

REVISTA DE PSICOLOGÍA

GEPU

5 | 1
VOLUMEN | NUMERO



GE
PU

Grupo Estudiantil
y Profesional de
Psicología Univalle

ISSN 21456569
JUNIO / 2014

GRUPO ESTUDIANTIL
Y PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA
UNIVALLE

IBSN

2145-6569-0-7



REVISTA DE PSICOLOGÍA GEPU
Vol. 5 No. 1 – Junio de 2014
ISSN 2145-6569



Editora
Luz Adriana Rodríguez Vergara
larovr@gmail.com

COMITÉ EDITORIAL

Andrey Velásquez Fernández
Red Unidos - ANSPE

Nataly Chacon Morales
GEPU

German Perdomo
Universidad del Valle

Deybis Maria Palacios
Grupo Observatorio Social

Natciely Morales Ocampo
GEPU

Wilson Lozano Medina
Círculo Social del Self

Luz Stephania Trejos
Universidad del Valle

Laura de los Ríos
Universidad del Valle

Angela Cano
Universidad del Valle

Jose Alejandro Niño
GEPU

CONSULTORES NACIONALES

Leonel Valencia Legarda
Universidad San Buenaventura

Jorge Alexander Daza
Universidad Católica de Pereira

Andrés de Bedout Hoyos
Universidad San Buenaventura

Ximena Ortega Delgado
Universidad Mariana

Daniel Hurtado Cano
Universidad Manuela Beltrán

CONSULTORES INTERNACIONALES

Marcela Alejandra Parra
Universidad Autónoma de Barcelona

Blanca Hurtado Caceda
Universidad Alas Peruanas

María Amparo Miranda Salazar
Universidad del Valle de México

Adriana Savio Corvino
Universidad de la República

Hilda Janett Caquias
Escuela de Medicina de Ponce

COORDINADORES DE DISTRIBUCION

Margarita Ojeda
Asociación Paraguaya de Neuropsicología

Mario Rosero Ordoñez
Universidad Mariana

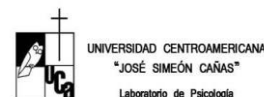
Nora Couso
Área de Medición Educativa Provincia del
Chubut de Argentina

Pablo Antonio Vásquez
Corporación para la Intervención Neuropsicopedagógica
y la Salud Mental

INDEXACIONES



AUSPICIADORES



La Revista de Psicología GEPU es publicada por el Grupo Estudiantil y Profesional de Psicología Univalle, 5 piso, Edificio 385, Ciudadela Universitaria Meléndez, Universidad del Valle, Santiago de Cali, Colombia. Los artículos son responsabilidad de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión del Grupo Estudiantil y Profesional de Psicología Univalle.

Hecho en Colombia - Sudamérica.



Safe Creative Código 1412092725898

Revista de Psicología GEPU Vol. 5 No. 1 by Grupo Estudiantil y Profesional de Psicología Univalle is licensed under a Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Unported License. Creado a partir de la obra en <http://revistadepsicologiagepu.es.tl/Vol-5-No-1.htm>





Editorial

EDITORIAL

ACCESO ABIERTO Y PUBLICACIONES ACADÉMICAS DESDE LA PSICOLOGÍA

Luz Adriana Rodríguez Vergara

Información del autor: Psicóloga de la Universidad del Valle, Joven Investigadora del Grupo de Psicología GEPU en articulación con la Línea de Investigación Género y Política del Grupo de Investigación Desarrollo en Contextos. Editora Revista de Psicología GEPU y coordinadora de la Línea de Investigación Género, Derechos Humanos y Subjetividades Políticas del GEPU. Contacto: larovr@gmail.com

Universidad del Valle / Colombia

Referencia recomendada: Rodríguez-Vergara, L. A., (2014). Editorial. Acceso abierto y publicaciones académicas desde la psicología, *Revista de Psicología GEPU*, 5 (1), 5-7.

5

Usualmente cuando discuto y comento con otras y otros diversos, sobre las posibilidades reales de publicar en nuestra Colombia y Latinoamérica, nos encontramos como si fuera un mercado estadounidense, con cantidad de ofertas para hacerlo. Cada una de las Universidades tanto privadas como públicas así como Institutos y Centros de Investigación, tienen por lo menos un tipo de publicación académica que nutre y alimenta la producción científica del país.

Las publicaciones son diversas tanto en tipo como en estilo y finalidad, cualquier interesado en el tema notará con facilidad la diversidad que confluye en este tipo de publicaciones. Ahora bien, el mundo de publicaciones es más interesante cuando nos enfocamos en las Publicaciones Electrónicas; dichas publicaciones generaron un ciclo de secuencia editorial emergente en el que los procesos de edición y distribución son más dinámicos e interactivos (Travieso-Aguilar, 2003).



Dicha transformación secuencial permitió abrir el monopolio de las casas editoriales y facilitar el proceso de distribución, que al no estar directamente relacionado con el proceso de impresión permitió que el conocimiento circulará en el mundo académico con mayor rapidez.

Las publicaciones académicas electrónicas y el desarrollo de repositorios y catálogos virtuales en Latinoamérica son herramientas tecnológicas importantes en el ámbito académico, toda vez que facilitan la difusión, actualización y discusión de los conocimientos producidos. Algunos autores como Celda & Lara (2010) han estudiado la dinámica de publicación de las revistas indexadas en el país y la región. Según ellos, los países del Cono Sur que más publican en Scielo, Redalyc y Latindex son Brasil con un 45.1%, México con un 11.9% y en el tercer lugar, Colombia con 11.8%. Del total de la muestra revisada en estos tres índices, la disciplina de las Ciencias Sociales ocupa el segundo lugar de publicaciones con el 22.6%, mientras Psicología presenta poco más del 3% (Celda y Lara, 2010) junto con disciplinas como Educación y Pedagogía.

Dichos resultados son alarmantes para la disciplina de la Psicología, que pese a su acelerado crecimiento como profesión en los últimos años no ha tenido un crecimiento similar en lo que respecta a las publicaciones, al menos no a las arbitradas e indexadas. Frente a este problema varios puntos de tensión se podrían identificar, uno de ellos sería que las publicaciones electrónicas especializadas en temas psicológicos no están (mos) cumpliendo con aspectos básicos de cualquier publicación electrónica.

Resumidos los principales aspectos a tener en cuenta son: contar con un cuerpo editorial, tener una política editorial clara, manejar recursos para el proceso de edición, mantener una periodicidad de publicación, cumplir ciertos patrones de normalización y utilizar diversos mecanismos de distribución y difusión.

A modo de ejemplo reflexivo, la Revista de Psicología GEPU como muchas otras, presenta dificultades frente a los dos últimos aspectos mencionados. La periodicidad pese a los esfuerzos que se hacen y dado el carácter ad

honorem de la actividad de edición, peritaje y demás, es usual presente retrasos. Sin embargo, este es sin duda uno de los principales aspectos a fortalecer en las publicaciones electrónicas porque de este aspecto depende la credibilidad de la revista y el cumplimiento de ciertos tiempos para ser incluidas en los catálogos virtuales. Es decir, es un patrón de normalización a cumplir al igual que son el cumplir con un determinado porcentaje de resultados de investigación en los números publicados y que la calidad de los mismos sobresalga. El cumplir con dichos criterios de normalización facilita y viabilizan la inclusión de las publicaciones electrónicas en bases de datos bibliográficas y en catálogos virtuales que promueven la divulgación de las publicaciones en un nivel macro.

Sin embargo, el cumplimiento de dichos patrones de normalización no debe tomarse como la última palabra de las publicaciones electrónicas, cada uno de ellos ha de ser evaluado por el comité editorial de las publicaciones con el objetivo de respetar y velar por la visión y misión da vida a las publicaciones.

7

Desde la Revista, con este nuevo número queremos invitar a Colegas del gremio y en general a profesionales de las ciencias sociales a seguir publicando los resultados de sus investigaciones y reflexiones sobre temas de interés. Es necesario que sigamos en la ruta de construir una sociedad crítica y reflexiva que aporte a los procesos de investigación, capacitación y formación de profesionales en psicología, las ciencias humanas y las ciencias sociales.

REFERENCIAS

Celda, A & Lara, J. A. (2010). *Políticas Editoriales de Publicaciones académicas en Línea en Latinoamérica. ONG Derechos Digitales*. Encontrado en Revista Abierta el 01 de Octubre de 2014: http://www.revistasabiertas.com/wp-content/uploads/Informe-Políticas_Editoriales_de_Publicaciones.pdf

Travieso-Aguiar, M. (2003). Las publicaciones Electrónicas: una revolución del Siglo XXI. *Acimed*, 11 (2). Encontrado el 01 de Octubre de 2014: http://www.bvs.sld.cu/revistas/aci/vol11_2_03/aci010203.htm