



**VIOLENCIA Y PAZ URBANA EN CALI. UN INTENTO DE ABORDAJE DESDE
LOS HOGARES COMUNITARIOS ICBF**

JUAN PABLO CASTRO ESCOBAR

UNIVERSIDAD DEL VALLE
FACULTAD DE HUMANIDADES, DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA
SANTIAGO DE CALI

2025

**VIOLENCIA Y PAZ URBANA EN CALI. UN INTENTO DE ABORDAJE DESDE
LOS HOGARES COMUNITARIOS ICBF**

JUAN PABLO CASTRO ESCOBAR

Trabajo de grado: modalidad pasantía

Tutor Académico

Javier Enrique Thomas

Tutor Institucional

Fernando Salazar Riveros

UNIVERSIDAD DEL VALLE

FACULTAD DE HUMANIDADES, DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

SANTIAGO DE CALI

2025

CONTENIDO

RESUMEN	5
INTRODUCCIÓN	6
1. JUSTIFICACIÓN	7
1.1 LA PASANTÍA Y SU IMPORTANCIA PARA LA FORMACIÓN DEL GEÓGRAFO.....	7
2. OBJETIVO TRAZADO EN LA PASANTÍA	8
2.1 OBJETIVO GENERAL.....	8
2.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS.....	9
3. ESTADO DEL ARTE	9
4. MARCO TEÓRICO	12
5. METODOLOGÍA	18
5.1 PROPUESTA PARA REALIZAR LA PASANTÍA.....	18
5.2 RECOLECCIÓN DE DATOS.....	18
5.3 ANÁLISIS DE DATOS.....	19
6. BITÁCORA	20
7. PRODUCTOS	27
8. DIFICULTADES PRESENTADAS DURANTE EL DESARROLLO DE LA PASANTÍA	40
9. RECOMENDACIONES Y APORTES DEL PASANTE A LA SUBSECRETARÍA DE PAZ Y CULTURA CIUDADANA	42
10. RECOMENDACIONES Y APORTES DEL PASANTE A LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA	43
11. REFLEXIONES	44
12. BIBLIOGRAFÍA	46

LISTA DE IMÁGENES

Imagen 1. Reunión con el secretario.....	23
Imagen 2. Encuentro grupo de trabajo Hogares ICBF.....	24
Imagen 3. Reunión entre el tutor y Hogares ICBF.....	25
Imagen 4. Comportamiento del Total de Homicidios en el Periodo 2017-2021.....	37

LISTA DE MAPAS

Mapa 1. Distribución Espacial de Homicidios Por Comuna en el Año 2017.....	31
Mapa 2. Distribución Espacial de Homicidios Por Comuna en el Año 2018.....	32
Mapa 3. Distribución Espacial de Homicidios Por Comuna en el Año 2019.....	33
Mapa 4. Distribución Espacial de Homicidios Por Comuna en el Año 2020.....	34
Mapa 5. Distribución Espacial de Homicidios Por Comuna en el Año 2021.....	35
Mapa 6. Grupos Comunitarios y Distribución Espacial de Homicidios por Comuna Año 2017.....	38
Mapa 7. Grupos Comunitarios y Distribución Espacial de Homicidios por Comuna Año 2021.....	39

LISTA DE TABLAS

Tabla 1. Homicidios por Comunas Años 2017-2021, Santiago de Cali.....	36
--	-----------

LISTA DE ANEXOS

13. ANEXOS.....	50
13.1 ENCUESTA CARACTERIZACIÓN ESPACIAL.....	51

RESUMEN

El siguiente informe tiene como objetivo compartir mis vivencias como estudiante de último semestre de la carrera de Geografía en la Universidad del Valle, durante mi periodo de pasantía en la Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana de la Alcaldía de Santiago de Cali. A lo largo de la pasantía, se llevaron a cabo tareas específicas relacionadas con la georreferenciación, caracterización y elaboración cartográfica. Este proceso no solo ha contribuido a mi desarrollo académico, sino que también ha proporcionado una visión práctica del trabajo que realiza un geógrafo en el campo laboral. La oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en la universidad, en situaciones reales, ha sido fundamental para la futura labor profesional.

Además, la interacción con profesionales de diversas disciplinas fuera del ámbito del área de conocimiento y la participación en proyectos concretos permitieron una comprensión profunda de la importancia de la geografía en el diseño e implementación de proyectos de desarrollo social.

Palabras Clave: geografía, georreferenciación, cartografía, Cali

INTRODUCCIÓN

El presente trabajo tiene como objetivo presentar el desarrollo de las actividades realizadas durante la pasantía en la Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana de Santiago de Cali, así como reflexionar sobre los aportes del análisis geográfico en la comprensión y abordaje de la violencia en contextos urbanos. La finalidad de esta pasantía fue aplicar herramientas propias de la geografía para identificar y analizar las dinámicas sociales que inciden en la construcción de paz y en la prevención de la violencia en la ciudad.

La Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana es la dependencia encargada de promover el bienestar de la comunidad caleña, desempeñando un papel crucial en la prevención y mitigación de la violencia, la promoción de la paz y la consolidación de una cultura ciudadana basada en el respeto, la convivencia y los derechos humanos. A través de programas, acciones y proyectos, la entidad busca fortalecer el tejido social y generar entornos seguros, solidarios y participativos.

Santiago de Cali se caracteriza por una gran diversidad social y cultural, la cual se manifiesta en una variedad de dinámicas que configuran un territorio urbano complejo, atravesado por desigualdades, exclusión y problemáticas sociales que repercuten en los índices de violencia. Ante este panorama, resulta necesario realizar una identificación espacial de las distintas dinámicas sociales presentes en el territorio, con el fin de mejorar la gestión institucional y garantizar que las políticas públicas respondan de manera adecuada a las necesidades de cada contexto barrial.

En este marco, la pasantía tuvo como propósito principal recopilar y analizar información de diferentes instancias de trabajo comunitario, como los hogares del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), las huertas y los comedores comunitarios, con el fin de

examinar su posible relación con los factores de violencia y su contribución a la construcción de paz territorial. Estas iniciativas, al promover la organización comunitaria y la cooperación social, representan espacios potenciales para la transformación positiva del entorno.

En mi caso particular, me encargué de la recolección de información correspondiente a los hogares ICBF. Otros pasantes desarrollaron el trabajo en torno a las huertas y los comedores comunitarios. Los resultados obtenidos se integraron posteriormente, conformando un diagnóstico conjunto que permitió visualizar la distribución espacial de las iniciativas comunitarias y su relación con los índices de violencia en la ciudad. En apartados posteriores del informe se detallan los datos recolectados, los métodos utilizados y los resultados obtenidos.

1. JUSTIFICACIÓN

1.1 LA PASANTÍA Y SU IMPORTANCIA PARA LA FORMACIÓN DEL GEÓGRAFO

La pasantía constituye una etapa fundamental en la formación del geógrafo, pues le ofrece la posibilidad de aplicar los conocimientos teóricos adquiridos durante su proceso académico en contextos reales y complejos. Esta experiencia no solo permite poner en práctica las herramientas metodológicas y técnicas aprendidas, sino también desarrollar nuevas competencias que fortalezcan la capacidad analítica, crítica y profesional del estudiante. Asimismo, el periodo de pasantía facilita el acercamiento al entorno laboral, permitiendo comprender las dinámicas institucionales y territoriales que inciden en la gestión del espacio y en la formulación de políticas públicas.

En el caso particular de la experiencia en la Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana, la pasantía adquiere un valor especial al vincular la formación geográfica con problemáticas sociales de alta relevancia, como la violencia urbana y la desigualdad territorial. Desde este enfoque, el análisis espacial y la interpretación del territorio se convierten en herramientas clave para entender cómo la violencia se distribuye, se reproduce y se transforma en determinados contextos de la ciudad. La geografía, al integrar variables sociales, económicas y espaciales, aporta una mirada integral que permite identificar los territorios más afectados y orientar la intervención institucional hacia estrategias más focalizadas y efectivas.

Así, la pasantía no solo fortalece la formación profesional del estudiante, sino que también contribuye al trabajo de la Secretaría al ofrecer insumos técnicos y analíticos que enriquecen la gestión territorial y la planeación de acciones orientadas a la prevención de la violencia y la promoción de la paz. En este sentido, el ejercicio práctico del geógrafo en estos escenarios reafirma el valor del conocimiento geográfico como herramienta para la comprensión de los problemas sociales y la construcción de territorios más equitativos, seguros y sostenibles.

2. OBJETIVO TRAZADO EN LA PASANTÍA

2.1 OBJETIVO GENERAL

Apoyar la recolección de información que permita la consolidación de las iniciativas comunitarias, en particular, los hogares ICBF, como estrategias para propiciar escenarios de paz en la ciudad.

2.3 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Recolectar información de los grupos comunitarios.
- Realizar un análisis socio-espacial de los grupos comunitarios.
- Generar una cartografía georreferenciada de los grupos.

3. ESTADO DEL ARTE

La protección integral de niños, niñas y adolescentes en situación de vulnerabilidad ha sido una preocupación constante en distintos contextos territoriales, lo que ha llevado a la creación de diversos programas orientados a garantizar su bienestar físico, emocional y social. En este sentido, los hogares del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) forman parte de una red de iniciativas que, tanto a nivel internacional como nacional y local, buscan ofrecer entornos seguros para la infancia y adolescencia en riesgo. A continuación, se presentan algunos programas similares, que permiten establecer puntos de comparación, identificar buenas prácticas y reconocer desafíos comunes.

En los últimos años, la literatura sobre intervención social en contextos urbanos vulnerables ha puesto énfasis en la importancia de los enfoques territoriales para enfrentar problemáticas complejas como la violencia, la exclusión social y la vulneración de derechos. Varios estudios coinciden en que no es suficiente con implementar programas sociales desarticulados, sino que es necesario comprender el territorio como una unidad de análisis y acción integrada (Haesbaert, 2013; Jaramillo, 2012). Esta perspectiva resulta fundamental para evaluar el alcance real de los programas de protección infantil, ya que permite contextualizar su funcionamiento en relación con las dinámicas locales, los actores comunitarios y las condiciones estructurales del entorno.

A nivel internacional, uno de los referentes más reconocidos es Aldeas Infantiles SOS, presente en más de 130 países. Este modelo ofrece cuidado alternativo en un entorno familiar a niños y niñas que han perdido el cuidado parental o están en riesgo de hacerlo. Las aldeas están organizadas por hogares con figuras parentales estables (madres SOS) que proporcionan atención personalizada y vínculos afectivos duraderos. Además, Aldeas Infantiles trabaja en el fortalecimiento familiar, con el fin de prevenir separaciones innecesarias.

A nivel institucional, Aldeas Infantiles SOS se estructura como una organización no gubernamental de alcance global, con sedes nacionales y programas adaptados a los contextos específicos de cada país. Su modelo de intervención se basa en cuatro pilares fundamentales: el derecho de todo niño a vivir en familia, el desarrollo individual de cada niño, el fortalecimiento de las capacidades familiares y comunitarias, y la incidencia en políticas públicas relacionadas con la niñez. La entidad cuenta con personal profesional en áreas como trabajo social, psicología, pedagogía y salud, lo que garantiza una atención integral. Además, mantiene alianzas con organismos internacionales como UNICEF y con gobiernos locales, lo que le permite acceder a financiación y acompañamiento técnico para ampliar su cobertura e impacto.

Otro caso relevante es el de Terre des Hommes, una federación de organizaciones que promueven los derechos de la niñez mediante proyectos que combinan asistencia humanitaria, atención médica y apoyo psicosocial en contextos de pobreza, violencia o crisis humanitaria.

Esta organización tiene presencia en más de 30 países y se caracteriza por una fuerte labor de incidencia política y defensa activa de los derechos de los niños y niñas ante organismos

internacionales. Terre des Hommes opera a través de oficinas regionales y organizaciones socias que implementan sus programas con enfoque local, adaptándose a las realidades socioculturales de cada territorio. La entidad prioriza su acción en zonas afectadas por conflictos armados, migración forzada o desastres naturales, y enfoca sus intervenciones en la prevención del trabajo infantil, la trata de personas, la violencia sexual y otras formas de abuso. Su trabajo también incluye campañas de sensibilización, monitoreo del cumplimiento de tratados internacionales sobre infancia y generación de evidencia para la formulación de políticas públicas que garanticen entornos seguros y protectores para la niñez.

Ambos modelos destacan por su enfoque holístico, el trabajo comunitario y la defensa activa de los derechos de la infancia.

En el contexto colombiano, existen experiencias que complementan o amplían la labor del ICBF en materia de hogares sustitutos. Por ejemplo, la Fundación PROINCO, en alianza con el ICBF, desarrolla esta modalidad en el departamento de Nariño. A través del acogimiento familiar, niños y adolescentes reciben atención integral mientras se resuelve su situación jurídica o se gestiona una posible reintegración con sus familias. Igualmente, Aldeas Infantiles SOS Colombia ha adaptado su modelo internacional para atender a población migrante infantil no acompañada, en coordinación con UNICEF y otras entidades, mediante hogares sustitutos temporales con enfoque diferencial. Este tipo de experiencias demuestra la flexibilidad del modelo de hogares sustitutos para ajustarse a contextos específicos y a nuevas problemáticas sociales, como la migración forzada. En el ámbito local, la ciudad de Santiago de Cali también cuenta con iniciativas que buscan proteger a la niñez en riesgo. Uno de los programas más representativos es el de los

Hogares de Paso administrados por la Secretaría de Bienestar Social. Estos espacios brindan atención transitoria a niños, niñas y adolescentes cuyos derechos han sido vulnerados, mientras se define su situación legal o se establece una medida definitiva de protección. Se les garantiza alimentación, atención psicosocial y actividades pedagógicas básicas. Por otro lado, la Fundación Crecer en Familia, en convenio con el ICBF, implementa la modalidad de Hogares Sustitutos en la ciudad, sumando a ello también otros programas como hogares de paso y procesos restaurativos con adolescentes infractores. Estas experiencias muestran cómo las alianzas entre el Estado y organizaciones de la sociedad civil permiten ampliar la cobertura y adaptabilidad del sistema de protección infantil.

En conjunto, este recorrido por proyectos similares al de los hogares ICBF evidencia la existencia de modelos diversos, pero con un mismo propósito: garantizar el cuidado y la protección integral de los niños, niñas y adolescentes. Aunque cada iniciativa responde a su propio contexto institucional y social, comparten elementos clave como el enfoque de derechos, la atención individualizada, el acompañamiento psicosocial y el fortalecimiento familiar. Estos referentes permiten comprender mejor los aciertos y limitaciones del modelo colombiano, y ofrecen insumos valiosos para el análisis territorial realizado durante esta pasantía en la Subsecretaría de Paz y Cultura Ciudadana.

4. MARCO TEÓRICO

Hablar de paz implica reconocerla no solo como ausencia de conflicto armado, sino como un proceso integral que busca garantizar condiciones de justicia, equidad y bienestar social. Galtung (1969) introduce la distinción entre “paz negativa” entendida como la ausencia de

violencia directa y “paz positiva”, asociada con la presencia de condiciones sociales que fomenten la dignidad y la igualdad. En territorios urbanos vulnerables, como los que concentran altos índices de pobreza y violencia, la construcción de paz se relaciona directamente con el fortalecimiento de las capacidades comunitarias y con la provisión de servicios sociales que atiendan las necesidades básicas de la población. Desde un enfoque territorial, esto implica comprender cómo los espacios, las relaciones sociales y las instituciones se articulan para generar entornos de convivencia. En este sentido, herramientas como la georreferenciación y el análisis espacial no solo permiten ubicar dinámicas de conflicto, sino también visibilizar oportunidades de construcción de paz a partir de iniciativas comunitarias, como hogares del ICBF o grupos barriales que promueven el tejido social.

La primera infancia, por su parte, constituye una etapa decisiva en la vida de todo ser humano, en la cual se sientan las bases para el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social. De acuerdo con UNICEF (2014), invertir en los primeros años es una de las estrategias más efectivas para romper ciclos de exclusión y desigualdad, especialmente en contextos marcados por la violencia y la precariedad. En este marco, los hogares del ICBF representan un espacio clave de protección y acompañamiento, pues garantizan alimentación, educación inicial, cuidado y apoyo emocional a niños y niñas en situación de vulnerabilidad. Analizar estos espacios desde una mirada geográfica permite comprender cómo la localización de los servicios, las condiciones barriales y las redes de apoyo comunitarias influyen en el bienestar infantil. A su vez, al integrar la primera infancia dentro de un enfoque de análisis territorial, se reconoce que atender a los más pequeños no

solo beneficia a nivel individual, sino que contribuye a la construcción de paz y cohesión social a largo plazo.

En cuanto a la violencia, se trata de un fenómeno complejo que no puede reducirse a hechos aislados de agresión. Galtung (1990) propone una tipología que distingue entre violencia directa, estructural y cultural. La violencia directa incluye las agresiones físicas o verbales, mientras que la estructural se relaciona con desigualdades sociales, económicas y políticas que limitan las oportunidades de ciertos grupos. La violencia cultural, por otro lado, se manifiesta en discursos, prácticas y creencias que normalizan la exclusión y la discriminación. En territorios urbanos, estas formas de violencia se entrecruzan y se reproducen en el espacio, generando dinámicas que afectan de manera diferenciada a la población. El análisis geográfico, a través de SIG, mapeo social y análisis espacial, permite visibilizar cómo la violencia se concentra en determinados barrios y cómo se vincula con factores como el acceso desigual a servicios, la marginalidad o la ausencia de programas comunitarios. Esto refuerza la importancia de considerar el concepto de “barrialidad” como categoría analítica, ya que permite comprender cómo la violencia se produce y reproduce en espacios históricamente segregados y marginados por la institucionalidad y la sociedad. Entender los problemas sociales que viven muchas personas en zonas urbanas vulnerables requiere, además, herramientas que ayuden a analizar cómo interactúan los actores sociales, los servicios del Estado y el entorno en el que habitan. En este tipo de contextos, el uso de tecnologías que permiten ver el territorio de forma detallada y entenderlo desde una mirada geográfica se vuelve fundamental. Esto no solo ayuda a visualizar mejor la realidad, sino también a tomar decisiones más acertadas.

Un concepto básico en este proceso es la georreferenciación, que consiste en asignar coordenadas (latitud y longitud) a lugares, puntos o áreas específicas dentro de un mapa (Longley et al., 2005). Esto permite ubicarlos con exactitud y relacionarlos con otros datos importantes, como la población, el acceso a servicios o los niveles de pobreza. Relacionado con esto, está el análisis espacial, que no solo se basa en mostrar datos sobre un mapa, sino que busca identificar patrones, relaciones y comportamientos que ocurren en el territorio. Goodchild (2007) señala que esta herramienta va más allá de la representación visual: ayuda a generar hipótesis, encontrar conexiones entre fenómenos y entender mejor lo que pasa en cada lugar.

Para hacer este tipo de análisis, se usan los Sistemas de Información Geográfica (SIG). Estos sistemas permiten reunir información espacial y no espacial (como datos sociales o económicos), organizarlos y analizarlos de forma cruzada. Los SIG se han usado con éxito en planificación urbana, en estudios ambientales y, más recientemente, en intervenciones sociales (Burrough & McDonnell, 1998). En el ámbito de las políticas públicas, por ejemplo, ayudan a ubicar dónde están los problemas y a diseñar soluciones más adaptadas a cada lugar.

Una parte clave de este enfoque territorial es el mapeo social, que consiste en construir mapas a partir de la información que tienen las comunidades sobre su propio entorno. Esto incluye saber quiénes viven allí, qué problemáticas enfrentan, qué recursos existen y cómo se relacionan entre ellos. Chambers (2006) habla del mapeo participativo como una herramienta para que las personas se empoderen y participen activamente en los cambios de su territorio.

También es muy importante el análisis de datos, ya que permite entender mejor lo que ocurre, con base en información recogida por diferentes métodos. Babbie (2013) resalta que, al combinar datos cuantitativos y cualitativos, se puede obtener una visión más completa y útil para tomar decisiones. Cuando estos datos se integran con herramientas como SIG o mapas, se enriquecen los análisis y se pueden generar diagnósticos más precisos.

Por otro lado, es fundamental entender que el territorio no se reduce al espacio físico o geográfico. Siguiendo a Haesbaert (2013), el territorio es también una construcción social, cargada de relaciones de poder, prácticas culturales, significados simbólicos y luchas cotidianas. Esto implica que dos territorios aparentemente similares pueden funcionar de manera muy diferente según la historia, los actores y los vínculos que allí se establecen. Por eso, el análisis geográfico debe contemplar también estas dimensiones humanas y no limitarse solo a lo técnico.

Durante la pasantía realizada en la Subsecretaría de Paz y Cultura Ciudadana, todos estos conceptos fueron aplicados en el análisis de grupos comunitarios y, particularmente, de los hogares del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) en barrios vulnerables de Cali. Estos hogares, que pueden ser sustitutos o comunitarios, tienen como función principal proteger a niños, niñas y adolescentes que están en situación de riesgo. Les ofrecen servicios de salud, alimentación, educación y acompañamiento emocional (ICBF, 2020). Además, su ubicación dentro de la ciudad y la relación que establecen con otros actores del territorio son claves para evaluar su impacto.

Por otro lado, los grupos comunitarios (como comedores o huertas) también cumplen un papel fundamental, ya que surgen de la propia comunidad y generan redes de apoyo entre

sus miembros. Analizar dónde están, qué hacen y con qué recursos cuentan, permite saber si realmente están ayudando a mejorar las condiciones del entorno o no. Estos grupos no deben ser vistos únicamente como beneficiarios pasivos de programas sociales, sino como agentes activos capaces de transformar su entorno. Su participación contribuye a fortalecer el tejido social, promover el sentido de pertenencia y abrir espacios de diálogo entre la ciudadanía y el Estado. En este sentido, la participación comunitaria no es solo una estrategia, sino un componente esencial para lograr intervenciones sostenibles y con impacto real.

Sin embargo, como advierte Jaramillo (2012), no se puede asumir que estos espacios comunitarios, por el solo hecho de existir, ya están resolviendo los problemas de violencia o exclusión. Para saber si funcionan, hay que tener en cuenta el contexto específico de cada barrio, los tipos de violencia que se presentan (estructural, directa, simbólica) y cómo se conectan o no con otras iniciativas públicas.

En resumen, aplicar una mirada geográfica al trabajo comunitario y al análisis social permite ver la realidad de forma más completa. La georreferenciación, el análisis espacial, los SIG, el mapeo y el uso de datos no son sólo recursos técnicos: son formas de acercarse al territorio con responsabilidad y compromiso. Además, la integración de enfoques como la construcción de paz, la atención a la primera infancia y el análisis multidimensional de la violencia enriquecen los procesos de intervención social y permiten diseñar soluciones más justas y duraderas para quienes más lo necesitan.

5. METODOLOGÍA

Para la recolección y análisis de información se empleó una combinación de métodos cualitativos y cuantitativos, que se presentan a continuación:

5.1 PROPUESTA PARA REALIZAR LA PASANTÍA

En un primer momento se definió el objetivo junto con el tutor institucional, el cual se orientó a analizar los grupos de su base de datos con el fin de identificar si generan transformaciones positivas en los espacios donde se encuentran. Más adelante, se incorporó la variable de homicidios para examinar su relación con la presencia de los grupos comunitarios. Como estrategia de muestreo, se estableció la vinculación a través de la Secretaría con varios de estos grupos para determinar si logran incidir de manera positiva en los entornos donde operan.

5.2 RECOLECCIÓN DE DATOS

Se diseñó una encuesta en Google Forms aplicada a los representantes de los grupos comunitarios. En mi caso, a los representantes de los hogares ICBF. con el propósito de obtener información sobre su funcionamiento, infraestructura, cobertura e impacto.

También se realizaron entrevistas con miembros de la Secretaría, especialmente aquellos relacionados con los grupos en estudio, quienes expresaron sus expectativas frente a la pasantía y los resultados esperados. Además, se llevaron a cabo observaciones de campo para analizar la infraestructura de los hogares ICBF. En lo personal, hubiera sido ideal observarlos en funcionamiento para comprender las dinámicas sociales que se desarrollan en estos espacios, lo cual no fue posible.

5.3 ANÁLISIS DE DATOS

Para el análisis de datos se utilizaron los programas ArcGIS y QGIS, con los cuales se georeferenciaron los homicidios registrados por el Observatorio de Seguridad de Cali entre 2017 y 2021 y se elaboraron mapas de distribución por comunas para cada año del periodo. Con base en esta información, se construyó una tabla resumen con el número de homicidios por comuna entre 2017 y 2021 y una gráfica con el total anual de homicidios, utilizando Microsoft Excel.

Posteriormente, se georeferenciaron los hogares ICBF, las huertas y los comedores comunitarios a partir de la base de datos levantada por el grupo de pasantes, y se superpusieron estas capas a la cartografía de homicidios para los años 2017 y 2021. Estos años fueron seleccionados porque representan momentos clave que permiten observar la evolución de los patrones de violencia en la ciudad. El año 2017 corresponde a un periodo previo a la implementación de varios programas comunitarios impulsados por la Secretaría, mientras que el año 2021 refleja un contexto posterior, marcado por transformaciones sociales derivadas de factores como la pandemia y los cambios institucionales. Además, ambos periodos cuentan con información consolidada y verificable por parte del Observatorio de Seguridad de Cali, lo cual garantiza la confiabilidad de los datos y la posibilidad de realizar comparaciones espaciales consistentes. En estos mapas, los hogares ICBF se representaron con el ícono de una casa en color verde, los comedores comunitarios con el símbolo de un cuchillo y tenedor en color azul y las huertas comunitarias con el ícono de una mano y una flor en color café.

Finalmente, se realizó un análisis comparativo por comunas a partir de los mapas, la tabla y la gráfica, integrando estos resultados con la información cualitativa obtenida en las entrevistas y observaciones de campo.

6. BITÁCORA

A continuación, se describe la secuencia de actividades en orden temporal realizadas durante el proceso de pasante.

- **Lunes 13 de febrero de 2023:**

Se llevó a cabo la reunión inicial, un primer encuentro de reconocimiento entre los pasantes y la Secretaría, en el cual se expuso el objetivo institucional de mejorar la calidad de vida de los habitantes de Cali. Fernando Salazar comentó que ya se habían intentado distintas estrategias para enfrentar la violencia en el municipio, pero estas habían fracasado.

Mencionó el proceso del exalcalde Maurice Armitage, enfocado en otorgar subsidios a actores violentos, lo cual abordaba solo una parte del problema y no resultaba suficiente.

Por ello, manifestó su interés en una estrategia más integral, que incluyera los grupos comunitarios, resaltando su capacidad de integración alrededor de actividades sencillas con gran potencial de cohesión. Posteriormente, los pasantes fuimos convocados a varias reuniones y capacitaciones sobre derechos humanos y resolución de conflictos programadas para la semana siguiente.

- **Martes 21 de febrero de 2023:**

Se realizó la primera actividad convocada, con la asistencia de funcionarios de la Secretaría, madres comunitarias, colectivos feministas y defensores de derechos humanos. El encuentro incluyó un acercamiento constitucional sobre el manejo de conflictos, actividades psicosociales de integración y la proyección de una película.

- **Jueves 23 de febrero de 2023:**

Se continuó con la capacitación, esta vez con mayor presencia de colectivos comunitarios. Se presentó una síntesis de la historia del conflicto en Colombia y en Cali, seguida de una actividad recreativa para fortalecer la confianza colectiva, finalizando nuevamente con la proyección de una película sobre el conflicto.

- **Martes 28 de febrero de 2023:**

En la sesión de cierre de las capacitaciones se repasaron los organismos de control estatal y las rutas para el seguimiento y manejo de conflictos comunitarios. También se realizaron actividades de integración con el propósito de fortalecer los lazos entre habitantes de los territorios vinculados a los gestores de paz.

- **Jueves 9 de marzo de 2023:**

En la segunda reunión con el secretario, se refirió a la importancia de los pasantes de geografía, considerando que podían aportar de manera significativa al trabajo requerido. Su interés estaba centrado en los grupos comunitarios (denominados “iniciativas” por la Secretaría) y en cómo estos podían generar vínculos sociales estables en los territorios, lo

que permitiría formular una política pública que fomentara la seguridad y el sentido de pertenencia. En esa misma reunión, se nos asignaron las actividades: diseñar un formato para recolectar información de las iniciativas, analizar los resultados y luego plasmarlos en un mapa interactivo de libre acceso para la ciudadanía, con información sobre ubicación, actividad, población objetivo y otras variables. Finalmente, se propuso la pregunta central: ¿pueden estos espacios articularse dentro de una política pública que contribuya a mitigar la violencia en Cali? Se decidió priorizar grupos con mayor presencia espacial y facilidad de acceso, seleccionando Hogares ICBF, huertas comunitarias y comedores comunitarios. Los pasantes fuimos divididos por iniciativa; a mí me correspondieron los Hogares ICBF, bajo la orientación del funcionario Juan Pablo Mantilla, designado como líder de este grupo.

- **Jueves 16 de marzo de 2023:**

En reunión con el secretario se acordó que la encuesta sería la herramienta principal de recolección de datos. Previo a su diseño, se hizo una lluvia de ideas para definir las variables relevantes. Como pasantes también sugerimos complementar con entrevistas y salidas de campo para obtener un análisis más detallado.

Imagen 1. Reunión con el secretario



Fuente: Grupo de trabajo

- **Martes 21 de marzo de 2023:**

Fuimos convocados a una reunión general con todos los funcionarios de la Secretaría, cuyo propósito era resaltar la relevancia de nuestra labor. El Secretario explicó que su objetivo era poner en marcha un diplomado sobre derechos humanos y resolución de conflictos en alianza con la Universidad Javeriana, y para ello presentó el plan de trabajo. Señaló que el aporte de los geógrafos sería esencial, ya que el análisis desarrollado serviría de base para responder a la pregunta inicial planteada, convirtiendo al diplomado en una experiencia piloto para la futura construcción de una política pública. Al finalizar la reunión, me presentaron con el funcionario encargado del grupo de hogares ICBF.

- **Miércoles 22 de marzo de 2023:**

Encuentro con el grupo de trabajo de Hogares ICBF, en el que se presentaron los integrantes y se definieron los roles de cada uno.

Imagen 2. Encuentro grupo de trabajo Hogares ICBF



Fuente: Grupo de trabajo

- **Lunes 3 de abril de 2023:**

Reunión con el tutor académico Javier Enrique Thomas para resolver inquietudes sobre la recolección de información, los parámetros a abordar desde la geografía y los productos esperados. Se propuso una matriz con variables como alcance espacial, funcionamiento y percepción del entorno, además de métodos como observación indirecta y participativa, entrevistas y análisis etnográfico para enriquecer la encuesta. Ese mismo día, en otra reunión con funcionarios de la Secretaría, se compartió el avance de la lluvia de ideas y las propuestas trabajadas con el profesor Thomas. Sin embargo, los funcionarios consideraron innecesario realizar trabajo de campo y propusieron ceñirse únicamente a la encuesta.

- **Jueves 6 de abril de 2023:**

Encuentro con representantes de Hogares ICBF, en el cual se les explicó la finalidad de la encuesta y se invitó a diligenciarla.

- **Lunes 10 de abril de 2023:**

Reunión virtual con representantes de Hogares ICBF mediante Google Meet para diligenciar la encuesta y resolver dudas sobre la misma.

- **Jueves 27 de abril de 2023:**

Reunión entre el tutor institucional y el grupo de trabajo de Hogares ICBF, con el fin de presentar avances.

Imagen 3. Reunión entre el tutor y Hogares ICBF



Fuente: Grupo de trabajo

- **Viernes 28 de abril de 2023:**

Primera reunión interna del grupo de pasantes, donde se consolidó la información obtenida hasta el momento. Se decidió convocar a los funcionarios para exponer la falta de información sobre el funcionamiento y contacto con los representantes de los grupos, lo cual dificultaba el análisis solicitado.

- **Martes 2 de mayo de 2023:**

Segunda reunión de pasantes para discutir la falta de compromiso de los funcionarios de la Secretaría, quienes incumplían con las fechas establecidas y no proporcionaban bases de datos, obligándonos a empezar desde cero y retrasando el trabajo.

- **Jueves 11 de mayo de 2023:**

Primera reunión con funcionarios por medio de Google Meet. Se explicó que limitarse a la encuesta no sería suficiente para cumplir con el objetivo, reiterando la necesidad de incluir entrevistas y trabajo de campo. Sin embargo, los funcionarios descartaron estas propuestas, indicando que preferían encuestas virtuales por considerarlas más prácticas.

- **Jueves 18 de mayo de 2023:**

Segunda reunión con funcionarios, donde se reiteraron los objetivos, aunque no se entregó información sobre los grupos comunitarios.

- **Miércoles 14 de junio de 2023:**

Reunión con el tutor académico y el tutor institucional, en la que se expuso la falta de cumplimiento en la recolección de información y la ausencia de trabajo de campo. El profesor recalcó la importancia de este último, además de entrevistas, observación participativa y reconocimiento de infraestructura, para contar con insumos adecuados para el análisis. Se acordó establecer nuevas fechas y realizar recorridos masivos para recolectar la información.

- **Del lunes 3 al lunes 24 de julio de 2023:**

Se cerraron las actividades de recolección de datos del grupo de pasantes. Se procedió a organizar y categorizar la información en Excel, aprovechando la herramienta de Google Forms para sintetizar respuestas. Se consolidaron los datos de comedores, huertas y hogares ICBF, dado que el producto final debía ser conjunto. Posteriormente, se realizó el cruce de variables para elaborar los mapas comparativos con los homicidios registrados en 2017 y 2021.

- **Jueves 10 de agosto de 2023:**

Con el fin de concluir nuestra pasantía se realizó la presentación del documento final ante la Secretaría de paz y el tutor institucional.

7. PRODUCTOS

El análisis cartográfico de los homicidios en Santiago de Cali entre 2017 y 2021 permite identificar un patrón territorial estable de la violencia urbana. En el Mapa 1. Homicidios

por barrios, 2017 (Revisar Mapa 1) se observa una concentración marcada de casos en las comunas 13, 14, 15, 16 y 21, configurando un corredor crítico en el oriente y suroriente de la ciudad, mientras que las comunas de la ladera y del oeste registran niveles bajos o casi nulos. Esta configuración se mantiene en los Mapas 2, 3 y 4, correspondientes a 2018, 2019 y 2020 (Revisar Mapas 2, 3 y 4), y se reafirma en el Mapa 5. Homicidios por barrios, 2021 (Revisar Mapa 5), lo que muestra que la distribución espacial de la violencia letal no responde únicamente a variaciones coyunturales, sino a dinámicas estructurales ancladas al territorio.

La Tabla 1. Homicidios por comuna 2017–2021 (Revisar Tabla 1) confirma numéricamente esta concentración: las comunas del corredor oriental y suroriental se mantienen de manera reiterada entre las de mayor número de homicidios, mientras que comunas como la 2, 17, 19, 22 y varias de la ladera presentan cifras significativamente menores. La Gráfica 1. Total de homicidios 2017–2021 (Revisar Gráfica 1) sintetiza esta tendencia al mostrar el comportamiento global del fenómeno a lo largo del periodo analizado.

En términos temporales, la gráfica evidencia una disminución progresiva entre 2017 y 2019, coherente con la tendencia general de reducción de la tasa de homicidios reportada para la ciudad en los informes recientes de seguridad y convivencia. Esta tendencia ha sido señalada en documentos oficiales de la Alcaldía de Santiago de Cali y del Observatorio de Seguridad, donde se resalta que, durante estos años, la ciudad venía consolidando una reducción paulatina de la violencia letal gracias a la combinación de acciones institucionales y políticas de seguridad ciudadana (Alcaldía de Santiago de Cali, 2020; Observatorio de Seguridad de Cali, 2019, 2021). Posteriormente, se observa una caída más marcada en 2020 y un incremento otra vez en 2021. Este comportamiento se puede interpretar a la luz del contexto de la pandemia por COVID-19: durante 2020, el aislamiento preventivo obligatorio, las restricciones a la movilidad y el cierre de múltiples actividades económicas y de ocio redujeron de forma temporal la circulación en el espacio público y, con ello, las oportunidades de ocurrencia de hechos violentos. Informes basados en datos del Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses registran una disminución de los homicidios a nivel nacional para ese año, asociada a las medidas de confinamiento y a la reducción de la actividad social en el espacio público (Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, 2021). No obstante, en 2021, con la flexibilización progresiva de estas medidas y la reactivación de la vida urbana, los homicidios volvieron a incrementarse, acercándose a los niveles registrados en los años previos, lo que sugiere que la disminución observada en 2020 fue coyuntural y no una transformación estructural del fenómeno (Alcaldía de Santiago de Cali, 2020; Observatorio de Seguridad de Cali, 2021).

La incorporación de las iniciativas comunitarias en los Mapas 6 y 7 permite analizar las correlaciones espaciales entre violencia, territorio y acción comunitaria. En el Mapa 6. Homicidios y grupos comunitarios, 2017 (Revisar Mapa 6) se aprecia que muchos hogares ICBF (representados con el ícono de una casa en color verde) y comedores comunitarios (representados con un ícono de cuchillo y tenedor en color azul) se localizan en este mismo corredor del oriente y suroriental, lo que indica una focalización de la oferta institucional hacia los territorios más vulnerables. Las huertas comunitarias (representadas con el ícono de una mano y una flor en color café), en cambio, se concentran en sectores con menor carga de violencia, particularmente en la ladera y el oeste, donde tienden a articularse con dinámicas barriales más cohesionadas. El Mapa 7. Homicidios y grupos comunitarios, 2021 (Revisar Mapa 7) actualiza esta lectura y muestra que, pese a la presencia de estas iniciativas, los focos de violencia se mantienen en los mismos territorios críticos, lo que sugiere que su impacto es relevante en términos de apoyo social y cuidado, pero limitado para modificar por sí solo los patrones estructurales de la violencia.

En el caso específico de los hogares ICBF, su localización en comunas con alta incidencia de homicidios resulta especialmente significativa, ya que estos espacios están orientados a la protección de niños y niñas en primera infancia y a la garantía de condiciones básicas de cuidado, alimentación y desarrollo. Al situarse precisamente en los territorios más afectados por la violencia, los hogares ICBF pueden interpretarse como dispositivos de protección temprana insertos en contextos de alto riesgo, que buscan ofrecer entornos relativamente seguros dentro de barrios atravesados por dinámicas conflictivas. Esto sugiere que, además de cumplir una función asistencial, estos hogares tienen un potencial importante como puntos de anclaje para estrategias de construcción de paz a largo plazo, al intervenir sobre una población particularmente vulnerable en los lugares donde la violencia se manifiesta con mayor intensidad.

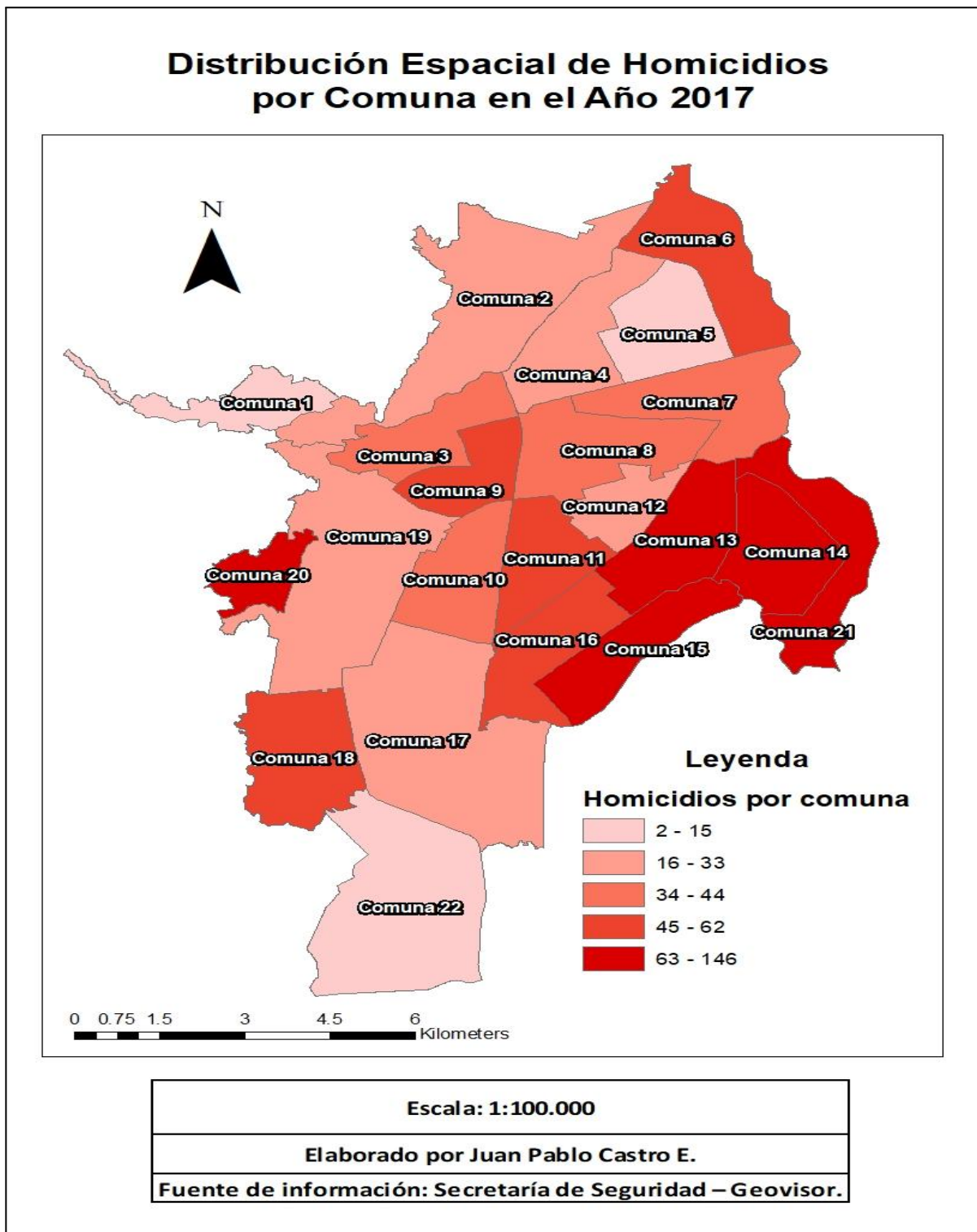
Estos resultados se articulan con los marcos conceptuales trabajados en el informe. Desde Galtung (1969), la reiterada concentración de homicidios en las mismas comunas es expresión de formas profundas de violencia estructural, en tanto las condiciones económicas, sociales y urbanas restringen de forma sistemática las oportunidades de la población y dificultan la construcción de una paz positiva. A la luz de Haesbaert (2013), el territorio se entiende como una construcción social atravesada por relaciones de poder y desigualdad, donde ciertos espacios concentran riesgo y precariedad, mientras otros acumulan recursos, seguridad y mejores condiciones de vida. La superposición entre homicidios, hogares ICBF y grupos comunitarios muestra que estas iniciativas se insertan precisamente en territorios atravesados por dichas asimetrías.

Por otra parte, lo observado dialoga con Jaramillo (2012) respecto al papel de las iniciativas comunitarias como potenciales agentes de transformación cuando se articulan con las

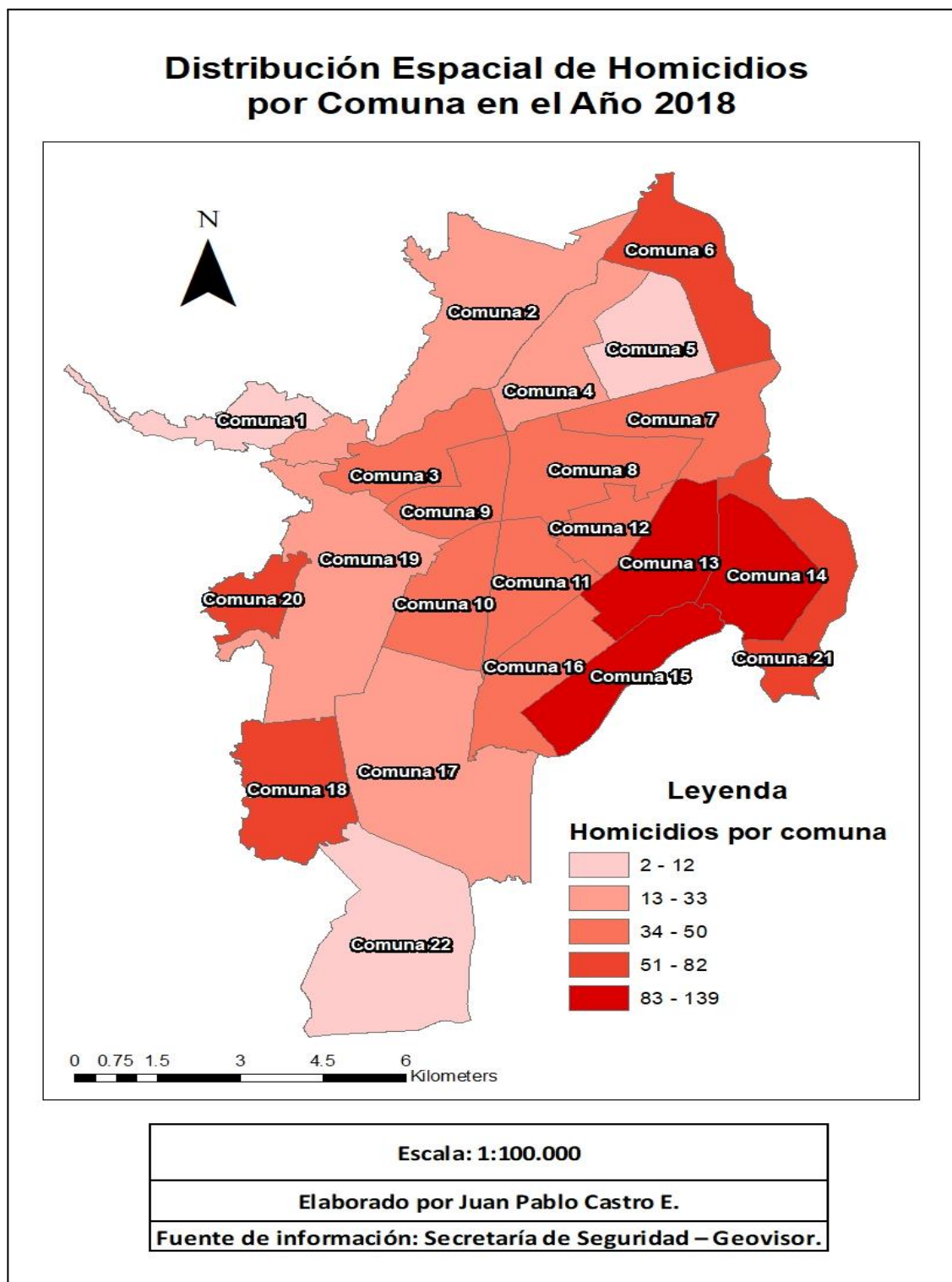
dinámicas territoriales. Los hogares ICBF, los comedores y las huertas comunitarias contribuyen al fortalecimiento del tejido social, generan espacios de protección y cuidado y pueden leerse como intentos de construcción de paz en contextos urbanos complejos. No obstante, los patrones espaciales de la violencia evidencian que estos esfuerzos, si no se acompañan de transformaciones más amplias, difícilmente logran alterar de manera significativa las tendencias estructurales identificadas.

En síntesis, el análisis espacial de los homicidios entre 2017 y 2021, combinado con la localización de hogares ICBF, huertas y comedores comunitarios y con una lectura comparativa por comunas, evidencia una relación estrecha entre violencia, territorio y acción comunitaria. Los resultados muestran que la violencia homicida en Santiago de Cali no se distribuye de manera homogénea, sino que se concentra de forma reiterada en un conjunto específico de comunas del oriente y suroriente que, durante todo el periodo analizado, registran los niveles más altos de homicidios. En este contexto, las iniciativas comunitarias aparecen como esfuerzos relevantes para la protección social, la generación de redes de apoyo y el fortalecimiento del tejido comunitario, pero su alcance resulta limitado si actúan de manera aislada. Por ello, se puede concluir que estas estrategias son necesarias y valiosas, pero requieren articularse con políticas públicas integrales en materia de seguridad, desarrollo social, educación, empleo y planificación urbana. Solo a través de una intervención coordinada entre instituciones, comunidades y organizaciones sociales será posible transformar las condiciones que sostienen la violencia estructural y avanzar hacia escenarios de paz positiva, en el sentido propuesto por Galtung: no solo reducir la violencia directa, sino garantizar entornos de dignidad, equidad y reconocimiento para la población que habita estos territorios históricamente excluidos.

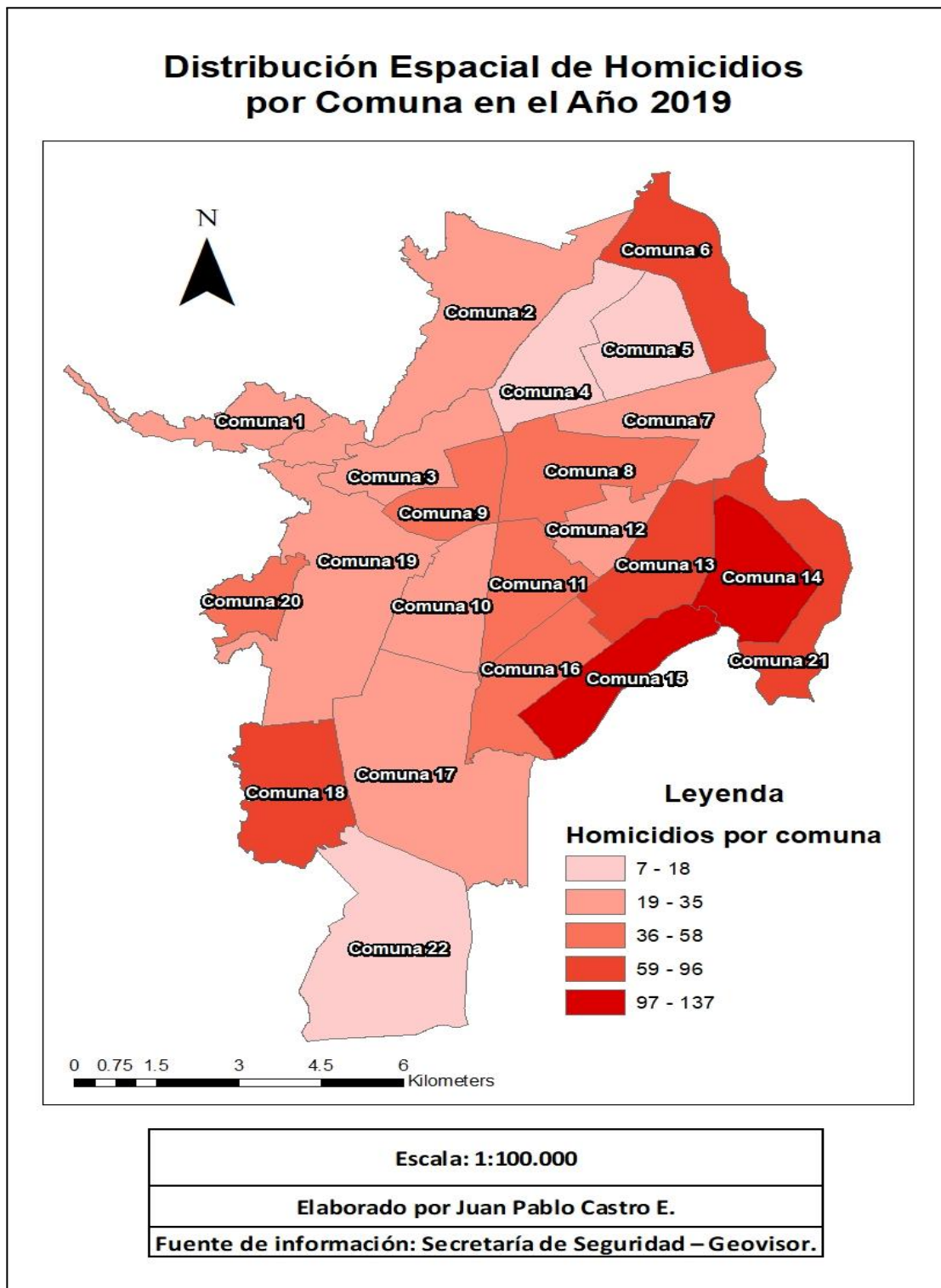
Mapa 1. Distribución Espacial de Homicidios Por Comuna en el Año 2017.



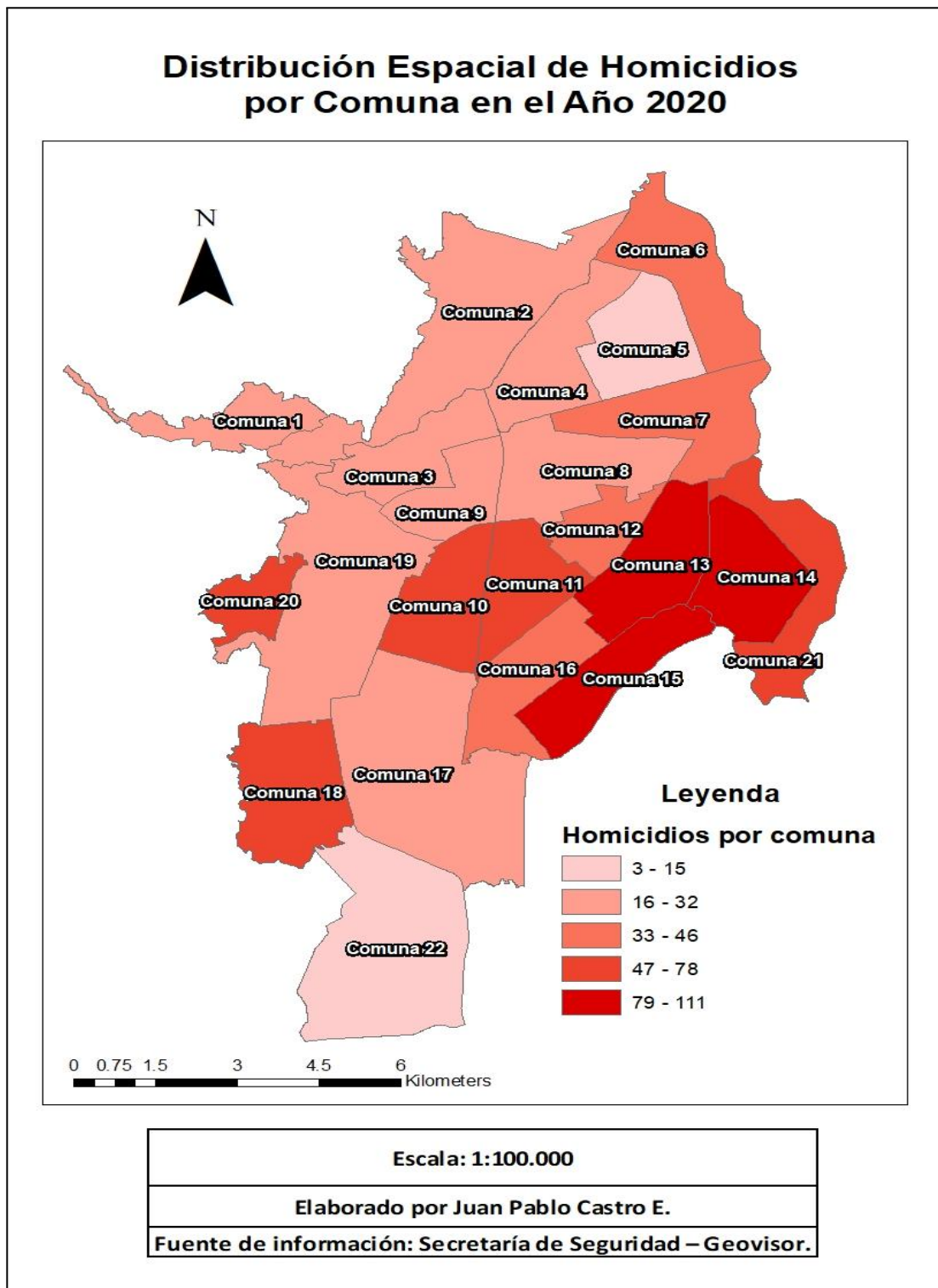
Mapa 2. Distribución Espacial de Homicidios Por Comuna en el Año 2018.



Mapa 3. Distribución Espacial de Homicidios Por Comuna en el Año 2019.



Mapa 4. Distribución Espacial de Homicidios Por Comuna en el Año 2020.



Mapa 5. Distribución Espacial de Homicidios Por Comuna en el Año 2021.

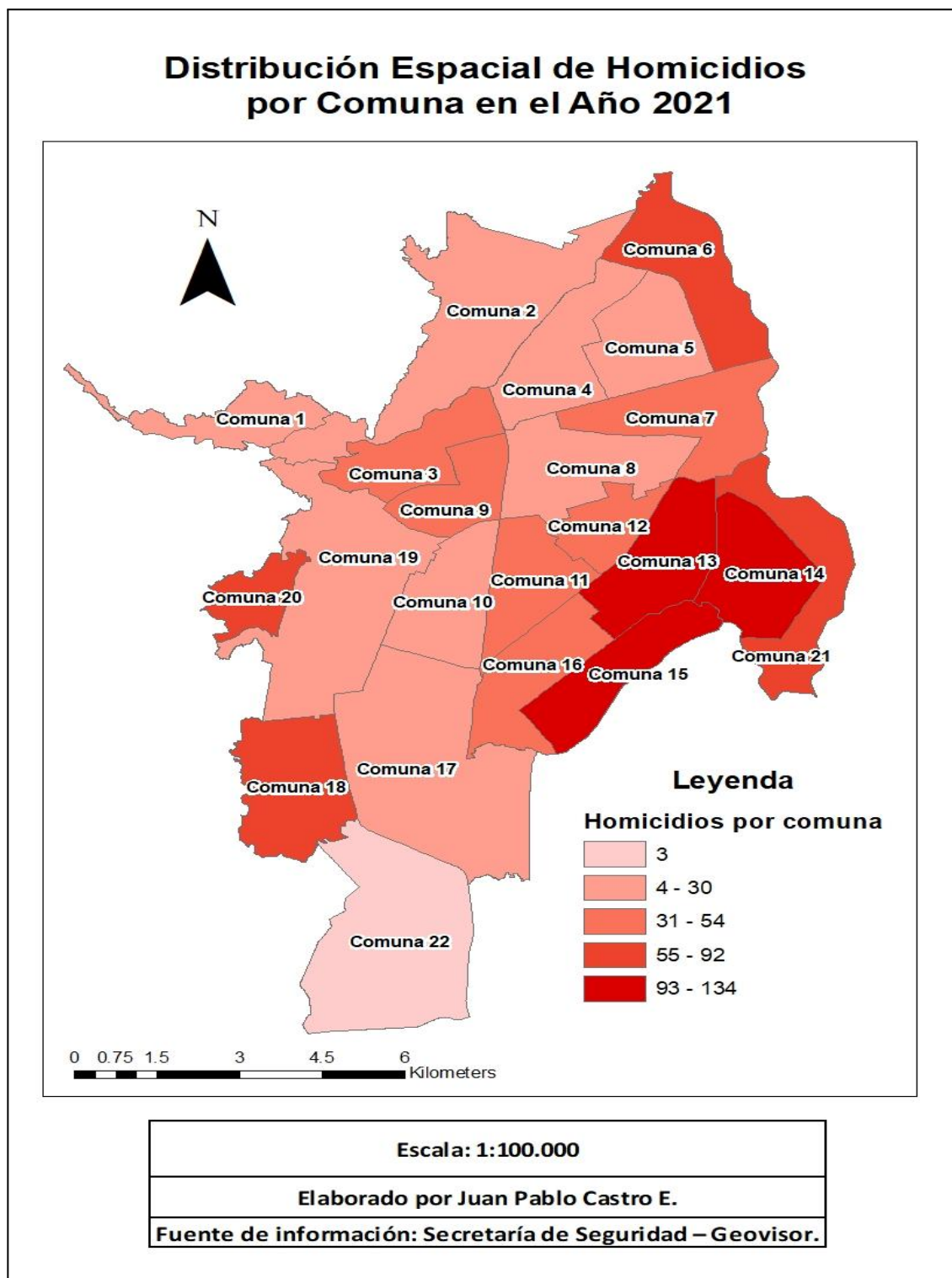


Tabla 1. Homicidios por Comunas Años 2017-2021, Santiago de Cali.

TABLA DE HOMICIDIOS POR COMUNAS AÑOS 2017-2021 SANTIAGO DE CALI					
Comuna	Homicidios 2017	Homicidios 2018	Homicidios 2019	Homicidios 2020	Homicidios 2021
1	15	9	24	23	23
2	32	24	26	22	27
3	37	46	30	29	49
4	28	22	18	28	18
5	12	12	18	15	24
6	62	80	67	46	72
7	44	38	33	46	43
8	38	50	45	30	30
9	52	43	43	32	43
10	36	45	35	55	28
11	49	38	39	53	54
12	33	40	34	39	37
13	136	104	96	105	121
14	116	111	110	110	114
15	146	139	137	111	134
16	51	45	47	39	49
17	29	27	28	31	27
18	56	64	78	60	89
19	26	33	30	28	30
20	95	74	58	54	92
21	99	82	88	78	82
22	2	2	7	3	3

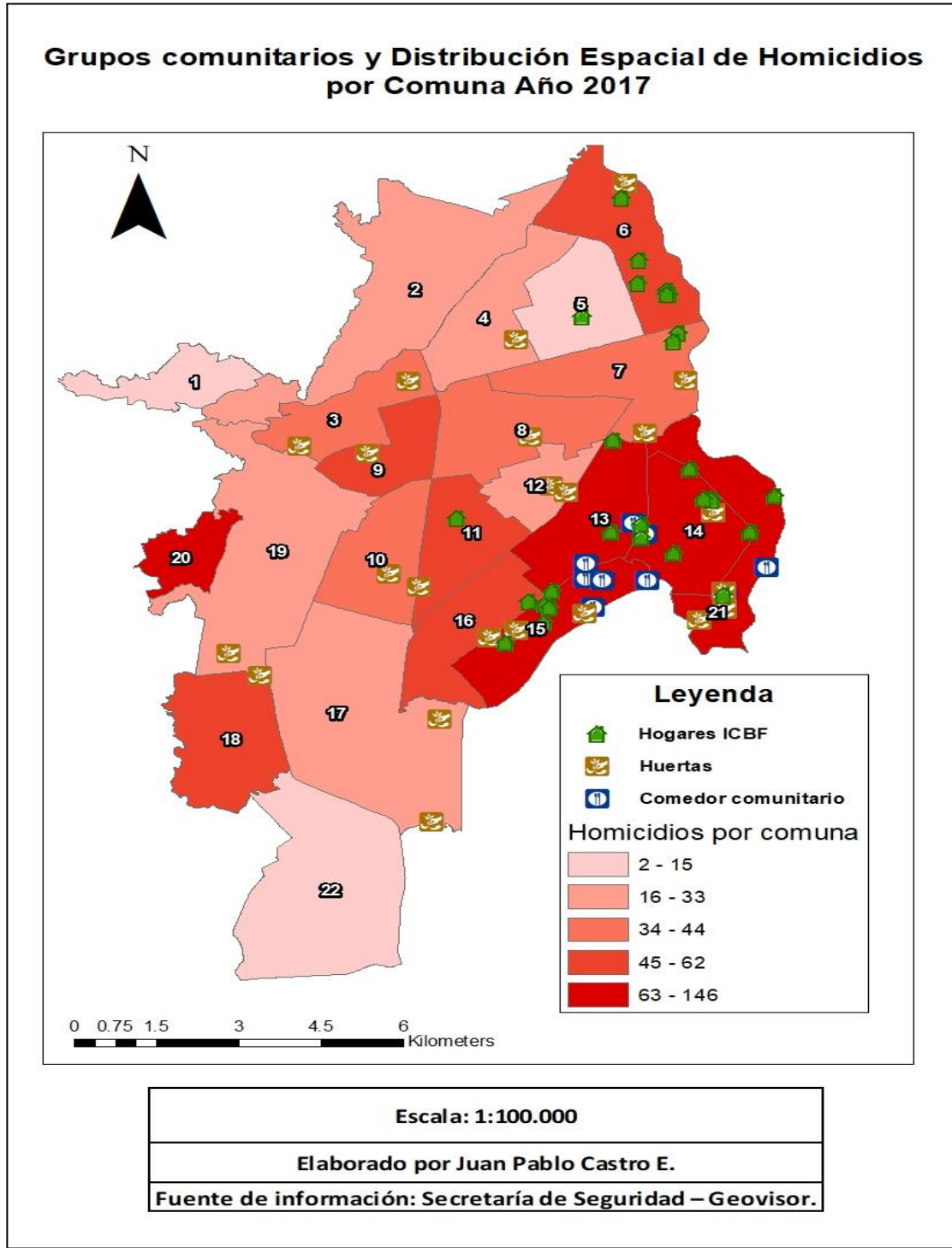
Fuente: Propia.

Imagen 4. Comportamiento del Total de Homicidios en el Periodo 2017-2021.

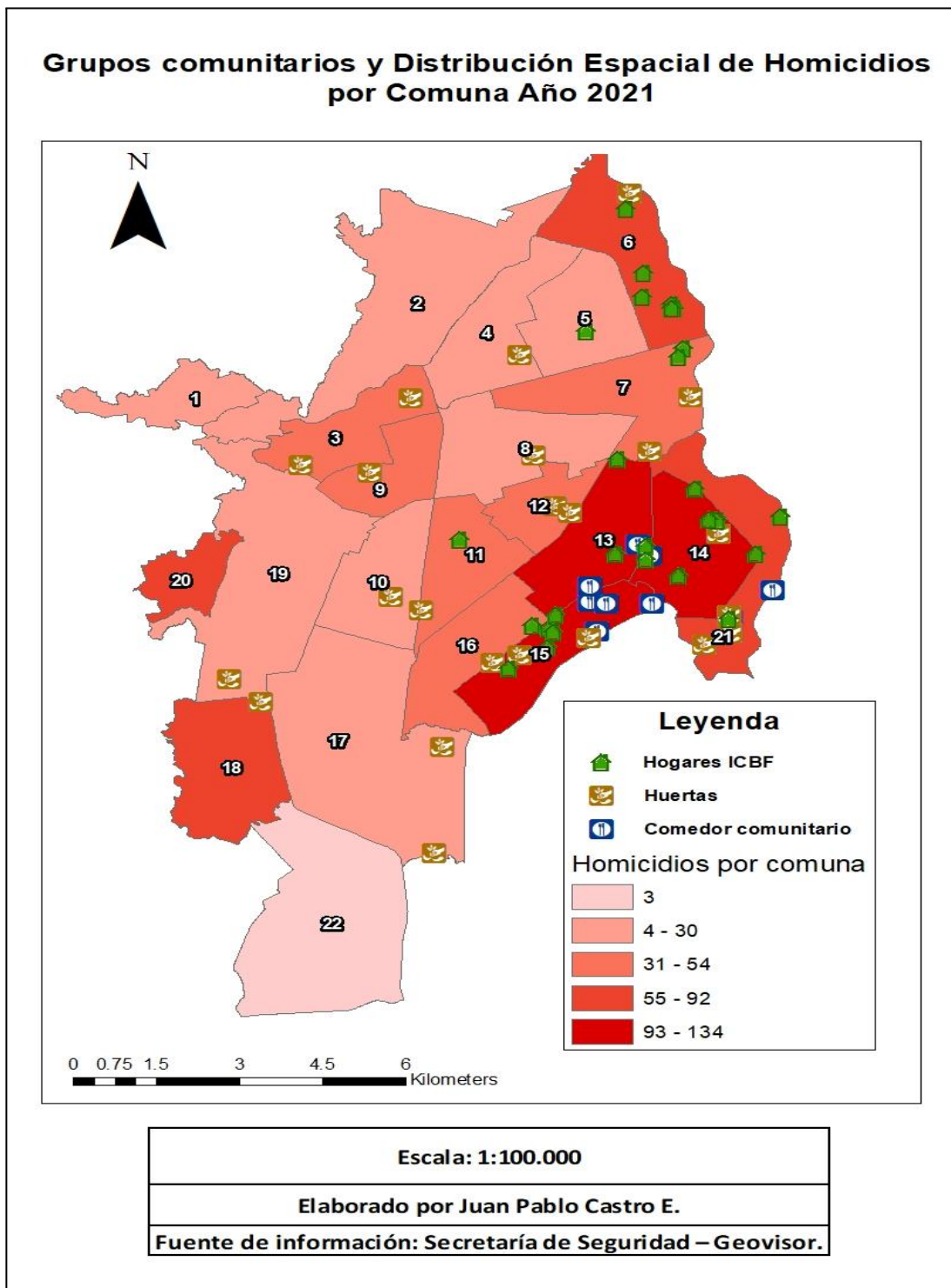


Fuente: Propia.

Mapa 6. Grupos Comunitarios y Distribución Espacial de Homicidios por Comuna Año 2017



Mapa 7. Grupos Comunitarios y Distribución Espacial de Homicidios por Comuna Año 2021



8. DIFICULTADES PRESENTADAS DURANTE EL DESARROLLO DE LA PASANTÍA

Durante el desarrollo de la pasantía se identificaron diversas limitaciones que dificultaron la correcta ejecución del trabajo propuesto. La formulación inicial planteada por la Secretaría, expresada en la pregunta: *¿Es posible que los grupos comunitarios impacten de manera positiva en la reducción de los índices de violencia en la ciudad de Cali? Y, en caso de que esto se demuestre, ¿podría aplicarse en una política pública?*, carecía de un sustento teórico y bibliográfico que sirviera como base para orientar el análisis. Tampoco se definía con claridad el tipo de violencia a estudiar ni se incluían referencias sociológicas o datos provenientes del Observatorio de Seguridad, lo que limitó el acceso a información clave para la investigación.

Esta falta de fundamentos generó una incongruencia desde el inicio: se pretendía establecer una relación entre las acciones colectivas y la reducción de la violencia sin contar con objetivos claros ni una metodología definida. En lugar de profundizar en el funcionamiento de los grupos comunitarios y en las dinámicas de los territorios donde se incorporan, el interés de los funcionarios se concentraba principalmente en convocar representantes para el diplomado que proyectaban realizar.

En este contexto, la propuesta mostró sus mayores debilidades. Resultaba complejo para un geógrafo construir un planteamiento que integrara variables tan diversas sin un marco conceptual sólido y que, al mismo tiempo, pudiera convertirse en insumo para un diplomado en derechos humanos. Abordar de manera simultánea temas como acción colectiva, violencia y derechos humanos exige contar previamente con una estructura que oriente los objetivos a alcanzar. Como geógrafo, fue difícil responder a una pregunta que

los propios funcionarios no tenían completamente definida. En la práctica, lo que realmente esperaban como producto final era un mapa interactivo con la ubicación y características de las iniciativas comunitarias en Cali, herramienta útil para orientar a los ciudadanos, pero insuficiente frente a problemáticas sociales que son estructurales y no pueden resolverse únicamente mediante acciones colectivas.

La geografía, al ser una disciplina de carácter interdisciplinario, ofrece la posibilidad de construir una visión integral del objeto de estudio y generar información detallada sobre los factores que inciden en un fenómeno específico. Su aporte no se limita a elaborar mapas georreferenciados, sino que busca realizar análisis que permitan comprender los problemas en su complejidad y ofrecer bases sólidas para el diseño de iniciativas como el diplomado. Además, la geografía trabaja con diferentes escalas y configuraciones socio-espaciales, lo que posibilita interpretar fenómenos en sus contextos particulares. Un análisis desde el concepto de *barrialidad* habría permitido entender cómo se produce y reproduce la violencia en territorios históricamente segregados y marginados tanto por la sociedad como por las instituciones.

En las reuniones realizadas con los hogares ICBF, la aproximación fue igualmente superficial, pues se abordaron de manera general ciertos temas sin indagar en las dinámicas barriales, en los distintos tipos de violencia presentes o en las estrategias comunitarias para enfrentarlas. Mis sugerencias sobre la necesidad de un trabajo de campo riguroso y la inclusión de variables adicionales fueron descartadas en repetidas ocasiones.

Otro factor crítico fue la falta de acompañamiento durante el proceso. A lo largo de los seis meses de la pasantía, el trabajo efectivo apenas pudo desarrollarse en un mes, debido a los constantes aplazamientos de actividades, retrasos administrativos y la baja disponibilidad

de espacios de reunión, tanto presenciales como virtuales. A esto se sumó la percepción de que bastaba con aplicar encuestas en formato digital, restando importancia a herramientas fundamentales como entrevistas, observaciones directas y demás metodologías necesarias para un análisis integral.

Incluso la intervención del tutor académico, quien insistió en reiteradas ocasiones sobre la importancia del trabajo de campo y la necesidad de aplicar un enfoque geográfico sólido, no logró modificar esta situación. Como consecuencia, el producto final se limitó a la entrega de mapas y un informe elaborado con la información disponible, ajustado más a lo que se esperaba recibir que a lo que realmente demandaba el análisis del fenómeno.

9. RECOMENDACIONES Y APORTES DEL PASANTE A LA SUBSECRETARÍA DE PAZ Y CULTURA CIUDADANA

A lo largo de mi pasantía en la Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana logré cumplir con diversas tareas asignadas que contribuyeron a aliviar la carga laboral de los funcionarios, quienes manejaban múltiples compromisos. En particular, mis conocimientos en herramientas como los Sistemas de Información Geográfica (SIG) resultaron valiosos, ya que dentro del equipo de hogares ICBF no había funcionarios con formación en esta área. Considero que mi actitud proactiva y responsable aportó positivamente al ambiente laboral y ayudó a fomentar una dinámica más colaborativa dentro del equipo.

En este sentido, para la Secretaría de Paz y Cultura Ciudadana resulta fundamental definir con mayor claridad las actividades que esperan de los pasantes, de modo que sea posible identificar qué programas académicos pueden ofrecer un apoyo más adecuado. Al mismo tiempo, se requiere diseñar estrategias que garanticen la continuidad de los procesos,

evitando que las labores se interrumpan por la rotación de personal. De igual manera, es necesario reconocer el valor de los conocimientos que los estudiantes aportan y brindarles la posibilidad de aplicarlos y potenciarlos dentro de las tareas asignadas.

Asimismo, me gustaría destacar que, incluso después de finalizar la pasantía, mantuve contacto con un funcionario de la subsecretaría, quien continuó solicitando mi apoyo en la elaboración de cartografía para distintos proyectos. Esta continuidad permitió que mi experiencia fuera más enriquecedora y reforzó la percepción del valor que podían tener mis habilidades en un entorno profesional.

10. RECOMENDACIONES Y APORTES DEL PASANTE A LA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA

En este apartado quedé muy satisfecho con el acompañamiento brindado por la institución universitaria, pues fue integral y efectivo, especialmente por parte de mi tutor académico, el profesor Javier Enrique Thomas, quien siempre me brindó el respaldo necesario para llevar a cabo mis tareas de manera óptima durante mi periodo en la subsecretaría. Su compromiso se reflejó en el seguimiento constante y en la orientación brindada a lo largo de la pasantía, lo cual fue clave para mi formación profesional.

Ya como aporte general, considero que mi experiencia durante la pasantía puede tomarse como un ejemplo del valor que tiene la figura del tutor académico en este proceso formativo. Es fundamental que cada tutor asuma su rol con el mismo nivel de compromiso y dedicación que experimenté, pues el acompañamiento constante fue clave para orientar mi trabajo, resolver dudas y mantener una comunicación efectiva entre la universidad y el lugar de práctica.

En este sentido, pienso que el programa de Geografía de la Universidad del Valle también debería fortalecer la formación de los estudiantes en temas esenciales como violencia, acción colectiva, exclusión, derechos humanos y territorio. No basta con conocer estos conceptos de manera superficial; es necesario analizarlos críticamente y desde un enfoque interdisciplinario. Además, resulta fundamental que los estudiantes aprendan a formular preguntas de investigación bien estructuradas, detectar vacíos en proyectos mal planteados y proponer hipótesis sólidas que orienten acciones concretas y efectivas.

Del mismo modo, considero importante reforzar habilidades prácticas como la planificación, la gestión de recursos, la comunicación asertiva, la negociación y la resolución de conflictos, ya que trabajar con comunidades e instituciones exige enfrentar dinámicas de poder y procesos burocráticos. Finalmente, sería conveniente dar mayor énfasis a la enseñanza de herramientas como ArcGIS y QGIS, no solo desde el componente técnico, sino integrando variables socioespaciales y enfoques cualitativos que permitan representar y analizar fenómenos sociales de forma más crítica y completa.

11. REFLEXIONES

La pasantía constituyó una experiencia formativa significativa que dejó aprendizajes valiosos, más allá de las limitaciones institucionales. Una de las principales lecciones fue reconocer la importancia de construir propuestas sustentadas en marcos conceptuales claros. La ausencia de bases teóricas sólidas en el proyecto evidenció los riesgos de abordar fenómenos complejos, como la violencia, sin una estructura académica robusta.

Otro aprendizaje relevante fue la comprensión de las dinámicas propias del sector público: las demoras, los cambios de prioridades y la descoordinación interna. Estos factores

enseñaron la necesidad de desarrollar adaptabilidad, resiliencia y capacidad de gestión autónoma, competencias esenciales para el ejercicio profesional.

La experiencia fortaleció, además, la capacidad crítica frente a lineamientos poco fundamentados, consolidando la importancia de cuestionar, argumentar y defender propuestas alternativas. En este sentido, se reafirmó la convicción de que la geografía no puede construirse sin el contacto directo con el territorio, ya que el trabajo de campo resulta indispensable para comprender las dinámicas sociales en su complejidad.

En el plano técnico, el uso de herramientas cartográficas y de georreferenciación permitió aplicar los conocimientos adquiridos en contextos reales, enfrentando los retos de representar fenómenos sociales a nivel espacial. Asimismo, la experiencia reforzó la importancia de la comunicación profesional, la gestión de expectativas y la ética en el trabajo con instituciones públicas.

Los resultados espaciales obtenidos en los mapas permiten vincular la dimensión práctica del análisis territorial con los marcos teóricos de autores como Galtung, Haesbaert y Jaramillo. Desde la perspectiva de Galtung (1969), la persistencia de altos índices de homicidios en sectores del oriente y suroriente de Cali evidencia la presencia de una violencia estructural arraigada, que trasciende los actos directos de agresión y se manifiesta en las desigualdades sociales, económicas y territoriales que impiden la construcción de una paz positiva. En este sentido, la distribución espacial de los hogares ICBF y de las iniciativas comunitarias muestra los esfuerzos por atender estas brechas mediante la generación de espacios de protección, cuidado y cohesión social. A la luz del pensamiento de Haesbaert (2013), el territorio se configura como un espacio socialmente producido, donde las relaciones de poder y las condiciones materiales determinan las oportunidades o

limitaciones para el desarrollo humano. Por su parte, Jaramillo (2012) destaca que los procesos comunitarios, cuando se articulan a las dinámicas territoriales, pueden convertirse en instrumentos de transformación social. Así, los hallazgos espaciales de esta pasantía confirman que la violencia, el territorio y las acciones colectivas están profundamente interrelacionados, y que el fortalecimiento de los grupos comunitarios y de los hogares de primera infancia puede contribuir a la consolidación de entornos de paz positiva en contextos históricamente marcados por la exclusión y la desigualdad.

En conclusión, aunque la pasantía no ofreció las condiciones ideales para un trabajo académico riguroso, representó un espacio de formación integral. Se fortalecieron competencias críticas, técnicas y éticas, consolidando una visión profesional comprometida con el análisis territorial y la responsabilidad social. Este ejercicio reafirma el valor del análisis geográfico como herramienta para comprender y transformar los territorios, aportando evidencia espacial útil para la formulación de políticas públicas orientadas a la paz y la equidad.

12. BIBLIOGRAFÍA

Aldeas Infantiles SOS Colombia. (s.f.). *Familias sustitutas para niños migrantes*.

Recuperado de <https://www.aldeasinfantiles.org.co/proyectos/familias-sustitutas>

Aldeas Infantiles SOS. (s.f.). *¿Quiénes somos?* Recuperado de

https://es.wikipedia.org/wiki/Aldeas_Infantiles_SOS

Alcaldía de Santiago de Cali. (s.f.). *Hogares de paso para niños, niñas y adolescentes*. Recuperado de <https://www.cali.gov.co/bienestar/publicaciones/135650/hogares-de-paso-para-nna/>

Alcaldía de Santiago de Cali. (s.f.) *Plan integral de seguridad y convivencia ciudadana 2020–2023*.

Santiago de Cali: Alcaldía de Santiago de Cali, 2020.

Babbie, E. (2013). *The practice of social research* (13th ed.). Cengage Learning.

Burrough, P. A., & McDonnell, R. A. (1998). *Principles of geographical information systems*. Oxford University Press.

Chambers, R. (2006). *Participatory mapping and geographic information systems: Whose map? Who is empowered and who disempowered?* Institute of Development Studies.

Fundación Crecer en Familia. (s.f.). *Proyectos en marcha*. Recuperad de <https://crecerenfamilia.org/proyectos-en-marcha/>

Fundación PROINCO. (s.f.). *Proyecto Hogares Sustitutos*. Recuperado de <https://www.funproinco.org/proyectoHogaresSustitutos.html>

Galtung, J. (1990). Cultural violence. *Journal of Peace Research*, 27(3), 291–305.

<https://doi.org/10.1177/0022343390027003005>

Galtung, J. (1969). Violence, peace, and peace research. *Journal of Peace Research*, 6(3), 167–191. <https://doi.org/10.1177/002234336900600301>

García, M., & Ramírez, L. (2019). *Los hogares sustitutos como estrategia de protección de la infancia: avances y desafíos en contextos urbanos*. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, 17(2), 45–62.

González, F. (2018). *Organización comunitaria y violencia urbana en barrios populares de Medellín*. Revista Colombiana de Sociología, 41(1), 89–112.

Haesbaert, R. (2013). *El mito de la desterritorialización: del “fin de los territorios” a la multiterritorialidad*. Siglo XXI Editores.

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar – ICBF. (2020). *Lineamientos técnicos del Programa de Hogares Sustitutos*.

Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses.

Forensis 2020: datos para la vida.

Bogotá, D. C.: Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, 2021.

Jaramillo, S. (2012). *Territorio y conflicto: Reflexiones para una geografía crítica de la violencia*. Universidad Nacional de Colombia.

López, D., & Calderón, P. (2022). *Tecnologías geoespaciales y participación ciudadana en la planeación local: una experiencia en el distrito de Aguablanca, Cali*. Estudios Urbanos, 5(3), 65–84.

Observatorio de Seguridad de Cali

Informe de homicidios en Santiago de Cali 2018–2019.

Santiago de Cali: Alcaldía de Santiago de Cali, Secretaría de Seguridad y Justicia, 2019.

Observatorio de Seguridad de Cali

Informe de seguridad ciudadana: balance 2020–2021.

Santiago de Cali: Alcaldía de Santiago de Cali, Secretaría de Seguridad y Justicia, 2021.

Pérez, J., & Ospina, M. (2021). *Redes comunitarias y resiliencia en contextos de exclusión social: el caso de los comedores comunitarios en Bogotá*. Revista de Trabajo Social, 37(1), 112–135.

Restrepo, L. (2017). *Políticas públicas de paz urbana: entre el discurso y la práctica*. Universidad del Valle.

Sánchez, C. (2020). *Violencias urbanas y políticas de seguridad ciudadana: un análisis desde los territorios periféricos de Cali*. Universidad ICESI.

Terre des Hommes. (s.f.). *Organización no gubernamental*. Recuperado de https://es.wikipedia.org/wiki/Terre_des_hommes

Tobón, J. (2016). *Mapas para la justicia social: cartografía participativa en territorios en disputa*. Revista Territorios, 35, 119–137.

UNICEF. (2014). *La primera infancia importa*. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

13. ANEXOS

A continuación, se presenta el anexo correspondiente a la encuesta elaborada por el grupo de pasantes. Esta encuesta fue diseñada con dos modalidades de preguntas: preguntas abiertas y preguntas cerradas.

13.1 ENCUESTA CARACTERIZACIÓN ESPACIAL

Nombres y apellidos Tu respuesta _____
Género ☐ Masculino ☐ Femenino ☐ Otro: _____
Etnia a la que pertenece ☐ Indígena ☐ Afrodescendiente ☐ Mestizo ☐ Otro: _____

¿Cuál es tu formación académica? *

Tu respuesta

Numero de contacto

Tu respuesta

Correo electrónico

Tu respuesta

¿A qué iniciativa pertenece? *

- ☐ Huertas
- ☐ Comedores comunitarios
- ☐ Hogares ICBF
- ☐ Otro: _____

¿Principal motivo para la creación de la iniciativa? *

Tu respuesta

Nombre de la iniciativa

Tu respuesta

Comuna a la que pertenece la iniciativa

Tu respuesta

¿Dónde está ubicada la iniciativa? (Barrio)

Tu respuesta

Dirección de la iniciativa

Tu respuesta

Estrato al que pertenece

☐ 1

☐ 2

☐ 3

☐ 4 en adelante

Objetivo de la iniciativa

Tu respuesta

Grupo poblacional con el cual trabaja la iniciativa

- ☐ Mujeres
- ☐ Niños
- ☐ Adolescentes
- ☐ Desplazados
- ☐ Habitantes de calle
- ☐ Adultos
- ☐ Adultos mayores
- ☐ Todas las anteriores

Número de personas a las que ayuda la iniciativa

- ☐ 0 - 20
- ☐ 20 - 50
- ☐ 50 - 100
- ☐ 100 o más

Sus principales proveedores

- ☒ Iglesia
- ☐ Alcaldía
- ☐ Fundaciones
- ☐ Autónoma
- ☐ Donaciones
- ☐ Otro: _____

Año de inicio de la iniciativa

Tu respuesta _____

Estado de la infraestructura del lugar donde se realiza la iniciativa

- ☐ Bueno
- ☐ Regular
- ☐ Malo
- ☐ En remodelación

Principales logros de la iniciativa

Tu respuesta _____

Dificultades para desarrollar la iniciativa

Tu respuesta

¿Hasta dónde cree usted que ha tenido un impacto la iniciativa?

☐ Todo el barrio

☐ una manzana

☐ 2 manzanas

☐ 3 cuadras

☐ Toda la comuna

☐ 2 Barrios

☐ Otro:

¿Está ubicada cerca a vías principales?

☐ si

☐ No

¿Cuántas personas involucradas en la iniciativa?

- ☐ 1 a 3
- ☐ 4 a 5
- ☐ 6 a 10
- ☐ 11 o mas

¿Requiere de una infraestructura la realizacion de la iniciativa?

- ☐ Sí
- ☐ No

¿Cuenta con la infraestructura adecuada?

- ☐ No
- ☐ Sí

¿Qué beneficios para tu comunidad da tu iniciativa? *

Tu respuesta

¿Qué estrategias utilizas en la iniciativa para transformar la comunidad? *

Tu respuesta

¿Como ha impactado la iniciativa respecto a la violencia en el sector? *

Tu respuesta

¿La comunidad ha sido integrada a la iniciativa? *

Tu respuesta