

Fecha de presentación del Informe: Día Mes **1. Datos generales del Proyecto**

Código del proyecto: 4341			
Título del proyecto: LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL CUIDADO DE NIÑOS Y NIÑAS MENORES DE SEIS AÑOS EN EL MARCO DE LA ESTRATEGIA DE ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA EN CALI			
Facultad o Instituto Académico: HUMANIDADES			
Departamento o Escuela: TRABAJO SOCIAL			
Grupo (s) de investigación: ESTUDIOS DE FAMILIA Y SOCIEDAD			
Entidades: UNIVERSIDAD DEL VALLE			
Palabras clave: cuidado, organización social del cuidado, mujer, familia, niños(as), Estado.			
Investigadores ¹	Nombre	Tiempo asignado	Tiempo dedicado
Investigador Principal	Amparo Micolta León	220 semestre X	320 x en total en dos semestres, 170 horas por un semestre y 250 horas por un cuarto semestre
Coinvestigadores	María Cénide Escobar Serrano	110 semestre x	180,5 x en total en dos semestres, 125 horas por un semestre y 150 horas por un cuarto semestre

¹ Todas las personas relacionadas en el informe y que participen en el proyecto deben haber suscrito el acta de propiedad intelectual de acuerdo con los formatos establecidos.

	Maritza Charry Higuera	110 semestre	x	174.5 x en total en dos semestres, 115 horas de un semestre y 150 horas por un cuarto semestre
--	------------------------	--------------	---	--

* En los semestres agosto - diciembre 2017 y enero – junio de 2018, las investigadoras referidas en el cuadro continuaron el trabajo sin tiempo contemplado en la asignación académica. Además de estas investigadoras ya referidas, también participaron las profesoras María Cristina Maldonado, Lady Johanna Betancourt y Genny Andrea García.

2. Resumen ejecutivo:

Se espera que describa el proyecto, planteamiento del problema, objetivos, metodología, principales resultados obtenidos y las conclusiones. La extensión debe ser de máximo de 500 palabras (en español y en inglés).

El Proyecto buscó comprender la organización social del cuidado y su implementación desde un programa de Modalidad Familiar del Estado colombiano operado por la Caja de Compensación Familiar Comfandi en Cali (Colombia)². Dicha comprensión es una necesidad, porque si bien los estudios adelantados sobre el cuidado en América Latina y Colombia reflejan que a las mujeres se las responsabiliza del cuidado de personas dependientes por su edad o por situaciones de salud, la obligatoriedad del cuidado, como necesidad humana, trasciende las definidas “competencias femeninas”.

En las familias cuidar de otros incluye atenderles teniendo en cuenta las dependencias específicas en cada etapa y circunstancia de la vida. El conocimiento académico indica que el

² La organización social del cuidado se refiere a aquellas configuraciones que surgen de cruces o interrelaciones entre las instituciones que proveen y regulan servicios de cuidado infantil y las formas en que los hogares y sus miembros pueden obtener algún tipo de beneficio de ellos (Faur, 2009). Para ampliar los desarrollos de este concepto, entre otros, véase Fraser, Nancy (1995). *¿De la redistribución al reconocimiento? Dilemas de la justicia en la era "postcolonialista"*. Ponencia presentada en el simposio sobre Liberalismo Político. Departamento de Filosofía, Universidad de Michigan; Fraser, Nancy (1997). “Después del salario familiar. Un experimento conceptual postindustrial”. *En Iustitia Interrupta. Reflexiones críticas sobre la posición 'postsocialista'*, Santafé de Bogotá. Siglo del Hombre Editores. Universidad de los Andes, pp. 55-92; Tronto, Joan (1987). “Beyond gender difference to a theory of care”. *Signs: Journal of Women in Culture and Society*, Vol. 12, pp. 644-663.; Tronto, Joan (2002). The “Nany” Question in Feminism. *Hypatia* Vol. 17, no. 2, pp. 34-49.

cuidado es un trabajo invisibilizado, la organización social en torno al mismo suele ignorarlo. Incluso, las mujeres que lo llevan a cabo, desconocen que al cuidar a otros realizan actividades que corresponden a un trabajo necesario para el funcionamiento de la sociedad con importancia económica y social. Los resultados de los estudios develan, entre otros, la necesidad de una reorganización social que de manera expresa y comprometida asuma la responsabilidad del mismo y fortalezca la posición de quienes cuidan tanto en la familia como en el mercado laboral y en la sociedad en general. Es así que desde una óptica que retoma principios de equidad y de justicia, aportaciones analíticas sobre el cuidado denotan que la garantía de bienestar a las personas no debe recaer solamente en la familia y puntualmente en las mujeres, sino que ello debe ser una responsabilidad que compromete a otras esferas sociales mediante la conjugación de acciones en las que intervengan la comunidad, el Estado y el mercado, además de la familia.

La investigación fue cualitativa y su orientación epistemológica constructivista, materializada en talleres en los cuales se implementaron técnicas no convencionales como los genogramas y los relatos con fotografías, entre otros, con los que se produjeron narraciones y conversaciones entre investigadoras y las personas de los equipos laborales. También se realizaron entrevistas semiestructuradas con las madres de los(as) niños(as) de la Modalidad. Tanto los talleres como las entrevistas permitieron la emergencia de ideas, creencias, valoraciones, sentimientos y pensamientos, en las cuales persiste la sentimentalización y familiarización del cuidado.

Reconocimos cuatro actores en el cuidado de niños(as) menores de seis años, a saber: - las instituciones de salud, las de educación y las de protección, seguridad y justicia que proveen servicios de cuidado; - las mujeres que cuidan a sus hijos(as), nietos(as), sobrinos(as); - las redes familiares y comunitarias que contribuyen con sus relaciones de solidaridad al cuidado de los niños y niñas; y las personas que integran los equipos de la Modalidad Familiar de la política de primera infancia De Cero a Siempre. Las personas de los equipos laborales evidenciaron las relaciones e implicaciones entre su historia familiar, el cuidado de sí y su desempeño laboral. Así familia, comunidad e instituciones se evidenciaron como actores en interacción para cuidar de la primera infancia en las comunas 10 y 15 de Cali, compensando con esto la ausencia del Estado en lo referido al cuidado en las familias.

Executive summary

The project sought to understand the social organization of care and its implementation from a program of Family Modality of the Colombian State operated by the Family Compensation Fund (*Caja de Compensación Familiar Comfandi*) in Cali, Colombia. Such understanding is a necessity, because although the studies carried out on care in Latin America and Colombia reflect that women are responsible for the care of dependent people because of their age or health situations, the obligation of care as a human need transcends the "feminine competences".

Caring for others among the family includes serving them taking into account the specific dependencies in each stage and circumstance of life. Academic knowledge indicates that care is an invisible work and the social organization around it tends to ignore it. Even the women who carry it out are unaware that by caring for others they carry out activities that correspond to a job necessary for the functioning of society with economic and social importance. The results of the studies reveal, among others, the need for a social reorganization that assumes expressly and committedly this responsibility and strengthens the position of those who take care, not only inside the family but also in the labor market and in society in general. Thus, from a perspective of fairness and justice, analytical contributions on care denote that the guarantee of well-being to people should not fall only on the family, specifically on women; it should be a shared responsibility involving the community, the State and the market, as well as the family.

The research was qualitative with a constructivist epistemological orientation, materialized in workshops in which we implemented non-conventional techniques such as genograms and stories with photographs, among others, which produced narrations and conversations between researchers and people from work teams. Semi structured interviews were also conducted with the mothers of children of the Family Modality. Both the workshops and the interviews allowed the emergence of ideas, beliefs,

assessments, feelings and thoughts, in which the sentimentalization and familiarization of care persists.

We recognized four actors in childcare under the age of six, namely: First, health, education, protection, security and justice institutions that provide care services. Second, women who take care of their children, grandchildren, nephews. Third, family and community networks that contribute with their relationships of solidarity to the childcare. Fourth, members of the teams of the Family Modality of early childhood policy *De Cero a Siempre* (Zero to Always). The people in the work teams evidenced the relationships and implications between their family history, self-care and their work performance. In this way, family, community and institutions were identified as interacting actors to take care of early childhood in the mentioned districts, compensating the absence of the State in relation to family care.

3. Síntesis del proyecto:

En una extensión máxima de 5 páginas, se debe mostrar el cumplimiento de los objetivos del proyecto y debe incluir: tema, objetivos: general y específicos, metodología, resultados obtenidos y principales conclusiones y/o recomendaciones

El tema sobre el cual versó la investigación fue la organización social del cuidado de niños y niñas inscritos en un programa de Modalidad Familiar del Estado colombiano operado por Comfandi, en el Isaías Duarte Cancino (Comuna 15) y La Selva (Comuna 10) de Cali³.

El Proyecto buscó comprender la organización social del cuidado y su implementación en niños y niñas menores de seis años en el marco de la Estrategia de Atención Integral a la Primera Infancia – educación inicial Modalidad Familiar. De manera específica se quiso: a) identificar los actores sociales y los contextos institucionales que se consideran a sí mismos cuidadores y son reconocidos como tales por su entorno; b) comprender las ideas, valoraciones y creencias que las actoras sociales han construido en torno al cuidado en sus dimensiones material, emocional y moral; c) reconocer las acciones interacciones y valoraciones de los actores

sociales que hacen parte del Programa de Modalidad Familia, para considerarse cuidadores(as); d) recuperar en quienes se reconocen como cuidadores(as) sus expectativas de vida y sus afectividades en torno a sus relaciones de cuidado; y e) provocar en los(as) profesionales y en los(as) cuidadores(as) familiares la comprensión de sus características biográficas y el lugar que éstas ocupan en el trabajo de cuidado que llevan a cabo con niños y niñas.

El método de investigación fue cualitativo, de tipo interpretativo. Bajo una orientación constructivista, según Guba y Lincoln (1994), la realidad se concibe como una construcción de los sujetos que discurren en ella, es decir que es diversa y plural, por lo que su comprensión no es cuestión de métodos, ni técnicas, sino de epistemología. Es así que la subjetividad de quienes asumieron la participación voluntaria en la investigación fue el foco orientador. De manera que conocer la organización social del cuidado de los niños(as) menores de seis años en el marco de la Modalidad Familiar, conllevó el reconocimiento tanto de las familias inscritas en el Programa La Selva y el Isaías Duarte Cancino y de los equipos laborales que se encargan de su atención, como de las instituciones del sector que participan del cuidado de los niños(as) menores de seis años.

Según la noción que tenemos del conocimiento, asumimos el proceso de comprensión de la organización social del cuidado como un ejercicio narrativo, de conversación con los actores, de escucha activa, de formulación de preguntas estimulantes de la reflexión y de estrategias de intervención que nos permitieran aproximaciones interpretativas y analíticas integrando a los actores referidos. La intervención la concebimos desde una mirada histórico-hermenéutica, sustentándonos en la lógica dialéctica-praxis en la que el conocimiento se nutre, recrea y retroalimenta permanentemente con la experiencia. Por lo cual no se separa, ni se contrapone la ciencia de la praxis, sino que las ciencias sociales y humanas, como lo refiere Foucault (1957), son ciencias prácticas en las que indiscutiblemente se hacen modificaciones de las realidades a las que nos aproximamos.

La articulación investigación intervención no resultó sencilla, nos implicó retos de orden epistemológico y metodológico, uno tuvo que ver con la coordinación y conciliación de tiempos

entre las dos organizaciones aliadas, lo que conllevó reorganización y ajustes en los cronogramas, adelantando el trabajo de identificación de las organizaciones, instituciones formales e informales, privadas y públicas, que ofertaran servicios de cuidado de niños y niñas en primera infancia en los sectores de influencia de las Modalidades.

Otro reto lo configuró las limitaciones para abordar a la totalidad de las mujeres beneficiarias, reconocer y comprender sus voces frente a lo que es la organización social del cuidado de niños(as) en la primera infancia y generar conjuntamente miradas y reflexiones al respecto. Este reto lo resolvimos haciendo entrevistas semi-estructuradas con ellas y con algunas personas del equipo de trabajo de la Modalidad Familiar. Si bien el ejercicio de las entrevistas semiestructuradas, podría entrar en tensión con la fundamentación epistemológica de la investigación, nos arriesgamos a hacerlo introduciendo modificaciones en la forma de plantear la entrevista y de preguntar, de manera que hicimos una conversación que avanzaría al ritmo, interés y motivación de las persona entrevistadas. Hicimos una combinación entre preguntas convencionales y preguntas reflexivas a través de las cuales esperábamos propiciar, conjuntamente con personas entrevistadas, una activación de la reflexividad en torno a los significados que se tienen sobre la organización social del cuidado, es decir que llegáramos a tomar distancia de sus experiencias, de tal manera que ello permitiera tener otras miradas, otras perspectivas, otras preguntas.

Es así que le dimos un lugar importante a los sentidos y a las implicaciones que este estudio conllevaría en la población que aceptó hacer parte del proyecto, los(as) integrantes del equipo laboral de la Modalidad Familiar y las madres participantes del Programa.

En correspondencia con la perspectiva epistemológica del estudio, no aplicamos ningún tipo de diseño muestral o experimental, la delimitación de la unidad poblacional del estudio se hizo de manera cualitativa a medida que la información se fue construyendo con los(as) distintos(as) actores participantes. El interés fue delimitar a partir de la interacción misma con la realidad, más que responder a una adaptación de reglas probabilísticas (Martín-Crespo Blanco, M^a Cristina y Salamanca Casto, 2007). Por lo cual, en la medida en que avanzó el trabajo de campo, se fueron decantando las categorías de análisis para cubrir paulatinamente los requerimientos conceptuales del estudio, al tiempo que se propusieron estrategias de

intervención acordes a las particularidades y necesidades de las(os) participantes.

El camino recorrido para responder al propósito de la Investigación – Intervención implicó construir una alianza entre el Grupo de Investigación Estudios de Familia y Sociedad de la Universidad del Valle y Comfandi, a fin de generar las condiciones necesarias para adelantar el proceso. Dichas condiciones además conllevaron a la vinculación de personas formadas para la intervención, con las cuales se pudiera ir dando cuerpo a la articulación investigación intervención; fue así como se suscribió un convenio con la Escuela de Trabajo Social y Desarrollo Humano para involucrar cuatro (4) estudiantes en práctica⁴.

En el camino señalado logramos comprender que mientras las madres adscritas a las Modalidades, residentes en dos sectores de la ciudad donde hay familias que viven en condiciones de violencia, pobreza extrema y opciones laborales escasas y precarias, se identificaron como cuidadoras indiscutibles de sus hijos(as); no así todas las personas de los equipos laborales se sintieron cuidadoras. Las personas que trabajan en los equipos de la Modalidad consideran que velan por el cumplimiento de los derechos de los niños(as) y adelantan acciones en pro del bienestar de los otros con “disposición”, entendida como una actitud asociada a la entrega y al gusto por atender. Quienes no se asumieron como cuidadores de los niños y niñas de la Modalidad, consideran que por momentos se puede ocupar el rol de cuidador de los niños y niñas, pero no siempre porque la responsabilidad directa recae sobre las madres. En lo que si hubo consenso es que se consideran cuidadoras en sus familias. Las madres que participan de la Modalidad, dieron un lugar especial al apoyo solidario que vecinos y parientes les ofrecen para cuidar de sus hijos e hijas, activando de esta manera una red, que toma una posición fundamental en la organización social del cuidado de niños y niñas menores de seis años de sectores con las características señaladas.

Por su parte, la exploración de las instituciones educativas, de salud, de protección y justicia, así como las organizaciones sociales comunitarias, de carácter oficial o privado, nos dejaron reconocer que las personas que laboran en estas instituciones se ubican como garantes de los cuidados de los niños y las niñas, más no como responsables directas del cuidado, insistiendo

⁴ En la Modalidad Familiar de la Selva estuvieron vinculadas por espacio de ocho meses las estudiantes Lina Marcela Arana y Angie Gutiérrez. Las estudiantes Yulie Paulín Jiménez y Diana Francedy Paz se ubicaron en la Modalidad Familiar del Colegio Isaías Duarte Cancino por espacio de 10 meses
F-04-MP-06-02-02
V-03-2016

en que éste es un deber que las mujeres/madres deben cumplir en la familia, y ellos intervienen si esto no se cumple. Lo anterior no permite avanzar hacia una concepción del cuidado como un responsabilidad social y moral que compete a la sociedad en su conjunto.

Se puede ir reconociendo que entre los actores que participan de la organización del cuidado de los niños(as) que se adscriben a la Modalidad, se comparten ideas generizadas en las cuales se implica a la mujer/madre y se excluye a los hombres del cuidado en la familia. El trabajo de cuidado aparece claramente expuesto para las mujeres que tienen hijos o nietos, es decir, la procreación inserta directamente a las mujeres en el trabajo de cuidados que incluye lo doméstico, las tareas directas e indirectas que realiza para cuidar los niños y niñas, sus hijos e hijas, y si la mujer tiene o no cónyuge, ella domina en lo doméstico y en el cuidado de la prole asegurando también ofrecer cuidados al cónyuge realizando las tareas domésticas para él.

En línea con lo enunciado, para las madres resultó complejo definir el cuidado y sus significados, creemos que puede ser por la naturalización que se ha hecho del mismo entre ellas, de manera que la pregunta no tiene lugar. En contraste para las personas del equipo laboral fue un poco más sencillo abordar los significados del cuidado. De todos modos hubo coincidencia en que sus experiencias sobre el particular se conjugan conocimientos adquiridos de discursos institucionales y profesionales en torno al cuidado. El cuidado alude para ellas, al compromiso y la atención, que implica amor, cariño, sacrificio, respeto, protección, para asegurar el bienestar emocional y físico de los hijos, pero advierten que se deben conservar límites para evitar aspectos negativos como la sobreprotección.

Mediante los talleres realizados con los equipos laborales, se identificaron aspectos neurálgicos del cuidado, en los que se evidencian las tensiones entre los actores que hacen parte de la organización del cuidado. Por ejemplo en el Isaías Duarte Cancino, se visualizaron y abordaron dificultades que vive el equipo en el desempeño de la labor de cuidado de niños y niñas menores de seis años, porque si bien reciben una serie de compensaciones estas no son equitativas, en tanto no representan la labor realizada. Aceptan trabajar bajo estas condiciones por su filantropía y vocación de ayuda a los demás. Parte de los dilemas de estas mujeres tenían que ver con la “doble jornada”, es decir una falta de tiempo para cumplir tanto en su trabajo en la Modalidad, como en sus familias como madres y como parejas o cónyuges.

En la Selva se identificó que la comprensión y formas que toma el cuidado se encuentran íntimamente asociadas a la historia familiar, que para este caso se revisó a partir de cuatro generaciones familiares, en las cuales se transmitió que las mujeres son las principales cuidadoras y que dependiendo de las generaciones, se presentan relaciones de solidaridad o reciprocidad para atender las necesidades de cuidado de los hijos(as). En generaciones como las de abuelos y padres, el cuidado se da por parte de los padres, sin acudir a miembros de otras generaciones, mientras que en la generación en la que se ubican los miembros del equipo labora y sus hijos e hijas, ha emergido la solidaridad por parte de integrantes de las familias de distintas generaciones.

Los actores que identificamos en la organización social del cuidado en torno a los niños y niñas menores de seis años de dichas comunas evidencian la necesidad de hacer una lectura contextualizada, ya que los entornos con las características de vulnerabilidad señaladas en esos sectores reflejan una organización que privilegia lazos de solidaridad entre la familia y la comunidad, como una forma de subsanar los vacíos que deja el Estado.

Tanto las ideas, valoraciones y creencias en torno al cuidado como las interacciones que se establecen entre los actores que participan de la organización del cuidado dejan expuesto de un lado, que las acciones no necesariamente están coordinadas a favor del bienestar de los niños y niñas y que más bien prevalece un discurso del cumplimiento de los derechos que no incorpora las particularidades subjetivas de los actores. De otro lado, se sigue instalando una lógica familista y sentimental, con lo cual se alimentan discursos y prácticas que fortalecen la desigualdad y la inequidad de género, remitiendo a una sociedad en la que aún no entendemos que si queremos mejores sociedades, todos y todas debemos asumir el cuidado como un bien moral.

El convencimiento de la investigación articulada con la práctica es un desafío que en esta investigación permitió que las mujeres participes tanto de los talleres constructivos como de las entrevistas, tuvieran oportunidades para reflexionar en torno a otras posibilidades del cuidado, en el que no solo ellas son las responsables y que es posible y necesario las articulaciones y la generación de otras prácticas en las que los hombres puedan participar del cuidado de sus hijos e hijas.

4. Impacto(s) actual o potencial:

Haga una descripción y/o relacione los impactos que tenga el proyecto en los diferentes ámbitos:

Académico. Aportes a la docencia y a la formación de recursos humanos.

- Se diseñó y ejecutó un curso en pregrado que se denominó Familia y Organización Social del Cuidado. Se dictó por primera vez en el período agosto – diciembre de 2017.
- Se diseñó y obtuvo resolución del Consejo de Facultad para un Diplomado "ATENCIÓN A LA FAMILIA Y CUIDADO DE NIÑOS Y NIÑAS EN LA PRIMERA INFANCIA", que aún no se ha logrado realizar, pero que esperamos sea tomado por las personas de los dos equipos de trabajo con los que se trabajo para reconstruir conjuntamente, a partir de la experiencia de los participantes, las herramientas teóricas y metodológicas necesarias y actualizadas para la atención de los niños (as) menor de seis años y sus familias.
- Se hizo la cartilla “Esperanza con el Cuidado”, material didáctico para trabajar con maestras y/o agentes educativos que aborden la primera infancia y la familia.

Investigativo (divulgación de resultados)

- Los resultados de la Investigación se han socializado en:
 - 1) *Ponencias nacionales:* a) **El Cuidado de niños y niñas menores de 5 años en las familias y redes vecinales;** b) **Trabajo, Salud, Educación, tres derechos fundamentales en el cuidado de niños y niñas menores de cinco años;** c) **Intervención y Autocuidado en los Equipos de Atención Psicosocial de la Modalidad Familiar La Selva y el Isaías Duarte Cancino.** Estos tres trabajos fueron presentados en el III FORO REGIONAL SOBRE INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN CON FAMILIAS. Familia y Estado en el cuidado de niños y niñas de primera infancia, llevado a cabo el 24 de mayo de 2017. (Véase anexos).

El anterior Foro fue organizado por el grupo de Investigación “Estudios de Familia y Sociedad” del cual hacen parte las investigadoras. El interés del mismo fue proponer, desde la academia, elementos para una reflexión crítica sobre la política de primera infancia en torno al género y el contexto, tomando tanto de sus beneficiarios como a aquellos(as) encargados(as) de operar directamente con las familias dicha política. El

Foro contó con actores que participan de la organización del cuidado, como fueron el Estado mediante representantes de Primera Infancia del Ministerio de Educación, la Alcaldía de Cali, Comfandi en su calidad de operador de la Política y las agentes educativas.

- 2) *Ponencias internacionales*: a) El cuidado de sí en las agentes educativas que operan un Programa de Modalidad Familiar en el marco de la Política de la Primera Infancia en Cali – Colombia; b) El Cuidado en Tres Generaciones de las Familias de Agentes Educativas del Programa de Modalidad Familiar de la Política de la Primera Infancia en Cali – Colombia; c) Redes de apoyo y bases morales en el cuidado de niños y niñas. Estos tres trabajos fueron presentados en el IV Congreso Internacional de Refmur “Formas Familiares en el Nuevo Milenio. Los Desafíos de la Democracia” llevado a cabo en la Universidad de Cartagena de Indias los días 23 y 24 de agosto de 2018. d) Ideologías de género y cuidado de hijos e hijas. Ponencia presentada en el 13º Mundos de Mulheres & Fazendo Gênero 11. Transformations, connetions, displacements. Florianópolis, Brasil 30 de julio a 04 de agosto de 2017; e) El cuidado de niños y niñas en contextos de pobreza y violencia. Ponencia presentada en el II Congreso Internacional de Familias y redes sociales. Estrategias de identidad pluriétnicas y exclusión social en el mundo atlántico en el marco del bicentenario de las independencias. El Evento tuvo lugar del 16 al 18 de agosto de 2016 en la Universidad Nacional de Córdoba (Argentina); f) El cuidado ¿Un derecho universal o fundamental? Ponencia presentada en el VII Congreso Internacional en Derecho y Sociedad. Visiones y tensiones del pensamiento sociopolítico en América Latina. Este Congreso se hizo en la Universidad de Manizales el 30 y 31 de agosto y el 1 de septiembre de 2017; g) El cuidado de niños y niñas en Colombia. Características y Políticas de Atención a la Infancia. Ponencia presentada en el XVI Congreso de Antropología en Colombia y V Congreso de la Asociación Latinoamericana de Antropología, llevado a cabo en la Pontificia Universidad Javeriana de Bogó, del 6 al 9 de junio de 2017 (Véase anexos)

Desarrollos futuros

Si posee información acerca de los impactos actuales o potenciales de la investigación, preséntela en máximo una página. Se refiere a los aportes que ofrece en el campo de

investigación al que corresponde. Incluye las tecnologías y resultados de IDi que puedan transferirse a los sectores productivos y de servicios, tanto nacionales como internacionales.

- Esperamos que esta investigación aporte al análisis tanto del cuidado como un bien social como al de la política pública, para lo cual se viene trabajando de forma mancomunada con otros grupos de investigación del País que durante los dos últimos años se han dedicado al estudio del cuidado en las familias. En este momento ONU Mujeres contempla la publicación de un libro en el que de manera conjunta se formulan recomendaciones para programas, proyectos y políticas públicas que contemplen, en alguna medida, el cuidado además un capítulo de dicho libro lo aporta esta investigación.

5. Productos:

Tabla No. 1. **Cantidad y tipo de productos pactados en el *Acta de Trabajo y Compromiso* y productos finalmente presentados**

TIPO DE PRODUCTOS	No. de PRODUCTOS PACTADOS				No. de PRODUCTOS PRESENTADOS			
Productos de nuevos conocimientos								
Artículo en revista ISI-SCOPUS:	Q 1	Q2	Q 3	Q4	Q1	Q2	Q3	Q4

TIPO DE PRODUCTOS	No. de PRODUCTOS PACTADOS				No. de PRODUCTOS PRESENTADOS			
		1			(Q2) Artículo <i>Redes de apoyo en el cuidado de niños y niñas: vinculaciones y bases morales.</i> Presentado a la revista <i>Psychologica I Intervention Journal</i> ". (Véase soporte anexo)			
Artículo completo publicado en revistas indexadas	A1	A2	B	C	A1	A2	B	C
Libros de autor que publiquen resultados de investigación								
Capítulos en libros que publican resultados de investigación					Organización Social del Cuidado para la primera infancia. Nociones y estrategias (Publicación en proceso con ONU Mujeres) (Véase soporte anexo)			
Productos o procesos tecnológicos patentados o registrados								
• Prototipos y patentes								
• Software								
Productos o procesos tecnológicos usualmente no patentables o protegidos por secreto industrial								

TIPO DE PRODUCTOS	No. de PRODUCTOS PACTADOS		No. de PRODUCTOS PRESENTADOS	
Normas basadas en resultados de investigación				
Formación de recursos humanos	No. de estudiantes vinculados	No. de tesis	No. De estudiantes Vinculados	No. De tesis
Estudiantes de pregrado	3	2	3	2
Semillero de Investigación	2		2	
Estudiantes de maestría	1		1	
Estudiantes de doctorado				
Joven investigador				
Productos de divulgación				
Publicaciones en revistas no indexadas			1	
Ponencias presentadas en eventos (congresos, seminarios, coloquios, foros)	2 ponencias nacionales	1 ponencia internacional	3 ponencias nacionales	7 ponencias internacionales
Propuesta de investigación	1 investigación		Beca para estudios doctorales de la integrante Genny Andrea García Vásquez del Grupo Estudios de Familia y Sociedad, en el Centro de Estudios Avanzados de Niñez y Juventud (CINDE) con la investigación “Aspectos culturales del cuidado reconocidos en la política de niñez”.	
Propuestas presentadas en convocatorias externas para búsqueda de financiación.				

Tabla No. 2. Detalle de productos

Para cada uno de los productos obtenidos y relacionados en la tabla anterior, indique la

información solicitada para cada uno, anexando copia de las respectivas constancias. Como anexo a este formato encontrará el instructivo para la revisión de informes finales y productos

Tipo de producto:	Libro, Artículo, Software, Capítulo de libro, Memorias, Tesis, Prototipo Industrial, Diseño Industrial, Software, Patente
Nombre General:	Si el producto obtenido se encuentra en el marco de un documento o evento, indicar este nombre. Ejemplo: Revista Anales del Jardín Botánico de Madrid. (Año 2000). Vol: 1. Núm: 58. Págs: 186 - 188
Nombre Particular:	Escribir el nombre del producto generado. Ejemplo: Artículo Rorippa curvisilqua (Cruciferae), nueva en Europa
Ciudad y fechas:	Ciudad y fecha de publicación o presentación del resultado.
Participantes:	Relacionar los autores del producto.
Sitio de información:	Mencionar el sitio en el cual quedará disponible el documento con los resultados del proyecto en extenso. Ejemplo: Biblioteca Central, Centro de Documentación, etc.
Formas organizativas:	Grupos, centros, institutos o laboratorio al cual se adscriben los autores del proyecto.

La presente versión del informe contiene las observaciones de los evaluadores:

Firma del investigador principal

VoBo. Vicedecano de Investigaciones

Por favor presente su informe impreso y en formato digital en hoja tamaño carta, letra arial 11, con espacios de 1 1/2