



UNIVERSIDAD DEL VALLE SEDE TULUÁ
FACULTAD DE HUMANIDADES
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Y DESARROLLO HUMANO
PROGRAMA ACADÉMICO DE TRABAJO SOCIAL
ESTUDIANTES: ANGIE MARCELA MILLÁN Y WENDY ROXANA

MATRIZ FUENTES DE INVESTIGACIÓN

Nombre del documento	Tipo de documento	autores	Pregunta de investigación	Teoría definida	Estrategia metodológica propuesta	Principales hallazgos	Aportes a mi tema de investigación
<i>1. Maternidad y proyecto académico en estudiantes del programa de Trabajo Social de la Universidad del Valle (2008)</i> TESIS	Tesis	Ayala Cabrera, Patricia Eugenia Chocó Blanco, Ana Julia	¿Cuáles son los factores asociados a la decisión de continuar o no los estudios universitarios en cuatro madres del programa académico de Trabajo Social de la Universidad del Valle y cómo influye esto en su proyecto académico?	Crítico social significado en interpretación personal de la maternidad durante el ejercicio de la formación profesional.	Se empleó una investigación exploratoria descriptiva e investigaciones de tipo cualitativo -Rastreo de estudios e investigaciones del año 1999 hasta el 2005 sobre Embarazo y Maternidad en Colombia -Búsqueda de universidades colombianas	Análisis sobre la maternidad y su influencia en el proyecto de vida. -Se encontró que los embarazos de las entrevistadas no fueron planeados -El cuidado recae principalmente en la mujer aún cuando cuentan con el apoyo de familias y el ejercicio mismo de la paternidad -La realización de ajustes en los proyectos de vida -Cambios en las rutinas académicas	La estructura del proyecto permite abarcar lo pertinente, siendo este una base o apoyo para la realización de nuestro proyecto. Se muestran diferentes categorías a tener en cuenta, si bien, nuestro foco es el ámbito educativo, este a su vez lo queremos analizar desde la interseccionalidad tomando bases como el género y la clase social. Los hallazgos permiten de alguna manera hipotetizar los resultados de nuestros proyecto, igualmente la metodología llevada a cabo

					sobre deserción por embarazo desde el año 2000-2007 Registros de casos de embarazadas en el campus universitario Experiencias de historia de 4 casos de madres del programa de Trabajo Social. -Entrevistas semi-estructuradas donde se realizó un análisis cualitativo, abordando desde sus propias vivencias y el sentido que estas le imprimen.	-Influencia del sector económico -El desempeño académico de las madres son buenos aunque no ocupan los primeros lugares en sus respectivos cursos -Se presenta deserción a causa del cuidado que requiere el hijo, factores emocionales -Apoyo de la pareja sólo desde proveer lo económico al hogar	refiere el panorama posible y conveniente por el que debemos trabajar
2. <i>Mujer estudiante y madre: desafíos de la maternidad en mujeres que cursan sus estudios de educación superior. (2020)</i>	Tesis	Erika Paola Vega Karol Liceth Laguna Hernández Luz Adriana Amante Osorio	¿Cuáles son los desafíos familiares, académicos y socioeconómicos que enfrentan las mujeres que conjugan su rol materno con sus estudios de educación	La siguiente investigación se fundamentó bajo el paradigma socio-crítico, que de acuerdo con Arnal (1992) adopta la idea de que la teoría crítica es una ciencia social que no es puramente empírica	La investigación tiene un carácter mixto, predomina el enfoque cualitativo sobre el cuantitativo, se ubica en la Universidad de	- El 91% de las estudiantes encuestadas pertenece a los niveles 1 y 2. Estar en estos estratos económicos significa tener ingresos económicos mínimos que en ocasiones no alcanzan para cubrir una canasta básica familiar, tienden a no ser suficientes para cubrir todos los gastos económicos que tienen en	Esta tesis se considera como un aporte teórico, ya que aborda los desafíos que tienen que desempeñar las mujeres madres en el proceso educativo y los diferentes roles que desempeñan en la sociedad, teniendo así tareas simultáneas en la vida cotidiana. Pero es desde la intersección donde también

			superior de la modalidad presencial concentrada de la Universidad de Antioquia Seccional Bajo Cauca?	ni sólo interpretativa; sus contribuciones, se originan “de los estudios comunitarios y de la investigación participante” (p.98.).	Antioquia Seccional Bajo Cauca en el municipio de Cauca Antioquia. La técnica de recolección de datos es a través de testimonios, encuestas, entrevistas semi estructuradas y la observación. - La metodología empleada para este proyecto investigativo, en especial para el abordaje cualitativo, fue el Estudio de Caso cuyo proceso ayudó a profundizar en la comprensión de los aspectos subjetivos y contextuales en la vivencia de las mujeres sujeto de la investigación.	sus diferentes responsabilidades y también representa un gran desafío para cursar sus estudios - el 92,3% tomó la decisión de continuar con sus estudios de manera virtual, mientras que el 7,7% tomó la decisión de cancelar el semestre académico. Esto último puede deberse a la sobrecarga de trabajo que tienen muchas de ellas ahora con la pandemia y también a la falta de recursos necesarios para llevar a cabo la virtualidad. -r el 53,8% como se observa en el gráfico 4, ver en anexos, de las encuestadas ha manifestado que sí ha tenido que acudir a clases junto con sus hijos por no tener quien los cuide, esto deja ver que en muchas ocasiones cuando las madres ya no cuentan con otra alternativa para el cuidado de sus hijos, los llevan a las instalaciones de la universidad para no perder la asistencia a clases, pero en la mayoría de estos casos, según sea la edad de los hijos, lo ingresan al aula donde la sola presencia de sus hijos durante la clase, en ocasiones, genera que	queremos investigar diferentes tipos de discriminación y presiones sociales que enfrentan las madres que quieren desarrollar académicamente más su proyecto de vida, por lo que este documento ofrece una mirada mixta cualitativa y cuantitativa. , sobre el nivel socioeconómico, el estado civil y la deserción, entre otros temas, lo que nos ayuda a tener una visión general del proyecto de investigación que queremos construir.
--	--	--	--	--	---	---	---

						disminuya el grado de atención que le prestan al tema, lo cual no solo afecta la atención de ellas, sino también la de sus compañeros. -La mayoría de madres, son madres solteras	
3. <i>Análisis interseccional de la construcción social de la maternidad: historias de vida de mujeres cuencanas (2018) Ecuador</i>	Revista latinoamericana de Estudios de Familia	Mireya Arias Palomeque	¿Cómo se construyen las distintas maternidades en Cuenca-Ecuador, cuando están asociadas a la etnicidad, clase y género?	El marco epistemológico se sostiene en la interseccionalidad, entendida como aquellos ejes de poder que generan desigualdad social o dominación.	El enfoque metodológico es cualitativo a través de historias de vida que permite un acercamiento profundo al objeto de estudio y no una generalización de resultados. Se eligieron 6 madres cuencanas consideradas de clase media. Se realizan las entrevistas entre enero y abril de 2017.	Aproximarse a las 6 historias de vida les permitió reconocer sus tensiones y vicisitudes de la vida. Todas las madres cuentan con un título profesional quienes tuvieron su red de apoyo para finalizar sus estudios Una de las encuestadas mostró una distribución inequitativa de las tareas domésticas y cuidado Ser tomadas en cuenta para un trabajo por su clase social teniendo mejores oportunidades El hecho de ser madre se sigue presentando como deseable y poco negociable, debe dedicar tiempo a sus hijos pero no demasiado para no perder su autonomía y objetivos personales Ser madre y después mujer es la forma como las mujeres asumen la maternidad. Los embarazos Pueden no ser planificados, pero sí deseados	Este documento brinda otra mirada en relación a madres de clase media quienes en el ejercicio o antes de ser madres llevaron a cabo su etapa de profesionalización, la mirada interseccional nos permite sumar de alguna manera a nuestro proyecto, pues este busca principalmente analizar la maternidad desde una perspectiva interseccional así como se hizo en esta investigación.

						Apoyo de distintas mujeres en la crianza La maternidad como un equilibrio entre lo tradicional y lo moderno.	
<i>4. Construcción social de la maternidad: el papel de las mujeres en la sociedad (2016) Venezuela</i>	Artículo	Mariela Sánchez Rivera	¿Cómo el discurso biologicista del instinto materno ha contribuido a la construcción social del modelo de maternidad?	Es crítico. Sigue una metodología de modelación cuyo modelo es teórico.	Es cualitativo, basado en el discurso del instinto materno, algunas argumentaciones y discusiones propuestas por feministas. Se realiza una revisión documental, bibliográfica y de artículos de diferentes posturas disciplinarias y teóricas.	Los estudios de la maternidad se han diversificado y profundizado gracias a las teorías feministas y estudios de género. Tal construcción está dada por factores económicos y políticos que intervienen en la forma como se ejerce la maternidad. Deducen que la maternidad no es un hecho natural, aun cuando involucre procesos fisiológicos como la fertilidad, ha sido condicionada por modelos impuestos que inciden en la autonomía de las personas.	Si bien, el documento expresa la maternidad desde una perspectiva feminista, lo que permite tener una mirada desde esta lógica que busca la igualdad en la mujer, siendo este un eje importante de la interseccionalidad para nuestro proyecto. En las conclusiones finales el documento argumenta que aquellas que deciden ser madres por deseo, obligación, voluntad, decisión, presión deberán enfrentarse a instituciones y aparatos que regulan su ejercicio materno. Este último aporte permitirá indagar y sumarle a nuestro proyecto.
<i>5. La representación social sobre la maternidad y el ser madre en tres generaciones de mujeres: abuelas, madres e hijas. (2018) México</i>	Artículo de investigación	Diana Sarahí García y Liliana Castañeda	¿Cuál es la representación social sobre la maternidad y el ser madre en tres generaciones diferentes?	Es crítico donde se realiza un análisis que muestra tensiones y contradicciones que el modelo hegemónico ha producido en cada generación.	Estudio cualitativo mediante relatos de las tres generaciones: abuela, madre e hija.	Los resultados muestran que la relación hija-madre no es estática, sino que cambia a través del tiempo, es decir se hereda los conocimientos, experiencias, creencias, dogmas de donde nacieron. Dicha relación se transforma en el momento de ser madres, no en todas, pero sí la mayoría. Se coincide en que muchas madres deseaban ser la	Nuestro proyecto quiere analizar la representación social que tiene la mujer madre en la sociedad, inmersa en el papel de la profesionalización. Este artículo investigativo permite analizar tres generaciones y los hitos más representativos, lo que permite conocer como con el paso del tiempo la maternidad ha tenido distintas resignificaciones por ende se

						madre que no tuvieron. Pero pese a este deseo fueron juzgadas por ser malas madres.	ha visto entrañada en otros papeles subalternos como lo es la vida académica y laboral. Desde este documento se puede analizar estas categorías como un buen aporte.
6. <i>La maternidad en la formación profesional (2021)</i>	Artículo	<i>Ríos Estrada, Panesso Mena, Arroyave Giraldo</i>	¿Cómo es vista la maternidad en contextos mediados por la opción de maternidad desde distintas perspectivas?	Crítica	Metodología cualitativa con la técnica de análisis documental, apoyada en matrices focalizadas temáticamente.	La mujer de hoy es un sujeto que se encuentra en condiciones de decidir sobre sí misma, su cuerpo, sus relaciones, su rol en la familia y en la sociedad. se reconoce como dadora de vida, capaz de lograr propósitos. Para algunas mujeres ha sido percibida como obstáculo, lo más difícil es “equilibrar las cargas”m mientras tanto otras lo han sentido como un impulso hacia la búsqueda de alternativas de desarrollo y formación profesional. Se podía considerar la maternidad agotadora en suma con las demás demandas de la sociedad. de manera particular las madres adolescentes que por sus características emocionales tienen cambios que afectan las relaciones interpersonales y hasta el concepto de sí mismas las hace vulnerables a presiones sociales, económicas y	Este artículo abre la mirada a la maternidad desde una perspectiva feminista que cuestiona el rol materno y lo que particularmente la historia a través del tiempo ha arremetido en contra de la mujer. Brinda posibilidades de reflexionar acerca del rol, e igualmente, como de manera ambivalente hay quienes perciben este ejercicio desde la complejidad hasta quienes lo sienten como una oportunidad para ir hacia el cumplimiento de metas. Este documento permite identificar otro factor que en estudios anteriores no se ha visibilizado, y por supuesto infiere de tal manera que abre el debate con respecto a lo que buscamos investigar, una brecha existente aún del género.

						políticas para el ejercicio de ser madres. Abandono de las carreras profesionales por ausencia de tiempo para cumplir con los deberes. El rol no es estático, la maternidad no tiene un sentido único. Es vista desde diferentes perspectivas, y es asumida por otras personas que no necesariamente han gestado vida.	
7, <i>Maternidad y desarrollo profesional (2020) Quito</i>	Tesis	Andrea Katherine Alvarado Rodriguez.	¿Es posible ejercer nuestra maternidad deseada y desarrollarnos profesionalmente?	-	Se realizó una consulta de tipo cuantitativa en algunas documentaciones. Para la investigación se realizó mediante encuesta en línea, grupo focal conformado por mujeres-madres profesionales entre 22 y 65 años y entrevistas que permitieron ampliar la información. (mixta)	El aspecto biológico se resignifica desde lo cultural y por tanto proyectan su vida en función de los roles asignados, siendo la mujer la responsables de las labores de cuidado y crianza lo que determina a la mujer a una presión social que debe cumplir dejando a un lado sus sueños y aspiraciones. La realización personal de la mujer están ligados una serie de características como la etnia, la edad, la clase, entre otras, lo que da lugar a la construcción del proyecto de vida de las mujeres siendo ligado a las particularidades que atraviesan y las determina, Se presentan limitaciones para realizarse como profesional y ser madre al	ES un documento bastante amplio, ambas metodologías cuali/cuanti usadas permiten llegar a conclusiones precisas, una investigación que da cuenta de aspectos interseccionales que se acoplan a nuestro proyecto investigativo, aquí se precisa variables en relación a la etnia, la clase, el género; estas son algunas previstas para el trabajo. Genera la posibilidad de utilizar ambas metodologías para generar conclusiones más precisas, si bien las graficas utilizadas, aunado a las experiencias subjetivas aportan valor al estudio.

						mismo tiempo, la mujer debe elegir pero debe primar la necesidad de cumplir con los roles socialmente impuestos. La conciliación con el ámbito laboral es factible cuando existe comprensión, protección y respaldo, por tanto deben conformarse espacios amigables y flexibles con la maternidad.	
8. <i>Pensar la maternidad como desafío teórico, histórico y político.. Un análisis de las conceptualizaciones de la teoría de género sobre la maternidad.</i> (2009) Buenos Aires	Acta académica	Patricia K. N. Schwarz.	¿Cómo es visto la maternidad desde un desafío teórico, histórico político en relación a la teoría de género?	Desde la teoría de género y teoría feminista. Crítico.	Este trabajo se realiza un análisis en torno a las propuestas teóricas feministas sobre la maternidad, resaltando su utilidad epistemológica y política. Dialogamos con procesos y acontecimientos históricos que contextualizan y condicionan la discusión teórica.	La función reproductora y de crianza está fundamentalmente asociada al espacio privado y la vida en el hogar. Nuestra cultura opone la vida en el hogar a la vida pública, para las mujeres, en su planteamiento más radical esta oposición se manifiesta en: altruismo versus hedonismo. Esta tensión se traduce en una falsa oposición entre la pertenencia de la mujer al mundo doméstico y al mundo público. Dos modelos que coexisten y funcionan como mandato para las mujeres: la maternidad intensiva y la independencia de la mujer o su propio interés egoísta. (Patricia K. N. Schwarz, 2009)	Siendo un documento académico investigativo que se basó de algunos teóricos, se considera que faltó de metodologías propias que permitieran ratificar lo mencionado para darle una solidez a los distintos argumentos, sin embargo, permite dar una mirada acerca de lo concerniente a la perspectiva feminista lo que incide en aportar al proyecto, es decir los saberes previos relacionados a la historia siendo importante visibilizarla.

						Oposición de las buenas y malas madres. Madre como un saber hacer maternal, instinto.	
9. Problemáticas y consecuencias del embarazo y la maternidad en el rendimiento académico de estudiantes universitarias. (2020)	Artículo de investigación	Claudia Rodríguez-García, Reyna Amador-Velázquez, Areli Mimbrera-Maturano, Susana Martínez-Ávilad, Mitzi Belem Santiago-Maturano, José Francisco Rodríguez-Alarcón	¿Cuáles son las problemáticas más frecuentes del embarazo y la maternidad en el rendimiento académico de las estudiantes de una universidad pública del Estado de México?	-	Estudio descriptivo y cuantitativo. La población se conformó con 90 estudiantes de enfermería, psicología, Turismo y contaduría. El instrumento se validó por juicio de expertos y se integró con 29 preguntas, con base en cuatro áreas: económica, académica, familiar y social.	El procesamiento de los datos descriptivos e inferenciales se realizó a través del programa Statistical Package for Social Sciences (SPSS), versión 22, para Windows. Uno de los problemas identificados es la falta de apoyo familiar en el cuidado de los hijos, lo cual altera el tiempo y la atención dedicados a la jornada estudiantil, que es mínima para obtener los créditos académicos necesarios; una consecuencia de ello es el rendimiento académico y la obtención de una beca además de la prolongación de los estudios. El desempeño de ambos papeles es una labor agotadora. Las madres universitarias no consideran a su hijo como una limitante para llevar a cabo sus estudios, mientras que el 6.9% sí lo considera así.	Este estudio explora qué problemas son los más frecuentes a la hora de llevar a cabo varios papeles de manera simultánea. Al ser un estudio cuantitativo se muestra más exacto, lo que permite divagar en que método será el más factible para nuestro proyecto investigativo. Los resultados permiten hipotetizar y dar una mirada de la problemática seleccionada, en tanto que compromete a madres estudiantes.

						En relación con el área académica, el 10.3% de las entrevistadas tiene una condición de irregular, por lo cual ha tenido que solicitar el apoyo docente, que se ha otorgado en el 82.8% de las ocasiones, según lo muestran la justificación de inasistencias, el otorgamiento de trabajos adicionales y la recepción de actividades de manera extemporánea.	
10. Percepción de Madres Universitarias de la Escuela de Psicología de la Universidad del Sinú acerca de sus Redes de Apoyo y su Contribución en su Desempeño Académico	Proyecto de investigación	autores -Kelly J. Daza Jerez, Yhariana García Palomino, Adriana Lián Pacheco y Danna Pérez Meza	¿Cuáles son las percepciones de madres universitarias de la escuela de psicología de la Universidad del Sinú acerca de las redes de apoyo con las que cuentan y cómo estas contribuyen a su desempeño académico?	Teoría del apoyo social	estrategia meto: La metodología que se llevará a cabo en este proyecto de investigación será de tipo cualitativo Los participantes de esta investigación serán: Mujeres que se encuentren cursando la carrera de psicología en la universidad del Sinú, sean	Hallazgos Las madres universitarias de la escuela de psicología de la universidad del Sinú perciben que las tres principales redes de apoyo con las que cuentan son: apoyo emocional, apoyo material o instrumental y apoyo social, hecho que se asemeja a lo planteado por Caplan, (1976) quien postula que el apoyo social desarrolla las siguientes funciones básicas: apoyo emocional que es la importancia de compartir pensamientos, sentimientos y problemas, la necesidad de expresarse emocionalmente o	aportes a mi investiga Este proyecto de investigación, nos aporta, otra perspectiva sobre el proceso de maternidad que viven las estudiantes y como no debemos desconocer esas redes de apoyo en el proceso académico y de crianza, ya que gracias a las diferentes redes de apoyo se puede seguir construyendo el proyecto de vida.

					madres de familia y que accedan a participar en el estudio dando así consentimiento a la utilización de la información que se recolectarán	los sentimientos de ser querido, escuchado y cuidado así como mantener relaciones íntimas de confianza, estas son básicas para mantener un equilibrio emocional.	
<i>11. Universidad y maternidad. Madres universitarias en la Universidad de Sonora</i>	Artículo de investigación	José Raúl Rodríguez Jiménez Brenda Judith Millanes Campa Juan Pablo Durand Villalobos	¿Cómo experimentan la maternidad de manera inesperada las madres universitarias de Sonora?	Teoría del apoyo social	Cualitativo	De la exploración realizada conviene remarcar tres aspectos. Primeramente, ser madre y universitaria son actividades difíciles de armonizar y más aún cuando la maternidad se experimenta sin el soporte de la pareja, de ahí que la familia de la estudiante tenga un papel destacado. Por otro lado, la maternidad despierta profundos sentimientos de amor para los hijos y simultáneamente genera expresiones no placenteras (limitaciones de tiempo personal, dificultades para compaginar responsabilidades escolares y maternas y las transformaciones en el cuerpo). Quizá estas con tradiciones se explican tanto por la individualización	Este artículo aporta experiencias, de varias estudiantes, y sus percepciones al enfrentar esta etapa de maternidad y al mismo tiempo continuar con sus estudios, nos aporta, puesto que desde un abordaje cualitativo permite conocer experiencias más personales y asimismo obtener información sobre este tema en otros países como lo es México, eso no ubica, que este fenómeno no es dado solo en Colombia sino en todos los países de Latinoamérica.

						como por una transición hacia la adultez no prevista por las jóvenes que las obliga a desempeñar nuevos roles.	
12. <i>Actitudes de docentes y discentes ante la otra: la madre universitaria</i>	Artículo de investigación	Amparo Alonso Sanz	¿como son las relaciones pedagógicas que se dan, en el contexto de la Universidad de Valencia (UV), entre madres universitarias que serán futuras docentes y el resto de la comunidad educativa.	Teoria feminista	cualitativa basada en narrativas mediante entrevistas semiestructuradas, se analizan las creencias y actitudes de un total de trece estudiantes universitarias	Observadas las relaciones pedagógicas que se dan, en el contexto de la Universidad de Valencia (UV), entre madres universitarias que serán futuras docentes y el resto de la comunidad educativa, concluimos del siguiente modo: las relaciones entre alumnas madres y profesorado en la educación superior se perfilan como negociaciones caso a caso, así como situaciones que dependen de la actitud variable del docente ante la problemática de la conciliación estudiantil familiar; las relaciones entre padres son reconocidas por las madres universitarias generalmente como positivas, pero adoptando ellas una actitud de inferioridad como beneficiarias frente al resto	Este artículo aporta otra discusión sobre la discriminación en la que puede verse sometida la mujer madre estudiante, por los docentes de las universidades, puesto que, en los resultados se puede ver tanto tolerancia como intolerancia, en esta etapa, llevandonos a cuestionarnos, sobre las diferentes dificultades que no solo son por los diferentes roles que adquiere la mujer, si no tambien por la discriminación de parte del cuerpo academico, esde profesores, hasta compañeros.

						que les hace un favor desde el compañerismo. El colectivo participante son futuras docentes y, sin embargo, en sus narrativas no cuestionan críticamente las relaciones pedagógicas, un tema sobre el que poseen formación; adoptando, en ocasiones, una actitud de complacencia, resignación o temor ante la falta de conciliación universitaria. Se trasluce de las narrativas que las relaciones pedagógicas no se dan, en este contexto, en condiciones de igualdad e interpretamos que es debido a dos factores: la discriminación que padecen las madres universitarias por razón de género, ya que ningún hombre va a pasar por periodos de embarazo o puerperio que le obliguen a negociar sus condiciones de aprendizaje y evaluación; y, además, que la madre universitaria todavía es vista como una estudiante que podría haber escogido entre limitar su maternidad o su progreso académico, en lugar de	
--	--	--	--	--	--	---	--

						conciliar los roles de madre y estudiante. Finalmente, apuntamos algunas prospectivas de futuro, acciones relacionadas con las categorías temáticas que han emergido en el presente estudio como problemáticas. Para asegurar buenas relaciones sociales entre las estudiantes madres y "otros" en la universidad se necesitan acciones legislativas concretas dirigidas tanto a la comunidad académica como a la sociedad en general.	
13. Calidad de vida de madres adolescentes estudiantes universitarias	Artículo de investigación	María Rosa Estupiñán Aponte Diana Rocío Vela Correa	<i>¿Cómo es la calidad de vida de las madres adolescentes, estudiantes de la universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia?</i>	Fenomenologico hermeneutico	Cualitativo	La universidad, como red de apoyo social, es percibida negativamente. Las jóvenes madres sienten rechazo y desconsideración, refieren que no son tratadas como un estudiante más, con los mismos derechos y deberes, que no se comprende su situación de madres, ni se tiene en cuenta que la universidad es el lugar donde mayor tiempo del día permanecen, por lo cual es necesario su apoyo. Por otra parte, señalan que si bien cuentan con un jardín infantil, este no es gratuito, y no presta el servicio de sala	Este artículo, expone cómo es la calidad de vida de las madres, y es insumo puesto que para poder investigar sobre la maternidad en el ámbito académico, hay que tener distintas miradas, que nos permitan, ampliar la visión sobre nuestro proyecto, así mismo, es aquí en este artículo donde llama la atención, la disociación entre maternidad y proceso formativo, el poco apoyo y el poco interés académico por parte de los docentes y universidad en general hacia las madres estudiantes,

						cuna, lo cual dificulta la crianza; sobre todo, durante los primeros meses, ya que cuando la madre de la adolescente no está en condiciones de cuidar al bebé y poder lactar, la joven opta por dejarlo con los amigos mientras asiste a clase	expresada por una de las entrevistadas.
<i>14. Maternidad: un proceso con distintos matices y construcción de vínculos</i>	artículo de investigación	<i>Flor de María Cáceres Gloria Molina Marín Myriam Ruiz Rodríguez</i>	¿Cuáles son los significados de la maternidad para 18 gestantes de diferentes estratos socioeconómicos en Bucaramanga Colombia?	interaccionismo simbólico y el método de la teoría fundamentada	Cualitativo	Se realizaron 32 horas de observación y se entrevistaron a 18 gestantes. Con cada una de ellas se sostuvieron entre uno y cuatro encuentros cara a cara. Once de las participantes residían en estratos socioeconómicos 1, 2 o 3 a los cuales denominamos como estrato bajo; mientras que siete residían en estratos 4 y 5, que denominamos estrato alto. La edad de las participantes osciló entre 14 y 38 años, con promedio de 28 años, pero con diferencias en los promedios de edad por estratos, así: 26,5 años en estrato bajo y 31,2 años en el alto. El rango de escolaridad en años cursados estuvo entre cinco y 16 años, con promedio de 12 años. También el promedio de años de escolaridad por estratos es diferente: 10 años para mujeres de estratos bajos y 16 para gestantes de estrato	Como aporte las mujeres gestantes 11 de 18 eran de estratos bajos, y quizás tengan acceso a una universidad pública, estas mujeres tendrán que manejar su vida desde los diferentes roles que adquirimos como mujeres. Es allí donde debemos tener en cuenta que la percepción de la maternidad, para muchas mujeres implican cambios positivos y a la vez de responsabilidad, pero el proyecto de vida de la madre gestante muchas veces se ve obstaculizada por diferentes situaciones derivadas de la poca tolerancia y discriminación por su rol de madre.

						alto; las diferencias en edad y escolaridad entre las gestantes de estratos alto y bajo podrían corresponder al tiempo que las mujeres de estrato alto invierten en estudiar una carrera antes de iniciar su maternidad. El número de gestaciones de las entrevistadas estaba entre una y seis, con promedio de 1,5 en mujeres de estrato alto y de 2,2 para las de estrato bajo. De igual manera, las mujeres de estrato alto solo han tenido uno o dos embarazos, mientras que para quienes viven en estrato bajo el número de embarazos está entre uno y seis.	
15. Aspectos psicosociales en universitarias embarazadas	revista de salud pública		¿Cómo es el aspecto psicosocial de las embarazadas de la Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia (UPTC).	Teoría interpretativa	cualitativa	Aspectos relacionados con el contexto académico Las madres adolescentes refieren presiones en el contexto académico que creen solucionar mediante el abandono de sus estudios. Así las cosas, es inevitable que la comunidad académica tenga injerencia en su estado psicológico, en ocasiones de forma negativa, lo que incide en que el bebé sea percibido como algo extraño e inoportuno en la vida del padre y la madre adolescente (24). Las actitudes de indiferencia e incomodidad,	Las madres adolescentes refieren presiones en el contexto académico que creen solucionar mediante el abandono de sus estudios. Así las cosas, es inevitable que la comunidad académica tenga injerencia en su estado psicológico, en ocasiones de forma negativa, lo que incide en que el bebé sea percibido como algo extraño e inoportuno en la vida del padre y la madre adolescente (24). Las actitudes de indiferencia e incomodidad, además de la emisión de críticas fundamentadas en

						además de la emisión de críticas fundamentadas en prejuicios dada su condición de adolescente, son aspectos que las entrevistadas señalan como negativos por parte de sus compañeros y docentes, aunque hay quienes reconocen que esta reacción la experimentaron ellas mismas frente a sus compañeras. Por el contrario, cuando la comunidad académica asume una actitud positiva, fundamentada en acciones de apoyo dirigidos a la joven madre, como: acompañamiento al estudio, cuidados físicos, alimentarios e incluso en recomendaciones frente al embarazo y al bebé, la preocupación por su bienestar y las expresiones afectivas, hacen mucho más llevadero el embarazo e incluso hacen que sea asumido como una motivación para la culminación del estudio	prejuicios dada su condición de adolescente, son aspectos que las entrevistadas señalan como negativos por parte de sus compañeros y docentes, aunque hay quienes reconocen que esta reacción la experimentaron ellas mismas frente a sus compañeras. Por el contrario, cuando la comunidad académica asume una actitud positiva, fundamentada en acciones de apoyo dirigidos a la joven madre, como: acompañamiento al estudio, cuidados físicos, alimentarios e incluso en recomendaciones frente al embarazo y al bebé, la preocupación por su bienestar y las expresiones afectivas, hacen mucho más llevadero el embarazo e incluso hacen que sea asumido como una motivación para la culminación del estudio. Estupiñán-Aponte, M. R., & Rodríguez-Barreto, L. (2009)
16. La decisión de ser madre: un derecho de toda mujer (2013)	Revista	Maria del Pilar Gonzalez Barreda	¿Cuál es el subordinado que aún hoy en día ocupan las mujeres respecto a los hombres siendo esto el principal	teoría crítica	cualitativa	La victoria después del reconocimiento de los derechos de las mujeres pueden ser transformados en intereses políticos, se cuestiona porque el aborto continua siendo punto de debate. se analiza el género	Si bien el documento no hace énfasis en los retos existentes en el proceso educativo de la madre, sin embargo, permite ahondar las diferencias existentes, lo cual se traduce en desigualdad entre hombres y mujeres. A la mujer se le

			motivo de la interrupción voluntaria del embarazo?			como punto de partida. Se reconoce que las luchas continúan pues estos no son eternos. El derecho a la maternidad libremente decidida será posible en la medida que combata el sistema patriarcal	atribuye los cuidados del hogar, donde la autonomía de la mujer para ser libre ha sido uno de los mayores retos. Este documento permite analizar el derecho a decidir ser madres, e igualmente a reconocer a quienes deciden no serlo. Este documento genera un aporte sustancial en relación a la historia y las distintas luchas y las distintas perspectivas de la maternidad.
17. Los retos de la maternidad en solitario	Artículo	Maria del Mar, Irene Jimenez, Beatriz Morgado	¿Cómo se vive la maternidad en solitario cuando esta tiene lugar en la juventud?	-	Cuantitativa, análisis de distintas bases de datos y una muestra de 152 familias de madres solas en la provincia de Sevilla	Las familias monoparentales se encuentran en situaciones difíciles, dado que inician su maternidad en solitario, no desarrollan su actividad laboral y carecen de recursos suficientes y problemas para vivir de modo independiente con sus hijos. Dificultades en la conciliación de entre tareas laborales y el cuidado. Estas situaciones tienen consecuencias en la salud mental de las madres solas con una frecuencia alta sufren problemas de desequilibrio. Para otras ha representado autonomía y confianza en sí mismos.	Este documento contempla los distintos desafíos que vivencian las madres, esto abarca la mirada a reconocer si la maternidad vivida desde una red de apoyo a una en solitario puede representar mayores retos. El documento contempla categorías importantes en relación a la salud mental de la madre simultáneo a las distintas tareas que debe realizar.
18. Apoyo social en la maternidad indeseada de estudiantes universitarias ecuatorianas:	Artículo de investigación	Johanna Alexandra Reina-Barrero Cristina Alexandra	¿Cómo ha sido posible conciliar ambos roles, de madre y universitaria, encontrando en	Perspectiva de Género	Metodología transversal de alcance correlacional A partir de una muestra	Se encontró que el 80% del total de madres, inició la maternidad cursando estudios como consecuencia de embarazos no deseados. El 44,9% interrumpió los	

<i>Análisis desde la perspectiva de género</i>		<i>Criollo-Español Karina Fernández-D'Andrea</i>	el apoyo social percibido, la diferencia que permitió no abandonar sus estudios?		caracterizada socio-demográficamente, se analiza el apoyo social percibido por 50 madres universitarias de la sierra ecuatoriana.	estudios por esta causa y el apoyo social fue el facilitador principal para continuar el doble rol, de madre y estudiante. Asimismo emergen diferencias significativas entre las solteras y las casadas/unidas respecto a todas las variables de estudio. Se encontraron asociaciones estadísticamente significativas entre haber contraído matrimonio a causa del embarazo y continuar casada así como la percepción de apoyo por la pareja y tiempo de acompañamiento en la maternidad. Los resultados evidencian la importancia de diseñar programas, con perspectiva de género, que faciliten la conciliación y minimicen el riesgo de deserción universitaria.	
<i>19. Una mirada a la construcción de la representación social de paternidad y maternidad temprana de un grupo de estudiantes de grado 11 de la</i>	Trabajo de grado para optar por el título de Psicólogo.	Stefany Meneses Caicedo Daniel Tatalcha Aguirre	<i>¿Qué modelos de referencia están involucrados en la representación social sobre paternidad y maternidad temprana de un grupo de</i>	Teoría de las Representaciones Sociales	Cualitativa entrevistas a 8 estudiantes del grado 11	El imaginario de paternidad que se evidencia en la actividad de cierre, está generado a partir de la reflexión que generó el momento de la investigación donde se observa las características que se le han otorgado al imaginario del padre y la manera de asumir su rol realizando una	

<i>institución educativa de desarrollo rural la selva</i>			<i>estudiantes de grado 11 del Colegio la Selva?</i>			reflexión frente a una posible paternidad temprana; este momento también generó el reconocimiento del saber común que tiene los varones sobre el rol paterno frente al cuidado y crianza del bebé como se lo evidencia en frases: “un bebé es muy caro” haciendo alusión a el factor económico en los gastos que conlleva ser padre; “uno no nace preparado para tener un hijo no?”, “uno no aprende de la noche a la mañana” “Eso no se aprende ni viendo, ni hablando, eso se aprende cuando usted tiene su hijo” haciendo referencia a ese conocimiento frente al cuidado y crianza del bebé frente al posible posicionamiento del rol paterno.	
<i>20. La maternidad como conflicto: una expresión de inequidad social y de género</i>	Artículo de investigación	<i>María Nubia Romero, Enf., M.S.P.I , Martha Cecilia Díaz, Trab. Soc.</i>	¿Cómo se visibilizaran las inequidades de género que se encuentran frente a la sociedad y la familia en mujeres gestantes con riesgo materno?	teoría fundada	Investigación cualitativa de tipo descriptivo-inte rpretativo	La maternidad se sigue concibiendo y atendiendo como un proceso biológico que se desarrolla como función solitaria connatural a la condición femenina de la mujer, al punto de que ésta es mujer en la medida en que es madre. El trastorno biológico es sobredimensionado en la atención médica, velando por los dispositivos sociales, económicos, culturales y de	

						relaciones de género. La maternidad, para estas mujeres, no representa la dignificación social. De estas mujeres, unas han puesto su razón de ser en la maternidad; según el estereotipo recibido, ha sido la máxima expresión de amor, de estima, de autorrealización; y para otras, la maternidad es una expresión de abnegación y resignación hacia la vida que les ha tocado asumir, no por gusto sino por obligación o necesidad de protección. En la relación de pareja de estas últimas, especialmente, no hay pasión; su sexualidad está negada, así que la maternidad se les vuelve la empresa más compleja por los sentimientos duales que genera: satisfacción y frustración. Se encuentra aquí que toda la responsabilidad del cuidado de sí misma y de evitar los hijos recae sobre la mujer, para bien o para mal; el cónyuge sólo asume el papel de censurador o enjuiciador de los actos femeninos.	
21. Desercion académica por causas relacionadas con	Revista de psicología	Catalina Murcia Rodríguez & Henry	¿Cuáles han sido las causas de deserción académica por	Representacion Social	Cuantitativo	e hay un total de diez (10), mujeres que manifestaron haberse retirado de la Universidad por embarazo	

maternidad y lactancia		Daniel Vera Ramírez	maternidad y lactancia de las estudiantes de Corporación Universitaria Minuto de Dios Vicerrectoría Bogotá – Sur?			parta el segundo semestre del año 2015. A continuación, encontramos la frecuencia de las por cada uno de los programas. Se observa que la mayoría de las estudiantes se encuentran en los programas de administración en Saludo Ocupacional con el 50% de las mujeres desertoras, lo que equivale a cinco (5) mujeres. Seguido del programa de psicología con dos (2) mujeres, lo que equivale al 20% del total de las mujeres que han desertado por embarazo; sigue el programa de Licenciatura en Pedagogía Infantil con dos (2) estudiantes, lo que equivale al 20%. El programa de especialización en Gerencia de Proyectos –UMD, presenta una estudiante desertora, lo que equivale al 10% de las estudiantes desertoras por embarazo. El rango de edad se encuentra entre 21 y 41 años, el rango corresponde a 20 años. La edad promedio de las estudiantes de la muestra es de 28,2 años. Es de resaltar que ninguna de las estudiantes se encuentra en el rango de 15 a 20 años, es decir que no se evidencia en la muestra que las	
------------------------	--	---------------------	---	--	--	--	--

						estudiantes sean adolescentes o madres muy jóvenes. Con respecto al estado civil, se encuentra que el 5% de las mujeres encuestadas, es soltera, mientras que un 59% se encuentra en unión libre y un 36% se encuentra Casada, lo que corresponde a unas frecuencias de 1, 17 y 12 respectivamente. Con relación al estrato socioeconómico, se encuentra que la mayoría de las estudiantes se encuentra en el estrato 2, con un 63%, seguido del estrato 1, con un 13%. A continuación, se encuentran los resultados en términos de frecuencias, porcentajes que relacionan los resultados:	
22. MATERNIDAD, ROLES DE GÉNERO Y VIVENCIA DE LA SEXUALIDAD EN MUJERES NEGRAS DEL PASO DE LA BOLSA-JAMUN DÍ. UNA APROXIMACIÓ N A SUS REPRESENTACI	Trabajo de grado.	Yooselin Morales Murillo	¿Cuáles son los cambios que se han producido en las representaciones sociales sobre la maternidad en las mujeres negras del Paso de la Bolsa?	Representación Social	Para ello, hice uso de una metodología de tipo cualitativa, en donde empleé diferentes herramientas etnográficas: observación participante, grupos de discusión y entrevistas semiestructuradas.	En relación al primer objetivo, me fue posible conocer que existe una coexistencia de representaciones sociales en El Paso de la Bolsa en relación al tema de la maternidad, porque si bien no se puede negar que hay algunas que son dominantes, debido a que son compartidas por la mayoría de los sujetos que participaron en esta investigación, hay otras que se encuentran presentes y	

ONES SOCIALES						que seguramente poco a poco cobrarán más fuerza, manifestándose en los discursos, en las creencias y en las prácticas de las personas. En esta investigación encontré que las representaciones sociales sobre la maternidad más dominantes son las tradicionales, debido a que los participantes muestran que continúa existiendo una idealización de la madre y de la mujer, ya que se espera que las mujeres continúen haciendo presencia en el plano privado, encargándose de cada una de las labores que les han sido asignadas en la sociedad patriarcal, por lo tanto, los participantes de esta investigación aún no hacen una separación del concepto de madre y de mujer, puesto que para ellos esta continúa siendo una de sus funciones sociales.	
23. La maternidad: percepción universitaria sobre sus efectos en el ámbito laboral, académico y social. (2020)	Artículo	Claudia Alejandra Hernández Herrera	¿Qué percepciones tienen los jóvenes universitarios mexicanos con respecto a la maternidad en el ámbito	Perspectiva de género	Se realizó un estudio de tipo cuantitativo. Los datos se recabaron por medio de un Cuestionario con escala tipo Likert, el cual se aplicó a 2	Se encontró que los hombres, hijos de madres que se dedicaban al hogar, fueron los que percibieron más fuerte, que la maternidad es un obstáculo para el empleo femenino. En las mujeres quienes tenían una actividad laboral, tuvieron	El proyecto abarca una categoría adicional, que no se tenía contemplada. Lo laboral. Este artículo es de utilidad para analizar esos resultados y porque extraer hipótesis que permitan una mayor comprensión.

			escolar, laboral y social?		360 jóvenes de dos instituciones de educación superior de la Ciudad de México, durante los meses de septiembre a noviembre de 2017. Se empleó análisis factorial y modelos lineales generalizados.	una menor percepción de que la maternidad Fue un obstáculo para el sector laboral. - Percepciones acerca de que la maternidad puede ser un obstáculo para la vida laboral de las mujeres. - Se continúa atribuyendo el rol de la crianza a las mujeres e igualmente la responsabilidad del embarazo. - Existen diferencias en los grupos formados por mujeres y hombres, donde los hombres registraron mayores valores, se encontró que el grupo que no tiene hijos son los que calificaron más alto el valor.	
24. Trayectorias educativas de madres y padres estudiantes en universidades diferenciadas: UIA y la UAM-C	Artículo	Alma Vanessa Arvizu	¿Cuáles son las trayectorias educativas de las madres y padres estudiantes?	Género	Método etnográfico	Se confirmó que las mujeres invierten más tiempo en el trabajo de cuidado, mientras que los varones combinan actividades laborales remuneradas con las educativas. Finalmente, hay desigualdades en los destinos educativos según el origen	Un aspecto importante en este artículo es que afirma que los estudiantes son iguales. En este caso, plantear la diversidad existente en el entorno universitario es clave para conocer las condiciones en las que los estudiantes vivencian su trayecto académico, como indicador

						social, así, las madres y padres que provienen de estratos socioeconómicos bajos tienen desventajas acumulativas que les dificultan la permanencia y el egreso de la educación superior. Lo que se recopiló es que la maternidad y la paternidad en sí mismas no son los únicos factores de diferenciación de estas y estos universitarios, a ello se suman las desigualdades en la posición social, la edad, el género y las regulaciones institucionales y, ante todo, se anota que las y los estudiantes con hijos/hijas son en sí desiguales, no sólo al tipo tradicional de universitario de dedicación exclusiva a la educación, si no entre ellos y ellas mismas, dado que las condiciones por las que transitan por la educación superior no son equitativas.	además en algunos casos de la no continuidad de los estudios.
25. <i>Todo a la vez: cotidianidades de jóvenes universitarios, padres/madres en pandemia.</i>	Artículo	<i>Zoraida Cárdenas-Ramos, Mg. a Universidad de Caldas, Colombia</i>	¿Cuáles son las dinámicas asociadas a la maternidad y paternidad de los estudiantes universitarios	-	Se desarrolla una investigación cualitativa-compreensiva (Richardson, 2008), que integra un	Los padres están sumergidos en un sinnúmero de actividades, donde se destacan no solo las labores de crianza, sino a términos laborales y sociales. Se constituye autoexplotativo. Se vivencian episodios de depresión,	

		<i>Carolina Chalarca-Carmona, Esp. b Universidad de Caldas, Colombia</i>	en el contexto del Covid-19?		diseño metodológico basado en narrativas. El 2º alcance es de orden comprensivo, ya que, a partir de lo relatado, emerge el marco, explicativo de las dinámicas cotidianas de los padres y madres estudiantes en el contexto del covid-19	angustia, trastornos de hiperactividad, entre otros. Componentes del rendimiento y emocional se entrecruzan. Se encuentran en un entorno de niveles altos de estrés y ansiedad. La pandemia requirió un giro en el lugar de las redes de apoyo para el cuidado de los hijos de las madres universitarias. Las madres y padres dado la pandemia tuvieron un alivio para no recurrir a la red familiar para el cuidado. Pero esto requería para la mujer realizar todas las tareas de la casa.	
<i>26. Sentidos del cuidado en madres estudiantes universitarias de la Universidad de Chile</i>	Tesis	<i>Victoria Venegas Artaza</i>	¿Cuáles son los sentidos que le otorgan al proceso formativo de madres estudiantes de la universidad de Chile?	-	Se enmarca en un enfoque cualitativo, ya que este método permite acercarse al “mundo social en el que participa el sujeto, el mundo de significaciones en donde el mismo interviene,	Incompatibilidad entre las tareas que deben realizarse, alteración en la continuidad de los estudios, el asistir con el hijo a las clases y las dificultades que surgen para el aprendizaje. Dificultades en el proceso de cuidado. Suspensión inmediata de los estudios profesionales. Falta de red de apoyo. La pandemia ha alterado profundamente la manera en la que vivimos y nos	Es de utilidad conocer los resultados de la investigación dado que se pueden encontrar similitudes con el proyecto de investigación. Los análisis y la relación teórica permite profundizar y así mismo obtener una mejor interpretación de las realidades diversas que vivencian las madres estudiantes.

					llenando los significados con su experiencia personal".	vinculamos, lo que en los relatos de las estudiantes madres se manifiesta en cambios en la relación con sus hijos/as, transformaciones en la vida cotidiana y la irrupción del mundo universitario al espacio privado de sus casas.	
Nombre del documento	Tipo de documento	autores	Pregunta de investigación	Teoría definida	Estrategia metodológica propuesta	Principales hallazgos	Aportes a mi tema de investigación
27. <i>Estrés académico y resiliencia en madres universitarias colombianas con y sin apoyo institucional en el cuidado de sus hijos</i>	ARTÍCULO	Maria Alejandra Osorno Foronda**, Mileth de Hoyos Rivera***, Maria Alejandra García Vallejo,*** * Verónica Córdoba Sánchez*** **	determinar la asociación entre los niveles de estrés académico y la resiliencia en madres universitarias con y sin apoyo institucional en el cuidado de sus hijos.	TEORÍA DEL ÁMBITO ACADÉMICO - TEORÍA DE LA RESILIENCIA	investigación con enfoque cuantitativo, de nivel correlacional, con un diseño de casos y controles, en el que se analizó la asociación de dos grupos. Uno de los grupos estaba expuesto a una intervención institucional específica en el cuidado de los hijos (programa Aula Pedagógica Infan-	El propósito de este estudio fue determinar la asociación entre los niveles de estrés académico y los niveles de resiliencia en madres universitarias con y sin apoyo por parte de la institución de educación superior en el cuidado de sus hijos. Los resultados mostraron que el grupo que no tenía apoyo institucional presenta mayores niveles de estrés psicológico que el grupo que sí recibe apoyo. En cuanto a los niveles de resiliencia, no se encontraron diferencias estadísticamente significativas en ambos grupos; sin embargo, se pudo observar	Los principales aportes son, el apoyo por parte de la institución si tiene incidencia en el estrés académico de las madres estudiantes,

					til), mientras que el otro grupo no contaba con dicho apoyo. El programa Aula Pedagógica Infantil es un espacio creado para brindar atención, cuidado y acompañamiento pedagógico a los niños y niñas entre los 6 meses y los 3 años, hijos de estudiantes, empleados y contratistas del Instituto Tecnológico Metropolitano (itm).	que en el grupo de quienes no reciben apoyo institucional, la resiliencia tuvo una correlación inversa con el estrés académico, evidenciando que a menores niveles de resiliencia mayor estrés académico en todos los dominios que mide el instrumento: psicológico, comportamental y físico.	
Nombre del documento	Tipo de documento	autores	Pregunta de investigación	Teoría definida	Estrategia metodológica propuesta	Principales hallazgos	Aportes a mi tema de investigación
<i>28.Ser Madre Universitaria: Una Investigación Por El Bienestar</i>	Tesis	<i>Manuela Ramírez Posada Laura González Zapata</i>	¿Qué relación tiene la maternidad y el bienestar humano en la	Perspectiva de Género Madre Estudiante – Mujer Universitaria La maternidad.	cualitativa con enfoque fenomenológico	Las madres Universitarias expresaron de manera igualitaria que el significado de ser madre mientras cursan una carrera profesional es satisfactorio,	Las implicaciones de ser madre cuidadora y estudiar al tiempo, van a requerir esfuerzos altos y grandes en cuanto a la división del tiempo entre otras

<i>Humano Y La Perspectiva De Género De Las Mujeres Universitarias En Medellín-Colombia</i>		<i>Carolina Osorio Arango</i>	educación superior de las mujeres universitarias que materna?	Bienestar Social Redes sociales. Educación superior		complejo, disposición, fuerza, resistencia, fortaleza y esfuerzo considerando estas características esenciales en su proceso formativo y su proceso como madre,	
<i>29.Ser madre y estudiante: Desigualdades y desafíos en la trayectoria de formación profesional en pregrado</i>	Presentación	<i>Lucero Ibáñez-Reyes Pasante de la Licenciatura en Psicología Educativa. Correo electrónico Dra. Leticia Nayeli Ramírez-Ramírez Profesora-Investigadora, Escuela de Pedagogía</i>	Analizar, por medio de las trayectorias de vida, las adversidades y/o dificultades que han atravesado las jóvenes madres universitarias de la UPN unidad Ajusco.	sociocultural, trayectoria de vida, identidades	La investigación se diseñó bajo el enfoque cualitativo de investigación, el cual, epistemológicamente se preocupa por la construcción de conocimiento sobre la realidad social y cultural desde el punto de vista de quienes la producen y la viven (Strauss & Corbin, 1998).	hay desigualdad de condiciones, percepción de discriminación, dificultades para ser madre y estudiante.	la percepción de la madre, teniendo en cuenta que cada una de ellas, tienen vivencias diferentes, también que el combinar diferentes roles, hace más difícil la permanencia en el campus,
<i>30.Estudio y embarazo en la universidad. Un</i>	ARTICULO DE INVESTIGACION	<i>Andrea Hernández Quirama Flor de María</i>	explorar las vivencias asociadas al embarazo de estudiantes	La teorización se hizo a medida que se realizaban las entrevistas, que se transcribieron,	Se realizó un estudio cualitativo, desde el paradigma	En ocasiones el embarazo representó para algunas estudiantes alteraciones en su estado de salud, haciendo que debieran asistir al	TENSIONES DE SER MADRE ESTUDIANTES, DESERCIÓN ACADÉMICA POR PARTE DE LAS ESTUDIANTES MADRES

reto difícil de superar		<i>Cáceres Manrique Carolina Rivero-Universida d Industrial de Santander, Colombia</i>	universitarios que son madres y padres.	codificaron y categorizaron, lo que permitió integrar y refinar las categorías, organizadas en un esquema categorial alrededor de un concepto explicativo central. Se buscó un muestreo teórico que a partir de los datos permitiera desarrollar teoría sustantiva y determinar el nivel de saturación de las categorías. Para lo cual se siguió la metodología planteada por Strauss y Corbin (1998) que comprende, descripción, ordenamiento conceptual y teorización.	interpretativo, cuyo objetivo fue explorar las vivencias asociadas al embarazo de estudiantes universitarios que son madres y padres. Se utilizó como método de análisis la teoría fundamentada según lo expuesto por Strauss y Corbin (1998).	sistema de salud de forma continua, no sólo por los controles prenatales sino también porque se sentían enfermas, y esto las obligó a aplazar sus estudios, lo que a su vez tuvo una repercusión negativa en la culminación de su carrera profesional. CANCELÉ el semestre porque aparte de que no iba bien en rendimiento cuando quedé embarazada, pues me quitaba tiempo el hecho de ir a las citas con el médico y decidí cancelar semestre, cancelé uno y paré dos mientras el niño. Estudiante mujer Facultad Ingenierías Fisicomecánicas. Además de lo anterior, el embarazo y la maternidad en mujeres estudiantes universitarias genera tensiones por la multiplicidad de tareas atribuidas a los roles de mujer, estudiante, hija y madre. Los cambios en el proyecto de vida pueden traer como consecuencia la deserción escolar, inestabilidad en las relaciones de pareja, posibilidad de más embarazos, problemas familiares, falta de oportunidades, cambio del	
-------------------------	--	--	---	--	--	---	--

						rol de estudiante y problemas en el cuerpo (Hernández y Orozco, 2011). De igual forma, en estudiantes universitarias colombianas han sido descritas la deserción estudiantil (23.5 %) y la pérdida parcial de la salud (29.4 %) como consecuencias del embarazo mientras se cursan los estudios superiores (Díaz, González y Ketty, 2010).	
--	--	--	--	--	--	--	--

Referencias.

Ayala Cabrera, P y Chocó Blanco, A. (2019). Maternidad y proyecto académico en estudiantes del Programa de Trabajo Social de la Universidad del Valle.

Vega Moreno, E. P., Laguna Hernández, K. L., & Amante Osorio, L. A. (2020). Mujer, estudiante y madre: desafíos de la maternidad en mujeres que cursan sus estudios de educación superior.

Arias-Palomeque, M (2018). Análisis interseccional de la construcción social de la maternidad: historias de vida de mujeres cuencanas. *Revista Latinoamericana de estudios de Familia*, 10(2), 148-168.

Sanchez, Mariela (2016). *Construcción social de la maternidad: el papel de las mujeres en la sociedad*. Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela.

Garcia, Sarahi y Castañeda Liliana (2018) *La representación social sobre la maternidad y el ser madre en tres generaciones de mujeres: abuelas, madres e hijas*. México. COMECOS.

Estrada B, Panesso M, Arroyave D (2021) *La maternidad en la formación profesional*. Revista Espacios.

Andrea Katherine Alvarado Rodriguez (2020). *Maternidad y desarrollo profesional*. Universidad Andina Simón Bolívar, Quito.

- Patricia K. N. Schwarz (2009). Pensar la maternidad como desafío teórico, histórico y político... Un análisis de las conceptualizaciones de la teoría de género sobre la maternidad. XXVII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. VIII Jornadas de Sociología de la Universidad de Buenos Aires. Asociación Latinoamericana de Sociología, Buenos Aires.
- Rodríguez-García C (2020). *Embarazo y maternidad en rendimiento académico*. Universidad Autónoma del Estado de México, Centro Universitario Zumpango, Facultad de Enfermería.
- Jiménez, J. R. R., Campa, B. J. M., & Villalobos, J. P. D. (2019). Universidad y maternidad. Madres universitarias en la Universidad de Sonora. *Universidades*, 70(79), 41-52.
- Pérez Meza, D., Lián Pacheco, A., García Palomino, Y., & Daza Jerez, K. J. (2021). *Percepción de Madres Universitarias de la Escuela de Psicología de la Universidad del Sinú acerca de sus Redes de Apoyo y su Contribución en su Desempeño Académico* (Doctoral dissertation, Universidad del Sinú, seccional Cartagena).
- Alonso-Sanz, A. (2019). Actitudes de docentes y discentes ante la otra: la madre universitaria. *REIRE Revista d'Innovació i Recerca en Educació*, 12(1), 1-14.
- Estupiñán Aponte, M. R., & Vela Correa, D. R. (2012). Calidad de vida de madres adolescentes estudiantes universitarias. *Revista colombiana de psiquiatría*, 41(3), 536-549.
- Cáceres-Manrique FM, Molina-Marín G, Ruiz-Rodríguez M. Maternidad: un proceso con distintos matices y construcción de vínculos. *Aquichan*; 2014. 14(3): 316-326. DOI: 10.5294/aqui.2014.14.3.4
- Estupiñán-Aponte, M. R., & Rodríguez-Barreto, L. (2009). Aspectos psicosociales en universitarias embarazadas. *Revista de salud pública*, 11(6), 988-998.
- González Rodríguez, M.d.M., Jiménez Lagares, I. y Morgado Camacho, B.M. (2004). Los retos de la maternidad en solitario. *Revista de estudios de juventud*, 67, 145-163.
- Gonzalez Maria del Pilar (2013) La decisión de ser madre. *Revista*. UNAM.

Reina Barreto, J, Criollo Espín, C y Fernández D'Andrea, K. (2019). Apoyo social en la maternidad indeseada de estudiantes universitarias ecuatorianas : Análisis desde la perspectiva de género.

Meneses Caicedo, S y Tatalcha Aguirre, D. (2016). Una mirada a la construcción de la representación social de paternidad y maternidad temprana de un grupo de estudiantes de grado 11 de la Institucion Educativa de Desarrollo Rural La Selva. Universidad del Valle.

Romero, M y Díaz, M. (2014). La maternidad como conflicto : una expresión de inequidad social y de género.

Murcia Rodríguez, C y Henry Daniel, V. (2018). Deserción académica por causas relacionadas con maternidad y lactancia. Universidad del Valle.

Morales Murillo, Y. (2018). Maternidad, roles de género y vivencia de la sexualidad en mujeres negras del Paso de la Bolsa, Jamundí. Una aproximación a sus representaciones sociales.