

LA FAMILIA FRENTE A LA AUSENCIA DEL PADRE: LO QUE LA VIOLENCIA SE

LLEVÓ

CARACTERIZACIÓN DE LA DINÁMICA Y ESTRUCTURA DE TRES FAMILIAS DEL

DISTRITO DE BUENAVENTURA EN LA QUE EL PADRE FALLECIÓ DE FORMA

VIOLENTA

CINTHIA LORENA CAMACHO SINISTERRA

UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE PACÍFICO

FACULTAD DE HUMANIDADES

PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL

BUENAVENTURA- VALLE DEL CAUCA

2017

**LA FAMILIA FRENTE A LA AUSENCIA DEL PADRE: LO QUE LA VIOLENCIA SE
LLEVÓ**

CARACTERIZACIÓN DE LA DINÁMICA Y ESTRUCTURA DE TRES FAMILIAS DEL
DISTRITO DE BUENAVENTURA EN LA QUE EL PADRE FALLECIÓ DE FORMA
VIOLENTA

CINTHIA LORENA CAMACHO SINISTERRA

Monografía para optar por el título de profesional en Trabajo Social

Sandra Giraldo Galindez. Trabajadora Social. Especialista en Terapia Familiar.

Directora de Trabajo de Grado

UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE PACÍFICO
FACULTAD DE HUMANIDADES
PROGRAMA ACADÉMICO TRABAJO SOCIAL
BUENAVENTURA- VALLE DEL CAUCA

2017

DEDICATORIA

A mí amado tío Jhonny Sinisterra Ortiz quien dio su vida por la patria, gracias por ser una gran figura paterna para mí y enseñarme el valor de la familia

AGRADECIMIENTOS

A Dios, por darme la vida, la sabiduría, la paciencia y la oportunidad de formarme como Trabajadora Social, por darme fortaleza para enfrentar las adversidades y asumir los retos que conllevaron a convertirme en una profesional en este campo.

A mi madre quien a lo largo de toda mi vida ha apoyado y motivado mi formación académica, querida madre gracias por tu apoyo incondicional, y por enseñarme que con disciplina y dedicación se puede alcanzar cualquier meta.

Agradezco a mi asesora de Monografía Sandra Giraldo Galindez, por compartir sus valiosos conocimientos; por su tiempo, dedicación y paciencia los cuales contribuyeron a la construcción de este documento.

A mis profesores, en especial a los más exigentes por compartir sus conocimientos y con rigurosidad forjar mi camino profesional, a mis docentes más dóciles gracias por la comprensión, puesto ellos son un gran ejemplo de paciencia.

A mis compañeros de pregrado y amigos quienes tuvieron la disposición de resolver mis inquietudes, gracias por su apoyo moral y por su voz de aliento en este proceso.

Así mismo, agradezco a las familias que permitieron la caracterización de su dinámica y me brindaron la oportunidad de culminar esta etapa de mi vida profesional.

TABLA DE CONTENIDO

RESUMEN.....	7
INTRODUCCIÓN.....	9
1. CONSIDERACIONES GENERALES	11
1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	11
1.2. ANTECEDENTES	13
1.3. JUSTIFICACIÓN	24
1.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	26
1.5. OBJETIVOS	26
2. ESTRATEGIA METODOLÓGICA	27
2.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN.....	27
2.1.1. MÉTODO.....	28
2.2. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.....	29
2.3. MUESTREO	30
3. MARCOS DE REFERENCIA	31
3.1. MARCO CONTEXTUAL	31
3.2. MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL	35
3.3. MARCO LEGAL	68
4. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	71
4.1. PRESENTACIÓN DE LOS CASOS	71
4.2. HALLAZGOS.....	79
4.2.1. ESTRUCTURA FAMILIAR.....	79
4.2.2. VIVENCIAS DE LAS ESPOSAS Y MADRES	79
4.2.3. DUELO.	93
4.2.4. RECURSOS FAMILIARES	108
CONCLUSIONES.....	118
RECOMENDACIONES	122
BIBLIOGRAFÍA.....	123
ANEXOS	128

TABLA DE ILUSTRACIONES

Ilustración 1: Genograma Familia Obregón-Mosquera	72
Ilustración 2: Diagrama vincular Familia Obregón-Mosquera	73
Ilustración 3: Eco-Mapa Familia Obregón-Mosquera	73
Ilustración 4: Genograma Familia Cuero-Mosquera	75
Ilustración 5: Diagrama Vincular Familia Cuero-Mosquera	75
Ilustración 6: Ecomapa Familia Cuero Mosquera	76
Ilustración 7: Genograma Familia Martínez-Perea	77
Ilustración 8: Diagrama Vincular Familia Martínez Perea	78
Ilustración 9: Eco-Mapa Familia Martínez-Perea	78
Ilustración 10: Cuadro comparativo de los componentes de la estructura que cambian en la estructura familiar cuando el padre muere	117

TABLA DE ILUSTRACIONES

Tabla 1Caracterización familia Caso 1 obregon-Mosquera	72
Tabla 2 Caracterización familia Caso 2 Cuero-Mosquera	74
Tabla 3: Caracterización familia Caso 3 Martínez-Perea.....	77

LISTA DE ANEXOS

Anexo 1. Instrumento guía: Entrevista	75
---------------------------------------	----

RESUMEN

En una situación crítica como el fallecimiento del padre son inevitables los cambios en la estabilidad mental y social del individuo, además de su desarrollo familiar, por ello, los efectos multi-circunstanciales que afectan la estructura interna de la familia, se evidencian en los elementos que hacen parte de la misma, de esa manera, se observa el reacomodamiento de roles bajo la necesidad de suplir el papel del fallecido, el cambio en los límites por la ausencia de una figura reguladora que jerarquiza la toma de decisiones y por supuesto la inestabilidad económica cuando es el fallecido quien suplía este tipo de necesidad.

Lo anterior, no obvia el momento de duelo, que causa de forma general un despliegue de emociones y comportamientos, pero que de acuerdo al rol de cada integrante se visualizan variadas formas de afrontamientos hacia la muerte, desde la esposa en su reacomodación emocional por la desaparición de su sistema conyugal, y desde los hijos, su estado de vulnerabilidad y del efecto nocivo que en ocasiones estanca su aprendizaje. Desde esta situación la familia intenta desplegar todos los recursos factibles para su readaptación y nueva identidad filial “la familia monoparental”.

Palabras claves. Muerte violenta, muerte inesperada, duelo por fallecimiento, estructura familiar, roles, límites, jerarquía, y recursos familiares.

SUMMARY

In a critical situation such as the death of the father, the changes in the individual's mental and social stability, as well as his or her family development, are unavoidable. Therefore, the multi-circumstantial effects that affect the internal structure of the family are evidenced in the elements which are part of the family, in this way, we can see the rearrangement of roles under the need to replace the role of the deceased, the change in the limits because of the the absence of a regulatory figure that structures the decision making, and of course economic instability when deceased used to satisfy this type of need.

This does not obviate the moment of mourning, which generally causes a display of emotions and behaviors, but according to the role of each member various forms of confrontation towards death are expressed, from the wife in her emotional rearrangement by the disappearance of their conjugal system, and from the children, their state of vulnerability and the harmful effect where sometimes their learning stagnates. From this situation the family tries to deploy all feasible resources for its readaptation and new filial identity "the single parent family".

Keywords. Violent death, unexpected death, death mourning, family structure, roles, boundaries, hierarchy, and family resources.

INTRODUCCIÓN

El fenómeno de la violencia en el Distrito de Buenaventura ha ocasionado inmensas repercusiones en los ámbitos sociales y culturales de su población; considerando las masacres de algunos años, gran cantidad de familias bonaverenses han perdido en medio de los enfrentamientos, a través de desapariciones y otras modalidades de violencia a sus integrantes, dejando secuelas emocionales y organizacionales en relación a los roles que aquellas personas ocupaban dentro de su hogar. En este caso, se hace referencia a algunas familias en las que la figura paterna ha muerto alterando la estructura filial y su contexto.

Con lo anterior, se establece la finalidad de la investigación intentado profundizar en los aspectos alterados dentro de la estructura familiar en el momento en el que fallece el padre a causa de acciones violentas e inicia el proceso de duelo; de esta manera se aportará consustancialmente al Trabajo Social, en el campo de intervención familiar, haciendo énfasis en la generación de conocimientos que amplíen la orientación y tratamiento para este tipo de crisis familiares. Para dar cumplimiento a este propósito, el documento se compone de cuatro capítulos. En el capítulo uno se plantea las consideraciones generales, las cuales incluyen la descripción del problema de investigación, los documentos y estudios que la anteceden, la justificación, y finalmente se presenta la formulación del problema incluyendo la pregunta de investigación y los objetivos.

En el segundo capítulo se encuentra la metodología, presentando el tipo de investigación lo cual permitirá la comprensión del paradigma y métodos utilizados en la recolección de la información. En el tercer capítulo se exponen todos los marcos de referencia, iniciando por el marco contextual en el que se especifican las características sociales, etnográficas, ecológicas y económicas del

Distrito, además en el marco teórico conceptual que establece las variables analíticas en relación al enfoque estructural y el duelo en la familia; por último se incluye el marco legal que da paso al análisis de información y descripción de las familias que suministraron la información.

Finalmente, en el capítulo cuarto, es donde se exponen los hallazgos del estudio de acuerdo a las variables estructura familiar, duelo y recursos familiares, las cuales serán detalladas en distintos apartados.

Así, en las últimas sesiones se exponen las conclusiones, las recomendaciones, las referencias bibliográficas y los anexos como soporte de la investigación

1. CONSIDERACIONES GENERALES

1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

La pérdida familiar de forma inesperada resulta un hecho traumático para muchas familias, teniendo en cuenta que se generan un cúmulo de sentimientos y pensamientos que invaden la mente de los integrantes, en ocasiones se evidencian cambios inmediatos o a futuro en su comportamiento social y actitud, expresados en la manera de relacionarse con los otros; existe incertidumbre, pena, ira, culpabilidad y muchos otros sentimientos, “La muerte repentina encierra en su duelo un desafío adicional: su carácter imprevisible nos hace sentir que estamos viviendo en una irrealdad mientras que ni siquiera tuvimos tiempo para decirle adiós o para expresarle nuestro último “te quiero” (Mendizábal , 2015)

Cuando se habla de muertes inesperadas se hace alusión a la muerte a raíz de un accidente, desastre natural, suicidio o asesinato las cuales:

...traen consigo factores que no existen normalmente cuando se anticipa la muerte. No sólo los sobrevivientes deben sobrellevar sentimientos de dolor, sino con frecuencia tienen que afrontar la intrusión a su luto por parte de los medios de comunicación o los caprichos y lentitud del sistema de justicia criminal (Fridman, Sin fecha)

Así, la muerte violenta priva a los dolientes de la preparación del duelo anticipatorio que se da cuando se trata de una muerte por enfermedad.

Las muertes que involucran violencia o mutilación engendran sentimientos espantosos en los sobrevivientes, que varían del terror a la ansiedad y de la ansiedad a la impotencia, haciéndolos particularmente traumáticos. Con frecuencia la violencia del acto que provoca la muerte, levanta sentimientos fuertes de hostilidad en el doliente, provocando un conflicto interno severo que lleva a la culpa, vergüenza o depresión (Fridman, Sin fecha)

El proceso de duelo y superación de la pérdida se realiza de manera más hostil, el cual genera dinámicas de reacomodación en algunos casos no funcionales, las cuales tienden a transgredir el desarrollo de los miembros de la familia en especial de los niños, los cuales son los que sufren los efectos de las acciones y decisiones del adulto responsable.

Para el caso de Buenaventura donde nos encontramos en un sistema patriarcal que ha sido establecido histórico y culturalmente, la pérdida del padre supone un reto enorme para el sistema familiar, debido a que el rol del padre en las familias bonaverenses, es sinónimo de sustento, teniendo en cuenta que es éste quien provee las condiciones necesarias para la subsistencia de su núcleo, en relación con la alimentación, la vestimenta y otros privilegios que solo se obtienen a través de lo económico.

La madre también tiene un rol específico e igual de importante en la familia, es ella quien se encarga del cuidado, a través de la preparación de los alimentos, la limpieza y la crianza de los hijos; con la ausencia del padre, en la mayoría de los casos la madre debe asumir el rol paterno a costa del descuido de su rol de crianza y cuidado, generando dinámicas particulares de relación con sus niños, en muchos casos se caracteriza por la ausencia de un adulto responsable; dicha situación es un gran reto para esta madre la cual debe asumir estos roles en un estado emocional

de sufrimiento dado a la condición de la pérdida, no obstante también existe la posibilidad de que la madre no asuma la funcionalidad familiar del padre y se opte por una dinámica diferente de la familia; este cuestionamiento es uno de los objetivos de esta investigación, conocer cuál es el proceso que llevan a cabo las familias bonaverenses que pasan por procesos de duelo del padre por muerte violenta.

1.2. ANTECEDENTES

El siguiente estado del arte está enmarcado en la revisión documental de investigaciones relacionadas a las dos categorías del estudio, las cuales son el duelo, y el cambio en la estructura familiar por la ausencia del padre. De acuerdo a ello, se exponen los planteamientos de algunos autores que se han desempeñado en el estudio del duelo, desde distintos ámbitos, iniciado desde la sintomatología del mismo, la particularidad de los fallecimientos inesperados y del tipo de vínculo con la persona fallecida. Finalmente se presentan las investigaciones de variados autores que aportan un análisis del cambio estructural en las familias, algunos de ellos dedicados a las transformaciones y el duelo familiar cuando fallece el padre, y los demás enfocados únicamente en la ausencia del padre y el efecto de esta situación en los hijos; éstos últimos documentos se relacionan desde el ámbito internacional y nacional.

Para relacionar las investigaciones dedicadas a la sintomatología del duelo, es necesario especificar que todas ellas establecen que esta situación y su intensidad es cambiante, de acuerdo a la personalidad de quien sufre la pérdida y las circunstancias que le dieron origen, sin embargo, han logrado identificar algunos sentimientos y reacciones que pueden ser característicos del duelo, y por ende conforman una probabilidad de sintomatología del mismo.

La autora (Fonnegra, 2009, págs. 1-4) en su investigación, plantea que ante cualquier situación donde el ser humano se enfrenta al dolor, éste puede: ignorarlo, hacer nido en el sufrimiento o eternizarlo; sin embargo existe una reacción positiva para enfrentar dicha situación, se trata de admitirla racionalmente, esta opción lleva al individuo a realizar un proceso de duelo en donde el individuo admite, reacciona, asimila, procesa, extraña, revisa la relación, se re-plantea la vida cambiada, se re-construye y se re-inventa para un futuro sin él o ella; dicho proceso lleva tiempo y requiere de la decisión del doliente el cual quiera luchar por salir adelante. Esta autora habla del duelo como un recorrido intenso en emociones y sentimientos el cual se da a un ritmo individual, único y no lineal.

Por otro lado (Menendez Benavente, Sin fecha) en su artículo *Ante la pérdida del ser querido* expone algunas de las reacciones que consideran normales ante la pérdida, como lo son el bloqueo, la falta de aceptación, identificación total con el fallecido, fase de restitución, entre otros. Existen ocasiones donde se complica la situación y el duelo suele prolongarse mucho tiempo causando patologías en la personas, este texto menciona también las reacciones patológicas del duelo, los cuales pueden asociarse con trastornos psicológicos o somáticos el autor identifica siete los cuales son duelo retardado, duelo ausente, crónico, no resuelto, inhibido, distorsionado.

Al igual (Yoffe, 2002) también plantea la muerte como algo cotidiano en la vida, sin embargo, la forma de afrontarla, puede ser concebida en distintas culturas de forma diferente, donde mientras en unas es importante y necesario mostrar el dolor en otras mostrar ese sentimiento se considera vulgar, llegando a la conclusión que el afrontar la muerte es un proceso personal que implica al mismo tiempo un rol público para su afrontamiento o duelo

De acuerdo a los autores mencionados la sintomatología del duelo, puede verse reflejada de forma psicológica, emocional, pero también somática, relacionada directamente al comportamiento y modificación de las acciones cotidianas del individuo; entre las reacciones emocionales en donde la mente del individuo despliega todas sus defensas, se puede dar una negación de la situación, sentimientos de culpa o culpabilizar a otros, y aunque se genera de una forma negativa, para algunas personas el afrontamiento de la pérdida también puede establecerse desde una perspectiva positiva. Por último existen culturas permisivas hacia el reconocimiento público del duelo, como existen otras que no permiten la expresión de sentimientos y comportamientos relacionados con el mismo.

Desde lo que se ha venido planteando, la forma de llevar el duelo también puede cambiar cuando se da por muerte inesperada. Adentrándonos en este tema que es específico de la investigación, se halla un artículo llamado *Las muertes violentas e inesperadas dejan una serie de "víctimas secundarias"* el cual aborda las situaciones que giran alrededor de las muertes inesperadas, en este artículo (Corr, Sin fecha) enuncia como postulado general que las muertes inesperadas dejan víctimas secundarias y alrededor de esta explica cómo estos familiares sufren las consecuencias de esta muerte y pasan a ser víctimas secundarias, primero explica la conmoción tan fuerte que significa una muerte inesperada comparándola con una bofetada cósmica en el rostro la cual no deja tiempo para que los supervivientes entiendan la magnitud de la pérdida, por cada muerte repentina o inesperada hay efecto directo en mínimo 10 personas.

Este autor también cita a otros autores como (Doka , Sin Fecha) resaltando que cada tipo de muerte violenta, inesperada plantea problemas propios, pero todos intensifican y complican la pena del superviviente. Las muertes como éstas también aumentan la sensación de vulnerabilidad y ansiedad del superviviente.

(Galvés, Sin fecha) Afirma que además del tipo de muerte, existen factores que imposibilitan o retrasan este proceso como por ejemplo el tipo de vínculo que se tenía con la persona fallecida, si se trata de una relación de dependencia la pérdida llevará a desordenar el mundo psíquico que quien la vive; el apoyo familiar y social, porque en situación de vulnerabilidad, aislamiento o desempleo puede ser difícil enfrentar la pérdida.

De acuerdo a lo anterior, se puede confirmar que el núcleo familiar del padre fallecido es esa víctima secundaria, en este caso el padre deja atrás a su cónyuge y sus hijos en un estado de vulnerabilidad, sin embargo (Rios & Oviedo Toscano , 1998) plantean que en esta situación los que más sufren son los niños, afirman que para el niño la muerte de uno de los padres es un hecho especialmente conmovedor debido a la importancia del vínculo con él, por una parte los afectos del niño giran casi exclusivamente alrededor de los padres, además de ser estos parte indispensables en la estructuración de su personalidad como soportes de identificación.

Estas autoras también especifican que frente a la muerte del padre es más grande el efecto en los niños, que en la cónyuge pese a que en el adulto por más dolorosa que sea la situación, pierde solamente la relación con el objeto, mientras que el niño pequeño cuyas identificaciones no están realizadas de manera definitiva a la muerte de uno de los padres se encuentra enfrentado con el vacío de sus referencias de identificación fundamentales; aunque la continuidad de este proceso

de identificación puede encontrar un apoyo en el padre que sobrevive, quien se encarga de hacerlo existir a través del discurso, la ausencia real de la persona conduce a mecanismos de idealización que de alguna manera puede generar conflictos

Desde esta misma línea, se encuentra el estudio de La Licenciada (Nieto, Sin Fecha) que en su publicación *Hacer el duelo por la Madre y/o Padre* expresa que en el momento de presentarse un desapego forzoso de las figuras materna y paterna se inicia el afrontamiento de la pérdida como un proceso natural que puede incluir replanteamientos existenciales y dificultades en el avance de la vida, lo cual se dará dependiendo la edad del hijo o hija; ésta autora realiza entonces una comparación entre el duelo del niño y el adolescente. Del mismo modo (Ordoñez & Lacasta, Sin Fecha) Psicólogos Clínicos se concentran en el duelo de los niños, expresando que en ellos la muerte del padre o la madre puede tener un significado abstracto o complejo, y en la mayoría de los casos sus manifestaciones se dan en el ámbito fisiológico por la dificultad de personificar verbalmente sus sentimientos; los psicólogos, también caracterizan las formas de respuestas cuando el duelo se torna complicado.

Los autores anteriormente mencionados recopilan las variables que pueden influir en la modalidad de duelo, en algunos casos la cercanía y tipo de vínculo con el/la fallecida puede establecer la intensidad de los síntomas o la dificultad para afrontar los cambios que se generan en el entorno, así como el tipo de muerte, puede romper inesperadamente el desarrollo de la vida y las relaciones, como es el caso por muerte inesperada en el que se diluyen las posibilidades de un despido, o concluir asuntos sin resolver. Por otro lado el parentesco con él o la fallecida estima diferencias en la vulnerabilidad hacia la ausencia ya sea de un padre o de un cónyuge.

Ahora bien, se pueden relacionar autores que han trabajado el duelo del adolescente por pérdida del padre como (Nardoné, 2012) quien hace un estudio minucioso de este tipo de duelo, y al mismo tiempo redacta los cambios en el sistema intrafamiliar, lo que se convierte en otra situación para afrontar por parte del adolescente, la transformación al interior de su familia puede significar un proceso de apoyo o de resistencia en esta etapa de su vida.

De manera más específica (Moreno Lara, 2010, pág. 6) en su texto llamado *El proceso de duelo por muerte: “estado de la cuestión y revisión de la intervención psicoterapéutica”* habla de las características del duelo y las diferentes perspectivas epistemológicas de dicho proceso, también explica el proceso terapéutico para el tratamiento de este. La autora expresa que la pérdida implica un cambio siempre y dado a ello se da el duelo, este implica un conjunto de cambios emocionales, psicológicos y psicosociales. Para la buena elaboración y la superación de las reacciones emocionales hacia lo perdido es necesario, la reorientación de la actividad mental y social y la recomposición del mundo interno y externo.

Así, en la recomposición del mundo externo, haciendo referencia a la estructura de la familia, existen autores como (Concha, 2008) quien en su tesis *Duelo Parental y cambios en el sistema familiar* especifica las transformaciones de cada elemento de la estructura familiar en el momento en el que fallece uno de los padres o los hijos, así como la presentación de conflictos en la readaptación de los roles y en el afrontamiento del duelo.

Desde un planteamiento similar, (Olmeda , Sin Fecha) expresa que la muerte del padre, madre, e hijos, es una crisis vital que se prolonga mucho en el tiempo, y que además afecta a todo el sistema familiar que deberá encontrar un nuevo equilibrio homeostático sin la persona fallecida,

la dificultad de la crisis radica en que cada miembro de ese sistema familiar se encuentra en un momento evolutivo diferente, es afectado por la pérdida de modo distinto en relación a las funciones instrumentales y afectivas que el difunto/a ejercía sobre cada miembro y tiene experiencias previas distintas. Es por ello, por lo que las reacciones emocionales y la progresión del proceso de duelo varía de una persona a otra

En relación directa con el estudio, se encuentra el escrito de (Rodríguez, 2010) quien expone la existencia de diversos estados mentales de las personas que sufrieron la ausencia del padre-pareja, las diferentes fantasías relacionadas con la sexualidad infantil, la relación con la madre ante la ausencia del padre y la manera como en las relaciones actuales se puede observar la búsqueda constante del padre-pareja idealizado.

Además de lo anterior, esta autora, cita a autores de talla internacional que han realizado estudios sobre lo que ellos llaman “Las mujeres, solas jefas de hogar” en situaciones de pobreza, en donde varían las posibilidades de las familias de madres solas para lograr acceder y dar cobertura a todas sus necesidades y las de sus hijos, las cuales aparecen con grandes desventajas al interior de la sociedad, lo que hace que se conviertan en grupos vulnerables al no ser reconocidas como poblaciones con prioridad.

Así, la mujer que pierde su cónyuge y también es madre se envuelve, en varios tipos de afrontamientos como lo expresa (Perez, Sin Fecha.) En su libro *Duelo proceso individual, proceso familiar, proceso social*, en donde se establece que ésta madre es presionada socialmente para conseguir un nuevo cónyuge que supla las necesidades familiares que deja el fallecido.

Como últimas referencias se encuentran autoras y autores que si bien no especifican la pérdida del padre a causa de muerte, se concentran en el estudio de los cambios en los hijos por la ausencia del mismo, y en las relaciones intrafamiliares y sociales que adoptan niños y adolescentes frente a esta situación.

Crecer sin padre, una perspectiva sociológica, es la contribución de (McLanahan & Sandefur, 1994) la cual se basó en un seguimiento de más de 70.000 adolescentes y adultos jóvenes de ambos sexos a lo largo de casi 20 años. Se estudiaron las siguientes variables: 1) riesgo de interrumpir estudios secundarios, 2) riesgo de permanecer sin estudiar ni trabajar por períodos prolongados y 3) riesgo de embarazo en la adolescencia, comparando a jóvenes que crecieron con un padre, con aquellos que crecieron sin un padre. (Dawson, 1991) Citado por (Chouhy, 2000). Los anteriores son datos relevantes para el presente estudio pues el interrumpir estudios secundarios en los adolescentes de Sativanorte es común.

Estos autores también presentan como se neutralizó estadísticamente el efecto de otras variables como raza, sexo, nivel de educación de la madre, número de hermanos, lugar de residencia y nivel socioeconómico. Los resultados obtenidos fueron: a) el riesgo de permanecer sin estudiar ni trabajar por períodos prolongados es un 50% más alto para jóvenes que crecieron sin su padre, b) el riesgo de interrumpir estudios secundarios es un 100% más alto, y c) el riesgo de embarazo en la adolescencia es también un 100% más alto (las consecuencias de este fenómeno trascienden lo individual y familiar: el costo de asistencia federal a madres solteras adolescentes en Estados Unidos es de cuarenta mil millones de dólares por año). Es importante destacar que el aumento de riesgo para estas tres variables no aparece en el caso de muerte del padre.

A partir de ello conjeturan que la ausencia del padre es entonces un factor de riesgo en lo que hace al proceso de transición que comienza en la adolescencia y termina en una inserción exitosa en la comunidad, lo que se puede llamar proceso de emancipación. En un trabajo de investigación similar al de (McLanahan & Sandefur, 1994) citado por (Chouhy, 2000), otro sociólogo, (Timms, 1991) (University of Stockholm, 1991) realizó un seguimiento de todos los niños nacidos en Suecia en 1953, durante 18 años. Se le hizo un psico-diagnóstico a cada uno de estos 15.000 niños a intervalos regulares. Los que presentaron un grado mayor de disfunción psicológica fueron varones nacidos de madre soltera y que crecieron sin padre. (Dawson, 1991). Aunque en Sativanorte no hay estudios psicológicos comparativos con este estudio las conclusiones pueden dar luces a otras variables estudiadas en el presente trabajo citado por (Chouhy, 2000)

Frente al trabajo de Duncán quien es citado por (Chouhy, 2000) se tiene que son convergentes los resultados de un seguimiento de más de 17.000 menores de 17 años que realizó en Estados Unidos el *National Center for Health Statistics National Health Interview Survey of Child Health*: el riesgo de disfunción psicológica (problemas emocionales y/o de conducta) es significativamente más alto para niños que han crecido sin padre (entre 2 y 3 veces más alto) (Dawson, 1991).

Ronald y Jacqueline Ángel (1993) citados por Dawson (1991), son investigadores de la Universidad de Texas y en una publicación en 1993 evalúan los resultados de todos los estudios cuantitativos que analizaron los efectos de la ausencia paterna, expresan que el niño que crece sin padre presenta un riesgo mayor de enfermedad mental, de tener dificultades para controlar sus impulsos, de ser más vulnerable a la presión de sus pares y de tener problemas con la ley. La falta de padre constituye un factor de riesgo para la salud mental del niño.

Se registran algunas experiencias investigativas, las cuales contribuyen a los antecedentes fundamentales de este estudio, entre los cuales se destacan el trabajo titulado: *Figura Paterna en el contexto Familiar y sus Efectos Socioemocionales en el Adolescente, de la U.E. Juan Griego de Nueva Esparta*, el cual se enmarcó en una investigación cualitativa, bajo el método etnográfico, con cinco informantes claves, todos representantes de la escuela, a quienes se les aplicó una guía de entrevista que originó las siguientes reflexiones finales: reafirmar la necesidad, no sólo de la función paterna y su dimensión simbólica, sino también de que su operador estructural sea un hombre, como elemento formativo del ser humano que últimamente ha perdido fuerza y valor, como consecuencia de un mundo “evolucionado” en el que la escala de valores ha llevado a priorizar el trabajo, el dinero y el obtener gratificaciones rápidas, lo más exentas posibles de cualquier grado de frustración.

De ahí pues, que la función paterna organiza la cadena significativa, inconsciente, hace surgir la dimensión temporal y marcar los tiempos en la familia. Se produce una inscripción del símbolo paterno que marca al hijo como varón y a la hija como mujer, seres sexuados. Desde esta perspectiva, la función paterna asigna lugares y roles en la familia. Promueve la salida de los hijos de la familia y les permite emanciparse y generar un proyecto propio de vida, es decir, asegurar la apertura de la familia al grupo social. (Dawson, 1991).

Sin embargo, este proceso no se da solamente en infancia si no que es continuo a lo largo de la vida del hijo. A mayor déficit de función paterna mayor perturbación del proceso de emancipación. Otro de los trabajos presentados fue el de Luna (2005), que llevó a cabo el estudio titulado; *“Efectos socioemocionales en los Adolescentes cuando hay ausencia del padre en el Hogar, en la U.E. Mi Querencia de Valencia”*, centrada en una investigación cualitativa, cuyo

método utilizado fue el etnográfico con cinco (5) informantes claves, en el análisis de la información, existió una intervención permanente entre la observación e interpretación, además de incluir la categorización, el análisis y la interpelación de los contenidos como actividades entrelazadas que conllevaron a un conjunto de significado que permitió teorizar sobre la comprensión del objeto de estudio.

La ausencia del padre es entonces un factor de riesgo en lo que hace al proceso de transición que comienza en la adolescencia y termina en una inserción exitosa en la comunidad, lo que se puede llamar proceso de emancipación. (Pérez, 2012, pág. 222) Responsabilidad de la función paterna y creencias en adolescentes

Con el propósito de visibilizar las familias víctimas del conflicto armado en el occidente de Boyacá, los abogados (Barajas & Acevedo , 2015) realizan una investigación llamada *Familia y conflicto armado. Deconstrucción de la noción de víctima en el occidente de Boyacá*, la cual redacta de manera descriptiva el proceso de reestructuración hacia la particularidad de “familias atípicas” vivido por éstas, que además de ser víctimas, fueron excluidas por la Ley 1448 de 2011

En la investigación *El escenario familiar. La convergencia del conflicto armado y el desplazamiento forzado. Una lectura desde la realidad del departamento de Caldas* (Palacio , 2003) la autora enuncia cinco procesos de cambio y transformación que enfrenta la familia, en los escenarios del conflicto armado tanto en el país, como en el departamento de Caldas. En esta investigación la autora expone la manera en como la guerra y el conflicto armado detonan la fragilidad del grupo familiar, el cual no solamente tiene que enfrentar el dolor por el asesinato y la desaparición de alguno(s) de su(s) integrantes, sino que también sufren el temor y la angustia

por ver incorporados a sus hijos desde temprana edad, como actores directos de los enfrentamientos bélicos.

Retomando la investigación de Palacios la autora (Cifuentes , 2009)Cifuentes (2009) expone en su investigación *Familia y conflicto armado* cómo la familia recibe de manera directa el impacto del conflicto armado y procesa este de acuerdo con su propia historia y con los recursos adaptativos internos y externos. Su investigación también se concentra en el conflicto armado vivido por las familias de Rio sucio Caldas, y en ella redacta los relatos de los y las pobladoras víctimas.

1.3. JUSTIFICACIÓN

Investigar las transformaciones en estructura de familias que han perdido la figura paterna a raíz de una situación hostil como lo es el homicidio, requiere de una reflexión acerca de los procesos que se llevan a cabo durante el duelo familiar, debido a que estos son los que dan puntadas a la manera como se da la reacomodación de la estructura y dinámica de estas familias.

Este tema se propone en este contexto debido a los altos índices de muertes violentas en la población masculina en el Distrito. Los medios de comunicación muestran que desde enero del 2000 hasta marzo del año 2011 se han registrado 4.269 muertes violentas (Periódico el País, 2011), otra fuente afirma que en el año 2014 durante los primero tres meses se registraron 37 muertes violentas (el País, 2014), la cual es una cifra muy alta, donde en la mayoría de estos casos las víctimas eran hombres cabezas de hogar, lo cual según Fridman (2001) “otros factores

que se suman a la carga de una muerte inesperada son la falta de una oportunidad para despedirse o planear el futuro financiero de la familia que se dejó atrás” (p.22).

De esta manera cobra relevancia en el campo del trabajo social en Buenaventura puesto que existe grandes vacíos en la intervención relacionada con el tratamiento de las crisis en la familia cuando tienen que enfrentar una situación tan traumática como lo es el homicidio del padre, lo cual deja en un estado de vulnerabilidad a estas familias que no saben qué hacer para asimilar la pérdida y continuar con sus vidas de manera funcional. Esto se debe al número limitado de bibliografía relacionada con los cambios y procesos de reacomodación familiar a raíz de la muerte de un ser querido, aún más en el contexto bonaverense, que en medio de la violencia generada existen particularmente otras condiciones de marginación que obligan a formas específicas de adaptación familiar, convirtiéndose en un vacío para el campo de intervención, en el que no existen referencias específicas para el duelo familiar por pérdida paterna en contextos tan desafiantes en materia de violencia como lo es el bonaverense.

A partir de esto se establece que esta investigación encuentra su punto de ruptura por asunto clave o temática, debido a que en Buenaventura se han hecho muy pocas investigaciones relacionadas con cambios en la familia a raíz de procesos de duelo inesperado, lo cual hace que se plantee la importancia de esta investigación a las áreas del conocimiento relacionadas al duelo en contexto de hostilidad, así, aumenta su pertinencia para las ciencias sociales este dará luces sobre la dinámica de estas familias en dicha situación particular, lo cual es importante para los procesos terapéuticos y de intervención en familias en el contexto pues estas familias adoptan una manera particular de relacionarse de acuerdo a su manera de hacerle frente a dicha crisis, por

tal razón se debe analizar todo entendiendo y reflexionando los procesos que hicieron que la dinámica de la familia se constituyera de esa manera

1.4. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuáles fueron los cambios que se presentaron en la dinámica y estructura de tres familias del Distrito de Buenaventura luego del fallecimiento del padre de forma violenta?

1.5. OBJETIVOS

❖ General

Caracterizar la dinámica y estructura de tres familias del Distrito de Buenaventura en la que el padre falleció de forma violenta.

❖ Específicos

1. Explorar las reacciones físicas, psicológicas y sociales de la familia relacionadas con la pérdida del padre por muerte violenta.
2. Identificar los cambios emergentes en la estructura familiar a partir de la crisis generada por la muerte violenta del padre.
3. Indagar acerca de las estrategias de afrontamiento familiar frente a situaciones de crisis por la muerte violenta del padre.

2. ESTRATEGIA METODOLÓGICA

2.1. TIPO DE INVESTIGACIÓN

El presente estudio es de carácter descriptivo y exploratorio, en principio descriptivo porque en él se desarrolla y detalla las principales características de la familia y los cambios que ocurren al interior de su estructura cuando pierden la figura paterna; como también del descubrimiento de posibles asociaciones entre variables o categorías precisando la relación entre los acontecimientos y los efectos de estos en la vida de los miembros de la familia de manera individual y en la dinámica intrafamiliar. Esto basándonos en lo planteado por (Çothman K.J. 1987 pág. 21) que nos dice que los estudios descriptivos son aquellos que suceden en condiciones naturales, más que aquellos que se basan en situaciones experimentales por definición, los estudios descriptivos conciernen y son diseñados para describir la distribución de variables, sin considerar hipótesis causales o de otra naturaleza

Al mismo tiempo se denomina exploratorio porque se examinó un tema o problema de investigación que no ha sido abordado antes desde la mirada de la familia y las afectaciones en la estructura y su dinámica, pues la revisión de la literatura reveló que hay líneas no investigadas e ideas vagamente relacionadas con el problema de estudio, por ende, los resultados se presentan como un nuevo campo de conocimiento. Esta afirmación basándome desde lo planteado por (Sampieri, 2010, pág. 11) quien plantea que las investigaciones exploratorias son aquellas que pretenden darnos una visión general, de tipo aproximativo, respecto a una determinada realidad. Este tipo de investigación se realiza especialmente cuando el tema elegido ha sido poco explorado y reconocido, y cuando más aún, sobre él, es difícil formular hipótesis precisas o de

cierta generalidad. Suele surgir también cuando aparece un nuevo fenómeno que por su novedad no admite una descripción sistemática o cuando los recursos del investigador resultan insuficientes para emprender un trabajo más profundo

De acuerdo a lo anterior este estudio tiene un enfoque fenomenológico preocupándose por cuestiones sociales en un tiempo determinado y de aquellas percepciones subjetivas de quienes vivenciaron dicho momento, tal cual como expresa (Martínez, 2011) “la fenomenología se ocupa de los actores sociales y por ello de la realidad subjetiva, comprendiendo los fenómenos a partir del sentido que adquieren las cosas para los actores sociales en el marco de su proyecto del mundo” (p. 12). De esta manera, se explora aspectos psicosociales y actitudinales de las familias, indagando desde sus vivencias y experiencias de la situación problema.

2.1.1. MÉTODO

En lo que compete a la estrategia metodológica utilizada en la presente investigación, se puede afirmar que ésta se cimienta en el método cualitativo, el cual pretende comprender el significado de las cosas -procesos, comportamientos-actos, por medio de la captación y reconstrucción de la realidad social de los individuos estudiada en su forma natural y según el dinamismo de la vida social.

Según (Martínez, 2011) “la investigación cualitativa esencialmente desarrolla procesos en términos descriptivos e interpreta acciones, hechos funcionalmente relevantes y los sitúa en una correlación con el más amplio contexto social” (p.11), en esa medida se pretende estudiar la realidad existente a partir de la percepción que tiene el sujeto de su propio contexto o experiencia,

por ende, se propone en el transcurso de la misma realizar un estudio de casos particulares, y los aspectos generales que caracterizan el asunto de investigación.

2.2.TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN.

❖ Estudio de casos interpretativo

Particularmente el estudio de casos puede ser usado como método o técnica, en este caso se hace alusión al mismo como técnica de recolección de datos la cual permitió conocer las dinámicas presentes en contextos singulares, también es una técnica ideal para indagar el cómo y el porqué de realidades específicas, permitiendo examinar o explorar sobre un fenómeno contemporáneo en su entorno real. Así, el estudio de casos tiene la particularidad de escogencia de unidades específicas para el desarrollo teórico, de esta manera el análisis de la información se planteó desde la comprensión de instancias complejas, como lo es la dinámica familiar, y se realizó la escogencia del caso de tres familias que afrontaron el duelo por el fallecimiento del padre a raíz de un homicidio u otra situación violenta.

De acuerdo a lo anterior, el estudio de casos interpretativo se caracteriza por el aporte de:

Descripciones densas y ricas con el propósito de interpretar y teorizar sobre el caso. El modelo de análisis es inductivo para desarrollar categorías conceptuales que ilustren, ratifiquen o desafíen presupuestos teóricos difundidos antes de la obtención de la información (Barrio del Castillo, y otros, Sin Fecha, pág. 5)

❖ Entrevista semiestructurada

La técnica de recolección de la información se escogió en relación al tipo de estudio, así, se tuvo en cuenta la entrevista semiestructurada puesto que está relacionado con la misma parte de una pauta o guía de preguntas con los temas o elementos claves que se quieren investigar o

profundizar de una exploración previa con el informante. Las mismas preguntas pueden ser planteadas de diferente manera o varios informantes si es el caso, esto implica que no hay secuencia en el orden de la pregunta y depende mucho de las respuestas dadas. El marco de realización es de este tipo de entrevistas debe ser abierto y en un ambiente de cordialidad, para ello debe existir la relación de empatía con el informante. (Martínez, 2011, pág. 29)

Así durante el desarrollo de la entrevista, se produjo un direccionamiento para la recolección de la información, pero también se obtuvo flexibilidad para proyectar nuevas preguntas que profundizaran en el contenido de la información que estaba siendo suministrada por los informantes.

2.3. MUESTREO

Por ser un estudio de casos, las familias se escogieron a conveniencia y de acuerdo al nivel de cercanía con la autora, teniendo en cuenta que la información suministrada requirió un tratamiento cuidadoso y confidencial que no anulara la relación, ni perjudicara la estabilidad familiar. Con estas condiciones, tres familias aceptaron el análisis de sus experiencias, con las que se pudo generar distintas categorías y/o variables pertinentes comparando cada uno de los casos.

3. MARCOS DE REFERENCIA

3.1.MARCO CONTEXTUAL

Esta investigación se llevó a cabo con familias monoparentales del Distrito Especial de Buenaventura, este está ubicado en el departamento del Valle del Cauca y es el principal puerto Colombiano en el océano pacífico, además de ser el municipio más grande de la región pacífica y del departamento de Valle del Cauca.

El casco urbano de Buenaventura está dividido en doce comunas, distribuidas en una zona insular y una zona continental. En la zona insular (mejor conocida como Isla Cascajal) se encuentran las comunas 1, 2, 3 y 4; en tanto en la zona continental están las comunas 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 y 12. La Isla Cascajal está unida al continente por el puente El Piñal, el cual permite que la avenida Simón Bolívar –la principal de Buenaventura– atraviese el casco urbano desde el extremo oriental hasta el occidental (Alcaldía de Buenaventura, 2013, Plan de Acción Territorial – PAT– para la Prevención, Asistencia y Reparación Integral a las Víctimas del Conflicto Armado). (Centro Nacional de Memoria Historica, 2015, pág. 34)

Para ahondar en más aspectos característicos de este Distrito se tiene en cuenta la información suministrada por (Secretaria de Planeación y Ordenamiento Territorial de Buenaventura, 2013) en el que se detallan aspectos históricos, geográficos, poblacionales, económicos y socio – políticos como se denota a continuación.

❖ Aspectos históricos

Buenaventura, denominada forma oficial como un Distrito especial, Portuario, Industrial, Biodiverso y Ecoturístico, de acuerdo con las referencias existentes en el Plan de Ordenamiento Territorial, la zona de Buenaventura fue descubierta por el licenciado Pascual de Andagoya, el 14 de Julio de 1540. Posteriormente, el General Francisco de Paula Santander en su condición de Vicepresidente de la Republica creo la provincia de Buenaventura mediante el decreto firmado el 18 de Agosto de 1823. De esta manera se fue consolidando con el paso del tiempo gracias a los distintos procesos que se llevaron a cabo por los distintos precursores, el gobierno, las empresas que se interesaron en el territorio y la comunidad en general. (Secretaria de Planeacion y Ordenamiento Territorial de Buenaventura, 2013)

❖ Dimensión geográfica.

Es una ciudad de Colombia ubicada en el departamento del Valle del Cauca, considerada como uno de sus municipios más extensos, con un área de 6.297 Km² (29.7% del área total del departamento). Su posición abarca todos los pisos térmicos, desde el litoral hasta los inicios de páramo en la Cordillera Occidental y su zona urbana tiene un área de 2160.9 hectáreas, en este se encuentra la Bahía del mismo nombre, ubicada en la Región Noreste, en 3° 50´ de latitud Norte y 70° 06´ de longitud oeste y está situada a 7 m.s.n.m (metros sobre el nivel del mar). (Secretaria de Planeacion y Ordenamiento Territorial de Buenaventura, 2013)

❖ Dimensión de Población o Demográfica

Según el último censo realizado por el Departamento Administrativo Nacional de Estadística (DANE, 2010), la ciudad tiene una distribución de población 90,4% en el casco urbano y 9,6% rural El 51,8% de sus habitantes son de sexo femenino y 48,2% del sexo masculino. El 35,85

declara poseer necesidades básicas insatisfechas. (Secretaria de Planeacion y Ordenamiento Territorial de Buenaventura, 2013)

❖ **Dimensión Socioeconómica**

A través del puerto, el país envía al exterior el 80% del café y el 60% de todo el comercio internacional marítimo de Colombia. Buenaventura, por su importancia geoestratégica económica y sus complejidades de tipo social, ha sido propuesta como «Distrito Especial Portuario y Biodiverso» en la primera legislatura de 2007, en el Congreso Nacional de Colombia, al igual que Tumaco y Turbo, otros dos puertos marítimos. (POT, 2013). No obstante se observa la gran contradicción que se genera debido a que este territorio un porcentaje alto de pobreza en la mayor parte de su población y las condiciones de vida, empleo, vivienda, educación y salud no son las más adecuadas para sus habitantes, lo que a la vez actúa como desencadenante de una variedad de problemáticas sociales. (Secretaria de Planeacion y Ordenamiento Territorial de Buenaventura, 2013)

❖ **Dimensión político-administrativa**

El Distrito de Buenaventura, está dividido en su zona rural en 19 corregimientos y su cabecera municipal en 12 comunas. De los 19 corregimientos en los que se divide la zona rural existen 268 veredas. Por su parte, la cabecera Municipal está compuesta en dos (2) zonas: una insular (la Isla Cascajal) en la que se ha desarrollado la mayor parte de la actividad portuaria; y otra continental, caracterizada principalmente por el uso residencial. (Secretaria de Planeacion y Ordenamiento Territorial de Buenaventura, 2013)

❖ **Dimensión socio-cultural**

Buenaventura, de acuerdo con el Plan de Desarrollo Municipal (PDM, 2012) ha sido caracterizada por ser un lugar cálido, alegre y multicultural (conformado por indígenas, negros y mestizos), donde se siente el afecto y la acogida por parte de sus habitantes, quienes haciendo uso de sus creencias, valores, prácticas sociales, mitos y leyendas, permiten hacer de este lugar una Buena-aventura, una zona donde a pesar que se da la presencia de distintas problemáticas, vale la vivir. Territorio que también actúa como referente de identidad étnica para sus habitantes. (Secretaria de Planeacion y Ordenamiento Territorial de Buenaventura, 2013)

❖ **Dimensión Sociopolítica**

Actualmente, se detecta la presencia de distintos actores en la dimensión sociopolítica del Distrito de Buenaventura, en primer lugar, se encuentra el Alcalde del Distrito, el señor Bartolo Valencia Ramos y su respectivo gabinete administrativo, compuesto mayormente por el partido liberal. En segundo lugar, se detecta la presencia de actores económicos como la Sociedad Portuaria de Buenaventura, TCBuen, entre otros agentes de carácter comercial que operan en la ciudad, en tercer lugar, se destaca la participación de actores sociales como líderes comunitarios que poseen una gran representatividad en tanto se interesan por plantear demandas y alternativas con relación a las problemáticas que aquejan a la comunidad. En cuarto lugar, se da la presencia de agentes culturales que continúan con la reproducción del folklor, las creencias y las practicas ancestrales que han caracterizado este territorio. Finalmente, no podemos ignorar el accionar de los actores armados ilegales (como los Urabeños, La Empresa, Águilas Negras, etc.) quienes también participan de la dinámica que se vive en este territorio y contribuyen a la prolongación de la violencia, además de atribuírseles la mayoría de muertes entre los años 2012-2014 en donde la

mayoría de fallecidos fueron jóvenes padres. (Secretaria de Planeacion y Ordenamiento Territorial de Buenaventura, 2013)

3.2. MARCO TEÓRICO-CONCEPTUAL

La pérdida del padre en la estructura familiar genera unas modificaciones en la dinámica, esta es la interacción entre los miembros de la familia en donde cada miembro es importante, al saber que desempeña un rol necesario para su funcionamiento, en este orden de ideas la familia que es una estructura compuesta por personas que comparten un vínculo, un sentido de historia y pertenencia y que se preocupa por satisfacer las necesidades de sus miembros, se puede ver afectada ante situaciones adversas que los obliguen a alterar su dinámica tal como lo es la perdida violenta de uno de sus miembros en este caso una figura representativa como el padre.

En esta medida diremos que la familia es la primera institución de la sociedad en donde el ser humano nace, crece y se desarrolla aprendiendo de los hábitos y valores que le transmiten los miembros de este grupo. De hecho, la familia es la única unidad social vinculada con todos los demás sistemas de la sociedad humana, y gracias a la interacción con la sociedad y con los subsistemas que conforman la estructura familiar, el individuo forje una personalidad y establezca su identidad, de ahí la importancia que tiene la dinámica familiar ya que un conflicto familiar no resuelto puede repercutir en el actuar y en el desarrollo del sujeto.

En este orden de ideas esta investigación entenderá la familia desde lo planteado por (Escartin Caparros, 1992, pág. 55) que nos dice que: la familia es una suma de individuos situados en

ciertas relaciones descriptivas (es decir, observables) entre sí. Además, como grupo social primario, con unas funciones precisas en la sociedad, intra y extrafamiliares, de una importancia fundamental en los procesos de cambio o desarrollo (o incluso de involución) de una comunidad, teniendo como fin primordial la socialización de sus miembros, además de la cobertura de las necesidades básicas de todo orden (afectivas, materiales). Cuando un miembro de la familia tiene dificultades personales o sociales, toda la familia se ve implicada. De ahí la importancia del trabajo familiar, de tal forma que no se trata sólo de eliminar las dificultades del individuo, sino de corregir, restaurar y reforzar las capacidades familiares para modificar las dificultades de sus miembros

A partir de esto podemos afirmar que la familia es un grupo que funciona a modo de sistema, con unas reglas de juego definidas por la propia historia familiar y por los mitos de lo relacional, que confieren a esta forma de convivencia una identidad particular, específica, diferente de la identidad de otros grupos. La unidad familiar como sistema humano está siempre en constante cambio, que influye permanentemente y de forma recíproca en sus miembros. (Manual de Programas Basicos de Servicios Sociales, 2000, pág. 11).

Salvador Minuchin nos plantea que la familia, es un grupo social natural, el cual tiene funciones que giran en torno a dos objetivos, uno es interno y está relacionado con la protección psico-social de sus miembros; y el otro es externo y alude a la acomodación a una cultura y la transmisión de esa (Minuchin, 1979, pág.75). Esto permite que los miembros de la familia durante su desarrollo precisen conductas y comportamientos que son enseñados por las personas que están inmersas en ella, sin dejar de lado el contexto el cual determina la relación de la familia con el exterior.

Como se menciona anteriormente la familia imprime a sus miembros un sentido de identidad independiente, Sea cual sea la cultura en donde cohabite una unidad familiar, la experiencia humana de identidad posee dos elementos; un sentimiento de identidad y un sentido de separación siendo la familia quien articula y provee dichos elementos convirtiéndose en la matriz de la identidad del individuo (Minuchin, 1979, pág.76). Lo cual quiere decir que cada espacio geográfico y cultural imprime particularidades en la forma de desarrollarse de la familia así mismo en la personalidad de sus miembros de forma individual, creándose un tejido social con características similares.

La familia por su característica de sistema abierto en transformación, constantemente recibe y envía descargas de y desde el medio extra-familiar adaptándose a las diferentes demandas de las etapas del desarrollo y a diferentes situaciones traumáticas que enfrentan. A partir de ello, a través del tiempo se ha idealizado la imagen de familia normal, refiriéndose a las familias que no producen stress, las cuales viven en un cierto equilibrio y armonía enfrentando las descargas sociales sin irritarse y cooperando siempre mutuamente, esta concepción ha desvalorizado a las familias con dificultad para enfrentar de forma funcional las situaciones problemáticas que se dan a lo largo de la vida, a estas familias se les denominó anormales. (Minuchin, 1979, pág. 81,82)

Minuchin señala que la familia normal no puede ser distinguida de la familia anormal por la ausencia de problemas, sino que se debe hacer un análisis teniendo en cuenta un esquema conceptual de funcionamiento familiar basado en la concepción de la familia como un sistema que opera dentro de contextos sociales específicos; de ahí destaca tres componentes esenciales; primero, la estructura de una familia es la de un sistema abierto en proceso de transformación;

segundo, la familia muestra un desarrollo desplazándose a través de un cierto número de etapas que exigen una reestructuración; tercero, la familia se adapta a las circunstancias cambiantes de modo tal que mantiene una continuidad y fomenta el crecimiento psicosocial de cada miembro. (Minuchin, 1979, pág.82)

Esta teoría nos muestra la importancia de la familia en el desarrollo del ser humano desde que nace, esta institución primaria le enseña al individuo todo lo necesario para su supervivencia, además del moldeamiento de actitudes, comportamientos y conducta para relacionarse en los diferentes espacios de la esfera social.

Teniendo en cuenta que la familia hace parte del desarrollo del ser humano desde que llega al mundo, esta afronta un ciclo vital el cual hace referencia a un concepto ordenador, que intenta explicar la evolución secuencial de las familias y las crisis transicionales que atraviesan en función del crecimiento y desarrollo de sus miembros. Podríamos decir que describe el transcurrir en la vida de las personas, desde que nacen hasta que mueren, en forma de etapas preestablecidas (Tomasone, Sin Fecha, pág. 1)

Es de suma importancia conocer el ciclo vital de las familias que hicieron parte de esta investigación pues este es una herramienta muy potente para poder predecir, acompañar e intervenir si es necesario frente a interrupciones o desviaciones del mismo producto de acontecimientos vitales, o inesperados en la dinámica familiar.

Como se menciona anteriormente el ciclo vital familiar se basa en una serie de etapas

(FORMACION DE LA PAREJA, CRIANZA INICIAL DE LOS HIJOS, FAMILIA CON

NIÑO PREESCOLAR, FAMILIA CON NIÑO ESCOLAR, FAMILIA CON HIJOS ADOLESCENTES, PLATAFORMA DE LANZAMIENTO O DESPRENDIMIENTO DE LOS HIJOS, NIDO VACIO Y FAMILIA ANCIANA) (Tomasone, Sin Fecha), las cuales al

pasar de una etapa a otra implica cambio, el cambio genera desequilibrio en un miembro de una familia y este en su conjunto. Son momentos de crisis que requieren en la familia ciertos ajustes y negociaciones. Siguiendo la Teoría general de los sistemas generales, todo sistema viviente tiende al equilibrio (homeostasis) y el temor a lo desconocido y el cambio pueden mantener a un integrante del mismo aferrado a una situación estática. Con miedo al cambio, aferrado a lo conocido, evitan la adaptación de la estructura familiar a las nuevas necesidades que exige el pasaje a una etapa posterior.

Los momentos transicionales de la vida familiar producen tensiones que exigen transformaciones en la organización familiar para adaptarse a las necesidades cambiantes de sus miembros. Los límites crujen, se relajan o se hacen rígidos, las reglas y los roles se confunden, se replantean jerarquías, se reviven conflictos no resueltos. Estos momentos pueden ser para cada familia de mayor o menor stress de acuerdo a su historia, su capacidad de resolución de crisis vitales, su cohesión, y su adaptabilidad, también llamada resiliencia. Es importante reconocer los momentos transicionales para no patologizar la vida de las personas y las familias. Por otra parte puede suceder que a partir de una buena interrelación entre sus miembros, la comunicación efectiva y un estilo funcional de resolver las situaciones y adaptarse a los nuevos roles y funciones que estas nuevas etapas requieren llevan a que las crisis se superen adaptándose a los nuevos roles y funciones y provocando el crecimiento del sistema familiar y de sus miembros. (Tomasone, Sin Fecha, pág. 15)

Las Crisis vitales en la dinámica familiar siempre suceden en algún momento y están relacionadas con el ciclo vital familiar, suelen estar cargadas de tensión, estas requieren cambios

dentro del sistema familiar, algunos cambios pueden ser lentos y graduales, otros repentinos y drásticos, están determinadas social o biológicamente no se pueden prevenir, y los problemas aparecen cuando la familia intenta impedir la aparición de la crisis, en lugar de decirla y adaptarse, o cuando se intenta detenerlas o acelerarlas en el tiempo. Existen crisis inesperadas o desgracias inesperadas como la muerte violenta de un familiar las cuales hacen que las familias se unan para resolver el problema y es excepcional que soliciten apoyo de sus redes.

En este orden de ideas desde lo planteado por. (Tomasone, Sin Fecha, pág. 5) Se encuentra que la función del ciclo vital está orientada a los siguientes cuatro puntos:

1. Para realizar actividades preventivas a través de guías anticipatorias y de intervenciones normalizadoras en las transiciones del ciclo vital.

- 2- El diagnóstico temprano de riesgos psicosociales: Neurgaten y Haley señalan que si los acontecimientos vitales están desfasados del tiempo del ciclo vital podrían ser más traumáticos.

Las mayores tensiones se presentan en acontecimientos que trastornan la secuencia del ciclo vital (crisis no normativas) por ejemplo la muerte de un padre en la infancia, el matrimonio en un momento no deseado o el nacimiento a destiempo de un niño, o el no logro laboral esperado, etc

- 3- en el diseño de programas integrales de salud que tengan en cuenta las necesidades y tareas evolutivas de las familias y las comunidades en las que están insertas.

- 4- planificación de intervenciones familiares cuando una enfermedad grave o crónica afecte el desarrollo de un miembro o una familia

La estructura familiar en las diferentes etapas del ciclo vital desde lo dicho por Minuchin es un conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los

miembros de una familia. A su vez es un sistema que opera a través de pautas transaccionales. Las pautas transaccionales repetidas establecen pautas acerca de qué manera, cuando y con quien relacionarse y estas pautas apuntalan el sistema; (Minuchin, 1979, pág.82) Estas pautas regulan la conducta de los miembros de la familia, y son mantenidas por dos sistemas de coacción; El primero es genérico e implica reglas universales que gobiernan la organización familiar. El segundo es idiosincrático, e implica las experiencias mutuas de los diversos miembros de la familia, las expectativas se encuentran sepultados por años de negociaciones explícitas e implícitas entre los miembros de la familia, y están relacionados con los pequeños acontecimientos diarios (Minuchin, 1979, pág. 83)

En consecuencia por lo planteado por Salvador Minuchin la familia tiene dos objetivos puntuales: el primero de carácter interno que busca dar protección psicosocial a sus miembros, y el segundo de carácter externo dirigido a la acomodación a una cultura y lo que esta le transmite. En este orden de ideas debemos entender el sistema familiar como una estructura que se mantiene a sí misma, resistiéndose a grandes cambios, conservando así, las pautas preferidas durante tanto tiempo como pueda hacerlo, además de tener la capacidad de adaptarse (flexibilidad) cuando las circunstancias cambian.

Al hablar de estructura familiar, es fundamental tener en cuenta la dinámica que hace que exista una variación de funciones a través de sus subsistemas. Los individuos son subsistemas en el interior de una familia, los cuales se pueden formar por generación, sexo, interés o función, en este los individuos poseen distintos niveles de poder y en los que aprende habilidades diferenciadas; la organización de estos subsistemas dentro de la familia permite establecer de

manera diferenciada el rol de cada persona así como sus habilidades interpersonales. (Minuchin, 1979, pág. 84)

Desde lo dicho por José Almaraz los seres humanos, cuando participan en un contexto determinado como el familiar, tienden a ocupar ciertos roles que, se desarrollan a lo largo de dos ejes: El eje instrumental o rol instrumental, tradicionalmente asignado al hombre, identificado con el rol de procreador y mantenedor de la especie. Atribución de la obligación de proteger y otorgar seguridad a la familia. Es quien debe satisfacer las necesidades físicas y materiales, garantizar la supervivencia, el crecimiento, desarrollo familiar y específicamente, la aportación de orden económico del hogar. Lo desempeña el padre.

El eje afectivo o rol afectivo, es ejercido por las mujeres, se relaciona con funciones de apoyo, amor, de aportación de valores, normas y pautas de comportamiento en general; éste suele ser desempeñado por la madre (Almaraz, 2013, pág. 306). Esos roles desempeñados por cada uno de los miembros en los distintos subsistemas tiene una posición la cual se le denomina jerarquías, y se refiere a las posiciones que ocupan los distintos miembros de la familia con relación al ordenamiento jerárquico dentro del sistema, y marca la subordinación o supra-ordinación de un miembro respecto a otro. Es decir, como “define la función del poder y sus estructuras de la familia, orilla a una diferenciación de los roles de padres e hijos y sirve como fronteras entre generaciones” (Planteamiento anónimo).

Así pues la familia debe responder a cambios internos y externos como ya lo hemos mencionado siendo esta una unidad capaz de transformarse de modo tal que le permita encarar nuevas circunstancias sin perder la continuidad que proporciona un marco de referencia a sus miembros,

haciendo frente a las situaciones adversas que se puedan presentar en los diferentes ciclos vitales, esto a través de la capacidad de adaptación.

En relación a la dinámica familiar en la interrelación de sus miembros deben existir unas reglas o límites que van a definir quienes participan y de qué manera delimitando así las áreas de acción de cada miembro de la familia, la función de los límites reside en proteger la diferenciación del sistema. Todo subsistema posee funciones especiales y plantea demandas específicas a sus miembros, para que el funcionamiento familiar sea adecuado, los límites de los subsistemas deben ser claros, deben definirse con suficiente precisión como para permitir a los miembros del subsistema el desarrollo de sus funciones sin interferencias indebidas, pero también debe permitir el contacto entre los miembros del subsistema y los otros.

De acuerdo a lo dicho sobre estructura familiar se puede clasificar la familia según sus características así:

❖ **Funcionales:**

Las familias funcionales son aquellas que tienen los límites claros o flexibles; éstos se manifiestan cuando cada integrante de la familia cumple con las normas y reglas establecidas.

❖ **Desligadas:**

Las familias desligadas son aquellas que tienen los límites rígidos, que existen cuando la comunicación entre subsistemas es difícil y no se llevan a cabo las funciones protectoras de la familia.

❖ **Caóticas:**

Las familias caóticas son aquellas que tienen los límites difusos o porosos en este caso, un elemento del sistema invade el espacio del otro integrante y no se cumplen las reglas en la familia.

Como se ha dicho anteriormente la estructura familiar debe tener la capacidad de adaptarse a diversas situaciones que pueden ser inesperadas y que generan cambios en su dinámica alterando la estructura, tal es el caso de la muerte de la figura paternas y más cuando es de forma violenta e inesperada porque es el momento en donde deja de existir una figura primordial en la unidad familiar que en muchos caso es proveedor económico, afectivo y emocional generando un fenómeno que abarca todo movimiento y toda interacción a la cual estaba adaptada la estructura, siendo este cambio el paso de un estado a otro.

Desde lo planteado por (Vasquez Rosado, 2007) el cambio como proceso es el objeto y meta del trabajo psicológico que realizamos, sin el cual no podríamos plantearnos la transformación del ser humano en la solución de sus problemas individuales, sociales e históricos. Dicho de forma llana y sencilla: si en la psicología no creyéramos en el “cambio”, no tendríamos mucho que aportar en la ayuda y comprensión del ser humano.

El componente de cambio en la dinámica familiar se encuentra estrechamente ligado a la flexibilidad o adaptabilidad que es la capacidad de la estructura familiar para crear un equilibrio entre la estabilidad y dicho cambio, desde lo dicho por (Minuchin, 2003) la flexibilidad es un recurso necesario para garantizar el desarrollo y crecimiento durante las diferentes etapas del ciclo vital y frente a las crisis inesperadas. Para comprender la dinámica familiar como una interrelación constante entre sus miembros que puede ser cambiante debido a su condición de

sistema abierto, existen dos términos que están estrechamente relacionados con el cambio y la persistencia, se trata de la morfogénesis (cambio) y la homeostasis (estabilidad).

Además a la hora de buscar la comprensión de la dinámica familiar y la adaptación ante nuevos sucesos debemos tener en cuenta el planteamiento de la autora (Escartin Caparros, 1992, pág. 56) que plantea que la familia es una complejidad organizada en un holón compuesto de subsistemas en mutua interacción. Ackerman la define como una unidad básica de salud y enfermedad. En cuanto holón de personas en interacción, el sistema familiar es más que la suma de sus partes individuales; por tanto, la familia como sistema está vitalmente afectada por cada unidad del sistema, de manera que lo que ocurre a un miembro, de inmediato tiene sus repercusiones en todos los demás y viceversa.

En este sentido la autora plantea que la familia está conformada por varios subsistemas u holones los cuales son un todo y una parte a la vez, con lo que se considera que la familia es un todo (sistema familiar) y a la vez es un sistema que es parte de otros el cual necesita de cada uno de sus miembros para su funcionamiento y cada acción o suceso se refleja en cada integrante, por lo tanto su estructura es un todo basada en la interacción de funciones de sus miembros.

Se debe mencionar que los patrones de comportamiento de una familia definen tanto los límites como la estructura de la familia, siendo aquéllos repetitivos y estables, fruto de las interacciones entre todos los subsistemas familiares y de éstos con el medio. Y es muy importante subrayar que son patrones aprendidos de las familias de origen que los miembros individuales tienden a aportar cuando forman una familia nueva. Los patrones de comportamiento ofrecen una visión estable de la realidad, proporcionando un sentimiento confortable para los miembros de la familia, así como les ofrece información del interior y del exterior del sistema familiar (transmisión de patrones

transgeneracionales). Como hipótesis podemos decir que los comportamientos problemáticos de las familias forman parte del patrón de comportamiento. Esto surge cuando la familia no se ajusta al cambio. (Escartin Caparros, 1992, pág. 58)

“Los sistemas sociales complejos rara vez aparecen como enteramente homeostáticos sobre todo en relación a largos periodos de tiempo, una tendencia homeostática se enfrenta continua y dialécticamente al cambio que es más propio de los sistemas sociales” (Parra Luna, pág. 443).

Dado a lo anterior el concepto de cambio entendido desde el campo social es identificado como morfogénesis el cual será el término al que se hará referencia al hablar de procesos de cambios en la estructura familiar.

La familia no es una institución aislada a los cambios. Los hogares y las organizaciones familiares están ligados al mercado de trabajo y a la organización de redes sociales, por lo que tendencias tales como las tasas de fecundidad y de divorcio, o procesos de envejecimiento, son parte de procesos sociales, económicos y culturales más amplios, que están también sujetos a políticas públicas. Como institución social básica, la familia no puede estar ajena a valores culturales y a los procesos políticos y sociales. En América Latina las familias cumplen funciones de apoyo social y de protección frente a las crisis económicas, desempleo, enfermedad y muerte de alguno de sus miembros. La familia como capital social es un recurso estratégico de gran valor puesto que la limitada cobertura social en algunos países de la región, coloca a la familia como única institución de protección social frente al desempleo, a la enfermedad, la migración, la muerte y otros eventos traumáticos. Esto desde lo planteado en el artículo cambio de las familias en el marco de las transformaciones globales: necesidad de políticas públicas eficaces (2004)

La estructura familiar como se ha mencionado a lo largo de su ciclo vital afrontará, diversas situaciones inesperadas que modificaran su dinámica y las cuales crean en ellos la necesidad de generar un reajuste, ante esta situación la unidad familiar debe generar un proceso a través del cual afronte y supere dicha situación, a este proceso se le denomina Duelo. Bejarano & Jaramillo citado por (Ospina Velasco, 2014, pág. 18), plantea que “el duelo es la reacción natural ante la pérdida de una persona, objeto o evento significativo. Incluye componentes físicos, psicológicos y sociales, y en un principio, no requiere psicofármacos ni intervenciones psicológicas para su resolución”. Bajo esta concepción de duelo se trabaja el desarrollo de la presente investigación desde lo planteado por Ospina buscando aclarar los reajustes que afrontan la familia tras la pérdida.

La autora da uso a estos términos partiendo de la noción de que toda separación entraña una pérdida, lo cual implica que la vida del ser humano va de pérdida en pérdida debido a que este se desarrolla a través de separaciones sucesivas (Ospina Velasco, 2014, pág. 19), en cuanto a la pérdida de un ser querido la clasifica como una pérdida tangible total, la cual ocasiona dolor, y allí está la raíz de todo, ¿a causa de qué? el termino duelo etimológicamente significa dolor. Sin embargo, la pregunta que surge aquí es, si la muerte es un proceso inherente al ser humano ¿por qué causa dolor?; esta cuestión está relacionado con lo que para Bowlby se denomina apego, este plantea que “los seres humanos tendemos a establecer ciertos vínculos emocionales con otros para garantizar nuestra supervivencia. Los vínculos se refuerzan a través de conductas de apego: preservan la proximidad de la persona necesitada. Toda situación que amenace el vínculo causa reacciones emocionales proporcionales al potencial de la pérdida” (Ospina Velasco, 2014)

En este orden de ideas se dirá que el duelo como proceso que afronta los seres humanos en cualquier momento de su vida podrá tener repercusiones mayores según el ciclo de vida en que se encuentra el individuo que afronte el duelo, tal es el caso de los niños, que como reacción a una pérdida tienden a vivir en el presente para tratar de olvidar lo sucedido, además tiene lazos de atención corto y se distrae con facilidad por lo que son más las ocasiones en las que olvida lo que lo aflige, y actúa como si nada estuviera pasando, eso no quiere decir que el proceso de pérdida no genere un fuerte impacto en este, se debe aclarar que los niños alcanzan un entendimiento, de la concepción de pérdida representada en hechos como la muerte o la enfermedad, y este raciocinio se verá conectado a su madurez cognitiva y a su nivel evolutivo más que a su edad.

En suma el duelo es un proceso universal determinado por el contexto, pues se vive de forma diferente en los distintos escenarios del mundo, debido a que no solo depende del moribundo y sus allegados, sino, del escenario geográfico, histórico y cultural donde estos se hallen, la época, el grupo étnico, el estado socioeconómico, la procedencia y la ideología. (Ospina Velasco, 2014, pág. 23). Dado a la naturaleza contextual del duelo, Isa Fonnegra se preocupa por aterrizar este término al contexto colombiano a través de una investigación sobre que piensa, dice y siente los colombianos promedio acerca de la muerte y el duelo, y uno de sus primeros hallazgos es que estos no piensan el tema de la muerte, a pesar de la alta tasa de violencia en el país, la población la excluye de su reflexión dando lugar a que no haya claridad en cuanto a valores y preferencias, y por eso llegando al momento del final nos quedamos a la deriva (Fonnegra de Jaramillo, 2001, pág. 27)

En relación a lo dicho, la autora plantea que los colombianos desconocen el cómo curarse el dolor frente a la muerte de un cercano, dado a que no se menciona el tema (la muerte) sino bajo

circunstancias específicas y siempre procurando hablar lo menos posible del tema, debido a que se ve como un hecho de mal agüero, algunos manifiestan que se es necesario aproximadamente dos años para superar la muerte de un ser querido, mientras que otros piensan que es una pena interminable y la manera de cómo se debe afrontar esto es distrayéndose o retomando las actividades normales en el menor tiempo posible, estas perspectivas producen la dilatación del proceso de duelo, haciendo que las penas sean interminables (Fonnegra de Jaramillo, 2001).

El duelo debe ser visto de forma diferente, porque existe multiplicidad de duelos ya sean por muerte, por pérdida física del ser querido, por separación, entre otros; que llevan a que este proceso tome unas particularidades según la situación que genere el duelo, ya que no va ser la misma forma de reaccionar de una persona que sabe que ha perdido a su padre por muerte a una persona que ha perdido la presencia físicas de sus padres pero que sabe que están vivos.

Cuando hay procesos de duelo por muerte existen diferentes rituales que contribuye a generar un buen cierre de ciclo tal es el caso del entierro, funeral, esparcimiento de cenizas u otros, pero dicho proceso se puede ver obstaculizado según el tipo de muerte que haya afrontado el ser querido, esto reflejado en las familias que deben afrontar la pérdida de un ser querido por muerte violenta. En la sección de estudios criminológicos clasifica las muertes violentas bajo cuatro parámetros: homicidios, suicidios, accidentales y de tránsito. En lo que concierne a esta investigación donde se mirara los efectos de la muerte violenta del padre en la estructura y dinámica familiar se enfocara en las muertes provocadas por homicidio las cuales se define como lesiones intencionales fatales infligidas por otros, provocados con arma de fuego, blanca, onda explosiva, elemento contundente y otros medios.

En el contexto que surge esta investigación es muy importante tener en cuenta que algunos de estos homicidios se caracterizan por la sevicia¹ usada como método para el acto violento (Centro Nacional de Memoria Historica, 2015, pág. 215).

En este orden de ideas se considera importante ahondar en el concepto de violencia el cual tiene como resultado el fallecimiento de la figura paterna de estos hogares así pues entenderemos como violencia el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte o daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones (Moreno & Cendales, 2011, pág. 342)

Podemos decir que la violencia surge de una acción que irrumpe desde el interior de su mundo interno, lo cual incluye lo corporal y mental, llevado a cabo por un objeto interno a un Yo del cual no tolera la separabilidad y que tiene como base un conjunto de imposiciones en situaciones infantiles de inermidad². Cuando no puede ser tramitado por las representaciones y acciones que en general la orientan hacia un otro, la violencia opera sobre el propio cuerpo. Debería diferenciarse de la agresión que responde a una fusión pulsional de vida y muerte, a predominio de una u de otra, pero su característica de combinación hace que su efecto, salvo casos extremos, y sus consecuencias sean tolerables por el sujeto. Desde el punto de vista vincular (intersubjetivo) se dirá que la violencia consiste en los actos que se realizan entre un sujeto y un otro vinculados

¹La sevicia consiste en utilizar la violencia más allá de lo necesario para causar la muerte de una persona. Por lo general esta práctica está acompañada de mecanismos de violencia que incrementan el terror, tales como el degollamiento, el descuartizamiento, la decapitación, la incineración, la castración y el empalamiento, con el fin de causar mayor dolor físico y consolidar una reputación a través del terror hacia el interior de las comunidades (GMH, 2013, ¡Basta Ya!, capítulo 1) citado por (Centro Nacional de Memoria Historica, 2015)

² Que está moralmente desprovisto de medios para defenderse Ej. El hombre se halla, a menudo, inerme ante la fuerza de la naturaleza; los ciudadanos están inermes ante la voracidad de un gobierno sin escrúpulos

consistentes en el despojo de su carácter de ajenidad y el intento de transformarlo en semejante o idéntico a sí mismo. Se asocia a borrar la subjetividad del otro, la cual se apoya no sólo en la especificidad de su deseo sino en su carácter de otredad en un vínculo, sea éste familiar o social. Es ni más ni menos que hacerlo desaparecer como un Yo distinto. Lo ajeno caracteriza aquello del otro que el Yo no puede inscribir como propio a pesar de intentarlo. Es lo que irremisiblemente hace que el otro sea otro. En consecuencia hay tres sectores ajenos al Yo: el propio inconsciente, lo ajeno del otro y lo ajeno del conjunto (Berenstein, 1990, pág. 259)

Un tema conexo a la violencia es el mal y es caracterizado como el efecto de la acción de despojo y destitución del carácter humano de un otro considerado ajeno por medio de procedimientos humanos de deshumanización como pueden ser la tortura, el maltrato y el exterminio llevado hasta la aniquilación del otro sujeto tal y como ha sucedido en los casos expuestos en esta investigación.

El mal puede ser caracterizado como el efecto de la acción de despojo y destitución del carácter humano de un otro considerado ajeno por medio de procedimientos humanos de deshumanización como pueden ser la tortura, el maltrato y el exterminio violento llevado hasta la aniquilación del otro sujeto, no sin abolición de todo tipo de identificación con quien se llama 'la víctima'. Parece ser que el Yo no soporta hacerse cargo de estos hechos y entonces los reviste de razones políticas o ideológicas expresadas como convicciones que contiene determinaciones políticas, económicas, nacionales y religiosas. Con lo cual el sujeto parece quedar relevado de la culpa aunque afortunadamente no de la responsabilidad social por los actos crueles con esos ajenos que puede considerar aparentemente como semejantes pero que el o los sujetos productores del mal consideran como no pertenecientes a la comunidad humana, es decir

habilitados para ser destruidos. Esta práctica a su vez es resultado y produce a la vez la pérdida de una vida que en el caso de esta investigación está ligada a la aniquilación del sujeto (homicidio). (Berenstein, 1990, pág. 262)

Para el margen teórico de esta investigación ahondaremos en un hecho violento, el homicidio el cual es un delito que se tipifica a partir de tres elementos característicos o paradigmas: tipicidad, antijuridicidad y culpabilidad. Además, según el Código Penal y de Procedimiento Penal (CPP), existen dos categorías que permiten identificar este delito en cuanto a la conducta punible del agresor: el dolo y la culpa. El dolo se determina cuando el agente (agresor) conoce los hechos constitutivos de la infracción penal y desea su realización, es decir, cuando prevé y planifica su ejecución. Por el contrario, la culpa presume una acción involuntaria aunque previsible (preterintencional); en este caso, el agente no pretende matar, pero la finalidad ulterior o su resultado es lo que constituye el delito³

Ahora bien al hablar de homicidio como un acto violento y de acuerdo con el más reciente estudio mundial sobre el homicidio de la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), publicado en 2014, cerca de 95% de los homicidas y víctimas de este a nivel global son hombres, además en un informe publicado en marzo del 2017 por el Consejo Económico y Social de las Naciones Unidas sobre las tendencias de la delincuencia a nivel mundial, se afirma que alrededor del 80% de las víctimas de homicidio intencional en todo el planeta son hombres, lo cual responde a una alta tasa de niños huérfanos y abandonados, generando

³ Dolo hace referencia a la Voluntad deliberada de cometer un delito, a sabiendas de su carácter delictivo y del daño que puede causar

fenómenos sociales como el madresolterismo que año tras año va en aumento afirma el diario BBC de España.

Además la oficina de las naciones unidas contra las drogas y el delito en su informe mundial contra el homicidio en el año 2015 nos dice que a nivel global, la tasa de homicidios de hombres es casi cuatro veces mayor que la de mujeres (9.9 contra 2.7 por cada 100 000), siendo la más alta la de América (30 por cada 100 000 hombres), que es casi siete veces mayor que las de Asia, Europa y Oceanía (todas por debajo de 4.5 por cada 100 000 hombres). En gran medida, esto se debe a los elevados niveles de homicidio asociados a la delincuencia organizada y las pandillas, los cuales se dan más en el continente americano que en otras regiones; además, si se considera que 43% de todas las víctimas de homicidio tienen entre 15 y 29 años de edad, ello significa que una de cada siete víctimas a nivel global es un joven del continente americano de entre esas edades. Hay una tendencia regional y de género hacia las víctimas masculinas en homicidios vinculados a la delincuencia organizada, las pandillas y conflictos interpersonales.

En esta medida se puede decir que el aumento de homicidios masculinos a manos de la delincuencia organizada y las pandillas deja a diario muchos hogares sin sus padres impidiendo que el niño o niña tenga esa figura paterna, además de mujeres viudas que ahora deben proveer económicamente y emocionalmente a sus hijos.

Bajo la concepción de pérdida por muerte violenta (homicidio) de la figura paterna es importante revisar como es el proceso de duelo en ciclo vital de la niñez y como este puede repercutir en su desarrollo de la personalidad. En esta medida se argumenta que cuando uno de los padres muere, el niño pierde una de las fuentes más importantes de satisfacción de sus necesidades físicas y

emocionales y afectivas y como se ha mencionado anteriormente la reacción que sufra el hijo está ligada al ciclo vital en el que él y su familia se encuentren. Además el proceso de pérdida en un niño nos vislumbra que la dependencia en la satisfacción de las necesidades físicas que tengan que ver con ingresos económicos perdura hasta que el niño encuentre otra fuente de provisión.

la relación con la figura paterna es uno de los primeros vínculos que desarrolla los seres humanos al crecer en su proceso de socialización, este es parte fundamental del subsistema parental y conyugal, el cual aporta desde su rol, diferentes componentes que construyen y complementa las múltiples dinámicas familiares. “Cuando el padre muere se desarrolla dolor en los diferentes miembros de la familia, lo que Bowlby explica como resultante de la prolongada persistencia del anhelo insaciable por el objeto perdido y la constante repetición de la amarga desilusión por no encontrarlo” (Ospina Velasco, 2014, pág. 23)

En cuanto a las necesidades emocionales al final del primer año, el niño necesita estímulo para aprender a caminar, desarrollar el lenguaje y la motricidad y controlar sus impulsos primitivos. Los niños necesitan de sus padres para desarrollar sus sublimaciones y dominar sus conflictos internos y externos. Entre los mayorcitos juegan un papel importante en el cumplimiento de las tareas escolares y las dificultades en la relación con los maestros y los compañeros. “Para el adolescente, los padres son motores que lo impulsan a asumir retos en que pone a prueba sus habilidades y destrezas” (Ospina Velasco, 2014, pág. 62).

Además de las necesidades planteadas anteriormente, todas las personas requieren amar y ser amadas desde que nacen, es necesario el sentimiento de protección desde que se es niño, el sentirse amado juega un papel crucial en el desarrollo de la personalidad. Cuanto más pequeño es

el niño más deposita todo su amor en su familia inmediata y más recibe de ellos los elementos que conformaran su personalidad, debido a esto cuando muere uno de los padres el niño pierde una gran fuente amor, esto marca la diferencia entre los duelos de los adultos y el duelo de los niños ante la muerte de uno de los padres ya que se queda además con el vacío de la ausencia física, sin un elemento vital que aporte al desarrollo de su personalidad.

La muerte del padre puede ocasionar gran sensación de inseguridad a la madre y los hijos. “para muchas personas el hecho de que haya un hombre en la casa es fuente de seguridad. Para los miembros de la familia el padre es garantía de seguridad –mientras él está las cosas marchan bien-, aun un padre enfermo puede mantener unida la familia y proveer una base segura”

Wallbank, 1996 citado por (Ospina Velasco, 2014, pág. 63). Hay que resaltar que la influencia de la figura paterna en el desarrollo del niño, abarca tres áreas del comportamiento infantil que resultan sumamente importantes. El padre tendería a desarrollar una mayor autonomía e independencia en el hijo, facilitando el proceso de separación-individuación de la madre, el padre impulsaría la diferenciación y la tipificación sexual en los hijos y por último promovería la adquisición de los valores sociales y, por consiguiente, el desarrollo moral como base de su lo que será la personalidad del menor.

Ainsworth (1979) y Bowlby (1968) hicieron hincapié en lo importante que podía ser, para el niño, el sentimiento de confianza y seguridad hacia los padres. El niño afronta los propios cambios y sólo los acepta si los padres no cambian con él. La ausencia del padre deja al niño atrapado en la mirada materna y sin una visión continua de sí mismo en el tiempo. No se trata simplemente de hablar del futuro al niño, se trata de transmitir nuevas emociones al hijo o a la hija. Y el niño, sólo está dispuesto a dejar las riendas maternas si el padre se convierte en una

figura importante para él. La liberación de la unión simbiótica con la madre es condición primordial para que se desarrolle la autonomía de las funciones del Yo (Stern, 1995; Mahler y otros 1975).

La relación con el padre no es como la materna; es una relación diversa por contenidos, competencias y calidad afectiva. La unión con el padre nunca podrá ser de naturaleza simbiótica, esta no se origina antes del nacimiento del niño (Abelin, 1975) citado por (Quaglia & Castro , pág. 172). Muchas investigaciones confirman el importante papel que tiene el padre para orientar a los hijos en la adquisición de un preciso rol sexual. El padre, más que la madre, tiene hacia los hijos, comportamientos diferentes en base a su sexo, mostrando más afecto con las niñas y sometiendo a los varones a una disciplina más rigurosa así pues su función instrumental será la de introducir a los niños en la sociedad, puede estar más preocupado que la madre en incitar comportamientos masculinos en el chico y femeninos en la chica. La madre, por su lado, realizando cotidianamente funciones expresivas en el interior de la familia puede, más que el padre, tratar a varones y a mujeres simplemente como niños y no como representantes de roles sexuales.

J.Lacan afirma que el padre cumple otra gran función de particular relevancia, o sea la de ser representante de la Ley (Lacan, 1966). El padre, interponiéndose en la relación madre-niño e introduciendo una “distancia simbólica” entre ellos, impone una ley que, por un lado, expresa prohibición de la madre al niño, y por otro, canaliza el deseo del niño a respetar la ley. Todo el desarrollo moral del niño se sitúa imaginariamente entre el “¡No!”, límite infranqueable, y el “¡Tú debes!”, meta ideal (Quaglia & Castro, pág. 175).

La ausencia del padre se refiere a una situación en la que está permanentemente fuera del hogar debido a su fallecimiento, divorcio o abandono de la familia, y su ausencia tanto en la primera infancia como en su adolescencia influye en el desarrollo de chicos y chicas de distintos modos en unos y en otras. En esta medida los estudios sobre niños en duelo dan cuenta de un amplio rango de manifestaciones de este proceso, influencias, como ya sabemos, por el nivel de desarrollo del niño, su personalidad, las circunstancias y el ambiente familiar y cultural. Algunas de estas reacciones son similares a los adultos, aunque frecuentemente parecen diferentes pues su expresión asume una forma más inmadura. Entre ellas hay algunas reacciones más frecuentes en los niños en duelo que en los adultos y finalmente hay otras reacciones de duelo propio de la infancia.

Ospina V. (2014) hace referencia a dichas manifestaciones y las clasifica así:

- ❖ La Regresión, donde puede darse volver a chupar dedo, a tomar tetero o perder temporalmente habilidades ya logradas: el gateo, la marcha, el lenguaje. La enuresis (volver a orinarse en los pantalones) y la encopresis (ensuciarse de nuevo la ropa) son formas de regresión muy frecuentes.
- ❖ Anhelo y Búsqueda, Sobre todo en niños en la etapa pre-verbal, quienes recuerdan al fallecido más que todo en las acciones, por ejemplo, volviendo al sitio donde jugaban con él o donde acostumbraban a ir juntos.
- ❖ Tristeza, La cual puede deberse al dolor de la ausencia del ser querido o ser una identificación con sus familiares en duelo o una reacción al retraimiento de los adultos en duelo, por ejemplo, el

niño puede estar triste porque ve afligida a la madre o porque ya no esta tan disponible ara el desde que tuvo que emplearse a raíz de la muerte del padre.

❖ Añoranza, recordar con pena la ausencia, privación o perdida de alguien muy querido.

❖ Llanto, Frecuente, a veces por tristeza y otras, desencadenado por razones triviales.

❖ Ansiedad, el niño no sosiega, “no se halla”

❖ Enojo, irritabilidad.

❖ Hostilidad, Discutir con frecuencia, pelear a menudo y, en general tendencia a ser agresivo con el padre sobreviviente o los otros adultos, los hermanos, los vecinos y compañeros de colegio, mascotas, etc.

❖ Culpa, por creer que ha influido en la muerte del familiar o que a ha causado.

❖ Temor, de que se le aparezca el muerto, el cual se asocia a dos factores: 1, las posiciones ideológicas del grupo familiar (vida después de la muerte, creencia en la posibilidad de que el espíritu del muerto se manifieste a los dolientes); 2, la culpa inconsciente por la desobediencia del niño o por sus manifestaciones de agresividad u otras dificultades en la relación con el familiar ahora fallecido, las cuales le hacen sentir acreedor a castigo.

❖ Volverse el hazme-reír, en la casa o en el colegio, haciendo payasadas.

- ❖ Apatía, desinterés, falta de motivación para realizar actividades o juegos.
- ❖ Tendencia a enfermarse o a tener síntomas pasajeros, dolor de cabeza, de garganta.
- ❖ La identificación, puede ser positivas y contribuir al desarrollo del niño y al proceso de duelo, o negativas para el desarrollo y dificultar el duelo.

Otras manifestaciones pueden ser: Dificultad para expresar los sentimientos con palabras; Temor de que al padre sobreviviente le pase algo o muera; Nerviosismo; Rechazo a ir al jardín infantil o al colegio; Dificultad en la atención y otros problemas de aprendizaje; Preocupación reiterativa con la imagen del muerto; Tendencia al aislamiento; Dificultad para hacer amigos; Insomnio, dormir mucho o tener pesadillas; Comer mucho o estar inapetente; Hiperactividad o pasividad; Atarbanería; Hurto; Idealización del fallecido; Realizar una y otra vez actividades que hacía con el familiar que murió (Ospina Velasco, 2014, pág. 75).

Sánchez Luz Mary (1995) plantea que romper una relación no es solamente el acto de dejar el otro, de salir físicamente, la ruptura es difícil y dolorosa, dicha intensidad de dolor está relacionado con el grado de desestructuración del vínculo y con la cantidad y calidad de proyecciones que cada uno haya hecho, en el otro lo que genera angustia por sentir que no se podrá volver a recuperar lo perdido y esto presente en el ciclo vital de la niñez puede generar obstrucciones en el desarrollo de la personalidad del menor, citado por (Maldonado, Micolta, & Dominguez, 2000). No obstante, es importante mirar las diferencias entre el duelo de los hijos y

el de la madre o cónyuge del fallecido para captar las singularidades que se encuentran en una misma estructura familiar y la variedad de su dinámica a raíz de este cambio.

Un sujeto que se encuentre en la adultez ha de confrontar muchas pérdidas a lo largo de su vida, hay dos que son especialmente dolorosas y perturbadoras porque vuelve pedazos identidades complementarias centrales del doliente: “la muerte de un hijo y la del cónyuge. Su gran impacto se debe a la intensidad de las relaciones implicadas en estos o determinantes que ellos son en la vida del adulto” (Ospina Velasco, 2014, pág. 138).

Ospina V. (2014) también expone que con frecuencia la vida de cada miembro de la pareja está profundamente entrelazada con la del otro en múltiples aspectos: psicológicos, físicos, económicos, socio-culturales de tal manera que la muerte de uno de los dos puede amenazar fuertemente el sentido de la vida del otro, haciendo el proceso de duelo muy doloroso y difícil de elaborar y con ellos múltiples áreas de su vida pueden verse afectadas cambiando su manera de relacionarse con el mundo, incluso puede cambiar la manera de relacionarse con los hijos.

Ante la noticia de la muerte del cónyuge, el sobreviviente tiene que atender tres frentes, 1) vivenciar su dolor; 2) realizar tareas claves para la supervivencia. En el caso de las viudas y viudos con niños a su cargo, deben planear o proveer la forma de la satisfacción de las necesidades físicas y emocionales de los niños. 3) tomar decisiones sobre lo que se hará con el cadáver. A menudo, por su estado de ánimo se excluye a las viudas de estas tareas, sobre todo de la planeación de los funerales, con lo cual se refuerza la negación de la realidad de la muerte. La viuda puede desear participar en ello pero no tener la fuerza suficiente para imponerse. Algunas entran en shock o quedan aturdidas por la noticia; para

la mayoría, la velación, los ritos religiosos y el entierro o cremación son una confrontación con la realidad de la muerte que produce llanto, oleadas de angustia y desesperación. El grado en que se viven y expresan esos sentimientos depende de las circunstancias de la muerte, la situación social y la personalidad de cada doliente (Ospina Velasco, 2014, págs. 138, 139).

Como reacción a la muerte del conyugue algunas viudas pueden hacer aislamiento afectivo (no sentir nada); otras, aparentar control porque creen que es lo que esperaría el fallecido o su grupo social; otras viudas se avergüenzan de no llorar y sienten o no el impulso de hacerlo, así pues vemos que las formas de afrontar este cambio suele variar según sea la personalidad de la ahora viuda.

Al finalizar el entierro y cuando, después de éste, se van de la casa los familiares y amigos y a medida que cede el aturdimiento se presenta el vacío de la ausencia del ser querido; este vacío produce el dolor de la separación, extremadamente intenso en la mayoría de los duelos conyugales. Se vivencia al compañero como parte esencial de la vida cotidiana en cuanto a interacción, sentimientos y comportamiento y en términos de la necesidad de tenerlo cerca. La viuda se da cuenta entonces cuán integrada estaba su vida a la de su cónyuge y con frecuencia siente este proceso de forma más intensa de lo que realmente fue, a causa de la carga afectiva (libido) que retira de sí misma y de otros objetivos en su vida (hijos, trabajo, etc.) para ponerla en el vínculo con quien murió. Sobreviven entonces varias de las reacciones de duelo (Ospina Velasco, 2014, pág. 139).

Para comprender lo que subyace bajo las dinámicas de las familias que se enfrentan a la pérdida del padre a raíz de la muerte violenta es necesario entender las reacciones que se dan a partir de este cambio en la estructura familiar, teniendo en cuenta que todos los seres humanos estamos expuestos a experimentar crisis en algún momento de nuestras vidas y una de ellas es la muerte de una figura fundamental de la familia como lo es el padre. El término crisis tiene un significado dual, sin embargo, prima sobre ella la connotación negativa⁴ y con frecuencia se olvida que la crisis implica la inevitabilidad de una transformación y en este sentido puede también significar una oportunidad de generar cambios orientados al crecimiento

Cuando se habla de la muerte de algún miembro de la familia, se alude a una crisis inesperada, la cual no es deseable, no obstante las autoras plantean que también en su momento pueden representar una oportunidad y dependiendo de cómo se manejen se puede salir fortalecido de ellas. En diferentes contextos se habla del concepto de crisis teniendo un carácter positivo y otro negativo como se mencionaba con anterioridad, por ello este término está ligado al concepto de cambio, aunque no siempre de manera dialéctica, debido a que toda crisis no conduce a un cambio, pero todo cambio si supone una crisis según lo planteado por Sánchez y Saldarriaga. Una de las características principales de la crisis es que genera tensión afectando a un determinado sistema, donde el repertorio de las formas de enfrentamientos habituales del sistema no funciona (Sanchez Rengifo & Saldarriaga Cuartas, 2005).

La característica principal del cambio es que entraña la polaridad del caos y el orden, y ese caos se ve relacionado con la crisis y su naturaleza es homogénea, indiferenciada y dinámica. Con

⁴ Con connotación negativa se hace referencia a una situación momentáneamente mala o difícil

respecto a esto estas autoras nos ilustran con claridad que la realidad es cambiante y más propensa al caos que al orden, haciendo más propenso al ser humano a experimentar diferentes tipos de crisis a lo largo de su vida.

(Blanco, 1995) Citando a Mead (1913), encuentra que todo acto tiene una parte externa referida a la conducta como tal para utilizar los recursos y solucionar los problemas, y una vertiente interna del mismo acto social depositada en la conciencia del individuo y que, en el caso de la superación familiar, se refiere a las estrategias cognitivas utilizadas por el sujeto para cada situación específica o evento (Lazarus & Launier, 1978). Al respecto (Lazarus R. , 1966), en la taxonomía psicológica del afrontamiento, enfatiza dos categorías del proceso: las acciones directas y los modos paliativos. Las acciones directas son comportamientos que están designados a alterar una relación problemática en un entorno social o físico (Viñas, Caparrós, & Massegú, 1999).

Los modos paliativos, por el contrario, no buscan la confrontación directa de las situaciones desbordantes, sino que generan en el individuo una disminución de la respuesta emocional producida por el estrés. En este orden, los estudios de (Fantin, Florentino, & Correche, 2005) señalan que a modo paliativo el sujeto realiza una reducción de la tensión; al hacerse ilusiones efectúa de forma pasiva intentos que conllevan a evitar el problema, lo cual le genera una sensación de bienestar. (Amarís Macías, Madarriaga Orozco, Valle Amarís , & Zambrano , 2013)

La familia como ya se ha mencionado anteriormente es entendida como un sistema constituido por un grupo de personas entrelazadas, cuyo vínculo se basa en las relaciones de parentesco fundadas por los lazos biológicos y/o afectivos, con funciones específicas para cada uno de sus miembros, una estructura jerárquica, normas y reglas definidas, en función del sistema social del

que hacen parte y sin cuyas orientaciones del sistema familiar mismo no podrá funcionar (De esta forma, la reacción de cada uno de sus miembros afecta a todos los demás ya que se ve alterada la estructura.

La capacidad de superación familiar se expresa entonces como la capacidad de la familia para movilizarse y poner en acción medidas que actúen sobre las exigencias que demandan cambios (McCubbin, Thompson & McCubbin, 1996); (Louro, 2005). Las estrategias de afrontamiento en familias no se crean en un solo instante, se modifican en el tiempo (Galindo & Milena, 2003); además, Lazarus, R & Folkman, S., (1986)

Dichas estrategias de superación familiar deben surgir en situaciones donde se vea afectada la dinámica familiar o la estructura en sí misma, en este orden de ideas ante la muerte de una figura representativa como es la del padre es necesario que surjan estrategias para hacerle frente al cambio o crisis que presenta la familia. Al igual que en afrontamiento individual, el familiar implica esfuerzos comportamentales y/o cognitivos orientados a manejar la situación estresante o la tensión generada en el sistema (McCubbin, Hunter & Dahl, 1975); Sin embargo, son procesos que, como se ha mencionado, se diferencian en su génesis y connotación entre procesos individuales versus procesos grupales.

A nivel familiar, las estrategias para contrarrestar la pérdida tienen en cuenta dos dimensiones: la primera hace referencia a la realidad subjetiva de la familia es decir la situación que están afrontando esto considerado como una entidad en sí misma; y la segunda se refiere a la naturaleza de interacción del afrontamiento en la familia. (Galindo & Milena, 2003) Señalan que la familia debe ser considerada como un grupo complejo que elabora su propia lectura de la realidad, es decir que la familia conforma una institución donde existen unas leyes y normas que rigen su

funcionamiento. En este sentido, los miembros pertenecientes deben asumir un rol y una posición dentro del sistema familiar y cada miembro tiene una posición, que influenciará el papel que los otros miembros desempeñen dentro del sistema (Amarís, Madariaga, Valle, & Sambrano, 2013)

Así pues, se dirá que la familia hace frente a la situación a través de una respuesta grupal coordinada por las normas y reglas del sistema, asumiendo a partir de ellas que algunas estrategias específicas pueden ser más importantes que otras, especialmente sobre ciertos momentos del ciclo vital familiar y determinantes específicos. Las familias, con sus estrategias de superación, regulan su funcionamiento. En este sentido, las estrategias de superación familiar ante situaciones adversas pueden potencialmente fortalecer y mantener los recursos de la familia con el fin de protegerla de las demandas de las situaciones estresantes y garantizar un manejo adecuado de su dinámica, manifestado en la comunicación, los vínculos.

Alrededor de familia existen diversos elementos que posibilitan la superación de las diferentes crisis que se generan a lo largo de la vida aparte de las estrategias de afrontamiento familiar. Martínez y Méndez hablan de los recursos familiares, como las fuentes de apoyo intra o extra familiares que pueden utilizarse en la solución de los problemas que se presentan en la familia. (Martínez Lazcano & Médez Espinosa, 1997, págs. 221, 222)

A partir de lo anterior Martínez y Méndez mencionan esos recursos que pueden ser útiles en la superación de crisis en la familia:

❖ Recursos sociales

La familia extensa, parientes, grupos de amigos, grupos sociales o deportivos, grupos de vecinos y algunos otros recursos sociales de la comunidad como alcohólicos anónimos, asociación de padres, guarderías, asilos, entre otros.

❖ Recursos Culturales

Se registran los hábitos, costumbres y actitudes que los miembros de la familia tienen.

❖ Recursos religiosos

Se anota alguna creencia religiosa, si es practicante o participa en algún grupo religioso. La religión es un excelente recurso sobre todo para problemas de índole moral, algunas familias pertenecen a grupos religiosos y ante algún problema se ayudan entre sí, o bien, algunas personas acuden con un sacerdote cuando tienen algún problema familiar.

❖ Recursos educativos

Se toma en cuenta el nivel educativo de cada miembro de la familia, debido a que en algún momento se puede utilizar como apoyo para la solución de algún problema o el abordaje de factores de riesgo.

❖ Recursos económicos.

Se registra el monto y el porcentaje que para los gastos familiares aporta cada uno de los integrantes de la familia que trabaja, este sería el ingreso per cápita. Es importante identificar si estos recursos son adecuadamente utilizados; algunas familias destinan sus recursos económicos sin obtener beneficio aparente.

❖ Recursos médicos.

Se identifican los servicios de salud con los que cuenta cada uno de los integrantes de la familia, con quien acuden en primera instancia cuando requieren de un servicio de salud.

Hacer frente a una crisis o cambio la unidad familiar deriva de la interacción de las personas con y en las múltiples circunstancias de su vida en los contextos socioculturales lo cual deja ver la multi-causalidad del fenómeno dichas interacciones implican efectos de mutua influencia sobre

variables personales y situacionales. Además, el fenómeno de crisis familiar ha sido conceptualizado como un evento que produce un cambio en el sistema social familiar, y que tiende a desajustarlo así, el afrontamiento como proceso varía a lo largo del tiempo como resultado del causante del cambio, la acumulación de otras demandas, la cantidad de perturbaciones en el sistema familiar y la disponibilidad y uso de los recursos intrafamiliares y comunitarios.

3.3. MARCO LEGAL

El siguiente marco legal se establece como una referencia jurídica que bajo la premisa del “deber ser” cumpla con la protección y cobijamiento de las familias frente a la situación de vulnerabilidad en las que éstas se encuentren, por ello es imprescindible el conocimiento del conjunto de legislaciones y programas gubernamentales que el Trabajo Social pueda impulsar, promocionando su existencia, y exigiendo junto a las familias el ejercicio de los derechos para su reparación integral

De esta manera, las leyes que amparan a las familias en las que una de las figuras principales falleció, fue víctima de secuestro, incurrió en abandono del núcleo, o que por distintas razones la familia se constituyó como Monoparental, se encuentran algunos beneficios y disposiciones legales, las cuales se especificarán a continuación desde el contexto de las familias que perdieron la figura paterna.

❖ Ley 1448 de 2011.

Por la cual se dictan medidas de atención, asistencia y reparación integral a las víctimas del conflicto armado interno y se dictan otras disposiciones, teniendo en cuenta que existen víctimas con daños directos hacia su persona, pero también aquellas víctimas como las madres o cónyuges que perdieron a su pareja en medio del conflicto armado. Así la ley en su Artículo 3 define víctimas como

aquellas personas que individual o colectivamente hayan sufrido un daño por hechos ocurridos a partir de 1985, como consecuencia de infracciones al Derecho Internacional

Humanitario o de violaciones graves y manifiestas a las normas Internacionales de Derechos Humanos, ocurridas con ocasión del conflicto armado interno. También son víctimas el cónyuge o compañero o compañera permanente, parejas del mismo sexo y familiar en primer grado de consanguinidad, primero civil de la víctima directa, cuando a esta se le hubiere dado muerte o estuviere desaparecida. A falta de éstas, lo serán los que se encuentren en el segundo grado de consanguinidad ascendente. (Centro Nacional de Memoria Historica, Sin Fecha, pág. 9)

Esta misma ley expone en su artículo 25.

El derecho a la reparación integral. Las víctimas tienen derecho a ser reparadas de manera adecuada, diferenciada transformadora y efectiva, por el daño que han sufrido como consecuencia de las violaciones de que trata artículo 3° de la presente Ley. La reparación comprende las medidas de restitución, indemnización, rehabilitación, satisfacción y garantías de no repetición, en sus dimensiones individual, colectiva, material, moral y simbólica (Centro Nacional de Memoria Historica, Sin Fecha, pág. 15)

❖ Ley 1232 de 2008.

Por la cual se modifica la Ley 82 de 1993, Ley Mujer Cabeza de Familia y se dictan otras disposiciones; en esta Ley el Gobierno Nacional Colombiano se compromete en el Artículo número 3 a establecer

mecanismos eficaces para dar protección especial a la mujer cabeza de familia, promoviendo el fortalecimiento de sus derechos económicos, sociales y culturales, procurando establecer condiciones de vida dignas, promoviendo la equidad y la

participación social con el propósito de ampliar la cobertura de atención en salud y salud sexual y re-productiva; el acceso a servicios de bienestar, de vivienda, de acceso a la educación básica, media y superior incrementando su cobertura, calidad y pertinencia; de acceso a la ciencia y la tecnología, a líneas especiales de crédito y a trabajos dignos y estables (ADEBUL, Sin Fecha, pág. 2).

Dichas leyes definen que la mujer cabeza de familia es aquella

Que siendo soltera o casada, ejerce la jefatura femenina de hogar y tiene bajo su cargo, afectiva, económica o socialmente, en forma permanente, hijos menores propios u otras personas incapaces o incapacitadas para trabajar, ya sea por ausencia permanente o incapacidad física, sensorial, síquica o moral del cónyuge o compañero permanente o deficiencia sustancial de ayuda de los demás miembros del núcleo familiar. (ADEBUL, Sin Fecha, pág. 1)

De esta manera se evidencia que en la Ley 1232 de 2008 se establece claramente un compromiso del gobierno y la guía para la formulación de políticas públicas que amparen a las mujeres cabeza de hogar, sin embargo, aunque mencionan el apoyo social y acceso a servicios de bienestar, las disposiciones desarrolladas en el documento están especialmente orientadas al beneficio económico. Esta analogía impide parámetros específicos que inciten a la creación de programas promotores de la salud mental y psicológica para estas mujeres y la familia a su cargo, por ende la ley requiere de complementación para que se brinde un apoyo completo hacia las mujeres cabeza de hogar.

4. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

4.1.PRESENTACIÓN DE LOS CASOS

Para la obtención de la información relacionada con los casos no se realizó ningún consentimiento por escrito, sin embargo se llevó a cabo un acuerdo verbal con las informantes, a la cuales se les especificó los objetivos de la investigación, estas aprobaron con la condición de que sus identidades no fueran reveladas, por tal razón los nombres y apellidos que se encuentra aquí no corresponde a la identidad de las personas entrevistadas.

❖ Caso 1. Familia Obregón - Mosquera.

La familia Obregón-Mosquera es una familia monoparental y reconstruida; esta se encuentra encabezada por Felisa Mosquera madre de cinco hijos de los cuales tres pertenecen a la relación con su fallecida pareja y dos con su pareja posterior a los sucesos. Felisa compartía su vida sentimental con Cesar Obregón de 33 años el cual era agente de policía y con el procreó tres hijos, dos mujeres y un hombre, el 1ero de Enero de 1991 Cesar fallece en un enfrentamiento con actores armados en el Bajo Calima dejando a Felisa con tres hijos pequeños, Camilo de 7 años, Jennifer de 4 años y Sandra de dos meses de vida. En la actualidad esta familia está conformada por Felisa y sus tres primeros hijos, mientras que las hijas de la relación posterior viven en otra ciudad con el padre.

CASO 1	OCUPACIÓN	ESTADO CIVIL	EDAD ACTUAL	EDAD 1991	ESTRATO SOCIOECONOMICO
Viuda 1	Docente	Soltera	52	27	3
Hijo 1	Operador CIA	Soltero	31	6	3
Hija 2	Docente	Union libre	28	3	3
Hija 3	Estudiante	Soltera	25	2 meses	3

Tabla 1 Caracterización familia Caso 1 obregon-Mosquera

Fuente: Elaboración propia

GENOGRAMA FAMILIA OBREGÓN-MOSQUERA

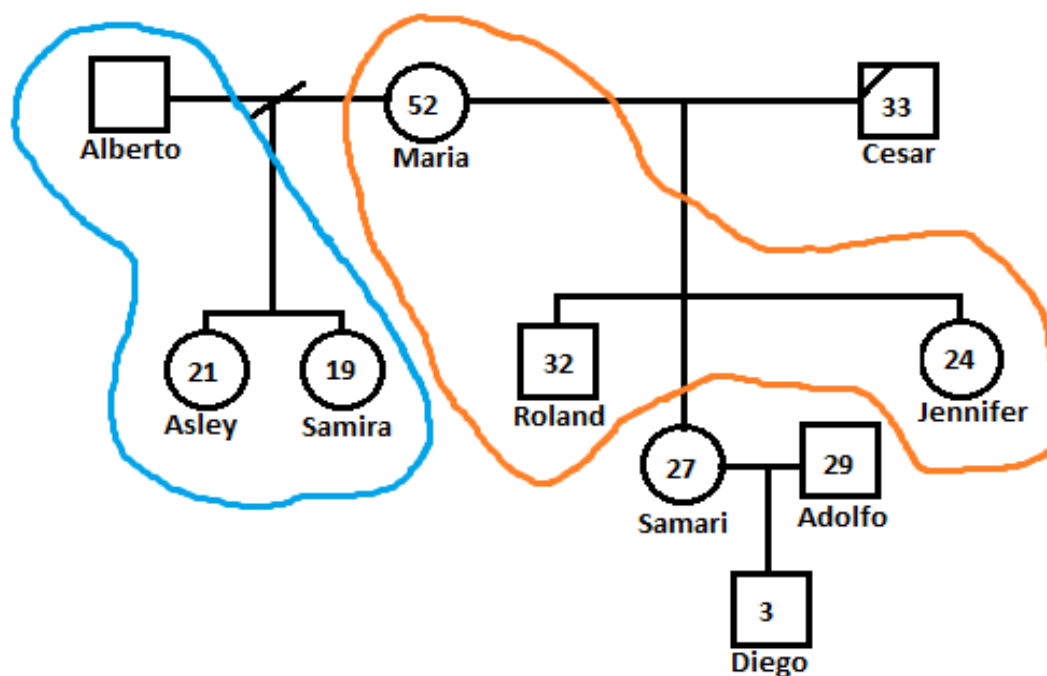


Ilustración 1: Genograma Familia Obregón-Mosquera

Fuente: Luz Mary Sánchez Rengifo: Evaluación y trazado de la estructura de la familia.

DIAGRAMA VINCULAR FAMILIA OBREGÓN-MOSQUERA

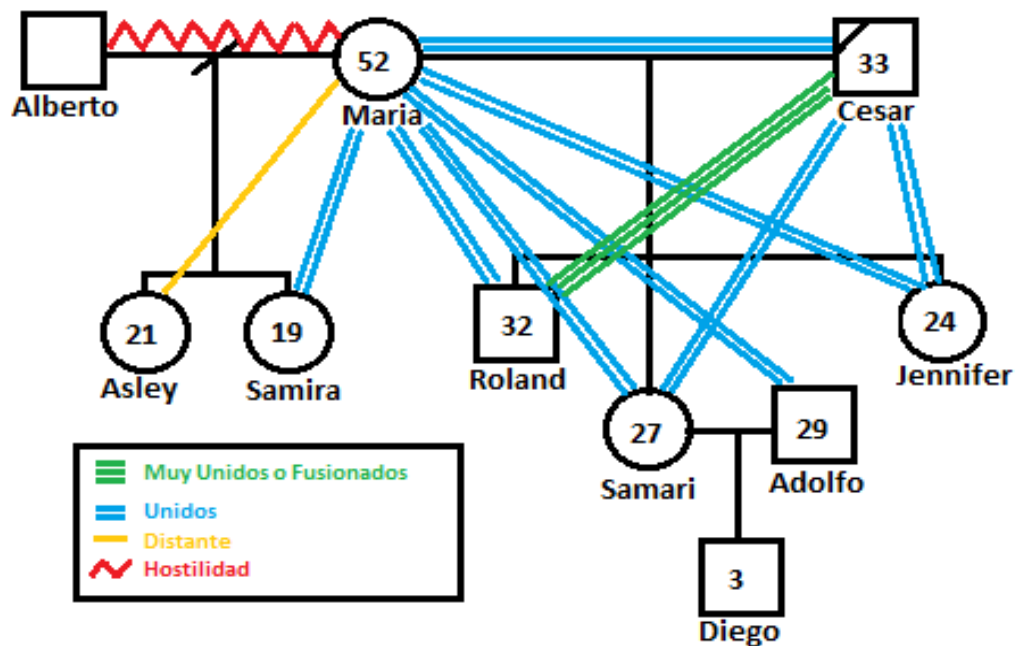


Ilustración 2: Diagrama vincular Familia Obregón-Mosquera

Fuente: Luz Mary Sánchez Rengifo: Evaluación y trazado de la estructura de la familia.

ECO-MAPA FAMILIA OBREGÓN-MOSQUERA

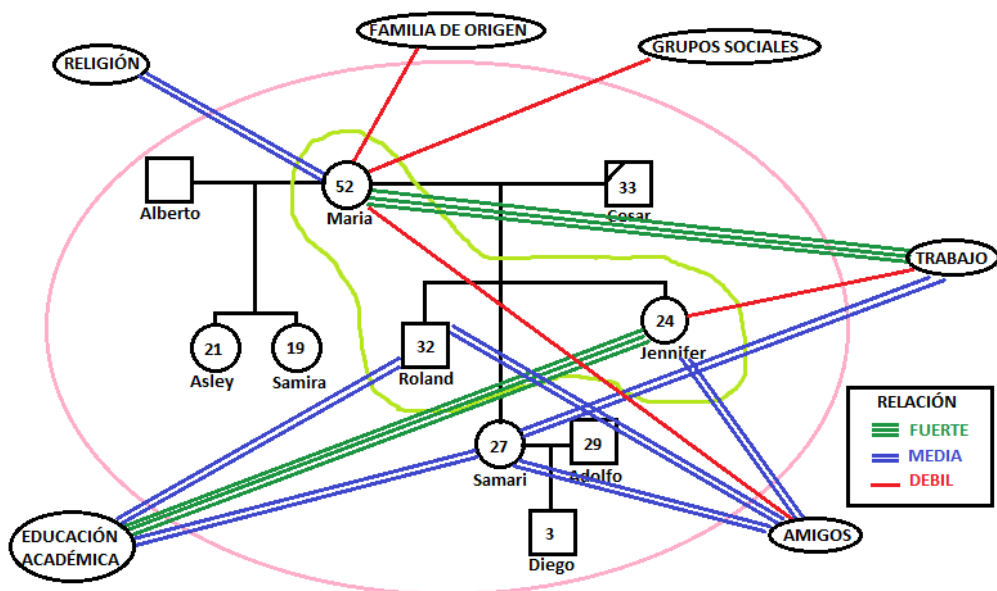


Ilustración 3: Eco-Mapa Familia Obregón-Mosquera

Fuente: Luz Mary Sánchez Rengifo en Evaluación y trazado de la estructura de la

❖ *Caso 2. Familia Cuero- Mosquera*

Ana viuda de Calisto tuvo que terminar de criar a sus ocho hijos sola, a causa de que perdió a su marido el 25 de Febrero de 2004 en un tiroteo en un barrio de la comuna 12 donde habita hasta la actualidad esta familia, Calisto murió a los 51 años de edad se desempeñaba como constructor de viviendas y Presidente de la Junta de Acción Comunal de su barrio, el homicidio ocurrió a pocos metros de su vivienda y sus hijas pudieron ver cuando el cuerpo quedaba sin vida en una de las calles del barrio, esta familia está conformada por ocho hijos de la relación entre la señora Ana y el señor Calisto, los cuales en la actualidad la mayoría ya son padres de familia.

CASO 2	OCUPACIÓN	ESTADO CIVIL	EDAD ACTUAL	EDAD EN 2004	ESTRATO SOCIO-ECONOMICO
Viuda 2	Oficios varios	Soltera	61	48	1
Hija 1	Ama de casa	Soltera	35	22	2
Hijo 2	Docente	Unión libre	33	20	2
Hija 3	Aseadora	Unión libre	32	19	1
Hija 4	Independiente	Unión libre	30	17	1
Hija 5	Secretaria	Unión libre	27	14	1
Hija 6	Oficios varios	Unión libre	24	11	1
Hija 7	Estudiante	Soltera	19	6	1
Hija 8	Estudiante	Soltera	19	6	1

Tabla 2 Caracterización familia Caso 2 Cuero-Mosquera

Fuente: Elaboración propia

GENOGRAMA FAMILIA CUERO-MOSQUERA

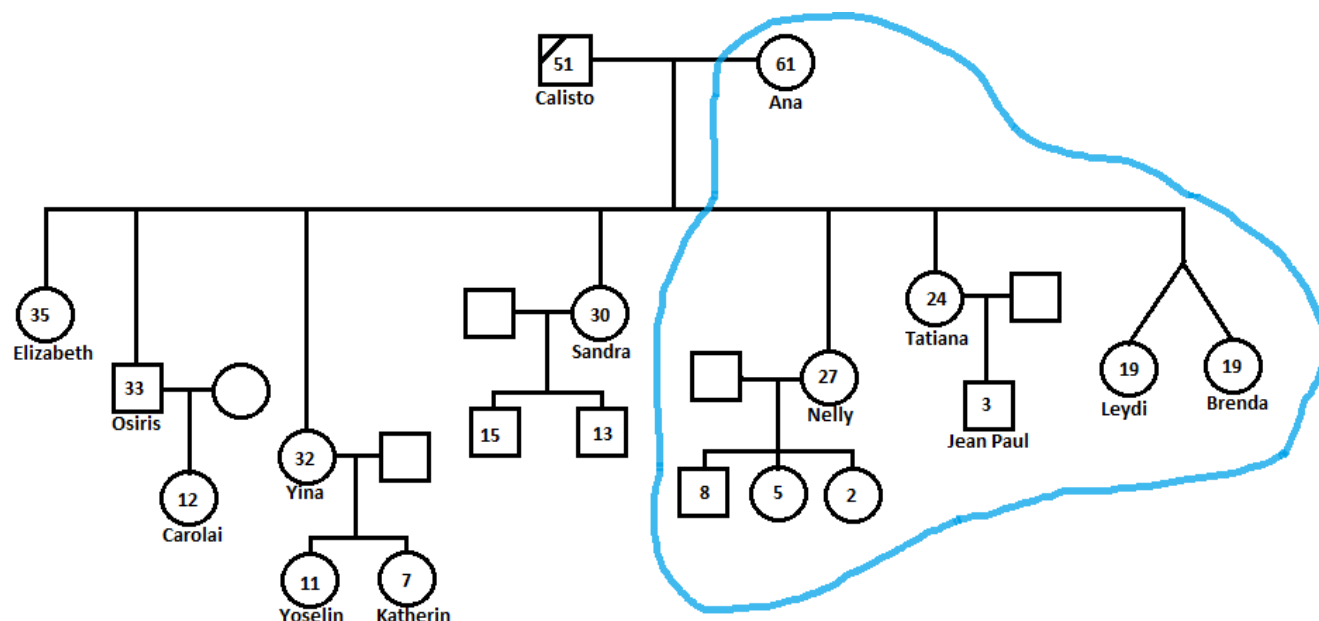


Ilustración 4: **Genograma Familia Cuero-Mosquera**

Fuente: Luz Mary Sánchez Rengifo en Evaluación y trazado de la estructura de la familia.

DIAGRAMA VINCULAR FAMILIA OBREGÓN-MOSQUERA

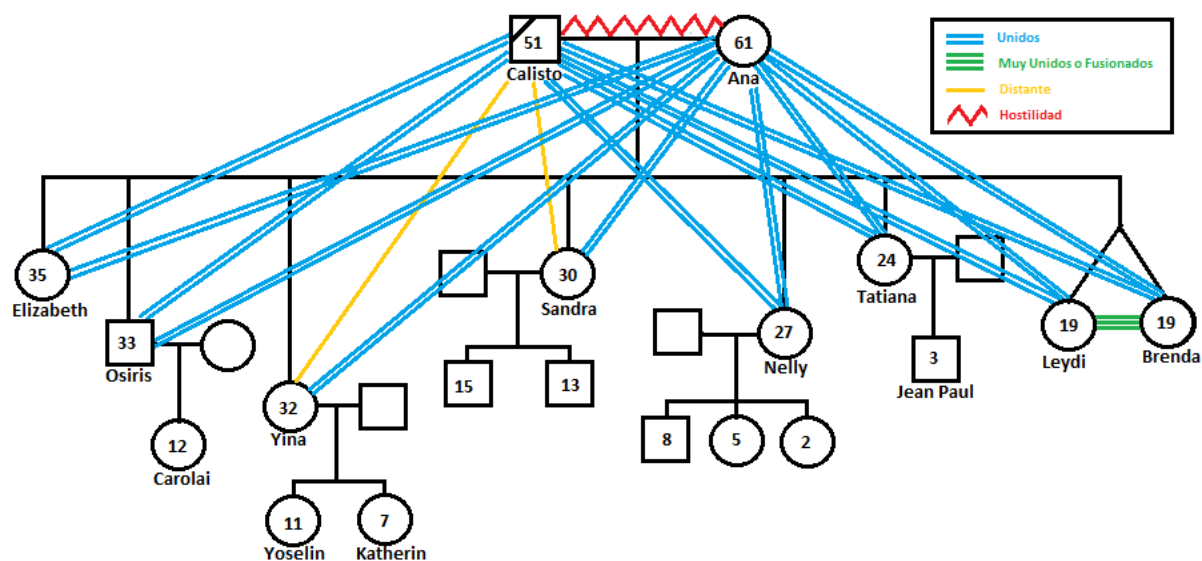


Ilustración 5: **Diagrama Vincular Familia Cuero-Mosquera**

Fuente: Luz Mary Sánchez Rengifo en Evaluación y trazado de la estructura de la familia

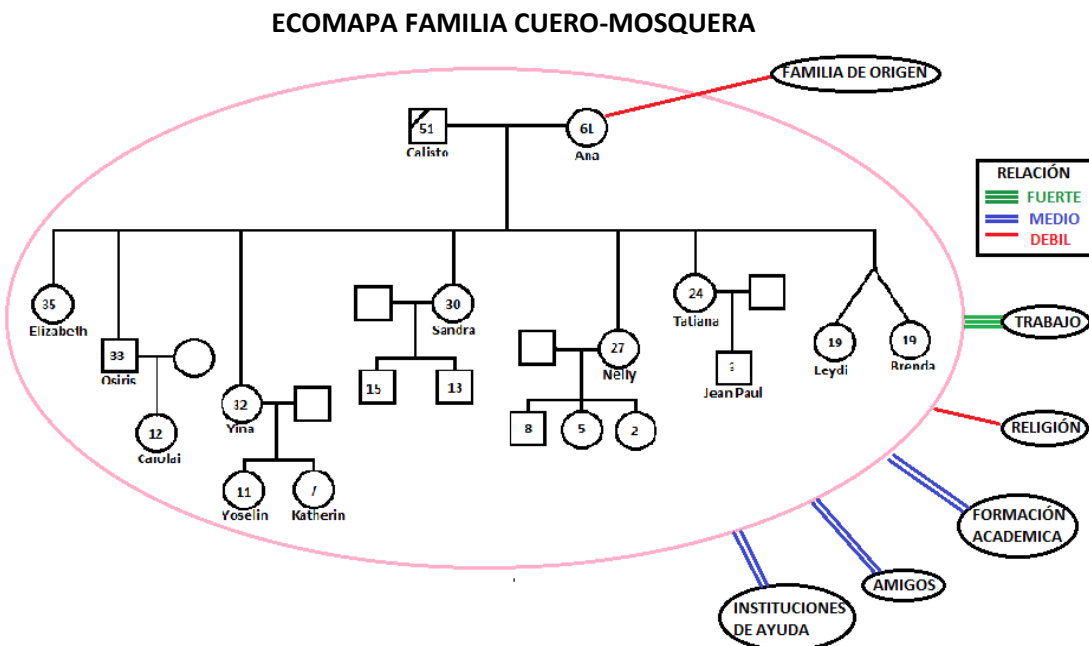


Ilustración 6: *Ecomapa Familia Cuero Mosquera*

Fuente: *Luz Mary Sánchez Rengifo en Evaluación y trazado de la estructura de la familia*

❖ Caso 3. Familia Martínez Perea

Esta familia está conformada por Alicia Perea y sus cuatros hijos, de los cuales tres (Carmen, Fátima y Antonio) son hijos biológicos de su fallecida pareja José Martínez y Guido que tiene como padre biológico a Alberto la anterior pareja de Alicia, esta familia se convierte en monoparental a causa del asesinato de José Martínez quien se desempeñaba como albañil el cual falleció a raíz de un enfrentamiento con armas de fuego camino al trabajo, los sucesos que llevaron a la muerte de este padre de familia no tuvieron una investigación judicial que determinara, si su muerte fue a causa de una bala perdida, o fue crimen intencional.

CASO 3	OCUPACIÓN	ESTADO CIVIL	EDAD ACTUAL	EDAD EN EL 2000	ESTRATO SOCIO-ECONOMICO
Viuda 3	Modista	Soltera	52	35	2
Hija 1	Enfermera	Soltera	29	12	2
Hija 2	Docente	Soltera	25	8	2
Hijo 3	Estudiante	Soltero	19	2	2

Tabla 3: Caracterización familia Caso 3 Martínez-Perea

Fuente: Elaboración propia

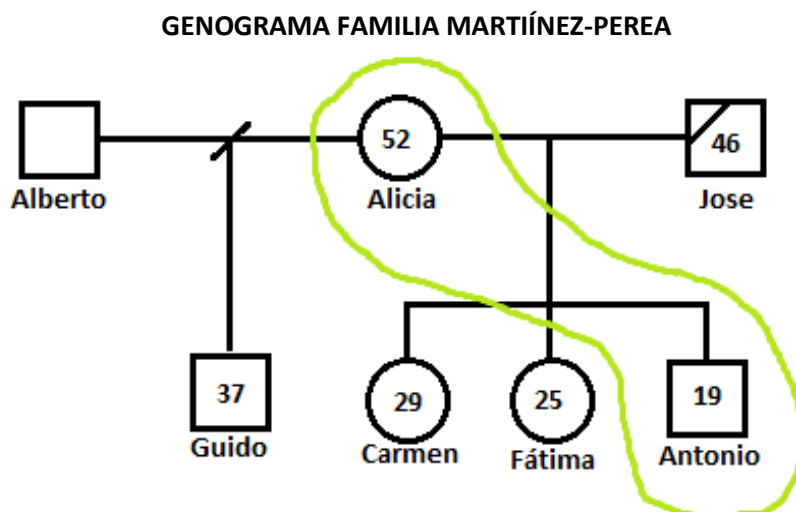


Ilustración 7: Genograma Familia Martínez-Perea

Fuente: Luz Mary Sánchez Rengifo en Evaluación y trazado de la estructura de la familia

4.2. HALLAZGOS

4.2.1. ESTRUCTURA FAMILIAR

En relación a la presente investigación se consideró importante diseñar preguntas que condujeran al hallazgo de concepciones y construcciones en torno a lo que es la estructura familiar desde lo planteado por los informantes de esta investigación, con base a las experiencias vividas por la pérdida violenta de la figura paterna, en este orden de ideas se pudo evidenciar que las respuestas constatan lo planteado en el marco de referencia teórico desde lo dicho por los diferentes autores que han tratado esta temática, en el hecho de identificar los cambios emergentes en la estructura familiar a partir de la crisis generada por la muerte violenta del padre y que se reflejaron a continuación en las respuestas de las familias informantes las cuales serán presentada en los siguientes subcapítulos:

4.2.2. VIVENCIAS DE LAS ESPOSAS Y MADRES

Esta investigación comprende el concepto de familia desde lo planteado por (Escartin Caparros, 1992, pág. 55) que nos dice que: la familia es una suma de individuos situados en ciertas relaciones descriptivas (es decir, observables) entre sí. Además, como grupo social primario, con unas funciones precisas en la sociedad, intra y extrafamiliares, de una importancia fundamental en los procesos de cambio o desarrollo (o incluso de involución) de una comunidad, teniendo como fin primordial la socialización de sus miembros, además de la cobertura de las necesidades básicas de todo orden (afectivas, materiales). Cuando un miembro de la familia tiene dificultades personales o sociales, toda la familia se ve implicada. De ahí la importancia del trabajo familiar,

de tal forma que no se trata sólo de eliminar las dificultades del individuo, sino de corregir, restaurar y reforzar las capacidades familiares para modificar las dificultades de sus miembros pues cada miembro cumple uno o varios roles en la familia

- ¿Durante la convivencia con su cónyuge cómo se asignaban las normas dentro de su familia?

Informante madre del caso 2 expone

“él me decía las cosas que debíamos hacer para estar bien y pues a mí me gustaba porque él estaba pendiente de todo y de todos, además siempre daba las reglas de la casa, le enseñaba a los muchachos que la familia era lo primero y que ellos debían apoyarse y cuidarse por ser hermanitos y cuidar a la mamá, siempre le decía que debían estudiar porque en la calle había gente mala , él era muy amoroso con todos, tenía bien puesto los pantalones y castigaba cuando debía pero así mismo les daba todo de él y nada nos faltaba él era la base de nuestra familia y aun lo sigue siendo“

Teniendo en cuenta lo mencionado anteriormente debemos decir que entender al individuo, su funcionamiento y perspectivas sólo es posible con una comprensión de la familia y de su estructura, porque hasta el momento ninguna otra institución humana o social ha logrado suplir el funcionamiento de la familia, sobre todo en la satisfacción de las necesidades biológicas y afectivas de los individuos que desde su infancia son suplidas por su entorno familiar esto visto desde la figura de madre y padre.

Las ideas de la autora Escartin permiten abrir nuevos conocimientos fundamentales en lo concerniente a esta investigación, puesto que es gracias a la estructura familiar que se logra la socialización, además es en medio de la dinámica familiar y sus constantes interacciones donde se cubren las necesidades, se forja el carácter y se desarrolla una identidad ya que es en el hogar donde cada uno cumple un rol sumamente importante tal como lo es por ejemplo el de la madre que contribuye en todos y cada de las etapas del ciclo vital familiar.

Por otro lado encontramos que la propuesta estructural de Minuchin (2003) permite establecer el funcionamiento familiar con base en el manejo de sus límites. Los límites son las reglas que determinan qué miembros de la familia y de qué manera participan en una determinada transacción, por ejemplo, quién participa en decisiones, en qué se utiliza el presupuesto familiar y de qué forma lo hacen. Su función es proteger la diferenciación del sistema y sus subsistemas. Los límites marcan fronteras, permiten hablar de lo que está adentro y de lo que está afuera y mantienen por lo tanto la identidad del sistema y su diferenciación. Al interior de la familia los subsistemas están separados por estos límites, significa que hay temas y funciones que son más propias de los padres, distintos de los hijos o los de pareja.

- ¿Con respecto a la disciplina hacia los hijos como se manejaba durante la convivencia con su esposo, la responsabilidad era compartida o recaía más en uno u otro?

Informante madre caso 1

“Los dos pero él era más fuerte usted sabe que en el hogar el hombre ha sido más, él les decía a qué hora dormir y ay donde no hicieran caso, los dejaba salir pero debían volver cuando el pedía, ellos hacían sus oficios y tareas porque él siempre los enseñó a ser organizados además siempre me consultaba antes de pegarles o de castigarles, pero

también era chévere cuando ellos eran responsables los consentía y les daba gusto eso si yo no me metía cuando él los corregía y él tampoco se metía cuando yo lo hacía “

En este sentido es preciso decir que una dimensión central de la estructura familiar son los límites que guían a la familia; el mecanismo regulador interno está constituido por reglas explícitas e implícitas como se ve reflejada en la respuesta del informante. Los límites explícitos corresponden a lo que por lo general llamamos normas, son acuerdos negociados conscientemente, como por ejemplo, los horarios de las comidas. Por el contrario, las reglas implícitas son las que sirven de marco referencial para los actos de cada uno, para la posición comunicativa de unos respecto a los otros y el tipo de relaciones que mantienen, aquí podríamos mencionar por ejemplo, que todos saben que labor doméstica deben cumplir, así cuando hay una ausencia de la figura de autoridad queda una dinámica establecida que en su mayoría cada miembro de la familia sigue cumpliendo.

Además es claro que tal como lo dice la autora Escartin los patrones de comportamiento de una familia definen tanto los límites como la estructura de la familia, siendo aquéllos repetitivos y estables, fruto de las interacciones entre todos los subsistemas familiares y de éstos con el medio por ende estos límites que imponen mamá y papá permiten que los menores crezcan con una visión estable de la realidad, lo planteado por esta autora es de gran importancia debido a que es gracias a los límites que los niños desarrollan una personalidad con normas establecidas ante su rol en la sociedad ,además de generar una subjetividad propia en su actuar

Minuchin (2003) dice que hay un elemento vital en la estructura familiar el cual es la Jerarquía, donde se refleja el modo en que el poder y la autoridad se distribuyen dentro de la familia. Un

sistema funcional se organiza jerárquicamente; el manejo y distribución del poder en la familia explica su organización jerárquica. El poder es la capacidad de influencia que tiene un individuo determinado para controlar la conducta de otro; idealmente el poder debe estar en manos de la persona que ocupa una posición de autoridad. Por lo general los padres tienen mayor autoridad que sus hijos, y de ahí que se sitúen por encima de ellos en la jerarquía familiar.

- ¿Cómo se tomaban las decisiones en su familia?

Informante madre caso 3

“pues entre los dos, pues los niños solo participaban cuando se trataba de cosas de ellos en cuanto a gustos, pero normalmente solo nosotros estábamos al frente de las decisiones del hogar y de corregirlos y decirles que debían y cuando hacer porque si uno no le enseña a esos muchachos luego se arrepiente cuando son grandes pues”

Así pues la jerarquía refleja el modo en el que el poder y la autoridad se distribuyen en la familia a través de unas normas que deben ser seguidas por cada miembro de la estructura familiar, bajo esta idea se afirmará que el mejor funcionamiento familiar se radica en cuanto la armonía como componente primordial se logra establecer en la cotidianidad del grupo de personas que se denomina familia.

En este sentido la familia debe ser vista como algo que es a la vez es un todo y una parte que necesita de cada uno de sus miembros para su funcionamiento y en el cual cada acción o suceso se refleja en cada miembro, por lo tanto su estructura es un todo basada en la interacción de funciones de sus miembros.

La familia es así la cuna natural o hábitat primordial del ser humano al ser su primer refugio y solo puede hacer su vida valiosa y significativa cuando es capaz de desarrollar y satisfacer sus actitudes y necesidades del diario vivir a través de las funciones que tiene dicha estructura.

Salvador Minuchin (1979) plantea que

“la estructura familia, es un grupo social natural, el cual tiene funciones que giran en torno a dos objetivos, uno es interno y está relacionado con la protección psico-social de sus miembros; y el otro es externo y alude a la acomodación a una cultura y la trasmisión de esa”. (Minuchin, 1979, pág. 75)

Las funciones familiares mencionadas anteriormente permiten, que los miembros de la familia durante su desarrollo precisen conductas y comportamientos que son enseñados por las personas que están inmersas en ella, sin dejar de lado el contexto el cual determina la relación de la familia con el exterior. En consecuencia cada miembro que conforma la unidad familiar es primordial ya que aporta a ese proceso de enseñanza interno, dado en la dinámica de la estructura y el cual se va a ver afectado con la pérdida de uno de sus miembros.

La estructura familiar, desde lo dicho por Minuchin es un conjunto invisible de demandas funcionales que organizan los modos en que interactúan los miembros de una familia. A su vez es un sistema que opera a través de pautas transaccionales. Las pautas transaccionales repetidas establecen pautas acerca de qué manera, cuando y con quien relacionarse y estas pautas apuntalan el sistema (Minuchi , 1979, pág. 82).

- ¿Cómo ha sido su vida en los últimos años?

Informante madre caso 3

“Después de la muerte de mi esposo mi vida comenzó a girar en torno al bienestar de mis hijos, me preocupaba por que no estuvieran triste ni les faltara nada, pues ellos estaban pequeños y no sabían nada de la vida, mi hijo Guido que es el mayor aunque no vivía con nosotros me apoyaba mucho y se convirtió en mi mano derecha para asumir la vida con verriquería por mis hijos, me tocó ponerme en los pantalones de su papá que ya no podía estar por su muerte”

Las pautas regulan la conducta de los miembros de la familia, y son mantenidas por dos sistemas de coacción; El primero es genérico e implica reglas universales que gobiernan la organización familiar. El segundo es idiosincrático, e implica las experiencias mutuas de los diversos miembros de la familia, las expectativas se encuentran sepultados por años de negociaciones explícitas e implícitas entre los miembros de la familia, y están relacionados con los pequeños acontecimientos diarios (Minuchin, 1979, pág. 83)

Así pues diré que la familia al ser un conjunto de demandas funcionales al afrontar una situación de pérdida como lo es de la figura paterna se ve obligada a cambiar dichas pautas transaccionales, pues automáticamente la conducta de los miembros cambia al par de la dinámica familiar y como se evidencia entra a buscarse un sustituto del rol del padre ya fallecido. Desde lo dicho por José Almaraz los seres humanos, cuando participan en un contexto determinado como el familiar, tienden a ocupar ciertos roles que, se desarrollan a lo largo de unos ejes:

El eje instrumental o rol instrumental es uno de ellos, este tradicionalmente asignado al hombre, identificado con el rol de procreador y mantenedor de la especie. Atribución de la obligación de proteger y otorgar seguridad a la familia. Es quien debe satisfacer las necesidades físicas y materiales, garantizar la supervivencia, el crecimiento, desarrollo familiar y específicamente, la aportación de orden económico del hogar. Lo desempeña el padre

Pero como se evidencia en esta investigación ante la anterior respuesta de la informante madre del caso 3, luego de la muerte violenta del padre de este hogar, este eje instrumental pasa a ser asumido por la madre quien se encarga ahora de proveer económica y emocionalmente a sus hijos.

- ¿Durante la convivencia con su cónyuge quién era responsable de la economía del hogar?

Informante madre Caso 1

“Él sabía todas las necesidades de la casa y las suplía, priorizaba la comida y las cosas de los niños, él era muy responsable.”

El aumento de homicidios masculinos a manos de la delincuencia organizada y las pandillas dejan a diario muchos hogares sin sus padres impidiendo que el niño o niña tenga esa figura paterna además de dejar miles de mujeres viudas que ahora deben proveer económicamente y emocionalmente a sus hijos ocupando dicho rol instrumental ,de allí que la oficina de las naciones unidas contra las drogas y el delito en su informe mundial contra el homicidio en el año 2015 plantee que a nivel global, la tasa de homicidios de hombres es cuatro veces mayor que la de mujeres (9.9 contra 2.7 por cada 100 000). En gran medida, esto se debe a los elevados niveles de homicidio asociados a la delincuencia organizada y las pandillas, los cuales se dan más en el

continente americano que en otras regiones; además, si se considera que 43% de todas las víctimas de homicidio tienen entre 15 y 29 años de edad.

Los individuos poseen distintos niveles de poder y en los que aprende habilidades diferenciadas; la organización de estos subsistemas dentro de la familia permite establecer de manera diferenciada el rol de cada persona así como sus habilidades, en este orden de ideas la figura paterna desde sus habilidades aportaba el sustento económico motivo por el cual luego de su fallecimiento la dinámica familiar cambia y la madre debe ocupar su rol materno y ahora el paterno para ayudar a que la familia logre reajustarse a la ausencia.

Así pues se considera que la estructura familiar debe responder a cambios internos y externos siendo esta una unidad capaz de transformarse de modo tal que le permita encarar nuevas circunstancias sin perder la continuidad que proporciona un marco de referencia a sus miembros, haciendo frente a las situaciones adversas que se puedan presentar en las diferentes etapas del ciclo vital el cual hace referencia a un concepto ordenador, que intenta explicar la evolución secuencial de las familias y las crisis transicionales que atraviesan en función del crecimiento y desarrollo de sus miembros. Se podría decir que describe el transcurrir en la vida que realizan las personas, desde que nacen hasta que mueren, en forma de etapas preestablecidas. (Tomasone, Sin Fecha, pág. 1)

Por tanto es conveniente decir que la familia en su totalidad, es decir la suma de cada uno de sus miembros tiene un papel primordial en el desarrollo de cada uno, es esta la estructura que le enseña al individuo todo lo necesario para su supervivencia, además del moldeamiento de actitudes, comportamientos y conducta para relacionarse en los diferentes espacios de la esfera

social. Así pues cada miembro de la estructura familiar tiene un rol asignado que aporta al desarrollo individual de cada miembro de la estructura y a la relación entre miembros de la familia y su entorno.

Vivencia De Los Hijos

Nunca estamos del todo preparados para enfrentar la muerte, más aún si se trata de la de uno de nuestros padres. Es una gran adversidad. Difícilmente la estructura familiar llega a superar totalmente una pérdida como estas. Para que una estructura familiar pueda superar la muerte de una figura como lo es la paterna, en teoría debería entenderla y la muerte, en sentido estricto, es del todo incomprensible.

Obviamente, el modo en el que comprenden las pérdidas va a tener mucho que ver con la manera en la que hayan sucedido. Porque una muerte “por causas naturales” es dolorosa, pero lo es más un accidente o un homicidio al ser considerados crisis inesperadas como los son los casos de esta investigación, este hecho inesperado genera una necesidad a unos reajustes ante la ausencia de ese rol de padre.

(Galvés, Sin fecha) Afirma que además del tipo de muerte, existen factores que imposibilitan o retrasan este proceso de adaptación y comprensión de la ausencia como por ejemplo el tipo de vínculo que se tenía con la persona fallecida, si se trata de una relación de dependencia la pérdida llevará a desordenar el mundo psíquico de quien la vive

¿Cómo ha sido su estado de ánimo en los últimos años?

Informante hijo caso 2

“es algo señorita que es muy duro al principio afrontar una pérdida de esa dimensión es pensar y recordar todo a diario, pero la vida tristemente debe seguir porque ellos se van a descansar y nosotros quedamos en la tierra penando, y buscando como seguir siendo una familia, así que pues debimos seguir adelante e intentar suplir su ausencia pero nunca olvidarlo”

Debo decir que los padres son el primer amor, son la base de la estructura familiar pues de ellos nacen los límites, normas y reglas que conocemos, además de que se encargan de nuestra socialización desde que somos niños y enmarca un rol de entrega parcial con sus hijos por ende. No importa cuántos conflictos o diferencias se haya tenido con ellos: son seres únicos e irremplazables en el mundo emocional. Aunque seamos autónomos e independientes, aunque nuestra relación con ellos haya sido tortuosa. Cuando ya no están, se experimenta su falta como un vacío, forma de protección y de apoyo que, de uno u otro modo, siempre estuvo ahí.

Según el Manual de Programas Básicos de Servicios Sociales Comunitarios de la Rioja, Hablar de familia es evocar multiplicidad de presunciones y mitos en torno a ella. De hecho, la familia es la única unidad social vinculada con todos los demás sistemas de la sociedad humana. Cada familia tiene un estilo propio de cumplir sus funciones, pero la nota definitoria común es que las relaciones en la familia se modulan por los sentimientos.

- ¿Desde el ámbito emocional cómo definiría usted la relación que tenía con su padre?

Informante hijo caso 2

Él era muy cariñoso con nosotros y delicado, siempre estaba pendiente y tenía una buena cara siempre, casi nunca se enojaba y cuando lo hacía no se notaba mucho, por lo general mis hermanos y yo en ese tiempo éramos muy felices, manteníamos llenos de amor de papa él era tranquilo y amoroso pero hay pobrecitos nosotros cuando no hacíamos caso y se enojaba esos nos daba duro”

Así pues la estructura familiar funciona a modo de sistema basado en una interacción de sentimiento de afecto y amor compartido, con unas reglas de juego definidas por la propia historia familiar y por los mitos de lo relacional, que confieren a esta forma de convivencia una identidad particular, pero que en la mayoría de sus interacciones se encuentra una conexión emocional específica, diferente de la identidad de otros grupos familiares, donde cada miembro aporta a través de la interacción y donde la ausencia de uno de estos miembros altera drásticamente la dinámica familiar debido a que se ve rota dicha conexión emocional.

En esta medida la familia como ya lo he mencionado anteriormente es entendida como un sistema constituido por un grupo de personas entrelazadas, cuyo vínculo se basa en las relaciones de parentesco fundadas por los lazos biológicos y/o afectivos, con funciones específicas para cada uno de sus miembros, una estructura jerárquica, normas y reglas definidas, en función del sistema social del que hacen parte y sin cuyas orientaciones el sistema familiar mismo no podrá funcionar.

Además a la hora de buscar la comprensión de la dinámica familiar y la adaptación ante nuevos sucesos se debe tener en cuenta el planteamiento de la autora (Escartin Caparros, 1992, pág. 56) que expone que la familia es una complejidad organizada en un holón compuesto de subsistemas en mutua interacción. Ackerman la define como una unidad básica de salud y enfermedad. En cuanto holón de personas en interacción, el sistema familiar es más que la suma de sus partes individuales; por tanto, la familia como sistema está vitalmente afectada por cada unidad del sistema, de manera que lo que ocurre a un miembro, de inmediato tiene sus repercusiones en todos los demás y viceversa pues se ven alterados los roles .

- ¿Cuál era la mejor manera de resolver un problema o dificultad?

Informante hijo caso 1

“acudir a él, como le decía antes, yo aquí no tengo a nadie, entonces cada vez que me pasaba algo el cual pudiera contarle a él, se lo decía si era algo que no podía compartirlo con él por alguna razón, entonces me lo guardaba hacia todo lo posible por resolver mi problema sola. En la actualidad nosotros los problemas los resolvemos acá entre la familia. O sea, yo tengo mi familia pero yo... mis problemas nosotros los resolvemos acá, o sea yo me acostumbré a que los problemas del hogar se resuelve uno acá, ¿entendió?

La posición funcional que desempeñaba el fallecido en la familia afecta la estructura familiar puesto que si su rol era significativo, se creará un gran malestar al equilibrio funcional. Bowen (Sin fecha) dice que la familia tiene éxtasis y calma cuando todos sus miembros funcionan eficazmente, por lo que la muerte de un integrante la desequilibra. Así, se busca otro miembro para el rol vacante. Cuando muere uno de los padres en familias jóvenes los efectos pueden ser

muchos. Aquí, además de perturbarse el equilibrio emocional, se pierden las funciones de mantenedor o las maternas en la familia cuando estos roles son imprescindibles.

Según (Worden, 2013, pág. 54) la pérdida de un ser amado como lo es un padre es psicológicamente tan traumática como herirse o quemarse gravemente como lo es en el plano fisiológico, la pérdida representa una desviación del estado de salud y bienestar que al igual es necesario sanarla como en el ámbito fisiológico. En este sentido es necesario un periodo de tiempo para que la familia vuelva a un equilibrio homeostático.

La pérdida de un miembro tan importante como lo es el padre en la estructura familiar genera una inaccesibilidad persistente a esa figura importante y cuando la pérdida en la estructura es vista como permanente hay dolor y desorientación en la dinámica familiar lo que implica tareas de reajuste elaboradas por la estructura ante la pérdida que requieren demasiado esfuerzo porque se genera en la familia desde lo demostrado en esta investigación una sensación de haber sido robado, despojado de un tesoro con reacciones en la estructura familiar físicas, emocionales y espirituales.

La estructura familiar, como lo he mencionado a lo largo de su ciclo vital afrontará, diversas situaciones inesperadas (en este caso hago alusión a la muerte violenta de la figura paterna) que modificará su dinámica y las cuales creará en ellos la necesidad de generar un reajuste, ante esta situación la unidad familiar debe generar un proceso a través del cual afronte y supere dicha situación, a este proceso se le denomina Duelo.⁵

4.2.3. DUELO

A partir de las declaraciones de cada una de las informantes, se puso al descubierto las reacciones físicas, psicológicas y sociales de la familia y cada uno de sus miembros (madres e hijos) entorno a los reajustes relacionados con la pérdida del padre por muerte violenta. Bejarano & Jaramillo citando Fonnegra y Mantilla (Ospina Velasco, 2014, pág. 18), plantean que el duelo es la reacción natural ante la pérdida de una persona, objeto o evento significativo. Incluye componentes físicos, psicológicos y sociales, y en un principio, no requiere psicofármacos ni intervenciones psicológicas para su resolución”.

La autora da uso a estos términos partiendo de la noción de que toda separación entraña una pérdida, lo cual implica que la vida del ser humano va de pérdida en pérdida ya que este se desarrolla a través de separaciones sucesivas (Ospina Velasco, 2014, pág. 19), en cuanto a la pérdida de un ser querido la clasifica como una pérdida tangible total, la cual ocasiona dolor, y allí está la raíz de todo, el término duelo etimológicamente significa dolor. Sin embargo, la pregunta que surge aquí es, si la muerte es un proceso inherente al ser humano ¿por qué causa dolor?; esta cuestión está relacionada con lo que para Bowlby se denomina apego, este plantea que “los seres humanos tendemos a establecer ciertos vínculos emocionales con otros para garantizar nuestra supervivencia. Los vínculos se refuerzan a través de conductas de apego: preservan la proximidad de la persona necesitada. Toda situación que amenace el vínculo causa reacciones emocionales proporcionales al potencial de la pérdida” (Ospina Velasco, 2014)

Vivencia de las viudas

Un sujeto que se encuentre en la adultez ha de confrontar muchas pérdidas a lo largo de su vida, hay dos que son especialmente dolorosas y perturbadoras porque vuelve pedazos identidades complementarias centrales del doliente: la muerte de un hijo y la del cónyuge. Su gran impacto se debe a la intensidad de las relaciones implicadas en estos vínculos y lo determinantes que ellos son en la vida del adulto (Ospina Velasco, 2014, pág. 138)

- ¿Cuál fue su reacción al darse cuenta de la muerte?

Informante viuda Caso 1

“(Risas) eso es inexplicable, horrible, eso nadie lo puede explicar, que la persona salga de su casa y le vengán a decir que lo mataron, eso es inexplicable. ¿Qué fue lo primero que hizo cuando le dijeron? No, me dijeron que estaba herido y yo fui al hospital, y en el hospital fue que me enteré que estaba muerto, o sea la familiar de él me dijo que estaba herido y fui al hospital y cuando llegué allá ya había fallecido”

Informante viuda caso 3

“me quede helada, no podía creer, no comprendía muy bien lo que pasaba, lo único que quería era calmar a la niña y rogaba que todo eso fuera una broma pesada o que Fátima había escuchado mal la razón, o sea para mí eso no era real. Ya al rato llamaron al teléfono fijo y me dijeron que a José lo habían matado de camino al trabajo”

el duelo es el proceso de adaptación y reajuste emocional que sigue a cualquier pérdida en estos casos se ha enfocado la respuesta emocional de la pérdida, aquí se refleja que dicha pérdida tiene una dimensión física, cognitiva, y conductual al enterarse de esta , La relación de adaptación natural que trae consigo el proceso de duelo conlleva a que exista una variación de un extremo a otro en las llamadas consecuencias del duelo que se ven reflejadas en la estructura familiar, en cuanto al grado de afectación que puede darse en la viuda ,y en las personas que encuentran a su alrededor, esto visto como un efecto mariposa o bola de nieve en el que se corre el peligro de arrastrar con todo en su entorno.

En suma el duelo es un proceso universal determinado por el contexto, este se vive de forma diferente en los distintos escenarios del mundo, debido a que no solo depende del moribundo y sus allegados, sino, del escenario geográfico, histórico y cultural donde estos se hallen, la época, el grupo étnico, el estado socioeconómico, la procedencia, la ideología y de cómo suceden los hechos del fallecimiento. (Ospina Velasco, 2014, pág. 23)

- ¿Cómo se enteró de la muerte de su pareja?

Informante viuda caso 2

“A él lo mataron aquí abajito y entonces cuando oyeron los tiros las muchachas bajaron, la una vivía allá al frente y entonces la que vivía acá dijo Paola escuchaste unos tiros y ella dijo si, y Eliza se levantó, entonces como Paola es más alta se paró allá en la lomita de barro y cuando ella miro estaba tirado, luego nosotras bajamos y usted ya sabe la gritería y todo ahí, iban a ser la 6 cuando lo mataron y las muchachas llore y grite hasta que llego

la policía pero a mí me llevaron a declarar que si yo sabía quién lo había matado imagínese , y que yo no sé qué bueno y las muchachas lloraban gritaban lo tocaban pues desesperada porque imagínese cosa que uno no se espera.”

Informante viuda caso 3

“pues yo no me di cuenta directamente, fue lo peor, porque un compañero del trabajo fue a avisar y quien abrió la puerta fue Fátima, como ella le dijo a don Julio que no sabía dónde yo estaba él le dijo que me dijera que el papá había fallecido en un accidente en el trabajo. Cuando llegué a la casa la niña estaba gritando y corriendo por todas partes, yo había salido a buscar unas telas y no comprendía que le pasaba hasta que logré calmarla y ella me contó lo que le había dicho el señor”.

El duelo debe ser visto entonces de una forma diferente, en cada caso porque existe multiplicidad de duelos ya sean por muerte, por pérdida física del ser querido, por separación, entre otros que llevan a que este proceso tome unas particularidades según la situación que genere el duelo, y el cómo suceda dicha situación debido a que no va ser la misma forma de reaccionar de una persona que sabe que ha perdido a su padre porque alguien le ha comentado, a una persona que estuvo de alguna manera presente al momento de la muerte de su familiar, además de tener que sufrir la impotencia de no poder hacer nada por salvarle la vida.

Además en el caso de estas mujeres existía el dolor ante la pérdida de su conyugue con el cual habían construido una familia, una pérdida inesperada que desestabiliza por completo la estructura familiar y la obliga a determinar de forma rápida que sucederá ahora con su núcleo familiar generando reajuste donde ahora ella es la encargada de proveer emocional y económicamente a sus hijos.

- ¿En lo que corresponde a los aspectos familiares y personales cree usted que se vieron alterados ante la muerte de su esposo?

Informante viuda caso 1

“pues estaba bastante afectada, todo fue muy difícil para mí y tenía que seguir luchando por mis hijos”

El estrés inesperado para la viuda al que se ve sometida es realmente profundo aquellos planes, preocupaciones y proyectos que parecían ineludiblemente importantes la semana anterior a esta pérdida, ahora surgen como trivialidades en las que ni siquiera malgastan tiempo pues ahora ellas deben afrontar las riendas, dichas mujeres como ya lo he mencionado se ven obligadas a reordenar las prioridades de su vida intentando poco a poco encontrarle un nuevo sentido a su presente.

Ospina expone que con frecuencia la vida de cada miembro de la pareja está profundamente entrelazada con la del otro en múltiples aspectos: psicológicos, físicos, económicos, socio culturales de tal manera que la muerte de uno de los dos puede amenazar fuertemente el sentido de la vida del otro, haciendo el proceso de duelo muy doloroso y difícil de elaborar y con ellos múltiples áreas de su vida pueden verse afectadas cambiando su manera de relacionarse con el mundo, incluso puede cambiar la manera de relacionarse con los hijos

Ante la noticia de la muerte del cónyuge, el sobreviviente tiene que atender tres frentes 1) vivenciar su dolor; 2) realizar tareas claves para la supervivencia. En el caso de las viudas y viudos con niños a su cargo, deben planear o proveer la forma de la satisfacción de las

necesidades físicas y emocionales de los niños. 3) tomar decisiones sobre lo que se hará con el cadáver.

El dolor por la pérdida de una pareja tienen características singulares: básicamente, no depende de la decisión voluntaria de cortar un lazo emocional. Quizá por eso la viudez genera en principio impotencia, enojo, tristeza y dolor como evidenciamos en lo expuesto por las informantes.

La viuda experimenta un vacío inexplicable, un sentimiento de fragmentación, como quien de pronto sufre de una mutilación en alguna parte de su cuerpo.

El matrimonio es asunto de suerte dicen muchos. Esto no solo quiere decir que te pueda ir bien o mal, pero juntos. También debe contemplarse la posibilidad de que uno de los dos falten y entonces el otro deba continuar con doble carga y responsabilidad como sucede en estos casos.

- ¿Cuáles fueron sus reacciones personales ante la pérdida de su conyugue?⁶

Informante viuda Caso 1

“Todo en la vida de una persona cambia, porque uno está acostumbrado a ciertas cosas, y todo se te voltea de la noche a la mañana. ¿O sea que usted cambió totalmente?. Cambian los muchachos, cambia uno, porque uno tiene que acomodarse a otras situaciones, todo cambia”

Así pues la viuda sufre un fuerte impacto en la estabilidad de un mundo que creía seguro, ha perdido toda certeza así como toda confianza en un mundo que se ha alterado bruscamente. En

⁶ El termino afectada hace referencia al individuo que muestra afectación

estos casos de pérdida por muerte violenta , los familiares deberán reorganizarse en una amplia variedad de ámbitos ya sea definiendo las responsabilidades dentro de la familia que en la mayoría de los casos es asumida por la madre , adaptándose al cambio financiero, resolver negocios no finalizados por la persona fallecida (deudas económicas, asuntos legales relacionados con el trabajo, conflictos jurídicos), etc. pues, junto con la pérdida primaria del ser querido, la viuda y sus hijos pueden experimentar múltiples pérdidas secundarias (de ingresos, de su condición social, del hogar, etc.) produciendo inclusive tensiones dentro del mismo círculo familiar.

Además las pérdidas inesperadas destruyen por completo el sentido del orden por lo que es usual experimentar una mayor sensación de vulnerabilidad y ansiedad frente a un mundo que se muestra amenazante para hijos y viudas. Nada ni nadie les asegura que no se produzca otro acto violento que arrebatase la vida de un ser amado una vez más, Este proceso de duelo puede resultar especialmente complejo en estos casos que generan crisis familiares las cuales deben ser asumidas con los recursos que posea la estructura familiar

En relación con lo argumentado anteriormente debo decir que ya hemos hablado del duelo como un proceso de adaptación a una situación de pérdida del conyugue a continuación se ahonda en el duelo cuando es la figura paterna quien fallece de forma inesperada y por una situación violenta.

Vivencias De Los Huérfanos

Bowlby, dice que la relación con la figura paterna es uno de los primeros vínculos que desarrolla los seres humanos al crecer en su proceso de socialización, él es parte fundamental del subsistema parental y conyugal, el cual aporta desde su rol, diferentes componentes que construyen y complementan las múltiples dinámicas familiares. Cuando el padre muere se desarrolla dolor en los diferentes miembros de la familia, lo que Bowlby explica como resultante de la prolongada persistencia del anhelo insaciable por el objeto perdido y la constante repetición de la amarga desilusión por no encontrarlo (Ospina Velasco, 2014, pág. 23).

- ¿Cómo describe usted la relación con su papá?

Informante Caso 3

“muy buena, éramos muy unidos, él era muy trabajador y siempre estaba pendiente de nosotros y extraño de él que conversaba mucho con nosotros, nos daba consejos y siempre estaba contento, nunca tenía una mala cara ni nos hablaba feo.”

En esta medida, cuando uno de los padres muere, el niño pierde una de las fuentes más importantes de satisfacción de sus necesidades físicas, emocionales y afectivas y como se ha mencionado anteriormente la reacción que sufra el hijo está ligada a cómo era la relación con su padre.

Además el proceso de pérdida en un niño evidencia que la dependencia en la satisfacción de las necesidades físicas relacionadas con ingresos económicos perduran hasta que obtenga una nueva

fuelle de provisión o su madre opte por encargarse directamente del abastecimiento económico del hogar. En cuanto a las necesidades emocionales desarrollar el lenguaje y la motricidad y controlar sus impulsos, cuando el padre muere de forma inesperada queda un vacío que trata de ser llenado por los sujetos de su entorno llámese madre, abuelos, tíos entre otros, pero vive siempre presente el recuerdo y la connotación de la ausencia del padre debido a que los niños necesitan de sus padres para desarrollar sus sublimaciones y dominar sus conflictos internos y externos.

Además de las necesidades planteadas anteriormente, todas las personas requieren amar y ser amadas desde que nacen, es necesario el sentimiento de protección desde que se es niño, el sentirse amado juega un papel crucial en el desarrollo de la personalidad. Cuanto más pequeño es el niño más deposita todo su amor en su familia inmediata y más recibe de ellos los elementos que conformaran su personalidad.

Debido a esto cuando muere uno de los padres el niño pierde una gran fuente amor, esto marca la diferencia entre los duelos de los adultos y el duelo de los niños ante la muerte de uno de los padres en consecuencia se queda además con el vacío de la ausencia física como ya lo he mencionado, sin un elemento vital que aporte al desarrollo de su personalidad.

La muerte del padre puede ocasionar gran sensación de inseguridad “para muchas personas el hecho de que haya un hombre en la casa es fuente de seguridad. Para los miembros de la familia el padre es garantía de seguridad –mientras él está las cosas marchan bien-, aun un padre enfermo puede mantener unida la familia y proveer una base segura (Wallbank 1996) citado por (Ospina Velasco, 2014, pág. 63).

- ¿Qué sucede cuando se entera de la pérdida de su padre?

Informante hija caso 2

“Yo recuerdo que lloraba y lloraba y que no sabía que hacer pa que fue algo demasiado aterrador y duro uno nunca espera suceda algo así con su papa “

Cuando se produce un homicidio se rompe con una relación como la de padre e hijo. Esto no es solamente el acto de saber que el otro ya no está, la pérdida es difícil y dolorosa, dicha intensidad de dolor está relacionado con el grado de desestructuración del vínculo y con la cantidad y calidad de proyecciones que cada uno haya hecho para un futuro junto a esa figura que ahora está ausente, lo que ocasiona angustia por sentir que no se podrá volver a recuperar lo perdido y esto presente en el ciclo vital de la niñez puede generar obstrucciones en el desarrollo de la personalidad del menor.

La pérdida de la figura paterna trae consigo consecuencia tales como las que describe Kliksberg (2000) que nos dice que con la ausencia del padre en las familias, se afecta el rendimiento educacional producido por el pobre clima socioeducativo del hogar, la afectación de la inteligencia emocional, refiriéndose a la escasa capacidad de enfrentar adversidades, la salud en general y las sensaciones de inferioridad, agresividad, aislamiento, resentimiento y lo que él denomina “la orientación en aspectos morales. Estos efectos psicológicos se dan sobre muchos sujetos que se desarrollan al interior de una familia que ha perdido su figura paterna a causas de la violencia

La ausencia de la figura paterna puede afectar el desarrollo social y emocional de los niños a futuro, ya que para todas las diferentes etapas que vivimos desde niños en el hogar el padre es fundamental, porque de algún modo el cerebro guarda información que va a replicar después, por concerniente el niño que recibió atención, afecto, que no fue maltratado, que recibió amor y entrega por parte de su padre no podrá olvidar tan fácil esta interacción padre e hijo y deseara retornar a estos momentos pudiendo ocasionar un retroceso continuo ante este anhelo , y al no lograr obtenerlos de nuevo se podrá ver troncado el desarrollo de su personalidad.

Se debe tener presente que los padres son modelos de los hijos y que los recuerdos de los primeros años los guardan durante toda su vida: En la memoria profunda queda registrado lo que significa la familia, los roles de papá desde la experiencia que tuvieron los niños. Debido a esto los reajustes emocionales del menor deben adaptarse a los reajustes de la estructura familiar para que este encuentre en ella lo necesario para hacer frente a la pérdida.

En este orden de ideas la pérdida paterna es una de las vivencias más duras que puede vivir un niño y que deja una lesión profunda en la seguridad de sus relaciones afectivas para los niños y adolescente es muy complicado, porque la ausencia de esa figura no es muy comprensible para los niños y tienden a sentirse responsables de que los padres no estén presentes, se culpabilizan a ellos mismos o a los papás”, Suelen ser personas inseguras, celosas, posesivas y temerosas Al presentarse la pérdida repentina de la figura paterna, la mama al ser el sujeto más cercano al huérfano entra ayudarle a sobrellevar la pérdida buscando que el menor se adapte a este cambio repentino, por ende considero importante ahondar en cómo estas madres percibieron el proceso de duelo de sus hijos ante la pérdida de sus padres.

Percepción De Las Madres Ante El Duelo De Sus Hijos

Cuando muere un ser querido de forma repentina y violenta, puede ser difícil saber cómo ayudar a los niños a enfrentar la pérdida, especialmente porque como madres y esposas las mujeres están atravesando su propio duelo.

En este orden de ideas se puede decir que el duelo como proceso que afronta los seres humanos en cualquier momento de su vida podrá tener repercusiones mayores según el ciclo de vida en que se encuentra el individuo que afronte el duelo, tal es el caso de los niños, que como reacción a una pérdida tienden a vivir en el presente para tratar de olvidar lo sucedido, son más las ocasiones en las que olvida lo que lo aflige, y actúa como si nada estuviera pasando interiorizando la situación, aunque el menor se ve afectado emocionalmente y genera llanto constante por no suplir el vacío emocional (Velasco 2014 pág. 22)

- ¿Qué sucede durante los primeros meses luego de la pérdida?

Informante madre Caso 3

“el niño estuvo muy deprimido no quería comer, ni jugar solo veía televisión y dormía, sus hermanos fueron de gran apoyo porque siempre estaban pendientes de él y haciéndolo olvidarse de lo que había ocurrido pero no fue nada fácil para ninguno porque los más grandecitos dentro de su dolor tenían que ayudarme a mí con las cosas de la casa y su hermanito más pequeño”

Las primeras reacciones ante la pérdida de la figura paterna pueden ser desesperadamente disímiles. Van a depender mucho, de la edad y de las variables de personalidad del niño, para la madre es difícil afrontar por triple carga la pérdida pues es esta quien debe brindarle a sus hijos su hombro para llorar la ausencia de un padre que tuvieron y se les fue arrebatado de manera inesperada, además de que ella debe preocuparse por cómo mantener el hogar y de cargar el dolor por la pérdida de su conyugue con quien tenía un futuro planeado.

Desde lo encontrado en esta investigación se evidencia que la reacción de un hijo ante la pérdida no es siempre la misma, va a depender mucho del niño. Pero lo que siempre se debe hacer es respetar los tiempos propios de cada niño. Hay que dar a cada uno el tiempo que necesite para afrontar la ausencia. Lo importante aquí es saber que el duelo contribuye a generar los reajustes necesarios en la vida del menor y la familia.

La muerte del padre puede ocasionar gran sensación de inseguridad a la madre y los hijos. “para muchas personas el hecho de que haya un hombre en la casa es fuente de seguridad. Para los miembros de la familia el padre es garantía de seguridad –mientras él está las cosas marchan bien-, aun un padre enfermo puede mantener unida la familia y proveer una base segura (Wallbank 1996) citado por (Ospina Velasco, 2014, pág. 63).

- ¿Cómo fue la reacción de su hijo ante la pérdida?

Informante caso 3

“no podían dormir, siempre querían estar a mi lado, tenía que obligarlos a comer, lloraban mucho y durante la velación se pasaban viendo el ataúd, se paraban largo rato, a veces yo no me

daba cuenta y cuando los veía así iba por ellos y los distraía un poco. Luego que pasó todo lo del entierro, intenté mandarlos al colegio y no querían ir, perdieron muchísimas clases, solo querían estar conmigo y pues me quedaba difícil porque yo tenía que resolver todo sola “

Informante madre caso 1

“ellos solo lloraban y lloraban yo ya no sabía que hacer intentaba ser fuerte, pero pa que habían días que solo “podía abrazarlos y llorar juntos, cuando mi marido murió fue como si fuese una mentira para ellos y para mí”.

La ausencia del padre deja al niño atrapado en la mirada materna y sin una visión continua de sí mismo en el tiempo. No se trata simplemente de hablar del futuro al niño, se trata de transmitir nuevas emociones al hijo o a la hija que aporten a los reajustes que este debe hacer en su proceso de duelo. La liberación de la unión simbiótica con la madre es condición primordial para que se desarrolle la autonomía de las funciones del Yo debido a la ausencia inesperada de esta figura paterna. La relación con el padre no es como la materna; es una relación diversa por contenidos, competencias y calidad afectiva.

La vida dentro de una estructura se basa en las interacciones de los subsistemas que se dan a diario en la cotidianidad de la dinámica familiar, dentro de esas interacciones suceden hechos inesperados que generan crisis en la familia como se ha mencionado ocasionando situaciones inusuales como lo es la separación de un hogar por la muerte del padre. Cuando sucede, estos hechos dejan todo vuelto un caos en la familia: no hay seguros médicos, no hay herencias, no hay patrimonio familiar y mucho menos un hogar estable donde madre e hijos puedan seguir su vida

con normalidad, sin carecer de lo más esencial. La muerte se lo lleva todo cuando menos se lo esperan, se puede confirmar con lo narrado por estas familias, la muerte se ha llevado al padre, a la estabilidad, a la armonía... Se lleva todo, dejando a los pequeñitos a merced de su mamá quien ahora es la jefa de un hogar monoparental donde todo depende de ella. Y es que los niños, los más inocentes, son quienes más sufren la ausencia del padre.

Con la ausencia de la figura paterna viene la discordancia entre la familia. La madre se queda con la responsabilidad de sacar adelante a los niños, debe de velar por esos niños que van a crecer sin el amor del padre, sin la economía que antes tenían, porque ya no tendrán a su padre para guiarles y cumplir con el rol que tenía en la familia. Esa falta se notará en el desarrollo del menor.

En esta medida teniendo en cuenta todo lo expuesto en este capítulo de del duelo ante la pérdida de un padre de forma violenta se puede decir que hay muchas mujeres en el mundo que han pasado por esto, que han perdido al pilar del hogar y han tenido que recurrir a trabajar arduamente para sacar adelante a sus niños que han quedado huérfanos de padre. La mujer, por ser quien es, puede salir adelante buscando darle lo mejor de sí a sus hijos, ante la pérdida la mujer es fuerte, la mujer es grande, La mujer puede a pesar del dolor y de la soledad que trae su propio proceso de duelo hacerlo todo por sus hijos además la madre tiene la capacidad de salir adelante con sus hijos, a fuerza de tenacidad y constancia, y sobre todo de mucho empeño y trabajo.

lo planteado por el autor (Walbank, Kasl , Ostfeld , Berkman , & Kim , 1996) frente al duelo por perdida de un padre es relevante para la comprensión de la perdida, pues si bien es cierto que es una situación de inseguridad tanto para madres como para sus hijos, debido a que se generan una serie de pensamiento, sentimientos y comportamientos ante lo nuevo, lo desconocido y lo

inesperado teniendo en cuenta que cuando alguien importante como lo es el padre muere , se muere también una parte importante de la estructura familiar lo que genera desasosiego y dolor .

4.2.4. RECURSOS FAMILIARES

A partir de lo anterior se hicieron cuestionamientos relacionados con la forma de hacer frente a dicho duelo y los recursos utilizados para ello, los cuales permitieron enlazar los aportes teóricos revisados con las experiencias de las informantes de los casos los cuales pusieron al descubierto las estrategias que usan las familias para hacer frente a la situación de crisis generada por la muerte violenta del padre.

La muerte repentina por causas violentas como ya lo he dicho anteriormente puede ser realmente difícil para los familiares sobrevivientes haciendo que surjan preguntas *inevitablemente* “¿Por qué me sucedió esto?” “¿Qué hubiera sucedido si...?”, “Si tan solo pudiera...”. Sin embargo, muchas veces puede ser difícil, encontrar una respuesta, alargando el proceso de duelo y generando crisis en la unidad familiar porque no hay una contestación que repare esta dolorosa ausencia haciendo que este cuestionamiento se vuelva contraproducente para el proceso de reajuste familiar.

En diferentes contextos se habla del concepto de crisis teniendo un carácter positivo y otro negativo como se mencionaba con anterioridad, por ello este término está ligado al concepto de cambio, aunque no siempre de manera dialéctica debido a toda crisis no conduce a un cambio, pero todo cambio si supone una crisis según lo planteado por Sánchez y Saldarriaga. Una de las características principales de la crisis es que genera tensión afectando a un determinado sistema,

donde el repertorio de las formas de enfrentamientos habituales del sistema no funciona (Sanchez Rengifo & Saldarriaga Cuartas, 2005).

- ¿Qué medidas tomó la familia para asimilar la pérdida?

Informante viuda caso 3

“fue una situación difícil de asimilar, es algo que cambio todo para todos en la familia, sus hermanos, mis hermanas, pero nos mantuvimos fuerte y serenos para apoyar a los niños en esta perdida, en especial a Antonio que era el menor, pero es algo que lo deja a uno mirando hacia la nada .”⁷

La compilación teórica que se ha realizado conduce hacia la premisa que todo acto tiene una parte externa referida a la conducta como tal para utilizar los recursos y solucionar los problemas, y una vertiente interna del mismo acto social depositada en la conciencia del individuo y que, en el caso de contrarrestar la pérdida, se enfocan en las estrategias cognitivas utilizadas por el sujeto para hacer frente a dicha situación de crisis.

Así pues las familias de los fallecidos ante acciones violentas deben hacer uso de la capacidad de flexibilidad que permita a la familia ajustarse a los cambios en su dinámica, bajo unas acciones directas que son comportamientos que están designados a alterar una relación problemática en un entorno social o físico. Los modos paliativos, por el contrario, no buscan la confrontación directa

⁷ La frase “mirando hacia la nada” hace referencia a un sujeto que Esta entrado en sus propios pensamientos que lo que ve en realidad no lo percibe.

de las situaciones desbordantes, sino que generan en el individuo una disminución de la respuesta emocional producida por el estrés.

Alterada la estructura, el cómo la familia contrarresta la situación se basaría en la capacidad para movilizarse y poner en acción medidas que actúen sobre las exigencias que demandan cambios (McCubbin, Thompson & McCubbin, 1996; Louro, 2005). Las estrategias de asimilación y superación en familias no se crean en un solo instante, se modifican en el tiempo (Galindo & Milena, 2003); además, Lazarus y Folkman (1984) mencionaron que no hay un estilo único ante dicha situación, sino que se emplean diferentes estrategias dependiendo de las demandas que surgen a lo largo del proceso.

Dichas estrategias familiares que contribuyen a hacer frente a la pérdida deben surgir en situaciones donde se vea afectada la dinámica familiar o la estructura en sí misma, en este orden de ideas ante la muerte de una figura representativa como es la del padre es necesario que surjan estrategias para hacerle frente al cambio o crisis que presenta la familia.

Al igual que en las estrategias individuales, las familiares implica esfuerzos comportamentales y/o cognitivos orientados a manejar la situación estresante o la tensión generada en el sistema (McCubbin, Hunter & Dahl, 1975; McCubbin & McCubbin, 1993). Sin embargo, son procesos que, como se ha mencionado, se diferencian en su génesis y connotación entre procesos individuales versus procesos grupales.

- ¿se sintió usted apoyada en el proceso de duelo?

Informante viuda caso 3

“los hermanos de él se mostraron muy atentos como si quisieran reemplazar su lugar para que nos sintiéramos mejor, pues mis hermanas me ayudaban con los niños y algunas cosas de la casa mientras nos estabilizábamos, entre todos nos ayudamos a salir adelante y a mí me tocó luchar por mis hijos”

La muerte de un ser querido es una experiencia dolorosa que se vuelve especialmente traumática para los familiares y amigos que fueron afectados por una muerte repentina, esta pérdida suele parecer a la familia prematura, injusta o equivocada que puede entretener en nuestra mente algunos pensamientos y sentimientos obsesivos. A los que se les hará frente a través de las estrategias familiares como respuesta grupal coordinada por las normas y reglas del sistema, asumiendo a partir de ellas que algunas estrategias específicas por medio de los diversos recursos que posea la estructura familiar.

Las familias, con sus estrategias, regulan su funcionamiento. En este sentido, las estrategias familiares pueden potencialmente fortalecer y mantener los recursos de la familia con el fin de protegerla de las demandas de las situaciones estresantes y garantizar un manejo adecuado de su dinámica, manifestado en la comunicación, los vínculos, la promoción de una autoestima positiva en sus miembros,

En la familia existen diferentes elementos que posibilitan la superación de las diferentes crisis que se generan a lo largo de la vida junto a las estrategias familiares. Martínez y Méndez hablan de los recursos familiares, como las fuentes de apoyo intra o extra familiares que pueden

utilizarse en la solución de los problemas que se presentan en la familia. (Martinez Lazcano & Medez Espinosa, 1997, págs. 221, 222)

- ¿Cómo afronta usted una situación hostil?

Informante viuda caso 3

“acudo a mis familiares y amigos, ya que ellos son mi apoyo incondicional.”

Al hacer frente a una crisis o cambio la unidad familiar deriva de la interacción de las personas con y en las múltiples circunstancias de su vida en los contextos socioculturales lo cual deja ver la multicausalidad del fenómeno dichas interacciones implican efectos de mutua influencia sobre variables personales y situacionales.

En este orden de ideas el contexto familiar cercano se vuelve primordial en el proceso de duelo que afrontan los hijos y la viuda ante la pérdida pues ante esta situación inesperada se ha producido un cambio en el sistema social familiar, y que tiende a desajustarlo. Así, el afrontamiento como proceso varía a lo largo del tiempo como resultado del causante del cambio, la acumulación de otras demandas, la cantidad de perturbaciones en el sistema familiar y la disponibilidad y uso de los recursos intrafamiliares y comunitarios.

Martínez y Méndez mencionan los recursos que pueden ser útiles en la superación de crisis en la familia estos son:

❖ Recursos sociales

La familia extensa, parientes, grupos de amigos, grupos sociales o deportivos, grupos de vecinos y algunos otros recursos sociales de la comunidad como alcohólicos anónimos, asociación de padres, guarderías, asilos, entre otros.

❖ Recursos Culturales

Se registran los hábitos, costumbres y actitudes que los miembros de la familia tienen.

❖ Recursos religiosos

Se anota alguna creencia religiosa, si es practicante o participa en algún grupo religioso. La religión es un excelente recurso sobre todo para problemas de índole moral, algunas familias pertenecen a grupos religiosos y ante algún problema se ayudan entre sí, o bien, algunas personas acuden con un sacerdote cuando tienen algún problema familiar.

❖ Recursos educativos

Se toma en cuenta el nivel educativo de cada miembro de la familia, ya que en algún momento se puede utilizar como apoyo para la solución de algún problema o el abordaje de factores de riesgo.

❖ Recursos económicos.

Se registra el monto y el porcentaje que para los gastos familiares aporta cada uno de los integrantes de la familia que trabaja, este sería el ingreso per cápita. Es importante identificar si estos recursos son adecuadamente utilizados; algunas familias destinan sus recursos económicos sin obtener beneficio aparente.

❖ Recursos médicos.

Se identifican los servicios de salud con los que cuenta cada uno de los integrantes de la familia, con quien acuden en primera instancia cuando requieren de un servicio de salud.

- ¿ante la pérdida de su cónyuge recibió algún tipo de apoyo de su grupo familiar o de amigos?

Informante viuda caso 2

“si ellos estuvieron para el velorio y toda la novena pero pues luego todos volvieron a sus cosas y pues yo me quedé con mis hijos dándonos apoyo, pero si me brindaron muchísimo apoyo emocional y económico”⁸

Informante viuda caso 3

“recibí apoyo de mi grupo familiar y de la familia de él. Todos estuvieron al pendiente de nosotros me hablaban mucho de Dios y de que era su voluntad además me ayudaron mientras conseguía trabajo y no nos dejaron nunca solos”

Cuando una familia pierde a uno de sus miembros se ve obligada a adaptarse a una nueva realidad en la que deberá seguir funcionando sin el ser amado que acaba de perder. Dependiendo del peso específico del fallecido en las dinámicas comunicativas intrafamiliares, de los roles que desempeñaba, de las distancias emocionales entre los miembros de la familia y de la capacidad de

⁸ El termino **velorio** hace alusión a la reunión que se celebra en los pueblos durante la noche, generalmente con motivo de hacer a oración a un difunto

adaptación de ésta, el proceso de duelo familiar puede ser más o menos complejo, pero se hace más llevadero cuando la estructura familiar hace uso de sus recursos familiares.

Además dichos recursos aportan a la adaptabilidad (o flexibilidad) de la familia, entendida como la capacidad de respuesta ante acontecimientos estresantes, como lo es la pérdida de uno de sus miembros de forma violenta. Esta capacidad se manifiesta en el ejercicio del liderazgo familiar que mantiene un cierto control y disciplina, en los estilos de negociación, los roles establecidos y las reglas que rigen las relaciones familiares

Para finalizar es importante señalar que el adaptarse a la pérdida supone una reorganización, a corto y a largo plazo, en la que las etapas de duelos familiares e individuales se influyen recíprocamente gracias a los recursos familiares. Además debemos aclarar que el cómo esté viviendo su proceso cada miembro de la familia, de manera individual va a favorecer o entorpecer esta reorganización y, desde luego, aspectos relacionados con la estructura del sistema familia, los roles que ha desempeñado el fallecido dentro de la familia, la calidad de la comunicación y del apoyo entre las personas que la componen, y el tipo de muerte en el momento del ciclo de vida familiar o de pareja van a favorecer o entorpecer el desarrollo de los reajustes familiares a partir de la muerte inesperada.

CUADRO COMPARATIVO DE LOS COMPONENTES QUE CAMBIAN EN LA ESTRUCTURA FAMILIAR CUANDO EL PADRE MUERE		
ELEMENTOS	ANTES DEL FALLECIMIENTO DEL PADRE	DESPUES DEL FACILLIMIENTO DEL PADRE
ROLES	El padre es quien provee y resuelve las necesidades económicas de la familia	La madre es quien provee y resuelve las necesidades económicas de la familia
ROLES	La madre se dedica a las labores domésticas y de crianza de manera presencial	La madre se desempeña en el campo laboral para suplir las necesidades de la familia, la labor de crianza presencial se minimiza pues la madre ocupa gran parte del tiempo trabajando.
ROLES	La madre se encarga de las labores domésticas y de crianza	La madre comparte las labores domésticas con los hijos, quienes la ayudan a alivianar la carga de tareas domésticas en el transcurso del tiempo que se encuentra laborando; por otro lado el rol de crianza lo comparte con sus recursos más cercanos, ejemplo la familia, acuden al familiar de más confianza para cuidar y orientar a sus hijos.
LIMITES	Los chicos son más apegados a sus padres y se comparten muchos espacios familiares	Los chicos aprenden a ser más autónomos en relación con su cuidado y comportamiento en a la ausencia parcial de la madre

LIMITES	Entre el subsistema parental se daba de manera más rígida, el padre y la madre en conjunto impartían disciplina a sus hijos y la permanencia de la madre en el hogar le permitía estar más al pendiente del comportamiento de los hijos y los podía corregir a tiempo	Se da de manera flexible porque los hijos adquieren más autonomía de sus acciones con la ausencia parcial de la madre cuando se encuentra laborando, lo cual de cierto modo le imposibilita la supervisión directa de sus hijos y por ende estos obtienen más libertad pero esta les exige responsabilidad y orden en lo que realizan.
RECURSOS FAMILIARES	La madre compartían frecuentemente sus pensamientos y opiniones con el padre dándose una comunicación fluida y reciproca	La madre acude a sus hijos o familiares compartir sus opiniones y consultar dudas
JERARQUÍA	El padre ocupaba el rango más alto en la jerarquía debido a su rol de proveedor y administrador del hogar.	La madre es quien ocupa el rango más alto de jerarquía en el hogar en relación con los roles que en la actualidad asume como jefa del hogar.

Ilustración 10: Cuadro comparativo de los componentes de la estructura que cambian en la estructura familiar cuando el padre muere.

Fuente: Elaboración Propia

CONCLUSIONES

El presente estudio de casos permitió caracterizar a través de la descripción de distintos aspectos dentro del proceso de duelo que vivenciaron tres familias del Distrito de Buenaventura a partir del fallecimiento del padre de forma violenta, así como los cambios estructurales, las transformaciones en la dinámica filial a causa de actitudes y comportamientos de los integrantes y el despliegue de los recursos emocionales y sociales que cada uno de ellos alcanzó para afrontar la situación.

Gracias a estas familias: Obregón Mosquera, Cuero Mosquera y Martínez Perea quienes relataron por medio de las entrevistas semiestructuradas sus experiencias, también, contribuyeron activamente en la teorización de vastos hallazgos sobre las crisis y cambios familiares, los cuales fueron presentados en la totalidad de ésta investigación, favoreciendo al mismo tiempo el cumplimiento de los propósitos metodológicos y operativos

De acuerdo a lo anterior, en el capítulo relacionado a los hallazgos se pudo en primer lugar, Identificar los cambios emergentes en la estructura familiar a partir de la crisis generada por la muerte violenta del padre. La posición funcional que desempeñaba el fallecido en la familia afecta directamente la estructura, puesto que su rol era significativo en el equilibrio y mantenimiento de los diferentes elementos que la componen, como en la imposición de límites, definición de roles, y sostenibilidad de jerarquía dentro del núcleo.

Por ende, como parte central en la estructura, ante la ausencia de los límites establecidos por el padre que de alguna manera guiaban a la familia, inician su desvanecimiento como mecanismo regulador. Para el caso de las familias, la pérdida de estos límites, como marco referencial se evidenció en el comportamiento ante las labores domésticas que estaban distribuidas para cada uno, la posición comunicativa de unos respecto a los otros y el tipo de relaciones que mantienen.

La jerarquía establecida en las familias, reflejó el modo en el que el poder y la autoridad se distribuyen en la familia a través de unas normas que deben ser seguidas por cada miembro de la estructura familiar aún en la ausencia del padre. Bajo esta idea, se logra afirmar que el funcionamiento familiar se radicó en cuanto la armonía que decidieron mantener los miembros en relación a la posición de los demás, y se constituyó como componente primordial para su dinámica cotidiana como núcleo familiar.

Con lo anterior, se sostiene que la familia es así la cuna natural o hábitat primordial del ser humano al ser su primer refugio y solo puede hacer su vida valiosa y significativa cuando es capaz de desarrollar y satisfacer sus actitudes y necesidades del diario vivir a través de las funciones que tiene dicha estructura.

Las funciones familiares mencionadas anteriormente permiten, que los miembros de la familia durante su desarrollo precisen conductas y comportamientos que son enseñados por las personas que están inmersas en ella, sin dejar de lado el contexto el cual determina la relación de la familia con el exterior. En consecuencia cada miembro que conforma la unidad familiar es primordial y debido a que aporta a ese proceso de enseñanza interno, dado en la dinámica de la estructura afectada con la pérdida del padre y cónyuge.

En segundo lugar, se logró explorar las reacciones físicas, psicológicas y sociales ante la pérdida del padre por muerte violenta de estas tres familias, concretando que los sentimientos y reacciones de cada uno de los integrantes de la familia puede ser diferente, sin embargo, el nivel de afectación fue alto en todos ellos.

En este sentido el duelo, además de representar un sinnúmero de sensaciones, es un proceso de adaptación y reajuste emocional que sigue a cualquier pérdida en estos casos se ha enfocado la respuesta emocional de la pérdida, aquí se refleja que dicha pérdida tiene una dimensión física, cognitiva, y conductual al enterarse de esta. La relación de adaptación natural que trae consigo el proceso de duelo conlleva a que exista una variación de un extremo a otro en las llamadas consecuencias del duelo que se ven reflejadas en la estructura familiar, en cuanto al grado de afectación que puede darse en el sujeto llámese hijos o viuda, y en las personas que encuentran a su alrededor, esto visto como un efecto mariposa o bola de nieve en el que se corre el peligro de arrastrar con todo en su entorno.

Así en la indagación final acerca de las estrategias para confrontar la situación familiar frente a situaciones de crisis por la muerte violenta del padre se resumen que la familia en su totalidad, es decir la suma de cada uno de sus miembros tiene un papel primordial en el desarrollo de cada uno, pues es esta estructura la que le enseña al individuo todo lo necesario para su supervivencia, además del moldeamiento de actitudes, comportamientos y conducta para relacionarse en los diferentes espacios de la esfera social. Así pues cada miembro de la estructura familiar tiene un rol asignado que aporta al desarrollo individual de cada miembro de la estructura y a la relación entre miembros de la familia y su entorno. Así mismo este despliegue del apoyo y la unión

familiar, son la principal defensa para el afrontamiento del duelo y la herramienta de adaptación frente a los cambios estructurales.

Debo decir que los planteamientos de los autores Escartin y Minuchin fueron primordiales en esta investigación ya que se encargan de describir la familia como un todo que se complementa donde cada parte es necesaria para el funcionamiento del sistema, así pues diré que el ente familiar necesita de cada uno de sus miembros para el funcionamiento y que cuando uno de estos miembros afronta una situación específica ya sea buena o mala, dicha situación se ve reflejada ante la dinámica familiar.

Además el aumento de las familias monoparentales es notorio ante la situación de violencia que a través del homicidio genera día tras días más hogares del tipo monoparental donde es la madre quien está a cargo de llevar las riendas del hogar, la educación y protección de los hijos, la consolidación de familias monoparentales a causa de la viudez genera inestabilidad en el funcionamiento de la dinámica familiar pues la mujer madre, esposa y ahora viuda debe afrontarse a una situación desconocida y soportarla con el fin de generar reajustes en la dinámica familiar que le permita a sus hijos un sano desarrollo, pero esta situación de madresolterismo no es fácil porque la familia monoparental afronta demasiadas problemáticas como fueron visibles en los hallazgos de esta investigación, dichas problemáticas están relacionadas con el empleo, la vivienda, la educación y aspectos psicosociales. Por ende considero que el gobierno nacional debería trabajar y enfocarse en ayudas para los colectivos de viudas y de madres solteras, que realmente funcionen y que no sean solo paños de agua tibia pues los existentes no abarcan a todas las familias monoparentales generadas a causa de la violencia y que sería muy positivo impulsar y posibilitar la creación de Servicios Sociales básicos como: información y orientación sobre derechos y recursos sociales existentes.

RECOMENDACIONES

❖ Aumento en los estudios sobre familias.

Si bien este estudio genera conocimientos sobre la reestructuración de las familias en las que el padre falleció de forma violenta, es necesario ahondar sobre los cambios en otras familias que si bien no perdieron la figura paternal, sí tuvieron otras afectaciones a causa del fenómeno de la violencia en el Distrito de Buenaventura, cuál es la situación actual de las familias que se desplazaron, de aquellas en las que la mayoría de integrantes murieron o de aquellas en las que la situación de sus familiares aún no se define, y aun conviven con la incertidumbre de su estado actual, si lograron sobrevivir o murieron.

❖ El Trabajo Social y la salud mental.

La ampliación de los estudios relacionados al duelo familiar generará a la profesión un incremento del conocimiento científico que fortalezca el campo de intervención de quienes se desempeñan en este ámbito; de acuerdo a ello, éstos estudios deben aportar a la confirmación de que los y las trabajadoras sociales sí están capacitados para apoyar en el área psicosocial a las familias y se abre la posibilidad de crear un abanico de herramientas más amplio para la orientación familiar y promoción de la salud social y psicológica desde la disciplina.

❖ El compromiso disciplinar

La recomendación anterior no exime de responsabilidad a otras profesiones en el estudio de las crisis familiares y la reestructuración a causa de la muerte del padre; éste debe ser un tema de interés de todas las profesiones integradas en las ciencias sociales y humanas, por ende es necesario que dentro de cada disciplina se generen un mayor número de estudios y perspectivas integrales a cerca del duelo y la reestructuración familia

BIBLIOGRAFÍA

- ADEBUL. (17 de Abril de Sin Fecha). *Ley 1232 de 2008, Ley de la mujer cabeza de familia*.
Obtenido de [www.valledelcauca.gov.co:
https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&u
act=8&ved=0ahUKEwjW1v7oh63TAhVMKiYKHWHjCCIQFggmMAE&url=http%3A
%2F%2Fwww.valledelcauca.gov.co%2Fhacienda%2Fdescargar.php%3Fid%3D10035&u
sg=AFQjCNGnTQoIq1M-oJoamJcKxl3Z-kApsA](http://www.valledelcauca.gov.co:https://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&cad=rja&uact=8&ved=0ahUKEwjW1v7oh63TAhVMKiYKHWHjCCIQFggmMAE&url=http%3A%2F%2Fwww.valledelcauca.gov.co%2Fhacienda%2Fdescargar.php%3Fid%3D10035&u sg=AFQjCNGnTQoIq1M-oJoamJcKxl3Z-kApsA)
- Almaraz, J. (2013). *Teoria sociologica de Talcott Parson: La problematica de la constitucion metodologica del objeto. Capitulo XI teoria estructural-funcional del sistema social, el analisis dinamico* (2da ed.). Madrid, España: Centro de Investigaciones Sociologicas.
- Amarís Macías, M., Madarriaga Orozco, C., Valle Amarís, M., & Zambrano, J. (2013). Estrategias de afrontamiento individual y familiar frente a situaciones de estres psicologico. *Psicologia desde el Caribe*, vol.30.
- Amarís, M., Madariaga, C., Valle, M., & Sambrano, J. (2013). *Estrategias de afrontamiento individual y familiar frente a situaciones de estrés psicológico*. Psicologia del Caribe.
- Barajas, J., & Acevedo, M. (2015). *Familia y conflicto armado. Deconstrucción de la noción de víctima en el occidente de Boyacá*.
- Barrio del Castillo, I., González Jiménez, J., Padín Moreno, L., Peral Sanchez, P., Sánchez Modehano, I., & Tarín Lopez, E. (Sin Fecha). *Metodos de investiación educativa: estudio de casos*. Obtenido de UAM: [www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Est_Casos_d
oc.pdf](http://www.uam.es/personal_pdi/stmaria/jmurillo/InvestigacionEE/Presentaciones/Est_Casos_d oc.pdf)
- Berenstein, I. (1990). *Notas sobre violencia*. Buenos Aires: Asociación psicoanalitica de Buenos Aires: Psicoanálisis APdeBA - Vol. XXII - N° 2.
- Blanco, A. (1995). *Cinco tradiciones en la psicologia social*. Madrid : Morata.
- Butcher, J., Mineka, S., & Hooley, J. (2007). *Psicologia Clinica* (2da ed.). Pearson.
- Centro Nacional de Memoria Historica. (2015). *Buenaventura :un Pueblo sin comunidad*. (CNMH, Ed.) Bogotá, Colombia: Martha Espejo.
- Centro Nacional de Memoria Historica. (17 de Abril de Sin Fecha). *Ley de victimas y restitucion de tierras*. Obtenido de centrodememoriahistorica.gov:

http://www.centrodememoriahistorica.gov/descargas/ley_victimas/ley_victimas_completa_web.pdf

- Chouhy, R. (2000). *Función paterna y familia monoparental: ¿cual es el costo de prescindir del padre? crecer si padre cambios y tendencias en la estructura de la familia norteamericana*. Obtenido de USAL Universidad del Salvador: <http://psico.usal.edu.ar/psico/funcion-paterna-familia-monoparental-cual-es-costo-prescindir-padre>
- Cifuentes, M. R. (2009). *Familia y conflicto armado*. Universidad del Caldas.
- Cinabal, L. (2015). *Introduccion a la sistematica y terapia familiar: Tema 9, concepto de cambio*. Clinica Isabel Menendez Benavente. (s.f.). *Ante la perdida del ser querido*.
- Clinica Isabel Menendez Benavente. (Sin fecha). *Ante la perdida del ser querido*.
- Concha, D. (2008). *Duelo Parental y cambios en el sistema familiar*. Academia de Humanismo Cristiano. Obtenido de Biblioteca Digital Academia: <http://bibliotecadigital.academia.cl/bitstream/handle/123456789/1607/ttrato244.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Corr, C. A. (Sin fecha). *Las muertes inesperadas dejan una serie de victimas secundarias*.
- Dawson, D. (1991). *Family structure and children's health and well-being*. *Journal of Marriage and the Family*.
- Doka, K. (Sin Fecha). *Living With Grief After Sudden Loss: Suicide, Homicide, Accident, Heart Attack, Stroke*. New York.
- Echeburúa, E., de Corral, P., & Amor, P. (2004). *La resistencia humana ante los traumas y el duelo*. España.
- Escartin Caparros, M. J. (1992). *El sistema familiar y el trabajo social*. Alternativas. Cuadernos de trabajo social no.1.
- Fantin, M., Florentino, M., & Correche, M. (2005). *Estilos de personalidad y estrategias de afrontamiento en adolescentes de una escuela privada de San Luis*. Fundamentos en Humanidades.
- Fonnegra de Jaramillo, I. (2001). *De cara a la Muerte*. Ilustrada.
- Fonnegra, I. (2009). *Frente a una experiencia de perdida: ¿elaborar el duelo?* Invitta.
- Fridman. (Sin fecha). *Precauciones únicas al sufrir una perdida repentina*. Obtenido de VNA of Care New England:

- <http://www.vnacarenewenglandorg/encyclopedia/details.cfm?chunkid=14271&lang=Spanish&db=hls>
- Galindo, B., & Milena, M. (2003). *Estrategias de afrontamiento desplegadas por cuatro familias en situacion de desempleo*. Bogotá: Universidad Santo Tomas.
- Galvés, D. (Sin fecha). *¿Que es el duelo?*
- Gutiérrez de Pineda, V. (1968). *La familia en Colombia. Volumen I Transfondo*.
- Lazarus, R. (1966). *Psychological stress and the coping process*. New York: MacGraw-Hill.
- Lazarus, R. S., & Launier, R. (1978). *Stress-related transactions between person and environment. In Perspectives in international Psychology ed. L. A. Pervin, M. Lewis*. New York: Plenum.
- Maldonado, M. C., Micolta, A., & Dominguez, M. (2000). *Representaciones sociales y practicas de la paternidad y maternidad en Cali. informe de investigacion*. Universidad del Valle - Colciencias.
- Manual de Programas Basicos de Servicios Sociales. (2000). *Programa de trabajo social y apoyo a la dinamica y estructura familiar: la intervencion familiar en los servicios sociales comunitarios*. (G. d. Rioja, Ed.) Rioja.
- Martínez. (2011). *Metodos de Investigacion Cualitativa*. Obtenido de Cide: <http://www.cide.edu.co/doc/investigacion/3.%20metodos%20de%20investigacion.pdf>
- Martinez Lazcano, F., & Medez Espinosa, E. (1997). *Recursos familiares*. (U. A. León, Ed.)
- McCubbin, H., Hunter, E., & Dahl, B. (1975). *Residuals of war: Families of prisoners of war and servicemen missing in action*. Journal of Social.
- McCubbin, H., Thompson, A., & McCubbin, M. (1996). *Famiy assessment: resiliency, coping and adaptation: inventories for research and practice*. Wisconsin: University of Wisconsin Publisher.
- McLanahan, S., & Sandefur, G. (1994). *Growing up with a single parent*. Cambridge, Massachusetts: Harvard University Press.
- Mendizábal, E. (2015). *La muerte repentina: Duelo*. Obtenido de Memoria Emocional: <http://memoriaemocional.com/la-muerte-repentina-duelo/>
- Minuchin, S. (1979). *Familia y terapia familiar*. Gedisa.
- Minuchin, S. (1984). *Calidoscopio Familiar*. Madrid: Paidós.
- Moreno Lara, E. (2010). *El proceso de duelo por muerte, estado de la cuestión y revisión de la intervención psicoterapeuticaa*. Barcelona.

- Moreno, C., & Cendales, R. (2011). *Mortalidad y años potenciales de vida perdidos por homicidios en Colombia, 1985- 2006*. Rev Panam Salud Publica.
- Nardoné, G. (2012). *La muerte de un padre durante la adolescencia traducido por: María Andrea Hernández*. Obtenido de Terapia Estrategica: <http://terapiaestrategica.a2ml.com/wp-content/uploads/2013/12/La-muerte-de-un-padre-durante-la-adolescencia3.pdf>
- Nieto, P. (1882). *Hacer el duelo por la Madre y/o Padre*. Martinelli. Obtenido de Martinelli: <http://www.martinelli.com.uy/sitio/repo/arch/martinellimaterialdeapoyoparaelduelohacere> [ldueloporlamadreyopadre.pdf](http://www.martinelli.com.uy/sitio/repo/arch/martinellimaterialdeapoyoparaelduelohacere)
- Olmeda , M. S. (Sin Fecha). *Impacto del duelo en el sistema familiar*. Centro de Salud Mental de Vallecas. Madrid. Obtenido de Centre Londres 94: http://www.centrelondres94.com/files/Impacto_del_duelo_en_el_sistema_familiar.pdf
- Ordoñez, & Lacasta. (Sin Fecha). *EL DUELO EN LOS NIÑOS (LA PÉRDIDA DEL PADRE/MADRE)*. Madrid: Hospital Universitario La Paz.
- Ospina Velasco, A. M. (2014). *Cuando un ser querido muere: como comprender y afrontar el duelo por muerte*. Programa editorial Universidad del Valle.
- Palacio , M. C. (2003). *El escenario familiar. La convergencia del conflicto armado y el desplazamiento forzado. Una lectura desde la realidad del departamento de Caldas*.
- Parra Luna, F. (s.f.). *Elementos para una teoria formal del sistema social: una orientacion critica* (2da ed.). Madrid, España: Complutens.
- Pérez. (2012). *Actitud de los/las adolescentes ante la ausencia de la figura del padre caso: moral y luces ubicada en Maracay*. Maracay: Estado Aragua.
- Perez, M. (Sin Fecha.). *Duelo proceso individual, proceso familiar, proceso social*.
- Quaglia, R., & Castro , V. (s.f.). *El papel del padre en el desarrollo del niño*.
- Rios, I. E., & Oviedo Toscano , L. (1998). *El niño ante la muerte violenta de su padre*. Cali.
- Rodríguez, N. (2010). *Los efectos de la ausencia paterna en el vínculo con la madre y la pareja*. Obtenido de Pontificia Universidad Javeriana: <http://www.javeriana.edu.co/biblos/tesis/psicologia/tesis115.pdf>
- Sampieri. (2010). *Metodoloia de la investigacion 5ta Ed*.
- Sanchez Rengifo, L. M., & Saldarriaga Cuartas, M. (2005). *Un recorrido por las teorías de crisis y su tratamiendo en Colombia*. Programa editorial Universidad del Valle.

- Secretaria de Planeacion y Ordenamiento Territorial de Buenaventura. (2013). *Plan de Ordenamiento Territorial*. Buenaventura.
- Timms, D. (1991). *Family structure in childhood and mental health in adolescence*. Stockholm, Sweden: Department of Sociology, University of Stockholm.
- Tomasone, A. (Sin Fecha). *Ciclo vital familiar*.
- Valencia, M., & sobrinos. (1836). *Deontología o ciencia moral. Therie des peines et des recompenses 1811*.
- Vasquez Rosado, A. (2007). *Conceptualizaciones del cambio como concepto y categoria*. San Juan, Puerto Rico.
- Viñas, F., Caparrós, B., & Massegú, C. (1999). Estratégias d'afrontamwnt i simptomatologia somatica autoinformada. *XIVena Reunió Anual de la Societat Catalana de Recerca i Terapía del Compoerament*. Barcelona.
- Walbank, Kasl , Ostfeld , A., Berkman , L., & Kim , K. (1996). *Anxiety Disorders During Acute Bereavement: Risk And Risk Factors*. Journal Clinical of Psychiatry.
- Worden, W. (2013). *El tratamiento de duelo*. PAIDOS IBERICA.
- Yin, R. K. (1984 / 1989). *Case Study Reseacrh: Desing a Metbods, Applied Social research metbods Series*. Sega: Newbury Park, CA.
- Yoffe, L. (2002). *El duelo por la muerte de un ser querido: creencias culturales y espirituales*. Obtenido de Dspace Palermo: <http://dspace.palermo.edu/dspace/handle/10226/389>

ANEXOS

INSTRUMENTO GUIA: ENTREVISTA

DATOS DE IDENTIFICACION

Nombre de la madre:

- Edad: _____
- Estado Civil: _____
- Ocupación: _____
- Religión: _____

HIJOS

- No. De Hijos: _____
- No. De Hijos con el Fallecido: _____
- Nombres: _____
- edades: _____
- ocupación: _____
- religión: _____

PADRE

- Fecha de defunción del padre: _____
- nombre: _____
- edad: _____

- Ocupación: _____
- religión: _____

SITUACIÓN ACTUAL

- cuantas personas habitan actualmente en la vivienda: _____
- nom _____
- edades _____
- ocupación _____
- Estas personas habitaban en la vivienda cuando falleció el padre. _____

CATEGORIAS	SUB CATEGORIAS	PREGUNTAS
DUELO	DUELO EN LA VIUDEZ DUELO INESPERADO	• ¿cómo se enteró de la muerte de su pareja? • ¿Cuáles fueron sus reacciones personales ante la pérdida de su conyugue?⁹ • ¿En lo que corresponde a los aspectos familiares y personales cree usted que se vieron alterados ante la muerte de su esposo? • ¿Cómo ha sido su vida en los últimos años? • ¿Actualmente tiene alguna relación de pareja? • ¿Cómo ha sido el acogimiento por parte de sus hijos ante la nueva pareja?
	PERDIDA DEL PADRE (HIJOS MAYORES)	• ¿Cuáles fueron las circunstancias en las que falleció el padre? • ¿Cómo se enteró de la muerte de su padre? • ¿Qué sucede cuando se entera de la pérdida de su padre? • ¿Desde el ámbito emocional cómo definiría usted la relación que tenía con su padre? • ¿Qué actividades compartías con tu padre? • ¿Cómo ha sido su estado de ánimo en los últimos años?

⁹ El termino afectada hace referencia al individuo que muestra afectación

		• ¿Cree usted que ha podido afrontar el fallecimiento de su padre?
	DUELO EN NIÑOS (MANIFESTACIONES EMOCIONALES Y CONDUCTUALES FRENTE A LA PERDIDA) PREGUNTAS DIRIGIDAS EN SU MAYORIA A LA MADRE	Preguntas relacionadas al efecto de la muerte en los hijos menores • ¿Cómo se dio cuenta el infante del fallecimiento de su padre? • ¿Cómo fue la reacción de su hijo ante la pérdida • ¿Recuerdas cómo fue tu reacción ante la pérdida de tu padre? • ¿Qué sucede durante los primeros meses luego de la perdida? • ¿Cómo fue su comportamiento durante los primeros meses luego de la perdida? • ¿Cuál fue su estado de salud durante este lapso de tiempo? • ¿Cuánto tiempo mantuvo este comportamiento y estado de ánimo?

		• ¿Qué paso con el funcionamiento en las otras áreas de su vida?
ESTRUCTURA FAMILIAR	LIMITES, ROLES Y JERARQUÍA	Serie de preguntas dirigida al pasado de la familia cuando el padre vivía • ¿Durante la convivencia con su cónyuge cómo se asignaban las normas dentro de su familia? • ¿Durante la convivencia con su cónyuge quién era responsable de la economía del hogar? • ¿Con respecto a la disciplina hacia los hijos como se manejaba durante la convivencia con su esposo, la responsabilidad era compartida o recaía más en uno u otro? Preguntas relacionadas con el estado actual de la familia • ¿En la actualidad quien se encarga de velar por el sostenimiento económico de la familia? • ¿Quién vela por el bienestar de los integrantes de la familia?

		• ¿Quién se encarga de realizar las tareas domésticas? • Quien se encarga de que los miembros de la familia conserve optimo su estado de salud • ¿Su hijo(a) realiza alguna actividad o tarea doméstica o económica? • ¿estas funciones siempre han sido realizadas por las mismas personas? • ¿Quiénes asumían estas funciones antes del fallecimiento del padre? (opción no)
	COMUNICACIÓN	• ¿Cuál era la mejor manera de resolver un problema o dificultad? • ¿Cómo se tomaban las decisiones en su familia? • ¿De qué manera se expresaban las emociones como la alegría, el amor, el enojo y otros? • ¿De qué manera se expresaba el dolor? • ¿En la actualidad de qué manera se resuelven los problemas del hogar? • ¿De qué manera se expresa el dolor?

	ALIANZAS Y COALICIONES	• ¿Antes de la muerte de su padre a quien acudías cuando tenías algún problema y a quien es a la que acude en la actualidad? • ¿En la actualidad quién es la persona más cercana a la cual acudes cuando tienes algún problema? • ¿Con quién compartes tus logros y alegrías? • ¿Esta persona comparte contigo sus problemas y alegrías? ¿Años atrás también lo hacías? • ¿A quién no le contarías tus problemas? ¿Por qué?
--	---------------------------	---

RECURSOS FAMILIARES	Esta categoría incluye recursos comunitarios, religiosos e institucionales a los que la familia podría acudir para afrontar la pérdida.	• ¿Dentro de su núcleo familiar como fue la reacción ante la muerte del padre? • ¿Qué medidas tomó la familia para asimilar la pérdida? • Con que frecuencia la visitan su familiares. • Con que frecuencia se comunica con sus familiares • Con que frecuencia usted visita a sus familiares • ¿Cómo afronta usted una situación hostil? • ¿Considera que su círculo de amigos es amplio? • ¿Cuándo tiene problemas su círculo de amigos le apoya? • ¿se sintió usted apoyada en el proceso de duelo? • ¿ante la pérdida de su cónyuge recibió algún tipo de apoyo de su grupo familiar o de amigos? • ¿Qué tipo de apoyo recibió? • ¿Qué ideas le transmitían sus familiares y amigos acerca de la pérdida?
----------------------------	--	--

		• ¿Acudió a algún ente externo para recibir apoyo? • ¿Cuál es su creencia religiosa? • ¿Asiste constantemente a cultos religiosos? • ¿Es usted miembro de algún grupo religioso? • ¿Cuándo tiene alguna dificultad acude alguna persona de su círculo religioso? • ¿Cómo se maneja la pérdida de un ser querido de acuerdo a sus creencias religiosas?
--	--	--