

Construcción de sentidos que tres jóvenes le atribuyen a su experiencia de participación política,
a partir de sus acciones en organizaciones juveniles de Santander de Quilichao

Presentada por:

Laura Marcela Lozano Torres

Trabajo de grado presentado como requisito para optar por el título de: Trabajadora Social

Dirigida por:

Mary Hellen Burbano Cerón

Trabajadora Social, Especialista en Desarrollo Comunitario y Magister en Sociología

Universidad del Valle sede Norte del Cauca

Facultad de Humanidades

Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano

Santander de Quilichao

Junio de 2016

Dedicatoria

Quiero agradecer a DIOS por ser el piloto y coequipero de mi vida en cada paso que doy, en cada aprendizaje al aventurarme a explorar nuevos territorios de color esperanza en mi departamento del Cauca y sacar adelante este proyecto tan importante y significativo en mi vida.

A mis padres por su incondicional apoyo, a cada uno de los miembros de mi familia por el tiempo que les quite para poder estudiar y trabajar al mismo tiempo;

A mis grandes amigos y compañeros de mi organización juvenil Jóvenes Unidos, a la administración municipal de Santander de Quilichao por abrirme las puertas de trabajar en lo público y poder aportar con mi experiencia el tema de la participación e incidencia política con las diferentes organizaciones juveniles, a mis abuelas, tías, tíos por su apoyo y comprensión en aquellos momentos en que no pude estar a su lado.

A los grandes amigos que han marcado mi vida de manera incondicional ustedes saben sobran las palabras pues les he conocido en muchos lugares del territorio nacional, les pido disculpas por estar muchas veces ausente, pero a la vez presentes con el ejemplo de que cuando se busca alcanzar una meta se requiere dedicación, empeño, compromiso y persistencia en el camino. Por último quiero dejar estas palabras de un autor que admiro mucho y me reflejo en muchos de sus mensajes y escritos:

“Los mejores líderes se multiplican en otros. Levantan equipos y no generan organizaciones que solo dependen de ellos mismos.” Lucas Leys.

Agradecimientos

A la Universidad de la Valle por brindar espacios de aprendizaje que me permitieron confrontarme con conocimientos de manera interdisciplinaria.

A mi tutora de trabajo de grado Mary Hellen Burbano Cerón, quien aportó grandes aprendizajes y contribuyó al logro de esta meta.

A todos los profesores, que marcaron mi paso por la academia.

A las y los jóvenes líderes de las Organizaciones juveniles: Jóvenes Unidos, Tengo Ganas y Contra Cultura Juvenil, quienes a partir del relato de sus experiencias hicieron posible el desarrollo de esta investigación.

Contenido

	Pág.
Introducción	6
Capítulo 1. Aspectos Generales	9
1. 1 Problema de investigación	9
1. 2 Objetivos	12
1.2.1 Objetivo General	12
1.2.2 Objetivos Específicos	12
1. 3 Justificación	12
Capítulo 2.	15
2.1 Antecedentes	15
2.2 Estrategia Metodológica	26
2.2.1 Tipo de Estudio	26
2.2.2 Técnica de Recolección de Información	27
2.2.3 Descripción de los informantes	29
2.3 Marco contextual	30
2.3.1 Descripción de las organizaciones juveniles en las que participan los entrevistados del estudio	35
Capítulo 3. Marco de Referencia Teórico Conceptual	37
3.1 Marco Legal y de Política Pública	46
Capítulo 4. Análisis de los hallazgos	49
4.1 Caracterización de las acciones de participación política de los jóvenes en sus organizaciones juveniles	49

4.2 Sentidos que movilizan a los jóvenes a vincularse y a permanecer en las organizaciones juveniles	62
4.3 Conocimientos que los jóvenes han construido y/o adquirido a partir de su participación política, dentro de las organizaciones juveniles a las que pertenecen	73
Capítulo 5. Consideraciones Finales	84
5.1 Conclusiones	84
5.2 Recomendaciones	86
Referencias Bibliográficas	88
Infografía	90
Anexos	94
Anexo 1. Cuadro de Categorías de Análisis	95
Anexo 2. Entrevista Semiestructurada	96

Introducción

La presente investigación tiene como objetivo identificar los sentidos que tres jóvenes le atribuyen a su experiencia de participación política en organizaciones juveniles. Para lograr este propósito, se relacionan las acciones realizadas por los jóvenes y la subjetivación que tienen los mismos acerca de su participación política, lo cual significa reconocer la interpretación que hacen los jóvenes de su realidad y de sus experiencias, a partir de lo expresado por estos en su recorrido dentro de un colectivo.

Actualmente la sociedad aún tiene la percepción de que los y las jóvenes en temas políticos son apáticos/as y solo se preocupan por asuntos relacionados con el goce y la rebeldía, caracterizados de este modo, los y las jóvenes son concebidos/as como seres apolíticos, para quienes los asuntos que inciden en la vida colectiva local, nacional e internacional carecen de interés. Pero, ¿Son realmente tan apolíticos como se les cree? Para dar respuesta a este interrogante y a muchos otros que surgen, fue necesario al analizar los hallazgos, remitirse a los planteamientos teóricos de Alberto Melucci sobre la acción colectiva, y las consideraciones expuestas por varios autores como Eduardo del Pozo, Geovanny Piña, Carlos Pastor, de la Revista Política Ágora.

En cuanto a la metodología, fue estructurada a través del método cualitativo, el cual permite comprender el significado y particularidades de las experiencias de las personas; para la recolección de la información, se implementó la entrevista semiestructurada: las entrevistas fueron desarrolladas con tres jóvenes líderes de las organizaciones juveniles Contracultura Juvenil, Tengo Ganas y Jóvenes Unidos.

Este documento se encuentra dividido en cinco capítulos: en el primero se presenta el objeto de investigación y los aspectos generales del mismo como la pregunta guía, los objetivos, la pertinencia y relevancia del ejercicio investigativo desde el Trabajo Social. En el segundo capítulo,

se encuentran los antecedentes, que sirvieron como ruta de navegación, ya que a partir de estudios anteriores, se pretendió clarificar lo realizado hasta el momento y hacer un punto de ruptura entre estos estudios y la presente investigación; también, se presenta el contexto de Santander de Quilichao y un breve recorrido por los inicios legales que abrieron paso a la conformación de las organizaciones juveniles en el municipio; seguidamente, se hace referencia a las claves teóricas que guiaron la investigación y el análisis. En el tercero, se menciona la estrategia metodológica que se utilizó para el desarrollo de la investigación.

En el cuarto capítulo, se inicia el proceso de comprensión y análisis de la experiencia de los jóvenes a través de las acciones de participación política, incluyendo como aspecto de relevancia, los sentidos que movilizan a estos jóvenes a vincularse y permanecer en las organizaciones juveniles; además se realiza una descripción detallada de las acciones de participación política y los conocimientos construidos y/o adquiridos a partir de este tipo de participación.

Para el análisis de los hallazgos se parte de la idea de que el proceso de construcción de sentido está asociado a experiencias tempranas de participación y a la construcción de marcos de referencia compartidos; es decir, a las representaciones sociales a partir de las cuales se construyen los significados. Así mismo, se abordan las motivaciones que subyacen en el interés de los jóvenes por vincularse y permanecer en las organizaciones, las cuales inicialmente están motivadas por una adscripción identitaria particular y posteriormente a unas más abstractas de solidaridad relacionadas con problemáticas sociales. De igual forma, se caracterizan las acciones de participación política de los jóvenes en sus organizaciones juveniles, y posteriormente, se indaga acerca de los conocimientos que los jóvenes han construido y/o adquirido a partir de su participación política, conocimiento que les permite tener una apropiación de la normatividad, y procesos legales; pero es en la práctica de ese saber, que se configura el verdadero conocimiento.

Por último, en el capítulo cinco se plantean las consideraciones finales referentes al objeto de estudio, algunas conclusiones frente al proceso y un conjunto de recomendaciones que podrían convertirse en nuevas propuestas de investigación por desarrollar.

Finalmente, para dar respuesta a la formulación inicial, que consistía en identificar cuál es el sentido que tres jóvenes le atribuyen a su experiencia de participación política, en organizaciones juveniles del municipio de Santander de Quilichao, se pudo evidenciar que los jóvenes a partir de la reflexión que hacen de sus acciones de participación política, le atribuyen sentido a los valores que adquieren mediante la experiencia de participación que vivencian dentro de la organización juvenil, como por ejemplo: la responsabilidad, el cumplimiento, la honestidad; al ser estos interpretados por los jóvenes como valores de gran importancia, en cierta parte para la formación en la participación política; pero, sobre todo el sentido que le atribuyen a estos valores adquiridos mediante la experiencia que dejan las acciones compartidas en las organizaciones juveniles, los ven representados en su propia vida, en las acciones del diario vivir, haciendo que dentro de la organización se puedan cristalizar los ideales que construyen en conjunto; y por lo tanto, los lleva a considerar que al tener dichos valores los hace mejores personas y por ende ciudadanos más comprometidos con la sociedad.

Capítulo 1. Aspectos Generales

1.1. Problema de investigación

Colombia es un país que cuenta con una población aproximada de 48.747.708 millones de personas, de acuerdo con las proyecciones del DANE 2005 hechas para el año 2016. Del total de la población, alrededor de 10 millones corresponden a población joven, teniendo en cuenta que de acuerdo a la Ley 1622 de 2013 o Ley Estatutaria de Juventud se establece que para los fines de participación y derechos sociales se entiende por joven la persona entre 14 y 28 años de edad.

Los jóvenes constituyen entonces un 22% del total de habitantes, un porcentaje representativo de la población de este país que requiere una mirada específica frente a sus necesidades y expectativas que determine los caminos para su inclusión y participación en la vida social, política, cultural y económica del país.

Sin embargo, aunque existan adelantos en el país encaminados a dignificar la participación de la población joven, como por ejemplo, en la Constitución de 1991 se reconoció a los jóvenes como sujetos de derechos, encontrándose explícito en el artículo 45 donde se establece que: “El adolescente tiene derecho a la protección y a la formación integral. El Estado y la sociedad garantizan la participación activa de los jóvenes en los organismos públicos y privados que tengan a cargo la protección, educación y progreso de la juventud”. (p, 18) y es a partir de ello que Colombia para dar cumplimiento con este acto legislativo, “ha tenido una historia importante en lo que se refiere a la formulación e implementación de Políticas de Juventud, tanto en el ámbito nacional como en el departamental y municipal. No obstante, aún está poco consolidado el reconocimiento de la población juvenil y la necesidad de abrir oportunidades que le permitan desplegar sus capacidades. Para ello se requiere ahondar en el

diseño de políticas coherentes, basadas en información, que hagan posible incluir a los jóvenes efectivamente en las políticas sectoriales y, de esta manera, ofrecer oportunidades para su desarrollo y, en términos amplios, garantizar su bienestar en beneficio del conjunto de la sociedad colombiana”.(Política Nacional de Juventud, 2005 – 2015, p, 27)

En consecuencia, para que haya una participación eficaz es necesario conocer los sentidos que los jóvenes construyen a partir de sus acciones políticas, lo cual resulta relevante al momento de diseñar las políticas públicas que se formulan para los jóvenes, puesto que al tener una base de la forma en cómo estos significan su participación política, puede ser posible que el Estado desarrolle estrategias que permitan, que los jóvenes desarrollen una adherencia con los procesos de participación política e incentiven a más jóvenes a involucrarse en temas relacionados con este tema.

Prosiguiendo con los adelantos a nivel nacional referidos a la población joven, tenemos que respecto a la participación en la Constitución Política Colombiana se establece un estado social de derecho. Dentro de los mecanismos formales para la participación de los jóvenes se encuentran: Plataformas Juveniles, Programa Mesa Joven, los Consejos de Juventud y los Mecanismos de Participación Democrática en la Escuela. No obstante, según se expone en la Política Nacional de Juventud 2005 - 2015 la existencia de estos mecanismos formales de participación juvenil, la información acerca de su funcionamiento es imprecisa y carece de un seguimiento sistemático por parte de los entes gubernamentales, por lo que no es posible hacer un diagnóstico de la participación de los jóvenes menores de 18 años.

Por otro lado, La Constitución Colombiana tiene mecanismos de participación que pueden ser utilizados por los jóvenes mayores de 18 años al igual que por todos los ciudadanos mayores de edad; estos son: el voto, referendo aprobatorio o derogatorio, el plebiscito, el cabildo

abierto, la consulta popular, la revocatoria del mandato entre otras. De los anteriores mecanismos, la encuesta de Cultura Política publicada por el Dane 2015 arrojó como resultado que “El mecanismo de participación más conocido o del cual las personas de 18 años y más han oído hablar más en 2015, es el referendo aprobatorio o derogatorio (52,3%); en segundo lugar la revocatoria de mandato (52,1%); la consulta popular (43,2%) y el plebiscito (30,9%)”. (p, 5) lo cual demuestra que existe un desconocimiento de todas las formas existentes de participación política, centrándose según la pregunta, solo en aquellas de las cuales escuchan hablar.

En esta misma encuesta al indagar por las elecciones presidenciales de 2014, “el 29,4% afirmó no haber votado. El 39,7% de las personas de 18 años y más no votó por desinterés, 32,0% porque considera que los políticos son corruptos y el 30,6% no votó porque le faltó inscribir la cédula”. (P, 9) estas cifras demuestran que se presenta en la población cierta percepción desfavorable hacia la participación política, lo cual incide en la decisión de los jóvenes en querer pertenecer a grupos juveniles, ya que actualmente el ámbito político no tiene la misma acogida de años anteriores, ante esto, la encuesta señala que “el 74,3% de las personas de 18 años y más está totalmente de acuerdo con la afirmación “a los políticos les interesan los votos y no las necesidades de la gente” y el 47,4% está totalmente de acuerdo con la afirmación “votar es la única forma de influir en el gobierno”. (p, 12)

Aunque estas cifras corresponden a todos los colombianos mayores de edad y no solamente a la población juvenil, estos datos abren un interrogante en torno a la utilización que hacen los jóvenes mayores de 18 años, de los mecanismos de participación formal, y para dar respuesta a este interrogante es necesario profundizar en cómo los jóvenes dan sentido a sus experiencias de participación política, y para hacer una aproximación a esta temática se planteó la siguiente pregunta de investigación:

¿Cuál es el sentido que tres jóvenes le atribuyen a su experiencia de participación política, en organizaciones juveniles del municipio de Santander de Quilichao?

1.2. Objetivos

1.2.1. Objetivo General

- Identificar los sentidos que jóvenes le atribuyen a su experiencia de participación política en organizaciones juveniles de Santander de Quilichao

1.2.2. Objetivos Específicos

- Caracterizar las acciones de participación política de los jóvenes desarrolladas en sus organizaciones juveniles
- Describir los sentidos que movilizan a los jóvenes a vincularse y a permanecer en las organizaciones juveniles
- Indagar los conocimientos que los jóvenes han construido y/o adquirido a partir de su participación política, dentro de las organizaciones juveniles a las que pertenecen

1.3. Justificación

Según Pozo (2013) “la política personalista, la existencia de jerarcas o dueños de las instituciones, la subsistencia de partidos políticos cerrados a la renovación y a la participación ciudadana, el bajo interés en el involucramiento de los afiliados, el populismo irresponsable, el creciente tráfico de influencias, una sociedad en donde la corrupción es recompensada y la honradez se convierte en autosacrificio, entre otros, han conducido a una crisis dentro del sistema democrático en nuestro país, y por ende, un escaso interés y alejamiento de los y las jóvenes y de la ciudadanía en general a la

política” (Pozo, Citado en Revista Ágora; p. 30), aspectos relevantes que ponen en evidencia el porqué de la apatía y la poca participación de este grupo poblacional en el ámbito político, pero además muestran la necesidad de su aporte al interior de las organizaciones políticas, pues como actores estratégicos dentro de la toma de decisiones, estos representan una contribución dentro de los temas de cohesión social y de mejora en la calidad democrática del país, ya que su pensamiento innovador y sus intereses por lograr un cambio en la forma de manejar la política, le brindan a la sociedad, una alternativa para implementar transformaciones encaminadas hacia el progreso social, económico, ambiental, cultural y político de la nación.

A pesar de lo mencionado anteriormente, también hay evidencia de que en la actualidad esta población está tomando conciencia de la importancia de su participación en la vida política, no sólo como forma de contribuir por medio de sus competencias al bienestar social del país, sino también como una oportunidad de desarrollar su identidad como sujetos con derechos políticos y éticos que deben ser socialmente valorados.

De ahí que, la pertinencia del presente proceso investigativo para el Trabajo Social, radica en conocer de parte de los propios actores, el sentido que estos han desarrollado por medio de sus acciones en su proceso de participación política en los diversos grupos juveniles del Municipio, con el propósito de contribuir mediante los hallazgos a la creación de un conjunto de conocimientos que permitan desarrollar herramientas encaminadas a acompañar y empoderar a estas organizaciones, desde diversos espacios como es el caso de la universidad, teniendo en cuenta que es un escenario apropiado para estimular a los y las jóvenes a través de la enseñanza, a tener un acercamiento efectivo con temas como el de la participación política, y de esta forma lograr que sus acciones

tengan más reconocimiento por parte de las organizaciones, para que generen en el sujeto un sentido que les permita, a partir de su realidad social, luchar por sus intereses, demandas y apoyar las transformaciones sociales.

Así mismo, es importante para el Trabajo Social abordar este tipo de investigaciones, dado que una de las funciones del profesional es reconocer las necesidades de la comunidad, en este caso, la trascendencia que conlleva la participación de la juventud en los diversos procesos sociales, pero en especial, el sentido que esta labor le brinda a su vidas, y los aprendizajes que de estas acciones se desprenden. Por lo tanto, desde la perspectiva del Trabajo Social se pretende dar explicación mediante este estudio, sobre la importancia de la participación política como herramienta para la construcción de una verdadera democracia y de esta manera reducir las distancias entre jóvenes e instituciones políticas.

En consecuencia, teniendo en cuenta que el sentido se construye a partir de las vivencias o experiencias que se tengan en relación con la acción, pues este no se elabora únicamente con ideas o significados que hayamos incorporado en nuestra vida, es realmente importante proporcionar a los jóvenes la formación y capacitación en este tema, pues no se trata sólo de querer, sino también de poseer conocimientos, los espacios y los mecanismos para que el proceso le brinde la oportunidad a los jóvenes de reflexionar y darle un verdadero sentido a lo que se realiza, permitiendo así obtener resultados que trasciendan y fortalezcan los procesos participativos de estos y la democracia.

Capítulo 2.

2.1. Antecedentes

Teniendo en cuenta que es de suma importancia el análisis de investigaciones previas relacionadas con el tema de interés, que en este caso, gira en torno a la construcción de sentidos que los jóvenes desarrollan sobre sus acciones, a través de su participación política en organizaciones juveniles, a continuación se mencionarán algunos estudios en el ámbito nacional realizados durante los años 2008-2012 que aportan de forma significativa para el desarrollo del presente tema de estudio:

En primer lugar, la investigación “Una mirada a la participación política de las y los jóvenes en el partido Conservador y el Movimiento Polo Democrático Alternativo en la ciudad de Bogotá 2009 – 2010”, desarrollado por estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales y Económicas de la Universidad De La Salle, estudio a través del cual se trata de identificar las lógicas de sentido que llevan a participar a los y las jóvenes en el partido Conservador y el Movimiento Polo Democrático Alternativo 2009 – 2010, en donde se refiere que aunque es común el pensamiento que se tiene sobre la apatía y la poca participación de los jóvenes en los diversos espacios del mundo político, el texto manifiesta que es posible corroborar la existencia de participación juvenil en partidos y movimientos políticos, y a pesar de que no es muy reconocido su aporte para la construcción de una sociedad equitativa, en la cual se generen procesos para el desarrollo humano, también es evidente la búsqueda de su propia identidad a partir de nuevas formas de expresión y manejando lógicas de sentido que los lleva a expresar su pensamiento.

Es así, como la investigación, buscaba caracterizar a estos jóvenes y determinar cuáles son esas lógicas de sentido que los llevan a participar de dichos procesos, con el propósito de conocer la incidencia de la participación política juvenil, en los diversos ámbitos locales y nacionales. El desarrollo del tema de investigación se llevó a cabo a partir de los métodos cualitativo, implementado herramientas como el cuestionario, entrevistas y grupo focal, y cuantitativo, con la técnica de encuesta.

Dichos instrumentos fueron aplicados a la población juvenil que se encuentra entre los 14 y 30 años y que voluntariamente asistió a la convocatoria realizada por el equipo de investigación para recoger la información. Este proceso investigativo brinda su aporte al presente estudio en la medida en que reflexiona de una manera profunda acerca de los sentidos que estos jóvenes le atribuyen a su participación, y que en su caso también están relacionados con lograr una transformación y un cambio social, considerándose ellos como agentes de cambio con potencialidades para transformar la realidad del país, tratando de consolidar sus ideales políticos, con imaginarios de crecimiento personal y de formación política.

Por otra parte, Martha Cecilia Lozano Ardila, de la Universidad Católica de Colombia, nos habla acerca de “Los procesos de subjetividad y participación política de estudiantes de psicología de Bogotá”, investigación que buscaba identificar los procesos de subjetividad y participación política de estos estudiantes y la comprensión que estos poseen sobre el concepto de política, en la cual se tiene en cuenta las nuevas condiciones que encierra la sociedad contemporánea en relación con los diversos procesos de participación juvenil en lo político y lo social, pues esta ha adquirido nuevos sentidos debido a las transformaciones que han surgido por la integración de los jóvenes al desarrollo social, económico, político y cultural.

No obstante, aunque se han creado estos espacios de participación, todavía se carece de coherencia entre lo que busca la verdadera democracia y lo que los jóvenes tienen la oportunidad de desarrollar como sujetos políticos, ya que desde su subjetividad estos han generado formas diferentes de expresión de lo político, de la participación formal en instancias de la política, como los comités comunitarios, los consejos de juventud o mediante el rechazo de la política por problemáticas como la corrupción, el tradicionalismo o hegemonías por tradición de partido o de familia. Entonces, los grupos de jóvenes en la actualidad desean darle un nuevo rumbo al tema político sin adherirse ni a las antiguas ni a las nuevas prácticas políticas, pues su accionar tiene un sentido político de lógicas diferentes, que como sujetos políticos aportan en gran medida al proceso de cambios políticos, a pesar de su tendencia tradicionalista.

Se utilizó la postura epistemológica histórico-hermenéutica, basada en el método narrativo; se seleccionaron 20 estudiantes de psicología, entre hombres y mujeres, pertenecientes a un grupo socioeconómico medio, con edades que oscilan entre los 18 y 25 años, a quienes se les realizó una entrevista individual y un grupo focal.

A través de este estudio, se afianzaron algunos conceptos y tendencias para la realización del presente proceso investigativo, en los cuales los entrevistados conciben la política como una forma de gobernar, administrar y organizar la sociedad y los individuos que la conforman, en donde existe una legitimación del poder representado en los políticos, pero con la participación del pueblo en las decisiones que éstos tomen. Además, sobre la importancia de que los ciudadanos tengan la oportunidad de conocer e informarse sobre lo que sucede dentro del sistema político para proponer alternativas de solución; así mismo, que la transformación política debe dar como fruto el cambio de la situación del país, para lo cual se requiere que

dichos participantes se constituyan en sujetos activos, que puedan aportar para la modificación de los actos erróneos del Estado.

Por otro lado, encontramos el estudio realizado por un grupo de investigación de la Pontificia Universidad Javeriana denominado “Cultura y participación política en jóvenes universitarios javerianos: una mirada analítica desde jóvenes para jóvenes”, investigación que parte de la realidad social de que en la búsqueda de hacer valer sus derechos, los jóvenes han plasmado una diversidad que expresan en formas propias o subjetivas de resolver las dificultades que se presentan en su entorno político, social y cultural; esto a través de sus habilidades cognitivas u otros mecanismos, para encontrar soluciones y lo hacen tratando de redefinir las prácticas y los mecanismos tradicionales de ejercer la política, mediante manifestaciones simbólicas que amplían el sentido de ésta.

Por tanto, el propósito de la investigación radica en identificar los conocimientos, creencias y prácticas de participación política en el contexto de los jóvenes universitarios javerianos, además de analizar la idea que se tiene sobre su poca participación en los mecanismos tradicionales de democracia, frente a la de los adultos que es superior, mientras que en los no convencionales como protestas no autorizadas, el nivel de aceptación y participación es más amplio.

Es así, como dentro del aspecto metodológico se tuvieron en cuenta tanto el método cuantitativo como el cualitativo y un conjunto de precisiones conceptuales. Inicialmente se implementó una encuesta estandarizada, la cual arrojó datos estadísticos esenciales para el estudio. Se realizaron grupos focales a un grupo de jóvenes javerianos, para identificar los conocimientos, creencias y prácticas en el contexto de estos estudiantes. Estas herramientas fueron aplicadas a estudiantes, mujeres y hombres de la Pontificia Universidad Javeriana de

Bogotá, entre 16 y 25 años, matriculados en el momento de la encuesta, en programas de formación de pregrado.

A través de esta investigación, el aporte para el presente estudio radica en la importancia de la escogencia de la metodología a utilizar, teniendo en cuenta que los autores concluyeron que se debe tener presente la necesidad de ampliar y mejorar los conocimientos relacionados con el aspecto metodológico, de acuerdo al tema, como en este caso, el concerniente al análisis de conductas de las y los jóvenes en el campo de la ciencia política, en temas de participación y cultura política, para generar amor y preocupación por los aspectos sociales, la ciudad, lo público y el bien común; de igual forma en aspectos relacionados con una formación integral en los jóvenes que sea manifestada en los ámbitos cotidianos como: la dimensión ética, espiritual, cognitiva, afectiva, comunicativa, estética, corporal y sociopolítica, buscando fomentar la conciencia histórica, la construcción de valores cívicos y la estructuración de un pensamiento y una acción política.

Por otra parte, la investigación realizada por estudiantes de la Universidad de Manizales denominada “Sentidos de participación ciudadana presentes en prácticas políticas de jóvenes en contextos urbanos y rurales”, realizada en el año 2012 a jóvenes de dos contextos urbanos (Universidad Tecnológica de Pereira y Universidad Cooperativa de Cali) y un contexto rural (Jamundí – Valle del Cauca), cuyo objetivo principal era analizar las diversas formas de expresión política, en las que es posible evidenciar la construcción intergeneracional de singularidades, pluralismos, visiones alternativas y resistencias frente a los modelos predominantes de participación y de representación de lo político, buscando de esta forma explorar sus diversas formas de pensar, sentir y actuar en este mundo compartido de participación.

El interés de esta propuesta surge debido a las formas como habitualmente se ha abordado y entendido la relación entre política y juventud en estos contextos de estudio, para lo cual se toma como base la comprensión de conceptos fundamentales como política, prácticas políticas, participación ciudadana, juventud y movimientos sociales, tratando de ampliar los marcos de conocimiento de estos y del objeto de estudio

La metodología se desarrolla a partir del enfoque hermenéutico - comprensivo, con el cual se trata de comprender los sentidos del grupo de jóvenes, que además de pasar por procesos racionales, también pasan por procesos emocionales, pasionales, sensitivos, afectivos volitivos, que hacen referencia a valores, expectativas, tradiciones y experiencias tanto personales como colectivas, buscando de esta forma, interpretar las significaciones, motivos y finalidades que los sujetos juveniles a través de sus propias narrativas le atribuyen a sus acciones y a las de los otros sujetos. Entonces, a partir de estudio se logró realizar una profundización teórica y conceptual de algunos autores acerca de la participación ciudadana y su relación con la juventud; fue posible adquirir nuevos conocimientos tendientes a la construcción de políticas públicas de juventud, políticas institucionales y a la creación de programas gubernamentales fundamentados desde las propias necesidades de la juventud.

La investigación denominada “Capacidad de agencia en jóvenes caleños vinculados a organizaciones Juveniles”, elaborada por el estudiante Jhon Aníbal Gómez Varón, en el año 2011, la cual tiene como objetivo, comprender el proceso de configuración y formas de expresión de la capacidad de agencia, de jóvenes caleños vinculados a organizaciones juveniles, tomando como área problemática el hecho de que tradicionalmente la sociedad no ha tenido en cuenta la capacidad de agencia de los jóvenes, pues no han sido reconocidos como

sujetos de derechos en este sentido, al ser vistos como personas rebeldes e inmaduras, perdiendo así su lugar como actor y constructor de sociedad

Por tanto, el interés de esta investigación radica en comprender cómo se configura la capacidad de agencia de los jóvenes que hacen parte de dichas organizaciones, en las cuales se van creando lazos de solidaridad y cooperación como actores sociales de su comunidad. Su capacidad de agencia se ve manifestada a partir de la transformación del sujeto en actor y de la capacidad concreta de organización para incidir en los destinos de su comunidad, articulando el proyecto de vida personal con los intereses del colectivo.

Metodológicamente el estudio se basó en el enfoque narrativo a través del cual se buscaba identificar los significados y sentidos que los jóvenes le dan a las transformaciones vividas, lo cual se desarrolló a partir de relatos sobre sus experiencias vividas, por medio de entrevistas. Dicha metodología fue aplicada a 6 jóvenes pertenecientes a diversas organizaciones juveniles de la ciudad de Cali.

La exploración de este estudio, aportó de manera significativa al presente proceso investigativo al permitir una amplia reflexión de aspectos mencionados en el texto como es el caso del conocimiento que se teje alrededor de la acción de los jóvenes, su formación como actores sociales y la incidencia que puede tener sobre sus propias vidas y las de sus comunidades. También, ayuda a comprender la forma como los jóvenes logran articular sus propios proyectos de vida con los intereses de bienestar colectivo, aspecto evidenciado en los relatos de los jóvenes participantes del presente proceso investigativo.

Otra investigación relacionada con el tema, es la denominada “Prácticas juveniles como expresiones ciudadanas”, realizada por Ricardo Delgado Salazar (investigador principal),

Patricia Granada Echeverri y Angélica María Ocampo Talero (Miembros del grupo investigador), de la ciudad de Manizales, ejecutado entre los años 2007 – 2008, estudio que pretendía comprender los procesos y trayectorias de configuración de las prácticas ciudadanas de las y los jóvenes en las ciudades de Bogotá, Manizales y Pereira, para lo cual se pretendía caracterizar las prácticas juveniles reconocidas como ciudadanas y políticas de los jóvenes, conocer los referentes que orientan dichas prácticas políticas e identificar las mediaciones producidas por las relaciones intergeneracionales y de género de dichas prácticas.

El propósito consistía en comprender algunos de los significados que tiene la política para los jóvenes en estas ciudades, en contextos de mundos barriales populares, en espacios de pobreza y vulnerabilidad y poder así contemplar los límites y las posibilidades de este tipo de prácticas políticas, emprendidas a través del diálogo con diversos actores de la ciudad.

De esta forma, el texto menciona como las experiencias políticas de las y los jóvenes les permiten potenciar una capacidad de reflexividad, establecer relaciones con otros, propiciar prácticas de participación expresadas en formas de organización y acción comprometidas con la resolución de problemáticas de sus entornos inmediatos y, por ende, se constituye en referente relevante para la configuración de identidades individuales y sociales para la construcción de esquemas interpretativos sobre la realidad y para la orientación ético-política de sus acciones.

Para el desarrollo del proyecto se vincularon 18 agrupaciones de jóvenes que adelantan este tipo de acciones participativas, y en este texto se recogen los resultados de dos de estas agrupaciones. Se llevaron a cabo entrevistas individuales, grupales, conversaciones informales y acompañamiento a algunas de sus actividades, para la realización de la observación participante. Su aporte para el presente proyecto de investigación fue fundamental para la

ampliación de conocimientos en aspectos relacionados con las diversas formas de expresión como los grafitis, a través de los cuales dejan sus mensajes y tejen relaciones; de igual forma, el hip-hop como expresión crítica en torno a los estereotipos y estigmas sobre los jóvenes. Por otro lado, fortalecen las ideas de que este y otros tipos de prácticas plurales y despolarizadas como formas de politizar, que les permiten constituirse como sujetos colectivos con poder, así como construir alianzas con otros actores en medio de las tensiones y conflictos, y sentirse agentes de transformación de las condiciones que consideran problemáticas para la vida digna.

La ponencia “Ejercicios de ciudadanía desde la adolescencia y juventud, en el marco de políticas públicas”, elaborado por Adriana Anacona Muñoz, la cual pretende reconocer las formas de participación ciudadana en la gestión pública, partiendo del interés de analizar las experiencias de participación en adolescentes y jóvenes en el caso de la política pública de juventud del Valle del Cauca y el programa Proyecto Ciudadano como experiencia de la política de Competencias Ciudadanas del Ministerio de Educación Nacional Colombiano, ponencia en la cual se pretende indagar acerca de lo que históricamente significa ser joven, y cómo se representa y significa la participación de los jóvenes en las políticas públicas, en un contexto contradictorio como el colombiano, que no escapa a las lógicas burocráticas de modos de gobernar.

Por tanto, como se manifiesta en el texto que al promover el interés de adolescentes y jóvenes por los asuntos públicos a partir del reconocimiento individual y colectivo, como sujetos de desarrollo, conlleva la apertura de espacios incluyentes desde diversos ámbitos, entre ellos la escuela, la familia y la comunidad, para lo cual es necesario un acercamiento entre los diferentes actores: adultos, adolescencia, juventud y una relación entre lo público y lo privado. Esto, teniendo como problemática la ineficacia del estado en su labor como

proveedor de bienestar para la sociedad, ya que este se ha convertido en una maquinaria de administraciones y gobernanza de poco interés por lo social, por lo cual se evidencia la necesidad de verdaderas opciones de participación ciudadana y de la juventud, en busca de una transformación social.

En cuanto a la ruta metodológica, se utilizó la triangulación de métodos como una forma de acercarse a la realidad observada, reconociendo la complejidad de dichos procesos; es así, como le brindó al presente proceso investigativo, tener un acercamiento con las capacidades que los adolescentes y jóvenes tienen para exigir sus derechos colectivos y asumir de acuerdo con su nivel de responsabilidad sus deberes en la búsqueda de un bienestar comunitario. Además, que la posibilidad que tiene esta población de pertenecer a un grupo de participación, es precisamente lo que le permite incorporarse a la comunidad política. De igual forma, se logró establecer cómo este tipo de proyectos fortalece en los jóvenes las competencias afectivas, cognitivas y argumentativas, lo cual está representado en sus capacidades y habilidades de liderazgo, en la creación de ideas, en cuanto a su reconocimiento como sujeto crítico y reflexivo en su papel como ciudadano.

Para finalizar con la lectura de investigaciones relacionadas con la temática de estudio, se encontró la investigación denominada “Constitución de subjetividades políticas juveniles a partir de experiencias de comunicación popular en la Sabana de Bogotá”, elaborada por Sonia Bibiana Rojas Wilches, a través de la cual se busca comprender cómo su producción comunicativa en espacios como la radio, blogs, teatro, cine, prensa escrita, entre otros, se articula a acciones políticas desde las cuales los jóvenes desarrollan su capacidad de intervenir en lo público, de definir proyectos, de construir poder, y de transformar su realidad inmediata, permitiendo la configuración de subjetividades políticas individuales y colectivas.

De acuerdo a lo anterior, en el texto se comenta que la subjetividad política juvenil, sería aquella que se constituye a partir de la toma de conciencia de que las situaciones de desigualdad y discriminación no son inherentes a la condición humana, y que se debe actuar para impedir su continuidad. Se afirma que dichas subjetividades políticas, individuales y colectivas, se generan en el proceso mismo de transformación social que realizan estos jóvenes a partir de sus experiencias, y se considera que el ser sujeto no es una condición anterior a ese proceso.

Dicho estudio se ha fundamentado en un enfoque participativo de investigación, a partir del cual los jóvenes han aportado su conocimiento en torno a las prácticas que llevan a cabo y las intenciones que se movilizan en estas, como es el caso de sus formas de resistencia, el ejercicio del poder que despliegan en su producción comunicativa, sus reflexiones y autoreflexiones que se originan en torno a las dificultades, los aprendizajes logrados y las proyecciones de los procesos que desarrollan.

Estos y otros aspectos ofrecieron un aporte fundamental al presente proyecto de investigación, al brindar una amplia comprensión acerca de la forma cómo los jóvenes pueden dotar de nuevos sentidos su propio futuro y el futuro de una sociedad, entendiendo que la proyección del colectivo está en aportar a la conformación de una alternativa de solución frente al capitalismo, y sus relaciones de producción y reproducción social; también en el papel de sus decisiones en torno a la mediación de las relaciones entre las personas con el medio ambiente y en las formas de comunicación impuestas por el sistema.

2.2 Estrategia Metodológica

2.2.1 Tipo de estudio

Esta investigación se realizó desde el método cualitativo, con el cual se pretende conocer los sentidos que tres jóvenes le atribuyen a su experiencia de participación política en organizaciones juveniles. Para ello, se recurrió principalmente a información suministrada por los jóvenes haciendo uso de sus propias palabras, y a la conducta observable; ya que el método cualitativo “corresponde con el reto de observar la realidad desde los participantes mismos; desde sus expectativas, deseos, imaginarios y realizaciones concretas. [...] este enfoque permite auscultar las miradas particulares de los participantes en las experiencias, sobre lo que colectivamente construyeron, desde sus imaginarios” (Carvajal, 2010, p, 73) De esta forma, los jóvenes son la principal fuente de información que permite observar y conocer la construcción de sentidos que ellos desarrollan sobre sus acciones, a través de su participación política en organizaciones juveniles.

La técnica que hizo posible la recolección de la información fue la entrevista semiestructurada, caracterizada por permitir a través del dialogo y la convivencia en un mismo espacio, que los jóvenes reflexionaran sobre sus experiencias que han tenido al participar políticamente. Por lo tanto, la investigación estuvo basada en la descripción, ya que se pretendía relacionar las variables para conocer el sentido que los jóvenes le otorgan a sus acciones de participación política.

En total se realizaron 3 entrevistas semiestructuradas (ver anexo 1) en el desarrollo entre reuniones y actividades de las organizaciones juveniles; dicha técnica posibilitó hacer una aproximación desde otro punto de vista a las acciones de participación política que desarrollan los jóvenes; el registro de la información se hizo por medio de audios y para la

selección de los informantes, se concertó con las organizaciones juveniles, quiénes eran los miembros que podían tener una mirada más amplia del proceso; se tuvo en cuenta jóvenes que conocieran el origen de la organización, el proceso vivido, así como también, que participaran activamente en la dinámica organizativa. También, se consideró que los tres jóvenes fueran líderes de 3 organizaciones juveniles diferentes, además, que como organización tuvieran sus acciones enfocadas al ámbito político, y que su rango de edad para cumplir con el requerimiento de joven, estuviese entre los 18 y 29 años. Para el desarrollo de las entrevistas, el contacto con los 3 jóvenes no tuvo ningún obstáculo, ya que como miembro activo de la Mesa de juventudes del Municipio, contaba con la información e identificación por parte de las organizaciones juveniles quienes amablemente no dudaron en ser parte del presente estudio, llegando a un acuerdo en las fechas para realizar las entrevistas.

Inicialmente eran 3 jóvenes líderes diferentes los que harían parte de la investigación, pero debido a que además de pertenecer a las organizaciones juveniles son funcionarios públicos desempeñándose como concejales del municipio, en varias ocasiones debieron cancelar las citas para la realización de las entrevistas, ya que debían estar presentes en las diferentes sesiones, razón por la cual se debió buscar otras fuentes que cumplieran los requisitos con el fin de cumplir con los tiempos de la investigación.

2.2.2 Técnica de recolección de información

La herramienta que fue empleada para recolectar la información fue:

Entrevista semiestructurada: Con la población muestra para realizar la investigación se implementó la técnica de entrevista semiestructurada a tres líderes de organizaciones juveniles; su como instrumento de investigación, fue adecuado para la realización del proceso

por ser flexible y abierta, ya que se desarrolla a partir de “encuentros cara a cara entre el investigador y los informantes, dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que los informantes tienen respecto de sus vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras” (Taylor & Bodgan, 1996). De acuerdo a esto, la entrevista semiestructurada fue una herramienta acorde para este estudio, ya que permitió acercarse a la reflexión que hacen los jóvenes de sus experiencias en participación política, para así dilucidar el sentido que le atribuyen a sus acciones.

Las entrevistas se realizaron a informantes clave, es decir, a jóvenes líderes de organizaciones juveniles, con el fin de profundizar desde su propia experiencia e interpretación, aspectos concretos de su vivencia previa y en la organización respecto a sus acciones de participación política. En la entrevista se formularon 40 preguntas (ver anexo 1) que apuntaban a las categorías planteadas con las cuales se pretendía conocer los sentidos que los jóvenes le atribuyen a sus acciones de participación política.

Ahora bien, para el procesamiento y análisis de la información se recurrió al análisis de contenido, por considerar que este abordaje permite establecer una interrelación entre la teoría y los textos producidos por los participantes para producir un tercer texto (Mejía y Sandoval, 2002) que mediante el ordenamiento en categorías de lo expresado por los jóvenes permitió comprender el fenómeno estudiado y aportando a la discusión teórica sobre el vínculo entre la reflexión de la experiencia de las acciones realizadas y la producción de sentido individual y colectivo alrededor de los procesos organizativos de los jóvenes.

2.2.3 Descripción de los informantes:

Joven 1: Mestizo, oriundo del municipio de Santander de Quilichao, actualmente tiene 20 años, su estado civil es soltero y está cursando 4° semestre de Derecho en la Universidad Cooperativa de Colombia. En compañía de unos amigos, fundó hace 2 años la organización juvenil “Contracultura” en la cual se desempeña como facilitador en gestión de actividades dentro de la organización. Además, es presidente de la Plataforma Juvenil del Municipio.

Joven 2: De etnia afrodescendiente, nacido en Santander de Quilichao, actualmente tiene 25 años, de estado civil soltero y está cursando 10 semestre de Trabajo Social en la Universidad del Valle, pertenece desde sus inicios a la organización Juvenil “Tengo Ganas” hace aproximadamente 8 años, actualmente se desempeña como director de la organización, llevándolo a participar de diferentes eventos en las principales ciudades del país. Además, participa en la Asamblea de las organizaciones juveniles y de otras organizaciones como por ejemplo Visión Mundial a través del Movimiento Nacional Gestores de Paz, permitiéndole participar de actividades por fuera del país como Tailandia; también, participa del Ministerio Juvenil Alianza Joven (movimiento cristiano), y apoya otras organizaciones como la Casa de Cultura Digital y Fundamor.

Joven 3: De etnia mestiza, originario de Santander de Quilichao, tiene 27 años, soltero, es profesional en Diseño Industrial y Magister en Gobierno, fundador de la organización juvenil “Jóvenes Unidos” hace 7 años y actualmente es el representante legal. En su vida diaria se dedica a realizar asesorías de Marketing político.

2.3 Marco contextual

La zona en la cual se llevó a cabo la presente investigación fue en el Municipio de Santander de Quilichao, región que se encuentra ubicada al Sur Occidente de Colombia, en la zona norte del departamento del Cauca. Algunas de sus características son las siguientes: cuenta con 43 barrios, 1 corregimiento (Mondomo), 104 veredas y 4 resguardos (Canoas, Munchique Los Tigres, La Concepción y Guadlito); posee una temperatura promedio de 23° C. y su economía se ve representada por la agricultura, el comercio y la zona industrial.

Santander de Quilichao posee una gran riqueza sociocultural, histórica y paisajística, además de su condición de multiculturalidad, que es una de sus grandes fortalezas, y esa característica propia del Quilichagueño como persona amable, jovial y de variados y positivos matices. Según la proyección del Dane para el año 2016, su población aproximadamente es de 95.041 habitantes, de los cuales 20.400 constituyen la población joven, comprendida entre los 18 y los 29 años, es decir, el 22.8% de la población total, aspecto que “ha despertado en las actuales administraciones, grandes compromisos de atención a las necesidades de este segmento de la población no sólo en la parte educativa y generación de empleo, sino que además de organización y visibilización en el escenario público” (Plan de Desarrollo 2012-2015), siendo también una situación que representa una gran oportunidad de desarrollo para el municipio, teniendo en cuenta que la juventud actual está liderando diversas formas de participación, expresión y apropiación ciudadana, no sólo a través de la utilización de las redes sociales, de las nuevas y diversas tecnologías, sino también por medio de manifestaciones artísticas, culturales, deportivas y políticas, pero a su vez, representa uno de los mayores retos dentro de la gobernabilidad democrática.

Uno de los ejes del señalado Plan de Desarrollo 2012-2015, denominado “Seguridad, Participación y Cultura Ciudadana”, mencionó una línea estratégica que le permitió desarrollar oportunidades a la población para mejorar sus condiciones de vida, que para el caso de los jóvenes del Municipio, representó un medio para ser tenido en cuenta y para poder brindar su aporte en los espacios organizativos y políticos de este Municipio: “Ser una sociedad Participativa, quiere decir que la ciudadanía y sus organizaciones, asumen la responsabilidad de aportar en el mejoramiento de las condiciones de vida, con sus ideas, sus proyectos y sus acciones. La participación fortalece nuestra capacidad de articular esfuerzos, de tal manera que se fortalece el capital social gracias al trabajo conjunto entre el Estado y la ciudadanía. La participación es un factor esencial en el propósito de construir una gestión transparente de los asuntos y los dineros públicos" (Proyecto de Acuerdo).

En este gobierno se comenzó a dar la importancia debida a los aportes, opiniones, formación de grupos de jóvenes, y la participación política de estos, pues aunque ya existían grupos que trabajan buscando mejorar su calidad de vida y la de población, no existía una dependencia en especial que apoyara a estos grupos de jóvenes como era necesaria; entonces fue a partir de este momento que se creó la Oficina de las Juventudes, la encargada de escuchar, acompañar y apoyar a los diversos grupos juveniles en sus espacios artísticos, culturales, deportivos y políticos, entre otros.

Es así como en este Plan de Desarrollo, se encuentran descritos los proyectos liderados por la Administración Municipal para el sector de los jóvenes, dentro de los cuales se encontraban: Jóvenes con voz, Consejo Municipal de Juventudes, Oficina de Juventudes, con los que se pretendió promover y apoyar la creación de medios de comunicación por parte de los jóvenes, desarrollar temas concernientes a la juventud, lograr que los jóvenes fueran actores de su

proceso de desarrollo, para que ejercieran el diálogo y la solidaridad, y para que, como cuerpo social y como interlocutores del Estado, pudieran proyectar su capacidad renovadora en la cultura y en el desarrollo del país. De igual forma, crear espacios de sano esparcimiento, aprovechamiento del tiempo libre y una formación integral a través de modalidades de educación extraescolar, y en las modalidades de educación formal e informal (Plan de Desarrollo 2012 – 2015)

De esta manera, este grupo poblacional ha tenido la oportunidad de contribuir y formar parte de los diversos escenarios dentro del Municipio, aspecto que le ha permitido brindar sus aportes y trabajar por su bienestar y el de la sociedad en general.

Uno de los escenarios a los cuales se puede integrar para formar parte activa del proceso de participación es la plataforma juvenil en el municipio de Santander de Quilichao, que se creó el 23 de abril del 2014, como herramienta de formación y participación en los jóvenes, como una instancia representativa de este grupo poblacional en el marco de la política pública de juventud, del sistema regional y departamental.

El desarrollo de esta reunión visto como escenario de participación, se llevó a cabo en las instalaciones de la alcaldía municipal del municipio de Santander de Quilichao, es importante mencionar que en las últimas administraciones se ha dado importancia al sector juvenil, mediante la realización de planes, programas y proyectos, dirigidos a garantizar su bienestar político, social, cultural y económico en la ciudad, vemos que dentro del plan de desarrollo “UNIDOS POR QUILICHAO CONSOLIDANDO LA CIUDAD REGIÓN ”, uno de sus componentes es el eje de liderazgo juvenil que le dio cumplimiento al marco normativo de la ley 1622 de 2013, dentro del componente estratégico social está inmerso el sub eje del

programa del presupuesto participativo joven, que tiene como objetivo fortalecer la organización juvenil a través del aporte de iniciativas priorizadas en las subregiones.

Asimismo, al conformarse la plataforma en el municipio de Santander de Quilichao, dio pie para que este fuera un espacio apropiado para la convergencia de organizaciones juveniles, grupos formales y no formales, movimientos juveniles, jóvenes líderes, movimientos cristianos e independientes del municipio; se destaca por su incidencia política, consiguiendo la participación de los jóvenes, hacia la creación y fortalecimiento de los consejos municipales de juventudes; en los encuentros y asambleas de la plataforma juvenil se ha tenido espacio estatales para la concertación juvenil, identificando oportunidades a la solución de sus dificultades ante los diferentes escenarios y así mismo, gestionar recursos de inversión social para la población juvenil, articulando programas abordados desde el gobierno departamental y local ,capacitando y fortaleciendo en tejido social en la implementación de la política pública de juventud en nuestra región.

Por otro lado, hay que rescatar que las diferentes manifestaciones juveniles en el municipio se han destacado por realizar acciones importantes en materia de gestión de proyectos nacionales obteniendo participación en iniciativas financiadas por organizaciones gubernamentales y no gubernamentales entre ellas: Ministerio del Interior, OIM, Unicef entre otros.

Las organizaciones juveniles del Municipio han hecho incidencia en las decisiones administrativas y políticas frente a lo que los jóvenes requieren, donde se ha participado de espacios importantes como los comités de política social, dos asambleas a partir de las cuales se hizo un acercamiento para la creación de la agenda juvenil del municipio y también una reunión amplia en el tema de encuentros ciudadanos con jóvenes de diferentes organizaciones

en la construcción del plan de desarrollo 2016-2019 “Santander de Quilichao Compromiso de todos”.

Es así, como cada vez más se van articulando espacios decisorios para los jóvenes, por lo que se presentó una terna de 3 jóvenes quienes fueron delegados para que representaran al sector juvenil en el consejo territorial de planeación, los jóvenes han tenido acercamientos y capacitaciones con el Ministerio del Interior y el Observatorio de paz, donde se han proporcionado herramientas en el tema de control social, habilidades comunicativas, cultura de paz, servicios amigables, participación juvenil, entre otros.

Se ha movilizado acciones en diferentes instituciones educativas donde la plataforma juvenil ha creado espacios en los colegios tanto de la zona urbana como rural, socializando y sensibilizando a adolescentes y jóvenes acerca de la ley de ciudadanía juvenil, se han articulado acciones interinstitucionales con diferentes organizaciones de cooperación internacional movilizando estrategias que tengan que ver con la recuperación de espacios, resolución pacífica de conflictos, utilizando el deporte como un instrumento de paz y convivencia encaminada a fortalecer principios como igualdad, participación activa, no violencia, no discriminación, cuidado del entorno, libertad de expresión y cuidarse y cuidar el uno al otro, han sido determinantes para mitigar brechas sociales importantes.

Por último, es importante mencionar que en articulación con la plataforma juvenil está el programa “Mesa Joven”, que tiene como responsabilidad: “Contribuir al desarrollo humano integral de la juventud a través de procesos de conocimiento, información, formación, creación y participación, que reconozcan las diferencias, potencien condiciones y brinden herramientas que les permitan ser agentes de cambio y garantes de vida”. (Mesa Joven, 2015) Dentro de sus principales programas está trabajar por la plataforma municipal de juventud, y por el

fortalecimiento de la participación política de los jóvenes, en la creación del consejo municipal de juventud de Santander de Quilichao ya que actualmente no existe; también, brindar apoyo a las organizaciones juveniles y adelantar programas en favor de la población quilichagueña.

Cabe mencionar, que para la puesta en marcha de estas actividades, se crearon desde el año 2013, los comités operativos de la Mesa joven cuyas líneas de acción están enfocadas en: Participación, seguridad y cultura ciudadana; Educación, Recreación, deporte diseño gráfico, comunicación social y cultura Ciudadana; Equidad de género, Derechos Humanos y políticas públicas; Medio ambiente y desarrollo comunitario; Salud en la prevención integral del uso indebido de sustancias psicoactivas y de formación en salud sexual y reproductiva.

2.3.1 Descripción de las organizaciones juveniles en las que participan los entrevistados del estudio.

Contracultura Juvenil: Conformada hace aproximadamente 2 años, cuenta en promedio con 80 miembros, su principal actividad está relacionada con la participación política desde del ámbito cultural a través de los medios de comunicación. Tiene como finalidad afianzar la autonomía en los jóvenes; por esta razón, propenden por resaltar las habilidades de los mismos; en este sentido, la organización vela por que esa autonomía permanezca para que no exista dependencia en los jóvenes para generar sus propios espacios políticos y culturales.

- **Tengo Ganas:** Surgió en el año 2006 como una campaña en el marco del comité de convivencia de la Institución Educativa Ana Josefa Morales Duque, con el apoyo de Quilisalud, Valle en Paz, Universidad Javeriana y la Alcaldía Municipal de Santander de Quilichao, cuyo eslogan representaba las ganas de un grupo de adolescentes y jóvenes de trabajar por su comunidad a partir de la creación de piezas de comunicación, espacios de reflexión y diálogo que incentivaran la resolución pacífica de conflictos, la prevención del

consumo de sustancias psicoactivas, la solidaridad, autoestima y el autoreconocimiento a partir del diálogo y la reflexión entre pares.

En el año 2010 la organización fue reconocida en Bogotá por las Naciones Unidas (UNODOC), el Ministerio de la Protección Social y la Embajada Americana, por su trabajo y construcción en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas en el municipio. Actualmente cuenta con 10 miembros y su objeto principal es capacitar a los jóvenes en temas relacionados con prevención del consumo de sustancias psicoactivas, embarazo en adolescentes etc.

- **Jóvenes Unidos:** De acuerdo a los estatutos de conformación en su capítulo I y II se establece que la asociación se denomina CORPORACIÓN JOVENES UNIDOS y puede también actuar bajo la sigla Corpounidos. Es una asociación civil de participación mixta, y de carácter privado, sin ánimo de lucro, con patrimonio propio, organizada bajo las leyes Colombianas, dentro del marco de la Constitución Política, y regida por ellas, en especial por las regulaciones previstas para las Corporaciones en el Código Civil y por estos Estatutos.

La entidad que se constituye tiene su domicilio en la Calle 2ª sur No. 9ª-18 en la ciudad de Santander de Quilichao, teléfono 8294079, actualmente cuenta con 25 miembros activos, y su objeto principal, es la formulación gestión, ejecución y evaluación de proyectos productivos y de desarrollo sostenible en la región. Sus fines específicos son: Promover el desarrollo económico, social, ambiental, cultural, turístico y educativo de la región.

Capítulo 3. Marco de referencia Teórico – Conceptual

Cuando se alude al término “*Participación*”, “básicamente y tomando su uso normal, estamos hablando de “tomar parte”. Participar es tomar parte, tomar parte de algo o en algo. ¿En qué? En procesos, en acciones, en decisiones colectivas” (Coraggio, 2004, p. 33). O como bien lo define Flisfisch “la participación está referida a acciones colectivas provistas de un grado relativamente importante de organización, y que adquieren sentido a partir del hecho de que se orientan por una decisión colectiva” (como se cita en Hopenhayn, 1998, p.20). De esta manera la participación estaría determinada por una acción conjunta; el ejercer influencia en aquellos que toman decisiones y tratar de generar un impacto (sea conservando o modificando) en las estructuras establecidas. De igual forma, aunque tal vez en un sentido más amplio está la *participación política*, la cual desde su praxis individual o colectivamente interviene en los procesos de organización de la vida social, y es definida en la revista del Instituto Interamericano de Derechos Humanos (IIDH, 2001-2002) como:

Una noción completa que involucra diversas facetas [relacionadas con] toda actividad de los miembros de una comunidad derivada de su derecho a decidir sobre el sistema de gobierno, elegir representantes políticos, ser elegidos y ejercer cargos de representación, participar en la definición y elaboración de normas y políticas públicas y controlar el ejercicio de las funciones públicas encomendadas a sus representantes. (p. 9 - 10)

De ahí que, los jóvenes deseen participar políticamente ya que las formas en que éstos se involucran en política se ha transformado; hoy no sólo usan los mecanismos convencionales (sufragio, acompañar algún partido político), y no convencionales (bloqueos de calles, marchas), sino que han aprovechado espacios no tradicionales, como redes sociales,

actividades comunitarias, entre otras para organizarse, debido a que los primeros mecanismos de participación no les otorgaba organización, lo cual resalta la importancia de que los jóvenes se conformen en organizaciones juveniles, así como lo expone Reguillo “el grupo informal hace referencia a la reunión de varios jóvenes que no supone organicidad, cuyo sentido está dado por la condiciones de espacio y tiempo” (Reguillo, 2000, pág. 54). De esta forma “los jóvenes se van organizando en torno a escenarios donde se ponen en juego los sentimientos de afecto y amistad, los cuales servirán para establecer vínculos de reconocimiento y diferenciación dentro del colectivo”. (Delgado, 2009, p. 154). También Maffesoli (1990) define los inicios de los colectivos de jóvenes como una comunidad de sentido emocional, donde se fundan experiencias intersubjetivas que posteriormente darán sentido a una organización más formal.

Ahora bien, para comprender la cuestión de las organizaciones juveniles, es necesario partir de la categoría juvenil, la cual debe ser abordada desde los diferentes marcos analíticos que la definen en nuestros tiempos. Según Maríñez (2006), la comprensión de este fenómeno puede verse como juventud, condición juvenil y situación social de los jóvenes y las jóvenes. Por juventud se entiende una construcción social y al mismo tiempo una categoría histórica, la cual surge de las reflexiones y transformaciones generadas durante el periodo de “modernización” de las sociedades occidentales.

El concepto de condición juvenil es definido como un fenómeno histórico, enmarcado en categorías sociales y antropológicas, ya que como condición, ésta se encuentra sometida a variaciones dadas por la influencia de aspectos culturales, sociales, económicos y políticos. Por último, la situación social de los jóvenes y las jóvenes, se puede equiparar a la definición de condición juvenil, sin embargo cuando se utiliza el término situación en lugar de condición,

quiere decir que se está haciendo referencia a un contexto más concreto en lo temporal y territorial, donde los jóvenes viven y experimentan su condición juvenil de las maneras diversas y plurales que existen, al mismo tiempo que interactúan con aspectos del contexto, tales como el ambiente familiar y las políticas sociales.

Para entender el concepto juventud es necesario hacer uso de todos estos términos, ya que así se logra ver en perspectiva histórica, social y antropológica lo que generalmente es visto como una población difusa.

Sin embargo, el concepto de juventud estaría determinado por ciertas características, como lo señala Margulis y Urresti (1998), para definir la condición juvenil se debe tener en cuenta: la generación, al tener que ver con aquellos códigos culturales adquiridos y construidos durante sus primeras socializaciones; la edad, basados en la temporalidad; el género, como un factor importante en la medida que marca una temporalidad diferente para hombres y para mujeres; y el plano corporal, por ser un factor que incide en una expresión de la subjetividad de lo joven.

Hablar entonces, de una condición juvenil, significa contemplar esta categoría desde conceptos amplios y abarcadores, que permita ubicarlos dentro de un contexto claro de participación. En este sentido, para efecto de esta investigación se asume las categorías de joven y organización de la siguiente manera:

Como una categoría válida referida a una etapa en la vida de la persona, que aunque referenciada generalmente por unos límites de edad biológica, es definida fundamentalmente por las convenciones sociales. La juventud es concebida como una categoría que se constituye fruto de construcciones y significaciones sociales en contextos históricos y sociedades determinadas, en un proceso de permanente cambio y resignificaciones. Como construcción social, se hace necesario hablar de juventudes en un amplio sentido de las heterogeneidades

que se pueden presentar y visualizar entre unos y otros jóvenes (Secretaría Distrital de Salud, 2008, p. 3)

En cuanto a las organizaciones entonces serán entendidas, como propone Delgado (2005), como comunidades generadoras de sentido, que a partir de un conjunto de prácticas sociales compartidas, logran la producción colectiva de creencias y significados a partir de una relación interactiva con la realidad para orientar y justificar sus actuaciones pasadas, presentes y futuras. También, es definida por Torres (2004) como:

Un grupo de individuos que se identifican con determinados intereses y que deciden actuar en común con el propósito de defenderlos y resolver de manera colectiva problemas compartidos. En ejecución, iniciativas y/o propuestas a partir de los cuales se establecen relaciones (de interlocución, cooperación, de conflicto, de negociación) con distintos sectores de la sociedad y con el Estado [...] son instancias de representación de intereses e instrumentos de acción colectiva. (p. 11)

Los jóvenes organizados generan en torno a su colectivo una red de significados compartidos que son los encargados de brindar seguridad a cada uno de sus miembros. Estos significados son contruidos y pueden tomar diversas formas, haciéndose dinámicos. Esta característica hace que las organizaciones sean definidas también como un “complejo de significados subjetivos” (Berger y Luckman. 1979), independientemente de sus condiciones materiales, son las construcciones de sentido que hacen sus miembros alrededor de ella la que le permite existir frente a sus integrantes y frente a otros externos. Según Delgado (2009), estos significados van generando discursos que son apropiados por el colectivo. En el caso de los jóvenes, estos discursos permiten afirmar la existencia de un marco de injusticia compartido,

que justifica las acciones de movilización en torno a ciertos derechos que son vulnerados. (p. 157)

Las organizaciones permiten entonces hacer lecturas de la realidad compartidas por sus miembros, las cuales sirven de motor de acción y movilización frente a situaciones interpretadas como injustas. A partir de esta acción se busca transformar la condición de injusticia y al mismo tiempo las representaciones que se tienen en torno a la situación que percibían como injusta. Es decir que la acción colectiva no está dirigida únicamente a transformar unas condiciones materiales sino que también cambia las representaciones y prácticas sociales que los identifica (Delgado, 2009, pág. 157).

En este orden de ideas, el que los jóvenes participen políticamente, les permite no solo transformar por medio de sus acciones colectivas las situaciones de inconformidad que perciben por actuación del Estado, sino también dichas acciones los proveen de experiencia, la cual les permite modificar la manera de significar y por ende de dar sentido a su participación política, ya que las experiencias propician y a su vez se enriquecen de las construcciones de sentido, estas tienen lugar en la cotidianidad que más allá de ser un momento en el día a día, tiene implícito el elemento de lo experimentado en el tiempo, de acuerdo con Giddens (2001)

La imputación de sentido a experiencias, implica una mirada reflexiva sobre el acto por parte del actor o de otros, es algo que solo puede aplicarse retrospectivamente, a actos ya realizados. Así, es falso incluso decir que las experiencias están intrínsecamente provistas de sentido solo lo ya experimentado está provisto de sentido, no el experimentar ahora algo. (p.45)

Las experiencias no son estáticas, se modifican constantemente moviéndose entre permanencias y cambios dotados de sentidos, percepciones, sentimientos e interacciones que

permiten comprender una situación, una problemática, un suceso o un fenómeno. De acuerdo a ello, es posible determinar que “El sentido de una experiencia se constituye mediante una conexión consciente y reflexivamente captada entre la experiencia originaria y algo distinto. El sentido por tanto es una relación” (Luckmann, 1996, p. 35-36). En síntesis, en el presente estudio se entenderá las construcciones de sentido como:

Un proceso personal de construcción significativa de la realidad social, partiendo de la experiencias cotidianas, significaciones, sentimientos, y encuentros intersubjetivos; estos elementos constitutivos se comparten, se aceptan y se objetivan a través del lenguaje: signos, símbolos y significaciones-, generando convenios y convenciones, que permiten trascender la dimensión de las construcciones individuales para llegar a las construcciones colectivas desde el contexto socio-cultural, esferas de vida y lugar que se ocupa en la estructura social. (Como se cita en Espinel, 2012, p. 38)

Por otra parte, para evaluar lo que los jóvenes obtienen a partir de su participación, es necesario hacer una aproximación a la propuesta teórica de Melucci a partir de la cual se pretende identificar los procesos grupales “por los que los individuos evalúan y reconocen lo que tienen en común y deciden actuar juntos [...]. En este orden pretende crear un modelo que permita vincular las practicas estructuradas de la vida social con la acción [...] a través de niveles intermedios en los que se lleva a cabo la interacción de los actores, en el cual construyen significados” (Citado en Rodríguez, 2009, p, 51-52). Por tanto, “Si tuviéramos que caracterizar con una sola frase el principal rasgo de la acción colectiva juvenil, esa frase tendría que ser la “búsqueda de la política”. Esta definición de la acción de los jóvenes hombres y mujeres está muy vinculada con la necesidad de revivir, dotar de vida y, por tanto, de significado, lo que la actual sociedad piensa, define y construye como práctica política”. (Aguilar, 2010, p.87)

No obstante, es necesario hacer precisión en las motivaciones que llevan a los jóvenes a actuar juntos, puesto que las acciones de las organizaciones juveniles no siempre obedecen a una sola motivación enmarcada en el aspecto político visto como gobernanza; además, las organizaciones juveniles deben ser analizadas desde sus “distintos niveles de organicidad, porque no todos los grupos juveniles se encuentran en un mismo plano: agrupaciones juveniles [...] colectivos juveniles, movimientos juveniles o adscripciones identitarias. La distinción analítica nos permitirá precisar los grados de articulación social de las propuestas políticas construidas desde el campo cultural” (Aguilar, 2010, p.83) De acuerdo con Aguilera (2010) los jóvenes actúan principalmente en función de la afirmación de determinada adscripción identitaria. Aunque no se trata de establecer categorías excluyentes entre organizaciones fundadas en algún tipo de conflicto (movimiento social), y las fundadas en determinadas búsquedas identitarias, sino que más bien se mueven entre ambas.

De esta manera los jóvenes transitan entre la acción colectiva y el movimiento juvenil. Asignando en un primer momento un carácter performativo de la acción, ligado a la adscripción identitaria de los jóvenes, de tal manera que estas acciones colectivas estarían más relacionadas con “la realización, creación y sostenibilidad de espacios de sociabilidad juvenil a partir de la reunión de jóvenes que adhieren a un determinado estilo cultural (Aguilera, 2010, p. 86). Pero este primer momento permite que se creen tipos de movilización en torno a conciertos y otras actividades característicamente juveniles donde deberán establecer relaciones con otros grupos en su búsqueda de autogestión, llevando paulatinamente a la necesidad de organizarse para la realización de eventos mayores donde requieren la colaboración de otras instituciones.

En este sentido, los jóvenes desde sus organizaciones podrían realizar un primer acercamiento al ámbito político asumido desde una perspectiva de formalidad a través de la

necesidad de tener conocimiento de normatividad, políticas públicas y leyes que beneficien a los jóvenes; puesto que el vínculo afectivo que motivó la vinculación de los jóvenes al colectivo, va cediendo el paso a otras formas de relación menos particularizadas, más centradas en intereses sociales amplios, donde se hace necesario familiarizarse con discursos de ciudadanía, democracia y justicia desde donde justificar sus acciones.

A propósito de la constitución de las organizaciones juveniles, Aguilera (2010) propone un análisis de las nuevas formas de vínculo o identificaciones sociales de los jóvenes, a partir de cuatro finalidades de adscripción:

La primera finalidad de adscripción reconocida es aquella que tiene como propósitos centrales *la politización y el cambio social*, y está compuesta fundamentalmente por aquellas agrupaciones juveniles ligadas a prácticas de la política más tradicional, con lo que nos encontramos en este caso con una diversidad de formas orgánicas como los colectivos, las juventudes políticas y las organizaciones estudiantiles.

La segunda finalidad de adscripción reconocida es aquella cuyo sentido central se orienta al *trabajo comunitario en territorios claramente definidos*, y que intenta poner en marcha procesos participativos con las comunidades, compuesta por diversos colectivos urbanos culturales, sociales y artísticos, que muchas veces transitan a contrapelo del sistema dominante y no necesariamente en contraposición (a veces incluso pueden dialogar con la institucionalidad, por ejemplo, recibiendo financiamiento o apoyo de instancias gubernamentales). Nos referimos aquellos grupos que expresan su politicidad a través de prácticas de tipo cultural y social. [...]

La tercera finalidad de adscripción es aquella que está orientada a la satisfacción inmediata de ciertas carencias a través del *trabajo de voluntariado*. Está compuesta por agrupaciones con

altos niveles de institucionalización, creadas y dirigidas en su mayoría por personas adultas; aquí se ubican agrupaciones vinculadas con espacios religiosos como parroquias y templos evangélicos, quienes participan de centros deportivos, y los jóvenes que forman parte de organizaciones dedicadas a la beneficencia.

Una cuarta finalidad está definida por la *expresividad de ciertos elementos simbólicos* comunes, que se hace visible ante el resto de jóvenes y de la sociedad gracias a una estética que posee caracteres bien definidos, y que han sido vinculados con movimientos contraculturales denominados también culturas juveniles espectaculares o tribus urbanas. Estas agregaciones juveniles expresan la política de lo cotidiano, de la situación, del corto plazo, de quienes no tienen (en general) una posición militante, y que poseen un germen de politicidad distinto y diferenciado del germen de la politización: metaleros, dark, góticos, rasta regge, hip hoperos, punk, otaku, skin, y todos aquellos jóvenes que utilizan el cuerpo como resistencia. Además, expresan su parecer y desarrollan participación a través de acciones de tipo artístico vinculadas con los estilos a los cuales adscriben, realizando tocatas, festivales, talleres de música o simplemente encuentros en ciertos focos donde pueden consumir diversos productos culturales específicos (Aguilera, 2010, p. 94-95).

Todas estas formas de vínculo o identidades sociales de los jóvenes son, a grandes rasgos, las que comprenden los diferentes tipos de motivaciones que tienen los jóvenes para agruparse y organizarse, ya sea en colectivos, organizaciones o movimientos sociales. La inclusión de estas formas en las discusiones conceptuales acerca de la participación juvenil, es la puerta de entrada a una nueva visión de ciudadanía juvenil que parta de las acciones colectivas de estos jóvenes para reconocer su Capacidad de Agencia tal cual ella se expresa.

3.1 Marco Legal y de Política Pública

La Política Nacional de juventud Colombiana está diseñada dentro de un marco de política pública sectorial, que regula las orientaciones sobre el tema de los jóvenes en sus condiciones reales de existencia y se va implementando a través de los planes de desarrollo en los diferentes entes territoriales. “Se inicia el debate sobre la necesidad de una política de juventud a partir de 1985, con la celebración del año internacional de la juventud por las Naciones Unidas; en Colombia se empezó a formalizar legalmente en 1992 y después se complementó la normatividad en 1995”. (Daza, 1996: 1). En el año 1997 se aprobó la Ley 375 o Ley de la juventud, que menciona en su articulado la implementación de la política de juventud en los departamentos y municipios, pero aún es una tarea que apenas inicia en muchos municipios del país. Es relevante mencionar el Proyecto de Ley número 014 de 2011, acumulado con el Proyecto de Ley 045 de 2011 del Senado y 084 de 2011 de la Cámara (Agenda Legislativa de la Cámara de Representantes, 2011). Por medio de este proyecto de ley se gestiona el estatuto de ciudadanía juvenil, se establece la Ley 1622 de 2013 y se deroga la Ley 375 de 1997.

La Ley Estatutaria 1622 de 2013, se establece con el propósito de fortalecer el marco institucional a partir del desarrollo del Sistema Nacional de las Juventudes por medio de la creación de dos subsistemas, el institucional y el de participación, y de un mecanismo de relacionamiento entre los dos, denominado comisión de concertación y decisión. Así mismo, establece lineamientos claros para la formulación de las políticas públicas de juventud y crea el sistema de gestión del conocimiento.

Retomando la Política Nacional de Juventud, es necesario mencionar que fue a partir de El Plan Nacional de Desarrollo 2003-2006 “*Hacia un Estado Comunitario*” que establece que “se

diseñará e implementará la Política Pública Nacional de Juventud con una visión a diez años, con base en la concurrencia de la población joven para su diseño y construcción, vinculando los procesos locales y municipales” En cumplimiento de este mandato legal, el Programa Presidencial Colombia Joven asume la responsabilidad de animar y convocar a las distintas fuerzas sociales en torno a la formulación de un Plan Estatal con visión de largo plazo. Por otra parte, la Política Nacional de Juventud plantea como ejes estratégicos *dinamizar la participación de los jóvenes en la vida pública y en la consolidación de una cultura de la solidaridad y la convivencia*, promoviendo la formación ciudadana y la paz; *fomentar el acceso a bienes y servicios públicos*, animando a las entidades territoriales y los organismos no gubernamentales para el diseño de las Políticas de Atención a la Población Juvenil mediante el impulso de la participación y la institucionalización de programas para dicha población; y *promover oportunidades económicas, sociales y culturales*, incluyendo las dimensiones que permiten a la juventud construir, expresar y desarrollar su identidad para que participe de manera activa en la vida social del país (Colombia Joven, 2004, p. 9)

Ahora bien, La Ley Estatutaria permite orientar a la Participación Ciudadana a través de la creación del Consejo Nacional de Participación el cual se constituye como un órgano que asesorará permanentemente al Gobierno nacional en asuntos de definición, promoción, diseño, seguimiento y evaluación de la Política Pública de Participación en el país. (Art. 77). Además, la Ley Estatutaria 1757 del 6 de julio de 2015 “Por la cual se dictan disposiciones en materia de promoción y protección del derecho a la participación democrática”, “busca que la política pública nacional sea diseñada y ejecutada por el Ministerio del Interior en coordinación con las demás entidades del Estado y la asesoría del Consejo Nacional de Participación Ciudadana. Las políticas locales de participación ciudadana serán diseñadas por las Oficinas Departamentales,

Municipales y Distritales de Participación ciudadana, en armonía con la política nacional y con el concurso de las instancias de participación ciudadana presentes en los territorios”. La dependencia del Ministerio del Interior encargada de liderar el proceso de implementación de la Ley Estatutaria de Participación Ciudadana, es la Dirección para la Democracia, la Participación Ciudadana y la Acción Comunal.

De igual manera el artículo segundo de la Ley 1757 de 2015 estipula frente a la política pública de participación democrática: “Todo plan de desarrollo debe incluir medidas específicas orientadas a promover la participación de todas las personas en las decisiones que los afectan y el apoyo a las diferentes formas de organización de la sociedad. De igual manera los planes de gestión de las instituciones públicas harán explícita la forma como se facilitará y promoverá la participación de las personas en los asuntos de su competencia. (Ley Estatutaria de Participación Ciudadana, p. 1-2)

De otra parte, el documento Conpes Social 2794 de 1995, “Política de juventud”, tiene como objetivo, crear condiciones que fortalezcan la capacidad del Estado y de la sociedad en su conjunto para admitir a los jóvenes como ciudadanos plenos, este documento se centró principalmente en el desarrollo personal y la formación integral, la participación y ejercicio de la ciudadanía, el ingreso a la vida laboral, el fortalecimiento Institucional (desarrollo institucional en el nivel nacional, regional, formación de agentes locales, y la investigación e información sobre la juventud), el acceso a bienes y servicios, el ecoturismo juvenil, la tarjeta joven y los centros de información. (Consejo Nacional Política Económica y Social, p. 5) Por último, a nivel departamental existe el Decreto 2775 del 2015 por medio del cual se crea la Mesa Departamental de Juventud del departamento del Cauca.

Capítulo 4. Análisis de los hallazgos

4.1 Caracterización de las acciones de participación política de los jóvenes en su organizaciones juveniles

Uno de los propósitos del presente proceso de investigación, consistía en obtener un conocimiento amplio y específico acerca de los tipos de tareas, actividades o gestiones correspondientes a la labor que los jóvenes han realizado durante su permanencia en las organizaciones, y por tanto, el sentido que se ha construido por medio de la implementación de estas prácticas en las diversas esferas de la participación política. Además, se buscaba identificar aspectos relacionados con los mecanismos de participación, las limitaciones y los riesgos que conlleva el ser líderes en estas organizaciones y de igual forma, conocer los aprendizajes que han surgido a partir de la experiencia adquirida durante este proceso participativo.

Entonces, de acuerdo al estudio, es importante considerar que el concepto de participación política tiene un significado o una representación diferente para las personas, situación que depende de la forma como se haya adquirido este conocimiento y del significado que cada quien le atribuya de acuerdo a su subjetividad. Es así como lo manifiesta el entrevistado 1, quien se refiere al tema aduciendo que:

“La participación política, la veo reflejada en cada uno de los escenarios en los cuales la institucionalidad permite concretar con los actores civiles que son los que terminan en verdad de reflejar la realidad de cada uno, porque son las personas más interesadas y más tocadas por el proceso, incluso más que las personas que están adentro de la creación del proceso político mismo...” (Anónimo, comunicación personal, 14 de Abril de 2016)

Entre tanto, actualmente también se asume que la participación política está relacionada con todas aquellas actividades o acciones ya sean colectivas o individuales, que los ciudadanos realizan con el fin de incidir en las decisiones o en los planes que los gobiernos pretenden implementar, como es el caso de las acciones que se pretenden realizar a partir de la plataforma juvenil, por medio de la cual se trabajará en temas relacionados con la educación, la promoción de salud integral, el fomento de la identidad, diversidad y pluralidad regional, lo concerniente al desarrollo, formación y capacitación sobre cultura y emprendimiento, la participación activa y democrática de los jóvenes y el ejercicio efectivo de los derechos colectivos de la juventud, temáticas que permitirán a los jóvenes encaminar sus acciones en la creación de programas y estrategias para la inclusión de esta población en el tema de participación política. Por otro lado, la participación también es vista por algunos de los entrevistados de una forma tradicional, es decir, como un elemento fundamental dentro del proceso democrático de la sociedad, por tanto se puede considerar “que esta se circunscribe a la elección de representantes políticos, pero últimamente se ha ampliado la definición para incluir diferentes tipos de comportamientos” (Citado de Revista *Ágora*, 2013; p. 13).

Es así, como la participación política se ve de diversas formas, según la experiencia o las prácticas en las organizaciones, es pensada por cada sujeto como un camino para mejorar la calidad de vida de la comunidad o por el contrario, como una vía de enriquecimiento para unos pocos; pero sobre todo, es concebida como la cercanía o vinculación con los gobernantes, con las personas que se encuentran en el poder, con las instituciones o escenarios donde se planea, se administra y se conduce el rumbo de una población o con quienes toman decisiones, como lo afirman los entrevistados:

Joven 2:

“Pues participación política tiene que ver con la incidencia de las juventudes en los escenarios donde se toman decisiones que tiene que ver con la vida de los jóvenes o la ciudadanía”. (Anónimo, comunicación personal, 15 de Abril de 2016)

Joven 3:

“La participación política es, es una acción vinculante de individuos pero en un escenario del ejercicio del poder. Cuando se hace el escenario de ejercicio del poder va dirigido al gobierno que son digamos así las personas que están en el tema de la administración pública y en el tema de la gobernanza, que la gobernanza es la que ejercen las organizaciones, los gremios y algunas instituciones ejercen gobernanza en sus territorios, entonces para mí participación política es eh.. la acción vinculante de individuos, pero en el ejercicio del poder”. (Anónimo, comunicación personal, 19 de Abril de 2016)

Por otra parte, de acuerdo a las ideas que se tienen sobre participación política, resulta evidente la situación del poco interés o la poca participación de la juventud en este campo, puesto que generalmente ya no se tiene confianza ni en los gobernantes, ni en las instituciones del Estado, ya que temas como la corrupción, el clientelismo, la exclusión, etc., han sido los referentes de estos entes que por el contrario deberían de ser los encargados de trabajar por el bienestar social, de brindar oportunidades de desarrollo y de tomar en cuenta las opiniones de la comunidad. Sin embargo, lo social se convirtió en una cuestión secundaria, siendo uno de los ejes fundamentales por el que se debe trabajar, como base para fortalecer los ámbitos económico, cultural, político, etc. Por tanto, a pesar de ser

miembros de una organización, todavía se tiene desconfianza por estos entes y existe la distancia entre estos y los grupos juveniles, ya que no se sienten respaldados de ninguna forma, y asocian la política con la mentira, con el discurso, aspectos que generan en los jóvenes decepción. Este sentimiento lleva a la sociedad en general, y en este caso a los jóvenes, a desconfiar totalmente de los compromisos y promesas de los gobernantes, motivo por el cual, su comportamiento frente a mecanismos de opinión es de renuencia y se presenta una evidente lejanía con las instituciones, entonces, “entre jóvenes se percibe un menor interés por la política y una menor confianza en las instituciones políticas...” (Citado de Revista Ágora, 2013, p. 14), como lo manifiestan los entrevistados:

Joven 1:

“Ese es un dilema muy grande porque a pesar de que cada quien fue y apoyó a su sector... cuando se trata de los concejales o la misma alcaldía ... muchas veces, lo que se pide o que se solicita queda afuera de las manos de ellos... así que hay una mente muy cerrada, hay un pensamiento muy apático a la parte política y por sobre todo no hay fe en los procesos que las administraciones como tal inician, no importa de qué nivel porque entran de una forma muy defensiva y también de una forma muy atacante pasa lo mismo por parte de la institucionalidad y no hay posibilidades de conciliación o suelen ser muy raras las ocasiones en las que se dan...”(Anónimo, comunicación personal, 14 de Abril de 2016)

Joven 3:

“Se han visto como a los políticos, a estas personas como que están lejos, siempre han visto como barreras en el camino, eh nosotros de la organización lo que hemos hecho

es mostrarles a ellos que los políticos, los alcaldes, los concejales, los diputados, etcétera, gobernadores, ellos son simplemente servidores públicos y no hay que verlos como inalcanzables...” (Anónimo, comunicación personal, 19 de Abril de 2016)

Pese a las situaciones comentadas anteriormente, la investigación también trajo consigo la certeza de que existe interés por parte de algunos jóvenes, como es el caso de quienes contribuyeron con sus conocimientos para el desarrollo de esta investigación, de tener una participación política, aunque no sientan el apoyo del Estado, buscan hacer parte de instancias de carácter político como la plataforma juvenil, la mesa joven, y de trabajar por la creación de los Consejos Municipales de Juventud, como forma de velar por sus intereses, de buscar oportunidades y de satisfacer sus demandas, pero principalmente esta participación está enfocada en hacer algo por la sociedad, para encontrar una salida a las diferentes problemáticas, y sienten que su apoyo y sus decisiones son de gran ayuda para este fin.

De ahí, que sus acciones, como parte fundamental del proceso participativo, se encuentran enfocadas directamente en lo social, teniendo como base unos valores que acompañan de manera acertada las acciones que se realizan a partir de sus organizaciones, las cuales benefician no solo a estos grupos, sino a los jóvenes que no hacen parte de dichas organizaciones y a la comunidad en general, como lo menciona uno de los informantes, quien a su vez es Coordinador Departamental de Juventudes, al decir que el objetivo de reunirse para trabajar en la ruta de la política pública de juventudes, es *“invitar a los jóvenes en manera concertada con las alcaldías para que empiecen a participar en la formulación de la política pública de juventudes del Departamento”* Es decir, tratan de involucrar de manera activa a otras personas, buscando no sólo brindarles la oportunidad de tener

espacios de libre expresión, sino también tratando de que se integren y aporten en las diversas prácticas que se llevan a cabo dentro de las organizaciones. Así lo comentan:

Joven 1:

“Primeramente han sido la generación de eventos y la generación de espacios para el libre entretenimiento y la libertad de expresión porque es algo que defienden mucho los jóvenes...” (Anónimo, comunicación personal, 14 de Abril de 2016)

Joven 2:

“Bueno, normalmente se realizan conversatorios juveniles... eh... también producción de piezas de comunicación” (Anónimo, comunicación personal, 15 de Abril de 2016)

Joven 3:

“Nosotros eh hacemos actividades que tengan que ver con, con la protección del medio ambiente; actividades que tengan que ver con la recreación y el sano esparcimiento; actividades que tienen que ver también con, con el emprendimiento, emprendimiento... prácticamente esas han sido como, como en esos tres ejes es lo que nos hemos estado moviendo en estos últimos años...” (Anónimo, comunicación personal, 19 de Abril de 2016)

En este sentido, esta forma de participación de los jóvenes adquiere valor sustancial, teniendo en cuenta que a través de sus acciones están promoviendo un tipo de política que estimula la inserción ciudadana, puesto que a través de sus actividades buscan motivar a otros jóvenes a integrarse y trabajar en temas relacionados con el medio ambiente, con el

sano esparcimiento, en la cual pueden expresar sus ideas libremente. Esta y otras situaciones tanto personales como sociales, fueron el agente motivador de los jóvenes, que han sentido la necesidad de contribuir con sus ideas, conocimientos y capacidades intelectuales, en los diversos procesos que involucran la elaboración de estrategias encaminadas a brindar a la sociedad, oportunidades en relación con el desarrollo de proyectos, creación de microempresas, y otros aspectos tendientes a trabajar por el bienestar de la población.

De acuerdo a lo anterior, es importante mencionar que los jóvenes piensan que esta participación no sólo se realiza formando parte de estos grupos juveniles, sino también realizando otro tipo de acciones como marchas, representaciones artísticas y protestas, ya que son prácticas que muestran a través de sus diversas expresiones, sus pensamientos y el sentir que se tiene sobre los procesos sociales y por medio de los cuales se pretende visibilizar de una forma más pública, las situaciones con las cuales no están de acuerdo: “Eh pienso que la protesta o las movilizaciones pues es una forma de participar que nos permite a los ciudadanos eh... visibilizar nuestras inconformidades y apelar, pues, para que esto sea diferente” (Anónimo, comunicación personal, 15 de Abril de 2016); acciones enfocadas a lograr los mismos propósitos, con otras formas de expresión y que difieren a las que generalmente usan los adultos, pues como lo afirma Sanz (2013): “existe una cierta mayor propensión entre jóvenes por las formas de participación no convencional, mientras que los adultos predominan en las formas tradicionales de participación” (Citado de Revista *Ágora*, p. 24)

Y aunque en ocasiones este tipo de participación es considerada por la población como un mecanismo poco efectivo, para los jóvenes, es un símbolo de inconformidad y de

transmitir un mensaje de forma creativa y significativa. Por ende, para la juventud estas formas de expresión son consideradas como:

Joven 1:

“Bueno, yo siempre he pensado que las protestas son uno de los medios más magníficos que hay para que las personas dejen ver sus necesidades y hagan valer sus derechos. Porque igual una protesta no salgo yo solo... salen un montón de personas con unas características diferentes, con unos problemas diferentes, pero que los une una misma necesidad y que van conglomeradas a un mismo objetivo y que van dispuestos a, hacer valer y a defender su derecho. Entonces una manifestación pública bien hecha, bien organizada, haciendo valer los derechos, yo lo veo como algo que realmente inmiscuye y hace creer al pueblo de que hace parte de algo grande y que ojalá todas las cosas fueran así, que no existiera una quietud, de que se buscara los recursos y los medios realmente y que esas propuestas consiguieran un valor institucional y a través de cada uno de los representantes...” (Anónimo, comunicación personal, 14 de Abril de 2016)

Joven 3:

“Eh... ¿qué opino de la protesta? Pues la protesta es un mecanismo, es un mecanismo eh que las personas tienen para, para cuando están en desacuerdo de alguna o alguna acción, o sea, es válido, es válido. Pero muchas veces eh... yo creo que en este país la protesta no funciona, o sea, a veces no funciona y hay que requerir de pronto otros mecanismos de acción para, para, para que les presten atención...” (Anónimo, comunicación personal, 19 de Abril de 2016)

De ahí, que para estos los jóvenes, la protesta como forma de acción colectiva, parte de que la unión de un número determinado de personas, se movilicen para lograr que el Estado garantice los derechos que les han sido vulnerados, y pese a que este tipo de actos en ocasiones es criminalizado, es un derecho constitucional implícito en la ley y realizado de forma pacífica, también es un medio para construir democracia, al igual que el voto, mecanismo de participación ciudadana que generalmente es utilizado como opción para elegir los mandatarios, pero que en la actualidad ha perdido valor tanto para la juventud como para los adultos, por la falta de transparencia en los procesos electorales.

No obstante, la participación política de los jóvenes dentro de las organizaciones juveniles, los ha instruido acerca de la importancia de votar, pues sus experiencias y prácticas les permite reflexionar y comprender la importancia de acceder a este mecanismo, en lugar de abstenerse y dejar que otros opinen por ellos. Así lo describen: “No, claro... ya uno... ya hay más consciencia, o sea ya tú tienes más consciencia del voto, porque el voto es prácticamente es el valor, es tu valor, tu valor... tu decisión a lo que... pues a lo que tú quieres que pase, entonces el voto en sí es mucho” (Anónimo, comunicación personal, 15 de Abril de 2016) ; así mismo, tratan de motivar a otros jóvenes a que ejerzan su derecho al voto, como forma de mostrar su inconformidad o de hacer conocer sus preferencias, pues durante su proceso participativo, han reflexionado y han comprendido la importancia de ejercer este derecho. Así lo expresan:

Joven 1:

“Eh... muy bien. En la parte del derecho al voto, pues cada vez que hay elecciones o referente a este tema, tratamos de tocar a los muchachos y decirles: “miren busquemos a alguien que vaya acorde a nuestros principios, vaya acorde a lo que queremos, a lo

que somos y por sobre todo que nos represente...” (Anónimo, comunicación personal, 14 de Abril de 2016)

De esta forma, el estudio reveló cómo la participación política de los jóvenes y sus acciones, ejercen una fuerte influencia positiva al momento de pensar en los demás, pues se desarrollan valores que los motivan a escuchar, compartir, trabajar en equipo, ser responsables; en otras palabras, les enseña a valorar al otro. Así también, los estimula a acompañar y comprometerse con el trabajo de campaña, ya sea a nivel organizacional o de manera individual, pero de forma íntegra, pues la experiencia y sus ideales como líderes, los lleva a pensar en intereses comunes.

En consecuencia, todos aquellos aspectos negativos que pueden ser considerados también como un causante de la falta de interés de esta población para participar en estas temáticas sociales, además de las limitantes, como lo afirma el entrevistado 1: “Eh... la falta de garantías, me parece de que es algo fundamental. No puede ser de que cualquier tipo de administración quiera brindar un espacio, sin pretender brindarle garantía a los actores de ese espacio”, no han sido impedimento para que muchos jóvenes quieran lograr sus propósitos y aportar para que la comunidad también sueñe con un futuro mejor.

Por tanto “es necesario dejar de malinterpretar el valioso contenido filosófico y pragmático de la política y pasar a comprenderla como la principal herramienta de trabajo, comprensión e interacción de la comunidad” (Citado de Revista Ágora, 2013; p. 36), puesto que la política como tal, no es la culpable de tantas equivocaciones, los culpables son los encargados de manejarla y encaminarla no hacia los intereses particulares, sino hacia el bien colectivo, para lo cual es necesario el reconocimiento de los jóvenes como actores políticos estratégicos para el desarrollo local y nacional.

Por otra parte, los riesgos también contribuyen para que se presente el temor que poseen los jóvenes, para adentrarse en ese escenario tan importante para el progreso de un pueblo, pero tan lleno de contrariedades, conflictos y rupturas, para lo cual el entrevistado 1 considera que: “Um... los riesgos como tal, el sometimiento a críticas por la falta de legitimidad de los procesos que se sale de las manos de uno. Porque igual tu como joven quieres estar allí y quieres participar, quieres aprobar, pero tú no puedes representar todo el sentir de todos los jóvenes y eso se vuelve una carga y una gran responsabilidad” (Anónimo, comunicación personal, 14 de Abril de 2016). No obstante, ninguno de estos obstáculos ha desviado de su camino a aquellos que sienten la necesidad de involucrarse en estos espacios y mostrar sus puntos de vista como contribución esencial dentro de los espacios de decisión.

Entre tanto, es indiscutible que la acción de participar políticamente en los grupos juveniles, no sólo conlleva ganancias para los jóvenes, la sociedad y para el desarrollo local en general, sino que genera unos aprendizajes propios de las prácticas que se emprenden en las diferentes actividades y tareas realizadas por la juventud, para lo cual los entrevistados tienen los siguientes comentarios al respecto:

Joven 1:

“Mucho... eh el aprender el respeto a los compañeros, la forma de dirigirse a las demás personas... eh la capacidad de acordar, la capacidad de llegar a acuerdos, la capacidad de tener pre-acuerdos. Eh mucho la parte de relaciones humanas, de cómo nos relacionamos con los demás y cómo podemos... hacer que esto influya en todos nuestros entornos personales” (Anónimo, comunicación personal, 14 de Abril de 2016)

Joven 2:

“Bueno, uno la importancia de uno no vivir a ciegas y tener como un pensamiento crítico frente a lo que sucede y lo que se hace en nuestras comunidades y en segundo lugar pues manifestar todas esas cosas. Aprovechar haciendo uso de los mecanismos de participación, pues para que mejoren las condiciones de vida”. (Anónimo, comunicación personal, 15 de Abril de 2016)

Joven 3:

“Eh una actividad es... o sea algo que se aprende en, en organizaciones es de pronto aprender a convivir con, con la demás gente porque pues siempre existen diferencias y el ser humanos siempre es individualista o siempre está definiendo sus teorías pero en, en una organización tu aprendes a escuchar, aprendes a hablar, a compartir eh y aprendes a tomar decisiones en grupo que es como sería una democracia o como es una democracia”. (Anónimo, comunicación personal, 19 de Abril de 2016)

Dichas características mencionadas por los entrevistados, adquiridas en este proceso organizacional, forman parte no sólo del respeto y consideración que se debe tener ante el otro, como un ser particular, con pensamientos, sentimientos y actitudes diferentes, pero con los mismos derechos como todo ser humano, sino que también forman parte de la esencia de la democracia, en la cual no debe existir distinción alguna sino por el contrario, debe haber inclusión sin discriminación.

De manera que, estos aprendizajes que se han desarrollado por medio de sus acciones y prácticas, fortalecen tanto a los jóvenes como a sus familias, ya sea en sus situaciones cotidianas en los espacios de la vida en sociedad, como también en todos los conceptos

relacionados con su participación política, pues “como jóvenes políticamente responsables, todo proceder deberá ir, siempre, basado en valores y principios sólidos y bien reflexionados” (Citado de Revista Ágora, 2013; p. 36).

Por consiguiente, es necesario mencionar que el sentido de la participación política de los jóvenes en estas organizaciones, se adquiere por medio de un conjunto de acciones, que se encuentran demarcadas en un escenario de liderazgo, creatividad, solidaridad, apoyo mutuo, e intereses comunes, por tanto, son acciones con un verdadero significado de transformación social, para no seguir sintiendo que el cambio es una utopía, “pues lo que realmente debemos hacer de manera responsable y participativa es construir una “nueva sociedad” solidaria, incluyente, tolerante... en la que se genere y redistribuya mediante el apoyo al emprendimiento la riqueza nacional, y no sólo se comparta la pobreza” (Citado de Revista Ágora, 2013; p. 35)

4.2 Sentidos que movilizan a los jóvenes a vincularse y a permanecer en las organizaciones juveniles

Para describir los sentidos que movilizan a los jóvenes a vincularse y permanecer en las organizaciones juveniles, es necesario resaltar la importancia de la subjetividad, lo cual significa reconocer la interpretación que hacen los jóvenes de su realidad y de sus experiencias, así como las relaciones que establecen con otros dentro de las organizaciones juveniles; y aunque existen múltiples definiciones de qué es una organización, lo que se destaca de ellas, es que “siempre se refieren a colectividades, lo que implica un grado de asociatividad que en todo caso incluye un nivel de acercamiento y de intercambio entre unos y otros, que puede ser de cooperación, solidaridad, competencia o conflicto”.(Citado en Rodríguez, 2009, p, 125).

Además, se tuvo en cuenta como elementos para identificar los posibles sentidos de los jóvenes a vincularse, aspectos relacionados con la búsqueda de oportunidades para acceder a procesos formativos y laborales, como una vía para romper las rutinas improductivas de sus círculos de amigos, la resistencia frente a los controles y moldes que establecen los patrones culturales hegemónicos, hacer frente a las problemáticas sociales; siendo esta ultima el sentido más notorio que se evidenció en la presente investigación.

Por lo tanto, para los jóvenes su vinculación a organizaciones juveniles estuvo motivada por el interés de hacerle frente a las problemáticas sociales, como lo manifiesta el joven 1 “me permite volverme consciente de la realidad del país, la realidad del departamento y de cómo los jóvenes nos vemos afectados en ella y al mismo tiempo, qué era lo que se podía hacer, que era lo que se podía aportar y cómo uno se podía movilizar a nivel político y democrático”. En lo expresado por los jóvenes entrevistados de las diferentes

organizaciones juveniles participes de este estudio, se manifiesta que existieron motivos relacionados con problemas que se presentaban en su entorno como por ejemplo conflictos a nivel escolar, pero en mayor medida lo que movilizó a los jóvenes para tomar la decisión de vincularse, está relacionado con problemáticas más abstractas, como la percepción de que no existe oportunidades para que los jóvenes participen, ante esto Tilly (1978) menciona que un factor clave para querer conformar o hacer parte de una organización esta mediatizado por “los intereses comunes: la acción colectiva requiere que haya personas que compartan intereses comunes y que además consideren que agrupándose podrán defender esos intereses, frente a los que mantienen intereses opuestos”. (Citado en Rodríguez, 2009, p, 37) aspecto que se evidencia en lo expresado por el joven 1 “en una tarde nos reunimos tres líderes de diferentes gremios y sectores a entrar de acuerdo y a decir: bueno, ¿qué podemos llegar a hacer juntos?” (Anónimo, comunicación personal, 14 de Abril de 2016) Así mismo, los jóvenes mencionaron cuales fueron sus motivaciones y forma de llegar a la organización. Consideremos por ejemplo estos fragmentos, extraídos de las entrevistas de nuestros informantes:

Joven 2

“Bueno, tengo ganas inicialmente comenzó trabajando el tema de la solución pacífica de conflictos pues en mi institución educativa en ese momento habían muchos problemas a nivel escolar, se presentaban robos de bicicletas, play, entre otras cosas, entonces diseñamos una estrategia que se llamó “Tengo Ganas” y cada estrategia tenía como un emblema, entonces por ejemplo: “Tengo Ganas de buscar otras soluciones” buscaba presentar alternativas a los jóvenes a través de productos audiovisuales y del

diálogo para generar, digamos, otras formas de resolver los problemas no cediendo como a la violencia” (Anónimo, comunicación personal, 15 de Abril de 2016)

Joven 1

“Sentido e interés social porque en cierta parte veía de que siempre habían pequeños y muy cortos espacios para los jóvenes [...]” (Anónimo, comunicación personal, 14 de Abril de 2016)

Joven 3

“Eh una de las razones es que eh no existe participación, no existe participación. Otra de las razones es que eh... no sé... es como una... hay que generar responsabilidad... hay que generar responsabilidad social” (Anónimo, comunicación personal, 19 de Abril de 2016)

Señalan que fue durante sus aproximaciones a procesos organizativos, de formación y/o discusión en espacios generados en el municipio o instituciones no gubernamentales, lo que les permitió hacer conciencia de aquellos problemas y por ende querer hacer algo para solucionarlos; en relación a esta motivación Pérez (1994), menciona cuatro “vehículos” para explicar porque las personas se vinculan a organizaciones, entre las cuales está: “participación en diversas asociaciones, lo cual pone de manifiesto: el contacto con otras personas y con ello la posibilidad de ser reclutado para una nueva acción y una actitud favorable para la participación en acciones colectivas”. (Citado en Rodríguez, 2009, p, 35). Sin embargo, Tilly (1978) menciona que “aunque las personas consideren que es necesario agruparse para la defensa de sus intereses, el agruparse requiere de una mínima consistencia organizativa que le permita al grupo mantenerse en el tiempo. Es necesario el liderazgo,

las redes de comunicación entre los miembros y el reparto de tareas a realizar. El grupo se puede apoyar en alguna organización ya existente (sindicatos, iglesias) o crear una organización nueva”. (Citado en Rodríguez, 2009, p, 37)

Por lo tanto, los jóvenes buscaron la manera de organizarse y empezar a analizar la situación problema de aquellos que sentían les incumbía y los aquejaba como población joven, con el fin de desarrollar estrategias que les permitiera incidir en las instituciones políticas para beneficio de los jóvenes. Así lo manifestaron los entrevistados:

Joven 1

“Eh a esta organización pertenezco prácticamente desde su nacimiento porque fue con otros dos compañeros con los cuales decidimos montar una nueva iniciativa, porque cada uno ya tenía varios procesos que eran organizados pero no se veían formulados o representados como tal en una sola actuación. Entonces lo decidimos hacer con ese solo sentido” (Anónimo, comunicación personal, 14 de Abril de 2016)

Joven 2

“Bueno, inicialmente empezamos como una iniciativa, una campaña que se hizo en el colegio, que considerábamos que iba a ser pasajero eh con el tiempo pues eh fuimos como fortaleciéndonos como con el apoyo de Valle en Paz en su momento, la Universidad Javeriana, Quilisalud en su momento y el mismo colegio y entonces eso nos dio la posibilidad de ver la organización como una oportunidad para participar, acercarnos a otros y ver el mundo diferente. (Anónimo, comunicación personal, 15 de Abril de 2016)

Joven 3

“He participado en organizaciones partidistas, en la organización social y he participado también en, eh digámoslo así, en Juntas de Acción Comunal” (Anónimo, comunicación personal, 19 de Abril de 2016)

No obstante, dentro de las motivaciones para querer vincularse también estuvo presente el interés de búsqueda de oportunidades para acceder a procesos formativos y laborales, ya que aunque actualmente no existe por parte de la sociedad una percepción favorable del mundo político, es indudable que este espacio representa para las personas un estado de poder; por ende, no es extraño que los jóvenes asocien el participar políticamente desde una organización juvenil, con una oportunidad para surgir en sus proyectos de vida; así lo expresa el joven 2 “una de las cosas también importantes es que te genera la capacidad de trabajar en equipo y establecer redes, lo cual si no te sirven ahora... más adelante va a ser posible conectarte y eso ayudará para que nuestros proyectos individuales sean también ejecutados” (Anónimo, comunicación personal, 15 de Abril de 2016)

Y esto es posible conseguirlo a través de la participación política desde las organizaciones, puesto que estas los proveen de un carácter formal y por tanto, los jóvenes le atribuyen un sentido de beneficio a sus acciones, como lo menciona el joven 3 “la organización juvenil te da como una plataforma, te brinda una plataforma, te brinda digámoslo así, un camino más sólido de poder entrar a hablar en sociedad, porque en sociedad, cuando tú estás hablando en sociedad te encuentras con otras organizaciones, con instituciones, con gremios, entonces es hablar el mismo lenguaje, o sea, ya no como individuo, sino como conjunto de individuos que llegan como a acuerdos, que participa”

Ahora bien, en cuanto a los sentidos que los moviliza a seguir permaneciendo en las organizaciones, se indagó si estas estaban referidas a la consecución de redes sociales, la dimensión política o lo identitario; dejando como resultado que lo que moviliza a los jóvenes a permanecer en las organizaciones juveniles está estrechamente relacionado en torno a lo identitario, es decir, al interés de querer ser reconocidos como una población que tiene mucho potencial para trabajar por el cambio y/o transformación de las problemáticas sociales, ya que como lo menciona uno de los jóvenes. “Al final cada uno de nosotros pedimos es representación, cada uno de nosotros al final como con la idea con la que se fundó esto que era que cada quien tenía algo que gritarle al mundo, pero era mejor gritarlo juntos que cada quien por aparte [...] realmente a la mayoría de los jóvenes del Cauca y se podría decir que de Colombia entera, siempre nos mueve la parte de hacernos ver, de hacernos sentir y de tener la capacidad de ganarnos esa voz y voto. Porque soy de los que dice que los espacios no se dan, los espacios uno se los lucha y se los gana” (Anónimo, comunicación personal, 14 de Abril de 2016)

En concordancia con lo anterior, en el presente estudio se entenderá la identidad como “proceso de construcción [...] a nivel individual y colectivo, haciendo un especial énfasis en la construcción de la identidad colectiva. [...] Para Manuel Castells (1997), la identidad es un proceso cultural de construcción de sentido, tanto para el individuo como para el actor colectivo; entendiéndose el sentido, como una identificación simbólica que realiza un actor (individual o colectivo) con el objetivo de su acción, en otros términos, la identidad es un proceso social en el que se construye sentido para el accionar de un actor”. (Citado en Rodríguez, 2009, p, 152)

Por lo tanto, el pertenecer a estas organizaciones ha permitido que los jóvenes al mantener un contacto permanente con otros jóvenes desarrollen un sentido de colectividad, a partir del cual valoran los esfuerzos realizados por todos para sacar adelante los proyectos que como organización juvenil se hayan propuesto, ya que como lo menciona Muller, el modelo teórico propuesto por Melucci (1994) comprende un aspecto básico y está referido a las “inversiones emocionales a través de las cuales las personas se reconocen como miembros de una colectividad. Construyen un “nosotros” que los diferencia de los otros” (Rodríguez, 2009, p, 52) lo cual implica entonces, reconocer la importancia que tienen los otros con quienes se comparten espacios de participación y transformación social, pues es con ellos con quienes resulta posible la consolidación de referentes colectivos que permiten particularizar y diferenciar las experiencias desarrolladas.

Con respecto a lo anterior se logró identificar que para los jóvenes las experiencias de participación política compartidas entre los mismos integrantes y en el encuentro con otras organizaciones juveniles, les ha permitido construir el sentido del nosotros, lo cual se ve reflejado en la forma de expresarse e incluirse en el colectivo al decir por ejemplo “somos”; como lo ejemplifica el joven 2 al expresar que “Actualmente somos un grupo”; es decir, que ha resultado imprescindible para la constitución de sus organizaciones el reconocimiento del otro con el que comparten momentos y lugares; así visto desde una relación recíproca con la teoría, Melucci (1994) expone que el contenido de la identidad colectiva o el “sentido del nosotros” está determinado por “cómo las personas interactúan para definir su situación. Interacción que no se da en las relaciones sociales cotidianas, porque está orientada hacia la acción e incluye objetivos, tácticas y estrategias de una acción colectiva, impulsada por reivindicaciones compartidas” (Rodríguez, 2009, p, 52)

Ahora bien, a partir de estos encuentros con otras organizaciones, los jóvenes han identificado en el otro, capacidades, talentos y cualidades que funcionan como insumo para el desarrollo del trabajo de grupo; así como otras condiciones de las personas que participan en las actividades, en las que se hacen visibles las diferencias y limitaciones que exigen de la organización juvenil una actitud de respeto y tolerancia. Consideremos por ejemplo estos fragmentos, extraídos de las entrevistas de nuestros informantes:

Joven 1

“Uno de los mayores elementos es la capacidad autónoma que cada gestor tiene de desarrollarse como por ejemplo muchachos que tienen algo que aportar de, de lo que es video, de lo que es comunicación social, pues se encargan de tomar las fotos de los eventos, los que manejan bien el diseño, se encargan de diseñarlo. Entonces es velar por esa autonomía para que no exista dependencia por parte de los jóvenes para generar sus propios espacios políticos y culturales.” (Anónimo, comunicación personal, 14 de Abril de 2016)

“Mis lecciones aprendidas que no todo está desde mi punto de vista, que no todo es como yo lo tomo, que toda... cada quien está cargando su propia cruz a cuestas y que hay muchas cosas y muchas cargas que se pueden llegar a compartir, que no todo lo puedo hacer solo y que cuento con unos equipos, que cuento con unas personas de trabajo lúdicas y que todos los días puedo aprender algo de ellas, si me tomo esa molestia de acercarme, de preguntar, de ser capaz de admitir ese: “yo no entiendo, me explicas o yo no sé o me colaboras”. Entonces yo creo que eso es lo principal lo que me ha permitido ser más sensible y no ser tan drástico con mis propios puntos de vista y con metodologías de trabajo” (Anónimo, comunicación personal, 14 de Abril de 2016)

“Eh... actualmente estamos tratando de coordinar eventos donde los jóvenes puedan participar libremente, puedan exponer sus ideas, eh más que todo desde la parte artística, como por ejemplo los muchachos de rap irán con sus rimas, con sus batallas de gallo... los de rock, con las canciones que más los caractericen y así sucesivamente otros grandes gremios también porque se goza de un gran contenido cultural y artístico en especial en la parte musical para hacerse ver y para hacerse sentir y para producir industria cultural.” (Anónimo, comunicación personal, 14 de Abril de 2016)

También, los jóvenes al reflexionar sobre sus propias acciones de participación política, identifican que estas, se encuentran disminuidas en relación a otros sectores o movimientos sociales, debido a la carencia de diversos factores como por ejemplo, la falta de organización por parte de los mismos jóvenes; poco apoyo de las instituciones y/o ayudas que han sido planificadas sin tener en cuenta la opinión de los jóvenes, lo que se traduce en que por un lado, sean pocos los jóvenes que deseen participar políticamente, y por otra parte, en que continúe la dicotomía entre el significado que ambos actores (Estado – Juventud) tienen uno del otro; lo cual se ve manifiesto en las siguientes palabras:

“Nos ha hecho falta más representatividad, más organización, más acercamiento entre todos los gremios para terminar de fortalecer, ser capaces de hablar un mismo idioma entre nosotros para después ir a pedir o ir a solicitar algo” (Joven 1) (Anónimo, comunicación personal, 14 de Abril de 2016)

“Muchas veces los jóvenes tienen la iniciativa, tienen el recurso humano, pero en los recursos económicos se queda corto y también la vista institucional que tiene hacia los jóvenes no es una muy buena vista ni tampoco tienen un verdadero enfoque de qué es lo que necesitan los jóvenes y cómo se les puede brindar y qué garantías se le pueden dar

a estos jóvenes. Más vale es algo como que: no, estos pelaos necesitan esto y estos otro porque ya y listo. Entonces me parece un diagnóstico muy vacío y un acercamiento por parte de la institución como actores civiles”. (Joven 1) (Anónimo, comunicación personal, 14 de Abril de 2016)

Por otra parte, los jóvenes también han identificado necesidades fundamentales principalmente de reconocimiento social, han manifestado ideales, proyectos y metas en torno a sus condiciones de calidad de vida, y han manifestado interés por cultivar un auténtico sentido de lo social. En otras palabras, y a modo de sentido emergente en los hallazgos, se evidenció que a partir de querer hacer frente a las problemáticas sociales, el verdadero sentido que moviliza a los jóvenes participantes de este estudio a querer vincularse, permanecer y participar políticamente en las organizaciones juveniles, está estrechamente relacionado con los valores que desarrollan en cada una de sus acciones dentro de la organización, dado que a partir de estos, han aprendido a sentir más hacia el prójimo y actuar para lograr cosas significativas en su comunidad, lo cual es posible a partir de la reflexión que hacen de su propia experiencia de participación en la organización a la que pertenecen. Así se evidencia en los siguientes testimonios:

Joven 1

“Gran parte de mi vida porque uno de mis mayores motivaciones o alicientes es el placer que te da ver las cosas terminadas, ver que conseguiste hacer algo que no era para ti, sino que va para muchísimas más personas, que estás tratando de hacer el bien sin saber a quién le vas a llegar y eso es una gratificación que se consigue a través de una ardua lucha, pero que no existen palabras para describirla ni tampoco, tampoco forma alguna de renunciar a esto, porque una vez que te tocas con el sentido social de que las cosas

realmente te llegan al espíritu o al alma, pues es como una mafia, entras pero no sales sino muerto por decirlo, porque la gente que realmente nos tocan estos temas, no creo que de aquí a un tiempo seamos capaces de ignorar la realidad del país, la realidad del departamento y la realidad del municipio”. (Anónimo, comunicación personal, 14 de Abril de 2016)

Joven 3

“Eh yo te lo digo: por vocación y porque definitivamente eh hay que dejar una semilla, hay que sembrar semillas, hay que contribuir y porque definitivamente si nosotros no... desde nuestras profesiones, desde nuestros talentos, desde lo que sabemos hacemos algo para, para un colectivo, para ayudar ahí, entonces no estamos en nada” (Anónimo, comunicación personal, 19 de Abril de 2016)

“De esta manera la identidad colectiva pensada como acción supone tres características: la habilidad del actor para reflexionar sobre sí; la capacidad de apropiarse respuestas como propias y la posibilidad de relacionar pasado y futuro ligándolos a la acción misma (causalidad y pertinencia)”.(Rodríguez, 2009, p, 108) En síntesis, los jóvenes a partir de la reflexión que hacen de sus acciones de participación política, le atribuyen sentido a los valores que adquieren mediante la experiencia de participación que vivencian dentro de la organización juvenil, como por ejemplo: la responsabilidad, el cumplimiento, la honestidad; al ser estos interpretados por los jóvenes como valores de gran importancia, en cierta parte para la formación en la participación política; pero, sobre todo el sentido que le atribuyen a estos valores adquiridos mediante la experiencia que deja las acciones compartidas en las organizaciones juveniles, los ven representados en su propia vida, en las acciones del diario vivir, haciendo que dentro de la organización se puedan cristalizar los ideales que construyen en conjunto.

4.3 Conocimientos que los jóvenes han construido y/o adquirido a partir de su participación política, dentro de las organizaciones juveniles a las que pertenecen

La importancia de este capítulo radica en reunir y realizar un análisis de todos aquellos conocimientos adquiridos por los jóvenes líderes de las organizaciones juveniles, a través de su experiencia de participación política en estas, y la forma como dichos conocimientos les ha permitido mejorar en sus prácticas y acciones, pues ya no sólo existe la motivación de trabajar por el bien común, sino que ahora está presente el saber necesario para hacerlo de forma apropiada.

En este sentido, el desempeño en espacios donde se trabaja por la gente y con la gente, en este caso, con los jóvenes y por los jóvenes dentro de un proceso de participación política, es necesaria la realización de muchas labores y gestiones que requieren ser encaminadas de una forma idónea para la obtención de buenos resultados, para lo cual es imprescindible la investigación y comprensión de la normatividad correspondiente como pilar básico del proceso de participación política, que conllevará a tener conocimientos sólidos sobre el tema y por ende a adquirir las competencias requeridas para dicho fin. En concordancia con esto, las instancias relacionadas con la plataforma juvenil y la mesa joven, les ha permitido adquirir conocimientos sobre la Política Nacional de Juventud, Ley Estatutaria 1622 de 2013 y el Decreto 2775, entre otras, por medio de las cuales la población juvenil orienta su participación, brindándoles las herramientas necesarias para el fortalecimiento de sus procesos. Es así como se puede afirmar que “el conocimiento es válido, si nos perfecciona y nos ayuda a ajustarnos a la realidad” (Burgoa, 2014; p. 11), al tratarse de una realidad que necesita ser explorada, reflexionada y comprendida, como lo menciona el joven 1: “Tú mismo te ves obligado a investigar de cómo se hacen las cosas,

cómo va la normatividad, qué es lo que tienes que hacer. Porque tú cuando vas a visitar un espacio, pues si tienes menores de edad, pues tienes que ir a buscar en el Código de Infancia y Adolescencia: hasta qué horas existe el permiso, cuáles son los espacios, qué es lo que se permite hacer, qué es lo que no se permite hacer. Lo mismo que si vas a una plataforma, pues tienes que buscar la dieciséis veintidós, mirar qué es lo que tiene que hacer una plataforma, cómo... cuáles son sus obligaciones, qué es lo que tiene que hacer las administraciones municipales por la plataforma...”. (Anónimo, comunicación personal, 14 de Abril de 2016)

Otro aspecto importante dentro de este proceso, es el acercamiento que se tenga con el contexto, las creencias, costumbres, estilos de vida y normas que rigen determinada cultura o grupo poblacional, siendo esta la forma de poder familiarizarse con sus prácticas y actuaciones, y así mismo entender de manera amplia sus necesidades. Es a partir del análisis de un contexto, que se va construyendo el camino para incidir y así motivar a la comunidad a luchar por sus derechos y a trabajar por su bienestar. Es así, como el objeto social de la mesa joven del Municipio, “es contribuir al desarrollo humano integral de la juventud a través de procesos de conocimiento, información, formación, creación y participación, que reconozcan las diferencias, potencien condiciones y brinden herramientas que les permitan ser agentes de cambio y garantes de vida”. Por tanto es en este caminar y actuar con la comunidad en donde se obtienen un conjunto de experiencias que cristalizan muchos conocimientos que fueron adquiridos de forma empírica, experiencias que los fortalecen y llenan de saber tanto para desarrollar su proyecto de vida como para empoderar a otros y ayudarlos a ser personas activas dentro de estos procesos. Así lo confirma en seguida:

Joven 3:

“Otro punto que he aprendido es a escuchar la gente, o sea, a escuchar los individuos eh has aprendido también a, a ayudar a generar, a formar líderes, porque uno de, de alguna manera tú ayudas a que los otros despeguen, a que los otros se orienten, a que los otros empiecen a hacer por su, por su cuenta acciones que son digámoslo así importantes y principios de la organización...” (Anónimo, comunicación personal, 19 de Abril de 2016)

Entonces, “el conocimiento no es en sí una representación, en el sentido de copia o reflejo, sino la manera en la que el individuo da sentido a su propia experiencia,” (Cubero, 2005; p.64), y si se tiene en cuenta que es la propia experiencia la que le permite al sujeto otorgarle un sentido a lo que hace, es en este tema en el cual se encuentra el punto de partida para trabajar con esmero y dedicación por lograr unos propósitos tanto para el bien propio, como para luchar por los derechos de los demás.

De ahí la importancia de saber que no se trata sólo de querer acumular muchos conocimientos que estarán en nuestra mente de forma efímera; de lo que se trata, es de tener conciencia de ellos y crear nuevas aptitudes que permitan al sujeto mejorar sus actuaciones y su vida en los aspectos cotidianos, para lo cual es trascendente al principio escuchar y ver para entender, pero se debe practicar para comprender, puesto que la comprensión es el medio para llegar a ese conocimiento tan anhelado, “así nuestro conocimiento no es una mera copia, sino una verdadera construcción y una condición para los nuevos aprendizajes” (Cubero, 2005; p. 21)

Por consiguiente, es así como el proceso participativo implica que el sujeto se forme para participar de manera más consciente y efectiva, como lo vienen haciendo estos jóvenes de las organizaciones juveniles, al participar de las convocatorias realizadas por la Administración Municipal, mediante diplomados, seminarios y talleres, que los instruyen en diferentes temáticas, a los cuales asisten de acuerdo a sus motivaciones de acuerdo a la pertinencia del tema que se esté trabajando dentro de sus organizaciones, capacitaciones por medio de las cuales buscan adquirir nuevos conocimientos para luego replicar a otros lo que han aprehendido y al mismo tiempo implementarlo en los diversos ámbitos en los que se trabaje, pues como miembros activos de un proceso de transformación y cambio, deben tener tanto las aptitudes como las actitudes para ejecutar acciones reales que brinden oportunidades e inclusión para todos. Sobre el tema, a continuación realiza la siguiente acotación:

Joven 3:

“La importancia que uno le daba a la organización era más como, como, un grupo que se reunía y hacía unas, unas actividades cívicas y ya. ¡No! Ahora no... ya con conocimientos ya uno puede, ya uno visiona una organización que ofrece unos, unas... digámoslo así una demanda, y ofrece unas actividades a los jóvenes. Es una organización que empieza a tomarse escenarios sociales, gremiales y políticos y empieza a ser una organización vinculante y participativa en escenarios de toma de decisiones” (Anónimo, comunicación personal, 19 de Abril de 2016)

En consecuencia, al construir un conjunto de conocimientos que se han fortalecido por medio de las vivencias y experiencias, además de la conciencia y la necesidad de hacer bien las cosas, existe la oportunidad de aportar e incidir en los diversos espacios políticos,

sociales e institucionales, a través de los que existe una mayor posibilidad de trabajar por aspectos como la educación, la cultura, el arte, el emprendimiento, el empleo, entre otros, factores asociados al desarrollo social, económico y al mejoramiento de la calidad de vida de las familias. De igual forma, se presenta mayor posibilidad de incidencia al tener un conocimiento claro acerca de los diferentes espacios de participación que existen, como es el caso de las plataformas juveniles, la mesa departamental de juventud, los grupos de veeduría, organizaciones formales, entre otros, que le permiten a la juventud o a la sociedad, participar de una manera más formal, para liderar desde dichos campos, programas y estrategias de transformación.

Entonces, al tener un conocimiento amplio sobre la normatividad, sobre los marcos jurídicos y acerca de las leyes que reglamentan todos estos procesos, ya se presenta una gran oportunidad de hacer valer los derechos de participación que tiene la sociedad en general, en este caso, la población juvenil, motivo por el cual es importante “acceder a estos escenarios cuando se abre la oportunidad y se hace el llamado. Eh... hacer oír nuestras voces, ser críticos y propositivos y persistentes, la verdad, así podemos de una u otra forma incidir para que los intereses de las juventudes sean tenidas en cuenta y pues se lleguen a vincular con los gastos públicos” (Anónimo, comunicación personal, 15 de Abril de 2016), opinión de gran importancia del joven 2.

Por otro lado, es importante tener en cuenta la necesidad de mantener una posición en la cual no se tienda a utilizar de manera inapropiada este tipo de espacios y todos estos conocimientos, ya que generalmente, el ser humano en medio de su imperfección, tiende a buscar beneficios económicos y materiales para sí mismo, y para los más allegados a su vida, pues siente que al presentarse este tipo de oportunidades, tiene el poder y por tanto

la ventaja de hacerlo. Por tal motivo, esta clase de ganancias adquiridas por medio de su participación política en las organizaciones, deben estar enfocadas a escuchar el sentir de la juventud y de la población en general.

Por tanto, cuando ha existido la reflexión en cuanto a la valiosa oportunidad que se ha presentado de participar en estos espacios, y de las grandes posibilidades que se tienen para opinar sobre el rumbo de la juventud, es cuestión de utilizar para el bien de todos, los aprendizajes y conocimientos, ya que “es por eso que se dice que el individuo es el constructor de su propio saber y el responsable último de su aprendizaje...” (Driver, 1986, citado en Cubero; p. 22), pues en últimas es quien decide de qué forma puede o debe enfocar el saber adquirido durante este proceso.

En este orden de ideas, es indispensable mencionar que el tema de la participación política en organizaciones juveniles u otros espacios de esta índole, pueden beneficiar de muchas otras formas a sus miembros o participantes, pues además de los aprendizajes, las experiencias y todo aquello que se relaciona con los conocimientos, también se presenta otro aspecto de gran relevancia dentro de ese proceso de formación intelectual y proyecto de vida de estos, y es la motivación que generan dichos procesos en los jóvenes en cuanto a la necesidad de estudiar y capacitarse, como forma de aportar para su desarrollo tanto personal como para el surgimiento de la organización; así lo confirma el joven 1:

“Eh... mucho, de hecho tenemos unos cambios de enfoque, unos cambios de vida tenaces porque si tú te pones a ver, está adentro de una organización, quieres tener más conocimientos, quieres tener la capacidad de defender la organización y de hacer valer la normatividad como tal, pero si tu sueño antes era volverte director de teatro y te das cuenta de que como abogado puedes llegar a generarle mucho más beneficio al sector

y estás tan tocado por el temas, pues vas cambiando de rumbos y vas cambiando de objetivos, pero sientes de que vas bien porque no estás dejando de hacer lo que te atrae, lo que te gusta... estás propiciando esos espacios y al mismo tiempo estás haciendo cosas de que aunque parezcan imposibles... encajen". (Anónimo, comunicación personal, 14 de Abril de 2016)

Por tanto, estas acciones ayudan a los jóvenes a visionar un futuro mejor, a conectarse con su interior y reflexionar sobre sus verdaderas necesidades en relación con su desarrollo personal e intelectual, con un sentir colectivo como punto de partida, que conduce a una sensibilización acerca de la urgencia de ir en la búsqueda de un desarrollo propio, pero con una perspectiva de contribuir a través de este, para el logro de un conjunto de transformaciones y cambios en su entorno social, situación que es percibida como una forma de sentirse bien consigo mismo y al mismo tiempo sentirse conectado con el bienestar de su comunidad, ya que como lo afirma Vygotsky “ el desarrollo del individuo es indisociable de la sociedad en la que vive, la cual le transmite formas de conducta y de organización del conocimiento que el sujeto tiene que interiorizar”(Citado en Delval, 2008; p. 53).

Por tal motivo, se evidencia que dicha conexión con su contexto, despierta en el sujeto diversos intereses en temáticas que a través de su participación política pueden proporcionar diversidad de aportes, como es el caso de temas de salud sexual y reproductiva, los derechos de los niños, niñas y adolescentes, primera infancia y aspectos más técnicos como formulación de proyectos, contribuir para la construcción de observatorios sociales para la juventud, para la mujer y para el aspecto relacionado con la violencia en el municipio, pues se considera que son escenarios en los que se debe participar

para tomar decisiones, y es en este momento de su vida, en el cual pueden hacerlo; a continuación es manifestado por uno de los entrevistados:

Joven 1:

“Ahora me sigue interesando mucho el aspecto de participación pero ya visto desde otro punto de... desde otro enfoque, como la capacidad de ganar, de concertar espacios, de solicitar algo, de que no solamente te va a beneficiar a ti o a tu gremio, sino a toda una comunidad en general. Entonces he aprendido a no sosegar me tanto con mi propio punto de vista, sino ampliarlo muchísimo más y yo creo que es mucho lo que hacen los actores porque si vas a compartir con otro actor que tiene muchos intereses éste también te toca por su sector y también consigue contagiarte sus necesidades y es así poco a poco como se van formando eso lazos y como se va haciendo esa unión que hace la fuerza”. (Anónimo, comunicación personal, 14 de Abril de 2016)

En consecuencia, el objetivo de estos individuos es mejorar en muchos aspectos de su vida, ya que estos procesos los motiva a dar más de sí mismos, a prepararse para realizar sus gestiones con éxito, para lo cual es preciso tener una evolución en la cual se logre comprender que las problemáticas sociales conciernen a todos y que es deber de todos, trabajar en la búsqueda de transformación y cambio, pero en especial, de estos jóvenes que se encuentran en una posición de ventaja, en cuanto a su participación política en las organizaciones juveniles.

De tal forma, “el proceso final resultante no es el reflejo de una hipotética realidad externa, sino una construcción en la que han tomado parte tanto elementos del entorno como los esquemas cognitivos del sujeto, sus motivaciones, sus preferencias personales, su

perspectiva del mundo” (Cubero, 2005; p. 21), lo que plantea la importancia de reconocer y entender como estos jóvenes están configurando hoy el concepto de diversidad, construyendo sentidos a través de sus vivencias dentro del contexto organizativo y social, cooperando para formar ciudadanos críticos, conscientes de su rol social, participativos y propositivos, con el fin de visibilizar aquellas voces que no han sido escuchadas.

Finalmente, es trascendental conocer la visión que estos jóvenes líderes poseen sobre su futuro dentro de estas organizaciones juveniles de participación política, pues a pesar de que este grupo poblacional es considerado generalmente como individuos carentes de madurez social e inexpertos, es prioritario reconocer su condición de ciudadanos, con todo lo que este aspecto implica, en cuanto a visibilización y legitimación juvenil, en donde los jóvenes comiencen a tener algún tipo de incidencia que les permita ser reconocidos por la sociedad, como unos actores con derechos, deberes e intereses diferentes a los de los niños y adolescentes. Su participación debe ser entendida desde una posición de empoderamiento en sus identidades, en sus modos de actuar y en sus diversas formas de expresión.

Es así, como estos actores estratégicos deben jugársela para que puedan ser considerados como un grupo poblacional con valiosos aportes para la creación de políticas, públicas, de estrategias tendientes a transformar las diversas problemáticas sociales y para la construcción de un conjunto de programas y proyectos que beneficien de forma integral a los jóvenes del contexto; entonces, no se trata de color político o de diferencia de pensamientos, se trata de que sea escuchada la voz de los jóvenes y que sean tenidos en cuenta en los diferentes procesos sociales. Así lo manifiestan:

Joven 2:

“Si asumimos una posición más protagónica y uno si se cambia la forma de incidir políticamente la tradicional. Que hay dos colores políticos, tres o cuatro y entonces si no estás en uno de ellos, no lo logras, entonces pienso que es posible si nos organizamos o algunos que apelen unirse a estos partidos para que tengan un buen patrocinador”. (Anónimo, comunicación personal, 15 de Abril de 2016)

Joven 3:

“Por mi fuera que, que los jóvenes se concienticen, que los jóvenes miren que la participación política es la administración de su futuro... O sea, la idea es tener ese control, es tener esa participación y aprovechar que la participación es democracia y si, y si la democracia eh... incide en la toma de decisiones, yo creo que los jóvenes tienen que participar en todo, en todo, desde Juntas de Acción Comunal eh Consejos, Alcaldías, Gobernación etcétera” (Anónimo, comunicación personal, 19 de Abril de 2016)

Sin duda alguna, para los jóvenes la motivación de participar políticamente, está dada desde una visión de ser comprendida como un espacio de reflexión y toma de decisión, tratando de esta manera, de transformar las estructuras y modelos del sistema, con el propósito de contribuir por medio del pensamiento crítico, en la construcción de una sociedad donde prevalezca la justicia, la equidad y el bienestar social; por ende, “las y los jóvenes políticos no se presentan como sujetos de un calendario de la política institucional; su agenda está marcada por la lucha en la construcción de espacios de identificación dentro de la sociedad” (Pastor, 2013; p. 50).

En este sentido, en la actualidad la juventud se moviliza de diversas formas, reclamando atención por parte del Estado en temas como la educación, el empleo, la salud, entre otros, los cuales quedaron en el último plano de la agenda estatal; por supuesto, los jóvenes líderes poseen la convicción de que su integración en los escenarios políticos y de toma de decisiones, les abrirá el camino para estimular a más jóvenes a formar parte de estos espacios para que su fuerza y su deseo de cambio, promuevan novedosos pensamientos para hacer política.

Capítulo 5. Consideraciones Finales

5.1. Conclusiones

A partir de los hallazgos alcanzados durante el proceso de investigación, y en concordancia con el desarrollo de los objetivos específicos, por medio de los cuales se resolvió la pregunta de investigación, permitiendo realizar un análisis sobre el tema, se concluyeron diversas situaciones que giran en torno a la temática relacionada con la participación política de los jóvenes, en las cuales se plantea un conjunto de elementos que han surgido como resultado de este proceso:

- Teniendo en cuenta que generalmente se relaciona la participación política con gobernantes y poder, en palabras coloquiales, con corrupción y falsas promesas, el interés de la juventud por acceder a este tipo de participación es poco, por tanto, lo que se conoce sobre estos procesos es limitado tanto en los jóvenes como en gran parte de la población.
- Sin embargo, cuando se ha tenido la disposición y la motivación para participar políticamente en alguna organización, esta adquiere un verdadero sentido en las acciones de los jóvenes cuando se realiza con propósitos de mejoramiento social y de acompañamiento a la comunidad en la transformación y manejo de las problemáticas que la afectan.
- La participación en estas organizaciones juveniles conlleva la realización de prácticas o acciones que acrecientan los aprendizajes en los jóvenes, en aspectos como valores que acompañan su labor comunitaria, y que sustentan el buen trato hacia sus compañeros y demás personas por quien se trabaja.
- De igual manera, la labor política de los jóvenes está encaminada a motivar a otras personas para que se involucren en estos procesos, y por ende, tengan la posibilidad de ser escuchados, aspecto que le brinda un sentido especial a sus prácticas.

- El conjunto de acciones realizadas por estos jóvenes, los lleva a colmarse de experiencias, a partir de las cuales se concretan los conocimientos, que les permite crecer en todos los niveles de su vida.
- Cuando se está en el mundo de la participación política, se siente la necesidad de adquirir una formación que permita un desempeño adecuado en este campo; por tanto, además de adentrarse en los aspectos normativos, legales y jurídicos, también se apuesta por acceder a otros tipos de capacitación que genere en el individuo, nuevas habilidades y destrezas, que los lleve a un mejor ejercicio en este espacio.
- Los jóvenes que participan políticamente en estos movimientos juveniles, adquieren diversidad de conocimientos en su cotidianidad, que sólo llegan a enriquecer su vida, en el momento en el cual son experimentados en sus vivencias y experiencias comunitarias y en las prácticas que forman parte de su quehacer.
- Es a partir de estos conocimientos que los jóvenes adquieren, en donde comienzan a tener una actitud que los lleva a pensar no sólo en sí mismos, sino en el bienestar de los demás, pero sobre todo, los lleva comprender al otro como ser humano imperfecto, y les enseña a saber escuchar, a practicar la paciencia, la tolerancia, a respetar las ideas y opiniones ajenas y a trabajar por unos intereses comunitarios.
- Los jóvenes aunque con sus acciones demuestren mayor conciencia de hacer uso de los mecanismos de participación política, continúan percibiendo que es una lucha diaria la que se debe hacer para obtener representatividad ante el gobierno; ya que el desencanto por el mundo político, hace que no sientan legitimación ante los mecanismos formales de participación política, llevándolos a ejercer otras formas de participación política que son invisibilizadas desde la mirada institucional.

5.2. Recomendaciones

A los Jóvenes líderes de las organizaciones juveniles

Si bien las organizaciones juveniles requieren de organización en cuanto a una estructura, formación, entre otros aspectos; es necesario que tengan en cuenta que la construcción o reconstrucción de una identidad les va a permitir a los jóvenes proyectarse tanto en la sociedad civil, en general, como en la comunidad, en particular, pues resulta clave para comprender, en gran medida, el sentido de sus acciones, y por ende, obtener la representación social por la que luchan.

Por otra parte, cabe resaltar que dichos grupos al organizarse, se están preparando para el cambio; ya que las organizaciones cuyas dimensiones sean de corte afectivo, muy característico entre los grupos de jóvenes en sus inicios de agrupación, carácter que debe tender a disminuir para dar paso a la formación de entidades más racionales, con un carácter menos subjetivo, en donde lo que comienza a consolidarse por encima de los sujetos son los objetivos. No obstante, sin perder su carácter solidario, o cual sea el sentido que le atribuyan a sus acciones de participación política.

Al Estado y sus instituciones

En Colombia se han hecho adelantos a nivel de leyes que benefician a la población joven como por ejemplo la Política Nacional de Juventud, la Ley Estatutaria 1622 de 2013; sin embargo, se debe partir de un diagnóstico para conocer de primera fuente lo que realmente necesitan los jóvenes, puesto que estos perciben que el Estado actúa de forma escueta en la formulación de las políticas públicas, así lo manifiestan los mismos jóvenes ya que para ellos “la vista institucional que tiene hacia los jóvenes no es una muy buena vista ni tampoco tienen un

verdadero enfoque de qué es lo que necesitan los jóvenes y cómo se les puede brindar y qué garantías se le pueden dar a estos jóvenes. Más vale es algo como que: no, estos pelaos necesitan esto y estos otro porque ya y listo. Entonces me parece un diagnóstico muy vacío y un acercamiento por parte de la institución como actores civiles”

A la profesión de Trabajo Social y afines

Reflexionar en torno a la importancia que actualmente tiene para el Trabajo Social relacionar los conceptos de Sujeto Social, Acción Colectiva e Identidad Colectiva como categorías analíticas no solo en futuras investigaciones, sino además, en el ejercicio profesional, categorías que se convierten en una herramienta importante, ya que nos permitirá entender de manera más precisa las nuevas dinámicas sociales, escenarios y sujetos con los cuales estemos desarrollando procesos de intervención.

Para ello, considero pertinente, además de necesario, prestar mayor atención en contextualizar los nuevos escenarios en donde los profesionales del área social se desenvuelvan, puesto que los espacios donde se ejecute la actuación profesional requieren ser abordados desde sus propias construcciones de sentido; además de brindar mayor relevancia, a cuál es el papel que están cumpliendo los sujetos en este caso los jóvenes en los diferentes procesos ya sea de investigación o de intervención; pues debemos como profesionales analizar qué tipo de acciones estamos potenciando en los jóvenes para que participen políticamente desde sus organizaciones y así dar cuenta de procesos reales de transformación de la realidad social.

Referencias Bibliográficas

Berger, P. & Luckmann, T. (1979). La construcción social de la realidad. Buenos Aires: Amorrortu.

Carvajal, A. (2010). Teoría y Práctica de la sistematización de experiencias. Facultad de Humanidades, Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

Coraggio, J. (2004). Participación y Vida Cotidiana. En: “De la Emergencia a la Estrategia”. Espacio Editorial.

Delgado, R. (2005). Análisis de los marcos de acción colectiva. Manizales: Universidad de Manizales - CINDE.

Delgado, R. (2009). Acción colectiva y sujetos sociales: Análisis de los marcos de justificación ético-políticos de las organizaciones sociales de mujeres, jóvenes y trabajadores. Bogotá, D.C.: Pontificia Universidad Javeriana

Giddens, Anthony (2001). Las nuevas reglas del método sociológico, crítica positiva de las sociologías comprensivas. Buenos Aires. Amorrortu Editores.

Hopenhay, M. (1998). La participación y sus motivos. IV. Congreso de Trabajo Social. Bucaramanga.

Luckman, Thomas (1996) Teoría de la Acción Social. La acción como transformación de la realidad como resultado de la conciencia. España. Paidós.

Margulis, M., & Urresti, M. (1998). La construcción social de la condición de juventud. En M. Margulis, & a. et, "Viviendo a toda" Jóvenes, territorios culturales y nuevas sensibilidades. (págs. 3 - 21). Bogotá: Siglo del Hombre.

Mariñez, F. (2006). Políticas públicas y participación de la juventud; caso: Nuevo México, León. Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud, 4 (001), 3 - 8.

Mesa Joven (2015). Portafolio de servicios del Programa mesa joven. Santander de Quilichao

Mejía R y Sandoval A (2002) Tras las vetas de la investigación cualitativa: Perspectivas y acercamientos desde la práctica. México: ITESO.

Rodríguez, A. (2009). Sujetos sociales, acciones colectivas y trabajo social. Santiago de Cali, Colombia: Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano.

Secretaría Distrital de Salud. Lineamientos del Ámbito de Comunitario Componente Juventud. Acciones para el fortalecimiento a organizaciones o grupos de jóvenes. 2008. Pág. 3

Taylor S.J, Bodgan R. (1996) .Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Barcelona: Paidós.

Torres, A. (2004). Organización y participación social y comunitaria. Una aproximación conceptual. En L. Arias, Organización y participación social en Colombia (págs. 11 - 18). Bogotá: Fundación Universitaria Monserrate.

Infografía

Agudelo, A., Echeverry, L., Murillo, L. (2012). Sentidos de participación ciudadana presentes en práctica políticas de jóvenes en contextos urbanos y rurales. (Tesis de Maestría en Educación y Desarrollo Humano). Universidad de Manizales, - CINDE. Manizales, Colombia. Recuperado de: http://ridum.umanizales.edu.co:8080/xmlui/bitstream/handle/6789/241/401_Agudelo_Ramirez_Alexandra_2012%20segunda%20entrega%20Proyecto%20de%20Investigaci%C3%B3n.pdf?sequence=1. Consultado el 14/05/2016

Aguilera, O. (2010). Acción colectiva juvenil: de movidas y finalidades de adscripción Recuperado de: https://www.ucentral.edu.co/images/editorial/nomadas/docs/nomadas_32_5_a_accion_colectiva_juvenil.pdf consultado el 14/05/2016

Aguilar, J. (2011). Estudios Políticos, Documentos de Trabajo. Revisión del Concepto de Juventud y su relación con el mundo de la política. Universidad de Guanajuato México. En: https://www.academia.edu/6824436/Revisi%C3%B3n_del_concepto_de_juventud_y_su_relaci%C3%B3n_con_el_mundo_de_la_pol%C3%ADtica Consultado el 11-04-2016

Anaconda, A. (2006-2010). Ejercicios de ciudadanía desde la adolescencia y juventud, en el marco de políticas públicas. Recuperado de https://www.icesi.edu.co/congreso_sociologia/images/ponencias/9-Anaconda-Ciudadanos%20jovenes%20politicas%20publicas.pdf. Consultado el 14/05/2016

Burgoa, L. (2014). Introducción al estudio sobre el conocimiento sensible y la experiencia. Ensayo filosófico: Fenomenología y crítica. Ediciones de la Universidad de Murcia. Recuperado de: https://books.google.com.co/books?id=a44eBQAAQBAJ&pg=PA391&dq=el+conocimiento+se+sensible&hl=es&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=el%20conocimiento%20sensible&f=false. Consultado el 29/03/2016.

Colombia Joven, P. d. (2004). Bases para el Plan Decenal de Juventud 2005 – 2015. Recuperado de: http://www.youthpolicy.org/national/Colombia_2005_National_Youth_Policy.pdf Consultado el 17- 04-2016

Consejo Nacional Política Económica y Social (Conpes 173). República de Colombia Departamento Nacional de Planeación. LINEAMIENTOS PARA LA GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA LOS JÓVENES. Recuperado de <http://www.colombiajoven.gov.co/atencionaljoven/Documents/CONPES%20173.pdf> Consultado el 14/05/2016

Cubero, R. (2005). Perspectivas Constructivas. La intersección entre el significado, la interacción y el discurso. Editorial GRAÓ, de IRIF, S.L. Barcelona, España. Recuperado de:

https://books.google.com.co/books?id=0dUsOpl8DqMC&pg=PA64&dq=adquisici%C3%B3n+del+conocimiento+por+medio+de+la+experiencia&hl=es&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=adquisici%C3%B3n%20del%20conocimiento%20por%20medio%20de%20la%20experiencia&f=false. Consultado 28/03/2016

D.A.N.E. (2016). Demografía y Población. Proyecciones de población. Recuperado de: <http://www.dane.gov.co/index.php/poblacion-y-demografia/proyecciones-de-poblacion>. Consultado el 13/04/2016

D.A.N.E. (2015). Encuesta Cultura Política 2015 - Informe de Resultados. Bogotá: D.A.N.E. Bogotá D.C.: La Imprenta Ediciones. Recuperado de: http://www.dane.gov.co/files/investigaciones/ecpolitica/bol_ECP_15.pdf. Consultado el 13/04/2016

Daza, R. (1996). La política nacional de juventud Nómadas. Recuperado de <http://www.redalyc.org/pdf/1051/105118896012.pdf> Consultado el 14/05/2016

Delval, J. (2008). El desarrollo humano. Siglo XXI de España Editores S.A. Recuperado de:

https://books.google.com.co/books?id=WCr6oxkZP-EC&pg=PA247&dq=el+conocimiento+como+forma+de+desarrollo+humano&hl=es&sa=X&redir_esc=y#v=onepage&q=el%20conocimiento%20como%20forma%20de%20desarrollo%20humano&f=false . Consultado el 29/03/2016

Delgado, R., Granada, P. y Ocampo, A. (2009). Prácticas Juveniles como expresiones ciudadanas. Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá, Universidad de Manizales y Centro Internacional de Educación y Desarrollo Humano. Recuperado de: <http://www.utp.edu.co/vicerrectoria/investigaciones/investigaciones/DetallesProyecto/924>

Consultado el 14/05/2016

Díaz, L., Dueñas, T., Gómez, D., Martínez, E. y Valencia, M. (2010). Una mirada a la participación política de las y los jóvenes en el Partido Conservador y el Movimiento Polo Democrático Alternativo en la Ciudad de Bogotá 2009-2010. Universidad De La Salle. Bogotá, Colombia. Recuperado de

<http://repository.lasalle.edu.co/bitstream/handle/10185/1951/T93.10%20D543u.pdf?sequence=1&isAllowed=y>. Consultado 06/04/2016

Espinel, A. (2012). Las mujeres en la organización y la organización en las mujeres: análisis de las construcciones de sentido y el género en la comprensión de la participación de las mujeres de la comuna 18 en la organización Casa Cultural Tejiendo Sororidades. (Tesis de pregrado). Universidad del Valle, Cali, Colombia. Recuperado de: <http://bibliotecadigital.univalle.edu.co/bitstream/10893/7967/1/CB-0470340.pdf>. Consultado 11/04/2016

Grijalba, L. (2012). Plan de Desarrollo 2012-2015. Santander de Quilichao. Recuperado de: http://www.santanderdequilichao-cauca.gov.co/apc-aa-files/37613233376437623132643538343537/PLAN_DE_DESARROLLO_FINAL.pdf. Consultado 07/04/2016

Gómez, J., (2011). Capacidad de agencia en jóvenes caleños vinculados a organizaciones juveniles. (Tesis de Maestría en Educación y Desarrollo Humano). Universidad de Manizales CINDE. Manizales, Colombia. Recuperado de: <http://biblioteca.clacso.edu.ar/Colombia/alianza-cinde-umz/20130318071710/Tesisjohn.pdf>

Consultado el 14/05/2016

Jaramillo, A. Cultura y participación política en jóvenes universitarios javerianos: una mirada analítica desde jóvenes para jóvenes. Universidad Javeriana. Recuperado de:

<http://www.javeriana.edu.co/documents/10179/73421/Proyecto+de+Investigacion+Cultura+Politica+JJP.pdf/8afe3b0e-70c2-4b65-a609-bf8691ee0105>. Consultado 06/04/2016

Ley Estatutaria de Participación Ciudadana. Ministerio del Interior. Recuperado de <http://sabanacentrocomovamos.org/wp-content/uploads/2016/03/FICHA-TECNICA-LEY-1757-DE-2015.pdf> consultado el 14/05/2016

Lozano, M., (2008). Los procesos de subjetividad y participación política de estudiantes de psicología de Bogotá. Universidad Católica de Colombia. Bogotá D.C. Recuperado de: http://www.usta.edu.co/otraspaginas/diversitas/doc_pdf/diversitas_8/vol.4no.2/articulo_10.pdf. Consultado el 07/04/2016

Revista del Instituto Interamericano de Derechos Humanos (2001-2002). N° 34- 35. San José, Costa Rica. En: <http://www.cecies.org/articulo.asp?id=203>. Consultado 22/04/2016

Revista Política Ágora. (2013). Los jóvenes en la política y la política en los jóvenes. Idea Internacional. MIMD. Quito, Ecuador. Recuperado de:

<http://www.idea.int/americas/ecuador/upload/%C3%81gora-Pol%C3%ADtica-7.pdf>. Consultado el 17/04/2016

Rojas, S. (2011) Constitución de subjetividades políticas juveniles a partir de experiencias de comunicación popular en la sabana de Bogotá (Tesis de grado de Maestría). Recuperado de: http://datateca.unad.edu.co/contenidos/404007/Ponencia_comunicacion.pdf. Consultado el 14/05/2016

Anexos

Anexo 1. Categorías de análisis

OBJETIVOS ESPECIFICOS	CATEGORIA DE ANALISIS	DEFINICION OPERATIVA	SUBCATEGORIAS
Describir los sentidos que movilizan a los jóvenes a vincularse y permanecer en las organizaciones juveniles	Sentidos que movilizan a los jóvenes a vincularse y permanecer en las organizaciones juveniles	El sentido es una manera particular de significar, dar sentido implica disponer de un campo de significaciones y de maneras de relacionar los significados, que permita llevar a cabo la acción de dar sentido; por ello, el sentido no se constituye en el a priori, es decir, no está presente solo porque ya existan las cosas, en tanto, tal excede el orden de lo representacional. Por tanto, solo a través de la experiencia en lo que significamos, se constituye las posibilidades de construir sentido. Aquí se tienen en cuenta todas aquellas Experiencias conseguidas a partir de su participación política.	Sentidos de vinculación a la organización: -Búsqueda de oportunidades para acceder a procesos formativos y laborales -Hacerle frente a las problemáticas sociales -vía para romper las rutinas “improductivas” de su círculo más cercano de amigos -Resistencia frente a los controles y moldes que establecen los patrones culturales hegemónicos Sentidos de permanencia en las organizaciones - Redes sociales -Dimensión política - Lo identitario
Caracterizar las acciones de participación política de los jóvenes en sus organizaciones juveniles.	Acciones de participación política	Son el conjunto de actuaciones llevadas a cabo por los jóvenes que no están necesariamente involucrados en la política de forma directa, y cuya acción pretende influir en el proceso político y en el resultado del mismo.	Actividades de participación política: -Voto -Acompañar campañas políticas -Actividad comunitaria -Actividades de protesta
Indagar los conocimientos que los jóvenes han construido y/o adquirido a partir de su participación política, dentro de las organizaciones juveniles a las que pertenecen	Conocimientos construidos y/o adquiridos a partir de la participación política	El conocimiento construido es aquel que está establecido por fuera de nosotros y del cual en ocasiones conocemos algunos significados, pero no su funcionamiento en profundidad. Por otra parte, el conocimiento adquirido es producto de la experiencia.	Conocimiento sobre normatividad, procedimientos legales etc. Conocimientos que los jóvenes han utilizado para sus acciones, a partir de la práctica y experiencia.

Anexo 2. Instrumento de Entrevista Semiestructurada

A continuación se presentan varias preguntas que permitirán conocer los sentidos que tres jóvenes le atribuyen a su experiencia de participación política en organizaciones juveniles del Municipio de Santander de Quilichao; realizadas con un propósito investigativo y académico; Por tal razón, le solicitamos que responda con total libertad y sinceridad, en caso que desee mantener su identidad reservada, los datos se mantendrán en total confidencialidad y será de carácter anónima.

Tiempo estimado de diligenciamiento: 1 hora.

Fecha de la entrevista (Mes) _____ (Día) _____ (Año) _____

Lugar: _____ Nombre de la organización juvenil: _____

Datos del entrevistado

Nombre: _____ Edad: _____

Lugar de residencia: _____ Teléfono: _____

Ocupación: _____ Nivel de escolaridad: _____

Datos generales de la organización:

1. ¿Cuál es el nombre de la Organización juvenil?
2. ¿Hace cuánto tiempo pertenece a la organización juvenil?
3. ¿A qué edad empezó a participar en procesos políticos?
4. ¿En cuántas organizaciones ha participado y cuál ha sido su experiencia más significativa?
5. ¿Cómo conoció de la organización?
6. ¿A qué se dedica la organización y Cuantas personas hacen parte de ella?

Categoría 1: Sentidos que movilizan a los jóvenes a vincularse y permanecer en las organizaciones juveniles

7. ¿Cuál es la razón por la que decidió acercarse a la organización?
8. Describa su llegada a la organización ¿Cuál fue su primera impresión?
9. ¿Cuáles son las razones por las que decidió vincularse a procesos de participación política?
10. ¿Hábleme sobre su experiencia actual en la organización?
11. ¿Cuál es su función dentro de la organización?
12. ¿Qué le gusta de hacer parte de ella?
13. ¿A qué se ha visto expuesto a nivel social, educativo, familiar por ser parte de estos procesos y cuáles han sido las lecciones aprendidas?
14. ¿Qué escenarios se han visto afectados o fortalecidos a partir de su participación en la organización?
15. ¿Qué ha significado en su vida, el hacer parte de estos procesos?
16. ¿Considera que la participación política de los jóvenes ha sido significativa en el municipio? ¿Por qué?

Categoría 2: Acciones de participación política

17. ¿Qué es para usted participar?
18. ¿Qué entiende por participación política?
19. ¿Antes de ingresar a la organización conocía de participación política?
20. ¿Usted sufraga en las elecciones? A partir de su vinculación con la organización ¿de qué forma ha cambiado su percepción sobre el derecho al voto?

21. ¿De qué actividades o acciones promovidas por la organización, usted participó inicialmente?
22. ¿Desde la organización se ha promovido el acompañamiento en alguna campaña política? ¿Usted de qué forma lo hace?
23. ¿Cómo se relacionan los jóvenes de la organización con los representantes políticos y la comunidad?
24. ¿La organización ha participado en actividades de protesta? ¿Usted qué piensa de este mecanismo de participación?
25. De las actividades en las que participa ¿Qué aprendizajes aplica usted en su vida?
26. ¿Cuáles son los riesgos o limitaciones que como joven ha vivido en el proceso de participación política?
27. ¿Usted como joven se postularía a un cargo de representación política en el municipio? ¿Por qué?
28. ¿Qué estrategias ha implementado la organización para atraer a los jóvenes a participar políticamente?

Categoría 3: Conocimientos construidos y/o adquiridos a partir de la participación política

29. ¿Qué conocimientos ha adquirido en la Organización?
30. ¿Cómo fue posible la construcción de esos conocimientos?
31. ¿Qué diferencia hay entre el conocimiento que tenía antes y el que posee ahora?
32. ¿Conoce espacios de participación política? ¿Cuáles?
33. ¿Considera que existe instrumentos para el fortalecimiento de la participación política? ¿Cuáles?

34. Desde su punto de vista ¿cuál es la utilidad o servicio que prestan o facilitan los espacios de participación política?
35. ¿Con qué mecanismos de participación política cuentan los jóvenes y qué tan pertinentes son para su proceso?
36. ¿Cómo cree que los jóvenes aportan desde su participación política en los procesos o lugares decisorios del municipio?
37. ¿Qué tipo de aspectos le interesaba conocer antes de pertenecer a la organización?
38. ¿Qué aspectos te interesan ahora?
39. ¿La participación en la organización ha motivado la decisión de estudiar y capacitarse?
40. ¿Qué futuro político tienen los jóvenes que se vinculan al partido o movimiento político?

Gracias por su valiosa colaboración.