

**CARACTERIZACION DEL CAMPO DE ACCION LABORAL DE LOS
CONTADORES PUBLICOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE
SEDE PACIFICO DEL AÑO 2005 AL 2010**

**LEVIA MEDINA GARCIA
DISSAN LORENA ROJAS ASPRILLA**

**UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE PACIFICO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS
PROGRAMA CONTADURÍA PÚBLICA
BUENAVENTURA – VALLE
2014**

**CARACTERIZACION DEL CAMPO DE ACCION LABORAL DE LOS
CONTADORES PUBLICOS EGRESADOS DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE
SEDE PACIFICO DEL AÑO 2005 AL 2010**

**LEVIA MEDINA GARCIA
DISSAN LORENA ROJAS ASPRILLA**

**Proyecto de grado presentado como requisito para optar al título de
CONTADURÍA PÚBLICA**

**DIRECTOR
ALEXANDER ZAMORA
Docente Universidad del Valle - Sede Pacífico**

**UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE PACIFICO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS
PROGRAMA CONTADURÍA PÚBLICA
BUENAVENTURA – VALLE
2014**

NOTA DE ACEPTACIÓN

Firma del presidente del jurado

Firma del jurado

Firma del jurado

_____(s.f.).

Buenaventura, octubre de 2014

AGRADECIMIENTOS

Al Dios Todopoderoso por permitirnos permanecer en condiciones vitales para desarrollar las facultades intelectuales necesarias para crear el proyecto de investigación.

A los padres y familiares, los cuales, brindaron siempre su apoyo incondicional.

A los profesores que contribuyeron con sus enseñanzas, en cada disciplina, para el desarrollo cognitivo y ético que garantizan nuestra idoneidad profesional.

Al director Alexander Zamora que se involucró profesionalmente en el enriquecimiento y producción de calidad que caracteriza el proyecto de investigación.

A todos los que intervinieron de una u otra forma para concluir esta tesis.

Para ellos todos los más sinceros agradecimientos.

DEDICATORIA

Dedicamos esta producción escrita, en el campo de la investigación, a la comunidad educativa de la Universidad Del Valle – Sede Pacífico .

Esta dedicación se hace extensiva al Director de tesis, Doctor Alexander Zamora que con su perseverancia y experiencia nos aportó los direccionamientos necesarios para abordar cada temática involucrada en el proyecto de investigación.

También dedicamos este trabajo a cada uno de los profesores, que desde su disciplina, permitieron la apropiación de los fundamentos necesarios para la construcción del proyecto de investigación.

Y finalmente, a nuestras familias y allegados a ellas, porque directa o indirectamente participaron en el desarrollo de este proyecto profesional.

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	8
CAPITULO I	10
1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	10
1.1 ANTECEDENTES.....	10
1.2 JUSTIFICACIÓN.....	12
1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	13
1.4 OBJETIVOS	15
1.4.1 Objetivo general	15
1.4.2 Objetivos específicos.....	15
CAPITULO II	16
2. MARCO DE REFERENCIA.....	16
2.1 MARCO CONTEXTUAL	16
2.1.1 Reseña histórica de la Universidad del Valle sede Pacífico	16
2.1.2 El Programa Académico de Contaduría Pública	17
2.2 MARCO CONCEPTUAL.....	21
2.3 MARCO LEGAL.....	32
CAPITULO III	37
3. ASPECTOS METODOLÓGICOS	37

3.1 TIPO DE ESTUDIO	37
3.2 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	37
3.3 FUENTES Y TÉCNICAS DE LA INFORMACIÓN	38
3.3.1 Fuentes primarias.....	38
3.3.2 Fuentes secundarias	38
3.4 PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN	38
3.5 POBLACIÓN.....	38
3.6 MUESTRA	38
3.7 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS	39
3.7.1 Objeto y características del estudio.....	39
CAPITULO IV.....	57
4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	57
4.1 CONCLUSIONES.....	57
4.2 RECOMENDACIONES.....	57
BIBLIOGRAFÍA.....	61
ANEXOS	64

INTRODUCCIÓN

En los últimos años, el carácter de las relaciones laborales en el país, se ha venido reevaluando, porque el mundo globalizado ha manifestado la necesidad de que las empresas colombianas publicas y privadas, se consideren un mecanismo efectivo para solucionar problemas, y no sólo como una rama de la economía. En el contexto empresarial los profesionales egresados de las facultades de Contaduría Pública son protagonistas, en gran parte, de su dinámica, gestión exitosa y productividad.

Considerando las ideas anteriores, en este trabajo se busca establecer una aproximación a la realidad de la situación socioeconómica, laboral y a las expectativas de los contadores públicos egresados de la Universidad del Valle sede Pacífico, desde el año 2005 al 2010 y que se encuentran en el Distrito de Buenaventura. La idea es llegar a establecer, con significativa confiabilidad, algunos puntos de vista del universo laboral y sus afectaciones de dichos egresados. La utilidad de los hallazgos encontrados en este proyecto, seguramente serán objeto de reflexión en aquellos escenarios en los cuales cabe alguna competencia para la toma de decisiones relacionadas con la profesión de contador público.

Se realizó un amplio recorrido bibliográfico complementado con encuestas a profesionales en Contaduría Pública, egresados de Universidad del Valle Sede Pacífico, desde el año 2005 al 2010, con el fin de abordar conceptos prácticos como teóricos en la investigación.

En el capítulo inicial, realizamos el planteamiento del problema en el que estamos reconociendo la necesidad de caracterizar el campo de laboral de los contadores públicos, egresados de la Universidad del Valle- Sede Pacífico entre el año 2005 al año 2010, los cuales se encuentran en el Distrito de Buenaventura, Valle del Cauca.

Los resultados asociados al número de egresados, en los cuales se considera la edad, el género, tipo de empresa oficial o privada a las que se vinculan, áreas contables que desempeñan, nivel de ingresos, y otras variables importantes contribuyen a la construcción de una línea base para futuras investigaciones lo cual justifica, en buena medida, este proyecto.

En el capítulo siguiente, se destaca la integración entre los marcos conceptual, contextual y legal que aportan, por una parte, antecedentes históricos y, por otra, los fundamentos teóricos pertinentes para sustentar los ejercicios en los procesos de interpretación, análisis de la información recolectada, recomendaciones y conclusiones.

Luego, en el tercer capítulo se exponen los aspectos metodológicos utilizados, dentro del contexto de la investigación descriptiva, para la consecución de información primaria y secundaria y el análisis de la información relevante y de convergencias o divergencias en las declaraciones obtenidas en la encuesta realizada a los contadores públicos egresados desde el año 2005 al año 2010.

En el cuarto capítulo, se realiza un esfuerzo para sugerir recomendaciones y conclusiones lo más afines a la realidad y al contexto laboral de los contadores públicos egresados desde el año 2005 al año 2010.

Se espera que los resultados presentados constituyan una línea base para continuar profundizando en los aspectos considerados.

CAPITULO I

1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

1.1 ANTECEDENTES

El Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle desde su aparición (resolución N° 395 de diciembre 11 de 1975) ha buscado contribuir al desarrollo económico, social y cultural del Valle del Cauca formando y educando contadores públicos que coadyuven a la modernización de las organizaciones públicas y privadas.

Así, puede decirse que el programa desde su aparición ha buscado formular un currículo que garantice que los estudiantes de contaduría adquieran actitudes, habilidades y destrezas en la resolución de las múltiples necesidades de información que tienen los usuarios del sistema de información contable y financiero. En el cumplimiento de estos objetivos el programa definió los requisitos para la aceptación de los aspirantes a ingresar al mismo.

Es necesario precisar que el Programa de Contaduría Pública con base en los procesos de evaluación académica interna y externa ha realizado cuatro reformas al primer currículo establecido por la resolución N° 422 de 1979.

Misión del Programa: El Programa de Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad del Valle tiene como misión que la Universidad del Valle cumpla con lo que respecta a la producción, difusión y transferencia de conocimientos contables, financieros y administrativos que permitan el desarrollo de los distintos sectores de la economía.

Visión del Programa: El Programa de Contaduría de la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad del Valle tiene como visión ser un programa a la vanguardia de la educación contable científico – tecnológica de nivel internacional, con un alto reconocimiento regional y nacional que responde a las necesidades de formación de la región y contribuye al desarrollo sostenible a través de sus

egresados, sus investigaciones y programas de extensión. Será un programa que velará por el desarrollo de las organizaciones públicas y/o privadas y de la comunidad en general teniendo en cuenta el bienestar social y el medio ambiente.

La profesión de Contaduría Pública ha evolucionado por una regulación que incluye actualmente la Ley 43 de 1990, el Decreto Reglamentario 2649 y 2650, el plan general de Contaduría Pública, y una serie de artículos del Código de Comercio y las resoluciones de la Superintendencia Financiera, Sociedades, Valores, entre otras.

Los mencionados Decretos precisan los requisitos, los deberes y las obligaciones que deben cumplir los profesionales de Contaduría Pública, además algunas de ellas precisan las facultades profesionales que les otorga la nación.

El Departamento de Contabilidad y Finanzas de la Facultad de Ciencias de Administración en observancia de la ley, códigos y resoluciones que tiene que ver con la profesión contable, ha definido la Contaduría como una profesión que siguiendo los procesos lógicos que caracterizan el método científico satisface una necesidad de información contable financiera-administrativa, fundamental para el desarrollo económico-cultural de la sociedad colombiana.

Este marco de referencia permite pensar lo que representa la profesión de Contador Público; específicamente, en el ofrecimiento a la sociedad de los siguientes campos del ejercicio profesional: consultor de empresas, asesor tributario, ejecutivo financiero, auditor interno, diseños e implementaciones de procesamiento electrónico de datos, revisoría fiscal; desarrollos que tienen que ver fundamentalmente con las siguientes actividades: diseño e implementación de sistemas de contabilidad financiera y de costos tanto para el sector público como el privado, auditorías, determinación de índices de calidad de visión, índices de calidad de misión, índices de calidad de objetivos, índices de calidad de la estructura organizacional, índices de calidad de asignación de responsabilidades y en general todos los índices tendientes a la identificación de políticas de mejoramiento continuo en la organización.

Descrito todo lo anterior, debe decirse, que la Contaduría Pública en Colombia y en el mundo ofrece una diversa gama de servicios profesionales que buscan coadyuvar a que las organizaciones públicas y privadas establezcan los controles indispensables, para su desarrollo económico y social. A la vez, que prueba y garantiza la transparencia de los procesos de gestión de cada una de las organizaciones participantes del sistema económico.

Es indudable que el área básica del programa de estudios busca que el contador de la Universidad del Valle conozca los saberes y los obstáculos que tiene la contabilidad para representar la realidad socioeconómica de las organizaciones contemporáneas. Esta visión permite que el estudiante por sí mismo se entere de las raíces “filosóficas” y de los acontecimientos prácticos que han hecho posible el desarrollo del pensamiento contable. Desde este lugar y desde estas perspectivas el programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle busca mediante sus prácticas pedagógicas que el futuro contador profundice en el estudio de los principales problemas (metodológicos, socioeconómicos, epistemológicos) que le permiten participar activamente en la solución de los problemas de información contable, administrativa y financiera de las organizaciones contemporáneas.

A partir de lo anterior se resalta que el Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle se ha propuesto la formación de un Contador Público culto, capaz de asumir una actitud crítica frente a su práctica profesional, el desarrollo de su espíritu científico y la *proyección* social de su quehacer¹.

1.2 JUSTIFICACIÓN

Se pretende con este proyecto de investigación alcanzar elementos de juicio que fundamente reflexiones y recomendaciones, respecto de la situación laboral, profesional y personal de los egresados, en el periodo 2005 a 2010 del Programa de Contaduría Pública, que posiblemente les generan inquietudes para diseñar planes de mejoramiento en el programa académico con el fin de incrementar la calidad de la educación y formación de los egresados.

Desde el punto de vista práctico, los resultados asociados al número de egresados, en los cuales se considera la edad, el género, tipo de empresa oficial o privada a las que se vinculan, áreas contables que desempeñan, nivel de ingresos, y otras variables importantes contribuyen a la construcción de una línea base para futuras investigaciones lo cual justifica este proyecto.

Desde el punto de vista tecnológico y laboral, se justifica la investigación ya que el análisis de los resultados y recomendaciones sugeridas, se convierten en insumos para que los estudiantes, que actualmente cursan diferentes semestres en la carrera de Contaduría Pública, en la Sede Pacifico, orienten sus enfoques

¹ Estándares de Calidad Programa Académico de Contaduría Pública

académicos hacia las exigencias de competencias que respondan a los nuevos retos suscitados por la evolución y dirección que se vislumbra a futuro de la Contaduría debido, a los efectos de la globalización, la sociedad de la información y la sociedad del conocimiento.

Es importante reconocer que esta investigación se justifica, desde la lógica del mercado laboral en el Distrito de Buenaventura y aún fuera de él, porque a los próximos contadores les interesa conocer la situación por la que atraviesan los profesionales que actualmente laboran, o que por algún motivo están desempleados o que se encuentran desempeñando oficios en áreas diferentes a la Contaduría, lo cual les permite inferir las condiciones del mercado laboral al que se enfrentarán, y de paso, contrastar las fortalezas y debilidades del programa que los está formando, así como las oportunidades y amenazas que tiene esta profesión en el campo laboral.

Se justifican los aportes de la investigación, porque la comunidad estudiantil del Distrito de Buenaventura y aún fuera de él, adquiere información importante en tres frentes; en el primero la comunidad educativa que se interesa en seguir una carrera a nivel universitario se forja un perfil de la oferta de formación profesional, y en segundo lugar, de un programa específico como es el de contador público, que se convierte en un fundamento para tomar decisiones para optarla como profesión, y en tercer lugar, las empresas de la localidad que generan empleo, con el tipo de información que brinda esta investigación, se beneficia para lograr una visión amplia acerca de los diferentes temas como los de vinculación de nuevos profesionales en Contaduría, los ingresos por su labor, las especialidades, la estabilidad y las contribuciones del contador a la empresa. Finalmente se espera que esta investigación motive a nuevos estudiantes para actualizarla, profundizarla y difundirla.

1.3 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Qué elementos caracterizan la situación laboral de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico entre los años 2005 a 2010?

Es importante hacer una revisión de la importancia de la aplicación en el medio laboral de los contadores públicos, y es algo que aplica para la comunidad, para los estudiantes a punto de egresar, para la empresa y para la universidad que los forma. Al hacer esta revisión se obtiene una información de los egresados en la

que se deja una evidencia del nivel profesional y del ser humano que la Universidad está formando, pues no se trata solo de conocimiento. Por otra parte, se establece un punto de vista objetivo a partir del cual, tanto el profesional vigente, el futuro egresado y la misma entidad de formación pueden establecer criterios para mejorar. Se requiere mejorar en todos los aspectos de la calidad de los profesionales en Contaduría Pública porque ello le da reconocimiento al profesional en sí, a la Universidad, es un aporte en cuanto a la productividad de la empresa que recibe sus servicios, y confianza a la comunidad en la institución y en los nuevos estudiantes que escojan este programa para su formación como profesionales.

Dicha calidad puede ser definida como la habilidad con la cual una universidad reconoce, interpreta y se adapta a las nuevas exigencias y es capaz de ubicarse en la sociedad, atrae a los individuos y modifica sus estructuras cognoscitivas y vocacionales, según lo imponga el ritmo del cambio. La calidad en la educación superior se puede evaluar mediante el grado de aceptación social que tienen los egresados, expresada en indicadores como la situación laboral que afrontan y la participación en comunidades académicas, entre otras, tal caso aplica a otras carreras y aplica para los contadores de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

Por lo anterior la importancia de las Universidades y su oferta académica en el tema de la contabilidad, es un tema estrechamente ligado al de la calidad; por ende, esta institución debe conocer de qué manera sus acciones son comprendidas y apoyadas por la sociedad y, a su vez, comprobar si responden a las expectativas y exigencias sociales y de su propio entorno mediante acciones comprometidas, relevantes y oportunas para la empresa, para el profesional y para la sociedad.

Conforme a lo anterior, el presente estudio considera pertinente caracterizar algunas variables como las laborales, contractuales, nivel de ingresos, sector económico, y en general de la situación socio laboral de los egresados del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle Sede Pacífico, intentando establecer unos resultados cuantitativos de los retos a los que se ven enfrentados en su desempeño e identificando aspectos claves para que el estudio que se va a realizar sea lo bastante descriptivo del desempeño de estos profesionales. No se trata entonces de proponer reformas al currículo, al plan de estudios, tampoco para mejorar la calidad e impacto social de esta oferta de educación superior en la ciudad Distrito de Buenaventura, es solo un reflejo de la situación entre el periodo establecido para el estudio

1.4 OBJETIVOS

1.4.1 Objetivo general

Caracterizar el campo de acción de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacifico, entre los años 2005 a 2010.

1.4.2 Objetivos específicos

- Identificar a los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacifico, en el periodo 2005-2010, que se encuentran en el Distrito de Buenaventura
- Determinar las diferentes áreas de la Contaduría en la que se encuentran vinculados los egresados de Contaduría Pública de la Universidad del Valle Sede Pacifico en el periodo 2005-2010.
- Medir las variables tales como situación laboral, presencia en el mercado laboral, situación socio económica, actualización, que permitan contrastar las expectativas con las condiciones actuales de los egresados en Contaduría Pública de la Universidad del Valle, Sede Pacifico, en el período 2005 al 2010.

CAPITULO II

2. MARCO DE REFERENCIA

2.1 MARCO CONTEXTUAL

2.1.1 Reseña histórica de la Universidad del Valle Sede Pacifico

El contexto en el que fue creada la Universidad estaba determinado internacionalmente por la coyuntura económica de la posguerra, y nacionalmente por el comienzo de una segunda fase de desarrollo industrial, caracterizada por la producción de bienes intermedios y por la inversión extranjera, especialmente en el eje metropolitano Cali – Yumbo. Dicho contexto explica, al menos en parte, la orientación tecnocrática de la Universidad durante sus primeros años.

La idea de fundar un centro de educación superior fue de Don Tulio Ramírez cuando era Rector del Instituto Antonio José Camacho. Se trataba de una necesidad sentida y por lo tanto fue acogida por un grupo de vallecaucanos liderado por el Doctor Severo Reyes Gamboa. Trabajando a la par estaba la Cámara de Comercio de Cali, que el 20 de abril de 1945 solicitó a la Asamblea del Departamento del Valle el estudio de la creación de una Facultad de Enseñanza Comercial e Industrial.

El 11 de junio de 1945 la Asamblea Departamental del Valle del Cauca, por Ordenanza No. 12, creó la Universidad Industrial del Valle del Cauca, con un objetivo claro: capacitar al personal que tendría a su cargo la transformación de la ciudad de Cali, ya que ésta crecía desordenadamente al igual que la comarca vallecaucana y sus territorios de influencia.

En el proceso evolutivo de la Universidad se pueden identificar diferentes etapas; en cada una de ellas se mencionan los hechos más relevantes para su configuración como institución de educación superior².

² UNIVALLE. Reseña histórica. Antecedentes [Aniversario60.univalle]. consultado el [26 de junio de 2014]. Disponible en: <http://aniversario60.univalle.edu.co/historia/resenha/periodos/antecedentes.html>

2.1.2 El Programa Académico de Contaduría Pública

El Programa Académico de Contaduría Pública de la Universidad del Valle nace a mediados de los años setenta, década que estuvo caracterizada por un auge industrial y comercial, representado por el surgimiento de grandes empresas que exigían personal que se encargara del manejo de la información contable y financiera. La Universidad del Valle, para hacerle frente a la situación, creó mediante la Resolución No. 396 de diciembre 11 de 1975 del Consejo Directivo, el Programa de Contaduría Pública.

El Programa desde sus inicios se ha preocupado por contribuir al desarrollo económico, social y cultural del Valle del Cauca y del país, formando y educando Contadores Públicos que coadyuven integralmente a la modernización administrativa de las organizaciones públicas, privadas, con y sin ánimo de lucro. En tal sentido, el Programa ha buscado formular un currículo que garantice a sus estudiantes una formación integral, que facilite la adquisición de aptitudes, habilidades y destrezas para la resolución de las múltiples necesidades de información que tienen los usuarios del sistema de información contable y financiero. Su filosofía es y ha sido, formar y educar integralmente y en concordancia con las normas que reglamentan la profesión y la Resolución No. 3459 de diciembre 30 de 2003 del Ministerio de Educación Nacional.

El Programa Académico de Contaduría Pública de la Universidad del Valle –Sede San Fernando, Cali– se ofrece en las jornadas diurna y nocturna, bajo la modalidad presencial. Acorde con los principios rectores de la Universidad del Valle y de cara a posibilitar el desarrollo de la región del Valle del Cauca, el Programa actualmente hace presencia en seis (6) municipios del Departamento: Palmira, Buga, Tuluá, Zarzal, Cartago, Buenaventura, y un (1) municipio del Departamento del Cauca: Santander de Quilichao. Las reformas curriculares en síntesis son:

Primer Currículo, 1976: La Universidad organizó dos ciclos, un ciclo de tres años que daba el título de Tecnólogo en Contaduría, y si el estudiante lo aprobaba, podía iniciar un nuevo ciclo de dos años para obtener el título de Profesional de Contaduría Pública. Todos los participantes de la primera promoción de la tecnología decidieron continuar sus estudios para obtener el título de Profesional. Así nació el Primer Currículo de la carrera profesional de Contaduría Pública, bajo Resolución No. 422 de septiembre de 27 de 1979.

Primera Reforma Curricular, 1982: A mediados de 1978 el Comité empezó a estudiar el Plan de Estudios de Contaduría Pública, especialmente consideró la necesidad de fortalecer las áreas de Administración y Economía. Atendiendo las sugerencias realizadas por el ICFES en el Acuerdo No. 092 de julio de 1979, se elaboró la primera reforma curricular (Resolución No. 027 de marzo 3 de 1982).

Segunda Reforma Curricular, 1989: La primera reforma curricular no fue sustancial porque en ella prevaleció una visión de la Contabilidad muy pragmática. La Contabilidad, en ese entonces, se impartía desde las fuentes bibliográficas europea y/o norteamericana, porque en Colombia la reflexión contable aún no maduraba plenamente. Después de dos años de estudio, se aprobó la Segunda Reforma Curricular del Programa (Resolución No. 022 y 201 de 1989).

Tercera Reforma Curricular, 1994: Cambios institucionales fueron algunos de los principales argumentos que sustentaron la tercera reforma curricular del Programa. El gobierno de César Gaviria creó la Ley 30 de 1992 de la Educación Superior que conllevó cambios estructurales en las universidades tradicionales. En lo propiamente contable, apareció la Ley 43 de 1990 reglamentaria de la profesión de Contador Público (se adicionó a la Ley 145 de 1960), y se creó el cargo de Contador General de la Nación. La Universidad del Valle, bajo el Acuerdo No. 001 de 1993, impulsó una reforma curricular estructural que planteó los siguientes niveles para pregrado: Preparatorio, Fundamentación y Profesional. Los primeros dos ciclos se ofertaban por todos los departamentos. La Universidad administraba centralmente los saberes, ya que éstos se concibieron como unidades académicas al servicio de toda la comunidad universitaria. Los componentes definidos por el Acuerdo 001, son: Científico, Humanístico, Social, Estético, Ético-trascendente y Técnico.

Cuarta Reforma Curricular, 2002: Durante el gobierno de Andrés Pastrana, apareció la Ley 508 de 1999 mediante la cual se definieron los lineamientos curriculares; los estándares por área de conocimiento; la evaluación de la calidad en la enseñanza; la organización administrativa y física; y la eficiencia en la prestación del servicio educativo. Por lo anterior, el Consejo Superior de la Universidad del Valle emitió el Acuerdo No. 009 de 2000, donde se establecieron las políticas, normas y las instancias para la definición y reforma de los programas de formación de pregrado. La Cuarta Reforma buscó que el Programa se acogiera

a la reforma curricular de la Universidad. Siguiendo lo anterior, el Consejo Académico expidió la Resolución No. 091 de 2002.³

El Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle desde su aparición (resolución N° 395 de diciembre 11 de 1975) ha buscado contribuir al desarrollo económico, social y cultural del Valle del Cauca formando y educando Contadores Públicos que coadyuven a la modernización de las organizaciones públicas y privadas. Así, puede decirse que el programa desde su aparición ha buscado formular un currículo que garantice que los estudiantes de Contaduría adquieran COMPETENCIAS LABORALES actitudes, habilidades y destrezas en la resolución de las múltiples necesidades de información que tienen los usuarios del sistema de información contable y financiero. En el cumplimiento de estos objetivos el programa definió los requisitos para la aceptación de los aspirantes a ingresar al mismo. Es necesario precisar que el Programa de Contaduría Pública con base en los procesos de evaluación académica interna y externa ha realizado cuatro reformas al primer currículo establecido por la resolución N° 422 de 1979⁴.

Misión del Programa: El Programa de Contaduría Pública de la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad del Valle tiene como misión que la Universidad del Valle cumpla con lo que respecta a la producción, difusión y transferencia de conocimientos contables, financieros y administrativos que permitan el desarrollo de los distintos sectores de la economía.

Visión del Programa: El Programa de Contaduría de la Facultad de Ciencias de la Administración de la Universidad del Valle tiene como visión ser un programa a la vanguardia de la educación contable científico – tecnológica de nivel internacional, con un alto reconocimiento regional y nacional que responde a las necesidades de formación de la región y contribuye al desarrollo sostenible a través de sus egresados, sus investigaciones y programas de extensión. Será un programa que velará por el desarrollo de las organizaciones públicas y/o privadas y de la comunidad en general teniendo en cuenta el bienestar social y el medio ambiente. El Departamento de Contabilidad y Finanzas de la Facultad de Ciencias de Administración en observancia de la ley, códigos y resoluciones que tiene que ver con la profesión contable, ha definido la Contaduría como una profesión que siguiendo los procesos lógicos que caracterizan el método científico satisface una

³ Proyecto Educativo del programa (PEP) Departamento de Contabilidad y Finanzas/Programa académico de Contaduría Pública / Registro SNIES 581. Páginas 9-13

⁴ Reformas al currículo Univalle disponible en:

<https://www.google.com.co/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF-i%C3%B3n%20N%C2%B0%20422%20de%20> Consultado 08/2014

necesidad de información contable financiera-administrativa, fundamental para el desarrollo económico–cultural de la sociedad colombiana

Este marco contextual permite pensar lo que representa la profesión del contador público; específicamente, en el ofrecimiento a la sociedad de los siguientes campos del ejercicio profesional: consultor de empresas, asesor tributario, ejecutivo financiero, auditor interno, diseños e implementaciones de procesamiento electrónico de datos, revisoría fiscal; desarrollos que tienen que ver fundamentalmente con las siguientes actividades: diseño e implementación de sistemas de contabilidad financiera y de costos tanto para el sector público como el privado, auditorías, determinación de índices de calidad de visión, índices de calidad de misión, índices de calidad de objetivos, índices de calidad de la estructura organizacional, índices de calidad de asignación de responsabilidades y en general todos los índices tendientes a la identificación de políticas de mejoramiento continuo en la organización.

Descrito todo lo anterior, debe decirse, que la Contaduría Pública en Colombia y en el mundo ofrece una diversa gama de servicios profesionales que buscan coadyuvar a que las organizaciones públicas y privadas establezcan los controles indispensables, para su desarrollo económico y social. A la vez, que prueba y garantiza la transparencia de los procesos de gestión de cada una de las organizaciones participantes del sistema económico.

Es indudable que el área básica del programa de estudios busca que el contador de la Universidad del Valle sede Pacífico, conozca los saberes y los obstáculos que tiene la contabilidad para representar la realidad socioeconómica de las organizaciones contemporáneas. Esta visión permite que el estudiante por sí mismo se entere de las raíces “filosóficas” y de los acontecimientos prácticos que han hecho posible el desarrollo del pensamiento contable. Desde este lugar y desde estas perspectivas el programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle busca mediante sus prácticas pedagógicas que el futuro contador profundice en el estudio de los principales problemas (metodológicos, socioeconómicos, epistemológicos) que le permiten participar activamente en la solución de los problemas de información contable, administrativa y financiera de las organizaciones contemporáneas.

A partir de lo anterior se resalta que el Programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle se ha propuesto la formación de un Contador Público culto,

capaz de asumir una actitud crítica frente a su práctica profesional, el desarrollo de su espíritu científico y la proyección social de su quehacer⁵.

2.2 MARCO CONCEPTUAL

La caracterización: Desde una perspectiva investigativa la caracterización es una fase descriptiva con fines de identificación, entre otros aspectos, de los componentes, acontecimientos (cronología e hitos), actores, procesos y contexto de una experiencia, un hecho o un proceso⁶.

La caracterización es un tipo de descripción que puede recurrir a datos con el fin e profundizar el conocimiento sobre algo. Para caracterizar ese algo previamente se deben identificar y organizar los datos, por ejemplo, de encuestas; y a partir de ellos, describir (caracterizar) de una forma estructurada; y posteriormente, establecer su significado⁷.

La caracterización es una descripción u ordenamiento conceptual que se hace desde la perspectiva de la persona que la realiza. Esta actividad de caracterizar (que puede ser una primera fase en la sistematización de experiencias) parte de un trabajo de indagación documental del pasado y del presente de un fenómeno, y en lo posible está exenta de interpretaciones, pues su fin es esencialmente descriptivo⁸.

En Colombia podríamos decir que Contador Público es la persona natural que mediante previa inscripción ante la Junta Central de Contadores, y después de acreditar su competencia profesional (Título universitario), está facultado por la ley para dar fe pública respecto de los hechos conocidos por él y propios del ámbito de su profesión, lo mismo que dictaminar sobre la información económica y financiera, realizar las actividades relacionadas con la ciencia contable, tributaria, los sistemas de información de la empresa, las finanzas, los costos, etc. Y la ley 43 de 1990, define el contador público en el Artículo 1 como la persona natural que, mediante la inscripción que acredite su competencia profesional en los términos de la presente, está facultada para dar fe pública de hechos propios del

⁵ Estándares de Calidad. Programa Académico de Contaduría Pública disponible en: <https://www.google.com.co/webhp?sourceid=chrome-instant&ion=1&espv=2&ie=UTF/Consultado 08/2014>

⁶ Sánchez Upegui, A., (2010). Introducción: ¿qué es caracterizar? Medellín, Fundación Universitaria Católica del Norte

⁷ Bonilla Castro E., Hurtado Prieto J. & Jaramillo Herrera C. (2009). La investigación. Aproximaciones a la construcción del conocimiento científico. Colombia: Alfaomega

⁸ Strauss A. & Corbin J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Universidad de Antioquia.

ámbito de su profesión, dictaminar sobre estados financieros, realizar las demás actividades relacionadas con la ciencia contable en general⁹.

La relación de dependencia laboral inhabilita al contador para dar fe pública sobre actos que interesen a su empleador. Esta inhabilidad no se aplica a los Revisores Fiscales ni a los Contadores Públicos que presten sus servicios a sociedades que no esté obligadas, por ley o por estatutos, a tener Revisor Fiscal¹⁰.

En cuanto al perfil ocupacional del contador público en Colombia no se escapa de muchos otros que se encuentran desvirtuados de su campo laboral o campo de acción. Hoy en día, no es raro encontrar a un contador ocupando el cargo de auxiliar contable, de asistente administrativo, de auxiliar de nómina, entre otros. Esta perspectiva no es más que el resultado de muchas interpretaciones que aún persisten en ámbito contable, entre éstas se tiene que la contabilidad se puede definir simplemente como la recolección, clasificación e interpretación de la información financiera apropiada para el manejo de una organización. El arte de registrar, clasificar y resumir de una manera significativa y en términos de mando las transacciones y eventos que en su mayor parte son de carácter financiero e interpretar los resultados obtenidos.

En torno a estas apreciaciones se ve con claridad, que desde hace mucho tiempo, la carrera ha sido objeto de múltiples críticas, discusiones y controversias; y esto ha venido motivando a las Universidades y los Centros de Formación Superior de Colombia y aunando sus esfuerzos con el fin de impartir una educación centrada en varios criterios:

- Los Contadores Públicos actuales deben poseer una alta capacidad de trabajo que tengan conciencia de ser altamente competitivos.
- Profesionales capaces de afrontar los cambios del nuevo milenio.
- Profesionales con habilidades, destrezas y actitudes necesarias para analizar e investigar los problemas de la empresa y tener agudeza mental que les permita aplicar soluciones creativas e innovadoras¹¹.

⁹ Contador público en Colombia disponible en: <http://www.gerencie.com/contador-publico.html> consultado 9/2014

¹⁰ Sitio web Gerencie.com, [Web en línea]. <> <http://www.gerencie.com/contador-publico.html> >. [Consulta 12-03-2014].

¹¹ Perfil ocupacional contador público en Colombia en : <http://actualicese.com/actualidad/2009/06/23/actualidad> Consultado 08/2014.

Colombia no ha sido ajena a estas situaciones y es por ello que a través de su misión busca formar un profesional con las características del profesional general que pondrá todo su empeño en trabajar en pro del desarrollo de las entidades públicas, sin olvidar que también podrá desempeñarse en las entidades privadas dada su formación general inicial.

Currículo: los aspectos curriculares del Contador Público con base en la Ley 1188 de 2008 afirman que de acuerdo con su enfoque, el programa de pregrado en Contaduría Pública será coherente con la fundamentación teórica, investigativa, práctica y metodológica de la disciplina contable y la regulación y normas legales que rigen su ejercicio profesional en el país.

Por tanto, en la propuesta del programa se harán explícitos los principios, propósitos y modelo curricular que orientan la formación, considerando las características, los propósitos de formación y el perfil que se espera adquiera y desarrolle el futuro profesional de la Contaduría Pública para:

- Asegurar la transparencia, la comprensibilidad, la confiabilidad, la utilidad y pertinencia de la información contable de las organizaciones, así como su interpretación y posibles implicaciones, con el propósito de facilitar la gestión de las organizaciones y generar confianza pública.
- Comprender el contexto nacional e internacional de los aspectos social, ambiental, empresarial, legal, económico, político e institucional en el que se inscribe el ejercicio profesional.
- Conocer las normas, los conceptos, los procesos, los procedimientos, las técnicas y las prácticas propios del ejercicio profesional de la Contaduría Pública.
- Usar las tecnologías de información y comunicación como soporte para el ejercicio profesional.
- Comprender, analizar, comparar, evaluar y aplicar en diferentes contextos las teorías relacionadas con la ciencia contable.
- Desarrollar investigación en el campo de la contabilidad y en las áreas afines.

El programa buscará que el Contador Público adquiera las competencias básicas, genéricas y específicas necesarias para localizar, extraer y analizar datos provenientes de diversas fuentes; para llegar a conclusiones con base en el análisis de información financiera y contable a través de procesos de comparación, análisis, síntesis, deducción, entre otros; para generar confianza pública con base en un comportamiento ético.¹²

El plan de estudios¹³: para la formación profesional del Contador Público debe comprender actividades académicas en las que se desarrollen las siguientes áreas de formación:

- Área de fundamentación
- Área de formación en Contabilidad y Finanzas
- Área de formación en la Organización y el Negocio
- Área de formación en Control
- Área de formación en Información
- Área de formación Socio-Humanístico

En cuanto a los objetivos en el modelo contable, en Colombia los objetivos básicos de la información están contemplados en el artículo 3 del Decreto 2649 de 1993, en términos muy semejantes a los anteriormente expuestos: La información contable debe servir fundamentalmente para:

- Conocer y demostrar los recursos controlados por un ente económico, las obligaciones que tenga de transferir recursos a otros entes, los cambios que hubieren experimentado tales recursos y el resultado obtenido en el período.
- Predecir flujos de efectivo.
- Apoyar a los administradores en la planeación, organización y dirección de los negocios.

¹² Programa de formación profesional del contador público en Colombia en: www.jdc.edu.co/micrositios/.../programas/contaduría-publica Consultado 08/2014

¹³ Plan de estudios contador público Univalle en: <http://administracion.univalle.edu.co/> Consultado 08/2014

- Tomar decisiones en materia de inversiones y crédito.
- Evaluar la gestión de los administradores del ente económico.
- Ejercer control sobre las operaciones del ente económico.
- Fundamentar la determinación de cargas tributarias, precios y tarifas.
- Ayudar a la conformación de la información estadística nacional, y
- Contribuir a la evaluación del beneficio o impacto social que la actividad económica de un ente represente para la comunidad.

A pesar de la similitud de los objetivos de los marcos conceptuales que se comparan, aparecen algunas diferencias que se aprecian a continuación, aclarando que el prólogo del Marco Conceptual Internacional incluye la utilidad de la información en algunas decisiones que se pueden tomar, y que fueron señaladas anteriormente. Puede concluirse que los objetivos de la información contable contenidos en el Decreto 2649 de 1993 han sido tomados de los grandes pronunciamientos internacionales que se han conocido¹⁴.

En la siguiente tabla se presenta la comparación del modelo internacional con el modelo nacional respecto de los objetivos básicos de la información.

¹⁴Objetivos formación contadores públicos Marco conceptual Internacional en:
<http://www.comunidadcontable.com/BancoMedios/Documentos%20PDF/> Consultado 09/2004

Tabla 1. comparación del modelo internacional con el modelo nacional respecto de los objetivos básicos de la información

Modelo Internacional	Modelo colombiano
El objetivo de los estados financieros es suministrar información acerca de la situación financiera, desempeño y cambios en la posición financiera.	Conocer y demostrar los recursos controlados por un ente económico, las obligaciones que tenga de transferir recursos a otros entes, los cambios que hubieren experimentado tales recursos y el resultado obtenido en el período.
Los estados financieros también muestran los resultados de la administración llevada a cabo por la gerencia.	Evaluar la gestión de los administradores del ente económico
Los estados financieros también muestran la responsabilidad de éstos en el manejo de los recursos confiados a la misma	Ejercer control sobre las operaciones del ente económico.
Decidir si comprar, mantener o vender inversiones financieras de capital. (Prólogo)	Predecir flujos de efectivo.
Evaluar la seguridad de los fondos prestados a la empresa. (Prólogo)	Apoyar a los administradores en la planeación, organización y dirección de los negocios.
Determinar políticas impositivas (Prólogo)	Tomar decisiones en materia de inversiones y crédito.
Preparar y usar las estadísticas de la renta nacional (Prólogo)	Fundamentar la determinación de cargas tributarias, precios y tarifas.
	Ayudar a la conformación de la información estadística nacional, y
	Contribuir a la evaluación del beneficio o impacto social que la actividad económica de un ente represente para la comunidad.

Las características de la información en el modelo colombiano¹⁵. El artículo 4 del Decreto 2649 de 1993, señala:

- Cualidades de la información contable. Para poder satisfacer adecuadamente sus objetivos, la información contable debe ser comprensible y útil.
- En ciertos casos se requiere, además, que la información sea comparable.
- La información es comprensible cuando es clara y fácil de entender.
- La información es útil cuando es pertinente y confiable.
- La información es pertinente cuando posee valor de realimentación, valor de predicción y es oportuna.
- La información es confiable cuando es neutral, verificable y en la medida en la cual represente fielmente los hechos económicos.
- La información es comparable cuando ha sido preparada sobre bases uniformes.

Además, de lo conceptualizado anteriormente, existen conceptos pertinentes al ejercicio de la profesión de contador público muy interesantes:

- Comprensibilidad: La información contable debe ser clara y fácil de entender por quienes posean un conocimiento razonable de las actividades económicas y de los negocios¹⁶.
- Utilidad: La información contable debe tomarse como base para que los usuarios puedan tomar decisiones racionales sobre sus vínculos con el ente económico.
- Pertinencia: La información contable debe ser relevante para las necesidades de los usuarios y ser capaz de generar cambios de actitud en éstos.
- Valor de realimentación: Se posee este atributo si la información reduce la incertidumbre, confirmando o alterando las expectativas del usuario.

¹⁵ Cualidades información contable disponible en: <http://www.gerencie.com/cualidades-de-la-informacion-contable.html> Consultado 08/2004

¹⁶ Concepto de comprensibilidad aplicado a la carrera de en contaduría pública/ en: [/http://www.academia.edu/214445/APROXIMACION_A_UN_MARCO_CONCEPTUAL_DE_LA_CONTABILIDAD](http://www.academia.edu/214445/APROXIMACION_A_UN_MARCO_CONCEPTUAL_DE_LA_CONTABILIDAD) /consultado 08/2014

- Valor de predicción: La información contable debe mejorar la capacidad del usuario para hacer pronósticos acerca del resultado de eventos de su interés.
- Oportunidad: La información debe estar disponible para los usuarios antes de que pierda su capacidad de influir sobre sus decisiones.
- Confiabilidad: La información debe estar razonablemente libre de errores y desviaciones y debe presentar fielmente los hechos.
- Neutralidad: No deben presentarse factores de interés o conveniencia que le resten imparcialidad u objetividad a la información.
- Verificabilidad: La información contable y los métodos de medición pueden ser confirmados por otras personas que poseen la capacidad técnica para tal efecto.
- Fidelidad representativa: Debe existir correspondencia entre las mediciones contables y los hechos económicos que representan. Debe destacarse la sustancia económica sobre la forma legal, para evitar errores de medición y tomar decisiones racionales sobre sus vínculos¹⁷.
- Comparabilidad: La información contable debe ser preparada sobre bases uniformes que comprendan el uso de los mismos PCGA (Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados) para el ente económico en diferentes períodos¹⁸.
- Comparación de las cualidades: Como en el caso de los objetivos de la información contable, se puede concluir que las características cualitativas de la información contenidas en el SFAC N° 2 tiene una gran influencia sobre el marco conceptual colombiano y el formulado por el IASB.

A continuación se comparan las características de los dos modelos y posteriormente se comparan tanto las características como las sub características de los dos modelos.

Inicialmente se comparan las cualidades así:

¹⁷ Fidelidad representativa en el campo de la contaduría en:
<http://www.eumed.net/cursecon/ecolat/co/09/amcm.htm> Consultado 07/2014

¹⁸ Principios de Contabilidad Generalmente Aceptados Colombia (PCGA)
<http://artemisa.unicauca.edu.co/~gcuellar/pcga.htm>. Consultado 08/2014

Modelo internacional	Modelo colombiano
Comprensibilidad	Comparable
Relevancia	
Fiabilidad	
Comparabilidad	Comparable

A primera vista, el modelo colombiano no incluye la relevancia y la fiabilidad, al comparar la totalidad de las cualidades y sub cualidades se observa lo siguiente:

Modelo internacional	Modelo colombiano	Explicación
Comprensibilidad	Comparable	
	Clara	
	Fácil de entender	
Relevancia		
Dimensión predictiva	Valor de predicción	
Importancia relativa		Es una norma básica en el modelo colombiano
Fiabilidad		
Representación fiel	Representación fidedigna	
Esencia sobre forma		Es una norma básica en el modelo colombiano
Neutralidad	Neutral	
Prudencia		Es una norma básica en el modelo colombiano
Integridad		
Comparabilidad	Comparable	

Modelo internacional	Modelo colombiano	Explicación
	Útil	
	Pertinente	
	Valor de realimentación	
	Oportuna	La oportunidad hace parte de las restricciones a la información de las NIC
	Confiable	
	Verificable	

Tampoco aparecen en el modelo colombiano, los otros aspectos relativos a las características cualitativas de la información contable del modelo internacional como son las restricciones a la información (equilibrio entre el costo y el beneficio y el equilibrio entre características cualitativas) y la imagen fiel / Presentación razonable.

Actualmente existe un gran desarrollo en materia de estados financieros, con el fin de satisfacer las crecientes necesidades de información de los usuarios de la contabilidad. Este aspecto es coherente con la necesidad de establecer un adecuado marco conceptual para la contabilidad financiera.

Resulta conveniente el énfasis de las normas contables actuales acerca de la responsabilidad que compete a los administradores en la preparación y divulgación de la información contable, con todo su contenido. Así lo expresa el artículo 19 del Decreto 2649 de 1993¹⁹:

Importancia. Los estados financieros, cuya preparación y presentación es responsabilidad de los administradores del ente, son el medio principal para suministrar información contable a quienes no tienen acceso a los registros de un ente económico. Mediante una tabulación formal de nombres y cantidades de dinero derivados de tales registros, reflejan a una fecha de corte, la recopilación, clasificación y resumen final de los datos contables.

¹⁹ Reglamentación Contaduría en:

<http://www.alcaldiabogota.gov.co/sisjur/normas/Norma1.jsp?i=9863> Consultado 08/2014

Según sean los usuarios de la contabilidad o los objetivos que éstos tengan, intentando resolver el conflicto de si se precisan estados financieros genéricos o específicos, éstos se clasifican en de propósito general o de propósito especial. En ese sentido el reglamento contable colombiano fijó una postura ecléctica, acorde con el paradigma de la utilidad para la toma de decisiones.

Se considera importante destacar cómo el concepto de estados financieros de propósito general es incluido en el Decreto 2649 de 1993 y en la Ley 222 de 1995 (Reforma al Código de Comercio²⁰), como elemento fundamental de la información contable. Por ello es conveniente conocer su definición, según el artículo 21 del reglamento contable:

Estados financieros de propósito general. Son estados financieros de propósito general aquellos que se preparan al cierre de un período para ser conocidos por usuarios indeterminados, con el ánimo principal de satisfacer el interés común del público en evaluar la capacidad de un ente económico para generar flujos favorables de fondos. Se deben caracterizar por su concisión, claridad, neutralidad y fácil consulta. Son estados financieros de propósito general, los estados financieros básicos y los estados financieros consolidados.

Se hace énfasis en dos aspectos: Van dirigidos a usuarios indeterminados, quienes por lo general no tienen acceso al sistema contable. Intentan satisfacer la necesidad de dichos usuarios en evaluar la capacidad de un ente económico para generar flujos favorables de fondos, coherente con el objetivo del artículo 3o, numeral 2, el cual señala que la información contable debe servir para predecir flujos de efectivo.

Para asociar cabalmente estas ideas debemos recapitular en todo su contenido la norma básica de la revelación plena, estrechamente ligada a los estados financieros de propósito general, como uno de los elementos que la hacen cumplir. Los estados financieros básicos podrían ser definidos en forma sucinta de la siguiente manera:

Balance general. Informe básico que muestra la situación financiera de un ente económico, en una fecha determinada. Contiene información sobre los activos, pasivos y patrimonio, los cuales deben relacionarse unos con otros para reflejar dicha situación financiera.

²⁰ Reforma Código del Comercio en: <http://www2.legis.com.co/Libreria/codigos-basicos/codigo-basico-de-comercio---codigos-basicos.asp> Consultado 08/2014

Estado de resultados. Informe básico que muestra el resultado neto de las operaciones de un ente económico, durante el período contable. Sus elementos son: ingresos, costos, gastos y corrección monetaria. El resultado del período se encuentra por la sumatoria de estos elementos.

Estado de cambios en el patrimonio. Informe básico que revela las variaciones operadas en cada una de las partidas del patrimonio, durante el período contable, explicando sus orígenes.

Estado de cambios en la situación financiera. Informe básico que muestra las variaciones que ha tenido el capital de trabajo de una entidad durante un período pasado, presente o futuro²¹.

2.3 MARCO LEGAL

En el artículo 354 de la Constitución Nacional y la Ley 298 de 1996 se faculta a la Contaduría General de la Nación para uniformar, centralizar y consolidar la Contabilidad Pública, le corresponde entonces a la Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios armonizar las normas contables para que tanto los prestadores públicos, mixtos o privados puedan registrar en la contabilidad hechos económicos que permitan identificar, medir, procesar y comunicar información financiera para tomar decisiones, emitir juicios y ejercer su función de control y vigilancia²².

La profesión de Contaduría Pública ha evolucionado por una regulación que incluye actualmente la Ley 43 de 1990, el Decreto Reglamentario 2649 y 2650, el Plan General de Contaduría Pública, y una serie de artículos del Código de Comercio y las resoluciones de la Superintendencia Financiera, Sociedades, Valores, entre otros.

Los mencionados Decretos precisan los requisitos, los deberes y las obligaciones que deben cumplir los profesionales de Contaduría Pública, además algunas de ellas precisan las facultades profesionales que les otorga la nación.

Para comprender la contabilidad y llevarla en debida forma, es preciso conocer el marco jurídico que la regula.

²¹ Cardona, John. Marco conceptual de la contabilidad financiera, Bogotá, 1996

²² La Constitución Política Colombiana y el marco conceptual en contaduría en: http://www.sui.gov.co/suibase/normatividad/anexo1_plan_contabilidad.pdf. Consultado p. 5

El marco jurídico de la contabilidad en Colombia está conformado por la Ley 145 de 1960, en los artículos que aun siguen vigentes. Por la Ley 43 de 1990, por el Decreto 2649 de 1993 y por el Código de Comercio.

Quizás la norma más importante es el Decreto 2649 de 1993, por cuanto es esta la norma que regula los principios que debe observar la contabilidad. La contabilidad para que tenga validez como prueba y para que cumpla con sus objetivos, debe ajustarse a lo dispuesto por el Decreto 2649 de 1993.

La Ley 43 de 1990 reglamenta la profesión de Contador Público, profesional en el que recae la responsabilidad de llevar la contabilidad en debida forma, esto es que debe asegurarse que la contabilidad cumpla con todas las normas que la reglamentan. El Código de Comercio es quien reglamente la obligación de llevar contabilidad. Es quien establece cuales personas naturales o jurídicas deben llevar contabilidad.

El Código de Comercio en su título I, capítulo IV, se encarga de los libros de comercio entre los que se encuentran los libros de contabilidad, los requisitos de la contabilidad y otros aspectos relacionados. Las anteriores normas son las principales puesto que existe una infinidad de decretos, circulares y resoluciones emitidas por las diferentes entidades estatales que de una u otra forma intervienen, regulan y vigilan la contabilidad, en especial la Superintendencia de Sociedades y aunque parezca un poco extraño, hasta la DIAN ejerce un gran efecto a la hora de llevar la contabilidad. La entidad encargada oficialmente de opinar y conceptuar sobre temas contables, es la Junta Central de Contadores por medio del Instituto Técnico de la Contaduría.²³

En cumplimiento del Art. 79 de la Ley 142 de 1994 modificado por la Ley 689 de 2001 Art. 13, la Superintendencia de Servicios Públicos Domiciliarios presenta al sector el nuevo marco para gestión contable independientemente de la naturaleza jurídica de los entes prestadores de servicios públicos domiciliarios, ya que el mismo se ha armonizado con la normatividad expedida por la Contaduría General de la Nación y la reglamentación privada prevista en los Decretos 2649 y 2650 de 1993 y las demás normas que lo modifiquen²⁴.

²³ Marco Jurídico del contador público en Colombia disponible en: <http://www.gerencie.com/marco-juridico-de-la-contabilidad-en-colombia.html> Consultado

²⁴ La Constitución Política Colombiana y el marco conceptual en contaduría en: http://www.sui.gov.co/suibase/normatividad/anexo1_plan_contabilidad.pdf. Consultado p. 5

Por otra parte, de conformidad con las Leyes 142 y 143 de 1994 los Prestadores de Servicios Públicos Domiciliarios son:

ARTÍCULO 15. PERSONAS QUE PRESTAN SERVICIOS PÚBLICOS.

Pueden prestar los servicios públicos:

Las empresas de servicios públicos. Las personas naturales o jurídicas que produzcan para ellas mismas, o como consecuencia o complemento de su actividad principal, los bienes y servicios propios del objeto de las empresas de servicios públicos. Los municipios cuando asuman en forma directa, a través de su administración central, la prestación de los servicios públicos, conforme a lo dispuesto en esta ley. Las organizaciones autorizadas conforme a esta ley para prestar servicios públicos en municipios menores en zonas rurales y en áreas o zonas urbanas específicas. Las entidades autorizadas para prestar servicios públicos durante los períodos de transición previstos en esta ley.

Las entidades descentralizadas de cualquier orden territorial o nacional que al momento de expedirse esta ley estén prestando cualquiera de los servicios públicos y se ajusten a lo establecido en el parágrafo del artículo 17.

En consecuencia el Plan de Contabilidad deberá ser aplicado a cabalidad por los entes previstos en los artículos 15.13 , 15.3, 15.44 , 15.55 y 15.6. Por lo tanto en adelante cuando en este documento se haga referencia a los entes prestadores oficiales, mixtos y privados, se entenderán incluidos todos los anteriores²⁵.

En este proyecto los protagonistas son los egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico, debido a la información y experiencias que le aportan al proyecto, por esta razón se considera importante destacar la articulación de los egresados con las diferentes estrategias para relacionarse con la institucionalidad universitaria.

Siguiendo con el proceso de investigación es importante tener en cuenta la Normatividad del programa de egresados de la Universidad del Valle²⁶ en los siguientes aspectos:

²⁵ La Constitución Política Colombiana y el marco conceptual en contaduría en: http://www.sui.gov.co/suibase/normatividad/anexo1_plan_contabilidad.pdf. Consultado p. 11.

²⁶ Estándares de calidad. Programa Académico de Contaduría Pública.

Dentro de las políticas del Programa y de la Facultad para tener contacto con sus egresados y poder identificar su impacto en el medio podemos encontrar:

El programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle dentro de su esquema organizativo ha incluido un egresado para que participe en el comité de plan de estudio, representación que se hace vía democrática, siendo de mucha importancia esta vinculación que ha sido ininterrumpida. Dentro del marco de las actividades que el programa desarrolla son convocados los egresados, siendo la última actividad de importancia el encuentro realizado con ocasión de la celebración de los veinticinco años del Programa de Contaduría Pública realizada en noviembre de 2001. Un número significativo de egresados hacen parte de la actual planta docente (quince docentes) del programa académico y otros que han estado vinculados en otros períodos académicos. Los egresados ocupan cargos de importancia en empresas de la región lo que ha permitido la proyección de los nuevos egresados en el campo laboral.

- Dentro de los proyectos del programa con relación a los egresados actualmente se adelanta:
- Fortalecer la asociación de egresados de Contaduría Pública de la Universidad del Valle.
- Realizar encuentros por lo menos una vez al año, dentro de los cuales se discutan entre otros aspectos la proyección social de los egresados, compartir conocimientos de actualidad.
- Incorporar a los egresados a los proyectos de investigación que en el campo de la disciplina se están adelantando.

Inspirada en los principios de solidaridad y coparticipación, el Programa de Egresados tiene como objetivo fundamental el integrar los propósitos, políticas y realizaciones generales de sus miembros en beneficio de la Universidad del Valle. Como egresados de la Universidad del Valle estamos convencidos de la gran responsabilidad que nuestro estamento tienen de configurarse como un sector básico para el fortalecimiento del Alma Mater, no sólo con nuestra participación directa en el gobierno de la Universidad sino también que en la medida que nos integremos e identifiquemos con sus planes y programas llegaremos a ser un importante soporte económico fundamental para ella.

Misión: Trabajar y velar por el fortalecimiento y desarrollo científico, tecnológico y social de la Universidad del Valle sede Pacífico. Propender por el establecimiento de mecanismos que permitan el logro de relaciones permanentes de integración y acercamiento entre la Universidad del Valle y sus egresados. Propender porque la Asociación General de Egresados de la Universidad del Valle, ASEUV, sea parte formal de la estructura institucional de la Universidad. Propender por la actualización y desarrollo social, tecnológico y científico de los asociados, mediante la organización y participación en encuentros académicos, culturales, científicos, sociales y el fomento de la investigación. Impulsar y participar con las directivas de las Facultades de la Universidad del Valle, en el desarrollo y actualización de los programas académicos, a fin de proyectarlos en los diferentes sectores socioeconómicos del país y del exterior.

Objetivos: Hacer que el sector de los egresados se convierta en los próximos años y se mantenga como protagonista fundamental en la vida de la Universidad. Constituirse en cuerpo de consulta, opinión y crítica, alrededor de los acontecimientos que rodeen nuestro medio. Propiciar, estimular y contribuir, apoyando en el idóneo y ético ejercicio profesional y en las actividades de sus egresados, para que la universidad siga cumpliendo con sus objetivos de formación, docencia, investigación y extensión dentro de los más altos criterios de excelencia.

Fundamentos: En la medida que existan egresados identificados con la institución nuestra asociación podrá: Colaborar en la búsqueda de soluciones para los problemas que eventualmente aquejen a la Universidad del Valle. Trabajar y velar por el fortalecimiento y desarrollo científico, tecnológico y social de la Universidad del Valle. Propender porque la Asociación General de Egresados de la Universidad del Valle sea parte formal de la estructura institucional de la Universidad y participar así de la vida académica y administrativa de la Universidad del Valle. Velar por el cumplimiento de las disposiciones legales sobre el ejercicio de las profesiones, conforme al código de ética profesional. Estimular el espíritu de cooperación y de solidaridad entre sus miembros²⁷

²⁷ Los Egresados de contadores públicos y su articulación con la UNIVALLE en: http://administracion.univalle.edu.co/Facultad/Acreditacion/Documentos/DocAutoContaPubli_Oct-18.pdf /Consultado

CAPITULO III

3. ASPECTOS METODOLÓGICOS

3.1 TIPO DE ESTUDIO

El tipo de estudio se precisa como descriptivo, porque este tipo de estudio es la delimitación de los hechos que conforman el problema de investigación, como: a) Establecer las características demográficas de las unidades investigadas (número de población, distribución por edades, nivel de educación, etc.); b) Identificar formas de conducta, actitudes de las personas que se encuentran en el universo de investigación (comportamientos sociales, preferencias, etc.); c) Establecer comportamientos concretos; c) Descubrir y comprobar la posible asociación de las variables de investigación²⁸.

MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

Método lógico deductivo: Es el razonamiento que, partiendo de casos particulares, se eleva a conocimientos generales. Este método permite la formación de hipótesis, investigación de leyes científicas, y las demostraciones. La conclusión es sacada del estudio de todos los elementos que forman el objeto de investigación, es decir que solo es posible si conocemos con exactitud el número de elementos que forman el objeto de estudio y además, cuando sabemos que el conocimiento generalizado pertenece a cada uno de los elementos del objeto de investigación. Las llamadas demostraciones complejas son formas de razonamiento inductivo, solo que en ellas se toman muestras que poco a poco se van articulando hasta lograr el estudio por inducción completa²⁹.

²⁸ C. Selltiz; M. Jahoda y otros "Métodos de investigación en las relaciones sociales" 4ª edición pp 67-70 Edit. RIALP Madrid 1970, p.69

²⁹ Sitio web Leer más, [Web en línea] <>: [http:// www.monografias.com /trabajos11/ metods/metods.shtml# ixzz2ue VH2EKE](http://www.monografias.com/trabajos11/metods/metods.shtml#ixzz2ueVH2EKE)
> [Consulta 28 – 02 – 2014].

3.3 FUENTES Y TÉCNICAS DE LA INFORMACIÓN

3.3.1 Fuentes primarias

A través de encuestas a los Contadores Públicos egresados de Universidad del Valle la Sede Pacífico.

3.3.2 Fuentes secundarias

Recopilar información a través de los siguientes medios: Textos, revistas especializadas, internet e información otorgada por la Cámara de Comercio de Buenaventura.

3.4 PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

El trabajo de campo que se fundamenta en las fuentes primarias se presenta tabulado y graficado mostrando valores porcentuales en graficas circulares. El documento con el informe final de la investigación es un archivo basado en el procesador de texto Word y está ajustado a la norma NTC 1486. El formato para la encuesta es un diseño estadístico de preguntas cerradas de opciones múltiples con una respuesta.

3.5 POBLACIÓN

Egresados del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle Sede Pacífico en el período comprendido entre 2005 y 2010 en Buenaventura-Valle del Cauca, son un total de 285 de acuerdo a información suministrada por la dirección del Plan de Contaduría de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

3.6 MUESTRA

La muestra se apoya en la Ley de la Regularidad estadística: Según esta Ley, un conjunto de unidades, tomadas al azar de un conjunto N, es casi seguro que tenga las características del grupo más grande. Se caracteriza por los siguientes parámetros:

- Egresados del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle Sede Pacífico en el período comprendido entre 2005 y 2010.
- Edad comprendida entre 20 años y más de 45 años.

- Género: M/F.
- Estrato social: estrato 1 a 5.

3.7 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS

3.7.1 Objeto y características del estudio

Se presentan los resultados sobre las opiniones encontradas en las encuestas realizadas a los egresados Contadores Públicos de la Universidad del Valle Sede Pacífico (UVSP) del 2005 al 2010 sobre su desempeño en el campo laboral del Distrito de Buenaventura.

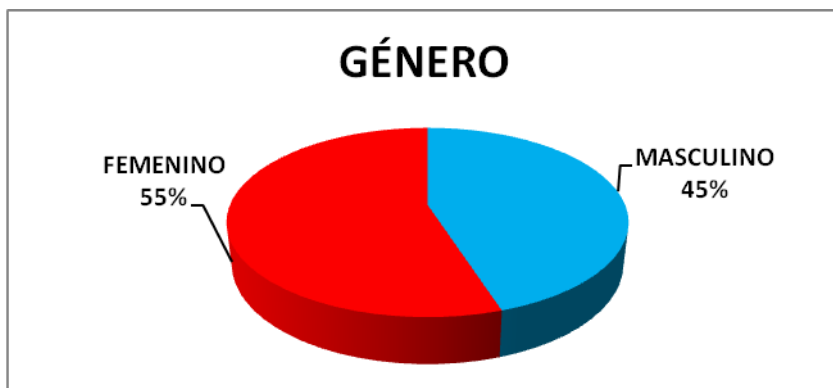
La idea es examinar cómo la propuesta del plan de mejoramiento 2006 – 2010, (PEP)³⁰, que pretende potenciar la calidad del Programa Académico de Contaduría Pública, desde las perspectivas tanto disciplinares como profesionales de la Contabilidad³¹, ha sido percibida respecto de sus desempeños como profesionales egresados en Contaduría Pública (UVSP) que laboran en el Distrito de Buenaventura.

I. Distribución inicial de la muestra en la composición de las características generales de los egresados.

Identificación de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacifico durante los años 2005 – 2010

PREGUNTA UNO

Género del encuestado



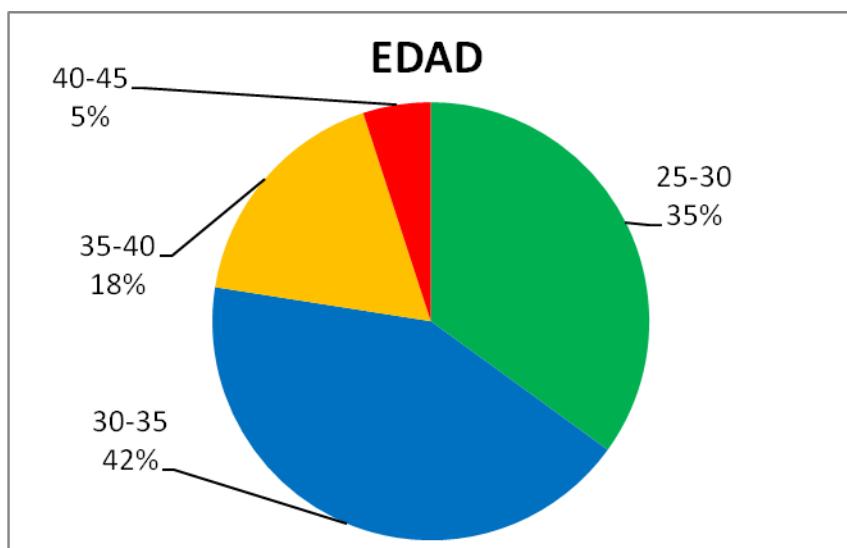
³⁰ Proyecto Educativo del Programa académico departamento de Contabilidad y Finanzas. Programa académico de Contaduría Pública registro: SNIES581 Santiago de Cali, abril 2011.

³¹ La palabra Contabilidad con la letra C mayúscula indica que se hace referencia al término que da cuenta tanto de las teorías, de los enfoques, de las técnicas y anomalías del saber contable, como de las regulaciones acerca del deber ser de la contaduría pública. El lector no debe considerar la palabra contabilidad con las acepciones del diccionario de la Real Academia de la Lengua Española 2001.

Observando los resultados obtenidos en la pregunta uno respecto de la distribución por género en los egresados, se encontró una marcada diferencia a favor del género femenino. Este resultado tiene mucha repercusión en el campo laboral, ya que actualmente se considera a la mujer como un personaje que no se compromete con procesos corruptos. Además, el carácter de trabajadora incansable hace que las empresas se inclinen por contratar sus servicios.

PREGUNTA DOS

Edad del encuestado



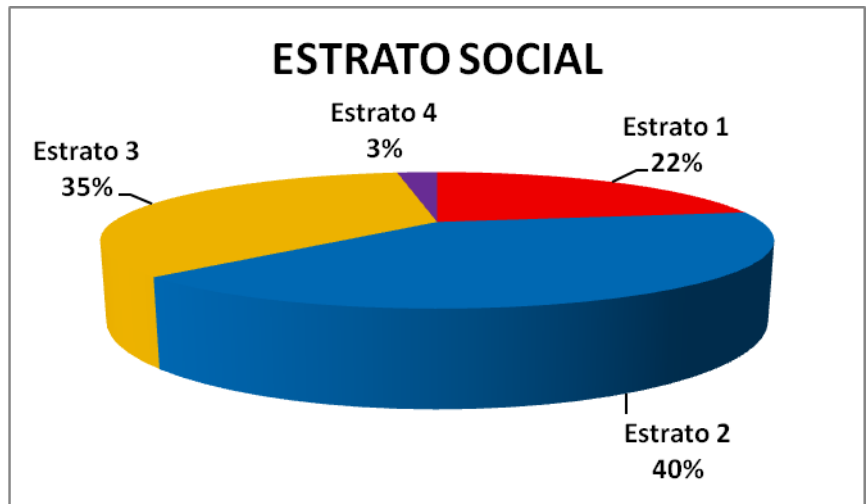
Indudablemente las generaciones de 25 a 35 años suman el 75% de los encuestados. Estas generaciones se encuentran en plena capacidad laboral para producir sinergias en el campo de la contaduría pública muy productivas.

Esta circunstancia los favorece para seguir estudios de postgrado y aún de doctorados, con el fin de diversificarse en los distintos campos de la contaduría pública generados por el avance de la ciencia y la tecnología y por los efectos de la globalización.

Es un llamado de atención a las Universidades y especialmente a la Universidad del Valle Sede Pacífico para facilitar el acceso a especializaciones, que actualmente no se encuentran ofertadas a nivel del Distrito de Buenaventura.

PREGUNTA TRES

Estrato social



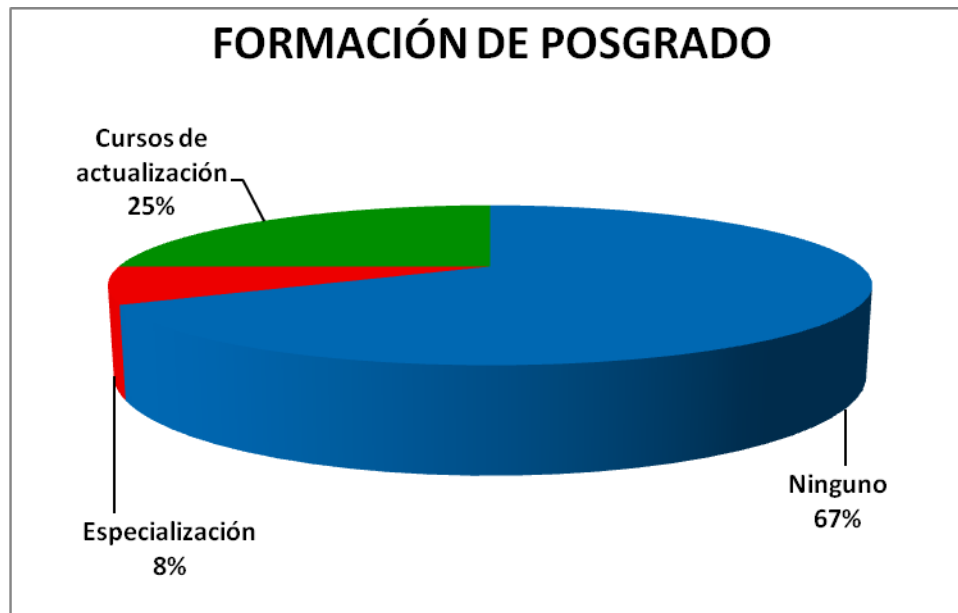
Cómo se puede observar, las tres preguntas anteriores se han tenido especialmente en cuenta para el análisis de los datos tres variables:

- a. Género: se encontró que el porcentaje de profesionales mujeres supera en un 10% al de los profesionales hombres. Esta tendencia es interesante para tener en cuenta como preferencia para profesionalizarse.
- b. Edad del encuestado: El segmento de población entre 25 a 45 años representa el 95%, se encuentra en edad productiva y con posibilidades de actualización con postgrados y doctorados.
- c. Estrato social: Llama la atención que el mayor número de profesionales Contadores pertenecen al estrato dos (Bajo: más o menos pobre), seguido del estrato tres (Medio-bajo: Normal colombiano promedio)³². Estos datos señalan la tendencia de profesionalizarse aún perteneciendo a estos estratos, que de una u otra forma tienen limitaciones, sobre todo económicas, para acceder a estudios superiores.

³² Congreso de la República Ley 142 de 1994 Julio 11.

PREGUNTA CUATRO

Formación de Posgrado



El ejercicio profesional de la contabilidad se puede mirar desde dos categorías generales. Una como ejercicio profesional independiente área en la cual presta sus servicios más para el público en general que para una sola organización. En este campo son auditores de estados financieros, fiscales, desarrollo en sistemas administrativos, servicios administrativos, entre otros. Otra categoría el ejercicio profesional dependiente prestando servicios a una sola organización. Su responsabilidad supervisar y asegurar la calidad de la información financiera, administrativa y fiscal, desarrollar y proponer políticas contables más adecuadas, diseñar sistemas de información y proporcionar a los funcionarios información contable necesaria para la toma de decisiones.

El contador en cualquiera de estas áreas puede especializarse en contabilidad financiera, de costos, impuestos, análisis financiero, presupuesto, planeación, elaboración de sistemas de contabilidad y auditoría. En el ítem de la encuesta sobre formación de postgrados se encuentra una preocupante cifra de 67% que no se ha actualizado ni tiene estudios de postgrados, teniendo en cuenta que los profesionales en Contaduría deben estar capacitados cada vez más para responder a los retos de los avances que el mercado exige y, aún así, los contadores entrevistados no se encuentran asimilando estas transformaciones que son necesarias si se quieren hacer partícipes de un entorno económico y social

internacional. Es posible inferir, dadas las condiciones económicas y los costos de postgrados y doctorados, que por pertenecer la mayoría a los estratos dos y tres se encuentren limitados económicamente para acceder a este tipo de especializaciones y por otra parte, no hay universidades que brinden estas especializaciones y doctorados en Buenaventura.

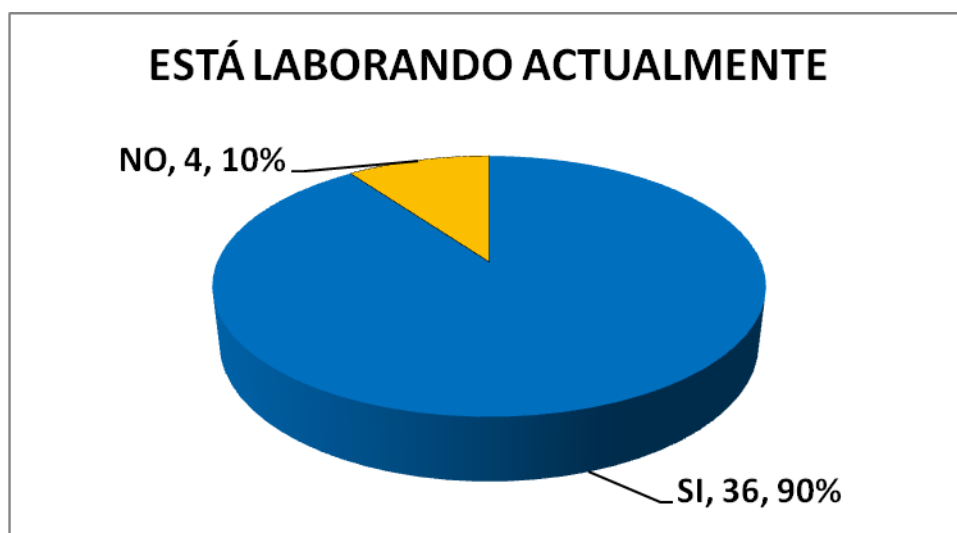
II Situación Laboral del Contador Público Egresado

Áreas en las cuales se desempeñan los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacifico durante los años 2005 - 2010

La profesión contable colombiana ha sabido sortear obstáculos. Lo bueno del contador público es que es una persona que se las ingenia para superar los problemas. Esta es una profesión donde se crea conocimiento propio. Ahora, si se compara con otras es la que menos profesionales desocupados tiene, o al menos no al nivel que presentan otras. Tal como se aprecia en la pregunta cinco donde el 90% de los egresados se encuentran laborando. Es positivo también que la profesión se ha vuelto femenina.³³ Como se evidencia en la respuesta a la primera pregunta.

PREGUNTA CINCO

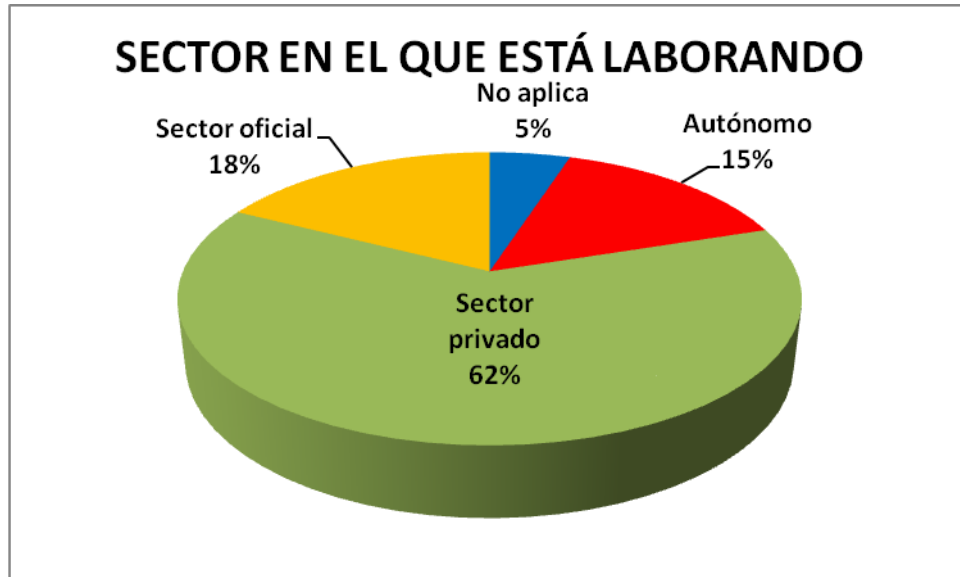
¿Está laborando actualmente?



³³ Jaime Hernández, contador público, expresidente de la Junta Central de Contadores y exmiembro del Consejo Técnico de la Contaduría Pública. Actualicese.com/actualidad/2010/03/01/

PREGUNTA SEIS

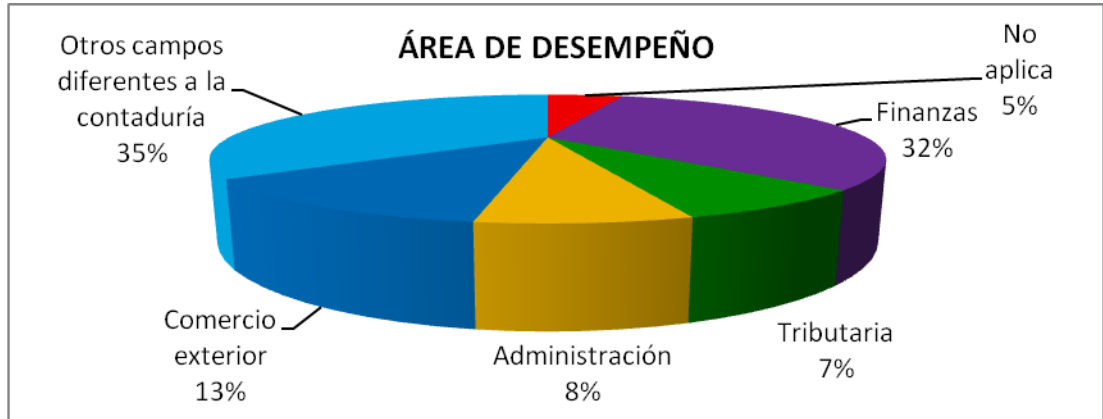
¿En qué sector está laborando?



El 62% de los encuestados se encuentran laborando para el sector privado, estos resultados indican que la profesión de contador va de la mano con los desarrollos y liderazgos de los negocios privados locales de Colombia y del mundo. La tendencia mundial es que la información de negocios cada vez sea más pública (bases de datos públicas, mercados públicos de valores, banca). Otra tendencia es que se está superando la instrumentalización del ejercicio, cada vez más distante, de la teneduría de libros. La contaduría es una profesión sobre la cual, a su alrededor giran los negocios, debido a que provee información a las empresas y compañías para la toma de decisiones necesario para la competitividad.

PREGUNTA SIETE

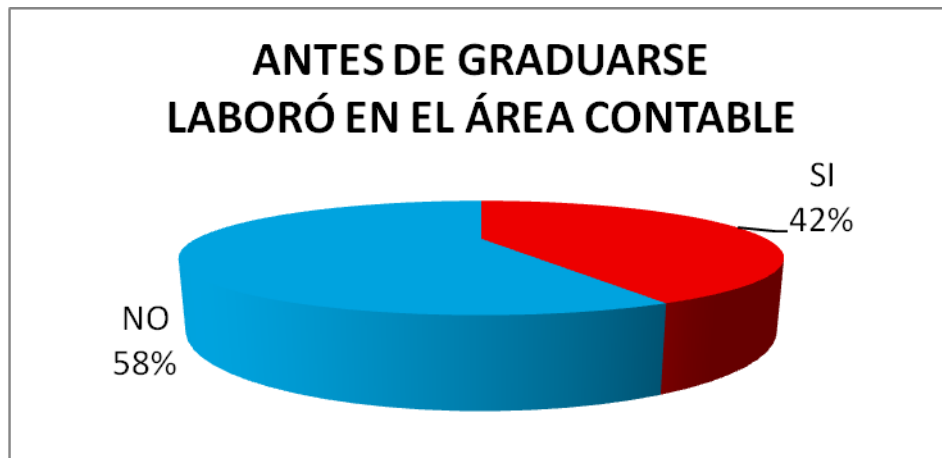
¿En qué área se desempeña?



De la anterior distribución el 60% corresponde a las competencias laborales del campo de la contaduría, pero es inquietante, que el 35% se encuentre desempeñándose en campos diferentes a la contaduría. La insatisfacción de los contadores públicos por los bajos salarios devengados posiblemente tienen incidencia en oferta laboral de la profesión.

PREGUNTA OCHO

Antes de graduarse, ¿su labor estaba relacionada con el área contable?



Es importante tener en cuenta que el perfil del contador público coincida con la experiencia y las expectativas de muchos de los aspirantes a profesionalizarse en contaduría (muy significativo el 42%), pero por otra parte, hay que reconocer que

aunque el 58% no se encontraban sensibilizados con la parte disciplinar y formativa de la contaduría se hayan sentido motivados por la carrera de contador público, lo cual significa que han percibido el impacto de esta profesión en el contexto socioeconómico bonaverense.

PREGUNTA NUEVE

¿El trabajo que desarrolla actualmente está relacionado con su profesión de Contador Público?



Teniendo en cuenta los resultados de la pregunta siete que afirma que un 60% de los encuestados se encuentra desempeñándose en áreas contables compatibles con las competencias adquiridas durante la carrera, esta tendencia se encuentra corroborada con el 58% de los encuestados que encuentran su desempeño relacionado con la formación disciplinar obtenida a través de sus estudios en Contaduría Pública. Es posible suponer que exista una relación entre el 35% de los encuestados que afirman en la pregunta siete que se encuentran dedicados a otras campos laborales diferentes a la Contaduría Pública, con el 42% que no encuentran una relación con el trabajo que desempeñan actualmente.

PREGUNTA DIEZ

Después de graduado, ¿sigue realizando las mismas labores que ejercía antes de graduarse?

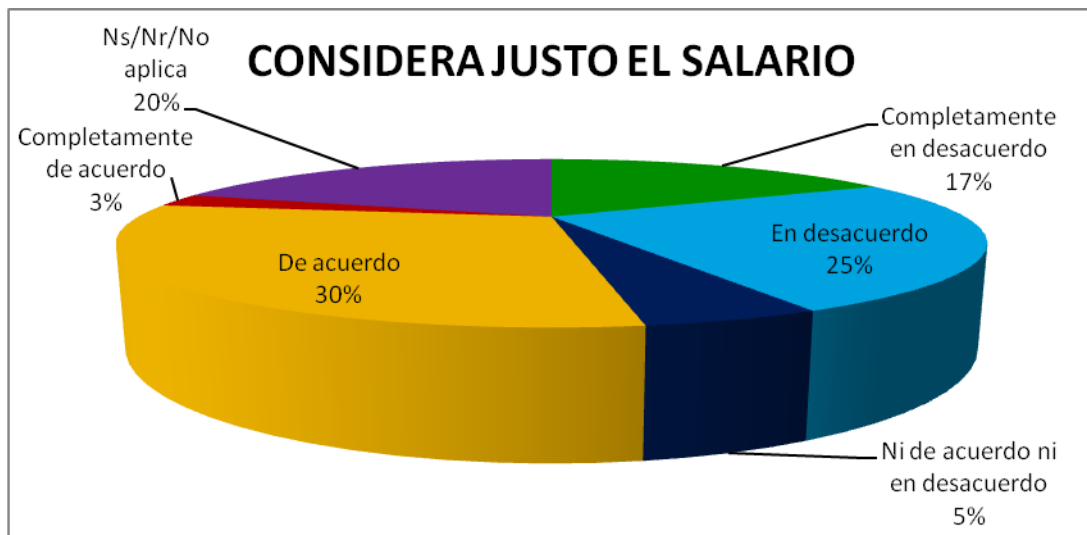


La respuesta a esta pregunta coincide, en buena parte, con las tendencias halladas en las respuestas de las tres preguntas anteriores que permiten inferir lo pertinente del plan de mejoramiento del PEP respecto de las competencias para desarrollar en la carrera de Contaduría Pública ofrecida por UVSP.

III. Naturaleza de las expectativas salariales de los contadores públicos egresados que prestan sus servicios en el Distrito de Buenaventura.

PREGUNTA ONCE

En términos generales considera que su salario va acorde con su labor y preparación que tiene como Contador Público



El 42% de los encuestados no se encuentra de acuerdo con las condiciones salariales actuales, respecto de la trascendental responsabilidad que implican los resultados de la labor del contador público, a esto se suma el 25% que por motivos no conocidos, no tiene claridad respecto de la pregunta y que genera una duda en la colectividad de contadores públicos.

IV. Competencias Laborales

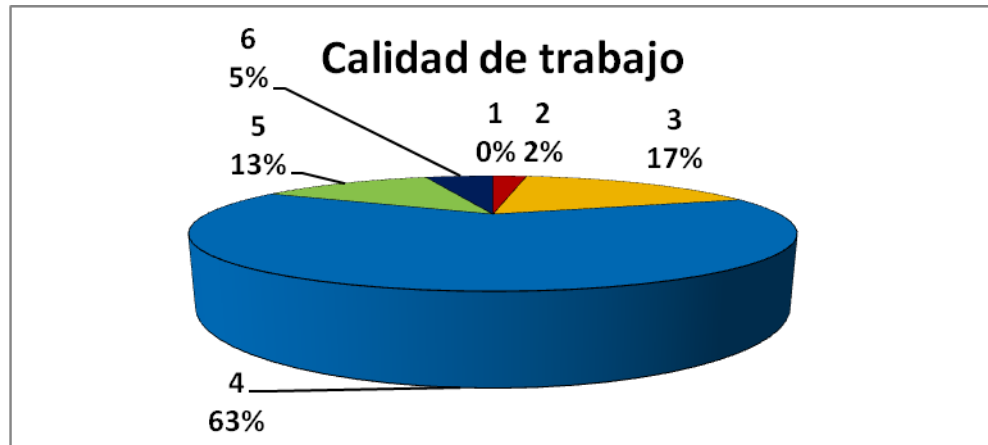
PREGUNTA ONCE

Considera que la Universidad del Valle lo preparó adecuadamente para desempeñar las siguientes competencias laborales

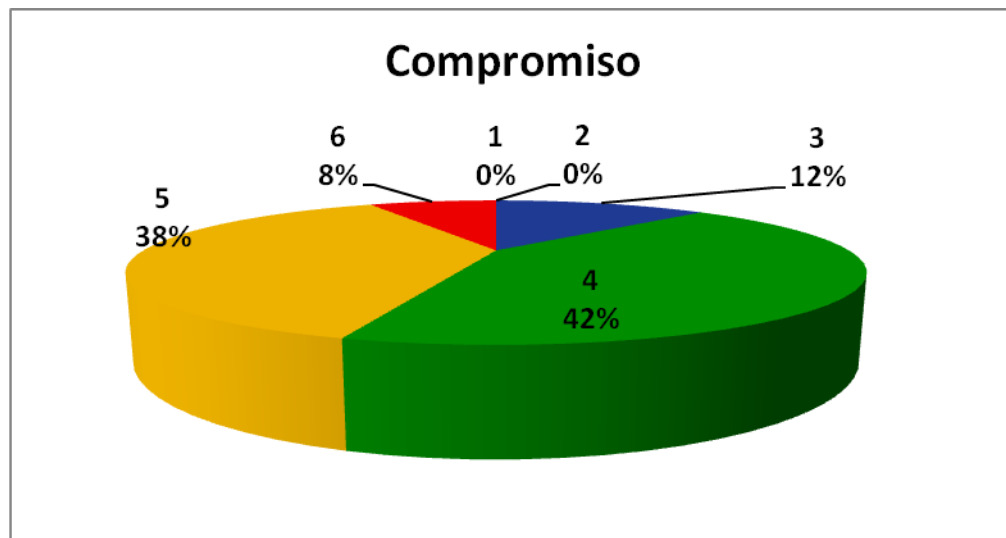
- | | | |
|----------------------|-------------------|-----------------------------------|
| 1. Muy insatisfecho. | 2. Insatisfecho. | 3. Regular |
| 4. Satisfecho | 5. Muy satisfecho | 6. No sabe/No responde /No aplica |

N°	COMPETENCIA	VALORACIÓN					
		1	2	3	4	5	6
1	Calidad de trabajo	0	1	7	25	5	2
2	Compromiso	0	0	5	17	15	3
3	Ética	0	0	1	13	19	7
4	Comunicación	0	1	4	17	13	5
5	Solidez en los conocimientos y habilidades contables	0	5	6	16	8	5
6	Idoneidad en los conocimientos y habilidades legales, financieras y económicas	0	3	7	18	7	5
7	Uso experto de Software contable	6	9	7	11	2	5
8	Adaptabilidad al cambio		1	7	16	11	5

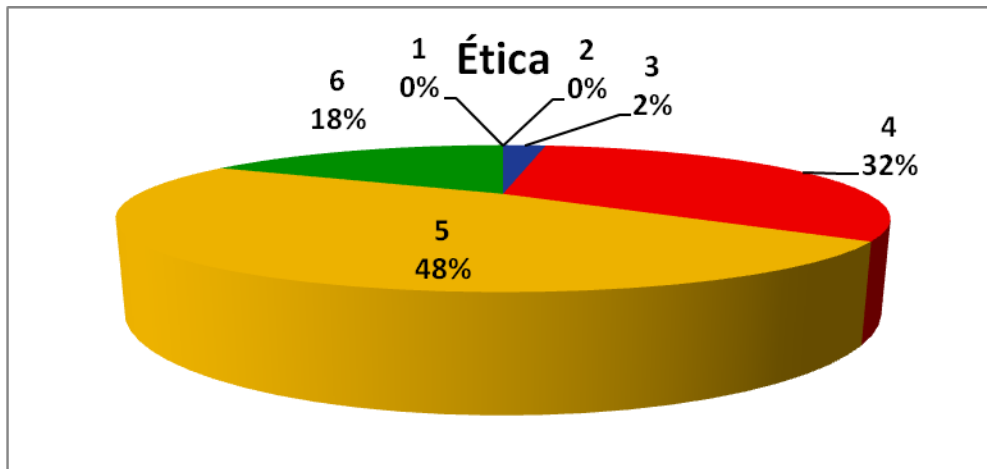
Análisis de los resultados de la pregunta once respecto de competencias laborales.



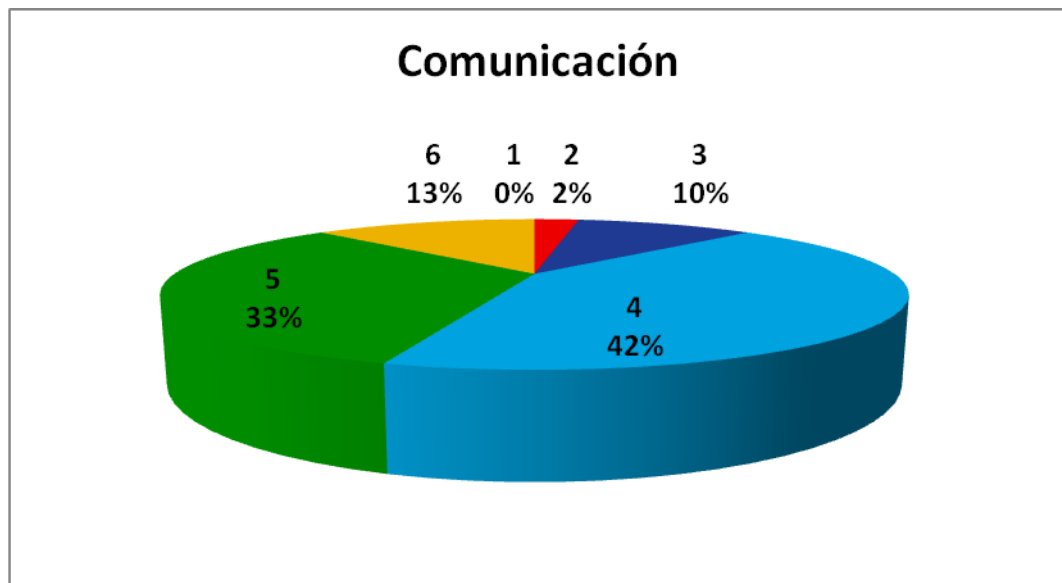
El 63% se encuentra satisfecho de estar en condiciones de realizar un trabajo de calidad en el área de contaduría pública.



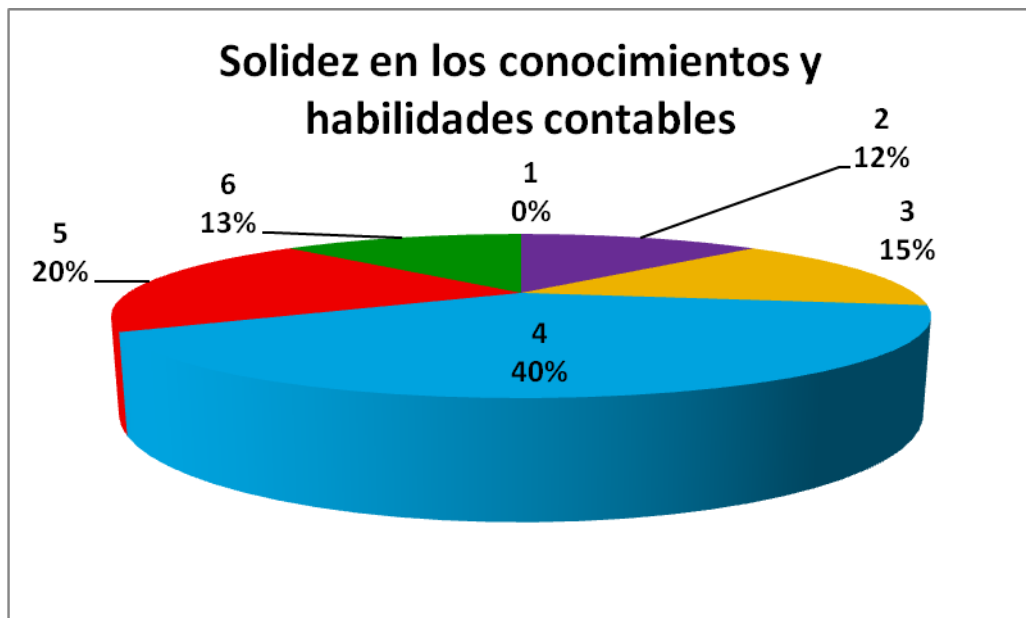
Corroborando la pregunta anterior, el 80% se considera satisfecho y muy satisfecho porque su formación disciplinar y formativa en contaduría pública les permite cumplir con compromisos de trabajo y con sus expectativas personales y profesionales.



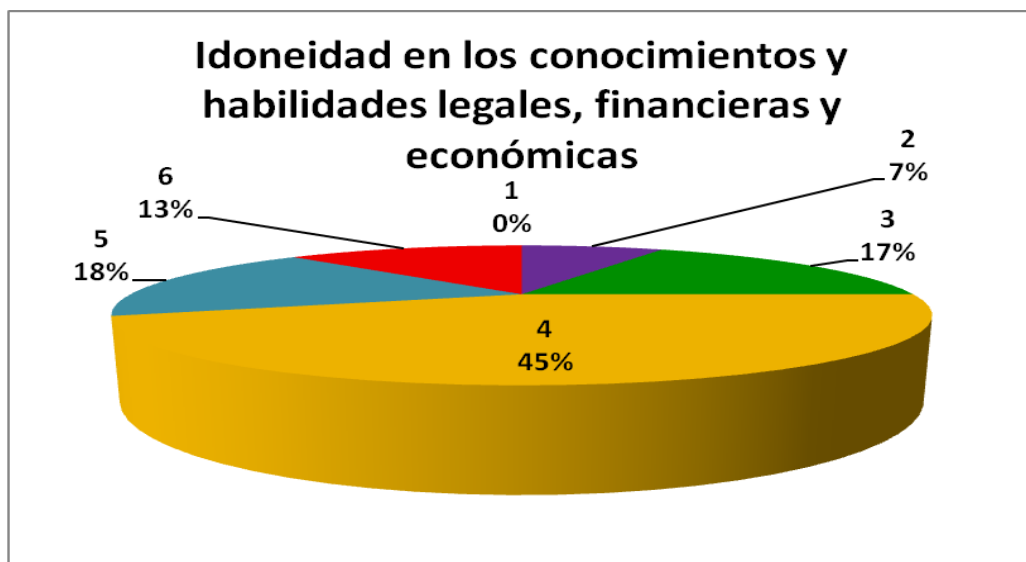
Correspondiendo a la respuesta de la pregunta anterior que implica un compromiso profesional, no solamente, para adelantar el trabajo operativo, sino también, porque los encuestados se sienten comprometidos a obrar dentro de un marco ético, evidentemente propuesto por el PEP.



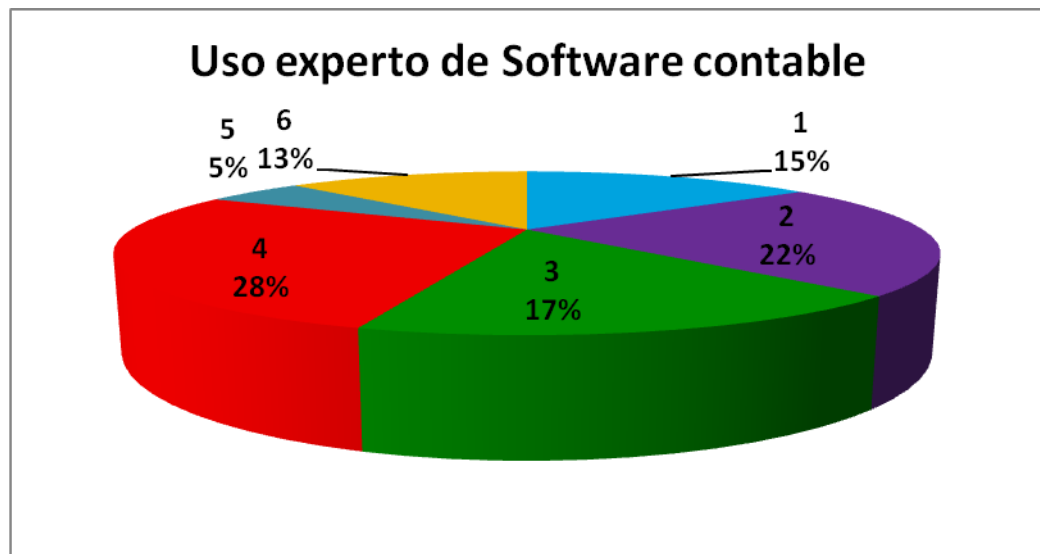
Se encuentra que el 75% de los encuestados está capacitado para gestionar y promover todo tipo de discursos en un ecosistema comunicativo muy complejo, pero muy importante para la toma de decisiones, como es el campo de la contaduría pública.



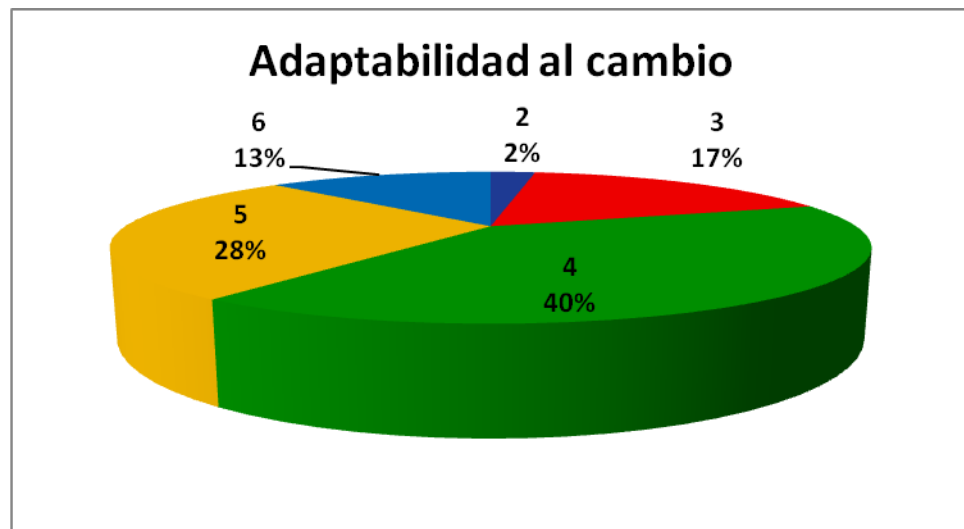
En la formación de competencias en el campo disciplinar el 60% considera que sus desempeños, en los diferentes contenidos del área contable, son eficientes y eficaces.



Coincidiendo en gran parte con la pregunta anterior (60%) con la cual se relaciona el tema de la idoneidad en el desempeño como contador público el 63% responde que se encuentra capacitado en el área principal de la profesión contable.



Es preocupante que 54% de los encuestados no se encuentre satisfechos plenamente para utilizar los recursos informáticos de los programas pertinentes al área contable. A esto se suma el 13% que no sabe o no responde y que genera aún más dudas al respecto.



Una muestra de versatilidad y de respuesta a la dinámica del desarrollo comercial, industrial y tecnológico de la sociedad del conocimiento y de la información a nivel local, nacional e internacional, se puede considerar idóneo para atender este reto el 68% de los encuestados.

Valoración de los aspectos pertinentes a la labor de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico en los años 2005 – 2010

PREGUNTA UNO	MASCULINO	45%
Género del encuestado	FEMENINO	55%

PREGUNTA DOS	Edad	
Edad del encuestado	15-20	0%
	20-25	0%
	25-30	35%
	30-35	43%
	35-40	18%
	40-45	5%
	Más de 45	0%

PREGUNTA TRES	Estrato 1	23%
Estrato social	Estrato 2	40%
	Estrato 3	35%
	Estrato 4	3%
	Estrato 5	0%

PREGUNTA CUATRO	Ninguno	68%
Formación de Posgrado	Especialización	8%
	Maestría	0%
	Doctorado	0%
	Cursos de actualización	25%

PREGUNTA CINCO	SI	90%
¿Está laborando actualmente?	NO	10%

PREGUNTA SEIS	No aplica	5%
¿En qué sector está laborando?	Autónomo	15%
	Sector privado	63%
	Sector oficial	18%

PREGUNTA SIETE	No aplica	5%
¿En qué área se desempeña?	Finanzas	33%
	Tributaria	8%
	Auditoria	0%
	Costos y presupuestos	0%
	Administración	8%
	Comercio exterior	13%
	Docencia	0%
	Otros campos diferentes a la contaduría	35%
PREGUNTA OCHO	SI	43%
Antes de graduarse, ¿su labor estaba relacionada con el área contable?	NO	58%
PREGUNTA NUEVE	Muy poco relacionada	28%
¿El trabajo que desarrolla actualmente está relacionado con su profesión de Contador Público?	Poco relacionada	15%
	Más o menos relacionada	23%
	Altamente relacionada	35%
PREGUNTA DIEZ	No	38%
Después de graduado, ¿sigue realizando las mismas labores que ejercía antes de graduarse?	Si	58%
	No aplica	5%

PREGUNTA ONCE		
En términos generales considera que su salario va acorde con su labor y preparación que tiene como Contador Público	Completamente en desacuerdo	17%
	En desacuerdo	25%
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	5%
	De acuerdo	30%
	Completamente de acuerdo	3%
	Ns/Nr/No aplica	20%

PREGUNTA DOCE		VALORACIÓN					
N°	COMPETENCIA	1	2	3	4	5	6
1	Calidad de trabajo	0%	2%	17%	63%	13%	5%
2	Compromiso	0%	0%	12%	42%	38%	8%
3	Ética	0%	0%	2%	32%	48%	18%
4	Comunicación	0%	3%	10%	42%	33%	13%
5	Solidez en los conocimientos y habilidades contables	0%	12%	15%	40%	20%	13%
6	Idoneidad en los conocimientos y habilidades legales, financieras y económicas	0%	7%	17%	45%	18%	13%
7	Uso experto de Software contable	15%	22%	17%	28%	5%	13%
8	Adaptabilidad al cambio	0%	2%	17%	40%	28%	13%

CAPITULO IV

4. CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

4.1 CONCLUSIONES

La realización del proyecto de investigación permitió la ubicación y comunicación con más de 50 Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle –Sede Pacífico. Este encuentro creó lazos de amistad con la mayoría de ellos, quienes manifestaron su complacencia por hacer visible sus condiciones laborales, sus expectativas y roles que actualmente desempeñan en empresas públicas y privadas en el Distrito de Buenaventura. La idea generalizada, fruto del encuentro, se traduce en un interés de fortalecer la comunicación para circular las últimas novedades al respecto de la carrera.

La Contaduría Pública si se compara con otras profesiones es la que menos profesionales desocupados tiene, o al menos no al nivel que presentan otras. En la investigación, el 90% de los egresados están laborando, un 35% se encuentran desempeñándose en áreas diferentes a la contaduría Pública, mientras que el 65% se ocupan en áreas relacionadas con la Contaduría Pública.

Respecto de los resultados encontrados en los aspectos relativos a la su posicionamiento socioeconómico, satisfacción laboral y competitividad fueron consistentes y no se encontraron contradicciones por lo tanto se consideraron fiables.

Finalmente, se logró alcanzar los propósitos planteados para esta investigación, lo cual deja una gran satisfacción para el grupo de trabajo.

4.2 RECOMENDACIONES

En cuanto a la obtención de información importante de la fuente primaria se dificulta porque la localización de los egresados en puestos de trabajo, residencia, teléfono, etc., no se logra rápidamente razón por la cual se invierte mucho tiempo y recursos para localizar, en este caso, a los egresados. Se sugiere a la Universidad del Valle Sede Pacífico contar con una base de datos que presente la información actualizada de los egresados y disponible para investigaciones.

En la investigación, el 90% de los egresados están laborando, por lo tanto se sugiere a la Universidad del Valle Sede Pacífico fortalecer la facultad de contaduría como una opción para generar empleo en una ciudad que día a día crece en el sector comercial y de servicios. Respondiendo a una necesidad pues el municipio de Buenaventura presenta un 68% de desempleo.

Sería recomendable investigar que motivación impulsa al 35% de los encuestados para que se dediquen a laborar en campos diferentes a la Contaduría Pública. Los resultados de esa investigación generan un saludable debate al interior de la Universidad.

Es importante que se conozca la dinámica del mercado laboral en el Distrito de Buenaventura, en la cual el Contador Público es un actor fundamental en el desarrollo socioeconómico de la comunidad, para privilegiar las fortalezas que posee como profesional.

La predilección a profesionalizarse en Contaduría, por parte del género femenino, sugiere tenerlo en cuenta para la promoción de esta carrera, dada la equivocada percepción de que las mujeres, debido al compromiso con su función materna y con el rol de principal o única responsable por el cuidado del universo doméstico, lo cual interfería negativamente su desempeño laboral y aumentaba los costos de su contratación. Esta imagen está siendo revaluada.

En el tema de la especialización que es el proceso por el que un individuo se centra en una actividad concreta o en un ámbito intelectual restringido, en vez de abarcar la totalidad de las actividades posibles o la totalidad del conocimiento, tiene importancia en el proceso de globalización, es decir, promocionar los postgrados. En la investigación se encontró un porcentaje preocupante de egresados que no se han actualizado, ni tienen estudios de posgrado, lo cual los coloca en una situación de desigualdad para competir con profesiones de otras ciudades. Se sugiere a la Universidad del Valle Sede Pacífico realizar esfuerzos para crear la escuela de posgrado en contaduría.

Actualizarse es principalmente desarrollar la capacidad de adaptación y laboralmente significa completar y perfeccionar aspectos valorados y reconocidos en el mercado en relación a la capacidad laboral. En el caso de la investigación se encontró que es la tendencia más apreciada por los egresados, debido a que los cursos implican corto tiempo de estudio y a bajo costos. Se sugiere a la Universidad del Valle Sede Pacífico, mantener permanentemente esta oferta.

Se infiere, por las respuestas de los egresados, que la pertinencia del plan de mejoramiento del PEP respecto de las competencias para desarrollar la carrera de Contaduría Pública, está brindando significativos resultados en la mayoría de los egresados que se consideran idóneos laboralmente. Se sugiere a la Universidad fortalecer y hacer sostenible mediante investigaciones estos excelentes resultados.

Es muy preocupante que un alto porcentaje de egresados se encuentren insatisfechos porque no se encuentran capacitados para utilizar los recursos informáticos como programas pertinentes al área contable (54%). A esto se suma un 13% que no sabe o no responde y que genera las mismas dudas al respecto. Por lo tanto se sugiere a la Universidad del Valle Sede Pacífico la creación de cursos de actualización, seminarios, entre otros, orientados a la apropiación de recursos y herramientas digitales para la sistematización y la generación de información en tiempo real para la toma de decisiones.

NOTA: Se recomienda estos temas para actualizaciones y postgrados

a. SEMINARIOS

- Planeación tributaria (anual)
- Declaración de renta personas naturales y jurídicas (ANUAL)
- Impuesto de Industria y Comercio (ANUAL)
- Impuesto CREE e IVA (ANUAL)
- Reforma tributaria (ANUAL)

b. DIPLOMADOS

- Normas Internacionales NIIF
- Costos de Producción ABC
- Evaluación de Proyectos
- Comercio Exterior
- Control Interno

c. ESPECIALIZACIONES

- Revisoría Fiscal
- Finanzas
- Normas Internacionales NIIF
- Gerencia Tributaria
- Gerencia Integral
- Auditoria

BIBLIOGRAFÍA

ALVAREZ OSORIO, Martha Cecilia, et. al. Descripción de Modelo Contable Colombiano y del Modelo Contable Internacional. Disponible en : <http://aprende en linea.udea.edu.co/lms/moodle/>>

BANGUERA CÓRDOBA, María Dalia. & Ruiz Arboleda Martha Yolima. (2004). Perfil del Contador Público de Acuerdo a los Requerimientos de Buenaventura como Ciudad Puerto.

BLANCO LUNA, Yonel. (e.o. 1994). las Normas de Contabilidad en Colombia y las Normas Internacionales de Contabilidad (parte 2). Colombia, Roesga

BONILLA CASTRO E., Hurtado Prieto J. & Jaramillo Herrera C. (2009). La investigación. Aproximaciones a la construcción del conocimiento científico. Colombia: Alfaomega

BRAVO CAICEDO, Liliana. & Ibarguen Murillo, Yuli. (2008). Análisis de la correspondencia del perfil de los egresados del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle sede Pacifico con las exigencias de las empresas de la región.

BURNS, Nancy. Investigación en Enfermería.

Cambios que implica la aplicación de las NIIF en Colombia. Disponible en: www.actualicese.com,

CARDONA, John. (1996) .Marco conceptual de la contabilidad financiera. El caso colombiano. En: Perspectivas y aplicación de la contabilidad en Colombia. Bogotá: Cámara de Comercio de Bogotá,

CIFUENTES, Yenny Yaneth. & Machado Adrian. Caracterización Profesional del Contador Público.

El primer portal en español de las Normas Internacionales de Información Financiera. Disponible en: www.nicniif.org,

GARCES, George. (2008). Guía resumida para formulación de Anteproyectos de Investigación, Un enfoque Práctico. Universidad del Valle, Sede Pacífico, Documento inédito

Gerencie.com, [Web en línea]. <> <http://www.gerencie.com/contador-publico.html> >. [Consulta 12-03-2014].

GUÍA BÁSICA SOBRE LAS NIIF. Camino recorrido en Colombia hacia las Normas Internacionales, 1995 – 2011. Disponible en: actualicese.com, 2011

GUÍA BÁSICA SOBRE LAS NIIF. Conceptos Fundamentales. Disponible en: www.actualicese.com, 2011.

ICONTEC, Trabajos escritos: presentación y referencias bibliográficas, Bogotá D.C. Julio 2008.

LEGIS, Ley 43 de 1990. Estatuto de la profesión de Contador Público. Legis Editores S.A. Décima edición, 2002. Bogotá D.C., Colombia.

MARTÍNEZ RUBIANO, María Nathali. & Valencia Rodríguez, Johana (2010). Futuras Competencias laborales para el Contador Público Univalle de acuerdo a los requerimientos de Buenaventura como Distrito Especial.

MONDRAGÓN ZAMORA, Hebert. (2004). El Contador Público y su rol en el municipio de Buenaventura.

Monografías Disponible en línea. <>: <http://www.monografias.com/trabajos11/metodos/metodos.shtml#ixzz2ueVH2EkE> > [Consulta 28 – 02 – 2014].

NORMAS INTERNACIONALES DE INFORMACIÓN FINANCIERA (NIIF), en la globalización contable. Disponible en: <http://www.globalcontable.com/index.php>

OROBIO VALENCIA, Edith. & Rodríguez Delgado Nancy. (2009). Composición sectorial laboral del Contador Público en Buenaventura egresado de la Universidad del Valle sede Pacífico.

PAREDES RODRÍGUEZ, Yesenia. & Valencia Góngora, Darling. (2007). Hacia el perfil de los egresados del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle sede Pacífico.

Posibilidades, desafíos y riesgos de la convergencia al modelo NIIF, Conferencia Junta Central de Contadores, septiembre 24 de 2010. Disponible en: www.jcccunta.gov.co,

Revista Dinero. Com. “Cambios contables en el partidor”, 2009.

SÁNCHEZ UPEGÜI, A., (2010). Introducción: ¿qué es caracterizar? Medellín, Fundación Universitaria Católica del Norte

STRAUSS A. & CORBIN J. (2002). Bases de la investigación cualitativa. Técnicas y procedimientos para desarrollar la teoría fundamentada. Medellín: Universidad de Antioquia.

ANEXOS

Anexo A. Modelo de la encuesta

ENCUESTA

El objetivo es reunir una serie de tendencias centradas en los aspectos personales, laborales y desempeños profesionales de los contadores públicos vinculados (o no) a la empresa privada y al sector oficial, en el Distrito de Buenaventura para esclarecer las condiciones actuales que le depara su profesión como contador público.

CUESTIONARIO

Muy buenos días:

Somos estudiantes del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle sede Pacífico, estamos realizando una investigación para identificar aspectos generales del campo de acción laboral de los contadores Públicos, egresados de la Universidad del Valle sede Pacífico en el periodo 2005-2010.

Dicha información, será un referente a corto y mediano plazo en la búsqueda de estrategias por parte de la universidad del Valle, en aras de mejorar su proceso de enseñanza y capacitación del futuro contador Público, que requiere el campo empresarial del distrito de Buenaventura.

Por tal motivo para efecto de análisis estadísticos se solicita su valiosísima colaboración respondiendo de forma sincera la siguiente encuesta. Su información será netamente confidencial, le agradecemos su valiosa colaboración.

I. Características Generales de los Egresados

1. Género: Masculino ☐ Femenino ☐

2. Edad del encuestado:

1) 15 – 20	☐	2) 20 – 25	☐	3) 25 – 30	☐
4) 30 -- 35	☐	5) 35 – 40	☐	6) 40 – 45	☐
7) Más de 45	☐				

3. Estrato social

- 1) Estrato 1 ☐
- 2) Estrato 2 ☐
- 3) Estrato 3 ☐
- 4) Estrato 4 ☐
- 5) Estrato 5 ☐

4. Formación de Posgrado:

- 1) Ninguno ☐
- 2) Especialización ☐
- 3) Maestría ☐
- 4) Doctorado ☐
- 5) Cursos de actualización ☐

II. Situación Laboral Contador Público

5. ¿está laborando actualmente?

- 1) Si ☐
- 2) No ☐

6. ¿En qué sector esta laborando usted?

- 1) Autónomo ☐
- 2) Sector privado ☐
- 3) Sector oficial ☐

7. ¿En que área se desempeña?

- 1) Finanzas ☐
- 2) Tributaria ☐
- 3) Auditoria ☐
- 4) Costos y presupuestos ☐
- 5) Administración ☐
- 6) Comercio Exterior ☐
- 7) Docencia ☐
- 4) Otros campos diferentes ☐
- A la contaduría

8. Antes de graduarse su labor estaba relacionada con el área contable?

- 1) Si ☐
- 2) No ☐

9. ¿El trabajo que desarrolla actualmente está relacionado con su profesión de contador Público?

- 1) Muy poco relacionada ☐
- 2) Poco relacionada ☐
- 3) Más o menos relacionada ☐
- 4) altamente relacionada ☐

10. Después de graduado, sigue realizando las mismas labores que ejercía antes de graduarse:

- 1) No ☐
- 2) Si ☐
- 3) Ns/Nr ☐

11. En términos generales considera usted que su salario va acorde con su labor y preparación que tiene como contador Público:

- 1) Completamente en desacuerdo ☐
- 2) En desacuerdo ☐
- 3) Ni de acuerdo ni en desacuerdo ☐

III. Naturaleza de las expectativas salariales de los contadores públicos que prestan sus servicios en el Distrito de Buenaventura.

11. En términos generarles considera usted que su salario va acorde con su labor y preparación que tiene como contador Público:

- 1) Completamente en desacuerdo ☐
- 2) En desacuerdo ☐
- 3) Ni de acuerdo ni desacuerdo ☐
- 4) De acuerdo ☐
- 5) Completamente de acuerdo ☐
- 6) Ns/Nr ☐

IV. Competencia Laborales

12. Considera usted que la Universidad del Valle lo preparó adecuadamente para desempeñar las siguientes competencias laborales:

La escala de evaluación es la siguiente:

1 - Muy Insatisfecho 2 – Insatisfecho 3 – Regular 4 – Satisfecho 5 - Muy Satisfecho
6 - No sabe / No Responde / No aplica

N	competencia	Descripción	1	2	3	4	5	6
1	Calidad del trabajo	Excelencia en el trabajo a realizar. Implica amplios conocimientos del área, comprensión de la esencia de lo complejo para transformarlo en soluciones, equilibrio para basarse en los hechos y en la razón.						
2	Compromiso	Sentir como propios los objetivos de la organización. Cumplir con los compromisos, tanto personales como profesionales.						
3	Ética	Sentir y obrar en todo momento consecuentemente con los valores morales y las buenas costumbres y prácticas profesionales, respetando las políticas organizacionales.						
4	Comunicación	Capacidad de escuchar, hacer preguntas, expresar conceptos e ideas en forma efectiva, exponer aspectos positivos. Comprender la dinámica de grupos. También comunicar por escrito.						
5	Solidez en los conocimientos y habilidades contables	Conoce, comprende y aplica contenidos del área contable en todas sus disciplinas (básica, costos, superior, auditoría, etc.).						
6	Idoneidad en los conocimientos y habilidades legales, financieras y económicas	Conoce, comprende y aplica aquellos contenidos jurídicos, financieros y económicos que son necesarios para el desempeño experto en el área principal de la profesión contable.						
7	Uso experto de software contable	Demuestra experiencia en todos aquellos programas informáticos que se utilizan en los estudios y empresas, en el área contable						
8	Adaptabilidad al cambio	Se asocia con la versatilidad del comportamiento para adaptarse a distintos contextos, situaciones, medios y personas; rápida y adecuadamente. dentro de los requerimientos de trabajo del distrito especial de Buenaventura.						