

Anexos

Anexo 1. Cronograma de actividades

[illegible]

Anexo 2. Carta de consentimiento informado para proyecto de investigación académico

CARTA DE CONSENTIMIENTO INFORMADO PARA PROYECTO DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICO

Yo _____, con identificación _____, alumno (a) perteneciente de la Institución Educativa Instituto Técnico ubicada en el municipio de Santander de Quilichao, Cauca, del grado: _____, mediante este documento acepto de manera voluntaria que se me incluya como sujeto de estudio en la investigación **“Describir los factores psicosociales que inciden en la construcción del proyecto de vida y elección vocacional en los estudiantes del grado décimo de la Institución Educativa Instituto Técnico del municipio de Santander de Quilichao Cauca, en el año 2024”** realizado por las estudiantes **Maria Yohana JimenezChicangana**, Cod. 2073739 y **Natalia Jimena Ortega Luna**, Cod. 2057164. Pertenecientes a la carrera de Trabajo Social, cursando actualmente 9 semestre y próximas a obtener el título de profesional en la Universidad del Valle, Sede Norte Del Cauca. Esto consta de unas entrevistas semi estructuradas de manera individual para poder obtener información referente al tema a investigar.

De este modo, con anterioridad se me explicó la temática y dinámica de dicha investigación y tengo en cuenta que:

- Mi participación como alumno no repercutirá en mis actividades ni evaluaciones escolares.
- Puedo retirarme del proyecto si lo considero conveniente a mis intereses, informando mis razones, presentando mi respectiva carta formal si lo considero pertinente; pudiendo si así lo deseo, recuperar toda la información obtenida de mi participación.
- No haré ningún gasto, ni recibiré remuneración alguna por la participación en el estudio.
- Se guardará estricta confidencialidad sobre los datos obtenidos producto de mi participación, con un número o nombre clave que ocultará mi identidad.

- Debo tener el permiso de mis padres o acudientes debido a que soy menor de edad para poder hacer parte de esta investigación.

Este documento se firma el día ____ del mes ____ del presente año (2024), en el municipio de

Nombre y firma del participante

Nombre y firma del acudiente

Nombre y Firma del investigador

Anexo 3. Modelo de entrevista semiestructurada

Guia de Entrevista.
Fecha:

Objetivo de la entrevista: Describir los factores psicosociales que inciden en la construcción del proyecto de vida y elección vocacional en los estudiantes del grado décimo de la Institución Educativa Instituto Técnico del municipio de Santander de Quilichao Cauca, en el año 2024.
Entrevistadores/as: Yohana Jimenez Chicangana - Natalia Jimena Ortega Luna
Datos del entrevistado: Nombres y apellido: Ocupación: Edad: Lugar de residencia: Teléfono:
Preguntas Orientadoras

Preámbulo sobre consentimiento informado:**Título del proyecto:**

Factores psicosociales que inciden en la construcción del proyecto de vida en los estudiantes de último grado de bachillerato, de la Institución Educativa Instituto Técnico del municipio de Santander de Quilichao Cauca.

Objetivo General:

Describir los factores psicosociales que inciden en la construcción del proyecto de vida y elección vocacional en los estudiantes del grado décimo de la Institución Educativa Instituto Técnico del municipio de Santander de Quilichao Cauca, en el año 2024.

Preámbulo:

Estimado(a) participante:

Lo invitamos a participar en esta investigación cuyo propósito es comprender los factores sociales, familiares, emocionales y académicos que afectan la construcción del proyecto de vida de los estudiantes próximos a graduarse.

Aspectos importantes:

1. Voluntariedad: Su participación es libre y puede retirarse en cualquier momento.
2. Confidencialidad: Sus respuestas serán anónimas y la información se usará únicamente con fines académicos.
3. Procedimiento: Se le pedirá responder una entrevista o cuestionario sobre su vida familiar, académica y expectativas de futuro.

4. Riesgos y beneficios: No se anticipan riesgos, y aunque no hay compensación económica, su colaboración permitirá mejorar el acompañamiento educativo.

Si tiene preguntas, no dude en comunicarse con los investigadores. Al participar, confirma haber recibido esta información y comprenderla.

¡Gracias por su colaboración!

Objetivo 1: Indagar sobre cuáles son los factores psicosociales y de qué manera afecta a la elección vocacional

1.1 ¿Cómo influye tu familia en tu construcción de tu proyecto de vida? (Quiénes son- con quién vives)

- ¿Cómo se conforma tu familia?
- ¿Qué tan importante es el apoyo de tu familia para tus decisiones de vida?
- ¿Alguien en tu familia ha servido como modelo o inspiración para tu proyecto de vida?

1.2 Pares (Compañeros, y espacios recreativos)

- ¿De qué manera influyen las comparaciones sociales (redes sociales, éxito de amigos) en tu percepción de tus propios logros?
- ¿Las opiniones o logros de tus amigos influyen en las metas que te propones?
- ¿Consideras que los espacios recreativos que frecuentas afectan tus expectativas de éxito?
- ¿Alguna vez has cambiado tus metas por miedo a quedarse atrás respecto a tus amigos?

1.3 Contexto sociocultural (Institución educativa, barrio, religión, deportes)

- ¿El entorno cultural o social en el que te desenvuelves ha afectado tus creencias o percepciones sobre ti mismo?
- ¿Cómo crees que la educación que se oferta influye en ti?
- ¿Qué cambios te gustaría ver en la educación que recibes?
- ¿Cómo influye la religión o creencias en tu vida diaria?

1.4 Económica (trabajo, situación)

- ¿Cuál es tu fuente principal de ingresos?

- ¿Cómo describirías la estabilidad laboral en tu entorno?
- ¿Qué impacto tiene la parte económica en tu futuro?

Objetivo 2: Determinar los factores psicosociales más relevantes

2.1 Formas de afectaciones

- ¿Qué consideras un obstáculo para tu futuro imaginado?
- ¿Qué tan importante es para ti la opinión de los demás al planificar tu futuro?
- ¿Qué limitaciones y obstáculos has encontrado en la planeación de tu futuro?

2.2 Prioridades

- En escala de 1 al 5 ¿Cómo ubicas tus metas?
- ¿Qué opciones consideras para tu futuro cercano?
- Si tuvieras que escoger entre X y Y, cual escogerías y por que?

Objetivo 3: Conocer la influencia emocional de los factores psicosociales

3.1 Las emociones y sentimientos más importantes en la toma de decisión.

- ¿De los espacios que frecuentas donde te gusta estar más?. Organizarlos en una escala.
- ¿Qué sensación tienes al saber sobre los planes de tus compañeros?
- ¿Cómo te sientes en relación a tu futuro?
- Si hacemos un viaje al futuro, cómo te ves en 5 años ahora bien, cómo te sientes con ese futuro?

Anexo 4. Asentimiento informado de los participantes

Formato de asentimiento informado

Antes de iniciar la conversación, asegúrese de completar el proceso de consentimiento informado o, asentimiento informado, con el/la niño, niña o adolescente (y padre/madre/cuidador(a) cuando sea necesario). De este modo, con anterioridad se me explicó la temática y dinámica de dicha investigación y tengo en cuenta que:

- Mi participación como alumno no repercutirá en mis actividades ni evaluaciones escolares.
- Puedo retirarme del proyecto si lo considero conveniente a mis intereses, informando mis razones, presentando mi respectiva carta formal si lo considero pertinente; pudiendo si así lo deseo, recuperar toda la información obtenida de mi participación.
- No haré ningún gasto, ni recibiré remuneración alguna por la participación en el estudio.
- Se guardará estricta confidencialidad sobre los datos obtenidos producto de mi participación, con un número o nombre clave que ocultará mi identidad.
- Debo tener el permiso de mis padres o acudientes debido a que soy menor de edad para poder hacer parte de esta investigación.

¿Te ha quedado claro lo que he explicado lo que vamos a hacer hoy? ☐ Sí ☐ No

¿Estás de acuerdo en participar de esta conversación? ☐ Sí ☐ No

Nombre del niño, la niña /adolescente	Edad
Firma del niño, la niña / adolescente	