



Fecha de presentación del Informe: Día Mes Año

Datos generales del Proyecto

Código del proyecto: 1752			
Título del proyecto: Influencia de los entornos en el proceso de inclusión socio-laboral de la persona en situación de discapacidad intelectual			
Facultad o Instituto Académico: Facultad de salud.			
Departamento o Escuela: Escuela de Rehabilitación Humana			
Grupo (s) de investigación: GIESC y Cátedra en discapacidad.			
Investigadores ¹	Nombre	Tiempo asignado	Tiempo dedicado
investigador Principal	María del Pilar Zapata Aiban	110 horas	200 horas
Coinvestigadores	Ana Milena Galarza Iglesias	55 horas	100 horas
Otros participantes	No aplica		

1. Resumen ejecutivo:

¹ Todas las personas relacionadas en el informe y que participen en el proyecto deben haber suscrito el acta de propiedad intelectual de acuerdo con los formatos establecidos.



Esta investigación es observacional de tipo descriptivo analítico, para el abordaje metodológico, se tomó el Microsistema familiar por ser el contexto socializador por excelencia(2)(3), pues es el primer entorno natural en donde los miembros que la conforman evolucionan y se desarrollan a nivel afectivo, físico, intelectual y social, para ello se empleó la escala de calidad de vida familiar, adaptada a la población Colombiana, *Family Quality of Life Survey*, desarrollada en el Beach Center on Disability (2003) de la Universidad de Kansas (EEUU)(4)(5) que considera las familias que tienen una persona en situación de discapacidad.

En el mesosistema se tomó la interacción entre dos o más entornos en los que la persona participa activamente (familia, estudio y vida social), esto se abordó a partir de la Escala de calidad de vida y de la Escala de Calidad de vida GENCAT.

El macrosistema, entornos que no incluyen a la persona en desarrollo como participante activo, pero que producen hechos que lo afectan; fueron abordados por algunas de las variables de la ECVF y de la Escala GENCAT(6) de calidad de Vida, todas escalas validadas a nivel internacional, lo cual permite que la base de datos sirva para futuras investigaciones sobre el tema

Como resultados relevantes se encuentra que ejerce un papel positivo el que los miembros de la familia se expresen afecto y se sientan orgullosos unos de otros, ayuda ofrecida por los miembros de la familia cuando otro está enfermo, la importancia, el valor y amor que se le brinda a la persona en situación de discapacidad y la satisfacción que tienen con el lugar en que viven el cual consideran limpio y adaptado a las necesidades particulares. Se empieza a reivindicar el papel de las familias en la prestación de los servicios a las personas con discapacidad.

Las dimensiones: rol parental y salud y seguridad son las que muestran más acuerdo entre la importancia atribuida y la satisfacción percibida, mientras que las relacionadas con la interacción familiar y el apoyo a la persona en situación de discapacidad, revelan un mayor desequilibrio, quedando de manifiesto la insatisfacción de la familia por los apoyos que se brindan tanto a la persona con discapacidad como a la familia.

La propuesta de inclusión laboral, estaría entonces encaminada, en un primer momento, a identificar los programas que ofrece el gobierno para las personas con discapacidad y las rutas de acceso a las familias como primer punto para avanzar en las propuestas que faciliten dicho



proceso, en especial, los programas orientados a los servicios de orientación vocacional y de empleo y formación de los cuales, aproximadamente el 70% de las familias manifiestan no recibir ningún servicio.

2. Síntesis del proyecto:

El tema se centra en el proceso de inclusión laboral de un grupo de personas con discapacidad, y como los entornos considerando el micro-, meso y macrosistema, actúan como un facilitador o barrera en dicho proceso. Como objetivos se consideró: Objetivo general:

Identificar la influencia de los entornos en el proceso de inclusión socio-laboral de un grupo de personas en situación de discapacidad intelectual.

Objetivos específicos:

- Describir el microsistema familiar de una población en situación de discapacidad intelectual a partir de una mirada de su calidad de vida.
- Identificar el mesosistema y macrosistema que está presente en la persona en situación de discapacidad intelectual.
- Identificar las necesidades que demanda el contexto a la población en situación de discapacidad y definir a partir de allí sus prioridades de desarrollo y formas de intervención.

Referente a la metodología: el Tipo de estudio fue **observacional de tipo descriptivo analítico, considerando el objetivo: "Identificar la influencia de los entornos en la inclusión socio-laboral de un grupo de personas en situación de discapacidad intelectual"**

Se emplearon dos instrumentos:

La escala de calidad de vida familiar. (ECVF)

La Escala GENCAT

En el trabajo de campo, antes de iniciar el proceso de recolección se hizo un proceso de formación y calibración de los evaluadores en las escalas que se utilizaron. Esta formación se impartió en 2 sesiones de 3 horas cada una.

Una vez se formaron los evaluadores, que para este caso son terapeutas ocupacionales



graduados se procedió a:

- A- Socialización del proyecto
- B- Revisión documental de la historia académica y de formación laboral de cada uno de los jóvenes que participan del estudio, para ello se requirió de 1 hora por carpeta, es decir por estudiante participante. Recolección de información en el microsistema- Familia:
- C- Recolección de información en el mesosistema y macrosistema Como resultados relevantes, una vez se procesó toda la información en SPSS.

En la presentación de los resultados se cruzaron y relacionarán dos conceptos:

- A nivel sociodemográfico: que los miembros de la familia se encuentren trabajando, convivan con la persona en situación de discapacidad, habiten una vivienda familiar, hayan cursado estudios de educación superior y tengan unos ingresos iguales o superiores a 2 salarios mínimos legales vigentes. A su vez que la persona en situación de discapacidad este en un rango de edad igual o inferior a los 24 años y que su discapacidad sea considerada como leve.
- A nivel del sistema familiar que los miembros de la familia se expresen afecto y se sientan orgullosos unos de otros, ayuda ofrecida por los miembros de la familia cuando otro está enfermo, la importancia, el valor y amor que se le brinda a la persona en situación de discapacidad y la satisfacción que tienen con el lugar en que viven el cual consideran limpio y adaptado a las necesidades particulares.

Las dimensiones y variables que **influyen negativamente** son:

- A nivel Sociodemográfico: familiares que se encuentran sin trabajo y que se consideran económicamente inactivos, personas con sólo estudios de primaria y mayores de 50 años. Personas en situación de discapacidad moderada y grave, mayores de 24 años, sin vínculo al mercado laboral.
- A nivel del sistema familiar: Comunicación familiar con algún grado de insatisfacción, falta de recursos económicos para desplazarse hacia los sitios donde necesitan estar, la familia vulnera la intimidad de la persona en situación de discapacidad, lugar donde viven les impide llevar un estilo de vida saludable y hábitos alimenticios no saludables.
- A nivel Personal: La persona en condición de discapacidad presenta sentimientos de



incapacidad o inseguridad, dificultad para tener amigos y para iniciar una relación de pareja, no tiene una vida sexual satisfactoria, tiene dificultades para resolver problemas que se le plantean, otras personas deciden sobre su vida personal, como gastar el dinero, la hora en que se acuesta y en general toda la dimensión de autodeterminación y finalmente dificultad para defender sus derechos.

Mesosistema

Según Bronfenbrenner (1979) “comprende las interrelaciones de dos o más entornos en los que la persona en desarrollo participa activamente (familia, Institución educativa y vida social). Es por tanto un sistema de microsistemas. Se forma o amplía cuando la persona entra en un nuevo entorno” (Bronfenbrenner, 1979, pp 44). Es decir, vendría a representar la interacción entre los diferentes ambientes en los que está inmerso el sujeto. En la persona en situación de discapacidad intelectual, influye igualmente las relaciones existentes entre los microsistemas que le rodean, los más significativos y las interconexiones que pueden establecerse entre ellos. En este segundo nivel, vamos a identificar igualmente las dimensiones y variables evaluadas y la influencia positiva y negativa en tres bloques de interrelaciones:

Macrosistema

Finalmente, y situándonos en un plano más distante pero igualmente importante, es necesario tomar en consideración la influencia de factores ligados a las características de la cultura y momento histórico-social.

Cuando aplicamos este concepto a la calidad de vida, se pueden resaltar algunos elementos, dimensiones y variables que influyen directamente en la persona en situación de discapacidad, de manera positiva o negativa. En este caso los resultados encontrados tienen una influencia negativa en la inclusión de la persona en situación de discapacidad, estas variables son:

- Falta de apoyo por parte del gobierno y de las entidades locales para recibir los beneficios que requiere y necesita el miembro de la familia en condición de discapacidad intelectual.
- Existencia de barreras físicas culturales y sociales en la dimensión de inclusión social.
- Existencia de un sentimiento de discriminación hacia la persona en situación de discapacidad intelectual, por parte de los demás personas.

Se pretende que la información que se va recolectando se vaya registrando en el sistema y una



vez se tiene todos los datos, producto de la fase de recolección de información se hará un análisis por parte de un profesional en estadística usando como paquete estadístico el SPSS que aportará el insumo para la discusión y resultados. Es importante aclarar que se contará con datos promedio de 20 participantes, cada uno con sus 3 o 4 integrantes de familia, de tal manera que se estaría considerando una base de información de mínimo 80 personas (Persona con DI y su familia)

Se empieza a reivindicar el papel de las familias en la prestación de los servicios a las personas con discapacidad, aunque cada vez más la voz de la familia es escuchada y los servicios comienzan a ser sensibles a su punto de vista, todavía es escasa su capacidad de influencia en los servicios y se hace difícil encontrar en la práctica experiencias de colaboración en clave igualitaria y dialógica.

Se ha observado cómo en todos los ítems que muestran un mayor grado de implicación en el cuidado de la persona en condición de discapacidad, son las madres las que obtienen puntuaciones mayores y, por lo tanto, es conveniente que se preste una atención especial hacia las mismas a la hora de planificar y orientar los servicios.

Si bien la familia y sus recursos son un agente de apoyo en la calidad de vida de la persona con discapacidad, también se convierte en un agente que es influenciado por esta en cuanto a estructura y dinámica familiar se refiere.

A pesar de que la Calidad de vida familiar ha comenzado a ser un tema relevante en la investigación e intervención de profesionales se contrasta con la falta de investigaciones y modelos de intervención, que ayuden a tener una visión de lo que significa realmente la calidad de vida familiar y como esta se puede utilizar en la práctica y en la mejora de los servicios, en el mundo y en particular en Colombia (43).

Las dimensiones: rol parental y salud y seguridad son las que muestran más acuerdo entre la importancia atribuida y la satisfacción percibida, mientras que las relacionadas con la interacción familiar y el apoyo a la persona en situación de discapacidad, revelan un mayor desequilibrio, quedando de manifiesto la insatisfacción de la familia por los apoyos que se brindan tanto a la persona con discapacidad como a la familia.

Los resultados obtenidos pueden servir para establecer las bases para formular programas de intervención con familias de jóvenes en situación de discapacidad intelectual, a partir de la



identificación y comprensión de sus necesidades.

Se destaca el aporte que ofrece el modelo ecológico-sistémico al proceso de inclusión laboral, permitiendo abordar temas desde el micro, meso y macrosistema dando una comprensión de factores que, según la percepción de la familia, se convierten en barrera o facilitador de este proceso.

La propuesta de inclusión laboral, estaría entonces encaminada, en un primer momento, a identificar los programas que ofrece el gobierno para las personas con discapacidad y las rutas de acceso a las familias como primer punto para avanzar en las propuestas que faciliten dicho proceso, en especial, los programas orientados a los servicios de orientación vocacional y de empleo y formación de los cuales, aproximadamente el 70% de las familias manifiestan no recibir ningún servicio.

Desde una mirada de Terapia Ocupacional, este tema cobra relevancia al identificar factores de la triada ocupacional que son objeto de estudio de esta profesión y que por lo tanto puede ofrecer alternativas de intervención pertinente con miras a la inclusión laboral sin barreras de las personas con discapacidad.

Al partir del concepto de calidad de vida se identifica que al conocer las dimensiones propuestas en esta investigación, se abre un campo que soporta las intervenciones desde el sistema general de salud y educativo y acciones de promoción y prevención enmarcadas desde los servicios de apoyo que se requieren y no están siendo ofrecidos o no son conocidos por los integrantes del sistema familiar y su contexto inmediato.

Los modelos mentales están fuertemente arraigados en hipótesis, generalizaciones y representaciones mentales que tenemos para comprender el mundo (Senge, 2006). Éstos conforman la visión y la cultura de una organización y sirven de base para la dirección, la formación de valores, el desarrollo de servicios, la evaluación de resultados y la mejora de la calidad. Una estrategia esencial de mejora de la calidad de vida es identificar y conocer los modelos inhibitorios, puesto que éstos son con frecuencia los factores que limitan el cambio. Según plantea Senge, "para cambiar la conducta de un organización es necesario que se



identifiquen y cambien los factores que la limitan y de esta forma aumentar sus capacidades”. Un aspecto adicional de esta estrategia de mejora de la calidad es hacer visibles los modelos mentales, cambiarlos y provocar los cambios dentro de una cultura que promueva la investigación y el compromiso con un modelo conceptual centrado en la calidad de vida.

El modelo de Calidad de vida se centra en principios como: la calidad de vida es multidimensional, tiene los mismos componentes para todas las personas, está influenciada por factores personales y ambientales, se mejora con la autodeterminación, cualquier persona puede progresar si cuenta con los apoyos adecuados, la familia es la base de la inclusión social, la persona debe ser agente esencial en la planificación de su futuro y en la construcción de su destino los cuales se identifican como elementos esenciales que convierten el concepto en una estrategia de cambio poderosa a nivel individual, organizacional y social.

Los principios del modelo de calidad de vida son los elementos esenciales que convierten el concepto, en una estrategia de cambio poderosa a nivel individual, organizacional y social.

Una organización de aprendizaje es aquella que se basa en una cultura fundamentada en un sistema de valores –como la Calidad de vida–, que da apoyo al aprendizaje y tiene una estructura que permite integrar nueva información para facilitar el cambio. La cultura de aprendizaje se caracteriza por la innovación, la confianza en la investigación y el establecimiento de objetivos; su estructura es determinada por la colaboración, la planificación y la difusión. En sintonía con esta idea, es importante que todos los agentes implicados en la intervención con personas con discapacidad intelectual, sigan trabajando bajo estos principios para alcanzar unos satisfactorios índices de calidad de vida para este colectivo.

En este sentido, se puede indicar que los proveedores de servicios y apoyos deben centrar sus esfuerzos en mejorar aspectos relacionados con estas dimensiones, dirigiéndose a promover la autonomía personal, fomentando las elecciones, el control personal y el establecimiento de metas y preferencias, así como en mejorar y ampliar las relaciones interpersonales mediante el fomento de las amistades, la intimidad y el apoyo a las familias. Se deben proporcionar mayores oportunidades de inclusión social, enfatizando los roles activo y la integración en la comunidad.



3. Productos:

Tabla No. 1. Cantidad y tipo de productos pactados en el *Acta de Trabajo y Compromiso* y productos finalmente presentados

TIPO DE PRODUCTOS	No. de PRODUCTOS PACTADOS	No. de PRODUCTOS PRESENTADOS
Productos de nuevos conocimientos		
Artículo completo publicado en revistas A1 o A2		
Artículo completo publicados en revistas B	Sometida a revista del área de la salud, salud pública, rehabilitación, laboral. 1 Tipo B (publindex a la fecha de la apertura de la Convocatoria). ó 1 en revistas científicas indexadas en la base de datos SCOPUS.	Se sometió artículo a revista A2: Revista Facultad Nacional de Salud Pública
Artículo completo publicados en revistas C		
Libros de autor que publiquen resultados de investigación		
Capítulos en libros que publican resultados de investigación		



VICERRECTORIA DE INVESTIGACIONES
División de Proyectos

**FORMATO PARA LA ELABORACIÓN
DE INFORMES FINALES -
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

TIPO DE PRODUCTOS	No. de PRODUCTOS PACTADOS		No. de PRODUCTOS PRESENTADOS	
Productos o procesos tecnológicos patentados o registrados				
☐ Prototipos y patentes				
☐ Software				
Productos o procesos tecnológicos usualmente no patentables o protegidos por secreto industrial				
Normas basadas en resultados de investigación				
Formación de recursos humanos	No. de estudiantes vinculados	No. de tesis	No. De estudiantes Vinculados	No. De tesis
Estudiantes de pregrado				
Semillero de Investigación	2 de pregrado (al menos uno vinculado al programa de semilleros de investigación)		3 vinculados como semilleros Un trabajo producto de la participación de semilleros	1 trabajo de grado.
Estudiantes de maestría	0 Uno de maestría.		No aplica	No aplica



VICERRECTORIA DE INVESTIGACIONES
División de Proyectos

**FORMATO PARA LA ELABORACIÓN
DE INFORMES FINALES -
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

TIPO DE PRODUCTOS	No. de PRODUCTOS PACTADOS		No. de PRODUCTOS PRESENTADOS	
Estudiantes de doctorado				
Productos de divulgación				
Publicaciones en revistas no indexadas				
Ponencias presentadas en eventos (congresos, seminarios, coloquios, foros)	No. de ponencias nacionales	No. de ponencias internacionales	No. de ponencias nacionales	No. de ponencias internacionales
	1		1 ponencia en Simposio de investigaciones facultad de salud. "inclusión y familia" Año 2015	
Propuesta de investigación	Inclusión Laboral de las personas con discapacidad aporte de la producción Intelectual. Periodo 2004-2016.			



TIPO DE PRODUCTOS	No. de PRODUCTOS PACTADOS	No. de PRODUCTOS PRESENTADOS	
Propuestas presentadas en convocatorias externas para búsqueda de financiación.	1	1	
	1 "Inclusión Laboral de las personas con discapacidad aporte de la producción Intelectual. Periodo 2004-2016.		

Tabla No. 2. Detalle de productos.

Para cada uno de los productos obtenidos y relacionados en la tabla anterior, indique la información solicitada para cada uno, anexando copia de las respectivas constancias. Como anexo a esta guía encontrará el instructivo para instructivo para la revisión de informes finales y productos

Tipo de producto:	Artículo:
Nombre General:	Calidad de Vida familiar de personas con discapacidad intelectual: un estudio descriptivo Realizado en una institución educativa de la ciudad de Cali, Colombia. Registro correo electrónico: 58488 Revista Facultad Nacional de Salud Pública Universidad de Antioquia



VICERRECTORIA DE INVESTIGACIONES
División de Proyectos

**FORMATO PARA LA ELABORACIÓN
DE INFORMES FINALES -
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

Nombre Particular:	Calidad de Vida familiar de personas con discapacidad intelectual: un estudio descriptivo Realizado en una institución educativa de la ciudad de Cali, Colombia.
Ciudad y fechas:	Sometido enero 24 de 2017
Participantes:	Zapata Alban María del Pilar Galarza Iglesias Ana Milena
Sitio de información:	Artículo sometido.
Formas organizativas:	Grupo Catedra de Rehabilitación Grupo Investigación Ejercicio y Salud cardiopulmonar. GIESC

Tipo de producto:	Trabajo de grado
Nombre General:	FAMILIA: BARRERA O FACILITADOR EN EL PROCESO DE INCLUSIÓN LABORAL DE 3 POBLACIONES EN EDAD PRODUCTIVA
Nombre Particular:	FAMILIA: BARRERA O FACILITADOR EN EL PROCESO DE INCLUSIÓN LABORAL DE 3 POBLACIONES EN EDAD PRODUCTIVA
Ciudad y fechas:	22 de Julio de 2016. Santiago de Cali



Participantes:	Luis Hernando Beltrán Narváez: 1143245 Jhonatan Alejandro Medina: 1144523 Christian Andrés Bernal: 0934296
Sitio de información:	Trabajo de grado aprobado y reposa en biblioteca Universidad del Valle
Formas organizativas:	Programa Academico de Terapia ocupacional.

4. Impactos actual o potencial:

Como impacto se tiene la creación de la asignatura: Terapia Ocupacional en inclusión laboral con Código: 620221M

Este asignatura se planteó de tal manera que , al tiempo que se desarrollan las clases, el estudiante va integrando el conocimiento a través la estrategia de aprendizaje basado en proyecto (ABP), lo cual logra con el diseño escalonado de una ruta metodológica de inclusión laboral para la población con discapacidad desde la mirada de Terapia Ocupacional y que en un corto plazo pueden implementar en los sitios de trabajo dando cobertura integral al proceso de rehabilitación profesional.

A la fecha se ha ofrecido en un semestre y cumplió con los objetivos propuestos.

Ha impacto en las asignaturas del programa académico. Terapia Ocupacional en Laboral, Discapacidad e inclusión.

la presente versión del informe contiene las observaciones de los evaluadores:

Maria del Pilar Zapata
Firma del investigador principal

F. del S.
VoBo. Vicedecano de Investigaciones



VICERRECTORIA DE INVESTIGACIONES
División de Proyectos

**FORMATO PARA LA ELABORACIÓN
DE INFORMES FINALES -
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN**

*Por favor presente su informe impreso y en formato digital en hoja tamaño carta, letra arial 11,
con spacios de 1 1/2*