

**IMPACTO DE LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA EN LA ACTIVIDAD
PROFESIONAL DEL CONTADOR PÚBLICO COLOMBIANO**

PAOLA ANDREA RUIZ RÍOS

**UNIVERSIDAD DEL VALLE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
CONTADURÍA PÚBLICA
PALMIRA
2008**

**IMPACTO DE LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA EN LA ACTIVIDAD
PROFESIONAL DEL CONTADOR PÚBLICO COLOMBIANO**

PAOLA ANDREA RUIZ RÍOS

**Trabajo de Grado Presentado como Requisito Parcial para Optar al Título
de Contadora Pública**

**Director
JOSE OLIVAR MOSQUERA MOSQUERA
Contador Público**

**UNIVERSIDAD DEL VALLE
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
CONTADURÍA PÚBLICA
PALMIRA
2008**

NOTA DE ACEPTACIÓN

El presente trabajo fue aprobado por el coordinador del programa de Contaduría Pública de la sede regional de Palmira de la Universidad del Valle, el director de tesis, así mismo, como los jurados, en cumplimiento de los requisitos exigidos por esta institución para optar al título de Contadora Pública.

**FRANCISCO ANDRES GONGORA
COORDINADOR PROGRAMA**

**JOSE OLIVAR MOSQUERA
DIRECTOR DE TESIS**

**YAISMIR ADRIANA RIVERA
JURADO**

**FERNANDO RESTREPO
JURADO**

DEDICATORIA

Con amor, dedico este importante logro a la persona más importante en mi vida, mi madre Clara Inés Ríos, ya que ella con su esfuerzo personal y dedicación diaria, ha sido la luz que a guiado mi vida y su apoyo siempre incondicional, ha sido la fuerza que me ha levantando ante los difíciles momentos y me ha impulsado para alcanzar esta meta tan anhelada, que hoy gracias a Dios se hace realidad.

A mi familia, por su admiración, apoyo y motivación para culminar este gran sueño.

A la persona que ocupa un lugar muy importante en mi corazón, Jhon Jairo, por entregarme su apoyo, comprensión y amor, compartiendo conmigo no solo esta alegría, sino también el deseo de que cada día alcance muchos más logros.

Dedico este trabajo a mi ser, por el esfuerzo y satisfacción de haber realizado uno de mis anhelados sueños.

AGRADECIMIENTOS

A Dios, principalmente por ser mi creador y darme las habilidades necesarias, sabiduría y fortaleza que hoy me permitieron alcanzar este importante logro en mi vida.

A mi madre, Clara Inés Ríos por su confianza, amor y sacrificio para salir adelante y formar la persona que hoy en día soy.

Mi familia, mi abuelita, tías, tíos, primas por su apoyo y colaboración.

A Jhon Jairo, por su apoyo y persistencia para la culminación de esta meta.

A mi director de tesis José Olivar Mosquera, por dirigir mi trabajo de grado brindándome sinceramente, sus sabios consejos que fueron valiosos para la culminación de esta gran meta, y por supuesto, por su única, divertida y desinteresada amistad.

A la Universidad del Valle, por ser la mejor para los mejores, es el lugar que me acogió durante estos años y me brindó la oportunidad de contar con docentes, que me brindaron sus conocimientos y experiencias que enriquecieron mi personalidad e intelectualidad.

A mis compañeras y amigas de estudio, por los buenos y difíciles momentos, por los sacrificios y esfuerzos compartidos, y por el empeño que siempre nos transmitimos para salir adelante con la realización de nuestro sueño.

Y a todas las personas que directa o indirectamente me ayudaron en la realización de este proyecto.

RESUMEN

Este proyecto se plantea como una exposición sobre los cambios que representa para el Contador Público colombiano la globalización de la economía, analizando desde su formación hasta su desempeño como profesional, estableciéndose así, los requerimientos que en materia económica y contable demanda la sociedad.

DESCRIPTORES

Globalización Económica, Estándares Internacionales, Educación Contable, Formación Profesional Contable, Internacionalización, Adopción, Adaptación, Armonización Contable, Necesidades Contables, Desafíos de la Profesión Contable, Mundo Global, Profesional Integral.

CONTENIDO

	pág.
INTRODUCCION	10
1. ANTEPROYECTO	12
1.1 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	12
1.1.1 Antecedentes	12
1.1.2 Formulación del Problema	17
1.2 OBJETIVOS DEL PROYECTO	20
1.2.1 Objetivo General	20
1.2.2 Objetivos Específicos	20
1.3 JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO	21
1.4 MARCO DE REFERENCIA	23
1.4.1 Marco Teórico	23
1.4.2 Marco Conceptual	28
1.4.3 Marco Contextual	30
1.4.4 Marco Legal	32
1.5 ASPECTOS METODOLÓGICOS	34
1.5.1 Métodos de Investigación	35
1.5.2 Técnicas de Investigación	35
1.5.3 Tratamiento de la Información	36
2. UNIVERSIDAD Y GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA	37
2.1 EFECTOS DE LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA	38
2.2 OPORTUNIDADES Y AMENAZAS DE LA EDUCACIÓN CONTABLE	42
2.3 RETOS DE LA UNIVERSIDAD	47
3. REQUERIMIENTOS INTERNACIONALES Y LOCALES DE LA CONTADURIA PÚBLICA	51
3.1 NECESIDADES CONTABLES DEL ENTORNO INTERNACIONAL Y LOCAL	52
3.2 NUEVOS DESAFÍOS DE LA PROFESIÓN CONTABLE	57

4.	PROCESO DE ACTUALIZACIÓN DEL EGRESADO	
	PROFESIONAL CONTABLE	68
4.1	ADOPCIÓN, ADAPTACIÓN O ARMONIZACIÓN CONTABLE	69
4.2	DETERMINACIÓN DE LAS NUEVAS TEMÁTICAS	73
4.3	DEFINICIÓN DE LOS NUEVOS CONCEPTOS Y PRÁCTICAS	
	CONTABLES	76
5.	CONCLUSIONES	82
6.	RECOMENDACIONES	86
	BIBLIOGRAFIA	88
	ANEXOS	

INTRODUCCIÓN

La globalización de la economía es un concepto que alude a una gran cantidad de significados, se trata de una noción que apunta a procesos económicos, políticos, sociales y culturales que están replanteando el orden de las profesiones y prácticas, entre ellas las del Contador Público. Hoy se evidencia una reconfiguración mundial que no sólo tiene repercusiones en la correlación de fuerzas económicas y estatales, sino en la vida de cada persona que está en contacto con el mercado cultural surgido a partir de la introducción del mundo virtual. La globalización económica no distingue fronteras, el intercambio libre de mercancías, el consumo, los medios de comunicación electrónicos, las migraciones masivas en busca de fuentes de empleo, la internacionalización de las ideas y la modernización de las formas de organización social se expanden cada vez más ensayando formulas diversas al entrar en contacto con las realidades específicas de cada país.

Así pues, con lo dicho anteriormente, surge una serie de factores que se van convirtiendo en retos en el sentido de que vienen a cambiar muchas formas de actuar, pensar y proceder antiguas, lo cual se puede mirar positivamente si consigo trae enriquecimiento del conocimiento. Con este trabajo se quiere mostrar el impacto que trae la globalización de la economía en la profesión contable y por ende, al Contador Público y se tratará de expresar como debe afrontarlos y adaptarse a ellos.

Con base en lo anterior, los continuos avances en la ciencia y en la tecnología han generado profundos cambios en el comportamiento de los negocios, los tratados internacionales como el ATPDEA, SGP Andino, G2, CAN, Mercosur y posiblemente el TLC en los que Colombia es un socio partícipe, ha impulsado el intercambio comercial de bienes y servicios, el libre mercado y la integración regional, por lo que la responsabilidad del Contador Público, para responder a los nuevos requerimientos que plantea la economía global y local, cada día es más alta. En este sentido, se requiere la formación de profesionales integrales y competitivos que atiendan las nuevas necesidades de información que se plantean en el proceso de la globalización económica, para que así, la información contable-financiera pueda ser elaborada bajo criterios de uniformidad y sea entendida en cualquier país del mundo.

Es por esto que, se pretende conocer los cambios que se han presentado en la educación contable en Colombia para afrontar el proceso de la globalización económica, así como establecer un modelo educativo que permitan satisfacer los requerimientos que a nivel nacional e internacional demanda la educación contable para así, determinar como se están preparando los profesionales contables egresados de las universidades nacionales para afrontar los nuevos conceptos y practicas emergidas a partir de la globalización de la economía.

Dentro de los aspectos metodológicos empleados para el desarrollo del trabajo, el tipo de investigación, es Teórico, ya que es tratado con la literatura existente acerca de la problemática en cuestión, se consulta en la bibliografía que hace referencia a los temas relacionados con la globalización de la economía. Así mismo, el Explicativo, ya que se sustenta acerca de este proceso globalizador y las implicaciones que tiene en la labor contable. Por otro lado, los métodos de investigación utilizados es el Deductivo y Analítico, y las técnicas de investigación, es el Análisis Documental, investigándose de esta forma, en textos, artículos de revistas, periódicos, paginas Web e información recopilada de seminarios de Contaduría Pública.

De igual forma, estas estrategias se complementan con la realización de entrevistas a los directores del Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle e Icesi, de la ciudad de Cali, así como de los gerentes de las empresas de: Acuaviva SA ESP, Laboratorios Roche y CI Borojó Colombia SA y del Contador Público Hernán Rodríguez, actual docente de la Universidad de Cartagena, quienes realizan apreciaciones importantes y significativas para desarrollo del trabajo.

Por esta razón, la estructuración del trabajo se realiza de tal forma, que se de respuesta a los objetivos planteados inicialmente, comenzando desde la relación existente entre la Universidad y Globalización Económica, mencionándose de esta última, sus efectos, las oportunidades y amenazas de la educación contable actual de Colombia, y los retos de la Universidad, con el propósito, de conocer cual es el compromiso asumido por la academia, para afrontar el desafío que plantea en materia contable, dicho proceso globalizador y así establecer los cambios que requiere la educación contable colombiana para la formación de los profesionales contables.

Posteriormente, se indican los requerimientos internacionales y locales de la Contaduría Pública, estableciéndose las necesidades contables del entorno internacional y local y los desafíos de la profesión contable, para así, conocer cuales deben ser los parámetros básicos con énfasis internacional, que se deben tener en cuenta para satisfacer los requerimientos que en materia global y local demanda la educación contable en Colombia.

Y por último, se señala como es el proceso de actualización del egresado profesional contable, para así determinar la adopción, adaptación o armonización contable, indicando las nuevas temáticas a manejar y los conceptos y prácticas contables surgidas con dicho proceso globalizador, para así, determinar el impacto que tiene la globalización económica en la actividad profesional del Contador Público colombiano.

1. ANTEPROYECTO

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1.1 Antecedentes

A pesar de que el concepto de globalización de la economía es muy reciente, el término ha existido a lo largo de la historia. El fenómeno comienza a tomar mayor auge a partir de la Revolución Industrial hace unos 200 años (Siglo XVIII) en Inglaterra, el país más desarrollado del mundo para esa época; ilustres pensadores desarrollaron las teorías del comercio internacional, las cuales han sobrevivido durante todo este tiempo porque son correctas y consistentes.

Existen algunas conceptualizaciones acerca de la globalización económica por parte de diversas organizaciones y autores especializados en el tema, en este caso, el Fondo Monetario Internacional (FMI), la define como "la interdependencia económica creciente en el conjunto de los países del mundo, provocada por el aumento del volumen y de la variedad de las transacciones transfronterizas de bienes y servicios, así como de los flujos internacionales de capital, al mismo tiempo que por la difusión acelerada y generalizada de la tecnología"¹.

El fenómeno de la globalización económica va de la mano con los avances de las telecomunicaciones y de la gran movilidad del capital. El sociólogo Manuel Castells afirma que "dichas transformaciones marcan el nacimiento de una nueva era: la sociedad de la información. Los nuevos sectores productivos vinculados a la microelectrónica, la informática, la robótica, la biotecnología y la genética con la consecuente creación de nuevos productos y mercados generaron un nuevo espacio productivo a escala mundial con evidente repercusiones en las economías nacionales. Esto ha sido llamado nueva economía"².

Para Camdessus, quien fue director del FMI, los dos acontecimientos que han cambiado la orientación de la economía mundial; la caída del muro de Berlín y los inicios de la dinámica de la globalización económica "anuncian un mundo futuro unificado, caracterizado por una economía a escala planetaria, más habitable para los hombres"³; con relación al poderoso conjunto de fuerzas que impulsan la mundialización. Ruggeiro, ex-director de la OMC, sostiene que "aunque algunas de ellas son el reflejo de políticas gubernamentales, más fundamentalmente se trata de fuerzas que tienen una vida propia, se trata de

¹ QUINELLI, Guillermo. Globalización. En: www.gestiopolis.com

² CASTELLS, Manuel. La Era de la Información. Vol. I. La Sociedad Red. Vol. II. El poder de la identidad. Vol. III. Fin de milenio. Ed. Siglo XXI. México. 1999; p. 96-112.

³ Ibid., p.12

un conjunto de procesos determinísticos, en cuya lógica inexorable es difícil si no imposible influir, ante lo que es mejor adaptarse”⁴.

Joseph Stiglitz parte de una visión estrecha de la globalización económica. La define como un proceso económico entendido como la “supresión de las barreras al libre comercio y la mayor integración de las economías nacionales, donde su potencial es el enriquecimiento de todos, particularmente los pobres”⁵.

En Colombia este término toma mayor fuerza en la década de los noventa debido a los efectos de la globalización económica que se hicieron más visibles desde el gobierno del entonces presidente Cesar Gaviria, quien fue el propulsor de la apertura económica, desde esta época la globalización de la economía adquirió poder en el país, debido al ingreso de los productos nacionales en el comercio mundial. No hay que poner en duda que este hecho significó y aún significa una amenaza potencial para la economía nacional, ya que cuando se abrió las puertas al cambio no se tomaron las medidas suficientes para asumir la competencia extranjera, y la planeación falló al no prever el bombardeo de los productos extranjeros de alta calidad, bajo costo y tecnología de punta.

Cuando se mencionan los problemas que trajo la apertura económica no sólo se incluyen los del ámbito económico sino que además, aspectos culturales, sociales y educativos como ya se ha mencionado, puesto que, la llegada de los negocios internacionales implantó nuevas influencias, lo cual hizo que el estilo de vida colombiano, la forma de pensar y en parte la idiosincrasia, cambiara de forma radical y aunque muy poco se pueda apreciar, la alineación por parte de otras culturas y la pérdida de identidad son los principales elementos del problema.

Actualmente, las empresas siguen diseñando una serie de herramientas para mejorar la competitividad y aprovechar las oportunidades que brinda la conformación de los mercados comunes. En este sentido, para nadie es un secreto que los cambios en la economía mundial y en la formación de nuevos bloques políticos, así como el incremento en las comunicaciones y la información tecnológica, propician un mercado abierto y sin barreras en un período de tiempo comparativamente corto.

Ante este entorno, los contadores públicos colombianos, no deben quedarse atrás en la era de la globalización económica y en la generación de conocimientos, lo cual representa un reto y un desafío constante: el de estar educados para poder tomar mejores decisiones en los nuevos mercados hipercompetitivos.

⁴ Ibid., p.12

⁵ STIGLITZ, Joseph. Cómo hacer que funcione la globalización. Editorial: Taurus. Madrid. 2006. p. 48. Citado por GUDYNAS, Eduardo, “Peripecias”, Semanario Latinoamericano de análisis, Publicación No. 16. 27 de Septiembre 2006; p. 31.

Por consiguiente, la realidad cambiante de la ciencia y la tecnología, pero sobre todo las nuevas formas de producción y la globalización de la economía, han agregado nuevas dimensiones en la gestión de las organizaciones a las funciones tradicionales a las que ha tenido que responder la Contaduría Pública.

Una profesión para poder existir y subsistir, debe satisfacer una necesidad social, al mismo tiempo son elementos esenciales los valores a desarrollar por el ejercicio de una profesión y conocimientos técnicos y científicos que sustenten estas prácticas, de tal manera que se de una aceptación expresa por parte del conglomerado social al cual se presta los servicios.

Por ello, “la profesión contable en este proceso globalizador, se ha direccionado a tratar de eliminar los obstáculos contables entre los países, permitiendo la libre circulación de bienes y servicios, en donde todos los actores tengan igualdad de condiciones, manteniendo el equilibrio entre las practicas contables internas “dadas sus características particulares” y las prácticas contables internacionales”⁶.

Túa Pereda y Samuel Alberto Mantilla, han escrito diversos artículos donde se analizan las implicaciones de la Globalización Económica, estudiando las dificultades derivadas de este tema y planteando los posibles caminos a los cuales se debe encaminar la profesión de la Contaduría Pública. En este sentido, Túa Pereda parte de la asimetría de los países y las dificultades en el intento de que establecer una profesión globalizada, no da espera, entre ello menciona:

No es de ningún desconocimiento el dominio de algunos países en los entes encargados de la armonización contable, el IASB (antes IASC), desde su creación en 1973 hasta el año 2001 ha estado bajo la dirección de 13 presidentes, donde ha predominado los angloparlantes; Estados Unidos, Inglaterra y sus áreas de influencia⁷ y se destaca que ningún país de habla hispana ha ocupado este lugar⁸.

Dado el predominio de estos países en las entidades encargadas de emitir Estándares Internacionales de Contabilidad, se ha visto la orientación de estos a los modelos contables anglosajones, aunque es lógico debido a que estos son los más desarrollados y evolucionados en el mundo.

No se debe de olvidar que es supremamente importante tener en cuenta las características de cada país, ya que, así, el modelo contable a implementar sea el mismo utilizado en los países más

⁶ TÚA PEREDA, Jorge. Globalización y regulación contable. Algunos retos para nuestra profesión marzo 1998. Revista de la Universidad de Antioquia Nº 32; p. 22.

⁷ Ibid., p. 14.

⁸ MEJIA SOTO, Eutimio. MONTES SALAZAR, Carlos Alberto. MONTILLA GALVIS, Omar de Jesús. Contaduría Internacional. 2da edición. Armen, Universidad del Quindío. Octubre 2005; p. 43.

*desarrollados, no significa que sea el adecuado a seguir en cualquier otro país, pues el entorno económico es completamente diferente, al igual que los objetivos y las necesidades contables*⁹.

En este sentido, la búsqueda de una armonización contable evidencia una clara respuesta a la necesidad del mundo económico de compartir un lenguaje que facilite la comunicación de los mercados internacionales, es por esto, que para darle satisfacción a esta necesidad que trae la globalización de la economía, se requiere de una normatividad común, que debe ser sinónimo de aceptación.

“Esto resuelve que el cumplimiento de las metas establecidas deben estar sujetas a las circunstancias de cada país: desarrollo económico, orientación del sistema contable, papel y peso específico de la profesión”¹⁰, pues a pesar de que la contabilidad es una disciplina universal, las necesidades contables responden básicamente a las políticas sociales y económicas de cada país, donde predominan los problemas monetarios y en cadena los requerimientos sociales de los habitantes.

En el caso colombiano, “el proceso de armonización de los estándares internacionales ha tenido dificultades, sin embargo ya se ha iniciado algunos estudios que aprueban la adopción o armonización según el caso.”¹¹ No obstante, este paso de adopción o armonización de las normas ha generado confusiones en las empresas debido a que no existe una suficiente y verdadera investigación contable que se encargue de evaluar su impacto.

*La contabilidad ha evolucionado enormemente de la mano de la internacionalización de la misma y la globalización, hoy la profesión contable se mueve en otros campos completamente diferentes al de hace unos años, en los cuales el Contador Público se limitaba a presentar al usuario, información de tipo tributario, sin generar valor agregado a la empresa; por esta razón, el contador profesional de hoy, debe actualizar su metodología orientándose hacia esquemas de consultoría y asesoría, para brindar a los usuarios de la información soluciones completas y sin errores.*¹²

Los nuevos escenarios internacionales según Mantilla en los que se mueve la profesión contable, se resume en cinco puntos:

- a. Impacto de la tecnología de la información
- b. Cambio en la relación con el cliente.

⁹ LOPEZ SANCHEZ, Ximena. SALAZAR GIRALDO, Tom Peter. Contabilidad Internacional. En: www.monografias.com

¹⁰ TÚA PEREDA, Jorge. Globalización y regulación contable. Algunos retos para nuestra profesión marzo 1998. Revista de la Universidad de Antioquia N° 32; p. 23.

¹¹ Proyecto de ley de intervención económica por medio de la cual se señalan los mecanismos por los cuales se adoptan en Colombia los estándares internacionales de contabilidad, auditoría y contaduría, se modifican el código de comercio, la normatividad contable y se dictan otras disposiciones relacionadas con la materia, 2003; p. 7.

¹² MANTILLA BLANCO, Samuel Alberto. Contadores sí, pero cuales? La globalización de la contaduría y sus consecuencias para el ejercicio profesional, abril 2001; p. 102.

- c. Sostenibilidad y transparencia
- d. Del contador público a los contadores profesionales.
- e. Cambio de currículo; es hora de adoptar estándares internacionales.

Mantilla, reconoce la actitud reacia de muchos contadores, que prefieren seguir con los métodos medievales que daban buenos resultados en otras épocas y no abrirse a la estandarización, lo cual es una necesidad si se quiere ser competitivos.

“La contabilidad es el lenguaje de los negocios, de ahí la insistencia en que haya un solo lenguaje para hablar a la hora de hacer los grandes negocios. Ese lenguaje son los estándares internacionales de contabilidad y auditoría”¹³.

En consecuencia, el contador debe estar actualizado puesto que el mundo moderno gira alrededor de los esquemas de eficiencia económica, en aras de aseguramiento de la calidad y competitividad.

Por otro lado, el Consejo Técnico de la Contaduría expresa: "Colombia es un país que ha carecido de una labor asidua de actualización sistemática y ordenada respecto de sus normas internacionales de contabilidad"¹⁴, con lo dicho anteriormente se hace alusión a que los estudios empíricos son insuficientes para detectar los efectos negativos que pueda tener en las empresas y muchas veces en el mismo estado.

La regulación contable Colombiana es "asimétrica", esto es lo expresado por el consejo técnico de la contaduría el cual se ha encargado de hacer un análisis sobre la adopción en Colombia de los estándares internacionales de Contabilidad y es por eso que ha elaborado un anteproyecto de ley que busca que la contabilidad sea más completa, en relación con los estándares internacionales para que pueda satisfacer las necesidades de los usuarios de la información contable y económica.*

“Es importante afirmar que el proceso de armonización comunitario podríamos describirlo como una armonización flexible, que se justifica afirmando que la unión no persigue la completa armonización de las normas contables sino que por el contrario es menester lograr la comparabilidad y equivalencia de la información financiera”¹⁵.

La globalización es inevitable, la contabilidad internacional sigue su camino en la búsqueda de un idioma universal, las dificultades en este proceso, no pueden ser obstáculo que impida el desarrollo de la profesión contable, y a la vez es misión de todos los involucrados participar activamente en la creación

¹³ MANTILLA BLACO, Samuel Alberto. Contadores si, pero cuales? La globalización de la contaduría y sus consecuencias para el ejercicio profesional, abril 2001; p. 103.

¹⁴ Consejo Técnico de la Contaduría. Revista legis del Contador, 2004; p. 53

* Ver para más detalles, entre otros, Consejo Técnico De la Contaduría. Julio-Septiembre 2004 Análisis de la Adopción en Colombia de los Estándares de Contabilidad y Auditoría. Revista Legis del Contador; p.53-139; www.jccconta.gov.co

¹⁵ TÚA PEREDA, Jorge. Estandarización de las Normas Contables. Revista Legis del Contador. Nº. 1; p. 46.

de los estándares, que permita al Contador Público ser más competitivo en el exterior, y que la información emitida sea lo más transparente, confiable y comparable. Según Mantilla:

La búsqueda de armonización contable responde a una necesidad del mundo económico de compartir un lenguaje que facilite la comunicación de los mercados internacionales, que bien se hacen a través del pensamiento humano. En este orden de ideas, el reto para el Contador Público recae sobre su preparación ante un mercado global que demanda profesionales calificados que cumplan las características necesarias para competir, pues competir es ganar y para ganar hay que esforzarse e innovar¹⁶.

Por lo tanto, es claro que si se quiere ser profesionales globales y aspirar a participar en mercados universales hay que hablar y entender el lenguaje que allí se utiliza, al igual que es fundamental hacer un debido proceso de investigación, estudio, y análisis contable, para lograr una adecuada y efectiva implementación de estándares internacionales.

1.1.2 Formulación del Problema

El contexto de los negocios actualmente se encuentra en un alto grado de internacionalización, debido al proceso de globalización económica que se ha presentado en el mundo, los continuos avances de la tecnología, los acuerdos y los tratados comerciales hacen que cada día las actividades de la profesión contable se vayan transformando y tiendan a convertirse en nuevas prácticas universales que tratan de integrar conceptos globalizados en todos los países.

En consecuencia, el proceso de desarrollo de la profesión contable frente a este nuevo ambiente requiere de grandes esfuerzos, pero estos esfuerzos deben ser en conjunto, no se puede hacer por separado y a conveniencia de unos pocos, si lo que se requiere es el bien común y una profesión de alta calidad que esté en capacidad de responder a las exigencias del mundo globalizado; si la Contaduría no se articula a este proceso podría resultarle difícil y costoso.

Por tanto, Colombia no es ajena a esta transición que hoy afecta la economía, ya que se encuentra inmersa en este cambio, por ello hoy se hace necesario hacer frente a esta situación, para así lograr que los cambios que conlleva dicho proceso no debilite la práctica contable y por ende el sector empresarial colombiano.

¹⁶ MANTILLA BLANCO, Samuel Alberto. Abril-Junio 2001. Adopción de Estándares Internacionales de Contabilidad. Revista del Contador N° 6; p. 146.

En este sentido, se requerirá que el profesional de la Contaduría Pública cuente con las herramientas necesarias para la armonización de los nuevos conceptos y prácticas nacientes en el mercado, para lo cual, se demandará una mayor competitividad del Contador Público, quién es directamente la persona que está experimentando estos importantes cambios en el desarrollo de la profesión, no solo por la aparición impetuosa del comercio internacional en el cual él es un participante importante, sino también por la responsabilidad social y ética que debe tener ante el ejercicio y revelación de su labor, situación por la cual debe surgir la obligación tanto de los profesionales actuales, como de los futuros y la academia de actualizarse para así estar a la vanguardia de los nuevos desafíos.

Los cambios que trae la globalización de la economía, como en la informática ya son una realidad, esto no es una moda sino un elemento vital en el desarrollo de los negocios en el presente milenio; el éxito económico de muchos países del mundo se debe principalmente al uso creciente de la tecnología de la gran red. Por otro lado, la contabilidad internacional con sus normas, es también un factor introducido por la globalización de la economía que ha cambiado y quiere seguir cambiando fundamentalmente la práctica internacional de los negocios y de la información financiera.

Todo lo dicho anteriormente no es nada oculto ni desconocido, son de conocimiento general los cambios que se están dando. Lo que se pretende, es analizar acerca de lo que está sucediendo actualmente en la labor del profesional contable, puesto que, la internacionalización de la profesión ya no es una novedad, sino más bien una necesidad de la economía colombiana, se hace imperante estudiar comprensivamente hacia dónde está orientada la educación contable y cuáles son los nuevos requerimientos de la economía global y local, siendo variados los argumentos críticos que se pueden encontrar a favor o en contra de dicho proceso en la actividad profesional del Contador Público en Colombia.

En el contexto Iberoamericano, la discusión ha sido promovida por la Asociación Interamericana de Contabilidad-AIC y direccionada por la Federación Internacional de Contadores-IFAC, la cual ha generado fuentes bibliográficas conceptualizadas en términos favorables a esta discusión como: la contabilidad en la globalización, la libre circulación de los servicios profesionales, el logro de un contador de clase mundial, la formación de un contador de talla mundial; entre otras.

La CPA Visión Proyecto Asociación Interamericana de Contabilidad y Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNTAD), indica la necesidad de la internacionalización de la educación contable:

Por las condiciones de la globalización económica en la contaduría es conducente la preparación para garantizar: información de mejor calidad, oportunidad y comprensibilidad para usuarios de distintos países; en un lenguaje común que facilite la comparación

de información contable entre países y la toma de decisiones en mercados internacionales; capacidad creativa en un ambiente de competitividad; agilidad en los mercados y servicios al cliente; adaptación a las repercusiones de la inversión extranjera, alianzas estratégicas y fusiones de grandes empresas¹⁷.

También la UNESCO, exterioriza hacia donde debe orientarse la educación en general:

Debe estar encaminada hacia la excelencia en la calidad. Pero no hay que desconocer que de los argumentos a favor de la internacionalización de la educación contable colombiana, se han generado algunas diferencias o controversias en aquellos doctrinarios que tienen alguna afinidad con las ideas nacionalistas, los cuales exponen la tesis de una profesión contable más local regida por la doctrina colombiana. Estas referencias en su conjunto están orientadas a sensibilizar los diferentes entes públicos y privados que tienen alguna relación con la educación contable¹⁸.

Es por esto que, en aras de propiciar el debate sobre la formación que reciben los estudiantes de Contaduría Pública en Colombia frente a las exigencias del mundo globalizado y la incidencia de los cambios económicos que ha sufrido el país en las últimas décadas, es necesario preguntarse:

¿CUÁL ES EL IMPACTO QUE TIENE LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA EN LA ACTIVIDAD PROFESIONAL DEL CONTADOR PÚBLICO COLOMBIANO?

- ¿Cuál es el compromiso asumido por la Academia para afrontar el desafío del proceso de la Globalización de la economía en el ámbito contable?
- ¿Cuáles son los parámetros internacionales de la educación contable diseñados para satisfacer las necesidades globales y locales?
- ¿Cómo se están preparando los profesionales contables egresados de las universidades colombianas para hacer frente a la adopción, adaptación o armonización de los Estándares Internacionales de Contabilidad?

¹⁷ CARDONA, Jhon. ZAPATA, Miguel. Educación Contable: Antecedente, Actualidad y Prospectiva. Universidad de Antioquia, Medellín. 2006; p. 223-224.

¹⁸ CORTES CUETO, Jaider Rafael. (2006) "La educación contable con énfasis en lo internacional ¿es una moda o necesidad de la economía colombiana?". En Observatorio de la Economía Latinoamericana, número 69. 2006; p. 69.

1.2 OBJETIVOS DEL PROYECTO

En el desarrollo de esta investigación se busca entender el gran fenómeno económico que se vive actualmente en nuestro territorio nacional y a nivel internacional, como lo es, la Globalización Económica en la Profesión Contable, por esto, presentamos los siguientes objetivos:

1.2.1 Objetivo General

Identificar el impacto de la globalización económica en la actividad profesional del Contador Público colombiano.

1.2.2 Objetivos Específicos

- Conocer los cambios que se han presentado en la educación contable en Colombia para afrontar el proceso de la globalización económica.
- Establecer un modelo educativo que permita satisfacer los requerimientos demandados por la educación contable a nivel nacional e internacional.
- Determinar cual es la preparación de los profesionales contables egresados de las universidades nacionales para afrontar los nuevos conceptos y prácticas emergidas a partir de la globalización de la economía.

1.3 JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Entre los aspectos más importantes de su estudio, la contabilidad se interesa por el análisis e interpretación de las operaciones comerciales de los entes económicos, lo cual se ha convertido en uno de los puntos claves de investigación en el proceso globalizador de la economía, debido a las diferencias conceptuales que se presentan en materia contable en el mundo.

Tanto así que, “En la práctica, las empresas colombianas, nacionales o multinacionales, que comercien en el exterior deben llevar una doble contabilidad: la que se ciñe a las normas locales y la que obedece a los estándares internacionales”¹⁹ y por ello, se requiere que para este campo del conocimiento exista un estudio profundo en donde se establezca el impacto que está generando este fenómeno y que en definitiva repercuta en la normativa contable colombiana.

En este sentido, con la investigación propuesta se pretende despejar algunos paradigmas que se han suscitado debido al origen de nuevos conceptos y prácticas que han marcado una nueva tendencia en los conocimientos exigidos al egresado contable. Por esto, en la profesión de la Contaduría Pública éste tema es de gran importancia, y surge un protagonismo en la responsabilidad de afrontar los nuevos retos y responsabilidades que trae consigo el fenómeno de la Globalización Económica.

No cabe duda, que la sociedad está ampliando y volviendo más compleja la actividad económica debido a los rápidos cambios tecnológicos, culturales, políticos, económicos, acuerdos y tratados comerciales de los cuales Colombia es partícipe, es por esto que el entorno cada día exige a las empresas esa imperante necesidad de que sean más competitivas y para ello requieren profesionales contables integrales, con una visión más internacional, mayor creatividad, conocimiento, innovación e interdisciplinariedad.

En cuanto al requerimiento de la globalización económica en las temáticas contables, se pretende implementar un lenguaje común para todos los usuarios de la información financiera y por ello se establecen los Estándares Internacionales de Contabilidad, con lo que se busca ofrecer un sentido más amplio en cuanto a la interpretación y aplicación del ejercicio profesional. Por ende, la incidencia que tiene la Globalización de la economía sobre la profesión contable en Colombia hace reflexionar acerca de los cambios que exige para la academia la preparación de los nuevos profesionales para que puedan afrontar los retos que ésta trae, y las medidas a tomar por parte de los que van a ejercer este interesante oficio, conscientes de la participación activa en estos cambios que se han dado y de los que se avecinan.

¹⁹ MANTILLA BLANCO, Samuel Alberto. “Revolcón” Contable. En: Revista Dinero. Febrero. 2002; p. 82.

El mundo en constante cambio requiere que el Contador Público acelere el ritmo para que no se quede rezagado y obsoleto en sus conocimientos. El profesional, para obtener éxito, debe poseer una educación integral; es por ello, que las Universidades tienen una participación activa en este proceso, procurando otorgar al profesional la capacidad intelectual y herramientas necesarias, como cualidad inherente para enfrentar los desafíos propios de su profesión.

En este nuevo marco, la formación profesional que realiza la academia se debe plantear la disyuntiva en cuanto al grado de profundidad a aplicar en el proceso de aprendizaje los instrumentos necesarios en pro de adquirir las competencias que requiere la globalización de la economía.

En este orden de ideas, se hace necesario que los Contadores Públicos asuman el rol que corresponde en este proceso de cambio, para así no catalogar como algo pasajero el énfasis internacional que debe poseer la formación profesional sino una necesidad de la economía colombiana. Es por esto que, la educación en el desarrollo nacional es indiscutible, y los egresados profesionales contables de este siglo XXI deben ser las personas preparadas para enfrentar el desafío de una profesión que cambia rápida y permanentemente debido a las transformaciones de la economía global y local.

Esto exigirá para las universidades una serie de esfuerzos para acreditar y modernizar constantemente los planes de estudio, contar con fuentes bibliográficas actualizadas para que los estudiantes puedan acceder a los conocimientos disciplinares de frontera, la investigación y a la proyección internacional.

Este es un momento coyuntural para hacer crecer la profesión, con el propósito de hacerla competitiva internacionalmente y dar la imagen que merece el Contador Público colombiano, con un compromiso total a que los gerentes vean al profesional contable como asesores permanentes en esta dinámica del mercado y como un generador de valor agregado a las empresas y a las cadenas de valor de la economía nacional.

1.4 MARCO DE REFERENCIA

1.4.1 Marco Teórico

La globalización económica “es una teoría”²⁰ entre cuyos fines se encuentra la interpretación de los eventos que actualmente tienen lugar en los campos del desarrollo, la economía mundial, los escenarios sociales y las influencias culturales y políticas. Es un conjunto de propuestas teóricas que subrayan especialmente dos grandes tendencias: los sistemas de comunicación mundial; y las condiciones económicas, especialmente aquellas relacionadas con la movilidad de los recursos financieros y comerciales.

A través del proceso de la globalización de la economía, uno de los supuestos esenciales es que cada vez más naciones están dependiendo de condiciones integradas de comunicación, el sistema financiero internacional y de comercio. Por lo tanto, se tiende a generar un escenario de mayor intercomunicación entre los centros de poder mundial y sus transacciones comerciales. En términos generales la globalización económica tiene dos significados principales:

Como un fenómeno, implica que existe cada vez más un mayor grado de interdependencia entre las diferentes regiones y países del mundo, en particular en las áreas de relaciones comerciales, financieras y de comunicación; como una teoría del desarrollo, uno de los postulados esenciales es que un mayor nivel de integración está teniendo lugar entre las diferentes regiones del mundo, y que ese nivel de integración está afectando las condiciones sociales y económicas de cada país.

Sin duda alguna, Colombia tiene grandes problemas como la violencia, pobreza, desempleo, guerrilla, narcotráfico, violación de derechos humanos, deuda externa, y debido a esto es inevitable no adentrarse en los escenarios internacionales. Como país miembro de organismos internacionales no puede desconocer que es un hecho la globalización económica e internacionalización que se esta presentando en el mundo y que además no debe cerrarse a participar, ya que esto conllevaría a más problemas.

Según Mantilla, “el gran problema de Colombia es que no está abierto al cambio, ya que la mayoría de los contadores se aferran a prácticas que en el pasado funcionaban muy bien (partida doble, idioma castellano, historia clara completa y fidedigna) pero ahora están obsoletos y son ineficaces, no generan valor agregado a la empresa”.²¹

²⁰ STIGLITZ, Joseph E. Para que funcione nuestra globalización: Comprender el fenómeno ayuda a formular remedio y a tratar las causas subyacentes. En: www.elpaís.com

²¹ MANTILLA BLANCO, Samuel Alberto. Adopción de Estándares Internacionales: Características técnicas, Noviembre de 2004. En: monografias.com

En este sentido, plantea que la idea no es adaptar, sino “adoptar para participar”, es por esto que se hace necesario que en Colombia se adopten Estándares Internacionales de Contabilidad desarrollados por la comunidad internacional. Esto no implica que se tenga que cambiar las normas del país sino que se adopte estándares para la preparación, presentación y revelación de los reportes financieros, para que puedan ser comprendidos por cada sector que los requiera para la toma de decisiones, además facilita la participación de los entes del país en los distintos procesos internacionales.

La idea es adoptar para el interés público un único conjunto de normas generales de contabilidad de alta calidad, que exija información comparable y transparente en los Estados Financieros y en otro tipo de información financiera con el fin de ayudar a los usuarios de la información en la toma de decisiones.

En este orden de ideas, el profesional de la Contaduría Pública debe tener la competencia y responsabilidad suficiente para certificar la transparencia de la información para uso de terceros, o de un contador con el interés y la competencia apropiada para agregar valor en el desempeño empresarial; “el imperativo de ahora es participar ejerciendo liderazgo en grupos conformados por muchos otros profesionales en ambientes competitivos y con altas dosis de información y conocimiento”²². Dentro de este cambio, surge un nuevo nombre para el profesional contable, dejando a un lado con mucho respeto el de “Contador Público”, ya que su significado es muy generalista y dando lugar al Contador Profesional Acreditado.

Una “globalización con un rostro más humano”²³ sería lo mejor que le podría pasar a la sociedad actual; una globalización económica que implicase el cambio de no sólo las estructuras institucionales, sino del propio esquema mental de dichas estructuras institucionales. Si en la actualidad la globalización se entiende en términos económicos, para muchos en el mundo subdesarrollado es bastante más; la globalización económica conlleva cambios que no han hecho más que empezar: está el problema del debilitamiento de las sociedades rurales tradicionales en favor de un proceso acelerado de urbanización; está el problema del ritmo de la integración global, que debería constituir un proceso gradual que no arrolle las instituciones precedentes, sino que se adapte y pueda afrontar la nueva situación observada desde más ángulos que el propiamente económico.

La globalización económica como tal ha sido manejada mediante procedimientos antidemocráticos y desventajosos para las naciones en desarrollo, en especial las que son pobres. A menudo, sugiere Stiglitz, “parece que a las antiguas dictaduras de las elites nacionales, les está sucediendo la dictadura ejercida por las finanzas internacionales, lo cual explica el riesgo de la pérdida de soberanía que pueden experimentar algunos países que

²² MANTILLA BLANCO, Samuel Alberto. Contadores Sí pero Cuales?. La Globalización de la Contaduría y sus consecuencias para el ejercicio profesional, Abril 2001; p. 105.

²³ STIGLITZ, Joseph. El Malestar en la Globalización. Biblio 3W, Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona, Vol. VII, nº 403, 10 de octubre de 2002; p. 10.

necesitan ayuda económica. Dichos países en desarrollo son avisados de que si no cumplen determinadas condiciones, los mercados de capitales o el FMI se negarán a prestarles el dinero que necesitan para su progreso. En esencia, pues, dichos países son obligados a ceder una parte de su soberanía y dejar que los mercados de capitales "incluidos los especuladores, cuyo único afán es el corto plazo" influyan en sus políticas de desarrollo que, evidentemente, han planificado a unos plazos mucho más largos. O los países pobres se someten a los "caprichos" de los especuladores o se arriesgan a seguir su camino solos; y, en un mundo globalizado e interdependiente, pocos países están dispuestos a correr ese riesgo"²⁴.

Un contexto globalizado económicamente, donde el FMI juega particular importancia en la definición de las políticas económicas de muchos países, se hace imprescindible rescatar el papel de las instituciones nacionales porque como muy bien lo sostiene Joseph E. Stiglitz "el desarrollo dirigido por el Estado o una economía de mercado sin ninguna restricción, llevará al éxito. Es necesario adaptar políticas a los problemas particulares de cada país, aunado a la continua evolución de la economía global"²⁵.

Pocos temas han polarizado tanto las opiniones en todo el mundo como la globalización económica. Algunos la ven como el camino del futuro, que traerá prosperidad sin precedente a todos en todas partes. Otros, la consideran fuente de incontables problemas, desde la destrucción de las culturas nacionales hasta el creciente empobrecimiento. Con los acontecimientos del 11 de septiembre del 2001 se produjeron una alianza global contra el terrorismo. "Lo que ahora se necesita no es sólo una alianza contra el mal, sino una alianza en pro de algo positivo: una alianza global para reducir la pobreza y crear un mejor ambiente, para crear una sociedad global con más justicia social."²⁶

La globalización de la economía ha sido de hecho "una tendencia recurrente del capitalismo mundial desde el inicio de los tiempos modernos"²⁷ La globalización de la economía como lo plantea Bernardo Kliksberg es una realidad por cuanto hoy en día la integración del comercio, las finanzas y la información, están creando una cultura y un mercado global únicos.

No obstante, este proceso también es una ideología por cuanto ésta no se concibe de la misma manera desde todos los países del mundo. Los grandes, los más industrializados, asumen este proceso como algo inevitable para el resto del concierto de países, pero a la hora de defender sus espacios e intereses nacionales, con subsidios y protección para sus productos, actúan sin el mayor problema. Las otras naciones deberían no operar ingenuamente en este contexto, sino entender esta situación como una oportunidad donde

²⁴ STIGLITZ, Op. Cit., p. 19.

²⁵ STIGLITZ, Joseph (1997), "¿Es posible lograr el desarrollo?", Foreign Policy, No. 14, edición Venezolana, Caracas.

²⁶ STIGLITZ, Joseph. El Descontento con la Globalización. En: www.rebellion.org

²⁷ GONZALEZ, Franklin. La Globalización y sus efectos sociales. En: www.gestiopolis.com

existen contradicciones y diferencias. La globalización económica paradójicamente no significa igualdad.

De igual forma, este fenómeno produce sus efectos negativos en muchos campos de la vida social, por ejemplo, los recursos naturales y el medio ambiente, las prácticas y normas contables, la distribución de los ingresos entre los países más industrializados y el resto del mundo, la concentración de la población y otras dificultades son expresiones de que la igualdad en el campo internacional sigue siendo una utopía.

En un trabajo de Bernardo Kliksberg, se encuentran algunas cifras que indican los efectos de la globalización económica sobre América Latina:

La desigualdad no es una abstracción, es vida cotidiana. En el campo de la salud, por ejemplo, se está padeciendo lo que se llama "indigencia médica", esto es, no se tiene acceso real al derecho más básico, la protección de la salud. En educación las brechas son amplísimas, la deserción y la repetición son muy altas en los sectores pobres. En Brasil repiten y desertan 45,1% de los niños de 7 a 14 años del 25% más pobre de la población urbana, mientras que en el 25% más rico la tasa es cinco veces menor, 9,1%.²⁸

Ahora se sabe también que educación, cultura y valores tienen que formar parte integrada del desarrollo. Sin una población bien preparada y educada, y cultura, confianza mutua y valores éticos, los aparentes logros económicos pueden ser efímeros.

En realidad no se puede estar en la defensiva o en la ofensiva del concepto de la globalización de la economía, puesto que todavía no son claras las consecuencias de su continuo desarrollo. Incluso algunos autores todavía la consideran ciertamente:

Una amenaza efectiva y por ende una estrategia política y económica poderosa, a la cual no hay que desdeñar desde posturas conceptuales simplistas, sino desde una visión epistémica consecuente, lo cual implica no equipar acríticamente amenaza con realidad. La globalización económica ha tocado la medula de la práctica profesional contable; en tanto, para quienes rinden culto apologético al fundamentalismo del mercado, no hay otra salida que adaptarse o perecer porque este proceso es inexorable²⁹.

²⁸ KLIKBERG, Bernardo (1999), "La Desigualdad Económica: Un tema ineludible", El Universal, 14 de Febrero, Caracas.

²⁹ MARTINEZ PINO, Guillermo León. "A propósito de la Globalización y Estandarización". En: revista internacional Legis de contaduría y auditoría. Bogotá, Colombia. No. 14 (abril-junio de 2003); p. 83

Otros autores creen firmemente que la economía global y sus redes transnacionales de negocios y de inversiones han llegado para quedarse permanentemente. El Banco Mundial subraya:

El mundo se encuentra en el punto intermedio de dos grandes cambios: una integración global creciente (por medio del comercio, la tecnología, los flujos de capitales y la migración), y la disminución en los niveles de intervencionismo del estado (debido a la falta general de éxito que se ha observado en los desarrollos dirigidos por el estado para incrementar los empleos, los ingresos y los niveles de vida)³⁰.

Sentir la necesidad de desempeñarse de una manera global, aun cuando se esté anclando dentro de un contexto local, es un aspecto que ejerce una gran presión sobre el entorno contable.

La complejidad del medio ambiente de los negocios (hábitat natural del Contador Público) es consecuencia de la globalización de la economía: los enormes cambios en la economía y la política mundial, la apremiante necesidad de ser efectivos en el racionamiento de recursos escasos, la creciente competencia entre productores que pugnan por ganar una porción mayor del mercado, el empleo intensivo de las llamadas tecnologías de la información y las ingentes cantidades de datos que de estas tecnologías se derivan, entre otros múltiples factores.

Para lidiar con este ambiente complejo, tan difícilmente examinado en una primera aproximación, los directivos de empresas y muy en especial, el Contador Público, deberá aplicarse con gran empeño a "la elaboración de unos ojos cada vez más perfectos"^{**} en el seno de un universo que avanza en medio de un rico camino de complejidad creciente.

La emisión de normas internacionales de contabilidad, los acuerdos comerciales, las alianzas estratégicas, fusiones y adquisiciones son manifestaciones tangibles del desafío que implica para el Contador Público, dar respuesta a los requerimientos que nuevas actividades conllevan en el ejercicio de la profesión con la aparición de la globalización económica. El profesional tradicional, armado únicamente con su enfoque financiero contable, no puede cumplir a cabalidad su cometido, cuando debe realizar las debidas diligencias en el momento de actuar en representación de una entidad.

La comprensión de todas las afecciones que trae consigo la globalización de la economía sobre la labor del Contador Público debe ser escudriñada y desglosada desde la academia. Gerhard Mueller señala: "Los estudiantes que no hayan estudiado adecuadamente todo este fenómeno, no estará preparados para el mundo al que pronto tendrán que enfrentarse. Por lo tanto, los autores

³⁰ Prospecto para el reporte del desarrollo mundial de 1995 del Banco Mundial.

^{**} Frase de Teilhard de Chardin 1974, Paleontólogo y filósofo evolucionista francés.

consideran que el estudio de la contabilidad, es incompleto cuando se dejan de considerar sus aspectos internacionales y globales, aspectos que ya son fuerzas irreversibles”³¹.

1.4.2 Marco Conceptual

A continuación, en este marco se desarrolla una conceptualización sobre los términos más relevantes que inciden en el desarrollo de la investigación.

En el caso de la **Globalización Económica**, se entiende como el fenómeno transformador del conocimiento del Contador Público y de las prácticas sociales de las organizaciones. Esta situación, como bien se ha planteado en el desarrollo del marco de referencia ya no es un nuevo suceso, sino que se ha venido presentando a pasos agigantados produciendo en algunos casos efectos irreversibles en la profesión de la Contaduría Pública, como lo es la mundialización de los mercados, la economía y otros procesos que inciden directamente en la gestión contable del Contador Público.

En este sentido, se encuentra que éste fenómeno involucra otros elementos que son de importancia para su análisis, como es la **Profesión**, la cual podemos definirla, como toda práctica que el ser humano realiza con el objetivo de indagar sobre el por qué de las cosas, adquiriendo así nuevos conocimientos y virtudes que serán aplicados a la vida personal, laboral y social, satisfaciendo de esta forma necesidades económicas y contribuyendo con el desarrollo de la sociedad.

La **Contaduría Pública** al referirse a la profesión del Contador Público está inmersa en este cambio que se está presentado por la internacionalización de la contabilidad, pues está orientada al desarrollo de la labor del profesional contable, con independencia mental y cuyo ejercicio está determinado especialmente a través de la fé pública que se le otorga en beneficio del orden, la seguridad económica y social.

Es importante destacar varios aspectos que merecen ser evaluados acerca de la responsabilidad que le compete al Contador Público, en razón del ejercicio de sus funciones, como lo es el **Compromiso Social**, el cual significa que ante la sociedad, el contable debe ser una persona íntegra desde cualquier punto de vista, máxime cuando de su análisis depende la evaluación minuciosa de situaciones problemáticas, que inciden en las actuaciones de los actores empresariales que hacen del entorno contemporáneo, sociedades abiertas a las globalizaciones económicas, a las tecnologías de punta, a la virtualidad permanente, donde las transacciones se hacen cada vez mas polémicas y difíciles de entender y cuya responsabilidad depende cada vez más de la buena fé, de la **Fé Pública**, la cual es entendida como el buen proceder, al cual

³¹ MUELLER, Gerhard. Contabilidad una Perspectiva Internacional. Cuarta edición, Mc Graw Hill 2000; p. 32.

hay que dar absoluta credibilidad, por el compromiso ineludible ante la sociedad.

Ahora bien, la **Sociedad**, “es el conjunto de relaciones que se establece entre los individuos y grupos con la finalidad de constituir un cierto tipo de colectividad, en búsqueda de un bienestar común”³². Es por ello, que cuando se indica la ineludible responsabilidad social del Contador Público es al requerimiento de las necesidades de información, es decir, que en su desempeño debe contar con los instrumentos y prácticas propias de la profesión para atender las exigencias del entorno que cambia constantemente.

En consecuencia, éste **Entorno** indica un “conjunto de condiciones extrínsecas, externas, y ambientales traídas en gran parte por la globalización de la economía”³³. El entorno esta conformado por la *tecnología* a la cual el contador debe acceder para entrar en la nueva era del conocimiento y poder desarrollar su labor de una manera más eficiente e integral. La *economía*, que es el ámbito de los negocios en el cual el contador ejerce parte activamente. La *legislación* es uno de los principales entornos actualmente, debido a la armonización de los estándares internacionales de contabilidad que son necesarios en el conocimiento profesional del contador por aquello de la actualización. De este modo, el entorno tiene gran influencia en la labor del contador público si se analiza desde la perspectiva del entorno global.

Igualmente, se puede analizar que la **Internacionalización** ha sido la introducción de los mercados nacionales a los grandes y poderosos mercados cosmopolitas, lo que ha provocado los profundos cambios de estructura en los negocios. Por consiguiente, la labor del Contador Público ha estado delimitada y suele proceder con unos métodos y técnicas muy bien definidas. Por ello, cada país cuenta con un Plan General o Manual Contable que permite adecuar la contabilidad a las nuevas técnicas empresariales para que se desarrolle de manera homogénea las distintas prácticas contables.

Esto responde principalmente, a los cambios socioeconómicos, a la evolución de las leyes y a la aparición de nuevas prácticas o procesos que ya se han mencionado. Sin embargo, lo que no se ha conseguido es la creación de un cuerpo teórico uniforme para el desarrollo de la contabilidad en un plano internacional, por lo que existen importantes diferencias entre la información que proporciona la contabilidad de las empresas en el país con la que se puede obtener en otro distinto; es por esto que, estas diferencias dificultan en sumo grado las comparaciones de empresas a escala internacional.

³² "Sociedad." Enciclopedia® Microsoft® Encarta 2007. © 1993-2000 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.

³³ QUEIROLO, Jorge Hernán. Impacto de la globalización en los países y en las personas, Siglo XXI Editores, 1996. p. 291.

1.4.3 Marco Contextual

En Colombia la educación contable ha sufrido un cambio muy significativo, el cual ha conllevado a la profesión a ser más internacional, en este sentido, la globalización económica en la contabilidad es un proceso, que acrecienta los cambios que exige para los egresados profesionales contables y las universidades, la actualización en cuanto a las normas y requerimientos internacionales. Es necesario dar un nuevo posicionamiento a la carrera de Contaduría Pública, de manera que genere un valor agregado en la economía de las empresas con base en un análisis de la relación costo-beneficio, valorando el grado de utilidad que tiene el contar con información financiera actualizada, oportuna y, sobre todo, confiable.

Ahora más que nunca se hace importante pensar en un avance y desarrollo de la educación contable puesto que este fenómeno globalizador de la economía, exige altos niveles de aprendizaje continuos en la formación profesional del contable que le permita salir a competir en diferentes contextos de la sociedad. El contador público además de ser un profesional muy capacitado en su área correspondiente, debe actuar de acuerdo a los requerimientos del entorno, es por esto que tiene una responsabilidad social puesto que la información contable depende de las diferentes áreas de la comunidad esto es; económica, política, social, financiera, ambiental y demás; de modo que esta información adquiera su integridad, mediante una relación fundamentada en valores, pautas y requisitos de cada contexto. Por consiguiente, el desarrollo de cada uno de estos aspectos pone de manifiesto la alta responsabilidad social que tiene la contabilidad.

En la formación profesional es esencial que se tengan elementos para ejercer la profesión, de forma que sean socialmente útiles y reconocidos; en la práctica profesional es indispensable que el comportamiento del contador público en cuanto a sus relaciones con todos los actores que conforman el entorno en el cual se desenvuelve como colegas, usuarios, otros profesionales y el resto de la sociedad se de en términos de una honestidad e integridad para así difundir la credibilidad y confiabilidad de la información como resultado de las actividades realizadas por éste; puesto que el contador con el carácter de la Contaduría tiene la responsabilidad de dar fe pública sobre los documentos y estados financieros realizados por él.

Se debe retomar la educación de un profesional contable con una visión internacional, dispuesto a desarrollar competencias competitivas en la prestación de servicios con calidad y no visto como una exigencia de organismos supranacionales que apoyan la globalización de la economía.

La referencia que hace la CPA Visión Proyect Asociación Interamericana de Contabilidad y Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo (UNTAD), sobre las competencias esenciales en los profesionales contables deben ser: “habilidades de comunicación y liderazgo, habilidades de

pensamiento estratégico y crítico, enfoque en el cliente y en el mercado, interpretación de información convergente y ser adepto tecnológico”³⁴

Además los Estándares Internacionales de Educación IES de IFAC, propone unas habilidades para los Contadores Profesionales según IES 30.2, de habilidades intelectuales, habilidades técnicas y funcionales, habilidades personales, habilidades interpersonales y de educación, habilidades organizacionales y de dirección de negocios”³⁵

Son por estas razones, que se debe permanecer en una constante formación profesional, abiertos al cambio y atentos a adquirir el conocimiento necesario sobre las actividades del negocio, del gobierno, de las entidades nacionales e internacionales con o sin ánimo de lucro, del ambiente en que éstas operan, incluyendo las principales fuerzas económicas, políticas, sociales e internacionales; al igual que sus propias influencias y valores.

La pertinencia de lo internacional en el tema de la educación tiene que ver con su vinculación temática alrededor de la inversión extranjera y de sus efectos. La educación tiene mucho que ver en tanto que debe ser el vehículo de culturización de los pueblos, de preparación de las mentes libres, abiertas para un mundo que recientemente se ha denominado “aldea global”, pero que ahora lo es con mayor razón, en tanto que las tecnologías de informática y de comunicación han permitido establecer que la captación de los tributos necesarios para que un estado garantice la búsqueda de la equidad social, del bienestar social, ya no requiere tanto la labor dispendiosa del recaudo del tributo sino que éstos se hacen cada vez más en la fuente de las transacciones del comercio electrónico y por otras ventajas de la tecnología marcada por una mayor circulación de los datos más que la circulación del dinero.

Los Contadores Públicos, las agremiaciones, el estado, las universidades y las comunidades que interactúan en la formación de estos profesionales deben cambiar la forma de ver el mundo de los negocios; un mundo que exige una nueva concepción de la competencia internacional, para así buscar una mejor calidad de la educación y así afianzar la necesidad del énfasis de la internacionalización en la educación contable.

En definitiva, se requiere una mayor preparación para los cambios que se van a seguir presenciando día tras día. Los países como Colombia en donde se tiene muy pocas ventajas competitivas, debe esforzarse aún más en la preparación de los profesionales contables, pues sin duda alguna, el entrenamiento y la preparación que recibe el Contador Público durante su formación en la Academia, es fundamental para este proceso que es inevitable y es una meta que de manera individual cada uno debe proponerse alcanzar.

³⁴ CARDONA, Jhon. ZAPATA, Miguel. Educación Contable: Antecedente, Actualidad y Prospectiva. Universidad de Antioquia, Medellín. 2006; p. 224.

³⁵ Ibíd. p. 31.

1.4.4 Marco Legal

La disciplina que fundamenta la profesión es la contabilidad, la cual tiene relación íntima con el desarrollo de cualquier país, pues la contabilidad es la fuente primordial de información, la cual facilita la planificación macro y micro económica, promueve la creación y colocación eficiente de capitales, genera la confianza entre inversores y ahorradores, hace posible el correcto funcionamiento de las instituciones y unidades económicas, impulsa el desarrollo de los mercados capitales y constituye el motor de la actividad económica, fomentando el empleo racional de los recursos existentes en un país.

Es importante tener en cuenta que la importancia de la contaduría pública en la actividad económica se evidenció con la promulgación de la Ley 43 de 1990.

Con esta Ley se proclama el Código de Ética, el cual le ha permitido a la Junta Central de Contadores ejercer su papel de tribunal disciplinario de la profesión, porque con este Código se hace posible que el ejercicio individual no ético de los contadores públicos sea sancionado y así se pueda sanear nuestra profesión.

Con la Ley 43 de 1990 se creó el Consejo Técnico de la Contaduría Pública como organismo permanente encargado de la orientación técnico-científica de la profesión y de la investigación de los principios de contabilidad y normas de auditoria de aceptación general en el país. Se le asignan funciones como adelantar investigaciones; el estudio de los trabajos técnicos que se le presenten para decidir su divulgación y presentación en eventos de diversa naturaleza; servir de órgano asesor y consultor del Estado y de los particulares en todos los aspectos técnicos referidos al desarrollo y ejercicio de la profesión; pronunciarse frente a la legislación relacionada con la aplicación de los principios y el ejercicio de la profesión; funciones que le dan una gran importancia a este organismo.

Igualmente con esta ley, se le concedió a la Junta Central de Contadores la función de expedir la tarjeta profesional, la cual además de ser una herramienta de control, permite tener un censo actualizado de los contadores en ejercicio profesional.

En 1960 se promulga la Ley 145 que asumía con claridad los criterios primordiales de las profesiones liberales, según la sociología, los cuales son:

1. Una formación técnica en regla y el procedimiento institucional que le dé validez: Se unificaron los requisitos para la inscripción como contador público titulado (título respectivo obtenido en una facultad colombiana o extranjera reconocida o título de economista con la habilitación correspondiente de las materias académicas que le hicieran falta para asemejarsele). Sin embargo, se reconocía la existencia de contadores

públicos autorizados, siempre y cuando demostraran su habilidad profesional con base en su experiencia en cargos equivalentes.

2. Precisión de la habilidad de utilizar tal componente en alguna de sus formas de uso. La ley establecía los casos en que se necesitaba la calidad de contador público: como revisor fiscal de distintas sociedades; para autorizar balances de bancos, sociedades industriales o comerciales; para actuar como perito en controversias de carácter técnico-contable; para certificar informes o estados de cuentas, etc.
3. Contar con un medio institucional que garantice que dicha competencia será utilizada responsablemente. Con la ley se indicaba la composición de la Junta Central de Contadores, sus funciones que eran netamente de carácter disciplinario.

El consejo Permanente para la Revisión de las Normas Contables, puso a disposición del Estado un nuevo texto sobre las normas de contabilidad generalmente aceptadas en Colombia que incluía además de las normas contables, las disposiciones sobre ajustes por inflación y las normas sobre registros y libros, reuniendo en un cuerpo normativo lo que se encontraba hasta entonces disperso en los decretos 2160 de 1986, 1798 de 1990 y 2112 de 1991, así como las disposiciones que los modificaron o complementaron. Este nuevo decreto 2649 se expidió en diciembre de 1993 con vigencia a partir del 1º de enero de 1994, por el cual se reglamenta la contabilidad en general y se expide los principios o normas de contabilidad generalmente aceptados en Colombia.

▪ **Proyecto de Intervención Económica**

Este proyecto, contiene once puntos que sustentan el proceso de adopción y otras propuestas tales como: la presentación, fines, alcances y límites de la intervención, reconocimiento de estándares internacionales de auditoría, adopción y aplicación de los estándares, objetivos de la adopción, requisitos para la adopción, control de calidad, comités de auditoría, independencia del auditor de estados financieros, reemplazo del artículo 207 del código de comercio y sustitución de la revisoría fiscal por la auditoría de estados financieros.

1.5 ASPECTOS METODOLÓGICOS

Partiendo de que nuevos escenarios requieren nuevas soluciones que se dan a partir del proceso de la globalización económica, en este punto se señalan las estrategias que permiten el desarrollo de los objetivos propuestos en la investigación.

De acuerdo, al autor Omar Aktouf el tipo de investigación **Exploratorio** es el más adecuado a utilizar puesto que, el objetivo es examinar un tema o problema de investigación que poco se ha estudiado y/o no se ha abordado antes; en este caso poco se ha estudiado sobre el impacto de la Globalización Económica en la Contaduría Pública y se pretende por lo tanto, determinar algunos elementos que aporten a la discusión algunas variables para enfrentar dicha dinámica.

Conforme, al autor Guillermo Briones³⁶ se proponen cuatro categorías en cuanto a la definición del tipo de investigación, ya que son estas las más apropiadas para el desarrollo del problema planteado:

- **Teórico**, ya que es tratado únicamente con la literatura existente acerca de la problemática en cuestión, no se hace uso de operaciones empíricas, sino de la aplicación de conceptos y esquemas teóricos, por lo tanto, se consulta la bibliografía donde se traten temas relacionados con: La Globalización, Efectos de la Globalización, Dimensión Social de la Contaduría Pública, Exigencias de los nuevos mercados, Cambios en materia contable y tributaria, Estándares Internacionales de Contabilidad.
- **Básico**, por lo que la investigación se direcciona principalmente por el valor del conocimiento, es por esto que, se concentra específicamente en el Contador Público y en el fenómeno de la Globalización Económica, teniendo en cuenta desde su formación hasta sus diferentes aplicaciones; en cuánto al Contador Público se analiza el impacto que tiene la globalización de la economía en su actividad, desde la academia hasta su ejercicio como profesional. Igualmente, se identifica los distintos campos en que se desenvuelve el Contador Público en la actualidad, realizando así, recomendaciones que contribuyan a desarrollar las nuevas temáticas que debe abordar el profesional de la Contaduría Pública para cumplir con las exigencias del mundo moderno actual.
- **Explicativo**, por lo que se explica el fenómeno de la Globalización Económica y se establecen los efectos que tiene en la labor del profesional contable, por ello éste tipo de investigación es la más

³⁶ Briones, Guillermo. La formulación de Problemas de Investigación Social. Universidad Nacional. Bogota, 1980. p. 21-22.

apropiada, porque permite responder a las causas de los sucesos acaecidos en dicho proceso globalizador.

- **No experimental**, dado el problema del objeto de estudio y la estrategia utilizada para explicarlo, no se hace uso de experimentos para determinar o dar respuestas a las preguntas planteadas en la formulación, por el contrario, se analizan los efectos de éste fenómeno tal y como se presenta en el contexto, por ello es tratado como no experimental.

1.5.1 Métodos de Investigación

Dado que el método de análisis es un proceso de conocimiento que se inicia por la identificación de cada una de las partes que caracterizan una realidad estableciendo su relación de causa y efecto entre los elementos que componen el objeto de estudio, el método de investigación utilizado en el desarrollo de este trabajo es **Deductivo**, partiendo de la teoría existente, es decir, del conocimiento que ya se ha construido se indaga de lo general: el Contexto Internacional, a lo particular: Contador Público Colombiano.

Del igual forma, se hace uso del método **Analítico**, ya que se tiene en cuenta las diferentes variables que trae consigo el fenómeno de la globalización económica y que afecta directamente la profesión contable, con el cual se especifican los nuevos conceptos y prácticas contables que se requieren, de acuerdo con las necesidades que demanda la sociedad; identificado esto, se direcciona la labor del Contador Público, con el objetivo de satisfacer oportunamente las posibles exigencias del entorno.

1.5.2 Técnicas de Investigación

Por la teoría existente, la técnica de investigación que se utiliza es el **Análisis Documental**, por lo que dichos temas se consultan en textos especializados, artículos de revista (Legis - Ámbito Jurídico), periodísticos, páginas Web, informes de las empresas, trabajos presentados en seminarios, conferencias, congresos y eventos similares.

Por otro lado, éste estudio es soportado también con entrevistas que se realiza a la persona directamente afectada con este fenómeno: El Contador Público, con lo cual, se estima las diferentes apreciaciones que tiene el profesional contable acerca de esta situación que incide directamente en su labor. Así mismo, se utiliza esta misma técnica para analizar las diversas opiniones de algunos expertos en la materia como gerentes de empresas, directores de los programas de Contaduría Pública en las Universidades privadas y públicas, para así fundamentar la investigación de una forma más objetiva y confiable.

1.5.3 Tratamiento de la Información

El objeto de la investigación se centra principalmente en determinar y analizar los alcances que conlleva el proceso de la globalización y de qué manera impactan en la labor del Contador Público en el desarrollo de su profesión, por lo tanto, se maneja como una reflexión crítica para lo cual no se necesita estimar el tamaño de la muestra.

El alcance de esta investigación es determinar el impacto que tiene el fenómeno de la globalización económica en la labor del profesional contable y de la misma manera, identificar algunas herramientas que el Contador Público pueda emplear para hacer frente a los nuevos retos que implica dicho proceso globalizador.

Una limitación primordial que se puede observar en los resultados del estudio es que no se hace uso de métodos estadísticos que soporten la validez y confiabilidad de la información en el contenido teórico de la investigación, esto es, por la naturaleza en que se sustenta el desarrollo y análisis de la temática en cuestión, por lo tanto, ésta es soportada básicamente por el conocimiento de autores reconocidos sobre la materia, de los cuales se hace referencia los aportes más significativos durante el desarrollo del trabajo.

2. UNIVERSIDAD Y GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA

El mundo de los negocios, está exigiendo un cambio en la formación actual del profesional contable, los continuos avances de orden económico, político y social han puesto permanentemente en discusión los pilares de la profesión, la contabilidad y principalmente los procesos de la educación contable.

Colombia ha sufrido un cambio significativo en dicho aspecto, lo cual ha conllevado a la profesión a ser más internacional, por ello se requeriría romper los esquemas educativos tradicionales, para así superar las barreras que se han establecido por este fenómeno de la globalización económica, que ha colocado al Contador Público, como eje central para responder por las exigencias ante un mercado nacional globalizado.

En este sentido, la universidad se entiende, “como una institución de enseñanza, formadora de conocimientos”³⁷, razón por la cual no puede estar ajena a dicha situación, sino por el contrario, debe tener una participación activa frente a la formación de los futuros profesionales para afrontar el proceso de la globalización económica, para ello se hace necesario conocer y analizar en profundidad los cambios en materia contable a nivel internacional, para así, comprender la dinámica que soporta la propuesta de cambio al modelo educativo nacional.

De la misma manera, identificar las necesidades del país teniendo en cuenta las perspectivas y los requerimientos de información económica, financiera y social para construir los argumentos que permitan al gremio contable buscar puntos comunes sobre el futuro de la profesión, el fortalecimiento y la calidad de los profesionales que se forman en las universidades de Colombia, puesto que, no cabe duda que si se desea enfrentar con éxito los desafíos que se plantean en el entorno de este nuevo marco internacional, se necesita primero hacer un balance de las capacidades en el ámbito de la educación superior y buscar soluciones oportunas para superar los problemas que se puedan encontrar para su desarrollo.

En consecuencia, “el mayor desafío para la integración del conocimiento en los países es estar en condiciones de crear por encima de la red de intercambios materiales y de mercado, redes de conocimiento, de comunicación política, de intercambio y de procesamiento de información, colaboración académica, y cooperación entre universidades y empresas”³⁸; puesto que, gran parte del futuro depende, por tanto, de lo que se realice en la educación, particularmente a nivel superior. Hoy las instituciones de educación superior están llamadas, a

³⁷ CARDONA ARTEAGA, John. La Educación Contable una Nueva Cultura. En: Revista de Contaduría de la Universidad de Antioquia. N° 38. Octubre de 2000; p. 71. Biblioteca Universidad de Manizales.

³⁸ ALVAREZ ALVAREZ, Harold. Armonización o adopción de la normativa contable. Ponencia presentada en el segundo coloquio internacional de la contaduría pública. Bogotá, Septiembre 27 y 28 de 2002.

cruzar el umbral de un nuevo siglo y a convertirse en un agente de esas redes de conocimiento que son el signo y el principal medio de integración de la globalización de la economía.

La Contaduría Pública se está transformando y con ella la metodología que se emplea para ejercer la profesión en un medio económico imponente y competitivo. Es por ello, que la academia debe proporcionar a los profesionales contables las bases y herramientas necesarias para que éstos puedan brindar soluciones específicas a los problemas presentados en el contexto global de la economía, pues la profesión contable se está renovando, para convertirse en parte activa en este proceso de la globalización económica, la cual necesita de la participación del Contador Público para ejercer los procesos de cambio que ello implica.

2.1 EFECTOS DE LA GLOBALIZACIÓN ECONÓMICA

La realidad, es que la globalización económica ya no es una teoría, o un posible camino de la economía y el mercado, sino un hecho real que está cambiando por completo las estrategias económicas de todas las naciones, redefiniendo las relaciones internacionales y creando nuevos y poderosos patrones culturales.

En la última década, han surgido algunos cambios en el marco de lo global y local a un ritmo acelerado, lo cual ha alterado las dimensiones de las naciones, transformando significativamente el entorno de las organizaciones, lo que ha llevado a que éstas evolucionen en un entorno dominado por un proceso de globalización económica.

Situación que ha generado un gran impacto en la organización del trabajo y en el tipo de labor que la gente desarrolla, puesto que, esto exige un nivel más alto en los sistemas educativos; los gobiernos de los países en desarrollo están bajo la creciente presión de poder invertir en la educación para tener un sector laboral más preparado, capaz de producir con técnicas más sofisticadas, pues es la única forma de competir en un mercado mundial.

La educación superior debe entrenar a los estudiantes en el manejo de las nuevas tecnologías y de varios idiomas; la virtualización de la educación tiende a desarrollarse rápidamente con el objetivo de expandir la educación a un menor costo y la Internet tenderá a convertirse en la forma predominante de educación superior.

Las nuevas tecnologías permitirán crear salones de clases en que los estudiantes pueden estar en cientos de localidades distintas, y todas diferentes del sitio donde se halla el profesor. Bien sea impartida en universidades o corporaciones, ya sea para conferir un grado profesional o proporcionar nuevas habilidades tecnológicas, la educación en línea se convertirá cada vez más en

*una manera popular de ayudar a estudiantes y trabajadores para que tengan acceso a la educación que requieren para competir en un mundo rápidamente cambiante*³⁹.

Según Prats, algunas consecuencias de este fenómeno que abarca todo el contexto de la sociedad, denominado globalización, son:

*La mundialización de los mercados financieros y de la información y, en menor medida, de los de mercancías y servicios; la producción de fuertes alteraciones en el mercado de trabajo; el debilitamiento del trabajo y de sus organizaciones frente al capital; la mundialización de la criminalidad y los riesgos ambientales, de la salud y de la seguridad. Sin embargo, la principal consecuencia que se observa del proceso globalizado, y que se encuentra inmersa en las anteriores descripciones, es la transformación de los procesos culturales e ideológicos, principalmente de los países latinoamericanos, puesto que los acuerdos como el ALCA, los condicionamientos para el préstamo de dinero por parte del FMI y el IBRD, el acuerdo de adopción de las NIC's, implícitamente, son hechos matizados por intereses, que indudablemente afectan la evolución histórico-social de cada nación, irrumpiendo en su cultura, a través de la publicidad de una ideología multinacional basada en la inversión de capital por parte de los países más desarrollados*⁴⁰.

Por consiguiente, la disciplina y los profesionales contables no pueden ser ajenos al proceso de globalización económica que se está presentando, por ello, se debe conocer los nuevos conceptos que surgen de la Contabilidad Internacional, la cual trata de responder a las necesidades de información contable necesarias para el comercio y para las decisiones de inversión de los países.

Este proceso de inserción a la Contabilidad Internacional en el mejor sentido debe ser, "un proceso lógico en el que sea posible la real solución de los problemas y necesidades que afrontan las diversas naciones; en este sentido las NIC's como esquema jurídico que reglamenta el actuar contable debe ser coherente con los objetivos determinados por cada sistema, de manera que sea eficiente y eficaz en la satisfacción de las necesidades informativas y de control por parte de los múltiples usuarios"⁴¹.

El propósito que impulsó la globalización de la economía es, sin lugar a duda, el crecimiento económico, pero no hay evidencia de que la cuestión de

³⁹ MARTIN. Chuck. Las 7 Cibertendencias del Siglo XXI. Bogotá, McGRAW-HILL, 1999; p. 195.

⁴⁰ PRATS, Joan. "Gobernabilidad y Globalización" En: La Investigación en Administración Pública Hoy, Casos Exitosos. Bogotá: ESAP, 1998; p. 61-62

⁴¹ GONZALO ANGULO, José. TUA PEREDA, Jorge. Introducción a la Contabilidad Internacional. Madrid: Instituto de Planificación Contable, 1988; p. 122.

desarrollo del ser humano tiene parte importante. Como tal, este fenómeno de la economía puede ser una buena estrategia para la acumulación de riquezas, pero esas riquezas son ante todo para unos pocos y no integra ninguna política proyectada para el desarrollo integral de una comunidad o una población. El desafío está planteado y no es menor; los cambios son profundos e imparables y requieren una gran calma para poder analizarse, porque está en juego el futuro mismo de la Profesión Contable y de la sociedad.

Es necesario conocer el presente para vislumbrar el futuro, puesto que, actualmente se está viviendo un período de creciente apertura de mercados, de intensificación del comercio internacional e intercambio entre los países que ha concluido con la creación de dicho fenómeno denominado globalización de la economía, y ha traído consigo, la generación de nuevas necesidades de información para evaluar la potencialidad de la profesión contable y su desarrollo frente a los nuevos cambios exigidos en el contexto.

En este orden de ideas, “la creación de mercados comunes entre los distintos países: Unión Europea, Nafta, Mercosur, han demostrado con mayor intensidad las necesidades de información antes indicadas y ha puesto en evidencia, la disparidad de criterios contables en lo relativo a formas de valuación, reconocimiento de los hechos económicos que han derivado en estados financieros preparados bajo normativas contables diferentes que impiden su comparación y consolidación, obligando a su "reexpresión" para adecuarlos a otras normativas”⁴².

Esta disparidad de criterios contables ha demostrado que aún cuando existe una normativa contable internacional y un marco conceptual, que según sirve de base a esta normativa, en algunos países no se ha adecuado la normativa nacional a la internacional, pues existen diferentes factores a tener en cuenta, que inciden tanto en la interpretación como en el ejercicio de la profesión contable.

Por tanto, los países que integran los mercados comunes han hecho esfuerzos en solucionar esos problemas y han creado comisiones o subcomisiones, que se dedican al estudio de las normativas contables vigentes y a la armonización contable entre los países que forman el mercado regional.

No es tarea fácil lograr una armonización total por las naturales diferencias económicas, sociales y culturales de los países usuarios de la información contable; pero los profesionales Contadores Públicos deben tener la capacidad para enfrentar con éxito el impacto que trae la globalización de la economía pues el desafío está en lograr un lenguaje común que permita un mutuo entendimiento y comunicación hacia el mundo donde se debe actuar.

⁴² MANTILLA BLANCO, Samuel Alberto. Una profesión que está cambiando. En: Cuadernos de contabilidad, No 17. Bogotá: CEJA, 2002b; p. 31.

Se está viviendo un momento histórico que incide en los procesos educativos, el cual permite inferir que se está produciendo profundos cambios en las concepciones del mundo en general, y que se están dando ciertas condiciones favorables para avanzar hacia la realización de un propósito que se ha tenido desde hace mucho años: elevar la calidad de la educación y garantizar a toda la sociedad el acceso a ella.

Los procesos de estandarización de la educación están proponiendo a la comunidad educativa un esquema de formación profesional basado en competencias; en la educación superior este fenómeno es reciente con la reglamentación de los estándares mínimos de calidad, acreditación de calidad y aplicación de pruebas evaluativas Exámenes de calidad de la Educación Superior (Ecaes) en Colombia, con el cual se ha dilucidado dicho tema en la enseñanza profesional y, mucho más cuando está en proceso la realización de tratados comerciales internacionales que incluyen un componente fuerte de desregulación de los mercados de los servicios profesionales, entre los cuales se incluye la profesión contable, asunto que desafía a la universidad a pensar en sus procesos formativos.

Es necesario vincular las competencias a la formación de sujetos críticos, donde el saber-hacer se relacione con los contextos socioculturales y con un entendimiento de todas las dimensiones sociales y económicas. Por ello, “se trata de que el Contador Público pueda asumir solventemente el desafío de ejercer una profesión en la que la capacidad lógica e intelectual para plantear problemas y organizar procesos de información-comunicación de hechos socioeconómicos, así como la ponderación del efecto social de sus acciones informativas, sean más relevantes que los detalles instrumentales”⁴³

En este orden de ideas, se está promoviendo unas guías internacionales de origen gremial para la formación de los profesionales de la Contaduría Pública, en la cual se menciona la orientación que debe seguir la educación en la enseñanza tanto para los técnicos contables como para los expertos contables (Contadores Públicos Profesionales) y el acceso a la tecnología de la información, pues, en el lenguaje de los negocios, la educación requerida para la formación de profesionales se desplaza del mundo del conocimiento al mundo del comercio y la tecnología, la cual redefinirá la manera cómo funciona el mundo.

Se debe reconocer la diversidad que caracteriza el ejercicio profesional en lo nacional y en lo global y reivindicar los procesos de investigación que tímida pero eficazmente viene desarrollando la educación contable colombiana; muchas de las misiones y visiones que actualmente plantean los programas de Contaduría Pública, se centran especialmente en plantear la necesidad de una formación humana e integral más acorde con las actuales exigencias de las sociedades y el mundo moderno.

⁴³ GRACIA LOPEZ, Edgar. Estado actual de la Educación Contable en Colombia. En: CCINCO. Comp. (Varios Autores). Del hacer al saber: realidades y perspectivas de la educación contable en Colombia. Popayán: Universidad del Cauca; p. 85-111.

Es por esta razón, que los currículos de formación profesional que no son ajenos a esta situación, tendrán que efectuar urgentes y profundas modificaciones de concepción para afrontar las nuevas exigencias de la estandarización contable que demandan las profesiones y el desarrollo de las disciplinas.

2.2 OPORTUNIDADES Y AMENAZAS DE LA EDUCACIÓN CONTABLE

En el presente siglo denominado como el "Siglo de la información y el Conocimiento"⁴⁴, muchas son las redes educativas virtuales que se están imponiendo en los sistemas educativos de todos los países, las fronteras han sido superadas por la interacción comunicativa que las redes generan, adecuando nuevas oportunidades para un espacio social caracterizado por el aula virtual, la educación a distancia y los géneros curriculares de aprendizaje deberán adaptarse a los nuevos medios de aprender para suplir las necesidades de mundo globalizados.

En este sentido, la globalización de la economía trae inmersa la sociedad del conocimiento que reconoce en la información un valor económico y le da una mayor superioridad al conocimiento, como parte del significado que tienen los bienes, los recursos y por lo tanto, sus fuentes.

Las empresas interactúan con las tecnologías de la información y de la comunicación, es por esto que, la educación debe desempeñar unos de los pilares fundamentales de las cadenas de valor de la economía, caracterizada por una permanente transformación en el campo del conocimiento, la información y en las distintas esferas del saber, lo cual implica cambios en el contexto educativo, en referencia a la flexibilidad, la pertinencia, y la forma de impartir los conocimientos.

Es claro, la transformaciones que se presentan en el contexto de los negocios y la forma en que trascenderá en la educación contable, por lo que exigirá un egresado profesional contable, capacitado para analizar y comprender lo pertinente en su labor, en el contexto internacional y local, para así poder adquirir las competencias básicas que requiere la globalización de la economía.

Por esta razón, se hace imperioso para las diferentes universidades y por ende para los programas de Contaduría Pública, una exigencia en la calidad de la educación, incorporada dentro de las características principales de los currículos, además de las ya conocidas características sobre la pertinencia social, internacionalización, interdisciplinariedad y flexibilidad de los currículos.

El perfil del Contador Público ha cambiado, actualmente se exige la presencia de un profesional destacado, inquieto por el conocimiento y por la comprensión

⁴⁴ CARDONA, Jhon. ZAPATA, Miguel. Educación Contable: Antecedente, Actualidad y Prospectiva. Universidad de Antioquia, Medellín. 2.006. p. 224.

de las diferentes temáticas que fortalezcan su formación académica, en procura de lograr una participación cada vez mayor en los procesos de decisión organizacionales.

Por esto, la oportunidad está dada para que los estudiantes, así como los profesores y directivos comiencen a cuestionarse y proponer diferentes currículos en los planes de estudio de Contaduría Pública y los orienten hacia una investigación, tendiendo como referente la realidad económica por la cual atraviesa la sociedad, además de plantearse diseños que correspondan a las exigencias actuales. Por consiguiente, la sociedad exige al profesional contable, el desarrollo de unas habilidades y competencias que los hagan ser competitivos ante un mundo en constante cambio, por lo tanto, se requiere el liderazgo para llevar a cabo actividades que complementen la formación de estudiantes integrales que proporcionen soluciones eficaces frente a la demanda de una economía globalizada.

Así como lo plantea el director del programa de Contaduría Pública y Finanzas Internacionales de la Universidad Icesi Gilberto Vega Soto:

Vamos a migrar a las normas internacionales por que esa es la tendencia mundial y nosotros no podemos dejar de hablar el idioma de los negocios aislándonos del mundo, tenemos que seguir la dinámica que se presenta en la economía, por esto la Universidad Icesi consciente de este fenómeno viene preparando a sus estudiantes en dichas normas internacionales de contabilidad e información financiera⁴⁵.

El gremio contable es consciente de que aún la profesión no está totalmente preparada para la adopción de unos estándares internacionales de contabilidad, puesto que, algunas universidades del país apenas están empezando el proceso de presentación y difusión de las normas internacionales a los futuros profesionales, mediante el ingreso al pensum de Contaduría Pública, asignaturas relacionadas con dichos temas o materias opcionales que complementan la formación del estudiante contable.

Actualmente, se encuentra en proceso de estudio la renovación del pensum del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle con el cual se pretende hacer la inclusión obligatoria de asignaturas que complementen la formación profesional del estudiante con lo internacional, según lo comentó el profesor Ramiro Cifuentes Vélez - Director del Programa de Contaduría Pública.

En este sentido, la educación contable debe centrarse en desarrollar modelos pedagógicos y currículos que permitan al estudiante adquirir la capacidad de identificar, analizar y resolver problemas, obtener nuevas competencias, trabajar en equipo, adquirir nociones de informática, estar conectado a una red

⁴⁵ Entrevista con Gilberto Vega Soto, Director del programa de Contaduría Pública y Finanzas Internacionales de la Universidad Icesi. Cali, 10 de Enero de 2008.

de información internacional, conocer varios idiomas, tener capacidad para aprender y comunicar lo aprendido, desarrollar la creatividad, y para hacer frente con mucho éxito a la complejidad del mundo que está en una rápida y constante evolución.

Esto, representa un cambio en el aprendizaje utilizado en muchos currículos que insisten en la formación tradicional, esquema inadecuado, dado el proceso permanente de cambio en los negocios, que requiere la motivación de estudiantes para estimular el desarrollo de unas competencias de aprendizaje, más que una visión limitada aportada por la sumatoria de conocimientos técnicos.

Como lo plantea Gilberto Vega, “la globalización económica y los movimientos de capitales y de las inversiones de una parte del mundo a otra buscando nuevas ventajas de costos, generan nuevos conceptos o prácticas contables que la universidad en su función de formadora de conocimientos debe proporcionar a sus estudiantes”⁴⁶, situación por la cual la educación contable debe convertirse en la mejor herramienta que permita que la actividad profesional del Contador Público del país incursione dentro del ámbito internacional.

Que hoy exista “más capacitación que formación profesional”⁴⁷ no es asunto solo de las instituciones de educación superior, sino de todas las personas que de una u otra forma participan en ello, puesto que, el tema de la internacionalización de la profesión hace parte de todo el gremio contable, por tanto, se debe convocar la participación de todas las personas involucradas para así conocer los cambios que se están presentando e identificar la mejor manera de afrontar el impacto que tiene para el Contador Público su participación ante un mundo empresarial globalizado.

La educación contable, en medio de la sociedad de la información y del conocimiento, requiere un esfuerzo en conjunto entre el estado, la academia, los docentes y los estudiantes, en cuanto al fortalecimiento de la formación profesional del contable en el ámbito internacional, pues como se mencionó anteriormente, apenas se está empezando el proceso de impartir algunas nociones de énfasis internacional en algunas universidades del país, lo cual puede obedecer, a la falta de una comprensión integral de las dinámicas globalizadoras que plantea el mundo actual o bien sea, por el desconocimiento de las mismas.

En este sentido, puede representar una amenaza en la educación contable la poca formación de los docentes en las nuevas disciplinas de orden internacional, así como la estructuración de los planes de formación de Contaduría Pública que vienen impartiendo las universidades del país, que

⁴⁶ VEGA SOTO, Op. Cit., p. 38.

⁴⁷ COLMENARES RODRIGUEZ, Luís Alfonso. Perspectivas de la Junta Central de Contadores y la Contaduría Pública en Colombia. En: Portafolio. Bogotá: (01, Marzo, 2007); p. 12

escasamente, algunas tienen incorporado dentro del pensum materias relacionadas con la contabilidad internacional, situación que refleja la falta de confrontación de los contenidos curriculares nacionales de la profesión a nivel mundial. “Los efectos de esta problemática no son otros que la fragmentación de los saberes, la inadecuada interpretación de la realidad, la descontextualización de la técnica, y sobre todo la incubación de un pensamiento que reduce el mundo al exclusivo dominio de instrumentos, lastimando la visión global-social y sistemática de los asuntos de la disciplina y la profesión”⁴⁸.

En otras palabras, según Rafael Franco Ruiz:

*La educación contable ha carecido de los procesos cognoscitivos que le permiten los descubrimientos de nuevo hechos y fenómenos, la formación de relaciones generalizadas y la invención de instrumentos mentales materiales para complementar las actividades humanas. Estos procesos solo pueden ser alcanzables, mediante la implementación de procesos auténticamente educativos, que proporcionen dinámica al conocimiento, permitiendo no sólo la apropiación de “la parte acumulada por la creatividad de generaciones pasadas y la parte suplementaria debida a contribuciones contemporáneas”, sino desarrollando actividades de investigación y extensión que dinamicen las actividades humanas naturales, permitiendo la participación en los procesos de producción de bienes de consumo de capital, así como actividades de servicio a las organizaciones sociales mediante la creación de nuevos conocimientos*⁴⁹.

Por tanto, es indiscutible que el mundo evoluciona constantemente, razón por la cual debe conocerse inicialmente el proceso histórico para establecer las posibles causas de transformación y por ende, determinar los elementos que han estancado el proceso de educación contable, para así, prever el futuro y a través del conocimiento asegurar la supervivencia del Contador Público en la sociedad.

“Buena parte de los cuestionamientos que se hacen a la educación, se refiere a la débil articulación existente entre la formación que se recibe en los centros de estudios y la realidad concreta”⁵⁰. En general se identifica una falta de dinamismo en las universidades y en los programas académicos que se debaten entre conocimientos obsoletos, dejando así, de participar con efectividad en la resolución de las principales problemáticas que vive el país, por esto, la existencia de estructuras curriculares desfasadas, pensadas para una Colombia del pasado, ha propiciado la presencia de prácticas

⁴⁸ QUIRÓZ L., Elkin H. Elementos de reflexión acerca de la realidad educativa contable. En: Revista Lúmina N° 2. 1998; p. 95.

⁴⁹ FRANCO RUIZ, Rafael. Reflexiones Contables: Teoría, Educación y Moral. 1984; p. 93.

⁵⁰ GOMEZ B. Hernando. Educación la agenda del siglo XXI. Tercer mundo Editores. Colombia. 1988; p. 84.

profesionales poco contributivas con la resolución de las actuales necesidades sociales.

Las diferentes apreciaciones que se encuentran en las instituciones académicas sobre el deber ser de los programas, no sólo pone en entredicho la coherencia de las acciones que adelantan al momento de establecer las misiones y visiones postuladas para cada fin, al igual que el estado de desarrollo de la formación recibida por los estudiantes.

“Normalmente los planes de estudio que soportan la formación del contador público colombiano, se constituyen a través de contenidos que en su estructuración obedecen más a requisitos de la demanda social y económica del trabajo contable que a la perspectiva disciplinaria y de integración de los saberes, de las labores académicas, cognoscitivas, pedagógicas, didácticas, éticas, humanas y sociales”⁵¹.

Por consiguiente, la diversidad de criterios y expresiones que se adoptan al momento de definir las directrices, que se supone guían el desarrollo de los correspondientes programas, manifiestos a través de las misiones, visiones, planes de desarrollo, planes estratégicos y académicos, ponen en cuestión por una parte, la poca coincidencia que existe entre los currículum de formación del contador público en cuanto a las perspectivas de desarrollo y las tendencias que adoptan. “En este aspecto se evidencian construcciones generales que si bien ubican enfoques, intenciones, intereses de formación, en la práctica traducen desarrollos desiguales, asimetrías, dispersiones, que impiden la existencia de un lenguaje común propicio para el entendimiento y accionar de la comunidad profesional y disciplinar”⁵².

Por esto, la orientación en el desarrollo de la formación profesional introducido por los estándares internacionales de educación, de próxima aplicación, “debe ser una formación conceptual basada en un aprendizaje definido y medido en términos del conocimiento para una situación y un tiempo específico, más que a su simple aplicación uniforme sin contexto específico”⁵³; por consiguiente, se requiere urgentemente tomar y aplicar acciones correctivas sobre los procesos de formación, siendo en el mejor de los casos, un mejoramiento en el diseño curricular que se tiene actualmente, puesto que, se incurre en grave falta por no estar acorde con los adelantos de la tecnología y la disciplina que se han desarrollado en la nueva era de la economía.

⁵¹ Exámenes de Estado de la Calidad de la Educación Superior Contaduría Pública: Marco Conceptual de Fundamentación. Unión Temporal Red Colombiana de Facultades de Contaduría Pública y federación Colombia de Colegios de Contadores Públicos. En: www.icfesinteractivo.com

⁵² Ibid., p. 41.

⁵³ LOPEZ SEGRERA, Francisco. El impacto de la globalización y las políticas educativas en los sistemas de educación superior de América Latina y el Caribe. En: www.bibliotecasvirtuales.com

2.3 RETOS DE LA UNIVERSIDAD

Los continuos cambios y transformaciones en el trabajo de la profesión contable plantean la necesidad de abrir un espacio para definir el futuro de la contabilidad y la profesión de la Contaduría Pública. El desafío es ahora, los cambios son profundos e imparables y requieren un exhaustivo análisis, porque está en juego el futuro de la sociedad y la profesión, ya que este proceso globalizador no reconoce fronteras y esta tratando de imponerse y afianzarse en todo el mundo. Se debe lograr equilibrar el sistema educativo y amoldarlo a la realidad actual del mercado para así construir un mundo más justo y equitativo.

La reflexión debe generarse hacia los distintos puntos de vista que se tienen de los diferentes aspectos que proponen cambios en la regulación, el ejercicio profesional, la perspectiva de la contabilidad y en los esquemas curriculares de los programas de Contaduría Pública, por tanto, el reto está representado en la conformación de currículos con un alto componente formativo para hacer del estudiante y sus docentes, pensadores críticos frente a la realidad social, y más competitivos para dignificar la profesión contable en todos sus campos de aplicación.

La educación contable se ha hecho objeto de regulación para lograr el objetivo de Estandarización que se quiere lograr a través de las Normas Internacionales de Contabilidad, como la Guía N° 09 de la IFAC, que pretende establecer estándares de educación contable orientados a definir metas de educación y experiencia del contador, así como criterios para evaluar la capacidad profesional, se define al contador profesional como individuo que actúa en la academia, la industria y el comercio.

El componente curricular estaría orientado hacia un bajo grado de interdisciplinariedad instrumental, que no aporta preocupaciones y posibles desarrollos disciplinares, pues este contador sólo requiere conocimiento en cuatro categorías: conocimiento general, conocimiento organizacional y de los negocios incluyendo empresas, gobierno y organizaciones de economía social, tecnología de la información y contabilidad⁵⁴.

Se pretende además un Contador con habilidades orientadas a la capacidad de resolver problemas, crítico y consciente de lo que sucede en su entorno. Según la guía de la IFAC el interés está dado en “una propuesta de educación profesional, una renuncia al compromiso con la disciplina, con una formación basada en la investigación, que busque el desarrollo de la sociedad, pretende en últimas, una renuncia al saber, este tipo de educación busca la sumisión, inhabilitando el poder del conocimiento”⁵⁵.

⁵⁴ GII, Jorge Manuel. Normas Internacionales de Contabilidad y transferencia de tecnología. En: Revista Contador. No 6 (abril-junio 2001); p. 87-102.

⁵⁵ JARNE JARNE, Jose Ignacio y LAINEZ GADEA, Jose. El Proceso de armonización Contable: hacia los estándares internacionales. En: revista legis del contador, N° 11, Julio - Septiembre de 2002; p. 11-38

Aunque no se descarta aprender de otros países, pues se debe estar dispuesto al cambio y al conocimiento global para el desarrollo socioeconómico, la solución no es adoptar, la solución es hacer un estudio lo suficientemente crítico y consciente para pensar en una armonización de la normativa, sin olvidar la capacidad que se tiene para construir un modelo propio.

El proyecto de ley propuesto en Colombia desconoce el estado actual de la contabilidad, los componentes culturales, la formación en valores éticos y la preocupación por el desarrollo social, pues se centra en el componente financiero. La esencia de la Universidad es el conocimiento, su aprendizaje, difusión y creación, y debe ser el espacio hacia la autonomía para la generación del conocimiento. Hay que defender la idea de desarrollo a través del afianzamiento de una práctica basada en la investigación, pues ésta no puede continuar como actividad lejana, debe ser incluida en la actividad cotidiana del proceso educativo, logrando la creatividad y capacidad de innovación en el campo contable, pues la contabilidad al igual que otras disciplinas, debe suplir algunas necesidades de la sociedad, por esto requiere de una constante evolución en cuanto a sus desarrollos disciplinares, dando explicaciones y respuestas sobre la realidad cambiante ante las exigencias del mundo moderno actual.

En este orden de ideas, se hace necesario, la apertura y flexibilización de la universidad y los currículos, lo cual permitirá la creación de espacios que perneen y revaliden estructuras arcaicas, logrando así, redimensionar paradigmas educativos para contextualizar los diferentes conceptos con la realidad de la sociedad.

Es importante pensar en el avance y desarrollo de la educación contable, puesto que, en este momento se está viviendo un proceso de globalización económica, el cual exige altos niveles de aprendizaje en la formación profesional del Contador Público, que le permita salir a competir en diferentes contextos de la sociedad, con profesionales capacitados de todas partes del mundo, “los signos del cambio están en todas partes, y el tiempo para reconocerlos, aceptarlos y estar preparado para convivir con ellos, es ahora”⁵⁶, por esto, la academia debe implantar una nueva estructura académica que incluya nuevos componentes al proceso formativo del estudiante contable, desarrollados en conjunto, por la misma universidad, gremio contable, asociaciones y/o aquellas entidades que regulan la profesión, porque ante un mercado interactivo, el éxito será completo sólo para quienes estén bien preparados, y casi imposible para quienes no lo estén.

De esta misma forma, para gestar un buen conocimiento de las organizaciones y de los negocios desarrollados en nuestro mercado financiero, económico y social, la formación debe ser profunda, en el sentido que brinde al estudiante unos parámetros suficientes que le permitan tener una visión de los posibles escenarios de desarrollo de su ejercicio profesional. Es por esto que, la

⁵⁶ MARTIN, Op. cit., p. 34.

universidad cumple un papel muy específico y determinante pues tiene la función social de preparar profesionales íntegros y capacitados para actuar en un mundo cambiante como el de ahora, en el que a medida que avanza la propagación de los efectos globalizadores, se le exige al contable un análisis de información cada vez más compleja y dinámica, requerida en tiempo real y con un soporte de control, cada vez más eficiente.

La Educación Superior es uno de los escenarios culturales y estratégicos para enfrentar los desafíos que presenta la globalización de la economía y por ende, la sociedad del conocimiento. La transformación de la universidad es a nivel mundial y regional, lo cual requiere de una profunda reflexión sobre las tendencias de la vida social y política de los países, y sobre todo de los cambios conceptuales y organizacionales necesarios en las instituciones y sobre las nuevas políticas que se deben generar.

El enfoque de un nuevo modelo curricular para afrontar el proceso de esta globalización económica debe orientarse a desarrollar, las habilidades en los Contadores Públicos para identificar problemas y buscar oportunidades para la empresa, apoyados en el diseño y estructuración de información demandada y en su análisis e interpretación para alcanzar conclusiones razonadas entre distintas alternativas viables.

El conocimiento y las destrezas requeridos implican la consolidación de conceptos fundamentales y la habilidad para aplicarlos y adaptarlos en varias situaciones. “La propuesta visionaria del documento introductorio fue clave para la revisión en 1996, de una guía emitida por la IFAC en julio de 1991, con el propósito de desarrollar elementos para la educación de pregrado, la evaluación de las competencias profesionales y requerimientos de experiencias de contadores profesionales”.⁵⁷

El objetivo claramente establecido por esta Guía para la educación contable es el de la producción de profesionales competentes capaces de hacer una contribución positiva a la profesión y la sociedad en la que se desenvuelve, a lo largo de sus vidas. Así, concluye que el mantenimiento de la competencia profesional de cara a los cambios que se están gestando hace imperativo que los contadores desarrollen y mantengan una actitud de aprender a aprender.

Agrega la Guía, que la educación y la experiencia profesional de los Contadores Públicos tiene que proveer una “fundamentación de conocimientos, destrezas y valores profesionales que les permita continuar aprendiendo y adaptarse a los cambios permanentes a través de sus vidas como profesionales”.⁵⁸

⁵⁷ Guía nro. 9 de IFAC: “Prequalification education, Assessment of Professional Competence and Experience requirements of Professional Accountants”. Esta no sólo hace referencia a los programas de pregrado, sino a los distintos elementos que deben tenerse en cuenta para alcanzar la competencia de los contadores como son: los perfiles de entrada de los potenciales profesionales, los exámenes, la educación continuada y las experiencias prácticas.

⁵⁸ Tomado del acápite “Global of accounting education and experience” párrafo 7 de la Introducción a los estándares internacionales de contabilidad.

Así mismo, las destrezas deben habilitar al profesional el uso exitoso del conocimiento, y deben orientarlo a estimular su capacidad intelectual, interpersonal y de comunicación. Por su parte, en materia de los valores profesionales se refieren a que el programa de educación y la experiencia tienen que proveer profesionales con una estructura potencial de valores para emitir juicios adecuados y para actuar con un sentido ético.

Un diagnóstico del desarrollo de competencias del programa de Contaduría Pública, muestra la permanencia de un enfoque de formación tradicional orientado a la preparación de profesionales estructurados más en la interpretación de normas y preparación de informes que centrados en el análisis, diagnóstico y simulación del desempeño financiero de las instituciones, por ello, el desafío frente a los estándares mínimos es alto.

“Tal vez esta dimensión convencional de la formación profesional en Colombia se ha sustentado en el desarrollo de la función legal, propia de los contadores, de dar fe pública, bien por vía de las actividades de Revisoría Fiscal, de los procesos de solicitud de créditos de las instituciones, o de la presentación de informes a los órganos gubernamentales. Así, se ha inducido esencialmente una formación de contadores legalistas para verificar el cumplimiento de las normas relativas a los informes, libros y registros, complementada con una formación técnica para estructurar la metodología de su construcción”⁵⁹.

Situación que contrasta esta dimensión, con el desafío contemporáneo de formación profesional de Contadores, enfocado en la agregación de valor en las organizaciones. Tiene sentido en consecuencia, la demanda de la sociedad, de profesionales contables con reconocida formación para la gestión y el riesgo, cada vez más escasos, frente a comunes habilidades para el efectivo procesamiento de la información cada vez más en manos de la tecnología y garantía del cumplimiento de las normas, y mucho más, en el contexto local, donde las empresas se enfrentan a mercados altamente recesivos, con pocas oportunidades y altos riesgos de sostenibilidad.

Por estas razones, ahora más que nunca se hace necesario replantear la formación que reciben los profesionales contables en las universidades del país, puesto que, el entorno está exigiendo una mayor competitividad en el desarrollo de los negocios, situación por la cual, el conocimiento científico, la tecnología y la sociedad han de ser los pilares fundamentales de la nueva educación contable, lo cual discierne en una reestructuración de la práctica actual y un cambio de actitud frente a los nuevos procesos de aprendizaje.

⁵⁹ VASQUEZ BERNAL, Ricardo. Nuevos Desafíos de la educación frente a estándares de formación en Contaduría Pública. En: www.actualicese.com/globalizacion/Estandarizacion.

3. REQUERIMIENTOS INTERNACIONALES Y LOCALES DE LA CONTADURÍA PÚBLICA

Históricamente, la Contaduría Pública ha sido mirada como una profesión que juega un papel importante en toda la sociedad. “A medida que el mundo se mueve hacia economías de mercados, y con las inversiones y operaciones que traspasan las fronteras geográficas en mayor extensión, el contador profesional debe tener una perspectiva global más amplia para entender el contexto en el cual operan los negocios.”⁶⁰

Por consiguiente, la exigencia hacia el Contador Público, actualmente se ha direccionado al manejo de las tecnologías, y es por ello, que se exige una mayor relevancia en la información, para que sirva de base para la toma de decisiones económicas, el profesional está obligado a suministrar información de mejor calidad, oportuna, comprensible, y lo mas importante transparente.

“El desplome financiero mundial, la crisis económica y de confianza ha originado que se cuestionen cada día más las normas de contabilidad, el gobierno corporativo, la efectividad de los comités de auditoria, el desempeño del Contador Público, y los currículos educativos”⁶¹. El efecto de estas preocupaciones en la sociedad ha perjudicado seriamente la credibilidad del reporte de estados financieros y la profesión contable.

Por ello, la educación debe ser el punto de partida para hacer frente a los cambios que se avecinan. Sin fortaleza en el sistema educativo el alcance y la aplicación de las normas internacionales y todos los cambios en el quehacer contable no estarán sometidos a la independencia y voluntad del Contador profesional para atender a las necesidades de información sino más bien, para estar sujeto a las imposiciones de dicho fenómeno globalizador.

Es por esta razón, que se requiere en el ámbito local, la formación de profesionales con la capacidad de desenvolverse en entornos económicos y tecnológicos globalizados, con el fin de solucionar desde sus competencias técnicas y científicas, problemas concernientes a la construcción, control y certificación de información, para comunicarla de manera efectiva como conocimiento útil en el proceso de desarrollo de oportunidades presentes y futuras de las personas y las organizaciones, especialmente en los campos sociales, contables, administrativos, financieros, tributarios.

⁶⁰ Guía de Educación No 9, International Federation of Accountants, 1996.

⁶¹ La Educación Contable: Una Nueva Cultura. En: Revista Contaduría Universidad De Antioquia. No. 38. Marzo de 2001.

De la misma manera, tener plena conciencia de la importancia y el impacto social y humano del ejercicio de la profesión, por tanto deberá ser ejercida con los más altos estándares éticos generando en los usuarios de sus ideas, la plena confianza en la integridad de los resultados obtenidos sobre la base de la constante actualización de los conocimientos, de manera que puedan plantear caminos alternativos que transformen la realidad económica presentada en la sociedad y en el mundo entero.

3.1 NECESIDADES CONTABLES DEL ENTORNO INTERNACIONAL Y LOCAL

Ante las complejas situaciones económicas que atraviesa el país y por ende, las empresas de toda la nación en lo que tiene que ver con el análisis de la información financiera-contable, es indispensable la presencia del Contador Público para la explicación de las diferentes problemáticas y lo más importante que actúe en procura de una posible solución para ello, es por esto, que el profesional contable juega un papel muy importante y determinante, para lo cual, se requiere desde sus inicios una buena formación que responda a las necesidades de la sociedad y a la gran demanda que hay en el mercado de profesionales integrales, por tanto, es primordial pensar en una educación muy completa en el sentido que permita ser más competitivos, tanto en los conocimientos para llevar a cabo el desarrollo de las practicas como también para crear una responsabilidad social con el entorno en el cual se desempeñe.

Es por esto que, actualmente los requerimientos para el profesional contable están dados, pues se pretende incorporar en la educación del Contador Público algunos parámetros exigidos en el entorno internacional, como lo es la formación en competencias, para lo cual el profesional contable de hoy, se le hace necesario mejorar y cualificar su competencia argumentativa ya que “el reto que afronta es el de interpretar, proponer y actuar, para lo cual se supone que se tiene un dominio de competencias en lenguaje, es decir, comunicativa, textual y gramatical”⁶².

De igual forma, se presenta también la necesidad de participar y explicar los diferentes hechos económicos, en el mismo lenguaje que se utiliza en el mundo de los negocios a nivel mundial, para resolver las diferencias conceptuales y contables que se presentan de un país a otro en cuánto a la realidad económica y financiera, de las empresas.

El contador de hoy debe asumir un papel diferente al del contador tradicional, de escritorio, preocupado únicamente por los soportes contables, es decir, aquel que concibe la contabilidad solo en su parte financiera, sino que ha de ser una persona capaz de entablar diálogo constante con los diferentes

⁶² HERRERA, Juan. El Perfil del Contador Público: Una Visión del Futuro. En: Revista InterAmérica de la Asociación Interamericana de contabilidad. N° 11. Julio-Septiembre de 2002; p. 8. Biblioteca Universidad de Manizales.

agentes sociales de la empresa y establecer relaciones entre el conocimiento y el entorno en el cual actúa.

Así mismo, la responsabilidad social del Contador Público debe permitirle actuar de acuerdo a los requerimientos del entorno, puesto que la información contable se hace relevante de acuerdo al medio específico para el cual se necesite, esto es, económico, político, social, financiero, ambiental y demás; de modo que, esta información debe adquirir su integridad mediante una relación fundamentada en los requisitos de cada contexto. Por consiguiente el desarrollo de cada uno de estos aspectos ponen de manifiesto la alta responsabilidad social que tiene la profesión contable y por ende, el objeto de su desarrollo: la contabilidad.

En la formación profesional es esencial que se tengan elementos para ejercer la profesión, de tal forma que sea socialmente útil y reconocidos, en la práctica profesional es indispensable que el comportamiento del Contador Público en cuanto a sus relaciones con todos los actores que conforman el entorno en el cual se desenvuelve como colegas, usuarios, otros profesionales y el resto de la sociedad se de en términos éticos es decir, con honestidad e integridad para así difundir la credibilidad y confiabilidad de la información como resultado de las actividades realizadas, puesto que, el profesional contable tiene la responsabilidad social de dar fe pública, conferida por el ejercicio de la profesión sobre los documentos y estados financieros realizados por él.

La propuesta para satisfacer las necesidades del entorno internacional está dada por organismos como la International Federation Of Accountants (IFAC), la cual tiene la misión de desarrollar y engrandecer la profesión contable buscando la prestación de servicios de alta calidad relacionados con el interés público. De manera que el Contador actual además de tener habilidades y conocimientos contables debe responder con un espíritu emprendedor, crítico, analítico, competidor, negociador, comunicador, especialista en relaciones públicas y en la buena administración.

Por su parte la UNCTAD (Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y Desarrollo), ha contribuido en diseñar una norma para la calificación de los contadores profesionales, la cual debe servir como base de referencia para los propósitos nacionales y que sirvan a los emprendedores de tales propósitos para actuar en el contexto de una economía global. Para lograr dicha misión en la formación, experiencia y evaluación del contador profesional se deben alcanzar, adquirir y aplicar componentes, como el conocimiento, el cual es entendido como “aquellos conceptos básicos que el contador debe tener en relación con las diferentes áreas integrantes de la contaduría”⁶³. Estos conocimientos se logran a través de la educación general y la educación profesional.

⁶³ FRANCO RUIZ, Rafael. Conocimiento Contable. Megatendencias y Cambios. En: Lúmina N° 03, Revista de la Facultad de Contaduría de la Universidad de Manizales. 1999; p. 87. Biblioteca Universidad de Manizales.

Dichos conocimientos, como el contable general debe presentar “la contabilidad como un mecanismo de evolución y comunicación de información, su objeto fundamental debe ser la identificación, medición y comunicación de la información”⁶⁴. El especializado en Contaduría, ha de transformar el papel del contador público en lo que tiene que ver con el uso y evaluación de los sistemas, y a la vez en el diseño y administración de tales sistemas.

El conocimiento general, debe desarrollar capacidades de indagación, pensamiento lógico-abstracto y análisis crítico en los estudiantes, proporcionando así los medios para la investigación, de igual forma permitirles la interacción con los diferentes grupos de personas.

Por otro lado, es fundamental capacitar al profesional en el ambiente laboral en que se desenvuelve, por esto los programas de Contaduría Pública deben incluir áreas sobre los diferentes negocios: de gobierno, empresas sin ánimo de lucro y demás, así como el desarrollo de habilidades, que son aquellas que capacitan al contador profesional para el uso adecuado del conocimiento obtenido a través de la educación, como “las intelectuales que buscan capacitar al contador en el análisis de diferentes situaciones, toma de decisiones y buen ejercicio organizacional, las interpersonales que proporcionan que el contador trabaje con las personas para el bien general de la entidad y las de comunicación que brindan la capacitación para recibir y transmitir información y analizar de manera razonable”⁶⁵.

Los valores éticos profesionales le entregan al profesional contable el derecho a emitir criterios acertados y desempeñar su ejercicio de una manera ética en favor de la sociedad y de la profesión. Las cualidades que representan estos valores en los profesionales contables es el compromiso de obrar con objetividad, integridad, siendo independiente en la aplicación de normas profesionales, conocimiento de las normas éticas de la profesión, una preocupación por el interés público y sensibilidad hacia las responsabilidades sociales y un compromiso permanente hacia el aprendizaje.

De acuerdo con el código de ética publicado por la IFAC, los objetivos que debe perseguir todo Contador en su profesión contable, son acatar las normas de profesionalismo con el propósito de obtener un buen rendimiento, respondiendo de igual forma al interés público, lo cual se consigue respondiendo a unas necesidades como son: credibilidad, profesionalismo, calidad de los servicios o confianza. Por consiguiente además de satisfacer dichas necesidades, el profesional debe observar ciertos principios esenciales entre los cuales están la integridad, objetividad, competencia profesional y minuciosidad, carácter confidencial, comportamiento profesional y

⁶⁴ La Educación Contable: Una Nueva Cultura. En: Revista Contaduría Universidad De Antioquia. No. 38. Marzo de 2001.

⁶⁵ MUÑOZ, Francisco. El Contador Público hacia el Próximo Milenio. En: Revista InterAmérica de la Asociación Interamericana de contabilidad. N° 03. Octubre-Diciembre de 1998; p. 10. Biblioteca Universidad de Manizales.

comportamientos técnicos adecuados para la prestación de los servicios profesionales.

El Contador debe demostrar la suficiente capacidad, conocimiento, habilidad y experiencia en el momento que preste sus servicios según las áreas en que vaya a desempeñarse, porque la sociedad debe estar segura de que la profesión está siendo ejercida por profesionales que demuestran tener dicha competencia.

En la evaluación de esta competencia, no solamente se debe tener en cuenta los conocimientos teóricos sino también la capacidad del Contador Público para aplicar estos conocimientos técnicos de manera analítica, contribuyendo así, al desarrollo y solución de problemas cotidianos que se puedan presentar.

En el escenario actual de los negocios aparecen nuevos conceptos que implican a su vez nuevos valores y formas de trabajo contable, términos como desempeño financiero, derechos de propiedad, capital intelectual, todos en torno a la creación de valor, lo que se traduce en “convertir (contabilidad) y convertirnos (contadores) en simples utilitaristas del mercado de capitales bajo la concepción de maximización de beneficios, trasladándose así el enfoque de lo público, el bienestar social, la equidad, a una contabilidad que persigue exclusivamente la medición del beneficio privado”⁶⁶.

Hoy estamos ante un desafío de grandes magnitudes: una sociedad que está innovando y cambiando aceleradamente el modelo de información financiera, que busca aprovechar todas las potencialidades de los Estándares Internacionales de Información Financiera-NIIF; sin embargo, “gran parte de la implementación se ha fundamentado en la profesionalidad del Contador y del Auditor, pero eso no se logra de la noche a la mañana, una de las posibles dificultades es que son diseñadas principalmente por contadores para el mercado de capitales avanzados, eso significa que hay que estudiar cuidadosamente si son convenientes, siquiera aplicables en las economías de tercer mundo. En países diferentes, tanto económica como políticamente, no necesariamente se aplican. Pero las NIIF, en su forma legal, deben ser aplicables tanto en países avanzados como en países emergentes”⁶⁷.

Por tanto, existe mucha disparidad en cuánto a si la aplicación de las normas internacionales de Contabilidad es conveniente o no a la normativa contable Colombiana, ya que, se pueden encontrar diferentes apreciaciones desde el punto de vista de algunos sectores del país, Álvaro Arbeláez - Gerente General ACUAVIVA SA ESP, está de acuerdo con la adopción de las normas internacionales de contabilidad y considera que “la única posibilidad de poder comparar eficiencias y productividades entre las empresas es la estandarización de índices de comparación. La única forma de poder soportar

⁶⁶ MEJÍA SOTO, Eutímio. Visión Crítica de la estandarización o Armonización Contable. En: revista Internacional legis de Contabilidad y Auditoría, N° 20, Octubre - Diciembre de 2004; p. 68.

⁶⁷ ALENNER, David. La Contabilidad es una herramienta de economía no una herramienta de Ley. En: Ámbito Jurídico. Bogotá. (6-9, Nov, 2006). No. 21.

las evaluaciones comparativas de empresas, para compras, ventas o fusiones tiene que ir de la mano de un sistema estándar de definición de estados financieros. Las empresas tienen la responsabilidad de realizar su mejor esfuerzo para adaptarse a los cambios, considerando que los mismos están debidamente razonados y soportados. No puede argumentarse la incapacidad de adecuación para oponerse a normatividades bien sustentadas y cuyos fines sean razonables”.⁶⁸

Y por tanto, “el sector empresarial debe estar preparado para fortalecer en todo sentido sus estructuras para poder incursionar en los nuevos mercados que ofrece la globalización y para que puedan defenderse de la aparición de otros jugadores internacionales que se presenten a pretender sus mercados tradicionales”⁶⁹.

Mientras tanto, Krishna Elios Rodríguez, Gerente General de la Comercializadora Internacional BOROJO DE COLOMBIA SA, considera que “Colombia se debe preparar un poco más para afrontar estos cambios, este proceso debe ser un poco lento pues en donde no poseamos los conocimientos de aquello que se presenta en la economía no sabremos convertir las oportunidades y/o amenazas en beneficio económico para nuestro país”⁷⁰.

En este orden de ideas, se hace pertinente tomar con precaución los estándares internacionales, pues se debe en primera instancia priorizar los intereses de tal forma que se pueda ser participe en la nueva era de la economía, razón por la cual el Contador Público Colombiano debe estar acorde con las demandas y las ofertas existentes en el medio, para así cumplir el verdadero papel del profesional contable, el cual se traduce en profesionales que velan por el interés público y/o colectivo de la sociedad.

En consecuencia, describir al Contador Público como un ser apático, sin capacidad creativa ni de innovación frente a los nuevos cambios, es irrazonable, sin embargo, el posible temor está, cuando entran en vigencia nuevos modelos que producen un despertar y una nueva conciencia. Es por esto que, en este proceso de globalización de los mercados y en lo que respecta a la disciplina contable es necesario abordar las nuevas demandas para recuperar los espacios perdidos con herramientas que le son propias, la conjugación del desarrollo teórico de la disciplina con la aplicación de los conocimientos, concebirá profesionales abiertos al cambio, con las capacidades y habilidades para atender las necesidades de la sociedad.

Cumplir con los prerequisites para una certificación que acredite la experiencia y los conocimientos de un Contador, para actuar en una economía mundial y, prestar servicios más allá de las fronteras, es lo más dudoso que pueda contener la justificación dada a unos estándares internacionales, ya que para nadie es desconocido el monopolio de firmas globales como Arthur Andersen,

⁶⁸ Entrevista con Alvaro Arbeláez, Gerente General AcuaViva SA. Palmira, 01 de Febrero de 2008.

⁶⁹ Ibid., p. 56.

⁷⁰ Entrevista con Krishna Elios Rodríguez, Gerente General de CI Borojó de Colombia SA, 16 de Febrero de 2008.

Deloitte & Touche, Price Water House Coopers, Ernst & Young, Kpmg-Peat Marwick, quienes abarcan los mercados de los servicios comerciales, industriales, financieros, de comunicaciones, gobierno y un sin número más de actividades; acceder significa la consecución de una competencia profesional, que requiere unos altos niveles de educación, entrenamiento, una actualización permanente, donde cada vez más se introducen con mayor rapidez las innovaciones financieras y tecnológicas que constituyen importantes factores de mundialización de la economía, así en estas condiciones totalmente excluyentes para muchos de los profesionales que están en desarrollo, es difícil, aun más cuando en el ámbito internacional las opciones de certificación en diferentes áreas son en su gran mayoría extranjeras y ésta a su vez restringe cada día más el acceso al mercado laboral.

3.2 NUEVOS DESAFÍOS DE LA PROFESIÓN CONTABLE

Frente a la internacionalización de la profesión contable, se hace imperante analizar las condiciones en que se implementará dicho modelo, pues adoptar nuevas normas de contabilidad significa adquirir nuevos conocimientos y estar a la vanguardia en investigación, motivo por el cual el profesional contable deberá estar dispuesto al cambio y aún más la labor de las universidades tendrá que estar encaminada a crear una participación activa entre los grupos de interés para la elaboración de las nuevas normas.

Cuando en un entorno se cambia el sistema contable éste trae consigo, transformaciones técnicas y profesionales, la actualización de los profesionales y en el caso de los usuarios deben aprender a interpretar dicha información bajo nuevos criterios. Las universidades deberán prepararse para estar de frente al cambio que implica dicho proceso, en cuanto al tipo de educación a impartir, de acuerdo a los estándares establecidos, que no solo representan un avance sino también un gasto para las diferentes naciones, sus profesionales, universidades y la sociedad en general.

En la actualidad, el mayor desafío que atraviesa la profesión contable es el creciente nivel de regulación por parte de los gobiernos y otras entidades de regulación pública. La disparidad de requerimientos en lo que corresponde a la información financiera y credibilidad de la información entre pequeñas y grandes empresas y entre pequeñas y grandes firmas profesionales, la creciente globalización de los mercados de capitales y las diferentes expectativas que existen sobre la calidad de la información y el impacto de la tecnología en el uso y acceso para la información financiera.

La profesión debe continuar mirando al mercado que sirve tanto y dentro de las organizaciones, como en la práctica pública, identificando y diseñando caminos más eficientes para proveer servicios y, a su vez, generar nuevos servicios que respondan adecuadamente a las cambiantes demandas de los mercados. La sociedad necesita y busca las respuestas para los nuevos desafíos que se están presentando.

El reto para el profesional contable es prepararse, mediante la actualización de sus conocimientos, para servir en un ambiente con tecnología de punta, y tratar de adoptar un rol de liderazgo en la preparación y en el otorgamiento de credibilidad de información financiera y no financiera y respecto de las nuevas formas de acceder y usar la información, así mismo, la profesión debe estar más comprometida a ser un agente efectivo para el desarrollo de la sociedad.

Por otro lado, para la educación es un compromiso fundamental, el asegurar que a medida que la profesión contable se desarrolla y evoluciona, ésta sea acompañada y apoyada por requerimientos educativos de alta calidad, para proveer los medios para así enfrentar los retos del siglo XXI.

En este sentido, mirar hacia el futuro, indica que la economía global continuará desafiando la profesión contable internacional, es por esto que, es obligación del Contador Público enfrentar esos desafíos con una mirada analítica y sin descuidar el deber hacia el interés público. Trabajar por ese interés implica ayudar a cada sociedad a encontrar y forjar su identidad, que a su vez, es integración y equilibrio social. No puede existir un desarrollo a largo plazo sin un sólido compromiso para hacer las cosas de manera correcta, con responsabilidad, conociendo que la profesión contable es el eslabón esencial en la construcción y fortalecimiento de la economía de la sociedad.

El Contador Público, como ente activo en este escenario de cambios, debe internacionalizar una nueva concepción de su profesión, debido a que cada día se requiere con mayor apremio, un sujeto activo con una visión integradora, capaz de atender los múltiples asuntos que requieren de su participación, teniendo al mismo tiempo un pensamiento innovador y creativo ante la búsqueda de posibilidades y atención de necesidades, maximizando así, la utilización de los recursos y, haciendo uso de las diferentes alternativas que tiene a su disposición para atender sus actividades como un propulsor de cambios en la sociedad.

Es necesario que se supere los clásicos y limitantes esquemas del tenedor de libros, restringido a un escritorio y con numerosos papeles, se requiere que traspase el umbral hacia el perfil que se vislumbra, de una nueva manera de asumir la Contaduría Pública abierta a los retos, que desafíe las reglas tradicionales y proponga métodos, procesos y vías alternas que orienten hacia la eficiencia y la calidad en los resultados de una gestión profesional que genera un sólido compromiso por parte del Contador Público ante las metas de desarrollo nacional.

Específicamente, el Contador Público de este nuevo milenio, está redefiniendo las reglas de la profesión, es así como su nuevo rol, profundiza más allá de las actividades vigentes en la ley que regula su ejercicio profesional. De esta manera, se pueden identificar las características del perfil deseado para afrontar los nuevos desafíos de la profesión contable, puesto que, como facilitador es necesario que se cambie la imagen del contable como el proveedor de la información o como el depositante de conocimientos para

pasar a ser más bien un generador de estos últimos y utilizar todas las herramientas posibles para su comprensión. El Contador Público, como un profesional de alta responsabilidad social con su entorno debe capacitar para aprender, y debe convertirse en líder a través del establecimiento de metas y mediante el diseño de estrategias para conseguir las mismas.

En este orden de ideas, la preparación del Contador Público debe tener una atención prioritaria y su carácter permanente se propone como un reto a ser atendido. En este sentido, se deben aprovechar las oportunidades que se presentan para la capacitación y actualización, que permiten desarrollar autonomía profesional y adquirir una cultura general, a través de las iniciativas personales, pues además está decir que el aprendizaje es una actividad que dignifica al Contador Público, la cual debe, además, estar acompañada de la planificación en cuanto a formación y desarrollo de potencialidades en las diversas áreas inherentes a su actividad profesional.

Como lo menciona Mantilla, la formación del Contador Público, debe obedecer a principios como:

La actualización permanente la cual se propone como una alternativa dirigida a propiciar en el Contador Público un rol protagónico, es decir, un sujeto dueño de su propio proceso de formación y aprendizaje, que produce conocimiento de una manera reflexiva, autónoma, colectiva, transformador de su práctica, a partir de su realidad y atendiendo a las necesidades y expectativas de los contadores públicos, de las organizaciones y de la sociedad, en función de las exigencias nacionales⁷¹.

La formación integral pretende articular el proceso de aprendizaje del profesional contable, puesto que, se busca como resultado un profesional capaz, orientador, facilitador, investigador, planificador, innovador, con una sólida base moral y ética, que respete y enriquezca la diversidad nacional.

Este aprendizaje conlleva a la participación de todos los actores de los procesos relativos a la actuación del Contador Público, a fin de compartir el saber y buscar fortalecer los espacios para la reflexión, la participación y la discusión contable, como parte de un escenario político social y como estrategia derivada de una formación permanente.

La evaluación de la formación y desempeño del Contador Público debe estar orientada a la participación en la toma de decisiones, producción y conducción de la actividad profesional, esto debe conllevar a una acreditación periódica mediante la evaluación del conocimiento y de las aptitudes del Contador Público.

⁷¹ MANTILLA BLANCO, Samuel Alberto. (Compilador). Ética y desafíos de la Contaduría Profesional. Memorias del foro celebrado 15 y 16 de abril de 2002. Bogotá: Editorial Ceja, 2002.

En esta dirección, uno de los desafíos esenciales a enfrentar se refiere a la capacitación del Contador Público, lo cual conlleva a una reorganización de los recursos aplicados al hecho educativo, pues “la inversión en recursos humanos a través de la ampliación y mejoramiento de los niveles educacionales tienen tasas de retorno micro y macro económicas de excepción, y actualmente apuntan rentabilidades que duplican a los de aquellas que invierten en plan y equipos”⁷².

Se requiere, en consecuencia, una reestructuración con base en un nuevo orden de prioridades, basado en un diagnóstico de la situación educativa en sí misma y en función del entorno económico y social que se da en el país.

Evidentemente, una transformación de paradigmas requiere una mayor integración entre los centros educativos y la comunidad para que puedan actuar en aras del beneficio económico y social, toda vez que ambos entes constituyen los agentes de cambio dentro de esta realidad que se presenta compleja, puesto que proporciona múltiples retos. Por supuesto, en este contexto el Contador Público debe participar con competencias que le permitan ofrecer servicios de investigación y asesoría a la industria y al comercio de la zona y del país en general, e incluso, dentro al ámbito internacional.

En este sentido, deben proponerse y aplicarse un nuevo modelo que permita, satisfacer los requerimientos demandados en la educación contable a nivel nacional e internacional, el cual debe incluir un plan de estrategias que coadyuven a la formación de un profesional integral, capaz de dar respuesta a exigencias crecientes y a mayores necesidades sociales y económicas, las cuales requieren una adecuada capacitación, talento y actitud, que permitan anticiparse a las exigencias de una sociedad que plantea un reto permanente a quienes, como profesionales, tienen en sus manos una gran responsabilidad con los clientes, colegas, alumnos, en síntesis, con el país.

Por consiguiente, el establecimiento de un modelo para atender los requerimientos de un mercado globalizado, deberá incluir la implementación de una política curricular acorde con las necesidades de información del entorno y de los diferentes usuarios tanto internos como externos de la información financiera. Esto es, en atención a las nuevas tecnologías de la información y comunicación que plantean, la introducción de unos estándares contables para la preparación, presentación y revelación de la información económica de las organizaciones.

Por ello, se debe fundamentar a los futuros profesionales contables sobre las normas que rigen la profesión, incluyendo en los planes curriculares estudios profundos y minuciosos sobre la aplicación de los nuevos conceptos, que trae consigo la internacionalización de la economía, temas que deben ser de cuestionamiento y debate no sólo de los actuales estudiantes sino que también

⁷² Análisis a la Educación Superior. Escuela de Administración Pública. Pereira: Editorial Papiro, 2002; p. 96.

de los profesionales, gremios u organizaciones que se encuentran participando activamente en dichos procesos.

Por esto, ante los cambios en las formas de vida y en la cultura del mundo actual, las instituciones educativas y en particular las universidades, tienen un papel importante que cumplir como ente formadores del conocimiento y de profesionales capaces de generar y aplicar conocimientos que atiendan a las necesidades del entorno y que favorezcan el desarrollo del país.

En la redefinición del papel y pertinencia social de la educación contable en Colombia, es necesario tener en cuenta, las condiciones del contexto, tales como los problemas económicos, políticos, sociales, diversidad cultural, exigencias del mercado, y entre otras, que son importantes para su desarrollo, por ello, es necesario que en estas circunstancias los futuros profesionales se eduquen, mediante nuevas modalidades de aprendizaje basadas en una educación integral; esto es, que los estudiantes se formen con una visión inter y transdisciplinaria que les permita abordar la problemática de nuestra disciplina.

Con base en lo anterior, el modelo que se propone para lograr establecer los parámetros básicos para satisfacer los requerimientos demandados por la educación contable a nivel nacional e internacional, se establece dentro del campo educativo, puesto que, en este medio en donde se requiere un profundo análisis de los lineamientos y temáticas que actualmente se están llevando a cabo en las instituciones educativas para formar los futuros profesionales contables. En este sentido, la educación representa uno de los elementos primordiales para el desarrollo del individuo, y por ende, de un país; por esto, su enfoque debe estar determinado en la formación de personas íntegras, con un profundo conocimiento sobre su profesión y el entorno cambiante que lo rodea, con responsabilidad social y con una alta proyección internacional.

Todo lo anterior, indica que las necesidades del nuevo contexto de la educación superior exigen, además de los conocimientos, formar al Contador Público en un amplio conjunto de competencias que incluyan por supuesto los conocimientos, pero también las actividades y las aptitudes que son requeridas en el medio en que se desenvuelve.

En este sentido, el profesional contable para responder a las exigencias del mundo global en el que cada día las empresas tienen más operaciones en el exterior y más extranjeros inversiones en Colombia, hablar el mismo idioma es trascendental, por lo que hace que la información financiera que ofrezca una compañía sea comprensible y relevante de acuerdo con las necesidades de los usuarios, por esto, su conocimiento y desenvolvimiento en respuesta a todos los factores de cambio que implica la globalización de la economía, es decisivo para entrar en el proceso de cambio que está tomando el mercado, a la economía y por ende, la sociedad misma.

Bajo estos parámetros, a continuación se especifica la estructura general y los componentes que conforma el modelo educativo, tomado con base en el modelo del plan de estudios mundial para la formación de los profesionales contables del grupo de trabajo intergubernamental de expertos en Normas Internacionales de Contabilidad y Presentación de Informes (ISAR), el cual tiene la finalidad, de desarrollar en el contable los conocimientos y habilidades necesarios para enfrentar con éxito las actividades propias de la profesión, desempeñándose mejor en sus funciones y prestando mejores servicios a la economía mundial.

➤ **APTITUDES**

Los Contadores Públicos, deben demostrar la capacidad para aplicar los conocimientos teóricos a las situaciones prácticas del mercado y la economía, y obtener así, el análisis, interpretación y evaluación para comunicar la información financiera tanto para los usuarios internos y externos que la requieran. Para ello, se menciona las siguientes características:

▪ **APTITUDES INTELECTUALES**

- ⇒ Capacidad de análisis y de investigación
- ⇒ Capacidad para la identificación y solución de problemas
- ⇒ Capacidad para adaptarse a los cambios
- ⇒ Capacidad para la toma de decisiones
- ⇒ Espíritu crítico
- ⇒ Capacidad para desempeñarse exitosamente en contextos internacionalizados.
- ⇒ Visión de negocios con perspectiva internacional
- ⇒ Apertura constante hacia el aprendizaje
- ⇒ Espíritu emprendedor

▪ **APTITUDES DE RELACIÓN CON OTRAS PERSONAS**

- ⇒ Capacidad de comunicación e interacción
- ⇒ Capacidad de liderazgo
- ⇒ Responsabilidad social
- ⇒ Capacidad para negociar soluciones y acuerdos
- ⇒ Capacidad para trabajar eficazmente con personas de distintos lugares.
- ⇒ Participación en la toma de decisiones

▪ **APTITUDES DE COMUNICACIÓN**

- ⇒ Capacidad de escuchar y proponer diferentes alternativas
- ⇒ Dominio de diferentes idiomas
- ⇒ Capacidad de interpretación y revelación de la información financiera
- ⇒ Capacidad de evaluar, juzgar y emitir dictámenes razonables maximizando la eficiencia en la utilización de los recursos financieros de las organizaciones.

▪ **APTITUDES DE LA TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN**

- ⇒ Capacidad para la elaboración e implementación de sistemas de información
- ⇒ Capacidad de análisis de las herramientas tecnológicas disponibles en el mercado global y local
- ⇒ Capacidad de interacción entre la tecnología y sus operantes
- ⇒ Capacidad para manipular sistemas contables
- ⇒ Capacidad para extraer información oportuna y eficiente de la red

➤ **CONOCIMIENTOS**

▪ **CONOCIMIENTOS GENERALES**

- ⇒ Conocimiento del país con perspectiva internacional
- ⇒ Conocimiento de la economía y política del país y del mundo
- ⇒ Conocimiento de las características y necesidades del entorno
- ⇒ Conocimientos de la profesión
- ⇒ Conocimientos de la ciencia, tecnología y sociedad
- ⇒ Conocimiento de recursos informáticos
- ⇒ Apreciación de la cultura e idiosincrasia
- ⇒ Apreciación de los valores y creencias sociales

▪ **CONOCIMIENTOS PROFESIONALES**

Los Contadores Públicos deben entender el ambiente en el cual trabajan, los programas de Contaduría Pública deben incluir cursos diseñados, para desarrollar los conocimientos de las actividades funcionales de las organizaciones de negocios, tanto en el mercado nacional como internacional. Por esto, según la guía de educación No. 9 de la IFAC, se realizan las siguientes recomendaciones:

- ⇒ Conocimientos de la organización, la empresa y la economía
- ⇒ Comportamiento empresarial
- ⇒ Gestión de operaciones
- ⇒ Métodos cuantitativos y estadística empresarial
- ⇒ Comercialización
- ⇒ Transacciones comerciales internacionales

Se plantea además de los expuestos:

- ⇒ Idioma extranjero
- ⇒ Cibereconomía
- ⇒ Financiación de mercados de capitales nacionales e internacionales
- ⇒ Economía internacional
- ⇒ Estandarización contable
- ⇒ Normas internacionales de información financiera

- ⇒ Teoría Internacional
- ⇒ Acuerdos internacionales
- ⇒ Problemas políticos de comercio internacional
- ⇒ Análisis de mercados internacionales
- ⇒ Análisis financieros
- ⇒ Finanzas empresariales e internacionales
- ⇒ Empresas transnacionales
- ⇒ Mercados financieros y bursátiles
- ⇒ Tipo y comportamiento de riesgos
- ⇒ Tendencias de la economía mundial
- ⇒ Profesión contable a nivel nacional e internacional
- ⇒ Entorno económico nacional e internacional

▪ **CONOCIMIENTOS SOBRE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN**

La guía de educación No. 11 de la IFAC, declara que todos los contables profesionales, independiente de sus funciones básicas deben tener como mínimo un nivel general de conocimientos en lo siguiente:

- ⇒ Concepto de tecnología de la información para sistemas empresariales
- ⇒ Control interno en sistemas empresariales sistematizados
- ⇒ Elaboración de normas y prácticas para sistemas empresariales
- ⇒ Gestión de la introducción, aplicación y utilización de tecnología de la información
- ⇒ Evaluación de sistemas empresariales sistematizados.

Se exponen otros como:

- ⇒ Análisis de datos
- ⇒ Gestión informática
- ⇒ Comercio electrónico
- ⇒ Contabilidad sistematizada
- ⇒ Modelos de gestión informática para las organizaciones
- ⇒ Gestión empresarial y de proyectos
- ⇒ Tecnologías de Internet

▪ **CONOCIMIENTOS SOBRE CONTABILIDAD**

- ⇒ Contabilidad y preparación de informes financieros
- ⇒ Gestión de la contabilidad
- ⇒ Tributación
- ⇒ Derecho empresarial y comercial
- ⇒ Auditoría externa e interna
- ⇒ Finanzas y gestión financiera
- ⇒ Ética profesional

Se propone incluir:

- ⇒ Estándares internacionales de Contabilidad
- ⇒ Instrumentos financieros y mercados de capitales
- ⇒ Mercados Externos
- ⇒ Mercados e integración económica
- ⇒ Gerencia financiera
- ⇒ Plan de negocios internacionales
- ⇒ Instrumentos financieros
- ⇒ Efectos de los cambios en las tasas de cambio extranjera
- ⇒ Contabilidad Internacional
- ⇒ Teoría monetaria
- ⇒ Modelos contables internacionales
- ⇒ Regulación tributaria internacional

➤ VALORES PROFESIONALES

Para emitir un juicio acertado y actuar de manera ética que redunde en interés de la sociedad y de la profesión. Los atributos que, colectivamente, representan los valores y actitudes de los contables profesionales son los siguientes:

- ⇒ Integridad
- ⇒ Competencia Profesional
- ⇒ Responsabilidad social
- ⇒ Creatividad y disciplina
- ⇒ Independencia mental
- ⇒ Compromiso y vocación
- ⇒ Ética, honestidad y transparencia
- ⇒ Justicia y solidaridad
- ⇒ Respeto por la dignidad humana y los derechos humanos
- ⇒ Sentido de pertenencia
- ⇒ Liderazgo
- ⇒ Espíritu dinámico y emprendedor

➤ EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA PROFESIONAL

Este punto es importante, ya que permitirá al Contador Público demostrar la capacidad para desempeñarse competentemente en su profesión. Estas incluyen:

- ⇒ Capacidad de análisis y síntesis de la información
- ⇒ Capacidad de comprender, evaluar y predecir hechos económicos
- ⇒ Usuario eficaz de las tecnologías de la información y permanente generador de valor
- ⇒ Conocimiento pleno profesional

- ⇒ Capacidad de aplicar la teoría a casos prácticos de la profesión
- ⇒ Solución creativa de problemas
- ⇒ Toma de decisiones eficientes y eficaces relacionadas con la adquisición uso y control de recursos financieros a nivel nacional e internacional
- ⇒ Interpretación de la realidad socioeconómica, jurídica y política nacional e internacional
- ⇒ Hábil desenvolvimiento financiero y administrativo

➤ **EXPERIENCIA PRÁCTICA**

Uno de los componentes del programa previo a la calificación debe ser un periodo adecuado a la experiencia pertinente en el desempeño de tareas contables-profesionales. Este periodo de experiencia puede variar, de acuerdo con las diferencias en el entorno en que los contables profesionales ofrecen sus servicios. Sin embargo, este periodo debe ser lo suficientemente largo para permitir a los candidatos demostrar que han obtenido el conocimiento, las aptitudes, y valores profesionales suficientes para desempeñar sus funciones con competencia profesional y seguir ampliándolos durante toda su carrera. Contiene:

- ⇒ Conocimientos teóricos y prácticos que proporcionan la habilidad para desarrollar procesos empresariales relacionados con el manejo de la información.
- ⇒ Desarrollo de la formación del profesional de la Contaduría Pública de manera integral, generando oportunidades de desempeño futuro en las organizaciones y en las áreas de mayor proyección laboral, acordes a las tendencias globalizadoras del presente siglo.
- ⇒ Contribución a la formación de profesionales que reconocen y conocen el contexto y brindan soluciones a los problemas de la región y del país.
- ⇒ Adquisición de prácticas empresariales para establecer contacto con la realidad empresarial y económica del país y el mundo.

➤ **FORMACIÓN CONTINUADA**

Una de las cualidades que deben tener las personas al ingresar en la profesión contable es el compromiso de seguir aprendiendo. Los contables deben actualizar sus conocimientos generales, incluida la economía local y mundial, y en particular, sobre las nuevas novedades en materia contable, puesto que, cada vez se introducen con mayor rapidez las innovaciones financieras y tecnológicas, que constituyen importantes factores de internacionalización de la economía.

Por ello, el éxito de un examen para evaluar la competencia profesional solo puede considerarse como un requisito de ingreso, para actuar en una economía mundial, el contable profesional debe comprometerse a una formación continua. Entre ello:

- ⇒ Mantener y comprender claramente los conceptos, herramientas y normatividad local e internacional en las ciencias contables financieras.
- ⇒ Participar activamente en los programas de actualización y formación avanzada, así como su asistencia en los eventos, foros, congresos, seminarios que sirven de apoyo para la difusión del conocimiento para las empresas de la región.
- ⇒ Asumir el desempeño profesional con responsabilidad social, atendiendo las características del entorno.
- ⇒ Contribuir en la creación y utilización de mejores técnicas para el uso, aplicación y control de la información contable.

Bajo este modelo propuesto, que incluye el desarrollo de unas aptitudes y habilidades para el profesional contable, se pretende establecer los parámetros que puedan servir de base, para el establecimiento de unos planes curriculares que estén compaginados con los requerimientos que en materia económica, demanda nuestro entorno nacional con el internacional.

Pues es innegable, que el contexto al que debe responder la educación contable en Colombia está cambiando, por esto, es necesario que las universidades revisen los procesos de formación que están empleando, y determinen de esta forma, si están dando respuesta a las nuevas necesidades de información.

Así mismo, se puede dilucidar que los cambios a introducirse inciden también directamente, en la normativa contable, puesto que, los ajustes a realizarse para la homogenización con los parámetros internacionales se encuentran precisamente en la contabilidad, de ella se desprende las grandes variables de dispersión que actualmente presenta la normatividad existente. Es por esto que, se requiere articular en primera instancia las políticas emisoras de normas, para reestructurar y unificar el sistema normativo contable colombiano, en donde los conceptos e interpretaciones de los usos y aplicaciones sigan un solo hilo conductor, con base en una serie de métodos de valoración, contabilización e interpretación comparable y de alta calidad, dadas las necesidades de integración económica del país acordes con los requerimientos internacionales, esto, fundamentalmente sin ir en detrimento de los requerimientos locales del país.

Por consiguiente, una regulación contable apropiada a la demanda de una economía globalizada, conducirá a responder de una forma más acertada a los cambios que se presenten en la dinámica del mercado. En este sentido, la contabilidad se representará como la columna vertebral de las organizaciones, la cual servirá de base para la toma de decisiones oportunas y de eficiente aplicación.

4. PROCESO DE ACTUALIZACIÓN DEL EGRESADO PROFESIONAL CONTABLE

Los procesos de estandarización de la educación en los últimos años y los continuos cambios presentados en la economía, están proponiendo al Contador Público un nuevo esquema de formación profesional, pues el auge de los diferentes tratados comerciales internacionales que se están desarrollando incluye la creación y aplicación de nuevos conceptos, teorías y prácticas entre las cuales la profesión contable juega un papel muy importante, asunto que desafía a la universidad y a los actuales contadores a pensar acerca de su proceso de formación.

La fase actual de expansión de los mercados y de la globalización de la economía está demandando un tipo de pensamiento que se adapte al funcionamiento de sistemas económicos donde las profesiones sean cada vez más móviles y flexibles para retroalimentar el mercado de servicios profesionales, a pesar de cualquier barrera o limitación local para el ejercicio profesional. En este sentido, se espera “una educación que forme para la “globalidad” de esos mercados, estableciendo unos patrones o condiciones mínimos que permitan flexibilizar y modernizar los modelos educativos a las demandas de semejante orden vigente.”⁷³

El papel de la educación en el desarrollo nacional es indiscutible, tiene primordialmente la función de transmitir los conocimientos necesarios a los educandos, fomentando así una conciencia crítica en éstos, de la cual resultaría la inserción al mundo de personas con un pensamiento transformador del mismo.

En este sentido, se requiere una transformación de paradigmas y con ello una mayor integración entre los centros educativos y la sociedad, el Contador Público como ente partícipe del acontecer educativo, que es en sí mismo y generador del desarrollo nacional debe actuar como agente de cambio en una realidad compleja y con múltiples retos. En este contexto, el profesional contable debe tener la competencia que le permita ofrecer servicios de investigación y asesoría a la industria y al comercio de la región y del país, ampliando incluso, el campo de respuesta al ámbito internacional.

Es así, como el profesional contable tiene inherencia en la productividad de las organizaciones públicas y privadas y debe además asumir los retos planteados por el mismo dinamismo de las condiciones de competitividad y mayores exigencias planteadas por la globalización económica. “La educación del Contador Público implica formación y capacitación, la primera tiene que ver con la formación humana integral y la capacitación con todas aquellas acciones del

⁷³ QUIROS LIZARAZO, Elkin. Competencias Formativas y Mercado Profesional Contable. En: Revista Legis de Contaduría & Auditoría. Bogotá. No. 26 (Abril-Junio. 2006); p. 145.

proceso enseñanza-aprendizaje, que le va a permitir, en el plano social, asumir y desempeñar todos los aspectos operativos de su labor”⁷⁴.

Por ello, es necesaria una formación integral que permita contar con los elementos necesarios para asumir la realidad del momento, los programas de formación en Contaduría Pública deben buscar que el Contador Público “adquiera competencias cognitivas, socio-afectivas y comunicativas necesarias para localizar, extraer y analizar datos provenientes de múltiples fuentes, para llegar a conclusiones con base en el análisis de información financiera y contable, a través de procesos de comparación, análisis, síntesis, entre otros para generar confianza pública con base en un comportamiento ético”⁷⁵. Con base en lo anterior, se puede inferir, por tanto, la necesidad de una formación profesional contable de alto grado que permita el análisis objetivo de la realidad económica que se presentada en el mercado.

4.1 ADOPCIÓN, ADAPTACIÓN O ARMONIZACIÓN CONTABLE

Según el borrador expuesto a discusión pública, sobre el proyecto de intervención económica, se plantea que el propósito es adoptar en Colombia, el conjunto de prácticas contables que ha desarrollado la comunidad internacional, para fortalecer el sistema de información de los entes económicos y aumentar su efectividad en la prevención y solución de crisis, asegurando que se presenta la información de manera precisa y de modo regular acerca de todas las cuestiones materiales, referentes a la situación financiera del ente económico. El desarrollo y puesta en práctica de los estándares internacionalmente aceptados, permitirá unos mercados financieros más sanos y más estables, en consideración al alto grado de calidad y aceptación de los postulados internacionales.

Para los efectos de la intervención económica, es directriz del gobierno nacional avanzar hacia estándares internacionales de contabilidad, auditoria y contaduría. Para ello, en dicho proyecto se plantea que se hace necesario adoptar los estándares internacionales desarrollados por la comunidad internacional, en especial por el sistema de Naciones Unidas, como un conjunto de principios, criterios y buenas prácticas relacionadas con la contabilidad, la auditoria y la contaduría. Ello no implica, de manera alguna, renunciar a la soberanía nacional en cualquiera de sus aspectos, sino que pretende facilitar la participación del país, y particularmente de los entes económicos, en los distintos procesos internacionales.

Los criterios básicos para ellos son la adopción plena y gradual de tales estándares. Plena, en el sentido de que se adoptan los estándares internacionales en su conjunto, esto es, contabilidad, auditoria y contaduría, así como la integridad de los mismos. Gradual, en cuanto tiene en cuenta la

⁷⁴ NARANJO SALDARRIAGA, Rubén Darío. En: Análisis a la Educación Superior ESAP, octubre, 2001; p. 11

⁷⁵ Resolución 3459 del 2003. art.2º. num. 2º.

diferenciación por niveles de los distintos entes económicos y, en consecuencia, los estándares propios que aplican a cada uno de estos.

Por otro lado, la estandarización, es un proceso que aunque necesario en todos los países que hacen parte de la globalización de la economía, no se encuentra exento de obstáculos y controversias, pues, en el transcurso de su implementación no se toman en cuenta los entornos económicos de su aplicación, es por eso que “muchos prefieren armonizar (adaptar), ya que este término es totalmente opuesto al de estandarizar, éste implica la reconciliación de dos puntos de vista diferentes, permite evaluar las condiciones de los sistemas económicos, dejando que los que participan en estos sean quienes tomen las decisiones y no que les sean impuestas como lo hace la estandarización”⁷⁶.

Se debe tener claridad que “adoptar no es adaptar, el primer termino encamina a la contabilidad por nuevos senderos, el segundo hace alusión a la remodelación de la regulación contable ya existente, que como se a expresado en infinidad de ocasiones tiene muchas falencias mas de fondo que de forma, ya que dicha regulación no es hecha de profesionales contables para profesionales contables que son los que realmente saben las necesidades de la profesión”⁷⁷.

Según el profesor Hernán Rodríguez Gonzáles catedrático de la Universidad de Cartagena, “nuestro sistema contable ha sido perneado por reglas del exterior, muestra de ello, es que el decreto 2649 del año 1993, que es una traducción de la IASB - International Accounting Standards Board traducido como el Consejo de Estándares Internacionales de contabilidad, el cual no se ha modificado hasta la fecha. El mercado de capital está solicitando un solo grupo de normas de alta calidad, el sistema capitalista lo está requiriendo y lo está exigiendo, nosotros no tenemos nada que hacer, si no que estudiarlo, aplicarlo y si no estamos de acuerdo, analizar cómo lo derrotamos en un futuro muy lejano cuando nosotros logremos hacer unas normas.

No obstante, si nosotros hemos estado adoptando normas por vías de los PUC que expiden las superintendencias, por que no vamos a adoptar las que sean necesarias para que estemos al menos en la contabilidad del mercado de capitales, hablando el mismo idioma del que se habla en la contabilidad globalizada.

Otra cosa seria, pensar es que va a pasar con las Pymes, que no están pautando en bolsa ni pertenecen al mercado de capitales, pero que podría en cualquier momento acceder a ello, por tanto ahí viene el problema de si es adoptar o adaptar, por que nosotros decimos que vamos a cumplir las normas

⁷⁶ MEJÍA SOTO, Eutimio. Epistemología contable: Una aproximación al estudio de la estandarización internacional de la profesión del contador. En: Artículo borrador para discusión, Agosto de 2004; p. 3,8.

⁷⁷ MANTILLA BLANCO, Samuel Alberto. Adoptar no es Adaptar: A propósito de las diferencias entre los principios o normas colombianas y los estándares internacionales de contabilidad. Septiembre 2000; p.34.

internacionales que manda el mercado de capitales, pero cuando un Contador Público emite un dictamen indicando que los estados financieros están de acuerdo con las normas internacionales tienen que ser todas, por lo anterior, no cabe la palabra adaptar, por esto indudablemente se está pidiendo urgentemente una adopción, sin embargo, sería aconsejable que las empresas vayan llevando sus estados financieros en un solo set de normas así como lo está haciendo Estados Unidos en su acuerdo de convergencia con la IASB⁷⁸.

Hoy la globalización es un fenómeno que azota la sociedad humana contemporánea, la cual tiene varias caras y facetas, precisamente porque su presupuesto es la economía de mercados; se tiene que participar en dicha economía, pues no sirve estar por fuera de ella, es necesario estar involucrados de alguna manera, ya sea directa o indirectamente, aunque lo difícil no es entrar lo verdaderamente difícil es mantenerse; se debe acotar que en el mundo actual no existe una contabilidad general de validez universal, sino distintos sistemas contables capaces de intercambiar información través de interfaces.

Para que el proceso de estandarización sea todo un éxito, se requiere un esfuerzo masivo de culturización general de contables y no contables, referentes a estándares internacionales de contabilidad, ya que en este momento el proceso de estandarización es inevitable.

Por ello, debido a la creciente economía que se ha observado en los últimos tiempos, a través del incremento de las entidades de capital internacional o con flujos internacionales de recursos financieros, se ha visto la necesidad de implementar estándares que faciliten la comparabilidad y consolidación de la información financiera, aumentando la garantía y el control. Además, “una información más confiable, comprensible, comparable y relevante que satisfaga las necesidades de los diferentes usuarios de los estados financieros, siendo estos los inversionistas, empleados, prestamistas, proveedores y otros acreedores comerciales, clientes, gobierno y agencias gubernamentales y el público”⁷⁹.

Las compañías multinacionales deben tener una información contable adecuada que permita evaluar las operaciones locales y extranjeras, midiéndolas a través del logro de objetivos. Para ello se necesitan profesionales contables con altos niveles de formación académica que estén en condiciones idóneas de ejercer su profesión en entidades complejas y de gran tamaño, estos mayormente se encuentran en países industrializados que poseen grandes capitales.

Los estándares internacionales de contabilidad no se pueden implementar de manera forzosa ya que existen diferentes entornos económicos, la contabilidad

⁷⁸ Entrevista con Hernán Rodríguez González, Catedrático e Investigador de la Universidad de Cartagena. 11 de Febrero de 2008.

⁷⁹ MEJÍA SOTO, Eutimio. MONTES SALAZAR, Carlos Alberto. MANTILLA GALVIS, Omar de Jesús. Contaduría Internacional. Bogotá ECOE Ediciones, 2006; p. 65.

es afectada por el entorno en donde opera y juega un papel muy importante y decisivo en el desarrollo de las organizaciones.

La asociación de facultades de Contaduría Pública ASFACOP no está de acuerdo con asumir como metodología la adopción de los estándares internacionales. En contraposición propone:

La armonización de los estándares, previo estudio del impacto de éstas, tanto en las pequeñas, medianas y grandes empresas, considerando el contexto económico nacional, puesto que, los argumentos esgrimidos como sustento de la propuesta del Gobierno Nacional en el anteproyecto de adopción de estándares internacionales en Colombia son supuestos, en cuya elaboración no media un estudio serio y riguroso; en ella se parte de hipótesis que no han sido plenamente contrastadas ni comprobadas⁸⁰.

La estandarización no debe ser vista como una obligación sino como una oportunidad de pertenecer y hacer parte del proceso de globalización de mercados a nivel mundial, como verdaderos profesionales de la contabilidad, interesados en buscar el bien común entre los usuarios de la información, a los cuales les interesa la transparencia, uniformidad y veracidad de la información contable.

Para implementar la estandarización o armonización contable, se debe transformar el entorno económico en lo técnico y profesional, lo que acarrea un alto costo en su imposición, que únicamente se justifica si la relación costo-beneficio, es favorable para la nación que lo adopta o adapta de acuerdo a su necesidad. Hay que hacer especial énfasis, puesto que debe ser una buena decisión que, en el mejor de los casos, no debe ser tomada a la ligera, ya que está en juego el bienestar común; "la toma de esta decisión debe hacerse teniendo como fundamento un estudio profundo y detenido del contenido normativo, así como también los aspectos económicos, financieros, sociales y políticos que implican tal decisión"⁸¹.

La armonización permitiría entrar a un proceso de reconciliación, en el cual se reconozca nuestra idiosincrasia, a fin de evitar una desestabilización económica, contable y social. El problema radica en que no hay tiempo para este proceso, "no pretendemos aislarnos del proceso de globalización mundial, sino que entremos en él sin los afanes irracionales, que ya ha significado la pérdida de buena parte de la riqueza nacional de nuestro país, y de otros países, sino el ingreso pausado, planificado, a partir de respetuosos procesos armonizadores y de adecuación jurídico-económica, que preparen las

⁸⁰ Carta de Miguel Hernán Santana Urrego, Ex-presidente Asociación de Facultades de Contaduría Pública. Análisis del Proyecto de Ley de Intervención Económica. 14 de julio de 2004; p. 3-11

⁸¹ ALVAREZ, Harold. "Segundo coloquio internacional de la contaduría pública: Panel sobre la Armonización contable".

circunstancias y posibiliten la permanencia de nuestras empresas en condiciones competitivas y convenientes para el interés nacional”⁸².

En este orden de ideas, cualquier cambio en la dinámica de la economía, genera un impacto para los profesionales de todas las disciplinas y especialmente para el Contador Público, que es la persona que debe esmerarse en capacitarse y actualizarse apropiadamente para responder a ellos. El tamaño de la economía colombiana y el contexto en general deben ser elementos definitivos a considerar en el proceso de orientación de la práctica profesional en Colombia, y para ello es necesario definir una forma de mantenimiento apropiada dentro del ámbito profesional para que los cambios que se presenten, se estudien oportuna y cuidadosamente para así validar y reformular las modificaciones efectuadas, a nivel de las normas internacionales.

4.2 DETERMINACIÓN DE LAS NUEVAS TEMÁTICAS

Indudablemente, el mundo está girando en torno a la globalización de la economía, y en el campo contable ésta implica “adoptar un cuerpo único de estándares de contabilidad, dirigida específicamente a la contabilidad financiera, auditoría y a la contaduría profesional”⁸³.

De esta manera, surge la preocupación al interior de los países y de las profesiones ir de la mano con este proceso, y para acogerse a éste de la mejor manera, teniendo en cuenta las múltiples falencias que presenta cada sistema económico frente a la economía mundial.

En Colombia, el tema de la estandarización contable, se ha desarrollado bajo el escenario de la globalización económica, el cual contempla una serie de implicaciones y avances en la generación de nuevas temáticas que tendría la adopción, si se decide por la unificación y hacer de la economía nacional una amplia competencia de un mercado abierto de negocios.

Para los países desarrollados, es importante unificar parámetros que permitan que los países que intervienen en la economía, utilicen la misma estructura financiera y cambien los esquemas tradicionales que manejan, y de esta manera facilitar las negociaciones entre ellos bajo las mismas condiciones.

El proceso de adoptar la llamada “arquitectura financiera”⁸⁴ en el territorio nacional colombiano implica costos muy altos según Mantilla, lo que ha hecho mas lento el proceso de estandarización. Este autor concluye, que es importante reconocer que el país está lejos de un marco general que encierra la globalización económica y que no cuenta con los elementos necesarios para

⁸² Ibid.; p.72

⁸³ Guía de Educación No 9, International Federation of Accountants, 1996.

⁸⁴ Mantilla Blanco, Samuel Alberto. (Compilador). Ética y desafíos de la Contaduría Profesional. Memorias del foro celebrado 15 y 16 de abril de 2002. Bogotá: Editorial Ceja, 2002.

imponer condiciones, lo que prácticamente le obliga a adoptar los estándares si quiere llegar a ser competitivo en el mercado.

Con base en lo anterior, se debe retomar la educación, de un profesional contable con una visión internacional, dispuesto a desarrollar capacidades competitivas en la prestación de servicios con calidad y no visto como unas exigencias de organismos supranacionales que apoyan la globalización de la economía.

Teniendo en cuenta, los argumentos planteados se debe lograr compilar algunas habilidades que desarrollarán las competencias que se necesitan, “las cuales están enmarcadas en habilidades intelectuales, habilidades investigativas, habilidades interpersonales, habilidades de comunicación y habilidades de creatividad”⁸⁵.

Estas habilidades unidas a un amplio conocimiento, llevarán al profesional contable por el camino del hacer, del evaluar, y del gestionar, satisfaciendo de esta forma, los requerimientos demandados a nivel nacional e internacional, ampliando así, sus conocimientos en los negocios, factor necesario, para entender el marco general de las empresas y de la economía.

En este orden de ideas, la formación de los profesionales de Contaduría Pública según ASFACOP, debe reconsiderar el énfasis en el acento que se le debe dar a los valores, a la identidad nacional y a la ética, mejorando la profesión técnica y humanísticamente, lo anterior sin excluir la formación de un profesional dispuesto para alternar en escenarios internacionales con amplia competencia y calidad profesional, por tanto, se debe exigir una reciprocidad, tanto en las competencias que deben considerarse en la formación académica y al ejercicio profesional, como al reconocimiento de los profesionales dentro y fuera de las fronteras.

Por esta razón, el profesional contable debe permanecer en una constante formación, abierto al cambio y atento a adquirir el conocimiento necesario sobre las actividades de las empresas, del gobierno, de las entidades nacionales e internacionales, del ambiente en que éstas operan, incluyendo las principales fuerzas económicas, políticas, sociales e internacionales, al igual que sus propias influencias y valores.

La base para la formación del Contador Público, está dada en el replanteamiento de los temas educativos, por lo que debe responder a las exigencias de los cambios en la estructura económica mundial, en concordancia con los avances de la ciencia y la tecnología, lo que permite mejorar la formación de los recursos humanos, en este caso la del Contador Público, al servicio de cada país y vinculado internacionalmente, fortaleciendo la profesión ante los desafíos del mundo en materia contable.

⁸⁵ Abouhamad. Apuntes de investigación en Ciencias Sociales, Instituto de Investigaciones, Universidad Central de Venezuela. En: es.wikipedia.org.

Por consiguiente, el desarrollo de las necesidades de cada país se puede integrar de manera estratégica considerándose algunos puntos clave en la determinación de nuevas temáticas para la profesión contable, la cual deberá estar encaminada a crear la metodología adecuada e innovadora para que la globalización de la economía sirva para el desarrollo armónico e integral del futuro y egresado profesional contable.

Por ello, definir unas temáticas básicas y específicas que debe desarrollar el profesional contable en su transcurrir universitario, implica comprender, analizar e investigar los diferentes procesos educativos de su formación, adicionalmente confrontarlos con los nuevos contextos económicos globalizados, los cuales están llegando al país, como el TLC, acercamientos comerciales con la Unión Europea y otros países del mundo.

En este sentido, se hace necesario retomar conceptualizaciones de organismos internacionales y algunas agremiaciones que infieren en el tema de competencias, que deben adquirir los Contadores Públicos dentro de los procesos internacionales y la globalización de la economía. Además, tomando como base el “proceso de formación de contadores públicos con perfil internacional que puedan atender las necesidades de la globalización en Colombia”⁸⁶, se maneja, por lo tanto, el concepto del perfil internacional desde la búsqueda de la formación de un Contador de clase mundial, a un contador que sea capaz de trabajar en un mundo globalizado.

Por consiguiente, las nuevas temáticas que debe abordar el profesional contable en el desarrollo de su labor, están determinadas por el desarrollo acelerado de las tecnologías de la información, que aplicadas a los negocios tradicionales y a la aparición de la Internet como medio para realizar operaciones comerciales a escala mundial, ha cambiado de manera radical las formas de relación entre las empresas.

El desarrollo de esta tecnología, ha traído consigo, la expansión de los negocios electrónicos, situación por la cual, el Contador Público tiene que prepararse para responder ante las nuevas actividades económicas de un sector empresarial más competitivo y por lo tanto, exigente en el manejo de sus operaciones.

El profesional contable debe cambiar los paradigmas que opacan su labor. Ante las nuevas pretensiones de un mercado globalizado, por lo tanto, “debe comprender el entorno, alinear las organizaciones para que pueda “conectarse” con las demás, y debe tener en cuenta que las oportunidades están surgiendo debido a las tendencias Cibernéticas que generan el potencial para que las compañías tengan una ventaja competitiva”⁸⁷.

⁸⁶ Proyecto de Investigación que esta siendo financiado por la Universidad de Medellín, y la Corporación Universitaria Lasallista, el cual esta siendo ejecutado por los grupos de investigación GINCOFE y PRAXIS VITAL de la Universidad de Medellín, bajo la dirección del Investigador Principal Abel Cano Morales.

⁸⁷ MARTIN. Op. Cit., p. 34

En este sentido, el grado de participación que tenga el Contador Público definirá si es promotor del constante cambio en el entorno, además, si está dispuesto a agregarse o aislarse ante los cambios a producirse por las cibertendencias que actualmente está incidiendo estratégicamente en los negocios.

Es por esta razón, que en la cibereconomía, como lo plantea Chuck Martin⁸⁸, el poder de los clientes es absoluto, por ello, las oportunidades de negocios serán casi seguras para quienes estén bien preparados y para quienes no lo estén, tendrán el fracaso asegurado, por consiguiente, el contador si no aborda estos nuevos conceptos que trae el fenómeno de la globalización económica quedará rezagado en su labor profesional, y limitado a un pequeño espacio en la sociedad.

Por lo tanto, es inminente la demanda de un profesional contable junto con la aplicación de conceptos como empowerment, que le proporcionarán a su labor contable, los elementos para influir decisivamente en los estándares de calidad, servicio y eficiencia de los negocios, en este sentido, permitirá al contador, en el mejor de los casos apropiarse de un pensamiento integrador para comenzar a apreciar la realidad de otra forma, y el desarrollo de estos nuevos conceptos que se desarrollan en la nueva era de la economía.

La contaduría pública está transformándose, y por ende, el sujeto activo que le da vida a esta profesión, el Contador Público, puesto que, de una u otra forma su labor impacta en el desarrollo sostenible de una economía que evoluciona constantemente. El paso de los negocios tradicionales a negocios de frontera donde el comercio electrónico juega un papel muy importante y definitivo para el desarrollo de las operaciones financieras, económicas y comerciales, estimula el cambio de unos hábitos totalmente ajenos al comportamiento de una economía impulsada por la globalización, por lo cual, las nuevas corporaciones de libro abierto dejarán atrás las distancias entre el mundo exterior y las organizaciones, creando así, una serie de relaciones entrelazadas entre los proveedores de los productos, la información y los servicios con los receptores de los mismos, situación que redundará en el acceso a un mundo cada vez más manejado por la tecnología, por ello, el profesional contable que se capacite y se eduque para la maximización de dichas relaciones serán los vencedores en esta nueva red del futuro, que ha traído la globalización de la economía.

4.3 DEFINICIÓN DE LOS NUEVOS CONCEPTOS Y PRÁCTICAS CONTABLES

La definición de los nuevos conceptos y prácticas contables en el marco de la globalización económica, exige una nueva propuesta educativa, en la que se debe contar con una pedagogía que fomente, un aprendizaje activo, con

⁸⁸ MARTIN. Op. Cit., p. 34

carácter participativo y reflexivo, que parta de problemas y no de soluciones o saberes dados, en donde al conocimiento se imparta mediante una conceptualización apropiada, de acuerdo al entorno en el cual se aplica, ya que desde esta perspectiva, se puede reflexionar sobre la situación del contexto e investigar para construir el conocimiento.

Por esto, es necesario que el profesional contable actual y los futuros estimulen el desarrollo de habilidades y disposiciones, de tal manera que haga posible un pensamiento propio, con independencia, con creatividad, con responsabilidad y compromiso, con pertenencia y pertinencia, por medio del diálogo, de la acción y la experiencia, para lograr una transformación progresiva e innovadora de la sociedad, y del crecimiento personal y profesional.

En este sentido, el objetivo de la educación contable deberá ser, preparar profesionales contables competentes, capaces de hacer una contribución positiva a la profesión y a la sociedad en que trabajan, por ello se definen nuevos conceptos y practicas que pretenden determinar el desarrollo de la profesión ante el nuevo escenario globalizado de la economía.

En este nuevo núcleo de ajuste a los parámetros internacionales que se encuentra la contabilidad, esto es, en los estándares y en las normas que regulan la preparación, presentación y revelación de información financiera, particularmente a través de los estados financieros de propósito general. Debe reconocerse, que el actual sistema normativo colombiano está bastante lejos del internacional, particularmente a causa de la actual dispersión normativa existente, “de hecho, existen quince (15) planes únicos de cuenta y una amplia variedad de métodos de valoración y contabilización, todos teóricamente derivados del decreto 2649 de 1993”⁸⁹.

Con base en lo anterior, el paso más importante será, por lo pronto, llegar a un sistema único que sea comparable, transparente y de alta calidad, dadas las necesidades de integración económica del país con los procesos internacionales, ya que no sería conveniente tener un sistema único nacional, si éste tiene diferencias con los sistemas internacionales.

Es por esto que, en la nueva dinámica que se plantea para la profesión contable, resulta determinante la disciplina del conocimiento, donde la ciencia y sus aplicaciones tecnológicas han asumido un papel relevante modificando drásticamente la gestión en las organizaciones. Se puede afirmar, que en este nuevo contexto, el conocimiento exige una modificación permanentemente de las actividades de los profesionales, por lo que éstos, tendrán que verse obligados a replantear constantemente sus prácticas o de lo contrario quedarán obsoletos frente a los procesos de cambio en la economía.

En consecuencia, en este nuevo ambiente, se tendrá que asumir toda una disposición al cambio y a la innovación permanente, dónde la competencia se

⁸⁹ Proyecto de Intervención Económica. Borrador expuesto a discusión Pública por Comité Interinstitucional.

establece a partir del dominio de saberes y de la capacidad de relacionarlos y aplicarlos, en la solución de problemáticas planteadas. Como puede deducirse, la actual realidad exige un perfil profesional diferenciado del tradicional, de un perfil fijado en términos de habilidades y destrezas para desempeñar una acción, se ha pasado a un perfil profesional que connote la capacidad del individuo, para moverse en diferentes escenarios laborales y que posea "gran habilidad de razonamiento, de análisis, síntesis, de diseño, de uso, preparado para la transferencia, asimilación, adaptación de tecnología"⁹⁰ y para la construcción de alternativas de conocimiento.

El profesional contable en este proceso de aprendizaje, tiene que familiarizarse con todas la tecnologías de información, el aprendizaje se lleva a cabo en tiempo real, por consiguiente, el Contador Público debe asimilar y manejar todas las herramientas que dispone el mercado para ello, ya que la conexión que permitirá definir el círculo de los negocios y la economía rediseñará la manera de cómo funcionará el mundo.

De la misma manera, los profesionales tendrán que estar en una constante actualización por medio de la asistencia a eventos tanto nacionales, como en lo posible internacionales, para que conozca los cambios que se están presentando en el mundo en materia contable, y que están modificando su proceder en el desarrollo de su labor y a las cuales él tiene que adoptar para poder participar.

Los cambios y transformaciones en el trabajo de la profesión contable, plantean la necesidad de abrir un espacio de discusión sobre el futuro de la contabilidad y la profesión de la Contaduría Pública, por esto el Contador Público deberá promover la creación de esas redes comunicación, ejerciendo un papel de facilitador para abordar las necesidades que se requieren, para el futuro seguro de una profesión que contribuyen al desarrollo de los diferentes sectores económicos de un país.

Así como, la consolidación de asociaciones o gremios contables sólidos, que le permitan tener una participación activa, en las decisiones a tomar acerca del futuro de la profesión, frente a la tendencia globalizadora que se presenta en el mundo y en la cual él es participe.

En la red del futuro el poder está en la difusión del conocimiento, las posibilidades de que el contador, comprenda las tendencias que están presentes en la sociedad y su compleja dinámica, resulta fundamental para mantener su competitividad en mercados mucho más exigentes. Empowerment, es "la adopción de un estilo, que permite el crecimiento y el mejoramiento de un perfil competitivo"⁹¹, básicamente, esto se refiere, al estilo en que el profesional contable puede capacitarse y facultar a otros para obtener

⁹⁰ AMAYA, Graciela. La ciencia y la Tecnología. Retos para la educación superior. ICFES, 1996; p. 12.

⁹¹ MARTIN, Op. cit., p. 34.

resultados eficientes y donde los beneficios óptimos de tecnología de la información son alcanzados plenamente.

En este orden de ideas, los negocios electrónicos, representan el rumbo de desarrollo del futuro del comercio y las transacciones de las empresas, el tipo de operaciones que el contable puede desarrollar a través de este medio, será indudablemente, una de las principales fuerzas motrices para el crecimiento de una economía global tal y como se presenta en este siglo.

Estás actividades inciden directamente en las finanzas, impuestos, acceso a los mercados, aplicación de estándares tecnológicos de información y comunicación, y otros aspectos que están estrechamente vinculados con las actividades del profesional contable. Por está razón, se determina que es necesario tomar consideraciones a escala global, que permita coordinar los esfuerzos para el desarrollo de una labor mucho más competitiva y coherente con la realidad, que actualmente este viviendo los egresados profesionales contables, los cuales deben conjugar todos estos elementos para dar un buen inicio, el ingreso del país en la sociedad de la gran red.

En este sentido, existen muchos factores para lograr el éxito, el profesional contable básicamente, tiene que conocer el entorno de los negocios, para que pueda direccionar las actividades de las organizaciones hacia un punto específico, que le permita la realización plena de sus objetivos. El contador público debe tener en cuenta que las oportunidades están surgiendo debido a la Cibereconomía, la cual se sintetiza, como la manera en que los actores de la economía intervienen en el mercado, creando de esta forma, nuevas formas de producir, transacciones más fáciles e información mucho más real, lo cual genera el potencial necesario que le permitirá al contable apropiarse de aquellas ventajas competitivas que le proporciona estás tendencias cibernéticas, en beneficio propio y de la sociedad.

Por esta razón, se puede deducir que el poder está en la difusión del conocimiento, por ello, la naciente corporación de libro abierto, entendiéndose, como la forma en que los diferentes usuarios clientes del mercado puede acceder a el sin ningún tipo de restricción, por lo que, desaparece la brecha existente entre las organizaciones y dichos usuarios, genera todos aquellos requerimientos que se está demandando hoy por hoy, debido principalmente a la nueva estructura de un sistema económico más complejo y una sociedad que debido a la revolución tecnológica, que se ha desarrollado en el mundo genera nuevas formas de comunicación e información más movibles, situación por la cual, el actual Contador Público debe afrontar para así hacer frente al ejercicio de una practica profesional en concordancia con los requerimientos contables y conceptuales que demanda el desarrollo de esta tecnologías de la información.

Es por esto que, el tiempo es ahora, y la urgencia para el inicio de un proceso de actualización de los futuros como de los egresados profesionales contables no da espera, puesto que, afrontar estos nuevos conceptos y prácticas que

están surgiendo con la globalización de la economía, implica una constante relación con el mundo académico pues ahí, es donde se encuentran las bases para la investigación y posterior desarrollo, de unas bases teóricas fuertes que sustenten el comportamiento de dicho fenómeno y la mejor estructura de desarrollo para su aplicabilidad en nuestro territorio y por ende, que son tan determinantes en la actividad profesional del Contador Público.

En cuanto a esto, Hernán Rodríguez, catedrático de la Universidad de Cartagena, menciona:

Como Contador Público en este proceso de aprendizaje, me he convertido en un cibernauta, tengo un centro de estudio por medio del cual, estoy conectado con todos los entes reguladores del mundo, de igual forma, trato de estar informado de todas las noticias que están sucediendo en el día a día y como están en inglés las estoy traduciendo y las estoy enviando a todos los Contadores Públicos del país, para que las conozcan y analicen esta situación y podamos crear grupos de estudio que propicien el debate y la discusión en estos temas, que son tan importantes para la profesión⁹².

En el nuevo escenario, la formación del profesional adquiere una dimensión diferente a la tradicional, “en el patrón tradicional la educación es escolarizada, rígida, con poca circulación de información y en general aislada de los contextos internacionales, con escasa comprensión del sentido y significados del correspondiente campo profesional y disciplinar”⁹³. En la nueva formación, se ha de tener en cuenta que el conocimiento fluye aceleradamente, exigiendo una organización académica ágil, donde los actuales estudiantes y los egresados puedan concebir una profesión con un nivel superior mucho más alto, que otras naciones, donde el egresado contable asuma una nueva postura, que le permita desenvolverse frente a esta cibereconomía, que se ha planteado en el mundo.

De hecho, en el nuevo orden, las prácticas profesionales, cada vez más, abandonan su gestión soportada exclusivamente en el hacer y en el manejo de rutinas, para asumir su caracterización alrededor de la gestión de los saberes, donde interesa el capital intelectual que propicie efectivamente la creación y aplicación de un conocimiento innovador, generador de ideas originales, puesto que, importa más el conocimiento como posibilidad de generar valor agregado que la simple repetición de procesos predeterminados y estandarizados.

Finalmente, el impacto se está recibiendo ahora más que nunca, se requiere por lo tanto, que los profesionales contables se conscienticen en la importancia que tiene su labor para el desarrollo de las organizaciones, y por ende, del efecto que éstas generan en la sociedad, pues debe existir una decidida

⁹² RODRIGUEZ GONZALEZ. Op. Cit., p. 60.

⁹³ Análisis a la Educación Superior. Escuela de Administración Pública. Pereira: Editorial Papiro, 2002; p. 96.

preocupación para conocer lo que esta sucediendo en nuestro entorno, para así, sentar las bases y establecer un proceso que incluya una constante, en la preparación y actualización permanente de los conocimientos que se ha recibido en las diferentes universidades privadas y públicas del país, ya que una profesión que se renueva constantemente, debe ser ejercida por personas idóneas que asuman el reto profesional de estar en condiciones de responder ante las exigencias de un mundo empresarial globalizado.

5. CONCLUSIONES

La globalización de la economía es un proceso que indudablemente ha cambiado las perspectivas profesionales del Contador Público, ya que en su desempeño como profesional ha introducido una serie de conocimientos que amplía el campo de aplicación de la profesión, pues este fenómeno globalizador, entendido como una realidad y no como un evento futuro, requiere en estos momentos la rápida y oportuna acción del contable para atender las necesidades, problemáticas y oportunidades del sector empresarial y por ende contribuir al crecimiento económico del país y al desarrollo de la sociedad.

El desarrollo de economías más competitivas y la generación de movimientos de mercados, cada vez más amplios, demandan nuevos requerimientos en el nuevo orden económico, creando así, nuevas formas de comunicación y manejo de los recursos, situación por la cual, el contable debe apropiarse de todas las herramientas necesarias para complementar su labor y asegurar el éxito de la profesión.

El avance de la tecnología y el perfeccionamiento de las relaciones comerciales entre los países han conllevado que la estructura de los negocios sea cada vez más compleja, requiriendo por tanto, profesionales más competentes en el desarrollo de sus funciones.

En este sentido, se ha desvirtuado la imagen del Contador Público como un tenedor de libros pasando a ser un profesional con un perfil más alto, y con amplio manejo de las tecnologías de la información, la cibereconomía, las corporaciones de libro abierto y por consiguiente, todas aquellas actividades que complementan su labor profesional en el sector empresarial.

Por tanto, la labor del profesional contable debe ser complementada cada vez más, con el condicionamiento de unos procesos educativos, y unas técnicas de estudio más eficientes, con el fin de lograr el establecimiento de un Contador Público que entienda a nivel global los requerimientos que en materia económica, financiera, contable y social demanda nuestro contexto nacional.

En este orden de ideas, el desarrollo de la tecnología de punta, la internacionalización y la generación de un sistema educativo eficaz, son herramientas fundamentales que permiten contrarrestar los cambios de la globalización económica, otorgándole a la labor del Contador Público una importante participación en el avance del conocimiento, determinación de una estructura económica más sólida y la consolidación de organizaciones con capacidad de integrar el conocimiento como factor de competitividad y por consiguiente, la viabilidad de desarrollo social en la profesión.

Por ello, la academia se convierte en el pilar fundamental para el desarrollo de una formación profesional acorde con las necesidades de un país y de un mercado financiero que evoluciona continuamente; razón por la cual, resulta imprescindible, conocer y analizar las variables de cambio que están tratando de influir en la profesión, para así de la mejor forma, prepararnos y tomar las medidas pertinentes, para lograr la estabilidad y permanencia de una actividad profesional contable, que se ajuste a los requerimientos de una economía global dominante, pero sin ir en detrimento de la estructura contable que se tiene en el país.

Actualmente, son muy pocos los cambios que se han realizado en la educación contable en el país, para afrontar los cambios que trae la globalización económica, puesto que, apenas se está empezando un proceso de difusión a los estudiantes en algunas universidades tanto públicas como privadas según lo muestran los resultados de las entrevistas de la universidad del Valle y la Icesi, pero realmente un cambio curricular que incluya el manejo integral de normas internacionales de información financiera, aún no existe.

Por ello, es tan importante, analizar las oportunidades y amenazas que presenta nuestra educación contable frente a los parámetros internacionalmente exigidos, ya que las nuevas dinámicas comerciales requieren la implementación de lenguajes y procedimientos contables homogéneos, verificables y comparables que ofrezcan seguridad a todos los actores del mercado comercial y financiero.

Es claro, que es necesario realizar cambios a la normativa que actualmente rige el sistema contable colombiano, puesto que, hemos adoptado desde años atrás, la normativa contable de otros países, y por esto, actualmente se presentan algunas diferencias en cuanto a la interpretación y aplicación de diferentes conceptos y/o procedimientos en el ejercicio de nuestra profesión, por tal motivo, los entes reguladores tienen que expedir resoluciones o conceptos para aclarar los vacíos que puedan existir en la legislación.

Por consiguiente, estos cambios deben ser en mejora de unos medios más eficaces para lograr el entendimiento de una realidad económica más imponente, que cada día propone operaciones comerciales cada vez más complejas y con la exigencia de responder a ellas de la manera más correcta.

Es por esto que, el Contador Público como profesional y eje fundamental de la información contable del país, debe orientar todos sus conocimientos y aptitudes proporcionados durante el desarrollo de su formación integral desde la academia para crear nuevos mecanismos para responder a la tensa realidad mundial, en la cual se encuentra la profesión contable a causa de la globalización de la economía.

Uno de ellos, es la introducción de los estándares internacionales de contabilidad, los cuales exigen al profesional contable un conocimiento previo de todos los cambios que esta experimentando el mercado, desde la incursión

de los mercados externos y el mundo global, hasta la estandarización de las normas internacionales de información financiera (NIIF).

Actualmente, el mundo de los negocios necesita que la información contable-financiera en los diferentes países sea uniforme, y ésta se está dando, por medio de la estandarización de la práctica contable, la cual responde principalmente a los adelantos que en materia económica, tecnológica y social se está presentando en el contexto, esto es, la globalización de la economía, puesto que, para esta tendencia, es necesario que la información que se ofrece en los estados contables se base en normas de razonable uniformidad.

Por lo anterior, la actividad del profesional contable, se convierte en el pilar fundamental en este proceso de cambio y para que se pueda llevar de la mejor manera posible, el Contador Público debe contar con el conocimiento previo de lo que ello conlleva, puesto que, lo que está en discusión, modifica sustancialmente la labor del profesional contable colombiano, y el desconocimiento o confusión del contenido de la norma puede llegar a ser irremediable, si no se estudia a tiempo.

Por esta razón, se hace evidente y necesario el fortalecimiento de una formación profesional con miras a lo internacional, la cual debe iniciar desde los entes formadores del conocimiento, como lo es, las instituciones educativas y todas las personas que la involucran, y pasando por las experiencias particulares del egresado profesional en contabilidad, hasta llegar a formarse un profesional integral con todas las herramientas epistemológicas para hacer de la Contaduría Pública una profesión imperante en las organizaciones a nivel mundial.

El egresado profesional contable, debe apropiarse de los nuevos conceptos y practicas nacientes de este proceso globalizador, para así, dar respuesta y cumplimiento a la importante labor que representa para la sociedad, la aplicación de sus conocimientos, y por ende, la actualización de los mismos, constituye una constante durante su vida profesional.

En cierto modo, la globalización de la economía se considera como una puerta que puede dar vía a muchas oportunidades, y si sabemos como aprovecharlas, puede ser de gran enriquecimiento intelectual y profesional para el contable, la cual, le permitirá internacionalmente ser mas competitivo, sin que ello signifique cambiar radicalmente su proceder, sino que por el contrario, poco a poco irá convirtiéndose como un arquitecto que ayudará en la construcción de una profesión contable que entienda el mundo actual y el futuro de los negocios y las finanzas y por ende, contribuya a su desarrollo.

En consecuencia, la fundamentación de una conciencia profesional y el compromiso hacia la búsqueda del conocimiento, constituyen los cimientos para que el Contador Público, establezca el rumbo de su profesión, y por ende, vislumbre y aproveche las oportunidades presentadas en el entorno en beneficio de la profesión y del país.

Por consiguiente, el cambio en el contexto de la educación contable (sociedad global, sociedad del conocimiento, universalidad) exige realizar cambios en el sistema educativo para dar respuesta a los nuevos retos planteados, por ello, el modelo educativo expuesto bajo los parámetros del modelo del plan de estudios mundial para la formación de los profesionales contables del grupo de trabajo intergubernamental de expertos en Normas Internacionales de Contabilidad y Presentación de Informes (ISAR), se presenta como una alternativa para revisar muy concienzudamente los planes de estudio que actualmente están manejando las instituciones educativas en el país, y así determinar si están acordes con las exigencias de un mundo en constante cambio, ya que es importante, que como profesionales de una carrera tan importante, estemos preparados para afrontar los cambios que se presentan en esta globalización de la economía, que exige ahora más que nunca, del Contador Público una formación integral para el manejo de las nuevas tecnologías y la información financiera.

Por esta razón, se hace necesario responder a los efectos que ha traído esta globalización de la economía, como los tratados internacionales, la mundialización de los mercados financieros y de información, siendo esto, un compromiso que está dado, tanto para la academia, asumir el reto de actualización y renovación de los planes curriculares, para que la formación de los actuales y futuros profesionales este consolidada sobre una base de criterios uniformes que vayan a la par con los esquemas monetarios, jurídicos, económicos, financieros y contables que se manejan en los mercados internacionales, así como para los egresados contables, con su participación activa en los procesos de actualización que se realicen, por medio de la asistencia a eventos, seminarios, diplomados en los cuales se aborden las nuevas temáticas que se manejan en el movimiento de los negocios, de acuerdo con los requerimientos internacionales y locales que se demandan en el entorno.

Es claro, que sólo con una preparación acorde con las necesidades y expectativas que se plantean en este nuevo escenario de la economía y de las operaciones financieras, se podrá responder a este gran impacto de la globalización económica que incide en la actividad profesional del contable, y por ende, de la sociedad misma.

6. RECOMENDACIONES

Cada vez se siente más la urgencia de unir el mundo empresarial y el académico. Todos los cambios que plantean los organismos internacionales, en cuanto a la regulación contable requieren de un trabajo coordinado que integre la academia, los gremios de la profesión y por supuesto el estado. Estas vías de comunicación deben compaginarse y dar inicio a una nueva era de la investigación contable a nivel grupal, puesto que de forma individual los empresarios, las universidades y hasta los mismos profesionales contables, no tendrán la oportunidad de competir en los nuevos escenarios que plantean la globalización de la economía.

El profesional contable de este siglo XXI, debe ser un egresado de una universidad que lo haya preparado para enfrentar, el impacto de una profesión que cambia rápida y permanentemente debido a las transformaciones de la economía local y ahora global, que exigen el manejo de unas capacidades y destrezas para interactuar en medios internacionalizados.

Por esto, la educación debe estar encaminada en la formación de profesionales dinámicos, emprendedores, con espíritu de liderazgo, que atiendan los requerimientos del entorno y pueda dar soluciones eficaces a problemas específicos planteados en la sociedad. Se requiere por tanto, reestablecer un nuevo perfil para el Contador Público, un perfil integral e interdisciplinario que contenga las competencias y aptitudes necesarias para comprender y describir los problemas de las empresas, tanto públicas como privadas, los sistemas de información, los procedimientos y normas de control, la tributación en Colombia, las finanzas empresariales e internacionales y todo lo relacionado con la gestión y la administración de la información empresarial, de ahí que, cumpla con las exigencias de un mundo que cambia constantemente, y otorgue al profesional los elementos necesarios, para desenvolverse en la compleja realidad que plantea la globalización económica.

En este sentido, existe la necesidad del fortalecimiento de la educación universitaria, para que se pueda avanzar en la corrección de los errores del presente, ya que será la única esperanza real de cambio tanto para la profesión como para la sociedad.

Por esto, las universidades públicas y privadas deben encaminar sus esfuerzos para acreditar y renovar los planes de estudio, las bibliotecas deben contar con fuentes bibliográficas actualizadas para que los estudiantes puedan acceder a los conocimientos disciplinares de frontera, infraestructura informáticas suficientes e inteligentes y docentes profesionalizados de tiempo completo que les permita dedicarse plenamente a la docencia y a la investigación.

El conocimiento, es la mejor herramienta para equilibrar los efectos de la globalización de la economía en nuestra profesión, por ello, las instituciones

educativas deben tomar las medidas administrativas y académicas necesarias, para la implementación de una política curricular, orientada hacia las nuevas tendencias de la profesión, teniendo en cuenta las particularidades de la región y del país, así como, una sólida formación profesional para enfrentar los desafíos que presenta para el Contador Público este fenómeno globalizador.

De igual forma, la exigencia hacia los docentes debe ser alta, ellos deben suplir las necesidades académicas que se presentan en la profesión, por ello, se debe implementar métodos eficientes para su selección y contratación, así como, una permanente participación en los procesos de actualización sobre la ciencia, la tecnología y la disciplina contable, para que estén al tanto de los avances que se presentan en la profesión.

Por otro lado, los egresados contables tienen una importante participación en este proceso de cambio, pues ellos, son los profesionales que tienen que estar en primera instancia, preparados para afrontar las exigencias de un mercado global, ya que su función social, es de gran responsabilidad ante los usuarios de sus servicios, y debe proporcionar la información esencial para el manejo exitoso de los negocios y los procedimientos más apropiados para el funcionamiento de los mercados financieros, por esto, deben estar dispuestos a una permanente actualización de los nuevos conceptos que se generan en este nuevo orden de los negocios.

Por tanto, se requiere una integración permanente entre los egresados y la universidad para que se pueda dilucidar las necesidades específicas de la profesión y se pueda crear los mecanismos para estructurar planes curriculares más eficientes que atiendan los requerimientos que demanda la sociedad.

En síntesis, se puede decir, que es el momento coyuntural para hacer crecer la profesión, con el propósito de ser competentes internacionalmente y dar la imagen que merece el Contador Público, con una entrega total a que el sector empresarial, observe al profesional contable como un asesor permanente e importante para la toma de decisiones y, como una inversión que genera valor agregado a las empresas y a las cadenas de valor de la economía nacional.

Por lo tanto, se hace necesario que los Contadores Públicos asumamos el rol que nos corresponde en este proceso de cambio, para así, no descuidar la proyección internacional que debe poseer la formación profesional en el país y comprenderlo mejor, como una necesidad de la economía colombiana.

BIBLIOGRAFIA

Exámenes de Estado de la Calidad de la Educación Superior Contaduría Pública: Marco Conceptual de Fundamentación. Unión Temporal Red Colombiana de Facultades de Contaduría Pública y federación Colombia de Colegios de Contadores Públicos. En: www.icfesinteractivo.com.

GONZALEZ, Franklin. La Globalización y sus efectos sociales. En: www.gestiopolis.com.

LOPEZ SÁNCHEZ, Ximena. SALAZAR GIRALDO, Tom Peter. Contabilidad Internacional. En: www.monografias.com.

LOPEZ SEGRERA, Francisco. El impacto de la globalización y las políticas educativas en los sistemas de educación superior de América Latina y el Caribe. En: www.bibliotecasvirtuales.com.

MAZO, Javier. "Riesgos en el Ejercicio de la Profesión Contable", Página Web www.actualicese.com.

MANTILLA BLANCO, Samuel Alberto. Adopción de Estándares internacionales: Características técnicas, Noviembre de 2004. En: www.monografias.com.

QUINELLI, Guillermo. Globalización. En: www.gestiopolis.com.

STIGLITZ, Joseph. El Descontento con la Globalización. En: www.rebellion.org.

VASQUEZ BERNAL, Ricardo. Nuevos Desafíos de la educación frente a estándares de formación en Contaduría Pública. En: www.actualicese.com/globalizacion/Estandarizacion.

Enciclopedia® Microsoft® Encarta 2007. © 1993-2000 Microsoft Corporation. Reservados todos los derechos.

AKTOUF, Omar. La Metodología de las Ciencias Sociales y el Enfoque Cualitativo de las Organizaciones. Universidad del Valle. Cali, 2001; p. 20-125.

ALENNDER, David. La Contabilidad es una herramienta de economía no una herramienta de Ley. En: *Ámbito Jurídico*. Bogotá. (6-9, Nov, 2006). No. 21.

ALVAREZ ALVAREZ, Harold. Armonización o adopción de la normativa contable. Ponencia presentada en el segundo coloquio internacional de la contaduría pública. Bogotá, Septiembre 27 y 28 de 2002.

AMAYA, Graciela. La ciencia y la Tecnología. Retos para la educación superior. ICFES, 1996; p. 12.

Análisis a la Educación Superior. Escuela de Administración Pública. Pereira: Editorial Papiro, 2002; p. 96.

Análisis del Proyecto de Ley de Intervención Económica. 14 de julio de 2004; p. 3-11

BLANCO LUNA, Yanel. "Normas Internacionales de Contabilidad Vs Normas Nacionales. Documento bajado de la Página Web Actualicese.com.

BRIONES, Guillermo. La Formulación de Problemas de Investigación Social. Universidad Nacional. Bogotá, 1980; p. 14-26.

CARDONA ARTEAGA, Jhon. La Educación Contable una Nueva Cultura. En: Revista de Contaduría de la Universidad de Antioquia. Nº 38. Octubre de 2000. Pág. 71. Biblioteca Universidad de Manizales.

CARDONA, Jhon, ZAPATA, Miguel. Educación Contable: Antecedente, Actualidad y Prospectiva. Universidad de Antioquia, Medellín. 2006; p. 207-224.

CASTELLS, Manuel. La Era de la Información. Vol. I. La Sociedad Red. Vol. II. El poder de la identidad. Vol. III. Fin de milenio. Ed. Siglo XXI. México. 1999; p. 96-112.

COLMENARES RODRIGUEZ, Luís Alfonso. Perspectivas de la Junta Central de Contadores y la Contaduría Pública en Colombia. En: Portafolio. Bogotá: (01, Marzo, 2007); p. 12.

Consejo Técnico De la Contaduría. Julio-Septiembre 2004 Análisis de la Adopción en Colombia de los Estándares de Contabilidad y Auditoría. Revista Legis del Contador; p. 53-139.

CORTÉS CUETO, Jaider Rafael. "La educación contable con énfasis en lo internacional ¿es una moda o necesidad de la economía colombiana?". En Observatorio de la Economía Latinoamericana, número 69.2006; p. 69.

FRANCO RUIZ, Rafael. Conocimiento Contable. Megatendencias y Cambios. En: Lúmina Nº 03, Revista de la Facultad de Contaduría de la Universidad de Manizales. 1999. Pág. 87. Biblioteca Universidad de Manizales

FRANCO RUIZ, Rafael. Reflexiones Contables: Teoría, Educación y Moral, 1984; p. 93-231.

GIL, Jorge Manuel. Normas Internacionales de Contabilidad y transferencia de tecnología. En: Revista Contador. No 6 (abril-junio 2001); p. 87-102.

GOMEZ B. Hernando. Educación la agenda del siglo XXI. Tercer mundo Editores. Colombia. 1988; p. 84.

GONZALO ANGULO, José. TUA PEREDA, Jorge. Introducción a la Contabilidad Internacional. Madrid: Instituto de Planificación Contable, 1988; p. 122.

GRACIA LOPEZ, Edgar. Estado actual de la Educación Contable en Colombia. En: CCINCO. Comp. (Varios Autores). Del hacer al saber: realidades y perspectivas de la educación contable en Colombia. Popayán: Universidad del Cauca; p. 85-111.

GUDYNAS, Eduardo, "Peripecias", Semanario Latinoamericano de análisis, Publicación No. 16. 27 de septiembre 2006; p. 31.

HERRERA, Juan. El Perfil del Contador Público: Una Visión del Futuro. En: Revista InterAmérica de la Asociación Interamericana de contabilidad. N° 11. Julio-Septiembre de 2002. p. 8. Biblioteca Universidad de Manizales.

JARNE JARNE, José Ignacio y LAINEZ GADEA, José. El Proceso de armonización Contable: hacia los estándares internacionales. En: revista legis del contador, N° 11, Julio - Septiembre de 2002; p. 11-38.

KLIKSBERG, Bernardo. "La desigualdad económica: un tema ineludible", El Universal, 14 de febrero 1999, Caracas; p. 4.

MANTILLA BLANCO, Samuel Alberto. (Compilador). Ética y desafíos de la Contaduría Profesional. Memorias del foro celebrado 15 y 16 de abril de 2002. Bogotá: Editorial Ceja, 2002.

MANTILLA BLANCO, Samuel Alberto. Abril-Junio 2001. Adopción de Estándares Internacionales de Contabilidad. Revista del Contador N° 6; p.146-147.

MANTILLA BLANCO, Samuel Alberto. Adoptar no es Adaptar: A propósito de las diferencias entre los principios o normas colombianas y los estándares internacionales de contabilidad. Septiembre 2000; p.34.

MANTILLA BLANCO, Samuel Alberto. Adoptar para participar, octubre 2000; p. 64.

MANTILLA BLANCO, Samuel Alberto. Contadores Sí pero Cuales?. La globalización de la contaduría y sus consecuencias para el ejercicio profesional, Abril 2001; p. 102-110.

MANTILLA BLANCO, Samuel Alberto. La adopción de estándares de contabilidad, una realidad los procesos en Colombia y en el mundo, mayo 2002; p. 98.

MANTILLA BLANCO, Samuel Alberto."Revolcón" Contable. En: Revista Dinero. Febrero. 2002; p. 82-84.

MANTILLA BLANCO, Samuel Alberto. Una profesión que está cambiando. En: Cuadernos de contabilidad, No 17. Bogotá: CEJA, 2002b; p. 31.

MARTIN. Chuck. Las 7 Cibertendencias del Siglo XXI. Bogotá, McGRAW-HILL, 1999; p. 195.

MARTINEZ PINO, Guillermo León. "A propósito de la globalización y estandarización". En: revista internacional Legis de contaduría y auditoría. Bogota, Colombia. No. 14 (abril-junio de 2003); p. 83.

MEJÍA SOTO, Eutímio. Epistemología contable: Una aproximación al estudio de la estandarización internacional de la profesión del contador. En: Artículo borrador para discusión, Agosto de 2004; p. 3-8.

MEJÍA SOTO, Eutímio. MONTES SALAZAR, Carlos Alberto. MONTILLA GALVIS, Omar de Jesús. "Contaduría Internacional" 2da edición, Armenia, Universidad del Quindío, octubre 2005; p. 43.

MEJÍA SOTO, Eutímio. Visión Crítica de la estandarización o Armonización Contable. En: revista Internacional legis de Contabilidad y Auditoría, N° 20, Octubre - Diciembre de 2004; p. 68.

MUELLER, Gerhard. Contabilidad una perspectiva internacional. Cuarta edición, Mc Graw Hill 2.000; p. 32.

MUÑOZ, Francisco. El Contador Público hacia el Próximo Milenio. En: Revista InterAmérica de la Asociación Interamericana de contabilidad. N° 03. Octubre-Diciembre de 1998; p. 10. Biblioteca Universidad de Manizales.

NARANJO SALDARRIAGA, Rubén Darío. En: Análisis a la Educación Superior ESAP, octubre, 2001; p. 11.

PRATS, Joan. "Gobernabilidad y Globalización" En: La Investigación en Administración Pública Hoy, Casos Exitosos. Bogotá: ESAP, 1998; p. 61-62.

Proyecto de Intervención Económica. Borrado expuesto a discusión Pública por Comité Interinstitucional.

QUEIROLO, Jorge Hernán. Impacto de la globalización en los países y en las personas, Siglo XXI Editores, 1996. p. 291.

QUIROS LIZARAZO, Elkin. Competencias Formativas y Mercado Profesional Contable. En: Revista Legis de Contaduría & Auditoría. Bogotá. No. 26 (Abril-Junio. 2006); p.145.

QUIROS L., Elkin H. Elementos de reflexión acerca de la realidad educativa contable. En: Revista Lúmina N° 2. 1998; p. 95.

SOROS, George. Globalización. Editorial Planeta S.A. España. 2002; p. 124.

STIGLITZ, Joseph (1997), "¿Es posible lograr el desarrollo?", Foreign Policy, No. 14, edición venezolana, Caracas.

STIGLITZ, Joseph. Cómo hacer que funcione la globalización. Editorial: Taurus. Madrid. 2006; p. 48.

STIGLITZ, Joseph. El Malestar en la Globalización. Biblio 3W, Revista Bibliográfica de Geografía y Ciencias Sociales, Universidad de Barcelona, Vol. VII, nº 403 de octubre de 2002; p.10.

TÚA PEREDA, Jorge. Estandarización de las Normas Contables. Revista Legis del Contador. Nº 1; p. 46.

TÚA PEREDA, Jorge. Globalización y regulación contable. Algunos retos para nuestra profesión marzo 1998. Revista de la Universidad de Antioquia Nº 32; p. 22-23.

VALENCIA QUIJANO, Oliver. MARTÍNEZ PINO, Guillermo. GIL Jorge Manuel. GRACIA LÓPEZ, Edgar. ÁLVAREZ ÁLVAREZ, Harold. La Contaduría Pública en el nuevo entorno global: Rutas y Desviaciones. Editorial de la Universidad del Cauca. 2005; p. 88.

VASQUEZ TRISTANCHO, Gabriel. Prospectiva de la contabilidad internacional, octubre 2000, revista Legis del contador Nº 5; p. 132.

ANEXOS

ENTREVISTA DIRECTOR DE PROGRAMA DE CONTADURIA PUBLICA

▪ GILBERTO VEGA SOTO

Director Programa de Contaduría Pública y Finanzas Internacionales, Universidad Icesi, Santiago de Cali
Enero 10 de 2008.



1. ¿Cuál es el perfil del egresado profesional contable de la institución? ¿Esta de acuerdo con los requerimientos de la sociedad y la economía?

R/ El perfil de nuestro profesional contable es un profesional integral, esto significa que esta preparado para interactuar con ejecutivos de alto nivel en los negocios, es un perfil distinto al de un Contador Tradicional por que el Contador Público moderno no se circunscribe a llevar contabilidad y a preparar una información financiera sino que tiene que transmitir e interactuar mucho con todas las partes relacionadas con el negocio, por tanto, de entrada tiene que conocer todo lo relacionado con el manejo de proveedores, clientes, empleados, en sí un conocimiento integral, por esta razón la formación de los estudiantes de Contaduría Pública de la Universidad Icesi es integral.

En este sentido, nuestro perfil cumple con los requerimientos que exige la sociedad y la economía, pues esa formación integral cubre la mitad de las materias que se ven en el programa; el 50% de la estructura del programa tiene que ver con la formación integral del profesional y esa formación para considerarse integral, debe ser basada en competencias brindando las herramientas para que el contador pueda interactuar con el mundo y la sociedad.

Estas herramientas y competencias que debe contener el Contador Integral por ejemplo deben ser entre ellas la matemáticas, en el mundo moderno y sobre todo en nuestra profesión que es mas cuantitativa que cualitativa, nosotros ponemos números a las cosas, cuantificamos las cosas y no solo en los aspectos históricos de los negocios sino en el aspecto prospectivo del negocio por eso la universidad Icesi tiene como característica una formación muy amplia en finanzas por que con ella es ver el futuro del negocio.

La contabilidad fundamentalmente muestra la parte histórica del negocio, cubre los 360° del espectro porque cubre los 180° de la parte histórica pero tienes que ver los otro 180° que es de la proyección del negocio, las finanzas, por tanto, con esto se logra un profesional integral a través de sus matemáticas, estadística, economía, formación expresión oral y escrita, materias de derecho constitucional, pues en la universidad Icesi consideramos que para participar como un individuo en la sociedad se tiene conocer la carta magna, debe conocer la Constitución porque de ella se desprende una cantidad de leyes y

para moverse y entender todas esas leyes relacionadas con el negocio tiene que conocer la plataforma que es la constitución nacional, así como los idiomas.

Aquí insistimos mucho en el inglés ya que en un mundo globalizado donde se está adquiriendo conocimientos a través de Internet o los textos donde se quiere profundizar sobre algún tema están en inglés y cuando se sale de las fronteras de Colombia lo que se encuentra es un ambiente internacional donde lo que prima es el inglés, por esto, el contador público tiene que estudiar y aprender inglés, no tiene otra opción, ahí es donde se logra un contador integral cuando se cumplen todas estas competencias.

2. El mundo actual esta viviendo un proceso de renovación, por los cambios introducidos por la globalización de la economía, ¿la academia se encuentra preparada para abordar dichos cambios y por consiguiente, formar profesionales contables con las herramientas necesarias para desempeñarse en la nueva dinámica del mercado?

R/ Si los requerimientos de información tiene unos estándares internacionales, la mayoría de los países están adoptando esos estándares internacionales de información los cuales están asociados con unos principios internacionales de contabilidad. Actualmente Colombia no esta adherido a esos principios estándares pues nosotros trabajamos la contabilidad con unos principios propios diseñados o derivados de los principios de países como Estados Unidos por que nuestra economía gira alrededor del principal socio comercial del país como Estados Unidos, por eso tradicionalmente se ha adoptado como ellos registran los negocios y, por ende, nuestros principios de contabilidad son una derivación de los principios de contabilidad generalmente aceptado en EEUU, pero tanto nosotros como otros países están volcándose hacia unas normas de estándares internacionales porque la globalización de la economía lo exige, el movimiento de capitales en una globalización donde ya los capitales y la inversión se mueve a los mercados con una facilidad inmensa donde constantemente están cambiando de lugar.

Por esta razón, el profesional debe tener una formación con unos estándares que se puedan entender en cualquier parte del mundo, como en Europa como en América, Asia, por eso esa información para que pueda viajar y pueda ser utilizada por todos aquellos usuarios de esa información financiera tiene que ser preparada de una forma homogénea que todos la puedan entender en cualquier parte del mundo.

Esto se va a lograr a través de la adopción de las normas internacionales de contabilidad, todos los países más temprano que tarde tendrán que hacerlo de hecho la mitad del mundo ya ha adoptado estas normas, como la Unión Europea que funciona con estas normas internacionales de contabilidad, Colombia está en ese proceso aunque sigamos trabajando con nuestros principios de Contabilidad generalmente aceptados también apuntamos para

allá, vamos a migrar a las normas internacionales porque esa es la tendencia mundial y nosotros no podemos dejar de hablar el idioma de los negocios aislándonos del mundo, tenemos que seguir la dinámica que se presenta en la economía, por esto la Universidad Icesi consciente de este fenómeno viene preparando a sus estudiantes en dichas normas internacionales de contabilidad e información financiera.

3. ¿Considera que los cambios presentados en la economía debido al proceso de globalización económica que se presenta en el mercado, pueden afectar de alguna forma, a la universidad?

R/ Sí, indudablemente como mencionaba anteriormente la globalización económica y los movimientos de capitales y de las inversiones de una parte del mundo a otra buscando nuevas ventajas de costos, generan nuevos conceptos o prácticas contables que la Universidad en su función de formadora de conocimientos debe proporcionar a sus estudiantes.

En este mundo globalizado, se está dando una serie de cambios donde los grandes países potenciales están migrando a países emergentes de mediano desarrollo donde encuentran mayores ventajas comparativas. De manera, que este fenómeno está cambiando los negocios y la información y la forma de procesar esta información y ahí es donde estamos nosotros los profesionales que manejamos la información y tenemos que producirla, por esto tenemos que estar preparados para estos cambios y saber como se maneja, por supuesto, que cuando no estamos siendo partícipes de las normas internacionales se dificulta mucho por que se va a trabajar con distintas plataformas, esto no solo es cuestión de moda, esto es lo que va a uniformar los sistemas de información en el mundo y va a facilitar que todos lo inversionistas y los negocios la uniformidad en la información contable.

4. ¿Qué cambios curriculares se han implementado recientemente en relación con la contabilidad internacional?

R/ La universidad tiene incorporado en el octavo semestre del programa de Contaduría Pública la materia de Contabilidad Internacional, en esta asignatura se estudia exclusivamente las normas internacionales de contabilidad, se trata de ir introduciendo a los profesionales en el tema, en un semestre no se vuelven expertos en normas internacionales pero es una buena inducción en el tema, se explica en qué consiste las normas y cuáles son sus principales efectos, se realizan trabajos de investigación donde grupos de estudiantes se encargan de profundizar cada una de las normas internacionales. Puesto que, la universidad Icesi le parece que es una buena forma de ir preparando mentalmente a nuestros profesionales en estos nuevos estándares internacionales que se vienen.

5. ¿Cómo se están preparando los docentes contables para la enseñanza y formación de un Contador Público acorde con las exigencias de un mercado nacional globalizado?

R/ La universidad Icesi tiene establecido un diplomado de 120 horas para capacitar profesionales de la región, por esto semestralmente se matriculan para estudiar la inducción a las normas internacionales, puesto que, no se puede pretender que un material integral de contabilidad que puede abarcar varios volúmenes de información se puedan cubrir en 120 horas, no obstante, es un proceso muy importante de inducción que todo profesional debe tomar.

Estos diplomados los profesores de la universidad tienen acceso gratuito para que ellos se preparen en estas normas dictados por personas expertas en normas internacionales, este diplomado es un acuerdo que se tiene con las cuatro grandes firmas internacionales de auditoría como: Price Water House, San Young, Deloit, Kpmg, Deloit trus.

Adicional a esto, se contactan otros docentes de Bogotá versados en la materia como Yanel Blanco Luna, entre otros, y la idea es que estos docentes que inician este diplomado comiencen a trabajar en este tema y a mediano plazo sean los docentes de esa materia. Actualmente, la materia que se dicta en el programa de Contaduría Pública relacionada con este tema cuenta con tres docentes expertos, uno de ellos de tiempo completo que es el titular de la materia de contabilidad internacional y dos tienen la modalidad de hora cátedra.

▪ **RAMIRO CIFUENTES**



Director Programa de Contaduría Pública Universidad del Valle, Santiago de Cali, 07 de Febrero de 2008.

1. ¿Cuál es el perfil del egresado profesional contable de la institución? ¿Esta de acuerdo con los requerimientos de la sociedad y la economía?

R/ El perfil profesional del egresado de Contaduría Pública de la Universidad del Valle está direccionado a proporcionar las herramientas necesarias para que se pueda desempeñar idóneamente en el diagnóstico y solución de los problemas relacionados con las diferentes áreas contables, financieras y administrativas de las empresas públicas y privadas. Así como, las actividades que implican una organización, revisión y control de contabilidades, certificaciones y dictámenes sobre estados financieros, revisoría fiscal, auditoría y asesoría tributaria. De la misma forma, en consultorías y asesorías de orden financiero y administrativo.

De acuerdo a estas características, la formación del profesional contable pretende estar a la vanguardia en los parámetros contables científico-tecnológica de nivel internacional, respondiendo con un alto reconocimiento a nivel regional y nacional que responde a las necesidades de información de la región y contribuye al desarrollo sostenible a través de sus egresados, sus investigaciones y programas de extensión. El perfil de nuestro egresado profesional contable esta direccionado en el desarrollo de las organizaciones públicas y privadas y de la comunidad en general teniendo en cuenta el bienestar social y el ambiente.

De igual forma, tenemos claro, que se debe conocer cuales son los cambios que se están presentando en el mercado, para así responder ante las nuevas exigencias y poder realizar un estudio de ello, para una posible modificación o reforma curricular que incluya, por supuesto, cual es el profesional que se esta demandando en el mercado y la sociedad y que la Universidad debe formar.

Somos conscientes que tiene que ver con este mundo globalizado, la sociedad del conocimiento y sin quitar el ingrediente humanista que la Universidad del Valle le da a la facultad como plan de desarrollo de la de la misma universidad.

2. El mundo actual esta viviendo un proceso de renovación, por los cambios introducidos por la globalización de la economía, ¿la academia se encuentra preparada para abordar dichos cambios y por consiguiente, formar profesionales contables con las herramientas necesarias para desempeñarse en la nueva dinámica del mercado?

R/ La universidad se esta preparando en este proceso de cambio por medio de sus docentes en la asistencia a eventos nacionales e internacionales, lecturas,

capacitaciones en el exterior, por medio de la realización de maestrías, doctorados y especializaciones en otros países lo cual permiten que estas personas nos proporcione ese ingrediente internacional compartiéndolo con toda la comunidad estudiantil.

Por tanto, se puede observar que este toque internacional en la Universidad del Valle específicamente en la facultad de las ciencias de la administración donde se encuentra catalogada la profesión de la Contaduría Pública, se preocupa por la difusión del conocimiento con miras en lo internacional.

3. ¿Considera que los cambios presentados en la economía debido al proceso de globalización económica que se presenta en el mercado, pueden afectar de alguna forma, a la universidad?

R/ Por supuesto que sí, inclusive en el plan de desarrollo de la universidad del valle el lema es “Universidad regional pero con ámbito Global”, es por esto que, cualquier incidencia que se presente en la economía va a modificar los patrones de comportamiento de todos los agentes que participan en el mercado y por ende, el de las operaciones financieras situación por la cual el Contador Público debe contar con los requisitos mínimos para desenvolverse en ello, por esta razón la Universidad debe estar atenta a estos cambios para así actualizarse y/o modificar sus procesos de estudio.

Adicional a esto, la universidad esta estableciendo unos convenios internacionales, pues se pretende en la facultad de Contaduría Pública crear maestrías y doctorados en contabilidad en convenio con universidades del exterior para que los títulos queden homologados a nivel internacional de maestría y doctorados logrando así cumplir en parte con nuestro lema mencionado anteriormente que corresponde a nuestro plan de desarrollo.

4. ¿Qué cambios curriculares se han implementado recientemente en relación con la contabilidad internacional?

R/ Como cambios curriculares está la introducción de materias que tiene que ver con estándares internacionales de contabilidad y allí se abordan temas de la globalización económica y su incidencia en la educación de la Contaduría Pública, estudiándose así cada uno los casos.

Específicamente desde el segundo semestre del año 2005 se ha implementado como electiva profesional la materia de Fundamentos de Contabilidad Internacional con la cual se pretende fundamentar a los estudiantes de Contaduría Pública en el conocimiento general sobre las normas internacionales que rigen la profesión, con el fin de adentrarlos en un estudio posterior más exhaustivo y poder aplicarlas en las diferentes empresas de interés público, multinacionales, grupos económicos o pymes, que estén interesadas en participar en los mercados internacionales a través de la

obtención de empréstitos, inversión extranjera o cotizar sus acciones en el mercado público de valores.

En una próxima reforma curricular está en propuesta, incluir materias en el mismo rango de las obligatorias de la profesión, relacionadas con lo internacional, pues ese es el propósito que actualmente se está estudiando y se espera que aproximadamente para el segundo semestre del año 2009 se este manejando un nuevo pensum.

5. ¿Cómo se están preparando los docentes contables para la enseñanza y formación de un Contador Público acorde con las exigencias de un mercado nacional globalizado?

R/ El proceso de mejoramiento de nuestros docentes esta a partir de la asistencia a eventos de orden nacional e internacional, donde la universidad o específicamente la facultad de las ciencias de la administración financia la participación en estas actividades con recursos propios de un fondo que se tiene creado específicamente para ese fin.

Normalmente, en cada semestre se tiene planeado realizar un evento grande y diferentes ciclos de conferencias pequeñas a nivel de grupo o de salón de clase donde se traen conferencistas de talla nacional e internacional que tiene que ver con lo internacional y con la inserción del Contador Público en este mundo globalizado.

ENTREVISTA GERENTE DE EMPRESA

▪ **ALVARO ARBELAEZ**

Gerente General, ACUAVIVA SA E.S.P.
Palmira, Febrero 01 de 2008



1. ¿Cree que la globalización de la economía tiene alguna incidencia en el comportamiento de los negocios?

R/ Por supuesto, la globalización de la economía con la consecuente apertura de los mercados, genera un cambio dramático en los escenarios en que tradicionalmente se han desenvuelto las empresas. De mercados cerrados (mercados en el mejor de los casos nacionales), con competencias locales, se pasa a mercados mundiales (con demandas de mercado inmensamente mayores), con competencia mundial.

Obviamente esto debe forzar a que las empresas se fortalezcan en todo sentido (organizacional, productiva y de mercado) para poder incursionar en los nuevos mercados que ofrece la globalización y para que puedan defenderse de la aparición de otros jugadores internacionales que se presenten a pretender sus mercados tradicionales.

2. ¿Qué oportunidades o amenazas ha representado para usted y/o la empresa la globalización de la economía?

R/ El negocio de agua potable y saneamiento básico por sus características propias de infraestructura de enorme costo, limita de alguna manera esta agresividad propia de una globalización de la economía. Sin embargo, esta misma globalización es la que ha permitido, en nuestro caso, la aparición de operadores internacionales que se presentan en mercados domésticos, regionales o nacionales a competir con los tradicionales prestadores de servicios (Telefónica de España, Telmex de México, el Grupo Proactiva (español) en servicios públicos, el grupo Lysa en Palmira)

3. ¿Considera que los cambios ocurridos en la dinámica del mercado por el fenómeno de la globalización económica han sido favorables para el país?
¿Colombia se encuentra preparada para afrontarlos?

R/ Algunos consideramos que el modelo anterior, de protección de la industria nacional, vía aranceles o impuestos o cualquier otra barrera de entrada, si bien buscaba obviamente la protección de la industria nacional (en aras de la

conservación del empleo), no dejaba de tener una consecuencia perversa en el sentido de bajarle presión a esa industria protegida, en el obvio y permanente afán que deben tener todos los jugadores de la economía de un país, en la permanente tecnificación y mejoramiento de productividades y eficiencias.

Con respecto a lo anterior, el país estaba o no debidamente preparado para la apertura generada durante el gobierno de Cesar Gaviria, por esto, creo que deben existir tantas respuestas como interesados o involucrados en el tema.

Personalmente considero que a pesar de lo traumático que ha sido todo el proceso y de la desaparición de muchas empresas, se justifica el “autocontrol de los mercados” vía la mayor competencia.

4. ¿Está de acuerdo o no con la aplicación de las normas internacionales de contabilidad en Colombia?

R/ Por supuesto que si. La única posibilidad de poder comparar eficiencias y productividades entre las empresas es la estandarización de índices de comparación. La única forma de poder soportar las evaluaciones comparativas de empresas, para compras, ventas o fusiones tiene que ir de la mano de un sistema standard de definición de estados financieros.

5. ¿Considera que su empresa se encuentra preparada para la adopción o adaptación de normas internacionales de contabilidad?

R/ Las empresas tienen la responsabilidad de realizar su mejor esfuerzo para adaptarse a los cambios, considerando que los mismos están debidamente razonados y soportados. No puede argumentarse la incapacidad de adecuación para oponerse a normatividades bien sustentadas y cuyos fines sean razonables.

▪ **ORLANDO LARA RUIZ**



Gerente Regional LABORATORIOS ROCHE, Santiago de Cali, Febrero 09 de 2008.

1. ¿Cree que la globalización de la economía tiene alguna incidencia en el comportamiento de los negocios?

R/ Claro que sí, la globalización de la economía incide directamente con las operaciones comerciales que se realizan con otros países, así como el comportamiento de la economía nacional, ya que imparte los directrices a seguir en el sector empresarial, así como en los demás sectores donde tiene alguna incidencia.

Es así como en esta compañía multinacional Laboratorios Roche que se encuentra en todo el mundo, diversificada en Suramérica, Centro América y Norte América, Europa, países bajos, África, Asia, Oceanía, Australia; y en Colombia instaurada en 4 regionales, la de occidente que comprende Pasto, Cauca, Nariño y Eje Cafetero la región andina comprende Antioquia la región de la costa y la región central donde esta Bogotá y ciudades cercanas sigue los lineamientos de investigación de la matriz en Suiza lo cual ha permitido la penetración en diferentes nichos de mercado, ocupando así, el primer o segundo puesto no sólo en prescripción médica sino que también en investigación científica.

2. ¿Qué oportunidades o amenazas ha representado para usted y/o la empresa la globalización de la economía?

R/ Actualmente en la industria farmacéutica surge un fenómeno que es la incorporación de productos genéricos que son copias de los productos originales que indudablemente está representando una amenaza tanto a nivel no solo nacional sino también a nivel internacional.

Esto se podría considerar como un factor que puede afectar en cierto grado a Laboratorios Roche, pues a pesar de la protección que buscamos darle a la investigación de nuestros productos este fenómeno es inevitable y en algunos casos incontrolables.

3. ¿Considera que los cambios ocurridos en la dinámica del mercado por el fenómeno de la globalización económica han sido favorables para el país?
¿Colombia se encuentra preparada para afrontarlos?

R/ Los cambios que han ocurrido en la dinámica del mercado del país ha tenido tanto efectos positivos como negativos, en algunos casos de acuerdo al punto donde estemos ubicados. No se podría decir que todo ha sido bueno o malo, lo

que hay que hacer es aprovechar las oportunidades que se presentan en el mercado para así obtener una ventaja en beneficio de las empresas.

La globalización económica ha generado beneficios económicos como la comercialización y participación de Colombia en el exterior, a nivel farmacéutico que es el sector donde incursiona Laboratorios Roche, la globalización de la economía ha sido muy importante ya que ha permitido la adquisición de nuevas moléculas para tratar diferentes patologías, diferentes enfermedades que aumentan la morbilidad y disminuir la mortalidad en nuestra sociedad.

Actualmente, esta comercialización está permitiendo que nuestros productos sean más asequibles para las familias de más bajos recursos, con lo cual se está comprometiendo a un mayor número de personas que se le está mejorando su estado de salud y por consiguiente brindando una mejor calidad de vida al pueblo colombiano.

4. ¿Esta de acuerdo o no con la aplicación de las normas internacionales de contabilidad en Colombia?

R/ Por supuesto, la aplicación de las normas internacionales de contabilidad en Colombia eliminaría los problemas de interpretación de la información financiera que existe actualmente en el país, Laboratorios Roche por ser una empresa multinacional cada sucursal en el mundo, debe generar reportes mensuales a la casa matriz en Basilea-Suiza para así consolidar la información y por consiguiente, obtener los movimientos contables resumidos en un solo informe.

La aplicación de unas normas internacionales en el país eliminaría los procesos de reexpresión de la información financiera, pues todos hablaríamos un mismo idioma donde la causa y el efecto es el mismo independientemente del lugar de donde nos encontremos.

5. ¿Considera que su empresa se encuentra preparada para la adopción o adaptación de normas internacionales de contabilidad?

R/ Considero que la empresa se encuentra preparada para la adopción o adaptación de las normas internacionales de contabilidad, pues al ser una empresa multinacional debe obligatoriamente reexpresar su información financiera para ser condensada en una sola y así obtener una información real y fidedigna de las actividades del laboratorio desarrolladas en todos los países que conforma su gran red.

▪ **KRISHNA ELIOS RODRIGUEZ VELÁSQUEZ**

Gerente General, CI BOROJO DE COLOMBIA SA,
Santiago de Cali, Febrero 16 de 2008.



1. ¿Cree que la globalización de la economía tiene alguna incidencia en el comportamiento de los negocios?

R/ Efectivamente, estoy seguro de eso, para nosotros es determinante la globalización porque nos abre nuevos mercados, la posibilidad de llegar a todas partes en todo el mundo y la viabilidad de conocer e incursionar en otras culturas que son atractivas para nosotros como empresa.

2. ¿Qué oportunidades o amenazas ha representado para usted y/o la empresa la globalización de la economía?

R/ Para nuestra compañía presenta una gran oportunidad, nosotros manejamos unos productos que son tropicales y exóticos propios de Colombia, que no se ven en otros países entonces podemos llegar a otros países en donde no se ven este tipo de frutas como el borojó, chontaduro, tamarindo, etc.

Actualmente, estamos exportando a Medio oriente, Estados Unidos, España, Japón; permaneciendo siempre en la búsqueda de nuevos mercados lo cual se nos ha permitido el acceso gracias a los cambios importantes que se ha presentado en la economía que ha hecho que Colombia ahora sea competitiva internacionalmente en el ofrecimiento de sus productos autóctonos en culturas diferentes a la nuestra.

3. ¿Considera que los cambios ocurridos en la dinámica del mercado por el fenómeno de la globalización económica han sido favorables para el país?
¿Colombia se encuentra preparada para afrontarlos?

R/ Cada vez nos estamos preparando más para afrontar los cambios presentados con la globalización de la economía y con la apertura de nuevos mercados, se permite el ingreso de nuevas empresas. Todo cambio que se presenta trae efectos positivos y negativos de acuerdo con la perspectiva de cómo se observe, desde el punto de vista de donde está ubicada CI BOROJO DE COLOMBIA SA los cambios en la dinámica del mercado han sido favorables pues nos ha permitido el acceso de nuestros productos en el comercio internacional.

Considero que Colombia se debe preparar un poco más para afrontar estos cambios, pues en donde no poseamos los conocimientos de aquello que se

presenta en la economía no sabremos convertir las oportunidades y/o amenazas en beneficio económico para nuestro país.

4. ¿Esta de acuerdo o no con la aplicación de las normas internacionales de contabilidad en Colombia?

R/ Considero que para la aplicación de normas internacionales de contabilidad en Colombia falta un poco de tiempo, actualmente existe muchas empresas pequeñas y medianas empresa que tienen una contabilidad muy básica y con software contable que se ajusta contablemente a las necesidades presentadas y hasta ahora apenas se esta tomando conciencia de esa aplicación, puesto que, existen empresas que hoy en día ni siquiera llevan contabilidad y para los organismos de control es difícil evitar situaciones como estas por lo que no se desarrolla de manera regular, por esta razón, este proceso de aplicación de normas internacionales sería un poco lento, aunque ese sería el objetivo, que todo se estandarice en una sola información financiera siguiendo unos mismos lineamientos a nivel mundial.

5. ¿Considera que su empresa se encuentra preparada para la adopción o adaptación de normas internacionales de contabilidad?

R/ Claro, nosotros tenemos que estar preparados por obligación, sino nos quedamos atrás, considero que la compañía tiene el personal idóneo para capacitarse y asumir los cambios que se generen con la adopción o adaptación en Colombia de las normas internacionales.

No cabe duda, que esto sería un proceso complejo pero bien es cierto que para participar en la nueva dinámica de la economía debemos ajustarnos para así tener un lugar en el mercado.

ENTREVISTA CONTADOR PÚBLICO

▪ HERNAN RODRIGUEZ GONZALES

Contador Público, Catedrático e Investigador Independiente Universidad de Cartagena, Febrero 11 de 2008.

1. ¿Qué significa para usted el término de globalización económica?

R/ La globalización, mundialización o internacionalización desde el mismo final de la guerra mundial ha sido tratar de hacer entidades supranacionales que vayan poco a poco desplazando las necesidades de regulación nacional, por tanto, esto se traduce, en la existencia de unas normas supranacionales para todos los efectos y en este sentido es que se conoce realmente la globalización de la economía.

El término globalización tiene un problema semántico por que “globo” en inglés no es lo mismo que “global” en español, para la real academia de la lengua española este termino no se define como mundial, mientras que algunos autores eruditos de la lengua no están de acuerdo con la palabra globalización ya que ellos prefieren que este tema se maneje con el término de mundialización.

Pero en esencia es eso, ya que después de hacer una guerra mundial existen organismos supranacionales como el Fondo Monetario Internacional FMI, la Organización Mundial del Comercio OMC, Organización de la Naciones Unidas ONU y la banca internacional que también se unen y hacen regulaciones que son independientes de los gobiernos, formándose así poco a poco todos los organismo globales. Es por esto que, la profesión de la Contaduría Pública esta llevándose un problema especial que es que esta tratando de hacer unas reglas de carácter global por encima de las regulaciones de los gobiernos para que ellos las adopten o las adapten.

2. ¿Considera que el proceso de globalización económica que se ha presentado en el mundo tiene incidencia en su labor profesional contable? ¿Si es así cómo lo afecta o cómo lo beneficia?

R/ Tenemos unos reglamentos contables que de alguna forma han sido permeados por las normas internacionales de contabilidad, el 2649 es el reflejo de lo que existía en el año 1993 en cuánto normas internacionales, y de ahí tratando de mirar un poco nuestra experiencia en Contaduría Pública internacional que tiene que ver más con una metodología anglosajona que ha tenido que incorporar algunas normas internacionales que tiene que ver mas con las norma que expidió en ese momento las IASB (Consejo de estándares

Internacionales de Contabilidad). La incidencia en la labor profesional contable responde a lo que el mercado y la economía le demanden como la contabilidad de pymes, mercado de la revisoría fiscal, de los controles para evitar los fraudes pero para jugar en el mercado de capital no estamos nosotros realmente siguiendo las normas.

La globalización nos afecta en cuanto subimos el nivel de desempeño profesional, cuando pasamos de estar de una empresa a otra que es mucho superior a la anterior y que tiene algún tipo de carácter internacional y la labor del Contador Público empieza estar perneada para la necesidad de unas reglas globales.

Colombia a partir de que se creo el 2649 no realiza una regulación internacional para la profesión de la Contaduría Pública, sin embargo por la superintendencia se ha dado una serie de reglas contables que fueron expedidas para armonizar los estados financieros de empresas como, entidades bancarias y multinacionales para que fueran acorde con la reglas internacionales y así prepararse para lo que se viene del exterior.

3. ¿Está de acuerdo con la adopción, adaptación o armonización de las normas internacionales de contabilidad?

R/ En Colombia hay dos vertientes de Contadores Públicos, unos los llamados nacionalistas y otros los neoliberales.

Los primeros, tienden a rechazar todo lo extranjero, otros son nacionalistas y afirman que las regla implementadas son la mejores y apropiadas para nuestra economía; y los segundos, son los que quieren adoptar todas las reglas que llegan del exterior.

Nuestro sistema contable a sido perneado por reglas del exterior, el decreto 2649 es una traducción de la IASB, el cual no se ha modificado hasta la fecha; el mercado de capital esta abogando por un solo set de normas de alta calidad, el sistema capitalista lo esta requiriendo y lo esta exigiendo, nosotros no tenemos nada que hacer, si no que estudiarlo, aplicarlo y si no estamos de acuerdo analizar como lo derrotamos en un futuro muy lejano cuando nosotros logremos hacer unas normas.

Pero inicialmente, si nosotros hemos estado adoptando normas por vías de los PUC que expiden las superintendencias porque no vamos a adoptar las que sean necesarias para que estemos al menos en la contabilidad del mercado de capitales hablando el mismo idioma del que se habla en la contabilidad globalizada.

Otra cosa seria, pensar es que va a pasar con las pymes que no están pautando en bolsa ni pertenecen al mercado de capitales pero que podría en cualquier momento acceder a ello, por tanto ahí viene el problema de si es

adoptar o adaptar, porque nosotros decimos que vamos a cumplir las normas internacionales que manda el mercado de capitales, pero cuando un contador público emite un dictamen indicando que los estados financieros están de acuerdo con las normas internacionales tienen que ser todas y en su versión en inglés, por lo anterior, no cabe la palabra adaptar, por esto indudablemente se esta pidiendo urgentemente una adopción, sin embargo, seria aconsejable que las empresas vayan llevando sus estados financieros en un solo set de normas así como lo esta haciendo Estados Unidos en su acuerdo de convergencia con la IASB.

4. ¿Cómo se está preparando para manejar y aplicar los nuevos conceptos y prácticas nacientes del proceso de globalización económica?

R/ Como Contador Público en este proceso de aprendizaje me he convertido en un cibernauta, tengo un centro de estudio por medio del cual estoy conectado con todos los entes reguladores del mundo, de igual forma, trato de estar informado de todas la noticias que esta sucediendo en el día a día y como están en ingles las estoy traduciendo y las estoy enviando a todos los Contadores Públicos del país para que las conozcan y analicen esta situación y podamos crear grupos de estudio que propicien el debate y la discusión en estos temas que son tan importantes para la profesión.

Actualmente, estoy proponiendo en conocer las taxonomías aprobadas para los lenguajes que tenemos que hablar en el ramo financiero y la viabilidad de poder introducir en nuestro pensum de estudio no como electiva sino como materia obligatoria de la profesión todas las regulaciones internacionales de contabilidad y miremos si podemos entre todos hacer una reforma contable que sea realmente asimilable a nuestra profesión.

5. ¿Considera que la formación profesional contable en el país es lo suficientemente fuerte para que un Contador Público colombiano pueda competir internacionalmente?

R/ No, el perfil profesional contable en el país esta lejos del perfil requerido a nivel internacional, por tanto, tenemos que unir nuestros esfuerzos para evitar que nuestro mercado de contabilidad y auditoria sea ocupados por otras personas.

Por consiguiente, no podemos ser competitivos por que nuestros docentes están muy sesgados hacia enseñar PUC, contabilidad de doble partida, revisoría fiscal y normas tributarias, pero realmente un marco conceptual comparado de contabilidad, regulaciones internacionales en nuestra mayoría de universidades no están siendo bien enseñadas sino que están siendo enunciadas únicamente.