WWW.REVISTADEPSICOLOGIAGEPU.ES.TL ISSN 2145-6569

Revista de Psicología GEPU



Vol. 11 No. 1
Junio de 2020
Santiago de Cali - Colombia

REVISTA DE PSICOLOGÍA GEPU
Vol. 11 No. 1 – Junio de 2020
ISSN 2145-6569

Editor
Andrey Velásquez Fernández
andrey.velasquez@correounivalle.edu.co

COMITÉ EDITORIAL

Cindy Carolina Valencia
Corporación Viviendo

Laura Daniela de los Ríos
Universidad Javeriana Cali

Nicole Andrea Pérez
Universidad del Valle

María Alejandra Claros
Universidad del Valle

Dangelly Muñoz
Universidad del Valle

Diego Alejandro López González
Fundación Católica Lumen Gentium

Natalia Ramírez Moncada
Universidad del Valle

Diana Mildred Rodríguez
Universidad del Valle

Helena Rojas Garzón
Fundación Paz y Bien

Kanelalejandra Frieri
Universidad del Valle

CONSULTORES NACIONALES

Leonel Valencia Legarda
Universidad San Buenaventura

Jorge Alexander Daza
Universidad Católica de Pereira

Andrés de Bedout Hoyos
Universidad San Buenaventura

Ximena Ortega Delgado
Universidad Mariana

Daniel Hurtado Cano
Universidad Manuela Beltrán

CONSULTORES INTERNACIONALES

Marcela Alejandra Parra
Universidad Autónoma de Barcelona

Blanca Hurtado Caceda
Universidad Alas Peruanas

María Amparo Miranda Salazar
Universidad del Valle de México

Adriana Savio Corvino
Universidad de la República

Hilda Janett Caquias
Escuela de Medicina de Ponce

COORDINADORES DE DISTRIBUCION

Margarita Ojeda
Asociación Paraguaya de Neuropsicología

Mario Rosero Ordoñez
Universidad Mariana

Nora Couso
Área de Medición Educativo Provincia del Chubut de Argentina

Pablo Antonio Vásquez
Corporación para la Intervención Neuropsicopedagogica y la Salud Mental

INDEXACIONES

AUSPICIADORES

La **Revista de Psicología GEPU** es publicada por el Grupo Estudiantil y Profesional de Psicología Univalle, 5 piso, Edificio D8, Ciudadela Universitaria Meléndez, Universidad del Valle, Santiago de Cali, Colombia. Los artículos son responsabilidad de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión del Grupo Estudiantil y Profesional de Psicología Univalle. Hecho en Colombia - Sudamérica.

IBSN
2145-6569-0-7

Revista de Psicología GEPU Vol. 11 No. 1 by Grupo Estudiantil y Profesional de Psicología Univalle is licensed under a Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Unported License. Creado a partir de la obra en http://revistadepsicologiagepu.es.tl/Vol-.--11-No-.--1.htm

¿QUÉ SIGNIFICA EL ABORTO PARA LOS ADOLESCENTES DE LA ACTUALIDAD?

WHAT ABORTION MEANS FOR TODAY'S ADOLESCENTS?

Cynthia Reverter, Aldana Ligorria, Leandro Casari

Pontificia Universidad Católica Argentina

Referencia Recomendada: Reverter, C., Ligorria, A., & Casari, L. (2020). ¿Qué significa el aborto para los adolescentes de la actualidad? *Revista de Psicología GEPU, 11 (1),* 07-16.

Resumen: El presente estudio busca describir la percepción y opinión que tienen sobre el aborto los adolescentes que asisten a una escuela católica del departamento de Rivadavia, Mendoza, Argentina. La metodología fue cualitativa con un diseño fenomenológico. Se trata de un estudio descriptivo con una muestra no probabilística intencional de adolescentes de 13 a 17 años. El instrumento que se utilizó fueron las entrevistas semi-estructuradas. Dentro de los resultados estuvo que la mayoría de adolescentes consideraron el aborto como un asesinato. En cuanto a sus posturas estaban a favor solo en caso de violación o en casos donde corriera riesgo la vida de la mujer gestante. Con respecto al embarazo adolescente, los mismos consideraron que en esta etapa no se está preparado psicológica ni económicamente para la gestación, por lo que uno de los factores que consideraron influyentes a la hora de tomar la decisión de abortar fue la edad y el miedo a lo que podría suceder en el futuro.

Palabras clave: Aborto, adolescentes, embarazo adolescente, sexualidad.

Abstract: This study seeks to describe the perception and opinion of adolescents about abortion in the department of Rivadavia, Mendoza, who attend a Catholic school. The methodology is qualitative with a phenomenological design. It is a descriptive study with an intentional non-probability sample of adolescents between the ages of 13 and 17. The instrument used was semi-structured interviews. The majority of the adolescents considered abortion as a murder, as far as their positions were in favor only in case of rape or in cases where the life of the pregnant woman was at risk. As for teenage pregnancy, they consider that at this stage one is not psychologically or economically prepared to carry out a pregnancy, so one of the factors they considered influential in making the decision to abort was age and the fear of what will happen to their future

Key Words: Abortion, teenagers, teenage pregnancy, sexuality.

Recibido: 16 de Junio de 2020 / **Aprobado:** 30 de Junio de 2020

Cynthia Reverter. Licenciada en Psicología- Facultad de Humanidades y Ciencias Económicas, Pontificia Universidad Católica Argentina. / **Aldana Ligorria.** Licenciada en Psicología, Facultad de Humanidades y Ciencias Económicas, Pontifica Universidad Católica Argentina. / **Leandro Casari.** Becario Interno de Postgrado, INCIHUSA, CONICET CCT Mendoza; Facultad de Humanidades y Ciencias Económicas, Pontifica Universidad Católica Argentina. Correo electrónico: cynthiareverter@gmail.com.

Introducción

Históricamente, el aborto inducido ha sido materia de controversia por sus implicaciones éticas, morales, sociales y religiosas. Ha sido prohibido o limitado en diversas sociedades y permitido en otras, aun así los abortos continúan siendo comunes incluso donde la presión social o la ley se oponen a esta práctica. En Argentina, por ejemplo, se estiman entre 370.000 y 520.000 abortos por año, esto quiere decir que hay más de 1 aborto cada 2 nacimientos (Mario y Pantelides, 2005).

Para empezar presentamos algunas consideraciones teóricas. Se considera el aborto como la terminación espontánea o provocada de una gestación antes de la vigésima semana del embarazo. Desde el punto de vista médico se considera que el aborto conlleva a la terminación de la gestación después que el blastocito se ha implantado en el endometrio, pero antes que el feto alcance viabilidad (Organización Mundial de la Salud [OMS], 1990).

El aborto puede tipificarse como espontáneo e inducido (Alger, 2004):

- El aborto espontáneo: puede ser completo o incompleto, dependiendo si el proceso de expulsión de produce de forma parcial o en forma completa.
- El aborto en condiciones no seguras o de riesgo: se refiere a un aborto inducido, a través de un procedimiento ejecutado por personas no capacitadas y/o en un ambiente que carece de las condiciones sanitarias mínimas normalizadas para su ejecución. La práctica de un aborto en condiciones no seguras puede conducir a un aborto séptico, causa importante de morbilidad y mortalidad materna.

La relación institucional con las mujeres que abortan y demandan atención en el hospital público está enmarcada en la legislación que penaliza el aborto. Está detallado en los artículos 85 al 88 del Código Penal de la República Argentina, vigente desde el año 1921. Ahí se expresa que se sanciona tanto al que produce el aborto como a la mujer que lo consiente, aunque las condenas son mayores para la persona que realiza la intervención. Teóricamente no es punible en el caso de que esté en peligro la vida de la madre o si el embarazo es producto de una violación. Antes de 1986, la redacción del texto de la ley era ambigua y dejaba lugar a dudas respecto a si se refería a cualquier mujer violada o sólo al caso de que la persona abusada fuese menor, o con algún tipo de discapacidad (Código Penal, 1986). Posteriormente, la redacción se corrigió y expresó de forma clara que no es punible exclusivamente en caso de que la mujer violada posea alguna discapacidad. (Código Penal, 1921)

En cuanto a la toma de esta decisión, más adelante en nuestra etapa de indagación, encontramos una investigación realizada en Bogotá sobre maternidad en adolescentes (Gómez-Sotelo et al., 2012) la cual asevera que cuando las adolescentes desechan la alternativa del aborto lo hacen principalmente por cuestiones morales, religiosas y por el respeto a la vida. En cuanto a las posturas a favor de la práctica del aborto se halló una investigación realizada a hombres bonaerenses. La misma relata que entre las respuestas de los entrevistados bonaerenses se encuentra que si una mujer quedó embarazada debido a una violación, es la situación con más fuerte consenso a favor de

la interrupción voluntaria del embarazo porque, según explicaron ellos, la violación es vista como inadmisible –violenta, no deseada– y además les resulta insoportable la figura de ese otro varón que es el violador. Dentro de las razones también aparece el riesgo de vida de la mujer debido al embarazo o parto, ya que las razones del acuerdo se centraron en la defensa de la vida de la mujer a la que se le asignó una existencia, a diferencia del feto al que no se le otorgó existencia. En esa misma línea argumental, podríamos decir que la vida de la mujer fue considerada prioritaria con relación a la del feto (Petracci, 2011).

La experiencia del embarazo no deseado -por ocurrir en un momento de la vida en que la mujer no está preparada- se puede relacionar con la asociación que existe, por ejemplo, con la investigación nombrada en el párrafo anterior (Gómez-Sotelo et al., 2012) donde se menciona que es común que surjan ideas de abortar durante los primeros meses del embarazo, ya sea por miedo al rechazo familiar, de la pareja y/o de la sociedad o para evitar comprometerse resolviendo rápidamente la situación frustrante que piensan que les tocará vivir.

En cuanto a la percepción de los jóvenes acerca del embarazo adolescente, la mayoría considera que está vinculado directamente con determinadas prácticas sexuales en las que impera la imprevisión o la irresponsabilidad (Caneva, 2012). A su vez, el inicio de la actividad sexual expone a los adolescentes a una serie de riesgos que comprometen su salud sexual y reproductiva, además de su desarrollo psicológico y social si no cuentan con la respectiva orientación y educación en el tema (Petracci, 2011).

El interés por la percepción subjetiva de adolescentes hacia el aborto nace debido a que es una problemática instalada actualmente en la sociedad. Aún se trata de un tema álgido y controvertido que requiere de mucho debate, principalmente porque se trata de un tema de salud pública.

El presente proyecto de investigación **"¿Qué significa el aborto para los adolescentes de la actualidad?"** tiene como objetivo principal describir las opiniones de adolescentes, tanto género femenino como masculino, de entre 13 a 17 años, que habitan en el Departamento de Rivadavia, Mendoza, Argentina, con relación a la temática del aborto en el contexto actual.

Metodología

El presente estudio se enmarca en una metodología cualitativa con un alcance descriptivo. Para este también se ha elegido un diseño fenomenológico. (Rodríguez Gómez et al.1999) y es, a su vez, un estudio descriptivo debido a que busca detallar cómo es un fenómeno y cómo se manifiesta, en este caso la percepción sobre el aborto (Hernández Sampieri, et.al; 2014).

Esta investigación corresponde a una muestra de casos-tipo, donde el objetivo es la riqueza en profundidad y calidad de la información, no la cantidad ni la estandarización (Hernandez Sampieri et al., 2014). Fue llevada a cabo en un colegio primario y secundario

del departamento de Rivadavia, Mendoza. Los participantes de la investigación fueron 8 adolescentes de sexo masculino y sexo femenino, cuyas edades oscilan entre los 13 a 17 años. El número de participantes quedó establecido una vez lograda la saturación categórica, momento en el que se detiene la saturación de datos porque se considera que los mismos comienzan a ser repetitivos y dejan de aportar información novedosa, indicando al investigador que no es posible obtener nueva información acerca de una categoría. Por lo que, en este sentido, el muestreo teórico no tiene un tamaño definido por cálculos probabilísticos, sino por criterios teóricos de saturación de categoría investigado (Osses, et al; 2006).

Instrumento

Para la recolección de datos se utilizaron entrevistas semi-estructuradas. Dicho instrumento se basa en una guía de asuntos o preguntas donde el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener más información (Hernandez Sampieri et al., 2014).

A continuación, se muestran la guía de preguntas utilizada durante la administración:

Guía de preguntas:

Eje Aborto:
¿Qué es para vos el aborto?
¿Cuál es tu opinión acerca del aborto inducido?
¿Qué piensas con respecto a la legalidad del aborto?
¿Crees que en algunos casos el aborto no debería ser punible? ¿Por qué?
¿Crees que en algunos casos el aborto si debiera ser punible? ¿Por qué?
¿Qué factores crees que influyen a la hora de tomar la decisión de abortar?
¿Qué factores crees que influyen a la hora de tomar la decisión de no abortar?
¿Crees que si una mujer decide abortar debe consultarlo con su pareja o con la persona que tuvo relaciones sexuales? ¿Por qué?

Eje embarazo
¿A partir de qué momento consideras que hay vida intrauterina?
¿Qué piensas sobre el embarazo adolescente?
¿Por qué crees que ocurre el embarazo adolescente?

Eje sexualidad
¿Qué es la sexualidad para vos?
¿A qué edad crees que se inician sexualmente los adolescentes?
¿Qué métodos anticonceptivos conoces?
¿Cuál es tu creencia religiosa?

Procedimiento

La etapa de recolección de los datos se llevó a cabo entre los meses de julio y agosto del año 2019. En principio se estableció el contacto con los directivos del establecimiento, y

posteriormente fue presentado el proyecto de investigación por mail y de forma impresa. En él se explicó de forma general la idea de la investigación, paso siguiente se programó una cita en la institución educativa -de acuerdo con las posibilidades de los entrevistados y el entrevistador- donde se entrevistaron a alumnos del colegio que voluntariamente quisieron participar de la investigación.

Así mismo, dichos alumnos cumplieron con los requisitos solicitados. Previamente se comunicó la confidencialidad y el secreto profesional que se resguardó en todo momento de la investigación, el derecho de no formar parte de ésta cuando el sujeto lo considerara y por último se firmaron las autorizaciones necesarias por medio de sus respectivos padres y o tutores, por ser menores de edad.

Resultados

A modo de resumen, los adolescentes están a favor del aborto en casos de abuso sexual*:*

> *"(…) Está bien si es una violación y si no querés al bebe, bueno abórtalo..."* riesgo materno: *"…estoy muy en contra, pero si la madre está en riesgo por ese bebé, es posible que no mire a otro lado, pero de otra manera no (...)"*

En casos de personas con alguna discapacidad: *"(...) No debería ser punible en casos de violaciones, mucho más en menores y personas con capacidades diferentes (…)"*

No obstante, argumentaron estar en contra en casos en los cuales el embarazo se produjo por haber tenido relaciones sexuales sin protección:

> *"(…)Y cuando una chica hace el amor con un chico y no se cuida, no se protege, total después va y se hace el aborto, eso no está bien, si se protegieran es distinto, porque saben las consecuencias que se va a tener (…)"*

Explican que las creencias (religiosas en su mayoría) influyen mucho en esta postura:

"…Y por la vida, o capaz va en la creencia, por ejemplo, la iglesia está a favor de la vida y si sos católica se supone que tenés que estar a favor de la vida…"

En cuanto a los factores que los adolescentes dicen que influyen a la hora de practicar un aborto destacaron en su mayoría que la edad y el futuro son dos aspectos importantes que pueden predominar en la decisión: *"(…) también por el simple hecho de ser adolescentes porque no tienen medios económicos para sustentar económicamente a un hijo y porque psicológicamente tampoco pueden hacerse cargo y tienen razón (…)"* ya que con respecto a la edad es muy difícil estar preparados para llevar a cabo ésta responsabilidad e influye en el futuro, por ejemplo, a la hora de poder seguir estudiando una carrera.

Siguiendo con la línea del aborto, y en cuanto al concepto del mismo, se repite en los adolescentes la idea de que aborto es igual a matar una vida: *"(…) Es el asesinato de*

una persona, no creo que por una violación o delito puedas sentirte satisfecho con otro delito (…)"

Por último, con respecto a si les parece pertinente avisar a las parejas en caso de que una mujer tome la decisión de abortar dieron por respuesta en todas las entrevistas que les parecía que era una decisión de dos, a excepción de una chica que describió que si se trataba de un caso de sexo casual no era necesario consultarlo: *"(…) Si es una persona con la que tuvo sexo casual y no va a ver nunca más, realmente no, porque es muy improbable que logre algo (…)"*

El embarazo en la adolescencia para los entrevistados es el resultado de desinformación y poco uso de métodos anticonceptivos: *"Es un problema de la sociedad que se da porque no hay muchos conocimientos sobre los métodos anticonceptivos, porque es una población que no tiene información para prevenirse. Ni siquiera las mujeres saben acerca de su ciclo"*

Por su parte, el concepto de sexualidad lo definen de dos formas: tener relaciones sexuales: *"Es cuando queres tener relaciones con otra persona…"* y sentir atracción por alguien: *"Para mí la sexualidad es cuando por ejemplo un hombre se siente atraído por una mujer y la mujer por un hombre"*

Discusión

El objetivo general es describir los significados que tienen los adolescentes de sexo femenino y masculino acerca del aborto. En cuanto a los objetivos específicos se busca conocer los argumentos que tienen a la hora de sostener su posición a favor o en contra, qué factores creen que influyen a la hora de practicarse un aborto y finalmente su opinión acerca de la sexualidad y embarazo adolescente.

Existen coincidencias entre los resultados de la investigación y una encuesta realizada en el año 2018, en Argentina, por parte de ISONOMIA consultores, donde los entrevistados explican que están en contra del aborto porque implica matar a un ser humano y, en menor medida, expresan que las creencias religiosas no permiten matar una vida.

Entre las posturas a favor de la práctica del aborto se encuentra una investigación realizada a hombres bonaerenses (Petracci, 2011), que concuerda con lo argumentado por los adolescentes de la investigación. Entre las respuestas de los entrevistados bonaerenses se encuentra que si una mujer quedó embarazada debido a una violación, es la situación con más fuerte consenso a favor de la interrupción voluntaria del embarazo porque la violación es vista como inadmisible –violenta, no deseada– y además resulta insoportable la figura de ese otro varón que es el violador. También aparece el riesgo de vida de la mujer debido al embarazo o parto, ya que las razones del acuerdo se centraron en la defensa de la vida de la mujer, a la que se le asignó una existencia, a diferencia del feto al que no se le otorgó existencia. En esa línea argumental, la vida de la mujer fue considerada prioritaria con relación a la del feto.

Otras razones a favor de la interrupción, aunque menos mencionadas, apuntaron a cuestiones vinculadas a la planificación de la vida de la familia, tanto en relación con la cantidad de hijos/as como a la calidad de su crianza.

Entonces podríamos decir acerca del primer objetivo relacionado con las posturas del aborto, que las personas que están en contra de esta práctica en muchas situaciones se deben a cuestiones morales y religiosas.

Retomando la investigación, en las entrevistas los adolescentes nombraron como factores influyentes la edad, el apoyo y/o aspecto familiar y social, el fanatismo, el futuro y por último la desesperación. En algunos aspectos puede coincidir con la investigación sobre maternidad en adolescentes nombrada con anterioridad (Gómez-Sotelo et al., 2012)

Por tanto, podríamos inferir que la decisión de recurrir al aborto es polifactorial: va a depender de la situación familiar, social, económica, de las redes sociales con las que la mujer cuente, su edad, sus creencias y también influyen sus sentimientos de desesperación, miedo, etc.

En cuanto a la percepción que tienen los adolescentes sobre el embarazo en ésta etapa evolutiva, respondieron que es el resultado de desinformación, irresponsabilidad y falta de uso de anticonceptivos, argumentos que coinciden con una investigación argentina sobre representaciones sobre el aborto (Caneva, 2012) donde se postula que el embarazo no deseado, para la mayoría de los/las jóvenes está vinculado directamente con determinadas prácticas sexuales en las que impera la imprevisión o la irresponsabilidad y es considerado como una consecuencia inmediata de prácticas sexuales guiadas por la imprevisión.

Otra investigación realizada con adolescentes basada en la opinión que tienen sobre el embarazo en esta etapa concluyó que tienen una visión negativa del embarazo adolescente por las limitaciones futuras que conlleva (González Rodríguez y Verlarde Mayol, 2011).

Al preguntarles a los adolescentes de la investigación su opinión sobre lo que significa para ellos la sexualidad, las respuestas predominantes fueron sentir atracción por alguien y tener relaciones sexuales. En un estudio donde se compararon las respuestas entre varones y mujeres sobre los significados de la sexualidad, (Petracci, 2011) se obtuvo como resultado que el sexo femenino atribuye el concepto de sexualidad a dos elementos diferenciados: tener sexo y hacer el amor. En otra investigación realizada en Bogotá (Pacheco Sánchez et al., 2007) a mujeres y varones entre 10 y 14 años, se concluyó que las mujeres relacionan la sexualidad con el ejercicio reproductivo y la viven como una experiencia negativa. Para los varones existe la posibilidad positiva y placentera de la sexualidad, enmarcada en un contexto que los impulsa a tener relaciones sexuales como forma de sustentar su masculinidad.

Podría decirse que, aunque la sexualidad abarca un abanico muy amplio de significados, la mayoría de los adolescentes entiende la sexualidad como la mera práctica sexual y por otro lado se la define como la atracción que se puede sentir por otra persona.

En resumen, tanto la sexualidad, el embarazo y el aborto en cualquier etapa evolutiva del ser humano y en cualquier cultura son importantes y generan una multiplicidad de dudas, sentimientos y opinione. Pero en la adolescencia, donde se suman cambios psicológicos y biológicos que irrumpen abruptamente sobre el adolescente, estos temas generan un interés y una particular importancia.

Conclusiones

El aborto es entendido a grandes rasgos para los adolescentes como un asesinato o la interrupción voluntaria del embarazo. También consideran al embrión como una persona diferente a la mujer gestante.

Pero es importante destacar, además, que los mismos se muestran un poco más flexibles a la hora de tener en cuenta la posibilidad de abortar bajo algunas condiciones, tal como está establecido en nuestro Código Penal vigente.

Siguiendo la línea de los argumentos que los adolescentes postulan acerca de su opinión sobre el aborto, podríamos destacar que surge como negativa, en los casos donde un embarazo fuese producto de relaciones sin protección. Esta opinión coincide con lo postulado por el Sistema Informático Perinatal [SIP] donde explica que dos de cada tres embarazos no planificados son producto de la falta de acceso a la información, falta de uso de métodos anticonceptivos y 1 de cada 7 del fracaso de métodos anticonceptivos tradicionales.

Como objetivo específico se buscó comprender qué factores consideran los adolescentes para tomar la decisión de abortar y se encontraron como argumentos la edad, el aspecto social y familiar y la desesperación. Por ello, si consideramos que un embarazo no deseado se da en la etapa de la adolescencia, podríamos de alguna manera, relacionarlo con los resultados obtenidos en la investigación. Dado que nos permite comprender que surjan ideas de abortar por parte de los adolescentes, ya que nombran factores para abortar como, el miedo al rechazo familiar, social, sentir desesperación, incertidumbre con respecto al futuro y la edad.

En última instancia se nombran los conceptos que tienen para los adolescentes la sexualidad y embarazo adolescente, donde consideran que la sexualidad es sentir atracción por otra persona o tener relaciones sexuales.

Si tomáramos en cuenta todas las respuestas obtenidas a lo largo de la investigación, podríamos concluir que el aborto es un tema que requiere de mucho debate y es muy difícil llegar a un consenso acerca del tema, ya que se entrecruzan muchas posturas y ciencias diferentes, además de que influyen las creencias y cultura de cada persona.

Referencias

Amorin, D. (2010). Cuadernos de psicología evolutiva. Tomo I. Apuntes para una posible psicología evolutiva. Psicolibros.

Barrantes- Freer, A., Jimenez Rodriguez, M., Rojas Mena, B., & Vargas García, A. (2003). Embarazo y aborto en adolescentes. Medicina Legal.

Biblioteca Katherine Dexter McCormick. (2012). Las consecuencias emocionales del aborto inducido. Planned Parenthood Federation of América.

Borsergent, S. (2015). Anticoncepción en la Adolescencia. Ginecología Infanto Juvenil, un abordaje interdisciplinario. Ed. Journal.

Briozzo, L. (2003). Aborto provocado: un problema humano. Perspectivas para su análisis. Revista Médica Uruguay, 188-200.

Carbonell, J., Varela, L., Cabezas, A., Tanda, R., & Sánchez, C. (2002). Early pregnancy termination whit vaginal misoprosol before and after 42 days gestation. Human Reprodution, 17, 3079-3083.

Carril, E., & López Gómez, A. (2006). Faculta de Psicología. Universidad de la República de Uruguay. Obtenido de Las experiencias de las mujeres frente a la interrupción voluntaria del embarazo. Un estudio cualitativo sobre los aspectos psicológicos.: www.psico.edu.uy/acadrmic7sexrep.htm

Della Mora, M., & Landoni, A. (7 de junio de 2019). Uso de métodos anticonceptivos e información sexual en relación con los antecedentes de aborto en una muestra de adolescentes embarazadas. Obtenido de Revista del Hospital Materno Infantil Ramón Serdá: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=91222102

Diccionario Larousse. (1991). Definiciones del Aborto desde el punto de vista Médico Legal. Vol1. Santiago de Chile: Editorial Jurídica de Chile.

Doblado Donis, N. I., De la Rosa Batista, I., & Junco Manrique, A. (2010). Aborto en la Adolescencia, un problema de Salud. Cubana Obstet Ginecol, 409-421.

González Rodríguez, M., & Verlarde Mayol, C. (2011). Actitud de los hombres adolescentes ante el embarazo en la adolescencia. España: Ed. Evid Pedatr.

Hornstein. (2006). Las depresiones. Afectos y humores del vivir. Buenos Aires: Ed. Paidós.

Matte, R. (2014). www.guioteca.com. Obtenido de Consecuencias Psicológinas del aborto: http://www.guioteca.com/psicologia-ytendencias/%C2%BFcuales-son-las-consecuencias-psicologicas-del-aborto

McCary. (1991). Definiciones del Aborto desde el punto de vista Médico Legal. Vol1. Santiago de Chile: Editorial Jurídica de Chile.

Medicina Legal y Psiquiatría Forense. (1991). Definiciones del Aborto desde el punto de vista Médico. Primera Edición. Vol1. Santiago de Chile: Editorial Jurídica de Chile.

Ministerio de Salud de la Nación. (04 de octubre de 2006). Ley 26150, Programa Nacional de Educación Sexual Integrada. Obtenido de argentina.gob.ar: https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-26150-121222

Pucheta, L. (2014). Vida y Ética. Dos modelos radicalmente opuestos: el aborto en el marco del debate legislativo en Argentina: implicancias ético-jurídicas. Obtenido de bibliotecadigital.uca.edu.ar: http://bibliotecadigital.uca.edu.ar/repositorio/revistas/dos-modelos-radicalmente-opuestos.pdf

Rosso, G. (2005). Programa de Salud Sexual y Procreación Responsable en la República Argentina. Anticoncepción del Siglo XXI. Buenos Aires: Ed. Ascune.

Soriano Ayala, E., González Giménez, A., & Soriano Ferrer, M. (22 de Julio de 2019). Educación para la salud sexual. Del enamoramiento al aborto. Un estudio cualitativo con adolescentes españoles e inmigrantes. Obtenido de Perfiles Educativos: http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13230751007

Williams. (1998). Obstetricia. 20° edición. Madrid: Ed. Médica Panamericana.