

## **Anexos.**

### **Diario de campo**

“Estaba apoyando la mediación, y mientras avanzaba el recorrido prestaba atención a las preguntas de algunos estudiantes que por su cuenta se quedaban observando, algunas infografías, por ejemplo la que explica el origen del universo, fue observada por Martin, quien recordó que en la clase anterior la división de los continentes, y en el mapa podía ver el Pangea, Miguel en las ilustraciones sobre pinturas rupestres podría identificar qué quieren decir algunos símbolos, Miguel estaba especialmente contento mirando los diferentes tipos de mariposas. Decidí invitarlos a los domos en el marco de la COP16, porque me pareció que estaba diseñada para conectar perfectamente con la evolución, desde la cercanía de nuestro propio territorio, siempre abordamos la evolución con una mirada eurocéntrica y lejana, lo que hace difícil trabajar la conciencia histórica hacia un lugar tan lejos de su imaginario, aprender sobre el Parque Natural Nacional Serranía de Chiribiquete nos permitió proponer nuestro territorio para descubrir los vestigios de nuestros ancestros, porque en Colombia nos preocupamos por resguardar y proteger las comunidades indígenas y la biodiversidad. Entonces, creo que es mejor comunicar un contenido que parece tan lejano en tiempo cuando los estudiantes pueden ubicarse dentro del contexto geográfico en el que viven los estudiantes para que desarrollen un sentido de pertenencia. El intérprete se ponía siempre al lado de la mediadora, para que los estudiantes atendieran al discurso.”