

La construcción de voluntad común en el Corregimiento de Timba – Jamundí
(2017- 2023)

Carolina González Bedoya
Código: 202200980

Juliana Rodríguez Arango
Código: 202200513

Directora
Alba Nubia Rodríguez Pizarro

Universidad del Valle Sede Meléndez
Facultad de Humanidades Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano
Maestría en Intervención Social
Santiago de Cali-valle 2024

Tabla de contenido

<i>Introducción</i>	3
<i>Capítulo 1</i>	5
Aspectos generales de la investigación	5
<i>Capítulo 2.</i>	24
Las memorias de Timba. Contexto del territorio del Corregimiento de Timba - Jamundí - Valle del Cauca	24
<i>Capítulo 3.</i>	38
<i>La construcción de voluntad común: los procesos de intervención social en el corregimiento de Timba y las identidades en esta construcción.</i>	38
Claves teóricas como punto de partida.	38
<i>Capítulo 4.</i>	49
<i>Hallazgos de la investigación</i>	49
Las intervenciones sociales y la construcción de voluntad común en Timba	49
La relación entre la construcción de voluntad común, los procesos de intervención y la construcción de sentido	67
Relación entre procesos de intervención social y concepto de voluntad común	75
<i>Capítulo 5.</i>	83
Discusión en el marco de la posible construcción de voluntad común en Timba, Valle	83
<i>Conclusiones</i>	85
<i>Referencias bibliográficas</i>	92

Resumen

La investigación analiza cómo se construye la voluntad común en el corregimiento de Timba (Jamundí, Valle del Cauca), a partir de la interrelación entre procesos organizativos comunitarios, identidades de género, pertenencia étnico-racial y procesos de intervención social desarrollados entre 2017 y 2023. El estudio es de enfoque cualitativo y tipo exploratorio-descriptivo, con técnicas como grupos focales, entrevistas semiestructuradas, cartografía social y revisión documental. Estas herramientas permitieron reconocer a los habitantes, líderes y lideresas como sujetos de conocimiento, recuperando sus memorias y percepciones sobre las prácticas comunitarias.

Los hallazgos muestran que la voluntad común se construye tanto desde adentro (acciones impulsadas por la propia comunidad, principalmente lideresas) como desde afuera (intervenciones de entidades públicas, privadas y ONG). Las mujeres tienen un rol central en la mediación entre ambos niveles, fortaleciendo el tejido social, la memoria colectiva y la identidad comunitaria. Sin embargo, la investigación también identifica obstáculos, como la desconfianza hacia actores externos, la presencia de actores armados, tensiones de poder y situaciones socioeconómicas adversas, que dificultan la sostenibilidad de los procesos. Se concluye que la construcción de voluntad común en Timba es un proceso dinámico que combina participación, empoderamiento y reconocimiento de las diversidades locales. Las intervenciones que logran articular la participación genuina, la equidad de género y el respeto por la identidad étnico-racial fortalecen la autogestión comunitaria y ofrecen horizontes de transformación social para el territorio.

Palabras clave:

Construcción de voluntad común, comunidad, procesos de intervención social, construcción de sentido, lo común, Timba – Valle del Cauca

Introducción

El presente documento tiene como objetivo analizar el proceso de construcción de la voluntad común en el corregimiento de Timba, ubicado en el municipio de Jamundí, a través del rol fundamental de las lideresas en la comunidad. Este estudio explora las dinámicas sociales y organizativas en las que las mujeres desempeñan un papel clave en la mediación entre los intereses locales y externos, así como en el fomento de la participación activa de los miembros de la comunidad para el fortalecimiento de su identidad y la mejora de sus condiciones de vida.

La investigación se centra en dos perspectivas fundamentales de intervención: la de adentro hacia afuera y la de afuera hacia adentro. La intervención de adentro hacia afuera involucra procesos de cambio que surgen de la misma comunidad, impulsados por sus propios miembros, mientras que la intervención de afuera hacia adentro involucra la participación de actores externos, como ONGs, entidades estatales y movimientos sociales, que buscan incidir en el territorio con el fin de promover transformaciones sociales. Ambas dinámicas se interrelacionan y se complementan, permitiendo que las lideresas fortalezcan el tejido social de la comunidad y gestionen los recursos externos de manera estratégica para alcanzar un desarrollo sostenible.

A lo largo del documento se exploran las experiencias de las lideresas en sus roles dentro de las organizaciones comunitarias y en su capacidad para generar iniciativas colectivas que promuevan el bienestar común. Además, se destacan ejemplos de intervenciones que han impulsado el empoderamiento de las mujeres y la recuperación de la memoria colectiva de la comunidad, contribuyendo a un proceso de transformación que busca no solo mejorar las condiciones de vida, sino también consolidar un sentido de identidad y pertenencia compartido.

La investigación también resalta las tensiones y desafíos que surgen al intentar integrar las intervenciones externas con las realidades locales, y cómo las lideresas, al ser parte del mismo contexto social y cultural, son las mejores mediadoras para hacer posible este proceso de cambio. Finalmente, se presenta una reflexión sobre el horizonte de futuro para las intervenciones sociales en Timba, destacando la importancia de seguir fortaleciendo las capacidades locales y fomentar la cooperación entre los diferentes actores involucrados.

Este documento pretende contribuir al entendimiento de cómo las dinámicas de liderazgo local, las intervenciones externas y la participación comunitaria pueden entrelazarse para construir una voluntad común sólida, que impulse el desarrollo y la transformación de comunidades rurales como la de Timba.

Capítulo 1

Aspectos generales de la investigación

El propósito de esta investigación, ubicada en el campo de los procesos comunitarios, consiste en indagar sobre la construcción de voluntad común y la construcción de sentido que sobre la construcción de voluntad común realizan los líderes y lideresas comunitarias de procesos organizativos como la Junta de Acción Comunal, el Consejo Comunitario y las promotoras de Taller Abierto, y sus consideraciones sobre el lugar de las identidades de género, étnica raciales y los procesos de intervenciones sociales en el periodo 2017-2023.

La escogencia del territorio, tiene relación con que una de las investigadoras se involucró en un proceso de intervención social con mujeres lideresas y con la institución educativa del corregimiento. Dicha intervención se ha llevado a cabo hasta el año 2023, las lideresas manifestaron las necesidades que tiene el territorio en temas de infraestructura, oportunidades para los jóvenes y ausencia de organismos del Estado o de apoyos para la comunidad.

Además de lo manifestado por las lideresas, el periodo de tiempo de la investigación está relacionado con aspectos coyunturales que se presentaron en ese momento, en el territorio local de la investigación, en el nacional y global. En el primero, se identificaron dificultades en la infraestructura como la ausencia frecuente del servicio de agua, el incendio de la antigua estación del tren, suspensión de las actividades del Consejo Comunitario y la Junta de Acción Comunal. En el segundo momento, los bloqueos de las vías que conectan al corregimiento con el norte del Cauca y el sur del Valle del Cauca en el marco del estallido social (2021) y en lo global con las acciones organizativas comunitarias en el marco de la pandemia generada por el Covid 19, situaciones que generaron intervenciones de tipo ejecutivo y comunitario (Escobar, 2021). Estas acciones organizadas teniendo en cuenta el poder comunitario con sus dificultades, funciones, demandas de las personas y el territorio.

Teniendo en cuenta lo anterior, se pretende indagar cómo en el contexto y las situaciones coyunturales mencionadas anteriormente, las y los participantes de los procesos comunitarios en Timba (Jamundí), identificaron aquellos aspectos que permiten la construcción de voluntad común¹ en relación a su integración con las intervenciones sociales realizadas por entidades como la Alcaldía de Jamundí, ICBF y Taller Abierto; pero además en procesos en los que las identidades de género y la pertenencia étnico racial de las y los habitantes del territorio tienen un lugar fundamental.

Durante la elaboración de esta investigación, se identificó una carencia de producción académica sobre la construcción de la voluntad común, especialmente en relación con las perspectivas de género y la pertenencia étnico-racial. Además, de cómo se desarrolla esta voluntad común en procesos comunitarios donde la intervención social juega un papel destacado. Esta falta de documentación se percibe como una oportunidad para llenar vacíos investigativos.

De igual manera, no sólo se pretende interpelar los planteamientos teóricos desde las miradas de los y las pobladoras de Timba (Jamundí), que hacen parte de los procesos organizativos al ubicarlas en el contexto y con unos significados específicos; sino que se pretende también aportar en la transmisión del conocimiento para que entidades de orden público y privado puedan reflexionar sobre las intervenciones realizadas. En ese sentido, esta investigación está guiada por un paradigma que tiene una mirada desde la construcción de significados lo cual permite darles un lugar a las personas involucradas en la comunidad.

¹ Entendiendo la voluntad común en términos de Escobar, como la articulación de voluntades individuales que buscan generar un poder curador, es decir, es la organización de voluntades particulares en la unidad de una voluntad mayor. Estas voluntades particulares están mediadas por unos elementos como lo son la intención, motivación y decisión de hacer algo, queque, al articularla con otras voluntades particulares por medio de la comunicación, el reconocimiento de los y las otras personas, los proyectos comunes, sus intenciones y motivaciones permiten ejercer autoconciencia, reconocimiento y legitimidad para lograr beneficios para la comunidad que habitan (Escobar, 2021).

Dentro del campo de la maestría en intervención social, resulta importante este trabajo de investigación porque permite explorar y describir cómo se ha construido voluntad común, el lugar de los procesos de intervención en los procesos comunitarios y de voluntad común en el territorio con los líderes y lideresas de los procesos organizativos. Asimismo, se encuentra pertinente porque el interés parte de necesidades identificadas por las y los habitantes en un territorio intervenido, pero poco estudiado en el sentido que nos ocupa la realización de esta investigación.

Es por ello, que la presente investigación tiene una gran relevancia para la maestría en intervención social, ya que aborda un vacío de conocimiento crucial, a la vez que aporta una mirada crítica, inclusiva y contextualizada sobre la construcción de voluntad común en procesos comunitarios. Además, ofrece un enfoque que considera las dinámicas de género y etnia-racialidad, lo cual es esencial para crear intervenciones más sensibles y efectivas. En términos prácticos, este estudio tiene el potencial de influir tanto en el sector público, como en las prácticas de intervención en comunidades específicas, brindando herramientas valiosas a los futuros profesionales.

De acuerdo a lo mencionado anteriormente, se propuso realizar una revisión bibliográfica con el fin de buscar categorías como: comunidad, procesos comunitarios, acción comunitaria, voluntad comunitaria, género y etnia con un período de búsqueda entre el 2000 y 2022, con el fin de realizar un estado del arte que permitiera situar la presente investigación, para dicha búsqueda se incluyeron artículos de revista y libros en la biblioteca digital de la Universidad del Valle, teniendo como principales bases de datos las plataformas Scopus, Redalyc y Scielo. De lo anterior, se logró encontrar siete investigaciones en ámbito internacional, siete investigaciones a nivel nacional y una investigación de carácter local en el departamento del Valle del Cauca.

Respecto a la comunidad, son fundamentales los aportes de Torres (2014) quien ha realizado una amplia y completa delimitación conceptual sobre lo comunitario, donde se

encuentra que al reconocer las expresiones de comunidad presentes en América Latina, se identifica la resistencia de lo ancestral, configura a la comunidad como quien constituye las formas de vida, sus usos, las formas de autoridad y las costumbres, entendiéndose como una realidad compartida de intereses, sentimientos y sentidos que se expresan en cada lucha.

Asimismo, Torres (2014), utiliza el concepto de comunidad para referirse como un conjunto de sentidos, valores, vínculos y prácticas que llevan a construir un horizonte de lo común, la cooperación, la ayuda mutua, el compromiso y la responsabilidad compartida, expresándose en diferentes prácticas sociales. Esto privilegia los sentidos de valoración de lo colectivo por encima de la individualidad, cobrando fuerza de hospitalidad, el cuidado común de construcción de lo colectivo y está presente en la idea de lo comunitario.

En relación con los procesos comunitarios se encuentra en varias investigaciones colombianas, de las que resaltan las de Moreno (2015), Urbano (2020) y Velandia (2016). En estas investigaciones, los procesos comunitarios se ven como una manera de mejorar las condiciones de vida de una comunidad determinada a partir de la premisa de que toda realidad puede ser mejorada y se define por la misma comunidad en dónde se va a mejorar, qué se va a mejorar y qué van a priorizar.

En este sentido, Urbano (2020) realiza una investigación sobre los procesos comunitarios en Cúcuta, específicamente sobre una escuela comunitaria, la cual inicia en los barrios periféricos de la ciudad, con el fin de gestar procesos educativos y comunicacionales que aporten al fortalecimiento de la participación y a la organización barrial en aras de promover el ejercicio de la ciudadanía crítica, teniendo en cuenta la realidad social, política y económica. Dentro del proceso se ha visto la necesidad permanente de potenciar la formación y fortalecer varios aspectos como lo colectivo.

Por su parte, Jaramillo & Cárdenas (2020) realizan una investigación sobre Programa de Desarrollo y Paz del Magdalena Medio, este se comprende como un proceso comunitario que resalta la construcción de lo colectivo, donde se movilizan los grupos de base. Los procesos comunitarios fortalecen la participación, el sujeto político, el tejido social y la construcción de lo público en aras de los intereses colectivos. El Programa mencionado, se puede definir desde sus particularidades como un proceso social en permanente construcción, cambiante, dinámico y sujeto a una recomposición de sí mismo.

Asimismo, Arango & Arroyabe (2017) manifiestan que existen procesos comunitarios en tanto todos sus miembros están dispuestos a invertir tiempo o recursos personales: apelan a la solidaridad y a la cooperación, invitan a la participación, aceptan la influencia de ciertos individuos en las dinámicas del colectivo, reconocen la importancia de trascender la obligatoriedad de los procesos, realizan regularmente actividades culturales y comparten experiencias que van más allá de los compromisos formales, en razón de las cuales se estrechan los lazos afectivos y participan en otros espacios de interlocución, procurando el fortalecimiento de los lazos sociales y las responsabilidades como ciudadanos activos en la construcción del mejoramiento de su entorno.

De igual manera, Paz y Martínez (2020) hacen un rastreo de las metodologías que se han realizado para analizar el concepto de desarrollo comunitario, que, si bien este concepto no es del interés de esta investigación estudiarlo, se rescata que “hay dimensiones de lo comunitario que van a estar dadas por la espacialidad física y la espacialidad social: entre lo macro y lo micro, lo local y lo global, la sociedad y la comunidad”. Incluso, los investigadores mencionan que de los procesos de desarrollo comunitario pueden surgir del empoderamiento de los actores líderes informales, líderes comunitarios que juegan un papel fundamental. En este sentido, se encuentra una relación entre las investigaciones anteriores, puesto que los actores empoderados, posibilitan que los habitantes de un lugar

se conviertan en sujetos sociales que llevan consigo compromisos y responsabilidades para transformar y mejorar el territorio en el que viven.

En una perspectiva similar a la anterior, Berlanga y Lacomba (2021) asumen lo comunitario como una estrategia popular, partiendo desde las comunidades y para las comunidades, entendiendo a la comunidad como un sujeto de acción con el fin de incidir en la necesidad de cambiar el medio social. En este sentido, es importante que las propias comunidades se vinculen a los procesos comunitarios y participen en los mecanismos de planificación y realización de acciones que tienen como fin elevar su nivel de vida.

Otro de los conceptos en relación a los procesos comunitarios es la acción comunitaria, debido a que se ven relacionadas en los procesos con comunidades específicamente cuando dichas comunidades comparten un espacio, un colectivo humano y unas necesidades similares. Así entonces, Gomá (2007) en su investigación se refiere a que la acción comunitaria adquiere sentido cuando se desarrolla a partir de un colectivo humano que comparte un espacio y una conciencia de pertenencia, que genera procesos de vinculación y apoyo mutuo, y que activa voluntades de protagonismo en la mejora de su propia realidad.

En este orden de ideas, Melero y Fleitas (2015) mencionan a la acción comunitaria como una estrategia de transformación social, de aquí parte la idea de involucrar a la población como protagonista del cambio social y transformaciones sociales combinando la acción con el conocimiento y planteando el concepto de práctica como una postura político ideológica que permite descubrir la realidad y transformarla.

Los antecedentes mencionados subrayan varios elementos que se consideran pueden ayudar a la comprensión de la construcción de voluntad comunitaria:

- Sentimientos de pertenencia y compromiso colectivo.
- Participación activa en los procesos comunitarios.

- Liderazgo y empoderamiento de actores comunitarios.
- Acción comunitaria como motor de cambio.

Cada uno de estos factores recopilados en estos antecedentes, podrían permitir promover una voluntad comunitaria que no solo responda a las necesidades inmediatas de la comunidad, sino que también impulse un cambio social duradero basado en la cooperación y el trabajo conjunto.

Dentro de la investigación a realizar, se tuvo en cuenta el género y la pertenencia étnica racial como categorías fundamentales para la construcción de voluntad común, teniendo entonces la necesidad de buscar investigaciones que consideren estas categorías. Con relación a lo anterior, se ha encontrado aspectos que ponen en manifiesto los roles de las mujeres y hombres dentro de lo comunitario en sus territorios de acuerdo a estereotipos hegemónicos. En algunos documentos se habla de aspectos relacionados con la inmersión de las mujeres que cuentan con una pertenencia étnica a espacios de participación, mediación y labor comunitaria debido a situaciones de violencia política y social, situaciones de cuidado y bienestar de sus territorios tal y como lo menciona Mahecha (2017), refiriéndose que para abordar el papel de la mujer rural en los procesos de organización y desarrollo comunitario se debe entender en primera instancia que en la actualidad se precisa de una nueva concepción del desarrollo del campo, desde un escenario en el que se involucre la contribución de las mujeres con una perspectiva de género y con la participación de los distintos actores sociales en los diferentes procesos y proyectos de desarrollo.

Frente a la participación de las mujeres en el escenario comunitario y también de toma de decisiones o participación política, Domínguez (2005) menciona que los estudios más representativos acerca de la participación política de las mujeres se han orientado a dar cuenta de las causas estructurales de la exclusión de mujeres en los escenarios de alta jerarquía directiva y los modelos masculinos de ejercicio del poder público que resultan

incompatibles con las experiencias de las mujeres. Se establece que estas cumplen un papel mediador entre los programas y servicios sociales y las familias a las que éstos benefician.

Este papel es particularmente fuerte en los servicios comunales de educación, salud y superación de la pobreza. Es decir, las mujeres son destinatarias de la acción municipal, en función de las necesidades prácticas, en este sentido, puede hablarse de una ciudadanía limitada de las mujeres, que aportan sustancialmente a la vida político-social-comunal, pero sin acceder de manera equivalente al poder que en ella se ejerce.

Por su parte, Velandia (2016) a través de relatos de mujeres que participaron de iniciativas locales de Paz en Facatativá (Cundinamarca, Colombia), sobre las prácticas que permiten configurar un sujeto político femenino y que se constituyen como un aporte para la construcción de paz y transformación social, menciona en su investigación que la promoción y el fortalecimiento de la participación y del empoderamiento de las mujeres en iniciativas sociales desde las cuales se promueve la construcción de paz son relevantes para el desarrollo colectivo de propuestas que tomen en consideración sus representaciones de mundo y ayuden a superar las fragmentaciones sociales que experimentan a través de la identificación de sus problemas comunes.

Para el desarrollo de la presente investigación también se ha visto necesaria la búsqueda de investigaciones que consideren la pertenencia étnico racial con el fin de desarrollar lo étnico-racial en concordancia con la construcción de voluntad común. Como resultado se puede mencionar que existen pocas investigaciones a partir de la categoría etnia y género en relación a lo comunitario, por esa razón se ha buscado también bajo las categorías de raza, afrocolombianos, afrodescendientes y negros.

Con relación a lo anterior, se tuvieron como resultados de investigación lo siguiente: para Gallo, et al (1997) las comunidades negras, históricamente han emigrado de sus pueblos con la esperanza de progresar y mejorar sus condiciones de vida, estas comunidades han

sido quienes no han soportado más vivir en condiciones de pobreza y abandono, por esta razón se han ido agrupando y han formado una serie de organizaciones con el propósito de mejorar su situación, dichos propósitos han estado asociados a diferentes estilos de liderazgo que se han convertido en procesos comunitarios en diferentes sectores rurales. Se ve entonces la necesidad de organizarse con el fin de obtener un bien común. Las comunidades indígenas y afrocolombianas, han hecho el intento por mantenerse a través de procesos organizativos que les permita tener mayor estabilidad y congruencia frente a los fenómenos que surjan. Moreno (2015) plantea que el desempeño por mantenerse organizados configura prácticas y actitudes de aceptación a lo público, asimismo, los grupos étnicos en Colombia, se destacan por sus procesos organizativos y/o sus luchas constantes tendientes a la visibilización de los mismos y en procura de preservar su memoria histórica.

Frente a la categoría etnia, se ha encontrado poca producción académica cercana al contexto específico de la presente investigación que de vele un panorama en relación a esta categoría. Asimismo, cabe resaltar que durante la búsqueda no se encontraron investigaciones similares desde la localidad, es decir, no se encontraron estudios ubicados en el municipio de Jamundí y menos en el corregimiento de Timba bajo las categorías de búsqueda: género, pertenencia étnica-racial y voluntad comunitaria.

Resulta pertinente mencionar que, si bien en la presente investigación se indaga por la construcción de voluntad común con una población y territorio específico, en el estado del arte no se encuentran investigaciones sobre dicho tema relacionándolo con los procesos de mujeres, lo étnico-racial y lo comunitario. Un ejemplo de ello es lo encontrado en los conceptos discutidos ampliamente por Torres (2014) desde lo comunitario, pero no en cómo se construye desde la voluntad común que es el principal interés del presente documento.

En relación con la bibliografía consultada, se puede identificar algunas tensiones entre “enfoques tradicionales” de la noción o concepto de comunidad, de la “acción comunitaria” y lo que se puede entender por “voluntad común”, frente a las nuevas dinámicas sociales, que afectan a las comunidades contemporáneas.

La visión de algunos autores es muy relevante cuando se piensa en comunidades rurales o indígenas, pero se enfrenta a un desafío en contextos urbanos contemporáneos o en comunidades que han sido afectadas por el desarraigo o la fragmentación social; por situaciones que afectan sus procesos identitarios y de unicidad.

Desde la visión de la comunidad tradicional se tiende a presuponer que la comunidad es homogénea y tiene valores estables y comunes. Sin embargo, en las comunidades urbanas, o aquellas afectadas por la globalización, el individualismo o la diversidad de intereses, la construcción de voluntad comunitaria no puede basarse solo en la cooperación tradicional. La presente investigación podría cuestionar en cómo la voluntad comunitaria se construye a partir de nuevas formas de organización que incluyen diferencias étnicas, de clase y generacionales, o que surgen de problemas urbanos como la segregación social, la competencia por recursos o la desconfianza en las instituciones. En muchas comunidades, la cohesión social está debilitada, y la confianza social es un recurso escaso. Los procesos de “mejora colectiva” o “desarrollo” no siempre se pueden estructurar a partir de “intereses comunes”. El análisis se puede profundizar en cómo las dificultades sociales, ya sean económicas, culturales o políticas, pueden obstaculizar la construcción de voluntad comunitaria para las y los habitantes del corregimiento de Timba.

Para algunos autores, el empoderamiento se destaca en líderes y lideresas como un elemento fuerza, para la participación; sin embargo, este elemento puede generar reacciones positivas (como fenómeno) pero también generar nociones y dinámicas de poder que no tienen esta reacción incorporando una perspectiva crítica frente a los

liderazgos comunitarios, la representación y la democracia participativa mencionada por Escobar (2021).

Este análisis puede contribuir a avanzar más allá de los enfoques tradicionales y proponer nuevas formas de “construcción de voluntad comunitaria” que se adapten a los retos del presente y futuro de algunas de las comunidades como la que referenciamos en la presente investigación.

De acuerdo a lo anterior, se da cuenta de los vacíos conceptuales que se tienen acerca de la voluntad común y de los procesos de intervención social, especialmente en el lugar de la investigación, es por ello que para realizar la presente investigación se ha propuesto un objetivo general y tres específicos, los cuales guiarán todo el proceso investigativo.

Objetivo general: Contribuir a la comprensión de los procesos comunitarios a partir de la construcción de voluntad común, en la que confluyen procesos organizativos, procesos de intervención social identidades de género y pertenencias étnico raciales en el corregimiento de Timba (Jamundí).

Objetivos específicos:

- Caracterizar los procesos de intervención social adelantados en el corregimiento de Timba (Jamundí), durante el período 2017-2022.
- Describir las construcciones de sentido que los y las habitantes del corregimiento de Timba (Jamundí) pertenecientes a procesos organizativos, realizan sobre los valores, los vínculos, las prácticas, los compromisos, la responsabilidad compartida para la construcción de voluntad común y la relación que establecen con la pertenencia étnico racial y las identidades de género.
- Identificar con los y las integrantes de los procesos organizativos, la relación entre la construcción de voluntad común y los procesos de intervención social que se realizaron

en el corregimiento de Timba (Jamundí) durante el período 2017-2022 por entidades no gubernamentales y gubernamentales.

Dentro de los aspectos metodológicos de la investigación, se encuentra que el tipo de estudio para el presente trabajo de investigación es exploratorio-descriptivo, ya que según Sampieri (2018), este tipo de estudios se efectúa cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación que no había sido estudiado con anterioridad, es decir, cuando la revisión de la literatura revela que existen guías no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio (Sampieri, 2018). La unidad de análisis de la investigación son los y las habitantes del Corregimiento de Timba que pertenecen a procesos organizativos en el territorio.

Este trabajo de investigación se fundamenta en lo cualitativo debido a que se realizó principalmente grupos focales, cartografía social y entrevistas semi estructuradas a las personas del territorio, es pertinente señalar que en la investigación se toman a los y las participantes como sujetos de conocimiento y no solo como objetos de la investigación, es por ello que se reconoce a lo largo del texto su participación y sus apreciaciones acerca de la construcción de voluntad común. De igual manera, es pertinente mencionar que también se hizo uso de fuentes documentales propios del territorio, tales como la línea de tiempo que tienen algunas lideresas del territorio, la cual contempla lo sucedido desde 1993 hasta el 2023 y de igual manera se utilizó el documento escrito por la Junta de Acción Comunal en el año 1996 sobre el origen de Timba (Jamundí).

Igualmente, las reflexiones presentadas acerca de las percepciones de intervención, la construcción de voluntad común y de comunidad, se construyeron a partir de la participación de las y los habitantes del Corregimiento que pertenecen a procesos organizativos del territorio, así como a personas pertenecientes a la institución educativa. Este proceso de recolección de información se llevó a cabo por medio del diálogo y la participación de las personas.

Para la realización del primer objetivo específico se hizo uso de la revisión documental de los documentos propios del Corregimiento, al igual que de la cartografía social donde se lograron ubicar y caracterizar los procesos de intervención social de Timba. De igual manera, para la realización del segundo objetivo específico, se realizaron grupos focales y entrevistas semi estructuradas con el fin de describir las construcciones de sentido que los y las habitantes del Corregimiento realizan sobre los valores, los vínculos, las prácticas y la responsabilidad compartida para llegar a la construcción de voluntad común y la relación que establecen con la pertenencia étnico racial y las identidades de género. Para la realización del tercer objetivo específico, también se hizo uso de los grupos focales y entrevistas semiestructuradas, con el fin de identificar la relación entre la construcción de voluntad común y los procesos de intervención social que se realizaron en el Corregimiento en el periodo de estudio de la presente investigación. De igual manera, se utilizaron fuentes documentales para obtener el resultado esperado.

Dentro de las técnicas utilizadas se logró lo siguiente:

- **Grupos focales:** A través de esta técnica, los y las participantes dialogaron sobre sus experiencias con los procesos de intervención social llevados a cabo en el territorio y los procesos organizativos, lo cual permitió abordar la construcción de voluntad común desde la diversidad de miradas, interacciones, dinámicas sociales y resultados. Se realizaron grupos focales con las personas que participaban en los procesos organizativos del corregimiento de Timba, con el fin de obtener información que diera cuenta de las situaciones y experiencias significativas para los y las participantes, a través de preguntas orientadoras que permitieron reconocer las realidades vivenciadas (subjetividades) y las reflexiones analíticas (objetividades).

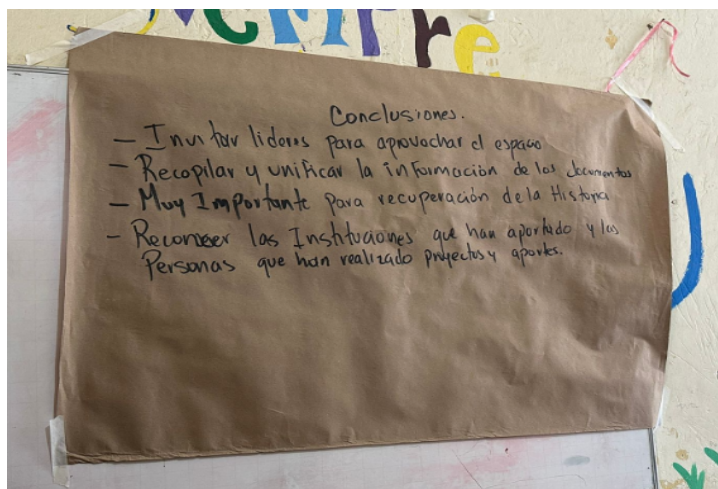
Imagen N. 1

Grupo focal, Identificando mi comunidad en los procesos de intervención social



Imagen N. 2

Grupo focal, Identificando mi comunidad en los procesos de intervención social



Encuentros de Grupo Focal, 2024

- **Cartografía social:** La cartografía social involucró a los miembros de la comunidad en la creación de mapas que representaban su entorno y las relaciones sociales que existían en él. Esta técnica se realizó con los y las participantes de los procesos organizativos; la construcción del material (mapa) permitió plasmar el reconocimiento reflexivo de su territorio de acuerdo a sus

saberes, vivencias y la identificación de los procesos de intervención social, teniendo en cuenta la pertenencia étnica-racial y la perspectiva de género. Esta técnica permitió situarse sin prejuicios frente al fenómeno tanto para los y las participantes como para las investigadoras.

Imagen N. 3

Cartografía social, caracterizando mi comunidad



Imagen N. 4

Cartografía social, caracterizando mi comunidad



Análisis documental: Esta técnica constituyó un elemento fundamental y transversal en la investigación, ya que permitió apoyar la caracterización de los procesos de intervención social que se habían realizado en el corregimiento y también brindó un análisis desde la voz de los y las participantes a la luz de sus narraciones y experiencias, como en el caso del documento escrito por miembros de la Junta de Acción Comunal de Timba en el año 1996 y la línea de tiempo de Timba (Jamundí), realizada en el marco de la formación con el SENA. Esto permitió entender el fenómeno central de estudio para conocer los antecedentes del contexto específico, las vivencias o situaciones que se producían en él y su funcionamiento cotidiano y anormal.

Es importante resaltar que desde esta investigación se decidió tomar los dos tipos de estudio, debido al interés de describir cómo se construía la voluntad común a partir de lo que las personas mencionaban por medio de un estudio descriptivo; de igual manera, en la medida en que se buscó información sobre el tema de estudio y se encontró poca literatura sobre la construcción de voluntad común en un contexto específico, que involucrara las variables de género y pertenencia étnico-racial, llevó a que se ubicara la presente investigación como una de tipo exploratorio.

Para la realización de los grupos focales, las entrevistas semi estructuradas y la cartografía social, se invitó a través de carta formal dirigida a la Junta de Acción Comunal, el Consejo Comunitario de Timba, a las mujeres promotoras de la ONG Taller Abierto y a

las lideresas del Hogar Infantil, de igual manera, se realizó el envío de la información por medio del grupo de Whatsapp.



Una vez enviadas las invitaciones se confirmaba la asistencia el día

Santiago de Cali, febrero 20 de 2024

Señoras y señores
JUNTA DE ACCIÓN COMUNAL DE TIMBA
CONSEJO COMUNITARIO DE TIMBA
MUJERES PROMOTORAS DE LA ONG TALLER ABIERTO
LIDERESAS DE HOGAR INFANTIL DE TIMBA
Corregimiento de Timba – Jamundi

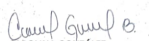
Asunto: Invitación a la reunión "construyendo voluntad comunitaria en el Corregimiento de Timba"

Las estudiantes de la Maestría en Intervención Social de la Universidad del Valle, Juliana Rodríguez y Carolina González, convocan a las personas pertenecientes a los procesos comunitarios anteriormente mencionados a que participen a la continuación de la jornada de presentación y retroalimentación del proyecto de investigación La construcción de voluntad común en el Corregimiento de Timba – Jamundi (2017-2022), la cual se llevará a cabo el día **viernes 23 de febrero de 2024 de 2:00 pm a 4:00 pm, en el hogar infantil frente al parque central**.

Esperamos contar con la participación amplia de los integrantes de los procesos comunitarios del corregimiento y solicitamos la confirmación de la asistencia en aras de garantizar un refrigerio para compartir.

Quedamos atentas a su confirmación y apoyo en este proceso que esperamos sea de aporte para la comunidad de este territorio.

Cordialmente,


CAROLINA GONZÁLEZ
Trabajadora Social
Estudiantes de Univalle


JULIANA RODRIGUEZ
Psicóloga

anterior y posterior a ello nos dirigimos al Corregimiento de Timba, los encuentros se realizaron en el hogar infantil de Timba, un espacio que todas y todos conocían y que les era familiar ya que de alguna manera todos los habitantes lo habían visitado al menos una vez en su vida, este espacio fue prestado por doña Hilda, una mujer que trabaja con el ICBF y que además ha estado presente en diferentes organizaciones y conoce de las diferentes intervenciones que se han realizado en el Corregimiento.

Cabe resaltar que la mayoría de las participantes fueron mujeres activas en los procesos organizativos de Timba. Para ellas, fue sumamente significativo que su territorio fuera tomado en cuenta, ya que mencionaban que Timba (Jamundí), a menudo pasa desapercibido por entes públicos y privados. Sintieron la investigación como propia, comprometiéndose a asistir a los encuentros y cumplir con los compromisos generados

en las sesiones, como por ejemplo, enviar información o relatar sucesos de forma electrónica, este compromiso se manifestó en su disposición y entusiasmo para compartir sus experiencias y conocimientos.

Asimismo, expresaron la relevancia de recibir el documento final de la investigación, ya que tener acceso a la información recopilada sobre su territorio les permitirá no solo valorar el trabajo realizado, sino también, utilizarla como herramienta para promover más intervenciones en beneficio de Timba (Jamundí), pues esta documentación no solo sirve como un registro investigativo, sino también como un recurso valioso para futuras gestiones y proyectos de intervención que busquen el desarrollo y mejoramiento de Timba.

Por último, es pertinente mencionar que las participantes tuvieron un gran aprendizaje durante el proceso de investigación. A través de las actividades, se dieron cuenta de la magnitud del trabajo que ellas y ellos realizan a favor del territorio, y de la cantidad de intervenciones que se han realizado en el territorio. Reflexionaron sobre cómo estas intervenciones han impactado positivamente su vida cotidiana y los beneficios que han traído para la comunidad en general.

Además, reconocieron la importancia de la Junta de Acción Comunal y del Consejo Comunitario como pilares fundamentales en la organización y el desarrollo de la comunidad. Asimismo, valoraron el papel crucial de las lideresas y líderes en Timba, quienes con su dedicación y compromiso han logrado impulsar cambios significativos en el territorio.

Capítulo 2.

Las memorias de Timba. Contexto del territorio del Corregimiento de Timba -

Jamundí - Valle del Cauca

Este trabajo de investigación se ha ubicado en Timba, un Corregimiento ubicado al sur del Municipio de Jamundí. Poder conocer sus características ha sido un trabajo con un alto grado de dificultad, debido a que este Corregimiento no cuenta con documentos institucionales ni académicos. Es por ello, que para la realización de este capítulo se tiene en cuenta un documento escrito por la Junta de Acción Comunal en el año 1996 y la línea de tiempo que construyeron algunas lideresas en un ejercicio de memoria realizado con el SENA en un periodo comprendido entre 1993 y 2023. De igual manera, a partir de fuentes primarias como lo son; grupos focales, cartografía social, entrevistas semiestructuradas y la revisión documental han permitido obtener mayor información contextual para la elaboración de la presente investigación y por ende, se ha profundizado en la información sobre el territorio. Es así como se obtiene información sobre Timba (Jamundí), adentrándose sobre su fundación, las principales fuentes de empleabilidad, los recursos con los que se cuenta, las diferentes problemáticas que tienen los y las habitantes y finalmente se realiza una línea de tiempo con los sucesos más significativos para la comunidad de los últimos treinta años.

Dentro de la información institucional se encontraron datos sobre la cantidad de población según el censo DANE del 2018 y los resultados de las Jornadas de Participación Comunitaria para la construcción del Plan de Desarrollo 2020-2023, se identificaron como problemáticas: el abandono de cultivos tradicionales, la baja producción agrícola, la falta de espacios recreativos, el mal estado de las vías, la necesidad de reubicación de asentamientos en riesgo y la falta de programas de acceso a la educación superior (Alcaldía de Jamundí, 2020).

Así entonces, al develar la poca información que existe sobre las condiciones del Corregimiento de Timba (Jamundí), esta investigación constituye una iniciativa importante en la medida que, por un lado, resalta los procesos adelantados por la comunidad y, por el otro, brinda información pertinente para el territorio.

Dentro de las características del Corregimiento de Timba, se tiene que es un Corregimiento del municipio de Jamundí y que este es uno de los 42 municipios del departamento del Valle del Cauca ubicado al sur del departamento, que limita con el área metropolitana de Cali, la ribera occidental del río Cauca y la cordillera Occidental. Timba, hace parte de uno de los 19 corregimientos del municipio de Jamundí que se encuentra ubicado al extremo sur del municipio.

Timba, tiene límites con: al oriente con el corregimiento de Robles, al occidente con el corregimiento de la Liberia, al norte con el corregimiento de Ampudia y al sur con el Departamento del Cauca. Cuenta con cinco veredas; Naranjal, Plan de Morales, Pomarrosal, La Bertha y La Ferreira. De acuerdo al Censo del DANE (2018) el corregimiento cuenta con 6.000 habitantes aproximadamente.

Mapa N. 1

Mapa del Municipio de Jamundí



Fuente: Plan Municipal de Desarrollo 2020-2023

El corregimiento de Timba, Valle cuenta con una población total de 6.000 habitantes de los cuales el 66,6% son mujeres y el 33,4% son hombres. El 91% de la población se identifica como afrodescendientes, el 8,5% como mestiza y el 0,9% se autoreconocen como comunidades indígenas (DANE, 2018). En el territorio las viviendas no cuentan con nomenclatura o estratificación definida y los servicios públicos se ven limitados a condiciones climáticas; como es el caso del servicio de agua que depende del caudal del río Cauca.

Sobre la información histórica del territorio, poco se ha escrito y poco se encuentra en repositorios institucionales, sin embargo, a través de la elaboración de grupos focales y la revisión de un documento escrito por personas de Timba, Valle, pertenecientes a la Junta de Acción Comunal del año 1996 se logró identificar dos momentos sobre la fundación de Timba. La primera, se dio por medio de la discusión en un grupo focal en el territorio, en el cual se menciona que “el Corregimiento fue fundado y habitado en 1910 por pueblos

indígenas “Los indios Timbas”, unos indígenas descendientes de un cacique llamado Timbiquí y de ahí mismo el nombre de <Timba>” (Grupo focal, 2023).

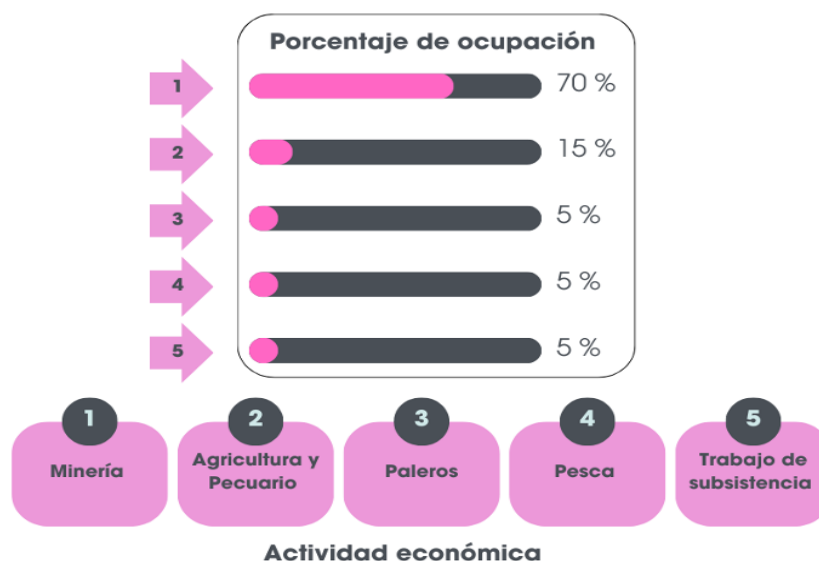
El segundo dato encontrado, da cuenta que la población habitante de Timba proviene de población campesina asentada en el territorio que llegó de diferentes partes del país como Antioquia, Huila, Cauca y Valle en el año 1915 aproximadamente, cuando también se iniciaban las obras del trazado del ferrocarril Cali - Santander de Quilichao - Popayán. En el citado documento se relata que sus fundadores tenían en común “la mano campesina y las mismas creencias religiosas” (JAC, 1996, p. 7), lo que les permitió fortalecer no sólo intercambios desde la producción económica sino también los valores de sus creencias. Es así como a partir de la búsqueda de información de Timba, se encuentran dos situaciones acerca de su fundación y primeros habitantes.

Es pertinente mencionar que en este capítulo se utilizaron las dos fuentes de información a pesar que, si bien tienen similitudes, ninguna de las dos es del todo precisa y al construir el contexto de este Corregimiento con poco conocimiento, nos llevó como investigadoras a utilizar las dos fuentes (tanto la escrita, como lo recolectado en los grupos focales y la cartografía social).

La actividad económica del corregimiento de Timba, se relaciona con actividades agrícolas, ganaderas y mineras. Hacia mediados y finales del siglo XX, Timba se configuraba como el principal productor de carbón de Jamundí, caracterizado por su buena calidad y su peso (JAC, 1996, p. 15). Entre los años de entre 1990 y 2000 la ocupación laboral se distribuía de la siguiente manera.

Ilustración N. 1

Porcentaje de ocupación de los trabajadores en Timba, Valle



Fuente: Junta de Acción Comunal, 1996. Elaboración propia de autoras.

La actividad económica de la población se dividía en cinco, teniendo la minería como la actividad económica más representativa, aquí las personas trabajan en la mina de carbón y minas propias conocidas como “las guerreras”, la segunda actividad económica abarca el 15% y es la agricultura y lo pecuario, dentro de la agricultura se encuentra la siembra de arroz, la yuca, maíz, plátano y frijol, los paleros ocupan el 5% de la ocupación, estas personas se encargan de cargar y descargar el carbón de las volquetas, la pesca también tiene un 5% de ocupación al igual que el trabajo de subsistencia, entendiéndose este como trabajo en talleres de mecánica, tiendas, restaurantes, extracción de balastro, arena y piedra (JAC, 1996, p. 17).

Para la actualidad (2024), los y las habitantes del territorio, mencionan que existe un grave problema en relación a la minería, pues sigue siendo una de las principales ocupaciones, pero esta se realiza de manera ilegal, pues de varias ciudades y pueblos aledaños se dirigen hacia el territorio en busca de oro y carbón (Grupo focal, 2023).

Desde las voces de las lideresas y miembros de la Institución Educativa José María Córdoba, se evidencia que este lugar es frecuentemente confundido con el corregimiento de Timba, Cauca, el cual pertenece al municipio de Buenos Aires en el departamento del Cauca. Esta confusión es común debido a la cercanía y similitud de nombres entre ambos lugares. Sin embargo, es importante destacar que, en la actualidad (2024), no se dispone de información oficial sobre los datos sociodemográficos y poblacionales específicos de Timba (Jamundí), lo que dificulta una comprensión completa de las características y necesidades de este territorio.

Uno de los objetivos del documento realizado por la Junta de Acción Comunal, fue identificar las oportunidades y amenazas que existían en el territorio de Timba (Jamundí) para asumir proyectos productivos o de desarrollo regional a mediano y largo plazo. Otro de los objetivos fue brindar un documento de memoria que permitiera a la comunidad identificar las tendencias del desarrollo de su comunidad para concertar acciones futuras de proyectos estratégicos con el gobierno, los propietarios de los medios de producción, el sector educativo y las entidades que promueven el desarrollo regional de Timba.

Este documento brindado por la Institución Educativa José María Córdoba (Institución Educativa Oficial de Timba), reconoce que fue una primera acción de la Junta de Acción Comunal para hacer conocer su realidad y buscar con los demás actores una mayor profundidad que le permitiera coordinar y encaminar su propia autogestión y fortalecer su autonomía (Junta de Acción Comunal, 1996, p. 3-4).

El Consejo Comunitario de Timba, Valle para el 2024 contaba con 6 integrantes y hace parte de los 181 Consejos Comunitarios que se encuentran en el país, uno de los 83 Consejos Comunitarios del Valle del Cauca y uno de los nueve Consejos Comunitarios del municipio de Jamundí (Observatorio de Territorios Étnicos y Campesinos, 2013). Como lo menciona Parra (2020), estos consejos han sido producto de un reconocimiento

internacional, constitucional y legal que busca que a través de la creación de estos, se preserven los territorios, las tradiciones de carácter étnica de las comunidades negras en la adjudicación de territorios colectivos generados a partir de la Ley 70 de 1993.

De manera general, puede afirmarse que la Ley 70 proporcionó un marco jurídico que tradujo formas de organización comunitaria tradicionales a estructuras de gobernanza formales. En ese sentido, los consejos comunitarios son la expresión jurídica de lo que hasta antes de su creación habían sido formas organizativas sin naturaleza legal definida. Esas formas agrupaban a las comunidades a partir de la cohabitación a lo largo de la ribera del río Cauca como espacio geográfico de ordenamiento de la vida comunitaria (Parra, 2020).

En cuanto a las Juntas de Acción Comunal, según la Ley 743 de 2002, en el artículo sexto, las organizaciones comunales se definen como: “una expresión social organizada, autónoma y solidaria de la sociedad civil, cuyo propósito es promover un desarrollo integral, sostenible y sustentable construido a partir del ejercicio de la democracia participativa en la gestión del desarrollo de la comunidad” (Ley 743, 2002). Para el caso particular del corregimiento de Timba, Valle, su Junta de Acción Comunal está integrada por 9 personas y hace parte de las 139 Juntas de Acción Comunal que hay en el Municipio de Jamundí y de las 2.224 Juntas que se encuentran registradas en el Valle del Cauca. Por otra parte, el corregimiento de Timba, tiene la particularidad de que históricamente se ha caracterizado por tener presentes espacios de liderazgo y participación en su territorio, además de ayuda entre los y las habitantes, es así como logran juntarse 18 madres comunitarias hacia 1989 con el objetivo de ayudar a las madres de niños y niñas menores de cinco años a través de su cuidado en horas escolares cada día de la semana (Grupo focal, 2023).

De esta forma, 18 madres inician con el proceso de construcción de un proyecto de madres comunitarias, cada una con aproximadamente 15 niñas y niños, donde su casa se volvió una escuela para cada uno. La sala, los cuartos y las cocinas ya no solo eran para el círculo familiar sino para niños y niñas que comían, jugaban y aprendían a diario. La lucha con este proceso no quedó ahí, al pasar de los años, las madres comunitarias se fueron educando mucho más y buscando recursos con el fin de obtener un lugar donde poder atender de manera más óptima a los niños y niñas y es por ello que encuentran un predio y solicitan apoyo al Gobierno Nacional y es así como gracias a las mujeres actuando de manera colectiva hacia el año 2011 pueden fundar el Centro de Desarrollo Infantil de Timba, (Jamundí) (Grupo focal, 2023).

Este es uno de los ejemplos que las mujeres de Timba tienen en su historia, debido a su persistencia, liderazgo, “ganas de salir adelante”, por su trabajo en conjunto y el pensar colectivamente, ya que han logrado obtener muchas de las iniciativas que se encuentran en el territorio.

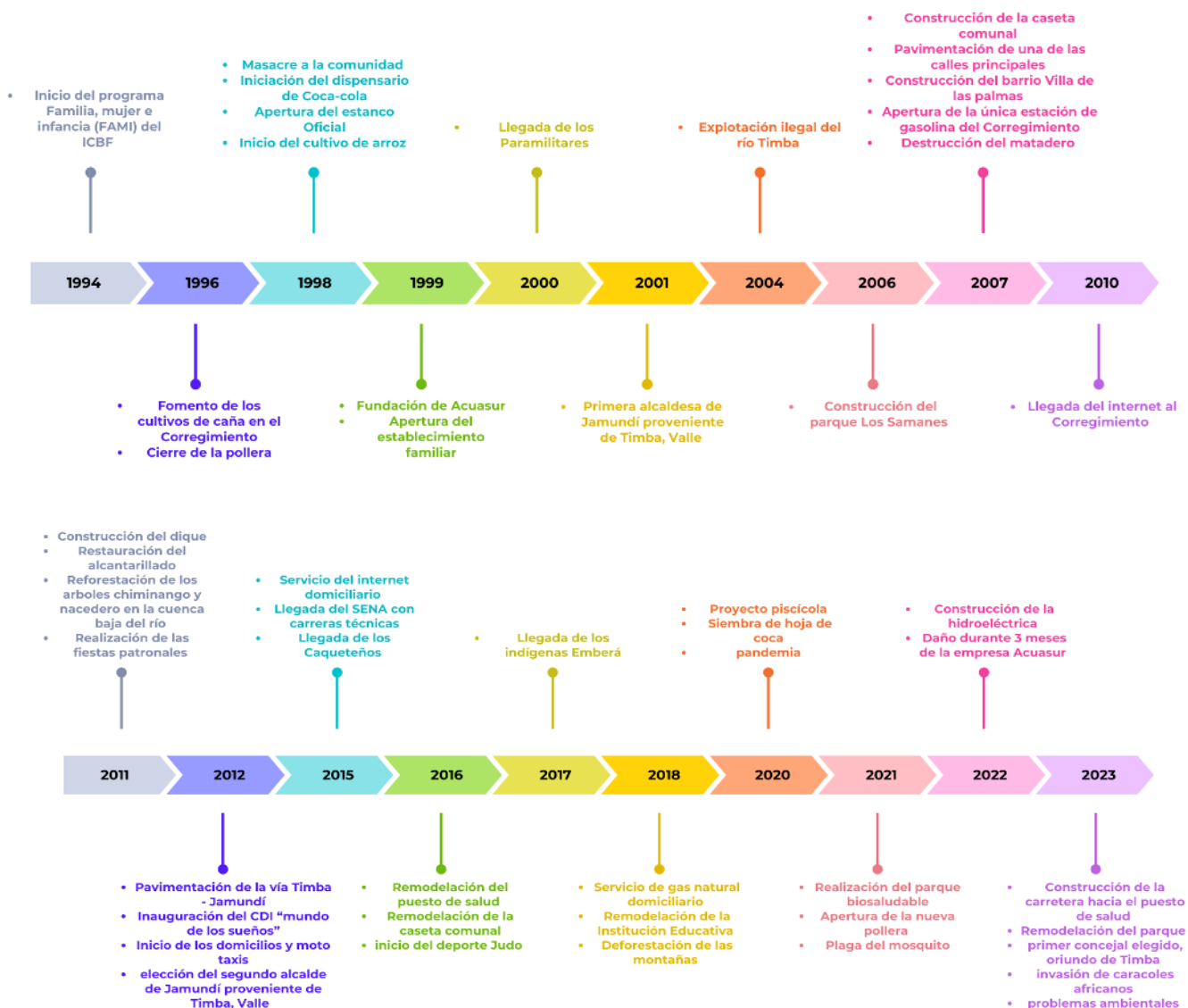
Por su parte, las mujeres lideresas que participan en los procesos de Taller Abierto, se vincularon a los mismos en el año 2017, cuando se iniciaron actividades en la Institución Educativa con jóvenes en temas como Derechos Humanos, Sexuales y Reproductivos y la prevención de las violencias. A partir de ese momento, las madres de familia y lideresas comunitarias se inscribieron en el grupo de promotoría comunitaria para fortalecer sus procesos de empoderamiento desde los enfoques de Derechos, Género e Interculturalidad. Con el fin de tener mayor claridad sobre el contexto del territorio, se ha realizado una línea de tiempo sobre los sucesos más representativos del Corregimiento, esta información se obtuvo a través de un ejercicio de memoria realizado por las personas de Timba.

Ilustración N. 2

Línea de tiempo, Timba, Valle.

Línea de Tiempo Timba, Valle

Historia de Timba 1994 - 2023



Fuente: Ejercicio de memoria, elaboración propia de autoras 2024

De acuerdo con la ilustración anterior, se pueden ver los sucesos más significativos de la historia del Corregimiento recordados por las personas que habitan el territorio, no

obstante, se procederá a realizar algunas precisiones frente a lo que se menciona en la gráfica anterior.

Hacia el año 1994, gracias a la agrupación de mujeres que se había configurado como madres comunitarias y por la gestión de la asociación de hogares de padres de familia, se logra beneficiar al Corregimiento con el programa Fami (Familia, Mujer e Infancia) del ICBF, generando impacto en el territorio ya que empezaron a asistir mujeres gestantes, lactantes y niños y niñas hasta los dos años.

Para el año 1996 se potencializa el cultivo de caña en el territorio, iniciando en la hacienda “las cañas”, donde también se producía la cría de ganado de ceba y cultivos de arroz. Posteriormente, se convirtió en las tierras del ingenio azucarero Incauca. Para el año 1998 se registra una masacre a la comunidad, donde fueron asesinados cinco campesinos del Corregimiento de Timba, dejando también varios heridos tras el ataque “esto fue muy fuerte para la comunidad, lo cual dejó niños huérfanos y familias con problemas psicológicos” (Grupo focal, 2024).

Para el año 1999 se funda la empresa Acuasur, quien es la encargada de garantizar el servicio de agua al territorio, en su fundación se escogió la junta directiva de la empresa los cuales todos eran del Corregimiento de Timba, con el fin de garantizar un mejor servicio, en la actualidad dicha empresa sigue surtiendo de agua al territorio.

En el año 2004, se registra la afectación más grande que ha tenido el río Timba, pues este históricamente se caracterizaba por ser un atractivo turístico para el ocio y la recreación, sin embargo, a partir del 2004 se da inicio con mayor fuerza de la explotación ilegal del río extrayendo material y desviando su caudal destruyendo la fuente hídrica en gran porcentaje.

Hacia el año 2007, se realizó la construcción del barrio Villa Las Palmas con el fin de reubicar a 100 familias del Corregimiento que se encontraban en una invasión. De igual forma, en ese año en la alcaldía de Jhon Fredy Pimentel se construye la caseta comunal y

se pavimenta la calle principal desde la plaza de mercado hasta el barrio Piel roja, lo que constituye las calles principales del territorio, aportando significativamente a la comunidad. Para el año 2011 se realiza la construcción del dique con el fin de darle un buen manejo al caudal del río y así evitar desbordamientos e inundaciones en el territorio, de igual manera se reforestó la cuenca baja del río mediante la siembra de los árboles chiminango y nacedero. Para ese mismo año, se realizaron por primera vez las fiestas patronales lideradas por la presidenta de la Junta de Acción Comunal, estas fiestas se realizaron solo ese año, sin embargo, son muy recordadas en el territorio.

En el año 2015 la internet domiciliaria llega al Corregimiento mediante la empresa Wecfenix quien fue la encargada de llevar este servicio, la cual fue fundada en el Corregimiento y es la que aún brinda el servicio, en ese año llega el SENA por primera vez con carreras técnicas para las personas de Timba, los primeros técnicos fueron en: sistemas agrícolas y pecuarios, ecológicos y conservación de recursos naturales, estos técnicos tuvieron una duración de un año entre el 2015 y 2016. A partir de la fecha, el SENA se ha establecido en el Corregimiento y brinda diferentes espacios de formación a los y las habitantes.

Para el año 2020, se registra la tala de árboles y quema masiva en las montañas del Corregimiento con el fin de sembrar hoja de coca en el territorio, dicho cultivo siempre ha estado presente en Timba, sin embargo, desde el 2020 su siembra se ha expandido generando daños ambientales. De igual manera la pandemia del Covid 19 fue un fenómeno que afectó de manera drástica al territorio de Timba, pues el trabajo se vió afectado y por ende la alimentación también, “comprar cosas para comer resultaba muy difícil, yo no sé cómo hicimos para vivir así” (Grupo focal, 2023).

En el año 2022 se construye la hidroeléctrica por la empresa Celsia, la cual desde su inicio ha generado impacto, ya que evita el uso de combustibles fósiles y reduce las

emisiones de dióxido de carbono, además de convertirse en una fuente de empleo para las personas de Timba.

En este mismo año, se registra un daño en la empresa Acuasur a causa del invierno, dejando un taponamiento que dejó sin agua potable a 12 comunidades entre el 5 de abril y el 19 de junio del 2022, esto fue muy grave para todos y todas en Timba, ya que las personas tuvieron que recurrir a aljibes, aguas lluvias y abastecimiento de carro tanques mientras se lograba solución (Grupo focal, 2024).

Para el año 2023, por medio de las regalías generadas a la comunidad por la empresa Celsia se lleva a cabo la remodelación del parque principal, esto fue gestionado por la presidenta de la Junta de Acción Comunal. Por otra parte, en este mismo año se presenta la invasión de caracoles africanos, lo cual creó una amenaza para los cultivos y las personas.

Es así como lo anterior menciona algunas características del contexto del Corregimiento de Timba Valle, durante el periodo 1994 – 2023.

Por otro lado, es pertinente señalar que Timba se encuentra aún con grandes dificultades sociales que afectan a los y las habitantes, una de ellas es la carencia de servicios públicos como el agua y la energía eléctrica. Las personas del territorio, mencionan que aproximadamente cada semana no cuentan con el servicio de agua a pesar de que tienen acueducto propio y que pueden pasar entre dos y tres días sin la cobertura de este servicio. El acueducto es Acuasur y sus oficinas principales se encuentran en el Corregimiento de Robles, este acueducto es el encargado de brindar el servicio en Timba, Robles, Villa Paz, La Berta y Quinamayó. Se menciona que la dificultad principal que presenta el acueducto tiene que ver con la carencia de infraestructura e insumos pertinentes, además del precario estado de la vía, pues la principal razón por la cual no suele haber el servicio, es por el daño de la tubería por donde debe pasar (Grupo focal, 2024).

De igual manera, las dificultades con la energía eléctrica son similares a las del agua, pues es recurrente que no cuenten con el servicio y que además este sea costoso para las familias del territorio. La Compañía Energética que tiene a cargo este servicio es la empresa de Occidente ubicada en Santander de Quilichao (Cauca), una de las lideresas menciona lo siguiente;

Con la compañía es muy dispendioso solicitar algún tipo de revisión frente al consumo debido principalmente a dos razones: la primera se refiere a que a las personas de Timba no les gusta ir a realizar el reclamo por el desplazamiento y el papeleo que toca hacer y la segunda es que la compañía energética no atiende debidamente los casos en mención (Grupo focal, 2024).

Por lo anterior, para los y las habitantes es más sencillo seguir con la falta de energía eléctrica en ocasiones que realizar algún tipo de reclamo frente a la calidad del servicio. Otra de las dificultades del territorio es la falta de transporte público propio ya que los buses no entran hasta “el pueblo”, es por ello, que las personas deben salir hasta el crucero para poder hacer uso del transporte (Grupo focal, 2024). El crucero limita con Timba, Cauca donde si entra el servicio de transporte público.

Una de las mujeres menciona que el crucero “se convierte en un lugar inseguro para los habitantes ya que en cualquier momento puede haber un enfrentamiento de actores armados y le puede pasar algo a uno” (Grupo focal, 2023). Este es uno de los temores que se presentan frente al tema del transporte público.

Tal y como se relata, las dificultades respecto a los servicios públicos son complejos y además requieren de una solución a largo plazo, pues las dificultades no son menores y agudizan problemáticas sociales del territorio.

Finalmente, en Timba (Jamundí), se encuentra el Consejo Comunitario y la Junta de Acción Comunal, dos estructuras fundamentales para el desarrollo del corregimiento. Estas organizaciones no solo proporcionan control y gestión territorial, sino que también

han ganado legitimidad y respeto entre los y las habitantes. El Consejo Comunitario y la Junta de Acción Comunal han desempeñado un papel clave en la implementación de diversas intervenciones en el territorio, las cuales han contribuido significativamente a mejorar la calidad de vida en Timba.

Ambas organizaciones han trabajado en conjunto para fortalecer la cohesión social, creando espacios de diálogo y participación ciudadana (asambleas), que han permitido a los habitantes expresar sus necesidades y colaborar en la búsqueda de soluciones.

Gracias a estas intervenciones, se han logrado avances significativos y aportando al fortalecimiento de la calidad de vida en Timba, Valle.

Capítulo 3.

La construcción de voluntad común: los procesos de intervención social en el corregimiento de Timba y las identidades en esta construcción.

Claves teóricas como punto de partida.

Para hablar de voluntad común inicialmente se debe hablar y reconocer lo que se entiende como comunidad, la cual se comprende como la inclusión de todas las instituciones, órganos y actores constituidos en un territorio. Asimismo, se clasifica de acuerdo a la estructura y a la tipología. En cuanto a la estructura, se establece, según Husserl que existen diferentes tipos de relaciones dentro de la comunidad, las cuales están mediadas por prácticas de voluntades como la comunicación, la petición o la relación recíproca y dentro de los tipos de comunidades, se podrían encontrar las comunidades del amor, la comunidad científica, las asociaciones, la familia, entre otras. En el mismo sentido y según la tipología, se entiende que los tipos de comunidad se pueden generar por sangre, pensamiento, parentesco, amistad y por último el paso de la comunidad a la sociedad y cómo se establecen relaciones dentro de la misma llegando así a que la comunidad se establezca como una personalidad de "orden superior" (Escobar, 2021, p. 27).

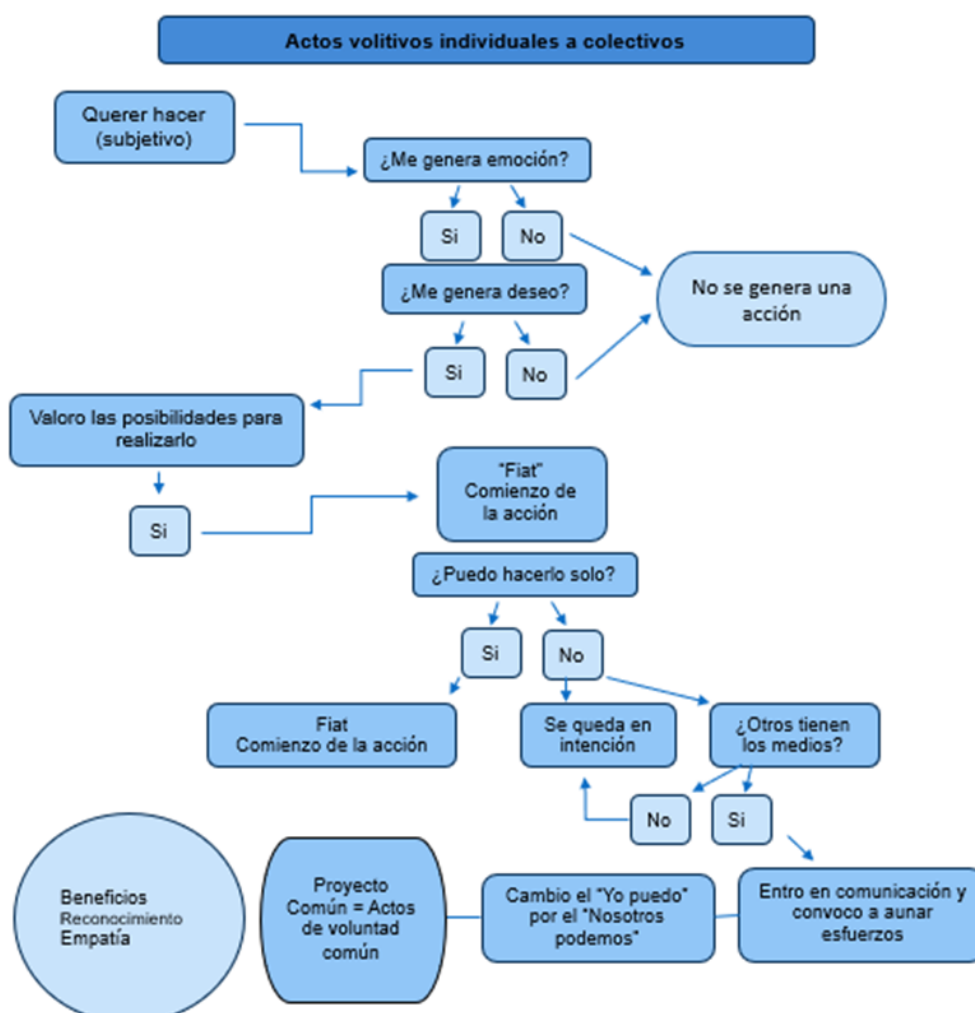
Desde los planteamientos de Escobar, se identifica que en una comunidad existe una personalidad común la cual es una unidad vinculada de personas que posee en su relación una unidad de conciencia, que tiene convicciones, deseos, decisiones volitivas y ejecuta acciones las cuales se legitima de las decisiones para que haya un acto volitivo comunitario en el cual exista una constante reflexión común sobre las habilidades de los procesos de decisión y evolución comunitarios. Para instruirlos mejor, la comunidad debe desarrollar una autoconciencia de sí y de sus partes para asegurar un equilibrio recíproco

que evite dar lugar a relaciones internas de dominación es decir que este grupo social cuente con un proceso de horizontalidad.

A nivel individual el querer hacer lo describe Escobar como algo sencillo pero que de acuerdo al análisis fenomenológico revela complejidad debido a la representación de los juicios de valor, de viabilidad, de memoria y de imaginación que son subjetivos de los individuos y que además requieren dominación de los impulsos y la racionalización del querer (ver gráfica N 1).

Gráfica N. 1.

Actos volitivos individuales a colectivos



Fuente: Escobar, 2021. Elaboración propia de autoras.

Como se puede ver en la gráfica anterior, entre las ventajas que menciona Escobar, se encuentra que generar actos volitivos comunitarios están los beneficios frente al entorno, el reconocimiento propio y del otro y la capacidad de desarrollar empatía con los demás miembros; sin embargo, también hay problemas y posibilidades correspondientes cuando se trata de hacer valer ante otro la imagen de sí mismo con las que se pretende participar en un proyecto (Escobar, 2021, p. 44).

El no compartir un mismo horizonte puede llevar a un desconocimiento mutuo y esto a una empatía parcial lo cual puede generar también vacíos en la comunicación y en el reconocimiento de la realidad y la tipificación forzada basada en experiencias desactualizadas y deficientes, por ejemplo, no tener en cuenta a las comunidades a la hora de ejecutar un plan o una intervención por parte de un tercero o privado.

Otra dificultad que se puede generar para realizar o llevar a cabo los actos volitivos comunes y la integración de la comunidad pueden tener razones históricas y económicas para poder superar esto, Escobar expone, poner en cuestión las tipificaciones y las actitudes formadas en el pasado y estar en disposición de reconocer los estados de cosas actuales para formarse nuevas tipificaciones y actitudes más acordes con la realidad presente.

Ahora, se propone analizar los procesos de intervención social, considerando cómo se entiende, se planifica y se ejecuta la intervención para lograr resultados eficientes y efectivos. Esto implica tener en cuenta los aspectos clave de la transformación social, el cambio, la emancipación, la participación ciudadana, el trabajo en red, la flexibilidad y adaptabilidad, la promoción de la autonomía, el respeto a la diversidad y el fortalecimiento de capacidades. Además, se establece una distinción clara entre las intervenciones socio-políticas y las caritativas, reconociendo que cada una tiene características y poblaciones objetivo específicas y diferenciadas.

La tradición de la intervención social inicia con la lógica institucionalizadora de la beneficencia en el siglo XIX, cuya fuerza condicionante ha trascendido a su época. Desde esta perspectiva, las intervenciones en torno al mundo de la desigualdad se reflejan en criterios de mínima actuación pública, creciente institucionalización, escasa tradición participativa, separación de los niveles público y privado, respuesta centrada en los problemas concretos y focalización del trabajo social en los afectados. De acuerdo a ello, los primeros momentos de la intervención se ven desde una dinámica “asistencialista” (Ayala et al., 2007, p. 15). Más adelante cuando se inician modelos de intervención social más propios de las lógicas del Estado de Bienestar, se inician algunas tendencias en la intervención social, tales como una presencia pública en la intervención, colaboraciones del tercer sector y orientaciones sobre el acceso a los derechos.

La intervención social se entiende como un conjunto de programas y acciones dirigidos a mejorar la calidad de vida de las personas y las poblaciones en general, promoviendo la inclusión social, el desarrollo, la equidad y el empoderamiento, estas intervenciones trabajan desde la educación, la salud, la vivienda, el empleo, la seguridad alimentaria, y en general todo lo relacionado con el bienestar de las personas y las sociedades. De esta manera, se define la intervención social como una acción programada con el propósito de generar un cambio social para mejorar la situación de un conjunto de personas. Así entonces, la intervención social es toda actividad profesional, consciente, organizada, planificada y dirigida a actuar sobre una realidad social para analizarla, modificarla y cambiarla en la consecución de una mejora positiva (Fernández et al., 2012).

De acuerdo a lo anterior, la intervención social es un proceso planificado y sistemático que busca promover el bienestar y la mejora de la calidad de vida de las personas, familias, grupos y comunidades en situación de vulnerabilidad o riesgo social.

Consiste en la implementación de acciones y programas diseñados para abordar y resolver problemas sociales, fomentar la inclusión y la participación ciudadana, así como

para fortalecer el tejido social y comunitario. La intervención social puede llevarse a cabo a través de diferentes estrategias y enfoques, como la atención directa, la sensibilización, la capacitación o la mediación, con el objetivo de generar cambios positivos y sostenibles en las sociedades.

La intervención social es entonces, un proceso complejo que busca abordar las problemáticas sociales y promover el bienestar de las personas y comunidades. Sin embargo, a menudo se reduce a un proceso de asistencia o ayuda, sin abordar las causas profundas de la desigualdad y la exclusión social. Es por ello que la intervención debe ser un proceso de cambio social que aborde las estructuras sociales, políticas y económicas que perpetúan la desigualdad y la exclusión. Así entonces, para Corvalán (2012), la intervención social no debe ser solo un proceso de asistencia o ayuda, sino un proceso de transformación que busque cambiar las condiciones que generan la pobreza, la desigualdad y la exclusión, lo que implica un enfoque transformador que priorice la participación ciudadana, el fortalecimiento de capacidades y la promoción de la autonomía.

La participación ciudadana es la clave para garantizar que la intervención social responda a las necesidades y prioridades de las comunidades, esto implica involucrar a las personas y comunidades en la toma de decisiones y en la solución de problemas, asegurando así que la intervención sea relevante y efectiva. La participación ciudadana también permite que las personas y comunidades desarrollen un sentido de pertenencia y responsabilidad, lo que es fundamental para el éxito de la intervención.

El fortalecimiento de capacidades y la promoción de la autonomía son también fundamentales para empoderar a las personas y comunidades para que tomen control de sus vidas. Esto implica brindar oportunidades de formación en diferentes temáticas para que las personas y comunidades puedan desarrollar sus habilidades y capacidades. De esta manera, se puede asegurar que las personas y comunidades tengan las

herramientas necesarias para abordar las problemáticas sociales y promover su propio bienestar (Corvalán, 2012).

De acuerdo a lo mencionado, la intervención social debe ser flexible y adaptable para responder a las necesidades cambiantes y complejas de las comunidades, esto implica estar dispuesto a cambiar y ajustar la intervención social según sea necesario, según las personas o comunidades que se desean intervenir. La flexibilidad y adaptabilidad también permiten que la intervención social sea más efectiva y relevante ya que se puede responder a las necesidades específicas de cada comunidad.

Por otro lado, otro aspecto relevante, es la necesidad de considerar las dimensiones de género, etnia y clase en la intervención social. Esto implica reconocer que las problemáticas sociales afectan de manera diferente a las personas y comunidades según su género, etnia y clase. Por ejemplo, las personas que asistieron a los talleres en Timba, Valle, en su mayoría pertenecen a comunidades afro, son mujeres y su actividad económica es el trabajo informal.

Dicho reconocimiento en las intervenciones (género, etnia y clase), permiten asegurar que la intervención social e incluso la construcción de la voluntad común pueda ser más efectiva y relevante por medio de la flexibilidad y adaptabilidad para todas las personas y sociedades. En este orden de ideas, para Corvalán la intervención social debe ser un proceso que implica la transformación, el cambio social, la emancipación, la participación ciudadana, el trabajo en red, la flexibilidad y adaptabilidad, la promoción de la autonomía, el respeto a la diversidad, el fortalecimiento de capacidades y la evaluación (Corvalán, 2012). En la siguiente ilustración se puede observar.

Ilustración N. 3

Proceso de la intervención social



Fuente: Corvalán, 2012. Elaboración propia de autoras.

De acuerdo a la ilustración anterior, dichos componentes son esenciales para lograr una intervención social que no solo aborde problemas inmediatos, sino que pueda promover un cambio y que sea sostenible en el tiempo y en la sociedad.

De igual manera, existen dos tipos de intervención social de acuerdo a Corvalán (1996), estas se definen según las instituciones que las realizan y los objetivos que tienen. De esta manera, se define la intervención sociopolítica y la caritativa. La primera se define como una acción social producida a partir de la inaceptabilidad de una situación vivencial de un grupo de individuos, la cual a su vez estaría provocada por la dinámica de base del sistema (Corvalán, 1996), este carácter es dado dentro del funcionamiento del modelo de desarrollo de una sociedad, teniendo en cuenta la diversidad de los contextos en los que se desarrolla la intervención. Puede ser realizada por el Estado o por las Organizaciones no Gubernamentales. Este tipo de intervención se enfoca en abordar las causas estructurales y sistemáticas de los problemas sociales, como la pobreza, la desigualdad y la exclusión (Corvalán, 1996). Este enfoque busca transformar las estructuras sociales, económicas y políticas que generan y perpetúan los problemas sociales. La intervención socio-política busca empoderar a las comunidades y promover el cambio social y la justicia.

Por otra parte, de acuerdo con los planteamientos de Corvalan (1996) se encuentra la intervención caritativa, asistencial o filantrópica que se realiza con el propósito de resolver necesidades apremiantes focalizadas en poblaciones que por diversas situaciones se consideran vulnerables. Esta se enfoca en aliviar los síntomas y efectos de los problemas sociales, sin necesariamente abordar las causas subyacentes. Este enfoque se centra en proporcionar ayuda y asistencia directa a las personas afectadas, sin buscar transformar las estructuras sociales y económicas que generan los problemas. La intervención caritativa busca aliviar el sufrimiento y la necesidad inmediata, pero no necesariamente busca cambiar la realidad de las sociedades.

En otras palabras, la intervención socio-política busca transformar las causas estructurales de los problemas sociales, es decir, abordar las raíces del problema, se enfoca en cambiar las políticas, leyes y estructuras sociales que perpetúan la desigualdad y la injusticia, busca empoderar a las comunidades y grupos marginados para que puedan tomar control de su propio destino, se enfoca en la justicia social y la igualdad de oportunidades y es un enfoque a largo plazo, que busca generar un cambio sostenible y duradero. A diferencia de la intervención caritativa que se enfoca en aliviar los síntomas y efectos de los problemas sociales, es decir, proporcionar ayuda inmediata a aquellos que lo necesitan, no busca cambiar las causas estructurales de los problemas sociales, sino más bien proporcionar una solución temporal, se enfoca en la caridad y la beneficencia, proporcionando ayuda a aquellos que lo necesitan sin esperar nada a cambio, no busca empoderar a las comunidades ni cambiar las estructuras sociales, sino más bien proporcionar una ayuda inmediata y es un enfoque a corto plazo, que busca aliviar la necesidad inmediata, pero no es suficiente para generar un cambio sostenible.

Por otro lado, otra de las categorías para comprender en este trabajo de investigación es la construcción de sentido, la cual se entiende como un proceso mediante el que las

personas dan significados a sus experiencias colectivas. Se define como el desarrollo retrospectivo que racionaliza lo que las personas están haciendo (Weick & Obstfeld, 2005). Asimismo, mencionan que existen desacuerdos frente al concepto de construcción de sentido y que dicha construcción puede estar en relación a un proceso mental dentro del individuo, un proceso social, un proceso que parte de una discusión o si la construcción de sentido describe eventos del pasado o considera el futuro.

Para Montero, (2004) la construcción de sentido se relaciona con la identidad colectiva, la participación social y la producción de conocimiento situado. La construcción de sentido en la comunidad es importante porque permite que las personas desarrollen una forma de identidad social debido a una historia compartida, lo que a su vez contribuye a la creación de un sentido de comunidad. Este sentido de comunidad está íntimamente ligado a una identidad social comunitaria, surgido de interacciones compartidas entre los miembros de la comunidad. Además, se relaciona con aspectos afectivos, individuales y sociales, siendo más que la suma de sus partes y reflejándose en todas y cada una de ellas.

En resumen, la construcción de sentido en la comunidad es importante porque fortalece la identidad social, promueve la cohesión grupal y contribuye a la integración e identidad comunitaria, lo que a su vez puede influir en el bienestar y la calidad de vida de sus miembros.

Por otra parte, la construcción de sentido se puede aludir a un proceso personal de mujeres y hombres de construcción significativa de la realidad social mediante procesos intersubjetivos que obedecen a una puesta en común, que se adquieren y se comparten, no sólo entre sujetos, sino en un contexto social y cultural específico. Así entonces se le considera como una apropiación subjetiva e intersubjetiva de la realidad en tres dimensiones, “el conocimiento que se tiene sobre un proceso, la actitud que se asume y la praxis es decir la acción a partir de los procesos de intervención” (Rodríguez, 2009).

De acuerdo con lo anterior, la construcción de sentido se refiere al proceso mediante el cual los individuos y las comunidades atribuyen significado y valor a las experiencias, eventos, símbolos y prácticas que hacen parte de su realidad. En el contexto de los procesos de intervención social y de construcción de voluntad común, la construcción de sentido implicaría entonces, comprender cómo las personas interpretan su entorno y dan sentido a su vida, así como estas interpretaciones influyen en sus acciones y decisiones. Este proceso es fundamental para entender las dinámicas sociales y culturales, ya que las interpretaciones y significados que las personas atribuyen a su realidad pueden variar ampliamente según su contexto sociohistórico, sus experiencias individuales y colectivas, y sus sistemas de valores y creencias. La construcción de sentido no es un proceso estático, sino que está en constante cambio y negociación, influenciado por las interacciones sociales, los discursos dominantes, las experiencias personales y las transformaciones estructurales.

En el contexto de la intervención social, comprender la construcción de sentido de las comunidades es crucial para diseñar estrategias efectivas que respeten sus valores, creencias y formas de entender el mundo. Esto implica involucrar a las personas en el proceso de definir sus propias necesidades, metas y soluciones, reconociendo su agencia y capacidad para transformar su realidad. La construcción de sentido también puede ser un proceso colectivo, en el que las comunidades negocian y construyen significados compartidos a través del diálogo y la participación activa.

En resumen, la construcción de sentido es un proceso dinámico y multidimensional mediante el cual las personas y las comunidades atribuyen significado y valor a su realidad. Este proceso no solo define la manera en que perciben el mundo que les rodea, sino que también moldea sus acciones, decisiones y relaciones sociales. A través de la

construcción de sentido, se generan marcos de referencia que permiten a los individuos y a las comunidades interpretar sus experiencias y encontrar coherencia en su entorno.

En el contexto de la intervención social, comprender este proceso es fundamental para desarrollar enfoques que sean verdaderamente participativos y centrados en las necesidades y aspiraciones de las comunidades. Este entendimiento permite a los profesionales de la intervención social diseñar estrategias que respeten y potencien las narrativas y significados que emergen de las propias comunidades, fomentando así un mayor empoderamiento y autonomía.

Además, la construcción de sentido tiene un impacto directo en la cohesión social y en la capacidad de las comunidades para organizarse y actuar colectivamente. Al reconocer y valorar los significados compartidos, se fortalecen los lazos comunitarios y se promueve una mayor colaboración en la búsqueda de soluciones a los desafíos comunes.

Capítulo 4.

Hallazgos de la investigación

Las intervenciones sociales y la construcción de voluntad común en Timba

El Corregimiento de Timba, Valle, se caracteriza por ser un lugar donde a lo largo del tiempo se han situado Organizaciones gubernamentales y no gubernamentales e Instituciones públicas y privadas, que han realizado procesos de intervención sobre diferentes temas y problemáticas desde el año 1982 aproximadamente.

Históricamente, Timba, se ha configurado como un territorio en el cual los actores intervinientes tienen lugar de llegada dado a sus características geográficas, sociales y culturales, pues, el conflicto armado, la ausencia del Estado y las problemáticas sociales han agudizado las dificultades para las personas que habitan el Corregimiento. Es por ello, que instituciones públicas y organizaciones del tercer sector como ONG'S y fundaciones tanto nacionales e internacionales han puesto su intervención en el territorio. De igual manera, es pertinente resaltar que también se encuentran acciones realizadas por el Estado en un nivel nacional.

Las intervenciones en el Corregimiento han sido sobre diversas temáticas, sin embargo, las que más resaltan son aquellas que abordan temas de participación, formación, capacitación y empoderamiento. Esto se logró identificar en los diferentes encuentros que se realizaron en el territorio, donde se evidencia la organización o institución, el tipo de intervención, las personas intervenidas y el lugar de la intervención.

Así entonces, se da cuenta que para las personas de Timba, Valle la primera intervención fue realizada en 1982 por la ONG Plan Internacional, de ahí en adelante las intervenciones fueron realizadas por el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, Corpotimba, Vallenpaz, Red Unidos, Servicio Nacional de Aprendizaje (SENA), Mujeres Etnias Por la Paz, Hospital Piloto, Departamento Administrativo para la Prosperidad

Social, Defensoría del Pueblo y la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP), Asociación Cultural Casa del Niño, Taller Abierto, Universidad Antonio José Camacho, Defensa civil, Por ti Colombia y Heartland Alliance. En la siguiente gráfica se puede observar una línea de tiempo de las intervenciones y las organizaciones intervinientes más destacadas.

Ilustración N. 4

Intervenciones en el Corregimiento de Timba



Fuente: Taller de cartografía social. Elaboración propia de autoras (2024).

Con la gráfica anterior, se da cuenta de las intervenciones a lo largo de los años en el Corregimiento de Timba, donde se encuentran acciones alrededor de proyectos productivos, proyectos de vivienda, capacitaciones sobre temáticas juveniles, de liderazgo, empoderamiento, empleabilidad e inserción laboral, dotación del puesto de salud, donaciones de materiales educativos, apadrinamiento de niños, niñas y adolescentes, cursos educativos sobre boticaria, belleza y vigilancia, iniciación de los hogares comunitarios y hogares infantiles, Centro de Desarrollo Infantil, recuperación del ambiente, donación de insumos de semillas a las familias, programas de vivienda, Educación Superior (técnicos y tecnólogos), acompañamiento psicológico, trabajo psicosocial con la niñez, la juventud, las mujeres y asesorías legales.

Lo anterior se ha realizado en el Corregimiento de Timba, Valle, acompañado siempre por lideresas y líderes que han apoyado el trabajo de las instituciones y organizaciones gubernamentales y no gubernamentales con el pensamiento de traer siempre más escenarios de intervención en el territorio, es por ello, que los lugares que se identifican como “lugares de la intervención” son los siguientes: el río Cauca, la Caseta Comunal, el Hogar Infantil (Hogar Agrupado), el Parque Principal, la Institución Educativa José María Córdoba, la Cancha De Fútbol, la Casa De Jessica (lideresa del territorio), la Plaza De Mercado, la Casa De Zaira (lideresa del territorio), el Centro de Desarrollo Infantil, el Parque del Samán, el Parque de la Virgen, el Puesto De Salud, Barrio La Guaira y Vereda La Ferreira.

Tabla N. 2

Lugares identificados donde se ha realizado algún tipo de intervención

Lugar	Organización o Institución Identificada		
	Intervención del Estado	Intervención del tercer sector	Intervención de entes privados
Caseta comunal	JEP	Taller abierto	Mujeres etnias por la paz
	Defensoría del Pueblo	Heartland Alliance	Vallenpaz
	Asociación cultural casa del niño		
	Universidad Antonio José Camacho		
	SENA		
Hogar Infantil (Agrupado)	Asociación Casa Del Niño	Plan Internacional	Mujeres Etnias Por La Paz
	ICBF	Heartland Alliance	Fundación Fesi
	SENA	Taller Abierto	Fundación WWB
	Defensa Civil		
	JEP		
	Defensoria Del Pueblo		
Casa De Jessica	Defensa Civil		Mujeres Etnias Por La Paz
	Universidad Antonio Jose Camacho		
	Asociación Casa Del Niño		
Institucion Educativa I.E.J.M.C	Hospital Piloto	Taller Abierto	vallenpaz
		Plan Internacional	
		Heartland Alliance	
Casa De Zaira	Hospital Piloto	Plan Internacional	
	Corpotimba		
Parque Del Samán	SENA	Plan Internacional	
	DPS		
Parque De La Virgen	DPS		
Puesto De Salud	Hospital Piloto	Plan Internacional	
La Guaira	Por Ti Colombia		
La Ferreira	Defensa Civil		
Plaza De Mercado		Taller Abierto	
Río Cauca	Corpotimba		
CDI	ICBF		
Parque Principal	DPS		Mujeres Etnias Por La Paz
Cancha De Fútbol			Mujeres Etnias Por La Paz
En toda La Comunidad (cabecera)	SENA	Taller Abierto	Cruz Roja
	DPS	Plan Internacional	
	Red Unidos		

Fuente: Taller de cartografía social. Elaboración propia de autoras (2024).

La tabla anterior muestra los lugares de la intervención y la organización o institución interviniente, identificando también si pertenecen al sector público, privado o al tercer sector. Desde dichos lugares las instituciones y organizaciones han llegado estratégicamente para poder intervenir a las personas del territorio, sin embargo, cabe resaltar que dichas acciones se han aglomerado en los lugares principales de Timba centralizando las intervenciones, pues su población objetivo se ha limitado a la cabecera

En la vereda La Ferreira se han realizado intervenciones en temas de prevención de desastres y conservación de recursos naturales por parte de la fundación Por ti Colombia y la Defensa Civil. En este orden de ideas, se da cuenta que las cuatro veredas restantes (Naranjal, Plan de Morales, Pomarrosal y La Bertha), no han contado con las acciones intervinientes mencionadas con anterioridad. En la siguiente imagen, se logra ver las intervenciones en Timba, según el mapa de cartografía social realizado.

Mapa de las intervenciones de Timba



Elaboración propia de las autoras.

realizado, los procesos de intervención se registran desde 1982 hasta la fecha, sin embargo, el periodo de estudio del presente trabajo es a partir del 2017 hasta el 2023, es por ello, que nos centramos específicamente en ese periodo, donde se encontraron las siguientes instituciones: Plan Internacional, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (CBF), Taller abierto, Hospital Piloto, Departamento de Prosperidad Social (DPS), Defensoría del Pueblo, Jurisdicción Especial para la Paz (JEP), Asociación Cultural Casa del Niño, Universidad Antonio José Camacho, SENA y Heartland Alliance. Es pertinente resaltar que algunas instituciones no llegan específicamente en el 2017 pero si trabajan en este periodo (2017-2023).

En este orden de ideas, Plan Internacional se configura como una fundación del tercer sector que ha estado presente desde 1982, la cual ha apoyado al corregimiento de Timba sobre proyectos productivos, proyectos de vivienda, dotación de elementos al puesto de salud, donación de materiales a la Institución Educativa, apadrinamiento de niños, niñas y adolescentes, donación de bonos para la iniciación escolar, cursos sobre boticaria, belleza, emprendimientos y resolución de conflictos. Estas acciones realizadas han beneficiado a niñas, niños, jóvenes, adultos y adultos mayores.

Por su parte el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar se encuentra dentro de las intervenciones del Estado, los cuales han estado presentes desde 1982 a partir de la iniciación de los hogares comunitarios, posteriormente con el hogar infantil y hogar FAMI y finalmente con el Centro de Desarrollo Infantil. El ICBF ha hecho actividades por los niños y niñas principalmente del ciclo de vida de la primera infancia (0 a 5 años).

Respecto a Taller abierto, se configura dentro del tercer sector y ha trabajado desde el 2017, principalmente desarrollando actividades de liderazgo y empoderamiento de las mujeres en el territorio, brindando capacitaciones y formación sobre la prevención de las violencias basadas en género, de igual manera ha trabajado por la caracterización de la

población, prevención de riesgos psicosociales y el desarrollo social de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes de la Institución Educativa.

El hospital piloto se encuentra dentro de las intervenciones del Estado y ha estado presente durante el año 2017 a partir de la capacitación sobre el funcionamiento del sistema de salud, haciendo énfasis en la escala triage y algunos tips de primeros auxilios, esta intervención fue dirigida a adultos del territorio, no obstante, ha beneficiado a toda la comunidad.

Por su parte el Departamento Administrativo de Prosperidad Social (DPS), está dentro de las intervenciones del Estado y llegó al Corregimiento con la estrategia de mi primer empleo dirigida a los y las jóvenes de Timba. Fue una estrategia para que tuvieran un empleo formal en el año 2018.

La Defensoría del Pueblo y la Jurisdicción Especial para la Paz, en el año 2019 realizaron una entrevista colectiva para profundizar en los temas relacionados al conflicto armado, de dicha entrevista asistieron algunos adultos del territorio.

La Asociación Cultural Casa del Niño, pertenece a las intervenciones que se realizan por parte del Estado, ha estado presente en el territorio desde el año 2020 bajo la propuesta de talleres de empoderamiento, acompañamiento psicosocial a niñas, niños, adolescentes y jóvenes y capacitación sobre la Ley 70, esta asociación ha trabajado principalmente con niñez, adolescencia y juventud.

La Universidad Antonio José Camacho, al ser una Universidad pública se encuentra dentro de las intervenciones del Estado, ha apoyado al Corregimiento con el reconocimiento y la caracterización de Timba, además de proporcionar cupos especiales y becas a jóvenes del territorio que quieran estudiar. Esta Universidad ha estado presente desde el 2023.

Por su parte el SENA también hace parte de las intervenciones del Estado y se encuentra presente en el territorio desde el año 2015 brindando en un inicio cursos sobre alimentos

y reconocimiento de plantas, posteriormente al ver la buena reacción de los habitantes, realizan la apertura de un técnico sobre la conservación de los recursos naturales, de igual manera, por medio del SENA se ha logrado realizar una línea de tiempo que brinda información sobre la conformación de Timba. También han realizado ejercicios de concientización de los recursos naturales y el ambiente en general. Estas actividades han estado dirigidas a jóvenes y adultos del territorio.

Finalmente Heartland Alliance es una organización que pertenece al tercer sector y que ha estado presente en el territorio desde el año 2023, los cuales han brindado asesoría legal frente a las diferentes problemáticas que puedan tener las y los habitantes del Corregimiento, han brindado ayudas alimentarias a diferentes familias y en actividades como diciembre han brindado regalos para los y las niñas de Timba, de igual manera, han brindado talleres sobre riesgos del territorio y han capacitado sobre la resolución de conflictos y la comunicación asertiva. Esta organización se ha dirigido a los niños, niñas, adolescentes, jóvenes, adultos y adultos mayores del Corregimiento.

Las intervenciones realizadas han sido de gran ayuda para la población timbeña, tal y como lo manifiesta una de las lideresas del Corregimiento “yo he recibido capacitaciones y me han servido mucho, sobre todo en el aprendizaje”.

De igual manera, las mujeres lideresas mencionan que las intervenciones que han sido de carácter formativo les ha ayudado en sus estilos de vida, ya que con ellos han podido solucionar tanto problemas sociales y familiares como económicos. Otra lideresa del territorio menciona que hizo el técnico impartido por el SENA y menciona que aprendió tanto a realizar productos como a comercializarlos.

Yo aprendí la parte de los lácteos y el manejo de micro empresas y eso me sirvió muchísimo porque yo nunca pensé que fuera a tener mi negocio y ahorita que tengo la heladería me doy cuenta que si me sirvió bastante, y esas son cositas que uno cree que nunca le van a servir y por ejemplo yo preparo alimentos lácteos

como yogures (Grupo focal 1. Caracterizando mi comunidad. Timba, Jamundí. 2023).

De esta manera, se ve reflejado el hecho de que a razón de un proceso de intervención en el Corregimiento una persona puede contar la historia sobre su empleo y forma de generar ingresos, sin embargo, esta no es la única forma en la cual se ha podido beneficiar la población, pues si bien, las personas que van a los escenarios de intervención se ven beneficiadas, otras personas que no asisten de manera directa también lo logran.

Eso se puede reflejar con la misma lideresa que se mencionó anteriormente, ya que ella además de tener su propia heladería también es la encargada del hogar agrupado FAMI del Sistema Nacional de Bienestar Familiar (SNBF), en este espacio ella brinda todos los conocimientos que adquiere capacitándose, como lo es con el caso de su técnico en el SENA sobre la producción de alimentos lácteos y formas de cadenas de comercialización, ella menciona que

A las mamitas del programa FAMI del SNBF, les enseñé a hacer yogurt y me dio una alegría porque hubo una mamita que me dijo, yo aprendí a hacer los yogures y ahora los hago como sustento para mi familia y entonces uno aprende y también lo enseña y le sirve a otra persona (Grupo focal 1. Caracterizando mi comunidad. Timba, Jamundí 2023).

Así entonces, se logra ver que la intervención realizada por el SENA, se podría catalogar como una intervención de carácter socio-política, donde dicha acción sistemática y planificada (la educación superior mediante un técnico), buscó transformar y mejorar la realidad social y política de un grupo específico de personas. En otras palabras, se configuró como un proceso participativo en el cual se transformó la realidad social de un

grupo de personas teniendo en cuenta las complejidades y desafíos específicos de Timba, llegando no solo a una población objeto, sino que también se extendieron los conocimientos adquiridos.

De igual forma ocurre con Taller Abierto, esta organización se ha centrado en realizar capacitaciones, talleres y jornadas para la comunidad mediante el fortalecimiento del empoderamiento de mujeres, niños, niñas, adolescentes y jóvenes a través del desarrollo de procesos psicosociales y pedagógicos orientados por una perspectiva de género, intercultural y de derechos. Entre lo que más se destaca de esta organización han sido los procesos de formación y capacitación a las mujeres del territorio sobre su autonomía, equidad de género, derechos, prevención de violencias y rutas de atención; gracias a ello, mujeres del territorio conocen y son determinantes frente a situaciones complejas que puedan estar viviendo ellas o personas cercanas, pues mencionan que el dar a conocer estos aprendizajes hacen que ellas crezcan mucho más y puedan enfrentarse y saber actuar frente a diversos escenarios, una de las lideresas menciona que con Taller Abierto “Aprendió lo de los derechos de la mujer y aquí en el territorio se da mucho lo del maltrato y pues uno ya conoce y sabe que se puede hacer” (Grupo focal 1. Caracterizando mi comunidad. Timba, Jamundí. 2023).

Así, se logra ver como dos actores de la intervención de carácter tanto público como privado han tenido buenos resultados frente a sus procesos, pues han sido acogidos y se han llevado a cabo tanto los cursos o programas como el aprendizaje puesto en práctica. No obstante, se debe tener en cuenta que no todas las intervenciones en el Corregimiento se han recibido de esta forma, pues se han encontrado casos en los cuales las personas se resisten a asistir a los procesos de intervención.

Por ejemplo, se encuentra el caso del trabajo con adultos mayores que se realiza desde la Junta de Acción Comunal y el Consejo Comunitario de Timba, donde un líder formado y

capacitado brinda asistencia psicosocial e institucional, mencionaron que los primeros días asisten pero que de ahí en adelante las personas dejan de hacerlo, ahora la pregunta es ¿por qué?, se mencionan varias explicaciones, entre ellas y la más común es que “no les dan nada”, al decir esto se refieren a cosas tangibles que puedan llevarse a sus casas, así lo menciona uno de los líderes: “es que las personas aquí solo quieren que les den cosas y no siempre pueden venir a darnos, también hay que aprender, capacitarnos y escuchar, no todo son mercados” (Grupo focal, 2024).

De igual forma, se han llegado a tener algunas capacitaciones donde se están convocando alrededor de 20 personas para poder dar inicio, pero llegan 2 o 3 personas, esto demuestra que se ha perdido el interés por parte de los habitantes del Corregimiento y que ellos y ellas prefieren algo tangible que los movilice.

Esto ocurre independientemente de las temáticas abordadas o de si la intervención es pública o privada. Para los habitantes, el objetivo es que dicha intervención les aporte beneficios tanto a nivel social como individual y de esa forma ellos puedan seguir participando en futuros procesos de intervención en el territorio.

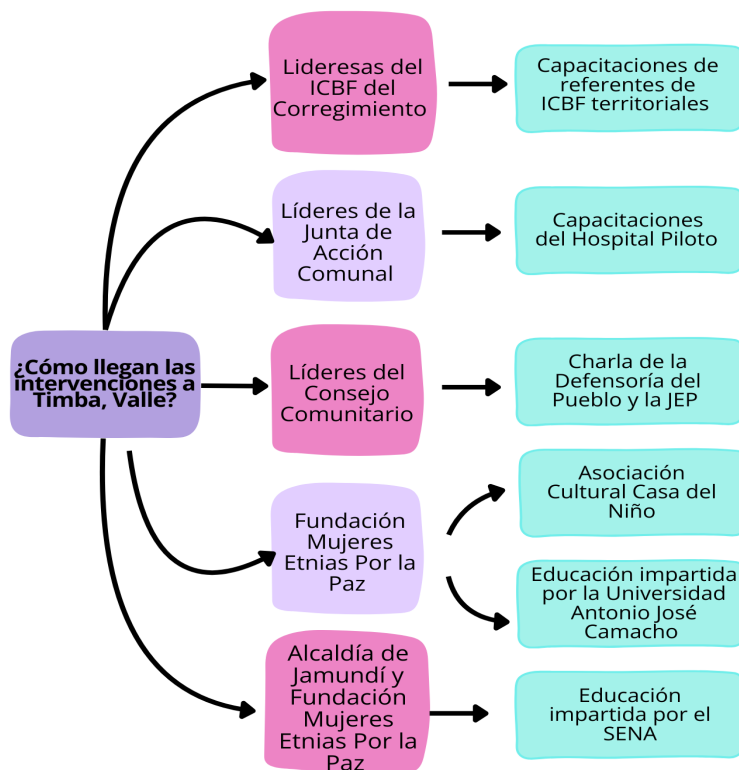
Las construcciones de sentido para los y las participantes

Los procesos de intervención social realizados en el Corregimiento de Timba han estado presentes a lo largo del tiempo, tal y como se explicó anteriormente, sin embargo, frente al conocimiento de la llegada de los procesos de intervención, son algunas personas las que conocen su procedencia, estos en su mayoría líderes y lideresas del territorio mencionan que dichos procesos han realizado sus actividades partiendo de las necesidades que algunos miembros de los procesos comunitarios han percibido y que a través de los entes locales, territoriales y nacionales han gestionado. Esto se logró percibir por medio de la realización de grupos focales a partir del conocimiento, actitud y prácticas que tienen los y las habitantes con relación a los procesos de intervención en Timba (Jamundí).

Así, se da cuenta de la forma en las organizaciones o instituciones al Corregimiento para realizar sus intervenciones, algunas de ellas se pueden ver en la siguiente ilustración.

Ilustración N. 5

¿Cómo llegan las organizaciones o instituciones a Timba, Valle?



Fuente: Grupo focal, 2024. Elaboración propia de autoras.

En la ilustración anterior se da cuenta de quién trae las intervenciones al territorio, iniciando con la relacionada a niños, niñas y adolescentes, pues se menciona que la lideresa que maneja el funcionamiento del Hogar Agrupado del ICBF de Timba, es quien trae a los referentes de ICBF territoriales y menciona que:

Nosotras las líderes vemos las necesidades y entonces se invita a la entidad para que venga a capacitar y dar la información, el ICBF ha trabajado muchas escuelas para padres en relación al maltrato, el cómo tratar a los niños y a las familias, también en el colegio se han dado esas capacitaciones, a veces los profesores o la rectora también se da cuenta en el colegio de que hay maltrato a los niños o a la

mujer y se ve la necesidad y ahí es donde llegan las entidades (Grupo focal, 2024).

Por su parte el Hospital Piloto llega gracias a la Junta de Acción Comunal, son ellos quienes hacen la solicitud al hospital en Jamundí, el hospital es solicitado debido a que “se estaban presentando casos de embarazos adolescentes y enfermedades de transmisión sexual y las personas no sabían cómo actuar” (Grupo focal, 2024).

Por su parte, el Consejo Comunitario trae a la Defensoría del Pueblo y a la Jurisdicción Especial para la Paz (JEP), con el fin de realizar una entrevista grupal y comentar todo lo relacionado al conflicto armado; “se invitaron porque habían personas víctimas y no sabían cómo obtener los beneficios y también para ser reconocidos individual y colectivamente porque el Valle no quedo como el posconflicto y sabemos que aquí es un escenario de guerra” (Grupo focal, 2024).

La Fundación Mujeres Etnias por la Paz, se encuentra liderada por Jessica Salazar, quien en este momento también es la presidenta de la Junta de Acción Comunal, a través de la fundación logra traer a la Asociación Cultural casa del niño con el fin de realizar capacitaciones sobre derechos de las niñas, niños y adolescentes, fortalecimiento de los escenarios juveniles y fortalecimiento de la Ley 70 (grupo focal, 2024), de igual manera, la fundación también logra vincularse con la Universidad Antonio José Camacho con el fin de

Fortalecer la educación superior a los muchachos que estaban por salir del colegio y los que ya habían salido. También se trajo a alguien del ICETEX para promover las becas de negritudes y se lograron incluir en el 2024 a 100 jóvenes, no solo de

Timba, Valle sino también de Timba, Cauca, Quinamayó y Satinga por medio de familiares que vivían acá (Grupo focal, 2024).

Finalmente, el SENA llega gracias a la insistencia de la Fundación Mujeres Etnias por la Paz a través de la administración Municipal de Jamundí, una de las lideresas menciona que

Vimos la necesidad que hay para invitarlos a trabajar acá, para mejorar la calidad de vida de los Timbeños. Por ejemplo, mediante cursos de marroquinería, calzado, y otros, cada curso está enfocado a madres cabezas de hogar y a jóvenes para que tengan un emprendimiento y así puedan seguir adelante (Grupo focal, 2024).

Es así como se da cuenta que en su mayoría son los mismos líderes y lideresas del territorio quienes traen las intervenciones, quienes se preocupan por el futuro de los niños, niñas, adolescentes y mujeres, quienes están dispuestos a aprender, capacitarse y ayudar al territorio cada día con el fin de que este sea cada vez más próspero.

Se podría entender entonces, de acuerdo a lo anterior, que las lideresas y líderes de los procesos comunitarios, conocen las necesidades de la población de Timba (Jamundí), estableciendo una importancia para el abordaje de estas necesidades por medio de alternativas institucionales que mitiguen las mismas, relacionadas con la educación y/o procesos formativos para niños, niñas, jóvenes y adultos, que mejoren los medios productivos y la economía de las y los habitantes generando a su vez bienestar individual, familiar y comunitario.

De igual manera, en los grupos focales realizados, se encontró que las intervenciones sociales realizadas por Taller Abierto, Mujeres Etnias por la Paz y el Sena están dirigidas principalmente hacia las mujeres y que participan mujeres desde los 14 años. Asimismo, los procesos realizados por ICBF, Sena, Heartland Alliance, están direccionados para

niños, niñas, adolescentes y jóvenes en temas psicosociales y de formación para el trabajo como el caso del SENA.

En cuanto a la relación de las intervenciones sociales realizadas en el territorio de acuerdo a la pertenencia étnica y el género, las lideresas y líderes de estos procesos comunitarios encontraron que históricamente han participado más las mujeres que los hombres pues una de las lideresas menciona que “los hombres no participan porque ellos se la pasan más metidos en su trabajo y además son machistas, ellos dicen que esas reuniones son para mujeres, por ejemplo es muy raro ver hombres en reuniones así sea de colegios” (Grupo focal, 2024), de acuerdo a esta apreciación se corrobora que efectivamente los hombres son poco partícipes en este tipo de actividades, de hecho, se comprueba a lo largo de esta investigación, ya que a lo largo de la elaboración del trabajo de campo han sido pocos los hombres interesados en la temática, otra de las mujeres menciona que a pesar de que ha necesitado la ayuda de su esposo en algunas reuniones no la ha obtenido pues dice que:

Hablando desde mi caso, mis tres hijos estudiaron y mi compañero nunca fue a reuniones del colegio, lo conocen porque lo han visto en otros lugares.

Simplemente no va, pero no es por el trabajo porque uno también trabaja, sino que ellos no sacan el espacio, dicen que van a hablar cosas de mujeres, son como machistas (Grupo focal, 2024).

Las mujeres expresan que la falta de participación en ciertos espacios está influenciada por el género. Ellas señalan que, para los hombres, las reuniones y las intervenciones no resultan de interés porque están dirigidas principalmente a las mujeres. Esta percepción está arraigada en roles tradicionales de género que asumen que las cuestiones

abordadas en estas reuniones, como temas de salud, educación y bienestar comunitario, son responsabilidades exclusivas de las mujeres.

Además, las mujeres sienten que su exclusión se ve amplificada por una falta de sensibilización y compromiso por parte de los hombres hacia los problemas que afectan a la comunidad en su conjunto. Esta dinámica no solo limita la participación masculina, sino que también refuerza las desigualdades de género, perpetuando un ciclo en el que las mujeres deben asumir una carga desproporcionada en los procesos de intervención y toma de decisiones comunitarias.

En términos étnicos, se observa que la población que asiste mayoritariamente a las capacitaciones, talleres o reuniones está compuesta por personas afrodescendientes, superando a la población mestiza o indígena. Aunque Timba está constituido en su mayoría por población afrodescendiente, no es la única que habita el territorio. Es fundamental destacar que las intervenciones están dirigidas a todos los habitantes, sin excepción. Como mencionaron algunas mujeres "Nunca hay distinción cuando se hace convocatoria, pues no dicen que esta reunión es para afros, o está para mestizos o indígenas; siempre es para todos" (Grupo focal, 2024).

Retomando a Montero (2004) y considerando los hallazgos en Timba (Jamundí), la construcción de sentido en la comunidad está estrechamente vinculada con las intervenciones sociales. En el proceso de intervención social, es esencial tener en cuenta la creación de significados y el sentido dentro de la comunidad.

Para que las intervenciones sociales sean efectivas, deben considerar las perspectivas, experiencias y necesidades de los miembros del territorio, permitiendo así una participación activa en la definición de los problemas y en la búsqueda de soluciones. Estas intervenciones no solo deben enfocarse en las necesidades inmediatas, sino

también en la capacidad de la comunidad para generar un sentido de pertenencia y cohesión social.

La participación activa de la comunidad es crucial para asegurar que las soluciones sean sostenibles y relevantes para su contexto específico. Además, al involucrar a los miembros de la comunidad en el proceso de intervención, se fomenta un empoderamiento colectivo que fortalece las redes sociales y el capital social, contribuyendo al desarrollo integral del territorio.

Al incorporar la construcción de sentido en las intervenciones sociales, se promueve una mayor participación y empoderamiento de la comunidad, lo que puede llevar a resultados más sostenibles y significativos en términos de cambio social y bienestar común. Esto permite que los miembros de la comunidad se sientan valorados y escuchados, aumentando su compromiso y su disposición a colaborar activamente en las iniciativas propuestas.

Así, al integrar la construcción de sentido en las intervenciones sociales, no solo se mejora la eficacia de estas, sino que también se impulsa un desarrollo más equitativo y participativo, potenciando el bienestar de la comunidad a largo plazo.

La relación entre la construcción de voluntad común, los procesos de intervención y la construcción de sentido

Con las personas participantes en la investigación, surgió la propuesta de realizar una jornada comunitaria donde se reflexionaran algunas de las historias y procesos que han surgido en el corregimiento, las lideresas que han revisado documentalmente la reconstrucción de la historia en la comunidad, propusieron como actividad colectiva y de integración, un bingo, debido a que es una de las estrategias con las que se reúne a la comunidad. Se socializó que la jornada se denominaría “Las memorias de Timba” donde se expondrían fotografías que además buscaba reflexionar sobre el rol de las mujeres lideresas en la construcción de la comunidad en el marco del mes de Marzo o mes de la Mujer y algunas otras fotografías mostrarían los cambios que el territorio ha tenido en el tiempo.

Para esta jornada, se realizó una lluvia de ideas, se compartieron responsabilidades en torno a la logística, convocatoria, apoyos que se requerían y desarrollo de la misma. Se tuvo en cuenta debido a los antecedentes que los “bingos comunitarios” movilizan a las personas dentro del territorio y generan una posibilidad de compartir, sensibilizar e interrelacionarse. De igual manera, se percibió como una manera práctica de poner en juego la posibilidad de construir desde los actos volitivos individuales hacia una voluntad comunitaria. En el grupo focal que se realizó la evaluación de la jornada y se abordó esta propuesta, algunas mujeres consideraron lo siguiente:

Ilustración N. 6

Percepciones de las mujeres sobre el bingo “Las memorias de Timba”



Fuente: Grupo focal, 2024. Elabración propia de autoras

De igual forma, se comparten algunas fotografías del bingo.

Imagen N. 6. Bingo “las memorias de Timba”



Imagen N. 7. Bingo “las memorias de Timba”



Fotografías del Bingo Memorias de Timba (Marzo, 2024)

De igual manera, se mencionaba que existen dificultades para la participación de los habitantes del territorio en actividades como procesos de formación y convocatorias de las organizaciones de base. Esto se debe, en parte, a una historia asistencialista en la participación de estas organizaciones. Aunque hay un reconocimiento y empatía por los actos volitivos individuales, estos pueden convertirse en acciones dañinas cuando no se cuenta con los recursos necesarios. Como resultado, la comunidad pierde interés en asistir o participar en estas actividades.

Por lo anterior, la comunidad menciona que el asistencialismo ha sido una estrategia que se ha implementado en Timba para que la gente pueda participar. una de las lideresas menciona lo siguiente:

Aquí a la gente no nos gusta participar de la reunión o de las asambleas. Lo que pasa es que aquí hubo un señor hace muchos años que para que la gente asistiera se inventó una estrategia y es que él daba mercados, entonces la gente por ese interés venía y podía dar cualquier información. Así también fue lo de la estrategia del bingo porque aquí en Timba les gusta mucho jugar bingo es más así viene mucha gente entonces es un atractivo para llamar gente. (Grupo focal, 2024).

Mientras que otra compañera comentó que hay intereses particulares en la asistencia o no de las personas:

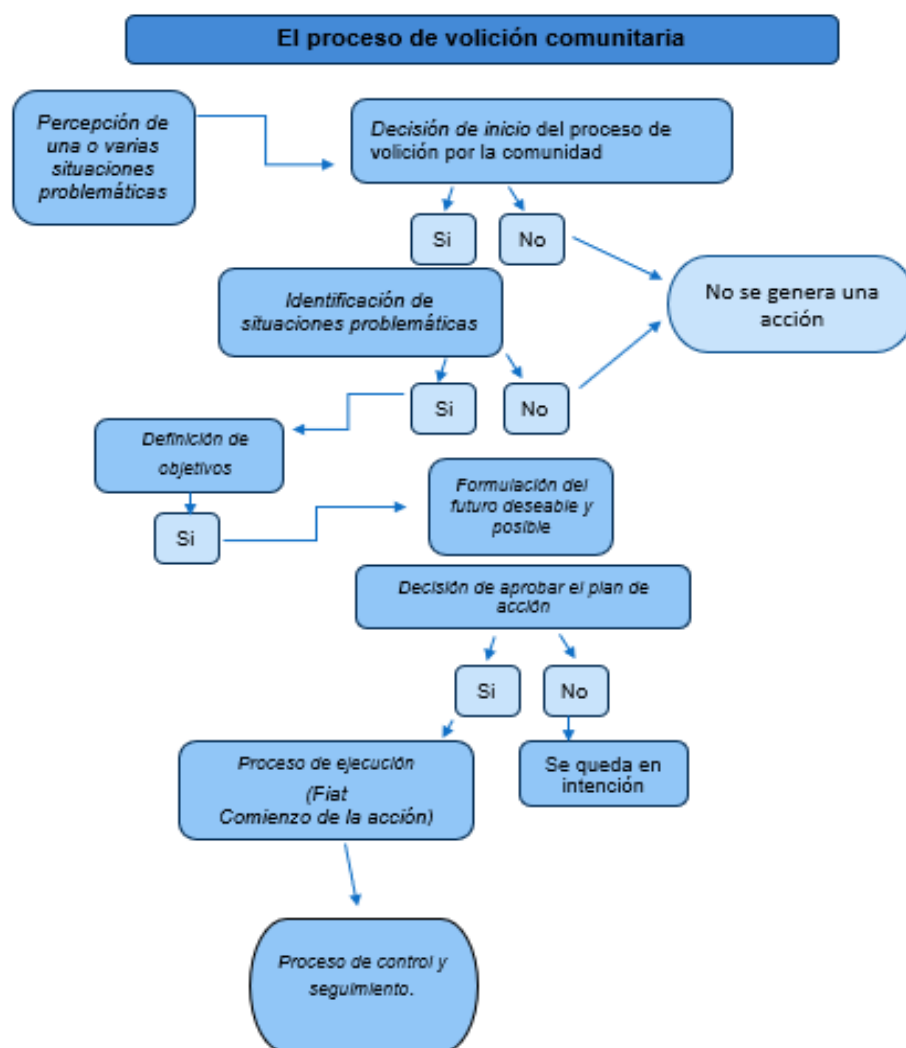
Aquí somos muy interesados. Usted cita una reunión, pero si se dan cuenta que van a dar algo, la gente acude, Pero si no ven que hay algo entonces no van. Por ejemplo, qué día me contaban que han citado a una capacitación, algo de un grupo, una ONG que ha venido y apenas que comenzaron a hablar, han quedado como cinco, quedaron unas que otras y al inicio el salón estaba llenísimo y apenas habían comenzado a hablar, a decir de qué trata y eso muchos se fueron, eso quedaron poquiticos y a los que han quedado como que les llevaron algunos bonos, no sé, algo, ¿no?

Ay, usted viera cómo iban donde ella a que iban por esos bonos, viendo que se fueron de la reunión y no participaron del proceso. (Grupo focal, 2024).

Teniendo en cuenta lo anterior, se identificaron durante el proceso varias situaciones que afectan los esfuerzos por iniciar acciones colectivas. Entre estas se encuentran las dificultades de comunicación, los intereses particulares y la historia de asistencialismo. Estas problemáticas dificultan la coordinación y participación efectiva de la comunidad en actividades colectivas. Se planteará más adelante con las acciones hacia adentro y hacia afuera del territorio con las intervenciones que realizan lideresas del territorio.

Tabla N. 3

Operacionalización de la voluntad comunitaria para Escobar



Fuente: Escobar, 2021. Elaboración propia de autoras.

De acuerdo a lo previo, la base fundamental para la presente investigación, surgen las siguientes preguntas para el trabajo de investigación: ¿cómo reconocen los y las integrantes de los procesos organizativos la comunidad en la actualidad del Corregimiento de Timba (Junta de acción comunal, Consejo Comunitario y las promotoras de Taller Abierto?, ¿se reconoce la unicidad, la diversidad y la identidad desde lo individual y lo colectivo del Corregimiento de Timba?, ¿Cómo se toman las decisiones en la comunidad del Corregimiento de Timba? y ¿cómo se identifican dentro de la misma? ¿Los planes y

decisiones que se ejecutan en la comunidad a quienes integran? ¿A qué tipo de sectores agrupa en el Corregimiento de Timba (Estado, la academia, los sectores productivos y la misma comunidad)? (Escobar, 2021, p. 47). Estas preguntas fueron constantes durante el proceso de investigación.

Otro aspecto a tener en cuenta, se centra en la legitimidad de las instituciones, en el modo de la toma de decisiones de una comunidad. Esto, se debe realizar de manera previamente acordada con la comunidad. Es legítimo el ejercicio del poder comunitario cuando quienes ocupan han sido elegidos de acuerdo con lo reglamentado de manera comunitaria y cuando también se ejerce el poder de acuerdo a las reglas comunitarias. Uno de los aspectos más relevantes para la efectiva toma de decisiones legítima es que los actores puedan participar y que sean educados/as en dichos procesos, sin tal educación, los actores pueden ser manipulados por los que sí tengan tal conocimiento y carezcan de escrúpulos morales en la persecución de sus intereses.

Por lo anterior, es posible identificar si en Timba la distribución social del conocimiento se clasifica como distribución simple o distribución compleja: la primera corresponde a un estadio de comunidad; donde el conocimiento es comprendido por todos casi por igual y hay unos pocos especialistas y la distribución compleja del conocimiento es propia de una sociedad donde abundan los especialistas y se da la posibilidad que surjan dificultades de comunicación por la distancia entre lenguaje de los especialistas y de los egos (Escobar, 2021, p. 57).

La construcción de sentido está estrechamente relacionada con la construcción de la voluntad individual y común, ya que influye en cómo las personas y las comunidades perciben sus circunstancias, aspiraciones y posibilidades de acción. Aquí hay algunas formas en que estas dos ideas se entrelazan:

1. **Determinación de metas y propósitos:** La construcción de sentido ayuda a las personas a definir sus metas y propósitos en la vida. A través de la atribución de significado a sus experiencias y circunstancias, las personas desarrollan una comprensión de lo que es importante para ellas y lo que desean lograr. Esta claridad en la definición de metas individuales y colectivas es fundamental para el desarrollo de la voluntad de perseguir y lograr esas metas.
2. **Motivación y compromiso:** La construcción de sentido también está relacionada con la motivación y el compromiso con ciertas acciones o causas. Cuando las personas atribuyen un significado positivo o valioso a una tarea o actividad, es más probable que se sientan motivadas para emprenderla con determinación y persistencia. Del mismo modo, cuando las comunidades comparten una visión común de un futuro deseado, están más dispuestas a trabajar juntas para alcanzar ese objetivo.
3. **Empoderamiento y agencia:** La construcción de sentido puede fortalecer el sentido de empoderamiento y agencia tanto a nivel individual como comunitario. Cuando las personas se sienten capaces de atribuir significado a su realidad y de influir en ella, desarrollan un sentido de control sobre sus vidas y su entorno. Del mismo modo, cuando las comunidades pueden definir y perseguir colectivamente sus propias metas y aspiraciones, experimentan un aumento en su capacidad para influir en su situación y generar cambios positivos.
4. **Solidaridad y cohesión social:** La construcción de sentido también puede fomentar la solidaridad y la cohesión social. Cuando las personas comparten significados y valores similares, se fortalecen los lazos de comunidad y se promueve la colaboración y el apoyo mutuo. Esto es especialmente relevante en contextos de intervención social, donde la construcción de una identidad colectiva

basada en valores compartidos puede ser fundamental para el éxito de las iniciativas de cambio social.

Así, la construcción de sentido y la construcción de la voluntad individual y común están intrínsecamente relacionadas, ya que ambas influyen en cómo las personas y las comunidades perciben sus circunstancias, definen sus metas y aspiraciones, se motivan para actuar y colaboran con otros para alcanzar objetivos compartidos.

Relación entre procesos de intervención social y concepto de voluntad común

Los procesos de intervención social y la construcción de voluntad comunitaria están estrechamente relacionados, ya que la intervención no solo busca mejorar las condiciones materiales de la comunidad, sino también fortalecer su capacidad de acción colectiva.

Una intervención social efectiva debe promover la participación activa, la inclusión y el empoderamiento de los miembros de la comunidad, de modo que se construya una voluntad común que permita la sostenibilidad y autogestión de los procesos. Sin una voluntad comunitaria sólida, las intervenciones sociales corren el riesgo de ser percibidas como impuestas y, por lo tanto, poco efectivas a largo plazo.

Los procesos de intervención social son acciones planificadas y organizadas con el fin de mejorar las condiciones de vida de una comunidad o grupo social. Estas intervenciones pueden ser impulsadas por diversos actores, como entidades gubernamentales, ONGs, fundaciones, movimientos sociales o incluso iniciativas comunitarias. Sin embargo, para que la intervención social sea exitosa, es crucial que la comunidad misma se convierta en protagonista activa del proceso. Esto implica que la voluntad comunitaria sea no solo un objetivo de la intervención, sino también el motor que impulse y sustente la intervención misma.

En el marco de la investigación, se pudo encontrar que algunas instituciones llegaron a Timba con mucha fuerza, sin embargo, esa fuerza se fue afectando por las expectativas de las personas de la comunidad y por factores externos de orden público que impactó en la permanencia o continuidad de las intervenciones, tal y como lo menciona una de las participantes “antes llegaban muchas entidades con capacitaciones, pero cuando empezó lo del conflicto armado se fueron como desapareciendo”. (Grupo focal, 2024).

Con base en lo anterior, pareciera que los intervinientes fueron quienes decidieron qué tipos de intervención llevar a la comunidad en este tiempo específico, en lugar de ser un proceso definido conjuntamente con la comunidad desde sus percepciones e identificación de problemáticas. Esta situación dificulta la efectividad de las intervenciones, ya que, según lo han expresado las participantes, la mayoría de ellas son asistencialistas y no abordan la resolución de problemáticas de fondo.

Un ejemplo de esto son las capacitaciones para el trabajo, que, a menudo, no se alinean con las verdaderas necesidades y aspiraciones de la comunidad. Al no involucrar a los miembros de la comunidad en la planificación y diseño de las intervenciones, se corre el riesgo de implementar soluciones que no tienen un impacto duradero ni significativo. Por ello, es crucial que las intervenciones se basen en un diálogo y una colaboración auténticos con la comunidad, reconociendo y respetando sus conocimientos y experiencias para garantizar que las soluciones sean pertinentes y efectivas a largo plazo.

Sin embargo, la voluntad comunitaria se construye cuando los miembros de una comunidad sienten que son parte activa del proceso de intervención, cuando tienen voz en las decisiones que afectan su vida y su entorno. Es fundamental que la intervención social esté diseñada para facilitar la participación y promover la inclusión de todos los miembros de la comunidad. Cuando se fomenta la participación activa y se garantiza que todas las voces sean escuchadas, los miembros de la comunidad se sienten más comprometidos y responsables por los resultados de la intervención.

Un componente clave para la construcción de voluntad comunitaria en procesos de intervención social es el empoderamiento de la comunidad. Esto implica no solo mejorar las condiciones materiales, sino también fortalecer el sentido de agencia de las personas y los grupos. Cuando una intervención social promueve que los individuos se vean a sí

mismos como actores de cambio en su propia realidad, esto potencia la voluntad colectiva para enfrentar los desafíos del entorno.

El empoderamiento comunitario involucra proporcionar las herramientas y recursos necesarios para que los miembros de la comunidad desarrollen habilidades y capacidades que les permitan tomar decisiones informadas y liderar acciones o actividades en el territorio. Además, no solo mejora la calidad de vida a nivel individual, sino que también genera un impacto positivo en el bienestar colectivo, promoviendo un desarrollo sostenible y equitativo.

Así los procesos de intervención social pueden ser muy efectivos a corto plazo, pero sin un compromiso duradero de la comunidad, los resultados suelen ser insostenibles. La voluntad comunitaria es, por tanto, un factor clave para la sostenibilidad de las intervenciones.

- La voluntad comunitaria se construye en la medida en que las personas asumen como propias las metas y objetivos de la intervención, lo cual facilita que se mantengan involucrados a largo plazo, aún después de que las entidades externas (como organizaciones no gubernamentales o instituciones públicas) se retiren. Este sentido de propiedad colectiva asegura que las iniciativas sociales no dependan exclusivamente de recursos externos, sino que sean impulsadas por la propia acción comunitaria.
- La construcción de voluntad comunitaria no solo implica la participación en el proceso de intervención, sino también la autogestión. Las comunidades que desarrollan una fuerte voluntad colectiva son más propensas a mantener las actividades y proyectos iniciados por la intervención, gestionarlos de manera autónoma y buscar soluciones locales a problemas recurrentes.

Los procesos de intervención social no solo responden a necesidades materiales, sino que también pueden ser una oportunidad para generar cambios en las percepciones y actitudes dentro de la comunidad. La construcción de voluntad comunitaria está vinculada a la capacidad de reflexionar sobre las realidades sociales, y, en este sentido, la intervención social puede convertirse en un espacio de transformación.

Las intervenciones sociales exitosas logran crear espacios donde los miembros de la comunidad se reúnen y comparten sus experiencias, valores y perspectivas sobre su entorno. Esta interacción permite que surjan sentidos comunes de pertenencia y solidaridad, y la voluntad comunitaria se construye cuando se generan acuerdos y compromisos en torno a objetivos colectivos, como la mejora de la calidad de vida, la educación, o la seguridad en el territorio. Sobre esto, las participantes compartieron ejemplos en los cuales una intervención de capacitación, iniciada por la voluntad individual, puede transformarse en actos comunitarios con objetivos claros y definidos. Estas experiencias demuestran que cuando las personas reciben la formación adecuada, no solo mejoran sus habilidades individuales, sino que también se sienten motivadas a contribuir al bienestar colectivo. Las participantes mencionaron lo siguiente:

1. A veces uno empieza como a hacer algo al frente de la casa, en el patio, donde sea a limpiar, cortar o así, entonces se escucha y las personas también quieren hacerlo y como quedan bonitas las personas se unen a limpiar y eso genera como emoción. (Grupo focal, 2024).
2. Pues cuando estaba en lo del curso, tocaba plantar unas cosas y como yo veía que doña Esperanza estaba muy al pendiente del parque entonces como teníamos que plantar varias cosas pues entonces yo dije que las pusiéramos ahí. Eran plantas ornamentales y eso quedó muy hermoso, se acercó y se pintó también. Éramos varias personas, pero al final quedé yo sola e igual lo hice y yo no me compliqué y me fui a una finca por allá en el

Carmen y por allá había otras matas y eso me lo traía también. La idea es que el parque se viera bonito y seguir con la iniciativa y eso se dio muy lindo y eso se secaban y yo volvía a meter. Ahí digo yo que aporte. (Grupo focal, 2024).

3. En la cuestión del río también me iba a sembrar por allá por el bailadero y el señor de allá también me ayudaba a sacar agua, a barrer, intercambiamos plantas y así. Y pues yo sembré allá y siento que me gustó. (Grupo focal, 2024).
4. Si, pero uno lo ve como algo pequeño, pero en realidad si ayuda mucho. Pero yo lo hice porque me gusta. Pero mire que yo ahora ya sé que a la mona también le gusta y a ustedes también entonces me voy con ese conocimiento y luego podemos hacer algo, recurrir a ustedes y no solamente de plantas, sino que también ya sé que Estefany sabe lo de primeros auxilios o lo de la resolución de conflictos entonces cuando lo necesite pues voy a ir a ellas. (Grupo focal, 2024).

Con lo anterior y de acuerdo a Escobar, se puede identificar un juicio de viabilidad (formulación de un futuro deseable y posible), cómo y de qué modos vamos a alcanzar los objetivos propuestos, incluye propuestas de agentes de la comunidad; estrategias como las que plantea Sandra y Adriana que nacen desde un acto volitivo individual. Puede generar algunas metas y un plan que pueda generar bienestar en las personas que habitan en este territorio. La verificación posterior a la ejecución conlleva a un proceso de control y seguimiento. Este lo realiza la comunidad, los actores e instituciones (Escobar, 2021).

Los testimonios y ejemplos de las participantes también generaron la percepción que a través de la investigación se puede generar conciencia de la creación de actos de voluntad comunitaria. Se habla de posible falta de identificación de problemáticas o

situaciones problema y el cómo se interrelacionan estas, visión comunitaria que lleven a la acción de estos actos.

En muchos casos, las comunidades han desarrollado una historia de desconfianza hacia los actores externos, como el Estado, ONGs o empresas privadas, debido a experiencias previas de intervenciones ineficaces o explotadoras. Superar esta desconfianza es esencial para fomentar la voluntad comunitaria. Para lograrlo, es fundamental que las intervenciones se realicen de manera transparente, participativa y respetuosa con los conocimientos y valores locales.

Esto significa involucrar activamente a los miembros de la comunidad en todas las etapas del proceso, desde la identificación de problemas hasta la implementación y evaluación de las soluciones. Al respetar y valorar los saberes y perspectivas locales, se puede construir una relación de confianza y colaboración que fortalezca la cohesión social y promueva un desarrollo más sostenible y equitativo.

La voluntad comunitaria también puede verse obstaculizada por condiciones sociales y económicas adversas, como la pobreza, la exclusión social o la violencia estructural. Las intervenciones deben ser conscientes de estos factores y trabajar para abordarlos de manera integral. Es fundamental crear espacios de apoyo y acompañamiento que fortalezcan la voluntad colectiva frente a estas dificultades externas.

Las intervenciones deben adoptar un enfoque holístico que no solo aborde las necesidades materiales inmediatas, sino que también promueva la inclusión social y económica de todos los miembros de la comunidad. Esto incluye proporcionar oportunidades de desarrollo y capacitación, así como fomentar la participación activa en la toma de decisiones y en la implementación de soluciones. Al reconocer y enfrentar estos

factores adversos, se pueden crear las condiciones necesarias para que la comunidad se empodere y colabore de manera efectiva en la búsqueda de un bienestar compartido.

Por otra parte, uno de los hallazgos más complejos que emergió del proceso de investigación está relacionado con las situaciones de orden público y conflictividad que vive el corregimiento de Timba. Durante el estudio, se descubrió que los actores armados presentes en el territorio también llevan a cabo procesos de intervención. Estas intervenciones surgen, en general, cuando las condiciones brindadas por el Estado son inoperantes o ineficientes.

Este fenómeno evidencia la manera en que la falta de respuesta efectiva por parte del Estado puede ser aprovechada por actores armados para establecer su influencia y control en el territorio. La intervención de estos actores no solo pone en riesgo la seguridad de los habitantes, sino que también genera una dinámica de poder paralela a la institucional, complicando aún más los esfuerzos de desarrollo y pacificación en la región.

Un ejemplo de esto en Timba se puede observar cuando la voluntad individual o colectiva de una persona con buenas intenciones no logra generar procesos activos o permanentes. En contraste, algunos actores armados, como los mencionados anteriormente, llevan a cabo acciones colectivas utilizando la coerción. Estas acciones se imponen sobre la comunidad mediante el uso de la fuerza o la amenaza, creando una dinámica de control basada en el miedo y la intimidación.

Este tipo de intervenciones coercitivas no pueden ser entendidas como procesos genuinos de construcción de voluntad común, ya que no se basan en la libre participación y el consentimiento de los miembros de la comunidad. En lugar de fomentar un sentido de pertenencia, estas acciones coercitivas erosionan la confianza y generan un ambiente de tensión y desconfianza.

En este orden de ideas, para que un proceso de intervención sea verdaderamente efectivo y sostenible, es fundamental que se base en la participación voluntaria y activa de la comunidad. Esto implica crear un entorno donde los individuos se sientan seguros y valorados, y donde sus voces sean escuchadas y respetadas. La intervención debe ser un proceso colaborativo y respetuoso que promueva la autonomía y el empoderamiento de la comunidad, en lugar de imponer soluciones mediante la fuerza.

Capítulo 5.

Discusión en el marco de la posible construcción de voluntad común en Timba, Valle

Las lideresas juegan un papel fundamental en el proceso de construcción de voluntad común en el territorio, tanto en intervenciones de adentro hacia afuera como de afuera hacia adentro. Su capacidad para gestionar las dinámicas internas y externas, mediar entre los intereses locales y externos, y fomentar la participación activa de los miembros de la comunidad, es esencial para crear cambios sostenibles y transformadores. La integración de ambas perspectivas de intervención permite que la comunidad se fortalezca internamente, mientras se aprovechan los recursos externos para potenciar sus procesos de cambio.

En el proceso de la investigación, se logró identificar estas perspectivas sobre todo en dos de las participantes, una de ellas, la encargada de gestionar acciones e intervenciones de organizaciones del tercer sector (principalmente ONGs) y entidades estatales para la capacitación en el trabajo, adecuación de espacios públicos e instituciones educativas y apoyos con algunas poblaciones específicas de la comunidad. En este caso, las **intervenciones de afuera hacia adentro** se refieren a aquellas en las que actúan actores externos (organizaciones no gubernamentales, instituciones públicas, movimientos sociales, fundaciones, etc.) ingresan en la comunidad para promover un cambio. En este caso, las lideresas juegan un papel mediador entre las influencias externas y las dinámicas internas de la comunidad.

Jessica tiene muchas ideas y también sabe la identificación de las necesidades aquí en Timba. Ella tiene esa emoción y deseo de querer hacer, pero a la hora de hacer algo a veces no encuentra la manera de llevarlo a la acción como tal. (Grupo focal, 2024).

Las **intervenciones de adentro hacia afuera** se refieren a procesos de cambio que surgen desde dentro de la comunidad, impulsados por sus propios miembros, en este caso, lideresas que emergen del mismo contexto social y cultural. Estas lideresas, al ser parte de la comunidad, tienen un conocimiento profundo de las dinámicas locales, de los valores, las luchas, las aspiraciones y los problemas que enfrenta el colectivo. Su trabajo es girar las dinámicas locales hacia una acción colectiva que favorezca el desarrollo y el fortalecimiento de la comunidad.

En la segunda lideresa, se identificó que sus acciones individuales que se transformaban en comunitarias o colectivas, estaban orientadas hacia la potencialización de recursos internos, es decir, de lo que aprendían, cómo lo podían fortalecer dentro del territorio y fue una de las que más ayudó a promover la iniciativa del bingo para rescatar las memorias del territorio y el reconocimiento de las mujeres en la construcción de la identidad y la transformación del corregimiento retomando lo expuesto anteriormente cuando la lideresa menciona que

A las mamitas del programa FAMI del SNBF, les enseñé a hacer yogurt y me dio una alegría porque hubo una mamita que me dijo, yo aprendí a hacer los yogures y ahora los hago como sustento para mi familia y entonces uno aprende y también lo enseña y le sirve a otra persona (Grupo focal 1. Caracterizando mi comunidad. Timba – Jamundí, 2023).

Estas dos lideresas han hecho parte de los procesos organizativos de la Junta de Acción Comunal, Consejo Comunitario y además una de ellas es Promotora de Taller Abierto. Ambas asumieron el proceso de la investigación, cómo un proceso que aportaba a reconstruir la memoria escrita y oral del corregimiento, identificar las intervenciones que se realizan en el mismo y poder identificar un horizonte en las intervenciones sociales futuras.

Conclusiones

El concepto de comunidad es fundamental para entender la "voluntad común". De acuerdo con Escobar, una comunidad es una unidad de personas que comparten una identidad colectiva, y su construcción está mediada por la voluntad de sus miembros. La capacidad de construir una voluntad común en una comunidad depende de la conciencia compartida, el reconocimiento mutuo y la horizontalidad en las relaciones, evitando la dominación interna. La voluntad común implica no solo la integración de acciones individuales en un fin colectivo, sino también la constante reflexión sobre las decisiones y el equilibrio dentro de la comunidad.

Algunos desafíos en la construcción de la voluntad común se relacionan con problemas derivados de no compartir un horizonte común, la falta de empatía y las relaciones desactualizadas entre los miembros de la comunidad pueden obstaculizar la construcción de esta voluntad colectiva. Además, existen barreras históricas y económicas que dificultan la integración de todos los actores comunitarios. Superar estas dificultades requiere una disposición al cambio y la adaptación a las nuevas realidades sociales y políticas.

Para que la intervención social sea efectiva, debe ser planificada, adaptativa y respetuosa con la diversidad de los contextos. Las intervenciones deben involucrar a las comunidades en la toma de decisiones, promover su autonomía y fortalecer sus capacidades. La flexibilidad es crucial para abordar las necesidades cambiantes de los grupos sociales. Además, es esencial integrar dimensiones de género, etnia y clase en los procesos de intervención, reconociendo las particularidades de los actores sociales y sus realidades.

De igual manera, la construcción de sentido es un proceso crucial en la creación de identidad colectiva en las comunidades. Las personas desarrollan significado y valor de sus experiencias a través de procesos intersubjetivos, donde las interacciones sociales y las experiencias compartidas son fundamentales. Este proceso de construcción de sentido está estrechamente vinculado a la identidad social, lo cual permite que las personas se sientan parte de una comunidad que lucha por sus intereses comunes.

Comprender cómo las comunidades construyen su sentido de la realidad es esencial para diseñar intervenciones sociales participativas que respeten sus valores y creencias. Involucrar a las comunidades en la definición de sus propias necesidades y soluciones fomenta su agencia y capacidad de transformación. Así, la intervención social debe orientarse hacia procesos más inclusivos, que no solo busquen el alivio temporal de problemas, sino que promuevan un cambio estructural a largo plazo y sostenible.

De acuerdo a lo anterior dentro de las claves teóricas, la construcción de voluntad común y la intervención social en comunidades como Timba requieren una comprensión profunda de las dinámicas sociales, culturales y económicas de los habitantes. Las intervenciones deben ser inclusivas, adaptativas y orientadas al fortalecimiento de la identidad y autonomía comunitaria, con un enfoque transformador que aborde las causas estructurales de la desigualdad.

Ahora bien, teniendo en cuenta los hallazgos encontrados, el texto presenta un análisis de las intervenciones realizadas en el Corregimiento de Timba, Valle, desde 1982, especialmente enfocándose en el periodo entre 2017 y 2023. A continuación, algunos puntos clave:

1. **Historia de Intervenciones:** Las intervenciones en Timba se remontan a 1982, cuando la ONG Plan Internacional comenzó a trabajar en el territorio. Desde

entonces, diversas organizaciones e instituciones tanto gubernamentales como no gubernamentales han intervenido en la zona. Entre ellas, se destacan el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF), Corpotimba, el SENA, entre otras.

2. **Temáticas de Intervención:** Las principales áreas de intervención han sido la participación, la formación, el empoderamiento y la capacitación. Las instituciones involucradas han trabajado en proyectos productivos, vivienda, programas de liderazgo, salud, educación, y asesoría legal.
3. **Lugares de Intervención:** Las intervenciones se han centrado principalmente en la cabecera del Corregimiento, en lugares como la Caseta Comunal, la Institución Educativa José María Córdoba, el Puesto de Salud, y el Parque Principal, entre otros. También se han llevado a cabo acciones en la vereda La Ferreira, aunque otras veredas como Naranjal, Plan de Morales, Pomarrosal y La Bertha no han recibido intervención significativa.
4. **Instituciones Destacadas:** Durante el periodo 2017-2023, algunas instituciones clave que han trabajado en Timba incluyen Plan Internacional, ICBF, el SENA, la Defensoría del Pueblo, y Taller Abierto. Estas organizaciones han enfocado sus esfuerzos en diferentes áreas como la formación técnica, el empoderamiento de mujeres, la capacitación en liderazgo y prevención de violencias, entre otros.
5. **Impacto de las Intervenciones:** Las intervenciones han tenido un impacto positivo en la comunidad, especialmente en términos de capacitación y desarrollo económico. Por ejemplo, algunas mujeres han podido iniciar negocios propios gracias a los conocimientos adquiridos en los cursos del SENA. Sin embargo, también se ha notado cierta resistencia de parte de la población en algunos casos, como la falta de interés en las actividades cuando no ofrecen beneficios tangibles inmediatos, como productos o ayudas directas.

6. **Resistencia a las Intervenciones:** A pesar de los esfuerzos por parte de las organizaciones, algunas intervenciones no han logrado el impacto esperado debido a la falta de interés por parte de la comunidad. Esto se debe principalmente a la percepción de que las intervenciones no les ofrecen beneficios tangibles o inmediatos, como alimentos o materiales.

En resumen, el Corregimiento de Timba ha sido objeto de numerosas intervenciones, principalmente en las áreas de empoderamiento y capacitación, que han tenido un impacto positivo, especialmente entre las mujeres. Sin embargo, también han existido desafíos relacionados con la participación de la comunidad y la resistencia a intervenciones que no ofrezcan beneficios tangibles.

Entre el periodo de 2017 y 2023 se identificó que la construcción de voluntad común en el corregimiento de Timba a través de diversos procesos de intervención, se refiere al proceso de colaboración e interacción entre los miembros de la comunidad para construir objetivos comunes y responder a las necesidades locales. Aquí se destacan varias dinámicas y reflexiones claves sobre este proceso:

Una de las intervenciones más destacadas fue la jornada comunitaria "Las memorias de Timba", centrada en la reflexión sobre la historia y el rol de las mujeres lideresas en la comunidad. La actividad, que incluyó una exposición fotográfica y un bingo comunitario, sirvió para promover la integración y reflexión colectiva. Las fotografías mostraban no solo los cambios en el territorio, sino también el empoderamiento de las mujeres en la construcción de la comunidad. Esta actividad fue valorada positivamente por los participantes, quienes notaron la unidad y el compromiso de la comunidad, a pesar de las dificultades que algunos tenían para asistir físicamente.

A pesar del éxito relativo de eventos como el bingo, también emergieron dificultades relacionadas con la participación en otros procesos comunitarios. Algunos habitantes manifestaron que la participación en reuniones y capacitaciones es baja, debido a la prevalencia de un enfoque asistencialista en muchas de las intervenciones previas. Este tipo de ayuda, generalmente basada en incentivos como la entrega de mercados o bonos, ha fomentado una participación superficial, donde la gente asiste por interés material y no por compromiso con los procesos de cambio colectivo. Esto resalta la importancia de cuestionar las estrategias de intervención social, para que no se basen únicamente en la distribución de recursos, sino que promuevan una verdadera voluntad comunitaria.

También se profundiza en la importancia de la legitimidad de las instituciones y los procesos de toma de decisiones dentro de la comunidad. Se menciona que la intervención social debe estar alineada con las reglas comunitarias y debe facilitar la participación activa de la comunidad. La toma de decisiones legítima ocurre cuando los actores involucrados son elegidos y participan en base a principios acordados dentro de la comunidad, lo que fomenta la confianza y la cohesión social.

En este sentido, la construcción de voluntad comunitaria está vinculada a la capacidad de los individuos y grupos para tomar decisiones informadas y de forma autónoma. Esta voluntad se potencia cuando las personas sienten que sus intereses son representados y que tienen control sobre los procesos que les afectan. En el caso de Timba, la investigación revela que las intervenciones anteriores muchas veces fueron percibidas como impuestas, lo que socavó la voluntad comunitaria y dificulta la sostenibilidad de los cambios.

La investigación también muestra cómo la intervención social puede tener un impacto significativo en la construcción de voluntad colectiva. Los testimonios de las y los

participantes sugieren que, cuando las personas se sienten parte activa de un proceso, su compromiso y motivación aumentan. Por ejemplo, actividades de limpieza o embellecimiento del parque, donde la participación de unas pocas personas logró involucrar a más miembros de la comunidad, ilustran cómo una acción colectiva puede generar un sentido de pertenencia y empoderamiento.

El concepto de "voluntad común" se refiere a la capacidad de la comunidad para construir objetivos compartidos y colaborar para alcanzarlos. Los procesos de intervención que promueven la participación, el empoderamiento y la autogestión son más efectivos a largo plazo, ya que permiten a la comunidad asumir la responsabilidad de los proyectos y continuar con ellos de forma autónoma, incluso después de que los actores externos se retiren.

Un hallazgo relevante de la investigación, es la presencia de actores armados en el territorio, quienes también realizan intervenciones, pero de una manera coercitiva. Este aspecto refleja cómo, en contextos de violencia y conflictividad, la voluntad comunitaria puede ser distorsionada, ya que las acciones de los actores armados no promueven una colaboración libre y voluntaria, sino que imponen decisiones mediante el uso del poder y la fuerza. Esto presenta un desafío significativo para la construcción de una voluntad comunitaria genuina, ya que las personas pueden verse obligadas a participar en procesos que no comparten o que van en contra de sus intereses.

La investigación resalta que la construcción de la voluntad comunitaria en Timba es un proceso complejo que involucra tanto la participación activa como el empoderamiento de los individuos y grupos, la legitimidad de las decisiones y la capacidad de la comunidad para autogestionarse. A pesar de las dificultades relacionadas con la historia de asistencialismo y la influencia de actores externos, las intervenciones que promueven la

participación genuina y el sentido de pertenencia pueden fortalecer la voluntad común y generar un cambio duradero en la comunidad. Sin embargo, la presencia de actores armados y las tensiones sociales externas siguen siendo obstáculos importantes que deben ser abordados para garantizar la efectividad y sostenibilidad de las intervenciones.

Las lideresas desempeñan un papel vital en la construcción de la voluntad común en Timba, tanto en intervenciones de adentro hacia afuera como de afuera hacia adentro. Al actuar como mediadoras, empoderan a los miembros de la comunidad y contribuyen a la creación de un sentido de identidad colectiva. La capacidad de estas mujeres para transformar sus ideas y acciones en procesos colectivos que respondan a las necesidades y aspiraciones locales es clave para el éxito y la sostenibilidad de los cambios en el territorio. La interacción entre la comunidad y los actores externos, cuando se gestiona de manera adecuada, puede generar cambios profundos que fortalezcan el sentido de pertenencia y participación activa en la comunidad.

Referencias bibliográficas

Alcaldía Municipal de Jamundí. (2020). *Plan de Desarrollo Municipal 2020-2023*. Jamundí, Valle del Cauca: Alcaldía Municipal de Jamundí.

Arango, M., & Arroyave, O. (2017). Proceso de cohesión social en dos poblaciones retornadas en el Departamento de Antioquia (Colombia), Dabeiba y Nariño. *Revista CES Psicol*, 10(2), 86-102.

Ayala, V., Fuentes, P., Ruiz, E., & Jaraíz, G. (2007). Realidad, pensamiento e intervención social. En S. Agea (Ed.), *Documentación social* (pp. 11-37). Cáritas Española.

Berlanga, J., & Lacomba, J. (2021). De la organización y el desarrollo comunitario al desarrollo local y social. Las recomposiciones del Trabajo Social. *Trabajo Social Hoy*, 94(89-105).

Cáceres, C., Cívicos, A., Hernández, M., & Puyol, B. (2014). La ética del trabajo social. En T. Fernández (Ed.), *Fundamentos del trabajo social* (pp. 161-187). Alianza Editorial.

Carballeda, A. (2008). La intervención en lo social y las problemáticas sociales complejas: los escenarios actuales del trabajo social. *Periódico de Trabajo Social y Ciencias Sociales*.

Cartografía social, 2023. (2023). Caracterizando mi comunidad. Timba, Valle del Cauca.

Cartografía social, 2024. (2024). Caracterizando mi comunidad. Timba, Valle del Cauca.

Congreso de Colombia. (1993). *Ley 70 de 1993* por la cual se desarrollan los artículos transitorios 55 de la Constitución Política de Colombia. *Diario Oficial No. 41.013* de 27 de agosto de 1993.

Congreso de Colombia. (2002). *Ley 743 de 2002* por la cual se reglamenta el funcionamiento de las organizaciones comunales. *Diario Oficial No. 44.943* de 6 de junio de 2002.

Corvalán, J. (1996). *Intervención social y cambio social*. Editorial Universidad de Santiago de Chile.

Corvalán, J. (2012). *Intervención social y cambio social*. LOM Ediciones.

DANE. (2019). *Censo Nacional de Población y Vivienda 2018*. Bogotá, Colombia: Departamento Administrativo Nacional de Estadística.

Domínguez, M. (2005). Consejos Comunitarios de mujeres en Colombia: Experiencia de investigación formativa en seis departamentos. *Universidad Nacional de Colombia*.

Escobar Holguín, R. (2021). *Retorno a la comunidad*. Editorial Aula de Humanidades.

Fernández, G. T., De Lorenzo, R., & Vázquez, O. (Eds.). (2012). *Diccionario de Trabajo Social*. Alianza Editorial.

Gallo, L., et al. (1997). Procesos de desarrollo comunitario asociados a los diferentes estilos de liderazgo en las comunidades negras de la ciudad de Barranquilla. *Universidad del Norte*.

García, B., et al. (2002). Técnicas interactivas para la investigación social cualitativa. *Medellín: Fundación Universitaria Luis Amigó*.

Grupo Focal, 2023. (2023). Presentando la comunidad. Timba, Valle del Cauca.

Grupo Focal, 2024. (2024). Caracterizando mi comunidad. Timba, Valle del Cauca.

Grupo Focal, 2024. (2024). Identificando mi comunidad en los procesos de intervención social. Timba, Valle del Cauca.

Gomá, R. (2007). La acción comunitaria: transformación social y construcción de ciudadanía. *Universidad Autónoma de Barcelona, Revista de Educación Social*. España.

Husserl, E. (1998). *Invitación a la fenomenología*. Barcelona: Paidós.

Junta de Acción Comunal del Corregimiento de Timba. (1996). Documento inédito. Timba, Jamundí, Valle del Cauca.

Mahecha, M., & Mahecha, A. (2017). Procesos de organización y desarrollo comunitario a partir del rol de las mujeres rurales en el escenario del conflicto armado interno del país. Estudio de caso Vereda Alto Palmar, Municipio de Viotá – Cundinamarca. *Corporación Universitaria Minuto de Dios*.

Melero, N., & Fleitas, R. (2015). La Investigación Acción Participativa en procesos de desarrollo comunitario: una experiencia de cooperación interuniversitaria en el barrio de Jesús María, La Habana Vieja. *Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria*.

Montero, M. (2004). *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Moreno, G. (2015). El papel del Consejo Comunitario en la percepción de gobernabilidad de sus habitantes: El caso de la comunidad negra de Campohermoso, zona rural de Buenaventura, Valle del Cauca, Colombia. *Entramado*, 11(2), 146-157.

Parra, E. (2020). Estructura de los Consejos Comunitarios de las Comunidades Negras. *Universidad Pontificia Bolivariana*. Medellín, Colombia.

Paz, L., & Martínez, A. (2020). Enfoques predominantes en el desarrollo comunitario en Latinoamérica entre 2009 y 2019. *Universidade Óscar Ribas*, 6(1), 5-19.

Rodríguez Pizarro, A. N. (2009). *Acción colectiva, violencia política y género: el análisis de las organizaciones insurgentes político-militares en Colombia: el Ejército de Liberación Nacional (ELN) actor de referencia* (Tesis doctoral, Universidad Complutense de Madrid). Recuperado de <https://www.docta.universidadcomplutense.es>.

Sampieri, R. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. Ciudad de México: McGRAW-HILL Interamericana Editores.

Torres, A. (2013). *El retorno a la comunidad: Problemas, debates y desafíos de vivir juntos*. CINDE.

Torres, A. (2014). Viejos y nuevos sentidos de comunidad en la educación popular. *International Education for Everyone, Worldwide Lifelong*.

Torres, A. (2016). *El Retorno a la Comunidad: Problemas, debates y desafíos de vivir juntos*. Bogotá: El Buho.

Urbano, C. (2020). *Aportes significativos del proceso de intervención comunitaria con la Escuela Popular de Comunicación Alternativa Jaime Garzón de la ciudad de Cúcuta, Colombia*. Universidad del Valle.

Urrea, F., & Echeverry, F. (2016). Experiencia investigativa sobre raza, etnicidad, clases sociales, géneros y sexualidades en el suroccidente colombiano. *Bogotá: Universidad Nacional de Colombia*.

Velandia, F. (2016). Mujeres activas: actoras sociales y políticas, una experiencia desde la Iniciativa Local de Paz de Facatativá - Cundinamarca. *Revista Aletheia*.

**AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN, IMAGEN Y FOTOGRAFÍAS OTORGADO A LAS
INVESTIGADORAS – ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE**

Yo Sandra Milena garces, con Cedula de Ciudadanía No. 1112458803
de Samundí mediante el presente formato autorizo a las investigadoras – estudiantes de la
Universidad del Valle – Carolina González y Juliana Rodríguez-, para que haga el uso y tratamiento de
mis derechos de imagen e información socializada en los encuentros para incluirlos en el trabajo de
investigación; así como de los Derechos de Autor; los Derechos Conexos y en general todos aquellos
derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de información e imagen.

Esta autorización se regirá por las normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

1. La información suministrada y las fotos son sin ánimo de lucro y en ningún momento será
utilizado para objetivos distintos a los académicos.
2. La presente autorización no tiene ámbito geográfico determinado, por lo que las imágenes y la
información suministrada podrá ser utilizada en el territorio del mundo, así mismo, tampoco
tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte
de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en el territorio de Timba, el día 27
del mes de enero del 2024

Sandra Milena garces

Nombre:

Firma: Sandra m. garces

Cédula: 1112458803

**AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN, IMAGEN Y FOTOGRAFÍAS OTORGADO A LAS
INVESTIGADORAS – ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE**

Yo, Stephani Julieth Nino Drazet, con Cedula de Ciudadanía No. 1005.875 730 de cali-valle mediante el presente formato autorizo a las investigadoras – estudiantes de la Universidad del Valle – Carolina González y Juliana Rodríguez-, para que haga el uso y tratamiento de mis derechos de imagen e información socializada en los encuentros para incluirlos en el trabajo de investigación; así como de los Derechos de Autor; los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de información e imagen.

Esta autorización se registrá por las normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

1. La información suministrada y las fotos son sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos a los académicos.
2. La presente autorización no tiene ámbito geográfico determinado, por lo que las imágenes y la información suministrada podrá ser utilizada en el territorio del mundo, así mismo, tampoco tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en el territorio de Timba-valle, el día 27 del mes de Enero del 2024

Stephani Julieth Nino Drazet

Nombre:

Firma: [Firma]

Cédula: 1005.875 730

**AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN, IMAGEN Y FOTOGRAFÍAS OTORGADO A LAS
INVESTIGADORAS – ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE**

Yo, Dr. Ite L. Martínez, con Cedula de Ciudadanía No. 31525387
de Samurá, mediante el presente formato autorizo a las investigadoras – estudiantes de la
Universidad del Valle – Carolina González y Juliana Rodríguez-, para que haga el uso y tratamiento de
mis derechos de imagen e información socializada en los encuentros para incluirlos en el trabajo de
investigación; así como de los Derechos de Autor; los Derechos Conexos y en general todos aquellos
derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de información e imagen.

Esta autorización se registrará por las normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

1. La información suministrada y las fotos son sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos a los académicos.
2. La presente autorización no tiene ámbito geográfico determinado, por lo que las imágenes y la información suministrada podrá ser utilizada en el territorio del mundo, así mismo, tampoco tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en el territorio de Timbó, el día 27
del mes de Enero del 2024

Nombre:

Firma:

Cédula:

31525387

**AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN, IMAGEN Y FOTOGRAFÍAS OTORGADO A LAS
INVESTIGADORAS – ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE**

Yo, Luisa Fernanda Lucio V, con Cedula de Ciudadanía No. 1112480138
de Samundí, mediante el presente formato autorizo a las investigadoras – estudiantes de la
Universidad del Valle – Carolina González y Juliana Rodríguez-, para que haga el uso y tratamiento de
mis derechos de imagen e información socializada en los encuentros para incluirlos en el trabajo de
investigación; así como de los Derechos de Autor; los Derechos Conexos y en general todos aquellos
derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de información e imagen.

Esta autorización se registrará por las normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

1. La información suministrada y las fotos son sin ánimo de lucro y en ningún momento será
utilizado para objetivos distintos a los académicos.
2. La presente autorización no tiene ámbito geográfico determinado, por lo que las imágenes y la
información suministrada podrá ser utilizada en el territorio del mundo, así mismo, tampoco
tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte
de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en el territorio de Timbá V, el día 27
del mes de Enero del 2024.

Luisa Fda Lucio

Nombre:

Firma: Luisa Lucio

Cédula: 1112480138.

**AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN, IMAGEN Y FOTOGRAFÍAS OTORGADO A LAS
INVESTIGADORAS – ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE**

Yo, SUANA RODRÍGUEZ, con Cedula de Ciudadanía No. 34614278
de SAN RAFAEL mediante el presente formato autorizo a las investigadoras – estudiantes de la
Universidad del Valle – Carolina González y Juliana Rodríguez-, para que haga el uso y tratamiento de
mis derechos de imagen e información socializada en los encuentros para incluirlos en el trabajo de
investigación; así como de los Derechos de Autor; los Derechos Conexos y en general todos aquellos
derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de información e imagen.

Esta autorización se registrará por las normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

1. La información suministrada y las fotos son sin ánimo de lucro y en ningún momento será
utilizado para objetivos distintos a los académicos.
2. La presente autorización no tiene ámbito geográfico determinado, por lo que las imágenes y la
información suministrada podrá ser utilizada en el territorio del mundo, así mismo, tampoco
tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte
de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en el territorio de TIMBA (V), el día 27
del mes de ENERO del 202 21

SUANA RODRÍGUEZ
Nombre:
Firma: SUANA R
Cédula: 34614278

**AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN, IMAGEN Y FOTOGRAFÍAS OTORGADO A LAS
INVESTIGADORAS – ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE**

Yo, Ofir M. Cande, con Cedula de Ciudadanía No. 31535971
de Samudi mediante el presente formato autorizo a las investigadoras – estudiantes de la
Universidad del Valle – Carolina González y Juliana Rodríguez-, para que haga el uso y tratamiento de
mis derechos de imagen e información socializada en los encuentros para incluirlos en el trabajo de
investigación; así como de los Derechos de Autor; los Derechos Conexos y en general todos aquellos
derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de información e imagen.

Esta autorización se registrá por las normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

1. La información suministrada y las fotos son sin ánimo de lucro y en ningún momento será
utilizado para objetivos distintos a los académicos.
2. La presente autorización no tiene ámbito geográfico determinado, por lo que las imágenes y la
información suministrada podrá ser utilizada en el territorio del mundo, así mismo, tampoco
tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte
de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en el territorio de Timbavó, el día 27
del mes de 01 del 2024

Ofir M. Cande
Nombre: Ofir M. Cande
Firma: Ofir M. Cande
Cédula: 31535971

**AUTORIZACIÓN DE USO DE INFORMACIÓN, IMAGEN Y FOTOGRAFÍAS OTORGADO A LAS
INVESTIGADORAS – ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE**

Yo, Moni Aguilar Murillo, con Cedula de Ciudadanía No. 66947774, de Cali mediante el presente formato autorizo a las investigadoras – estudiantes de la Universidad del Valle – Carolina González y Juliana Rodríguez-, para que haga el uso y tratamiento de mis derechos de imagen e información socializada en los encuentros para incluirlos en el trabajo de investigación; así como de los Derechos de Autor; los Derechos Conexos y en general todos aquellos derechos de propiedad intelectual que tengan que ver con el derecho de información e imagen.

Esta autorización se registrá por las normas legales aplicables y en particular por las siguientes:

1. La información suministrada y las fotos son sin ánimo de lucro y en ningún momento será utilizado para objetivos distintos a los académicos.
2. La presente autorización no tiene ámbito geográfico determinado, por lo que las imágenes y la información suministrada podrá ser utilizada en el territorio del mundo, así mismo, tampoco tiene ningún límite de tiempo para su concesión, ni para explotación de las imágenes, o parte de estas, por lo que mi autorización se considera concedida por un plazo de tiempo ilimitado.

Para constancia de lo anterior se firma y otorga en el territorio de Timba L., el día 2 del mes de 3 del 2024

Moni Aguilar Murillo
Nombre: Moni Aguilar Murillo
Firma: Moni Aguilar
Cédula: 66947774

4 Noviembre 2023

①

LA CONSTRUCCIÓN DE VOLUNTAD COMÚN EN EL CORREGIMIENTO DE TIMBA - JAMUNDÍ
INVESTIGADORAS CAROLINA GONZÁLEZ Y JULIANA RODRIGUEZ
MAESTRIA EN INTERVENCIÓN SOCIAL - UNIVERSIDAD DEL VALLE

No.	NOMBRE COMPLETO	NÚMERO DE CONTACTO	PROCESO ORGANIZATIVO/ SOCIAL AL QUE PERTENECE	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Ana lucia Goli E	313 618 9219	C.C Timba Valle	anagolucy23@gmail.com	
2	Mariela Jimenez C.	312 294 2940	CDI el mundo de los 5		
3	Yesica Salazar H.	312 471 212	PJA Timba Valle	Yesica Salazar H. Gmail.com	
4	M. Itzel Maza	31525387	Liderera Social.		
5	Sandra Milena GARCÉS	3146737004	Promotora Taller a		
6	Ofir M. Conde	311 641 5946	promotora	Ofir Conde 23 Gmail.com	

Autorización de uso de imágenes y datos personales
Autorizo expresamente a las Investigadoras de la Maestría en Intervención Social de la Universidad del Valle, como responsable del tratamiento de la información, para que capten mi imagen total o parcial (nombre, seudónimo, voz, firma, iniciales, figura, fisionomía), o cualquier símbolo de identidad e interpretaciones ya sea en obras fotográficas, audiovisuales o a través de cualquier otro medio conocido o por conocerse. LEY ESTATUTARIA 1581 DE 2012 PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES.

02-12-2023

②

LA CONSTRUCCIÓN DE VOLUNTAD COMÚN EN EL CORREGIMIENTO DE TIMBA - JAMUNDÍ
INVESTIGADORAS CAROLINA GONZÁLEZ Y JULIANA RODRIGUEZ
MAESTRIA EN INTERVENCIÓN SOCIAL - UNIVERSIDAD DEL VALLE

No.	NOMBRE COMPLETO	NÚMERO DE CONTACTO	PROCESO ORGANIZATIVO/ SOCIAL AL QUE PERTENECE	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
	Ofir M. Carbo.	3116413946.			Ofir M. Carbo.
	Sandra Maria Gaces	1122458803			Sandra M. Gaces
	Wanseli Jimenez.	(29) 312 2942940	Redi mundo de los sueños.		Wanseli Jimenez.

Autorización de uso de imágenes y datos personales
Autorizo expresamente a las investigadoras de la Maestría en Intervención Social de la Universidad del Valle, como responsable del tratamiento de la información, para que capten mi imagen total o parcial (nombre, seudónimo, voz, firma, iniciales, figura, fisionomía), o cualquier símbolo de identidad e interpretaciones ya sea en obras fotográficas, audiovisuales o a través de cualquier otro medio conocido o por conocerse. LEY ESTATUTARIA 1581 DE 2012 PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES.

27-01-2024

LA CONSTRUCCIÓN DE VOLUNTAD COMÚN EN EL CORREGIMIENTO DE TIMBA - JAMUNDÍ
INVESTIGADORAS CAROLINA GONZÁLEZ Y JULIANA RODRIGUEZ
MAESTRIA EN INTERVENCIÓN SOCIAL - UNIVERSIDAD DEL VALLE

No.	NOMBRE COMPLETO	NÚMERO DE CONTACTO	PROCESO ORGANIZATIVO/ SOCIAL AL QUE PERTENECE	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
	M ^{te} Stephany M	3103891807	M ^c Fami	3103891807	M ^{te} Stephany
	Oliver N. Corde	3116415946	Pneofora		Oliver N. Corde
	Suma Poulkin	3206939208	Grupo medio ambiente	Sumapoulkin@gmail.com	Suma P
	Luisa Fda Lucio Varela	3206724745	Grupo Medio Ambiente		Luisa Fda Lucio
	Sandra Helena gaites	3146337004	Taller directo Promotora	minajulien17@gmail.com	Sandra Helena gaites
	Stephani Julieth Hinoj	3234312242	Secret J.A.C.		Stephani Julieth Hinoj

Autorización de uso de imágenes y datos personales
Autorizo expresamente a las investigadoras de la Maestría en Intervención Social de la Universidad del Valle, como responsable del tratamiento de la información, para que capten mi imagen total o parcial (nombre, seudónimo, voz, firma, iniciales, figura, fisionomía), o cualquier símbolo de identidad e interpretaciones ya sea en obras fotográficas, audiovisuales o a través de cualquier otro medio conocido o por conocerse. LEY ESTATUTARIA 1581 DE 2012 PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES.

23-02-2024

LA CONSTRUCCIÓN DE VOLUNTAD COMÚN EN EL CORREGIMIENTO DE TIMBA - JAMUNDÍ
INVESTIGADORAS CAROLINA GONZÁLEZ Y JULIANA RODRIGUEZ
MAESTRIA EN INTERVENCIÓN SOCIAL - UNIVERSIDAD DEL VALLE

No.	NOMBRE COMPLETO	NÚMERO DE CONTACTO	PROCESO ORGANIZATIVO/ SOCIAL AL QUE PERTENECE	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Luisa Fernanda Lucio	3206724745	SENA		Luisa Lucio
2	Ofir M. Cando	3116415946	Promotora T.A.		Ofir M. Cando
3	Sandra Mirena GARCÉS	1112458803	Promotora T.A.		Sandra M. GARCÉS
4	Saira Ibeth Folb	3214546283	JAC.		Saira Ibeth
5	W. Efraim	3103891204	JCBF Consejo comun.		W. Efraim
6	LEIDY JOHANA OLIVERA	3117791090	Promotora.		LEIDY OLIVERA
7	Adriana M. Diaz V	3116298681			ADRIANA M. D.V.
8	Yasica Salazar H.	3147156148	J.A.C. Etnias rurales		Yasica Salazar
9	Edwin A. Gonzalez Z.	3207105338	Consejo Comunitario de Timba Udaa		Edwin A. Gonzalez
10	María Eugenia	3123909712	Consejo comun.		María Eugenia

Autorización de uso de imágenes y datos personales

Autorizo expresamente a las Investigadoras de la Maestría en Intervención Social de la Universidad del Valle, como responsable del tratamiento de la información, para que capten mi imagen total o parcial (nombre, seudónimo, voz, firma, iniciales, figura, fisionomía), o cualquier símbolo de identidad e interpretaciones ya sea en obras fotográficas, audiovisuales o a través de cualquier otro medio conocido o por conocerse. LEY ESTATUTARIA 1581 DE 2012 PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES.

LA CONSTRUCCIÓN DE VOLUNTAD COMÚN EN EL CORREGIMIENTO DE TIMBA - JAMUNDÍ
INVESTIGADORAS CAROLINA GONZÁLEZ Y JULIANA RODRIGUEZ
MAESTRIA EN INTERVENCIÓN SOCIAL - UNIVERSIDAD DEL VALLE

Autorización de uso de Imágenes y datos personales
Autorizo expresamente a las investigadoras de la Maestría en Intervención Social de la Universidad del Valle, como responsable del tratamiento de la información, para que capten mi imagen total o parcial (nombre, seudónimo, voz, firma, iniciales, figura, fisionomía), o cualquier símbolo de identidad e interpretaciones ya sea en obras fotográficas, audiovisuales o a través de cualquier otro medio conocido o por conocerse. LEY STATUTARIA 1581 DE 2012 PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES.

02-Marzo-2024

LA CONSTRUCCIÓN DE VOLUNTAD COMÚN EN EL CORREGIMIENTO DE TIMBALÁ - JAMUNDÍ
INVESTIGADORAS CAROLINA GARCÍA GONZÁLEZ Y JULIA VILA RODRIGUEZ
MAESTRIA EN INTERVENCIÓN SOCIAL - UNIVERSIDAD DEL VALLE

No.	NOMBRE COMPLETO	NUMERO DE CONTACTO	PROCESO ORGANIZATIVO/ SOCIAL AL QUE PERTENECE	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
1	Leidy Sofía Oliva	3117791090	I.A.C		Leidy Sofía Oliva
2	M. Estefanía	31033891807	M.I.S.F		M. Estefanía
3	Robby González	3112459226	Promotora T.A		Robby González
4	Osir M. Cande	315338971	Promotora T.A.		Osir M. Cande
5	Yesica Salazar H.	3147456448	J.A.C. etnia Ar.		Yesica Salazar H.
6	Honni Eusebio	3123909912	Cesep comunidad		Honni Eusebio

Autorización de uso de imágenes y datos personales
Autorizo expresamente a las Investigadoras de la Maestría en Intervención Social de la Universidad del Valle, como responsables del tratamiento de la información, para que capten mi imagen total o parcial (nombre, seudónimo, voz, firma, iniciales, figura fisionómica), o cualquier símbolo de identidad e interpretaciones ya sea en obras fotográficas, audiovisuales o a través de cualquier otro medio conocido o por conocerse. LEY 1581 DE 2012 PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES.

15-Marzo-2024

LA CONSTRUCCIÓN DE VOLUNTAD COMÚN EN EL CORREGIMIENTO DE TIMBA - JAMUNDÍ
INVESTIGADORAS CAROLINA GONZÁLEZ Y JULIANA RODRIGUEZ
MAESTRIA EN INTERVENCIÓN SOCIAL - UNIVERSIDAD DEL VALLE

No.	NOMBRE COMPLETO	NÚMERO DE CONTACTO	PROCESO ORGANIZATIVO/ SOCIAL AL QUE PERTENECE	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
	Edwin A. González Z.	320 710 53 38	Etnos por la Paz	edwin1251@gmail.com	Edwin A. González
	Leidy Sothana Oliva	311 779 1090	E.A.C		Leidy Sothana Oliva
	maribel llanten	313 623 6814	promotora		maribel llanten
	Rubén González	314 648 83 33	Promotora		Rubén González
	Suana González	320 699 82 08		Suana Gonzalez	Suana R.
	M. Estefanía	310 389 1809	M.F.M.		M. Estefanía

Autorización de uso de imágenes y datos personales
Autorizo expresamente a las investigadoras de la Maestría en Intervención Social de la Universidad del Valle, como responsable del tratamiento de la información, para que capturen mi imagen total o parcial (nombre,seudónimo, voz, firma, iniciales, figura, fisionomía), o cualquier símbolo de identidad e interpretaciones ya sea en obras fotográficas, audiovisuales o a través de cualquier otro medio conocido o por conocerse. LEY ESTATUTARIA 1581 DE 2012 PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES.