

**DIAGNOSTICO SOCIO – AMBIENTAL Y DE ORGANIZACIONES DE BASE
CAMPESINA DEL MUNICIPIO DE EL CAIRO - VALLE**

ELABORADO POR:

KAREN YULIETH ÁLVAREZ CASTAÑEDA

GÉNESIS GRAJALES SUAREZ

ERIKA PATRICIA JIMENEZ DÍAZ

UNIVERSIDAD DEL VALLE – SEDE CARTAGO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

CARTAGO

2017

**DIAGNOSTICO SOCIO – AMBIENTAL Y DE ORGANIZACIONES DE BASE
CAMPESENA DEL MUNICIPIO DE EL CAIRO - VALLE**

ELABORADO POR:

KAREN YULIETH ÁLVAREZ CASTAÑEDA

GÉNESIS GRAJALES SUAREZ

ERIKA PATRICIA JIMENEZ DÍAZ

TRABAJO DE GRADO PARA OPTAR AL TÍTULO DE TRABAJADORAS SOCIALES

DIRECTOR DE TRABAJO DE GRADO:

DAVID FERNANDO ERAZO AYERBE

UNIVERSIDAD DEL VALLE – SEDE CARTAGO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO

CARTAGO

2017

AGRADECIMIENTOS.

Este trabajo es el resultado de una construcción y esfuerzo colectivo gracias a todos aquellos que nos permitieron acercarnos a su realidad, conocer sus percepciones y los significados e ideas que desde la cotidianidad y las prácticas se han ido reproduciendo y transmitiendo a distintas generaciones, por lo tanto los agradecimientos no son suficientes para retribuir el aporte que recibimos, ya que no solo permitieron conocer una realidad concreta, sino también la consolidación de aprendizajes tanto personales como profesionales.

Son muchas las personas que nos aportaron en este proceso, por lo que no podemos dejar de lado el apoyo incondicional, los consejos y la confianza brindada por nuestro director de trabajo de grado, David Fernando Erazo, que nos ayudó a encontrar un horizonte, además que fomento nuestra autonomía.

TABLA DE CONTENIDO.

	PÁGINA
INTRODUCCIÓN	1
CAPÍTULO 1. RECORRIDO METODOLÓGICO DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN	5
CAPITULO 2. APROXIMACIONES TEORICAS Y CONCEPTUALES	15
CAPITULO 3. ¿QUIENES SOMOS Y COMO VIVIMOS?	29
Condiciones demográficas	30
Condiciones sociales	36
Condiciones de vida y vivienda	38
Condiciones ambientales	43
Condiciones económicas	44
Condiciones políticas	46
CAPITULO 4. SOMOS LA CONTINUIDAD DE LA TIERRA	49
Noción de desarrollo	49
Noción de territorio	55
Noción de medio ambiente	58
CAPITULO 5. ¡PORQUE SOLOS NO PODEMOS!	67
Expectativas y temores	71
Problemas y necesidades	77
CAPITULO 6. CREER PARA VER	86
Organizaciones de base campesina	86
Organización Serraniagua	93

CONCLUSIONES

95

BIBLIOGRAFIA

ANEXOS

LISTA DE TABLAS

	PÁGINA.
TABLA 1. Veredas del municipio de El Cairo Valle	11
TABLA 2. Ficha técnica de la encuesta	13
TABLA 3. Organizaciones de base campesina del municipio de El Cairo Valle	68
TABLA 4. Matriz DOFA	77

LISTA DE GRAFICAS

	PÁGINA
GRAFICO 1. Pirámide poblacional por grupo etarios y sexo	32
GRAFICO 2. Número de nacimientos distribución rural – Cabecera	33
GRAFICO 3. Tasa de mortalidad infantil	34
GRAFICO 4. Tipología familiar	35
GRAFICO 5. Nivel de escolaridad alcanzado por grupo etario	37
GRAFICO 6. Material de vivienda	38
GRAFICO 7. Servicios públicos	40
GRAFICO 8. Manejo de aguas residuales	43
GRAFICO 9. Concepto de desarrollo	49
GRAFICO 10. Características del desarrollo	53
GRAFICO 11. Noción de territorio	55
GRAFICO 12. Espacios significativos	57
GRAFICO 13. Noción de medio ambiente	59
GRAFICO 14. Problemas ambientales	62

INTRODUCCIÓN

La presente investigación se desarrolló en el marco de la práctica pre-profesional de tres estudiantes de Trabajo Social en la corporación de base comunitaria Serraniagua en el municipio de El Cairo Valle en el año 2016, bajo la propuesta denominada “**PRODECC**” proyecto de desarrollo endógeno para el municipio de El Cairo” (Álvarez, Grajales y Jiménez 2016), dichas estudiantes tuvieron como iniciativa la realización de un diagnóstico socio-ambiental y de organizaciones de la zona rural del municipio. Fue en este proceso de acercamiento con la población donde surgió la necesidad de indagar sobre *¿cuál es la actual condición socio-ambiental y de procesos organizativos de base campesina en el municipio?*

El trabajo fue desarrollado con la participación de la comunidad en general de la zona rural del municipio y los miembros de algunas organizaciones de base campesina (Amorcairo, Asproplatca, Renacer, Aprovecha, Asoagro, Grupo de mujeres Semillas del mañana, red de mujeres campesinas y Serraniagua), en especial con sus líderes.

Este proceso de investigación, se hace con organizaciones sociales de base campesina, algunas de ellas con carácter productivo pero todas asociadas al problema ambiental, por lo tanto el análisis se enfatiza en la dinámica social de las mismas y no en lo productivo, teniendo en cuenta la pertinencia disciplinar y el interés de las investigadoras.

Pensar en las condiciones socio-ambientales del municipio y de los procesos organizativos fue fundamental para identificar aquellas construcciones sobre el cuidado del medio ambiente, la noción de territorio y desarrollo que han formado los habitantes del municipio a partir de las condiciones de su contexto y las acciones desplegadas hacia el mejoramiento de su producción, el cuidado y mantenimiento de sus tierras y así lograr un mejoramiento en su calidad de vida.

El auge del ambientalismo en Colombia y las luchas de los movimientos sociales y universitarios según Tobasura (2007) han influido en diversos sectores de la esfera social, impulsando a la población a desplegar acciones en defensa de los recursos

naturales, los territorios sagrados, culturas ancestrales y los fenómenos que en estos ocurren, dirigidos a garantizar mejores condiciones de vida para los campesinos, indígenas y en general habitantes de las zonas rurales.

Es importante reconocer que desde la formación en Trabajo Social se debe empezar por reivindicar la importancia de las investigaciones multidimensionales, entendiendo estas no sólo como una simple forma de describir, sino como una herramienta para aprehender, explicar y analizar profundamente un fenómeno social. En el caso de la presente investigación, no bastó simplemente con describir cuales son las condiciones socio-ambientales, sino también conocer la relación de los habitantes con el medio ambiente lo que hace de esto un trabajo comunitario clásico de la disciplina, articulando propuestas y proyectos orientados a la educación ambiental teniendo en cuenta todos los aspectos que esta implica como los sectores, instituciones y organizaciones sociales que influyen en estas dinámicas de relaciones entre el sujeto y el medio ambiente, por esto se debe considerar como una dimensión que integra tanto lo ecológico, lo político, lo social y económico; que nutre la disciplina en nuevos campos de intervención con propuestas alternativas que apunten no solo al bienestar de los sujetos sino también al del medio ambiente.

Este proceso de investigación constituyó un acercamiento inicial para reconocer los actores importantes en la dinámica social y ambiental del municipio, en tanto son sujetos que promueven el cuidado del medio ambiente y la organización de los habitantes como estrategia para mejorar sus producciones y condiciones de vida, los cuales deben ser asumidos como agentes activos y capaces de llevar a cabo procesos de desarrollo social.

Hacer partícipes a los miembros de las organizaciones de El Cairo, entre otras cosas, que ellos dieran a conocer sus opiniones, pensamientos, experiencias, frustraciones, pero también sus fortalezas, habilidades y recursos; permitió que estos pudieran volcarse a sí mismos e identificar aquellos aspectos de su realidad específica y de los procesos llevados a cabo por sus organizaciones frente a los cuales se sienten satisfechos o insatisfechos; de igual forma con los habitantes de la zona rural se hizo

posible que estos expresaran y dieran a conocer sus condiciones, sus percepciones y su forma de vida con relación a su entorno, haciendo visibles sus ideales, sus conocimientos y la brecha existente entre la zona urbana y la rural en cuanto a las condiciones de vida.

Conocer los aspectos mencionados anteriormente de la población rural del municipio de El Cairo, desde una perspectiva multidimensional y realizar un análisis sobre la incidencia de estas en su quehacer, fue también una necesidad de recopilar información acerca de esta población, pues no se conocen en el municipio trabajos o investigaciones actualizadas que posibilitaran el conocimiento de sus características sociales, económicas, culturales, productivas, entre otras.

En este sentido, este estudio intenta ampliar la mirada reduccionista que se ha tenido con relación a la población rural y a los procesos de las organizaciones de base campesina, propone reconocer y mostrar que los campesinos han construido una visión alternativa a los cuidados del medio ambiente y a su producción, siendo sujetos contextualizados, históricos, autónomos, críticos y propositivos, dotados de habilidades y potencialidades que se pueden desarrollar en pro del mejoramiento de las condiciones de vida de los mismos, a la vez evitando el riesgo de asumir lecturas apologéticas del campesinado.

Por lo tanto, se buscaba no sólo identificar las necesidades o carencias que tuviera la población, sino encontrar aspectos que, expresados como recursos, se conviertan en derroteros de posibles acciones a futuro que se encaminen hacia el cuidado del medio ambiente y a mejorar las condiciones de vida de estos.

Así, el presente informe de investigación contiene 7 capítulos: el primero, **RECORRIDO METODOLÓGICO DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN**, presenta una síntesis de la ruta metodológica, la cual se elaboró bajo un modelo de investigación diagnóstica de tipo descriptiva, abordando las nociones de territorio, desarrollo y medio ambiente de los habitantes de la zona rural del municipio. Este capítulo contiene la formulación, los objetivos generales y específicos que se plantearon, así como también el método, las técnicas de recolección de la información haciendo una breve descripción de cómo se

desarrollaron y cuáles fueron sus objetivos; finalmente contiene el tipo de muestra con la respectiva formula estadística que se aplicó.

El segundo capítulo, **APROXIMACIONES TEÓRICAS Y CONCEPTUALES**, contiene las bases teóricas que le dan coherencia epistemológica al estudio, partiendo de los supuestos teóricos de Ritz sobre el desarrollo, el cual permitió entender desde una perspectiva multidimensional el fenómeno de estudio. También se retomaron conceptos fundamentales como territorio, medio ambiente y organizaciones, que se establecen y se estructuran dentro de éste fenómeno social que se define como objeto de investigación.

En este capítulo se presenta una revisión conceptual de las diferentes perspectivas que se han construido acerca de la participación y la organización de base campesina.

El tercer capítulo, **¿QUIENES SOMOS Y COMO VIVIMOS?** contiene el perfil general de la población de la zona rural, así como aspectos relevantes, haciendo énfasis en las características geográficas, demográficas y algunos elementos sociales, económicos, políticos y culturales del municipio de El Cairo, en el cual tuvo lugar el fenómeno estudiado en la presente investigación.

El cuarto capítulo, **SOMOS LA CONTINUIDAD DE LA TIERRA**, abarca la noción de desarrollo, territorio y medio ambiente construido por los habitantes de la zona rural del municipio.

En el quinto capítulo, **¡PORQUE SOLOS NO PODEMOS!**, se exponen las principales necesidades, temores, expectativas y fortalezas manifestada por los líderes de las organizaciones del municipio

El séptimo capítulo, **CREER PARA VER**, ofrece un panorama general sobre las estrategias de sostenibilidad en el tiempo empleadas por las organización y las motivaciones de la personas para participar en estas.

CAPÍTULO I

RECORRIDO METODOLÓGICO DEL PROCESO DE INVESTIGACIÓN

Teniendo en cuenta que no existían en el municipio de El Cairo investigaciones actualizadas que indaguen sobre las condiciones socio-ambientales de la zona rural, los procesos organizativos de base campesina y su incidencia en cuanto al medio ambiente, surgió la necesidad de acercarse desde una perspectiva multidimensional a dicho fenómeno (como objeto de estudio), identificando no sólo las principales problemáticas, necesidades y carencias que los afectan como población, sino también las potencialidades, habilidades, percepciones, intereses y propuestas frente a sí mismos, con la intencionalidad de que permitiera una visión holística de la población rural que históricamente ha sido definida a partir de un serie de estigmas que sesgan y limitan la comprensión de la categoría campesino, debido a que se cree que por vivir en estas zonas y no tener las mismas condiciones de vida de la zona urbana, no cuentan con conocimientos técnicos y científicos.

“Es que la gente piensa que porque uno no fue a la universidad o no termino el colegio, y porque uno no sabe de cosas y no habla bien como ellos que utilizan esas palabras tan raras, uno es bruto, no sabe nada de la vida, de política, pero se equivocan así uno no haya podido tener la oportunidad de estudiar uno lee, ve noticia y trata de informarse” (Edo, MC gf1)

Con base a los anteriores planteamientos se formuló la siguiente pregunta de investigación: ¿cuál es la actual condición socio ambiental y de los procesos organizativos de base campesina en el municipio de El Cairo Valle?

El objetivo general que la presente investigación fue diagnosticar la actual condición socio ambiental y de los procesos organizativos de base campesina en el municipio de El Cairo Valle. Para ello los objetivos específicos que se plantearon buscaban:

- Identificar la noción de territorio, desarrollo, y medio ambiente construida por los habitantes.
- Identificar la relación sujeto-ambiente que han establecido los habitantes con su entorno natural.

- Identificar los intereses y las estrategias desplegadas por la población para participar en las organizaciones.
- Identificar las estrategias de sostenibilidad operativas usadas por las organizaciones.
- Establecer problemas y necesidades más significativas de las organizaciones del municipio de El Cairo – Valle.

En concordancia con los objetivos que se plantearon para la investigación y con los principios teóricos que la fundamentaron, se diseñó una estrategia metodológica bajo un modelo de investigación diagnóstica de tipo descriptivo, que pretendió dar cuenta de la forma como los habitantes de la zona rural perciben sus condiciones socio-ambientales, identificando la incidencia que tienen estas en su vida cotidiana. Tal como lo plantean algunos autores:

“Los estudios descriptivos buscan especificar las propiedades, las características y los perfiles de personas, grupos, comunidades, procesos, objetos o cualquier otro fenómeno que se someta a un análisis (Danhke, 1989), es decir miden, evalúan o recolectan datos sobre diversos conceptos (variables), aspectos, dimensiones o componentes del fenómeno a investigar. En un estudio descriptivo se selecciona una serie de cuestiones y se mide o recolecta información sobre cada una de ellas, para así (valga la redundancia) describir lo que se investiga.” (Hernández, Fernández y Baptista, 2003: 102)

Se asumió este tipo de investigación porque posibilitaba una perspectiva amplia del fenómeno de estudio, ya que se busca conocer las características, motivaciones y condiciones que orientan a las personas a organizarse, frente al tema del mantenimiento del medio ambiente y el desarrollo sustentable, además este tipo de investigación permite tener una mayor exactitud y generalidad en la recolección de datos cuantificables como la edad, el sexo, el nivel educativo, condiciones de vivienda, la pertenencia a organizaciones, etc.

Para realizar esta investigación, fue fundamental hacer uso de la integración metodológica de tipo combinación, que articula los métodos cualitativos y cuantitativos, permitiendo entender desde una perspectiva de la complejidad el fenómeno investigado y, así, lograr una mayor precisión en la recolección y análisis de los datos:

“(…) trata de integrar subsidiariamente un método, sea el cualitativo o el cuantitativo, en el otro método con el objeto de fortalecer la validez de este último compensando sus propias debilidades mediante la incorporación de informaciones que proceden de la aplicación del otro método, a tenor de sus fortalezas metodológicas; por tanto en la estrategia de combinación se busca, no la convergencia de los resultados, que finalmente procederán de un sólo método, sino una adecuada combinación metodológica” (Bericat. 1998: 39)

Con el método cualitativo, se pretendía conocer la realidad a través de lo que la población ha construido desde su vida cotidiana, lo que permitió recoger experiencias, percepciones, sentimientos y opiniones de los sujetos frente al medio ambiente, territorio y sus procesos organizativos, temas que hicieron parte esta investigación.

“La principal característica de la investigación cualitativa es su interés por captar la realidad social a través de los ojos de la gente que está siendo estudiada. Es decir, a partir de la percepción que tiene el sujeto de su propio contexto. El investigador induce las propiedades del problema estudiado a partir de la forma como orienta e interpretan su mundo los individuos que se desenvuelven en la realidad que se examina” (Bonilla y Rodríguez, 2005, citando a Bryman, 1988).

La operacionalización del modelo cualitativo se llevó a cabo bajo las técnicas de grupo focal y de entrevista semi-estructurada. La primera entendida como una modalidad de entrevista grupal abierta, la cual consiste en generar una discusión colectiva frente a un tema específico para obtener percepciones, pensamientos, experiencias y sentimientos para finalmente llegar a un consenso frente al tema. La segunda, es una conversación abierta encaminada hacia un tema, abordando categorías específicas, donde se da una interacción y se indaga sobre el conocimiento y experiencias del entrevistado con el objetivo de construir una explicación a la noción que ellos tienen del fenómeno investigado.

En este sentido se plantearon unos criterios muestrales cualitativos de caso tipo para definir la población a la cual se le aplicaron las técnicas cualitativas:

- **Entrevistas Semi – estructuradas:**

- ✓ Que sea representante en alguna organización de base campesina.
- ✓ Ser habitante de El Cairo, al menos hace 5 años
- ✓ Conocer y participar de los procesos que se llevan a cabo en el Cairo.

- **Grupos Focales:**

- ✓ Estar al tanto de las dinámicas de cuidado y preservación del medio ambiente que se manejan en el municipio.
- ✓ Ser habitante del Cairo, al menos hace 5 años.
- ✓ Interesarse en por el tema medio ambiental y organizativo.

Se realizó un grupo focal en el que participación 5 líderes pertenecientes a distintas organizaciones de base campesina del municipio. La discusión giró en torno a las siguientes categorías: desarrollo, noción de desarrollo desde las zonas rurales, progreso, características más importantes del desarrollo, territorio, medio ambiente y relación del hombre con el medio ambiente. Finalmente fue posible llegar a una conclusión frente a cada tema tratado.

La entrevista semi estructurada, consistió en una conversación abierta con 4 líderes de cada una de organizaciones de base campesina, orientada hacia los intereses y estrategias desplegadas por la población para participar en las organizaciones y las estrategias de sostenibilidad operativa utilizadas por estas para su mantenimiento en el tiempo.

Adicional a ello, durante el proceso de recolección de información desde el método cualitativo, se consideró importante y como elemento clave técnicas interactivas y de participación, las cuales consistieron en:

- **Taller de expectativas y temores:** llevado a cabo con los líderes de las 18 organizaciones existentes en el municipio el cual tuvo como objetivo conocer los procesos que llevaban a cabo las organizaciones, los planes a futuro y los obstáculos o dificultades que podrían estancar estos procesos, además de dar a conocer las expectativas y temores que tenían respecto al trabajo que se pudiera realizar entre ellos, las practicantes y lo que este pudiera aportarle a las organizaciones.

El taller se realizó de la siguiente manera:

1. A cada líder se le entregan dos tarjetas, una de color amarillo y la otra naranja.
 2. En la tarjeta amarilla el líder deberá escribir las expectativas que tiene su organización.
 3. En la tarjeta naranja, se escribirá los temores que tiene frente a su organización.
 4. Se agruparon las tarjetas teniendo en cuenta las respuestas que más se repitieron.
 5. Finalmente, con las tarjetas se construyeron dos árboles (Uno de expectativas y otro de temores), en el que cada líder explique lo que escribió en estas.
- **Taller matriz DOFA:** se realizó con 8 organizaciones que decidieron seguir con el proceso, este taller tenía como finalidad indagar y dar a conocer las principales debilidades, oportunidades, fortalezas y amenazas que cada organización identificaba en sus procesos, además pretendía aflorar las principales necesidades latentes en las organizaciones en cuanto a su estructura, su operatividad en los procesos y la influencia que factores externos puedan tener sobre el desarrollo de estos.

Por otra parte, el método cuantitativo se utilizó para profundizar en los temas neurálgicos identificados a partir de los resultados arrojados por la aplicación de técnicas cualitativas.

Con relación al método cuantitativo es necesario señalar que este se considera muy importante en términos del grado de validez científica que posee, teniendo en cuenta que con una muestra representativa de la población es posible hacer inferencias y generalizaciones sobre la totalidad de la misma.

“La investigación cuantitativa trata de determinar la fuerza de asociación o correlación entre variables, la generalización y objetivación de los resultados a través de una muestra para hacer inferencia a una población de la cual toda muestra procede. Tras el estudio de la asociación o correlación pretende, a su vez, hacer inferencia causal que explique por qué las cosas suceden o no de una forma determinada”. (Fernández 2002:1)

Con este método se busca, como su nombre lo indica, cuantificar los datos utilizando generalmente técnicas estructuradas, efectuando un cuestionamiento con una serie de preguntas principalmente cerradas y muy concretas con el objetivo de identificar la tendencia de respuesta en cuanto a actitudes, comportamientos, percepciones, opiniones, creencias y necesidades de individuos o grupos de individuos, que en el caso particular de esta investigación fueron los habitantes de la zona rural del municipio.

En la presente investigación desde el método cuantitativo, se utilizó el *diseño de sondeo*, modalidad de investigación que permite aproximaciones generales al estudio de la realidad y se fundamenta principalmente en el uso de variables numéricas que posibilitan el análisis global y generalizado de los diversos fenómenos sociales a partir de distintas formas de interrelacionar estadísticamente las diversas variables. Bajo esta modalidad se privilegió la encuesta como instrumento de recolección de información:

“Por medio de este dispositivo se suelen medir la opinión y el comportamiento de una población respecto a un fenómeno objeto de estudio. Su estructura se basa en un conjunto de preguntas que elabora el investigador de acuerdo a los aspectos que considera relevantes de ser preguntados, cada una con una gama acotada de respuestas que se le presentan al entrevistado para que seleccione (...) La encuesta permite distribuir casos individuales y formar agrupaciones de acuerdo a categorías de respuesta. A partir de ahí es posible medir relaciones entre lo que los individuos quieren, piensan o anhelan y sus características, elementos y relaciones, puntos que son fundamentales para nuestros propósitos.” (Dávila 2008: 101)

La encuesta que se realizó, fue aplicada a 306 hogares pertenecientes a la zona rural del municipio de El Cairo, abarcando 9 corregimientos y las 39 veredas de todo el municipio (Ver tabla N° 1).

Tabla N° 1:
Veredas del municipio de El Cairo, copilada del EOT

Corregimiento	N° Encuestas	Vereda	N° Encuesta
Albán	75	Albán	15
		Cuba	8
		El Diamante	5
		El Piñuelo	8
		El Retiro	8
		Guarango	8
		La Estrella	8
		La Margarita	7
		La Siberia	8
Alto Bonito	23	Alto Bonito	8
		Pacífico	8
		Santa Rita	7
Bella Vista	38	Bella Vista	15
		El Rocío	8
		La Camelia	5
		La Sonora	10
Cabecera Municipal	32	Cancana	8
		La Selva	8
		Llano Grande	8
		Vallecitos	8
El Boquerón	18	El Brillante	6
		La Laguna	4
		Nápoles	8
La Guardia	33	Camellones	3
		La Guajira	8
		La Guardia	8
		La Miranda	8
		San José de Peñas Blancas	6
Playa Rica	29	Guadualito	8
		Mira Flores	4
		Guayaquil	9
		La Palmera	8
Salmelia	41	Alejandría	8
		Alto Cielo	7
		Buenos Aires	7
		El Madroño	3
		Perla Roja	7
		Salmelia	9
San José	16	El edén	8
		San José de El Cairo	8
TOTAL		305	

Fuente: Elaboración propia con base al EOT del municipio de El Cairo, elaborado por la corporación Serraniagua en el año 2014

La muestra fue seleccionada mediante un universo indeterminado, puesto que según Sampieri (2006) se cuenta con datos dispersos e imprecisos del universo (población total de El Cairo), sin ningún dato adicional de su distribución en el territorio (distribución por veredas y corregimientos). Sin embargo con base en la realización previa de trabajo de campo y con información recopilada con entidades como el centro de salud y estadísticas DANE, se pudo estimar que las veredas contaban con una composición que oscila entre 7 y 15 hogares.

En este sentido para establecer un estimado valido total de la muestra se tomó como referente el censo DANE 2005 que establece para ese año como números de hogares rurales estimados de El Cairo un total de 1159 y el porcentaje de crecimiento de población para el 2015 que fue de 8.5%, estableciendo como universo de referencia real 1.255 hogares en la zona rural del municipio.

Con base en este dato se utilizó la formula estadística de muestreo simple, a partir de la siguiente formula:

Z: Nivel de confianza	N: Universo
E: Margen de Error	p: Probabilidad de éxito
q: Probabilidad fracaso	

$$n: \frac{Z^2 p.q N}{N E^2 + Z^2 (p.q)}$$

Valor: Z: 1.96 p: 50% q: 50% E: 5% n: 1.255

$$n: \frac{(1.96)^2 (0.25) (1255)}{1255 (0.05)^2 + (1.96)^2 (0.25)}$$

Muestra total: 295

Finalmente se aplicaron 305 encuestas, como principio de mayor valides de la información, ajustando la muestra estimada del censo DANE con el criterio de validación por estratos aplicado de facto, es decir que los estratos se constituyen a

partir del número de veredas y corregimiento al cual se tuvieron acceso las cuales fueron 39 estimando una distribución igualitaria de estas, donde la muestra total se dividió aproximadamente entre 8 y 15 encuestas por vereda, para contar con un inclusión del 10% de los hogares de cada vereda.

De manera adicional la encuesta fue aplicada con base en unos criterios de inclusión muestral que fueron los siguientes:

- Ser mayor de 18 años
- Vivir como mínimo hace 3 años en el municipio
- Estar habitando actualmente en la zona rural

Tabla N° 2:
Ficha técnica de la encuesta para el Diagnostico Socio ambiental y de organizaciones

Objetivo general: Conocer la actual condición socio ambiental y de las organizaciones de base campesina en el municipio de El Cairo – valle.	
Organización que financia la investigación.	Corporación Serraniagua
Universo de referencia real	1255 hogares
Muestra	295
Tipo de muestreo	Aleatorio Simple
Numero de encuestas realizadas	305
Margen de error	0.5 %
Población encuestada.	Personas mayores de 18 años, pertenecientes a la zona rural del municipio de El Cairo
Lugar donde se realizó la encuesta	Zona rural del municipio de El Cairo
Numero de preguntas formuladas	38
Categorías a las que se refiere	• Desarrollo • Territorio • Medio Ambiente • Residuos Solidos • Manejo del agua
Fecha en la que se aplicaron las encuestas	Febrero – Mayo 2016

Fuente: Elaboración propia con base a encuesta socio ambiental y de organizaciones

Para la sistematización de las encuestas se utilizó como herramienta el programa estadístico SPSS, donde se realizaron algunos cruces entre variables que permitieran ampliar el panorama y desvelar situaciones que afectan los fenómenos.

De este modo con la realización de este proceso metodológico queda claro como la construcción de conocimiento, que desde Trabajo Social se orienta como investigación social aplicada, exige un esfuerzo complejo, sistemático y sobre todo participativo, con el cual se aborde la realidad social y los fenómenos que en ella interactúan desde las distintas líneas posibles de comprensión y explicación, teniendo siempre presente que todo dato es relevante dándole el sentido que merece y articulándolo a un sistema de interpretación intencionado, respecto al horizonte que plantea la intervención.

Por esto, el sentido de la investigación se orientó a una construcción continua con los habitantes, una conversación permanente con el contexto, que por sus características y particularidades demandó la necesidad de disposición, compromiso, escucha y cuestionamiento frente a la realidad, convirtiéndose en las estrategias metodológicas que este ejercicio investigativo y de intervención puede aportar a futuros procesos.

CAPÍTULO II

APROXIMACIONES TEORICAS Y CONCEPTUALES

Los conceptos teóricos que orientan y dan coherencia epistemológica al estudio son los supuestos sobre el desarrollo, medio ambiente, territorio, participación y organizaciones de varios autores, los cuales permiten entender desde una perspectiva multidimensional el fenómeno.

El cuidado del medio ambiente ha tomado suma relevancia en la actualidad, puesto que el manejo inadecuado de este a través del tiempo ha generado consecuencias para el hombre, afectando todas sus esferas directa o indirectamente en lo que tiene que ver con lo económico, cultural, político y social, generando con ello cambios notorios en la vida cotidiana de los individuos.

El medio ambiente, se puede entender según Sánchez (2002) como el conjunto de valores que se han construido sobre la naturaleza, los cuales se han establecido socialmente en un lugar determinado e influyen de manera directa sobre la vida cotidiana de los seres humanos. Es decir que esta no solo se puede explicar como un medio físico, sino como interrelaciones que se producen entre los seres humanos y los espacios físicos a través de la cultura, las tradiciones y la economía.

Muchos son los factores que han influido en el que se presente una relación conflictiva entre el hombre y el medio físico en que se desenvuelve; en general aquello se debe a los cambios de pensamiento que se han venido presentando, puesto que lo que se ha llamado como la era moderna, la globalización y el neoliberalismo ha llevado al hombre a un medio de batalla competitiva para lograr su supervivencia al precio que valga, donde su discurso político adjunta términos como individuo, neo corporativismo, competitividad, gobernabilidad, eficacia, impulsando una ideología de producción y comercialización, siendo el mercado quien gobierna; precio que en general es pagado por el medio ambiente, pues la alta competitividad ha llevado al hombre a ser parte de estructuras empresariales e industriales destructoras del medio ambiente a cambio del

lucro económico que alimenta el poder adquisitivo del hombre actual (individualista, informado, consumista.), por ende la explotación de la materia prima se ha convertido en el medio para llenar las arcas de unos cuantos a costas de la destrucción ambiental.

Lo anterior, mantenido el discurso hegemónico de la economía liberal capitalista, donde se quiere hacer ver efectos benéficos del uso del capital y la tecnología, planteando que este es el único camino para lograr un desarrollo.

Sin dejar de lado otros aspectos, este modelo se caracteriza por subordinar la esfera social, haciendo reformas económicas y sociales que implican la apertura económica para inversión extranjera, privatización de las empresas estatales, recortes de los gastos públicos y eliminación de los subsidios sociales, entre otros; lo que fortalece que la toma de decisiones y los procesos fundamentales estén en manos de la elite neoliberal y en la marginación del resto de la sociedad, principalmente del sector popular.

La globalización es un proceso económico, cultural, tecnológico y político que configuró una creciente comunicación e interdependencia en los países del mundo a través del flujo de mercado, economía y cultura, ofreciendo prosperidad y progreso:

"La apertura al comercio internacional ayudó a numerosos países a crecer mucho más rápidamente de lo que habían podido en caso contrario. El comercio exterior fomenta el desarrollo cuando las exportaciones del país lo impulsan... La globalización ha reducido la sensación de aislamiento, experimentada en buena parte del mundo en desarrollo y ha brindado a muchas personas de esas naciones acceso a un conocimiento que hace un siglo ni siquiera estaba al alcance de los más ricos del planeta." (Stiglitz, 2002: 37)

No es un secreto que las promesas de bienestar y progreso de dicho proceso no han cumplido las expectativas que generaron en los países en desarrollo, los términos de intercambio, la flexibilidad en los controles sobre el mercado, la crisis al proteccionismo y el Estado de bienestar se han convertido en armas de doble filo, que no han dado respuesta a las necesidades de los contextos y las poblaciones:

"Sí los beneficios de la globalización han resultado en demasiadas ocasiones inferiores a lo que sus defensores reivindican, el precio pagado ha sido superior, porque el medio ambiente fue destruido, los procesos políticos corrompidos y el veloz ritmo de los cambios nos dejó a los países un tiempo suficiente para la adaptación cultural. La crisis que desembocaron en un paro masivo fueron a su vez seguidas de problemas de disolución social a largo plazo" (Stiglitz, 2002:117)

Así pues, los planteamientos de la modernidad han permitido vislumbrar la concepción que ha surgido de la relación sujeto- objeto, refiriéndose al sujeto como al hombre y el objeto como el medio ambiente; la comprensión del actuar sobre el medio que lo rodea y como sus acciones ha causado consecuencias irreversibles a corto y largo plazo. Según Escobar.

“la crisis ambiental es una crisis del pensamiento y, más concretamente, del conocimiento occidental logo céntrico que ha creado un mundo cada vez más economizado, tecnificado, y destructivo del ambiente. Ese mismo conocimiento es incapaz de dar la solución a los problemas que ha creado”. (Escobar, 2005:146).

Las acciones del ser humano están emanadas de su pensamiento, el cual a su vez son resultado de los cambios de la sociedad, no se puede desconocer que la crisis ambiental, social, cultural y política son producto de estas nuevas formas de pensamiento, las cuales son indiferentes e irresponsables, no porque el hombre lo haya decidido, sino porque el mismo sistema lo ha llevado a aquello.

De este modo, la crisis ambiental es una crisis de pensamiento, de educación, de competitividad productiva y por ultimo histórica.

Las adversidades económicas, sociales o políticas que se presentan en las comunidades llevan a que estas tomen medidas desproporcionadas con el medio ambiente para lograr satisfacer sus necesidades, situación que a partir de la década de los 50's, con la transición de la “Era de la información” a la “Era del conocimiento” (Burch, 2004) se ha incrementado convirtiendo el medio en una batalla constante por la sobrevivencia del individuo debido a la alta competitividad del mercado en todos los ámbitos.

El neoliberalismo como disculpa de que el Estado seria favorecedor del pueblo; ha creado monstruos de la economía (empresas e industrias privadas), bloqueando en muchas formas que los pequeños productores, tengan un desarrollo en medio de una economía fragmentada, llevando con ello a la sumisión de los pequeños productores a sus directrices.

De este modo el neoliberalismo ha usado el desarrollo como una estrategia con el fin de enriquecer a los más ricos, ofrecer soluciones no adaptadas al contexto local, favorecer

los intereses de una minoría sin importar los intereses del resto de la población, agudizar los problemas que promete resolver, vender ilusiones individuales y destruir sueños colectivos, amputar el espíritu colectivo de los pueblos dominados y explotados, legitimar las injusticias del más fuerte sobre los más débiles y estar en contra de lo social, lo ambiental y lo ético (Carvajal, 2009).

Según Escobar (1986), por más de 60 años los países latinoamericanos, han intentado acomodarse a estas prácticas influenciadas principalmente por las grandes metrópolis e instituciones, en el que se les tiene como referentes en los aspectos ya sean económicos, culturales y sociales, un ejemplo de ellos es la búsqueda de tecnificar las producciones para obtener mayores riquezas. De esta forma los países “desarrollados”, han dejado una marca en los países especialmente Latinoamericanos, por medio de una serie de ideologías y políticas económicas, sociales y religiosas.

Siendo la principal idea del desarrollo, la conformación de sociedades que cuenten con recursos económicos y materiales, como una forma de alcanzar metas que mejoren la vida en las ciudades industrializadas.

Las anteriores ideas, vendidas a los mal llamados países subdesarrollados, bajo el espejismo del mejoramiento de la calidad de vida de los habitantes y la promesa incumplida de un modelo auto sostenible para todos.

“En resumidas cuentas, nos embarcaron en ese viaje, en ese cuento del desarrollo que nos prometía la industrialización auto sostenida, la modernización, el aumento de los niveles de vida hasta equiparar aquéllos de los países avanzados, en fin, la tierra prometida de la abundancia sin límites” (Escobar, 1986:12).

Por lo tanto, el desarrollo no puede ser definido de una manera universalmente satisfactoria, es una construcción social e histórica. Mediante el concepto de “desarrollo” se ha querido decir a lo largo del tiempo distintas cosas, según Monreal y Jimeno (citado en Carvajal 2009) el desarrollo es un producto de la imaginación de unos y otros, una imaginación que siempre es resultado de historia social, es un producto contingente y por lo tanto puede ser modificado.

“El desarrollo ha estado entonces, ligado íntimamente a ideas inicialmente de progreso y de manera posterior de modernización, procesos en los que los pueblos han ingresado al mito de la evolución ascendente, inevitable, necesaria y deseable. Se pasa así de la ideología del progreso a la del desarrollo.” (Carvajal, 2009:20)

Se opta por una mirada del desarrollo, vendida por una idea de progreso y bienestar, donde los países o grupos regionales más desfavorecidos tiene la oportunidad de ascender económicamente y competir en los mercados internacionales, así como mejorar sus condiciones y la calidad de vida de los habitantes.

Por otro lado Quijano (2000) señala que el desarrollo es un ejercicio de poder, no se desarrolla un país, o una localidad, un territorio y sus habitantes, por el contrario, se desarrolla un patrón de poder, en este caso el capitalismo, se promueve la idea de sociedad capitalista, mercantilista y competitiva.

De esta forma el desarrollo se encuentra relacionado con las ganancias económicas el valor del mercado, la idea de que el valor de la vida se encuentra relacionado con el trabajo y el consumo

Quijano, (2000) plantea además, que el desarrollo a lo largo de la historia se ha encontrado en una controversia entre la reducción económica y la necesidad de una mirada multidimensional.

Se podría decir entonces que la base del desarrollo como propuesta de la modernidad post-industrial del siglo XX está en las fuerzas del desarrollo del capital, que no es más que un diseño y modelo de vida y mundo donde solo tiene cabida la acumulación de riqueza incluida en ella la propiedad privada, en toda la cadena de producto bruto de un pueblo o nación, con la mira de generar ganancias y así poder justificar “el desarrollo”; según Escobar (1986), la utilización del conocimiento comienza a impartir directrices en pro del desarrollo, investigando, estas principalmente por países desarrollados.

Con relación a las sociedades industrializadas, la tecnología comienza a ser eje principal para el desarrollo, en donde es utilizada para hacer más productivo y competitivo, en los mercados, sin importar las consecuencias que estas puedan traer.

Esta idea de desarrollo, favorece la economía y el mercado, dejando de lado las políticas sociales y el bienestar de las personas menos favorecidas, y al contrario explotando sus recursos y expropiando en nombre del capital.

El desarrollo pierde credibilidad y confianza, la gran brecha entre su discurso y los resultados que devienen históricamente de la globalización y el neoliberalismo hacen evidente las desigualdades sociales, la creciente contaminación ambiental y la insuficiencia en la atención y solución de problemas o necesidades sociales, ambientales y económicas; es por esto que nace la necesidad de una reconstrucción del discurso y estrategias de acción sobre el desarrollo, surgiendo así modelos alternativos al desarrollo.

Estos modelos alternativos han querido hacer frente a la realidad del neoliberalismo y la globalización; suponen la supremacía de lo local sobre lo global, el ser sobre lo material y la relación del sujeto con el entorno, donde se reivindica la capacidad de los pueblos para decidir y orientar su propio “desarrollo desde abajo”¹ dejando de lado las ideas economicistas para fundamentarse en una percepción de territorio, sujeto y sociedad; implican una mecánica diferente a la economía basada en la riqueza y producción, un desarrollo donde prima el ser humano y la naturaleza, por encima de los intereses individuales, los bienes materiales y la reproducción del modelo neoliberal.

Al contrario del modelo convencional, la mayoría de los modelos alternativos están en busca de equidad, solidaridad, armonía con la naturaleza, prioridad del ser, descentralización de los recursos, tolerancia, control social de los recursos básicos, intereses colectivos, diversificación productiva; en su dimensión política apunta hacia estructuras abiertas a la participación y autonomía frente a la toma de decisiones.

Estos modelos buscan mejorar la calidad de vida y la satisfacción de las necesidades básicas de la población a través de la sustentabilidad medioambiental, la articulación del tejido productivo territorial y una mayor vinculación del tejido empresarial local, estos se caracterizan por tener más equilibrio territorial, estar en busca de la potenciación de las comunidades locales y regionales y la generación de empleo productivo para encarar la pobreza.

¹ Teniendo en cuenta los planteamientos de Stohr se entiende como la capacidad de las comunidades locales y regionales para organizarse a sí mismas y combatir los cambios globales. El desarrollo desde abajo requiere "la creación de factores endógenos de cambio a fin de aumentar la equidad y la dinámica de desarrollo."(Stöhr, 1981: 186).

Un enfoque dentro de estos modelos alternativos es el de desarrollo endógeno, el cual Carvajal (2009) implica una visión a mediano y largo plazo que establezca un punto de llegada y el horizonte que determina y da sentido a las acciones, la construcción de un nuevo estado democrático y descentralizado, una nueva manera de comprender, construir y hacer visible un territorio, donde sus habitantes sean sujetos generadores de democracia y desarrollo, impulsando la participación permanente que implica la generación de un desarrollo económico, equidad, cambio social y cultural, sustentabilidad, calidad y equilibrio territorial; con el fin de elevar la calidad de vida de las familias y ciudadanos, contribuyendo a enfrentar adecuadamente los retos de la globalización y la transformación de la economía internacional, recuperando el valor de las particularidades, potencialidades e identidades territoriales, siendo este un instrumento para la gestión de la diferencia.

Se refiere al desarrollo del ser humano en todos los estadios de la vida, en una relación armoniosa entre los sujetos, sociedad y el medio, que permita el progreso del ser humano sin destruir o arruinar la naturaleza.

El desarrollo endógeno es entendido como:

"la capacidad de consolidar los lazos sociales al interior de colectividades que tienen una base territorial definida. Está relacionado también a la capacidad de las poblaciones de administrar su ambiente natural de una manera viable, a través de la construcción de un cuadro institucional apropiado y de una identidad cultural que tiene su base material en la construcción misma del territorio dado. El desarrollo se enriquece por la diversidad". (Ritz citado en Varcacel, 2006:27)

Este modelo pretende generar cambio a partir de acciones dirigidas de adentro hacia afuera, busca potenciar las capacidades particulares de cada contexto en específico con el fin de generar un desarrollo sustentable, que integre los ámbitos culturales, sociales, políticos, económicos y en especial ambientales, es decir el desarrollo endógeno implica una mirada territorial:

"El desarrollo territorial significa, sucintamente, la utilización de los recursos de una región por sus residentes en aras de satisfacer sus propias necesidades. Los componentes principales son la cultura regional, el poder político y los recursos económicos." (Carvajal, 2009:99).

El territorio hace parte de la cotidianidad del hombre, por lo tanto se presenta no solo como un lugar físico, sino como una construcción a partir de los referentes sociales y culturales que este posee, de este modo el sujeto está dispuesto a defenderlo y utilizarlo conforme lo considere apropiado o necesario, sobre las lógicas de producción capitalista llevando al hombre a pensar alternativas que logren la satisfacción de sus necesidades y al mismo tiempo el cuidado y la conservación del medio.

En este sentido según Sosa (2012), el territorio se explica cómo las relaciones entre los seres humanos y los elementos que cotidianamente lo rodean los cuales resultan en una valoración simbólica construida, representada y transformada por el hombre, siendo una síntesis humana, de esta forma el territorio es una relación compleja que desborda lo puramente físico, lo que lleva a superar las miradas instrumentalistas de este.

De esta forma de desarrollo el territorio juega un papel elemental, pues de allí parten todas las acciones encaminadas al bienestar de la colectividad; se entiende desde esta perspectiva que la comunidad debe tomar control sobre su territorio, el uso adecuado no destructivo de sus recursos naturales, apropiación y rescate cultural, de sus saberes tradicionales y la toma de control político, es decir, la participación de la población, la democracia comunitaria, autonomía y la recuperación del control sobre el territorio.

Si bien el territorio, el sujeto y el medio ambiente juegan un papel importante en el desarrollo endógeno, es pertinente entender la comunidad como un pilar fundamental en la construcción y ejecución de este, entendida como:

“lo comunitario se refiere a un tipo de relación social, basado en nexos subjetivos fuertes tales como los sentimientos, la proximidad territorial, las creencias y las tradiciones comunes; en lo comunitario predomina lo colectivo sobre lo individual y lo íntimo frente a lo público; el concepto de comunidad connota vínculos personales, naturales y afectivos, motivaciones morales, altruistas y cooperativas” (Torres, 2013:24)

Las comunidades no sólo son un conjunto de individuos, sino un sistema sociocultural donde se aprende a través de la observación y el aprendizaje generado de la cotidianidad, donde se ponen en juego relaciones, actitudes y comportamientos de los sujetos que la habitan; estas son pues un escenario donde se vinculan intereses, necesidades y recursos.

En este orden de ideas se puede inferir que ante el pensamiento hegemónico estandarizado por los países “desarrollados” empieza a construirse alternativas que eventualmente pueden amenazarlo, pues los individuos de los países mal llamados tercer mundistas, quienes son los dueños de la materia prima, vienen paulatinamente realizando acciones en función de la recuperación de las prácticas tradicionales en pro del mantenimiento del medio ambiente, dándole lugar a la alternativa de desarrollo sostenible como la relación equilibrada entre sujeto, producción y medio ambiente donde el individuo satisface sus necesidades haciendo uso de los recursos naturales de una manera responsable en busca de la conservación del medio ambiente. Según Escobar.

“está en juego una redefinición de la producción y de la economía en línea con las dimensiones ecológica y cultural del medio ambiente. Esto a su vez implica una pluralidad de estilos de desarrollo y una era de post desarrollo, definida como una situación en la que los enfoques economistas y tecnocráticos, que han dominado en la experiencia del desarrollo, dejan finalmente de ser hegemónicos. De esta forma, los grupos sociales y las comunidades pueden comprometerse con otros tipos de enfoques del desarrollo y las economías” (2005:136)

Frente a lo anterior cuando los individuos optan por dejar de lado el pensamiento hegemónico y siguen el camino del desarrollo sostenible, se hace necesario el fortalecimiento de lazos sociales o comunitarios que sirvan como red para potenciar los beneficios de este modelo de desarrollo y de la conservación del medio ambiente.

Esto implica que las personas se organicen con objetivos en común que los impulsa a hacer formal este tipo de organizaciones, donde la participación comunitaria juega un papel protagónico, entendida por Gonzales (1995) como la unión de diversos sectores como las organizaciones formales e informales que participan activamente en la toma de decisiones, fomentando la generación de vínculos sociales en favor del medio ambiente y unas condiciones de vida digna.

“la participación es una forma de intervención social que le permite a los individuos reconocerse como actores que al compartir una situación determinada, tienen la oportunidad de identificarse a partir de intereses, expectativas y demandas comunes y que están en capacidad de traducirlas en formas de actuación colectiva con una cierta autonomía frente a otros actores sociales y políticos” (Gonzales, 1995:31)

Frente a esto puede decirse que la participación es un proceso, en el que la comunidad se compromete con la transformación de su propia realidad asumiendo las tareas que les corresponde, de esta manera, esta transformación deja de ser una acumulación de necesidades y objetivos individuales para expresarse colectivamente, bajo la forma de acciones solidarias o propuestas comunes siendo este un proceso de aprendizaje de nuevas relaciones sociales, de nuevos modos de comportamiento y sobre todo de una visión diferente de las cosas, promoviendo las acciones a partir del autoconocimiento de la realidad local, donde todos aprenden y construyen nuevo conocimiento.

La participación, es esencial para identificar los intereses comunes en el marco de un proyecto colectivo, fortaleciendo la comunidad e impulsando acciones organizadas, obteniendo como resultado la autonomía de la propia comunidad.

No se puede dejar de lado, al momento de hablar de desarrollo alternativo, la participación, la cual no sería solo un componente de este, sino un componente de proyectos políticos o aún más, de verdaderos proyectos de la sociedad.

Es importante resaltar, que las comunidades tienen derecho a participar en las decisiones que afectan sus condiciones de vida, tomando decisiones sostenibles y creativas; esta debe ser construida desde la igualdad entre los sexos e incluir a los jóvenes y los ancianos, siendo un proceso organizativo, colectivo, libre y responsable, en el cual hay variedad de actores y grados de compromiso compartidos en cuya consecución se producen las transformaciones.

La participación, es un proceso en el que los sujetos aportan y reciben, donde sus pautas de acción tienen efectos que generan conciencia, desarrollándose la colaboración y la solidaridad, facilitando la movilización de los recursos existentes, fomentando la creación y obtención de unos nuevos; esta genera formas de comunicación horizontal entre los participantes, fomenta el surgimiento de nuevas ideas, nuevas formas de hacer y nuevos resultados, generando autonomía siendo esta la capacidad para ser y actuar con libertad e independencia.

“la participación debe ser entendida desde los movimientos sociales y ciudadanos como el proceso educativo de cambio de valores y actitudes” (Rebollo, 2001:55)

Teniendo en cuenta lo anterior, la participación debe ser asumida como una tarea educadora, capaz de crear una conciencia basada en los valores de sostenibilidad, que no hace contra a nadie sino que sean los propios sujetos, sus formas de pensar y actuar, lo que a la postre cambie las formas de relacionarnos con los demás.

De este modo en la participación influyen una gran variedad de aspectos, dentro de los cuales encontramos los sociales, ambientales y políticos. Así los sujetos de determinadas comunidades han venido tomando conciencia de que la problemática no afecta solo su esfera personal sino que afecta la colectividad en general, lo que lleva a los individuos a adoptar medidas organizativas que les permitan una independencia del monopolio económico, de los grandes poderes industriales y comerciales, para así lograr una solidez en la administración local y productiva.

Las organizaciones según Torres (2006) son una forma de acción colectiva, dirigida hacia la consecución de metas comunes y concretas, en el que una serie de actores se movilizan motivados por unos intereses, necesidades, demandas o proyectos, asociados para tener más capacidad de acción en la resolución de estos.

Lo anterior implica, acciones intencionadas dirigidas hacia la consecución de una meta, las cuales se encuentran conformadas por unos ideales propios y compartidos, que contribuyen a la formación de sujetos sociales; es así como por medio de la potenciación de las capacidades de la población, se construyen soluciones conjuntas que van permitiendo a medida que pasa el tiempo la creación de vínculos personales y redes de solidaridad.

Además de lo anterior, las organizaciones se encuentran dirigidas hacia la conformación de un tejido social, que promuevan el mejoramiento de las condiciones de vida de su contexto cercano que además facilite procesos de participación comunitaria y promuevan nuevos procesos asociativos.

A lo largo de la historia, las organizaciones crean una identidad colectiva, en donde le dan significado y valores diferentes a los que otras organizaciones o la sociedad les

dan al mundo, esto lleva a la configuración de sentido de pertenencia, que posibilita la creación de ritos y significados compartidos. Al respecto, Torres plantea que:

“Las organizaciones, además de ser un sistema socio - estructural, son un sistema socio cultural, un orden de significados y practicas simbólicas compartidas que definen su identidad organizacional. “ (Torres, 2006:08)

Esta identidad, es posible gracias a que las personas al compartir símbolos, ideas, experiencias, ritos y propósitos, además de compartir un espacio físico, facilitan la consecución de objetivos propios de la organización, que permiten la sostenibilidad de esta en el tiempo, garantizando que las metas puedan ser cumplidas.

Dentro de las organizaciones, se pueden encontrar las organizaciones de base campesina, las cuales son un grupo de personas, cuya principal ocupación es el cultivo de productos agrícolas, que nacen como forma de reivindicar la labor de los campesinos por medio de una comercialización justa de sus productos.

Héctor Mondragón (citado en Tobasura 2005) define las organizaciones campesinas como:

“un movimiento específico diferenciado, donde existe una forma económica propia, que podría caracterizarse por una racionalidad orientada a la subsistencia. El campesino se caracteriza por una unidad doméstica-familiar, que produce como objetivo central para lograr su subsistencia y su reproducción como unidad doméstica. La economía campesina aunque tiene unas relaciones con el mercado, y hoy en día la casi totalidad de los campesinos la tienen...bien sea para vender alguna parte de sus productos o para comprar alguna parte de su consumo, la estrategia de producción es básicamente la reproducción de la unidad doméstica, más que la obtención de una acumulación de capital” (2005:10)

Es decir, que estas organizaciones no se forman con la idea de un enriquecimiento o una obtención de ganancias mayor, sino por el contrario, como forma de garantizar los recursos necesarios para satisfacer sus necesidades.

Estas organizaciones, además buscan hacer frente al modelo neoliberal del consumo, dejando de lado los pensamientos materialistas sobre la explotación de la tierra y del medio ambiente, privilegiando así la calidad sobre la cantidad de los productos, que permita satisfacer las necesidades básicas de los campesinos, tales como la accesibilidad a servicios y un bienestar integral.

Además de lo anterior, se encuentra en contraposición de las medidas agrarias poco ajustadas a la realidad, que no favorecen a la calidad de vida de los campesinos, ni del medio ambiente, en donde se posibilite la creación de nuevos proyectos, en los que se tenga en cuenta el contexto en el que se encuentran las comunidades rurales.

“El movimiento está orientado al cambio de modelo económico, la defensa de la soberanía alimentaria, los recursos genéticos y los sistemas de producción alternativos, además de las reivindicaciones tradicionales de acceso a la tierra, la reforma agraria integral, los servicios públicos y la infraestructura, entre otros” (Tobasura 2005:06)

Estas organizaciones, promueven el mejoramiento social, donde los recursos cubran las necesidades básicas de la comunidad y la participación juega un papel importante en esta, dirigidas a generar acciones que promuevan cambios económicos, políticos, cuidado y conservación del medio ambiente.

Para lograr sostenerse en el tiempo, estas organizaciones han planteado una serie de estrategias utilizadas con el fin de que se puedan mantener en funcionamiento en el municipio, a pesar de las dificultades y problemas que se presenten en tiempo, principalmente dirigido a la generación de recursos económicos y líderes que puedan hacer parte de las asociaciones.

Las estrategias de sostenibilidad pueden entenderse según Dides, Fernández y otros como:

“condición que garantiza que los objetivos e impactos positivos de un proyecto de desarrollo perduren de forma duradera después de la fecha de su conclusión” (Dides, Fernández y Otros 2014:17)

Para concluir, se puede observar que el concepto de desarrollo se encuentra permeado por un pensamiento hegemónico, en el cual se han materializado los recursos como forma de obtener ganancias económicas, aplicando modelos externos no ajustados a los contextos latinoamericanos, es por lo anterior que surgen propuestas de desarrollo alternativo, como lo es el endógeno en los cuales los habitantes de los contextos son valorados, teniendo en cuenta sus prácticas tradicionales y saberes populares, dándole un significado específico al territorio y al medio ambiente.

Finalmente en esta investigación la noción de desarrollo será entendida como ideas, opiniones y percepciones construidas sobre el desarrollo y sus características,

refiriéndose a aspectos claves como calidad de vida, bienestar, territorio, medio ambiente, la noción de territorio como ideas significados y valoraciones asociados no solo al espacio físico, sino a la relación del entorno con la vida cotidiana, espacios significativos y el uso de la tierra; por último la noción de medio ambiente como el Significado que se han construido, sobre los elementos físicos, biológicos, naturales, vivos, que entran en juego con la dimensión socio-cultural y sus diversos aspectos políticos, económicos, históricos y territoriales, donde se destacan las interacciones e influencias mutuas entre todos estos componentes.

CAPITULO III

¿QUIÉNES SOMOS Y COMO VIVIMOS?

Para la realización de este capítulo se tomó como referencia el esquema de ordenamiento territorial (EOT), el cual fue realizado por la organización Serraniagua en el año 2014; el plan de gestión ambiental municipal, El Cairo (2012 - 2015); la información recolectada por medio de la encuesta socio – ambiental y de organizaciones campesinas, además de un acercamiento con la población y conversaciones informales. La presente investigación tuvo lugar en el contexto del municipio de El Cairo ubicado al noroccidente del departamento del Valle del Cauca en el flanco occidental de la cordillera Occidental y hace parte de la Serranía de los Paraguas en su costado nororiental.

La Serranía es un área emblemática y estratégica del Bioma Andes Tropicales, uno de los Hotspots de biodiversidad del mundo, es una de las regiones con mayor diversidad de especies pero que han perdido más del 70% de su cobertura característica original (EOT 2014); Además, El Cairo hace parte del Paisaje Cultural Cafetero (Patrimonio Mundial UNESCO), siendo el único municipio (de los 47 municipios del área principal del Paisaje cultural cafetero) de la macro cuenca del Pacífico (ibíd. 2014). Dentro de esta vertiente Pacífico, El Cairo cuenta con varias estrellas hídricas que aportan a dos sub cuencas (Tamaná y Sipí) de la cuenca del río San Juan.

Todas las anteriores características le refieren unas cualidades ambientales y una identidad específica en el Valle del Cauca asociada al paisaje cultural cafetero, donde según el ministerio de cultura², cuenta con características como relieve, clima y suelos demostrando la adaptación comunitaria en áreas geográficas difíciles, sobre las cuales se desarrollan caficultura de ladera y montaña, promoviendo el trabajo familiar y generacional; apuntando no solo a superar circunstancias económicas difíciles sino

² informe paisaje cultural cafetero: un paisaje cultural productivo en permanente desarrollo, realizado por el ministerio de cultura en el año 2011 bajo los lineamientos de la declaratoria del paisaje cultural cafetero para la UNESCO

también a la conservación de la diversidad biológica, rescatando las formas tradicionales de producción, vida, manifestaciones culturales, arquitectura, gastronomía y música que han sido transmitidas a través de la historia, articuladas con la evolución propia del café, que implica nuevas formas de producción.

Teniendo en cuenta el esquema de ordenamiento territorial (EOT 2014), Sus límites están determinado por:

Norte–occidente: (Límite con los municipios de San José del Palmar y Sipí en el departamento del Chocó) Partiendo de la cordillera Occidental por la cresta de la bifurcación que da origen a la Serranía de los Paraguas.

Sur: (límite con el municipio de Versalles) Desde el nacimiento de la quebrada Las Golondrinas en la cresta de la Serranía de los Paraguas, aguas abajo por esta quebrada hasta el río Las Vueltas.

Oriente: (Límite con los municipios de Argelia, Ansermanuevo y El Águila) Desde la desembocadura de la quebrada Golondrinas sobre el río Las Vueltas, aguas arriba por este río hasta la quebrada Los Pitos, por esta quebrada hasta su nacimiento en la cresta de la cordillera Occidental, sigue por la cresta de esta cordillera hacia el norte pasando por el Alto Carrizales y el Alto Mira hasta retornar a la bifurcación del accidente geográfico que origina la Serranía de los Paraguas.

El municipio de El Cairo cuenta con una extensión de veintiséis mil doscientas (26200) hectáreas, de las cuales treinta y cuatro (34) hectáreas corresponden a la zona urbana (EOT 2014).

CONDICIONES DEMOGRAFICAS

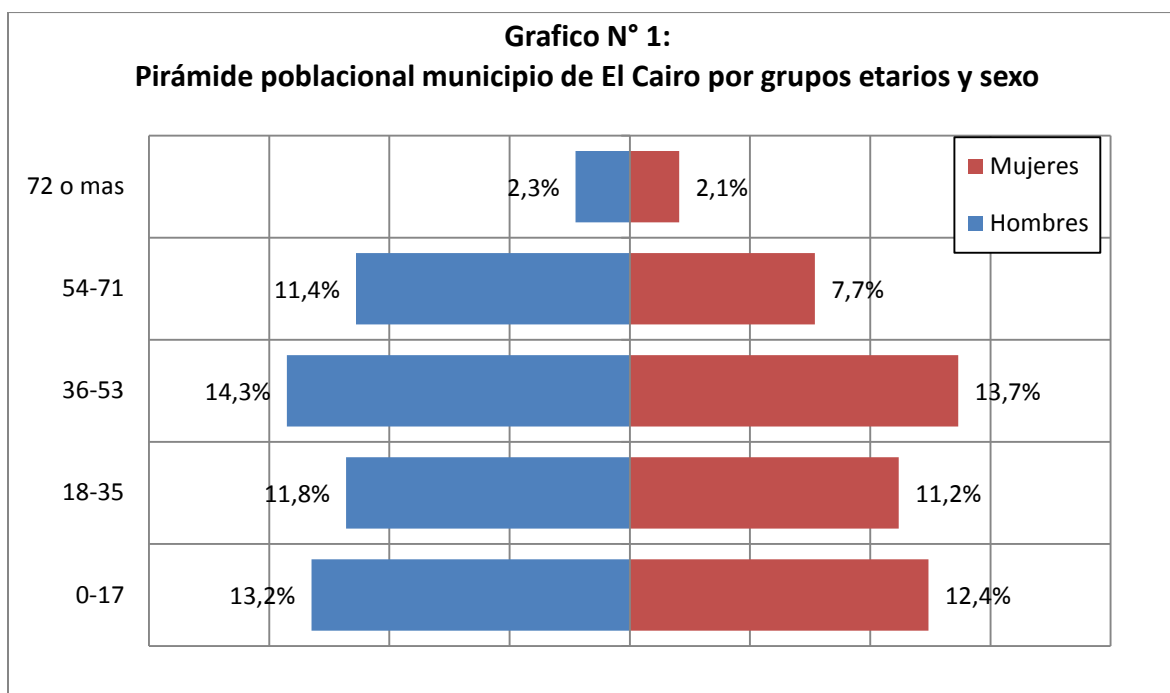
Teniendo en cuenta las proyecciones preliminares del DANE estimadas para el año de 2005 el Municipio de El Cairo – Valle, tenía una población de 9.105 habitantes de los cuales 2.817 (%) se ubican en el área urbana y 6.288 (%) en el resto del Municipio

incluyendo el Corregimiento de Albán y demás veredas, con estos datos se considera para el año 2010 que la proyección de población es de 9.656 habitantes. De acuerdo a los últimos censos se observa que la población de El Cairo presenta un crecimiento negativo continuo, mostrando un decrecimiento de la población total hasta el 2005.

El municipio de El Cairo está constituido por la cabecera municipal y la zona rural, siendo la segunda donde se encuentra la mayor cantidad de la población. Está conformada (Según el EOT 2014) por 39 veredas.

Según proyecciones de población para el año 2011 realizadas por el DANE, el municipio cuenta con una población estimada de 9.713 habitantes que representa el 0,22% de la población total del Departamento del Valle. Su cabecera municipal concentra el 29,24% del total de su población y el 70,76% restante son habitantes de Zona Rural, lo que implica que El Cairo sea considerado un municipio eminentemente rural.

Teniendo presente estos datos, el equipo investigador diseño y realizo una encuesta que tuvo como propósito conocer las condiciones socio-ambientales de la población rural del municipio, pero que además permitió identificar la composición demográfica de esta zona; para ello se encuestaron 305 familias que suman un total de 974 personas para un promedio de 3.2 personas por familia, donde el 53% corresponde a hombres y el 47% a mujeres como lo muestra la siguiente gráfica.



Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta investigación diagnóstico socio ambiental y organizativo del municipio de El Cairo

La mayor concentración de población de acuerdo a las encuestas se encuentra en el rango de edad entre 36 y 53 años con un porcentaje del 28%, seguido de los menores de edad (0 a 17 años) con 25.6%; en tercer lugar los adultos jóvenes (18 a 35 años) con 23%, cuarto lugar el rango de adultos mayores (54 a 71 años) con 19.1%; finalmente los ancianos (mayores de 72 años) con un porcentaje de 4.4%.

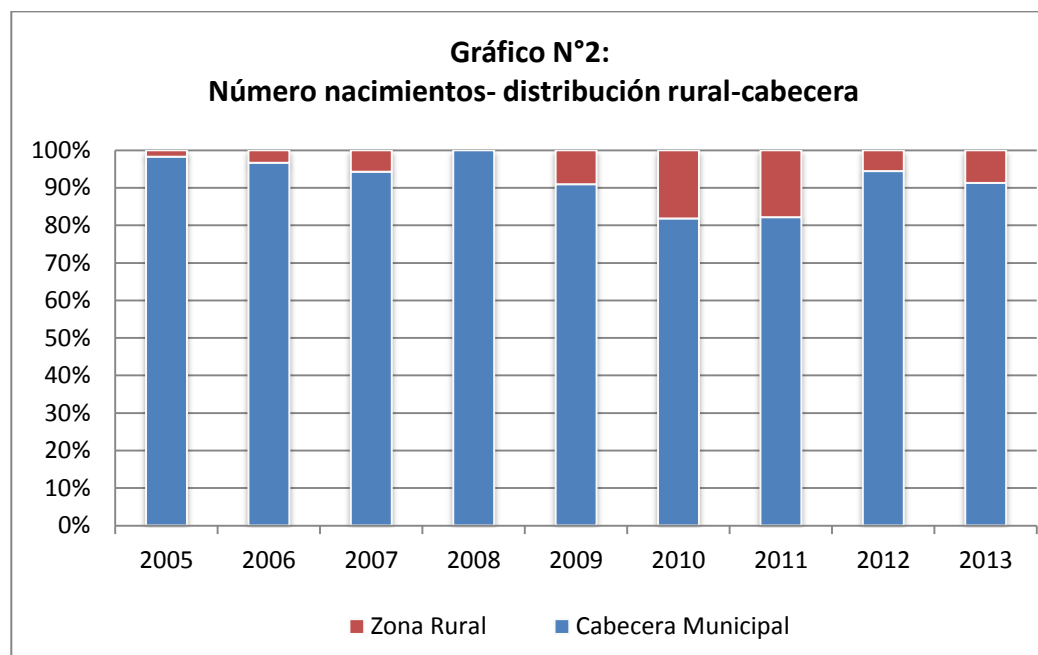
Tal como lo muestran las cifras podría catalogarse El Cairo como un municipio adulto con tendencia al envejecimiento, pues poco más de 50% es población adulta o adulta mayor, mientras los adultos jóvenes corresponden a 1 de cada 4 al igual que los menores de edad.

Varios factores pueden ser atribuidos a esta situación, la ampliación del acceso a la educación en términos universales y las políticas de fomento a la educación superior (técnica, tecnológica o profesional) provoca necesariamente una migración de las nuevas generaciones a otros contextos donde existe la oferta, pues El Cairo adolece de ella; las expectativas de una mejor calidad de vida en términos materiales tal como el imaginario social lo demanda; la real falta de oportunidades de desarrollo económico en

el territorio debido a la crisis permanente del agro en las últimas décadas; y el poco fomento del relevo generacional del campo.

El EOT (2014), plantea que en todo el Municipio de El Cairo se presentan emigraciones del Sector Rural hacia el sector urbano y de este último hacia diferentes ciudades del país, la mayoría motivados por las difíciles condiciones económicas que muestra el Municipio, esta situación se refleja en la baja densidad demográfica tanto rural como urbana, la cual se viene presentando por la falta de inversión en el sector rural, que les garantice a sus habitantes mejores condiciones de vida.

Además de lo anterior, según datos del DANE este municipio cuenta con un bajo índice de natalidad, sobre todo en la zona rural, el cual se encuentra muy por debajo del número de nacimientos a nivel nacional, que para el año 2013 fueron 658.835 niños vivos en Colombia.

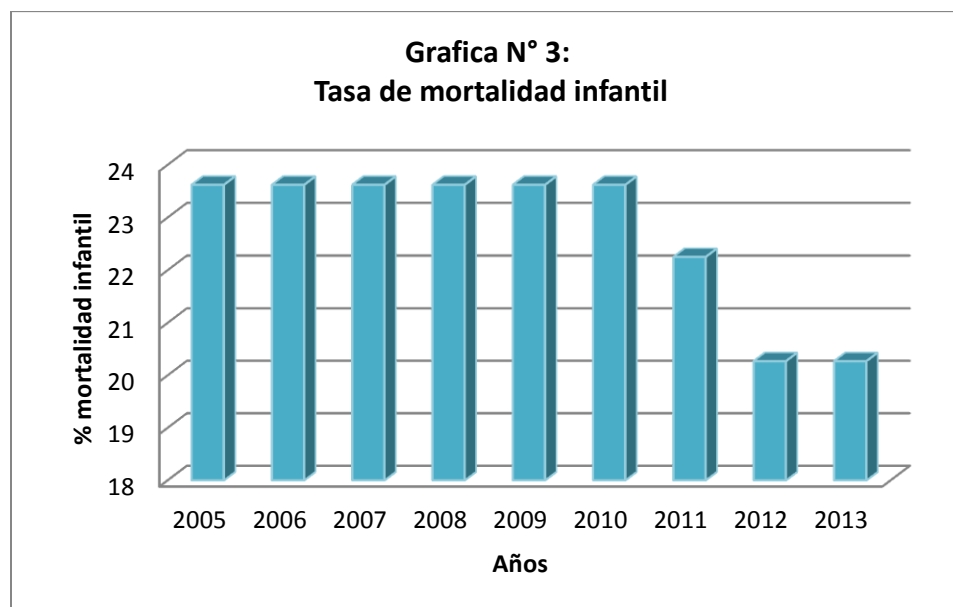


Fuente: Elaboración propia con fuente datos nacimientos DANE 2005 -2013

Como se muestra en el gráfico N° 2 existe un decrecimiento en la población de El Cairo, lo que complica la situación del campo, debido a que como se mencionó anteriormente la población tiende al envejecimiento, y el número de niños que nace no es proporcional a los adultos y hogares que habitan en esta zona, lo que lleva a que aproximadamente

en 20 años, el número de jóvenes que asuman las labores del campo no sean los suficientes para satisfacer las demandas con relación al cultivo y cosecha de productos agrícolas esto presenta repercusiones directas sobre la economía no solo a nivel local afectando tanto a las familias campesino como al municipio; sino también a nivel nacional, debido a que la agricultura en Colombia sigue siendo la principal fuente de abastecimiento en cuanto a los productos para el consumo de la población.

Otro factor a tener en cuenta que dificultan aún más esta situación son las cifras de mortalidad infantil, según el DANE para el año 2013 el 20,27% de los niños murió por las condiciones de salud del municipio o por enfermedades prevalentes.



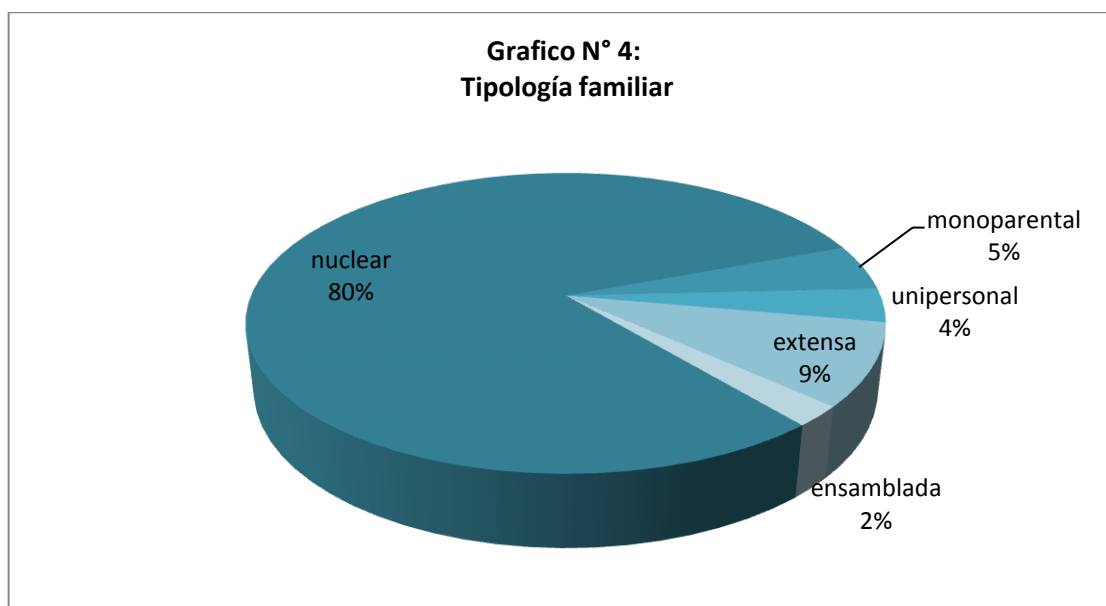
Fuente: Elaboración propia, con fuente datos Mortalidad infantil DANE (2005 - 2013)

Lo problemático de esta situación está dado por los efectos directos que esa composición demográfica puede llegar a tener en el mediano y largo plazo si la tendencia de envejecimiento de la población se mantiene, que a manera de hipótesis generarles podrían enunciarse como:

- Una transformación vertical de la pirámide poblacional donde la base de su composición la constituyan los segmentos de adultos y adultos mayores que se agotan rápidamente

- La consecuente descampenización del campo, con la ruptura de las prácticas de aprovechamiento de los suelos y de la producción agropecuaria que implica efectos directos no solo en el campo sino en la ciudad
- Aunado a lo anterior la perdida de mano de obra y capacidad productiva potencial del municipio, lo que necesariamente impactaría en los indicadores de orden económico y consecuentemente en los procesos de desarrollo local.

Otro de los datos obtenidos con la encuesta y que permite conocer características de la población es el número de habitantes por viviendas que corresponde a tres personas, lo que responde a una tipología de familia nuclear, entendiendo esta como una familia conformada por padre, madre e hijos con un porcentaje del 80% de los 305 casos encuestados, seguida la tipología familia extensa con un 9%, en tercer lugar la tipología monoparental con un porcentaje de 5%, y por ultimas la tipología unipersonal con 4% y la de familia ensamblada con un 2% como lo muestra el gráfico N°4.



Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta investigación diagnóstico socio ambiental y organizativo del municipio de El Cairo

Como lo muestran las cifras podría decirse que El Cairo es un municipio que mantiene la tradición en cuanto a la conformación de las familias con un 80% en la tipología nuclear, lo que puede ser resultado de la influencia de la religión católica y el patriarcado.

Según lo anterior puede decirse que la tipología familiar que prevalece en el sector rural del municipio podría convertirse en un factor contraproducente en relación a las exigencias del trabajo en el campo, ya que como se planteó anteriormente la cantidad de personas no satisface la demanda de estas exigencias y el relevo generacional se disminuye casi en su totalidad.

Teniendo en cuenta que la familia es un actor colaborador en el que se delegan responsabilidades en cuanto a la producción de las fincas, siendo esta la principal fuente económica de la que dependen las familias podrían generarse:

- Poca participación familiar en las labores del campo generando una búsqueda de alternativas, como la contratación de trabajadores ocasionando un nuevo gasto y aumentando el costo monetario de los productos.
- Ruptura de patrones culturales, debido a que el niño o joven ya no hereda las labores del campo.
- Una disminución de la producción en relación a los cultivos por falta de mano de obra, causando también una disminución en el autoabastecimiento de los hogares.
- Poca factibilidad en procesos de desarrollo, ya que la población joven que hereda las tierras es cada vez menor, lo que limitaría la continuidad de estos procesos.

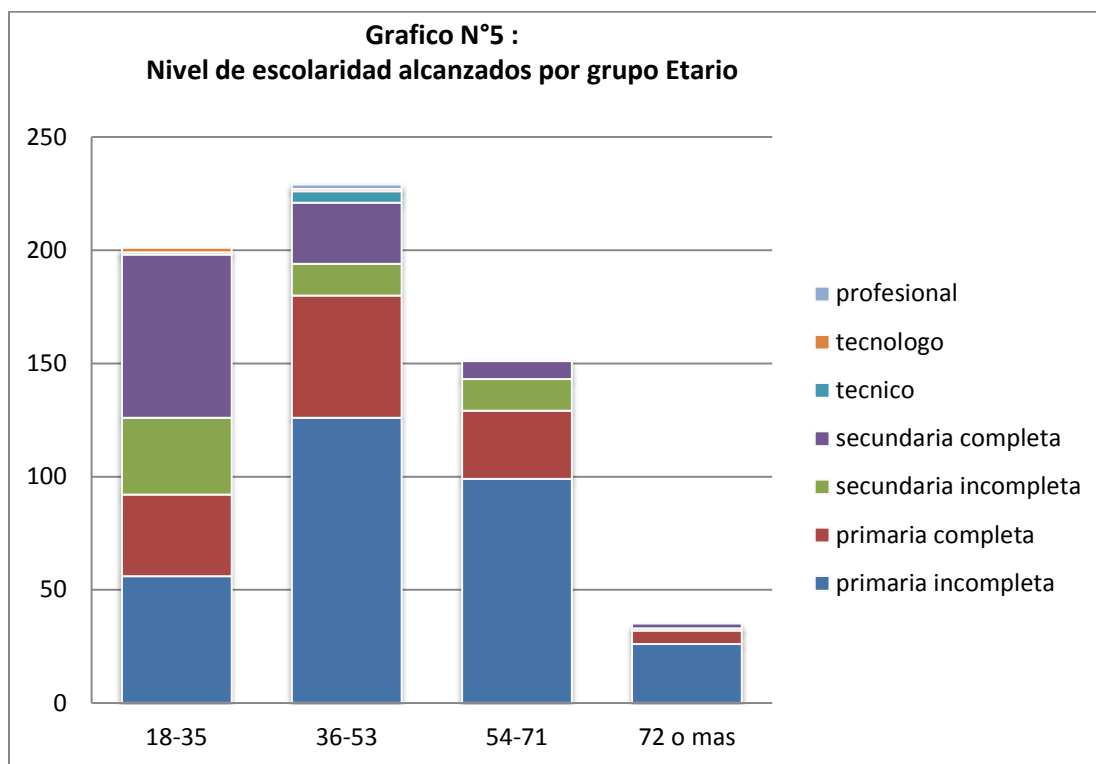
CONDICIONES SOCIALES

Educación:

El municipio de El Cairo cuenta de manera oficial con 3 instituciones educativas, con 44 sedes. Distribuidas 40 sedes en la zona rural, de las cuales no todas se encuentran en funcionamiento y 4 en la zona urbana³.

³ información obtenida del perfil educativo del municipio de El Cairo, indicadores básicos para el seguimiento de la educación en el departamento del Valle del Cauca, elaborado por la secretaria de educación departamental del Valle Del Cauca, en el año 2011.

Teniendo en cuenta las familias encuestadas, se puede decir que la tasa bruta de alfabetización de los mayores de 18 años es del 85,1 %, es decir que el porcentaje de personas encuestadas que no saben leer y escribir es muy bajo, a pesar que todos no han logrado culminar la educación básica en su totalidad, se le ha dado importancia a la educación como una alternativa para mejorar sus condiciones de vida.



Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta investigación diagnóstico socio ambiental y organizativo del municipio de El Cairo

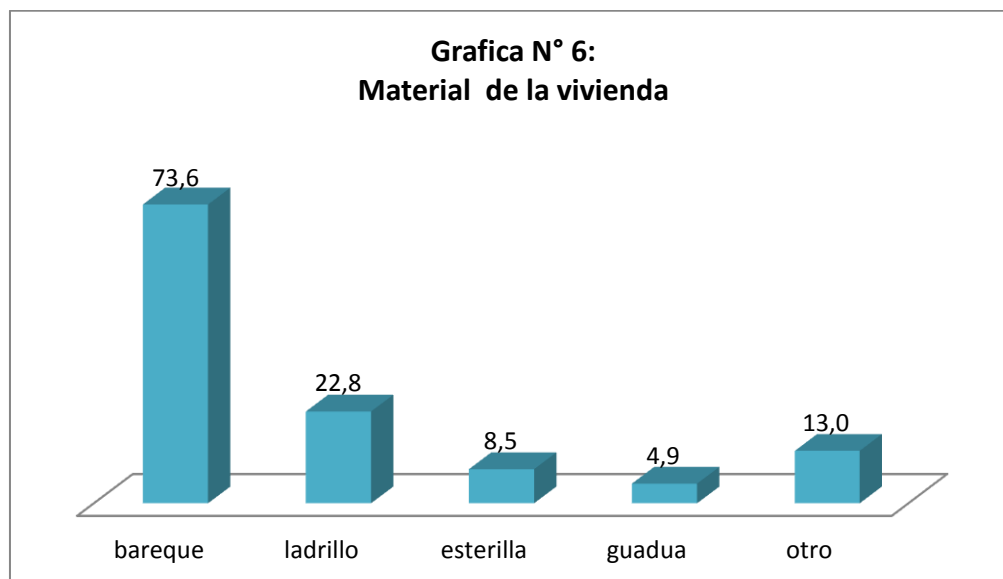
Teniendo en cuenta el grafico 5, se puede observar como las generaciones más recientes han logrado alcanzar un mayor nivel de escolaridad principalmente con la culminación de los estudios básicos, con relación a las generaciones más antiguas, donde la mayoría de estos no completaron la educación primaria, lo que implica que en algunos casos estas personas aunque sepan leer no comprendan en su totalidad esto y otros no hagan uso de este conocimiento en su vida cotidiana y por lo tanto lo olviden o se les dificulte muchos más, la anterior situación puede deberse a que estos se dedicaron en su momento a las labores del campo dejando de lado la educación formal, además porque la expectativa de ascenso social se lograba con niveles básicos de formación.

En la actualidad, no todas las veredas cuentan con instituciones educativas, por distintas razones, algunas de estas son:

- El municipio no cuenta con un número de docentes que se dirijan a todas las veredas para dictar las clases a los niños, lo que hace que las escuelas sean cerradas y los alumnos tengan que dirigirse a otra cercana o al pueblo.
- No todas las veredas cuentan con población en edad escolar o si la hay se dedican a otras labores dejando de lado la educación formal, por lo que no hay existencia de escuelas en la zona o están inactivas.
- El sistema de educación, establece que un docente se encargue de todos los grados de básica primaria en las veredas en las que exista escuela en funcionamiento, dificultando por un lado la labor de los docentes, los cuales deben prestar atención y enseñar a todos los alumnos sin importar el grado en el que se encuentren y por otro, la calidad de la educación rural, debido a que no se presta la enseñanza adecuada respecto a su grado de escolaridad.

CONDICIONES DE VIDA Y VIVIENDA

MATERIAL:



Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta investigación diagnóstico socio ambiental y organizativo del municipio de El Cairo

El material de la vivienda que más prevalece según las encuestas realizadas es el bahareque con un porcentaje de 73.6% de las 305 familias, seguido del ladrillo con un 22.8%, siguiendo otro tipo de material (madera, latas de zinc, etc) con un 13%, por últimos la esterilla con un 8.5% y guadua con un 4.9%

Las condiciones por las cuales se opta por la construcción en bareque en la zona rural del municipio, se da considerando que los materiales para este, se consigue directamente en el lugar, por tanto hay una rebaja considerable en insumos y materiales con respecto a otros sistemas constructivos como el ladrillo, el cual tendría que ser traído de otros lugares lejanos, lo que aumenta el costo por transporte.

Culturalmente las personas tienen la tendencia de cambiar sus casas de bareque por ladrillo, pues veían estas como obsoletas y viejas, pero por aspectos económicos no lo hicieron, además a partir de la socialización de las bondades del bareque y la declaración del paisaje cafetero, la percepción de las personas hacia su casa de bareque ha cambiado y la valoran más como su propio patrimonio.

El 70% de las viviendas son familiares, de un solo piso que cuenta con máximo 6 habitaciones, de las cuales solo 2 o 3 son habitadas por los miembros de la familia y las otras son habitualmente utilizadas como bodega para los productos e insumos de la finca o enceres, la mayoría de estas tienen grandes jardines y potreros, además cuentan con pequeñas áreas de cultivos para el autoabastecimiento, de los cuales están encargadas las mujeres e hijos.

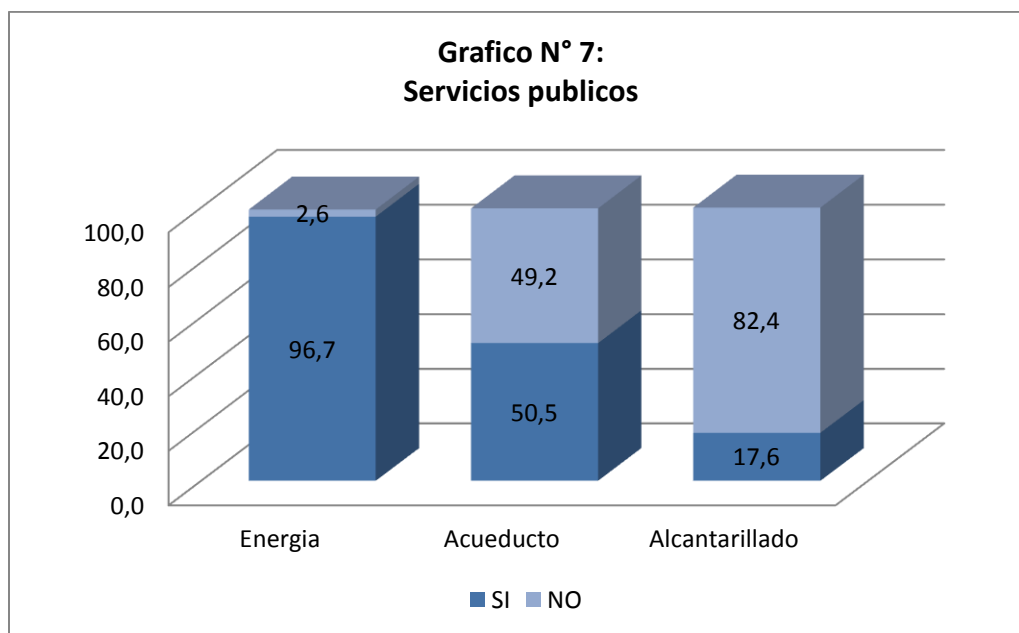
En cuanto a la distribución de labores en los hogares del sector rural, se continúa con los patrones tradicionales donde la mujer es la responsable de las labores domésticas y del cuidado de los hijos, basados en que el 82% de las mujeres encuestadas son amas de casa; en cuanto a los hombres, son ellos los encargados de las labores productivas y económicas con un 82% de los encuestados cuya ocupación es la de agricultor, lo que reafirma la condición de que el hombre es de lo público y la mujer de lo privado (hogar), en cuanto a los hijos si son menores de edad la mayoría se encuentran vinculados al sistema educativo y si son mayores de edad o por alguna razón

desertaron de sus estudios están dedicados los hombres a las labores agrícolas con los padres y las mujeres a las domesticas con las madres.

Frente a servicios públicos según el EOT (2014), en términos generales, puede decirse que hay un nivel de cobertura notoriamente inferior en el sector rural, que la cobertura de servicios públicos en el sector urbano, si bien esto es un indicador de modelos de desarrollo donde lo campesino se hace marginal, también se relaciona con la necesidad de considerar tecnologías apropiadas para el contexto rural en un modelo de desarrollo endógeno.

Se cuenta con un emisor, que transporta el agua a la quebrada Tejares que vierte al Río Garrapatas. Fue construido por la Gobernación del Valle del Cauca hace 25años, ha sido afectado por deslizamientos de terreno debiendo reponer algunos tramos a la salida de la población.

Con relación a lo anterior los servicios públicos, el 96.7% de 305 hogares encuestados cuentan con servicio de energía eléctrica, el 50.5% cuenta con acueducto veredal y el 2.6% cuenta con alcantarillado, que corresponden al centro poblado de Albán que es el segundo en extensión del municipio (ver gráfico 7).



Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta investigación diagnóstico socio ambiental y organizativo del municipio de El Cairo

Como lo demuestran las cifras la accesibilidad a algunos servicios públicos (electricidad) es fundamental para la reducción de la brecha existente entre lo urbano y lo rural, también para prestar otros servicios tales como educación, salud y la disminución de otras fuentes energéticas como la quema de leña o carbón que se convierten en factores contaminantes del medio ambiente.

En cuanto al servicio de acueducto alrededor del 90% de los hogares encuestados cuenta con agua de nacimiento, el cual es la principal fuente de abastecimiento para el acueducto veredal; este ha sido instalado por los habitantes de las veredas, consiste en la construcción de tanques de almacenamiento e instalación de mangueras que distribuyen el agua alrededor de las viviendas.

Aunque se ha convertido en una alternativa positiva para los miembros de las veredas, no puede desconocerse que las condiciones climáticas ponen en riesgo esta estrategia, ya que el fuerte verano que se ha atravesado en algunos momentos del año ha provocado una disminución significativa de las fuentes hídricas ocasionando que no todas las viviendas se benefician de estas, limitando el acceso al agua solo a las casas ubicadas cerca del nacimiento.

Frente a lo anterior, con un porcentaje de 88% de los 305 casos encuestados, consideran que la cantidad de agua en los últimos 5 años ha disminuido, debido principalmente a las condiciones climáticas (verano), y también a la tala de árboles, lo que pone en situación de alerta a los habitantes y agricultores, por lo que es de vital importancia para los entes administrativos implementar medidas de seguimiento y monitoreo de las cuencas para poder atender y mejorar las condiciones en las que se da manejo a las fuentes hídricas del sector rural, ya que es claro que el mayor porcentaje de la población depende de esta no solo para su uso doméstico sino productivo, teniendo en cuenta que la agricultura es la principal fuente de ingresos.

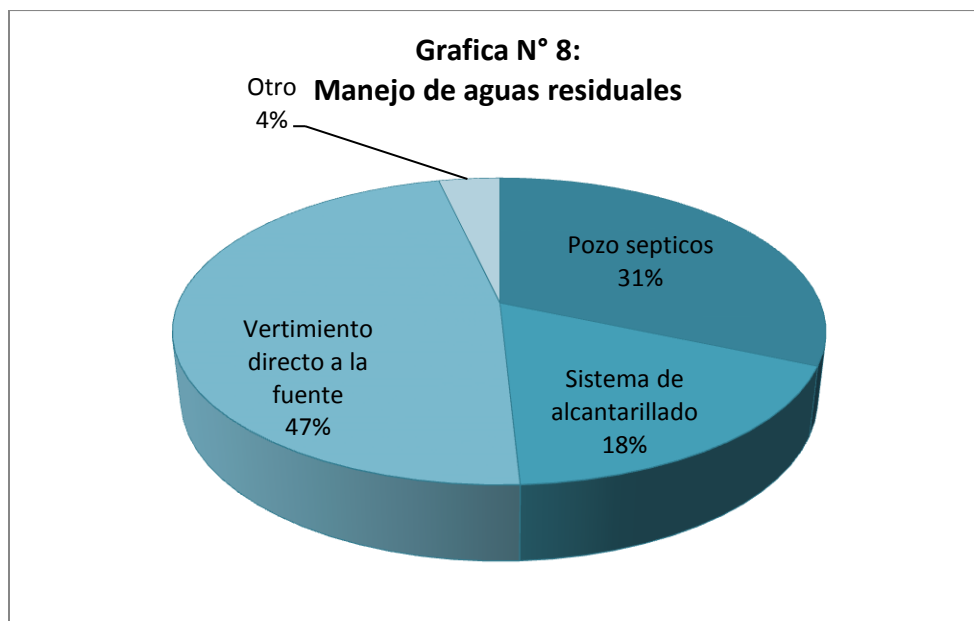
El servicio de alcantarillado en la cabecera municipal es prestado por la Sociedad de Acueductos y Alcantarillados del Valle S.A. E.S.P., la cual opera desde 1968 en el municipio. El alcantarillado es del tipo combinado y tiene una cobertura del 95% en el ámbito urbano. La red de alcantarillado tiene una extensión de 12426 m y descarga sin

ninguna clase de tratamiento al río Vallecitos afluente del río Garrapatas que hace parte de la vertiente del Pacífico.

El servicio de alcantarillado es inexistente en la mayor parte del sector rural, (82.4%), el manejo más frecuente que le han dado a esta situación, consiste, en un 47.2% de las situaciones en vertimiento directo a la fuente, donde los habitantes instalan tuberías, lo que pone en riesgo el agua de la que se abastecen otras personas y los elementos naturales. En otros casos el manejo de aguas residuales se hace con pozos sépticos en un 31% de las veces, los cuales no reciben un mantenimiento constante y un uso adecuado debido a que estos solo fueron instalados, ignorando la importancia de capacitarlos en relación a esto, poniendo el entorno en alto riesgo de contaminación, por las filtraciones en las aguas subterráneas que puede afectar la salud de los habitantes.

Esta precaria condición puede generar impactos negativos sobre la tierra y el medio ambiente, en cuanto que las aguas residuales van directamente a la fuente o en otros casos a los cafetales, donde se pone en riesgo la salud, ya que esto es generador de focos de infección, condicionando la calidad de vida de las personas en tanto que es una necesidad básica.

Además de lo anterior, no contar con un sistema de alcantarillado, es causal de inundaciones y derrumbes en las vías hacia las veredas, dificultando la comercialización de los productos ya que estos, no puedan ser trasladados al pueblo o al centro urbano para ser vendidos. (Ver gráfico 8).



Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta, investigación diagnóstico socio ambiental y organizativo del municipio de El Cairo

CONDICIONES AMBIENTALES

Lo más importante ambientalmente para conservar la identidad y los valores territoriales y únicos del El Cairo son sus bosques de niebla en la Serranía de los Paraguas, rica constelación orográfica del medio San Juan.

Sus bosques hacen referencia a las zonas de montañas del Valle del Cauca localizadas a largo de la cordillera central y occidental hasta el límite con el orobioma alto de los andes (páramo), estas se encuentran entre los 1.800 y 3.600 msnm, con temperaturas entre los 12 y 18°C y precipitaciones promedias de 1.500 a 3.600 mm/año. La nubosidad y niebla son frecuentes lo que se traduce en alta humedad.

Los usos que se le dan a los bosques son principalmente dos, según el plan de gestión ambiental del municipio (2012 - 2015), el primero es el productivo, que corresponde a las áreas en las cuales los habitantes se dedican a la siembra, silvicultura y algunas quemadas controladas; el segundo de protección, las cuales por sus condiciones ecológicas se encuentran rodeada de flora, fauna, y distintas coberturas vegetales, en la que las actividades se encuentran dirigidas al turismo ecológico e investigaciones.

En términos de biodiversidad (EOT, 2015), el municipio posee ecosistemas prioritarios a escala mundial debido a la riqueza de especies de fauna y flora, algunas de ellas endémicas, en especial de plantas epífitas, vasculares y no vasculares, y grupos de aves, anfibios e invertebrados y por el gran número de especies amenazadas o vulnerables en su interior.

El Cairo se encuentra en el corazón de la Serranía de los Paraguas, la cual comprende una formación montañosa que se desprende del Macizo del Tatamá hacia el Pacífico y se separa por el cañón del río Garrapatas de la Cordillera Occidental. Constituye parte del corredor Tatamá-Paraguas-bajo San Juan que conecta longitudinal y latitudinalmente fragmentos de más 100.000 hectáreas de selvas intactas altoandinas y andinas del bioma Andes Tropicales con fragmentos de más de 200.000 hectáreas de selvas intactas del Chocó biogeográfico. Este corredor y el de Farallones-Naya, de menor tamaño, son parte de un pequeño grupo que quedan conectando bosques “intactos” del Chocó y los Andes (Serraniagua, 2015).

Además de lo anterior, el municipio cuenta con importantes recursos hídricos, ya que posee una variedad de nacimientos ubicados en las partes altas de las montañas, que se distribuyen entre ríos y quebradas, distribuidas a lo largo del territorio; una de las más importantes es la cuenca alta del río garrapatas, la cual distribuye algunos acueductos de la zona rural y urbana, utilizada no solo para el consumo humano, sino también para la producción.

“Este río nace en el Municipio de El Cairo en la región del Alto Galápagos, con las quebradas Santa Rita y Alto Bonito que al unirse forman el Río Albán, posteriormente denominado río las vueltas, los cuales conforman la cuenca del Alto Garrapatas, alimentada por cuatro áreas hidrográficas o subcuencas que son: Río las Vueltas, Río Vallecitos, Quebrada los Pitos y Quebrada Golondrinas que a su vez están integradas por 45 micro cuencas que conforman la red hídrica Municipal”. (Plan de gestión ambiental municipal, El Cairo 2012 - 2015)

CONDICIONES ECONOMICAS

La población y la economía rural cada vez están más amenazados por cuenta de un sistema productivo de agricultura comercial/industrial que aplica para inversionistas y empresarios y que se ha querido imponer al campesino, lo cual se ha traducido en un

paulatino deterioro de su calidad de vida y de la sostenibilidad de sus sistemas productivos al punto que buena parte de ellos han tenido que vender y emigrar (EOT, 2014).

La principal actividad productiva del municipio es la agricultura, en especial la producción de café, el cual tiene asociadas también diferentes actividades como producción de plátano, caña panelera, productos de pan coger y pecuarios.

Las zonas productivas se encuentran divididas en tres altas, medias y bajas; la primera se encuentra ubicada según el plan agropecuario municipal (PAM), entre los 1150 y 1300 msnm, la principal actividad económica en estas zonas es la ganadería y agricultura la cual ocupa un 70% de los terrenos, siendo el café, pan coger y algunos cítricos, los productos más desarrollados, las cuales se realizan con tecnología tradicional manteniendo los arraigos tradicionales de la población.

Esta es una de las zonas de menos actividad económica en el municipio, debido a que cuenta con características geográficas, climáticas y suelos de baja fertilidad que dificultan la siembra de los productos agrícolas, por lo que un porcentaje de los terrenos se encuentran rodeadas por los bosques que son conservados.

En segundo lugar, se encuentran las zonas medias ubicadas entre los 1300 y 1700 msnm (PAM, 2013), en la cual se encuentran una alta densidad poblacional, por ser un lugar fértil y estratégico para la producción y cultivo de café y plátano, pues cuenta con diversos recursos hídricos, la recolección de los productos se realizan con tecnología tradicional, siendo la mano de obra el núcleo familiar.

Finalmente, las zonas altas se encuentran ubicadas entre los 1700 y 2500 msnm, donde predomina la ganadería, con una baja rentabilidad de esta actividad.

“La ganadería se presenta como el segundo renglón de importancia económica para el municipio, las tierras dedicadas a este sector corresponden a las no aptas para el cultivo de café, principalmente zonas marginales altas, los suelos de menor calidad y como resultado también de una mayor concentración de la tierra minimizando con este el uso de los costos de administración” (PAM, 2013).

En esta zona se encuentra el área urbana del municipio, siendo la principal ocupación de la población el comercio y el transporte.

CONDICIONES POLITICAS

En el municipio de El Cairo hacen presencia importantes instituciones públicas y privadas que han aportado al desarrollo local, entre las primera entidades mencionadas se pueden encontrar las juntas de acción comunal (JAC), que para el año 2000 según el diagnóstico realizado para el EOT se reportaron 33 JAC; en la actualidad se reporta la presencia de 20 Juntas de Acción Comunal veredales, las cuales no han surtido el trámite de legalización y están en un nivel bajo de operatividad, lo cual manifiesta una reducción de la dinámica rural.

Ademas de lo anterior, El municipio cuenta con la existencia de 17 organizaciones de base campesina legalmente constituidas con un nivel de trayectoria de 8 meses en adelante, y con 1 organización ambiental de base comunitaria, la cual lleva 20 años de trayectoria y ha servido de apoyo y guía para las demás organizaciones del municipio, lo que en total da 18 organizaciones las cuales buscan mejorar las calidad de las producción y las condiciones de vida de los asociados.

Este proyecto se centró en las organizaciones de base campesina, teniendo como unidad de análisis la variable social y no la productiva, debido a que estas se encuentran organizadas en torno al tema ambiental, por lo cual el interés de las investigadoras consistió en conocer las practicas construidas y la forma en las que se han podido mantener en el tiempo.

Estas organizaciones, Según el informe regional de desarrollo humano 2008 del Valle del Cauca, han ayudado a impulsar la económica local y departamental principalmente con productos como el plátano y el café, además de aportar a la generación de nuevos empleos a campesinos y pequeños productores. Además de lo anterior, según este mismo informe, el comité departamental de cafeteros ha impulsado proyectos dirigido a jóvenes agricultores, en donde se promueva la siembra de productos alternativos rentables.

Se han impulsado importantes alianzas y pautas de acción común entre municipios cercanos principalmente con Argelia y Ansermanuevo, en el año 2008, que ocupan no solo proyectos productivos, sino sociales entre las distintas administraciones locales

como también con organizaciones públicas y privadas. El análisis de actores puede servir para generar nuevas estrategias de cooperación y fortalecer alianzas que permitan garantizar la conservación de la Serranía de los Paraguas al mismo tiempo que la calidad de vida de las comunidades asentadas en su territorio.

Actualmente el Cairo se encuentra en el proceso de realización de EOT (Esquema de ordenamiento territorial) en el cual se tienen en cuenta aspectos como estrategias y objetivos de desarrollo urbano y rural a corto, mediano y largo plazo, planes, proyectos, acciones y normas para orientar la utilización de los suelos y la delimitación de áreas de conservación y reservas naturales entre otros.

En un balance general de las condiciones de habitabilidad en El Cairo no han sido resueltas en su totalidad, donde se debe poner especial atención a distintos aspectos tales como:

- Las condiciones respecto a los servicios públicos, no son satisfechas en su totalidad en el sector rural como lo muestran las cifras, generando algunas dificultades entre los habitantes sobre todo con relación a la infraestructura de habitabilidad y para algunas de las actividades colectivas y aprovechamiento del campo, ya que deben recurrir a alternativas artesanales, muchas de estas no técnicas que eventualmente van a generar un impacto negativo en el medio.
- Otro de los elementos importantes en esta investigación es la evidencia que en educación las generaciones más jóvenes han logrado mayores niveles de escolaridad, porque se han logrado concretar en su inmensa mayoría los ciclos de formación básica, no obstante la formación superior continua siendo un déficit en el municipio por falta de oferta y los consecuentes procesos de migración que ello genera.
- Adicionalmente se ha constatado la falta de docentes (1) por sede (educativa rural) lo que dificulta y complejiza el proceso de educación al tener que integrar en una misma aula distintos niveles de formación lo que traerá efectos directos en la calidad de su formación si se mide bajo estándares establecidos por el ministerio de educación.

Dos elementos adicionales que completan el panorama de dificultades en educación en el municipio corresponden a: una disminución sustancial de la población infantil, que implica el cierre de algunas sedes educativas; y de acuerdo a lo anterior, una amplia dispersión de las sedes educativas del territorio que implica que los escolares tengan que desplazarse a otras veredas recorriendo grandes distancias diarias lo que se convierte en un factor de riesgo para la deserción.

- Todo lo anterior compromete el relevo generacional, en tanto la opción de migrar para mejorar la condición de vida (mejores servicios, mejor infraestructura social, mejores oportunidades educativas) se constituye en la alternativa más eficaz, ligando la población a un acelerado proceso de envejecimiento. Por ello es importante incentivar el trabajo en el campo, además alternativas que permitan a los jóvenes mantenerse en el territorio elevando su calidad de vida.
- Por ello, este tema es de gran importancia para el bienestar de la población, y por lo tanto debería ser un componente importante en la planeación estratégica de los municipios, ya que no solo haría impacto sobre el bienestar de los habitantes sino también un gran impacto ambiental.

CAPITULO IV

Somos la continuidad de la tierra

El presente capítulo expondrá la noción de desarrollo, territorio y medio ambiente que han construido los habitantes de la zona rural del municipio, y su relación con el medio ambiente, realizado con base en la encuesta de *“Diagnóstico socio-ambiental y organizativo del municipio de El Cairo”* en el año 2016 con 306 hogares (Ver anexo 1), y profundizado desde el método cualitativo con la técnica de grupo focal.

NOCION DE DESARROLLO



Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta investigación diagnóstico socio ambiental y organizativo del municipio de El Cairo

Como puede apreciarse en la gráfica sobre el concepto de desarrollo los resultados son equitativamente dispersos en valores porcentuales entre el 10 y 20%, lo que quiere decir que existen distintas concepciones y representaciones del tema en cuestión, las concepciones relacionadas a los aspectos materiales tan solo suman el 3% lo que demuestra una idea distinta al desarrollo, no necesariamente economicista; en segundo lugar aparecen las concepciones relacionadas a estados emocionales respondiente a un 31%, mientras el 45% concepciones mucho más amplias y complejas de lo que

implica en desarrollo (calidad de vida, bienestar y buen vivir) que hipotética y teóricamente involucran aspectos tanto materiales como emocionales y relacionales. En 21% restante responde a la noción de progreso que puede ser entendido a su acepción clásica o simplemente como un mejoramiento de su condición actual, sin que necesariamente esta sea determinada exclusivamente por lo material o por lo social.

“Entonces para mi cualquiera de las respuestas que hayan ahí interpretan que el común de la gente es querer vivir con todas, que tengan a la mano muy buena educación, que la economía del hogar sea buena, que tengan buenas comunicaciones que haya salud que hayan empresas que presten buenos servicios públicos y cuando se generan todos esos conceptos hay calidad de vida, prosperidad, hay tranquilidad entonces cualquiera de esos conceptos recogen la inquietud que tiene las comunidades, y especialmente las asociaciones, lo que yo miro es ese nuevo despertar, esas ansias de que sean tenidos en cuenta, ellos como campesinos tienen oportunidad también de en su territorio vivir tranquilos, y vivir tranquilos es producir sanamente, construir tejido social y cuando se construye tejido social las comunidades avanzan, entonces cualquiera de las opciones que ahí están pero bien sustentadas nos indican que queremos algo muy bueno.” (Grupo focal 1 líderes de organizaciones).

No obstante el contenido de estas categorías en sus significaciones no varía mucho de una perspectiva a la otra lo que en parte explicaría la dispersión equitativa de las cifras.

Con respecto a tranquilidad asociada desde la perspectiva de los entrevistados como la satisfacción de sus necesidades básicas, tener acceso a servicios, seguridad en su vereda, apoyo institucional en asuntos productivos, mejora en sus veredas y en cuanto a la protección del medio ambiente; lo que hace que los habitantes de la zona rural piensen el desarrollo como un estado de serenidad entre, su producción, territorio, vecinos, e instituciones al que se puede llegar.

“para nosotros tranquilidad no es difícil, porque realmente las tierra hoy no nos dan para vivir tranquilos tenemos intranquilidad tenemos que saber que si uno no tiene forma de subsistir no tiene tranquilidad.” (Edo⁴, MC gf1)

Frente al progreso, entendiendo este no solo como la materialización u obtención de riquezas, sino como un proceso continuo, conjunto y gradual de la comunidad en aspectos sociales, culturales, ambientales y morales.

⁴Las siglas bajo los verbatim significa lo siguiente

Edo: Entrevistado

MC, RM, GF, AR: Primeras letras de nombre y apellido

gf1: Grupo focal 1

Ent 1: Entrevista 1

“El concepto de progreso visto desde el punto de vista económico es ver materializado todos los sueños, aquí no, el progreso se mira en otros conceptos como mejorar la calidad de vida desde el hogar, que los hijos estudien que se queden en el predio, el común de la gente ya no es conseguir plata pero que vivamos una vida muy digna, vivir tranquilos.” (EDO:RM, gf1)

Con relación a la calidad de vida los entrevistados lo asocian a tener un bienestar material, físico y social que permita tener un techo propio, una buena alimentación, un buen ambiente de convivencia con los vecinos, buenas relaciones entre veredas, condiciones de vida saludables y seguridad.

“Si usted tiene calidad de vida desde el aspecto económico va a tener bienestar, si usted tiene calidad económica va a tener poder adquisitivo y ya no va a tener problemas de alimentación, si tiene salud va a poder trabajar, va poder generar empleo y va poder generar recursos y a tener una seguridad alimentaria.” (EDO:AR, gf1)

El buen vivir entendido como una relación armónica con los habitantes de cada vereda, la tierra que producen y el mercado, donde lo primordial no es la acumulación de bienes materiales, sino integrar los criterios alternativos de la relación entre el hombre y su entorno.

“Yo entiendo eso del buen vivir como vivir bien, es la misma cosa. O sea como cuando uno se la lleva bien con los vecinos, tiene su finquita para trabajarla y le da a uno comer pal diario por eso uno tiene que cuidar los animalitos, los árboles, los nacimientos, y uno está tranquilo y no tiene problema con nadie al contrario entre todos nos ayudamos y la tierra le da a uno lo que necesita”(EDO, MC. gf 1)

El Bienestar está relacionado al estado de los sujetos, cuyas condiciones físicas y mentales proporcionan un sentimiento de tranquilidad y satisfacción, vinculado a las condiciones económicas, condiciones de vida, satisfacción de necesidades básicas, amor por lo que se hace y por su entorno.

“Entonces para mí el desarrollo es el bienestar del ser humano, si el ser humano está en óptimas condiciones así sea sin dinero aún tienen desarrollo, en el campo definitivamente solo no se puede hacer, tenemos que hacerlo en unión y entonces fortalecer las asociaciones de tal modo que la gente crea que ese si es el camino, el desarrollo es avanzar y que el bienestar se demuestra con avances a nivel agrícola, que podamos tener independencia económica.” (EDO:JF, gf1)

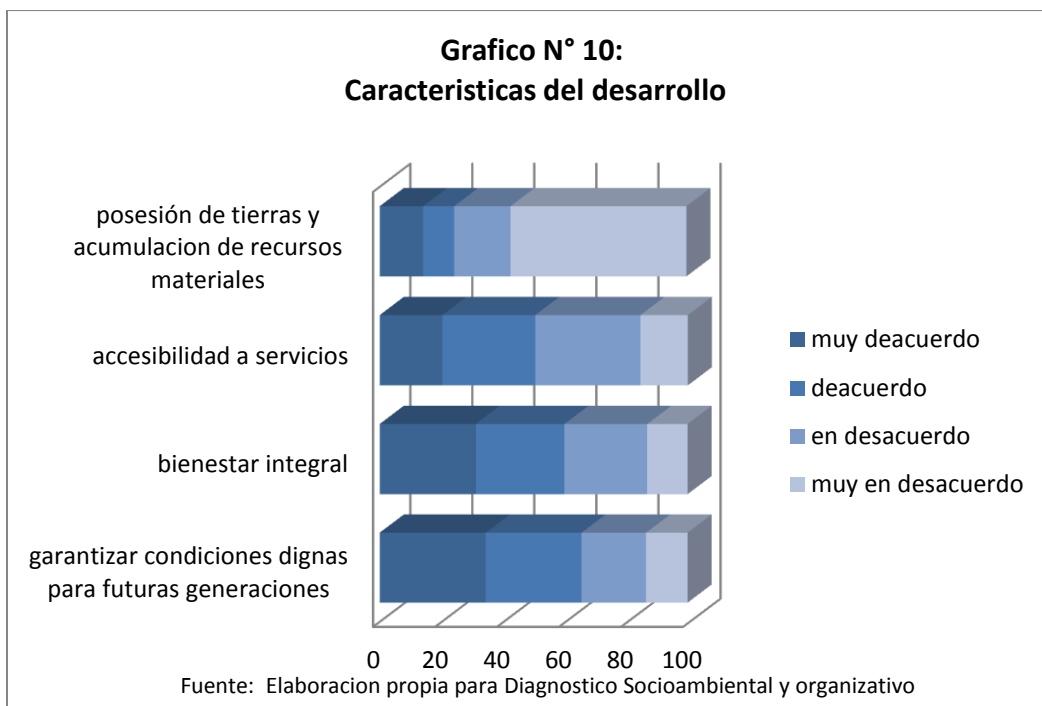
La felicidad, entendida como el bienestar, puede asociarse a una sensación o emoción de satisfacción, un estado de ánimo positivo, siendo esta algo subjetivo, por lo tanto no se puede dar una definición técnica y exacta que responda a algo común que genere felicidad, puede presentarse como un fin humano o el fin último que cada sujeto desea alcanzar, en este contexto se podría asociar a una idea de satisfacción y un equilibrio entre el querer hacer y el deber hacer.

“para mí la felicidad es estar contento con lo que uno hace, uno levantarse por la mañana y ver las montañas y escuchar las gallinas, la alegría que da estar con la familia, en la finca que es de uno, donde uno creció y esperar que todo va a estar bien, porque uno está contento de estar donde quiere y haciendo lo que gusta” (EDO:JF, gf1)

De igual forma puede observarse que los conceptos con menos porcentajes son aquellos que se encuentran asociados a la materialización y la acumulación de riquezas (ver gráfico 9), haciendo referencia a este como la obtención de recursos exclusivamente económicos, grandes terrenos para obtener una sobre producción con la que puedan salir a competir al mercado, aspectos que se han construido gracias al modelo económico actual, que ha generado la necesidad de tecnificar la producción, las vías de acceso, y la aparición de grandes industrias en las cuales prima la producción a gran escala y la sobre explotación de la tierra, dejando de lado las consecuencias que esto puede generar al agricultor, al medio ambiente y a la calidad del producto.

CARACTERISTICAS DEL DESARROLLO

Para conocer las características del desarrollo según las personas encuestadas se realizó una pregunta escala, donde se debía organizar según la importancia de 1 a 4 cada uno de los enunciados propuestos.



Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta investigación diagnóstico socio ambiental y organizativo del municipio de El Cairo

Se puede decir que la característica más destacada y relevante frente al desarrollo la cual en la escala fue seleccionada con muy de acuerdo es garantizar condiciones dignas para futuras generaciones, (ver gráfico 10), es decir que los hijos y los nietos puedan gozar de calidad de vida y mejores oportunidades con relación a educación, vivienda, salud, trabajo, entre otros que los prepare para asumir las responsabilidades y aprovechar las oportunidades que ofrece el contexto.

la segunda características más importante es la de bienestar integral por lo que puede deducirse que para los habitantes de la zona rural del municipio la característica principal que debe orientar todas las acciones encaminadas al desarrollo debe estar dirigidas hacia la construcción del bienestar integral, entendiendo este como una relación positiva con el entorno, mejora de la calidad de vida, la dinámica de interacción entre la comunidad y la naturaleza, armonía integral, bienestar físico, económico y mental.

En tercer lugar de favorabilidad con un 50%, se encuentra la accesibilidad a servicios, entendiéndose desde la perspectiva de los encuestados como el acceso a los

componentes esenciales en los que se funda el desarrollo humano, como la educación, vivienda, salud, alimentación y servicios públicos.

En cuarto lugar con el 24% de la favorabilidad se encuentra la posesión de tierras y acumulación de recursos materiales en cuanto a que esta no es relevante, ya que desde sus perspectivas lo realmente importante es vivir con lo necesario sin necesidad ostentosas que según ellos generan pérdida de la tranquilidad.

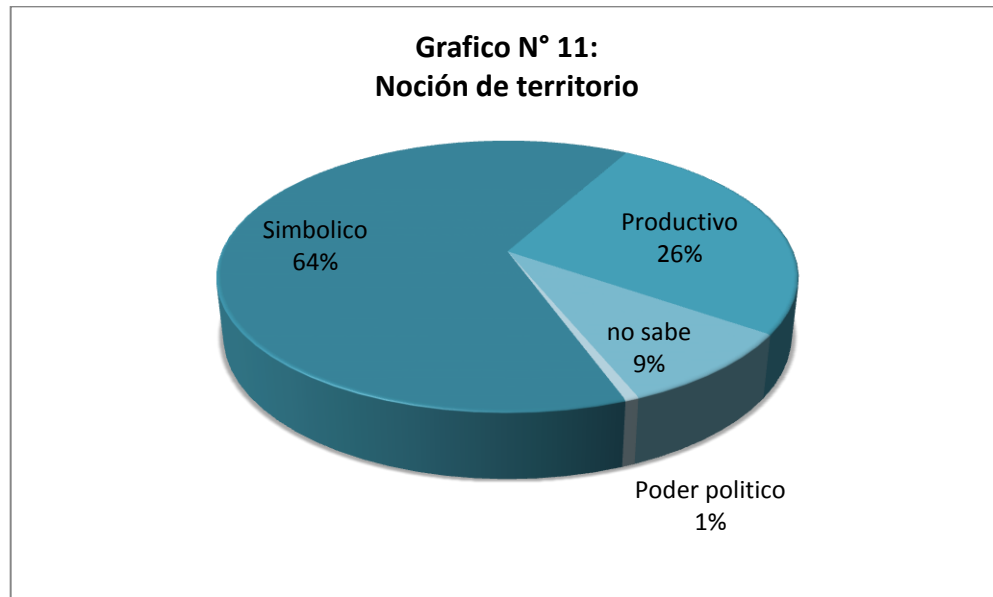
Para concluir frente al tema del desarrollo, puede decirse que los habitantes de la zona rural del municipio de El Cairo han construido una noción de desarrollo alejada a la que cotidianamente se vive en este modelo económico, a esa idea de destrucción, de explotación, de acumulación, sobre producción, de avances tecnológicos los cuales promueven la producción en masa y la pérdida de las prácticas tradicionales, llevándolos a desligarse entre sí, de su territorio y de sus vecinos, ocasionando que las nuevas generaciones no quieran quedarse en el campo.

La noción de desarrollo que se comparte en el contexto apunta hacia un modelo alternativo y sustentable, el cual se encamina a la satisfacción de necesidades sin tener que explotar la tierra y el campesino, un continuo dialogo de saberes que fomenten las prácticas tradicionales y el cuidado de la tierra, una fuerte relación entre su quehacer como una forma de beneficiarse de la tierra ya la vez, que se devuelve a la tierra lo que ésta les brinda; por eso este concepto está relacionado fuertemente con la noción de tranquilidad, ya que lo que ellos entienden por desarrollo es eso, la sensación de que su tierra es sana, de que esta produzca lo que necesitan ellos para suplir sus necesidades, poder compartir estas prácticas a sus hijos y nietos, sobre todo que estos en un futuro puedan beneficiarse también de su finca con la misma conciencia de cuidado y responsabilidad con la tierra como la han tenido ellos.

No obstante en todos los casos se entiende como un estado deseado, como un punto de llegada o una aspiración futura a partir de las actuales realidades que contradicen la condición actual de vida y existencia. En estos términos la noción de desarrollo convoca a una condición ideal por construir y no necesariamente a la expresión de una realidad empírica de la que ellos gocen actualmente.

NOCIÓN DE TERRITORIO

Para conocer la noción de territorio construida por los habitantes de la zona rural del municipio, se indagó a través de la pregunta abierta ¿Qué es para usted territorio?, que para su análisis se pos-codificó agrupando las respuestas en una categoría que abarcara las mismas características, las cuales arrojaron los siguientes resultados:



Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta investigación diagnóstico socio ambiental y organizativo del municipio de El Cairo

“Es el entorno que manejamos, en el que vivimos, donde nos relacionamos y el que disfrutamos, en nuestro caso cada parcela que cada persona tiene, cada sustento de vida que tiene, el territorio no hablándolo a nivel de tierra, sino a toda la parte ambiental, muchos lo sabrán explotar, muchos no lo sabremos explotar, para mí la tierra es como una mina de oro que nos produce la mayor riqueza que es la comida, ¿Que nos ganamos con producir oro sino tenemos comida? Para mí el territorio es una parte entrañable de nosotros que tenemos que saber cuidar” (EDOJF,gf1)

Como puede verse en la gráfica 11 el aspecto más relevante frente a la noción de territorio está asociado a un lugar simbólico, lo que puede deberse al significado que los habitantes de la zona rural dan al territorio, como un lugar donde se construyen relaciones y además se obtienen los recursos para la satisfacción de sus necesidades; este no es visto sólo como un pedazo de tierra sino como un lugar donde el sujeto se forma, se relaciona y aprende del contexto, valorando su lugar en el universo como una expresión de la tierra.

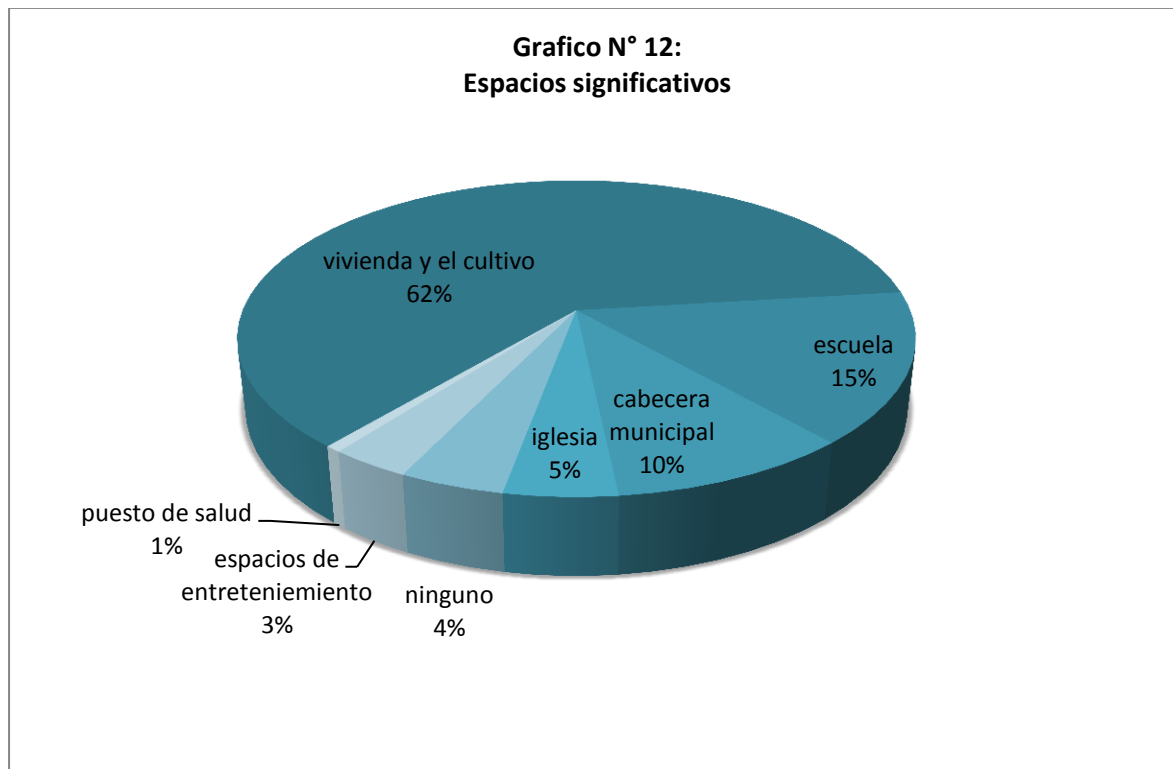
Se entiende territorio desde la visión de los habitantes de la zona rural con un 64%, como el espacio donde se vive, se comparte con los demás, con los animales, es lugar donde sacan adelante su familia, donde cada uno ha avanzado de cierta manera en sus condiciones de vida, donde además han construido relaciones de amistad y líneas de trabajo, el cual aman y valoran, por el cual luchan y cuidan desde sus prácticas tradicionales.

“Territorio es el espacio que nosotros aprendemos a enmarcar como lo hacen los animales, donde nosotros nos movemos, donde vivimos, donde desarrollamos el intelecto, la fuerza laboral, la comunicación, es el reconocimiento de todas las especies que viven en ese espacio desde el ser humano hasta los elementos menores, los animales, ese es el mundo en el que nosotros nos movemos, es el mundo que nosotros delimitamos, es ese el espacio donde nosotros aprendemos a vivir, a reconocer y no nos movemos de esos límites, en ese espacio cada uno tiene su pequeño mundo, su casa, su finca, su gran riqueza, aunque no sea medida en pesos, pero tenemos esa riqueza ambiental, cultural, esa riqueza social y como somos por naturaleza sociales, ese es nuestro entorno, esa es nuestra región.” (EDORM, gf1)

Por otro lado el 26% de los habitantes relacionan el territorio a un espacio productivo lo que lo limita a ser solo el lugar del cual puede sacarse provecho generando ingresos económicos, siendo solo los terrenos en los que puede cultivarse, para este porcentaje de habitantes el territorio esta desligado de las relaciones con el medio, siendo este un espacio que genera ingresos monetarios.

Este factor puede ser contraproducente para los agricultores, ya que esto puede generar intereses de entidades externas que ven el territorio solo como una fuente de explotación y no como un lugar lleno de experiencias, relaciones y prácticas tradicionales, sino como un lugar fértil y de acceso para generar fuertes sumas de dinero sin luego asumir las consecuencias y el daño que le hacen a la tierra y a sus dueños, ya que los terrenos son tan explotados que es muy difícil que la producción vuelva a ser en tan grande cantidad y de tan buena calidad, lo que tarde o temprano solo perjudicará al agricultor.

ESPACIOS MÁS SIGNIFICATIVOS DEL TERRITORIO



Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta investigación diagnóstico socio ambiental y organizativo del municipio de El Cairo

Uno de los aspectos centrales de la construcción del territorio es la referencia a espacios físicos concretos en los que este tiene lugar, es decir, los lugares más significativos del entorno donde transcurre y resuelven su cotidianidad. Como lo muestra el grafico N° 12, la vivienda y el cultivo ocupan el primer lugar con un 62%, en tanto es el espacio más vivido ya que en el construyen y reconstruyen su identidad, hacen uso de los recursos inmediatos para su supervivencia, representa su espacio sentido y vivido, donde nacen y se forman diferentes maneras de relacionarse con los otros, con su historia, con sus tradiciones, con su familia, su identidad y su cultura, por esto la vivienda representa el territorio que contiene todas las memorias, sueños y expectativas de los habitantes.

En segundo lugar, la escuela con un 15% donde se demuestra la valoración que los habitantes hacen sobre la educación como una forma para que las futuras generaciones puedan satisfacer sus necesidades, las cuales cuenten no sólo con

escuelas sino con educación de calidad pertinente para el contexto y su vida cotidiana, la escuela es un lugar significativo en tanto representa una manera de progresar y obtener mejores condiciones de vida, además es un punto de encuentro estratégico para todas las actividades que tengan que ver con los asuntos de la comunidad como, capacitaciones, reuniones comunales, festivales entre otros.

En tercer lugar con 9.8% la cabecera municipal, donde se ofrecen los servicios públicos, de salud, el comercio, centros de abastecimiento y se establece la relación con el estado local.

Con un 5% la iglesia se encuentra en cuarto lugar, el cual es constituyente de su identidad cultural donde se mantienen las tradiciones cristianas-católicas.

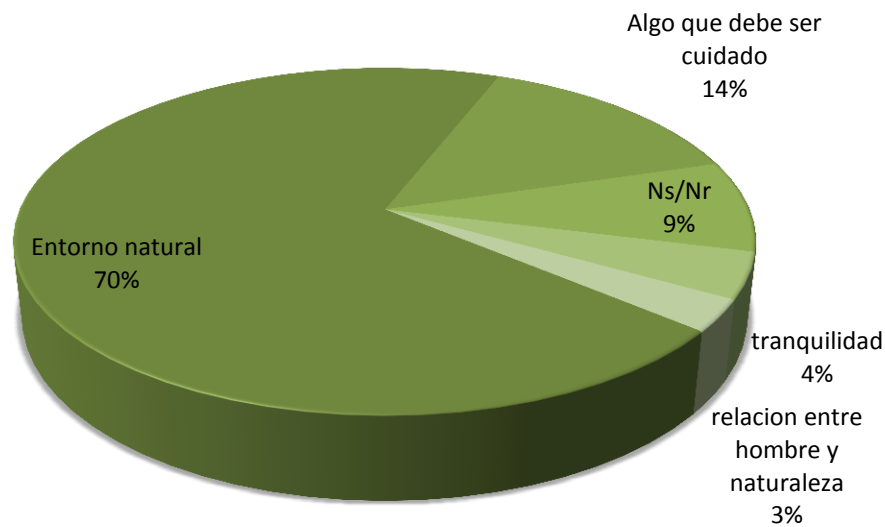
En último lugar con un 3%, los lugares de diversión, recreación, esparcimiento, en si son lugares de ocupación del tiempo libre, por lo general donde todos los habitantes de la zona rural se reúnen con sus familias a compartir espacios diferentes a su casa.

En conclusión frente a este tema, puede observarse que las valoraciones de los lugares significativos van desde lo íntimo, lo privado hasta lo público, dando más significancia a los espacios privados, donde se construyen identidades y se mantienen las tradiciones, entendiendo el territorio más allá que una simple extensión de tierra, por el contrario lo consideran una parte inseparable de ellos, ya que en este están sus raíces, es un espacio donde ambos se complementan, donde cada ser humano hace parte de un territorio y por tanto cada territorio es diferente ya que el hombre es una extensión de este.

NOCIÓN DE MEDIO AMBIENTE

En relación a la noción de medio ambiente, se preguntó a los habitantes de la zona rural, ¿Qué significa para usted el medio ambiente?, en el que se pudo identificar, que esta se encuentra relacionada en la mayoría de los casos a los recursos naturales tales como los árboles, los nacimientos, los bosques, propios del municipio en el cual se realiza el Diagnostico.

Grafico N° 13:
Noción de medio ambiente



Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta investigación diagnóstico socio ambiental y organizativo del municipio de El Cairo

Como se puede observar en la gráfica 13, los habitantes relacionan el medio ambiente al entorno natural con un porcentaje del 70%, entendiendo este como la naturaleza y los fenómenos que en ella se dan, los cuales se encuentran vinculados a organismos vivientes que hacen parte de un entorno inmediato, tales como los bosques, nacimientos, flora y fauna, entre otros, que son utilizados y algunos de ellos protegidos por el ser humano.

Respecto a lo anterior, la naturaleza se encuentra asociada en el municipio a la vida, debido a que facilitan la existencia del hombre, permitiendo por ejemplo el abastecimiento de agua, comida y cultivo, esta concepción puede deberse al trabajo continuo de organizaciones ambientales como Serraniagua y otras de base campesina que propenden por el bienestar y la conciencia ambiental sobre la base de las ideas del desarrollo sostenible, además por la cercanía de los habitantes con estos medios naturales tales como las serranías, bosques, nacimientos y la existencia de reservas naturales, lo que genera que las personas busquen la protección de estas.

“el medio ambiente es un algo que nosotros no lo conocíamos anteriormente, nadie hablaba de medio ambiente, nadie decía esto hay cuidarlo, esto hay que hacerlo, se ha ido acabando con la naturaleza, entonces para mí todo lo que importa de reservas, de cuidar los árboles, de cuidar los bosques, para mí eso es el medio ambiente y lo debemos de cuidar” (EDOMC,gf1)

De esta forma, la naturaleza de la cual depende el hombre, debe según los habitantes, ser protegida, ya que se han materializado estos recursos, y por lo tanto son explotados en búsqueda de riquezas, dejando de un lado la importancia de todo el entorno natural, lo que ha traído diversas consecuencias en el medio ambiente y en el contexto en el que se encuentran los habitantes, tales como las sequías debido a las talas de árboles, el verano y al no cuidado de los nacimientos.

“Yo comenzaría con una metáfora, cuando la tierra habla nos la cobra y entonces el hombre cree que es el dueño supremo de la naturaleza y por ende tiene la capacidad de destruirla, el medio ambiente es la capacidad de reconocer que tenemos un mundo diverso, con una vida tan inmensa que el hombre cree que con solo levantar el dedo puede tomar lo que la naturaleza le entrega sin mirar las consecuencias que a futuro esto pueda tener, cuando uno habla de medio ambiente está hablando de como volver a armonizar el hombre y la naturaleza respetando lo que esta nos brinda, hablar de medio ambiente es hablar de un estilo de vida, un proyecto de vida, donde se relaciona el hombre con todos los seres vivos, lo que pasa es que no hemos aprendido a valorarlas sino a darle un valor económico, un valor destructivo” (EDORM,gf1)

De esta forma, con un porcentaje de 14%, la protección de los recursos naturales es asociada al medio ambiente, como una medida que debe ser tomada debido a las consecuencias que ha traído su explotación de manera indiscriminada en el planeta, siendo el mayor de ellos la contaminación y la deforestación de los entornos naturales que han afectado no solo al ser humano, sino a otras especies de flora y fauna que habitan en los bosques, dejando de un lado el pensamiento hegemónico en el que la utilización y la obtención de riquezas es el único uso importante que se le debe dar a los recursos naturales, por lo que actualmente los habitantes de la zona rural de El Cairo, han comenzado a dar un nuevo significado a la naturaleza, donde el respeto a esta es el eje central de dicho pensamiento, aportando al bienestar de las personas.

Para lo anterior, aunque las organizaciones han tenido un impacto en el contexto, se plantea la necesidad de más formación, en el que las personas, aprendan a cuidar la naturaleza, en todas las actividades de su vida cotidiana.

“Para mí el medio ambiente es algo muy importante que debemos de cuidar, toda finca tiene su penquita de agua, así sea poquita y vemos que si uno lo cuida, otro la destruye, entonces yo diría que necesitamos más educación, porque es que si hay partes donde uno ve y da lástima, ver que un nacimiento de agua todos los días se desaparece, la educación es para esto.” (EDOIG,gf1)

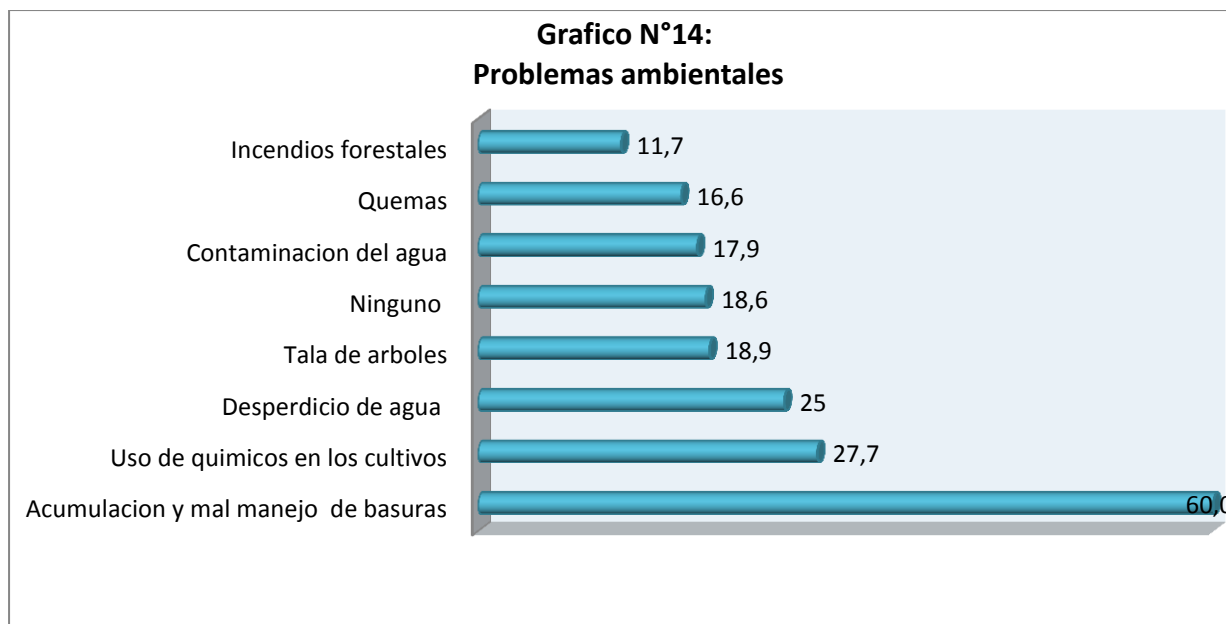
Por otro lado, se pudo identificar, como el medio ambiente se encuentra asociado a la relación entre la naturaleza y el ser humano, como se puede observar (Ver grafica 13), en el que las personas puedan tener calidad de vida, contando con los recursos que les provee la naturaleza, tales como los nacimientos, los árboles y las tierras donde pueden cultivar sus productos, y la naturaleza, sea respetada y no explotada o materializada sin importar las consecuencias que esto pueda traerle, construyéndose una serie de valores y saberes respecto al entorno natural.

Finalmente, en un bajo porcentaje, se asocia el medio ambiente con tranquilidad, donde los habitantes de la vereda puedan vivir en calma con el medio ambiente, sin ser golpeados por desastres naturales que los afecte o a sus cultivos, además donde la naturaleza sea respetada y cuidada, lo anterior facilitando relaciones con el medio ambiente basadas no en el utilitarismo de la naturaleza como medio de explotación para obtener riquezas.

Problemas Ambientales.

No obstante, las nociones de desarrollo, territorio y medio ambiente, que como factor común comparten la valoración positiva y deseada que de ellos se ha construido relacionada fundamentalmente con el bienestar de las comunidades en su cotidianidad, la situación del entorno y del medio ambiente atraviesa por algunas situaciones problemáticas que lo afectan directamente y que redundan en la perspectiva del desarrollo vivido más que el deseado.

Por ello se incluyen los problemas ambientales con los que cuentan las veredas del municipio, teniendo en cuenta la encuesta realizada, en el que se incluyó la pregunta, ¿cuáles de los siguiente problemas ambientales existen en su vereda?



Fuente: Elaboración propia con base en la encuesta investigación diagnóstico socio ambiental y organizativo del municipio de El Cairo

Teniendo en cuenta la gráfica 14, el problema percibido mayormente por los encuestados es el manejo y acumulación de basuras, con un 60.4%, en segundo lugar uso de químicos en los cultivos con un 27.7%, en tercer lugar desperdicio del agua con 25%, en cuarto lugar tala de árboles con 18.9%, en quinto lugar contaminación del agua 17.9, en sexto lugar quemias con 16.6, y en séptimo lugar incendios forestales con 11.7

Al igual que en las concepciones del acápite anterior, los problemas percibidos en nivel de importancia son totalmente correspondientes con la nociones de territorio y medio ambiente que tienen los pobladores de las veredas, es decir, se perciben con mayor intensidad y frecuencia aquellos problemas que viven en la cotidianidad y especialmente circunscritos al ámbito del hogar y el nivel de importancia va disminuyendo con relación a los problemas que ocurren más alejados de ese entorno, en términos espaciales pero también en término de relación cotidiana como por ejemplo problemas asociados a los bosques y fuentes hídricas que son externas al espacio físico del hogar pero con el cual sostienen una relación permanente.

No por eso el mayor nivel de percepción de una problema implica que este sea el problema estructuralmente más relevante o determinante, pero si constituye su

necesidad sentida apremiante. Esto propone al menos dos reflexiones: 1) ¿cuál es el lugar que ocupa la conciencia ambiental como visión general del territorio y del medio ambiente en la vida practica y cotidiana de los pobladores? y 2) ¿cuáles serían los elementos estratégicos que permitan la respuesta global a todos los problemas mencionados anteriormente?

Con respecto al tema de la acumulación de basuras, es claro que ocupa el primer lugar de importancia debido a que no se cuenta con un sistema de recolección de estas como servicio que llegue a todas las veredas, llevando a la comunidad a buscar alternativas para satisfacer esa necesidad.

La anterior situación, en la mayoría de las veredas, se debe a que las vías de acceso se encuentran en mal estado, lo que dificulta que el carro recolector de basura pueda ingresar, además de la distancia entre las fincas y veredas y la no existencia de un punto de recepción de basuras o centro de acopio, en el que el carro pueda recogerlas.

Esta situación de las basuras, ha llevado al surgimiento de otros problemas, tales como contaminación de los recursos naturales, la proliferación de plagas como roedores e insectos, además de afectar la situación de salud de las personas del municipio.

Otro de los problemas ambientales percibido con mayor frecuencia, es el uso de químicos en el cultivos (Ver grafica 14) estos principalmente utilizados para el manejo de plagas, animales y maleza que pueden afectar las cosechas, el transporte o la comercialización de los productos o como forma de acelerar el crecimiento de los productos agrícolas, los cuales por su difícil degradación, permanecen mucho tiempo en el ambiente, afectado los suelos de los cultivos, así como los nacimientos o ríos cercanos, los cuales pueden ser contaminados, por la fácil expansión de estos químicos a través del aire o la lluvia.

A pesar de lo anterior, los habitantes de las veredas, consideran que este problema ha disminuido en la actualidad, debido a que con las reservas, las organizaciones campesinas y ambientales y la crisis ambiental, se ha creado conciencia en la población de la zona rural, sobre el uso de abono orgánico y el beneficio que este puede traer en los cultivos y suelos.

En relación a los recursos hídricos, la mayoría de las veredas son abastecidas por nacimientos ubicados en las zonas altas del municipio, los cuales son transportados por tuberías elaboradas por la propia comunidad, que llegan a un tanque de reserva, para luego llegar a las fincas de las familias campesinas, los cuales no cuentan con un sistema de cierre de válvulas que permita que el agua deje de fluir en un momento determinado, es por esta razón, que uno de los problemas ambientales presentes en las veredas es el desperdicio del agua.

Por otro lado, en algunas veredas se plantea que este desperdicio se da en épocas de verano, en las cuales el agua de los nacimientos es utilizada principalmente para el riego de cultivos como forma de hacer frente a la crisis ambiental y a la falta de lluvia, en búsqueda de que los productos agrícolas puedan ser cosechados y comercializados en el mercado.

Además del desperdicio del agua, las personas plantean la contaminación del agua como un problema presente en las veredas, debido a que como se mencionó anteriormente, no existe un sistema de recolección de basuras, generando que en algunos casos las personas tiren sus desechos por la montaña, que como punto final llega a una cañada o nacimiento.

Adicional a lo anterior, la mayoría de las veredas no cuenta con sistemas de alcantarillado, por lo que la comunidad como forma de satisfacer esta necesidad, instala un sistema de tuberías que comunica a los ríos o nacimientos del municipio, lo que hace que el agua se contamine y que en el peor de los casos se sequen.

La tala de árboles que se encuentran alrededor de los nacimientos, es otro de los problemas ambientales identificados por la comunidad, lo cual ha traído como consecuencia la sequía de los nacimientos, dificultando que todas las veredas puedan ser abastecidas de estos.

A lo anterior, se suma la falta de atención por parte de las autoridades competentes, debido que por un lado, permiten que algunas personas talen árboles indiscriminadamente sin importar el bienestar de la comunidad, y por otro no controlan

la tala de los árboles, empeorando la situación ambiental en épocas de lluvia, además afectando la flora y fauna presente en el municipio.

Como consecuencia de la tala de árboles, la sequía de los nacimientos y el verano se pudo evidenciar en pocas veredas incendios forestales (Ver gráfica 14), los cuales afectaron no sólo a las familias campesinas, por la pérdida de cultivos y la afectación de los suelos, sino también a la flora y fauna.

Finalmente, se encuentran las quemas, principalmente de basura, debido a que no cuentan con un sistema de recolección, utiliza este medio como forma de desechar los residuos principalmente el plástico, el papel, el cartón.

De todas formas frente a la presencia de los problemas ambientales en su entorno los pobladores de las veredas, buscan alternativas inmediatas y prácticas para dar respuesta y sobrellevar las condiciones cotidianas que comprometen esos problemas.

Frente al tema de acumulación de basuras han optado por la separación en fuente haciendo un aprovechamiento de la materia orgánica como abono para los cultivos y como complemento alimentario para algunas especies menores, pero el material reciclable como el cartón, plástico, papel, vidrio lo entierran o lo queman para su reducción, lo que a la postre genera otros problemas y otras condiciones de contaminación ambiental.

Frente a la tala de árboles algunos pobladores han buscado apoyo y acompañamiento institucional de la CVC (Corporación autónoma regional del Valle del Cauca) para eventuales procesos de reforestación los cuales no han sido eficaces, además de que administraciones pasadas han autorizado la tala de árboles en algunos sectores, lo que contradice la visión proteccionista que puede llegarse a construir.

Frente al uso de químicos en los cultivos han adelantado campañas sobre agro fertilizantes y control de plagas que han sido adoptadas por algunas familias con el fin de disminuir los impactos negativos sobre la tierra, que en el mediano plazo sirven para la recuperación de las tierras, sin embargo el impacto aún no se logra asentar con suficiencia.

Sobre la contaminación del agua las familias encuestadas no logran evidenciar alternativas para disminuir el desperdicio del agua y hacer tratamiento de los recursos hídricos.

En conclusión, se puede plantear que existe coherencia, entre las nociones sobre desarrollo, territorio y medio ambiente, construidas por la población de la zona rural del municipio de El Cairo, con impactos de los problemas ambientales que se perciben en tanto ambos están más concentrados en la cotidianidad de la vida íntima y privada y menos en los espacios públicos o colectivos (sin que estos sean plenamente desconocidos), lo que denota una visión sobre las necesidades sentidas (de corte individual) antes que sobre los intereses estratégicos (de corte colectivo y comunitario). Si bien ambas dimensiones son importantes es clave ampliar la visión del desarrollo y la perspectiva del medio ambiente junto a los problemas relacionados a ellos, lo que implicaría trabajar sobre la construcción de la conciencia ambiental integral.

Capítulo V

¡PORQUE SOLOS NO PODEMOS!

El municipio de El Cairo, se caracteriza por contar con un clima templado y suelos fértiles que posibilitan la siembra de productos agrícolas, tales como la mora, el café, el plátano, caña panelera, entre otros, siendo la principal ocupación de los habitantes la agricultura y cría de especies menores como el ganado vacuno, la porcicultura y avicultura, posibilitando que sus pobladores se dispongan y den lugar a las organizaciones productivas de base campesina.

El Cairo cuenta con al menos 18 de estas organizaciones activas, legalmente constituidas, distribuidas en el amplio espectro rural del municipio.

Tabla N° 3

Organizaciones de base Campesina del municipio de El Cairo

Nombre de organización	Objeto social	No. Miembros	Fecha de constitución	Radio de acción
ASOPALMAR	Asociación sin ánimo de lucro de comercialización agroecológica, además ser un centro de acopio.	85	2007	Vereda San José
ASPROPLATCA: (Asociación de productores de plátano y frutas de El Cairo).	Actividades orientadas al bienestar de sus asociados, relacionadas con la producción, comercialización y transformación de productos agropecuarios y agroindustriales bajo el manejo de producción limpia, sustentable y ambientalmente sostenible.	80	2014	Todo el municipio de El Cairo
AMORCAIRO: (Asociación de moricultores de El Cairo)	Orientación técnica para el cultivo de mora.	15	2013	Todo el municipio de El Cairo
ASOAGRO: (Asociación de agricultores agropecuarios del municipio de El Cairo Valle).	Actividades relacionadas con el trabajo empresarial a través de la producción y comercialización de productos agrícolas	28	2014	Vereda La sonora y el Roció
APROBECHA: (Asociación de productores campesinos Bella Vista).	Implementar la producción y Comercialización de plátano, aguacate y café	33	2015	Vereda la sonora, la camelia y Bella Vista
RENACER:	Trabajo en torno a proyectos productivos con café y plátano.	28	2008	Vereda Camellones, Bella Vista, La Guajira

PROPACIFICO	Propender del desarrollo integral de los asociados y sus familias mediante la implementación de proyectos de producción sostenible y conservación de los recursos naturales para la mejora de las condiciones de vida y el bienestar socioeconómico y la conservación de la biodiversidad ecológica en el municipio de El Cairo. Tendrá como objetivo mejorar la forma de ingreso de los asociados a través de la ejecución de proyectos en la producción en forma organizada y solidaria. Fomentar el uso adecuado del suelo para lograr una mayor producción sin deterioro del medio ambiente.	18	2000	Veredas Pacifico, Santa Rita, Diamante, Cuba y Albán
LA ARGENTINA (Asociación predio la Argentina):	Desarrollar la más amplia labor social productiva y educativa en beneficio de la población desplazada y en general para el mejoramiento de la calidad de vida con productos como café plátano, aguacate y yuca.	12	2007	Vereda Miraflores
PERLA ROJA	Desarrollar la más amplia labor social productiva educativa y comercialización a escala regional nacional e internacional en beneficio de la población desplazada y acelerar todo lo que tenga como propósito el mejoramiento y desarrollo de la población desplazada.	7	2007	Corregimiento Salmelia
ASOCIACION DE MUJERES LA MIRANDA	Posibilitar espacios de participación a las mujeres campesinas, donde estas puedan generar ingresos adicionales que aporten a la economía del hogar por medio del cultivo de café, para así mejorar la calidad de vida de las asociadas.	7	2013	Vereda La Miranda

RED DE MUJERES PROPACIFICO	Realizar proyectos productivos especialmente económicos y de cuidado del medio ambiente en pro del mejoramiento de la calidad de vida de los asociados a través de la siembra de productos agrícolas.	10	2012	Pacifico Santa Rita Diamante Alto Bonito
ASOMUPROPLA (asociación de mujeres productoras de plátano)	Realizar actividades relacionadas con la producción y reproducción con material vegetal de vivero y su comercialización, bajo el esquema de producción limpia, sustentable y ambientalmente sostenible, buscando siempre la mejora de la calidad de vida de las familias.	10	2016	Vereda Camellones
JOVENES AGRICULTORES LA MIRANDA	Propiciar la siembra de café a jóvenes, lo que facilite la generación de relevo generacional y mejora de la calidad de vida.	20	2010	Vereda la Miranda
LA ALEJANDRIA	Generar proyectos productivos de aguacate y Café.	20	2015	Vereda Alejandría
PANELEROS	Actividades relacionadas al cultivo y producción de caña panelera para el sustento del hogar generando así un mejor bienestar para las familias campesinas	20	2016	Veredas Llano Grande, La Palmera, El Edén, La Sonora, Bella Vista, La Camelia, La Guardia, La Guajira, Buenos Aires, El Brillante, San José del Cairo
RED DE MUJERES	Consolidar liderazgo femenino, con criterio organizacional y participativo en un tejido social que contribuya al desarrollo sostenible y al mejoramiento de la calidad de vida de las mujeres campesinas en la región.	64	2009	Todo el Municipio
SERRANIAGUA	Articular todas las dimensiones del territorio en su ámbito de operación para garantizar la conservación de sus paisajes y ecosistemas en un escenario de desarrollo humano sostenible.	31	1997	Todo el municipio

Fuente: Elaboración Propia para Diagnostico Socio ambiental y de organizaciones campesinas con base en entrevistas informales.

En general tienen como objetivo que sus productos tomen un carácter de negociación más formal, que les permitan mejores niveles de ganancia por estar asociados, que si vendieran de manera individual sus productos. Además de mejorar su calidad de vida y poder hacer parte de distintos proyectos encaminados al beneficio y mejoramiento de sus organizaciones y del medio ambiente. En resumidas cuentas, son organizaciones sociales de base campesina que se aglutinan y organizan en torno a las dinámicas del cooperativismo donde se fomenta el trabajo en equipo en aspectos económicos y sociales, como forma en que los productores organizados obtengan un beneficio mayor para la satisfacción de sus necesidades y la economía solidaria como alternativa para obtener recursos de forma colectiva alejados de la condición de asalariados, centrada en la valorización del ser humano, en el trabajo y en los productos, focalizado en la autogestión teniendo como finalidad el desarrollo de su organización y municipio, soportado en el Decreto 4588 de 2007.

“El decreto acoge las recomendaciones de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), en las que prohíbe la intermediación laboral; promueve y garantiza el respeto a los derechos fundamentales de los trabajadores asociados y afianza su identidad como modelo solidario. Adicionalmente, se expide la Ley 1233 de 2008, que reglamenta la parafiscalidad especial, crea contribuciones especiales a cargo de las “Cooperativas y Pre cooperativas de Trabajo con destino al Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) y Cajas de Compensación Familiar que se escoja”. Dan social contribuye para que las CTA se adecuen a la nueva reglamentación”. (Dan social 15:2010)

Expectativas y temores

Con el objetivo de conocer las expectativas y temores de estas organizaciones, se llevó a cabo un taller llamado “árbol de expectativas y temores” en el cual se indago sobre lo que esperan los miembros de las organizaciones a largo plazo frente a estas, además de las situaciones que pueden poner en riesgo o puedan perjudicar a las organizaciones, lo anterior como resultado de la reflexión y el debate colectivo

Las expectativas y temores se agruparon en las siguientes categorías:

- **Productivas:**

Expectativas relacionadas en cuanto a la producción y comercialización, donde puedan capacitar a sus asociados con referentes técnicos en cuanto a las formas de cultivos y sostenibilidad de los mismos y de esta manera al contar con mayor calidad, los productos puedan ser comercializados a mejor precio, lo que permita mejorar las condiciones económicas no solo de los miembros de la organización sino también un fortalecimiento en cuanto a las organizaciones como tal, ya que al contar con más recursos pueden gestionarse mejores instalaciones para la transformación sus productos.

*“**expectativa:** tener nuestra propia sede y nuestra planta de transformación haría que la organización se fortaleciera y generara más recursos para los socios” (Taller árbol de temores y expectativas. Asociación Asproplatca).*

Aunque lo anterior es importante, se debe tener en cuenta que es necesaria una estrategia de comercialización con cadenas sostenibles multinivel para que la cualificación de los productos (mejores productos en relación a presentación, sabor y aroma, que incremente su costo de venta, desempeño y utilidad), sea útil tanto para la organización como para las personas, la cual puede pensarse desde la lógica del cooperativismo y la economía solidaria.

Otra de las expectativas en cuanto a la producción es la diversificación de los cultivos, lo que fortalecería la economía del hogar al tener diferentes productos para comercializar, aportaría a la sostenibilidad de las organizaciones en cuanto al procesamiento y comercialización de productos agrícolas, además que aumenta la posibilidad de que más personas puedan asociarse a la organización, es decir, a ampliar la base social de las organizaciones

*“**expectativa:** que la organización pueda encontrar una sostenibilidad en la economía a través de la diversificación, y podamos seguir asociados y generando empleo” (Taller árbol de temores y expectativas. Renacer).*

Esto implica tener en cuenta dos posibles situaciones, por un lado al aumentar la cantidad de asociados la organización cuenta con más productos que comercializar y así dar una mayor estabilidad económica a esta, por otro las labores administrativas, de coordinación y de gestión en general se hacen más complejas, lo que exige un equipo de trabajo permanente, sólido y comprometido con las labores y demandas de la organización, para que esto no se convierta en un efecto contraproducente al no saber dar manejo a las responsabilidades que esto implica.

Los temores frente a lo productivo se desprenden de las pocas oportunidades que se ofrecen para el mantenimiento de los cultivos, el alto costo de los insumos y la mala remuneración de los productos, generando que el agricultor busque otras alternativas para el mantenimiento de su familia y, en el peor de los casos que migren a las ciudades, haciendo más difícil la producción y comercialización de los productos agrícolas.

*“**temor:** no poder mantener el cultivo y su producción por el alto costo de los insumos, además no tener donde vender lo que producimos” (taller árbol de temores y expectativas. Amorcairo).*

- **Organizativas:**

Estas expectativas se encuentran dirigidas hacia la dimensión estructural de las organizaciones, donde los miembros puedan recibir capacitaciones no exclusivamente de producción sino también en manejos organizacionales, lo que fortalecería los equipos de trabajo donde se promueva una mayor y más amplia participación directa (no solo representativa) delegando y asumiendo responsabilidades por parte de todos los miembros, permitiendo un diverso panorama de ideas, de metas, fortaleciendo el trabajo colectivo, generando más compromiso haciendo que las organizaciones se mantengan en el tiempo

*“**expectativa:** que haya más trabajo en equipo, que nos enseñen no solo a sembrar sino también a manejar esto de las organizaciones para que la gente sea responsable y no piense que hacer parte de una organización es solo firmar una hoja para recibir beneficios, no esto es compromiso de todos, todos tenemos que meterle la ficha para que funcione y se mantenga” (taller árbol de temores y expectativas. Asoagro).*

El reto del trabajo colectivo es el establecimiento de metas en común y acciones orientadas a éstas, como delegar y asumir tareas y responsabilidades, fomentar la participación y la toma de decisiones colectivas, donde exista un compromiso no solo para recibir un beneficio individual o monetario sino una identidad, teniendo en cuenta las experiencias colectivas en torno al horizonte establecido de manera colectiva.

Frente a los temores en el ámbito organizativo está que las organizaciones desaparezcan por falta de integrantes, lo que generaría una falta de credibilidad de la comunidad en estos aspectos, además que los proyectos y procesos que estén llevando queden a medias, generando malos resultados y desmotivación, obstaculizando beneficios que puedan recibirse de entidades externas.

“temor: nos preocupa que las personas no asistan, porque sin ellas es muy difícil trabajar, uno se preocupa porque la organización se termine por falta de integración y trabajo” (taller árbol de temores y expectativas. Asociación La Argentina)

✓ **De proyección Colectiva:**

Estas expectativas están encaminadas hacia un bien común que puedan aportar las organización en toda la comunidad, como reconocimiento de entidades estatales, nacionales e internacionales por la calidad de los productos del municipio, además que estando organizados puedan ser un puente entre la administración y las necesidades de la comunidad, aportando a la solución de estas, por medio de políticas que beneficien a todos.

“expectativa: con nuestra organización esperamos que el estado se fije en el trabajo que hacemos como organización, donde podamos ser escuchados política y socialmente, buscando un bien común para nuestro pueblo” (taller árbol de temores y expectativas. Asoagro).

En cuanto al temor en esta dimensión consiste en que se dé una falta de credibilidad en las organizaciones y los procesos que están lleven a cabo, generando un rechazo hacia estas ocasionando que las personas no se quieran vincular, y que quienes estén vinculadas empiecen a dudar de estos procesos.

“temor: “pues que la gente ya no crea en nosotros, en las organizaciones, que empiecen a hacer malos comentarios de que eso no sirve pa nada, que están perdiendo el tiempo, que esto no va pa ningún lado, entonces no se asocie gente nueva y la que esta empieza a poner cuidado a esos comentarios y a irse, o sea no trabajan ni dejan trabajar” (taller árbol de temores y expectativas. Asproplatca).

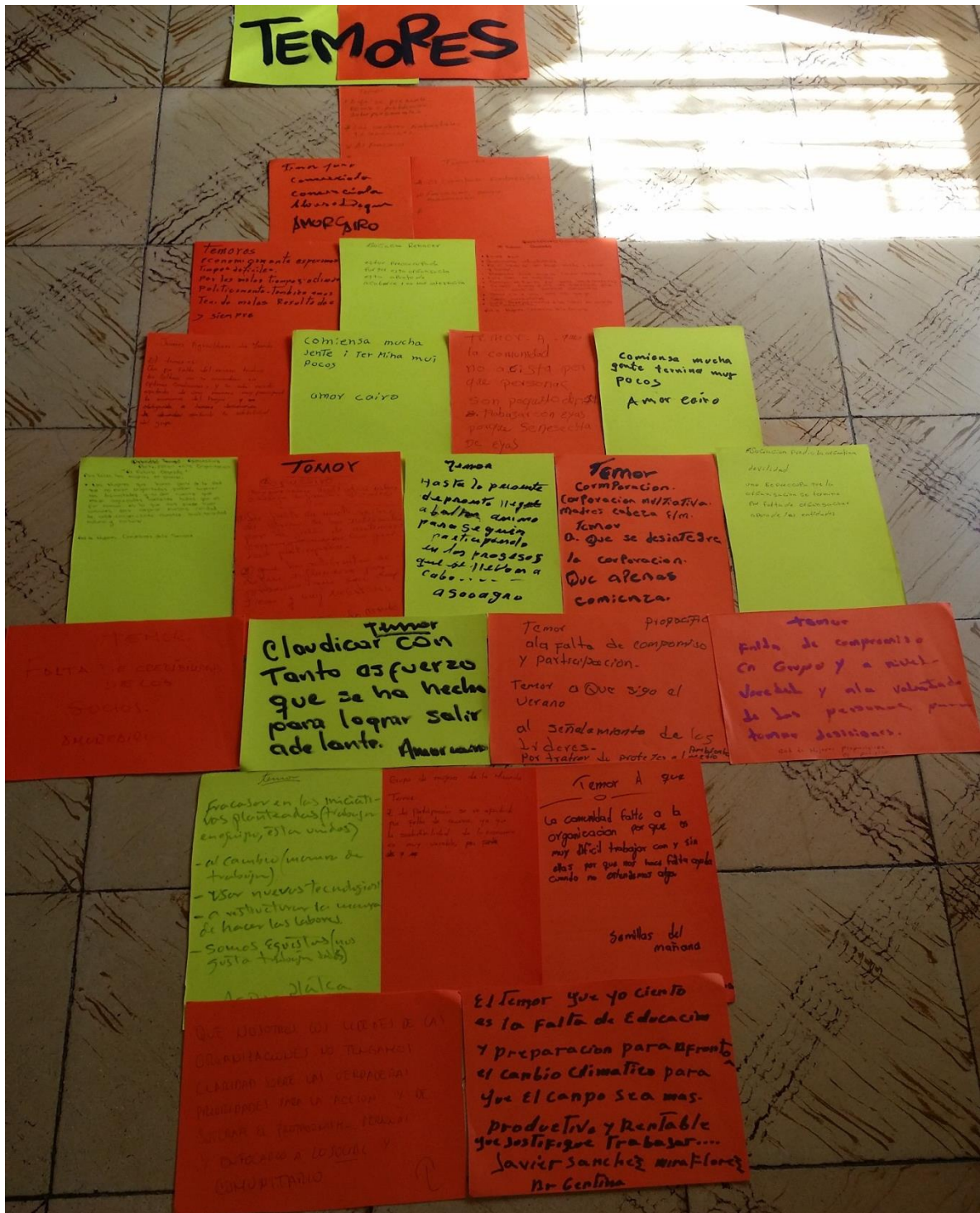


Imagen 1. Árbol de expectativas y temores para diagnóstico socio ambiental y de organizaciones.

Además de la técnica anterior, se realizó un taller de matriz DOFA con los líderes de las organizaciones con el fin de identificar los principales problemas y necesidades de las organizaciones. Un resumen general de los ejercicios DOFA aparece aquí en la tabla N° 4

Tabla N°4: Matriz DOFA compilada de organizaciones de base campesina	
Debilidades • Falta de compromiso y participación en la organización • Falta de capacitación de los socios	Oportunidades • Los socios son propietarios de sus predios • Los productos de las organizaciones son demandados a nivel local y nacional
Fortalezas • Apoyo de otras organizaciones campesinas	Amenazas • Vías de acceso en mal estado. • Dependencia de agentes externos • Falta de apoyo institucional.

Fuente: elaboración propia con base a resultados del taller de expectativas y temores, y taller de DOFA

- **Falta de compromiso y participación de los miembros en los procesos organizativos:**

Este es uno de los aspectos que los líderes de las organizaciones consideraron importante, siendo la participación y el compromiso características indispensables para la organización comunitaria, partiendo de la idea de que las personas por medio de sus experiencias e ideas pueden aportar a la construcción de proyectos y procesos que sean de beneficio para todos, en el que se tomen decisiones de manera conjunta y haciendo parte activa de la organización; al respecto González (2005) plantea que:

“la participación es entendida como un proceso social que resulta de la acción intencionada de individuos y grupos en busca de metas específicas” (González 2005:23).

Uno de las razones de esta falta de compromiso está relacionada a la existencia de intereses de orden individual, donde las personas hacen parte de la organización con la idea de ganar un beneficio sin importar los medios y el bienestar como asociación, llamada en la teoría de la acción colectiva incentivo selectivo de la acción, la cual tiende más un tipo de acción colectiva de carácter práctico o instrumental.

No obstante este es un primer nivel necesario de todo proceso organizativo, el riesgo radica en que las organizaciones se agoten en él y no avancen como un colectivo; la poca participación en los procesos, las críticas a propuestas poco ajustadas a los contextos, el distanciamiento entre los mismos miembros de dichas asociaciones, son factores que genera deserción de estas, al no lograr adaptarse a la idea de un trabajo en equipo, donde las opiniones de todos se tienen en cuenta.

“la debilidad de nuestra organización es el pensamiento individualista e inmedatista, donde priman las diferencias e intereses individuales sobre el bienestar comunitario, no pudiendo darse un trabajo en equipo sobre las diferencias” (taller matriz DOFA Red de mujeres Campesinas)

Por el contrario, se pudo identificar en algunas organizaciones, la existencia de metas comunes, pero dirigidos a la búsqueda de un beneficio inmediato que no genere mayor responsabilidad, donde el resultado se pueda ver en un corto plazo, el cual al no ser cumplido y al contrario con sus expectativas ser un proceso largo, continuo y conjunto, deciden retirarse, no logrando establecer una identidad, lo que lleva a abandonar los proyectos a futuro.

Por lo anterior, la poca participación en algunas de estas organizaciones, se ve afectada por un patrón de pensamiento en el que no hay tiempo o recursos suficientes para largos procesos, los cuales al ver que los frutos del trabajo asociativo son a mediano o largo plazo, se inicia una pérdida de interés y termina hasta por influenciar en otros la deserción y/o falta de compromiso con sus objetivos y proyectos.

“uno de los temores de nuestra organización es la falta de compromiso y participación, tanto a nivel Veredal como del mismo grupo, donde comienza mucha gente pero terminan muy pocos” (taller matriz DOFA, Amor Cairo)

Lo anterior, en algunas organizaciones ha generado que los líderes se saturen de trabajo al no tener a quien delegar responsabilidades o roles a cumplir, por un lado por la poca capacitación de los miembros y por otro lado la poca confianza que se tienen entre ellos, llevando a que se dejen inconclusos los proyectos o no se cumplan los objetivos, hasta el punto que algunas organizaciones se acaben, generando en algunos casos, falta de confianza, incredulidad y desinterés en la comunidad.

“Una debilidad de la organización es la falta de compromisos y confianza, además del desinterés con el grupo... se puede ver, la falta de motivación de las integrantes por la falla de anteriores organizaciones en las que han participado” (Matriz DOFA. Red de mujeres campesinas,)

Esto ha traído consigo otros problemas, tales como la difícil consolidación de un equipo de trabajo, en el cual puedan delegar funciones y responsabilidades que facilite los procesos; dependencia de agentes externos, de lo cual se hablara más adelante; la no articulación entre los miembros, en el que se presentan diferencias individuales, haciendo el trabajo en equipo aún más complicado llevando en ocasiones a no querer aceptar, opinar o aportar a las decisiones del otro.

Al respecto Marcelo Colombo citado en Ahumada 2005 plantea que:

“La mejor definición es la que dice que un equipo de trabajo es un conjunto de personas que trabajan con una meta específica, interactúan para compartir información sobre los mejores procedimientos o prácticas y toman decisiones que alientan a los integrantes del equipo a rendir hasta el máximo de su potencial...” (citado en Ahumada 2005,22)

Es por ello que se plantea que este trabajo en equipo, desde los líderes de las organizaciones debe estar basado en relaciones de confianza y apoyo mutuo, con el cual puedan contar para realizar los objetivos de la organización, llevando a que los proyectos tengan un impacto más amplio en el municipio, o que se generen nuevas ideas dirigidas a fortalecer a la organización de la cual hacen parte. Pero esto es un proceso que se construye en la cotidianidad de estar y trabajar juntos, y no se decreta en la formalización de estatutos o en declaraciones en reuniones esporádicas, el reto es proponer una dinámica en la que estas cosas puedan vivirse cotidianamente.

Otro de los responsables de la falta de participación en las organizaciones, es la migración de los campesinos a la ciudad, debido a las condiciones, que no posibilitan que estos puedan cultivar y vender sus productos obteniendo una ganancia justa, o las

situaciones de orden natural como el verano o el invierno, que no permitan recoger las cosechas, lo que los lleva en la búsqueda de mejores condiciones de vida para ellos y sus familias, dejando sus fincas, las labores agrícolas y las organizaciones a las que hacían parte.

“debilidad, muchos se están yendo del campo, por no poder mantener el cultivo y su producción por el alto costo de los insumos y bajo costo en la venta” (taller matriz DOFA Grupo de mujeres, semillas del mañana)

Finalmente, se pudo identificar con los líderes que la población que más participa en la mayoría de las organizaciones son personas mayores, no contando con la presencia de jóvenes que hagan parte de los procesos productivos o sociales de estas, lo que lleva a que se presente temores respecto al futuro, al no existir en el momento relevo generacional que asuma los procesos, nuevos retos, y que de sostenibilidad a las asociaciones en el futuro, oxigenando los programas con pensamientos jóvenes y de participación con otras comunidades y/o organizaciones campesinas.

“en nuestra organización, una de las expectativas a cumplir es que tengamos un relevo generacional, con proyectos productivos y que cuenten con una conciencia ambiental, donde también los jóvenes se involucren” (Red de Mujeres Campesinas, Árbol de expectativas y temores).

- **Falta de apoyo institucional:**

Esta problemática se ha dado de manera histórica y continúa según los líderes en el municipio, debido a que desde el gobierno local (a excepción de la última administración), no se han permitido espacios de participación de las organizaciones, donde se compartan necesidades, expectativas y soluciones en búsqueda de un bienestar para la población de El Cairo.

“es que el gobierno nunca nos presta atención, es que como si no existiéramos y pues eso es injusto porque a la final uno trata de hacer sus proyectos, pues uno de eso no sabe mucho, los trae acá para que nos ayuden, pero al final nunca vienen” (ENT 1. JF)

Lo anterior, puede deberse a que no se les da importancia a las organizaciones campesinas, viéndolas en algún momento como generadoras de problemas y no aportantes de soluciones; además, como grupos sin sentido que por lo tanto no requieren atención por parte de las instituciones, ayudando a mantener el rótulo de que los campesinos no tienen conocimientos importantes y que por lo tanto no aportaran

beneficios, no siendo esta una situación presente en el municipio sino que parte de la cultura política nacional, basada en los clientelismos, la corrupción, la burocracia y demás circunstancias que desechan la participación y la democracia directa como opciones reales del desarrollo.

El poco apoyo, ha logrado mantener estos patrones de pensamiento que por generaciones ha permanecido en las zonas urbanas, olvidándose que son las organizaciones y los campesinos quienes apuntan a un desarrollo del agro y por lo tanto mueven la economía local.

Lo anterior, se pudo evidenciar de manera intensificada, debido a la falta de apoyo por parte de las instituciones que operan en el municipio, principalmente en la época de verano que afecto fuertemente la producción y el cultivo de los asociados a las organizaciones, pues no contaban con un sistema de riego o de recolección de agua o en muchos casos con un acueducto veredal y si lo había quedo inoperante por la falta de precipitaciones, por la sequía de los nacimientos o falta de lluvias.

La ausencia de una gestión efectiva de los entes estatales, generó que la población perdiera la confianza en algunos de las instituciones del estado, ya que parte de los habitantes de la localidad sabían que existían ayudas que nunca les llegaron. Los escasos acompañamientos de las entidades reforzaron este sentir en los campesinos organizados por estas asociaciones.

“Por falta de recursos hídricos los cultivos, no se encuentran en óptimas condiciones, y se está viendo afectada de una manera muy preocupante la economía del hogar, afectando la estabilidad del grupo, Uno se preocupa que la organización se termine, por falta de poder producir el cultivo, debido a la falta de apoyo de las entidades” (Asproplatca, Árbol de temores y expectativas)

Además de lo anterior, se pudo evidenciar, que las organizaciones plantean que este apoyo debe ir más allá de facilitar recursos económicos, donde se dé la oportunidad tanto a las instituciones privadas y públicas, de conocer los proyectos que se están realizando desde las asociaciones, brindando así espacios de debates en los cuales se pueda hacer aportes construyendo de manera conjunta procesos que favorezcan la calidad de vida de los habitantes del Municipio.

Así pues el apoyo institucional debe ser integral, articulado con las diferentes organizaciones públicas o privadas que acompañen a las organizaciones de base campesina en sus procesos, aportando a continuar con los proyectos que están beneficiando tanto a las asociaciones como al municipio, donde exista apoyo efectivo y seguimientos de los entes creados para este fin, con participación comunitaria.

“Con nuestra organización, es necesario que el estado se fije en el campo, buscando un bien común para nuestro pueblo y vereda” (Taller matriz DOFA. Asoagro,)

De esta forma, las organizaciones plantean la necesidad de acompañamiento permanente, donde se pongan en consonancia sus intereses con los de las instituciones locales y se dirijan esfuerzos en pro de una producción y cultivo amigable con el medio ambiente, pero también en búsqueda de un bienestar integral.

Además de lo anterior, se hace necesario que las instituciones responsables del municipio proporcionen espacios en los cuales sea posible brindar conocimientos estratégicos de orden organizacional, participativo, liderazgo, empoderamiento que les brinde las herramientas para que sean ellos mismos quienes planean y desarrollen proyectos en beneficio a su comunidad, orientados a la producción responsable y ambientalmente amigable donde se vean beneficiados ellos y el municipio en general.

- **Vías de acceso en mal estado**

Como se mencionó anteriormente, el municipio depende en su economía fundamentalmente de la producción agrícola, la cual es cultivada por campesinos de la zona rural, distribuido en 39 veredas que hacen parte de este, las vías de acceso dificultan la comercialización de estos productos, debido a que se encuentran en mal estado, gracias a los derrumbes u otras situaciones de orden natural que las han afectado.

Según el plan de desarrollo del municipio

“El municipio tiene una extensión de 110 Km de vías rurales sin pavimentación y 65,2 Km de vía intermunicipal asfaltada en su mayor parte, las cuales están afectadas por procesos erosivos con desprendimiento de taludes y hundimiento de la banca. La situación del mal estado de las vías se agrava en las épocas de invierno debido al mal uso del suelo (pérdida de cobertura vegetal), la falta de obras de arte y balastaje en las vías”. (Plan de desarrollo 2012, 21)

Adicional a lo anterior, muchos de los campesinos que se encuentran en las veredas, no permiten la construcción de una vía, debido a que esto afecta sus terrenos y por lo tanto el cultivo de sus productos, lo que dificulta aún más el problema de las vías, pues deben buscar mecanismos o transportes alternativos, como animales de carga o en el peor de los casos caminando y cargando ellos mismos sus productos buscando una forma que les permita trasladar sus productos agrícolas hacia la zona urbana en la cual son comercializados.

“las vías dificultan la comercialización de los productos y el programa de turismo de la organización” (Serraniagua, Matriz DOFA)

Además de lo anterior, el aislamiento de algunas veredas y el estado actual de las vías, genera que el transporte sea otro problema al momento de trasladar los productos hacia el pueblo, ya que no todas las veredas cuentan con caminos por los cuales pueda transitar un carro, dificultando aún más la venta y comercialización de los productos.

La infraestructura insuficiente y la poca preocupación de la administración pública, por activar un procedimiento de mejora de las vías y adecuado mantenimiento, afecta la economía de los campesinos ya que algunos transportadores estipulan sus tarifas de acuerdo al estado vial, entre “más mala la condición del camino más caro es el pasaje” encareciendo así la movilización de los productos.

La situación se agrava en época de invierno, debido a las erosiones de la tierra, derrumbes y falta de mantenimiento de los caminos, genera en algunas veredas inundaciones que dificultan aún más el transporte, ya sea este en carro, moto o algún animal con el cual normalmente los campesinos transitan.

Las vías de acceso en mal estado, en muchos de los casos generan la pérdida de los productos, afectando la economía de los campesinos y de las organizaciones y por ende su calidad de vida, generando la búsqueda de alternativas de transporte que ayude a solventar este problema.

- **Dependencia de agentes externos**

La falta de recursos propios y apoyo institucional, ha generado problemas en las organizaciones, debido a que se han visto en la obligación de buscarlos en otras entidades externas, de los cuales algunos no se encuentran encaminados con los objetivos y principios de las asociaciones, sino al contrario persiguen interés individuales, con el ánimo de sacar provecho tanto de los socios como de la organización misma.

Lo anterior, ha llevado a que en algunas organizaciones haya pérdida de confianza y falta de credibilidad de los socios frente a sus organizaciones, debido a que los agentes externos buscan en la producción cantidad en lugar de calidad a un muy bajo costo, olvidándose del cuidado del medio ambiente y del bienestar del productor.

“Las cadenas productivas, se rompen con la entrada de intermediarios, que solo quieren una ganancia individual, creando falta de credibilidad frente a la asociación” (taller matriz DOFA Amor Cairo,)

Además, en muchas de las organizaciones, se crea dependencia de estos agentes externos, dificultando aún más la ejecución de los proyectos, debido a que deben esperar que estas faciliten los recursos cuando lo crean necesario para la realización de los procesos, dejando de lado las necesidades del contexto que como organización requieren ser suplidas y puedan beneficiar a la población.

“una debilidad es la dependencia de recursos externos para el sostenimiento de los costos de la organización” (Taller matriz DOFA. Serraniagua)

- **Falta de capacitación y formación de los miembros de las organizaciones**

Respecto a este problema, se logra identificar que tanto los asociados a la organización como los líderes, no cuentan con las herramientas suficientes, para formular y gestionar proyectos de manera técnica, los cuales puedan ser importantes en las organizaciones, donde de manera conjunta y participativa se construyan procesos que beneficien a todos.

“No se cuenta con un programa de educación que empodere de mejor forma a los asociados, y fortalezca nuestro capital humano” (Serraniagua, Matriz DOFA)

Esto ha generado que se apoyen en agentes externos a la organización para poder realizarlos, agudizando aún más el problema mencionado de dependencias, haciendo que las organizaciones no tomen decisiones sino que se dejen influenciar por estas entidades quienes no conocen el contexto en el que se encuentran y por tanto las necesidades que tiene la población.

Además de lo anterior, se plantea la necesidad de una formación multidimensional que tenga en cuenta tanto factores productivos, que favorezcan la siembra y comercialización de los productos, donde sean los mismos socios quienes establezcan las líneas de mercado que consideren adecuadas a sus necesidades y productos, sin necesidad de intermediarios o intervención de agentes externos así como también factores sociales que brinden conocimientos en relación a procesos organizativos, de liderazgo y de participación, tanto con adultos como con jóvenes, que permitan que las asociaciones campesinas se fortalezcan desde su base social y se puedan sostener en el tiempo.

En conclusión, se logra identificar como las organizaciones a lo largo de sus procesos, a pesar de tener problemas o necesidades, han buscado alternativas para mantenerse en el tiempo, aunque en algunos momentos estas alternativas llevan al surgimiento de nuevos problemas como la dependencia de agentes externos para obtener recursos o la falta de trabajo en equipo. Además de lo anterior, se puede ver que las organizaciones en cuanto al apoyo institucional más que recursos económicos, plantean la necesidad de formación y de un espacio en el cual se puedan tener en cuenta las ideas tanto de las organizaciones como de las instituciones del estado en búsqueda de un bienestar para el Municipio.

Capítulo VI

CREER PARA VER

Por medio de la técnica entrevista se indagaron aspectos como las estrategias utilizadas por las organizaciones para su mantenimiento en el tiempo y las motivaciones que impulsan a los habitantes a hacer parte de estas.

En términos generales se identifican 2 estrategias y 2 motivaciones, con la figura de Serraniagua como un enclave que permite aglutinar simultáneamente motivaciones y estrategias, sobre la base del acompañamiento que reciben de esta organización.

Organizaciones de base campesina.

Las organizaciones de base campesina presentes en el municipio en general, se crean con el objetivo que los campesinos cualifiquen el proceso de elaboración de sus productos por medio de asesorías y capacitaciones técnicas, las cuales son gestionadas por ellos mismos, en algunos casos en asocio con otras entidades similares; además estas organizaciones trabajan como facilitadoras en búsqueda de redes de comercialización confiables a las cuales las personas puedan acceder fácilmente para la venta de sus productos.

Por ello el trabajo en red de las organizaciones es de suma importancia, ya que genera más sentido de pertenencia basado en el trabajo común, el respeto, la confianza y el apoyo mutuo a pesar de los cambios coyunturales, además del acompañamiento y cooperación horizontal en cuanto a la elaboración de proyectos o propuestas que beneficien no solo a las organizaciones sino a toda la comunidad, convirtiéndose en una fuente generadora de ideas permanentes al reconocerse las realidades y necesidades locales.

- **Formación y Capacitación:**

Esta estrategia se encuentra relacionada con la cualificación y mejoramiento de la calidad de los productos, con los que trabajan las organizaciones, siendo asesorados por profesionales en el tema, que les enseñe sobre el manejo de los cultivos, así como

el cuidado y protección de estos, lo cual genere en el mercado mayores opciones para la comercialización siendo estos vendidos a mejores precios, dadas las ventajas competitivas que pueden ganar los productos en la medida en que se eleven sus procesos de tecnificación. Estas capacitaciones generalmente se centran en procesos como la fumigación de cultivos, utilización de abonos orgánicos y la reutilización de algunos elementos de uso cotidiano, los cuales son gestionados principalmente por los líderes de cada organización, quienes buscan enlaces interinstitucionales con otras asociaciones que puedan y quieran aportar a sus procesos.

“mejoramos la calidad de vida capacitando los agricultores, o sea estamos pidiendo mucha capacitación para manejar bien el cuidado del plátano, al manejar bien el cultivo de plátano, van a haber mejores producciones, mejor calidad, entonces van a haber mejores precios y por ende mayores ingresos y así van mejorando ellos la calidad de vida, o sea, esa es las estrategias que estamos usando” (Ent.1, Asociación Asproplatca)

De esta forma, se pretende que la capacitación pueda beneficiar a la población, pues además de cualificar los productos, se obtiene un conocimiento útil que sigue siendo utilizado por los miembros de las organizaciones sin necesidad de buscar supervisión en un tercero que apruebe o desapruebe la forma en la que se cultiva y cuidan los productos agrícolas, esto es lo que implica, en procesos de formación construir capacidades instaladas, es decir, por vía de la formación del talento humano se ganan aprendizajes útiles para la práctica cotidiana del quehacer organizativo ayudando a cumplir en la coyuntura y en lo subsecuente el objeto social para el cual fue creado.

Además de lo anterior, las organizaciones han construido una idea de producción amigable con el medio ambiente, por lo cual estas capacitaciones se encuentran dirigidas tanto a dar a conocer estos pensamientos, como a enseñar alternativas en las cuales se protejan los nutrientes de la tierra y los recursos hídricos con los que son regados, como forma de hacer frente al deterioro ambiental y a la sostenibilidad de los suelos.

Aunque estas capacitaciones se han presentado a lo largo de la trayectoria de las organizaciones, se plantea la necesidad de una formación multidimensional donde no sólo se considere la dimensión productiva, sino que se generen espacios que permitan el conocimiento respecto a dimensiones de la vida organizativa tales como aspectos

administrativo, relacionales, productivo, el establecimiento de propósitos comunes y de proyección comunitaria.

Por lo anterior se puede decir que existen algunas falencias en cuanto a los contenidos de la formación, debido a que éstos son sólo técnicos y con un sólo objetivo, en este caso productivo, sin tener en cuenta las otras dimensiones que componen los procesos organizativos, el trabajo, los objetivos y necesidades concretas de estas.

“En cuestión de lo productivo nos han capacitado, pero también creo que nuestra falencia, es en una asesoría muy coordinada de lo que es como tal una asociación, de los compromisos que hay en una asociación, del manejo como tal de la asociación” (Ent 2, Amorcairo)

Como lo plantea Torres(2002) es necesario que las organizaciones no trabajen exclusivamente sobre sus necesidades sentidas, en este caso lo productivo, ya que esto no permite que las organizaciones construyan una identidad y experiencias colectivas que fortalezcan la estructura de la organización, las cuales están basadas en las relaciones entre los miembros, los propósitos que orientan las acciones de los miembros y los recursos que se utilizan para el logro de esos propósitos, sino que limitan sus acciones a una meta en cuanto a lo productivo; al contrario si sus acciones estuvieran encaminadas a metas colectivas y un horizonte histórico común se generaría una identidad en relación a elementos estables con propósitos trascendentales dejando de lado el principio inmediatista y económico.

Las capacitaciones productivas, por lo general son gestionadas por las mismas asociaciones, que al no contar con el apoyo de instituciones locales como la Alcaldía Municipal y la UMATA (Unidad municipal de asistencia técnica agropecuaria), para capacitar a los productores y campesinos, acude a agentes externos pertenecientes a organizaciones de otros municipios, tales como Asofrucol, los cuales cuentan con equipos de trabajo e ingenieros que son los que capacitan a los asociados de las organizaciones.

- **Gestión de proyectos:**

Como se mencionó anteriormente, las organizaciones de base campesina se crearon hace poco tiempo, por lo que la mayoría no cuenta con recursos propios para su

sostenimiento o la puesta en marcha de procesos de forma independiente, llevando a que la gestión de proyectos, sea una opción como forma de obtener estos recursos.

“Generamos recursos, presentando proyectos al Ministerio de Agricultura y todo, pues en este momento tenemos un proyecto aprobado de alianzas productivas por 1050.000.000 millones, que ya esta semana ratifique que continuamos en eso para 60 socios... la idea con esos recursos, es fortalecernos y así empezar a generar recursos, y si por ejemplo si un socio quiere un crédito para ampliar su cultivo se le apoya en eso.”(Ent1, Arb)

Los proyectos productivos, no sólo buscan la obtención de recursos económicos, sino también de insumos y/o transporte y la creación de empleos directos e indirectos, que como resultado se revierta en la calidad de los productos por medio de mayor inversión y cantidad de semillas para cultivar, así como sostenibilidad a las organizaciones, donde se reintegre una cantidad del dinero entregado al campesino, por medio de fondos rotatorios, facilitando que en un futuro las asociaciones puedan contar con recursos propios; en este sentido lo que se reivindica es su carácter cooperativo y solidario.

La gestión de los proyectos, se hace generalmente mediante entidades del Estado, como el ministerio de agricultura, o entidades privadas que se encuentran fuera del municipio. Esto se presenta debido a que desde el gobierno local no se percibe apoyo para las organizaciones y sus proyectos, donde en lugar de fortalecer a las asociaciones ya formadas, promueven proyectos productivos hacia otros sectores, por lo que las organizaciones deben acudir a convocatorias de agentes externos.

Para la realización de estos proyectos, las organizaciones, al no contar con un equipo de trabajo que conozca del tema, buscan asesoría en otras asociaciones u entidades con mayor trayectoria, cobertura y experiencia, con la idea que enseñen y acompañen en la formulación de las propuestas o proyectos, buscando generar capacidades instaladas en la dinámica organizativa.

Este tipo de acciones tiene una ventaja en cuanto a que amplía la red de relaciones y vínculos de las organizaciones con su entorno, particularmente relaciones de orden institucional que eventualmente favorecen la dinámica externa de la organización; pero a su vez acarrea un riesgo potencial que puede llegar a ser en tema de las dependencias institucionales con una relativa pérdida de economía.

“Nosotros hemos contado con mucha suerte, porque me hice amigo de un ingeniero que trabaja en Ashofrucol y ahora es el coordinar departamental de Ashofrucol, y él nos prestó una asesoría en el 2015...y empezó a apoyarnos mucho y ya nos mandó para el proceso de organización, para fortalecer la junta, para que tuviéramos una sede y me han apoyado mucho en eso, o sea me apoyan salen un proyecto y algo en lo que pueda generar recursos y me dice vea mándeme esta información y así hemos conseguido cosas.” (Ent 1, Asproplatca)

Al contrario, muchas veces, las organizaciones en búsqueda de esta asesoría, se encuentran con agentes, instituciones u otras organizaciones, que en lugar de acompañar y asesorar, formulan los proyectos de manera independiente sin tener en cuenta a la asociación que aplicara en la convocatoria, es aquí donde se crea la dependencia ya mencionada entre estas, debido a que los miembros de la organización, no cuentan con conocimientos y herramientas para formular o gestionar de manera independiente estos proyectos.

“Por parte de la UMATA nos ayudaron a elaborar o no elaborar, ellos nos lo enviaban hechos, pero entonces nunca paso nada, luego hubo otra personas de la alcaldía, ella se interesó mucho pero desafortunadamente llegaron las elecciones y salieron pero no pudo seguir, desafortunadamente los temas políticos nos pueden ayudar o enterrar ” (Ent 2, Amor cairo)

- **Compromiso de los líderes**

Uno de los factores claves de sostenibilidad que se puede identificar como el camino hacia la consolidación de las organizaciones, es el compromiso de los líderes, sin embargo termina siendo un tema difícil porque se requiere de una responsabilidad permanente y un trabajo conjunto que permita ir más allá de sólo vender o comercializar los productos, pensando en una sostenibilidad para las asociaciones en el tiempo.

“A mí me escogieron como representante legal, y yo estoy metido en ese cuento, o sea si a mí me dicen que tengo que irme para Cali a una reunión yo me voy, yo dejo la finca entonces me comprometo” (Ent 1. ARB)

El compromiso de los líderes ha logrado que la asociación se mantenga en el tiempo, debido a que son ellos quienes buscan los contactos y realizan la gestión para conseguir recursos que benefician la organización, además de destinar buena parte de su tiempo al ejercicio del liderazgo, pero eso implica que adquieran la mayoría de las responsabilidades convirtiéndose ellos mismos en la organización, sin necesariamente delegar funciones a los otros miembros; sin embargo esta es una actitud que habitualmente se asume con buena fe, colaboración, apoyo y de mucha responsabilidad, pero el efecto directo que genera es contraproducente para la

organización, ya que los demás miembros no asumen responsabilidades colectivas llevando a que no se establezca una identidad en torno a esta

“realmente en este tipo de asociaciones, o por lo menos en el medio la gente es muy dada a que ciertas personas tengan ese compromiso y ese liderazgo por así decirlo, y la gente, el campesino como tal no le gusta incluirse mucho como en el tema, venga yo colaboro, que tengo que hacer ni nada, la gente simplemente dice, a si yo pertenezco a una organización y voy a una reunión y ya, de hecho pues que la junta directiva de la asociación siempre ha sido la misma, porque no hay ese compromiso pues de liderazgo como te decía de la otra gente, entonces la gente no quiere tener nada” (Ent 2, Amorcairo)

Es claro que esta tensión es responsabilidad de ambas partes, y la solución debe venir de los dos, donde se deleguen funciones pero también se asuman responsabilidades, lo que implica trabajar sobre el carácter de la democratización de la dinámica organizativa.

Motivaciones para participar en las organizaciones.

Con relación a la participación, se pudieron encontrar dos motivaciones básicas: por un lado, la necesidad de los campesinos y asociados de comercializar sus productos; por otro, la búsqueda de productos alternativos al café, los cuales hasta el momento no resultan igual de rentables que otros cultivos. En ambos casos la motivación central y racional sobre la cual se vinculan y participan a los procesos participativos corresponde de manera explícita a la obtención de recursos que resuelva, total o parcialmente la economía familiar

Si se revisa la primera motivación, se pudo identificar como la comercialización de los productos resulta difícil para los campesinos de manera independiente, debido a que no cuentan con una red de mercado suficiente, como si lo han logrado ir consolidando las organizaciones de manera paulatina a través de proyectos y procesos.

“Antes que motivación son necesidades, porque la organización en sí, nació de una necesidad que no teníamos como comercializar el plátano, entonces a través de una necesidad nos fuimos fortaleciendo, y ya la gente al ver que hay una organización que está comercializando el plátano, o sea que se está fortaleciendo, entonces ya la gente quiere empezar a participar, o sea la gente dice, podemos empezar a manejar el plátano porque ya hay quien nos lo compre, o sea tenemos la comercialización asegurada” (Ent 1, Asproplatca)

Además de lo anterior, estas organizaciones han logrado un reconocimiento tanto a nivel local como regional, con la apertura de espacios en el Ministerio de Agricultura y en otras organizaciones, lo que facilita aún más la venta y comercialización de los productos agrícolas, creando una confianza con los miembros de la organización,

quienes además, pueden ver de forma más inmediata la remuneración a su trabajo, que si lo hicieran de forma individual

Con relación a la segunda motivación, con la crisis cafetera y el poco acompañamiento desde el Estado, donde no se garantiza a los campesinos las condiciones necesarias para la siembra y cultivo, además de las situaciones climáticas que los ha afectado en los últimos años, las personas debieron recurrir a la búsqueda de productos alternativos al café, que permita obtener una mayor rentabilidad, su comercialización sea más fácil y que por lo tanto permita mejorar las condiciones de vida de los campesinos.

“En este momento la gente está animada y a sembrar plátano y a trabajarlo por el problema del café, o sea la gente dice que ya no quieren saber más del café, porque es muy duro, no hay con quien trabajar y realmente eso es lo que está viviendo, y el plátano sí, la mano de obra mínima, y es mucho más rentable... y la gente quiere diversificar, porque no nos podemos quedar en un solo cultivo.” (Ent 1. Asproplatca)

En ambos casos la búsqueda de obtención de recursos es otra de la motivación central por las cuales las personas ingresan a las organizaciones, principalmente con dos ideas, la primera donde estos beneficios van a ser obtenidos de manera inmediata, por medio de los proyectos que se gestionan, lo que ha dificultado el compromiso de las personas con la asociación, debido a que contrario a la idea inmediatista de los recursos, los proyectos, deben pasar por una serie de procesos para finalmente ser aprobados, generando que al no ser cumplida esta motivación, las personas decidan retirarse; y la segunda, que la obtención de recursos debe ir más allá de lo económico, y que por lo tanto se requiere de un proceso para poderlos obtener, el cual se da de manera conjunta y paulatina.

“la motivación de la gente de que iban a tener un recurso, o sea la motivación de que iban a tener un apoyo y eso, y entonces por eso la gente se metió a la organización, pero de los sesenta (60) que iniciamos, en el momento van a participar en el proyecto no más 30, porque esta semana fui a ratificar papeles y las firmas, y mucha gente no quiso firmar, que porque realmente ellos pensaron que era firmar hoy y que mañana lo llamaban y le decían vean esto, entonces toco de la gente que entro nueva recoger los otros treinta y mandar la documentación ” (Ent 1, Aproplatca)

Finalmente, las motivaciones de las personas para organizarse están dirigidas a la ganancia o ánimo de lucro, la estabilidad económica y la mejora en la calidad de vida, si bien existe un discurso ambiental, una conciencia de cuidado y algunas acciones dirigidas a la conservación de los terrenos, la forestación de zonas agrarias y la

protección de recursos naturales, este discurso no se ubica como eje estructural de las organizaciones y en la práctica llega a ser difuso no evidenciado en las actividades cotidianas donde se pone énfasis en lo productivo.

Corporación Serraniagua

La corporación Serraniagua surge como una alternativa en el municipio para promover el conocimiento popular, técnico y científico sobre la protección y beneficios de los recursos naturales; esta es una organización de base comunitaria sin ánimo de lucro. Son una organización que toma una postura crítica frente al sistema y busca alternativas para que sus asociados logren generar ingresos económicos bajo un mismo ideal de desarrollo sostenible haciendo un enlace en lo productivo, lo ambiental y lo social, y sobre todo sus acciones están encaminadas a la adopción y conservación de la serranía de los paraguas.

Las estrategias utilizadas por Serraniagua para fomentar la participación de los habitantes están encaminadas en tres ejes fundamentales: el primero en una red de iniciativas de conservación comunitaria las cuales consisten en la asociación con personas propietarias de reservas naturales y la formación de éstas en cuanto al cuidado del medio ambiente; el segundo en cuanto a productos y servicios ambientalmente amigables, este eje consiste en la creación de una marca y un establecimiento donde venden productos como café, miel, chocolate, panela, productos de aseo personal naturales, entre otros, que son producidos y elaborados por los asociados a la organización y el turismo responsable; el tercer eje es el cultural, es el que tiene que ver con la vinculación de jóvenes, red de mujeres, campesinos y demás habitantes del municipio, así no sean asociados, a compartir espacios de formación frente al cuidado ambiental y espacios donde se compartan saberes. Estas estrategias tienen como objetivo abrir diferentes espacios y motivaciones para que las personas se involucren por el lado que más llame su atención.

“nosotros pensamos, que en la medida en que mejoremos la sociedad en su conjunto, vamos a tener algún tipo de beneficio, pero si pensamos en tener beneficios lucrativos primero, no se va avanzar para tener mejores condiciones para la comunidad en su conjunto, por el contrario la gente pone sus conocimientos, sus tradiciones su formación a una causa común, lo que se recupera en es más aprendizajes, más capacidades, más conocimientos, entonces nosotros pensamos que si nos identificamos con un propósito mucho más grande, mucho más amplio eso

arrastra a los otros, es decir a las personas, sus experiencias, sus capacidades, pero también arrastran beneficios que pueden ser económicos porque llega un momento en que las acciones realizadas en la organización puedan ser remuneradas por algún proyecto pero siempre con un propósito de territorio, de comunidad (CF Serraniagua entrevista2)

Frente a las estrategias de sostenibilidad en el tiempo, una de estas ha sido que la corporación ha contado con un equipo profesional permanente y con el apoyo de diferentes entidades externas con las cuales la formulación de proyectos para el beneficio de la organización y de sus asociados ha generado que se fortalezcan los vínculos entre ambos.

Otra estrategia desplegada por la organización consiste en hacer un enlace entre los saberes populares y tradiciones con los saberes profesionales, donde ambos tienen la misma importancia, hay una construcción mutua y además una relación horizontal permitiendo tener varias visiones del contexto.

“Serraniagua junta dos mundo que en otras partes no son fáciles de juntar y conciliar, que son las comunidades locales y las personas que han tenido formación profesional” (CF Serraniagua entrevista2)

En conclusión, se puede plantear que tanto las estrategias utilizadas por las organizaciones de base campesina y las ambientales, se encuentran dirigidas a mejorar las condiciones de vida de los habitantes de El Cairo, teniendo en cuenta que las situaciones del contexto tales como la falta de apoyo de instituciones y las situaciones ambientales, han afectado de manera directa el funcionamiento de las organizaciones.

A pesar de lo anterior, y de contar con un sin número de dificultades, estas han logrado generar alternativas, como la comercialización y venta de productos, la generación de proyectos y la producción comunitaria y amigable con el medio ambiente, que han permitido que se fortalezcan como asociaciones.

CONCLUSIONES

En términos generales, los indicadores de condiciones de vida son desfavorables para la población. Con bajo acceso a ofertas educativas, con una limitada cobertura de servicios públicos y oferta de infraestructura social, el efecto de despoblamiento (evidente en la disminución de indicadores demográficos), es quizás uno de los principales y más preocupantes temas a tener en cuenta si se quisiera pensar procesos del desarrollo con características endógenas, que aproveche los recursos y las potencialidades propias de la localidad, en tanto el factor clave de potenciación, el humano, se está desgastando rápidamente.

En este sentido las organizaciones intentan desde su acción resolver buena parte de estas dificultades, pero muy ancladas al tema individual e inmediatista y menos desde un discurso amplio del bienestar y la matriz ambiental, que si bien es entendible frente al estado de cosas desfavorables por las que atraviesan, no necesariamente es el más estratégico ni oportuno esquema de afrontarlas, en tanto la fragmentación y el debilitamiento del sentido y las opciones colectivas pueden llegar a constituirse un elemento adicional que suma en contra del bienestar de la localidad.

De este modo las organizaciones intentan pero no logran resolver plenamente el asunto, presentándose como riesgo que las propuestas de desarrollo no logren consolidarse y el discurso sobre el medio ambiente quede en el aire, sin lograr amarrarse en acciones concretas, donde queda por resolver el siguiente interrogante ¿Cómo se genera el discurso ambiental y se logra amarrar a las prácticas cotidianas y las acciones concretas encaminadas a un desarrollo alternativo?

En esa línea se plantea como elemento clave rastrear la noción de desarrollo, territorio y medio ambiente, que han construido, sobre todo a partir del extenso y prolongado trabajo ambiental de muchos años que se ha llevado a cabo en la región. En estas nociones se puede percibir un discurso generado desde lo privado, las características que se asocian a estos conceptos están fuertemente ligadas al plano familiar y a las relaciones que en estas se construyen, si bien lo público se enuncia no es un aspecto que las personas logran amarrar de manera contundente.

Las necesidades y motivaciones teniendo en cuenta los resultados de la investigación, están orientadas a mejorar las condiciones de vida y estabilidad en la economía del hogar. Se buscan soluciones inmediatas a las problemáticas sentidas de orden íntimo, que no pasan por lo comunitario y por lo tanto no se logra generar una conciencia de bienestar colectivo que encamine acciones en pro de un beneficio común, que sean coherentes con el discurso del medio ambiente y no se limiten sólo a las soluciones inmediatistas sino que busquen las problemáticas de raíz y en el mejor de los casos soluciones definitivas.

Por esto el diagnostico no logra evidenciar lo comunitario en el primer orden de importancia, lo que implica trabajar sobre el fortalecimiento de lo común y de lo público, para que estas nociones además de ser discursivas sean prácticas, logrando llevarse al plano de lo cotidiano para que los sujetos alcancen a enlazar de manera contundente sus discursos con sus acciones concretas dirigidas al bienestar colectivo.

Las organizaciones han logrado desarrollar estrategias dirigidas a la sostenibilidad, a pesar que estas no cuentan con una larga trayectoria se han esforzado por fortalecer procesos en la mayoría de los casos en dimensiones productivas, además de lo anterior, vienen avanzado en procesos de formación y empiezan a mostrar en los liderazgos situacionales y sociales (liderazgos que son asumidos en momentos determinados en el surge alguna necesidad específica) un elemento clave.

Las motivaciones fundamentales giran en torno al tema productivo y económico y no necesariamente a la conciencia ambiental, debido a que sus proyectos se encuentran dirigidos a la tecnificación y cualificación de los productos con el objetivo de que estos puedan ser comercializados a un mejor precio, de acuerdo a sus necesidades inmediatas y sentidas, lo que implica que las personas tenga una visión instrumental de las organizaciones y que los procesos de construcción de identidad colectiva en torno a la organización no se hayan logrado, debido a que la gente no se asume como organización, sino que la función de esta es resolver alguna necesidad específica, es decir, las organizaciones y la vinculación de sus miembros aún se encuentran en un nivel embrionario donde se prioriza la existencia del incentivo selectivo de la acción.

Si bien esto no es necesariamente negativo o positivo, si es claro que es insuficiente para la consolidación de procesos colectivos de mayor envergadura, con impactos más amplios y en dimensiones distintas (no solo lo material), sin que ello mismo sea descartado o desterrado de los intereses de la práctica organizativa.

En este sentido, es importante resaltar una recomendación que implique trabajar desde lo práctico para fortalecer aspectos identitarios como una forma de superar el pensamiento instrumental y generar lazos con las organizaciones que permitan empoderar a los asociados, pasando por un proceso no inmediateista con un sentido colectivo que permita la cohesión y un vínculo social mucho más sólido, para dar sostenibilidad a las organizaciones más allá de las necesidades básicas y sentidas.

Teniendo en cuenta lo anterior, es necesario que para que exista un desarrollo local las organizaciones dirijan sus acciones a la consolidación de una identidad colectiva que se encuentre encaminada a una dinámica común para un proyecto territorial, una acción global de movilización de los actores locales con el fin de valorizar los recursos humanos y materiales del territorio.

De esta manera entender el desarrollo local, como un proceso de cambio social y crecimiento económico sostenible cuya finalidad sea el progreso permanente de la comunidad y cada individuo integrado en ella y así mejorar las condiciones de vida del territorio asumido y protagonizado por la población local, participando activamente en el aprovechamiento de los recursos locales, humanos, naturales, materiales.

Lo anterior implica, que la población y las organizaciones establezcan una visión de mediano y largo plazo, dirigidos a un horizonte que determine y de sentido a las acciones, permitiendo que avancen de manera gradual hacia una nueva manera de comprender y construir su territorio no solo como problemas sino también como agentes generadores de desarrollo, reconociendo la diversidad, el valor de esta y las tradiciones y particularidades que se configuran en este.

De esta manera, este estudio permitió acercarse a la realidad de los habitantes del municipio, la misión y el trabajo que adelantan las organizaciones, las principales necesidades sentidas y sobre todo las nociones que han construido sobre los

conceptos indagados, siendo esta investigación un insumo útil para la elaboración de intervenciones informadas y documentadas orientadas a la realidad local, acciones concretas dirigidas a las necesidades que los actores directamente implicados han expresado, una intervención ajustada al contexto que tenga como horizonte un modelo de desarrollo alternativo, el cual permita mejorar las condiciones de vida de la población rural con soluciones a largo plazo.

BIBLIOGRAFIA

- ÁLVAREZ, Karen; GRAJALES, Génesis y JIMENEZ, Erika (2016). PRODECC. Proyecto de desarrollo endógeno para el municipio de El Cairo.
- Agencia de los Estados Unidos, para el Desarrollo Internacional y Consultora internacional RESOURCES GROUP (2002). Diagnostico Socio-ambiental participativo. Proceso de planificación para el manejo de las subcuencas hidrográficas de los ríos los Hules- Tinajones y Caño Quebrado. Panamá. Tomado de: <http://www.cich.org/publicaciones/6/diagnostico-socioamb-participa.pdf>
- AHUMADA pedro (2005) la evaluación autentica: un sistema para la obtención de evidencias y vivencias de los aprendizajes. Perspectiva educacional, formación de profesores numero 45 Chile
- BADILLO, Luz S (2009). Percepciones socioambientales, necesidades humanas y desastres por inundación: el caso de barrio nacional la Isla del municipio de Girón, Santander. Universidad Industrial de Santander. Bucaramanga. Tomado de: <http://repositorio.uis.edu.co/jspui/bitstream/123456789/9274/2/129610.pdf>
- BENEZ, Mara C, KAUFFER, Edith F, ALVAREZ, Guadalupe (2009). Percepciones ambientales de la calidad del agua superficial en la microcuenca del rio Fogotico, Chiapas. Frontera norte vol 22 núm 43. México. Tomado de: <http://www.colef.mx/fronteranorte/articulos/FN43/6-f43.pdf>
- BERICAT, Eduardo (1998). "La integración de los métodos cuantitativos y cualitativos en la investigación social". Revista española de investigaciones sociológicas
- BERTONI, Marcela y LOPEZ, María José (2010). Percepciones sociales ambientales. Valores y actitudes hacia la conservación de la reserva de Biosfera "parque atlántico Mar Chiquita"- Argentina. Universidad Nacional de Mal del Plata Argentina. Tomado de: <http://nulan.mdp.edu.ar/384/1/00937.pdf>
- BONILLA, Elsy y RODRIGUEZ, Penélope (2005). "Más allá del dilema de los métodos: La investigación en ciencias sociales. Tercera edición, Bogotá DC.

- BURCH, Sally (2004). "Se cayó el sistema": Enredos de la Sociedad de la Información. ALAI. Quito.
- CARVAJAL, Arizaldo (2006). Desarrollo local y planeación participativa: escenarios para reinventar el desarrollo humano desde el trabajo social, PROSPECTIVA. Universidad del Valle. Cali- Valle del Cauca.
- CARVAJAR, Arizaldo (2006). Planeación participativa diagnóstico, plan de desarrollo y evaluación de proyectos. Universidad del Valle, Facultad de humanidades
- CARVAJAL, Arizaldo (2009). ¿Modelos alternativos de desarrollo o modelos alternativos al desarrollo? Universidad Del valle. Cali – Valle del Cauca.
- CENTRO Bartolomé de las Casas (2010). Estudio de conflictos socio-ambientales en la sub cuenca del rio Santo Tomas- Provincia de Chumbivilcas, región Cusco. Programa de las naciones unidad para el medio ambiente – PNUMA. Cusco.
<http://www.pnuma.org/gobernanza/documentos/PC%20Peru/Informe%20Final%20-%20Estudio%20de%20Conflictos%20Socio%20Ambientales.pdf>
- CARVAJAL Arizaldo (2011). "Manual básico para agentes de desarrollo local y otros actores". Primera edición digital eunmed.net- Málaga España mayo de 2011
- DAVILA, Carol (2008). "Estrategias de analisis sobre las trayectorias". Revitas Arcadia.
- DE LOS RIOS, Juan C y ALMEIDA, Jalcione (S.F.). Riesgos sociambientales de la región del páramo de Sonsón: análisis desde las percepciones de los agricultores y sus formas de adaptación. Universidad Federal Do Rio grande do sul, Porto Alegre, Brasil. Tomado de: <http://www.ufrgs.br/pgdr/arquivos/733.pdf>
- Departamento Nacional de Planeación. Censo poblacional DANE (2005). Revisado 18/10/2015. Tomado de: <https://www.sisben.gov.co/Informaci%C3%B3n/ElSisb%C3%A9n.aspx#.VipX5tlrLMx>
- Departamento Nacional de Planeación. Proyecciones de población El Cairo DANE (2006). Revisado 18/10/2015. Tomado de:

https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/poblacion/proyepobla06_20/MProy_eccionesMunicipalesedadsexo.pdf

- Departamento Nacional de Planeación. Datos de nacimientos (2013-2015). Revisado 18/10/2015. Tomado de: <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/nacimientos-y-defunciones/nacimientos/nacimientos-2013>
- Departamento Nacional de Planeación. Datos de mortalidad (2013 - 2015). Revisado 18/10/2015. Tomado de: <http://www.dane.gov.co/index.php/estadisticas-por-tema/salud/nacimientos-y-defunciones/defunciones/defunciones-2013>
- DIDES, Claudia; FERNANDEZ, Constanza y otros (2014). Estudio de caso: incidencia y sostenibilidad de las organizaciones de la sociedad civil chilena 2013 – 2014. Chile, Universidad central de Chile.
- ESCOBAR, Arturo (1986). La invención del tercer mundo. Construcción y deconstrucción del desarrollo. Santafé de Bogotá, editorial Norma
- ESCOBAR, Arturo (2000). El lugar de la naturaleza y la naturaleza del lugar: ¿globalización o postdesarrollo?, la colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencia social. CLACSO Buenos Aires.
- ESCOBAR, Arturo (2005). Más allá del tercer Mundo globalización y diferencia. Universidad del cauca. Bogotá - Colombia.
- ESCOBAR, Arturo (2014). Sentipensar con la tierra. Nuevas lecturas sobre desarrollo, territorio y diferencia. Medellín, Ediciones UNAULA.
- Esquema de Ordenamiento Territorial (2014) revisado 22/10/2015. Tomado de: <http://www.minvivienda.gov.co/POTPresentacionesGuias/Gu%C3%ADa%20Formulaci%C3%B3n%20Planes%20Ordenamiento>
- FERNANDEZ, Guillermina, MORLEGAN, Cristina y GUZMAN, Aldo (2007). Alojamientos turísticos y medio ambiente. Diagnóstico ambiental de los complejos de cabañas en Tandil. Argentina, gestión turística núm 7 Argentina. Tomado de: <http://mingaonline.uach.cl/pdf/gestur/n7/art02.pdf>

- FERNANDEZ, Pita (2002). Investigación cuantitativa y cualitativa. Unidad de Epidemiología Clínica y Bioestadística. Complejo Hospitalario Universitario de A Coruña (España)
- GONZALES R. Esperanza. (1995). Manual sobre organización y participación para la gestión local. Ediciones foro nacional por Colombia. Santa Fe de Bogotá.
- HERNANDEZ, Claudia M y BERDUGO, Francisco J (2005). Diagnóstico del impacto y lineamientos básicos para los programas de mitigación y manejo de humedales. Universidad Autónoma de Campeche, Universidad Nacional Autónoma de México, instituto nacional de ecología. México. Tomado de: [https://books.google.com.co/books?id=WwuryOF1jUEC&pg=PA597&lpg=PA597&dq=Hern%C3%A1ndez+y+Verdugo+%282005%29&source=bl&ots=ErpnHTWsNs&sig=S3EsNFVZh8RmncdbtJ4YxxgCIXE&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjGnYSq-brJAhXLQCYKHYLEBI8Q6AEIHTAB#v=onepage&q=Hern%C3%A1ndez%20y%20Verdugo%20\(2005\)&f=false](https://books.google.com.co/books?id=WwuryOF1jUEC&pg=PA597&lpg=PA597&dq=Hern%C3%A1ndez+y+Verdugo+%282005%29&source=bl&ots=ErpnHTWsNs&sig=S3EsNFVZh8RmncdbtJ4YxxgCIXE&hl=es&sa=X&ved=0ahUKEwjGnYSq-brJAhXLQCYKHYLEBI8Q6AEIHTAB#v=onepage&q=Hern%C3%A1ndez%20y%20Verdugo%20(2005)&f=false)
- HERNANDEZ Roberto, FERNÁNDEZ Carlos y BAPTISTA Pilar (2003). “Metodología de la investigación” 4ta edición, McGraw- Hill Interamericana
- HERRERA, Jorge A (2006). Lagunas costeras de Yucatán (Se, Mexico): Investigación, diagnóstico y manejo. Ecotropicos, sociedad venezolana de Ecología México. Tomado de: <http://www.saber.ula.ve/bitstream/123456789/25598/1/articulo3.pdf>
- Informe de desarrollo Humano, 2008. Hacia un Valle del Cauca incluyente y pacífico. Programa de las naciones unidas para Colombia. Cali.
- LAZOS, Elena (1999). Percepción y responsabilidad sobre el deterioro económico en el sur de Veracruz. Editorial El colegio mexiquense, AC Mexico
- Ley General Ambiental de Colombia. Revisado 20/10/2015) tomado de: http://www.oas.org/dsd/fida/laws/legislation/colombia/colombia_99-93
- LOMASCOLO, Teresita y RODRIGUEZ, Silvia (2006). Diagnostico sociambiental de parque nacional Calilegua y área de influencia. Proyecto AltoBermejo. Argentina. Tomado de:

<http://www.rbyungas.org.ar/archivos/Diagnostico%20socio-ambiental%20Calilegua.pdf>

- MANZI, Liliana M (2007). Diagnostico socio-ambiental para un desarrollo sustentable de la puna meridional argentina, localidad de Antofagasta de la sierra, Catamarca. AIBR. Revista de antropología Iberoamericana, Madrid. Tomado de: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=62330207>
- Ministerio de cultura (2011). Lineamientos de la declaratoria del paisaje cultural cafetero para la UNESCO. Colombia.
- MONCADA, Claudia P y VALENCIA, Alejandra (2013). Prácticas sociales de uno y conservación de los habitantes de la vereda la Palomera, cuenca baja del rio Guadalajara de Buga, durante su proceso de poblamiento entre los años 1961-2011. Universidad del Valle, facultada de humanidades, Tuluá Valle
- MORALES, Samuel y GUADALUPE, Jennifer y otros (2008). Diagnostico Sociambiental de la Reserva Nacional de Paracas y Zona de Amortiguamiento. Ministerio de comercio exterior y de turismo. Lima Perú. Tomado de: http://humboldt.iwlearn.org/es/sitios-piloto/-1/DIAGNOSTICO_SOCIO_AMBIENTAL_PARACAS.pdf
- ORTEGA. Rosa, AGUILERA, Juana y otros (2012). Diagnostico socio- ambiental como fundamento para una estrategia de educación ambiental en Colonet, Baja California. Región y sociedad. Tomado de: <http://www.scielo.org.mx/pdf/regsoc/v24n53/v24n53a5.pdf>
- PADILLA, Lilia S y MOLINER, Ana María (2003). Percepción y conocimiento ambiental en la costa de Quintana Roo: una caracterización a través de encuestas. Investigaciones geográficas, boletín de instituto de geografía núm 52. México. Tomado de: <http://www.revistas.unam.mx/index.php/rig/article/view/30335>
- PERDOMO, Alexis (2010). Diagnostico sociambiental del barrio Lagos de Castillas sector II, a artir del proceso de protección del humedal de techo, localidad de Kennedy, Bogotá D.C. universidad Nacional de Colombia, facultad de ciencias humanas. Bogotá. Tomado de:

http://www.bdigital.unal.edu.co/5008/1/TRABAJO_DE_GRADO_DIAGNOSTICO_SOCIOAMBIENTAL.pdf

- Perfil educativo del municipio de El Cairo, Indicadores básicos para el seguimiento de la educación en el departamento del Valle del Cauca. Secretaria de educación. 2011
- PINKUS, Manuel J y CONTRERAS, Alicia (2012) Impacto socioambiental de la industria petrolera en Tabasco: El caso de la Chontalpa. Liminar. Estudios sociales humanísticos, vol x, núm 2, San cristobal de las casas México. Tomado de: <http://www.redalyc.org/pdf/745/74525515008.pdf>
- Plan agropecuario municipal P.A.M, El Cairo 2013. Tomado de: elcairo-valle.gov.co/apc-aa-files/.../pam-2016-.doc
- Plan de gestión ambiental municipal, El Cairo 2012 – 2015. Tomado de: <http://cdim.esap.edu.co/BancoMedios/Documentos%20PDF/elcairovalledelcauca/pgam2012-2015.pdf>
- Plan de Desarrollo “Cartago moderna, competitiva e influyente” 2012-2015. Colombia. Tomado de: http://salud.univalle.edu.co/pdf/procesos_de_interes/planes_desarrollo/7_plan_d_e_desarrollo_cartago_2012_2015.pdf
- Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018, Todos por un Nuevo País. Noviembre 26 de 2014 Colombia. Tomado de: <https://colaboracion.dnp.gov.co/CDT/Prensa/Bases%20Plan%20Nacional%20de%20Desarrollo%202014-2018.pdf>
- Plan de desarrollo municipal, “El municipio que queremos”. Febrero del 2012, Argelia. Tomado de: http://argelia-valle.gov.co/apc-aa-files/36363132323135636437646433303030/plan_desarrollo_-_municipio_de_argelia-.pdf
- Plan de desarrollo, “Alban por un cambio social 2012 - 2015”, Republica de Colombia. Tomado de : <http://www.alban-narino.gov.co/apc-aa-files/63393334626234633139376339346239/plan-de-desarrollo-municipio-de-alban.pdf>

- Plan de desarrollo 2012 – 2015, “Con transparencia, claridad y Unidad”. Municipio de Ansermanuevo. Tomado de http://www.ansermanuevo-valle.gov.co/apc-aa-files/61646266326362346132303634326166/PLAN_DE_DESARROLLO_ANSERMANUEVO_2012_2015.pdf
- Plan Participativo de Desarrollo Sostenible municipio del Cairo, “PLAN 2, Juntos desarrollamos grandes cambios” 2012- 2015. Colombia. Tomado de: http://www.elcairo-valle.gov.co/apc-aa-files/33373261613562623537313862643630/Plan_de_Development_El_Cairo_2012.pdf
- QUIJANO, Anibal (2000). “Colonialidad del poder, Eurocentrismo y America Latina”. Buenos Aires – Argentina.
- Quijano, Aníbal (2000). El fantasma del desarrollo en América Latina. Revista Cesla. Bogotá.
- QUIJANO, Olver (2002). “De sueño a pesadilla colectiva, elementos para una crítica político- cultural del desarrollo”. Universidad del Cauca.
- REVISTA SOLIDARIA (2010). “Dansocial, construyendo un país solidario”. Edición 5. Colombia
- REBOLLO, María (2001). “Discurso y educación”. Mergablum. Sevilla – España.
- SAMPIERI, Roberto, COLLADO, Carlos y LUCIO Pilar (2006). “Metodología de la investigación”. Cuarta edición, México DF
- SANCHEZ, German (2002). “Economía y desarrollo. Desarrollo y medio ambiente: Una mirada a Colombia”. Fundación universidad autónoma. Colombia
- Secretaria de planeación del Valle del Cauca, Plan departamental de desarrollo, Síntesis del Diagnostico General por Ejes (2012- 2015). <http://www.observatoriovalle.org.co/wp-content/uploads/2012/05/Plan-de-Desarrollo-del-Valle-del-Cauca-2012-20151.pdf>
- SERRANIAGUA. Revisado 15/10/2015. Tomado de: www.serraniagua.org
- SOSA, M. (2012). ¿Cómo entender el territorio? Cara Parens. Guatemala
- STIGLITZ, Joseph (2002) “El malestar de la globalización”. Punto de Lectura, S.L. Torrelaguna, 60. 28043 Madrid (España)

- STOHR, Walter (1981) "El sistema económico mundial y el desarrollo de comunidades locales" Revista EURE, Santiago de Chile.
- TAPIA, Rosario (2010). Conflictos socioambientales generados por la minería en Catamarca. Bolivia. Tomado de: <http://www.revistasbolivianas.org.bo/pdf/rbcst/v12n27/v12n27a04.pdf>
- TOBASURA, Isaías (2005). Las luchas campesinas en Colombia en los albores del siglo XXI: de la frustración a la esperanza. Departamento de desarrollo rural. Universidad de Caldas – Manizales
- TOBASURA, Acuña Isaías (2007). "ambientalismos y ambientalistas: una expresión del ambientalismo en Colombia". Red de revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal (REDALYC) volumen X # 2 Brasil
- TOLEDO, Valeria M (S.F). Conflictos sociambientales en la reserva de biosfera Sian Ka'an, Mexico: un estudio cualitativo. Universidad Nacional de Mexico (UNAM)- Centro de Investigaciones en Ecosistemas (CIECO). Mexico. http://www.conanp.gob.mx/contenido_2/pdf/cedoc_tesis_2013/Toledo_Gallegos_Valeria_Maria-Conflictos_socioambientales_de.pdf
- TORRES, Alfonso (2006). Organizaciones populares, construcción de identidad y acción política. Revista latinoamericana de ciencias sociales, niñez y juventud, volumen 4. Manizales. <http://www.scielo.org.co/pdf/rlcs/v4n2/v4n2a07.pdf>
- TORRES, Alfonso (2002). Movimientos sociales, organizaciones populares y constitución de sujetos colectivos. Reconstruyendo el vínculo social. Universidad nacional y universidad abierta y a distancia Bogotá
- TORRES Alfonso (2013). "El retorno a la comunidad" editorial CINDE EL BÚHO 2013 Bogotá
- VARCACEL, Marcel (2006) Génesis y evolución del concepto y enfoques sobre el desarrollo. Departamento de ciencias sociales. Universidad Pontificia Católica Perú.
- VIGO, Marta, LEDESMA, Maria y SEGURA, Luis A (2013). El trabajo social y preservación de recursos hídricos en el área de gran Catamarca, Argentina. Tomado de: <http://www.margen.org/suscri/margen69/vigo.pdf>

- WAGNER, Lucrecia S (2010) Problemas ambientales y conflicto social en Argentina. Movimientos socioambientales en Mendoza. La defensa del agua y el rechazo de la megaminería en los inicios del siglo XXI. Universidad Nacional de Quilmes. Argentina. Tomado de:
<http://www.unsa.edu.ar/histocat/haeconomica07/lsw.pdf>



ANEXO 1. ENCUESTA SOCIO - AMBIENTAL

Investigación “Diagnostico socio-ambiental y organizativo del municipio de El Cairo”

Universidad del Valle Sede Cartago
Facultad de Humanidades
Escuela de trabajo social y desarrollo Humano
Encuesta socio-ambiental

Esta encuesta se inscribe en el marco del convenio entre serraniagua y la universidad del valle, específicamente en el proceso de práctica pre-profesional de estudiantes de trabajo social, además como parte del Proyecto de grado “Diagnostico Socio ambiental y Organizativo”

CONFIDENCIALIDAD: Los datos suministrados son confidenciales se utilizarán con fines investigativos y no podrán utilizarse con fines comerciales, de tributación fiscal o investigación judicial (Ley 79 de 1993, Art. 5.)

OBJETIVO: Diagnosticar la actual condición socio ambiental y de los procesos de las organización campesinas en el municipio de El Cairo - valle.

No. De encuesta		Fecha: Día		Mes		Año																
I. DATOS DEL ENCUESTADO																						
1. Corregimiento: _____				5. Nivel de escolaridad: Ultimo grado alcanzado: _____																		
2. Vereda: _____				01. Primaria completa _____																		
3. ¿Qué edad tienen?				02. primaria incompleta _____																		
<table border="1"><tr><td>01</td><td>Entre 18 y 28</td><td></td></tr><tr><td>02</td><td>Entre 29 y 49</td><td></td></tr><tr><td>03</td><td>Entre 50 y 60</td><td></td></tr><tr><td>04</td><td>61 y más</td><td></td></tr><tr><td>05</td><td>No aplica</td><td></td></tr></table>				01	Entre 18 y 28		02	Entre 29 y 49		03	Entre 50 y 60		04	61 y más		05	No aplica		02. Secundaria Completa _____			
01	Entre 18 y 28																					
02	Entre 29 y 49																					
03	Entre 50 y 60																					
04	61 y más																					
05	No aplica																					
4. Sexo del encuestado:				03. Secundaria incompleta _____																		
01 Masculino _____				04. Técnico _____																		
02. Femenino _____				05. Tecnológico _____																		
				06 Profesional _____																		
				07 Postgrado _____																		
				08. Ninguno _____																		
				6. ¿Cuál es su ocupación actual?																		
				01. Estudiante _____																		
				02. Trabajador o Empleado asalariado _____																		
				03. Trabajador Informal _____																		
				04. Comerciante _____																		
				05. Jubilado o pensionado _____																		
				06. Agricultor _____																		
				07. Ganadero _____																		
				08. Apicultor _____																		
				09. Hacendado/Patrón/Productor _____																		
				10. Ama de casa _____																		
				11. Conductor _____																		
				12. Desempleado _____																		
				13. Vigilante o cuidador _____																		
				14. Otro _____																		

Este producto fue construido teniendo como referencia, la encuesta realizada por Universidad del Valle sede Zarzal y la biblioteca virtual de la universidad del Valle.

[illegible]



III. SOBRE EL CONCEPTO DE DESARROLLO

14. ¿Con cuál de los siguientes aspectos asocia más fuertemente el concepto de desarrollo?

01.	Ninguna	
01.	Progreso	
02.	Riqueza	
03.	Calidad de vida	
04.	Bienestar	
05.	Buen vivir	
06.	Acumulación de bienes materiales	
07.	Tranquilidad	
08.	Felicidad	
09.	Otro. Cual	

15. Teniendo en cuenta que 4 es muy acuerdo y 1 es en desacuerdo, señale el orden de las característica más importante a la menos importante del desarrollo

01	Accesibilidad a servicios	1	2	3	4
02	Posesión de tierra y acumulación de recursos económicos	1	2	3	4
03	Garantizar condiciones dignas para futuras generaciones	1	2	3	4
04	Bienestar integral	1	2	3	4

IV. SOBRE EL CONCEPTO DE TERRITORIO

16. En una o dos palabras para usted ¿Qué es territorio?

17. en una o dos palabras para usted ¿Cuáles son los espacios más significativos en su entorno?

18. Calcule teniendo como referencia el 100%, cuanto uso da a la tierra.

01	Cultivo	
02	Cría de animales	
03	Vivienda	
04	Otro. Cual	

19. Como considera que son las relaciones con los habitantes de su vereda.

01	Fuertes	
02	Distantes	
03	Hostiles	
04	Solidarios	
05	Otro. Cual	



V. SOBRE EL CONCEPTO DE MEDIO AMBIENTE

20. Que es para usted medio ambiente

21. ¿Cuáles de los siguientes problemas ambientales existen en su vereda?

01	Tala de arboles	
02	Contaminación del agua	
03	Desperdicio del agua	
04	Incendios Forestales	
05	Mal manejo de basuras	
06	Quemas	
07	Acumulación de basuras	
08	Uso de químicos en los cultivos	
	Otro. Cual	

22. ¿Cómo aportan a la solución de estos problemas?

SOBRE EL CONCEPTO DE RESIDUOS SOLIDOS

23. En pocas palabras ¿qué significa para usted la basura?

24. En pocas palabras ¿qué significan para usted los residuos sólidos?

25. Indique la cantidad de material que se produce en la vivienda semanalmente (Marque con una X)

Alto: A Medio: M Bajo: B Muy bajo: MB Ninguno: N

		A	M	B	MB	N
01	Cartón y Papel					
02	Sobras de comida preparada					
03	Cascaras, verduras y frutas					
04	Poda de jardín y plantas					
05	Vidrios					
06	Plástico					
07	Papel higiénico, toallas y pañales desechables					
08	Estiércol de animales					
09	Otro Cual. _____ _____ _____					



26. ¿Qué hace usualmente con la basura?

Cód.	Tipo de residuo	Los entrega al carro recolector	Los quema	Los entierra	Los tira al patio	Los tira en sitio público	Los tira al río	Los usa de nuevo	Los vende	Los regala	Alimenta animales	Hace Abono	Otro	NA
01	Cartón													
02	Papel													
03	Sobras de comida													
04	Cáscaras, verduras y frutas.													
05	Poda de jardín y plantas													
06	Vidrios													
07	Plásticos													
08	Metales													
09	Madera													
10	Papel higiénico.													
11	Toallas y Pañales Desechables.													
12	Otro ¿cuál?													

27. ¿Usted hace separación de la basura que produce en su vivienda?

01. Si ____ 02. No ____ 03. NS ____ 04. NR ____

¿Cómo?



28. ¿Quién es el responsable generalmente de la separación de la basura?

01. Hombre ____ 02. Mujer ____ 03. Compartida ____

29. ¿Por qué no separa las basuras que produce en la casa?

30. ¿En qué lugar son ubicados los recipientes para que sean recogidos por el servicio recolector?

01	Al frente de la casa	
02	En la esquina de la cuadra	
03	En un sitio de acopio	
04	Otro. ¿Cuál? _____	
05	NS-NR	

31. ¿Con qué frecuencia pasa el carro recolector de basura?

01	Una vez por semana	
02	Dos veces por semana	
03	Tres veces por Semana	
04	Más de tres veces por semana	
05	Nunca Pasa	
06	Otro. Cual _____	
07	NS/ NR	

32. ¿En su vivienda se saca la basura en ocasiones diferentes a los días que pasa el carro recolector?

01. Si ____ 02. No ____ 03. NS/NR ____

33. ¿Por qué lo hace?

01	Porque se llena el recipiente	
02	Porque genera malos olores	
03	Porque atrae insectos	
04	Porque el servicio no es constante	
05	Porque todos los vecinos lo hacen	
06	Porque no tiene el servicio	
07	Otro. Cual _____	

MANEJO DE AGUA

34. Que sistemas usan para el manejo de aguas residuales

01	Pozos Sépticos	
02	Sistema de alcantarillado	
03	Vertimiento directo a la fuente	
04	Otro. Cual _____	

35. Con que tipo de agua riega los cultivos

01	Potable	
02	Agua Lluvia	
03	Reusó de aguas residuales	
04	No aplica	
05	Otro. Cual _____	

36. Uso de agua

	USO	Fuente de donde se abastece	Responsable		
			Hombre	Mujer	Ambos
01	Domestico				
02	Productivo				
03	Mixto (Domestico y Productivo)				
04	Actividad comercial				
05	Otro. Cual _____				

37. Considera usted que la cantidad de agua en la vereda, es los últimos 5 años a:

01	Disminuido	
02	Permanecido Constante	
03	Aumentado	
04	NS / NR	
05	No aplica	



38. Considera usted que la calidad de agua en la vereda en los últimos 5 años a:

01	Disminuido	
02	Permanecido Constante	
03	Aumentado	
04	NS / NR	
05	No aplica	

OBSERVACIONES: _____

ANEXO 2

GUIA DE ENTREVISTA.

Estrategias de sostenibilidad operativas usadas por las organizaciones.

- ¿a qué organización pertenece?
- ¿Cuánto tiempo lleva la organización trabajando?
- ¿en qué consiste la organización?
- ¿con que fin se conformó la organización?
- ¿Cuál es el propósito de la organización?
- ¿Cuántos socios tiene la organización?
- ¿Qué acciones han permitido que la organización se allá mantenido en el tiempo?
- ¿Qué alianzas han apoyado a los procesos de su organización?
- ¿Cómo la organización ha generado recursos para sostenerse?
- ¿Cómo la organización ha generado credibilidad en la población?
- ¿Cómo la organización ha generado reconocimiento en el municipio?

Intereses de la población para participar en las organizaciones.

- ¿Qué motiva a la población a participar en la organización?
- ¿Cómo han construido una relación con la población para que participe?
- ¿Qué acciones han permitido que se involucren nuevas personas a la organización?
- ¿Cómo desde la organización se ha promovido la participación?
- ¿Qué beneficios han podido obtener las personas al asociarse a la organización?

ANEXO 3

GRUPO FOCAL

Noción de territorio

- ¿Para ustedes que es el territorio?
- ¿Qué valor tiene para ustedes la tierra?
- ¿Qué uso le dan ustedes a la tierra?
- ¿Qué lugar es para ustedes el espacio más significativo?
- ¿Por qué este lugar es tan significativo
- ¿Qué prácticas utilizan para el cuidado de la tierra?
- ¿Cómo es la relación con quienes comparte el territorio?

Noción de desarrollo

- ¿Qué es para ustedes desarrollo?
- ¿Qué idea tienen de bienestar?
- ¿Para ustedes que es Calidad de Vida?
- ¿Qué características consideran que debe tener el desarrollo?
- ¿Cómo desde las zonas rurales se hace desarrollo?
- ¿Desde su contexto que idea de desarrollo se pueden formar?

Noción de medio ambiente

- ¿Para ustedes que es el medio ambiente?
- ¿Cuáles son los principales problemas ambientales presentados en su comunidad?
- ¿Cuál es el manejo que le dan a estos problemas?
- ¿Cuáles son las principales prácticas de cuidado ambiental?
- ¿Cómo considera que es la relación del hombre con el medio ambiente?