011 enero 31 de
2007 Consejo Académico

propiedad Intelectual

VoBo Comité de

ANEXO 2

Santiago de Cali, 03 de Febrero de 2012

Dr.

DIEGO CALERO

Directora Oficina Relaciones Internacionales
Facultad de Salud- Universidad del Valle

Asunto: Autorización de colaboración en proyecto de investigación.

Cordial saludo,

Por medio de la presente solicitamos su aprobación para participar en las actividades de recolección de información para el trabajo de grado **“Caracterización de evidencias documentales y no documentales de la participación de los estudiantes de fonoaudiología de una universidad pública en actividades de formación integral”** el cual está a cargo de los estudiantes Marcela Chamorro Carmona, Andrés Felipe Lozano y Paola Bonilla De Armas, bajo la Tutoría de la profesora y Audióloga Laura González Salazar.

Este proyecto tiene como objetivo contribuir a los procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo del programa académico de fonoaudiología, mediante la caracterización del estado actual de las evidencias documentales y no documentales de las características asociadas a los estudiantes, la integralidad y la flexibilidad del currículo. Como investigadores, haremos un buen manejo de la información recolectada y aclaramos que esta investigación no representa un riesgo para ninguna persona, ya que sólo se trabajará con documentación.

Atentamente,



FACULTAD DE SALUD
ESCUELA DE REHABILITACIÓN HUMANA
PROGRAMA ACADÉMICO DE FONOAUDIOLOGÍA

Laura González Salazar
Docente Escuela de Rehabilitación Humana
Tutora del trabajo de Grado
Teléfono: 3187077693

Marcela Chamorro Carmona
Estudiante de Fonoaudiología IX semestre
Teléfono: 3183890164

Andrés Lozano González
Estudiante de Fonoaudiología IX semestre
Teléfono: 3164633683

Paola Bonilla De Armas
Estudiante de Fonoaudiología IX semestre
Teléfono: 3174824560



ANEXO 3

Santiago de Cali, 03 de Febrero de 2012

Dra.

María Jenny Viáfara

Directora Oficina Jurídica

Facultad de Salud- Universidad del Valle

Asunto: Autorización de colaboración en proyecto de investigación.

Cordial saludo,

Por medio de la presente solicitamos su aprobación para participar en las actividades de recolección de información para el trabajo de grado **“Caracterización de evidencias documentales y no documentales de la participación de los estudiantes de fonoaudiología de una universidad pública en actividades de formación integral”** elcual está a cargo de los estudiantes Marcela Chamorro Carmona, Andrés Felipe Lozano y Paola Bonilla De Armas, bajo la supervisión de la profesora y audióloga Laura González Salazar.

Este proyecto tiene como objetivo contribuir a los procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo del programa académico de fonoaudiología, mediante la caracterización del estado actual de las evidencias documentales y no documentales de las características asociadas a los estudiantes, la integralidad y la flexibilidad del currículo. Como investigadores, haremos un buen manejo de la información recolectada y aclaramos que esta investigación no representa un riesgo para ninguna persona, ya que sólo se trabajará con documentación.

Atentamente,

Laura González Salazar

Docente Escuela de Rehabilitación Humana

Tutora del trabajo de Grado

Teléfono: 3187077693



FACULTAD DE SALUD
ESCUELA DE REHABILITACIÓN HUMANA
PROGRAMA ACADÉMICO DE FONOAUDIOLOGÍA

Marcela Chamorro Carmona
Estudiante de Fonoaudiología IX semestre
Teléfono: 3183890164

Andrés Lozano González
Estudiante de Fonoaudiología IX semestre
Teléfono: 3164633683

Paola Bonilla De Armas
Estudiante de Fonoaudiología IX semestre
Teléfono: 31748245602

ANEXO 4

Santiago de Cali, 03 de Febrero de 2012

Profesora

CLAUDIA GOMEZ PERDOMO

Directora Programa Académico de fonoaudiología
Escuela de Rehabilitación Humana.- Universidad del Valle

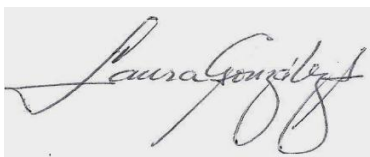
Asunto: Autorización de colaboración en proyecto de investigación.

Cordial saludo,

Por medio de la presente solicitamos su aprobación para participar en las actividades de recolección de información para el trabajo de grado **“Caracterización de evidencias documentales y no documentales de la participación de los estudiantes de fonoaudiología de una universidad pública en actividades de formación integral”** el cual está a cargo de los estudiantes Marcela Chamorro Carmona, Andrés Felipe Lozano y Paola Bonilla De Armas, bajo la Tutoría de la profesora y audióloga Laura González Salazar.

Este proyecto tiene como objetivo contribuir a los procesos de autoevaluación y mejoramiento continuo del programa académico de fonoaudiología, mediante la caracterización del estado actual de las evidencias documentales y no documentales de las características asociadas a los estudiantes, la integralidad y la flexibilidad del currículo. Como investigadores, haremos un buen manejo de la información recolectada y aclaramos que esta investigación no representa un riesgo para ninguna persona, ya que sólo se trabajará con documentación.

Atentamente,



Laura González Salazar



FACULTAD DE SALUD
ESCUELA DE REHABILITACIÓN HUMANA
PROGRAMA ACADÉMICO DE FONOAUDIOLOGÍA

Docente Escuela de Rehabilitación Humana
Tutora del trabajo de Grado
Teléfono: 3187077693

Marcela Chamorro Carmona
Estudiante de Fonoaudiología IX semestre
Teléfono: 3183890164

Andrés Lozano González
Estudiante de Fonoaudiología IX semestre
Teléfono: 3164633683

Paola Bonilla De Armas
Estudiante de Fonoaudiología IX semestre
Teléfono: 31748245602



ANEXO 5

Santiago de Cali, Febrero 10 de 2012

Profesora

LAURA ELVIRA PIEDRAHÍTA

Presidenta Comité Institucional de Revisión de Ética Humana

Facultad de Salud

Universidad del Valle

Asunto: revisión de proyecto de investigación

Cordial saludo

Por medio de la presente se solicita comedidamente la revisión del proyecto de Trabajo de Grado **“Caracterización de evidencias documentales y no documentales de la participación de los estudiantes de fonoaudiología de una universidad pública en actividades de formación integral”** cuyo propósito es Contribuir a los procesos de autoevaluación del Programa Académico de Fonoaudiología de la Universidad el Valle, a través de la caracterización del estado actual de las evidencias documentales y no documentales de las características asociadas a los estudiantes, la integralidad y la flexibilidad del currículo, según los criterios establecidos por el Consejo Nacional de Acreditación y en los que el Programa Académico soporta su proceso de mejoramiento continuo de la calidad.

El trabajo de grado será desarrollado por los estudiantes Marcela Chamorro Carmona cód.0753576, Andrés Felipe Lozano Gonzales cód.0645026. y Paola Bonilla De Armas cód. 0738203 como requisito para optar al título de Fonoaudiólogos y estarán con mi asesoría y acompañamiento en este proceso.



Es de gran importancia para nosotros contar con la aprobación y con las sugerencias del Comité Institucional de Revisión de Ética Humana, para poder iniciar la fase de recolección de información.

Agradezco su gentil atención

Atentamente,

Laura González Salazar

Docente Programa Académico de Fonoaudiología

Escuela de Rehabilitación Humana

Asesora Trabajo de Grado.

Anexo 6

Hoja de vida de los investigadores según formato CIREH.

HOJA DE VIDA DEL ASESOR TEMÁTICO Y METODOLÓGICO	
Nombre:	Laura González Salazar
Teléfono:	3187077693
E-mail:	lagonsa5@gmail.com
Título de pregrado:	Fonoaudióloga
Título de posgrado:	Audióloga
Vinculación con el proyecto:	Directora del proyecto de investigación

HOJA DE VIDA DEL INVESTIGADOR	
Nombre:	Marcela Chamorro Carmona
Teléfono:	3183890164
E-mail:	marcelash_90@hotmail.com
Título de pregrado:	
Título de posgrado:	
Vinculación con el proyecto:	Estudiante de pregrado

HOJA DE VIDA DEL INVESTIGADOR	
Nombre:	Andrés Lozano Gonzales
Teléfono:	3164633683
E-mail:	andy1198@hotmail.com
Título de pregrado:	
Título de posgrado:	
Vinculación con el proyecto:	Estudiante de pregrado

HOJA DE VIDA DEL INVESTIGADOR	
Nombre:	Paola Bonilla De Armas
Teléfono:	3174825602
E-mail:	paodarmas@hotmail.com
Título de pregrado:	
Título de posgrado:	
Vinculación con el proyecto:	Estudiante de pregrado

Anexo 7

Respuestas por parte de los investigadores a comité de ética.

1. Proporcione una descripción detallada de la participación de sujetos humanos.

El presente estudio no contará con la participación directa de sujetos humanos en su realización puesto que sólo se llevará a cabo revisión de documentos, bases de datos, registros e informes dispuestos en la dirección del Programa Académico de Fonoaudiología y la Vicerrectoría de Bienestar de la Universidad del Valle.

2. Identifique las fuentes materiales para la investigación propuesta.

Para este estudio se utilizarán fuentes de información secundarias que corresponden a documentos institucionales del Programa Académico de Fonoaudiología y la Vicerrectoría de Bienestar Universitario de la Universidad del Valle, que tengan relación con los criterios exigidos por el Concejo Nacional de Acreditación respecto a la Formación Integral de los Estudiantes, la Integralidad del currículo y la Flexibilidad del mismo.

3. Describa los planes de reclutamiento de los participantes del estudio y los procedimientos para informar y obtener el consentimiento informado.

Dado que para la realización del estudio requerimos de los documentos institucionales mencionados previamente, los consentimientos informados fueron enviados a la Directora del Programa Académico de Fonoaudiología y al Vicerrector de Bienestar Universitario, quienes son los responsables de facilitar el acceso a los documentos físicos y virtuales que serán revisados durante el estudio.

4. Describa los riesgos potenciales físicos, psicológicos y legales; evalúe su probabilidad y gravedad.

Por ser un estudio en el que se realizará solamente revisión de documentos, no se considera que existan riesgos potenciales físicos y/o psicológicos. Por otra parte, se debe considerar que el manejo de la información se hará únicamente con fines académicos y de una manera confidencial.

5. Describa los procedimientos para proteger a los participantes de riesgos potenciales.

Debido a que la investigación se realizará a partir de una revisión documental, no existen riesgos físicos para los participantes en el desarrollo del estudio. Con el fin de proteger la confidencialidad de los documentos revisados y el nombre de las personas que participaron proporcionando información, no se incluirán ni



mencionarán en el estudio datos como nombres propios y/o números de documento de identidad.

6. Indique por qué los riesgos a los que se someten los sujetos son razonables en relación con el beneficio adquirido.

Como se ha mencionado previamente, este estudio no genera riesgos físicos, psicológicos, ni legales importantes a los que estén expuestos los investigadores, ni los sujetos que hayan suministrado información a los documentos revisados. Por otra parte, esta investigación generará beneficios para el Programa Académico de Fonoaudiología, puesto que aportará al proceso de mejoramiento continuo al que este se ha inscrito.

7. Indique si se ha iniciado la realización del proyecto.

El proyecto se encuentra en la fase de construcción y revisión de los instrumentos a utilizar para la recolección de datos. Se requiere de la aprobación del Comité de ética de la Universidad de Valle para iniciar el proceso investigativo con la fase de recolección de datos.

Nombre:

CC:

INVESTIGADOR PRINCIPAL



Anexo 8

Acta de propiedad intelectual

ACTA DE ACUERDO SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL
UNIVERSIDAD DEL VALLE
CALI-COLOMBIA

Acuerdo 023 del Consejo Superior del 18 de marzo de 2003

FECHA DE RADICACIÓN DEL
PROYECTO EN LA UNIDAD
ACADEMICA

2	0	0	1	1	2
DIA			MES		AÑO

I- UNIDAD ACADEMICA FACULTADES

Artes Integradas	☐	Ciencias Soc. y Eco.	☐	INSTITUTOS	
Ciencias	☐	Humanidades	☐	Educación y Pedagogía	☐
C. de la Administración	☐	Ingeniería	☐	Psicología	☐
Salud	☒				

II- NOMBRE DEL PROYECTO, OBRA O CREACION: Evidencias documentales y no documentales de la participación de los estudiantes de fonoaudiología de una universidad pública en actividades de formación integral

Objeto principal del proyecto o tema general de la obra o creación: El objeto principal del proyecto se enfoca en la recolección de evidencias documentales y no documentales de las actividades que favorezcan la formación integral de los estudiantes, aportando así al mejoramiento continuo del programa académico de fonoaudiología.

III- TIPO DE PRODUCTO INTELECTUAL:

Proyecto de Investigación	☒	Proyecto de producción artística	☐	Consultoría y/o Asesoría	☐
Otro	☐	Especifique: _____			



IV- CLASE DE OBRA:

1. Obra individual (producida por una persona natural) ☐
2. Obra en colaboración (producida por dos o mas personas) ☒
3. Obra colectiva (producida por un grupo bajo la orientación de una persona natural o jurídica que divulga y publica bajo su nombre) ☒
4. Obra derivada (creación autónoma que resulta de la adaptación, traducción y otra transformación de una obra originaria) ☐
5. Obra por encargo (obra creada en ejecución de un contrato de prestación de servicios) ☐
6. Otra ☐
- Especifique _____

V- AUTORES:

Nombre	P/E ¹	
Laura González Salazar	P	
Marcela Chamorro Carmona	E	1
Andrés Lozano Gonzales	E	1
Paola Bonilla De Armas	E	1

ACTA DE ACUERDO SOBRE PROPIEDAD INTELECTUAL
UNIVERSIDAD DEL VALLE
CALI-COLOMBIA
Acuerdo 023 del Consejo Superior del 18 de marzo de 2003

VI- PRODUCTOS ESPERADOS DE ESTE TRABAJO INTELECTUAL (numérico):

Tipo De Producto	Científico	Técnico	Artístico	Humanístico
Libro resultado de investigación				
Libro de texto				
Capítulo de libro publicado				
Libro organizado o edición				
Traducción de libro				
Libros de ensayo				

¹ Señor Profesor y Estudiante señale **P**: si es Profesor; **E1**: si es estudiante de Pregrado; **E2**: si es Estudiante de maestría; **E3**: estudiante de Doctorado



Otros				
2. ARTICULOS EN REVISTAS INDEXADAS - Derechos de autor				
Artículo completos o autónomos en su temática	X			
Artículos de comunicación corta				
Ensayo completo o autónomo en su temática				
Ensayo de comunicación corta				
Reporte de caso				
Caso clínico				
Revisión de tema				
3. PRODUCCION TECNICA Y CIENTIFICA - Propiedad industrial				
PATENTE	Invención	☐	Modelo de Utilidad	☐
	Innovación tecnológica	☐	Adaptación tecnológica	☐
	Diseño industrial	☐		
Software computacional				
Software multimedia				
Producto tecnológico piloto				
Producto tecnológico proyecto				
Producto tecnológico prototipo				
Producto tecnológico diseño industrial				
Proceso analítico				
Proceso instrumental				
Proceso pedagógico				
Proceso industrial				
Proceso terapéutico				
Otros en el área de Salud				
4. OBRAS DE CREACION ARTISTICA				
Video				
Cinematografía				
Fonográficas				
Arreglo musical				
Composición musical				
Presentación de Radio o TV				
Presentación de obras artísticas				
5. TRABAJOS DE GRADO				
Pregrado	X			
Maestría				
Tesis de Doctorado				



VII- FINANCIACION

ORGANISMOS

FINANCIADORES:

No

☒

Si

☐

Otro

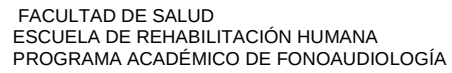
☐

Especifique

Nombre de la entidad
financiadora:

Aporte financiación
externa:

Contraprestación Univalle:



ANEXO 9

FORMATO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DE DOCUMENTOS REVISADOS.

[illegible]

ANEXO 10

CALIFICACION DE LOS DOCUMENTOS

Instrumento de evaluación adaptado por el documento de la escala de calificación propuesta en última presentación del director del CNA Pedro Prieto en el Encuentro Regional del Valle del Cauca de autoevaluación con fines de acreditación, septiembre de 2011

[illegible]



ANEXO 11

FORMATO DE RECOLECCIÓN DE DATOS DE DOCUMENTOS REVISADOS.

Nombre del documento	Fecha de revisado	Lugar de ubicación del documento	Fecha de vigencia del documento	Beneficia a estudiantes?		Presentación del documento:		Disponibilidad del documento		
				Sí	no	Físico	Virtual	total	parcial	nula
Planilla de inscripción, al torneo de primíparos 2008	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	X			X	X		
Planilla del Torneo invitacional, universidad Javeriana 2008	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	X			X	X		
Planilla del torneo abierto de natación de la U. Javeriana abril 2008	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	X			X	X		
Planilla de estudiantes inscritos a natación	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de	2008	X			X	X		



(enero-junio 2008)		secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez								
Planilla de inscripción a los juegos zonales 2008 (Futbol masculino)	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	X			X	X		
Planilla copa Loyola universitarios 2009 (Natación)	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2009	x			X	x		
Resultados copa Loyola 2009 (Natación)	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2009	x			x	X		
Reglamento de Polo Acuático	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación	2009	x			x	X		



		y deportes Sede: Meléndez								
Planilla de inscripción copa Linavalle 2009	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2009	x			x	X		
Planilla de inscripción de natación, xl copa Loyola 2009	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2009	x			x	X		
Reglamento de kung fú, copa Icesi	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2009	x			x	X		
Planilla de inscripción kung fú, IX copa Loyola	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes	2009	x			x	X		



		Sede: Meléndez								
Planilla de inscripción IV copa autónoma	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2009	x			x	x		
Planilla de inscripción IV copa autónoma (voleibol masculino)	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2009	x			x	X		
Planilla de inscripción VI copa universidad Icesi (voleibol femenino)	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2009	x			x	X		
Planilla de inscripción, copa relámpago Futbol siete	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2009	x			x	X		



Planilla de inscripción (v torneo de Taekwondo)	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2009	x			x	X		
Planilla de inscripción, copa linavalle 2009	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2009	x			x	X		
Planilla de inscripción, copa linavalle 2009 (polo acuático)	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2009	x			x	X		
Planilla de inscripción, carrera nacional universitaria UCEVA	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2009	x			x	x		
Planilla de inscripción al cuadrangular universitario de	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de	2009	x			x	X		



baloncesto		secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez								
Planilla de inscripción copa VII Icesi (atletismo)	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2010	x			x	X		
Planilla de inscripción copa linavalle 2010 (polo acuático)	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2010	x			x	x		
Planilla de inscripción kung fú	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2010	x			x	X		
XII copa Loyola 2010	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación	2010	x			x	X		



		y deportes Sede: Meléndez								
Planilla de inscripción XII copa Loyola (futbol Masculino)	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2010	x			x	X		
Copa universidad autónoma, programación de baloncesto	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2010	x			x	X		
Copa univalle 65 años, selección futbol sala masculino.	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2010	x			x	X		
II torneo nacional de polo acuático	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes	2010	x			x	X		



		Sede: Meléndez								
Planilla de inscripción de asociación colombiana de universidades (tenis mesa)	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2010	x			x	x		
Planilla de inscripción juegos zonales(baloncesto)	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2010	x			x	X		
Planilla zona universitarios	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2010	x			x	X		
Planilla de atletismo	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes	2010	x			x	X		



		Sede: Meléndez								
Planilla de inscripción juegos zonales(voleibol arena)	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2010	x			x	X		
Planilla de inscripción, juegos zonales (tenis mesa)	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2010	x			x	X		
Planilla de viaje con los integrantes de futbol sala masculino	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2010	x			x	X		
Planilla de torneo las Flórez	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2010	x			x	x		



Planilla de inscripción del torneo de primiparos (futbol masculino)	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2010	x			x	X		
Listado de estudiantes del torneo de voleibol masculino.	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2010	x			x	X		
Listado de jugadores torneo la "Fracol" univalle masculino	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2010	x			x	x		
Torneo de inscripción USB	Marzo/25/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2010	X			x	X		
Planilla futbol sala masculino	Marzo/27/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de	2007-2008	X			X	X		



		secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez								
Reglamentación: Becas de pregrado por meritos deportivos y culturales.	Marzo/27/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2010	X			X	X		
listado de estudiantes en representación de la institución en eventos deportivos 2010	Marzo /28/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2010	x			x	X		
convocatoria torneo de primiparos universitarios 2007	Marzo /28/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2007	X			x	X		
convocatoria torneo de primiparos universitarios 2008	Marzo /28/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación	2008	x			x	X		



		y deportes Sede: Meléndez								
inscripción polo Medellín 2008	Marzo /28/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	x		
nómina oficial de participación de la universidad del valle en la carrera universitaria universidad Santiago de Cali 2007	Marzo /28/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2007	x			x	X		
nomina oficial de la universidad del valle que participara en el torneo invitación fiestas del mar 2007	Marzo /28/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2007	x			x	X		
participaciones y resultados eventos deportivos 2008	Marzo /28/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes	2008	x			x	X		



		Sede: Meléndez								
planillas de tenis de mesa	Marzo /28/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	¿??	x			x	X		
planilla de inscripción voleibol masculino 2012	Marzo /28/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2012	x			x	X		
planilla de inscripción voleibol femenino 2012	Marzo /28/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2012	x			x	X		
presupuesto zonal universitario de estudiantes año 2012	Marzo /28/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2012	x			x	X		



programación copa invitacional universitaria de baloncesto 2008	Marzo /28/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	X		
reglamento becas de pregrado por meritos deportivos y culturales	Marzo /28/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	¿??	x			x	X		
listado de clasificados a juegos nacionales universitarios rugby 2010	Marzo /28/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2010	x			x	x		
seleccionados eventos deportivos 2009	Marzo /28/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2009	x			x	X		
programación torneo de primiparos 2007 futbol	Marzo /28/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de	2007	x			x	X		



		secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez								
resultados torneo de primiparos 2007 futbol	Marzo /28/2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2007	x			x	x		
Planillas de control de asistencia del servicio psicológico 2010	Marzo/23/2012	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)	2010	x		X			X	
Planillas de control de asistencia del servicio psicológico 2011	Marzo/29/2012	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)	2011	x		X			X	
Planillas de control de asistencia del servicio psicológico 2009	Abril/20/2012	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)	2009	x		x			x	



Programación Juegos Municipales de Futbol 2007	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2007	x			X	X		
Tabla de resultados torneo futbol sala Juegos Municipales 2007	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2007	X			X	X		
Listado de participantes Juegos Primíparos 2007	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2007	X			X	X		
Planilla deportistas Voleibol Playa 2007	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2007	X			X	X		
Planilla deportistas Voleibol Playa Damas 2007	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2007	X			X	X		



		y deportes								
		Sede: Meléndez								
Planilla deportistas Voleibol Playa Masculino 2007	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes	2007	x			x	X		
		Sede: Meléndez								
Lista de competidores Carrera Universidad Santiago de Cali 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes	2008	x			x	X		
		Sede: Meléndez								
Planilla de Inscripción Copa LINAVALLE 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes	2008	x			x	x		
		Sede: Meléndez								
Listado participantes Media Maratón Cali 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes	2008	x			x	X		
		Sede: Meléndez								
Listado Inscripción ASCUNDEPORTES	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de	2008	x			x	X		



2008		secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez								
Listado Choy Lee Fut Kung Fu 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	X		
Gastos Transporte e Hidratación Carrera atlética Universidad USC 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	x		
Planilla Inscripción Natación X Copa Loyola Universidad Javeriana 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	X		
Planilla 2do Festival de Triatlón Recreativa 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	X		



Planilla de inscripción copa universidad surcolombiana 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	X		
Planilla de inscripción torneo de fogueo nacional femenino de voleibol-Liga risaraldense 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	X		
Planilla de inscripción ASCUNDEPORTES Suroccidente 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	X		
Planilla de Inscripción Copa Universidad Javeriana 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	X		
Planilla de Inscripción Copa Universidad Javeriana 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación	2008	x			x	X		



		y deportes Sede: Meléndez								
Planilla de inscripción torneo copa Loyola. Universidad Javeriana 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	X		
Planilla de inscripción torneo copa Loyola. Universidad Javeriana 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	X		
Planilla inscripción V Copa Universidad Icesi. 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	X		
Planilla Inscripción torneo copa Loyola 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	x		
Listado deportistas natación. Universidad	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario-	2008	x			x	X		



del valle. 2008		Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez								
Planilla de inscripción kung fu torneo Universidad Javeriana 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	X		
Planilla de Inscripción Copa LINAVALLE 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	X		
Planilla de inscripción III Festival de Polo acuático en el mar	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	X		
Planilla de inscripción ASCUNDEPORTES Suroccidente. II semestre 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación	2008	x			x	X		



		y deportes Sede: Meléndez								
Planillas Copa Javeriana Bogotá 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	X		
Listado deportistas natación X Copa Loyola 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	X		
Resultados pruebas atletismo Universidad del Valle. 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	X		
Planilla de inscripción torneo copa Loyola. Universidad Javeriana 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	X		



Planilla inscripción V Copa Universidad Icesi. 2008	Mayo 3 de 2012	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez	2008	x			x	X		
Planilla de Inscripción y actualización para el reconocimiento institucional de grupos estudiantiles	Mayo 18 de 2012	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)	2008	x		x		X		
Planilla de Inscripción y actualización para el reconocimiento institucional de grupos estudiantiles	Mayo 18 de 2012	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)	2009	x		x		X		
Planilla de Inscripción y actualización para el reconocimiento institucional de grupos estudiantiles	Mayo 18 de 2012	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)	2010	x		x		x		



Planilla de Inscripción y actualización para el reconocimiento institucional de grupos estudiantiles	Mayo 25 de 2012	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)	2011	x		x		X		
Estadística Total CDU San Fernando segundo semestre 2009	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	Noviembre de 2009	X			X	X		
Graficas Estadística Centro Deportivo San Fernando por deporte (año desconocido)	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	Desconocido	X			X	X		
Graficas Estadística Centro Deportivo San Fernando por plan (Año desconocido)	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	Desconocido	X			X	X		
Estadística 18-08-09 al 14-09-09 CDU SAN FERNANDO	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	Agosto- Noviembre 2009	X			X	X		
Estadísticas, Centro Deportivo Universitario san Fernando - Actividades deportivas o recreativas Vs Numero de estudiantes por plan. Febrero de 2010	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	Febrero de 2010	X			X	X		
Estadísticas,Centro Deportivo Universitario	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	Marzo 2010	X			X	X		



san Fernando - Actividades deportivas o recreativas Vs Numero de estudiantes por plan Marzo 2010										
Estadística 01-09-10 al 30-09-10	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	Septiembre de 2010	X			X	X		
planillas de futsal masc. y fem, volley y baloncesto 2010	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	2010	X			X	X		
planillas de futsal masc. y fem, volley y baloncesto	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	2010	X			X	X		
PARTICIPACION DE ESTUDIANTES 2008-I febrero junio	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	Febrero-Junio 2008	X			X	X		
PLANILLAS BALONCESTO	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	Desconocido	X			X	X		
Planillas futbol sala masculino	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	Desconocido	X			X	X		
PLANILLAS FUTSAL MASCULINO 2007 2008	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	2007-2008	X			X	X		
planillas de futsal masc. y fem, volley y baloncesto 2009	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	2009	X			X	X		
planilla aerorumba y tenis de mesa 2009	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	2009	X			X	X		
PLANILLA INSCRIPCION TORNEO INTERFACULTADES	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	2009	X			X	X		



2009										
planilla voleibol 2009	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	2009	X			X	X		
planillas femenino futsal 2009	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	2009	X			X	X		
Planillas futbol sala masculino 2009	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	2009	X			X	X		
Estadísticas, Universidad del Valle - Centro Deportivo Universitario CDU san Fernando - Actividades deportivas o recreativas Vs Numero de estudiantes por plan Abril de 2011	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	2011	X			X	X		
Estadísticas, Universidad del Valle - Centro Deportivo Universitario CDU san Fernando - Actividades deportivas o recreativas Vs Numero de estudiantes por plan. Febrero de 2011 u estadística febrero 2011	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	2011	X			X	X		
Estadísticas, Universidad del Valle - Centro Deportivo Universitario CDU san Fernando - Actividades deportivas o recreativas Vs Numero de estudiantes por plan	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	2011	X			X	X		



Marzo 2011										
Estadísticas, Universidad del Valle - Centro Deportivo Universitario CDU san Fernando - Actividades deportivas o recreativas Vs Numero de estudiantes por plan. Mayo del 2011	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	2011	X			X	X		
Estadísticas, Universidad del Valle - Centro Deportivo Universitario CDU san Fernando - Actividades deportivas o recreativas Vs Numero de estudiantes por plan. Agosto de 2011	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	2011	X			X	X		
Estadísticas, Universidad del Valle - Centro Deportivo Universitario CDU san Fernando - Actividades deportivas o recreativas Vs Numero de estudiantes por plan. Noviembre del 2011	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	2011	X			X	X		
Estadísticas, Universidad del Valle - Centro Deportivo Universitario CDU san Fernando - Actividades deportivas o recreativas Vs Numero de estudiantes por plan Septiembre 2011	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	2011	X			X	X		



Estadísticas, Universidad del Valle - Centro Deportivo Universitario CDU san Fernando - Actividades deportivas o recreativas Vs Numero de estudiantes por plan junio del 2011	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	2011	X			X	X		
Estadísticas, Universidad del Valle - Centro Deportivo Universitario CDU san Fernando - Actividades deportivas o recreativas Vs Numero de estudiantes por plan Diciembre del 2011	23 de Marzo 2012	Edificio 108 CDU SAN FERNANDO	2011	X			X	X		
Ficha de ingreso a Grupo Semillero del Grupo de danza folclórica "Carmen López"	1 de Junio 2012	Edificio: 391 Coliseo Alberto León Betancur Oficina de Cultura (Sede Universitaria Meléndez)	2007	X		X		X		
Lista de Cantidad de servicios ofrecidos por servicio médico 2010	29 de Junio 2012	Edificio Ágora. Sede Meléndez	2010	x			x		x	
Lista de Cantidad de servicios ofrecidos por servicio médico 2011	29 de Junio 2012	Edificio Ágora. Sede Meléndez	2011	x			x		x	



ANEXO 12

CALIFICACION DE LOS DOCUMENTOS

Instrumento de evaluación adaptado por el documento de la escala de calificación propuesta en última presentación del director del CNA Pedro Prieto en el Encuentro Regional del Valle del Cauca de autoevaluación con fines de acreditación, septiembre de 2011

Área	Nombre del documento	El documento cumple con los parámetros estándar		El documento es de fácil acceso		Calificación de los documentos			
		Si	No	Si	No	Grado alto 8-10	Grado mediano 4-7	Grado bajo 1-3	No se evidencia 0
Salud	Lista de Cantidad de servicios ofrecidos por servicio médico 2010		X		X			X	
Salud	Lista de Cantidad de servicios ofrecidos por servicio médico 2011		X		X			X	
Deporte	Planilla de inscripción, al torneo de primíparos 2008	X		X		X			
Deporte	Planilla del Torneo invitacional, universidad Javeriana 2008	X		X		X			
Deporte	Planilla del torneo abierto de natación de la U. Javeriana abril 2008	X		X		X			
Deporte	Planilla de estudiantes inscritos a natación (enero-junio 2008)	X		X		X			
Deporte	Planilla de inscripción a los juegos zonales 2008 (Futbol masculino)	X		X		X			
Deporte	Planilla copa Loyola universitarios 2009 (Natación)	X		X		X			



Deporte	Resultados copa Loyola 2009 (Natación)	X		X		X			
Deporte	Reglamento de Polo Acuático	X		X		X			
Deporte	Reglamento de Polo Acuático	X		X		X			
Deporte	Planilla de inscripción copa Linavalle 2009	X		X		X			
Deporte	Planilla de inscripción de natación, xl copa Loyola 2009	X		X		X			
Deporte	Reglamento de kung fú, copa Icesi	x		X		X			
Deporte	Planilla de inscripción kung fú, IX copa Loyola	X		X		X			
Deporte	Planilla de inscripción IV copa autónoma	X		X		X			
Deporte	Planilla de inscripción IV copa autónoma (voleibol masculino)	X		X		X			
Deporte	Planilla de inscripción VI copa universidad Icesi (voleibol femenino)	X		X		X			
Deporte	Planilla de inscripción, copa relámpago Futbol siete	X		X		X			
Deporte	Planilla de inscripción (v torneo de Taekwondo)	X		X		X			
Deporte	Planilla de inscripción, copa linavalle 2009	X		X		X			



Deporte	Planilla de inscripción, copa linavalle 2009 (polo acuático)	X		x		X			
Deporte	Planilla de inscripción, carrera nacional universitaria UCEVA	X		X		X			
Deporte	Planilla de inscripción al cuadrangular universitario de baloncesto	X		X		X			
Deporte	Planilla de inscripción copa VII Icesi (atletismo)	X		X		X			
Deporte	Planilla de inscripción kung fú	X		X		X			
Deporte	XII copa Loyola 2010	X		X		X			
Deporte	Planilla de inscripción XII copa Loyola (futbol Masculino)	X		X		X			
Deporte	Copa universidad autónoma, programación de baloncesto	X		X		X			
Deporte	Copa univalle 65 años, selección futbol sala masculino.	X		X		X			
Deporte	II torneo nacional de polo acuático	X		X		X			
Deporte	Planilla de inscripción de asociación colombiana de universidades (tenis	x		X		x			



	mesa)								
Deporte	Planilla de inscripción juegos zonales(baloncesto)	X		X		X			
Deporte	Planilla zona universitarios	X		X		X			
Deporte	Planilla de atletismo	X		X		X			
Deporte	Planilla de inscripción, juegos zonales (tenis mesa)	x		X		X			
Deporte	Planilla de viaje con los integrantes de futbol sala masculino	x		x		x			
Deporte	Planilla de torneo las Flórez	x		x		x			
Deporte	Planilla de inscripción del torneo de primiparos (futbol masculino)	x		x		x			
Deporte	Listado de estudiantes del torneo de voleibol masculino.	x		x		x			
Deporte	Listado de jugadores torneo la "Fracol" univalle masculino	x		x		x			
Deporte	Torneo de inscripción USB	x		x		x			
Deporte	Planilla futbol sala masculino	x		x		x			



Deporte	Reglamentación: Becas de pregrado por meritos deportivos y culturales.	x		x		x			
Deporte	listado de estudiantes en representación de la institución en eventos deportivos 2010	x		x		x			
Deporte	convocatoria torneo de primiparos universitarios 2007	x		x		x			
Deporte	Convocatoria torneo de primiparos universitarios 2008	x		x		x			
Deporte	inscripción polo Medellín 2008	x		x		x			
Deporte	nómina oficial de participación de la universidad del valle en la carrera universitaria universidad Santiago de Cali 2007	x		x		x			
Deporte	nomina oficial de la universidad del valle que participara en el torneo invitación fiestas del mar 2007	x		x		x			
Deporte	participaciones y resultados eventos deportivos 2008	x		X		x			



Deporte	planillas de tenis de mesa	x		X		x			
Deporte	planilla de inscripción voleibol masculino 2012	x		X		x			
Deporte	planilla de inscripción voleibol femenino 2012	x		X		x			
Deporte	Presupuesto zonal universitario de estudiantes año 2012	x		X		x			
Deporte	programación copa invitacional universitaria de baloncesto 2008	x		X		x			
Deporte	reglamento becas de pregrado por meritos deportivos y culturales	x		x		x			
Deporte	listado de clasificados a juegos nacionales universitarios rugby 2010	x		x		x			
Deporte	seleccionados eventos deportivos 2009	x		x		x			



Deporte	programación torneo de primiparos 2007 futbol	x		x		x			
Deporte	resultados torneo de primiparos 2007 futbol	x		x		x			
Servicio de Psicología	Planillas de control de asistencia del servicio psicológico 2010		X		X			X	
Servicio de Psicología	Planillas de control de asistencia del servicio psicológico 2011		X		X			X	
Servicio de Psicología	Planillas de control de asistencia del servicio psicológico 2009		X		X			X	
Deportiva	Programación Juegos Municipales de Futbol 2007		X	x				X	
Deportiva	Tabla de resultados torneo futbol sala Juegos Municipales 2007		X	x				X	
Deportiva	Listado de participantes Juegos Primíparos 2007	x		x		x			
Deportiva	Planilla deportistas Voleibol Playa 2007	x		x		x			
Deportiva	Planilla deportistas Voleibol Playa Damas 2007	x		x		x			
Deportiva	Planilla deportistas Voleibol Playa Masculino	x		x		x			



	2007								
Deportiva	Lista de competidores Carrera Universidad Santiago de Cali 2008	x		x		x			
Deportiva	Planilla de Inscripción Copa LINAVALLE 2008	x		x		x			
Deportiva	Listado participantes Media Maratón Cali 2008	x		x		x			
Deportiva	Listado Inscripción ASCUNDEPORTES 2008	x		x		x			
Deportiva	Listado Choy Lee Fut Kung Fu 2008	x		x			x		
Deportiva	Gastos Transporte e Hidratación Carrera atlética Universidad USC 2008	x		x				X	
Deportiva	Planilla Inscripción Natación X Copa Loyola Universidad Javeriana 2008	x		x			x		
Deportiva	Planilla 2do Festival de Triatlón Recreativa 2008		X	x				X	
Deportiva	Planilla de inscripción copa universidad surcolombiana 2008	x		x		x			
Deportiva	Planilla de inscripción torneo de fogueo nacional femenino de voleibol-Liga risaraldense 2008	x		x		x			
Deportiva	Planilla de inscripción ASCUNDEPORTES Suroccidente 2008	x		x		x			



Deportiva	Planilla de Inscripción Copa Universidad Javeriana 2008	x		x		x			
Deportiva	Planilla de inscripción torneo copa Loyola. Universidad Javeriana 2008	x		x		x			
Deportiva	Planilla inscripción V Copa Universidad Icesi. 2008	x		x		x			
Deportiva	Planilla Inscripción torneo copa Loyola 2008	x		x		x			
Deportiva	Listado deportistas natación. Universidad del valle. 2008	x		x		x			
Deportiva	Planilla de inscripción kung fu torneo Universidad Javeriana 2008	x		x		x			
Deportiva	Planilla de Inscripción Copa LINAVALLE 2008	x		x		x			
Deportiva	Planilla de inscripción III Festival de Polo acuático en el mar	x		x		x			
Deportiva	Planilla de inscripción ASCUNDEPORTES Suroccidente. II semestre 2008	x		x		x			
Deportiva	Planillas Copa Javeriana Bogotá 2008	x		x		x			
Deportiva	Listado deportistas natación X Copa Loyola 2008	x		x			x		
Deportiva	Resultados pruebas atletismo Universidad del Valle. 2008		X	x				X	



Deporte	Planilla de inscripción torneo copa Loyola. Universidad Javeriana 2008	x		x		x			
Deporte	Planilla inscripción V Copa Universidad Icesi. 2008	x		x		x			
Desarrollo humano y Promoción socioeconómica	Planilla de Inscripción y actualización para el reconocimiento institucional de grupos estudiantiles 2008	x		x		x			
Desarrollo humano y Promoción socioeconómica	Planilla de Inscripción y actualización para el reconocimiento institucional de grupos estudiantiles 2009	x		x		x			
Desarrollo humano y Promoción socioeconómica	Planilla de Inscripción y actualización para el reconocimiento institucional de grupos estudiantiles 2010	x		x		x			
Desarrollo humano y Promoción socioeconómica	Planilla de Inscripción y actualización para el reconocimiento institucional de grupos estudiantiles 2011	x		x		x			
Deporte	Planilla de inscripción torneo copa Loyola. Universidad Javeriana 2008	x		X		x			



Deportiva	Estadística Total CDU San Fernando segundo semestre 2009	x		x		x			
Deportiva	Graficas Estadística Centro Deportivo San Fernando por deporte (año desconocido)		X	x				x	
Deportiva	Graficas Estadísticas Centro Deportivo San Fernando por plan (Año desconocido)		X	x				x	
Deportiva	Estadística 18-08-09 al 14-09-09 CDU SAN FERNANDO		X	x			x		
Deportiva	Estadísticas, Centro Deportivo Universitario san Fernando - Actividades deportivas o recreativas Vs Numero de estudiantes por plan. Febrero de 2010		X	x				x	
Deportiva	Estadísticas, Centro Deportivo Universitario san Fernando - Actividades deportivas o recreativas Vs Numero de estudiantes por plan Marzo 2010		X	x			x		
Deportiva	Estadística 01-09-10 al 30-09-10		X	x				x	



Deportiva	planillas de futsal masc. y fem, volley y baloncesto 2010	x		x		x			
Deportiva	PARTICIPACION DE ESTUDIANTES 2008-I febrero junio	x		x		x			
Deportiva	PLANILLAS BALONCESTO	x		x		x			
Deportiva	Planillas futbol sala masculino	x		x		x			
Deportiva	PLANILLAS FUTSAL MASCULINO 2007 2008	x		x		x			
Deportiva	planillas de futsal masc. y fem, volley y baloncesto 2009	x		x		x			
Deportiva	planilla aerorumba y tenis de mesa 2009	x		x		x			
Deportiva	PLANILLA INSCRIPCION TORNEO INTERFACULTADES 2009	x		x		x			
Deportiva	planilla voleibol 2009	x		x		x			
Deportiva	planillas femenino futsal 2009	x		x		x			
Deportiva	Planillas futbol sala masculino 2009	x		x		x			



Deportiva	cdu Estadísticas, Universidad del Valle - Centro Deportivo Universitario CDU san Fernando -Actividades deportivas o recreativas Vs Numero de estudiantes por plan. Febrero de 2011 u estadística febrero 2011		X	x				x	
Deportiva	cd Estadísticas, Universidad del Valle - Centro Deportivo Universitario CDU san Fernando -Actividades deportivas o recreativas Vs Numero de estudiantes por plan. Febrero de 2011 u estadística febrero 2011		X	x				x	
Deportiva	Estadísticas, Universidad del Valle - Centro Deportivo Universitario CDU san Fernando - Actividades deportivas o recreativas Vs Numero de estudiantes por plan Marzo 2011		X	x			x		
Deportiva	Estadísticas, Universidad del Valle - Centro Deportivo Universitario CDU san Fernando - Actividades deportivas o recreativas Vs Numero de estudiantes por plan.		X	x				x	



	Mayo del 2011								
Deportiva	Estadísticas, Universidad del Valle - Centro Deportivo Universitario CDU san Fernando - Actividades deportivas o recreativas Vs Numero de estudiantes por plan Diciembre del 2011		X	x				x	
Cultural	Ficha de ingreso a Grupo Semillero del Grupo de danza folclórica "Carmen López"	X			X		X		



ANEXO 13

1. Planilla de participación de estudiantes de Fonoaudiología en el área deportiva

No.	Nombre	COD. Plan	Deporte	Año de participación	Lugar
1	Laura Alejandra Valencia Muñoz	3648	Baloncesto	2009	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez
2	Ana Catalina Bolaños Guerrero	3648	Voleibol	2010	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez
3	Eduardo Velásquez	3648	Baloncesto	2010	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: San Fernando
4	Diana Marcela Peña Arango	3648	Futbol sala Femenino	2010	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: San



					Fernando
5	Diana Chaux	3648	Futbol sala Femenino	2010	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: San Fernando
6	Claudia Solano	3648	Futbol sala Femenino	2010	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: San Fernando
7	Ana Catalina Bolaños Guerrero	3648	Voleibol Femenino	2008	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez
8	Diana Marcela Perlaza Penagos	3648	Voleibol Femenino	2008	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez



9	Yuri Ferney García Sánchez	3648	Futbol Sala Masculino	2008	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez
10	Diana Marcela Peña Arango	3648	Futbol Sala Femenino	2008	Centro deportivo universitario- Oficina de secretaria- sección cultura, recreación y deportes Sede: Meléndez



ANEXO 14

	LISTADO DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS QUE OFRECE LA UNIVERSIDAD A TODOS SUS ESTUDIANTES
1	Artes marciales
2	Atletismo
3	Baloncesto
4	Futbol masculino
5	Futbol sala femenino
6	Futbol sala masculino
7	Gimnasia
8	Natación
9	Patinaje
10	Tenis de campo
11	Tenis de mesa
12	Voleibol
13	Softbol y Beisbol
14	Polo Acuático
15	Ajedrez



ANEXO 15

2. Planilla de participación de estudiantes de Fonoaudiología en talleres ofrecidos por Psicología

No.	Nombre	COD. plan	Actividad/Deporte	Año de participación	Lugar
1	Mary luz Gómez	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
2	Juan Pablo Vergara	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
3	Alejandra Loaiza	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
4	Nelly Patricia viva	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
5	Alejandro Rodríguez	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
6	Eliana M González	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
7	Jazbleidy Marmolejo	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3



					Oficina: secretaria (Meléndez)
8	Lizet Pantoja	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
9	María Alejandra Vargas	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
10	Diana Marcela Andrade	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
11	Ángela Wagner Yepes	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
12	Alejandra Conde	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
13	Carolina Gutiérrez	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
14	Diana Carolina Molina	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
15	Samuel Andrés Agudelo	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario



					piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
16	Carol Cardona Ceballos	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
17	Diana Paola Cañas	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
18	Yesid Lemus	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
19	July Alexandra Márquez	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
20	Shirley Ordoñez	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
21	Vanessa Dueñas	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
22	Andrea Mosquera	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)



23	Juan Carlos Hurtado	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
24	María del Mar Trujillo	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
25	Laura Marala Plata	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
26	Sandra Jhovana Ballesteros	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
27	Natalia Herrera Rodríguez	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
28	Katherine zury Morales	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
29	Paola Andrea Guerrero	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
30	Sara Lucia Colmenares	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3



					Oficina: secretaria (Meléndez)
31	Eduardo Velásquez	3648	Taller de Psicología	2010	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
32	Elizabeth Flechas	3648	Taller de Psicología	2011	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
33	Marly Gómez	3648	Taller de Psicología	2011	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
34	Samy F. Hernández	3648	Taller de Psicología	2011	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
35	Karol Julieth Duque	3648	Taller de Psicología	2011	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
36	Mauricio Herrera Sánchez	3648	Taller de Psicología	2011	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
37	Carolina Lasso Sanceno	3648	Taller de Psicología	2011	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
38	Janet Andrea Quintero	3648	Taller de	2011	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario



			Psicología		piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
39	Gonzalo Hernán Aranda Velasco	3648	Taller de Psicología	2011	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
40	Leidy Johana Hoyos	3648	Taller de Psicología	2011	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
41	Juan Pablo Vergara	3648	Taller de Psicología	2011	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
42	Eliana Marcela Murillo	3648	Taller de Psicología	2011	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
43	Andrés David Saavedra	3648	Taller de Psicología	2011	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
44	Cristian Augusto Jaramillo	3648	2009	2009	Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
45	Karina Martínez	3648	2009		Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)



46	Andrés Felipe Lozano	3648	2009		Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
47	Katherine Volverás	3648	2009		Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
48	Luz Ángela García	3648	2009		Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)
49	María Isabel Mazo	3648	2009		Edificio: 384 Vicerrectoria de Bienestar universitario piso: 3 Oficina: secretaria (Meléndez)



ANEXO 16

Planilla de estudiantes de Fonoaudiología que han participado de actividades Culturales ofrecidas por la oficina de cultura de Bienestar Universitario

No	Nombre	Cod. Plan	Nombre de la actividad Cultural en la que participan	Año de registro	Lugar de Ubicación del registro
1	María Camila Becerra Herrera	3648	Grupo de Danza folclórica Carmen López	2007	Edificio: 391 Coliseo Alberto León Betancur Oficina de Cultura (Sede Universitaria Meléndez)
2	Elmer Díaz Vidal	3648	Grupo de Danza folclórica Carmen López	2007	Edificio: 391 Coliseo Alberto León Betancur Oficina de Cultura (Sede Universitaria Meléndez)
3	John Enain Pino	3648	Grupo de Danza folclórica Carmen López	2007	Edificio: 391 Coliseo Alberto León Betancur Oficina de Cultura (Sede Universitaria Meléndez)
4	Lisbeth Cárdenas Almeida	3648	Grupo de Danza folclórica Carmen López	2007	Edificio: 391 Coliseo Alberto León Betancur Oficina de Cultura (Sede Universitaria Meléndez)
5	Jenny Natalia Torres Zambrano	3648	Grupo de Danza folclórica Carmen López	2007	Edificio: 391 Coliseo Alberto León Betancur Oficina de Cultura (Sede Universitaria Meléndez)



6	Sofía Beatriz Vivas	3648	Grupo de Danza folclórica Carmen López	2007	Edificio: 391 Coliseo Alberto León Betancur Oficina de Cultura (Sede Universitaria Meléndez)
---	---------------------	------	--	------	--

ANEXO 17

Planilla de estudiantes de Fonoaudiología que pertenecen a grupos estudiantiles conformados y registrados en la universidad

No.	Nombre	COD. Plan	Nombre del Grupo al que pertenecen	Año de registro	Lugar de ubicación del registro
1	Martha Ligia Herrera López	3648	Colectivo RBC	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
2	Ivonn Maritza Mendoza Virgen	3648	Colectivo RBC	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
3	Juan Pablo Vergara González	3648	Colectivo RBC	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica



					Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
4	Lina Mercedes Leguizamón	3648	Colectivo RBC	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
5	Alejandro Rodríguez Campo	3648	Colectivo RBC	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
6	María Alejandra Vargas Molina	3648	Colectivo RBC	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
7	Alejandra María Loaiza Campo	3648	Colectivo RBC	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
8	Angélica María Angulo Álvarez	3648	Colectivo RBC	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
9	Elsa Stella Mosquera	3648	Colectivo RBC	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)



10	Diana Alexandra Guerrero Jaramillo	3648	Colectivo RBC	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
11	Luz Ángela García Rojas	3648	Colectivo RBC	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
12	Diana Marcela Pelarza Penagos	3648	Colectivo RBC	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
13	Freddy Vásquez Yoli	3648	Colectivo RBC	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
14	Marisol Jiménez Cerquera	3648	Colectivo RBC	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
15	Samuel Díaz López	3648	Colectivo RBC	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
16	William Mauricio Varela Contreras	3648	Colectivo RBC	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y



					promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
17	Gober Mauricio Gómez	3648	Grupo Estudiantil de formación e intervención en psicología cultural	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
18	Jessica Paola Bonilla	3648	Univalle Verde	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
19	Sindy Jhoana Lince	3648	Univalle verde	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
20	Ivonne Maritza Mendoza	3648	A.R.N	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
21	Mabel Jiménez Herrera	3648	A.R.N	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
22	Yuli Marcela García	3648	A.R.N	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1



					Oficina: 103 (Meléndez)
23	Juan Pablo Vergara	3648	A.R.N	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
24	Sofía Vivas	3648	El faro	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
25	Natalia Torres Zambrano	3648	El faro	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
	Diana Chaux	3648	Colectivo de Discapacidad	2008	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
26	Cristian Valencia Martínez	3648	Karate- do univalle	2009	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
27	Diana Marcela Pelarza	3648	Voleibol	2009	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)



28	Ana catalina Bolaños	3648	Voleibol	2009	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
29	Lina Leguizamón	3648	Colectivo Estudiantil Popular	2009	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
30	Luz Ángela García	3648	Colectivo Estudiantil Popular	2009	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
31	Cristian Jaramillo	3648	Colectivo Estudiantil Popular	2009	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
32	John Eíder Gómez Benavides	3648	Colectivo R.B.C	2011	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
33	Jorge Eliecer Otero Pillimue	3648	Colectivo R.B.C	2011	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
34	Juan Pablo Vergara González	3648	Colectivo R.B.C	2011	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y



					promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
35	Natalie García Paz	3648	Colectivo R.B.C	2011	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
36	Jefferson López Giraldo	3648	Colectivo R.B.C	2011	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
37	Diana Lorena Oviedo Santa Cruz	3648	Colectivo R.B.C	2011	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
38	Adriana Corali Arenas Hernández	3648	Unidanza	2011	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
39	Andrés Felipe Lozano González	3648	Unidanza	2011	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
40	Sebastián Auchury Delgado	3648	Grupo Estudiantil de karate-do universidad del valle	2011	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1



					Oficina: 103 (Meléndez)
41	José Sánchez	3648	"lobos" Rugby univalle	2011	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
42	Andres Felipe Lozano	3648	"Lobos" Rugby Univalle	2007	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
43	Jimena Prado	3648	Capoeira Nago	2007	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
44	Ximena Pelaez	3648	Capoeira Nago	2007	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
45	Natalia Torres	3648	Capoeira Nago	2007	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
46	Angela Suarez Rucco	3648	Capoeira Nago	2007	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
47	Julia Yurani Delgado	3648	Movimiento estudiantil Alfa y Omega	2007	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)



48	Shirley Ordoñez	3648	Sinapsis	2010	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
49	Nathalia Herrera	3648	Sinapsis	2010	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
50	Sandra Jhovana Ballesteros	3648	Sinapsis	2010	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
51	Katherine Jury	3648	Sinapsis	2010	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
52	Andrea Mosquera	3648	Sinapsis	2010	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
53	Sara Colmenares	3648	Sinapsis	2010	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
54	Laura Plata	3648	Sinapsis	2010	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
55	Alejandra Vargas	3648	Sinapsis	2010	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica



					Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
56	Eliana Gonzalez	3648	Sinapsis	2010	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
57	July Alexandra Marquez	3648	Sinapsis	2010	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
58	Lizeth Pantoja Villota	3648	Sinapsis	2010	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
59	Cristian Jaramillo	3648	Colectivo Estudiantil Popular N5	2010	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
60	Lina Leguizamon	3648	Colectivo Estudiantil Popular N5	2010	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
61	Andres Felipe Lozano	3648	Colectivo Estudiantil Popular N5	2010	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)
62	Luz Angela Garcia	3648	Colectivo Estudiantil Popular N5	2010	Edificio: 305 (Ágora) Sección de desarrollo humano y promoción socioeconómica Piso:1 Oficina: 103 (Meléndez)



ANEXO 18

TOTAL DE GRUPOS INSCRITOS EN LA UNIVERSIDAD POR AÑO	
AÑO	TOTAL DE GRUPOS INSCRITOS
2007	No se encuentra el Registro de los grupos inscritos en este año, debido a que la información se perdió (causa: robo de computadores)
2008	55 grupos
2009	55 grupos
2010	70 grupos
2011	73 grupos
2012	55 grupos



ANEXO 19

DIRECTORIO DE SERVICIOS E INDEPENDENCIAS.

Servicios	Teléfono	Encargado
Danzas Folclóricas Carmen López	316 464 37 53	Oficina de Cultura. Francisco E. Castañeda
Cuenteros El Perol	315 569 31 51	Jonatan Lenis
Salsa Swing	320 655 5535	Jhon J. Bastidas
Capoeira G.U.E.T.O.	312 245 52 68	Esteban Monroy
Grupo de música andina AYAWASKA	316 296 07 28	Mauricio Nieto
Danzas Folclóricas YANACANAY	311 793 67 92	Carolina Delgado
Capoeira NAGO	312 776 64 52	Andrés Rojas
Danza contemporánea DENTRO DEL CUERPO	332 42 53	Mónica M. Martínez
Grupo de Reggae KENKE	313 694 43 66	Manuel Mosquera
Grupo de rock pop latino SIN FRONTERAS	310 514 51 23	Wilfredo Vargas
Programa de asesoría psicológica	321 23 19 321 23 74	Secretaria servicio psicológico.
Biblioteca MARIO CARVAJAL	321 2955 321 2950 321 2974	Biblioteca Mario Carvajal Sede Meléndez



FACULTAD DE SALUD
ESCUELA DE REHABILITACIÓN HUMANA
PROGRAMA ACADÉMICO DE FONOAUDIOLOGÍA

Biblioteca San Fernando	518 5635 5581927	Biblioteca San Fernando grupo cultural
Bienestar Universitario	321 2374 3212319	Oficina de Bienestar Universitario.
Grupos Estudiantiles	lucagusa@hotmail.com	Luis Carlos Gutiérrez Trabajador Social.

ANEXO 20

PROGRAMA DE ASESORÍA PSICOLÓGICA

Este programa va dirigido a aquellas personas que requieren procesos terapéuticos de atención individual y grupal. Se ofrece durante todo el semestre.

Además el Servicio Psicológico cuenta con una dirección electrónica en la cual usted puede solicitar información sobre nuestros programas y expresar sus inquietudes:

serviciopsicologico@univalle.edu.co

EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA VIDA Y NO SÓLO EN MOMENTOS DE CRISIS

INSCRIPCIONES:

A partir del 13 de febrero de 2012

LUGAR:

Secretaría Servicio Psicológico
Edificio 384, piso 3, oficina 3004
Teléfonos: 321 2319 - 321 2374 - 2778 - 2779

INICIACIÓN:

Febrero 27 de 2012

FINALIZACIÓN:

Junio 22 de 2012

REALIZACIÓN DE LOS TALLERES:

Lugar: Edificio 384, Servicio Psicológico,
tercer piso, salón de grupos 1 y 2.



Universidad
del Valle

VICERRECTORÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO Servicio de Salud Servicio Psicológico

Programa en el Área de Salud
Mental preventiva y de Asesoría
Psicológica
Primer Semestre de 2012

Dirigidos a docentes, empleados,
trabajadores, estudiantes y beneficiarios
del Servicio de Salud
de la Universidad del Valle



Universidad
del Valle

VICERRECTORÍA DE BIENESTAR UNIVERSITARIO Servicio de Salud

EL SERVICIO PSICOLÓGICO

OFRECE EL

PROGRAMA DE SALUD MENTAL PREVENTIVA

PERÍODO ACADÉMICO FEBRERO - JUNIO 2012

EL servicio Psicológico desarrolla los siguientes talleres con el objeto de ofrecer una respuesta anticipatoria que le permita al individuo, a través del conocimiento de sí mismo, de sus potencialidades y del fortalecimiento de sus valores, realizar los cambios necesarios para afrontar la vida con una actitud positiva y tomar decisiones responsables

ANEXO 21

TALLER	FECHA	N° DE SESIONES	HORARIO	ORIENTADO POR
CÓMO CONSTRUIR UN HÁBITAT SALUDABLE	Febrero 27 a Junio 4	13 sesiones	Lunes 8 am a 10 am	Profesor Luis Gerardo Calcedo Departamento de Tecnología de la Construcción, Escuela de Arquitectura, Estudios de Geobiología, Permacultura, Feng Shui, terapias en medicina tradicional china y Reiki
CONCIENCIA DEL SER	Marzo 12 a Junio 4	10 sesiones	Lunes 10 am a 12 m	
AMOR PARA VIVIR MEJOR	Febrero 28 a Junio 19	17	Martes 4 pm a 6 pm	Profesora Rita Linares Docente Instituto de Educación y Pedagogía
CÓMO PREPARARSE PARA RECIBIR LA MENOPAUSIA	1 marzo	Única sesión	Jueves 10 a 12 m	Dra. Elsa Lucía Tejada Médica familiar María Isabel Correa R. Psicóloga
YOGA - GRUPO 1	Marzo 12 a Junio 4	14 sesiones	Lunes 8 am a 10 am	Maritza Delgado Sánchez Licenciada en Biología Formación en Terapias Alternativas
YOGA - GRUPO 2	Marzo 13 a Junio 19	13 sesiones	Martes 12 a 1:30 pm	Elizabeth Marmolejo Méndez
YOGA - GRUPO 3	Marzo 15 a Junio 14	13 sesiones	Jueves 12 a 1:30 pm	Profesora Titular de la Asociación Internacional de Yoga y Yoghismo.
MANEJO Y CONTROL DEL ESTRÉS	Marzo 16 a Abril 27	6	Viernes 8 a 10 am	
ENFRENTAR LOS MIEDOS	Marzo 16 a Abril 27	6	Viernes 10 am a 12 m	
PERDONAR Y PERDONARSE	Mayo 4 a Junio 8	6	Viernes 8:00 am a 10 am	Dra. Liliana Gómez Médica Familiar
AUTOBIOGRAFÍA	Mayo 4 a Junio 8	6	Viernes 10 am a 12 m	
APRENDIENDO A VIVIR CON ALEGRÍA	Grupo 1: Marzo 21 a Abril 25 Grupo 2: Mayo 2 a Mayo 30	5	Miércoles 2 pm a 5 pm	José Bautista Psicólogo MA Psicología Clínica
DESPIERTA EL PODER DE TU AUTOESTIMA	Grupo 1: Marzo 22 a Abril 26 Grupo 2: Mayo 3 a Mayo 31	5 sesiones	Jueves 10 am a 12m	
HABLEMOS DE DROGAS Y ADICCIONES	Grupo 1: Marzo 27 Grupo 2: Mayo 15	Única sesión Única sesión	Martes 2 a 4 pm Martes 2 a 4 pm	María Fernanda Muñoz Atuesta Psicóloga
CONOZCAMOS DE ADICCIONES A TRAVÉS DEL CINE: aspectos en torno al consumo a partir del cine, la narración, la escritura y demás recursos lúdicos.	Abril 12 a Junio 7	9 sesiones	Jueves 2 a 5 pm	Omar David Moreno Estudiante de Psicología en práctica profesional.
HERRAMIENTAS EN PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA	Marzo 23 a Mayo 18	8	Viernes 2 a 4 pm	Margarita Ma. Díaz Echeverri Psicóloga
ÁREAS FUNCIONALES: las relaciones que establecemos en diferentes escenarios de la vida	Marzo 24	Única sesión	Sábado 8 a 2 pm	
EL HÁBITO DE LA RESPONSABILIDAD: una fórmula individual para hacer que las cosas sucedan a tu favor.	Abril 14	Única sesión	Sábado 8 a 2 pm	Profesora Delia Burgos Dávila Docente Escuela de Enfermería Maestría en Psicoterapia Gestalt Especialista en terapia Familiar y de Pareja.
EN CONTACTO CON TÚ PROPIO TEATRO INTERIOR: del autosabotaje a la autorrealización.	Abril 28	Única sesión	Sábado 8 a 2 pm	
DESCUBRE EL POTENCIAL DE TÚ EXPERIENCIA: busca tu armonía existencial y restaura el equilibrio perdido.	Mayo 12	Única sesión	Sábado 8 a 2 pm	
COMUNICACIÓN ASERTIVA	Abril 10 a Junio 5	8	Martes 9 a 12 m.	María Eugenia Henao G. Psicóloga Servicio Psicológico Especialista en Gerontología
MÉTODOS DE ESTUDIO Y ORGANIZACIÓN Y MANEJO DEL TIEMPO	Marzo 21 a abril 18	4	Miércoles 9 am a 11 am	Julia Cristina Escobar Flórez Psicóloga Servicio Psicológico
HERRAMIENTAS PARA EL ENCUENTRO CON LO ESPIRITUAL	Abril 25 a Mayo 23	5	Miércoles 10 a 12 m	Padre Jorge Humberto Cadavid Capellán Universidad del Valle



ANEXO 22





ANEXO 23

ENCUESTA

(Encuesta elaborada por: Paola Bonilla De Armas, Andres Lozano y Marcela Chamorro- estudiantes de Fonoaudiología x semestre. Bajo la tutoría de la profesora: Laura Gonzalez Salazar)

Esta encuesta busca indagar a los estudiantes de Fonoaudiología su participación en actividades extracurriculares ofrecidas por la universidad.

Marque con una (X) sus respuestas.

1. En algún momento de su proceso de formación, Usted ha Participado en Actividades extracurriculares?

Si_____ no_____

2. Marque con una (X)para especificar en cuales de estas actividades ha participado

DEPORTIVAS

___ Artes marciales

___ Atletismo

___ Baloncesto

___ Fútbol Masculino

___ Futbol sala Femenino

___ Futbol sala masculino

___ Gimnasia

___ Natación

___ Patinaje

___ Tenis de campo

___ Tenis de mesa

___ Voleibol

___ softbol y Beisbol

___ Polo acuático

___ Ajedrez

CULTURALES Y RECREATIVAS

___ teatro

___ Danza

___ Capoeirá

___ cuentería

___ Coro Magno

___ Actividades culturales que promueve la Biblioteca

Marque con una (X) los servicios de salud ofrecidos por la universidad a los cuales usted ha asistido

SERVICIO DE SALUD

___ Odontología

___ Programas de asesoría

Psicológica

___ talleres grupales del Servicio de Psicología.

___ Terapia Ocupacional.



___ Fonoaudiología
___ Fisioterapia

___ servicio Medico

3. Usted pertenece o ha pertenecido a un grupo estudiantil, registrado en la universidad?

Si ___ No ___

Marque con una X si pertenece o ha pertenecido en los siguientes grupos

- ___ Colectivo RBC
___ Grupo Estudiantil de formación e intervención en psicología cultural
___ Univalle Verde
___ A.R.N
___ Karate-do Univalle
___ Voleibol
___ Colectivo estudiantil Popular

Otro?

Cual/es? _____

4. Sabe usted que la Universidad ofrece el servicio de un sacerdote para guía espiritual?

Si ___ No ___

5. Ha consultado alguna vez al sacerdote de la Universidad?

Si ___ No



FACULTAD DE SALUD
ESCUELA DE REHABILITACIÓN HUMANA
PROGRAMA ACADÉMICO DE FONOAUDIOLOGÍA