

INCLUSIÓN DE LA CONTABILIDAD FINANCIERA CON ENFOQUE
PROSPECTIVO EN EL PÉMSUM EDUCATIVO DEL PROGRAMA ACADÉMICO
DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE (SEDE TULUÁ)

SILVANA ALEJANDRA GUTIERREZ CASTAÑO. COD. 0852402

KELLY TATIANA MUÑOZ VALENCIA. COD. 0852454

Trabajo de grado para optar el título de contadora pública

UNIVERSIDAD DEL VALLE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
CONTADURÍA PÚBLICA
TULUÁ
2015

INCLUSIÓN DE LA CONTABILIDAD FINANCIERA CON ENFOQUE
PROSPECTIVO EN EL PÉMSUM EDUCATIVO DEL PROGRAMA ACADÉMICO
DE CONTADURÍA PÚBLICA DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE (SEDE TULUÁ)

SILVANA ALEJANDRA GUTIERREZ CASTAÑO.

KELLY TATIANA MUÑOZ VALENCIA.

Trabajo de grado para optar el título de contadora pública

Docente:

JHONNY STIVEN GRAJALES QUINTERO

UNIVERSIDAD DEL VALLE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
CONTADURÍA PÚBLICA
TULUÁ
2015

Nota de aceptación

Firma del Director de monografía

Firma del Jurado

Firma del Jurado

Firma del Jurado

Tuluá, Agosto 26 de 2015

DEDICATORIA

Dedico este trabajo de grado, culminado con mucho esfuerzo y empeño pero también con mucha alegría por dar cumplimiento a esta etapa, infinitas gracias doy a mis padres por su apoyo y acompañamiento en cada momento, por sus palabras que me sirvieron de impulso para no abandonar en los momentos difíciles.

También quiero dedicar este trabajo de grado a miembros de mi familia, amigos y compañeros quienes siempre mostraron su apoyo e incondicionalidad.

Silvana Alejandra Gutiérrez Castaño

A Dios por haberme brindado la posibilidad de cumplir esta meta a nivel educativo y profesional, por el aprendizaje y las habilidades adquiridas durante la carrera; a mis padres por su amor, comprensión y apoyo en cualquier tipo de circunstancia; a mi esposo, amigos por su palabras de apoyo, disposición a prestar una ayuda cuando era necesario, y a los docentes por su compromiso en la formación académica y personal de los estudiantes.

Kelly Tatiana Muñoz Valencia

AGRADECIMIENTOS

Agradezco a Dios por la inmensa bendición de haber culminado esta etapa, en donde hubo mucho esfuerzo, y aunque hubo momentos difíciles tuve el privilegio de tener a mis padres quienes con su apoyo fueron una pieza fundamental para avanzar pese a las adversidades.

Agradezco a mis familiares, amigos por su comprensión y por ser una fuente de energía que quienes con buenos consejos siempre tenían una palabra de amor para seguir adelante. A los docentes por su apoyo y motivación para la culminación de nuestros estudios profesionales y para la elaboración de esta tesis.

Silvana Alejandra Gutiérrez Castaño

Agradezco a Dios por iluminar cada momento en mi vida, por la bendición de poder cumplir en totalidad con los estudios profesionales. A mis padres por sus consejos para continuar luchando frente a los inconvenientes, por su amor, comprensión y apoyo en situación que se presentó en este camino.

A familiares y amigos por su apoyo incondicional, y un agradecimiento especial a los docentes, directores y cada uno de los miembros de la universidad, que contribuyeron al cumplimiento de la formación profesional bajo los parámetros establecidos.

Kelly Tatiana Muñoz Valencia

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	12
CAPÍTULO 1. ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN	13
1.1 ANTECEDENTES	13
1.2 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	15
1.2.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	15
1.2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	16
1.2.3 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA	17
1.3 OBJETIVOS	17
1.3.1 OBJETIVO GENERAL	17
1.3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS	17
1.4 JUSTIFICACIÓN	18
1.5 MARCO DE REFERENCIA	19
1.5.1 MARCO TEÓRICO	19
1.5.2 MARCO LEGAL	22
1.6 METODOLOGÍA	22
1.6.1 TIPO DE ESTUDIO	22
1.6.2 METODO DE INVESTIGACION	23
1.6.3 FUENTES DE INFORMACION	23
1.6.3.1 Fuentes primarias	23
1.6.3.2 Fuentes secundarias	23
1.6.4 FASES DE INVESTIGACION	23
1.6.5 POBLACION Y MUESTRA	24
1.6.6 ESQUEMA TEMÁTICO	25
CAPÍTULO 2. COMPARATIVO ENTRE CONTABILIDAD FINANCIERA Y CONTABILIDAD ENFOCADA A LA INFORMACIÓN FINANCIERA PROSPECTIVA	27
2.1 LA CONTABILIDAD COMO UN SISTEMA DE INFORMACIÓN	27
2.1.1 La contabilidad como sistema	27

2.1.2 La contabilidad como un sistema de información.	29
2.1.3 El ciclo contable	31
2.1.4 Contabilidad Tradicional	32
2.1.5 Contabilidad Financiera	36
2.1.6 La contabilidad enfocada a la información financiera prospectiva.	37
 CAPÍTULO 3. ANALISIS SOBRE LA ACEPTACION DE LA CONTABILIDAD FINANCIERA PROSPECTIVA EN DOCENTES, ESTUDIANTES Y EMPRESARIOS	 45
3.1 RESULTADOS TRABAJO DE CAMPO	45
3.1.1 Resultado encuestas estudiantes.	45
3.1.2 Resultados encuestas docentes.	53
3.1.3 Resultados Encuesta Empresarios.	61
 CAPÍTULO 4. PROBLEMAS O DEFICIENCIAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR A LA HORA DE IMPLEMENTAR LA CONTABILIDAD FINANCIERA CON ENFOQUE PROSPECTIVO	 76
4.1 TENDENCIA DEL ENFOQUE FINANCIERO PROSPECTIVO EN EL MUNDO	76
4.2 PROBLEMAS A LA HORA DE IMPLEMENTAR EL ENFOQUE	79
4.2.1 Problemas o deficiencias a la hora de implementar la Contabilidad financiera con enfoque prospectivo en la empresa.	79
4.2.2 Problemas o deficiencias a la hora de implementar la Contabilidad financiera con enfoque prospectivo desde la academia	82
 CAPÍTULO 5. PROPUESTA DE APLICACIÓN DE LA CONTABILIDAD FINANCIERA DESDE LA PERPECTIVA EN EL PACP	 85
5.1 CONCEPTOS Y TÉRMINOS DE LA CONTABILIDAD PROSPECTIVA	85
5.2 PROPUESTA DE APLICACIÓN	90
 CONCLUSIONES	 98
RECOMENDACIONES	100
BIBLIOGRAFÍA	101
ANEXOS	105
Anexo A. Recursos	105

LISTA DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Campo de acción de la Contabilidad Gerencial y Prospectiva	42
Cuadro 2. ¿Cómo califica el nivel educativo de la Universidad del Valle?	45
Cuadro 3. ¿Considera que el pensum de la facultad de contaduría pública proporciona un programa académico efectivo?	46
Cuadro 4. ¿Cómo estudiante usted considera importante la investigación y utilización de nuevas áreas en la facultad de contaduría pública de la Universidad del Valle?	47
Cuadro 5. ¿Tiene conocimientos acerca de la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo?	49
Cuadro 6. ¿En su ejercicio práctico le han llegado a solicitar o utilizar informes financieros con un enfoque prospectivo y estratégico?	50
Cuadro 7. ¿Considera que la contabilidad con enfoque prospectivo puede influir en una mayor preparación para afrontar el mundo laboral?	52
Cuadro 8. Marca con una x el área del conocimiento en la cátedra que dicta:	53
Cuadro 9. Tiempo de experiencia como docente universitario	55
Cuadro 10. Como califica usted la investigación y entronización de nuevas áreas en la facultad de contaduría pública de la Universidad del Valle	56
Cuadro 11. Ha escuchado sobre la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo	57
Cuadro 12. ¿Considera usted que la contabilidad financiera prospectiva le sería útil a los estudiantes de la facultad de contaduría para emitir informes contables con una visión estratégica a futuro?	58
Cuadro 13. Cómo considera la implementación y orientación pedagógica de la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo en la facultad de contaduría de la Universidad del Valle	59
Cuadro 14. Su empresa es:	61

Cuadro 15. ¿Cuánto tiempo hace que fue constituida legalmente su empresa?	62
Cuadro 16. ¿El control mayoritario de su empresa es familiar? (Un grupo familiar tiene más del 50% del capital):	63
Cuadro 17. ¿Cuál es el nivel de formación del director general/ gerente de su empresa?	64
Cuadro 18. En caso de haber respondido "Estudios universitarios" señale la titulación:	65
Cuadro 19. ¿Cuál es el mercado en que su empresa dirige sus productos/servicios?	67
Cuadro 20. Marque las áreas que estructuran su empresa: (coloque una x enfrente)	68
Cuadro 21. ¿Cuáles de las siguientes prioridades competitivas que tiene en cuenta su empresa en la actualidad?	69
Cuadro 22. Utiliza su empresa informes contables y financieros	70
Cuadro 23. Marque con una x ¿Cuáles de los siguientes informes contables y financieros utiliza la empresa?	71
Cuadro 24. Los anteriores informes le permiten a usted como gerente - propietario actuar de forma anticipatoria y proactiva	72
Cuadro 25. ¿Conoce usted o ha escuchado sobre la contabilidad financiera con enfoque prospectivo?	73
Cuadro 26. Le gustaría que sus informes contables tuvieran un enfoque financiero y prospectivo	74

LISTA DE GRÁFICAS

	Pág.
Gráfica 1. Información Financiera	28
Gráfica 2 . Sistemas básicos de información en una empresa	30
Gráfico 3. Ciclo contable	32
Gráfico 4. Contabilidad Administrativa y contabilidad de costos	34
Gráfica 5. La Contabilidad Financiera Prospectiva	41
Gráfica 6. ¿Cómo califica el nivel educativo de la Universidad del Valle?	46
Gráfica 7. ¿Considera que el pensum de la facultad de contaduría pública proporciona un programa académico efectivo?	47
Gráfica 8. ¿Cómo estudiante usted considera importante la investigación y utilización de nuevas áreas en la facultad de contaduría pública de la Universidad del Valle?	48
Gráfica 9. ¿Tiene conocimientos acerca de la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo?	50
Gráfica 10. ¿En su ejercicio práctico le han llegado a solicitar o utilizar informes financieros con un enfoque prospectivo y estratégico?	51
Gráfica 11. ¿Considera que la contabilidad con enfoque prospectivo puede influir en una mayor preparación para afrontar el mundo laboral?	53
Gráfica 12. Marca con una x el área del conocimiento en la cátedra que dicta:	54
Gráfica 13. Tiempo de experiencia como docente universitario	55
Gráfica 14. Como califica usted la investigación y entronización de nuevas áreas en la facultad de contaduría pública de la Universidad del Valle	56
Gráfica 15. Ha escuchado sobre la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo	57
Gráfica 16. ¿Considera usted que la contabilidad financiera prospectiva le sería útil a los estudiantes de la facultad de contaduría para emitir informes contables con una visión estratégica a futuro?	59
Gráfica 17. Cómo considera la implementación y orientación pedagógica de la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo en la facultad de contaduría de	60

la Universidad del Valle

Gráfica 18. Su empresa es:	62
Gráfica 19. ¿Cuánto tiempo hace que fue constituida legalmente su empresa?	63
Gráfica 20. ¿El control mayoritario de su empresa es familiar? (Un grupo familiar tiene más del 50% del capital):	64
Gráfica 21. ¿Cuál es el nivel de formación del director general/ gerente de su empresa?	65
Gráfica 22. En caso de haber respondido "Estudios universitarios" señale la titulación:	66
Gráfica 23. ¿Cuál es el mercado en que su empresa dirige sus productos/servicios?	67
Gráfica 24. Marque las áreas que estructuran su empresa: (coloque una x enfrente)	68
Gráfica 25. ¿Cuáles de las siguientes prioridades competitivas que tiene en cuenta su empresa en la actualidad?	69
Gráfica 26. Utiliza su empresa informes contables y financieros	70
Gráfica 27. Marque con una x ¿Cuáles de los siguientes informes contables y financieros utiliza la empresa?	71
Gráfica 28. Los anteriores informes le permiten a usted como gerente - propietario actuar de forma anticipatoria y proactiva	72
Gráfica 29. ¿Conoce usted o ha escuchado sobre la contabilidad financiera con enfoque prospectivo	73
Gráfica 30. Le gustaría que sus informes contables tuvieran un enfoque financiero y prospectivo	74

INTRODUCCIÓN

La presente investigación permitió identificar características y enfoques relacionados con el tema de la contabilidad financiera prospectiva, importancia que se evidencia en el trabajo de investigación realizado a docentes y estudiantes de la Universidad del Valle, así como a empresarios de la región. Los resultados del estudio muestran dos aspectos interesantes, uno el grado de desconocimiento por parte de estudiantes y empresarios del enfoque prospectivo, pero también deja en evidencia la necesidad e importancia del mismo, ya que permite afrontar problemas futuros, evitarlos o asumirlos con un mínimo de riesgos. Además, evita que el contador público sea visto socialmente como un tenedor de libros, y se inserte en el grupo estratégico de la organización, ya que el profesional contable no solo emitiría informes, sino que plantearía soluciones estratégicas de alto nivel.

En cuanto a la inclusión del enfoque prospectivo en el pensum académico, es viable, debido a que está considerada desde la misión, visión y estructura del programa.

CAPÍTULO 1. ASPECTOS GENERALES DE LA INVESTIGACIÓN

1.1 ANTECEDENTES

Algunos de los estudios considerados como referencia, base para el desarrollo de la investigación son los siguientes:

La investigación realizada por Álvarez, titulada “**Análisis de la información financiera prospectiva según diversos enfoques**” Universidad de Buenos Aires, Facultad de Ciencias Económicas, Instituto de Investigaciones en Administración, Contabilidad y Métodos Cuantitativos para la Gestión. Año 2011.

En el estudio se indica que:

Respecto al hecho que la información prospectiva tiene su fundamento en la necesidad de proyección de futuro del ente, ya que las decisiones se toman sobre la base de información del presente y del futuro, no resultando suficiente la información contenida en los estados contables históricos, elaborada y publicada con relación a lo ocurrido en el pasado.

Además, se estableció que una de las características fundamentales del sistema de información contable en relación con la información financiera prospectiva es la de proporcionarle consistencia. En la investigación se concluyó que la utilización de la información financiera prospectiva es de gran importancia a los efectos de examinar los diversos problemas e incertidumbres que puede presentar una empresa, atento que permite efectuar un análisis de esta información financiera, y elaborar informes sobre la probabilidad de que se cumplan los objetivos que la gestión de la empresa se propone alcanzar.

La investigación realizada por Céspedes, titulada “**La información financiera prospectiva**” Universidad Mayor de San Andrés, Facultad de Ciencias Económicas y Financieras. La Paz, Bolivia. Año 2011.

En el estudio mencionado se hace referencia a:

Los documentos que contienen información económica y financiera son una herramienta fundamental para identificar, medir y al mismo tiempo evaluar las condiciones a nivel interno y externo en una organización. A partir de lo anterior, se considera la importancia la importancia de la orientación estratégica a nivel empresarial a partir de la utilización de la información prospectiva.

La metodología utilizada en la investigación, se basó en un estudio exploratorio, descriptivo y explicativo.

Se concluyó que a partir de la información prospectiva es posible obtener los datos y números mediante los cuales se pueda hacer una evaluación real de las condiciones internas y externas de una organización.

La investigación realizada por Marques, titulado **“La información financiera prospectiva y su análisis”** Universidad Complutense de Madrid, Año 2003.

En el estudio se hace énfasis respecto al hecho que: la información financiera prospectiva no tiene sentido sin el conocimiento del contexto en que su análisis se desarrolla. Así también como las estrategias, las técnicas de análisis del entorno, el diseño de la estrategia empresarial, la implantación de la evaluación y del control, deben ser aspectos de análisis a partir de la información financiera prospectiva.

Así mismo se destaca que a partir de este tipo de información se desarrolla la capacidad predictiva para dar un manejo apropiado de los estados financieros y por ende la toma de decisiones. Considerando a nivel empresarial el manejo de este tipo de información pretende ampliar la visión de los aspectos financieros de una organización, de igual forma que resalta la importancia de identificar información financiera, los objetivos y pronósticos.

La investigación realizada por Viegas, Riel, Gajst titulado **“La información financiera prospectiva: proyecciones o pronósticos”** Congreso Nacional de profesionales en Ciencias Económicas en Bariloche, Argentina. Año 2000.

El uso y manejo de la información prospectiva surge como consecuencia a la necesidad de dar un manejo apropiado a los estados contables, y al uso de la información relacionada con las actividades de nivel empresarial.

Respecto a la información contable, en la actualidad es bastante utilizada y por lo general es implementada con el objetivo de mejorar y ampliar la comprensión de los aspectos económicos y financieros de una entidad o empresa, brindando una visión mucho más clara del pasado, presente y futuro a nivel empresarial.

A partir de lo anterior, es importante considerar que el uso de la información financiera prospectiva ha sido un herramienta que ha permitido tener más confianza y claridad al momento de tomar una decisión ligada a la responsabilidad empresarial, en donde el manejo y evaluación de los datos contables es fundamental para la implementación de estrategias y decisiones.

Los estudios mencionados hacen referencia a los diferentes enfoques desde los cuales se puede identificar la información financiera prospectiva; y se considera importante para el presente estudio debido a que hace una serie de comparaciones entre los diferentes enfoques contables entre ellos el prospectivo.

1.2 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.2.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En la actualidad las empresas requieren de información veraz y oportuna para poder maniobrar y tomar decisiones que faciliten corregir o reorientar el rumbo competitivo o financiero de la organización. Para lo cual se requiere contar con profesionales en el área contable no solo capaces de elaborar informes e interpretarlos como comúnmente se hace, sino que tengan la capacidad de identificar problemas a futuro, plantear estrategias y alternativas de solución, antes que se presenten los hechos, pues de lo contrario, se estaría informando por parte del profesional contable un resumen histórico de lo sucedido a nivel financiero de

la empresa, lo cual implica la dificultad para dueños y gerentes de reorientar a tiempo el rumbo institucional, y de esa forma evitar pérdidas económicas que ponen en riesgo la subsistencia de la organización.

De acuerdo a lo anterior, el contador del siglo XXI debe tener herramientas que le permitan visualizar a tiempo problemas que comúnmente no son tenidos en cuenta en los estados de resultados tradicionales. Este perfil de contador es ideal, ante los retos de un mundo globalizado y altamente competitivo.

En el caso del municipio de Tuluá, y de acuerdo a datos emitidos por la Cámara de Comercio, en el año 2012 se presentó el cierre de 872¹ empresas por diversos problemas, muchos de ellos podían haberse evitado si se hubiese contado con una visión financiera prospectiva.

Por lo tanto, es fundamental que los estudiantes de PACP identifiquen las diferencias entre la información financiera y la información financiera prospectiva, buscando con ello que el contador o asesor contable no solo presente un informe financiero, sino que contenga estrategias de prospectiva que ayuden a la gerencia en la toma de decisiones.

Adicionalmente con la investigación propuesta se busca determinar los enfoques y fundamentos con los cuales se ha implementado la contabilidad financiera aplicada en los procesos de formación académica de los estudiantes de la Facultad de Ciencias Económicas y Contables.

1.2.2 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles son los factores a tener en cuenta para el desarrollo del área de contabilidad financiera prospectiva en el PACP de la Universidad del Valle (Sede Tuluá)?

¹ Cámara de Comercio del Municipio de Tuluá. Informe realizado sobre el cierre de empresas en el año 2012.

1.2.3 SISTEMATIZACIÓN DEL PROBLEMA

- ¿Cómo elaborar un marco general comparativo entre lo que es la contabilidad financiera y la contabilidad enfocada a la información financiera prospectiva?
- ¿Qué aceptación posible puede tener la contabilidad con un enfoque financiero prospectivo en docentes, estudiantes de la Universidad del Valle (Sede Tuluá) y empresarios ubicados en el municipio de Tuluá (Dpto. del Valle)?
- ¿Qué problemas o deficiencias se pueden presentar a la hora de implementar la contabilidad financiera desde la prospectiva estratégica?
- ¿Cómo elaborar una propuesta de aplicación de la Contabilidad financiera desde la prospectiva en el PACP?

1.3 OBJETIVOS

1.3.1 OBJETIVO GENERAL

Identificar los factores a tener en cuenta para el desarrollo del área de contabilidad financiera prospectiva en el PACP de la Universidad del Valle (Sede Tuluá).

1.3.2 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Elaborar un marco general comparativo entre lo que es la contabilidad financiera y la contabilidad enfocada a la información financiera prospectiva.

- Analizar la posible aceptación que puede tener la contabilidad con un enfoque financiero prospectivo en docentes, estudiantes de la Universidad del Valle (Sede Tuluá) y empresarios ubicados en el municipio de Tuluá (Dpto del Valle) utilizando como medio la encuesta.
- Identificar los problemas o deficiencias que se pueden presentar a la hora de implementar la contabilidad financiera desde la prospectiva estratégica.
- Elaborar una propuesta de aplicación de la Contabilidad financiera desde la prospectiva en el PACP.

1.4 JUSTIFICACIÓN

La presente investigación es importante porque busca identificar características y enfoques relacionados con el tema de la contabilidad financiera prospectiva, fundamentando su importancia en la variedad de información que permite generar un análisis integral y considerar los posibles eventos futuros, para que la gerencia pueda reorientar el rumbo de una organización y evitar pérdidas financieras que ponen en riesgo la subsistencia de la empresa.

Razón por la cual, es importante que las instituciones educativas de orden superior formen a sus estudiantes de contaduría pública con un enfoque prospectivo. Debido a lo anterior, se pretende ampliar el panorama por medio de este trabajo de grado, mostrando la importancia que tiene para la prospectiva estratégica: para la contaduría pública, para los estudiantes y para la Universidad del Valle (sede Tuluá), realizar un estudio detallado sobre el entorno, el pénsum académico y la necesidad de las empresas de contar con profesionales en el área contable, con una visión prospectiva estratégica, articulando este proceso a uno

de los objetivos primordiales de la Universidad del Valle que es formar: “Un profesional capaz de desempeñarse técnicamente de una manera excelente, a la vez que conozca y comprenda las diferentes escuelas de pensamiento que propenden por el desarrollo del conocimiento contable, financiero y administrativo a través de la investigación”²

1.5 MARCO DE REFERENCIA

1.5.1 MARCO TEÓRICO

En cuanto al currículo se puede citar a Graciela Fandiño Graciela quien indica que:

Respecto a los currículos es importante considerar que existen elementos comunes en todos los currículos, cada uno depende directamente del estilo propio, los valores y sistemas ideológicos que conformen dicho esquema determinar el enfoque en una escuela o institución, respecto a los métodos de enseñanza y el aprendizaje que se ven claramente influenciadas por los factores sociales. De acuerdo a lo mencionado por la autora hace mención respecto a los elementos estructurales que conforman un currículo son: los objetivos, los contenidos, las actividades y la evaluación³.

La misma autora agrega que las propuestas curriculares deben fundamentarse en los siguientes momentos: histórico, filosófico, socio cultural y psicológico, a lo que indica:

Sin duda la evolución de la educación en el tiempo, está relacionada con la evolución a nivel legislativo, y a las nuevas técnicas y métodos

² Contaduría Pública. Universidad del Valle. Internet: <<http://tulua.univalle.edu.co/index.php/pregrados/97.html>>

³ FANDIÑO, Graciela (1983) Tendencias actuales en educación. Bogotá: Universidad Santo Tomás.

implementados tanto para la pedagogía como para la ciencia han llevado a la teoría pedagógica. El fundamento histórico es también la ubicación espacio temporal de las acciones formativas en el ámbito de una determinada comunidad educativa, que delimita los aspectos importantes para la construcción de proyecto social las acciones curriculares específicas de una escuela o institución⁴.

Respecto a la prospección financiera, Díaz destaca

La prospección financiera hace énfasis de manera directa respecto al estudio de las posibilidades o ventajas que puede tener una organización o empresa en un límite de tiempo futuro, considerando pues que para identificar dichas probabilidades es necesario contar con una serie de datos, que permitan evaluar la prospección del mercado que se busca evaluar.

Dentro de este tipo de evaluación, uno de los mecanismos con los que se cuenta el analista financiero tiene que ver con la prospección financiera que por sus características sirve como punto de equilibrio, para lograr evaluar y pronosticar si una empresa puede generar ganancias o pérdidas en un tiempo establecidos en base al volumen de ventas que se haya requerido, como medio para conocer más sobre la situación financiera de una organización⁵.

Marques hace referencia

Un sistema informativo contable hace referencia al hecho de expresar, medir y evaluar la situación económica de una entidad u organización; ya sea en un límite de tiempo pasado, presente y futuro. Por lo general el futuro puede ser

⁴ Ibíd., p.32.

⁵ DÍAZ, Hernando. Contabilidad general: Enfoque práctico con aplicaciones informáticas. Editorial Pearson. 2011.

reflejado a partir de la información financiera prospectiva ya que por medio de este mecanismo se establece un vínculo directo entre los aspectos contables y económicos. Teniendo en cuenta que con la adaptación de diferentes ciencias al ámbito contable se logrado estructurar una nueva ciencia denominada prospectiva. Considerando pues que la información financiera, es el resultado de la interacción de la contabilidad con otras ciencias del saber científico⁶.

Mojica respecto al tema

El uso de la prospectiva estratégica está enfocada a considerar desde una perspectiva clara el uso y utilización de las fuentes de exploración: considerando la importancia de las fuentes primarias y secundarias para lograr identificar aquellos responsables con el manejo y funcionamiento de la organización a nivel directo o indirecto.

La prospectiva mediante el diseño de escenarios y el uso de estrategias, pretende principalmente disminuir la incertidumbre sobre aquellos factores que ejercen un nivel de influencia importante para que una organización logre cumplir los objetivos propuestos⁷.

Para Astigarraga, la prospectiva está relacionada con:

Un proceso en el cual se determina desde una perspectiva estratégica sobre el futuro, las posibilidades y ventajas que puede tener una empresa u organización, considerando pues los aspectos que se deben identificar y poner en marcha para lograr cumplir los objetivos de la organización.

⁶ MARQUES, José Joaquim. La información financiera prospectiva y su análisis. Universidad Complutense de Madrid. España. p, 24.

⁷ MOJICA, Francisco José. Dos modelos de la escuela voluntarista de prospectiva Estratégica. Centro Pensamiento Estratégico y Prospectiva. Universidad Externado de Colombia. Bogotá. 2008. p, 10.

La prospectiva actúa como un medio que a partir de su utilización ayuda a disminuir los riesgos y las dudas que surgen al momento de poner en marcha una organización, a través de la cual se pueden identificar los factores clave las estrategias que se deben seguir para lograr el desarrollo de una organización. A su vez, la prospectiva permite establecer los posibles escenarios que puede enfrentar un proyecto con la puesta en marcha, así como las estrategias que se pueden utilizar⁸.

1.5.2 MARCO LEGAL

La Ley General de la Educación, la Ley 115 de 1994 define al currículo como “conjunto de criterios, planes de estudio, procesos y metodologías que contribuyen a la formación integral y a la construcción de la identidad cultural nacional, regional y local, incluyendo también los recursos humanos, académicos y físicos para poner en práctica las políticas y llevar a cabo el Proyecto Educativo Institucional (art. 76)⁹.

1.6 METODOLOGÍA

1.6.1 TIPO DE ESTUDIO

El tipo de investigación a utilizar es el cualitativo, descriptivo y exploratorio, debido a que se busca obtener información a partir de una encuesta a estudiantes, docentes y empresarios, con el fin de identificar la importancia de incluir la contabilidad con enfoque prospectivo en la Universidad del Valle (Sede Tuluá).

⁸ ASTIGARRAGA, Eneko. Prospectiva. Universidad de Deusto. Disponible en la Web: http://www.prospectiva.eu/zaharra/00_Inicio_ESTE.pdf

⁹ Ley General de la Educación, la Ley 115 de 1994

1.6.2 METODO DE INVESTIGACION

Para la presente investigación el método es deductivo, ya que se parte de una verdad general a una particular, es decir, se inicia con un estudio global sobre la contabilidad financiera con enfoque prospectivo, para luego llegar a su aplicación en la Universidad del Valle (Sede Tuluá), en la facultad de Ciencias Administrativas y Contables.

1.6.3 FUENTES DE INFORMACION

Para el desarrollo de la investigación es necesario contar con unas fuentes de información primaria y secundaria.

1.6.3.1 Fuentes primarias. En este caso se hace referencia a las fuentes principales como son: los estudiantes y docentes de la Universidad del Valle, de la Facultad de Ciencias Económicas y Contables (Sede Tuluá), al igual que los empresarios ubicados en el municipio de Tuluá.

1.6.3.2 Fuentes secundarias. Las fuentes secundarias hacen énfasis en las referencias y soportes teóricos que lleven a identificar el pénsum académico, textos, revistas y demás material escrito que haga referencia al tema de la prospectiva estratégica en la contabilidad.

1.6.4 FASES DE INVESTIGACION

Para el desarrollo de la investigación se han propuesto cuatro objetivos, primero la investigación comienza a partir de elaborar un marco general comparativo entre lo que es la contabilidad financiera y la contabilidad enfocada a la información financiera prospectiva.

El segundo objetivo busca Analizar la aceptación puede tener la contabilidad con un enfoque financiero prospectivo en docentes, estudiantes de la Universidad del

Valle (Sede Tuluá) y empresarios ubicados en el municipio de Tuluá (Dpto del Valle)

El tercer objetivo tiene como fundamento identificar los problemas o deficiencias se pueden presentar a la hora de implementar la contabilidad financiera desde la prospectiva estratégica.

Y el cuarto objetivo consiste en elaborar una propuesta de aplicación de la Contabilidad financiera desde la prospectiva.

1.6.5 POBLACION Y MUESTRA

La muestra para docentes que hacen parte del grupo participantes es de 8 docentes activos y que pertenecen a la facultad de contaduría pública.

En el caso de los estudiantes, la muestra estará conformada por 40 estudiantes matriculados en la facultad de contaduría de la Universidad del Valle.

En cuanto a los empresarios, la población objeto de estudio está conformada por un universo de 7.554 empresas información suministrada por la Cámara de Comercio (año 2014).

CÁLCULO DEL TAMAÑO DE UNA MUESTRA

ERROR	5,0%
TAMAÑO POBLACIÓN	7.554
NIVEL DE CONFIANZA	95%

TAMAÑO DE LA MUESTRA = 366

$$\frac{N * (\alpha_c * 0,5)^2}{1 + (e^2 * (N - 1))}$$

El tamaño de la muestra en el caso de los empresarios corresponde a 366.

1.6.6 ESQUEMA TEMÁTICO

Para desarrollar el capítulo II, que corresponde a Elaborar un marco general comparativo entre lo que es la contabilidad financiera y la contabilidad enfocada a la información financiera prospectiva.

Se plantea el siguiente desarrollo:

- La Contabilidad como un sistema de información.
- La Información Financiera.
- La Información Financiera Prospectiva.
 - La importancia de la Información Financiera Prospectiva.
 - La aplicación de la Contabilidad Financiera Prospectiva.

Para desarrollar el capítulo III, que corresponde al Análisis sobre la aceptación de la Contabilidad Financiera Prospectiva en docentes, estudiantes y empresarios.

Se plantea el siguiente desarrollo:

- Resultados encuesta estudiantes.
- Resultados encuesta docentes.
- Resultados encuesta empresarios

Para desarrollar el capítulo IV, que corresponde a los Problemas o deficiencias que se pueden presentar a la hora de implementar la Contabilidad Financiera con enfoque prospectivo.

Se plantea el siguiente desarrollo:

- Tendencia del enfoque financiero prospecto en el mundo.
- Problemas a la hora de implementar el enfoque.
- Resultados encuesta empresarios.

Para desarrollar el capítulo V, que corresponde a la Propuesta de aplicación de la Contabilidad Financiera desde la Perspectiva en el PACP.

Se plantea el siguiente desarrollo:

- Conceptos y términos de la contabilidad prospectiva.
- Propuesta de aplicación.

CAPÍTULO 2. COMPARATIVO ENTRE CONTABILIDAD FINANCIERA Y CONTABILIDAD ENFOCADA A LA INFORMACIÓN FINANCIERA PROSPECTIVA

2.1 LA CONTABILIDAD COMO UN SISTEMA DE INFORMACIÓN

A continuación indican varios aspectos relacionados con la contabilidad para luego exponer un análisis comparativo entre la contabilidad financiera y la contabilidad prospectiva.

2.1.1 La contabilidad como sistema. La contabilidad es elevada para algunos autores al nivel de ciencia, para otros es una técnica y para otros es un “sistemas de información capaz de resolver los problemas que se generan en la empresa y de facilitar el control y la planificación de las funciones asociadas a cada una de las áreas que la integran”¹⁰.

Entonces la contabilidad vista como un sistema, permite a la empresa organizar información de las actividades diarias, mediante una serie de formas preestablecidas que ordenan la información de manera que permite al contador obtener un resumen de las operaciones realizadas en un periodo.

La información financiera tiene su génesis en el registro de todas las operaciones, las cuales están relacionadas con las decisiones de las diferentes áreas de la organización, del registro de la operación surgen según la ciencia contable los estados financieros que según su estructura se clasifican en estados de resultado, balance General, las variaciones en el capital de trabajo y el flujo de caja. Dependiendo de los resultados obtenidos, se puede evaluar el desempeño gerencial y de cada área de la organización.

¹⁰ PEREDA TUA, Jorge. Lecturas de Teoría e Investigación Contable. Ediciones Gráficas Ltda. Medellín, Colombia. 1995. p, 183.

Es importante recordar, que históricamente, “la contabilidad evolucionó de ser concebida como doctrina o ciencia de la rama de las matemáticas, por el simple hecho de utilizar el instrumental matemático como sistema registro, hacia una concepción científica y formalizada que da entrada a nuevas formas de representación del principio de la dualidad, o a nuevos requisitos y características de la información, en el sentido de ser útil para la toma de decisiones y para revelar la responsabilidad social de la administración”¹¹.

En el siguiente gráfico se sintetiza las operaciones básicas a nivel contable:

Gráfica 1. Información Financiera



Fuente: MACHICADO, Ximena. Contabilidad básica. Universidad Mayor de San Andrés. 2013. <https://sites.google.com/site/contabilidadbasicacpa101/home>

¹¹ NIÑO, Claudia. Algunas consideraciones para la reconstrucción del concepto de contabilidad para el presente siglo. INNOVAR, revista de ciencias administrativas y sociales. No. 21. 2003. p, 129.

2.1.2 La contabilidad como un sistema de información. La contabilidad durante muchos años ha sido considerada como “el lenguaje de los negocios” todo ello porque la contabilidad es un sistema de información el cual puede integrarse fácilmente a cualquier actividad económica, que por sus características permite recolectar, clasificar y registrar la información de una forma resumida, brindando además los mecanismos para analizar e interpretar la información financiera existente al interior de la actividad económica.

A partir de la contabilidad ha sido posible obtener los medios necesarios para dar un manejo específico de la información financiera de una empresa, en donde la información obtenida es objeto de análisis para realizar los respectivos análisis que permite determinar la situación actual en la que se encuentra la empresa.

Otro de los aspectos importantes de la contabilidad está relacionado con las funciones como: la planeación, el control y la toma de decisiones aspectos fundamentales, para lograr ejercer una administración adecuada de los recursos humanos, técnicos y financieros que han sido invertidos.

Es de resaltar que cada “área tiene su responsabilidad en la generación de valor de acuerdo a su función específica; en términos de su contribución al valor o riqueza pueden evaluarse cada una; las áreas básicas son administración, producción, compras, recursos humanos, ventas, mercadeo y finanzas”¹².

La contabilidad como un sistema de información busca básicamente brindar las herramientas necesarias para reunir la información contable de la empresa, para posteriormente procesarla a partir de un sistema de procesamiento en el cual se busca crear y mantener los archivos contables y demás información financiera previamente organizada en documentos y comprobantes comerciales; que van a

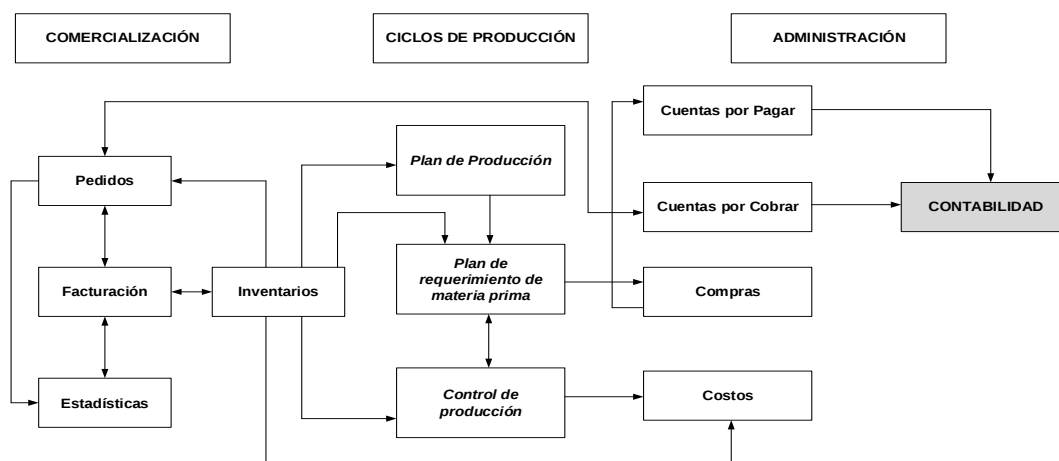
¹² El sistema de información contable y las decisiones económicas – financieras de la empresa. Disponible en la Web: <http://www.eafit.edu.co/escuelas/administracion/consultorio-contable/Documents/boletines/contabilidad-finanzas/boletin4.pdf>

consolidar un orden mucho más específico de la estructura contable de una organización.

En síntesis, la contabilidad debe abarcar como mínimo tres grandes bloques o áreas de la organización, como son: la comercialización, la producción y el área administrativa. En el área comercial se tiene en cuenta diferentes actividades como son los pedidos realizados por los clientes, la facturación y con esta información se obtienen estadísticas que permitirán a la administración revisar el proceso de comercialización, facturación que a su vez afecta el inventario.

En cuanto al ciclo de producción, se debe tener en cuenta el plan de producción, el plan mínimo o stock mínimo de materia prima y el control de calidad de la producción, estas actividades realizadas afectan el inventario y por ende deben ser tenidas en cuenta en el proceso contable. Finalmente se debe considerar el aspecto administrativo, el cual contiene las cuentas por pagar, cuentas por cobrar, compras y costos.

Gráfica 2 . Sistemas básicos de información en una empresa



Fuente: CATA CORA, Fernando. Sistemas y procedimientos contables. Sistemas básicos de información en una empresa. McGraw –Hill.

2.1.3 El ciclo contable. “La contabilidad es un saber dinámico, en constante movimiento en sus estructuras internas y en su relación externa con su objeto formal de estudio: la valoración cualitativa y cuantitativa de la existencia y circulación de la riqueza ambiental, social y económica controlada por las organizaciones”¹³.

Su dinamismo parte desde la misma estructura del ciclo contable, que se define como el conjunto de operaciones realizadas durante un ciclo económico en una organización o empresa.

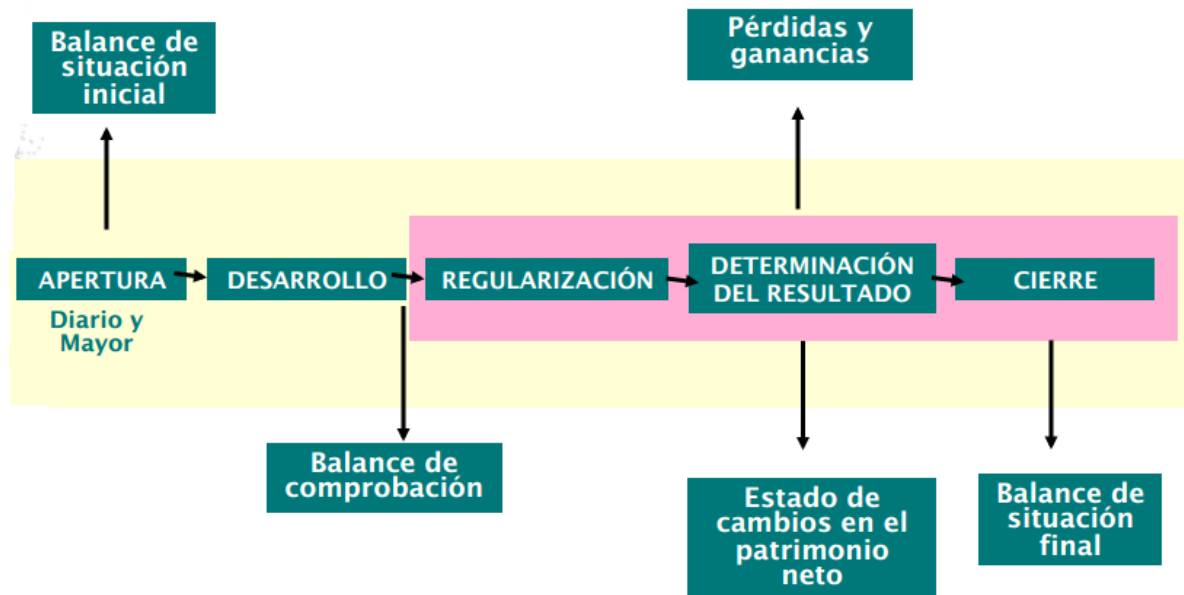
Se inicia “a partir de esta fecha la empresa comienza su actividad con el exterior. De cada operación que realiza, recibe un documento que la justifica y se anotan en el Libro Diario (asientos de desarrollo) y en el Libro Mayor”¹⁴. Por su parte, las diferentes operaciones realizadas por la empresa deben estar soportadas por documentos que permitan su registro en el comprobante de diario y el paso de esta información a los libros principales y auxiliares utilizados por la contabilidad.

El registro de todas estas operaciones hace parte del movimiento operativo de la empresa permitiendo al final del ejercicio contable la elaboración del Balance de prueba. En este punto de la operación el contador puede hacer asientos de ajustes, se preparan los diferentes estados financieros, también se procede a realizar un inventario general final dependiendo de la actividad del negocio, se elabora el Balance general consolidado, acciones que hacen parte de la actividad de cierre de un ejercicio contable, para luego continuar si es el caso con un nuevo ciclo contable. Lo anterior se resume en el siguiente gráfico.

¹³ GOMEZ, Giovanni. La contabilidad y sus deficiencias estructurales. <http://www.gestiopolis.com/canales/financiera/articulos/no11/contabilidaddeficiencias.htm>

¹⁴<http://mancomunidadcg.info/Universidad/Docs/FranciscaGaliana/Cuentas%20Anuales/CCAA.T.1/CA.Tema1B.pdf>

Gráfico 3. Ciclo contable



Fuente: http://ocw.unican.es/ciencias-sociales-y-juridicas/introduccion-a-la-contabilidad/materiales/PPT%20tema%206_GADE-GE.pdf

2.1.4 Contabilidad Tradicional. “Los sistemas de información contables clásicos no proporcionan toda la información necesaria para la toma de decisiones, ya que no suelen disponer de la información necesaria y siempre se refieren a hechos pasados. Sin embargo, los responsables de las distintas áreas necesitan disponer de una información de gestión concreta, que les facilite la toma de decisiones”¹⁵.

De acuerdo a lo anterior, existe cierto vacío en el sistema tradicional contable a la hora de tomar una decisión, esto debido a la oportunidad de entrega de la información, ya que en el sistema tradicional contable, el contador cuenta con el apoyo de un tenedor de libros o asistente contable, el cual registra manualmente las diferentes operaciones diarias, lo que repercute en la entrega

¹⁵ Ibíd., p. 183.

tardía de los consolidados financieros, problema grave para la gerencia o directivos de una organización ya que no cuenta con información contable veraz y oportuna para tomar una decisión determinada.

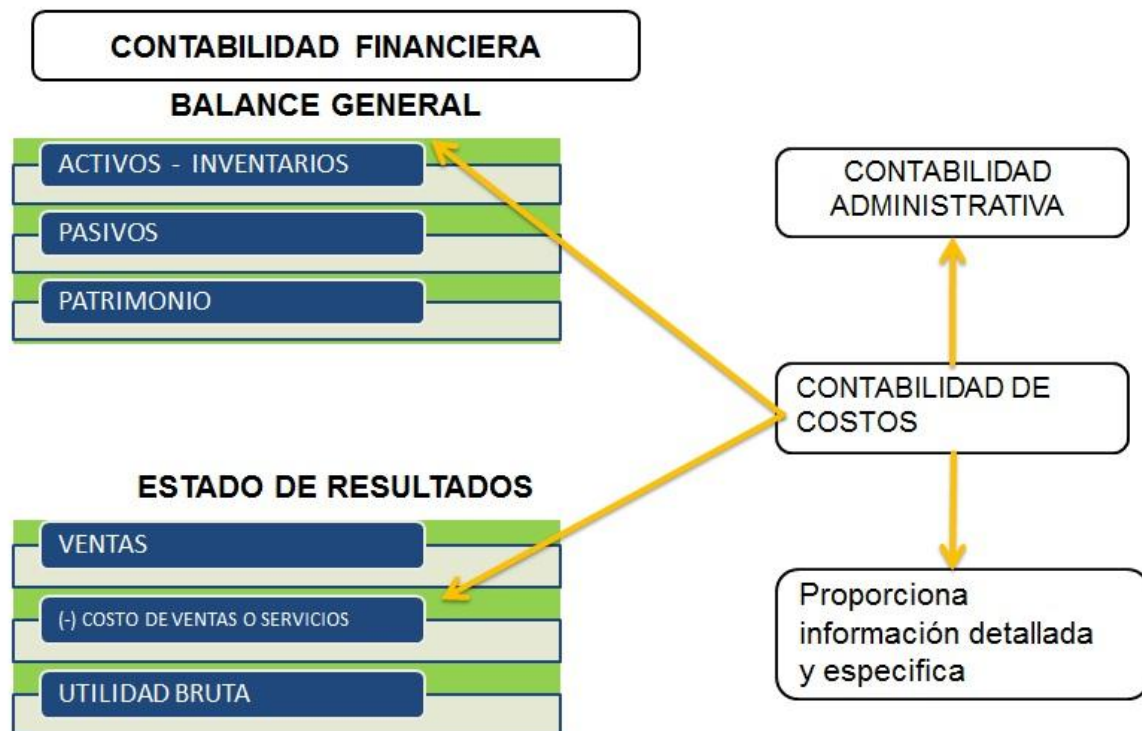
La contabilidad en busca de superar algunos vacíos propios de toda ciencia y técnica, se ha visto obligada a especializarse, como sucede con la contabilidad administrativa, la cual “se hace necesaria para obtener un mejor control. Una vez que determinada operación ha sido concluida, se miden los resultados y se comparan con un estándar fijado previamente con base en los objetivos planeados, de suerte que la administración pueda asegurarse que los recursos fueron manejados con efectividad y eficiencia”¹⁶.

Es de resaltar, que el estándar establecido con anterioridad, tiene su origen en herramientas como: los presupuestos debidamente elaborados, los costos estandarizados por la parte contable y administrativa de la organización, los diferentes centros de responsabilidad en lo concerniente con las finanzas de la organización, entre otros. También surge la contabilidad de costos, siendo esta primero (1955) que la contabilidad administrativa (1960). Diferenciándose principalmente por su enfoque, ya que la contabilidad de costos “tiene dentro de sus objetivos, el calcular lo que cuesta producir un artículo, o lo que cuesta venderlo, o los costos que son necesarios para prestar un servicio, además de obtener la información necesaria para controlar la producción, planear las actividades de una empresa y tomar decisiones con base en los costos”¹⁷. Su diferenciación se puede observar en el siguiente gráfico:

¹⁶ RAMIREZ PADILLA, Noel David. Contabilidad Administrativa. Editorial Mac Graw Hill. 4 Edición: Mexico: 2000. p.12.

¹⁷ GOMEZ BRAVO, Oscar. Contabilidad de costos. Bogotá: Editorial Mac Graw Hill. Segunda Edición. 2000. p.16.

Gráfico 4. Contabilidad Administrativa y contabilidad de costos



Fuente: Salinas A. Mapas conceptuales. <http://taemperu.blogspot.com/2012/03/costos-empresariales.html>

En cuanto al modelo tradicional de la contabilidad, es importante agregar que este modelo ha presentado diferentes falencias a nivel estructural. Muchas de las falencias se deben a un manejo inadecuado de las herramientas financieras que se han establecido, en donde el principal inconveniente ha estado relacionado con la capacidad de exteriorizar de forma adecuada aquellas situaciones que tienen que ver con la globalización económica, los cambios y tendencias a nivel empresarial y financiero y los avances tecnológicos.

Para superar estas deficiencias se debe tener en cuenta:

- **Un nuevo orden.** La contabilidad debe cambiar de acuerdo a las nuevas tendencias del orden económico, social y tecnológico.
- **El problema en la medición de la inflación.** En este sentido el inconveniente se presenta en la medición que hace la contabilidad de sus operaciones al "costo histórico".
- **Los principios contables de general aceptación.** Dentro de los principios de general aceptación por la práctica contable, se dice que estos permiten maquillar Balances y Estados de resultados.
- **Naturaleza de las cuentas.** Este tema se basa en la exigibilidad de los derechos y en las obligaciones que realmente tiene la organización, estos en ocasiones no son claramente diferenciables y por lo tanto pueden crear confusión al momento de consolidar la información contable.
- **Costos de los recursos propios.** Lo anterior se fundamenta en el hecho en que si todos los recursos obtenidos por la empresa se obtuvieran por medio de endeudamiento directo los intereses por los préstamos afectarían los resultados del ejercicio.
- **Valor del dinero en el tiempo.** Para la contabilidad el valor del dinero es igual de un periodo a otro, esto es que es lo mismo un peso al principio del ejercicio contable que al final del mismo.
- **Relación futura de la contabilidad.** La contabilidad tradicional no revela claramente las posibles sendas que siga la empresa a largo plazo"¹⁸.

18 GOMEZ, Giovanni. La contabilidad y sus deficiencias estructurales.
<http://www.gestiopolis.com/canales/financiera/articulos/no11/contabilidaddeficiencias.htm>

2.1.5 Contabilidad Financiera. Como su nombre lo indica la información financiera, tiene una relación directa con el manejo de los recursos financieros de una empresa u organización, por ello este tipo de información es fundamental para la toma de decisiones debido a que puede influir en el crecimiento económico a futuro de la actividad.

“Si la información financiera ha de ser útil, debe ser relevante y representar fielmente lo que pretende representar, la información financiera es útil cuando permite ser: comparable, verificable, oportuna y comprensible¹⁹.

Una de las principales características de la contabilidad financiera es el uso de agentes externos como usuarios, accionistas, entidades bancarias, organismos del estado entre otros. Entre los planteamientos más generales y fundamentales de la contabilidad financiera se destaca: ¿Cuál es la situación financiera de la organización en un día determinado?; ¿Cuál fue el desempeño logrado en un periodo determinado?.

“En cuanto a la fuente más común de información financiera utilizada por inversionistas y gerentes es el informe anual. El informe anual es un documento preparado por la administración, que se distribuye entre los inversionistas actuales y potenciales para darles a conocer el desempeño pasado de la empresa y sus perspectivas futuras”²⁰.

Cuando las organizaciones publican su información financiera, la hacen con dos objetivos: el primero para que los diferentes agentes económicos, entre los cuales se encuentran instituciones estatales de control y vigilancia, puedan verificar la información publicada; al igual que algunas instituciones de índole bancario. Además, permite a los socios observar el comportamiento contable y

¹⁹ MANTILLA, Samuel Alberto. Estándares/ Normas Internacionales de Información Financiera. Ecoe Ediciones. Cuarta Edición. Bogotá, Colombia. 2013.

²⁰ HORNGREN SUNDEM, Elliott. Introducción a la contabilidad financiera. Séptima edición. México: Editorial Pearson Prentice Hall. México: 2000. p.8.

financiero de la organización, lo que se puede interpretar como una forma de rendir cuentas.

2.1.6 La contabilidad enfocada a la información financiera prospectiva. El filósofo francés Gaston Berger en 1964, fue quien fundo la “prospectiva”, una disciplina que de acuerdo a sus conocimientos era un medio para “iluminar el presente con la luz del futuro”; tiempo después este filósofo decidió atravesar el océano hasta llegar a Colombia; un lugar en donde se desconocía por completo acerca de la “prospectiva”. Con su llegada, se dio paso a los primeros ejercicios relacionados con la perspectiva que fueron apoyados por el Instituto Colombiano para el Desarrollo de la Ciencia y Tecnología – Francisco José de Caldas (Colciencias).

En su estructura, la contabilidad financiera perspectiva se compone de una serie de elementos los cuales ayudan a mantener la base metodológica de esta disciplina en la que destacan seis elementos básicos como:

- La Visión holística.
- La Creatividad.
- La Participación y Cohesión.
- La preminencia del proceso.
- La Convergencia – divergencias.
- La Finalidad constructora.

Además de los elementos mencionados, existen otros elementos de importancia en la contabilidad financiera prospectiva entre los que se puede mencionar la flexibilidad, la fluidez, elaboración y originalidad.

Para poner en marcha este tipo de contabilidad, es importante considerar que al referirse a la prospectiva se deben tener en cuenta unas fases que de ser utilizadas de manera adecuada y que ayudarán a mejorar los resultados; la primera fase se denomina fase normativa que “engloba la conformación del futuro

deseado, es decir, el diseño del futuro o modelo propiamente prospectivo. En ella se puede señalar dos grandes momentos: el diseño futuro deseable y el perfil del futuro lógico”²¹.

La fase deficional “se orienta a la elaboración del modelo de la realidad en la cual habrán de tomarse las decisiones. En esta se intenta responder a las preguntas ¿Cómo es el presente?, ¿Cuáles son sus principales características?, Es decir, consiste en la percepción de la realidad.

Dicha percepción incluye tres elementos: lo que es de interés primordial (objeto focal), lo que influye en lo anterior (medio ambiente) y lo que puede controlar el tomador de decisiones”²².

En cambio la fase de confrontación estratégica y factibilidad, hace referencia “En contraste de los resultados de las dos anteriores, provocándose la convergencia para definir el marco de orientación global. Se enfatiza: el ¿cómo hacer posible el futuro?, ¿cómo ir construyendo ese futuro?, y ¿cuáles son las principales vías de acercamiento a él?”²³.

Otra de las fases mencionadas es la determinación estratégica y factibilidad donde “..se definen los futuros posibles mostrándose opciones políticas concretas. Dada la finalidad constructora de la prospectiva, ésta debe trascender el exclusivo marco intermedio de orientación futura, delineado en la fase anterior, para llegar a perfilar estrategias globales o vías de aproximación al futuro”²⁴.

²¹ Fundamentos básicos de la prospectiva. La prospectiva y sus antecedentes. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. http://datateca.unad.edu.co/contenidos/202531/Contenido_del_Curso/FUNDAMENTOS_BASICOS_DE_LA_PROSPECTIVA_-_LECEvaluativa1.pdf

²² Ibíd.

²³ Ibíd.

²⁴ Ibíd.

Respecto a la contabilidad financiera prospectiva, se debe considerar que es “altamente subjetiva en su naturaleza y preparación, que requiere el ejercicio de considerable criterio. La información financiera prospectiva puede tomar la forma de pronóstico, una proyección o una combinación de ambos, por ejemplo, un pronóstico de un año más una proyección de cinco años.

La información contable proyectada o prospectiva es indispensable para mejorar la información histórica que presenta los estados financieros destinados a terceros, y facilitar las comparaciones entre ambas informaciones.

Se plantea la necesidad de formular información contable de carácter prospectiva tomando como base criterios consistentes con los periodos anteriores, aplicando normas contables que permitan verificar con cierto grado de razonabilidad las situaciones contingentes que deberán afrontar las empresas”²⁵.

Desde que surgió la prospectiva como una corriente relacionada con la ciencia y tecnología se ha ido diversificando año tras año al punto de que se ha venido aplicando en otra áreas como: la educación, a nivel territorial y corporativa, además de otra áreas en donde se ha convertido en una herramienta que ha incentivado al crecimiento competitivo de las empresas.

La contabilidad financiera prospectiva con el pasar de los años se ha constituido como un medio de información contable de gran importancia para los directivos de las empresas, que han encontrado en esta herramienta, una ayuda para la toma de decisiones.

La información financiera prospectiva “constituye para el usuario de la información contable un medio de gran valor para ayudarle en la toma de decisiones, siendo

²⁵ CHOY, Elza. Nuevo criterio contable basado en la Información prospectiva. Facultad de Ciencias Contables. Lima, Perú. 2011.

un complemento adecuado de los estados financieros convencionales y, por tanto, dando respuesta a los nuevos objetivos demandados a la contabilidad.

La información financiera prospectiva se concibe como "información sobre los resultados de explotación futuros, la situación financiera futura o la evolución futura de la situación financiera, fundamentándose en hipótesis basadas en acontecimientos económicos y líneas de conducta futuras"²⁶

Respecto a la contabilidad financiera prospectiva, es conveniente considerar que es un medio "para lograr la visión empresarial (futuro deseado) es necesario acudir a la prospectiva financiera. Técnicas como las proyecciones de inversión, ingresos, costos, financiación y utilidades, exigen el uso de las finanzas. La prospectiva financiera es entonces la herramienta que permite predecir la magnitud, el impacto, la temporalidad y el riesgo del flujo de dinero necesario para conquistar el mejor futuro posible, factible y deseado de las organizaciones empresariales y utiliza como técnicas como los presupuestos, las proyecciones financieras, indicadores o ratios financieros de liquidez, productividad, rentabilidad, endeudamiento, generación de valor, efectividad y crecimiento, entre otros, todo con miras a que el empresario inicie su viaje al futuro deseado, provisto de la luz potente de la prospectiva financiera"²⁷.

Sin duda existen grandes diferencias entre la contabilidad financiera y la contabilidad enfocada a la información financiera prospectiva; partiendo del hecho de que la contabilidad financiera tiene por objeto llevar a cabo un proceso histórico el cual contenga los resultados económicos de la empresa u organización, además de los registros contables que sirven como base para estructurar las decisiones que se tomen a presente o futuro.

²⁶ ARIAS, Antonio; PRADO, José Manuel. Auditoría de la información financiera. Universidad de Oviedo. 2000.

²⁷ LOPERA, José Francisco. Prospectiva Financiera. Facultad de Administración.

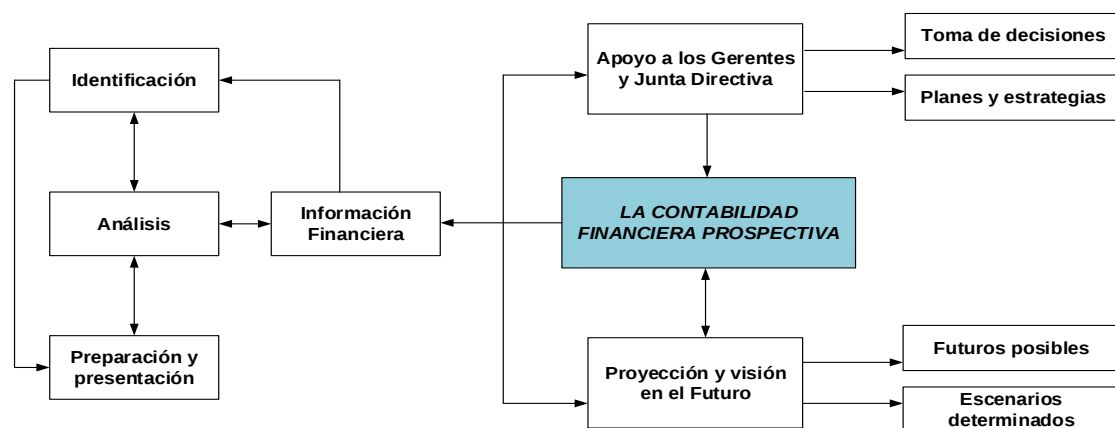
Además, en la contabilidad financiera, los estados financieros suelen ser la base sobre las cuales se realizan los análisis e interpretación de datos que sirven como herramienta para sustentar las decisiones y evaluar el rendimiento de la empresa.

Adicionalmente en la contabilidad financiera el pasado forma parte de un proceso fundamental de la empresa, ya que por lo general se tiene una documentación e informes que revelan los resultados obtenidos años atrás, información que sirve para tomar decisiones, establecer planes de acción y estrategias.

En cambio la contabilidad prospectiva se centra mucho más en visualizar el futuro de la organización; es decir, se establece una visión a futuro de lo que se puede lograr con la empresa, para ello se establece un programa con los futuros posibles (situaciones que se pueden presentar) en donde cada uno representa un escenario determinado.

Teniendo en cuenta lo anterior, la contabilidad prospectiva se basa en la acción y en establecer prioridades, al punto que se asume una visión global y sistemática que se basa en un enfoque preventivo y de anticipación a los problemas y dificultades que puede afrontar la organización durante el cumplimiento de los objetivos propuestos a futuro.

Gráfica 5. La Contabilidad Financiera Prospectiva



Fuente: Elaboración propia.

De lo anterior se puede deducir que la contabilidad financiera prospectiva comprende como un sistema de información contable, que debido a su estructura y al hecho de que depende de otras disciplinas para su desarrollo; resulta ser un medio bastante eficaz para poner en marcha al interior de una organización una proyección a futuro, basada en prioridades y objetivos a cumplir.

A diferencia de la contabilidad financiera, la contabilidad financiera prospectiva ofrece una visión más a futuro, lo que trae consigo una serie de cambios que están enfocados al desarrollo y evolución de la organización. A continuación se muestra un cuadro comparativo entre la contabilidad financiera y la contabilidad financiera prospectiva:

Cuadro 1. Campo de acción de la Contabilidad Gerencial y Prospectiva

COMPARATIVO ENTRE CONTABILIDAD FINANCIERA Y CONTABILIDAD FINANCIERA PROSPECTIVA	
<i>Contabilidad financiera</i>	<i>Contabilidad Financiera Prospectiva</i>
En la contabilidad financiera se suministran datos para usuarios externos	La contabilidad financiera prospectiva suministra datos para usuarios internos
La contabilidad financiera es requerida por la Ley.	La contabilidad financiera prospectiva no es obligatoria por ley
La contabilidad financiera se encuentra sujeta a los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (P.C.G.A)	La contabilidad financiera prospectiva no se encuentra sujeta a los Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados (P.C.G.A)

En la contabilidad financiera los datos e información obtenida debe ser razonable y presentada a tiempo	La contabilidad financiera prospectiva se enfatiza más en la relevancia y flexibilidad de los datos e información obtenida
La contabilidad financiera tiene en cuenta el proceso histórico a nivel económico de una organización o empresa	La contabilidad financiera prospectiva se enfoca más en el futuro de una organización
Desde la contabilidad financiera se contempla la actividad económica o empresa como un todo, desde una perspectiva general	En la contabilidad financiera prospectiva se hace referencia a enfocarse a algunas o todas las partes del negocio, de forma mucho más específico
La contabilidad financiera se sustenta en sí misma, y no requiere específicamente de otras disciplinas	Depende fundamentalmente de otras disciplinas tales como: finanzas, economía, metodología de investigación, el mercadeo
La contabilidad financiera como tal se encarga de llevar un reporte ordenado del proceso histórico en la perspectiva financiera para poder confrontar las decisiones a implementar	La contabilidad financiera prospectiva es un medio para lograr un fin u objetivo determinado

Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo al cuadro comparativo anterior, se observan diferencias muy marcadas entre la contabilidad financiera y la contabilidad financiera prospectiva. Destacando que la utilidad de la contabilidad financiera prospectiva se basa en el hecho de que ayuda a sustentar las decisiones que se deben tomar a nivel económico. Además, por medio de la contabilidad financiera prospectiva se puede hacer uso de las estimaciones que sirven de medio para analizar la evolución futura de la organización o empresa; generando al mismo tiempo los medios para conocer los posibles escenarios que puede enfrentar en el cumplimiento de los objetivos propuestos.

Otro de los aspectos importantes de la contabilidad financiera prospectiva tiene que ver con el hecho de brindar una visión a futuro, que permite identificar las posibilidades y oportunidades que puede tener la empresa; sin olvidar que la

información presentada debe ser completa y debe contener los datos necesarios para evitar alguna confusión.

CAPÍTULO 3. ANALISIS SOBRE LA ACEPTACION DE LA CONTABILIDAD FINANCIERA PROSPECTIVA EN DOCENTES, ESTUDIANTES Y EMPRESARIOS

3.1 RESULTADOS TRABAJO DE CAMPO

A continuación se presentan los resultados obtenidos del trabajo realizado, y con el cual se busca determinar la aceptación de la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo.

3.1.1 Resultado encuestas estudiantes.

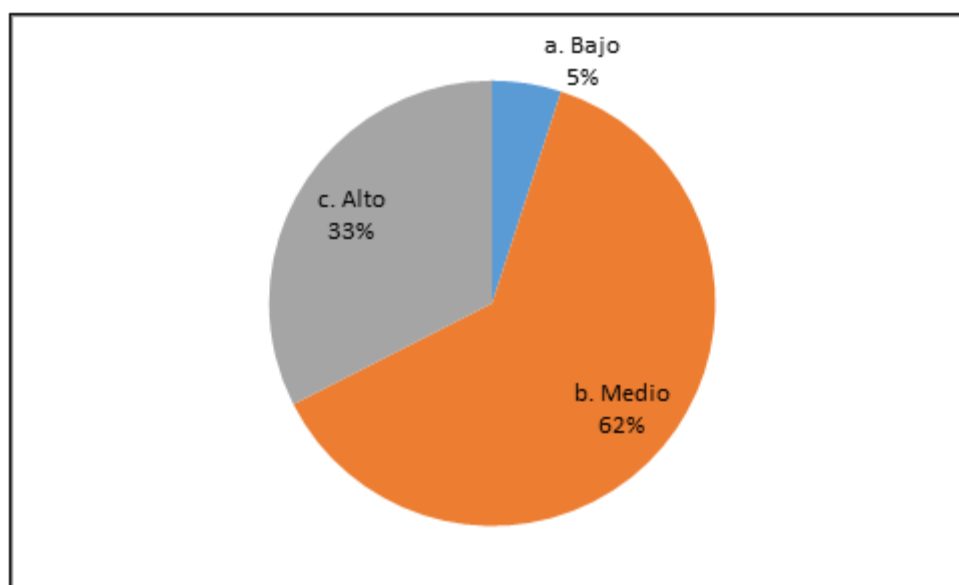
Cuadro 2. ¿Cómo califica el nivel educativo de la Universidad del Valle?

1.¿Cómo califica el nivel educativo de la Universidad del Valle?	Frecuencia	Porcentaje	% acumulado
a. Bajo	2	5%	5%
b. Medio	25	63%	68%
c. Alto	13	32%	100%
Total	40	100%	100%

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo a la información obtenida, el 5% de los estudiantes califican el nivel educativo de la Universidad del Valle dentro de un rango bajo, el 63% en un rango medio y el 32% de los estudiantes califican el nivel de la institución dentro de un nivel alto. De acuerdo con los estudiantes la mayoría que representan el 63% dieron una calificación media a la institución lo que lleva a considerar que existen falencias en la estructura educativa de la universidad.

Gráfica 6.¿Cómo califica el nivel educativo de la Universidad del Valle?



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

Cuadro 3. ¿Considera que el pensum de la facultad de contaduría pública proporciona un programa académico efectivo?

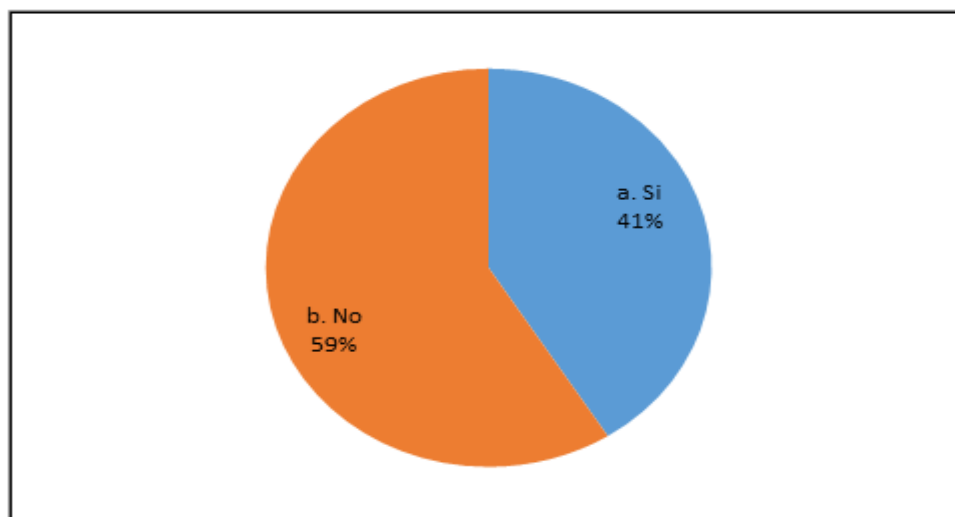
2. ¿Considera que el pensum de la facultad de contaduría pública proporciona un programa académico efectivo?	Frecuencia	Porcentaje	% acumulado
a. Si	16	41%	41%
b. No	23	59%	100%
Total	39	100%	100%

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo a la información obtenida, el 41% de los estudiantes consideran que el pensum educativo que ha estructurado la Universidad del Valle para la Facultad de Contaduría Pública es apropiado y además de eso eficaz; mientras que el 59% se siente insatisfecho con el pensum estructurado para la Facultad de Contaduría

y por ello consideran que no es efectivo. La mayoría de los estudiantes no están de acuerdo con el pensum utilizado para la facultad de contaduría pública, porque consideran que es poco efectivo.

Gráfica 7. ¿Considera que el pensum de la facultad de contaduría pública proporciona un programa académico efectivo?



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

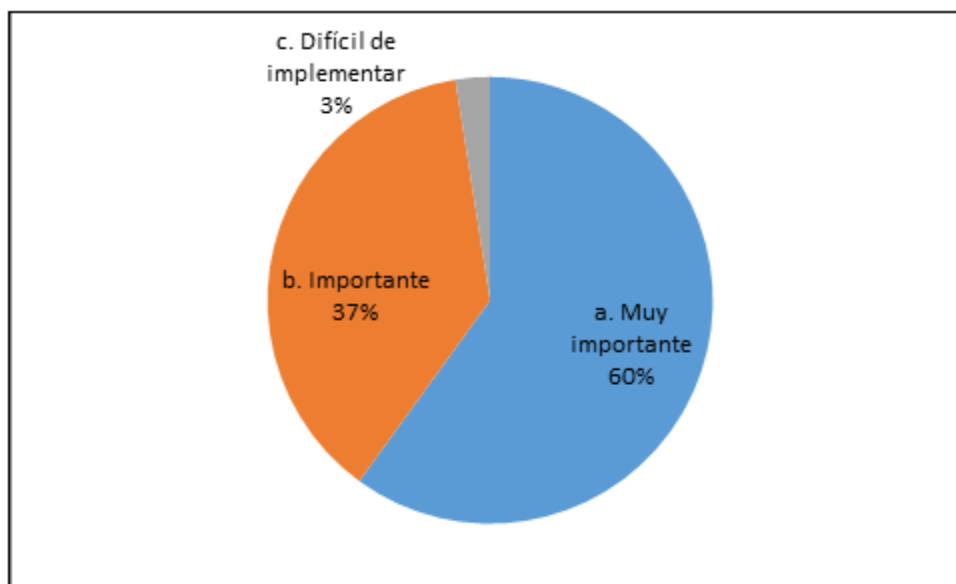
Cuadro 4. ¿Cómo estudiante usted considera importante la investigación y utilización de nuevas áreas en la facultad de contaduría pública de la Universidad del Valle?

3. ¿Cómo estudiante usted considera importante la investigación y utilización de nuevas áreas en la facultad de contaduría pública de la Universidad del Valle?	Frecuencia	Porcentaje	% acumulado
a. Muy importante	24	60%	60%
b. Importante	15	38%	98%
c. Difícil de implementar	1	3%	100%
Total	40	100%	100%

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo a la información obtenida, el 60% considera muy importante que la Universidad del Valle aborde en la investigación y utilización de nuevas áreas que sean aplicadas en la Facultad de contaduría, el 38% cree que es importante que la institución aborde en la investigación y explore nuevas áreas que puedan ayudar a mejorar el pensum de la facultad de contaduría, mientras que un 3% considera que estos procesos son difíciles de implementar o que se requieren de muchos procesos para alcanzar lo planteado. Para la mayoría de los estudiantes el hecho que la universidad aborde en la investigación representa un aspecto importante para mejorar la calidad educativa en la institución.

Gráfica 8. ¿Cómo estudiante usted considera importante la investigación y utilización de nuevas áreas en la facultad de contaduría pública de la Universidad del Valle?



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

Cuadro 5. ¿Tiene conocimientos acerca de la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo?

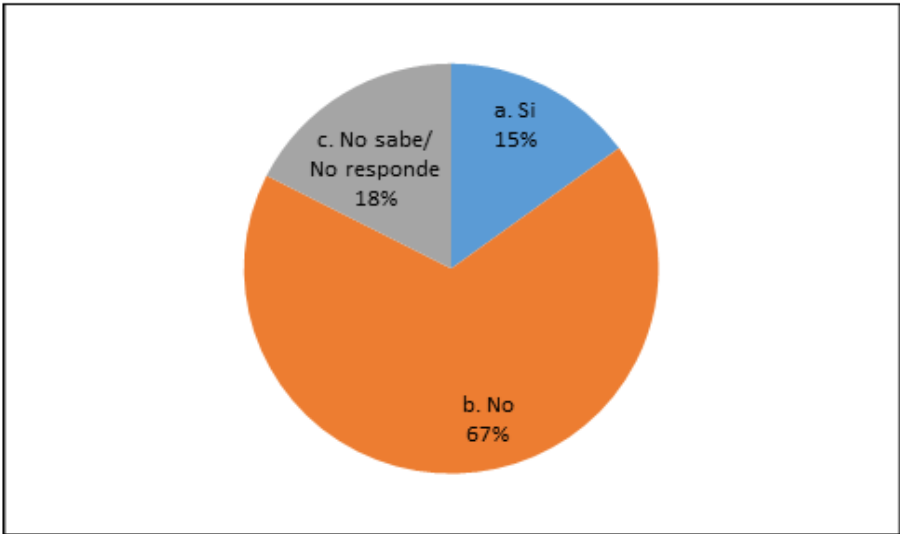
4.¿Tiene conocimientos acerca de la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo?	Frecuencia	Porcentaje	% acumulado
a. Si	6	15%	15%
b. No	27	68%	83%
c. No sabe/ No responde	7	18%	100%
Total	40	100%	100%

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo con la información obtenida, el 15% de los estudiantes tienen conocimientos básicos acerca de la contabilidad financiera con enfoque prospectivo, mientras que el 68% no tiene conocimiento acerca de este tipo de contabilidad y el 18% restante no sabe a qué se refiere la contabilidad financiera con enfoque prospectivo, es decir que no tienen una idea clara de que se trata. Teniendo en cuenta los resultados obtenidos más del 60% de los estudiantes no tienen un conocimiento claro y establecido acerca de la contabilidad financiera con enfoque prospectivo, debido a que es un tema poco abordado. Para tener una idea más clara de la contabilidad financiera prospectiva se define: “La información prospectiva es información sobre el futuro, sobre las perspectivas y planes de una entidad. Los reguladores de los mercados de valores definen la información prospectiva como aquella relativa a los posibles sucesos, condiciones, actuaciones o resultados de las operaciones, basada en hipótesis sobre las condiciones económicas futuras, incluyendo la información financiera prevista

sobre los resultados, posición financiera o flujos de caja, presentada en forma de previsiones o estimaciones”²⁸.

Gráfica 9. ¿Tiene conocimientos acerca de la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo?



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

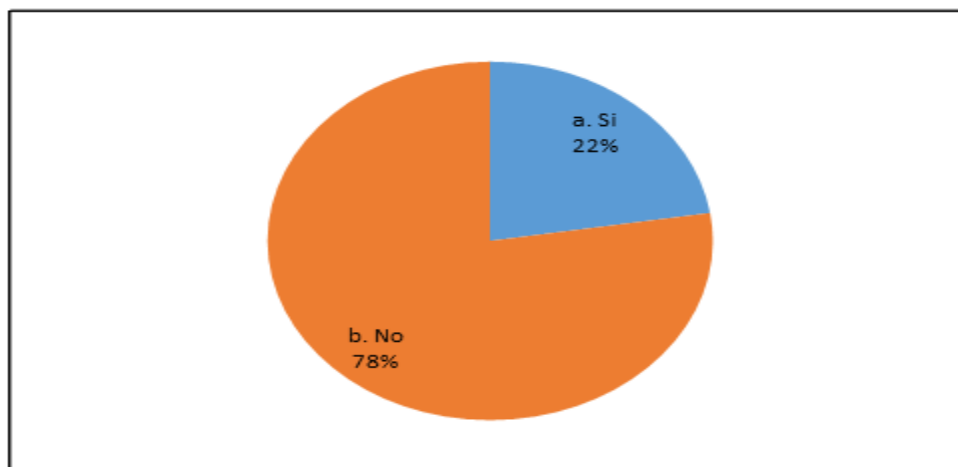
Cuadro 6. ¿En su ejercicio práctico le han llegado a solicitar o utilizar informes financieros con un enfoque prospectivo y estratégico?

5. ¿En su ejercicio práctico le han llegado a solicitar o utilizar informes financieros con un enfoque prospectivo y estratégico?	Frecuencia	Porcentaje	% acumulado
a. Si	9	23%	23%
b. No	31	78%	100%
Total	40	100%	100%

²⁸ JIMENÉZ, Eva; MUÑOZ, Ángel. Información financiera prospectiva: análisis comparado de su normalización y evidencia empírica. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Bogotá, D.C. 2014.

De acuerdo con la información obtenida, al 23% de los estudiantes en el ejercicio de sus funciones les han solicitado informes financieros con un enfoque prospectivo y estratégico; mientras que al 78% restante no le han requerido este tipo de informes. Lo anterior lleva a considerar que a más del 70% de los estudiantes no han tenido que desarrollar informes financieros relacionados con el enfoque prospectivo y estratégico. Acerca de la utilización de la contabilidad financiera en informes financieros, es importante tener en cuenta que la "información financiera prospectiva significa que la información financiera se basa en hipótesis sobre hechos que pueden ocurrir en el futuro y en posibles acciones de la entidad. Es de naturaleza altamente subjetiva y su preparación requiere de manera importante la aplicación de juicios de valor. La información financiera prospectiva puede consistir en una previsión, una proyección, o una combinación de ambos"²⁹.

Gráfica 10. ¿En su ejercicio práctico le han llegado a solicitar o utilizar informes financieros con un enfoque prospectivo y estratégico?



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

²⁹ Información financiera prospectiva. International Federation of Accountants. New York, New York, USA. 2004. Internet: [https://www.ifac.org/system/files/uploads/Trans/isae%203400%20\(definitiva%202013\).pdf](https://www.ifac.org/system/files/uploads/Trans/isae%203400%20(definitiva%202013).pdf)

Cuadro 7. ¿Considera que la contabilidad con enfoque prospectivo puede influir en una mayor preparación para afrontar el mundo laboral?

6. ¿Considera que la contabilidad con enfoque prospectivo puede influir en una mayor preparación para afrontar el mundo laboral?	Frecuencia	Porcentaje	% acumulado
a. Si	24	75%	75%
b. No	8	25%	100%
Total	32	100%	100%

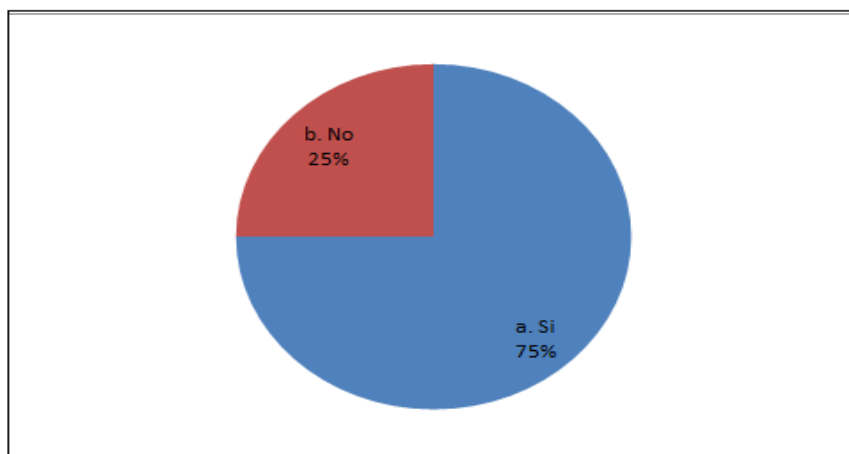
Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo con la información obtenida, el 75% de los estudiantes creen que la contabilidad financiera con enfoque prospectivo puede influir de manera positiva en la formación de los estudiantes de la facultad de contaduría para lograr ser más competitivos en el mundo laboral, a su vez el 25% no relaciona el aprendizaje de la contabilidad financiera prospectiva con una mejor preparación para afrontar el entorno laboral.

Este tipo de contabilidad permite desarrollar informes financieros, entre otras ventajas, Rodríguez destaca que con la contabilidad financiera prospectiva: “El énfasis en la calidad de la información para servir a la toma de decisiones en un contexto dinámico y globalizado como el actual, ya necesariamente contempla la presentación de información prospectiva y de aquella vinculada al capital intelectual y al impacto ambiental del accionar de las organizaciones”³⁰.

³⁰ RODRÍGUEZ, María del Carmen. La contabilidad financiera: un enfoque crítico, el planteo de nuevos rumbos. Internet: http://www.econ.uba.ar/www/institutos/contable/centro_auditoria/trabajos/3_La_contabilidad_financiera_un_enfoque_critico_el_planteo_de_nuevos_rumbos.pdf

Gráfica 11. ¿Considera que la contabilidad con enfoque prospectivo puede influir en una mayor preparación para afrontar el mundo laboral?



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

3.1.2 Resultados encuestas docentes. A continuación se presentan los resultados de las encuestas aplicadas a los docentes.

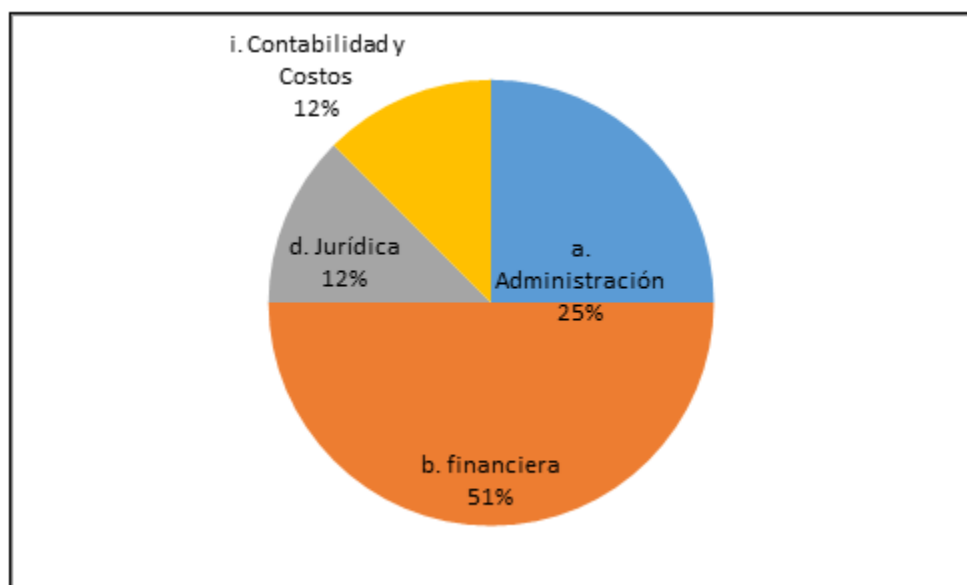
Cuadro 8. Marca con una x el área del conocimiento en la cátedra que dicta:

1. Marca con una x el área del conocimiento en la cátedra que dicta:	Frecuencia	Porcentaje	% acumulado
a. Administración	2	25%	25%
b. Financiera	4	51%	76%
d. Jurídica	1	12%	88%
i. Contabilidad y Costos	1	12%	100%
Total	8	100%	

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo con la información obtenida, el 25% de los docentes se desempeñan en el área de administración, el 50% están encargados del área financiera, el 13% de los docentes dictan la cátedra jurídica, y el 12% están vinculados con el áreas de contabilidad y costos. De acuerdo con las cátedras que dictan los docentes de la institución de educación superior más del 50% se desempeñan en el área financiera en relación con la Facultad de Contaduría.

Gráfica 12. Marca con una x el área del conocimiento en la cátedra que dicta:



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

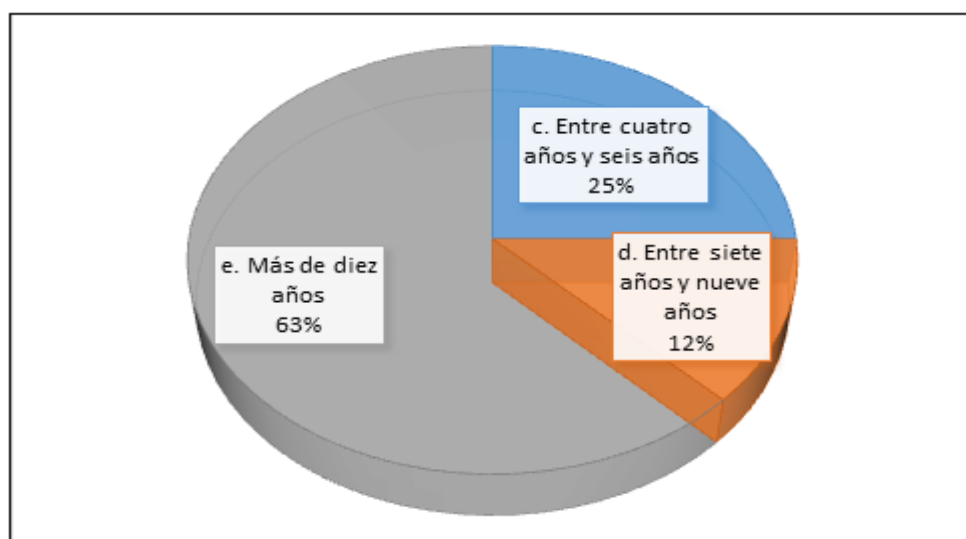
Cuadro 9. Tiempo de experiencia como docente universitario

2. Tiempo de experiencia como docente universitario	Frecuencia	Porcentaje	% acumulado
c. Entre cuatro años y seis años	2	25%	25%
d. Entre siete años y nueve años	1	12%	37%
e. Más de diez años	5	63%	100%
Total	8	100%	

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo a la información obtenida, el 25% de los docentes lleva un tiempo aproximado de 4 a 6 años de experiencia como docente universitario, el 12% tiene entre 7 y 9 años de haberse dedicado a la docencia en la educación superior y el 63% que representa la mayoría de los docentes tienen más de 10 años de experiencia, lo que lleva a considerar que la plantas de docentes de la Universidad del Valle en el caso de la Facultad de Contaduría cuenta con personal de gran experiencia en la enseñanza, además de la preparación académica.

Gráfica 13. Tiempo de experiencia como docente universitario



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

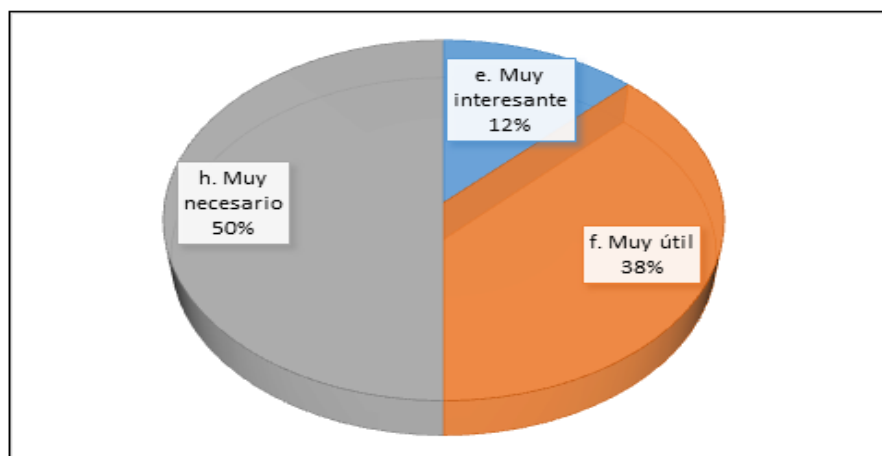
Cuadro 10. Como califica usted la investigación y entronización de nuevas áreas en la facultad de contaduría pública de la Universidad del Valle

3. Como califica usted la investigación y entronización de nuevas áreas en la facultad de contaduría pública de la Universidad del Valle	Frecuencia	Porcentaje	% acumulado
e. Muy interesante	1	12%	12%
f. Muy útil	3	38%	50%
h. Muy necesario	4	50%	100%
Total	8	100%	

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo con la información obtenida, el 12% de los docentes califica como muy interesante el hecho de que en la facultad de Contaduría pública de la Universidad del Valle se considere la investigación y entronización de nuevas áreas en esta facultad, el 38% considera que es muy útil, y el 50% restante de los docentes considera que el hecho de investigar e integrar nuevas áreas en esta facultad es muy necesario.

Gráfica 14. Como califica usted la investigación y entronización de nuevas áreas en la facultad de contaduría pública de la Universidad del Valle



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

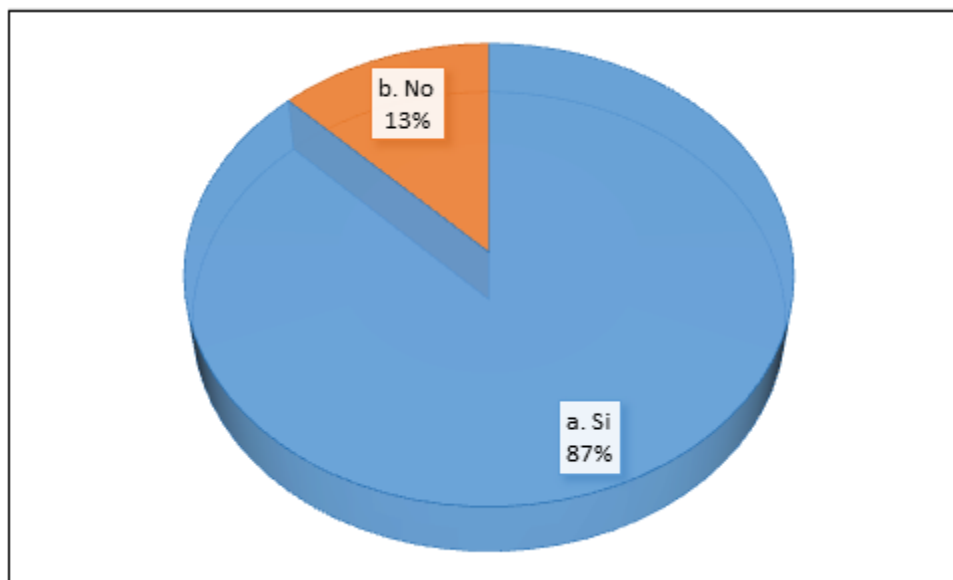
Cuadro 11. Ha escuchado sobre la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo

4. Ha escuchado sobre la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo	Frecuencia	Porcentaje	% acumulado
a. Si	7	87%	87%
b. No	1	13%	100%
Total	8	100%	

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo con la información obtenida, el 87% de los docentes tienen una idea acerca de la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo, mientras que el 13% no ha escuchado acerca de este tipo de contabilidad, no tienen una idea clara de que se trata.

Gráfica 15. Ha escuchado sobre la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

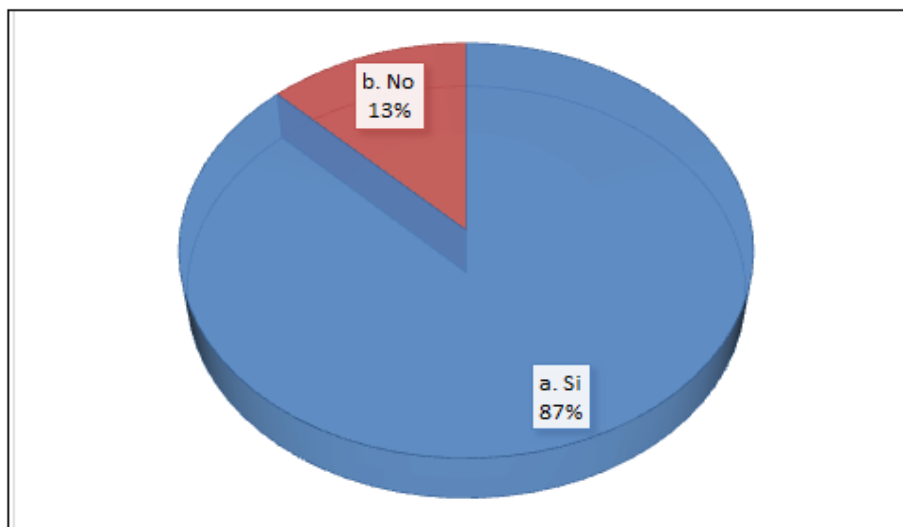
Cuadro 12. ¿Considera usted que la contabilidad financiera prospectiva le sería útil a los estudiantes de la facultad de contaduría para emitir informes contables con una visión estratégica a futuro?

5. ¿Considera usted que la contabilidad financiera prospectiva le sería útil a los estudiantes de la facultad de contaduría para emitir informes contables con una visión estratégica a futuro?	Frecuencia	Porcentaje	% acumulado
a. Si	7	87%	87%
c. No sabe /No responde	1	13%	100%
Total	8	100%	

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo con la información obtenida, el 87% de los docentes consideran que la contabilidad financiera prospectiva puede ser una herramienta útil para que los estudiantes de la Facultad de Contaduría de la Universidad del Valle pueden emitir informes contables para una empresa, desde una perspectiva estratégica a futuro; en cambio el 13% no tiene un conocimiento claro de este tipo de contabilidad, de los beneficios y utilidades que puede ofrecer.

Gráfica 16. ¿Considera usted que la contabilidad financiera prospectiva le sería útil a los estudiantes de la facultad de contaduría para emitir informes contables con una visión estratégica a futuro?



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

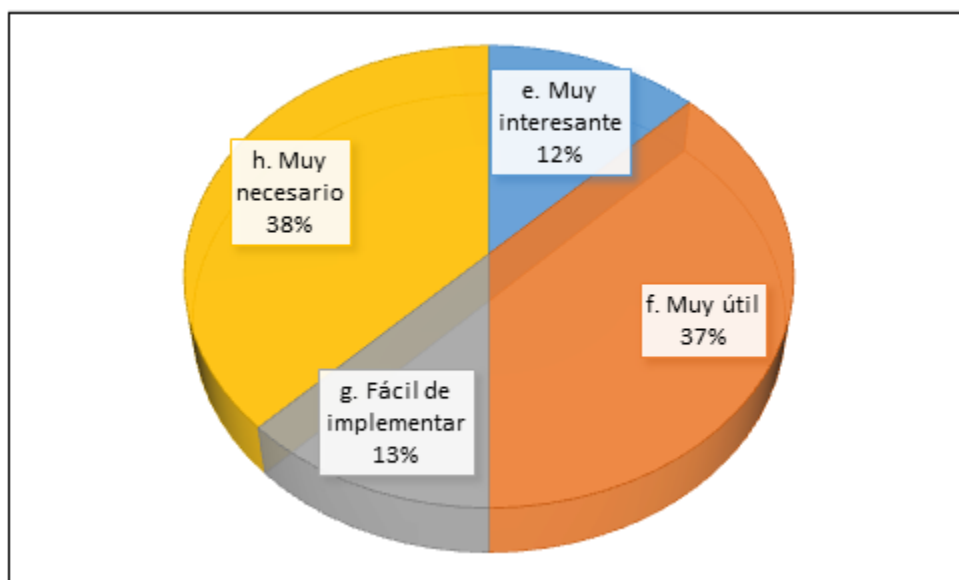
Cuadro 13. Cómo considera la implementación y orientación pedagógica de la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo en la facultad de contaduría de la Universidad del Valle

6. Cómo considera la implementación y orientación pedagógica de la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo en la facultad de contaduría de la Universidad del Valle	Frecuencia	Porcentaje	% acumulado
e. Muy interesante	1	13%	13%
f. Muy útil	3	38%	50%
g. Fácil de implementar	1	13%	63%
h. Muy necesario	3	38%	100%
Total	8	100%	

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo con la información obtenida, el 13% de los docentes consideran que la implementación y orientación pedagógica de la contabilidad financiera prospectiva puede ser una herramienta muy importante para los estudiantes de la facultad de contaduría; en cambio el 38% menciona que esta orientación pedagógica basada en la contabilidad financiera prospectiva es muy útil, un 13% destaca que estos procesos son fáciles de implementar, y el 38% restante de los docentes afirma que es muy necesario para mejorar la estructura del pensum de la facultad de contaduría pública.

Gráfica 17. Cómo considera la implementación y orientación pedagógica de la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo en la facultad de contaduría de la Universidad del Valle



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

3.1.3 Resultados Encuesta Empresarios.

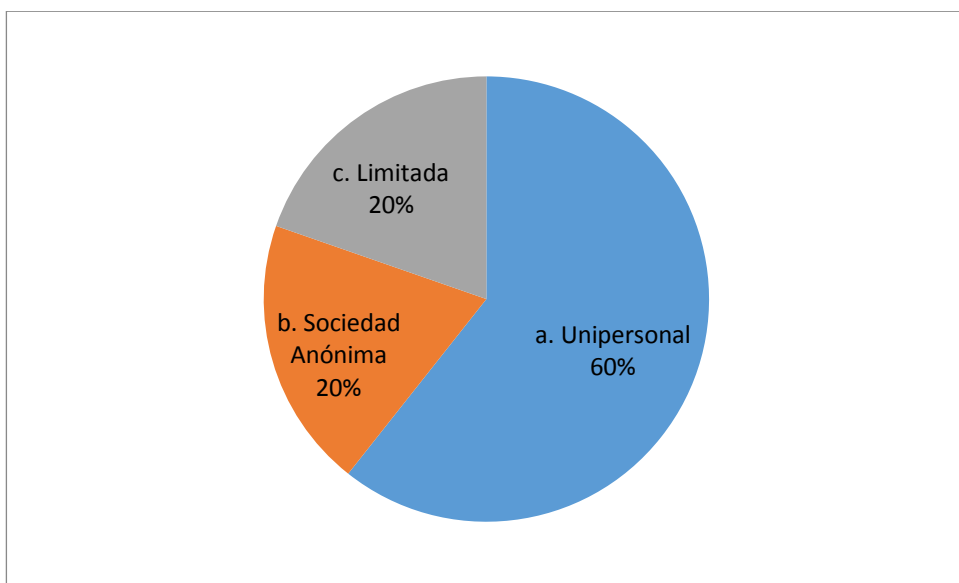
Cuadro 14. Su empresa es:

1. Su empresa es:	Frecuencia	%	% acumulado
a. Unipersonal	222	60%	60%
b. Sociedad Anónima	72	20%	80%
c. Limitada	72	20%	100%
Total	366	100%	100%

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo con la información obtenida, el 60% de las empresas participantes corresponden a un modelo de empresa unipersonal, el 20% de las actividades económicas se clasifican como Sociedades Anónimas, mientras que el 20% restante pertenecen a las sociedades limitadas. Los datos obtenidos llevan a considerar que más del 50% de las empresas son unipersonales que se caracterizan por brindar al empresario el acceso a fuente de financiamiento y fuentes de crédito.

Gráfica 18. Su empresa es:



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

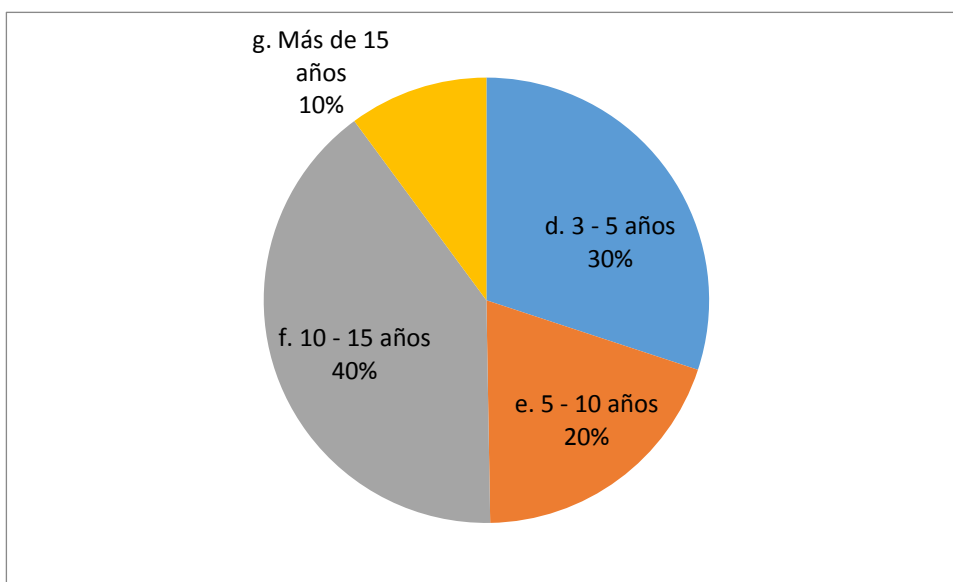
Cuadro 15. ¿Cuánto tiempo hace que fue constituida legalmente su empresa?

2. ¿Cuánto tiempo hace que fue constituida legalmente su empresa?	Frecuencia	%	% acumulado
d. 3 - 5 años	110	30%	30%
e. 5 - 10 años	72	20%	50%
f. 10 - 15 años	147	40%	90%
g. Más de 15 años	37	10%	100%
Total	366	100%	

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo con la información obtenida, el 30% de las empresas se constituyeron legalmente entre un rango de tiempo de 3 - 5 años, el 20% de las actividades económicas se ajustaron a los parámetros legales de constitución de empresa hace 5 – 10 años, el 40% hace 10 – 15 años y el 10% restante de las actividades se estructuraron legalmente hace más de 15 años.

Gráfica 19. ¿Cuánto tiempo hace que fue constituida legalmente su empresa?



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

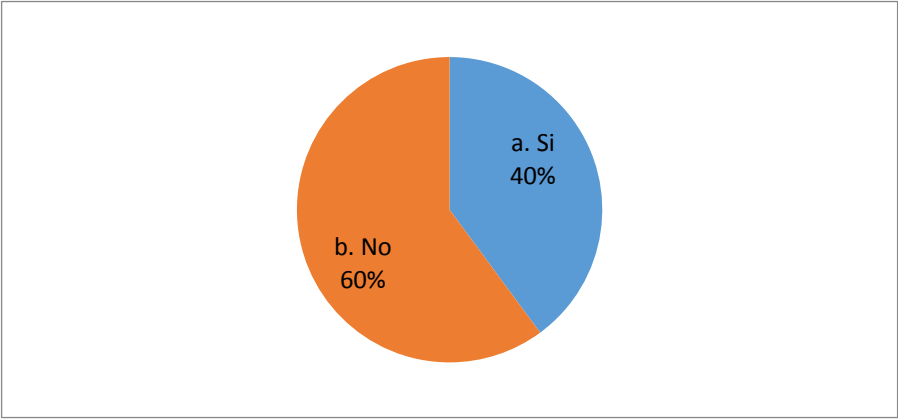
Cuadro 16. ¿El control mayoritario de su empresa es familiar? (Un grupo familiar tiene más del 50% del capital):

3. ¿El control mayoritario de su empresa es familiar? (Un grupo familiar tiene más del 50% del capital):	Frecuencia	%	% acumulado
a. Si	146	40%	40%
b. No	220	60%	100%
Total	366	100%	

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo con la información obtenida, en el 40% de las empresas más del 50% del capital pertenece al grupo familiar, lo que lleva a considerar que ejercen el control mayoritario de las decisiones al interior de la organización; mientras que en el 60% de las actividades económicas el núcleo familiar no posee el control mayoría de las decisiones que direccionan el rumbo de la empresa.

Gráfica 20. ¿El control mayoritario de su empresa es familiar? (Un grupo familiar tiene más del 50% del capital):



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

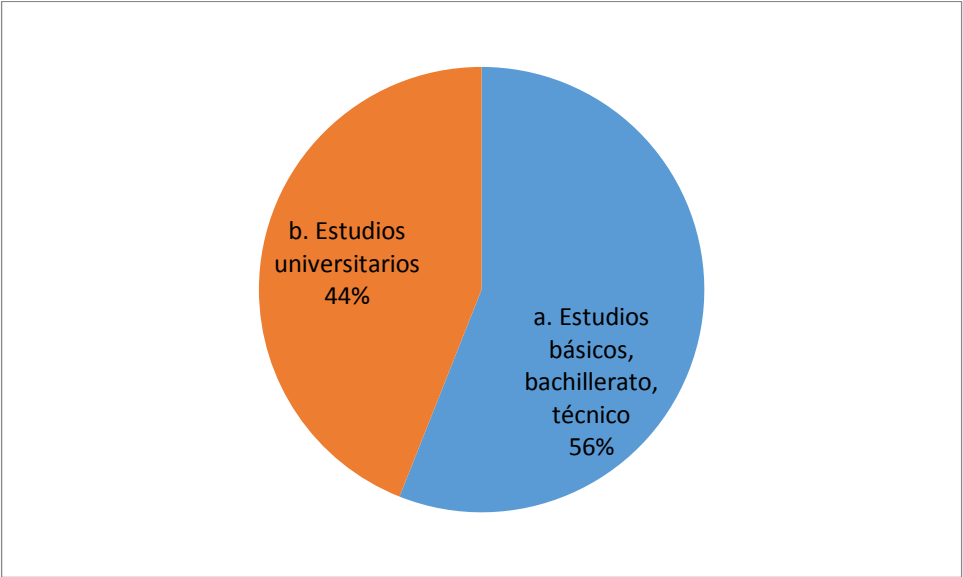
Cuadro 17. ¿Cuál es el nivel de formación del director general/ gerente de su empresa?

4. ¿Cuál es el nivel de formación del director general/ gerente de su empresa?	Frecuencia	%	% acumulado
a. Estudios básicos, bachillerato, técnico	206	56%	56%
b. Estudios universitarios	160	44%	100%
Total	366	100%	

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo con la información obtenida, el 56% de los directores y gerentes de la empresa tienen un nivel de formación estructurado en educación básica y técnica, mientras que el 44% tiene un nivel de educación universitaria.

Gráfica 21. ¿Cuál es el nivel de formación del director general/ gerente de su empresa?



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

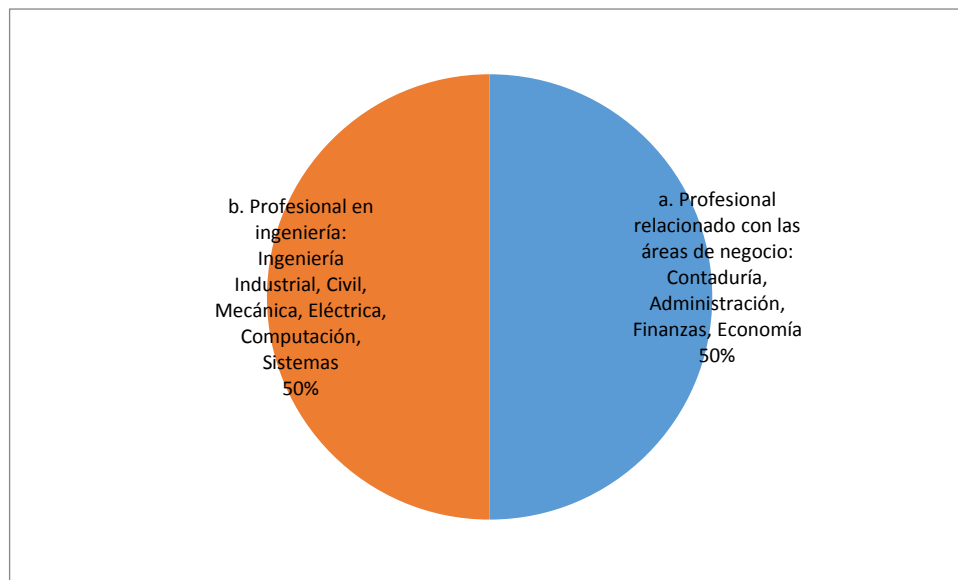
Cuadro 18. En caso de haber respondido "Estudios universitarios" señale la titulación:

En caso de haber respondido "Estudios universitarios" señale la titulación:	Frecuencia	%	% acumulado
a. Profesional relacionado con las áreas de negocio: Contaduría, Administración, Finanzas, Economía	80	50%	50%
b. Profesional en ingeniería: Ingeniería Industrial, Civil, Mecánica, Eléctrica, Computación, Sistemas	80	50%	100%
Total	160	100%	

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo con las empresas en las que los directores y gerentes tienen un nivel de formación educativa superior, el 50% tiene una preparación profesional relacionado con áreas de negocio (Contaduría, Administración, Finanzas y Economía), en cambio el 50% restante tiene una preparación profesional en Ingeniería entre las que se destacan: (Ingeniería Industrial, Civil, Mecánica, Eléctrica, Computación, Sistemas),

Gráfica 22. En caso de haber respondido "Estudios universitarios" señale la titulación:



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

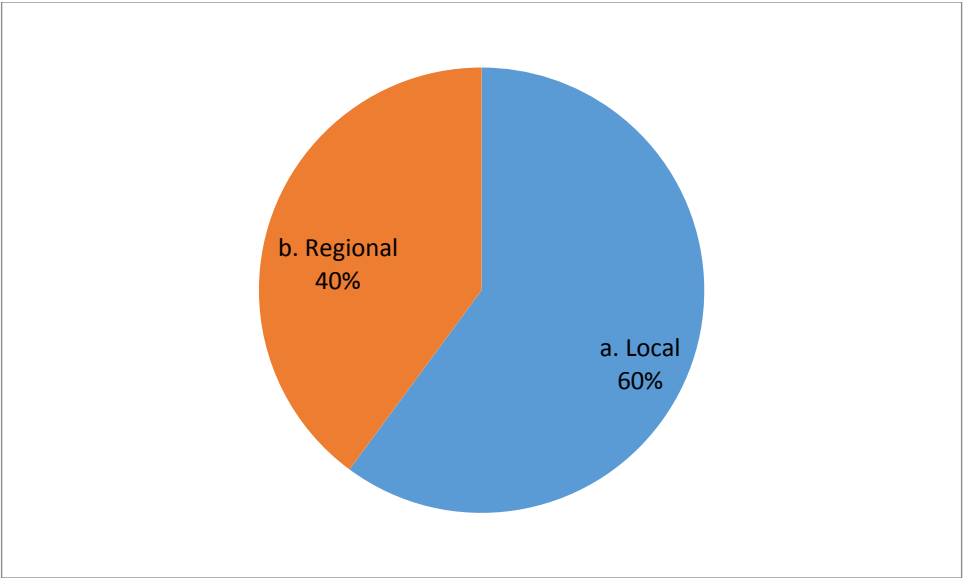
Cuadro 19. ¿Cuál es el mercado en que su empresa dirige sus productos/servicios?

5. ¿Cual es el mercado en que su empresa dirige sus productos/servicios?	Frecuencia	%	% acumulado
a. Local	220	60%	60%
b. Regional	146	40%	100%
Total	366	100%	

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo con la información obtenida, el 60% de las empresas han estructurado sus productos o servicios al mercado local en el que hacen parte de un mercado competitivo, el 40% restante de las empresas se han dirigido al mercado regional.

Gráfica 23. ¿Cuál es el mercado en que su empresa dirige sus productos/servicios?



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

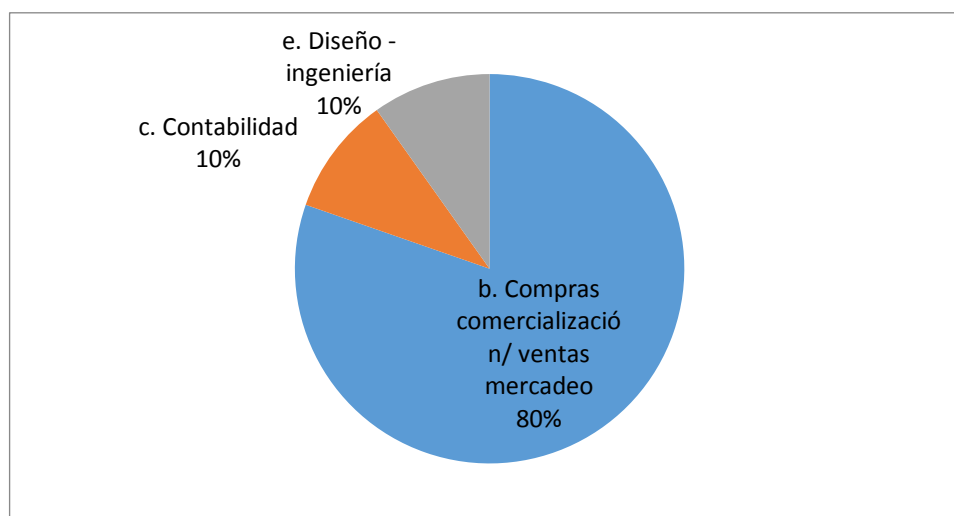
Cuadro 20. Marque las áreas que estructuran su empresa: (coloque una x enfrente)

6. Marque las áreas que estructuran su empresa: (coloque una x enfrente)	Frecuencia	%	% acumulado
b. Compras comercialización/ ventas mercadeo	294	80%	80%
c. Contabilidad	36	10%	90%
e. Diseño - ingeniería	36	10%	100%
Total	366	100%	

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo con la información obtenida, el 80% de las empresas han estructurado sus empresas en base a unas áreas específicas entre las cuales se destacan: las compras, comercialización, ventas y mercadeo; mientras que en el 10% las áreas de prioridad han estado relacionadas con el área de contabilidad, un 10% ha puesto énfasis en el área de diseño – ingeniería.

Gráfica 24. Marque las áreas que estructuran su empresa: (coloque una x enfrente)



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

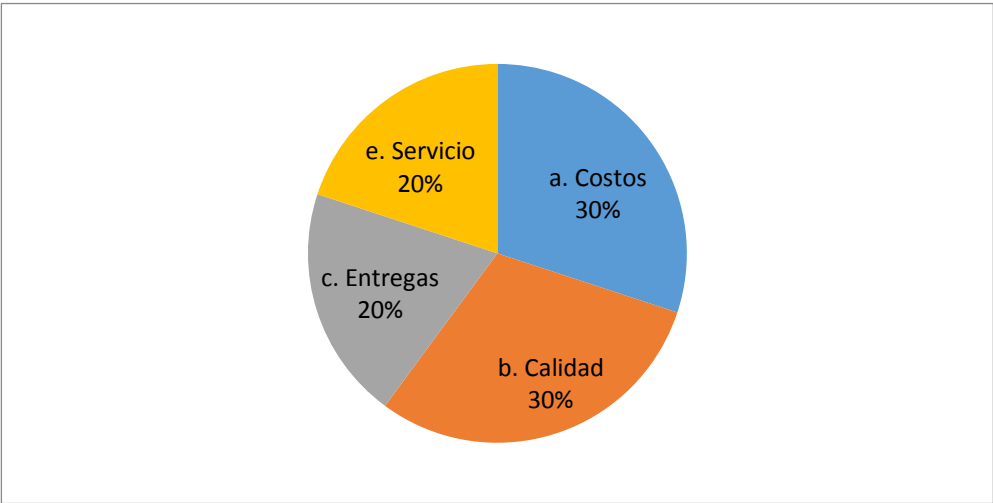
Cuadro 21. ¿Cuáles de las siguientes prioridades competitivas que tiene en cuenta su empresa en la actualidad?

7. ¿Cuáles de las siguientes prioridades competitivas que tiene en cuenta su empresa en la actualidad?	Frecuencia	%	% acumulado
a. Costos	110	30%	30%
b. Calidad	110	30%	60%
c. Entregas	73	20%	80%
e. Servicio	73	20%	100%
Total	366	100%	

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo con la información obtenida, en el 30% de las empresas los costos han sido el área en que se ha prestado atención para impulsar la competitividad, en un 30% la calidad forma parte de las prioridades competitivas, mientras que en un 20% las entregas han sido la prioridad para mejorar sus condiciones en el mercado y el 20% se ha enfocado en el servicio como mecanismo para hacerse más competitivo.

Gráfica 25. ¿Cuáles de las siguientes prioridades competitivas que tiene en cuenta su empresa en la actualidad?



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

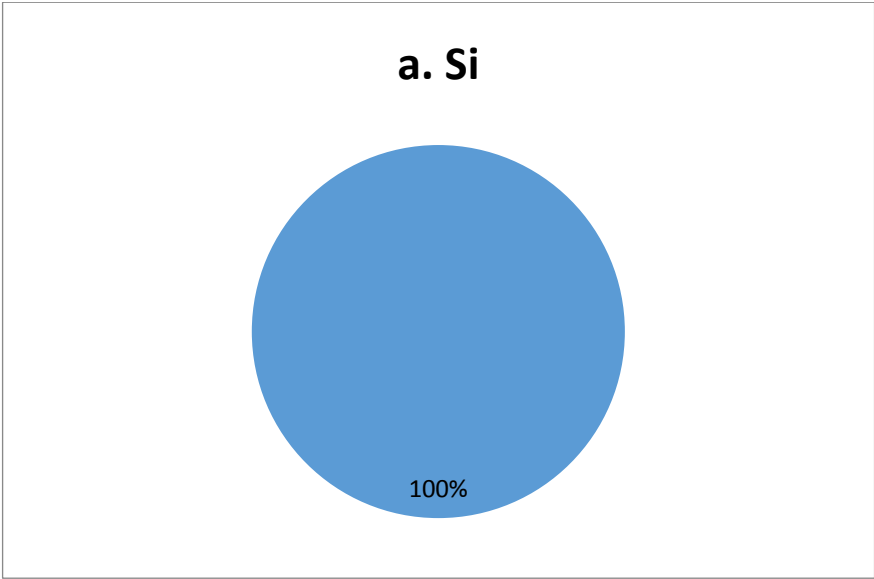
Cuadro 22. Utiliza su empresa informes contables y financieros

8. Utiliza su empresa informes contables y financieros	Frecuencia	%	% acumulado
a. Si	366	100%	100%
Total	366	100%	

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo con la información obtenida, el 100% de las empresas utilizan informes contables y financieros, como mecanismo para llevar un control organizado de los movimientos y transacciones comerciales que se realizan al interior de las actividades económicas; con el objetivo de dar un manejo apropiado a los recursos.

Gráfica 26. Utiliza su empresa informes contables y financieros



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

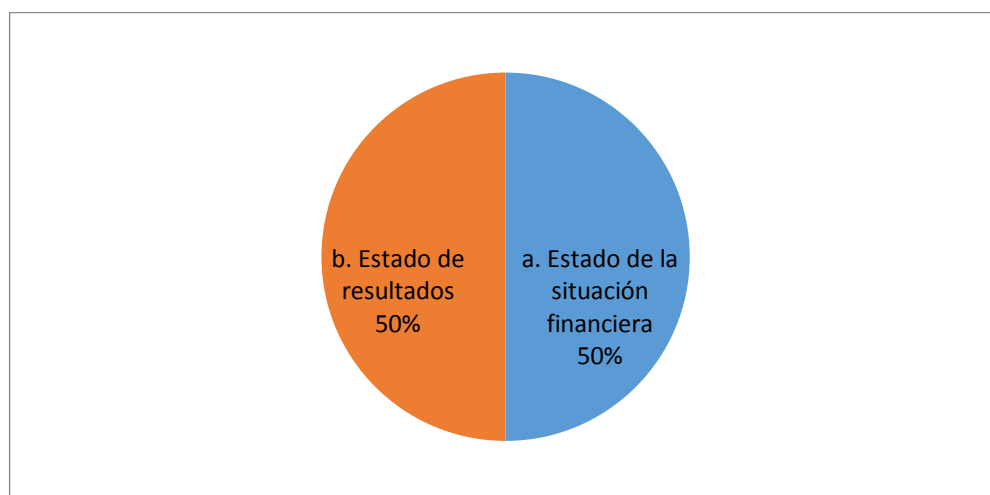
Cuadro 23. Marque con una x ¿Cuáles de los siguientes informes contables y financieros utiliza la empresa?

9. Marque con una x ¿Cuáles de los siguientes informes contables y financieros utiliza la empresa?	Frecuencia	%	% acumulado
a. Estado de la situación financiera	183	50%	50%
b. Estado de resultados	183	50%	100%
Total	366	100%	

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo con la información obtenida, en el 50% de las empresas los informes contables y financieros que más utilizan están relacionados con el Estado de la situación financiera, en cambio en el 50% los informes más utilizados tienen relación con el Estado de Resultados.

Gráfica 27. Marque con una x ¿Cuáles de los siguientes informes contables y financieros utiliza la empresa?



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

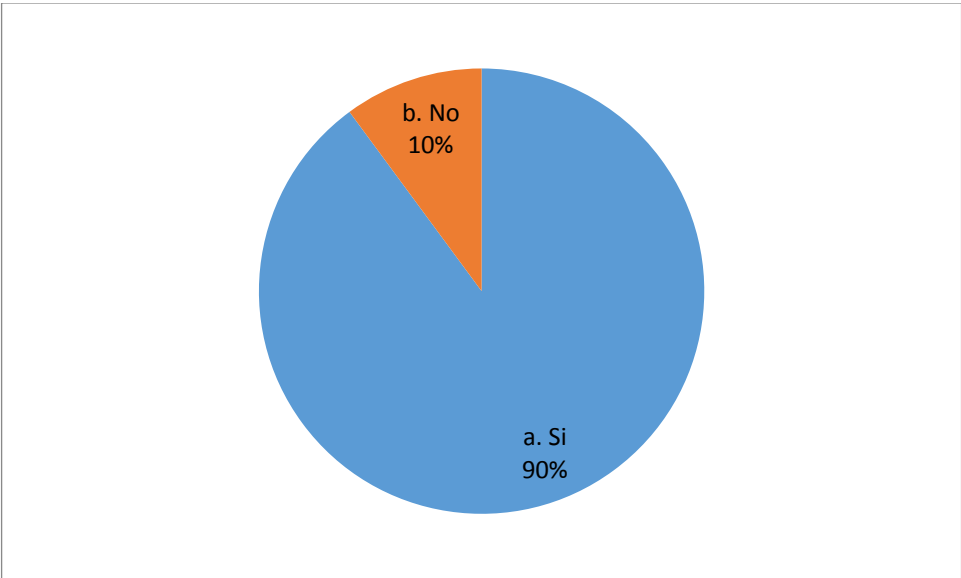
Cuadro 24. Los anteriores informes le permiten a usted como gerente - propietario actuar de forma anticipatoria y proactiva

10. Los anteriores informes le permiten a usted como gerente - propietario actuar de forma anticipatoria y proactiva	Frecuencia	%	% acumulado
a. Si	329	90%	90%
b. No	37	10%	100%
Total	366	100%	

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo con la información obtenida, en el 90% de las empresas los gerentes consideran que los informes contables son un medio que permite actuar de manera anticipatoria y proactiva, por su parte el 10% restante no hace referencia a los informes contables como mecanismos para tomar decisiones anticipadas.

Gráfica 28. Los anteriores informes le permiten a usted como gerente - propietario actuar de forma anticipatoria y proactiva



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

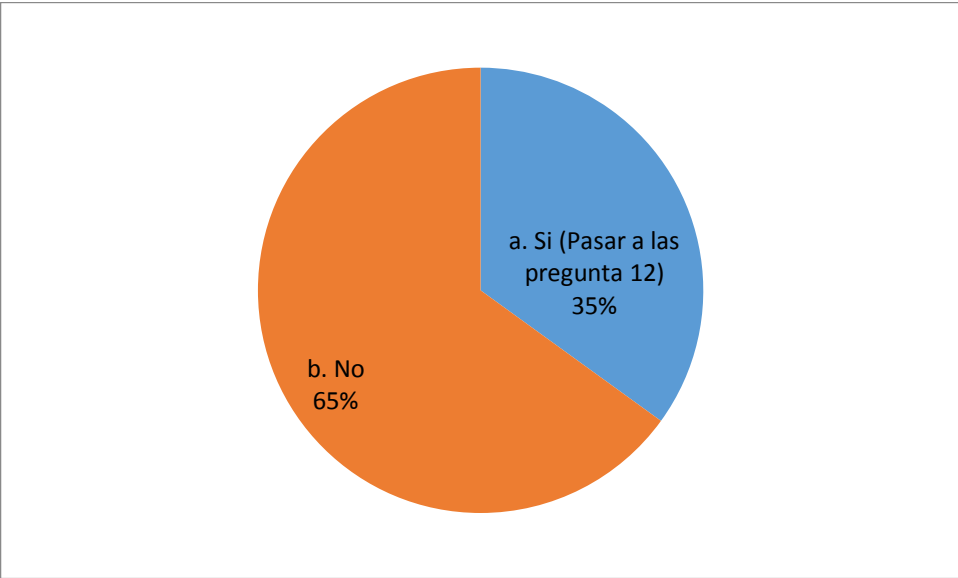
Cuadro 25. ¿Conoce usted o ha escuchado sobre la contabilidad financiera con enfoque prospectivo?

11. ¿Conoce usted o ha escuchado sobre la contabilidad financiera con enfoque prospectivo?	Frecuencia	%	% acumulado
a. Si (Pasar a las pregunta 12)	128	35%	35%
b. No	238	65%	100%
Total	366	100%	

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo con la información obtenida, en el 35% de las empresas han escuchado y tienen una idea en relación con la contabilidad financiera con enfoque prospectivo; por su parte el 65% no tiene una idea clara acerca de lo que tiene que ver con la aplicación y uso de la contabilidad financiera prospectiva.

Gráfica 29. ¿Conoce usted o ha escuchado sobre la contabilidad financiera con enfoque prospectivo?



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

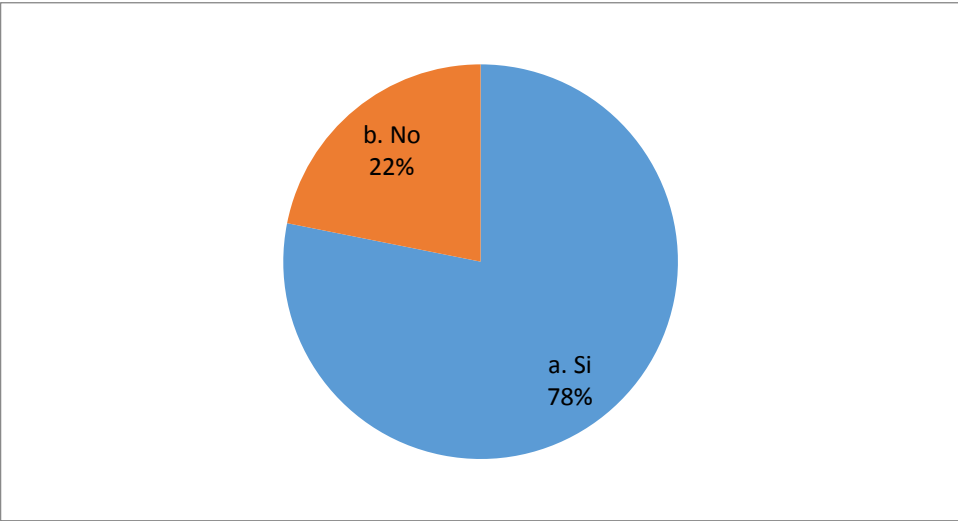
Cuadro 26. Le gustaría que sus informes contables tuvieran un enfoque financiero y prospectivo

12. Le gustaría que sus informes contables tuvieran un enfoque financiero y prospectivo	Frecuencia	%	% acumulado
a. Si	100	78%	78%
b. No	28	22%	100%
Total	128	100%	

Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

De acuerdo con la información obtenida, en el 78% de las empresas le gustaría emitir informes contables y financieros con enfoque prospectivo, y el 22% restante no considera importante implementar este tipo de informes al interior de la empresa.

Gráfica 30. Le gustaría que sus informes contables tuvieran un enfoque financiero y prospectivo



Fuente: Encuesta realizada en los meses de Junio y Julio de 2015.

Análisis General. La investigación realizada permitió identificar que el 5% de los estudiantes califican el nivel educativo de la Universidad del Valle dentro de un rango bajo, el 63% en un rango medio y el 32% de los estudiantes califican el nivel de la institución dentro de un nivel alto. Al mismo tiempo respecto al pensum académico de la facultad de contaduría el 41% de los estudiantes consideran que la Universidad del Valle ha estructurado un pensum apropiado para la Facultad de Contaduría Pública; mientras que el 59% se siente insatisfecho con el pensum educativo.

Respecto a los docentes el 25% de los docentes lleva un tiempo aproximado de 4 a 6 años de experiencia como docente universitario, el 12% tiene entre 7 y 9 años de haberse dedicado a la docencia en la educación superior y el 63% que representa la mayoría de los docentes tienen más de 10 años de experiencia.

En relación con la contabilidad financiera prospectiva el 15% de los estudiantes tienen conocimientos básicos acerca de la contabilidad financiera con enfoque prospectivo, mientras que el 68% no tiene conocimiento acerca de este tipo de contabilidad y el 18% restante no sabe a qué se refiere la contabilidad financiera; mientras que en el caso de los docentes el 87% de los docentes tienen una idea acerca de la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo, mientras que el 13% no ha escuchado acerca de este tipo de contabilidad, no tienen un concepto claro de que se trata.

CAPÍTULO 4. PROBLEMAS O DEFICIENCIAS QUE SE PUEDEN PRESENTAR A LA HORA DE IMPLEMENTAR LA CONTABILIDAD FINANCIERA CON ENFOQUE PROSPECTIVO

Antes de entrar a determinar los posibles problemas o deficiencias que se pueden presentar a la hora de implementar la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo, es relevante considerar la tendencia del enfoque en el mundo.

4.1 TENDENCIA DEL ENFOQUE FINANCIERO PROSPECTIVO EN EL MUNDO

La contabilidad con un enfoque financiero prospectivo se ha convertido en una herramienta importante al momento de sustentar las decisiones que se deben tomar en el aspecto económico; a nivel mundial el panorama de esta tendencia es el siguiente:

“La prospectiva se encuentra en un interesante proceso de reflexión y madurez. Contiene una rica variedad de prácticas y formas institucionales que se diferencian por la tradición nacional, la concepción histórica, teórica y metodológica.

Un punto fundamental en la comparación de las prácticas a escala mundial es constatar que cada cultura ha generado su propio enfoque de acuerdo con los problemas y características de su contexto histórico e institucional. En Norteamérica se ha preferido el pronóstico tecnológico y la planeación por escenarios, y son las grandes compañías y los “think tanks” o tanques de pensamiento las organizaciones que llevan el peso de la reflexión estructurada acerca de los futuros posibles. En Francia se creó y desarrolló la prospectiva a lo largo de tres generaciones. Las grandes instituciones públicas y últimamente los territorios han sido los agentes activos en la transformación de las metodologías y modalidades de trabajo. En el Japón ha primado el pronóstico tecnológico, conducido de la mano por el Ministerio de Industria y Tecnología,

gracias al interés de los grandes consorcios industriales. En la península escandinava ha primado el trabajo en red, con énfasis en los aspectos locales y regionales y los estilos participativos. En la India el tema central ha sido el desarrollo y la Universidad el foco de la reflexión. En Australia ha sido nuclear el interés por el sector educativo y los Centros de Estudios del Futuro ubicados en las Universidades han llevado a cabo una labor significativa. Con estos antecedentes, no hay razón histórica o institucional para suponer que América Latina no pueda desarrollar su propio enfoque sobre el futuro: la construcción de futuros”³¹.

Teniendo en cuenta lo anterior, es importante considerar que la tendencia en cuanto al enfoque prospectivo por lo general ha sido más fuerte en aquellos países o regiones en donde se ha tenido una tradición relacionada con la planificación tales como: Francia, Japón, Bélgica, Suecia y Holanda. Haciendo referencia al hecho de que gran parte del éxito obtenido en estos países en cuanto al tema prospectivo, ha sido la investigación y la tradición existente respecto a la planificación.

Respecto al enfoque financiero prospectivo, es importante tener en cuenta que la tendencia es la siguiente:

“El sistema financiero prospectivo en el sistema empresarial, se constituye en un subsistema inciden sensible e influyente, en la administración de todos los recursos de la compañía, en la dinámica prospectiva del sistema empresarial, con especialización en la consecución, disposición y utilización, en forma eficaz y eficiente, de todos los recursos económicos y financieros, y su prospección competitiva en la economía de mercado nacionales e internacionales; constituyéndose en la prospectiva financiera, con la estructura de capital de la empresa, con el capital de trabajo, financiamiento con las fuentes y uso de fondos, y el desarrollo presupuestal.

³¹ MEDINA, Javier; ORTEGÓN, Edgar. Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe. Santiago de Chile. 2009.

El manejo óptimo del sistema de información prospectivo, debe disponer la liquidez y rentabilidad, necesaria y suficiente, para atender los compromisos en el corto, mediano y largo plazo, acorde con el accionar de la logística de la prospectiva de gestión y estratégica, junto con los lineamientos consignados en la cultura organizacional, con la flexibilidad al cambio y riesgo, del sistema empresarial en el contexto global.

En consecuencia el sistema financiero prospectivo, debe estar inmerso en el estudio de las ideas futuro correspondientes y en las operaciones propias del objeto social y por tanto debe inscribirse dentro de la planeación prospectiva, presupuestos, flujo de efectivo, origen y aplicación de fondos”³².

“La meta del sistema financiero prospectivo en el sistema empresarial global, se prospecta en escenarios futuros deseables contruidos desde la formulación prospectiva del sistema empresa, los cuales motivan en los prospectos de innovación e investigación, el desarrollo financiero, procurando optimizar la gestión y operación, de los activos financieros en la transformación sistemática presupuesta, a fin de lograr y superar, los propósitos establecidos previamente en la cultura organizacional, para realizar las actividades, proyectos y programas, en mejor forma que la competencia, en concordancia con los avances del plan estratégico prospectivo, de manera que se disponga de una liquidez favorable al giro normal, con ventaja competitiva en los índices de rentabilidad, liquidez y posicionamiento global, con diferenciales valores económicos agregados.

El sistema financiero prospectivo, como sistema integrado de información para la toma de decisiones gerenciales, considera en el sistema financiero prospectivo, los recursos financieros como insumos, a ser procesados por el proceso de gestión estratégica y prospectiva, en la propección financiera, dispuesta por la prospectiva de gestión y estrategia, para alcanzar la eficiencia

³² FUENTES, Alix. Visión gerencial. Prospectiva de gestión y estrategia empresarial. Primera edición. 2012.

en la optimización de los activos financieros y de la intermediación financiera, productos y/o servicios, en correspondencia con el logro de las metas del sistema financiero prospectivo, cumpliendo eficazmente con los términos de los objetos previamente establecidos en el sistema empresarial global”³³.

El sistema financiero prospectivo permite interactuar de forma sistemática con los diferentes componentes de una empresa, en donde se da un manejo mucho más adecuado a los activos financieros, económicos y de rentabilidad, con el objetivo de organizar y los recursos humanos, tecnológicos, productos y de mercadotecnia; a fin de obtener mayores beneficios a nivel social y económico.

Generalmente el uso de las herramientas de la prospectiva establecer y plantear diferentes estrategias o alternativas que sirven para hacer frente a problemas sociales, por medio del uso de planes estratégicos.

4.2 PROBLEMAS A LA HORA DE IMPLEMENTAR EL ENFOQUE

En cuanto a los problemas deficiencias que se pueden presentar a la hora de implementar la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo, debe observarse desde dos puntos de vista, uno desde la académica y el otro desde su aplicación en la empresa.

4.2.1 Problemas o deficiencias a la hora de implementar la Contabilidad financiera con enfoque prospectivo en la empresa. En lo concerniente con la aplicación de la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo desde la empresa se consideran como problemáticos los siguientes aspectos:

Cambio de las políticas contables. Una empresa está en condición de cambiar su política contable siempre y cuando desde la gerencia, propietarios y junta directiva, según sea el caso estén de acuerdo y convencidos de la necesidad de

³³ Ibíd.

hacer un cambio en la política contable, siempre y cuando este garantice tres elementos primordiales que son: la veracidad, la confiabilidad y la agilidad a la hora de entregar los informes contables.

El cambio de una política contable tradicional, sea sistematizada o no, por una con un enfoque financiero y prospectivo, obliga a una evaluación juiciosa por parte de expertos en el tema contable, financiero y prospectivo, y quienes aportaran desde su óptica la necesidad imperativa de aplicar dicha herramienta en beneficio de la unidad productiva.

Estimaciones contables. Las estimaciones futuras que hacen parte del enfoque prospectivo, y que por ser futuras tienden a ser inciertas, deben ser estimadas por el contador, las cuales pueden afectar algunas cuentas del activo o pasivo, según sea el caso.

Pasar de los indicadores financieros a Tablero o cuadro de comando. Pasar de construir indicadores financieros, por aquellos que integren un tablero prospectivo que permita proyectar la información contable desde indicadores estratégicos, los cuales permitirán detectar a tiempo cambios en los diferentes escenarios y los efectos de los mismos en las proyecciones financieras de la empresa.

El Tablero o cuadro de Comando es una herramienta para priorizar variables críticas para cumplir con los objetivos definidos en la estrategia de un ente. El “tablero de proyección” puede ser una herramienta útil para priorizar variables en la preparación de información contable proyectada, pudiendo ser un modelo de aplicación que permitiría efectuar un seguimiento de los cambios de escenarios y sus efectos en la información proyectada. El tablero de comando hasta ahora se aplicó como herramienta para el pasado, adaptarlo para administrar el futuro, no sería ya definir que indicadores para controlar la gestión sino para administrar cambios de escenarios y sus impactos en la información contable proyectada. El

proceso de adaptación del tablero de comando, requiere incorporar, indicadores de cambios de escenarios e indicadores para medir la sensibilidad de la proyección ante dichos cambios, para transformarse en lo que hemos denominado “Tablero de Prospección”³⁴.

Visión a largo plazo. Los diferentes escenarios que se manejan en prospectiva, se proyectan en cinco, diez o veinte años, dejando a un lado las proyecciones cortoplacistas; esto no significa de ninguna manera que no se hagan dichas proyecciones, lo que quiere decir, es que en la prospectiva como herramienta, no se utilizan proyecciones a corto o mediano plazo.

Coparticipación de los diferentes miembros de la empresa. Al igual que todo enfoque estratégico, la contabilidad financiera con enfoque prospectivo, exige la colaboración, comprensión y concurso de cada uno de los integrantes de la organización, para poder que exista un acuerdo general y actuar en consonancia con el mismo, para poder reaccionar ante eventos futuros adversos o evitarlos si es el caso.

Fortalecer los presupuestos. Una de las principales herramientas que utiliza la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo es los presupuestos, por lo tanto la empresa dispuesta a adoptar dicha herramienta debe contar con un esquema presupuestal maduro, o implementarlo en caso de no tenerlo.

Uso de tecnologías. Por su grado de complejidad y múltiples variables que se estiman en el proceso prospectivo, se debe contar con equipos de cómputo y software amigable pero confiable, y entrega de informes en forma oportuna.

Aplicación de la prospectiva en los informes financieros. Los diferentes informes emitidos por el departamento de contabilidad y en los cuales se debe considerar el enfoque prospectivo, se encuentran:

³⁴ BIONDI, Mario. Información contable proyectada o prospectiva. Facultad de Ciencias económicas. Universidad de Buenos Aires. 2007. p. 22.

- Estados de flujo de efectivo proyectados.
- Los presupuestos.
- Estados financieros proyectados.
- Costos de producción.

Como se puede observar, a la hora de implementar la contabilidad financiera con enfoque prospectivo, se debe contar con tecnología, tanto en equipos como en software, la cual debe ser manejada por personal calificado, conocedor de las bondades y deficiencias de las plataformas tecnológicas. Pero sobre todo se debe cambiar la percepción del negocio, por uno más organizado, donde la información se debe estructurar y alimentar diferentes variables, que luego serán analizadas con el fin de observar que tanto estas pueden afectar la organización. Se debe cambiar la mentalidad cortoplacista por una a largo plazo y fortalecer como herramienta los presupuestos.

4.2.2 Problemas o deficiencias a la hora de implementar la Contabilidad financiera con enfoque prospectivo desde la academia. Entre los principales dificultades a la hora de implementar la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo se tiene la voluntad directiva, es decir, el interés mediático que puede tener la rectoría, los decanos y docentes a la hora de implementar dicho enfoque en las facultades de administración de empresas, contaduría pública y carreras afines. Esta voluntad debe ir acompañada de la experiencia laboral de las directivas o docentes, en el manejo exitoso de dicho enfoque y que se desea compartir con los estudiantes de las carreras antes mencionadas.

El énfasis formativo de la carrera de contaduría, acorde con la tendencia de la misma, la cual debe involucrar elementos de diagnóstico y estratégicos que permita aplicar la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo, para lo cual se requiere formar al estudiante en manejo de las siguientes temáticas:

- Direccionamiento estratégico: el cual debe contener aspectos que conozca el estudiante como la construcción de una misión, visión, principios y valores, políticas de calidad, manual de funciones.
- Análisis del estado de la empresa desde la perspectiva:
 - Pasada.
 - Presente
 - Futura.
- Conocer los elementos que conforman la prospectiva como son:
 - Futuro probable
 - Futuro posible
 - Futuro deseable.
- Elaboración de árbol de competencias
- Elaboración de matriz DOFA
- Análisis estructural prospectivo que contenga:
 - Búsqueda de variables claves
 - Matriz de análisis estructural
 - Método MACTOR
 - Matriz de actores por actores
 - Elaboración de escenarios
 - Análisis morfológico
 - Escenario ideal
 - Método MULTIPOL
 - Plan de contingencias

Como se puede observar, lo anterior implica agregar la prospectiva estratégica en el área contable como materia, donde los alumnos puedan conocer a profundidad las diferentes temáticas.

Es importante, conocer la terminología y la aplicabilidad de la prospectiva y su caja de herramientas, para que el estudiante de contaduría pueda en su vida profesional aplicar dichos conceptos.

Se debe enseñar los diferentes enfoques que se manejan en la prospectiva como son:

- Enfoque por previsiones.
- Enfoque por proyecciones.
- Estocástica.
- Enfoque por predicciones.
- Enfoque por pronósticos.

CAPÍTULO 5. PROPUESTA DE APLICACIÓN DE LA CONTABILIDAD FINANCIERA DESDE LA PERSPECTIVA EN EL PACP

5.1 CONCEPTOS Y TÉRMINOS DE LA CONTABILIDAD PROSPECTIVA

Antes de enunciar y desarrollar la propuesta se considera de gran importancia hablar en profundidad de los términos y conceptos que son propios de la administración – contabilidad prospectiva. Respecto al tema de la contabilidad prospectiva, a continuación se definen algunos conceptos:

“Escenario: constituye la descripción de un futuro posible y de la forma de alcanzarlo.

Escenarios Posibles: son todos aquellos escenarios que se puedan imaginar sin importar si su probabilidad de ocurrencia es alta o baja.

Escenarios Realizables: son los escenarios cuya ocurrencia es factible, teniendo en cuenta todas las restricciones del sistema.

Escenarios Deseables: son los escenarios a los que los actores desean llegar, también pueden ser calificados como los escenarios más convenientes. Forman parte de los escenarios posibles y no necesariamente son realizables.

Sistema: el sistema es el conjunto de elementos cuya interacción genera nuevas cualidades que no poseen sus componentes a nivel individual y, por tanto, se debe estudiar como un todo. De esta forma, las partes son explicadas en términos del todo. Dentro de la metodología prospectiva, el sistema está constituido por el fenómeno, área o tema en estudio y su entorno explicativo; éste involucra factores políticos, demográficos, políticos, económicos, industriales, sociales, tecnológicos, etc.

Actores: son todas las personas que pueden influir significativamente sobre el sistema mediante la toma de decisiones o la realización de proyectos. Son los gestores del desarrollo y pueden pertenecer a cuatro grandes grupos:

- El poder: organismos del estado
- La producción: sector industrial
- El saber: entidades que generan conocimiento, universidades, etc.
- La comunidad: beneficiarios de los productos o servicios.

Variables: también denominados factores de cambio, son fenómenos que orientan la evolución o mutación del sistema en estudio. Pueden ser de orden económico, social, político, cultural, administrativo, científico, tecnológico, ambiental, jurídico, etc. Estos factores de cambio se perciben como proyectos, tendencias, gérmenes de cambio, temores y problemas de cada uno de los actores.

Anhelo: es la Intención que tiene un actor de hacer algo que solucione un problema concreto en un sector determinado.

Invariante: fenómeno que se supone permanente, más no constante en cuanto a sus características y/o magnitud, hasta el horizonte de tiempo estudiado dominantes del mañana; también se denominan hechos portadores de futuro.

Conflicto: es una relación que se establece entre dos o más actores que presenten posiciones antagónicas frente a una misma variable. Esta disfunción también se denomina ruptura de tendencias.

Alianza: es una relación que se establece entre dos o más actores que presenten posiciones coincidentes respecto a una variable del sistema.

Evento: es una solución concreta a un problema determinado, cuya única característica radica en su ocurrencia o no.

Experto: son aquellas personas que conocen a profundidad el sistema en estudio o parte de él y que generalmente pertenecen a alguno de los actores”³⁵.

El presente trabajo también debe considerar los diferentes entornos que de una u otra manera inciden directa o indirectamente a la hora de considerar la contabilidad prospectiva, como un área fundamental del pensum académico en la formación de los contadores públicos. A continuación se enuncian y se describen los diferentes entornos:

“Entorno Demográfico. La demografía incluye la edad de la población, crecientes o decrecientes niveles de riqueza, cambios en la composición étnica, distribución geográfica de la población y disparidades en el nivel de ingresos. De esta manera el impacto de las variables demográficas varían según el sector, por cuando se analiza un contexto determinado de la población y la influencia que ejerce en los distintos sectores empresariales.

De ahí que las tendencias demográficas hagan énfasis en el impacto de las distintas variables en los diversos sectores empresariales, influyendo en las características del producto como calidad, comodidad, precio, servicios, entre otros.

Entorno Cultural. Desde una perspectiva antropológica, podemos definir cultura como la forma de vida de una sociedad relacionada estrechamente con la conducta social del hombre. La cultura se desarrolla en un medio nacional, regional y local, donde “el medio favorece las relaciones entre el individuo y su empresa y el Management que de ellas se deriva. También el ambiente local o regional, donde algunos estudios indican que los valores locales se representan en su modo de funcionamiento y su desarrollo. “Estas influencias no son el resultado único de los valores locales, sino también de las características

³⁵ V, Alexandra; B, Cely. Metodología de los escenarios para estudios prospectivos. Revista ingeniería e investigación. Universidad Nacional de Colombia. 2000.

socioculturales e incluso ideológicas de la época. Los valores actuales de los diferentes países, orígenes del fundador, son otras tantas influencias culturales externas.

Entorno Económico. Hay que comprender el alcance de los procesos productivos para entender el contexto de la economía, ya que su evolución determina el grado de crecimiento económico de un país, y por consiguiente, su capacidad económica para atender los requerimientos de la sociedad. Hay que tener en cuenta que “la base de la actividad económica está en la forma como el individuo y la sociedad deciden utilizar sus limitados recursos con el fin de lograr satisfacer sus necesidades. Este principio mantiene al individuo, sobre todo al dueño de los medios de producción, en un permanente proceso de selección de criterios y formas para combinar y distribuir esos recursos con el objeto de producir los bienes y servicios que la sociedad demanda.

Entorno Social. Se relaciona el concepto de “responsabilidad social” en las organizaciones, para hacer referencia a la consideración del impacto de sus acciones en la sociedad. Adicionalmente asocian las condiciones éticas, consideradas como elementos de las condiciones sociales, que incluyen normas de conducta personal de aceptación y práctica general. La relación directa de los elementos de las condiciones situacionales (ambiente externo) vuelven extremadamente difícil su estudio y comprensión, donde pronosticarlos para que los directivos puedan prever y planear frente a la incertidumbre, es aún más difícil”³⁶.

Entorno Político. “La toma de decisiones en la sociedad estructura de manera específica la influencia del entorno político en la responsabilidad social empresarial, como una competencia para la consecución de recursos decisivos

³⁶ RODRÌGUEZ RAMÌREZ, Alfonso. Rol del entorno en la configuración de la responsabilidad social empresarial como Elemento del Direccionamiento Estratégico. Facultad de Ciencias de la Administración. Grupo de Investigación Humanismo y Gestión. Universidad del Valle.

para la sociedad. Ante la reglamentación del Estado y su incidencia en la sociedad, “se identifican y configuran diversidad de intereses organizacionales manifestados en grupos, regionales, sindicatos, agremiaciones, asociaciones, étnicos y religiosos, que materializan en su organización política las demandas que presentan al Estado y la capacidad de asumir activamente la defensa y promoción de sus intereses, la concepción moderna de sociedad organizada.

Entorno Jurídico. En el contexto de la influencia del entorno jurídico, “la mayoría de las organizaciones deben vivir con leyes y reglamentos federales, estatales y locales como parte importante de sus ambientes”, estableciendo muchas de “las condiciones de operación de muchas organizaciones, que van desde prohibiciones específicas de ciertas clases de comportamientos a reglamentos que requieren un informe de ingresos y personal en ciertas fechas del año.

Entorno Geográfico. La geografía estudia las acciones, reacciones y correlaciones del pueblo, el clima y los seres vivos entre sí, en una determinada región de la tierra y en un momento dado de su historia; hay que resaltar el concepto de región, como común denominador en el desarrollo del entorno geográfico. La región es definida como cualquier extensión de terreno homogéneo o divisiones territoriales de una nación definidas por características geográficas o histórico-sociales. Luego, se asimila a cada una de las partes en que se puede dividir un país con propósitos específicos, o por extensión a cualquier otro. Se observa de esta manera que lo geográfico, lo social y lo histórico van de la mano al definir el término región.

Entorno Tecnológico. Comúnmente se dice que mientras la ciencia produce conocimientos, la tecnología hace uso de ellos. Uno de los factores más importantes que condiciona la vida de las personas es la tecnología, que nos ha regalado maravillas pero también nos ha dado amenazas. “El buen uso de la palabra tecnología está llamado a representar los avances del desarrollo, el

mejoramiento de la salud y su repercusión en el nivel de vida, la productividad en la elaboración de productos y servicios, las comodidades en el transporte y demás acciones del hombre, con lo cual se busca establecer una forma de hacer las cosas para el beneficio del hombre.

Entorno Ambiental. En algunos países se han decretado leyes para el control de la eliminación de desechos sólidos y la contaminación del agua y el aire, para lo cual los administradores deben estar informados de la variedad de leyes y reglamentaciones ambientales para su toma de decisiones, conforme a su responsabilidad social empresarial”³⁷.

5.2 PROPUESTA DE APLICACIÓN

La propuesta que busca integrar dentro del pensum académico de la facultad de Contaduría de la Universidad del Valle, la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo, debe entronizarse dentro de los diferentes lineamientos institucionales y pedagógicos planteados por la Universidad.

Para cumplir con lo anterior, la propuesta debe considerar algunos elementos como la misión y visión, como aspecto inicial de la propuesta, las cuales señalan:

La Misión. “El Programa de Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias de la Administración tiene como misión contribuir al cumplimiento de la misión de la Universidad del Valle en lo que respecta a la producción, difusión y transferencia de conocimientos en los ámbitos de la ciencia, la cultura, la técnica, la tecnología, las humanidades desde el conocimiento contable, financiero y administrativo”³⁸.

³⁷ Ibíd.

³⁸ Universidad del Valle. Facultad de Ciencias de la Administración. Programa Académico de Contaduría pública. Santiago de Cali, 2006.

La propuesta de incluir la contabilidad financiera con enfoque prospectivo es viable según la misión institucional ya que dentro de sus apartes se hace referencia al conocimiento contable, financiero y administrativo.

Visión. “Ser un programa a la vanguardia de la educación contable científico-tecnológica de nivel internacional, con un alto reconocimiento regional y nacional que responde a las necesidades de formación de la región y contribuye al desarrollo sostenible a través de sus egresados, sus investigaciones y programas de extensión. Será un programa que velará por el desarrollo de las organizaciones públicas y/o privadas y de la comunidad en general teniendo en cuenta el bienestar social y el medio ambiente”³⁹.

El ser un programa de vanguardia y tecn científico, permite incluir áreas del conocimiento como el enfoque prospectivo, el cual necesita para sus proyecciones tecnología o software como los que brindan algunas empresas como el Laboratoire d'Investigation en Prospective, Stratégie et Organisation – LIPSOR.

Propósito de formación del programa. El propósito formador de la facultad de Contaduría de la Universidad del Valle, se sustenta en tres pilares los cuales son:

- Presunción sobre la Contabilidad.
- El sujeto epistémico y ético-político que se desea formar.
- Globalización y la irrupción del pensamiento contable.

Para la inclusión de la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo, cabe dentro del pilar de “presunción sobre la Contabilidad”, ya que este “acepta, siguiendo, que la base del conocimiento contable es pluridisciplinar en el sentido que para la producción y la interpretación de la información contable-financiera-social de las organizaciones, se acoge a perspectivas de distintas

³⁹ Ibíd.

disciplinas, y es multi-teórica en el sentido que aplica teorías de distintos saberes”. Y por lo tanto se puede incluir dentro de las múltiples disciplinas a la prospectiva estratégica como elemento facilitador para actuar de manera pro activa y anticipatoria en un mundo cambiante.

En cuanto al pilar “El sujeto epistémico y ético-político que se desea formar”, el hecho que el “Programa establece un currículo que potencia un sujeto (profesional) problematizador, con espíritu investigador (con capacidad para promover y ajustarse a los cambios repentinos del contexto) e interrogador de las diferentes teorías, ideologías, postulados y creencias que explican las realidades organizacionales de su tiempo”.

Las anteriores realidades se pueden determinar en los diferentes escenarios que propone la prospectiva estratégica y que permite al contador con dichos conocimientos, informar no solo los informes financieros tradicionales, sino que puede agregar situaciones futuras de riesgo, cuyo umbral puede disminuirse mediante acciones estratégicas vistas y tomadas a tiempo.

En lo concerniente con el pilar Globalización y la irrupción del pensamiento contable, donde el “Programa parte de reconocer que el desarrollo de los métodos comparativos actuales, en buena medida, ha sido posible por el mismo despliegue de la globalización, y que éstos constituyen un procedimiento de análisis que permite que los participantes del Programa comprendan las particularidades, la continuidad, la discontinuidad y las especificidades de Colombia frente a las tendencias que emergen de las nuevas prácticas económicas globalizadoras”⁴⁰.

En este pilar, el enfoque prospectivo permite bajo una caja de herramientas propia de esta área del conocimiento actuar frente a ambientes de alta incertidumbre, corriendo un mínimo de riesgo y previendo situaciones que solo

⁴⁰ Universidad del Valle. Proyecto Educativo del Programa (PEP). Departamento de Contabilidad y Finanzas. Programa Académico de Contaduría Pública. Santiago de Cali, 2011.

un profesional en el área contable con una visión prospectiva puede manejar de forma idónea.

Objetivos del Programa. No necesitan ser cambiados ni alterados, ya que la propuesta de inclusión de la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo se encuadra perfectamente en los siguientes objetivos:

Objetivo General

Formar integralmente un Contador Público capaz de aplicar y potencializar las teorías, los enfoques y los postulados conceptuales y éticos que soportan el ejercicio profesional de la Contaduría Pública y que se expresan en la producción, la interpretación y la Administración (planeación, organización, ejecución y control) de la información contable-financiera-social de las organizaciones públicas y privadas.

Objetivos específicos:

Objetivos relacionados con el Ser

- Contribuir al desarrollo de un pensamiento científico social que posibilite reconocer los problemas contextuales sobre los que se plantea el deber ser del ejercicio profesional en el orden internacional y local.

Objetivos relacionados con el Saber

- Potenciar el pensamiento de los paradigmas, normas y técnicas que subyacen al saber contable

Objetivos relacionados con el Saber Hacer

Potenciar la aplicación de los fundamentos teóricos (economía, derecho, finanzas y administración) de la contabilidad financiera que permiten la evaluación, el diseño y la implementación de sistemas de información gerencial.

Enfoque conceptual del programa. “El Programa Académico de Contaduría de la Universidad del Valle, parte de reconocer que la Contabilidad no es una técnica, sino una disciplina pluridisciplinaria y multiteórica que mediante el uso del método científico estudia, propone y reconstruye los marcos conceptuales y los sistemas de información contable-financiera-social que operan en contextos organizacionales”⁴¹.

En este punto se hace referencia a la evolución histórica de la contabilidad, iniciando con la partida doble propuesta por Lucas Paccioli Di Borgo, hasta los modelos contables modernos que incluyen la contabilidad sistematizada, la contabilidad pública y la auditoria.

Al incluir la contabilidad financiera con enfoque prospectivo, se estaría formando un contador con una visión holística que permite a la empresa contratante no solo emitir informes que tradicionalmente se maneja en dicho departamento, sino que además, le permite a la gerencia y directivos contar con un profesional capaz de entender y explicar las tendencias, los riesgos futuros y plantear posibles soluciones.

Las anteriores habilidades profesionales, serían de gran importancia al observar que:

“....los problemas de la sociedad colombiana, el Programa divulga la Contabilidad como una disciplina y la Contaduría Pública como una praxis profesional comprometida con la resolución de los problemas de la sociedad de nuestro tiempo, pues la Contabilidad moderna nació en el seno del proyecto cultural de la modernidad y, quiérase o no, la sociedad está viviendo bajo el imperio de los valores que la fundaron (igualdad, libertad, fraternidad y solidaridad). Dicho de otro modo, el Programa se apropia del literal C, art. 1, de los Propósitos y Principios Generales de la Universidad (Acuerdo 009 de mayo

⁴¹ Ibíd.

de 2000 del Consejo Superior): “Educar en el ejercicio de la razón, del diálogo y de la confrontación racional, como base de la convivencia, de la solución de conflictos, de la construcción de saberes y de la cultura académica”.

Enfoque y estructura curricular del Programa. Siguiendo el Acuerdo 009 de 2000 del Consejo Superior de Universidad del Valle, el Programa Académico de Contaduría Pública establece la siguiente estructura curricular por ciclos¹⁸:

- Ciclo Básico Obligatorio.
- Ciclo básico Profesional.
- Asignaturas complementarias Ciclo Básico.

En cuanto a la composición de los ciclos básico, profesional y complementario se agrupan de la siguiente forma:

ADA DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS

1. Contabilidad Financiera y Contabilidades Especiales
2. Contabilidad y Finanzas Públicas
3. Contraloría y Toma de Decisiones
4. Control y Auditoría
5. Costos y Presupuestos
6. Finanzas – con enfoque prospectivo
7. Teoría Contable
8. Tributaria

ADA DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y ORGANIZACIONES

1. Administración y Organizaciones
2. Ciencias Sociales Básicas
3. Economía y Negocios Internacionales
4. Emprendimiento y MIPYMES
5. Gestión de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)
6. Gestión de Mercadeo
7. Gestión Humana
8. Jurídica
9. Matemática y Operaciones

En cuanto a la composición propuesta de las asignaturas, todas seguirían iguales, solo se presentaría un cambio en el ciclo profesional en el área de finanzas, donde se incluiría el área de prospectiva con 2 créditos y los otros cuatro corresponderían a la asignatura de finanzas.

Asignaturas Ciclo Básico Obligatorio		
Área	Créditos	%
Contabilidad	18	12
Economía	7	4,67
Administración	6	4,00
Matemática	13	8,67
Ciencias Humanas	9	6,00
Idiomas y comprensión de textos	8	5,33
Subtotal	61	40,67

Ciclo Profesional		
Área	Créditos	%
Procesos contables y de costos	31	20,67
Auditoría y control	9	6
Finanzas y prospectiva estrategica	6	4
Contexto legal	14	4,67
Teconología	7	6,00
Subtotal	67	44,67

Asignaturas Complementarias Ciclo Básico		
Área	Créditos	%
4 electivas complementaria	8	5,33
Deporte formativo	2	1,33
Subtotal	10	6,66

La prospectiva como asignatura. Como asignatura se debe hacer claridad que la prospectiva se dicta una vez se tengan las suficientes bases contables, luego se orienta el contenido financiero y por último se dictarían dos créditos de prospectiva estratégica que abarca aspectos relacionados con conceptualización, caja de herramientas y finalmente se enseñaría la inclusión de la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo, el cual debe abarcar temáticas como la búsqueda de información para ser proyectada en los flujos de caja, presupuestos, los costos de producción y los diferentes estados financieros.

CONCLUSIONES

- Al elaborar un marco general comparativo entre lo que es la contabilidad financiera y la contabilidad enfocada a la información financiera prospectiva, se pudo establecer la forma como ha evolucionado la contabilidad, y la importancia que puede llegar a tener la contabilidad financiera con un enfoque prospectivo para gerentes, directivos y por su puesto los mismos contadores, quienes con un conocimiento prospectivo, podrán no solo emitir los informes contables tradicionales, sino que a su vez pueden detectar problemas o riesgo futuros y plantear estrategias en conjunto con las directivas para su manejo, de esta forma evitar poner en riesgo la organización.
- Al realizar el trabajo de campo dirigido a estudiantes, docentes y empresarios ubicados en el municipio de Tuluá, aclarando que los estudiantes y docentes hacen parte de la comunidad de alumnos de la Universidad del Valle en la facultad de ciencias contables, se pudo establecer que un porcentaje bajo ha escuchado sobre la contabilidad con un enfoque prospectivo, sin embargo en el trabajo de campo realizado tanto estudiantes, como docentes y empresarios manifiestan la importancia y el interés por el conocimiento y aplicabilidad del mencionado enfoque.
- Se evidencia que se presentaran problemas o deficiencias a la hora de ser implementado en una empresa, ya que exige un cambio de mentalidad, que usualmente es cortoplacista por una a largo plazo, se requiere tecnología y personal con conocimientos y practica suficiente en prospectiva estratégica.

- Al laborar una propuesta de aplicación de la Contabilidad financiera desde la prospectiva en el PACP, se evidencia que desde la misión, visión los objetivos institucionales, el enfoque del programa como la estructura del mismo es viable su inclusión como parte del programa de contaduría pública de la Universidad del Valle.

RECOMENDACIONES

- Se recomienda realizar de forma periódica (al menos cada tres años) una encuesta que relacione a estudiantes, docentes y comerciantes, sobre expectativas en la inclusión de nuevas áreas del conocimiento, así como el detectar necesidades de empresarios y comerciantes, situaciones que sean identificadas como competencia de profesionales del área contable.
- Se recomienda incluir dentro del pensum académico de la Universidad del Valle, la asignatura de prospectiva, incluyendo primero su aspecto conceptual, luego su aplicabilidad mediante la utilización de la caja de herramientas y finalmente explicar la inclusión en la contabilidad financiera.

BIBLIOGRAFÍA

ARIAS, Antonio; PRADO, José Manuel. Auditoría de la información financiera. Universidad de Oviedo. 2000.

ASTIGARRAGA, Eneko. Prospectiva. Universidad de Deusto. Disponible en la Web: http://www.prospectiva.eu/zaharra/00_Inicio_ESTE.pdf

BIONDI, Mario. Información contable proyectada o prospectiva. Facultad de Ciencias económicas. Universidad de Buenos Aires. 2007.

Cámara de Comercio del Municipio de Tuluá. Informe realizado sobre el cierre de empresas en el año 2012.

Contaduría Pública. Universidad del Valle. Internet: <http://tulua.univalle.edu.co/index.php/pregrados/97.html>

CHOY, Elza. Nuevo criterio contable basado en la Información prospectiva. Facultad de Ciencias Contables. Lima, Perú. 2011.

DÍAZ, Hernando. Contabilidad general: Enfoque práctico con aplicaciones informáticas. Editorial Pearson. 2011.

El sistema de información contable y las decisiones económicas – financieras de la empresa. Disponible en la Web: <http://www.eafit.edu.co/escuelas/administracion/consultorio-contable/Documents/boletines/contabilidad-finanzas/boletin4.pdf>

FANDIÑO, Graciela (1983) Tendencias actuales en educación. Bogotá: Universidad Santo Tomás.

Fundamentos básicos de la prospectiva. La prospectiva y sus antecedentes. Universidad Nacional Abierta y a Distancia.
http://datateca.unad.edu.co/contenidos/202531/Contenido_del_Curso/FUNDAMENTOS_BASICOS_DE_LA_PROSPECTIVA_-_LECEvaluativa1.pdf

FUENTES, Alix. Visión gerencial. Prospectiva de gestión y estrategia empresarial. Primera edición. 2012.

GOMEZ, Giovanni. La contabilidad y sus deficiencias estructurales.
<http://www.gestiopolis.com/canales/financiera/articulos/no11/contabilidaddeficiencias.htm>

GOMEZ BRAVO, Oscar. Contabilidad de costos. Bogotá: Editorial Mac Graw Hill. Segunda Edición. 2000.

HORNGREN SUNDEM, Elliott. Introducción a la contabilidad financiera. Séptima edición. México: Editorial Pearson Prentice Hall. México: 2000.

<http://mancomunidadcg.info/Universidad/Docs/FranciscaGaliana/Cuentas%20Anuales/CCAA.T.1/CA.Tema1B.pdf>

Información financiera prospectiva. International Federation of Accountants. New York, New York, USA. 2004. Internet:
[https://www.ifac.org/system/files/uploads/Trans/isae%203400%20\(definitiva%202013\).pdf](https://www.ifac.org/system/files/uploads/Trans/isae%203400%20(definitiva%202013).pdf)

JIMENÉZ, Eva; MUÑOZ, Ángel. Información financiera prospectiva: análisis comparado de su normalización y evidencia empírica. Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED). Bogotá, D.C. 2014.

Ley General de la Educación, la Ley 115 de 1994

LOPERA, José Francisco. Prospectiva Financiera. Facultad de Administración.

MARQUES, José Joaquim. La información financiera prospectiva y su análisis. Universidad Complutense de Madrid. España.

MANTILLA, Samuel Alberto. Estándares/ Normas Internacionales de Información Financiera. Ecoe Ediciones. Cuarta Edición. Bogotá, Colombia. 2013.

MOJICA, Francisco José. Dos modelos de la escuela voluntarista de prospectiva Estratégica. Centro Pensamiento Estratégico y Prospectiva. Universidad Externado de Colombia. Bogotá. 2008.

NIÑO, Claudia. Algunas consideraciones para la reconstrucción del concepto de contabilidad para el presente siglo. INNOVAR, revista de ciencias administrativas y sociales. No. 21. 2003.

PEREDA TUA, Jorge. Lecturas de Teoría e Investigación Contable. Ediciones Gráficas Ltda. Medellín, Colombia. 1995.

RAMIREZ PADILLA, Noel David. Contabilidad Administrativa. Editorial Mac Graw Hill. 4 Edición: Mexico: 2000.

MEDINA, Javier; ORTEGÓN, Edgar. Manual de prospectiva y decisión estratégica: bases teóricas e instrumentos para América Latina y el Caribe. Santiago de Chile. 2009.

RODRÍGUEZ, María del Carmen. La contabilidad financiera: un enfoque crítico, el planteo de nuevos rumbos. Internet: http://www.econ.uba.ar/www/institutos/contable/centro_auditoria/trabajos/3_La_contabilidad_financiera_un_enfoque_critico_el_planteo_de_nuevos_rumbos.pdf

RODRÍGUEZ RAMÍREZ, Alfonso. Rol del entorno en la configuración de la responsabilidad social empresarial como Elemento del Direccionamiento Estratégico. Facultad de Ciencias de la Administración. Grupo de Investigación Humanismo y Gestión. Universidad del Valle.

Universidad del Valle. Facultad de Ciencias de la Administración. Programa Académico de Contaduría pública. Santiago de Cali, 2006.

Universidad del Valle. Proyecto Educativo del Programa (PEP). Departamento de Contabilidad y Finanzas. Programa Académico de Contaduría Pública. Santiago de Cali, 2011.

V, Alexandra; B, Cely. Metodología de los escenarios para estudios prospectivos. Revista ingeniería e investigación. Universidad Nacional de Colombia. 2000.

ANEXOS

Anexo A. Recursos

Para la ejecución del proyecto de investigación deben tomarse como base de referencia aquellos elementos y materiales que se necesitan para concluir con la investigación propuesta. A partir de lo anterior es fundamental disponer de recursos materiales, institucionales y financieros.

En cuanto a los **recursos materiales** se hace énfasis en aquellos elementos que suelen ser una herramienta fundamental para la investigación, entre los que están: digitación de textos, fotocopias, impresora, libros de investigación, papel (resma), recarga de cartuchos, cds, además de eso en este tipo de recursos se debe considerar el desplazamiento (pasajes), refrigerios y los costos de oportunidad (Días de trabajo).

Al abordar acerca de los **recursos institucionales** se identifican aquellos grupos de importancia que participan en el desarrollo de la investigación, entre los cuales se destacan: el grupo de investigación, los docentes, directores y jurados facultados para supervisar el proceso de investigación que hacen parte de la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad del Valle.

Respecto a los **recursos financieros** están relacionados con el presupuesto económico total que se requiere para poner en marcha la investigación, considerando el costo unitario y total de los diferentes materiales que se necesitan.

En los recursos financieros se hace un resumen detallado de los costos de los materiales por unidad y de manera total.

Recursos Financieros

Concepto	Cantidad	Valor unitario	Valor total
Digitación de textos	400	600	240000
Cds	10	1.100	11.000
Fotocopias	500	50	25.000
Libros	3	52.000	156.000
Impresora	1	500.000	500.000
Recarga de cartuchos	10	11.500	115.000
Papel para impresión	3	8.500	25.500
Desplazamiento	12	25.000	300.000
Costos de oportunidad (Días de trabajo)	10	19.650	196.500
Refrigerios	12	10.000	120.000
TOTAL			1.689.000