

**Experiencias de vida de Jóvenes Indígenas Homosexuales en el Resguardo Indígena
del Gran Cumbal.**

Estudiante:

Shirley Jaqueline Tarapues Cuatín

Monografía para optar el título de:

Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales

Universidad del Valle

Facultad de Humanidades, Departamento de Geografía

Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales

Cali

2025

**Experiencias de vida de Jóvenes Indígenas Homosexuales en el Resguardo Indígena
del Gran Cumbal**

Shirley Jaqueline Tarapues Cuatín
Código: 1530513

Monografía para optar el título de:
Licenciada en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales

Directora: Judith C. González Eraso
Lic. Historia, Magr. Historia, Doctora (C) en Sociología Flacso-Ecuador

Universidad del Valle
Facultad de Humanidades, Departamento de Geografía
Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Ciencias Sociales
Cali

2025

Tabla de contenido

Lista de ilustraciones	5
Resumen	6
Agradecimientos	7
OBJETIVOS.....	8
INTRODUCCIÓN.....	9
CAPÍTULO I.....	21
HISTORIA SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL, HOMOSEXUALIDAD Y EXCLUSIÓN EN COMUNIDADES INDÍGENAS.....	21
1.1 Introducción.....	21
1.1. La diversidad sexual de la Edad Media a la Modernidad.....	24
1.2. La diversidad sexual indígena desde la colonización al Siglo XIX	26
1.3. La diversidad sexual en el balance del Siglo XIX y los 70	31
1.4. La Sexualidad del Siglo XX al XXI	33
1.5. Conceptos y contextos de sexualidades no heterosexuales actuales	39
6. Procesos de homosexualidad legal e indígenas en Colombia.....	41
CAPÍTULO II.....	50
RELATOS DE VIDA DE JOVENES INDIGENAS HOMOSEXUALES EN EL RESGUARDO INDIGENA DEL GRAN CUMBAL	50
2.1. Resguardo Indígena del Gran Cumbal.	54
2.2. Ser homosexual para un hombre indígena perteneciente al Resguardo Indígena del Gran Cumbal.	60
2.3. Tejiendo historias de vida de jóvenes homosexuales dentro del territorio.....	65
2.4. Análisis de experiencias de vida de indígenas homosexuales.....	71
2.5. La homosexualidad vista en el territorio como enfermedad.....	75
2.6. La homosexualidad desde la visión religiosa	77

CONCLUSIONES:.....	80
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	83

Lista de ilustraciones

Ilustración 1.	55
Ilustración 2.	56
Ilustración 3.	57
Ilustración 4.	59
Ilustración 5.	60
Ilustración 6.	63
Ilustración 7.	71

Resumen

Esta investigación estudia las historias de vida metodología útil en las ciencias sociales que permite ampliar las investigaciones de sujetos por fuera de la historia oficial, en este caso, el propósito es a partir de testimonios acercarnos a los imaginarios sociales y sexuales de jóvenes indígenas homosexuales en el ***Resguardo Indígena del Gran Cumbal***, a partir de enfoques como el estudio de género y las masculinidades. Con el fin de comprender de las dinámicas culturales y las representaciones de la diversidad sexual dentro de nuestra comunidad.

Para ello, componemos dos capítulos, el primero contiene un estado del arte que abarca una perspectiva histórica y social sobre la diversidad sexual en el contexto y de las miradas sobre los roles de sexo y género, la homosexualidad y las evidencias de homofobia registradas en investigaciones y crónicas de exclusión realizadas hasta ahora; en el segundo capítulo, se analiza los desafíos sociales, familiares, educativos, emocionales, y físicos experimentados por los jóvenes indígenas homosexuales pertenecientes al resguardo del gran Cumbal.

Palabras claves: Identidad indígena, diversidad humana, discriminación, heteronormatividad, homosexualidad indígena.

Agradecimientos

A mi hijo Santiago, por su amor incondicional, por ser mi sostén en los momentos de duda, su apoyo y compañía ha sido fundamental para la culminación de este trabajo.

Agradecimientos especiales a mi directora de tesis Judith González, por su guía y orientación a lo largo de este proceso, por sus valiosas observaciones y por motivarme a profundizar en cada aspecto de esta investigación.

Finalmente, agradezco a mi familia, a mis amigos y compañeros indígenas quienes han compartido sus experiencias de vida y conocimientos, permitiéndome acercarme a una realidad que merece ser visibilizada y comprendida.

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Analizar, desde una perspectiva interseccional y etnográfica, las experiencias de vida de jóvenes indígenas homosexuales en el Resguardo indígena del Gran Cumbal, con el fin de comprender las dinámicas de exclusión, resistencia y resignificación de la diversidad sexual en contextos socioculturales tradicionales.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Realizar una revisión crítica del devenir histórico de las representaciones y discursos sobre la diversidad sexual en comunidades indígenas desde el periodo prehispánico hasta la contemporaneidad, identificando los factores socioculturales derivados de la colonización y la religión los cuales han configurado los procesos de estigmatización y exclusión hacia las identidades no heteronormativas.
- Interpretar los relatos de vida de jóvenes indígenas homosexuales del resguardo indígena del gran Cumbal para comprender los desafíos sociales, emocionales, familiares y religiosos que enfrentan en su cotidianidad, y como resignifican su identidad sexual en un entorno tradicionalmente conservador
- Analizar, desde una perspectiva interseccional, como se configuran las identidades sexuales de jóvenes indígenas homosexuales del resguardo del gran Cumbal, considerando la interacción entre etnicidad, genero, clase social y territorialidad.

INTRODUCCIÓN

Como mujer indígena perteneciente al resguardo indígena del gran Cumbal, y estudiante del programa académico de Licenciatura en Educación básica con Énfasis en Ciencias Sociales de la Universidad del valle, mi interés por investigar la homosexualidad en mi resguardo surge de la necesidad de dar voz a historias que, por distintas razones han sido poco exploradas, visibilizar experiencias y realidades que a menudo, han sido ignoradas o silenciadas dentro de las comunidades indígenas.

Tradicionalmente la historia y la cultura de los pueblos indígenas han sido narradas desde perspectivas externas, que en muchos casos han omitido la diversidad sexual y de género presente en estas comunidades. En este contexto, la pregunta sobre cómo viven y representan las identidades homosexuales en el resguardo indígena del gran Cumbal se convierte en un punto de partida esencial para esta investigación.

El interés que suscita al investigador en este tema se debe tanto a un interés académico como a una inquietud personal por comprender las dinámicas de inclusión y exclusión que enfrentan los jóvenes indígenas homosexuales en su entorno social y cultural. ¿Cómo viven su identidad dentro de una comunidad indígena con fuertes tradiciones? Esta pregunta me llevo a indagar, desde un enfoque basado en historias de vida, como se configuran las experiencias de estos jóvenes y que significados adquiere la diversidad sexual en el contexto de nuestra comunidad. A partir de este interés, esta investigación busca aportar una mirada crítica y reflexiva sobre la interacción entre identidad sexual, cultura indígena y procesos de cambio social, con el objetivo de ampliar el conocimiento sobre la diversidad en comunidades que han sido y tradicionalmente vistas como homogéneas en sus valores y estructuras.

El aporte innovador del método biográfico radica esencialmente en que no sólo consiste en el uso de un nuevo tipo de fuente sino que también ofrece un nuevo objeto de estudio y una perspectiva

epistemológica diferente en el campo de las ciencias sociales y las humanidades.¹ La utilidad del análisis de trayectorias personales no sólo se limita a recopilar testimonios de personas dentro de su propio marco sociocultural al poderse aplicar a proyectos de reflexividad etnográfica, posibilitando la exploración de trayectorias de los etnógrafos como mediadores interculturales.

Por ello, al analizar la sexualidad en el contexto sociocultural de un sistema heteronormativo establecido se ha convertido en un castrador de la libertad de las personas, las cuales, al intentar asumir una identidad de género u orientación sexual distinta u homosexual a la dominante, y contextualizar sus vivencias, se atraviesan con una serie de desafíos y problemáticas para quien la asuma. Por ello, en el siguiente documento se connotará una línea de vivencias de dos hombres homosexuales en el Resguardo Indígena del Gran Cumbal, a través de entrevistas a profundidad e historias de vida; donde buscaremos analizar los desafíos que experimentan los jóvenes homosexuales dentro de su comunidad; ya que, al hacer visibles las vivencias de los sujetos en mención, podemos ver la existencia de mecanismos represivos², y así buscar la función o la lógica interna de estos mecanismos, al construir un cimiento confiable de la información que se obtendrá, a través de los historiadores y las ciencias humanas en el tiempo, y lo importante que será para los mismos, al darles una noción de seguridad por lo vivido en el pasado; forjando un precedente subjetivo como mujer indígena cis-genero, sin tener ninguna consecuencia o choque con la información por mi identidad sexual.

Adicional, se buscará quién posee la fuerza monolítica y/o ejercicio en el orden de la sexualidad y/o a quién le falta, quién tiene el derecho de saber y quién está mantenido por la ignorancia del tejido social³, a través del esquema de las modificaciones que las relaciones sociales estratégicas, por su propio juego implican, junto con la falta de empatía y respeto en las sociedades actuales colombianas. Esto basándonos en la historia y las actuales "distribuciones de poder" o las "apropiaciones de saber", en temas de identidad, género y de masculinidades, por lo que nunca

¹ Muñoz, J. J. P. (2000). El método biográfico y los géneros de la memoria. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=157925>

² JOAN W. SCOTT. "Experiencia". Traducción de Moisés Silva. Critical Inquiry, núm. 17 (verano, 1991), pp. 773-797. <http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/pperiod/laventan/Ventana13/ventana13-2.pdf>

³ López, D. T. (s. f.). El poder en Foucault: «Un caleidoscopio magnífico». Logos: Revista de Lingüística, Literatura y Filosofía. <https://doi.org/10.15443/rl2608>

representan otra cosa que cortes instantáneos de ciertos procesos, como lo es la subjetividad en culturas específicas o de inversión de la relación, y así buscar una solución y dar cara a las situaciones reales de algunos grupos vulnerables que aún no son considerados como deberían ser⁴.

Lo anterior, ya que la homosexualidad es la atracción sexual o relación afectiva con otra persona de su mismo sexo; apareciendo como una de las figuras de la sexualidad cuando fue rebajada de la práctica de la sodomía a una suerte de androginia interior, de hermafroditismo del alma⁵. Desde este punto y, en el transcurso del tiempo hasta nuestro presente, se han venido manifestando y/o esclareciendo diferentes tipos de atracciones sexuales, como los de la población LGBTIQ+ (Lesbianas, Gay, Bisexuales, travestis, transformistas, transexuales, intersexuales, queer) y que al permanecer o intentar sobrellevar su forma de vida de una manera “normal”, son discriminados por una absurda lógica histórica en miseria y opresión, por la heterogeneidad social, aún al interior de un solo país como el nuestro⁶.

Debido a ello, la heteronormatividad es considerada como una “ideología sexual que aprueba y prescribe la heterosexualidad como una asignación “natural”, y procede de la diferencia biológica asociada a la reproducción de la especie”⁷ de igual manera, reconoce la existencia de “la asignación de modelos de género, es decir, de un modelo de masculinidad a los hombres, y uno de feminidad a las mujeres, sustentándose en los mismos preceptos esencialistas-biologicistas”⁸. Así, el discurso heteronormativo se convierte en fuente de rechazo a todo aquello que trasgrede la heterosexualidad y los modelos de género.

Por ello, lo inclusivo no debe sustentarse en términos de una visión diferencialista y normalizadora que define la identidad del otro en términos de: normal o anormal; correcto e incorrecto; mejor o peor; deseable o indeseable. Se trata de no propiciar una mirada sobre el otro y determinar sus

⁴ Saxe, F. N. (2015). La noción de performatividad en el pensamiento de Judith Butler: Queerness, precariedad y sus proyecciones. <https://www.redalyc.org/journal/4355/435543383002/html/>

⁵ Michel Foucault. Historia De La Sexualidad I. La Voluntad de Saber

⁶ Marfil Francke. Género, Clase y Etnia.

⁷ SERRATO, A. y BALBUENA, R. (2015). Calladito y en la oscuridad. Heteronormatividad y clóset, los recursos de la biopolítica. Culturales. 2015, Núm. III. Vol. 2. P. 165

⁸ Ibid., p. 165

particularidades, pues esto conlleva al señalamiento: ¿quién es?, ¿qué es lo que requiere? y ¿qué es lo que le falta? Es saber tolerar a ese otro sin hostilidad, sin tener que soportarlo, sin anularlo. Las diferencias siempre se encuentran presentes allí en lo atinente a las distintas clasificaciones⁹.

Lo que conlleva a enmarcar el estudio en la teoría del interaccionismo simbólico, el cual se encarga del “estudio de la vida de los grupos humanos y del comportamiento del hombre”¹⁰ es decir, esta teoría se basa en reconocer que la vida es una experiencia subjetiva, que cada persona se desarrolla en constante interacción con los espacios que habita y los grupos sociales que lo rodean, a partir de sus vivencias, el ser humano va construyendo diferentes significados alrededor de los eventos que vivencia y estos significados permea las acciones y decisiones que toman los seres humanos.

Si la actividad sexual debe ser así objeto de diferenciación y de apreciación moral, la razón no es que el acto sexual sea en sí malo; tampoco porque cargue consigo la marca de una caída original. Aun cuando la forma actual de la relación sexual y del amor se relacione, como lo hace Aristófanes en el Banquete, con algún drama original -orgullo de los humanos y castigo de los dioses-, ni el acto ni el placer son considerados malos; al contrario, tienden a la restauración de lo que para el ser humano era el modo de ser más consumado.

De una manera general, la actividad sexual es percibida como natural (natural e indispensable) ya que por ella pueden reproducirse los seres vivos, la especie en su conjunto escapa a la muerte¹¹ y las ciudades, las familias, los nombres y los cultos pueden prolongarse más allá de los individuos condenados a desaparecer. Lo que conlleva a investigaciones en comunidades indígenas que presentan discriminación en la relación o intento de acercamiento entre ser indígena y homosexual, cuyas convicciones, culturas, religiones y uniones de parejas, acarrear opresión y descontento por parte de dichas comunidades y sus miembros; a partir de nociones negativas y vivencias del mismo ámbito para homosexuales masculinos.

⁹ Ángela María Gnecco-Lizcano. Mujeres indígenas: experiencias sobre género e inclusión en la educación superior*

¹⁰ BLUMER, H. (1992). La posición metodológica del interaccionismo simbólico. Pág. 1.

¹¹ Aristóteles, La generación de los animales, Tomo II, 71.cf.

Las comunidades indígenas en la actualidad viven en constante interacción con otros grupos étnicos, mestizos y colonos en un espacio en el que cotidianamente circulan diferentes valores que, por su gran capacidad de transformación, son involucrados dentro de su organización social.

Es por esto que, parece que los Cumbales objetivan su cultura al transformar la indianidad en una especie de listado de rasgos, cosa delimitable y diferenciable, compuesta de características abstractas y atemporales. Tal vez la objetivación de la cultura de Cumbal es una herencia de las filosofías de la sociedad dominante y los requerimientos de la ley. Pero la identidad indígena también está afincada en una tradición específica de narraciones centradas en el cabildo y sus actividades.¹² Esto en base al foco de la investigación, el cual es como base del Resguardo Indígena del Gran Cumbal.

El término de masculinidades en sus procesos para alcanzar la igualdad en el orden de género, es un elemento esencial, que consiste en cuestionar las estructuras, creencias, prácticas e instituciones que sostienen los privilegios acumulados de los hombres y las normas poco equitativas para los mismos.¹³ Por lo que, al reflexionar sobre los estudios de género donde se comienzan a abordar las masculinidades y las formas en las que se expresan, logramos ver, por ejemplo a Connell, como uno de los pioneros en éstos, donde señala que la masculinidad no es una categoría biológica sino una construida histórica y socioculturalmente.

Con el género en desarrollo, surge la necesidad de mirar el papel de los hombres y las masculinidades como una forma de superar las diferencias para alcanzar la equidad.¹⁴ Por ello, los estudios de las masculinidades indígenas requieren poner a la luz los sistemas simbólicos indígenas que han sido resignificados y perviven, además la internalización de contenidos culturales occidentales permeados por el patriarcado y el heterosexismo¹⁵.

¹² Visualización del fichero Cumbe renaciente_WEB.pdf. (s. f.).
<https://publicaciones.icanh.gov.co/index.php/picanh/catalog/view/273/327/4168>

¹³ Vista de masculinidades indígenas y empoderamiento femenino. (s. f.).
https://manzanadiscordia.univalle.edu.co/index.php/la_manzana_de_la_discordia/article/view/6713/9331

¹⁴ Género en el Desarrollo. José Luis García Horta - Emma Zapata Martelo

¹⁵ R. Díaz-Cervantes, "Género, violencia y criminalización de jóvenes 'banda'. Retos a la comunalidad indígena y campesina de la Sierra Nevada Poblana", *Ra Ximhai*, vol. 12, n.º 1, pp. 177-197, 2016. [En línea]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/461/46146696010.pdf>.

Es así que, se hace mención del género como práctica social, el cual se refiere a los cuerpos y lo que los cuerpos hacen, pero no se reduce a ello, ya que la práctica social es creadora e innovadora, no autómatas y da lugar a las relaciones de género que en el escenario productivo constituyen una de las estructuras más importantes de la sociedad.¹⁶

En cuanto al concepto de género, uno de los primeros en mencionarlo, fue el psicólogo y sexólogo neozelandés, Dr. John William Money en el contexto de las relaciones físicas y sociales de hombres y mujeres. Se le debe, además, investigaciones sobre “identidad de género y rol de género”, donde establece la dicotomía entre naturaleza y cultura, entre lo innato y lo adquirido, entre lo biológico y lo social y entre lo fisiológico y lo psicológico.

Tomando el tema de “las sexualidades”, en términos contemporáneos como se presenta en una relación fluida o ambivalente entre identidad de sexo/género y sexo biológico, de manera tal que los fenómenos de individuación conllevan que cada individuo fabrique su propia identidad, como lo sostiene Butler.

Lo que equivale al foco de la investigación en la diferencia sexual, ya que no es anterior ni a la raza ni a la clase en la constitución del sujeto, donde es también un conjunto racializado de normas y el sujeto es producido por concepciones impregnadas racialmente del “sexo”, pero siempre en un contexto de clase social. Lo racial, la(s) sexualidad(es) y el(los) género(s) constituyen dinámicas propias de la conformación de la subjetividad que se interpenetran a través de las prácticas cotidianas según los consumos culturales delimitados por los distintos capitales (económico, cultural, simbólico, escolar, social, corporal) que entran en juego.¹⁷

¹⁶ Aunque se ha avanzado en los estudios sobre las masculinidades no son ajenos a imprecisiones de tipo teórico y metodológico, y por lo tanto han arrastrado ambigüedades, incluso algunos casos contradicciones, es decir, la construcción teórica ofrece aún retos importantes tanto para la acción como para la política (Careaga y Cruz, 2006)

¹⁷ J. Butler, “Melancholy gender—refused identification”, *Psychoanalytic Dialogues*, vol. 5, n.º 2, pp. 165-180, 1995. [En línea]. Disponible en: <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10481889509539059>.

Desde la sociología, Enrique Gil Calvo, en su libro “el nuevo sexo débil”. Los dilemas del varón postmoderno (1997) hace una lectura de la crisis masculina no como una crisis degenerativa, como si asistiéramos al irreversible crepúsculo de la masculinidad, sino, de una crisis de transformación, los hombres están transformándose, no porque estén perdiendo algo, sino porque están eligiendo cambiar por iniciativa propia, explorando nuevas maneras de ser hombres, con la esperanza de que ese cambio sea para bien.

La afirmación de una sexualidad que nunca habría sido sometida con tanto rigor como en la edad de la hipócrita burguesía, atareada y contable, va aparejada al énfasis de un discurso destinado a decir la verdad sobre el sexo, a modificar su economía en lo real, a subvertir la ley que lo rige, a cambiar su porvenir. “El enunciado de la opresión y la forma de la predicación se remiten el uno a la otra; recíprocamente se refuerzan”. “Decir que el sexo no está reprimido o decir más bien que la relación del sexo con el poder no es de represión corre el riesgo de no ser sino una paradoja estéril”¹⁸.

Derivando así, una cultura homofóbica por parte de la moral normativa y el cuerpo social; por ello, es necesario conocer y evidenciar los relatos vividos por hombres homosexuales en el Resguardo Indígena del Gran Cumbal, buscando una solución o una respuesta a lo planteado.

“Es preciso que uno mismo haya caído en la celada de esta astucia interna de la confesión para que preste un papel fundamental a la censura, a la prohibición de decir y de pensar; también es necesario haberse construido una representación invertida del poder para llegar a creer que nos hablan de libertad todas esas voces que en nuestra civilización, desde hace tanto tiempo, repiten la formidable conminación de decir lo que uno es, lo que ha hecho, lo que recuerda y lo que ha olvidado, lo que esconde y lo que se esconde, lo que uno no piensa y lo que piensa no pensar”¹⁹.

Quizá hay para esto una razón histórica. Las grandes instituciones de poder que se desarrollaron desde la Edad Media —la monarquía, el Estado con sus aparatos— tomaron impulso sobre el fondo de una multiplicidad de poderes que eran anteriores y, hasta cierto punto, contra ellos: poderes

¹⁸ Foucault, M. (2008). Historia de la sexualidad 1: la voluntad del saber. 2da. Edición. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. 124 p.

¹⁹ Ibid., p. 131.

densos, enmarañados, conflictivos, poderes ligados al dominio directo o indirecto de la tierra, a la posesión de las armas, a la servidumbre, a los vínculos de soberanía o de vasallaje.

Si tales instituciones pudieron implantarse, si supieron —beneficiándose con toda una serie de alianzas tácticas— hacerse aceptar, fue porque se presentaron como instancias de regulación, de arbitraje, de delimitación, como una manera de introducir entre esos poderes un orden, de fijar un principio para mitigarlos y distribuirlos con arreglo a fronteras y a una jerarquía establecida. Como bien lo explica Jorge Dávila, en *La Paz de un Guerrero del Pensamiento de Foucault*, “Esas grandes formas de poder, frente a fuerzas múltiples que chocaban entre sí, funcionaron por encima de todos los derechos heterogéneos en tanto que principio del derecho, con el triple carácter de constituirse como conjunto unitario, de identificar su voluntad con la ley y de ejercerse a través de mecanismos de prohibición y de sanción” (Dávila, 2006, p. 106).

Es por esto que el poder sobre el sexo se ejercía antes de la misma manera en todos los niveles. De arriba abajo, en sus decisiones globales como en sus intervenciones capilares, cualesquiera que sean los aparatos o las instituciones en las que se apoye, actuaría de manera uniforme y masiva; funcionaría según los engranajes simples e indefinidamente reproducidos de la ley, la prohibición y la censura: del Estado a la familia, del príncipe al padre, del tribunal a la trivialidad de los castigos cotidianos, de las instancias de la dominación social a las estructuras constitutivas del sujeto mismo, se hallaría, en diferente escala, una forma general de poder. Esta forma es el derecho, con el juego de lo lícito y lo ilícito, de la trasgresión y el castigo.²⁰

La sexualidad es parte constitutiva de los seres humanos. Sin embargo, estos no poseen una identidad sexual anterior al desarrollo del complejo edípico que los oriente a identificarse con un objeto masculino o femenino. Esa resolución es siempre incompleta. Scott²¹ toma como punto de partida este axioma psicoanalítico en tanto le permite establecer que en la vida cotidiana la

²⁰ Foucault, M. (2008). *Historia de la sexualidad 1: la voluntad del saber*. 2da. Edición. Buenos Aires: Siglo XXI Editores. 152 p.

²¹ Más aún, si se ahonda en ellas se descubre que el cuestionamiento se asienta en general en una lógica que se nutre de las mismas teorías ejemplo, Foucault) y de deconstrucción como metodología. La diferencia con Scott se evidencia cuando se aplica en otros contextos nacionales o locales (la India, los países musulmanes o México), a sujetos cuyas identidades sexuales se encuentran excluidas (homosexuales, transexuales, bisexuales etc.).

identificación y la opción sexual adquiere modalidades flexibles, pese a la presencia de prescripciones culturales rígidas que tienden a dicotomizar las categorías femeninas y masculinas.

En el centro de los sistemas de producción de alteridad encontramos siempre el cuerpo y, con él, las prácticas sexuales. De este modo, en el caso del mundo iberoamericano de antiguo régimen, mientras que los grupos dominantes de la naciente España producían desviados sexuales internos como mecanismo de control y normalización, de la misma manera utilizaban estos dispositivos en el contacto con sociedades y culturas diferentes, desde los moros de Granada hasta los indios americanos después de la llegada de Colón en el Caribe.

De allí la importancia que todavía se otorga en la teoría del poder al problema del derecho y de la violencia, de la ley y la ilegalidad, de la voluntad y de la libertad, y sobre todo del Estado y la soberanía (incluso si ésta es interrogada en un ser colectivo y no más en la persona del soberano).

Lo que indica que analizaremos, a través del enfoque descriptivo, el cual permite explicar las vivencias de los sujetos reconociendo el valor de la subjetividad y la intersubjetividad construida en sus entornos cercanos; buscando comprender los relatos de esta población no como un punto diferente sino como un todo, con ánimos de reflejar su posición dentro del tipo de sociedad en el que se encuentran, desde sus propias narraciones a través de entrevistas, ya que son ellos los dueños de su verdad y su historia. Puesto que esta técnica permite obtener gran cantidad de información, al realizarse de forma individual para garantizar la confidencialidad de la información y un ambiente cercano con el entrevistado, así “la persona entrevistada presenta su relato, es portadora en ella misma de ciertos significados que no deben alterarse”²².

Este trabajo también posee un enfoque explicativo-interpretativo, en donde procedemos a dar cuenta de algunas de las experiencias de vida que han marcado trayectorias como la de los indígenas homosexuales pertenecientes al Resguardo Indígena del Gran Cumbal y como estos de alguna manera enfrentan los diversos desafíos en su día a día.

²² Ibid., p. 145

Refiriéndonos al concepto de experiencia de, Joan Scott²³, se ubica en la experiencia de una generación, concebida como un grupo de personas de edades semejantes, que comparten un proceso histórico y son portadoras de proyectos, creencias o pautas comunes que le otorgan unidad y afloran con vigor en determinadas coyunturas y al ubicarnos en las experiencias de las personas homosexuales, se puede ir planteando que las prácticas sexuales han sido públicamente silenciadas y por ende, existe una cierta deuda histórica con estas experiencias. Por ello, a partir de los años 50 con la aparición de los primeros movimientos de homosexuales se empieza a dar visibilidad a este sector marginado de la población y se empieza a construir política desde la identidad sexo-género.

Es por esto que el relato de las experiencias cobra importancia en tanto permite hacer político y público lo que sucede en privado, en este sentido las experiencias son claves, en la lógica de Joan Scott: “para que otros puedan explorarlas y aprender acerca de ellas, el conocimiento se obtiene a través de la visión, y la visión es una percepción directa, no mediada, de un mundo de objetos transparentes”²⁴. Así, se podría permitir comunicar el conocimiento y las experiencias de los sujetos que las viven y que han sido históricamente silenciados, oprimidos y excluidos de la historia convencional.

Nuestro enfoque bajo la metodología cualitativa se plantea para descubrir o plantear preguntas que ayuden a reconstruir la realidad tal como la observan los sujetos de un sistema social definido. No pretende probar hipótesis ni medir efectos, el objetivo fundamental es describir lo que ocurre a nuestro alrededor, entender los fenómenos sociales, por eso es común que las hipótesis surjan en el mismo transcurso de la investigación. El contexto cultural es muy importante, por ello se investiga en los lugares donde las personas realizan sus actividades cotidianas.²⁵

LA ENTREVISTA

²³ SCOTT, J. (2001). Experiencia. En La Ventana, NÚM. 13 / 2001.

²⁴ Ibid., p. 45

²⁵ Sampieri, H. y cols. (2003). Metodología de investigación. México: McGraw Hill.

Es a finales de la década de los 30 cuando la entrevista comienza a ser utilizada ampliamente por las Ciencias Sociales en las tareas de investigación. La sociología y la psicología son las primeras en adoptarla. Y a partir de entonces como aseguran Bingham y Moore se utiliza para recoger datos y opiniones (entrevista extensiva), informar sobre la realidad y motivar o aconsejar influyendo en los sentimientos del sujeto (entrevista intensiva). El primero de estos usos concuerda más legítimamente con la posición sistemática de la ciencia²⁶. Taylor y Bogan entienden la entrevista como un conjunto de reiterados encuentros cara a cara entre el entrevistador y sus informantes, dirigidos hacia la comprensión de las perspectivas que los informantes tienen respecto a sus vidas, experiencias o situaciones.²⁷

Es por ello que realizaremos entrevistas en donde se trae a colación algunas de las voces de compañeros indígenas, quienes accedieron de manera consensuada y voluntaria para hablar de sus experiencias de vida, finalmente son testimonios de personas que de alguna manera se los ha invisibilizado en el Resguardo de Cumbal. Por lo tanto, el propósito de esta investigación parte de preguntarnos ¿cuáles son los desafíos sociales, familiares, emocionales, educativos y físicos a los que se enfrentan los jóvenes indígenas homosexuales dentro del Resguardo Indígena de Cumbal? La metodología utilizada es el análisis documental de diferentes tipos de textos que se relacionan de manera directa o indirecta con algunas de las identidades sociales, étnicas o de género que se ponen en tensión dentro de esta investigación y las historias de vida de los jóvenes pertenecientes al Resguardo Indígena del Gran Cumbal.

Se manejan formatos de consentimiento sobre el manejo de datos personales y el tipo de información relacionada con su historia de vida, es preciso mencionar que las conversaciones realizadas para esta investigación correspondieron a entrevistas semiestructuradas, inicialmente se plantearon algunas preguntas a líderes, comuneros y jóvenes con respecto al conocimiento que tenían de la homosexualidad como una orientación sexual diversa. Además, se indago el

²⁶ Bingham, W. V. y B. V. Moore. (1973). Cómo entrevistar. Madrid: Rialp.
http://www2.uca.edu.sv/mcp/media/archivo/f53e86_entrevistapdfcopy.pdf

²⁷ Taylor, J. y Bodgan, H. (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires: Paidós

reconocimiento de personas homosexuales en el resguardo, con el fin de comprender sus diferentes posturas y actitudes a través de sus discursos.

Con lo anterior, se logró contar con el apoyo de seis personas en la conversación, entre ellos están dos líderes del resguardo de Cumbal, dos comuneros y dos jóvenes que se reconocen con una orientación sexual diversa, en este caso como homosexuales. Para cada una de las conversaciones o entrevistas se realizó un registro de audio con el consentimiento previo de los participantes, la duración de cada conversación es de treinta minutos hasta dos horas aproximadamente. posteriormente, se realiza la transcripción de los audios para realizar el análisis de los discursos.

CAPÍTULO I.

HISTORIA SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL, HOMOSEXUALIDAD Y EXCLUSIÓN EN COMUNIDADES INDÍGENAS

Resumen:

Las Comunidades indígenas guardan un lugar importante dentro de la historia social y cultural, ya que representan diferentes dinámicas de sostenimiento y conformación de sus propios contextos de organización, parentesco, relaciones de género y diferencias culturales. En el transcurso del tiempo, podemos encontrar un orden determinado de percepciones u conceptos ante la homosexualidad en períodos de comportamientos que coexisten bajo el ejercicio y busca de la sexualidad, dentro de las comunidades indígenas.

Por ello, el siguiente capítulo comprende un estado del arte que abarca una mirada histórica y social sobre la diversidad sexual en el contexto de las épocas y de comunidades indígenas narrando sus miradas sobre la homosexualidad, los roles y las evidencias de homofobia registradas en investigaciones y crónicas de exclusión realizadas en el transcurso del tiempo.

1.1 Introducción

La denominación “homosexual” u “homosexualismo” nos envía a una conceptualización y representación de las prácticas sexuales homogenitales como patológicas, perversas y/o desviadas. Siendo esto tan complejo; varios autores prefieren la noción “homoerotismo” por la mayor claridad de este término, pues describe mejor la pluralidad de prácticas y deseos de los hombres orientados hacia el mismo sexo.²⁸

Por lo que, al referirnos al término de homosexualidad, se toma como una relación sexo afectiva entre dos personas del mismo sexo, por ello su existencia ha sido ampliamente criticada y perseguida en sociedades conservadoras, que demandan la existencia de parejas conformadas

²⁸ Equívocos del lenguaje: homoerotismo en lugar de homosexualidad. ALPHA No 29 diciembre 2009 (143-154)

exclusivamente por un hombre y una mujer, lo cual permita realizar la función reproductiva y se adapte a un sistema heteronormativo establecido.

Esto ha llevado a que algunas personas homosexuales tengan que reprimir sus sentimientos y deseos, abandonar sus hogares, o inclusive recurran al suicidio, según una investigación realizada por la ONG Red Somos sobre la salud mental en población LGBTIQ+, un 72% han experimentado malestar psicológico, un 55% ha tenido ideación suicida y un 25% ha tenido al menos un intento de suicidio²⁹. Es así como asumir una identidad de género u orientación sexual diferente a la dominante, presenta una serie de desafíos y problemáticas para quien lo asuma.

Sin embargo, el desarrollo de la sexualidad y las libertades personales también se ven permeadas por el contexto sociocultural donde se habita y este puede contribuir de manera positiva o por el contrario puede ser castrador de la libertad de las personas. Y aunque, la relación entre ser indígena y homosexual ha sido investigada en otras comunidades, especialmente en los países Andinos y México, llegando a la conclusión de que las comunidades indígenas contienen fuertes convicciones religiosas o creencias sobre lo natural (entendido como la unión de hombre y mujer), sigue acarreando escenarios de discriminación para las personas que se reconocen como homosexuales.

Dichas investigaciones inician en el siglo XIX, y se analizan a partir de tres subtemas principales, que a su vez corresponden a periodos históricos que han enmarcado diferentes perspectivas de la homosexualidad indígena, el primero es la época prehispánica donde se encuentran múltiples referencias y crónicas de prácticas homoeróticas (tendencia social caracterizada por la presencia de emociones eróticas o deseos sexuales que se centran en una persona del mismo sexo), el segundo corresponde a la llegada de los europeos y la religión a América, con la cual se instala la homofobia y por último, un período más reciente en el siglo XX con la proliferación del VIH y la vulnerabilidad indígena en las lógicas capitalistas y neoliberales.

Por lo que, es posible encontrar referentes en diferentes países y contextos, los cuales permiten comprender que no es una problemática aislada sino sistemática y poco visible en la agenda pública

²⁹ RED SOMOS (2020). Suicidio LGBT en Colombia.

y medios de comunicación. Otros autores coinciden en que la discriminación que se presenta en las comunidades indígenas hacia la diversidad sexual, tiene su origen en la evangelización de España, puesto que previamente, los indígenas no tenían estas nociones negativas y fue la moral católica la que plantó la semilla del rechazo:

Más de quinientos años de conquista derivó en una re conceptualización de la propia cosmovisión de las naciones indígenas, consecuentemente en la implementación de prácticas de opresión, persecución y violencia tanto civil como religiosa con cualquier práctica sexual que no se acomodará con la norma impuesta y que con los siglos sería además dicha moral normativa parte del cuerpo social y cultural de los nacientes Estados³⁰.

Esta cultura homofóbica en algunos casos ha motivado a los homicidios o ataques como crímenes de odio y manifestación del rechazo. Además de la discriminación percibida en sus comunidades de origen y el verse obligados a desplazarse a centros urbanos, los hombres homosexuales indígenas que no han recibido suficiente educación sexual están más expuestos a adquirir una infección de transmisión sexual. Según el informe de la Federación Argentina LGBTIQ+ es uno de los grupos con altos índices de VIH, Hepatitis B y VPH³¹. Es así que se presenta la necesidad del enfoque de estudio en el territorio latinoamericano reconociendo que, aunque este cuenta con diferentes países, hay grandes similitudes en los contextos de vivencias, las condiciones geográficas y las socioeconómicas.

En la actualidad, el corolario de las demandas indígenas se expresa en la *Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Pueblos Indígenas*, aprobada por la Asamblea General en 2007, que constituye el estándar mínimo en esta materia y que ha generado nuevas obligaciones estatales. Este estándar articula varias dimensiones: el derecho a la no discriminación; a la integridad cultural; los derechos de propiedad, uso, control y acceso a las tierras y recursos; al desarrollo y bienestar social; los derechos de participación política, consentimiento libre, previo e

³⁰ FEDERACIÓN ARGENTINA LGBT (FALGBT). (2016). Diversidades sexuales ancestrales indígenas. Párr. 1

³¹ *Ibid*, párr. 13

informado. Si bien la Declaración incorpora disposiciones específicas relativas a las mujeres indígenas, su artículo 44 establece que: “Todos los derechos y las libertades reconocidos en la presente Declaración se garantizan por igual al hombre y a la mujer indígenas”.

Como consecuencia, es común que experimenten el exilio voluntario o forzado. Según Bautista “algunos jóvenes homosexuales deben exiliarse de sus comunidades de origen y migrar a lugares donde el acoso y la persecución sean menores”³². Por otra parte, al tener que desplazarse a nuevos lugares para vivir en ciudades aledañas, muchas veces sin una red de apoyo ni condiciones dignas de vivienda, trabajo y educación, los hace una población vulnerable y empobrecida.

1.1. La diversidad sexual de la Edad Media a la Modernidad

El cristianismo como religión única y redentora, ha asentado “las prohibiciones y prescripciones sexuales que van a regir en el mundo” tratando de minimizar los placeres. En el giro de la “modernidad” se terminan de acentuar con la total desexualización del cuerpo.³³ Cada explicación estaba regida por las creencias divinas tanto así que se consideraba a la tierra como el centro de la existencia, veamos la interpretación sobre la obra del filósofo francés Michel Foucault de Edgar Castro:

La experiencia de la carne aparece como una reelaboración hecha de continuidades y rupturas. Continuidad, sobre todo, del código ético de la sexualidad (monogamia, desvalorización y condena de las relaciones homosexuales y de la prostitución, etc.)³⁴, pero también de las prácticas (como el examen y la dirección de conciencia). Ruptura respecto de los modos de vinculación con este código: de la finalidad por la cual se lo acepta, de los elementos a los que se aplican sus preceptos, todo ese amplio dominio como sustancia ética

³² BAUTISTA, E. (2018). Reflexiones acerca de la diversidad sexual entre jóvenes indígenas en México. Revista de Estudios Sociales. P. 105

³³ (Bonnassie, 1984:143)

³⁴ Edgar Castro. (2019). El hombre como sujeto de deseo y animal de confesión. <https://www.eternacadencia.com.ar/blog/ficcion/item/el-hombre-como-sujeto-de-deseo-y-animal-de-confesion.html>

(los actos, los deseos, las intenciones, etc.). Ruptura, también, en cuanto al sentido y las formas de institucionalización de esas prácticas que provenían del mundo pagano. (p,5)³⁵

En aquel entonces es importante mencionar que todo lo ajeno a las normativas de aquella época, era tomado como algo que condenaba al ser humano, lo que se llamaba el mudo pagano, un mundo de ofensa en contra de la moral. En cuanto a la definición de sodomía, es necesario diferenciar “sodomía perfecta” de “sodomía imperfecta”. La primera hace referencia a la penetración anal, no importa si se da entre dos hombres o entre un hombre y una mujer. La segunda se refiere a actos homosexuales que no incluyen de manera indispensable la penetración anal. La sodomía imperfecta abarca así la homoeroticidad femenina.

Para nuestra sociedad, homoerotismo es sinónimo de pusilanimidad y de afeminamiento; no de la virilidad o masculinidad de los personajes legendarios que están en los orígenes míticos de la civilización occidental de la que hacemos parte, razón por la cual es casi imposible para nuestros hábitos lingüísticos asociarlos a las prácticas homoeróticas.

Lo que representa que la sexualidad era vista como una parte natural reprimida del ser humano, por ello no se admitía tomar el tema como algo cotidiano, si no como algo de lo que no se debe hablar, esto reprime todo tipo de comportamiento sexual.

Por otro lado, la misma sodomía imaginaria atribuida a los indígenas era una motivación suficiente para hacerle una “justa guerra”, siguiendo el ejemplo de la represión inquisitorial de los sodomitas en la madre patria. Citamos el caso, entre otros, de la represión con perros desatada en 1513 por Vasco de Balboa en la aldea del Cacique Cuarecua en las regiones del istmo de Panamá, reportado por Mártir de Anglería en su *Décadas del Nuevo Mundo* (1530), que inspiró una de las imágenes elaboradas por De Bry a final del siglo XVI, en su obra *América pars quarta*:³⁶

La casa de éste encontró, vasco llena de nefanda voluptuosidad: halló al hermano del cacique en traje de mujer, y a otros muchos acicalados y, según testimonio de los vecinos,

³⁵ FOUCAULT, (1982). Historia de la Sexualidad IV. Las confesiones de la carne. (P,5)

³⁶ De Bry, Theodor, La cuarta parte del mundo (1592), Caracas, Centro de Arte Félix, 1992.

dispuestos a usos licenciosos. Entonces mandó echarles los perros, que destrozaron a unos cuarenta. Se sirven los nuestros de los perros en la guerra contra aquellas gentes desnudas, a las cuales se tiran con rabia, cual si fuesen fieros jabalíes o fugitivos ciervos...³⁷.

1.2. La diversidad sexual indígena desde la colonización al Siglo XIX

Con la llegada de los españoles al continente americano se da un proceso de reinterpretación de la sexualidad, ahora permeada (y juzgada) por la moralidad cristiana, al respecto, Crespo narra que en los indígenas americanos había costumbres contrarias a las creencias españolas, una de ellas es que “un menor podía saber la vida sexual de todas las personas de su tribu”³⁸. Según la interpretación del autor, “la religión indígena era la ciencia que tenían los indígenas para explicar su entorno. Por eso se entiende que la sexualidad formaba parte de esa explicación simbólica y no una ejemplificación erótica”³⁹.

En el marco de un Congreso Nacional LGBT, se mencionó que en la sociedad Kalapalo “antes de la colonización, las relaciones entre mujeres eran normales”, pero con la llegada de los colonizadores se instó al rechazo de estas prácticas aludiendo que, según la Biblia el hombre estuvo primero que la mujer y por tanto ella debe obedecerle. Por ello, en América, una presencia que se lograba al “homoerotismo” es el del no ser solo ejecutado ante Dios por los nativos de la región y los esclavos traídos como mano de obra desde el África, sino también por todos aquellos extranjeros, portugueses, italianos y de otras nacionalidades que arribaban al Nuevo Mundo en busca de mejores condiciones de vida católicas.

Gouveia Mendonca explica que,

“Algunos primeros colonos europeos sodomitas encontraron privilegios en la práctica “homoerótica” pues la libertad sexual de los indígenas y los esclavos ante algunos exiliados a América permitió la propagación de la homosexualidad en las conquistas, en especial en

³⁷ Anglería, Pedro Mártir de, *Décadas del Nuevo Mundo* (1530), Madrid, Polifemo, 1989, p. 164.

³⁸ CRESPO, M. (2014). *La visión del otro: homosexuales indoantillanos en la época de la conquista*. P. 1

³⁹ *Ibid*, p. 16

la América Portuguesa donde el 18% de los sodomitas eran expatriados desde Lisboa hacia el Brasil”.⁴⁰

Las actuales situaciones de violencia, marginación, discriminación y ocultamiento que existen en los pueblos indígenas, sociedades, culturas y Estados miembros de Abya Yala sobre las personas no heterosexuales, bisexuales, transgéneros, transexuales e intersexuales, se deben estudiar y contar con una perspectiva histórica objetiva, de los procesos de conquista suscitados desde 1495 a lo largo y ancho de esta continente, tanto por delegaciones francesas, inglesas, portuguesas, españolas y otras.

Lo anterior constata que la homofobia, bifobia y transfobia, tiene sus raíces profundamente relacionadas con el machismo y fundamentalismo religioso que fue traído desde Europa a estas tierras y que consideraban otras prácticas sexuales y de género asquerosas, sucias, antinaturales y pecaminosas, quedando estas ideas arraigadas dentro de nuestras culturas hasta hoy en día, con los mismos mitos, pero con diferentes ritos”.⁴¹

En el virreinato del Perú la situación no indicaba diferencia, las conductas de orden no heterosexual se encontraban señaladas en el orden de lo delictivo, el “homoerotismo” en el Perú Virreinal era considerado algo “muy riesgoso, ya que la gravedad de esto residía en el hecho de que atentaba contra la obra de la creación, en la medida en que cualquier desviación en la labor encomendada por Dios era entendida no solo como alta alteración del orden creado por Él, sino una ofensa directa hacia su persona”⁴² pues, el contexto virreinal peruano y en general el de América Colonial, estaba permeado por las creencias, normas, costumbres y tradiciones euro centristas, unas creencias enfatizadas en la relación Iglesia – Estado donde el estilo de vida heterosexual y los patrones de

⁴⁰ GOUVEIA MENDONCA, Pollyanna. “Órdenes religiosas y transgresión en el Maranhao Colonial”, *Dossier – Tempo*, 2004

⁴¹ Informe Situación de Derechos Humanos de las Personas LGBTI y Diversidades Ancestrales en el contexto de los Pueblos Indígenas en Abya Yala, Presentado dentro del 147° período ordinario de sesiones de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos de la Organización de Estados Americanos (OEA), Washington D.C., Estados Unidos, 16 de marzo de 2013, pág. 11.

⁴² MOLINA, Fernanda. Op cit. Pág. 25

conducta personal y social de este corte eran considerados lo adecuado, lo correcto y el ir en contra de ellos, era sublevarse ante las autoridades eclesiásticas y civiles.

Aunque si bien, referente a la vida sexual en el contexto colonial americano “el espacio para el erotismo no heterosexual permanece difuso”⁴³ y como tema de investigación académico no ha sido del todo explorado y analizado en detalle, es preciso dar por sentado que como eje de investigación, goza de múltiples características que hacen de él un tema diverso en su lenguaje y que trae a colación uno de los aspectos más secretos e íntimos de la vida personal y social del hombre y la mujer a través del tiempo, desde luego, la sexualidad. Y, aunque algunas de las ordenanzas civiles decían a la sociedad virreinal brasileña que: “El individuo como sodomita era considerado en el pensamiento de la época, como alguien, repudiable y objeto de burla. Se promovía que su figura generara risa y desprecio social, asociando su comportamiento con una supuesta fealdad moral y física. El rechazo hacia lo que se interpretaba como afinamiento masculino debía ser tan profundo que incluso su mera presencia, o el suelo que pisara se percibía como indigno. Esta condena publica se presentaba como un castigo merecido por transgredir las normas de género y sexualidad establecida.”⁴⁴

Fueron muchos los brasileños que desarrollaban en sus vidas, prácticas sexuales y amorias sodomitas, prueba de ello es que se juzgaron no solo algunos agentes sociales masculinos, sino también algunas mujeres nefandas en diferentes zonas del Brasil Virreinal; postulado que argumenta Luiz Mott al plantear que:

“En Brasil algunas mujeres fueron víctimas de la furia inquisitorial, pues de las veintinueve denuncias registradas por lesbianismo en el Noreste de Brasil, entre 1591 y 1593, cinco recibieron penas pecuniarias y espirituales y tres fueron degradadas en su género y condenadas a dos azotes públicos” , lo que permite determinar que si bien en el Brasil Colonial se detectaron pecadoras nefandas entre la población, su presencia fue por demás pequeña en cantidad o por lo menos en número de mujeres judicializadas, como sucedió por ejemplo en el contexto correspondiente al Virreinato de la Nueva Granada, donde las

⁴³ GIRALDO BOTERO, Carolina. Op cit. Pág. 25

⁴⁴ GOUVEIA MENDONCA, Pollyanna. Op cit. Pág. 136

mujeres judicializadas por incurrir en pecado nefando, alcanzaban penas menores como el ser desterradas por pequeños periodos de tiempo de una ciudad a otra”.⁴⁵

Un gran referente histórico de la homofobia en Brasil fue el caso de “1613: Indio Tibira Tupinambá del Maranhão es ejecutado como carne de cañón por orden de los frailes capuchinos franceses en São Luís, para desinfestar esta tierra del pecado nefando; es el primer homosexual condenado a muerte en Brasil”⁴⁶. Sin embargo, el autor señala que entre los Tupinambás (comunidad indígena a la cual pertenecía el hombre), la discriminación no se ejercía directamente por la preferencia sexual, sino que era el resultado del incumplimiento de su rol y sus funciones como hombres en la sociedad, que eran cazar e ir a la guerra.

A mediados del siglo XVII, la falta de claridad de la Iglesia para definir los parámetros que servirían para perfilar este delito hizo que fuese retirado de la jurisdicción inquisitorial. Pasó a hacer parte de las molicies o pecados sexuales menores. Por el contrario, la sodomía perfecta fue catalogada como un crimen de igual gravedad a la herejía, estando por encima de transgresiones como el regicidio.⁴⁷

La comunidad de Guaicurus en el siglo XVIII, Mott (2012)⁴⁸, describió la presencia de hombres que actuaban como mujeres, replicando comportamientos y hábitos como orinar agachados, tener un esposo y realizar tareas socialmente femeninas, a estos hombres se les llamaba *cudinhos*. Por otra parte, en la mitología de guaraní mbyás figura una historia sobre un hombre en embarazo en el inicio de sus tiempos (antes de que existieran las mujeres, según su historia).

Otros relatos frecuentes que documentan homoerotismo, más comúnmente la homosexualidad masculina, también mencionan la prostitución como en el caso de los Tupinambás, los Mbyás y los Javaé, en el caso de estos últimos específicamente se narró el intercambio de servicios sexuales

⁴⁵ MOTT, Luis. Op cit. Pág. 08

⁴⁶ RAFAEL, Op. Cit., 140

⁴⁷ GRUZINSKI, Serge, op. cit., p. 260.

⁴⁸ Mott, L. 2011. A homosexualidades entre os índios do Novo Mundo antes da chegada do homem branco. Citado por RAFAEL, E. p. 140

con chamanes, a cambio de “actividades Chamánicas”⁴⁹. De igual manera, se documentaron costumbres como juegos y la práctica del sexo anal entre hombres trumai y Tapirapé.

La historia conoce que en diversas comunidades indígenas las prácticas sodomíticas eran realizadas como parte de sus tradiciones culturales y para el caso neogranadino esto no fue la excepción, prueba de ello sea el caso de archivo que se presenta en este punto de la investigación, un Auto de Buen Gobierno que uno de los funcionarios reales del ejército español da como edicto y, bajo el cual señala la practica sodomítica como parte de las actividades sexuales de los indígenas en los pueblos circunscritos a la jurisdicción de la ciudad de Pasto durante el siglo XVIII; una situación que denota la presencia de las conductas “homoeróticas” en el contexto colonial neogranadino y que fue redactada de la siguiente manera: Auto de Buen Gobierno:

En la ciudad de Pasto a catorce días del mes de Diciembre de Mil Setts [setecientos] setenta y ocho años. su señoría el Sr [señor] Don Pedro de Beccaria y Espinosa, capitán de caballería de los Reales ejércitos de su majestad gobernador y comandante general de la ciudad de Popayán y sus provincias por merced del Rey Ntro. [nuestro] Señor Dixo: Que por cuanto en la perquisa y sumaria secretación ha resultado en algunos pueblos, el poco celo, en enseñarles la doctrina Christiana, y Misterios de Ntra [nuestra] Santa Fée católica, los gravísimos inconvenientes que se les siguen a los yndios viniendo a la ciudad a entretenerse en sus borracheras, perder el tiempo de trabajo y asi mismo que en los más pueblos parte de yndios e yndas, sin temor de Dios ni de su justicia viven en mal estado, en el de sodomia, assi como del estado matrimonial, y del de soltero (...)”⁵⁰.

El Auto de Buen Gobierno de Beccaria y Espinoza menciona el hecho de que los indios e indias de la jurisdicción de la ciudad de Pasto no conocían a cabalidad las enseñanzas de la fe católica y todo aquello que ésta consideraba adecuado y no adecuado para el comportamiento individual y social de las personas; de igual manera, el dicho capitán de caballería matricula los comportamientos

⁴⁹ RAFAEL. Op. cit., p. 141

⁵⁰ Instituto Municipal Archivo Histórico de Pasto en adelante IMAHP, Serie: Colonia, Fondo: Cabildo - Pasto, Caja: 6, Libro: 1, Folio: 94, 1778

sodomitas de los indios e indias de la zona, al desconocimiento de la doctrina católica y sus dictámenes referentes a la vida y comportamiento sexual de las gentes; por lo que muy seguramente se trataba de pueblos de indios, cuya vida sexual también se exploraba en el orden de lo “homoerótico” y que por su escaso adoctrinamiento religioso continuaban en la perpetuación de sus prácticas sexuales.

La homosexualidad en Colombia aún es un terreno lleno de problemas por explorar, en particular la historia es de las disciplinas que en nuestro país más le debe al tema; pues desde la antropología, la sociología, la psicología –y en especial el psicoanálisis–, entre otros, se han dedicado a él partiendo especialmente de la perspectiva de género. En este sentido, *Los invisibles en Antioquia, 1886-1936*.⁵¹ Una arqueología de los discursos sobre la homosexualidad del historiador Walter Alonso Bustamante Tejada, se presenta como un texto pionero para el estudio de la historia de la homosexualidad en Antioquia.⁵²

1.3. La diversidad sexual en el balance del Siglo XIX y los 70

La situación de la represión incitante de la sexualidad, madura un poco más con la emergencia del capitalismo, la revolución industrial y los avances en medicina del siglo XIX. En este siglo se busca con más énfasis amaestrar la sexualidad -desde la infancia-, se persigue el sexo hasta en los sueños, se acorrala la conciencia, se interroga hasta la última pregunta. Esto crea una fuerte exposición en los discursos sexuales al sentirse reprimidos, pues las gentes del Occidente exigían verdad, el discurso sexual se magnificó en los undergrounds⁵³ debido a que la sociedad burguesa con su no verdad exaltó a los espíritus sexuales “pobres” a hablar de sexo, a practicarlo, a difuminarlo y a comprender su verdad verdadera.

⁵¹ Walter Bustamante Tejada, *Los invisibles en Antioquia, 1886-1936: Una arqueología de los discursos sobre la homosexualidad*, Medellín, La Carreta Editores, 2004, 166 p

⁵² Guilherme Pereira das Neves. *Historia y método: la hermenéutica y los usos del pasado*. *Historia y Sociedad* No. 17, Medellín, Colombia, julio-diciembre de 2009, pp. 237-282

⁵³ Término en inglés para referirse a lo subterráneo, clandestino y/o escondido.

En la década de 1960, Pierre Clastres publicó una historia de un hombre guayaki homosexual llamado Krembegi, el cual tenía el cabello largo, realizaba funciones de mujer y vivía con una mujer, realmente en esta historia, la descripción del autor se asemeja más a la de una persona transgénero porque según Clastres, Krembegi se reconoce como mujer. La intervención española y en específico el proceso de evangelización, llevó a la homofobia y el rechazo por las prácticas erótico afectivas entre personas del mismo sexo en los indígenas del caribe.

El término Gay, debe entenderse como aquel concepto inglés sinónimo de alegre hasta la década de los 70 cuando por parte de la comunidad homosexual de San Francisco, se convirtió en la palabra escogida por estos para denominarse socialmente a sí mismos. En países hispanos, "gay" hace referencia casi que únicamente al género masculino, evitando confusiones con las mujeres no heterosexuales a quienes se les denomina lesbianas; sin embargo, para algunos esto es algo redundante ya que el concepto gay debe abarcar ambos géneros sexuales.⁵⁴

Más de quinientos años de conquista derivó en una re conceptualización de la propia cosmovisión de las naciones indígenas y consecuentemente en la implementación de prácticas de opresión, persecución y violencia tanto civil como religiosa con cualquier práctica sexual que no se acomodará con la norma impuesta y que con los siglos sería además dicha moral normativa parte del cuerpo social y cultural de los nacientes Estados.⁵⁵

Es así como en los textos escritos por los españoles, se encuentra el uso repetitivo del término sodomía para aludir, no solo a las prácticas homosexuales, sino todo tipo de costumbres relacionadas con la sexualidad que no correspondían con la doctrina católica defendida por los españoles. Esto demuestra que los parámetros culturales han sido tan arraigados a la heterosexualidad, que de alguna manera conllevaron a las y los individuos indígenas a acogerse a este modelo cultural, que se ha visto reflejado en la separación de sus parejas, por lo tanto, este tema rompe los estándares culturales, que tratan de negar esta realidad.

⁵⁴ (Información extraída de la página web: www.cienciasysalud.com el día 12 de febrero de 2023)

⁵⁵ FALBT, Diversidades sexuales ancestrales indígenas [en línea]. Sexualidad [No registra]: jun. 2016 [citado 11 nov, 2022] Disponible en: <https://www.nuevatribuna.es/articulo/historia/sexualidad-edad-media/20170605224107140539.html>

1.4. La Sexualidad del Siglo XX al XXI

Sobre esto, Foucault menciona que la ciencia penetrará en los dispositivos prácticos de la sexualidad:

A partir del instinto, toda la psiquiatría del siglo XIX va a poder devolver a los ámbitos de la enfermedad y de la medicina legal todos los trastornos, todas las irregularidades, todos los grandes trastornos y las pequeñas irregularidades de conducta que no competen a la locura propiamente dicha. A partir de la noción de instinto y en torno a lo que otrora era el problema de la locura, podrá organizarse toda la problemática de lo anormal, lo anormal en el nivel de las conductas más elementales y cotidianas (p. 128).⁵⁶

La posmodernidad ofrece la posibilidad de una nueva construcción de significados personales y sociales; los estudios de género que corresponden a la Nueva Masculinidad, (iniciados en la década de los 80's), se perfilan como una tendencia más abarcadora e incluyente a través del estudio sobre la construcción de la subjetividad masculina, coadyuvando a rescatar el aspecto relacional de la masculinidad y la feminidad, como un fenómeno sistémico, dado que los vínculos basados en la desigualdad y el poder no podrían seguir siendo funcionales para el bienestar de la familia.⁵⁷ Es decir que existe en aquella un establecimiento normativo social, que diferencia lo normal de lo cotidiano y por lo tanto aquellas situaciones de comportamiento social ajena a los estándares culturales, la cual fue tomada como una característica anormal de la sexualidad.

Silvio Zabala deduce que:

“América se convirtió en un espacio pluriétnico en el que se estableció un modelo de orden social y se buscó garantizar su reproducción. Esto involucró la organización de relaciones, jerarquías e identidades sociales, como formas de interacción entre las personas de una misma casta o linaje y de grupos raciales”⁵⁸, asistiéndose entonces a la conformación de un

⁵⁶ Foucault, Michel. (1974). Los anormales. México: FCE, 2006.

⁵⁷ G. Núñez, G. (2007). Masculinidad e intimidad. México: Maporrúa.

⁵⁸ SENATORE, María Ximena. “Orden social y orden material en la colonia española de Floridablanca (Patagonia, Siglo XVIII)”, 2000. Pág. 6

territorio que se erigía como una tierra variada en el aspecto poblacional, puesto que en ella confluían no solo las comunidades y civilizaciones indígenas autóctonas, sino también, todo aquel español y negro de origen africano empleado como esclavo y algunos extranjeros marinos y de preponderancia económica, quienes en confluencia generaban diferentes tipologías raciales y demográficas llevando al continente americano hacia la variabilidad social.⁵⁹

No obstante, los múltiples documentos de siglos anteriores sobre comunidades como los *tibira*, confirman la presencia de la diversidad sexual previo al inicio de estos programas de intervención social de “blancos”. Es así como este referente plantea la cuestión sobre el origen de la diversidad sexual en comunidades indígenas, ¿es un origen interno y antiguo? O por el contrario ¿corresponde a una transmisión por el contacto moderno con “los blancos”? Estas preguntas invitan a profundizar en este campo de investigación.

De acuerdo a estas investigaciones resulta importante mencionar que las tendencias sexuales han existido a través de las generaciones dentro de las comunidades indígenas, en las cuales se han desarrollado conocimientos y prácticas culturales que se han convertido en leyes que rigen el entorno social, en las cuales no existen documentos o prácticas sociales que se refiere al comportamiento sexual, por lo tanto se puede decir que desconocían este tipo de comportamiento al cual de alguna manera prefirieron desconocer esta problemática que siempre existió y no es ajena a la realidad.

Por otra parte, se encuentra la investigación de Crespo, la cual narra la diversidad sexual indígena durante el proceso de la conquista europea, en este sentido, el autor parte de aclarar que los conceptos relacionados con la diversidad sexual como homosexualidad, LGBTI, entre otros, son conceptos contemporáneos, por lo que no eran utilizados en otras épocas y eran representados por otros términos. Por ejemplo, “los españoles decían “sodomitas”, “acto de sodomía” o “acto

⁵⁹ ZABALA, Silvio. “Aspectos económicos y sociales de la colonización en América”, México D.F., 1997

nefando” para referirse a lo que conocemos modernamente como “homosexualidad”, pero esto no implica que se referían exclusivamente a la homosexualidad”.⁶⁰

De acuerdo a estas investigaciones resulta importante mencionar que las tendencias sexuales han existido a través de las generaciones dentro de las comunidades indígenas, en las cuales se han desarrollado conocimientos y prácticas culturales que se han convertido en leyes que rigen el entorno social, en las cuales no existen documentos o prácticas sociales que se refiere al comportamiento sexual, por lo tanto se puede decir que desconocían este tipo de comportamiento al cual de alguna manera prefirieron desconocer esta problemática que siempre existió y no es ajena a la realidad.

Por lo tanto, resulta interesante el desarrollo de esta investigación que se fundamenta en una realidad social, que ha sido dejada a un lado de la sociedad indígena. El texto “Homosexualidad rural en los Andes. Notas desde los Yungas de La Paz, Bolivia”⁶¹, menciona que:

se presentan estudios de caso sobre la homosexualidad masculina y femenina en estas comunidades. Nuevamente en estos relatos aparece por una parte la conceptualización de la homosexualidad como una práctica aprendida de los españoles, sin embargo, existen diferentes teorías que mencionan prácticas prehispánicas, tradiciones y rituales aceptados históricamente en comunidades indígenas que pueden ser indicio de la diversidad sexual, aunque no sea nombrada como tal.

Así, estas narraciones reflejan el rechazo hacia las prácticas homosexuales en las comunidades indígenas, incluso utilizando el término de ‘enfermedad’, que por mucho tiempo fue legitimado socialmente e incluso, fue considerado una enfermedad psiquiátrica hasta el 17 de mayo de 1990 cuando la Organización Mundial de la Salud – OMS decidió retirarlo oficialmente de la lista, lo cual significó un gran paso en la lucha contra la homofobia, “se reconoció que la homosexualidad

⁶⁰ CRESPO, M. (2014). La visión del otro: homosexuales indoantillanos en la época de la conquista. P. 7

⁶¹ SPEDDING, A. y VICHEVICH, H. (2016). Homosexualidad rural en los Andes: notas desde los Yungas de La Paz, Bolivia. Intimidades políticas. Interpelaciones al sexo y a la sexualidad desde Bolivia. 45 (3).

es una variación natural de la sexualidad humana y se rechazaron las "terapias" de cambio de orientación sexual, pero persisten el estigma y la discriminación”⁶².

La homosexualidad además incurre en el desafío de desacatar los comportamientos y patrones de conducta establecidos culturalmente como propios de los géneros sexuales masculino y femenino; además de ello, constituye un amplio reto de supervivencia o aceptación para la persona que se siente parte de una sociabilidad integrada por individuos no heterosexuales, un reconocimiento que genera miedo, pues como menciona la filósofa Judith Butler en “El género en disputa, El feminismo y la subversión de identidad”⁶³, “el miedo a la homosexualidad es, entonces, un miedo de perder completamente el castigo y el privilegio culturales”⁶⁴ que socialmente se otorga y se acepta desde el nacimiento en cualesquiera de los sistemas de género, integrantes de dicha binariedad y, bajo los cuales se espera el individuo responda a unos órdenes de conducta cultural establecidos netamente heterosexuales.

Incluso, al hablar de homosexualidad y homofobia se están usando conceptos y visiones eurocéntricas, usando el idioma español que fue impuesto en la conquista y clasificando la sexualidad con una visión limitada y permeada por la moral católica. Por ello, sería importante comprender las vivencias de la sexualidad desde un enfoque más etnocéntrico en el cual primen las descripciones de los propios habitantes de la comunidad indígena, se utilicen sus conceptos y sus significados de las prácticas.

Mirabal realizó una investigación en México con indígenas nahuas y encontró que la homofobia está presente en sus comunidades y es motivo de migración de las personas que sienten atracción por personas de su mismo sexo, “Araceli, integrante de la Casa de la Mujer Indígena revela que tiene una sobrina que tuvo que dejar la comunidad a razón del acoso por parte de las personas debido a su orientación sexual”⁶⁵, al igual que Vicenta, otra de las entrevistadas que afirmó que se

⁶² ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD – OPS. (2015). Avances y desafíos de la situación de las personas LGBT a 15 años de que la homosexualidad dejó de ser considerada una enfermedad. Párr. 2

⁶³ BUTLER, Judith. “El género en disputa. El feminismo y la subversión de la identidad”, Ediciones PAIDÓS Ibérica S.A., 1999

⁶⁴ *Ibíd.* Pág. 186

⁶⁵ Mirabal, Op. cit., 62

refugia en la ciudad de Monterrey donde puede amar con libertad ya que ella afirmó que “En la comunidad no puedo ser como yo quiero, me gustan las mujeres más que los hombres y prefiero evitarme problemas y evitárselos a mis papás porque aquí eso es muy mal visto”.⁶⁶

Al igual que ellas, los hombres homosexuales también son señalados, acosados y discriminados en su comunidad, razón por la cual toman el mismo camino de migrar hacia la ciudad, incluso cortando los lazos de comunicación con su familia, ya que en ocasiones la discriminación inicia desde el hogar. En la investigación de Mirabal, también señala que la migración no siempre es permanente, algunos de los entrevistados manifiestan que ir a la ciudad es un escape para vivir libremente su sexualidad, trabajar, guardar dinero y luego volver un tiempo a estar en la comunidad. Por ello, autores como Cáceres, Talavera y Mazin afirman:

La evidencia muestra, sin embargo, que los problemas de salud mental de personas LGBTI (que incluyen la depresión, el uso de sustancias y el suicidio, entre los más comunes), se explican fundamentalmente por la exclusión social y la exposición sistemática a discriminación, violencia y agresión por parte del entorno. Los desafíos en el futuro inmediato nos plantean la necesidad de actuar sobre las múltiples expresiones de exclusión social y ciudadanía restringida de las comunidades LGBTI⁶⁷.

Es así como el paso del tiempo y el uso de la fuerza, llevaron a que en América se adoptara la moral cristiana y a partir de ella se procediera al rechazo de prácticas sexuales diferentes a la tradición religiosa, esto no solo implicó un rechazo verbal sino la imposición de castigos que iban desde la exclusión hasta el ejercicio de la violencia a quienes insistieran en la realización de las prácticas no heteronormativas.

⁶⁶ Venegas, J. A. (2023). Migrar para ser feliz desde la diversidad sexual: Cartografías y etnografías alrededor de jóvenes huastecos llegados a la ciudad de San Luis Potosí. *Revista de Antropología y Etnografía*.

⁶⁷ CACERES, TALAVERA Y MAZIN. Diversidad Sexual, Salud y ciudadanía [En línea], Oct 2013 [citado 12 noviembre 2022]. Disponible en: [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S172646342013000400026#:~:text=La%20identidad%20sexual%20se%20refiere,lesbiana%20o%20bisexual%20\(14](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S172646342013000400026#:~:text=La%20identidad%20sexual%20se%20refiere,lesbiana%20o%20bisexual%20(14)

Además, según la federación argentina, la conquista además del rechazo de estas prácticas, derivó en un desconocimiento de las diferentes identidades relacionadas con la diversidad sexual y de género propias de los indígenas, de modo que todo fue agrupado bajo las categorías eurocentristas sin importar el trasfondo y la tradición que tenían en su respectiva comunidad.

Núñez argumenta la necesidad de estudiar la vulnerabilidad al VIH- Sida en hombres indígenas homosexuales puesto que ya en México se han identificado factores de riesgo para el VIH como la pobreza, migración, condición rural y hombres que tienen relaciones con hombres, sustentado en múltiples investigaciones para comprender la epidemia.⁶⁸ En este orden de ideas, el autor afirma que la vulnerabilidad de los indígenas se relaciona en primer lugar con el lenguaje que limita la comunicación, pero más importante aún:

Se refiere a aspectos estructurales conocidos, como el acceso a servicios públicos de salud, a una educación de calidad para la prevención en salud, a una infraestructura pública que permita acceder a los centros de atención, así como a las condiciones económicas justas que les hagan posible vivir sin hambre, sin inseguridad alimentaria y sin pobreza⁶⁹.

Con esto, Núñez enmarcó su investigación mediante 4 historias de vida de hombres indígenas de diferentes comunidades y hablantes de diferentes lenguas (tsotsil, tseltal, chol y zoque) con las cuales encontró resultados que permiten comprender la vulnerabilidad de esta población en términos de la sexualidad y exposición al contagio de VIH, por ejemplo, concluyó que en las comunidades de los entrevistados es común la práctica de relaciones homoeróticas principalmente en la infancia y la pubertad, de igual manera pueden tener muchas parejas sexuales entre hombres y mujeres tanto dentro de su comunidad como en las zonas que habitan cuando migran, en la mayoría de sus relaciones no utilizan condón y algunos de ellos al migrar encuentran ofertas económicas a cambio de trabajo sexual.

⁶⁸ Hombres indígenas, diversidad sexual y vulnerabilidad al VIH-Sida: una exploración sobre las dificultades académicas para estudiar un tema emergente en la antropología

⁶⁹ *Ibid*, p. 23

A pesar de esa resistencia afectiva e intelectual, es innegable que estos hombres cultivaron, según la expresión de Peter Gay (1992), “los amores masculinos”, al igual como cultivaron el “amor heterosexual romántico”; es decir, erigieron sus amores como modelo de felicidad afectivo-sexual. Todas estas características de cómo viven su sexualidad, sumado a la falta de educación sexual y acceso a programas de prevención y salud, la baja autoestima que desarrollan a partir de la discriminación que reciben y la falta de oportunidades, llevan a que esta población sea más vulnerable y propensa a tomar riesgos mayores en lo que respecta a su vida sexual.

La posmodernidad ofrece la posibilidad de una nueva construcción de significados personales y sociales; los estudios de género que corresponden a la Nueva Masculinidad, (iniciados en la década de los 80's), se perfilan como una tendencia más abarcadora e incluyente a través del estudio sobre la construcción de la subjetividad masculina, coadyuvando a rescatar el aspecto relacional de la masculinidad y la feminidad, como un fenómeno sistémico, dado que los vínculos basados en la desigualdad y el poder no podrían seguir siendo funcionales para el bienestar de la familia.

Cabe retomar los Aportes del antropólogo, sociólogo Guillermo Núñez en su investigación sobre “Masculinidad e Intimidad” en la sierra Mexicana (Hermosillo) el autor pone su interés en entender las posibilidades afectivas y sexuales de los hombres en nuestra sociedad, pero también en las posibilidades de un despliegue afectivo y sexual entre los hombre, el investigador refiere que “Si pudiéramos deshacernos de los modelos binarios y excluyentes para pensar la sexualidad, tendríamos mayor capacidad para entenderla y asumirla tal y como se nos presenta, con fluidez, diversidad e incluso espontaneidad”⁷⁰ (p. 349)

1.5. Conceptos y contextos de sexualidades no heterosexuales actuales

Solo hoy en el siglo XXI, el hombre y la mujer homosexuales pueden hablar públicamente de ejecutar un estilo de vida no heterosexual, pensar en familia, derechos civiles y garantías de vida

⁷⁰ G. Núñez, *Masculinidad e intimidad. Identidad, sexualidad y sida*, México: UNAM, El Colegio de Sonora, 2007.

otorgadas por el Estado y permaneciendo como agentes sociales no heterosexuales, una situación de libertad que aun en muchos lugares del mundo sigue despertando rechazo y conjeturas que pareciera mentira decirlo hoy en día, poseen corte colonialista. Pues para muchas personas al parecer, los tiempos no han cambiado y si cambian lo han de hacer solo en aquello que a la sociedad heteronormativa les prolonga conveniencias. Sin embargo, los cambios han surgido y la mentalidad de la sociedad frente al tema de la homosexualidad ha ido expandiéndose poco a poco y, seguramente con el paso del tiempo, empezará a establecerse con mayor avidez entre las gentes.

La sexualidad, cada vez menos vinculada en forma única a la procreación y al marco institucional del matrimonio, y poniendo en cuestión el carácter natural y normativo de la matriz heterosexual, ha producido un quiebre en relación con las generaciones anteriores, en las cuales la sexualidad era una práctica mucho más regulada por la sociedad. La sexualidad deviene, entonces, en un campo de valores, sentidos y sensibilidades, que cada persona debe poner al servicio de la expresión personal. La importancia del lugar de la sexualidad y su transformación es fundamental, tanto en la relación de pareja como en la realización personal. Estos cambios han posibilitado la emergencia de nuevos modos de emparejamiento, así como de trayectorias posibles en las relaciones de pareja, algunos más asentados y otros que comienzan a perfilarse incipientemente.

⁷¹El descubrimiento del placer aparece más asociado a la experiencia de vida urbana, pero también ya se pueden detectar cambios en materia del tamaño de la prole, el uso de anticonceptivos, etc., en los resguardos indígenas. En medio de este abanico de feminidades, las mujeres negras lesbianas, de clases sociales diferentes, emergen como el segmento más complejo y crítico del orden socio-racial sin dejar de lado en ellas el problema del afecto al lado de la vivencia del placer. También entre las mujeres negras no heterosexuales, el color de piel pesa como marca indeleble en sus interacciones eróticas con mujeres blancas-mestizas.

Se observa una diversidad con respecto a la variación de feminidades y sexualidades en los hallazgos encontrados en Cali y el suroccidente colombiano. Desde las feminidades más

⁷¹ Investigación raza, etnia y clase Univ Nacional de Colombia. Fernando Urrea

tradicionales y convencionales de corte heterosexual hasta las menos convencionales y no heterosexuales. En esta diversidad juega un papel central la situación del orden patriarcal, es decir, el modelo de género apoyado en la dominación masculina⁷².

Cabe retomar los Aportes del antropólogo, sociólogo Guillermo Núñez en su investigación sobre “Masculinidad e Intimidad” en la sierra Mexicana (Hermosillo) el autor pone su interés en entender las posibilidades afectivas y sexuales de los hombres en nuestra sociedad, pero también en las posibilidades de un despliegue afectivo y sexual entre los hombre, el investigador refiere que “Si pudiéramos deshacernos de los modelos binarios y excluyentes para pensar la sexualidad, tendríamos mayor capacidad para entenderla y asumirla tal y como se nos presenta, con fluidez, diversidad e incluso espontaneidad”⁷³ (p. 349).

6. Procesos de homosexualidad legal e indígenas en Colombia

El estudio de las sexualidades en nuestro continente, desde perspectivas científico-sociales, está en expansión. Es esto lo que se revela en la enorme acogida y respuesta que tuvo la convocatoria de este simposio en el Congreso Latinoamericano de Ciencias Sociales, 50 años de FLACSO.⁷⁴ Las sexualidades se han mantenido como un tema marginal o de segundo orden. Una preocupación menor, comparada con otros temas como la institucionalidad política o las modalidades de la gobernabilidad. Dos elementos contribuyen a conformar este paisaje en las ciencias sociales: la centralidad de lo político institucional como enfoque y temática, y los estereotipos normativos sobre el tema de las sexualidades.

Por su parte en el Virreinato del Perú la situación no indicaba diferencia, las conductas de orden no heterosexual se encontraban señaladas en el orden de lo delictivo, el “homoerotismo” en el Perú Virreinal era considerado algo “muy riesgoso, ya que la gravedad de esto residía en el hecho de que atentaba contra la obra de la creación, en la medida en que cualquier desviación en la labor

⁷² MASCULINIDADES Diversidades regionales y cambios generacionales en Colombia. MARÁ VIVEROS VIGOYA.

⁷³ G. Núñez, *Masculinidad e intimidad. Identidad, sexualidad y sida*, México: UNAM, El Colegio de Sonora, 2007.

⁷⁴ Estudios sobre sexualidades en América Latina. Kathya Araujo y Mercedes Prieto. FLACSO

encomendada por Dios era entendida no solo como alta alteración del orden creado por Él, sino una ofensa directa hacia su persona”⁷⁵ pues, el contexto virreinal peruano y en general el de América Colonial, estaba permeado por las creencias, normas, costumbres y tradiciones eurocentristas, unas creencias enfatizadas en la relación Iglesia – Estado donde el estilo de vida heterosexual y los patrones de conducta personal y social de este corte eran considerados lo adecuado, lo correcto y el ir en contra de ellos, era sublevarse ante las autoridades eclesiásticas y civiles.

Aunque si bien, referente a la vida sexual en el contexto colonial americano “el espacio para el erotismo no heterosexual permanece difuso”⁷⁶ y como tema de investigación académico no ha sido del todo explorado y analizado en detalle, es preciso dar por sentado que como eje de investigación, goza de múltiples características que hacen de él un tema diverso en su lenguaje y que trae a colación uno de los aspectos más secretos e íntimos de la vida personal y social del hombre y la mujer a través del tiempo, desde luego, la sexualidad.

Asistimos hoy a una época de profundas transformaciones socio-culturales que estarían dando lugar a la emergencia de un nuevo momento en el devenir de las sociedades modernas, el cual ha sido denominado genéricamente con los términos de sociedad de la información, modernidad tardía, postmodernidad, entre otros. Este proceso de reconfiguración societal, que instala un contexto generalizado de cambios e incertidumbre, se caracteriza, entre otros, por la crisis y el debilitamiento del conjunto de normas, referentes identificadorios y tradiciones sobre las que se fundaron las denominadas “sociedades industriales del Estado nacional”⁷⁷. Estas transformaciones nos anuncian

⁷⁵ MOLINA, Fernanda. Op cit. Pág. 25

⁷⁶ GIRALDO BOTERO, Carolina. Op cit. Pág. 25

⁷⁷ M. A. Garretón, *Cambios sociales, actores y acción colectiva en América Latina*, Santiago de Chile: CEPAL, 2001. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/6012>

un cambio de época caracterizado por la globalización, la creciente individualización y los cambios en los modos de gestionar las identidades personales y colectivas⁷⁸.

De este modo, las transgeneristas indígenas jóvenes encarnan figuras exóticas que terminan por tener una especial atracción que da rienda suelta a experiencias no convencionales de vivir la sexualidad por fuera de los controles de los resguardos para los hombres indígenas. Aquí entra el fenómeno de racialización porque a pesar de ser importante el intercambio erótico entre personas del mismo pueblo Emberá —entre un hombre y una mujer trans o al menos una figura travestida de mujer— la puesta en escena del intercambio solo es posible por fuera del resguardo en un espacio dominado por relaciones de alteridad (presencia hegemónica de población blanca-mestiza).

A la vez, las informaciones recogidas por Echeverry y Molina coinciden en señalar una fuerte preocupación entre las autoridades indígenas tradicionales (gobernadores de resguardos, Jaibanás, directores de escuelas rurales indígenas) por el efecto que tienen las relaciones eróticas entre hombres y transgeneristas femeninas Emberá en los espacios por fuera del resguardo sobre las redes familiares.

Según Aissa Zuleta Baquero⁷⁹, esta problemática se observa más como interacciones eróticas y afectivas entre hombres, que incide sobre una cohorte de jóvenes menores de 20 años en varios resguardos indígenas del pueblo Emberá, pero sin que haya una alusión a figuras trans. A los ojos de estos actores se estaría dando un fenómeno de crisis entre las familias indígenas porque ya es frecuente que figuras jóvenes trans hayan tenido prole y que los hombres Emberá las prefieran sexual y afectivamente en relación con las mujeres indígenas con las que ya han tenido también una prole. De otro lado, las figuras transgeneristas indígenas no se presentan como “mujeres” en el seno de sus propias comunidades, ya que esto causa rechazo. Se desconoce si solamente cuando salen a trabajar en las fincas para la recolección de café se travisten o si ya existe un grupo que

⁷⁸ A. Giddens, “La teoría de la estructuración”, *Cuadernos de Sociología*, Buenos Aires: UBA-Facultad de Ciencias Sociales, pp. 49-76, 1995. [En línea]. Disponible en: <http://sotraem.izt.uam.mx/wp-content/uploads/2022/10/CohenESTRUCTURACIN.pdf>.

⁷⁹ (CELADE)-División de Población y División de Asuntos de Género de la CEPAL.

reside permanentemente por fuera del resguardo y vive cotidianamente su identidad femenina en los mismos pueblos cafeteros de la región. De cualquier modo, en ambos casos, ante la población indígena en su conjunto es muy visible este fenómeno porque toca a las nuevas generaciones masculinas Emberá Chamí.⁸⁰

En suma, los factores estructurales y el desconocimiento de la forma de vida de los indígenas, los ubica en una posición de mayor desprotección y vulnerabilidad, lo cual se evidencia en tasas como el contagio por VIH en hombres homosexuales. Para la comprensión de esta problemática es clave entender el fenómeno migratorio de esta población y la oferta laboral y de servicios a la cual tienen acceso.

Bourdieu hace referencia a este gran problema de una manera suspicaz: La construcción de la sexualidad como tal (que encuentra su realización en el erotismo) nos ha hecho perder el sentido de la cosmología sexualizada, que hunde sus raíces en una topología sexual del cuerpo socializado, de sus movimientos y de sus desplazamientos inmediatamente afectados por una significación de lo social (2005:19).⁸¹

El hecho de generar conocimiento y producción científica desde esta perspectiva hegemónica, conlleva a cegarse ante un amplio sector de la sociedad que no cumple con las categorías de la heteronormatividad, por lo cual son doblemente excluidos: primero en la sociedad y luego en la academia o la ciencia. Y, que pasa a ser un proceso relevante para las Ciencias Sociales, en la medida en que es una población víctima de la discriminación y exclusión social, la que sufre la vulneración de sus derechos y una población que no tiene reconocimiento en el plano nacional y local, ya que poco se estudia la relación entre ser indígena, hombre y homosexual; implicando un entorno heteronormado que afecta el libre desarrollo de la personalidad, la libertad y la felicidad.

⁸⁰ · vol. 29, n. 2 (jul-dic) · 2015 · issn 0120-3045 (impreso) · 2256-5752 (en línea) · pp. 239-268

⁸¹ Bourdieu. Entiéndase el término “carne” como la superficialidad que acompaña a nuestros discursos sexuales

Entender la sexualidad como agente presente y constructor de identidad en el ser humano, es para Michel Foucault comprender que “los innumerables teóricos y prácticos de la carne hicieron del hombre un hijo de su sexo imperioso e inteligible, el sexo razón de todo”.⁸²

La creciente participación social y política de los pueblos indígenas en América Latina y la consecuente mayor visibilidad de sus organizaciones han sido factores de gran importancia para que gobiernos y organismos internacionales presten mayor atención a sus demandas, las que se inscriben en una dimensión de “ampliación de la ciudadanía para buscar una mayor participación basada en la diferencia y el pluralismo cultural”⁸³.

Tanto en la actualidad como en épocas pasadas, sin número de documentos presentan los resultados al estudio del comportamiento en una persona homosexual; ciencia, psicología, filosofía, entre otros campos, lo que ha generado gran controversia en la historia no solo para las personas que se especializan en este tema y buscan dar efectividad a un significado, sino para las personas que miran ese tabú desde otra barrera. Dichos documentos han sido evaluados por expertos en la materia, en campos que estudian la conducta o el comportamiento humano, y ejercen resultados de las tendencias homosexuales, pero ¿Acaso son los adecuados en ejercer un significado o juzgar un comportamiento por comprobaciones en algunos casos inexactas? O sencillamente ¿Es razonable pensar en experimentar con un cuerpo “anormal” para poder ejercer resultados contundentes, y así querer cambiar la identidad de un hombre o una mujer, para exterminar con “la plaga” como en muchas ocasiones son denominados, para llegar a ser por fin una sociedad “normal”?⁸⁴.

La homofobia es una problemática social que ha estado presente en Colombia durante mucho tiempo; a pesar de que las personas con diversidad sexual han atravesado un empoderamiento sobre sí mismos y sus derechos a través de las marchas de orgullo gay y el apoyo del Estado (como las sentencias de la corte constitucional Colombiana que consideran derechos de lesbianas, gay,

⁸² FOUCAULT, Michel. Op cit. Pág. 97

⁸³ F. Del Popolo y B. Ribotta, “Migración de jóvenes indígenas en América Latina”, en F. Del Popolo, E. Cunha y B. Ribotta, *Migración de jóvenes indígenas en América Latina*, pp. 101-125, 2011. [En línea]. Disponible en: http://www.nepo.unicamp.br/publicacoes/livros/serie12/Serie12_Completo.pdf#page=102.

⁸⁴ HOMOSEXUALISMO Steffanny Camargo Beltrán

bisexuales y personas trans; así como de las parejas del mismo sexo), aún hay mucho camino que recorrer en cuanto a la aceptación y tolerancia hacia esta minoría, puesto que en la actualidad se pueden evidenciar los índices de intolerancia que llegan al grado tal del asesinato. Steffanny Camargo Beltrán menciona:

El saber que esas personas están allí, que existen y que al igual que muchos de nosotros viven y sufren día a día las dificultades del mundo al que se enfrentan, y no interesarnos por saber más allá de su cultura, pero si por pisotear sus ideales, por no importarnos sus pensamientos, nos limitamos a seguir la masa y la multitud, guiándonos por cosas que NO CONOCEMOS pero que aun así somos capaces de criticar y discriminar, somos una sociedad intolerante a personas que tendrían que gozar de nuestros mismos derechos obligando minuto a minuto a estas almas a divagar en un mundo oculto tras espejismos y apariencias para por lo menos conservar un trabajo, tras limitar sus vidas, y hasta hacer que tengan que fingir ante una sociedad poco pensante y demasiado influenciable.⁸⁵

Es irónico pensar que a principio de la historia el ser homosexual no era un tabú para nadie, hombres con hombres sostenían relaciones sexuales después de una lucha o batalla era común entre ellos porque ser el sexo fuerte y por permanecer en conjunto, además porque sus leyes permitían orientar a los jóvenes y sentir atracción por ellos.

Los crímenes de odio hacia la diversidad sexual no son raros en Colombia, en el informe del 2016 de Colombia diversa se hicieron evidentes las alarmantes cifras de 108 casos de asesinato de personas pertenecientes a la comunidad LGTB, donde el Valle del Cauca y Antioquia se presentan como los departamentos con mayor violencia. Con los datos anteriores se da una idea de la homofobia que presenta el país aún sin tener en cuenta los delitos en los que la víctima no perdió la vida y la lista negra de los que nunca denuncian.

⁸⁵ HOMOSEXUALISMO Steffanny Camargo Beltrán

Según el artículo de Cable New Networks, “La compleja realidad de ser gay en América Latina” fueron casi 600 personas las que murieron en toda América Latina por violencia contra pertenecientes a la comunidad LGTBI entre enero de 2013 y marzo del 2014, datos pertenecientes al CIDH de 2015; y esto sin contar las víctimas de otros delitos de intolerancia y la lista negra de miles de personas que, por miedo, manipulación, etc., nunca denuncian.

Aun cuando Colombia es un país “amigable” con la diversidad, según el artículo New Networks (2017) anteriormente referido, (comparado con otros países de América Latina), las personas siguen con miedo y no se puede negar la notable violencia que viven estas personas no heteronormativas, en Colombia es importante nombrar además la gran diferencia a nivel de aceptación que se viven en las grandes ciudades en comparación con los pueblos y corregimientos del país.

Tomando el enfoque de derechos como una guía de acción ética, política y jurídica que busca proteger y garantizar el goce efectivo de los derechos humanos, los derechos sexuales y los derechos reproductivos, el Ministerio de Salud y Protección Social en Colombia enmarca la atención integral a las víctimas de violencias de género en acciones que garanticen respuestas institucionales oportunas y dignificantes, que contribuyan a la recuperación de la integridad, dignidad y autonomía de las víctimas, atendiendo sus necesidades de acuerdo con sus características particulares de tal manera que se reduzca el impacto y las consecuencias físicas, mentales, familiares y sociales derivadas de la violencia que ha vulnerado sus derechos.

En ese sentido, la atención integral conlleva el respeto y la garantía de los derechos que han sido reconocidos en el país a través de diversas normas como la Ley 360 de 1997, Ley 906 de 2004, Ley 1146 de 2007, Ley 1257 de 2008 y Ley 1719 de 2014. Estos derechos son de obligatorio cumplimiento para los operadores de justicia, administrativos, de policía y para los prestadores de servicios de salud.⁸⁶

⁸⁶ Ministerio de Salud y Protección social. Derechos de las víctimas de violencias de género

Las víctimas de violencia de género tienen derecho a:

- Recibir atención integral a través de servicios con cobertura suficiente, accesible y de calidad.
- Recibir orientación, asesoría jurídica y asistencia técnica legal con carácter gratuito, inmediato y especializado desde el momento en el que el hecho constitutivo de violencia se ponga en conocimiento de la autoridad.
- Recibir información clara, completa, veraz y oportuna en relación con sus derechos y con los mecanismos y procedimientos.
- Dar su consentimiento informado para los exámenes médico-legales en los casos de violencia sexual y escoger el sexo del facultativo para la práctica de los mismos dentro de las posibilidades ofrecidas por el servicio.
- Recibir información clara, completa, veraz y oportuna en relación con la salud sexual y reproductiva
- Ser tratada con reserva de identidad al recibir la asistencia médica, legal, o asistencia social respecto de sus datos personales, los de sus descendientes o de los de cualquier otra persona que esté bajo su guarda o custodia.
- Acceder a los mecanismos de protección y atención para ellas y sus hijos e hijas.
- La verdad, la justicia, la reparación y garantías de no repetición frente a los hechos constitutivos de violencia.
- La estabilización de su situación conforme a los términos previstos en la Ley.
- A decidir voluntariamente si puede ser confrontada con el agresor en cualquiera de los espacios de atención y en los de procedimientos administrativos, judiciales o de otro tipo.

Particularmente la Ley 360 de 1997, señala que toda persona víctima de estos delitos tiene derecho a tener acceso gratuito a: examen y tratamiento para la prevención de infecciones de transmisión sexual incluido el VIH/Sida, examen y tratamiento para trauma físico y emocional. La Ley 1146 de 2007, dispuso que el Sistema General de Seguridad Social en Salud tanto público como privado, así como los hospitales y centros de salud de carácter público, están en la obligación de prestar

atención médica de urgencia e integral en salud a través de profesionales y servicios especializados a los niños, niñas y adolescentes abusados sexualmente, garantizando:

- Atención inmediata en cumplimiento del principio de prevalencia de sus derechos, clasificando y atendiendo estos casos como de urgencia médica.
- Examen y tratamiento de infecciones de transmisión sexual adquiridas con ocasión del abuso.
- Provisión de antirretrovirales en caso de violación y/o riesgo de VIH/Sida.
- Durante la atención de urgencia se realizará una evaluación física y psicológica del niño, niña o adolescente víctima del abuso, teniendo cuidado de preservar la integridad de las evidencias.
- La recolección de manera oportuna y adecuada de las evidencias, siguiendo las normas de la Cadena de Custodia.
- Dar aviso inmediato a la policía judicial y al ICBF.
- La práctica inmediata de las pruebas forenses, patológicas y psicológicas necesarias para adelantar el proceso penal correspondiente.

Antes de 1981 ser homosexual en Colombia era tipificado como un delito. Posteriormente, en la constitución de 1991, nacen garantías como el derecho a la igualdad, el principio constitucional del pluralismo y el derecho al libre desarrollo de la personalidad. Estos derechos tienen un enfoque especial para la población LGBTI. Respecto a su protección, en el país existe la Ley Antidiscriminación o Ley 1482 de 2011, con la que se incluye en el Código Penal, en el artículo 134 A, sanciones a: "El que arbitrariamente impida, obstruya o restrinja el pleno ejercicio de los derechos de las personas por razón de su raza, nacionalidad, sexo u orientación sexual".⁸⁷

⁸⁷ AFP La normatividad colombiana sanciona cualquier forma de discriminación hacia la población LGTBI.

CAPÍTULO II

RELATOS DE VIDA DE JOVENES INDIGENAS HOMOSEXUALES EN EL RESGUARDO INDIGENA DEL GRAN CUMBAL

Resumen:

Este capítulo examina las historias de vida de los jóvenes indígenas homosexuales del resguardo de Cumbal, las cuales revelan una compleja interacción entre la diversidad sexual y las tradiciones culturales de la comunidad. En este contexto, la sexualidad ha sido históricamente un tema tabú, profundamente influenciado por normas y valores ancestrales. Esta situación ha generado desafíos significativos para aquellos que se identifican como homosexuales, quienes se enfrentan a la presión de mantener su identidad oculta o reprimir su orientación sexual para evitar el rechazo y el estigma social. Sin embargo, también surgen espacios de resistencia y transformación, donde algunos de estos jóvenes logran encontrar formas de reconciliar su identidad sexual con su pertenencia cultural, explorando nuevas formas de comprender y expresar la sexualidad dentro de su comunidad. Esta interacción entre tradición y diversidad sexual no solo desafía los roles de género establecidos, sino que también plantea preguntas cruciales sobre la evolución de las identidades indígenas en un mundo globalizado, donde las tradiciones y la modernidad se entrelazan en un proceso dinámico de adaptación.

Al ser la historia de vida un método dinámico y profundamente personal, nos acercamos a ellas de manera respetuosa y empática, reconociendo que cada relación es única y cargada de significados propios. En este proceso, priorizamos la voz de las personas entrevistadas, respetando su lenguaje y la manera en que organizan y otorgan sentido a sus experiencias.

2. Introducción

El método biográfico permite comprender la subjetividad humana a través de autobiografías y biografías, ya que estas transmiten memorias personales o colectivas que ayudan a comprender las formas de vida de una comunidad o un período histórico específico. Por esta razón, este método es de gran importancia para las ciencias sociales.

Para Gonzales, Seid ⁸⁸ las historias de vida implican una exploración integral de la vida de una persona, abarcando todas sus facetas y dimensiones. Este enfoque busca profundizar en una amplia gama de aspectos, procurando describir de manera exhaustiva y detallada la biografía completa. En ese sentido, las historias de vida ofrecen una ventana única hacia las experiencias individuales, revelando no solo los desafíos superados y los logros alcanzados por las personas, sino también sus valores, creencias y emociones más profundas. Estos relatos no solo nos permiten comprender la complejidad de cada individuo, sino también aprender de sus experiencias para enriquecer nuestra propia perspectiva, además no solo es tratar de comprender la realidad individual sino también conocer una parte de la realidad de un fenómeno social.

Desde el punto de vista de Pujadas⁸⁹ destaca la importancia creciente del método biográfico en las ciencias sociales durante las últimas dos décadas. Este método se ha revitalizado como parte de un movimiento más amplio que busca revalorizar al actor social, tanto a nivel individual como colectivo. Este enfoque contrasta con la visión tradicional que podría reducir al actor social a simples datos o variables en un estudio, o a meros representantes arquetípicos de grupos sociales más amplios.

En lugar de eso, se enfatiza que el actor social debe ser visto como un sujeto complejo, con una configuración única y una historia personal que influye en sus acciones y decisiones. Esta

⁸⁸ Gonzales, Seid. Los relatos de vida como técnica para abordar la dimensión estructural del mundo social. En: *Revista perspectivas metodológicas*. Julio, 2020. Vol, 21.

⁸⁹ Pujadas, Joan J. El método biográfico y los géneros de la memoria. En: *Revista de antropología social*. 2000, (9), p. 127-158.

perspectiva reconoce al individuo y al grupo como protagonistas principales en las aproximaciones que las ciencias sociales hacen de la realidad social. Es decir, se trata de entender cómo las experiencias, las trayectorias de vida y las narrativas individuales y colectivas moldean y contribuyen a la comprensión de fenómenos sociales más amplios.

Frente a esto Pujadas nos habla de una “ruptura epistemológica” que conduzca a los científicos sociales a repensarse las formas en las que se aborda el conocimiento social y en parte dejar de lado formas tradicionales de investigación. Invita a los científicos sociales a explorar y comprender la realidad social desde la subjetividad y la experiencia vivida de las personas y grupos, en lugar de seguir únicamente reglas metodológicas abstractas y desvinculadas de la complejidad humana.

Este cambio lleva a los científicos sociales a adoptar enfoques que valoran y profundizan en las acciones, pensamientos y expresiones de las personas y grupos sociales, en lugar de seguir reglas metodológicas estrictas y a menudo deshumanizadoras, que tratan de objetivar y cuantificar la realidad social. Se propone entonces, explorar la subjetividad individual y grupal esto implica interesarse en cómo las personas interpretan su propia realidad, cómo la viven y cómo la expresan. Se enfatiza en entender las experiencias desde el punto de vista de los actores sociales, en lugar de reducirlas a variables cuantificables y despersonalizadas.

Por otro lado, Pàmpols plantea “La historia de vida es un relato en primera persona de un sujeto social. Normalmente se basa en una serie de conversaciones orales, que un entrevistador- el investigador mantiene con un entrevistado- el informante”⁹⁰. Frente a esto las historias de vida se constituyen a través de un diálogo profundo que busca desentrañar la trayectoria única de cada individuo, revelando información que usualmente queda oculta a otros métodos de investigación.

⁹⁰ Pàmpols, Carles F. Como hacer una historia de vida. En: *La aventura de aprender, Instituto nacional de tecnologías educativas y formación del profesorado*. P. 4-27.

Estas narrativas no solo ofrecen al investigador la oportunidad de escuchar voces que han permanecido silenciadas durante largo tiempo, sino también de comprender las experiencias de aquellos que han sido marginados, señalados o afectados por diversos fenómenos sociales. Es a través de las historias de vida que se logra capturar la complejidad y la riqueza de las vivencias personales, proporcionando un acceso privilegiado a aspectos íntimos y significativos de la vida de cada individuo.

Es importante destacar que el método biográfico no solo nos proporciona un acceso profundo a las realidades individuales de los seres humanos, sino que también nos permite entender las épocas y normas sociales que influyen en la comunidad a la que pertenece el sujeto. Sin embargo, es crucial reconocer que este método también presenta ciertos inconvenientes. En nuestro estudio de caso, se destaca de manera clara que las experiencias vividas por los jóvenes homosexuales son el eje central de nuestra investigación. Esto nos permite analizar y construir significados, identificar expresiones y patrones, así como profundizar en el contenido de sus vidas, ya sea en términos generales o en experiencias específicas. En otras palabras, estamos reconstruyendo sus historias de forma cronológica, abarcando diversos aspectos emocionales, laborales, educativos, sexuales, de salud, culturales, entre otros.

A partir de las historias de vida se analizan los desafíos que han tenido que enfrentar los jóvenes indígenas homosexuales pertenecientes al Resguardo Indígena del Gran Cumbal. En ese sentido, la homosexualidad es un hecho social de investigación importante, sin embargo, en las comunidades indígenas es un tema que aún trae muchas controversias. Es por esto que no se tiene mayor documentación sobre estudios que nos permitan comprender la diversidad sexual en jóvenes Indígenas Cumbaleños. Por lo tanto, la historia de vida al ser un método dinámico nos permite tener una mayor comprensión del fenómeno en estudio, para lo cual nos comprometemos a respetar el lenguaje como la estructura del sentido que ellos expresan.

2.1. Resguardo Indígena del Gran Cumbal.

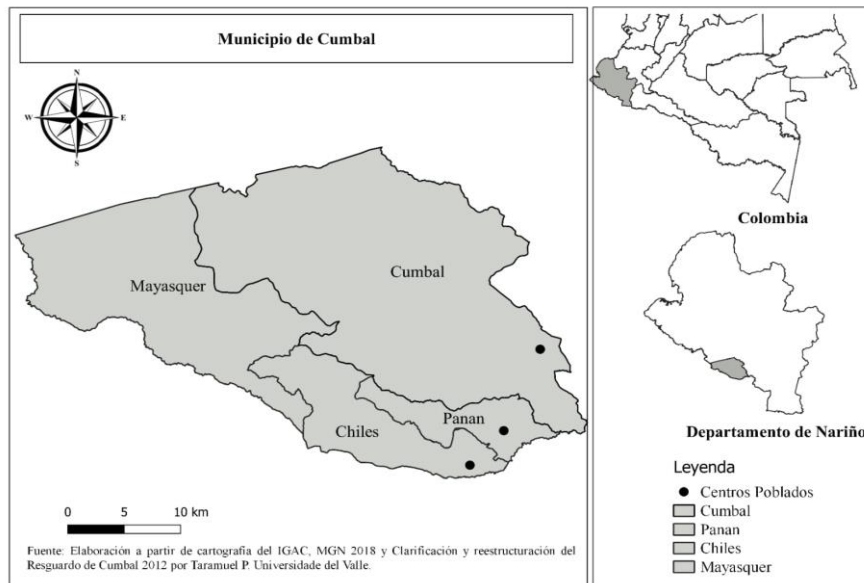
El Resguardo de Cumbal se encuentra ubicado en el municipio de Cumbal, situado al sur occidente del departamento de Nariño, Republica de Colombia. Este municipio limita por el norte con el Resguardo Indígena de Muellamues, Municipio de Guachucal, por el oriente con el Resguardo de Cuaspud Carlosama, Municipio de Cuaspud, por el sur con la Republica del Ecuador y el Resguardo de Panan y por el occidente limita con el Resguardo Indígena de Mallama y el Municipio de Ricaurte.⁹¹ (véase en ilustración 1). En la actualidad el Resguardo Indígena de Cumbal cuenta con aproximadamente una población estimada de 38.599 habitantes, de los cuales 19.797 son mujeres (51,3%) y 18.802 son hombres (48.7%) según proyecciones del DANE para el año 2023.⁹²

⁹¹ Tapie, Gilberto Buenaventura y Valenzuela, Jaime Euler. Aproximación sociológica y metodológica al plan de vida del Resguardo Indígena de Cumbal. Trabajo de grado sociólogo. San Juan de Pasto: Universidad de Nariño. Facultad de Ciencias Humanas. Programa de Sociología. 2010. 37p.

⁹² Telencuestas. Cuantos habitantes tenía Cumbal, Nariño en 2023 [en línea]. s.f. Disponible en: <https://telencuestas.com/censos-de-poblacion/colombia/2023/narino/cumbal>

Ilustración 1.

Ubicación Geográfica del Resguardo de Cumbal



FUENTE: Elaboración a partir de cartografía del IGAC, MNG 2018 y clasificación y reestructuración del Resguardo de Cumbal 2012 por Taramuel P. Universidad del Valle

El resguardo del gran Cumbal es uno de los más grandes en extensión territorial con referencia a los otros resguardos del pueblo de los Pastos. Su división política está constituida por veredas y sectores que con el pasar del tiempo se han ido modificando históricamente debido a factores como: la recuperación de tierras, por múltiples factores socioculturales, el crecimiento poblacional y el sentido de pertenencia al territorio, hechos que han llevado a tener las estructuras actuales. Por lo tanto, Cumbal hoy en día está compuesto por nueve veredas; Guan, Tasmag, Cuaical, Quilismal, Cuetial, Cuaspu, San Martín y Miraflores, Boyera y Llano de Piedras.

Este territorio es considerado un lugar biodiverso, ancestral, cultural e histórico, por su composición topográfica, climatológica, demográfica y territorial. Como se mencionó anteriormente, Cumbal hace parte de los cinco municipios con mayor extensión en terreno y población del departamento de Nariño, siendo en su mayor porcentaje (95%) comunidad indígena, distribuida en los Resguardos de Cumbal, Panan, Chiles y Mayasquer con su propia autoridad tradicional regida por los cabildos indígenas.

Los nombres de cada Resguardo Indígena se remontan a los caciques que gobernaron estas tierras durante la época colonial. El legado de figuras como el Cacique Antonio Cumbe queda impregnado en el Resguardo y en el Municipio de Cumbal. Del mismo modo, el Cacique Juan Chiles dejó su huella en el Resguardo de Chiles, mientras que en Juan Mayasquer transmitió su sabiduría en el Resguardo. Así mismo, no podemos pasar por alto el papel de la mujer guerrera ancestral María Panana, cuyo nombre se ha incorporado al Resguardo de Panan, como testimonio de su valentía y legado.⁹³

Además, el Resguardo Indígena de Cumbal es reconocido por tener un impresionante paisaje, lo que lo convierte en un destino turístico destacado, donde sobresalen lugares como la piedra de machines, piedra de guacamuyo, la laguna de la bolsa o más conocida como la laguna de Cumbal sitio sagrado del municipio, cascada del Edén, chorrera del pistejo, la quebrada del agua blanca, quebrada los capotes, quebrada de las tres cruces, mundo nuevo y las aguas termales de chiles, conocidas por su característico contenido de azufre. Lugares donde históricamente las autoridades Indígenas se han reunido para realizar el ritual sagrado de insignias.

Ilustración 2.

Cascadas del Edén sector pilches sitio sagrado.



Fuente: Cabildo Indígena del Gran Cumbal. Ritual sagrado de purificación de insignias. 2024

⁹³ Taimal, Tulio. Sitio web para la difusión de la identidad cultural, tradiciones, costumbres y gestión del censo poblacional del Cabildo Indígena del Gran Cumbal en el Departamento de Nariño. Trabajo de grado Tecnólogo en Sistemas. Pasto. Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD. Escuela de ciencias básicas, Tecnología e Ingeniería. Programa de Tecnología en Sistemas. 2018. 15p.

El cabildo es la forma de gobierno del resguardo de cumbal, por lo tanto, la corporación del cabildo, por disposición del Derecho Mayor y la Constitución Política ejerce los tres poderes, mediante las funciones legislativa, administrativa y judicial⁹⁴. El Cabildo Indígena de Cumbal está compuesto por diversas figuras, entre ellas el Gobernador, a quien por respeto también se le denomina “Taita”, así como regidores, teniente y secretario. Estos líderes son elegidos democráticamente y tiene la responsabilidad de velar por su resguardo. Su función principal es crear espacios de participación comunitaria con el fin de coordinar proyectos, actividades y acciones que vayan encaminadas con todos los aspectos de la vida dentro de la comunidad cumbaleña.

Ilustración 3.

Corporación Cabildo Indígena del Gran Cumbal 2024



Fuente: Tarapues, Shirley. Posicionamiento de la nueva corporación del cabildo de Cumbal. 1 de enero 2024.

Así mismo, Se cultivan diversos valores tradicionales en el Resguardo Indígena del Gran Cumbal, como las mingas de trabajo, las mingas de pensamiento, la celebración de fiestas religiosas, las practicas de la medicina tradicional, y la sabiduria transmitida por los médicos tradicionales, entre otros. Estos valores se trasnmiten de generación en generación a través de la tradición oral, siendo los mayores quienes enseñan a los jovenes y niños. Estas tradiciones culturales se reflejan en las

⁹⁴ Corporación del Cabildo del año 2007. Ley interna “Derecho Mayor” del Territorio Gran Cumbal. 2007. 204p.

actividades diarias de la comunidad y se han conservado como un legado invaluable de padres a hijos, con el fin de preservar la rica herencia cultural de los indígenas cumbaleños.

Las mingas de pensamiento son esos escenarios colectivos donde se dan espacios de reflexión entre las comunidades, espacios para debatir la situacional actual ya sea en cualquier eje de los planes de vida del territorio, por ejemplo: La salud, educación, medicina propia, justicia propia. Esta forma de reflexión se la hace acompañada al lado del fogón o las Tulpas que en el terrotorio es importante debido a que se es alrededor del fogón que se teje la palabra, se trasmite los conocimientos de generación en generación el fogón tambien se lo conoce en algunos pueblos indígenas como el abuelo fuego.

En relación a la medicina tradicional está también depende de la cosmovisión de cada pueblo de la forma en que percibe la vida y como la viven. La medicina tradicional es muy importante para las comunidades pues depende de está la salud física y espiritual del indígena, por ello la importancia de que el sistema de salud tenga enfoque étnico y sea pertinente dependiendo de cada comunidad o etnia de las cinco que existen en Colombia⁹⁵.

La economía del municipio de cumbal se sustenta principalmente en el sector primario, destacando especialmente la agricultura y la ganaderia. Siendo esta última, la principal actividad económica del resguardo, asi mismo, las familias cumbaleñas sustentan su economía mediante la cría de especies menores como, cuyes, gallinas, conejos, porcinos. Además se llevan a cabo actividades adicionales como la minería y psicicultura en el municipio.

⁹⁵ Entrevista con Marisol Cuatin. Integrante Guardia Indígena. Resguardo Indígena del gran Cumbal. 3 de febrero del 2024. Autora de la entrevista: Shirley Jaqueline Tarapues Cuatin.

Los mayores concideraban a la Pachamama (tierra) como un ser vivo, que hoy en dia se le tiene un gran respeto y aprecio debido a que es la base fundamental para cultivar los productos propios. Nosotros estamos dedicados a la Shagra (cultivo), mis padres pues toda la vida desde que ellos tienen uso de razon, ya se han dedicado a la shagra, yo personalmente tuve la oportunidad de ingresar a la Universidad Publica en la ciudad de Manizales, pero en segundo semestre cancele, debido a que me nace la preocupacion de ¿quienes iban a seguir a cultivando la shagra?, ¿quienes van a seguir sembrando?, ¿quienes van a mantener al resguardo?. ya estando en mi casa comenzamos a trabajar con mi padre, el me enseño el tema de la conserrvacion de las semillas nativas, la siembra , los cultivos y de ahí comenzamos a trabajar con el tema de la agroecologia, ya que es una fuente de saber propio y sabiduria que se ha ido transmitiendo de generacion en generacion. Nosotros contamos con alrededor de ochenta variedades de papa que se han ido conservando, seguimos trabajando en el tema de conservar una shagra para sostenimiento de la familia, donde tenemos plantas medicinales, hortalizas, verduras, tambien tenemos lo que es especies menores como cuyes y gallinas.⁹⁶

Ilustración 4.

Semillas de papa



⁹⁶ Entrevista con Irma del Socorro Chingvad. Fundadora de la Shagra semillas paskal. Resguardo Indígena del gran Cumbal. 20 de febrero del 2024. Autora de la entrevista: Shirley Jaqueline Tarapues Cuatin.

Ilustración 5.
Shagra de Irma Chinguad



Fuente: Tarapues, Shirley. Resguardo Indígena del Gran Cumbal. 20 de febrero del 2024.

2.2. Ser homosexual para un hombre indígena perteneciente al Resguardo Indígena del Gran Cumbal.

La comprensión de la sexualidad desde la perspectiva de los pueblos indígenas continúa siendo un tema conflictivo, vivimos dentro de una sociedad heteronormativa donde las relaciones heterosexuales son consideradas la orientación correcta y aceptada. Por lo tanto, para aquellos jóvenes indígenas que han decidido declararse abiertamente homosexuales, ha acarreado diversas consecuencias negativas a nivel emocional, físico, familiar y social hechos que los han llevado a experimentar violencia, rechazo y discriminación debido a su orientación sexual.

Intentar comprender las concepciones de las comunidades indígenas sobre la sexualidad y sus diversas manifestaciones, desde sus prácticas propias y cosmovisiones, resulta ser un tema complejo. Por otro lado, por parte de las autoridades Indígenas del Resguardo de Cumbal no se ha habilitado espacios de diálogo para hablar sobre diversidad sexual y de género debido a que concebir a un indígena con libertad de vivir su sexualidad sigue siendo un tabú en la actualidad.

La Constitución de 1991 reconoce a los pueblos indígenas como entidades autónomas en la determinación de su organización política y territorial. En consecuencia, el Resguardo del Gran

Cumbal perteneciente al pueblo de los pastos se ha organizado de acuerdo a sus usos y costumbres propias.

En el año 2017 se escribe la ley mayor, un documento que detalla los derechos y deberes de la comunidad, así como también el proceder que debe tener la autoridad propia. Con respecto a lo mencionado anteriormente, en este documento en el título III, capítulo 4 denominado “la familia como núcleo de la comunidad indígena” detalla las responsabilidades parentales que implica el saber criar y educar a los hijos, basadas en la premisa de que la mejor educación se brinda a partir del buen ejemplo al interior de la familia. Es importante aclarar que en dicho documento la sexualidad está directamente vinculada a la familia nuclear. En el Artículo 59 del capítulo 4, clasifica a la “desorientación sexual” como una conducta grave señalando lo siguiente “Los comuneros con orientación sexual diversa serán respetados como comuneros y se les atenderá con programas especiales con el apoyo del Estado”.⁹⁷

Frente a esto, en la actualidad la homosexualidad no se la debería clasificar como una conducta grave, sino al contrario por parte las autoridades propias del territorio junto con los comuneros deberían habilitarse espacios de diálogo para buscar comprender este aspecto, se debería pensar en una reforma a la ley mayor que permita la inclusión de estas minorías. Así lo explica Andrea Quelal.

Se ha utilizado el discurso de la ley de origen, del derecho mayor y de la ley natural para revictimizar a las personas que tienen preferencias sexuales diversas; incluso también para castigarlas y sancionarlas. Tal es el caso que en el 2017 con la creación de la ley mayor cuando estuvo de Gobernador Álvaro Silvio Guadir quien nos dejó la ley mayor, hacen alusión que en un principio la reproducción humana se da hombre-mujer y otra forma que le sea contraria a está, implicaría una sanción o castigo, incluso para la desorientación sexual o desviación sexual que está consagrada en el texto de la ley mayor. Ellos hablan de una armonización espiritual para corregir estos actos y también se habla de unos juetazos (correazos).

⁹⁷ CORPORACIÓN HONORABLE CABILDO AÑO 2017. Ley mayor del Resguardo del Gran Cumbal. 2017. 18p.

Es problemático porque si dentro de los textos, que es la ley mayor que se supone es el ordenamiento y es la filosofía que consagra en este caso al Resguardo del Gran Cumbal y si hablamos de que esto fue creado en el 2017 me parece que es un atraso que hemos tenido como pueblos indígenas, como pueblo Pasto y como Cumbal.

Hay una fuerte tendencia del machismo, hay una fuerte tendencia de que las autoridades no abren espacios para otras expresiones de la diversidad sexual, entonces es preocupante que a partir de nuestros principios fundantes como pueblos indígenas a través de ese discurso, como se llega a excluir a otras personas por su orientación sexual.⁹⁸

La preocupación radica en cómo las estructuras de poder dentro de la comunidad, influenciadas por una fuerte tradición machista, no permiten que las expresiones de diversidad sexual sean reconocidas ni respetadas. Esto genera una exclusión de personas con orientaciones sexuales diferentes, algo que contrasta con los principios de igualdad y respeto que deben guiar a los pueblos indígenas. La crítica señala la contradicción entre los valores fundamentales de las comunidades indígenas, que buscan la protección de los derechos colectivos y la autonomía, y la realidad de que algunas de estas comunidades, como la de Cumbal, no han integrado plenamente la inclusión de las personas homosexuales o que hacen parte de la comunidad LGBTQ.

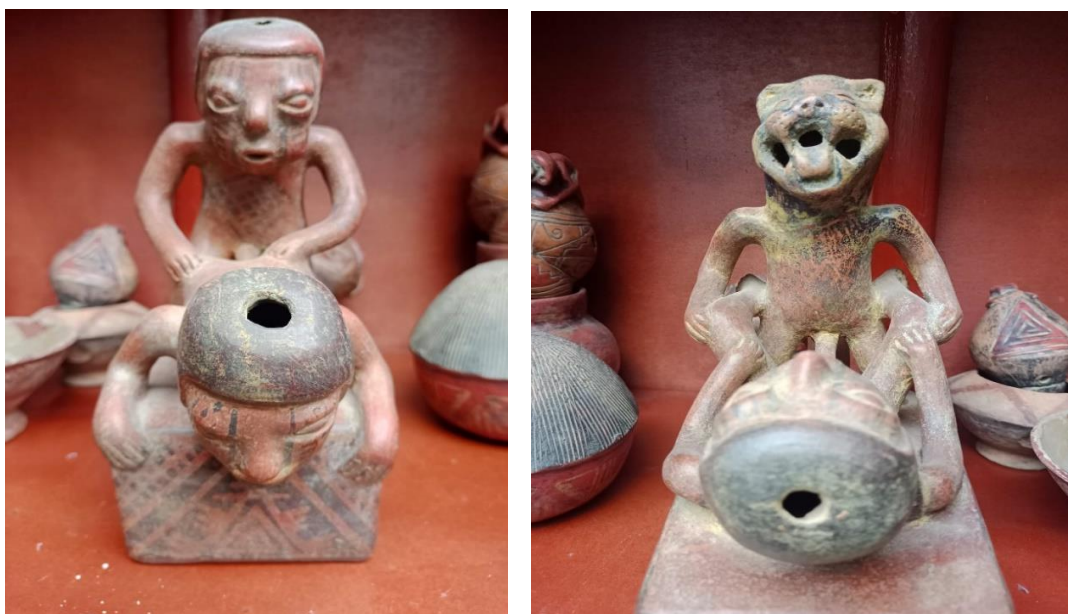
Entender la homosexualidad en los pueblos indígenas no es algo nuevo o moderno como se lo piensa algunos comuneros. Investigadores pertenecientes al Resguardo Indígena de Cumbal que les ha interesado el estudio arqueológico hacen alusión de que la homosexualidad viene dada hace mucho tiempo, incluso antes de que el pueblo pasto sufriera la doble invasión.

⁹⁸ Entrevista con Andrea Quelal. Estudiante de derecho de la Universidad de Antioquia, Resguardo indígena del Gran Cumbal. 10 de marzo del 2024. Autora de la entrevista: Shirley Jaqueline Tarapues Cuatin.

Al respecto señala Mesa⁹⁹, A finales del siglo XV, los pastos estuvieron influenciados por los Incas, y posteriormente los españoles dominaron la religión. Frente a esto, se logra comprender que esa herencia que hoy en día está muy marcada en el territorio con lo que tiene que ver con el sistema jerárquico de lo que es el cabildo, nos ha llevado a olvidar esas formas que en su momento fueron propias. Por lo tanto, a partir de la cerámica están grabadas las formas de pensamiento y prácticas de lo que fue el pueblo pasto antes de la invasión, en ese sentido, existen cerámicas donde se evidencia corporalidades en prácticas sexuales incluso representaciones de prácticas homosexuales.

Ilustración 6.

Representaciones sexuales con máscaras de animales



Fuente: Tarapues, Shirley. Piezas arqueológicas cultura Pasto. Museo Chasky del Resguardo Indígena del Gran Cumbal. 15 de marzo del 2024.

Es muy común en la cerámica encontrar figuras antropocéntricas en las que se puede encontrar mujeres y hombres teniendo relaciones sexuales, teniendo relaciones sexuales entre

⁹⁹ Mesa, Edgar Guillermo. Cosmovisiones y prácticas ancestrales de los pastos para construir la paz regional. Tesis Doctoral. España: Universidad de Granada, España. Facultad de Ciencias de la Educación, 2017. 219 p.

los mismos hombres y entre las mismas mujeres como una forma de ritualidad, entonces estaba muy alejada del concepto de la mera reproducción como lo trajo el imperio Inca que era supremamente machista y la iglesia mucho más.

La sexualidad únicamente tenía que ser para la reproducción y ya. Entonces, acá se habla de pronto de una expresión más espiritual; de un rito, incluso hay muchas cerámicas en las que hay representaciones en las que se usan máscaras de animales y otras formas para el disfrute mismo de la sexualidad. Yo siento que hoy el territorio pasto sigue siendo muy conservador en ese ámbito por toda la influencia religiosa que ha habido y también por el imperio Inca y eso es muestra de que hoy de pronto muchos mayores y mayores que tuvieron esas tendencias o esas formas de amar distintas de hayan quedado en el olvido (Quelal, 2024)¹⁰⁰.

En ese sentido, las cerámicas muestran a los primeros indígenas con libertad frente a las representaciones de su sexualidad, por lo tanto, la información que nos brindan las cerámicas es valiosa debido a que nos permiten comprender que los indígenas no fueron machistas, sino que esto fue dado a partir de la colonización que sufrió el pueblo Pasto y que hoy en día hablar de homosexualidad sigue siendo un tema que se habla a puertas cerradas, así lo explica Miguel Quilismal comunero del Resguardo de Cumbal.

La Homosexualidad en el Resguardo Indígena del Gran Cumbal es un tema invisibilizado, y esto está dado por la religión católica, para ellos la homosexualidad es un desagravio a Dios y esta religión se pasa de padres a hijos, entonces, actualmente el 90% de la población perteneciente al resguardo de Cumbal es ferviente católica que es una secta religiosa y esos comportamientos religiosos hace de que se las aleje, se las tilde, se las tache, se les violente a las personas que piensan o actúan diferente.

¹⁰⁰ Entrevista con Andrea Quelal Tarapues. Estudiante de derecho de la Universidad de Antioquia, Resguardo indígena del Gran Cumbal. 11 de marzo del 2024. Autora de la entrevista: Shirley Jaqueline Tarapues Cuatin.

En la antigüedad el pueblo de los Pastos, tenía normalizado la sexualidad, porque desde las cerámicas se puede observar las diversas representaciones sexuales y no tenían problema en expresarlo por medio del arte, no era un problema tabú.¹⁰¹

La religión, particularmente el cristianismo, ha tenido una profunda influencia en las comunidades indígenas de América Latina, especialmente después de la colonización. Los conquistadores impusieron sus creencias religiosas, que condenaron la homosexualidad como un pecado y algo contrario al orden natural. Esto resultó en una reconfiguración de las cosmovisiones indígenas, que en muchos casos tenían una visión mucho más flexible y diversa.

El cristianismo promovió la idea de que las relaciones homosexuales eran moralmente erróneas y debían ser erradicadas. Este cambio provocó una marginalización de las identidades sexuales no heteronormativas dentro de las comunidades indígenas, haciendo que muchas prácticas y expresiones de diversidad sexual fueran suprimidas o invisibilizadas.

Desde estos puntos de vista, se evidencia la influencia de la religión en la educación, donde se ha promovido la percepción de la homosexualidad como un motivo de vergüenza y un pecado dentro de la sociedad. Estas creencias han generado un ambiente propicio para la discriminación física y psicológica hacia los jóvenes indígenas homosexuales, como lo demuestran los testimonios recogidos en relatos de vida.

2.3. Tejiendo historias de vida de jóvenes homosexuales dentro del territorio

La primera entrevista fue con Mario¹⁰², un joven de 27 años que actualmente vive en el Resguardo de Cumbal. La conversación con él tuvo lugar junto al fogón, un espacio simbólico donde se teje la palabra y el conocimiento se transmite de generación en generación. Es en este entorno, rodeado

¹⁰¹ Entrevista con Miguel Ángel Quilismal. Ingeniero Civil, Investigador social. Resguardo indígena del Gran Cumbal. 15 de marzo del 2024. Autora de la entrevista: Shirley Jaqueline Tarapues Cuatin.

¹⁰² Mario decide participar en el proceso de entrevista con su nombre real.

de calor humano y tradición, donde se crea un ambiente propicio para la reflexión profunda. La calidez del fogón no solo aportó al diálogo, sino que también generó un espacio de confianza y apertura, donde Mario pudo compartir su historia. y su visión de vida con una sinceridad única.

Tras explicarle brevemente en qué consistía el trabajo y abordar algunos temas de interés general, Mario comienza contándome que proviene de una familia nuclear y que mantiene una buena relación con sus padres. Siendo el hermano mayor, siente que la comunicación con sus hermanos es un poco más distante, pero aclara que esto no implica falta de amor ni de respeto. hacia ellos. Más bien, considera que su rol como mayor ha influido en la dinámica familiar de manera especial.

Un aspecto importante que Mario comparte durante la entrevista es cómo su familia descubrió su orientación sexual. Hace dos años, debido a circunstancias inesperadas, se vio en la necesidad de hablar con ellos. Relata que estaba atravesando problemas de salud relacionados con enfermedades de transmisión sexual, y fue en ese momento cuando comprendió que era fundamental que su familia supiera la razón detrás de sus complicaciones de salud. A pesar de la difícil situación, Mario reconoce que este momento, aunque doloroso, fue crucial para su proceso de aceptación y comprensión. familiar.

“Ese día en el carro estaba mi papá manejando, mi hermana de copiloto y mi mamá y yo estábamos en el asiento de atrás. Entonces les dije “yo ya tengo 25 años ya creo que es justo que ustedes sepan, de pronto ya se habían dado cuenta de que a mí no me atraen las mujeres, a mí me atraen los hombres y por lo mismo estoy enfermo por estas cuestiones. Yo prácticamente estuve con un hombre y no nos cuidamos y pues tengo una infección”. Ese día me tocó contarles a mis papás porque en el consultorio el médico dijo que rogáramos que no sea un SIDA o una enfermedad grave de transmisión sexual”.

Gran parte de la conversación gira en torno a las dificultades que Mario enfrentó durante su proceso de autoconocimiento y aceptación. En particular, menciona cómo su madre, quien él suponía ya sabía de su situación, reaccionó de manera distante y dejó de hablarle por algunos días al recibir la

noticia. Mario afirma que el amor debe ser libre y que no se debe tener miedo de demostrarlo, independientemente de las reacciones externas.

“Pero siento que no debería ser así, como los nervios que uno siente al contar... debería ya ser algo normal, ósea el amor es libre si a mí me gusta alguien solo eso debe importar, no porque yo sea hombre solo deban gustarme las mujeres, soy una persona cualquiera y me puede gustar sea hombre o sea mujer creo que también ese concepto hace parte culturalmente como nos han educado”.

Mario comparte varios episodios difíciles de su etapa educativa, donde sufrió tanto violencia física como psicológica, no solo por parte de sus compañeros, sino también de algunos profesores. En ese proceso, confiesa que, paradójicamente, se enamoró de la persona que le hacía bullying, aunque nunca hubo una relación cercana entre ellos. Hoy, Mario se reconoce como homosexual, pero su camino hacia la aceptación fue todo menos fácil. A lo largo de su experiencia escolar, enfrentó constantemente miradas de desprecio, señalamientos, chismes y apodos hirientes. Uno de los que más le marcó fue ‘la laisa’, en referencia a un personaje que apareció en la televisión colombiana: Laisa Reyes, la primera persona transgénero que llegó a las pantallas.

A pesar de las dificultades, la vida de Mario dio un giro cuando conoció a un gran amigo que estaba pasando por una situación similar. Juntos compartieron experiencias, apoyándose mutuamente en su proceso de autoconocimiento. Su relación se volvió sólida, marcada por el aprendizaje y el crecimiento mutuo. A lo largo del tiempo, su amistad se ha fortalecido, ya que ambos lograron enfrentar el mundo juntos y mostrarse tal como realmente son, sin miedos ni reservas.

“Hoy en día uno ya no se esconde, la gente ya acepta, ya hago caso omiso a las críticas, Antes me molestaba que me que me dijeran gay pero hoy comprendo que eso es la palabra que a mí me define, no es un insulto como antes lo miraba. Hoy ya sé quién soy y ya no tengo por qué ocultarlo, el proceso si fue difícil en épocas escolares, pero yo le agradezco a la vida por haberme topado con Jesús y juntos vivir este proceso y apoyarnos por qué él hizo que no me sintiera solo y yo a él lo veo como un hermano”.

Javier¹⁰³ un joven de 24 años originario de la vereda San Martín Miraflores, ubicada dentro del Resguardo Indígena de Cumbal. Licenciado en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, se graduó en la Universidad del Quindío, en Armenia. Su historia, marcada por un hecho doloroso, lo ha forjado como un individuo resiliente y comprometido con su comunidad y el entorno.

Desde su niñez, Javier y su familia fueron víctimas del desplazamiento forzado, lo que los obligó a dejar atrás su hogar en San Martín Miraflores y buscar refugio en el casco urbano de Cumbal. Este hecho, aunque desafiante, le permitió a Javier conocer de cerca las dificultades que enfrentan las comunidades desplazadas.

Javier comienza a compartir algunos momentos de su adolescencia, donde las relaciones sentimentales jugaron un papel importante en su vida. Durante su tiempo en el colegio y en la universidad, vivió experiencias que marcaron su forma de ver el amor y las relaciones. Sin embargo, uno de los capítulos más dolorosos de su vida fue el maltrato psicológico y físico que sufrió por parte de su última pareja sentimental. Esta relación no solo dejó cicatrices emocionales, sino que también le enseñó la importancia de la autoestima y el amor propio.

A lo largo de este proceso, Javier enfrenta lo que él mismo describe como el reto más grande de su vida: salir del “closet”. Para él, ser honesto consigo mismo y con los demás sobre su orientación sexual fue un proceso largo y complicado, lleno de miedo, inseguridades y rechazo. Sin embargo, hoy, a sus 24 años, Javier se reconoce abiertamente como homosexual, y ha aprendido a abrazar su identidad con orgullo.

“En ese tiempo tenía como 12 años cuando yo empecé con eso, a sentir atracción por los hombres ese proceso si lo viví solito y fue un proceso muy duro, difícil y lleno de miedo. Porque pues al inicio yo lo miraba como algo malo y yo decía ¿por qué me está pasando esto a mí? entonces también buscaba, así como chicas, como por molestarlas para no dar a conocer lo que realmente era. Cómo tratar de cubrirlo, de taparlo”.

¹⁰³ Javier decide participar con su nombre real.

Su camino no fue fácil, pero, al igual que Mario, ha logrado superar muchos obstáculos. Ambos comparten un proceso de aceptación que, aunque desafiante, los ha llevado a fortalecer su autoconfianza y a defender la importancia de vivir de acuerdo con quien realmente son.

Javier comenta que al ingresar a la universidad experimentó por primera vez una verdadera libertad para expresarse tal como era. En ese entorno, se sintió aceptado y la homosexualidad era vista como algo normal. Durante este tiempo, tuvo una relación con alguien y no sentía pena ni miedo al mostrarse como pareja, viviendo su amor de manera abierta y sin restricciones. Esto contrastaba profundamente con la situación que vivió en su resguardo, donde la represión y el temor a ser rechazado lo obligaban a mantenerse oculto. En su hogar, se sentía limitado, temeroso de las miradas ajenas y las posibles reacciones negativas de su comunidad.

“Cuando yo ingrese a la universidad yo allá andaba normal, yo miraba muchas cosas “yo decía, acá todos relajados y yo por allá asustado”.

Sin embargo, le daba miedo que su familia se enterara de lo que estaba viviendo en la ciudad de Armenia.

“Con la persona que conocí en Armenia lo miraba normal y empecé a cogerlo de las manos a salir y yo ya me sentía como libre en un aspecto, pero en ese tiempo solo sabían las personas de Armenia, los conocidos de Armenia. ¡Si me lograban ver era por allá! y después de eso cuando ya vine a Cumbal ya empezaron decir que yo ya estaba con alguien, ya empezaron los comentarios de que yo era gay”.

Hoy, la familia de Javier está al tanto de su orientación sexual, pero no siempre fue así. Fue durante la pandemia cuando su madre descubrió que a Javier le gustaban los hombres. La noticia no fue fácil de aceptar para ella, y la relación entre ambos se vio afectada. Por varios días, cortaron la comunicación, lo que sumió a Javier en un profundo miedo y tristeza. Se encerró en su cuarto, evitando salir incluso para comer o hacer las cosas que solían alegrarle. La angustia de no saber cómo afrontar la situación lo hizo sentirse aislado, y por un tiempo, temió que su madre no pudiera aceptarlo.

Durante la entrevista, Javier también menciona a su última pareja sentimental, una relación que aún le causa mucho dolor. Al recordar esos momentos, no puede evitar llorar y preguntarse por qué permitió que alguien le hiciera tanto daño. Reconoce que, a pesar del tiempo transcurrido, no ha logrado superar completamente esa experiencia. Estuvo con esta persona durante un año y, en su momento, pensó que la relación era más estable, sobre todo porque contaba con la aceptación de su madre. A Javier no le importaba mostrar su amor abiertamente, expresando sus sentimientos sin temor al qué dirán.

Sin embargo, la realidad de esa relación era otra. Su pareja ejercía violencia tanto física como psicológica, lo que comenzó a afectar profundamente a Javier. Aunque era menor que él, su pareja, en su proceso de reconocimiento de su identidad y sexualidad, empezó a explorar su atracción por otros hombres, lo que terminó complicando aún más la relación.

En las conversaciones con Mario y Javier, se evidencian la movilización de sentimientos profundos. Ambos manifiestan que nunca antes habían compartido sus experiencias de vida ni las tensiones que han vivido al enfrentar la expresión de su orientación sexual. Mario, en particular, expresa dificultad para narrar sus vivencias, ya que su experiencia con la orientación homosexual está profundamente arraigada al acoso escolar que tuvo que vivir durante muchos años. Al recordar esos momentos, se pone sentimental, reconoce lo difícil que le resulta rememorar estas experiencias.

A pesar del dolor que evoca su relato, hay un reconocimiento de la importancia de hablar y compartir sus historias de vida. Hasta ese momento, nadie había mostrado interés en conocer su historia ni en preguntar sobre su orientación. Esta toma de conciencia refuerza la relevancia de dar voz a esas experiencias, pues hablar de ellas representa una forma de validación personal.

Con Javier, se presenta una situación similar. Durante nuestra conversación, él me relata en detalle sus experiencias en sus relaciones sentimentales y el impacto emocional que han tenido en su vida. El simple acto de hablar y contar su historia desencadena recuerdos y emociones intensas, que se

reconocen como tensiones no resueltas. Tanto Mario como Javier terminan compartiendo aspectos profundos de sus vidas. En este momento, mi rol fue más el de escuchar atentamente y hacer algunas preguntas, sin redirigir la narrativa hacia mis propios intereses, sino permitiéndoles la libertad de expresarse plenamente.

Ilustración 7.

Conversando con Mario y Javier



FUENTE: Tarapues, Shirley. Vivienda de Gabriel Játiva. Resguardo Indígena de Cumbal. 18 de marzo 2024

2.4. Análisis de experiencias de vida de indígenas homosexuales

En este apartado, se realizará un análisis detallado de los discursos, posturas y actitudes recopilados de diversos miembros de la comunidad. Este análisis permitirá comprender la homosexualidad dentro del resguardo, teniendo en cuenta los cambios a lo largo del tiempo y la diversidad de experiencias de vida en el extenso territorio de Cumbal.

A partir de la teoría del interaccionismo simbólico propuesta por Blumer, habla sobre la interacción social y la construcción de significados, es decir que la vida es una experiencia subjetiva y que

cada persona interpreta y atribuye significados a las situaciones sociales y como estas interpretaciones influyen en su comportamiento. Para Blumer el interaccionismo simbólico “es el estudio de la vida de los grupos humanos y del comportamiento del hombre”¹⁰⁴ es decir, esta teoría se basa en reconocer que la vida es una experiencia subjetiva, que cada persona se desarrolla en constante interacción con los espacios que habita y los grupos sociales que lo rodean, a partir de sus vivencias, el ser humano va construyendo diferentes significados alrededor de los eventos que vivencia y estos significados permea las acciones y decisiones que toman los seres humanos.

En ese sentido, cuando hablamos sobre las posturas de los comuneros que participaron en las conversaciones sobre la homosexualidad desde el marco del interaccionismo simbólico, podemos observar cómo la sociedad, a través de interacciones cotidianas, construye y redefine los significados de lo que es "normal" y "anormal" en relación con la sexualidad. A lo largo de la vida, las personas son socializadas para comprender y definir la homosexualidad de acuerdo con los valores culturales, familiares, religiosos y mediáticos que predominan en su entorno. Esto influye en cómo las personas ven y reaccionan ante la homosexualidad, considerando si esta es aceptada, tolerada o rechazada en su comunidad.

Así, por ejemplo, se reconoce cómo los mayores y líderes que han aprendido en el territorio y desde la oralidad, asumen posturas que difieren de los líderes y jóvenes que han tenido la posibilidad de establecer relaciones intersubjetivas en contextos de ciudad, o en otras comunidades. Tal es el caso de Marisol Cuatin y Gloria Chingwad; comuneras del resguardo indígena de cumbal; por un lado, Marisol Cuatin desde su juventud se ha formado como lideresa dentro y fuera el territorio, en este proceso ha establecido un contacto cercano a la comunidad LGBTIQ+ por medio de la gobernación del cabildo indígena de la universidad del valle, en su tránsito por estos espacios tuvo la posibilidad de conocer algunos procesos con relación a la orientación sexual diversa y opina que al salir a la ciudad cambia la perspectiva de cómo es vista la homosexualidad en el territorio.

¹⁰⁴ BLUMER, H. (1992). La posición metodológica del interaccionismo simbólico. Pág. 1.

“Ampliar el espectro permite tener una mirada diferente de las creencias o conceptos preconcebidos. La ciudad es un universo de todo y eso le permite a uno mirar las cosas desde una manera más amplia, y sin juzgar tanto como lo hacíamos estando en la comunidad de origen.”

Por el contrario, Mama Gloria Chingvad, ha acompañado a la comunidad desde la medicina tradicional que aprendió de sus antiguas generaciones y que sigue aprendiendo en el recorrido por el territorio, para reconocer los elementos de la naturaleza que pueden ser curativos para diversos males. En la conversación, Gloria Chingvad, la información que tiene con relación a la homosexualidad la remite al reconocimiento de casos dentro del resguardo, y lo mira como una anomalía. Por lo cual menciona lo siguiente *“Yo he visto a conocidos, que vergüenza, ahora andan normal de nada se les da... el hijo del Aguilar es del otro equipo y tranquilo anda, antes no se hablaba de estas cosas.”*,

Por otro lado, el proceso de formación académica de los jóvenes en las ciudades revela cómo evolucionan los significados y comprensiones de ciertos conceptos, los cuales gradualmente impactan también a las familias de los estudiantes. Estos jóvenes adoptan una postura crítica frente a las tradiciones heredadas en el resguardo, e incluso han cuestionado la cosmovisión que forma parte de la tradición oral, desafiando las creencias y valores que han sido transmitidos de generación en generación.

“Creo que el tema de la homosexualidad en el resguardo indígena, aún es un tema que sigue invisibilizado en el territorio ya que debido a la cultura y forma de pensar dentro de este entorno, la homosexualidad aún está estigmatizada como un tema que causa vergüenza en la sociedad por el hecho de no ser visto como un "comportamiento normal" a causa de la crianza en cuanto a valores y moral del resguardo indígena, y lo que nos han transmitido nuestros mayores”¹⁰⁵

¹⁰⁵ Entrevistada con Yesica, estudiante de ecoturismo comunera del Resguardo Indígena de Cumbal. 3 de mayo 2024.

En consecuencia, las perspectivas sobre la homosexualidad varían entre mayores, líderes y jóvenes. Estas representaciones están estrechamente vinculadas a las experiencias vividas por los comuneros del resguardo en distintos contextos sociales, donde establecen relaciones intersubjetivas que influyen en sus percepciones y posturas sobre este tema. Lo cual corresponde a lo expuesto por Blumer, las personas actúan y responden en función de los significados que asignan a los objetos, situaciones y otras personas en su vida cotidiana. Es un enfoque que pone énfasis en cómo los individuos interpretan sus interacciones y cómo esos significados influyen en su comportamiento.

Desde la perspectiva de Mallon (2002)¹⁰⁶, en su obra *Una flor que renace: autobiografía de una dirigente mapuche*, se aborda la vida de Rosa Isolda Reuque, quien narra su trayectoria personal, su formación como líder y su incansable lucha por los derechos de su comunidad. A través de esta autobiografía, Reuque ofrece una visión profunda sobre la realidad de las mujeres indígenas, revelando cómo, a pesar de los múltiples desafíos históricos, culturales y sociales, ha logrado resistir y trabajar por la reivindicación de los derechos de su pueblo.

De esta forma, la resistencia que la autora relata ante las imposiciones externas relacionadas con la lengua, la cultura y los derechos territoriales puede ser vista como paralela a la resistencia y la lucha de las personas LGBTIQ+ dentro de las comunidades indígenas por el reconocimiento y la aceptación de sus identidades sexuales y de género, que a menudo son vistas con prejuicio por las influencias externas.

“Sin duda la discriminación se genera por la concepción que se tiene de la vida y como se concibe en cada entorno, acá en Cumbal influye mucho la religión e incita al patriarcado y a una visión machista, todo lo que no sea como “Dios” dice en la biblia está mal o debe ser visto como pecado. En los pueblos indígenas eso es aún más perceptible porque fuimos influenciados por los españoles en la conquista”¹⁰⁷

¹⁰⁶ MALLON, Florencia. Una flor que renace: Autobiografía de una dirigente mapuche Rosa Isolda Reuque Paillalef, [online], Chile, Centro de Investigaciones Diego Barros Arana. (2002). Disponible en: <<file:///C:/Users/HP/Downloads/Clase%2012.%20Mallon%20Presentacion%20Una%20flor%20que%20renace.pdf> >

¹⁰⁷ Entrevista con Angela Tarapues, psicóloga comunera del Resguardo Indígena de Cumbal. 15 de mayo del 2024.

2.5. La homosexualidad vista en el territorio como enfermedad

Para abordar la perspectiva de algunos comuneros que consideran la homosexualidad como una enfermedad, es esencial analizar el contexto histórico en el que esta visión emergió en la sociedad occidental. A lo largo de la historia, las orientaciones sexuales distintas a la heterosexualidad han sido objeto de estigmatización, especialmente a partir de los siglos XIX y XX. Según Peidro (2021)¹⁰⁸, el concepto de perversión sexual desde el punto de vista psiquiátrico atravesó tres etapas distintas durante la mitad del siglo XIX, reflejando los cambios en la comprensión de la sexualidad humana en ese período.

En primer lugar, durante la primera etapa, la perversión sexual fue concebida como una patología directamente relacionada con los órganos sexuales, es decir, se entendía que la enfermedad residía en los genitales, un enfoque médico que vinculaba las desviaciones sexuales a alteraciones físicas. En la segunda etapa, la perspectiva cambió hacia una interpretación centrada en las anormalidades del instinto sexual. El cerebro pasó a ser el órgano clave en la explicación de estos trastornos, sugiriendo que las desviaciones no eran meramente físicas, sino que tenían raíces más profundas en la psique. Finalmente, en la tercera etapa, el concepto de perversión sexual se amplió a una visión más funcional, entendiendo la desviación no solo como una alteración del instinto sexual, sino también como una desviación en su expresión y función.

Frente a esta perspectiva, es posible analizar que algunos de los comuneros del resguardo de Cumbal conciben la homosexualidad no solo como una desviación moral o social, sino también en términos de enfermedad que debe ser tratada. La homosexualidad, en este contexto, se percibe como algo que puede ser corregido o "curado".

“La homosexualidad es un trastorno de la sexualidad que ha afectado al mundo entero y el resguardo indígena de Cumbal no es la excepción, en tanto al no ser tan visible es necesario abordar el tema con capacitación y comunicación en la comunidad especialmente en

¹⁰⁸ PEIDRO, Santiago. La patologización de la homosexualidad en los manuales diagnósticos y clasificaciones psiquiátricas. Barcelona, Universitat de Barcelona. Revista de Bioética y Derecho Perspectivas Bioéticas. (2021). P, 226-227. Disponible en: <https://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1886-58872021000200013#B9>

jóvenes a fin de minimizar la población vulnerable y la presencia del fenómeno que realmente afecta el normal desarrollo de la persona y por ende la construcción de una sociedad”¹⁰⁹

Martínez¹¹⁰ señala que fue en la década de 1970 cuando la Asociación Americana de Psicología (APA) finalmente decidió rechazar la clasificación de la homosexualidad como un trastorno mental, al considerarla una categoría discriminatoria. Posteriormente, en 1990, la Organización Mundial de la Salud (OMS) asume y apoya esta postura.

Es importante señalar que los jóvenes del resguardo reconocen que son los mayores y adultos quienes perciben la homosexualidad como una enfermedad, refieren *“La homosexualidad es una orientación emocional, sentimental y sexual hacia una persona del mismo sexo, desde mi punto de vista es un gusto respetable el cual actualmente ya no es catalogado como un trastorno sino más bien una perspectiva personal”*¹¹¹. Por el contrario, aunque no todos los mayores utilizan explícitamente el término 'enfermedad', en sus discursos explican los orígenes patológicos que, según ellos, pueden llevar al desarrollo de la homosexualidad. Manifiestan que puede deberse a pautas de crianza, o por la misma alimentación debido a que hoy en día los alimentos son procesados y contienen hormonas, así mismo manifiestan que a los niños que se someten a procesos de circuncisión o padecen de estreñimiento pueden tener problemas con su orientación sexual.

“Cuando él bebe está en el vientre, y los papas esperan que sea niña y tienen todo comprado, la ropa, hasta el nombre tienen de niña y resulta que al nacer les sale niño ya lo condicionan y el comportamiento ya empieza a cambiar”.¹¹²

He considerado relevante reflexionar sobre cómo la homosexualidad es abordada en el marco de la ley mayor, específicamente cuando se la define como una 'desorientación sexual'. Esta clasificación implica que debe ser tratada por profesionales del estado, es decir, personal de salud como médicos, enfermeros, psicólogos y trabajadores sociales pertenecientes a instituciones

¹⁰⁹ Entrevista con Pila Estrada, comunera del resguardo de Cumbal 5 de junio del 2024.

¹¹⁰ Martínez, T. (2010) Orientaciones sexuales diversas en sociedades indígenas: una revisión conceptual y del estado del arte sobre un tema poco conocido del género amazónico. (Monografía de especialización) Universidad Nacional de Colombia, Leticia.

¹¹¹ Entrevista con Dayana Comunera del Resguardo. 13 junio del 2024.

¹¹² Entrevista con Luz Dary Chingwad Comunera del Resguardo. 18 de junio 2024

públicas de salud. Sin embargo, esta referencia excluye a los miembros de la comunidad LGBTQ+ dentro de los equipos profesionales, sugiriendo que el tratamiento debe ser llevado a cabo por expertos ajenos a dicha comunidad. Esta concepción refuerza la idea de que la homosexualidad es algo externo, ajeno a la comunidad en la que se presenta, y por lo tanto, los miembros de dicha comunidad no deben ser responsables de su propio manejo o comprensión. Tal perspectiva sigue fomentando la idea de que la homosexualidad es una condición 'ajena' o 'externa'.

En definitiva, la homosexualidad es considerada por algunos mayores y líderes como una enfermedad que puede originarse por diversas causas. Entre ellas se mencionan los cambios en la alimentación de las nuevas generaciones, desequilibrios familiares que generan trastornos emocionales, o incluso explicaciones provenientes de la medicina tradicional. Esta visión entiende la homosexualidad como una condición patológica que debe ser tratada por profesionales de la salud. A partir de este enfoque, se busca dirigir a las personas hacia un tratamiento destinado a 'curar' esta orientación sexual a través de diferentes métodos.

2.6. La homosexualidad desde la visión religiosa

Hasta ahora, se han expuesto de manera general las opiniones sobre la homosexualidad, las cuales son expresadas por algunos miembros de la comunidad. En este contexto, se entiende que estas percepciones forman parte de la realidad a la que deben enfrentarse las personas con una orientación sexual diferente a la heterosexual, especialmente aquellas que se identifican como homosexuales en el resguardo del Gran Cumbal.

Según Giddens¹¹³, existen cuatro tipos de homosexualidad en la cultura occidental actual. De estas, nos centramos en el tercer tipo: la homosexualidad personalizada, que hace referencia a aquellos individuos que prefieren las actividades homosexuales, pero que no forman parte de grupos en los que esta orientación se acepte de manera abierta. En este caso, la homosexualidad se vive de forma furtiva, reservada y ocultada a los demás. En este sentido, retomo lo expresado por Javier y Mario,

¹¹³ Giddens, A. (1991). Sociología. Madrid: Editorial Alianza Universidad Textos.

quienes mencionan en la entrevista que muchas personas se comunican con ellos para recibir apoyo en su proceso de reflexión y comprensión sobre su identidad sexual y muchas de esas personas han formado una familia por miedo hacer juzgadas.

“Incluso también hay personas mayores que ya son así casados o tienen hijos, entonces también son personas que a veces nos escriben es como algo que tenían escondido y no sabían cómo sacarlo. Para ellos es más duro porque incluso a veces por el hijo ellos dicen “por mi hijo no puedo hacerlo” y siguen con la mujer así no la quieran, entonces todo eso lo tienen como adentro y no lo pueden sacar” Javier (2024)

Por lo anterior, en el Resguardo del Gran Cumbal, gran parte de la comunidad sigue siendo fiel a las tradiciones familiares, a la herencia transmitida por los mayores desde tiempos antiguos y la influencia religiosa. Tal como se ha observado en la construcción de significados expresadas por algunas personas, que a mi parecer reflejan las percepciones de una gran parte de la comunidad, la homosexualidad se considera un tabú que debe evitarse, incluso en las conversaciones, para prevenir posibles repercusiones. *“Pues antes los ojos de Dios es abominable lo que nos enseña la palabra es que Dios creo hombre y mujer y dice que se multiplique, al aceptar la homosexualidad no habría ninguna manera de reproducir o darse un familia como tal”*¹¹⁴ otros comuneros piensan que la homosexualidad al ser aceptada implicaría el fin de la tierra *“Desde mi punto de vista, cristiano, según la biblia y Dios la homosexualidad es un castigo, para este mundo lleno de maldad, en el antiguo testamento, nos habla de Sodoma y Gomorra estos sucesos fueron antecedentes para el fin de esa tierra”*¹¹⁵.

Sin embargo, por otro lado, muchos de los jóvenes entrevistados, al salir del territorio hacia la ciudad por motivos de estudio, adoptan una postura mucho más crítica frente a temas como la homosexualidad, influenciados por sus experiencias en un contexto urbano más diverso y abierto a diferentes perspectivas. Este cambio de actitud refleja un proceso de reconfiguración de sus

¹¹⁴ Entrevista con Doris Tipas comunera del Resguardo.

¹¹⁵ Entrevista con Aura Tipas comunera del Resguardo.

creencias, en el cual cuestionan las normas tradicionales de su comunidad. En sus relatos rescatamos lo siguiente:

“Pues la homosexualidad es una orientación sexual que se da naturalmente tanto en hombres como en mujeres y no veo la razón porque faltarles el respeto o juzgarlos ya que son seres humanos que se sienten más cómodos sintiendo lo que ellos les parece correcto”¹¹⁶

“Es parte de la vida de cada persona, una forma de vivir y querer que no se elige, una forma diferente de amar muchas veces juzgadas y satanizada por grupos de la sociedad. Un querer diferente, pero con el fin común, el de unir personas. Vivir de una forma distinta que a pesar de ser un reto en muchos casos se llega a disfrutar el proceso”¹¹⁷

Además de reconocer su identidad fuera del territorio, los jóvenes también cuestionan las tradiciones culturales propias, la moral establecida e incluso la cosmovisión que fundamenta los principios rectores de la comunidad. Sostienen que es necesario fomentar una mayor libertad de expresión, entendiendo que su identidad, tras haber salido del territorio, ya no está exclusivamente vinculada a el territorio.

¹¹⁶ Entrevista con Jhoan Jativa, estudiante de cocina, comunero del Resguardo.

¹¹⁷ Entrevista con José Tarapues, estudiante de medicina, comunero del Resguardo.

CONCLUSIONES:

A lo largo de este trabajo investigativo, las historias de vida y la revisión documental han revelado que los jóvenes homosexuales pertenecientes al Resguardo Indígena del Gran Cumbal han enfrentado numerosos desafíos en su camino hacia el reconocimiento de su orientación sexual. A lo largo de este proceso, han debido educarse por sí solos en temas relacionados con su sexualidad.

En ese sentido, la comunidad sigue firmemente las tradiciones familiares y la herencia transmitida por las generaciones anteriores, lo que hace que, en el Resguardo, la mayoría de personas carecen de acceso a información que aborde la sexualidad más allá de su papel en la procreación para la formación de familias nucleares. Aunque algunos jóvenes y líderes pueden tener cierto conocimiento al respecto, aún existe una dificultad considerable para establecer diálogos sobre el tema.

Por otro lado, respecto a la homosexualidad, se puede observar que las cerámicas plasman las formas de pensamiento y las prácticas de la cultura del pueblo pasto antes de la invasión. Estas representaciones incluyen prácticas sexuales que sugieren la existencia de la homosexualidad en la antigua cultura pasto. Es importante considerar que, debido a influencias religiosas, esas prácticas pudieron haber sido invisibilizadas y convertidas en tabú con el tiempo.

Dentro de las narrativas de estos jóvenes, ser parte de la diversidad sexual implica ser vulnerables a diversos tipos de violencia, enfermedades físicas y enfrentar el rechazo social y familiar desde una edad temprana. Por esta razón, muchos de los homosexuales que forman parte del resguardo optan por ocultar su orientación sexual. En muchos casos, incluso eligen por aparentar conformidad con la heterosexualidad e incluso formar familias nucleares.

Es crucial destacar los factores de protección que ayudaron a estos jóvenes a mitigar los efectos negativos de las situaciones amenazantes que enfrentaron. Por ejemplo, el contar con una sólida red de apoyo, tanto familiar como entre ellos mismos, desempeñó un papel fundamental. Esta red

les permitió cultivar relaciones cercanas de amistad, lo que les facilitó afrontar su proceso de manera positiva y eventualmente sentirse libres para reconocer abiertamente su homosexualidad.

Esperamos que las autoridades gubernamentales del territorio puedan establecer espacios de diálogo e intervención a aquellos individuos que están en proceso de reconocer su identidad. A pesar de los obstáculos que enfrentan, estos jóvenes han informado sobre la creación de entornos seguros para sus compañeros como muestra de solidaridad, buscando de esta manera prevenir el impacto emocional y social que podría generarse.

La información analizada marca una ruptura con los enfoques tradicionales de estudio en esta disciplina. Esto plantea la necesidad de explorar otras perspectivas, como aquellas que emergen de las experiencias compartidas a través de la escucha activa. En el desarrollo de esta investigación, se presentaron dificultades significativas para la identificación de fuentes bibliográficas relacionadas con la comunidad. Esto refleja una realidad en la que los resguardos indígenas, a menudo, se encuentran marginados de la producción académica convencional. Así, este tipo de estudios no solo visibiliza las experiencias y la riqueza cultural de estas comunidades, sino que también resalta su valor y potencial para ser abordados desde diversas disciplinas académicas, ofreciendo una perspectiva integral y enriquecedora.

Este proceso investigativo implicó adaptarse a las fuentes disponibles para comprender a fondo el tema en cuestión. A través de la fusión de experiencias personales con relatos de vida recopilados sobre la homosexualidad en un territorio indígena, se busca visibilizar una serie de problemáticas, que posiblemente se ven agravadas por factores culturales y sociales. Además, este trabajo investigativo nos brinda la oportunidad, desde diversas áreas del conocimiento, de contribuir al fortalecimiento del territorio.

Por su parte, desde el enfoque del método biográfico propuesto por Pujadas ofrece una herramienta poderosa para comprender las experiencias individuales dentro de las comunidades indígenas, particularmente en el contexto de la homosexualidad. Al centrarse en la narrativa personal, este método permite explorar cómo las identidades sexuales no solo se construyen de manera individual,

sino también en relación con las cosmovisiones y normas culturales propias de los pueblos indígenas. Así, se puede analizar cómo las experiencias de las personas homosexuales en estos territorios se ven atravesadas por las tradiciones, las relaciones de poder y los procesos de transformación social, visibilizando las tensiones entre la identidad sexual y las estructuras culturales y comunitarias. Esta perspectiva biográfica también permite destacar las formas de resistencia, adaptación y negociación que surgen en un contexto donde la homosexualidad puede ser percibida de manera diferente, dependiendo de la cosmovisión de cada comunidad indígena

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- ARISTÓTELES. La generación de los animales, Tomo II, 71.cf.
- BAUTISTA, E. (2018). Reflexiones acerca de la diversidad sexual entre jóvenes indígenas en México. Revista de Estudios Sociales. P. 105, Publicado el 01 enero 2018.
<http://journals.openedition.org/revestudsoc/1235>
- BAUTISTA, Op. Cit., p. 101
- BLUMER, H. (1992). La posición metodológica del interaccionismo simbólico.
<https://campus.fundec.org.ar/admin/archivos/BLUMER%20++%20INTERACCIONISMO.pdf>
- BINGAM, W. V. y B. V. Moore. (1973). Cómo entrevistar. Madrid: Rialp.
http://www2.uca.edu.sv/mcp/media/archivo/f53e86_entrevistapdfcopy.pdf
- BOURDIEU, P. ¿Qué significa hablar? Economía de los intercambios Lingüísticos. Madrid, España.: GREFOL S.A. La Fuensanta., 1985
- BUTLER, J. “Melancholy gender—refused identification”. Psychoanalytic Dialogues, vol. 5, n.º 2, pp. 165-180, 1995. [En línea]. Disponible en:
<https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10481889509539059>.
- CACERES, TALAVERA Y MAZIN. Diversidad Sexual, Salud y ciudadanía [En línea], Oct 2013 [citado 12 noviembre 2022]. Disponible en:
[http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342013000400026#:~:text=La%20identidad%20sexual%20se%20refiere,lesbiana%20o%20bisexual%20\(14\).](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1726-46342013000400026#:~:text=La%20identidad%20sexual%20se%20refiere,lesbiana%20o%20bisexual%20(14).)
- Corporación del Cabildo del año 2007. Ley interna “Derecho Mayor” del Territorio Gran Cumbal. 2007. 204p.
- CRESPO, M. (2014). La visión del otro: homosexuales indoantillanos en la época de la conquista.
https://www.researchgate.net/publication/318929422_La_vision_del_otro_Homosexuales_indoantillanos_en_la_epoca_de_la_conquista/link/59860d5c45851560584a3728/download
- CRESPO, M. (2014). La visión del otro: homosexuales indoantillanos en la época de la conquista. P. 1

- DEL POPOLO, F.; RIBOTTA, B. “Migración de jóvenes indígenas en América Latina”. En: DEL POPOLO, F.; CUNHA, E.; RIBOTTA, B. Migración de jóvenes indígenas en América Latina, pp. 101-125, 2011. [En línea]. Disponible en: http://www.nepo.unicamp.br/publicacoes/livros/serie12/Serie12_Completo.pdf#page=102
- DÍAZ-CERVANTES, R. “Género, violencia y criminalización de jóvenes ‘banda’. Retos a la comunalidad indígena y campesina de la Sierra Nevada Poblana”. Ra Ximhai, vol. 12, n.º 1, pp. 177-197, 2016. [En línea]. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/461/46146696010.pdf>.
- Estudios sobre sexualidades en América Latina. Kathya Araujo y Mercedes Prieto. FLACSO – Ecuador. <https://biblio.flacsoandes.edu.ec/libros/digital/51229.pdf>
- FALBT, Diversidades sexuales ancestrales indígenas [en línea]. Sexualidad [No registra]: jun. 2016 [citado 11 nov. 2022] Disponible en: <https://www.nuevatribuna.es/articulo/historia/sexualidad-edad-media/20170605224107140539.html>
- FALGBT, Op. Cit., p. 1
- FOUCAULT, Michel. “Historia de la sexualidad I - La voluntad del saber”, junio, Siglo XXI Editores, 1976
- FOUCAULT, Michel. “Historia de la sexualidad II - El uso de los placeres”, Gallimard, París 1984
- FOUCAULT, Michel. “Historia de la sexualidad III - La inquietud de sí”, Siglo XXI Editores S.A., Cerro del Agua, México, 1987
- Foucault, Michel. (1974). Los anormales. México: FCE, 2006.
- FOUCAULT, (1982). Historia de la Sexualidad IV. Las confesiones de la carne. (P,5)
- FEDERACIÓN ARGENTINA LGBT (FALGBT). (2016). Diversidades sexuales ancestrales indígenas. <https://www.falgbt.org/wp-content/uploads/2016/02/Diversidades-sexuales-ancestrales-ind%C3%ADgenas.pdf>
- FEDERACIÓN ARGENTINA LGBT (FALGBT). (2016). Diversidades sexuales ancestrales indígenas. Párr. 1

- GIDDENS, A. "La teoría de la estructuración". Cuadernos de Sociología, Buenos Aires: UBA-Facultad de Ciencias Sociales, pp. 49-76, 1995. [En línea]. Disponible en: <http://sotraem.izt.uam.mx/wp-content/uploads/2022/10/CohenESTRUCTURACIN.pdf>.
- GIL CALVO, E. El nuevo sexo débil. Los dilemas del varón postmoderno. Madrid: Temas de Hoy, 1994.
- GNECCO, A. Mujeres indígenas: experiencias sobre género e inclusión en la educación superior.
- JOAN W. SCOTT. "Experiencia". Traducción de Moisés Silva. Critical Inquiry, núm. 17 (verano, 1991), pp. 773-797. <http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/ppperiod/laventan/Ventana13/ventana13-2.pdf>
- López, D. T. (s. f.). El poder en Foucault: «Un caleidoscopio magnífico». Logos: Revista de Lingüística, Literatura y Filosofía. <https://doi.org/10.15443/rl2608>
- MASCULINIDADES Diversidades regionales y cambios generacionales en Colombia. MARÍA VIVEROS VIGOYA. <file:///C:/Users/russe/Downloads/03CAPI02.pdf>
- MESA, Edgar Guillermo. Cosmovisiones y prácticas ancestrales de los pastos para construir la paz regional. Tesis Doctoral. España: Universidad de Granada, España. Facultad de Ciencias de la Educación, 2017. 219 p.
- MOTT, L. 2011. A homossexualidade entre os índios do Novo Mundo antes da chegada do homem branco. Citado por RAFAEL, E. p. 140
- MUÑOZ, J. J. P. (2000). El método biográfico y los géneros de la memoria. Dialnet. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=157925>
- NÚÑEZ, G. Masculinidad e intimidad. Identidad, sexualidad y sida. México: UNAM, El Colegio de Sonora, 2007.
- GARRETÓN, M. A. Cambios sociales, actores y acción colectiva en América Latina. Santiago de Chile: CEPAL, 2001. Disponible en: <https://repositorio.cepal.org/handle/11362/6012>
- GONZALES, S. (2020, julio). Los relatos de vida como técnica para abordar la dimensión estructural del mundo social. En: Revista perspectivas metodológicas. Vol, 21.
- NÚÑEZ, G. (2011). Hombres indígenas, diversidad sexual y vulnerabilidad al vih-Sida: una exploración sobre las dificultades académicas para estudiar un tema emergente en la

- antropología. Desacatos, núm. 35, enero-abril 2011, pp. 13-28.
<https://www.redalyc.org/pdf/139/13919375002.pdf>
- NÚÑEZ, G. (2011). Hombres indígenas, diversidad sexual y vulnerabilidad al vih-Sida: una exploración sobre las dificultades académicas para estudiar un tema emergente en la antropología. Desacatos, núm. 35, enero-abril 2011. P. 18
- NÚÑEZ, Op. cit, p. 14
- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD – OPS. (2015). Avances y desafíos de la situación de las personas LGBT a 15 años de que la homosexualidad dejó de ser considerada una enfermedad.
https://www3.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=10964:2015-lgbt-health-sees-progress-and-challenges&Itemid=1926&lang=es
- ORGANIZACIÓN PANAMERICANA DE LA SALUD – OPS. (2015). Avances y desafíos de la situación de las personas LGBT a 15 años de que la homosexualidad dejó de ser considerada una enfermedad. Párr. 2
- RAFAEL, E. (2014). Homosexualidades indígenas y descolonialidad: algunas reflexiones a partir de las críticas two-spirit. <http://www.scielo.org.co/pdf/tara/n20/n20a07.pdf>
- RAFAEL, E. (2014). Homosexualidades indígenas y descolonialidad: algunas reflexiones a partir de las críticas two-spirit
- RAFAEL, Op. Cit., 140
- RED SOMOS (2020). Suicidio LGBT en Colombia.
- RED SOMOS (2020). Suicidio LGBT en Colombia. <https://www.redsomos.org/single-post/2020/09/10/suicidio-lgbt-en-colombia>
- Sampieri, H. y cols. (2003). Metodología de investigación. México: McGraw Hill.
- Saxe, F. N. (2015). La noción de performatividad en el pensamiento de Judith Butler: Queerness, precariedad y sus proyecciones. <https://www.redalyc.org/journal/4355/435543383002/html/>
- SCOTT, J. (2001). Experiencia. En La Ventana, NÚM. 13 / 2001.
<http://148.202.18.157/sitios/publicacionesite/ppperiod/laventan/Ventana13/ventana13-2.pdf>
- SCOTT, J. (2001). Experiencia. En La Ventana, NÚM. 13 / 2001.

- SERRATO, A. y BALBUENA, R. (2015). Calladito y en la oscuridad. Heteronormatividad y clóset, los recursos de la biopolítica. Culturales. 2015, III (2), 151-180. ISSN: 1870-1191. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=69442860005>
- SERRATO, A. y BALBUENA, R. (2015). Calladito y en la oscuridad. Heteronormatividad y clóset, los recursos de la biopolítica. Culturales. 2015, Núm. III. Vol. 2. P. 165
- SPEDDING, A. y VICHEVICH, H. (2016). Homosexualidad rural en los Andes: notas desde los Yungas de La Paz, Bolivia. Intimidades políticas. Interpelaciones al sexo y a la sexualidad desde Bolivia. 45 (3).
- SPEDDING Y VICHEVICH, Op. Cit., p. 435
- SPEDDING Y VICHEVICH, Op. Cit., p. 437
- SPEDDING, A. y VICHEVICH, H. (2016). Homosexualidad rural en los Andes: notas desde los Yungas de La Paz, Bolivia. Intimidades políticas. Interpelaciones al sexo y a la sexualidad desde Bolivia. 45 (3) | 2016, pp. 433- 450. <https://journals.openedition.org/bifea/8084>
- Taimal, Tulio. Sitio web para la difusión de la identidad cultural, tradiciones, costumbres y gestión del censo poblacional del Cabildo Indígena del Gran Cumbal en el Departamento de Nariño. Trabajo de grado Tecnólogo en Sistemas. Pasto. Universidad Nacional Abierta y a Distancia-UNAD. Escuela de ciencias básicas, Tecnología e Ingeniería. Programa de Tecnología en Sistemas. 2018. p.15.
- TAPIE, G .Valenzuela, Jaime Euler. Aproximación sociológica y metodológica al plan de vida del Resguardo Indígena de Cumbal. Trabajo de grado sociólogo. San Juan de Pasto: Universidad de Nariño. Facultad de Ciencias Humanas. Programa de Sociología. 2010. P. 37.
- Taylor, J. y Bodgan, H. (1986). Introducción a los métodos cualitativos de investigación. Buenos Aires: Paidós
- Telencuestas. Cuantos habitantes tenía Cumbal, Nariño en 2023 [en línea]. s.f. Disponible en: <https://telencuestas.com/censos-de-poblacion/colombia/2023/narino/cumbal>
- Venegas, J. A. (2023). Migrar para ser feliz desde la diversidad sexual: Cartografías y etnografías alrededor de jóvenes huastecos llegados a la ciudad de San Luis Potosí. Revista de Antropología y Etnografía. Disponible en: <https://revistaselectronicas.ujaen.es/index.php/rae/article/view/8948>

Visualización del fichero Cumbe renaciente_WEB.pdf. (s. f.).
<https://publicaciones.icanh.gov.co/index.php/picanh/catalog/view/273/327/4168>

Vista de masculinidades indígenas y empoderamiento femenino. (s. f.).
https://manzanadiscordia.univalle.edu.co/index.php/la_manzana_de_la_discordia/article/view/6713/9331

Vol. 29, n. 2 (jul-dic) · 2015 · issn 0120-3045 (impreso) · 2256-5752 (en línea) · pp. 239-268

ANEXO

ENTREVISTAS

Primer relato de vida “Mario”.

Mi nombre es Mario, nací el 5 de junio de 1996 tengo 27 años, vivo en el Resguardo Indígena del gran Cumbal, Actualmente estoy estudiando seguridad en el trabajo y también estudié en el Sena, tengo un tecnólogo y A partir de ese tecnólogo y las prácticas que realicé en la ciudad de Cali decidí estudiar seguridad en el trabajo en la Universidad del Quindío virtual y ya voy en el tercer semestre.

Vivo con mis papás y mi hermana mi otro hermano vive con la esposa, él se casó. La relación que tengo con mis hermanos pues es normal, yo soy el primero y ellos dos son muy... como le digo contemporáneos, ellos dos se llevan mejor ósea se cuenta todo, tenían mejor comunicación que conmigo incluso sigue siendo así; ósea si nos llevamos bien, nos respetamos, todo eso. Pero no fue como la relación de ellos, yo en cambio tengo esa relación con Clarita, con las primas que son de mi edad, yo jugaba más con ella entonces yo terminé como más apegado y mirándola como hermana a clarita y clarita también me mira como hermano.

Ahora desde que se enteraron de mi orientación sexual mi hermana me dijo “tú eres mi hermano y yo nunca te voy a dar la espalda y estoy abierta para ti”, ella es bien comprensible. En cambio, mi hermano sabe, pero... yo no se lo he dicho, pero sé que sabe, pues es obvio que se dan cuenta. En el momento en que yo les tuve que contarles a mis papás, aunque yo estaba preparado pero ese día sí tenía que contar por cuestiones de salud, tuve que contarles ósea a mi papá, a mi mamá y a mi hermana de una en el hospital.

Yo ya me estaba preparando para contarles, pero no para ese día, ¿si me entiende? ósea yo decía “voy a dejar pasar este tiempito todavía lo estoy asimilando, voy a preparar las palabras que les voy a decir y el lugar donde les voy a decir” pero ese día me tocó decirles de una, soltarles así de

una. Yo estaba enfermo de salud como hace 2 años, eso fue como en un diciembre aquí en Cumbal, salíamos de unos exámenes y pues para decirles qué era lo que a mí me pasaba con mi salud tenía que decir sobre mi orientación sexual. Cuando salimos del consultorio del médico nos subimos al carro mi mamá sí estaba preocupada y decía ¿qué será?, ¿qué será? yo les dije que tenía que decirles algo, yo me coloqué muy nervioso ¡pero es que no debería ser así! yo digo debería ser como algo normal, pero bueno. Ese día en el carro estaba mi papá manejando, mi hermana de copiloto y mi mamá y yo estábamos en el asiento de atrás. Entonces les dije “yo ya tengo 25 años ya creo que es justo que ustedes sepan, que de pronto ya se habían dado cuenta de que a mí no me atraen las mujeres, a mí me atraen los hombres y por lo mismo estoy enfermo por estas cuestiones, yo prácticamente estuve con un hombre y no nos cuidamos y pues tengo una infección”. Ese día me tocó contarles a mis papás porque en el consultorio el médico dijo que rogáramos que no sea un SIDA o una enfermedad grave de transmisión sexual y claro pues yo tuve que contarles a ellos porque ellos me preguntaban que con quién había estado, dónde o cómo pasó.

Entonces pues de una todos quedaron en silencio completamente el carro y pues que incomodidad, después de eso quien habló primero fue mi papá él dijo “ya lo sabía Mario, esos son sus gustos yo no me puedo meter en eso, es lo que le gusta usted es mi hijo y yo lo acepto”, me dijo “tranquilo que no pasa nada y de esta vamos a salir y verá que no va a ser nada grave”. Después de eso otro silencio, pero hablo mi hermana Dijo “sí, yo también ya lo sabía ya me había dado cuenta incluso mis amigas me preguntaban, pero yo les respondía que no sabía nada porque de esos temas no se hablaba” y también me dijo que estuviera tranquilo que ella siempre va a estar, que siempre podía contar con ella.

Después hubo otro silencio, cuando de una mi mamá empezó a llorar... me dijo “no me salgas con esto Mario”, cuando yo de una pues quede quieto repitió no me salgas con esto y claro pues ella lo negaba, no lo asimilaba. Entonces yo le dije qué pensaba que ella era la que más se daba cuenta que los otros, en mi cabeza estaba que mi mamá ya sabía, pero ella seguía sin asimilar y decía no no no... Ese día me dejó de hablar y pasaron 3 días que no hablábamos, después al cuarto día yo tenía que ir al hospital a retirar mis exámenes a mirar los resultados y ahí ya me

habló y me dijo “vamos a ver qué pasa si es algo grave o no”, nos fuimos nuevamente los cuatro al hospital, pero el consultorio entramos yo y mi mamá cuando la doctora abre los exámenes y dijo gracias a Dios alegresé que no es nada grave, no es nada nada grave, es una infección que se la puede tratar con medicamentos de aquí mismo del hospital y ya me dieron los medicamentos. Después de eso mi mamá ya me empezó a hablar normal me dijo que me tengo que cuidar qué independientemente del muchacho con el que esté debo que cuidarme. Pero siento que no debería ser así, como los nervios que uno siente al contar... Debería ya ser algo normal, ósea el amor es libre si a mí me gusta alguien solo eso debe importar, no porque yo sea hombre solo deban gustarme las mujeres, soy una persona cualquiera y me puede gustar sea hombre o sea mujer creo que también ese concepto hace parte culturalmente como nos han educado.

Antes aquí en Cumbal eran muy cerrados por qué desde que yo me acuerdo antes cuando yo era pequeño lo miraba a Iván y como que la gente lo miraban raro se le burlaban pues porque él también es como una persona muy extrovertida, su energía y es que eso también hay que entender. Por ejemplo: Los hombres heterosexuales eh... hombres que se creen muy machos ellos piensan que todo gay y toda persona gay son amanerados (afeminados) y yo no digo que no, pero también hay gays que son muy normales eh... son como muy masculinos, pero son gays. Incluso esas cosas pues hablando desde mi experiencia cuando yo salí a Cali, empecé a mirar a los gays que son muy abiertos y son su manera de expresarse es como muy femenina yo digo que son como amanerados no sé qué palabra más se podría utilizar ahí, pero son con sus movimientos.

En la ciudad, en Cali es distinto a Cumbal porque cuando uno ya camina con sus gestos o con sus movimientos ya lo empiezan a ver raro a burlarse empiezan a hacer bullying o comentarios que son fuera de lugar... Una vez que yo salí ya del colegio y me empecé a aceptar ya puedo decir que soy gay completamente.

Yo debía de haber tenido unos 7, unos 10 años yo era jugando fútbol me atraían las mujeres porque si me acuerdo que, si me gustaba una niña, pero más era como... ósea yo ahora me pongo a pensar y es como una atracción cómo de decir que chévere esa mujer ósea como linda. Pero no

la atracción para una relación si no que más bien era como está linda, ese cuerpazo o cosas así, pero más o menos como en ese entonces en el barrio el estadio yo me ajuntaba con todos ellos con los niños. Pues ya se imaginará como es una conversa con niños se empieza cómo hablar de las niñas, pero en ese entonces no era como tan intensa la conversación como hoy en día. Yo también jodiá qué juguemos a las escondidas y así jajaj... Pero después empezó cómo a llamarme la atención los hombres, yo me quedaba mirándolos y me preguntaba por qué me pasaba eso, entonces yo empecé como a no prestarle atención; lo dejaba pasar, lo dejaba pasar, hasta que a mi vida llegó Jesús.

Jesús había estado en el mismo proceso que yo y ahí en ese momento ya estábamos en quinto de escuela ahí ya me gustaban los hombres, ya pasaba más tiempo con las mujeres y menos con los hombres y desde eso ya empezó como el bullying por qué siempre me veían con mujeres juntado (ajuntado) con ellas en los descansos era como cogidas de gancho (brazo) y bueno y desde ahí empezó el bullying en quinto de escuela... A Jesús lo conocí como de 11 o 12 años si 12 años tenía cuando estaba en séptimo, nos caíamos tan mal, me caiga bien mal y yo le caiga mal a él para luego terminar siendo mejores amigos... Una vez salimos a jugar y él me dijo ve yo estoy en la casa de Fernando y yo le dije ya voy, cuando llegue allá, habían estado jugando a las barbies y yo les pregunte ¿a qué están jugando? sorprendido, yo en ese momento sabía lo que me pasaba pero no lo asimilaba, ellos me dijeron que están jugando a las barbies y Fernando había hecho unos vestidos, yo me acuerdo tanto de esa escena porque él dijo “yo le hice este vestido de novia a mi barbie” y cierto un vestido hermoso le había hecho con unos retacitos de tela, ¡ah!, qué bonito no más le dije y solo me quedé mirándolos, después ya nos fuimos, pero al otro día volvimos y ahí si ya jugué yo, nos volvimos a reunir y ahí si ya jugué, ya tomé una barbie y la cambie, pero en mi mente era como ¿Qué está pasando?, como que esto no debe estar pasando y después ya, con el tiempo empecé a salir mucho con Jesús, y los dos pasamos por ese proceso de darnos cuenta, en séptimo yo sentía que me enamore, era así como ese amor de colegio que duro hasta 11 y tres años más después de que me gradué ya no fue como amor sino como obsesión.... En quinto sufrí de bullying, sexto también me decían “Laisa” me acuerdo tanto porque daba la novela de los Reyes, también sufrí de agresión física, a mis compañeros no sé qué les pasaba, pero cogían cuando se terminaba el descanso y cuando iba entrando al salón, todos me

arredondeaban me abrazaban duro y me hacían saltar para arriba y a mí no mas no era, también era a otro compañero... En ese entonces yo como para no sentirme tan mal comencé hacerle bullying a otro compañero que lo miraba más débil que yo, él era una persona tímida, callada. Lo jalaba del pelo, pero yo no sabía porque hacia eso, incluso ahora recién me reclamo de porque hacia eso y yo obviamente le pedí disculpas, es que en ese momento no sabía lo que me estaba pasando, es que por mi cabeza pasaban tantas cosas que no supe cómo reaccionar y la forma fue de desquitarme con la misma rabia que tenía lo hacía con mi compañero era la forma de desahogarme de lo que me hacían los demás, así que decidí pedirle unas disculpas.

Después de eso me cambie de colegio allá no hubo violencia física, sino que fue verbal cuando andaba con mis amigas siempre gritaban las tres marías incluso pues yo siempre me llevé mejor con las mujeres que con los hombres eran muy pocos los hombres con los que yo me llevaba bien, pero también con algunas mujeres no tenía tanta cercanía porque no eran como de mente abierta eso pues también depende de la educación, me miraban como raro y lo miraban como que eso estuviera mal que yo fuera así. En séptimo me hice bien amigo de Jesús y en séptimo me enamoré, con Jesús ya nos contábamos todo, pero el niño que me gustaba yo nunca tuve alguna cercanía nunca tuve contacto con él. Era uno de los que me hacían bullying, pero yo puedo decir que había demasiadas miradas y eso hizo que me enamorara todo ese tiempo; séptimo, octavo, noveno, décimo y 11 y después 2 o 3 años más ya no fue como amor sino más bien eh... como obsesión, pero jamás pasó nada, jamás se insinuó, él era una de las personas que si estaba con los amigos pues me molestaba, pero si estaba solo no me hizo daño. En noveno de colegio ya digamos fue una etapa en la que a mí ya no me importaban los comentarios, en décimo yo ya sentía que ya me había definido como Gay.

En ese entonces estaba como de moda Facebook y para saber que yo era gay pues debía educarme entonces siempre con Jesús después de que salíamos del colegio íbamos a una sala de internet buscábamos todo eso... ¿Qué es ser gay?, ¿qué es ser bisexual?, ¿qué es ser lesbiana?, ¿qué es ser transexual?, ¿qué es el Queen? todo eso. Ya empezamos como educarnos en eso por medio del internet, después teníamos nuestra cuenta en Facebook y tuvimos la necesidad de crear otra cuenta de nuestro perfil gay que incluso hasta ahora la conservo, es decir, yo tengo mi cuenta

personal y mi cuenta gay, pero ahora digamos que mi cuenta personal ya es mucho más abierta hoy en día ya tengo gente que es de la comunidad y ya no me importa ya no tengo que ocultar nada.

Nosotros así nos educamos, teníamos amigas que tenían salas de internet Maribel por ejemplo y ella le decíamos que le damos cuidando el internet y que ella se fuera a hacer sus vueltas. En ese tiempo nos gustaba jugar mucho un juego que se llamaba la granja en Facebook, con Jesús salíamos del colegio íbamos a la casa a almorzar y después de eso nos salíamos corriendo al internet, Después de eso ya no nos gustaba la granja entonces comenzamos a investigar más sobre esos temas sexuales también porque era muy difícil como ir a preguntarles a los papas, nosotros no tuvimos como ese apoyo de algún familiar como que nos explicara de eso solo nos apoyamos como entre los dos, incluso siempre la gente pensó que nosotros éramos pareja y hasta hoy en día creen que somos pareja, pero nos miramos como hermanos porque cada uno encontraba un apoyo en el otro.

Después de pasar en el colegio toda esa jornada estresante por comentarios o por todas esas cosas, llegar a la casa y después salir a conversar uno se desahoga completamente era como prepararse para el otro día, entonces sí, mutuamente nos apoyamos los dos. Antes si tú me hubieras preguntado que me consideraba yo siempre decía me gustan las mujeres, pero sin ser verdad y un poquito los hombres, pero sin ser verdad, yo antes respondía así, ahora no, ahora soy más directo cuando me preguntan si me llama la atención las mujeres, de hecho, una amiga se me desnudó, pero yo con solo de imaginarlo ya me da cositas. Una mujer a mí no me excita, no me atrae, no siento nada ni así sea por experimentar, pero en cambio con un hombre jajaja es distinto... Pero también piensan digamos que solo es ser gay y bisexual pero dentro de lo gay hay pasivo, activo, versátil, inter pasivo, inter versátil, interactivo, hay más cosas, ósea gay es una cosa y dentro de lo gay hay todo eso, “roles” ¿Qué rol eres? dentro de tu orientación sexual, el rol básicamente para lo que sirve es para tener digamos relaciones sexuales.

También en lo que recuerdo en el colegio es que los profesores de educación física, pues a mí en realidad no me gusta el fútbol incluso hubo un comentario del profesor tú eres hombre tienes que jugar fútbol, pero el hecho de que yo sea hombre no quiere decir que obligatoriamente yo deba

jugar y yo siempre decía que quería jugar baloncesto y siempre me metía en la cancha a jugar con mis compañeras, pero el profesor era “Mario no, tú eres hombre”, los profesores de educación física sí me decían cosas que porque yo era hombre tenía que estar en una cancha de fútbol eso también hizo que mis compañeros se burlaran de mí. Luego en el colegio hicieron los inter-cursos y sacaron un baloncesto mixto y ahí ya no pusieron problema; ósea; yo digo es algo ilógico que a mí me tengan que gritar qué tengo que jugar fútbol para que después de 1 año vengan a poner baloncesto mixto y dejen jugar a los hombres baloncesto cosa que un día mi profesor me dijo “el baloncesto es de mujeres y el microfútbol es de hombre”, entonces es ilógico y también mal porque cuando él dijo esos comentarios pues mis compañeros obviamente me hacían burla, pues ahí como cuando uno es adolescente uno se aguanta tanta cosa.

Hoy en día uno ya no se esconde, la gente ya acepta, ya hago caso omiso a las críticas, Antes me molestaba que me que me dijeran gay pero hoy comprendo que eso es la palabra que a mí me define, no es un insulto como antes lo miraba. Hoy ya sé quién soy y ya no tengo por qué ocultarlo, el proceso si fue difícil en épocas escolares, pero yo le agradezco a la vida por haberme topado con Jesús y juntos vivir este proceso y apoyarnos por qué él hizo que no me sintiera solo y yo a él lo veo como un hermano.

Segundo relato de vida “Javier”

Yo me llamo Javier, tengo 24 años nací el 16 de octubre de 1999, siempre he vivido con mi mamá y mi hermano menor aquí en el Resguardo Indígena de Cumbal. Recién terminé mi carrera soy licenciado en Ciencias Naturales y Educación Ambiental, los estudios los realicé en la Universidad del Quindío en Armenia.

La relación que tengo con mi madre y mis hermanos es muy amena digamos que en cuestiones como de libertinaje sí puedo tener como inconvenientes o pequeñas discusiones, nosotros somos de San Martín Miraflores, nosotros fuimos víctimas de desplazamiento forzado desde muy pequeños entonces nos tocó trasladarnos aquí al pueblito, cuando yo inicié mis estudios fue en la escuela del pueblo viejo por qué allá tengo una tía que es docente, ella fue la que me recibió a

primero de escuela, todavía eh... tengo familia allá en San Martín y de repente voy a visitarlos tengo dos tíos y el resto sí tuvieron que desplazarse para el Municipio de Ospina, Túquerres, están también por Cali, Ipiales entonces todos tuvimos que salir de nuestras casitas a causa de la violencia que se vivía, en nuestro resguardo.

Los primeros 5 años fue una etapa como todo niño divertida, siempre curioso por muchas cosas siempre me gustaba observar interpretar muchas cosas y darles como un significado, en ese entonces éramos poquitos como es una escuelita éramos como 10 estudiantes entonces había una buena convivencia, ya en el colegio me tocó venir acá; estuve un tiempo en el divino niño (colegio), desde sexto hasta noveno, décimo y 11 ya me cambié al colegio Llorente. Yo realicé este cambio porque en el colegio divino niño había los salones de hombres y salones de mujeres no se revuelven, entonces miraba que no había mucha convivencia, por eso tome la decisión de irme y también la otra es por la calidad académica puedo decir que en el colegio Llorente pues exigían más que en el divino niño y por esa razón me cambié.

Hoy en día me considero gay, yo he tenido relaciones y de hecho tuve una relación con un chico por 5 años, en ese tiempo estaba un poco confundido porque no sabía si lo que estaba haciendo estaba bien o estaba mal, pero yo me sentía bien con el chico, pero me cuestionaba al mismo tiempo. Digamos que... no fue como una relación oficial por 5 años, sino que más bien nos encontrábamos, pasaban cosas, pero al mismo tiempo era como si algo estuviéramos haciendo mal, estábamos experimentando. Él era la primera persona con la que empecé en ese mismo tiempo también en un año yo conseguí novia y el chico también consiguió novia, y estábamos así, entonces yo empecé una relación con la chica con ella duramos 2 años por conexión que tuvimos y pues con el chico nos sentíamos atraídos todavía, por ella sí empecé a sentir cosas, pero no cosas como enamorarme, lo hacía porque el otro chico me hacía sentir mal entonces prefería estar con ella, Eso fue en el transcurso del colegio.

En ese tiempo tenía como 12 años cuando yo empecé con eso a sentir atracción por los hombres, ese proceso si lo viví solito y fue un proceso muy duro porque pues al inicio yo lo miraba como algo malo y yo decía ¿por qué me está pasando esto a mí? entonces también buscaba, así como

chicas como por molestarlas para no dar a conocer lo que realmente era, cómo tratar de cubrirlo, de taparlo. Hoy en día mi familia ya lo sabe porque cuando yo ingrese a la universidad yo allá normal, yo miraba muchas cosas “yo decía acá todos relajados y yo por allá asustado”, cuando yo ya llegué allá a la Universidad pues llegué solo, entonces yo miraba que allá no había problema entonces después de un tiempo empecé a conocer a alguien y ya fue como algo normal porque ya salíamos ya no me daba pena salir con esa persona porque incluso con las anteriores no podía hacer eso, siempre era en la casa o escondiéndome.

Con la persona que conocí en Armenia lo miraba normal y empecé a cogerlo de las manos a salir y yo ya me sentía como libre en un aspecto, pero en ese tiempo solo sabían las personas de Armenia los conocidos de Armenia. ¡Si me lograban ver era por allá! y después de eso pues cuando ya vine a Cumbal ya empezaron decir que yo ya estaba con alguien, ya empezaron los comentarios de que yo era gay. En ese tiempo todavía no le llegaban los comentarios a mi familia, pero sí me daba miedo como que lo sepan, me preguntaban como que aah... tú andabas con ese chico y nosotros pensando que eras hetero así, qué te gustaban las chicas entonces lo único que yo decía era que me gustaba la conexión que yo tenía con ellos.

Por parte de la gente hay reacciones negativas y hay comentarios que yo generalmente no me gusta que me digan loca o cosas así, no me gusta y trato de defenderme. Cuando mis papás se enteraron fue en pandemia que estaba conociendo un chico de acá y como te dije allá en Armenia pues era todo normal como yo lo viví, pero acá fue distinto el chico iba a la casa me buscaba y a mi mamá ya se le empezó a aparecer extraño que el chico llegará todas las noches a visitarme y hablar, entonces en una de esas mi mami se había subido a la terraza jaja y me había visto despidiéndome del muchacho con un besito... Entonces ese ratito mi mami no dijo nada, no gritó nada, hasta que yo me entrara, cuando ya entré ya me dijo ¿ques que te pasa? ¿quién es ese? ¿ques que sos? yo lo único que hice fue entrar a mi cuarto y encerrarme, incluso días antes ya estaba como para decirle, pero no me atrevía; y como tengo una hermana mayor y pues ella ya vive aparte, entonces me dijo mi mama, mañana le voy avisar a Jeni, y yo como no tengo mucha confianza con ella, entonces yo estaba re-preocupado y no salí dos días del cuarto, no salía ni a comer ni a nada y pues por el miedo a todo. Entonces cuando mi mama me golpeo la puerta ya

me dijo que salga, que, si podíamos hablar, entonces yo le dije que bueno, mi mama me pidió disculpas por la manera en que se había expresado, pues que ella no sabía que yo era así, pero que iba a respetarlo, que era mi decisión, que me iba a apoyar en todo y así ha sido hasta ahora, y pues cuando yo empecé a salir más con ese muchacho, ya el pueblo se empezó a enterar aquí, y de ahí fue cuando le avisaron a mi hermana cuando ella ya llegó a preguntarme ¿qué quién era el muchacho? ¿y qué porque yo andaba así? abrazado y así; entonces pues ya me toco avisarle, que yo era gay y que me gustaban los hombres y que lo estaba conociendo a ese muchacho y que estaba con él.

Después de eso, con la última pareja que yo estuve, hubo maltrato psicológico; donde mis padres ya lo conocían, porque el muchacho entraba a mi casa y yo iba a la de él, me hizo mucho daño y al terminar esa relación si hubo daños, porque yo me apagué mucho a esa persona, lo que yo sentí por él, lo uso a su favor, esa persona al inicio se portó bien, él es menor que mi persona, y estaba en ese trance de querer salir y lo estaba haciendo como de una manera que no se debe, enfrentándose a un mundo que no sabe cómo es por fuera, ese mundo que uno ya lo vivió, pero el aun no, entonces el comenzó a buscar a más personas, a experimentar con más chicos, entonces ahí era donde yo me preguntaba ¿y si me tiene a mí, porque conseguir a otros más o porque quiere conocer alguien más? Entonces ahí ya venían las discusiones, los problemas de qué hicieron que hoy en día la relación terminara, yo aún no he logrado superarlo porque fueron muchas cosas que yo viví con él, qué hacen que no lo logre superar. Esta relación duro un año, la vivencia o experiencia fue distinta a la anteriores, fue cómo más centrado y ya no me importaba si me miraban con él, si estaba con él y ya no me preocupaba que la gente dijera algo o sea ya no era una relación a escondidas, siempre andábamos juntos pasábamos tiempo juntos, mis papás como también ya sabían entonces no tenía por qué decirle que nos miramos en otro lugar.

Frente al tema social digamos que nosotros actualmente no nos hemos visto cómo afectados como tal, nosotros tenemos como una buena convivencia con los chicos o chicas y ahora incluso ha habido personas que están también en ese proceso de salir como se dice del “closet”, nos han escrito nos han dicho que como pueden hacerlo, que se siente si la sociedad los va a rechazar, entonces lo que primero les he dicho, es que hablen con sus papas, para que luego ellos puedan

salir a la sociedad, tienen que hablar con los papas, para que ellos sientan el apoyo que tienen de su familia ya una vez de eso, ellos ya pueden ser ellos, porque hay personas que crean un personaje de una persona hetero, y cuando ya se sienten libres o llega algún momento en el que son libres son ellos, pero es ahí donde se van a confundir se van a sentir raros, se sienten como que uyy no... ¿porque hice esto?, ¿por qué dije esto?, ¿qué van a pensar los demás?...Entonces hay que salir, brillar como se puede decir y ser cada quien con su esencia.

En temas pues de indígenas yo hago parte del centro de la Juventud de aquí de la gobernación, pero entonces ellos no lo ven como algo relevante sinceramente lo ven como algo normal, pero ósea es como que Ah eres gay, bueno... No es como que apoyémoslos a ellos o hagamos una campaña de la libre expresión de género, hagamos un colectivo o algo así pero no lo hay, entonces eso es algo que no se ha plasmado ósea no se ha tenido como en cuenta de hacerlo porque ahorita no somos tres o cuatro, ya somos más. Como te digo a veces las personas que nos escriben son menores apenas de 15, 16 años que están queriendo salir, entonces ahí es donde uno pues tiene que apoyarlos aconsejarlos porque el mundo de afuera es malo literalmente, y ellos que salgan sin saber, sin conocer a lo que se van a enfrentar se van a chocar, entonces es por eso que nosotros siempre les damos, así como consejos, apoyo, incluso conversaciones presenciales porque a veces nos escriben de Facebook falsos porque todavía tienen miedo, entonces a veces uno se cohíbe en ese sentido.

Incluso también hay personas mayores que ya son así casados o tienen hijos, entonces también son personas que a veces nos escriben es como algo que tenían escondido y no sabían cómo sacarlo. Para ellos es más duro porque incluso a veces por el hijo ellos dicen “por mi hijo no puedo hacerlo” y siguen con la mujer así no la quieran, entonces todo eso lo tienen como adentro y no lo pueden sacar.

En ese sentido, nosotros ya no nos cohibimos de cosas ya no nos ocultamos por qué cuando yo ya lo sabía ya los conocía a ellos a Mario y a Jesús, yo si era como que les quería escribir, sentía como la necesidad de escribirles, pero siempre me cuestionaba si lo debería o no lo debería hacer por qué también me daba miedo que si me veían con ellos eh... La gente diga a este también es

gay, era ese miedo que yo tenía en ese entonces, hasta que un día ellos me invitaron a salir y yo dije bueno salgamos y yo me sentí libre ya pude conversar mis cosas, reírnos y literalmente ya no me importaba si la gente ese día iba a decir “míralo ese también ha sido gay” o algo así, hoy en día ya no nos ha señalado, pero tampoco ha dicho creemos como una mesa de diálogo o un salón donde pueda llegar gente de la comunidad y pueda expresarse, no hay como esos medios ni esos espacios para que la gente en Cumbal mire que aquí puede darse algo importante, es que ser gay o lesbiana no te quita nada; sigue siendo tú mismo, simplemente es tu orientación sexual.

Con respecto a lo que piensan acerca de mi orientación sexual el resto de mis familias nunca me ha interesado cómo contarles simplemente desde que lo sepa mi mamá, mi hermano y mi hermana está bien, con mi papá nunca tuve una buena relación porque yo no crecí con él y tiene otra familia, entonces no me interesa como que lo sepa, pero si hubo una vez un tío que llegó súper borracho a la casa y como a mí me gustaba demasiado la danza, él como que empezó a mirar como mis comportamientos entonces esa noche que quería hablar conmigo, pero mi mamá le dijo que no podía porque yo estaba cansado que había estado danzando entonces él dijo “uh esas mariconadas que le gustan a él, tendrán en cuenta” como quien dice, darse cuenta y ese día mi mamá me dijo que el apoyo, el único apoyo que yo recibiría sería por parte de ellas, de lo que digan mis tíos, mis primos no importa.