

ANEXO 2: Cuestionario final a estudiantes

1. Habiendo concluido el curso, ¿cómo evalúas tu capacidad para escribir ensayos argumentativos académicos?

- Ha mejorado significativamente.
- Ha mejorado ligeramente.
- No ha cambiado.
- Ha empeorado.

2. ¿Qué habilidad consideras que has desarrollado más durante la última etapa del curso?

- Elaboración y precisión de tesis y argumentos con IA.
- Evaluación crítica del contenido generado por IA.
- Estructuración y organización de ensayos académicos con IA.
- Uso técnico de herramientas de IA para la escritura.
- Otros:

3. ¿Cómo consideras tu confianza para planificar ensayos académicos usando IA después del curso?

- Mucho más segura.
- Algo más segura.
- Igual que antes.
- Menos segura.

4. ¿En qué etapa del proceso de escritura te ayudó más la IA?

- Planeación (generación de ideas, organización antes de escribir).
- Escritura (redacción de borradores, coherencia).

- Revisión (corrección de errores, mejora de estilo, retroalimentación).
- No considero útil la asistencia de IA en ninguna fase.

5. ¿Qué tan probable es que utilices herramientas de IA de manera más consciente y planificada para la escritura?

- Muy probable: siempre planificaré cuidadosamente su uso.
- Algo probable: trataré de usarlas con mayor intención en la mayoría de los casos.
- Poco probable: probablemente las seguiré usando como antes.
- No utilizaré la IA para la asistencia en mi escritura.

6. ¿Cómo ha influido la IA en tu capacidad para redactar borradores de ensayos académicos?

- Ha facilitado significativamente la redacción de borradores.
- Ha facilitado ligeramente la redacción de borradores.
- No ha influido en mi capacidad de redacción.
- Ha dificultado mi proceso de redacción.
- No utilicé IA para redactar el borrador.

7. ¿Consideras que la IA te ha ayudado a mejorar la calidad de tus argumentos en los ensayos académicos?

- Sí, ha mejorado notablemente la calidad de mis argumentos.
- Ha mejorado ligeramente la calidad de mis argumentos.
- No ha influido en la calidad de mis argumentos.
- La calidad de mis argumentos ha disminuido.
- Otros:

8. ¿Cómo ha cambiado tu opinión sobre el uso de herramientas de IA en la escritura académica después de la intervención?

- Ahora las considero esenciales para mejorar mi proceso de escritura.
- Las veo como herramientas útiles, pero no indispensables.
- Mi percepción no ha cambiado; sigo viéndolas de manera neutral.
- He desarrollado una actitud más crítica hacia su uso.
- Otros:

9. ¿Con qué frecuencia crees que modificarás ahora el contenido generado por IA antes de entregarlo a tus profesores?

- Siempre haré modificaciones significativas.
- Realizaré algunas correcciones menores.
- Solo lo modificaré en casos específicos.
- No realizaré modificaciones.
- Otros:

10. ¿Cómo evalúas la retroalimentación recibida sobre los ensayos escritos con asistencia de IA?

- Muy útil y detallada, me ayudó a mejorar mi escritura.
- Útil, pero con aspectos generales que ya conocía.
- Poco útil, no aportó nuevos elementos.
- Nada útil, influyó negativamente en mi proceso.

11. ¿Qué tan probable es que explícites, o que cites, el uso de herramientas de inteligencia artificial en tus textos académicos?

- Muy probable: siempre mencionaré que utilicé IA.

- Algo probable: lo mencionaré en algunos casos, según el contexto.
- Poco probable: rara vez lo mencionaré, o cuando sea obligatorio hacerlo.
- Improbable: no considero necesario explicitarlo.