

VIVIENDA GRATIS: ESTUDIO COMPARADO DE LAS PRÁCTICAS Y LAS RELACIONES SOCIO
ESPACIALES EN EL BARRIO CASAS DE LLANO VERDE Y LA CIUDADELA RIO CAUCA

LIZETH JACKELINE CORTÉS CASTILLO

DALIA CHANTRE ANGULO

Trabajo de grado como requisito para obtener el título de Licenciado(a) en Educación Básica con
Énfasis en Ciencias Sociales.

Director:

RODOLFO ESPINOSA LÓPEZ

UNIVERSIDAD DEL VALLE (CALI-MELENDEZ)

FACULTAD DE HUMANIDADES

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA CON ÉNFASIS EN CIENCIAS SOCIALES

CALI, COLOMBIA

2021

CONTENIDO

INTRODUCCIÓN.....	5
1. MARCO TEÓRICO	9
1.1 Lo que significa comparar en ciencias sociales: comparando la vivienda	9
1.2 ¿Las comparaciones son odiosas?	10
1.3 Lo que significa comparar en Ciencias Sociales.....	14
1.4 El ejercicio de comparar como recurso del conocimiento.	20
1.5 Comparando la vivienda y el hábitat.....	25
2. BASE JURIDICA Y SOCIAL	34
2.1 Base jurídica y social del programa de vivienda gratis.	34
2.2 Un enfoque global a los programas de vivienda gratuita.....	36
2.3 Concepción de los programas de vivienda gratuita en América Latina.....	39
2.4 Un enfoque de vivienda gratuita en Colombia.	45
2.5 Experiencia y desarrollo de los programas de vivienda gratuita en Santiago de Cali.	53
3. LA COMPARACIÓN	60
3.1 Recapitulando lo que significa comparar y comparar vivienda.	60
3.2 Indicadores sociales para comparar hábitat y vivienda, vivienda gratis	63
3.3 Características físicas de las viviendas.	65
3.4 Comparación cartográfica y fotográfica	72
3.4.1 Vivienda digna ¿para todos?	72
3.5 Barrio Casas de Llano Verde	73
3.6 Ciudadela Río Cauca	77
3.7 EL Discurso publicitario.....	82
3.8 El lugar de la ciudadela Río Cauca y el barrio Casas de Llano Verde en los planes de gobierno locales ...	83
3.9 “Vivienda Gratis” barrio Casas de Llano Verde y Ciudadela Río Cauca: entre expectativas, realidades y necesidades.....	87
3.9.1 Del apego al desapego: la ilusión de tener casa propia	87
3.9.2 Encrucijada de la materialización de un sueño y la precariedad	95

3.9.3 Entre necesidades.....	101
ConclusiONES.....	106
RESUMEN.....	4
PALABRAS CLAVE.....	4
BIBLIOGRAFIA	112
Referencias web	114

ÍNDICE DE IMÁGENES

Imagen 1. Plano arquitectónico apartamento Ciudadela Rio Cauca I - 2014.....	67
Imagen 2. Escritura Ciudadela Rio Cauca.....	68
Imagen 3. Apartamento Ciudadela Rio Cauca II.....	68
Imagen 4. Modelo de Casas Barrio Llano Verde	69
Imagen 5. Sala, comedor, cocina.....	70
Imagen 6. Habitación	70
Imagen 7. Zona de patio, Casas de Llano Verde.....	71
Imagen 8. Andenes, Casas de Llano Verde	71
Imagen 9. Caracterización de espacios públicos – Casa de Llano Verde	74
Imagen 10. Centro de desarrollo Infantil Semillas de Paz	75
Imagen 11. Institución educativa Llano Verde	75
Imagen 12. Parque del amor – Llano Verde.....	77
Imagen 13. Parque del amor – Llano Verde.....	77
Imagen 14. Etapa I Ciudadela Río Cauca.....	78
Imagen 15. Etapa II Ciudadela Río Cauca.....	78
Imagen 16. Apartamento e interacción social.....	79
Imagen 17. Parque infantil Ciudadela Rio Cauca	80
Imagen 18. Parque infantil Ciudadela Rio Cauca	80
Imagen 19. Colegio y CDI Progresando Juntos.....	81
Imagen 20. Mural construido por la comunidad	98
Imagen 21. Reservorio Puerto Mallarino.....	104

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Hectáreas (ha) despejadas o abandonadas y número de familias, 1985-2013.....	30
Tabla 2. Deficit estimado de viviendas en America Latina en 1995.....	42
Tabla 3. Tipos de Vivienda.....	62

ÍNDICE DE GRÁFICOS

Gráfico 1. Número de proyectos por departamento del programa de las viviendas 100% subsidiadas en Colombia (2018).....	48
Gráfico 2. Viviendas construidas por segmentos últimos cuatro años (2014 - 2018).....	51
Gráfico 3. Programas de vivienda, 2018-2019.....	64

RESUMEN

Esta investigación analiza el impacto del desarrollo del programa estatal de Vivienda Gratis (PVG) en Santiago de Cali, que está destinado principalmente a población en condiciones de pobreza extrema, desplazamiento forzado, y como solución – traslado, de asentamientos localizados en espacios no aptos para ser habitados o de emergencias por desplazamientos forzados y eventos catastróficos. Frente al hecho y como recurso de evaluación, se apela aquí a un ejercicio de comparación de dos de esos programas, en la perspectiva de conocer, a través de las voces y los sentires de sus beneficiarios, lo que ha significado, para ellos, el acceso a vivienda propia a partir de los programas rotulados y divulgados profusamente como Programas de Vivienda Gratis (PVG); en este caso, del barrio Casas de Llano Verde y la Ciudadela Río Cauca, en el oriente de Cali.

PALABRAS CLAVE: Vivienda gratis, comparar en ciencias sociales, vivienda digna, comparación de vivienda, hábitat.

INTRODUCCIÓN

Las esferas institucionales del Estado generan políticas públicas de diversos órdenes, en las que se formulan propuestas que planean el ordenamiento territorial de los sistemas de ciudades, entre éstas, las relacionadas con programas de vivienda popular. De acuerdo al Ministerio de Vivienda (Minvivienda), el programa de las viviendas 100% subsidiadas “nace como respuesta del Gobierno Nacional a la realidad de miles de hogares que viven en situación de extrema pobreza y, por lo tanto, no logran acceder a un crédito para obtener su vivienda por los mecanismos tradicionales que ofrece el mercado”¹

En la presente investigación, se analiza el impacto del desarrollo del programa estatal de Vivienda Gratis en Santiago de Cali, el cual, como ya se anunció, está destinado principalmente a población en condiciones de pobreza extrema, desplazamiento forzado, y como solución - traslado de asentamientos localizados en espacios no aptos para ser habitados o emergencias por desplazamientos forzados. Frente al hecho y como recurso de evaluación, se apela aquí a un ejercicio de comparación de dos de esos programas, en la perspectiva de conocer, a través de las voces y los sentires de sus beneficiarios, lo que ha significado, para ellos, el acceso a vivienda propia a partir de los programas rotulados y divulgados profusamente como Programas de Vivienda Gratis (PVG); en este caso, del barrio Casas de Llano Verde y la Ciudadela Río Cauca, en el oriente de Cali.

Se aborda el marco jurídico que respalda dichos programas; el análisis puntual y las similitudes de los programas de vivienda gratis; su trayectoria en América Latina; los mecanismos de financiación y los recursos institucionales de divulgación y propaganda. Cuentan, además, la localización y sus relaciones espaciales con la ciudad, las

¹ MINVIVIENDA. “Programa de vivienda 100% subsidiada” [En línea]. Minvivienda [Bogotá, Colombia]: minvivienda.gov.co, sep. 2018 [citado 25 marzo, 2019]. Disponible en: <http://www.minvivienda.gov.co/viceministerios/viceministerio-de-vivienda/programas/viviendas-100-por-ciento-subsidiadas>>.

condiciones ambientales del entorno, el contexto social, el artefacto casa y la materialización o no de los imaginarios de vivienda propia y progreso, arraigados en los deseos de los beneficiarios.

El goce que produce habitar una casa propia, en este caso bajo el beneficio de un programa de vivienda gratis, convoca a realizar también esfuerzos institucionales por construir entornos más sanos y amigables. Retomar las mejores experiencias para replicarlas, dándole continuidad a procesos de construcción ambiental, social y comunitaria, en la perspectiva de hacer realidad el pregonado derecho a una vivienda digna.

Frente al recurso de la comparación en el análisis social, se formulan criterios de aplicación y se reivindica su validez como opción de conocimiento. Correspondiendo este trabajo de grado a un programa destinado a la formación de educadores, implica, en sí mismo, una invitación a que se piense el ejercicio de la comparación en el marco de la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias sociales. De esta manera “las comparaciones que sensatamente nos interesan se llevan a cabo entre entidades que poseen atributos en parte compartidos (similares) y en parte no compartidos (y declarados no comparables)”² en este caso, del barrio casas de Llano Verde y la Ciudadela Río Cauca.

Aunque se anunció que los programas de vivienda gratis daban continuidad a proyectos sociales que iban más allá del simple número estadístico de soluciones de vivienda, dado que involucran mobiliario de barrio y entornos sociales sanos; muy tempranamente emergieron serios problemas de convivencia y hábitat. Por un lado, porque se resuelve el problema de techo, pero no de otras graves carencias, como el desempleo, la inseguridad y el déficit de espacio público para el encuentro y la recreación, esto último, especialmente de los jóvenes, quienes son regularmente una población significativa de residentes. Por el otro, la débil estructura organizativa de las

² RUSSO, Juan y RUIZ DE AZUA, Miguel A. La comparación en las ciencias sociales. Madrid. Alianza Editorial, S.A., 1999. P. 35.

comunidades, que no contaron con la lenta y fructífera formación de los barrios tradicionales, ni del acompañamiento institucional requerido para abocar, colectiva y solidariamente, los inevitables conflictos que allí se presentan.

La investigación expone evidentes debilidades de las políticas públicas de vivienda para contextos sociales de alta vulnerabilidad, que, aunque promulgan en el papel bienestar y seguridad a las personas “beneficiadas”, en realidad, y al momento de ubicar a las familias en los espacios asignados, pasan con frecuencia al olvido institucional. Ya cumplimos y lo que sigue es cuestión de otras administraciones, pensarán.

La información que proporciona actualmente el Ministerio de Vivienda, da cuenta de políticas públicas que prometen continuidad y ampliación de estos proyectos habitacionales (PVG) a lo largo y ancho del territorio nacional. En consecuencia, una mirada más integral en su concepción, así como seguimiento y evaluación sistemática a las experiencias de las últimas décadas, es lo menos que se puede esperar.

En concordancia con lo anterior, la ampliación de la oferta de oportunidades laborales, recreativas y comerciales en el área, podría ser un incentivo para activar la afluencia de otras personas, negocios y organizaciones; interesadas en construir hábitat, con el objetivo de obtener mayor seguridad y estabilidad para la población beneficiada con los PVG. Incentivos que generen una mejor calidad de vida, con mayor inversión social y menos asistencialismo, logrando más armonía con los barrios y las urbanizaciones aledañas, que, en muchas ocasiones, tienden a rechazar este tipo de proyectos, generando barreras sociales, denominadas fronteras invisibles, debido a que la tendencia es a creer que se convertirán, inexorablemente, en focos de violencia e inseguridad, para ellos mismos, y para sus vecinos.

El documento está estructurado en tres capítulos. El primero, resaltando sus posibilidades y fijándole límites como recurso de conocimiento, reflexiona y caracteriza el ejercicio de la comparación, de manera particular, su aplicación en las ciencias sociales. Se exponen, al respecto, las perspectivas teóricas y conceptuales de diversos autores. El segundo, atravesando escalas espaciales, aborda la base jurídica y social

de los programas de vivienda gratuita, contextualizando lo que significa la vivienda gratis en el ámbito normativo global, continental, nacional y local. El tercero y último capítulo, sobre bases teóricas, conceptuales y jurídicas ya esbozadas, procura visibilizar y caracterizar las condiciones, expectativas, carencias materiales y frustraciones de los habitantes del barrio Casas de Llano Verde y la Ciudadela Río Cauca, en Cali.

1. MARCO TEÓRICO

1.1 LO QUE SIGNIFICA COMPARAR EN CIENCIAS SOCIALES: COMPARANDO LA VIVIENDA

El recurso de la comparación, como respuesta a la necesidad de conocer, ha existido siempre en la naturaleza humana. El hecho de saber cada día más acerca de los acontecimientos que ocurren a nuestro alrededor o de responder a preguntas que conlleven a la solución de algún problema, involucran, de manera consciente o inconsciente, el ejercicio de comparar, matizado, ahora, con el rigor y la secuencialidad que exigen la pluralidad de metodologías de investigación en ciencias sociales.

Para dar sentido a esos inevitables cuestionamientos, el recurso cognitivo de la comparación trasciende al puro marco disciplinar, para incorporarse, con nuevos ímpetus, a las dinámicas propias de los enfoques y las miradas interdisciplinarias que lo enriquecen y le dan profundidad como instrumento para la interpretación social. Desde el método comparativo es posible comprender cada uno de los aspectos que se encuentran inmersos en un hecho o en una acción determinada, gracias, por ejemplo, a las múltiples aristas que ofrece el obligado propósito de identificar, clasificar y explicar semejanzas y diferencias.

Asumido el recurso de la comparación como herramienta de explicación, nos corresponde justificar el por qué se adopta y cómo se aplicaría la comparación a un estudio específico de vivienda, lo cual, admitiendo criterios universales de lo que significa comparar, invoca también la singularidad del objeto comparado, esto es, ¿Qué significa comparar programas específicos y análogos de vivienda? ¿Qué utilidad tiene compararlos? Para el caso, además, programas cobijados bajo el discurso gubernamental de “vivienda gratis”.

Apelando a diversos autores y campos de aplicación, en este capítulo se va perfilando una teoría de la comparación, no estrictamente ligada a la comparación de vivienda, pero si bajo el marco y referencia que ofrecen al respecto las ciencias sociales. Aun así,

no sobra destacar los enormes beneficios que en la fase inicial nos aportaron documentos relacionados con lo que significa comparar en ciencias sociales, contundentes en los referentes que deben guiar un buen ejercicio de comparación, legitimados, o no, a partir de los interrogantes ¿Qué admite comparación?; ¿cuándo es aplicable la comparación? Y; ¿Cómo se debe comparar?

Se acude, en la construcción de criterios clave y de rigor en el ejercicio de comparar, a las tesis de distintos autores, entre los que cabe resaltar a Jürgen Schriewer, Giovanni Sartori, Juan Ignacio Piovani, Cesar Colino, Graciela Tonon y María Clara Echevarría; quienes exponen sus criterios y los campos aplicados en que han desplegado las posibilidades que ofrece el método comparativo. Para la investigación y de nuestra parte, aproximando sus tesis en aquello que lo admite, a la comparación de hábitat y vivienda.

1.2 ¿LAS COMPARACIONES SON ODIOSAS?

En ocasiones las relaciones sociales confluyen en torno a una gama de referentes, percepciones y representaciones sociales, que han contribuido de manera significativa a la construcción de mecanismos de comunicación que permiten el diálogo entre quienes interactúan en un medio determinado. De esta forma es posible reflexionar en tanto la cultura y el hábito que se construye, desde la perspectiva de Bourdieu, da la facultad de comprender la lógica de las sociedades en cuanto a la evolución y reproducción del lenguaje, programando en el subconsciente una tendencia a la repetición de frases, en este caso *las comparaciones son odiosas*; sin examinar a fondo el contenido de la frase y el contexto puntual al que procede su aplicación, situación que resulta recurrente en el lenguaje del diario vivir.

Por lo anterior, es necesario hacer mención a la estigmatización de la comparación, entendiendo ésta como un atenuante que en ocasiones se utiliza para categorizar y

encasillar en “una relación de mayor/menor (mejor/peor) entre los objetos”³ uno respecto al otro, por una serie de factores, que en ciertos casos, sesgan las valoraciones según el grupo étnico, religión, edad, clase social, sexo o género, que, en ocasiones, contribuyen a formar una mala atmósfera al inevitable ejercicio de la comparación, sintetizada en la usual y coloquial expresión: *las comparaciones son odiosas*. Ahora bien, es cuestionable la base en la cual se fundamenta la anterior afirmación y el estigma de la comparación, puesto que “las finalidades por las que se puede comparar en la vida cotidiana (resaltar diferencias entre los objetos, las fases de un proceso de cambio, evidenciar asociaciones entre propiedades, eventualmente para inferir en una relación causal entre éstas)”⁴ resulta finalmente imprescindible al momento de caracterizar y evaluar algo. Comparar rasgos y factores relevantes, si se da una mirada en perspectiva y a fondo, es una herramienta necesaria que permite analizar, guardando el rigor, realidades diferentes pero comparables.

En este sentido, un sin fin de situaciones que nos rodean y que definen nuestra cotidianidad, suelen ser sometidas a un proceso en el que se paralelizan las particularidades y diferencias, en lo que técnicamente se conoce como comparación. No obstante, “Para algunas personas las comparaciones son de mal gusto, es casi una ofensa medir en similitud de condiciones a dos o más sujetos, incluso, puede pasar lo mismo cuando de objetos se trata. Lo cierto es que más allá de destacar lo bueno o lo malo que tiene una cosa sobre otra, las comparaciones ayudan a mejorar y a crecer (si son bien tomadas, valga la aclaración).”⁵ Este es un referente que contribuye a construir nuevos horizontes a la comparación, y que facultan, si se quiere, al ser humano para comprender y razonar, reforzar procesos identitarios y afianzar la cultura, en

³ REYES, Román. Terminología Científico Social. Comparación. Universidad Complutense de Madrid. Anthropos. P. 65

⁴ Ibid, p. 72

⁵HERRERA, Cristina. No siempre es cierto que “las comparaciones son odiosas” [en línea] El Heraldo. Colombia digital, [Barranquilla, Colombia]: elheraldo.co, s f [Citado 06 Mar, de 2020]. Disponible en: <https://www.elheraldo.co/no-siempre-es-cierto-que-las-comparaciones-son-odiosas-133833>>.

contribución a la emanación de ideas que favorecen la consecución de mejores resultados en los diferentes ámbitos de la sociedad y del conocimiento.

Por el contrario, cuando se convierte en tendencia el comparar desde la pretensión odiosa de defender un postulado para el cual no existen suficientes argumentos, o de estigmatizar a alguien desde el prejuicio, es ahí donde la intención se vuelve problema y da cabida al aserto. Mejor resulta el reconocer que comparar: “es una práctica muy sana siempre y cuando se sepa qué se compara, por lo tanto, debemos tener claros ciertos parámetros desde los cuales medimos lo que hacemos, lo que podríamos hacer y si estamos en condiciones de hacerlo.”⁶

Siendo así, la comparación confiere gran responsabilidad a la adecuada práctica del método, para evitar que se generen, así, aprendizajes equivocados o maliciosos, con poca fuerza de argumentación y sin posibilidades reales de utilidad para producir conocimiento. Desde la anterior postura, es necesario recalcar, entonces, que lo odioso no se centra en comparar, sino en comparar a priori, conforme a postulados que se sustentan en una intención mal concebida, dejando de lado el contexto específico y las circunstancias particulares de los sujetos u objetos que se comparan, según sea el caso.

Lo que determina este llamado de atención, es advertir sobre la importancia del recurso de la comparación, al tiempo que se alerta sobre el peligro de la comparación utilizada como medio para obtener respuestas que denotan el odioso propósito de comparar en torno a posibles aserciones que sacan de curso la exigencia del rigor en la explicación. Respecto a ello, sirva de ejemplo el hecho de homologar criterios de evaluación que borren de entrada diferencias y diversidades objetivas en los individuos, o situaciones que se comparan para imponer un baremo que califica y homogeniza los resultados obtenidos. Se compara desde la diferencia, y ello no inhibe, por ejemplo, la importancia del razonamiento inductivo, el cual “parte de casos particulares para inferir una

⁶ Ibid, p. 2

conclusión o resultado general”⁷; al contrario, es llenarlas de contenidos creíbles y demostrables, para el caso, conclusiones derivadas del ejercicio académico de comparar: Las conclusiones valen por lo que dicen, pero, ante todo, por el soporte teórico, metodológico y empírico que permite sustentarlas.

Se parte de la teoría en la perspectiva de contrastarla con la realidad, pero también allí, en esa realidad, se forja solidez teórica, y en casos, sutiles o profundos replanteamientos en la explicación de un hecho o fenómeno objeto de estudio. Esa imprescindible linealidad, según Reijo Raivola, da solidez al recurso de la comparación, integrándolo, con sentido, a las exigencias propias del conocimiento científico.

La comparación según Novo, “describe similitudes y disimilitudes, trabaja con el presente siendo su despliegue horizontal, compara objetos que pertenecen al mismo género, se basa en el criterio de homogeneidad y por ende se diferencia de la mera comparación,”⁸ con ello no se desdeña la comparación social y cotidiana, lo que se invoca es la comparación que reclama la investigación científica, la cual comienza con la cuidadosa selección de las características o variables que se van a comparar, y los indicadores mediante los cuales se hará operativa la comparación.

Comparar sirve para observar y observarse, lo recuerda Giovanni Sartori, al considerar que los individuos socialmente son a la vez *comparantes* y *comparables*, bajo una dualidad que admite a los sujetos observados ejercer también un escrutinio en diferentes áreas de la sociedad. Escrutinio que debe ser efectuado de forma analítica y apelando a procesos coherentes en espacialidad y temporalidad; argumentados, eso sí, desde un enfoque metodológico en el que se quiere diferir y asemejar para la comprensión de las dinámicas y comportamientos de los sistemas sociales, con el objeto de conocer, diferenciar e identificar los atributos más comunes de un conglomerado, colectivo o comunidad.

⁷ NOVO, Mercedes. ARCE, Ramón y FARIÑA Francisca. El heurístico: perspectiva histórica, concepto y tipología. En: Formación de juicios y sentencias. Granada: Grupo Editorial Universitario. (2003). ISBN: 84-8491-300-7. P.6

⁸ Ibid, p. 11.

La amplia gama de conocimientos al que posibilita acceder una adecuada comparación, trasciende los límites de la cotidianidad. El simple hecho de recalcar que A es más que C o B, cobra relevancia y sentido al pasar a los por qué y a sus consecuencias, motivando incluso el apoyo interdisciplinar. La comparación permite estudiar, en la multiplicidad, campos heterogéneos en las ciencias sociales, como lo son el poblacional y lo concerniente a la política, la economía o la cultura, entre otros muchos aspectos. Comparar admite identificar comportamientos que aportan al entramado del saber, y por ser de nuestro interés, con reconocidos méritos en pedagogía, de reciente pero auspiciosa emergencia.

1.3 LO QUE SIGNIFICA COMPARAR EN CIENCIAS SOCIALES.

Pasar del acto comparar como práctica cotidiana, a la aplicación consciente y deliberada como recurso de conocimiento social, obliga a sustentar su pertinencia y las reglas que ayuden a garantizar análisis lógicos y rigurosos. Esto es, convertir la comparación en objeto de reflexión teórica y metodológica, como paso previo a su aplicación en una investigación o caso de estudio, con mayor razón, si se reconoce la pluralidad de campos que cobija la denominación ciencias sociales.

Los planes de estudio que han formado educadores en las licenciaturas de ciencias sociales, incorporan asignaturas que anuncian estudios comparados. Sin embargo, siendo preámbulo necesario, se aplica a un contenido específico, pero sin el cuidado de disertar en detalle acerca de lo que significa comparar, primero en sentido general, y luego lo que significaría comparar en ciencias sociales; en particular, historia y geografía, con tanta tradición en nuestra escuela.

Es pertinente, en consecuencia, indagar acerca de lo que se ha logrado con relación a lo que es la comparación, acudiendo a la mirada de diferentes autores, que se han dado a la tarea de realizar aportes sobre el asunto, en primer lugar, para el análisis político y sobre estudios comparados en democracia, lo que significa para Sartori y

Morlino⁹, quienes la conciben como un método de control de nuestras generalizaciones o leyes, aludiendo, también, a que hay más métodos de control, y que el método comparativo es uno de ellos, fomentando la sucesión de análisis, haciendo referencia a que “el control es más fuerte y entendible en la medida en que más se apoye en comparaciones explícitas y sistemáticas.”¹⁰ Para Colino, las comparaciones explícitas de las que habla Sartori se pueden entender como un tipo de análisis que “consiste en la utilización sistemática de observaciones extraídas de dos o más entidades macro-sociales (países, sociedades, sistemas políticos o subsistemas, organizaciones, culturas) o varios momentos en la historia de una sociedad, para examinar sus semejanzas y diferencias e indagar sobre las causas de estas”¹¹.

Hay que mencionar, además, que los casos de investigación pueden ser de carácter individual o de pares, dado que suponen el análisis de dos o más objetos de estudio, o de un mismo objeto en dos o más temporalidades, según lo que se desee comparar. En nuestro caso y bajo una misma temporalidad, se busca comparar dos situaciones reales, la de un barrio y la de una urbanización, emparentados por un programa gubernamental vigente.

Raivola, va mucho más allá, dado que le confiere a la comparación naturaleza de sustento de la investigación. Ve la comparación como forma y camino mediante la cual se configuran teorías, cuestionando el que “la comparación no se utiliza con el propósito exclusivo de construir una teoría explicativa. A menudo es empleada en la creación de un marco de referencia en el que puedan relacionarse observaciones diferentes.”¹² Más adelante señala: “una acepción más reducida, que considera a la comparación como un

⁹ SARTORI, G. y MORLINO, L. La Comparación en las Ciencias Sociales. Comparación y método comparativo. Alianza editorial. Madrid.1994. P. 29-30

¹⁰ *Ibíd*, p. 32.

¹¹ COLINO, César. "Método comparativo". Citado por Elder y Lijphart. En Román Reyes (Dir.): Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Terminología Científico-Social, Tomo 1/2/3/4, Ed. Plaza y Valdés, Madrid-México 2009. P. 1.

¹² RAIVOLA, Reijo. “¿Que es la comparación? Consideraciones metodológicas y filosóficas”, In ALTBACH, Philip G., KELLY, Gail (Comps.). Nuevos enfoques en educación comparada, Mondadori España, Madrid, 1990. P.2.

procedimiento sistemático y ordenado para examinar relaciones, semejanzas y diferencias entre dos o más objetos o fenómenos, con la intención de extraer determinadas conclusiones. Es en esta última acepción donde el término comparación es sinónimo de método comparativo (MC), y su uso suele ir asociado al de método científico.”¹³, con lo cual hace un perentorio llamado para que la comparación gane presencia, dado que permite descifrar de manera más explícita y concreta la comprensión del significado MC, incorporándole en sí mismo el carácter de método científico.

Haciendo alusión al significado de la comparación como método científico, cabe volver sobre Sartori y Morlino, quienes le confieren a la comparación el importante papel de control, sabiendo pues, que se controla para regular, comprobar, inspeccionar, fiscalizar o intervenir; que son, a su vez, rasgos centrales en la investigación científica. Llamazares, también utiliza el concepto de control cuando hace referencia al método comparativo; no obstante, también da importancia a otras cualidades que tiene dicho método en su aplicabilidad:

Desde una perspectiva "positivista" se ha considerado que la finalidad del análisis comparativo consiste en la producción de generalizaciones de orden causal referidas a las relaciones entre las variables observadas en el marco de la investigación. Las comparaciones son diseñadas a fin de evaluar el carácter de tales relaciones causales. Por tanto, las comparaciones pueden dar lugar a la comprobación temporal o a la refutación de generalizaciones de orden causal. Se comprende igualmente que el diseño de este tipo de investigación esté motivado por la definición de problemas específicos: como se relacionan unas y otras variables cuando las variables de control se mantienen constantes¹⁴

¹³ COLINO, César "Método comparativo". Citado por Elder y Lijphart. En Román Reyes (Dir.): [en línea] Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Terminología Científico-Social, Tomo 1/2/3/4. Ed. Plaza y Valdés, [Madrid-México] Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas, 2009 [citado 10 Ene., 2020] Disponible en: http://webs.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/M/metodocomparativo_a.htm>.

¹⁴ LLAMAZARES, Iván. Método comparativo. En Román Reyes (Dir.): Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Terminología Científico-Social, Tomo 1/2/3/4, Ed. Plaza y Valdés, Madrid-México 2009.

Por supuesto que la verificación es trascendental en un proceso de investigación, sobre todo si los resultados de ello conllevan a la implementación e innovación en diferentes áreas del saber, conociendo que su finalidad es avanzar en procesos sociales para beneficiar comunidades a nivel local o global. Tonon, contribuye significativamente a la comprensión del método comparativo como método científico, al identificar tres modos y tres formas de utilización: “La tradición muestra tres modos de utilización de la comparación en estudios sociales: el análisis histórico, el análisis estadístico y los estudios cualitativos. Asimismo, se han identificado tres formas de considerar la comparación: como contexto de justificación y control de hipótesis; como contexto de descubrimiento y de generación de nuevas hipótesis y como procedimiento lógico y sistemático que es lo que se denomina en términos estrictos, método comparativo.”¹⁵

Cabe subrayar que, así como hemos encontrado los modos de utilización del método, también podemos manifestar el fin mismo de la comparación como método científico, soportado ello en las ideas de Colino, quien recurre, lo aclara, a los postulados de Dogan y Pélassy, Collier, Sartori y Lijphart, para plantear:

Puede afirmarse entonces que, de forma esquemática, los objetivos del análisis comparativo, análogos a los del método científico en general, son 1) la investigación de semejanzas y diferencias (variación) entre casos, que da lugar a 2) la observación de regularidades, que deben ser explicadas mediante 3) el descubrimiento de covariación o la interpretación de la diversidad, que suele hacerse a través de 4) la comprobación de hipótesis explicativas, que llevan a 5) la explicación de la complejidad de relaciones causales y el establecimiento de generalizaciones o pautas particulares, que permitirán finalmente 6) la generación de teorías o su refutación. La comparación o análisis comparativo tiene, pues, además de una función heurística, generadora de teorías e hipótesis,

¹⁵ TONON, Graciela. La Utilización del Método Comparativo en Estudios Cualitativos en Ciencia Política y Ciencias Sociales: diseño y desarrollo de una tesis doctoral. EN: Kairos: Revista de Temas Sociales. San Luis. N° 13 (May 2011). P.2.

una función de verificación o comprobación de las teorías o hipótesis ya existentes¹⁶.

La anterior proposición deja ver tanto el carácter científico como heurístico de la comparación. Colino se apoya, insiste en ello; en reconocidos teóricos del método comparativo, que tienen el mérito de aplicarlo en diversos campos, comenzando desde luego por los de su interés, al tiempo que auscultan en su esencia y naturaleza desde una visión puramente epistemológica.

Conviene aclarar que, aunque Colino presenta una relación de aportes al método comparativo para construir a partir de ellos, finalmente expone sus propios argumentos para legitimarlo. Esto es, lo que considera en esencia el método comparativo, su justificación, el paso a paso que permite llegar a la comprobación de hipótesis y; su valor como un lenguaje que favorece la comprensión, y sobre todo, la comunicación.

Pasando a lo “que es comparable”; es menester traer nuevamente a Sartori y Morlino:

Recomencemos desde lo más simple. Manzanas y peras son comparables respecto a algunas propiedades ---aquellas que tienen en común--- y no comparables respecto a otras. De este modo manzanas y peras son comparables como fruta, como comestibles, como entidades que crecen en los árboles; pero no son comparables, por ejemplo, en cuanto a su forma. En principio entonces la pregunta se debe formular así: ¿comparable (bastante similar) respecto a qué propiedades o características, y no comparable (demasiado distinto) respecto a qué otras propiedades o características?¹⁷

¹⁶ COLINO, César. "Método comparativo". Citado por Elder y Lijphart. En Román Reyes (Dir.): [en línea] Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Terminología Científico-Social, Tomo 1/2/3/4. Ed. Plaza y Valdés, [Madrid-México] Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas, 2009 [citado 10 Ene.,. 2020] Disponible en: http://webs.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/M/metodocomparativo_a.htm>.

¹⁷ SARTORI, Giovanni y MORLINO, Leonardo. La Comparación en las Ciencias Sociales. Comparación y método comparativo. Alianza editorial. Madrid.1994, 1999, P 35.

Explicación ampliamente comprensible acerca de lo que es pertinente al momento de comparar, y los determinantes que enmarcan el proceder, en vista de que se puede caer en un cúmulo de conceptos que sobrepasan la esencia de la comparación, más no basta un sólo atributo en común para implementar el método, y tampoco mayores disimilitudes, puesto que, volvemos a recoger el enunciado: “Las comparaciones que sensatamente nos interesan se llevan a cabo entre dos entidades que presentan atributos en parte compartidos (similares) y en parte no compartidos (y declarados no comparables).”¹⁸

Conscientes de la necesidad de profundizar los conocimientos acerca del valor y la aplicabilidad del método comparativo en las ciencias sociales, se toma, a manera de síntesis provisional, tanto como justo llamado de atención, lo que al respecto plantea Masías: “Así, el significado y el aporte de este procedimiento tienen que ver con cómo permite inferir. La inferencia por comparación será la síntesis que dará respuesta al problema por resolver. La confusión respecto a este método surge de su institucionalización en los centros de educación superior, ya sea en la forma de cursos de metodología comparada en que se aprende a comparar, o al convertirse en un campo especializado que identifica profesionalmente a los científicos, es decir, la existencia de comparativistas.”¹⁹

Aspiramos a inferir, de esta investigación, conclusiones que nos permitan conocer y valorar, desde las perspectivas que nos ofrecen las ciencias sociales y las consideraciones hechas hasta aquí en torno al método comparativo; lo que significa el programa institucional de vivienda gratis (PVG), a partir de las prácticas, representaciones e imaginarios que al respecto tienen los habitantes del barrio Casas de Llano Verde y la Ciudadela Río Cauca. Siendo este un ejercicio de investigación

¹⁸ *Ibíd*, p 35.

¹⁹ MASÍAS, Rodolfo. Palabras graves, palabras rebeldes: léxico de la investigación en ciencias Sociales [en línea] Ediciones Uniandes 1 ed. [Bogotá, Colombia]: Universidad de los Andes, may. 2018 [Citado 15 ene., de 2020]. Disponible en: https://appsciso.uniandes.edu.co/sip/data/pdf/Palabras_graves_palabras_rebeldes.pdf>.

formativa, un muy buen legado personal del estudio, es haber podido trascender del simple rótulo de *estudio comparado*, a conocer algunos de los criterios que exige el acto académico de comparar, y las razones que llevan a que hoy se hable incluso del M.C, como un método autónomo en la investigación científica.

1.4 EL EJERCICIO DE COMPARAR COMO RECURSO DEL CONOCIMIENTO.

La finalidad de este escrito a la hora de referirnos a la comparación como método de conocimiento e investigación, se expone de forma progresiva, relacionando casos y áreas en las que el método es aplicable. El ámbito de la educación en sus diferentes áreas del saber, para señalar un caso, viene haciendo acopio de las diferentes herramientas teóricas y metodológicas que ofrece el método comparativo, aportando, sin duda, valiosos resultados al conocimiento.

En el ámbito de las ciencias políticas, es preciso citar a Beltrán, quien destaca “la importancia del análisis comparativo como instrumento de conocimiento de la realidad latinoamericana, a partir de la identificación de algunos ejes problemáticos que durante el siglo XIX y comienzos del XX predominaron en el pensamiento sociopolítico de América Latina”²⁰; afirmación que otorga valor a la investigación comparativa, y a su vez genera nuevo conocimiento acerca de los antecedentes históricos en el territorio mencionado, para él la región, y que suscita resultados relevantes:

comparaciones que surgen de una necesidad de legitimación de los proyectos políticos de las élites criollas decimonónicas, revisten formas dicotómicas (centralismo/ federalismo; civilización/barbarie; caudillo/democracia; nacional/americano) y comparten un interés común por establecer la complejidad y heterogeneidad de la región, definiendo por un lado, el lugar de América Latina frente a España, Europa y los

²⁰ BELTRÁN, Miguel Ángel. El Análisis Comparativo: algunos aportes latinoamericanos en la segunda mitad del siglo XX. EN: Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales. México. N° 221 (May - Ago 2014). P.145.

Estados Unidos e invocando, por el otro, una comunidad imaginada que se proclama de manera amplia como “latinoamericana” o, de modo particular, como parte de un Estado cuyas fronteras aparecen acotadas geográficamente dentro de los espacios nacionales.²¹

El postulado anterior atiende a una serie de conflictos, los cuales se hicieron manifiestos tiempo atrás en el contexto latinoamericano, y que dan respuesta parcial a la precariedad organizativa de la estructura política y social en un territorio con Estados en proceso de construcción. Por ello, no es casual que miraran, haciendo comparación, las experiencias organizativas y las bases constitucionales de Europa y Estados Unidos especialmente:

Precusores de la independencia latinoamericana se ocuparon de observar y recoger -a través de viajes y lecturas- una variada gama de información sobre otras sociedades y recurrieron a estos datos para tratar de explicar la realidad que estaban viviendo. Este procedimiento comparativo se convirtió en una herramienta de gran utilidad para visualizar similitudes y diferencias respecto a fenómenos políticos y sociales ocurridos en otras latitudes geográficas, y les permitió extraer conclusiones sobre la viabilidad de formas de gobierno que, una vez roto el lazo colonial, pretendían implantar en América. Así, en estrecha vinculación con su quehacer político, algunos escritores de comienzos del siglo XIX se ocuparon de estudiar comparativamente las constituciones de otros países (europeos o norteamericanos) para mostrar las bondades o limitaciones de su aplicación en tierras americanas, acaso con la convicción de que la sola consagración del texto constitucional modificaría la realidad social.²²

En el caso anterior queda como muestra y de manera explícita la función del método comparativo, tratando de comprender la propia realidad. Al tiempo que se hace un balance crítico, aunque no necesariamente acertado, de lo que podría aplicarse como

²¹ Ibid, p. 170.

²² Ibid, p. 148.

experiencia exitosa en otros lares. Como Beltrán en la referencia citada, existen otros tantos académicos que se han dedicado a implementar el método comparativo, para ahondar en gran variedad de investigaciones en el campo de la Historia y de las ciencias sociales y políticas.

Alcántara, en la reseña del libro *La comparación en las ciencias sociales e históricas*, y que titula *Un valioso aporte a la teoría de la comparación*, va tomando uno por uno a los autores y obras presentadas, para darle validez y contenido al ejercicio académico de comparar, no por ello, dejando de lado su mirada crítica al contenido específico de dichas obras. De Hartmut Kaelble, advirtiéndole allí una mirada eurocéntrica y quien realiza una comparación entre continentes, dice que su obra *-La comparación de civilizaciones en las ciencias históricas-*, “ofrece una amplia respuesta al cuestionamiento de si necesitamos realmente una historia de las civilizaciones, es decir, una historia de sus auge, amenazas y decadencias; una historia de la peculiaridad de Europa y de Occidente en comparación con otras civilizaciones del mundo.”²³

Dando fehaciente sustento al ejercicio de comparar, Alcántara abre un interesante debate en torno al significado y rigor que invocaría la comparación. De entrada y refiriéndose a la obra de Kaelble, ya se mencionó antes, cuestiona el referente “Occidente” como punto de partida al ejercicio académico de la comparación histórica y política de los continentes, lo cual, no cabe duda, da pautas genéricas al acto de comparar en el marco de lo que exigiría un proceder científico respecto al referente explícito o tácito a partir del cual se hace la comparación.

Siguiendo la misma línea, Alcántara avanza con su análisis, y esta vez se ocupa de Fritz K. Ringer, quien apela a la comparación relacionando “diversos aspectos de la construcción del conocimiento en ambientes culturales específicos, desde una

²³ ALCANTARA, Armando. Un valioso aporte a la teoría de la comparación. RMIE [en línea]. Revista mexicana de investigación educativa, vol.16, n.49. [México Distrito Federal, México]: Scielo. Jun. 2011 [citado 27 ene., 2020], 651 p. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662011000200014>.

perspectiva comparada.”²⁴ Su interés, sigue Alcántara, está en indagar sobre “las causas de los cambios ocurridos en la historia intelectual. Luego de revisar algunas consideraciones teóricas derivadas de las ideas de Bourdieu sobre el campo intelectual, las relaciones sociales sobre dicho campo y las trayectorias sociales de diversos grupos, el autor lleva a cabo una revisión comparada de las culturas académicas de Francia y Alemania en los inicios del siglo XX.”²⁵ Este, un valioso análisis que aporta al ámbito de la educación, no tanto en lo que respecta a nuevos hallazgos científicos como tal, sino, más bien, en aspectos concernientes a las prácticas que se realizan para acceder al conocimiento, dado que “Ringer apunta que se trata de dos experiencias distintas de la investigación científica: en una se acepta con un cierto heroísmo el empobrecimiento del individuo y la otra promete la recompensa de la conciencia del propósito común en una empresa colectiva.”²⁶

Alcántara realiza un exhaustivo análisis, tanto de la metodología comparada, como de las temáticas que se abordan sobre su base del conocimiento y los resultados obtenidos a raíz de la implementación del método. De una reseña de estudios comparados, Alcántara trasciende a sus propias elaboraciones sobre el método de comparación, lo cual se convierte en elemento importante para nutrir el sentido de nuestra investigación.

Sin que corresponda a una mirada exhaustiva ni sistemática, de ello somos conscientes, nos encontramos con más y más estudios realizados, en los cuales el método comparativo se caracteriza y sustenta como recurso primordial para la investigación, así como un componente esencial en los métodos de observación. En el campo de la filosofía, con elocuentes beneficios para la educación, reaparece la comparación como recurso de investigación, para lo cual ilustra el trabajo titulado “Análisis comparativo de los planes de estudio de filosofía en Colombia”, tendiente a diagnosticar y favorecer la calidad de la enseñanza en la universidad, tal y como lo explican sus autores Almeida, Farieta, y Gómez.

²⁴ Ibid, p. 653.

²⁵ Ibid., p. 653.

²⁶ Ibíd. p. 651.

La comparación de los distintos programas de filosofía que presentamos a continuación se propone, en primer lugar, servir de orientación y contribución para el análisis tanto de la apertura de nuevos programas en filosofía como para las futuras renovaciones curriculares y cambios de planes de estudios que se propongan en estas áreas en las distintas universidades. En segundo lugar, es nuestro propósito con esta contribución revisar los criterios de calidad con los que se examinan los distintos programas, no con el fin de establecer una medición o una valoración, sino con el fin de contribuir a la aclaración y refinamiento de los criterios de calidad que deben seguir los planes de estudios y los aspectos en los que tales criterios se deben basar.²⁷

Los anteriores ejemplos ponen en juego los procedimientos que se llevan a cabo con el uso del método comparativo, tales como la recolección de información, la clasificación de datos y el establecimiento de semejanzas y diferencias; no como el fin en sí mismo, sino en función de objetivos claramente preestablecidos, que, para el último caso citado, está en acceder, aunque de manera hipotética, a currículos que contribuyan a mejorar la calidad de los programas de pregrado en filosofía: “es nuestro propósito con esta contribución revisar los criterios de calidad con los que se examinan los distintos programas, no con el fin de establecer una medición o una valoración, sino con el fin de contribuir a la aclaración y refinamiento de los criterios de calidad que deben seguir los planes de estudios y los aspectos en los que tales criterios se deben basar. No hemos querido —ni es nuestro interés— privilegiar una única manera de conformar un plan de estudios. [...] pues consideramos que la calidad es una finalidad que se puede alcanzar de múltiples maneras y a través de distintos caminos.”²⁸

De algún modo el mensaje que nos dejan Almeida, Farieta y Gómez, supone, en nuestro modo de ver, una amigable contradicción con Sartori, puesto que el método

²⁷ALMEIDA, Sergio. FARIETA, Alejandro. Y GÓMEZ, María del pilar. Análisis comparativo de los planes de estudio de filosofía en Colombia. Parte 1: generalidades y flexibilidad. Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. Facultad de Humanidades (2015). P. 88.

²⁸ Ibid, p 88.

comparativo, en ellos, no solo tiene la intrínseca función de controlar los procedimientos, sino, más también, de agenciar un camino capaz de proporcionar formas complejas de formulación y contrastación de hipótesis, tal y como lo reclama el método hipotético deductivo, tan cercano, hoy, a la investigación en ciencias sociales, desde donde se mueve Sartori.

Para comparar, como en cualquier método, se requiere una reflexión teórica que ilumine los procedimientos y límites acerca de lo que significa su aplicación; en ello, criterios claros que permitan transformar, con rigor y eficiencia explicativa, los conceptos y variables con los cuales se va a operar. Punto éste delicado pero seductor, al momento de comparar a partir de un problema formulado y en un contexto material específico.

Otras bondades del método comparativo aplicado a la investigación en ciencias sociales, es que induce a desplegar acciones concretas a partir de circunstancias precisas. Así mismo, por su fuerza descriptiva, a derivar de contextos materiales inmediatos, la producción de nuevas ideas y el descubrimiento de múltiples formas de observación.

1.5 COMPARANDO LA VIVIENDA Y EL HÁBITAT

En los lugares donde las personas despliegan su cotidianidad, hacen vida sus prácticas espaciales y, consciente o inconscientemente, las representaciones y los imaginarios que individuos y colectividades tienen de tales lugares: La casa, el barrio, la ciudad y todo un entramado de condiciones y circunstancias que definen su entorno espacial. En tal sentido y reconociendo que los lugares involucran los saberes y las valoraciones de quienes los habitan, buena fuente para un estudio comparado en ciencias sociales resulta el indagar en su memoria y sentimientos lo que significan para ellos esos espacios de rutina.

En la geografía humanística el lugar es la unidad de análisis geográfico, caracterizándolo como realidad y también como meta. No todo espacio, para esta

corriente, constituye un lugar; para conseguirlo se necesita construir comunión y riqueza en las relaciones entre los sujetos que lo ocupan y adaptan, y, entre dichos individuos y el mismo espacio, reconociendo sus condiciones naturales como base, aprovechándolas bajo principios de conservación y manejo sustentables.

Además de los equipamientos que hacen parte de cada lugar y que configuran el concepto de hábitat y vivienda; éste se dota de sentido, al generar experiencias en terreno y representaciones que determinan en buena medida el comportamiento habitual de sus ocupantes, que van mucho más allá de simples calificativos de satisfacción o insatisfacción:

En ese sentido, el lugar donde habitamos, “está ligado esencialmente a las actividades cotidianas y a los espacios de rutina, que son, en definitiva, los que dan pie y permiten hacer tangibles los encuentros-desencuentros con quienes cohabitamos. Son los espacios personales y de vecindad. En fin, aquellos espacios de duración y permanencia, sin los cuales es imposible reconstruir nuestra historia de vida.”²⁹

Todo se entrelaza a esa nostalgia que proporcionan los acontecimientos que se dan en el transcurso de la vida, en una relación de dependencia con el entorno que atañe a las propias interacciones humanas. Por un lado, es importante realizar un examen de todas esas realidades de los individuos concerniente al medio en el que desarrollan sus vidas, y, por el otro, sus constructos sociales, coincidiendo en ello con Sánchez, cuando hace alusión a que “los hábitats no se pueden concebir como algo dado, como un objeto con existencia propia e independiente de los sujetos. Por el contrario, el hábitat y las formas de habitar humano se construyen, de-construyen y re-construyen permanentemente; se

²⁹ ESPINOZA LÓPEZ, Rodolfo; RUBIO GALLARDO., Julio Cesar y URIBE CASTRO, Hernando. Pensar, sentir y vivir los espacios: Una propuesta de Educación Geográfica, formación ciudadana y apropiación del lugar. Cali: Programa Editorial Universidad del Valle, 2013. P. 15.

podría decir que el hábitat y el habitar humano no ‘son’, sino que ‘devienen’, a partir de la interacción de individuos y grupos humanos diversos.”³⁰

La vivienda es un asunto muy sensible para la población y de complejo manejo como política pública del Estado y de los gobiernos de turno. Incluso, además de un fin, con frecuencia se utiliza como medio para desarrollar otros propósitos de los planes de desarrollo, con mayor frecuencia para reactivar la economía, generar empleo y focalizar la inversión social en la población más vulnerable.

En cuanto al hábitat y la vivienda, promoviendo miradas más integrales a las del simple número de unidades de vivienda construidas, como ha sido recurrente, Echeverría afirma que “la vivienda es ante todo constituyente del hábitat y, como tal, las dimensiones material, espacial y funcional forman parte de su concepto, éstas son insuficientes por sí solas.”³¹ Para la autora, no se puede analizar una al margen de la otra, mejor aún, debe concebir una con respecto de la otra.

En este sentido y para un estudio comparado, hábitat y vivienda son componentes de un todo vital y congruente, cual es, el desarrollo del ser humano. En consonancia, se debe trascender al concepto funcional de hábitat, para ir más allá de un simple conjunto de estructuras que encajan, se acomodan o se interponen, acorde al estrato social o a los individuos que habitan el lugar y que demandan vivienda. “Hábitat no se restringe a la construcción de estructuras, flujos y relaciones materiales, sino que se amplía a la configuración y establecimiento de diversos órdenes de existencia, en el plano tangible tanto como en el legal, social, económico y cultural.”³²

El hábitat es toda una convergencia de realidades sociales. Es la mezcla de estar y sentir, de coincidir en un lugar, por eso, y en este caso particular, siendo la vivienda un

³⁰ MÚNERA, María Cecilia y SÁNCHEZ, Liliana. Construcción social de hábitat. Reflexiones sobre políticas de vivienda en Colombia Instituto de la Ciudad. FLACSO, CLACSO. Ecuador. 2012. P 77.

³¹ ECHEVERRÍA RAMÍREZ, María Clara. Hábitat versus vivienda: mirada crítica sobre el viviendismo. Universidad Nacional de Colombia. 2003. P 19.

³²Ibid, p. 21.

elemento muy importante del hábitat, se presenta como un complemento, eso sí, clave del mismo. Moreno al respecto indica:

La habitabilidad como meta de bienestar en el hábitat, involucra, además del hecho físico de la vivienda (patrones arquitectónicos, tecnologías, privacidad, iluminación y ventilación, entre otras), el ambiente sociocultural y el entorno. En el logro de la habitabilidad intervienen las cualidades físicas (ausencia o presencia de contaminación y deterioro, estado del paisaje desde el punto de vista estético, entre otras) tanto como las socioculturales (entramado social, redes de relaciones, imaginarios, pautas de consumo, mecanismos de intercambio, tratamiento de los conflictos, seguridad, etc.). Aunque la habitabilidad tiene que ver con la garantía de vida digna, la realización de este objetivo no sólo está condicionado - como se presenta en el caso de las metrópolis- por factores inherentes a la vivienda, su entorno o la ciudad, sino por las externalidades ambientales, económicas, políticas, sociales, culturales y tecnológicas que atan las ciudades que la conforman entre sí y la propia metrópoli con el resto del país y los procesos globales.³³

De la anterior concepción es posible hacer alusión a la habitabilidad como aspecto vital para el logro de un hábitat y de una vivienda digna, donde intervienen, como rasgos característicos, la ubicación espacial, la estética, el ambiente y hasta la atmósfera social y política. Estos y otros aspectos son pensados cuando proyecta una familia su vivienda, en muchos casos, único y principal activo.

Cabe resaltar, entonces, que la vivienda se concibe no sólo como una estructura física, dado que es, además y ante todo, un lugar de reposo, de estar, de reír y llorar, del secreto y la intimidad; un lugar de acogida no sólo para propios, sino también, para extraños. La vivienda se habita para estar, pero principalmente para ser, de allí que no

³³ MORENO J, Cecilia Inés. Relaciones entre vivienda, ambiente y hábitat. [En línea] Universidad Nacional de Colombia. Sede Medellín. [Bogotá, Colombia]: academia.edu, dic. 2002.[citado 04 feb., 2020] p. 3. Disponible en: <URL: https://www.academia.edu/7116448/Relaciones_entre_vivienda_ambiente_y_h%C3%A1bitat >.

sea casual la referencia “*vivienda digna*”. El concepto de “*vivienda digna*” ha evolucionado desde 1948 con la Declaración Universal de Derechos humanos, donde se reconoce el derecho al techo en el marco del derecho a la salud, y la definición de “*vivienda adecuada*”, en la narrativa de los DESC (Derechos Económicos, Sociales y Culturales de Naciones Unidas, 1976), y del “derecho a la vivienda” acuñada en las conferencias de Vancouver de 1976, y Estambul de 1996.”³⁴ A esa concepción se han acomodado las retóricas gubernamentales, no así el desarrollo real que finalmente las traduce:

El deber de garantizar el acceso a la vivienda en condiciones dignas involucra la protección de otros derechos, debido a que la vivienda cumple una serie de funciones básicas que permiten el desarrollo de las personas del mismo modo como lo es el alimento o el vestuario. Implica a su vez, una función de amparo de determinados bienes jurídicos como la vida, la salud, la familia, la intimidad entre muchos otros, y es un punto vital en el crecimiento económico y en la estabilidad social de las familias.³⁵

El despojo de tierras en las áreas rurales y la masiva expulsión de población campesina que se refugia finalmente en las ciudades, agravan el déficit de vivienda urbano, y constriñe visiones más amplias y generosas de lo que debe ser la relación hábitat – vivienda. Acerca de sus dimensiones, ver la Tabla 1.

³⁴ PERALTA, Carolina. El acceso a la Vivienda Digna. En: Vivienda y Ciudad. Diciembre, 2017. Vol. 4.

³⁵ NUDELMAN, Mónica. El derecho fundamental a la vivienda digna en Colombia: atributos y características. [En línea] Universidad Católica de Colombia. Facultad de derecho. [Bogotá, Colombia]: repository.ucatolica.edu.co, 2017 [citado 14 nov. 2019] p. 10. Disponible en internet: <URL: <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/14580/1/EI%20derecho%20fundamental%20a%20la%20vivienda%20digna%20en%20Colombia%20atributos%20y%20caracter%C3%ADsticas.pdf>>.

Tabla 1. Hectáreas (ha) despejadas o abandonadas y número de familias, 1985-2013

Región de expulsión	Grupos familiares que reportan pérdida de tierras	Hectáreas de tierra despejadas o abandonadas
Antioquia, Choco	150.510	2.105.163
Bolivar, Córdoba, Sucre, Atlántico	85.784	1.248.872
Magdalena, Cesar, La Guajira, Norte de Santander	56.550	839.275
Cauca, Nariño, Putumayo, Caquetá, Buenaventura	134.219	1.636.033
Tolima, Huila, Cundinamarca, Bogotá, Santander, Valle del Cauca, Caldas, Risaralda	65.844	623.144
Meta, Arauca, Guaviare, Casanare, Vichada, Vaupés, Guainía, Amazonas	44.596	1.354.537
Total familias y hectáreas	537.503	7.807.024

Fuente. En línea: <https://revistas.unal.edu.co/index.php/cienciapol/article/view/65251/66270>

Cabe resaltar que la tenencia de la tierra en Colombia históricamente se ha concentrado en unos pocos sectores de la sociedad, siendo un bien codiciado por muchos y alcanzado por pocos. Al respecto, salvo contadas excepciones, de ello dan fe las escandalosas cifras de concentración de tierras en Colombia, no se han generado políticas que conlleven a la equidad, la disminución de la pobreza y a subsanar la necesidad de vivienda a muchas familias, puesto que la prioridad para el uso de la tierra no ha sido la producción agrícola y el desarrollo urbano sustentables, con equidad y justicia social:

La tierra ha sido disputada para la ganadería en las tierras medias y bajas, para la producción de café en el occidente, para el banano en Urabá y para el azúcar en el Valle. Luego se ha competido por la tierra desde intereses tan diversos como los agroindustriales en el Orinoco o los mineros del oro en Bolívar y las esmeraldas en Boyacá, el carbón en el norte, el petróleo en Barrancabermeja, los Llanos y otras zonas, como también están los intereses de los productores de palma, las explotaciones madereras, la producción de hoja de coca, así como de las rutas para su

transporte y la cadena de la economía del
narcotráfico.³⁶

En desarrollo de políticas nacionales, las entidades territoriales de cada ciudad deberían fortalecer no solo las políticas relacionadas con los programas de vivienda, sino, también, garantizar el acceso a la vivienda digna y en condiciones ambientales igualmente dignas, puesto que “la calidad y el tamaño de la vivienda y la calidad del vecindario en el cual este se localiza, son inapreciables para la privacidad, la seguridad y una vida doméstica agradable.”³⁷ Es decir, techo propio y entorno colectivo complementándose para construir lugar: “su proyección en el derecho a la vivienda, exige que su comprensión sea conexa con otras garantías y derechos, lo que implica garantizar un lugar donde se puede vivir seguro, en paz y dignamente, debido a esto, se hace preciso e ineludible el garantizar dicho derecho en condiciones de igualdad a todas las personas independientemente de sus ingresos, capacidad adquisitiva o acceso a recursos económicos.”³⁸

Las anteriores reflexiones nos llevan a concluir que el hábitat y la vivienda son componentes importantes e indisolubles, que reclaman mayor presencia de lo público, y no del libre mercado y la especulación inmobiliaria: como suele ocurrir: “el hábitat y en particular la vivienda, se convierten en “objetos” de intervención y manipulación, y por

³⁶VILLAMIZAR, Juan Carlos. Elementos para periodizar la violencia en Colombia: dimensiones causales e interpretaciones historiográficas. En: Ciencia Política. [En línea]. Junio-octubre, 2017, vol. 13 no. 25, p. 173-192. [Citado 03 feb., 2020]. Disponible en:<URL:<https://revistas.unal.edu.co/index.php/cienciapol/article/view/65251/66270> También Disponible en <https://doi.org/10.15446/cp.v12n25.65251>>. ISSN Impreso 1909-230X.

³⁷ CENTRO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS (HÁBITAT). Un Mundo en Proceso de Urbanización. Informe Mundial sobre los Asentamientos Humanos traducido por Óscar Gómez Villa. 1 ed. Colombia.: Tercer mundo, p. 401.. tomo 1. ISBN 958-601-709-5.

³⁸ NUDELMAN, Mónica. El derecho fundamental a la vivienda digna en Colombia: atributos y características. [En línea] Universidad Católica de Colombia. Facultad de derecho. [Bogotá, Colombia]: repository.ucatolica.edu.co, 2017 [citado 14 nov., 2019] 9 p. Disponible en internet: <URL: <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/14580/1/EI%20derecho%20fundamental%20a%20la%20vivienda%20digna%20en%20Colombia%20atributos%20y%20caracter%20C3%ADsticas.pdf>>.

esta vía, se materializan como mercancía, se estandariza su forma de producción, y se generaliza la producción en serie de vivienda de interés social por parte del sector privado.”³⁹ Y por supuesto, también es tendencia en la construcción de vivienda 100% subsidiada, que termina convirtiéndose en una aglomeración de casas, o en su defecto torres de apartamentos, que se construyen sin tener en cuenta la más mínima concepción de hábitat y vivienda, por lo cual “pierden su carácter de satisfactores rompiendo las lógicas naturales del habitar humano y de éste entendido como lugar de residencia, de producción, de recreación, de reposo, y de encuentro. Tampoco responden a las lógicas de los nuevos tipos de familia y a las nuevas formas de estar en los espacios residenciales, en los que no sólo confluyen varias familias primarias, sino que se incorporan diferentes tipos de actividades, entre ellas, las productivas.”⁴⁰

Por último reiteramos que, aunque las compañías constructoras realicen sus planos y diseños sobre la vivienda, y que en los POT municipales se incluya la construcción de vías, escuelas, centros de salud, parques infantiles y zonas verdes; para todos no hay de lo mismo, ni en la misma cantidad, puesto que los presupuestos son limitados al momento de la inversión y como argumento la típica frase... *“queda faltando pero se hará en la siguiente etapa”*. En todo caso es conveniente agregar que el control a muchos procesos urbanísticos en el país es endeble, y que la solución más factible para mejorar las condiciones de marginalidad que sufren muchas personas, no debe reducirse, por las graves consecuencias que a futuro trae, a un intermitente y mediocre asistencialismo.

Lo dicho no significa que las soluciones de vivienda 100% subsidiadas, y otras de interés social ofertadas desde otras condiciones, carezcan de importancia para mitigar las condiciones de pobreza de muchos colombianos. El llamado es a construir programas de vivienda más integrales y de continuidad. A superar el asistencialismo que desconoce ámbitos mayores a los del artefacto vivienda, bien sea en el marco de

³⁹ MÚNERA, María C y SÁNCHEZ, Liliana. Construcción social de hábitat. Reflexiones sobre políticas de vivienda en Colombia Instituto de la Ciudad. FLACSO, CLACSO. Ecuador. 2012. P 81.

⁴⁰ Ibid, p, 81.

los derechos humanos o en formulaciones que no estimulen el conformismo en las comunidades y las soluciones efímeras o coyunturales.

En el tercer capítulo se ahondan y enfatizan en el terreno muchas problemáticas que ocurren en una pequeña porción de la ciudad de Cali, haciendo referencia, con las voces de sus habitantes y la propia experiencia, a las realidades encarnadas en los proyectos Ciudadela Río Cauca y Casas de Llano Verde -viviendas 100% subsidiada-. mediante un estudio comparado, nos acercaremos a la comprensión de las realidades y conflictos que en la actualidad se presentan, estableciendo similitudes y diferencias relacionadas con los programas institucionales que les dan sustento; su ubicación y distribución espacial; las percepciones de los residentes y beneficiarios; el mobiliario de barrio y su integración con la ciudad, entre otros aspectos.

2. BASE JURIDICA Y SOCIAL

Más que un examen exhaustivo al soporte jurídico del asunto que motiva este estudio, lo que se busca es la identificación de un marco jurídico básico que contribuya al análisis comparado de dos proyectos de vivienda gratis. En consecuencia, cada invocación normativa del presente capítulo, se hace en virtud a lo que significa el derecho a la vivienda, y a los matices y especificidades que caracterizan los programas de vivienda gratis.

2.1 BASE JURÍDICA Y SOCIAL DEL PROGRAMA DE VIVIENDA GRATIS.

En cuanto a la industria de la construcción, se precisa una gran contribución en función de suplir necesidades básicas como salud, vivienda y educación, siendo pues los anteriores, equipamientos fundamentales a los que debe acceder el ser humano. Hoy en día las políticas habitacionales del sistema de la construcción en Colombia, generan sinsabor en una sociedad agobiada por las desigualdades sociales, que a la hora de adquirir una vivienda, se enfrentan con espacios irrisoriamente reducidos; tal coyuntura contradice la carta magna de los derechos de los colombianos, basta con citar el Artículo 51 de la Constitución Política de Colombia, donde se consagra que “todo Colombiano tiene derecho a una vivienda digna”⁴¹, por lo que el Estado debe asegurar las condiciones de amparo para reducir los índices de colombianos que carecen de una vivienda propia.

Para tal efecto, Las diversas dinámicas sociales, económicas, políticas y culturales, han dado pie a que se genere variedad de programas de vivienda a nivel mundial, nacional y local, permitiendo transformar la vida diaria de los individuos en un contexto determinado (personas que habitan en asentamientos en condición de vulnerabilidad). Por ello, desde las políticas gubernamentales se ha intentado abrir ese abanico de

⁴¹ESCOBAR, Jacobo, *et al.* Constitución política de Colombia 1991. [En línea] Gaceta Constitucional número 114. Artículo 51. [Bogotá, Colombia]: Sistema único de información normativa, jul. 1991 [Citado 19 abr., 2020]. Disponible en :<URL: <http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Constitucion/1687988> >.

posibilidades, que permitan el acceso a una vida digna, para un mayor porcentaje de personas en el territorio nacional.

Cabe señalar que no todo está dicho en el ámbito de vivienda, por tal motivo, se vuelve indispensable ahondar en las políticas desde una visión general y particular, debido a las necesidades de los individuos, que han cambiado y transformado todo a su paso, condicionadas por las variables espacio-tiempo, que modifican la forma del cómo se ven, se viven y se sienten los espacios. Lugares y territorialidades que conforman brechas, desencajando el orden estructural en las áreas urbanas y rurales del país.

En ese sentido, la normativa de vivienda, como aspecto clave de esta investigación, integra las bases teóricas y conceptuales para entender y comprender ese mundo más allá de lo visual, y las pautas que se pueden generar para el cumplimiento normativo de proyectos que establecen el “equilibrio” social y económico, de comunidades que habitan en condiciones desfavorables (terrenos inestables donde el estado es el principal agente administrativo). Esta realidad se vive a nivel macro y micro, integrando escalas que se atraviesan entre sí, y que van poniendo, por las leyes del mercado, a cada quien en su lugar, involucrando vivienda, entorno inmediato y localización relativa en los espacios mayores que los contienen.

2.2 UN ENFOQUE GLOBAL A LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA GRATUITA.

El desmesurado incremento demográfico, causado por fenómenos sociales como, la sobrepoblación y las migraciones de diversas índoles, han contribuido a la formación de asentamientos humanos, que surgen en razón a la falta de recursos para obtener, ya sea una vivienda en alquiler, o propia. Ante el déficit habitacional, los gobiernos de las naciones a nivel mundial han realizado significativas inversiones en materia de vivienda, aunque no necesariamente suficientes, por tal motivo, esta se ha dinamizado a medida que los países y ciudades del mundo se han ido urbanizando. De tal manera que, se requiere de una gestión mayor en los proyectos de vivienda; lo anterior resulta ser un inconveniente para los Estados nacionales, debido a que gran parte de las inversiones que deberían ser destinadas en infraestructura y demás equipamientos necesarios en un sistema de ciudad, son transferidas, con frecuencia, a la reubicación de las personas que en los asentamientos habitan, mediante lo que se denomina, de manera genérica, como solución traslado.

Tal destino de la inversión no siempre es bien visto por algunos sectores de la población, bajo el criterio de que al hacerlo se olvida otro tipo de urgencias, y se genera con ello una cadena de nuevos asentamientos y compromisos: Son programas que generan un gasto y no una renta sin que se mitigue siquiera la creciente pobreza. De esta manera, se podría pensar y sin otorgarles razón, que los proyectos de urbanización deben ir más allá, para ser pensados por los gobiernos desde su vinculación con los programas de protección social, que favorezcan a las personas en condiciones de vulnerabilidad, creando espacios de vivienda más seguros en materia de infraestructura y de fácil acceso, teniendo en cuenta la nula capacidad adquisitiva que poseen las mayorías, y sobre todo, entendiendo que las necesidades de esas familias van más allá de una solución techo.

Se trata de pensar en visiones más integrales y conceptos de solución que trasciendan el escueto número de unidades de vivienda construidas. Hoy en día se han logrado muchos avances en los llamados enfoques territoriales urbanos y rurales, promoviendo

reformas enmarcadas en otros conceptos de bienestar, como los de *Buen Vivir*, que trascienden a intervenciones puntuales o sectoriales, para apostarle a la construcción de convivencia y comunión, entre sus ocupantes, y de los ocupantes con el medio.

Los proyectos de vivienda en cada nación, especialmente de los países en desarrollo, encuentran cobijo y apoyo en programas internacionales que asumen el sector de la vivienda como eje central en su lucha contra la pobreza, cerrando, en lo posible, brechas. Son pactos y acuerdos que se traducen en políticas públicas y metas concretas que reconocen realidades específicas, monitoreados, para su cumplimiento y en beneficio de sectores excluidos, durante intervalos de tiempo previamente consensuados, con frecuencia, fijados entre el evento en que se firman los acuerdos, como afortunadamente también ocurre con la defensa de los derechos humanos, y el siguiente, cuando se examinan, mediante indicadores puntuales de cumplimiento, para la posterior evaluación de sus resultados.

De esta manera, surgen dinámicas globales que fomentan proyectos, de aquí, la estrategia mundial de vivienda, oficializada en 1988, que instauró explícitos requisitos mínimos para el mejoramiento de habitabilidad, dentro de los que se destacan tres:

- Reorganización gradual del sector habitacional (incluyendo el marco legal y normativo y la producción de vivienda);
- Movilización y distribución de recursos financieros incrementados (incluyendo financiación habitacional, racionalización de subsidios y recuperación de costos) y;
- Producción de vivienda y gestión de tierras, infraestructura y de industria de la construcción.⁴²

⁴²Centro De Las Naciones Unidas Para Los Asentamientos Humanos (Hábitat). UN MUNDO EN PROCESO DE URBANIZACIÓN, Informe mundial sobre los asentamientos humanos 1996. Tomo II.P.103.

Por otro lado, se analiza la finalidad con la que se crean las políticas, puesto que ocasionalmente presentan una disposición de carácter ideológico; esto se debe a la disimilitud en su ejecución, por ejemplo “Los países que se caracterizan como democracias sociales tienden a tener gobiernos con un mayor papel en oferta de tierra y un mayor énfasis en vivienda social”⁴³. En contraposición de estos gobiernos, los estados liberales manifiestan molestia ante el cubrimiento en vivienda de orden público debido a que “Tienden a tener la mayor proporción de vivienda construida donde la oferta de tierra es a través de mercados convencionales y donde la mayoría de las unidades son producidas por el sector privado”⁴⁴.

Lo anterior, se evidencia en un estudio comparado de Gran Bretaña y Suecia, durante los años ochenta, encontrando que:

La región de Suecia (donde la producción de vivienda era la más regulada) se comportó mejor al regular los niveles de producción, los costos de construcción, los precios del suelo y los precios finales de la vivienda; en la región británica (dentro del sistema de producción menos regulado) se comportó peor. La más regulada en (Suecia) produjo la mayor diversidad, ya que quienes buscaban una casa o un apartamento tenían la opción de compra, ocupación y propiedad autopromovida, propiedad cooperativa y arriendo social; el área más orientada en el mercado – en Gran Bretaña – tenía la menor diversidad. En términos de costos para el consumidor, la región británica tenía mayores costos, especialmente para los hogares más pobres.⁴⁵

Cabe mencionar, que existen diferencias de una nación a otra; mientras en unas hay éxito, en otras, la problemática habitacional y de control para asentamientos humanos

⁴³ Ibíd, p. 98

⁴⁴ Ibíd, p. 99 - 100

⁴⁵ Centro De Las Naciones Unidas Para Los Asentamientos Humanos (Hábitat). UN MUNDO EN PROCESO DE URBANIZACIÓN, Informe mundial sobre los asentamientos humanos 1996. Tomo II. P. 101.

ilegales se encuentra en una situación precaria. Sin embargo, “otros programas exitosos de mejoramiento (tales como Aguablanca en Cali, Colombia, y Ruamjai Samakki en Bangkok, Tailandia) demuestran que se trata de resolver las fallas de programas previos”⁴⁶.

Significativamente las iniciativas varían según el contexto, todo depende de los ingresos necesarios. Hasta el momento diversas entidades aportan, debido a que “La mayor fuente de financiación de los donantes para vivienda ha venido del grupo del Banco Mundial, El Banco Interamericano de Desarrollo y el Programa de Garantías Habitacionales de la AD de Estados Unidos”⁴⁷. Ciertamente, la gestión de recursos y la determinación de organismos que unen fuerzas encaminadas a promover fondos sociales suscitan el financiamiento en virtud de acciones secuenciales, logrando mejorar la situación habitacional de muchas familias, destinando presupuestos para el suministro de infraestructura y enlazando otros equipamientos como salud y educación.

2. 3 CONCEPCIÓN DE LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA GRATUITA EN AMÉRICA LATINA.

En América latina se presenta paulatinamente un crecimiento exponencial de la demografía urbana; ante este hecho los organismos responsables no han generado solución estructurales, que lleven a subsanar la carencia de vivienda por la que atraviesa el continente, por lo tanto, “un sistema financiero que funcione es absolutamente necesario para permitir que un mayor número de familias logren financiar la compra de una vivienda en el sector formal. Es necesario rectificar la discriminación existente en el financiamiento de viviendas que favorece excesivamente

⁴⁶ CNUAH (Habitat) Evaluation of Experience with Initiatives Enabling Housing Strategies, Nairobi, 1991. En. Centro De Las Naciones Unidas Para Los Asentamientos Humanos (Hábitat). UN MUNDO EN PROCESO DE URBANIZACIÓN, Informe mundial sobre los asentamientos humanos 1996. Tomo II. P. 110

⁴⁷ *Ibíd.* p. 196.

a aquellos con ingresos mayores”⁴⁸. En ese sentido, se evidencia el alto grado de precariedad institucional para dar soluciones preeminentes a los requerimientos poblacionales.

Cabe mencionar también, “que la cobertura urbana en América Latina ascendía a 91.300 km² en 2000, y hacia 2050 aumentará en un 74% suponiendo que la densidad permanezca constante. Sin embargo, si la densidad disminuyera en un 1%, la cobertura de terrenos urbanos aumentaría en un 187% hacia 2050.”⁴⁹ Situación compleja que revela un panorama desfavorable ante un endeble sistema urbanístico, donde los flujos migratorios convergen y divergen a lo largo y ancho del continente, a falta de una fuente económica que solvete sus necesidades de techo.

No cabe duda que con el transcurrir del tiempo emergen diversas variaciones en las condiciones de vida, primordialmente en los niveles sociales menos favorecidos; ante dicha situación, los Estados en América Latina conceden poca relevancia a la problemática habitacional, mucho menos al incremento poblacional, puesto que “las estadísticas demográficas para la región están influidas en alto grado por Brasil y México, que entre los dos tienen más de la mitad de la población total y urbana de la región. Solo ocho países tienen más de los cuatro quintos de la población”⁵⁰.

A razón de lo anterior se presenta el difícil reto de erradicar la pobreza de forma trascendental, teniendo en cuenta que el déficit de vivienda se ha convertido en un indicador de desigualdad social, causando un desarrollo informal en las principales capitales. Si se hace un análisis en retrospectiva, “por ejemplo, el nivel de urbanización

⁴⁸GILBERT, Alan. La vivienda en América Latina. [En línea] Banco Interamericano de Desarrollo. [Washington, DC 20577, EE. UU]: sep. 2001 Departamento de Integración y Programas Regionales Instituto Interamericano para el Desarrollo Social [Citado 10 ene.,. 2021]. P 10. Disponible en:<URL: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/La-vivienda-en-Am%C3%A9rica-Latina.pdf> >.

⁴⁹BOUILLON, César Patricio; AZEVEDO., Viviane. y HERRERA, Katia. Un espacio para el desarrollo Los mercados de vivienda en América Latina y el Caribe [En línea] César Patricio Bouillon (ed.) [Washington, D.C. 2005 EE. UU]: [Citado 10 ene.,. 2021]. Capítulo I. Pisos y calles de tierra: los mercados de vivienda sí cuentan. P. 16. Disponible en World Wide Web: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Un-espacio-para-el-desarrollo-Los-mercados-de-vivienda-en-Am%C3%A9rica-Latina-y-el-Caribe.pdf>.

⁵⁰ Centro De Las Naciones Unidas Para Los Asentamientos Humanos (Hábitat). UN MUNDO EN PROCESO DE URBANIZACIÓN, Informe mundial sobre los asentamientos humanos 1996. Tomo I. P 86.

en Uruguay y Venezuela ha convergido, pero Venezuela ha tenido una tasa mucho más alta de crecimiento demográfico y urbano durante los ochenta”⁵¹. Tal situación se ha dilatado con el transcurrir del tiempo, puesto que, en cierto grado la evolución normativa de los gobiernos en cuanto a enfoque de vivienda, no ha presentado un avance significativo que permita transformar la calidad de vida de muchas personas, por el contrario, se presentan algunas soluciones aceptables a las mutaciones urbanas y sociales que se reflejan en toda la región.

Al mismo tiempo, las dinámicas espaciales se abordan desde diferentes perspectivas en cada territorio, todo depende de la efectividad de los proyectos postulados y la receptividad de los individuos, quienes son en última instancia los que transforman y confieren significado a los espacios, en ese sentido, “la seriedad del problema de la vivienda varía de país en país. En general, Argentina, Chile y Uruguay tienen mucho menos problemas que el resto de la región. Lo que pudiera constituir un problema grave, digamos, en Argentina, podría ser insignificante en Bolivia. También hay diferencias importantes entre las condiciones habitacionales de una ciudad a otra.”⁵² Véase en la tabla 2. Donde además, se observa que el déficit de vivienda varía de un país a otro; para resaltar el rango de mayor necesidad Brasil, México, Argentina, Colombia y Chile son países que se destacan.

⁵¹ Ibíd, p. 100.

⁵² GILBET, Alan. La vivienda en América Latina: [En línea]. Banco Interamericano [Washington - EEUU]. Departamento de Integración y Programas Regionales Instituto Interamericano para el Desarrollo Social. Sep 2001 [Citado 4 mar.,. 2021], 14, 15 p. Disponible en internet:<URL: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/La-vivienda-en-Am%C3%A9rica-Latina.pdf>>.

Tabla 2. Deficit estimado de viviendas en America Latina en 1995

País	Viviendas Permanentes (000's)	Déficit Cuantitativo (%)	Déficit Cualitativo (%)	Déficit Total (%)	Déficit Total (000's)
Argentina	8,044	17.7	4.6	22.3	1,794
Bolivia	1,468	36.5	33.3	69.8	1,025
Brazil	32,459	24.9	39.0	63.9	20,758
Colombia	6,557	19.4	21.8	41.2	2,699
Chile	3,098	13.2	9.6	22.8	704
Cuba	2,382	30.9	15.6	46.5	1,108
Rep. Dominicana	1,818	16.7	12.9	29.6	598
Ecuador	2,136	18.1	52.3	70.4	1,505
Guatemala	1,543	64.8	41.9	106.7	1,646
México	15,271	19.0	21.4	40.4	6,181
Perú	3,842	44.5	57.9	104.4	3,934
Venezuela	3,351	35.1	5.2	40.3	1,350
TOTAL	89,584	25.8	28.6	54.4	48,766

Fuente: Banco Interamericano. 2001

Si de antecedentes se debe hacer referencia, los principales proyectos se fueron dando de manera progresiva. Según Carreño,⁵³ los pioneros en la iniciativa fueron Chile y Brasil; en el caso de Chile, desde los años setenta a través de un esquema de subsidios de vivienda encaminados a aumentar la economía e integrar socialmente a las familias con recursos económicos bajos, y de igual manera, se crearon los llamados subsidios estatales que desde los años noventa e inicios del siglo XXI, entregaron más de dos millones de viviendas, siendo subsidiadas hasta un 60 % del valor de la misma, y de esta manera, el país brindó prioridad a los barrios más marginales del Estado chileno.

⁵³ CARREÑO, Camilo A. Evaluación de la política pública de vivienda gratuita: ¿Hacia una disminución del déficit: [En línea].Universidad de externado de Colombia. [Bogotá, Colombia]. Researchgate, 2012 [citado 15 jul., 2020], 2 p. Disponible en internet:<URL: https://www.researchgate.net/publication/301957233_Evaluacion_de_la_Politica_Publica_de_Vivienda_Gratuita>.

Otro rasgo importante de la temática en cuestión, es la concepción mental, pues, “muchos consideran que una importante dimensión de la calidad habitacional es el tipo de tenencia de la vivienda,” sin importar incluso las condiciones de acceso a servicios básicos como salud y educación, entonces, “la proporción de las familias que son dueñas de sus propias viviendas es a menudo interpretado como un signo de mejoría dentro del sector habitacional”,⁵⁴ dejando de lado la dotación de espacios públicos, una característica vital e imprescindible para el buen vivir.

La implementación de proyectos habitacionales en Brasil “‘Minha Casa, Minha Vida,’ fue uno de los programas emblema de la administración Lula dentro de la “Política de Habitação”, el cual inspiró “100.000 Viviendas Gratuitas.””⁵⁵ Así, los mandatarios de cada país toman como referencia las iniciativas ejecutadas en otros lugares, para su implementación como alternativa al déficit habitacional, y una posible solución al apogeo de violencia, narcotráfico y segregación espacial que permean la sociedad.

Mientras tanto, la problemática de hábitat en México se remonta a los años 1980, en donde “La creciente concentración de la población en el norte de México está asociada de manera muy fuerte con el desarrollo de las industrias maquiladoras.”⁵⁶ Situación que generó, entre otras consecuencias, aglomeración demográfica en las fronteras, debido a la necesidad de una estabilidad laboral para subsistir sin importar las condiciones del entorno.

⁵⁴ GILBET, Alan. La vivienda en América Latina: [En línea]. Banco Interamericano [Washington - EEUU]. Departamento de Integración y Programas Regionales Instituto Interamericano para el Desarrollo Social. Sep 2001 [citado 15 jul., 2020], p 22. Disponible en internet:<URL: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/La-vivienda-en-Am%C3%A9rica-Latina.pdf>>.

⁵⁵ CARREÑO, Camilo A. Evaluación de la política pública de vivienda gratuita: ¿Hacia una disminución del déficit?: [En línea].Universidad externado de Colombia. [Bogotá, Colombia]. Researchgate, 2012 [citado 25 de febrero,. 2021], p 4. Disponible en internet:<URL: https://www.researchgate.net/publication/301957233_Evaluacion_de_la_Politica_Publica_de_Vivienda_Gratuita>.

⁵⁶ Centro De Las Naciones Unidas Para Los Asentamientos Humanos (Hábitat). UN MUNDO EN PROCESO DE URBANIZACIÓN, Informe mundial sobre los asentamientos humanos 1996. Tomo I. p 103.

Buscando estabilizar los centros urbanos, el gobierno Mexicano organizó políticas centradas en reducir el déficit habitacional, generando servicios financieros a través de programas como “piso firme” y “Esta es tu casa”, donde los beneficiados de estratos socioeconómicos bajos tuvieron aliciente ante el anhelado sueño. La implementación del plan, redujo los índices de desempleo, dado que se cimentó bajo las bases de la participación de sectores económicos como el de la construcción, la industria financiera y la inversión extranjera. De este modo, gradualmente fueron creciendo modalidades de inversión que incorporaron organizaciones que hicieron aportes, no solo en el ámbito económico, sino también en producción social, basada en el mejoramiento hacia una vida digna, con lo cual se redujo una parte de los fenómenos de pobreza, narcotráfico, informalidad laboral y ausencia de educación formal.

Por otro lado, el panorama en Argentina no es muy alentador, debido a que representa uno de los países con gran proporción de centros urbanos, además de una significativa población en precariedad habitacional, muchos de ellos en situación de hacinamiento y vivienda no propia; teniendo en cuenta que “en la década de los noventa las transferencias de recursos desde la Nación a las provincias se vieron reducidas debido a los cambios en la base imponible del impuesto. Esto significó la disminución del poder de intervención de los organismos provinciales, que optaron por construir conjuntos de vivienda social de menor tamaño, ejecutar programas de mejoramiento de villas y asentamientos y poner en funcionamiento programas de créditos”.⁵⁷ A pesar de la implementación de proyectos de construcción, el aumento demográfico se agudizó a un ritmo acelerado, con mayor proliferación en las principales capitales argentinas, causando desequilibrio e incremento en el valor del suelo, de manera desproporcionada.

⁵⁷GRANERO, Guadalupe; Barreda., María Pía y BERCOVICH, Fernando. La política habitacional en Argentina. Una mirada a través de los institutos provinciales de vivienda. Documento de Trabajo N° 181: [En línea]. CIPPEC. [Buenos Aires, Argentina]. www.cippec.org, may, 2019 [citado 25, Mar., 2021], p. 10. Disponible en internet:<URL: <https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2019/06/181-CDS-DT-La-pol%C3%ADtica-habitacional-en-Argentina-Granero-Bercovich-y-Barreda-junio-2016-2.pdf> >.

A razón de lo anterior, se hace evidente la dificultad que implica la formulación e implementación de políticas y programas destinados al estímulo de los proyectos “hogares dignos” a nivel regional. Se toma en consideración los esfuerzos de los gobiernos, sin dejar de lado la realidad ancestral, teniendo en cuenta que a menudo se presentan condiciones de precariedad en una porción significativa de la población, donde se evidencian, de manera persistente, modelos de ciudad no planificada, a falta de regulación y una estrategia adecuada de proyección urbana.

Frente a esta enmarañada situación, resultado de la implementación de programas habitacionales diversos en América Latina, es difícil identificar patrones de inversión social y políticas de estado sostenibles en el mediano y largo plazos. Se rompen los programas con cada plan de gobierno, se cambian los criterios de financiación, y se privilegian nuevos sectores de inversión social, de lo cual, desafortunadamente y siendo nuestro interés, no queda por fuera ni sale ilesa Colombia.

2.4 UN ENFOQUE DE VIVIENDA GRATUITA EN COLOMBIA.

Con lo visto en el apartado anterior, no es la anarquía en los planes de vivienda y hábitat la absoluta realidad en América latina, pero tampoco llegan a ser políticas de Estado que le den proyección y continuidad al sector. En Colombia un buen referente a los intentos de promover procesos urbanos más planificados lo aporta la Ley 388 de 1997, la cual procura “Facilitar la ejecución de actuaciones urbanas integrales, en las cuales confluyen en forma coordinada la iniciativa, la organización y la gestión municipales con la política urbana nacional, así como con los esfuerzos y recursos de las entidades encargadas del desarrollo de dicha política.”⁵⁸ De igual modo, se procura salvaguardar los derechos fundamentales, sentando las bases para:

promover la prosperidad general y garantizar la efectividad
de los principios, derechos y deberes consagrados en la

⁵⁸ CONGRESO DE COLOMBIA. Ley 388 DE 1997. Por la cual se modifica la Ley 9ª de 1989, y la Ley 3ª de 1991 y se dictan otras disposiciones. Bogotá D.C., 1997. No. 43091. P. 17.

Constitución; facilitar la participación de todos en las decisiones que los afectan y en la vida económica, política, administrativa y cultural de la Nación; defender la independencia nacional, mantener la integridad territorial y asegurar la convivencia pacífica y la vigencia de un orden justo, logrando integrar las creencias y libertades, asegurando el cumplimiento de los deberes sociales de cada ciudadano.⁵⁹

Es entonces que, con el fin de dar cumplimiento a las disposiciones de la Constitución, se ponen en marcha planes legislativos que ratifiquen los derechos humanos, específicamente en el Artículo 51 de la Constitución Política, se enuncia que “Todos los colombianos tienen derecho a una vivienda digna. El Estado fijará las condiciones necesarias para hacer efectivo este derecho y promoverá planes de vivienda de interés social, sistemas adecuados de financiación a largo plazo y formas asociativas de ejecución de estos programas de vivienda.”⁶⁰ Sin embargo, con mucha frecuencia esto se reduce a la sublime exaltación de proyectos para dar cumplimiento a la norma, llevando a cabo una insustancial ejecución, lo que desmiente el concepto de dignidad, al analizar, en el terreno y sobre el artefacto casa, características como el tamaño, ubicación y monto del subsidio para la vivienda gratuita.

No se requiere ser experto en materia de urbanismo, para comprender que el déficit cuantitativo va acompañado, en Colombia, del déficit cualitativo de vivienda. Por lo tanto, es imprescindible “comprender la calidad a partir de la evolución y la legitimación de los derechos ciudadanos;”⁶¹ en este sentido, se precisa la exigencia del cumplimiento de la normatividad, en función de la garantía, tan promulgada, del derecho a la vivienda digna, “y esto requiere, igualmente, entender la planificación

⁵⁹ ESCOBAR, Jacobo, *et al.* Constitución política de Colombia 1991. [En línea] Gaceta Constitucional número 114. Artículo 51. [Bogotá, Colombia]: Sistema único de información normativa, jul. 1991 [Citado 19 abr.,. 2020]. Disponible en internet:<URL: <http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Constitucion/1687988> >.

⁶⁰ Ibid, p. 6

⁶¹ PERÉZ, Alex Leandro, *ét al.* Calidad del hábitat. Planificación y producción habitacional en sectores de bajos ingresos económicos. 1 ed. Bogotá. D.C.: Universidad Lasalle, 2017. P 40. ISBN: 978-958-5400-29-0

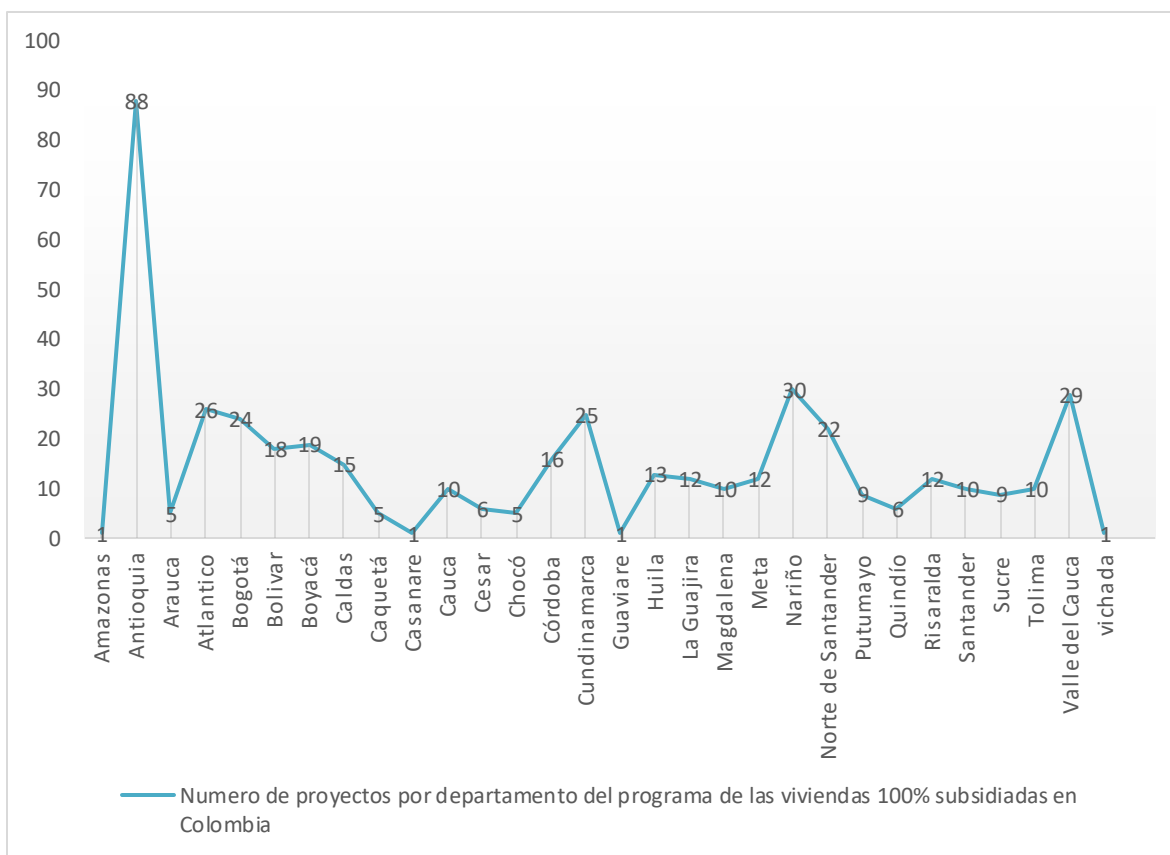
como una herramienta estratégica que permite entender mejor el sistema funcional urbano, según la variedad de escalas espaciales y dimensiones temporales.”⁶²

Se reconoce también, que las entidades gubernamentales buscan resolver el problema de vivienda y habitabilidad en Colombia, partiendo de bases jurídicas, para asegurar la protección social de los ciudadanos. Es por ello que en virtud de la Ley 3ª de 1991, se creó el Sistema Nacional de Vivienda de Interés Social (SINAVIS), el cual contempla actores específicos para el fomento, la ejecución, la asistencia técnica y la financiación de vivienda, vinculado a los planes de desarrollo departamentales y municipales, así como en los POT (planes de ordenamiento territorial), en los que se integran planes de vivienda municipales, resaltando a Santiago de Cali como una de las pioneras en ejecución de planes en la materia.

La implementación de PVG a nivel nacional, deja ver una marcada tendencia a la centralización de los recursos, a pesar del anunciado rol que al respecto están llamados a cumplir los municipios y los departamentos. En el gráfico 1 quedan explícitas las zonas de mayor concentración de los recursos, principalmente en Antioquia, Atlántico, Bogotá, Cundinamarca, Nariño, Norte de Santander y Valle del Cauca; lugares donde acude un gran porcentaje de personas desplazadas con el fin de buscar reparación y refugio a los daños causados por la violencia. No obstante, debería garantizarse también el retorno seguro de la población a sus zonas de origen, ubicando, en su contexto próximo y desde una visión integral, los correspondientes proyectos de vivienda.

⁶² Ibíd, p 40.

Gráfico 1. Número de proyectos por departamento del programa de las viviendas 100% subsidiadas en Colombia (2018)



Fuente. Minvivienda. 2018.

La evidente distancia entre oferta estatal de vivienda y la demanda real, prolifera la vivienda precaria a lo largo y ancho del país, materializada en la construcción ilegal de asentamientos suburbanos, principalmente en terrenos baldíos, debido a la falta de acogimiento gubernamental, situación que se refleja en el aumento de necesidades básicas insatisfechas, ocasionadas por planes de ordenamiento territorial desiguales, llegando hoy a convertirse en una problemática que se les sale de control a las autoridades locales municipales y departamentales.

El CONPES social 102 de 2006, permitió crear una Red de protección para la reducción de la extrema pobreza, lo cual incorporó la necesidad de destinar, por parte del Estado, recursos necesarios que logran promover el acompañamiento de los hogares que no poseían una estabilidad económica, en torno a la calidad de vida y el acceso a un techo. También, se construye el Sistema de Vivienda de Interés Social (SNVIS) en 1991, cuyos beneficios estarían destinados a aquellas personas que devengaban menos de cuatro salarios mínimos legales vigentes, y que fue modificándose de acuerdo a los gobiernos y las diferentes dinámicas sociales y económicas que ocurrían en el territorio nacional.

Por otra parte, cabe destacar los antecedentes que fundaron los PVG, resaltando los gobiernos de Gaviria y Samper en los años noventa, de acuerdo al Decreto 706 de 1995, tiempo en el que se asignó gran parte de los subsidios a las cajas de compensación familiar, que se encargaban de otorgar los recursos de acuerdo a las dinámicas económicas del país, el Producto Interno Bruto (PIB), y las tasas de desempleo. Así mismo, en los periodos de gobierno del presidente Álvaro Uribe Vélez se hicieron algunas modificaciones que, según los Decretos 2480 y 2488 de 2003, establecían rangos de puntajes ligados al programa Sisbén, niveles 1 y 2, como criterio de asignación, lo cual, desafortunadamente, no mitigó suficientemente el creciente déficit de vivienda, y estuvo salpicado por el clientelismo y la corrupción.

Durante el primer periodo de gobierno del presidente Juan Manuel Santos, se formularon programas para atender de forma masiva los requerimientos de vivienda para los sectores más desprotegidos y vulnerables, en el marco del plan de desarrollo que rezaba así: el “Plan Nacional de Desarrollo es diferente al de otras administraciones. Estamos frente a un optimismo auténtico en nuestro futuro, una confianza incomparable en las potencialidades del país y una imagen en el exterior que es claramente positiva”⁶³. Queda explícita, entonces, una excesiva confianza en dicho

⁶³ RAMIREZ, Juan Mauricio, *et al.* Plan Nacional de Desarrollo 2010 – 2014. [En línea] Departamento Nacional de Planeación. [Bogotá, Colombia]: colaboracion.dnp.gov.co. 2011 [Citado 2 May, 2020]. P. 21. Disponible en: <URL <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/PND/PND2010-2014%20Tomo%20I%20CD.pdf>>.

Plan, el cual se enfocó en la “Prosperidad para todos 2010 -2014” destinando recursos para más de cien mil viviendas gratuitas y de interés social, por medio del subsidio “mi casa ya” proyectado al área urbana. Aquí se incorporaron también las familias afectadas con el arribo de la ola invernal que causó estragos en diferentes regiones durante el año 2010, que se encontraban en condiciones de vulnerabilidad, y bajo la condición de damnificados.

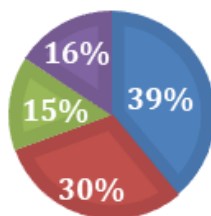
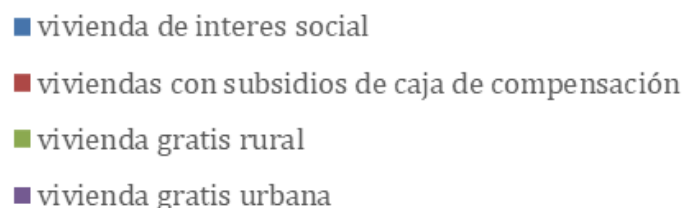
Conviene agregar que el mandato en cuestión alcanzó un alto índice de inversión en el Plan Nacional de Vivienda Urbana, según lo informado en la revista Semana: “inversiones cercanas a los \$38 billones y una demanda por insumos aproximada de \$24 billones, indican los datos de Minvivienda.”⁶⁴ Es preciso resaltar que dicho aporte contribuye a disminuir algunas cifras del déficit, puesto que “el Índice de Pobreza Multidimensional, que tiene un importante componente de vivienda, pasó de 30,4% en 2010 a 17% en 2017, mostrando una reducción de 13,4 puntos porcentuales en los últimos 7 años.”⁶⁵

Teniendo en cuenta las anteriores estadísticas, se percibe un grado significativo de cobertura en soluciones habitacionales, asumiendo que, 5,4 millones de colombianos, fueron favorecidos (Ver gráfico 2).

⁶⁴ SEMANA. Los logros de Santos en materia de vivienda, [En línea] Semana.com, Jul. 2018 [citado 6 May.,. 2020]. Disponible en internet: <URL: <https://www.semana.com/pais/articulo/balance-de-santos-en-materia-de-vivienda/260146/>>.

⁶⁵ Ibíd, p. 2.

Gráfico 2. Viviendas construidas por segmentos últimos cuatro años (2014 - 2018)



Fuente: Ministerio de vivienda. Análisis del Capacidades y Entornos del Ministerio de Vivienda, Ciudad y Territorio. 2018.

A partir de la gestión realizada en pro del programa de vivienda gratuita en la administración del expresidente Santos, se ha demostrado el resultado de los proyectos en cuanto a cantidad se refiere, teniendo en cuenta que “hasta marzo de 2013 se han entregado 500 unidades en los departamentos de Valle del Cauca, Antioquia y Risaralda. Asimismo, se han adjudicado 96 proyectos en 282 municipios de 30 departamentos. El número de viviendas licenciadas logró el número de 25.905 unidades.”⁶⁶ No obstante, se presentan algunos condicionantes para acceder al beneficio de vivienda gratuita, debido a que “El programa da prioridad a las familias desplazadas, a las que hacen parte de la Red Unidos y a los sectores más vulnerables. También, un porcentaje de viviendas en cada proyecto será destinado a los hogares afectados por los desastres naturales o que habiten en zonas de alto riesgo no mitigable.”⁶⁷

⁶⁶ CARREÑO, Camilo A. Evaluación de la política pública de vivienda gratuita: ¿Hacia una disminución del déficit?: [En línea]. Universidad de externado de Colombia. [Bogotá, Colombia]. Researchgate, 2012 [citado 15 jul., 2020], p. 10. Disponible en: <URL: https://www.researchgate.net/publication/301957233_Evaluacion_de_la_Politica_Publica_de_Vivienda_Gratuita>.

⁶⁷ MINVIVIENDA. Vivienda 100% subsidiada [En línea]. Minvivienda [Bogotá, Colombia]: minvivienda.gov.co, dic. 2020 [citado 15 feb., 2021]. Disponible en internet:

Se debe agregar que, durante el año 2014, la participación de Germán Vargas Lleras como ministro de vivienda en el gobierno de Juan Manuel Santos, le apuntó al cumplimiento del programa social, respaldándolo en la Ley 1450 de 2011, en la que se expide el Plan Nacional de Desarrollo de 2010-2014 que permitió sumar esfuerzos para efectuar las obras y poder cumplir con su implementación a nivel nacional, Como lo enuncia la revista semana en su artículo “La casa 100.000 que llegó a El Salado.” Haciendo referencia al alarde del ministro, quien comenta lo siguiente. ““Uno a uno acompañamos el inicio de las obras de 289 proyectos, que llegaron a 205 municipios en 28 departamentos, y requirieron inversiones por \$4,4 billones a cargo del gobierno nacional. Todo ese proceso se llevó a cabo en menos de un año, pues nuestra prioridad era cumplirles a los colombianos.”⁶⁸ Aunque los criterios para clasificar la calidad de las viviendas entregadas quedan en cuestión, también hubo retrasos en la entrega, y finalmente, para el 2014, fueron entregadas en su totalidad estas viviendas. Por otro lado, sigue el ministro, “el desafío para la gobernabilidad de las ciudades es asegurarse que esta gran multiplicidad de inversiones e iniciativas, en agregado, mejora las condiciones de vida, atrae la inversión del sector privado y estimula nuevas empresas.”⁶⁹ Sumado a ello, como valor agregado, complementó Vargas Lleras, debe estar presente el acompañamiento social y la articulación del sector público y privado en apoyo a las comunidades.

Con el Decreto 1921 de 2012, se “aprobó la creación de la Red de Protección para la Reducción de la Extrema Pobreza cuyo propósito es el de promover la incorporación efectiva de los hogares más pobres a las redes sociales del Estado y asegurar la

<URL: <https://www.minvivienda.gov.co/viceministerio-de-vivienda/viviendas-100-subsidiadas>>.

⁶⁸ SEMANA. Artículo. La casa 100.000 que llegó a El Salado [En línea]. Semana [Bogotá, Colombia]: Semana.com Nov,2015 [citado 10 may.,. 2020]. Disponible en: <URL: <https://www.semana.com/nacion/articulo/viviendas-gratis-santos-entrego-la-casa-gratis-numero-10000-en-el-salado/451295-3/>>.

⁶⁹ CENTRO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS (HÁBITAT). Un Mundo en Proceso de Urbanización. Informe Mundial sobre los Asentamientos Humanos traducido por Óscar Gómez Villa. 1 ed. Colombia.: Tercer mundo, 1996. 279 p, tomo 2. ISBN 958-601-709-5

incorporación de su condición”⁷⁰. Un avance importante, que brinda la oportunidad, a una buena porción de la población, para el acceso a los programas sociales emergentes. De igual modo, se “reglamenta la metodología para la focalización, identificación y selección de los hogares potencialmente beneficiarios del subsidio familiar de vivienda 100% en especie (SFVE), así como los criterios para la asignación y legalización del referido subsidio,”⁷¹, pautando de manera progresiva los pilares del endeble sistema normativo de vivienda a nivel nacional.

Se puede observar, a lo largo de la exposición sobre las bases jurídicas que soportan los programas de vivienda en Colombia, que progresan, son específicas y, están adaptadas al contexto nacional. No obstante, al momento de ejecutar los proyectos, se torna tenue lo estipulado en la ley; lo de vivienda digna se deja en la incertidumbre; se evidencian rupturas en los enfoques de los gobiernos y; no se rompe el atávico déficit entre la vivienda popular requerida y la creciente demandas de solución. A todas estas, la experiencia de los Planes de Ordenamiento Territorial, hoy en su segunda generación, pueden llegar a ser, si se conciben bien y tienen continuidad, una muy clara ocasión para transitar del simple número de casas construidas, a la edificante relación vivienda, hábitat vida familiar digna.

2.5 EXPERIENCIA Y DESARROLLO DE LOS PROGRAMAS DE VIVIENDA GRATUITA EN SANTIAGO DE CALI.

La coyuntura social, económica y política en la ciudad de Cali, ha motivado un emplazamiento rural y urbano sumergido en la diversidad cultural que caracteriza las comunidades que la habitan. Un atractivo lugar para las familias que arriban con la

⁷⁰ MINVIVIENDA. Decreto 1921. Bogotá 17 de septiembre de 2012 [En línea]. Minvivienda [Bogotá, Colombia]: funcionpublica.gov.co, sep. 2012 [citado 14 may,. 2020]. Disponible en:<URL: <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=49407>>.

⁷¹COLOMBIA, MINISTERIO DE VIVIENDA, CIUDAD Y TERRITORIO. Decreto 1921. (17, septiembre, 2012). Por el cual se reglamentan los artículos 12 y 23 de la Ley 1537 de 2012. Diario oficial. Bogotá, D.C., 2012. No. 48556. P. 2. Disponible en:<URL: https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=49407>.

expectativa de encontrar nuevos horizontes, no obstante, se enfrentan a una urbe abarrotada; quedando relegados en asentamientos de zonas periféricas, expandiéndose a razón de ocupaciones de hecho en sectores como el Distrito de Aguablanca, donde se resguardan familias con procesos identitarios que generan, en estas zonas, una amplia gama de dinámicas sociales que se tejen diariamente en la interacción mutua.

A su vez, la cercanía al río Cauca se presenta como una opción atractiva para la ubicación de las comunidades más golpeadas por conflictos armados, como son los afrocolombianos e indígenas; éstos y muchas otras poblaciones se han asentado a orillas del Jarillón, causando dinámicas que afectan negativamente todas las matrices (económicas, sociales, políticas y ambientales) de la ciudad, que desencadenan en una alteración de las condiciones estructurales en su interior.

Específicamente los asentamientos humanos se ubican en zonas de riesgo no mitigable, amenaza muy alta de remoción en masa y amenaza por inundación pluvial; aglutinados, surcando la ciudad en las zonas periféricas: al occidente en los cerros que bordean el área urbana, al oriente a lo largo de la banda izquierda en el Jarillón del río Cauca, y al norte, en la franja derecha del río Cali. A razón de lo anterior, se implementaron medidas enfocadas a proyectos urbanísticos:

Por medio de la Ley 1537 del 20 de junio de 2012, se dictaron normas tendientes a facilitar y promover el desarrollo urbano y el acceso a la vivienda y el artículo 6° de la Ley permitió que los recursos del Fondo Nacional de Vivienda sean transferidos a patrimonios autónomos que podrán adelantar procesos de convocatoria y selección de los constructores interesados en desarrollar proyectos de vivienda y/o para la adquisición de proyectos de vivienda de interés prioritario.⁷²

⁷² REPÚBLICA DE COLOMBIA. Ministerio de vivienda ciudad y territorio. Decreto número 1921. 17, septiembre, 2012. Por el cual se reglamentan los artículos 12° y 23° de la Ley 1537 de 2012. Ministerio de vivienda ciudad y territorio. Bogotá D.C., 2012. No. 1921. P 2. Disponible en: <URL: <https://www.minvivienda.gov.co/sites/default/files/2020-07/1921-2012.pdf> >.

De manera que, en Santiago de Cali, se implementa el Plan Jarillón, con el fin de reubicar familias en condición de vulnerabilidad, emplazadas en asentamientos subnormales distribuidos en diferentes zonas periféricas alrededor de la ciudad, en pro de asegurarles una vivienda digna. Ante la carencia de hogar de muchas personas, el entonces presidente Juan Manuel Santos y el alcalde Rodrigo Guerrero Velasco gestionan en la planeación local la construcción del barrio Casas de Llano Verde; cabe resaltar que dicha construcción se presenta como una estrategia de la alcaldía, “cuya intervención territorial busca avanzar el desarrollo humano, fortalecer el tejido social e incrementar la participación y empoderamiento comunitario en los territorios más vulnerables de Santiago de Cali. Para lograrlo TIO utiliza una metodología de intervención que focaliza, articula y sincroniza inversiones públicas y privadas, aumentando así el impacto social.”⁷³ Claro está, que este tipo de iniciativas propicia la construcción de nuevas unidades habitacionales 100% subsidiadas, como se evidencia en el caso del barrio Casas de Llano Verde y la Ciudadela Rio cauca. Es entonces como se lleva a cabo la entrega de proyectos sociales y de desarrollo en materia de infraestructura en la ciudad de Cali, así pues:

En el acto en el que se encontraba el alcalde de Cali, Rodrigo Guerrero, y el saliente ministro de Vivienda, Germán Vargas Lleras, se entregaron las llaves y escrituras de su vivienda a Faustina Ramos, primera beneficiaria del proyecto. “Es una emoción muy grande, esto es un sueño hecho realidad. Ahora tengo un palacio, tengo mucha emoción y las palabras no me salen”, afirmó entre lágrimas la beneficiaria. El Presidente aprovechó para dar un balance del plan de vivienda del Gobierno, del cual afirmó que se han iniciado 505 mil viviendas, además de las 100.000 gratuitas del proyecto encabezado por Vargas Lleras, las cuales ya empezaron a entregarse.⁷⁴

⁷³ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI. ¿Qué es la Estrategia de Territorios de Inclusión y Oportunidades - TIO? [En línea]. Alcaldía de Cali [Cali, Colombia]: www.cali.gov.co, ene. 2018 [citado 13 feb., 2021]. Disponible en:

<URL: <https://www.cali.gov.co/participacion/publicaciones/131339/que-es-la-estrategia-de-territorios-de-inclusion-y-oportunidades--tio/>

⁷⁴ EL PAÍS.COM.CO. “Superamos el millón de viviendas prometidas”: Santos en entrega de proyecto en Cali. [En línea] Elpaís.com.co, may. 2013 [citado 6 May., de 2020]. Disponible en: <URL: <https://www.elpais.com.co/cali/superamos-el-millon-de-viviendas-prometidas-santos-en-entrega-de-proyecto-en.html>>.

Es, entonces, como se da vía a la construcción de unidades habitacionales en zonas periféricas de la ciudad, lugares que casualmente se encuentran en aproximaciones a contextos permeados tradicionalmente por la pobreza, delincuencia y falta de oportunidades sociales y económicas como lo es el oriente de Cali, donde se ubican los proyectos de vivienda gratuita, situación desfavorable debido a que. “El Distrito de Aguablanca sigue siendo la zona más violenta de Cali. Allí, donde viven 748 mil habitantes, ocurre el 40 % de los homicidios de la ciudad.”⁷⁵ No obstante el conocimiento de lo anterior, se hace caso omiso, puesto que, el accionar de los entes administrativos se fundamenta en el Artículo 31 de la Ley 388, en el que define el suelo urbano como:

Las áreas del territorio distrital o municipal destinadas a usos urbanos por el Plan de Ordenamiento, que cuenten con infraestructura vial y redes primarias de energía, acueducto y alcantarillado, posibilitando su urbanización y edificación, según sea el caso. Podrán pertenecer a esta categoría aquellas zonas con procesos de urbanización incompletos, comprendidos en áreas consolidadas con edificación, que se definan como áreas de mejoramiento integral en los Planes de ordenamiento territorial⁷⁶.

Cabe señalar que la localización de los proyectos de interés social y vivienda gratis, se predetermina por variedad de factores que implican cuantiosas inversiones, teniendo en cuenta que los terrenos más asequibles son propiedad de la sociedad caleña más adinerada, por lo tanto, los terrenos objeto de intervención, terminan siendo los que ya se encuentran inmersos en proceso de exclusión y precariedad en áreas de escaso valor urbano, trayendo consigo un olvido social y económico, que en ocasiones, no brindan una solución efectiva a las reubicaciones que se realizan, en vez de ello, se agudizan las problemáticas de muchas familias en condición de vulnerabilidad.

⁷⁵ HINCAPIÉ S, Laura M. El complicado reto de vencer la violencia en el Distrito de Aguablanca. [En línea] Elpais.com.co, oct. 2013 [citado 9 May. de 2020]. Disponible en internet: <URL: <https://www.elpais.com.co/judicial/el-complicado-reto-de-vencer-la-violencia-en-el-distrito-de-aguablanca.html>>.

⁷⁶ CONGRESO DE COLOMBIA. Ley 388 DE 1997. Por la cual se modifica la Ley 9ª de 1989, y la Ley 3ª de 1991 y se dictan otras disposiciones. Bogotá D.C. 1997. No. 43091. P 17.

La anterior dinámica emerge, dado que, “La desarticulación entre las políticas sobre hábitat y vivienda y las políticas de planificación urbana, e incluso las intervenciones y la producción de la ciudad y el territorio, se ha convertido en una de las causas que propician el déficit cuantitativo y cualitativo del hábitat y la vivienda, y ello afecta especialmente a los sectores de bajos ingresos.”⁷⁷ Es por ello que se requiere una política integral de vivienda, puesto que la segmentación y sectorización de los recursos conlleva a una ciudad efervescente, como Santiago de Cali, que se desborda desmesuradamente hacia zonas aledañas como Jamundí, Gorgona y Palmira por ejemplo:

De la mano del crecimiento informal y desordenado en la periferia, las grandes ciudades colombianas presentan un patrón de expansión irracional, acompañado por un proceso de deterioro y despoblamiento de sus zonas interiores. Nuevos comercios y oficinas, terminales de transporte, centros de abasto y sedes institucionales buscaron otras zonas para su localización adecuada y funcional. En este proceso, algunas de estas actividades se ubicaron en las áreas residenciales ya consolidadas, mientras que otras colonizaron zonas periféricas, con la generación de nuevos polos de crecimiento.⁷⁸

Lo anterior, es fiel reflejo de la situación que acontece en Cali, puesto que se advierte un patrón de ordenamiento desigual, con zonas céntricas en desuso, como es el caso de la antigua estación del ferrocarril, entre otros vastos terrenos que posibilitan situaciones desfavorables para el entorno próximo, gracias al abandono administrativo. Lugares permeados por la inseguridad y la delincuencia, en una atmosfera circundante al contexto de los asentamientos humanos, es entonces cuando se rebosa la copa, y en el afán de dar solución a tantas problemáticas sociales, se implementa la normatividad

⁷⁷ PERÉZ, Alex Leandro, *ét al.* Calidad del hábitat. Planificación y producción habitacional en sectores de bajos ingresos económicos. 1 ed. Bogotá. D.C.: Universidad Lasalle, 2017. P 28. ISBN: 978-958-5400-29-0

⁷⁸ CONSEJO NACIONAL DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. Conpes 3305. Lineamientos para optimizar la política de desarrollo urbano: [En línea]. minambiente.gov.co [Bogotá, Colombia]. Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial ago. 2004 [citado 12 abr., 2020], P. 6. Disponible en internet: <URL: https://www.minambiente.gov.co/images/normativa/conpes/2004/Conpes_3305_2004.pdf>.

abordando rasgos específicos, previamente caracterizados, para posibilitar el acceso a proyectos de vivienda gratis, puesto que en el artículo 12 de la Ley 1537, se promulga:

la asignación de las viviendas beneficiarias en forma preferente a la población que se encuentren en las siguientes condiciones: a) que esté vinculada a programas sociales del estado que tengan por objeto la superación de la pobreza extrema o que se encuentre en el rango de pobreza extrema; b) que se encuentre en condición de desplazamiento; c) que haya sido afectada por desastres naturales calamidades públicas o emergencias; d) que se encuentren habitando en zonas de alto riesgo no mitigable.⁷⁹

A su vez, en el párrafo 4° del mismo artículo se establece un proceso de selección teniendo en cuenta los anteriores aspectos, administrados por el DPS (Departamento de prosperidad Social), generando, así, un listado de personas beneficiadas con el programa de vivienda 100% subsidiada; lo que indica que el total del inmueble es cubierto por el Estado.

En definitiva, las diversas normas para acceder a una vivienda digna en Colombia, conducen al razonamiento sobre el alto grado de responsabilidad social que implica la ubicación espacial de una gran cantidad de personas en condición de vulnerabilidad y pobreza extrema, debido a los altos intereses bancarios, el incremento desmesurado en el valor del suelo urbano y la poca oferta de inmuebles, entre otros factores, que en últimas imposibilitan el acceso a una vivienda propia; quedando como respuesta a su urgente necesidad de techo, la posesión ilegal de terrenos, generando procesos de urbanización desorganizados que potencian la crudeza de la vida y el incremento de la desigualdad y segregación socio espacial. Sin embargo, aun con falencias, los gobiernos han tratado de abordar legislativamente la contrariedad social de hábitat y vivienda, aunque esta no se soluciona con el simple hecho de entregar una

⁷⁹ COLOMBIA, MINISTERIO DE VIVIENDA, CIUDAD Y TERRITORIO. Ley 1537 de 2012. Por el cual se modifican algunas disposiciones del Decreto 1077 de 2015 Único Reglamentario del Sector Vivienda, Ciudad y Territorio, relativas a la garantía del derecho a la vivienda para la población víctima de desplazamiento forzado y se dictan otras disposiciones. Diccionario oficial. Bogotá D.C., 2017. No. 2231.

construcción con puerta y ventanas, dado que el problema toca un trasfondo histórico de pobreza que se enmienda parcialmente, pues no hay política pública que cumpla con el total de las necesidades de algunos ciudadanos, que entre otras cosas, se encuentran habituados a vivir de los diferentes programas subsidiados que genera el gobierno.

3. LA COMPARACIÓN

3.1 RECAPITULANDO LO QUE SIGNIFICA COMPARAR Y COMPARAR VIVIENDA.

Conviene subrayar la pertinencia de dilucidar, que en la investigación llevada a cabo queda expuesta una serie de acontecimientos propios de la comunidad objeto de estudio, no obstante, el manifiesto de nuestras exposiciones no debe significar un descubrimiento, considerando que son hechos conocidos, aquí entonces, se han documentado y afianzado numerosas dinámicas en un exhaustivo análisis argumentado con diversas fuentes y herramientas, las cuales, el método comparativo posibilita realizar con mayor preeminencia.

Nos hemos dado a la tarea de indagar diversos aspectos de los programas de vivienda gratuita a nivel global, nacional y local, puesto que; “comparar es una operación mental que no se reduce a poner orden, a clasificar, a construir taxonomías, sino que preside también la generación de lo inesperado. De lo nuevo. Una operación capaz de abrir un claro en lo obvio, conduciendo a los seres humanos por senderos inexplorados, por tierras desconocidas.”⁸⁰ Entonces, se hace alusión a un cúmulo de información, trazando el camino que permite vislumbrar hechos sociales, económicos, culturales y políticos, que, en el mayor de los casos, quedan ocultos o son de poca consideración para la sociedad.

En relación a la presente investigación, resulta trascendental el ejercicio de comparar, específicamente en el ámbito de la vivienda, en vista de que las condiciones varían de acuerdo al tipo de proyecto, lugar, accesibilidad, costos de operación, población a la que va dirigida entre otras condiciones que determinan el tipo de proyecto a ofrecer a la comunidad; puesto que en el mayor de los casos, influye en forma desmesurada el factor económico, debido a que se debe contar con una considerable cantidad de dinero, no obstante, en Colombia se ha implementado el programa de vivienda gratuita

⁸⁰ TOSOLINI, Aluisini. Comparar. Una nueva lectura de la realidad plural. Madrid. Ministerio de educación, deporte y cultura de España, Narcea. 2014. P. 32.

“con el objeto de dirigirse a los grupos poblacionales no incluidos por la política habitacional imperante en el país desde principios de los años noventa, consistente en un sistema de subsidios dirigidos a los hogares que cuentan con condiciones oficiales de financiación para demandarlos.”⁸¹

En ese sentido se presentan diferentes ofertas de vivienda a la población Colombiana, según sus condiciones principalmente económicas. Iniciando con Casa Digna, Vida Digna: “Este programa tiene como propósito mejorar la calidad de vida de los hogares colombianos más vulnerables a través de la consolidación de viviendas apropiadas en términos de habitabilidad, entorno y seguridad jurídica de la tenencia.”⁸² A continuación, Semillero de Propietarios: “A través de este programa, las familias beneficiadas podrán acceder a un arriendo subsidiado en una vivienda digna, a la vez que se promoverá el ahorro social para ejercer una opción de compra sobre la vivienda en que se ha habitado u otra de la preferencia de los beneficiarios.”⁸³

En la misma línea está Mi Casa Ya:

Es un Programa del Gobierno Nacional que inició operación en 2015. Facilita la compra de vivienda nueva en zona urbana de cualquier municipio del país y está dirigido a hogares con ingresos menores a \$6.624.928 (8 SMMLV). El Programa tenía como fin la financiación de 79.237 soluciones de vivienda de interés social. Desde que se inició el programa al corte de mayo de 2019, se asignaron 67.299 subsidios y se desembolsaron 54.666 créditos hipotecarios con cobertura de tasa de interés, que hace parte de los beneficios del programa.⁸⁴

A su vez el proyecto de vivienda gratuita (PVG): “además de dirigirse a los hogares más vulnerables de nuestra sociedad, dicho programa se presenta como una

⁸¹ BEDOYA, Ángela, *et al.* Vivienda social en Colombia: Metodología para su evaluación integral.1 ed. Bogotá: Universidad La Salle, 2018 [citado 17 nov., 2020]. P. 16. Disponible en:<URL: <https://www-digitaliublishing-com.bd.univalle.edu.co/visor/65600> >.

⁸² MALAGÓN, Jonathan. Informe de gestión al congreso de la república. [En línea]. Minvivienda [Bogotá, Colombia]: minvivienda.gov.co, jun 2018 – may. 2019 [citado 22 oct., 2020]. P.17. Disponible en:<URL: <https://www.minvivienda.gov.co/sites/default/files/2020-07/junio-2018-mayo-2019.pdf>>.

⁸³ *Ibíd*, p. 29

⁸⁴ *Ibíd*, p. 31

oportunidad para los afectados por el conflicto colombiano”⁸⁵ debido a que brinda cobertura del 100% del valor de la vivienda.

Otra alternativa es la vivienda de interés prioritaria para ahorradores (VIPA)

“Se desarrolla en forma conjunta con recursos de FONVIVIENDA y de las Cajas de Compensación Familiar, y busca facilitar el acceso a una VIP a hogares que demuestren:

- Ingresos de hasta 2 SMLMV
- No ser propietarios de una vivienda en el territorio nacional
- No haber sido beneficiarios de subsidios familiares de vivienda, ni coberturas de tasa.
- Contar con un ahorro mínimo del 5% del valor de la vivienda.”⁸⁶

En ese sentido, el ámbito de la vivienda en Colombia, dispone de ramificaciones según el valor de venta al público (ver tabla 3), del mismo modo, lo cuantioso de la vivienda proporciona la posibilidad de acceso a los subsidios que otorga el gobierno nacional.

Tabla 3. Tipos de Vivienda

Vivienda Interés Prioritario	Vivienda de Interés Social	Vivienda diferente a Interés social
• VIP • Valor máximo 70 smlv. • \$ 57.968.120 en smlv de 2.019	• VIS • Valor más de 70 y menor 135 smlv. • Entre \$ 57.968.121 y \$111.795.660 en smlv de 2.019	• NO VIS • Valor superior a 135 smlv • De \$111.795.661 en adelante en smlv de 2019
• Estándares de calidad en diseño urbanístico, arquitectónico y de construcción. • Debe asegurar su habitabilidad.		

Fuente: En línea: <https://www.bancocajasocial.com>. 2020

⁸⁵BEDOYA, Ángela, *et al.* Vivienda social en Colombia: Metodología para su evaluación integral.1 ed. Bogotá: Universidad La Salle, 2018 [citado 17 nov., 2020]. P. 17. Disponible en internet <https://www-digitaliapublishing-com.bd.univalle.edu.co/visor/65600>

⁸⁶ MALAGÓN. Óp. Cit., p. 34.

3.2 INDICADORES SOCIALES PARA COMPARAR HÁBITAT Y VIVIENDA, VIVIENDA GRATIS

“La vivienda no se constituye únicamente en un bien de las personas, sino que juega un rol relevante en la calidad de vida de las mismas.”⁸⁷ Es entonces cuando se le otorga un valor no monetario al lugar de habitar, debido a que pasa de ser un escueto bien inmueble, a representar un hogar, un hábitat. Aunque no en todos los casos se logra morar en dignidad, con favorables condiciones de habitabilidad, aspecto que se estima como un problema a nivel nacional, debido a que no se satisface a cabalidad los requisitos principales para garantizar el bienestar bajo techo, en todo el territorio colombiano. Según el informe de gestión al congreso de la república:

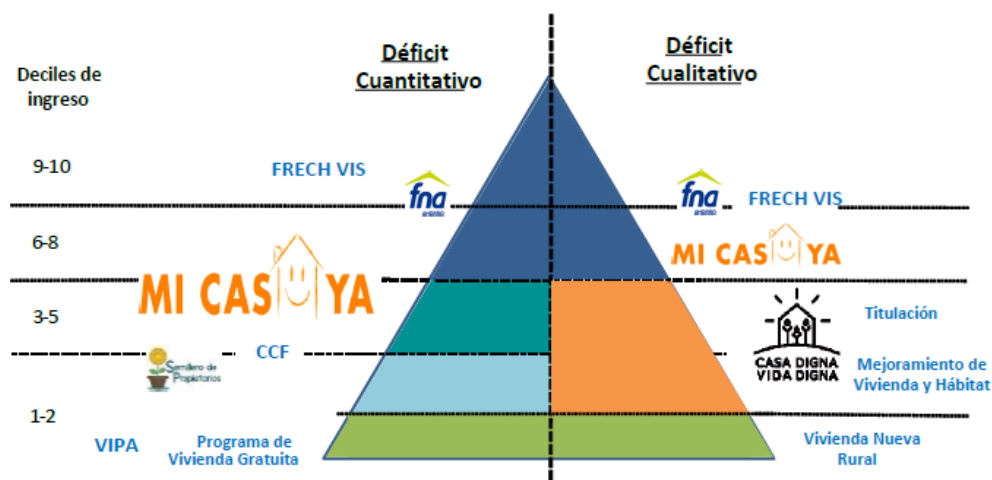
Para el año 2018, se tiene que a nivel urbano el 4.88 % de los hogares (559.223) requiere vivienda nueva (déficit cuantitativo) y el 9.64 % (1.104.633) necesita mejoramiento (déficit cualitativo) (GEIH, 2018). Este problema es consecuencia, entre otras razones, de los altos precios de la vivienda, inadecuados instrumentos financieros para los hogares de ingresos medios bajos y bajos (deciles 1 al 5), necesidades de fortalecimiento del acompañamiento social a los hogares reubicados con el Programa de Vivienda Gratuita”⁸⁸

Por lo tanto, el gobierno nacional ha dispuesto diferentes alternativas para que la población colombiana pueda subsanar la carencia de vivienda, vivienda digna y hábitat, tanto a nivel cuantitativo, como a nivel cualitativo de la forma que se observa en el gráfico 3.

⁸⁷ CALI COMO VAMOS. Informe anual de calidad de vida 2020. [En línea]. Cali como vamos [Cali, Colombia]: calicomovamos.org.co, 2020 [citado 21 oct., 2020].P.2. Disponible en:<URL: https://e6a9d32d-3a33-462e-9c91-cd6a04132224.filesusr.com/ugd/ba6905_a154d5a68bd6433198e899d548e2ef0a.pdf >.

⁸⁸COLOMBIA. Gran Encuesta Integrada de Hogares. Citado por. MALAGÓN GONZÁLEZ, Jonathan. informe de gestión al congreso de la república. Junio 2018 – Mayo 2019 [citado 22 oct, 2020]. 12p. Disponible en internet <http://www.minvivienda.gov.co/InformesAlCongreso/Junio%202018%20-%20Mayo%202019.pdf>

Gráfico 3. Programas de vivienda, 2018-2019



Fuente: MINVIVIENDA. Informe de gestión al Congreso de la República. 2018-2019

De acuerdo con el gráfico anterior, el gobierno nacional busca aliviar los indicadores de déficit habitacional brindando diferentes alternativas para el acceso a vivienda. Según las cifras de la encuesta de calidad de vida del 2018, se obtiene que, “de las personas en condición de pobreza multidimensional, más de 2,13 millones viven en hacinamiento, 1,63 millones carecen de alcantarillado, y otros 2,26 millones de personas habitan en viviendas con paredes inadecuadas, sin pisos apropiados o sin servicio de acueducto”⁸⁹

Así pues, los resultados se presentan desalentadores, puesto que en el país las carencias no sólo llegan al nivel de falta de adecuación de la vivienda o de su entorno; la carencia es de la vivienda misma, no obstante, se realiza gestión gubernamental para disminuir en parte el aumento en cuanto a déficit de vivienda y lograr una calidad de vida digna; como muestra de ello en la fase I y II del:

⁸⁹ MALAGÓN, Jonathan. Informe de gestión al congreso de la república. [En línea]. Minvivienda [Bogotá, Colombia]: minvivienda.gov.co, jun 2018 – may. 2019 [citado 22 oct., 2020]. P. 17. Disponible en internet :<URL: <https://www.minvivienda.gov.co/sites/default/files/2020-07/junio-2018-mayo-2019.pdf>>.

Programa de Vivienda Gratuita se han desarrollado Talleres de Liderazgo, Convivencia, Deberes, Derechos y Preparación para el Nuevo Hábitat, en los que se logró hacer un primer acercamiento con los beneficiarios y generando un espacio reflexivo, promoviendo cambios a nivel emocional y comportamental, lo cual ha permitido mejorar las prácticas de convivencia, reducir los problemas de la comunidad, fortalecer el entendimiento para cumplir con sus deberes, la importancia de organizarse y la formación de líderes.⁹⁰

Como complemento a los PVG, es primordial la intervención social, puesto que en las comunidades beneficiarias, habitan personas con diferentes procesos y experiencias de vida desfavorables. Entonces, por la necesidad misma de subsanar la carga, tanto económica como emocional de familias en condición de pobreza que habitan el país, se cometen desaciertos por parte de las entidades encargadas, que tratan de reubicar a cualquier costo, las personas en condición de vulnerabilidad, llevando a indebidos aglutinamientos en diferentes urbanizaciones, ejecutando construcciones de casas o apartamentos donde los espacios son extremadamente reducidos, situación que no siempre termina de la mejor manera para aquellos que buscan un nuevo comienzo, lo cual es un aspecto que se analiza en el siguiente apartado.

3.3 CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DE LAS VIVIENDAS.

Un componente clave en el análisis que ofrece la geografía urbana, es lo que corresponde a la morfología de la ciudad; aquí entran el emplazamiento, el plano y las edificaciones como elementos estructurantes de la misma. A continuación se exponen las características específicas de las viviendas entregadas por los programas aquí referenciados, como indicios materiales de lo que algunos de sus destinatarios llaman de manera peyorativa “alcancías” o “cajas de fósforos” haciendo alusión a los apartamentos y a las casas tan anheladas, que hoy en día proporcionan cobijo a muchas familias en la ciudadela Río Cauca y el barrio Casas de Llano Verde.

⁹⁰ Ibid, p. 28

Para la Ciudadela Río Cauca, que en un principio se denominó “urbanización” (como se observa en la imagen 1 y 2), se obtuvo información sobre la etapa II, donde se han subsanado falencias de la etapa I, implementando innovaciones en los materiales utilizados, por ejemplo, lo cuentan sus vecinos, en sus ventanas, como queda explícito en un documento oficial explicativo:

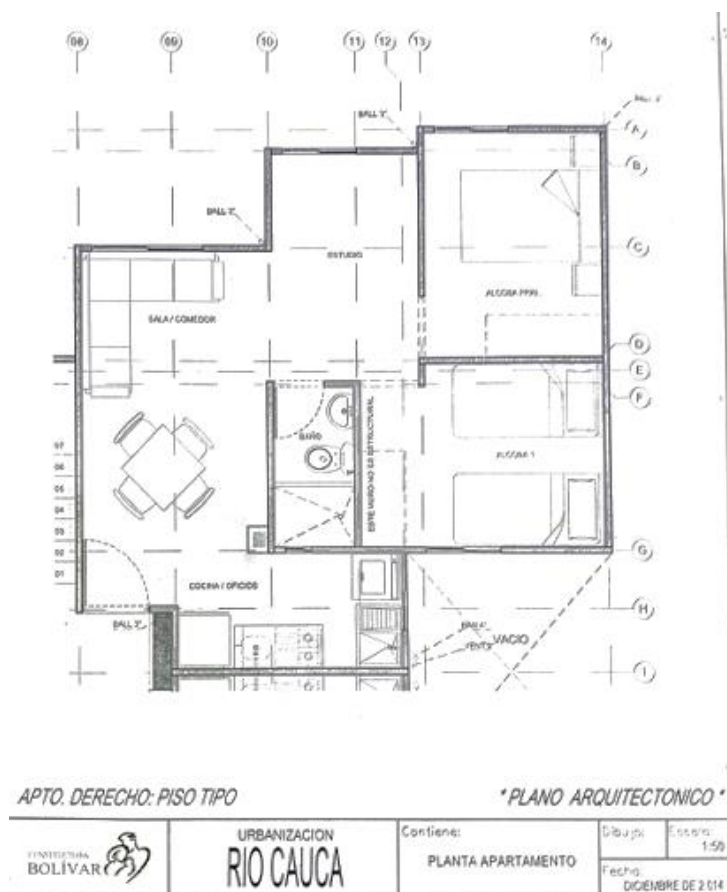
El proyecto que fue construido por Consorcio Latco S.A-A2, cuenta con cuatro unidades de almacenamiento de residuos sólidos, tres espacios para área social o salones comunales, área de cesión de zona verde, redes de acueducto, alcantarillado, energía operado por Emcali, gas domiciliario operado por Gases de Occidente, recolección de basuras operado por EMAS y telecomunicaciones. Igualmente consta de dos tanques de almacenamiento de agua potable y equipo de bombeo.

El área de los apartamentos en la Ciudadela Río Cauca II, es de 40.94 metros cuadrados, donde hay un salón múltiple, cocina y área de oficios, patio en los primeros pisos, estudio o alcoba, baño y dos alcobas. Las ventanas son en aluminio y los vidrios especiales antirreflejos y anti calor.⁹¹

Cabe resaltar que para la etapa II se dispone de tres espacios públicos comunales, un gran avance, puesto que en la etapa I, este aspecto fue una debilidad, con lo cual, de forma efectiva, se compensa en algo con los espacios exteriores de encuentro, las evidentes carencias de los espacios interiores. Los apartamentos se entregan en obra gris, para su posterior adecuación por parte de los habitantes como se observa en la imagen 3.

⁹¹ BOCANEGRA, Martha. Últimas sesenta viviendas en proyecto habitacional Río Cauca II serán entregadas a beneficiarios del Jarillón antes de concluir noviembre. [En línea]. Alcaldía de Santiago de Cali [Cali, Colombia]: Cali.gov.co, Nov. 2020 [citado 13 May.,. 2021]. Disponible en:<URL:

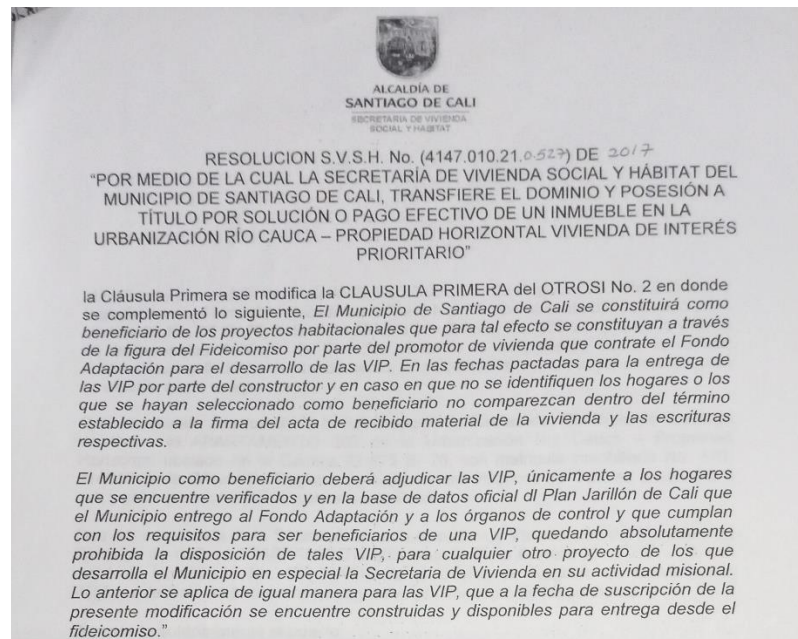
Imagen 1. Plano arquitectónico apartamento Ciudadela Rio Cauca I - 2014



Fuente: Urbanizadora Bolívar Apartamento Derecho Tipo piso – 2014

Logramos, con uno de los habitantes, un faccilmil de “Dominio y Posesión A Título por solución o pago efectivo de un inmueble, otorgado por la Secretaría de Vivienda Social y Hábitat de Santiago de Cali”.

Imagen 2. Escritura Ciudadela Rio Cauca



Fuente: Propia. 2021

Imagen 3. Apartamento Ciudadela Rio Cauca II



Fuente: Alcaldía de Santiago de Cali. 2020.

Aunque es frecuente la queja por el tamaño del piso, y por ello, lo reducido de los espacios interiores, los apartamentos de la Ciudadela Rio Cauca II cuenta con los espacios funcionales básicos de una vivienda. Lo que regularmente se conoce como obra blanca y enlucimiento general, queda para su finalización por parte de los residentes bajo la modalidad de autoconstrucción.

En el Barrio Llano Verde, son edificaciones de tipo vertical, a cargo de la constructora Bolívar. Las 3.471 soluciones de vivienda fueron construidas con diversos materiales, siendo el principal proveedor la industria Argos, que brinda información técnica detallada de las características en su página web 360 en concreto, en la cual se precisa información técnica detallada de la obra. En la imagen 4 se ilustra el panorama de las casas ya construidas.

Imagen 4. Modelo de Casas Barrio Llano Verde



Fuente: Argos 2014.

Estructuralmente cada unidad habitacional consta de “48 metros cuadrados. Cada una tiene la sala-comedor, la cocina y el patio en la primera planta, y dos cuartos y un baño en la segunda. La mayoría tienen cultivos en los patios, en macetas de colores y en los

separadores de las casas.”⁹² Fueron entregadas en obra negra (ladrillo limpio) con instalación de energía, agua y gas natural, con un pequeño lavaplatos en la zona de la cocina, y tres ventanas (una en el primer piso y dos en el segundo). El hecho de ser entregadas en obra negra, permite a las familias el habitar, tal como es entregada o realizar adecuaciones en su interior o exterior según sus posibilidades económicas, como se puede identificar en las imágenes 5 y 6.

Imagen 5. Sala, comedor, cocina



Fuente: Alejandra Vásquez. 2014.

Imagen 6. Habitación



Fuente: Alejandra Vásquez. 2014.

⁹²⁹² SILVA, Laura. Llano Verde: el barrio del futuro [En línea] Lasillavacía. [Cali, Colombia]: lasillavacia.com, abr. 2017 [citado 18 feb., 2020]. Disponible en: <URL: <https://lasillavacia.com/historia/llano-verde-el-barrio-del-futuro-60522>>.

Cabe resaltar que se mantiene el concepto de patio y andén, espacios que posibilitan la oportunidad de reunión entre vecindad o familiares, así pues, la zona posterior de la casa cuenta con un pequeño lavadero de ropa que permite acondicionar, según sus tradiciones culturales, un huerto de alimentos, o realizar cimientos para expandir el segundo piso con la construcción de una nueva habitación; siendo esta segunda, la opción más realizada por los habitantes, debido a que son familias numerosas. La que menos integrantes tiene, involucra por lo menos a 6 personas. Por otro lado, en el andén se han ubicado plantas para darle un mejor ambiente e incluso publicidad, como la venta de minutos para su sustento. Véase en las imágenes 7 y 8.

Imagen 7. Zona de patio, Casas de Llano Verde.



Fuente: Alejandra Vásquez. 2014.

Imagen 8. Andenes, Casas de Llano Verde



Fuente: La Silla Vacía. 2017

Apartamento o casa juega también en los imaginarios de sus habitantes. Por el origen de los residentes, se expresa mayor interés en las casas, no solo por las posibilidades de acondicionar un segundo piso bajo la modalidad de autoconstrucción, sino por el sentimiento de propiedad que les transfiere “su casa”. Los altos niveles de hacinamiento, como es de esperar en familias regularmente numerosas, es un rasgo que comparten la urbanización o Ciudadela Río Cauca y el Barrio Casas de Llano Verde.

3.4 COMPARACIÓN CARTOGRÁFICA Y FOTOGRÁFICA

3.4.1 Vivienda digna ¿para todos?

De conformidad con los cánones establecidos por la sociedad, “todos los ciudadanos, sin distinción de clase social, debemos estar en la posibilidad de acceder a una vivienda digna, entendiendo que por ella se hace referencia no sólo al mero techo sino también a la posibilidad de contar con condiciones de habitabilidad, accesibilidad a servicios públicos y sociales, adecuación cultural y espacios públicos de calidad y en proporciones semejantes.”⁹³ No obstante, las normas de la sociedad no se aplican a todos por igual, la discriminación social en cuanto a vivienda digna se hace evidente, puesto que el valor del suelo es un factor que en primer lugar privilegia a aquellos que poseen los recursos para acceder a los mejores terrenos en cuanto a ubicación espacial, dado que es un aspecto muy importante al momento de adquirir vivienda; En segundo lugar, está la dimensión del espacio a ocupar, otra característica que es un lujo, puesto que por estos tiempos el nivel de crecimiento poblacional implica menos lugar para ocupar, obteniendo como resultado viviendas más reducidas en su tamaño de piso, lo cual necesariamente no se resuelve con un buen diseño arquitectónico.

⁹³ COMISIÓN COLOMBIANA DE JURISTAS. Expediente D-7453. Norma demandada: Parágrafo 1 del artículo 15 de la ley 388 de 1997 y artículo 40 de la ley 3 de 1991. [Citado 17 oct, 2020]. Disponible en internet: <URL: https://www.dejusticia.org/wp-content/uploads/2017/04/fi_name_recurso_128.pdf>.

Por último, la capacidad adquisitiva que posee cada ciudadano es factor imperativo que define el acceso a una vivienda digna, teniendo en cuenta que el valor de cada metro cuadrado de terreno varía dependiendo de la ubicación y accesibilidad a diferentes servicios y equipamientos, por lo tanto, el acceso a vivir en dignidad se restringe a diferentes factores, puesto que, si no tienes dinero debes acomodarte como puedas, entonces lo que importa es adaptarse para lograr la supervivencia.

3.5 BARRIO CASAS DE LLANO VERDE

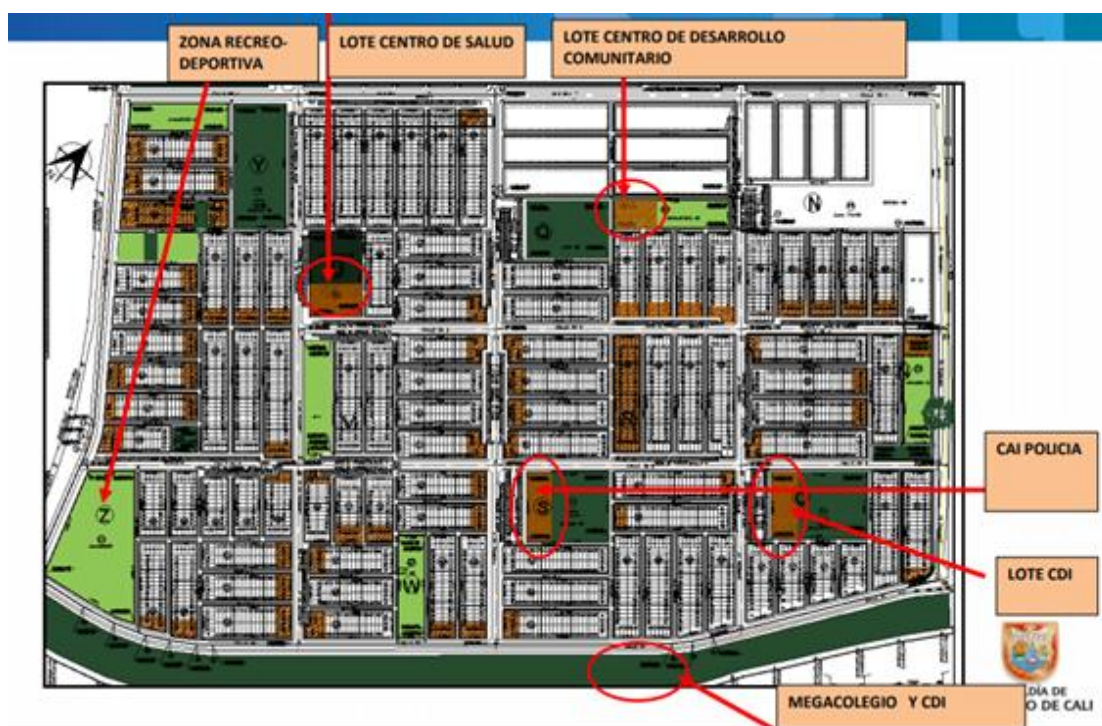
Con la disposición de un área de 398,785 m² aproximada de terreno, se realizó la distribución de los espacios del barrio Casas de Llano Verde, los cuales fueron proyectados con el fin de beneficiar a población en condiciones de vulnerabilidad, teniendo en cuenta factores fundamentales para favorecer el habitar. Si se quiere, el buen uso y aprovechamiento de estos espacios puede constituir en gran proporción el progreso de la comunidad, un aspecto muy importante que se encuentra presente en el proyecto de vivienda en cuestión:

Si entramos en el terreno de las definiciones, podemos decir que el espacio público moderno proviene de la separación formal (legal) entre la propiedad privada urbana y la propiedad pública. Tal separación normalmente supone reservar un suelo como lugar libre de construcciones (excepto equipamientos colectivos y servicios públicos) y para usos sociales característicos de la vida urbana (esparcimiento, actos colectivos, transporte, actividades culturales y a veces comerciales, etc.). Pero más allá de tal diferenciación formal, lo que en propiedad define la naturaleza del espacio público es el uso, y no el estatuto jurídico. El espacio público supone, pues, dominio público, uso social colectivo y diversidad de actividades.⁹⁴

⁹⁴ SEGOVIA, O. Espacios públicos y construcción social: Hacia un ejercicio de ciudadanía. Chile: Sur, 2007. P. 22 - 23.

En consonancia con lo anterior, los proyectos urbanísticos, independiente de su gratuidad, deben contener como aspecto fundamental, entre sus equipamientos, estructuras que posibiliten el habitar de los seres que van a ocupar el lugar. En el caso del barrio Casas de Llano Verde, se proyectó la caracterización de los espacios públicos para dotar de armonía el entorno: salud, recreación, educación y seguridad conforman las disposiciones en los lugares públicos como parte de los equipamientos, como se observa en la imagen 9.

Imagen 9. Caracterización de espacios públicos – Casa de Llano Verde



Fuente: Doc. Llano Verde Proceso de apoyo integral 2015

Posterior a la entrega de las viviendas del barrio Casas de Llano Verde, se dio cumplimiento con la organización de los espacios públicos y a la ejecución de obras primordiales para proveerlas de equipamientos necesarios, los cuales garanticen la comodidad en el habitar de sus pobladores. Amplias zonas verdes, parques infantiles, la construcción del Centro de Desarrollo Infantil Semillas de Paz, el Mega Colegio Llano

Verde y una estación de Policía (ver imagen 10 y 11), son lugares que hacen parte del espacio público, donde convergen sus habitantes.

Imagen 10. Centro de desarrollo Infantil Semillas de Paz.



Fuente: Google Earth 2020

Imagen 11. Institución educativa Llano Verde



Fuente: Google Earth. 2020

Es preciso mencionar que “el espacio público es también el territorio donde a menudo se manifiesta con más fuerza la crisis de la vida en la ciudad. Es uno de los ámbitos en que convergen y se expresan posturas y contradicciones sociales, culturales y políticas de una sociedad y de una época determinada. La preocupación por la seguridad del transitar y el estar en la calle.”⁹⁵ Se convierte en un sentir inherente, que condiciona en algunos casos el actuar, y se ejerce una territorialidad en lugares destinados a la

⁹⁵ SEGOVIA, O. y DASCAL, G. Espacio público, participación y ciudadanía, Citado por SEGOVIA, O. Espacios públicos y construcción social: Hacia un ejercicio de ciudadanía. Chile: Sur, 2007. P.23.

comunidad, lo que conlleva a conflictos y en el peor de los casos se arraiga en lugares específicos para ejercer actos ilícitos, entonces se reclaman los espacios públicos como propios, situación que conlleva en muchos casos a la conformación de las llamadas fronteras invisibles.

Irónicamente los actos en beneficio de la comunidad, como la gestión para la construcción de los equipamientos del barrio Casas de Llano Verde, que realizó el señor Elvert Chacón, generaron sentimientos negativos en algunos habitantes, quienes insinuaban que el líder comunal se estaba enriqueciendo con las obras que ahí se realizaban. “Vaya mire como tienen la casa, bien enchapada, esa si es una mansión, como toda se la está robando.” Aseguró escuchar doña Lucero, esposa del líder comunal, en medio de una capacitación a la comunidad, comentario que fue desmentido en su momento ya que su casa en realidad se encontraba tal cual las habían entregado. Se evidencia entonces la atmosfera negativa que se genera alrededor de una persona que busca el beneficio para la comunidad, no obstante, en algunos habitantes se desencadenan sentimientos de rencor, al observar y sentir que otras personas resaltan por su gestión social. Al sufrir de amenazas contra su vida, el señor Chacón y su familia decidieron abandonar su hogar, vendieron la casa y hoy en día viven de alquiler en el mismo barrio, de donde salieron un día con la esperanza de hacer nueva una vida en su casa propia.

El señor Elvert, junto con otros líderes comunales, alcanzó a gestionar muchas obras de adecuación en el barrio, al igual que la inclusión de la comunidad con empleos para trabajar en ellas, como se muestra en las imágenes 12 y 13. En primer momento se realizó la ejecución de la zona bio-saludable, y luego con la intervención de Secretaría de Cultura de Cali, se dotó de pintura para el embellecimiento de la zona.

Imagen 12. Parque del amor – Llano Verde



Fuente: Alexander López. 2017.
Google Earth,

Imagen 13. Parque del amor – Llano Verde



Fuente: Alexander López. 2017.
Google Earth,

Por otra parte, numerosas son las ayudas económicas destinadas al fortalecimiento, no sólo infraestructural, si no también, social de la comunidad. La señora Lucero comenta que diferentes entidades realizaron proyectos, acción social, red juntos, son algunas de las entidades que orientaron a las personas con proyectos productivos, como culinaria, panadería, pastelería; además se concedía todo el montaje y los insumos para iniciar su propio negocio, no obstante, “algunas personas arrumaban todo en el patio, otros si aprovecharon y hoy en día tienen sus panaderías, sus tiendas, muchos jóvenes estudiaron, hoy en día son personas de bien, ya muchos como mi hijo que estudió enfermería ya terminaron su carrera.” Por lo tanto, queda explicito que las intervenciones en la población no sólo dependen de las entidades gubernamentales, es pues una labor conjunta con el aprestamiento de la comunidad, de lo cual depende, en buena medida, que surta efecto en el tiempo.

3.6 CIUDADELA RIO CAUCA

Haciendo mención de la Ciudadela Rio Cauca, existe una disposición de un área de 43,081m² aproximada de terreno para la cual el Fondo de Adaptación predestinó la construcción de “1.160 viviendas que la Entidad adelanta en el megaproyecto Jarillón

de Cali, cuya inversión supera los \$608.000 millones.”⁹⁶ Siguiendo el patrón de construcción, y teniendo en cuenta que la etapa I cuenta con solo una zona verde (imagen 14), donde se encuentra el parque infantil para la convergencia de todos los habitantes de la Ciudadela, es factible identificar que, para la etapa II (imagen 15), también se construya pocas zonas verdes y recreativas, lo que evidencia la carencia de espacios públicos en el lugar, situación desfavorable para la comunidad.

Imagen 14. Etapa I Ciudadela Río Cauca



Imagen 15. Etapa II Ciudadela Río Cauca



Fuente: Earth. 2020

Fuente: Latco. Latinoamericana de construcción. 2020

La ausencia de lugares para el libre esparcimiento puede ser objeto de tensión entre los habitantes del lugar, puesto que cada uno reclama su derecho de estar ahí. Para el caso de los apartamentos de la Ciudadela, el sitio que debería ser objeto de diversión y esparcimiento para los niños, se convierte en punto de encuentro para el comercio de

⁹⁶ GOBIERNO NACIONAL. A través del Fondo Adaptación, entregará 60 viviendas más en Jarillón de Cali [En línea] Fondo de adaptación. [Bogotá, Colombia]: sitio.fondoadaptacion.gov.co, abr. 2020. [Citado 29 sep., 2020]. Anual. Disponible en: <URL: <http://sitio.fondoadaptacion.gov.co/index.php/prensa/comunicados-de-prensa/comunicados-de-prensa-2020/2009-comunicado-050-20> >.

sustancias psicoactivas, situación por la cual se desplaza el juego de los niños y niñas, a las calles y pasajes de los apartamentos, (ver imagen 16) de acuerdo con Segovia:

Si se pierden los espacios de interacción social, los lugares en donde se construye la identidad colectiva, también aumenta la inseguridad. En oposición, parece ser que una de las cosas importantes para el desarrollo de una comunidad es la existencia de un espacio público de encuentro, de co-presencia. En muchos casos, el control natural en el espacio público se da por la presencia de las personas en las calles, plazas y pasajes, entre otros.⁹⁷

Imagen 16. Apartamento e interacción social.



Fuente: Juan Pablo Rueda / EL TIEMPO. 2017

Entonces, se presentan diversas situaciones, donde no todos los horarios son aptos para estar ahí en el parque; los niños y las niñas son desplazados de un lugar que fue construido con el objetivo del disfrute que ellos merecen, viéndose en la necesidad de jugar entre las calles. Como resultado de que personas adultas hicieron del entorno un espacio desolado, algunos niños aprovechan muy temprano en la mañana para poder

⁹⁷SEGOVIA, O. Espacios públicos y construcción social: Hacia un ejercicio de ciudadanía. Chile: Sur, 2007. P 17.

trepas y jugar entre los troncos de madera que quedan como vestigios de una estructura que desde sus inicios no ha recibido el debido mantenimiento.

Imagen 17. Parque infantil Ciudadela
· Río Cauca



Fuente: María Melissa Riascos
Riascos. 2020

Imagen 18. Parque infantil Ciudadela
Río Cauca



Fuente: María Melissa Riascos
Riascos. 2020

Siguiendo la misma perspectiva, se analiza que, en cuanto a equipamientos se refiere, se podría inferir que los habitantes de la Ciudadela Río Cauca se han beneficiado de las construcciones aledañas, primordialmente de los múltiples servicios que presta el Centro Comercial Río Cauca. No obstante, hace falta la atención en salud que es un aspecto fundamental para la vida de todo ser humano, debido a que el centro de salud de la zona oriente queda a 2,77 Km aproximadamente, por lo cual, en muchas ocasiones, las personas que desean acceder a los servicios del centro de salud, deben caminar dicha distancia, puesto que no poseen, señalan algunos habitantes, el valor económico que cuesta transportarse hasta el lugar.

Un aspecto positivo que se debe resaltar es la construcción del Colegio y Centro de desarrollo infantil “Progresando Juntos.”(Ver imagen 19.)

“Este nuevo espacio para los más pequeños tiene una extensión de más de 2 mil metros cuadrados, cuenta con 16 aulas, una sala cuna, zona administrativa, salón

múltiple, cocina y comedor y contó con una inversión total de más de \$13 mil millones.

Este sin duda es un avance significativo y que marcará la historia de la Comuna 21, por eso la Secretaria de Bienestar Social, Carolina Campo afirmó: "Este nuevo CDI beneficia a los niños de este sector, pero además esta gran apuesta beneficia a 7321 niños de primera infancia."⁹⁸

Imagen 17. Colegio y CDI Progresando Juntos



Fuente: Alcaldía de Santiago de Cali 16-12-2019

Obras estructurales y sociales es lo que se requiere en la Ciudadela río Cauca, no obstante, cabe señalar, que si hay recursos, al igual que la disposición de proyectos por parte de las entidades encargadas de gestionar la intervención en la comunidad; sin embargo, en la mayoría de las ocasiones se ve limitada su participación por la presión que ejercen algunos habitantes del sector, a quienes no les conviene tener grupos de baile en el parque, por el mismo sentido de reclamación que se ejerce en un espacio público, el cual se ha destinado de manera irregular y en casos abusiva para actividades que van en detrimento de la sociedad. Algunos niños se preguntan ¿por qué no volvió la profe de danza? Tal vez algún día hallen la respuesta, simplemente

⁹⁸ ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI. Valle Grande tiene nuevo colegio: Progresando Juntos [En línea].Alcaldía de Santiago de Cali. [Cali, Colombia]: Cali.gov.co, Dic. 2019 [citado 07 oct., 2020]. Disponible en: <URL: <https://www.cali.gov.co/educacion/publicaciones/151076/valle-grande-tiene-nuevo-colegio-progresando-juntos/> >

fueron amenazados, o desertaron por voluntad propia, al decidir dejar de exponer su vida ante las balaceras intempestivas que se suelen formar por tiempos entre los bloques de apartamentos.

3.7 EL DISCURSO PUBLICITARIO

En relación a la interlocución social de las entidades que transmiten la información pertinente al contexto de los programas de vivienda gratuita, se advierte una tendencia, entonando ocasionalmente un discurso bastante épico al momento de emitir la información, como lo expone la secretaría de vivienda social en Cali. “Cuando ya estén viviendo en su apartamento propio, cada una de estas familias seguirá recibiendo acompañamiento social por parte de la Administración Municipal a través del Plan Jarillón de Cali. Serán capacitados en convivencia, adaptación al nuevo entorno, orientación en liderazgo, derechos ciudadanos, valores humanos, proyecto de vida, arte, recreación, emprendimiento además se beneficiarán con jornadas de salud”.⁹⁹ Así pues, se presume la ejecución total de los proyectos y es el deber ser; no obstante, se idealiza un contexto en el cual, hasta los trabajadores sociales y voluntariado les cuesta acceder a las diferentes comunidades beneficiadas.

Al visualizar desde otra perspectiva el discurso publicitario, se destacan las eminentes figuras públicas de nuestros gobernantes, por ejemplo. “con obras como estas se demuestra el compromiso del Gobierno Santos para transformar vidas y sembrar la verdadera paz que necesita Colombia, el mega colegio en Llano Verde cuenta con toda la infraestructura para ofrecer educación de calidad y lograr eliminar las brechas de

⁹⁹ ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI. Listos otros 250 apartamentos para reubicar familias del Jarillón de Cali [En línea]. Alcaldía de Santiago de Cali. [Cali, Colombia]: Cali.gov.co, abr. 2015 [citado 25 jul., 2020]. Disponible en: <URL: https://www.cali.gov.co/vivienda/publicaciones/108649/listos_otros_apartamentos_para_reubicar_familias_del_jarillon_de_cali/>.

pobreza y desigualdad en los territorios”, indicó el Ministro Sánchez.”¹⁰⁰ El caso es recurrente en la mayoría de los informes, obviamente la participación del primer mandatario es elemental, como parte de los protocolos estipulados para los eventos de inauguración y entrega de las construcciones; sin embargo, no se desperdicia oportunidad alguna, para figurar a razón de los diversos proyectos ejecutados, como queda expuesto a continuación: “el programa de viviendas 100 % subsidiadas, se ha convertido en el programa insignia del presente Gobierno, siendo parte importante de su campaña de reelección.”¹⁰¹

Las anteriores son demostraciones del sesgo político y clientelista que se maneja en los medios de comunicación, una muestra exigua de toda la propaganda politiquera que queda inmersa en el discurso publicitario, donde los prominentes gobernantes resultan magnánimos con el desempeño de programas que se encuentran ya legislados; los cuales están inexorablemente obligados a ejecutar. No es cuestión de caridad, es un derecho que han ganado los colombianos, es por ello que se adjudica un lugar para los programas de vivienda gratuita en los planes de gobierno, asunto al que se hace alusión en el siguiente apartado.

3.8 EL LUGAR DE LA CIUDADELA RÍO CAUCA Y EL BARRIO CASAS DE LLANO VERDE EN LOS PLANES DE GOBIERNO LOCALES

Con el fin de mejorar la calidad de vida de las personas que habitan el territorio de Santiago de Cali, se proponen aspectos importantes a intervenir, para beneficio de la población en el Plan de Desarrollo Municipal. Este cuenta con diferentes iniciativas, que van enfocadas, en gran parte, a la población más vulnerable de la sociedad caleña; por lo tanto, se toman en consideración sectores donde prima la urgencia de intervención,

¹⁰⁰ PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. Noticias. Cali cuenta con uno de los colegios más modernos del país [En línea]. Ministerio de vivienda ciudad y territorio. [Bogotá, Colombia]: es.presidencia.gov.co, Mar 2018 [citado 24 feb., 2020]. Disponible en : <URL <http://es.presidencia.gov.co/noticia/180321-Cali-cuenta-con-uno-de-los-colegios-mas-modernos-del-pais>>.

¹⁰¹ BEDOYA RUIZ, Ángela, *et al.* Vivienda social en Colombia: Metodología para su evaluación integral.1 ed. Bogotá: Universidad La Salle, 2018 [citado 17 nov., 2020]. P. 17. Disponible en: <URL: <https://www-digitaliapublishing-com.bd.univalle.edu.co/visor/65600>>.

destacando el lugar que le corresponde a las comunidades que habitan las soluciones, en este caso, de vivienda Casas de Llano Verde y Ciudadela Río Cauca respectivamente.

Sabiendo entonces las condiciones y padecimientos que rodean la población objeto de estudio, se comprende que el Plan de Desarrollo Municipal, “busca restablecer los derechos fundamentales a las víctimas del conflicto armado para que lleven una vida digna, superen el estado de vulnerabilidad estructural y faciliten su integración a la vida social, económica y cultural como derechohabientes en un horizonte de responsabilidad social y reparación integral frente al daño y la estigmatización.” ¹⁰²

Efectivamente, el plan de gobierno local es un documento minuciosamente elaborado, en el cual se precisan aspectos sumamente importantes, que brindan garantías a muchas personas, las cuales viven en condición de vulnerabilidad y han sufrido a causa de la guerra en nuestro país; no obstante, se debe realizar un análisis del apartado anterior en función de contrastar la ejecución y la disposición de los proyectos que se generan, al igual que el grado de beneficio que alcanza a permear la población implicada.

Para lo anterior, se toma como referencia el documento Proceso Amplio de Participación; en el cual se consideran aspectos importantes que influyen en la ejecución de los proyectos contemplados en los planes de gobierno local, donde se expresa que:

Los representantes de las gobernaciones indicaron la existencia de dificultades en materia de articulación de las intervenciones de los actores participantes de los Planes Integrales de Reparación Colectiva, derivadas del no involucramiento a las gobernaciones y municipios en los

¹⁰² OSPINA, Jorge I. BARRERAS, Roy A y MONTAÑO, Elver M. Plan de desarrollo del distrito especial deportivo, cultural, turístico, empresarial y de servicios de Santiago de Cali. [En línea]. Alcaldía de Santiago de Cali. [Cali, Colombia]: Cali.gov.co, ene. 2021 [citado 01 feb., 2021]. P. 87. Disponible en: <URL: <https://www.cali.gov.co/documentos/3253/plan-de-desarrollo--2020---2023/> >.

procesos de diseño de dichos instrumentos. Dicha situación no permite que las acciones contempladas se correspondan con la verdadera oferta institucional disponible en el territorio, la cual se encuentra definida en los Planes de Desarrollo local.¹⁰³

Cabe mencionar que las brechas políticas se encuentran presentes, como condicionante que no sólo ata, sino que enreda los procesos de intervención social y su ejecución por problemáticas de incoherencia entre aplicabilidad y operatividad, debido a desaciertos en la articulación institucional y caracterización de las poblaciones, puesto que son comunidades heterogéneas, con variedad de necesidades, lo que también refleja falencias en un grado significativo en el canal comunicativo, que, en última instancia, no permiten que los proyectos tengan el alcance esperado o anunciado en los mecanismos publicitarios desplegados por la institucionalidad.

Considerando que en el POT de Santiago de Cali también se precisan los lugares de edificación para el barrio Casas de Llano Verde con 273 unidades habitacionales y Ciudadela Río Cauca etapa I con 720 y la etapa II con 220 apartamentos respectivamente, se indica el avance en las obras que ya se vienen ejecutando años atrás, de igual manera sus habitantes también son parte vital debido a que, todo este proceso va acompañado por el área social del programa, que estipula unas fases previas y de ocupación para el plan de reasentamiento:

- **Fase Te Ubico:** consiste en hacer una socialización del proyecto, identificando a través de la georreferenciación y la verificación de los hogares de los AHDI y elaboración del diagnóstico, de igual modo va acompañado por un análisis jurídico para el análisis del estudio de títulos.
- **Fase te Acompaño:** el equipo social brinda herramientas para el fortalecimiento de las capacidades de los hogares y las comunidades, dentro de esta fase está incluido un seguimiento al Plan de Vida Familiar y Comunitario.

¹⁰³COLOMBIA. MINISTERIO DEL INTERIOR. Grupo de articulación interna para la política pública de víctimas del conflicto armado. Proceso amplio de participación. Proceso amplio de articulación. Bogotá D.C.: El ministerio, 2017. P. 25.

- **Fase Te Mudar:** Es el traslado de forma voluntaria al lugar previamente concertado, una vez estén validados los documentos exigidos por el fondo de adaptación.
- **Fase Te Apropias:** acompañamiento social para la adaptación y construcción de su nuevo hábitat en los proyectos habitacionales o en los lugares de reasentamiento.¹⁰⁴

Continuando con los aspectos relevantes de intervención en capital humano, se evidencia en particular que “la secretaría de Desarrollo económico tiene a cargo la implementación de la estrategia de empleabilidad y generación de ingresos;”¹⁰⁵ una iniciativa muy importante puesto que “realizó la capacitación de 150 personas en alta condición de vulnerabilidad en las siguientes áreas: 1) Logística y bodegaje, 2) Seguridad y vigilancia, 3) Aseo y desinfección 4) Gastronomía.”¹⁰⁶

Planificación que se precisa de vital importancia para lograr una mejor adaptación de las comunidades que llegan a ocupar un espacio desconocido, donde las opciones laborales no son muchas, puesto que arriban a un nuevo entorno, el cual posiblemente, sea su última morada. Se demuestra entonces la inversión social en el POT de Santiago de Cali, en pro de brindar oportunidades para dotar conocimiento y posibilidad de obtener un empleo que genere ingresos a la población vulnerable que habita en las viviendas del barrio Casas de Llano Verde y la Ciudadela Rio cauca, entre otras unidades habitacionales que hacen parte del programa de vivienda gratis. No obstante, queda un gran porcentaje de población, la cual no accede a los beneficios que otorga el gobierno, puesto que la oferta de cupos, al igual que los recursos, habitualmente son limitados.

¹⁰⁴ ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI. Proyectos POT. Avance del Plan de Ordenamiento Territorial (2016-2027) [En línea]. Alcaldía de Santiago de Cali. [Cali, Colombia]: Cali.gov.co, Dic. 2019 [citado 01 jul,. 2020]. Disponible en: <URL: <https://www.cali.gov.co/planeacion/publicaciones/138072/proyectos-pot/>>.

¹⁰⁵ Ibíd, p.3.

¹⁰⁶ Ibíd, p, 4.

3.9 “VIVIENDA GRATIS” BARRIO CASAS DE LLANO VERDE Y CIUDADELA RÍO CAUCA: ENTRE EXPECTATIVAS, REALIDADES Y NECESIDADES.

Aquí vamos a hablar de sentimientos y emociones que hacen tránsito, sin dejar de reconocer que no hay homogeneidad en los criterios, y que, además, en medio de tantas dificultades, se ha pasado en Colombia de “lotes con servicios” como solución de vivienda, a viviendas con adecuaciones básicas. No las mejores, desde luego, pero algo hay de distancia entre un ofrecimiento y otro.

3.9.1 Del apego al desapego: la ilusión de tener casa propia

En un principio las personas beneficiarias de los proyectos Ciudadela Río Cauca y el barrio Casas de Llano Verde, en vísperas de un acontecimiento importante como lo fue la entrega de sus viviendas propias, probablemente experimentaron representaciones mentales sobre el devenir de sus prácticas espaciales, puesto que “los espacios son construcciones sociales hondamente atravesadas por aquello que sentimos al habitarlos”,¹⁰⁷ entonces se genera la expectativa por el lugar donde transcurrirían a partir de allí sus vidas.

Cómo no tener expectativas, ante lo que sería su entorno al ser reubicados en el mismo barrio que habitan algunos de sus familiares y vecinos, pero en la zona que el azar les otorgase, debido a que las viviendas les serían entregadas por sorteo; entonces grupos de familias que conformaban un vecindario* pasarían a quedar dispersos, junto con personas desplazadas, reinsertados y habitantes de otras ocupaciones de hecho (sector de Charco Azul y la Laguna el Pondaje). Por lo tanto, la idea de partir, de abandonar su lugar (que aunque fuere factor de riesgo, se dotó de significado ante una situación de conflicto precedente) que por mucho tiempo sirvió de amparo ante la indiferencia gubernamental, coyuntura que se concibe de manera agridulce, porque si

¹⁰⁷ ESPINOZA LÓPEZ, Rodolfo; RUBIO GALLARDO., Julio Cesar y URIBE CASTRO, Hernando. Pensar, sentir y vivir los espacios: Una propuesta de Educación Geográfica, formación ciudadana y apropiación del lugar. Cali: Programa Editorial Universidad del Valle, 2013. P. 11.

bien, algunos no lo asimilaban, tenían que desalojar. Emociones como alegría, tristeza y ansiedad se mezclan al momento de partir, puesto que:

A lo largo del tiempo una persona invierte fragmentos de su vida emocional en su hogar, y más allá de éste, en su vecindario. Ser expulsado forzosamente del hogar y del barrio es ser despojado de una envoltura que, por su familiaridad, nos protege de las perplejidades del mundo exterior. Así como algunas personas son reacias a deshacerse de un viejo abrigo ya sin forma y reemplazarlo por uno nuevo, así otros, especialmente los ancianos, se muestran reacios a abandonar su antiguo vecindario para trasladarse a una urbanización nueva.¹⁰⁸

Ese instante en que las entidades reguladoras pasan a tomar posesión nuevamente de los terrenos ocupados de manera ilegal, puede generar consecuencias en la salud emocional, afectando a los pobladores, así pues, “El impacto en la salud surge no solo porque pierden sus hogares en el cual han invertido una proporción considerable de su ingreso a lo largo del tiempo. Usualmente pierden sus posesiones, ya que no se da aviso previo, antes que los *bulldozers* destruyan su asentamiento.”¹⁰⁹ Puesto que los individuos proyectan una carga simbólica hacia el territorio (quienes pareciera no perciben el lugar como factor de riesgo, sino de cobijo), todo lo contrario del significado que le dan los entes gubernamentales, situación que se convierte en un problema de seguridad para la ciudadanía, a causa de ello.

El Plan Jarillón busca evitar una tragedia social, económica, ambiental y de infraestructura en la que podría verse sumida Cali, debido al riesgo latente de un desbordamiento del río Cauca a su paso por esta capital. Es una amenaza tan seria y compleja de conjurar que el Gobierno Nacional decidió en 2012, a través del Fondo de Adaptación, incluir este enorme proyecto entre sus prioridades, asignándole un presupuesto de \$823.000 millones.

¹⁰⁸ TUAN, Yi-Fu. Topofilia: Un estudio de las percepciones, actitudes y valores sobre el entorno. España. Melusina editores, 2007. P. 138.

¹⁰⁹ CENTRO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS (HÁBITAT). Un Mundo en Proceso de Urbanización. Informe Mundial sobre los Asentamientos Humanos traducido por Óscar Gómez Villa. 1 ed. Colombia.: Tercer mundo, 1996. P.290 tomo 1. ISBN 958-601-709-5

El objetivo inicial era reducir el riesgo por inundación y proteger la vida y bienes de 900.000 habitantes del oriente de Cali, así como prevenir que 1.750.000 caleños se queden sin el suministro de agua por el colapso de las plantas de potabilización de Emcali, ubicadas en la margen occidental del río Cauca. Sin embargo, gracias a las conclusiones del estudio realizado por la Alianza Colombo Holandesa para el Agua, que establece el alcance definitivo del proyecto, ya no solo se trata de obras y reforzamientos, sino que incorporó un importante componente social a cargo del Municipio y la Secretaría de Vivienda.¹¹⁰

En ese sentido, se confiere una amplia responsabilidad en el proceder a los entes gubernamentales para que el proceso de restauración del Jarillón sobrepase el ámbito instrumental y deposite la atención en las relaciones espaciales de los individuos, puesto que la emocionalidad que propicia estos procesos de desarraigo de un lugar donde dejan una porción de su historia de vida, influye en el ¿cómo? de esas relaciones.

Teniendo en cuenta los antecedentes de vulnerabilidad, fue necesaria la intervención social para aportar a la comunidad herramientas y lograr una cordial llegada, con el fin de satisfacer las expectativas que concebían en su mente. ““Estamos construyendo los manuales de convivencia de los nuevos conjuntos con ellos mismos, construyen los límites y además se ofrecen servicios sociales. Allí hay profesionales de salud y educación que los apoyan permanentemente””.¹¹¹ Aseguró el entonces secretario de vivienda Juan Carlos Rueda.

Por lo tanto, la adaptación a un nuevo entorno precisa la intervención social, puesto que es de vital importancia lograr la adecuada inserción a un ambiente diferente del

¹¹⁰ ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI. Plan Jarillón: Riesgo transformado en oportunidad [En línea]. Alcaldía de Santiago de Cali. [Cali, Colombia]: Cali.gov.co, Dic. 2015 [citado 25 oct., 2019]. Disponible en: <URL: https://www.cali.gov.co/vivienda/publicaciones/112159/plan_jarillon_riesgo_transformado_en_oportunidad/>

¹¹¹ CALI REPORTAJE. Por prevención y dignificación de familias se hace la reubicación en el jarillón [En línea]. Comunicaciones alcaldía de Cali [Cali, Colombia]: Calireportaje.com, Jun. 2015 [citado 25 oct., 2019]. Disponible en: <URL: <https://calireportaje.com/2015/06/por-prevencion-y-dignificacion-de-familias-se-hace-la-reubicacion-en-el-jarillon/>>.

habitual, es por ello que surgen propuestas donde “el acompañamiento con las familias reasentadas se enmarca en la fase del Plan denominada ‘Te apropias’, donde se desarrolla una estrategia de acompañamiento a través de la construcción participativa, tanto de planes de vida familiar, como comunitarios, los cuales son implementados por el equipo de profesionales sociales del proyecto.”¹¹² Una estrategia importante que hace parte del plan Jarillón contemplado en el POT de Santiago de Cali, y que dignifica en buena medida la vida de los beneficiarios de las viviendas.

En esta dinámica de arribar a un nuevo hogar, se genera la convergencia de la pluralidad cultural que cada cual interpreta a su manera, según la carga simbólica que presente su imaginario, su contexto específico de origen. Es entonces cuando surgen situaciones, tanto favorables, como desfavorables, dependiendo de la subjetividad con que cuente cada individuo, así pues, la convivencia puede resultar placentera, o por el contrario, nefasta.

De acuerdo con la predisposición mental, se empieza a edificar la morada de cada familia puesto que, en ocasiones, “La gente sueña con lugares ideales. A causa de sus muchos defectos, la tierra no es vista en todas partes como la morada final de la humanidad. No obstante, el entorno es capaz de despertar la lealtad de por lo menos una parte de la comunidad.”¹¹³ En consonancia con Tuan, se trae a relación el entorno anterior en el que habitaron los beneficiarios del proyecto vivienda gratis, ocupaciones de hecho que mal que bien construyeron a su amaño un ambiente que, para muchos

¹¹² ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI, El Plan Jarillón de Cali acompaña a las familias reasentadas en su proceso de adaptabilidad ante el nuevo entorno [En línea]. Comunicaciones Plan Jarillón de Cali. [Cali, Colombia]: Cali.gov.co, Jul. 2017 [citado 10 Feb., 2020]. Disponible en:<URL:<https://www.cali.gov.co/gestiondelriesgo/publicaciones/133159/el-plan-jarillon-de-cali-acompana-a-las-familias-reasentadas-en-su-procaso-de-adaptabilidad-ante-el-nuevo-entorno/>>.

¹¹³ TUAN, Yi-Fu. Topofilia: Un estudio de las percepciones, actitudes y valores sobre el entorno. España. Melusina editores, 2007. P. 156.

que llegaron desplazados de la zona rural del pacífico, no se asemeja al lugar (casas donde el patio era una amplia selva) y donde satisfacían su necesidad de cobijo.

Pasar de un lugar como el Jarillón del Río Cauca, a otro con características totalmente diferentes, para adaptarse a la gente, a nuevas dinámicas de la sociedad, e iniciar de nuevo y casi que a la fuerza, despojándose de los prejuicios con relación a los espacios reducidos, (puesto que no es un secreto que las casas y apartamentos en cuestión son bastante pequeños) para ocupar su vivienda propia, se convierte en un duro reto de lealtad con el nuevo espacio y vecindad que no todos estarían dispuestos a cumplir.

Para contrarrestar las actitudes de inconformidad con el lugar, la alcaldía de Cali busca hacer del barrio y la ciudadela un “lugar ideal”, mediante el acompañamiento social, alejando a las familias, los niños, niñas y adolescentes de la violencia que persigue a las comunidades beneficiarias de los proyectos, por lo cual, fueron varios los propósitos de los entes gubernamentales para hacer del barrio Casas de Llano Verde y la Ciudadela Río Cauca un lugar armonioso, y evitar repetir la historia de lugares en condiciones similares, presas de la violencia urbana, así pues:

Aunque fue la violencia el principal motivo para que la mayoría de las 30 mil familias que habitan Potrero Grande salieran de sus lugares de origen en busca de una mejor vida, asentarse en el oriente de la ciudad ha sido igual o peor que en sus tierras.

La poca intervención del estado en la comuna 21 de Cali y especialmente en este territorio, ha provocado que la violencia se apodere de un espacio que fue creado como ilusión de renacimiento, pero que se ha convertido en el infierno de un asentamiento.¹¹⁴

El anterior caso se presenta como fiel reflejo de lo que se podría llegar a vivir si no se le da el manejo y la intervención adecuada en su debido momento a las unidades

¹¹⁴NOTICIERO 90 MINUTOS. Potrero Grande: una ilusión rodeada de violencia [En línea]. Noticiero 90 minutos [Cali, Colombia]: 90minutos.co, dic. 2015 [citado 28 oct., 2019]. Disponible en: <URL: <https://90minutos.co/potrero-grande-una-ilusion-rodeada-de-violencia/>>.

habitacionales objeto del presente estudio. Por lo tanto, un aspecto importante de la intervención social es la continuidad y su efectiva ejecución, algo que previene el caos y posibilita la estabilidad de la comunidad, de tal manera que, aducen los documentos institucionales, “La urbanización Casas de Llano Verde fue un programa de vivienda gratuita, enmarcado en la Ley 1537 del año 2012, y este año la Secretaría de Vivienda Social y Hábitat, teniendo en cuenta las particularidades de la población, realizó actividades personalizadas, visitando los casos con dificultades para adaptarse al entorno, con el propósito de identificar y proponer soluciones para la resolución de los conflictos que estuvieran a su alcance.”¹¹⁵ De igual forma, en los apartamentos de la Ciudadela Río Cauca, se promete un arduo acompañamiento social para mitigar los traumatismos que causa en las familias su arribo a un nuevo ambiente. “Vale la pena destacar, que los nuevos habitantes de estos apartamentos recibirán un acompañamiento social en el que psicólogos, sociólogos, trabajadores sociales, profesionales en desarrollo familiar; entre otros, adelantan visitas a los hogares para construir junto a ellos su plan de vida familiar y comunitario en su nuevo entorno familiar.”¹¹⁶

Por lo que se refiere al sentir de Alejandra, una habitante del barrio Casas de Llano Verde, refleja la percepción general de la mayoría de la comunidad puesto que ella vivió junto con su gente todo el proceso de reubicación y adjudicación de las viviendas, evidenciando lo que cada uno decía y comentaba desde su percepción con relación a las expectativas por el espacio. Haciendo alusión a ello, Alejandra Vásquez comenta. “Casi todos estábamos alegres, habíamos muchos con incertidumbre, sin saber si nos iban a salir las casas, o no nos iba a salir, porque como se escuchaba muchos rumores. Que no nos iban a reubicar, que si nos iban a reubicar, que hasta de pronto

¹¹⁵ ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI. Vivienda invita a una sana convivencia en Llano Verde [En línea]. Alcaldía de Santiago de Cali. [Cali, Colombia]: cali.gov.co, dic. 2018 [citado 30 oct., 2019]. Disponible en:<URL: <http://www.cali.gov.co/vivienda/publicaciones/145287/vivienda-invita-a-una-sana-convivencia-en-llano-verde/>>.

¹¹⁶ ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI. Más familias disfrutan de una vivienda digna gracias al Plan Jarillón de Cali [En línea]. Comunicaciones plan jarillón. [Cali, Colombia]: cali.gov.co, oct. 2019 [citado 30 oct., 2019]. Disponible en internet :<URL: <http://www.cali.gov.co/gestiondelriesgo/publicaciones/149904/mas-familias-disfrutan-de-una-vivienda-digna-gracias-al-plan-jarillon-de-cali/>>.

podíamos salir detenidos por haber invadido, pero ya en el momento de la entrega de las casas, o que nos dieron la dirección donde iban a ser cada casa, pues no, todo el mundo contento. Hablando sobre eso, ¡riendo felices! Ya después de que las entregaron pues, algunos se quejaban que por tan pequeñas, otros por lo que había que recargar energía, otros se quejaban pues al principio no había buen transporte y nos tocaba que pegar tremendas caminadas, entonces habían diferentes circunstancias diría yo, respecto a lo que teníamos que adaptarnos a las cuestiones del colegio y todo.”

Para el caso de los apartamentos de la Ciudadela Río Cauca la expectativa de las personas por estrenar vivienda propia las llevó al descontrol, puesto que se hallaban en espera de una solución desde la entrega del barrio Casas de Llano Verde que fueron asignadas entre el año 2013 y 2014, y ya para el 2015 su paciencia se agotó. Como queda expresado en el artículo de prensa que se relaciona a continuación sobre las personas que esperaban beneficiarse del proyecto. “Están molestas porque no fueron reubicadas en Río Cauca donde sí se reubicaron 250, quedaron otras 240 por fuera y, como no serán reubicadas en Río Cauca, algunas se tomaron estos apartamentos a la fuerza.”¹¹⁷ Ya que en el instante, la expectativa de muchos, era estrenar su casa propia puesto que la espera había sido dispendiosa. Como lo manifestó José Ceballos ““Nos tomamos estos apartamentos porque hay mucha mentira por parte del municipio de Cali, han reubicado a unas personas de unos asentamientos pero a nosotros nos han dejado en espera, ya llevamos cinco años que salimos del Jarillón y no nos quieren cumplir.””¹¹⁸

En ese momento los ánimos de las personas se exaltan ante el incumplimiento de una promesa, que veían esfumarse con el transcurrir del tiempo; no obstante, la espera valdría el suplicio de su añoranza; según el testimonio del secretario de vivienda, asegurando que, “Continúa la reubicación de familias que habitaban el Jarillón del Río

¹¹⁷ NOTICIAS CARACOL. Desplazados del jarillón del río Cauca se toman viviendas para reubicados en Cali. [En línea] Noticias Caracol. [Cali, Colombia]: noticias.caracoltv.com, Jun. 2015 [citado 09 feb.,. 2020]. Disponible en: <URL: <https://noticias.caracoltv.com/cali/desplazados-del-jarillon-del-rio-cauca-se-tomaron-viviendas-para-reubicados-en-cali> >.

¹¹⁸ Ibid, P.1.

Cauca, 250 hogares más que durante años permanecieron en riesgo asentadas en el sector de Brisas de un Nuevo Amanecer en el Jarillón del Río Cauca, serán trasladados el próximo mes de mayo, a la Urbanización Río Cauca.”¹¹⁹ Afirmación que en su momento sirvió de aliciente a las familias que se encontraban preocupadas ante las promesas tardíamente cumplidas.

Cuando ya estén viviendo en su apartamento propio, cada una de estas familias seguirá recibiendo acompañamiento social por parte de la Administración Municipal a través del Plan Jarillón de Cali. Serán capacitados en convivencia, adaptación al nuevo entorno, orientación en liderazgo, derechos ciudadanos, valores humanos, proyecto de vida, arte, recreación, emprendimiento además se beneficiarán con jornadas de salud.¹²⁰

Aseveraciones como la anterior, publicada en la página oficial de la alcaldía de Santiago de Cali, también contribuyeron a incrementar las expectativas de los posibles moradores de los apartamentos. Hasta este punto todo transcurre en un marco de normalidad, puesto que las expectativas son esa porción del complemento, que proporciona la experiencia in situ con el desarrollo de la convivencia, y que en definitiva proyecta la realidad de los habitantes, lo cual queremos plasmar en el siguiente apartado.

¹¹⁹ COMUNICACIONES SECRETARÍA DE VIVIENDA SOCIAL. Listos otros 250 apartamentos para reubicar familias del Jarillón de Cali. [En línea] Alcaldía de Santiago de Cali. [Cali, Colombia]: Cali.gov.co, Abr. 2015 [citado 20 May.,. 2020]. Disponible en internet: <URL: https://www.cali.gov.co/vivienda/publicaciones/108649/listos_otros_apartamentos_para_reubicar_familias_del_jarillon_de_cali/ >.

¹²⁰ Ibíd, P.2.

3.9.2 Encrucijada de la materialización de un sueño y la precariedad

Enfrentarse a un hecho fortuito de la vida, como lo es la violencia y por ende el desplazamiento forzado, es una idea que a una persona ajena le cuesta concebir. Sin embargo, es un hecho real que viven miles de personas en el país, algo que se puede constatar a través de los informes de la ONU estimando que, para.

El 2018: en marzo, “más de 16.125 personas fueron desplazadas por combates entre el ELN y el EPL en Catatumbo, Norte de Santander”. Un mes después, en abril, 4.710 personas fueron desplazadas en el Bajo Cauca Antioqueño y en el Sur de Córdoba por disputas entre Bacrim y disidencias de las Farc. En junio apareció otro reporte: “el confinamiento de más de 5.073 personas indígenas y afrocolombianas en Chocó por amenazas y ataques contra civiles por parte del ELN”¹²¹.

Es así como, las familias beneficiarias del proyecto vivienda gratis son un porcentaje de esas cifras de las que nadie quisiera hacer parte. Tenían que huir de su tierra, pues no sólo sus vidas estaban en peligro, también estaba la opción de ser reclutados por grupos armados al margen de la ley, puesto que la falta de Estado en algunas regiones del país, permite que las personas sean vulneradas en sus derechos, quedando a merced de la delincuencia, para certeza de ello, los relatos obtenidos por el observatorio de realidades lo evidencian.

Eran sólo hombres y mujeres temerosos de que sus seres queridos fueran víctimas de las balas que irrumpían para acabar la vida y generar terror, sufrimiento y desolación.

Ante esta realidad solo quedaba para los habitantes de estos territorios dos opciones: o se matriculaban en la guerra para pelear por una ideología que no les era propia

¹²¹VENEZUELA, A. Santiago. Las cifras de la ONU lo demuestran: la violencia se desbordó en 2018[En línea] Pacifista. [Colombia]: pacifista.tv, Ene. 2019 [citado 16 feb,. 2020]. Disponible en:<URL: <https://pacifista.tv/notas/onu-colombia-conflicto-2019-ivan-duque-desplazamiento/> >.

o salían de sus territorios camino a la desconocida ciudad. Sin embargo, ninguna de las dos opciones conllevaba beneficio alguno, pues de las dos, ¿cuál más atestada de incertidumbres y dolores? A pesar de ello, muchos campesinos junto con sus familias emprendieron camino hacia la opción que los alejaría de sus tierras, para llegar a un lugar donde se empezaría a hacer parte de esa sociedad excluida y estigmatizada.¹²²

Y no es un invento lo de la estigmatización, la sociedad se rige por algunos parámetros que, en ocasiones, resultan ser irrisorios, como el hecho de que una persona con ropa y zapatos desgastados sea un delincuente, o si usa ropa ancha, gorra y tenis también lo es, o en el peor de los casos, el sólo hecho de vivir en cierto sector de la ciudad, resulta un agravante para que tu hoja de vida sea rechazada, pues se determina que si vives allá, no generas confianza.

La realidad es que “La conformación de la exclusión en las ciudades está relacionada con el surgimiento de discursos que continuamente afectan a sectores sociales definidos como marginales o excluidos en función de su acceso a los bienes y servicios que se consideran básicos para la vida digna de cualquier persona.”¹²³ Por lo tanto, si vives en una ocupación de hecho a orillas del Jarillón, seguramente la sociedad empezará a construir juicios de valor, realidad a la que no solo se enfrentan las personas que sufren desplazamiento forzado.

Además del hecho de afrontar el arribo a una ciudad desconocida, para integrarte, debes ser fuerte para sobrevivir, puesto que, así como se permitió la ubicación de las familias que buscaban un refugio para vivir, igualmente, el refugio dio cabida a graves fricciones en su interior y, desafortunadamente, en ambientes de miedo e inseguridad, a pesar de que la mayoría era “gente buena”. “Ahí había gente muy necesitada, se

¹²² OBSERVATORIO DE REALIDADES SOCIALES. Llano Verde, territorio de paz[En línea] [Cali, Colombia]: 2014 [citado 15 feb., 2020]. Disponible en: <URL: <https://www.observatoriorealidades.arquidiocesiscali.org/realidades-y-presencias/llano-verde-territorio-de-paz.html>>.

¹²³MOSQUERA ROSERO-LABBÉ, Claudia, MARTÍNEZ, Marco Julián. LORENTE MOLINA, Belén. / [ed. y comp.] En: Intervención social, cultura y ética: un debate interdisciplinario. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas, 2010. – (Biblioteca abierta. Trabajo social). P. 141.

habían ido a vivir allá porque no tenían para pagar un arriendo, gente que necesita, por otra parte se sentía también inseguridad, de pronto se oía que vendían vicio, pero en general era gente buena.” Es lo que comenta María Celemina, una habitante del barrio Desepaz, aledaño al Jarillón.

Pero no todo sería penurias en la vida de aquellas personas, pues la recompensa había de llegar con la ejecución del Plan Jarillón, lo cual sería, supuestamente, un factor importante para beneficiar su calidad de vida, o por lo menos, eso es lo que se espera de estos planes de vivienda. Aun así, la voz del líder comunitario Oscar Henríquez genera interrogantes acerca de la armonía de la comunidad y la calidad del hábitat.

En este momento la población está sin haberle trabajado lo que es el tejido social, a la gente le entregaron sus viviendas, a la gente, le entregaron sus casas, nosotros a esto le llamamos la construcción de cemento y ladrillo, muchas gracias eso está muy bien, lo necesitábamos, ya tenemos un pedacito de patria, pero qué hay de los programas sociales, porque las instituciones están llevando mucho programa asistencial, pero nosotros tenemos que superar esa situación del asistencialismo, para pasar a lo propositivo, para pasar a que la gente le salgan sus potencialidades, su proyecto de vida, su proyecto de barrio, su proyecto de ciudad y ese es un llamado que le estamos haciendo a las instituciones.¹²⁴

La voz de Oscar expresa la necesidad que en un principio sintieron los habitantes del barrio Casas de Llano Verde, en cuanto a la falta de intervención social con la comunidad por parte de los entes gubernamentales, con apoyo a las familias, puesto que es una comunidad muy diversa, donde convergen incluso víctimas y victimarios, tal y como lo expresa un habitante anónimo aludiendo que: “Primero pasamos los desplazados de la Red Juntos, y se hizo el sorteo. Nosotros quedamos en la mitad del

¹²⁴LÓPEZ, Oscar. En Cali, Llano verde va a convertirse en otro Potrerogrande [En línea] Caliescribe.com, Jul. 2014 [citado 18 feb., 2020]. Disponible en: <URL: <https://caliescribe.com/index.php/es/reporte-urbano/2014/07/12/6483-cali-llano-verde-va-convertirse-otro-potrero grande>>.

barrio. Después de un tiempo, ubicaron a la gente de Jarillón allá al fondo del barrio. Y del otro lado, están los reinsertados.”¹²⁵ Difícil situación que de no contar con las herramientas emocionales y de intervención social, se puede convertir en un agravante para las familias.

En tan compleja y tensa situación, ha contado, sin embargo, cada uno ha puesto su grano de arena para garantizar que su hábitat sea saludable y se conviva en una atmósfera cordial. “Allí todos hablan, se conocen y se cuidan unos a otros. Las calles de las manzanas centrales están adornadas con murales decorados con mensajes de reconciliación, perdón y paz.”¹²⁶, como se ilustra en la siguiente imagen.

Imagen 18. Mural construido por la comunidad



Fuente: Laura Silva · 09 de abril de 2017

¹²⁵SILVA, Laura. Llano Verde: el barrio del futuro [En línea] Lasillavacía. [Cali, Colombia]: lasillavacia.com, abr. 2017 [citado 18 feb., 2020]. Disponible en: <URL: <https://lasillavacia.com/historia/llano-verde-el-barrio-del-futuro-60522>>.

¹²⁶ Ibíd, P. 2.

Luego de solicitar la intervención social en su territorio, los pobladores del barrio Casas de Llano Verde han logrado que la mirada de diversas entidades se pose ahí, para colaborar con la construcción de un entorno saludable para todos, dejando notar su voluntad y disponibilidad para hacer parte de diversos proyectos de gestión. Hay, de base un capital cívico, que recoge, como un ejemplo, el enunciado siguiente.

En el año 2016, La Fundación Carvajal acepta la invitación del Gobierno Nacional, en el marco del programa de vivienda gratuita de FONVIVIENDA, de realizar acompañamiento social a la comunidad, empoderando a los habitantes a lograr su desarrollo a través de jornadas de socialización, talleres de liderazgo, creación de cartillas de Rutas de atención, encuentros de convivencia, programas deportivos, campañas de sensibilización por el medio ambiente y procesos de fortalecimiento empresarial, empleabilidad y formación en oficios. Esto, con el fin de mitigar las causas y consecuencias del reasentamiento, conectándolos en un proceso de inclusión social, desarrollo humano y participación comunitaria.¹²⁷

Este es un apoyo importante para una población que se ha visto envuelta en situaciones de conflicto y vulneración de derechos, y que, sin embargo, sigue adelante ante las adversidades. Hoy día, esa comunidad, tiene la posibilidad de cambiar esas pesadas realidades que les tocó vivir en el pasado, y construir, experiencias nuevas de vida.

Las familias de la Ciudadela Río Cauca han requerido de ayuda social, puesto que han tenido que vivir situaciones de conflicto en sus vidas, pasando por el desplazamiento forzado, la falta de empleo y no tener recursos para satisfacer las necesidades básicas de su hogar, como techo y comida, además del recurso del delito o el ingreso por microtráfico. Así lo refiere Arley Godoy, habitante del lugar, haciendo la siguiente

¹²⁷COMUNICACIONESAFEAFE. Llano Verde, tejiendo redes sociales con la comunidad [En línea] Asociación de fundaciones familiares y empresariales. [Bogotá, Colombia]: afecolombia.org, Nov, 2018 [citado 19 feb,. 2020]. Disponible en:<URL: <https://afecolombia.org/llano-verde-tejiendo-redes-sociales-con-la-comunidad/>>.

alusión: “aquí hay gente que no tiene mucho estudio, gente con pocos recursos y gente que se crio en barrios de maldad como se dice, gente que solo sabe ganarse las cosas por el mal camino, muchos, la mayoría no todos. A veces ahí mismo dentro de los bloques se forman disputas entre ellos mismos, pero todo es básicamente por la disputa del terreno del micro tráfico.” Una realidad que se esconde entre los muros de la construcción, debido a que esta comunidad se ha visto envuelta en diferentes sucesos que han afectado la armonía del lugar, sin embargo, en los medios de comunicación, poco o nada se escucha de lo que allí sucede.

Melissa Riascos beneficiaria de los apartamentos, desnuda un sentimiento melancólico en sus palabras, cuando dice “era diferente de lo que es ahora, no a lo primero que entregaron era suave y después empezaron a llegar bandas y se dañó... Pues la verdad uno, pues pensó que no iba a ser así, pero lo es.” Y aunque el acompañamiento social está presente con algunos programas artísticos, como la enseñanza de danza a población infantil, son programas que no tienen continuidad, ya sea por temas de contratación del personal responsable, de presupuesto y en ocasiones por apropiaciones arbitrarias de algunos habitantes, para los que no resulta benéfico tener niños bailando en el parque, puesto que ese es “su territorio.” En justificación a ello, Isabel Moreno, una niña beneficiaria de este programa, señala, “a mí me gustaba cuando la profe venía y nos enseñaba a bailar, nos divertíamos mucho, ella nos llevaba a presentaciones y uno se sentía chévere, pero ella no volvió.” La niña simplemente se quedó esperando que algún día la profe de danza volviera, y todavía no sabe, a ciencia cierta, por qué no volvió.

La situación anterior, en el mayor de los casos deja, a niños, niñas y jóvenes adolescentes sin alternativas de aprovechamiento del tiempo libre, puesto que la única zona de recreación se encuentra en mal estado, entonces los menores de edad en medio del ocio encuentran personas inescrupulosas en su camino, como lo expresa Isabel Moreno: “unas niñas se iban a donde ese señor, y él les regalaba plata, a una de ellas como que el señor la tocaba y la iba a violar, y la mamá se dio cuenta y la llevaron

a hacerle las pruebas.” El testimonio de la niña refleja, en parte, la realidad de la población infantil, donde la ausencia de la figura paterna y materna es evidente, puesto que se presenta una situación repetitiva, donde las figuras de autoridad no se percatan de una situación grave, que amenaza la integridad de sus hijos, hasta que posiblemente es demasiado tarde; una terrible realidad que afrontan las familias, que a su vez reflejan la importancia y necesidad de intervención social en estos lugares, donde se generan ambientes propicios para el abuso.

3.9.3 Entre necesidades.

Con la entrega de los primeros apartamentos de Río Cauca I, no tardaron en salir a flote las necesidades. “En cuanto a seguridad, hay bandas en la zona. Claro está que en la Urbanización Río Cauca, con 720 apartamentos, a donde han llegado más familias del Jarillón, denuncian cobros de ‘vacunas’ o extorsiones de entre 1.000 y 2.000 pesos semanales por otras bandas “para que no haya problemas de seguridad”. La Policía responde que refuerza controles.”¹²⁸

Por otro lado el barrio Casas de Llano Verde, carecía de equipamiento básico urbano, puesto que, no había zonas verdes con parques infantiles, tampoco había colegios cercanos, no obstante, con la gestión social y económica de entidades como la Alcaldía de Cali, a través de la Secretaría de Bienestar Social y la subsecretaría de Primera Infancia, se ha logrado la construcción de un lugar donde los padres pueden dejar a sus hijos mientras ellos van a trabajar, “El CDI Semillas de Paz cuenta con más de 1.300 metros cuadrados de área construida, donde niñas y niños de la comuna 15 tendrán ambientes sanos y protectores, con componentes de atención en salud y nutrición, proceso pedagógico, atención psicosocial y garantía de derechos para la

¹²⁸ EL TIEMPO. Desacuerdos enredan obras de reubicación de familias del jarillón. [En línea] El tiempo. [Cali, Colombia]: Jul. 2017. [Citado 19 Jul., 2020] Disponible en: <URL: <https://www.eltiempo.com/colombia/cali/enredado-proyecto-para-llevar-habitantes-del-jarillon-del-rio-cauca-111744>>.

primera infancia.”¹²⁹ Ello es una muestra de lo que se ha conseguido para beneficiar a los pobladores del barrio, además de la construcción de un mega colegio, donde “Cerca de 1.800 niños y jóvenes de la urbanización de viviendas gratis Llano Verde, en el suroriente de la ciudad de Cali, reciben formación integral y de calidad en una de las instituciones educativas más modernas que se hayan construido en el Valle del Cauca.”¹³⁰

Es evidente que en el barrio Casas de Llano Verde la gestión de los líderes sociales, en articulación con los entes gubernamental, ha surtido efecto, puesto que se han realizado varias obras de adecuación y equipamientos, tema que fue tratado anteriormente. Luego de la partida del líder comunal Elverth Chacón, quién promovió de manera incansable, poco reconocida por la comunidad, esa gestión, se ha dilatado la construcción de la caseta comunal, un proyecto del cual en el 2018 ya se tenían los planos, y que hasta hoy, noviembre del 2020, ni siquiera se han hecho los cimientos, por lo cual, como potencial lugar de encuentro y de construcción colectiva, siendo tan importante, hasta hoy es una promesa sin cumplir.

En cuanto a las necesidades de la Ciudadela Río Cauca, la comunidad manifiesta que el acompañamiento social con los jóvenes ha sido escasa, como lo comenta María Melisa Riascos: “Aquí no llega nadie, los recibos de servicios es que llegan y bien caros, esto acá está calmado ahora es porque a unos los han matado, otros cayeron presos y otros se han ido.” Situación que refleja el abandono de los jóvenes, y la inseguridad que por fragmentos de tiempo se acrecienta o disminuye, pero sin irse nunca de la Ciudadela Río Cauca.

¹²⁹NOTICIERO 90 MINUTOS. Niños de Llano Verde en Cali estrenan Centro de Desarrollo Infantil ‘Semillas de Paz’ [En línea] 90 Minutos noticiero [Cali, Colombia]: 90minutos.co, Mar. 2019 [citado 24 feb, 2020]. Disponible en: <URL: <https://90minutos.co/ninos-llano-verde-estrenan-centro-desarrollo-infantil-semillas-paz-21-03-2019/>>.

¹³⁰PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. Noticias, Cali cuenta con uno de los colegios más modernos del país [En línea]. Ministerio de vivienda ciudad y territorio. [Bogotá, Colombia]: es.presidencia.gov.co, Mar 2018 [citado 24 feb,. 2020]. Disponible en: <URL <http://es.presidencia.gov.co/noticia/180321-Cali-cuenta-con-uno-de-los-colegios-mas-modernos-del-pais>>.

Según Arley, habitante de la zona, “los que estaban primero vendían su droga, llegaron los otros a quererse quedar con el negocio, entonces se formó un conflicto y hubieron muchas guerras ahí, ahí mismo pues, se mataban de torre a torre, asesinaban a la gente y la tiraban de las torres, asesinaron unas cuantas mujeres y las dejaron allá dentro de las torres.” Hechos que, de no ser por el testimonio de los propios habitantes, como regularmente ocurre, pasan inadvertidos: “Se aprovecha la situación de pobreza e indigencia del agente en subsistencia para organizar o fortalecer redes de delincuencia urbana, grupos de sicarios”¹³¹

Así se hizo referencia al caso dos niños fallecidos por la falta de atención ante el riesgo inminente de ahogamiento, en el reservorio de agua de Puerto Mallarino, ubicado frente de los apartamentos. En las noticias se menciona una ubicación aproximada, o lugar aledaño. “El hecho ocurrió este martes en el reservorio del barrio Valle grande. Aunque los jóvenes alcanzaron a ser trasladados a dos centros asistenciales de la ciudad, allí fallecieron.”¹³² El noticiero cambia el nombre del barrio, quedando en duda si es desconocimiento o si a propósito se omite el nombre y la localización, para no hacer evidente la grave realidad de violencia y abandono a un programa de vivienda que se vendió como la salvación de muchas familias en Cali.

En la imagen 21 se puede observar claramente que la Ciudadela Río Cauca se encuentra ubicada en frente del reservorio de agua Puerto Mallarino, donde se había identificado, con anterioridad, la necesidad de cerrar los muros que fueron fisurados por la misma comunidad, y por donde ingresan a bañarse niños y adultos, y aunque el alcalde de turno aseguró que “De manera inmediata, Emcali va a adelantar las

¹³¹ VIVA, Alejandro. Pobreza y Violencias en Colombia: agenda de diagnóstico y soluciones. José Alejandro Vivas Benítez. Bogotá 2004. P.23. (Serie soluciones en desarrollo; n° 12) ISBN: 958-9285-33-3

¹³² REDACCIÓN EL PAÍS. Dos menores de edad murieron ahogados en reservorio de agua de Cali [En línea]. El País.com.co. [Cali, Colombia]: elpais.com.co, ene. 2020 [citado 25 feb., 2020]. Disponible en: <https://www.elpais.com.co/ultimo-minuto/confirman-la-muerte-de-dos-menores-de-edad-en-reservorio-de-agua-de.html>.

acciones para consolidar el encerramiento del reservorio.”¹³³, lo único que hay para impedir una nueva tragedia son unas latas que tapan el acceso al Reservorio, como se evidencia en la imagen 21, pues sólo basta cruzar la carrera 23 para llegar al lugar de la mencionada tragedia.

La situación anterior deja en evidencia la necesidad de acompañamiento social en la comunidad y la falta de espacios para la recreación y el libre esparcimiento. Ahonda la situación, el pobre sentimiento de cuidado por lo público, y la debilidad de la organización comunitaria. María Melisa Riascos habitante del barrio así lo relata; “esos niñitos arrasaron con todo, aquí habían venido unos ahí, a organizar con llantas y reciclaje, y todos esos peladitos volvieron a arrancar todo eso, lo desbarataron, las mamás no les enseñan a respetar y a cuidar las cosas, eso no les dicen nada.” Tal situación es reflejo de la ruptura social que hay en la población, donde se manifiesta desapego por un lugar que se les ha entregado para hacerlo propio, y que lo siguen viendo como ajeno.

Imagen 19. Reservorio Puerto Mallarino



Fuente: Google maps. 2020

¹³³ Ibíd, P. 2.

En definitiva, las privaciones de la población beneficiaria de los programas de vivienda gratuita aquí tratadas, son muchas y diversas, pues carecen de elementos básicos, que van más allá de la simple inversión en infraestructura. No es tan sólo podar el césped, pintar el parque o construir la caseta comunal, porque se precisa, como determinante, la voluntad colectiva para construir hábitat y arraigo por el lugar, y la convicción institucional, de que el techo, siendo importante, no resuelve las múltiples carencias de una población con historias dolorosas y un presente incierto en su formación escolar, laboral y el uso del tiempo libre, especialmente para los niños, niñas y jóvenes del Barrio y la Ciudadela. Existiendo, como se mostró, planes de seguimiento y acompañamiento institucional, con frecuencia se pierde continuidad, quedando en el papel, con muy buenos y saludables propósitos, pero sin aplicación real ni monitoreo sistemático que permita evaluarlos, mejorarlos y proyectarlos en el tiempo.

Son las voces, salpicadas y cruzadas, de los habitantes de dos asentamientos planificados de vivienda gratis en la capital del Valle, que dan testimonio de sus realidades socio-espaciales, sus alegrías y tristezas. Cerramos este documento, en el marco del estallido social del paro nacional denominado 28A (28 de abril de 2021), con el dolor profundo de un clamor no escuchado, y la represión violenta a jóvenes que viven, diariamente y sin salvación, la exclusión y el abandono.

CONCLUSIONES

Siguiendo la política del modelo económico que insta a focalizar la inversión social en los más pobres entre los pobres, se han desarrollado, en Colombia y América Latina), diversos programas de vivienda de interés social y de interés prioritario, en cuyos marcos nacen los denominados Programas de Vivienda Gratis (PVG). Una vivienda para cada necesidad (VIP, VIS, PVG, Arrendo Social), más que una política pública de Estado, corresponde a planes de gobiernos que buscan atender una misma demanda, la vivienda popular, otorgándoles, con fines estrictamente propagandísticos, sus propias improntas.

El paso de lotes con servicios a viviendas de interés social o de interés prioritario, incorporan, sin duda, avances hacia lo que involucra el derecho a la vivienda digna, pero, sin alcanzarlo. La llamada vivienda gratis es respuesta a la pobreza extrema monetaria, y a la capacidad nula de pago que hoy cobija, como lo refrendan las dramáticas cifras del DANE, a millones de familias en Colombia.

Advirtiendo positivamente esos avances, se carece de acompañamiento estatal para construir hábitat, y poder trascender, así, a la simple asignación de unidades de vivienda. Como se palpó en las voces y sentimientos de los habitantes del Barrio Casas de Llano Verde y la Ciudadela Río Cauca. Una vez instalados, por su origen diverso y la falta de intervención social a dichos programas, emergen serios problemas de seguridad, educación, trabajo, salud, recreación y transporte, entre otros; dejando visible las brechas que desde años atrás les aquejan de manera permanente, pues aunque se materializó un sueño quedan las expectativas por cumplir, puesto que, no todos los jóvenes son drogadictos, ni delincuentes, hay una gran porción que sueña con obtener un buen empleo donde se acceda a un salario digno, o estudiar quizá en la universidad, en lugar de ello familias completas salen diariamente a vivir del rebusque (barriendo calles a cambio de dinero, comida, o ropa usada).

La forma como se distribuyen in situ las viviendas, fragmentan espacialmente el asentamiento (“los desplazados de la RED, la gente del Jarillón y nosotros en el medio”), y separa a los vecinos, particularmente cuando corresponde a soluciones traslado, pues, en este último caso, como lo relataron algunos de sus habitantes, se asignaron por sorteo, “quedando unos aquí y otros por allá”.

Se cuenta con la casa o el apartamento, pero no se cuenta con un hábitat colectivo que potencie el acompañamiento y la solidaridad como comunidad. A la falta de intervención social por parte de los organismos municipales encargados, se agrega un muy pobre capital cívico en los residentes, falta de arraigo por “un lugar que es nuestro”, y pobre cuidado al escaso espacio y mobiliario público, donde se han arraigado bandas criminales mostrando una marcada territorialidad, quedando muchas familias literalmente recluidas en sus hogares como consecuencia, por un lado de las balas perdidas que en ocasiones atraviesan los vidrios de las ventanas y por otro lado de la contaminación auditiva por el alto volumen de los equipos de sonido, de algunas personas, ocasionando aislamiento social. Respecto al barrio Casas de Llano Verde, se puede decir que contó con un diseño urbanístico un poco más sensible al aprovechamiento del espacio público y el encuentro, lo cual no se hace evidente en la Ciudadela Rio Cauca.

Siendo casi iguales los tamaños del piso en la Ciudadela y el Barrio, sienten que se les redujo a quienes fueron trasladados, y en general, lo consideran insuficiente casi todos. Los diseños arquitectónicos tratan de mitigar el déficit, pero, según lo expresado por los residentes, no lo logran, pues guardan siempre la sensación de “estrechez”. Lo que podría mitigarse con espacios exteriores más generosos, encuentra barreras en la limitada disponibilidad de espacios colectivos para el encuentro; el pobre equipamiento de barrio y deterioro del mismo, así como; la inseguridad deja de lado la vivienda como fuente de bienestar y por qué no de generación de ingresos, como contribución a mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

En cuanto a la ejecución de obras para equipamiento barrial, los avances generalmente van ligados a la gestión de líderes sociales y a la contribución ocasional con trabajo y materiales por parte de la comunidad. El exceso en trámites burocráticos y el olvido gubernamental, inciden para que no se concreten y desarrollen las obras que se necesitan, verbigracia, el poder contar, por lo menos, con una caseta comunal, puesto que en el ir venir, de reunión en reunión entre los líderes comunales y los entes gubernamentales, parsimoniosa se presenta la ejecución de las obras.

La estigmatización de sectores al interior, y del mismo Barrio y Ciudadela, es sentida por sus habitantes. Consideran que el lugar de residencia aparece, para ellos y sus hijos, como dificultad al momento de aspirar a algún empleo o requerir algún servicio. Olvidan que aquí habita “gente buena”, y también, que “hay problemas como en todas partes” es por tanto, que se presenta la reclamación ante los endeble mecanismos gubernamentales para dar solución a los diversos conflictos de orden social en Colombia, sabiendo que en ocasiones en lugar de ayudar, indirectamente hace daño a la comunidad, pues no sólo se necesita indumentaria para el montaje de un emprendimiento en el cual no se tienen conocimientos de administración. En este caso se demanda como necesidad inminente, la garantía del acceso y continuidad en la educación formal (becas o subsidios universitarios) para superar la pobreza en que se sumergen cada vez más las comunidades.

El método de la comparación fue el soporte teórico y metodológico de la investigación. Aprendimos que se comparan características o variables. Que al comparar hay quienes acuden a generalidades, mientras otras personas apelan a referencias personales o a comparaciones puntuales en las que predominan los detalles. La comparación es un recurso del conocimiento, por ello, no todas las comparaciones son odiosas; todo depende de la perspectiva e intencionalidad (estigmatizar o destacar) con la que se ejecute la comparación.

Sartori, Tonon y Colino, entre otros autores, iluminaron el ejercicio de la comparación, demostrando, con casos de estudio en diversas áreas del conocimiento, el enorme valor de su aplicación en distintos campos de investigación (Biología, Matemáticas, Política, Ciencias Sociales y demás) donde se ha logrado evaluación de procesos, construcción y clasificación de ideas, de manera simultánea contrastar hipótesis que conlleven a mejorar la calidad de diversos programas y a su vez evaluar los procesos en los que se encuentran inmersos.

La base jurídica y normativa favoreció el conocimiento de los antecedentes y el significado de la Vivienda Gratis en Colombia como política pública. Especial referencia debe hacerse a la Ley 3 de 1991; 99 de 1993 y CONPES social o 102 de 2006. También, a los derechos promulgados en la Constitución Política de Colombia para acceder a una vivienda digna. Dichas normas rigen los proyectos de vivienda y de acompañamiento social que van ligados a la entrega de las viviendas 100% subsidiadas, gestionadas por el Ministerio de vivienda, Planes de Ordenamiento Territorial y de Desarrollo Municipal, implementando cada vez con más vigor, adecuaciones a los proyectos emergentes con el ánimo de propiciar un ambiente y calidad de vida a las personas, que expresan dualidad de sentimientos ante la ocasional insatisfacción por el espacio, quienes ignoran los altos índices demográficos y la competencia humana por el terreno frente a la economía de monocultivos imperante en el país.

La implementación de modelos de Vivienda Gratuita aplicados en otros países, han propiciado la puesta en marcha de estrategias similares en Colombia, en un afán de disminuir los altos niveles de pobreza que atraviesa la población. De igual modo, se analiza el avance y fortalecimiento de los programas de acompañamiento social, en articulación con proyectos de vivienda gratis, procurando mayor cobertura de los subsidios, ampliando la oferta y posibilidad de acceso para que más población adquiera los beneficios que ofrece cada ciudad o región del país; no obstante, el asistencialismo, que en ocasiones puede resultar beneficioso para las comunidades, termina por

convertirse, como peligro, puesto que la demanda de este tipo de intervenciones es cada vez mayor, en un proceso ilusorio, ante un problema de fondo que consiste principalmente en la falta de oportunidades de educación, inserción laboral y precariedad; dichas deficiencias van acompañadas de conflictos sociales históricos como lo es el desplazamiento forzado, con su principal fundamento en la violencia y el narcotráfico, aspectos importantes para los que los organismos de control y legislación son deficientes.

Por último, se elogia el método comparativo y la etnografía realizada como medio para la conquista de saberes, pues se adquieren resultados significativos con relación a las comunidades que habitan los espacios objeto de estudio. Así pues, se infiere que muchas familias continúan siendo permeadas por problemáticas como el micro tráfico, violencia intrafamiliar, homicidios, feminicidios, hurto y extorsión entre otros conflictos; que ante la ausencia de organismos para el control del orden público, son cada vez mayores, además, a medida que pasa el tiempo se externaliza la carencia de muchos elementos, que no sólo se resuelven económicamente o asignando una vivienda; no es tan sólo podar el césped, pintar el parque o construir la caseta comunal, es algo que tampoco depende enteramente de las entidades que brindan asistencia social, ello va más allá.

En este caso, es un conjunto de obstáculos como manifiesto de maneras conflictivas de rehacer los procesos comunales, que se ven fracturados en el aglutinamiento confuso que resulta de la reubicación, donde se requiere afianzar una comunidad socialmente activa, pues el contexto lo requiere, desde una intervención socio-espacial a partir de una efectiva aproximación en pro de la defensa del lugar, e acompañamiento al factor humano para lo que se requiere de manera inminente una pronta respuesta, que conlleve a superar el caos que se presenta recurrente en gran medida y por lo tanto afianzar el civismo como factor imperante para la convivencia, el arraigo por los lugares y la pertenencia social, vínculos familiares estrechos, crianzas que promuevan

el respeto hacia los demás, y así mismo, que conduzcan al bienestar de toda la comunidad, pues exigua se presenta la afinidad por otro ser vivo y por la vida misma.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA MORENO, Sergio. FARIETA, Alejandro. GÓMEZ, María del pilar. Análisis comparativo de los planes de estudio de filosofía en Colombia. Parte 1: generalidades y flexibilidad. Centro de Investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional. Facultad de Humanidades (2015) P. 88.

BELTRÁN VILLEGAS, miguel Ángel. El Análisis Comparativo: algunos aportes latinoamericanos en la segunda mitad del siglo XX. EN: Revista Mexicana de Ciencias Políticas y Sociales. México. N° 221 (May - Ago 2014) P. 145.

CENTRO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS (HÁBITAT). Un Mundo en Proceso de Urbanización. Informe Mundial sobre los Asentamientos Humanos traducido por Óscar Gómez Villa. 1 ed. Colombia.: Tercer mundo, 1996. 290 p, tomo I. ISBN 958-601-709-5

CENTRO DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LOS ASENTAMIENTOS HUMANOS (HÁBITAT). Un Mundo en Proceso de Urbanización. Informe Mundial sobre los Asentamientos Humanos traducido por Óscar Gómez Villa. 1 ed. Colombia.: Tercer mundo, 1996. 290 p, tomo 1. ISBN 958-601-709-5 tomo II. P. 103.

CONGRESO DE COLOMBIA. Ley 388 DE 1997. Por la cual se modifica la Ley 9ª de 1989, y la Ley 3ª de 1991 y se dictan otras disposiciones. Diccionario oficial. Bogotá D.C., 1997. No. 43091. P. 17.

COLOMBIA, MINISTERIO DE VIVIENDA, CIUDAD Y TERRITORIO. Ley 1537 de 2012. Por el cual se modifican algunas disposiciones del Decreto 1077 de 2015 Único Reglamentario del Sector Vivienda, Ciudad y Territorio, relativas a la garantía del derecho a la vivienda para la población víctima de desplazamiento forzado y se dictan otras disposiciones. Diccionario oficial. Bogotá D.C., 2017. No. 2231.

COLOMBIA. MINISTERIO DEL INTERIOR. Grupo de articulación interna para la política pública de víctimas del conflicto armado. Proceso amplio de participación. Proceso amplio de articulación. Bogotá D.C.: El ministerio, 2017. P. 25.

ECHEVERRÍA RAMÍREZ, María Clara. Hábitat versus vivienda: mirada crítica sobre el viviendismo. Universidad Nacional de Colombia. 2003. P. 19.

LLAMAZARES VALDUECO, Iván. Método comparativo. En Román Reyes (Dir.): Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Terminología Científico-Social, Tomo 1/2/3/4, Ed. Plaza y Valdés, Madrid-México 2009

MOSQUERA ROSERO-LABBÉ, Claudia, MARTÍNEZ, Marco Julián. LORENTE MOLINA, Belén. / [ed. y comp.] En: Intervención social, cultura y ética: un debate interdisciplinario. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia. Facultad de Ciencias Humanas, 2010. – (Biblioteca abierta. Trabajo social) P. 141.

MÚNERA, María Cecilia. SÁNCHEZ MAZO, Liliana. Construcción social de hábitat. Reflexiones sobre políticas de vivienda en Colombia Instituto de la Ciudad. FLACSO, CLACSO. Ecuador. 2012. P. 77.

NOVO, Mercedes. ARCE, Ramón. FARIÑA Francisca. El heurístico: perspectiva histórica, concepto y tipología. En jueces: Formación de juicios y sentencias. Granada: Grupo Editorial Universitario. ISBN: 84-8491-300-7. P. 6.

PERALTA, CAROLINA. El acceso a la Vivienda Digna. En: Vivienda y Ciudad. Diciembre, 2017. Vol. P. 4.

PERÉZ PERÉZ, Alex Leandro, *ét al.* Calidad del hábitat. Planificación y producción habitacional en sectores de bajos ingresos económicos. 1 ed. Bogotá. D.C.: Universidad Lasalle, 2017. 40 p. ISBN: 978-958-5400-29-0

RAIVOLA, Reijo, “¿Que es la comparación? Consideraciones metodológicas y filosóficas”, In ALTBACH, Philip G., KELLY, Gail (Comps.). Nuevos enfoques en educación comparada, Mondadori España, Madrid, 1990, P. 2.

REYES, Román. Terminología Científico Social. Comparación. Universidad Complutense de Madrid. Anthropos. P. 72.

ESPINOZA LÓPEZ, Rodolfo; RUBIO GALLARDO., Julio Cesar y URIBE CASTRO, Hernando. Pensar, sentir y vivir los espacios: Una propuesta de Educación Geográfica, formación ciudadana y apropiación del lugar. Cali: Programa Editorial Universidad del Valle, 2013. P. 104.

RUSSO, Juan. RUIZ DE AZUA, Miguel A. La comparación en las ciencias sociales. Madrid. Alianza Editorial, S.A., 1999. P. 35.

SARTORI, Giovanni, MORLINO, Leonardo. La Comparación en las Ciencias Sociales. Comparación y método comparativo. Alianza editorial. Madrid.1994, 1999. P. 35.

SEGOVIA, O. and DASCAL, G. Espacio público, participación y ciudadanía, Citado por SEGOVIA, O. Espacios públicos y construcción social: Hacia un ejercicio de ciudadanía. Chile: Sur, 2007. P.23.

SEGOVIA, O. Espacios públicos y construcción social: Hacia un ejercicio de ciudadanía. Chile: Sur, 2007. P 22, 23.

TONON, Graciela. La Utilización del Método Comparativo en Estudios Cualitativos en Ciencia Política y Ciencias Sociales: diseño y desarrollo de una tesis doctoral. EN: Kairos: Revista de Temas Sociales. San Luis. N° 13 (May 2011) P.2.

TOSOLINI, Aluisini. Comparar. Una nueva lectura de la realidad plural. Madrid. Ministerio de educación, deporte y cultura de España, Narcea. 2014. P. 32.

TUAN, Yi-Fu. Topofilia: Un estudio de las percepciones, actitudes y valores sobre el entorno. España. Melusina editores, 2007. P 138

VIVAS BENITEZ, Alejandro. Pobreza y Violencias en Colombia: agenda de diagnóstico y soluciones. José Alejandro Vivas Benítez. Bogotá 2004. P 23 (Serie soluciones en desarrollo; n° 12) ISBN: 958-9285-33-3

REFERENCIAS WEB

ALCANTARA SANTUARIO, Armando. Un valioso aporte a la teoría de la comparación. RMIE [en línea]. Revista mexicana de investigación educativa, vol.16, n.49. [México Distrito Federal, México]: Scielo. Jun. 2011 [citado 27 ene., 2020], 651 p. Disponible en internet:<URL: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662011000200014>.

ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI, El Plan Jarillón de Cali acompaña a las familias reasentadas en su proceso de adaptabilidad ante el nuevo entorno [En línea]. Comunicaciones Plan Jarillón de Cali. [Cali, Colombia]: Cali.gov.co, Jul. 2017 [citado 10 Feb., 2020]. Disponible en internet:<URL:<https://www.cali.gov.co/gestiondelriesgo/publicaciones/133159/el-plan-jarillon-de-cali-acompana-a-las-familias-reasentadas-en-su-procaseso-de-adaptabilidad-ante-el-nuevo-entorno/>>.

ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI. Listos otros 250 apartamentos para reubicar familias del Jarillón de Cali [En línea]. Comunicaciones Secretaría de Vivienda Social. [Cali, Colombia]: Cali.gov.co, abr. 2015 [citado 25 jul., 2020]. Disponible en internet: <URL: https://www.cali.gov.co/vivienda/publicaciones/108649/listos_otros_apartamentos_para_reubicar_familias_del_jarillon_de_cali/>.

Listos otros 250 apartamentos para reubicar familias del Jarillón de Cali. [En línea] Alcaldía de Santiago de Cali. [Cali, Colombia]: Cali.gov.co, Abr. 2015 [citado 20 May., 2020]. Disponible en internet: <URL: https://www.cali.gov.co/vivienda/publicaciones/108649/listos_otros_apartamentos_para_reubicar_familias_del_jarillon_de_cali/>.

ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI. Más familias disfrutan de una vivienda digna gracias al Plan Jarillón de Cali [En línea]. Comunicaciones plan jarillón. [Cali, Colombia]: cali.gov.co, oct. 2019 [citado 30 oct., 2019]. Disponible en internet :<URL:

<http://www.cali.gov.co/gestiondelriesgo/publicaciones/149904/mas-familias-disfrutan-de-una-vivienda--digna-gracias-al-plan-jarillon-de-cali/>>.

ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI. Plan Jarillón: Riesgo transformado en oportunidad [En línea]. Alcaldía de Santiago de Cali. [Cali, Colombia]: Cali.gov.co, Dic. 2015 [citado 25 oct., 2019]. Disponible en internet: <URL: https://www.cali.gov.co/vivienda/publicaciones/112159/plan_jarillon_riesgo_transformado_en_oportunidad/>

ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI. Por prevención y dignificación de familias se hace la reubicación en el jarillón [En línea]. Comunicaciones alcaldía de Cali [Cali, Colombia]: www.cali.gov.co, Jun. 2015 [citado 25 oct., 2019]. Disponible en internet :<URL: https://www.cali.gov.co/alcaldenlinea/publicaciones/109370/por_preencion_y_dignificacion_de_familias_es_la_reubicacion_en_el_jarillon/>.

ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI. Proyectos POT. Avance del Plan de Ordenamiento Territorial (2016-2027) [En línea]. Alcaldía de Santiago de Cali. [Cali, Colombia]: Cali.gov.co, Dic. 2019 [citado 01 jul., 2020]. Disponible en internet: <URL: <https://www.cali.gov.co/planeacion/publicaciones/138072/proyectos-pot/>>.

ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI. ¿Qué es la Estrategia de Territorios de Inclusión y Oportunidades - TIO? [En línea]. Alcaldía de Cali [Cali, Colombia]: www.cali.gov.co, ene. 2018 [citado 13 feb., 2021]. Disponible en internet:

<URL: <https://www.cali.gov.co/participacion/publicaciones/131339/que-es-la-estrategia-de-territorios-de-inclusion-y-oportunidades---tio/>

ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI. Valle Grande tiene nuevo colegio: Progresando Juntos [En línea].Alcaldía de Santiago de Cali. [Cali, Colombia]: Cali.gov.co, Dic. 2019 [citado 07 oct., 2020]. Disponible en internet: <URL: <https://www.cali.gov.co/educacion/publicaciones/151076/valle-grande-tiene-nuevo-colegio-progresando-juntos/>>.

ALCALDÍA DE SANTIAGO DE CALI. Vivienda invita a una sana convivencia en Llano Verde [En línea]. Alcaldía de Santiago de Cali. [Cali, Colombia]: cali.gov.co, dic. 2018 [citado 30 oct., 2019]. Disponible en internet:<URL: <http://www.cali.gov.co/vivienda/publicaciones/145287/vivienda-invita-a-una-sana-convivencia-en-llano-verde/>>.

BEDOYA RUIZ, Ángela, *et al.* Vivienda social en Colombia: Metodología para su evaluación integral.1 ed. Bogotá: Universidad La Salle, 2018 [citado 17 nov., 2020]Disponible en internet: <URL: <https://www-digitaliapublishing-com.bd.univalle.edu.co/visor/65600>>.P.17.

BOCANEGRA, Martha. Últimas sesenta viviendas en proyecto habitacional Rio Cauca II serán entregadas a beneficiarios del Jarillón antes de concluir noviembre. [En línea]. Alcaldía de Santiago de Cali [Cali, Colombia]: Cali.gov.co, Nov. 2020 [citado 13 May,. 2021]. Disponible en:<URL:

CALI COMO VAMOS. Informe anual de calidad de vida 2020. [En línea]. Cali como vamos [Cali, Colombia]: calicomovamos.org.co, 2020 [citado 21 oct,. 2020]. Disponible en internet:<URL: https://e6a9d32d-3a33-462e-9c91-cd6a04132224.filesusr.com/ugd/ba6905_a154d5a68bd6433198e899d548e2ef0a.pdf>. 2p.

CARREÑO FUENTES, Camilo Andrés. Evaluación de la política pública de vivienda gratuita: ¿Hacia una disminución del déficit?: [En línea].Universidad de externado de Colombia. [Bogotá, Colombia]. Researchgate, 2012 [citado 15 jul,. 2020], 2 p. Disponible en internet:<URL: https://www.researchgate.net/publication/301957233_Evaluacion_de_la_Politica_Publica_de_Vivienda_Gratuita>.

BOUILLON César Patricio; AZEVEDO., Viviane. y HERRERA. Katia. Un espacio para el desarrollo Los mercados de vivienda en américa Latina y el caribe [En línea] César Patricio Bouillon (ed.) [Washington, D.C. 2005 EE. UU]: [Citado 10 ene,. 2021]. Capítulo I. Pisos y calles de tierra: los mercados de vivienda sí cuentan. Disponible en World Wide Web: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Un-espacio-para-el-desarrollo-Los-mercados-de-vivienda-en-Am%C3%A9rica-Latina-y-el-Caribe.pdf>>. P.1-355.

COLINO, César "Método comparativo". Citado por Elder y Lijphart. En Román Reyes (Dir.): [en línea] Diccionario Crítico de Ciencias Sociales. Terminología Científico-Social, Tomo 1/2/3/4. Ed. Plaza y Valdés, [Madrid-México] Nómadas. Revista Crítica de Ciencias Sociales y Jurídicas, 2009 [citado 10 Ene,. 2020] Disponible en internet: <URL: http://webs.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/M/metodocomparativo_a.htm>.

COLOMBIA. Gran Encuesta Integrada de Hogares. Citado por. MALAGÓN GONZÁLEZ, Jonathan. Informe de gestión al congreso de la república. Junio 2018 – Mayo 2019 [citado 22 oct, 2020]. 12p. Disponible en internet <http://www.minvivienda.gov.co/InformesAlCongreso/Junio%202018%20-%20Mayo%202019.pdf>

COLOMBIA, MINISTERIO DE VIVIENDA, CIUDAD Y TERRITORIO. Decreto 1921. (17, septiembre, 2012). Por el cual se reglamentan los artículos 12 y 23 de la Ley 1537 de 2012. Diario oficial. Bogotá, D.C., 2012. No. 48556. P. 2. Disponible en internet:<URL: https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma_pdf.php?i=49407 >.

COMISIÓN COLOMBIANA DE JURISTAS. Expediente D-7453. Norma demandada: Parágrafo 1 del artículo 15 de la ley 388 de 1997 y artículo 40 de la ley 3 de 1991. [Citado 17 oct, 2020].

Disponible en internet: <URL: https://www.dejusticia.org/wp-content/uploads/2017/04/fi_name_recurso_128.pdf>.

COMUNICACIONESAFEAFE. Llano Verde, tejiendo redes sociales con la comunidad [En línea] Asociación de fundaciones familiares y empresariales. [Bogotá, Colombia]: afecolombia.org, Nov, 2018 [citado 19 feb,. 2020]. Disponible en internet:<URL: <https://afecolombia.org/llano-verde-tejiendo-redes-sociales-con-la-comunidad/>>.

COMUNICACIONES SECRETARÍA DE VIVIENDA SOCIAL. Listos otros 250 apartamentos para reubicar familias del Jarillón de Cali. [En línea] Alcaldía de Santiago de Cali. [Cali, Colombia]: Cali.gov.co, Abr. 2015 [citado 20 May,. 2020]. Disponible en internet: <URL: https://www.cali.gov.co/vivienda/publicaciones/108649/listos_otros_apartamentos_para_reubicar_familias_del_jarillon_de_cali/>.

CONSEJO NACIONAL DE POLÍTICA ECONÓMICA Y SOCIAL REPÚBLICA DE COLOMBIA DEPARTAMENTO NACIONAL DE PLANEACIÓN. Conpes 3305. Lineamientos para optimizar la política de desarrollo urbano: [En línea]. minambiente.gov.co [Bogotá, Colombia]. Ministerio de Ambiente, Vivienda y Desarrollo Territorial ago. 2004 [citado 12 abr,. 2020], 6 p. Disponible en internet:<URL: https://www.minambiente.gov.co/images/normativa/conpes/2004/Conpes_3305_2004.pdf>.

DIARIO OCCIDENTE. Ministro entregará 228 casas gratuitas en Llano Verde. [En línea] Diario Occidente. [Cali, Colombia]: occidente.co, Jul. 2018 [citado 6 May, 2020]. Disponible en internet: <URL: <https://occidente.co/cali/ministro-entregara-228-casas-gratuitas-en-llano-verde/>>.

EL PAÍS.COM.CO. “Superamos el millón de viviendas prometidas”: Santos en entrega de proyecto en Cali. [En línea] El país.com.co, May. 2013 [citado 6 May,. de 2020]. Disponible en internet: <URL: <https://www.elpais.com.co/cali/superamos-el-millon-de-viviendas-prometidas-santos-en-entrega-de-proyecto-en.html>>.

EL TIEMPO. Desacuerdos enredan obras de reubicación de familias del jarillón. [En línea] El tiempo. [Cali, Colombia]: Jul. 2017. [Citado 19 Jul,. 2020] Disponible en internet: <URL: <https://www.eltiempo.com/colombia/cali/enredado-proyecto-para-llevar-habitantes-del-jarillon-del-rio-cauca-111744>>.

ESCOBAR PEREZ, Jacobo, *et al.* Constitución política de Colombia 1991. [En línea] Gaceta Constitucional número 114. [Bogotá, Colombia]: Sistema único de información normativa, jul. 1991 [Citado 19 abr,. 2020]. Disponible en internet:<URL: <http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Constitucion/1687988>>.

GILBERT, Alan. La vivienda en América Latina. [En línea] Banco Interamericano de Desarrollo. [Washington, DC 20577, EE. UU]: sep. 2001 Departamento de Integración y Programas Regionales Instituto Interamericano para el Desarrollo Social [Citado 10 ene,. 2021].

Disponible en internet:<URL: <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/La-vivienda-en-Am%C3%A9rica-Latina.pdf> >. P 1- 97.

GOBIERNO NACIONAL. A través del Fondo Adaptación, entregará 60 viviendas más en Jarillón de Cali [En línea] Fondo de adaptación. [Bogotá, Colombia]: sitio.fondoadaptacion.gov.co, abr. 2020. [Citado 29 sep., 2020]. Anual. Disponible en internet: <URL: <http://sitio.fondoadaptacion.gov.co/index.php/prensa/comunicados-de-prensa/comunicados-de-prensa-2020/2009-comunicado-050-20> >.

GRANERO REALINI, Guadalupe; Barreda., María Pía y BERCOVICH, Fernando. La política habitacional en Argentina. Una mirada a través de los institutos provinciales de vivienda. Documento de Trabajo N° 181: [En línea]. CIPPEC. [Buenos Aires, Argentina]. www.cippec.org, may, 2019 [citado 25, Mar., 2021], 10 p. Disponible en internet:<URL: <https://www.cippec.org/wp-content/uploads/2019/06/181-CDS-DT-La-pol%C3%ADtica-habitacional-en-Argentina-Granero-Bercovich-y-Barreda-junio-2016-2.pdf> >.

HERRERA, Cristina. No siempre es cierto que “las comparaciones son odiosas” [en línea] El Herald. Colombia digital, [Barranquilla, Colombia]: elheraldo.co, s f [Citado 06 Mar, de 2020]. Disponible en internet:<URL: <https://www.elheraldo.co/no-siempre-es-cierto-que-las-comparaciones-son-odiosas-133833>>.

HINCAPIÉ S, Laura Marcela. El complicado reto de vencer la violencia en el Distrito de Aguablanca. [En línea] Elpais.com.co, oct. 2013 [citado 9 May., de 2020]. Disponible en internet: <URL: <https://www.elpais.com.co/judicial/el-complicado-reto-de-vencer-la-violencia-en-el-distrito-de-aguablanca.html>>.

LÓPEZ NOGUERA, Oscar. En Cali, Llano verde va a convertirse en otro Potrerogrande [En línea] Caliescribe.com, Jul. 2014 [citado 18 feb., 2020]. Disponible en internet: <URL: <https://caliescribe.com/index.php/es/reporte-urbano/2014/07/12/6483-cali-llano-verde-va-convertirse-otro-potrero-grande>>.

MALAGÓN GONZÁLEZ, Jonathan. Informe de gestión al congreso de la república. [En línea]. Minvivienda [Bogotá, Colombia]: minvivienda.gov.co, jun 2018 – may. 2019 [citado 22 oct., 2020]. Disponible en internet :<URL: <https://www.minvivienda.gov.co/sites/default/files/2020-07/junio-2018-mayo-2019.pdf>>.

MASÍAS NUÑEZ, Rodolfo. Palabras graves, palabras rebeldes: léxico de la investigación en ciencias Sociales [en línea] Ediciones Uniandes 1 ed. [Bogotá, Colombia]: Universidad de los Andes, may. 2018 [Citado 15 ene., de 2020]. Disponible en internet:<URL: https://appsciso.uniandes.edu.co/sip/data/pdf/Palabras_graves_palabras_rebeldes.pdf>.

MEJÍA ESCALANTE, Mónica La vivienda digna y la vivienda adecuada. Estado del debate. Cuadernos de Vivienda y Urbanismo. [En línea]. Pontificia Universidad Javeriana Vol. 9 No 18 [Bogotá Colombia]. Pontificia Universidad Javeriana, oct. 2016 [citado 27 mar., 2019] 292-307, p disponible en internet:<URL:

<https://revistas.javeriana.edu.co/index.php/cvyu/article/view/17904/14087>>. También disponible en <https://doi.org/10.11144/Javeriana.cvu9-18.vdva>.

MINVIVIENDA. Decreto 1921. Bogotá 17 de septiembre de 2012 [En línea]. Minvivienda [Bogotá, Colombia]: funcionpublica.gov.co, sep. 2012 [citado 14 may., 2020]. Disponible en internet:<URL: <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=49407>>.

MINVIVIENDA. “Programa de vivienda 100% subsidiada” [En línea]. Minvivienda [Bogotá, Colombia]: minvivienda.gov.co, sep. 2018 [citado 25 marzo., 2019]. Disponible en internet:<URL: <http://www.minvivienda.gov.co/viceministerios/viceministerio-de-vivienda/programas/viviendas-100-por-ciento-subsidiadas>>.

MINVIVIENDA. Vivienda 100% subsidiada [En línea]. Minvivienda [Bogotá, Colombia]: minvivienda.gov.co, dic. 2020 [citado 15 marzo., 2021]. Disponible en internet: <URL: <https://www.minvivienda.gov.co/viceministerio-de-vivienda/viviendas-100-subsidiadas>>.

MORENO J, Cecilia Inés. Relaciones entre vivienda, ambiente y hábitat. [En línea] Universidad Nacional de Colombia. Sede Medellín. [Bogotá, Colombia]: academia.edu, dic. 2002.[citado 04 feb., 2020] 3, p. Disponible en internet: <URL: https://www.academia.edu/7116448/Relaciones_entre_vivienda_ambiente_y_h%C3%A1bitat >.

NOTICIAS CARACOL. Desplazados del jarillón del río Cauca se toman viviendas para reubicados en Cali. [En línea] Noticias Caracol. [Cali, Colombia]: noticias.caracoltv.com, Jun. 2015 [citado 09 feb., 2020]. Disponible en internet: <URL: <https://noticias.caracoltv.com/cali/desplazados-del-jarillon-del-rio-cauca-se-tomaron-viviendas-para-reubicados-en-cali> >.

NOTICIERO 90 MINUTOS. Niños de Llano Verde en Cali estrenan Centro de Desarrollo Infantil ‘Semillas de Paz’ [En línea] 90 Minutos noticiero [Cali, Colombia]: 90minutos.co, Mar. 2019 [citado 24 feb., 2020].Disponible en internet: <URL: <https://90minutos.co/ninos-llano-verde-estrenan-centro-desarrollo-infantil-semillas-paz-21-03-2019/> >.

NOTICIERO 90 MINUTOS. Potrero Grande: una ilusión rodeada de violencia [En línea]. Noticiero 90 minutos [Cali, Colombia]: 90minutos.co, dic. 2015 [citado 28 oct., 2019]. Disponible en internet: <URL: <https://90minutos.co/potrero-grande-una-ilusion-rodeada-de-violencia/>>.

NUDELMAN, Mónica. El derecho fundamental a la vivienda digna en Colombia: atributos y características. [En línea] Universidad Católica de Colombia. Facultad de derecho. [Bogotá, Colombia]: repository.ucatolica.edu.co, 2017 [citado 14 nov., 2019] 10 p. Disponible en internet: <URL: <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/14580/1/El%20derecho%20fundamental%20a%20la%20vivienda%20digna%20en%20Colombia%20atributos%20y%20caracter%C3%ADsticas.pdf>>.

OBSERVATORIO DE REALIDADES SOCIALES. Llano Verde, territorio de paz [En línea] [Cali, Colombia]: 2014 [citado 15 feb., 2020]. Disponible en internet: <URL: <https://www.observatoriorealidades.arquidiocesiscali.org/realidades-y-presencias/llano-verde-territorio-de-paz.html>>.

OSPINA GOMEZ, Jorge Iván; BARRERAS CORTÉS, Roy Alejandro y MONTAÑO MINA, Elver Marino. Plan de desarrollo del distrito especial deportivo, cultural, turístico, empresarial y de servicios de Santiago de Cali. [En línea]. Alcaldía de Santiago de Cali. [Cali, Colombia]: Cali.gov.co, ene. 2021 [citado 01 feb., 2021]. Disponible en internet: <URL: <https://www.cali.gov.co/documentos/3253/plan-de-desarrollo--2020---2023/>>. 87 p.

PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. Noticias. Cali cuenta con uno de los colegios más modernos del país [En línea]. Ministerio de vivienda ciudad y territorio. [Bogotá, Colombia]: es.presidencia.gov.co, Mar 2018 [citado 24 feb., 2020]. Disponible en internet: <URL: <http://es.presidencia.gov.co/noticia/180321-Cali-cuenta-con-uno-de-los-colegios-mas-modernos-del-pais>>.

RAMIREZ CORTES, Juan Mauricio, *et al.* Plan Nacional de Desarrollo 2010 – 2014. [En línea] Departamento Nacional de Planeación. [Bogotá, Colombia]: colaboracion.dnp.gov.co. 2011 [Citado 2 May, 2020]. Disponible en internet: <URL: <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/PND/PND2010-2014%20Tomo%20I%20CD.pdf>>. 21 p

REDACCIÓN EL PAÍS. Dos menores de edad murieron ahogados en reservorio de agua de Cali [En línea]. El País.com.co. [Cali, Colombia]: elpais.com.co, ene. 2020 [citado 25 feb., 2020]. Disponible en internet: <https://www.elpais.com.co/ultimo-minuto/confirman-la-muerte-de-dos-menores-de-edad-en-reservorio-de-agua-de.html>>.

REPÚBLICA DE COLOMBIA. Ministerio de vivienda ciudad y territorio. Decreto número 1921. 17, septiembre, 2012. Por el cual se reglamentan los artículos 12° y 23° de la Ley 1537 de 2012. Ministerio de vivienda ciudad y territorio. Bogotá D.C., 2012. No. 1921.p. 1-11. Disponible en internet: <URL: <https://www.minvivienda.gov.co/sites/default/files/2020-07/1921-2012.pdf>>.

SEMANA. Artículo. La casa 100.000 que llegó a El Salado [En línea]. Semana [Bogotá, Colombia]: Semana.com Nov. 2015 [citado 10 mayo., 2020]. Disponible en internet: <URL: <https://www.semana.com/nacion/articulo/viviendas-gratis-santos-entrego-la-casa-gratis-numero-10000-en-el-salado/451295-3/>>.

SEMANA. Los logros de Santos en materia de vivienda, [En línea] Semana.com, Jul. 2018 [citado 6 May., 2020]. Disponible en internet: <URL: <https://www.semana.com/pais/articulo/balance-de-santos-en-materia-de-vivienda/260146/>>.

SILVA, Laura. Llano Verde: el barrio del futuro [En línea] Lasillavacía. [Cali, Colombia]: lasillavacia.com, abr. 2017 [citado 18 feb., 2020]. Disponible en internet: <URL: <https://lasillavacia.com/historia/llano-verde-el-barrio-del-futuro-60522>>.

VENEZUELA, A. Santiago. Las cifras de la ONU lo demuestran: la violencia se desbordó en 2018[En línea] Pacifista. [Colombia]: pacifista.tv, Ene. 2019 [citado 16 feb,. 2020]. Disponible en internet:<URL: <https://pacifista.tv/notas/onu-colombia-conflicto-2019-ivan-duque-desplazamiento/> >.

VILLAMIZAR, Juan Carlos. Elementos para periodizar la violencia en Colombia: dimensiones causales e interpretaciones historiográficas. En: Ciencia Política. [En línea]. Junio-octubre, 2017, vol. 13 no. 25, p. 173-192. [Citado 03 feb,. 2020]. Disponible en internet:<URL:<https://revistas.unal.edu.co/index.php/cienciapol/article/view/65251/66270> También disponible en <https://doi.org/10.15446/cp.v12n25.65251>>. ISSN Impreso 1909-230X.