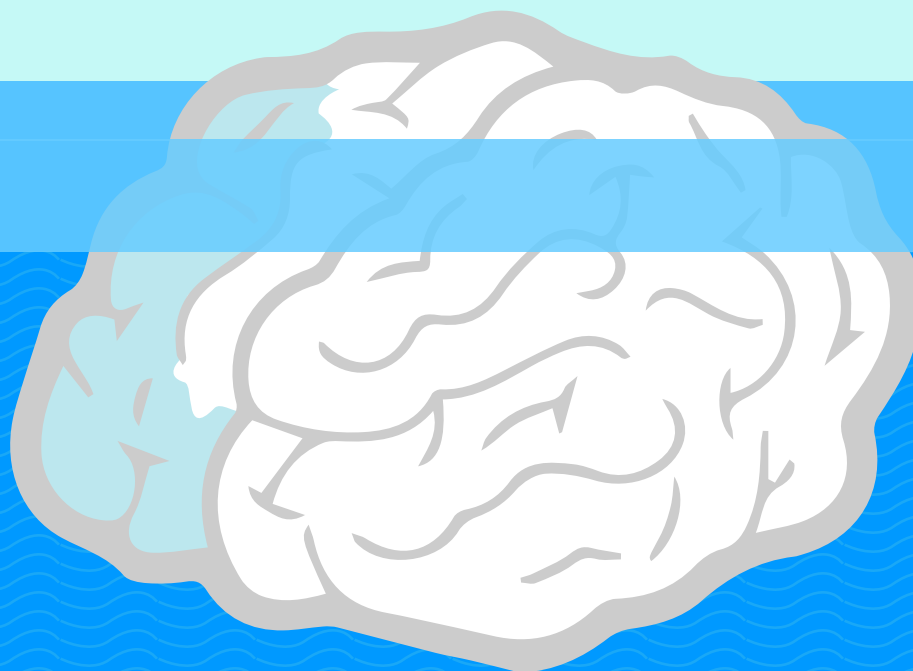


VOL.9^{Nº.2}
DICIEMBRE
2018

ISSN: 2145-6569



REVISTA DE PSICOLOGÍA GEPU

<https://revistadepsicologiagepu.es.tl/>

GRUPO ESTUDIANTIL Y PROFESIONAL
DE PSICOLOGÍA UNIVALLE - GEPU -
UNIVERSIDAD DEL VALLE
SANTIAGO DE CALI - COLOMBIA



REVISTA DE PSICOLOGÍA GEPU
Vol. 9 No. 2 – Diciembre de 2018
ISSN 2145-6569



Editor
Andrey Velásquez Fernández
andreyvelasquez@psicologos.com

COMITÉ EDITORIAL

Cindy Carolina Valencia Corporación Viviendo	Laura Daniela de los Ríos Universidad Javeriana Cali	Nicole Andrea Pérez Universidad del Valle	María Alejandra Claros Universidad del Valle	Dangelly Muñoz Universidad del Valle
Diego Alejandro López González Fundación Católica Lumen Gentium	Natalia Ramírez Moncada UCC Cali	Diana Mildred Rodríguez Universidad del Valle	Helena Rojas Garzón Secretaría de Paz Cali	Rosa Elena Bejarano Universidad del Valle

CONSULTORES NACIONALES

Leonel Valencia Legarda Universidad San Buenaventura	Jorge Alexander Daza Universidad Católica de Pereira	Andrés de Bedout Hoyos Universidad San Buenaventura	Ximena Ortega Delgado Universidad Mariana	Daniel Hurtado Cano Universidad Manuela Beltrán
--	--	---	---	---

CONSULTORES INTERNACIONALES

Marcela Alejandra Parra Universidad Autónoma de Barcelona	Blanca Hurtado Caceda Universidad Alas Peruanas	María Amparo Miranda Salazar Universidad del Valle de México	Adriana Savio Corvino Universidad de la República	Hilda Janett Caquias Escuela de Medicina de Ponce
---	---	--	---	---

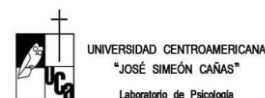
COORDINADORES DE DISTRIBUCION

Margarita Ojeda Asociación Paraguaya de Neuropsicología	Mario Rosero Ordoñez Universidad Mariana	Nora Couso Área de Medición Educativa Provincia del Chubut de Argentina	Pablo Antonio Vásquez Corporación para la Intervención Neuropsicopedagógica y la Salud Mental
---	--	---	---

INDEXACIONES



AUSPICIADORES



Agradecimientos especiales en este número a la diseñadora de portada y separadores interiores: Daniela Moskvín Torres. La **Revista de Psicología GEPU** es publicada por el Grupo Estudiantil y Profesional de Psicología Univalle, 5 piso, Edificio D8, Ciudadela Universitaria Meléndez, Universidad del Valle, Santiago de Cali, Colombia. Los artículos son responsabilidad de sus autores y no reflejan necesariamente la opinión del Grupo Estudiantil y Profesional de Psicología Univalle. Hecho en Colombia - Sudamérica.

IBSN

Revista de Psicología GEPU Vol. 9 No. 2 by Grupo Estudiantil y Profesional de Psicología Univalle is licensed under a Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 3.0 Unported License. Creado a partir de la obra en <http://revistadepsicologiagepu.es.tl/Vol-.-9-No-.-2.htm>



2 1 4 5 - 6 5 6 9 - 0 - 7

CARENCIA EN LAS RELACIONES VINCULARES Y SU INFLUENCIA EN EL TRABAJO INFANTIL DE LOS NIÑOS DE LA PARROQUIA PASA DEL CANTÓN AMBATO

LACK IN RELATIONSHIPS AND THEIR INFLUENCE ON THE CHILD LABOR OF CHILDREN IN THE PARISH PASSES THE AMBATO CANTON.

Página | 7

Juan Sandoval

Universidad Técnica de Ambato / Ecuador

Referencia Recomendada: Sandoval, J. (2018). Carencia en las relaciones vinculares y su influencia en el trabajo infantil de los niños de la Parroquia Pasa del Cantón Ambato. *Revista de Psicología GEPU*, 9 (2), 07-13.

Resumen: Este estudio explica la relación existente entre las relaciones vinculares y la mendicidad infantil de una de las parroquias rurales del cantón Ambato en Ecuador que ha sido catalogada como "expulsora de niños". La problemática se abordó desde una perspectiva clínica y social utilizando como instrumento de análisis de las relaciones con sus figuras parentales y sus vínculos el Test de Pata Negra y un cuestionario enfocado en el trabajo infantil. A través de la exploración se encontró que en la mayoría de niños prevalece la privación por parte de sus figuras parentales, integrándose en este sentido una reacción de amenaza contra su integridad por no contar con figuras protectoras, se puede apreciar que los niños involucran un sentido de complementariedad a su cotidianidad el ámbito laboral por considerarlo como una manera voluntaria de apoyo a sus progenitores o cuidadores y a la vez una manera de permanecer cerca a sus figuras parentales en una búsqueda de cercanía necesaria para su desarrollo como una forma inconsciente de fortalecer sus vínculos. Por lo cual se recomienda un programa enfocado en el fortalecimiento de relaciones vinculares y la permanencia de los niños en sus hogares debido a que de permanecer en sus diferentes actividades laborales podrían ser víctimas de maltrato o de explotación laboral o conllevar un daño psicológico severo que podría manifestarse en años posteriores en la búsqueda de lugares en donde puedan mantener un sentido de protección y vinculación con figuras que generen la cohesión necesaria para su normal desarrollo psíquico.

Palabras clave: Vínculo, figura parental, carencia, trabajo infantil, privación

Abstract: This study explains the relationship between the relationship and the child begging of one of the rural parishes of the canton of Ambato in Ecuador, which has been classified as "expulsive of children". The problem was approached from a clinical and social perspective using the Pata Negra Test and a questionnaire focused on child labor as an instrument for analyzing the relationships with their parental figures and their links. Through the exploration it was found that in the majority of children the deprivation prevails on the part of its parental figures, integrating in this sense a threatening reaction against its integrity by not having protective figures, it can be appreciated that the children involve a sense of complementarity to their daily life in the workplace because it is considered as a voluntary way of supporting their parents or caregivers and at the same time a way to stay close to their parents in a search for closeness necessary for their development as an unconscious way of strengthening their ties. For this reason, a program focused on the strengthening of relationships and the permanence of children in their homes is recommended because they may be victims of abuse or exploitation at work or may suffer severe psychological damage. Manifest itself in later years in the search for places where they can maintain a sense of protection and attachment to figures that generate the cohesion necessary for their normal psychic development.

Key Words: Caregivers, affective bond, early childhood, evocation of experiences and psychological subject.

Recibido: 8 de Enero de 2018 / **Aprobado:** 27 de Agosto de 2018

Juan Sandoval. Psicólogo Clínico, Docente en la Universidad Técnica de Ambato, Coordinador regional del Consejo de La Judicatura para la selección de Jueces y Notarios, Psicólogo Clínico en el MSP - Ecuador, Psicólogo Clínico en Pastoral Social Cáritas Ambato. Correo electrónico: juanfsandoval@uta.edu.ec

Introducción

El presente informe se redacta con carácter profesional y con la finalidad de despejar la interrogante que dio inicio a la investigación que fue si el distanciamiento de la relación emocional del niño con sus figuras parentales es motivante para la búsqueda de actividades laborales por parte de las niñas y niños que pertenecen a la comunidad de Pasa y forman parte de la muestra de investigación, para lo cual se consideró pertinente delimitar la edad de aplicación de los reactivos psicológicos, obteniéndose un numero de 250 entre niñas y niños quienes responderían la interrogante planteadas. La aplicación de instrumentos psicológicos con el Test de Pata negra y una encuesta sociodemográfica apoyarían la búsqueda de respuestas a la investigación, sin dejar de lado la teoría sobre vínculos la que daría soporte a las deducciones esperadas.

En base a la teoría fundamentados en los resultados de los reactivos se pudo llegar a concluir la íntima relación entre la carencia en las relaciones vinculares y el trabajo infantil, basado en la relación que las niñas y niños guarda con uno o con ambas de sus figuras parentales.

También se debe considerar como autores manifiestan la importancia de la separación de el niño con sus figuras parentales en la adquisición de su identidad, sin embargo, un distanciamiento prolongado en el cual las figuras parentales aparezcan como carentes en sus relaciones afectivas conllevan a sentimientos de vacío y además la búsqueda de figuras protectoras en un lugar diferente al hogar. Los resultados obtenidos servirán para el establecimiento de programas los cuales promuevan relaciones afectivas calidad de calidad y sobre todo enmarcadas en la presencia de figuras emocionalmente fuertes con un alto nivel de equilibrio emocional el cual se vea reflejado en el trato que le dan las niñas y niños dentro su entorno familiar.

Metodología y materiales

Para La investigación se desarrolló en base al modelo cuali-cuantitativo, debido a que se buscó una manera específica de establecer la relación entre la carencia de las relaciones vinculares y el trabajo infantil, considerando además variables como la edad de la población y su entorno cultural.

En correlación a lo cualitativo, el modelo cuantitativo utilizado se orientó a establecer un proceso en el análisis de las variables, generándose una secuencia de tipo lineal de los pasos, iniciándose con el establecimiento de un proceso empático, raport, la aplicación del primer reactivo relacionado a carencia de las relaciones vinculares y a posterior el relacionado al trabajo infantil, es decir se pudo establecer las condiciones necesarias para el trabajo investigativo, con una interdependencia mutua de las partes individuales del proceso de investigación.

De Campo: el equipo de investigación trabajó en el ambiente real y cotidiano en que se suscitan los hechos con las niñas y niños de la parroquia Pasa del catón Ambato, quienes proporcionaron la información más relevante para ser analizada.

De Intervención Social: debido al énfasis que se dio en la participación de la población de la parroquia, como también el nivel de conocimiento de nuestra población objetivo.

Documental: por las fuentes documentales de relevancia sea de organismos o instituciones que han tenido injerencia en la comunidad

Nivel o Tipo de Investigación

Explorativa: la íntima relación con la realidad de un tema que no ha sido ampliamente estudiado como los vínculos en los niños que realizan actividades laborales, además por la aplicación de instrumentos que sustenten la investigación y conocer una realidad para la propuesta de una solución.

Descriptiva: se canalizó el análisis e interpretación a la carencia en las relaciones vinculares y su presentación en las niñas y niños que realizan alguna actividad laboral, generalmente luego de su diaria escolaridad, y con esto generar introspección sobre la problemática estudiada.

Correlacional: Se examinó y se estableció la relación que existe entre las variables o fenómenos e identificaron la incidencia que está tiene en el sector y explícitamente en la población.

Explicativa: Se determinaron las razones que se presentan y dan origen a las anomalías de la localidad, es decir las causas del fenómeno.

Población y Muestra

Se consideró a la población de la parroquia Pasa cantón Ambato comprendida entre las edades de 5 a 9 años. Para lo cual se consideró los datos poblacionales del año 2010 presentados por el Instituto nacional de Estadísticas y Censos (INEC).

Población de la Parroquia Pasa de: Edad años:	Hombre	Mujer	Total
Población de la Parroquia Pasa de: 5 años:	57	65	122
Población de la Parroquia Pasa de: 6 años:	62	62	124
Población de la Parroquia Pasa de: 7 años:	75	82	157
Población de la Parroquia Pasa de: 8 años:	81	77	158
Población de la Parroquia Pasa de: 9 años:	86	67	153
Total	361	353	714

Elaborado por: Juan Sandoval
Fuente: Inec

En total la población objetivo estuvo integrada por 361 hombres y 353 mujeres dando un total de 714 niñas y niños comprendidos entre las edades de 5 a 9 años.

Muestra

El cálculo de la muestra se lo hizo mediante la aplicación de la fórmula que permitió el correcto manejo de los datos que se obtuvieron de la población objetivo sin perder las características individuales de esta.

Página | 10

$$n = \frac{Z^2 P Q N}{(N-1)e^2 + Z^2 P Q}$$

Dónde:

n = Tamaño de la Muestra: ?

Z = Nivel de Confiabilidad (95%: $0,95/2 = 0,475$: $Z = 1,96$): 1,96

P = Probabilidad de Ocurrencia ($1/2 = 0,5$): 0,5

Q = Probabilidad de no Ocurrencia ($1/2 = 0,5$)

N = Población: 714 habitantes

e = Error de Muestreo (5%): 0,05

La muestra recomendada es de 250

Técnicas e instrumentos

Para la recolección de información se utilizó diferentes técnicas e instrumentos como:

- *Test de pata Negra*: La prueba explora fundamentalmente la estructura dinámica de la personalidad, poniendo el acento en el análisis de los **mecanismos del Yo** y las **tendencias instintivas**.

En esta prueba se utilizan 19 láminas con escenas protagonizadas por cerditos, entre los que figura el protagonista, Pata Negra. A través del método de las preferencias-identificaciones se trata de poner de manifiesto temas tan relevantes en el desarrollo infantil como los siguientes: **oralidad, analidad, sexualidad, agresividad y rivalidad fraterna, dependencia-independencia, culpabilidad, inversión de sexo, padre nutricio y madre ideal**. (7)

- *Se aplicó la técnica de la encuesta*, porque de esta forma se pretende recolectar información específica sobre trabajo infantil el mismo que fue validado por varios profesionales en el área de Salud Mental, este cuestionario trata de indagar aspectos como tiempo de trabajo, calidad en las relaciones familiares, se siente

obligado a realizar estas actividades, tipo de labor, entre otras, como instrumento se utilizará un cuestionario estructurado.

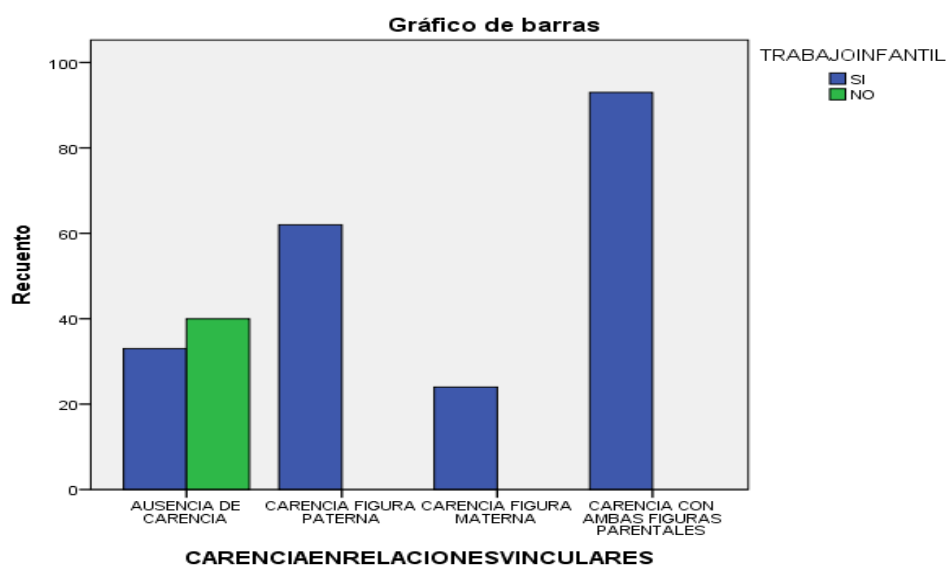
El cuestionario consta de 15 preguntas cerradas, cada pregunta tiene ítems para elección múltiple.

Lugar de Ejecución: Parroquia Pasa del Cantón Ambato en las diferentes escuelas con las cuales se pudo llegar a un acuerdo para la aplicación de los diferentes instrumentos de valoración de la problemática a investigar.

Aplicación de reactivos psicológicos y tiempo: test de pata negra para diagnosticar las relaciones vinculares existentes, con una intervención variable, una hora aproximadamente por cada niño, además del cuestionario estructurado sobre trabajo infantil.

Resultados

Carencia en la relaciones vinculares y trabajo Infantil				
		TRABAJO INFANTIL		Total
		SI	NO	
CARENCIA EN RELACIONES VINCULARES	AUSENCIA DE CARENCIA	33	40	73
	CARENCIA FIGURA PATERNA	62	0	62
	CARENCIA FIGURA MATERNA	24	0	24
	CARENCIA CON AMBAS FIGURAS PARENTALES	93	0	93
Total		212	40	252



Análisis

De los 73 niños evaluados 40 niños equivalente a un 54,7% muestra ausencia de carencia en su relaciones vinculares, mientras que 46,3% que realizan alguna actividad laboral presentan carencia en su relaciones vinculares

Página | 12

En relación a los 62 niños quienes presentan carencia con su figura paterna el 100% realiza algún tipo de actividad laboral.

Los niños evaluados que muestran carencia con su figura materna en un número de 24 su totalidad mantienen alguna actividad laboral

De los niños que respondieron la evaluación que mantienen carencia con ambas figuras el 100% se encuentra dedicado a una actividad laboral.

Interpretación

En relación a la población evaluada de niñas y niños quienes muestran carencia en sus relaciones vinculares, como primer indicador se presenta la “ausencia de carencia” en la que se indica que de los 73 niños que respondieron 40 no realizan ninguna actividad laboral lo que equivale a un 54,7% y en un porcentaje de 46% dedican su tiempo a alguna actividad laboral, por lo cual se interpreta que a mayor calidad de vinculación con sus figuras parentales menor es la posibilidad de trabajo infantil, pues los niños capaces de establecer vínculos comunicativos y de aprendizaje, es decir con padres con los cuales interactuar que le muestran la manera de hacerlo con otros sujetos y con la realidad externa, no tienen la necesidad de trabajar

El porcentaje de niños que muestran carencia con su figura paterna, figura materna o con ambas figuras es similar en relación a sus porcentajes puesto que en los tres casos se aprecia que la totalidad de niñas y niños que respondieron tener carencia realizan alguna actividad laboral indicándonos que el fundamento motivacional del vínculo se encuentra en la necesidad, la cual se satisface mediatizada por los otros sujetos (sus figuras parentales); por lo tanto las fuentes de gratificación están fuera de él. Mostrándose el niño distante de sus figuras en el momento que él es inducido a laborar o acompañar a sus progenitores a realizar alguna actividad y no a realizar actividades que involucren un apego emocional. (8)

Se aplicó la prueba chi - cuadrado de Pearson para determinar si existe relación entre la carencia de relaciones vinculares y la presencia de trabajo infantil encontrando que si existe relación entre estas dos variables. $\chi^2 (3) = 116.588$, $p < 0.01$, $N = 252$

Pruebas de chi-cuadrado						
	Valor	gl	Sig. asintótica (bilateral)	Sig. exacta (bilateral)	Sig. exacta (unilateral)	Probabilidad en el punto
Chi-cuadrado de Pearson	116,588 ^a	3	,000	,000		
Razón de verosimilitudes	120,002	3	,000	,000		
Estadístico exacto de Fisher	109,311			,000		
Asociación lineal por lineal	72,082 ^b	1	,000	,000	,000	,000
N de casos válidos	252					

a. 1 casillas (12,5%) tienen una frecuencia esperada inferior a 5. La frecuencia mínima esperada es 3,81.

b. El estadístico tipificado es -8,490.

Referencias

Diócesis de Ambato. Diócesis de Ambato. [Online].; 2014 [cited 2014 junio lunes. Available from: http://www.diocesisambato.org/index.php?option=com_content&view=article&id=119&Itemid=37.

Torres IWMF. Repositorio de la UTA. [Online].; 2002-2010 [cited 2014 Junio 08. Available from: <http://repo.uta.edu.ec/>.

Vilatella JT. Universitat Autònoma de Barcelona. [Online].; 2007 [cited 2014 junio 12. Available from: http://www.paidopsiquiatria.cat/files/Bowlby_Vinculo_Apego_Perdida.pdf.

García Quiroga MaIFM. ProQuest ebrary. [Online].; 2014 [cited 2014 junio 20. Available from: <http://site.ebrary.com/lib/utasp/docDetail.action?docID=10307064&p00=vinculos%20ni%C3%B1os>.

Falconí & Ponce. UNICEF Ecuador. [Online]; 2014 [cited 2014 Mayo 12. Available from: http://www.unicef.org/ecuador/policy_rights_23141.htm.

CEIMEr. CEIME. [Online]. [cited 2014 Febrero 15. Available from: http://www.ceime.net/foros/information/abstract/abstracto_eti_1.html.

Karen R. Vinculo y Desarrollo Psicologico. La importancia de las relaciones tempranas. 2005 Noviembre; 6 (11).

J B. Vínculos Afectivos. *Formación, Desarrollo y Pérdida de los Vínculos Afectivos*. 1920; 5(8).