

**SITUACION LABORAL DEL CONTADOR PÚBLICO EGRESADO DE LA
UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE PACIFICO**

**IVETTE OLIVEROS BECHARA
CODIGO 0472097**

**UNIVERSIDAD DEL VALLE, SEDE PACÍFICO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS
PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA
BUENAVENTURA
2014**

**SITUACION LABORAL DEL CONTADOR PÚBLICO EGRESADO DE LA
UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE PACIFICO**

**IVETTE OLIVEROS BECHARA
CODIGO 0472097**

**Proyecto Monografía presentado como requisito para optar al título de
Contador Público**

**Director:
LUIS AUGUSTO QUIÑONEZ**

**UNIVERSIDAD DEL VALLE, SEDE PACÍFICO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN
DEPARTAMENTO DE CONTABILIDAD Y FINANZAS
PROGRAMA DE CONTADURIA PÚBLICA
BUENAVENTURA
2014**

CONTENIDO

	Pág.
INTRODUCCIÓN	11
1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1 ANTECEDENTES	12
2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	17
2.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA	18
2.2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN	18
2.2.1 Objetivo general.	18
2.2.2 Objetivos específicos.	18
2.3 JUSTIFICACIÓN	18
3. MARCOS DE REFERENCIA	20
3.1 MARCO CONTEXTUAL	20
3.2 MARCO LEGAL	22
3.3 MARCO TEÓRICO	24
3.4 MARCO CONCEPTUAL	25
4. ASPECTOS METODOLÓGICOS	26
4.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN	26

4.2 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	26
4.3 FUENTES Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	26
4.3.1 Fuentes primarias	26
4.3.2 Fuentes secundarias	26
4.4 POBLACIÓN Y MUESTRA	26
4.5 PLAN DE ANÁLISIS DE LOS DATOS	27
5. CONTENIDO TEMÁTICO	28
6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	29
7. PRESUPUESTO	30
8. DESCRIPCION DE LA SITUACIÓN LABORAL DEL CONTADOR PÚBLICO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE PACIFICO	31
9. COMPARACIÓN DE LA SITUACIÓN LABORAL DEL CONTADOR PÚBLICO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE PACIFICO SEGÚN LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA	56
10. CONFRONTACION DE LA SITUACIÓN LABORAL DEL CONTADOR PÚBLICO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE PACIFICO SEGÚN EL PERFIL PROFESIONAL Y OCUPACIONAL DEL EGRESADO	59
11. SITUACIÓN LABORAL DEL CONTADOR PÚBLICO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE PACIFICO	61
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES	62
BIBLIOGRAFÍA	64

ANEXOS	65
A. MODELO ENCUESTA	65
B. TABLA DE HONORARIOS PARA CONTADORES PÚBLICOS (SMLV \$566.700 AÑO 2012).	67

LISTA DE CUADROS

	Pág.
Cuadro 1. Cronograma de Actividades.	29
Cuadro 2. Presupuesto de la investigación.	30
<i>Cuadro 3. Rango de edad de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.</i>	31
<i>Cuadro 4. Sexo de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.</i>	32
<i>Cuadro 5. Contadores egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico matriculados ante la Junta Central de Contadores.</i>	33
<i>Cuadro 6. Contadores egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico que estudiaron por anhelo.</i>	34
<i>Cuadro 7. Ejercicio profesional de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.</i>	35
<i>Cuadro 8. Desarrollo de la Carrera de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.</i>	36
<i>Cuadro 9. Ingresos de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.</i>	37
<i>Cuadro 10. Desarrollo de marcos conceptuales por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.</i>	38
<i>Cuadro 11. Aporte de fundamentos filosóficos, éticos y políticos por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.</i>	39
<i>Cuadro 12. Contribución al desarrollo de un pensamiento científico social por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.</i>	40
<i>Cuadro 13. Aporte a la comprensión de los procesos por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.</i>	41

<i>Cuadro 14. Garantiza apropiación de las racionalidades y las metodologías bajo las cuales la contabilidad ha contribuido a la modernización de la sociedad colombiana.</i>	42
<i>Cuadro 15. Potenciación del pensamiento de los paradigmas, normas y técnicas que subyacen al saber contable.</i>	43
<i>Cuadro 16. Contribución a la solución de los problemas conceptuales y técnicos del campo contable en relación con los retos planteados por las organizaciones, por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.</i>	44
<i>Cuadro 17. Contribución por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico para formar un juicio crítico para resolver problemas de información contable.</i>	45
<i>Cuadro 18. Desarrollo los conocimientos y habilidades para el diseño y manejo de los sistemas contables por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.</i>	46
<i>Cuadro 19. Potenciación de fundamentos teóricos de la contabilidad financiera.</i>	47
<i>Cuadro 20. Formadores del conocimiento y la comprensión de las normas indispensables para un buen desempeño laboral.</i>	48
<i>Cuadro 21. Diagnóstico y solución a los problemas relacionados con las diferentes áreas contables.</i>	49
<i>Cuadro 22. Organización, revisión y control de la contabilidad, certificación y dictamen sobre estados financieros.</i>	50
<i>Cuadro 23. Desempeño como revisor fiscal.</i>	51
<i>Cuadro 24. Desempeño como auditor.</i>	52
<i>Cuadro 25. Desempeño como asesor tributario.</i>	53
<i>Cuadro 26. Desempeño como consultor.</i>	54
<i>Cuadro 27. Desempeño como asesor financiero y administrativo.</i>	55
<i>Cuadro 28. Situación laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacífico según los objetivos del programa.</i>	56

Cuadro 29. La situación laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacífico según el perfil profesional y ocupacional del egresado. 57

LISTA DE GRAFICOS

Pág.

Grafico 1. Rango de edad de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.	31
Grafico 2. Sexo de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.	32
Grafico 3. Contadores egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico matriculados ante la Junta Central de Contadores	33
Grafico 4. Contadores egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico que estudiaron por anhelo.	34
Grafico 5. Ejercicio profesional de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.	35
Grafico 6. Desarrollo de la Carrera de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.	36
Grafico 7. Ingresos de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.	37
Grafico 8. Desarrollo de marcos conceptuales por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.	38
Grafico 9. Aporte de fundamentos filosóficos, éticos y políticos por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.	39
Grafico 10. Contribución al desarrollo de un pensamiento científico social por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.	40
Grafico 11. Aporte a la comprensión de los procesos por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.	41
Grafico 12. Garantiza apropiación de las racionalidades y las metodologías bajo las cuales la contabilidad ha contribuido a la modernización de la sociedad colombiana.	42

<i>Grafico 13. Potenciación del pensamiento de los paradigmas, normas y técnicas que subyacen al saber contable.</i>	43
<i>Grafico 14. Contribución a la solución de los problemas conceptuales y técnicos del campo contable en relación con los retos planteados por las organizaciones, por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.</i>	44
<i>Grafico 15. Contribución por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico para formar un juicio crítico para resolver problemas de información contable.</i>	45
<i>Grafico 16. Desarrollo los conocimientos y habilidades para el diseño y manejo de los sistemas contables por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.</i>	46
<i>Grafico 17. Potenciación de fundamentos teóricos de la contabilidad financiera.</i>	47
<i>Grafico 18. Formadores del conocimiento y la comprensión de las normas indispensables para un buen desempeño laboral.</i>	48
<i>Grafico 19. Diagnóstico y solución a los problemas relacionados con las diferentes áreas contables.</i>	49
<i>Grafico 20. Organización, revisión y control de la contabilidad, certificación y dictamen sobre estados financieros.</i>	50
<i>Grafico 21. Desempeño como revisor fiscal.</i>	51
<i>Grafico 22. Desempeño como auditor.</i>	52
<i>Grafico 23. Desempeño como asesor tributario.</i>	53
<i>Grafico 24. Desempeño como consultor.</i>	54
<i>Grafico 25. Desempeño como asesor financiero y administrativo.</i>	55

INTRODUCCIÓN

El Contador Público, Auditor o Revisor Fiscal, posee una gran responsabilidad social y económica en su entorno, por cuanto de su labor dependen un sinnúmero de terceros, que podrían verse afectados por un trabajo descuidado del Contador Público.

La contabilidad puede no ser objetiva e imparcial, de allí que se requiere una forma de brindar confiabilidad con respecto a la información que emana de la empresa, y es allí donde el Contador Público tiene vital importancia; pues este es quien debe certificar y dar fe de la idoneidad de la información contable.

La contabilidad no sólo es para fines internos de la empresa, para llevar un control de las cuentas del negocio; si no también, para buscar financiación o captar recursos mediante acciones o títulos de deuda.

Es por ello que el Contador Público debe brindar confianza en donde por naturaleza existe desconfianza. Es su obligación y su responsabilidad asegurarse que la contabilidad refleje la realidad de la empresa, pues de no ser así, se está induciendo al error a quienes hagan negocios con la empresa; error que podría degenerar en grandes pérdidas económicas, al suministrar una información contable alejada de la realidad, deliberada y posiblemente falseada.

De modo que de la tarea del Contador Público depende que estos riesgos no se presenten, de allí que su labor tenga una gran responsabilidad social y económica frente a la sociedad. Si el riesgo de que hablamos se capitaliza habrá que decir sin vacilación que el Contador Público tiene gran responsabilidad en ello.

Por otro lado en la profesión del Contador Público con la Ley 1314 de 2009 o Ley de Convergencia, se crea la necesidad, para el gremio contable nacional, de pasar de una visión local a una global. Para dar este importante paso, se necesita estar preparados en actualización de conceptos y el mejoramiento de la productividad que debe presentar toda empresa.

De acuerdo a lo anterior, la responsabilidad del Contador es grande y relevante por lo que de esta misma forma debe ser remunerado. Este estudio plasma la situación laboral del Contador Público de la Universidad del valle Sede Pacifico, a través de la indagación de dicha situación y por medio de una encuesta se espera vislumbrar la realidad laboral del Contador.

1. EL PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.2 ANTECEDENTES

Como antecedentes se cuenta con información presentada en páginas tales como Gerencie y Actualícese; no se encontró estudio acerca de la situación laboral del contador público:

“El ejercicio de la profesión de contador público, atraviesa o siempre ha atravesado una situación difícil, y para salir de ella el Contador Público tendrá que reinventarse.

Existe una situación muy difícil en el campo laboral del contador público, básicamente por los bajos niveles de remuneración.

La gran mayoría de los cargos ocupados por contadores públicos tienen una remuneración preocupantemente baja, incluso inferior a cargos desempeñados por técnicos o tecnólogos.

Para aspirar a un salario medianamente decente, hay que acreditar ser bilingüe, tener como mínimo un postrado, dominar una gran cantidad de herramientas, tener muchos años de experiencia; requerimientos que harían suponer una remuneración elevada, pero no es así.

La constante son bajos sueldos y altas exigencias.

Lo grave de la situación no es el problema en sí que ya es grave. Lo grave del asunto es que parece que el contador público y sus agremiaciones no han hecho conciencia de esa situación, primer paso para buscar una solución.

Si no somos conscientes del problema no podremos aspirar a una solución, y entre tanto las condiciones se seguirán deteriorando.

Hoy, acceder al título de Contador Público no garantiza nada, sólo la facultad de dar fe pública. Si el Contador Público no se reinventa así mismo, difícilmente podrá sobresalir en este desmejorado medio.

El Contador Público tendrá que hacer un cambio profundo tanto en su formación como en su mentalidad. Debe dejar de ser esa persona pasiva, técnica, debe ser una persona proactiva, innovadora, atrevida, dinámica, inconforme, exigente, visionaria.

Se requiere un cambio profundo en la mentalidad del contador. No sólo se requiere de un contador que sea capaz de llevar una contabilidad, de diligenciar unas declaraciones tributarias o entregar reportes financieros. Se requiere de un contador propositivo, que busque encarecidamente el desarrollo y progreso de la profesión. Que esté comprometido consigo mismo, con los colegas, con la profesión.

Si el Contador Público sigue siendo esa persona relegada en la última oficina de la empresa trabajando hasta de noches y domingos, esa persona que no es valorada por nadie en la empresa, seguiremos en la misma situación.

Claro, esto tendrá que venir de las bases, de los docentes mismos, de las facultades de contaduría, de las agremiaciones y de la misma junta central.

El cambio no va a venir de las empresas, el cambio debe venir de cada contador, de cada agremiación, de cada universidad.

Históricamente se ha formado un contador para lo que es hoy, pero los resultados no son para nada halagadores; es hora de formar un contador para que desempeñe otro rol en la sociedad, y que implique un cambio en el desempeño de la profesión, un contador que además de servir a la sociedad, consiga para sí una mayor compensación en los diferentes aspectos.

La remuneración no es otra cosa que el valor que la sociedad le da a un producto, bien o servicio, y en este caso al contador público, de modo que para cambiar esa remuneración hay que conseguir que la sociedad vea o encuentre más valor en el contador, y es un hecho que como están las cosas actualmente, la sociedad no está dispuesta a pagar más por lo que ofrece un contador, de modo que no hay otra opción que reinventar al contador actual en un contador que mañana se valore más.”¹

La labor desempeñada por los contadores públicos es bastante importante en una empresa; mediante esta determinan la viabilidad económica de la misma.

A pesar de esto la cantidad de estudiantes en Contaduría Pública sigue creciendo; Según las más recientes cifras, a agosto 3 de 2011 hay 167.311 Contadores Públicos, personas naturales, matriculados.² Esto es dado por el alto nivel de aceptabilidad que tiene la carrera en los educandos.

¹ El contador público tendrá que reinventarse para sobresalir en el medio actual. Gerencie.com, Comentado en Agosto de 2010.

² Contadores recién egresados no tienen oportunidades laborales. Información Contable y Tributaria al día. Actualicese.com. 29 de agosto de 2011.

“Hay un fenómeno que es preocupante y alarmante, y que cada día se incrementa más, y que nos concierne a todos los profesionales de la Contaduría Pública. Cada vez que consulto un portal de internet de ofertas laborales me encuentro con ofertas que más que ridículas, son un insulto para nuestra profesión. Entiendo que la situación del país está mal, que necesitamos trabajar para comer, que hay recesión a nivel mundial, pero estas y otras más no deben ser excusas para permitir que nuestro trabajo sea devaluado como se está haciendo últimamente.

La labor del Contador Público va mucho más allá de la causación de los movimientos económicos de la empresa, de presentar un impuesto y de liquidar (en muchas ocasiones) una nómina de empleados. No sé en qué punto se empezó a perder el respeto por nuestra profesión, a tal punto que hay personas que nos consideran un mal necesario, relegándonos como si fuéramos los parias de la empresa; porque muchísimas veces, y lo digo por experiencia propia, hasta la ubicación del departamento de contabilidad es la más apartada y es la más incómoda y fea del edificio de la empresa.”³

La remuneración por parte de algunas empresas por la labor desempeñada por los contadores públicos cada vez genera más inconformidad. Esta es una situación la cual continua colocando en borde del abismo la calidad y el profesionalismo al ejercer la carrera.

“Uno de los principios básicos de ética contemplados en la ley 43 de 1990, es la competencia profesional.

La competencia profesional, más que un principio establecido por una norma, es una obligación personal y profesional de todo Contador Público. Un compromiso con su profesión y consigo mismo.

La competencia profesional es el elemento que garantiza la idoneidad de un Contador o de cualquier otro profesional.

La coyuntura actual del mercado laboral, las exigencias de las nuevas tendencias contables, y el proceso de globalización que se está viviendo, exigen al contador que sea un profesional competente, con altos estándares de formación que le permitan afrontar los constantes y nuevos retos.

Hasta la fecha, son muchos los empresarios que consideran al contador una obligación legal, más no una herramienta para el desarrollo de su empresa. Algunos solo los contratan para firmar declaraciones, estados financieros para los bancos y para responder requerimientos de la Dian.

3 Banderas, Mey. (2010) Situación laboral del Contador en Colombia. Comentado en Actualicese.com

Esta percepción lamentable en gran parte se debe al poco valor agregado que algunos Contadores ofrecen a sus clientes.

El valor agregado que un profesional puede brindar a sus clientes es directamente proporcional con su competencia. Para asesorar a una empresa se requiere un amplio conocimiento y experiencia, y la única forma de conseguir estos elementos es a través de una formación e investigación continua.

Dice la ley 43 que un Contador sólo debe contratar trabajos que esté en capacidad de ejecutar de forma eficiente y satisfactoria, y esto solo será posible si el Contador es un profesional competente, comprometido con su profesión, con el cliente y con su propio proyecto de vida.

Muchos de los problemas actuales de nuestra profesión son derivados de la falta de competencia profesional. No son muchos los Contadores con estudios de especialización y menos de maestría [¿cuantos con doctorado?]. Tampoco son muchos los Contadores que acuden a seminarios, simposios, congresos, etc. Son pocos los Contadores que escriben libro, revistas, etc.

Un buen punto de referencia para determinar el compromiso, la responsabilidad y por consiguiente la competencia de un profesional es su biblioteca, y la biblioteca del contador promedio no es la más completa que se quisiera tener. Es posible encontrar profesionales que no tienen un estatuto tributario, y algunos ni siquiera un plan único de cuentas; por suerte son muy pocos.

Corresponde a todos asumir mayor responsabilidad y compromiso con nuestra competencia profesional. Es una labor que debe ser impulsada por las universidades, editoriales, las mismas empresas y demás medios relacionados con nuestra profesión.

Una profesión puede salir adelante a cualquier desafío en la medida en que todos su profesionales se esfuercen por mantener una alta calidad y un alto perfil, y ese debe ser nuestro objetivo, el cual en ningún momento podemos perder de vista.

La contabilidad ha sido y siempre será una herramienta imprescindible para toda empresa y por consiguiente para el desarrollo económico de un país, y de ahí la gran importancia de impulsar la calidad de sus profesionales, que repetimos, es responsabilidad de todos.

Afortunadamente, la tendencia aquí descrita está empezando a cambiar. Ya desde hace existen profesionales, asociaciones y agremiaciones

comprometidas con nuestra profesión. Es cuestión de seguir trabajando duro y constante. El futuro de nuestra profesión luce prometedor.

Si bien con la globalización llegan grandes desafíos, también llegaran grandes oportunidades y debemos estar preparados para hacer frente a esos desafíos y aprovechar las oportunidades que se presenten. Por eso la invitación a todos nuestros colegas a continuar con su compromiso y seguir trabajando para mejorar su competencia, pues es ésta la columna vertebral del éxito profesional, laboral, personal y económico.”⁴

⁴ Competencia profesional del Contador Público. Comentado en Gerencie.com

2. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Tal y como se pudo observar en los antecedentes, la labor contable está siendo afectada por las remuneraciones, el trato y la falta de valoración en la labor realizada.

En esta situación no se excluyen a los Contadores Públicos egresados de la Universidad de Valle sede Pacífico, pues en el ámbito laboral el panorama no cambia; los servicios son contratados para la firma de documentos y para dar fe pública.

En el mercado, los profesionales de la contaduría son bastante en número, lo que puede llegar a ocasionar una sobreoferta de servicios, haciendo esto que los demandantes tengan la ventaja de elegir el prestador del servicio y a su vez el establecer una tarifa; obviamente no tan favorable para el profesional. Esta situación deja al contador sin muchas alternativas llevándolo a aceptar tales ofertas alejándose de los parámetros o estándares de pago y compromisos laborales a adquirir.

De acuerdo con la tabla de honorarios propuesta por el Concejo Técnico de la Contaduría Pública para Contadores Públicos, la tarifa de los servicios prestados va de acuerdo al salario mínimo legal mensual vigente (SMLMV). El servicio profesional del Contador como mínimo debe ser pagado con 2 SMLMV y estos honorarios pueden llegar hasta 60 SMLMV según la labor realizada.

Las diversas situaciones que viven los Contadores Públicos en el desarrollo de su profesión, pueden conllevar al deterioro de la calidad en la prestación del servicio y también en la desviación del perfil profesional; esto conllevaría al profesional en Contaduría Pública se dedique al ejercicio de otras labores no correspondiente a las aptitudes para la cual fue preparado.

Esta situación no solo afecta al profesional sino también a las empresas; contadores en otras labores, contadores no remunerados según su actividad y responsabilidades.

Es necesario que a través de un estudio de la situación laboral del Contador Público, el gremio, las universidades y estudiantes, se concentren en mesa de trabajo para llevar a sí decisiones que presenten soluciones a las dificultades en el desarrollo de la profesión; por ende la necesidad de la investigación que se propone.

2.1 FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cuál es la situación laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacífico?

2.2 OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

2.2.1 Objetivo general.

Analizar la situación laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

2.2.2 Objetivos específicos.

Describir la situación laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

Comparar la situación laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacífico según los objetivos del programa.

Confrontar la situación laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacífico según el perfil profesional y ocupacional del egresado.

Precisar la situación laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacífico

2.3 JUSTIFICACIÓN

La conveniencia de esta investigación es aportar a la Universidad del Valle Sede Pacífico información pertinente con la situación laboral actual del Contador Público egresado de esta sede.

Esta investigación tiene como objetivo entregar un diagnóstico de la situación del Contador Público de la sede pacífico que permitirá a la Universidad y al gremio tomar acciones de mejora.

La información que plasma esta investigación es de relevancia social porque se expondrá la situación laboral del Contador Público de la Sede Pacífico.

Las implicaciones prácticas de esta investigación como Contador Público, permitirá ampliar conocimientos del mercado actual para la profesión, aumentar los conocimientos adquiridos en el pregrado en el área de investigación y así identificar aspectos necesarios para el desarrollo profesional.

Este proyecto presentará su propuesta basado en la indagación, que se hará a través de encuesta y datos estadísticos de fuentes primarias como la universidad misma.

El valor teórico de esta investigación es fuente de consulta para todo estudiante y/o profesionales de la Universidad del Valle Sede Pacifico u otras instituciones de educación superior de la ciudad que requieran información referente al desarrollo del profesional de Contaduría Pública.

Esta investigación como utilidad metodológica proporcionará guía para toma de decisiones según los resultados expuestos por parte de los involucrados tal como entidades y estudiantes que se desenvuelvan en el contexto de la Contaduría Pública.

3. MARCOS DE REFERENCIA

3.1 MARCO CONTEXTUAL

La Universidad del Valle empezó labores el lunes 29 de octubre de 1945 en el claustro del Colegio Republicano de Santa Librada. Inicialmente contó con la Escuela de Comercio Superior y Administración de Negocios, la Escuela de Enfermería y la Facultad de Agronomía.

En los 4 años siguientes la universidad creó nuevas facultades. En 1946 se crea la Facultad de Química Industrial, la primera facultad con vocación científica, en el siguiente año 1947 se establecen las Facultades de Arquitectura y de Ingeniería Eléctrica. En 1948 se cierra la Escuela de Enfermería y en 1949 la Facultad de Ingeniería Química reemplaza a la de Química Industrial.

En 1950 la universidad tuvo un receso en su crecimiento y entró en su primera crisis, causada por cambios en las políticas del gobierno de turno. El nuevo rector Carlos Arturo Cabal sorteó la difícil situación favorablemente. De gran importancia para la región fue la creación de la Facultad de Medicina, la cual fue creada en 1950 y empezó labores en 1951, lo cual impulsó que se reabriera la Escuela de Enfermería en 1952. Desde que empezó a funcionar, la Facultad de Medicina tuvo el apoyo de la Fundación Rockefeller.

La universidad continuaba con su proceso de transformación y crecimiento. La Facultad de Ingeniería Eléctrica se transforma en Facultad de Ingeniería Electromecánica en 1953. El crecimiento de la universidad demandaba la construcción de instalaciones para su pleno funcionamiento, pues el claustro de Santa Librada empezaba a ser insuficiente. En 1954 se empieza la construcción de los edificios de la Sede de San Fernando, que albergarían las Facultades de Medicina y Arquitectura y la Escuela de Enfermería. Este mismo año la Universidad Industrial del Valle cambia su nombre a Universidad del Valle, y se crean los Consejos Académico y Administrativo.

En 1955 comenzaron los estudios de posgrado, cuando la Universidad abrió la Escuela de Graduados de Medicina. Ese mismo año inicia labores el Departamento de Publicaciones tras la iniciativa del rector Mario Carvajal.

La Facultad de Economía se establece en 1959, en 1960 la Escuela de Comunicaciones, y la Facultad de Ingeniería Sanitaria en 1961.

La Universidad empieza el plan de mejorar sus instalaciones y de convertirse en una institución regional, la creación de la Oficina de Planeación Universitaria en 1962 fue el primer paso en esta dirección. Este mismo año los hermanos Garcés

donan un lote de 1 km² en el sector de Meléndez. Con dineros de un préstamo del BID se empieza la adecuación de los terrenos y construcción de la Ciudad Universitaria Meléndez. La sostenibilidad financiera en esta etapa se logró con los dineros que provenían de la estampilla pro Universidad del Valle, que se estampaba en muchos documentos de trámites oficiales del departamento; también se logró un porcentaje del impuesto de valorización por la construcción de la sede.

En 1963 la universidad abre la Escuela de Técnicos de Laboratorio Químico. En 1964 la universidad implanta la división de las facultades en divisiones, ese mismo año se crean la División de Humanidades y de Educación, y todas las Facultades se convirtieron igualmente en las Divisiones de Ingeniería, Ciencias Económicas, Arquitectura y Salud. La Escuela de Administración de Empresas se abrió en la Facultad de Economía en 1965.

A partir de 1986 la comunidad bonaverense cuenta con los beneficios de tener en su Municipio una Sede de la Universidad del Valle. La Sede Pacífico está ubicada en el Municipio de Buenaventura y su cobertura alcanza los Municipios de Dagua, Cisneros, San Cipriano y en general la zona costera del Departamento del Valle del Cauca.

Actualmente la Sede funciona en un edificio cedido por cincuenta (50) años en comodato por el Ministerio de Educación, a la Universidad del Valle, que tiene un área total de 28.738 M2 y construidos 4.961 M2.⁵

Desde su creación hasta la fecha la Sede Pacífico ha buscado recuperar la tradición folclórica de la región, a través de un excelente grupo de danzas folclóricas, conformado por estudiantes de la misma.

Buenaventura ubicada en el departamento del Valle del Cauca Fue fundada por Juan Ladrillero, según orden de Pascual de Andagoya, el 14 de julio de 1540 sobre la Isla de Cascajal, aproximadamente a 16 km de su actual ubicación. La ciudad recibió su nombre por haberse creado en día de la fiesta de San Buenaventura y por la tranquilidad de la bahía; ahora oficialmente Distrito Especial, Industrial, Portuario, Biodiverso y Ecoturístico de Buenaventura, Es el puerto marítimo más importante sobre el Océano Pacífico y el más importante de Colombia por el volumen de carga que mueve (más del 60% del comercio del país), es la ciudad más grande en toda la región del Pacífico y el municipio de mayor extensión del departamento del Valle del Cauca.

A través de su puerto, el país envía al exterior el 80% del café y el 60% de todo el comercio internacional marítimo de Colombia. Buenaventura, en la actualidad, el Gobierno colombiano adelanta millonarias concesiones para modernizar el actual

⁵ Universidad del Valle Sede Pacífico. Área Administrativa- Dirección de Regionalización, Breve reseña histórica sede Pacífico.

puerto y convertirlo en el más moderno de Latinoamérica, que estará conectado con Bogotá y el centro del país por una superautopista de cuatro carriles, la cual tendrá el túnel más largo del continente y más de 20 viaductos, lo que acortaría la distancia entre este puerto y la capital del país en ocho horas. Existen otras actividades económicas alternas a las actividades portuarias. Las más destacadas son la pesca, y la extracción y procesamiento de la madera. La minería ocupa un lugar importante, sobre todo con la extracción del oro, aunque éste se obtiene todavía de forma artesanal. El turismo es un importante generador de empleo e ingresos, pues cuenta con playas y ríos de excepcional belleza natural.

El comercio es muy activo; actualmente operan en la ciudad almacenes de cadena como Olímpica, La 14 y Almacenes Éxito y Real Pollo Árabe ubicado en el centro comercial viva Buenaventura, siendo este el primero del pacífico colombiano. En la ciudad también operan importantes bancos, entidades financieras, restaurantes reconocidos, tiendas de ropa, calzado y diferentes entes comerciales, haciendo que Buenaventura esté a la altura de muchas capitales colombianas y convirtiéndose de esta manera en la ciudad más importante del pacífico colombiano.⁶

3.2 MARCO LEGAL

El ejercicio de la profesión de Contador Público se reglamenta por la Ley 145 de 1960 de Diciembre 30.

- ARTÍCULO 1°. Se entenderá por Contador Público la persona natural que mediante la inscripción que acredita su competencia profesional queda facultada para dar fe pública de determinados actos así como para desempeñar ciertos cargos, en los términos de la presente Ley. La relación de dependencia laboral inhabilita al contador para dar fe pública sobre actos que interesen a su empleador, salvo en lo referente a las funciones propias de los revisores fiscales de las sociedades.

La Universidad del Valle Sede Pacifico cuenta con el programa académico Contaduría Pública según resolución 396 de diciembre 11 de 1995 Consejo directivo; código SNIES: 12503. Programa que pertenece a la Facultad de Ciencias de la Administración.⁷

El objetivo principal de este programa académico es formar integralmente un Contador Público capaz de aplicar y potencializar las teorías, los enfoques y los postulados conceptuales y ético que soportan el ejercicio profesional de la Contaduría Pública y que se expresan en la producción, la interpretación y la

⁶ Información general de Buenaventura. Enciclopedia Libre.

⁷ Óp. Cít., Universidad del Valle sede Pacifico.

administración (Planeación, organización, ejecución y control) de la información contable-financiera-social de las organizaciones públicas y privadas; como objetivos específicos propone:

Objetivos Relacionados con el Ser

- Desarrollar marcos conceptuales que permitan la comprensión y la importancia de actuar éticamente en la producción, interpretación y atestación de la información contable-financiera generadas por las organizaciones públicas y privadas.
- Aportar los fundamentos filosóficos, éticos y políticos que permitan entender la complejidad existente en los procesos de internacionalización tendientes a la estandarización de prácticas contables (normas y principios contables financieros).
- Contribuir al desarrollo de un pensamiento científico social que posibilite reconocer los problemas contextuales sobre los que se plantea el deber ser del ejercicio profesional en el orden internacional y local.

Objetivos relacionados con el Saber

- Aportar a la comprensión de los procesos y las lógicas propias de las comunidades académicas y gremiales existentes en la disciplina contable.
- Garantizar la apropiación de las racionalidades y las metodologías bajo las cuales la contabilidad ha contribuido a la modernización de la sociedad colombiana.
- Potenciar el pensamiento de los paradigmas, normas y técnicas que subyacen al saber contable.

Objetivos relacionados con el Saber Hacer

- Contribuir a la solución de los problemas conceptuales y técnicos del campo contable en relación con los retos planteados por las organizaciones.
- Contribuir a formar un juicio crítico para resolver problemas de información contable-financiera-social de las organizaciones públicas y privadas.
- Desarrollar los conocimientos y habilidades para el diseño y manejo de los sistemas contables que permitan el desarrollo de la gestión organizacional.
- Potenciar la aplicación de los fundamentos teóricos (economía, derecho, finanzas y administración) de la contabilidad financiera que permitan la evaluación, el diseño y la implementación de sistemas de información gerencial.

- Formar el conocimiento y la comprensión de las normas (laborales, fiscales, financieras y comerciales) indispensables para un buen desempeño laboral.

El perfil profesional del egresado de Contaduría Pública le permitirá desempeñarse idóneamente en:

- El diagnóstico y solución de los problemas relacionados con las diferentes áreas contables, financieras y administrativas de las empresas públicas y privadas.
- Las actividades que implican organización, revisión y control de contabilidades, certificaciones y dictámenes sobre estados financieros, revisoría fiscal, auditoría y asesoría tributaria. Así como consultorías y asesorías de orden financiero y administrativo.

3.3 MARCO TEÓRICO

Esta investigación confrontara el desarrollo profesional del Contador Público de la Universidad del Valle sede Pacífico con la teoría de ***La Orientación para el Desarrollo Profesional***⁸; que comprende las etapas del desarrollo profesional así:

1. Etapa de crecimiento (0-14 años). En ella el auto concepto se desarrolla a través de la identificación con figuras clave de la familia y de la escuela; las necesidades y la fantasía desempeñan al principio un papel dominante y los intereses y las capacidades se hacen más importantes al aumentar la participación social y las pruebas con la realidad.
2. Etapa de exploración (15-24 años). En esta segunda etapa, la autoevaluación, los ensayos de roles y la exploración ocupacional tienen lugar en la escuela, en las Actividades extraescolares y en los trabajos a tiempo parciales.
3. Etapa de establecimiento (25-44 años). Se desarrolla una vez encontrada el área apropiada y el esfuerzo se centra en situarse allí de una forma permanente.

⁸ Repetto, Elvira. Orientación para el desarrollo profesional a lo largo de la vida. catedrática de orientación educativa. UNED. El desarrollo para esta teoría está basado en el enfoque según la teoría general de sistemas; una manera más amplia de estudiar los campos no-físicos del conocimiento científico. Autores como Álvarez de Zayas, 1998, 1999; Fuentes González, 1998, 2006 Ruiz Aguilera, 2000; Lanuez Bayolo, 2003; Concepción García, 2005; Valle Lima, 2007 entre otros, utilizan esta teoría como modelo de análisis de los procesos educativos, como método de investigación educativa, o como herramienta metodológica para la aportación en el contexto teórico y práctico.

4. Etapa de mantenimiento (45-65 años). Se inicia después de haber conseguido un puesto en el mundo laboral, y en ella el esfuerzo se dirige a conservarlo y a realizar progresos sobre él.

5. Etapa de decadencia. Su inicio puede fijarse entre los 65 y 70 años, edad establecida normalmente para la jubilación. Se constata en esa edad una disminución de las facultades físicas, aunque no de las mentales, la actividad disminuye y, en consecuencia, el curso laboral se restringe. Deben ser desarrollados nuevos roles, primero como participante selectivo y después como observador más que como participante.

3.4 MARCO CONCEPTUAL

Contador Público. Es aquel profesional dedicado a aplicar, analizar e interpretar la información contable y financiera de una organización, con la finalidad de diseñar e implementar instrumentos y mecanismos de apoyo a las directivas de la organización en el proceso de Toma de decisiones. Se conoce también como aquel experto con formación universitaria en ciencias empresariales, con especial énfasis en materias y prácticas contable-financiero-tributaria-administrativas, auditoria externa e interna y servicios de asesoramiento empresarial.

Egresado. Es toda persona que recibió la formación completa en un programa académico en una institución de educación superior. Para el Ministerio de Educación, Egresado es la persona que ha cursado y aprobado satisfactoriamente todas las materias del pensum académico reglamentado para una carrera o disciplina, en tanto que Graduado es el egresado que, previo el cumplimiento de requisitos académicos exigidos por las instituciones (exámenes, preparatorios, monografías, tesis de grado, etc...) ha recibido su grado.

Desarrollo Profesional. Es fruto de la planeación de la carrera y comprende los aspectos que una persona enriquece o mejora con vista a lograr objetivos dentro de la organización. Se puede dar mediante esfuerzos individuales o por el apoyo de la empresa donde se labora.

Perfil Profesional. Es el conjunto de capacidades y competencias que identifican la formación de una persona para asumir en condiciones óptimas las responsabilidades propias del desarrollo de funciones y tareas de una determinada profesión.

4. ASPECTOS METODOLÓGICOS

4.1 TIPO DE INVESTIGACIÓN

Este proyecto corresponde al tipo de investigación descriptiva, se detallara la situación actual laboral del Contador de la Sede pacifico.

4.2 MÉTODO DE INVESTIGACIÓN

En este proyecto la información parte de describir la situación del Contador de la Sede pacifico y luego identificar las razones; por tal esta investigación será de carácter deductivo.

4.3 FUENTES Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

4.3.1 Fuentes primarias La información la cual es base en este proyecto, procede de los datos que entregara la encuesta, esta se realizara a los egresados de contaduría pública de la Universidad del Valle Sede Pacifico según datos estadísticos entregados por la institución.

4.3.2 Fuentes secundarias El complemento informativo de esta investigación se hace mediante el uso de diferentes páginas web, noticias entre otros.

4.4 POBLACIÓN Y MUESTRA

Para conocer la situación laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacifico, se tienen en cuenta la cantidad de estudiantes egresados desde el año 1996 hasta el año 2013, los cuales corresponden a un total de 611 contadores.⁹ Con el fin de conocer información pertinente, se utiliza la fórmula de muestreo para determinar la cantidad de contadores a encuestar.

Datos de la fórmula:

$$n = \frac{N \sigma^2 Z^2}{(N - 1) e^2 + \sigma^2 Z^2}$$

N= Tamaño de la población

n= Tamaño de la muestra

σ = Desviación estándar (valor constante 0.5)

⁹ Datos suministrados por parte de la Secretaria Académica de la Universidad del Valle Sede Pacifico.

Z= Nivel de confianza (se toma en relación al 95% de confianza equivale a 1,96 valor constante)

e= límite de error (en relación con el nivel de confianza 5% que equivale al 0.05)

Información

N= 611 Estudiantes egresados

$$\sigma = 0.5$$

$$Z= 1.96$$

$$e= 0.05$$

$$n = \frac{N\sigma^2Z^2}{(N-1)e^2 + \sigma^2Z^2}$$

$$n = \frac{611 \times (0.5)^2 \times (1.96)^2}{(611-1) \times (0.05)^2 + (0.5)^2 \times (1.96)^2}$$

$$n = \frac{611 \times 0.25 \times 3.8416}{610 \times 0.0025 + 0.25 \times 3.8416}$$

$$n = \frac{586.8044}{1.525 + 0.9604}$$

$$n = \frac{586.8044}{2.4854}$$

$$n = 236$$

La aplicación de la encuesta se hará en 236 contadores egresados de la universidad del Valle sede Pacífico.

4.5 PLAN DE ANÁLISIS DE LOS DATOS

Los datos obtenidos a partir de la aplicación de la encuesta se resumirán en cuadros por cada pregunta del cuestionario, gráficos estadísticos en barra; para el análisis de los resultados en porcentuales y absolutos.

5. CONTENIDO TEMÁTICO

- Descripción de la situación laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacífico.
- Situación laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacífico VS objetivos del programa.
- Desempeño laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacífico según VS perfil profesional del egresado.
- Análisis laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

6. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Con el objetivo de programar las actividades que permitirán desarrollar este proyecto, se plasma el siguiente cronograma de actividades:

Cuadro 1. Cronograma de Actividades.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SITUACION LABORAL DEL CONTADOR PÚBLICO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE PACIFICO												
Actividades	II Semestre 2013						I Semestre 2014					
	<i>Jul</i>	<i>Ago.</i>	<i>Sep.</i>	<i>Oct</i>	<i>Nov</i>	<i>Dic</i>	<i>Ene</i>	<i>Feb</i>	<i>Mar</i>	<i>Abr</i>	<i>May</i>	<i>Jun</i>
<i>Presentación de la propuesta de trabajo de grado.</i>												
Sección I: Anteproyecto												
<i>Problema de investigación</i>												
<i>Planteamiento del problema</i>												
<i>Marcos de referencia</i>												
<i>Aspectos metodológicos</i>												
<i>Encuesta</i>												
<i>Cronograma y presupuesto</i>												
<i>Entrega al tutor Anteproyecto</i>												
<i>Correcciones solicitadas para el Anteproyecto</i>												
Sección II: Proyecto												
<i>Desarrollo del objetivo 1</i>												
<i>Desarrollo del objetivo 2</i>												
<i>Desarrollo del objetivo 3</i>												
<i>Desarrollo del objetivo 4</i>												
<i>Envío al tutor para revisión</i>												
<i>Correcciones solicitadas</i>												
Sección III: Complementarios												
<i>Conclusión</i>												
<i>Recomendaciones</i>												
<i>Bibliografía</i>												
<i>Anexos</i>												
<i>Envío al tutor para revisión</i>												
<i>Solución de ultimas correcciones</i>												
<i>Entrega del proyecto al Jurado</i>												
<i>Sustentación del proyecto de grado</i>												

7. PRESUPUESTO

Con el fin de conocer el costo de la elaboración de la presente investigación se procede a realizar el siguiente presupuesto:

Cuadro 2. Presupuesto de la investigación.

PRESUPUESTO DE GASTOS SITUACION LABORAL DEL CONTADOR PÚBLICO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE PACIFICO			
Descripción	Cant	Vr unidad	Total
Anillado	3	\$ 7.000	\$ 21.000
Memoria USB 4GB	1	\$ 35.000	\$ 35.000
Papelería en General	1	\$ 160.000	\$ 160.000
Resma de papel carta	1	\$ 10.000	\$ 10.000
Cartuchos de tinta negro y color	2	\$ 45.000	\$ 90.000
Libretas de notas	2	\$ 15.000	\$ 30.000
CD`s	3	\$ 1.000	\$ 3.000
Lapiceros	6	\$ 1.500	\$ 9.000
Carpetas de presentación	6	\$ 600	\$ 3.600
Transportes	50	\$ 1.600	\$ 80.000
Fotocopias	150	\$ 100	\$ 15.000
Imprevistos 5%	1	\$ 22.830	\$ 22.830
Total			\$ 479.430

8. DESCRIPCION DE LA SITUACIÓN LABORAL DEL CONTADOR PÚBLICO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE PACIFICO

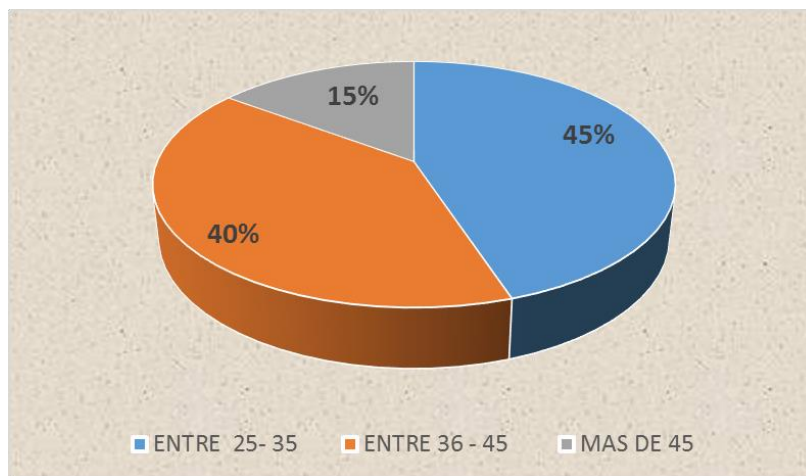
De acuerdo al trabajo de campo realizado, la aplicación de la encuesta a contadores egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico permitió conocer información precisa la cual permite describir la situación laboral de este grupo de profesionales.

Por medio de cuadros y gráficos se presenta la información obtenida.

Cuadro 3. Rango de edad de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

Opción	Encuestados	Porcentaje
Rango de 25- 35	106	45%
Rango de 36 - 45	95	40%
Rango más de 45	35	15%
	236	100%

Grafico 1. Rango de edad de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

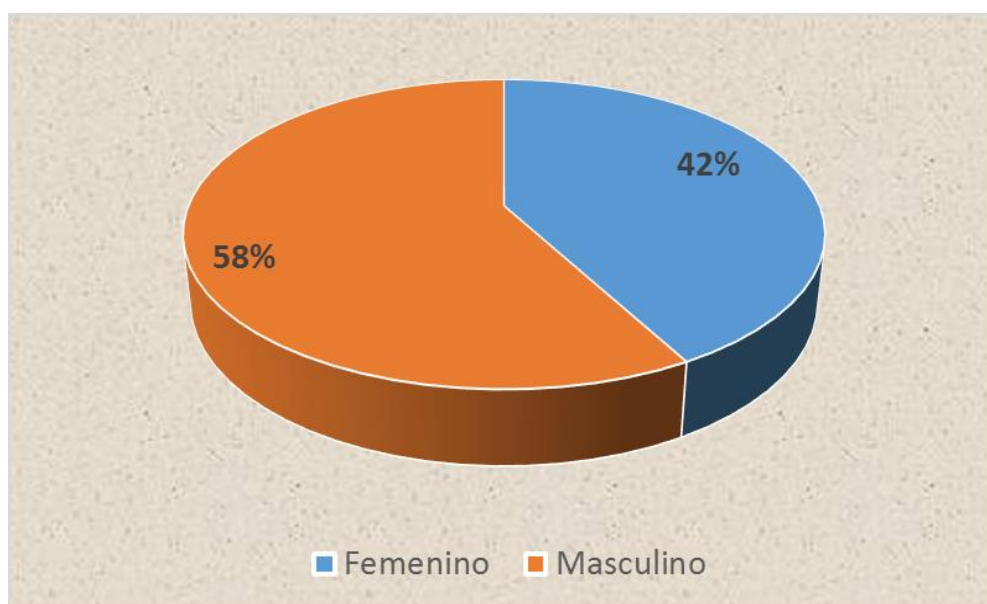


Los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico en su mayoría tienen entre 25 y 35 años de edad. Hay un 40% en una edad promedio de 36 a 45 años de edad. El 15% son mayores de 45 años de edad.

Cuadro 4. Sexo de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

Opción	Participantes	Porcentaje
Femenino	99	42%
Masculino	137	58%
	236	100%

Grafico 2. Sexo de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

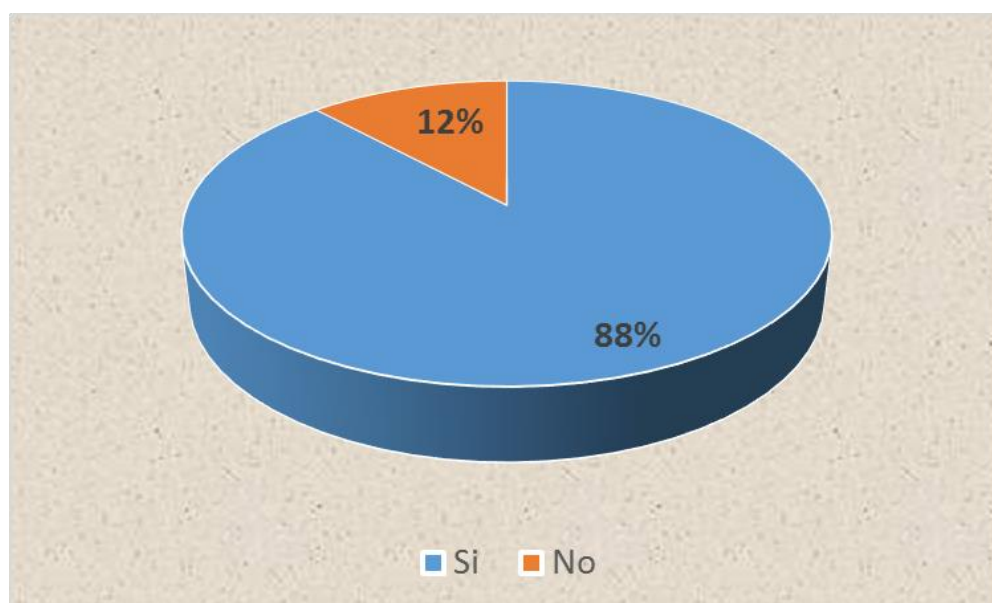


Las encuestas revelaron que en su mayoría los Contadores Públicos son hombres ocupando un 58%. En el sexo masculino hay mayor interés por cursar la carrera de contaduría pública. Por otra parte, aunque el sexo femenino obtuvo menores niveles, su participación es muy importante (42%).

Cuadro 5. Contadores egresados de la Universidad del Valle Sede Pacifico matriculados ante la Junta Central de Contadores.

Opción	Participantes	Porcentaje
Si	208	88%
No	28	12%
	236	100%

Grafico 3. Contadores egresados de la Universidad del Valle Sede Pacifico matriculados ante la Junta Central de Contadores

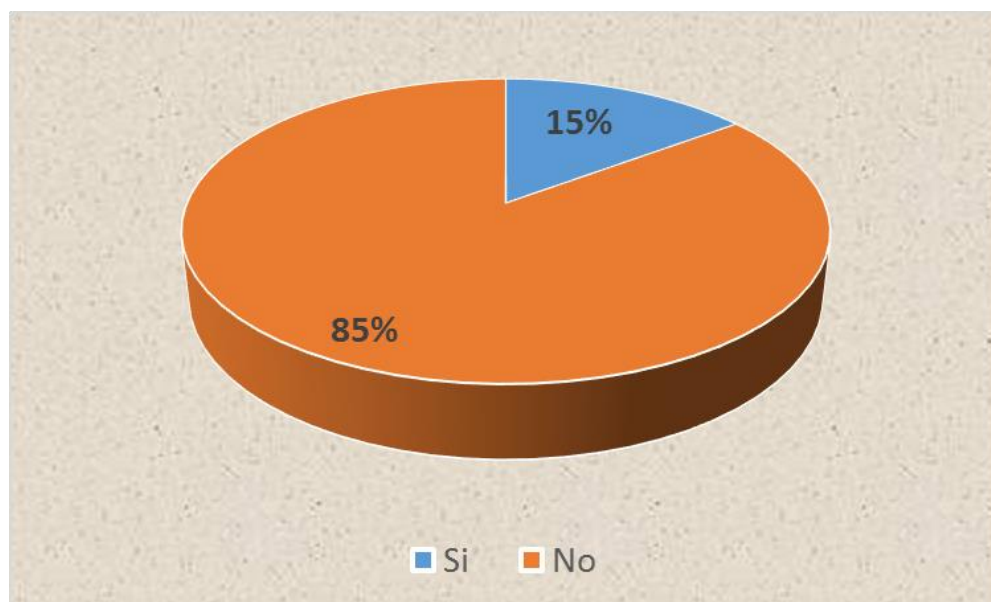


Es importante conocer que el 88% de los Contadores están matriculados ante la Junta Central de Contadores; este registro muestra el interés por parte del graduado en estar acreditado por la JCC la cual respalda su labor.

Cuadro 6. Contadores egresados de la Universidad del Valle Sede Pacifico que estudiaron por anhelo.

Opción	Participantes	Porcentaje
Si	35	15%
No	201	85%
	236	100%

Grafico 4. Contadores egresados de la Universidad del Valle Sede Pacifico que estudiaron por anhelo.

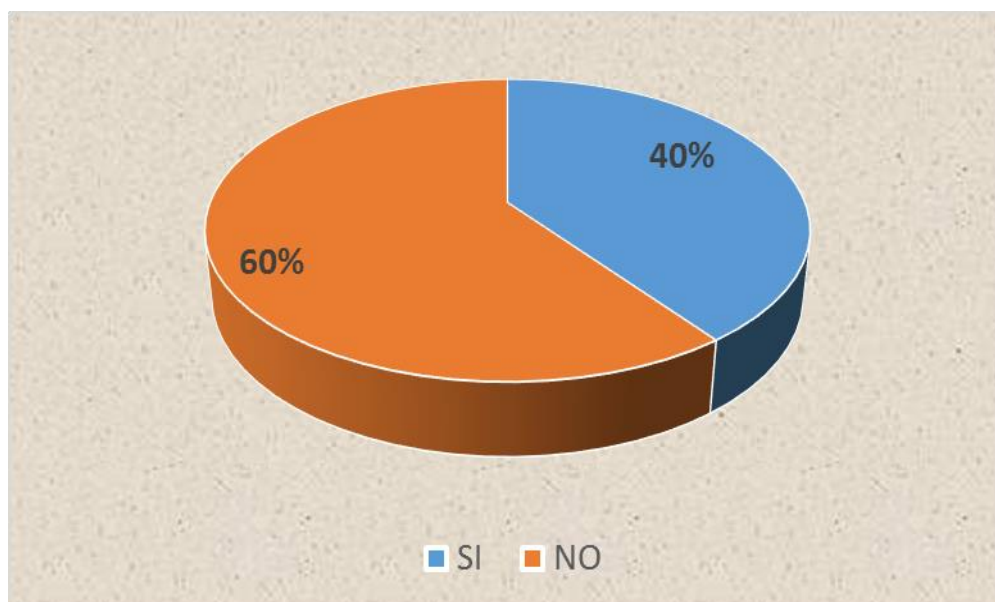


Los egresados de Contaduría Pública de la Universidad del Valle sede Pacifico un 85%, estudiaron por las circunstancias y no por anhelo, solo el 15% así lo hizo.

Cuadro 7. Ejercicio profesional de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

Opción	Participantes	Porcentaje
SI	94	40%
NO	142	60%
	236	100%

Grafico 5. Ejercicio profesional de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

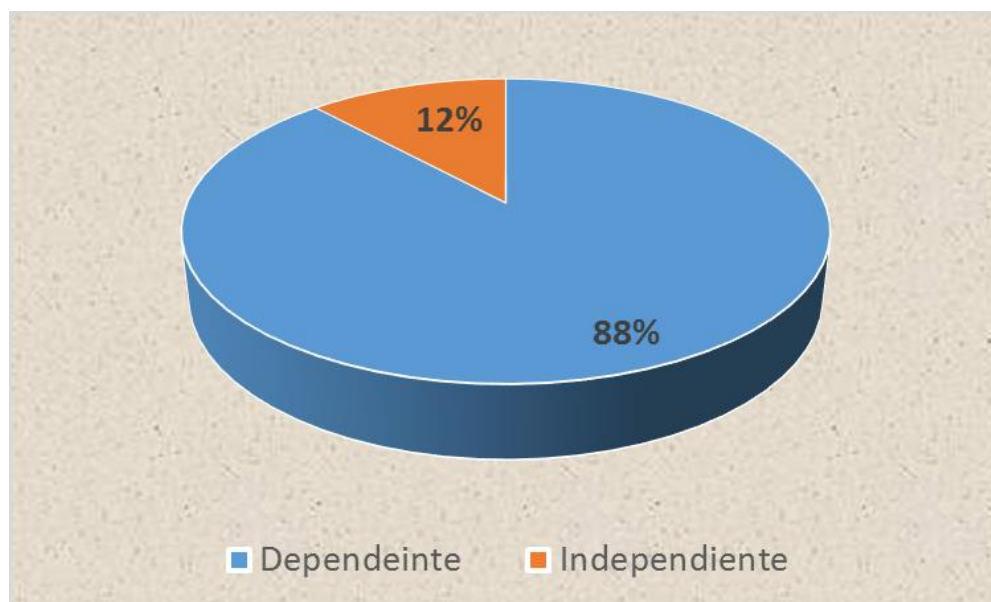


El 40% de los Contadores Públicos ejercen la carrera de manera profesional, el 60% no lo hace. En el Distrito de Buenaventura los egresados de Contaduría se dedican a otras labores excepto al desarrollo de los conocimientos adquiridos.

Cuadro 8. Desarrollo de la Carrera de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

Opción	Participantes	Porcentaje
Dependiente	83	88%
Independiente	11	12%
	94	100%

Grafico 6. Desarrollo de la Carrera de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

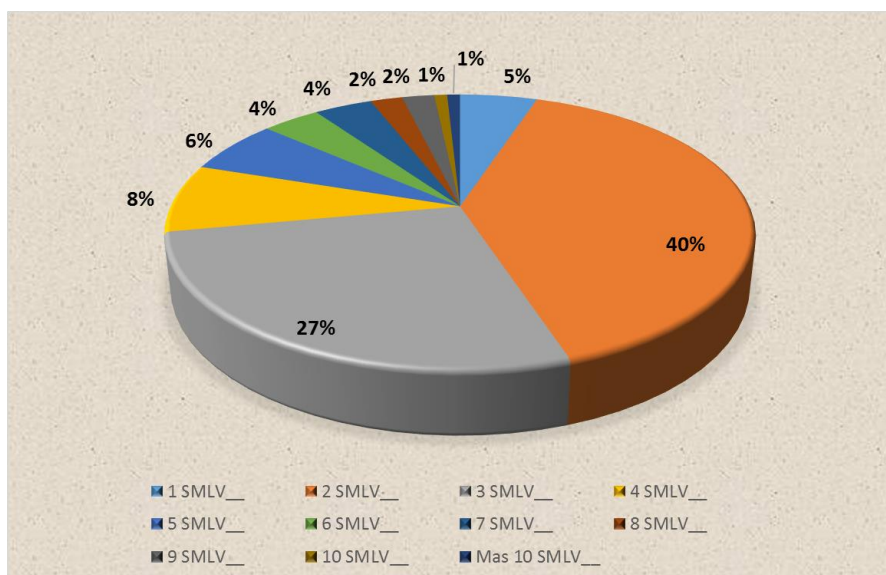


Los Contadores hoy se desempeñan de manera dependiente, es decir, trabajan dentro de una empresa. Esto lo hace el 88% de los profesionales. Hay un 12% que trabaja de forma independiente.

Cuadro 9. Ingresos de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

Opción	Participantes	Porcentaje
1 SMLV	5	5%
2 SMLV	36	40%
3 SMLV	25	27%
4 SMLV	8	8%
5 SMLV	6	6%
6 SMLV	4	4%
7 SMLV	4	4%
8 SMLV	2	2%
9 SMLV	2	2%
10 SMLV	1	1%
Más 10 SMLV	1	1%
	94	100%

Grafico 7. Ingresos de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

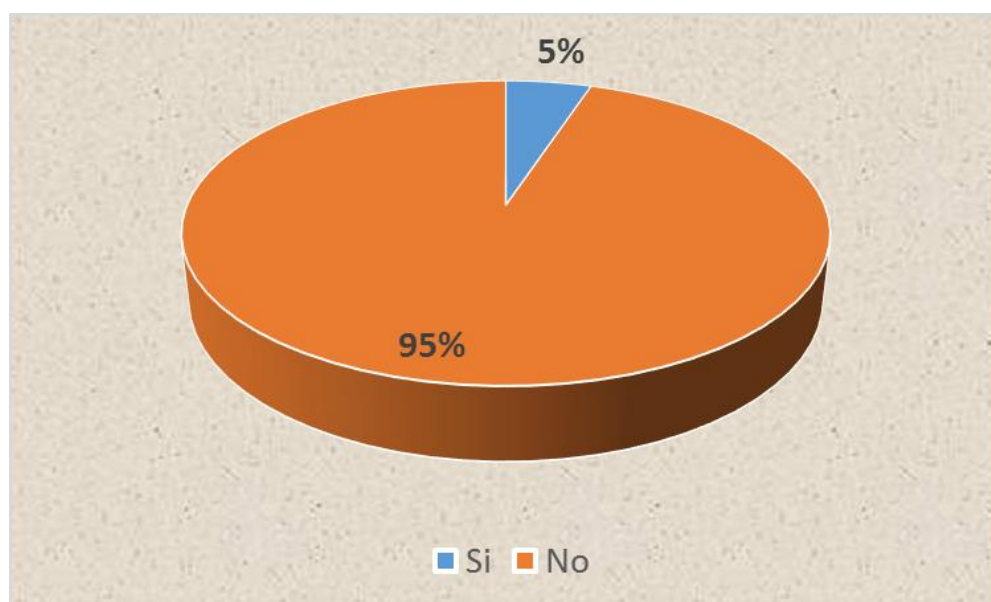


El 67% de los Contadores obtienen ingresos entre 2 y 3 SMLV; un 5% el SMLV y 28% más de 3 SMLV.

Cuadro 10. Desarrollo de marcos conceptuales por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

Opción	Participantes	Porcentaje
Si	5	5%
No	89	95%
	94	100%

Grafico 8. Desarrollo de marcos conceptuales por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

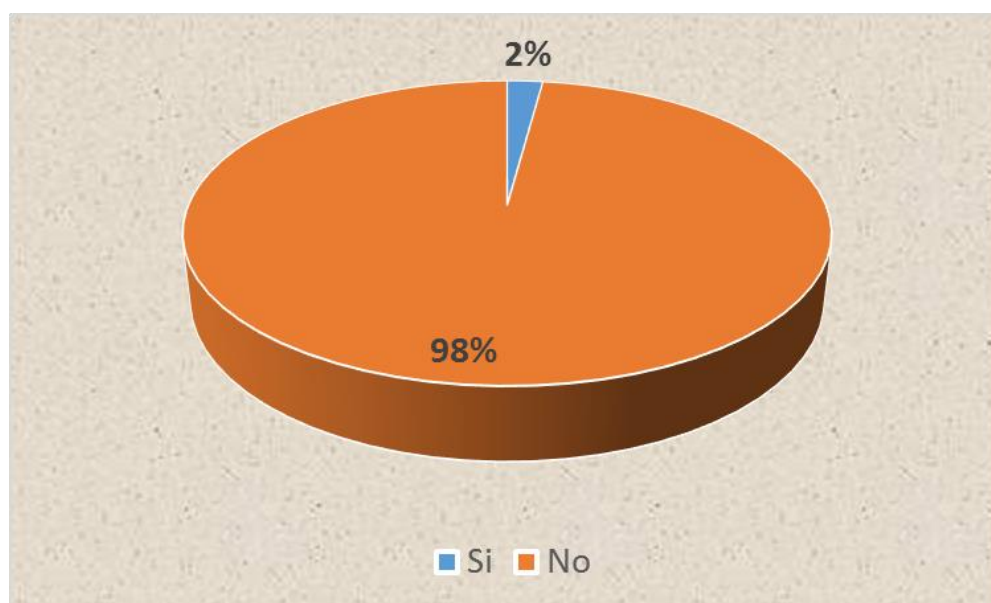


El 95% de los contadores no desarrollan marcos conceptuales que permitan la comprensión y la importancia de actuar éticamente en la producción, interpretación y atestación de la información contable-financiera generadas por las organización públicas y privadas.

Cuadro 11. Aporte de fundamentos filosóficos, éticos y políticos por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacifico.

Opción	Participantes	Porcentaje
Si	2	2%
No	92	98%
	94	100%

Grafico 9. Aporte de fundamentos filosóficos, éticos y políticos por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacifico.

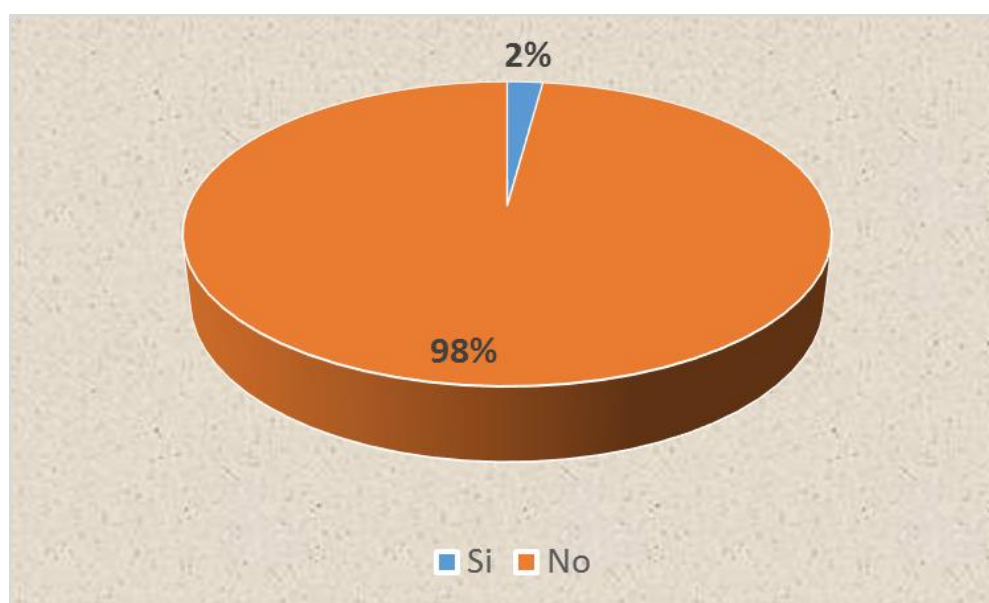


El aporte de fundamentos filosóficos, éticos y políticos que permitan entender la complejidad existente en los procesos de internacionalización tendientes a la estandarización de prácticas contables (normas y principios contables financieros) por parte de los Contadores Públicos es muy mínima; tan solo el 2% indico que lo hace, el 98% no hace este tipo de aportes.

Cuadro 12. Contribución al desarrollo de un pensamiento científico social por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

Opción	Participantes	Porcentaje
Si	2	2%
No	92	98%
	94	100%

Grafico 10. Contribución al desarrollo de un pensamiento científico social por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

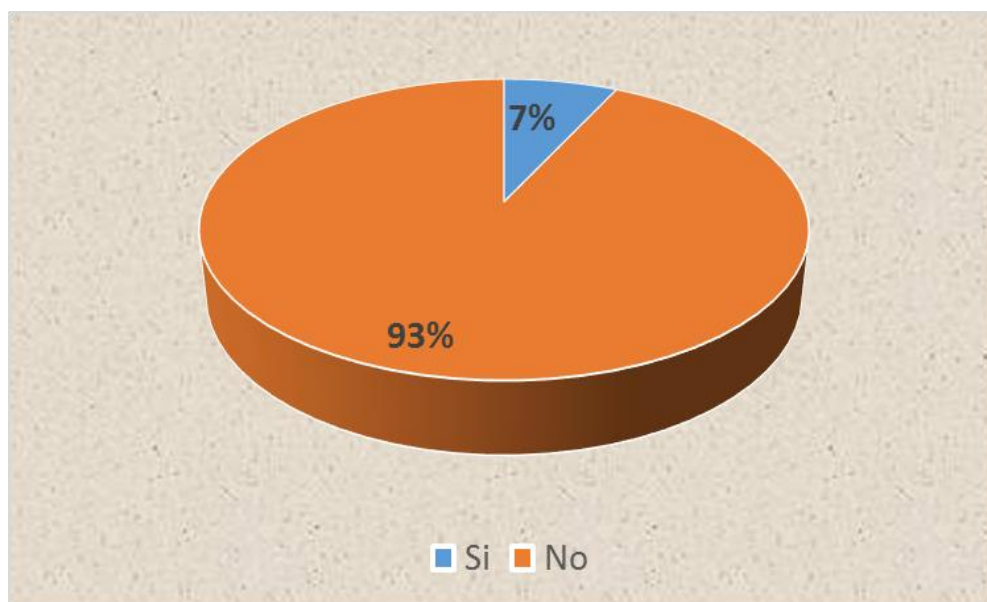


Como en otros casos los Contadores egresados no contribuyen al desarrollo de un pensamiento científico social. El aporte que los contadores hacen a estos campos es muy escaso, así lo reflejó la encuesta; el 2% aporta el restante no lo hace.

Cuadro 13. Aporte a la comprensión de los procesos por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacifico.

Opción	Participantes	Porcentaje
Si	7	7%
No	87	93%
	94	100%

Grafico 11. Aporte a la comprensión de los procesos por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacifico.

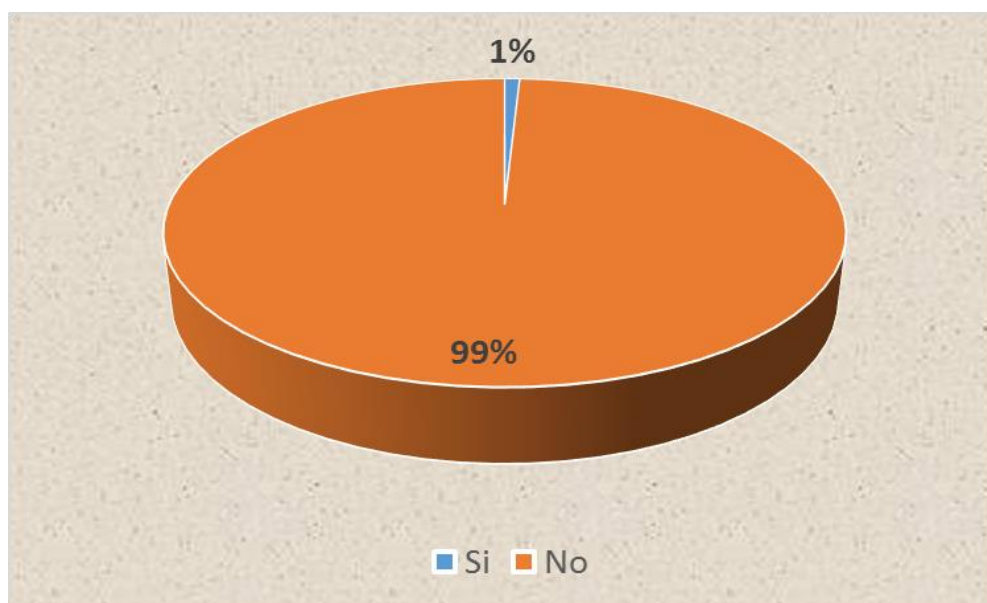


El 7% de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacifico Si hacen aportes a la comprensión de los procesos y las lógicas propias de las comunidades académicas y gremiales existentes en la disciplina contable.

Cuadro 14. Garantiza apropiación de las racionalidades y las metodologías bajo las cuales la contabilidad ha contribuido a la modernización de la sociedad colombiana.

Opción	Participantes	Porcentaje
Si	1	1%
No	93	99%
	94	100%

Grafico 12. Garantiza apropiación de las racionalidades y las metodologías bajo las cuales la contabilidad ha contribuido a la modernización de la sociedad colombiana.

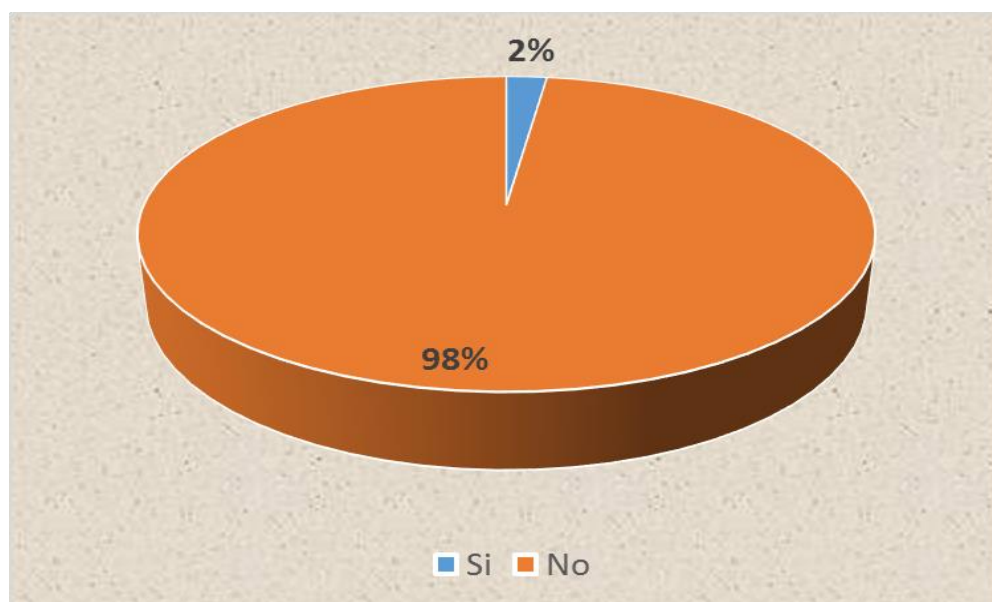


En su mayoría, los contadores no están a la vanguardia o actualizados con el avance y/o los aportes de la contabilidad respecto a la modernización de la sociedad colombiana. Solo el 1% indicó que mediante sus labores garantiza la apropiación de las racionalidades y las metodologías contables.

Cuadro 15. Potenciación del pensamiento de los paradigmas, normas y técnicas que subyacen al saber contable.

Opción	Participantes	Porcentaje
Si	2	2%
No	92	98%
	94	100%

Grafico 13. Potenciación del pensamiento de los paradigmas, normas y técnicas que subyacen al saber contable.

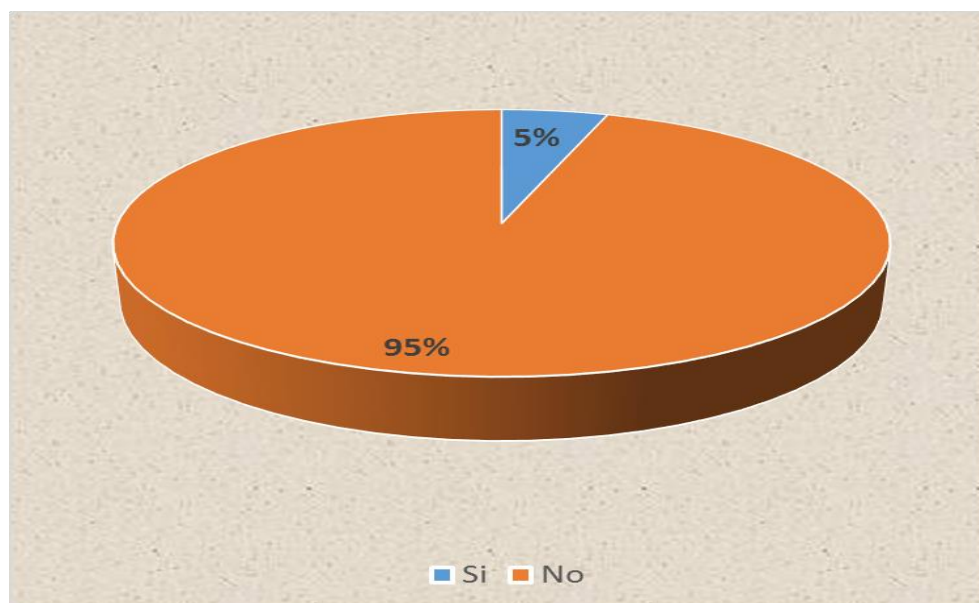


Hay un 2% que aportan a la potenciación del pensamiento de los paradigmas, normas y técnicas que subyacen al saber contable.

Cuadro 16. Contribución a la solución de los problemas conceptuales y técnicos del campo contable en relación con los retos planteados por las organizaciones, por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

Opción	Participantes	Porcentaje
Si	5	5%
No	89	95%
	94	100%

Grafico 14. Contribución a la solución de los problemas conceptuales y técnicos del campo contable en relación con los retos planteados por las organizaciones, por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

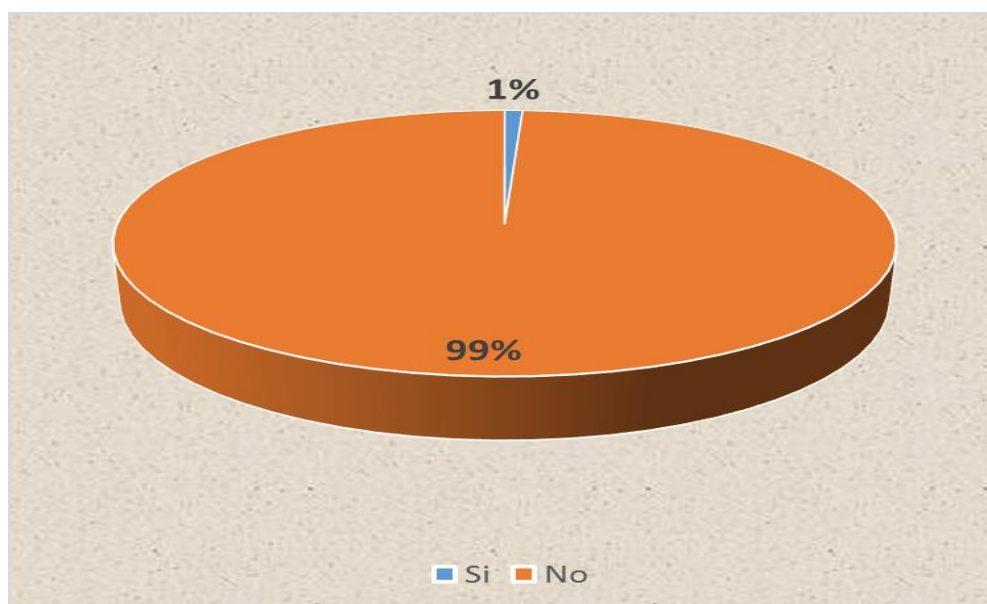


El 5% contribuye a la solución de problemas en el campo contable respecto a los retos planteados por las organizaciones.

Cuadro 17. Contribución por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacifico para formar un juicio crítico para resolver problemas de información contable.

Opción	Participantes	Porcentaje
Si	1	1%
No	93	99%
	94	100%

Grafico 15. Contribución por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacifico para formar un juicio crítico para resolver problemas de información contable.

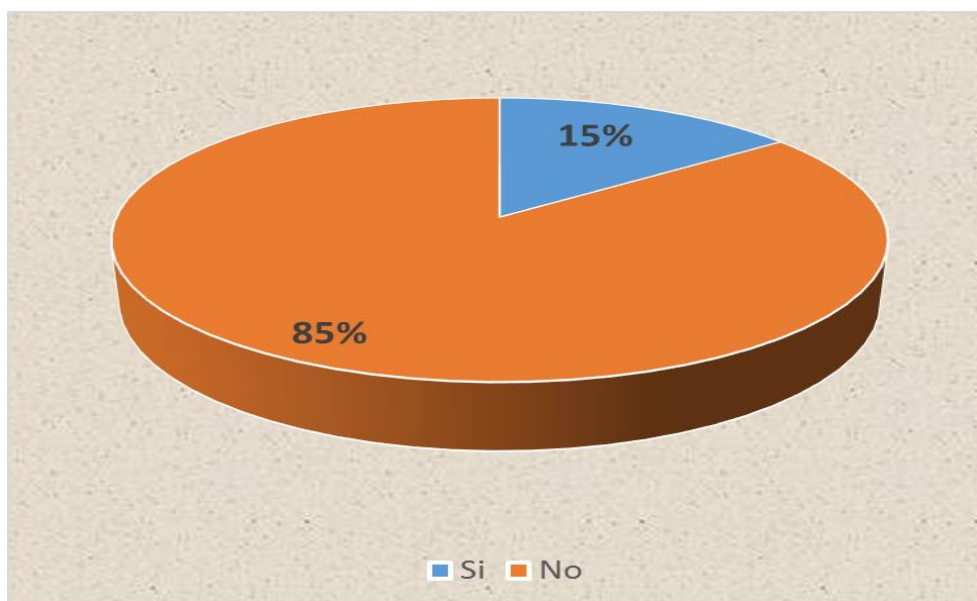


Tan solo el 1% genera juicio crítico para resolver problemas de información contable de la empresa en cuestión.

Cuadro 18. Desarrollo los conocimientos y habilidades para el diseño y manejo de los sistemas contables por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

Opción	Participantes	Porcentaje
Si	14	15%
No	80	85%
	94	100%

Grafico 16. Desarrollo los conocimientos y habilidades para el diseño y manejo de los sistemas contables por parte de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico.

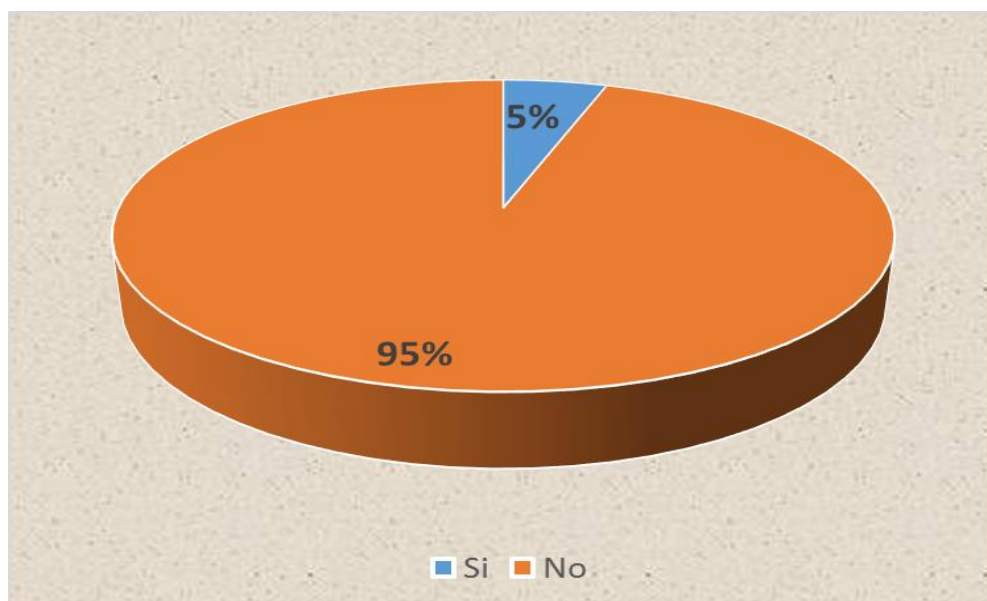


Esta encuesta mostro que el 15% de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico, desarrolla conocimientos y habilidades para el diseño y manejo de los sistemas contables.

Cuadro 19. Potenciación de fundamentos teóricos de la contabilidad financiera.

Opción	Participantes	Porcentaje
Si	5	5%
No	89	95%
	94	100%

Grafico 17. Potenciación de fundamentos teóricos de la contabilidad financiera.

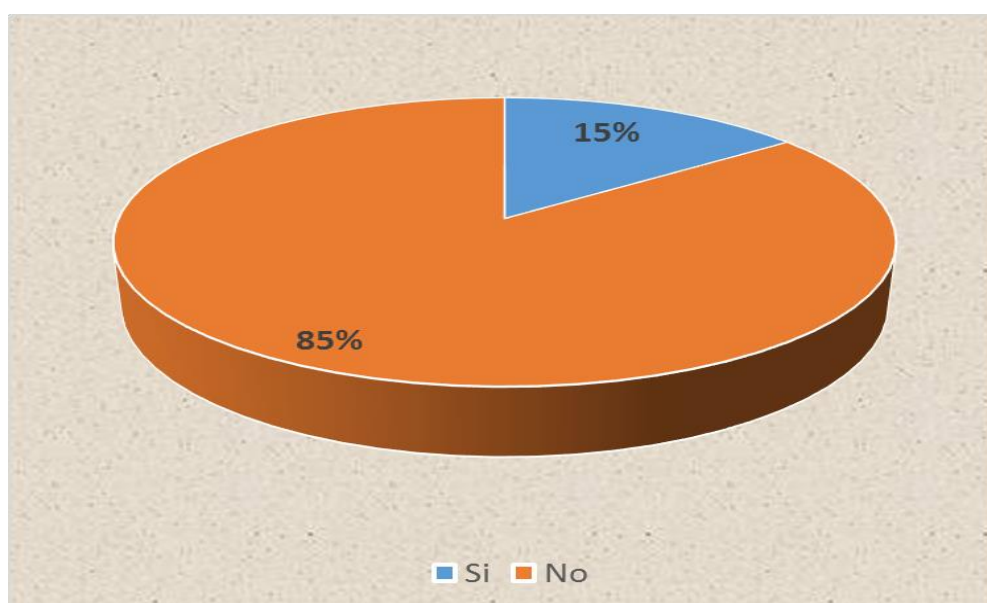


Un 5% los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacifico potencian la aplicación de los fundamentos teóricos de la contabilidad financiera; este interés no se encuentra en el 95% de la población en estudio.

Cuadro 20. Formadores del conocimiento y la comprensión de las normas indispensables para un buen desempeño laboral.

Opción	Participantes	Porcentaje
Si	14	15%
No	80	85%
	94	100%

Grafico 18. Formadores del conocimiento y la comprensión de las normas indispensables para un buen desempeño laboral.

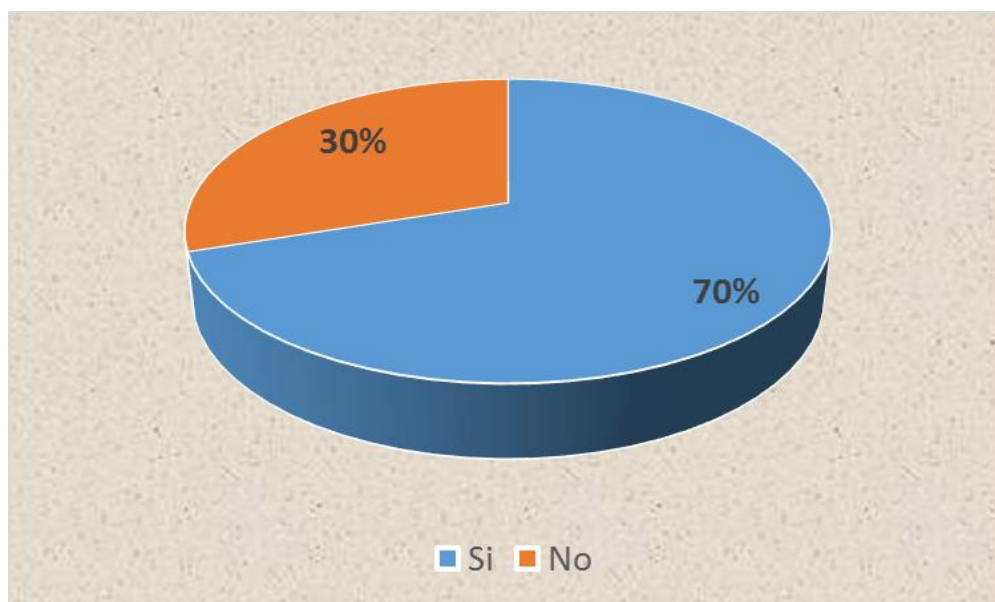


El 15% de los contadores están interesados en formar el conocimiento y la comprensión de las normas indispensables para un buen desempeño laboral. Este grupo es conocedor de la necesidad de estar altamente informado en materia contable.

Cuadro 21. Diagnóstico y solución a los problemas relacionados con las diferentes áreas contables.

Opción	Participantes	Porcentaje
Si	66	70%
No	28	30%
	94	100%

Grafico 19. Diagnóstico y solución a los problemas relacionados con las diferentes áreas contables.

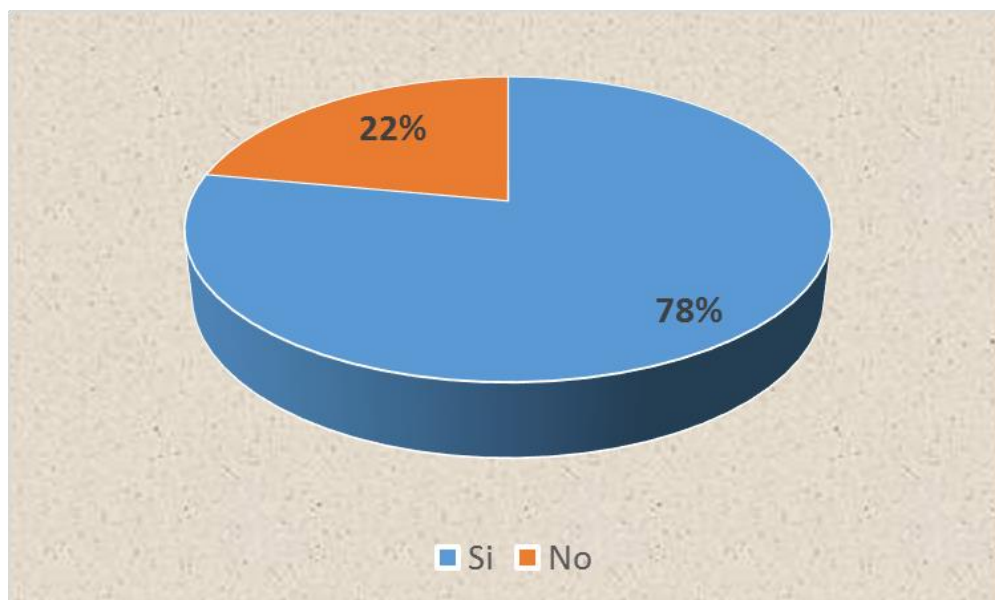


El 70% de los contadores diagnostican y solucionan los problemas relacionados con las diferentes áreas contables

Cuadro 22. Organización, revisión y control de la contabilidad, certificación y dictamen sobre estados financieros.

Opción	Participantes	Porcentaje
Si	73	78%
No	21	22%
	94	100%

Grafico 20. Organización, revisión y control de la contabilidad, certificación y dictamen sobre estados financieros.

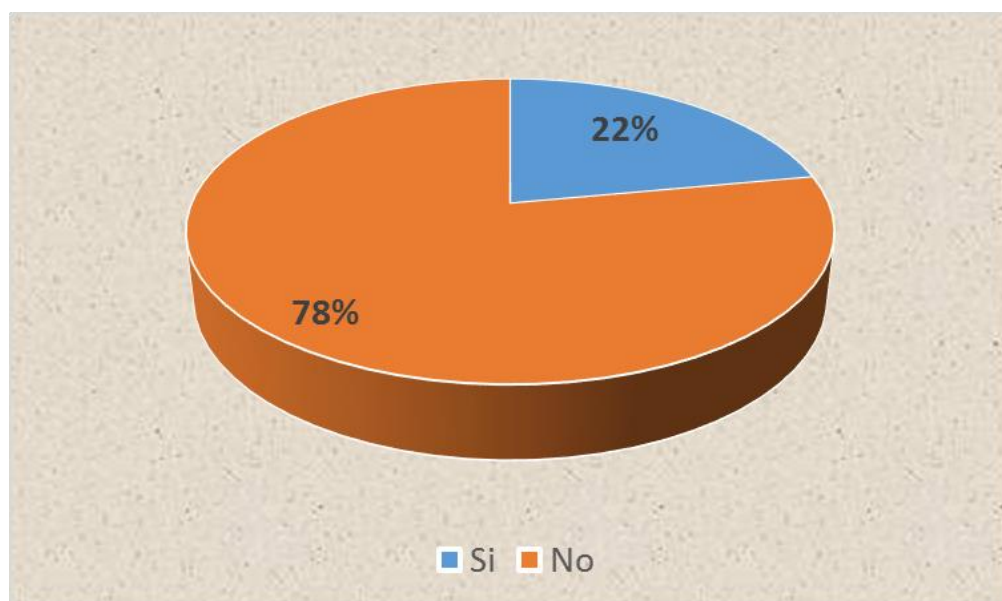


El organizar, revisar, controlar la contabilidad, certificar y dictaminar sobre los Estados Financieros es una labor realizada por el 78% de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacifico. El 22% manifestó no hacer tal labor.

Cuadro 23. Desempeño como revisor fiscal.

Opción	Participantes	Porcentaje
Si	21	22%
No	73	78%
	94	100%

Grafico 21. Desempeño como revisor fiscal.

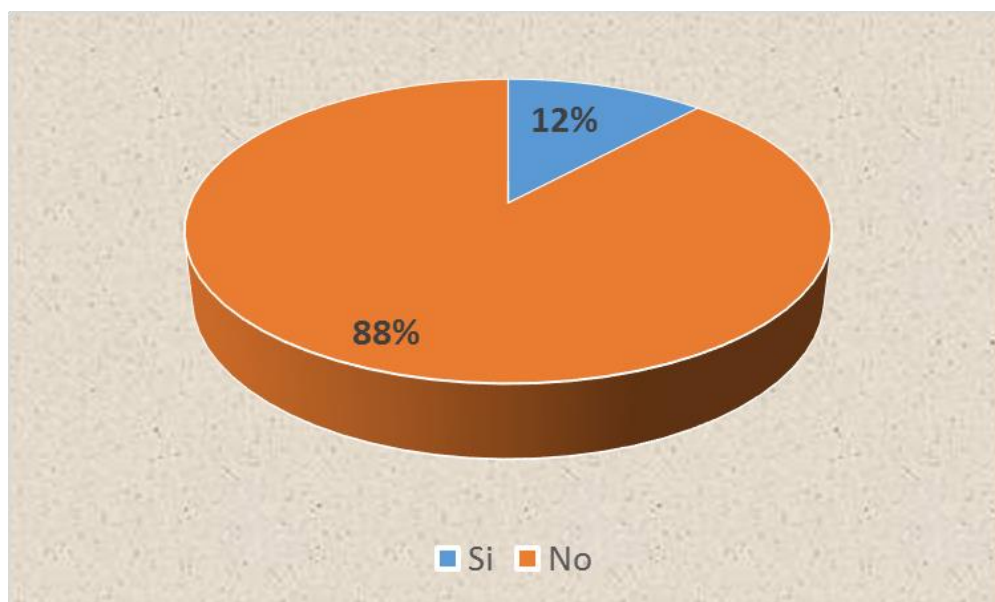


El 22% de los egresados de Contaduría Pública hoy se desempeñan como Revisores Fiscales.

Cuadro 24. Desempeño como auditor.

Opción	Participantes	Porcentaje
Si	11	12%
No	83	88%
	236	100%

Grafico 22. Desempeño como auditor.

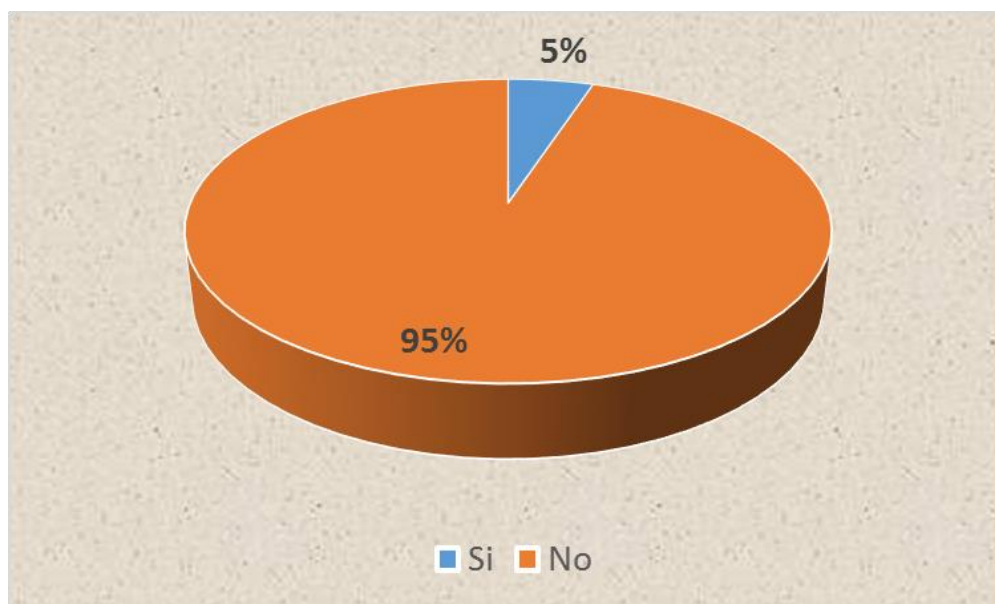


Hay un 12% de profesionales que como Contadores se desempeñan en labores de Auditores. El 88% no se inclina por este ejercicio.

Cuadro 25. Desempeño como asesor tributario.

Opción	Participantes	Porcentaje
Si	5	5%
No	89	95%
	94	100%

Grafico 23. Desempeño como asesor tributario.

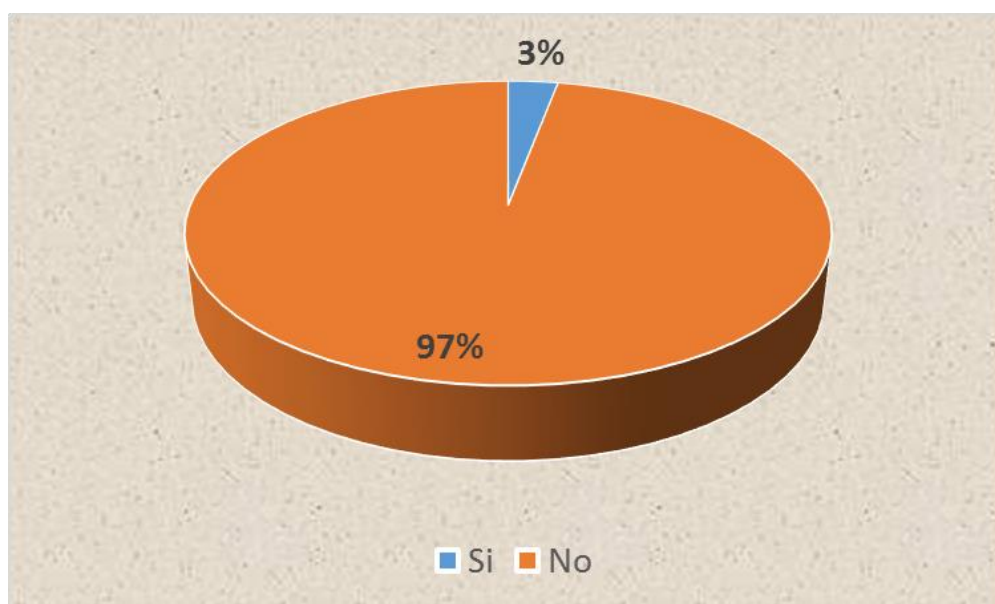


El 5% de los Contadores Públicos Egresados de la Universidad del Valle Sede Pacifico prefieren desempeñarse como Asesores Tributarios.

Cuadro 26. Desempeño como consultor.

Opción	Participantes	Porcentaje
Si	3	3%
No	91	97%
	94	100%

Grafico 24. Desempeño como consultor.

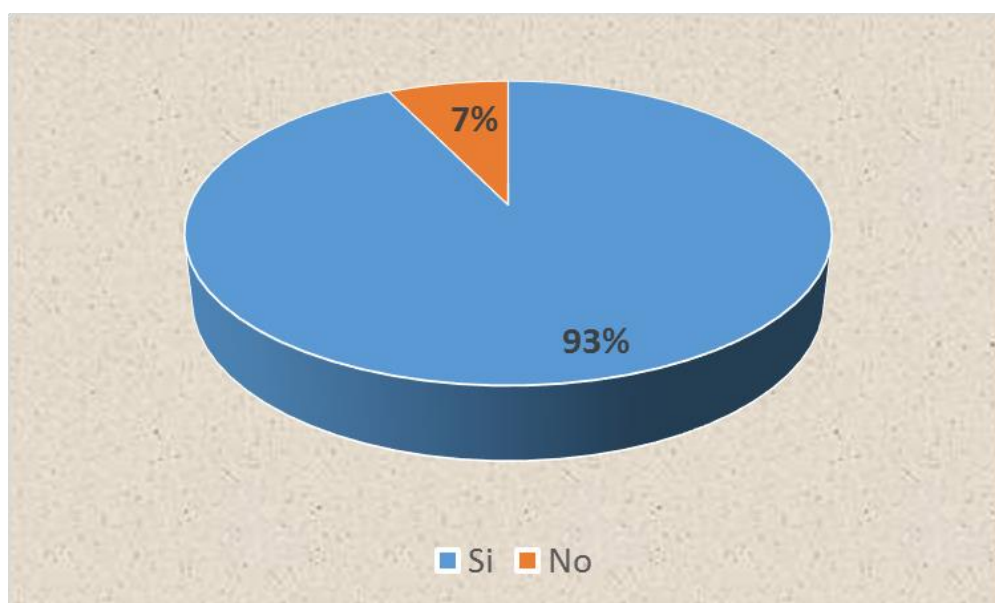


La consultoría en la parte contable es desempeñada por el 3% de los egresados de Contaduría Pública de la Universidad del Valle Sede Pacifico. Esta es una labor no muy realizada los profesionales en la materia contable.

Cuadro 27. Desempeño como asesor financiero y administrativo.

Opción	Participantes	Porcentaje
Si	87	93%
No	7	7%
	94	100%

Grafico 25. Desempeño como asesor financiero y administrativo.



La rama de la contaduría en la cual más se desempeñan los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacifico es la de Asesor Financiero y Administrativo; un 93% trabaja en este ámbito.

9. COMPARACIÓN DE LA SITUACIÓN LABORAL DEL CONTADOR PÚBLICO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE PACIFICO SEGÚN LOS OBJETIVOS DEL PROGRAMA

Toda formación académica tiene unos propósitos los cuales se esperan cumplir en aquellas personas las cuales deciden capacitarse en determinada carrera. Lo que se espera es que cuando se culminen tales estudios, estos sean llevados a la práctica.

Los objetivos de formación del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle Sede Pacífico están direccionados en la capacidad de producir, interpretar y administrar la información contable, financiera y social de las empresas de los distintos sectores, por parte del profesional en esta área. Estos objetivos están relacionados con el Ser, Saber y el Saber hacer.

La situación laboral de los Contadores Públicos egresados de la Universidad del Valle Sede Pacífico se encuentra en un estado de dependencia; reflejado en las encuestas con el 40% de los profesionales, es decir, los servicios se prestan en una sola empresa, estando en la circunstancia de desarrollar un solo modelo de manejo contable. En estas condiciones se limita la capacidad de mayor aprendizaje contable, financiero y social.

Mediante el siguiente cuadro se compara la situación laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacífico según los objetivos del programa, con el fin de establecer un criterio que dé a conocer el cumplimiento de estos objetivos.

Cuadro 28. Situación laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacífico según los objetivos del programa.

OBJETIVO	CUMPLIMIENTO	APLICA	COMENTARIO
Según el Ser			
<i>Desarrolla marcos conceptuales que permitan la comprensión y la importancia de actuar éticamente en la producción, interpretación y atestación de la información contable-financiera generadas por las organización públicas y privadas.</i>	5%	NO	<i>De acuerdo a las encuestas, el 95% de los Contadores egresados no participan en el desarrollo de estos marcos conceptuales.</i>
<i>Aporta fundamentos filosóficos, éticos y políticos que permitan entender la complejidad existente en los procesos de internacionalización tendientes a la estandarización de prácticas contables (normas y principios contables financieros).</i>	2%	NO	<i>Este objetivo del Ser no se cumple. La cantidad de profesionales que aportan este tipo de fundamentos es relativamente bajo.</i>

<i>Contribuye al desarrollo de un pensamiento científico social que posibilite reconocer los problemas contextuales sobre los que se plantea el deber ser del ejercicio profesional en el orden internacional y local.</i>	2%	NO	<i>La participación en el desarrollo de un pensamiento científico social, es muy mínima por parte de los Contadores egresados de la Univalle</i>
Según el Saber			
<i>Aporta a la comprensión de los procesos y las lógicas propias de las comunidades académicas y gremiales existentes en la disciplina contable.</i>	7%	NO	<i>Los resultados enseñan como no hay mayoría de participación en este tipo de aportes en la disciplina contable.</i>
<i>Garantiza la apropiación de las racionalidades y las metodologías bajo las cuales la contabilidad ha contribuido a la modernización de la sociedad colombiana.</i>	1%	NO	<i>Definitivamente los Contadores egresados de la Univalle sede Pacífico no participan en este aspecto del Saber, así lo indica el 99% de los profesionales.</i>
<i>Potencia el pensamiento de los paradigmas, normas y técnicas que subyacen al saber contable.</i>	2%	NO	<i>No aplican este concepto los Contadores de la Univalle, pues tan solo el 2% así lo hace.</i>
Según el Saber Hacer			
<i>Contribuye a la solución de los problemas conceptuales y técnicos del campo contable en relación con los retos planteados por las organizaciones.</i>	5%	NO	<i>La favorabilidad en este aspecto fue baja, en el Saber Hacer del Contador este objetivo no es influyente.</i>
<i>Contribuye a formar un juicio crítico para resolver problemas de información contable-financiera-social de las organizaciones públicas y privadas.</i>	1%	NO	<i>No aplica porque las estadísticas muestran la contribución solo del 1% por parte de los contadores.</i>
<i>Desarrolla los conocimientos y habilidades para el diseño y manejo de los sistemas contables que permitan el desarrollo de la gestión organizacional.</i>	15%	NO	<i>A pesar de ser uno de los porcentajes más altos, aun no son base para afirmar que los contadores aplican este objetivo.</i>
<i>Potencia la aplicación de los fundamentos teóricos (economía, derecho, finanzas y administración) de la contabilidad financiera que permitan la evaluación, el diseño y la implementación de sistemas de información gerencial.</i>	5%	NO	<i>Cinco puntos porcentuales no alcanzan para indicar que hay cumplimiento de este objetivo.</i>

La situación laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacífico según las encuestas y plasmada en el cuadro anterior¹⁰, enseña que los objetivos del programa se desarrollan en un porcentaje bajo; estos objetivos se

¹⁰ Cuadro 28. Situación laboral del contador público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacífico según los objetivos del programa.

enfocan en el aporte dinámico que puede entregar el profesional tal como reza su objetivo general:

Formar integralmente un Contador Público capaz de aplicar y potencializar las teorías, los enfoques y los postulados conceptuales y éticos que soportan el ejercicio profesional de la Contaduría Pública y que se expresan en la producción, la interpretación y la Administración (planeación, organización, ejecución y control) de la información contable-financiera-social de las organizaciones públicas y privadas.

De acuerdo a los datos presentados en las encuestas, el Contador Público de la Univalle Sede Pacífico se desarrolla laboralmente en los conceptos y actividades básicas de la profesión, como digitador de información contable, tenedor de libros y elaborador de Estados Financieros.

10. CONFRONTACION DE LA SITUACIÓN LABORAL DEL CONTADOR PÚBLICO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE PACIFICO SEGÚN EL PERFIL PROFESIONAL Y OCUPACIONAL DEL EGRESADO

El mercado laboral necesita hoy en día profesionales comprometidos, idóneos para realizar las labores asignadas.

Los egresados de la carrera de Contaduría Pública de la Universidad del Valle sede Pacífico, están en la capacidad de dar un diagnóstico y solución de los problemas relacionados con las diferentes áreas contables, financieras y administrativas de las empresas públicas y privadas.

Este perfil debe ser reflejado en el campo laboral. Esta carrera en mención es integral; maneja distintos campos de acción tales como:

- Contador General, sector público y privado.
- Gerente tributario.
- Contador especializado en costos.
- Revisor Fiscal.
- Analista financiero.
- Auditor interno y externo.
- Gerente y/o Administrador.
- Asesor Empresarial.

De acuerdo a las encuestas, el campo de mayor ejercicio profesional es el de Asesor Financiero y Administrativo; el 93% así lo hacen, seguido del desempeño como Revisor Fiscal el 22%.

Con la finalidad de saber la ocupación del Contador Público según el perfil de la Universidad, se plantea el siguiente cuadro relacional:

Cuadro 29. La situación laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacífico según el perfil profesional y ocupacional del egresado.

OBJETIVO	PARTICIPACION	COMENTARIO
Según el perfil ocupacional		
<i>Forma el conocimiento y la comprensión de las normas (laborales, fiscales, financieras y comerciales) indispensables para un buen desempeño laboral.</i>	15%	<i>A pesar de ser este objetivo tratar temas indispensables para el buen desempeño laboral, no hay una considerada aplicación.</i>
<i>Diagnóstica y soluciona los problemas relacionados con las diferentes áreas contables, financieras y administrativas de las empresas públicas y privadas.</i>	70%	<i>La mayoría de los profesionales del área si diagnostican y solucionan los problemas relacionados con la materia.</i>

<i>Organiza, revisa y controla la contabilidad, certifica y dictamina sobre estados financieros.</i>	78%	<i>Aunque el tema de los Estados Financieros es manejado por un buen porcentaje de los profesionales, esto debe ser hecho por todos.</i>
<i>Se desempeña como revisor fiscal.</i>	22%	<i>Esta es la segunda labor más realizada por los profesionales.</i>
<i>Se desempeña como auditor.</i>	12%	<i>La labor de Auditor no es tan anhelada por los profesionales.</i>
<i>Se desempeña asesor tributario.</i>	5%	<i>El Asesor Tributario en el mercado es un poco escaso, pues solo un 5% se desempeña en esta labor.</i>
<i>Se desempeña consultor.</i>	3%	<i>La consultoría en la tarea menos desempeñada en forma profesional.</i>
<i>Se desempeña asesor financiero y administrativo.</i>	93%	<i>Los profesionales en Contaduría prefieren desempeñarse como Asesores Financieros y Administrativo, solo un 7% no ejecuta esta función.</i>

Frente a esta situación se puede anotar que diagnosticar y solucionar los problemas relacionados con las diferentes áreas contables, financieras y administrativas de las empresas públicas y privadas; organizar, revisar y controlar la contabilidad, certificar y dictaminar sobre estados financieros, desempeñarse como asesor financiero y administrativo y en menor escala como revisor fiscal, son las actividades ocupacionales del Contador Público de la Univalle Sede Pacífico.

Entre las actividades ocupacionales del Contador Público de la Univalle Sede Pacífico, está la de formar el conocimiento y la comprensión de las normas indispensables para un buen desempeño laboral, ya sea como auditor, asesor tributario o consultor; estas actividades son desempeñadas en un porcentaje bajo.

11. SITUACIÓN LABORAL DEL CONTADOR PÚBLICO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE PACIFICO

La situación laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacifico es preocupante, con respecto a los objetivos del programa relacionados con el Ser, Saber y el Saber hacer, estos objetivos alcanzan en su máxima aplicación un 15%, que consiste en desarrollar los conocimientos y habilidades para el diseño y manejo de los sistemas contables que permitan el desarrollo de la gestión organizacional; el resto de los objetivos son inferiores al este porcentaje aplicación.

Se precisa que de acuerdo a la realidad ocupacional Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacifico, difiere de los objetivos plasmados por el programa.

Con respecto al perfil profesional y ocupacional del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacifico, este desempeña de su perfil actividades de importancia en niveles bajos como formar el conocimiento y la comprensión de las normas con un 15% de aplicabilidad y como auditor en un 12%, otras actividades inferiores a estas.

Se refleja que el perfil ocupacional del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacifico se enmarca en las actividades mecánicas y constantes de las empresas.

Se refleja en las encuestas que el 15% estudio contaduría por anhelo y el 40% de los encuestados la ejercita y de su perfil ocupacional se desempeña un 93% como asesor financiero, descuidando otras áreas como asesor tributario, revisor fiscal, auditor y consultor.

La situación laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacifico no satisface los objetivos y perfil ocupacional de la carrera en el Distrito de Buenaventura, se plantea estudiar cuales son los factores que influyen para que este propósito de no se precise, estos pueden ser por los procesos de enseñanza, los objetivos están de acuerdo al entorno, falta de aptitud por parte del egresado, pocas oportunidades laborales en el Distrito, falta de recursos tecnológicos, capacitaciones permanentes y asequibles entre otras.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

El Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacifico, es una población relativamente joven; el 45% tiene una edad inferior a los 35 años de edad. Actualmente, el 88% de los contadores egresados de la Univalle, cumplen con el requisito de matrícula como profesional ante la Junta central de contadores, lo que valida los estudios realizados. Es importante que los egresados de Contaduría Pública tramiten la matricula como profesional en el área, ya que esto garantiza al usuario un servicio certificado. En el análisis de mercado se pudo evidenciar que el 40% de la población en mención ejerce la carrera, presentando ingresos entre 2 y 3 SMLMV; el 88% como dependiente y el 12% como independiente. Las ocupaciones del 60% restante están dirigidas a campos diferentes a los de la Contaduría Pública.

Otro aporte que realizo esta investigación fue que las ofertas recibidas del mercado laboral no son las más favorables para los Contadores Públicos, hecho que puede conllevar al deterioro de la profesión, puesto que la remuneración por la prestación de un servicio hace parte de los incentivos en un profesional. Mejorar la situación laboral del Contador Público es una tarea que cobija tanto a profesionales en el área como a Universidades y empresas, es un trabajo en equipo de la cual surgiría un nuevo rol del Contador Público en el mercado.

Es de gran interés que la situación laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacifico cada vez valla en pro de importantes beneficios, donde la Universidad como ente educador, sea participante de esta meta.

La Situación laboral del Contador Público egresado de la Universidad del Valle Sede Pacifico según los objetivos del programa y de acuerdo a las encuestas no hay mayor aplicación. Se presenta un desenfoque en el objetivo académico y lo laboral. La Universidad apunta al Ser, Saber y el Saber hacer y el aporte teórico, metodológico y estructural por parte del profesional es mínimo en la mayoría de los casos relacionados en los objetivos de la carrera.

Partiendo de esta información, la Universidad del Valle debe apersonarse del tema, la implantación de estrategias practicas durante la carrera, acerca al estudiante al campo el cual va a dominar al finalizar los estudios, por tanto la aplicación de los conceptos del Ser, Saber y el Saber hacer serán cotidianos para el egresado.

La labor de Asesor Financiero y Administrativo de acuerdo a la encuesta aplicada, fue la que presento un alto nivel ocupacional por parte de los Contadores Públicos, pues el 93% la ejerce. Este desempeño laboral va acorde con el perfil propuesto por la Universidad, lo que indica cumplimiento de objetivos entre las partes.

Es muy importante que la Universidad permanezca en la misión de impartir apropiadas directrices académicas a sus estudiantes, en la rama de las ciencias administrativas como lo es la Contaduría Pública.

Esta investigación concluye que hay discrepancia entre los objetivos, el perfil ocupacional y el desempeño laboral del programa de Contaduría Pública de la Universidad del Valle Sede Pacífico. El profesional de esta área presenta ingresos los cuales se pueden denominar como bajos; esto de acuerdo al nivel de responsabilidad en la ejecución de labores. Además, el 60% de los egresados no ejercen los conocimientos adquiridos, lo que indica que no hay desarrollo profesional.

Contaduría Pública es una de las profesiones más completas, modernas y con mayor proyección en el mundo de los negocios, ocupación que debe desempeñarse con éxito en el mercado.

BIBLIOGRAFÍA

- Actualicese.com; Información Contable y Tributaria al Día.
- Banderas, Mey. (2010) Situación laboral del Contador en Colombia. Actualicese.com
- Elkin H. Quirós Lizarazo. Competencias formativas y mercado profesional contable. Contador Público, Universidad de Antioquia 2004.
- Gerencie.com Todo lo que el contador y el empresario necesitan saber.
- Información general de Buenaventura. Enciclopedia Libre.
- Instituto Colombiano de Normas Técnicas y Certificación ICONTEC. NTC 1486 Presentación de Tesis. Trabajos de grado, y otros trabajos de investigación. Sexta actualización. 2008-07-23. I.C.S.:01.140.20.
- Proyecto Educativo del Programa (PEP) Departamento de Contabilidad y Finanzas. Programa académico de Contaduría Pública. Registro SNIES 581
- Repetto, Elvira. Orientación para el desarrollo profesional a lo largo de la vida. catedrática de orientación educativa. UNED.
- Universidad del Valle Sede Pacifico. Área Administrativa- Dirección de Regionalización, Breve reseña histórica sede Pacifico.
- Universidad del Valle Sede Pacifico. Área Administrativa- Secretaria Académica.

ANEXOS

A. MODELO ENCUESTA

ENCUESTA PARA CONOCER LA SITUACION LABORAL DEL CONTADOR PÚBLICO EGRESADO DE LA UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE PACIFICO

Edad___ Sexo (M) o (F)

SECCIÓN I

- 1- ¿Se encuentra matriculado ante la Junta Central de Contadores?
Sí___ No___
- 2- ¿Estudió Contaduría pública por anhelo?
Sí___ No___
- 3- ¿Actualmente ejerce la Contaduría Pública de manera profesional (constantemente)?
Sí___ No___

Continúe si la respuesta fue SI en el punto 3

SECCION II

- 4- Desarrolla su carrera de manera (escoja donde sus ingresos sean mayores)
Dependiente___ Independiente___
- 5- Sus ingresos se encuentran en el rango de
1 SMLV___ 2 SMLV___ 3 SMLV___ 4 SMLV___ 5 SMLV___ 6 SMLV___
7 SMLV___ 8 SMLV___ 9 SMLV___ 10 SMLV___ + 10 SMLV

6- Marque SI o NO realiza las actividades descritas a continuación.

	SI	NO
Desarrolla marcos conceptuales que permitan la comprensión y la importancia de actuar éticamente en la producción, interpretación y atestación de la información contable-financiera generadas por las organización públicas y privadas.		
Aporta fundamentos filosóficos, éticos y políticos que permitan entender la complejidad existente en los procesos de internacionalización tendientes a la estandarización de prácticas contables (normas y principios contables financieros).		
Contribuye al desarrollo de un pensamiento científico social que posibilite reconocer los problemas contextuales sobre los que se plantea el deber ser del ejercicio profesional en el orden internacional y local.		
Aporta a la comprensión de los procesos y las lógicas propias de las comunidades académicas y gremiales existentes en la disciplina contable.		
Garantiza la apropiación de las racionalidades y las metodologías bajo las cuales la contabilidad ha contribuido a la modernización de la sociedad colombiana.		
Potencia el pensamiento de los paradigmas, normas y técnicas que subyacen al saber contable.		
Contribuye a la solución de los problemas conceptuales y técnicos del campo contable en relación con los retos planteados por las organizaciones.		
Contribuye a formar un juicio crítico para resolver problemas de información contable-financiera-social de las organizaciones públicas y privadas.		
Desarrolla los conocimientos y habilidades para el diseño y manejo de los sistemas contables que permitan el desarrollo de la gestión organizacional.		
Potencia la aplicación de los fundamentos teóricos (economía, derecho, finanzas y administración) de la contabilidad financiera que permitan la evaluación, el diseño y la implementación de sistemas de información gerencial.		
Forma el conocimiento y la comprensión de las normas (laborales, fiscales, financieras y comerciales) indispensables para un buen desempeño laboral.		
Diagnóstica y soluciona los problemas relacionados con las diferentes áreas contables, financieras y administrativas de las empresas públicas y privadas.		
Organiza, revisa y controla la contabilidad, certifica y dictamina sobre estados financieros.		
Se desempeña como revisor fiscal.		
Se desempeña como auditor.		
Se desempeña asesor tributario.		
Se desempeña consultor.		
Se desempeña asesor financiero y administrativo.		

Gracias por su amable colaboración

B. Tabla de Honorarios para Contadores Públicos (SMLV \$566.700 año 2012).

ÁREA CONTABLE Y FINANCIERA		# SMLV	Valor Honorarios
1	Elaboración y suscripción de Certificados de Ingresos	3	\$ 1.700.100
2	Certificación de Estados Financieros	3	\$ 1.700.100
3	Dictámen de Estados Financieros	3	\$ 1.700.100
4	Opiniones Profesionales distintas del Dictamen	3	\$ 1.700.100
5	Revisión y suscripción de Estados Financieros	3	\$ 1.700.100
6	Verificación de Estados Financieros	3	\$ 1.700.100
7	Comprobaciones de Estados Financieros	3	\$ 1.700.100
8	Análisis de Estados Financieros	5	\$ 2.833.500
9	Análisis verticales y horizontales financiero / contables y presupuestales	5	\$ 2.833.500
10	Revisión de procesos financieros	5	\$ 2.833.500
11	Revisión de procesos contables	5	\$ 2.833.500
12	Asesoría financiera y de tesorería	5	\$ 2.833.500
13	Asesoría Contable	8	\$ 4.533.600
14	Trabajos de compilación	8	\$ 4.533.600
15	Actualización Contable	10	\$ 5.667.000
16	Preparación, elaboración y revisión de estados financieros, del sistema de información contable, de libros de contabilidad y actividades conexas	12	\$ 6.800.400
17	Manejo integral de la contabilidad	12	\$ 6.800.400
18	Estudio de planificación de utilidades	12	\$ 6.800.400
19	Elaboración de Presupuestos	12	\$ 6.800.400
20	Análisis y evaluación de Cartera	15	\$ 8.500.500
21	Saneamientos contables o depuraciones de cuentas contables y financieras	20	\$ 11.334.000
22	Organización e implementación de sistemas contables	20	\$ 11.334.000
23	Asesoría en portafolio de Inversiones y mercado de capitales	20	\$ 11.334.000
24	Evaluación de proyectos y análisis de Factibilidad	40	\$ 22.668.000
25	Valoración de empresas	50	\$ 28.335.000
ÁREA CONTABILIDAD DE COSTOS		# SMLV	Valor Honorarios
1	Análisis de costos	8	\$ 4.533.600
2	Prácticas y procesos relacionados con Inventarios Físicos	8	\$ 4.533.600
3	Estudio de planificación de compras	8	\$ 4.533.600
4	Elaboración y preparación de contabilidad de costos	10	\$ 5.667.000
5	Elaboración de estados de costos, certificaciones y dictámenes	12	\$ 6.800.400
6	Evaluación de eficiencia en los procesos productivos	15	\$ 8.500.500
7	Elaboración de manuales de costos	20	\$ 11.334.000
8	Diseño de sistemas de costos y control de inventarios	60	\$ 34.002.000
ÁREA TRIBUTARIA		# SMLV	Valor Honorarios
1	Elaboración y suscripción de certificaciones sobre aspectos tributarios	3	\$ 1.700.100
2	Impuesto predial – de vehículos	3	\$ 1.700.100
3	Autoavalúo Catastral	3	\$ 1.700.100
4	Declaración de Industria y Comercio	5	\$ 2.833.500
5	Declaración de Retención en la Fuente.	5	\$ 2.833.500
6	Declaración de IVA.	7	\$ 3.966.900
7	Declaración de Renta.	15	\$ 8.500.500
8	Elaboración de estudios sobre planeación tributaria	10	\$ 5.667.000
9	Asesoría Tributaria	20	\$ 11.334.000

	ÁREAS DE REVISORÍA FISCAL Y AUDITORÍA	# SMMLV	Valor Honorarios
1	Revisoría Fiscal (Sin dedicación exclusiva)	3	\$ 1.700.100
2	Revisión e interventoría de cuentas y facturación	1% sobre el vr. de la factura	
3	Auditoría Financiera	10	\$ 5.667.000
4	Auditoría de gestión y desempeño	10	\$ 5.667.000
5	Auditoría de control interno	10	\$ 5.667.000
6	Auditoría de presupuestos	10	\$ 5.667.000
7	Auditoría operacional	10	\$ 5.667.000
8	Auditoría tributaria	15	\$ 8.500.500
9	Auditoría de sistemas	15	\$ 8.500.500
10	Auditoría ambiental	15	\$ 8.500.500
11	Auditoría social	15	\$ 8.500.500
12	Auditoría de proyectos económicos	15	\$ 8.500.500
13	Auditoría integral	20	\$ 11.334.000
	ÁREA ADMINISTRATIVA	# SMMLV	Valor Honorarios
1	Elaboración de reglamentos	20	\$ 11.334.000
2	Elaboración de manuales de normas, procedimientos y funciones	40	\$ 22.668.000
3	Elaboración de estudios de mercado y/o competitividad.	40	\$ 22.668.000

	OTRAS AREAS	# SMMLV	Valor Honorarios
1	Registro y actualización en cámara de comercio	2	\$ 1.133.400
2	Registro y actualización en entidades de vigilancia y control	2	\$ 1.133.400
3	Peritajes de distinta índole	8	\$ 4.533.600
4	Asesoría en disolución y liquidación de compañías	12	\$ 6.800.400
5	Revisión de procesos de liquidación y rendición de cuentas	12	\$ 6.800.400
6	Asesoría en procesos de fusión de sociedades	12	\$ 6.800.400
7	Asesoría en procesos de transformación de sociedades	12	\$ 6.800.400
8	Asesoría en procesos concordatarios	12	\$ 6.800.400
9	Exámenes de cumplimiento de contratos estatales en el orden contable y financiero	20	\$ 11.334.000
10	Actividades atinentes al examen, análisis y revisión de empréstitos internacionales y operaciones con la banca multilateral	20	\$ 11.334.000
11	Examen, análisis y revisión de concesiones estatales y regalías.	40	\$ 22.668.000
12	Procesos de "Due Diligence".	40	\$ 22.668.000

Remuneración Mínima por Cargo Desempeñado por Contrato Laboral

No	CARGO	# SMMLV	Valor Salario
1	Jefe de Contabilidad	5	\$ 2.833.500
2	Jefe de Presupuestos	5	\$ 2.833.500
3	Jefe de Cartera y Cobranzas	5	\$ 2.833.500
4	Jefe de Compras	5	\$ 2.833.500
5	Jefe de Costos	7	\$ 3.966.900
6	Jefe de Control Interno	8	\$ 4.533.600
7	Auditor Interno	8	\$ 4.533.600
8	Docente Universitario, Facultad de Contaduría (Pregrado)	8	\$ 4.533.600
9	Director de Impuestos	10	\$ 5.667.000
10	Director de Tesorería	10	\$ 5.667.000

11	Director de Almacenamiento e Inventarios	10	\$ 5.667.000
12	Director de Organización y métodos	10	\$ 5.667.000
13	Director de Departamento de Investigación Contable	12	\$ 6.800.400
14	Contralor	12	\$ 6.800.400
15	Revisor Fiscal	15	\$ 8.500.500
16	Gerente Financiero	15	\$ 8.500.500
17	Gerente Administrativo	15	\$ 8.500.500
18	Vicepresidente Financiero	20	\$ 11.334.000
19	Decano de Facultad de Contaduría	20	\$ 11.334.000