

**De qué manera influye el apoyo de la familia en el rendimiento deportivo de los jóvenes
futbolistas de la categoría 2007 del club River Cali**

**Universidad del Valle
Sede Palmira
Instituto de Educación y Pedagogía
Licenciatura en Educación Física y Deportes
2021**

**De qué manera influye el apoyo de la familia en el rendimiento deportivo de los jóvenes
futbolistas de la categoría 2007 del club River Cali**

Autores:

Jhoan Sebastián Mosquera paredes

Brayan Santiago Ramírez daza

Director del trabajo

Arnulfo herrera

Universidad del Valle

Sede Palmira

Instituto de Educación y Pedagogía

Licenciatura en Educación Física y Deportes

2021

Agradecimientos

Agradecer a DIOS por permitirme estar a un gran paso de culminar mis estudios y por cumplir una de las metas que, desde niño siempre me propuse, obtener el título universitario en una de las mejores universidades del país con sus excelentes docentes.

A mis padres que han sido un factor muy importante en este proceso, grandes personas con un excelente corazón, mi madre Aida paredes y mi padre Gerardo Mosquera. No sólo a ellos también a mis cuatro hermanos que siempre estuvieron ahí brindándome todo su apoyo, guiándome y dándome ejemplos de superación. A mis amigos que siempre estuvieron ahí ayudándome a crecer como profesional y adquirir experiencia.

Por último, agradecer a estas dos grandes personas, a mi compañero Santiago Ramirez, por todos los años de trabajo, porque desde el primer semestre que entramos a este gran reto de la universidad, siempre estuvo conmigo y a nuestro asesor, gracias por su entrega, su labor, por su tiempo, su conocimiento y su humildad que lo caracterizan como un gran ser humano.

JHOAN SEBASTIAN MOSQUERA PAREDES

Me siento muy feliz llegando a este punto de mi carrera que tanto anhelé, Dios fue el guía para que esto sucediera, dándome conocimiento, paciencia y amor por esto que hago, ha sido un camino largo lleno de cosas positivas y aprendizajes y de tragos amargos, los cuales me han ayudado a formarme como persona y como profesional, siendo así un camino satisfactorio.

Agradecimiento especial a mi madre que fue mi cimiento esencial, la que me apoyó y siempre me ha dado su mano para salir delante en todo, a Ti te dedico esto y te lo agradezco porque nada hubiera sido posible sin tu presencia en mi vida.

Ya para terminar agradecer a los profesionales que me ayudaron en este proceso, excelentes en cada área, a mi compañero Sebastián Mosquera, que es una persona impecable y un excelente amigo, con el cual hemos remado en contra de adversidades para llegar hasta aquí, a nuestro asesor de tesis Arnulfo Herrera por su dedicación, tiempo y compartir con tanto gusto su conocimiento con nosotros, muchas gracias a todos los que tuvieron que ver con este proceso.

BRAYAN SANTIAGO RAMIREZ DAZA

Tabla de contenido

PRESENTACION	6
INTRODUCCION	8
ANTECEDENTES	9
ANALISIS DE LOS ANTECEDENTES	13
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	14
Descripción del problema 16	
Formulación del problema 16	
Justificación del problema 16	
OBJETIVOS	18
Objetivo general 18	
Objetivos específicos 18	
ESTRATEGIA METODOLOGICA	19
Tipo de investigación 19	
Método 19	
Metodología 19	
Fuentes de recolección de información 19	
Técnicas de recolección de datos 20	
MARCO DE REFERENCIA	21
Marco legal.....	21
Referentes conceptuales.....	22
ANALISIS Y RESULTADOS	26
Presentación encuesta	26
TABULACION ENCUESTA.....	26
CONCLUSION Y ANALISIS ENCUESTAS.....	40
Apoyo familiar	40
Rendimiento deportivo	41
Desarrollo deportivo	42

Motivación	42
ANALISIS Y RESULTADO DE OBSERVACION	44
Presentación de la observación	44
Conclusión y análisis de la observación.....	48
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	49
REFERENCIAS	52
ANEXO.....	55

Presentation:

El presente trabajo de investigación tiene como propósito, reconocer y vivenciar la influencia que tiene el apoyo de la familia en el rendimiento deportivo de los jóvenes futbolistas de la categoría 2007 del club River en la ciudad de Cali (Valle). Nosotros como autores de este trabajo, ha visto la importancia de analizar influencia de la presencia de los padres o acudientes en el rendimiento de estos jóvenes deportistas y en el comportamiento que éstos tienen frente a situaciones favorables o adversas durante o después de un entrenamiento o práctica deportiva, para que mediante estos análisis podamos llegar al objetivo de nuestro trabajo.

Los padres o acompañantes juegan un papel muy importante en este trabajo, ya que por medio de ellos se puede ver cómo el rendimiento de una categoría o club deportivo se puede ver afectado (presión, ansiedad, entre otras.), por factores externos al del campo de juego o por el contrario pueda ser alentador (motivación, ganas, etc.), para estos jóvenes. De igual manera se debe tener en cuenta que no sólo se puede ver afectado el rendimiento, sino también los resultados en los encuentros deportivos y en el desarrollo formativo de estos deportistas, debido a que el acompañamiento de los padres o acudientes es de vital importancia para los seres humanos, sobre todo la juventud, porque se le pueden inculcar valores éticos y sociales determinantes en la realización de sus sueños con base en un trabajo responsable, serio y continuo.

En la actualidad los clubes deportivos se han visto en la necesidad de buscar ayudas en otras disciplinas profesionales como la psicología, que tiene interesantes campos de estudio en la psicología deportiva, en donde sus teorías, conceptualizaciones y procedimientos de estos profesionales trabajan junto con los entrenadores, padres de familia o acudientes para a mejorar en los deportistas, no sólo el rendimiento deportivo, sino también orientándolos en su proceso de

formación integral, de tal manera que los esfuerzos de los entrenadores, padres de familia o acudientes sea eficaz y eficiente.

La investigación se realizará basándose en el análisis de las observaciones efectuadas en las sesiones de entrenamiento y en la aplicación de encuestas a los diferentes actores intervinientes en el proceso del entrenamiento deportivo, posibilitando herramientas para mejorar el rendimiento deportivo, el fortalecimiento de los valores y de la integración familiar; previniendo la deserción deportiva a temprana edad y las consecuencias ocasionadas por la ausencia de una práctica deportiva seria, responsable y continua. Consecuencias de índole actitudinal y comportamental que inciden en la salud integral del deportista.

Introducción:

El trabajo pretende analizar la incidencia del apoyo de la familia en el rendimiento deportivo, en la formación integral y en la interacción social de los futbolistas de la categoría 2007 del Club River de la ciudad de Cali. Con la posibilidad de generar conocimientos y prácticas pedagógicas, didácticas y metodológicas que beneficien el desarrollo deportivo, no sólo del club sino también de otros clubes de la ciudad.

En la actualidad, con respecto a la práctica deportiva y a sus procesos de entrenamiento de la categoría 2007 del Club River de Cali, se observa el bajo rendimiento deportivo de algunos jóvenes y, en algunos de ellos, casos deserción. Para solucionar esta situación se buscan las diferentes causas; entre ellas, si la influencia del apoyo familiar en el rendimiento deportivo de los jóvenes es la generadora de dichos fenómenos. Se evaluarán diversos momentos como las sesiones entrenamiento y los diferentes encuentros deportivos, bien sea amistosos o de competencia. La observación en dichos momentos se enfocará en establecer, en lo posible, si la influencia de la familia es la causa del rendimiento deportivo y en últimas instancias es la causa de la deserción. La pretensión es identificar cuáles son las variables que afectan los procesos actitudinales y comportamentales de los jóvenes deportistas en respuesta a la interacción social sostenida con sus padres de familia o acudiente.

Grupo de Investigación: Actividad y Calidad de Vida (AFYCAVI).

Este trabajo se relaciona con la línea de investigación: Formación Ciudadana y Desarrollo Humano.

El trabajo investigativo se enmarca dentro del campo deportivo y en la disciplina deportiva del fútbol. Es pertinente aclarar la influencia de las ciencias aplicadas al deporte, las cuales

ofrecen estímulos variados de conocimiento aplicado en las múltiples prácticas de entrenamiento, en donde generan respuestas en las diferentes dimensiones del ser humano: en la dimensión orgánica o biofísica, las respuestas son adaptaciones morfológicas y fisiológicas; en la dimensiones psicológica y sociológica, las respuestas son de carácter actitudinal y comportamental, debido a que los jóvenes deportistas, dentro de su proceso de formación obedecen a estímulos endógenos y exógenos. De manera focalizada, la investigación intenta aclarar la influencia que tienen las relaciones sociales establecidas existentes entre él y su entorno familiar en el rendimiento deportivo.

Antecedentes

Influencia de la familia en la práctica de actividad física de los escolares y barreras que encuentran en ello. Gamito (2016).

El objetivo fue analizar la influencia de la familia sobre la práctica de la actividad física (AF) de los niños, evaluando la relación entre conducta de los agentes estudiados (padre, madre, hermano y hermana) y la actividad física realizada por los niños.

Con este estudio se buscó es ver cómo era el apoyo del núcleo familiar hacia el escolar para que este desarrollara un gusto por la actividad física, y como influiría la escogencia de algún deporte por el gusto de uno de los miembros de esta familia.

Metodología utilizada para la investigación: Cuantitativa ya que se utilizaron valores numéricos para realizar estudios estadísticos. Como resultado en cuanto el apoyo social que ofrece la familia y la actividad física realizada por el escolar o el adolescente (en función del estudio en cuestión), Stucky-Ropp y Dilozenzo (1993) llegaron a la conclusión de que el apoyo

ofrecido por la madre influía positivamente en la actividad física realizada por el niño (en este estudio los participantes tenían una edad similar a la de nuestro estudio, 10 a 12 años).

Factores sociales que influyen en la formación deportiva de adolescentes. Capetillo (2010).

El objetivo fue determinar los factores sociales, deportivos y ambientales que influyen en el itinerario de formación deportiva. Este artículo busca dar respuesta a cuáles son los factores que influirán en la formación deportiva desde que iniciaron en ella, hasta la edad de cadetes (13 y 15 años), buscando identificar cuáles son los factores sociales y ambientales que posiblemente hayan influido y marcado trayectorias diferentes en los deportistas, esta investigación se aplicará a un grupo rural y otro urbano, con el fin de saber de qué manera también inciden los factores ambientales.

Metodología utilizada para el desarrollo del trabajo cuantitativo, ya que aportan valores numéricos de encuestas, experimentos y entrevistas con resultados concretos para realizar estudios estadísticos. Resultados: A zonas urbanas declaran que su primera preferencia es nadie en particular (34%), como segunda opción considera que han influido los padres o familiares (30%) y como tercera aparece la figura del profesor de educación física (19%). Los resultados refuerzan la trascendencia de la actitud positiva que deben asumir los padres para que sus hijos permanezcan ligados a la actividad física. Esto genera que desarrollen un gusto por el deporte.

Análisis de la influencia de los padres en la promoción deportiva de los niños. Latorre (2009).

El objetivo fue analizar la influencia de los padres en la promoción deportiva de sus hijos. Esta investigación pretende responder preguntas como ¿A qué edad es propicio empezar a entrenar a los niños de manera intensa? ¿Cuáles son los efectos del entrenamiento en el desarrollo de los niños?, teniendo en cuenta que la especialización precoz se ha vuelto una realidad y está cobrando actualmente mucha importancia, Es ahí donde también se plantea la pregunta ¿De qué manera influyen los padres en la promoción del deporte de los niños? Teniendo en cuenta, que son los mayores promotores en el desarrollo global de sus hijos.

Metodología utilizada para el desarrollo del trabajo es cualitativo porque que utiliza la observación como principal método de investigación. Como resultado se pudo establecer que:

- La mayor presencia de participación masculina en la práctica deportiva extraescolar, el 72% por el 28% de las niñas, a la vez los niños practican más deporte de carácter federado.
- Puede dar entender que los padres acompañan a sus hijos por deseo propio, Pero también cabría la posibilidad de que lo hagan porque no le quede más remedio que trasladarlos hasta el lugar de la competición.

El rol de los padres en la formación futbolística del niño. Sibaja (2013).

El objetivo fue analizar cómo influyen los padres en la escogencia de algún deporte de acuerdo a sus preferencias. Esta investigación busca a dar a conocer la experiencia de un niño al

acercarse a cualquier deporte como es condicionada por la mentalidad de sus padres, frecuentemente éstos poseen en sus hijos sus propias motivaciones y frustraciones.

Tipo de investigación cualitativa ya que se basa en la observación de comportamientos. Como uno de los resultados más relevantes se puede percibir que una buena comunicación entre padres e hijos hacen que muchos problemas se eviten y que se produzca una buena relación para la felicidad de los niños.

El comportamiento de los padres en el deporte. Romero, Garrido & Zagalaz (2009)

El objetivo de esta investigación fue analizar la implicación de los padres en el entorno deportivo de su hijo según las escuelas deportivas, determinar el interés de los padres por los entrenamientos y por la competición, conocer el nivel de comunicación entre los padres y el técnico de su hijo y saber si los padres hablan con el técnico de su hijo. El artículo surge del interés por conocer el comportamiento que tienen los padres en la práctica deportiva de su hijo en las escuelas deportivas de Sevilla. Conocer hasta qué punto los padres son capaces de implicarse en el deporte que practica sus hijos, qué comportamientos adoptan y qué puntos de vista tienen los técnicos y los niños de dicha implicación.

Para la obtención de resultados se llevaron a cabo diferentes análisis estadísticos como los cuestionarios. Se empleó un tipo de investigación cuantitativo: análisis descriptivo, estudio de relación o correlacional y el análisis de conglomerados. Como conclusiones se pudieron establecer que el interés de los padres por los entrenamientos o la competición de sus hijos es bajo, la mayoría de los padres conoce poco del técnico de su hijo, los padres se implican más a la hora de ir a ver a sus hijos a los partidos que a los entrenamientos.

Análisis de antecedentes.

Es muy alentador los resultados de los antecedentes tomados porque dan acercamiento al asunto a tratar, pues brindan apoyo en algunos aspectos esenciales como es la influencia de la familia, las respuestas actitudinales y comportamentales de los jóvenes deportistas, las barreras que pueden generar los jóvenes con sus bloqueos en el rendimiento deportivo, los factores sociales que influyen en la formación deportiva, entre otros. Esto abre mucho campo al dejar en claro esos aspectos, pues evita invertir tiempo innecesario en tratar de solucionarlos y enfocarse en el rendimiento deportivo para obtener los resultados deseados.

Es muy importante realizar este trabajo porque con los resultados que se buscan podrán, en un futuro, realizar correcciones en las relaciones interpersonales entre los miembros de la familia y los jóvenes deportistas, buscando evitar en última instancia, su deserción. Fenómeno que puede incidir negativamente en el aprovechamiento del tiempo libre.

Planteamiento del problema

La práctica deportiva seria, responsable y continua es influida por múltiples factores, pero es indudable que uno de los principales es la influencia familiar, entonces es clave preguntarse: ¿Cómo influye el apoyo familiar en el rendimiento deportivo de los jugadores de fútbol del Club Deportivo River (Floralia) de la categoría 2007?

La población muestra atendida son 12 jóvenes, quienes son objeto de estudio para determinar la calidad y el nivel de influencia ejercida por su familia en sus rendimientos deportivos. Se pretende optimizar o minimizar, sea el caso de la calidad o el nivel de la influencia ejercida, mediante procesos pedagógicos, didácticos y metodológicos adecuados a las características específicas de la población en mención para que la adquisición de logros deportivos del club esté fundamentada en el desarrollo integral de nuestros deportistas y que junto con sus familias sean actores fundamentales en sus procesos de promoción personal y social.

Como ayuda fundamental se tiene en cuenta a Las escuelas de Padres, las cuales en la actualidad marcan una consigna muy importante para el desarrollo de los niños y adolescentes tanto en la parte educativa como en lo deportivo. Ya que estas se enfocan básicamente en la formación de espacios familiares que obedecen a un espacio común, cuyo objetivo viene marcado por la adquisición y desarrollo de una serie de propuestas, fundamentalmente de carácter preventivo, con el fin de resaltar y apoyar el papel que han de desempeñar los padres en el desarrollo educativo o formativo de sus hijos en conexión con el centro escolar o deportivo.

Muchos padres quieren educar bien a sus hijos, pero en ocasiones no saben cómo realizar esta compleja función porque desconocen o no tienen una preparación necesaria, es ahí donde les dejan todo el peso de esta formación a rectores, profesores, técnicos o formadores deportivos. Las

instituciones educativas implementan las escuelas de padres con la misión ayudarlos a ser conscientes de la importancia de su tarea educativa y el papel tan importante que este tiene impulsándolos a tener una participación activa y responsable durante todo el proceso educativo.

Es indudable la importancia que tiene los padres en el proceso educativo de todo niño. También se debe tener en cuenta la parte deportiva ya que esta nos ayuda a obtener una educación y formación integral (corporal) adecuada en esta actividad. La relación entre padre e hijo y el apoyo que este le brinde es muy importante para la consecución de dicho objetivo. Las escuelas deportivas implementan las llamadas escuelas de padres con el fin de llenar esos vacíos que hacen que los deportistas no puedan cumplir con sus objetivos. Uno de los objetivos de esta es identificar tres tipos de padres que pueden perjudicar el rendimiento deportivo:

- Padres indiferentes (poco interesados en sus hijos)
- Padres equilibrados (los muchas veces los deportistas necesitan)
- Padres sobreprotectores (pesados, presionantes).

Y concientizarlos de la importancia de un apoyo constante a sus hijos entendiendo los múltiples beneficios que esto trae para la vida.

Los periodos sensibles son aquellos momentos de plasticidad cerebral, es decir la capacidad que tiene el cerebro de modificarse a nivel estructural y funcional, viéndose así involucrados factores intrínsecos y extrínsecos. Estos periodos deben ser tomados en cuenta de manera minuciosa, porque no se vuelven a presentar y pueden significar un buen desarrollo personal a largo plazo.

Descripción del problema

Se requiere investigar de qué manera aumenta o disminuye el rendimiento deportivo de los deportistas cuando hay apoyo familiar. Este factor tiende a ser fundamental en el desarrollo, pero de igual manera al ser negativo (ausencia de familiares o mensajes errados) causa resultados adversos que pueden hasta alejar a los jóvenes de la realización de la práctica deportiva. Llevándolos a no aprovechar debidamente su tiempo libre.

Formulación del problema

¿De qué manera influye el apoyo de la familia en el rendimiento deportivo de los jóvenes futbolistas de la categoría 2007 del club River Cali?

Justificación del problema

Es importante realizar esta investigación, ya que el apoyo familiar es un factor crucial en el desarrollo integral de los niños, La falta de interés o acompañamiento en sus actividades deportivas puede tener consecuencias negativas, como la deserción de la actividad deportiva, el desaprovechamiento del tiempo libre de los jóvenes, etc. Queremos analizar cuáles son los factores que cambian con la ausencia de los familiares y/o con sus mensajes errados en cuanto al rendimiento deportivo de los niños.

La creación de hábitos saludables y gusto por realizar actividad física se fomenta desde las edades más tempranas, los familiares son la primera influencia en la incursión hacia la actividad

física de los niños, el seguimiento constante y buen acompañamiento de los familiares, fomenta el gusto por la actividad física y costumbres saludables.

De igual manera, es importante para la investigación proporcionar herramientas y resultados a los entrenadores, investigadores y demás personas interesadas en este fenómeno, en cuanto estas herramientas y resultados les permitan aclarar procesos educativos y formativo para nutrir las prácticas de enseñanza-aprendizaje en los entrenamientos deportivos que imparten hacia los deportistas jóvenes. Por otro lado, generar conciencia del importante rol que la familia tiene en el desarrollo integral de los jóvenes. Cabe anotar que el entrenamiento deportivo exige voluntad de trabajo, involucra intelectualmente al deportista y por ende genera en él ansiedad, cansancio, a veces apatía e irritabilidad, por lo cual es beneficioso que las personas de su núcleo familiar le brinden el debido apoyo emocional, y moral mediante palabras alentadores y esperanzadoras y reconozcan y valoren sus esfuerzos. Con esta clase de acompañamiento se cree que la frustración no es la primera opción, antes, por el contrario, acrecienta en el joven todas sus potencialidades personales y emocionales proclives al buen rendimiento deportivo.

Objetivos

Objetivo General:

Analizar la incidencia que tiene el apoyo familiar en el desarrollo deportivo de los jóvenes de la categoría 2007 del Club Deportivo River de Cali.

Objetivos específicos:

Identificar las reacciones de los jóvenes ante la presencia de los padres durante los procesos entrenamiento y de competencia de los jóvenes de la categoría 2007 del Club Deportivo River de Cali.

Reconocer las actitudes de los padres durante los procesos de entrenamiento y de competencia de los jóvenes de la categoría 2007 del Club Deportivo River de Cali.

Describir la influencia de los familiares en los jóvenes durante los procesos de entrenamiento y de competencia.

Identificar los diferentes apoyos que los padres de familia o acudientes brindan a sus hijos durante su práctica deportiva y al Club Deportivo River de Cali.

Estrategia Metodología

Tipo de investigación

Descriptiva por cuanto pretende analizar los procesos actitudinales y comportamentales de la población muestra, generados por la influencia de la familia durante su práctica deportiva. La vez, que determinar el impacto de dicha influencia.

Método

Deductivo

Metodología

Mixta. Esta investigación se considera mixta porque hay datos que se podrán analizar y procesar de manera cualitativa como también de manera cuantitativa, buscando obtener resultados deseados.

Fuentes de recolección de información.

Fuentes de recolección primarias

Como fuente primaria se tiene a todos los actores intervinientes en el proceso del entrenamiento deportivo y de competencia de los jóvenes del Club Deportivo River de Cali.

Fuentes de recolección secundarias

Textos de consulta, informes, documentos, videos e información relacionada con el estudio en curso.

Técnicas de recolección de datos:

Observación

Encuesta

Instrumentos: Observación sin intervención, encuesta Laker,.

Población: Club Deportivo River Cali con la categoría 2007 con una población de 25 jóvenes

Muestra: 12 niños escogidos aleatoriamente.

Marcos de referencia

Marco Legal

Ministerio de Educación Nacional Ley del deporte 181 de 1998

Ley 181 de 1995 que enuncia que el Sistema es el conjunto de organismos articulados entre sí, para permitir el acceso de la comunidad al deporte, a la recreación, el aprovechamiento del tiempo libre, la educación extraescolar y la educación física, teniendo como objetivo generar y brindar a la comunidad oportunidades de participación en procesos de iniciación, formación, fomento y práctica del deporte, la recreación, y el aprovechamiento del tiempo libre, como contribución al desarrollo integral del individuo y a la creación de una cultura física para el mejoramiento de la calidad de vida de los colombianos.

Congreso de la república de Colombia Constitución política colombiana, artículo 52, 1991.

Artículo 52. El ejercicio del deporte, sus manifestaciones recreativas, competitivas y autóctonas tienen como función la formación integral de las personas, preservar y desarrollar una mejor salud en el ser humano. El deporte y la recreación, forman parte de la educación y constituyen gasto público social. Se reconoce el derecho de todas las personas a la recreación, a la práctica del deporte y al aprovechamiento del tiempo libre. El Estado fomentará estas actividades e inspeccionará, vigilará y controlará las organizaciones deportivas y recreativas cuya estructura y propiedad deberán ser democráticas.

Congreso de la república (2006). Código de infancia y adolescencia. Ley 1098 de 2006

Artículo 17, Capítulo 2

Los niños, las niñas y los adolescentes tienen derecho a la vida, a una buena calidad de vida y a un ambiente sano en condiciones de dignidad y goce de todos sus derechos en forma prevalente.

La calidad de vida es esencial para su desarrollo integral acorde con la dignidad de ser humano. Este derecho supone la generación de condiciones que les aseguren desde la concepción cuidado, protección, alimentación nutritiva y equilibrada, acceso a los servicios de salud, educación, vestuario adecuado, recreación y vivienda segura dotada de servicios públicos esenciales en un ambiente sano.

Referentes conceptuales.

Apoyo familiar

El apoyo familiar es muy importante, porque el apoyo es aquella fuerza o empujón anímico que reciben o dan las personas. El apoyo familiar debe ser tomado en cuenta porque la familia es donde se viven todas las primeras experiencias desde edades tempranas y donde se generan, se fomentan y se fortalecen los principios y los valores éticos, morales y sociales.

El apoyo moral y emocional es un factor que juega un papel muy importante en el desarrollo humano, más aún cuando se practica algún deporte a una edad temprana. Según Balistieri, Aline, & de Melo, Claudia. (2013) el apoyo familiar es muy importante en la etapa de la adolescencia. Porque es la transición de los niños adolescentes. Donde ya son capaces de razonar por ellos mismos, pero no son capaces totalmente de otras cosas que los limitan, por ende, una guía y apoyo son piezas claves para que dicha transición de etapas no sea tan complicada ni traumática.

Según Suárez Palacio & Vélez (2018) “La familia es el núcleo fundamental de la sociedad” y como núcleo, permite a los miembros de su familia desarrollarse de forma adecuada para que sea parte del desarrollo familiar y social. Por ende, el apoyo o importancia en cualquier actividad o acción que realicen los jóvenes es tan importante. Para un desarrollo idóneo.

Rendimiento deportivo

Podemos definir como rendimiento deportivo a la solvencia con la que los jóvenes se desempeñan en las disciplinas deportivas, por ende, el rendimiento deportivo es muy importante, pero se puede ver afectado por algunas variables.

El rendimiento de los deportistas varía según muchos aspectos, como lo puede ser lo social, lo mental, y obviamente lo físico, pero cuando se está en edades adolescentes tempranas el apoyo anímico es muy importante. Según Cedeño (2019). Este entorno incide en el deseo de superación, de reconocimiento y en la estabilidad emocional necesaria para lograr el éxito. El apoyo es fundamental para mejorar en el deporte y mejorar la confianza del deportista.

Los niños se ven afectados por variables las cuales no saben manejar, por el desconocimiento hacia ese tipo de situaciones teniendo en cuenta a Rosendo (2017). La familia no tiene la única función de ir como espectadores a ver la competición de sus hijos, nietos, sobrinos... Tienen un cargo mayor. Sobre todo, en el período de deporte de base; esta etapa es formación deportiva y educativa. No hay que olvidar que en las fases tempranas del deporte hay que enseñar una serie de cualidades, por ejemplo, el trabajo en grupo, aceptar decisiones que no compartimos, tolerar la frustración en momentos de incomodidad (como una derrota) ... Esto no lo aprenden los niños por sí solos, deben contar con la ayuda de sus entrenadores dentro del contexto deportivo (entrenos y competición) y fuera con el apoyo de los familiares.

Desarrollo Deportivo

Se define como desarrollo deportivo a la evolución gradual de ciertas habilidades, enfocadas todas ellas en un deporte específico.

Según Rosales (2017). Una familia es mucho más que resolver las necesidades básicas de los niños como la alimentación y el vestido, pues tiene una gran incidencia en el desarrollo social y emocional de todos los seres humanos. Allí adquirimos las habilidades necesarias para afrontar la vida de adultos y desarrollar todo nuestro potencial. Nuestras familias nos conducen en formas de ver el mundo, pensar, comportarnos y valorar la vida y la de los otros.

Por ende, el apoyo anímico es muy importante para desarrollar personalidad, decisión, aspectos como estos según Peña (2020). La familia es el núcleo principal en el que se va desarrollando y se desenvuelve el infante. El primer grupo social del que toma su experiencia y ejemplo.

Motivación

La motivación es la consistencia de las personas más cercanas en impulsar a la persona a realizar cosas, creyendo en ellos y elogiando sus habilidades debido a esto es un factor crucial para el desarrollo de cualquier actividad en general, esa motivación puede determinar el resultado de algo.

Según Paglilla (2018) La motivación es, pues, esencial en toda actividad humana y, por supuesto, en el entrenamiento y la competencia, que son las actividades que aquí nos interesan. En relación con una actividad, la motivación influye: En la actitud del sujeto frente a la misma. En la iniciación y modo de realización de la actividad. En el grado de esfuerzo del sujeto. En la evaluación de la actividad. Por ende, influye en el resultado, si hay motivación positiva lo más

probable es que pueda obtener resultados más acordes a lo que se busca, pero si hay motivación negativa sucedería todo lo contrario.

Teniendo en cuenta también a Monroy & Suarez (2011). La conducta intrínsecamente motivada es aquella que no tiene otro objetivo excepto el propio placer o interés personal en realizarla. La motivación intrínseca, por tanto, encuentra su fundamento en una serie de necesidades psicológicas definidas que incluye, entre otras, la causación personal, la efectividad y la curiosidad. Al haber dos tipos de motivación hay que ser muy consciente de que cada una de ellas afecta de manera distinta, por ende, a los jóvenes hay que observarles la motivación con la que realizan las actividades, para así identificar posibles problemas

Análisis y Resultados.

Presentación Encuesta Jugadores

Reciban todos uno cordial saludo. Esta encuesta es un instrumento fundamental, para la realización del trabajo de grado plan de estudios de Licenciatura en Educación Física y Deportes de la Universidad del Valle. Por favor responder con la mayor conciencia posible. Agradezco su valiosa colaboración.

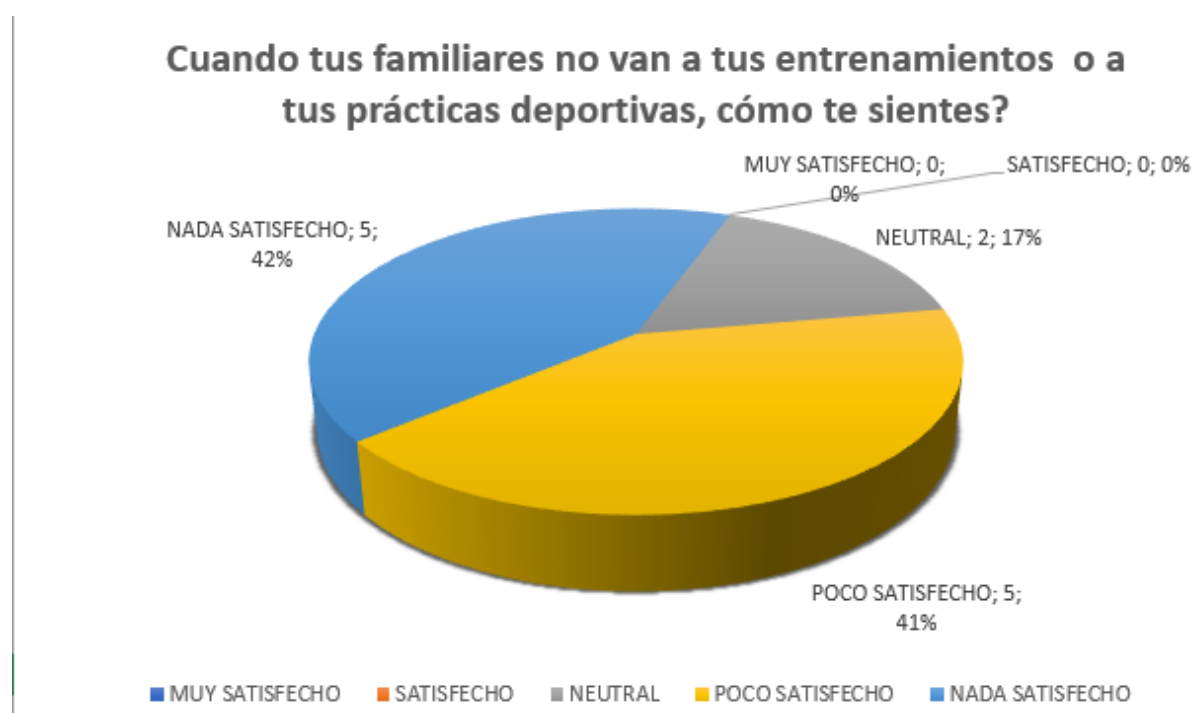
Tabulación Encuesta

Pregunta #1



Interpretación: se puede observar, como era de esperarse, que se sientan satisfechos con el acompañamiento de algún familiar para que los vea. Conforme a estos resultados (50%+25%+25%) desde el punto estadístico, sustenta lo anteriormente expresado, pero también hay un desinterés entre los jugadores por el apoyo de sus familiares o interés hacia su desarrollo futbolístico; esto puede ser un factor negativo a futuro. Nótese que ningún encuestado marcó las opciones totalmente desfavorables.

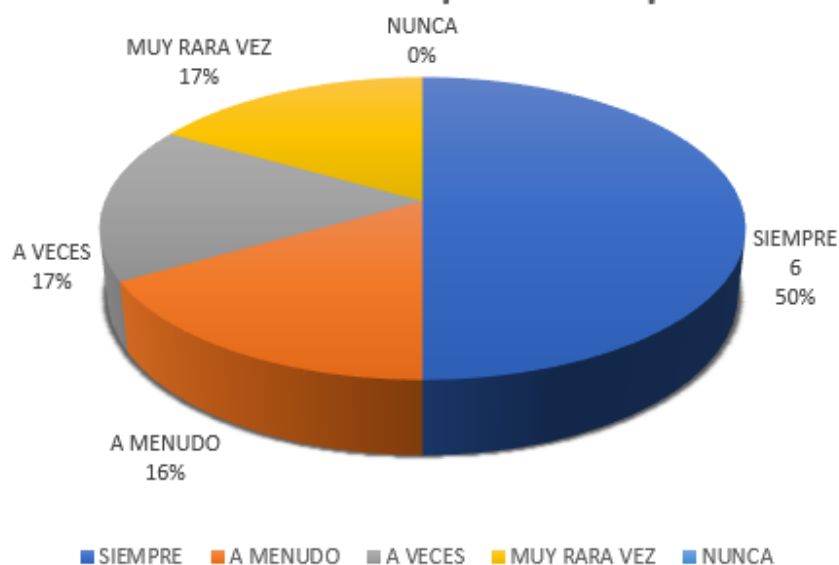
Pregunta #2



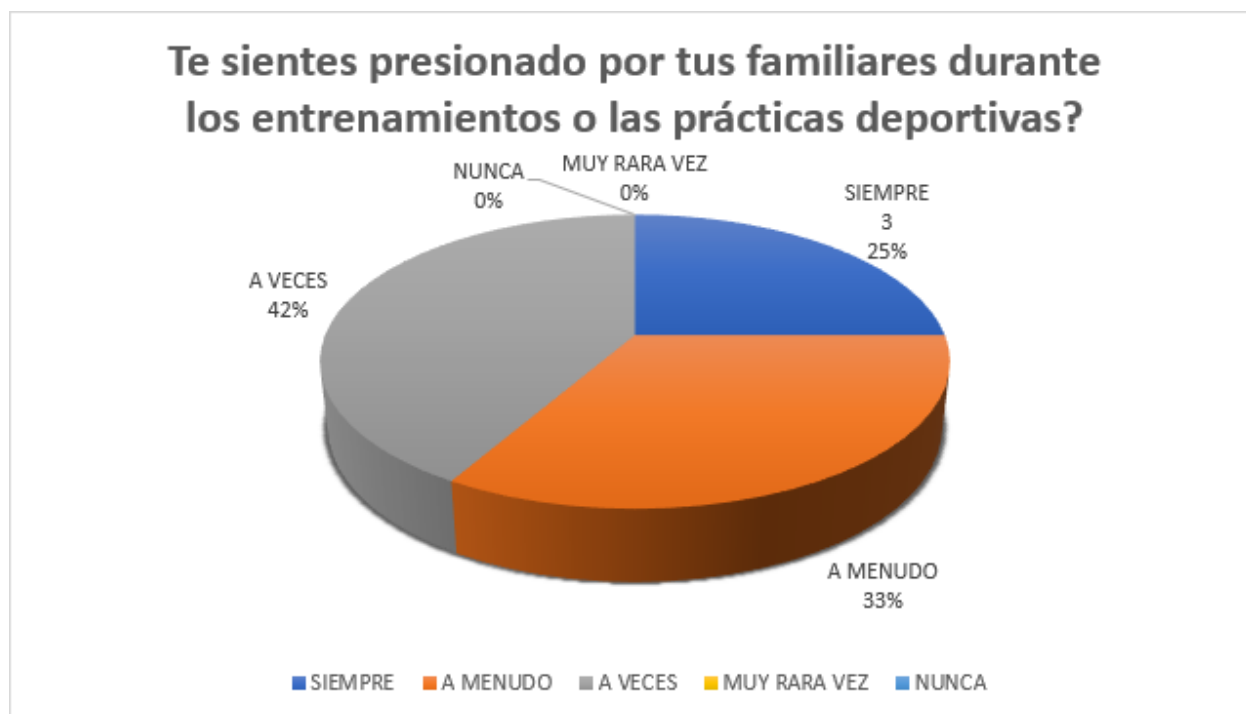
Interpretación: Estas respuestas son equivalentes ($41\%+42\%+17\%$), da a entender que no hay sentimiento, nada positivo, ante el escenario de ir solos a sus entrenamientos o prácticas deportivas. Esto demuestra la tendencia hacia la dependencia que tienen los jóvenes a ese apoyo moral y de acompañamiento en su proceso de formación deportiva. Se denota que ningún jugador se siente satisfecho con dicho acontecimiento.

Pregunta #3

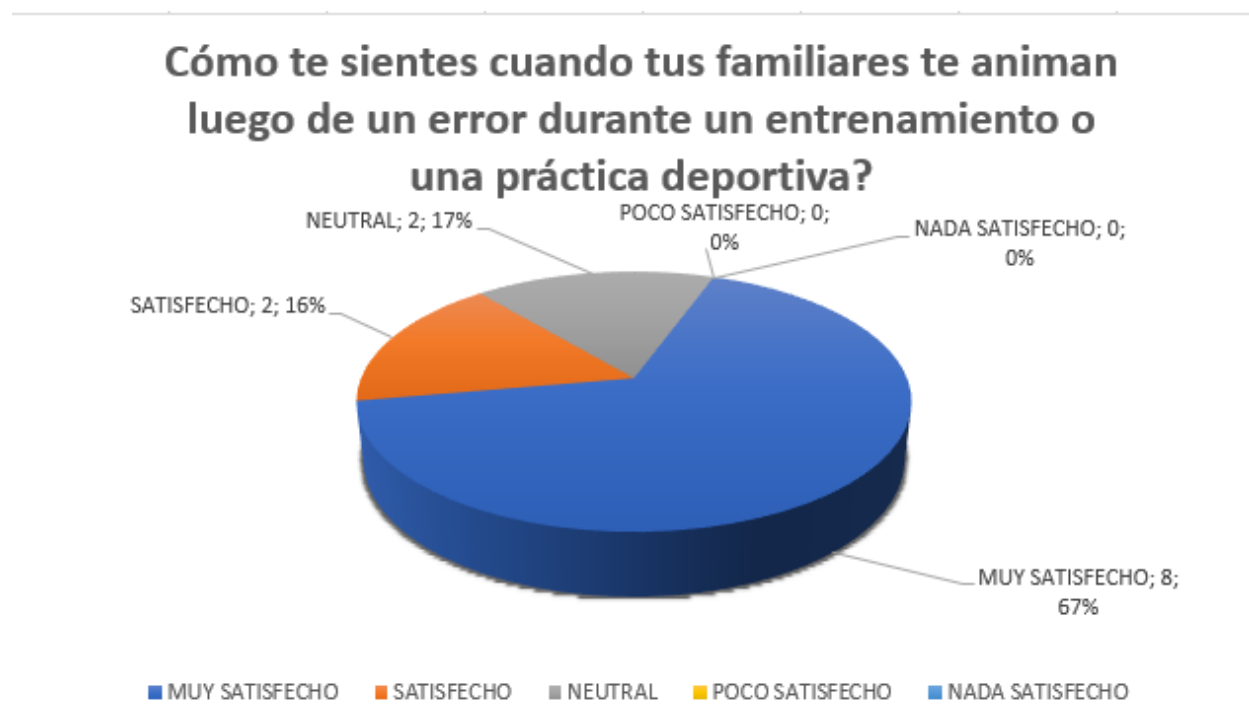
Te sientes presionado por tus familiares para asistir a los entrenamientos o a las prácticas deportivas?



Interpretación: Esta pregunta muestra como resultado que la presión es un factor que predomina en los jugadores, teniendo (50%+17%+17%+16%) la presión de los familiares hacia el rendimiento de los niños es constante, dando así un peso extra que no deben tener, porque el fin de las prácticas y espacios deportivos es el desarrollo de capacidades motrices y de interacción, que se dan más en estos ambientes.

Pregunta #4

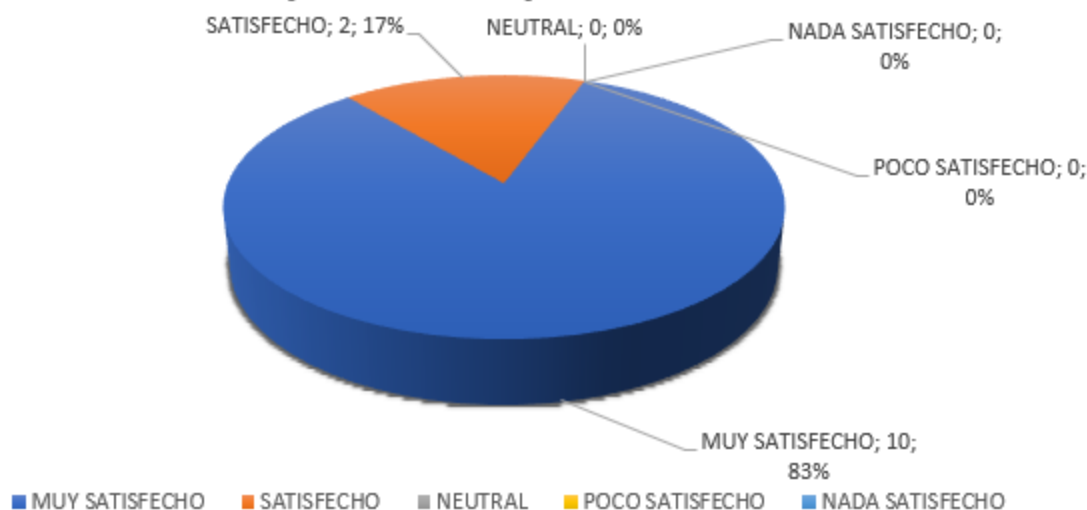
Interpretación: Los resultados de esta pregunta demuestran que la presión ante los resultados, es más importante que el mismo aprender, los resultados ($42\%+25\%+33\%$), tan absolutos, desde lo estadístico, demuestra que la presión es un factor constante a trabajar, de manera que dicha presión se convierta en apoyo y ánimo en su desarrollo integral como persona y deportista, llevando así a tener motivación y no desertar en un futuro.

Pregunta #5

Interpretación: Existe una marcada propensión de los jugadores hacia sentirse apoyados tras equivocarse, ya que es de esperarse. Es una fortuna para ellos, sobre todo por su rango etario, donde se valora tanto la opinión y el apoyo de los familiares. También se denota que no hay respuesta contraria en cuanto el apoyo de los errores.

Pregunta #6

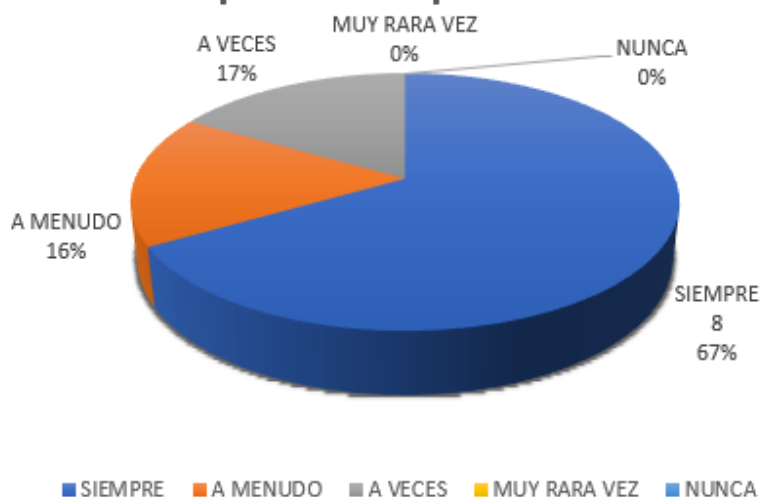
Cómo te sientes cuando tus familiares te ven destacarte durante los entrenamientos o en las prácticas deportivas?



Interpretación: con un porcentaje (83%+17%) es apenas lógica la respuesta y, se esperaba que así lo fuera, porque el trabajo diario que realizan los jugadores es para progresar. Por otro lado, también la relevancia del tiempo invertido por los familiares, porque ello sienta las bases de la vocación personal y de las competencias propias de cada persona. Muy positivo los resultados encontrados aquí, porque alienta a los jóvenes e indican que el proceso va firme y en buen camino.

Pregunta #7

Te motiva cuando tus familiares te felicitan luego de un esfuerzo durante un entrenamiento o una práctica deportiva?

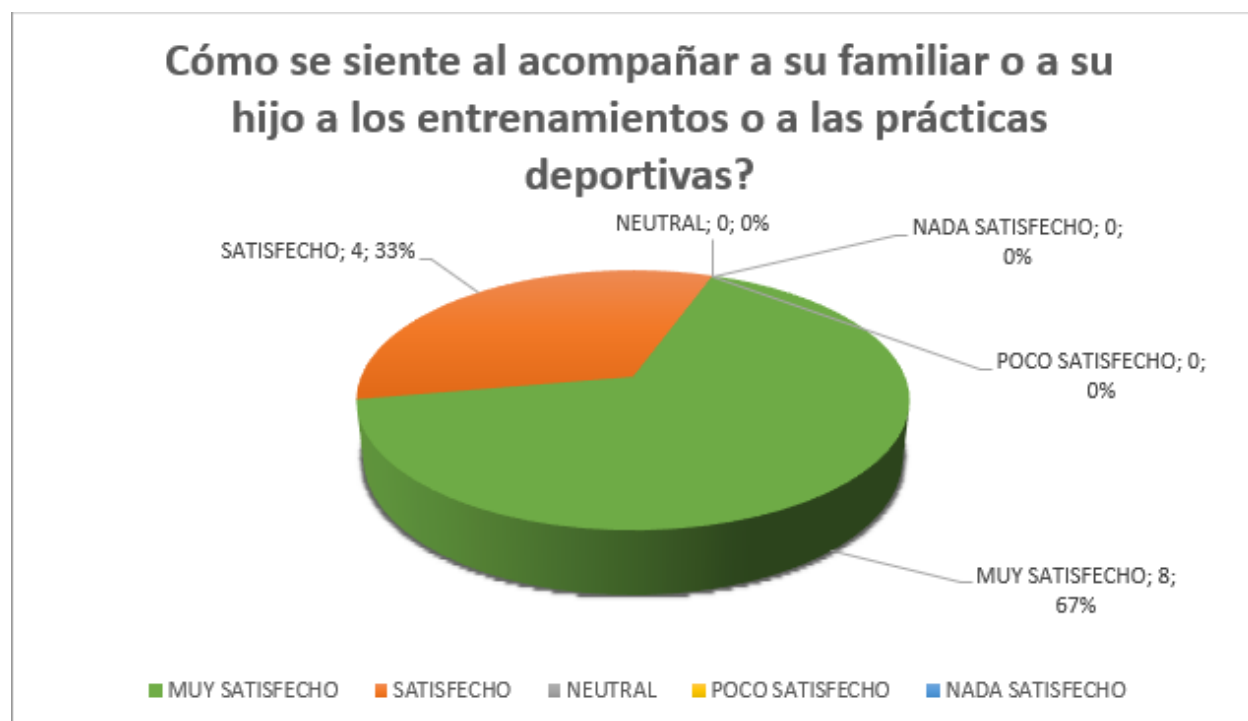


Interpretación: Estas demuestran lo importante que es el reconocimiento del familiar para el joven, muestra que hay mucha consistencia en hacerlo, siendo esto una motivación extra para los jóvenes, en cuanto a que son más ordenados y atentos a las instrucciones y al juego. Es positivo notar que ningún encuestado marcó la respuesta de “nunca”, mostrando con claridad que el apoyo es constante.

Presentación Encuesta Padres

Reciban todo un cordial saludo, esta encuesta se tomará como base principal, para la realización del trabajo de grado del plan de estudios de Educación Física y Deportes de la Universidad del Valle. Por favor responder con la mayor conciencia posible. Agradezco su valiosa colaboración.

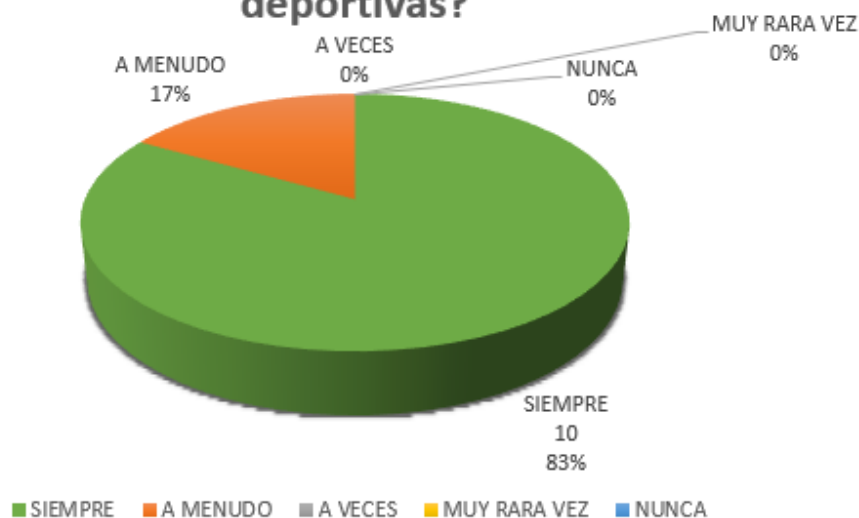
Pregunta #1



Interpretación: Muy importante este resultado, con un porcentaje (67%+33%) más alto en la opción de “muy satisfecho”, demuestra que se sienten contentos con el ambiente y el proceso que se lleva con su familiar o hijo al disfrutar de compartir dichos espacios con ellos a gusto.

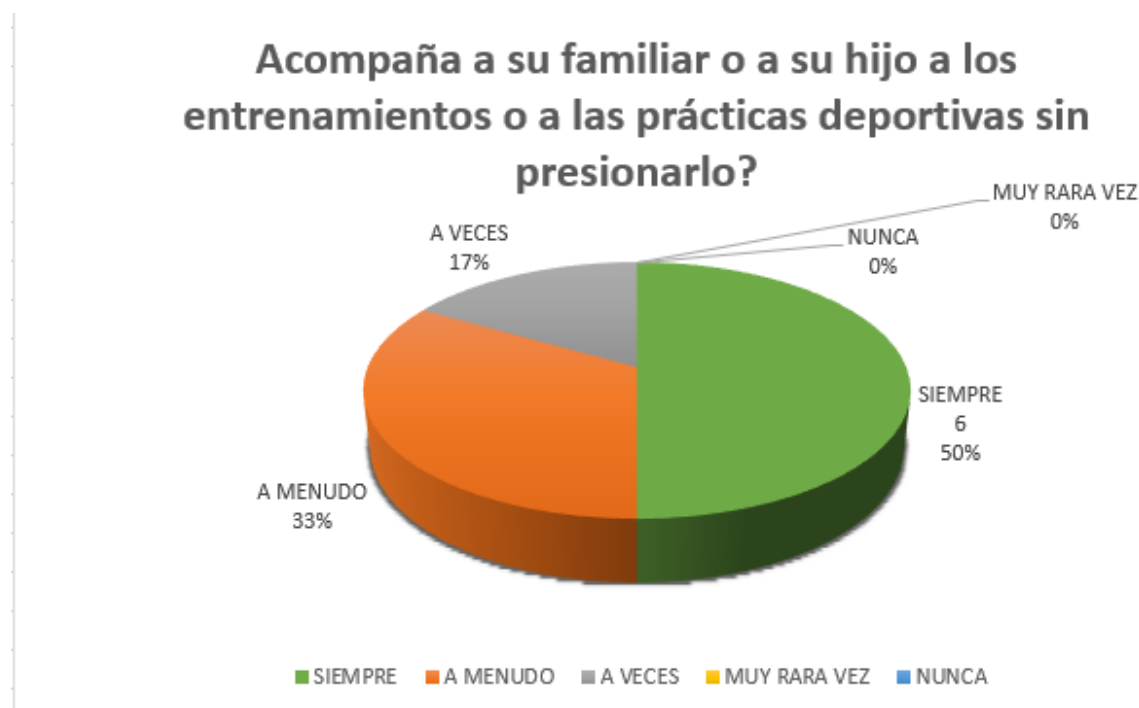
Pregunta #2

Le gusta que su familiar o su hijo participe y se destaque en el entrenamiento o en las prácticas deportivas?



Interpretación: Los resultados que arroja esta pregunta son de esperarse, por el hecho de que el tiempo invertido debe tener sus frutos; se nota que “siempre” y “a menudo” fueron las opciones tomadas en cuenta, no hubo opción contraria o negativa. Esto muestra el deseo de los familiares son más con tendencia hacia que se destaquen y sobresalgan, cargando así, de manera un poco indirecta, presión sobre ellos al hecho de destacarse constantemente. Dicha presión puede ser nociva si se aplica en exceso y en todos los campos. Se debe regular esta presión en concordancia con la edad del joven.

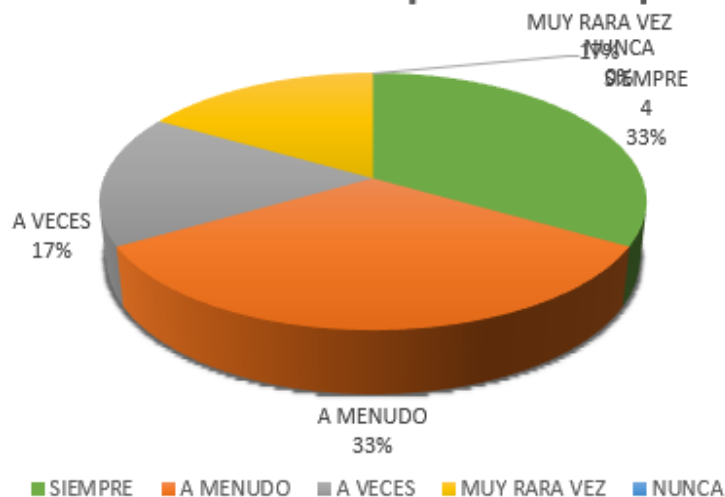
Pregunta #3



Interpretación: el predominio del 50% en esta pregunta es importante porque los familiares se sienten orgullosos de la evolución de sus hijos sin tener que presionar constantemente. El porcentaje del 33% demuestra que los familiares presionan constantemente, lo cual puede incidir positiva o negativamente pero también puede permitir que no se disperse la atención de los jóvenes en temas importantes o que inviertan el tiempo en algo que no va ser provechoso en su proceso formativo.

Pregunta #4

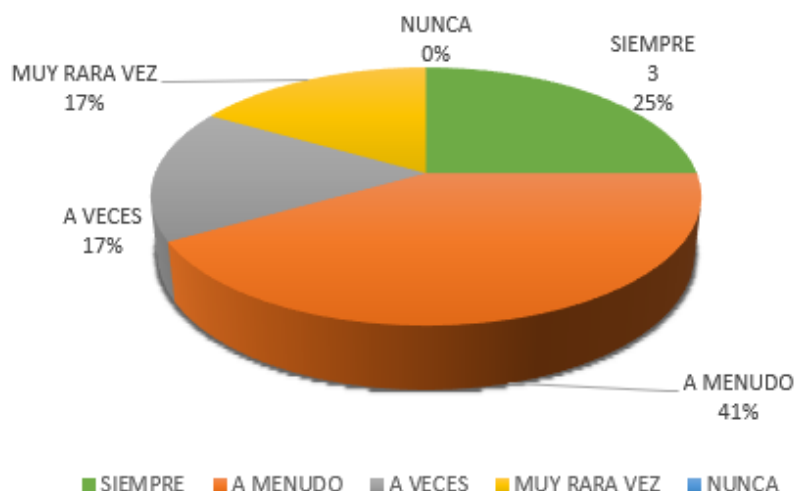
Apoya, aplaude y anima a su familiar o a su hijo cuando éste comete un error a al hora de los entrenamientos o de las prácticas deportivas?



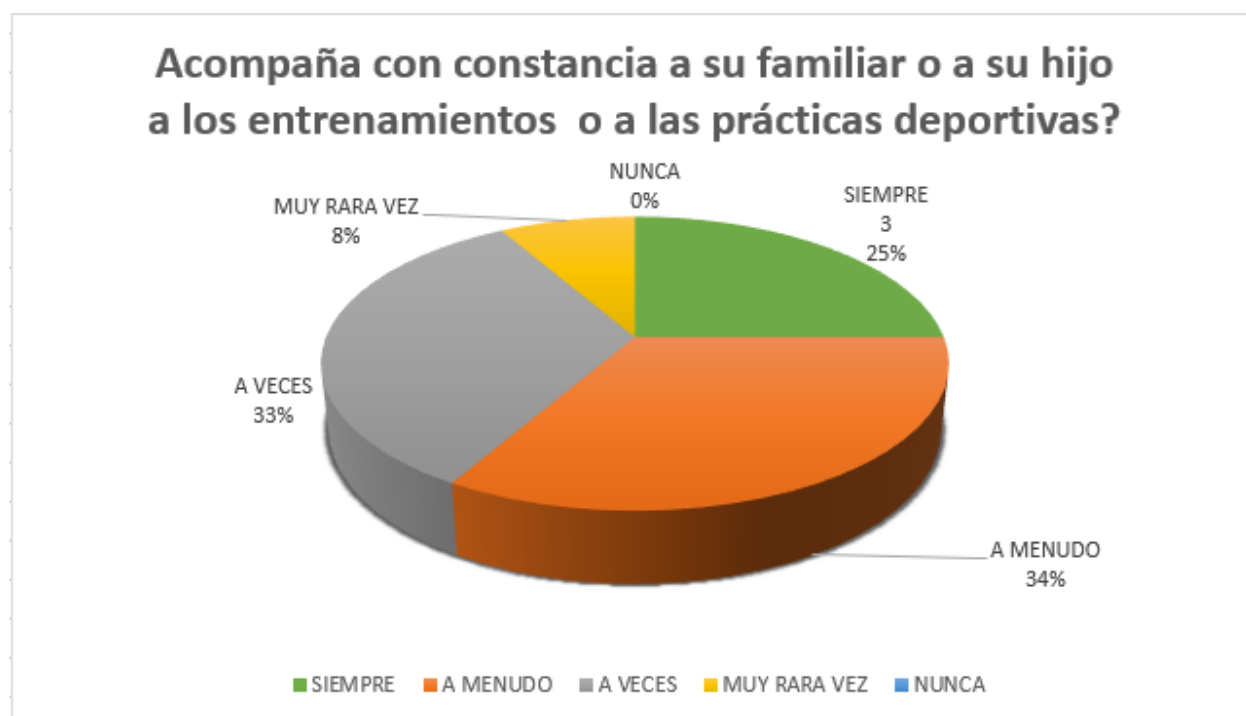
Interpretación: Lo apenas lógico es que el ánimo y el apoyo sea el mismo que cuando se destacan en el deporte, pero aquí se demuestra que el actuar no es ese, encontramos percepciones distintas con un porcentaje de $(33\%+33\%+17\%+17\%)$ teniendo opinión dividida entre hacerlo constantemente y muy rara vez, por otro lado, la opción de “nunca” no fue tomada en cuenta.

Pregunta #5

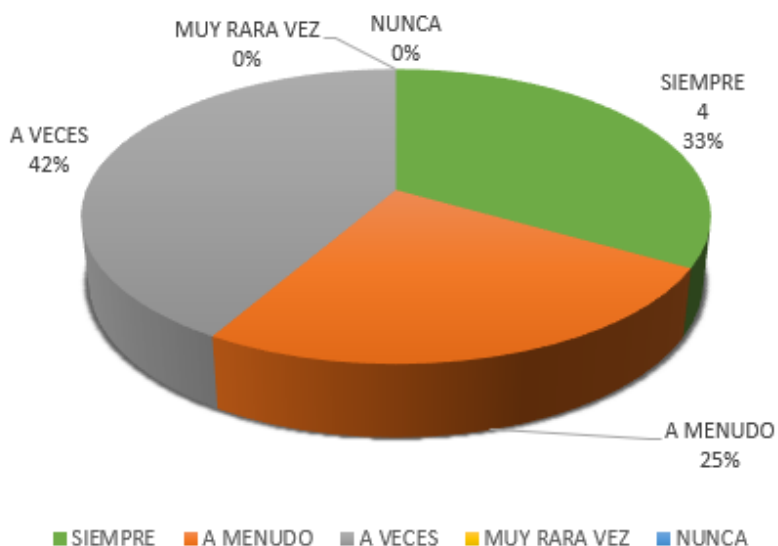
Felicita a su familiar o a su hijo por su esfuerzo y logros durante el entrenamiento deportivo o la práctica deportiva?



Interpretación: Esta gráfica muestra que no es constante ese tipo de ánimo en los familiares de los jugadores: con un porcentaje de $(25\%+41\%+17\%+17\%)$ se denota la división. Se esperaba una marcada tendencia hacia apoyar a los jóvenes, así como se presiona. Aunque ese porcentaje de 41% sumado con el ítem de “siempre” arroja porcentaje alentador hacia ese tipo de comportamientos, aunque no del todo, como se esperaba.

Pregunta #6

Interpretación: Observando los resultados que arrojó esta pregunta, llama la atención que existe una dualidad entre “a menudo” y “a veces”, esto demuestra que hay una inclinación de los familiares a ser poco constantes con el acompañamiento, no priorizando ese punto tan esencial como es el seguimiento del progreso de los infantes.

Pregunta #7**Anima a su familiar o a su hijo para que asista a los entrenamientos o a las prácticas deportivas?**

Interpretación: ese 42% es una señal preocupante sobre la importancia que pueden tener los familiares hacia la inversión positiva del tiempo libre y la práctica de un deporte. La motivación constante de la familia es factor tan importante en el proceso del rendimiento deportivo de los jóvenes. Como asignatura pendiente queda averiguar el contexto interno familiar y la escogencia del deporte por iniciativa propia o no del joven. Trabajo que pueden abordar otros interesados.

CONCLUSION Y ANALISIS ENCUESTAS

Este análisis se realiza teniendo como base los conceptos de apoyo familiar, rendimiento deportivo, desarrollo deportivo y motivación, los cuales fueron usados como pilares para la estructuración de las encuestas aplicadas a los grupos de estudios, que fueron 12 jugadores y al grupo de acompañantes del club River Cali categoría 2007.

Los familiares son formadores indirectos a la hora de ser acompañantes en un deporte, ya que llegan a ser motivadores y cimientos en caso tal de un error o falla que pueda acarrear algún problema en el desarrollo de un entreno o partido, papel que en general tienden a ignorar porque se ha acostumbrado a plantear los equipos como parqueaderos para los niños o guarderías y no para su desarrollo motriz, interpersonal, social y cognitivo. Planteamos un contraste de preguntas que consistía en hacer la misma pregunta a jugadores y acompañantes buscando que tuvieran concordancia en las respuestas y analizar dichos factores desde la perspectiva del jugador y acompañante.

Apoyo Familiar

El apoyo moral y emocional son factores muy importantes en el desarrollo humano, más aún cuando se practica algún deporte a una edad temprana. Según Balistieri, Aline, & de Melo, Claudia. (2013). Este factor esencial fue analizado en varias preguntas planteadas donde el apoyo es algo muy importante para los infantes, pero los acompañantes son muy desinteresados con eso, delegando así todas las responsabilidades al entrenador y a los niños, sin hacer parte de ese proceso, donde son más que esenciales.

En la pregunta **¿Cómo te sientes cuando tus familiares te animan luego de un error durante un entreno o práctica deportiva?**, que se planteó a los jóvenes, se obtuvieron

resultados esperados (67%+16%+17%) donde la opción “muy satisfecho” fue la más elegida, pero en la pregunta de esta misma índole hecha a los familiares **¿Apoya, aplaude y anima a su familiar o hijo cuando comete errores a la hora de un entreno o prácticas deportivas?** Aquí los resultados son totalmente distintos a lo esperado, donde la casilla “siempre” se esperaba que tuviera una votación mayor, pero los resultados muestran una división entre la opinión, demostrando así que las competencias que deben tener los familiares para con los jóvenes no la están cumpliendo a cabalidad. Entendiendo que infiere de manera positiva el apoyo familiar, el cual es muy esperado por él, ya que moral y emocionalmente necesita de su familia.

Rendimiento Deportivo

El rendimiento de los deportistas varía según muchos aspectos, como lo puede ser lo social, lo mental, y obviamente, lo físico, pero cuando se está en edades adolescentes tempranas el apoyo anímico es muy importante. Según Cedeño (2019). Se pudo evidenciar que el rendimiento deportivo de los jóvenes va muy enlazado al compromiso total que tienen los acompañantes, teniendo un papel más participativo que sólo de espectador. Al revisar las respuestas de las preguntas enlazadas al rendimiento deportivo, se encuentra que efectivamente los familiares se limitan al papel de espectador o de transporte y ya se desentienden en el proceso, tal como se evidencia en la pregunta **¿Felicita a su familiar o hijo por su esfuerzo y logros durante el entreno o prácticas deportivas?** Donde lo más esperado es que la respuesta estelar fuera “siempre”, pero no fue así, “a menudo” con un total de 41% fue la más alta, esto no arroja con certeza de que sea un ánimo continuo y, si sumamos los ítems de “a veces” y “muy rara vez”, brinda un porcentaje de 34% que supera al apartado de “siempre”, esto demuestra que a veces puede ser sólo por compromiso el apoyo y no interesado en su totalidad.

Desarrollo Deportivo

Por ende, el apoyo anímico es muy importante para desarrollar personalidad, decisión, aspectos como estos según Peña (2020). La familia es el núcleo principal para el desarrollo del niño ya que es su primera escuela y ejemplo, es allí donde se inculcan los primeros valores, de puntualidad, tolerancia, etc. Cuando planteamos la pregunta a los familiares de **¿Acompaña con constancia a su familiar o hijo a los entrenos y prácticas deportivas?** Se encuentra que no es así, que varios de los objetos de estudio no tienen esa constancia, o que a veces cambia el familiar que acompaña al jugador, volviéndose así un poco complicado el tema de la importancia en el desarrollo deportivo y el acompañamiento se vuelve un requisito solamente para que el niño vaya a entrenar y vuelva a casa seguro, pero no más. Es de analizar este comportamiento posteriormente si se es posible, ya que, si hay desinterés desde casa, eso mismo tendrá el jugador, el cual no le tendrá amor o interés al deporte que practica, llevándolo así posiblemente a un inadecuado aprovechamiento del tiempo libre.

Motivación

Según Paglilla (2018) La motivación es, pues, esencial en toda actividad humana y, por supuesto, en el entrenamiento y la competencia, que son las actividades que aquí interesan. En relación con una actividad, la motivación influye: En la actitud del sujeto frente a la misma. En la iniciación y modo de realización de la actividad En el grado de esfuerzo del sujeto.

Este apartado fue de constante análisis y en casi todas las preguntas planteadas estaba implícito, que la motivación de la familia no es un factor constante en este grupo de estudio, porque son poco frecuentes las manifestaciones de apoyo, de felicitación o de ánimo en la ocurrencia de un error o luego de un logro. Situación ésta, muy preocupante, porque se espera

que su influencia sea positiva y participativa en el proceso formativo de sus hijos. Por tales motivos la familia de los jóvenes deportistas del Club River de Cali es nuestro objeto de estudio.

La observación sin intervención o no participante

Tiene por finalidad observar el comportamiento tal como ocurre de forma natural, y en ella el observador se limita a registrar lo que observa, sin manipular ni controlar.

Objetivo: Analizar la incidencia que tiene el apoyo de la familia en el desarrollo deportivos de los jóvenes el Club River de Cali durante los entrenamientos y las competencias.

Fecha:

Hora de la clase:

Categoría: 2007

Nombre del docente: Jordy

Lugar de la clase: Polideportivo de Floralia

Comportamiento de los jóvenes

1. Comportamiento de los jóvenes durante los entrenamientos o competencias sin la presencia de los familiares

Descripción: durante varios entrenamientos y competencias se ha podido observar cómo, cuando los familiares o acudientes no asistente a una competencia o entrenamiento, el comportamiento de estos jóvenes deportistas es relajado, no se esfuerzan lo suficiente para hacer las cosas bien. Se logra observar la indisciplina por parte de algunos jugadores al no sentir presión por la presencia de sus familiares.

2. Comportamiento de los jóvenes durante los entrenamientos o competencias con la presencia de los familiares

Descripción: durante varios entrenamientos y competencias se ha podido observar que el comportamiento de estos jóvenes con la presencia de los padres siempre es positivo. Mas organizados, más receptivos. Optan por hacer las cosas bien y ser los mejores durante los entrenamientos y sobresalir en los partidos.

3. Rendimiento deportivo de los jóvenes durante los entrenamientos o competencias con la presencia de los familiares

Descripción: durante varios entrenamientos y competencias hemos podido observar cómo la presencia de los familiares o acudientes puede influir de manera positiva en el rendimiento de los jóvenes deportistas en los entrenamientos o en las prácticas deportivas.

Se logra analizar que se ven más atentos, más receptivos a las instrucciones del profesor, la presencia de un familiar logra incidir tanto en los resultados de un encuentro deportivo debido a la voluntad y las ganas de hacer las cosas bien, para que éste se sienta orgulloso de él, creando así una excelente sensación. En los entrenamientos se les logra ver más organizados y con la intención de hacer las cosas bien.

4. Rendimiento deportivo de los jóvenes durante los entrenamientos o competencias sin la presencia de los familiares

Descripción: durante varios entrenamientos y competencias se ha podido observar cómo la no presencia de los familiares o acudientes puede influir en algunos jugadores en su desempeño dentro del terreno de juego y en las ganas de hacer las cosas bien. Esto ha afectado los resultados en las competencias, aunque no son del todo negativas, pero si dejan un malestar en los entrenadores al ver que jugadores que son referentes dentro de la categoría no están aportando todo lo que saben. Por otra parte, en los entrenamientos se les ve mucho más relajados haciendo los trabajos a media marcha.

5. Actitud de los jóvenes al ejecutar una orden dada por su profesor durante los entrenamientos o competencias con la presencia de sus familiares.

Descripción: en este periodo de observación en el que se estuvo, se pudo analizar que la respuesta de los jóvenes jugadores siempre fue buena con la presencia de los padres, no hubo una mala palabra y ni tampoco una mala actitud, siempre fueron receptivos frente a las directrices. Durante este periodo de observación no se presentó ninguna anomalía.

6. Actitud de los jóvenes al ejecutar una orden dada por su profesor durante los entrenamientos o competencias sin la presencia de sus familiares

Descripción: por el contexto en el cual viven estos jóvenes es un poco más complejo a la hora de manejar un grupo de jugadores cuando no está un familiar o alguien que lo acompañe, pero a pesar de todo lo anterior estos jóvenes futbolistas durante todo este proceso de observación se pudo analizar que cuando un jugador asiste a un entrenamiento o una práctica deportiva no hace las cosas con buena actitud, siempre realiza las cosas a media marcha, aunque en este caso la mitad del grupo realizaba las cosas con buena actitud y la otra mitad se notaba muy displicente.

Comportamiento de los familiares durante los entrenamientos o competencias

1. Cómo se comportan los familiares frente a una buena acción de juego ya sea en un entrenamiento o competencias

Descripción: a estas edades hay muchos jóvenes que van siempre solos a sus entrenamientos o competencias, los familiares que asisten son muy comprensivos, siempre motivan a su familiar y al resto del equipo para que hagan las cosas bien. Cuando uno del grupo de jugadores realiza una buena acción de juego ya sea un gol lo celebran con mucha euforia y lo toman como si fuera propia, así no haya sido su familiar quien la haya realizado.

2. Cómo se comportan los familiares frente a un error en una acción de juego ya sea en un entrenamiento o en un partido

Descripción: durante todo este proceso de observación a los jugadores y familiares se pudo ver que cuando un jugador comete un error durante la competencia los padres o familiares siempre están ahí para motivarlos y darle esa voz de aliento que muchas veces uno necesita para seguir haciendo las cosas y no rendirse. Cuando se pierde un partido por errores durante éste, los padres y familiares aplauden para felicitarlos por todo el sacrificio. Quedan buenas sensaciones al analizar estos gestos, que por cierto son de mucho agrado.

3. Cómo es la reacción de los familiares con el profesor

Descripción: durante todo este proceso de observación a los jugadores y familiares se pudo ver que a pesar que el docente de esta categoría es un poco joven, es una persona que les ha sabido llegar de buena manera, ya que imparte muy buenos conceptos e ideas claras. Además, respetan las decisiones que toma y no se las refutan, pierdan o ganen partidos.

Conclusiones y análisis de la observación

Para concluir, se pudo vivenciar que la presencia de los familiares o acompañantes de estos jóvenes deportista de la categoría 2007 del club River Cali es muy importante, tanto para mejorar su rendimiento dentro y fuera del terreno de juego como para un mejor desarrollo deportivo. Gracias a la presencia de los familiares, los jugadores, en su gran mayoría, sienten una motivación extra y realizan sus actividades de la mejor manera, no sólo se ven beneficiados el rendimiento y el desarrollo sino también otros aspectos como las dimensiones social y psicológica, entre otras. Se pudo vivenciar el apoyo inalcanzable de estos familiares a todo el grupo y es ahí donde se aprecia que, si los padres, madres, familiares y acompañantes están pendientes de sus hijos y éstos se sienten apoyados, la incidencia es altamente positiva en el rendimiento deportivo de un jugador e incluso de todo el grupo. De igual manera, es necesario analizar la incidencia en el rendimiento del grupo, la forma negativa como se han establecido las relaciones interpersonales en las familias de algunos jóvenes.

Conclusiones y Recomendaciones.

- La incidencia del apoyo familiar en el rendimiento deportivo de los jugadores es grande, en algunos casos casi más importante que el del mismo entrenador, aunque los familiares ignoran su papel y se limitan en la mayoría de las ocasiones a ser sólo un espectador y observador pasivo.
- Es rotundamente difícil encontrar un acompañamiento sin presión, ya que queda denotado que los familiares esperan resultados óptimos, sin ser partícipes de dicho proceso o apropiándose de él, la presión no es mala, es muy necesaria para el desarrollo porque la mayoría de ocasiones se deben sortear bajo presión, sin embargo, una presión sin sentido y deliberada puede traer resultados negativos tanto en la parte física como psíquica de los niños.
- La mayoría de los familiares demuestran una preferencia hacia que los niños se destaquen en el deporte y rindan. Esto es una situación esperada, porque es normal que, en ocasiones, el infante valora mucho que sigan creyendo en sus condiciones y que puedan confiar en él.
- En este club los familiares de esta categoría son muy conscientes de la importancia de apoyar a sus hijos durante todo este proceso deportivo y cómo esto es de gran importancia para el mejoramiento su rendimiento deportivo.

- Los familiares están más interesados en la formación de sus hijos que por la obtención de títulos y resultados. El objetivo es que se formen como personas de bien y que, si se puede llegar al fútbol profesional, siempre están para apoyarlos.
- Todo familiar siempre quiere que a su hijo o familiar haga las cosas bien o que sobresalga en los entrenos o prácticas deportivas. Es por eso que siempre lo motivan o alientan para que realicen bien las cosas.
- La gran parte de los jóvenes deportistas de esta categoría les gusta que sus padres los apoyen, aunque muchas veces esto puede causar algo de presión a estos jóvenes y puede llegar afectarlos durante algún entreno o práctica.
- Todos los padres, familiares y acompañantes saben la gran importancia que tiene el deporte para la salud integral, es decir, tanto en la parte biofísica u orgánica como en la psicológica y sociológica. En lo biológico u orgánico, mejorando el rendimiento físico-atlético, sus capacidades básicas físicas y coordinativas, su avance en la técnica y táctica deportivas. En lo psicológico, reduciendo los niveles de estrés, de ansiedad y mejorando su estado de ánimo, como también su rendimiento académico. En lo sociológico como medio que fomenta valores y le permite proyectarse a nivel personal y social.

- Concientizar a los familiares de importancia que tienen en el proceso de formación de los jóvenes deportistas, para que dejen de ser espectadores y se apropien de un proceso donde son pilar fundamental.
- Entrar en espacios de diálogo luego de finalizar las competencias que exijan un alto rendimiento y un esfuerzo mental, para canalizar tensiones y conversar asertivamente sobre los errores, porque quedó demostrado que el infante espera bastante influencia de su familia en su proceso de formación.
- Se recomienda a los clubes de formación deportiva ya sea de fútbol o de cualquier otra disciplina la creación de las escuelas de padres ya que esta es de gran influencia en el desarrollo deportivo de los jóvenes y ayuda a mejorar el rendimiento deportivo de cada uno de estos.
- Se recomienda acompañar a estos jóvenes a sus entrenamientos o competencias ya que esto ayuda a mejorar su estado anímico y obtiene un mejor desempeño durante estas prácticas deportivas.

Referencia Bibliografía

Berta, M.P (2013). La importancia del deporte (sano) para los niños. Recuperado el 25 de marzo de 2020 de https://blogs.elconfidencial.com/alma-corazon-vida/relacion-padres-e-hijos/2013-01-24/la-importancia-del-deporte-sano-para-los-ninos_588330/

Viana, N.S. (2015). La influencia de los padres en el desarrollo deportivo de la crianza. Brasil. Apda. Recuperado el 25 de marzo de 2020 de <https://www.psicodeportes.com/la-influencia-de-los-padres-en-el-desarrollo-deportivo-de-la-crianza/>

Gamito, M.C (2015-2016). Influencia de la familia en la práctica de actividad física de los escolares y barreras que encuentran para ello. Badajoz, ES. Recuperado el 25 de marzo 2020 de http://dehesa.unex.es/bitstream/handle/10662/4365/TFMUEX_2016_Gamito_Carballo.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Capetillo, R.R (2010). Factores sociales que influyen en la formación de adolescentes.

Recuperado el 25 de marzo de 2020 de <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/LP/article/view/1356/1329>

Latorre, P.R (2009). Análisis de la influencia de los padres en la promoción deportiva de los niños. Martos, ES. Recuperado el 25 de marzo de 2020de: https://www.researchgate.net/publication/281290530_Analisis_de_la_influencia_de_los_padres_en_la_promocion_deportiva_de_los_ninos

López, G.G (2015). El rol de la familia en los procesos de educación y desarrollo humano de los niños y niñas. México. Recuperado el 25 de marzo de 2020 de https://www.uam.mx/cdi/pdf/redes/xi_chw/cendif_rol.pdf

Alamo, J.M (2016) El abandono juvenil de la práctica deportiva. Canarias, ES. Recuperado el 25 de marzo de 2020 de <https://www.laprovincia.es/opinion/2016/01/05/abandono-juvenil-practica-deportiva/779070.html>

Carabaño, I.A. (2015). La importancia del deporte para la salud infantil. Recuperado el 25 de marzo de 2020 de <https://www.guiainfantil.com/videos/peliculas-infantiles/animacion/pelicula-para-ninos-futbolin/> Balistieri, S.S & Tavares M.M (2013) La importancia del apoyo socio-emocional en adolescentes y adultos jóvenes portadores de enfermedad crónica: una revisión de literatura. Recuperado el 25 de marzo de 2020 de http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1695-61412013000200019

Cedeño S. (2019). Factores que afectan el rendimiento de un deportista. Recuperado el 22 de agosto de 2020 de <https://mejorconsalud.com/5-factores-que-afectan-el-rendimiento-de-un-deportista/>

Paglilla D. (2018) La motivación en el deporte: teorías, clasificación y características. Recuperado el 22 de agosto de 2020 de: <https://www.psicologia-online.com/la-motivacion-en-el-deporte-teorias-clasificacion-y-caracteristicas-2629.html>

Monroy A. Sáenz G. (2011). La Motivación y el rendimiento en el deporte Recuperado el 22 de agosto de 2020 de: <https://www.efdeportes.com/efd163/la-motivacion-y-el-rendimiento-en-el-deporte.htm>

Sánchez Espinoza, O. F., Bonifaz Arias, I. G., Ortiz Fernández, D., & Espinoza Armendáriz, M. A. (2020). El deporte y su incidencia en el estado anímico de los estudiantes de cuarto semestre

de medicina. *Ciencia Digital*, 4(1), 209-223. Recupero el 22 de agosto de 2020 de:

<https://doi.org/10.33262/cienciadigital.v4i1.1095>

Santiago Romero Granados, María Encarnación Garrido Guzmán, María Luisa Zagalaz Sánchez.(2009) El comportamiento de los padres en el deporte. Recuperado el 22 de agosto de 2020 de: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=2883501>

Gamito carballo,M. (2016). Influencia de la familia en la práctica de actividad física de los escolares y barreras que encuentran para ello. España: universidad de Extremadura.

Rodríguez barquero, Vivian, & Araya Vargas, Gerardo Alonso (2009). Efecto de ocho clases de expresión corporal en el estado de ánimo y auto concepto general de jóvenes universitarios.

Revista educación, fecha de consulta 22 de marzo de 2021 Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=44012058009>

Arévalo, franco, & de la cruz-sánchez (2017). La influencia de los padres e iguales en la realización de actividad físico-deportiva de los escolares de educación primaria. revista de ciencias del deporte. Fecha de consulta 22 de marzo de 2021 Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=86554636008>

Palmero martí, ignacio;. (2016). consideraciones pedagógicas para padres y madres de jóvenes deportistas. Recuperado el 25 de marzo 2021 de: fbc b blog.

González Campos, Gloria, & Valdivia-Moral, Pedro, & Cachón Zagalaz, Javier, & Zurita Ortega, Felix, & Romero, Oscar (2017). Influencia del control del estrés en el rendimiento deportivo: la autoconfianza, la ansiedad y la concentración en deportistas. Retos. Nuevas Tendencias en Educación Física, Deporte y Recreación, fecha de Consulta 22 de Marzo de 2021 Recuperado de:

<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=345751100001>

Fase		N°	ACTIVIDADES	Oct	Nov	Dic	En	Feb	Mar	May	Jun	Jul	Ag	Sep	Oct	Nov	Dic	En	Feb	RESPONSABLES	O CIERRE DE ACCIONES
FORMULACIÓN DE LA PROPUESTA	1	Determinación de la viabilidad de la idea																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	70%
	2	Recolección de información teórica																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	50%
	3	Revisión de antecedentes de la investigación																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	80%
	4	Planteamiento del problema de investigación																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	80%
	5	Formulación de Objetivos																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	80%
	6	Referentes Legales																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	60%
	7	Referentes Conceptuales																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	60%
	8	Avances: metodológicos y de diseño de la estrategia																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	60%
Marco Teórico	1	Ajustes Conceptuales																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	60%
	2	Revisión Bibliográfica																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	50%
	3	Redacción del marco teórico																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	50%
Fase	N°	ACTIVIDADES	Oct	Nov	Dic	En	Feb	Mar	May	Jun	Jul	Ag	Sep	Oct	Nov	Dic	En	Feb		SEGUIMIENTO O CIERRE DE	
DISEÑO METODOLÓGICO	1	Descripción de tipo de estudio y enfoque																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	
	2	Concertación con la Población																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	
	3	Diseño de instrumentos Tests																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	
	4	Diseño de instrumento de encuesta																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	0%
	5	Diseño de instrumento guía de observación																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	0%
	6	Diseño de instrumento de entrevista																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	0%
IMPLEMENTACIÓN DE LA PROPUESTA	1	Reconocimiento de la población a investigar																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	20%
	2	Aplicación de los Test																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	0%
	3	Aplicación de la encuesta																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	0%
	4	Desarrollo de la observación																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	0%
	5	Realización de las entrevistas																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	0%
	6																			Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	
	7																			Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	
	1	Título																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	60%
	2	Justificación																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	50%
	3	Planteamiento del problema de investigación																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	50%
	4	Objetivos																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	50%
	5	Marcos referencia: Teórico, contextual, Informático/IE																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	50%
	6	Estructura metodológica																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	40%
	7	Análisis de la información																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	0%
	8	Resultados y Conclusiones																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	0%
	9	Cumplimiento de protocolo de aprobación																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	0%
	10	Socialización del trabajo de grado																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	0%
	11	Sustentación del trabajo de grado																		Jhoan Mosquera y Santiago ramírez	0%

Anexo 1

Ficha Técnica

Tipo de encuesta	Encuesta descriptiva con preguntas cerradas
Observaciones	No existen respuestas buenas o malas, solo respuestas sinceras
Tipo de Escala	Escala Likert
Dimensiones	Expectativas de los deportistas
	Concepción particular

La escala de Likert es un método de medición utilizado por los investigadores con el objetivo de evaluar la opinión y actitudes de las personas.

Expectativas de los deportistas

1. ¿Cómo te sientes cuando te acompañan algún familiar al entreno?

Muy satisfecho	Satisfecho	Neutral	Poco satisfecho	Nada satisfecho
----------------	------------	---------	-----------------	-----------------

2. ¿Cuándo tus familiares no van a tus entrenos o prácticas deportivas cómo te sientes?

Muy satisfecho	Satisfecho	Neutral	Poco satisfecho	Nada satisfecho
----------------	------------	---------	-----------------	-----------------

3. ¿Te sientes presionado por tus familiares para asistir a los entrenos o a una práctica deportivas?

Siempre	A menudo	A veces	Muy rara vez	nunca
---------	----------	---------	--------------	-------

4. ¿te sientes presionado por tus familiares durante los entrenos o prácticas deportivas?

Siempre	A menudo	A veces	Muy rara vez	nunca
---------	----------	---------	--------------	-------

5. ¿Cómo te sientes cuando tus padres te animan luego de un error en un entreno o práctica deportiva?

Muy satisfecho	Satisfecho	Neutral	Poco satisfecho	Nada satisfecho
----------------	------------	---------	-----------------	-----------------

6. ¿Cómo te sientes cuando tus familiares te ven destacarte durante los entrenos o prácticas deportiva?

Muy satisfecho	Satisfecho	Neutral	Poco satisfecho	Nada satisfecho
----------------	------------	---------	-----------------	-----------------

7. ¿te motiva cuando tus familiares te felicitan luego de un esfuerzo durante un entreno o una práctica deportiva?

Siempre	A menudo	A veces	Muy rara vez	nunca
---------	----------	---------	--------------	-------

Concepción particular

1. ¿Cómo se siente usted al acompañar a su hijo o familiar a los entrenamientos o prácticas deportivas?

Muy Satisfecho	Satisfecho	Neutral	Poco Satisfecho	Para nada satisfecho
----------------	------------	---------	-----------------	----------------------

2. ¿Le gusta que su hijo o familiar participe o se destaque en los entrenamientos o prácticas deportivas?

Siempre	A menudo	A veces	Muy rara vez	Nunca
---------	----------	---------	--------------	-------

3. ¿Acompaña a su hijo a las prácticas en los entrenamientos o prácticas deportivas sin presionarlo?

Siempre	A menudo	A veces	Muy rara vez	Nunca
---------	----------	---------	--------------	-------

4. ¿Apoya, aplaude y anima a su familiar o hijo cuando este comete un error a la hora del entrenamiento o práctica deportiva?

Siempre	A menudo	A veces	Muy rara vez	Nunca
---------	----------	---------	--------------	-------

5. ¿Felicita a su familiar o hijo por su esfuerzo y logros durante el entreno o práctica deportiva?

Siempre	A menudo	A veces	Muy rara vez	Nunca
---------	----------	---------	--------------	-------

6. ¿Acompaña a su familiar o hijo a los entrenos o prácticas deportivas sin presionarlo?

Siempre	A menudo	A veces	Muy rara vez	Nunca
---------	----------	---------	--------------	-------

7. ¿Anima a su familiar o hijo para que asista a los entrenos y prácticas deportivas?

Siempre	A menudo	A veces	Muy rara vez	Nunca
---------	----------	---------	--------------	-------

La observación sin intervención o no participante

Tiene por finalidad observar el comportamiento tal como ocurre de forma natural, y en ella el observador se limita a registrar lo que observa, sin manipular ni controlar.

Objetivo: Analizar la incidencia que tiene el apoyo de la familia en el desarrollo deportivos de los jóvenes en entrenamiento y competencia de los jóvenes del Club Deportivo River Cali

Fecha:

Hora de la clase:

Categoría: 2007

Nombre del docente: Jordy

Lugar de la clase: Polideportivo de Floralia

Comportamiento de los jóvenes

7. Comportamiento de los jóvenes durante los entrenamientos o competencias sin la presencia de los familiares

Descripción:

8. Comportamiento de los jóvenes durante los entrenamientos o competencias con la presencia de los familiares

Descripción:

9. Rendimiento deportivo de los jóvenes durante los entrenamientos o competencias con la presencia de los familiares

Descripción:

10. Rendimiento deportivo de los jóvenes durante los entrenamientos o competencias sin la presencia de los familiares

Descripción:

11. Actitud de los jóvenes al ejecutar una orden dada por su profesor durante los entrenamientos o competencias con la presencia de sus familiares.

Descripción:

12. Actitud de los jóvenes al ejecutar una orden dada por su profesor durante los entrenamientos o competencias sin la presencia de sus familiares

Descripción:

Comportamiento de los familiares durante los entrenamientos o competencias

4. Cómo se comportan los familiares frente a una buena acción de juego ya sea en un entrenamiento o en un partido

Descripción:

5. Cómo se comportan los familiares frente a un error en una acción de juego ya sea en un entrenamiento o en un partido

Descripción:

6. Cómo es la reacción de los familiares con el profesor

Descripción:

